

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ЧЕРКАСЬКА МЕДИЧНА АКАДЕМІЯ

*Методичні рекомендації
до оформлення
кваліфікаційної роботи*

Черкаси – 2026

Укладачі:

Губенко Інна – ректор Черкаської медичної академії, кандидат медичних наук, професор, академік Української академії наук, заслужений лікар України;

Шевченко Олександра – проректор з науково-методичної роботи Черкаської медичної академії, к.психол.н., доцент, заслужений працівник охорони здоров'я України;

Маруш Інна – проректор з навчальної роботи Черкаської медичної академії, доктор філософії, доцент, заслужений працівник охорони здоров'я України;

Гнатенко Тамара –завідувач навчально-методичного відділу (забезпечення якості освіти) Черкаської медичної академії, доктор філософії.

Розглянуто та схвалено Вченою радою (протокол №15 від 30.06.2026 р.)

Розглянуто та затверджено на засіданні науково-методичної ради (протокол №6 від 29.06.2026 р.)

**ЗРАЗОК ОФОРМЛЕННЯ ТИТУЛЬНОЇ СТОРІНКИ
КВАЛІФІКАЦІЙНОЇ РОБОТИ**
МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ЧЕРКАСЬКА МЕДИЧНА АКАДЕМІЯ

Спеціальність – ШИФР Назва
Спеціалізація (за наявності) – ШИФР Назва
Рівень вищої освіти – другий (магістерський)
Освітня програма – Назва

КВАЛІФІКАЦІЙНА РОБОТА
НАЗВА ТЕМИ

Виконав(ла):

(прізвище, ім'я, по батькові)

Науковий керівник:

(вчений ступінь, вчене звання, посада)

(ім'я, прізвище)

Рецензент:

(вчений ступінь, вчене звання, посада)

(ім'я, прізвище)

Консультант (за наявності):

(вчений ступінь, вчене звання, посада)

Допущено до захисту

_____ 20__ р.

Завідувач кафедри

(підпис) (ім'я, прізвище)

Дата захисту: _____ 20__ р.

Оцінка _____

Підписи членів ЕК:

Черкаси – 20__

ЗРАЗКИ ОФОРМЛЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЙНОЇ РОБОТИ

КОМЕНТАРІ ДО ЗРАЗКА ОФОРМЛЕННЯ ЗМІСТУ КВАЛІФІКАЦІЙНОЇ РОБОТИ

1. Слово «**ЗМІСТ**» вирівнюється по центру без абзацного виступу і пишеться великими літерами жирним шрифтом.
2. Після слова «**ЗМІСТ**» залишається 2 інтервали (так же, як після заголовків структурних частин тексту).
3. Усі назви в змісті пишуться маленькими літерами з першої великої.
4. У змісті рекомендується використовувати одинарний інтервал.
5. Зміст для зручності можна оформлювати у вигляді таблиці, але при цьому границі таблиці не повинні бути видимими при друку тексту. Робіть їх невидимими!

ЗРАЗОК

ЗМІСТ

ПЕРЕЛІК УМОВНИХ ПОЗНАЧЕНЬ	3
ВСТУП	4
РОЗДІЛ 1 НАЗВА ПЕРШОГО РОЗДІЛУ	6
1.1. Назва першого підрозділу першого розділу	6
1.2. Назва другого підрозділу першого розділу	12
Висновки до першого розділу	20
РОЗДІЛ 2 НАЗВА ДРУГОГО РОЗДІЛУ	25
2.1. Назва першого підрозділу другого розділу	25
2.2. Назва другого підрозділу другого розділу	30
Висновки до другого розділу	35
РОЗДІЛ 3 Назва третього розділу	37
3.1. Назва першого підрозділу третього розділу	37
3.2. Назва другого підрозділу третього розділу	42
Висновки до третього розділу	45
ВИСНОВКИ	47
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ	52
ДОДАТКИ	55

КОМЕНТАРІ ДО ЗРАЗКІВ ОФОРМЛЕННЯ ОСНОВНОГО ТЕКСТУ КВАЛІФІКАЦІЙНОЇ РОБОТИ

1. В тексті роботи використовується шрифт Times New Roman, 14 пт, інтервал – 1,5. Відступ першого рядка тексту (або абзацний виступ) встановлюється автоматично на 1,25. Обсяг кваліфікаційної роботи 60-80 сторінок.

2. В тексті роботи **не повинні використовуватися:** *курсив*, виділення напівжирним (жирним) та підкреслювання.

3. Заголовки структурних частин тексту (**ВСТУП, РОЗДІЛ, ВИСНОВКИ, СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ та ін.**) пишуться великими літерами жирним шрифтом. Після заголовків перед текстом роботи залишається інтервал у 2 рядки.

4. Поля становлять: ліві – 3, праві – 1, верхні і нижні – по 2.

5. Заголовки структурних частин вирівнюються по центру (при вирівнюванні по центру не повинно бути абзацного виступу).

6. Заголовки підрозділів тексту розміщуються з абзацного виступу і пишуться маленькими літерами з першою великою теж жирним шрифтом (наприклад, **1.1. Аналіз медико-демографічної ситуації в Україні**).

7. Крапки після назви частини тексту (розділу або підрозділу) не ставляться.

8. Посилання на літературні джерела подаються у квадратних дужках з вказанням порядкового номера посилання у списку літератури та сторінки [23, с. 154].

9. Висновки до розділів розміщуються після кожного розділу роботи; відстань від попереднього тексту становить 2 рядки (два Enter), тобто відстань та ж, що між заголовком розділу і його текстом. Назва «**Висновки до розділу 1**» пишеться з абзацного виступу жирним шрифтом маленькими буквами з першої великої. Текст висновків починається з наступного рядка теж з абзацного виступу.

10. Сторінки повинні бути пронумеровані за порядком від титульного аркуша до останньої сторінки арабськими цифрами без знака № у правому нижньому куті сторінки без крапки в кінці. Першою сторінкою вважається титульний аркуш, на якому цифра 1 не ставиться, другою вважається сторінка, що містить зміст, і далі згідно з порядком, включаючи додатки.

ПЕРЕЛІК УМОВНИХ ПОЗНАЧЕНЬ

ЗВО	- заклад вищої освіти
ЗОЗ	- заклад охорони здоров'я
ПТСР	- посттравматичний стресовий розлад

ВСТУП

У вступі повинні бути викладені:

- Актуальність дослідження
- Мета дослідження
- Завдання дослідження
- Об'єкт дослідження
- Предмет дослідження
- Методи дослідження
- Практичне значення отриманих результатів
- Інформація про використання штучного інтелекту (відповідно до «Політики використання генеративного штучного інтелекту в кваліфікаційних роботах здобувачів освіти в Черкаській медичній академії»).

РОЗДІЛ 1
НАЗВА ПЕРШОГО РОЗДІЛУ НАЗВА ПЕРШОГО РОЗДІЛУ НАЗВА
ПЕРШОГО РОЗДІЛУ

1.1. Назва першого підрозділу першого розділу

....

ВИСНОВКИ

У висновках повинні бути відображені результати виконання завдань кваліфікаційної роботи, а також дані про її апробацію.

Зразок:

1. Світленко О. Шляхи оптимізації фізичного навантаження медичних сестер відділень хірургічного профілю. Актуальні проблеми методології вищої та фахової передвищої медичної (фармацевтичної) освіти: сучасні виклики та нові можливості: матеріали V Міжнар. наук.-методичної інтернет-конф., м. Черкаси, 16 жовтня 2025 р. / редкол.: І. Я. Губенко [та ін.]. Черкаси: Видавець Олександр Третьяков, 2025. С. 304-309. [Науковий керівник: Л. Петриченко]

2. Світленко О. Шляхи оптимізації фізичного навантаження медичних сестер відділень хірургічного профілю. Актуальні проблеми методології вищої та фахової передвищої медичної (фармацевтичної) освіти: сучасні виклики та нові можливості: V Міжнар. наук.-методична інтернет-конф., м. Черкаси, 16 жовтня 2025 р. (Усна доповідь)

3. Кальченко О., Горбенко М. Особливості мотивації у процесі професійного становлення фізичних терапевтів. Перспективи та інновації науки. 2026. № 2(60). С. 3677-3691.

КОМЕНТАРІ ДО ЗРАЗКІВ ОФОРМЛЕННЯ ТАБЛИЦЬ КВАЛІФІКАЦІЙНОЇ РОБОТИ

1. Слово «Таблиця» пишеться з абзацного виступу при форматуванні за шириною (не по центру!). Крапка після номера і після назви не ставиться.

2. Таблиці нумеруються у межах розділу. Тобто, наприклад, всі таблиці **РОЗДІЛУ 1** будуть мати номери: 1.1, 1.2, 1.3, 1.4 і т.д. незалежно від підрозділу, в якому вони розміщені.

3. Якщо в таблиці великий (об'ємний) текст, то допускається використання 12 шрифту і одинарного інтервалу.

4. Якщо таблицю необхідно перенести на наступну сторінку, то на цій сторінці пишеться з абзацного виступу «Продовження таблиці 1.1» і далі продовжується таблиця.

5. В тексті роботи обов'язково повинно бути посилання на таблицю. Наприклад, можна написати: «За даними таблиці 1.1 можна дійти висновку...», або «Дані щодо класифікації надано у таблиці 1.1...» і т. ін.

6. Якщо таблиця перевищує 2 сторінки, її слід перенести в додатки.

Зразок оформлення таблиці

Таблиця 1.1 – Демографічна ситуація в Україні у 1990 та 2010 рр.¶

Показники¶	1990¶	2010¶
Кількість наявного населення (тис. осіб)¶	51838,5¶	45962,9¶
Кількість народжених (тис. осіб)¶	657,2¶	497,7¶
Кількість померлих (тис. осіб)¶	629,6¶	698,2¶
Природний приріст (тис. осіб)¶	27,6¶	-200,5¶

Зразок оформлення таблиці з переносом на наступну сторінку

Таблиця 1.3 – Кількість закладів на балансі держави.

Показники	1990	1995	2000	2005	2010
Кількість лікарняних закладів, тис.	3,9	3,9	3,3	2,9	2,8
Кількість лікарняних ліжок, тис.	700	639	466	445	429
Кількість лікарських амбулаторно-поліклінічних закладів, тис.	6,9	7,2	7,4	7,8	9,0

14

Продовження таблиці 1.3

Санаторії та пансіонати з лікуванням	505	551	549	524	510
Санаторії-профілаторії	556	517	377	291	234
Будинки і пансіонати відпочинку	332	294	266	321	290
Бази та інші заклади відпочинку	2213	1862	2010	2016	1947

КОМЕНТАРІ ДО ЗРАЗКА ОФОРМЛЕННЯ РИСУНКІВ КВАЛІФІКАЦІЙНОЇ РОБОТИ

1. Слово «Рисунок» вирівнюється по центру без абзацного виступу
2. Сам рисунок також вирівнюється по центру без абзацного виступу
3. Рисунки нумеруються у межах розділу. Тобто, наприклад, всі рисунки **РОЗДІЛУ 1** будуть мати номери: 1.2, 1.3, 1.4 и т.д. незалежно від підрозділу, в якому вони розміщені.
4. В тексті роботи обов'язково повинно бути посилання на рисунок. Наприклад, можна написати: «На рисунку 2.1 зображено ...», або «див. рисунок 3.2...» і т. ін.

Зразок оформлення рисунку

Цікавим є відношення медичних сестер до безперервного професійного розвитку під час воєнного стану (Рис.5). Насторожує факт, що 42,9 % опитаних не готові сприймати необхідність саме безперервного професійного розвитку, можливо причиною є невелика вибірка.

Ваше відношення до безперервного професійного розвитку під час воєнного стану? Оберіть твердження, яке найточніше передає вашу думку

14 відповідей

 Копіювати



Рис.5. Відношення до БПР під час воєнного стану.

КОМЕНТАРІ ДО ЗРАЗКА ОФОРМЛЕННЯ ФОРМУЛ КВАЛІФІКАЦІЙНОЇ РОБОТИ

1. Формули в тексті оформлюються згідно з наведеним зразком.
2. Формула вирівнюється по ширині сторінки, її номер вирівнюється по лівому краю.
3. Перед формулою і після формули необхідно залишити 1 рядок 1,5 інтервали (1 Enter).

ЗРАЗКИ ОФОРМЛЕННЯ ФОРМУЛ У КВАЛІФІКАЦІЙНІЙ РОБОТІ

Індекс прибутковості – Profitability Index (PI) ¶

PI – є відношенням суми наведених ефектів (різниця вигід і поточних витрат) до величини інвестицій. ¶

¶

$$PI = \frac{1}{K} \sum_{t=1}^n \frac{B_t - C_t^n}{(1+i)^t} \quad (2.1) \quad \square$$

¶

де K – інвестиції; ¶

B_t – сукупні операційні доходи за аналізований період; ¶

C_t^n – сукупні витрати; ¶

i – ставка дисконту; ¶

t – період (якщо описання некоротке, то його продовження переноситься на новий рядок без абзацного відступу). ¶

¶

КОМЕНТАРІ ДО ЗРАЗКІВ ОФОРМЛЕННЯ СПИСКІВ КВАЛІФІКАЦІЙНОЇ РОБОТИ

1. Для однорівневих списків є можливим використання лише 1 маркера у вигляді рисочки. Дивіться зразок оформлення.

2. Дворівневі списки оформлюються відповідно зразку оформлення: перший рівень відмічається арабською цифрою, після якої ставиться крапка, другий рівень списку позначається маленькими буквами українського алфавіту, після яких ставиться дужка.

3. Після кожного перерахованого пункту списку ставиться крапка з комою. Після останнього пункту ставиться крапка.

ЗРАЗКИ ОФОРМЛЕННЯ СПИСКУ КВАЛІФІКАЦІЙНОЇ РОБОТИ

- мотивації медичних сестер до роботи в екстремальних умовах сучасного життя;
- готовності медичних сестер застосовувати сучасні технології, методики надання медсестринської допомоги;
- використання сучасних технологій та методів навчання в освітній діяльності відділення безперервного професійного розвитку медичних і фармацевтичних фахівців Черкаської медичної академії.

ЗРАЗКИ ОФОРМЛЕННЯ БАГАТОРІВНЕВОГО СПИСКУ КВАЛІФІКАЦІЙНОЇ РОБОТИ

¶

1.→Фінансовий ризик - це ризик, що виникає при здійсненні фінансового підприємництва чи фінансових угод, виходячи з того, що у фінансовому підприємстві в ролі товару виступають або валюта, або цінні папери, або кошти;¶

а) валютний ризик;¶

б) кредитний ризик;¶

в) інвестиційний ризик.¶

2.→Комерційний ризик - це ризик, що виникає в процесі реалізації товарів і послуг, що зроблені чи куплені підприємцем;¶

а) підвищення закупівельної ціни товару в процесі здійснення підприємницького проекту;¶

КОМЕНТАРІ ДО ЗРАЗКІВ ОФОРМЛЕННЯ СПИСКУ ВИКОРИСТАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ ДО КВАЛІФІКАЦІЙНОЇ РОБОТИ

Список використаних джерел формується магістрантом за його вибором (опціонально - в кінці кожного розділу) одним із таких способів:

- у порядку появи посилань у тексті;
- в алфавітному порядку прізвищ перших авторів або заголовків;
- у хронологічному порядку.

Бібліографічний опис списку використаних джерел у роботі повинен оформлятися магістрантом з урахуванням Національного стандарту України ДСТУ 8302:2015 «Інформація та документація. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання».

СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ

КНИГИ	
ПРИКЛАДИ	<i>ОДНОТОМНІ ВИДАННЯ</i>
Один автор	Григус І. М. Фізична терапія в пульмонології: навч. посіб. Одеса: Олді-Плюс, 2025. 240 с. Яневський Д. Формування української радянської еліти: 20-30-ті роки ХХ століття. Харків: Фоліо, 2024. 400 с. (Серія «Великий науковий проект») Кир'ян Т. І. Розвиток вищої медичної освіти в Україні в ХХ – на початку ХХІ ст.: монографія. Черкаси: Видавець Чабаненко Ю. А, 2018. 396 с. Parker J. Principles of scientific research. 7th ed. London: Editorial, 2019. 301 p.
Два автори	Льовкін О. А., Перцов В. І. Екстрена та невідкладна медична допомога: підручник. 2-е вид., стер. Львів: Видавець Марченко Т.В., 2024. 212 с. Кальонова І. В., Богдановська Н. В. Реабілітаційна діагностика в неврології: навч. посіб. Суми: Університетська книга, 2025. 178 с. Abbas A. K., Aster J. C. Robbins Basic Pathology. Philadelphia: Elsevier Saunders, 2019. 928 p.
Три автори	Губенко І. Я., Карнацька О. С., Шевченко О. Т. Основи загальної і медичної психології, психічного здоров'я та міжособового спілкування: підручник. 3-е вид., стер. Київ: Медицина, 2021. 312 с. Бабінець Л. С., Боровик І. О., Андріюк Л. В. Захворювання органів травлення у сімейній медицині: навч. посіб. Київ: Медицина, 2021. 328 с. Wilson D., Lister P., Andrews A. Modern surgery. Manchester: MAN, 2019. 240 p.

Чотири автори	Луценко Р., Шакіна Е., Сидоренко А., Луценко О. Медична рецептура та загальна фармакологія: навч. посіб. Львів: Магнолія, 2025. 252 с. або Медична рецептура та загальна фармакологія: навч. посіб. / Р. Луценко та ін. Львів: Магнолія, 2025. 252 с.
П'ять і більше авторів	Клінічна анатомія і оперативна хірургія з особливостями дитячого віку: підручник / С. М. Білаш та ін. Одеса: Олді-Плюс, 2023. 444 с. Психологія відновлення особистісного ресурсу та подолання наслідків психотравм у життєвих кризових ситуаціях: навчальний посібник для майбутніх реабілітологів, парамедиків, психологів / І. Я. Губенко та ін. Київ: КОМПРИНТ, 2026. 297 с.
Автор(и) та редактор(и)/упорядник(и)	Великий тлумачний словник сучасної української мови / уклад. і голов. ред. В. Т. Бусел. Ірпінь: Перун, 2021. 1440 с. Історія української школи і педагогіки: хрестоматія / за ред. В. Г. Кременя. Київ: Знання, 2019. 768 с. (Серія «Вища освіта XXI століття»). Plath S. The unabridged journals / ed.: K. V. Kukil. New York, NY: Anchor, 2010. 680 p.
Автор(и) та перекладач(и)	Кайку Мічію. Фізика майбутнього / пер. з англ. А. Кам'янець. Львів: Літопис, 2013. 432 с. Берроуз Г. Демократія: від теорії до практики: посібник / пер. з англ. : Г. Герасим, І. Бабаніна. 2-ге вид., доп. Київ: АК-ГРУП, 2019. 100 с. Кріст Ю. Кардіологія. Основи / пер. з нім.: Р. Коморовський, І. Кошурба. 7-ме вид. Київ: Медицина, 2026. 456 с.
Без автора	Sustainable healthcare development: national and global dimensions: scientific monograph. Vol. 2. / edited by V. Zaporozhan and V. Marichereda. Riga, Latvia: Baltija Publishing, 2025. 544 p. Медицина невідкладних станів. Екстрена (швидка) медична допомога: підручник / за ред. І. С. Зозулі, А. О. Волосовця. 5-те вид., перероб. і доп. Київ: Медицина, 2023. 560 с. Історія української школи і педагогіки: хрестоматія / упоряд. О. О. Любар. Київ: Знання, 2023. 768 с. (Серія «Вища освіта XXI століття»). Історія Русів. Переклад Івана Драча / передмова В. О. Шевчука; худож.-оформлювач Є. В. Вдовиченко. Харків: Фоліо, 2025. 415 с. (Серія «Великий науковий проєкт»).
Багатотомні видання	Енциклопедія Сучасної України / редкол.: І. М. Дзюба та ін. Київ: САМ, 2016. Т. 17. 712 с. Новий тлумачний словник української мови : у 4-х т. / уклад. В. Яременко, О. Сліпущко. Київ: Аконіт, 2010. Т. 4. 941 с. Правова система України: історія, стан та перспективи: у 5 т. / Акад. прав. наук України. Харків: Право, 2019. Т. 2: Конституційні засади правової системи України і проблеми її вдосконалення / заг. ред. Ю. П. Битяк. 576 с.

ІНШІ ВИДАННЯ	
Автореферати дисертацій	Кир'ян Т. І. Теорія і практика розвитку вищої медичної освіти в Україні (XX – початок XXI століття): автореф. дис. ... д-ра пед. наук: 13.00.01. Черкаси, 2018. 40 с. Федосєєва О. В. Роль ішемії-реперфузії кінцівки в патогенезі гострого ураження легень за умови тупої травми органів черевної порожнини, ускладненої масивною крововтратою: автореф. дис. ... канд. мед. наук: 14.03.04. Чернівці, 2021. 23 с. Карпенко Ю. П. Формування готовності майбутніх сімейних лікарів до науково-дослідної діяльності у процесі професійної підготовки: автореферат дис. ... д. філософ.: 011; Центральноукраїнський держ. пед. ун-т імені Володимира Винниченка. 2021 (укр.)
Дисертації	Шевченко О. Т. Психологічні особливості резильєнтності майбутніх медичних сестер у роботі з важкими соматичними хворими: дис. ... канд. психол. наук: 19.00.07. Київ, 2020. 276 с. Борисенко Н. М. Фармакоекономічне обґрунтування та технологічні аспекти створення лікарської форми з трифузолом: дис. ... д. філософ.: 226; Запорізький державний медико-фармацевтичний університет. 2024 (укр.)
Стандарти	Стандарт фахової передвищої освіти. Освітньо-професійний ступінь Фаховий молодший бакалавр. Галузь знань 22 Охорона здоров'я. Спеціальність 223 Медсестринство. [Чинний від 2021-11-02]. Вид. офіц. Київ: Міністерство освіти і науки України, 2021. 23 с. ДСТУ 3582:2013. Бібліографічний опис. Скорочення слів і словосполучень українською мовою. Загальні вимоги та правила (ISO 4:1984, NEQ; ISO 832:1994, NEQ). [На заміну ДСТУ 3582-97; чинний від 2013-08-22]. Вид. офіц. Київ: Мінекономрозвитку України, 2014. 15 с. (Інформація та документація)
Патенти	Спосіб приготування рідкої композиції для місцевого лікування венозних трофічних виразок: пат. 148666 Україна: МПК А61К35/16. № u202102142, заявл. 23.04.2021; опубл. 01.09.2021, Бюл. № 35. 6 с.
Архівні документи	Наукове товариство ім. Шевченка. Львів. наук. б-ка ім. В. Стефаника НАН України. Ф. 1. Оп. 1. Спр. 78. Арк. 1–7.
ЗАКОНОДАВЧІ ТА НОРМАТИВНІ ДОКУМЕНТИ	
Приклад	Конституція України: офіц. вид. станом на 02.12.2019. / Верховна Рада України. Київ: Алерта, 2020. 112 с. Про вищу освіту: Закон України: чинне законодавство зі змінами та допов. станом на 1 січ. 2025 р. / Верховна Рада України. Київ: Алерта, 2025. 112 с.
ЧАСТИНА ВИДАННЯ	

Розділ книги	Ліневич К. А. Формування готовності майбутніх медичних сестер до роботи з населенням у сфері охорони громадського здоров'я. <i>Public health system in Ukraine and EU countries: realities, transformation, development vectors, perspectives: scientific monograph</i>. Riga: Baltija Publishing, 2025. P. 156-168. Nenko Yu., Shevchenko O. Readiness of a higher education institution teacher for distance education during COVID-19 pandemic. <i>Education during a pandemic crisis: problems and prospects: monograph</i> / eds. T. Nestorenko, T. Pokusa. Opole: The Academy of Management and Administration in Opole, 2020. P. 141-144.
Матеріали конференцій (тези доповідей)	Карпенко Ю. П. Інтеграція цифрових технологій молекулярного моделювання у навчанні медичної хімії: практичне дослідження будови білків та активних центрів ферментів. <i>Актуальні питання запровадження інтерактивно-інноваційних форм навчання у ЗВО медичного профілю: матеріали V Всеукр. наук.-практ. конф., м. Львів, 9 березня 2026 р.</i> Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2026. С. 13-15. Снісар О. А., Кухнюк О. В., Ліфер К. О. Інформальна освіта фармацевтичних фахівців в умовах інформаційного суспільства. <i>Міждисциплінарні підходи до створення ліків: зб. тез доп. II Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. участю, м. Одеса, 14–15 квітня 2026 р.</i> Одеса: ОНУ імені І. І. Мечникова, 2026. С. 461-464.
Стаття з довідковою видання	Озерян О. Л. Безпека життєдіяльності людини. <i>Енциклопедія освіти</i> / гол. ред. В. Г. Кремень. 2-ге вид. доп та перероб. Київ: Юрінком Інтер, 2021. С. 72-73 Лемак В. В. Абсолютна монархія. <i>Велика українська юридична енциклопедія</i>. Харків: Право, 2016. Т. 3. С. 6-8.
Стаття з продовжуваного видання;	Снісар О., Шевченко О., Ліфер К., Маслюк О. Методичні особливості організації роботи гуртка з токсикології у закладі вищої медичної освіти. <i>Науковий вісник Ізмаїльського державного гуманітарного університету. Педагогічні науки</i>. Ізмаїл, 2019. Вип. 42. С. 134-142. Тарасов О. В. Міжнародна правосуб'єктність людини в практиці Нюрнберзького трибуналу. <i>Проблеми законності</i>. Харків, 2021. Вип. 115. С. 200–206.
Стаття у збірнику науковий	Маруш І. В. Дослідження понятійного поля категорії «критичне мислення майбутніх фахівців» в сучасному науковому дискурсі. <i>Педагогічний альманах: зб. наук. пр.</i> Херсон, 2026. Вип. 61. С. 128-133.
Стаття з періодичного видання	Губенко І. Я., Степанова Г. М., Шевченко О. Т. Сучасні підходи до розвитку професійних компетентностей фахівців з реабілітації. <i>Rehabilitation and Recreation</i>. 2025. Т. 19, № 1. С. 61-74. Інноваційні підходи до викладання природничих дисциплін у закладах медичної та фармацевтичної освіти / О. Снісар та ін. <i>Молодь і ринок</i>. 2025. № 1(233). С. 70-74.

ЕЛЕКТРОННІ РЕСУРСИ	
Книга	Реабілітація військовослужбовців в умовах санаторно-курортних та реабілітаційних закладів: монографія / за ред. К. Д. Бабова. Одеса: Поліграф, 2023. 80 с. URL: https://kurort.gov.ua/wp-content/uploads/2023/07/monografiya-vijskovosluzhbovczi_sajt.pdf (дата звернення 29.03.2024) Григус І. М., Нагорна О. Б. Основи фізичної терапії: навч. посіб. Херсон: Олді-Плюс, 2022. 150 с. URL: https://lnk.ua/UBawRGkYx (дата звернення 21.07.2023)
Законодавчі документи	Про освіту: Закон України від 05 вересня 2017 р. № 2145-VIII: [редакція від 02.10.2021р.] / <i>Верховна Рада України</i>: офіційний веб-сайт. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text (дата звернення 12.11.2022) Деякі питання Державної служби якості освіти України: постанова КМУ від 14 березня 2018 р. № 168: [редакція від 11.12.2020 р.] / <i>Верховна Рада України</i>: офіційний веб-сайт. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/168-2018-%D0%BF#Text (дата звернення 19.11.2021)
Періодичні видання	Golovina Ya., Malyk R. Comparative analysis of the results of segmental bone alloplasty and modular, custom-made endoprosthesis replacement. <i>Travma</i>. 2026. Vol. 27, № 2. P. 151–158. DOI: https://doi.org/10.22141/1608-1706.2.27.2026.1079 Шевченко О. Т., Волгіна С. І. Випадок Гарячки Західного Нілу. <i>Інфекційні хвороби</i>. 2025. № 1(119). С. 82-85. DOI: 10.11603/1681-2727.2025.1.15156 RAPID-Net: Accurate Pocket Identification for Binding-Site-Agnostic Docking / I. Hubenko et al. <i>Journal of Chemical Information and Modeling</i>. 2025. Vol. 65(22). P. 12221-12239. DOI: https://doi.org/10.1021/acs.jcim.5c01744 Managing Emergencies: Utilising Historical Insights for Strategic Enhancement / I. Hubenko et al. <i>AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research</i>. 2024. Special Issue: 14/01-XLII. P. 135-139. URL: https://lnk.ua/qPwNz41Fv
Сторінка з web-сайту	Черкаси. <i>Вікіпедія: вільна енциклопедія</i>: веб-сайт. URL: https://lnk.ua/Ti9mD0nfz (дата звернення 18.01.2026) Черкаська медична академія: офіційний веб-сайт. URL: https://medacademy.ck.ua/ Парацельс. Програма для аптек. <i>Medfarm Expert</i>: web-site. URL: https://medfarm.net.ua/paracelsus (дата звернення 18.04.2026) World Health Organization (WHO): web-site. URL: https://www.who.int/
Соціальні мережі	ResearchGate: міжнародна соціальна мережа для дослідників і науковців. Берлін. [Започаткована у 2008 р.] URL: https://www.researchgate.net/ (дата звернення 26.11.2025) Бондар А. Визначення поняття «Бан». <i>Facebook</i>. Дата оновлення: 18.03.2019. URL: https://www.facebook.com/andrij.bondar/posts/10152554206896599 (дата звернення 11.11.2020).

КВАЛІФІКАЦІЙНІ РОБОТИ

Приклади

Міняйло К. І. Формування культури інфекційної безпеки медичного персоналу на прикладі відділення амбулаторного гемодіалізу: кваліфікаційна робота на здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти: І5 Медсестринство / науковий керівник О. Т. Шевченко. Черкаси: Черкаська медична академія, 2026. 98 с.

Савич О. О. Ефективність кінезіотейпування при больовому синдромі в попереково-крижовому відділі хребта: кваліфікаційна робота на здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти: І7 Терапія та реабілітація / науковий керівник Г. М. Степанова. Черкаси: Черкаська медична академія, 2026. 81 с.

Резніченко Т. Ю. Дослідження хімічного складу шипшини (вітаміни, антиоксиданти, мікроелементи) та її ролі у зміцненні імунітету / кваліфікаційна робота на здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти: І8 Фармація / науковий керівник О. В. Кухнюк. Черкаси: Черкаська медична академія, 2026. 70 с.

КОМЕНТАРІ ДО ЗРАЗКІВ ОФОРМЛЕННЯ ДОДАТКІВ ДО КВАЛІФІКАЦІЙНОЇ РОБОТИ

1. Після списку літератури повинен бути титульний лист для додатків, на ньому повинно бути написане одне слово «**ДОДАТКИ**», розташоване по середині сторінки та виділене жирним шрифтом. Сторінка цього листа вноситься в зміст, як сторінка, з якої починаються додатки.
2. Додатки повинні мати наскрізну нумерацію сторінок з роботою.
3. Кожен додаток починається з нової сторінки.
4. Додатки нумерують арабськими цифрами.
5. Додатки не мають обмежень за обсягом.
6. Поля додатків становлять: ліві – 3, праві – 1, верхні і нижні – по 2.
7. Таблиці нумеруються у межах одного додатку. Тобто, наприклад, всі таблиці **Додатку 1** будуть мати номери: 1.1, 1.2, 1.3 і т.д.
8. Рисунки нумеруються у межах одного додатку. Тобто, наприклад, всі рисунки **Додатку 2** будуть мати номери: 2.1, 2.2, 2.3 і т.д.
9. Оформлення таблиць та рисунків в додатках аналогічне оформленню в основному тексті роботи.

ЗРАЗОК ОФОРМЛЕННЯ ДОДАТКІВ ДО КВАЛІФІКАЦІЙНОЇ РОБОТИ

Додаток 1.

Шановний Студенте!

Просимо Вас взяти участь в опитуванні, результати якого будуть використані з метою оптимізації науково-дослідної діяльності.

До кожного з понять Вам пропонуються бали.

Прохання поставити «+» під тією цифрою, яка на Вашу думку відповідає Вашому стану

**Картка самооцінки готовності до науково-дослідної діяльності
(за О. Моторнюк)**

**1 – не виявляється; 2 – виявляється час від часу; 3 - іноді виявляється;
4 - часто виявляється; 5 - завжди виявляється**

№ з/п	Критерії оцінки	Ступінь прояву				
		1	2	3	4	5
1	Допитливість до наукових досягнень у сфері медсестринства					
2	Здатність до співпраці					
3	Не присвоювати чужі ідеї					
4	Здатність до саморозвитку					
5	Інтерес до процесу НДД					
6	Прагнення до творчості при виконанні професійних завдань					
7	Прагнення до похвали та заохочення					

Набрану кількість балів сумуємо і ділимо на 7.

Ключ: 1 – 2 бали - низький рівень готовності до науково-дослідної діяльності;

3 – 4 балів - середній рівень готовності до науково-дослідної діяльності;

5 балів - високий рівень готовності до науково-дослідної діяльності.

Дякуємо за допомогу!