ПРОТОКОЛ № 5

засідання Вченої ради Черкаської медичної академії

від 25.11.2025 р.

Голова Вченої ради – Інна ГУБЕНКО

Вчений секретар – Володимир КОЦЮРУБА

Присутні: Маруш І.В., Шевченко О. Т., Федосєєва О.В., Боєчко В. Ф., Білик Л. В., Демченко А.В., Карпенко Ю. П., Борисенко Н. М., Кухнюк О. В., Василенко І. О., Снісар О. А., Степанова Г. М., Жадинський А. М., Грозна Л.М., Діхтярук Л. П., Данілова Т. О., Шульжик, Н. В., Кобаль І. В., Синільник В.С., Калініченко В.Р., Гурчак І.В.

ПОРЯДОК ДЕННИЙ:

1. Про створення лічильної комісії для таємного голосування щодо присвоєння вчених звань.
2. Про присвоєння вченого звання доцента МАРУШ Інні Вікторівні по кафедрі терапевтичних та фахових медсестринських дисциплін.
3. Про необхідність оновлення нормативної бази Черкаської медичної академії. Перелік оновлених документів та положень ЧМА на затвердження Вченою радою.
4. Про стан та динаміку процесу адаптації студентів 1-го курсу до умов навчання у Черкаській медичній академії. Аналіз результатів психолого-педагогічного моніторингу адаптації першокурсників до освітнього середовища в Черкаській медичній академії.
5. Розгляд і затвердження Положення про психологічну службу Черкаської медичної академії.

1. СЛУХАЛИ: «Про створення лічильної комісії для таємного голосування щодо присвоєння вченого звання доцента МАРУШ Інні Вікторівні» (інформація Голови Вченої ради Інни ГУБЕНКО).

Інна ГУБЕНКО наголосила, що рішення про присвоєння вчених звань науково-педагогічним працівникам закладу приймається ухвалою Вченої ради відповідно до Статуту Черкаської медичної академії та Положення про Вчену раду шляхом таємного голосування. Вчена рада подає відповідне рішення на затвердження до атестаційної колегії МОН.

Для підрахунку голосів при таємному голосуванні Вченою радою повинна бути обрана лічильна комісія.

ВИСТУПИЛИ: проректор з практичної роботи ФЕДОСЄЄВА О.В., завідувачі кафедр ЖАДИНСЬКИЙ А.М. і ГРОЗНА Л.М., які запропонували кандидатури членів лічильної комісії.

Були представлені члени лічильної комісії.

Заслухавши інформацію про створення лічильної комісії для таємного голосування щодо присвоєння вченого звання доцента МАРУШ І.В.», Вчена рада

УХВАЛИЛА:

1. Створити лічильну комісію у кількості 5 осіб, а саме:
    1. Білик Любов Володимирівна
    2. Василенко Ірина Олександрівна
    3. Карпенко Юлія Петрівна
    4. Шевченко Олександра Теодорівна
    5. Снісар Олена Анатоліївна

2. Доручити лічильній комісії провести таємне голосування для прийняття рішення щодо присвоєння вченого звання доцента.
   Відповідальні: члени лічильної комісії.
   Термін: 25.11.2025 р.

(Рішення прийнято відкритим голосуванням одноголосно)

2. СЛУХАЛИ: «Про присвоєння вченого звання доцента МАРУШ Інні Вікторівні по кафедрі терапевтичних та фахових медсестринських дисциплін» (інформація голови Вченої ради Інни ГУБЕНКО).

Інна Яківна наголосила, що вчене звання доцента присвоюється працівникам закладів вищої освіти, які:

-здійснюють науково-педагогічну діяльність за відповідною спеціальністю на відповідному рівні вищої освіти і яким присуджено науковий ступінь доктора філософії (кандидата наук), доктора наук;

- період роботи на посадах асистента, викладача, старшого викладача, доцента, професора, завідувача (начальника або його заступника) кафедри становить не менше ніж п’ять навчальних років, у тому числі останній календарний рік на одній кафедрі (в одному закладі вищої освіти);

- мають сертифікат відповідно до Загальноєвропейської рекомендації з мовної освіти (на рівні не нижче В2) з мов країн ЄС або кваліфікаційні документи (диплом про вищу освіту, науковий ступінь), пов’язані з використанням іноземної мови, або не менш як 10 праць, які опубліковані

англійською мовою у виданнях, включених до наукометричних баз «Scopus» або «Web of Science»;

- підтверджують свій міжнародний досвід документами (сертифікатами, свідоцтвами, дипломами, іншими документами), зокрема про навчання, стажування або роботу у закладі вищої освіти, науковій (або науково-технічній) установі в країні, яка входить до ОЕСР та/або ЄС, або участь (керівниками/виконавцями) у проєктах, які фінансуються (фінансувалися) зазначеними країнами (крім осіб з інвалідністю І групи);

-після захисту дисертації опублікували навчально-методичні та наукові праці у вітчизняних та/або іноземних (міжнародних) рецензованих фахових виданнях, з яких не менше однієї публікації у виданнях, включених до наукометричних баз «Scopus» або «Web of Science» та які мають ISSN-номер, підтверджений на вебсайті Міжнародного центру реєстрації періодичних видань;

- викладають навчальні дисципліни державною мовою та/або мовою країни, яка входить до ОЕСР, на високому науково-методичному рівні, що підтверджено висновком кафедри закладу вищої освіти.

Голова Вченої ради представила основні дані про здобувача: МАРУШ Інну Вікторівну.

МАРУШ Інна Вікторівна, 1988 року народження.

У 2008 році закінчила Черкаський медичний коледж, спеціальність «Лікувальна справа», диплом молодшого спеціаліста, кваліфікація – фельдшер, диплом ЕР № 33217457. У 2014 році закінчила ДЗ «Дніпропетровська медична академія Міністерства охорони здоров'я України», спеціальність «Лікувальна справа», диплом магістра, кваліфікація – лікар, диплом НР № 46946473.

Доктор філософії з 2025 року. Дисертацію захистила 19 лютого 2025 року у разовій спеціалізованій вченій раді 7421 у КНП «Херсонська академія неперервної освіти» Херсонської обласної ради, диплом Н25 № 000441 від 12 березня 2025 року.

Призначена на посаду викладача кафедри фундаментальних дисциплін Черкаської медичної академії з 20.04.2020 року, наказ № 57-а від 27.04.2020 р. Переведена з 17.03.2023р. на посаду викладача кафедри терапевтичних та фахових медсестринських дисциплін Черкаської медичної академії, наказ № 25-1 від 17.03.2023р. (зміна назви кафедри на терапевтичних та фахових медсестринських дисциплін № 73-5 від 01.09.2023р.).

З 10.11.2025 р. переведена на посаду доцента кафедри терапевтичних та фахових медсестринських дисциплін. Наказ № 105 від 10.11. 2025 р.

Стаж науково-педагогічної роботи у Черкаській медичній академії – 5 років 6 місяців.

Основні навчальні курси, які веде здобувач МАРУШ І. В. «Гістологія, цитологія та ембріологія» (40 год. лекцій), «Анатомія людини» (34 год. лекцій), «Інтерпретація ЕКГ на догоспітальному етапі» (10 год. лекцій), «Клінічна патофізіологія» (26 год. лекцій), «Основи гістології» (15 годин лекцій).

Є керівником педагогічної практики для здобувачів освіти за другим (магістерським) рівнем вищої освіти у галузі знань «Охорона здоров'я» зі спеціальності 223 «Медсестринство» за ОПП «Медсестринство».

Здобувачем розроблено методичні вказівки з основних навчальних курсів, курси лекцій, практикуми для проведення практичних занять, збірники тестових завдань, методичні рекомендації:

- Методичні рекомендації «Методичні аспекти формування аналітичної компетентності під час вивчення фундаментальних дисциплін», Черкаси: Видавець Чабаненко Ю. А., 2024. 64 с.
- Практикум для практичних занять з навчальної дисципліни «Гістологія, цитологія та ембріологія», спеціальність 222 Медицина, рівень вищої освіти – другий (магістерський). Черкаси: Видавець Чабаненко Ю. А., 2018. 117 с.
- Практикум для проведення практичних занять з навчальної дисципліни «Анатомія людини. Розділ І. Опорно-руховий апарат», спеціальність 222 Медицина, рівень вищої освіти – другий (магістерський) Черкаси: Видавець Чабаненко Ю. А., 2018. Ч. 1. 105 с.
- Практикум для практичних занять з навчальної дисципліни «Анатомія людини. Розділ ІІ Спланхи. Розділ ІІІ Нервова система», спеціальність 222 Медицина, рівень вищої освіти – другий (магістерський) Черкаси: Видавець Чабаненко Ю. А., 2018. Ч. 2. 119 с.
- Практикум для практичних занять з навчальної дисципліни «Гістологія, цитологія та ембріологія» доповнений, спеціальність 222 Медицина, рівень вищої освіти – другий (магістерський). Черкаси: Видавець Чабаненко Ю. А., 2024. 117 с.
- Збірник тестових завдань з навчальної дисципліни «Гістологія, цитологія», спеціальність 222 Медицина, рівень вищої освіти–другий (магістерський) збірник тестових завдань Черкаси: Видавець Чабаненко Ю. А., 2024. 90 с.
- Практикум для практичних занять з навчальної дисципліни «Патологічна фізіологія», спеціальність 222 Медицина, рівень вищої освіти – другий (магістерський) практикум Черкаси: Видавець Чабаненко Ю. А., 2023. 96 с.
- Методичні рекомендації з навчальної дисципліни «Патологічна фізіологія», спеціальність 226 Фармація, промислова фармація, спеціалізація

226.01 Фармація, рівень вищої освіти – другий (магістерський). Черкаси: Видавець Чабаненко Ю. А, 2024. 36 с.

- Методичні рекомендації з навчальної дисципліни «Гістологія, цитологія та ембріологія», спеціальність 222 Медицина, рівень вищої освіти – другий (магістерський). Черкаси: Видавець Чабаненко Ю. А, 2024. 47 с.

- Практикум для практичних занять з навчальної дисципліни «Патологічна фізіологія», спеціальність 226 Фармація, промислова фармація, спеціалізація 226.01 Фармація, рівень вищої освіти – другий (магістерський). Черкаси: Видавець Чабаненко Ю. А, 2023. 50 с.

- Практикум для практичних занять з навчальної дисципліни «Патанатомія та патологічна фізіологія», спеціальність 227 Фізична терапія, рівень вищої освіти – перший (бакалаврський). Черкаси: Видавець Чабаненко Ю. А, 2023. 80 с.

- Курс лекцій з навчальної дисципліни «Патанатомія та патологічна фізіологія», спеціальність 227 Фізична терапія, рівень вищої освіти – перший (бакалаврський). Черкаси: Видавець Чабаненко Ю. А, 2023. 45 с.

- Курс лекцій з предмета «Патологічна фізіологія», спеціальність І2 Медицина, рівень вищої освіти – другий (магістерський). Черкаси: Видавець Чабаненко Ю. А., 2025. 72 с.

- Курс лекцій з предмета «Клінічна патофізіологія», спеціальність І5 Медсестринство, рівень вищої освіти – другий (магістерський). Черкаси: Видавець Чабаненко Ю. А., 2025. 72 с.

- Курс лекцій з навчальної дисципліни «Інтерпретація ЕКГ на догоспітальному етапі», спеціальність І5 Медсестринство, рівень вищої освіти – перший (бакалаврський). Черкаси: Видавець Чабаненко Ю. А., 2025. 30 с.

- Збірник тестових завдань з навчальної дисципліни «Інтерпретація ЕКГ на догоспітальному етапі», спеціальність І5 Медсестринство, рівень вищої освіти – другий (бакалаврський). Черкаси: Видавець Чабаненко Ю. А., 2025. 25 с.

- Курс лекцій з навчальної дисципліни «Основи гістології», ОП Косметологія, спеціальність І5 Медсестринство, рівень вищої освіти – перший (бакалаврський). Черкаси: Видавець Чабаненко Ю. А., 2025. 50 с.

- Практикум для проведення практичних занять з дисципліни «Основи гістології», ОП Косметологія, спеціальність І5 Медсестринство, рівень вищої освіти – перший (бакалаврський). Черкаси: Видавець Чабаненко Ю. А., 2025. 85 с.

МАРУШ І.В. – член робочих груп з розробки ОП «Лікар» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю І2 «Медицина» та ОП Медсестринство другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю І5 «Медсестринство» .

Середньорічний обсяг навчального навантаження здобувача складає 520 годин, у тому числі середньорічний обсяг лекційних занять – 125 годин. На поточний навчальний рік заплановано 450 годин, у тому числі: лекційні заняття – 125 годин, практичні заняття – 325 годин.

Здобувач активно займається науковою роботою та здійснює наукові дослідження. Постійно бере участь у наукових та науково-практичних конференціях, опубліковує наукові праці та активно залучає до цього здобувачів вищої освіти.

МАРУШ І.В. є членом організаційного комітету щорічної Всеукраїнської студентської науково-практичної конференції «Екобезпека людини в умовах глобальної екологічної кризи» та Міжнародної науково-методичної інтернет конференції «Актуальні проблеми методології вищої медичної (фармацевтичної) освіти: сучасні виклики та нові можливості».

Здобувач є науковим керівником Науково-досвідного товариства студентів і молодих вчених Черкаської медичної академії та керівником постійно діючого студентського наукового гуртка кафедри.

МАРУШ І.В. є членом наукової організації «Центр українсько-європейського наукового співробітництва».

Інна Вікторівна у 2025 р. отримала сертифікат з іноземної мови (англійська) рівня B2, LangSkill, CEFR B2 (Sertificate 98B213G593DQ93).

З 14 лютого по 25 березня 2022 року здобувач пройшла закордонне стажування за напрямком «Формування компетентності та розвиток професійно-педагогічної майстерності викладача закладу фахової передвищої та вищої освіти» (180 годин, 6 кредитів ECTS), Вища Школа Агробізнесу в Ломжі (Польща), номер сертифіката WSA/25/04/22; з 12 квітня по 31 травня 2025 року – «Modern EDTech in the Educational Process of Higher Educational Institutions» (180 год, 6 кредитів ECTS), Higher School of Social and Economic Studies in Przeworsk, Poland, номер сертифіката IAR-WSSG 022/2025-2.

Основні навчально-методичні та наукові публікації

Має 61 публікацію, з них 44 наукових та 17 навчально-методичного характеру.

Після захисту дисертації опубліковано 18 праць, з них 12 наукових, у тому числі стаття у виданні, що входить до наукометричної бази Scopus, 6 праць навчально-методичного характеру

ВИСТУПИЛИ: завідувач кафедри терапевтичних та фахових медсестринських дисциплін к.мед.н. Лариса ГРОЗНА щодо даних апробації професійної діяльності Інни МАРУШ. Вона проінформувала, що Інною Вікторівною 22 квітня 2025 року була проведена відкрита лекція з дисципліни «Інтерпретація ЕКГ на догоспітальному етапі» на тему: «ЕКГ при інфаркті міокарда. Топічна діагностика, давність. Діагностика інфаркту міокарда при

наявності блокад ніжок пучка Гіса, стимулятора» для студентів ОП Екстрена медицина першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності І5 Медсестринство. Лекція відбулася за розкладом навчальних занять.

Лекційне заняття було обговорене на засіданні кафедри (протокол № 10 від 23 травня 2025 року). Відмічено високий науковий і навчально-методичний рівень проведення заняття, дана позитивна оцінка, що відображено у протоколі кафедри.

Проректор з науково-методичної роботи, кандидат психологічних наук, доцент Олександра ШЕВЧЕНКО, яка повідомила, що МАРУШ І. В. брала участь у 18 наукових та науково-практичних конференціях (за профілем роботи кафедри і закладу освіти), у тому числі за 2025 рік - XI Всеукраїнська заочна науково - практична конференція «Проблеми цивільного захисту населення та безпеки життєдіяльності: сучасні реалії України», (м. Київ, 25 квітня 2025 р.), XI Міжнародна науково-практична конференція «Сучасна освіта: стратегії та технології навчання молоді та дорослих», (м. Переяслав, 13-14 березня 2025 р.). За результатами всіх конференцій опубліковані тези.

Звіт про науково-педагогічну діяльність заслуханий на засіданні кафедри терапевтичних та фахових медсестринських дисциплін Черкаської медичної академії. Дана позитивна оцінка. Протокол № 4 від 06 листопада 2025 року.

Рекомендовано присвоїти вчене звання доцента на засіданні кафедри терапевтичних та фахових медсестринських дисциплін Черкаської медичної академії. Протокол № 4 від 06 листопада 2025 року

Питання про розгляд дотримання академічної доброчесності претендентом на присвоєння вченого звання доцента МАРУШ Інною Вікторівною розглянуто на засіданні Комісії з питань етики та академічної доброчесності Черкаської медичної академії. Дана позитивна оцінка. Протокол № 6 від 13 жовтня 2025 року.

Любов БІЛИК – проректор з науково-педагогічної роботи та післядипломної освіти, к. пед.н., доцент, як голова лічильної комісії, повідомила результати таємного голосування: «за» – 22, «проти» – немає, «недійсних бюлетенів» – немає.

Заслухавши інформацію щодо присвоєння вченого звання доцента МАРУШ Інні Вікторівні по кафедрі терапевтичних та фахових медсестринських дисциплін», Вчена рада

УХВАЛИЛА:

1. На підставі результатів таємного голосування прийняти рішення про присвоєння МАРУШ Інні Вікторівні вченого звання доцента по кафедрі терапевтичних та фахових медсестринських дисциплін Черкаської медичної академії.

Результати таємного голосування: «за» – 22, «проти» – немає, «недійсних бюлетенів» – немає (протокол додається).

2. Вченому секретарю підготовити атестаційну справу здобувача на присвоєння вченого звання доцента МАРУШ Інні Вікторівні та подати на розгляд Атестаційної колегії Міністерства освіти і науки України.

Відповідальні: члени лічильної комісії, вчений секретар.

Термін: до 30.11.2025 р.

3.СЛУХАЛИ: «Про необхідність оновлення нормативної бази Черкаської медичної академії. Перелік оновлених документів та положень ЧМА на затвердження Вченою радою» (інформація Голови Вченої ради Інни ГУБЕНКО).

Оновлення нормативної бази Черкаської медичної академії – це критично важливий крок для забезпечення відповідності освітнього процесу та наукової діяльності сучасним вимогам законодавства та міжнародним стандартам.

Голову Вченої ради Інну ГУБЕНКО, яка ознайомила з переліком документів на затвердження Вченою радою Академії, який охоплює три ключові рівні управління: стратегічний, ціннісний та процедурний. На розгляд присутніх представлені документи, що формують фундамент ідентичності закладу та його майбутнього, а саме:

- Стратегія розвитку Черкаської медичної академії на 2026-2030 роки.
- Місія та візія Черкаської медичної академії.
- Пріоритетні напрями наукової діяльності Черкаської медичної академії на 2026-2030 роки.
- Стратегія інтернаціоналізації Черкаської медичної академії на 2026-2030 роки.

ВИСТУПИЛА: Проректор з науково-методичної роботи, кандидат психологічних наук, доцент Олександра ШЕВЧЕНКО, яка представила наступні документи:

- Положення про проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних (педагогічних) працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) в Черкаській медичній академії (оновлене у зв’язку із закінченням терміну дії попередніх документів).
- Положення про електронний архів наукових публікацій Черкаської медичної академії (розроблено у зв’язку із необхідністю унормування функціонування електронного архіву / репозитарію).

- Положення про Наукову медичну бібліотеку Черкаської медичної академії (оновлене у зв'язку з унормуванням функціонування електронного архіву / репозитарію).
- Положення про кваліфікаційні роботи у Черкаській медичній академії. (оновлене у зв'язку з унормуванням функціонування електронного архіву / репозитарію).
- Положення про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників Черкаської медичної академії (зі змінами). Дане Положення затверджене 19.11.2024 р. Зміни внесені у зв'язку з Постановою КМУ № 1343 від 22.10.2025 р. «Про внесення змін до порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників».

ВИСТУПИЛА: проректор з навчальної роботи доктор філософії Інна МАРУШ, яка представила наступні положення:

- Положення про реалізацію права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Черкаської медичної академії.
- Положення про стейкхолдерів освітніх програм Черкаської медичної академії.
- Положення про гаранта освітньої програми Черкаської медичної академії.
- Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів освіти Черкаської медичної академії.
- Положення про участь студентів Черкаської медичної академії у забезпеченні якості вищої освіти.

Дані документи оновлені у зв'язку із закінченням терміну дії попередніх положень.

ВИСТУПИЛА: проректор з науково-педагогічної роботи та післядипломної освіти, к. пед.н., доцент Любов БІЛИК, яка представила Положення про організацію освітнього процесу в Інституті післядипломної освіти Черкаської медичної академії (оновлене у зв'язку із закінченням терміну дії попереднього документа).

ВИСТУПИЛИ: проректор з гуманітарних питань та зв'язків з громадськістю, к. пед. н., доцент Анжела ДЕМЧЕНКО і представила Положення про психологічну службу Черкаської медичної академії (оновлене у зв'язку із закінченням терміну дії попереднього положення).

Заслухавши та обговоривши питання про необхідність оновлення нормативної бази Черкаської медичної академії з метою приведення її у відповідність до Закону України «Про вищу освіту» та стратегічних цілей розвитку закладу на період 2026-2030 рр., Вчена рада

УХВАЛИЛА:

Схвалити наступні документи у новій редакції та рекомендувати їх до затвердження наказом ректора:

- Стратегія розвитку Черкаської медичної академії на 2026-2030 роки.
- Місія та візія Черкаської медичної академії.
- Пріоритетні напрями наукової діяльності Черкаської медичної академії на 2026-2030 роки.
- Стратегія інтернаціоналізації Черкаської медичної академії на 2026-2030 роки.
- Положення про проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних (педагогічних) працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) в Черкаській медичній академії.
- Положення про електронний архів наукових публікацій Черкаської медичної академії.
- Положення про Наукову медичну бібліотеку Черкаської медичної академії.
- Положення про кваліфікаційні роботи у Черкаській медичній академії.
- Положення про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників Черкаської медичної академії (зі змінами)
- Положення про реалізацію права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Черкаської медичної академії
- Положення про стейкхолдерів освітніх програм Черкаської медичної академії
- Положення про гаранта освітньої програми Черкаської медичної академії
- Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів освіти Черкаської медичної академії
- Положення про участь студентів Черкаської медичної академії у забезпеченні якості вищої освіти.
- Положення про організацію освітнього процесу в Інституті післядипломної освіти Черкаської медичної академії.
- Положення про психологічну службу Черкаської медичної академії

2. Забезпечити оприлюднення затверджених документів на офіційному сайті Академії.

Відповідальні: проректори, завідувачі кафедр, НПП і ПП закладу освіти.

Термін: до 30.11.2025 р.

(Рішення прийнято відкритим голосуванням одноголосно)

4.СЛУХАЛИ: «Про стан та динаміку процесу адаптації студентів 1-го курсу до умов навчання у Черкаській медичній академії. Аналіз результатів психолого-педагогічного моніторингу адаптації першокурсників до освітнього середовища в Черкаській медичній академії» (інформація проректора з гуманітарних питань та зв'язків з громадськістю, к.пед.н., доцента Анжели ДЕМЧЕНКО).

Питання адаптації студентів-першокурсників закладів вищої медичної освіти є критично важливим, оскільки медична освіта вважається однією з найскладніших та найбільш стресових у світі. Успішний старт на першому курсі часто визначає, чи стане здобувач компетентним лікарем, чи «вигорить» ще до початку клінічної практики.

Основними аспектами, що зумовлюють актуальність цієї теми є:

1. Зміна освітньої парадигми та навантаження (специфіка дисциплін, термінологічний бар'єр). Перехід від шкільного навчання до медичної академії – це різкий стрибок у обсязі та складності інформації. Здобувачі з перших днів навчання стикаються з фундаментальними науками, які потребують не лише пам'яті, а й просторового мислення та логіки. А величезна кількість латинських назв та специфічних термінів створює додаткове когнітивне навантаження на студента.

2. Психоемоційне напруження та відповідальність. Майбутня професія, що пов'язана з життям людей, тисне на психіку вже з перших днів.

3. Соціально-побутові чинники. Для багатьох студентів 1-й курс – це початок самостійного життя. Дистанціювання від батьків, необхідність самостійно організовувати побут, бюджет та харчування. Нове середовище, що формує нові соціальні зв'язки у групі.

4. Вплив цифровізації та дистанційного навчання. Сучасні реалії, а саме воєнний стан в Україні, змушують частину занять проводити в укритті чи онлайн, а медична освіта базується на візуалізації та практиці. В укриттях неможливо повноцінно працювати з анатомічними препаратами, мікроскопами чи фантомами, тому на заняттях використовують різні засоби візуалізації (атласи, анатомічні фото і навчальне відео, презентації та ін.), щоб компенсувати брак наочності.

Адаптація здобувачів є важливим компонентом навчальної діяльності, оскільки від цього процесу залежить подальше їх навчання. Пристосування студентів – першокурсників до нового середовища ускладняється тим, що існують значні відмінності у методах, формах і засобах навчання школи та медичної академії. На процес адаптації впливають різні фактори, які визначають рівень, темпи, а також стійкість і результат.

Актуальність проблеми полягає в тому, що адаптація – це фундамент. Якщо здобувач не зможе пристосуватися до ритму закладу медичної освіти в перші 6 місяців, ризик розвитку хронічного стресу зростає в геометричній прогресії, що в майбутньому негативно вплине на якість надання медичної допомоги.

Анжела Вікторівна проінформувала про розроблені анкети для здобувачів освіти щодо адаптації до навчання студентів перших курсів. Опитування проводиться щорічно.

Аналіз результатів опитування.

Опитування пройшли 315 першокурсників, у 210 (66,7 %) з яких мотивацією до навчання є бажання оволодіти професією; у 34 (10,8 %) – престижність фаху; у 29 (9,2 %) опитаних – можливість майбутнього працевлаштування, а решта прислухаються до бажання батьків і поради друзів.

На питання «Чи знаєте ви на теперішній час специфіку своєї майбутньої професії?», «Так» відповіли 255 (81 %) студентів.

Серед опитаних 160 (51 %) студентів мали деякі складнощі на початку навчання, а 126 (40,1%) не відчувають труднощі в адаптації.

За результатами опитування адаптуватися до навчання першокурсникам найбільше допомагали одногрупники – 137 (43,5%); куратор, завідувач відділення, декани - 133 (42,2 %) здобувачам; батьки – 45 (14,3%).

За допомогою до кураторів, педагогів постійно звертаються 79 (25,1%) осіб; 202 (64,1%) опитаних інколи, 34 (10,8%) взагалі не потребують допомоги.

Аналіз показав, що 147 (47,1%) респондентів легко справляються з навчальним навантаженням; 58 (18,6%) мають труднощі з причин великого об'єму самостійної роботи; 44 (14,1%) через велику кількість пар, а 32 (10,3%) опитаних через лінощі.

За результатами опитування першокурсників – найбільшим фактором, що негативно впливає на якість навчання – є повітряні тривоги, так відповіли 244 (78, 5%) студенти.

134 (42,7%) опитаних охарактеризували атмосферу в їхній студентській групі як дружелюбну; а 89 (29,3%) – виділили взаєморозуміння.

142 (45,1%) здобувача відмітили, що використовують освітню платформу Moodle для підготовки до занять; 114 (36, 2%) - інколи.

Серед важливих компетентностей, які формуються під час навчання в медичній академії, найбільше обрали вміння приймати рішення в складних ситуаціях –101(32,1%) здобувач; вміння надавати медичну допомогу 90 (28,6 %); навички спілкування та взаємодії обрали 81 (25,7%).

Висновки анкетування першокурсників показали, що процес адаптації пройшов без ускладнень. Більшість першокурсників, які брали участь в опитуванні, успішно пройшли адаптацію, задоволені рівнем освітніх послуг, які

надаються в Академії. Здобувачі освіти усвідомлюють специфіку навчального закладу, мають мотивацію до навчання, у студентському колективі панує взаєморозуміння і дружелюбні стосунки.

Детальніше з результатами опитування можна ознайомитися на сайті у розділі «Діяльність академії. Внутрішнє забезпечення якості освіти».

ВИСТУПИЛИ: декани факультетів Наталія БОРИСЕНКО, Юлія КАРПЕНКО щодо адаптації здобувачів освіти нового прийому у ЧМА.

Заслухавши питання «Про стан та динаміку процесу адаптації студентів 1-го курсу до умов навчання у Черкаській медичній академії та результати опитування здобувачів освіти перших курсів щодо адаптації до навчання в ЧМА», Вчена рада

УХВАЛИЛА:

1. Інформацію взяти до уваги та виконання.
2. Науково-педагогічним і педагогічним працівникам акцентувати увагу здобувачів освіти на матеріалах освітньої платформи Moodle.
3. Викладачам-предметникам провести вступні роз'яснювальні бесіди щодо методики опрацювання великих обсягів спеціальної літератури та правил роботи з латинською термінологією.
4. Кафедрам забезпечити наявність адаптованих методичних вказівок для самостійної роботи, що містять алгоритми підготовки до практичних занять.
5. Деканатам здійснити аналіз результатів перших контрольних робіт як ключового індикатора успішності академічної адаптації.
6. Кураторам груп, деканам, завідувачам відділень щосеместрово ознайомлювати здобувачів освіти з правилами формування рейтингу та нарахування стипендій.
7. Кураторам груп провести індивідуальні бесіди зі студентами, які мають низькі показники за результатами першого зрізу знань, для виявлення причин (побутові проблеми, психологічний бар'єр, брак навичок самоорганізації).

Відповідальні: проректори, завідувачі кафедр, декани, куратори груп, науково-педагогічні та педагогічні працівники.

Термін: постійно.

(Рішення прийнято відкритим голосуванням одноголосно)

5. СЛУХАЛИ: «Розгляд і затвердження Положення про психологічну службу Черкаської медичної академії» (інформація проректора з гуманітарних питань та зв'язків з громадськістю, к.пед.н., доцента Анжели ДЕМЧЕНКО).

Анжела Вікторівна повідомила, що на виконання Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про фахову передвищу освіту» та Положення про організацію освітнього процесу Черкаської медичної академії, з метою належної організації освітнього процесу на факультетах і відділеннях академії у 2025/2026 навчальному році, виноситься на розгляд та введення в дію Положення про психологічну службу Черкаської медичної академії.

Заслухавши інформацію проректора з гуманітарних питань та зв'язків з громадськістю, к.пед.н., доцента Анжели ДЕМЧЕНКО, Вчена рада

УХВАЛИЛА:

1. Інформацію проректора з гуманітарних питань та зв'язків з громадськістю, к.пед.н., доцента Анжели ДЕМЧЕНКО взяти до відома.
2. Затвердити Положення про психологічну службу Черкаської медичної академії.
3. Оприлюднити Положення про психологічну службу Черкаської медичної академії на офіційному вебсайті Академії.

Відповідальні: керівники структурних підрозділів Академії,.

Термін виконання: до 26 листопада 2025 року.

(Рішення прийнято відкритим голосуванням одноголосно)

Голова Вченої ради Інна ГУБЕНКО

Вчений секретар Володимир КОЦЮРУБА