

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Черкаська медична академія
Освітня програма	62106 Фізична терапія
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	227 Терапія та реабілітація

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	834
Повна назва ЗВО	Черкаська медична академія
Ідентифікаційний код ЗВО	02011686
ПІБ керівника ЗВО	Губенко Інна Яківна
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.medacademy.ck.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/834>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	62106
Назва ОП	Фізична терапія
Галузь знань	22 Охорона здоров'я
Спеціальність	227 Терапія та реабілітація
Спеціалізація (за наявності)	227.01 Фізична терапія
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра біомедичних дисциплін та фізичної терапії (https://surl.lt/wycuxk), Кафедра загальної та медичної психології (https://surl.li/rxdlpb)
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра гуманітарних дисциплін (https://surl.li/igggda), Кафедра терапевтичних та фахових медсестринських дисциплін (https://surl.li/kgkofq), Кафедра фундаментальних дисциплін (https://surl.lu/qjliwz), Кафедра природничих дисциплін (https://surl.lt/yehrku), Кафедра хірургії та тактичної медицини (https://surl.li/wzwvkc), Кафедра фармацевтичних дисциплін (https://surl.li/bvlwol), Кафедра соціальної медицини, громадського здоров'я та медицини праці (https://surl.li/nnszxa)
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	Вул. Хрещатик 215, м.Черкаси
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	Фізичний терапевт
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	551515
ПІБ гаранта ОП	Толкачова Олена Валеріївна
Посада гаранта ОП	доцент кафедри
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	medacademy@ukr.net
Контактний телефон гаранта ОП	+38(097)-572-67-70
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(068)-102-72-26

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	1 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Актуальність освітньої діяльності за спеціальністю 227 Терапія та реабілітація зумовлена активним формуванням системи надання реабілітаційної допомоги в Україні та Черкаській області. Основою для започаткування ОП «Фізична терапія» другого (магістерського) рівня (далі – ОП) є підготовка в Черкаській медичній академії (далі – Академія) фахівців з фізичної терапії за освітнім ступенем бакалавр, що здійснюється з 2019 року. Розроблення та впровадження ОП стало результатом вивчення ринку праці у сфері надання реабілітаційних послуг (<http://surl.li/fekclo>), консультацій із фахівцями практичної реабілітації, роботодавцями, вивчення українського та міжнародного досвіду. Враховано Стратегію розвитку Черкаської області на 2021–2027 рр. (<http://surl.li/gwpxfx>), Стратегію розвитку м. Черкаси до 2032 р. (<http://surl.li/urpekj>), дані Державної служби зайнятості. Враховано, що Черкаська область як тиловий регіон відіграє ключову роль у забезпеченні реабілітаційної допомоги військовослужбовцям та цивільному населенню. Наказом МОН України від 12.06.2023 р. № 223-л Академії надано ліцензію на підготовку фахівців за спеціальністю 227 Терапія та реабілітація. ОП розроблена на підставі Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про реабілітацію у сфері охорони здоров'я», Стандарту ВО за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія для другого (магістерського) рівня (наказ МОН від 05.09.2022 р. № 791), Професійного стандарту «Фізичний терапевт», НРК, Національної стратегії із створення безбар'єрного простору в Україні, рекомендацій Європейської асоціації фізичної терапії та інших нормативних документів. Розробка здійснювалася у співпраці з реабілітаційними центрами та ЗОЗ регіону. ОП затверджена Вченою радою Академії (протокол № 12 від 29.06.2023 р.) та введена в дію наказом ректора № 56 від 30.06.2023 р. Перший набір здобувачів ВО за ОП (17 осіб) відбувся у 2023/2024 н.р. Їх 100% працевлаштування у 2025 році частково задовольнило потребу в цих фахівцях. Відповідно до Положення про освітню програму відбулися щорічні перегляди ОП в 2024 і 2025 роках за підсумками громадських обговорень із урахуванням Закону України «Про внесення змін до деяких законів України щодо розвитку індивідуальних освітніх траєкторій та вдосконалення освітнього процесу», Концепції розвитку цифрових компетентностей, Наказу Міністерства освіти і науки України від 13.06.2024 р. № 842 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти», Наказу Міністерства освіти і науки України № від 30.10.2024 р. № 1549 «Про внесення змін до Стандарту вищої освіти зі спеціальності 227 «Терапія та реабілітація» для другого (магістерського) рівня вищої освіти», Наказу Міністерства охорони здоров'я України № 1065 від 05.07.2025 р. «Деякі питання підготовки та професійної діяльності за професіями у сфері охорони здоров'я». Нині на громадське обговорення винесено перегляд ОП 2026 року.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2025 - 2026	60	31	0
2 курс	2024 - 2025	60	33	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	77479 Фізична терапія 60529 Фізична терапія 61658 Фізична терапія, ерготерапія
другий (магістерський) рівень	62106 Фізична терапія 61659 Фізична терапія 58095 Фізична терапія
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	16937	11121
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	13122	7306
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	3815	3815
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОП Фізична терапія 2024.pdf</i>	d/wuSrNlzjupgFjMA9pXTsPilTN479rKXXKiNoTo4VlM=
Освітня програма	<i>ОП Фізична терапія 2025.pdf</i>	jTy4uGJ4HWd7rk2qs7n1zoszXj8+pky3IR5fzq+YB1I=
Навчальний план за ОП	<i>НП ФТ магістр 2024.pdf</i>	seGcJRMqvgxN8ngZZG8ufdOMqrSHb5mFObqOuIlBtWU=
Навчальний план за ОП	<i>НП ФТ магістр 2025 (2).pdf</i>	nJT7OE/IuXicqjkUZGZlEoEmjUpZG5LerjztswOJXoc=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія Ліщина.pdf</i>	59hSbwUI3FQXcTAmlTOhlyY1Xg7q3+HoReNzfkIqyggk8=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія Кондратський.pdf</i>	mQUQS/BOTBg97cDGzf2x6MevQrFDRFrSwxSrf3yEcvS=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія-Клапчук.pdf</i>	dwfjVOuI696oh3lQmZKfEqQvpRZlD17n22VwK7mHoKU=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія Шуло.pdf</i>	4CHlQ2v8/GnHwFvgZL2xSugZgyk1dw74m5zTslsAULY=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія Свириденко.pdf</i>	Up2lJaoh1unYKb39LsfghIEBQ7byewxbKHIVDoszhuA=

1. Проектування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

ОП забезпечує можливість досягнення всіх РН, визначених Стандартом ВО зі спеціальності 227 Терапія та реабілітація для другого (магістерського) рівня. Матриця відповідностей РН компонентами ОП (розділ 5) демонструє, що кожен РН формується кількома ОК – як дисциплінами циклів загальної та професійної підготовки, так і клінічними практиками, що створює множинні точки формування компетентностей. ОК8–13, ОК16 формують РН01, РН03, а ОК14 – РН04. Клінічні практики ОК18.1–18.4, ОК19 загальним обсягом 34 кредити забезпечують досягнення РН05–06, РН11–14. ОК1 та ОК5 формують РН08, РН16, а ОК3 – РН19, що забезпечує ефективну комунікацію фахівців. Формування автономії та відповідальності та досягнення РН15, РН21 забезпечують ОК17 і ОК19, а РН17 – ОК6. Структура ОП відповідає вимогам Стандарту щодо обсягу (120 кредитів ЄКТС), наявності не менше 34 кредитів клінічних практик тривалістю не менше 6 кредитів кожна (ОК18.1–18.4 по 6 кредитів + переддипломна практика 10 кредитів). Атестація здійснюється у формі ЄДКІ та захисту кваліфікаційної роботи, що відповідає вимогам розділу VII Стандарту та дозволяє верифікувати досягнення як теоретичних (РН04, РН21), так і практичних РН.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Зміст ОП повністю враховує вимоги професійного стандарту «Фізичний терапевт» (наказ від 27.11.2024 р. № 01/24-ПС, внесений до Реєстру кваліфікацій 06.12.2024 р.) Трудові функції стандарту знаходять пряме відображення в компонентах ОП: функція Б (обстеження та втручання) забезпечується дисциплінами ОК 8–13 та клінічними практиками ОК18.1–18.4; функція А (етична та професійна практика) – компонентами ОК2, ОК16; функція В (спілкування) – ОК1, ОК5; функція Г (рефлексія та безперервна освіта) – ОК14, ОК17; функція Д (викладацька та дослідницька діяльність) – ОК3, ОК2; функція Е (організація роботи та управління) – ОК6. Спеціальні компетентності ОП (СК01 – СК12) корелюють із компетентностями стандарту Б1–Б4, Е1–Е2. Професійна кваліфікація «Фізичний терапевт» відповідає вимогам стандарту щодо рівня освіти (магістр, 7 рівень НРК). Програма також передбачає 34 кредити клінічних практик, що відповідає вимозі стандарту щодо практичної підготовки. В ОП прямо зазначено, що при визначенні компетентностей, термінів навчання та вимог до атестації враховано вимоги цього професійного стандарту. Отже, ОП повністю узгоджена з вимогами Професійного стандарту та забезпечує підготовку фахівців, здатних виконувати визначені ним трудові функції.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Мета ОП та РН визначаються з урахуванням потреб здобувачів ВО програми. Здобувачі освіти безпосередньо залучені до перегляду ОП через участь у робочій групі (К. Дашко, І. Гурчак – члени студентської ради) та засіданнях робочої групи (Я. Підгорний, Т. Турчак, Л. Щербина, Л. Тимошенко, Р. Устименко, С. Пилипас). Враховано пропозиції здобувачів: К. Дашка – щодо розширення змісту ОК1 за рахунок доповнення наукового спрямування вивчення іноземної мови, Л. Тимошенко – розширення змісту ОК2 за рахунок включення питань етики при здійсненні наукових досліджень, О. Штанько – щодо збільшення кредитів на написання КР. Для отримання зворотного зв'язку проводяться періодичні опитування здобувачів (<https://surl.li/vmfefhq>), результати яких враховуються при перегляді ОП та організації освітнього процесу. Представники студентського самоврядування беруть участь у засіданнях Вченої ради, зокрема в обговоренні та ухваленні рішень щодо вдосконалення ОП. Перший випуск магістрів відбувся у червні 2025 року (17 осіб, 100% працевлаштування). Зворотний зв'язок від випускників враховується при подальшому вдосконаленні змісту ОП, зокрема через їх участь у засіданнях робочої групи та анкетування.

- роботодавці

Мета ОП та РН визначаються з урахуванням потреб сфери реабілітації. Аналіз ринку праці, проведений спільно з Радою роботодавців (<http://surl.li/ngenmj>), виявив зростання попиту на фізичних терапевтів, здатних надавати якісну реабілітаційну допомогу. Експертизу (рецензування) ОП здійснювали: О. Ліщина – директор ТОВ «Основа реабілітація», М. Кондрацький – директор КНП «Черкаська обласна дитяча лікарня», В. Шило – директор КНП «Черкаська обласна лікарня ЧОР». Конкретні пропозиції для вдосконалення ОП враховано від О. Ліщини, М. Кондрацького, І. Волощенко, що підтверджено протоколами та рецензіями. Для систематичного отримання зворотного зв'язку від роботодавців проводиться опитування (<https://surl.li/qhmemq>). Роботодавці мають чітке розуміння змісту ОП, оскільки вони долучені до реалізації освітнього процесу як викладачі-практики, члени екзаменаційних комісій на ОСКІ та захисті КР. Представники роботодавців є клінічними супервізорами, викладачами-сумісниками, консультантами КР.

- академічна спільнота

Мета ОП формується з урахуванням позиції академічної спільноти. НПП є ініціаторами оновлення змісту освітніх компонентів на основі власних наукових досліджень та сучасних практик відповідно до Положення про навчально-методичне забезпечення (<https://surl.li/cc/uelfbs>). Викладачі групи забезпечення імплементують у зміст

ОК результати власних наукових напрацювань: Т. Ситнік, Г. Степанова, Ю. Бушуєв, І. Василенко, С. Маргітїч, А. Балицька, Я. Головіна, Ю. Тимошенко та ін. До оновлення змісту ОК залучаються викладачі-практики (В. Керестей, Р. Данько, В. Руленко, А. Кравець), які вносять зміни з урахуванням практичного досвіду реабілітації. Моніторинг якості освіти здійснюється моніторинговими групами, результати обговорюються на засіданнях Вченої ради та кафедр. Методологічні підходи до реалізації освітнього процесу розглядаються в рамках щорічної Міжнародної науково-методичної інтернет-конференції, організованої ЧМА спільно з Międzynarodowa Akademia Nauk Stosowanych (Łomża, Polska).

- інші стейкхолдери

Мета ОП визначається з урахуванням потреб інших заінтересованих сторін. При розробленні та перегляді ОП враховано Стратегію розвитку Черкаської області на 2021–2027 рр. (<http://surl.li/gwrfcx>), Стратегію розвитку м. Черкаси до 2032 р. (<http://surl.li/urpekj>), дані Державної служби зайнятості. Реалізація мети ОП підпорядкована цілям Національної економічної стратегії до 2030 р., Стратегії людського розвитку, Цілям сталого розвитку ООН. Розробка ОП здійснювалася у співпраці з фахівцями реабілітаційних центрів і закладів охорони здоров'я регіону, з якими укладено договори про співпрацю (<https://surl.li/pmgcje>, <https://surl.li/lmqrxn>). Проєкт ОП оприлюднюється на офіційному веб-сайті для громадського обговорення (<https://surl.li/phweyf>), всі пропозиції та зауваження розглядаються робочою групою. Враховано рекомендації Європейської асоціації фізичної терапії, стандарт World Physiotherapy (2021), вимоги CAPTE, що забезпечує відповідність ОП міжнародним професійним орієнтирам.

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Мета освітньої програми «Фізична терапія» другого (магістерського) рівня відповідає Місії та візії (<https://surl.li/dqhanv>, <https://surl.li/ahmfmh>) і Стратегії розвитку (<https://surl.li/ogpgnm>, <https://surl.li/rkgxcv>) Академії.

Місія Академії спрямована на підготовку висококваліфікованих медичних працівників у контексті реформування охорони здоров'я України. Мета ОП повністю узгоджується з цим, передбачаючи формування фахівців нової генерації, здатних забезпечувати ефективну реабілітаційну допомогу та провадити практичну, наукову й освітню діяльність з фізичної терапії.

Стратегія розвитку Академії визначає пріоритетними: інноваційні форми навчання, розвиток наукової діяльності, компетентнісний підхід, практикоорієнтованість та безперервний професійний розвиток НПП. Ці орієнтири знаходять пряме відображення у меті ОП, зорієнтованій на доказову практику, клінічне мислення, автономність та дослідницьку діяльність випускників.

Стратегія акцентує увагу на регіональному лідерстві та соціальній відповідальності закладу. Мета ОП відповідає цьому через унікальний фокус на реабілітації учасників бойових дій та постраждалих внаслідок війни, що є нагальною регіональною і національною потребою.

Таким чином, мета освітньої програми є логічним продовженням інституційної місії та конкретизацією стратегічних цілей Академії на рівні окремої спеціальності та освітньої програми.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Мета ОП та РН визначені з урахуванням сучасних тенденцій розвитку науки та спеціальності Терапія та реабілітація. Метою ОП є підготовка висококваліфікованих фахівців нової генерації в галузі охорони здоров'я, здатних забезпечувати ефективне надання реабілітаційної допомоги для підвищення якості життя пацієнтів/клієнтів, провадити практичну, адміністративну, наукову, інноваційну та освітню діяльність з фізичної терапії, а також здійснювати безперервний професійний розвиток з високим ступенем автономності та відповідальності.

Програма орієнтована на підготовку фахівців, здатних розробляти інноваційні підходи на принципах доказової медицини та провадити наукові дослідження для вдосконалення методів фізичної терапії.

Результати навчання відображають актуальні наукові та професійні тенденції: застосування біопсихосоціальної моделі та МКФ (РНО1); доказово-інформовану практику (РНО4); роботу з пацієнтами зі складною, прогресуючою та мультисистемною патологією (РНО6, РНО9); планування та виконання наукових досліджень (РН21). Окремо враховано регіональний та національний контекст – реабілітацію постраждалих унаслідок бойових дій (ОК13, ОК18.2).

Нормативна база ОП: стандарт World Physiotherapy (2021), вимоги CAPTE, Професійний стандарт «Фізичний терапевт» (2024), оновлений Стандарт ВО (наказ МОН від 30.10.2024 №1549). До розробки ОП залучені практикуючі фахівці, роботодавці та здобувачі освіти, що забезпечує врахування актуальних потреб ринку праці та розвитку спеціальності.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Мета і зміст ОП визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту. Аналіз ринку праці, проведений спільно з Радою роботодавців, виявив зростання попиту на фізичних терапевтів, здатних надавати пацієнтам/клієнтам якісну реабілітаційну допомогу і підвищувати свій професійний рівень. ОП зорієнтована на підготовку фахівців системи реабілітації на основі доказової медицини та єдиних стандартів і правил з урахуванням Міжнародної класифікації функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я. Реалізація мети ОП підпорядкована цілям і завданням Сталого розвитку: Україна (<http://surl.li/xywheg>), Національної економічної стратегії до 2030 р. (<http://surl.li/rcladh>), Стратегії людського розвитку (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/225/2021#Text>), Стратегії розвитку Черкаської обл. на 2021-2027 рр. (<http://surl.li/gwrfcx>), Стратегії розвитку м. Черкаси до 2032 р. (<http://surl.li/urpekj>). Робочою групою ОП враховано

Закон України «Про реабілітацію осіб з інвалідністю в Україні». При формулюванні цілей та змісту ОП робоча група притримувалася мультидисциплінарного підходу з фокусом на цифровізацію ОЗ, розвиток ветеранської політики держави, орієнтованої на фізичну та психо-соціальну реабілітацію та збереження ментального здоров'я, модель максимальної автономії людей з інвалідністю.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

При формуванні мети, цілей і змісту ОП «Фізична терапія» Черкаської медичної академії вивчався досвід аналогічних вітчизняних освітніх програм. Проведено детальний аналіз ОП «Фізична терапія» Національного університету фізичного виховання і спорту України (<https://surl.li/adzmzy>), Українського Католицького Університету (<https://surl.li/jshusl>), Дніпровського державного медичного університету (<https://surl.li/hhgzbl>), Тернопільського національного медичного університету імені І.Я. Горбачевського (https://drive.google.com/file/d/1MX-t_e3lRhVoo0xO7ClRtbzYGhtu4xxi/view), Львівського державного університету фізичної культури імені І. Боберського (<https://surl.li/ymsirm>), Івано-Франківського національного медичного університету (<https://surl.li/epmnas>). Особливої уваги заслуговує підхід ДДМУ до виокремлення фізичної терапії травм війни як самостійного освітнього компонента. Робочою групою Академії цей досвід було враховано: введено ОК13 «Фізична терапія та реабілітація постраждалих унаслідок бойових дій» (3 кредити) та ОК18.2 «Клінічна практика при реабілітації постраждалих унаслідок бойових дій» (6 кредитів), що забезпечує поглиблену підготовку до реабілітації військовослужбовців. З досвіду УКУ запозичено практику широкого залучення до освітнього процесу практикуючих фізичних терапевтів - членів Української асоціації фізичної терапії як викладачів-сумісників та клінічних супервізорів, а також акцент на науково-дослідній діяльності здобувачів та підготовці кваліфікаційної роботи. З досвіду НУФВСУ та ЛДУФК імені І. Боберського враховано підхід до виокремлення доказово-інформованої практики та клінічного мислення як самостійного освітнього компонента (ОК14, 3 кредити), а також виділення біопсихосоціального підходу та моделі МКФ в окрему дисципліну (ОК16), що посилює формування відповідних компетентностей.

З досвіду ТНМУ та ІФНМУ запозичено впровадження посади координатора клінічного навчання як штатної одиниці, що забезпечує системну організацію клінічного компоненту ОП.

Мета ОП Академії має схожу спрямованість з аналогічними ОП, однак акцентує увагу на підготовці фахівців нової генерації єдиним у Черкаському регіоні закладом вищої медичної освіти, що забезпечує повний доступ до клінічних баз комунальної та приватної власності, активну участь здобувачів у наданні реабілітаційної допомоги учасникам бойових дій та залучення здобувачів до наукових досліджень і публікаційної активності.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Мета цілі та зміст ОП визначені з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм підготовки фізичних терапевтів магістерського рівня.

При розробленні ОП робочою групою було проаналізовано зміст, структуру та результати навчання іноземних магістерських програм з фізичної терапії. Зокрема, програму «Магістр реабілітаційних наук і фізичної терапії» Католицького університету Левена (Бельгія, 120 ECTS)

(https://onderwijsaanbod.kuleuven.be/opleidingen/e/CQ_53644011.htm). За аналогією з цією програмою в нашій ОП побудовано цикл клінічних дисциплін за нозологічними напрямками: кардіологія та пульмонологія (ОК8), захворювання у дітей (ОК9), порушення опорно-рухового апарату (ОК10), нервової системи (ОК11). Левенський досвід поєднання підготовки з методології наукових досліджень, доказової практики та кваліфікаційної роботи враховано при формуванні компонент ОК2, ОК14 та ОК17. Результати навчання щодо роботи з пацієнтами зі складними мультисистемними порушеннями та управління фізіотерапевтичними послугами стали орієнтиром для визначення СК03, СК10 та РН06, РН17.

Магістерська програма з фізіотерапії Університету Земмельвайса (Угорщина, MSc, 90 ECTS)

(<https://semmelweis.hu/etk/en/departments/department-of-physiotherapy/>) стала додатковим орієнтиром при розробленні ОП. Її структура – клінічні дисципліни за нозологіями (мускуло-скелетні, неврологічні, кардіореспіраторні порушення), доказово-інформовані втручання, диференційна діагностика, допоміжні засоби у фізичній терапії та реабілітації – були враховані при визначенні змісту ОК7–ОК11, ОК14.

При розробленні змісту ОК8–ОК13 було враховано програму Факультету фізичного виховання та спорту Карлового університету (Чехія) (https://ftvs-admin.artstay.co/wp-content/uploads/2025/12/FTVS-142-version1-pejaktualnejsi_karolinka_ceska_2025_2026-1.pdf), де магістерський рівень поглиблює знання спеціальних методів обстеження, диференціальної діагностики та комплексних фізіотерапевтичних втручань. Інтеграція в ОП практикоорієнтованого підходу із суттєвою часткою клінічної підготовки, формування компетентностей доказово-інформованої практики, розвиток навичок наукових досліджень та міждисциплінарної взаємодії стали результатом аналізу іноземних програм.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

120

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування

компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

90

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

30

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП повністю відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності 227 Терапія та реабілітація. Об'єктом вивчення є складні порушення рухових функцій та обмеження активності людини, їх коригування шляхом використання заходів фізичної терапії для досягнення максимально можливого рівня функціонування відповідно до бажань і потреб людини в умовах її середовища. Зміст ОП спрямований на забезпечення досягнення цілей навчання, які відповідно до Стандарту вищої освіти спеціальності 227 Терапія та реабілітація другого (магістерського) рівня, полягають у підготовці фахівців, здатних здійснювати професійну діяльність фізичного терапевта, розв'язувати завдання практичного, освітнього, організаційного, дослідницького та/або інноваційного характеру, що стосуються фізичної терапії.

З метою охоплення складових предметної області освітня програма передбачає логічне поєднання обов'язкових освітніх компонентів, які забезпечують формування навичок професійної та наукової комунікації (ОК1, ОК5), науково-дослідної діяльності (ОК2, ОК17), педагогічної та освітньої діяльності (ОК3), опанування інформаційних технологій (ОК4), організаційної, управлінської та лідерської діяльності (ОК6).

Змістове наповнення ОП відповідає теоретичному змісту предметної області: адаптивні та асистивні технології вивчаються в межах ОК7; біопсихосоціальний підхід та модель МКФ – ОК16; доказово-інформована практика та клінічне мислення – ОК14; специфіка фізичної терапії для різних вікових та нозологічних груп визначається при вивченні ОК8, ОК9, ОК10, ОК11, ОК12, ОК13. Принципи, концепції, теорії та методи фізичної терапії вивчаються на ОК циклу професійної підготовки. ОП передбачає опанування здобувачами освіти методів визначення функціональних можливостей пацієнта/клієнта, планування, прогнозування, реалізації та корекції програм фізичної терапії, методів профілактики захворювань та ускладнень, методів доказової практики та сучасних цифрових технологій.

З метою закріплення отриманих теоретичних знань і застосування їх на практиці ОП передбачає проходження практичної підготовки – клінічних практик: ОК18.1 – ОК18.4, ОК19. Усі освітні компоненти ОП спрямовані на досягнення РН, які сукупно забезпечують здатність розв'язувати автономно та у мультидисциплінарному контексті складні спеціалізовані завдання та проблеми, пов'язані з порушенням рухових та поєднаних з ними функцій, які забезпечують активність та участь особи; провадити практичну, адміністративну, наукову, інноваційну та освітню діяльність у фізичній терапії.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів освіти відбувається згідно з законами України «Про освіту», «Про вищу освіту» і регулюється Положенням про індивідуальну освітню траєкторію (<http://surl.li/inribv>), Положенням про індивідуальний навчальний план студента (<https://surl.li/zqzkaj>), Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та інформальній освіті (<http://surl.li/affzoe>), Положенням про порядок проведення практики здобувачів освіти (<http://surl.li/dujafb>), Положенням про вибіркові освітні компоненти (<http://surl.li/vvgedm>, <https://surl.li/hldfcv>), Положенням про реалізацію права на академічну мобільність (<https://surl.li/hjuuef>).

Здобувачі формують індивідуальну освітню траєкторію шляхом: вільного вибору дисциплін відповідно до законодавства; реалізації права на національну та міжнародну академічну мобільність з можливістю перезарахування ОК; визнання результатів неформальної та/або інформальної освіти; вибору теми кваліфікаційної роботи; вибору місця проходження клінічних практик у закладах, що надають реабілітаційні послуги. Каталог вибіркових дисциплін розміщений на сайті Академії (<https://surl.li/cqptiu>). Організаційну та інформаційну підтримку ОП забезпечують деканат та кафедри.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Механізми реалізації права здобувачів освіти на вибір навчальних дисциплін регламентуються Положенням про освітню програму (<https://surl.li/hdsqib>), Положенням про вибіркові освітні компоненти (<http://surl.li/vvgedm>, <https://surl.li/hldfcv>), Положенням про реалізацію права на академічну мобільність (<http://surl.li/qgsaic>, <https://surl.li/hjuuef>).

Освітня програма «Фізична терапія» 2024 року передбачає загальний обсяг 120 кредитів ЄКТС, з яких 30 кредитів (25%) відведено на вибіркові компоненти, що відповідає вимогам Закону України «Про вищу освіту». Вибіркова складова охоплює 10 навчальних дисциплін по 3 кредити ЄКТС кожна, які здобувачі обирають із запропонованого Каталогу вибіркових дисциплін.

Щорічно на офіційному веб-сайті Академії оприлюднюється оновлений каталог вибіркових дисциплін (<https://surl.li/qxrtkz>), що дозволяє здобувачам ознайомитися зі змістом кожної дисципліни та зробити усвідомлений вибір. Кафедри проводять презентації вибіркових компонентів для здобувачів освіти.

Відповідно до графіка вивчення компонентів ОП, вибіркові дисципліни розподілені на три семестри: у 2-му семестрі здобувачі вивчають 4 вибіркові компоненти (ВК1–ВК4), у 3-му семестрі – 3 компоненти (ВК5–ВК7), у 4-му семестрі

– з компоненти (BK8–BK10). Здобувач освіти самостійно обирає вибіркові компоненти з урахуванням власних професійних інтересів, наукових уподобань та індивідуальної освітньої траєкторії через гугл-форму. Обрані дисципліни вносяться до індивідуального плану здобувача освіти.

Формуванню індивідуальної освітньої траєкторії також сприяє можливість академічної мобільності відповідно до Положення про право на академічну мобільність (<https://surl.li/cfgtbi>) та вибір теми кваліфікаційної роботи відповідно до наукових інтересів здобувача.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

ОП та навчальним планом передбачено практичну підготовку здобувачів, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності. Загальний обсяг практичної підготовки становить 1516 годин: практичні заняття освітніх компонентів циклу професійної підготовки (OK7–OK16) – 326 годин та клінічні практики, загальним обсягом 34 кредити ЄКТС (OK 18.1 (6 кредитів ЄКТС), OK18.2 (6 кредитів ЄКТС), OK18.3 (6 кредитів ЄКТС), OK18.4 (6 кредитів ЄКТС) та OK19 (10 кредитів ЄКТС)). Така кількість кредитів відповідає вимогам Стандарту вищої освіти зі спеціальності 227 Терапія та реабілітація. Клінічні практики реалізуються у закладах охорони здоров'я комунальної та приватної власності, що надають реабілітаційні послуги, зокрема спеціалізованих (<https://surl.li/sayfgh>). Це забезпечує досягнення результатів навчання, наближення освітнього процесу до потреб роботодавців та адаптацію здобувачів до реальних умов професійного середовища.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

ОП спрямована на комплексне формування у здобувачів soft skills, які гармонійно доповнюють професійні компетентності та відповідають сучасним запитам ринку праці. Зміст ОП та методи навчання сприяють набуттю ключових соціальних навичок упродовж усього періоду навчання. Навички професійної комунікації англійською мовою формуються в рамках ОК1. Здатність до критичного мислення, наукової дискусії та етичної рефлексії розвивається під час вивчення ОК2. Педагогічні та презентаційні навички – через ОК3. Навички міжособистісної комунікації та командної взаємодії цілеспрямовано формуються в рамках ОК5, а навички менеджменту, лідерства та здатність мотивувати людей – через ОК6. Здатність працювати у мультидисциплінарній реабілітаційній команді розвивається під час вивчення професійних дисциплін (OK7–OK16) та клінічних практик (OK18.1–OK19), де здобувачі набувають навичок емпатії, пацієнтоорієнтованого спілкування та створення терапевтичного альянсу. Загальні компетентності ОП безпосередньо охоплюють soft skills: здатність планувати та управляти часом (ЗКО1), адаптуватися до нових ситуацій (ЗКО3), приймати обґрунтовані рішення (ЗКО4), виявляти ініціативу (ЗКО6), працювати автономно (ЗКО7). Формуванню соціальних навичок сприяють інтерактивні методи навчання: дискусії, ситуаційні кейси, тренінги, майстер-класи, робота в командах, а також участь здобувачів у наданні реабілітаційної допомоги учасникам бойових дій, волонтерській діяльності (<https://surl.li/ufxqnb>, <https://surl.li/fzrsol>).

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

ОП має чітку структуру; перелік компонентів та їх логічну послідовність, форми атестації, матриці відповідності компетентностей та РН і компонентів ОП. Відповідно до вимог законодавства зміст ОП складається з обов'язкових та вибіркових компонентів, які формують цілісну систему (2024 - 90 і 30, 2025 - 108 і 12 кредитів ЄКТС). Обов'язкові компоненти розподілено на цикл загальної підготовки, цикл професійної підготовки та практичну підготовку. Кожен освітній компонент логічно пов'язаний з іншими, забезпечуючи послідовне засвоєння матеріалу: дисципліни загальної підготовки створюють фундамент для професійних, а професійні – для клінічних практик. Логічність взаємозв'язків закріплено структурно-логічною схемою ОП, схемою взаємозв'язків між дисциплінами та графіком вивчення компонентів за семестрами. Зміст ОП забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей: етичних норм і відповідального ставлення до професії (OK2), комунікативних навичок (OK1, OK5), лідерства та управлінських здібностей (OK6). ОП формує навички критичного мислення, доказово-інформованої практики (OK14), здатність аналізувати суспільні процеси у сфері охорони здоров'я та впливати на політики розвитку фізичної терапії (СК10, РН17). Участь здобувачів у наданні реабілітаційної допомоги учасникам бойових дій сприяє розвитку громадянської свідомості та соціальної відповідальності.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Обсяг ОП становить 120 кредитів ЄКТС (3600 год). З яких аудиторних 1742 години, самостійної роботи 1858 годин. Тривалість програми становить 1 рік 10 місяців, навчання розподілено на 4 семестри. На навчальний рік планується 60 кредитів ЄКТС, середнє тижневе навантаження становить: 1 семестр - 14,63 години, 2 семестр - 15,43 години, 3 семестр - 16,4 години, 4 семестр 15,33 години. Співвіднесення обсягу аудиторної та самостійної роботи визначається відповідно до Закону “Про вищу освіту” та Положення про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/gybpcw>). Для оцінки співвіднесення обсягу окремих ОК з фактичним навантаженням проведено: аналіз навчального плану з визначенням збалансованості між лекційними, практичними заняттями та самостійною роботою; рівномірний розподіл навантаження за семестрами згідно з графіком вивчення компонентів ОП; оцінку фактичного

навантаження здобувачів; зворотний зв'язок від викладачів та здобувачів для досягнення оптимального балансу.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Практикоорієнтованість ОП є ключовим елементом підготовки фахівців, професійна діяльність яких потребує здатності ухвалювати рішення та результативно діяти. Структура ОП та її складові забезпечують тісну інтеграцію теорії з практикою, що передбачає: практичні заняття професійних дисциплін проводяться з використанням відповідного реабілітаційного обладнання, засобів та інструментів в кабінетах клінічної практики в закладах охорони здоров'я під керівництвом викладачів; в центрі симуляційного навчання. Організація всіх видів клінічних практик здійснюється відповідно до Положення про порядок проведення практики здобувачів освіти (<https://surl.li/gvlfbb>). Відповідно до Наказу УОЗ Черкаської ОДА «Про затвердження баз практики для студентів Черкаської медичної академії та Уманського медичного коледжу» (<https://surl.li/lsvigx>), практична підготовка відбувається безпосередньо в закладах охорони здоров'я. Вона передбачає роботу в складі міждисциплінарних команд та аналіз реальних клінічних ситуацій під керівництвом супервізора у супроводі координатора клінічного навчання.

Підтвердженням практикоорієнтованості ОП є укладені договори про співпрацю (<https://surl.li/pmgeje>, <https://surl.li/lmqrxn>).

Частиною практикоорієнтованості є залучення до освітньої діяльності практикуючих фізичних терапевтів, членів Української асоціації фізичної терапії, а також активна участь здобувачів у наданні реабілітаційної допомоги учасникам бойових дій.

Підготовка за дуальною формою освіти не здійснюється.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Зміст освітніх компонентів ОП системно забезпечує набуття здобувачами компетентностей, спрямованих на реалізацію цілей сталого розвитку до 2030 року. Зокрема, досягнення цілі з «Міцне здоров'я і благополуччя» забезпечується через підготовку фахівців з фізичної терапії, здатних надавати ефективну реабілітаційну допомогу для підвищення якості життя пацієнтів різних вікових та нозологічних груп (ОК7–ОК16, ОК18.1–ОК19), зокрема постраждалих унаслідок бойових дій (ОК13, ОК 18.2), а також надавати долікарську допомогу (ОК15). Ціль 4 «Якісна освіта»: ОП забезпечує доступ до сучасних знань, інтегрує міжнародні стандарти (World Physiotherapy, ESG), формує компетентності для викладацької діяльності (ОК3, СКО9, РН19). Ціль 5 «Гендерна рівність»: доступ до ОП не обмежується гендерними ознаками. Ціль 8 «Гідна праця та економічне зростання»: ОП забезпечує підготовку висококваліфікованих фахівців нової генерації для ринку праці у сфері охорони здоров'я (ОК1–ОК19). Ціль 10 «Зменшення нерівності»: формування навичок роботи з пацієнтами різних вікових груп, зокрема дітей (ОК9), осіб зі складною мультисистемною патологією, забезпечення адаптивними та асистивними технологіями (ОК7).

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<http://medacademy.ck.ua/prijmalna-komisiya>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Вступ до Черкаської медичної академії для здобуття ступеня магістра за спеціалізацією 227.1 «Фізична терапія» спеціальності 227 «Терапія та реабілітація» здійснюється у відповідності до «Правил прийому на навчання», що враховують вимоги Стандарту вищої освіти та розроблені Приймальною комісією ЧМА (<https://surl.li/hehsjh>). На офіційному сайті Черкаської медичної академії (<http://surl.li/dsode>) вступник має можливість ознайомитися з ОП «Фізична терапія» (<https://surl.lu/npffec>, <https://surl.lu/fexpfpg>), особливостями вступу до академії на ОП, Правилами прийому, переліком необхідних документів та термінами проведення вступної кампанії, наказами про зарахування (<https://surl.li/hehsjh>). Відповідно до Порядку прийому для здобуття вищої освіти, що затверджені Наказом МОН України, відбувається щорічне формування правил відбору вступників.

Абітурієнти мали можливість вступити на конкурсні пропозиції як за рахунок регіонального замовлення, коштів фізичних та юридичних осіб, так і за рахунок ваучерів, які надавали, відповідним категоріям, центри зайнятості.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах, регулюється в Академії такими документами:

Положення про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення осіб, які навчаються у

ЧМА, визнання освітніх компонентів та надання їм академічної відпустки (<https://surl.li/zxyslc>), Положення про реалізацію права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ЧМА (<https://surl.li/qemmfj>).
Доступність і прозорість процедури визнання результатів навчання забезпечується через:
-вільний доступ до інформаційних ресурсів на офіційному веб-сайті Академії і систему індивідуального консультування та інформування здобувачів деканом факультету;
-організаційне забезпечення процедур визнання, які здійснюються деканатом факультету за заявою здобувача ВО;
-документуванням інформації про рішення визнання результатів навчання.
Загалом процедура визнання результатів навчання передбачає обов'язковий аналіз відповідності результатів, поданих для визнання, змістові конкретного ОК і змісту ОП в цілому.
Таким чином, в Академії створено чітку, прозору та доступну процедуру визнання результатів навчання, що забезпечує реалізацію прав здобувачів освіти та покликана сприяти їхній академічній мобільності.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

За час реалізації ОП звернень студентів щодо визнання результатів навчання, отриманих ними в інших ЗВО, не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

В Академії визнання результатів навчання, отриманих здобувачами ВО у неформальній та інформальній освіті, регулюється Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та інформальній освіті (<http://surl.li/gcyzqg>), яке розроблено згідно з наказами МОН України від 08.02.2022 №130, 13.05.2025 № 724 і чітко визначає порядок та терміни визнання РН, перелік необхідних документів, вимоги до складу фахової комісії, підстави для прийняття рішення щодо визнання/невизнання РН, а у разі прийняття рішення про їх невизнання – процедуру оскарження.

Доступність здобувачів ВО до цієї процедури забезпечується:

- оприлюдненням Положення на офіційному веб-сайті академії (<https://surl.li/cbvbtb>).
- інформуванням та консультуванням здобувачів ОП щодо процедур та термінів визнання РН, отриманих у неформальній та інформальній освіті;
- оцінювання результатів та прийняття обґрунтованого рішення про їх визнання/невизнання, здійснюваного у чітко визначені терміни фаховою комісією, склад якої формує декан факультету.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Нижчезазначеним здобувачам освіти за ОП були визнані (на підставі поданих ними документів) результати (<https://surl.li/uweyru>) їх участі у заходах неформальної освіти (майстер - класах, тренінгах, наукових конференціях):

- «Функціональне тестування ОРА» – здобувачці Кулаковій О. зараховано тему: «Фізична реабілітація при дефектах постави» з ОК 10;
- «Пошкодження периферичних нервів верхньої кінцівки» – здобувачці Хотинській О. зараховано тему: «Терапевтичні вправи при порушеннях діяльності ОРА.» з ОК 11;
- «Основи фізичної терапії сколіозу» – здобувачці Мохно Д. зараховано тему: «Фізична реабілітація при сколіотичній хворобі» з ОК 10;
- «Реабілітація у педіатрії» – здобувачці Резніченко А. зараховано тему: «Особливості рухової терапії для дітей з обмеженими можливостями» з ОК 10;
- «Реабілітація після ампутацій», «Шляхи професійного зростання в реабілітації та протезуванні» – здобувачам Тараненко О. та Гурчаку І. зараховано тему: «Практичне навчання використанню допоміжних засобів пересування» з ВК «Аналіз нормальної та патологічної ходьби та підбір допоміжних засобів».

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Освітній процес за ОП в Академії здійснюється відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про реабілітацію у сфері охорони здоров'я», Стандарту ВО за спеціальністю 227, Професійного стандарту «Фізичний терапевт». Мовою освітнього процесу є державна мова (<http://surl.li/slfkdd>).

В академії розроблено комплекс документів – положень:

- про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/qikdsy>, <https://surl.li/euxjrx>);
- про КР (<https://surl.li/kewvzv>);
- про НМЗ (<https://surl.li/xoepgm>);
- про порядок проведення поточного та підсумкового контролю (<https://surl.li/nxvtei>);
- про критерії оцінювання (<https://surl.li/jjykvu>);

про академічну доброчесність (<http://surl.li/irwoha>);
про порядок проходження практики (<https://surl.li/nzjkkc>) та ін.
Методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП визначаються «Положенням про НМЗ освітнього процесу» (<http://surl.li/dsofj>). Це забезпечує досягнення здобувачами РН за ОК, що обґрунтовано в РНП і відображено в силабусах. Освітній процес за ОП передбачає різні форми проведення занять: інтерактивні й проблемно-орієнтовані лекції з використанням мультимедійних засобів, практичні заняття, традиційні та інноваційні методи навчання: метод аналізу конкретних ситуацій, клінічного випадку – ОК 7,8,9,10,11,12,13,14,15, 16; кейс-метод - ОК 7,8,9,10,12,14,15; розв'язання ситуаційних задач - ОК 7,8,9,10,11,12,13,14, 15, 16; робота в малих групах - ОК 5,7,9,10,11,12,13,14,15,16; практичний тренінг - ОК 3,8,9,12,15,16.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Можливості студентів як активних учасників освітнього процесу відображені у «Положенні про студентоцентризм у системі забезпечення якості освіти» (<https://surl.li/gxgorn>).

«Положенням про студентське самоврядування» (<https://surl.li/lrbrmn>) передбачено право участі в обговоренні та вирішенні питань щодо удосконалення освітнього процесу, НДР, призначення стипендій, шляхом участі у засіданнях Вченої ради (<https://surl.li/phjpro>), Ради студентського самоврядування, зборах активу факультету, стипендіальної комісії. «Положенням про порядок обрання виборних представників з числа студентів для участі у виборах ректора» (<https://surl.li/kjszhn>) зафіксовано право здобувачів брати участь в управлінні закладом освіти. Права студентів висвітлені у «Положенні про участь студентів ЧМА у забезпеченні ЯВО» (<https://surl.li/qahvsl>). Відповідно до «Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів освіти» вони мають можливість подавати апеляцію (<https://surl.li/zqjogo>).

Здобувачі освіти залучені до реалізації внутрішньої системи забезпечення якості (<https://surl.li/xafqsh>) через анкетування (<https://surl.li/hqyur>), обговорення на зборах факультету, можливість звернення через «Скриньку довіри» (<http://surl.li/wnbvll>). Відповідно до результатів опитувань рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання достатньо високий (<https://surl.li/ntesaw>).

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Форми, методи навчання та викладання базуються на принципах самореалізації, академічної свободи, креативності, можливості висловлення власної думки, проведення самостійних наукових досліджень та оприлюднення їх результатів. Викладачі, які забезпечують реалізацію ОП, користуються такими академічними свободами: свобода вибору й використання педагогічно обґрунтованих форм, методів і засобів навчання; свобода проведення власних наукових досліджень та поширення їх результатів; свобода вираження власної фахової думки під час обговорення із здобувачами освіти. Викладач може обирати найдоцільніші методи навчання, наукові концепції для якісного досягнення РН (<http://surl.li/dsofj>, <https://surl.li/dqobsr>) та формування у здобувача власних наукових поглядів. Академічна свобода студентів забезпечується вільним вибором дисциплін вибіркових компонент (<https://surl.li/epdznk>), участю у студентському самоврядуванні (<http://surl.li/evfsa>), свободою у виборі тем індивідуальних завдань, академічної мобільності, виборі бази для проходження виробничої/переддипломної практики, напрямів наукових досліджень, виборі теми КР та наукового керівника. Реалізуючи певні методи навчання, викладачі сприяють вільним висловлюванням здобувачем своєї точки зору, ставлення до певних процесів та явищ.

Принципи академічної свободи для студентів реалізуються у «Положенні про ІПН», що враховують нахили та можливості здобувача освіти (<https://surl.li/cc/miqyin>), Положення про ІОТ (<https://surl.li/gzbglp>).

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

На сайті академії (<https://surl.li/tdehca>) у вільному доступі розміщена необхідна інформація: ОП «Фізична терапія» (<https://surl.li/npffec>, <https://surl.li/fexpgf>); організація освітнього процесу (<https://surl.li/lohrlu>); графіки освітнього процесу, робочі навчальні плани (<https://surl.li/gcbwwh>, <https://surl.li/xttqlm>); критерії оцінювання навчальних досягнень (<https://surl.li/zjdtwq>); каталог ВК (<https://surl.li/ebwlsx>). Інформація про обов'язкові та вибіркові навчальні компоненти (цілі, зміст та очікувані результати навчання, порядок та критерії оцінювання), положення про кваліфікаційні роботи (<https://surl.li/tlziwa>) та методичні рекомендації до їх написання (<https://surl.li/tbnnxw>) знаходяться на сайті та на освітній платформі MOODLE.

На початку викладання кожної навчальної дисципліни викладач знайомить студентів із цілями, змістом та навчальними результатами навчання, із політикою та критеріями оцінювання. Доступ здобувачів вищої освіти до необхідної інформації забезпечено також через спеціалізовані електронні ресурси Черкаської медичної академії, що містять навчально-методичні матеріали дисциплін, зокрема освітня платформа MOODLE (<https://surl.li/xqubgv>), наукова медична бібліотека (<https://surl.li/jvejnk>).

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Метою ОП є підготовка фахівців в галузі охорони здоров'я, здатних провадити наукові дослідження для вдосконалення методів фізичної терапії. Цілі ОП передбачають набуття здатності розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру, що стосуються фізичної терапії.

В освітньому процесі використовуються інноваційні форми та методи навчання з елементами пошуку та

дослідження. Для поглиблення навичок наукових досліджень та оформлення їх результатів до ОП включено ОК 2 «Методологія та етика наукових досліджень», ОК 1 «Професійні та наукові комунікації англійською мовою». При реалізації ОП «Фізична терапія» здобувачі освіти мають можливість набути досвід наукових досліджень, розвивати творчі здібності шляхом участі у роботі студентських наукових гуртків, що функціонують на кафедрах. Результати їхньої роботи щорічно представляються у формі постерів (<http://surl.li/lmrvr>). В академії працює Науково-дослідне товариство студентів та молодих вчених (<http://surl.li/lmgrup>). Здобувачі освіти під керівництвом викладачів проводять наукові дослідження з дотриманням етичних та правових норм, принципів академічної доброчесності.

Традиційно в травні до Дня науки на засіданнях регіональних круглих столів, конференціях обговорюються результати науково-дослідної роботи, аналізуються досягнення, обговорюються перспективи.

В академії щорічно проводяться зареєстровані в ДНУ «УкрІНТЕІ»: Всеукраїнська студентська науково-практична конференція «Екобезпека людини в умовах глобальної екологічної кризи» (<http://surl.li/lmrql>) та Міжнародна науково-методична інтернет-конференція «Актуальні проблеми методології вищої та фахової передвищої медичної (фармацевтичної) освіти: сучасні виклики та нові можливості» (<http://surl.li/figsn>), в якій виділено окремий напрямок «Наукові дослідження в Охороні здоров'я (для магістрантів та здобувачів рівня доктора філософії галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення)», де здобувачі можуть презентувати результати своїх досліджень.

Обов'язковою вимогою Стандарту вищої освіти зі спеціальності «Терапія та реабілітація», що відображено в ОП, є публічний захист кваліфікаційної роботи. Кваліфікаційні роботи знаходяться на офіційному сайті академії (<https://surl.li/rtlalw>) та в науковій медичній бібліотеці академії.

Результати наукових досліджень здобувачів освіти, в тому числі презентація результатів магістерських досліджень на наукових форумах в Україні та за кордоном, представлені на офіційному сайті академії (<https://surl.lt/rhbdk>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Оновлення змісту освітніх компонентів ОП здійснюється відповідно до Положення про навчально-методичне забезпечення (<https://surl.cc/uelfbs>) та Положення про розробку си́лабусів (<https://surl.li/ivrnef>) з ініціативи викладачів, які забезпечують реалізацію ОК, і/або гаранта ОП.

Результати наукових досліджень (<https://surl.li/zmrqln>, <https://surl.li/cc/nuattx>) викладачів групи забезпечення є передумовою регулярного перегляду і оновлення ними змісту ОК. Так, власні наукові напрацювання імплементували у зміст ОК НПП: Т. Ситнік, Г. Степанова, Ю. Бушуєв ОК3 - Педагогіка та мистецтво викладання, Г. Степанова ОК2 Методологія та етика наукових досліджень, І. Василенко ОК4 Інформаційні технології, С. Маргітій ОК8 Фізична терапія та реабілітація у кардіології та пульмонології, А. Балицька ОК5 Міжособистісна комунікація та командна взаємодія, Я. Головіна ОК10 Фізична терапія та реабілітація при порушенні діяльності опорно-рухового апарату, Ю. Тимошенко ОК6 Менеджмент та лідерство, О. Шевченко ВК Хвороби цивілізації. Зміст ОК7 викладач А. Базилевський розширив актуальним контентом про використання сучасних роботизованих систем, та ін. До оновлення змісту ОК обов'язково залучаються викладачі-практики. Наприклад, на основі практичного досвіду роботи Керестея В. В. було оновлено ОК8. Викладачі Р. Данько, В. Руленко, А. Кравець оновили ОК11, ОК13, ОК16, ОК14 з урахуванням практичного досвіду реабілітації в КНП «Черкаський обласний клінічний госпіталь ветеранів війни» та КНП «Черкаська міська реабілітаційно-оздоровча поліклініка «Астра».

Для оновлення теоретичного змісту ОК академічний персонал систематично використовує:

- результати сучасних наукових досягнень, опублікованих у спеціалізованих виданнях, індексованих у наукометричних базах Web of Science, Scopus, до яких в Академії забезпечено вільний доступ (<http://surl.li/rmgwrk>, <http://surl.li/rpircb>);

- набутий досвід НПП у програмах підвищення кваліфікації галузевого спрямування (стажування, тренінги, майстер-класи, тощо) (<http://surl.li/tlpdcy>).

Методологічні підходи до створення і оновлення освітніх компонентів розглядаються в рамках щорічної Міжнародної науково-методичної інтернет-конференції «Актуальні проблеми методології вищої та фахової передвищої медичної (фармацевтичної) освіти: сучасні виклики та нові можливості» (<https://surl.li/qakezg>), зареєстрованої в УкрІНТЕІ, що організовується ЧМА спільно з Międzynarodowa Akademia Nauk Stosowanych (Łomża, Rzeczpospolita Polska).

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Інтернаціоналізація діяльності закладу визначена «Стратегією інтернаціоналізації ЧМА» (<https://surl.li/rqteaf>). Навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності академії через: вивчення міжнародного досвіду освітньої діяльності та ОЗ, запрошення іноземних фахівців до проведення лекцій і тренінгів, співпрацю Академії з: Королівським коледжем Університету медицини і медичних наук, Ірландія; Міжнародною академією прикладних наук, Польща; Варна Університетом менеджменту, Болгарія, відповідно до угод (<http://surl.li/kbplsg>), з американською організацією LimbFit (<https://surl.li/eyhgrq>, <https://surl.li/eymbnx>), Medecins Sans Frontieres (<https://surl.li/eaajtjv>); членство викладачів у міжнародних організаціях (<http://surl.li/cwjxfa>); міжнародне стажування НПП (<http://surl.li/wgkere>); участь у Міжнародних наукових конференціях (<http://surl.li/ekmlo>), участь здобувачів ОП у програмі UPSHIFT (<http://surl.li/xaehnj>); створення спільних курсів у межах програм/проектів «Реабілітація травм війни в Україні»: україно-норвезького проекту за підтримки Sunnaas Rehabilitation Hospital (Норвегія) (<http://surl.li/tydklf>); програми міжнародної технічної допомоги за сприяння Швейцарської конфедерації. Викладачі та здобувачі ОП пройшли тренінг Stopthebleed@Course (<http://surl.li/nxhme>). Студенти ОП беруть участь у міжнародних конференціях, лекціях та тренінгах зарубіжних спеціалістів.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Оцінювання результатів навчання ґрунтується на принципах об'єктивності, систематичності та системності, єдності вимог, відкритості, прозорості, доступності та зрозумілості методики оцінювання і здійснюється відповідно до «Положення про порядок та вимоги до проведення поточного та підсумкового контролю знань» (<https://surl.li/ohmxek>), «Положення про організацію освітнього процесу» (<https://surl.li/qniicc>, <https://surl.li/ooapkfg>), «Положення про проведення ректорських контрольних робіт» (<https://surl.li/ukumbu>), «Положення про кваліфікаційні роботи у Черкаській медичній академії» (<https://surl.li/jhotey>).

Досягнення програмних результатів навчання оцінюється в процесі проведення поточного та підсумкового контролю знань здобувачів освіти з кожної дисципліни, оцінювання результатів практик, атестації випускників у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.

Інформація про форми та методи проведення контролю знань здобувачів освіти і критерії оцінювання відображена у робочих навчальних програмах і силабусах дисциплін, які розміщені на сторінках навчальних дисциплін на освітній платформі MOODLE офіційного сайту академії (<https://surl.li/ojqouy>). Форма проведення поточного контролю під час навчальних занять і система оцінювання знань здобувачів освіти визначається кафедрою. Одним з критеріїв якості засвоєння теоретичних знань та практичних вмінь є ректорські контрольні роботи (<https://surl.li/imqwsy>, <https://surl.li/fhvbjb>).

Поточний контроль здійснюється при проведенні практичних занять і складається з декількох етапів: перевірка теоретичних знань здобувачів шляхом тестування у Google Form, MOODLE; перевірка виконання практичних завдань і самостійної роботи.

Критерії оцінювання здобувачів освіти оголошуються на першому занятті з кожної дисципліни, а також викладені в силабусах та робочих навчальних програмах і регламентуються «Положенням про критерії оцінювання» (<https://surl.li/wiruee>).

Підсумковий контроль включає семестровий контроль (екзамени, диференційовані заліки, заліки) та атестацію здобувачів освіти.

Для проведення атестації випускників у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи, ОСКІ створюються екзаменаційні комісії (<https://surl.li/xgeovh>).

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти на ОП визначена «Положенням про критерії оцінювання» (<https://surl.li/qslyhw>) і викладена в робочих навчальних програмах і силабусах дисциплін, які розміщені на освітній платформі Moodle, вказано критерії оцінювання поточних навчальних досягнень, форми та методи контролю, види підсумкового контролю та критерії його оцінювання, критерії оцінювання тестових завдань.

Правила проведення контрольних заходів регулюються «Положенням про організацію освітнього процесу в Черкаській медичній академії» (<https://surl.li/obugja>, <https://surl.li/fkruda>), «Положенням про порядок та вимоги до проведення поточного та підсумкового контролю знань в Черкаській медичній академії» (<https://surl.li/lzfljj>), «Положенням про екзаменаційну комісію Черкаської медичної академії» (<https://surl.li/ggzaim>) та Стандартом ВО (додаток 5) (<https://surl.li/idhrhv>)

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Форми контрольних заходів передбачені Освітньою програмою (<https://surl.li/npffec>, <https://surl.li/fexpgf>) та навчальним планом (<https://surl.li/fjsjyx>, <https://surl.li/tmxsip>). Контрольні заходи та критеріїв оцінювання регулюються «Положенням про порядок та вимоги до проведення поточного та підсумкового контролю знань в Черкаській медичній академії» (<https://surl.li/lzfljj>), «Положенням про критеріїв оцінювання знань і вмінь студентів у Черкаській медичній академії» (<https://surl.li/qslyhw>).

Для здобувачів освіти на освітній платформі MOODLE (<https://surl.li/kgalra>) доступна інформація про форми контрольних заходів, вимоги до знань і вмінь здобувачів освіти, що зазначені в робочих навчальних програмах та силабусах дисциплін, переліках практичних навичок, перелік питань до підсумкового контролю.

Інформація про форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання, посилання на силабуси та інші матеріали з дисциплін доводиться до здобувачів освіти на перших заняттях. Під час вивчення дисципліни науково-педагогічні працівники інформують здобувачів освіти про критеріїв оцінювання та структуру підсумкового контролю.

Результати підсумкового контролю оцінюються за чотирибальною (національною диференційованою) шкалою, національною недиференційованою шкалою, 200-бальною шкалою, шкалою ЄКТС.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Форми атестації здобувачів за ОП повністю відповідають вимогам Стандарту ВО і здійснюються у формі ЄДКІ та публічного захисту кваліфікаційної роботи (далі – КР).

Вимоги до КР регламентуються Положенням про КР (<https://surl.lu/bwqwma>), Методичними рекомендаціями до оформлення КР (<http://surl.li/wncqnf>). Усі кваліфікаційні роботи безкоштовно перевіряються на наявність академічного плагіату за допомогою системи Strikeplagiarism.com (<http://surl.li/zwwlzz>). Кваліфікаційні роботи оприлюднені на офіційному сайті академії (<https://surl.li/ejrywf>) та знаходяться в бібліотеці академії. Складання інтегрованого тестового іспиту «Крок 2» та об'єктивного структурованого клінічного іспиту, що передбачають перевірку фахових знань за матричною структурою, що поєднує клінічні аспекти (порушення функцій, обмеження активності та роль середовища) із професійним інструментарієм, який визначає складові діяльності фізичного терапевта в роботі з пацієнтами різного профілю, регламентовані Положенням про організацію освітнього процесу в Черкаській медичній академії п.5.2.6 (<https://surl.li/kchhsf>). Програма ОСКІ (<https://surl.li/apajbg>) відповідає наказу МОЗ від 24.05.2024р. Відповідно до графіка «Центру якості освіти» МОЗ України складання ЄДКІ (тестового іспиту «Крок 2») відбудеться 05.05.2026 р.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів у Черкаській медичній академії регулюється документами: «Положенням про організацію освітнього процесу в Черкаській медичній академії» (<https://surl.li/tyhszsz>, <https://surl.li/lcisbm>), «Положенням про організацію освітнього процесу в Черкаській медичній академії за дистанційною формою навчання в особливий період» (<https://surl.li/gfvfdf>), «Положенням про порядок та вимоги до проведення поточного та підсумкового контролю знань в Черкаській медичній академії» (<https://surl.li/lzfljj>), «Положенням про моніторинг і контроль якості освіти в Черкаській медичній академії» (<https://surl.li/bryqum>), «Положенням про проведення ректорських контрольних робіт» (<https://surl.li/ukumbu>), «Положенням про участь студентів у забезпеченні якості освіти» (<https://surl.li/fctldi>), «Положенням про кваліфікаційні роботи у Черкаській медичній академії» (<https://surl.li/dglcbx>). Доступність цих документів забезпечується розміщенням їх на офіційному сайті Черкаської медичної академії (<https://surl.li/qafkcz>).

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність викладачів під час підсумкового контролю регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу в Черкаській медичній академії» (<https://surl.li/njpgcj>, <https://surl.li/tyhszsz>), «Положенням про критерії оцінювання знань і вмінь студентів у Черкаській медичній академії» (<https://surl.li/suxnxy>), критеріями оцінювання, які відображені в робочих навчальних програмах і силабусах дисциплін на освітній платформі Moodle (<https://surl.li/kpiard>).

Теоретична частина екзаменів проводиться у формі комп'ютерного тестування за допомогою програми TESTER, що усуває чинник суб'єктивності.

У разі упередженого ставлення екзаменаторів (на думку здобувача освіти) при проведенні підсумкового контролю, він має право звернутися з апеляцією (<https://surl.li/wrwgxi>).

Врегулювання конфлікту інтересів здійснюється відповідно до «Положення про порядок і процедури врегулювання конфліктних ситуацій» (<https://surl.li/illlki>).

За час навчання здобувачів освіти за даною ОП конфліктних ситуацій, пов'язаних із необ'єктивністю екзаменатора, не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів в Академії регламентує Положення про порядок та вимоги до проведення поточного та підсумкового контролю (<https://surl.li/lzfljj>). Процедура передбачає можливість повторного складання екзамену з дисципліни не більше двох разів: перший раз – двом викладачам-екзаменаторам, другий – комісії, створеній розпорядженням проректора.

У разі невиконання здобувачем програми практики з поважної причини або отримання незадовільної оцінки за результатами захисту звіту з практики у комісії йому надається можливість повторно пройти практику наступного навчального року у визначені графіком освітнього процесу терміни відповідно до Положення про порядок проведення практики здобувачів освіти (<https://surl.li/rltcqp>).

Відповідно до «Положення про КР» (<https://surl.li/eoinlh>) у разі нез'явлення магістранта на захист КР: з поважних, документально підтверджених причин – голові ЕК надається право призначити захист КР в інший час; з неповажних причин – в протоколі комісії відзначається, що магістрант не з'явився. Студент, який не з'явився на захист КР з неповажних причин, за результатами захисту КР отримав оцінку «незадовільно» або чия робота не була допущена до захисту, відрховується з академії. Йому видається академічна довідка встановленого Міністерством освіти та науки України зразка. Повторний захист КР дозволяється тільки під час роботи наступної екзаменаційної комісії. За ОП практики застосування цих процедур не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів регламентується «Положенням про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів освіти Черкаської медичної академії» (<https://surl.li/cngqyg>).

Порядок подання і розгляду апеляції доводиться до відома здобувачів освіти і викладачів до початку підсумкового семестрового контролю та інших заходів. Здобувачі освіти мають право подавати апеляцію на будь-яку отриману підсумкову оцінку за шкалою ECTS (від «F» до «B»), або за національною шкалою (від «2» до «4»), що виставлена з навчальної дисципліни, формою контролю з якої є екзамен, диференційований залік тощо). Процедура оскарження передбачає відповідне письмове звернення здобувача на ім'я ректора в день оголошення результатів підсумкового контролю. Заява має бути розглянута на засіданні апеляційної комісії не пізніше наступного робочого дня після її подання. Своїм рішенням комісія обґрунтовано або підтверджує оцінку, або змінює її, про що інформує здобувача та документує таке рішення. Магістрант має право подати апеляцію щодо рішення комісії за результатами захисту кваліфікаційної роботи тільки в день захисту. Фактів оскарження здобувачами ОП процедур/результатів підсумкового контролю не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Дотримання академічної доброчесності в Черкаській медичній академії регламентується Рекомендаціями з академічної доброчесності для закладів вищої освіти (лист МОН України № 1/9-650 від 23 жовтня 2018 року) (<https://surl.li/hsvsah>), «Положенням про академічну доброчесність у Черкаській медичній академії» (<https://surl.lt/jnermn>), «Положенням про перевірку на плагіат у Черкаській медичній академії» (<https://surl.li/mvzgjg>), «Положенням про використання штучного інтелекту у Черкаській медичній академії» (<https://surl.cc/wkuinx>). Ці положення є обов'язковими для науково-педагогічних і педагогічних працівників, здобувачів освіти та інших учасників освітнього процесу академії, а також здобувачів освіти з інших закладів ВО, які представляють свої праці у виданнях академії. Відповідно до «Положення про кваліфікаційні роботи у Черкаській медичній академії» (<https://surl.li/eoinlh>) усі кваліфікаційні роботи здобувачів освіти ОП Фізична терапія перевіряються на наявність запозичень. Заключено договір із ТОВ «Плагіат» (<https://surl.li/vpaytk>, <https://surl.li/znjvcn>) про перевірку робіт на плагіат.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Інформація щодо дотримання норм академічної доброчесності і роботи Комісії з питань етики та академічної доброчесності (<http://surl.li/ntdoq>) заслуговувалась на засіданнях Вченої ради (протокол №5 від 19.12. 2024 р.; №12 від 30.06.2025 р.), НДТ студентів та молодих вчених (<https://surl.li/wbhazq>), зборах здобувачів освіти ОП, засіданні Студентської ради (<https://surl.li/yaahbd>).

Інструменти протидії порушення академічної доброчесності в ЧМА: інформування здобувачів щодо використання ШІ, неприпустимості плагіату при написанні наукових робіт; інформування НПП щодо використання ШІ, об'єктивного оцінювання результатів навчання, контролю за дотриманням академічної доброчесності здобувачами освіти, дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; проходження процедури перевірки на академічний плагіат КР здобувачів, усіх наукових тез та статей, студентських наукових робіт, академічних творів. Укладено угоду з ТОВ «Плагіат» (<https://surl.li/vpaytk>, <https://surl.li/znjvcn>). Призначено особу, відповідальну за перевірку робіт на плагіат.

Усі НПП після ознайомлення з «Положенням про академічну доброчесність» (<https://surl.lt/jnermn>) підписують документ із зобов'язанням необхідності дотримання принципів академічної доброчесності.

Щорічно проводиться опитування здобувачів ВО щодо дотримання принципів академічної доброчесності (<https://surl.li/rtzvbv>, <https://surl.li/ttmwkl>).

КР здобувачів вищої освіти ОП розміщено в електронному архіві академії (<https://surl.li/ildzyo>).

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Популяризація академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти відбувається шляхом оприлюднення «Положення про участь студентів ЧМА у забезпеченні якості вищої освіти» (<https://surl.li/lytndm>), «Положення про академічну доброчесність у ЧМА» (<https://surl.lt/jnermn>), «Положення про використання ШІ у ЧМА» (<https://surl.cc/wkuinx>). На офіційному веб-сайті у розділі Наукова діяльність створено вкладки Дотримання принципів академічної доброчесності, На допомогу науковцям (<http://surl.li/jmxczl>, <https://surl.li/yzmpnf>).

На сайті деканату розміщено добірку корисних посилань на е-ресурси інформаційних та методичних матеріалів про цінності, принципи, правила академічної доброчесної поведінки, наукової етики для їх розповсюдження серед учасників освітнього процесу (<http://surl.li/nlbfmh>);

Науково-педагогічні працівники, керуючись принципами академічної доброчесності, мотивують здобувачів до їх безумовного дотримання. Органи студентського самоврядування проводять просвітницькі заходи серед здобувачів освіти для роз'яснення вимог академічної доброчесності.

Питання академічної доброчесності розглядаються при вивченні ОК2 «Методологія та етика наукових досліджень».

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Відповідно до «Положення про академічну доброчесність» (<https://surl.lt/jnermn>), за порушення принципів академічної доброчесності здобувачі вищої освіти можуть бути притягнені до відповідальності, це може бути повторне проходження оцінювання (контрольної роботи, іспиту, заліку, відпрацювання незадовільних оцінок, пропущених занять); повторне проходження відповідного освітнього компоненту освітньої програми; позбавлення академічної стипендії; відрахування із закладу освіти, позбавлення наданих закладом освіти пільг з оплати навчання.

За час реалізації ОП випадків виявлення порушень академічної доброчесності не виявлено.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Реалізацію ОП забезпечують 22 викладачі, з яких 14 (63,6%) – штатні працівники Академії, 8 (36,4%) – сумісники. Кадровий склад характеризується високим рівнем наукової кваліфікації: 4 доктори наук (Т. Ситнік – д.пед.н., Я. Головіна – д.мед.н., В. Сокрут – д.мед.н., Т. Кришталь – д.екон.н.), 13 кандидатів наук (Ю. Бушуєв, І. Губенко, С. Маргітіч, Р. Данько, В. Черняк – к.мед.н.; А. Балицька, І. Василенко, О. Кравченко – к.пед.н.; Г. Степанова – к.біол.н.; Ю. Тимошенко – к.філол.н.; А. Базілевський, О. Толкачова, В. Керестей – к.наук з фіз.вих. та спорту). Вчені звання мають: 4 професори (Т. Ситнік, І. Губенко, В. Сокрут, Т. Кришталь), 4 доценти (А. Балицька, І. Василенко, Г. Степанова, Ю. Тимошенко). Почесне звання «Заслужений лікар України» присвоєно І. Губенко та В. Черняку. Кваліфікація викладачів відповідає ОК, які вони забезпечують. Цикл загальної підготовки: ОК1 – О. Кравченко (к.пед.н.), ОК2 – Г. Степанова (к.біол.н., доцент), ОК3 – Т. Ситнік (д.пед.н., професор), ОК4 – І. Василенко (к.пед.н., доцент), ОК5 – А. Балицька (к.пед.н., доцент), ОК6 – Т. Кришталь (д.екон.н., професор). Цикл професійної підготовки: ОК7 – В. Сокрут (д.мед.н., професор) та А. Базілевський, А. Кравець; ОК8 – В. Керестей (к.наук з фіз.вих.) та С. Маргітіч (к.мед.н.); ОК9 – І. Губенко (к.мед.н., професор), О. Толкачова (к.наук з фіз.вих.), Л. Пчелінцева; ОК10 – Я. Головіна (д.мед.н.), К. Дашко; ОК11 – Р. Данько (к.мед.н.); ОК12 – Ю. Бушуєв (к.мед.н.), Л. Тимошенко; ОК13 – Ю. Бушуєв, В. Руленко; ОК14 – В. Керестей, О. Толкачова, В. Руленко; ОК15 – С. Маргітіч; ОК16 – В. Черняк (к.мед.н.), В. Руленко.

Викладачі, задіяні в реалізації ОП, відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності, зокрема щодо наявності не менше чотирьох досягнень у професійній діяльності за останні 5 років, за винятком окремих професіоналів-практиків, що працюють за сумісництвом, та штатних викладачів, що працюють в Академії менше трьох років. НППП групи забезпечення демонструють публікаційну активність, про що свідчать опубліковані статті у наукових фахових виданнях категорії Б, монографії, навчальні посібники тощо. Низка робіт викладачів за ОП опублікована у виданнях, включених до міжнародних наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science (<https://surl.li/illmgd>).

Важливою перевагою кадрового забезпечення ОП є залучення практикуючих фахівців: Р. Данько, В. Керестей, А. Кравець, В. Руленко, Л. Пчелінцева. Викладачі систематично підвищують кваліфікацію (<https://surl.li/akbltt>), результати наукових досліджень імплемнтуються у зміст ОК (<https://surl.li/zmrqln>). Оцінювання діяльності здійснюється відповідно до Положення про рейтингове оцінювання НППП (<https://surl.li/jkcnfw>).

Викладачі ОП є членами Української асоціації фізичної терапії (Г. Степанова, А. Кравець, В. Керестей), Всеукраїнське об'єднання фізичних терапевтів, NGO Educators and scholars international foundation (Г. Степанова); розробники Професійних стандартів «Асистент фізичного терапевта», «Фізичний терапевт» (А. Кравець)

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НППП та укладення з ними трудового договору відбувається відповідно до Закону України «Про вищу освіту» та «Рекомендацій щодо проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НППП та укладання з ними трудових договорів» (<http://surl.li/dtpaa>), «Положення про проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НППП та укладання з ними трудових договорів (контрактів) в ЧМА» (<https://surl.li/xjloxe>).

Оцінювання діяльності викладачів відбувається відповідно до «Положення про рейтингове оцінювання НППП і ПП» (<https://surl.li/jkcnfw>), рейтинг оприлюднюється на сайті (<https://surl.lu/ttupjj>). Безперервний професійний розвиток викладачів здійснюється згідно з «Положенням про підвищення кваліфікації ПП і НППП ЧМА» (<https://surl.li/qlntlc>, <https://surl.li/qjbdid>).

Реалізацію ОП забезпечують НППП з повною вищою освітою відповідного профілю та кваліфікації відповідно до спеціальності, підтвердженої науковою, науково-педагогічною, професійною діяльністю за відповідною спеціальністю (<https://surl.li/wnwzpv>, <https://surl.li/hznxgo>) відповідно до вимог «Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності». До освітнього процесу залучаються професіонали з досвідом дослідницької, управлінської, інноваційної роботи та/або роботи за фахом.

Академія є закладом комунальної власності, тому імплементація змін кадрового складу потребує погодження уповноваженого органу - УОЗ Черкаської ОДА.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Очільники закладів, фахівці яких залучені до реалізації ОП та на базі яких провадиться клінічне навчання, входять до Ради роботодавців Академії (<http://surl.li/tmuzoc>): М. Кондрацький (Черкаська обласна дитяча лікарня), В. Шило (Черкаська обласна лікарня), І. Волощенко (Реабілітаційно-оздоровча поліклініка «Астра»), О. Ліщина (ТОВ «Основа реабілітація»). Це сприяє вдосконаленню освітнього процесу, його практичній спрямованості, врахуванню тенденцій регіонального контексту.

Представники закладів охорони здоров'я, на базах яких здобувачі проводять дослідження для кваліфікаційних робіт, можуть здійснювати їх консультування.

До реалізації ОП безпосередньо залучені практикуючі фахівці як викладачі-сумісники: Р. Данько – ОК11; А. Кравець – ОК7, ОК11; В. Руленко – ОК13, ОК14, ОК16; Л. Пчелінцева – ОК9; Л. Тимошенко – ОК12.

Штатний викладач координатор клінічного навчання К. Дашко викладає ОК10, ОК11 та забезпечує системну організацію клінічного компоненту ОП та за сумісництвом працює фізичним терапевтом у КНП «Черкаська міська РОП «Астра». Гарант ОП О.Толкачова одночасно працює фізичним терапевтом у КНП «Черкаська міська РОП «Астра», що забезпечує інтеграцію актуального клінічного досвіду у зміст ОК9 та ОК14.

Роботодавці та фахівці-практики також залучаються як члени екзаменаційних комісій на ОСКІ та захисті кваліфікаційних робіт і клінічні супервізори під час проходження здобувачами клінічних практик (ОК18.1–ОК18.4, ОК19) у ЗОЗ регіону (<https://surl.li/lmqrxn>).

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Професійний розвиток викладачів ОП відбувається у відповідності до «Положення про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників ЧМА» (<https://surl.li/akbltt>, <https://surl.li/cbivxb>), «Положення про вивчення передового досвіду в ЧМА» (<http://surl.li/dtqpv>). Викладачі постійно інформуються про можливості підвищення кваліфікації, проведення майстер-класів, конференцій тощо.

Удосконалення професійної майстерності викладачів відбувається в рамках роботи Семінару-практикуму молодих викладачів (<https://surl.li/grwncjd>). Постійно функціонує консультативний пункт методичної допомоги для викладачів. На допомогу викладачам розроблені відеоуроки (<http://surl.li/dxbmm>). Проводяться засідання університету психолого-педагогічних знань (<https://surl.li/exwxpm>, <https://surl.li/amjuto>, <https://surl.li/kuuxan>). Викладачі мають змогу безоплатно підвищити кваліфікацію в Інституті післядипломної освіти лікарів академії. Підписані договори про співпрацю з ХМАПО, НУОЗ ім. П.Л. Шупика, НФАУ, Житомирським медичним інститутом тощо (<https://surl.li/pgfilm>). Організовано виїздний спеціалізований курс «Викладач-інструктор: інструкторська майстерність та симуляційні технології в сучасній медичній освіті» (<https://surl.li/qxbxep>).

В академії функціонує дієва система підвищення кваліфікації, що стимулює безперервний професійний розвиток викладача (<https://surl.li/usibue>, <https://surl.li/eshvth>).

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

В академії впроваджено розгалужену, різнопланову систему стимулювання розвитку викладацької майстерності науково-педагогічних працівників шляхом встановлення надбавок, нагородження подяками та грамотами, подання до присвоєння почесних звань та державних нагород, підтримання кандидатур працівників при призначенні на посади, преміювання за особливі досягнення у фаховій сфері та за освітні ініціативи відповідно до колективного договору (<https://surl.li/kjqkcc>). Індивідуальні рейтинги (<https://surl.li/xfmsjq>) є основою для стимулювання науково-педагогічних працівників.

Звання «Лауреат обласної премії молодих науковців Черкащини» присвоєно: І.Василенко – 2021, Р.Бреус – 2022, К.Хоменко – 2023, І.Маруш – 2024 (<http://surl.li/dtqqy>, <http://surl.li/lywen>, <https://surl.li/jxarmo>).

У 2021-2025 рр. нагороджені: Л.Білик – Подякою МОН України та почесною грамотою Черкаської ОДА; грамотою МОЗ, подякою Верховної Ради; О.Федосєєва – подякою МОЗ; І.Губенко – відзнакою «Орден Святого Пантелеймона»; А.Демченко, Н.Борисенко, О.Снісар – грамотами ЧОДА; А.Балицька – грамотою Черкаської обласної ради; О.Шевченко – подякою НАН України, грамотою ЧОВА.

Така система заохочення мотивує та стимулює академічний персонал забезпечувати безперервний процес вдосконалення фахових та загальних компетентностей, набуття нових знань і навичок, оволодіння інноваційними методами, методиками та технологіями навчання для успішної професійної діяльності.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Усі компоненти ОП мають повне навчально-методичне забезпечення, що унормовується «Положенням про НМЗ». Силабуси ВК розміщено у каталозі вибіркової дисциплін (<https://surl.li/hoeriy>), матеріали усіх ОК та обраних ВК для студентів – на освітній платформі MOODLE (<https://surl.li/byfeyf>).

Для кожного ОК розроблено перелік необхідного обладнання, інструментів, програмного забезпечення, яке періодично згідно з планом оновлюється, поповнюється. До наявного в кабінетах обладнання забезпечено доступ здобувачів.

В Академії створено й укомплектовано необхідним обладнанням кабінети доклінічної практики, масажу, вимірювання структурних змін і порушених функцій організму, Центр симуляційного навчання, на що були спрямовані відповідні фінансові ресурси.

В освітньому процесі використовується ліцензоване/вільнопоширюване ПЗ, зокрема для дистанційного навчання, доступу до е-ресурсів.

Заклад забезпечений навчальними, науковими виданнями, фаховою періодикою, доступом до інформаційних систем, баз даних.

Для аналізу рівня задоволеності здобувачів навчально-методичним і матеріально-технічним забезпеченням проводиться опитування здобувачів (<https://surl.li/anjbkn>).

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Академія забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства шляхом вільного доступу до:

мережі Інтернет через стаціонарні ПК та мережу WI-Fi в навчальних корпусах і гуртожитку; навчально-методичного забезпечення (силабусів, робочих навчальних програм, текстів/конспектів лекцій, методичних рекомендацій тощо) у MOODLE (<https://surl.li/byfeyf>); інформаційних матеріалів і документів (ОП, навчальних планів, розкладу занять, екзаменів, консультацій, графіку освітнього процесу, положень та ін.) (<http://surl.li/teuryf>); каталогу ВК (<https://surl.li/mbzrqw>); електронного архіву академічних текстів викладачів та здобувачів (<https://surl.lu/uyflns>, <https://surl.li/sjirhw>, <https://surl.li/mecsfj>).

Інформаційні потреби здобувачів, академічного персоналу задовольняють 8 комп'ютерних класів із сучасним обладнанням, наукова медична бібліотека (<https://surl.li/inorqa>), фонди якої охоплюють близько 150000 примірників, читальні зали з доступом до е-ресурсів.

Спеціалізоване обладнання кабінетів доступне для використання здобувачами як під час аудиторного навчання, так і самостійної роботи.

Учасники освітнього процесу мають вільний безоплатний доступ до спеціалізованих баз даних (Web of Science, Scopus, Research4Life), можливість безкоштовної перевірки автентичності академічних текстів через систему Strikeplagiarism.com.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Академія гарантує безпечне освітнє середовище, збереження життя учасників освітнього процесу (наявність укриттів, їх належний стан; забезпечення інженером з охорони праці контролю за дотриманням правил пожежної безпеки, вимог охорони праці, цивільного захисту; дотримання санітарних норм (<http://surl.li/eolrqu>). Створено умови для надання медичних послуг, невідкладної медичної допомоги на базі медичного пункту (<http://surl.li/oqurpm>).

Для підтримання ментального здоров'я реалізуються такі заходи: надаються психологічні послуги відповідним фахівцем (<http://surl.li/oelijr>) згідно з Положенням про психологічну службу (<https://surl.li/vxtkdn>);

функціонує кабінет психологічного розвантаження;

забезпечується належний психологічний клімат в студентському та викладацькому колективах;

постійно організуються просвітницько-психологічні заходи (інтерактивні тренінги з розвитку резильєнтності (<http://surl.li/yldfcw>); студентська конференція «Знайди джерело сили в собі» (<http://surl.li/agwppo>), творчі конкурси та ін.)

За результатами здійснення комплексу заходів з підтримки ментального здоров'я Академію відзначено у номінації «Інновація: ти як?» у сфері ОЗ (<http://surl.li/upmkqm>).

Спільно з кіберполіцією здійснюються заходи інформаційної безпеки для студентів і працівників (<http://surl.li/qegtre>).

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Академія забезпечує комплексну підтримку здобувачів ОП.

Підтримку надають деканат, кафедри: інформують/консультують здобувачів з питань змісту ОП та її реалізації, організації навчальних занять, самостійної/індивідуальної роботи, форм контролю, критеріїв оцінювання, проходження клінічного навчання/клінічних практик тощо. Інформацію щодо графіку освітнього процесу, розкладів занять, екзаменів, консультацій, контрольних робіт оприлюднюється на веб-сайті у вільному доступі. Деканат надає здобувачам допомогу у вирішенні адміністративно-організаційних питань з процедур оформлення довідок, академвідпустки, поновлення, переведення, відрахування; інформаційно-консультативну підтримку стосовно формування індивідуального навчального плану, вибору навчальних дисциплін, визнання результатів навчання, здобутих у інших ЗВО, неформальній/інформальній освіті.

Інформування студентів випускного курсу про наявність потреб ЗОЗ у фахівцях фізичної терапії

(<http://surl.li/xemmqv>) та сприяння у пошуку місця роботи здійснює підрозділ з працевлаштування випускників відповідно до положення (<http://surl.li/hfxivj>).

В Академії налагоджено систему соціальної підтримки та заохочення здобувачів ОП, ключовими інструментами якої є:

виплати академічних і соціальних стипендій в установленому законодавством порядку та Правилами призначення стипендій (<http://surl.li/rqalhh>);

щорічне преміювання здобувачів, які мають вагомі академічні досягнення і виявляють активну громадянську позицію (І.Гурчак, Я.Підгорний, К.Дашко, Д.Мохно);

безкоштовне проживання у гуртожитку дітей УБД, дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, яким також виплачується грошова допомога;

зменшення на 50% розміру плати за проживання в гуртожитку для студентів з категорії ВПО.

Для підтримки фізичного здоров'я створено відповідну інфраструктуру (спортивна зала з душовими, тренажерна зала, масажний кабінет, їдальня), проводяться медичні огляди.

Збереженню ментального здоров'я сприяє робота кабінету психологічного розвантаження, проведення психолого-просвітницьких заходів (тренінгів, конференцій, гайд-мітингів), заходів соціально-психологічної адаптації студентів першого року навчання, що забезпечують викладачі кафедри загальної та медичної психології.

Ефективність цих видів підтримки вимірюється за допомогою опитувань здобувачів (<http://surl.li/ctevpa>) та аналізу їхніх звернень через «Скриньку довіри» (<https://surl.li/hoqniq>).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

ЗВО створив сприятливі умови для навчання студентів з особливими освітніми потребами у всіх корпусах і гуртожитку (пандуси, інформаційні таблички з шрифтом Брайля, санвузол). Процедуру зарахування на навчання осіб з особливими освітніми потребами передбачено Правилами прийому на навчання до ЧМА та порядку проведення вступних іспитів (<https://surl.li/rmrsoh>). На сайті у розділі «Умови доступності закладу освіти для навчання осіб з особливими освітніми потребами» (<http://surl.li/ddoptc>) розміщена Концепція щодо організації навчання осіб з особливими освітніми потребами (осіб з інвалідністю) у Черкаській медичній академії та Порядок супроводу (надання допомоги) особам з інвалідністю та інших маломобільних груп (<https://surl.li/hkqfok>). На даній ОП такі здобувачі не навчаються.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

При здійсненні освітньої діяльності Черкаська медична академія гарантує відсутність дискримінації за ознаками раси, кольору шкіри, політичних, релігійних та інших переконань, статі, етнічного та соціального походження, майнового стану, місця проживання, за мовними або іншими ознаками (ст. 24 Конституції України).

Процедура врегулювання конфліктних ситуацій, пов'язаних із сексуальним домаганням, булінгом, дискримінацією, корупцією в Черкаській медичній академії здійснюється відповідно до Положення про порядок і процедури врегулювання конфліктних ситуацій (<https://surl.li/ubhtxi>).

Питання попередження конфліктних ситуацій, пов'язаних із сексуальним домаганням, булінгом, дискримінацією, корупцією розглядалися на засіданнях Вченої ради (протокол №1 від 15.08.2024 р.; №1 від 29.08.2025 р), засіданнях Студентської ради (протокол №1 від 04.09.2024 р.; №1, від 17.09.2025 р.), зборах студентів факультету, обговорювалося на інформаційно-виховних годинах в усіх студентських групах.

Для запобігання, виявлення і усунення корупційної діяльності в Черкаській медичній академії розроблена антикорупційна програма (<https://surl.li/arpjer>).

Питання попередження корупційних проявів та хабарництва обговорюються на засіданнях кафедр, що відображено у протоколах, засіданнях Вченої ради (протокол №1 від 15.08.2024 р.; №1 від 29.08.2025 р.), засіданнях Студентської ради, засіданнях активу груп факультету, зборах студентів.

Для усунення суб'єктивного чинника при оцінюванні студентів теоретична частина екзамену впродовж багатьох років проводиться за допомогою комп'ютерного offline тестування – програма TESTER, на платформі MOODLE, online тестування – Google form. Студенти можуть повідомити про проблемні ситуації за допомогою «Скриньки довіри» (<https://surl.li/eeebcy>). За час реалізації ОП конфліктних ситуацій не виникало.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Чинна система внутрішнього забезпечення якості освіти в Черкаській медичній академії передбачає перегляд, оновлення та вдосконалення ОП на основі зворотного зв'язку з усіма зацікавленими сторонами та аналізу якості РН здобувачів, що регламентовано «Положенням про освітню програму Черкаської медичної академії» (<https://surl.li/tkaiag>), розробленим на основі Закону України «Про вищу освіту» відповідно до стандартів та рекомендацій забезпечення якості та Стандартів в європейському просторі вищої освіти (Standards And Guidelines For Quality Assurance In The European Higher Education Area (ESG), 2015); Положенням про моніторинг освітніх програм та контроль якості освіти в Черкаській медичній академії (<https://surl.li/ungkfw>).

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Згідно з «Положенням про освітню програму ЧМА» (<https://surl.li/rwuyon>) ОП підлягають щорічному перегляду та оновленню з метою забезпечення відповідності чинному законодавству, актуальним освітнім тенденціям, запитам роботодавців та інших стейкхолдерів. Перегляд ОП проводиться з урахуванням підсумків аналізу якості освітньої діяльності із залученням учасників освітнього процесу та всіх інших груп стейкхолдерів. Підрозділи Академії

(навчально-методичний відділ забезпечення якості освіти, кафедри, комісія з моніторингу якості освітнього процесу) здійснюють моніторинг досягнення РН здобувачами освіти на основі аналізу якості викладання ОК і ВК, клінічного навчання і практики, результатів ректорських контрольних робіт, поточного і підсумкового контролю, опитування студентів.

Робоча група ОП на своїх відкритих засіданнях із залученням запрошених стейкхолдерів (здобувачів освіти, випускників ОП, академічного персоналу, провідних фахівців галузі, роботодавців) обговорює надані ними, а також рецензентами ОП і респондентами анкетування, пропозиції щодо вдосконалення її змісту та реалізації в освітньому процесі. Ухвалені зміни, доповнення оприлюднюються у проєкті ОП на офіційному сайті Академії для громадського обговорення. Всі пропозиції та зауваження, надані в ході громадського обговорення, розглядаються робочою групою.

У 2024 році ОП переглядалась відповідно до Стандарту вищої освіти зі спеціальності 227 Терапія та реабілітація для другого (магістерського) рівня вищої освіти в редакції наказу МОН України від 30.10.2024 № 1549 та у зв'язку з набуттям чинності Професійного стандарту Фізичний терапевт, затвердженого наказом голови ГО «Українська Асоціація фізичної терапії» № 01/24 ПС від 27.11.2024 р.: оновлено інтегральну, загальні, спеціальні компетентності та РН; уточнено мету, орієнтацію, основний фокус і особливості ОП; конкретизовано придатність до працевлаштування, викладання та навчання, оцінювання випускників ОП; внесено зміни, розширено формулювання назв дисциплін для ОК 1-3, ОК 5-8, ОК 15 відповідно до Рекомендованого для розроблення Переліку дисциплін спеціалізації ФТ (<https://surl.li/lenfyw>); внесено до циклу дисциплін професійної підготовки ОК 16; збільшено кількість кредитів на виробничу практику з 21 до 24; змінено кількість кредитів на переддипломну практику з 15 до 10; збільшено кількість кредитів на атестацію випускників з 1 до 3.

При останньому перегляді ОП 2024 р. для ОП 2025 р. внесено такі зміни: до циклу дисциплін професійної підготовки із переліку ВК перенесено ОК 13 і ОК 14; змінено назву й оновлено зміст ОК 15; запроваджено ОК 20 Педагогічна практика обсягом 4 кредити; збільшено кількість кредитів на переддипломну практику з 10 до 12, написання кваліфікаційної роботи – з 4 до 6; зменшено обсяг кредитів для ВК з 30 до 12 відповідно до змін у чинному законодавстві; розширено перелік ВК у каталозі для вибору п'ятьма навчальними дисциплінами, запропонованими стейкхолдерами, зокрема з числа здобувачів освіти.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Участь здобувачів освіти у щорічному перегляді та вдосконаленні ОП, поліпшуванні якості її реалізації в освітньому процесі визначена внутрішніми документами (<https://surl.li/aamtro>, <https://surl.li/rnyhfn>, <https://surl.li/udprlo>), які окреслюють порядок залучення здобувачів, зокрема представників органів студентського самоврядування, до процедур забезпечення якості освіти. Здобувачі освіти входять у персональний склад робочої групи ОП (К. Дашко, І. Гурчак – члени студради), запрошуються на відкриті засідання робочої групи (Я. Підгорний, Т. Турчак, Л. Щербина, Л. Тимошенко, Р. Устименко, С. Пилипас), що підтверджується протоколами засідань. Ці та інші здобувачі вносили пропозиції щодо розширення змісту ОК1 (К. Дашко), ОК 2 (Л. Тимошенко), збільшення кількості кредитів на написання КР (О. Штанько). Зазначені пропозиції були враховані.

Для систематичного отримання зворотного зв'язку від здобувачів ВО проводяться періодичні опитування (<https://surl.li/vmfefq>), результати яких враховано під час перегляду ОП, організації освітнього процесу. За результатами опитування ухвалюються рішення деканом факультету, завідувачами кафедр, адміністрацією Академії.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Діяльність студентського самоврядування у забезпеченні функціонування внутрішньої системи якості освіти нормативно закріплена в Положенні про участь студентів Академії у забезпеченні якості вищої освіти (<https://surl.li/kytauc>), Угоді про спільну діяльність між Академією і студентським самоврядуванням (<http://surl.li/pisdrw>), Положенні про студентське самоврядування (<http://surl.li/omoujj>).

Представник студентського самоврядування, член студентської ради Академії І.Гурчак входить до складу робочої групи ОП. У перегляді ОП також брав безпосередню участь представник Студентської ради, здобувач ОП Я. Підгорний.

Делеговані представники студентського самоврядування беруть участь в засіданнях Вченої ради, зокрема в обговоренні та ухваленні рішень, спрямованих на вдосконалення ОП, організації освітнього процесу, змістового наповнення робочих навчальних програм, змісту практичної підготовки.

Представники студентського самоврядування залучаються до розроблення та коригування змісту online-опитувальників, організації проведення опитувань, аналізу та обговорення їх результатів.

Голова студради є постійним членом Комісії з питань етики та академічної доброчесності.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

В Академії для забезпечення прикладної орієнтації ОП, залучення до провадження освітньої діяльності широкого кола фахівців-практиків, реагування на запити і потреби регіональних ЗОЗ налагоджено тісну і постійну співпрацю з роботодавцями. Процедури внутрішнього забезпечення якості освіти передбачають безпосередню участь роботодавців в оцінюванні якості підготовки випускників, періодичному перегляді і вдосконаленні ОП. Свої пропозиції роботодавці вносять через діяльність у Раді роботодавців згідно з Положенням про раду роботодавців (<http://surl.li/ngenmj>), робочій групі ОП, експертизі (рецензуванні) ОП, підготовці здобувачів на базах виробничої (клінічної) та переддипломної практики, наданні фахівців-практиків для консультування виконавців

кваліфікаційних робіт. До робочої групи ОП від роботодавців входить І. Волощенко, Т. Ліва, яка також задіяна в реалізації ОП. Експертизу ОП здійснювали: О. Ліщина – директор ТОВ «Основа реабілітація», М. Кондрацький – директор КНП «Черкаська обласна дитяча лікарня», В. Шило – директор КНП «Черкаська обласна лікарня ЧОР». З метою систематичного отримання зворотного зв'язку від роботодавців щодо якості ОП, рівня підготовки випускників передбачено проведення опитування (<https://surl.li/qhmemq>) для врахування його результатів у розроблені заходів реагування на можливі недоліки. Конкретні пропозиції для вдосконалення ОП враховано від О. Ліщини, М. Кондрацького, І. Волощенко, що підтверджено протоколами та рецензіями.

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

Процес моніторингу працевлаштування регламентується Положенням про підрозділ працевлаштування випускників (<http://surl.li/qlfrfd>).

Важливим елементом успішної реалізації освітньої програми є налагоджена комунікація з керівниками баз практики та роботодавцями: медичними директорами, директорами, супервізорами, а також лікарями фізичної та реабілітаційної медицини. Вони є активними учасниками освітнього процесу, залучені до обговорення освітніх програм, атестації здобувачів та сприяють інтеграції теоретичних знань з практичними навичками в галузі реабілітації, що забезпечує високу якість підготовки магістрів.

В Академії створені нормативні та організаційні передумови для реалізації таких заходів і накопичено значний досвід такої роботи з інших ОП.

Перший випуск здобувачів освіти ОП «Фізична терапія» другого (магістерського) рівня відбувся в червні 2025 року. Всі 17 осіб були працевлаштовані.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Порядок і процедури постійного моніторингу ОП та її реалізації як важливої складової внутрішньої системи забезпечення якості освіти визначені Положенням про моніторинг освітніх програм і контроль якості освіти в ЧМА (<https://surl.li/uztwln>). До процедур моніторингу ОП на різних етапах перегляду, внесення змін, освітньої діяльності за ОП, аналізу рівня досягнення РН залучені всі групи стейкхолдерів. Об'єктами моніторингу є: зміст ОП, її відповідність стандарту ВО і професійному стандарту, вимогам нормативно-правових актів, тенденціям ринку праці й останнім науковим досягненням; ефективність менеджменту та організації освітнього процесу; якість викладання/навчання; навчально-методичне та ресурсно-інформаційне забезпечення; освітня, соціально-психологічна підтримка учасників освітнього процесу; професійний розвиток НПП з урахуванням Стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості в Європейському просторі. Моніторинг проводиться періодично не рідше одного разу на рік. Так, за результатами моніторингу ОП було запропоновано розширити перелік вибіркового дисциплін на 2024 рік актуальними освітніми компонентами для задоволення очікувань здобувачів.

Для організації та проведення моніторингу освітньої діяльності з реалізації ОП щорічно створюються комісії з моніторингу якості освітнього процесу. Результати моніторингу обговорюються на засіданнях комісій і слугують основою розроблення і реалізації заходів з поліпшення якості освіти.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитації інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

За підсумками акредитації ОП у 2025 році відповідно до виявлених у її ході недоліків і наданих в експертних висновках рекомендацій експертної групи і ГЕР відбулось удосконалення ОП, а саме: переглянута і уточнена унікальність ОП, що глибше розкриває її особливість; у структурно-логічній схемі ОП чітко відображено узгодженість та послідовність вивчення ОК, взаємозв'язок між освітніми компонентами, практичною підготовкою, написанням кваліфікаційної роботи та формами атестації здобувачів ВО; змінена назва ОК 2 – «Методологія та етика наукових досліджень» – та перенесено її вивчення з четвертого на перший семестр, що полегшує розуміння здобувачами ВО методологічних підходів до написання кваліфікаційної роботи під час навчання на другому (магістерському) рівні ВО; час на підготовку ОСП(К)І та публічний захист КР включено до загальної кількості кредитів освітньої програми, підготовка до цих форм атестації, як і час на їх фактичне проведення включена елементом здобуття освіти за ОП.

З акредитації ОП Фізична терапія, ерготерапія (бакалаврського рівня ВО) взято до уваги пропозицію: активніше пропагувати серед здобувачів освіти можливість зарахування результатів, отриманих шляхом неформальної/інформальної освіти

Відповідно до висновків попередніх акредитацій інших ОП проведено роботу зі створення електронних підручників та посібників з фахових дисциплін (усі ОК та вибрані ВК мають видані курси лекцій, методичні вказівки/рекомендації до практичних занять та самостійної роботи, робочі/ лабораторні зошити, що розміщені на освітній платформі MOODLE).

Взято до уваги зауваження та пропозиції з акредитації ОП Лікар стосовно структури та об'єму силабусів ОК і ВК – розроблено нове «Положення про розробку силабусів навчальних дисциплін» (<https://surl.li/cc/ygghjp>), а також уніфіковано обсяг (3 кредити) для вибіркового компонент. З урахуванням зауважень до ОП «Медсестринство» другого (магістерського) рівня: у новому Положенні про вибіркові дисципліни (2024р.) прописано механізм вибору дисциплін (<https://surl.li/fvlthr>); внесено зміни до «Положення про порядок та вимоги до проведення поточного та підсумкового контролю у Черкаській медичній академії» (<https://surl.li/zmipfo>). Взято до уваги рекомендації щодо розподілу дисциплін за семестрами; роботодавці внесені до числа розробників ОП; проведено зустрічі зі стейкхолдерами (випускниками ОП, здобувачами освіти, професіоналами-практиками, роботодавцями) з метою

перегляду ОП, оновлення робочих навчальних програм і силабусів, з урахуванням їх позицій та потреб.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

НПП активно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП: розробка та оновлення змісту освітніх компонентів; впровадження сучасних методів навчання; робота в комісіях з моніторингу якості лекційних і практичних занять, участь в опитуваннях.

Здобувачі освіти беруть участь в опитуваннях та анкетуваннях щодо якості викладання, змісту дисциплін і організації освітнього процесу (<https://surl.li/erughq>), у роботі органів студентського самоврядування, які представляють інтереси студентів у питаннях якості освіти; входять до складу Вченої ради (<https://surl.li/rouzgu>), робочих груп з перегляду освітніх програм (<https://surl.li/xovtnu>), комісіях з моніторингу якості лекційних і практичних занять, участь в опитуваннях.

Представники роботодавців - викладачі-сумісники беруть участь у перегляді та вдосконаленні освітніх програм, щоб вони відповідали потребам ринку праці (<https://surl.lt/erwavs>), що сприяє наданню якісної освіти в Академії.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Усі члени академічної спільноти залучені до процедури внутрішнього забезпечення якості освіти відповідно до «Декларації про культуру якості освіти в ЧМА» (<https://surl.li/jmazih>). Затверджені Положення «Про моніторинг ОП і контроль якості освіти» (<https://surl.li/kabhul>), «Про участь студентів ЧМА у забезпеченні якості вищої освіти» (<https://surl.li/gpdczn>).

Відповідно до наказів щорічно створюються моніторингові групи із забезпечення якості проведення лекційних та практичних занять, здійснюється моніторинг якості навчання і обговорення його результатів на засіданнях Вченої ради (протоколи № 5 від 19.12.2024 р., № 12 від 30.06.2025 р., № 7 від 20.01.2026 р.).

Проводяться: ректорські контрольні роботи (<https://surl.li/spuykg>), результати яких обговорюються на засіданнях кафедр; опитування здобувачів освіти щодо якості викладання навчальних дисциплін (<https://surl.li/ndoedc>) шляхом анкетування, співбесід, обговорення на зборах.

Учасники освітнього процесу можуть подавати пропозиції та зауваження щодо якості освітнього процесу через скриньку довіри (<https://surl.li/eeebcy>).

Функціонує Комісія з етики та академічної доброчесності, звіти заслуховуються на Вченій раді (протоколи № 5 від 19.12.2024 р., № 12 від 30.06.2025 р., № 7 від 20.01.2026 р.).

Для запобігання, виявлення і усунення корупційної діяльності в Академії розроблена антикорупційна програма (<https://surl.li/bgsnuk>), призначено уповноважену особу з питань запобігання та виявлення корупції (<https://surl.lu/wuxhmn>).

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Головним документом, який визначає права та обов'язки учасників освітнього процесу, є Статут Академії (<https://surl.li/arjkub>). Крім нього, права/обов'язки здобувачів/академічного персоналу регулюють положення про: організацію освітнього процесу (<http://surl.li/jsslpc>, <http://surl.li/mwvraqi>, <http://surl.li/ipokil>);

студентоцентризм (<http://surl.li/otkqzy>);

індивідуальну освітню траєкторію здобувачів освіти (<http://surl.li/rmbkol>);

студентське самоврядування (<http://surl.li/wxrfch>);

порядок обрання виборних представників з числа студентів для участі у виборах ректора (<https://surl.li/earskq>);

реалізацію права на академічну мобільність учасників освітнього процесу (<https://surl.li/bndfyq>);

участь студентів у забезпеченні якості ВО (<https://surl.li/acfdfq>);

апеляцію результатів підсумкового контролю знань (<https://surl.li/ndyixh>);

вибори ректора (<http://surl.li/distzs>);

вибіркові освітні компоненти (<https://surl.lu/uzlvmm>);

академічну доброчесність (<https://surl.li/cc/yiriryh>);

підвищення кваліфікації НПП (<https://surl.lu/hqgavw>, <https://surl.li/zyilbg>)

та правила внутрішнього трудового розпорядку (<https://surl.li/qzfvpo>).

Регулюючі документи знаходяться у вільному доступі на офіційному сайті академії.

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проекту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

Проект ОП «Фізична терапія» (рік вступу 2026) оприлюднений на офіційному веб-сайті ЗВО в розділі «Громадське обговорення освітніх програм» (<https://surl.li/phweyff>).

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми

навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

ОП «Фізична терапія» (<https://surl.lu/npffec>, <https://surl.lu/fexpfg>)

НП «Фізична терапія» (<https://surl.li/dlvbqg>, <https://surl.lt/bakmqb>)

Робочі програми навчальних дисциплін (<http://surl.li/uevvrld>, <https://surl.li/mkdbxd>)

Можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти (<https://surl.li/foiyeg>), (<https://surl.li/srtvhj>, <https://surl.li/nrjhgg>) (<https://surl.lu/ieqzqj>).

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони ОП Фізична терапія визначаються її реалізацією Черкаською медичною академією – закладом комунальної форми власності через тісний зв'язок із засновником та уповноваженим ним органом, роботодавцями, випускниками закладу.

За результатами проведеного робочою групою аналізу визначено сильні сторони ОП:

- постійна підтримка ЧОР, Управління охорони здоров'я ЧОДА;

- провадження освітнього процесу на основі єдності студентоцентрованого навчання та розвитку у здобувачів освіти соціальних навичок (soft skills);

- достатня кількість годин практичної підготовки та різноплановість виробничих практик, що відображають різні аспекти професійної діяльності (Педагогічна практика, Клінічна практика при захворюваннях серцево-судинної та дихальної системи, Клінічна практика при реабілітації постраждалих унаслідок бойових дій, Клінічна практика при порушеннях нервової системи, Клінічна практика при порушеннях діяльності опорно-рухового апарату, переддипломна практика);

- розташуванням ЗВО в центрі країни, постійне розширення закладу;

- можливість забезпечення offline навчання;

- співпраця з закладами охорони здоров'я регіону та України;

- ступенева освіта за ланцюжком бакалаврат – магістратура;

- наявність потужного складу НПП з високою професійною та науковою кваліфікацією, залучення до освітнього процесу фахівців практичної сфери охорони здоров'я;

- здійснення освітнього процесу на основі принципів командної роботи, відкритості та доступності, постійної комунікації, нульової толерантності до академічної недоброчесності, постійного моніторингу якості освіти;

- наявність потужного навчально-методичного забезпечення освітніх компонентів, розміщеного на освітній платформі MOODLE, та використання його для проведення лекцій і практичних занять, семінарів, консультацій в умовах карантинних обмежень та воєнного стану;

- наявність електронних особистих кабінетів викладачів на платформі MOODLE, що забезпечує комунікацію НПП із здобувачами та дозволяє проводити заняття із застосуванням засобів візуалізації в режимі реального часу, отримувати інформацію про результати навчання тощо;

- активне залучення здобувачів до НДД (робота в студентських наукових гуртках, участь в науково-практичних конференціях, вебінарах);

- безкоштовне підвищення кваліфікації викладачів з педагогіки та фаху;

- тісний зв'язок зі стейкхолдерами;

- наявність укриттів;

- активна позиція студентства, участь студентів у конкурсах, соціальних проєктах, волонтерська діяльність;

- створення комфортних умов проживання здобувачів освіти в гуртожитку;

- постійний доступ до Wi-Fi з швидким та якісним інтернетом;

- постійний зв'язок з випускниками та стейкхолдерами.

До слабких сторін віднесено:

- затримка завершення оснащення навчально-тренінгового реабілітаційного центру за наявності розробленої проєктної документації через недостатність фінансування засновником ЧОР (у зв'язку з повномасштабним вторгненням);

- недостатність залучення здобувачів ОП до програм міжнародної академічної мобільності.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку ОП окреслено та відображено в Стратегії розвитку Черкаської медичної академії на 2026 – 2030 р. (<https://surl.li/aszusw>), відповідно до якої на наступні роки заплановано: забезпечення якості освіти та освітньої діяльності, що відповідає міжнародним стандартам на всіх етапах діяльності; досягнення унікальності ОП, що є привабливою для абітурієнтів; дотримання курсу на практикоорієнтоване навчання із використанням ресурсів клінічних баз ЗОЗ Черкаської області; розвиток академічної мобільності учасників освітнього процесу; розбудова інклюзивного, інноваційного освітнього простору, зокрема шляхом цифровізації освіти та розвитку віртуальної мобільності; розширення та зміцнення кадрового потенціалу відповідно до розширення структури закладу; набуття здобувачами вищої освіти високого рівня професійних компетентностей та soft skills для успішної соціальної та професійної адаптації; продовження та розвиток системи мотивації викладачів до наукового пошуку, самоосвіти, підвищення кваліфікації, створення інноваційного освітнього середовища.

Задля реалізації зазначених перспектив Академія планує здійснити такі конкретні заходи: запровадження новітніх освітніх методів та технологій, використання новітніх інформаційних технологій; удосконалення внутрішньої

системи якості освіти та освітнього процесу; удосконалення роботи гаранта ОП; створення навчально-тренувального реабілітаційного центру для забезпечення якісної підготовки майбутніх фахівців з фізичної терапії та розширення мережі реабілітаційних закладів на Черкащині; розширення матеріально-технічної бази Центру симуляційного навчання; створення клінічних баз на основі обласних і міських ЗОЗ; створення інформаційної та методичної бази для підготовки студентів до проведення ЄДКІ; максимальне залучення до освітнього процесу провідних фахівців практичної охорони здоров'я та НПП інших ЗВО; сприяння безперервному професійному розвитку НПП, у тому числі проведення стажувань та підготовки викладачів у ЗВО, клініках і реабілітаційних центрах України та за кордоном; проведення заходів, що сприяють включенню наукових праць НПП до наукометричних баз та підвищенню індексу цитування; стимулювання викладачів для участі у міжнародних проєктах; сприяння участі НПП у розробці нормативних документів, освітніх і професійних стандартів; ефективне використання інформаційних ресурсів Наукової медичної бібліотеки, забезпечення доступу здобувачів та НПП до відкритих баз даних; формування відкритого безбар'єрного простору з метою інформаційної підтримки навчання та викладання; розвиток системи матеріальної, соціальної та психологічної підтримки здобувачів освіти; вдосконалення механізмів мотивації діяльності працівників і здобувачів освіти.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: ГУБЕНКО ІННА ЯКІВНА

Дата: 12.03.2026 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК 11. Фізична терапія та реабілітація при порушеннях діяльності нервової системи	навчальна дисципліна	<i>ОК 11_1. Фізична терапія та реабілітація при порушеннях діяльності нервової системи.pdf</i>	spFvRmeMY3yGte+V Gc7gAUEIOot1hgoh1 PG+smzKvPI=	<p><i>Інтерактивний комплекс: проектор Epson EB – W 05(3LCD, WXGA, 3300 ANSI Lm) (2019), мультимедійна дошка (2019), маркерна дошка (2019), ноутбук Lenovo (2019), екран 2E підвісний, 16:9, 108`` (2019), електронний інформаційно-навчальний курс в Moodle, ресурси наукової медичної бібліотеки академії, періодичні медичні видання. Терапевтичні кушетки/столи реабілітаційні для терапії широкі 120x200 см - 3 од, сходи/степ платформи різної висоти (5 см, 10 см, 15 см), паралельні регульовані бруси, мобільне дзеркало - 2 шт; милиці передплічні та пахвові, тростинки і палиці для ходіння, ходунки-рамки, крісла колісні різного розміру та ступеню мобільності; еластичні стрічки для вправ різного опору, обважнювачі на кінцівки і пальці; платформи та диски для тренування балансу, фітболи; мати, подушки, валики, напіввалики; гантелі різної ваги; шведська стінка; велоергометр; степер; динамометри - 2; пульсоксиметри - 3; апарати для вимірювання тиску - 3; пульсометри - 3; каліпери - 2; спірометри портативні – 3; гоніометри різних форм та розмірів - 4; вимірювальні сантиметрові стрічки – 4; 10-метрова вимірювальна стрічка, ваги, ростомір; стандартизовані тести та нестандартизовані набори для проведення терапевтичного оцінювання; панелі з дрібними деталями; пінчметр; побудовані за принципами універсального дизайну кухня, туалетна та ванна кімнати. Комплекти кілець, конусів, прищіпок, терапевтичний пластилін, еспандери, панелі з дрібними деталями, слінги, Вертикалізатор стаціонарний - 2 шт, вертикалізатор механічний - 2 шт, стельовий підйомник 2 - шт, велотренажер реабілітаційний – 3 шт, механоапарати для верхніх та нижніх кінцівок - 4 шт. Пояси для забезпечення безпечного пересування та пацієнта – 2 шт, аплікатор Ляпко, аплікатор Кузнецова, стимуляційні м'ячики різних розмірів- 5 шт. Килимок-пазл ортопедичний масажний гумовий (масажер для ніг та стоп). Багатофункціональний блочний тренажер. Перкусійний ручний масажер. Бандажі для</i></p>

				суглобів нижніх кінцівок, бандажі для суглобів верхніх кінцівок, динамічні та статичні ортези для верхніх та нижніх кінцівок. Електростимулятор м'язів. КНП «Черкаський обласний клінічний госпіталь ветеранів війни Черкаської обласної ради» КНП «Черкаська міська реабілітаційно-оздоровча поліклініка «Астра» Центр симуляційного навчання Черкаської медичної академії (кабінет доклінічного навчання)
ОК 19. Переддипломна практика	практика	ОК19. Щоденник-програма переддипломної практики.pdf	T9PfdFMTAnPMh3B71c5v517GQPmsibKy1EdMuC1g1ME=	Обладнання закладу охорони здоров'я, реабілітаційного закладу; електронний інформаційно-навчальний курс в Moodle, ресурси наукової медичної бібліотеки академії, періодичні медичні видання.
ОК 18.4 Виробнича практика. Клінічна практика при порушеннях діяльності опорно-рухового апарату	практика	ОК18.4. Щоденник-програмаОРА.pdf	wBs5UwLHVMPFKo3gBiFx2I3T7TsqDum5IAzPEw3ALxQ=	Обладнання закладу охорони здоров'я, реабілітаційного закладу; електронний інформаційно-навчальний курс в Moodle, ресурси наукової медичної бібліотеки академії, періодичні медичні видання.
ОК 18.3 Виробнича практика. Клінічна практика при порушеннях нервової системи	практика	ОК18.3. Щоденник-програмаНС.pdf	E75fcLNGsZuVRgcAad+U25oKJ/XZCaohoRBUiGXL6YM=	Обладнання закладу охорони здоров'я, реабілітаційного закладу; електронний інформаційно-навчальний курс в Moodle, ресурси наукової медичної бібліотеки академії, періодичні медичні видання.
ОК 18.2 Виробнича практика. Клінічна практика при реабілітації постраждалих унаслідок бойових дій	практика	ОК18.2. Щоденник-програмапостраждалих унаслідок Бойові дії.pdf	fQ9/mDwjNE5/zZCBepdiCNBozD/TtW+19sUGj4Ko2X8=	Обладнання закладу охорони здоров'я, реабілітаційного закладу; електронний інформаційно-навчальний курс в Moodle, ресурси наукової медичної бібліотеки академії, періодичні медичні видання.
ОК 18.1. Виробнича практика. Клінічна практика при захворюваннях серцево-судинної та дихальної систем	практика	ОК18.1. Щоденник-програма СС та Дих. сис-ми.pdf	7uphNhC8J5wt6eIXPnveQS7gQaGu/waLaOJCOIRoFNs=	Обладнання закладу охорони здоров'я, реабілітаційного закладу; електронний інформаційно-навчальний курс в Moodle, ресурси наукової медичної бібліотеки академії, періодичні медичні видання.
ОК 17. Написання кваліфікаційної роботи	курсова робота (проект)	Методичні-рекомендації-до оформлення-кваліфікаційної-роботи.pdf	ZuZl35WlxPrPRVtJB5NgydFP1jQKc8DAYp1/RMa6DY=	Ресурси наукової медичної бібліотеки академії, періодичні медичні видання.
ОК 16. Біопсихосоціальний підхід та модель МКФ у сфері охорони здоров'я. Обстеження та документування у процесі фізичної терапії	навчальна дисципліна	ОК 16 Силабус_Біопсихосоціальний підхід та МКФ у фізичній терапії.pdf	54TbguRJGc7w/i21KjcENcPvt+LmyrWp47uQrJlHUiw=	Інтерактивний комплекс: проектор Epson EB – W 05(3LCD, WXGA, 3300 ANSI Lm) (2019), мультимедійна дошка (2019), маркерна дошка (2019), ноутбук Lenovo (2019), екран 2Е підвісний, 16:9, 108` (2019); електронний інформаційно-навчальний курс в Moodle, ресурси наукової медичної бібліотеки академії, періодичні медичні видання. Терапевтичні кушетки/столи реабілітаційні для терапії широкі 120x200 см - 3 од, сходи/ступ платформи різної висоти (5 см, 10 см, 15 см), паралельні регульовані бруси, мобільне дзеркало - 2 шт; милиці передплічні та пахвові, тростинки і палиці для ходіння,

				<p>ходунки-рамки, крісла колісні різного розміру та ступеню мобільності; еластичні стрічки для вправ різного опору, обважнювачі на кінцівки і пальці; платформи та диски для тренування балансу, фітболи; мати, подушки, валики, напіввалики; гантелі різної ваги; шведська стінка; велоергометр; степпер; динамометри - 2; пульсоксиметри - 3; апарати для вимірювання тиску - 3; пульсометри - 3; каліпери - 2; спірометри портативні - 3; гоніометри різних форм та розмірів - 4; вимірювальні сантиметрові стрічки - 4; 10-метрова вимірювальна стрічка, ваги, ростомір; стандартизовані тести та нестандартизовані набори для проведення терапевтичного оцінювання; панелі з дрібними деталями; пінчметр; побудовані за принципами універсального дизайну кухня, туалетна та ванна кімнати. Центр симуляційного навчання Черкаської медичної академії (кабінет доклінічного навчання)</p>
<p>ОК 15. Невідкладні стани з основами долікарської допомоги в умовах воєнного часу. Безпечна практика</p>	<p>навчальна дисципліна</p>	<p>ОК 15 Невідкладні стани.pdf</p>	<p>+Qo7jJXYboOCFistn ZkqIH+or4uHlevr46 q1PQR97m4=</p>	<p>Маркерна дошка (2019), ноутбук Lenovo (2019), екран 2Е підвісний, 16:9, 108`` (2019), електронний інформаційно-навчальний курс в Moodle, ресурси наукової медичної бібліотеки академії, періодичні медичні видання. Терапевтичні кушетки/столи реабілітаційні для терапії широкі 120x200 см - 3 од, сходи/степ платформи різної висоти (5 см, 10 см, 15 см), паралельні регульовані бруси, мобільне дзеркало - 2 шт; милиці передплічні та пахвові, тростинки і палиці для ходіння, ходунки-рамки, крісла колісні різного розміру та ступеню мобільності; еластичні стрічки для вправ різного опору, обважнювачі на кінцівки і пальці; платформи та диски для тренування балансу, фітболи; мати, подушки, валики, напіввалики; гантелі різної ваги; шведська стінка; велоергометр; степпер; динамометри - 2; пульсоксиметри - 3; апарати для вимірювання тиску - 3; пульсометри - 3; каліпери - 2; спірометри портативні - 3; гоніометри різних форм та розмірів - 4; вимірювальні сантиметрові стрічки - 4; 10-метрова вимірювальна стрічка, ваги, ростомір; стандартизовані тести та нестандартизовані набори для проведення терапевтичного оцінювання; панелі з дрібними деталями; пінчметр. Спінальна дошка, фіксатор для голови, шийний комір, тренажер-торс для СЛР Саймон S308, автоматичний зовнішній тренувальний дефібрилятор Primedic HeartSave, ноші медичні БІОМЕД А-19 з фіксатором, професійний рюкзак парамедика,</p>

				<p>комплект універсальний іммобілізаційний, тренувальний набір для внутрішньокісткового доступу, манекен для СЛР, манекен для внутрішньовенного доступу, електрокардіограф HeartSave, манекен LaerdalBabyAnne, тренувальний набір для крікотиреотомії, професійний рюкзак парамедика, сумка укладка, засіб механічний для зупинки кровотечі, назофарингіальні повітроводи різних розмірів, бар'єрний пристрій для штучної вентиляції легень, реверсивна киснева маска з мішком і трубкою, еластичні бинти, шини іммобілізаційні гнучкі, рукавички медичні, термоковдри, ножиці атравматичні, шийні коміри різних розмірів, пакет перев'язувальний індивідуальний з еластичним компресійним елементом і захисною вологостійкою оболонку, захисні щитки для очей при пораненні ока, засіб для дезінфекції, маска-клапан, декомпресійна голка. Центр симуляційного навчання Черкаської медичної академії (кабінет доклінічного навчання)</p>
<p>ОК 14. Доказово-інформована практика та клінічне мислення у фізичній терапії</p>	<p>навчальна дисципліна</p>	<p>ОК 14 Силабус ДПП та КМ.pdf</p>	<p>UkVyNXbO9t61y28xSFAvGkdbZXF/QPqVQsiqDfZAA9k=</p>	<p>Інтерактивний комплекс: проектор Epson EB – W 05(3LCD, WXGA, 3300 ANSI Lm) (2019), мультимедійна дошка (2019), маркерна дошка (2019), ноутбук Lenovo (2019), екран 2Е підвісний, 16:9, 108`` (2019); електронний інформаційно-навчальний курс в Moodle, ресурси наукової медичної бібліотеки академії, періодичні медичні видання. Терапевтичні кушетки/столи реабілітаційні для терапії широкі 120x200 см - 3 од, сходи/степ платформи різної висоти (5 см, 10 см, 15 см), паралельні регульовані бруси, мобільне дзеркало - 2 шт; милиці передплічні та пахвові, тростинки і палиці для ходіння, ходунки-рамки, крісла колісні різного розміру та ступеню мобільності; еластичні стрічки для вправ різного опору, обважнювачі на кінцівки і пальці; платформи та диски для тренування балансу, фітболи; мати, подушки, валики, напіввалики; гантелі різної ваги; шведська стінка; велоергометр; степпер; динамометри - 2; пульсоксиметри - 3; апарати для вимірювання тиску - 3; пульсометри - 3; каліпери - 2; спірометри портативні – 3; гоніометри різних форм та розмірів - 4; вимірювальні сантиметрові стрічки – 4; 10-метрова вимірювальна стрічка, ваги, ростомір; стандартизовані тести та нестандартизовані набори для проведення терапевтичного оцінювання; панелі з дрібними деталями; пінчметр; побудовані за принципами універсального дизайну кухня, туалетна та ванна кімнати.</p>

				<p>КНП «Черкаська міська реабілітаційно-оздоровча поліклініка «Астра» КНП «Черкаський обласний клінічний госпіталь ветеранів війни Черкаської обласної ради»</p>
<p>ОК 13. Фізична терапія та реабілітація постраждалих унаслідок бойових дій</p>	<p>навчальна дисципліна</p>	<p>ОК 13 ФТ постраждалих унаслідок бой.дій.pdf</p>	<p>R7N2luHdVr4ohdaV2wPfw6q6PfkXHfReOYyhoуrF3A=</p>	<p>Інтерактивний комплекс: проектор Epson EB – W 05(3LCD, WXGA, 3300 ANSI Lm) (2019), мультимедійна дошка (2019), маркерна дошка (2019), ноутбук Lenovo (2019), екран 2Е підвісний, 16:9, 108` (2019), електронний інформаційно-навчальний курс в Moodle, ресурси наукової медичної бібліотеки академії, періодичні медичні видання. Терапевтичні кушетки/столи реабілітаційні для терапії широкі 120х200 см - 3 од, сходи/степ платформи різної висоти (5 см, 10 см, 15 см), паралельні регульовані бруси, мобільне дзеркало - 2 шт; милиці передплічні та пахвові, тростинки і палиці для ходіння, ходунки-рамки, крісла колісні різного розміру та ступеню мобільності; еластичні стрічки для вправ різного опору, обважнювачі на кінцівки і пальці; платформи та диски для тренування балансу, фітболи; мати, подушки, валики, напіввалики, гантелі різної ваги; шведська стінка; велоергометр; степер; динамометри - 2; пульсоксиметри - 3; апарати для вимірювання тиску - 3; пульсометри - 3; каліпери - 2; спірометри портативні – 3; гоніометри різних форм та розмірів - 4; вимірювальні сантиметрові стрічки – 4; 10-метрова вимірювальна стрічка, ваги, ростомір; стандартизовані тести та нестандартні набори для проведення терапевтичного оцінювання; панелі з дрібними деталями; пінчметр; побудовані за принципами універсального дизайну кухня, туалетна та ванна кімнати. Стіл маніпуляційний, шафа медична, бікс великий, бікс маленький, підставка під бікс, манекен-симулятор, модель для інтубації трахеї, фантом ПМП, демонстраційна модель голови, набір моделей ран та ушкоджень, модель суглобів, мішок Амбу, РДА, джгут кровоспинний Есмарха – 5 шт., джгут кровоспинний турнікет – 5 шт., лоток ниркоподібний – 5 шт., лоток залізний – 2 шт., лоток пластмасовий – 5 шт., шина Крамера – 5 шт., шина Белера, негатоскоп, комірець Шанца – 2 шт., корсет – 2 шт., фіксатор для суглобів – 3 шт. Комплекти кілець, конусів, прищипок, терапевтичний пластилін, еспандери, панелі з дрібними деталями, слінги, засоби для позиціонування. Набір спортивної гуми різної жорсткості. Степ-платформа. Пояси для забезпечення</p>

				<p>безпечною пересування та пацієнта – 2 шт, стимуляційні м'ячики різних розмірів – 5 шт. Килимок-пазл ортопедичний масажний гумовий (масажер для ніг та стоп). Паралельні бруси для навчання та тренування навичок ходи.</p> <p>Багатофункціональний блочний тренажер. Перкусійний ручний масажер. Манжети з обтяженням - 3шт. Бандажі для суглобів нижніх кінцівок. Бандажі для суглобів верхніх кінцівок. Ортези для верхніх та нижніх кінцівок. Еластичні бинти різної довжини ширини та ступеню розтяжності.</p> <p>Електростимулятор м'язів. КНП «Черкаський обласний клінічний госпіталь ветеранів війни Черкаської обласної ради» КНП «Черкаська обласна лікарня Черкаської обласної ради» КНП «Черкаська міська реабілітаційно-оздоровча поліклініка «Астра»</p>
ОК 12. Фізична терапія та реабілітація у післяопераційному періоді	навчальна дисципліна	ОК 12 Силабус_ФТ_після пераційний_2024р +++++.pdf	TT/QHrakUlбJVcP2 YvMhRk9oBQGL+G DNyudbGHBRsAg=	<p>Інтерактивний комплекс: проектор Epson EB – W 05(3LCD, WXGA, 3300 ANSI Lm) (2019), мультимедійна дошка (2019), маркерна дошка (2019), ноутбук Lenovo (2019), екран 2Е підвісний, 16:9, 108`` (2019), електронний інформаційно-навчальний курс в Moodle, ресурси наукової медичної бібліотеки академії.</p> <p>Стіл маніпуляційний, шафа медична; бікс великий, бікс маленький, підставка під бікс, манекен-симулятор, модель для інтубації трахеї, фантом ПМП, демонстраційна модель голови, набір моделей ран та ушкоджень, модель суглобів, мішок Амбу, РДА, джгут кровоостинний Есмарха – 5 шт., джгут кровоостинний турнікет – 5 шт., лоток ниркоподібний – 5 шт., лоток залізний – 2 шт., лоток пластмасовий – 5 шт., шина Крамера – 5 шт., шина Белера, негатоскоп, комірець Шанца – 7 шт., корсет – 4 шт., фіксатор для суглобів – 8 шт.;</p> <p>терапевтичні кушетки/столи реабілітаційні для терапії широкі 120х200 см - 3 од, сходи/степ платформи різної висоти (5 см, 10 см, 15 см), паралельні регульовані бруси, мобільне дзеркало - 2 шт; милиці передплічні та пахвові, тростинки і палиці для ходіння, ходунки-рамки, крісла колісні різного розміру та ступеню мобільності; еластичні стрічки для вправ різного опору, обважнювачі на кінцівки і пальці; платформи та диски для тренування балансу, фітболи; мати, подушки, валики, напіввалики; гантелі різної ваги; шведська стінка; велоергометр; степер; динамометри - 2; пульсоксиметри - 3; апарати для вимірювання тиску - 3; пульсометри - 3; каліпери - 2; спірометри портативні – 3; гоніометри різних форм та</p>

розмірів - 4; вимірювальні сантиметрові стрічки – 4; 10-метрова вимірювальна стрічка, ваги, ростомір; стандартизовані тести та нестандартизовані набори для проведення терапевтичного оцінювання; панелі з дрібними деталями; пінчметр; побудовані за принципами універсального дизайну кухня, туалетна та ванна кімнати.
 Пояси для забезпечення безпечного пересування пацієнта - 2шт., аплікатор Ляпко, аплікатор Кузнєцова, стимуляційні м'ячики різних розмірів - 5шт. Килимок-пазл ортопедичний масажний гумовий (масажер для ніг та стоп). Паралельні бруси для навчання та тренування навичок ходи. Багатофункціональний блочний тренажер. Пінчметр. Перкусійний ручний масажер. Манжети з обтяженням - 3шт. Бандажі для суглобів верхніх кінцівок. Динамічні та статичні ортези для верхніх та нижніх кінцівок. Еластичні бинти різної довжини ширини та ступеню розтяжності. Електростимулятор м'язів. КНП «Черкаський обласний клінічний госпіталь ветеранів війни Черкаської обласної ради» КНП «Черкаська обласна лікарня Черкаської обласної ради»

ОК 10. Фізична терапія та реабілітація при порушеннях діяльності опорно-рухового апарату

навчальна дисципліна

ОК 10. Силабус ФТ та реабил при поруш ОРА 26.pdf

02zI3r42jr69eyOVn2pY8zQ7uGFEhiYr22MkJMx74=

Інтерактивний комплекс: проектор Epson EB – W 05(3LCD, WXGA, 3300 ANSI Lm) (2019), мультимедійна дошка (2019), маркерна дошка (2019), ноутбук Lenovo (2019), екран 2Е підвісний, 16:9, 108`` (2019), електронний інформаційно-навчальний курс в Moodle, ресурси наукової медичної бібліотеки академії, періодичні медичні видання. Спінальна дошка, фіксатор для голови, шийний комір, тренажер-торс для СЛР Саймон S308, негатоскоп, ноші медичні БІОМЕД А-19 з фіксатором, шина Белера, шина Крамера – 4 шт., корсет, фіксатор для суглобів – 8 шт., набір травматологічних інструментів. Терапевтичні кушетки/столи реабілітаційні для терапії широкі 120х200 см - 3 од, сходи/степ платформи різної висоти (5 см, 10 см, 15 см), паралельні регульовані бруси, мобільне дзеркало - 2 шт; милиці передплічні та пахвові, тростинки і палиці для ходіння, ходунки-рамки, крісла колісні різного розміру та ступеню мобільності; еластичні стрічки для вправ різного опору, обважнювачі на кінцівки і пальці; платформи та диски для тренування балансу, фітболи; мати, подушки, валики, напіввалики; гантелі різної ваги; шведська стінка; велоергометр; степпер; динамометри - 2; пульсоксиметри - 3; апарати для вимірювання тиску - 3;

				<p>пульсометри - 3; каліпери - 2; спірометри портативні – 3; гоніометри різних форм та розмірів - 4; вимірвальні сантиметрові стрічки – 4; 10-метрова вимірвальна стрічка, ваги, ростомір; стандартизовані тести та нестандартні набори для проведення терапевтичного оцінювання; панелі з дрібними деталями; пінчметр; побудовані за принципами універсального дизайну кухня, туалетна та ванна кімнати.</p> <p>Набір спортивної гуми різної жорсткості. Степ-платформа. Пояси для забезпечення безпечного пересування пацієнта – 2 шт. Килимок-пазл ортопедичний масажний гумовий (масажер для ніг та стоп). Багатофункціональний блочний тренажер. Перкусійний ручний масажер. Бандажі для суглобів нижніх кінцівок. Бандажі для суглобів верхніх кінцівок. Динамічні та статичні ортези для верхніх та нижніх кінцівок. Електростимулятор м'язів.</p> <p>КНП «Черкаська обласна лікарня Черкаської обласної ради» КНП «Черкаська міська реабілітаційно-оздоровча поліклініка «Астра»</p>
<p>ОК 8. Фізична терапія та реабілітація в кардіології та пульмонології</p>	<p>навчальна дисципліна</p>	<p>ОК 8. Силабус Фіз терап та реаб в кардіології та пульмонології 2024.pdf</p>	<p>gnIus66kkoMkpYuW /o4HlzN/oN4bJY5L OUYFNohXi7U=</p>	<p>Інтерактивний комплекс: проектор Epson EB – W 05(3LCD, WXGA, 3300 ANSI Lm) (2019), мультимедійна дошка (2019), маркерна дошка (2019), ноутбук Lenovo (2019), екран 2Е підвісний, 16:9, 108` (2019), електронний інформаційно-навчальний курс в Moodle, ресурси наукової медичної бібліотеки академії, періодичні медичні видання. Терапевтичні кушетки/столи реабілітаційні для терапії широкі 120x200 см - 3 од, сходи/степ платформи різної висоти (5 см, 10 см, 15 см), паралельні регульовані бруси, мобільне дзеркало - 2 шт; милиці передплічні та пахвові, тростинки і палиці для ходіння, ходунки-рамки, крісла колісні різного розміру та ступеню мобільності; еластичні стрічки для вправ різного опору, обважнювачі на кінцівки і пальці; платформи та диски для тренування балансу, фітболи; мати, подушки, валики, напіввалики; гантелі різної ваги; шведська стінка; велоергометр; степпер; динамометри - 2; пульсоксиметри - 3; апарати для вимірювання тиску - 3; пульсометри - 3; каліпери - 2; спірометри портативні – 3; гоніометри різних форм та розмірів - 4; вимірвальні сантиметрові стрічки – 4; 10-метрова вимірвальна стрічка, ваги, ростомір; стандартизовані тести та нестандартні набори для проведення терапевтичного оцінювання; панелі з дрібними деталями; пінчметр; побудовані</p>

				за принципами універсального дизайну кухня, туалетна та ванна кімнати. КНП «Черкаська обласна лікарня Черкаської обласної ради»
ОК 7. Адаптивні та асистивні технології і засоби у фізичній терапії та реабілітації	навчальна дисципліна	ОК 7 Силабус Адаптивні та асистивні технології_2024 p.pdf	xYQ8NwcXmvDW/z vx2gGNnMVGwFSk R+rxX9BthjfsTBo=	Маркерна дошка (2019), ноутбук Lenovo (2019), електронний інформаційно-навчальний курс в Moodle, ресурси наукової медичної бібліотеки академії, періодичні медичні видання. Терапевтичні кушетки/столи реабілітаційні для терапії широкі 120x200 см - 3 од, сходи/ступінь платформи різної висоти (5 см, 10 см, 15 см), паралельні регульовані бруси, мобільне дзеркало - 2 шт; милиці передплічні та пахвові, тростинки і палиці для ходіння, ходунки-рамки, крісла колісні різного розміру та ступеню мобільності; еластичні стрічки для вправ різного опору, обважнювачі на кінцівки і пальці; платформи та диски для тренування балансу, фітболу; мати, подушки, валики, напіввалики; гантелі різної ваги; шведська стінка; велоергометр; степпер; динамометри - 2; пульсоксиметри - 3; апарати для вимірювання тиску - 3; пульсометри - 3; каліпери - 2; спірометри портативні - 3; гоніометри різних форм та розмірів - 4; вимірювальні сантиметрові стрічки - 4; 10-метрова вимірювальна стрічка, ваги, ростомір; стандартизовані тести та нестандартні набори для проведення терапевтичного оцінювання; панелі з дрібними деталями; пінцетр; побудовані за принципами універсального дизайну кухня, туалетна та ванна кімнати. Вертикалізатор стаціонарний - 2 шт, вертикалізатор механічний - 2 шт, стельовий підйомник - 2 шт, велотренажер реабілітаційний - 3 шт, механоапарати для верхніх та нижніх кінцівок - 2 шт. Набір спортивної гуми різної жорсткості. Степ-платформа. Пояси для забезпечення безпечного пересування пацієнта - 2шт. Аплікатор Ляпко, аплікатор Кузнецова, стимуляційні м'ячики різних розмірів - 5 шт. Килимок-пазл ортопедичний масажний гумовий (масажер для ніг та стоп). Багатофункціональний блочний тренажер. Перкусійний ручний масажер. Бандажі для суглобів нижніх кінцівок. Бандажі для суглобів верхніх кінцівок. Динамічні та статичні ортези для верхніх та нижніх кінцівок. Еластичні бинти різної довжини ширини та ступеню розтяжності. КНП «Черкаський обласний клінічний госпіталь ветеранів війни Черкаської обласної ради» КНП «Черкаська міська реабілітаційно-оздоровча

ОК 6. Менеджмент та лідерство	навчальна дисципліна	ОК 6 Силлабус Менеджмент та лідерство_2024.pdf	ZtaWFRa/hIoFgLvvo ruYyeZULepOKkxGB 5SZguYTQ8Q=	поліклініка «Астра» Інтерактивний комплекс: проектор Epson EB – W 05(3LCD, WXGA, 3300 ANSI Lm) (2019), мультимедійна дошка (2019), маркерна дошка (2019), ноутбук Lenovo (2019), екран 2Е підвісний, 16:9, 108`` (2019); електронний інформаційно-навчальний курс в Moodle, ресурси наукової медичної бібліотеки академії, періодичні медичні видання. Інститут післядипломної освіти лікарів Черкаської медичної академії
ОК 5. Міжособистісна комунікація та командна взаємодія	навчальна дисципліна	ОК 5. Силлабус Міжособистісна комунікація та командна взаємодія 2024.pdf	CTWBreG2I/WEjcAs hNzQCSolvSgmx9ja RDXWVM5KYds=	Інтерактивний комплекс: проектор Epson EB – W 05(3LCD, WXGA, 3300 ANSI Lm) (2019), мультимедійна дошка (2019), маркерна дошка (2019), ноутбук Lenovo (2019), екран 2Е підвісний, 16:9, 108`` (2019), електронний інформаційно-навчальний курс в Moodle, ресурси наукової медичної бібліотеки академії. Інститут післядипломної освіти лікарів Черкаської медичної академії
ОК 4. Інформаційні технології (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	ОК 4. Силлабус Інформаційні технології (за професійним спрямуванням).pdf	qgeVJCdgjCWJmmJ Gublv+QWZVRP5/y QcgUDNmOYji9c=	Комп'ютери (ATX/Km 266 AMD K-7 Duron, Storm/ KT 33 Lan /AMD Athlon). Інтерактивний комплекс: проектор Epson EB – W 05(3LCD, WXGA, 3300 ANSI Lm) (2019), ноутбук Lenovo (2019), екран 2Е підвісний, 16:9, 108`` (2019); веб-камери A4-Tech, навушники Getbird з мікрофоном, роутер Tenda AC8; електронний інформаційно-навчальний курс в Moodle, ресурси наукової медичної бібліотеки академії, періодичні медичні видання. Черкаська медична академія, вул. Хрещатик, 215, ауд №43, 44, 45
ОК 3. Педагогіка та мистецтво викладання (з педагогічною практикою)	навчальна дисципліна	ОК 3. Силлабус Педагогіка та мистецтво викладання (з педагогічною практикою).pdf	TbpB2G8o+cYfIDsfA 2bfj4jgi+aSUxp+/Eo TRE9JpHU=	Інтерактивний комплекс: проектор Epson EB – W 05(3LCD, WXGA, 3300 ANSI Lm) (2019), мультимедійна дошка (2019), маркерна дошка (2019), ноутбук Lenovo (2019), екран 2Е підвісний, 16:9, 108`` (2019), електронний інформаційно-навчальний курс в Moodle, ресурси наукової медичної бібліотеки академії. Черкаська медична академія, вул. Хрещатик, 215, ауд № 48
ОК 2. Методологія та етика наукових досліджень	навчальна дисципліна	ОК 2. Силлабус Методологія наукових досліджень 2024.pdf	ScEzQgBfkTBI8gOU z3+134YG4fCNSKor PWw5NVzH4yk=	Інтерактивний комплекс: проектор EPSON EB-X31(2019), ноутбук HP 250 G8, дошка поворотна Фліп Чарт 100*200 (2019), електронний інформаційно-навчальний курс в Moodle, ресурси наукової медичної бібліотеки академії, періодичні медичні видання. Інститут післядипломної освіти лікарів Черкаської медичної академії
ОК 1. Професійні та наукові комунікації англійською мовою	навчальна дисципліна	ОК 1. Силлабус Проф та наукові к-ції англ. мовою.pdf	RohPPlnciOgcimSCG vkBz+XBufOGuicyYl Hb2iDEaqE=	Маркерна дошка (2019), ноутбук Lenovo (2019), електронний інформаційно-навчальний курс в Moodle, ресурси наукової медичної бібліотеки академії, періодичні медичні видання.

<p>ОК 9. Фізична терапія та реабілітація при захворюваннях у пацієнтів дитячого віку</p>	<p>навчальна дисципліна</p>	<p>+ОК 9. Силабус Фіз терап та реаб при захв у пац дитячого віку 2024.pdf</p>	<p>fZchMElorwZ6LdIID xozu3lPQKXwyGNY R8GNwtAcN7I=</p>	<p>Черкаська медична академія, вул. Хрещатик, 215, ауд № 28</p> <p>Інтерактивний комплекс: проектор Epson EB – W 05(3LCD, WXGA, 3300 ANSI Lm) (2019), мультимедійна дошка (2019), маркерна дошка (2019), ноутбук Lenovo (2019), екран 2Е підвісний, 16:9, 108`` (2019), електронний інформаційно-навчальний курс в Moodle, ресурси наукової медичної бібліотеки академії, періодичні медичні видання. Столик інструментальний, столик офтальмологічний, ниркоподібний лоток – 10 шт, штатів для крапельниці – 2 шт, тримач для біксів, бікс, ванночка пластмасова, терези дитячі, сантиметрова стрічка – 5 шт, ростомір, ліжко для новонароджених, муляж – дитина раннього віку, муляж для внутрішньовенних ін'єкцій – 5 шт., штатив з пробірками – 3 шт, набір для догляду за дитиною раннього віку, набір для надання невідкладної допомоги при невідкладних станах, набір імунопрофілактики, набори для догляду за дітьми з різними захворюваннями (діабези, рахіт, органів дихання, серцево-судинної системи, нирок, органів травлення, ендокринної системи).</p> <p>Терапевтичні кушетки/столи реабілітаційні для терапії широкі 120x200 см - 3 од, сходи/ступ платформи різної висоти (5 см, 10 см, 15 см), паралельні регульовані бруси, мобільне дзеркало - 2 шт; милиці передплічні та пахвові, тростинки і палиці для ходіння, ходунки-рамки, крісла колісні різного розміру та ступеню мобільності; еластичні стрічки для вправ різного опору, обважнювачі на кінцівки і пальці; платформи та диски для тренування балансу, фітболи; мати, подушки, валики, напіввалики; гантелі різної ваги; шведська стінка; велоергометр; степпер; динамометри - 2; пульсоксиметри - 3; апарати для вимірювання тиску - 3; пульсометри - 3; каліпери - 2; спірометри портативні – 3; гоніометри різних форм та розмірів - 4; вимірювальні сантиметрові стрічки – 4; 10-метрова вимірювальна стрічка, ваги, ростомір; стандартизовані тести та нестандартизовані набори для проведення терапевтичного оцінювання; панелі з дрібними деталями; пінчметр; побудовані за принципами універсального дизайну кухня, туалетна та ванна кімнати.</p> <p>Вертикалізатор стаціонарний - 2 шт, вертикалізатор механічний - 2шт., стельовий підйомник 2 - шт, велотренажер реабілітаційний, механоапарати для верхніх та нижніх кінцівок - 4 шт; степ-платформа; пояси для забезпечення безпечного</p>
--	-----------------------------	---	---	--

							пересування пацієнта – 2 шт; аплікатор Ляпко, аплікатор Кузнецова, стимуляційні м'ячики різних розмірів - 5шт; килимок- пазл ортопедичний масажний гумовий (масажер для ніг та стоп). КНП «Черкаська обласна дитяча лікарня Черкаської обласної ради» КНП «Черкаська міська реабілітаційно-оздоровча поліклініка «Астра»
--	--	--	--	--	--	--	--

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
103033	Базілевський Андрій Григорович	доцент кафедри фізичної терапії та ерготерапії, Основне місце роботи	Магістерської та бакалаврської підготовки № 2	Диплом спеціаліста, Черкаський державний університет імені Богдана Хмельницького, рік закінчення: 2000, спеціальність: 010201 Фізичне виховання, Диплом магістра, Черкаський державний університет імені Богдана Хмельницького, рік закінчення: 2001, спеціальність: 010201 Фізичне виховання, Диплом магістра, Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького, рік закінчення: 2022, спеціальність: 091 Біологія, Диплом магістра, Національний університет фізичного виховання і спорту	12	ОК 7. Адаптивні та асистивні технології і засоби у фізичній терапії та реабілітації	П. 37 Ліцензійних умов: ПК 1. Стажування на кафедрі фізичної реабілітації, спортивної медицини, фізичного виховання і здоров'я Запорізького державного медико-фармацевтичного університету, з 23.02-6.03.2026 р. 2. Курси «Повернення до фізичних вправ після пологів» Платформа Physiopedia, 19.04.2023р. 3. Майстер-клас на платформі OsteoHub.info «Біль в спині молодих: візуалізаційні методи чи клінічна оцінка?» ДУ «Інститут геронтології імені Д.Ф. Чеботарьова НАМН України», 18.04.2023р. 4. Навчання «Біль у колінному суглобі: алгоритм діагностики та можливості лікування. ДУ «Інститут геронтології імені Д.Ф. Чеботарьова НАМН України» Платформа OsteoHub.info. 06.04. - 13.04.2023р. 5. Курси «Травми та загоєння у спортивній фізіотерапії» Платформа Physiopedia. 03.04.2023р.

України, рік закінчення: 2024, спеціальність: 227 Фізична терапія, ерготерапія, Диплом магістра, Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, рік закінчення: 2025, спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування, Диплом кандидата наук ДК 011692, виданий 25.01.2013

6. Навчання «Індивідуалізований підхід у догляді за новонародженими дітьми». Товариство з обмеженою відповідальністю «Медвойс». 20.03-22.03.2023р.

7. Міжнародний семінар «Післяопераційний менеджмент ампутацій та протезів у реабілітації після ураження нижньої кінцівки». Всеукраїнське об'єднання фізичних терапевтів. 11.03.2023 р.

8. Майстер-клас на платформі OsteoHab.info «Скелетно-м'язовий біль у осіб літнього віку: на що акцентуємо увагу?». ДУ «Інститут геронтології імені Д.Ф. Чеботарьова НАМН України» 09.03.2023 р.

9. «Майстер-клас з відбору пацієнтів з метою визначення груп кардіореабілітації» (On-line) Сертифікат № 20221099550126414543

5. Національна академія медичних наук Міністерства охорони здоров'я України ГО «Асоціація кардіореабілітації України.» 22.02.2023р.

10. Платформа «Doctor Thinking Education Platform». Фізична терапія та ерготерапія дітей, що постраждали у наслідок бойових дій та інших надзвичайних ситуацій, 15.01.2023 р.

11. «Науково-методичні підходи до навчання та реабілітації осіб з порушеннями рухових та сенсорно-моторних функцій» Український державний університет імені М. Драгоманова, Черкаський національний університет імені Б. Хмельницького, 07.02.2023р.

12. Платформа «Всесвітньої організації здоров'я. Навчання «Ознайомлення з допоміжними

засоби»,
«Допоміжними засоби
для пересування»,
08.01.2023р.
13. Платформма
«Всесвітньої
організації здоров'я.
Навчання
«Допоміжними засоби
для зору» 13.01.2023р.

П.п. 1 п. 38
Ліцензійних умов:
1. Толкачова О.В,
Черняк В.П.,
Базілевський А.Г.,
Психосоматичні та
деонтологічні аспекти
реабілітаційної
взаємодії в практиці
фізичної терапії:
міждисциплінарний
підхід. Перспективи та
інновації науки (серія
«Медицина») – 2026.
- №3(61).
2. Базілевський А.Г.,
Турицька Т.Г.
Особливості
формування рухового
функціонування у
дітей з особливими
освітніми потребами.
Журнал
«Перспективи та
інновації науки»
(Рубрика медицина),
№3(21) 2023. С – 16-
30.
3. Черевата Г.В.,
Турицька Т.Г.,
Базілевський А.Г.
Сучасні принципи
лабораторної
діагностики ниркової
недостатності.
Журнал
«Перспективи та
інновації науки»
(Рубрика медицина),
№5(23) 2023. С – 81-
90.
4. Яценко К.В.,
Турицька Т.Г.,
Базілевський А.Г.
Диференційна
діагностика анемії.
Журнал
«Перспективи та
інновації науки»
(Рубрика медицина),
№5(23) 2023. С – 91-
100.
5. Базілевський А.,
Степанова Г.
Самооцінка та
тривожність дітей, які
мають порушення
слуху та мовлення.
Сучасна освіта:
стратегії та технології
навчання: Збірник
наукових праць у 2
частинах. Ч. 1.
Переяслав:
Домбровська Я. М.,
2023. С. 96–103.

П.п.2 п. 38
Ліцензійних умов
Свідоцтво про

реєстрацію авторського права на твір № 112748 «Методика оволодіння руховими діями дітьми з розладами аутистичного спектру через групові варіації партнерської взаємодії» Зареєстроване Державним підприємством «Український інститут інтелектуальної власності» від 14 квітня 2022 року № с202201642

П.п.4 п. 38 Ліцензійних умов
1. Сокрут В. М., Базілевський А.Г. Робоча навчальна програма з дисципліни «Адаптивні та асистивні технології і засоби у фізичній терапії та реабілітації» для студентів спеціальності 227 Терапія та реабілітація другого (магістерського) рівня вищої освіти. Черкаси. Видавець Чабаненко Ю.А. 2024.
2. Сокрут В.М., Базілевський А.Г. Курс лекцій з навчальної дисципліни «Адаптивні та асистивні технології і засоби у фізичній терапії та реабілітації» для студентів спеціальності 227 Терапія та реабілітація другого (магістерського) рівня вищої освіти. Черкаси. Видавець Чабаненко Ю.А. 2024.
3. Сокрут В.М., Базілевський А.Г. Зошит для практичних занять і самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни «Адаптивні та асистивні технології і засоби у фізичній терапії та реабілітації» для студентів спеціальності 227 Терапія та реабілітація другого (магістерського) рівня вищої освіти. Черкаси. Видавець Чабаненко Ю.А. 2024.

П.п.12 п. 38 Ліцензійних умов
1. Дроботенко В. Кулакова О., Маргігіч

С., Базілевський А.
Фізичні вправи у комплексній реабілітації військових із ПТСР / Матеріали V Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Importance of Soft Skills for Life and Scientific Success», м. Дніпро, 5-6 березня 2026 р.

2. Базілевський А.Г., Степанова Г.М. Самооцінка та тривожність дітей, які мають порушення слуху та мовлення. Збірник наукових праць. Частина 1 «Сучасна освіта: стратегії та технології навчання.» Переяслав 2023. С. 26-102.

3. Мохно Д., Базілевський А. Подолання порушень мовлення, як невід'ємна складова корекційної роботи з дітьми, що мають особливі освітні потреби. Медичні науки та громадське здоров'я. Збірник «Актуальні питання та перспективи проведення наукових досліджень» Полтава 2023. С. 276-278 .

4. Степанова Г. М., Базілевський А. Г. Практика оновлення освітньої програми з фізичної терапії, ерготерапії у Черкаській медичній академії. Збірник тез Міжнародної науково-практичної конференції «Мультидисциплінарний підхід до реабілітації: реалії та перспективи»: 1-2 грудня 2022 р., м. Івано-Франківськ. Івано-Франківськ: Асоціація лікарів Карпатського регіону, 2022. С. 20–22.

5. Базілевський А.Г., Степанова Г.М. Методика оволодіння руховими діями дітьми з розладами аутистичного спектра через групові варіації партнерської взаємодії. Актуальні проблеми фізіології та реабілітації: матеріали міжн. наук. інтернет-конф. (Черкаси, 30 листопада 2022 р.). Черкаси: Черкаський національний університет імені

Богдана
Хмельницького, 2022.
С. 64–65.

6. Горбенко М. Ю.,
Маслова А. О., Дубовік
А. І. Досвід здійснення
екологічного проекту
«ЕКО-мушля» в
Черкаському ОСББ
«Мрія 15/1» будинку
для людей з
інвалідністю. Наукові
керівники – к.біол.н.
Степанова Г.М., к. н. з
фіз. виховання і
спорту Базілевський
А. Г., викладач
Барджадзе Р. В. II
Регіональна
студентська науково-
практична
конференція
«Екобезпека людини в
умовах глобальної
екологічної кризи»:
Матеріали II
Регіональної
студентської науково-
практичної
конференції 27
жовтня 2022 року.
Черкаси: Черкаська
медична академія,
2022. С. 11–12.

7. Базілевський А.Г.
Методика оволодіння
руховими діями
дітьми з розладами
аутистичного спектру
через групові варіації
партнерської
взаємодії. Збірник
наукових праць
«SCIENTIA» Медичні
науки та охорона
здоров'я. Хельсінкі
2022. С. 145-146.

8. Базілевський А.Г.
Степанова Г.М.
Методика оволодіння
руховими діями
дітьми з розладами
аутистичного спектру
через групові варіації
партнерської
взаємодії. Інклюзивна
освіта. Актуальні
проблеми фізіології та
реабілітації.
Інклюзивна освіта.
Черкаси 2022. С 64-65

9. Степанова Г.М.,
Базілевський А.Г.
Практичні оновлення
освітньої програми з
фізичної терапії,
ерготерапії у
Черкаській медичній
академії.
Мультидисциплінарний
підхід до
реабілітації: реалії та
перспективи. Івано-
Франківськ 2022. С.
21-22.

П.п.19 п. 38
Ліцензійних умов
1. Член наукової
організації «Центр
українсько-
європейського

						наукового співробітництва».	
						П.п.20 п. 38 Ліцензійних умов Практичний досвід професійної роботи на посадах реабілітолога, фізичного терапевта, ерготерапевта - 5 років.	
551515	Толкачова Олена Валеріївна	доцент кафедри, Основне місце роботи	Магістерської та бакалаврської підготовки № 2	Диплом спеціаліста, Запорізький державний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 010202 Фізична реабілітація, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Запорізький національний університет" Міністерства освіти і науки України, рік закінчення: 2006, спеціальність: 010202 Фізична реабілітація, Диплом кандидата наук ДК 058536, виданий 10.03.2010	1	ОК 9. Фізична терапія та реабілітація при захворюваннях у пацієнтів дитячого віку	<p>П. 37 Ліцензійних умов: ПК: 1. Стажування на кафедрі фізичної реабілітації, спортивної медицини, фізичного виховання і здоров'я Запорізького державного медико-фармацевтичного університету, з 23.02-6.03.2026 р.</p> <p>П.п. 1 п. 38 Ліцензійних умов: 1. Толкачова О.В., Черняк В.П., Базилевський А.Г., Психосоматичні та деонтологічні аспекти реабілітаційної взаємодії в практиці фізичної терапії: міждисциплінарний підхід. Перспективи та інновації науки (серія «Медицина») - 2026. - №3(61). 2. Демченко А. В. Формування емпатійної компетентності майбутніх фізичних терапевтів у процесі професійної підготовки / А. В. Демченко, О. В. Толкачова // Перспективи та інновації науки. - 2026. - № 2(60). - С. 2176-2187.</p> <p>П.п. 12 п. 38 Ліцензійних умов: 1. Soft skills медичних працівників як чинник їх ефективної професійної діяльності та конкурентоздатності закладу охорони здоров'я / Толкачова О.В., Тимошенко Ю.В. Збірник тез доповідей V Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Importance of Soft Skills for Life and Scientific Success», 5-6 березня 2026 (м. Дніпро). Дніпро, 2026. 2. Soft skills як складник безперервного професійного розвитку медичних</p>

						працівників / Толкачова О.В., Тимошенко Ю.В. Матеріали V Всеукраїнської науково-практичної конференції «Актуальні питання запровадження інтерактивно-інноваційних форм навчання у ЗВО медичного профілю», Львів, 9 березня 2026р. Львів: Львівська медична академія ім. Андрея Крупинського, 2026.	
551511	Пчелінцева Лілія Юрївна	викладач, Сумісництво	Магістерської та бакалаврської підготовки № 2	<p>Диплом бакалавра, Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького, рік закінчення: 2017, спеціальність: 6.040102 біологія, Диплом магістра, Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького, рік закінчення: 2020, спеціальність: 091 Біологія, Диплом магістра, Національний університет "Запорізька політехніка", рік закінчення: 2023, спеціальність: 227 Фізична терапія, ерготерапія</p>	1	ОК 9. Фізична терапія та реабілітація при захворюваннях у пацієнтів дитячого віку	<p>П. 37 Ліцензійних умов: ПК: 1. МК «Біль голови: роль фізичного терапевта», ТОВ «Фарм Освіта», 16.01.2026р. Сертифікат №2026-2528-1019875-300049. 2. НПК «Інновації в фізичній терапії та медицині: інтеграція міжнародного досвіду в українську освіту та практику», ЧОДА, ЧМА, НХО LimbFit (США), 10.04.2025р. Сертифікат НПК-2025-175. 3. Семінар «Застосування методу сухої голки у реабілітації», SCHOOL REHABILITOLOG, 08.02.–09.02.2025р. сертифікат № 2025-2282-1001786-100131. 4. НК «Катамнестичне спостереження дітей в програмі медичних гарантій», ГО «Асоціація сімейних медичних сестер», сертифікат № 2025-2410-1005861-0486, 24.07.2025р 5. Навчання «Оцінка та супровід розвитку передчасно народжених немовлят: міжнародний досвід та практичні поради», Академія НСЗУ, 26.06.2025р. Сертифікат №2025-1196-1196271-560863. 6. Навчання «Спочатку людина. Онлайн-курс про безбар'єрність у закладах охорони здоров'я», Академія НСЗУ, 20.05.2025р. Сертифікат №2025-1196-1196220-246879. 7. Тренінг « Фізична терапія сколіозу та порушень постави», ТОВ «ПРОФОСВІТА ІВР», 08.03 –</p>

						<p>9.03.2024р. Сертифікат № 2024-1289-3702005-111680. 8. МК «Реабілітаційна допомога при ампутаціях верхніх та нижніх кінцівок», КНП «ЧОЛ ЧОР», 30.11.2024р. Сертифікат № 2024-2039-1002836-100049.</p> <p>П.п. 20 п. 38 Ліцензійних умов: Досвід практичної роботи на посадах фізичного терапевта, ерготерапевта 5років.</p>	
131951	Губенко Інна Яківна	Професор кафедри, Суміщення	Магістерської та бакалаврської підготовки №1	<p>Диплом спеціаліста, Київський медичний інститут, рік закінчення: 1972, спеціальність: Педіатрія, Диплом доктора філософії ДК 024008, виданий 28.12.2009, Диплом кандидата наук ДК 024008, виданий 09.06.2004, Аттестат доцента 12ДЦ 040077, виданий 23.09.2014, Аттестат професора АП 006553, виданий 10.12.2024</p>	14	<p>ОК 9. Фізична терапія та реабілітація при захворюваннях у пацієнтів дитячого віку</p>	<p>П. 37 Ліцензійних умов: ПК: https://surl.li/wjkdxx 1. ТУ «Грип та інші гострі респіраторні захворювання», м. Харків, Харківський нац. мед. ун-т, 10.09.25-24.09.25р. 2. Proceedings of the 5th International Scientific and Practical Conference «Recent Advances in Global Science», № Dc-2406016, Vilnius, Lithuania, December 6-8, 2024. 3. VIII International Scientific and Practical Conference «Актуальність дослідження питань, пов'язаних із забезпеченням якості підготовки в закладах вищої освіти фахівців з фізичної терапії», № Sp-2406038, Hamburg, Germany Scientific Publishing Center / InterConf, September 6-8 2024. 4. ТУ «Сучасні соціально-економічні та правові аспекти управління в охороні здоров'я», Харківський нац. мед.ун-т, 12.02.2024-26.02.2024р. Посвідчення №01896866/001482-24, № Ш106409. 5. ТУ «Клінічна патологія», м. Київ, Нац. ун-т охорони здоров'я України імені П.Л. Шупика, 13.06-27.06.2024р., Посвідчення № 747 Ш №106409. 6. Тренінг Stop the Bleed Course, Resquelife (Іспанія), Черкаська медична академія, 08.11.2023р. 7. ТУ «Основні питання менеджменту в діяльності закладів охорони здоров'я»,</p>

ХНМУ, 20.09.2023-
04.10.2023р.
Посвідчення №
01896866/008351-23.
8. ТУ «Основні теорії
та методики
професійної освіти»,
Національний
університет охорони
здоров'я ім.
П.Л.Шупика,
13.01.2022-
27.01.2022р.
Посвідчення № 568.
9. ТУ «Імунотерапія
при запальних та
алергічних
захворюваннях»,
НУОЗ ім.
П.Л.Шупика, 25.02-
12.03.2021 р.
Посвідчення № 6015.
10. ТУ «Міжнародна
класифікація
функціонування,
обмеження
життєдіяльності та
здоров'я в сучасній
діяльності медичних
закладів», №334,
Ш106409, НМАПО ім.
П.Л.Шупика, 18.01-
01.02.2021р.
11. Міжнародне
стажування:
«Formation of
competences and
development of
professional and
pedagogical skills of a
teacher in a higher
vocational education
institution»,
Międzynarodowa
Akademia Nauk
Stosowanych w Łomży
(Польща), 06.09.2021-
15.10.2021 р.
Сертифікат №
WSA/06/10/21.

П.п. 1 п. 38
Ліцензійних умов:
1. Губенко І. Я.
Забезпечення якості
підготовки і досвід
розвитку
компетентностей
студентів
бакалаврського та
магістерського рівнів
у галузі реабілітації в
Черкаській медичній
академії / І. Я.
Губенко, Г. М.
Степанова, В. В.
Шевченко //
Актуальні питання у
сучасній науці. (Серія
«Педагогіка», Серія
«Право», Серія
Економіка», Серія
«Державне
управління», Серія
«Техніка», Серія
«Історія та
археологія»). - 2025. -
Вип. 5(35). - С. 1074-
1082.
2. Губенко І. Я.
Сучасні підходи до

розвитку професійних компетентностей фахівців з реабілітації / І. Я. Губенко, Г. М. Степанова, О. Т. Шевченко // Rehabilitation and Recreation. - 2025. - Т. 19, № 1. - С. 61-74. (Scopus)

3. RAPID-Net: Accurate Pocket Identification for Binding-Site-Agnostic Docking / Yaroslav Balytskyi, Inna Hubenko, Alina Balytska, Christopher V. Kelly // Journal of Chemical Information and Modeling. - 2025. - Vol. 65(22). - P. 12221-12239. - (Scopus)

4. Enhancing Open-World Bacterial Raman Spectra Identification by Feature Regularization for Improved Resilience against Unknown Classes / Ya.Balytskyi, N. Kalashnyk, I. Hubenko, A. Balytska, K. McNear // Chemical and Biomedical Imaging. - 2024. - Vol. 2(6). - P. 453-461. - (Scopus)

5. Managing Emergencies: Utilising Historical Insights for Strategic Enhancement / A. Pomaza-Ponomarenko, O. Kryukov, O. Kravchuk, I. Hubenko, D.Taraduda // AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. - 2024. - Special Issue: 14/01-XLII. - P. 135-139. (Web of Science)

6. Використання інноваційних технологій при викладанні навчальної дисципліни "Анатомія людини" / І. Я. Губенко, І. О. Василенко, Т. О. Починок, І. В. Маруш // Актуальні питання у сучасній науці. (Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія Економіка», Серія «Державне управління», Серія «Техніка», Серія «Історія та археологія»). - 2023. - Вип. 9(15). - С. 698-704

7. Anemia in Children in Ukraine: a 24-year Retrospective Analysis of Morbidity and Prevalence / O. P. Volosovets, T. O. Kryuchko, S. P. Kryvopustov, I. Ya.

Hubenko et al. // World of Medicine and Biology. - 2021. - № 3(77). – P. 43-48. (Web of Science)

П.п. 3 п. 38

Ліцензійних умов:

1. Hubenko I. Ya. Development of student competencies in the field of rehabilitation: contribution to achieving un sustainable development goals / Hubenko I. Ya., Stepanova H. M., Shevchenko V. V. / Public health system in Ukraine and EU countries: realities, transformation, development vectors, perspectives: scientific monograph. - Riga, Latvia: Baltija Publishing, 2025.
2. Губенко І. Я. Світовий та український досвід підготовки фахівців з фізичної терапії / І. Я. Губенко, Г. М. Степанова, В. В. Шевченко // Moderní aspekty vědy: XLIX. Díl mezinárodní kolektivní monografie / Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o.. - Česká republika: Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o., 2024.
3. Драч О. О. Вища жіноча медична освіта Східної Європи: історія становлення / О. О. Драч, І. Я. Губенко // Terrae motor, solis caelique stator: monografia zbiorowa z okazji 550. rocznicy urodzin wybitnego polskiego astronoma Mikołaja Kopernika; copyright by: W. Andryeuev, S. Andryeueva, T. Antoniuk [i in.]. - Warszawa-Paryż: Wydawca Międzynarodowe Konsorcjum Naukowo-Edukacyjne im. Luciena Febvra, 2023.
4. Губенко І. Я. Основи загальної і медичної психології, психічного здоров'я та міжособового спілкування: підручник / І. Я. Губенко, О. С. Карнацька, О. Т. Шевченко. – 3-е вид., стер. – Київ: Медицина, 2021. – 312 с.

П.п.6 п. 38
Ліцензійних умов:
Була науковим керівником здобувачів ступеня доктора філософії:
1. Кілеєва Ольга Павлівна, дисертація «Фармакоекономічні підходи до застосування косметичних засобів для комплексного лікування та профілактики захворювань шкіри» за спеціальністю 226 «Фармація, промислова фармація» галузі знань 22 «Охорона здоров'я», 10 травня 2024 р.;

2. Синенко Мар'яна Юрївна, дисертація «Вплив оптимізму на взаємозв'язок між мотиваційними чинниками та рівнем стресу у медсестер терапевтичних і хірургічних відділень» за спеціальністю 223 «Медсестринство» галузі знань 22 «Охорона здоров'я», 11 жовтня 2024 року;

3. Чабан Інна Вікторівна, дисертація «Кардіоваскулярний ризик та якість життя хворих при коморбідному перебігу COVID-19 асоційованої негоспітальної пневмонії та артеріальної гіпертензії» за спеціальністю 222 «Медицина» галузі знань 22 «Охорона здоров'я», 15 листопада 2024 р.

П.п.8 п. 38
Ліцензійних умов:
1. Член редакційної колегії міжнародного журналу «Реабілітація та паліативна медицина».

П.п.10 п. 38
Ліцензійних умов:
1. Участь у дослідницькій групі в Університеті Колорадо-Спрінгс (UCCS) (штат Колорадо, США) з розробки фізико-хімічних методів, включаючи аналіз даних раманівської спектроскопії на основі штучного інтелекту для громадської безпеки та моніторингу навколишнього

середовища в рамках Гранту UCCS Cyber Seed Grant за додаткового фінансування від UCCS BioFrontiers. Назва нагородженої пропозиції: «Вбудована раманівська спектроскопія на основі штучного інтелекту для застосування в сфері громадської безпеки» (2021-2024 рр.)
2. Участь у спільному науковому дослідженні Черкаської медичної академії та Інституту раку Карманоса, Центру інтегративних біологічних наук (IBio), Центру молекулярної медицини та генетики, кафедри фізики та астрономії, Медичної школи Wayne State University (Детройт, штат Мічиган, США) з розробки обчислювальних методів для ідентифікації кишень, що зв'язують ліганди білків, доандрогенних рецепторів та їх клінічно значущих мутантів. Назва публікації в журналі ACS Journal of Chemical Information and Modeling (DOI: 10.1021/acs.jcim.5c01744): «RAPID-Net: Точна ідентифікація кишень для стикування без урахування сайтів зв'язування» (2023-2025 рр.)

П.п.12 п. 38
Ліцензійних умов:
1. Review of the latest research on the antiviral potential of 1, 2, 4-triazole derivatives / N. M. Borysenko, I. Ya. Hubenko, V. V. Parchenko, I. V. Bushueva // International Journal of Modern Pharmaceutical Research. - 2025. - Vol. 9(2). - P. 73-77.
2. Derivatives of 1,2,4-triazole as new candidates for the treatment of epileptic disorders / N. M. Borysenko, I. Ya. Hubenko, V. V. Parchenko, I. V. Bushuieva, A. V. Demchenko, G. P. Sukhovyi // World Journal of Pharmaceutical Science

and Research. - 2025. - Vol. 4(1). - P. 712-721.

3. Губенко І. Я. Підготовка фахівців з фізичної терапії: сучасні підходи / І.Я.Губенко, Г. М. Степанова, В. В. Шевченко // SWorldJournal. - 2025. - Issue № 30, Part 3. - С. 8-19.

4. Детермінанти комплаєнсу в терапії епілепсії та їх роль у поліпшенні клінічних і соціальних наслідків / Н. М. Борисенко, І.В.Бушуєва, І. Я. Губенко, В. В. Парченко // Фармацевтичний журнал. - 2025. - Т. 80, № 6. - С. 87-97.

5. Губенко І. Я. Інноваційні підходи в підготовці фахівців з фізичної терапії у Черкаській медичній академії / І. Я. Губенко, Г. М. Степанова, В.В.Шевченко // Scientific trends: history, development and existing problems: Abstracts of XVI International Scientific and Practical Conference, Krakow, Poland, April 21-23, 2025. - Krakow, 2025. - С. 116-118.

6. Губенко І. Я. Компетентнісний підхід у підготовці фахівців з фізичної терапії в Черкаській медичній академії / І. Я. Губенко, Г. М. Степанова, В.В. Шевченко // The latest technologies of science implemented in use: Abstracts of XVII International scientific and practical conference, Munich, Germany, April 28-30, 2025. - Munich, 2025. - С. 137-139.

7. Губенко І. Я. Система забезпечення якості підготовки фахівців з фізичної терапії в умовах воєнного часу: досвід Черкаської медичної академії / І.Я.Губенко, В. В. Шевченко // Сучасні проблеми фізичної терапії та ерготерапії: теорія і практика: матеріали II Міжнар. наук.-практ. конф., м. Суми, 29-30 травня 2025 р. / відповід. ред. Т. В. Бугасенко, наук. ред. О.М.Звіряка. – Суми: СумДПУ імені А. С.

Макаренка, 2025. - С. 53-56.

8. Губенко І. Сучасні підходи до забезпечення якості підготовки фахівців з фізичної терапії: міжнародний досвід / І. Губенко // Актуальні проблеми методології вищої та фахової передвищої медичної (фармацевтичної) освіти: сучасні виклики та нові можливості: матеріали V Міжнар. наук.-методичної інтернет-конф., м. Черкаси, 16 жовтня 2025 р. / редкол.: І.Я. Губенко [та ін.]. - Черкаси: Видавець Олександр Третьяков, 2025. - С. 193-196.

9. Губенко І. Я. Актуальність дослідження питань, пов'язаних із забезпеченням якості підготовки в закладах вищої освіти фахівців з фізичної терапії / І. Я. Губенко, Г. М. Степанова, В. В. Шевченко // Scientific Community: Interdisciplinary Research: the 8th International Scientific and Practical Conference, Hamburg, Germany, September 6-8, 2024 / comp. by LLC SPC «InterConf». - Hamburg: Busse Verlag GmbH, 2024. - С. 129-131.

10. Губенко І. Сучасні міждисциплінарні підходи до викладання фахових дисциплін / І. Губенко, Ю. Карпенко // Актуальні питання підготовки фахівців: реалії та перспективи: матер. Міжнар. дистанційної наук.-метод. конф., м. Харків, 20 березня 2024 р. / ред. кол.: Т.С. Прокопенко та ін. – Харків: Фаховий коледж НФаУ, 2024. - С. 152-154.

11. Розвиток компетентностей фахівців з реабілітації: відповідь вищої медичної освіти на глобальні виклики та зростання попиту / В.Шевченко, І. Губенко, Г. Степанова // Актуальні проблеми методології вищої та фахової передвищої медичної (фармацевтичної)

освіти: сучасні виклики та нові можливості: матеріали IV Міжнар. наук.-метод. інтернет-конф., м. Черкаси, 17 жовтня 2024 р. / редкол.: І. Я. Губенко [та ін.]. - Черкаси: Видавець Олександр Третяков, 2024. - С. 276-279.

12. Міжнародний досвід підготовки фахівців з фізичної терапії та перспективи впровадження дуальної освіти в Україні / І. Губенко, Г. Степанова, О. Шевченко, В. Черняк, В. Шевченко // Дуальна освіта як одна із форм поліпшення якості підготовки фахівців / Дуальна освіта під час війни : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., м. Київ, 27 листопада 2024 р. / Науково-методичний центр ВФПО. – Київ, 2024. - С. 68-70.

13. Hubenko I. Ya. Current trends in professional training of physical therapy specialists: global and Ukrainian experience / I. Ya. Hubenko, V. V. Shevchenko, H. M. Stepanova // Recent Advances in Global Science: Proceedings of the 5th International Scientific and Practical Conference, Vilnius, Lithuania, December 6-8, 2024 / Scientific Collection «InterConf», (227). - Vilnius: Vaiga, 2024. – P. 177-180.

14. Губенко І. Я. Організація роботи студентського наукового товариства в умовах дистанційного навчання / І. Я. Губенко // Теорія і методика підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників як елемент безперервного навчання в системі вищої медсестринської освіти, науки і практики: зб. наук. праць / ред.: П. Поніхтера, З. Шарлович. - Łomża: MANS w Łomży, 2023. - Т. 1. - С. 24-25.

15. Organization of the Student Scientific Society's Work in the Conditions of Distance

Learning / I. Ya. Hubenko // Zeszyty Naukowe WSA w Łomży. – 2022. - № 85. – S. 55-66.

16. Губенко І. Я. Організаційно-правові аспекти медичного забезпечення військовослужбовців, осіб рядового і начальницького складу та поліцейських, які беруть участь в операції Об'єднаних сил (ООС) / І. Я.

Губенко, О. Т. Шевченко // Правовий дискурс: матеріали І Всеукр. наук.-практ. конф. здобувачів та викладачів закладів вищої освіти, м. Черкаси, 12 жовтня 2021 р. / ЧПБ імені Героїв Чорнобиля НУЦЗ України. – Черкаси: Видавець Третяков О.М., 2021. – С. 195-196.

17. Губенко І. Я. Сучасні уявлення про вищу медичну освіту, засновану на компетентностях / І. Я. Губенко, Г. М. Степанова // Актуальні проблеми методології вищої та фахової передвищої медичної (фармацевтичної) освіти: сучасні виклики та нові можливості: матеріали Міжнар. наук.-метод. інтернет-конф., м. Черкаси, 15 жовтня 2021 р. / Черкаська медична академія; уклад.: І. Я. Губенко [та ін.]. – Черкаси: Видавець Ольга Вовчок, 2021. – С. 193-197.

П.п. 19 п. 38

Ліцензійних умов:

1. Голова Спілки жінок Черкащини.
2. Член Асоціації превентивної та антиейджинг медицини.
3. Член-кореспондент Міжнародної академії освіти і науки.
4. «Заслужений лікар України», посвідчення №2793, від 04.02.2004р.
5. Академік Української академії наук, посвідчення № Д-1177, від 29.11.2016р.

П.п. 20 п. 38

Ліцензійних умов:
Стаж практичної

						роботи на посаді лікаря педіатра – 6 років.
337377	Данько Руслан Володимирович	викладач, Сумісництво	Магістерської та бакалаврської підготовки № 2	Диплом спеціаліста, Чернівецький державний медичний інститут, рік закінчення: 1995, спеціальність: лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 046751, виданий 21.05.2008	9	<p>ОК 11. Фізична терапія та реабілітація при порушеннях діяльності нервової системи</p> <p>П. 37 Ліцензійних умов: ПК: 1. Сертифікат лікаря-спеціаліста №03 від 25.04.2025 року «Фізична та реабілітаційна медицина» МОЗ України Черкаська медична академія. 2. НПК «Інновації в фізичній терапії та медицині: інтеграція міжнародного досвіду в українську освіту та практику», ЧОДА, ЧМА, НХО LimbFit (США). Сертифікат НПК-2025-167. 10.04.2025р. 3. ТУ «Фізична та реабілітаційна медицина при кардіопульмональній патології та у осіб похилого віку», 25.09-09.10.2023р., НМАПО ім. П.Л. Шупика. 4. ТУ «Міжнародна класифікація функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я в сучасній діяльності медичних закладів», 18.01-01.02.2021р., НМАПО ім. П.Л. Шупика.</p> <p>П.п. 1 п. 38 Ліцензійних умов: 1. Степанова Г. М., Данько Р. В., Кононенко А. Р., Євтушенко О. С., Рева Л. М. Синдром хронічного болю у ветеранів бойових дій: біопсихосоціальний підхід до фізичної терапії та міждисциплінарні програми реабілітації. ScientificWorldJournal. 2025, November. № 34. Part 5. P. 163–181. 2. Степанова Г. М., Данько Р. В., Євтушенко О. С., Рева Л. М., Кононенко А. Р. Патогенез та профілактика контрактур колінного суглоба при бойових пораненнях: огляд сучасних підходів до фізичної терапії військових. Перспективи та інновації науки. 2025. №12(58). С. 2913–2927. 3. Порушення мови: діагностика та лікування у неврологічній практиці /</p>

О.Є.Дубенко, Ю. В. Фломін, Ю. П. Защипась, М. М. Прокопів, М.А.Тріщинська, В. В. Кавецька, Р. В. Данько // Міжнародний неврологічний журнал. - 2024. - Т. 20, № 3. - С. 119-127.

П.п. 12 п. 38

Ліцензійних умов:

1. Євтушенко О., Данько Р. Сучасні комбіновані підходи до профілактики контрактур колінного суглоба у військовослужбовців: інтеграція нейром'язової електростимуляції та функціонального тренування. Актуальні проблеми методології вищої та фахової передвищої медичної (фармацевтичної) освіти: сучасні виклики та нові можливості: матеріали V Міжнародної науково-методичної інтернет-конференції, м. Черкаси, 16 жовтня 2025 р. Черкаси: Видавець Олександр Третяков, 2025. С. 345–349.

2. Кононенко А., Данько Р. Ефективність міждисциплінарної програми фізичної терапії при синдромі хронічного болю у ветеранів бойових дій: сучасні підходи та телереабілітаційні технології. Актуальні проблеми методології вищої та фахової передвищої медичної (фармацевтичної) освіти: сучасні виклики та нові можливості: матеріали V Міжнародної науково-методичної інтернет-конференції, м. Черкаси, 16 жовтня 2025 р. Черкаси: Видавець Олександр Третяков, 2025. С. 370–374.

3. Тараненко О. В., Данько Р. В. Ефективність ранньої поетапної мобілізації у відновленні опорної функції нижньої кінцівки після мінно-вибухової травми. Актуальні питання фізичної терапії та перспективи розвитку реабілітації в сучасних умовах. Матеріали

наук.-практ. конф. з міжнар. уч., м. Тернопіль, ТНМУ ім. І.Я. Грбачевського, 6-7 листопада 2025 р. Тернопіль: ТНМУ, 2025. С. 187–191.

4. Тараненко О., Данько Р. Сучасні доказово-орієнтовані підходи до відновлення опорної функції нижньої кінцівки після мінновивбухових поранень у військовому контингенті. Актуальні проблеми методології вищої та фахової передвищої медичної (фармацевтичної) освіти: сучасні виклики та нові можливості: матеріали V Міжнародної науково-методичної інтернет-конференції, м. Черкаси, 16 жовтня 2025 р. Черкаси: Видавець Олександр Третяков, 2025. С. 462–466.

5. Степанова Г. М., Данько Р. В., Євтушенко О. С., Кононенко А. Р., Рева Л. М. Сучасні підходи до профілактики контрактур колінного суглоба у поранених військовослужбовців: роль пасивних та активних вправ. Promising areas of theoretical and applied research '2025: Conference proceedings, November 21, 2025. Seattle, Washington, USA: ProConference in conjunction with KindleDP, 2025. С. 79–84

6. Теоретичний аналіз досвіду реабілітаційного втручання при переломах кісток тазу / Д. О. Боднар, А. В. Невелика, Р. В. Данько, В. В. Височанський // Сучасні тенденції спрямовані на збереження здоров'я людини: зб наук. праць: матеріали V наук.-практ. інтернет-конф. з міжнародною участю, присвяченої пам'яті професора О.В. Пешкової; Нац. фарм. ун-т, м. Харків, 18-19 квітня 2024 р. - Харків, 2024. - С. 15-17.

							П.п. 20 п. 38 Ліцензійних умов Стаж практичної роботи на посадах лікаря фізичної та реабілітаційної медицини, лікаря невропатології, завідувача реабілітаційного центру «Здоров'я», завідувача реабілітаційним відділенням – 29 років.
57248	Черняк Валерій Петрович	Викладач, Суміщення	Магістерської та бакалаврської підготовки № 2	Диплом спеціаліста, Вінницький медичний університет імені М.І. Пирогова, рік закінчення: 1979, спеціальність: лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 048411, виданий 08.10.2008	6	ОК 16. Біопсихосоціаль ний підхід та модель МКФ у сфері охорони здоров'я. Обстеження та документуванн я у процесі фізичної терапії	П. 37 Ліцензійних умов: ПК: 1. ТУ «Технології контролінгу у сфері охорони здоров'я». Національний університет охорони здоров'я України імені П.Л. Шупика 22.05- 05.06.2025р. 2. Сертифікат лікаря- спеціаліста №01 від 25.04.2025 року «Фізична та реабілітаційна медицина» МОЗ України Черкаська медична академія. 3. ТУ «Застосування методів фізичної та реабілітаційної медицини у практичній діяльності лікарів лікувального профілю», Харківський національний медичний університет 03.06-17.06.2024р. 4. Тренінг Stopthebleed@Course, Resquelife (Іспанія), Черкаська медична академія, 08.11- 09.11.2023р. 5. ТУ «Сучасні оперативні технології в ортопедії та травматології», НУОЗ України імені П.Л. Шупика, 14.11- 25.11.2022р. 6. ТУ «Психолого- педагогічні основи вищої освіти», Харківська медична академія післядипломної освіти, 05.09- 19.09.2022р. П.п. 1 п. 38 Ліцензійних умов: 1. Толкачова О.В, Черняк В.П., Базилевський А.Г., Психосоматичні та деонтологічні аспекти реабілітаційної взаємодії в практиці фізичної терапії: міждисциплінарний підхід. Перспективи та

інновації науки (серія «Медицина») – 2026. - №3(63).
2. Stepanova H., Cherniak V., Reva L., Kononenko A., Yevtushenko O. Modern approaches to comprehensive physical therapy in degenerative-dystrophic diseases of the lower limb joints. Věda a perspektivy (Praha, Česká republika). 2026. № 1 (56). P. 278–285.
3. Черняк В. П., Степанова Г. М., Дашко К. С., Кравець А. О. Особливості фізичної терапії із застосуванням кінезіотейпування при травмах колінного суглоба. Перспективи та інновації науки. Серія Педагогіка. Психологія. Медицина. 2025. № 1 (47). С. 2550–2561.
4. Черняк В. П., Степанова Г. М., Дашко К. С., Кравець А. О. Особливості фізичної терапії із застосуванням кінезіотейпування при травмах колінного суглоба. Перспективи та інновації науки. 2025. № 1 (47). С. 21-31.
5. Черняк В.П., Степанова Г.М., Дашко К.С., Кравець А.О. Ефективність фізичної терапії з кінезіотейпуванням у практиці лікування хворих із травмами зв'язок колінного суглоба. Український науково-практичний журнал TERRA ORTHOPAEDICA. 2024. №4.

П.п. 3 п. 38
Ліцензійних умов:
1. Черняк В.П., Степанова Г.М., Дашко К.С., Кравець А.О. Сучасні підходи до фізичної терапії пацієнтів із пошкодженнями зв'язкового апарату колінного суглоба. Moderní aspekty vědy: XLIX. Díl mezinárodní kolektivní monografie. Jesenice, Česká Republika: Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o., 2024.

П.п. 12 п. 38
Ліцензійних умов:
1. Cherniak V. P., Dashko K. S., Stepanova H. M. Features of the

rehabilitation process for knee ligament injuries. Scientific Collection «InterConf», (227): with the Proceedings of the 5th International Scientific and Practical Conference «Recent Advances in Global Science» (December 6-8, 2024; Vilnius, Lithuania) / comp. by LLC SPC «InterConf». Vilnius: Vaiga, 2024. P. 165–168.

2. Губенко І., Степанова Г., Шевченко О., Черняк В., Шевченко В. Міжнародний досвід підготовки фахівців з фізичної терапії та перспективи впровадження дуальної освіти в Україні. Збірник матеріалів міжнародної науково-практичної конференції «Дуальна освіта як одна із форм поліпшення якості підготовки фахівців» / «Дуальна освіта під час війни»: 27 листопада 2024 р. Київ: Науково-методичний центр ВФПО, 2024. С. 68–70.

3. Черняк В.П., Дашко К.С., Степанова Г.М. Сучасні аспекти діагностики та фізичної терапії травм колінного суглоба. Актуальні питання фізичної терапії та перспективи розвитку реабілітації в сучасних умовах : матеріали науково-практичної конференції з міжнародною участю (Тернопіль, 14-15 листопада 2024 р.) Тернопіль: ТНМУ, 2024. С. 108–111.

4. Губенко І., Черняк В., Дашко К. Важливість вивчення методів фізичної терапії із застосуванням кінезіотейпування для пацієнтів з травмами зв'язок колінного суглоба. Актуальні проблеми методології вищої та фахової передвищої медичної (фармацевтичної) освіти: сучасні виклики та нові можливості: матеріали IV Міжнародної науково-методичної інтернет-конференції, м. Черкаси, 17 жовтня 2024 р. / редкол.: І. Я.

						<p>Губенко, О. Т. Шевченко, З. П. Шарлович, П. О. Гайдай. Черкаси: Видавець Олександр Третьяков, 2024. С. 213–215.</p> <p>5. Черняк В. П., Дашко К. С., Степанова Г. М. Актуальність дослідження методів фізичної терапії пацієнтів із травмами зв'язок колінного суглоба із застосуванням кінезіотейпування. Scientific Collection «InterConf», (215): with the Proceedings of the 8th International Scientific and Practical Conference «Scientific Community: Interdisciplinary Research» (September 6-8, 2024; Hamburg, Germany). Hamburg: Busse Verlag GmbH, 2024. С. 132–134.</p> <p>6. Черняк В. П., Степанова Г. М. Актуальність дослідження досвіду медичних закладів освіти щодо розвитку компетентностей студентів у галузі реабілітації. The XXIX International Scientific and Practical Conference «Youth of the 21st century: self- realization, value orientations, identification», July 22- 24, 2024, Zagreb, Croatia. P. 137–140.</p> <p>П.п. 19 п. 38 Ліцензійних умов: 1. Член Черкаської обласної філії ВГО «Українська асоціація ортопедів- травматологів» 2. «Заслужений лікар України», посвідчення №2563, від 14.02.2002р.</p> <p>П.п. 20 п. 38 Ліцензійних умов: Практичний досвід роботи на посадах лікаря ФРМ, лікаря ортопеда - травматолога – 45 років.</p>	
551438	Керестей Вадим Володимиро вич	доцент кафедри, Сумісництво	Магістерської та бакалаврської підготовки № 2	Диплом спеціаліста, Львівський державний інститут фізичної культури, рік закінчення: 2006, спеціальність: 010202	5	ОК 14. Доказово- інформована практика та клінічне мислення у фізичній терапії	П. 37 Ліцензійних умов: ПК: 1. ПК «Інноваційні технології у вищій медичній освіті з формування професійної майстерності через компетентнісну складову. Теорія і

Фізична реабілітація,
Диплом магістра,
Київський університет імені Бориса Грінченка, рік закінчення: 2023,
спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування, Диплом кандидата наук ДК 056157, виданий 26.02.2020

методика викладання організації реабілітаційної допомоги в медсестринстві». МОЗУ, Житомирський медичний інститут. 19.01-23.01. 2026р. Свідоцтво ЖІ № 02011284/000169-26.
2. НПК «Інновації в фізичній терапії та медицині: інтеграція міжнародного досвіду в українську освіту та практику», ЧОДА, ЧМА, НХО LimbFit (США). 10.04.2025р. Сертифікат НПК-2025-168.
3. Стажування на кафедрі біобезпеки і здоров'я людини факультету біомедичної інженерії при Національному технічному університеті України «КПІ ім. Ігоря Сікорського», 22.04.2024-22.05.2024р.

П.п. 1 п. 38

Ліцензійних умов:

1. Методологічні особливості оцінювання доменів міжнародної класифікації функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я, що використовуються у фізичній терапії, ерготерапії / В. М. Савченко, Г. Д. Харченко, В. В. Керестей, О. Ю. Буряк, Ю. М. Погребняк // Rehabilitation & Recreation. — 2023. — № 14. — С. 98–112.
2. Physical Rehabilitation of Patients with Cerebral Blood Flow Acute Disorders in the Late Recovery Period / V. Kerestei, R. Bannikova, O. Lazarijeva, V. Vitomskyi, A. Kovelska, I. Myronyuk, V. Kormiltsev, V. Brushko // Sport Mont. — 2021. — Vol. 19, № 2. — P. 159–163.
2. Савченко, Валентин Михайлович та Харченко, Галина Дмитрівна та Керестей, Вадим Володимирович та Буряк, Ольга Юріївна та Погребняк, Юлія Миколаївна (2021) Розробка письмової форми інформованої згоди пацієнта під час

надання послуг з фізичної терапії
Спортивна медицина, фізична терапія та ерготерапія (2). С. 116-121.

П.п. 3 п. 38
Ліцензійних умов:
1. Реабілітаційний набір Міжнародної класифікації функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я в практиці фахівців із реабілітації : навч.-метод. посіб. / В.М. Савченко, О.М. Полянничко [та ін.]. — Київ : Київ. столич. ун-т ім. Б. Грінченка, 2024. — 536 с

П.п. 4 п. 38
Ліцензійних умов:
1. Основи безпечного переміщення та супроводу пацієнтів : методичні рекомендації / Укладачі: Керестей В.В., Савченко В.М., Скольська Л.В., Воліков І.О., Київ: Київський університет імені Бориса Грінченка, Факультет здоров'я, фізичного виховання і спорту; Медичний центр «Добробут», 2021. 28с.

П.п. 10 п. 38
Ліцензійних умов:
1. Міжнародний науковий проект Erasmus+, № 2025-1-IE02-KA220-HEED-000356678 EACEA . Мікрокваліфікація з адитивного виробництва для персоналізованої реабілітації та відновлення після воєнних травм (AM-Neal) 01.10.2025-30.09.2027. Член робочої групи.

П.п. 12 п. 38
Ліцензійних умов:
1. Деякі особливості формування інструментів оцінювання доменів реабілітаційного набору міжнародної класифікації функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я / В. М. Савченко, Г. Д. Харченко, В. В. Керестей, О. Ю. Буряк, Т. Г. Рідковець, Ю. М. Погребняк // Здоров'я, фізичне виховання і спорт:

						<p>перспективи та кращі практики : матеріали III Міжнар. наук.-практ. онлайн-конф. (Київ, 12–13 трав. 2021 р.). — Київ, 2021.</p> <p>2. Роль фізичної терапії у лікуванні пацієнтів з COVID-19 у відділенні інтенсивної терапії / В. В. Керестей, В. М. Савченко, Б. І. Яцевський, Д. М. Руденко // Здоров'я, фізичне виховання і спорт: перспективи та кращі практики : матеріали III Міжнар. наук.-практ. онлайн-конф. (Київ, 12–13 трав. 2021 р.). — Київ, 2021.</p> <p>3. Інформована згода пацієнта при наданні послуг з фізичної терапії / В. М. Савченко, Г. Д. Харченко, В. В. Керестей, Т. Г. Рідковець, О. Ю. Буряк, Ю. М. Погребняк // Від лікувальної фізичної культури до фізичної реабілітації, фізичної терапії та ерготерапії: спадкоємність спеціальностей і навчальних дисциплін : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. участю (м. Запоріжжя, 3–4 черв. 2021 р.). Запоріжжя, 2021. С.156-158.</p>	
551515	Толкачова Олена Валеріївна	доцент кафедри, Основне місце роботи	Магістерської та бакалаврської підготовки № 2	<p>Диплом спеціаліста, Запорізький державний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 010202 Фізична реабілітація, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Запорізький національний університет" Міністерства освіти і науки України, рік закінчення: 2006, спеціальність: 010202 Фізична реабілітація, Диплом кандидата наук ДК 058536, виданий 10.03.2010</p>	1	<p>ОК 14. Доказово-інформована практика та клінічне мислення у фізичній терапії</p>	<p>П. 37 Ліцензійних умов: ПК: 1. Стажування на кафедрі фізичної реабілітації, спортивної медицини, фізичного виховання і здоров'я Запорізького державного медико-фармацевтичного університету, з 23.02-6.03.2026 р.</p> <p>П.п. 1 п. 38 Ліцензійних умов: 1. Толкачова О.В, Черняк В.П., Базилевський А.Г., Психосоматичні та деонтологічні аспекти реабілітаційної взаємодії в практиці фізичної терапії: міждисциплінарний підхід. Перспективи та інновації науки (серія «Медицина») - 2026. - №3(61). 2. Демченко А. В. Формування емпатійної компетентності майбутніх фізичних</p>

						<p>терапевтів у процесі професійної підготовки / А. В. Демченко, О. В. Толкачова // Перспективи та інновації науки. - 2026. - № 2(60). - С. 2176-2187.</p> <p>П.п. 12 п. 38 Ліцензійних умов: 1. Soft skills медичних працівників як чинник їх ефективної професійної діяльності та конкурентоздатності закладу охорони здоров'я / Толкачова О.В., Тимошенко Ю.В. Збірник тез доповідей V Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Importance of Soft Skills for Life and Scientific Success», 5-6 березня 2026 (м. Дніпро). Дніпро, 2026. 2. Soft skills як складник безперервного професійного розвитку медичних працівників / Толкачова О.В., Тимошенко Ю.В. Матеріали V Всеукраїнської науково-практичної конференції «Актуальні питання запровадження інтерактивно-інноваційних форм навчання у ЗВО медичного профілю», Львів, 9 березня 2026р. Львів: Львівська медична академія ім. Андрея Крупинського, 2026.</p>	
489327	Тимошенко Юрій Васильович	В.о завідувача кафедри гуманітарних дисциплін, Основне місце роботи	Магістерської та бакалаврської підготовки № 2	Диплом спеціаліста, Черкаський державний педагогічний інститут імені 300-річчя возз'єднання України з Росією, рік закінчення: 1994, спеціальність: Українська мова і література, Диплом магістра, Комунальний вищий навчальний заклад "Херсонська академія неперервної освіти" Херсонської обласної ради,	31	ОК 6. Менеджмент та лідерство	<p>П. 37 Ліцензійних умов: ПК: 1. ТУ «Нові технології навчання», Національний університет охорони здоров'я України ім.Шупика, 15.01-19.02.2026р. Посвідчення № 1316. 2. ТУ «Теорія та практика медичного маркетингу для надавачів медичних послуг», Національний університет охорони здоров'я України ім.Шупика, 30.10-13.11.2024р. Посвідчення № 12612. 3. ПК «Нормативно-правова компетентність», «Компетентності управління персоналом»,</p>

рік закінчення:
2020,
спеціальність:
073
Менеджмент,
Диплом
магістра,
Сумський
державний
педагогічний
університет
імені А.С.
Макаренка, рік
закінчення:
2020,
спеціальність:
028
Менеджмент
соціокультурно
ї діяльності,
Диплом
кандидата наук
ДК 013289,
виданий
13.02.2002,
Атестат
доцента 02ДЦ
001609,
виданий
28.04.2004

«Інноваційна
компетентність.
Академічна
мобільність».
Черкаський
національний
університет імені
Богдана
Хмельницького, 31.01
– 10.02.2023р.
Свідоцтво ПК
02125622/1447-23,
Реєстр№165.

П.п. 1 п. 38
Ліцензійних умов:
1. The role of mentoring
in the employee
professional
development and career
growth / М.
Hryshchenko, М.
Artemchuk, L.
Zavhorodnya, Yu.
Tymoshenko, S.
Purhani // Sapienza:
International Journal of
Interdisciplinary
Studies. - 2025. - Vol.
6(1). - e 25004.(Scopus)
2. Стилі лідерства та їх
вплив на управління
підприємством / В. В.
Томах, Т. М.
Дорошенко, Ю. В.
Тимошенко //
Економіка та
суспільство. – 2024. -
Вип. 60.
3. Тимошенко Ю.
Менеджеризм в освіті:
ефективність
управлінської
команди чи
відповідальність
лідерства / Ю.
Тимошенко, С.
Радченко // Вісник
Черкаського
національного
університету імені
Богдана
Хмельницького.
Серія: Педагогічні
науки. - 2024. - Вип. 2.
- С. 23-30.
4. Тимошенко Ю.
Інструменти та
механізми
підвищення рівня
управлінської
культури керівників
закладів освіти / Ю.
Тимошенко,
Л.Завгородня //
Вісник Черкаського
національного
університету імені
Богдана
Хмельницького.
Серія: Педагогічні
науки. - 2022. - Вип. 3.
- С. 5–10.
5. Тимошенко Ю.
Освіта у сфері
менеджменту: між
парадигмами
керівництва і
лідерства / Ю.
Тимошенко, Л.
Завгородня // Вісник

Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького.
Серія: Педагогічні науки. - 2022. - Вип. 4. - С. 11–19.

6. Тимошенко Ю. В. Культура управління і управлінська культура керівника закладу освіти: змістові виміри та межі понять / Ю.В.Тимошенко, Л. В. Завгородня // Вісник Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького. Серія: Педагогічні науки. - 2021. - Вип. 1. - С. 19–24.

7. Тимошенко Ю. Сутнісні елементи й характеристики управлінської культури керівника освітньої організації / Ю. Тимошенко, Л. Завгородня // Вісник Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького. Серія: Педагогічні науки. - 2021. - Вип. 3. - С. 14–22.

8. Тимошенко Ю. В. Рівні управлінські культури керівника освітньої організації: від техніки і технології до мистецтва і творчості / Ю.В.Тимошенко, Л. В. Завгородня // Вісник Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького. Серія: Педагогічні науки. - 2021. - Вип. 2. - С. 10–15.

9. Тимошенко Ю. Soft skills та особистісні якості керівника закладу освіти як основа розвитку його управлінської культури / Ю. Тимошенко, Л.Завгородня // Вісник Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького. Серія: Педагогічні науки. - 2021. - Вип. 4. - С. 18–24.

П.п. 3 п. 38
Ліцензійних умов:
Науковий текст і академічна доброчесність:
навчальний посібник

/ Ю. Тимошенко, Н. Кукса. Черкаси: Видавець Чабаненко Ю.А. 2026. 96 с.

П.п. 8 п. 38
Ліцензійних умов:
Відповідальний виконавець наукової теми кафедри гуманітарних дисциплін «Теоретико-методичні засади викладання циклу гуманітарних дисциплін у закладі вищої медичної освіти».

П.п. 12 п. 38
Ліцензійних умов:
1. Soft skills як складник безперервного професійного розвитку медичних працівників / Толкачова О.В., Тимошенко Ю.В. Матеріали V Всеукраїнської науково-практичної конференції «Актуальні питання запровадження інтерактивно-інноваційних форм навчання у ЗВО медичного профілю», Львів, 9 березня 2026р. Львів: Львівська медична академія ім. Андрея Крупинського, 2026.
2. Soft skills медичних працівників як чинник їх ефективної професійної діяльності та конкурентоздатності закладу охорони здоров'я / Толкачова О.В., Тимошенко Ю.В. Збірник тез доповідей V Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Importance of Soft Skills for Life and Scientific Success», 5-6 березня 2026 (м. Дніпро). Дніпро, 2026.
3. Тимошенко Ю. Застосування принципів методології загального менеджменту якості на інституційному рівні управління освітнім процесом у ЗВО. Актуальні проблеми методології вищої та фахової передвищої медичної (фармацевтичної) освіти: сучасні виклики та нові можливості: матеріали V Міжнар. наук.-методичної

						<p>інтернет-конф./редкол.: І. Я. Губенко [та ін.]. Черкаси, 16 жовтня 2025 р. /редкол.: І. Я. Губенко [та ін.]. Черкаси: Видавець Олександр Третяков, 2025. С.279 - 283.</p> <p>4. Тимошенко Ю. Змістовна характеристика категорії «Якість освіти» / Ю.Тимошенко, А. Волошин // Підприємництво та стратегічні напрями розвитку бізнес-процесів в умовах глобальних викликів: збірник матеріалів III Міжнар. наук. -практ. форуму, м. Хмельницький, 10-11 листопада 2023 року. – Хмельницький, 2023. - С. 130-135.</p> <p>5. Ю.В. Тимошенко. Креативність як ключовий чинник розвитку міського середовища і об'єкт управління / Ю.В.Тимошенко // Актуальні проблеми природничих і гуманітарних наук у дослідженнях молодих учених «Родзинка – 2023»/XXV Всеукраїнська наукова конференція молодих учених. – Черкаси : ЧНУ ім. Б. Хмельницького, 2023. – С. 351- 353.</p> <p>П.п. 19 п. 38 Ліцензійних умов: 1. ГО «Міжнародна організація сучасної освіти науки і культури».</p> <p>П.п. 20 п. 38 Ліцензійних умов: Практичний досвід роботи на керівних посадах начальника управління, департаменту, заступника голови ОДА, директора державного підприємства – 6 років.</p>	
551508	Тимошенко Лілія Василівна	викладач, Сумісництво	Магістерської та бакалаврської підготовки № 2	Диплом молодшого спеціаліста, Черкаська медична академія, рік закінчення: 2020, спеціальність: 223 Медсестринств	0	ОК 12. Фізична терапія та реабілітація у післяопераційному періоді	<p>П. 37 Ліцензійних умов: ПК: 1. МК «Фізична терапія при травмах стопи та гомілковостопного суглоба», 24.02.2026р. ТОВ «Фарм Освіта», сертифікат № 2026-2528-1021560-300125.</p>

				<p>о, Диплом бакалавра, Черкаська медична академія, рік закінчення: 2023, спеціальність: 227 Фізична терапія, ерготерапія, Диплом магістра, Черкаська медична академія, рік закінчення: 2025, спеціальність: 227 Терапія та реабілітація</p>			<p>П.п. 12 п. 38 Ліцензійних умов: 1. Тимошенко Л.В. Деструктивний вплив професійного стресу на особистість реабілітологів: основні психологічні аспекти Демченко// Modernization of today's science: experience and trends: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the VII International Scientific and Theoretical Conference, January 24, 2025. Singapore, Republic of Singapore: International Center of Scientific Research. С. 287-290. 2. Тимошенко Л.В. Саморегуляція та психологічне благополуччя у процесі професійної підготовки фізичних терапевтів/ Л.В. Тимошенко, А.В. Демченко// Modernization of today's science: experience and trends: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the VI International Scientific and Theoretical Conference, June 6, 2025. Montreal, Canada: International Center of Scientific Research. С. 333-336. 3. Ємченко І., Соцька А.С., Степанова Г.М., Тимошенко Л.В., Устименко Р.В. Вплив вестибулярної реабілітації на запаморочення та проблеми з рівновагою у пацієнтів після черепно-мозкової травми. Мультидисциплінарний підхід у фізичній реабілітаційній медицині: збірник тез Всеукраїнської конференції. Харків, 24 травня 2024 року. Харків: Національний фармацевтичний університет, 2024. С. 66–67.</p>
330181	Степанова Галина Николаївна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Магістерської та бакалаврської підготовки № 2	<p>Диплом бакалавра, Черкаський медичний коледж, рік закінчення: 2003, спеціальність: 1101 Медицина, Диплом бакалавра,</p>	9	ОК 2. Методологія та етика наукових досліджень	<p>П. 37 Ліцензійних умов: ПК: https://surl.li/nrlmba 1. Стажування на кафедрі фізичної реабілітації, спортивної медицини, фізичного виховання і здоров'я Запорізького державного медико-фармацевтичного</p>

<p>Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького, рік закінчення: 2006, спеціальність: 070402 Біологія, Диплом магістра, Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького, рік закінчення: 2008, спеціальність: 070402 Біологія, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Тернопільський державний медичний університет імені І.Я. Горбачевського о Міністерства охорони здоров'я України", рік закінчення: 2015, спеціальність: Сестринська справа, Диплом магістра, Черкаська медична академія, рік закінчення: 2025, спеціальність: 227 Терапія та реабілітація, Диплом кандидата наук ДК 051111, виданий 05.03.2019, Атестація доцента АД 016647, виданий 10.12.2024</p>	<p>університету, з 23.02-6.03.2026р. 2. ТУ «Інтернет в охороні здоров'я», Національний університет охорони здоров'я України ім. П.Л.Шупика. 13.01 – 29.01.2026р. Посвідчення № 890. 3. V Національний конгрес фізичної та реабілітаційної медицини «Фізична та реабілітаційна медицина в Україні: впровадження доказової реабілітації, реорганізація з кількості у якість», БО «Благодійний фонд розвитку інновацій медицини «РІМОН», 14-15.11.25р. Сертифікат № 2025-2031-1018108-100450. 4. Всеукраїнський конгрес з фізичної терапії 2025 «Передовий досвід для розвитку фізичної терапії у воєнний і повоєнний час», ГО «Всеукраїнське об'єднання фізичних терапевтів», 12-13.09.25р. Сертифікат № 2025-2345-1013033-000497. 5. Навчання «Комунікація з людьми, які зазнали травми внаслідок війни», Академія НСЗУ, 17.03.2025р. Сертифікат № 2025-1196-1196216-598054. 6. Розробка навчального курсу. Навчальний курс було створено в рамках проєкту україно-норвезької співпраці в напрямку розвитку реабілітації за підтримки Sunnaas rehabilitation hospital та в рамках проєкту «Реабілітація травм війни в Україні», який реалізується Благодійним фондом БФ «Пацієнти України» за підтримки Посольства Швейцарії в Україні, 07-08.24р. 7. Навчальні сесії для викладачів закладів вищої освіти за навчальною дисципліною «Фізична терапія травми війни», У рамках проєкту «Реабілітація травм війни в Україні» за підтримки Швейцарії, ЄС та Nova Ukraine в партнерстві з ГО «Всеукраїнське</p>
--	--

об'єднання фізичних терапевтів», 21.06-06.08.24р. Сертифікат № РТВ-2024-00061.

8. Навчальні сесії для викладачів закладів вищої освіти за навчальною дисципліною «Доказово-інформована практика та клінічне мислення у фізичній терапії», У рамках проєкту «Реабілітація травм війни в Україні» за підтримки Швейцарії, ЄС та Nova Ukraine в партнерстві з ГО «Всеукраїнське об'єднання фізичних терапевтів», 15.05-03.07.24р. Сертифікат № РТВ-2024-00016.

9. Навчання «Базові засади застосування Міжнародної класифікації функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ)», Академія НСЗУ, 27.05.24р. Сертифікат № 2024-1196-5502022-231220.

10. III Національний конгрес фізичної та реабілітаційної медицини «Фізична та реабілітаційна медицина в Україні в умовах широкомасштабної війни», ГО «Українське товариство фізичної та реабілітаційної медицини», БО «Благодійний фонд розвитку інновацій медицини «РІМОН», 07-08.12.23р. Сертифікат № 2023-1175-5508335-100264.

11. МК «Фізична терапія. Мануальна терапія: поперековий, грудний та шийний відділи», ГО «Прикарпатська фундація відновної медицини», ТОВ «МЦ «ОСНОВА МЕДИКАЛ ФІТНЕС», 4-5.11.23р. Сертифікат № 2023-2022-9999999-10000001.

12. ПК за програмою Всеукраїнського семінару-практикуму для фахівців освітньої галузі «Фізична культура» «Підвищення рухової активності дітей з особливими освітніми потребами», Інститут модернізації змісту освіти, 29.11.22р.

Сертифікат № ФК-10215.
13. ПК «Інноваційні технології у вищій медичній освіті з формування професійної майстерності через компетентнісну складову. Теорія і методика викладання фізичної терапії; ерготерапії», Житомирський медичний інститут Житомирської обласної ради, 05-09.12.22р. Свідоцтво ЖІ № 02011284/002332-22.

П.п. 1 п. 38
Ліцензійних умов:
1. Степанова Г. М., Маргіт'яч С. В., Кошельник Ю. Ю. Ефективність дихальної гімнастики у комплексній реабілітації пацієнтів з хронічним обструктивним захворюванням легень. // Перспективи та інновації науки. 2026. № 2 (60). С. 2630–2639.
2. Stepanova H., Cherniak V., Reva L., Kononenko A., Yevtushenko O. Modern approaches to comprehensive physical therapy in degenerative-dystrophic diseases of the lower limb joints. Věda a perspektivy (Praha, Česká republika). 2026. № 1 (56). P. 278–285.
3. Kravets A., Stepanova H., Khotynska O. Effectiveness of technical means of rehabilitation for restoration of gait function in patients with orthopedic pathology. Věda a perspektivy (Praha, Česká republika). 2026. № 1 (56). P. 267–277.
4. Губенко І. Я., Степанова Г. М., Шевченко О. Т. Сучасні підходи до розвитку професійних компетентностей фахівців з реабілітації. Rehabilitation and Recreation. 2025. № 1. Т. 19. С. 61–74. <https://doi.org/10.32782/2522-1795.2025.19.1.6> (Scopus).
5. Sharlovych Z., Aringazina R., Stepanova H., Kupriyanenko A.,

Kravchenko O. Impact of COVID-19 Pandemic on Academic Process in Higher Medical Institutions: Optimal Model of Organisation and Methodology of Teaching under Quarantine Conditions. Journal of Educational and Social Research. Vol. 13. 2023. No. 5: September 2023. P. 43–53. (Web of Science)

6. Kravets A., Stepanova H., Khotynska O. Effectiveness of technical means of rehabilitation for restoration of gait function in patients with orthopedic pathology. Věda a perspektivy (Praha, Česká republika). 2026. № 1 (56). P. 267–277.

7. Степанова Г. М., Данько Р. В., Кононенко А. Р., Євтушенко О. С., Рева Л. М. Синдром хронічного болю у ветеранів бойових дій: біопсихосоціальний підхід до фізичної терапії та міждисциплінарні програми реабілітації. Scientific World Journal. 2025, November. № 34. Part 5. P. 163–181.

8. Степанова Г. М., Данько Р. В., Євтушенко О. С., Рева Л. М., Кононенко А. Р. Патогенез та профілактика контрактур колінного суглоба при бойових пораненнях: огляд сучасних підходів до фізичної терапії військових. Перспективи та інновації науки. Серія: Медицина. 2025. №12(58). С. 2913–2927.

9. Степанова Г. М., Зарудняк Н. В., Зінченко К. С. Класичний та точковий масаж у лікуванні шийного остеохондрозу: механізми дії, техніки застосування та клінічна ефективність. Перспективи та інновації науки. Серія: Медицина. 2025. № 9 (55). С. 2178–2193.

10. Степанова Г. М., Зарудняк Н. В., Савич О. О. Кінезіотейпування як інноваційний метод фізичної терапії:

механізми дії та клінічна ефективність при больовому синдромі попереково-крижового відділу хребта. Перспективи та інновації науки. Серія: Медицина. 2025. № 9 (55). С. 2165–2177.

11. Stepanova H., Zinchenko K., Kozynets O. Anatomical-physiological foundations and pathogenesis of cervical osteochondrosis: modern aspects of diagnosis and clinical manifestations. Multidisciplinárni mezinárodní vědecký magazín “Věda a perspektivy” je registrován v České republice. Státní registrační číslo u Ministerstva kultury ČR: E 24142. № 8(51) 2025. S. 283-294.

12. Stepanova H., Savych O., Zarudnyak N. Pathogenetic mechanisms of pain syndrome in the lumbosacral spine and modern approaches to conservative therapy. Multidisciplinárni mezinárodní vědecký magazín “Věda a perspektivy” je registrován v České republice. Státní registrační číslo u Ministerstva kultury ČR: E 24142. № 8(51) 2025. S. 272-282.

13. Губенко І. Я., Степанова Г. М., Шевченко В. В. Забезпечення якості підготовки і досвід розвитку компетентностей студентів бакалаврського та магістерського рівнів у галузі реабілітації в Черкаській медичній академії. Актуальні питання у сучасній науці. 2025. № 5(35). С. 1074–1082.

14. Губенко І. Я., Степанова Г. М., Шевченко В. В. Підготовка фахівців з фізичної терапії: сучасні підходи. Scientific World Journal. 2025. Issue 30. Part 3. С. 9–19. URL: <https://www.sworldjournal.com/index.php/swj/issue/view/swj30-03/swj30-03> (дата звернення 29.04.2025).

15. Черняк В. П., Степанова Г. М.,

Дашко К. С., Кравець А. О. Ефективність фізичної терапії з кінезіотейпуванням у практиці лікування хворих із травмами зв'язок колінного суглоба. *Terza Orthopaedica*. 2024. №4 (123). С. 13–20.

16. Черняк В. П., Степанова Г. М., Дашко К. С., Кравець А. О. Особливості фізичної терапії із застосуванням кінезіотейпування при травмах колінного суглоба. *Перспективи та інновації науки. Серія Педагогіка. Психологія. Медицина*. 2025. № 1 (47). С. 2550–2561.

17. Степанова Г. М., Лупина О. В. Впровадження сучасних рентгенівських технологій в Третій Черкаський міській лікарні швидкої медичної допомоги. *Актуальні проблеми сучасної медицини: Вісник Української медичної стоматологічної академії*. 2024. Т. 24. Вип. 2 (86). С. 218–225.

18. Степанова Г. М., Зарудняк Н. В., Лупина О. В. Сучасні рентген-технології: основні характеристики, значення для світової охорони здоров'я. *Перспективи та інновації науки. Серія Педагогіка, Психологія, Медицина*. 2023. № 16 (34). С. 975–985.

19. Степанова Г. М. Індивідуальний підхід до формування професійної компетенції майбутніх фахівців сімейної медицини. *Teoria i metodyka doskonalenia zawodowego kadry akademickiej jako elementu kształcenia ustawicznego w systemie szkolnictwa wyższego, nauki i praktyki pielęgniarstwiej. Tom 1: Zbiór prac naukowych*. Łomża: MANS w Łomży, 2023. S. 61–63.

20. Stepanova H. Individual approach to the formation of professional competence of future specialists in family medicine. *Zeszyty*

Naukowe:
Wydawnictwo
Międzynarodowej
Akademii Nauk
Stosowanych w Łomży.
2022. №88 (4/2022).
S. 32–42.

П.п. 3 п. 38

Ліцензійних умов:

1. Hubenko I. Ya.,
Stepanova H. M.,
Shevchenko V. V.
Chapter Development
of student
competencies in the
field of rehabilitation:
contribution to
achieving un
sustainable
development goals.
Public health system in
ukraine and eu
countries: realities,
transformation,
development vectors,
perspectives: Scientific
monograph. Riga,
Latvia : «Baltija
Publishing», 2025.
2. Степанова Г. М.,
Міщенко Р. В.,
Шевченко В. В.
Ампфутбол як
інноваційний засіб
фізичної реабілітації
осіб з ампутаціями
кінцівок. Moderní
aspekty vědy: LIX. Díl
mezinárodní kolektivní
monografie.
Mezinárodní
Ekonomický Institut
s.r.o. Česká republika:
Mezinárodní
Ekonomický Institut
s.r.o., 2025.
3. Черняк В.П.,
Степанова Г.М.,
Дашко К.С., Кравець
А.О. Сучасні підходи
до фізичної терапії
пацієнтів із
пошкодженнями
зв'язкового апарату
колінного суглоба.
Moderní aspekty vědy:
XLIX. Díl mezinárodní
kolektivní monografie.
Jesenice, Česká
Republika: Mezinárodní
Ekonomický Institut
s.r.o., 2024.
4. Губенко І.Я.,
Степанова Г.М.,
Шевченко В.В.
Світовий та
український досвід
підготовки фахівців з
фізичної терапії.
Moderní aspekty vědy:
XLIX. Díl mezinárodní
kolektivní monografie.
Jesenice, Česká
Republika: Mezinárodní
Ekonomický Institut
s.r.o., 2024.
5. Степанова Г. М.,
Білик Л. В. Досвід
підготовки фахівців із
фізичної терапії та

ерготерапії в Черкаській медичній академії. Correction and rehabilitation innovations: implementation of European experience: Scientific monograph. Riga, Latvia: «Baltija Publishing», 2023.

6. Радзієвська І.В., Степанова Г.М. Аналіз історико-педагогічних джерел дослідження тенденції розвитку освіти медичних та фармацевтичних спеціалістів в Україні у XX столітті. Modern education, training and upbringing: collective monograph / Abdullayev A., Rebar I., etc. International Science Group. Boston : Primedia eLaunch, 2021. 594 p. Available at : DOI - 10.46299/ISG.2021.MO NO.PED.I.

7. Степанова Г. М., Шапошнікова В. М. Вплив реабілітації аерозолями хлориду натрію на показники дихальної системи у хворих на бронхіальну астму (Огляд літератури). National Health as a Determinant of Sustainable Development of Society: Monographs. Bratislava: School of Economics and Management in Public Administration in Bratislava, 2021.

П.п. 12 п. 38
Ліцензійних умов:
1. Stepanova H. M., Savych O. O. Effectiveness of kinesio taping as a component of physical rehabilitation for low back pain. The XXX International scientific and practical conference «The latest technologies introduced into modern life and science», July 28-30, 2025, Krakow, Poland. Krakow, 2025. P. 38–39.

2. Stepanova H.M., Zinchenko K.S. Classical versus acupressure massage in cervical osteochondrosis therapy: Modern approaches to non-pharmacological treatment. The XXX International scientific and practical conference «The latest

technologies introduced into modern life and science», July 28-30, 2025, Krakow, Poland. Krakow, 2025. P. 35–37.

3. Stepanova H. M., Mishchenko R. V. Comprehensive approach to assessing the functional status of amputee football athletes: research methods and tools. Theoretical and practical aspects of modern scientific research: Collection of scientific papers «ΛΟΓΟΣ» with Proceedings of the VI International Scientific and Practical Conference, Seoul, August 1, 2025. Seoul-Vinnitsia: Case Co., Ltd. & UKRLOGOS Group LLC, 2025. P. 209–211.

4. Stepanova H. M., Mishchenko R. V. Amputee football as an innovative means of physical rehabilitation of persons with amputations of limbs. The XXIX International scientific and practical conference "Modern science, students and teachers: problems and theories", July 21-23, 2025, Munich, Germany. Munich, 2025. P. 41-42.

5. Stepanova H.M. Professional competence of Physical therapists: Training experience at Cherkasy Medical Academy. International Scientific and Practical Conference "Science, Education and Society: Trends, Challenges and Prospects": Conference Proceedings (Boston, USA, June 21, 2025). Boston, USA: Golden Quill Publishing, 2025. P. 66–68.

6. Губенко І. Я., Степанова Г. М., Шевченко В. В. Компетентнісний підхід у підготовці фахівців з фізичної терапії в Черкаській медичній академії. The XVII International Scientific and Practical Conference «The latest technologies of science implemented in use», April 28–30, 2025, Munich, Germany. С. 137–139.

7. Губенко І. Я., Степанова Г. М., Шевченко В. В.

Інноваційні підходи в підготовці фахівців з фізичної терапії у Черкаській медичній академії. The XVI International Scientific and Practical Conference «Scientific trends: history, development and existing problems», April 21-23, 2025, Krakow, Poland. С. 116–118.

8. Леонідова А. А., Степанова Г. М., Зарудняк Н. В. Сучасні методи фізичної реабілітації пацієнтів з остеохондрозом шийного відділу хребта. Актуальні питання науки, освіти і суспільства в умовах сучасних викликів: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Рівне, 21 лютого 2025 р.): у 2 ч. Рівне: ЦФЕНД, 2025. Ч. 1. С. 48–50.

9. Степанова Г.М. Концепція компетентності в освіті та її роль у підготовці медичних працівників. The scientific and pedagogical internship “The influence of teaching skills of a medical science teacher on student’s high-quality training”: Riga, The Republic Of Latvia, September 30 – November 10, 2024. Riga: ISMA, 2024. С. 111–117.

10. Губенко І., Степанова Г., Шевченко О., Черняк В., Шевченко В. Міжнародний досвід підготовки фахівців з фізичної терапії та перспективи впровадження дуальної освіти в Україні. Збірник матеріалів міжнародної науково-практичної конференції «Дуальна освіта як одна із форм поліпшення якості підготовки фахівців» / «Дуальна освіта під час війни»: 27 листопада 2024 р. Київ: Науково-методичний центр ВФПО, 2024. С. 68–70.

11. Hubenko I. Ya., Shevchenko V. V., Stepanova H. M. Current trends in professional training of physical therapy

specialists: global and Ukrainian experience. Scientific Collection «InterConf», (227): with the Proceedings of the 5th International Scientific and Practical Conference «Recent Advances in Global Science» (December 6-8, 2024; Vilnius, Lithuania) / comp. by LLC SPC «InterConf». Vilnius: Vaiga, 2024. P. 177–180.

12. Cherniak V. P., Dashko K. S., Stepanova H. M. Features of the rehabilitation process for knee ligament injuries. Scientific Collection «InterConf», (227): with the Proceedings of the 5th International Scientific and Practical Conference «Recent Advances in Global Science» (December 6-8, 2024; Vilnius, Lithuania) / comp. by LLC SPC «InterConf». Vilnius: Vaiga, 2024. P. 165–168.

13. Черняк В.П., Дашко К.С., Степанова Г.М. Сучасні аспекти діагностики та фізичної терапії травм колінного суглоба. Актуальні питання фізичної терапії та перспективи розвитку реабілітації в сучасних умовах : матеріали науково-практичної конференції з міжнародною участю (Тернопіль, 14-15 листопада 2024 р.) Тернопіль: ТНМУ, 2024. С. 108–111.

14. Губенко І.Я., Степанова Г.М., Шевченко В.В. Компетентнісний підхід та довірені професійні активності у підготовці фахівців з фізичної та реабілітаційної медицини: сучасні тенденції та перспективи. Актуальні питання фізичної терапії та перспективи розвитку реабілітації в сучасних умовах : матеріали науково-практичної конференції з міжнародною участю (Тернопіль, 14-15 листопада 2024 р.) Тернопіль: ТНМУ, 2024. С. 27–31.

15. Шевченко В., Губенко І., Степанова Г. Розвиток компетентностей

фахівців з реабілітації: відповідь вищої медичної освіти на глобальні виклики та зростання попиту. Актуальні проблеми методології вищої та фахової передвищої медичної (фармацевтичної) освіти: сучасні виклики та нові можливості: матеріали IV Міжнародної науково-методичної інтернет-конференції, м. Черкаси, 17 жовтня 2024 р. / редкол.: І. Я. Губенко, О. Т. Шевченко, З. П. Шарлович, П. О. Гайдай. Черкаси: Видавець Олександр Третьяков, 2024. С. 276–279.

16. Кучерява А., Степанова Г., Барджадзе Р. Бар'єри та мотиватори самоосвітньої діяльності студентів фармацевтичних спеціальностей. Актуальні проблеми методології вищої та фахової передвищої медичної (фармацевтичної) освіти: сучасні виклики та нові можливості: матеріали IV Міжнародної науково-методичної інтернет-конференції, м. Черкаси, 17 жовтня 2024 р. / редкол.: І. Я. Губенко, О. Т. Шевченко, З. П. Шарлович, П. О. Гайдай. Черкаси: Видавець Олександр Третьяков, 2024. С. 230–234.

17. Черняк В. П., Дашко К. С., Степанова Г. М. Актуальність дослідження методів фізичної терапії пацієнтів із травмами зв'язок колінного суглоба із застосуванням кінезіотейпування. Scientific Collection «InterConf», (215): with the Proceedings of the 8th International Scientific and Practical Conference «Scientific Community: Interdisciplinary Research» (September 6-8, 2024; Hamburg, Germany). Hamburg: Busse Verlag GmbH, 2024. С. 132–134.

18. Губенко І. Я., Степанова Г. М.,

Шевченко В. В.
Актуальність дослідження питань, пов'язаних із забезпеченням якості підготовки в закладах вищої освіти фахівців з фізичної терапії. Scientific Collection «InterConf», (215): with the Proceedings of the 8th International Scientific and Practical Conference «Scientific Community: Interdisciplinary Research» (September 6-8, 2024; Hamburg, Germany). Hamburg: Busse Verlag GmbH, 2024. С. 129–131.

19. Черняк В. П., Степанова Г. М.
Актуальність дослідження досвіду медичних закладів освіти щодо розвитку компетентностей студентів у галузі реабілітації. The XXIX International Scientific and Practical Conference «Youth of the 21st century: self-realization, value orientations, identification», July 22-24, 2024, Zagreb, Croatia. Р. 137–140.

20. Ємченко І., Соцька А.С., Степанова Г.М., Тимошенко Л.В., Устименко Р.В. Вплив вестибулярної реабілітації на запаморочення та проблеми з рівновагою у пацієнтів після черепно-мозкової травми. Мультидисциплінарний підхід у фізичній реабілітаційній медицині: збірник тез Всеукраїнської конференції. Харків, 24 травня 2024 року. Харків: Національний фармацевтичний університет, 2024. С. 66–67.

21. Дашко К.С., Степанова Г.М.
Ефекти фізичної терапії за відгуками пацієнтів Черкаської міської реабілітаційно-оздоровчої поліклініки «Астра». Збірник матеріалів науково-практичної конференції з міжнародною участю «Сучасні світові досягнення щодо менеджменту пацієнтів із хворобами внутрішніх органів». Івано-Франківськ, 16-17 травня 2024 року.

Івано-Франківськ:
Івано-Франківський
національний
медичний
університет, 2024. С.
11–12.

22. Степанова Г. М.,
Луцина О. В.,
Зарудняк Н. В.
Компетенції, пов'язані
з рентгенографією, в
підготовці фахівців з
фізичної терапії.
Матеріали
Міжнародної науково-
методичної інтернет-
конференції
«Актуальні проблеми
методології вищої та
фахової передвищої
медичної
(фармацевтичної)
освіти: сучасні
виклики та нові
можливості»:
Черкаси, 19 жовтня
2023 р. Уклад.
І.Я.Губенко, О.Т.
Шевченко, З.П.
Шарлович. Черкаси:
Видавець Олександр
Третьяков, 2023. С.
156–158.

23. Степанова Г. М.,
Базілевський А. Г.
Практика оновлення
освітньої програми з
фізичної терапії,
ерготерапії у
Черкаській медичній
академії. Збірник тез
Міжнародної науково-
практичної
конференції
«Мультидисциплінар
ний підхід до
реабілітації: реалії та
перспективи»: 1-2
грудня 2022 р., м.
Івано-Франківськ.
Івано-Франківськ:
Асоціація лікарів
Карпатського регіону,
2022. С. 20–22.

24. Makarenko A.,
Stepanova H.
Unplanned Teenage
Pregnancy in the World
and in Ukraine: Scope
of the Problem,
Consequences for
Health, Prevention. The
12th International
scientific and practical
conference “Current
challenges, trends and
transformations”
(December 13 - 16,
2022) Boston, USA.
International Science
Group. 2022. P. 326–
328

25. Степанова Г. М.,
Шевченко О. Т. Стилі
навчання в медичній
освіті: спосіб зробити
освіту більш
ефективною чи
поширений міф?
Актуальні проблеми
методології вищої та

фахової передвищої медичної (фармацевтичної) освіти: сучасні виклики та нові можливості: матеріали Міжнародної науково-методичної інтернет-конференції, м. Черкаси, 15 жовтня 2022 р. Черкаси: Видавець Ольга Вовчок, 2022. С. 230–234.

26. Степанова Г. М. Сучасні принципи організації медичної освіти, заснованої на компетентності. Парадигма вищої освіти в умовах війни та глобальних викликів XXI століття: матеріали Всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації, 18 липня – 28 серпня 2022 року. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2022. С. 437–440.

27. Губенко І. Я., Степанова Г. М. Сучасні уявлення про вищу медичну освіту, засновану на компетентностях. Актуальні проблеми методології вищої та фахової передвищої медичної (фармацевтичної) освіти: сучасні виклики та нові можливості: матеріали Міжнародної науково-методичної інтернет-конференції: м. Черкаси, 15 жовтня 2021 р. Черкаси: Видавець Ольга Вовчок, 2021. С. 193–197.

28. Кейс-технології як засіб активізації навчально-пізнавальної діяльності студентів у медичному виші. Збірник наукових тез учасників Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні педагогіка та психологія: перспективні та пріоритетні напрями наукових досліджень» м. Київ, 9–10 липня 2021 р. Київ: ГО «Київська наукова організація педагогіки та психології», 2021. С. 35–38.

						<p>Ліцензійних умов: Керівник постійно діючого студентського наукового гуртка «Хелс ріпер».</p> <p>П.п. 19 п. 38 Ліцензійних умов: 1. Всеукраїнське об'єднання фізичних терапевтів. 2. Міжнародна фундація науковців та освітян. 3. Українська асоціація фізичної терапії.</p>	
443452	Сокрут Валерій Миколайович	Професор кафедри, Сумісництво	Магістерської та бакалаврської підготовки № 2	<p>Диплом спеціаліста, Донецький державний медичний інститут, рік закінчення: 1980, спеціальність: лікувальна справа, Диплом доктора наук ДН 000154, виданий 30.09.1992, Атестат доцента ДЦ 001177, виданий 25.06.1993, Атестат професора АР 000843, виданий 10.10.1996</p>	45	<p>ОК 7. Адаптивні та асистивні технології і засоби у фізичній терапії та реабілітації</p>	<p>П. 37 Ліцензійних умов: ПК: 1. Сертифікат лікаря-спеціаліста №02 від 25.04.2025 року «Фізична та реабілітаційна медицина» МОЗ України Черкаська медична академія. 2. Курси «Повернення до фізичних вправ після пологів» Платформа Physiopedia, 19.04.2023р. 3. Майстер-клас на платформі OsteoHub.info «Біль в спині молодих: візуалізаційні методи чи клінічна оцінка?» ДУ «Інститут геронтології імені Д.Ф. Чеботарьова НАМН України», 18.04.2023р. 4. Навчання: «Біль у колінному суглобі: алгоритм діагностики та можливості лікування». ДУ «Інститут геронтології імені Д.Ф. Чеботарьова НАМН України» Платформа OsteoHub.info. 06.04.2023р. 5. Навчання «Індивідуалізований підхід у догляді за новонародженими дітьми». Товариство з обмеженою відповідальністю «Медвойс», 20.03-22.03.2023р. 6. «Комплексна реабілітація осіб з інвалідністю», Харківська медична академія після дипломної освіти, посвідчення № Г-П 035014, 08.06.-23.06.2022р.</p> <p>П.п. 2 п. 38 Ліцензійних умов: 1. Спосіб прогнозування результатів ендопротезування</p>

кульшового суглоба:
пат. 124432 Україна:
МПК А61В10/00,
G01N33/50 / М. В.
Єрмолаєва, О. В.
Синяченко, В. М.
Сокрут; Донец. нац.
мед. ун-т. - №
а201902364; заявл.
11.03.2019; опубл.
15.09.2021, Бюл. № 37.

П.п. 4 п. 38
Ліцензійних умов:
1. Сокрут В. М.,
Базілевський А.Г.
Робоча навчальна
програма з
дисципліни
«Адаптивні та
асистивні технології і
засоби у фізичній
терапії та реабілітації
» для студентів
спеціальності 227
Терапія та
реабілітація другого
(магістерського) рівня
вищої освіти. Черкаси.
Видавець Чабаненко
Ю.А. 2024.
2. Сокрут В.М.,
Базілевський А.Г. Курс
лекцій з навчальної
дисципліни
«Адаптивні та
асистивні технології і
засоби у фізичній
терапії та реабілітації
» для студентів
спеціальності 227
Терапія та
реабілітація другого
(магістерського) рівня
вищої освіти. Черкаси.
Видавець Чабаненко
Ю.А. 2024.
3. Сокрут В.М.,
Базілевський А.Г.
Зошит для
практичних занять і
самостійної роботи
студентів з
навчальної
дисципліни
"Адаптивні та
асистивні технології і
засоби у фізичній
терапії та реабілітації
"для студентів
спеціальності 227
Терапія та
реабілітація другого
(магістерського) рівня
вищої освіти. Черкаси.
Видавець Чабаненко
Ю.А. 2024.

П.п. 3 п. 38
Ліцензійних умов:
1. Сокрут В. М.
Порушення
параметрів
гомеокінезу при
патології суглобів та їх
ендопротезуванні:
монографія / В. М.
Сокрут, А. І. Гоженко,
М. В. Сокрут. - Львів:
Магнолія 2006, 2024.
- 340 с.

						<p>2. Сокрут В. М. PHYSICAL, REHABILITATION AND SPORTS MEDICINE: NEUROREHABILITATION. Volume 2. / Фізична реабілітація та спортивна медицина. Нейрореабілітація: підручник / В. М. Сокрут. - Львів: Магнолія 2006, 2023. - 292 с. (англ. мова).</p> <p>3. Сокрут В. М. BASICS OF PHYSICAL, REHABILITATION AND SPORTS MEDICINE. Chapter 1./Фізична реабілітація та спортивна медицина: підручник / В. М. Сокрут. - Львів: Магнолія 2006, 2022. - 480 с. (англ мова).</p> <p>4. Сокрут В. М. Фізична, реабілітація та спортивна медицина. Кардіореабілітація: підручник / В. М. Сокрут. - Львів: Магнолія 2006, 2021. 540 с.</p> <p>5. Сокрут В. М. Фізична, реабілітація та спортивна медицина. Артрореабілітація: підручник / В. М. Сокрут. - Львів: Магнолія 2006, 2021. 640 с.</p> <p>6. Сокрут М. В. Елементоз при патології суглобів та ендопротезуванні : монографія / Микола Валерійович Сокрут; Донец. нац. мед. ун-т; наук. кер. Федір Володимирович Климовицький. – Слов'янськ : Друкарський Двір, 2021. – 217 с</p> <p>П.п. 19 п. 38 Ліцензійних умов: Член Українського товариства фізичної та реабілітаційної медицини.</p> <p>П.п. 20 п. 38 Ліцензійних умов: Досвід практичної роботи на посадах завідувача фізіотерапевтичного відділення, спеціаліста зі спортивної медицини та реабілітації - 25 років.</p>	
38222	Ситнік Тетяна	Завідувач кафедри,	Магістерської та	Диплом молодшого	12	ОК 3. Педагогіка та	П. 37 Ліцензійних умов:

	Іванівна	Основне місце роботи	бакалаврської підготовки № 2	<p>спеціаліста, Черкаський медичний коледж, рік закінчення: 2004, спеціальність: 110102 Сестринська справа, Диплом спеціаліста, Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького, рік закінчення: 1997, спеціальність: Українська мова та література та історія, Диплом магістра, Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького, рік закінчення: 2023, спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування, Диплом доктора наук ДД 008296, виданий 05.03.2019, Диплом кандидата наук ДК 013247, виданий 25.04.2013, Атестат доцента АД 008293, виданий 29.06.2021, Атестат професора АП 006256, виданий 26.06.2024</p>	<p>мистецтво викладання (з педагогічною практикою)</p>	<p>ПК: http://surl.li/rmmewf 1. Українська мова (за професійним спрямуванням). Стажування при Запорізькому державному медико-фармацевтичному університеті. 30.09-10.11. 2023р. Реєстраційний номер 41/2023. 2. ТУ «Психолого-педагогічні основи вищої освіти» ХМАПО, 06.09-20.09.2021р.</p> <p>П.п. 1 п. 38 Ліцензійних умов: 1. Ситнік Т. І. Використання цифрових технологій на заняттях з дисципліни «Педагогіка та мистецтво викладання» в медичних ЗВО / Т. І. Ситнік, Л.Б.Козлова // Вісник Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького. Серія: Педагогічні науки. - 2025. - Вип. 2. - С. 32-40. 2. Sytnik T. National-Patriotic Education of Future Medical Specialists as a Psychological and Pedagogical Problem / T. Sytnik, O. Pietukhova // Вісник Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького. Серія: Педагогічні науки. - 2024. - Вип. 1. - С. 199-207. 3. Ситнік Т. І. Сучасна парадигма та стан державного регулювання розвитком закладів вищої медичної освіти / Т. І. Ситнік, Л. Я. Самойленко // Державне управління: удосконалення та розвиток. - 2024. - № 2. 4. Ситнік Т. І. Роль пресконференції та роботи в малих групах як інтерактивних методів навчання (на матеріалі теми «Розвиток вищої медичної освіти в Україні»). Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 5 «Педагогічні науки:</p>
--	----------	----------------------	------------------------------	---	--	---

реалії та перспективи». – Київ, 2023. – Випуск 91. – С. 217- 222.

5 Ситнік Т. І. Особливості здійснення державного регулювання розвитком вищої медичної освіти в Україні. Науковий збірник «Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка». – Дрогобич, 2023. – Випуск 66. .

6. Ситнік Т. І. Особливості використання педагогічного співробітництва та партнерства у закладах вищої освіти України / Т. І. Ситнік // Вісник Черкаського університету. Серія: Педагогічні науки. - 2022. - Вип. 2. - С.57-63..

7. Oseredchuk O. The Usage of Modern Information Technologies for Conducting Effective Monitoring of Quality in Higher Education / O. Oseredchuk, L. Nikolenko, T. Sytnik et al. // IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security. – 2022. – Vol. 22 (1). – P. 113-120.

8. Elbrekht O. Theory and Practice of Interaction of Subjects of the System of Supplying Textbooks to Educational Institutions in the USA / O. Elbrekht, I. Bakhov, T. Sytnik, I. Radziievska // Relações Internacionais no Mundo Atual. - 2022. – Vol. 3, No 36. – P. 214-234.

9. Olha Elbrecht, Ivan Bakhov, Tetiana Sytnik, Iryna Radziievska. Theory and Practice of Interaction of Subjects of the System of Supplying Textbooks to Educational Institutions in the USA / O. Elbrekht, I. Bakhov, T. Sytnik, I. Radziievska // Relações Internacionais no Mundo Atual. - 2022. – Vol. 3, № 36. – P. 214-

234 (Scopus).
10. Oseredchuk O., Nikolenko L., Dolynnyi S., Ordatii N., Sytnik T., Stratan-Artyshkova T. The Usage of Modern Information Technologies for Conducting Effective Monitoring of Quality in Higher Education / O. Oseredchuk, L. Nikolenko, T. Sytnik et al. // IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security. – 2022. – Vol. 22 (1). – P. 113-120 (Web of Science).
11. Ситнік Т. І. Запровадження дистанційного навчання в ЗВО в умовах карантинних обмежень як наукова проблема. Збірник наукових праць «Вісник Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького». Серія «Педагогічні науки». – Черкаси: Видавництво ЧНУ імені Богдана Хмельницького, 2021. – Випуск 1. – С. 31–36.
12. Ситнік Т. І. Організація самостійної роботи студентів в умовах карантинних обмежень. Щомісячний науковопедагогічний журнал Молодь і ринок. – Дрогобич, 2021. – №2 (188) – С. 43–48.
13. Ситнік Т. І. Місце й роль інтерактивного навчання у системі інноваційних технологій в закладах вищої освіти. Вісник Черкаського університету. Серія Педагогічні науки. – Черкаси, 2021. – Випуск 4. – С. 11–18.
14. Ситнік Т. І. Використання кейс-технології у контексті інноваційного навчання у закладах вищої освіти. Щомісячний науковопедагогічний журнал Молодь і ринок. – Дрогобич, 2021. – №10(196) – С. 69–74.

П.п. 3 п. 38
Ліцензійних умов:
1. Ситнік Т.
Впровадження
цифрових технологій
в медичні ЗВО у

процесі підготовки майбутніх фізичних терапевтів / Т. Ситнік // Development of Modern Science: Experimental and Theoretical Research: scientific multidisciplinary collective monograph. – International Center for Science and Social Transformation, 2025.

П.п. 4 п. 38

Ліцензійних умов:

1. Костенко Л. Д. Освітній простір міста Кропивницького 1991–2021 роки (хроніка розвитку від незалежності до сьогодення: навчально-методичний посібник / Л. Д. Костенко, Т. В. Окольніча, Т. І. Ситнік. - Дніпро: Середняк Т. К., 2022. - 108 с.

2. Окольніча Т. В. Вплив гри та іграшки на виховання підростаючого покоління в українському традиційному суспільстві (XIX – перша чверть XX століття): навчально-методичний посібник / Т. В. Окольніча, Т. І. Ситнік. – Кропивницький: ФОП Піскова М. А., 2022. – 68 с.

3. Інклюзія. Подолання бар'єрів і перешкод, створення умов для комфортного навчання дітей з особливими потребами в закладах загальної середньої освіти за місцем проживання: навчально-методичний посібник / автори-укладачі: Т. П. Харенко, В. П. Шпак, Т. І. Ситнік. – Черкаси: ЧНУ імені Богдана Хмельницького, 2021. – 71 с.

П.п.7 п. 38

Ліцензійних умов:

1. Член спеціалізованої вченої ради з присудження наукового ступеня доктора наук Д 73.053.02. ЧНУ імені Б. Хмельницького з 2022р.

2. Мазуренко О. О. Формування готовності майбутніх магістрів медицини до

професійної взаємодії у процесі фахової підготовки.
Дисертація на здобування наукового ступеня доктора філософії, м. Кропивницький, 2024р.
3. Габорець О. А. Розвиток майбутніх лікарів засобами інформаційних технологій. Дисертація на здобування наукового ступеня доктора філософії, м. Кропивницький, 2021р.

П.п.12 п 38
Ліцензійних умов:
1.Ситнік Т. Національно-патріотичне виховання майбутніх медичних фахівців в умовах воєнного стану / Т. Ситнік // Актуальні питання підготовки фахівців: реалії та перспективи: матеріали Міжнар. дистанційної наук.-практ. конф., м. Харків, 20 березня 2024 р.; ред. кол.: Т.С. Прокопенко та ін. - Харків: Фаховий коледж НФаУ, 2024. - С. 229-233.
2.Ситнік Т. І. Методологія державного регулювання системою вищої медичної освіти в Україні: методи та інструменти / Т. І. Ситнік // Актуальні проблеми методології вищої та фахової передвищої медичної (фармацевтичної) освіти: сучасні виклики та нові можливості: матеріали III Міжнар. наук.-методичної інтернет-конф., м. Черкаси, 19 жовтня 2023 р. / Черкаська медична академія; уклад.: І. Я. Губенко [та ін.]. - Черкаси: Видавець Олександр Третьяков, 2023. - С. 239-242.
3.Ситнік Т. І. Співробітництво та партнерство у ЗВО України як наукова проблема / Т. І. Ситнік // Особистісно-професійний розвиток здобувачів вищої освіти в постнекласичній парадигмі: матеріали Міжнар. наук.-практ.

						<p>конф., м. Черкаси, 19 – 20 травня 2022 р. / упоряд.: А.К. Остапенко. - Черкаси: Видавець ФОП Гордієнко Є.І., 2022. – С. 110-113.</p> <p>4. Ситнік Т. І. Система вищої медичної освіти в Україні в кінці ХХ – початку ХХІ сторіччя / Т. І. Ситнік // Society and science. Problems and prospects: the III International Scientific and Practical Conference, London, England, January 25 – 28, 2022 / International Science Group. – London, 2022. - Р. 389–393.</p> <p>5. Ситнік Т. І. Організація інтерактивного навчання в закладах вищої освіти України. / Т. І. Ситнік // Innovative Trends of Science and Practice, Tasks and Ways to Solve Them: the XVI International Scientific and Practical Conference, Athens, Greece, April 26 – 29, 2022 / International Science Group. - Athens, 2022. - Р. 525–530.</p> <p>6. Ситнік Т. І. Проблема формування класифікації здоров'язбережувальних технологій у закладах вищої освіти / Т. І. Ситнік // Topical Issues of Modern Science, Society and Education: the 1st International scientific and practical conference, Kharkiv, August 8-10, 2021 / SPC "Sci-conf.com.ua". - Kharkiv, 2021. - Р. 574–580.</p> <p>П.п.19 п. 38 Ліцензійних умов: Член наукової організації «Центр українсько-європейського наукового співробітництва».</p>	
472998	Руленко Владислав Валерійович	викладач, Сумісництво	Магістерської та бакалаврської підготовки № 2	Диплом молодшого спеціаліста, Черкаська медична академія, рік закінчення: 2017, спеціальність: 5.12010102 сестринська справа, Диплом	2	ОК 16. Біопсихосоціальний підхід та модель МКФ у сфері охорони здоров'я. Обстеження та документування у процесі фізичної терапії	<p>П. 37 Ліцензійних умов: ПК: 1. Майстер - клас «Практичні підходи до лікування спінальної м'язової атрофії», ТОВ «ОУПЕН КОНГРЕС», 03.12.2025р. Сертифікат №2025-2230-1018745-159961. 2. Майстер - клас</p>

бакалавра,
Запорізький
національний
університет,
рік закінчення:
2021,
спеціальність:
227 Фізична
терапія,
ерготерапія,
Диплом
магістра,
Запорізький
національний
університет,
рік закінчення:
2022,
спеціальність:
227 Фізична
терапія,
ерготерапія

«Спондилоартрити:
сучасні клінічні
орієнтири 2025», ГО
«Український
мідисциплінарний
медичний альянс», ГО
«Український
мідисциплінарний
медичний альянс»,
18.11.2025р.
Сертифікат №2025-
2265-10118112-100209.
3. Майстер - клас
«Хвороба Стілла: між
системним
запаленням і
ураженням суглобів»,
ГО «Український
мідисциплінарний
медичний альянс»,
11.11.2025р.
Сертифікат №2025-
2265-1016600-100257.
4. Майстер - клас
«Персоналізація
терапії остеоартриту:
від симптомів до
модифікації хвороби»,
ГО «Український
мідисциплінарний
медичний альянс»,
04.11.2025р.
Сертифікат №2025-
2265-1016699-100215.
5. Навчання
«Документування
процесу надання
реабілітаційної
допомоги на основі
МКФ», Академія
НСЗУ, 27.09.2025р.
Сертифікат № 2025-
1196-1196220-883979.
6. Навчання
«Клінічне кодування
за системою
діагностично-
споріднених груп
(оновлений курс)»,
Академія НСЗУ,
27.09.2025р.
Сертифікат № 2025-
1196-1007161-150846.
7. Навчання
«Спочатку людина.
Онлайн-курс про
безбар'єрність у
закладах охорони
здоров'я», Академія
НСЗУ, сертифікат
№2025-1196-5502024-
175102, 27.09.2025р.
8. Навчання
«Медична допомога
ветеранам: нові
виклики та рішення»,
Академія НСЗУ,
27.09.2025р.
Сертифікат №2025-
1196-1196228-175379.
9. Навчання
«Лікування пацієнтів
із легкою черепно
мозковою травмою від
дії вибухової хвилі»,
Академія НСЗУ,
сертифікат № 2025-
1196-5505003-136854,
27.09.2025р.
10. Навчання «Захист
персональних даних

при роботі з ЕСОЗ»,
Академія НСЗУ,
15.08.2025р.
Сертифікат № 2025-
1196-5502880-685848.

11. Навчання
«Ефективні
комунікації закладів
охорони здоров'я»,
Академія НСЗУ,
14.08.2025р.
Сертифікат № 2025-
1196-5503154-205229.

12. Навчання
«Юридична
відповідальність
медичних
працівників»,
Академія НСЗУ,
14.08.2025р. Сертифіка
т
№ 025-1196-5503234-
911985,

13. Навчання «Права
та обов'язки
медичного
працівника»,
Академія НСЗУ,
14.08.2025р.
Сертифікат № 2025-
1196-5503110-206996.

14. Навчання
«Стандарти та
контроль якості у
сфері охорони
здоров'я», Академія
НСЗУ, 14.08.2025р.
Сертифікат № 2025-
1196-5503233-273951.

15. Навчання «Як
ефективно
вибудувати
спілкування з
пацієнтами»,
Академія НСЗУ,
14.08.2025р.
Сертифікат № 2025-
1196-5503281-622098.

16. ПК за навчальною
дисципліною
«Фізична терапія
травми війни», 21.06-
06.08.2024р.
Сертифікат № РТВ-
2024-00051.

17. Майстер-клас
«Травми та
захворювання
суглобів верхньої
кінцівки: лікоть,
кисть, плече». ГО
"Асоціація спортивної
медицини України" м.
Київ, 31.05.2024р.
Сертифікат №2024-
1249-3704265-100293.

18. Майстер-клас
«М'язовий біль:
діагностика та
лікування», ТОВ
«Школа інноваційної
медицини»
23.05.2024р.
Сертифікат №2024-
1045-3704493-100499.

19. Майстер-клас
«Больові синдроми на
межі медичних
практик з ортопедії,
неврології,
ревматології», ГО

«Асоціація спортивної медицини України»
23.02.2024р.
Сертифікат №2024-1249-3701108-100365.
20. ВНП конференція «Фізичне виховання, спорт та здоров'я людини: досвід, проблеми, перспективи», Київський університет ім. Б.Грінченка, 15.12.2023р.
Сертифікат серія ВНК №23-217.
21. МНП конференція «Стратегічні орієнтири розвитку науки, освіти, технологій та суспільства», центр фінансово-економічних наукових досліджень м. Полтава, 12.12.2023р.
Сертифікат № 12-12-23-07.

П.п. 1 п. 38

Ліцензійних умов:
1. Rulenko V. V. The study of the functional state of movement support systems in athletes / V. V. Rulenko, N. V. Bogdanovska, S. Y. Boichenko // Rehabilitation and Recreation. - 2024. - Vol. 18(1). - P. 234-239.

П.п. 12 п. 38

Ліцензійних умов:
1. Посттравматичні стресові розлади / В. А. Бондаренко, Н. М. Кононенко, А. Кравець, В. Руленко / Від експериментальної та клінічної патофізіології до досягнень сучасної медицини і фармації: матеріали VII наук.-практ. конф. студентів та молодих вчених з міжнар. участю, м. Харків, 15 травня 2025 р. - Харків: НФаУ, 2025. - С. 83-85
2. Руленко В.В., Богдановська Н.В., Бойченко К.Ю. Використання інформаційних технологій для моніторингу та управління руховою діяльністю людини / Актуальні проблеми фізичного виховання, спорту, фізичної реабілітації та туризму у сучасних умовах життя: Матеріали VI міжнародної науково-практичної конференції, м.

						<p>Запоріжжя, 18–19 квітня 2024 р. Львів – Торунь : Liha-Pres, 2024. – 62-65с.</p> <p>3. Гурчак І.В., Руленко В.В. Сучасні підходи до фізичної терапії при травматичних ушкодженнях плечового суглоба. The XVII International scientific and practical conference «Students and teachers of universities: learning trends», December 23-25, 2024, Zaragoza, Spain. P. 82-84.</p> <p>4. Руленко В.В., Богдановська Н. В., Бойченко К. Ю. Підвищення функціонального стану систем забезпечення руху у спортсменів за допомогою віртуальної реальності. Стратегічні орієнтири розвитку науки, освіти, технологій та суспільства: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 12 грудня 2023 р.). Полтава: ЦФЕНД, 2023р. С. 53-55</p> <p>П.п. 19 п. 38 Ліцензійних умов: 1. Член асоціації фізичної реабілітаційної медицини.</p> <p>П.п. 20 п. 38 Ліцензійних умов: Досвід практичної діяльності фізичного терапевта – 5 років.</p>	
551699	Дашко Костянтин Сергійович	викладач, Суміщення	Магістерської та бакалаврської підготовки № 2	<p>Диплом молодшого спеціаліста, Черкаська медична академія, рік закінчення: 2020, спеціальність: 223 Медсестринство, Диплом бакалавра, Черкаська медична академія, рік закінчення: 2023, спеціальність: 227 Фізична терапія, ерготерапія, Диплом магістра, Черкаська медична академія, рік</p>	1	<p>ОК 11. Фізична терапія та реабілітація при порушеннях діяльності нервової системи</p>	<p>П. 37 Ліцензійних умов: ПК https://surl.li/wtlfgk 1. Навчання «Особливості ведення пацієнтів, які пережили полон або постраждалих від торгун, сексуального насильства пов'язаного з конфліктом» Академія НСЗУ, 04.02.2026р. Сертифікат № 2026-1196-1196243-312010. 2. Навчання «Комунікація з людьми, які зазнали травми внаслідок війни» Академія НСЗУ, 30.01.2026р. Сертифікат № 2026-1196-1196216-525665. 3. ТУ « Інтернет в охороні здоров'я»,</p>

закінчення:
2025,
спеціальність:
227 Терапія та
реабілітація

13.01 – 29.01.2026р.,
Національний
університет охорони
здоров'я України ім.
П.Л.Шупика.
Посвідчення № 876.
4. Навчання
«Медична допомога
ветеранам: нові
виклики та рішення»,
Академія НСЗУ,
22.04.2025р.
Сертифікат № 2025-
1196-1196228-689040.
5. МК «Найчастіші
травми в практиці
спортивного лікаря:
діагностика та
лікування», Асоціація
спортивної медицини
України, 17.12.2025р.
Сертифікат № 2025-
2122-1019028-100217.
6. МК «Остеоартрит:
від доказової
медицини до
клінічних рішень»,
Асоціація спортивної
медицини України,
сертифікат № 2025-
2122-1015453-100242,
31.10.2025р.
7. МК «Регенеративні
можливості для
структур верхньої
кінцівки.
Тропоколагенова
терапія та
віскосуплементация»,
ТОВ «ПРОСТІР
Компані»,
28.10.2025р.
Сертифікат № 2025-
2191-1015911-100197.
8. МНПК «Сучасні
проблеми фізичної
терапії та ерготерапії:
теорія і практика»
СПУ, 29.05-
30.05.2025р.
Сертифікат № 01-
687/2025.
9. НПК «Інновації в
фізичній терапії та
медицині: інтеграція
міжнародного досвіду
в українську освіту та
практику», ЧОДА,
ЧМА, НХО LimbFit
(США). 10.04.2025р.
Сертифікат НПК-
2025-030.

П.п. 1 п. 38

Ліцензійних умов:
1. Черняк В. П.,
Степанова Г. М.,
Дашко К. С., Кравець
А. О. Особливості
фізичної терапії із
застосуванням
кінезіотейпування при
травмах колінного
суглоба. Перспективи
та інновації науки.
2025. № 1 (47). С. 21-
31.
2. Черняк В. П.,
Степанова Г. М.,
Дашко К. С., Кравець
А. О. Ефективність

фізичної терапії з кінезіотейпуванням у практиці лікування хворих із травмами зв'язок колінного суглоба. *Terza Orthopaedica*. 2024. №4 (123). С. 13–20.
3. Черняк В. П., Степанова Г. М., Дашко К. С., Кравець А. О. Особливості фізичної терапії із застосуванням кінезіотейпування при травмах колінного суглоба. *Перспективи та інновації науки. Серія Педагогіка. Психологія. Медицина*. 2025. № 1 (47). С. 2550–2561.

П.п. 3 п. 38

Ліцензійних умов:

1. Черняк В.П., Степанова Г.М., Дашко К.С., Кравець А.О. Сучасні підходи до фізичної терапії пацієнтів із пошкодженнями зв'язкового апарату колінного суглоба. *Moderní aspekty vědy: XLIX. Díl mezinárodní kolektivní monografie. Jesenice, Česká Republika: Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o., 2024. С. 201–217.*

П.п.12 п. 38

Ліцензійних умов:

1. Cherniak V. P., Dashko K. S., Stepanova H. M. Features of the rehabilitation process for knee ligament injuries. *Scientific Collection «InterConf»*, (227): with the Proceedings of the 5th International Scientific and Practical Conference «Recent Advances in Global Science» (December 6-8, 2024; Vilnius, Lithuania) / comp. by LLC SPC «InterConf». Vilnius: Vaiga, 2024. P. 165–168.

2. Черняк В.П., Дашко К.С., Степанова Г.М. Сучасні аспекти діагностики та фізичної терапії травм колінного суглоба. *Актуальні питання фізичної терапії та перспективи розвитку реабілітації в сучасних умовах: матеріали науково-практичної конференції з міжнародною участю (Тернопіль, 14-15 листопада 2024 р.)* Тернопіль: ТНМУ, 2024. С. 108–111.

						<p>3. Дашко К.С., Степанова Г.М. Ефекти фізичної терапії за відгуками пацієнтів Черкаської міської реабілітаційно-оздоровчої поліклініки «Астра». Збірник матеріалів науково-практичної конференції з міжнародною участю «Сучасні світові досягнення щодо менеджменту пацієнтів із хворобами внутрішніх органів». Івано-Франківськ, 16-17 травня 2024 року. Івано-Франківськ: Івано-Франківський національний медичний університет, 2024. С. 11–12.</p> <p>4. Губенко І., Черняк В., Дашко К. Важливість вивчення методів фізичної терапії із застосуванням кінезіотейпування для пацієнтів з травмами зв'язок колінного суглоба. Актуальні проблеми методології вищої та фахової передвищої медичної (фармацевтичної) освіти: сучасні виклики та нові можливості: матеріали IV Міжнародної науково-методичної інтернет-конференції, м. Черкаси, 17 жовтня 2024 р. / редкол.: І. Я. Губенко, О. Т. Шевченко, З. П. Шарлович, П. О. Гайдай. Черкаси: Видавець Олександр Третьяков, 2024. С. 213–215.</p> <p>5. Черняк В. П., Дашко К. С., Степанова Г. М. Актуальність дослідження методів фізичної терапії пацієнтів із травмами зв'язок колінного суглоба із застосуванням кінезіотейпування. Scientific Collection «InterConf», (215): with the Proceedings of the 8th International Scientific and Practical Conference «Scientific Community: Interdisciplinary Research» (September 6-8, 2024; Hamburg, Germany). Hamburg: Busse Verlag GmbH, 2024. С. 132–134.</p>	
551451	Маргітіч	викладач,	Магістерської	Диплом	1	ОК 15.	П. 37 Ліцензійних

	Сергій Васильович	Основне місце роботи	та бакалаврської підготовки № 2	спеціаліста, Дніпропетровський ордена Трудового Червоного Прапора медичний інститут, рік закінчення: 1987, спеціальність: лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 064974, виданий 30.03.2011	Невідкладні стани з основами долікарської допомоги в умовах воєнного часу. Безпечна практика	<p>умов: ПК: 1. Стажування на кафедрі фізичної реабілітації, спортивної медицини, фізичного виховання і здоров'я Запорізького державного медико-фармацевтичного університету, з 23.02-6.03.2026 р. 2. НПК «Інновації в фізичній терапії та медицині: інтеграція міжнародного досвіду в українську освіту та практику», ЧОДА, ЧМА, НХО LimbFit (США). 10.04.2025р. Сертифікат НПК-2025-169. 3. ТУ «Променева діагностика захворювань органів дихання», Дніпро. 13.01 – 11.02.2021р.</p> <p>П.п. 1 п. 38 Ліцензійних умов: 1. Степанова Г. М., Маргітїч С. В., Кошельник Ю. Ю. Ефективність дихальної гімнастики у комплексній реабілітації пацієнтів з хронічним обструктивним захворюванням легень. // Перспективи та інновації науки. 2026. № 2 (60). С. 2630–2639.</p> <p>П.п. 12 п. 38 Ліцензійних умов: 1. Дроботенко В. Кулакова О., Маргітїч С., Базілевський А. Фізичні вправи у комплексній реабілітації військових із ПТСР / Матеріали V Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Importance of Soft Skills for Life and Scientific Success», м. Дніпро, 5-6 березня 2026 р. 2. Стилі спілкування фізичного терапевта з пацієнтами/клієнтами / Балицька А.А., Маргітїч С.В. Матеріали V Всеукраїнської науково-практичної конференції «Актуальні питання запровадження інтерактивно-інноваційних форм навчання у ЗВО медичного профілю», Львів, 9 березня 2026р. Львів:</p>
--	-------------------	----------------------	---------------------------------	--	--	--

Львівська медична академія ім. Андрея Крупинського, 2026.

3. Вольове керування диханням і його вплив на показники IgG у хворих на COVID-19 в амбулаторному постковідному періоді / В. В. Клапчук, О. В. Курята, С. В. Маргітїч, Є. В. Філіппова, І. П. Гармїш // Results of modern scientific research and development: Proceedings of II International scientific and practical conference, Madrid, Spain, May 2-4, 2021; Ed.: M.L. Komarytskyu. - Madrid: Barca Academy Publishing, 2021. - С. 84-88.

4. Impact of Vibration Gymnastics on Vessels and Blood Coagulation System in the Post-COVID-19 Rehabilitation Period / S. V. Margitich, D. S. Zahorodniuk, V. V. Bragar, M. O. Pelekh, Yu. Pysmennyi // Fundamental and applied research in the modern world: Proceedings of XI International Scientific and Practical Conference, Boston, USA 9-11 June 2021; Ed.: M.L. Komarytskyu. - Boston: BoScience Publisher, 2021. - С. 122-126.

5. Вплив вольового керування диханням на показники сатурації (SpO₂) у хворих на COVID-19 з супутнім пневмонітом та бронхообструктивним синдромом / С. В. Маргітїч, О. А. Гавва, І. В. Китова, Ю. Ф. Кравченко, О. О. Алексєнко // Science and education: problems, prospects and innovations : Proceedings of VII International Scientific and Practical Conference, Kyoto, Japan, 1-3 April 2021; Ed.: Komarytskyu M. L. - Kyoto: CPN Publishing Group, 2021. - С. 669-674.

П.п. 20 п. 38
Ліцензійних умов:
Досвід практичної роботи на посадах лікаря терапевта пульмонологічного відділення, лікаря алерголога, завідувача

						алергологічним відділенням – 33 роки.
551453	Бушуєв Юрій Веніамінович	доцент кафедри, Основне місце роботи	Магістерської та бакалаврської підготовки № 2	Диплом спеціаліста, Київський державний інститут фізичної культури, рік закінчення: 1984, спеціальність: фізична культура і спорт, Диплом спеціаліста, Татурський університет, рік закінчення: 1992, спеціальність: Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 045268, виданий 12.03.2008	о	ОК 13. Фізична терапія та реабілітація постраждалих унаслідок бойових дій
						П. 37 Ліцензійних умов: ПК: 1. Стажування на кафедрі фізичної реабілітації, спортивної медицини, фізичного виховання і здоров'я Запорізького державного медико-фармацевтичного університету, з 23.02-6.03.2026 р. 2. НПК «Інновації в фізичній терапії та медицині: інтеграція міжнародного досвіду в українську освіту та практику», ЧОДА, ЧМА, НХО LimbFit (США). 10.04.2025р. Сертифікат НПК-2025-165. 3. НПК «Хірургічні та травматологічні випадки в практиці лікарів різних спеціальностей. Сесія №12» ГО «Українська асоціація лікарів амбулаторної медицини», 08.12.2022р. Сертифікат № 2022-1029-1007346-100413. 4. НПК «Кардіологічні захворювання в практиці лікарів різних спеціальностей. Сесія №12» ГО «Українська асоціація лікарів амбулаторної медицини», 07.12.2022р. Сертифікат №2022-1029-1007345-100352. 5. НПК «Медицина під час війни. Сесія №12» ГО «Українська асоціація лікарів амбулаторної медицини», 02.12.2022р. Сертифікат № 2022-1029-1007341-100101. 6. НПК «Кардіологічні захворювання в практиці лікарів різних спеціальностей. Сесія №11», ГО «Українська асоціація лікарів амбулаторної медицини», 25.11.2022р. Сертифікат № 2022-1029-1007331-100239. 7. НПК «Загально-медичні клінічні випадки в практиці лікарів різних спеціальностей Дніпропетровщини. Сесія №11» ГО «Українська асоціація

лікарів амбулаторної медицини», 14.11.2022р. Сертифікат № 2022-1029-1007326-100271. 8. НПК «Кардіологічні захворювання в практиці лікарів різних спеціальностей. Сесія №10», ГО «Українська асоціація лікарів амбулаторної медицини», 26.10.2022р. Сертифікат № 2022-1029-1007273-100298. 9. НПК «Медицина під час війни. Сесія №10» ГО «Українська асоціація лікарів амбулаторної медицини», 07.10.2022р. Сертифікат № 2022-1029-1007261-100250. 10. НПК «Гастроентерологічні захворювання в практиці лікарів різних спеціальностей. Сесія №9», ГО «Українська асоціація лікарів амбулаторної медицини», 26.09.2022р. Сертифікат № 2022-1029-1006098-100013. 11. НПК «Загально-медичні клінічні випадки в практиці лікарів різних спеціальностей. Сесія №8», ГО «Українська асоціація лікарів амбулаторної медицини», 17.08.2022р. Сертифікат № 2022-1029-1006082-100333. 12. НПК «Програма скринінгу та превентивної корекції патології опорно-рухової системи у дітей з церебральним паралічем та іншими органічними ураженнями нервової системи», ГО «Українська академія дитячої інвалідності», ГО «Українська асоціація дитячих ортопедів – травматологів», 15-16.04.2022р. Сертифікат № UACD-2021_04/100. 13. ТУ «Спортивна травматологія», 25.11.2021р. Посвідчення № 13716, НМАПО ім.П.Л.Шупика.

П.п. 1 п. 38
Ліцензійних умов:
1. Шевченко О.Т.

						<p>Іваненко О.О. Бушуєв Ю.В. Особливості внутрішньої та зовнішньої мотивації у процесі професійного становлення фізичних терапевтів. Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»). - 2026. - № 2(60).</p> <p>П.п.2 п. 38 Ліцензійних умов 1. Платформа для реабілітації та оздоровчих вправ для ніг та спини: пат.130285 Україна: МПК А47С20/08; А61F5/00; А61Н1/02; А63В21/00; А63В21/015; А63В21/04; А63В23/08 / / Ю. В. Бушуєв, О. В. Реньов; ТОВ «ТЕХНО ТЕЙБЛ» [UA]. - а202301245; заявл. 24.03.2023; опубл. 08.01.2026, Бюл. № 1. 2. Платформа для реабілітації та оздоровчих вправ для ніг та спини: пат. 154855 Україна: МПК А47С20/08; А61F5/00; А61Н1/02; А63В21/00; А63В21/015; А63В21/04; А63В23/08 / Ю. В. Бушуєв, О. В. Реньов; ТОВ «ТЕХНО ТЕЙБЛ» [UA]. - № u202301246; заявл. 24.03.2023; опубл. 28.12.2023, Бюл. № 52.</p> <p>П.п.20 п. 38 Ліцензійних умов Практичний досвід професійної роботи на посадах лікаря спортивної медицини фізіотерапевтичного відділення, лікаря фізичної та реабілітаційної медицини – 9 років.</p>	
551453	Бушуєв Юрій Веніамінович	доцент кафедри, Основне місце роботи	Магістерської та бакалаврської підготовки № 2	Диплом спеціаліста, Київський державний інститут фізичної культури, рік закінчення: 1984, спеціальність: фізична культура і спорт, Диплом спеціаліста, Татурський університет, рік закінчення:	0	ОК 12. Фізична терапія та реабілітація у післяопераційному періоді	<p>П. 37 Ліцензійних умов: ПК: 1. Стажування на кафедрі фізичної реабілітації, спортивної медицини, фізичного виховання і здоров'я Запорізького державного медико-фармацевтичного університету, з 23.02-6.03.2026 р. 2. НПК «Інновації в фізичній терапії та медицині: інтеграція міжнародного досвіду</p>

1992,
спеціальність:
Лікувальна
справа,
Диплом
кандидата наук
ДК 045268,
виданий
12.03.2008

в українську освіту та практику», ЧОДА, ЧМА, НХО LimbFit (США). 10.04.2025р. Сертифікат НПК-2025-165.

3. НПК «Хірургічні та травматологічні випадки в практиці лікарів різних спеціальностей. Сесія №12» ГО «Українська асоціація лікарів амбулаторної медицини», 08.12.2022р. Сертифікат № 2022-1029-1007346-100413.

4. НПК «Кардіологічні захворювання в практиці лікарів різних спеціальностей. Сесія №12» ГО «Українська асоціація лікарів амбулаторної медицини», 07.12.2022р. Сертифікат №2022-1029-1007345-100352.

5. НПК «Медицина під час війни. Сесія №12» ГО «Українська асоціація лікарів амбулаторної медицини», 02.12.2022р. Сертифікат № 2022-1029-1007341-100101.

6. НПК «Кардіологічні захворювання в практиці лікарів різних спеціальностей. Сесія №11», ГО «Українська асоціація лікарів амбулаторної медицини», 25.11.2022р. Сертифікат № 2022-1029-1007331-100239.

7. НПК «Загально-медичні клінічні випадки в практиці лікарів різних спеціальностей Дніпропетровщини. Сесія №11» ГО «Українська асоціація лікарів амбулаторної медицини», 14.11.2022р. Сертифікат № 2022-1029-1007326-100271.

8. НПК «Кардіологічні захворювання в практиці лікарів різних спеціальностей. Сесія №10», ГО «Українська асоціація лікарів амбулаторної медицини», 26.10.2022р. Сертифікат № 2022-1029-1007273-100298.

9. НПК «Медицина під час війни. Сесія

№10» ГО «Українська асоціація лікарів амбулаторної медицини», 07.10.2022р. Сертифікат № 2022-1029-1007261-100250. 10. НПК «Гастроентерологічні захворювання в практиці лікарів різних спеціальностей. Сесія №9», ГО «Українська асоціація лікарів амбулаторної медицини», 26.09.2022р. Сертифікат № 2022-1029-1006098-100013. 11. НПК «Загально-медичні клінічні випадки в практиці лікарів різних спеціальностей. Сесія №8», ГО «Українська асоціація лікарів амбулаторної медицини», 17.08.2022р. Сертифікат № 2022-1029-1006082-100333. 12. НПК «Програма скринінгу та превентивної корекції патології опорно-рухової системи у дітей з церебральним паралічем та іншими органічними ураженнями нервової системи», ГО «Українська академія дитячої інвалідності», ГО «Українська асоціація дитячих ортопедів – травматологів», 15-16.04.2022р. Сертифікат № UACD-2021_04/100. 13. ТУ «Спортивна травматологія», 25.11.2021р. Посвідчення № 13716, НМАПО ім.П.Л.Шупика.

П.п. 1 п. 38
Ліцензійних умов:
1. Шевченко О.Т. Іваненко О.О. Бушуєв Ю.В. Особливості внутрішньої та зовнішньої мотивації у процесі професійного становлення фізичних терапевтів. Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»). - 2026. - № 2(60).

П.п.2 п. 38
Ліцензійних умов
1. Платформа для реабілітації та оздоровчих вправ для

						<p>ніг та спини: пат.130285 Україна: МПК А47С20/08; А61F5/00; А61Н1/02; А63В21/00; А63В21/015; А63В21/04; А63В23/08 / / Ю. В. Бушуєв, О. В. Реньов; ТОВ «ТЕХНО ТЕЙБЛ» [UA]. - а202301245; заявл. 24.03.2023; опубл. 08.01.2026, Бюл. № 1.</p> <p>2. Платформа для реабілітації та оздоровчих вправ для ніг та спини: пат. 154855 Україна: МПК А47С20/08; А61F5/00; А61Н1/02; А63В21/00; А63В21/015; А63В21/04; А63В23/08 / Ю. В. Бушуєв, О. В. Реньов; ТОВ «ТЕХНО ТЕЙБЛ» [UA]. - № u202301246; заявл. 24.03.2023; опубл. 28.12.2023, Бюл. № 52.</p> <p>П.п.20 п. 38 Ліцензійних умов Практичний досвід професійної роботи на посадах лікаря спортивної медицини фізіотерапевтичного відділення, лікаря фізичної та реабілітаційної медицини – 9 років. П. 37 Ліцензійних умов: ПК: http://surl.li/lcoore 1. Фахова (тематична школа) «Унікондилярне ендопротезування коліного суглоба», ТОВ «Нейромел Освіта». 29.11.2025р. Сертифікат № 2025- 2199-1017732-100029, 2. МК «Проблеми лікування тяжкої полі структурної травми. Шлях до консенсусу». МФБ «Здоров'я українського народу», 10.10.2025р. Сертифікат №2025- 2073-1014025-100078. 3. НПК «Інновації в фізичній терапії та медицині: інтеграція міжнародного досвіду в українську освіту та практику», ЧОДА, ЧМА, НХО LimbFit (США), сертифікат НПК-2025-166. 10.04.2025р 4. Майстер-клас «Менеджмент скелетно-м'язового болю: що треба знати практикуючому лікарю?». ГО «Українська асоціація</p>	
478172	Головіна Яніна Олександрів на	викладач, Основне місце роботи	Магістерської та бакалаврської підготовки №1	Диплом спеціаліста, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2001, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 019649, виданий 14.02.2014	2	ОК 10. Фізична терапія та реабілітація при порушеннях діяльності опорно- рухового апарату	<p>медицини – 9 років. П. 37 Ліцензійних умов: ПК: http://surl.li/lcoore 1. Фахова (тематична школа) «Унікондилярне ендопротезування коліного суглоба», ТОВ «Нейромел Освіта». 29.11.2025р. Сертифікат № 2025- 2199-1017732-100029, 2. МК «Проблеми лікування тяжкої полі структурної травми. Шлях до консенсусу». МФБ «Здоров'я українського народу», 10.10.2025р. Сертифікат №2025- 2073-1014025-100078. 3. НПК «Інновації в фізичній терапії та медицині: інтеграція міжнародного досвіду в українську освіту та практику», ЧОДА, ЧМА, НХО LimbFit (США), сертифікат НПК-2025-166. 10.04.2025р 4. Майстер-клас «Менеджмент скелетно-м'язового болю: що треба знати практикуючому лікарю?». ГО «Українська асоціація</p>

остеопорозу»,
25.03.2025р.
Сертифікат №2025-
2056-1006290-103681.
5. Майстер-клас «Біль
у шиї: причини та
наслідки». ГО
«Українська асоціація
остеопорозу»,
06.11.2024р.
Сертифікат №2024-
2056-1002105-102317.
6. Майстер-клас
«Лікування
остеоартриту: від
рекомендацій до
реальної клінічної
практики». ГО
«Українська асоціація
остеопорозу»,
10.10.2024р.
Сертифікат №2024-
2056-1001395-100658.
7. ТУ «Теорія і
методика навчання»,
07.06 – 21.06.2024р.,
Національний
університет охорони
здоров'я України ім.
П.Л.Шупика.
Посвідчення № 8943.
8. Майстер-клас
«Нове в діагностиці та
лікуванні
остеопорозу». ГО
«Українська асоціація
остеопорозу»,
13.03.2024р.
Сертифікат №2024-
1471-3701778-102169.
9. ТУ «Сучасні методи
остеосинтезу в
лікуванні дітей та
дорослих», 09.01.-
23.01.2024р.
Харківський
національний
медичний університет
ННІПО. Посвідчення
ТУ №
01896866/000285-24.
10. ТУ «Діагностика та
лікування патології
хребта у дорослих та
дітей». 13 – 27 квітня
2023р. Харківський
національний
медичний університет
ННІПО.
11. ТУ «Профілактика
інфекцій, пов'язаних з
наданням медичної
допомоги. Гігієна рук
медичних
працівників.» 04.12-
18.12.2023р. ПВНЗ
«Київський медичний
університет».
Посвідчення № ТУ-
23/2354.
12. Тренінг
«Ультразвукова
діагностика опорно-
рухового апарату»
Міжнародна академія
сучасної медичної
освіти, Київ, 28-
29.01.2023.
Сертифікат № 2022-
1201-5500156-100001.

П.п. 1 п. 38
Ліцензійних умов:
1. Головіна Я.О.,
Малик Р.В.,
Карпінський М.Ю.
(2024). Кореляція
даних
рентгенологічної
щільності кісткової
тканини у разі
сегментарної
алопластики кісток in
vivo та у пацієнтів.
Травма, 25 (4), 133-141.
(Scopus)
2. Головіна Я.О.,
Вирва О.Є. (2023)
Мультицентрична
остеосаркома –
рідкісний вид
остеосаркоми
(клінічний приклад).
Ортопедія,
травматологія та
протезування,(4),103-
108. (Scopus).
3. Malyk, R., Golovina,
Y., & Vyrva, O. (2023).
Pelvic sarcoma surgery
(literature review).
ORTHOPAEDICS
TRAUMATOLOGY and
PROSTHETICS, (1-2),
123–132. (Scopus)
4. Vyrva, O.Y., Malyk,
R.V., Golovina, Y.O.
(2023) Surgical
procedure for pelvic
periacetabular bone
tumor defects
Orthopaedics,
Traumatology and
Prosthetics, 23(1), 25-
33. (Scopus)
5. Головіна, Я. О.,
Малик, Р. В., &Вирва,
О. Є. (2022). Аналіз
результатів лікування
пацієнтів із
застосуванням різних
методик сегментарної
кісткової
алопластики.
Запорізький
медичний
журнал,24(3), 322-327.
(Web of Science).
6. Головіна, Я. О.,
Малик, Р. В.,& Вирва,
О. Є. (2022).
Східцеподібна
остеотомія в разі
алопластичного
заміщення
післярезекційних
дефектів довгих кісток
із застосуванням
універсального
інструмента. Травма,
23 (3), 36–42.
(Scopus)
7. Головіна, Я. О.
(2022). Системний
підхід до хірургічного
лікування пацієнтів із
пухлинами довгих
кісток зі
застосуванням
кісткових
сегментарних
алоімплантатів.

Ортопедія,
травматологія та
протезування,(1-2),
28-34.
(Scopus)
8. Головіна, Я. О.,
Малик, Р.В.,
Карпінський, М. Ю.,&
Карпінська, О. Д.
(2022). Дослідження
рентгенологічної
кісткової щільності у
пацієнтів з кістковими
пухлинами у разі
застосування
сегментарних
кісткових
алоімплантатів.
Травма, 23 (1), 43-50.
(Scopus)
9. Вирва, О. Е.,
Головіна, Я. О.,
Малик, Р. В.,
Карпінський, М. Ю., &
Карпінська, О. Д.
(2022). Дослідження
міцності
великогомілкової
кістки у разі
заміщення
післярезекційного
дефекту
сегментарним
алоімплантатом із
блоківним
інтрамедулярним
остеосинтезом
(експериментально-
клінічне
дослідження). Травма,
22(5), 25–32. (Scopus)
10. Вирва, О. Е.,
Головіна, Я. О.,
Малик, Р. В.,
Карпінський, М. Ю., &
Яресько, О. В. (2022).
Порівняльний аналіз
даних напружено-
деформованого стану
математичних
моделей
індивідуального
ендопротеза й
алокомпозитного
ендопротеза у разі
заміщення дефектів
довгих кісток. Травма,
22(4), 37–45. (Scopus)
11. Вирва, О. Е.,
Головіна, Я. О.,
Леонтєва, Ф. С., &
Малик, Р. В. (2021).
Дослідження
біохімічних маркерів
остеогенезу в разі
інкорпорації кісткових
алоімплантатів у
щурів із
післяопераційним
введенням
цисплатину за різних
умов стерилізації
алоімплантата.
Ортопедия,
травматология и
протезирование, (4),
42–48.
12. Вирва, О. Е.,
Головіна, Я. О.,
Малик, Р. В., &
Головіна, О. О. (2021).

Удосконалення методики алокомпозитного ендопротезування. Клінічна онкологія, 11(1), 1-9.

13. Virva, O. Ye., Holovina, Ya. O., Malyk, R. V., Danishchuk, Z. M., Ashukina, N. O., & Vorontsov, P. M. (2021). Surgical treatment of bone tumors using segmental bone allografts. Zaporozhye medical journal, 23(1), 159-164. <https://doi.org/10.14739/2310-1210.2021.1.224965> (Web of Science).

14. Virva, O. E., Holovina, Ya. O., Ashukina, N. O., Malyk, R. V., & Daniushuk, Z. M. (2021). Вплив γ -випромінювання та післяопераційного введення цисплатину на інкорпорацію кісткових алоімплантатів у щурів. Український радіологічний та онкологічний журнал, 29(3), 51–62. (Scopus).

П.п. 2 п. 38
Ліцензійних умов:
Virva, O. E., Holovina, Ya. O., & Malyk, R. V. (2020) Спосіб алокомпозитного ендопротезування. Патент на корисну модель № 145498. Опубліковано 10.12.2020, бюл. № 23. Заявка від 30.07.2020, А61В 17/56 (2006.01) А61F 2/38 (2006.01)

П.п. 3 п. 38
Ліцензійних умов:
Інноваційні розробки наукових установ Національної академії медичних наук України до 30-річчя діяльності. Київ ВД «Авіцена», 2023. 200 с.

П.п. 4 п. 38
Ліцензійних умов:
1. Головіна Я.О.
Робоча навчальна програма з дисципліни «Фізична терапія та реабілітація при порушеннях діяльності опорно-рухового апарату» для студентів спеціальності 227 Терапія та реабілітація другого (магістерського) рівня вищої освіти. Черкаси.

Видавець Чабаненко Ю.А. 2024.
2. Головіна Я.О.
Робочий зошит для практичних занять та самостійної роботи з дисципліни «Фізична терапія та реабілітація при порушеннях діяльності опорно-рухового апарату» для студентів спеціальності 227 Терапія та реабілітація другого (магістерського) рівня вищої освіти. Черкаси. Видавець Чабаненко Ю.А. 2024
3. Головіна Я.О.
Методичні рекомендації «Фізична терапія та реабілітація при порушеннях діяльності опорно-рухового апарату» для студентів спеціальності 227 Терапія та реабілітація другого (магістерського) рівня вищої освіти. Черкаси. Видавець Чабаненко Ю.А. 2024

П.п. 5 п. 38
Ліцензійних умов:
Захист дисертації «Біореєструкція сегментарними кістковими алоїмплантатами післярезекційних дефектів довгих кісток у разі їх пухлинного ураження (експериментально-клінічне дослідження» на здобуття наукового ступеня доктор медичних наук. 26.02.2026р.

П.п. 8 п. 38
Ліцензійних умов:
Відповідальний виконавець НДР «Розробити диференційовані підходи до хірургічного лікування пацієнтів з пухлинами кісток тазу» № держреєстрації 0120U103048 2021-2023 рр. ДУ «ІПХС ім. проф. М.І.Ситенка НАМН України»

П.п. 12 п. 38
Ліцензійних умов:
1. Vuyva, O., & Golovina, Ya. (2024). ACP replacement for long bone tumor defects. Abstract book of 36th Annual Meeting of the European Musculo-

Skeletal Oncology Society (12-14 June, Szczecin, Poland, pp. 144-145).

2. Інноваційні розробки наукових установ Національної академії медичних наук України до 30-річчя діяльності. Київ ВД «Авіцена», 2023. 200 с. Вирва О.Є., Головіна Я.О., Малик Р.В.

3. Вирва, О. Є., Головіна, Я. О., Малик, Р. В., Карпінський, М. Ю. & Карпінська, О. Д. (2021). Рентгенометричне дослідження кісткової щільності у разі алокомпозитного ендопротезування за умов експерименту. Збірник наукових праць за матеріалами II міжнародної конференції «Передові методики лікування кульшового, колінного та плечового суглобів» (15-16 жовтня, Харків, pp. 16-17).

4. Головіна, Я. О., Міхановський, Д. О., & Бець, І. Г. (2021). Біорекострукція післярезекційних дефектів кісток у разі злоякісних пухлин. Матеріали XIV з'їзду онкологів та радіологів України (30 вересня-2 жовтня, Київ, pp. 165-167).

5. Vyrva, O., & Golovina, Ya. (2021). Allograft Tumor Reconstructions. Single Institution Historical Review. Abstract book of 13th APMSTS Meeting – Asia Pasific Musculoskeletal Tumor Society Meeting (21-23 April, Okayama, Japan, pp. 10).

6. Вирва, О. Є., Головіна, Я. О., Леонтєва, Ф. С., Данищук, З. М., Ащукіна, Н. О., Малик, Р. В., & Головіна, О. О. (2021). Обґрунтування методики алокомпозитного ендопротезування післярезекційних пухлинних дефектів довгих кісток. Матеріали п'ятої всеукраїнської науково-практичної конференції «Актуальні питання лікування патології

						суглобів та ендопротезування» (2-4 вересня, Запоріжжя – Приморськ, рр.21-23). П.п. 19 п. 38 Ліцензійних умов: 1. Член української асоціації ортопедів - травматологів.	
551699	Дашко Костянтин Сергійович	викладач, Суміщення	Магістерської та бакалаврської підготовки № 2	Диплом молодшого спеціаліста, Черкаська медична академія, рік закінчення: 2020, спеціальність: 223 Медсестринство, Диплом бакалавра, Черкаська медична академія, рік закінчення: 2023, спеціальність: 227 Фізична терапія, ерготерапія, Диплом магістра, Черкаська медична академія, рік закінчення: 2025, спеціальність: 227 Терапія та реабілітація	1	ОК 10. Фізична терапія та реабілітація при порушеннях діяльності опорно-рухового апарату	П. 37 Ліцензійних умов: ПК https://surl.li/wtlfgk 1. Навчання «Особливості ведення пацієнтів, які пережили полон або постраждалих від тортур, сексуального насильства пов'язаного з конфліктом» Академія НСЗУ, 04.02.2026р. Сертифікат № 2026-1196-1196243-312010. 2. Навчання «Комунікація з людьми, які зазнали травми внаслідок війни» Академія НСЗУ, 30.01.2026р. Сертифікат № 2026-1196-1196216-525665. 3. ТУ « Інтернет в охороні здоров'я», 13.01 – 29.01.2026р., Національний університет охорони здоров'я України ім. П.Л.Шупика. Посвідчення № 876. 4. Навчання «Медична допомога ветеранам: нові виклики та рішення», Академія НСЗУ, 22.04.2025р. Сертифікат № 2025-1196-1196228-689040. 5. МК «Найчастіші травми в практиці спортивного лікаря: діагностика та лікування», Асоціація спортивної медицини України, 17.12.2025р. Сертифікат № 2025-2122-1019028-100217. 6. МК «Остеоартрит: від доказової медицини до клінічних рішень», Асоціація спортивної медицини України, сертифікат № 2025-2122-1015453-100242, 31.10.2025р. 7. МК «Регенеративні можливості для структур верхньої кінцівки. Тропоколагенова терапія та віскосуплементация», ТОВ «ПРОСТІР Компані», 28.10.2025р.

Сертифікат № 2025-2191-1015911-100197.
8. МНПК «Сучасні проблеми фізичної терапії та ерготерапії: теорія і практика» СПУ, 29.05-30.05.2025р.
Сертифікат № 01-687/2025.
9. НПК «Інновації в фізичній терапії та медицині: інтеграція міжнародного досвіду в українську освіту та практику», ЧОДА, ЧМА, НХО LimbFit (США). 10.04.2025р.
Сертифікат НПК-2025-030.

П.п. 1 п. 38

Ліцензійних умов:

1. Черняк В. П., Степанова Г. М., Дашко К. С., Кравець А. О. Особливості фізичної терапії із застосуванням кінезіотейпування при травмах колінного суглоба. Перспективи та інновації науки. 2025. № 1 (47). С. 21-31.

2. Черняк В. П., Степанова Г. М., Дашко К. С., Кравець А. О. Ефективність фізичної терапії з кінезіотейпуванням у практиці лікування хворих із травмами зв'язок колінного суглоба. Тетра Orthopaedica. 2024. №4 (123). С. 13–20.

3. Черняк В. П., Степанова Г. М., Дашко К. С., Кравець А. О. Особливості фізичної терапії із застосуванням кінезіотейпування при травмах колінного суглоба. Перспективи та інновації науки. Серія Педагогіка. Психологія. Медицина. 2025. № 1 (47). С. 2550–2561.

П.п. 3 п. 38

Ліцензійних умов:

1. Черняк В.П., Степанова Г.М., Дашко К.С., Кравець А.О. Сучасні підходи до фізичної терапії пацієнтів із пошкодженнями зв'язкового апарату колінного суглоба. Moderní aspekty vědy: XLIX. Díl mezinárodní kolektivní monografie. Jesenice, Česká Republika: Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o., 2024. С. 201–217.

П.п.12 п. 38
Ліцензійних умов:
1. Cherniak V. P.,
Dashko K. S., Stepanova
H. M. Features of the
rehabilitation process
for knee ligament
injuries. Scientific
Collection «InterConf»,
(227): with the
Proceedings of the 5th
International Scientific
and Practical
Conference «Recent
Advances in Global
Science» (December 6-
8, 2024; Vilnius,
Lithuania) / comp. by
LLC SPC «InterConf».
Vilnius: Vaiga, 2024. P.
165–168.

2. Черняк В.П., Дашко
К.С., Степанова Г.М.
Сучасні аспекти
діагностики та
фізичної терапії травм
колінного суглоба.
Актуальні питання
фізичної терапії та
перспективи розвитку
реабілітації в сучасних
умовах: матеріали
науково-практичної
конференції з
міжнародною участю
(Тернопіль, 14-15
листопада 2024 р.)
Тернопіль: ТНМУ,
2024. С. 108–111.

3. Дашко К.С.,
Степанова Г.М.
Ефекти фізичної
терапії за відгуками
пацієнтів Черкаської
міської
реабілітаційно-
оздоровчої
поліклініки «Астра».
Збірник матеріалів
науково-практичної
конференції з
міжнародною участю
«Сучасні світові
досягнення щодо
менеджменту
пацієнтів із хворобами
внутрішніх органів».
Івано-Франківськ, 16-
17 травня 2024 року.
Івано-Франківськ:
Івано-Франківський
національний
медичний
університет, 2024. С.
11–12.

4. Губенко І., Черняк
В., Дашко К.
Важливість вивчення
методів фізичної
терапії із
застосуванням
кінезіотейпування для
пацієнтів з травмами
зв'язок колінного
суглоба. Актуальні
проблеми методології
вищої та фахової
передвищої медичної
(фармацевтичної)
освіти: сучасні
виклики та нові

						<p>можливості: матеріали IV Міжнародної науково-методичної інтернет-конференції, м. Черкаси, 17 жовтня 2024 р. / редкол.: І. Я. Губенко, О. Т. Шевченко, З. П. Шарлович, П. О. Гайдай. Черкаси: Видавець Олександр Третяков, 2024. С. 213–215.</p> <p>5. Черняк В. П., Дашко К. С., Степанова Г. М. Актуальність дослідження методів фізичної терапії пацієнтів із травмами зв'язок колінного суглоба із застосуванням кінезіотейпування. Scientific Collection «InterConf», (215): with the Proceedings of the 8th International Scientific and Practical Conference «Scientific Community: Interdisciplinary Research» (September 6-8, 2024; Hamburg, Germany). Hamburg: Busse Verlag GmbH, 2024. С. 132–134.</p>	
472998	Руленко Владислав Валерійович	викладач, сумісництво	Магістерської та бакалаврської підготовки № 2	<p>Диплом молодшого спеціаліста, Черкаська медична академія, рік закінчення: 2017, спеціальність: 5.12010102 сестринська справа, Диплом бакалавра, Запорізький національний університет, рік закінчення: 2021, спеціальність: 227 Фізична терапія, ерготерапія, Диплом магістра, Запорізький національний університет, рік закінчення: 2022, спеціальність: 227 Фізична терапія, ерготерапія</p>	2	<p>ОК 13. Фізична терапія та реабілітація постраждалих унаслідок бойових дій</p>	<p>П. 37 Ліцензійних умов: ПК: 1. Майстер - клас «Практичні підходи до лікування спінальної м'язової атрофії», ТОВ «ОУПЕН КОНГРЕС», 03.12.2025р. Сертифікат №2025-2230-1018745-159961. 2. Майстер - клас «Спондилоартрити: сучасні клінічні орієнтири 2025», ГО «Український міждисциплінарний медичний альянс», ГО «Український міждисциплінарний медичний альянс», 18.11.2025р. Сертифікат №2025-2265-10118112-100209. 3. Майстер - клас «Хвороба Стілла: між системним запаленням і ураженням суглобів», ГО «Український міждисциплінарний медичний альянс», 11.11.2025р. Сертифікат №2025-2265-1016600-100257. 4. Майстер - клас «Персоналізація терапії остеоартриту: від симптомів до модифікації хвороби», ГО «Український міждисциплінарний</p>

медичний альянс»,
04.11.2025р.
Сертифікат №2025-
2265-1016699-100215.
5. Навчання
«Документування
процесу надання
реабілітаційної
допомоги на основі
МКФ», Академія
НСЗУ, 27.09.2025р.
Сертифікат № 2025-
1196-1196220-883979.
6. Навчання
«Клінічне кодування
за системою
діагностично-
споріднених груп
(оновлений курс)»,
Академія НСЗУ,
27.09.2025р.
Сертифікат № 2025-
1196-1007161-150846.
7. Навчання
«Спочатку людина.
Онлайн-курс про
безбар'єрність у
закладах охорони
здоров'я», Академія
НСЗУ, сертифікат
№2025-1196-5502024-
175102, 27.09.2025р.
8. Навчання
«Медична допомога
ветеранам: нові
виклики та рішення»,
Академія НСЗУ,
27.09.2025р.
Сертифікат №2025-
1196-1196228-175379.
9. Навчання
«Лікування пацієнтів
із легкою черепно
мозковою травмою від
дії вибухової хвилі»,
Академія НСЗУ,
сертифікат № 2025-
1196-5505003-136854,
27.09.2025р.
10. Навчання «Захист
персональних даних
при роботі з ЕСОЗ»,
Академія НСЗУ,
15.08.2025р.
Сертифікат № 2025-
1196-5502880-685848.
11. Навчання
«Ефективні
комунікації закладів
охорони здоров'я»,
Академія НСЗУ,
14.08.2025р.
Сертифікат № 2025-
1196-5503154-205229.
12. Навчання
«Юридична
відповідальність
медичних
працівників»,
Академія НСЗУ,
14.08.2025р. Сертифіка
т
№ 025-1196-5503234-
911985,
13. Навчання «Права
та обов'язки
медичного
працівника»,
Академія НСЗУ,
14.08.2025р.
Сертифікат № 2025-

1196-5503110-206996.
14. Навчання
«Стандарти та контроль якості у сфері охорони здоров'я», Академія НСЗУ, 14.08.2025р. Сертифікат № 2025-1196-5503233-273951.
15. Навчання «Як ефективно вибудовувати спілкування з пацієнтами», Академія НСЗУ, 14.08.2025р. Сертифікат № 2025-1196-5503281-622098.
16. ПК за навчальною дисципліною «Фізична терапія травми війни», 21.06-06.08.2024р. Сертифікат № РТВ-2024-00051.
17. Майстер-клас «Травми та захворювання суглобів верхньої кінцівки: лікоть, кисть, плече». ГО "Асоціація спортивної медицини України" м. Київ, 31.05.2024р. Сертифікат №2024-1249-3704265-100293.
18. Майстер-клас «Мязовий біль: діагностика та лікування», ТОВ «Школа інноваційної медицини» 23.05.2024р. Сертифікат №2024-1045-3704493-100499.
19. Майстер-клас «Больові синдроми на межі медичних практик з ортопедії, неврології, ревматології», ГО «Асоціація спортивної медицини України» 23.02.2024р. Сертифікат №2024-1249-3701108-100365.
20. ВВП конференція «Фізичне виховання, спорт та здоров'я людини: досвід, проблеми, перспективи», Київський університет ім. Б.Грінченка, 15.12.2023р. Сертифікат серія ВНК №23-217.
21. МНП конференція «Стратегічні орієнтири розвитку науки, освіти, технологій та суспільства», центр фінансово-економічних наукових досліджень м. Полтава, 12.12.2023р. Сертифікат № 12-12-23-07.

Ліцензійних умов:
1. Rulenko V. V. The study of the functional state of movement support systems in athletes / V. V. Rulenko, N. V. Bogdanovska, C. Y. Boichenko // Rehabilitation and Recreation. - 2024. - Vol. 18(1). - P. 234-239.

П.п. 12 п. 38
Ліцензійних умов:
1. Посттравматичні стресові розлади / В. А. Бондаренко, Н. М. Кононенко, А. Кравець, В. Руленко / Від експериментальної та клінічної патофізіології до досягнень сучасної медицини і фармації: матеріали VII наук.-практ. конф. студентів та молодих вчених з міжнар. участю, м. Харків, 15 травня 2025 р. - Харків: НФаУ, 2025. - С. 83-85
2. Руленко В.В., Богдановська Н.В., Бойченко К.Ю. Використання інформаційних технологій для моніторингу та управління руховою діяльністю людини / Актуальні проблеми фізичного виховання, спорту, фізичної реабілітації та туризму у сучасних умовах життя: Матеріали VI міжнародної науково-практичної конференції, м. Запоріжжя, 18-19 квітня 2024 р. Львів – Торунь : Liha-Pres, 2024. – 62-65с.
3. Гурчак І.В., Руленко В.В. Сучасні підходи до фізичної терапії при травматичних ушкодженнях плечового суглоба. The XVII International scientific and practical conference «Students and teachers of universities: learning trends», December 23-25, 2024, Zaragoza, Spain. P. 82-84.
4. Руленко В.В., Богдановська Н. В., Бойченко К. Ю. Підвищення функціонального стану систем забезпечення руху у спортсменів за допомогою віртуальної реальності. Стратегічні орієнтири

						<p>розвитку науки, освіти, технологій та суспільства: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 12 грудня 2023 р.). Полтава: ЦФЕНД, 2023р. С. 53-55</p> <p>П.п. 19 п. 38 Ліцензійних умов: 1. Член асоціації фізичної реабілітаційної медицини.</p> <p>П.п. 20 п. 38 Ліцензійних умов: Досвід практичної діяльності фізичного терапевта – 5 років.</p>
156718	Василенко Ірина Олександрівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Магістерської та бакалаврської підготовки №1	<p>Диплом магістра, Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького, рік закінчення: 2009, спеціальність: 080101 Математика, Диплом кандидата наук ДК 029066, виданий 30.06.2015, Аттестат доцента АД 016210, виданий 02.02.2024</p>	9	<p>ОК 4. Інформаційні технології (за професійним спрямуванням)</p> <p>П. 37 Ліцензійних умов: ПК: http://surl.li/wufcdi 1. Цифрові навички для медиків, № Со075284402, Міністерство цифрової трансформації України, 05.02.2025р. 2. ТУ «Сучасні аспекти навчання з використанням інформаційних технологій», 28.03-11.04.2024р. Посвідчення № 35617204/4958, НМАПО ім.П.Л.Шупика, 3. ПК «Захист персональних даних при роботі з ЕСОЗ», 05-13.10.2023р. Академія НСЗУ, Сертифікат № 2023-1196-5502880-938747. 4. Стажування з медичної та фармацевтичної інформатики і новітніх технологій, №51, Запорізький державний медичний університет, м. Запоріжжя, 03.10.2022-14.10.2022р. 5. ТУ «Педагогічні, психологічні та правові аспекти безперервного професійного розвитку лікарів та провізорів», 16.03-30.03.2021р. Посвідчення № 4018-356117204, НМАПО ім. П. Л. Шупика, 6. ПК «Психолого-педагогічні основи вищої освіти», ЕР 35617204, Харківська медична академія післядипломної освіти, 06.09-</p>

20.09.2021р.
7. Міжнародне стажування:
«Formation of competences and development of professional and pedagogical skills of a teacher in a higher vocational education institution»,
Międzynarodowa Akademia Nauk Stosowanych w Łomży (Польща), Сертифікат № WSA/26/10/21
06.09.2021-15.10.2021р..

П.п. 1 п. 38
Ліцензійних умов:
1. Розвиток soft skills у професійній підготовці медичних сестер / І. О. Василенко, В. А. Чубенко // Актуальні питання у сучасній науці. - 2026. - № 1(43). - С. 1307-1320.
2. Next-Generation Educational Technologies in University Settings / I. Barbashova, L. Hetmanenko, O. Kukhniuk, I. Vasylenko, O. Snisar // Salud, Ciencia y Tecnología - Serie de Conferencias. - 2025. - Vol. 4. - e1450. (Scopus)
3. Development of social competence in university students: an innovative pedagogical approach / I. Horiachok, O. Ostapiovskiy, I. Vasylenko, O. Snisar, O. Kukhniuk // Amazonia Investiga. - 2024. - Vol. 13(77). - P. 218-232. (Web of Science)
4. Innovative Educational Technologies in University Settings / I. Barbashova, L. Hetmanenko, O. Kukhniuk, I. Vasylenko, O. Snisar // Archives des Sciences. - 2024. - Vol. 74(4). - P. 153-159.
5. Роль біостатистики в розробці та оцінці клінічних прогнозних моделей / В. А. Чубенко, І. О. Василенко, Л. М. Діхтяренко // Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»). - 2024. - № 10(44). - С. 669-681.
6. Активізація навчально-пізнавальної

діяльності студентів ЗВМ(Ф)О у процесі вивчення дисциплін фізико-математичного циклу / Л. М. Діхтяренко, І. О. Василенко, В. А. Чубенко, Д. В. Савенко // Інноваційна педагогіка. - 2024. - Вип. 74. - С. 129-134.

7. Особливості синдрому емоційного вигорання у професійній діяльності медичних працівників: сутність, шляхи подолання / І.О.Василенко, Л.М.Діхтяренко, В.А.Чубенко, Д.В.Савенко // Інноваційна педагогіка. - 2024. - Вип. 72. - С. 47-52.

8. Роль цифрових технологій при вивченні математики та фізики у вищих медичних закладах освіти України / І. О. Василенко, В. А. Чубенко, Л. М. Діхтяренко, Т. Л. Головня // Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»). – 2023. – № 12(30). – С. 121-132.

9. Технологія Web-квест як засіб формування критичного мислення у здобувачів освіти при вивченні дисциплін природничо-математичного циклу / Д. В. Савенко, І. О. Василенко, Л. М. Діхтяренко, Г. В. Савенко // Інноваційна педагогіка. - 2023. - Вип. 62, Т. 2. - С. 164-166.

10. Використання інноваційних технологій при викладанні навчальної дисципліни «Анатомія людини» / І. Я. Губенко, І. О. Василенко, Т. О. Починок, І. В. Маруш // Актуальні питання у сучасній науці. (Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Державне управління», Серія «Техніка», Серія «Історія та археологія»). - 2023. - Вип. 9(15). - С. 698-704.

11. Формування професійно-аналітичної компетентності у майбутніх лікарів під час вивчення фундаментальних дисциплін / Н. М. Зеленіна, І. О. Василенко, І. В. Маруш // Перспективи та інновації науки. – 2023. – Вип. 1(19). – С. 138-149.

П.п. 3 п. 38

Ліцензійних умов:

1. Vasylenko Iryna. Implementation of MIS in Cherkasy Regional Hospital and practical significance of work at Cherkasy Medical Academy / Vasylenko Iryna / Public health system in Ukraine and EU countries: realities, transformation, development vectors, perspectives: scientific monograph. - Riga, Latvia: Baltija Publishing, 2025. - P. 97-109.

2. Шевченко О., Василенко І., Чубенко В. Інформаційні технології у медицині: практика впровадження у Черкаському регіоні та підготовка фахівців. National Health as Determinant of Sustainable Development of Society: monograph / eds.: N. Dubrovina, S. Filip; School of Economics and Management in Public Administration in Bratislava. - Bratislava, 2021. 788 p.

П.п. 4 п. 38

Ліцензійних умов:

1. Захист персональних даних при роботі з ЕСОЗ: навчально-методичний посібник / уклад.: І. Василенко, Л. Діхтяренко, В. Чубенко; Черкаська медична академія. Черкаси, 2025.

2. Василенко І.О. Робоча навчальна програма з дисципліни «Інформаційні технології (за професійним спрямуванням)» для студентів спеціальності І7 Терапія та реабілітація другого (магістерського) рівня

вищої освіти. Черкаси.
Видавець Чабаненко
Ю.А. 2025.
3. Василенко І.О.
Конспект лекцій з
навчальної
дисципліни
«Інформаційні
технології (за
професійним
спрямуванням)» для
студентів
спеціальності І7
Терапія та
реабілітація другого
(магістерського) рівня
вищої освіти. Черкаси.
Видавець Чабаненко
Ю.А. 2025.

П.п. 8 п. 38
Ліцензійних умов:
Член редакційної
колегії наукового
журналу «Сучасні
гуманітарні дискусії».

П.п. 12 п. 38
Ліцензійних умов:
1. Безпека даних і
конфіденційність у
медицині: інтеграція в
освітній процес / В.
Чубенко, І. Василенко
// Актуальні
проблеми методології
вищої та фахової
передвищої медичної
(фармацевтичної)
освіти: сучасні
виклики та нові
можливості:
матеріали V Міжнар.
наук.-методичної
інтернет-конф., м.
Черкаси, 16 жовтня
2025 р. / редкол.: І. Я.
Губенко [та ін.]. -
Черкаси: Видавець
Олександр Третьяков,
2025. - С. 143-146
2. Василенко І. А.
Візуалізація медико-
біологічних даних для
діагностики
захворювань при
навчанні здобувачів
освіти ОП «Лікар» / І.
А. Василенко //
Проблеми
математичної освіти»
(ПМО – 2025):
матеріали Міжнар.
наук.-методичної
конф., м. Черкаси, 10-
11 квітня 2025 р. -
Черкаси: Вид. від.
ЧНУ ім. Б.
Хмельницького, 2025.
- С. 190-191.
3. Формування Soft
Skills у працівників
КНП «Черкаська
міська
консультативно-
діагностична
поліклініка» / Н.
Пріма, І. Василенко //
Актуальні проблеми
методології вищої та
фахової передвищої

медичної (фармацевтичної) освіти: сучасні виклики та нові можливості: матеріали IV Міжнар. наук.-метод. інтернет-конф., м. Черкаси, 17 жовтня 2024 р. / редкол.: І. Я. Губенко [та ін.]. - Черкаси: Видавець Олександр Третяков, 2024. - С. 257-260.

4. Василенко І. О. Актуальні зміни у підготовці студентів галузі знань "Охорона здоров'я" в контексті інформатизації системи охорони здоров'я / І. О. Василенко // Теорія і методика підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників як елемент безперервного навчання в системі вищої медсестринської освіти, науки і практики: зб. наук. праць / ред.: П. Поніхтера, З. Шарлович. - Łomża: MANS w Łomży, 2023. - Т. 1. - С. 14-16.

5. Vasylenko I. Information technologies in medicine: training future specialists / I. Vasylenko // Zeszyty Naukowe WSA w Łomży. – 2022. - № 88. – S. 43-53.

6. Василенко І. О. Інформаційні технології в освіті студентів ОП «Лікар» / І.О. Василенко // Розвиток інтелектуальних умінь і творчих здібностей учнів та студентів у процесі навчання дисциплін природничо-математичного циклу «ІТМ*плюс – 2023»: матеріали IV Міжнар. дистанц. наук.-методичної конф., м. Суми, 10 листопада 2023 р. / упоряд. Чашечникова О. С. - Суми: СумДПУ імені А. С.Макаренка, 2023. - С. 89-90.

7. Василенко І. О. Місце і роль задач інтегрального числення у навчанні математики здобувачів освіти ОП «Лікувальна справа» / І. О. Василенко, І. В. Маруш // Проблеми математичної освіти»

(ПМО – 2023): X Міжнар. наук.-методична конф., м. Черкаси, 6-7 квітня 2023 р. – Черкаси: Вид. від. ЧНУ ім. Б. Хмельницького, 2023. - С. 100-101.

8.Василенко І. О. Розв'язування біологічних задач з математики у формі інтерактивної вправи «Ажурна пилка» / І. О. Василенко // Актуальні проблеми методології вищої та фахової передвищої медичної (фармацевтичної) освіти: сучасні виклики та нові можливості: матеріали Міжнар. наук.-методичної інтернет-конф. м. Черкаси, 15 жовтня 2022 р. / уклад.: І. Я. Губенко [та ін.]. - Черкаси: Видавець Ольга Вовчок, 2022. – С. 10-12.

9.Василенко І. О. Розв'язування прикладних задач з математики у формі інтерактивної вправи «Ажурна пилка» студентами галузі знань 22 Охорона здоров'я / І. О. Василенко // Парадигма вищої освіти в умовах війни та глобальних викликів XXI століття: Всеукр. наук.-педагогічна конф.: тези доп., м. Одеса, 18.07-28.08. 2022 р. – Одеса: Гельветика, 2022. - С. 85-87.

10.Василенко І. О. Актуальні зміни у підготовці студентів галузі знань «Охорона здоров'я» в контексті інформатизації системи охорони здоров'я / І. О. Василенко // Проблеми математичної освіти (ПМО – 2021): IX Міжнар. наук.-методична конф., м. Черкаси, 9-10 квітня 2021 р. / Черкаський нац. ун-т імені Богдана Хмельницького. – Черкаси, 2021. - С. 161-163.

11.Василенко І. О. Висвітлення досвіду використання медичної інформаційної системи «Доктор Елекс» у процесі

						<p>професійної підготовки майбутніх медичних працівників / І. О. Василенко // Науково-дослідна робота в системі підготовки фахівців-педагогів у природничій, технологічній і комп'ютерній галузях: VIII Всеукр. (з міжнар. участю) наук.-практ. конф., м. Бердянськ, 16-17 вересня 2021 р. / Бердян. держ. пед. ун-т. - Бердянськ: БДПУ, 2021. - С. 53-55.</p> <p>12. Василенко І. О. Розв'язування прикладних задач у навчанні теми «Застосування визначеного інтеграла» студентів-медиків / І. О. Василенко // Розвиток інтелектуальних умінь і творчих здібностей учнів та студентів у процесі навчання дисциплін природничо-математичного циклу «ІТМ*плюс-2021» (ПМО – 2021): IV Міжнар. наук.-методична конф., м. Суми, 11-12 листопада 2021 р. - Суми: Видавництво ФОП Цьома С.П., 2021. - С. 89-91.</p> <p>П.п. 19 п. 38 Ліцензійних умов: 1. Член наукової організації «Центр українсько-європейського наукового співробітництва». 2. Член Асоціації превентивної та антиейджинг медицини.</p>	
409907	Кравець Аркадій Олексійович	Викладач, Сумісництво	Магістерської та бакалаврської підготовки № 2	<p>Диплом спеціаліста, Черкаський державний університет ім. Богдана Хмельницького, рік закінчення: 1997, спеціальність: , Диплом магістра, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 2020, спеціальність:</p>	5	<p>ОК 7. Адаптивні та асистивні технології і засоби у фізичній терапії та реабілітації</p>	<p>П. 37 Ліцензійних умов: ПК: 1. МК «Документація фізичного терапевта: що реально потрібно і як себе захистити». ТОВ «ФармОсвіта». 06.02.2026р. Сертифікат № 2026-2528-1020875-300105. 2. МК «Реабілітація ветеранів: мінновибухові травми». ТОВ «ФармОсвіта». Сертифікат № 2026-2528-1020476-300087. 29.01.2026р. 3. НПК «Сучасні проблеми фізичної терапії та ерготерапії: теорія і практика» СПУ, 29.05-</p>

227 Фізична
терапія,
ерготерапія

30.05.2025р.
Сертифікат № 01-
694/2025.
4. НПК «Інновації в
фізичній терапії та
медицині: інтеграція
міжнародного досвіду
в українську освіту та
практику», ЧОДА,
ЧМА, НХО LimbFit
(СПА), 10.04.2025р.
Сертифікат НПК-
2025-065.
5. МК «Невриноми та
остеофіти після
ампутації: як
фізичний терапевт
може допомогти
уникнути болю та
ускладнень?», ГО
«Агенція екстреної
медичної допомоги»,
05.03.2025р.
Сертифікат №
OLNRXBUI.
6. МК «Захворювання
м'яких тканин тазу та
кінцівок:
діагностика», ГО
«Агенція екстреної
медичної допомоги»,
26.02.2025р.
Сертифікат №
OLC75S7M.
7. НПС «Сучасні
практики освіти,
здоров'язбереження
та реабілітації в
контекст інтеграції до
міжнародного
науково-
інноваційного
простору: виклики та
перспективи»,
Вінницький ДПУ ім.
М. Коцюбинського,
сертифікат №
бадм/27/01-147.
27.01.2025р.
8. «Генеративний
штучний інтелект і
освіта: можливості та
виклики», НУФВ і СУ,
12.12.2024р.
9. «Зміцнення
української вищої
освіти: орієнтації в
революції ШІ у
викладанні та
навчанні», НУФВ і СУ,
сертифікат,
10.12.2024р.
10. ТУ «Сучасні
технології навчання»
Національний
фармацевтичний
університет, м. Харків,
25.10-22.11.2022 р.
11. «Фізична та
реабілітаційна
медицина в Україні:
організація надання
мультидисциплінарно
ї реабілітаційної
допомоги в закладах
охорони здоров'я»,
сертифікат № 2 29
0135, 2021р.
12. «Фізична та
реабілітаційна
медицина в Україні:

організація надання мультидисциплінарно і реабілітаційної допомоги в закладах охорони здоров'я», сертифікат № 2290135, 2021р.
13. Семінар PODILLYA PRM WINTER SCHOOL, Вінниця, сертифікат №21160, 2021р.

П.п. 1 п. 38

Ліцензійних умов:

1. Kravets A., Stepanova H., Khotynska O. Effectiveness of technical means of rehabilitation for restoration of gait function in patients with orthopedic pathology. Věda a perspektivy (Praha, Česká republika). 2026. № 1 (56). P. 267–277.
2. Черняк В. П., Степанова Г. М., Дашко К. С., Кравець А. О. Особливості фізичної терапії із застосуванням кінезіотейпування при травмах колінного суглоба. Перспективи та інновації науки. 2025. № 1 (47). С. 2550-2562.
3. Черняк В. П., Степанова Г. М., Дашко К. С., Кравець А. О. Ефективність фізичної терапії з кінезіотейпуванням у практиці лікування хворих із травмами зв'язок колінного суглоба. Terra Orthopaedica. 2024. №4 (123). С. 13–20.
4. Кравець А.О. «Постуральна стійкість на стабільній та нестабільній опорі за різної патології». Вісник Черкаського університету. Серія «Біологічні науки». 2024. № 1. С.79-92.

П.п. 3 п. 38

Ліцензійних умов:

1. Черняк В.П., Степанова Г.М., Дашко К.С., Кравець А.О. Сучасні підходи до фізичної терапії пацієнтів із пошкодженнями зв'язкового апарату колінного суглоба. Moderní aspekty vědy: XLIX. Díl mezinárodní kolektivní monografie. Jesenice, Česká Republika: Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o., 2024. С. 201–217.

П.п. 12 п. 38

						<p>Ліцензійних умов: 1. Посттравматичні стресові розлади / В. А. Бондаренко, Н. М. Кононенко, А. Кравець, В. Руленко / Від експериментальної та клінічної патофізіології до досягнень сучасної медицини і фармації: матеріали VII наук.-практ. конф. студентів та молодих вчених з міжнар. участю, м. Харків, 15 травня 2025 р. - Харків: НФаУ, 2025. - С. 83-85</p> <p>П.п. 19 п. 38 Ліцензійних умов: 1. Член ГО «Українська асоціація фізичної терапії».</p> <p>П.п. 20 п. 38 Ліцензійних умов Досвід практичної роботи на посаді фізичного терапевта – 5 років.</p>
198039	Кравченко Олена Павлівна	Доцент, Основне місце роботи	Магістерської та бакалаврської підготовки № 2	<p>Диплом спеціаліста, Черкаський державний педагогічний інститут ім.300-річчя возз'єднання України з Росією, рік закінчення: 1994, спеціальність: Англійська та німецька мови, Диплом кандидата наук ДК 024352, виданий 23.09.2014</p>	9	<p>ОК 1. Професійні та наукові комунікації англійською мовою</p> <p>П. 37 Ліцензійних умов: ПК: http://surl.li/wgilyu 1. Стажування на кафедрі: іноземних мов з дисципліни «Латинська мова», Запорізький державний медико-фармацевтичний університет, посвідчення №108/42, 25.11-06.12.2024р. 2. Стажування на кафедрі іноземних мов з латинської мови і термінології при Запорізькому державному медичному університеті, 19.09.2022-30.09.2022р. 3. Практичний курс «Цифрові інструменти Google для освіти. Базовий рівень» ТОВ «Академія цифрового розвитку», 31.10- 13.11. 2022р. 4. Міжнародне стажування: «Формування компетентності та розвиток професійно-педагогічної майстерності викладача закладу фахової передвищої та вищої освіти» в рамках програми підвищення кваліфікації як складової безперервного професійного</p>

навчання впродовж життя.
Międzynarodowa Akademia Nauk Stosowanych w Łomży (Польща), 2021 р.

П.п. 1 п. 38

Ліцензійних умов:

1. Кравченко О. П. Проблемно орієнтоване навчання як засіб міждисциплінарної інтеграції англійської мови та медичних дисциплін. / О. П. Кравченко // Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи – 2025. – Київ. - С.62-67.
2. Викладання латинської мови як основи для формування професійної лексики майбутніх фахівців / Л. А. Миронова, О. П. Кравченко, О.В.Горлова, Л. В. Герман // Інноваційна педагогіка. - 2025. - Вип. 79, Том 1. - С. 34-40.
3. Kravchenko O. Interactive Platforms For Learning English Medical Terminology / O. Kravchenko // Knowledge, Education, Law, Management. - 2025. - № 8 (68). - P. 12-16.
4. Особливості педагогічної майстерності у вищій школі.// Кравченко О.П., Грек О.М., Почуєва О.О., Андрощук І.В., Костенко Н.І.// Актуальні питання у сучасній науці.- 2025.Вип.6(36) С.1014.
5. Кравченко О.П. Іншомовна підготовка фармацевтів у світлі сучасних потреб / О. П. Кравченко // Вісник науки та освіти Вип. № 8 (26) - 2024 - Київ. С.996-1103.
6. Sharlovyh Z., Aringazina R., Stepanova H., Kupriyanenko A., Kravchenko O. Impact of COVID-19 Pandemic on Academic Process in Higher Medical Institutions: Optimal Model of Organisation and Methodology of

Teaching under Quarantine Conditions. Journal of Educational and Social Research. Vol. 13. 2023. No. 5: September 2023. P. 43–53.

7. Кравченко О.П. Критерії формування професійної етики бакалаврів медсестринства. /Теорія і методика підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників як елемент безперервного навчання в системі вищої медсестринської освіти, науки і практики: зб. наук. праць / ред.: П. Поніхтера, Шарлович. - Łomża: MANS w Łomży, 2023. - Т. 1. - С. 39-42.

8. Kravchenko O. Formation of professional ethics of bachelor's in nursing in higher education institution / O. Kravchenko // Zeszyty Naukowe WSA w Łomży. – 2022. - № 88. – S. 83-93.

П.п. 3 п. 38
Ліцензійних умов:
Кравченко О. П.
Формування біоетичних основ професійної діяльності медичних сестер-бакалаврів / О. П. Кравченко, М. О. Черепанова // New impetus for the advancement of pedagogical and psychological sciences in Ukraine and EU countries: research matters: Collective monograph. – Riga, Latvia: Baltija Publishing, 2021. – P. 20-35.

П.п. 4 п. 38
Ліцензійних умов:
1. Кравченко О.П.
Робоча начальна програма з дисципліни «Професійні та наукові комунікації англійською мовою» для студентів спеціальності 227 Терапія та реабілітація другого (магістерського) рівня вищої освіти. Черкаси. Видавець Чабаненко Ю.А. 2024.
2. Кравченко О.П., Петухова О.В.

Методичні рекомендації для практичних занять з навчальної дисципліни «Професійні та наукові комунікації англійською мовою» для студентів спеціальності 227 Терапія та реабілітація другого (магістерського) рівня вищої освіти Терапія та реабілітація другого (магістерського) рівня вищої освіти. Черкаси. Видавець Чабаненко Ю.А. 2024.
3. Кравченко О.П., Петухова О.В. Методичні рекомендації для самостійної роботи з навчальної дисципліни «Професійні та наукові комунікації англійською мовою» для студентів спеціальності 227 Терапія та реабілітація другого (магістерського) рівня вищої освіти Терапія та реабілітація другого (магістерського) рівня вищої освіти. Черкаси. Видавець Чабаненко Ю.А. 2024.

П.п.12 п.38
Ліцензійних умов:
1. Кравченко О. Латинська термінологія як основа для опанування спеціалізованих дисциплін у фармацевтичній освіті / О. Кравченко, К.Хоменко // Актуальні проблеми методології вищої та фахової передвищої медичної (фармацевтичної) освіти: сучасні виклики та нові можливості: матеріали IV Міжнар. наук.-метод. інтернет-конф., м. Черкаси, 17 жовтня 2024 р. / редкол.: І. Я. Губенко [та ін.]. - Черкаси: Видавець Олександр Третьяков, 2024. - С. 88-90.
2. Kravchenko O. New Approaches in Learning Medical English / O. Kravchenko //Актуальні проблеми метод ології вищої та фахової передвищої медичної (фармацевтичної)

освіти: сучасні виклики та нові можливості: матеріали III Міжнар. наук.-методичної інтернет-конф., м. Черкаси, 19 жовтня 2023 р. / Черкаська медична академія; уклад.: І. Я. Губенко [та ін.]. - Черкаси: Видавець Олександр Третяков, 2023. - С. 63-64.

3. Кравченко О. П. Цифрова залежність у підлітків / О. П. Кравченко // Науковий простір: актуальні питання, досягнення та інновації матеріали III Міжнар. наук. конф., м. Хмельницький, 13 травня 2022 р. / Міжнародний центр наукових досліджень. - Вінниця: Європейська наукова платформа, 2022. - С. 471-472.

4. Kravchenko O. P. Interactive Learning in Small Groups / O. P. Kravchenko // Актуальні проблеми методології вищої та фахової передвищої медичної (фармацевтичної) освіти: сучасні виклики та нові можливості: матеріали Міжнародної науково-методичної інтернет-конференції, м. Черкаси, 15 жовтня 2022 р. / уклад.: І. Я. Губенко [та ін.]. - Черкаси: Видавець Ольга Вовчок, 2022. – С. 193-196.

5. Кравченко О. Роль куратора академічної групи / Актуальні проблеми, пріоритетні напрямки та стратегії розвитку України: тези доповідей I Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції, м. Київ, 15 березня 2021 р.– С.333-335.

6. Кравченко О. П. Medical Terminology for Healthcare Professionals / О. П. Кравченко // Актуальні проблеми методології вищої та фахової передвищої медичної (фармацевтичної) освіти: сучасні виклики та нові можливості: матеріали Міжнар. наук.-метод. інтернет-конф., м. Черкаси, 15

						<p>жовтня 2021 р. / Черкаська медична академія; уклад.: І. Я. Губенко [та ін.]. – Черкаси: Видавець Ольга Вовчок, 2021. – С. 108-110.</p> <p>7. Kravchenko O. Innovative approaches to the educational activities of medical students in the formation of their socially active personality / O. Kravchenko, M. Cherepanova // Education and science of today: intersectoral issues and development of sciences: зб. наук. пр. «ΛΟΓΟΣ» з матеріалами I Міжнар. наук.-практ. конф., м. Кембридж, Yevropeiska platforma - Cambridge: P.C. Publishing House, 2021. - Vol. 3. – P. 64-65.</p> <p>8. Kravchenko O. P. The role of social workers at inpatient rehabilitation facilities / O. P. Kravchenko // Організаційно-управлінське та економіко-правове забезпечення діяльності Єдиної державної системи цивільного захисту (ЄДСЦЗ): матеріали VI Всеукр. наук.-практ. конф., м. Черкаси, 19 березня 2021 р. / Черкаський ін-т пожежної безпеки імені Героїв Чорнобиля Нац. ун-ту цивільного захисту України. – Черкаси, 2021. - С.323-324.</p> <p>9. Кравченко О. П. Гуманізація виховного середовища у медичному закладі вищої освіти / О. П. Кравченко // Актуальні проблеми, пріоритетні напрямки та стратегії розвитку України: тези доповідей III Міжнар. наук.-практ. онлайн-конф., м. Київ, 13 жовтня 2021 р. – Київ: ІТТА, 2021. - С.120-123.</p> <p>П.п.19 п.38 Ліцензійних умов: Член наукової організації «Центр українсько-європейського наукового співробітництва».</p>	
153435	Кришталь Тетяна	Викладач-сумісник,	Магістерської та	Диплом спеціаліста,	22	ОК 6. Менеджмент	П. 37 Ліцензійних умов:

	Миколаївна	Сумісництво	бакалаврської підготовки № 2	Черкаський інженерно-технологічний інститут, рік закінчення: 2001, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом доктора наук ДД 002999, виданий 14.02.2014, Диплом кандидата наук ДК 025450, виданий 13.10.2004, Атестат доцента 12ДЦ 017863, виданий 21.06.2007, Атестат професора АП 002011, виданий 25.06.2020	та лідерство	<p>ПК:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стажування «Стратегічна автономія та конкуренто-спроможність ЄС в новій глобальній економіці: NEXT» у рамках реалізації міжнародного проекту Еразмус+ Модуль Жан Моне «Конкурентоспроможність Європи в новій глобальній економіці» № 101176059 – EuCompet – ERASMUS-JMO-2024-HEI-TCH-RSCH, 06.10. 2025 – 22.12.2025р. 2. Великий курс про ШІ в освіті. Сертифікат ВКШПО-1972, 26.05-09.06.2025р. 3. Всесвітній форум «Дні освітнього лідерства», 10-11.06.2025. Сертифікат АР №6639/0540-25. 4. Віртуальні тури в освіті. 11-20.11.2025. Сертифікат 6810630371ТК/. 5. ПК «Фінанси в умовах трансформації економіки» - Реформування фінансування закладів охорони здоров'я, ЧДТУ. 20.11.-29.12.2023р. Свідоцтво СПК 0539336/000268-23. 6. Поморська університет в Слупську (Польща) «Strategic governance in national security» - 21.02 – 22.04.2022р. <p>П.п. 1 п. 38 Ліцензійних умов: 1. Viktoriia Sydorenko, Tetiana Kryshtal and others Management Approaches to Ensuring National Security: Legal and Organizational Challenges. JOURNAL OF LAW AND POLITICAL SCIENCES. 2 (46/2), 2025. P. 280-303. (Web of science). 2. Кришталь Т. М., Ненько Ю. П. Цифровий розрив у вищій освіті: управлінські стратегії розвитку цифрової компетентності та професійної стійкості викладачів. Вісник Національного університету цивільного захисту України. Серія: Державне управління. 2025. Вип. 2 (23). С.</p>
--	------------	-------------	------------------------------	---	--------------	--

166-173.
3. Ненько Ю.П., Шевченко О.Т., Кришталь Т. М. Особливості підготовки фахівців екстрених служб до професійної комунікації під час надзвичайної ситуації // «Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»)»: журнал. 2023. № 10(28) 2023. 857 с. С. 328-340.
5. Кришталь Т., Мельник О., Пасинчук К., Перевізник В. Державне регулювання медичного забезпечення особового складу служби цивільного захисту в мирний та воєнний час / Т. Кришталь, О. Мельник, К. Пасинчук, В. Перевізник // Збірник наукових праць Черкаського інституту пожежної безпеки імені Героїв Чорнобиля НУЦЗ України «Надзвичайні ситуації: попередження та ліквідація»: – Черкаси: ЧПБ ім. Героїв Чорнобиля НУЦЗ України, 2022. – Том 6 № 1. – 130 с. – С. 43-53.
6. Дулгерова О. М., Кришталь Т. М., Чубань В. С. Державне регулювання підходів щодо оцінки економічних збитків, завданих Україні внаслідок війни / О. М. Дулгерова, Т. М. Кришталь, В. С. Чубань // Вісник Національного університету цивільного захисту України: зб. наук. пр. – Х.: Вид-во НУЦЗУ, 2022. – Вип. 1 (16). – 377 с. – С. 90-99.

П.п. 3 п. 38
Ліцензійних умов:
1. Механізми розвитку державної політики економічної безпеки України: Монографія / С. М. Домбровська, Н. М. Карпеко, Т. М. Кришталь. – Харків: «Діса Плюс», 2025. 186с.

П.п. 4 п. 38
Ліцензійних умов:
1. Кришталь Т. М.,

Тарасов С. С. Техніко-економічний аналіз заходів у сфері професійної діяльності: методичні рекомендації до самостійної роботи та виконання контрольної роботи для підготовки здобувачів за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Черкаси: НУЦЗУ, 2025. 26 с.

2. Кришталь Т. М., Панімаш Ю.В. Організація роботи з персоналом: методичні рекомендації до самостійної підготовки та виконання контрольної роботи для здобувачів вищої освіти. Черкаси: НУЦЗУ, 2025. – 24 с.

3. Кришталь Т. М., Перевізник В. М. Психологія управління в особливих умовах діяльності / Методичні рекомендації до самостійної підготовки та виконання контрольної роботи для здобувачів вищої освіти – Черкаси: ЧПБ ім. Героїв Чорнобиля НУЦЗУ, 2023. – 24 с.

4. Кришталь Т. М., Пасинчук К. А., Перевізник В. М. Основи теорії управління / Методичні рекомендації для виконання контрольної роботи з навчального модуля для здобувачів вищої освіти – Черкаси: ЧПБ ім. Героїв Чорнобиля НУЦЗУ, 2022. – 31 с.

П.п. 7 п. 38
Ліцензійних умов:
1. Офіційний опонент на дисертаційну роботу Білоус Світлани Петрівни на тему «Формування і розвиток інтелектуального потенціалу регіону в умовах глобалізації економіки», подану на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук зі спеціальності 08.00.05 – розвиток продуктивних сил та регіональна економіка (12.05.21)
2. Член постійної

спеціалізованої вченої ради Д 64.707.03, спеціальність 25.00.05 - державне управління у сфері державної безпеки та охорони громадського порядку.

П.п. 8 п. 38

Ліцензійних умов:
1. Відповідальний виконавець НДР 0122U002619 «Нормативно-правове регулювання соціального забезпечення осіб, постраждалих внаслідок надзвичайних ситуацій воєнного характеру» (термін закінчення роботи – червень 2023 року).
2. Член редакційної колегії Вісника Національного університету цивільного захисту України. Серія: Державне управління.

П.п. 12 п. 38

Ліцензійних умов:
1. Організаційні аспекти створення місцевих матеріальних резервів для запобігання і ліквідації наслідків надзвичайних ситуацій / Т. М. Кришталь, К. А. Пасинчук // Організаційно-управлінське та економіко-правове забезпечення діяльності Єдиної державної системи цивільного захисту (ЄДСЦЗ): Матеріали ІХ Всеукр. наук.-практ. конф.м. Черкаси, 29 берез. 2024 р. – К.: 7БЦ, 2024. – 400 с. - С. 221-223.
2. До питання організації евакуації маломобільних груп населення / Т. М. Кришталь, Перебийніс К. // Наука про цивільний захист як шлях становлення молодих вчених / Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції курсантів, студентів, ад'юнктів. – Черкаси: Черкаський інститут пожежної безпеки імені Героїв Чорнобиля НУЦЗ України, 2024. – 418 с. - С. 83-85.
3. Сучасний стан

нормативно-правового регулювання надання соціальних послуг особам, які постраждали внаслідок надзвичайних ситуацій воєнного характеру / Т. М. Кришталь, А. А. Білека // Організаційно-управлінське та економіко-правове забезпечення діяльності Єдиної державної системи цивільного захисту (ЄДСЦЗ): Матеріали VIII Всеукр. наук.-практ. конф., м. Черкаси, 16 березня 2023 року. - Черкаси: видавець Вовчок О. Ю., 2023. С. 5-9.

4. Кришталь Т. Організаційно-правові аспекти формування спроможної мережі закладів охорони здоров'я / Т. Кришталь, О. Шевченко // Проблеми формування правової держави в Україні: матеріали круглого столу. – Черкаси: ЧПБ імені Героїв Чорнобиля НУЦЗ України, 2023. - С. 96-98.

5. Кришталь Т., Ненько Ю. Формування управлінської компетентності майбутніх магістрів медсестринства у ЗВО. Актуальні проблеми методології вищої та фахової передвищої медичної (фармацевтичної) освіти: сучасні виклики та нові можливості: матеріали III Міжнародної науково-методичної інтернет-конференції, м. Черкаси, 19 жовтня 2023 р. / уклад.: І.Я. Губенко, О.Т. Шевченко, З.П. Шарлович, П.О. Гайдай. Черкаси: Видавець Олександр Третяков, 2023. С.140-143.

6. Кришталь Т. М. Роль психологічної декомпресії у реадaptaції учасників бойових дій / Т. М. Кришталь, О. Т. Шевченко / Проблеми психології діяльності в особливих умовах: Матеріали I Всеукр.

наук.-практ. конф., м. Черкаси, 18 квітня 2023 р. – Черкаси: видавець Третьяков О. М., 2023. – 256 с. С. 153-155.

7. Кришталь Т. М. До питання реформування фінансування закладів охорони здоров'я // Актуальні проблеми фінансової системи України [Електронний ресурс]: матеріали XX міжнародної науково-практичної конференції молодих вчених, аспірантів і студентів: Черкаський державний технологічний університет, 23 листопада 2023 р. Черкаси, 2023. 243 с.

8. Кришталь Т. М. Методичні підходи до оцінки економічних збитків від війни / О. М. Дулгерова, Т. М. Кришталь // Вісник гуманітарного наукового товариства: наукові праці. Випуск 22, Черкаси: ЧПБ імені Героїв Чорнобиля НУЦЗУ, 2022. – С.189-195.

9. Кришталь Т. М. Деякі проблеми економіки України в умовах воєнного стану / О. М. Дулгерова, Т. М. Кришталь // Вісник гуманітарного наукового товариства: наукові праці. Випуск 22, Черкаси: ЧПБ імені Героїв Чорнобиля НУЦЗУ, 2022. С.180-182.

9. Організаційно-структурна побудова ланки ОТГ територіальної підсистеми ЄДСЦЗ / Т. М. Кришталь, К. М. Пасинчук, К. А. Пасинчук // Здобутки та досягнення прикладних та фундаментальних наук XXI століття: матеріали III Міжнародної наукової конференції, м. Черкаси, 29 липня, 2022 р. / Міжнародний центр наукових досліджень. – Вінниця: Європейська наукова платформа, 2022. – 352 с. – С. 117-119.

П.п. 19 п. 38
Ліцензійних умов:
1. Член ГО
ПРОГРЕСИЛЬНІ.

551451	Маргітїч Сергій Васильович	викладач, Основне місце роботи	Магістерської та бакалаврської підготовки № 2	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський орден Трудового Червоного Прапора медичний інститут, рік закінчення: 1987, спеціальність: лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 064974, виданий 30.03.2011	1	ОК 8. Фізична терапія та реабілітація в кардіології та пульмонології	<p>П. 37 Ліцензійних умов: ПК: 1. Стажування на кафедрі фізичної реабілітації, спортивної медицини, фізичного виховання і здоров'я Запорізького державного медико-фармацевтичного університету, з 23.02-6.03.2026 р. 2. НПК «Інновації в фізичній терапії та медицині: інтеграція міжнародного досвіду в українську освіту та практику», ЧОДА, ЧМА, НХО LimbFit (СПА). 10.04.2025р. Сертифікат НПК-2025-169. 3. ТУ «Променева діагностика захворювань органів дихання», Дніпро. 13.01 – 11.02.2021р.</p> <p>П.п. 1 п. 38 Ліцензійних умов: 1. Степанова Г. М., Маргітїч С. В., Кошельник Ю. Ю. Ефективність дихальної гімнастики у комплексній реабілітації пацієнтів з хронічним обструктивним захворюванням легень. // Перспективи та інновації науки. 2026. № 2 (60). С. 2630–2639.</p> <p>П.п. 12 п. 38 Ліцензійних умов: 1. Дроботенко В. Кулакова О., Маргітїч С., Базілевський А. Фізичні вправи у комплексній реабілітації військових із ПТСР / Матеріали V Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Importance of Soft Skills for Life and Scientific Success», м. Дніпро, 5-6 березня 2026 р. 2. Стилї спілкування фізичного терапевта з пацієнтами/клієнтами / Балицька А.А., Маргітїч С.В. Матеріали V Всеукраїнської науково-практичної конференції «Актуальні питання запровадження інтерактивно-інноваційних форм навчання у ЗВО медичного профілю», Львів, 9 березня</p>
--------	----------------------------	--------------------------------	---	--	---	--	--

2026р. Львів:
Львівська медична академія ім. Андрея Крупинського, 2026.

3. Вольове керування диханням і його вплив на показники IgG у хворих на COVID-19 в амбулаторному постковідному періоді / В. В. Клапчук, О. В. Курята, С. В. Маргітїч, Є. В. Філіппова, І. П. Гарміш // Results of modern scientific research and development: Proceedings of II International scientific and practical conference, Madrid, Spain, May 2-4, 2021; Ed.: M.L. Komarytskyu. - Madrid: Barca Academy Publishing, 2021. - С. 84-88.

4. Impact of Vibration Gymnastics on Vessels and Blood Coagulation System in the Post-COVID-19 Rehabilitation Period / S. V. Margitich, D. S. Zahorodniuk, V. V. Bragar, M. O. Pelekh, Yu. Pysmennyi // Fundamental and applied research in the modern world: Proceedings of XI International Scientific and Practical Conference, Boston, USA 9-11 June 2021; Ed.: M.L. Komarytskyu. - Boston: BoScience Publisher, 2021. - С. 122-126.

5. Вплив вольового керування диханням на показники сатурації (SpO₂) у хворих на COVID-19 з супутнім пневмонітом та бронхообструктивним синдромом / С. В. Маргітїч, О. А. Гавва, І. В. Китова, Ю. Ф. Кравченко, О. О. Алексенко // Science and education: problems, prospects and innovations : Proceedings of VII International Scientific and Practical Conference, Kyoto, Japan, 1-3 April 2021; Ed.: Komarytskyu M. L. - Kyoto: CPN Publishing Group, 2021. - С. 669-674.

П.п. 20 п. 38
Ліцензійних умов:
Досвід практичної роботи на посадах лікаря терапевта пульмонологічного відділення, лікаря

						алерголога, завідувача алергологічним відділенням – 33 роки.	
551438	Керестей Вадим Володимирович	доцент кафедри, Сумісництво	Магістерської та бакалаврської підготовки № 2	Диплом спеціаліста, Львівський державний інститут фізичної культури, рік закінчення: 2006, спеціальність: 010202 Фізична реабілітація, Диплом магістра, Київський університет імені Бориса Грінченка, рік закінчення: 2023, спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування, Диплом кандидата наук ДК 056157, виданий 26.02.2020	5	ОК 8. Фізична терапія та реабілітація в кардіології та пульмонології	<p>П. 37 Ліцензійних умов: ПК: 1. ПК «Інноваційні технології у вищій медичній освіті з формування професійної майстерності через компетентнісну складову. Теорія і методика викладання організації реабілітаційної допомоги в медсестринстві». МОЗУ, Житомирський медичний інститут. 19.01-23.01. 2026р. Свідоцтво ЖІ № 02011284/000169-26. 2. НПК «Інновації в фізичній терапії та медицині: інтеграція міжнародного досвіду в українську освіту та практику», ЧОДА, ЧМА, НХО LimbFit (США). 10.04.2025р. Сертифікат НПК-2025-168. 3. Стажування на кафедрі біобезпеки і здоров'я людини факультету біомедичної інженерії при Національному технічному університеті України «КПІ ім. Ігоря Сікорського», 22.04.2024-22.05.2024р.</p> <p>П.п. 1 п. 38 Ліцензійних умов: 1. Методологічні особливості оцінювання доменів міжнародної класифікації функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я, що використовуються у фізичній терапії, ерготерапії / В. М. Савченко, Г. Д. Харченко, В. В. Керестей, О. Ю. Буряк, Ю. М. Погребняк // Rehabilitation & Recreation. — 2023. — № 14. — С. 98–112. 2. Physical Rehabilitation of Patients with Cerebral Blood Flow Acute Disorders in the Late Recovery Period / V. Kerestei, R. Bannikova, O. Lazarijeva, V. Vitomskyi, A. Kovelska, I. Myronyuk, V. Kormiltsev, V. Brushko</p>

// Sport Mont. — 2021.
— Vol. 19, № 2. — P.
159–163.
2. Савченко, Валентин
Михайлович та
Харченко, Галина
Дмитрівна та
Керестей, Вадим
Володимирович та
Буряк, Ольга Юрійвна
та Погребняк, Юлія
Миколаївна (2021)
Розробка письмової
форми інформованої
згоди пацієнта під час
надання послуг з
фізичної терапії
Спортивна медицина,
фізична терапія та
ерготерапія (2). С. 116-
121.

П.п. 3 п. 38
Ліцензійних умов:
1. Реабілітаційний
набір Міжнародної
класифікації
функціонування,
обмеження
життєдіяльності та
здоров'я в практиці
фахівців із реабілітації
: навч.-метод. посіб. /
В.М. Савченко, О.М.
Полянничко [та ін.]. —
Київ : Київ. столич.
ун-т ім. Б. Грінченка,
2024. — 536 с

П.п. 4 п. 38
Ліцензійних умов:
1. Основи безпечного
переміщення та
супроводу пацієнтів :
методичні
рекомендації /
Укладачі: Керестей
В.В., Савченко В.М.,
Скольська Л.В.,
Воліков І.О., Київ:
Київський університет
імені Бориса
Грінченка, Факультет
здоров'я, фізичного
виховання і спорту;
Медичний центр
«Добробут», 2021. 28с.

П.п. 10 п. 38
Ліцензійних умов:
1. Міжнародний
науковий проект
Erasmus+, № 2025-1-
IE02-KA220-NED-
000356678 EACEA .
Мікрокваліфікація з
адитивного
виробництва для
персоналізованої
реабілітації та
відновлення після
воєнних травм (AM-
Neal) 01.10.2025-
30.09.2027. Член
робочої групи.

П.п. 12 п. 38
Ліцензійних умов:
1. Деякі особливості
формування
інструментів

						<p>оцінювання доменів реабілітаційного набору міжнародної класифікації функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я / В. М. Савченко, Г. Д. Харченко, В. В. Керестей, О. Ю. Буряк, Т. Г. Рідковець, Ю. М. Погребняк // Здоров'я, фізичне виховання і спорт: перспективи та кращі практики : матеріали III Міжнар. наук.-практ. онлайн-конф. (Київ, 12–13 трав. 2021 р.). — Київ, 2021.</p> <p>2. Роль фізичної терапії у лікуванні пацієнтів з COVID-19 у відділенні інтенсивної терапії / В. В. Керестей, В. М. Савченко, Б. І. Яцевський, Д. М. Руденко // Здоров'я, фізичне виховання і спорт: перспективи та кращі практики : матеріали III Міжнар. наук.-практ. онлайн-конф. (Київ, 12–13 трав. 2021 р.). — Київ, 2021.</p> <p>3. Інформована згода пацієнта при наданні послуг з фізичної терапії / В. М. Савченко, Г. Д. Харченко, В. В. Керестей, Т. Г. Рідковець, О. Ю. Буряк, Ю. М. Погребняк // Від лікувальної фізичної культури до фізичної реабілітації, фізичної терапії та ерготерапії: спадкоємність спеціальностей і навчальних дисциплін : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. участю (м. Запоріжжя, 3–4 черв. 2021 р.). Запоріжжя, 2021. С.156-158.</p>	
336574	Балицька Аліна Анатоліївна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Магістерської та бакалаврської підготовки № 2	Диплом спеціаліста, Черкаський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1989, спеціальність: Хімія з додатковою спеціальністю обслуговуюча праця, Диплом спеціаліста, Черкаський інститут пожежної безпеки імені	34	ОК 5. Міжособистісна а комунікація та командна взаємодія	П. 37 Ліцензійних умов: ПК http://surl.li/gciuyf 1. Ведення поширених психічних розладів на первинному рівні медичної допомоги із використанням керівництва mhGAP. - Академія НСЗУ.- 05 - 09.03.2025. Сертифікат 2025- 1196-1007201-841649. 2. Peculiarities of scientific and pedagogical activity in higher school: experience of eu

Героїв
Чорнобиля
Національного
університету
цивільного
захисту
України, рік
закінчення:
2016,
спеціальність:
7.17020301
пожежна
безпека,
Диплом
магістра,
Черкаський
інститут
пожежної
безпеки імені
Героїв
Чорнобиля
Національного
університету
цивільного
захисту
України, рік
закінчення:
2018,
спеціальність:
053
Психологія,
Диплом
кандидата наук
ДК 003369,
виданий
12.05.1999,
Атестат
доцента 02ДЦ
011798,
виданий
16.02.2006

countries. – Warsaw
(Poland), European
Association of
scientists, Wyższa
szkoła
przedsiębiorczości im.
Księcia Kazimierza
Kujawskiego w
Inowrocławiu. – 22.04-
31.05.2024.
INTERNSHIP № 2204-
3105-70
CERTIFIESTNAT.
3. Інноваційні
технології у вищій
медичній освіті з
формування
професійної
майстерності через
компетентісну
складову. Теорія і
методика викладання
медичної хімії. – м.
Житомир,
Житомирський
медичний інститут
Житомирської
обласної ради. – 08.01
–12.01.2024 р.
Свідоцтво ЖІ №
02011284.
4. ТУ «Педагогічні,
психологічні та
правові аспекти
безперервного
професійного
розвитку лікарів,
фармацевтів
(провізорів) та інших
працівників сфери
охорони здоров'я». –
м. Київ, Національний
університет здоров'я
України імені П.Л.
Шупика. – 28.09 –
12.10.2023р.
Посвідчення № 9882
про проходження ПК
до диплому 593735.

П.п. 1 п. 38
Ліцензійних умов:
1. RAPID-Net: Accurate
Pocket Identification
for Binding-Site-
Agnostic Docking /
Yaroslav Balytskyi, Inna
Hubenko, Alina
Balytska, Christopher
V. Kelly // Journal of
Chemical Information
and Modeling. – 2025.
– Vol. 65(22). – P.
12221-12239
2. Балицька А. А.
Цінність здоров'я як
соціальний пріоритет
у підготовці майбутніх
фахівців фізичної
терапії / А. А.
Балицька, О. М.
Демченко //
Перспективи та
інновації науки (Серія
«Педагогіка», Серія
«Психологія», Серія
«Медицина»). - 2025.
- Вип. 12(58). - С.
3181-3192.
3. Ментальне здоров'я
студентської молоді на

четвертий рік війни /
А. А. Балицька, О. М.
Демченко, О. С.
Карнацька, В. В.
Височанський //
Інноваційна
педагогіка. - 2025. -
Вип. 80, Т. 1. - С. 65-
70.

4. Підготовка
майбутніх медиків до
застосування
здоров'язбережувальн
их технологій
психологічного
супроводу пацієнтів /
А. Балицька, А.
Демченко, О.
Демченко, А. Соцька
// Молодь і ринок. –
2025. – № 3 (235). – С.
116-120.

5. Формування
здорового способу
життя як
детермінанти
ментального здоров'я
студента під час
воєнного стану / А.
Балицька, В.
Височанський, Т.
Данілова, О.
Демченко //
Національні інтереси
України. – 2025. – №
3(8) – С. 72-81.

6. Enhancing Open-
World Bacterial Raman
Spectra Identification
by Feature
Regularization for
Improved Resilience
against Unknown
Classes / Ya. Balytskyi,
N. Kalashnyk, I.
Hubenko, A. Balytska,
K. McNear // Chemical
and Biomedical
Imaging. - 2024. - Vol.
2(6). - P. 453-461.

7. Самостійна робота
студентів з хімії як
метод набуття
наукової
компетентності /
Карпенко Ю.П.,
Балицька А.А.,
Головко І.І. //
Перспективи та
інновації науки. Серія
«Педагогіка», Серія
«Психологія», Серія
«Медицина». – 2024.
– Випуск № 12 (46). –
С. 358-368.

8. Вплив духовності
фахівців медичної
галузі на зміцнення
їхнього ментального
здоров'я / А.
Балицька, С.
Мукомел, О.
Карнацька //
Актуальні питання
гуманітарних наук. –
2024. – Вип. 81, Т. 1. –
С. 220-225.

П.п. з п. 38

Ліцензійних умов:

1. Мотивація навчання

в підготовці магістрів фармації до професійної діяльності у процесі вивчення хімічних дисциплін / А. Балицька // Science in the Context of Innovative Changes: Scientific Multidisciplinary Monograph. - International Center for Science and Social Transformation, 2024.

П.п. 4 п. 38

Ліцензійних умов:

1. Балицька А.А.
Робоча навчальна програма дисципліни «Міжособистісна комунікація та командна взаємодія» для студентів спеціальності 227 Терапія та реабілітація освітньої програми Фізична терапія другого (магістерського) рівня вищої освіти. – Черкаси: Видавець Чабаненко Ю.А. 2024.

2. Балицька А.А.
Конспект лекцій з дисципліни «Міжособистісна комунікація та командна взаємодія» для студентів спеціальності 227 Терапія та реабілітація освітньої програми Фізична терапія другого (магістерського) рівня вищої освіти. – Черкаси: Видавець Чабаненко Ю.А. 2024.

3. Балицька А.А.
Робочий зошит до практичних занять з дисципліни «Міжособистісна комунікація та командна взаємодія» для студентів спеціальності 227 Терапія та реабілітація освітньої програми Фізична терапія другого (магістерського) рівня вищої освіти. – Черкаси: Видавець Чабаненко Ю.А. 2024.

П.п. 10 п. 38

Ліцензійних умов:

1. З 2023 по 2025 рік брала участь у спільному науковому дослідженні Черкаської медичної академії та Інституту раку Карманоса, Центру інтегративних біологічних наук (IBio), Центру молекулярної

медицини та генетики, кафедри фізики та астрономії, Медичної школи Wayne State University (Детройт, штат Мічиган, США) з розробки обчислювальних методів для ідентифікації кишень, що зв'язують ліганди білків, доандрогенних рецепторів та їх клінічно значущих мутантів. Назва публікації в журналі ACS Journal of Chemical Information and Modeling (DOI: 10.1021/acs.jcim.5c01744): «RAPID-Net: Точна ідентифікація кишень для стикування без урахування сайтів зв'язування». <https://surl.li/hvjtyo>
2. З 2021 по 2024 рік брала участь у дослідницькій групі в Університеті Колорадо-Спрінгс (UCCS) (штат Колорадо, США) з розробки фізико-хімічних методів, включаючи аналіз даних раманівської спектроскопії на основі штучного інтелекту для громадської безпеки та моніторингу навколишнього середовища в рамках Гранту UCCS Cyber Seed Grant за додаткового фінансування від UCCS BioFrontiers. Назва нагородженої пропозиції: «Вбудована раманівська спектроскопія на основі штучного інтелекту для застосування в сфері громадської безпеки». <http://surl.li/xpxdbl>

П.п. 12 п. 38
Ліцензійних умов:
1. Балицька А. Психологічні наслідки російської військової агресії та механізми відновлення ментальної стійкості особистості. «Сучасні психологічні проблеми, викликані російською військовою агресією та шляхи їх подолання»: матеріали II Міжнародного конгресу молодих науковців-психологів Київ: Видавництво

Європейського університету, 2025. С. 73-78

2. Балицька А. Психологічне благополуччя студентів медичних спеціальностей як фактор професійного становлення / А. Балицька // Актуальні проблеми методології вищої та фахової передвищої медичної (фармацевтичної) освіти: сучасні виклики та нові можливості: матеріали V Міжнар. наук.-методичної інтернет-конф., м. Черкаси, 16 жовтня 2025 р. / редкол.: І. Я. Губенко [та ін.]. - Черкаси: Видавець Олександр Третяков, 2025. - С. 179-183.

3. Роль емоційного інтелекту як фактору психологічного благополуччя майбутніх фахівців з фізичної терапії / А. Балицька, О. М. Демченко, О. С. Карнацька, С. А. Мукомел // Грааль науки. - 2025. - № 49. - С. 1068-1076.

4. Балицька А. А. Підготовка майбутніх фахівців зі спеціальності 227 «Терапія та реабілітація» до психологічного супроводу осіб, що потребують фізичної реабілітації / А. А. Балицька, А. В. Демченко, С. А. Мукомел // Грааль науки. - 2025. - № 48. - С. 456-466.

5. Роль хімічних дисциплін у формуванні професійної компетентності магістрів фармації / А.А. Балицька, А.В. Демченко // Актуальні проблеми методології вищої та фахової передвищої медичної (фармацевтичної) освіти: сучасні виклики та нові можливості: матеріали IV Міжнар. наук.-метод. інтернет-конф., м. Черкаси, 17 жовтня 2024 р. / редкол.: І. Я. Губенко [та ін.]. - Черкаси: Видавець Олександр Третяков, 2024. - С. 48-51.

6. Розвиток ціннісно-сміслової сфери

						<p>майбутніх медичних працівників / А.А. Балицька, О.М. Демченко, О.С. Карнацька // Наука та освіта під впливом глобальних викликів: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, м. Чернігів, 30 січня 2024 р. / Міжнародний гуманітарний дослідницький центр Research Europe. – Чернігів, 2024. – С. 126-130.</p> <p>7. Балицька А.А. Розвиток комунікативної компетентності майбутніх лікарів у процесі викладання навчальної дисципліни «Професійні комунікації» / А.А. Балицька, Т.О. Данілова // Актуальні проблеми методології вищої та фахової передвищої медичної (фармацевтичної) освіти: сучасні виклики та нові можливості: матеріали III Міжнародної наук.-метод. інтернет-конф., м. Черкаси, 19 жовтня 2023 р. / Черкаська медична академія; уклад.: І. Я. Губенко [та ін.]. – Черкаси: Видавець Олександр Третяков, 2023. – С. 52 - 55.</p> <p>П.п. 14 п. 38 Ліцензійних умов: Керівництво науковим гуртком кафедри загальної та медичної психології.</p> <p>П.п. 19 п. 38 Ліцензійних умов: ГО «Асоціація психологів освіти».</p>
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
----------------------------------	--	---	-----------------	----------------------------

