

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ

ЧЕРКАСЬКА МЕДИЧНА АКАДЕМІЯ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ФАРМАЦІЯ»

Освітньо-професійний ступінь	фаховий молодший бакалавр
Галузь знань	I Охорона здоров'я та соціальне забезпечення
Спеціальність	I8 Фармація
Освітня кваліфікація	фаховий молодший бакалавр з фармації
Професійна кваліфікація	асистент фармацевта



ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою

Черкаської медичної академії

Голова вченої ради

Інна Губенко

Інна ГУБЕНКО

Протокол № 15

від 30 червня 2026 р.

Освітньо-професійна програма вводиться в дію з 01.09. 2026 р.

Ректор *Інна Губенко* Інна ГУБЕНКО
Наказ 59 від 30 червня 2026 року

ЧЕРКАСИ
2026

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
«ФАРМАЦІЯ»

Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Назва галузі знань	I Охорона здоров'я та соціальне забезпечення
Назва спеціальності	I8 Фармація
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з фармації
Професійна кваліфікація	Асистент фармацевта

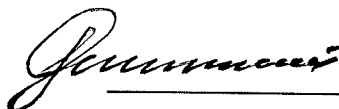
Освітньо-професійна програма Фармація, освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр за спеціальністю I8 Фармація галузі знань I Охорона здоров'я та соціальне забезпечення, освітня кваліфікація фаховий молодший бакалавр з фармації розроблена відповідно Закону «Про освіту» від 05.09.2017р. № 2145-VIII, Закону України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019р. №2745-VIII, Постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011р. «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (із змінами, внесеними згідно зі постановами Кабінету Міністрів України від 12.06.2019р. № 509, від 25.06.2020р. № 519, від 11.06.2025р. № 686), Постанови Кабінету Міністрів України від 29.04.2015р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (зі змінами в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 30.08.2024р. № 1021), Постанови Кабінету Міністрів України від 28.03.2018р. № 302 «Про затвердження Положення про систему безперервного професійного розвитку фахівців у сфері охорони здоров'я», Професійний стандарт за професіями «Асистент фармацевта», затверджений наказом ГО «Об'єднання організацій роботодавців медичної та мікробіологічної промисловості України» від 23.03.2023р. № 03-23, Стандарт фахової перед вищої освіти зі спеціальності 226 Фармація, промислова фармація освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», затвердженого наказом МОН України 07.06.2023р. №700, Наказу Міністерства освіти і науки України від 13.07.2020р. № 918 «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти», Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021р. № 365), Положення про акредитацію освітніх програм фахової передвищої освіти від 01.07.2021р. № 749, Методичні рекомендації з розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової перед вищої освіти 2022р. Наказу МОЗ України від 05.07.2025р. № 1065 «Деякі питання підготовки та професійної діяльності за професіями у сфері охорони здоров'я», Закону України «Про основи національного спротиву» (Відомості Верховної Ради України, 2021р., № 41, ст.339 із наступними змінами).

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, який містить: вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою; зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахової передвищої освіти; перелік освітніх компонентів і логічну послідовність їх виконання; вимоги професійних стандартів; форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти; вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти; перелік компетентностей випускника.

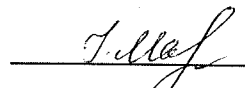
Програма відповідає п'ятому кваліфікаційному рівню за Національною рамкою кваліфікації.

Програму погоджено:

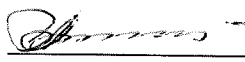
Ректор

 Інна ГУБЕНКО
30 червня 2026 р.

Проректор з навчальної роботи

 Інна МАРУШ
30 червня 2026 р.

Проректор з науково-методичної роботи

 Олександра ШЕВЧЕНКО
30 червня 2026 р.

Проректор з науково-педагогічної роботи та післядипломної освіти

 Любов БІЛИК
30 червня 2026 р.

Проректор з практичної роботи

 Ольга ФЕДОСЕЄВА
30 червня 2026 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма Фармація освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр за спеціальністю І8 Фармація галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення, освітньої кваліфікації фаховий молодший бакалавр є нормативним документом, в якому узагальнюється зміст освіти, відображаються цілі освітньої та професійної підготовки, визначається місце фахівця в структурі господарства держави і вимог до його компетентностей та інших соціально-важливих властивостей та якостей. Внесена робочою групою Черкаської медичної академії відповідно стандарту фахової передвищої освіти України.

РОЗРОБЛЕНО

Робочою групою Черкаської медичної академії:

Вельган Ріта Петрівна – керівник робочої групи, спеціаліст вищої категорії, викладач – методист, викладач циклової комісії професійних фармацевтичних дисциплін, завідувач фармацевтичного відділення;

Члени робочої групи:

Артеменко Людмила Петрівна – спеціаліст вищої категорії, викладач циклової комісії професійних фармацевтичних дисциплін;

Бадрак Тетяна Володимирівна – спеціаліст першої категорії, викладач циклової комісії медичної реабілітації та фізичного виховання;

Білан Вікторія Василівна – спеціаліст першої категорії, викладач циклової комісії професійних фармацевтичних дисциплін;

Гнатенко Тамара Степанівна – спеціаліст вищої категорії, викладач – методист, викладач кафедри фармацевтичних дисциплін;

Гордієнко Наталія Олександрівна – спеціаліст вищої категорії, голова циклової комісії медичної реабілітації та фізичного виховання;

Діхтяренко Любов Миколаївна – спеціаліст вищої категорії, викладач – методист, голова циклової комісії математики та інформатики;

Кобаль Іван Володимирович – спеціаліст другої категорії, викладач кафедри фармацевтичних дисциплін;

Краснокутська Наталія Миколаївна – спеціаліст вищої категорії, викладач циклової комісії професійних фармацевтичних дисциплін;

Лисун Сергій Федорович – спеціаліст першої категорії, викладач циклової комісії професійних фармацевтичних дисциплін;

Маслюк Олена Олегівна – спеціаліст вищої категорії, старший викладач, викладач циклової комісії фундаментальних та природничих дисциплін;

Молчанова Тетяна Іванівна – спеціаліст вищої категорії, голова циклової комісії професійних фармацевтичних дисциплін;

Ромащенко Валентина Василівна – спеціаліст першої категорії, викладач циклової комісії професійних фармацевтичних дисциплін;

Сухацька Вікторія Юріївна – спеціаліст вищої категорії, викладач циклової комісії філологічних та історичних дисциплін;

Черепанова Марина Олександрівна – спеціаліст вищої категорії, викладач – методист, голова циклової комісії філологічних та історичних дисциплін;

Чмельова Людмила Дмитрівна – спеціаліст першої категорії, викладач циклової комісії професійних фармацевтичних дисциплін;

Яшник Ніна Володимирівна – завідувачка аптеки «АНЦ» № 57 ТОВ «Юніяфарм».

Чала Вікторія Станіславівна – здобувачка фахової передвищої освіти за спеціальністю 226 Фармація, промислова фармація, ОПП Фармація.

Рецензії - відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Назва організації, підприємства тощо	Посада, наукова ступінь та вчене звання	ПІБ
ПП «Інфузія»	Завідувач аптечного складу (бази) Фармацевтичного департаменту ПП «Інфузія»	Тамко А.К.
ТЗОВ «Подорожник»	Виконавчий директор	Коляда Т.І.

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Черкаської медичної академії.

**1. Опис освітньо-професійної програми
зі спеціальності І8 Фармація
галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення**

1 - Загальна інформація	
Повна назва закладу освіти та структурного підрозділу	Черкаська медична академія
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з фармації
Професійна кваліфікація	Асистент фармацевта Професійний стандарт за професіями «Асистент фармацевта», затверджений наказом ГО «Об'єднання організацій роботодавців медичної та мікробіологічної промисловості України» від 23.03.2023 р. № 03-23 https://surl.li/rftbgb
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь - фаховий молодший бакалавр Спеціальність - І8 Фармація Освітньо-професійна програма - Фармація
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікації	НРК України – 5 рівень EQF-LL – 5 рівень
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Фармація
Обсяг кредитів ЄКТС освітньо-професійної програми	120 кредитів ЄКТС терміном навчання: денна форма навчання – 1 рік 10 місяців; заочна форма навчання – 2 роки 10 місяців;
Наявність акредитації	Акредитована МОН України Сертифікат серія КО № 007338 від 28.04.2026 року Державна служба якості освіти України. Строк дії сертифікату до 01 липня 2031р.
Термін дії освітньої програми	01 вересня 2026 року – 30 червня 2028 року (денна форма навчання) 01 вересня 2026 року – 30 червня 2029 року (заочна форма навчання)
Передумови	Фахова передвища освіта може здобуватися на основі базової середньої освіти (з одночасним виконанням освітньої профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки), повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти), професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти або вищої освіти. Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Черкаської медичної академії» в рік вступу.
Мова(и) викладання	Українська
Форма навчання	Інституційна очна (денна), заочна.
Інтернет-адреса постійного	http://medacademy.ck.ua/osvitni-programi , каталог

розміщення опису освітньої програми	вибіркових освітніх компонентів https://surl.li/cmrboj
2 – Мета та цілі освітньо-професійної програми	
Метою цієї освітньо-професійної програми є підготовка фахівців для сучасного фармацевтичного ринку праці, здатних якісно провадити ефективну професійну діяльність у сфері фармацевтичного забезпечення населення та закладів охорони здоров'я.	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область	Галузь знань – І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення Спеціальність – І8 Фармація Об'єкт вивчення та діяльності: сфера обігу лікарських засобів та товарів аптечного асортименту; виробництво (виготовлення) лікарських засобів в умовах аптеки та у процесі промислового виробництва; медична та фармацевтична інформація. Цілі навчання: підготовка до кваліфікаційної діяльності з надання фармацевтичної допомоги та послуг, проведення консультативної, інформаційної, санітарно-просвітницької роботи, виконання спеціалізованих завдань у сфері промислового виробництва фармацевтичних препаратів та аналітичного контролю якості лікарських засобів. Теоретичний зміст предметної області: консультативно-комунікативні, організаційні, технологічні, контрольно-аналітичні знання, поняття, концепції у сфері фармацевтичної діяльності. Методи, методики та технології: органолептичний, фізико-хімічні, фармако-технологічні, фармакологічні, лабораторні, розрахункові, інформаційні та комунікаційні технології, інструментальні методи аналізу. Інструменти та обладнання: сучасні, безпечні, широко вживані у практичній діяльності пристрої, прилади, обладнання, апаратура, що використовується для виконання фізичних, хімічних, лабораторних досліджень та технологічних процесів. Особливості освітньо - професійної програми: полягають в тому, що її зміст, методика і технології підготовки висококваліфікованих кадрів для регіонального й національного фармацевтичного сектору охорони здоров'я відображають сучасні вимоги до фахівців з фармації, враховують потреби зацікавлених сторін, динаміку змін у зовнішньому і внутрішньому середовищі фармацевтичних підприємств та установ.
4 – Придатність випускників освітньо-професійної програми до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники ОПІ можуть працювати за професіями згідно з Професійним стандартом за професіями

	«Асистент фармацевта» Узагальнена назва професії: Асистент фармацевта
Академічні права випускників	Продовження здобуття освіти за другим (магістерським) рівнем вищої освіти та / або у системі освіти дорослих, у тому числі післядипломної освіти для набуття додаткових кваліфікацій.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Викладання та навчання здобувачів фахової передвищої освіти за ОПП здійснюється на основі компетентнісного, системного, студентоцентрованого підходів та принципів академічної свободи, цінностей і норм академічної доброчесності. Під час реалізації ОПП для формування загальних та спеціальних компетентностей, досягнення освітніх результатів використовується комплекс дидактичних методів: проблемно – пошукових, інтерактивних, практичного навчання, самонавчання тощо, а також сучасні інформаційно-комунікаційні технології, забезпечується оптимальне поєднання теоретичного та практичного навчання, практичної підготовки (виробнича та переддипломна практика), самостійної роботи, виконання індивідуальних завдань.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здобувача на базі здійснюється за взаємоузгодженими національною диференційованою шкалою («Відмінно», «Добре», «Задовільно»), національною недиференційованою шкалою («Зараховано», («Не зараховано»), шкалою закладу освіти (від 0 до 200 балів), шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F). Поточний контроль: оцінювання дисципліни шляхом поточного опитування, тестування знань. Звіт про проходження виробничої та переддипломної практики здобувача. Підсумковий контроль: щорічне проведення заліково-екзаменаційних сесій (2 рази на рік) протягом навчання: заліки, диференційовані заліки, іспити.
6 – Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі у сфері фармацевтичної діяльності галузі охорони здоров'я або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів фармацевтичних наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов, відповідальність за результати своєї діяльності; здійснення контролю інших осіб у визначених ситуаціях.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні,

	культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технології, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 3. Здатність застосувати знання в практичних ситуаціях. ЗК 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 5. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 6. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК 7. Здатність використовувати інформаційні та комунікативні технології. ЗК 8. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 9. Здатність діяти на основі етичних міркувань, принципів та цінностей. ЗК 10. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконаних робіт. ЗК 11. Здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді.
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	СК 1. Здатність використовувати нормативно-правові акти України та дотримуватися положень належних фармацевтичних практик щодо здійснення професійної діяльності. СК 2. Здатність здійснювати професійну діяльність згідно з вимогами санітарно-гігієнічного режиму, охорони праці, техніки безпеки та протипожежної безпеки. СК 3. Здатність застосовувати на практиці принципи фармацевтичної етики та деонтології, розуміти соціальні наслідки професійної діяльності. СК 4. Здатність проводити інформаційно-просвітницьку роботу серед населення з метою профілактики поширення захворювань, популяризації здорового способу життя та покращення його якості. СК 5. Здатність виконувати завдання, направлені на забезпечення та контроль якості лікарських засобів та лікарської рослинної сировини. СК 6. Здатність забезпечити належне зберігання лікарських засобів та інших товарів аптечного асортименту. СК 7. Здатність виготовляти лікарські засоби в умовах аптеки. СК 8. Здатність застосувати на практиці нормативно - технічну документацію у процесі промислового виробництва лікарських засобів. СК 9. Здатність виконувати технологічні операції в процесі промислового виробництва фармацевтичних препаратів. СК 10. Здатність надавати домедичну допомогу. СК 11. Здатність ідентифікувати лікарську рослинну

	сировину, систематизувати її за класами хімічної будови біологічно активних речовин. СК 12. Здатність відпускати споживачам лікарські засоби та інші товари аптечного асортименту. СК 13. Здатність надавати фармацевтичну допомогу (послуги) споживачам лікарських засобів та товарів аптечного асортименту. СК 14. Здатність організовувати діяльність структурних підрозділів аптеки.
7 – Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання	
Результати навчання (РН)	РН 1. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України. РН 2. Спілкуватися державною та іноземною мовами у професійній діяльності. РН 3. Встановлювати ділові комунікації між усіма учасниками професійної діяльності. РН 4. Використовувати інформаційно-комунікативні технології та інформаційно-пошукові системи у професійній діяльності. РН 5. Використовувати нормативно – правові акти в процесі професійної діяльності, положення належних фармацевтичних практик, всі наявні стандартні процедури з метою завчасного забезпечення якості виробленої продукції, наданої послуги, виконаної роботи тощо. РН 6. Здійснювати професійну діяльність з урахуванням її значущості для здоров'я людини та напрямків розвитку фармації. РН 7. Дотримуватися вимог санітарно-гігієнічного режиму, охорони праці та безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки у професійній діяльності. РН 8. Дотримуватись принципів фармацевтичної етики та деонтології у професійній діяльності. РН 9. Пропагувати здоровий спосіб життя з метою збереження та відновлення фізичних і психологічних функцій, оптимальної працездатності та соціальної активності, поширювати інформацію щодо профілактики захворювань, небезпеки безвідповідального самолікування. РН 10. Не допускати відпуску неякісних та фальсифікованих лікарських засобів з аптеки та її структурних підрозділів. РН 11. Проводити роботи з приготування, перевірки та зберігання титрованих розчинів, реактивів, індикаторів та здійснювати окремі види аналізу лікарських засобів. РН 12. Забезпечувати належне зберігання та схоронність лікарських засобів та товарів аптечного асортименту відповідно до вимог нормативних документів. РН 13. Виготовлення в умовах аптеки лікарських

	засобів за рецептами лікарів та на замовлення закладів охорони здоров'я. РН 14. Керуватися нормативно-технічною документацією у процесі промислового виробництва лікарських засобів. РН 15. Виконувати технологічні операції у процесі промислового виробництва фармацевтичних препаратів. РН 16. Виконувати основні заходи, направлені на надання домедичної допомоги в різних клінічних ситуаціях, спрямованих на врятування та збереження життя людини у невідкладному стані та мінімізацію наслідків впливу такого стану на її здоров'я. РН 17. Робити висновки щодо ідентичності лікарської рослинної сировини, наявність домішок, приналежності до певної групи за вмістом біологічно активних речовин. РН 18. Виконувати операції, пов'язані з прийманням лікарських засобів від постачальників. РН 19. Реалізувати (відпускати) лікарські засоби та інші товари аптечного асортименту. РН 20. Класифікувати лікарські засоби за фармакологічними групами, умовами зберігання та умовами відпуску з аптеки.
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Черкаська медична академія забезпечена науково-педагогічними та педагогічними працівниками, необхідними для реалізації освітньо-професійної програми та навчального плану. Кожний освітній компонент забезпечений науково-педагогічними та педагогічними працівниками з урахуванням їх освітньої та/або професійної кваліфікації. Відповідність кваліфікації визначається спеціальністю згідно з документом про вищу освіту або науковим ступенем, або досвідом практичної роботи за відповідним фахом не менше п'яти років. Частка педагогічних працівників, які працюють за основним місцем роботи, становить не менше 50 відсотків за відповідною спеціальністю. До організації освітнього процесу залучаються професіонали-практики з досвідом інноваційної, творчої роботи за фахом, науково-педагогічні працівники Академії.
Матеріально-технічне забезпечення	Наявність навчальних та лекційних аудиторій у закладі освіти та баз практик для практичної підготовки здобувачів та слухачів Академії, які забезпечені комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням, технічними засобами навчання. Навчальна база Черкаської медичної академії дозволяє організовувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін за спеціальністю І8 Фармація, на належному науково-методичному рівні https://surl.li/ughode. Загальна площа навчальних приміщень складає 12 927,53 м². Наявні документи,

	що підтверджують право власності чи користування майном для кожного місця провадження освітньої діяльності та документи, які підтверджують забезпечення безперешкодного доступу до будівель, приміщень закладу освіти осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення https://surl.li/hppxeh
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне забезпечення: на офіційному веб-сайт http://medacademy.ck.ua розміщена у відкритому доступі інформація про освітні програми, навчальну і наукову діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Усі здобувачі передвищої освіти мають доступ до навчальних матеріалів, розміщених на освітній платформі Moodle: силабуси навчальних дисциплін, методичні рекомендації / вказівки до практичних занять та самостійної роботи, курси / опорні конспекти лекцій, презентації, робочі зошити до практичних навичок, нормативні документи, збірники тестових завдань, задач, посилання на Інтернет-ресурси. Загальний фонд бібліотеки становить 146390 примірники. Кожна дисципліна ОПП забезпечена науковою та навчальною літературою, яка щороку доповнюється 2 читальні зали мають 42 сучасно обладнаних посадкових місця. Оснащено 8 комп'ютерних класів, комп'ютеризовано бібліотеку з читальними залами. В освітньому процесі використовується мультимедійні дошки та проектори.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна мобільність здійснюється на підставі Законів України «Про освіту» та положень «Про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Черкаської медичної академії», «Положення про перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці для здобувачів освіти Черкаської медичної академії», відповідно до угод із закладами вищої освіти України. Визнання результатів навчання в інших освітніх закладах в рамках академічної мобільності відповідно до угод Черкаської медичної академії.
Міжнародна кредитна мобільність	В Черкаській медичній академії на даний момент відсутні випадки міжнародної кредитної мобільності.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти в Черкаській медичній академії не передбачено.

2. Перелік освітніх компонентів і логічна послідовність їх виконання

2.1. Перелік освітніх компонентів ОПП.

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові освітні компоненти ОПП			
Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
ОК 01.	Фізичне виховання	4	диф.залік
ОК 02.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	4	екзамен
ОК 03.01	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	3	диф.залік
ОК 03.02	Латинська мова	3	диф.залік
ОК 04.	Історія та культура України	4	екзамен
ОК 05.01	Неорганічна хімія з технікою лабораторних робіт	4	екзамен
ОК 05.01	Органічна хімія	4	екзамен
ОК 06.	Анатомія з основами фізіології	3	диф.залік
ОК 07.	Гігієна з основами мікробіології	3	диф.залік
ОК 08.	Безпека життєдіяльності людини та охорона праці в галузі	3	диф.залік
ОК 09.	Основи права у фармації	3	диф.залік
ОК 10.	Інформаційні технології у фармації	3	диф.залік
Разом:		41	
Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
ОК 11.	Аналітична хімія	4	диф.залік
ОК 12.	Ботаніка	3	диф.залік
ОК 13.	Фармацевтична хімія	6	диф.залік
ОК 14.	Фармакогнозія	7	диф.залік
ОК 15.	Технологія ліків	8	екзамен
ОК 16.	Фармакологія	8	екзамен
ОК 17.	Організація та економіка фармації	7	екзамен
ОК 18.	Основи менеджменту та маркетингу у фармації	3	диф.залік
ОК 19.	Основи національного супротиву	3	диф.залік
ОК 20.	Військово – медична підготовка та медицина надзвичайних ситуацій	4	диф.залік
Разом:		54	
Практична підготовка			
ОК 21.	Виробнича практика:	3	диф.залік
21.01.	пропедевтична практика	1,5	
21.02.	фармакогностична практика	1,5	
ОК 22.	Виробнича технологічна практика	3	диф.залік
ОК 23.	Переддипломна практика	6	диф.залік
Разом:		12	
	Атестація здобувачів фахової передвищої освіти	1	
Загальний обсяг обов'язкових компонент ОПП:		108	

Вибіркові освітні компоненти ОПП			
ВК 01		3	залік
ВК 02		3	залік
ВК 03		3	залік
ВК 04		3	залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		12	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		120	

2.2. Графік вивчення компонентів ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові освітні компоненти ОПП			
1 рік навчання			
ОК 01.	Фізичне виховання	4	диф.залік
ОК 02	Українська мова (за професійним спрямуванням)	4	екзамен
ОК 03.01	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	3	диф.залік
ОК 03.02	Латинська мова	3	диф.залік
ОК 04.	Історія та культура України	4	екзамен
ОК 05.01	Неорганічна хімія з технікою лабораторних робіт	4	екзамен
ОК 05.02	Органічна хімія	4	екзамен
ОК 06.	Анатомія з основами фізіології	3	диф.залік
ОК 07.	Гігієна з основами мікробіології	3	диф.залік
ОК 09.	Основи права у фармації	3	диф.залік
ОК 10.	Інформаційні технології у фармації	3	диф.залік
ОК 11.	Аналітична хімія	4	диф.залік
ОК 12.	Ботаніка	3	диф.залік
ОК 15	Технологія ліків	2	залік
ОК 16.	Фармакологія	4	залік
ОК 21.01	Виробнича пропедевтична практика	1,5	диф.залік
ОК 21.02	Виробнича фармакогностична практика	1,5	диф.залік
ВК 01	Вибірковий освітній компонент	3	залік
ВК 02	Вибірковий освітній компонент	3	залік
	Обов'язкові за рік	54	
	Вибіркові за рік	6	
	Разом за рік	60	
2 рік навчання			
ОК 08.	Безпека життєдіяльності людини та охорона праці в галузі	3	диф.залік
ОК 13.	Фармацевтична хімія	6	диф.залік
ОК 14.	Фармакогнозія	8	екзамен
ОК 15.	Технологія ліків	6	екзамен
ОК 16.	Фармакологія	4	екзамен
ОК 17.	Організація та економіка фармації	7	екзамен
ОК 18.	Основи менеджменту та маркетингу у фармації	3	диф.залік

ОК 19.	Основи національного супротиву	3	диф.залік
ОК 20.	Військо-медична підготовка та медицина надзвичайних ситуацій	4	диф.залік
ОК 22.	Виробнича технологічна практика	3	залік
ОК 23.	Переддипломна практика	6	диф.залік
ВК	Вибірковий освітній компонент	3	залік
ВК	Вибірковий освітній компонент	3	залік
	Атестація здобувачів фахової передвищої освіти	1	ЄДКІ
	Обов'язкові за рік	54	
	Вибіркові за рік	6	
	Разом за рік	60	

3.Форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти

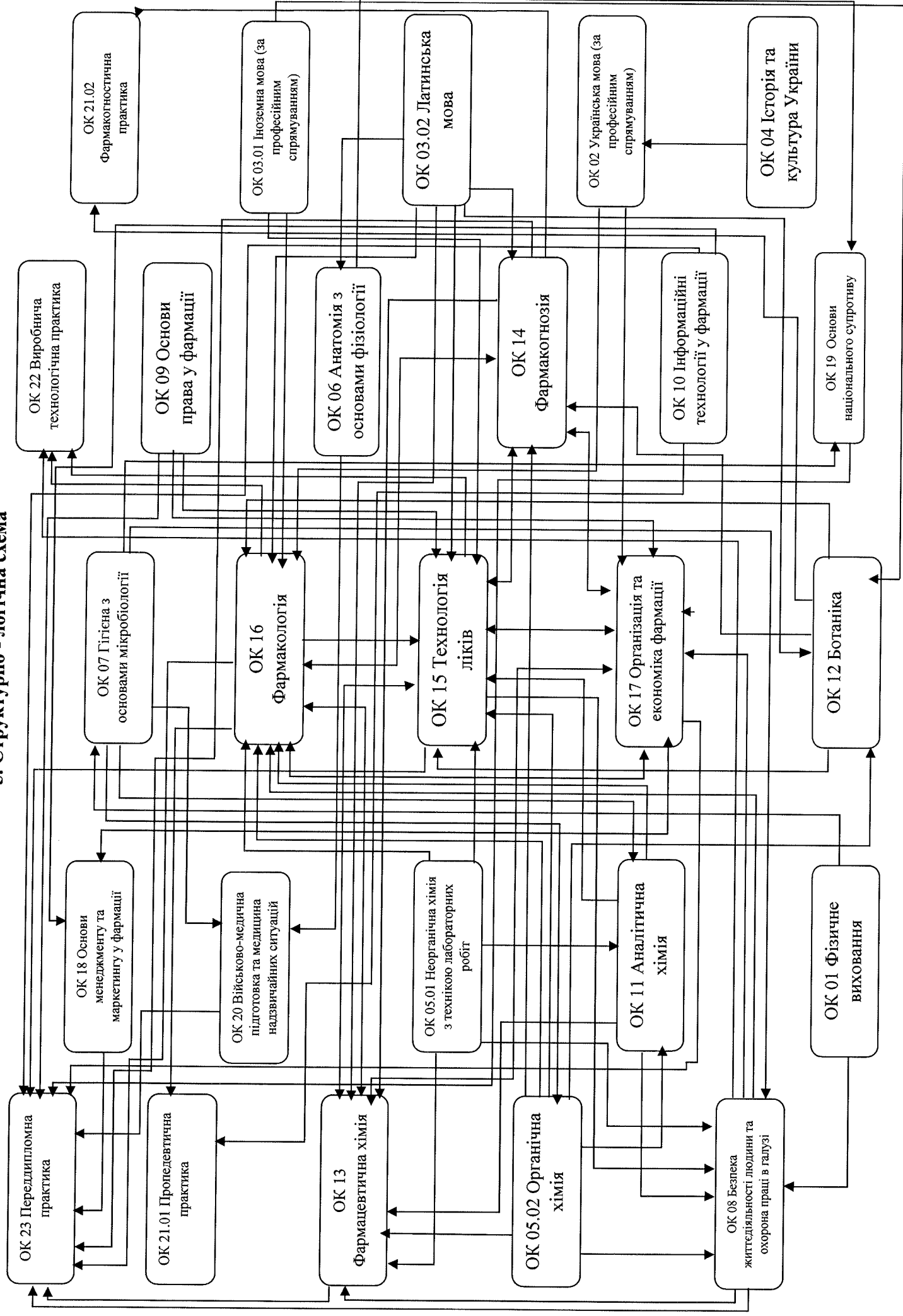
Форми атестації здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра	Атестація здобувачів фахової перед вищої освіти здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту та практично орієнтованого комплексного кваліфікаційного іспиту.
Вимоги до атестаційного/ єдиного державного кваліфікаційного іспиту (іспитів) (за наявності)	Вимоги до єдиного державного кваліфікаційного іспиту встановлюються законодавством. Практично-орієнтований комплексний кваліфікаційний іспит має бути спрямований на перевірку досягнень результатів навчання, які забезпечують набуття спеціальних компетентностей, визначених Стандартом та освітньо-професійною програмою, шляхом розв'язання професійних практичних завдань.

Здобувачам освіти, які виконали всі вимоги освітньо-професійної програми, успішно склали ЄДКІ та практично-орієнтований комплексний кваліфікаційний іспит, заклад освіти присуджує освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра; присвоює освітню кваліфікацію «Фаховий молодший бакалавр з фармації», професійну кваліфікацію «Асистент фармацевта» та видає диплом фахового молодшого бакалавра.

4.Вимоги професійного стандарту

Повна назва Професійного стандарту, його реквізити та (або) посилання на документ	Професійний стандарт за професіями «Асистент фармацевта», затверджений наказом ГО «Об'єднання організацій роботодавців медичної та мікробіологічної промисловості України» від 23.03.2023р. № 03-23 https://surl.li/rftbgb
Особливості ОПП, пов'язані з наявністю певного Професійного стандарту	Під час розроблення та реалізації ОПП враховано вимоги професійного стандарту, щодо володіння загальними компетентностями: 1.ЗК.05 Здатність діяти на основі етичних міркувань, принципів та цінностей. 2.ЗК 06. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконаних робіт. 3.ЗК 09. Здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді. Та професійними компетентностями за трудовою дією або групою трудових дій, а саме: В. Виконання завдань в процесі діяльності аптечних закладів; В3.Здатність організовувати діяльність структурних підрозділів аптеки.

5. Структурно - логічна схема



6. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	OK 01	OK 02	OK 03.01	OK 03.02	OK 04	OK 05.01	OK 05.02	OK 06	OK 07	OK 08	OK 09	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	OK 16	OK 17	OK 18	OK 19	OK 20	OK 21.01	OK 21.02	OK 22	OK 23
ЗК 1	*				*						*											*				*
ЗК 2					*		*				*								*			*				*
ЗК 3		*		*					*		*								*			*			*	*
ЗК 4			*								*									*			*	*	*	*
ЗК 5	*									*									*		*		*	*	*	*
ЗК 6												*							*		*		*	*	*	*
ЗК 7				*				*											*		*		*	*	*	*
ЗК 8																			*		*		*	*	*	*
ЗК 9																			*		*		*	*	*	*
ЗК 10			*																*		*		*	*	*	*
ЗК 11	*	*									*								*		*		*	*	*	*
СК 1						*			*	*			*		*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*
СК 2							*		*	*			*		*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*
СК 3									*	*			*		*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*
СК 4	*	*	*						*	*			*		*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*
СК 5							*		*	*			*		*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*
СК 6									*	*			*		*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*
СК 7												*					*	*	*	*	*		*	*	*	*
СК 8								*									*	*	*	*	*		*	*	*	*
СК 9																	*	*	*	*	*		*	*	*	*
СК 10								*									*	*	*	*	*		*	*	*	*
СК 11				*										*		*	*	*	*	*	*		*	*	*	*
СК 12								*								*	*	*	*	*	*		*	*	*	*
СК 13																	*	*	*	*	*		*	*	*	*
СК 14								*									*	*	*	*	*		*	*	*	*

8. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої вищої освіти

У закладі фахової передвищої освіти повинна функціонувати система забезпечення закладом фахової передвищої освіти якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх зацікавлених сторін;
- 2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо - професійних програм, які забезпечують відповідність їхнього змісту стандартам фахової передвищої освіти (професійним стандартам – за наявності), декларованим цілям, урахування позицій зацікавлених сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;
- 3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм із метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їхньої відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;
- 4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організацію освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестацію тощо);
- 5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;
- 6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосовування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;
- 7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;
- 8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;
- 9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;
- 10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективного системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;
- 11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;
- 12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;
- 13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;
- 14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладів фахової передвищої освіти або відповідно до них.

Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти закладу фахової передвищої освіти (внутрішня система забезпечення якості освіти) за поданням такого закладу може оцінюватися центральним органом виконавчої влади із забезпечення якості освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та

забезпечення якості фахової передвищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості фахової передвищої освіти, що затверджуються центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки за поданням центрального органу виконавчої влади із забезпечення якості освіти.

9.Перелік нормативних документів

- 1.Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
2. Закон України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 № 2745-VIII URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text>
3. Закон України «Основи законодавства України про охорону здоров'я» від 19.11.1992 № 2801-XII (зі змінами). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2801-12#Text>
4. Закон України «Про лікарські засоби» від 04.04.1996 № 123/96-ВР (зі змінами) URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/123/96-%D0%B2%D1%80#Text>
5. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (зі змінами) URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>
6. Закон України «Про основні засади державної політики у сфері утвердження української національної та громадянської ідентичності» від 13.12.2022 № 2834-IX. 13 URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2834-20#Text>
7. Постанова Кабінету Міністрів від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text>
8. Наказ Міністерства освіти і науки України від 13.07.2020 № 918 «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти» URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/2020/12/28/Nakaz%20918%20vid%2013.07.2020.pdf>
9. Наказ Міністерства освіти і науки України від 04.11.2022 № 981 «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 226 «Фармація, промислова фармація» для другого (магістерського) рівня вищої освіти» URL:<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishchaosvita/zatverdzeni%20standarty/2022/11/11/226Farmatsiya.promyslova.farmatsiya.mahistr-981-04.11.2022.pdf>
10. Постанова Кабінету Міністрів України від 19.05.2021 № 497 «Про атестацію здобувачів ступеня фахової передвищої освіти та ступенів вищої освіти на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту» URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/497-2021-%D0%BF#n49>
11. Наказ Держспоживстандарту від 28.10.2010 № 327 «Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>
12. Постанова Кабінету Міністрів України від 30.11.2016 № 929 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження господарської діяльності з виробництва лікарських засобів, оптової та роздрібної торгівлі лікарськими засобами, імпорту лікарських засобів (крім активних фармацевтичних інгредієнтів) (зі змінами) URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/929-2016-%D0%BF#Text>

Відповідальна за освітню
програму, керівник робочої
групи

Ріта ВЕЛЬГАН