

**УХВАЛА**  
**Вченої ради Черкаської медичної академії**  
**від «28» квітня 2026 року**

(протокол № 12 засідання Вченої ради від 28.04.2026 р.)

**Присутні: 23 особи**

**ПОРЯДОК ДЕННИЙ:**

1. Розгляд і затвердження нормативної документації в ЧМА:
  - Положення про критерії оцінювання знань і вмінь студентів у Черкаській медичній академії (зі змінами).
2. Розгляд і затвердження Політики використання генеративного ШІ в кваліфікаційних роботах здобувачів освіти в Черкаській медичній академії»
3. Розгляд і затвердження збірки за матеріалами VI Всеукраїнської студентської науково-практичної конференції «Екобезпека людини в умовах глобальної екологічної кризи»
4. Розгляд і затвердження Концепції освітньої діяльності у сфері вищої освіти (Галузь знань I Охорона здоров'я та соціальне забезпечення. Спеціальність І6 Технології медичної діагностики та лікування. Спеціалізація І6.02 Протезування-ортезування. Освітня програма – Протезування-ортезування, рівень вищої освіти – другий (магістерський)) Білик Л.В.

**1. Розгляд і затвердження нормативної документації в ЧМА (інформація проректора з науково-методичної роботи, кандидата психологічних наук, доцента, заслуженого працівника охорони здоров'я Олександри ШЕВЧЕНКО):**

- Положення про критерії оцінювання знань і вмінь студентів у Черкаській медичній академії (зі змінами).

Доповідач представила до розгляду Положення про критерії оцінювання знань і вмінь студентів у Черкаській медичній академії (зі змінами). У Положення додано пункт 2.2. Про оцінювання самостійної роботи здобувачів освіти та індивідуальних завдань.

Заслухавши та обговоривши пропозиції Олександри ШЕВЧЕНКО щодо вдосконалення системи оцінювання результатів навчання, з метою нормативного врегулювання порядку оцінювання самостійної та індивідуальної роботи студентів (здобувачів), відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Вчена рада **УХВАЛИЛА:**

1. Затвердити Положення про критерії оцінювання здобувачів освіти зі змінами та доповненнями і ввести в дію з 1 вересня 2026 р.
2. Внести у текст Положення додатковий пункт 2.2 та викласти його в такій редакції:

«2.2 Оцінювання самостійної роботи здобувачів освіти та індивідуальних завдань.

Самостійна робота здобувачів освіти, яка передбачена темою заняття поряд із аудиторною роботою, оцінюється під час поточного контролю теми на відповідному занятті.

Індивідуальні завдання здобувачі освіти виконують самостійно під керівництвом викладача. Додаткові бали від 1 до 10 за виконання індивідуальних завдань додаються до балів, які здобувач освіти отримав за обов'язкові види діяльності з предмета, але загальна сума балів за дисципліну не може перевищувати 200.

Бали	Вид завдання
9-10	Доповідь на конференції; публікація статті
7-8	Розробка проєкту (на всіх розробників)
5-6	Публікація тез
3-4	Підготовка реферату, презентації
1-2	Створення буклета, підготовка есе/повідомлення

3. Деталізований перелік індивідуальних завдань з відповідними критеріями оцінювання повинен бути викладений в робочих навчальних програмах і силабусах освітніх компонентів.»

**Відповідальні:** усі структурні підрозділи ЧМА

**Термін:** з 01.09.2026 р.

(Рішення прийнято відкритим голосуванням одноголосно)

2. Розгляд і затвердження Політики використання генеративного ШІ в кваліфікаційних роботах здобувачів освіти в Черкаській медичній академії (інформація проректора з науково-методичної роботи, кандидата

психологічних наук, доцента, заслуженого працівника охорони здоров'я Олександри ШЕВЧЕНКО).

ВИСТУПИЛИ: Інна МАРУШ, Ірина ВАСИЛЕНКО, як автори документа.

Заслухавши та обговоривши доповідь проректора з науково-методичної роботи, кан.псих.н., доцента, заслуженого працівника охорони здоров'я Олександри ШЕВЧЕНКО та виступаючих, відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Закону України «Про авторське право і суміжні права», з метою врегулювання процесів використання інструментів генеративного штучного інтелекту (ГШІ), забезпечення академічної доброчесності, запобігання фальсифікаціям клінічних даних та наукових результатів у кваліфікаційних роботах, Вчена рада

**УХВАЛИЛА :**

1. Інформацію щодо необхідності нормативного регулювання використання генеративного ШІ в освітньому та науковому процесах взяти до відома.
2. Схвалити та затвердити Політику використання генеративного ШІ в кваліфікаційних роботах здобувачів освіти в Черкаській медичній академії (додається).
3. Деканам факультетів, завідувачам кафедр та науковим керівникам:
  - Забезпечити ознайомлення здобувачів освіти всіх рівнів із вимогами затвердженої Політики до моменту затвердження тем кваліфікаційних робіт.
  - Посилити контроль за процесом написання робіт, звернувши особливу увагу на верифікацію першоджерел, медичної статистики та результатів лабораторних/клінічних досліджень, наведених у роботах.
  - Відповідальній особі з перевірки робіт на плагіат інтегрувати у процес перевірки кваліфікаційних робіт інструменти детекції текстів, згенерованих ШІ, та враховувати їхні показники під час підготовки висновків про допуск робіт до захисту.

**Відповідальні:** усі структурні підрозділи ЧМА.

**Термін:** №1, №2) до 01.05.2026 р.; №3) до 30.06. 2026 р.

(Рішення прийнято відкритим голосуванням одноголосно)

3. Розгляд і затвердження збірки за матеріалами VI Всеукраїнської студентської науково-практичної конференції «Екобезпека людини в умовах глобальної екологічної кризи» (інформація заступника голови оргкомітету Олександри ШЕВЧЕНКО )

Заслухавши та обговоривши інформацію заступника голови оргкомітету проректора з науково-методичної роботи, к. псих. наук, доцента, заслуженого працівника охорони здоров'я України Олександри ШЕВЧЕНКО – про результати проведення конференції та підготовку підсумкових матеріалів, Вчена рада зазначає, що захід було проведено на високому організаційному та науково-практичному рівнях. У збірці представлено тези доповідей, що охоплюють питання моніторингу довкілля, стратегій сталого розвитку та механізмів захисту населення в умовах сучасних екологічних викликів, а саме:

- I. Актуальні екологічні проблеми.
- II. Чинники екологічної небезпеки, їх вплив на якість життя людини.
- III. Роль екологічних чинників у виникненні хвороб цивілізації.

Вчена рада **УХВАЛИЛА:**

1. Інформацію заступника голови оргкомітету про результати проведення VI Всеукраїнської студентської науково-практичної конференції «Екобезпека людини в умовах глобальної екологічної кризи» взяти до відома.
2. Схвалити та рекомендувати до видання (друк та оприлюднення в електронному вигляді) збірку тез доповідей за матеріалами VI Всеукраїнської студентської науково-практичної конференції «Екобезпека людини в умовах глобальної екологічної кризи».
3. Затвердити склад редакційної колегії збірки у складі, поданому оргкомітетом конференції.

**Відповідальні:** члени організаційного комітету конференції.

**Термін:** згідно з графіком.

(Рішення прийнято відкритим голосуванням одноголосно)

4. Розгляд і затвердження Концепції освітньої діяльності у сфері вищої освіти другого (магістерського) рівня, галузь знань I Охорона здоров'я та соціальне забезпечення, спеціальність I6 Технології медичної діагностики та лікування, спеціалізація I6.02 Протезування-ортезування. Освітня програма – Протезування-ортезування (інформація проректора з науково-педагогічної роботи та післядипломної освіти, кандидата педагогічних наук, доцента, Любові БЛИК ).

Заслухавши та обговоривши Концепцію освітньої діяльності у сфері вищої освіти другого (магістерського) рівня за галуззю знань I Охорона здоров'я та соціальне забезпечення, спеціальністю I6 Технології медичної

діагностики та лікування, спеціалізація І6.02 Протезування-ортезування. (освітня програма – Протезування-ортезування), Вчена рада

**УХВАЛИЛА:**

1. Схвалити та затвердити Концепцію освітньої діяльності у сфері вищої освіти другого (магістерського) рівня за галуззю знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення, спеціальністю І6 Технології медичної діагностики та лікування, спеціалізація І6.02 Протезування-ортезування. (освітня програма – Протезування-ортезування).
2. Робочій групі (гаранту освітньої програми) при розробці навчального плану та освітньо-професійної програми (ОПП) забезпечити:
  - чітку орієнтацію на студентоцентроване навчання та сучасний компетентнісний підхід, що відповідає актуальним стандартам вищої освіти України та вимогам професійного середовища;
  - інтеграцію сучасного світового досвіду та практичних кейсів у сфері біомедичної інженерії, технологій протезування та реабілітації.
3. Рекомендувати навчально-методичному відділу академії спільно з проректором з навчальної роботи забезпечити методичний супровід ліцензування зазначеної освітньої програми та її інтеграцію в електронне освітнє середовище (Moodle/Google Classroom).

**Відповідальні:** усі структурні підрозділи ЧМА.

**Термін:** №1) до 01.05.2026 р.; №2, №3) згідно з графіком.

(Рішення прийнято відкритим голосуванням одноголосно)

**Голова Вченої ради**

Інна ГУБЕНКО

**Вчений секретар**

Володимир КОЦЮРУБА