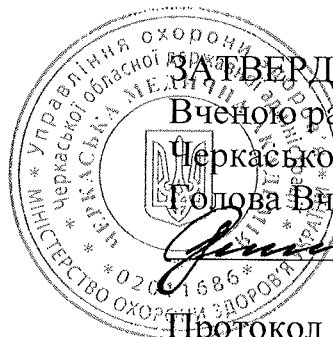


**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ**

ЧЕРКАСЬКА МЕДИЧНА АКАДЕМІЯ

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА «ЛІКАР»

**Другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю І2 Медицина
галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення
Кваліфікація освітня: магістр з медицини
Кваліфікація професійна: лікар**



ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою

Черкаської медичної академії

Голова Вченої ради

Інна ГУБЕНКО **Інна ГУБЕНКО**

Протокол № 15

Від 30 червня 2026 р.

Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2026 р.

Ректор *Інна ГУБЕНКО* **Інна ГУБЕНКО**

Наказ № 59 від 30 червня 2026 р.

**ЧЕРКАСИ
2026**

**Лист погодження
освітньої програми
«ЛІКАР»**

Другого (магістерського) рівня вищої освіти

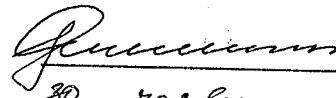
НАЗВА ГАЛУЗІ ЗНАНЬ	I Охорона здоров'я та соціальне забезпечення
НАЗВА СПЕЦІАЛЬНОСТІ	I2 Медицина
СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ	
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Другий (магістерський)
СТУПІНЬ, ЩО ПРИСВОЮЄТЬСЯ	Магістр
КВАЛІФІКАЦІЯ ОСВІТНЯ, ЩО ПРИСВОЮЄТЬСЯ	Магістр з медицини
ПРОФЕСІЙНА КВАЛІФІКАЦІЯ	Лікар

Освітня програма підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 222 Медицина розроблена згідно з вимогами Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р.; Закону України «Про освіту» від 05.09.2017 р.; Стандарту вищої освіти України другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 22 Охорона здоров'я, спеціальності 222 Медицина від 08.11.2021 р.; Директиви Європейського Парламенту та Ради 2005/36/ЄС від 7 вересня 2005 року, Постанови Кабінету Міністрів від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти»; Постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 №1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій», із змінами, внесеними згідно з Постановами КМ від 12.06.2019 № 509, від 25.06.2020 № 519; Постанови Кабінету Міністрів України від 28 грудня 2020 р. № 1337 «Положення про організацію освітнього процесу у закладах охорони здоров'я за участю науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти, що здійснюють підготовку здобувачів вищої освіти у сфері охорони здоров'я»; Розпорядження Кабінету Міністрів України від 29 лютого 2019 р. № 95-р «Стратегія розвитку медичної освіти в Україні»; Постанови Кабінету Міністрів України від 28.03.2018 р. № 334 «Про затвердження Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів освітнього ступеня магістра за спеціальностями галузі знань 22 Охорона здоров'я», Постанови КМУ від 30.08.2024 № 1021 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти», Наказу МОЗ України від 05.07.2025 № 1065 «Деякі питання підготовки та професійної діяльності за професіями у сфері охорони здоров'я», Закону України «Про основи національного спротиву» (Відомості Верховної Ради України, 2021р., № 41, ст.339 із наступними змінами)

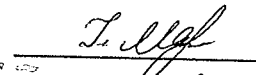
Програма відповідає другому (магістерському) рівню вищої освіти та сьомому кваліфікаційному рівню за Національною рамкою кваліфікації.

Програму погоджено:

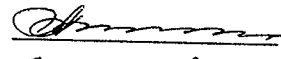
Ректор

 Інна ГУБЕНКО
30 червне 20 26 р.

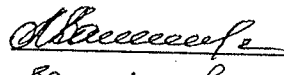
Проректор з навчальної роботи

 Інна МАРУШ
30 червне 20 26 р.

Проректор з науково-методичної роботи

 Олександра ШЕВЧЕНКО
30 червне 20 26 р.

Проректор з науково-педагогічної роботи та післядипломної освіти

 Любов БІЛИК
30 червне 20 26 р.

Проректор з практичної роботи

 Ольга ФЕДОСЄВА
30 червне 20 26 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітня програма вищої освіти другого (магістерського) рівня, галузь знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення, спеціальність І2 Медицина розроблена відповідно до Стандарту вищої освіти України другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 22 Охорона здоров'я затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 08.11.2021 р. № 1197, Наказу МОЗ України від 05.07.2025 № 1065 «Деякі питання підготовки та професійної діяльності за професіями у сфері охорони здоров'я», Закону України «Про основи національного спротиву» (Відомості Верховної Ради України, 2021р., № 41, ст.339 із наступними змінами)

РОЗРОБЛЕНО

Робочою групою Черкаської медичної академії в складі:

Керівник робочої групи (гарант освітньої програми):

Маруш Інна Вікторівна – доктор філософії, доцент, доцент кафедри терапевтичних та фахових медсестринських дисциплін, проректор з навчальної роботи

Члени робочої групи:

Грозна Лариса Миколаївна – кандидат медичних наук, завідувач кафедри терапевтичних та фахових медсестринських дисциплін;

Жадинський Андрій Миколайович – кандидат медичних наук, завідувач кафедри хірургії та екстреної медицини;

Борисова Тамара Петрівна – доктор медичних наук, професор, професор кафедри терапевтичних та фахових медсестринських дисциплін;

Карпенко Юлія Петрівна – доктор філософії, доцент, декан факультету магістерської та бакалаврської підготовки №1;

Снісар Олена Анатоліївна – кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри природничих дисциплін;

Василенко Ірина Олександрівна – кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри фундаментальних дисциплін;

Ліфер Каріна Олександрівна – викладач кафедри природничих дисциплін;

ДРОБОТЕНКО Володимир Анатолійович – завідувач кафедри соціальної медицини, громадського здоров'я та медицини праці;

ОЛІЙНИК Людмила Григорівна – голова циклової комісії фундаментальних та природничих дисциплін;

ГАРАЩЕНКО Оксана Миколаївна – викладач циклової комісії фундаментальних та природничих дисциплін;

НАЛІСНА Тетяна Миколаївна – викладач циклової комісії педіатрії та фахових медсестринських дисциплін;

САВЕНКО Дмитро Володимирович – викладач циклової комісії математики та інформатики;

ЖУРБА Олег Олександрович – кандидат медичних наук, лікар-хірург серцево-судинний вищої категорії, завідувач відділення серцево-судинної хірургії Черкаського обласного кардіологічного центру (за згодою);

СИНІЛЬНИК Віталій – здобувач вищої освіти за другим (магістерським) рівнем за спеціальністю І2 Медицина, голова студентської ради академії.

Освітня програма визначає передумови доступу до навчання, орієнтацію та основний фокус програми, обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття освітнього ступеня магістра медицини, перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, нормативний і варіативний зміст підготовки фахівця, сформульований у термінах результатів навчання та вимоги до контролю якості вищої освіти.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Назва організації, підприємства тощо	Посада, наукова ступінь та вчене звання	Прізвище та ім'я
КНП «Черкаська обласна лікарня ЧОР»	Директор, кандидат медичних наук	Віталій ШИЛО
КНП «Черкаський обласний кардіологічний центр ЧОР»	Завідувач відділення серцево-судинної хірургії, кандидат медичних наук	Олег ЖУРБА

Ця освітня програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Черкаської медичної академії.

**1. Профіль освітньої програми підготовки магістра
зі спеціальності І5 Медицина
в галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення**

1 - Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Черкаська медична академія Факультет магістерської та бакалаврської підготовки №1
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти – магістр Спеціальність – І2 Медицина Професійна кваліфікація – лікар
Офіційна назва освітньої програми	Освітня програма «Лікар»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний Загальний термін навчання - 5 років 10 місяців / 360 кредитів ЄКТС
Наявність акредитації	акредитована
Цикл/рівень	НРК України - 7 рівень; QF - ENEA - другий цикл; EQF-LLL - 7 рівень.
Передумови	Для здобуття освітнього ступеня «магістр» можуть вступати особи з повною загальною середньою освітою згідно з Правилами прийому до Черкаської медичної академії в рік вступу (http://medacademy.ck.ua/prijmalna-komisiya)
Мова(и) викладання	Українська
Форма навчання	Інституційна, очна (денна)
Термін дії освітньої програми	01 вересня 2026 року – 30 червня 2032 року
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://medacademy.ck.ua/osvitni-programi
2 – Мета та цілі освітньої програми	
Метою освітньої програми є підготовка висококваліфікованих лікарів, які використовують набуті загальні та фахові компетентності, забезпечують їх імплементацію у практичну діяльність для вирішення професійних задач у галузі охорони здоров'я; здатні до розв'язання складних, непередбачуваних завдань, що потребують нових стратегічних підходів; ефективно працюють у команді; організовують власну професійну діяльність на засадах безперервного навчання, принципах біоетики та академічної доброчесності.	

Цілі освітньої програми:

Підготовка висококваліфікованих фахівців за спеціальністю I5 Медицина, здатних використовувати загальні та фахові компетентності лікаря для здійснення професійної діяльності, для вирішення складних задач та проблем у сфері охорони здоров'я, при проведенні профілактики, діагностики та лікування захворювань людини на індивідуальному, родинному та популяційному рівні.

3 – Характеристика освітньої програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань – I Охорона здоров'я та соціальне забезпечення Спеціальність – I2 Медицина Об'єкт вивчення та/або діяльності медицини: профілактика, діагностика та лікування захворювань людини, вплив проблем зі здоров'ям на пацієнтів, їхні родини та популяцію, підтримання здоров'я. Цілі навчання: набуття здатності розв'язувати складні задачі та проблеми, у тому числі дослідницького та інноваційного характеру, у сфері медицини. Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії. Теоретичний зміст предметної області: концепції, принципи і теорії профілактики, діагностики та лікування захворювань людини на індивідуальному, родинному та популяційному рівнях. Методи, методики та технології: анамнестичні, клінічні, лабораторні, інструментальні методи провадження діагностичного процесу, визначення провідних симптомів та синдромів, визначення попереднього та клінічного діагнозу; технології діагностики, лікування та профілактики, управління та організації роботи в галузі охорони здоров'я. Інструменти та обладнання: сучасні діагностичні, лікувальні та інші пристрої, предмети та прилади, що застосовуються у професійній діяльності.
Орієнтація освітньої програми	Прикладна програма з професійною орієнтацією на теорію та практику медицини.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Вища освіта в галузі I Охорона здоров'я та соціальне забезпечення спеціальності I2

	Медицина, знання з питань охорони здоров'я населення, діагностики, лікування, профілактики захворювань, необхідні для здійснення професійної діяльності. Ключові слова: охорона здоров'я, медицина, вища освіта, магістр.
Особливості програми	ОПП розроблена з урахуванням динаміки регіональних, державних та міжнародних аспектів сучасної теоретичної та клінічної медицини. Програма передбачає формування фундаментальних професійних компетентностей майбутніх лікарів шляхом поєднання теоретичної та практичної підготовки, враховуючи потреби галузі охорони здоров'я держави та регіону, в умовах складних викликів у гуманітарній та соціальній сферах. Основні акценти ОП спрямовані на підготовку лікарів загальної практики, в умовах трансформації системи охорони здоров'я на засадах сімейної медицини, для забезпечення потреб регіону (https://chk.dcz.gov.ua).
4 – Придатність випускників освітньої програми до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Професійні назви робіт – відповідно до Національного класифікатора України: Класифікатор професій ДК 003:2010 (зі змінами №14 від 13.12.2024), Директиви Європейського Парламенту та Ради 2005/36/ЄС від 7 вересня 2005 року Секція Q. Охорона здоров'я та надання соціальної допомоги. Розділ 86.1. Діяльність лікарняних закладів Група 86.10 Діяльність лікарняних закладів Клас 86.21 Загальна медична практика Клас 86.90 Інша діяльність у сфері охорони здоров'я. Після закінчення навчання за освітньою програмою підготовки магістра спеціальності І5 Медицина фахівець здатний виконувати професійну роботу: - лікар-інтерн (код КП – 3229); - лікар-стажист (код КП - 3221); - лікар-резидент (код КП – XXX).

	Після підготовки в інтернатурі або лікарській резидентурі випускник спеціальності І2 Медицина може виконувати зазначену в ДК 003-2010 професійну роботу: Розділ 2 Професіонали Підрозділ 22 Професіонали в галузі наук про життя та медичних наук Клас 221 Професіонали в галузі наук про життя та медичних наук Клас 222 Професіонали в галузі медицини (крім медичних сестер) Підклас 2221 Професіонали в галузі лікувальної справи (крім стоматології) Група 2221.2 Лікарі Підклас 2225 Професіонали в галузі медико-профілактичної справи 2225.2 Лікарі, фахівці в галузі медико-профілактичної справи 2229.2 Професіонали в галузі медицини (крім сестринської справи та акушерства). Міжнародна класифікація ISCO 08 (https://surl.li/ouzqgu): 2. Professionals: 22. Health professionals: 221. Medical doctors: 2211. Generalist medical practitioners, 2212 Specialist medical practitioners Міжнародна класифікація ESCO (https://surl.li/xcbfgq): 22 – Health professionals 221 – Medical Doctors 2211 – Generalist medical practitioners Загальні лікарі: спеціалісти, які надають первинну медичну допомогу, діагностують та лікують широкий спектр захворювань. 2212 – Specialist medical practitioners Спеціалізовані лікарі: фахівці, які мають додаткову кваліфікацію в певній галузі медицини, наприклад, хірургія, кардіологія, педіатрія тощо.
Подальше навчання	Після закінчення навчання на спеціальності І2 Медицина випускник може вступати на програми післядипломної освіти (інтернатура, лікарська резедентура), де здійснюється підготовка за

	освітніми програмами підготовки лікаря. Після закінчення інтернатури за спеціальністю І2 Медицина фахівець має право: - пройти спеціалізацію та виконувати відповідну професійну роботу лікаря певного фаху, який зазначений у чинному Національному класифікаторі України: Класифікатор професій ДК 003:2010, займати відповідну лікарську посаду; - продовжити освіту на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти для здобуття ступеня доктора філософії; - набути іншої спеціальності, що дає можливість займати відповідну лікарську посаду і виконувати відповідну професійну роботу; - набути додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти, підвищення кваліфікації за системою безперервного професійного розвитку.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване, навчання у команді, орієнтоване на дослідження та міждисциплінарне навчання із застосуванням інтерактивних методів та інформаційних технологій, самонавчання з урахуванням принципів доброчесності та індивідуальним підходом до навчання в межах освітньої професійної програми академічної мобільності. Викладання проводиться у вигляді: інтерактивних лекцій, семінарських, інтерактивних практичних занять, із застосуванням методів візуалізації та мозкового штурму, рольових ігор, навчальних дискусій, роботи у симуляційному центрі та на діагностичному обладнанні, аналіз клінічних ситуацій, роботу біля ліжка хворого на клінічних кафедрах, проблемно-орієнтованого навчання, виробничої та лікарської практики тощо (zabespechenia.pdf (medacademy.ck.ua)).
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здобувача здійснюється за взаємоузгодженими національною диференційованою шкалою («Відмінно», «Добре», «Задовільно»),

	національною недиференційованою шкалою («Зараховано», («Не зараховано»)), шкалою закладу освіти (від 0 до 200 балів), шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F). Поточний контроль: оцінювання дисципліни шляхом поточного опитування, тестування знань. Оцінювання здобувачів освіти проводять відповідно до «Положення про критерії оцінювання знань і вмінь студентів ЧМА» (http://medacademy.ck.ua/wp-content/uploads/2021/02/Evaluation.pdf)
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі, у тому числі дослідницького та інноваційного характеру у сфері медицини. Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 2. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК 3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 4. Знання та розуміння предметної галузі та розуміння професійної діяльності. ЗК 5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК 6. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК 7. Здатність працювати в команді. ЗК 8. Здатність до міжособистісної взаємодії. ЗК 9. Здатність спілкуватись іноземною мовою. ЗК 10. Здатність використовувати інформаційні і комунікаційні технології. ЗК 11. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 12. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків. ЗК 13. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем. ЗК 14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

	ЗК 15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 16. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності. ЗК 17. Здатність захищати Батьківщину
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	СК 1. Здатність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні дані. СК 2. Здатність до визначення необхідного переліку лабораторних та інструментальних досліджень та оцінки їх результатів. СК 3. Здатність до встановлення попереднього та клінічного діагнозу захворювання. СК 4. Здатність до визначення необхідного режиму праці та відпочинку при лікуванні та профілактиці захворювань. СК 5. Здатність до визначення характеру харчування при лікуванні та профілактиці захворювань. СК 6. Здатність до визначення принципів та характеру лікування та профілактики захворювань. СК 7. Здатність до діагностування невідкладних станів. СК 8. Здатність до визначення тактики та надання екстреної медичної допомоги. СК 9. Здатність до проведення лікувально-евакуаційних заходів. СК 10. Здатність до виконання медичних маніпуляцій. СК 11. Здатність розв'язувати медичні проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності. СК 12. Здатність до визначення тактики ведення

фізіологічної вагітності, фізіологічних пологів та післяпологового періоду. Навички консультування з питань планування сім'ї та підбору метода контрацепції.

СК 13. Здатність до проведення санітарно-гігієнічних та профілактичних заходів.

СК 14. Здатність до планування і проведення профілактичних та протиепідемічних заходів щодо інфекційних хвороб.

СК 15. Здатність до проведення експертизи працездатності.

СК 16. Здатність до ведення медичної документації, в тому числі електронних форм.

СК 17. Здатність до оцінювання впливу навколишнього середовища, соціально-економічних та біологічних детермінант на стан здоров'я індивідуума, сім'ї, популяції.

СК 18. Здатність до проведення аналізу діяльності лікаря, підрозділу, закладу охорони здоров'я, забезпечення якості медичної допомоги і підвищення ефективності використання медичних ресурсів.

СК 19. Здатність до організації та інтеграції надання медичної допомоги населенню та проведення маркетингу медичних послуг.

СК 20. Здатність до проведення епідеміологічних та медико-статистичних досліджень здоров'я населення; обробки соціальної, економічної та медичної інформації.

СК 21. Зрозуміло і неоднозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з проблем охорони здоров'я та дотичних питань до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.

СК 22. Здатність управляти робочими процесами у сфері охорони здоров'я, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів

СК 23. Здатність розробляти і реалізовувати наукові та прикладні проекти у сфері охорони здоров'я.

СК 24. Дотримання етичних принципів при роботі з пацієнтами, лабораторними тваринами.

СК 25. Дотримання професійної та академічної доброчесності, нести відповідальність за

	достовірність отриманих наукових результатів.
7 – Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання (ПРН)	ПРН 1. Мати ґрунтовні знання із структури професійної діяльності. Вміти здійснювати професійну діяльність, що потребує оновлення та інтеграції знань. Нести відповідальність за професійний розвиток, здатність до подальшого професійного навчання з високим рівнем автономності. ПРН 2. Розуміння та знання фундаментальних і клінічних біомедичних наук, на рівні достатньому для вирішення професійних задач у сфері охорони здоров'я. ПРН 3. Спеціалізовані концептуальні знання, що включають наукові здобутки у сфері охорони здоров'я і є основою для проведення досліджень, критичне осмислення проблем у сфері медицини та дотичних до неї міждисциплінарних проблем. ПРН 4. Виділяти та ідентифікувати провідні клінічні симптоми та синдроми (за списком 1); за стандартними методиками, використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані огляду хворого, знання про людину, її органи та системи, встановлювати попередній клінічний діагноз захворювання (за списком 2). ПРН 5. Збирати скарги, анамнез життя та захворювання, оцінювати психомоторний та фізичний розвиток пацієнта, стан органів та систем організму, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу (за списком 4), враховуючи вік пацієнта. ПРН 6. Встановлювати остаточний клінічний діагноз шляхом прийняття обґрунтованого рішення та аналізу отриманих суб'єктивних і об'єктивних даних клінічного, додаткового обстеження, проведення диференційної діагностики, дотримуючись відповідних етичних і юридичних норм, під контролем лікаря-керівника в умовах закладу охорони здоров'я (за списком 2). ПРН 7. Призначати та аналізувати додаткові (обов'язкові та за вибором) методи обстеження (лабораторні, функціональні та/або

інструментальні) (за списком 4), пацієнтів із захворюваннями органів і систем організму для проведення диференційної діагностики захворювань (за списком 2).

ПРН 8. Визначити головний клінічний синдром або чим обумовлена тяжкість стану потерпілого/постраждалого (за списком 3) шляхом прийняття обґрунтованого рішення та оцінки стану людини за будь-яких обставин (в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами) у т.ч. в умовах надзвичайної ситуації та бойових дій, в польових умовах, в умовах нестачі інформації та обмеженого часу.

ПРН 9. Визначати характер та принципи лікування хворих (консервативне, оперативне) із захворюваннями (за списком 2), враховуючи вік пацієнта, в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами та на етапах медичної евакуації, в т.ч. у польових умовах, на підставі попереднього клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами, у разі необхідності розширення стандартної схеми вміти обґрунтувати персоніфіковані рекомендації під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи.

ПРН 10. Визначати необхідний режим праці, відпочинку та харчування на підставі заключного клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.

ПРН 11. Визначати підхід, план та тактику ведення фізіологічної вагітності, фізіологічних пологів та післяпологового періоду шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.

ПРН 12. Проводити оцінку загального стану новонародженої дитини шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм.

	ПРН 13. Проводити оцінку та моніторинг розвитку дитини, надавати рекомендації з вигодовування та особливостей харчування залежно від віку, організовувати проведення профілактичних щеплень за календарем. ПРН 14. Визначати тактику та надавати екстрену медичної допомогу при невідкладних станах (за списком 3) в умовах обмеженого часу згідно з існуючими клінічними протоколами та стандартами лікування. ПРН 15. Організовувати надання медичної допомоги та лікувально-евакуаційних заходів населенню та військовослужбовцям в умовах надзвичайних ситуації та бойових дій, в т.ч. у польових умовах. ПРН 16. Формувати раціональні медичні маршрути пацієнтів; організовувати взаємодію з колегами в своєму та інших закладах, організаціях та установах; застосовувати інструменти просування медичних послуг на ринку, на підставі аналізу потреб населення, в умовах функціонування закладу охорони здоров'я, його підрозділу, в конкурентному середовищі. ПРН 17. Виконувати медичні маніпуляції (за списком 5) в умовах лікувального закладу, вдома або на виробництві на підставі попереднього клінічного діагнозу та/або показників стану пацієнта шляхом прийняття обґрунтованого рішення, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм. ПРН 18. Визначати стан функціонування та обмежень життєдіяльності особи та тривалість непрацездатності з оформленням відповідних документів, в умовах закладу охорони здоров'я на підставі даних про захворювання та його перебіг, особливості професійної діяльності людини, тощо. Вести медичну документацію щодо пацієнта та контингенту населення на підставі нормативних документів. ПРН 19. Планувати та втілювати систему протиепідемічних та профілактичних заходів, щодо виникнення та розповсюдження захворювань серед населення.
--	--

ПРН 20. Аналізувати епідеміологічний стан та проводити заходи масової й індивідуальної, загальної та локальної профілактики інфекційних захворювань.

ПРН 21. Відшуковувати необхідну інформацію у професійній літературі та базах даних інших джерелах, аналізувати, оцінювати та застосовувати цю інформацію.

ПРН 22. Застосовувати сучасні цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення, статистичні методи аналізу даних для розв'язання складних задач охорони здоров'я.

ПРН 23. Оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров'я людини для оцінки стану захворюваності населення.

ПРН 24. Організовувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності.

ПРН 25. Зрозуміло і однозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з проблем охорони здоров'я та дотичних питань до фахівців і нефаківців.

ПРН 26. Управляти робочими процесами у сфері охорони здоров'я, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів, організовувати роботу та професійний розвиток персоналу з урахуванням набутих навиків ефективної роботи в команді, позицій лідерства, належної якості, доступності і справедливості, забезпечення надання інтегрованої медичної допомоги.

ПРН 27. Вільно спілкуватися державною та англійською мовою, як усно так і письмово для обговорення професійної діяльності, досліджень та проектів.

ПРН 28. Приймати ефективні рішення з проблем охорони здоров'я, оцінювати потрібні ресурси, враховувати соціальні, економічні та етичні наслідки.

ПРН 29. Планувати, організовувати та проводити заходи зі специфічної профілактики інфекційних захворювань, в тому числі згідно з Національним

	календарем профілактичних щеплень, як обов'язкових так і рекомендованих. Управляти залишками вакцин, організовувати додаткові вакцинальні кампанії, у т.ч. заходи з імунопрофілактики.
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Реалізацію освітньої програми забезпечують науково-педагогічні працівники з повною вищою освітою відповідного профілю та кваліфікації відповідно до спеціальності, підтверджену науковою, науково-педагогічною, професійною діяльністю за відповідною спеціальністю за не менш як чотирма видами чи результатами, переліченими у «Ліцензійних умовах провадження освітньої діяльності», затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365). При організації освітнього процесу можуть залучатися професіонали з досвідом дослідницької, управлінської, інноваційної роботи та/або роботи за фахом. (https://sites.google.com/view/cherkasymedicalacade
Матеріально-технічне забезпечення	Наявність навчальних та лекційних аудиторій у закладі освіти та баз практик для практичної підготовки здобувачів та слухачів Академії, які забезпечені комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням, технічними засобами навчання. Навчальна база Черкаської медичної академії дозволяє організовувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін за спеціальністю І2 Медицина на належному науково-методичному рівні. Загальна площа навчальних корпусів та гуртожитків складає 13122,5 м ² , площа баз практик – 3386,83 м ² . Наявні документи, що підтверджують право власності чи користування майном для кожного місця провадження освітньої діяльності та документи, які підтверджують забезпечення безперешкодного доступу до будівель, приміщень закладу освіти осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення (http://medacademy.ck.ua/materialno-

	texnichne-zabezpechennya-zakladu-osviti)
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт http://medacademy.ck.ua (інформація про освітні програми, навчальну і наукову діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти). Усі здобувачі вищої освіти мають доступ до навчальних матеріалів, розміщених у модульному об'єктно-орієнтованому динамічному навчальному середовищі Moodle: силабуси навчальних дисциплін, методичні рекомендації/вказівки до практичних занять та самостійної роботи, курси/опорні конспекти лекцій, презентації, навчальні історії хвороби, алгоритми практичних навичок, нормативні документи, збірники тестових завдань, задач, відеофільми, посилання на Інтернет-ресурси тощо. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньої програми викладені на офіційному сайті академії (http://medacademy.ck.ua/): положення, силабуси навчальних дисциплін. Загальний фонд бібліотеки становить 181082 примірники. Кожна дисципліна ОП забезпечена науковою та навчальною літературою, яка щороку доповнюється. 2 (дві) читальні зали мають 42 сучасно обладнаних посадкових місця. В освітньому процесі використовуються мультимедійні дошки, проектори; 8 комп'ютерних класів, комп'ютеризовано бібліотеку з читальними залами, усі кафедри в повному обсязі забезпечені комп'ютерною технікою.

9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна мобільність здійснюється на підставі Закону України «Про вищу освіту» та положень «Про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Черкаської медичної академії», «Положення про перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці для здобувачів освіти Черкаської медичної академії», відповідно до угод із закладами вищої освіти України (http://medacademy.ck.ua/dogovori-pro-spivpracyu)
Міжнародна кредитна мобільність	
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	

2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

Код	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики)	Кількість кредитів ECTS	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти освітньої програми			
Цикл загальної підготовки			
OK1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	Диф. залік
OK2	Історія України та української культури	3	Диф. залік
OK3	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6	Екзамен
OK4	Латинська мова та медична термінологія	3	Диф. залік
OK5	Медична біологія	6	Екзамен
OK6	Медична і біологічна фізика	4	Диф. залік
OK7	Медична хімія	4	Диф. залік
OK8	Медична інформатика та математична статистика	4	Диф. залік
OK9	Біологічна та біоорганічна хімія	10	Екзамен
OK10.1	Анатомія людини	16	Екзамен
OK 10.2	Клінічна анатомія та оперативна хірургія	3	Диф. залік
OK11	Гістологія, цитологія та ембріологія	12	Екзамен
OK12	Фізіологія	11	Екзамен
OK 13	Мікробіологія, вірусологія та імунологія	7	Екзамен

Усього за циклом:		92	
Цикл професійної підготовки			
OK14	Основи національного спротиву	5	Диф. залік
OK15	Патоморфологія	8	Іспит
OK16	Патофізіологія	8	Іспит
OK17	Фармакологія	7	Іспит
OK18	Гігієна та екологія	3	Диф. залік
OK19	Загальна хірургія	6	Диф. залік
OK20	Пропедевтика внутрішньої медицини	6	Диф. залік
OK21	Пропедевтика педіатрії	6	Диф. залік
OK22	Акушерство і гінекологія	15	Іспит
OK23.1	Внутрішня медицина	20	Іспит
OK23.2	Ендокринологія	2	Диф. залік
OK 23.3	Дерматологія, венерологія	3	Диф. залік
OK 23.4	Клінічна фармакологія	2	Диф. залік
OK 23.5	Фтизіатрія	3	Диф. залік
OK 23.6	Клінічна імунологія та алергологія	3	Диф. залік
OK23.7	Організаційні основи сімейної медицини	3	Диф. залік
OK24	Педіатрія з медичною генетикою	19	Іспит
OK25.1	Хірургія	20	Іспит
OK25.2	Урологія	3	Диф. залік
OK25.3	Травматологія і ортопедія	2	Диф. залік
OK25.4	Дитяча хірургія	2	Диф. залік
OK25.5	Нейрохірургія	2	Диф. залік
OK26	Онкологія	3	Диф. залік
OK27	Отоларингологія	3	Диф. залік
OK28	Офтальмологія	3	Диф. залік
OK29	Анестезіологія та інтенсивна терапія	3	Диф. залік
OK30	Військово-медична підготовка	6	Диф. залік
OK31.1	Соціальна медицина та менеджмент в охороні здоров'я. Основи громадського здоров'я	5	Іспит
OK31.2	Професійні хвороби	2	Диф. залік
OK32.1	Неврологія	4	Іспит
OK32.2	Психіатрія, наркологія	3	Диф. залік
OK33.1	Інфекційні хвороби	9	Іспит
OK33.2	Епідеміологія	3	Диф. залік

OK34.1	Судова медицина	2	Диф. залік
OK34.2	Медичне право України	1	Диф. залік
OK35	Екстрена та невідкладна медична допомога	3	Диф. залік
OK40	Атестація здобувачів	3	ЄДКІ
Усього за циклом:		202	
Практична підготовка			
OK36	Догляд за хворими (практика)	4	Диф. залік
OK37	Сестринська практика	6	Диф. залік
OK38.1	Виробнича лікарська практика 4 курс	8	Диф. залік
OK38.2	Виробнича лікарська практика 5 курс	8	Диф. залік
OK39	Спеціалізована лікарська практика	4	Диф. залік
Усього за циклом:		30	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		324	
Вибіркові компоненти освітньої програми			
	1 курс		
BK1		3	Залік
BK2		3	Залік
BK3		3	Залік
	2 курс		
BK4	Основи біоетики та біобезпеки	3	Залік
BK5		3	Залік
BK6		3	Залік
BK7		3	Залік
	3 курс		
BK7		3	Залік
BK8		3	Залік
BK9		3	Залік
	4 курс		
BK10		3	Залік
BK11		3	Залік
	5 курс		

BK12		3	Залік
BK11		3	Залік
	6 курс		
BK12		3	Залік
	Загальний обсяг вибірових компонент:	36	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		360	

2.2 Графік вивчення компонент освітньої програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практика за виробничим процесом, переддипломна практика)	
1 курс		
OK1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3
OK2	Історія України та української культури	3
OK3	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6
OK4	Латинська мова та медична термінологія	3
OK5	Медична біологія	6
OK6	Медична і біологічна фізика	4
OK7	Медична хімія	4
OK8.	Медична інформатика	4
OK10.1	Анатомія людини	12
OK11	Гістологія, цитологія та ембріологія	6
Вибіркові дисципліни		
BK1		3
BK2		3
BK3		3
2 курс		
OK9	Біологічна та біоорганічна хімія	10
OK10.1	Анатомія людини	4
OK11	Гістологія, цитологія та ембріологія	6

OK12	Фізіологія	11
OK 13	Мікробіологія, вірусологія та імунологія	5
OK14	Основи національного спротиву	5
OK 18	Гігієна та екологія	3
OK32	Догляд за хворими (практика)	4
Вибіркові дисципліни		
BK 4	Основи біоетики та біобезпеки	3
BK5		3
BK6		3
BK 7		3
3 курс		
OK 10.2	Клінічна анатомія та оперативна хірургія	3
OK 13	Мікробіологія, вірусологія та імунологія	3
OK15	Патоморфологія	8
OK16	Патофізіологія	8
OK17	Фармакологія	7
OK19	Загальна хірургія	6
OK20	Пропедевтика внутрішньої медицини	6
OK21	Пропедевтика педіатрії	6
OK34.2	Медичне право України	1
OK33	Сестринська практика	6
Вибіркові дисципліни		
BK 8	Радіологія	3
BK9		3
4 курс		
OK23	Акушерство і гінекологія	4
OK24.1	Внутрішня медицина	6
OK24.2	Ендокринологія	2
OK24.3	Дерматологія, венерологія	3
OK24.4	Клінічна фармакологія	2
OK25	Педіатрія	6
OK26.1	Хірургія	7
OK26.2	Отоларингологія	3
OK26.3	Офтальмологія	3
OK30	Військово-медична підготовка	4
OK29.1	Неврологія	4
OK29.2	Психіатрія, наркологія	3
OK34.1	Судова медицина	2
OK38.2	Виробнича лікарська практика 4 курс	8

	Вибіркові дисципліни	
ВК 10		
5 курс		
		3
ОК23	Акушерство і гінекологія	5
ОК 24.7	Клінічна імунологія та алергологія	3
ОК24.1	Внутрішня медицина	4
ОК25	Педіатрія	8
ОК26.1	Хірургія	8
	Урологія	3
ОК26.5	Травматологія і ортопедія	2
	Онкологія	3
ОК26.6	Анестезіологія та інтенсивна терапія	3
ОК27	Військово-медична підготовка. Військова токсикологія. Військова гігієна.	2
ОК30.1	Інфекційні хвороби	5
ОК34.2	Виробнича лікарська практика 5 курс	8
	Вибіркові дисципліни	
ВК11		
6 курс		
ОК 23.5	Фтизіатрія	3
ОК23.	Акушерство і гінекологія	6
ОК24.1	Внутрішня медицина	10
ОК24.8	Організаційні основи сімейної медицини	3
ОК25	Педіатрія з медичною генетикою	5
ОК26.1	Хірургія	5
ОК26.7	Дитяча хірургія	2
ОК26.8	Соц медицина та менеджмент в охороні здоров'я. Основи громадського здоров'я	5
ОК26.9	Нейрохірургія	2
ОК 33.2	Епідеміологія	3
ОК27	Інфекційні хвороби	4
ОК35	Спеціалізована лікарська практика	4
ОК36	Атестація здобувачів	3
	Вибіркові дисципліни	
ВК12		

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту та ОСКІ. Атестація здійснюється відкрито і публічно. Випускникам, які успішно виконали освітню програму та успішно пройшли державну атестацію, видається диплом магістра медицини.
Вимоги до єдиного державного кваліфікаційного іспиту	Єдиний державний кваліфікаційний іспит здійснюється відповідно до Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів освітнього ступеня магістра за спеціальностями галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ЗК 13	ЗК 14	ЗК 15	ЗК 16	ЗК 17
ОК 1.		+															
ОК 2.		+									+			+	+		
ОК 3.		+						+	+								
ОК 4.		+									+						
ОК 5.	+	+									+						
ОК 6.	+		+								+						
ОК 7.	+		+								+						
ОК 8.		+	+							+							
ОК 9.	+	+	+								+						
ОК 10.	+	+		+													
ОК 11.	+	+	+								+						
ОК 12.	+	+	+								+						
ОК 13.		+	+	+		+					+						
ОК 14.		+			+	+						+		+	+		+
ОК 15.	+	+	+								+						
ОК 16.	+	+	+								+						
ОК 17.		+	+	+							+						
ОК 18.				+							+				+		
ОК 19.	+	+	+	+	+	+	+										
ОК 20.	+	+	+	+		+	+										
ОК 21.		+	+			+											
ОК 22.	+	+	+	+			+			+	+						
ОК 23.	+	+	+	+	+	+	+	+			+		+				
ОК 24.1	+	+	+	+	+	+	+				+						
ОК 24.2	+	+	+	+	+	+	+				+						
ОК 24.3	+	+	+	+	+	+	+				+						

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

1. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Принципи та процедури забезпечення якості освіти	Визначені у документах: Законі України «Про вищу освіту» від 01.07.2014р. № 1556-VII, «Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти» Європейської асоціації із забезпечення якості вищої освіти, національний стандарт України «Системи управління якістю» ДСТУ ISO 9001:2015. Принципи забезпечення якості освіти: - відповідність європейським та національним стандартам якості вищої освіти; - автономія закладу вищої освіти, який несе відповідальність за забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти; - здійснення моніторингу якості; - системний підхід, який передбачає управління якістю на всіх стадіях освітнього процесу; - постійне підвищення якості освітнього процесу; - відкритість інформації на всіх етапах забезпечення якості освіти. Процедури забезпечення якості освіти: - забезпечення освітнього середовища; - удосконалення планування освітньої діяльності: моніторинг та періодичне оновлення освітньої програми; - якісний відбір контингенту здобувачів вищої освіти другого освітнього рівня; - якісний відбір кадрового складу педагогічних працівників; - удосконалення матеріально-технічної та науково-методичної баз для реалізації освітньої програми; - забезпечення необхідних ресурсів для фінансування підготовки здобувачів вищої освіти другого освітнього рівня; - розвиток інформаційних систем з метою підвищення ефективності управління освітнім процесом; - забезпечення публічності інформації про діяльність Черкаської медичної академії; - створення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у науково-методичних працях працівників Черкаської медичної академії і
--	---

	здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня; - створення ефективної системи запобігання корупції та хабарництву в освітньому процесі Черкаської медичної академії (http://medacademy.ck.ua/vnutrishnye-zabezpechennya-yakosti-osviti).
Моніторинг та періодичний перегляд освітньої програми	Освітній процес підготовки магістрів медицини здійснюється відповідно до розробленої в академії освітньої програми. Моніторинг та періодичний перегляд освітньої програми здійснюється відповідно до положення, розробленого Черкаською медичною академією. Критерії, за якими відбувається перегляд освітньої програми, формуються як у результаті зворотного зв'язку із науково-педагогічними працівниками, магістрантами, роботодавцями, так і внаслідок прогнозування розвитку галузі, потреб суспільства та ринку праці. Показниками сучасності освітньої програми є: - оновлюваність у відповідності до сучасного стану охорони здоров'я і медицини; - участь роботодавців у розробці та внесенні змін в освітню програму; - позитивні відгуки рецензентів на освітню програму; - достатній рівень задоволеності магістрантів змістом освітньої програми; - позитивні відгуки роботодавців щодо рівня підготовки магістрантів.
Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти	Оцінювання знань, навичок та вмінь здобувачів вищої освіти здійснюється у Черкаській медичній академії на підставі Положення про критерії оцінювання знань і вмінь студентів.
Підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників	Науково-педагогічні працівники Черкаської медичної академії підвищують кваліфікацію в Україні та за кордоном. Черкаська медична академія забезпечує різні форми підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників відповідно до Положення про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників Черкаської медичної академії, щорічного Плану підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників, який затверджується вченою радою ЧМА.

	Черкаська медична академія має право реалізувати власні програми та форми підвищення кваліфікації (семінари, майстер-класи, тренінги, конференції, вебінари, круглі столи, школи педагогічної майстерності тощо).
Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу	Ресурсами для організації підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня у Черкаській медичній академії є: - положення про організацію освітнього процесу; - освітня програма за спеціальністю І5 Медицина галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення для другого (магістерського) рівня вищої освіти; - робочий навчальний план; - робочі навчальні програми дисциплін, передбачених навчальним планом; Відповідно до діючих ліцензійних умов: - належне навчально-методичне забезпечення освітньої програми підготовки магістрів медицини; - сучасні інформаційні джерела та комп'ютерна техніка; - інтернет; - наукова медична бібліотека із сучасною навчальною літературою, науковими, довідниковими та фаховими періодичними виданнями; - технічні засоби навчання; - наявність баз (навчальних аудиторій, баз клінічної практики, лабораторій) для проведення всіх видів робіт, передбачених програмою підготовки магістрів медицини; - належне кадрове забезпечення викладання навчальних дисциплін і керування науковими дослідженнями.
Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом	Модульне об'єктно-орієнтоване динамічне навчальне середовище Moodle (http://moodle.medacademy.ck.ua/login/index.php)
Публічність інформації про освітні програми, ступені вищої	На офіційному сайті ЧМА оприлюднюються: статут, положення про організацію освітнього процесу, правила прийому, ступені вищої освіти, за якими проводиться

освіти та кваліфікації	підготовка фахівців, у тому числі за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, освітні програми тощо (http://medacademy.ck.ua/).
Запобігання та виявлення академічного плагіату	Процедури та заходи: - формування колективу Черкаської медичної академії, який не сприймає і не допускає академічну нечесність; - створення умов нетерпимості до випадків академічного плагіату; - наявність антикорупційної програми закладу освіти; - наявність положення про академічну доброчесність у Черкаській медичній академії; - виявлення та притягнення до відповідальності винних у академічному плагіаті (http://medacademy.ck.ua/navchalno-metodichna-robota).

Гарант програми,
керівник проєктної групи

Інна МАРУШ

Додаток
Список 1 (синдроми та симптоми)

1. Аменорея	38. кома
2. акромегалія	39. кровотеча зовнішня
3. анемічний синдром	40. кровотеча внутрішня
4. анурія та олігурія	41. кровохаркання
5. артеріальна гіпертензія	42. лакторея
6. артеріальна гіпотензія	43. лімфаденопатія
7. біль в грудній клітці	44. менінгеальний синдром
8. біль в животі	45. маткова кровотеча
9. біль в кінцівках та спині	46. набряковий синдром
10. біль в промежині	47. ожиріння (+маса тіла)
11. біль у горлі	48. парези, паралічі
12. блювання	49. передчасний статевий розвиток
13. бронхообструктивний синдром	50. переломи трубчастих костей
14. бульбарний синдром	51. пневмоторакс напружений (закритий)
15. випіт у плевральну порожнину	52. пневмоторакс ненапружений (відкритий)
16. галюцинаторно-параноїдальний синдром	53. пневмоторакс клапаний
17. гарячка	54. поліурія
18. геморагічний синдром	55. портальна гіпертензія
19. гіпоглікемія	56. порушення мови (афазія)
20. гіперглікемія	57. порушення серцевого ритму та провідності
21. екзантема, енантема	58. раптова зупинка серця
22. гепатомегалія та гепатолієнальний синдром	59. розлади свідомості
23. головний біль	60. свербіж шкіри
24. дизурія	61. сечовий синдром
25. дисменорея	62. синдром деменції
26. диспепсія	63. синдром дегідратації
27. дисфагія	64. синдром недостатності травлення
28. діарея	65. спрага
29. жовтяниця	66. стридор
30. задишка	67. суглобовий синдром
31. асфіксія	68. судоми
32. закріп	69. схуднення
33. запаморочення	70. ціаноз
34. затримка росту дитини	71. часткова або повна втрата зору
35. кардіомегалія	72. часткова або повна втрата слуху
36. кашель	73. шлунково-кишкова кровотеча
37. кишкова непрохідність	

Список 2 (захворювання)

I) Хвороби крові та кровотворних органів, порушення з залученням імунного механізму

1. анемії
2. гемолітична хвороба новонароджених
3. гемофілія
4. лейкемії
5. лімфоми
6. природжені (хвороба Брутона, синдром Віскота – Олдріджа) та набуті імунодефіцитні стани
7. сепсис новонароджених
8. сепсис хірургічний
9. ідіопатична тромбоцитопенічна пурпура
10. хронічні променеві ураження

II) Розлади психіки та поведінки:

11. біполярний афективний розлад
12. гострий психоз в т.ч. алкогольний делірій
13. епілепсія
14. невротичні розлади
15. розлади особистості
16. шизофренія

III) Хвороби нервової системи

17. внутрішньочерепна травма
18. менінгіти, енцефаліти
19. мігрень та інші види головного болю
20. перинатальна енцефалопатія
21. порушення вегетативної нервової системи
22. порушення мозкового кровообігу
23. вертеброгенні захворювання нервової системи, нейропатії та полінейропатії
24. розсіяний склероз
25. хронічні професійні ураження (вібраційна хвороба, професійні дискінезії)

VII) Хвороби шкіри і підшкірної клітковини:

121. алергодерматози (дерматити, токсидермія, екзема)
122. бактеріальні захворювання шкіри та підшкірної клітковини, піодермії
123. гнійно-запальні захворювання пальців та кисті
124. гнійно-запальні захворювання у дітей та новонароджених
125. мікози
126. опіки та обмороження
127. паразитарні захворювання шкіри (короста, вошивість)
128. псоріаз
129. пухирні дерматози
130. специфічна хірургічна інфекція (анаеробна клостридіальна та неклостридіальна)

IX) Хвороби кістково-м'язової системи та сполучної тканини:

131. анкілозуючий спондилоартрит
132. вроджені та набуті вади розвитку кістково-м'язової системи
133. гостра ревматична лихоманка
134. дерматоміозит та поліміозит
135. новоутворення кістково-м'язової системи
136. остеоартроз
137. остеомієліт
138. подагра
139. політравма
140. реактивні артрити
141. ревматоїдний артрит
142. системна склеродермія
143. системний червоний вовчак
144. системні васкуліти (вузликовий поліартеріїт, геморагічний васкуліт, гіперсенситивний васкуліт)
145. типові переломи кісток плеча, передпліччя, кисті, стегна, гомілки, стопи

26. інсульти (ішемічний, геморагічний) <i>Хвороби ока</i>	146. травма тазу
27. блефарит	147. травма хребта
28. глаукома	148. ушкодження великих суглобів (кульшового, колінного, гомілко-ступневого, ліктьового)
29. кон'юнктивіт	149. хронічна ревматична хвороба
30. стороннє тіло органу зору	150. ювенільний ревматоїдний артрит
31. травми органу зору	Х) Хвороби ендокринної системи, розладу харчування та порушення обміну речовин:
32. ретинопатії	151. акромегалія та гіпофізарний гігантизм
33. екзофтальм	152. гіпотиреоз
<i>Хвороби горла, вуха, носа</i>	153. гіпотрофія, білково-енергетична недостатність
34. ларингіти	154. гіпопітуїтаризм
35. отити	155. тиреотоксикоз
36. перитонзиллярний абсцес	156. ендемічний зоб
37. синусити	157. нецукровий діабет
38. тонзиліти	158. вузловий зоб, пухлини щитоподібної залози
39. травми горла, вуха, носа	159. ожиріння
IV) Хвороби серцево-судинної системи:	160. вроджена дисфункція кори наднирникових залоз
40. аневризми аорти	161. порушення кальцій-фосфорного обміну, обміну вітаміну D
41. атеросклероз	162. генетичні синдроми з ендокринними ускладненнями: синдром Тернера, синдром Рассела-Сільвера, Прадера-Віллі, Ларона тощо)
42. варикозне розширення вен нижніх кінцівок	163. тиреоїдити
43. вроджені вади серця	164. хвороба та синдром Кушинга
44. вторинна артеріальна гіпертензія	165. хронічна недостатність наднирникових залоз
45. гостра оклюзія магістральних і периферичних артерій;	166. цукровий діабет
46. ендокардити	167. гіпопаратиреоз
47. есенціальна та вторинна артеріальна гіпертензія	168. гіперпаратиреоз
48. ішемічна хвороба серця	169. пухлини надниркових залоз
49. кардити	170. органічний (в т.ч. вроджений) гіперінсулінізм
50. кардіоміопатії	171. нейро-ендокринні пухлини
51. легеневе серце	172. пухлини гіпофіза
52. набуті вади серця	173. передчасний статевий розвиток
53. облітеруючий ендартеріїт	
54. перикардити	
55. порушення серцевого ритму та провідності	
56. серцева недостатність	
57. травми серця та кровоносних судин	
58. тромбоемболія легеневої артерії	
59. флебіт, тромбофлебіт	

V) Хвороби органів дихання та середостіння:

60. асфіксія
61. бронхіальна астма
62. бронхіти
63. бронхоектатична хвороба
64. бронхо-легенева дисплазія
65. вроджені вади розвитку органів дихання
66. гострий респіраторний дистрес-синдром
67. дихальна недостатність
68. інфекційно-деструктивні захворювання легень
69. легенева недостатність
70. медіастиніти
71. муковісцидоз
72. новоутворення легень та середостіння
73. плеврити
74. пневмоконіози
75. пневмонії
76. пневмоторакс
77. респіраторний дистрес-синдром та пневмонії новонароджених
78. стороннє тіло в дихальних шляхах
79. травми грудної клітки (поверхнева, відкрита)
80. хронічне обструктивне захворювання легенів

VI) Хвороби органів травлення:

81. випадіння прямої кишки
82. виразкова хвороба
83. вроджені вади розвитку органів травлення
84. гастроезофагеальна рефлюксна хвороба, езофагіти
85. гастрити, дуоденіти
86. гострі та хронічні гепатити
87. гостра непрохідність кишечника
88. гострий та хронічний апендицит
89. гострий та хронічний панкреатит
90. доброякісні захворювання

174. гіпогонадізм
175. крипторхізм
176. порушення диференціювання статі
177. синдром Клайнфельтера
178. нанізм у дитини, що народилась SGA

XI) Інфекційні і паразитарні хвороби:

179. бактеріальні харчові отруєння
180. бешиха
181. ботулізм
182. вірусні гепатити
183. вітряна віспа
184. вроджені інфекції новонародженого
185. гельмінтози
186. герпесвірусні хвороби
187. грип та інші гострі респіраторні вірусні інфекції
188. дифтерія
189. інфекційний мононуклеоз
190. кандидози
191. кашлюк
192. кишкові бактеріальні інфекції
193. кишкові вірусні інфекції
194. кір
195. кліщовий вірусний енцефаліт
196. краснуха
197. лептоспіроз
198. малярія
199. менінгококова інфекція
200. особливо небезпечні вірусні інфекції
201. паротитна інфекція
202. поліомієліт
203. правець
204. протозойні інфекції
205. рикетсиоз
206. сибірка
207. сказ
208. скарлатина
209. туберкульоз різної локалізації

стравоходу

91. ентерити, коліти

92. запальні захворювання прямої кишки та перианальної області

93. защемлені і незащемлені киля живота

94. новоутворення стравоходу, шлунку, товстої кишки, печінки та підшлункової залози

95. пептичні виразки шлунка та дванадцятипалої кишки

96. перитоніт

97. перфорація порожнистого органу

98. печінкова недостатність

99. синдром мальабсорбції

100. стеноз пілоруса шлунка

101. травми живота (поверхнева, відкрита)

102. функціональні гастроінтестинальні розлади

103. хвороби оперованого шлунку

104. холецистити, холангіти, жовчнокам'яна хвороба, холедохолітиаз

105. цирози печінки

106. шлунково-кишкова кровотеча

VII) Хвороби сечостатевої системи:

107. амілоїдоз нирок

108. баланит, баланопостит

109. вроджені вади розвитку сечової системи

110. гломерулонефрити

111. дисметаболическі нефропатії

112. нефротичний синдром

113. новоутворення нирки, сечових шляхів і передміхурової залози

114. пієлонефрити

115. простатит

116. сечокам'яна хвороба

117. тубулоінтерстиціальний нефрит

118. уретрит

119. хронічна хвороба нирок

120. цистити

210. хвороба Лайма

211. хвороба, зумовлена вірусом імунодефіциту людини (ВІЛ)

212. хламідійні інфекції

213. холера

214. чума

- інфекційні хвороби, що передаються переважно статевим шляхом:

215. гонококова інфекція

216. сифіліс

XII) Хвороби жіночої

репродуктивної системи патології вагітності:

217. багатоплідна вагітність

218. блювання вагітних

219. вагітність при екстрагенітальній патології

220. дистрес плоду при вагітності

221. затримка росту плода

222. імунний конфлікт при вагітності

223. міхурцевий занесок

224. передлежання плаценти

225. передчасне відшарування плаценти

226. передчасні пологи та переношена вагітність

227. позаматкова вагітність

228. прееклампсія та еклампсія

229. самовільний аборт

патологія пологів та післяпологового періоду:

230. аномалії пологової діяльності

231. аномалії тазу, у т.ч. клінічно вузький таз

232. дистрес плоду під час пологів

233. кровотеча пологова та післяпологова

234. неправильні положення та передлежання плода

235. післяпологові септичні захворювання

	236. травми матки і пологових шляхів гінекологічні захворювання: 237. аномальні маткові кровотечі 238. апоплексія яєчника 239. непліддя 240. вроджені вади розвитку жіночих статевих органів 241. доброякісна дисплазія молочних залоз 242. доброякісні та передракові новоутворення жіночих статевих органів 243. ендометріоз 244. запальні захворювання жіночих статевих органів 245. злоякісні новоутворення жіночих статевих органів 246. мастит 247. новоутворення молочної залози
--	---

Список 3 (невідкладні стани)

1. асфіксія (у тому числі неонатальна) 2. гіпертензивний криз 3. гіпоглікемія (кома) 4. гостра дихальна недостатність 5. гостра затримка сечі 6. гостра надниркова недостатність 7. гостре пошкодження нирок 8. гостра печінкова недостатність 9. гостра серцева недостатність 10. гостре отруєння, в т.ч. бойовими отруйними речовинами 11. гострий психоз 12. гострий коронарний синдром 13. гострі радіаційні та хімічні ураження, в т.ч. у польових умовах та при надзвичайних станах 14. гостра церебральна недостатність 15. діабетична кома, у т.ч. кетоацидотична, гіперосмолярна, лактацидемічна 16. електротравма	21. колапс 22. порушення свідомості та коматозні стани 23. ниркова коліка 24. жовчна коліка 25. гострі анафілактичні реакції 26. гострі порушення серцевого ритму, 27. холодова травма, в т.ч. у польових умовах 28. теплова травма, в т.ч. у польових умовах 29. тромбоемболії венозні та артеріальні 30. судомний синдром 31. утоплення 32. странгуляційна асфіксія 33. нормальні пологи 34. шоки 35. укуси змій, комах, тварин 36. проникаючі поранення, в т.ч. під час бойових дій
---	--

17. епілептичний статус	37. опіки, в т.ч. у польових умовах
18. гостра кровотеча	38. сторонні тіла дихальних шляхів,
19. синдром гострої крововтрати, в т.ч. у польових умовах та при надзвичайних станах	шлунково-кишкового тракту, ЛОР-органів та ока
20. раптова зупинка серця	

Список 4 (лабораторні та інструментальні дослідження)

1. аналіз плевральної рідини	35. загальний аналіз спинномозкової рідини
2. аналіз асцитичної рідини	36. загальний аналіз стернального пунктату
3. аналіз синовіальної рідини	37. загальний аналіз харкотиння
4. аналіз сечі за Зимницьким	38. загальний імунологічний профіль крові
5. аналіз сечі за Нечипоренком	39. серологічні реакції при інфекційних хворобах
6. активність альфа-амілази у крові та сечі, фекальна еластаза 1	40. експрес-тести на вірусні захворювання
7. протеїни крові та їх фракції, С-реактивний протеїн	41. ампліфікаційні методи при інфекційних хворобах (ПЛР, ЛЛР)
8. глюкоза крові, глікозильований гемоглобін,	42. серологічні реакції при аутоімунних захворюваннях
9. пероральний тест толерантності до глюкози	43. хімічні та бактеріологічні дослідження зовнішнього середовища людини (атмосферного повітря, водойм, ґрунту).
10. ліпіди та ліпопротеїни крові та їх фракції	44. мікробіологічне дослідження біологічних рідин та виділень
11. гормони крові	45. вимірювання випромінювань (звукового, вібраційного, іонізуючого), індивідуальна радіометрія.
12. феритин, залізо та мідь сироватки крові	46. методи інструментальної візуалізації щитоподібної залози
13. креатинін, сечовина крові та сечі, швидкість клубочкової фільтрації	47. рентгеноконтрастна ангіографія
14. електроліти крові	48. методи інструментальної візуалізації органів черевної порожнини
15. амінотрансферази крові	49. методи інструментальної
16. загальний білірубін крові та його фракції	
17. коагулограма	
18. сечова кислота крові	
19. лужна фосфатаза крові	
20. гістоморфологічне дослідження біоптату лімфатичних вузлів	
21. гістоморфологічне дослідження біоптату паренхіматозних органів	

22. гістоморфологічне дослідження біоптату слизових оболонок	візуалізації органів грудної порожнини
23. гістоморфологічне дослідження біоптату м'язів та шкіри	50. методи інструментальної візуалізації сечостатевої системи
24. гістоморфологічне дослідження плаценти	51. методи інструментальної візуалізації плода
25. дослідження внутрішнього середовища приміщень (показників мікроклімату, природного та штучного освітлення, бактеріологічного та хімічного забруднення повітря).	52. методи інструментальної візуалізації черепа, хребта, спинного мозку, кісток та суглобів
26. дослідження функції зовнішнього дихання	53. методи інструментальної візуалізації грудної залози
27. стандартна ЕКГ (у 12 відведеннях)	54. туберкулінодіагностика
28. ендоскопічне дослідження бронхів	55. багатомоментне фракційне дослідження жовчі та рН-метрія шлунку та стравоходу
29. ендоскопічне дослідження травного тракту	56. хімічне, органолептичне, бактеріологічне дослідження продуктів харчування та питної води
30. ехокардіографія та доплерографія	57. цитологічне дослідження з шийки матки
31. загальний аналіз калу	58. вимірювання ергономічних показників важкості та напруженості праці.
32. загальний аналіз крові	
33. загальний аналіз сечі	
34. цукор і ацетон в сечі	

Список 5 (медичні маніпуляції)

1. виконувати непрямий масаж серця	16. виконувати техніку контакту новонародженого «шкіра до шкіри» і раннього прикладання до грудей
2. виконувати штучне дихання	17. здійснювати пальцеве дослідження прямої кишки та за допомогою ректального дзеркала
3. проводити дефібриляцію за допомогою ручного автоматичного дефібрилятора-кардіовертера	18. здійснювати пальцеве дослідження простати
4. проводити реєстрацію стандартної ЕКГ в 12 відведеннях	19. здійснювати клінічне обстеження молочних залоз
5. здійснювати тимчасову зупинку зовнішньої кровотечі	20. виконувати плевральну пункцію
6. здійснювати первинну хірургічну обробку рани, перев'язку, зняття шкірних швів, в т.ч. у польових умовах	21. виконувати пункцію черевної порожнини через заднє склепіння
7. накладати кровоспинні турнікети і використовувати кровоспинні засоби, в т.ч. у польових умовах	22. визначати групи крові, резус-належність

8. встановлювати назогастральний та орогастральний зонд 9. проводити транспортну іммобілізацію 10. проводити введення лікарських речовин (внутрішньовенне струминне та крапельне, внутрішньокісткове), в т.ч. у польових умовах 11. забезпечувати периферичний венозний доступ 12. вимірювати артеріальний тиск 13. відновлювати прохідність дихальних шляхів 14. проводити катетеризацію сечового міхура м'яким зондом 15. проводити передню тампонаду носа здійснювати клінічне обстеження органу зору та ЛОР-органів	23. переливати компоненти крові й кровозамінники 24. виконувати бімануальне дослідження та обстеження жінки в дзеркалах 25. проводити пельвіометрію; 26. здійснювати зовнішнє (прийоми Леопольда) та внутрішнє акушерське дослідження; 27. здійснювати аускультацию плода 28. проводити забір мазків на бактеріоскопічне, бактеріологічне, цитологічне дослідження 29. проводити пальпацію щитоподібної залози 30. проводити огляд й оцінювання зовнішніх статевих органів хлопчиків 31. оцінювати стан статевого розвитку дітей
--	---