

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ**

ЧЕРКАСЬКА МЕДИЧНА АКАДЕМІЯ

У редакції відповідно до наказу
МОН України від 30.10.2024 року № 1549

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
«ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ»**

**другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 227 Терапія та реабілітація
спеціалізація 227.01 Фізична терапія
галузі знань 22 Охорона здоров'я**

**Кваліфікація освітня: Магістр терапії та реабілітації
за спеціалізацією 227.01 Фізична терапія**

Кваліфікація професійна: Фізичний терапевт

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою

Черкаської медичної академії

Голова Вченої ради

Інна ГУБЕНКО



Протокол № 12

від 27 червня 2024 р.

Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2024 року
наказ № 53-2 від 27.06.2024 р.

Ректор

Інна ГУБЕНКО

**ЧЕРКАСИ
2024**

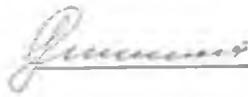
**Лист погодження
освітньої програми «ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ»
другого (магістерського) рівня вищої освіти**

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Другий (магістерський)
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Магістр
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	22 Охорона здоров'я
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	227 Терапія та реабілітація
СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ	227.01 Фізична терапія
ФОРМА ЗДОБУТТЯ ОСВІТИ	Денна очна
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	Магістр терапії та реабілітації за спеціалізацією 227.01 Фізична терапія
КВАЛІФІКАЦІЯ В ДИПЛОМІ	ступінь вищої освіти Магістр спеціальність 227 Терапія та реабілітація спеціалізація 227.01 Фізична терапія
ПРОФЕСІЙНА КВАЛІФІКАЦІЯ	Фізичний терапевт

Освітня програма розроблена згідно з вимогами:
 Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про реабілітацію у сфері охорони здоров'я»,
 Національного класифікатора України: Класифікатор професій ДК 003:2010,
 Переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти,
 Переліку спеціалізацій підготовки здобувачів вищої освіти ступеня магістра за спеціальністю 227 «Терапія та реабілітація»,
 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності,
 Стандарту вищої освіти зі спеціальності 227 Терапія та реабілітація для другого (магістерського) рівня,
 Професійного стандарту «Фізичний терапевт»,
 Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти,
 Положення про систему ліцензійних інтегрованих іспитів фахівців з вищою освітою напрямів «Медицина» і «Фармація»,
 Примірного таблицю матеріально-технічного оснащення стаціонарних реабілітаційних відділень, підрозділів закладів охорони здоров'я, які надають реабілітаційну допомогу дорослим у післягострому реабілітаційному періоді,
 Entry level occupational therapy core knowledge and practice skills, World Physiotherapy. Physiotherapist education framework. London, UK: World Physiotherapy; 2021,
 Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area (ESG) Approved by the Ministerial Conference in Yerevan,
 Standards and required elements for accreditation of physical therapist education programs. Commission on Accreditation in Physical Therapy Education,
 Положення про освітню програму Черкаської медичної академії, інших нормативно-правових актів та локальних документів Академії.

Програма відповідає другому (магістерському) рівню вищої освіти та сьомому кваліфікаційному рівню за Національною рамкою кваліфікації.

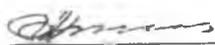
Програму погоджено:
Ректор

 Інна ГУБЕНКО

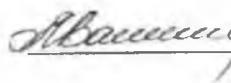
Проректор з навчальної роботи

 Ірина РАДЗІЄВСЬКА

Проректор з науково-методичної роботи

 Олександра ШЕВЧЕНКО

Проректор з науково-педагогічної
роботи та післядипломної освіти

 Любов БЛІК

Проректор з практичної роботи

 Ольга ФЕДОССЕВА

ПЕРЕДМОВА

Освітня програма (далі – ОП) другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 227 Терапія та реабілітація за спеціалізацією 227.01 Фізична терапія є документом, в якому окреслюється мета, характеристика ОП, її орієнтація, основний фокус та унікальність; розкривається придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання; особливості викладання та оцінювання за ОП: визначається інтегральна компетентність, загальні та спеціальні компетентності, результати навчання, форми атестації здобувачів, перелік освітніх компонентів, їх логічна послідовність; висвітлюються вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Робоча група в складі:

ТОЛКАЧОВА Олена – керівник робочої групи (гарант освітньої програми), кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент кафедри біомедичних дисциплін та фізичної терапії Черкаської медичної академії;

СТЕПАНОВА Галина – член робочої групи, кандидат біологічних наук, доцент, завідувач кафедри біомедичних дисциплін та фізичної терапії Черкаської медичної академії;

ЧЕРНЯК Валерій – член робочої групи, кандидат медичних наук, директор інституту післядипломної освіти лікарів Черкаської медичної академії, викладач кафедри біомедичних дисциплін та фізичної терапії, Заслужений лікар України

БУШУЄВ Юрій – член робочої групи, кандидат медичних наук, доцент кафедри біомедичних дисциплін та фізичної терапії Черкаської медичної академії;

МАРГІТІЧ Сергій – член робочої групи, кандидат медичних наук, викладач кафедри біомедичних дисциплін та фізичної терапії Черкаської медичної академії;

ДАШКО Костянтин – член робочої групи, фізичний терапевт, координатор клінічного навчання Черкаської медичної академії;

МОРОЗ Алекс – член робочої групи, доктор медичних наук, професор NYU Grossman School of Medicine (США), директор програми резидентури з фізичної та реабілітаційної медицини;

КОБЕЛЄВ Степан – член робочої групи, кандидат наук з фізичного виховання та спорту викладач кафедри фізичного та психічного здоров'я Львівської медичної академії імені Андрея Крупинського, секретар правління Української асоціації фізичних терапевтів;

КЕРЕСТЕЙ Вадим – член робочої групи, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент кафедри фізичної терапії та ерготерапії Київського університету імені Бориса Грінченка

ДОРОШЕНКО Вероніка – член робочої групи, кандидат наук з фізичного виховання та спорту викладач кафедри, доцент, в.о. завідувача кафедри медико-біологічних основ фізичної культури та спорту Запорізького національного університету;

ВОЛОЩЕНКО Ірина – директор КНП Черкаська міська реабілітаційно-оздоровча поліклініка АСТРА, Заслужений лікар України;

ШИХОВА Євгенія – член робочої групи, фізичний терапевт КНП Черкаський обласний клінічний госпіталь ветеранів війни ЧОР;

МОХНО Діана – член робочої групи, фізичний терапевт медичного реабілітаційного центру ВЕРТЕБРО м. Черкаси;

ГУРЧАК Ілля – член робочої групи, здобувач вищої освіти за другим (магістерським) рівнем за спеціальністю 227 Терапія та реабілітація

ВНЕСЕНО ЗМІНИ

Відповідно до наказу МОН України від 30.10.2024 р. №1549 «Про внесення змін до стандарту вищої освіти зі спеціальності 227 Терапія та реабілітація для другого (магістерського) рівня вищої освіти», наказу Голови Правління ГО «Українська асоціація фізичної терапії» від 27.11.2024 р. №01/24-ПС «Про затвердження професійного стандарту «Фізичний терапевт»», висновків та рекомендацій експертної групи і експертного висновку ГЕР (протоколи Вченої ради №4 від 19.11.2024 р., №5 від 19.12.2024 р., №10 від 22.04.2025 р.), наказу ректора №77-1 від 29.08.2025 р, наказу ректора №26-1 від 25.02. 2026 р.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів

Назва організації, підприємства тощо	Посада, науковий ступінь та вчене/почесне звання	ПІ
КНП «Черкаська обласна дитяча лікарня Черкаської обласної ради»	Директор, Заслужений лікар України	КОНДРАЦЬКИЙ Микола
ТОВ «Основа реабілітація»	Директор	ЛІЩИНА Олександр
Національний університет «Запорізька політехніка»	Доктор медичних наук, професор, професор кафедри фізичної терапії та ерготерапії	КЛАПЧУК Василь

Ця освітня програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Черкаської медичної академії.

**1. Профіль освітньої програми підготовки магістра
зі спеціальності 227 Терапія та реабілітація
спеціалізації 227.01 Фізична терапія
в галузі знань 22 Охорона здоров'я**

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Черкаська медична академія Факультет магістерської та бакалаврської підготовки № 2
Офіційна назва освітньої програми	Освітня програма «Фізична терапія» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 227 Терапія та реабілітація спеціалізація 227.01 Фізична терапія галузі знань 22 Охорона здоров'я
Ступінь вищої освіти та освітня кваліфікація мовою оригіналу	Магістр Магістр терапії та реабілітації за спеціалізацією 227.01 Фізична терапія
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти Магістр спеціальність 227 Терапія та реабілітація спеціалізація 227.01 Фізична терапія
Кваліфікація в дипломі (англійською мовою)	Higher Education Degree: Master's Specialty: 227 Therapy and Rehabilitation Specialization: 227.01 Physical Therapy
Професійна кваліфікація	Фізичний терапевт
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 120 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 10 місяців
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньої програми №16603 від 25.06 2025р., строк дії до 22.04. 2026р.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, QF-LLL – 7 рівень.
Передумови	На навчання для здобуття освітнього ступеня магістра за ОП «Терапія та реабілітація» за спеціалізацією 227.01 «Фізична терапія» можуть вступати особи, які здобули освітній ступінь бакалавра за спеціальністю 227 «Терапія та реабілітація» (227.01 «Фізична терапія»), «Фізична терапія, ерготерапія» або здобули освіту за напрямом підготовки «Здоров'я людини» (професійне спрямування — «Фізична реабілітація»).
Форми навчання	Денна очна
Мова(и) викладання	українська
Термін дії освітньої програми	з 01 вересня 2024 року по 30 серпня 2026 року
Інтернет-адреса постійного	http://medacademy.ck.ua/osvitni-programi

розміщення опису
освітньої програми

2. Мета освітньої програми

Підготовка висококваліфікованих фахівців нової генерації у сфері охорони здоров'я, здатних забезпечувати ефективно надання реабілітаційної допомоги для підвищення якості життя пацієнтів/клієнтів, провадити практичну, адміністративну, наукову, інноваційну та освітню діяльність з фізичної терапії, а також здійснювати безперервний професійний розвиток з високим ступенем автономності та відповідальності.

Відповідно до мети програма спрямована на розвиток професіоналів, які володіють ґрунтовними знаннями, практичними вміннями і навичками створення та впровадження індивідуалізованих програм з фізичної терапії, зокрема здатні:

- реагувати на виклики сучасної медичної науки і практики, на світові тенденції, зміни у сфері охорони здоров'я України та регіону;
- ефективно оцінювати стан пацієнтів різних вікових груп та нозологій, використовуючи сучасні методи діагностики;
- розробляти інноваційні підходи до фізичної терапії, базуючись на принципах доказової медицини;
- адаптувати терапевтичні втручання до унікальних потреб кожного пацієнта;
- провадити наукові дослідження для вдосконалення методів фізичної терапії;
- демонструвати лідерські якості та навички ефективної комунікації в міждисциплінарних командах;
- діяти етично і відповідально.

3. Характеристика освітньої програми

Предметна область
(галузь знань,
спеціальність,
спеціалізація)

Галузь знань 22 Охорона здоров'я.

Спеціальність 227 Терапія та реабілітація.

Спеціалізація 227.01 Фізична терапія.

Об'єкти вивчення та/або діяльності складні порушення рухових функцій та обмеження активності людини, їх коригування шляхом використання заходів фізичної терапії для досягнення максимально можливого рівня функціонування відповідно до бажань і потреб людини в умовах її середовища.

Цілі навчання: набуття здатності здійснювати професійну діяльність фізичного терапевта, розв'язувати задачі практичного, освітнього, організаційного, дослідницького та/або інноваційного характеру, які стосуються фізичної терапії.

Теоретичний зміст предметної області: порушення функцій, активності та участі осіб різних нозологічних та вікових груп, принципи, концепції, теорії та методи фізичної терапії, менеджмент, викладання та наукові дослідження у фізичній терапії.

Методи, методики, технології: визначення функціональних можливостей пацієнта/клієнта; опрацювання інформації; планування, прогнозування, реалізації та корекції програм фізичної терапії; профілактики захворювань, ускладнень та функціональних

	<p>порушень; наукових досліджень та дискусії; доказової практики; управління та організації; викладання та навчання.</p> <p>Інструменти та обладнання: пристрої, прилади та обладнання для контролю основних життєвих показників, обстеження пацієнта/клієнта, реалізації програми фізичної терапії, бази даних, інформаційні системи, спеціалізоване програмне забезпечення.</p>
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Освітня програма має прикладну орієнтацію, спрямовану на формування висококваліфікованих фахівців з фізичної терапії, що передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> • інтеграцію передових наукових досягнень та практичного досвіду у сфері фізичної терапії, • використання проблемно-орієнтованого підходу до навчання, що стимулює розвиток критичного мислення та здатності до вирішення складних клінічних завдань, • практичну підготовку з використанням сучасного реабілітаційного обладнання, інструментів та технологій, • впровадження принципів доказової практики у процес прийняття клінічних рішень, • розвиток навичок міждисциплінарної співпраці в рамках мультидисциплінарної команди, • формування компетенцій для роботи з пацієнтами/клієнтами різних вікових груп та нозологій, включаючи осіб з комплексними та мультисистемними порушеннями, • розвиток навичок менеджменту і самоменеджменту, • проведення власних наукових досліджень у сфері фізичної терапії, • підготовку до роботи з пацієнтами/клієнтами, постраждалими внаслідок військових дій та надзвичайних ситуацій.
<p>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</p>	<p>Програма сфокусована на комплексній підготовці до провадження практичної та пов'язаної з нею інноваційно-наукової, адміністративно-організаційної і освітньої діяльності.</p> <p>Унікальність освітньої програми полягає в:</p> <ul style="list-style-type: none"> • підготовці здобувачів освіти єдиним в регіоні комунальним закладом вищої медичної освіти, що забезпечує повний доступ до реалізації практичної складової ОП в усіх закладах охорони здоров'я комунальної, а також приватної власності, що надають реабілітаційні послуги, зокрема тих, що є спеціалізованими; • залученні до провадження освітньої діяльності

	<p>широкого кола практикуючих фізичних терапевтів, зокрема членів Української асоціації фізичної терапії;</p> <ul style="list-style-type: none"> • активній участі здобувачів освіти в наданні реабілітаційної допомоги учасникам бойових дій; • перманентному залученні здобувачів освіти до наукових досліджень і публікаційної активності. <p>Ключові слова: регіональний контекст, практикоорієнтований підхід, реабілітаційна допомога учасникам бойових дій та постраждалим унаслідок війни.</p>
Особливості програми	Оптимальне поєднання в змісті та реалізації ОП фундаментальної і прикладної підготовки, професійної діяльності і наукових досліджень, міжнародних стандартів і вітчизняного досвіду та регіональних успішних практик надання реабілітаційної допомоги.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники програми можуть обіймати посаду згідно з Класифікатором професій ДК 003:2010 – 2229.2 Фізичний терапевт, а також 2310 – Викладач закладу вищої освіти, інші посади, кваліфікаційні вимоги яких передбачають наявність ступеня магістра в суб'єкта господарювання та не мають специфічних вимог.
Академічні права випускників (Подальше навчання)	Здобуття освіти за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти та набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Освітній процес базується на інноваційних практико-орієнтованих підходах, що поєднують теоретичну підготовку, клінічне навчання/клінічні практики, й охоплює:</p> <ul style="list-style-type: none"> • дослідницькі (проблемно-пошукові та ін.) методи навчання; • симуляційні методи навчання; • робота із застосуванням відповідного обладнання, засобів/інструментів для набуття практичних навичок; • інтерактивні лекції; • практичні майстер-класи, тренінги, ситуативні кейси, дискусії; • технології змішаного навчання; • перевернуте навчання; • підготовка наукових доповідей, публікацій.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти з освітніх компонентів та результатів захисту кваліфікаційної роботи здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно);

	<p>зараховано, не зараховано); 200-бальною шкалою та шкалою ЄКТС (А, В, С, D, E, FX, F) відповідно до «Положення про критерії оцінювання знань і вмінь студентів у Черкаській медичній академії», «Положення про порядок проведення поточного та підсумкового контролю у Черкаській медичній академії».</p> <p>Оцінювання результатів ЄДКІ здійснюється відповідно до наказу МОЗ України.</p>
6. Перелік компетентностей	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати автономно та у мультидисциплінарному контексті складні спеціалізовані задачі та проблеми, пов'язані з порушенням рухових та поєднаних з ними функцій, які забезпечують активність та участь особи; провадити практичну, адміністративну, наукову, інноваційну та освітню діяльність у фізичній терапії
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 01. Здатність планувати та управляти часом.</p> <p>ЗК 02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 03. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК 04. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК 05. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК 06. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p>ЗК 07. Здатність працювати автономно.</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	<p>СК 01. Здатність професійно мислити, диференціювати проблеми фізичної, когнітивної, психоемоційної сфер, визначати обмеження рухових та поєднаних з ними функцій, активності та участі пацієнта за біопсихосоціальною моделлю, обмеження життєдіяльності.</p> <p>СК 02. Здатність розуміти клінічний діагноз пацієнта/клієнта, перебіг захворювання і тактику лікування.</p> <p>СК 03. Здатність безпечно та ефективно обстежувати та оцінювати осіб різних вікових, нозологічних та професійних груп з обмеженнями повсякденного функціонування, із складною прогресуючою та мультисистемною патологією, визначати фізичний розвиток та фізичний стан для прийняття науково-обґрунтованих клінічних рішень.</p> <p>СК 04. Здатність враховувати потреби пацієнта/клієнта, прогнозувати результати фізичної терапії, встановлювати пацієнтоорієнтовані довгострокові та короткострокові цілі, формулювати завдання, розробляти, обговорювати та пояснювати програму фізичної терапії, або компоненти індивідуального реабілітаційного плану, які стосуються фізичної терапії.</p>

	<p>СК 05. Здатність безпечно та ефективно проводити втручання на основі принципів доказово-інформованої практики, застосовувати науково обґрунтовані засоби та методи, забезпечувати їх відповідність цілям фізичної терапії, функціональним можливостям та динаміці стану пацієнта/клієнта.</p> <p>СК 06. Здатність провадити професійну діяльність в реабілітаційних закладах, відділеннях, підрозділах, а також у територіальних громадах, у складі мультидисциплінарної реабілітаційної команди або самостійно, співпрацюючи з іншими працівниками охорони здоров'я та зацікавленими особами.</p> <p>СК 07. Здатність планувати, контролювати терапевтичне заняття, хід виконання програми фізичної терапії, аналізувати та інтерпретувати результати втручання, вносити корективи до розробленої програми чи компонентів індивідуального реабілітаційного плану, маршруту пацієнта.</p> <p>СК 08. Здатність ефективно здійснювати професійну комунікацію, зокрема вести документацію різних аспектів фізичної терапії згідно вимог чинного законодавства, надавати підзвітні послуги.</p> <p>СК 09. Здатність провадити наукові дослідження у сфері фізичної терапії, використовувати й поширювати найкращі наявні докази у професійній та викладацькій діяльності, для поліпшення якості послуг фізичної терапії та освіти.</p> <p>СК 10. Здатність організовувати складні робочі процеси, взаємодіяти з адміністративними та управлінськими структурами з метою інформування, розробки та/або впровадження відповідної політики і стратегій в галузі охорони здоров'я, сприяти розвитку послуг, спрямованих на задоволення потреб суспільства.</p> <p>СК 11. Здатність здійснювати рефлексивну професійну діяльність, самоаналіз та безперервний професійний розвиток.</p> <p>СК 12. Здатність надавати першу домедичну допомогу за умов надзвичайних ситуацій та військових дій, розуміти основи тактичної медицини.</p>
7. Результати навчання	
	<p>РН 01 Застосовувати біопсихосоціальну модель обмежень життєдіяльності у професійній діяльності, аналізувати медичні, соціальні та особистісні проблеми пацієнта/клієнта.</p> <p>РН 02 Дотримуватись юридичних та етичних вимог, провадити діяльність з інформованої згоди</p>

пацієнта/клієнта.

- РН 03 Уміти вибирати і аналізувати інформацію про стан пацієнта.
- РН 04 Оцінювати, обговорювати та застосовувати результати наукових досліджень у клінічній, науковій, освітній та адміністративній діяльності.
- РН 05 Проводити опитування (суб'єктивне обстеження) пацієнта/клієнта для визначення потреб, порушень функції, активності та участі.
- РН 06 Визначати рівень психомоторного та фізичного розвитку людини, її фізичний стан, виконувати об'єктивне обстеження пацієнтів/клієнтів різних нозологічних груп, зокрема при складній, прогресуючій і мультисистемній патології, використовуючи відповідний валідний інформативний інструментарій.
- РН 07 Демонструвати здатність до пацієнтоорієнтованої практичної діяльності за узгодженням із пацієнтом/клієнтом, його родиною/опікунами, членами мультидисциплінарної команди.
- РН 08 Ефективно комунікувати з пацієнтом/клієнтом, встановлювати прямий та зворотній зв'язок для створення та підтримки терапевтичного альянсу.
- РН 09 Прогнозувати результати фізичної терапії пацієнтів/клієнтів різних вікових та нозологічних груп, при складній прогресуючій та мультисистемній патології.
- РН 10 Визначати наявні ресурси фізичної терапії, встановлювати мету, цілі та завдання втручання.
- РН 11 Створювати програму фізичної терапії пацієнтів/клієнтів різного віку, зокрема зі складними патологічними процесами та порушеннями окремо, або як частину індивідуального реабілітаційного плану.
- РН 12 Реалізовувати програму фізичної терапії фізичної терапії окремо, або як частину індивідуального реабілітаційного плану, відповідно до наявних ресурсів
- РН 13 Контролювати тривалість та інтенсивність терапевтичних заходів в межах програми фізичної терапії та окремих занять.
- РН 14 Коректувати перебіг виконання програми фізичної терапії на основі аналізу запланованих та досягнутих результатів та динаміки стану пацієнта.
- РН 15 Визначати межі професійної діяльності та їх дотримуватися, провадити практичну діяльність автономно, бути відповідальним за її наслідки перед суспільством та іншим фахівцями.

	<p>PH 16 Вести документацію різних аспектів фізичної терапії згідно вимог чинного законодавства.</p> <p>PH 17 Взаємодіяти з адміністративними та управлінськими структурами, інформаційними ресурсами з метою адвокації професії, впливу на політики та стратегії розвитку фізичної терапії, що спрямовані на задоволення потреб окремих осіб та громади в Україні</p> <p>PH 18 Ефективно використовувати наявні та залучати додаткові ресурси і технології для забезпечення якості послуг</p> <p>PH 19 Викладати спеціалізовані навчальні дисципліни у закладах вищої освіти, брати участь в реалізації освітніх програм як клінічний керівник/методист/супервізор навчальних практик.</p> <p>PH 20 Планувати та здійснювати особистий професійний розвиток, сприяти професійному розвитку колег.</p> <p>PH 21 Планувати і виконувати наукові і прикладні дослідження у сфері фізичної терапії, висувати і перевіряти гіпотези, обирати методики та інструменти досліджень, аналізувати їх результати, обґрунтовувати висновки.</p> <p>PH 22 Надавати долікарську допомогу при невідкладних станах.</p>
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
<p>Кадрове забезпечення</p>	<p>Реалізацію освітніх компонентів, передбачених ОП, забезпечують науково-педагогічні працівники з відповідною освітньою та/або професійною кваліфікацією згідно з «Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності», затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 (зі змінами) та вимогами до викладацького складу, визначеними у Стандарті вищої освіти зі спеціальності 227 Терапія та реабілітація для другого (магістерського) рівня вищої освіти. Усі штатні НПП та фахівці-практики, залучені до освітнього процесу на умовах сумісництва, здійснюють безперервний професійний розвиток, підвищують кваліфікацію в установленому порядку, проходять стажування як в Україні, так і за її межами. Академія забезпечує різні форми підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників відповідно до Положення про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників Черкаської медичної академії, щорічного Плану підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників, який затверджується Вченою радою. Черкаська медична академія реалізує власні програми та форми підвищення кваліфікації (семінари, майстер-класи, тренінги, конференції, вебінари, круглі столи тощо).</p>

<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Відповідає технологічним вимогам до матеріально технічного забезпечення освітньої діяльності Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, вимогам матеріально технічного забезпечення освітнього процесу, визначених у Стандарті вищої освіти, та охоплює:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обладнання кабінетів доклінічної практики, масажу, • обладнання для навчання методам вимірювання структурних змін та порушених функцій організму, • центр симуляційного навчання; • комп'ютерні класи, аудиторії з мультимедійним оснащенням, • наукова медична бібліотека, читальні зали, • спортивна й тренажерна зали • навчальні кабінети у закладах охорони здоров'я – базах практики та ін.
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Офіційний веб-сайт Академії http://medacademy.cck.ua (інформація про освітні програми, навчальну і наукову діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти тощо).</p> <p>Усі здобувачі вищої освіти мають доступ до навчальних матеріалів, розміщених у модульному об'єктно-орієнтованому динамічному освітньому середовищі MOODLE: силабуси навчальних дисциплін, методичні рекомендації/вказівки до практичних занять та самостійної роботи, курси/опорні конспекти лекцій, презентації, нормативні документи, збірники тестових завдань, задач, відеофільми, посилання на Інтернет-ресурси тощо.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на офіційному сайті Академії.</p> <p>Загальний фонд бібліотеки становить 143203 примірники та щорічно поповнюється близько 500 виданнями. Освітні компоненти ОП забезпечені науковою та навчальною літературою, періодичними фаховими виданнями. Читальні зали мають 42 обладнаних посадкових місця. Бібліотека забезпечує безкоштовний доступ учасників освітнього процесу до наукових баз даних Web of Science, Scopus, Research4Life.</p> <p>В освітньому процесі використовуються мультимедійне обладнання (смарт дошки, проектори тощо); комп'ютерні робочі місця.</p>
<p>9. Академічна мобільність</p>	
<p>Національна кредитна мобільність</p>	<p>Здійснюється на підставі Закону України «Про вищу освіту» та «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Черкаської медичної академії», «Положення про перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці для здобувачів освіти Черкаської</p>

	медичної академії», а також відповідно до угод із закладами вищої освіти України
Міжнародна кредитна мобільність	Здійснюється на підставі Закону України «Про вищу освіту», «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Черкаської медичної академії», «Положення про перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці для здобувачів освіти Черкаської медичної академії», а також відповідно до угод із закладами вищої освіти інших держав, крім країн, визнаних Верховною Радою України країною-агресором/спонсором тероризму.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не передбачено ОП

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкової оцінювання
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
Цикл дисциплін загальної підготовки			
ОК 1.	Професійні та наукові комунікації англійською мовою	3	екзамен
ОК 2.	Методологія та етика наукових досліджень	3	диф.залік
ОК 3.	Педагогіка та мистецтво викладання (з педагогічною практикою)	4	екзамен
ОК 4.	Інформаційні технології (за професійним спрямуванням)	3	диф.залік
ОК 5.	Міжособистісна комунікація та командна взаємодія	3	диф.залік
ОК 6.	Менеджмент та лідерство	3	диф.залік
	Всього	19	
Цикл дисциплін професійної підготовки			
ОК 7.	Адаптивні та асистивні технології і засоби у фізичній терапії та реабілітації	3	диф.залік
ОК 8.	Фізична терапія та реабілітація в кардіології та пульмонології	3	екзамен
ОК 9.	Фізична терапія та реабілітація при захворюваннях у пацієнтів дитячого віку	3	екзамен
ОК 10.	Фізична терапія та реабілітація при порушеннях діяльності опорно-рухового апарату	3	екзамен
ОК 11.	Фізична терапія та реабілітація при порушеннях діяльності нервової системи	3	екзамен
ОК 12.	Фізична терапія та реабілітація у	3	диф.залік

	післяопераційному періоді		
ОК 13.	Фізична терапія та реабілітація постраждалих унаслідок бойових дій	3	диф.залік
ОК 14.	Доказово-інформована практика та клінічне мислення у фізичній терапії	3	диф.залік
ОК 15.	Невідкладні стани з основами долікарської допомоги в умовах воєнного часу. Безпечна практика	3	диф.залік
ОК 16.	Біопсихосоціальний підхід та модель МКФ у сфері охорони здоров'я. Обстеження та документування у процесі фізичної терапії.	3	диф.залік
ОК 17.	Написання кваліфікаційної роботи	4	диф.залік
	Всього	34	
Практична підготовка			
<i>Клінічні практики</i>			
ОК 18.1	Виробнича практика Клінічна практика при захворюваннях серцево-судинної та дихальної систем	6	диф. залік
ОК 18.2	Виробнича практика Клінічна практика при реабілітації постраждалих унаслідок бойових дій	6	диф. залік
ОК 18.3	Виробнича практика Клінічна практика при порушеннях нервової системи	6	диф. залік
ОК 18.4	Виробнича практика Клінічна практика при порушеннях діяльності опорно-рухового апарату	6	диф. залік
ОК 19.	Переддипломна практика	10	диф. залік
	Всього	34	
	Атестація	3	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		90 / 2700 год	
Вибіркові компоненти ОП*			
ВК 1.		3	залік
ВК 2.		3	залік
ВК 3.		3	залік
ВК 4.		3	залік
ВК 5.		3	залік
ВК 6.		3	залік
ВК 7.		3	залік
ВК 8.		3	залік
ВК 9.		3	залік
ВК 10.		3	залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		30 / 900 год.	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		120 / 3600 год.	

2.2. Графік вивчення компонентів ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики)
1 семестр	
Цикл дисциплін загальної підготовки	

ОК 2.	Методологія та етика наукових досліджень
ОК 3.	Педагогіка та мистецтво викладання (з педагогічною практикою)
ОК 4.	Інформаційні технології (за професійним спрямуванням)
ОК 6.	Менеджмент та лідерство
Цикл дисциплін професійної підготовки	
ОК 7.	Адаптивні та асистивні технології і засоби у фізичній терапії та реабілітації
ОК 8.	Фізична терапія та реабілітація в кардіології та пульмонології
ОК 13.	Фізична терапія та реабілітація постраждалих унаслідок бойових дій
ОК 15.	Невідкладні стани з основами долікарської допомоги в умовах воєнного часу. Безпечна практика

2 семестр	
Цикл дисциплін загальної підготовки	
ОК 1.	Професійні та наукові комунікації англійською мовою
ОК 5.	Міжособистісна комунікація та командна взаємодія
Цикл дисциплін професійної підготовки	
ОК 14.	Доказово-інформована практика та клінічне мислення у фізичній терапії
Вибіркові компоненти	
ВК 1.	
ВК 2.	
ВК 3.	
ВК 4.	
Практична підготовка	
ОК 18.1	Виробнича практика Клінічна практика при захворюваннях серцево-судинної та дихальної систем
ОК 18.2	Виробнича практика Клінічна практика при реабілітації постраждалих унаслідок бойових дій

3 семестр	
Цикл дисциплін професійної підготовки	
ОК 9.	Фізична терапія та реабілітація при захворюваннях у пацієнтів дитячого віку
ОК 10.	Фізична терапія та реабілітація при порушеннях діяльності опорно-рухового апарату
ОК 11.	Фізична терапія та реабілітація при порушеннях діяльності нервової системи
Вибіркові компоненти	
ВК 5.	
ВК 6.	
ВК 7.	
Практична підготовка	
ОК 18.3	Виробнича практика Клінічна практика при порушеннях нервової системи
ОК 18.4	Виробнича практика Клінічна практика при порушеннях діяльності опорно-рухового апарату

4 семестр	
------------------	--

Цикл дисциплін професійної підготовки	
ОК 12.	Фізична терапія та реабілітація у післяопераційному періоді
ОК 16.	Біопсихосоціальний підхід та модель МКФ у сфері охорони здоров'я. Обстеження та документування у процесі фізичної терапії.
ОК 17.	Написання кваліфікаційної роботи
Вибіркові компоненти	
ВК 8.	
ВК 9.	
ВК 10.	
Практична підготовка	
ОК 19.	Переддипломна практика

Примітка: із запропонованого переліку здобувачі мають обрати 10 навчальних (ВК) дисциплін для вивчення упродовж трьох семестрів.

3. Форма атестації здобувачів другого (магістерського) ступеня вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту та публічного захисту кваліфікаційної роботи
Вимоги до єдиного державного кваліфікаційного іспиту	Єдиний державний кваліфікаційний іспит проводиться відповідно до Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів ступенів фахової передвищої освіти та вищої освіти першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів за спеціальностями галузі знань «22 Охорона здоров'я», що передбачає: інтегрований тестовий іспит «КРОК 2» для оцінювання рівня відповідності якості теоретичної підготовки здобувачів освіти Стандарту вищої освіти та об'єктивний структурований клінічний (практичний) іспит для оцінювання готовності випускника до провадження професійної діяльності шляхом демонстрування практичних компонентів професійної компетентності в умовах і ситуаціях, максимально наближених до реальної практичної діяльності.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері фізичної терапії. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Кваліфікаційна робота оприлюднюється на офіційному сайті закладу вищої освіти. Кваліфікаційна робота має відповідати вимогам «Положення про кваліфікаційні роботи у Черкаській медичній академії» і бути підготовленою та оформленою згідно з Методичними рекомендаціями до оформлення кваліфікаційної роботи

Для присвоєння професійної кваліфікації Фізичний терапевт враховано при визначенні основних компетентностей, які має здобути випускник, термінів навчання, тривалості клінічних практик, результатів навчання, вимог до атестації та вимог до якості

вимоги Професійного стандарту «Фізичний терапевт», затвердженого Наказом голови Правління ГО «Українська асоціація фізичної терапії» від 27 листопада 2024 р. № 01/24-ПС та внесеного до реєстру кваліфікацій 06 грудня 2024 року. Присвоєння (підтвердження) кваліфікаційних категорій здійснюється за результатами атестації відповідно до «Порядку присвоєння професійних кваліфікацій у Черкаській медичній академії».

Структурно-логічна схема ОП

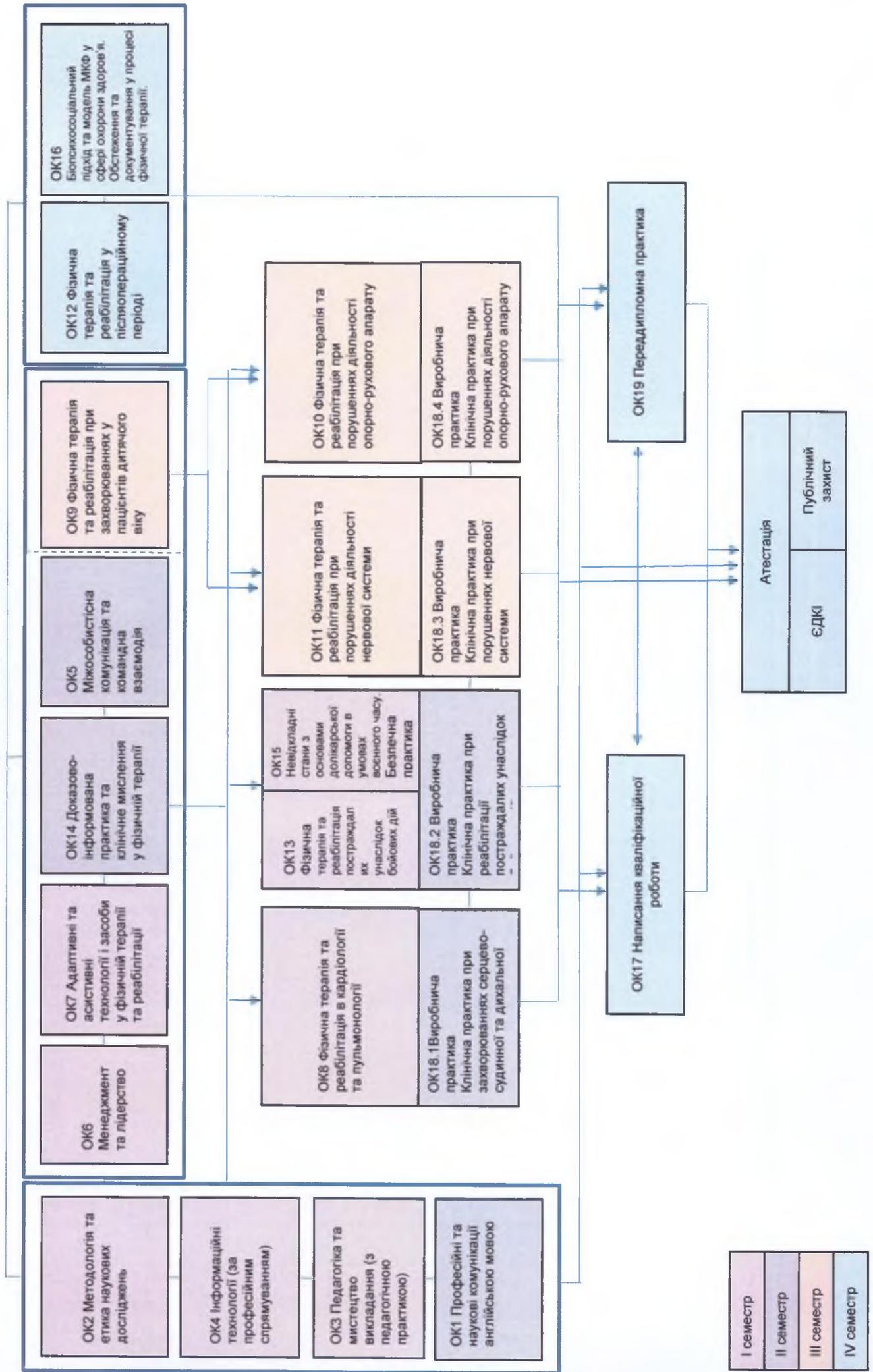
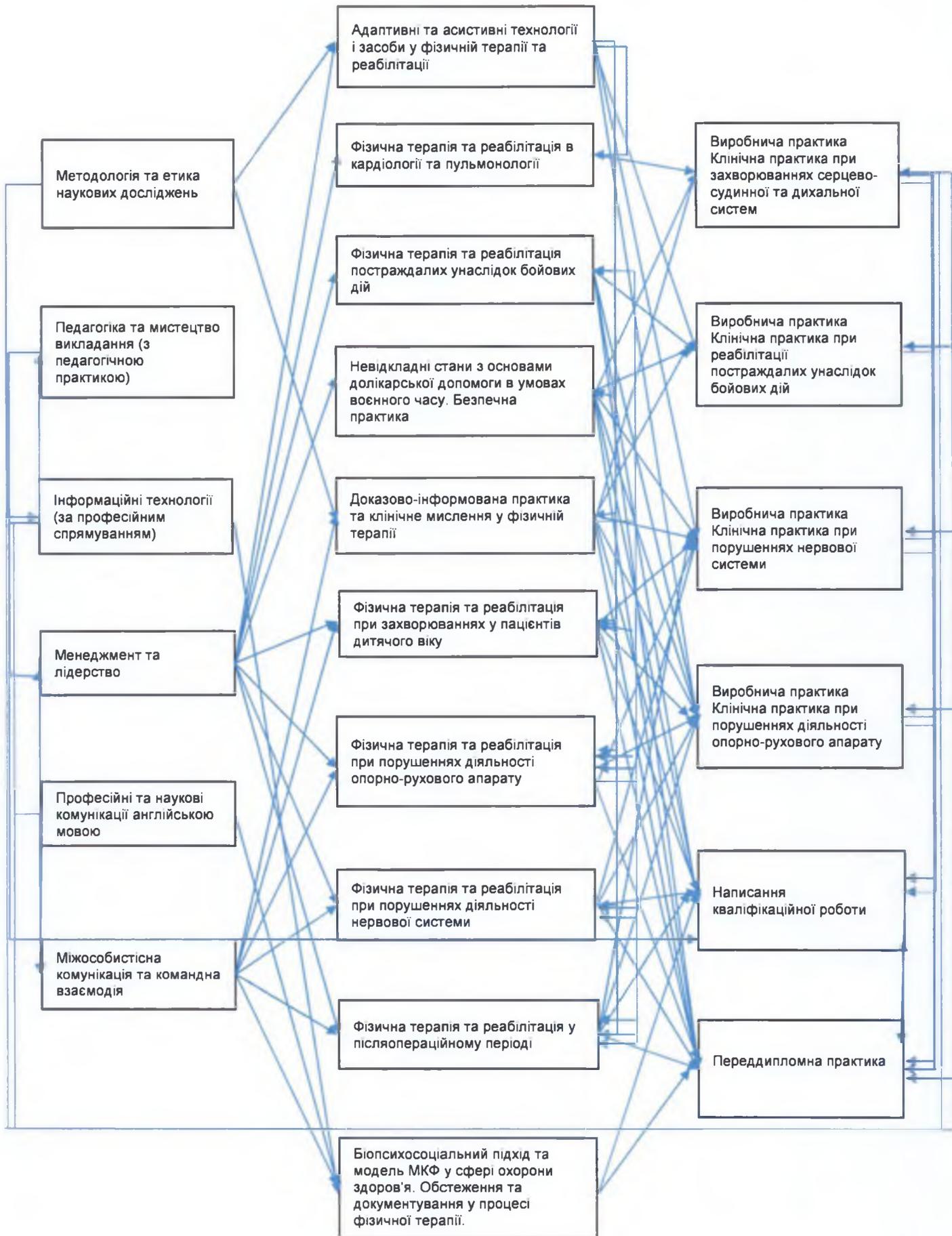


Схема взаємозв'язків між дисциплінами



Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Принципи та процедури забезпечення якості освіти

Визначені відповідно до: Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014р. № 1556-VII, Стандартів і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти, Національного стандарту України «Системи управління якістю» ДСТУ ISO 9001:2015 та локальних нормативних документів ЗВО.

Принципи забезпечення якості освіти:

- відповідність європейським та національним стандартам якості вищої освіти;
- первинна відповідальність Академії за якість освіти, що надається;
- врахування потреб та очікувань студентів, усіх інших стейкхолдерів, національного і регіонального контекстів;
- дотримання цінностей, принципів і правил академічної доброчесності;
- розвиток культури якості;
- управління якістю на всіх етапах освітнього процесу;
- відкритий доступ до інформації щодо внутрішнього забезпечення якості.

Процедури забезпечення якості освіти визначені внутрішніми документами Академії (<https://medacademy.ck.ua/vnutrishnye-zabezpechennya-yakosti-osviti>) та охоплюють:

- забезпечення якості освітнього середовища;
- удосконалення планування освітньої діяльності: моніторинг та періодичне вдосконалення освітньої програми;
- якісний відбір контингенту здобувачів вищої освіти другого освітнього рівня;
- якісний відбір кадрового складу науково-педагогічних працівників;
- удосконалення матеріально-технічної та науково-методичної баз для реалізації освітньо-професійної програми;
- забезпечення необхідних ресурсів для фінансування підготовки здобувачів вищої освіти другого освітнього рівня;
- розвиток інформаційних систем з метою підвищення ефективності управління освітнім процесом;
- забезпечення публічності та прозорості інформації про діяльність Черкаської медичної академії;
- створення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників і здобувачів вищої освіти Академії;

	<ul style="list-style-type: none"> створення ефективної системи запобігання корупції та хабарництву в освітньому процесі Академії.
Моніторинг та періодичний перегляд освітньо-професійної програми	<p>Моніторинг та регулярний перегляд освітньої програми здійснюється відповідно до Положення про освітню програму в Черкаській медичній академії та проводиться для оцінювання її відповідності потребам і вимогам стейкхолдерів, постійного поліпшування/вдосконалення, корегування дій, які забезпечують реалізацію ОП, реагування на виклики/зміни у зовнішньому середовищі. Моніторинг ОП здійснюється через опитування різних груп стейкхолдерів за допомогою анкетування, фокус-груп, інтерв'ювання здобувачів, викладачів, роботодавців та інших заінтересованих сторін. До регулярного перегляду залучаються представники від здобувачів освіти, академічного персоналу, громадських організацій, місцевих органів влади, роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі.</p>
Щорічне оцінювання здобувачами якості вищої освіти	<p>Здобувачі ОП щорічно залучаються до оцінювання якості освіти і освітньої діяльності через опитування (фокус-групи, анкетування) відповідно до Положення про участь студентів Академії у забезпеченні якості освіти для встановлення зворотнього зв'язку.</p>
Публічність інформації про освітню програму, ступені вищої освіти та кваліфікації	<p>Відповідно до Закону України «Про освіту» у Черкаській медичній академії сформовано відкриті та загальнодоступні ресурси з інформацією про її діяльність:</p> <ul style="list-style-type: none"> статут Академії; ліцензії на провадження освітньої діяльності; сертифікати про акредитацію освітніх програм; структура та органи управління Академії; кадровий склад Академії; освітні програми, що реалізуються, та перелік освітніх компонентів, що передбачені відповідною освітньою програмою, навчальні плани, робочі навчальні програми дисциплін; ліцензований обсяг та фактична кількість осіб, які навчаються у Академії; мова освітнього процесу; наявність вакантних посад, порядок і умови проведення конкурсу на їх заміщення; матеріально-технічне забезпечення Академії; напрями наукової діяльності; наявність гуртожитку та вільних місць у ньому, розмір плати за проживання; результати моніторингу якості освіти; річний звіт про діяльність Академії; правила прийому до Академії; умови доступності Академії для навчання осіб з особливими освітніми потребами;

	<ul style="list-style-type: none"> • розмір плати за навчання; • перелік додаткових освітніх та інших послуг, їх вартість, порядок надання та оплати; • правила внутрішнього розпорядку та ін.
<p>Запобігання та виявлення академічного плагіату</p>	<p>У Черкаській медичній академії наявна система запобігання та виявлення академічного плагіату, політика і процедури якої визначені Положенням про академічну доброчесність і Положенням про перевірку робіт на плагіат.</p> <p>Обов'язковій перевірці підлягають наукові, кваліфікаційні та навчальні роботи на наявність ознак академічного плагіату, зокрема за допомогою сервісу Strikeplagiarism.com.</p> <p>В академії розробляються і реалізуються заходи з популяризації цінностей, принципів і правил академічної доброчесності.</p>

Гарант
освітньої програми



Олена ТОЛКАЧОВА