



ЗАТВЕРДЖУЮ

Ректор Черкаської
медичної академії

Інна ГУБЕНКО

25 листопада 2025 р.



СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ ЧЕРКАСЬКОЇ МЕДИЧНОЇ АКАДЕМІЇ НА 2026-2030 РОКИ

Розглянуто та схвалено Вченою радою
Черкаської медичної академії

Протокол № 5 від 25 листопада 2025 р.

Голова Вченої ради

Інна ГУБЕНКО

Введено в дію наказом

від 26.11.2025 № 106

ЗМІСТ

ПЕРЕДМОВА	3
СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ СУЧАСНОЇ ОСВІТИ У ЧЕРКАСЬКІЙ МЕДИЧНІЙ АКАДЕМІЇ	6
МЕТА, СТРАТЕГІЧНІ Й ОПЕРАЦІЙНІ ЦІЛІ	9
КОНТРОЛЬ ЗА ВИКОНАННЯМ СТРАТЕГІЇ	11
ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ	12

ПЕРЕДМОВА

Необхідність розробки Стратегії розвитку Черкаської медичної академії (далі – Стратегія) викликана завершенням дії попереднього документу; глобальним реформуванням вищої медичної освіти, галузі охорони здоров'я та посиленням освітніх викликів, які постають перед закладом вищої освіти на сьогодні; високими вимогами до випускників на ринку праці й новітніми підходами у наданні освітніх послуг; розвитком інноваційних освітніх технологій тощо.

Стратегія розроблена робочою групою, створеною наказом ректора Черкаської медичної академії, кандидатом медичних наук, професором Інною Губенко. До складу групи входили фахівці з основних питань діяльності Черкаської медичної академії.

Нормативно-правовим підґрунтям підготовки Стратегії стали:

– чинні законодавчі та нормативно-правові документи: Конституція України, Закони України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Про наукову та науково-технічну діяльність», «Про внесення змін до деяких законів України щодо підтримки наукової роботи в закладах вищої освіти», нормативно-правові акти Кабінету Міністрів України, Міністерства охорони здоров'я України, Міністерства освіти і науки України;

–внутрішні документи Черкаської медичної академії.

Вища освіта – сукупність систематизованих знань, умінь і практичних навичок, способів мислення, професійних, світоглядних і громадянських якостей, морально-етичних цінностей, інших компетентностей, здобутих у закладі вищої освіти (науковій установі) у відповідній галузі знань за певною кваліфікацією на усіх рівнях та ступенях вищої освіти, що за складністю є вищими, ніж рівень повної загальної середньої освіти.

Законом України «Про вищу освіту», одним з основоположних принципів визначено автономію закладу вищої освіти – самостійність, незалежність і відповідальність у прийнятті рішень стосовно розвитку академічних свобод, організації освітнього процесу зі студентоцентрованим підходом, наукових досліджень, внутрішнього управління, економічної та іншої діяльності, самостійного добору і розстановки кадрів у межах, встановлених законодавством.

Законом України «Про фахову передвищу освіту» визначено порядок, умови, форми та особливості здобуття фахової передвищої освіти та врегульовано суспільні відносини, що виникають у процесі реалізації конституційного права людини на освіту, прав та обов'язків фізичних і юридичних осіб, які беруть участь у реалізації цього права, а також визначено компетенцію державних органів та органів місцевого самоврядування у сфері фахової передвищої освіти. Цей Закон встановлює основні правові, організаційні, фінансові засади функціонування системи фахової передвищої освіти, створює умови для поєднання освіти з виробництвом з метою підготовки конкурентоспроможних фахівців для забезпечення потреб суспільства, ринку праці та держави.

Міжнародний контекст законодавства у сфері освіти (зокрема вищої) визначається умовами Угоди про асоціацію між Україною та Європейським Союзом, іншими країнами про співробітництво в галузі освіти. Відповідно до «Стратегії розвитку вищої освіти в Україні на 2022-2032 роки» метою є реформування та модернізація системи вищої освіти; сприяння зближенню у сфері вищої освіти, що відбувається в рамках Болонського процесу; покращення

якості та підвищення важливості вищої освіти; поглиблення співробітництва між закладами вищої освіти; розширення можливостей закладів вищої освіти; активізація мобільності студентів, наукових, науково-педагогічних та педагогічних працівників.

Важливим документом є Паризьке Комюніке 2018 року Європейського простору вищої освіти (далі – ЄПВО), до якого приєдналися й освітні заклади України. Основу ЄПВО становлять академічна свобода і доброчесність, інституційна автономія, участь студентів і працівників у врядуванні вищої освіти та громадська відповідальність вищої освіти й за вищу освіту. Згідно з Римським комюніке 2020 року «Стратегія розвитку вищої освіти в Україні на 2022-2032 роки» відповідає положенням щодо розбудови інклюзивного, інноваційного та взаємопов'язаного ЄПВО і передбачає подолання викликів, зокрема шляхом цифровізації (діджиталізації) вищої освіти, розвитку віртуальної мобільності, студентоцентрованого навчання та викладання.

Політика інклюзії у вищій освіті – це чітка структура цілей і принципів керування освітнім процесом, спрямована на охоплення всіх осіб з особливими освітніми потребами, які прагнуть отримувати вищу освіту, і докладання зусиль для мінімізації чинників, що призводять до їх виключення. Розробка політики інклюзії передбачає прийняття нормативно-регуляторних документів, що мають впроваджуватися на міжнародному, національному та інституційному рівнях, а реалізація політики інклюзії – це практичне здійснення намічених планів, стратегій, програм.

Особливістю підготовки фахівців галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення є система додипломного, післядипломного етапів та безперервного професійного розвитку. Для запровадження інноваційних моделей освітнього процесу необхідна відповідна Стратегія розвитку закладу вищої освіти, що буде відображати скоординовану діяльність Черкаської медичної академії, спрямовану на комплексне вирішення окремих складових системи. Конкуренція у освітньому середовищі, підвищення критеріїв якості вищої освіти, реформування системи охорони здоров'я та вищої медичної освіти зумовлює продовження динамічного розвитку медичної академії. Дана Стратегія

визначає динамічний, випереджувально інноваційний розвиток освіти, створення умов для навчання, розвитку та самореалізації особистості.

Підготовка фахівців в Черкаській медичній академії здійснюється за освітніми програмами (далі – ОП):

- за освітньо-професійним ступенем фаховий молодший бакалавр;
- на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти;
- на другому (магістерському) рівні вищої освіти.

Безперервний професійний розвиток фахівців у сфері післядипломної освіти здійснюється:

- за програмами інтернатури для випускників спеціальності І2 Медицина;
- Інститутом післядипломної освіти лікарів;
- відділенням безперервного професійного розвитку медичних та фармацевтичних фахівців.

Архітектура сучасного освітнього процесу потребує інновацій, що забезпечать Черкаській медичній академії утримання позиції лідерства, конкурентоспроможності в осередку надання освітніх послуг, ефективності управління, задоволення потреб споживачів.

Актуальними напрямками діяльності Черкаської медичної академії визначено розвиток сучасної матеріально-технічної бази, вдосконалення процесу формування та безперервного професійного розвитку науково-педагогічних і педагогічних працівників, формування мотивованого контингенту здобувачів вищої та фахової передвищої освіти.

Стратегія розвитку Черкаської медичної академії на 2026-2030 р.р. визначає систему концептуальних ідей та поглядів на основні напрями розвитку Черкаської медичної академії на означений період та є логічним продовженням попередньої Стратегії.

Головні стратегічні напрями роботи Черкаської медичної академії традиційно запропоновані колективом, проаналізовані робочою групою і взяті до планування та виконання.

СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ СУЧАСНОЇ ОСВІТИ У ЧЕРКАСЬКІЙ МЕДИЧНІЙ АКАДЕМІЇ

У Черкаській медичній академії здійснюються постійні заходи щодо удосконалення освітнього процесу, підвищення якості, доступності та конкурентоспроможності освіти для здобувачів. Ведеться постійний пошук ефективних моделей організації навчання, запроваджуються нові форми організації освітнього процесу з використанням новітніх інформаційних технологій.

У період воєнного стану задля збереження тяглості та забезпечення якості освіти освітній процес в академії зорганізовано відповідно до Указу Президента України від 24.02.2022 р. № 64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні», листа МОН України від 01.03.2022 р. № 1/3315-22 «Про функціонування галузі освіти в умовах воєнного стану», «Положення про організацію освітнього процесу в Черкаській медичній академії за дистанційною формою в особливий період» від 10.03.2022 р., наказу ректора від 04.03.2022 р. №22 «Про організацію освітнього процесу за змішаною формою навчання».

Освітній процес в академії здійснюється з використанням платформ Google Workspase for education, модульного об'єктно-орієнтованого динамічного навчального середовища MOODLE.

Діяльність закладу здійснюється на засадах: академічної доброчесності, толерантності, об'єктивності, прозорості, незалежності, обов'язковості, персональної та колективної відповідальності, колегіальності та гласності при обговоренні питань, неухильного дотримання правил етичної поведінки та вимог чинного антикорупційного законодавства.

Система мовної освіти забезпечує обов'язкове оволодіння державною мовою та можливість опановувати іноземну мову. Дотримання норм ст. 7 «Мова освіти» Закону України «Про освіту», ст. 48 «Мова освітнього процесу в закладах вищої освіти», Законів України «Про вищу освіту», «Про забезпечення функціонування української мови як державної» та інших нормативно-правових актів щодо статусу української мови як єдиної державної мови в Україні, є

повним та всеохоплюючим процесом для всього колективу Черкаської медичної академії.

Відбувається модернізація змісту та вдосконалення організації всіх ланок освітнього процесу, створено нові та оновлено діючі комплекси навчально-методичного забезпечення освітніх компонентів.

Здійснюються зміни в бібліотечно-інформаційному просторі освіти і науки, формується галузеві інформаційні ресурси. В академії для забезпечення прозорості і публічності вдосконалюється офіційний веб-сайт закладу та сайти структурних підрозділів.

Сучасні вимоги до випускників передбачають не лише наявність глибоких теоретичних знань, а й здатність мобільно їх застосовувати. Відповідно до світових трендів з організації симуляційного навчання в академії працює Центр симуляційного навчання для набуття студентами професійних компетентностей максимально наближено до реальних умов.

Підготовка і проведення Атестації випускників здійснюється з дотриманням чинної нормативно-правової бази, зокрема, Стандартів освіти, Постанови КМУ від 19 травня 2021 р. № 497 «Про атестацію здобувачів ступеня фахової передвищої освіти та ступенів вищої освіти на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту» з використанням рекомендацій МОН, МОЗ України щодо оцінювання знань здобувачів вищої освіти. Атестація випускників здійснюється на засадах та принципах об'єктивності, прозорості і публічності, незалежності, виключення корупційних ризиків, обов'язковості, єдиних підходів до оцінювання результатів.

Наявність у структурі академії Інституту післядипломної освіти лікарів створює можливість забезпечення безперервного професійного розвитку випускників академії, викладачів закладу освіти та лікарів усього Черкаського регіону. Це сприяє розширенню співпраці академії із закладами охорони здоров'я міста та області, створенню клінічних баз для підготовки фахівців.

Формування контингенту здобувачів освіти, мислення та професійні компетентності яких зорієнтовані на майбутнє – одна з головних цілей діяльності Черкаської медичної академії.

МЕТА, СТРАТЕГІЧНІ Й ОПЕРАЦІЙНІ ЦІЛІ

Черкаська медична академія є закладом вищої освіти з багаторічною історією та високим рівнем підготовки фахівців, знання та навички яких відповідають сучасним вимогам галузі охорони здоров'я. Сьогодення потребує спеціалістів, які характеризуються широким набором компетентностей, нестандартним типом мислення та здатності до професійної та особистісної адаптивності.

Метою Стратегії є продовження та вдосконалення системи підготовки фахівців інноваційного типу, що формують потенціал для оновлення та розвитку галузі охорони здоров'я.

Реалізація поставленої мети можлива у разі вирішення ряду завдань та цілей:

- продовження діяльності, що сприяє зростанню іміджу Черкаської медичної академії;
- підвищення ефективності роботи та відповідальності за результати діяльності підрозділів Черкаської медичної академії;
- дотримання принципів академічної доброчесності та культури інтолерантності до її порушень;
- забезпечення академічної свободи для учасників освітнього процесу і студентоцентрованого підходу;
- дотримання курсу на практико орієнтоване навчання студентів із використанням ресурсів клінічних баз закладів охорони здоров'я / навчальних баз фармацевтичних установ та аптечних закладів Черкаської області;
- розвиток академічної мобільності учасників освітнього процесу;
- забезпечення якості освіти та освітньої діяльності, запровадження новітніх освітніх методів та технологій, використання новітніх інформаційних

технологій на базі Google Meet, MS Teams та інших електронних ресурсів, в тому числі для дистанційного навчання в умовах воєнного стану;

- підвищення особистої відповідальності науково-педагогічних і педагогічних працівників (далі – НПП і ПП) за результати освітнього процесу;

- удосконалення роботи гарантів ОП;

- забезпечення якості освітнього процесу, що відповідає міжнародним стандартам на всіх етапах діяльності;

- здійснення заходів для розбудови інклюзивного, інноваційного освітнього простору, зокрема шляхом цифровізації (діджиталізації) освіти, розвитку віртуальної мобільності;

- сприяння безперервному професійному розвитку НПП і ПП Черкаської медичної академії, в тому числі проведення стажувань та підготовки викладачів у закладах вищої освіти, клініках і реабілітаційних центрах України та за кордоном;

- розвиток програми підтримки НПП і ПП щодо оволодіння інформаційними технологіями на базі Google Workspase for education, модульного об'єктно-орієнтованого динамічного навчального середовища MOODLE;

- розширення та зміцнення кадрового потенціалу Черкаської медичної академії відповідно до розширення структури закладу;

- удосконалення інформаційного супроводу освітнього процесу;

- удосконалення внутрішньої системи якості освіти та освітнього процесу;

- створення клінічних баз на основі обласних і міських закладів охорони здоров'я / навчальних баз на основі фармацевтичних установ та аптечних закладів;

- розширення матеріально-технічної бази Центру симуляційного навчання;

- створення навчально-тренувального реабілітаційного центру для забезпечення якісної підготовки майбутніх фахівців з фізичної терапії та розширення мережі реабілітаційних закладів на Черкащині;

- створення інформаційної та методичної бази для підготовки студентів та проведення єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ);
- розширення навчальних та наукових можливостей Інституту післядипломної освіти лікарів Черкаської медичної академії;
- ефективне використання в освітньому процесі та науковій діяльності інформаційних ресурсів Наукової медичної бібліотеки, забезпечення доступу здобувачів освіти та НПП і ПП до відкритих баз даних;
- формування відкритого, безбар'єрного простору з метою інформаційної підтримки навчання та викладання для всіх учасників освітнього процесу;
- удосконалення діяльності закладу для формування компетентності з надання домедичної допомоги у здобувачів усіх ОП;
- максимальне залучення до освітнього процесу провідних фахівців практичної охорони здоров'я та фармації, науково-педагогічних працівників інших ЗВМ(Ф)О;
- продовження заходів, що сприяють включенню наукових праць НПП та ПП Черкаської медичної академії до наукометричних баз, підвищення індексів цитування;
- сприяння розширенню напрямів науково-дослідницької роботи;
- продовження та вдосконалення практики підтримки талановитої молоді серед студентів та молодих учених;
- стимулювання викладачів для участі у міжнародних проєктах;
- сприяння участі НПП та ПП академії в розробці нормативних документів, освітніх і професійних стандартів, тестових завдань для «Центру тестування при МОЗ України»;
- вдосконалення механізмів мотивації діяльності працівників і здобувачів освіти Черкаської медичної академії;
- забезпечення фінансової стабільності закладу;
- розширення соціальної інфраструктури Черкаської медичної академії;
- розвиток системи матеріальної, соціальної та психологічної підтримки здобувачів освіти;

- проведення системи заходів для збереження ментального здоров'я учасників освітнього процесу;
- створення умов доступності закладу для навчання осіб з особливими освітніми потребами для забезпечення безбар'єрності освітніх послуг;
- забезпечення реалізації державної ветеранської політики, зокрема шляхом участі у пілотному проєкті «Реінтеграція бойових медиків. Здобуття медичної освіти та нові професійні можливості»;
- подальший розвиток матеріально-технічної бази Черкаської медичної академії.

Механізм реалізації Стратегії визначається структурними підрозділами.

КОНТРОЛЬ ЗА ВИКОНАННЯМ СТРАТЕГІЇ

Контроль виконання положень Стратегії здійснюється Вченою радою Черкаської медичної академії. Згідно з планом роботи відбувається заслуховування звітів ректора, проректорів та керівників структурних підрозділів з відповідних напрямів роботи щодо виконання та реалізації запланованих заходів. За підсумками діяльності здійснюється узагальнення підсумків виконаної роботи.

ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ

Успішне виконання завдань Стратегії передбачає:

1. Вдосконалення системи діяльності Черкаської медичної академії, здатність її адаптації до фундаментальних змін системи освіти та до інтеграції у світовий освітній простір, розвиток сучасної ефективної системи освіти, подолання проблем вищої освіти, запобігання глобальних національних і внутрішніх ризиків.

2. Підтримання Черкаською медичною академією статусу закладу вищої освіти, який зберігає власну ідентичність, поєднує надбання попереднього періоду та набуває характеристик закладу нової формації, що здатний

забезпечувати трансфер сучасних знань на задоволення освітніх, наукових та культурних потреб.

3. Сприяння зростанню рейтингу науковців та Черкаської медичної академії загалом. Формування поліфункціональної освітньо-науково-професійної структури, яка, забезпечуючи власний розвиток, сприяє підвищенню рівня авторитету освіти і науки в регіоні та державі.

4. Досягнення та утримання високої якості освіти, унікальності освітніх програм, що є привабливими для абітурієнтів.

5. Запровадження новітніх інформаційних технологій у діяльності всіх структурних підрозділів задля підвищення якості та ефективності праці.

6. Набуття здобувачами вищої освіти високого рівня професійних компетенцій та soft-skills для успішної соціальної та професійної адаптації.

7. Продовження та розвиток системи мотивації викладачів до наукового пошуку, самоосвіти, підвищення кваліфікації, створення інноваційних розробок, впровадження нових методів і підходів у викладанні.

8. Розвиток матеріально-технічної бази, інформаційного забезпечення, бібліотечних фондів.

9. Створення у Черкаській медичній академії інклюзивного освітнього середовища, універсального дизайну та розумного пристосування.