

РЕЦЕНЗІЯ
на освітньо-професійну програму «Фізична терапія»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 227 Терапія та реабілітація,
спеціалізацією 227.01 Фізична терапія
Черкаської медичної академії

Надана для рецензування освітньо-професійна програма «Фізична терапія» Черкаської медичної академії відзначається повною відповідністю стандартам підготовки фахівців, зокрема професійному стандарту «Фізичний терапевт».

Пріоритетним для практичної сфери охорони здоров'я є фокус програми на підготовці кадрів для роботи з дитячим контингентом. На наш погляд навчальний компонент «Фізична терапія та реабілітація при захворюваннях у пацієнтів дитячого віку» забезпечуватиме формування системних компетентностей, необхідних для надання допомоги пацієнтам цієї вікової групи.

Аналіз змісту і видів практичної підготовки здобувачів освіти з а цією освітньою програмою свідчить про їх спроможність здобувачів здійснювати кваліфіковане обстеження дітей: оцінювати рівень психомоторного розвитку, визначати функціональний стан систем організму, діагностувати патології рухової сфери та проводити диференційоване тестування. Випускники демонструють високу готовність до реалізації терапевтичних втручань при вроджених аномаліях опорно-рухового апарату, неврологічних порушеннях, посттравматичних і післяопераційних станах, а також соматичних захворюваннях. Особливої уваги заслуговує здатність фахівців до ефективної взаємодії в межах мультидисциплінарної команди та налагодження комунікації з батьками чи опікунами.

У програмах виробничих клінічних практик передбачено формування навичок реабілітації пацієнтів дитячого віку.

Досвід співпраці з Черкаською медичною академією підтверджує високий рівень підготовки спеціалістів, що проявляється у глибокому розумінні ними вікової фізіології та здатності до адаптації терапевтичних протоколів згідно з індивідуальними потребами пацієнта. Освітня програма відповідає сучасним світовим тенденціям фізичної терапії та надання реабілітаційної допомоги, зокрема принципам доказової реабілітації.

Слід зазначити, що при формуванні переліку обов'язкових освітніх компонентів ураховано підготовлений міжнародними та українськими громадськими організаціями «Всеукраїнське об'єднання фізичних терапевтів», «Реабілітація травм війни» Рекомендований для розроблення перелік дисциплін спеціалізації «Фізична терапія»

Утім вважаємо, що для подальшого вдосконалення програми буде доцільно збільшити кількість часу для проходження виробничих клінічних практик та переддипломної практики, що сприятиме посиленню практикоорієнтованої спрямованості освітньої програми. З огляду на вищевикладене вважаю, що структура, зміст освітньої програми «Фізична терапія» другого рівня Черкаської медичної академії спроможні досягти заявлену в ній мету та інтегровану компетентність, а її випускники зможуть надавати якісну реабілітаційну допомогу різним віковим категоріям пацієнтів зокрема дитячого віку.

Директор
КНП «Черкаська обласна
дитяча лікарня» ЧОР



Микола КОНДРАЦЬКИЙ