

# ЧЕРКАСЬКА МЕДИЧНА АКАДЕМІЯ

З А Т В Е Р Д Ж У Ю  
Ректор Черкаської медичної академії  
Голова Приймальної комісії  
Інна ГУБЕНКО  
24 березня 2026 року



## ПРОГРАМА ФАХОВОГО ВИПРОБУВАННЯ З ІНОЗЕМНОЇ МОВИ для вступників на основі НРК - 7 для здобуття освітнього ступеня магістра

Черкаси

2026

## **УКЛАДАЧІ :**

**Губенко І. Я.** професор кафедри фундаментальних дисциплін, ректор Черкаської медичної академії, к.мед.н., професор, академік Української академії наук, заслужений лікар України

**Білик Л. В.** доцент кафедри природничих дисциплін, проректор з науково-педагогічної роботи та післядипломної освіти Черкаської медичної академії, кандидат педагогічних наук, доцент

**Тимошенко Ю.В.** завідувач кафедри гуманітарних дисциплін Черкаської медичної академії, кандидат філологічних наук, доцент

**Кравченко О.П.** викладач кафедри гуманітарних дисциплін, кандидат педагогічних наук, спеціаліст вищої категорії

Програму розглянуто та схвалено на засіданні кафедри гуманітарних протокол №6 від 12.02.26.

Програму обговорено та рекомендовано до затвердження Вченою радою Черкаської медичної академії протокол №10 від 24.03.2026

## ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

В умовах розбудови незалежної України та інтеграції вітчизняної системи охорони здоров'я у світовий науковий простір, професійна підготовка фахівців медичної галузі неможлива без володіння іноземними мовами. Знання іноземної мови є не лише інструментом ділових та наукових контактів, а й визначальним чинником доступу до актуальних медичних протоколів, сучасних технологій та загальнокультурного прогресу.

Пропонована програма розроблена відповідно до положень Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти та Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти. Зміст матеріалів базується на рівні володіння мовою **B1**, з урахуванням завдань підвищеної складності (**рівень B2**), орієнтованих на абітурієнтів закладів із поглибленим вивченням іноземних мов.

Система контролю якості іншомовної комунікативної компетенції уніфікована за видами та формами завдань, що дозволяє об'єктивно оцінити рівень мовної підготовки вступників.

Успішне складення вступного іспиту є обов'язковою умовою зарахування до Черкаської медичної академії. Випробування ґрунтується на вимогах до знань випускників закладів загальної середньої освіти та має на меті перевірити системність володіння фонетичним, граматичним, лексичним та орфографічним матеріалом.

З огляду на обмежений час проведення іспиту та комплексність завдань, підготовка до випробування потребує систематичного та ґрунтовного підходу, незалежно від попередніх академічних здобутків абітурієнта.

Програма призначена для вступників до Черкаської медичної академії на ступінь «Магістр» на основі НРК 7.

### **Загальні вимоги до вступного випробування з англійської мови (освітній ступінь «Магістр»)**

Вступний іспит з англійської мови для здобуття ступеня «Магістр» проводиться у формі тестування, метою якого є об'єктивна оцінка рівня мовної компетентності вступників.

**Мета випробування:** визначити рівень сформованості навичок та вмінь, необхідних для вирішення комунікативних завдань різного ступеня складності, що охоплюють сфери повсякденного життя, соціальну та академічну комунікацію.

**Вимоги до практичного володіння лексико-граматичним матеріалом:** Тестові завдання спрямовані на перевірку мовної та мовленнєвої компетенцій, зокрема якості засвоєння граматичних структур та лексичного мінімуму, передбаченого стандартом повної загальної середньої освіти. Вступник повинен продемонструвати здатність до:

- аналізу та зіставлення інформації;
- коректного використання синонімічних рядів та фразових дієслів;
- розуміння семантики лексичних одиниць залежно від контексту;
- виявлення логіко-сміслових зв'язків між частинами тексту.

**Вимоги до рівня мовної компетентності:** Вступне випробування передбачає комплексну перевірку знання англійської мови як системи (фонетичного, граматичного, лексичного та орфографічного рівнів). Абітурієнт має володіти мовними навичками, що дозволяють ефективно оперувати мовним матеріалом у межах визначених професійно орієнтованих та загальноосвітніх стандартів.

### ЛЕКСИЧНИЙ МІНІМУМ (2500 слів)

Лексичний мінімум вступника складає 2500 одиниць, відповідно до тематики ситуативного спілкування, передбаченої Програмою загальноосвітніх навчальних закладів з іноземних мов (рівень стандарту).

## СФЕРИ СПІЛКУВАННЯ І ТЕМАТИКА ТЕКСТІВ ДЛЯ ЧИТАННЯ ТА ВИКОРИСТАННЯ МОВИ

### I. Особистісна сфера

Повсякденне життя і його проблеми.

Сім'я. Родинні стосунки.

Характер людини.

Помешкання.

Режим дня.

Здоровий спосіб життя.

Тіло людини.

Хвороби та їх симптоми.

Перша допомога.

Дружба, любов.

Стосунки з однолітками, у колективі.

Світ захоплень.

Дозвілля, відпочинок.

Особистісні пріоритети.

### II. Публічна сфера

Погода. Природа. Навколишнє середовище.

Життя в країні, мову якої вивчають.

Подорожі, екскурсії.

Культура й мистецтво в Україні та в країні, мову якої вивчають.

Спорт в Україні та в країні, мову якої вивчають.  
Література в Україні та в країні, мову якої вивчають.  
Засоби масової інформації.  
Молодь і сучасний світ.  
Людина і довкілля.  
Одяг.  
Покупки.  
Харчування.  
Науково-технічний прогрес, видатні діячі науки.  
Україна у світовій спільноті.  
Свята, пам'ятні дати, події в Україні та в країні, мову якої вивчають.  
Традиції та звичаї в Україні та в країні, мову якої вивчають.  
Видатні діячі історії та культури України та країни, мову якої вивчають.  
Визначні об'єкти історичної та культурної спадщини України та країни, мову якої вивчають.  
Музеї, виставки.  
Живопис, музика.  
Кіно, телебачення, театр.  
Обов'язки та права людини.  
Міжнародні організації, міжнародний рух.

### **III. Освітня сфера**

Освіта, навчання, виховання.  
Студентське життя.  
Система освіти в Україні та в країні, мову якої вивчають.  
Робота і професія.  
Іноземні мови в житті людини.

## **ГРАМАТИКА**

### **Іменник**

Граматичні категорії (однина та множина, присвійний відмінок).  
Іменникові словосполучення.  
Лексичні класи іменників (власні та загальні назви: конкретні, абстрактні іменники, речовини, збірні поняття).

### **Артикль**

Означений і неозначений.  
Нульовий артикль.

### **Прикметник**

Розряди прикметників.  
Ступені порівняння прикметників.

### **Числівник**

Кількісні, порядкові та дробові числівники.

### **Займенник**

Розряди займенників.

## **Дієслово**

Правильні та неправильні дієслова.

Спосіб дієслова.

Часо-видові форми.

Модальні дієслова.

Дієслівні форми (інфінітив, герундій, дієприкметник).

Конструкції з дієслівними формами (складний додаток, складний підмет, складний присудок).

## **Прислівник**

Розряди прислівників.

Ступені порівняння прислівників.

## **Прийменник**

Типи прийменників.

## **Сполучники**

Види сполучників.

### **Критерії оцінювання і порядок оцінювання підготовленості навчальних досягнень абітурієнтів, які складають вступні випробування до Черкаської медичної академії**

1. Вступні випробування проводять у формі фахового випробування шляхом складання письмового тестового іспиту.
2. Кожен екзаменаційний білет письмового тестового іспиту включає 60 тестів з певного конкурсного предмету. Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою від 100 до 200.
3. Кожне тестове завдання екзаменаційного білету письмового тестового іспиту оцінюється так:
  - 1 бал – правильна відповідь на поставлене питання;
  - 0 балів – відповідь неправильна, відсутня або вибрано більше ніж одну відповідь.
4. Вважається, що абітурієнт успішно склав іспит, якщо він дав 5 і більше правильних відповідей відповідно до Шкали оцінювання, а кількість набраних балів становить, відповідно, 120 і більше

**ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ ДЛЯ ФАХОВОГО ВИПРОБУВАННЯ  
З ІНОЗЕМНОЇ МОВИ**

Загальна сума балів:		Оцінка за 12-ти та 200 бальною шкалою
54-60		12 – 200
48-53		11 – 190
41-47		10 – 180
35-40		9 - 170
28-34		8 – 160
22-27		7 - 150
16-21		6 -140
11-15		5 -130
5-10		4 -120
0-4		3 -110