

РЕЦЕНЗІЯ
на освітньо-професійну програму
«Фізична терапія» другого (магістерського) рівня
вищої освіти
зі спеціальності І7 Терапія та реабілітація за
спеціалізацією І7.01 Фізична терапія
Черкаської медичної академії

За результатами аналізу освітньої програми «Фізична терапія» Черкаської медичної академії можна стверджувати, що вона відповідає на актуальні потреби і запити практичної ланки охорони здоров'я та відповідає вимогам професійного стандарту «Фізичний терапевт». При цьому програма демонструє високу адаптивність до сучасних стандартів надання реабілітаційної допомоги.

Специфіка функціонування багатoproфільної лікарні зумовлює високу потребу фахівців, здатних до реалізації комплексних реабілітаційних стратегій. Зміст програми забезпечує підготовку кадрів, спроможних здійснювати терапевтичні втручання при широкому спектрі нозологій: у післяопераційному періоді різного ступеня складності; при патологіях неврологічного, кардіологічного та травматологічного профілів; у випадках поєднаних мультисистемних порушень.

Особливий акцент зроблено на здатності майбутніх магістрів терапії та реабілітації до автономної професійної діяльності в умовах стаціонару, що включає діагностично-прогностичну оцінку стану пацієнта, побудову та корекцію реабілітаційних планів, застосування високотехнологічного обладнання та ведення медичної документації згідно з нормативами МОЗ України. Важливим аспектом рецензованої освітньої програми є формування навичок міждисциплінарної взаємодії в межах мультидисциплінарної команди.

Сильною стороною програми є імплементація в її зміст методології реабілітації при політравмах та бойових ураженнях; стратегії ранніх реабілітаційних втручань; специфіку геріатричної та паліативної реабілітації.

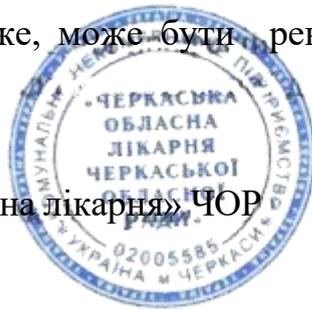
Спостереження за здобувачами під час клінічної та виробничої практик підтверджує їхню здатність до прийняття обґрунтованих клінічних рішень,

дотримання протоколів безпеки та надання невідкладної допомоги в критичних ситуаціях.

Однак для подальшого поліпшення пропоную розширити практичну складову кардіореабілітації зокрема збільшити обсяг навчальних кредитів на клінічну практику при захворюваннях серцево-судинної та дихальної системи з огляду на важливість цього виду практичної підготовки в майбутній професійній діяльності.

У цілому освітня програма дозволить формування професійних компетентностей, необхідних для якісної роботи в сучасних умовах надання реабілітаційної допомоги, а отже, може бути рекомендована до реалізації в освітньому процесі.

Директор КНП «Черкаська обласна лікарня» ЧОР



Віталій ШИЛО