

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ

ЧЕРКАСЬКА МЕДИЧНА АКАДЕМІЯ

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
«МЕДСЕСТРИНСТВО»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю І5 Медсестринство
спеціалізація І5.01 Медсестринство
галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення

Освітня кваліфікація: бакалавр з медсестринства

Професійна кваліфікація: сестра медична (брат медичний) автономної практики



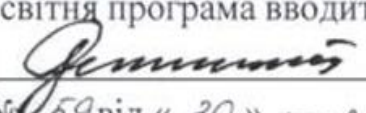
ЗАТВЕРДЖЕНО

вченою радою Черкаської медичної академії

Голова вченої ради

 Інна ГУБЕНКО
(протокол № 19 від «30» червня 2026 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2026 р.

Ректор  Інна ГУБЕНКО
(наказ № 59 від «30» червня 2026 р.)

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ
«МЕДСЕСТРИНСТВО»**

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

НАЗВА ГАЛУЗІ ЗНАНЬ	I Охорона здоров'я та соціальне забезпечення
НАЗВА СПЕЦІАЛЬНОСТІ	I5 Медсестринство
СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ	I5.01 Медсестринство
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Перший (бакалаврський)
СТУПІНЬ, ЩО ПРИСВОЮЄТЬСЯ	Бакалавр
КВАЛІФІКАЦІЯ ОСВІТНЯ	Бакалавр з медсестринства
КВАЛІФІКАЦІЯ ПРОФЕСІЙНА	Сестра медична (брат медичний) автономної практики

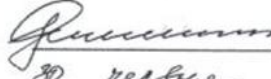
Освітня програма підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності I5 «Медсестринство», спеціалізація I5.01 «Медсестринство» розроблена згідно з вимогами Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII, Постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (із змінами, внесеними згідно із постановами Кабінету Міністрів України від 12.06.2019 № 509, від 25.06.2020 № 519), Стандарту вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров'я» за спеціальністю 223 «Медсестринство» від 05.12.2018 р. № 1344, Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365), «Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», затвердженого наказом МОН України від 11.07.2019 № 977, наказу МОЗ України від 16.05.2023 № 890 «Про затвердження переліків спеціалізацій підготовки здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра за спеціальностями 223 «Медсестринство» зареєстрованого у Міністерстві юстиції України 25 травня 2023 року за № 869/39925, примірною зразка освітньо-професійної програми відповідно до листа МОН України від 28.04.2017 № 1/9-239, наказу МОН України від 13.06.2024 № 842 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти», Постанови Кабінету Міністрів України від 28 березня 2018 р. № 334 «Про затвердження Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів ступенів фахової передвищої освіти та вищої освіти першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів за спеціальностями галузі знань «22 Охорона здоров'я», Закону України «Про внесення змін до деяких законів України щодо розвитку індивідуальних освітніх траєкторій та вдосконалення освітнього процесу» від 23.04.2024 № 3642-IX (набрав чинності 16.08.2024), Постанови Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 р. № 1021 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти», Постанови Кабінету Міністрів України від 25 жовтня 2024 р. № 1223 «Деякі питання присвоєння професійних кваліфікацій закладами вищої освіти в разі відсутності професійного стандарту», Наказу МОН України від 18.08.2025 № 1153 «Про внесення змін до стандарту вищої освіти зі спеціальності 223 «Медсестринство» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти», постанови Кабінету Міністрів України від 19.05.2021 № 497 «Про атестацію здобувачів ступеня фахової передвищої освіти та ступенів вищої освіти на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту», Наказ Міністерства охорони здоров'я від 24.05.2024 № 900 «Про затвердження Змін до Порядку, умов та строків розроблення і проведення єдиного державного кваліфікаційного іспиту та критеріїв оцінювання результатів», лист МОН № 1/5877-25 від 26.03.2025р. «Про особливості замовлення документів про освіту для здобувачів освіти, атестація яких проводиться у формі, визначеній закладом освіти», Наказ МОЗ України від 05.07.2025 № 1065 «Деякі питання підготовки та професійної діяльності за професіями у сфері охорони

здоров'я», Закон України «Про основи національного спротиву» (Відомості Верховної Ради України, 2021 р., № 41, ст. 339 із наступними змінами).

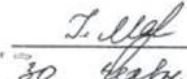
Програма відповідає першому (бакалаврському) рівню вищої освіти та шостому кваліфікаційному рівню за Національною рамкою кваліфікації.

Програму погоджено:

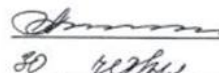
Ректор

 Інна ГУБЕНКО
30 червне 20 26 р.

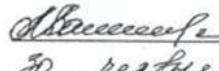
Проректор з навчальної роботи

 Інна МАРУШ
30 червне 20 26 р.

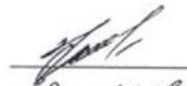
Проректор з науково-методичної роботи

 Олександра ШЕВЧЕНКО
30 червне 20 26 р.

Проректор з науково-педагогічної роботи та післядипломної освіти

 Любов БІЛИК
30 червне 20 26 р.

Проректор з практичної роботи

 Ольга ФЕДОСЄЄВА
30 червне 20 26 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітня програма (ОП) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності І5 «Медсестринство» спеціалізація І5.01 «Медсестринство» є нормативним документом, в якому узагальнюється зміст освіти, відображаються цілі освітньої та професійної підготовки, визначається місце фахівця в структурі господарства держави і вимог до його компетентностей та інших соціально-важливих властивостей та якостей.

РОЗРОБЛЕНО

Проектною групою Черкаської медичної академії в складі:

Грозна Лариса Миколаївна – гарант програми, кандидат медичних наук, завідувач кафедри терапевтичних та фахових медсестринських дисциплін Черкаської медичної академії

Жадинський Андрій Миколайович – член проектної групи, кандидат медичних наук, завідувач кафедри хірургії і тактичної медицини Черкаської медичної академії

Василенко Ірина Олександрівна – член проектної групи, кандидат педагогічних наук, завідувач кафедри фундаментальних дисциплін Черкаської медичної академії

Чубенко Валентина Анатоліївна – викладач циклової комісії математики та інформатики, викладач-методист Черкаської медичної академії

Желевська Ірина Валеріївна – головна медична сестра КНП «Черкаська обласна дитяча лікарня ЧОР», магістр-медсестринства

В розробці ОП приймала участь здобувач вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем за спеціальністю І5 Медсестринство, спеціалізацією І5.01 Медсестринство Данілова Вікторія

Укладачі програми:

Федосєєва Ольга Вікторівна – кандидат медичних наук, проректор з практичної роботи Черкаської медичної академії

Маруш Інна Вікторівна - доктор філософії, доцент, доцент кафедри терапевтичних та фахових медсестринських дисциплін, проректор з навчальної роботи Черкаської медичної академії

Борисова Тамара Петрівна – доктор медичних наук, професор кафедри терапевтичних дисциплін Черкаської медичної академії

Освітня програма визначає передумови доступу до навчання, орієнтацію та основний фокус програми, обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття освітнього ступеня бакалавра медсестринства, перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, нормативний і варіативний зміст підготовки фахівця, сформульований у термінах результатів навчання та вимоги до контролю якості вищої освіти.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Назва організації, підприємства тощо	Посада, наукова ступінь та вчене звання	ПІБ
КНП «Третя Черкаська міська лікарня швидкої медичної допомоги»	Головна медична сестра, магістр медсестринства	Левченко Тамара
КНП «Смілянський міський центр первинної медико-санітарної допомоги» Смілянської міської ради	Головна медична сестра, магістр медсестринства	Олена Кравченко

Ця освітня програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Черкаської медичної академії.

**1. Профіль освітньої програми підготовки бакалавра
зі спеціальності І5 «Медсестринство»
спеціалізація І5.01 «Медсестринство»
в галузі знань І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення»**

Складові	Опис освітньо-професійної програми
1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти	Черкаська медична академія
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський) рівень Ступінь вищої освіти: бакалавр
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Освітня програма
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний. 240 кредитів ЄКТС. Термін навчання: на основі здобутого диплому молодшого спеціаліста НРК 5 спеціальності 223 «Медсестринство» – 60 кредитів ЄКТС (10 місяців/1 рік 5 місяців) з можливістю перезарахування 180 кредитів ЄКТС на основі здобутого диплому фахового молодшого бакалавра НРК 5 спеціальності 223 «Медсестринство» – 180 кредитів ЄКТС (2 роки 10 місяців) з можливістю перезарахування 60 кредитів ЄКТС
Наявність акредитації	Сертифікат НАЗЯВО № 8217 від 16 травня 2024 року
Цикл/рівень	QF-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень, НРК України – 6 рівень
Передумови	Наявність ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»), «фаховий молодший бакалавр». Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Черкаської медичної академії», затвердженими у встановленому порядку
Мова(и) викладання	Українська
Форма навчання	Інституційна форма здобуття освіти: очна
Термін дії освітньої програми	Термін дії освітньої програми – до 01.02.2029 року
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://medacademy.ck.ua/osvitni-programi
2. Мета та цілі освітньої програми	
Метою освітньої програми є підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних, інтегрованих у європейський та світовий науково-освітній простір фахівців в галузі охорони здоров'я, здатних генерувати нові ідеї та розв'язувати комплексні проблеми в медсестринстві, спроможні забезпечувати трансфер сучасного знання, здійснювати науково-педагогічну діяльність. Цілі освітньої програми: 1. Підготовка фахівця спеціальності «Медсестринство» до організації та управління роботою структурних медсестринських підрозділів, виконання всіх видів діяльності та втручань,	

передбачених кваліфікаційними характеристиками фахівців галузі знань «Охорона здоров'я» спеціальності «Медсестринство». 2. Створення для здобувачів вищої освіти умов для саморозвитку, самореалізації і духовного пошуку, що є запорукою формування високоосвічених, вільних, демократичних і національно свідомих людей.	
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань: І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення Спеціальність: І5 Медсестринство Спеціалізація І5.01 Медсестринство
Орієнтація освітньої програми	Освітня (бакалавр), відповідно до МСКО – прикладна орієнтація
Основний фокус освітньої програми	Освітня програма спрямована на підготовку висококваліфікованих спеціалістів, здатних розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та освітньої діяльності, які вимагають глибоких фундаментальних і міждисциплінарних знань, критичного мислення.
Особливості програми	Особливістю ОП є здійснення навчання відповідно до пріоритетних напрямів розвитку вітчизняного та світового медсестринства, ідентифікація медичних сестер як лідерів у своєму напрямку, здатних виховати наступне покоління медсестер. ОП передбачає залучення до освітнього процесу провідних науковців з зарубіжних країн, програми академічної мобільності з провідними світовими закладами вищої освіти світу.
4. Придатність випускників освітньої програми до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Види економічної діяльності за ДКП: 86.1 Діяльність лікарняних закладів 86.2 Медична та стоматологічна практика 86.9 Інша діяльність у сфері охорони здоров'я Фахівець здатний виконувати зазначену в ДК 003-2010 професійну роботу: - 1229.5 Начальник (завідувач) структурного підрозділу медичного закладу - 1229.5 Головна медична сестра - 3231 Сестра медична
Подальше навчання	Мають право продовжити навчання на другому рівні вищої освіти.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Використовується студентоцентрований, проблемно-орієнтований, професійно-орієнтований, комунікативний, міждисциплінарний підходи до навчання; самонавчання, навчання через виробничу та переддипломну практики.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здобувача здійснюється за взаємоузгодженими національною диференційованою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і національною недиференційованою («зараховано», «не зараховано») системами, шкалою закладу (від 0 до 200 балів), шкалою ECTS (A, B, C, D, E, Fx, F). Поточний контроль: оцінювання дисципліни шляхом поточного опитування, тестування знань. Оцінки «Відмінно», «Добре», «Задовільно» виставляються: за підсумками екзаменів та

	диференційованих заліків, за результатами практик. Оцінка «Зараховано» виставляється за підсумками заліків.
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері медсестринства або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 03. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 04. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 05. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 06. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 07. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 08. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК 09. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків. ЗК 10. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК 11. Здатність працювати в команді. ЗК 12. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК 13. Здатність діяти на основі етичних міркувань. ЗК 14. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності. ЗК 15. Здатність захищати Батьківщину.
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	СК 01. Здатність застосовувати професійні та правові стандарти в повсякденній професійній практиці. СК 02. Здатність розпізнавати й інтерпретувати ознаки здоров'я і його змін, хвороби чи інвалідності (оцінка/діагноз), обмежень можливості повноцінної життєдіяльності і визначати проблеми пацієнтів при різних захворюваннях та станах. СК 03. Здатність задовольнити потреби пацієнта/клієнта протягом різних періодів усього життя (включаючи процес вмирання) шляхом планування, допомоги і виконання медсестринських втручань, оцінки та корекції індивідуальних планів догляду, створених у співпраці з пацієнтом/клієнтом, особами, що доглядають, членами сім'ї та іншими медичними і соціальними працівниками.

	СК 04. Застосовування професійних навичок (вмінь), медичних засобів, втручань та дій для забезпечення пацієнтові/клієнтові гідного ставлення, приватності/інтимності/, конфіденційності, захисту його прав, фізичних, психологічних та духовних потреб на засадах транскультурального медсестринства, толерантної та неосудної поведінки. СК 05. Здатність ефективно застосовувати сукупність медсестринських навичок (вмінь), медичних засобів, втручань та дій для забезпечення догляду на основі холістичного (цілісного) підходу, враховуючи задоволення потреб пацієнта у комфорті, харчуванні, особистій гігієні та здатності особи задовольняти свої щоденні потреби. СК 06. Здатність ефективно застосовувати сукупність професійних навичок (вмінь), медичних засобів, втручань та дій при оцінці функціонального стану пацієнтів/клієнтів, підготовці їх до діагностичних досліджень та заборі біологічного матеріалу для лабораторних досліджень. СК 07. Збереження власного здоров'я фахівця при здійсненні догляду, виконанні маніпуляцій та процедур, при переміщенні і транспортуванні пацієнта/клієнта. СК 08. Профілактична діяльність медичної сестри, направлена на збереження і зміцнення здоров'я, попередження захворювань й інформування та навчання пацієнта та членів його родини. СК 09. Здатність здійснювати організацію, впровадження та контроль медсестринського процесу в паліативній та хоспісній допомозі. СК 10. Здатність до організації надання медичної допомоги за принципом сімейної медицини. СК 11. Здатність проводити медичну та соціальну реабілітацію з метою відновлення здоров'я населення. СК 12. Здатність орієнтуватися у визначенні групової належності лікарських засобів, особливостях їх фармакокінетики та фармакодинаміки. СК 13. Здатність виявляти зв'язок клінічних проявів захворювань з результатами додаткових методів дослідження. СК 14. Здатність організовувати та надавати невідкладну допомогу при різних гострих станах. СК 15. Здатність організовувати та надавати невідкладну допомогу в надзвичайних ситуаціях у мирний та воєнний час. СК 16. Здатність організовувати та управляти відповідним структурним підрозділом (лідерство та менеджмент). СК 17. Здатність ефективно діяти у військових умовах, забезпечуючи надання екстреної медичної допомоги в зонах бойових дій, а також організацію евакуації та медичного забезпечення військовослужбовців з урахуванням специфіки тактичної медицини.
7. Результати навчання	
Результати навчання (РН)	РН 01. Проводити медсестринське суб'єктивне та об'єктивне обстеження різних органів і систем пацієнта та оцінювати отримані дані (за списком 1 Стандарту вищої освіти України). РН 02. Проводити медсестринську діагностику: виявляти та оцінювати проблеми пацієнта.

	РН 03. Планувати медсестринські втручання. РН 04. Здійснювати контроль за роботою молодшого медичного персоналу та станом інвентарю. РН 05. Здійснювати медсестринське адміністрування. РН 06. Забезпечувати здоровий мікроклімат в колективі. РН 07. Брати участь у забезпеченні спостереження за здоровим і перехворілим населенням, реабілітації та диспансерного нагляду. РН 08. Виконувати медичні маніпуляції (за списком 2 Стандарту вищої освіти України) з метою забезпечення санітарно-протиепідемічного режиму. РН 09. Належно виконувати медичні маніпуляції (за списком 3 Стандарту вищої освіти України) з метою забезпечення особистої гігієни пацієнта. РН 10. Виконувати найпростіші методи фізіотерапії (за списком 6) Стандарту вищої освіти України. РН 11. Координувати дії за допомогою поєднання декількох навичок для забезпечення харчування пацієнта (за списком 4 Стандарту вищої освіти України). РН 12. Належно виконувати медичні маніпуляції (за списком 5 Стандарту вищої освіти України) з метою проведення заходів щодо стабілізації функціонального стану організму. РН 13. Виписувати, зберігати та застосовувати фармакологічні засоби (за списком 7 Стандарту вищої освіти України). РН 14. Вміти підготувати пацієнта, здійснити забір і скерування біологічного матеріалу на лабораторне та інструментальне дослідження (за списком 8 Стандарту вищої освіти України). РН 15. Надавати екстрену долікарську медичну допомогу на підставі діагнозу невідкладного стану (за списком 9 Стандарту вищої освіти України). РН 16. Здатність до точності при здійсненні взаємозалежних медсестринських функцій (за списком 10 Стандарту вищої освіти України). РН 17. Планувати і проводити профілактичні та протиепідемічні заходи щодо інфекційних хвороб (за списком 11 Стандарту вищої освіти України). РН 18. Організовувати та проводити навчання пацієнтів та членів їхніх родин з медичних питань. РН 19. Проводити медико-гігієнічну пропаганду. РН 20. Належно вести відповідну медичну документацію. РН 21. Надавати допомогу за протоколом MARCH у критичних умовах. РН 22. Користуватися сучасними навігаційними системами та засобами зв'язку. РН 23. Виконувати базові дії зі стрілецькою зброєю та розрізняти мінні загрози. РН 24. Застосовувати тактичні навички для захисту та евакуації. РН 25. Протидіяти інформаційному впливу ворога.
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Реалізацію освітньої програми зі спеціальності забезпечують науково-педагогічні працівники з повною вищою освітою відповідного профілю і напряму дисциплін, що викладаються, які мають необхідний стаж педагогічної роботи та практичний

	досвід. Під час організації навчального процесу можуть залучатися професіонали з досвідом дослідницької, управлінської, інноваційної, творчої роботи та/або роботи за фахом.
Матеріально-технічне забезпечення	Наявність навчальних та лекційних аудиторій у закладі освіти та баз практик для практичної підготовки здобувачів та слухачів академії, які забезпечені комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням, технічними засобами навчання. Навчальна база Черкаської медичної академії дозволяє організовувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін за спеціальністю І5 Медсестринство спеціалізація І5.01 Медсестринство на належному науково-методичному рівні. Загальна площа навчальних корпусів та гуртожитків складає 15911,8 м ² , площа баз практик – 3376,83 м ² . Наявні документи що підтверджують право власності чи користування майном для кожного місця провадження освітньої діяльності та документи які підтверджують забезпечення безперешкодного доступу до будівель, приміщень закладу освіти осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт http://medacademy.ck.ua (інформація про освітні програми, навчальну і наукову діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти). Усі здобувачі вищої освіти мають доступ до навчальних матеріалів, розміщених на навчальній платформі Moodle: силабуси навчальних дисциплін, методичні рекомендації/вказівки до практичних занять та самостійної роботи, курси/опорні конспекти лекцій, презентації, навчальні історії хвороби, алгоритми практичних навичок, нормативні документи, збірники тестових завдань, задач, відеофільми, посилання на Інтернет-ресурси. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньої програми викладені на офіційному сайті академії (http://medacademy.ck.ua/): положення, силабуси навчальних дисциплін. Загальний фонд бібліотеки становить 181082 примірники. Кожна дисципліна ОП забезпечена науковою та навчальною літературою, яка щороку доповнюється. 2 (дві) читальні зали мають 42 сучасно обладнаних посадкових місця. В освітньому процесі використовуються мультимедійні дошки, проектори; віртуальні навчальні програми; 8 комп'ютерних класів, комп'ютеризовано бібліотеку з читальними залами, усі кафедри в повному обсязі забезпечені комп'ютерною технікою.
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна мобільність здійснюється на підставі Закону України «Про вищу освіту» та положень «Про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Черкаської медичної академії», «Положення про перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці для здобувачів освіти Черкаської медичної академії», відповідно до угод із закладами вищої освіти України. Визнання результатів навчання в інших освітніх закладах в рамках академічної мобільності.

Міжнародна кредитна мобільність	
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не передбачено.

2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП (на основі диплому фахового молодшого бакалавра термін навчання 2 роки 10 місяців)

Код н\д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики)	Кількість кредитів ECTS	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
I. Цикл загальної підготовки			
ОК 01.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	Диф. залік
ОК 02.	Історія та культура України	3	Диф. залік
ОК 03.	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	3	Диф. залік
ОК 04.	Біологічна хімія	3	Диф. залік
ОК 05.	Основи загальної психології та психології кризових станів	3	Диф. залік
ОК 06.	Основи міжособистісного спілкування	3	Диф. залік
ОК 07.	Цифровізація охорони здоров'я	3	Диф. залік
ОК 08.	Етика в медсестринстві з основами біоетики	3	Диф. залік
ОК 09.	Медичне право	3	Диф. залік
ОК 10.	Основи національного спротиву	5	Диф. залік
Усього		32	
II. Цикл професійної підготовки			
ОК 11.	Обстеження та оцінка стану здоров'я людини	5	Диф. залік
ОК 12.	Медсестринські теорії та процес	4	Диф. залік
ОК 13.	Медична маніпуляційна техніка	3	Диф. залік
ОК 14.	Основи клінічно-лабораторної діагностики	4	Диф. залік
ОК 15.	Клінічна фармакологія з основами токсикології	5	Екзамен
ОК 16.	Медичне та фармацевтичне товаровознавство	3	Диф. залік
ОК 17.	Економіка охорони здоров'я. Маркетинг медичних послуг	4	Диф. залік
ОК 18.	Менеджмент та управління в діяльності медичної сестри	4	Диф. залік
ОК 19.	Інфекційна безпека та інфекційний контроль	5	Екзамен
ОК 20.	Охорона праці та безпека життєдіяльності	3	Диф. залік
ОК 21.	Клінічне медсестринство у внутрішній медицині	5	Диф. залік
ОК 22.	Клінічне медсестринство в сімейній медицині	3	Диф. залік
ОК 23.	Клінічне медсестринство в хірургії	5	Диф. залік
ОК 24.	Клінічне медсестринство в педіатрії	5	Диф. залік
ОК 25.	Клінічне медсестринство в акушерстві та гінекології	3	Диф. залік

ОК 26.	Клінічне медсестринство в неврології	3	Диф. залік
ОК 27.	Клінічне медсестринство в психіатрії	3	Диф. залік
ОК 28.	Клінічне медсестринство в онкології	3	Диф. залік
ОК 29.	Клінічне медсестринство в паліативній та хоспісній медицині	3	Диф. залік
ОК 30.	Геронтологія та геріатрія	3	Диф. залік
ОК 31.	Клінічне медсестринство в професійній патології	3	Диф. залік
ОК 32.	Основи імунологія та алергології	3	Диф. залік
ОК 33.	Основи фтизіатрії та пульмонології	3	Диф. залік
ОК 34.	Анестезіологія та інтенсивна терапія	4	Диф. залік
ОК 35.	Невідкладна долікарська допомога пацієнтам різних вікових груп	4	Диф. залік
ОК 36.	Екстрена допомога при травмах	3	Диф. залік
ОК 37.	Медична допомога в умовах воєнного часу та надзвичайних ситуацій	4	Диф. залік
ОК 38.	Медсестринство у фізичній та реабілітаційній медицині	4	Диф. залік
Усього		104	
ОК 39.	Виробнича практика	5	Диф. залік
ОК 40.	Виробнича практика	5	Диф. залік
ОК 41.	Виробнича практика	5	Диф. залік
ОК 42.	Переддипломна практика	9	Диф. залік
ОК 43.	Атестація здобувачів	2	
Усього		26	
Загальна кількість		162	
Вибіркові компоненти ОП			
	БК 1- БК 6 (з каталогу вибірових освітніх компонент)		Залік
Загальна кількість		18	
ОБСЯГ ОБОВ'ЯЗКОВИХ ТА ВИБІРКОВИХ КОМПОНЕНТ		180	

Компоненти, які підлягають перезарахуванню в межах попередньої освітньої програми підготовки фахового молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) для кваліфікації «сестра медична», «фельдшер»		
Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС
ПзКО1	Основи латинської мови та медична термінологія	3
ПзКО2	Анатомія та фізіології людини	6
ПзКО3	Патоморфологія та патофізіологія	3
ПзКО4	Мікробіологія з вірусологією та основами імунології	3
ПзКО5	Фізичне виховання	4
ПзКО6	*Медсестринство у внутрішній медицині та інфектології	

ПзКО6.01	<i>Медсестринство у внутрішній медицині</i>	5
ПзКО6.02	<i>Медсестринство в інфектології з основами епідеміології</i>	3
ПзКО7	*Медсестринство в неврології та психіатрії	
ПзКО7.01	Медсестринство в неврології	2
ПзКО7.02	Медсестринство в психіатрії та наркології	2
ПзКО8	Медсестринство в дерматовенерології з основами косметології	3
ПзКО9	Медсестринство в хірургії	5
ПзКО10	Медсестринство в педіатрії з основами неонатології	5
ПзКО11	Медсестринство в акушерстві	3
ПзКО12	Медсестринство в гінекології	4
ПзКО13	Медсестринство в офтальмології	3
ПзКО14	Медсестринство оториноларингологія	3
ПзКО15	Медсестринство в інтенсивній терапії	3
Кількість кредитів, які підлягають перезарахуванню		60
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240

2.2. Графік вивчення компонентів ОП (на основі диплому фахового молодшого бакалавра термін навчання 2 роки 10 місяців)

Код н\д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики)
І семестр	
ОК 01	Українська мова (за професійним спрямуванням)
ОК 02	Історія та культура України
ОК 03	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)
ОК 05	Основи загальної психології та психології кризових станів
ОК 07	Цифровізація охорони здоров'я
ОК 08	Етика в медсестринстві з основами біоетики
ОК 10	Основи національного спротиву
ОК 11	Обстеження та оцінка стану здоров'я людини
ОК 13	Медична маніпуляцій на техніка
ОК 20	Охорона праці та безпека життєдіяльності
II семестр	
ОК 03	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)
ОК 04	Біологічна хімія
ОК 06	Основи міжособистісного спілкування
ОК 09	Медичне право
ОК 10	Основи національного спротиву
ОК 12	Медсестринські теорії та процес
ОК 15	Клінічна фармакологія з основами токсикології
ВК	Вибіркова дисципліна
ОК 39	Виробнича практика
III семестр	
ОК 14	Основи клінічно-лабораторної діагностики
ОК 21	Клінічне медсестринство у внутрішній медицині
ОК 23	Клінічне медсестринство в хірургії
ОК 24	Клінічне медсестринство в педіатрії

ОК 25	Клінічне медсестринство в акушерстві та гінекології
ВК	Вибіркова дисципліна
ВК	Вибіркова дисципліна
	IV семестр
ОК 19	Інфекційна безпека та інфекційний контроль
ОК 26	Клінічне медсестринство в неврології
ОК 27	Клінічне медсестринство в психіатрії
ОК 28	Клінічне медсестринство в онкології
ОК 29	Клінічне медсестринство в паліативній та хоспісній медицині
ОК 34	Анестезіологія та інтенсивна терапія
ВК	Вибіркова дисципліна
ВК	Вибіркова дисципліна
ОК 40	Виробнича практика
	V семестр
ОК 16	Медичне та фармацевтичне товаровознавство
ОК 17	Економіка охорони здоров'я. Маркетинг медичних послуг
ОК 22	Клінічне медсестринство в сімейній медицині
ОК 30	Геронтологія та геріатрія
ОК 31	Клінічне медсестринство в професійній патології
ОК 32	Основи імунології та алергології
ОК 33	Основи фтизіатрії та пульмонології
ВК	Вибіркова дисципліна
ОК 41	Виробнича практика
	VI семестр
ОК 18	Менеджмент та управління в діяльності медичної сестри
ОК 35	Невідкладна долікарська допомога пацієнтам різних вікових груп
ОК 36	Екстрена допомога при травмах
ОК 37	Медична допомога в умовах воєнного часу та надзвичайних ситуацій
ОК 38	Медсестринство у фізичній та реабілітаційній медицині
ОК 42	Переддипломна практика

2.1. Перелік компонент ОП (на основі диплому молодшого спеціаліста термін навчання 10 місяців/1 рік 5 місяців)

Код н\д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики)	Кількість кредитів ECTS	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
	Обов'язкові компоненти ОП		
	I. Цикл загальної підготовки		
ОК 01.	Основи загальної психології та психології кризових станів	3	Диф. залік
ОК 02.	Цифровізація охорони здоров'я	3	Диф. залік
ОК 03.	Основи національного спротиву	5	Диф. залік
	Усього	11	
	II. Цикл професійної підготовки		
ОК 04.	Основи клінічно-лабораторної діагностики	3	Диф. залік
ОК 05.	Клінічна фармакологія з основами токсикології	4	Екзамен
ОК 06.	Медичне та фармацевтичне товарознавство	3	Диф. залік
ОК 07.	Економіка охорони здоров'я. Маркетинг медичних послуг	3	Диф. залік
ОК 08.	Менеджмент та управління в діяльності медичної сестри	4	Диф. залік
ОК 09.	Інфекційна безпека та інфекційний контроль	3	Екзамен
ОК 10.	Клінічне медсестринство у внутрішній та сімейній медицині	3	Диф. залік
ОК 11.	Клінічне медсестринство в хірургії	3	Диф. залік
ОК 12.	Клінічне медсестринство в педіатрії	3	Диф. залік
ОК 13.	Клінічне медсестринство в акушерстві та гінекології	3	Диф. залік
ОК 14.	Клінічне медсестринство в професійній патології	3	Диф. залік
	Усього	35	
ОК 15.	Переддипломна практика	6	Диф. залік
ОК 16.	Атестація здобувачів	2	
	Усього	8	
	Загальна кількість	54	
	Вибіркові компоненти ОП		
	ВК 1- ВК 2 (з каталогу вибірових освітніх компонент)		Залік
	Загальна кількість	6	
	ОБСЯГ ОБОВ'ЯЗКОВИХ ТА ВИБІРКОВИХ КОМПОНЕНТ	60	

Компоненти, які підлягають перезарахуванню в межах попередньої освітньої програми підготовки фахового молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) для кваліфікації «сестра медична», «фельдшер»		
Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС
ПзКО1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3
ПзКО2	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	4
ПзКО3	Історія та культура України	3
ПзКО4	Основи латинської мови та медична термінологія	3
ПзКО5	Медичне право	3
ПзКО6	Анатомія та фізіології людини	6
ПзКО7	Патоморфологія та патофізіологія	3
ПзКО8	Фармакологія та медична рецептура	4
ПзКО9	Мікробіологія з вірусологією та основами імунології	3
ПзКО10	Фізичне виховання	4
ПзКО11	Основи медсестринства та медичної маніпуляційної техніки	11
ПзКО12	*Медсестринство у внутрішній медицині та інфектології	
ПзКО12.01	<i>Медсестринство у внутрішній медицині</i>	10
ПзКО12.02	<i>Медсестринство в інфектології з основами епідеміології</i>	4
ПзКО13	*Медсестринство в неврології та психіатрії	
ПзКО13.01	Медсестринство в неврології	3
ПзКО13.02	Медсестринство в психіатрії та наркології	3
ПзКО14	Медсестринство в дерматовенерології з основами косметології	3
ПзКО15	Медсестринство в хірургії	10
ПзКО16	Медсестринство в педіатрії з основами неонатології	10
ПзКО17	Медсестринство в акушерстві	3
ПзКО18	Медсестринство в гінекології	4
ПзКО19	Медсестринство в офтальмології	3
ПзКО20	Медсестринство оториноларингологія	3
ПзКО21	Медсестринство в реабілітації	3
ПзКО22	Анестезіологія та реаніматологія	3
ПзКО23	Основи медичної допомоги в умовах воєнного часу та надзвичайних ситуацій	3
ПзКО24	Медсестринство в сімейній медицині з паліативною допомогою	5
ПзКО25	Геронтологія та геріатрія	3
ПзКО26	Медсестринство в інтенсивній терапії	3
ПзКО27	*Екстрена та невідкладна медична допомога на догоспітальному та госпітальному рівнях:	

ПзКО27.01	<i>при захворюваннях внутрішніх органів;</i>	2
ПзКО27.02	<i>при хірургічній патології;</i>	2
ПзКО27.03	<i>у осіб дитячого віку;</i>	1
ПзКО27.01	<i>в акушерстві та при гінекологічній патології</i>	1
ПзКО28	Охорона праці в галузі та безпека життєдіяльності	3
ПзКО29	Виробнича практика	4
ПзКО30	Виробнича практика	8
ПзКВ1	Вибірковий освітній компонент	3
ПзКВ2	Вибірковий освітній компонент	3
ПзКВ3	Вибірковий освітній компонент	3
ПзКВ4	Вибірковий освітній компонент	3
ПзКВ5	Вибірковий освітній компонент	3
ПзКВ6	Вибірковий освітній компонент	3
ПзКВ7	Вибірковий освітній компонент	3
ПзКВ8	Вибірковий освітній компонент	3
ПзКВ9	Вибірковий освітній компонент	3
ПзКВ10	Вибірковий освітній компонент	3
ПзКВ11	Вибірковий освітній компонент	3
ПзКВ12	Вибірковий освітній компонент	3
Кількість кредитів, які підлягають перезарахуванню		180,0
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240,0

2.2. Графік вивчення компонентів ОП (на основі диплому молодшого спеціаліста термін навчання 10 місяців)

Код н\д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики)
I семестр	
ОК 01	Основи загальної психології та психології кризових станів
ОК 02	Цифровізація охорони здоров'я
ОК 03	Основи національного спротиву
ОК 04	Основи клінічно-лабораторної діагностики
ОК 05	Клінічна фармакологія з основами токсикології
ОК 08	Менеджмент та управління в діяльності медичної сестри
ОК 09	Інфекційна безпека та інфекційний контроль
ОК 10	Клінічне медсестринство у внутрішній та сімейній медицині
ОК 11	Клінічне медсестринство в хірургії
II семестр	
ОК 03	Основи національного спротиву
ОК 06	Медичне та фармацевтичне товаровознавство
ОК 07	Економіка охорони здоров'я. Маркетинг медичних послуг
ОК 12	Клінічне медсестринство в педіатрії
ОК 13	Клінічне медсестринство в акушерстві та гінекології

ОК 14	Клінічне медсестринство в професійній патології
ВК	Вибіркова дисципліна
ВК	Вибіркова дисципліна
ОК 15	Переддипломна практика

Графік вивчення компонентів ОП (на основі диплому молодшого спеціаліста термін навчання 1 рік 5 місяців)

Код н\д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики)
I семестр	
ОК 01	Основи загальної психології та психології кризових станів
ОК 02	Цифровізація охорони здоров'я
ОК 04	Основи клінічно-лабораторної діагностики
ОК 05	Клінічна фармакологія з основами токсикології
ОК 09	Інфекційна безпека та інфекційний контроль
II семестр	
ОК 08	Менеджмент та управління в діяльності медичної сестри
ОК 10	Клінічне медсестринство у внутрішній та сімейній медицині
ОК 11	Клінічне медсестринство в хірургії
ОК 13	Клінічне медсестринство в акушерстві та гінекології
ВК	Вибіркова дисципліна
III семестр	
ОК 06	Медичне та фармацевтичне товаровознавство
ОК 07	Економіка охорони здоров'я. Маркетинг медичних послуг
ОК 12	Клінічне медсестринство в педіатрії
ОК 14	Клінічне медсестринство в професійній патології
ВК	Вибіркова дисципліна
ОК 15	Переддипломна практика

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра	Атестація здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту, який складається з таких компонентів: 1) інтегрований тестовий іспит «Крок»; 2) практично-орієнтований іспит.
Вимоги до атестаційного/єдиного державного кваліфікаційного іспиту (іспитів) (за наявності)	Передбачає оцінювання обов'язкових результатів навчання, пов'язаних із здатністю фахівця розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері медсестринства, визначених стандартом та цією освітньою програмою.

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми
(на основі диплому фахового молодшого бакалавра термін навчання 2 роки 10 місяців)**

	OK 01	OK 02	OK 03	OK 04	OK 05	OK 06	OK 07	OK 08	OK 09	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	OK 16	OK 17	OK 18	OK 19	OK 20	OK 21	OK 22	OK 23	OK 24	OK 25	OK 26	OK 27	OK 28	OK 29	OK 30	OK 31	OK 32	OK 33	OK 34	OK 35	OK 36	OK 37	OK 38	OK 39	OK 40	OK 41	OK 42			
3K 01		+							+																						+														
3K 02		+															+	+																				+							
3K 03				+	+	+	+				+				+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		
3K 04	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
3K 05								+			+	+	+			+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+						+	+	+	+	+		
3K 06	+																																												
3K 07			+																																										
3K 08							+							+																									+	+	+	+	+		
3K 09					+												+	+																				+							
3K 10										+		+	+	+				+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
3K 11						+				+		+	+					+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
3K 12	+					+				+	+									+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+		
3K 13					+			+																				+	+	+	+	+		+											
3K 14									+																								+												
3K 15										+																												+							
CK 01									+									+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+				+			
CK 02				+							+			+					+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+		
CK 03												+	+															+	+	+	+								+						
CK 04					+				+			+	+								+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+					+	+	+	+	+		
CK 05								+								+												+	+	+	+			+					+	+	+	+	+	+	
CK 06											+			+	+						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+	+	+	
CK 07													+								+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+					+		
CK 08	+					+														+		+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+				+	+	+	+	+	+		
CK 09																		+												+													+		
CK 10																		+				+																					+		
CK 11																					+		+				+		+			+						+							
CK 12																+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+				+		
CK 13				+							+			+							+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+				+		
CK 14																					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+		
CK 15					+																+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+				
CK 16																		+																		+	+						+		
CK 17										+											+		+	+	+	+	+	+									+								

5. Матриця забезпечення результатів навчання (РН) відповідними компонентами освітньої програми (на основі диплому фахового молодшого бакалавра термін навчання 2 роки 10 місяців)

	OK 01	OK 02	OK 03	OK 04	OK 05	OK 06	OK 07	OK 08	OK 09	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	OK 16	OK 17	OK 18	OK 19	OK 20	OK 21	OK 22	OK 23	OK 24	OK 25	OK 26	OK 27	OK 28	OK 29	OK 30	OK 31	OK 32	OK 33	OK 34	OK 35	OK 36	OK 37	OK 38	OK 39	OK 40	OK 41	OK 42			
PH 01											+	+		+							+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						+	+	+	+			
PH 02			+		+	+					+	+		+					+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+		
PH 03													+								+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+			+	+	+		
PH 04																			+																							+			
PH 05	+					+	+		+										+																							+			
PH 06		+			+	+			+										+																								+		
PH 07											+									+		+										+	+	+	+							+		+	
PH 08													+						+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+					+	+	+	+	+	+	
PH 09													+										+	+	+	+	+	+	+	+	+								+	+	+	+	+	+	
PH 10																					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
PH 11				+				+															+	+	+	+	+	+		+									+			+			
PH 12												+									+		+	+	+	+	+	+					+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	
PH 13										+			+		+	+					+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+					+	+	+	+	
PH 14												+		+			+				+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+						+	+	+	+	+	
PH 15										+			+		+	+					+		+	+	+	+	+	+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
PH 16							+	+									+				+		+	+	+	+	+	+	+				+												
PH 17																			+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+							+	+	+	+	
PH 18	+			+		+					+							+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+						+	+		+			
PH 19					+				+											+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+											+		
PH 20	+						+										+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	
PH 21										+																																			
PH 22										+																																			
PH 23										+																																			
PH 24										+																																			
PH 25		+								+																																			

1. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Принципи та процедури забезпечення якості освіти	Визначені нормативними документами: Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII, Стандарт вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров'я» за спеціальністю 223 «Медсестринство» від 05.12.2018 р. № 1344; національний стандарт України «Системи управління якістю» ДСТУ ISO 9001:2015. Принципи забезпечення якості освіти: – відповідність європейським та національним стандартам якості вищої освіти; – автономія закладу вищої освіти, що несе відповідальність за забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти; – здійснення моніторингу якості; – системний підхід, який передбачає управління якістю на всіх стадіях освітнього процесу; – постійне підвищення якості освітнього процесу; – відкритість інформації на всіх етапах забезпечення якості. Процедури забезпечення якості освіти: – забезпечення освітнього середовища; – удосконалення планування освітньої діяльності: моніторинг та періодичне оновлення освітньої програми; – якісний відбір контингенту здобувачів вищої освіти; – якісний відбір кадрового складу науково-педагогічних працівників; – удосконалення матеріально-технічної та науково-методичної баз для реалізації освітньої програми; – забезпечення необхідних ресурсів для фінансування підготовки здобувачів вищої освіти; – розвиток інформаційних систем з метою підвищення ефективності управління освітнім процесом; – забезпечення публічності та прозорості інформації про діяльність Черкаської медичної академії; – створення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників Черкаської медичної академії і здобувачів вищої освіти; – створення ефективної системи запобігання корупції та хабарництву в освітньому процесі Черкаської медичної академії.
Моніторинг та періодичний перегляд освітньо-професійної програми	Освітній процес підготовки бакалаврів медсестринства здійснюється відповідно до розробленої в академії освітньої програми. Моніторинг та періодичний перегляд освітньої програми здійснюється відповідно до положення, розробленого Черкаською медичною академією. Критерії, за якими відбувається перегляд освітньої програми, формулюються як у результаті зворотного зв'язку із науково-педагогічними працівниками, бакалаврами, роботодавцями, так і внаслідок прогнозування розвитку галузі, потреб суспільства та ринку праці. Показниками сучасності освітньої програми є:

	– оновлюваність у відповідності до сучасного стану охорони здоров'я і медсестринства; – участь роботодавців у розробці та внесенні змін в освітню програму; – позитивні відгуки рецензентів на освітню програму; – достатній рівень задоволеності бакалаврів змістом освітньої програми; – позитивні відгуки роботодавців щодо рівня підготовки бакалаврів.
Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти	Оцінювання знань, навичок та вмінь здобувачів вищої освіти здійснюється у Черкаській медичній академії на підставі власного положення про організацію освітнього процесу та положенні про критерії оцінювання знань і вмінь студентів. Система оцінювання якості підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня включає: вхідний, поточний, семестровий, підсумковий контроль.
Підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників	Науково-педагогічні працівники Черкаської медичної академії підвищують кваліфікацію в Україні та за кордоном. Черкаська медична академія забезпечує різні форми підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників відповідно до Положення про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників Черкаської медичної академії, щорічного Плану підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників, який затверджується вченою радою ЧМА. Черкаська медична академія має право реалізувати власні програми та форми підвищення кваліфікації (семінари, майстер-класи, тренінги, конференції, вебінари, круглі столи, школи педагогічної майстерності тощо).
Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу	Ресурсами для організації підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня у Черкаській медичній академії є: – положення про організацію освітнього процесу; – освітньо-професійна програма за спеціальністю І5 Медсестринство спеціалізація І5.01 Медсестринство галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти; – робочий навчальний план; – робочі навчальні програми дисциплін, передбачених навчальним планом; – Відповідно до діючих ліцензійних умов: – належне навчально-методичне забезпечення освітньої програми підготовки бакалаврів медсестринства; – сучасні інформаційні джерела та комп'ютерна техніка; – освітня платформа Moodle, де розміщено електронні підручники та посібники, навчально-методичне забезпечення освітніх компонентів, матеріали для підготовки до атестації; – інтернет-зв'язок; – бібліотека із сучасною навчальною літературою, науковими, довідниковими та фаховими періодичними виданнями; – технічні засоби навчання;

	– наявність баз (навчальних аудиторій, клінічних та експериментальних лабораторій, клінік) для проведення всіх видів робіт, передбачених програмою підготовки бакалаврів медсестринства; – належне кадрове забезпечення викладання навчальних дисциплін і керування науковими дослідженнями.
Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом	Модульне об'єктно-орієнтоване динамічне навчальне середовище Moodle.
Публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації	На офіційному сайті Черкаської медичної академії оприлюднюються: статут, власне положення про організацію освітнього процесу, правила прийому, ступені вищої освіти, за якими проводиться підготовка фахівців, у тому числі за першим (бакалаврським) освітнім рівнем, освітні програми тощо.
Запобігання та виявлення академічного плагіату	Процедури та заходи: формування колективу Черкаської медичної академії, який не сприймає і не допускає академічну нечесність; створення умов нетерпимості до випадків академічного плагіату; виявлення та притягнення до відповідальності винних у академічному плагіаті, відповідно до положення закладу про академічну доброчесність.

Гарант програми, керівник проектної групи, кандидат медичних наук, завідувач кафедри терапевтичних та фахових медсестринських дисциплін Черкаської медичної академії



Лариса ГРОЗНА