



ЗАТВЕРДЖУЮ

Ректор Черкаської
медичної академії

Губенко І.Я. Губенко

«15» грудня 2020 р.

СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ ЧЕРКАСЬКОЇ МЕДИЧНОЇ АКАДЕМІЇ НА 2021-2026 РОКИ

Розглянуто та схвалено Вченою радою
Черкаської медичної академії

Протокол № 4 від 15 грудня 2020 р.

Голова Вченої ради *Губенко* І.Я. Губенко

ЗМІСТ

ПЕРЕДМОВА	3
СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ СУЧАСНОЇ ОСВІТИ	6
У ЧЕРКАСЬКІЙ МЕДИЧНІЙ АКАДЕМІЇ	6
МЕТА, СТРАТЕГІЧНІ Й ОПЕРАЦІЙНІ ЦІЛІ	9
КОНТРОЛЬ ЗА ВИКОНАННЯМ СТРАТЕГІЇ	11
ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ	12

ПЕРЕДМОВА

Необхідність розробки Стратегії розвитку Черкаської медичної академії (далі – Стратегія) викликана завершенням у 2020 р. дії попереднього документу; глобальним реформуванням вищої медичної освіти, галузі охорони здоров'я та посиленням освітніх викликів, які стали перед закладом вищої освіти на сьогодні; високими вимогами до випускників на ринку праці й новітніми підходами у наданні освітніх послуг; розвитком інноваційних освітніх технологій тощо.

Стратегія розроблена робочою групою, створеною наказом Ректора Черкаської медичної академії доктором філософії (кандидатом медичних наук), доцентом І.Я. Губенко. До складу групи входили фахівці з основних питань розвитку Черкаської медичної академії.

Нормативно-правовим підґрунтям підготовки Стратегії стали:

– чинні законодавчі та нормативно-правові документи: Конституція України, Закони України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Про наукову та науково-технічну діяльність», нормативно-правові акти Кабінету Міністрів України, Міністерства охорони здоров'я, Міністерство освіти і науки України щодо освітнього процесу;

– внутрішні документи Черкаської медичної академії.

Вища освіта – сукупність систематизованих знань, умінь і практичних навичок, способів мислення, професійних, світоглядних і громадянських якостей, морально-етичних цінностей, інших компетентностей, здобутих у закладі вищої освіти (науковій установі) у відповідній галузі знань за певною кваліфікацією на усіх рівнях та ступенях вищої освіти, що за складністю є вищими, ніж рівень повної загальної середньої освіти.

Законом України «Про вищу освіту», «Стратегією розвитку вищої освіти в Україні на 2021-2031 роки», одним з основоположних принципів визначено автономію закладу вищої освіти – самостійність, незалежність і відповідальність у прийнятті рішень стосовно розвитку академічних свобод, організації

освітнього процесу зі студентоцентрованим підходом, наукових досліджень, внутрішнього управління, економічної та іншої діяльності, самостійного добору і розстановки кадрів у межах, встановлених законодавством.

Законом України «Про фахову передвищу освіту» визначено порядок, умови, форми та особливості здобуття фахової передвищої освіти та врегульовано суспільні відносини, що виникають у процесі реалізації конституційного права людини на освіту, прав та обов'язків фізичних і юридичних осіб, які беруть участь у реалізації цього права, а також визначено компетенцію державних органів та органів місцевого самоврядування у сфері фахової передвищої освіти. Цей Закон встановлює основні правові, організаційні, фінансові засади функціонування системи фахової передвищої освіти, створює умови для поєднання освіти з виробництвом з метою підготовки конкурентоспроможних фахівців для забезпечення потреб суспільства, ринку праці та держави.

Міжнародний контекст законодавства у сфері освіти (зокрема вищої) визначається, по-перше, умовами Угоди про асоціацію між Україною та Європейським Союзом, іншими країнами про співробітництво в галузі освіти, що передбачають співробітництво в галузі вищої освіти. Метою є реформування та модернізації системи вищої освіти; сприяння зближенню у сфері вищої освіти, яке відбувається в рамках Болонського процесу; підвищення якості та важливості вищої освіти; поглиблення співробітництва між вищими навчальними закладами; розширення можливостей вищих навчальних закладів; активізації мобільності студентів та викладачів; спрощення доступу до отримання вищої освіти.

Важливим документом є Паризьке Комюніке 2018 року Європейського простору вищої освіти (далі – ЄПВО), до якого приєдналися й освітні заклади України. Фундаментальними цінностями, які становлять основу ЄПВО, разом із академічною свободою і доброчесністю, є участь студентів і працівників у врядуванні вищої освіти, громадянська відповідальність.

У 2020 році, як одне з важливих завдань ЄПВО, було визначено посилення

соціальної інклюзії як важливого інструменту консолідації суспільства, а також драйвера для сприяння відкриттю й розвитку талантів. Крім того, одним із основних інструментів забезпечення якості вищої освіти має стати тісна взаємодія освіти з наукою.

Вища освіта в Україні має масовий характер, рівень охоплення вищою освітою населення традиційного офіційного віку навчання є високим – 82,7%. За цим показником Україна у Глобальному інноваційному індексі 2020 р. посіла 14-те місце зі 131 країни. Відповідно до Закону України «Про вищу освіту», метою вищої освіти є здобуття особою високого рівня наукових професійних і загальних компетентностей, які необхідні для діяльності за певною спеціальністю/спеціалізацією, освітньою діяльністю в певній галузі знань.

Особливістю підготовки фахівців галузі знань «Охорона здоров'я» є система додипломного, післядипломного етапів та безперервного професійного розвитку. Дана Стратегія визначає динамічний, випереджально-інноваційний розвиток освіти, створення умов для навчання, розвитку та самореалізації особистості. Для запровадження інноваційних моделей освітнього процесу необхідна відповідна Стратегія розвитку закладу вищої освіти, що буде відображати скоординованість на комплексне вирішення окремих складових, які утворюють систему діяльності Черкаської медичної академії. Конкуренція у освітньому середовищі, підвищення критеріїв якості вищої освіти, реформування системи охорони здоров'я та вищої медичної освіти зумовлює продовження динамічного розвитку медичної академії.

Підготовка фахівців в Черкаській медичній академії здійснюється за освітніми програмами (далі – ОП):

- за освітньо-професійним ступенем фаховий молодший бакалавр;
- на освітньо-кваліфікаційному рівні молодший спеціаліст;
- на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти;
- на другому (магістерському) рівні вищої освіти.

Безперервний професійний розвиток фахівців також здійснюється у сфері

післядипломної освіти:

- Інститутом післядипломної освіти лікарів;
- відділенням післядипломної освіти (підвищення кваліфікації та перепідготовки) молодших медичних та фармацевтичних спеціалістів.

Архітектура сучасного освітнього процесу потребує інновацій, що забезпечать Черкаській медичній академії утримання позиції лідерства, конкурентоспроможності в осередку надання освітніх послуг, ефективності управління, задоволення потреб споживачів.

Серед актуальних напрямів діяльності Черкаської медичної академії визначено розвиток сучасної матеріально-технічної бази, вдосконалення процесу формування та безперервного професійного розвитку науково-педагогічних працівників, формування мотивованого контингенту здобувачів вищої освіти.

Стратегія розвитку Черкаської медичної академії на 2021-2026 р.р. визначає систему концептуальних ідей та поглядів на основні напрями розвитку медичної академії за означений період та є логічним продовженням попередньої Стратегії.

Головні стратегічні напрями роботи Черкаської медичної академії традиційно запропоновані колективом, проаналізовані робочою групою і взяті до планування та виконання.

СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ СУЧАСНОЇ ОСВІТИ У ЧЕРКАСЬКІЙ МЕДИЧНІЙ АКАДЕМІЇ

У Черкаській медичній академії здійснюються постійні заходи щодо удосконалення освітнього процесу, підвищення якості, доступності та конкурентоспроможності освіти для здобувачів. Ведеться постійний пошук альтернативних моделей організації навчання, запроваджуються нові форми організації освітнього процесу з використанням новітніх інформаційних технологій.

На виконання Постанови КМУ від 11.03.2020 р. № 211 «Про запобігання поширенню на території України коронавірусу COVID-19», з метою забезпечення надання студентам освітніх послуг, враховуючи можливості матеріально-технічного забезпечення та електронних ресурсів кафедр, наказом ректора від 11.03.2020 р. №40 «Про переведення освітнього процесу на дистанційний режим навчання на період карантину» внесено зміни щодо організації навчального процесу з повною візуалізацією в онлайн форматі з використанням усіх наявних ресурсів.

Освітній процес в академії здійснюється за допомогою онлайн-курсів, відеолекцій, з використанням платформ Google Workspase for education, Viber, Telegram, YouTube, модульного об'єктно-орієнтованого динамічного навчального середовища Moodle.

Діяльність забезпечено на засадах і принципах: академічної доброчесності, толерантності, об'єктивності, прозорості, незалежності, обов'язковості, персональної та колективної відповідальності, колегіальності та гласності при обговоренні питань, неухильного дотримання правил етичної поведінки та вимог чинного антикорупційного законодавства.

Система мовної освіти забезпечує обов'язкове оволодіння державною мовою, можливість опановувати іноземну мову. Дотримання норм ст. 7 «Мова освіти» Закону України «Про освіту», ст. 48 «Мова освітнього процесу в закладах вищої освіти» Закону України «Про вищу освіту» та інших нормативно-правових актів щодо статусу української мови як єдиної державної мови в Україні є повним та всеохоплюючим процесом для всього колективу Черкаської медичної академії.

Відбувається модернізація змісту та вдосконалення організації всіх ланок освітнього процесу, створено нові та удосконалено попередні комплекси навчально-методичного забезпечення дисциплін викладання, залучено автоматизовані системи опрацювання.

Здійснюються зміни в бібліотечно-інформаційному просторі освіти і науки, формується галузеві інформаційні ресурси. В академії для забезпечення

прозорості і публічності вдосконалюється сайт закладу та сайти структурних підрозділів.

Сучасні вимоги до випускників передбачають не лише наявність глибоких теоретичних знань, а і здатність мобільно їх застосовувати. Відповідно до світових трендів з організації симуляційного навчання у 2017 році в академії відкрито Центр симуляційного навчання, щоб студенти набували практичних навичок і професійних умінь максимально наближено до реальних умов. Проектна ідея Черкаської медичної академії «Професійний тренінговий центр для відпрацювання практичних навичок та професійних вмінь» включена до Стратегії розвитку Черкаської області на період 2018-2020 роки.

Підготовка і проведення Атестації випускників здійснюється з дотриманням чинної нормативно-правової бази, зокрема, з використанням рекомендацій МОН, МОЗ України щодо широкого впровадження дистанційних форм об'єктивного оцінювання знань здобувачів вищої освіти. Проведення Атестації випускників здійснюється на засадах та принципах об'єктивності, прозорості і публічності, незалежності, виключення корупційних ризиків, інтеграції у міжнародний освітній та науковий простір, обов'язковості, єдності методики оцінювання результатів.

З 01 січня 2020 року до структури академії передано Інститут післядипломної освіти лікарів, що має ліцензію на підготовку здобувачів спеціальності 222 Медицина (500 осіб, наказ МОН України від 05.12.2019 № 1003-л), що створює можливість забезпечення безперервного професійного розвитку випускників академії, викладачів закладу освіти та лікарів усього Черкаського регіону. Це сприяє розширенню співпраці академії із закладами охорони здоров'я міста та області, створенню клінічних баз для підготовки фахівців.

Формування контингенту здобувачів освіти, мислення та професійні компетентності яких зорієнтовані на майбутнє – одна з головних цілей діяльності сучасної медичної академії.

МЕТА, СТРАТЕГІЧНІ Й ОПЕРАЦІЙНІ ЦІЛІ

Черкаська медична академія є закладом вищої освіти, що поєднує багаторічну історію та високий рівень підготовки фахівців, знання та навички яких відповідають сучасним вимогам галузі охорони здоров'я. Проте сьогодення ставить завдання щодо випереджальної підготовки спеціалістів, які характеризуються широким набором компетентностей та нестандартним типом мислення.

Метою Стратегії є продовження та вдосконалення системи підготовки фахівців та науковців інноваційного типу, що сформує потенціал для оновлення та розвитку галузі охорони здоров'я.

Реалізація поставленої мети можлива у разі вирішення ряду завдань та цілей:

- продовження діяльності, що сприяє зростанню іміджу Черкаської медичної академії;
- підвищення ефективності роботи та відповідальності за результати діяльності підрозділів Черкаської медичної академії;
- дотримання принципів академічної доброчесності;
- забезпечення академічної свободи для учасників освітнього процесу і студентоцентричного підходу;
- дотримання курсу на практикоорієнтоване навчання студентів із використанням ресурсів клінічних баз Черкаської області;
- розвиток академічної мобільності учасників освітнього процесу;
- забезпечення якості освіти та освітньої діяльності, розвиток новітніх інформаційних технологій на базі Google Meet, MS Teams та інших електронних ресурсів;
- активне використання освітніх платформ для дистанційного навчання в умовах карантинних обмежень;
- запровадження новітніх освітніх методів та технологій;
- підвищення особистої відповідальності науково-педагогічних і педагогічних працівників (далі – НПП і ПП) щодо результатів освітнього

процесу;

- посилення, розвиток та удосконалення роботи гарантів ОП;
- забезпечення якості освітнього процесу, що відповідає міжнародним стандартам на всіх етапах діяльності;
- сприяння безперервному професійному розвитку НПП і ПП Черкаської медичної академії, в тому числі проведення стажувань та підготовки викладачів у закладах вищої освіти, клініках і реабілітаційних центрах України та за кордоном;
- розвиток програми підтримки НПП і ПП щодо оволодіння інформаційними технологіями на базі Google Workspase for education, Viber, Telegram, YouTube, модульного об'єктно-орієнтованого динамічного навчального середовище Moodle;
- розширення кадрового потенціалу Черкаської медичної академії відповідно до розширення структури закладу;
- удосконалення інформаційного супроводу освітнього процесу;
- удосконалення внутрішньої системи якості та освітнього процесу;
- ліцензування інтернатуру для випускників спеціальності 222

Медицина;

- створення клінічних баз на основі закладів охорони здоров'я: комунальне некомерційне підприємство (далі – КНП) «Черкаський обласний кардіологічний центр Черкаської обласної ради», КНП «Черкаська обласна дитяча лікарня Черкаської обласної ради», КНП «Черкаський обласний онкологічний диспансер Черкаської обласної ради», КНП «Черкаський обласний клінічний госпіталь ВВ Черкаської обласної ради»;
- розширення матеріально-технічної бази Центру симуляційного навчання;
- створення інформаційної та методичної бази для підготовки студентів та проведення єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ);
- розширення навчальних та наукових можливостей Інституту післядипломної освіти лікарів Черкаської медичної академії;

- ефективне використання в освітньому процесі та науковій діяльності інформаційних ресурсів Наукової медичної бібліотеки;
- формування відкритого, безбар'єрного простору з метою інформаційної підтримки навчання, викладання для всіх учасників освітнього процесу, доступ до відкритих баз даних;
- удосконалення діяльності для формування компетентності з надання екстреної медичної та домедичної допомоги у здобувачів усіх ОП;
- максимальне залучення до освітнього процесу провідних фахівців практичної охорони здоров'я;
- продовження заходів, що сприяють включенню наукових праць НПП та ПП Черкаської медичної академії до наукометричних баз, підвищення індексів цитування;
- сприяння розширенню напрямів науково-пошукової роботи;
- продовження та вдосконалення практики підтримки талановитої молоді серед студентів та молодих учених;
- стимулювання викладачів для участі у різних міжнародних проєктах;
- вдосконалення механізмів мотивації діяльності працівників і здобувачів освіти Черкаської медичної академії;
- забезпечення фінансової стабільності;
- розширення соціальної інфраструктури Черкаської медичної академії;
- розвиток системи матеріальної, соціальної та психологічної підтримки здобувачів освіти;
- подальший розвиток матеріально-технічної бази Черкаської медичної академії.

Механізм реалізації Стратегії визначається структурними підрозділами.

КОНТРОЛЬ ЗА ВИКОНАННЯМ СТРАТЕГІЇ

Контроль виконання положень Стратегії здійснюється Вченою радою Черкаської медичної академії. Згідно з планом роботи відбувається заслуховування звітів ректора, проректорів та керівників структурних

підрозділів з відповідних напрямів роботи щодо виконання та реалізації запланованих заходів. За підсумками діяльності здійснюється узагальнення підсумків виконаної роботи.

ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ

Успішне виконання завдань Стратегії передбачає:

1. Вдосконалення системи діяльності Черкаської медичної академії, здатність її адаптації до змін державної системи освіти та можливості до інтеграції у світовий освітній простір, розвиток сучасної ефективної системи освіти, подолання проблем вищої освіти, запобігання глобальних національних і внутрішніх ризиків.

2. Підтримання Черкаською медичною академією статусу закладу вищої освіти, який зберігає власну ідентичність, поєднує надбання попереднього періоду та набуває характеристик закладу нової формації, що здатний забезпечувати трансфер сучасних знань на задоволення освітніх, наукових та культурних потреб.

3. Сприяння зростанню рейтингу науковців та Черкаської медичної академії загалом. Формування поліфункціональної освітньо-науково-професійної структури, яка, забезпечуючи власний розвиток, сприяє підвищенню рівня авторитету освіти і науки в регіоні та державі.

4. Досягнення та утримання високої якості освіти, унікальності освітніх програм, що є привабливими для абітурієнтів.

5. Запровадження новітніх інформаційних технологій у діяльності всіх структурних підрозділів, що сприятиме підвищенню якості та ефективності праці.

6. Набуття здобувачами вищої освіти високого рівня професійних компетенцій та soft-skills для успішної соціальної та професійної адаптації.

7. Продовження та розвиток системи мотивації викладачів до наукового пошуку, самоосвіти, підвищення кваліфікації, створення інноваційних

розробок, впровадження нових методів і підходів у викладанні.

8. Розвиток матеріально-технічної бази, інформаційного забезпечення, бібліотечних фондів до рівня світових стандартів.

9. Створення у Черкаській медичній академії інклюзивного освітнього середовища, універсального дизайну та розумного пристосування.