

ПРОТОКОЛ № 10

засідання Вченої ради Черкаської медичної академії
від 22.04.2025 р.

Голова – Інна ГУБЕНКО

Вчений секретар – Оксана КУХНЮК

Присутні: Радзієвська І.В., Шевченко О.Т., Федосєєва О.В., Боєчко В.Ф., Білик Л.В., Черняк В.П., Карпенко Ю.П., Борисенко Н.М., Василенко І.О., Жадинський А.М., Грозна Л.М., Снісар О.А., Степанова Г.М., Лобас В.М., Діхтярук Л.П., Данілова Т.О., Шульжик, Н.В., Яна БЛИК, Владислав КАЛІНІЧЕНКО, Костянтин ДАШКО.

ПОРЯДОК ДЕННИЙ:

1. Про підготовку до ЄДКІ здобувачів освіти галузі знань 22 Охорона здоров'я в Черкаській медичній академії.
2. Розгляд і подання кандидатури на нагородження Почесною грамотою Черкаської державної обласної адміністрації.
3. Дотримання засад академічної доброчесності під час складання літньої екзаменаційної сесії.
4. Розгляд і затвердження «Критерій оцінювання мотиваційного листа вступників до Черкаської медичної академії».

1. СЛУХАЛИ: «Про підготовку до ЄДКІ здобувачів освіти галузі знань 22 Охорона здоров'я в Черкаській медичній академії (інформація проректора з навчальної роботи Ірини РАДЗІЄВСЬКОЇ).

Єдиний державний кваліфікаційний іспит (ЄДКІ) – основна форма атестації здобувачів галузі знань 22 Охорона здоров'я. Основними засадами та принципами здійснення кваліфікаційного іспиту є:

- об'єктивність;
- прозорість і публічність;
- незалежність;
- нетерпимість до проявів корупції та хабарництва;
- інтеграція у міжнародний освітній та науковий простір;
- обов'язковість;

- єдність методики оцінювання результатів.

ЄДКІ відбувається у два етапи: перший етап – на третьому році навчання, другий – залежно від спеціальності – на п'ятому - 226 Фармація, промислова фармація, 227 Терапія та реабілітація або шостому році навчання - 222 Медицина.

Перший етап складається з таких компонентів:

1. КРОК 1 - іспит, який складається із дисциплін циклу загальної підготовки.
2. Іспит з англійської мови професійного спрямування (АМПС). Складова ЄДКІ, що оцінює у студентів рівень розуміння англійської мови професійного спрямування, зокрема термінології фундаментальних фахових дисциплін у процесі їхньої професійної підготовки, граматичних конструкцій англійської мови. АМПС переважно складається в один день із КРОК 1, проте є окремим компонентом, за який студент отримує окремий результат. АМПС складають студенти спеціальностей: 222 Медицина і 226 Фармація, промислова фармація.

Другий етап ЄДКІ містить такі компоненти:

1. КРОК 2 - іспит із професійно орієнтованих дисциплін. Мета інтегрованого тестового іспиту «Крок 2»: оцінити рівень професійної компетентності із професійно орієнтованих (клінічних) дисциплін.
2. Об'єктивний структурований практичний (клінічний) іспит (ОСП(К)І). Цей компонент перевіряє не лише практичні навички студента, здобуті під час навчання (уміння проводити медичні маніпуляції та спілкуватися з пацієнтами), а й психологічну готовність майбутнього фахівця допомагати людям, застосовуючи отримані теоретичні знання. Іспит відбувається у форматі квесту, під час якого буде необхідно пройти кілька точок-станцій, де моделюватимуться різні ситуації. Студенти послідовно переходитимуть від станції до станції, виконуючи маніпуляції та взаємодіючи з реальними або стандартизованими пацієнтами. Такий іспит проводиться безпосередньо закладами вищої освіти. Студенти складають його на останньому курсі.

ВИСТУПИЛИ: декани факультетів №1 доц. Юлія КАРПЕНКО і №2 доц. Наталія БОРИСЕНКО; проректор з науково-педагогічної роботи та післядипломної освіти доц. Любов БЛИК, проректор з практичної роботи доц. Ольга ФЕДОСЄЄВА, які ознайомили з графіком проведення ЄДКІ (Таб. № 1).

Таблиця 1. Графік складання ЄДКІ здобувачами освіти Черкаської медичної академії

№	Спеціальність /ОП/Група	Вид екзамену	Дата складання
1	Терапія та реабілітація / Фізична терапія / МФТ 2	ЄДКІ, Етап 1 – Крок 2	06.05.2025

2	Медицина / Лікар / ЛС 61, 62, 63, 64	ЄДКІ, Етап 2 – Крок 2	13.05.2025
3	Медицина / Лікар / Інтерни Хірургія, Анестезіологія та інтенсивна терапія	Крок 3	28-30.05.2025
4	Фармація, промислова фармація / Фармація /2 фарм 11, 3 фарм А,Б 9	ЄДКІ	03.06.2025
5	Медсестринство / Сестринська справа, Лікувальна справа / 3 мс 11, 4 мс А,Б 9, 3 ф 11, 4 ф А,Б,В 9	ЄДКІ	04.06 – 05.06.2025
6	Медсестринство / Медсестринство / К мс 11 ден	ЄДКІ, Етап 1 – Крок Б	04.06.2025
7	Медсестринство / Екстрена медицина / ПМ 3 ден ПМ 11 ден	ЄДКІ, Етап 1 – Крок Б	04.06.2025
8	Фізична терапія, ерготерапія / Фізична терапія / ФТ 41 ден, ФТ 32 ден	ЄДКІ, Етап 1 – Крок Б	05.06.2025
9	Фармація, промислова фармація / Фармація / М фарм 22 ден (3,10 р.), М фарм 21 заоч (4,5 р.), М фарм 13 АБ ден (2 р.), М фарм 22 АБ заоч (2,5 р.)	ЄДКІ, Етап 1 – Крок 1 + іспит з англійської мови	10.06.2025
10	Медицина / Лікар / ЛС 31 А,Б ЛС 32, 33	ЄДКІ, Етап 1 – Крок 1 + іспит з англійської мови	18.06.2025

Ліцензійний іспит ЄДКІ організовується та проводиться Центром тестування при Міністерстві охорони здоров'я України. Цей центр відповідає за розробку тестових завдань, організацію і проведення іспитів, а також за обробку результатів та видачу сертифікатів

Здобувачі мають можливість підготуватися до ліцензійного іспиту шляхом вивчення відповідного навчального матеріалу, участі у підготовчих курсах або самостійного навчання. Після проведення іспиту здобувачі оцінюються згідно з встановленими критеріями. Результати оголошуються після перевірки робіт.

Участь в обговоренні взяли завідувачі випускових кафедр: Лариса ГРОЗНА, Андрій ЖАДИНСЬКИЙ, Андрій БАЗІЛЕВСЬКИЙ, Олена СНІСАР.

Для подальшого удосконалення підготовки до ЄДКІ здобувачів усіх спеціальностей визначено ряд питань, що потребують опрацювання – удосконалення роботи зі створеними онлайн курсами та запровадження нових курсів підготовки до ЄДКІ; ефективне проведення офлайн і оновлених онлайн консультацій з підготовки до ЄДКІ.

Заслухавши інформацію щодо підготовки до ЄДКІ, Вчена рада **УХВАЛИЛА:**

1. Підготовку до ЄДКІ у групах проводити впродовж всього освітнього процесу і активізувати написання прекроків.
2. Спільно з деканами факультетів контролювати хід підготовки здобувачів до проведення I і II Етапу ЄДКІ.
3. Визначити пріоритетні напрямки з подальшої підготовки здобувачів до ЄДКІ спеціальності Фармація, промислова фармація денної та заочної форми навчання на поточний і наступний навчальний рік.
4. Деканам факультетів доц. Карпенко Ю.П., доц. Борисенко Н.М. провести організаційні збори зі студентами III курсу з питань підготовки до першого етапу ЄДКІ.
5. Декану факультету бакалаврської і магістерської підготовки №2 доц. Борисенко Н.М. ознайомити студентів заочної форми навчання спеціальності «Фармація, промислова фармація» із процедурою та регламентом проведення першого етапу ЄДКІ.
6. Провести організаційні збори деканів факультетів №1, №2, завідувачів кафедр та відповідальних викладачів кафедр щодо стану підготовки студентів до ЄДКІ.
7. Забезпечити згідно з розкладом якісну підготовку консультацій до ЄДКІ у закладі освіти.

Відповідальні: керівники структурних підрозділів Академії, декани факультетів №1 доц. Карпенко Ю.П., №2 доц. Борисенко Н.М., завідувачі випускових кафедр.

Термін: постійно.

(Рішення прийнято відкритим голосуванням одноголосно).

2. СЛУХАЛИ: «Розгляд і подання кандидатури на нагородження Почесною грамотою Черкаської державної обласної адміністрації» (інформація голови Вченої ради Інни ГУБЕНКО).

Почесна грамота Черкаської обласної державної адміністрації є відзнакою за сумлінну працю, зразкове виконання службових обов'язків, значний особистий внесок в економічну, науково-технічну, соціально-культурну, військову, громадську, інші сфери діяльності та заслуги щодо забезпечення законності, прав і свобод громадян, розвитку демократії, ефективної діяльності органів виконавчої влади та органів місцевого самоврядування у Черкаській області.

Почесною грамотою нагороджуються особи, які відомі завдяки особистому внеску в одну із сфер діяльності, зазначених вище.

Інна ГУБЕНКО для нагородження Почесною грамотою Черкаської обласної державної адміністрації внесла кандидатуру ШЕВЧЕНКО Олександри Теодорівни, яка відповідає встановленим критеріям та має значні досягнення у сфері викладацької та наукової діяльності.

Головні досягнення, заслуги, характеристика діяльності
Олександри ШЕВЧЕНКО:

ШЕВЧЕНКО Олександра Теодорівна – проректор з науково-методичної роботи, кандидат психологічних наук, доцент, заслужений працівник охорони здоров'я України, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист.

Олександра Теодорівна має повну вищу медичну освіту за спеціальністю педіатрія. Працює у закладі освіти з вересня 1989 року викладачем, головою циклової комісії, методистом, заступником директора, проректором з науково-методичної роботи.

Є одним із розробників «Стандарту вищої освіти України. Рівень вищої освіти: Перший (бакалаврський) рівень. Ступінь вищої освіти: Бакалавр. Галузь знань 22 Охорона здоров'я. Спеціальність 223 Медсестринство», «Стандарту фахової передвищої освіти. Освітньо-професійний ступінь фаховий молодший бакалавр. Галузь знань 22 Охорона здоров'я. Спеціальність 223 Медсестринство». Неодноразово працювала у складі комісій Державної інспекції закладів освіти України (Державна служба якості освіти України), моніторингових груп Міністерства охорони здоров'я України.

Була членом мультидисциплінарної робочої групи МОЗ України з розробки «Протоколів медичної сестри (фельдшера, акушерки) з догляду за пацієнтом і виконання основних медичних процедур та маніпуляцій». Є членом робочих груп з розробки низки освітніх програм бакалаврського та магістерського рівнів вищої освіти. Працювала у низці міжнародних проектів.

Входить до складу робочої групи Черкаської облдержадміністрації з розроблення Стратегії розвитку Черкаської області на період до 2027 року.

Олександра Шевченко сумлінно відноситься до виконання посадових обов'язків, ініціативна, впроваджує нові педагогічні технології.

Є головою науково-методичної ради Черкаської медичної академії, організатором щорічних наукових конференцій: Міжнародної науково-методичної інтернет-конференції «Актуальні проблеми методології вищої та фахової передвищої медичної (фармацевтичної) освіти: сучасні виклики та нові можливості», Всеукраїнської студентської науково-практичної конференції «Екобезпека людини в умовах глобальної екологічної кризи». Член редакційної ради збірника матеріалів Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Сучасне медсестринство: євроінтеграційні процеси безперервного професійного розвитку», Ломжа – Кривий Ріг – Утена.

Шевченко О.Т. має низку публікацій з медицини, педагогіки, психології, у тому числі в закордонних виданнях, індексованих у наукометричних базах Scopus та Web of Science.

У співавторстві підготувала навчальні посібники з медичної психології та медсестринства.

Має хороші організаторські здібності, тісно співпрацює з закладами практичної охорони здоров'я.

Досягла високих результатів у справі підготовки здобувачів освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 223 Медсестринство і 222 Медицина.

Нагороджена грамотами академії, Управління охорони здоров'я та Управління у справах сім'ї та молоді Черкаської обласної державної адміністрації, грамотою та подякою Міністерства охорони здоров'я України, медаллю «За працю і звитягу» (2009), подякою Національної академії наук України (2023), присвоєно почесне звання «Заслужений працівник охорони здоров'я України» (2017).

ВИСТУПИЛИ: проректор з навчальної роботи Ірина РАДЗІЄВСЬКА, яка зазначила особливо відповідальне відношення Олександри Теодорівни до викладацької діяльності, відзначила активну роботу колеги щодо організації і проведення міжнародних і всеукраїнських наукових конференцій.

Ірина Володимирівна запропонувала підтримати кандидатуру Олександри Теодорівни ШЕВЧЕНКО на нагородження Почесною грамотою ЧОДА.

Заслухавши інформацію голови Вченої ради про подання кандидатури на нагородження Почесною грамотою ЧОДА, Вчена рада

УХВАЛИЛА: Підтримати кандидатуру ШЕВЧЕНКО Олександри Теодорівни та порушити клопотання перед Черкаською обласною державною адміністрацією щодо нагородження її Почесною грамотою ЧОДА.

ГОЛОСУВАЛИ: «За» - 21; «Проти» - 0; «Утрималися» - 0.

Відповідальні: начальник відділу кадрів Валентина КОНОБА, вчений секретар Оксана КУХНЮК.

Термін: до 30.04.2025 р.

3. СЛУХАЛИ: «Про дотримання засад академічної доброчесності під час складання літньої екзаменаційної сесії» (інформація проректора з навчальної роботи Ірини РАДЗІЄВСЬКОЇ).

Ірина Володимирівна наголосила, що наближається літня екзаменаційна сесія. У цей період особливої уваги набуває дотримання засад академічної доброчесності.

Академічна доброчесність є фундаментом якісної освіти та наукових досліджень. Її дотримання сприяє формуванню чесного, відповідального та компетентного фахівця, здатного до самостійного критичного мислення та генерування нових знань.

Ірина РАДЗІЄВСЬКА зауважила, що під час складання літньої екзаменаційної сесії категорично неприпустимі будь-які форми академічної недоброчесності, згідно з п.4.2. Положення про академічну доброчесність у Черкаській медичній академії. Серед яких:

- академічний плагіат;
- самоплагіат;
- фабрикація;
- фальсифікація;
- списування;
- необ'єктивне оцінювання;
- академічне шахрайство;
- виконання на замовлення;
- академічне хабарництво;
- академічний обман та ін;

Кожен студент несе особисту відповідальність за чесність під час складання іспитів. Викладачі зобов'язані створювати умови для об'єктивного оцінювання знань та вживати заходів щодо запобігання та виявлення фактів академічної недоброчесності.

У випадку виявлення порушень засад академічної доброчесності здобувачі можуть бути притягнені до академічної відповідальності, передбаченої п.4.5. Положення про академічну доброчесність у ЧМА (наприклад, повторне проходження іспиту, відрахування із закладу та ін.).

Для забезпечення чесності, справедливості та надійності процесу оцінювання іспитів необхідно дотримуватись ключових принципів:

- усі роботи, завдання та тести повинні бути оформлені й написані самостійно здобувачами, без використання чужих матеріалів чи допомоги недозволених джерел.

- практичні відповіді мають відображати реальні знання та розуміння дисципліни. Якщо теоретична/тестова частина іспиту проводиться в онлайн

форматі в аудиторії/комп'ютерному класі, слід дотримуватися правил тестування.

- не допускати будь-яких спроб шахрайства під час тестування або практичної частини екзаменів, включаючи використання шпаргалок, мобільних пристроїв або спілкування з іншими студентами під час проходження тесту.

- складання екзаменаційних практичних завдань та тестів слід виконувати впродовж установленого часу без перевищення строків.

Дотримання цих принципів сприяє створенню справедливого та ефективного середовища для навчання та оцінювання, що сприяє розвитку якості освіти та професійного зростання здобувачів.

Заслухавши інформацію Ірини Володимирівни про дотримання засад академічної доброчесності під час складання літньої екзаменаційної сесії, Вчена рада **УХВАЛИЛА:**

1. Інформацію взяти до відома та керуватись у роботі.
2. Підвищити рівень інформованості здобувачів щодо дотримання правил академічної доброчесності шляхом проведення зустрічей з Головою та членами Комісії з питань етики та академічної доброчесності.
3. Деканам факультетів і кураторам груп провести бесіди та збори в групах щодо необхідності дотримання правил академічної доброчесності під час складання літньої екзаменаційної сесії.
4. Забезпечити особистий контроль та контроль деканів, завідувачів кафедр за дотриманням засад академічної доброчесності викладачами та здобувачами під час проведенням літньої екзаменаційної сесії.

Відповідальні: усі структурні підрозділи ЧМА, декани, завідувачі кафедр, НПП і ПП, куратори груп.

Термін: постійно.

(Рішення прийнято відкритим голосуванням одноголосно)

4. СЛУХАЛИ: «Розгляд і затвердження «Критерій оцінювання мотиваційного листа вступників до Черкаської медичної академії»» (інформація проректора з науково-педагогічної роботи та післядипломної освіти Любові БЛИК).

Любов Володимирівна представила до розгляду і схвалення «Критерії оцінювання мотиваційного листа вступників до Черкаської медичної академії» Укладачами документа є:

Губенко І. Я. - професор кафедри фундаментальних дисциплін, ректор Черкаської медичної академії, к.мед.н., професор, академік Української академії наук, заслужений лікар України;

Білик Л. В. - доцент кафедри природничих дисциплін проректор з науково-педагогічної роботи та післядипломної освіти Черкаської медичної академії, кандидат педагогічних наук, доцент;

Тимошенко Ю.В. - завідувач кафедри гуманітарних дисциплін, кандидат філологічних наук, доцент.

Документ включає такі розділи:

1. Структура та зміст мотиваційного листа.
2. Подання та розгляд мотиваційних листів.
3. Критерії оцінювання.

Мотиваційний лист – це есе, в якому вступник у довільній формі викладає про те, чому він хоче здобувати вищу освіту саме в Черкаській медичній академії (далі – Академія), чим йому цікава обрана спеціальність (освітня програма) і ким він себе бачить у майбутньому, а також власні сильні сторони.

Мотиваційний лист обґрунтовує бажання вступника навчатися в Академії та визначає коло професійних інтересів і рівень мотивації до навчання.

Результатом оцінювання мотиваційних листів членами комісії є рейтингування у передбачених Правилами прийому випадках. Рейтинг мотиваційного листа визначається колегіальним рішенням комісії.

Заслухавши інформацію Любові Володимирівни, і розглянувши представлений документ, Вчена рада

УХВАЛИЛА:

1. Інформацію взяти до відома та виконання.
2. Розмістити документ на сайті Академії.

Відповідальні: члени приймальної комісії ЧМА, абітурієнти.

Термін: постійно.

(Рішення прийнято відкритим голосуванням одноголосно)

Голова Вченої ради

Інна ГУБЕНКО

Вчений секретар

Оксана КУХНЮК