

ЗАТВЕРДЖУЮ

Ректор Черкаської медичної академії
Інна ГУБЕНКО

_____ 2025 р.



**ПЛАН
ЗАХОДІВ З УСУНЕННЯ НЕДОЛІКІВ ТА ВИКОНАННЯ РЕКОМЕНДАЦІЙ
ЗА РЕЗУЛЬТАТАМИ АКРЕДИТАЦІЇ ОП «ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ» (2023 р.)
ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ**

№ з/п	Виявлені недоліки	Запропоновані рекомендації та заходи	Термін виконання	Відмітка про виконання
1	Вказана в ОП унікальність програми не розкриває особливість даної ОП та потребує перегляду та уточнення	До початку 2025-2026 н.р. здійснити перегляд та уточнення формулювання унікальності освітньої програми Фізична терапія (Виконавці: Гарант, члени робочої групи ОП)	Враховано в ОП 2024 р.	
2	Вивчення ОК 2 «Методологія наукових досліджень» передбачено у 4-му семестрі, що утруднює розуміння здобувачами ВО методологічних підходів до написання кваліфікаційної роботи під час навчання на другому (магістерському) рівні ВО	Розглянути можливість до початку 2025-2026 н.р. змінити семестр вивчення ОК 2 «Методологія наукових досліджень» та передбачити його викладання з другого семестру відповідно до процедури затвердження тематики кваліфікаційних робіт у ЧМА та організаційних етапів написання КР (Виконавці: Гарант, члени робочої групи ОП, проректор з навчальної роботи, декан факультету № 2)	Враховано в ОП 2024 р.	

3	<p>Час на підготовку ОСП(К)І та публічного захисту КР, на їх проведення (відповідно до наданого графіку атестації у ЧМА) не входить до загальної кількості кредитів освітньої програми, що означає, що підготовка до цих форм атестації, як і час на їх фактичне проведення не є елементом здобуття освіти за ОП</p>	<p>Розглянути можливість до початку 2025-2026 н.р. виділення кредитів ЄКТС та тижнів в ОП та НП для проведення усіх форм атестації здобувачів ВО відповідно до Стандарту ВО (Виконавці: Гарант, члени робочої групи ОП, проректор з навчальної роботи, декан факультету №2)</p>	<p>До 1 липня 2025 р.</p>	
4	<p>У структурно-логічній схемі ОП чітко не відображено узгодженість та послідовність вивчення ОК, взаємовз'язок між освітніми компонентами, практичною підготовкою, написанням кваліфікаційної роботи та формами атестації здобувачів ВО.</p>	<p>В процесі перегляду ОП на 2025-2026 н.р. розробити структурно-логічну схему ОП з відображенням узгодженості та послідовності вивчення ОК, взаємовз'язку між ОК, практичною підготовкою, написанням кваліфікаційної роботи та формами атестації здобувачів ВО. (Виконавці: Гарант, члени робочої групи ОП, декан факультету №2, викладачі ОК за ОП)</p>	<p>Червень 2025 р.</p>	
5	<p>Низька залученість здобувачів ВО та НПП до міжнародної академічної мобільності.</p>	<p>Розвивати практики академічної мобільності серед здобувачів ОП, як внутрішньої, так і міжнародної. Систематично інформувати здобувачів освіти та науково-педагогічних працівників про можливості академічної мобільності (Виконавці: декан факультету № 2, проректор з гуманітарних питань та зв'язків з громадськістю, проректор з науково-методичної роботи, проректор з навчальної роботи, проректор з практичної роботи, проректор з науково-</p>	<p>Постійно</p>	

		педагогічної та післядипломної освіти)		
		Активізувати міжнародну академічну мобільність здобувачів ВО та НПП із врахуванням підписаних угод та меморандумів у 2025-2026 н.р. (Виконавці: декан факультету № 2, проректор з гуманітарних питань та зв'язків з громадськістю, проректор з науково-методичної роботи, проректор з навчальної роботи, проректор з практичної роботи, проректор з науково-педагогічної та післядипломної освіти)	Впродовж року	
		Розробити план інтернаціоналізації Черкаської медичної академії на 2025-2030 рр. (Виконавці: проректор з науково-методичної роботи)	До кінця 2025 р.	
6	Студенти не в повній мірі обізнані щодо спеціалізованих інтернет-ресурсів для навчання і роботи фізичних терапевтів.	Розвивати роботу серед здобувачів ВО щодо підвищення обізнаності використання спеціалізованих інтернет-ресурсів для навчання і роботи фізичних терапевтів. (Виконавці: науково-медична бібліотека; завідувачі кафедр; НПП, залучені до реалізації освітнього процесу)	Постійно, на систематичній основі	
7	У Положенні про КР в частині 4.2 не прописано відповідальну особу щодо перевірки КР на наявність плагіату.	Рекомендується конкретизувати у Положенні про КР в частині 4.2 відповідальну особу щодо перевірки КР на наявність плагіату до травня 2025 р. (Виконавці: проректор з науково-методичної роботи)	До кінця 2025 р.	
8	Клінічні супервізори недостатньо ознайомлені щодо критеріїв оцінювання клінічного навчання здобувачів під час проходження	Рекомендовано до завершення клінічних практик весняного семестру 2024-2025 н.р. провести тренінг для клінічних супервізорів щодо критеріїв оцінювання клінічного навчання	Квітень-травень 2025 р.	

	практики за рівнями очікуваних та досягнутих результатів.	здобувачів під час проходження практики за рівнями очікуваних та досягнутих результатів. (Виконавці: завідувач кафедри фізичної терапії та ерготерапії, координатор клінічного навчання)		
9	Відсутній Порядок передачі наукової, навчально-методичної літератури до репозитарію, терміни зберігання усіх видів наукових і методичних праць, КР.	Розробити Порядок передачі та зберігання наукових і навчально-методичних праць, КР у науково-медичній бібліотеці ЧМА згідно Статуту Академії до 2025-2026 н.р. (Виконавці: проректор з науково-методичної роботи, директор наукової медичної бібліотеки)	До 1 липня 2025 р.	
10	Певні рубрики офіційного веб-сайту ЧМА потребують більш логічного розташування та покращення навігації для полегшення пошуку інформації. зокрема, рубрика «Абітурієнт» потребує наповнення контентом; рубрика «Практична підготовка» – впорядкування фотозвітів.	До початку вступної кампанії 2025 р. покращити навігацію офіційного веб-сайту та його наповненість актуальною інформацією. (Виконавці: проректор з науково-педагогічної роботи та післядипломної освіти, відповідальний секретар приймальної комісії, проректор з практичної роботи)	До 1 червня 2025 р.	
11	Тематика, об'єкт, предмет та завдання у хоча б одній кваліфікаційній роботі не відповідають предметній області спеціальності	Привести тематику КР у відповідність до предметної області спеціальності «227 Фізична терапія». При визначенні об'єкта, предмета та формулювання завдань дослідження чітко дотримуватися змісту предметної області. (Виконавці: завідувачі випускових кафедр, наукові керівники КР)	До 1 червня 2025 р.	
12	Зміст освітніх компонентів НЕ оновлюється з урахуванням сучасних наукових досягнень і практик, як наслідок, здобувачі освіти не отримують актуальні	Оновити зміст освітніх компонентів з урахуванням сучасних наукових досягнень і практик, результатів наукових робіт науково-педагогічних працівників та тенденцій ринку праці.	До 15 серпня 2025 р.	

	знання або навички, які відповідають сучасним тенденціям у відповідній галузі.	(Виконавці: викладачі, які забезпечують реалізацію ОК, завідувачі кафедр)		
13	Невідповідність кваліфікації викладачів освітнім компонентам, які вони забезпечують, з урахуванням вимог законодавства.	Рекомендовано завершення Засновником та адміністрацією ЧМА імплементації змін кадрового складу за ОП до початку 2025-2026 н.р. При доборі НПП для забезпечення ОК дотримуватися чинних ліцензійних вимог, вимог Стандарту вищої освіти за спеціальністю (Виконавці: проректор з навчальної роботи, завідувачі кафедр, гарант ОП, начальник відділу кадрів)	До 1 серпня 2025 р.	
14		Протягом року розробити систему інформування здобувачів освіти щодо порядку дій у випадках конфліктних ситуацій та створити типовий алгоритм таких дій спільно із студентським самоврядуванням (Виконавці: проректор з гуманітарних питань та зв'язків з громадськістю, уповноважений з питань антикорупційної діяльності, голова студентського самоврядування)	До 1 жовтня 2025 р.	

Гарант ОП Фізична терапія

Проректор з навчальної роботи

Валерій ЧЕРНЯК

Ірина РАДЗІЄВСЬКА