

ПРОТОКОЛ № 3

засідання Вченої ради Черкаської медичної академії
від 29.10. 2024 р.

Голова Вченої ради –Інна ГУБЕНКО

Вчений секретар – Оксана КУХНІЮК

Присутні: Радзієвська І. В., Шевченко О. Т., Федосєєва О.В., Боєчко В. Ф., Білик Л. В., Карпенко Ю. П., Борисенко Н. М., Лобас В. М., Василенко І. О., Снісар О. А., Жадинський А. М., Грозна Л. М., Діхтярук Л. П., Данілова Т. О., Степанова Г. М., Шульжик, Н. В., Черняк В. П., Хоменко К. В., Яна БІЛИК, Владислав КАЛІНІЧЕНКО, Костянтин ДАШКО.

Запрошені: Анжела ДЕМЧЕНКО.

ПОРЯДОК ДЕННИЙ:

1. Про організацію та проведення виробничої та переддипломної практики здобувачів освіти Черкаської медичної академії у 1 семестрі 2024/2025 н.р.

2. Про організацію та проведення ректорських контрольних робіт у Черкаській медичній академії у 1 семестрі 2024/2025 н.р.

3. Про результати анкетування студентів перших курсів щодо адаптації до навчання в Черкаській медичній академії.

4. Про результати опитування здобувачів освіти ОП «Фармація» другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальність 226 Фармація, промислова фармація, спеціалізація 226.01 Фармація.

5. Про перевірку навчально-методичного забезпечення ОК і ВК до акредитації ОП «Фармація» другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальність 226 Фармація, промислова фармація, спеціалізація 226.01 Фармація.

6. Розгляд і затвердження Концепції національно-патріотичного виховання молоді Черкаської медичної академії.

7. Розгляд і затвердження Порядку присвоєння професійних кваліфікацій у Черкаській медичній академії.

1. СЛУХАЛИ: «Про організацію та проведення виробничої та переддипломної практики здобувачів освіти Черкаської медичної академії у 1 семестрі 2024/2025 н.р.» (інформація проректора з практичної роботи Ольги ФЕДОСЕЄВОЇ).

Ольга ФЕДОСЄЄВА повідомила, що практична підготовка здобувачів освіти в Черкаській медичній академії регламентується Законом України «Про освіту», «Про вищу освіту», Положенням Черкаської медичної академії «Про порядок проведення практики здобувачів освіти» та іншими нормативно-правовими документами. Відповідно до Положення, практика є невід’ємною складовою підготовки фахівців з вищою освітою і спрямована на закріплення теоретичних знань, отриманих здобувачами освіти за час навчання, набуття і вдосконалення практичних навичок, умінь за відповідною спеціальністю.

Ольга Вікторівна ознайомила з наказом Управління охорони здоров’я ЧОДА від 05 листопада 2024 року № 362-В «Про затвердження баз практик для студентів Черкаської медичної академії та Уманського медичного коледжу»; графіком проходження здобувачами освіти Академії виробничої та переддипломної практик на 1 семестр 2024/2025 н.р. (таб. №1), і переліком необхідної документації для організації проходження практик здобувачами.

Таблиця 1. Графік проходження практик здобувачами бакалаврського та магістерського РВО на 1 семестр 2024/2025 н.р.

№	Відділення (ОП)	К-ть тижнів	Термін за н/п	Вид практики
І семестр				
1.	Фармація, магістр, заоч, 4 роки 5 міс., 2 курс	2	28.10.2024 – 09.11.2024	Виробнича
2.	ФТ, магістр, 1 рік 10 міс., 2 курс	6	04.11.2024 – 14.12.2024	Виробнича
3.	Медсестринство, магістр, 2 курс	5	11.11.2024 - 14.12.2024	Виробнича
4.	Фармація, магістр, ден, 3 роки 10 міс., 2 курс	2	18.11.2024 – 29.11.2024	Виробнича
5.	Медсестринство, бакалавр, 2 курс	6	18.11.2024 – 28.12.2024	Переддипломна
6.	Медсестринство, магістр, 1 курс	5	25.11.2024 - 28.12.2024	Виробнича

Заслухавши «Про організацію та проведення виробничої та переддипломної практик здобувачів освіти ЧМА у 1 семестрі 2024/2025 н.р.», Вчена рада **УХВАЛИЛА:**

1. Взяти інформацію до відома.

2. Затвердити графіки та перелік необхідної документації для організації проходження виробничої та переддипломної практик здобувачами освіти Черкаської медичної академії на 1 семестр 2024/2025 навчальний рік.

Відповідальні: проректор з практичної роботи Ольга ФЕДОСЄЄВА, декани, завідувачі кафедр, куратори груп.

Термін: до 01.11.2024 р.

(Рішення прийнято відкритим голосуванням одноголосно)

2. СЛУХАЛИ: «Про організацію та проведення ректорських контрольних робіт у 1 семестрі 2024/2025 н.р. у Черкаській медичній академії» (інформація проректора з навчальної роботи Ірини РАДЗІЄВСЬКОЇ).

Ірина РАДЗІЄВСЬКА повідомила, що для організації контролю за освітнім процесом щосеместрово практикується проведення ректорських контрольних робіт (РКР) як одного з критеріїв оцінювання якості освіти. Ректорські контрольні роботи є складовою частиною освітнього процесу. Метою організації і проведення яких є визначення рівня знань, умінь і практичних навичок студентів, а також тем і розділів навчального матеріалу, недостатньо засвоєних студентами. Результати РКР враховуються при виставленні семестрових оцінок здобувачам освіти.

Також результати РКР враховуються при підведенні підсумків роботи колективу за навчальний семестр та доводяться до відома всіх викладачів Академії. Перелік дисциплін, що виносяться на РКР, встановлюється проректором з навчальної роботи із зазначенням груп, предметів та орієнтовними термінами проведення. РКР проводиться з дисциплін, по яких у даному навчальному семестрі немає екзаменів.

Відповідно до Положення «Про проведення ректорських контрольних робіт (РКР) у Черкаській медичній академії» складений графік по відділенням і групам, який затверджений ректором Академії та призначені відповідальні.

Всього заплановано проведення 168 ректорських контрольних робіт.

Ректорські контрольні роботи виконуються здобувачами освіти у вигляді письмових або тестових завдань офлайн чи онлайн на платформах Google Form та Moodle і розрахована на 45 хвилин.

Заслухавши проректора з навчальної роботи Ірину РАДЗІЄВСЬКУ «Про організацію та проведення ректорських контрольних робіт у 1 семестрі 2024/2025 н.р.», Вчена рада

УХВАЛИЛА:

1. Взяти інформацію до відома.
2. Підготувати пакет завдань до ректорських контрольних робіт, зокрема: титульну сторінку з відміткою розглядв на засіданнях кафедри/ЦК, що

затверджується проректором з навчальної роботи; анотацію; завдання контрольної роботи (письмові/тестові); еталон правильного виконання роботи і критерії оцінювання.

3. Провести ректорські контрольні роботи згідно з графіком.
4. Оформити матеріали РКР у трьох денний термін та подати в навчальну частину разом з аналізом за встановленою формою.
5. Контроль за дотриманням порядку проведення РКР, відповідно до Положення «Про проведення ректорських контрольних робіт (РКР) у Черкаській медичній академії» покласти на проректора з навчальної роботи Ірину РАДЗІЄВСЬКУ.

Відповідальні: проректори, завідувачі кафедр, голови циклових комісій.

Термін: до 15.12.2024 р.

(Рішення прийнято відкритим голосуванням одноголосно)

3. СЛУХАЛИ: «Про анкетування студентів перших курсів щодо адаптації до навчання в Черкаській медичній академії» (інформація проректора з науково-методичної роботи Олександри ШЕВЧЕНКО).

Олександра ШЕВЧЕНКО проінформувала, що методичним кабінетом розроблені анкети для здобувачів освіти 1 курсу. Опитування проводиться на регулярній основі за питаннями щодо адаптації до навчання студентів перших курсів.

ВИСТУПИЛИ: проректори Любов БЛИК і Ольга ФЕДОСЄВА, декани факультетів Наталія БОРИСЕНКО, Юлія КАРПЕНКО щодо адаптації здобувачів освіти нового прийому у ЧМА. Адаптація студентів є важливим компонентом навчальної діяльності, оскільки від цього процесу залежить подальше їх навчання. Пристосування студентів – першокурсників до нового середовища ускладняється тим, що існують значні відмінності у методах, формах і засобах навчання у школі та медичному закладі освіти.

На процес адаптації впливають різні фактори, які визначають рівень, темпи, а також стійкість і результат адаптації.

Опитування пройшли 127 першокурсники, у 60 (46,9 %) з яких мотивацією до навчання є бажання оволодіти професією, у 49 (38,3 %) опитаних – можливість майбутнього працевлаштування, у 7 (5,5 %) – престижність фаху. а решта прислухаються до бажання батьків і поради друзів.

На питання «Чи знаєте ви на теперішній час специфіку своєї майбутньої професії?», 120 (93,8%) опитаних відповіли, що «Так».

Серед опитаних, 67 (52,3%) студентів не відчують труднощі в адаптації, проте 50 (39,1%) мали деякі складнощі на початку навчання.

Найбільше допомагали адаптуватися до навчання за результатами опитування у 86 (67,7%) здобувачів - куратор, завідувач відділення, декани; у 25 (19,7%) – одногрупники (50,6%), і 16 (12,6%) опитаних – батьки.

Аналіз показав, що 78 (61,4%) респондентів легко справляються з навчальним навантаженням, решта мають труднощі з причин великого об'єму самостійної роботи, через лінощі та великої кількості пар.

Висновки анкетування першокурсників показали, що процес адаптації пройшов без ускладнень. Більшість першокурсників, які брали участь в опитуванні, успішно пройшли адаптацію, задоволені рівнем освітніх послуг, які надаються в Академії. Здобувачі освіти усвідомлюють специфіку навчального закладу, мають мотивацію до навчання, у студентському колективі панує взаєморозуміння і дружелюбні стосунки.

Детальніше з результатами опитування можна ознайомитися на сайті у розділі «Діяльність академії. Внутрішнє забезпечення якості освіти».

Заслухавши «Про результати опитування здобувачів освіти перших курсів щодо адаптації до навчання в ЧМА», Вчена рада

УХВАЛИЛА:

1. Інформацію взяти до уваги та виконання.
2. Науково-педагогічним і педагогічним працівникам акцентувати увагу здобувачів освіти на матеріалах освітньої платформи Moodle.
3. Кураторам груп, деканам, завідувачам відділень щосеместрово ознайомлювати здобувачів освіти з правилами формування рейтингу та нарахування стипендій.

Відповідальні: проректори, завідувачі кафедр, декани, куратори груп, науково-педагогічні та педагогічні працівники.

Термін: постійно.

(Рішення прийнято відкритим голосуванням одноголосно)

4. СЛУХАЛИ: «Про результати опитування здобувачів освіти ОП «Фармація» щодо рівня задоволеності підтримкою закладу; дотримання принципів академічної доброчесності у Черкаській медичній академії» (інформація гаранта освітньої програми «Фармація» другого (магістерського) рівня вищої освіти Наталії БОРИСЕНКО).

Наталія БОРИСЕНКО повідомила про результати анкетування щодо задоволеності підтримкою закладу освіти здобувачів вищої освіти ОП «Фармація» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 226 Фармація, промислова фармація, спеціалізації 226.01 Фармація.

В опитуванні взяли участь 133 респонденти. Результати анкетування показали наступне:

1. На запитання «Чи ознайомлені ви з розкладом занять і графіком освітнього процесу?», 97% здобувачів освіти відповіли «Так», 3% відповіли «Частково».

2. На запитання «Чи користуєтесь ви освітньою платформою Moodle, Google classroom?» 93,2% респондентів дали відповідь - «Так», а 6,8% - «Частково».

3. При відповіді на запитання «Чи маєте можливість отримати консультацію викладача?» 85,7% здобувачів освіти відповіли «Так, маю розклад консультацій», 14,3% дали відповідь «Так, можу написати або зателефонувати викладачу».

4. Відповідаючи на запитання «Чи вільно ви можете отримати консультацію у психолога або куратора групи?» 100% респондентів відповіли, що «Так, можуть».

5. Щодо запитання про пільгові категорії та соціальну підтримку відповідно до чинного законодавства, 96,2% студентів відповіли, що не відносяться до пільгових категорій.

6. Відповідаючи на запитання «Чи ознайомлені ви з правилами формування рейтингу для нарахування стипендій?» 93,2% відповіли «Так».

В опитуванні щодо задоволеності методами навчання та викладання в Черкаській медичній академії взяли участь 106 здобувачів вищої освіти ОП «Фармація» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 226 Фармація, промислова фармація, спеціалізації 226.01 Фармація.

Аналіз опитування здобувачів показав наступне:

1. На запитання «Чи вважаєте Ви навчання в академії сучасним та практично орієнтованим?», відповіли «Так» 93,4%; 5,7% – «Частково» і 0,9% – «Ні».

2. На запитання «Чи задоволені Ви методами навчання і викладання за Вашою освітньо-професійною програмою?», 93,4% відповіли «Так»; 3,8% – «Частково» і 2,8% – «Ні».

3. При відповіді на запитання «Як Ви вважаєте, чи усі дисципліни, які Ви вивчаєте, необхідні для Вашої професійної діяльності?», 88,7% респондентів дали відповідь «Так»; 8,5% – «Частково»; 2,8% – «Ні».

4. Відповідаючи на запитання «Які зміни, на Вашу думку, доцільно внести до ОП? (які дисципліни необхідно додати, вилучити або підсилити)?», здобувачі дали наступні відповіді: підсилити фармакологію, додати фізичну культуру.

5. При відповіді на запитання «Чи реалізовується за Вашою ОП вільний вибір дисциплін?», 97,2% респондентів відповіли, що так.

6. На запитання «На Вашу думку, чи є порядок вивчення дисциплін, план та графік освітнього процесу, логічним і послідовним?», 89,6% здобувачів відповіли «Так», а 10,4% - «Частково».

7. Відповідаючи на запитання «Чи достатній обсяг практичної підготовки, закладений в ОП?», більше 90% відповіли, що так, достатній.

8. На запитання, чи достатньою є кваліфікація викладачів, залучених для реалізації ОП, 91,5% відповіли «Так», 7,5% дали відповідь «Частково».

9. На запитання «Чи співпали очікування щодо Вашої ОП з її реальним змістом?», 90,6% опитаних сказали – «Так».

10. На запитання «Чи задоволені Ви рівнем освітньої підтримки в Черкаській медичній академії?», 92,5% відповіли «Так», 4,7% дали відповідь «Частково», 2,8% – «Ні».

11. При відповіді на запитання щодо впровадження в академії політики академічної доброчесності серед учасників освітнього процесу, 92,5% відповіли «Так».

12. Відповідаючи на питання «Чи достатнім, на Ваш розсуд, є матеріальне забезпечення дисциплін та оснащення лекційних аудиторій та симуляційних кабінетів?», 91,5% відповіли «Так»; 5,7% дали відповідь «Частково», 2,8% – «Ні».

13. На запитання «Чи завжди Ви своєчасно отримували інформацію про форму та кількість контрольних заходів з навчальних дисциплін, а також про критерії оцінювання?», 92,5% відповіли «Так»; 4,7% – «Частково», 2,8% – «Ні».

14. Більше 90% опитаних студентів на запитання «Чи користувались вони під час навчання інформацією щодо ОП з вебсайту академії?» відповіли «Так».

15. На питання «Чи якісно та доступно здійснюється викладання навчального матеріалу?», 91,5% респондентів відповіли «Так»; 7,5% – «Частково», менше 1% – «Ні».

16. 91,5% опитаних майбутніх магістрів фармації задоволені інформацією, що є в силабусі навчальних дисциплін.

17. Відповіді на питання «Як, на Вашу думку, необхідно організувати освітній процес в академії, щоб одержати якісну підготовку?» такі: «Більше практики», «Все влаштовує».

18. На запитання «Надайте свій коментар або побажання щодо знань, вмінь, навичок, що надаються під час підготовки в Черкаській медичній академії» студенти надали позитивні відповіді.

Заслухавши виступи «Про перевірку навчально-методичного забезпечення до акредитації ОП «Фармація» другого (магістерського) рівня вищої освіти», Вчена рада

УХВАЛИЛА:

1. Інформацію гарантів взяти до відома та керуватися в роботі.

Відповідальні: завідувачі кафедр, науково-педагогічні та педагогічні працівники.

Термін: постійно

(Рішення прийнято відкритим голосуванням одноголосно)

5. СЛУХАЛИ: «Про перевірку навчально-методичного забезпечення до акредитації ОП «Фармація» (інформація проректора з науково-методичної роботи Олександри ШЕВЧЕНКО).

Олександра ШЕВЧЕНКО проінформувала, що робочою групою укладачів ОП «Фармація» проведена перевірка навчально-методичного забезпечення ОК і ВК на освітній платформі Moodle.

ВИСТУПИЛИ: завідувачі випускових кафедр Оксана КУХНЮК (кафедра фармацевтичних дисциплін) і Олена СНІСАР (кафедра природничих дисциплін), які наголосили, що всі навчально-методичні матеріали для ОК підготовлені і завантажені на освітню платформу Moodle, а саме: силабуси, робочі навчальні програми, матеріали контролю, конспекти/збірники лекцій, робочі / лабораторні зошити для практичних занять, матеріали самостійної роботи. Також викладачами підготовлені презентації до лекцій.

Всі силабуси для ВК по курсам завантажені на сайт у розділ «Каталог вибірових компонент».

Ольга ФЕДОСЄЄВА, яка повідомила, що щоденники виробничих практик і переддипломної практики завантажено на сторінку ОП «Фармація» Moodle у розділ «Практична підготовка». всі робочі навчальні програми і навчально-методичне забезпечення для ОК і підготовлені силабуси для ВК.

Заслухавши виступи «Про перевірку навчально-методичного забезпечення до акредитації ОП «Фармація» другого (магістерського) рівня вищої освіти», Вчена рада

УХВАЛИЛА:

1. Інформацію взяти до відома.
2. Продовжити роботу з наповнення освітньої платформи Moodle навчально-методичним забезпеченням для обраних здобувачами ВК.

Відповідальні: завідувачі кафедр, науково-педагогічні та педагогічні працівники.

Термін: до 10.11.2024 р.

(Рішення прийнято відкритим голосуванням одноголосно)

6. СЛУХАЛИ: «Розгляд і затвердження Концепції національно-патріотичного виховання молоді Черкаської медичної академії» (інформація проректора з гуманітарних питань та зв'язків з громадськістю Анжели ДЕМЧЕНКО).

Анжела Вікторівна представила до розгляду та обговорення Концепцію національно-патріотичного виховання молоді Черкаської медичної академії.

Заслухавши та обговоривши інформацію, Вчена рада

УХВАЛИЛА:

1. Інформацію взяти до відома.
2. Затвердити Концепцію національно-патріотичного виховання молоді Черкаської медичної академії.
3. Розмістити положення на сайті Академії.

Відповідальні: науково-педагогічні та педагогічні працівники Академії.

Термін: постійно

(Рішення прийнято відкритим голосуванням одноголосно)

7. СЛУХАЛИ: «Розгляд і затвердження Порядку присвоєння професійних кваліфікацій у Черкаській медичній академії» (інформація проректора з навчальної роботи Ірини РАДЗІЄВСЬКОЇ).

Ірина Володимирівна представила на розгляд Порядок присвоєння професійних кваліфікацій у Черкаській медичній академії.

ВИСТУПИЛИ: проректор з практичної роботи Ольга ФЕДОСЄЄВА, проректор з науково-методичної роботи Олександра ШЕВЧЕНКО.

Заслухавши та обговоривши інформацію, Вчена рада

УХВАЛИЛА:

1. Затвердити представлений Порядок.
2. Взяти до відома та виконання, розмістити документ на сайті Академії.

Відповідальні: керівники структурних підрозділів Академії

Термін – до 30.10.2024 р.

(Рішення прийнято відкритим голосуванням одноголосно).

Голова Вченої ради

Інна ГУБЕНКО

Вчений секретар

Оксана КУХНЮК