

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Черкаська медична академія
Освітня програма	62108 Екстрена медицина
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	223 Медсестринство

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	834
Повна назва ЗВО	Черкаська медична академія
Ідентифікаційний код ЗВО	02011686
ПІБ керівника ЗВО	Губенко Інна Яківна
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.medacademy.ck.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/834>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	62108
Назва ОП	Екстрена медицина
Галузь знань	22 Охорона здоров'я
Спеціальність	223 Медсестринство
Спеціалізація (за наявності)	223.02 Екстрена медицина
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр, ОКР «молодший спеціаліст»
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра хірургії та екстреної медицини, Кафедра терапевтичних та фахових медсестринських дисциплін
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра загальної та медичної психології, Кафедра гуманітарних дисциплін, Кафедра фундаментальних дисциплін, Кафедра фізичної терапії та ерготерапії, Кафедра природничих дисциплін, Кафедра фармацевтичних дисциплін, Кафедра соціальної медицини, громадського здоров'я та медицини праці
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	вул. Хрещатик 215, м. Черкаси
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	Парамедик
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	22087
ПІБ гаранта ОП	Федосєєва Ольга Вікторівна
Посада гаранта ОП	доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	medacademy@ukr.net
Контактний телефон гаранта ОП	+38(067)-977-72-68
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(067)-977-72-68

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	2 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Підготовку здобувачів освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю започатковано у 2018 році на запит Міністерства охорони здоров'я України у зв'язку з реформуванням системи екстреної медичної допомоги та необхідності підготовки майбутніх фахівців екстреної медицини.

З 2018 по 2024 роки перегляд ОП відбувався відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 223 «Медсестринство» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. ОП «Екстрена медицина» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти затверджена Вченою радою академії (Протокол №12 від 27.06.2024 р.).

Проект ОП знаходився на громадському обговоренні у період з 24.04.2024 р. по 13.06.2024 р., здійснювалось обговорення отриманих пропозицій та зауважень стейкхолдерів. Ураховано рецензії від зовнішніх рецензентів – роботодавців: директора КНП «Третя Черкаська міська лікарня швидкої медичної допомоги», к. мед н. Федорука Олександра Леонідовича; директора КНП «Обласний центр екстреної медичної допомоги та медицини катастроф Черкаської обласної ради» Фесуна Ігоря Анатолійовича; завідувача відділення екстреної (невідкладної) медичної допомоги КНП «Черкаська обласна лікарня Черкаської обласної ради», лікаря спеціаліста з медицини невідкладних станів Пасічник Ольги Петрівни.

Регулярно відбуваються засідання робочої групи з обговорення ОП та стану її реалізації.

При започаткуванні та провадженні освітньої діяльності за даною ОП використано досвід науково-педагогічних працівників академії з розробки Галузевих стандартів освіти зі спеціальності Сестринська справа, Стандартів вищої освіти зі спеціальності Медсестринство першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів, Стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності Медсестринство. ОП має паралелі з аналогічними програмами країн Європи, США та Канади. Орієнтує на подальший розвиток, у рамках якого можливі професійне та кар'єрне зростання та орієнтована на застосування спеціальних інформаційних технологій (передачу медичної інформації, застосування експертних систем і баз даних) з метою оптимізації і підвищення ефективності діагностично-лікувального процесу у сфері невідкладної медицини; формує фахівців з клінічним мисленням, здатних генерувати інноваційні стратегічні рішення.

Після позитивних відгуків стейкхолдерів ОП розглянуто та затверджено Вченою радою ЧМА (протокол № №12 від 27.06.2024 р.) та введено в дію наказом ректора № 53-2 від 27.06.2024 р.

Перегляд ОП здійснюється щорічно відповідно до «Положення про освітню програму Черкаської медичної академії» (<http://surl.li/dsnnt>) та з урахуванням вимог часу відповідно до потреб галузі та регіону.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2024 - 2025	100	24	0
2 курс	2023 - 2024	100	27	0
3 курс	2022 - 2023	100	40	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	42068 Екстрена медицина 31683 Медсестринство 65725 Косметологія 62124 Медсестринство 62108 Екстрена медицина
другий (магістерський) рівень	31699 Медсестринство
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про

самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	14665	9102
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	13122	7559
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	1542	1542
Приміщення, здані в оренду	2	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- ☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- ☐ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОП_Екстрена медицина.pdf</i>	LLjnG6rPZYxAqBO/AzMPLXhZ4LjJznso5hhy1UXivrQ=
Навчальний план за ОП	<i>НП Екстрена медицина 2_10.pdf</i>	Voqib4eNWgy2WI/+yDDueWUZ3oZPn2DnyiCTusuls1I=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензії.pdf</i>	XIZoZNnPSVe73TJA7gifpogoat1mYyWY51X4PPOu7Cw=

1. Проєктування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Діюча ОП «Екстрена медицина» розроблена на основі Стандарту ВО України першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров'я» за спеціальністю 223 «Медсестринство» від 05.12.2018 р. № 1344, наказу МОЗ України від 16.05.2023 № 890 «Про затвердження переліків спеціалізацій підготовки здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра за спеціальностями 223 «Медсестринство», наказу МОН України від 13.06.2024 № 842 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти», Постанови Кабінету Міністрів України від 28 березня 2018 р. № 334 Про затвердження Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів ступенів фахової передвищої освіти та вищої освіти першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів за спеціальностями галузі знань «22 Охорона здоров'я», за пропозиціями роботодавців, академічної спільноти та здобувачів освіти. Загальні і фахові компетентності та програмні результати навчання відповідають вимогам професійної кваліфікації – «Парамедик».

Набуття студентами загальних та фахових компетентностей відбувається завдяки освоєнню циклу загальної (ОК 1-12), професійної (ОК 13-22) та практичної підготовки (ОК 23-24), які формують логічну, взаємопов'язану схему. На основі ОП розроблено навчальні і робочі навчальні плани, робочі навчальні програми освітніх компонентів, індивідуальні навчальні плани студентів.

ОП відповідає QF-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень, НРК України – 6 рівень.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Відсутній

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Для врахування інтересів здобувачів вищої освіти та забезпечення студентоцентрованого підходу гарантом ОП, викладачами кафедр, деканатом факультету постійно проводиться анкетування студентів ОП (<http://surl.li/dsovgq>). Регулярне оновлення ОП здійснюється з урахуванням пропозицій усіх зацікавлених сторін відповідно до

Положення про студентоцентризм у системі забезпечення якості освіти у Черкаській медичній академії (<https://surl.li/sbajif>), Положення про індивідуальний навчальний план студента у Черкаській медичній академії (<https://surl.li/nprzwpv>), Положення про студентське самоврядування у Черкаській медичній академії (<http://surl.li/zlzhgx>).

Пропозиції здобувачів обговорюються на засіданнях кафедр, що забезпечують викладання компонентів освітньої програми, та робочої групи, і за необхідності вносяться зміни у змістове наповнення ОК та розширюється перелік ВК. Відповідно до запитів здобувачів та Положення про вибіркові освітні компоненти в ЧМА (<https://surl.li/wuxsvj>) було введено ВК: Медичний супровід військових, Професійна комунікація. (<https://surl.li/ehvglp>).

- роботодавці

З урахуванням вимог часу до системи Екстреної медицини, до процесу розробки, удосконалення та рецензування ОП, залучаються роботодавці (директор КНП «Третя Черкаська міська лікарня швидкої медичної допомоги», к. мед. н. Федорук Олександр Леонідович; директор КНП «Обласний центр екстреної медичної допомоги та медицини катастроф Черкаської обласної ради» Фесун Ігор Анатолійович; завідувачка відділення екстреної (невідкладної) медичної допомоги КНП «Черкаська обласна лікарня Черкаської обласної ради», лікар спеціаліст з медицини невідкладних станів Пасічник Ольга Петрівна). Враховуються пропозиції, висловлені Радою роботодавців (<http://surl.li/ezlqe>) та результати опитування роботодавців щодо рівня їх задоволеності якістю підготовки випускників (<http://surl.li/dsoqv>). Проводяться консультації з представниками закладів, з якими укладено договори про співпрацю (<http://surl.li/noqbbq>). На основі взаємних домовленостей визначаються основні пріоритетні напрямки щодо підготовки та працевлаштування випускників.

- академічна спільнота

Відповідність та якість програмних результатів навчання реалізується через взаємодію та обмін досвідом з академічною спільнотою: Тернопільським національним медичним університетом ім. І.Я. Горбачевського, Рівненською медичною академією, Національним медичним університетом ім. О.О. Богомольця, Національним університетом охорони здоров'я ім. П.Л. Шупика, Академією укладено низку договорів про співпрацю (<http://surl.li/wqixko>) з вітчизняними і зарубіжними ЗВО, що сприяє академічному обміну, вивченню та впровадженню кращого досвіду, його врахування для вдосконалення ОП.

Внутрішня академічна спільнота залучена до формування та перегляду ОП через участь у проєктній (робочій) групі, засіданнях Вченої ради, науково-методичної ради, комісіях із забезпечення якості проведення лекційних та практичних занять, у спільних засіданнях випускових кафедр і групи забезпечення ОП.

Така система взаємодії з академічною спільнотою забезпечує високий рівень ОП, її відповідність сучасним тенденціям розвитку системи Екстреної медицини та створює умови для постійного вдосконалення освітнього процесу.

- інші стейкхолдери

У процесі розробки та удосконалення ОП враховано пропозиції рецензентів (<https://surl.li/zjqobf>) і результати опитування НПП (<http://surl.li/txnuzb>), обговорення ОП та освітніх компонентів на кафедрах.

Викладачі запропонували розширити каталог ВК дисциплінами: Інтерпретація ЕКГ на догоспітальному етапі, Основи біоетики та біобезпеки, Організація управління у сфері охорони здоров'я, Ергономіка та безпечне переміщення пацієнтів, Інклюзивна медична допомога.

До процесу розроблення ОП були залучені зовнішні стейкхолдери відповідно до Положення про стейкхолдерів освітніх програм ЧМА (<http://surl.li/csnmd>) Брала участь в оновленні НМЗ, щоденників з практик (Сакун А.В., Кисіль Н.І.). Підтримувався постійний зв'язок з розробниками Стандарту ВО зі спеціальності.

Продовжується співпраця з ДУ «Центр розвитку медсестринства МОЗ України» (<http://surl.li/nuvfs>), ДЗ «УНПЦ ЕМД та МК МОЗ УКРАЇНИ» (<https://surl.li/enablm>).

Взаємодія з різними групами стейкхолдерів підвищує соціальну значущість ОП, робить її затребуваною на регіональному ринку праці.

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Цілі ОП відповідають місії, візії та Стратегії розвитку ЧМА на 2021-2026 р. р. (<http://surl.li/ngulxd>, <http://surl.li/jkxqxx>).

-вдосконалення системи діяльності академії, здатність її адаптації до змін державної системи освіти та можливості інтеграції у світовий освітній простір, розвиток сучасної ефективної системи освіти, подолання проблем вищої освіти, запобігання глобальним національним і внутрішнім ризикам;

-підтримання академією статусу закладу вищої освіти, який зберігає власну ідентичність, поєднує надбання попереднього періоду та набуває характеристик закладу нової формації, що здатний забезпечувати трансфер сучасних знань на задоволення освітніх, наукових та культурних потреб.

Цілі ОП відповідають Положенням про організацію освітнього процесу в Черкаській медичній академії, зокрема в особливий період (<http://surl.li/dsgyb>, <http://surl.li/dsgyi>), Положенню про моніторинг і контроль якості освіти в ЧМА (<http://surl.li/yuueyl>), Положенню про освітню програму ЧМА» (<http://surl.li/dsntt>).

Стратегія розвитку Черкаської медичної академії на п'ять років 2021-2026 передбачає вдосконалення системи підготовки і підвищення кваліфікації кадрів через сучасну наукову і навчальну базу, створення інфраструктури та умов для розвитку особистості, мобільності викладачів та здобувачів освіти.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням

тенденцій розвитку науки і спеціальності?

ОП «Екстрена медицина» Черкаської медичної академії розроблена та базується на сучасних наукових результатах і засадах доказової медицини у сфері Екстреної медичної допомоги. Програма забезпечує набуття високого рівня знань та навичок з діагностики невідкладних станів на місці події і рятування людського життя відповідно до протоколів Екстреної медичної допомоги та рекомендацій світових асоціацій Екстреної медичної допомоги. Має паралелі з аналогічними програмами країн Європи, США та Канади. Систематичний аналіз тенденцій розвитку науки і спеціальності є важливим елементом процесу постійного вдосконалення ОП та забезпечення високої якості освіти. ОП орієнтована на застосування спеціальних інформаційних технологій (передачу медичної інформації, застосування експертних систем і баз даних) з метою оптимізації і підвищення ефективності діагностично-лікувального процесу у сфері екстреної медицини. Формує фахівців з клінічним мисленням, здатних генерувати інноваційні стратегічні рішення.

Мета освітньої програми та результатів навчання є безперервним процесом, який базується на аналізі сучасного стану та прогнозуванні майбутнього розвитку відповідної наукової галузі та професійної сфери.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

З огляду на реформування системи Екстреної медичної допомоги, постанову Кабінету Міністрів України №586 від 9 червня 2023 року, наказ МОЗ від 16.02.2024 № 262, який затверджує Порядок здійснення підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації працівників системи Екстреної медичної допомоги, впровадження сучасних стандартів надання догоспітальної допомоги та необхідність забезпечення якісної та своєчасної медичної допомоги цивільному населенню та військовим в мирний та воєнний час, потреба в підготовлених парамедиках значно зростає. На даний момент у Черкаській області спостерігається дефіцит спеціалістів, що призводить до підвищеного навантаження на наявний персонал системи екстреної медичної допомоги, підвищення ризиків для життя і здоров'я пацієнтів.

Відповідно до Національного класифікатора професій ДК 003:2010, професія «Парамедик» (код КП 3221) є однією з ключових у системі Екстреної медичної допомоги.

ОП застосовує сукупність принципів надання екстреної медичної допомоги пацієнтам різних вікових груп, що знаходяться у невідкладному стані в тому числі при надзвичайних ситуаціях природного, техногенного, соціального та воєнного характеру, відповідає тенденціям розвитку присвоєння професійної кваліфікації «Парамедик» (<https://surl.li/umejow>), що є необхідним кроком для підвищення якості екстреної медичної допомоги, правового захисту фахівців, а також гармонізації системи охорони здоров'я України з міжнародними стандартами.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

При започаткуванні ОП (2018 р.) вітчизняні ЗВО не здійснювали освітній процес за даною спеціальністю. НПП Черкаської медичної академії плідно співпрацювали з НПП Тернопільського національного медичного університету імені І. Я. Горбачевського по створенню першого в Україні навчального плану підготовки здобувачів освіти даної ОП. Щорічний перегляд ОП, враховував досвід Полтавського державного медичного університету, Сумського державного університету.

ОП «Екстрена медицина» ЧМА є результатом ретельного аналізу та творчого переосмислення кращих практик підготовки фахівців екстреної медицини в Україні. Розробники програми врахували досвід провідних ЗВО, адаптувавши їх підходи до специфіки нашого регіону.

ОП «Екстрена медицина» базується на загальноприйнятих стандартах підготовки бакалаврів. Програма включає перелік загальних та фахових компетентностей, а також результати навчання.

Робоча група ОП опрацювала наявні програми, враховуючи регіональний контекст. ОП розроблена з урахуванням Стратегії розвитку Черкаської області до 2026 року і Стратегії розвитку Черкаської медичної академії, що дозволяє підготувати фахівців, здатних ефективно працювати саме в умовах Черкащини. Це відображається у змісті вибірових компонентів програми, які дозволяють студентам отримати знання та навички, актуальні для системи Екстреної медичної допомоги регіону.

Важливою особливістю програми є її орієнтація на практичну підготовку. ЧМА розробила розгорнуту систему практичної підготовки, яка включає співпрацю з закладами охорони здоров'я, які мають пакет послуг Національної служби здоров'я України на надання екстреної/невідкладної допомоги в регіоні. Це дозволяє студентам отримати реальний досвід роботи ще під час навчання.

Структурно-логічна схема ОП Черкаської медичної академії є достатньо детальною. Це забезпечує чітке розуміння послідовності вивчення дисциплін та формування компетентностей, що особливо важливо для ефективного навчання.

Програма також враховує наявний науково-педагогічний потенціал академії. Викладачі, які забезпечують реалізацію програми, мають досвід роботи в практичній охороні здоров'я, що дозволяє інтегрувати в освітній процес актуальні практичні знання.

Особлива увага в програмі приділяється системі внутрішнього забезпечення якості освіти. ЧМА взяла найкращі елементи з систем інших університетів, адаптувавши їх до своїх умов. Це дозволяє постійно моніторити та вдосконалювати якість освітнього процесу.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

ОП «Екстрена медицина» ЧМА є результатом аналізу та моніторингу підготовки парамедиків в Європі, США та Канади.

Перед започаткуванням освітньої діяльності зі спеціальності 223.02 Екстрена медицина, розробники програми

врахували досвід європейських медичних закладів адаптувавши до специфіки Черкаського регіону, відвідавши країни Північної Європи, зокрема Естонію, для ознайомлення з системою Екстреної медичної допомоги та актуальними питаннями підготовки діючих парамедиків. НПП ЧМА пройшли необхідне закордонне стажування/навчання для забезпечення вимог Стандарту вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров'я» за спеціальністю 223 «Медсестринство» «практичне навчання для отримання кваліфікації «парамедик» (не менше 30 кредитів)». На даний час з загальної кількості кредитів ОК, сертифіковані інструктори забезпечують практичне навчання 43 кредити (ОК 12, ОК 14, ОК 19.12, ОК 20, ОК 22, ОК 23, ОК 24).

Важливою складовою ОП, запозиченою з європейського досвіду, є практична підготовка в закладах охорони здоров'я. ЧМА розвинула цей компонент, налагодивши тісну співпрацю з місцевими закладами, що дозволяє здобувачам освіти отримати практичний досвід, максимально наближений до реальних умов роботи в регіоні. В Черкаській медичній академії у 2017 році створено Центр симуляційного навчання, що відповідає світовим тенденціям медичної освіти сьогодення. Центр симуляційного навчання відіграє вирішальну роль у підготовці парамедиків по всьому світу, забезпечуючи їм можливість практикувати та вдосконалювати свої навички в безпечному та контрольованому середовищі. Сучасні симулятори дозволяють відтворювати широкий спектр медичних станів та сценаріїв, від серцево-легеневої реанімації до складних травм. Використання віртуальної та доповненої реальності (VR/AR) стає все більш поширеним, дозволяючи парамедикам тренуватися в різних умовах, таких як місця аварій або зони стихійних лих. Парамедики часто працюють у складі команд, тому симуляційний центр зосереджується на навчанні ефективній комунікації та координації дій. Використання симульованих пацієнтів розвиває у майбутніх парамедиків навички soft skills.

При створенні Центру симуляційного навчання були взяті до уваги існуючі в медицині Європейські (Університет медицини і фармації ім. Ніколає Тестеміцану, м. Кишинів, Республіка Молдова – гарант програми успішно завершила стажування Teach of Teachers Course in Simulation Bases Training) та світові центри: Center for Advanced Medical Learning and Simulation, CAMLS у Тампі, Флорида, США (один з найбільших та найсучасніших симуляційних центрів у світі, який пропонує широкий спектр програм для парамедиків); Simulation Center при Університеті Торонто, Канада (відомий своїми інноваційними програмами для парамедиків, які зосереджені на розвитку критичного мислення та прийняття рішень у складних ситуаціях, активно займається науковими дослідженнями в галузі симуляційного навчання).

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

180

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

135

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

45

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП відповідає об'єктам вивчення та діяльності спеціальності 223 Медсестринство спеціалізація 223.02 Екстрена медицина, акцентований на формування професійних компетентностей з орієнтацією на результати навчання зі збалансуванням загальної та фахової підготовки. ОП «Екстрена медицина» охоплює різні аспекти діяльності у системі Екстреної медицини для ефективного надання екстреної медичної допомоги, прийняття рішень у критичних ситуаціях та взаємодії з іншими службами. Реалізація програми підготовки парамедиків здійснюється через вивчення освітніх компонентів, які логічно структуровані та розподілені на цикли загальної та професійної підготовки, що забезпечує обґрунтовану теоретичну базу та розвиток практичних навичок.

Взаємозв'язок між ЗК, СК та ФК й результатами навчання кожного ОК відображений у матриці, що є складовою ОП, та деталізується у робочих навчальних програмах дисциплін. Зміст ОП має чітку структуру, освітні компоненти, включені до програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та РН за ОП «Екстрена медицина» (<https://surl.li/yfawku>).

Теоретичний зміст предметної області освітньої програми включає в себе концепції, принципи та теорії, необхідні для реалізації практичної та організаційної діяльності. Цей зміст впроваджується через інтегровану структуру освітньої програми, що сприяє взаємодії між дисциплінами циклів загальної та професійної підготовки. Це важливо для стимулювання мотивації та інтересу у здобувачів щодо вивчення базових дисциплін і має значення для вирішення конкретних проблем у сфері екстреної медицини.

Цикл загальної підготовки дозволяє сформувати у здобувачів знання та розуміння предметної області, професійної діяльності; здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово; навички міжособистісної взаємодії, здатність діяти на основі етичних міркувань (ОК 1 - ОК 12). Це забезпечить парамедикам: знання та розуміння анатомії, фізіології та інших фундаментальних медичних наук, що лежать в основі спеціалізації «Екстрена

медицина», на рівні, необхідному для досягнення інших результатів освітньої програми (РН 6); проведення первинного обстеження пацієнтів різних вікових груп, можливість оцінки ступенів виявлених порушень, визначити потребу у проведенні екстрених рятувальних заходів (РН 6), здійснення адміністрування (РН 22), здоровий мікроклімат в колективі (РН 23), здатність використовувати належні комунікативні навички та поведінку з пацієнтом, його родиною, колегами та персоналом медичних закладів, у т.ч. однією із поширених європейських мов (РН 24).

Послідовність ОК з циклу спеціальної (професійної) підготовки забезпечує поступове ускладнення теоретичної інформації та практичних навичок з клінічних дисциплін: здатність застосовувати професійні та правові стандарти в повсякденній професійній практиці.

Така структура ОП дозволяє оволодіти результатами навчання відповідно до Стандарту вищої освіти України.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Формування індивідуальної освітньої траєкторії здійснюється в Академії на підставі Положення про індивідуальну освітню траєкторію (<https://surli.li/wqeaay>) та охоплює такі процедури:

- вибір навчальних дисциплін відповідно до Положення про вибіркові освітні компоненти (<https://surli.cc/zasrde>), які вносяться до індивідуального навчального плану згідно з Положенням про індивідуальний навчальний план студента (<https://surli.gd/ovgmix>);

- можливість визнання результатів навчання, отриманих у неформальній/інформальній освіті відповідно до Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та інформальній освіті (<https://surli.cc/uwwrji>);

- можливість вибору баз практики відповідно до Положення про порядок проведення практики здобувачів освіти (<https://surli.li/gsbldxg>);

- вибір місця для реалізації права на внутрішню і зовнішню академічну мобільність та її форм відповідно до Положення про реалізацію права на академічну мобільність (<https://surli.li/qemmfj>), договорів про співпрацю (<http://surli.li/wqixko>) з іншими ЗВО.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Забезпечення права здобувачів на вільний вибір дисциплін регламентується «Положенням про вибіркові освітні компоненти в Черкаській медичній академії» (<https://surli.li/uagqqa>) та «Положенням про індивідуальний навчальний план студента» (<https://surli.cc/qazkxk>).

Підготовча робота: ознайомлення здобувачів з особливостями ОП й структури навчальних планів у розрізі обов'язкових та вибіркових компонент, інформування здобувачів про порядок, строки та особливості реєстрації для вивчення дисциплін вільного вибору; залучення здобувачів освіти до здійснення ними самостійного вибору дисциплін вибіркової компоненти ОП, із каталогом яких можна ознайомитися на сайті (<https://surli.cc/rxuosa>)

Робота щодо формування й оновлення переліку дисциплін вільного вибору: завідувачі кафедр подають у деканат та навчальний відділ перелік вибіркових дисциплін; деканат, навчальний відділ разом із методичним кабінетом проводять аналіз забезпечення кафедр щодо можливості організації освітнього процесу при викладанні поданого переліку дисциплін; на підставі даного аналізу, анкетувань здобувачів освіти, подання декана вибіркової дисципліни включаються до робочих навчальних планів до початку навчального року; робочі навчальні плани подаються на затвердження Вченою радою ЧМА.

Навчально-методичні матеріали ВК, включених до робочих навчальних планів, розміщені на платформі MOODLE.

У НП передбачено навантаження обсягом 45 кредитів ЄКТС для ВК, спрямованих на формування ЗК та СК.

Вибір дисциплін здійснюється у Google Form (<https://surli.li/ipwhgc>). Здобувачі освіти обирають курси за вибором відповідно до принципів альтернативності та академічної відповідальності.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Обов'язковою для здобувачів освіти ОП «Екстрена медицина» є практична підготовка, обсяг якої відповідно до навчального плану (<https://surli.li/yzdbeq>) складає 1811 годин навчальної практики під керівництвом викладача та 600 годин (20 кредитів ЄКТС) виробничої і переддипломної практики, що разом становить 44,6% від загальної кількості годин за ОП.

Практична підготовка (<https://surli.li/panlqw>) проводиться у навчальних корпусах та Центрі симуляційного навчання ЧМА, на базах закладів охорони здоров'я міста і області, з якими укладено договори про співпрацю (<https://surli.li/lmqrxn>).

Проходження практики регламентовано «Положенням про порядок проведення практики здобувачів освіти» (<https://surli.li/gsbldxg>).

Набуття відповідних компетентностей у рамках, визначених ОП, відображено у робочих навчальних програмах дисциплін та програмах-щоденниках практик і проходить під керівництвом викладачів кафедр та спеціалістів практичної охорони здоров'я.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

Формування soft skills у підготовці парамедика є важливим аспектом професійного навчання, оскільки ці навички допомагають ефективно взаємодіяти з пацієнтами, колегами та іншими учасниками процесу надання медичної допомоги. Основні аспекти формування соціальних навичок у парамедиків включають: вміння чітко та зрозуміло передавати інформацію пацієнтам та колегам; навички активного слухання для розуміння потреб та проблем

пацієнтів; здатність емоційно підтримувати пацієнтів та їхніх родичів у стресових ситуаціях; вміння розпізнавати та керувати власними емоціями; здатність співпереживати та розуміти емоційний стан інших; навички зняття напруги та управління конфліктними ситуаціями; вміння ефективно працювати в команді, враховуючи ролі та обов'язки кожного учасника; навички координації дій під час надання екстреної допомоги; здатність швидко адаптуватися до змін у складі команди чи умовах роботи; вміння аналізувати ситуацію, оцінювати ризики та приймати швидкі та обґрунтовані рішення; навички розв'язання проблем у стресових умовах; розвиток психологічної витривалості для тривалої роботи у складних умовах; розуміння важливості дотримання етичних норм у роботі з пацієнтами; відповідальність за прийняті рішення та дії. Формування soft skills у парамедиків відбувається через: імітаційні тренінги (симуляції реальних ситуацій); роботу в командах під час навчання; психологічні тренінги для розвитку емоційного інтелекту та стресостійкості.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Зміст ОП має чітку структуру, в якій ОК, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему – це дає можливість досягти заявленої мети ОП та РН. Формування загальнокультурних та громадянських компетентностей (ЗК 1-2) відбувається при вивченні освітніх компонент ОК 1, 3, 4, 15, 23, 24.

В ЧМА відбуваються регулярні зустрічі з військовими, серед яких міжнародний форум ветеранів військової служби «Ветерани на сторожі миру» (<http://surl.li/zxdqrg>); вітальний захід «Подарунок нашим захисникам» (<http://surl.li/sgnhan>); спортивно-патріотичний захід «Пліч-о-пліч» (<http://surl.li/ewdoxg>). Виступи в лекторських групах загальнокультурного, громадянського та волонтерського спрямування (<http://surl.li/fbbuqf>, <https://surl.li/eqtcyu>, <http://surl.li/lwswsk>, <https://surl.li/nlaxmu>).

Здобувачі ОП взяли участь у Національному фестивалі «Код нації», присвяченому Міжнародному дню рідної мови (<http://surl.li/kxjomn>, <https://surl.li/ongsvm>).

Підготовка парамедика до самостійного аналізу та визначення закономірностей суспільних процесів є важливим аспектом його професійного розвитку, це допомагає краще розуміти контекст, у якому він працює. Вміння аналізувати суспільні процеси дозволяє йому не лише ефективніше виконувати свої професійні обов'язки, але й брати активну участь у покращенні системи охорони здоров'я на місцевому та національному рівнях. ОП сприяє досягненню РН 4 на ОК 7, 8, 21.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЕКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Загальні вимоги до організації освітнього процесу задекларовані в Положенні про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/otxrnn>). Аналіз розподілу навчального навантаження за ОП «Екстрена медицина» у розрізі видів навчальної роботи складає: аудиторна робота – 43,6%, з них: 11,5 % становлять лекції та 38,2 % – практичні заняття. Самостійна робота становить 56,4 %. Виробнича та переддипломна практики становлять 20 кредитів. Навчальний час регламентується навчальним планом (<https://surl.li/yzdzbq>).

Між семестрами кількість ОК розподілена збалансовано. Кількість екзаменів у кожному семестрі не перевищує 2, що унеможливорює перевантаження в період підсумкового контролю.

Співвідношення між аудиторними годинами і самостійною роботою приблизно становить 1:1,3. При визначенні обсягу завдань самостійної роботи враховується кількість часу для виконання кожного завдання, його форма (усна відповідь, групове виконання завдань, презентації, ведення щоденника, автоматизовані тести та ін.).

Фактичне навантаження здобувачів освіти визначається навчальним планом. (<https://surl.li/yzdzbq>)

Для забезпечення СПРС та вільного доступу здобувачів освіти до навчально-методичного забезпечення використовується освітня платформа MOODLE (<https://surl.li/gtgneq>), ресурси наукової медичної бібліотеки ЧМА (<http://surl.li/dsobl>); потужності Центру симуляційного навчання (<http://surl.li/qftsm>).

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Практикоорієнтованість ОП «Екстрена медицина» є ключовим елементом підготовки фахівців, оскільки їхня робота вимагає не лише теоретичних знань, але й вміння швидко та ефективно діяти в реальних ситуаціях. ОП забезпечується завдяки комплексному підходу до її формування. Структура освітньої програми та її компоненти формують міцний зв'язок між теорією та практикою, що включає: навчальну практику в ЗОЗ під керівництвом викладачів; здобуття професійних компетентностей в центрі симуляційного навчання, в закладах охорони здоров'я, навчально-тренувальних відділах центру ЕМД. Проведення усіх видів практики регламентовано Положенням про порядок проведення практики здобувачів освіти (<https://surl.li/gvlffb>).

Відповідно до Наказу УОЗ Черкаської обласної державної адміністрації №362-В від 05.11.2024р. «Про затвердження баз практики для студентів Черкаської медичної академії та Уманського медичного коледжу» (<https://surl.li/lsvigx>), практична підготовка реалізується безпосередньо в ЗОЗ, через роботу в міждисциплінарних командах, участь в розборі реальних клінічних випадків під керівництвом НПП.

Укладено договори про співпрацю (<https://surl.li/pmgeje>, <https://surl.li/lmqrxn>), що є прямим і переконливим доказом практикоорієнтованості ОП, оскільки вони забезпечують необхідні умови для практичної підготовки студентів, їхнє знайомство з реальним робочим середовищем та сприяють їхньому майбутньому працевлаштуванню.

За ОП не здійснюється підготовка здобувачів ВО за дуальною формою освіти.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Підготовка парамедиків може внести значний внесок у досягнення глобальних цілей сталого розвитку (ЦСР) до 2030 року, проголошених ООН та підтриманих Україною. ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей, спрямованих на досягнення глобальних цілей сталого розвитку, зокрема: ЗК 1, 2, 14, 15, 16, СК 3, ФК 18 і РН 4, 24.

ЦСР 3 «Міцне здоров'я» - здобувачі освіти ОП залучаються до тренінгів цивільного населення з надання першої допомоги, що підвищує рівень освіченості громадян (<https://surl.li/xfafhn> <https://surl.li/rmxttj> <https://surl.li/vvymjh>); до участі у проєктах, спрямованих на покращення здоров'я та благополуччя (<https://surl.li/ragiuo> <https://surl.li/ohxrap>) та навчання працювати в команді з іншими службами (рятувальниками, поліцією, соціальними працівниками) (<https://surl.li/eylbud> <https://surl.li/ihkztt>).

ЦСР 4 «Якісна освіта» - в академії забезпечено рівний доступ до якісної вищої освіти, провадиться внутрішня політика, направлена на забезпечення якості освіти.

ЦСР 5 «Гендерна рівність» - жінки мають рівні права, а прояви сексуального насильства та експлуатації відсутні. На сайті академії є «Скринька довіри» для надання пропозицій та скарг.

ЦСР 9 «Інновації та інфраструктура» - здобувачі ВО і викладачі мають безкоштовний доступ до інформації та знань. Таким чином, підготовка парамедиків може стати важливим інструментом у досягненні глобальних ЦСР, забезпечуючи не лише якісну медичну допомогу, але й сприяючи соціальному, економічному та екологічному прогресу.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://surl.li/hmjqla>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Вступ до Черкаської медичної академії за ОП «Екстрена медицина» здійснюється у відповідності до «Правил прийому на навчання», що розроблені Приймальною комісією ЧМА. На офіційному сайті Черкаської медичної академії (<http://surl.li/dsode>) абітурієнт має можливість ознайомитися з ОП «Екстрена медицина» (<https://surl.li/yfawku>) особливостями вступу до академії на ОП «Екстрена медицина», правилами прийому, переліком необхідних документів та термінами проведення вступної кампанії, наказами про зарахування (<https://surl.li/hmjqla>).

Відповідно до Умов прийому документів для здобуття вищої освіти, що затверджені Наказом МОН України, відбувається щорічне формування правил відбору абітурієнтів.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах, регулюється в Академії такими документами:

Положення про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення осіб, які навчаються у Черкаській медичній академії, визнання освітніх компонентів та надання їм академічної відпустки (<https://surl.li/zxyslc>), Положення про реалізацію прав на академічну мобільність учасників освітнього процесу Черкаської медичної академії (<https://surl.li/qemmfj>).

Доступність і прозорість процедури визнання результатів навчання забезпечується через:

- вільний доступ до інформаційних ресурсів на офіційному веб-сайті Академії і систему індивідуального консультування та інформування здобувачів кураторами академічних груп, деканом факультету;
- організаційне забезпечення процедур визнання, які здійснюються деканатом факультету за заявою здобувача ВО;
- документуванням інформації про рішення визнання результатів навчання.

Загалом процедура визнання результатів навчання передбачає обов'язковий аналіз відповідності результатів, поданих для визнання, змістові конкретного ОК і змісту ОП в цілому.

Таким чином, в Академії створено чітку, прозору та доступну процедуру визнання результатів навчання, що забезпечує реалізацію прав здобувачів освіти та покликана сприяти їхній академічній мобільності.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, для здобувачів вищої освіти на ОП, що проходить процедуру акредитування, не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих здобувачами ВО у неформальній та інформальній освіті, регулюється в Академії Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та інформальній освіті (<http://surl.li/rcyzqg>), яке розроблено згідно з наказом МОН України від 08.02.2022 №130. Це Положення чітко визначає порядок та терміни визнання результатів навчання, перелік необхідних документів, вимоги до складу фахової комісії, підстави для прийняття рішення щодо визнання/невизнання результатів навчання, а у разі прийняття рішення про їх невизнання – процедуру оскарження.

Доступність здобувачів ВО до цієї процедури забезпечується:

- оприлюдненням Положення на офіційному веб-сайті академії (<http://medacademy.ck.ua>);
- інформуванням здобувачів кураторами, деканом факультету, гарантом ОП і викладачами групи забезпечення;
- консультативним та організаційним супроводженнями підготовки документів, зокрема заповнення декларацій;
- оцінювання результатів та прийняття обґрунтованого рішення про їх визнання/невизнання, здійснюваного у чітко визначені терміни фаховою комісією, склад якої формує декан факультету;
- можливістю оскарження здобувачами ВО рішення щодо невизнання результатів навчання відповідно до Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю знань (<http://surl.li/pghjzj>).

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Цілі та мета ОП передбачає визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, що включають сертифікації, онлайн-курси, тренінги, вебінари та практичний досвід. Здобувачі освіти проходять курси на платформі PROMETHEUS, ТОВ «Медвойс» (<https://surl.li/qisjkb>), приймали участь у іспанському проєкті «Resquelife» «Off Road First Respondent» та отримали сертифікати (<https://surl.li/cc/lzqdo0>).

Здобувачі освіти подали заяви в деканат, теми будуть зараховані чи вже зараховані відповідно до процедури, передбаченої Положенням (<http://surl.li/ssxlqw>). Прикладами визнання неформальної освіти є ухвалення відповідних рішень щодо студентів ОП згідно з поданими ними документами: Хозей Назар, Малєга Юлія (перезараховані певні теми з ОК 14, ОК 17, ОК 20, ОК 21.2), а також Юрків Анастасія, Шендрік Вікторія, Липецька Вероніка (будуть перезараховані певні теми з ОК 20).

Неформальна та інформальна освіта забезпечують гнучкість і доступність освіти, що відповідає як сучасним вимогам ринку праці, так і інтересам здобувачів освіти; дозволяють кожному індивідууму будувати власну освітню траєкторію, обираючи напрямки, формати та темпи навчання, які найкраще відповідають їхнім потребам і цілям. Це не лише доповнює формальну освіту, але й стає ключовими інструментами для забезпечення безперервного навчання (lifelong learning) та адаптації до викликів сучасного світу.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Освітній процес за ОП в Академії здійснюється відповідно до: Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», Стандарту вищої освіти за спеціальністю 223 Медсестринство, наказів МОН та МОЗ. Мовою освітнього процесу є державна мова (<http://surl.li/slfkdd>).

В академії розроблено комплекс внутрішніх документів що регламентують освітній процес:

Положення про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/jsslpq>, <http://surl.li/mwvaqi>, <http://surl.li/iwgemn>);

Положення про НМЗ освітнього процесу (<http://surl.li/ooddvc>);

Положення про порядок проведення поточного та підсумкового контролю (<http://surl.li/lhyzh1>);

Положення про критерії оцінювання (<http://surl.li/qdbede>);

Положення про академічну доброчесність (<http://surl.li/irwoha>);

Положення про порядок проведення практики (<http://surl.li/jgffgq>) та ін.

Визначені робочими навчальними програмами форми та методи навчання забезпечує досягнення ФК. Зокрема йдеться про такі інструменти і технології як:

робота в малих групах, групові/командні проєкти (ОК 7, 8, 12, 14, 19);

командно-орієнтоване навчання (ОК 7, 8, 14)

практичний тренінг (ОК 12, 14, 20, 22, 23, 24);

симуляційне навчання (ОК 12, 14, 19, 20, 21, 22, 23, 24);

суб'єктивне та об'єктивне обстеження пацієнтів під керівництвом викладача (ОК 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24) тощо.

Ефективність зазначених методів навчання і викладання підтверджується системою оцінювання через: МФО 2, 8, 9, 14, 16 та ін. (<http://surl.li/ooddvc>).

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Можливості студентів як активних учасників освітнього процесу відображені у «Положенні про студентоцентризм у

системі забезпечення якості освіти ЧМА» (<https://surl.li/dfevcp>).

«Положенням про студентське самоврядування у ЧМА» (<https://surl.li/eysppu>) передбачено право брати участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу, НДР, призначення стипендій шляхом участі у засіданнях Вченої ради (<http://surl.li/dsotm>), зборах активу факультету, стипендіальної комісії, засіданнях Ради студентського самоврядування. «Положенням про порядок обрання виборних представників з числа студентів ЧМА для участі у виборах ректора ЧМА» (<http://surl.li/eihdy>) зафіксовано право здобувачів брати участь в управлінні закладом освіти.

Права студентів висвітлені у «Положенні про участь студентів ЧМА у забезпеченні ЯВО» (<http://surl.li/dsok>). Студенти ознайомлені з критеріями оцінювання, які викладені у відповідному Положенні (<http://surl.li/dtowq>) та силабусах (<https://surl.cc/gxuosa>). Відповідно до «Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів освіти» вони мають можливість подавати апеляцію (<http://surl.li/qfuex>).

Здобувачі освіти залучені до реалізації внутрішньої системи забезпечення якості (<http://surl.li/dsgyl>) через анкетування (<http://surl.li/dsovg>), обговорення на зборах факультету. Відповідно до результатів опитувань рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання достатньо високий (<http://surl.li/noagr>).

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Форми й методи навчання базуються на принципах самореалізації, свободи слова і творчості, стимулювання креативності, можливості висловлення власної думки, проведення самостійних наукових досліджень та оприлюднення їх результатів. Викладачі, які забезпечують реалізацію ОП, користуються такими академічними свободами: свобода вибору й використання педагогічно обґрунтованих форм, методів і засобів навчання; свобода проведення власних наукових досліджень та поширення їх результатів; свобода вираження власної фахової думки під час обговорення із здобувачами освіти. Викладач може обирати найдоцільніші методи навчання для якісного досягнення РН (<http://surl.li/dsofj>).

Академічна свобода студентів забезпечується вільним вибором дисциплін вибіркової компоненти (<https://surl.cc/cswelh>), участю у студентському самоврядуванні (<https://surl.li/eysppu>), свободою у виборі тем індивідуальних завдань, академічної мобільності, виборі бази для проходження виробничої та переддипломної практики. Реалізуючи певні методи навчання в освітньому процесі, викладачі сприяють вільним висловлюванням здобувачем своєї точки зору, ставлення до певних процесів та явищ. При вивченні дисциплін використовується різноманіття методів та наукових концепцій, що сприяє формуванню у здобувача власних наукових поглядів. Крім цього, принципи академічної свободи для студентів реалізуються у «Положенні про індивідуальний навчальний план», що враховують побажання та можливості здобувача освіти (<https://surl.li/jnidvo>).

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

На сайті академії (<http://surl.li/dsode>) у вільному доступі розміщена вся необхідна інформація щодо: ОП «Екстрена медицина» (<https://surl.li/yfawku>); організації освітнього процесу (<http://surl.li/dsoaz>); графіків освітнього процесу, робочі навчальні плани (<https://surl.li/wtboeu>); критеріїв оцінювання навчальних досягнень (<https://surl.li/mfdjwi>); інформація про обов'язкові та вибіркові освітні компоненти (<https://surl.cc/gxuosa>) (цілі, зміст та очікувані результати навчання, порядок та критерії оцінювання).

На початку викладання кожної навчальної дисципліни викладач знайомить студентів із цілями, змістом та очікуваними результатами навчання, із політикою та критеріями оцінювання.

Доступ здобувачів вищої освіти до необхідної інформації забезпечено також через спеціалізовані електронні ресурси Черкаської медичної академії, що містять навчально-методичні матеріали дисциплін, зокрема освітня платформа MOODLE (<http://surl.li/dthtu>), наукова медична бібліотека (<http://surl.li/dsobl>).

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

У процесі викладання дисциплін використовуються форми та методи навчання з елементами пошуку та дослідження: проблемно-пошуковий, мозковий штурм, метод моделювання (<http://surl.li/dsofj>).

При реалізації ОП «Екстрена медицина» здобувачі освіти мають можливість набути досвід наукових досліджень, розвивати творчі здібності, шляхом участі у роботі студентських наукових гуртків, які функціонують на кафедрах та у клубах «Закон» і «Пошук». Результати їхньої роботи щорічно представляються у формі постерів (<http://surl.li/lmrvr>). У ЧМА працює Науково-дослідне товариство студентів та молодих вчених (<http://surl.li/lmrup>). Здобувачі освіти під керівництвом викладачів проводять наукові дослідження з дотриманням усіх етичних та правових норм, принципів академічної доброчесності, проводять статистичну та аналітичну обробку результатів. Гуртківці презентують результати досліджень шляхом участі у науково-практичних конференціях, конгресах, круглих столах. Результати наукової та пошукової роботи студентів оприлюднюються у розділі Наукова діяльність (<http://surl.li/dsnxj>). Щорічно студенти беруть участь у заходах до Дня науки, круглих столах «Наукові виклики в умовах сьогодення», регіональних студентських науково-практичних конференціях. В академії започатковано щорічне проведення студентської науково-практичної конференції «Екобезпека людини в умовах глобальної екологічної кризи» (<http://surl.li/dthvj>), що зареєстрована в ДНУ «УкрІНТЕІ».

Результати поєднання навчання і досліджень відображаються у наукових публікаціях студентів (<http://surl.li/dwlmv>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Викладачі ЧМА оновлюють зміст освітніх компонентів на основі власних наукових досягнень (<http://surl.li/dthxw>, <http://surl.li/dtqql>). Відбувається модернізація та безперервне оновлення змісту лекцій та практичних занять за допомогою включення результатів наукових досліджень, врахування принципів доказової медицини в процесі викладання. Здобувачі також використовують методичний матеріал, підготовлений викладачами, монографії, статті з наукових фахових видань, статистичні бази даних. Зокрема, результати наукових здобутків професора Ситнік Т.І. до ОК 4 «Українська мова (за професійним спрямуванням)»; доцента Демченко А.В. ОК 7 «Основи загальної психології та психології кризових станів»; к.мед. н. Грозної Л. М. до ОК 16 «Медична маніпуляційна техніка», ОК 18 «Обстеження та визначення стану пацієнта», ОК 19.3 «Екстрена допомога при НС: розлади дихальної системи»; к.мед.н Жадинського А.М. до ОК 19.8 «Екстрена допомога при НС: розлади гастроінтестинальної системи та черевної порожнини»; к.мед.н Буряка Р.В. до ОК 19.2 «Екстрена допомога при НС: серцево-судинні розлади»; к.мед.н Федосєєвої О.В. до ОК 12 «Тактична медицина», ОК 14 «Медицина надзвичайних ситуацій та екстрена медична допомога при масових ураженнях», ОК 15 «Організація екстреної медичної допомоги», ОК 19.12 «Екстрена допомога при НС: захворювання очей, вух, носа і шиї»; к.пед.н. Білик Л. В. до ОК 21.3 «Екстрена допомога особливим категоріям населення: особам похилого віку та пацієнтам з особливими потребами»; к. психол. н. Шевченко О. Т. до ОК 19.9 «Екстрена допомога при НС: інфектологія».

Впродовж року на кафедрах відбувається заслуховування матеріалів наукових конференцій, форумів, стажувань, циклів тематичних удосконалень, в яких брали участь НПП (<http://surl.li/eihjr>), та на основі яких відбуваються зміни і доповнення до ОП. Обговорення даних питань відбувається на засіданнях Вченої ради (<http://surl.li/dsotm>) та науково-методичної ради (<http://surl.li/noaxj>, <http://surl.li/eihjf>, <https://surl.cc/hxjbch>). Оновлення компонентів ОП здійснюється з урахуванням потреб професійної підготовки і запитів стейкхолдерів. Методологічні підходи до створення і оновлення освітніх компонентів розглядаються в рамках щорічної Міжнародної науково-методичної інтернет-конференції «Актуальні проблеми методології вищої та фахової передвищої медичної (фармацевтичної) освіти: сучасні виклики та нові можливості» (<http://surl.li/dthuv>), зареєстрованої в ДНУ «Український інститут науково-технічної експертизи та інформації» (УкрІНТЕІ), що організовується ЧМА спільно з Międzynarodowa Akademia Nauk Stosowanych (Łomża, Rzeczpospolita Polska).

Право академічної свободи, систематичне підвищення кваліфікації сприяють удосконаленню професійних компетентностей і розвитку творчої ініціативи науково-педагогічних працівників та їх активній участі в науковій діяльності (<http://surl.li/dthxw>). Це дозволяє оновлювати зміст навчальних дисциплін у відповідності до наукових досягнень, сучасних практик і вимог сьогодення.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Стратегічні підходи до інтернаціоналізації освітнього процесу та наукової діяльності, визначені у «Стратегії розвитку Академії» (<http://surl.li/vhksaj>), реалізуються за ОП через такі форми: співпрацю Академії з Королівським коледжем Університету медицини і медичних наук, Ірландія; Міжнародною академією прикладних наук, Польща; Варна Університетом менеджменту, Болгарія, відповідно до угод (<http://surl.li/kbplsg>);

членство викладачів у міжнародних організаціях (Л. Білик, Т. Борисова, Р. Буряк) (<http://surl.li/cwjxfa>); міжнародне стажування: Р. Буряк, Л. Білик, Т. Ситнік, О. Федосєєва, О. Шевченко, І. Маруш, І. Скалько, О. Трубенко (<http://surl.li/wgkere>);

створення спільних курсів у межах програм/проектів «Реабілітація травм війни в Україні»: україно-норвезького проекту за підтримки Sunnaas Rehabilitation Hospital (Норвегія) (<http://surl.li/tydklf>); програми міжнародної технічної допомоги за сприяння Швейцарської конфедерації.

В Академії забезпечено доступ до міжнародних інформресурсів, баз даних Web of Science, Scopus, Research4Life та ін (<http://surl.li/rmgwrk>, <http://surl.li/rpircb>).

Викладачі ОП пройшли тренінг Stopthebleed@Course (<http://surl.li/ncxme>). Федосєєва О.В., І. Скалько, О. Трубенко, Д. Пасечник є сертифікованими інструкторами ERC та Stopthebleed@Course. Про можливості міжнародної співпраці, академічної мобільності, участі в проєктах і програмах НПП і студенти регулярно інформуються через інтернет ресурси, а відповідний контент оприлюднюється на офіційному веб-сайті.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Оцінювання результатів навчання ґрунтується на принципах об'єктивності, систематичності та системності, єдності вимог, відкритості, прозорості, доступності та зрозумілості методики оцінювання і здійснюється відповідно до «Положення про порядок та вимоги до проведення поточного та підсумкового контролю знань» (<https://surl.li/wvaucs>), «Положення про організацію освітнього процесу» (<https://surl.li/oyfrnu>), «Положення про проведення ректорських контрольних робіт» (<https://surl.li/ecdjub>), «Положення про критерії оцінювання у Черкаській медичній академії» (<http://surl.li/qdbede>); «Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу в Черкаській медичній академії» (додаток 2) (<https://surl.li/kfctwi>).

Досягнення результатів навчання оцінюється в процесі проведення поточного та підсумкового контролю знань здобувачів освіти з кожної дисципліни, оцінювання результатів практики.

Інформація про форми та методи проведення контролю знань здобувачів освіти і критерії оцінювання відображена у робочих навчальних програмах і силабусах дисциплін, які розміщені на сторінках навчальних дисциплін на освітній платформі MOODLE офіційного сайту академії (<http://surl.li/dthtu>). Форма проведення поточного контролю під час

навчальних занять і система оцінювання знань здобувачів освіти визначається кафедрою. Одним з критеріїв якості засвоєння теоретичних знань та практичних вмінь є ректорські контрольні роботи (<http://surl.li/dzial>).

Поточний контроль здійснюється при проведенні практичних занять і складається з декількох етапів: перевірка теоретичних знань здобувачів шляхом тестування у Google Form, MOODLE; перевірка виконання практичних завдань і самостійної роботи.

Критерії оцінювання здобувачів освіти оголошуються на першому занятті з кожної дисципліни, а також викладені в силабусах та робочих навчальних програмах і регламентуються «Положенням про критерії оцінювання» (<https://surl.li/ybctpg>).

Підсумковий контроль включає семестровий контроль та атестацію здобувачів освіти. Семестровий контроль проводиться у формах семестрового екзамену, диференційованого заліку або заліку з конкретної ОК в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальною робочою програмою, і в терміни, встановлені навчальним планом. Результати підсумкового контролю оцінюються відповідно до шкали оцінювання, що діє в академії. Атестація здобувачів освіти здійснюється у формі ЄДКІ та ОСКІ, що є важливим етапом перевірки у майбутніх парамедиків професійних навичок та готовності до роботи в реальних умовах. Це забезпечує об'єктивну та стандартизовану оцінку знань і навичок усіх кандидатів. Використання ОСКІ відповідає сучасним міжнародним підходам до оцінки медичних фахівців, що підвищує якість підготовки парамедиків.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти на ОП визначена «Положенням про критерії оцінювання» (<https://surl.li/ybctpg>) і викладена в робочих навчальних програмах і силабусах дисциплін, які розміщені на освітній платформі MOODLE, вказано критерії оцінювання поточних навчальних досягнень, форми та методи контролю, види підсумкового контролю та критерії його оцінювання, критерії оцінювання тестових завдань.

Проведення контрольних заходів регулюється «Положенням про організацію освітнього процесу в Черкаській медичній академії» (<https://surl.li/oyfrnu>), «Положенням про порядок та вимоги до проведення поточного та підсумкового контролю знань в Черкаській медичній академії» (<https://surl.li/ikqkpo>) та «Положенням про екзаменаційну комісію Черкаської медичної академії» (<https://surl.li/fiwtup>).

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Контрольні заходи регулюються «Положенням про порядок та вимоги до проведення поточного та підсумкового контролю знань в Черкаській медичній академії» (<https://surl.li/ikqkpo>).

Вимоги до рівня знань і вмінь здобувачів освіти зазначені в робочих навчальних програмах та силабусах дисциплін, переліках практичних навичок, переліках питань до поточного та підсумкового контролю і є доступними на електронних сторінках із предметів, які розміщені на освітній платформі MOODLE офіційного сайту академії (<http://surl.li/dthtu>).

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання, посилання на силабуси та інші матеріали з дисципліни доводяться до здобувачів освіти на першому занятті з дисципліни. Протягом вивчення дисципліни викладачі нагадують здобувачам освіти про критерії оцінювання та структуру підсумкового контролю.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Форми атестації здобувачів за ОП повністю відповідають вимогам Стандарту ВО і здійснюються у формі ЄДКІ та ОСКІ. ЄДКІ слугує для підтвердження того, що студенти опанували необхідні знання та навички, передбачені їхньою спеціальністю та забезпечує єдині критерії оцінювання для всіх здобувачів освіти за відповідною спеціальністю. Програма кваліфікаційного іспиту для здобувачів спеціалізації «Екстрена медицина» складається з розділів щодо ознак здоров'я (ОК 9, 10, 11, 18), методів обстежень пацієнта/ клієнта (ОК 18), санітарно-протиепідемічного режиму в системі екстреної медичної допомоги та медицини катастроф (ОК 15, 16, 19.9), клінічної фармакології лікарських засобів (ОК 13), екстреної медичної допомоги (ОК 19, 20, 21, 22), організації та надання невідкладної допомоги в надзвичайних ситуаціях у мирний та воєнний час (ОК 12, 14, 15).

За графіком ДНП «Центр тестування» при МОЗ України здобувачі освіти даної ОП складатимуть інтегрований тестовий іспит Крок Б 04.06-05.06.2025 року.

Результати ЄДКІ та ОСКІ можуть використовуватися роботодавцями для оцінки рівня підготовки потенційних працівників.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів у Черкаській медичній академії регулюється наступними документами: «Положенням про організацію освітнього процесу в Черкаській медичній академії» (<https://surl.li/ccnctgw>), «Положенням про організацію освітнього процесу в Черкаській медичній академії за дистанційною формою навчання в особливий період» (<https://surl.li/dbweut>), «Положенням про порядок та вимоги до проведення поточного та підсумкового контролю знань в Черкаській медичній академії» (<https://surl.li/ikqkpo>), «Положенням про моніторинг освітніх програм і контроль якості освіти в Черкаській медичній академії» (<https://surl.li/mlyuqh>), «Положенням про проведення ректорських контрольних робіт» (<https://surl.li/ecdjub>), «Положенням про участь студентів у забезпеченні якості освіти» (<https://surl.li/cc/tfiacc>).

Доступність цих документів забезпечується розміщенням їх на офіційному сайті Черкаської медичної академії (<http://surl.li/dsoxw>).

Інформування про наявність цих документів, їх навігацію, короткий зміст, використання в навчальній діяльності надають здобувачам, які розпочинають навчання за ОП, під час організаційних зустрічей гарант і завідувачі випускових кафедр.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність викладачів під час підсумкового контролю регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в Черкаській медичній академії (<https://surl.li/ncftgw>), Положенням про критерії оцінювання знань і вмінь студентів у Черкаській медичній академії (<https://surl.li/ybctpg>), критеріями оцінювання, які відображені в робочих навчальних програмах і силабусах дисциплін на освітній платформі MOODLE (<http://surl.li/dthtu>). Підвищенню об'єктивності сприяє те, що теоретична частина екзаменів проводиться виключно у формі комп'ютерного тестування.

У разі упередженого ставлення екзаменаторів (на думку здобувача освіти) під час ПК, він має право звернутися з апеляцією (<http://surl.li/qfuex>).

Врегулювання конфлікту інтересів здійснюється відповідно до «Положення про порядок і процедури врегулювання конфліктних ситуацій» (<https://surl.li/ixrjwo>).

Під час навчання здобувачів освіти за даною ОП конфліктних ситуацій, пов'язаних із необ'єктивністю екзаменатора, не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів регламентується «Положенням про порядок та вимоги до проведення поточного та підсумкового контролю в Черкаській медичній академії» (<https://surl.li/pzmlfr>).

Повторне складання екзаменів допускається не більше двох разів з кожної дисципліни: один раз викладачу, другий – комісії, яка створюється проректором з навчальної роботи.

Здобувач освіти, який при складанні ЄДКІ отримав незадовільну оцінку, відрховується з академії, йому видається академічна довідка. Здобувач освіти, який не склав ЄДКІ, допускається до повторного складання протягом трьох років після закінчення академії.

Під час навчання здобувачів освіти за даною ОП повторного проходження контрольних заходів не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів регламентується «Положенням про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів освіти Черкаської медичної академії» (<http://surl.li/qfuex>).

Порядок подання і розгляду апеляції оприлюднюється та доводиться до відома здобувачів освіти і викладачів до початку підсумкового семестрового контролю та інших заходів. Здобувачі освіти мають право подавати апеляцію на будь-яку отриману підсумкову оцінку за шкалою ECTS (від «F» до «B»), або за національною шкалою (від «2» до «4»), що виставлена з навчальної дисципліни, формою контролю з якої є іспит). Оцінки знань, виявлених при складанні атестації апеляції не підлягають. В цьому випадку всі спірні питання вирішуються Екзаменаційною комісією.

Звернень про оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів на ОП «Екстрена медицина» не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

В академії розроблено та впроваджено в освітній процес, наукову діяльність низку нормативних документів, які визначають політику академічної доброчесності, описують і закріплюють процедури її дотримання, а саме:

Положення про академічну доброчесність (<http://surl.li/irwoha>).

Положення про перевірку робіт на плагіат (<http://surl.li/okscxv>).

Вимоги щодо дотримання академічної доброчесності здобувачами ВО окреслено у розміщених на офіційному сайті академії силабусах навчальних дисциплін, як їх обов'язкова складова.

Така система нормативного врегулювання механізмів, процедур та інструментів впровадження академічної доброчесності забезпечує чітку політику та сприяє розбудові культури академічної доброчесності в академії.

Важливими складовими внутрішньої політики і стандартів академічної доброчесності є:

функціонування системи запобігання та виявлення академічного плагіату;

інформування учасників освітнього процесу щодо питань академічної доброчесності;

проведення просвітницько-популяризаційної діяльності, спрямованої на пропагування в освітньому середовищі академічних цінностей, ідеалів, наукової етики;

наявність внутрішніх інституцій для розгляду звернень про випадки порушення принципів і норм академічної доброчесності та реагування на них;

забезпечення зворотного зв'язку від здобувачів щодо дотримання в освітньому процесі процедур забезпечення академічної доброчесності (<http://surl.li/suadoq>).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Інформація щодо дотримання норм академічної доброчесності і роботи Комісії з питань етики та академічної доброчесності (<http://surl.li/ntdoq>) заслуговувалась на засіданнях Вченої ради (Протокол № 5 від 29.12.2023 р., № 11 від 03.06.2024 р., № 5 від 19.12.2024 р.), НДТ студентів та молодих вчених (<http://surl.li/nvdna>).

Інструментами протидії порушення академічної доброчесності в Черкаській медичній академії є: інформування здобувачів освіти щодо неприпустимості списування та плагіату при підготовці до занять, написанні студентських наукових робіт; інформування НПП та ПП щодо об'єктивного оцінювання результатів навчання, контролю за дотриманням академічної доброчесності здобувачами освіти, дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; проходження процедури перевірки на академічний плагіат усіх наукових тез та статей, студентських наукових робіт, монографій, підручників, посібників.

Укладено Договір про співпрацю з ТОВ «Плагіат», який надає доступ до сервісу Strikeplagiarism.com до 09.09.2025 р. (<https://surl.li/aemldp>). Призначено особу, відповідальну за перевірку робіт на плагіат.

Усі НПП після ознайомлення з «Положенням про академічну доброчесність» (<http://surl.li/irwoha>), підписують документ із зобов'язанням необхідності дотримання принципів академічної доброчесності у своїй професійній діяльності.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

В академії проводиться систематична робота щодо інформування всіх учасників освітнього процесу про політику і культуру академічної доброчесності. Зокрема для популяризації цінностей та принципів академічної доброчесності, ознайомлення з її нормативною базою реалізуються такі заходи:

створено окрему вкладку Дотримання принципів академічної доброчесності на офіційному веб-сайті (<http://surl.li/jmxczl>);

на сайті деканату розміщено добірку корисних посилань на е-ресурси інформаційних та методичних матеріалів про цінності, принципи, правила академічної доброчесної поведінки, наукової етики для їх розповсюдження серед учасників освітнього процесу (<http://surl.li/nlbfmh>);

підготовлено презентації про правила цитування і вимоги до посилань для учасників Наукового дослідного товариства студентів та молодих вчених (<http://surl.li/dtoyd>), студентських наукових гуртків, виконавців кваліфікаційних робіт;

започатковано для здобувачів ВО лекторій з питань дотримання академічної доброчесності при підготовці ними кваліфікаційних робіт і наукових публікацій (<http://surl.li/dtoyd>);

залучено представників Студентської ради до популяризації в студентській спільноті цінностей академічної доброчесності, проведення просвітницької роботи щодо неприпустимості порушень принципів академічної доброчесності.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Відповідно до «Положення про академічну доброчесність» (<http://surl.li/irwoha>), за порушення принципів академічної доброчесності здобувачі вищої освіти можуть бути притягнені до відповідальності, це може бути повторне проходження оцінювання (контрольної роботи, іспиту, заліку, відпрацювання незадовільних оцінок, пропущених занять); повторне проходження відповідного освітнього компоненту освітньої програми; позбавлення академічної стипендії; відрахування із закладу освіти, позбавлення наданих закладом освіти пільг з оплати навчання.

За час реалізації ОП випадків виявлення порушень академічної доброчесності не виявлено.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Реалізацію ОП забезпечують НПП з повною вищою освітою відповідного профілю та кваліфікації відповідно до спеціальності, підтвердженої науковою, науково-педагогічною, професійною діяльністю за відповідною спеціальністю (<http://surl.li/dtpau>) відповідно до вимог пунктів 37/38 постанови КМУ № 1187 із змінами «Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» (<http://surl.li/dxlvsv>). До освітнього процесу залучаються професіонали з досвідом дослідницької, управлінської, інноваційної роботи та/або роботи за фахом. Власні досягнення (публікації, патенти, монографії, посібники, навчально-методичні видання) за останні 5 років, курси підвищення кваліфікації викладачі презентують на сайті ЧМА на особистих сторінках. <http://surl.li/zrbqxb>, <http://surl.li/ehlzq>, <http://surl.li/hgrfoc>.

До групи забезпечення ОП входять 24 штатних (70,6 %) НПП і 10 фахівців-практиків (29,4 %). Серед залучених НПП 4 професора (11,8 %), 6 доцентів (17,6 %), 23 кандидати наук (67,6 %), 6 викладачів-інструкторів (17,6 %), 3 Заслужені лікарі України, 1 Заслужений працівник охорони здоров'я України.

Викладачі, задіяні в реалізації ОП, відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності, зокрема щодо наявності не менше чотирьох досягнень у професійній діяльності за останні 5 років, за винятком окремих

професіоналів-практиків, що працюють за сумісництвом, та штатних викладачів, що працюють в академії менше трьох років.

НПП групи забезпечення демонструють публікаційну активність, про що свідчать опубліковані статті у наукових фахових виданнях категорії Б, монографії, навчальні посібники тощо. Низка робіт викладачів за ОП опублікована у виданнях, включених до міжнародних наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science.

Залучення НПП для реалізації ОП обумовлене їх спроможністю якісно провадити освітню діяльність, забезпечувати досягнення результатів навчання за конкретним ОК, формувати у здобувачів вищої освіти загальні, спеціальні та фахові компетентності.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Конкурсний відбір НПП в академії здійснюється відповідно до чинного законодавства. Всі процедури відбору унормовані внутрішнім Положенням про проведення конкурсного відбору та укладання трудових договорів (контрактів) (<http://surl.li/dtpae>) з урахуванням Рекомендацій МОН України щодо проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад та укладання трудових договорів, затвердженими наказом МОН № 864 від 28.07.2021.

Адміністрація забезпечує прозорість, гласність, законність, публічність проведення конкурсного відбору, рівність прав претендентів. Так, оголошення про конкурс розміщується на офіційному веб-сайті академії. Добір кандидатів на заміщення вакантних посад відбувається на основі встановлення їх відповідності необхідним кваліфікаційним вимогам, зокрема пп. 36-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, спроможності претендента якісно здійснювати освітню діяльність. Для цього кафедра може запропонувати кандидатам провести відкрите заняття з метою демонстрації їх професійного рівня.

Процедури конкурсного відбору є чіткими, недискримінаційними і дають можливість відбирати НПП з потрібним рівнем професіоналізму. При оцінюванні кандидатів на посаду НПП враховується їх академічна репутація. Рішення щодо обрання на посаду приймається вченою радою академії шляхом таємного голосування, що забезпечує об'єктивність, неупередженість, колегіальність конкурсного відбору.

З усіма НПП, які реалізують ОП, укладено в установленому порядку контракти.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Згідно з наказом Управління охорони здоров'я Черкаської обласної державної адміністрації №362-В від 05.11.2024 р. «Про затвердження баз практики для студентів Черкаської медичної академії та Уманського медичного коледжу» здобувачі освіти та викладачі мають вільний доступ до міських та обласних ЗОЗ.

Умови договорів із ЗОЗ (<http://surl.li/dljrp>) включають можливість здійснення освітнього процесу із використанням устаткування та апаратури ЗОЗ. Роботодавці беруть безпосередню участь у освітньому процесі та є керівниками виробничої та переддипломної практик: Федорук О. Л. канд. мед. наук, директор КНП «Третя Черкаська міська лікарня швидкої медичної допомоги»; Фесун І. А. директор КНП «Обласний центр екстреної медичної допомоги та медицини катастроф Черкаської обласної ради»; Пасічник О. П. завідувач відділення екстреної (невідкладної) медичної допомоги КНП «Черкаська обласна лікарня ЧОР», лікар спеціаліст з медицини невідкладних станів; Шило В. М. канд. мед. наук, директор КНП «Черкаська обласна лікарня ЧОР».

У межах організації освітнього процесу для розробки та вдосконалення ОП враховуються результати опитування роботодавців щодо рівня їх задоволеності якістю підготовки випускників (<http://surl.li/dsovq>, <http://surl.li/noakr>). Під час засідань робочої групи відбувається експертне оцінювання ОП, аналіз НПП, їх актуальність вимогам ринку праці, врахування сучасних галузевих особливостей, можливостей працевлаштування.

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Систему професійного розвитку (далі ПР) НПП академії та вимоги до нього нормативно визначає Положення про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників (<http://surl.li/dwnqbe>).

В академії створено умови для професійного розвитку НПП. Зокрема із закладами ВО: Харківською мед. академією післядипломної освіти (ХНМУ), Нац. ун-том ОЗ ім. П. Шупика, НМУ ім. О. Богомольця, та ін. укладено угоди про співпрацю щодо надання послуг з підвищення кваліфікації/стажування на безоплатній основі. Також відповідно до угод про співпрацю із ЗОЗ надається НПП, залученим до викладання на ОП, можливість стажуватися на їх базах (<http://surl.li/lafxlj>).

За результатами моніторингу кафедрями потреб у професійному розвитку відбувається його планування (<http://surl.li/gxarcd>) з урахуванням особистих професійних інтересів НПП. При цьому НПП самостійно обирають місце, форми, види підвищення кваліфікації/стажування, визначають його змістовну складову.

В академії створено внутрішню платформу розвитку викладацької майстерності НПП, яка охоплює діяльність семінару-практикуму молодих викладачів, науково-методичної ради, постійно діючого консультативного пункту, організацію та проведення семінарів, тренінгів, майстер-класів.

Документально підтверджені результати професійного розвитку НПП академії оприлюднюються на її офіційному сайті (<http://surl.li/mnnxnh>).

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

В академії впроваджено розгалужену, різнопланову систему стимулювання розвитку викладацької майстерності

НПП шляхом встановлення надбавок, нагородження подяками та грамотами, подання до присвоєння почесних звань та державних нагород, підтримання кандидатур працівників при призначенні на посади, преміювання за особливі досягнення у фаховій сфері та за освітні ініціативи відповідно до колективного договору (<http://surl.li/dtqqw>). Індивідуальні рейтинги (<http://surl.li/eudcq>) є основою для стимулювання НПП. У 2021 р. Василенко І., у 2022 р. Бреус Р., у 2023 р. Хоменко К., у 2024 р. Маруш І. присвоєно звання «Лауреат обласної премії молодих науковців Черкащини» (<http://surl.li/dtqqy>, <http://surl.li/lywen>, <http://surl.li/vetvqg>). Білик Л. у 2020 р. стала Лауреатом щорічної обласної премії ім. О. А. Захаренка, у 2021 р. отримала Подяку МОН України та почесну грамоту Черкаської ОДА; у 2022 р. – грамоту МОЗ, у 2023 – подяку Верховної Ради. У 2023 р. отримали: Подяку Президії НАН – Шевченко О.; Подяку МОЗ – Федосєєва О.; нагороджена Почесною грамотою МОН – Радзівєвська І.; грамотою Обласної ради ЧОВА Кухнюк О. У 2024 р Орден «Науковець року» отримала Білик Л., «Орден Святого Пантелеймона» – Губенко І. Така система заохочення мотивує та стимулює НПП забезпечувати безперервний процес вдосконалення фахових та загальних компетентностей, набуття нових знань і навичок, оволодіння інноваційними методами, методиками та технологіями навчання для успішної професійної діяльності.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Фінансові та матеріально-технічні ресурси ЧМА відповідають сучасним вимогам та повністю забезпечують ОП, що підтверджується документами (<http://surl.li/dxyit>). З жовтня 2019 року в структуру академії зі збереженням книжкового фонду передано Черкаську обласну наукову медичну бібліотеку. Бібліотека (<http://surl.li/dtqrf>) з фондом понад 150 тис. видань, з читальним залом та необхідними каталогами (в тому числі електронними) здійснює інформаційно-методичне забезпечення освітнього процесу і науково-дослідної роботи. Бібліотека надає послуги реєстрації у наукометричних базах Web of Science, Scopus, Research4Life студентам (<http://surl.li/dsobl>). В академії функціонує Центр симуляційного навчання (<http://surl.li/evfqm>) для набуття здобувачами освіти практичних навичок і професійних умінь, максимально наближених до реальних умов. Для проведення занять у навчальних корпусах академії є 38 кабінетів і 36 лабораторій, що обладнані на рівні сучасних вимог. У закладах охорони здоров'я міста функціонують кабінети навчальної практики. В академії функціонують комп'ютерні класи, мережа Інтернет з точками доступу Wi-Fi. Усі компоненти ОП мають повне навчально-методичне забезпечення, силабуси ВК розміщено у каталозі вибіркокових дисциплін (<https://surli.cc/rxuosa>), матеріали для студентів - на освітній платформі MOODLE (<http://surl.li/dthtu>).

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

В академії забезпечено доступність навчальної, матеріально-технічної та інформаційно-комунікаційної інфраструктури для учасників освітнього процесу, зокрема до: навчально-методичного контенту (силабусів, робочих навчальних програм, текстів/конспектів лекцій, методичних рекомендацій тощо) через MOODLE (<http://surl.li/dthtu>); організаційних матеріалів і документів (ОП, навчальних планів, розкладу занять, екзаменів, консультацій, графіку освітнього процесу, положень та ін.) (<http://surl.li/teuryf>); каталогу ВК (<https://surli.cc/rxuosa>); повних академічних текстів викладачів та здобувачів (репозитарію) (<http://surl.li/ldwkuo> , <http://surl.li/nqojce> , <http://surl.li/ddaltu>); здобувачі освіти використовують Центр симуляційного навчання (<http://surl.li/evfqm>) під час аудиторних занять та позааудиторної роботи, що дозволяє відпрацювати практичні навички, підвищити рівень професійної підготовки. Інформаційні потреби здобувачів, академічного персоналу задовольняють 8 комп'ютерних класів із сучасним обладнанням, наукова медична бібліотека (<http://surl.li/dtqrf>), фонди якої охоплюють 150504 одиниць, читальні зали з доступом до е-ресурсів. Спеціалізоване обладнання кабінетів доступне для використання здобувачами як під час аудиторного навчання, так і самостійної роботи. Також учасникам освітнього процесу надано вільний безоплатний доступ до спеціалізованих баз даних (Web of Science, Scopus, Research4Life), можливість безкоштовної перевірки текстових документів через систему Strikeplagiarism.com.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Академія гарантує безпечне освітнє середовище, збереження життя учасників освітнього процесу (наявність укриттів, їх належний стан; забезпечення інженером з охорони праці контролю за дотриманням правил пожежної безпеки, вимог охорони праці, цивільного захисту; дотримання санітарних норм (<http://surl.li/eolrqu>). Для зміцнення фізичного здоров'я всіх учасників освітнього процесу наказом ректора запроваджено проведення динамічних пауз (<http://surl.li/lqorxg>), організовано діяльність різних спортивних секцій. Створено умови для надання медичних послуг, невідкладної медичної допомоги на базі медичного пункту (<http://surl.li/oqurpm>).

Для підтримання ментального здоров'я реалізуються такі заходи:
надаються психологічні послуги відповідним фахівцем (<http://surl.li/oelijr>) згідно з Положенням про психологічну службу (<http://surl.li/awabuh>);
функціонує кабінет психологічного розвантаження;
забезпечується належний психологічний клімат в студентському та викладацькому колективах;
постійно організовуються просвітницько-психологічні заходи (інтерактивні тренінги з розвитку резильєнтності (<http://surl.li/yldfcw>); студентська конференція «Знайди джерело сили в собі» (<http://surl.li/agwwno>), творчі конкурси та ін.).
За результатами здійснення комплексу заходів з підтримки ментального здоров'я Академію відзначено у номінації «Інновація: ти як?» у сфері ОЗ (<http://surl.li/upmkqm>).
Спільно з кіберполіцією здійснюються заходи інформаційної безпеки для студентів і працівників (<http://surl.li/qegrr>), (<https://surl.li/ffqwwp>).

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Академія забезпечує комплексну підтримку здобувачів ОП на різних рівнях внутрішнього менеджменту. Так, освітню підтримку надають деканат, кафедри. Зокрема, деканат, кафедри online/offline інформують/консультують здобувачів з питань змісту ОП та її реалізації, організації навчальних занять, самостійної/індивідуальної роботи, форм контролю, критеріїв оцінювання, проходження клінічного навчання/клінічних практик тощо. Інформацію щодо графіку освітнього процесу, розкладів занять, екзаменів, консультацій, контрольних робіт, змін до них оприлюднює на веб-сайті для вільного доступу навчальний відділ. Деканат надає здобувачам допомогу у вирішенні адміністративно-організаційних питань з процедур оформлення довідок, академічних відпусток, поновлення, переведення, відрахування; а також інформаційно-консультативну підтримку стосовно формування індивідуального навчального плану, вибору навчальних дисциплін, участі в програмах академічної мобільності, визнання результатів навчання, здобутих у інших ЗВО, неформальній/інформальній освіті.
В академії налагоджено систему соціальної підтримки та заохочення здобувачів ОП, ключовими інструментами якої є:
виплати академічних і соціальних стипендій в установленому законодавством порядку та Правилами призначення стипендій (<https://surl.li/uyigt>);
щорічне преміювання здобувачів, які мають вагомі академічні досягнення і виявляють активну громадянську позицію (Кундіс А., Курінна Л., Коренюк О., Дудкін Е., Фундерат В.);
безкоштовне проживання у гуртожитку дітей УБД, дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, яким також виплачується грошова допомога;
зменшення на 50 % розміру плати за проживання в гуртожитку для студентів з категорії ВПО.
Для підтримки фізичного здоров'я створено відповідну інфраструктуру (спортивна зала з душовими, тренажерна зала, масажний кабінет, студентська їдальня), проводяться медичні огляди.
Збереженню ментального здоров'я сприяє робота кабінету психологічного розвантаження, проведення психолого-просвітницьких заходів (тренінгів, конференцій, гайд-мітингів), заходів соціально-психологічної адаптації студентів першого року навчання, що забезпечують викладачі кафедр загальної та медичної психології.
Ефективність цих видів підтримки вимірюється за допомогою опитувань здобувачів (<http://surl.li/ctevpa>, <https://surl.li/bvdedd>) та аналізу їхніх звернень через «Скриньку довіри» (<http://surl.li/dtqvq>).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Здобувачі з особливими освітніми потребами за ОП «Екстрена медицина» на сьогоднішній день не навчаються. Проте в академії створені достатні можливості для реалізації права на освіту згідно з Умовами доступності закладу освіти для навчання осіб з особливими освітніми потребами (<http://surl.li/ddoptc>).
Для реалізації прав на освіту особами з особливими освітніми потребами у навчальних корпусах Черкаської медичної академії передбачені доступні та безпечні шляхи доступу, що підтверджено відповідними висновками (<http://surl.li/ddoptc>).
На офіційному сайті закладу освіти у розділі «Умови доступності закладу освіти для навчання осіб з особливими освітніми потребами» розміщена інформація про доступність до навчальних приміщень осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення (<http://surl.li/ddoptc>). У навчальних корпусах академії передбачені доступні та безпечні шляхи доступу, що підтверджено відповідними висновками.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

При здійсненні освітньої діяльності Черкаська медична академія гарантує відсутність дискримінації за ознаками раси, кольору шкіри, політичних, релігійних та інших переконань, статі, етнічного та соціального походження, майнового стану, місця проживання, за мовними або іншими ознаками (ст. 24 Конституції України).
Процедура врегулювання конфліктних ситуацій, пов'язаних із сексуальним домаганням, булінгом, дискримінацією, корупцією в Черкаській медичній академії здійснюється відповідно до Положення про порядок і процедури врегулювання конфліктних ситуацій (<https://surl.li/uhtijm>).

Питання попередження конфліктних ситуацій, пов'язаних із сексуальним домаганням, булінгом, дискримінацією, корупцією розглядалось на засіданнях Вченої ради (протокол. № 1 від 29.08.2023 р., №1 від 15.08.2024 р.), зборах студентів факультетів, обговорювалося на інформаційно-виховних годинах в усіх студентських групах.

Для запобігання, виявлення і усунення корупційної діяльності в Черкаській медичній академії розроблена антикорупційна програма (<https://surl.li/bddmqn>).

Питання попередження корупційних проявів та хабарництва обговорюються на засіданнях кафедр, що відображено у протоколах, засіданнях Вченої ради (протокол № 1 від 29.08.2023 р., №1 від 15.08.2024 р.), засіданнях ради студентського самоврядування, засіданнях активів груп факультету, зборах студентів.

Для усунення суб'єктивного чинника при оцінюванні студентів теоретична частина екзамену впродовж багатьох років проводиться за допомогою комп'ютерного offline тестування – програма TESTER, на платформі MOODLE, online тестування – Google form. Студенти можуть повідомити про проблемні ситуації за допомогою «Скриньки довіри» (<http://surl.li/dtqvvh>). За час реалізації ОП конфліктних ситуацій не виникало.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та перегляду ОП чітко визначені і нормативно закріплені у документах академії, оприлюднених на офіційному сайті:

Положення про освітню програму (<http://surl.li/ngscle>),

Положення про моніторинг ОП і контроль якості освіти (<https://surl.li/wygkdu>),

Положення про гарантії освітньої програми спеціальності (<https://surl.li/cczubz>),

Положення про стейкхолдерів освітніх програм (<http://surl.li/kslxec>),

Положення про раду роботодавців (<http://surl.li/rehhts>),

Про участь студентів у забезпеченні якості освіти (<http://surl.li/jibvpd>).

Цими документами передбачено участь внутрішніх і зовнішніх стейкхолдерів у процесах формування і вдосконалення ОП; окреслено повноваження, форми й інструменти їх участі; порядок здійснення зазначених процедур на основі принципів колегіальності, публічності, відкритості ухвалення рішень щодо ОП, їх відповідності чинному законодавству, Стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості в Європейському просторі ВО, Стандарту ВО.

В академії за дотриманням встановлених процедур і термінів формування та щорічного перегляду і вдосконалення ОП, врахуванням змін у нормативній базі, пропозицій і побажань стейкхолдерів, результатів громадських обговорень проєктів ОП, висновків зовнішніх рецензентів, документування цих процесів здійснюється постійний контроль проректором з навчальної роботи, деканом факультету і гарантом у межах зон відповідальності.

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Відповідно до нормативної бази ОП щорічно переглядається в частині всіх компонентів, крім цілі, загальних і фахових компетентностей, програмних результатів навчання, передбачених стандартом.

Оновлення та модернізація ОП, у т. ч. її змісту, освітніх ресурсів, робочих навчальних програм освітніх компонентів тощо відбувається з урахуванням пропозицій стейкхолдерів, зокрема, результатів їх опитувань; законодавчих і рекомендаційних документів органів державного управління у сфері охорони здоров'я; участі викладачів у міжнародних і вітчизняних наукових заходах, включаючи стажування та підвищення кваліфікації; участі викладачів у виконанні НДР, а також зміни ресурсних умов реалізації ОП. Результати оновлення відображаються в елементах ОП (навчальному плані, робочих навчальних програмах дисциплін, програмах практик тощо).

Модернізація ОП здійснюється: у разі зміни Національної рамки кваліфікацій, Стандарту вищої освіти; за результатами зовнішньої/внутрішньої оцінки якості; за ініціативою керівництва академії, за ініціативою Гаранта ОП; за ініціативою ключових стейкхолдерів, для врахування змін, що відбулися в науковому полі, на ринку освітніх послуг або ринку праці. Модернізована ОП проходить повторне затвердження.

З урахуванням затвердженого Стандарту вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров'я» за спеціальністю 223 «Медсестринство» від 05.12.2018 р. № 1344, наказу МОЗ України від 16.05.2023 № 890 «Про затвердження переліків спеціалізацій підготовки здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра за спеціальностями 223 «Медсестринство»» зареєстрованого у Міністерстві юстиції України 25 травня 2023 року за № 869/39925, наказу МОН України від 13.06.2024 № 842 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти», та наведених вище факторів до ОП внесено такі зміни: розширено опис предметної області, переглянуто програмні компетентності та результати навчання. Проаналізовано результати навчання за освітніми компонентами і встановлено їх відповідність програмним компетентностям; узгоджено методи навчання, викладання і оцінювання за освітніми компонентами.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Визначені внутрішніми документами процедури періодичного перегляду передбачають безпосередню участь у робочих групах здобувачів ВО, а також участь через представництво у студентському самоврядуванні. Залучення здобувачів вищої освіти до процесу щорічного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості відбувається

шляхом:

- щорічного проведення на всіх курсах факультету виробничих зборів (<https://surl.li/qlvdow>) з метою обговорення та внесення студентських пропозицій щодо ОП «Екстрена медицина»;
- періодичного опитування студентів (<https://surl.li/gymloe> , <http://surl.li/dtpba>) з метою встановлення актуальності вивчення навчальних дисциплін, повноти їх розкриття,
- участі здобувачів освіти у громадському обговоренні проєкту оновленої ОП:

пропозиції студентів: Кундис Аня запропонувала включити до ОП вибіркову дисципліну «Медичний супровід військових», Шинкаренко Маргарита внесла пропозицію включення питань професійної комунікації в ОП. Пропозиції здобувачів освіти враховані при формуванні Каталогу вибірових дисциплін (<https://surl.li/cc/rxuosa>).

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Представники студентського самоврядування беруть участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП, зокрема, входять до складу Вченої ради (<http://surl.li/ehgzcm>). На засіданнях вони беруть участь в обговоренні ОП, мають можливість дискутувати та висловлювати думки студентів щодо організації освітнього процесу, змістового наповнення робочих навчальних програм дисциплін, організації контролю знань, академічної мобільності, зокрема міжнародної. Делеговані студентським самоврядуванням представники беруть участь в обговоренні підсумків навчальних семестрів. Проводяться виробничі збори студентів (<https://surl.li/qlvdow>).

Студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП відповідно до «Положення про участь студентів ЧМА у забезпеченні якості вищої освіти» (<http://surl.li/dsosc>): через опитування здобувачів освіти щодо задоволення якістю освітнього процесу; через пропозиції студентів щодо змісту навчальних програм та можливості вибору ВК; через пропозиції студентів щодо можливостей вибору місць проходження практики; через контроль здобувачами прозорості правил в академії (при вступі, під час екзаменаційних сесій, при оцінюванні студентів); через формування академічної культури, несумісної з явищами корупції, академічної нечесності, списування, плагіату тощо.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Процедури участі роботодавців на різних етапах забезпечення якості ОП визначаються Положенням про раду роботодавців (<http://surl.li/ngenmj>).

До формування та вдосконалення ОП, її рецензування безпосередньо залучені зовнішні стейкхолдери. Так, до робочої групи ОП входить К. Скворцова спеціаліст вищої, лікар невідкладних станів КНП «Обласний центр екстреної медичної допомоги та медицини катастроф Черкаської обласної ради». До рецензування ОП залучені: О. Федорук канд. мед. наук, директор КНП «Третя Черкаська міська лікарня швидкої медичної допомоги», І. Фесун директор КНП «Обласний центр екстреної медичної допомоги та медицини катастроф Черкаської обласної ради», О. Пасічник завідувач відділення екстреної (невідкладної) медичної допомоги КНП «Черкаська обласна лікарня ЧОР».

Завдяки тісній співпраці з роботодавцями вдосконалено ОП 2024. За пропозицією О. Федорука введено ВК «Розширені реанімаційні заходи у новонароджених»; І. Фесуна в робочу навчальну програму ОК 20 внесено питання FAST/eFAST-УЗД; О. Пасічник в каталог ВК включено дисципліну «Медичні інформаційні системи».

Враховуються результати опитування роботодавців щодо рівня їх задоволеності якістю підготовки випускників (<http://surl.li/dtqww> , <http://surl.li/dtpba> , <http://surl.li/nouql>). Процедура затвердження ОП передбачає її обов'язкове рецензування представниками роботодавців (<https://surl.li/oxvfjb>).

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

Основна частина випускників першого (бакалаврського) рівня вищої освіти продовжують свою професійну діяльність в медичних установах міста Черкас та Черкаської області. Це дозволяє академії належним чином відслідковувати кар'єрний шлях випускників з даної спеціальності. Постійно підтримуються контакти з керівниками структурних підрозділів, такими як заступники керівників, головні медичні сестри/головний фельдшер та старші медичні сестри. Вони активно взаємодіють як із здобувачами освіти цієї програми, так і з представниками інших освітніх програм. Це вказує на те, що існує постійна професійна комунікація із випускниками, що сприяє взаєморозумінню та обміну досвідом в сфері екстреної медицини.

Процес моніторингу працевлаштування регламентується Положенням про підрозділ працевлаштування випускників (<https://surl.li/ivlcik>).

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Внутрішньою системою забезпечення якості освіти передбачено здійснення постійного моніторингу ОП/освітнього процесу за нею як інструменту їх регулярного вдосконалення. До цієї процедури залучені безпосередньо і через опитування всі групи стейкхолдерів. Моніторинг проводиться періодично не рідше одного разу на рік і охоплює оцінювання різних аспектів підготовки фахівців за ОП: її перегляд/оновлення, ефективність організації освітнього процесу, якість викладання/навчання, ресурсно-інформаційне забезпечення, підтримка учасників освітнього процесу, професійний розвиток НПП.

Відповідальність за організацію і проведення моніторингу ОП/освітньої діяльності з її реалізації покладено на гаранта і робочу групу. Крім того, в Академії щорічно наказом ректора створюються комісії з моніторингу якості

освітнього процесу (<http://surl.li/umersh>).

З урахуванням Стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості в Європейському просторі забезпечення якості ВО моніторинг ОП/освітньої діяльності охоплює оцінювання:

змісту програми, його відповідності досягненням науки, практики, вимогам ринку праці, регіональному контексту; рівня задоволення потреб здобувачів ОП;

їх академічних досягнень, рівня знань, умінь, навичок;

якості лекційних/практичних занять, виробничої та переддипломної практики;

освітнього середовища та сервісів для студентів.

Результати моніторингу обговорюються на засіданнях комісій з моніторингу якості освітнього процесу і слугують основою розроблення і реалізації заходів з поліпшування якості освіти.

Так, за результатами моніторингу ОП було запропоновано розширити перелік вибіркових дисциплін на 2024 рік актуальними освітніми компонентами для задоволення очікувань здобувачів.

Здобувачі освіти як партнери безпосередньо або через органи самоврядування залучені до моніторингу ОП та інших процедур забезпечення її якості. Представники студентства входять до складу Вченої ради (<http://surl.li/ehgzcm>), беруть участь в обговоренні ОП, дискутують та висловлюють думки щодо організації освітнього процесу, змістового наповнення ОК і ВК, організації контролю знань, академічної мобільності.

Залучення здобувачів вищої освіти до процесу освітньої діяльності з реалізації освітньої програми відбувається шляхом:

щорічного проведення на курсах факультету виробничих зборів (<https://surl.li/qlvdow>) з метою обговорення та внесення студентських пропозицій щодо ОП «Екстрена медицина», опитування студентів (<https://surl.li/kixvan>) з метою встановлення актуальності вивчення навчальних дисциплін, повноти їх розкриття тощо.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитації інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Адміністрацією ЧМА та НПП аналізуються та враховуються рекомендації, зауваження та висновки експертних комісій із акредитації освітніх програм ЗВО України, що здійснюють підготовку кадрів у галузі охорони здоров'я. НПП, що здійснюють освітній процес на ОП, брали участь в Українських форумах якості освіти (UQAF – 2023, UQAF – 2024), що проводилися Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, де були представлені кращі практики з розбудови внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти (<https://surl.li/rcsesi>).

Проректори академії І. Радзівєвська, Л. Білик, О. Федосєєва та декан факультету магістерської та бакалаврської підготовки №2 Н. Борисенко - експерти НАЗЯВО.

Відповідно до висновків попередніх акредитацій проведено роботу зі створення електронних підручників та посібників з фахових дисциплін (усі ОК та вибрані ВК мають видані курси лекцій, методичні вказівки/рекомендації до практичних занять та самостійної роботи, робочі/ лабораторні зошити, що розміщені на освітній платформі MOODLE).

Взято до уваги зауваження та пропозиції з акредитації ОП Лікар стосовно структури та об'єму силабусів ОК і ВК – розроблено нове положення «Про розробку силабусів навчальних дисциплін» (<https://surl.li/cc/ygghjp>), а також уніфіковано обсяг (3 кредити) для вибіркових компонент. З урахуванням зауважень до ОП «Медсестринство» другого (магістерського) рівня: у новому Положенні про вибіркові дисципліни (2024 р.) прописано механізм вибору дисциплін (<https://surl.li/fvlthr>); внесено зміни до «Положення про порядок та вимоги до проведення поточного та підсумкового контролю у Черкаській медичній академії» (<https://surl.li/zodien>). Взято до уваги рекомендації щодо розподілу дисциплін за семестрами; роботодавці внесені до числа розробників ОП; проведено зустрічі зі стейкхолдерами (випускниками ОП, здобувачами освіти, професіоналами-практиками, роботодавцями) з метою перегляду ОП, оновлення робочих навчальних програм і силабусів, з урахуванням їх позицій та потреб.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Залучення на всіх етапах представників академічної спільноти до процедур і процесів забезпечення якості ОП нормативно регулюють:

Положення про моніторинг і контроль якості освіти (<http://surl.li/tzinbe>);

Положення про моніторинг освітніх програм і контроль якості вищої освіти (<http://surl.li/ceiain>);

Положення про участь студентів академії у забезпеченні якості ВО (<https://surl.li/oooeefe>);

Положення про опитування учасників освітнього процесу щодо якості освітньої діяльності (<http://surl.li/pxrtzm>).

НПП безпосередньо залучені до процедур розроблення, моніторингу, перегляду, вдосконалення ОП та її компонентів через участь у робочій групі ОП, склад якої затверджується наказом ректора (<http://surl.li/ckupov>), групі забезпечення ОП, комісіях з моніторингу якості освітнього процесу (<http://surl.li/mdbvqnq>), групах моніторингу якості навчання (<http://surl.li/zogrsa>), засіданнях Вченої ради, науково-методичної ради. Такі інституційні практики дають змогу враховувати і документувати зауваження/пропозиції від академічної спільноти щодо забезпечення якості освіти/освітньої діяльності при ухваленні управлінських рішень. Академічний персонал ініціює внесення змін і доповнень до ОП під час їх перегляду та вдосконалення.

Координацію взаємодії адміністрації закладу з усією академічною спільнотою на різних етапах процесів і процедур забезпечення якості освіти здійснюють навчальний відділ, деканат, випускові кафедри в межах своїх повноважень та відповідальності.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Під культурою якості освіти розуміють сукупність цінностей, принципів, норм, правил поведінки, завдяки яким

ЧМА гарантує безперервний процес забезпечення якості освіти та її вдосконалення із залученням усіх учасників освітнього процесу відповідно до Стратегії розвитку ЧМА на 2021-2026 роки (<https://surl.li/vxzlwp>). Академічна спільнота реалізує основні принципи культури якості освіти: автономію закладу; довіру; прозорість; партнерство; об'єктивність; академічну доброчесність; академічну свободу; комунікації; запобігання корупції, на основі локальних нормативних документів (Статуту ЧМА, Колективного договору, Положень по ЧМА, Декларації про культуру якості освіти в ЧМА) (<http://surl.li/hxhvya>). Цілі ОП полягають у підготовці студентів на засадах і принципах академічної доброчесності, толерантності, об'єктивності, прозорості, незалежності, обов'язковості, персональної та колективної відповідальності, колегіальності та гласності при обговоренні питань, неухильного дотримання правил етичної поведінки та вимог чинного антикорупційного законодавства. В Академії функціонує Комісія з етики та академічної доброчесності, засідання якої проводять регулярно, а звіти заслуховуються на Вченій раді (протокол № 5 від 29.12.2023 р., № 11 від 03.06.2024 р., № 5 від 19.12.2024 р). Для запобігання, виявлення і усунення корупційної діяльності в академії розроблена антикорупційна програма (<https://surl.li/axhcuv>).

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Головним документом, який визначає права та обов'язки учасників освітнього процесу, є Статут академії в новій редакції (<https://surl.li/iuvnig>). Крім нього, права/обов'язки здобувачів/академічного персоналу регулюють положення про:

організацію освітнього процесу (<https://surl.li/cszfbe> , <https://surl.li/zpwlsh>);
студентоцентризм (<https://surl.li/ccubgwrt>);
індивідуальну освітню траєкторію здобувачів освіти (<https://surl.li/zwmfprk>);
студентське самоврядування (<https://surl.li/lryhrd>);
порядок обрання виборних представників з числа студентів для участі у виборах ректора (<https://surl.li/tqtraw>);
реалізацію права на академічну мобільність учасників освітнього процесу (<https://surl.li/kpdfja>);
участь студентів у забезпеченні якості ВО (<https://surl.li/mckwoq>);
апеляцію результатів підсумкового контролю знань (<https://surl.li/vnvhcy>);
вибори ректора (<https://surl.li/alzoyk>);
вибіркові освітні компоненти (<https://surl.li/ozcqfj>);
академічну доброчесність (<https://surl.li/sgcmkn>);
підвищення кваліфікації НПП (<http://surl.li/eataff>).

Регулюючі документи розробляються, затверджуються, а в разі потреби оновлюються через внесення до їх тексту актуальних змін/доповнень. Адміністрація академії забезпечує їх доступність через оприлюднення на офіційному сайті.

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

Проєкт ОП «Екстрена медицина» був оприлюднений для обговорення у вкладці «Громадське обговорення освітніх програм» (<https://surl.li/qbtbtp>). Вплив стейкхолдерів (<http://surl.li/csnmd>) на якість освітньої програми здійснюється через надання пропозицій щодо їх відповідності нормативним документам з освіти та сучасним тенденціям у сфері охорони здоров'я. Пропозиції та зауваження висловлюються при анкетуванні (<http://surl.li/dtqww>), на засіданнях кафедр, шляхом участі у наглядовій раді (<http://surl.li/dtorm>) та раді роботодавців (<http://surl.li/ezlqe>).

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

ОП «Екстрена медицина» (<https://surl.li/pvbixe>)

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони ОП «Екстрена медицина» визначаються її реалізацією через посилення практичної підготовки майбутніх фахівців, що забезпечується налагодженою співпрацею з ЗОЗ міста та області. До сильних сторін варто віднести:

- всебічну та постійну підтримку Черкаської обласної ради та Управління охорони здоров'я Черкаської ОДА;
- тісну взаємодію з ДУ «Центр розвитку медсестринства МОЗ України», ДЗ «УНПЦ ЕМД та МК МОЗ УКРАЇНИ»;
- безпосередню участь науково-педагогічних працівників академії в розробці професійного стандарту «Парамедик»

- (наказ № 14 від 15.02.2024 МОЗ ДУ «Центр розвитку медсестринства МОЗ «Про затвердження персонального складу робочої групи з питань розробки професійних стандартів»);
- підготовку конкурентоспроможних фахівців на основі єдності студентоцентрованого навчання та розвитку у здобувачів ВО соціальних навичок (soft skills);
 - проведення практичних занять в центрі симуляційного навчання, в спеціалізованих кабінетах академії, в кабінетах навчальної/клінічної практики з використанням ресурсів клінічних баз та медичних центрів регіону;
 - наявність достатньої кількості дисциплін, що зосереджені на організаційних аспектах практичної діяльності парамедика;
 - достатню кількість годин практичної підготовки, що складає 45 % від загальної кількості годин за ОП;
 - оновлення каталогу ВК, зокрема введення ВК Медичний супровід військових, у зв'язку з введенням воєнного стану в Україні, необхідності посиленої уваги до надання допомоги особам, що постраждали внаслідок військових дій в результаті російської агресії, оскільки Черкащина є тиловою областю, яка виконує важливу функцію місця евакуації, лікування, реабілітації постраждалих осіб;
 - здійснення освітнього процесу на основі принципів командної роботи, відкритості та доступності, постійної комунікації, підвищених вимог до етичності в академічному середовищі, постійного моніторингу якості освіти;
 - наявність потужного навчально-методичного забезпечення освітніх компонентів, що розміщене на освітній платформі MOODLE, та використання її у тому числі й для проведення практичних та лекційних занять, семінарів, консультацій в умовах карантинних обмежень та воєнного стану;
 - активне залучення здобувачів до НДД (робота в студентських наукових гуртках, участь в науково-практичних конференціях, вебінарах);
 - сприяння формуванню індивідуальної освітньої траєкторії для здобувачів освіти, які перебувають за кордоном внаслідок воєнної агресії в Україні, що регламентується відповідними наказами;
 - формування цілісної комплексної моделі розроблення, періодичного перегляду та затвердження ОП і НП, зокрема, на основі системного бенчмаркінгу ОП ЗВО та за результатами налагодженої співпраці з провідними ЗВО України.
- Слабкі сторони програми:
- відсутність власної клініки;
 - відсутність залучення здобувачів ОП до міжнародних програм академічної мобільності.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку ОП окреслено та відображено в Стратегії розвитку Черкаської медичної академії на 2021-2026 р. (<http://surl.li/ezkme>), відповідно до якої на наступні роки заплановано:

- залучення до участі у програмах академічної мобільності не менше 10% здобувачів;
- розвиток програм міжнародної академічної мобільності;
- можливість продовження навчання за кордоном;
- розширення контингенту здобувачів;
- модифікація ОП;
- розширення матеріально технічної бази;
- підтримка кадрового потенціалу та збільшення числа науково-педагогічних працівників з фахових дисциплін;
- залучення до співпраці та реалізації ОП ширшого кола фахівців медицини.

Головними цілями наміченого стратегічного розвитку Черкаської медичної академії є:

- 1) підвищення конкурентоспроможності на основі забезпечення високого рівня якості та доступності спеціалізованої медичної освіти;
- 2) інноваційний розвиток закладу за різними напрямками медичної діяльності;
- 3) підвищення компетентнісного рівня співробітників в професійному та правовому напрямках.

Реалізація обраної стратегії здійснюється на основі системного підходу з використанням принципів стратегічного управління, що включають пріоритетність обраних напрямків, обґрунтування механізмів вирішення проблем, системність ресурсного забезпечення, плановість виконання намічених заходів, командного принципу управління, залучення та підвищення ініціативи всього колективу до раціоналізації процесу.

З метою розвитку ОП «Екстрена медицина» в академії передбачено:

- ступеневість освіти;
- збільшення кількості спільних науково-практичних заходів з професійною спільнотою регіону;
- продовження співпраці з ДУ «Центр розвитку медсестринства МОЗ України», ДЗ «УНПЦ ЕМД та МК МОЗ УКРАЇНИ».

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Губенко Інна Яківна

Дата: 02.04.2025 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК 19.5. Екстрена допомога при невідкладних станах: неврологія	навчальна дисципліна	OK 19.5.pdf	5M4eEoiBoGVGLJSvVJfaWc9wIGGiwiF1vINrot49CRY=	Інтерактивний комплекс, медичне обладнання (голки для люмбальної пункції, неврологічний молоток, динамометр кистьовий, пробірки, ваги, неврологічний камертон, циркуль Вебера, офтальмоскоп, лінійка, анальгезиметр, вимірювальна стрічка, набір для перевірки смакової функції, латерометр Воячека, крісло Барані, термометр, тонометр, фонендоскоп; для навчання використовуються електронний інформаційно-навчальний курс в Moodle, програмні продукти Google (Meet, Forms), ресурси наукової медичної бібліотеки академії; за договором з базами клінічної практики використовується обладнання закладів охорони здоров'я. КНП «Черкаська обласна лікарня» ЧОР, м. Черкаси, вул. Менделєєва, 3. Кабінет навчальної/клінічної практики (42,9 м. кв.) м. Черкаси, вул. Хрещатик, 52/вул. Крилова, 45. Центр симуляційного навчання, навчальна кімната №1, 1 поверх, блок Б (40 м. кв) м. Черкаси, вул. Хрещатик, 215, Навчальний корпус №1. Аудиторія № 5 (72,8 кв. м)
ОК 19.6. Екстрена допомога при невідкладних станах: ендокринні розлади	навчальна дисципліна	OK 19.6.pdf	tAawDiV8mFnWBSJW3vzFovXDz8gyRybFd+Os1+yvtnk=	Інтерактивний комплекс, пульсоксиметри, набір для катетеризації вени, безконтактний термометр, тонометр, стетоскоп, глюкометр, набір тест-смужок для визначення ацетону, набір для катетеризації сечового міхура, киснева подушка, електрокардіограф HeartSave, сумка укладки; для навчання використовуються електронний інформаційно-навчальний курс в Moodle, програмні продукти Google (Meet, Forms), ресурси наукової медичної бібліотеки академії; за договором з базами клінічної практики використовується обладнання закладів охорони здоров'я. КНП «Третя Черкаська міська лікарня швидкої медичної допомоги». Черкаської міської ради, м. Черкаси, вул. Самійла Кішки, 210. Кабінет навчальної/клінічної практики (42,2 м. кв.) м. Черкаси, вул. Хрещатик, 52/вул. Крилова, 45. Центр симуляційного навчання, навчальна кімната №1, 1 поверх, блок А (20 кв. м)

				м. Черкаси, вул. Хрещатик, 215, Навчальний корпус №1. Аудиторія № 5 (72,8 кв. м)
ОК 19.7. Екстрена допомога при невідкладних станах: розлади сечо-статевої системи	навчальна дисципліна	ОК 19.7.pdf	4NStmXejeH1fDd+5CXNwfQScXXRp8vpdylmn+oSgtH8=	Інтерактивний комплекс, скелет, стілик СА, стіл маніпуляційний, шафа медична, бікс великий, бікс маленький, миски, манекен-симулятор, негатоскоп, цистоскоп, зажим кровоспинний Кохера, зажим кровоспинний Мікуліча, затискач ниркової ніжки Федорова, ножиці хірургічні, скальпель хірургічний, ранорозширювач Фарабефа, затискач Більрота, кульові щипці однозубі, пінцет анатомічний, пінцет хірургічний, цапки, кульові щипці двозубі, жолобуватий зонд, катетери металеві сечовивідні, катетери гумові сечовивідні, голки хірургічні, голки хірургічні запаковані, кетгут запакований, троакар, лоток ниркоподібний, лоток залізний, лоток пластмасовий, операційний стіл, електровідсмоктувач, набір для визначення групи крові, підставка під бікс; для навчання використовуються електронний інформаційно-навчальний курс в Moodle, програмні продукти Google (Meet, Forms), ресурси наукової медичної бібліотеки академії; за договором з базами клінічної практики використовується обладнання закладів охорони здоров'я. КНП «Третя Черкаська міська лікарня швидкої медичної допомоги». Черкаської міської ради, м. Черкаси, вул. Самійла Кішки, 210. Кабінет навчальної/клінічної практики (42,2 м. кв.) м. Черкаси, вул. Хрещатик, 52/вул. Крилова, 45. Центр симуляційного навчання, навчальна кімната №1, 1 поверх, блок Б (40 м. кв) м. Черкаси, вул. Хрещатик, 215, Навчальний корпус №1. Аудиторія № 5 (72,8 кв. м)
ОК 19.8. Екстрена допомога при невідкладних станах: розлади гастроінтестинальної системи та черевної порожнини	навчальна дисципліна	ОК 19.8.pdf	fCzp/m+L3zZ16iS/Q4nbLD7uoAxtDIPwmqYsWL3bqVM=	Інтерактивний комплекс, скелет, стілик СА, стіл маніпуляційний, шафа медична, бікс великий, бікс маленький, миски, манекен-симулятор, фантом ПМП, демонстраційна модель голови, негатоскоп, ректороманоскоп, РДА, зажим кровоспинний Кохера, зажим кровоспинний Мікуліча, корнцанг, м'який кишковий зажим, ножиці хірургічні, скальпель хірургічний, ранорозширювач зубчастий, ранорозширювач Фарабефа, затискач Більрота, кульові щипці однозубі, пінцет анатомічний, пінцет хірургічний, цапки, гемороїдальний затискач, кульові щипці двозубі, ректальне дзеркало, жолобуватий зонд, дзеркало абдомінальне, голки хірургічні, голки хірургічні запаковані, кетгут запакований, голкотримач, щипці для біопсії, троакар, лоток ниркоподібний,

				лоток залізний, лоток пластмасовий, операційний стіл, електровідсмоктувач, набір для визначення групи крові, підставка під бікс. Для навчання використовуються електронний інформаційно-навчальний курс в Moodle, програмні продукти Google (Meet, Forms), ресурси наукової медичної бібліотеки академії; за договором з базами клінічної практики використовується обладнання закладів охорони здоров'я. КНП «Черкаська обласна лікарня» ЧОР, м. Черкаси, вул. Менделєєва, 3. Кабінет навчальної/клінічної практики (42,9 м. кв.); КНП «Третя Черкаська міська лікарня швидкої медичної допомоги». Черкаської міської ради, м. Черкаси, вул. Самійла Кішки, 210. Кабінет навчальної/клінічної практики (42,2 м. кв.) м. Черкаси, вул. Хрещатик, 52/вул. Крилова, 45. Центр симуляційного навчання, навчальна кімната №1, 1 поверх, блок А (20 кв. м) м. Черкаси, вул. Хрещатик, 215. Навчальний корпус №1. Аудиторія № 5 (72,8 кв. м), аудиторія №20 (24,7 м. кв.).
ОК 19.9. Екстрена допомога при невідкладних станах: інфектологія	навчальна дисципліна	ОК 19.9.pdf	H8HDuGp4yOp4Gr+mKGsooL1aUHIZBrigbtvbmtBN9Ko=	Інтерактивний комплекс, фонендоскопи, тонометри, шпатели, пульсоксиметри, засоби індивідуального захисту (рукавички, маски, респіратори, костюми протиепідемічні), спецукладки, демонстраційні ЛЗ для надання ЕМД при ІХ, контейнери для колючих і ріжучих інструментів; для навчання використовуються електронний інформаційно-навчальний курс в Moodle, програмні продукти Google (Meet, Forms), ресурси наукової медичної бібліотеки академії; за договором з базами клінічної практики використовується обладнання закладів охорони здоров'я. КНП «Третя Черкаська міська лікарня швидкої медичної допомоги» ЧМР, м. Черкаси, вул. Самійла Кішки, 210. Кабінет навчальної/клінічної практики (43,7 м.кв.) м. Черкаси, вул. Хрещатик, 52/вул. Крилова, 45. Центр симуляційного навчання, навчальна кімната №1, 1 поверх, блок Б (40 м. кв) м. Черкаси, вул. Хрещатик, 215, Навчальний корпус №1. Аудиторія № 5 (72,8 кв. м)
ОК 19.10. Екстрена допомога при невідкладних станах: імунологія	навчальна дисципліна	ОК 19.10.pdf	Cqeq/2DourhkvV9izq/5jVFc9/hxYXbXgRhkFnvoA=	Інтерактивний комплекс, пульсоксиметри, набір для катетеризації вени, безконтактний термометр, тонометр, стетоскоп, набір для катетеризації сечового міхура, киснева подушка, електрокардіограф HeartSave, сумка укладка; демонстраційні ЛЗ для надання ЕМД при невідкладних станах в імунології;

				для навчання використовуються електронний інформаційно-навчальний курс в Moodle, програмні продукти Google (Meet, Forms), ресурси наукової медичної бібліотеки академії; за договором з базами клінічної практики використовується обладнання закладів охорони здоров'я. м. Черкаси, вул. Хрещатик, 215, Навчальний корпус № 1. Аудиторія №1 (91,8) КНП «Черкаська обласна лікарня» ЧОР, м. Черкаси, вул. Менделєєва, 3. Кабінет навчальної/клінічної практики (42,9 м. кв.) м. Черкаси, вул. Хрещатик, 52/вул. Крилова, 45. Центр симуляційного навчання, навчальна кімната №1, 1 поверх, блок А (20 кв. м)
ОК 19.2. Екстрена допомога при невідкладних станах: серцево-судинні розлади	навчальна дисципліна	ОК 19.2.pdf	/JuQMr1CDCdFOoiF+59f81qiriEtqA1zH7WQs6BL8Dg=	Інтерактивний комплекс, спінальна дошка, фіксатор для голови, тренажер-торс для СЛР Саймон S308, навчальний автоматичний зовнішній дефібрилятор Primedic HeartSave, ноші медичні БІОМЕД А-19 з фіксатором, професійні рюкзаки парамедика, комплект універсальний іммобілізаційний, манекен для СЛР, манекен для внутрішньовенного доступу, електрокардіограф HeartSave, манекен Laerdal Baby Anne, сумки укладки, мішки Амбу з набором масок, бар'єрні пристрої для штучної вентиляції легень, неререверсивні кисневі маски з мішком і трубкою, рукавички медичні, термоковдри, ножиці атравматичні; для навчання використовуються електронний інформаційно-навчальний курс в Moodle, програмні продукти Google (Meet, Forms), ресурси наукової медичної бібліотеки академії; за договором з базами клінічної практики використовується обладнання закладів охорони здоров'я. КНП «Черкаський обласний кардіологічний центр» ЧОР, м. Черкаси, вул. Мечнікова, 25, Кабінет навчальної/клінічної практики № 6 (18,9 кв. м) м. Черкаси, вул. Хрещатик, 52/вул. Крилова, 45. Центр симуляційного навчання, навчальна кімната №1, 1 поверх, блок А (20 кв. м) м. Черкаси, вул. Хрещатик, 215, Навчальний корпус №1. Аудиторія № 5 (72,8 кв. м)
ОК 19.11. Екстрена допомога при невідкладних станах: гінекологія	навчальна дисципліна	ОК 19.11.pdf	zjpHb/hG9PJ6h95ou5a4EuXnxqQkv4Eul+35NxWo/UI=	Інтерактивний комплекс, гінекологічне крісло, Фантом гінекологічний, кушетка медична 120х200 см, фантом промежини, макропрепарат (фіброміома великих розмірів); Монітор пацієнта AQURIUS (2022) /Пульсоксиметр ACCURO (2014); Гінекологічний інструментарій (2009), Апарат відсмоктуючий медичний АПБ-02Н (з підставкою) (2009), електронний термометр (вимірювання t тіла пацієнта) CLOC Infrared

				Thermometer SK - Тоо8 (2024); для навчання використовуються електронний інформаційно-навчальний курс в Moodle, програмні продукти Google (Meet, Forms), ресурси наукової медичної бібліотеки академії; за договором з базами клінічної практики використовується обладнання закладів охорони здоров'я. м. Черкаси, вул. Хрещатик, 52/вул. Крилова, 45. Центр симуляційного навчання, навчальна кімната №1, 1 поверх, блок Б (40 м. кв) КНП «Третя Черкаська міська лікарня швидкої медичної допомоги» ЧМР, м. Черкаси, вул. Самійла Кішки, 210. Кабінет навчальної/клінічної практики (43,7 м.кв.) м. Черкаси, вул. Хрещатик, 215, Навчальний корпус №1. Аудиторія № 5 (72,8 кв. м)
ОК 19.4. Екстрена допомога при невідкладних станах: токсикологія	навчальна дисципліна	ОК 19.4.pdf	Ol njSN7e9jbfdrJdOE Ionx+Y+wS1CLfYy3 CvxEmJk3U=	Інтерактивний комплекс, спінальна дошка, фіксатор для голови, тренажер-торс для СЛР Саймон S308, навчальний автоматичний зовнішній дефібрилятор Primedic HeartSave, носії медичні БІОМЕД А-19 з фіксатором, професійні рюкзаки парамедика, комплект універсальний іммобілізаційний, тренувальний набір для внутрішньокісткового доступу, манекен для СЛР, манекен для внутрішньовенного доступу, електрокардіограф HeartSave, манекен Laerdal Baby Anne, тренувальний набір для крікотиореотомії, сумки укладки, назофарингіальні повітроводи різних розмірів, орофарингіальні повітроводи різних розмірів, мішки Амбу з набором масок, бар'єрні пристрої для штучної вентиляції легень, нереверсивні кисневі маски з мішком і трубкою, рукавички медичні, термоковдри, ножиці атравматичні, таблиця антидотів; для навчання використовуються електронний інформаційно-навчальний курс в Moodle, програмні продукти Google (Meet, Forms), ресурси наукової медичної бібліотеки академії; за договором з базами клінічної практики використовується обладнання закладів охорони здоров'я. КНП «Третя Черкаська міська лікарня швидкої медичної допомоги» ЧМР, м. Черкаси, вул. Самійла Кішки, 210. Кабінет навчальної/клінічної практики (43,7 кв. м); КНП «Черкаська обласна дитяча лікарня» ЧОР м. Черкаси, вул. 30 років Перемоги, 16 Навчальна кімната (40,1 кв. м) м. Черкаси, вул. Хрещатик, 52/вул. Крилова, 45. Центр симуляційного навчання, навчальна кімната №1, 1 поверх, блок Б (40 м. кв) м. Черкаси, вул. Хрещатик, 215, Навчальний корпус №1. Аудиторія № 5 (72,8 кв. м)

ОК 19.12. Екстрена допомога при невідкладних станах: захворювання очей, вух, носа і шиї	навчальна дисципліна	ОК 19.12.pdf	529KGCaZuTezUNP XkKhFY561bHTQGV oqsbSROqJ4EHl=	Інтерактивний комплекс, назофарингіальні повітроводи різних розмірів, орофарингіальні повітроводи різних розмірів, Муляжі: «Модель вуха», ніс з приносними пазухами. «Основа черепа», «Гортань деталізована», «Завитка», «Скронева кістка», розширювач Труссо, муляж очного яблука, освітлювач Рота з таблицями Головіна-Сивцева, поліхроматичні таблиці Рабкіна для визначення кольоровідчуття, кольоротест для дослідження бінокулярного зору, дуговий периметр, периметр для визначення поля зору лежачим хворим, набір скелець, схрещені циліндри для визначення рефракції, скіаскопічні лінійки, дзеркальний офтальмоскоп з лупами 13.0 і 20.0 Д, екзофтальмометри, розподільник полів зору з набором карток, офтальмодинамометр, тонометри Маклакова, щільна лампа, офтальмологічні столи для апаратури; для навчання використовуються електронний інформаційно-навчальний курс в Moodle, програмні продукти Google (Meet, Forms), ресурси наукової медичної бібліотеки академії. м. Черкаси, вул. Хрещатик, 52/вул. Крилова, 45. Центр симуляційного навчання, навчальна кімната №1, 1 поверх, блок Б (40 м. кв) м. Черкаси, вул. Хрещатик, 215, Навчальний корпус №1. Аудиторія № 5 (72,8 кв. м)
ОК 20. Екстрена допомога при травмах	навчальна дисципліна	ОК 20.pdf	C3aIZP+AJw6RiS6z Zppds/LxJxhaHXBl Nn+DgtVrDaQ=	Інтерактивний комплекс, спінальна дошка, фіксатор для голови, шийний комір, тренажер-торс для СЛР Саймон S308, навчальний автоматичний зовнішній дефібрилятор Primedic HeartSave, носії медичні БІОМЕД А-19 з фіксатором, професійні рюкзаки парамедика, комплект універсальний іммобілізаційний, тренувальний набір для внутрішньокісткового доступу, манекен для СЛР, негатоскоп, кисневий балон, дефібрилятор MEDIANA D700, манекен для внутрішньовенного доступу, електрокардіограф HeartSave, манекен Laerdal Baby Anne, тренувальний набір для крікотиомії, сумки укладки, засоби механічні для зупинки кровотечі, назофарингіальні повітроводи різних розмірів, орофарингіальні повітроводи різних розмірів, мішки Амбу з наборами масок, бар'єрні пристрої для штучної вентиляції легень, переверсивні кисневі маски з мішком і трубою, перев'язувальний матеріал, шини іммобілізаційні гнучкі, рукавички медичні, термоковдри, ножиці атравматичні, шийні коміри різних розмірів, пакети перев'язувальні індивідуальні з

				еластичним компресійним елементом і захисною вологостійкою оболонку, захисні щитки для очей при пораненні ока, засоби для дезінфекції, маски клапани, декомпресійні голки; автомобіль Peugeot Boxer-ССА 41-19 ВК з комплектом обладнання (швидка допомога). Для навчання використовуються електронний інформаційно-навчальний курс в Moodle, програмні продукти Google (Meet, Forms), ресурси наукової медичної бібліотеки академії; за договором з базами клінічної практики використовується обладнання закладів охорони здоров'я. КНП «Третя Черкаська міська лікарня швидкої медичної допомоги» ЧМР, м. Черкаси, вул. Самійла Кішки, 210. Кабінет навчальної/клінічної практики (43,7 м.кв.) м. Черкаси, вул. Хрещатик, 52/вул. Крилова, 45. Центр симуляційного навчання, навчальна кімната №2, 1 поверх, блок Б (20 кв. м) м. Черкаси, вул. Хрещатик, 215. Навчальний корпус №1, Аудиторія 48, (51,6 м. кв.)
ОК 04. Українська мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	ОК 04.pdf	PB2nfixPyGOvO6oE y9AsJUQVPCIBMqsI JbUEqFteWfo=	Інтерактивний комплекс, для навчання використовуються електронний інформаційно-навчальний курс в Moodle, програмні продукти Google (Meet, Forms), ресурси наукової медичної бібліотеки академії. м. Черкаси, вул. Хрещатик, 215. Навчальний корпус №1, Навчальний кабінет 29 (51,6 кв. м)
ОК 21.1. Екстрена допомога особливим категоріям населення: вагітним та породіллям	навчальна дисципліна	ОК 21.1.pdf	+inAzKaR+kuyXbB6 Y5HZPZqoctERXyyN O2cfXj6LOB8=	Інтерактивний комплекс, фантом акушерський, лялька, кушетка медична 120х200 см, стетоскоп акушерський, сантиметрова стрічка, ваги медичні для зважування дітей, фантом промежини, муляжі (вагітної матки, плацента, таз скелетований нормальний, набір вузьких тазів, набір конфігурації голів), макропрепарати (аномалії розвитку плодів (гідроцефалія, аненцефалія), двійня, що зрослася); Ваги електронні для новонароджених В1-15-"Саша" – 35, Інкубатор д/новонароджених Giraffe – 2, Інкубатор для новонароджених Infant, Інкубатор для новонароджених BLF-2001 – 2, Інкубатор неонатальний THERMOCARE-Vita, WY2401 – 6, монітор пацієнта AQURIUS, Електронний термометр (вимірювання t тіла пацієнта) CLOC Infrarered Thermometer SK - Too8, Реанімаційний стіл для новонароджених, Реанімаційний центр для новонароджених у складі, Система інтенсивної терапії для новонароджених VARIOTHERM REA-KCE, WY2043 в комплекті з Мішком дихальним типу АМБУ багаторазового використання (для немовлят) RESUS-INFANT та

				відсмоктувачем ручного типу НА-25 – 8. Для навчання використовуються електронний інформаційно-навчальний курс в Moodle, програмні продукти Google (Meet, Forms), ресурси наукової медичної бібліотеки академії; за договором з базами клінічної практики використовується обладнання закладів охорони здоров'я. м. Черкаси, вул. Хрецастик, 52/вул. Крилова, 45. Центр симуляційного навчання, навчальна кімната №2, 1 поверх, блок Б (20 кв. м) КНП «Черкаський міський пологовий будинок», Центр матері та дитини, м. Черкаси, вул. Чехова, 101. м. Черкаси, вул. Хрецастик, 215, Навчальний корпус №1. Аудиторія № 50 (72,8 кв. м)
ОК 21.2. Екстрена допомога особливим категоріям населення: дітям та новонародженим	навчальна дисципліна	ОК 21.2.pdf	WjvoMd/y49gFu4whZjxq9yURCCFp5boMxgrFhV5BuPE=	Інтерактивний комплекс, столик інструментальний, столик офтальмологічний, ниркоподібні лотки, пінцети, штатив для крапельниці, канюлі, шприці різного об'єму, умбілікальні зонди, зонди для годування новонароджених дітей, тримач для бікса, бікс, ванночка пластмасова, ростомір, терези дитячі та центильні таблиці для проведення антропометричного вимірювання та оцінки фізичного розвитку, тонометр з набором манжет для дітей різного віку, стетофонендоскоп для відпрацювання навичок вимірювання артеріального тиску, ліжко для новонароджених, фантоми ляльок для відпрацювання навичок догляду за дітьми, фантом ляльки для відпрацювання навичок реанімації, комплект для реанімації (набір надгортанних повітроводів), мішок Амбу для дітей, мішок Амбу для дорослих, пікфлуометр, муляжі для внутрішньовенних, внутрішньом'язевих, підшкірних та внутрішньошкірних ін'єкцій, набір для проведення спірометрії, небулайзер, спейсер, набір кишенькових інгаляторів тощо, штатив з пробірками, демонстраційні ЛЗ для надання невідкладної допомоги. Для кейс-задач: архів рентгенограм, комп'ютерних томограм, результатів лабораторних методів обстеження. Для навчання використовуються електронний інформаційно-навчальний курс в Moodle, програмні продукти Google (Meet, Forms), ресурси наукової медичної бібліотеки академії; за договором з базами клінічної практики використовується обладнання закладів охорони здоров'я. м. Черкаси, вул. Хрецастик, 215. Кабінет навчальної/клінічної практики №21 (25,5 кв.м) КНП «Черкаська обласна дитяча лікарня» ЧОР м. Черкаси, вул. 30 років Перемоги, 16. Навчальна

				кімната (40,1 кв. м). м. Черкаси, вул. Хрещатик, 215, Навчальний корпус №1. Аудиторія № 50 (72,8 кв. м)
ОК 21.3. Екстрена допомога особливим категоріям населення: особам похилого віку та пацієнтам з особливими потребами	навчальна дисципліна	ОК 21.3.pdf	RVxsW2O4tlPW/6/gwQP3XXCtMHyihOW36ChxcIO+Qs=	Інтерактивний комплекс, кушетка, муляж для виконання в/м ін'єкцій і постановки клізм, муляж для виконання в/в ін'єкцій, маніпуляційний столик, муляж для постановки клізм і ін'єкцій, фантом жіночий для катетеризації, штатив для в/в вливань, бікси, посуд для збору матеріалу для лабораторних досліджень, чашка Петрі, кухоль Есмарха (об'єм 1л), спірометр, урометр, пробірки, штатив для пробірок, лоток ниркоподібний, голка для спинномозкової пункції, катетер металевий, катетер гумовий, корнцанг, ножиці, пінцет, цапки, язикотримач, шпатель (металевий), шприц, грушоподібний гумовий балон, медична банка, грілка гумова Б, грілка гумова А, зонд дуоденальний, зонд шлунковий тонкий, зонд шлунковий товстий, лійка, гумове коло, піпетка для ока, скляна паличка для ока, плювальниця індивідуальна, міхур для льоду, судно підкладне, термометр медичний, газовивідна трубка, косинка медична, простирадло багаторазове, натільна сорочка, фартух клейончастий, халат хірургічний, памперси, калоприймач, ролатор ходунки полегшений, милиці, ходунки для дорослих, стілець для гігієнічних процедур; для навчання використовуються електронний інформаційно-навчальний курс в Moodle, програмні продукти Google (Meet, Forms), ресурси наукової медичної бібліотеки академії; за договором з базами клінічної практики використовується обладнання закладів охорони здоров'я. Черкаська міська реабілітаційно-оздоровча поліклініка «Астра» ЧМР, м. Черкаси, вул. Гоголя 368. Плавальний басейн - (311,02 кв. м). м. Черкаси, вул. Хрещатик, 52/вул. Крилова, 45. Центр симуляційного навчання, навчальна кімната №3, 1 поверх, блок А (20 кв. м). м. Черкаси, вул. Хрещатик, 215, Навчальний корпус №1. Аудиторія № 50 (72,8 кв. м)
ОК 24. Переддипломна практика	практика	ОК 24.pdf	fAzoHvtVWZzWZinLon8cawPKy/vGX6OwBgiOozfNyrU=	Для навчання використовуються електронний інформаційно-навчальний курс в Moodle, програмні продукти Google (Meet, Forms), ресурси наукової медичної бібліотеки академії; за договором з базами клінічної практики використовується обладнання закладів охорони здоров'я. КНП «Третя Черкаська міська лікарня швидкої медичної допомоги» Черкаської міської ради, м. Черкаси, вул. Самійла Кішки, 210. Кабінет навчальної/клінічної практики

				(90,9 м.кв.) КНП «Обласний центр ЕМД та МК Черкаської обласної ради» м. Черкаси, вул. Академіка Корольова, 15.
ОК 23. Виробнича практика	практика	ОК 23.pdf	9z/xInRxsZL3vvMdaifj9s1CtmCjW2CoksA56RRv7aA=	Для навчання використовуються електронний інформаційно-навчальний курс в Moodle, програмні продукти Google (Meet, Forms), ресурси наукової медичної бібліотеки академії; за договором з базами клінічної практики використовується обладнання закладів охорони здоров'я. КНП «Третя Черкаська міська лікарня швидкої медичної допомоги» ЧМР, м. Черкаси, вул. Самійла Кішки, 210. Кабінет навчальної/клінічної практики (43,7 м.кв.) КНП «Черкаська обласна дитяча лікарня» ЧОР. м. Черкаси, ул. 30 років Перемоги, 16. Навчальна кімната (95,5 кв. м) КНП «Обласний центр ЕМД та МК Черкаської обласної ради» м. Черкаси, вул. Академіка Корольова, 15.
ОК 19.13. Екстрена допомога при невідкладних станах: психічні розлади	навчальна дисципліна	ОК 19.13.pdf	r6HSzS+EHn3miTBf5JaBBGK2jkZ8qguwF2B4zQvMN8Y=	Інтерактивний комплекс, пульсоксиметри, набір для катетеризації вен, безконтактний термометр, тонометр, стетоскоп, набір для катетеризації сечового міхура, сумка укладки; демонстраційні ЛЗ для надання ЕМД при невідкладних станах в психіатрії; для навчання використовуються електронний інформаційно-навчальний курс в Moodle, програмні продукти Google (Meet, Forms), ресурси наукової медичної бібліотеки академії; за договором з базами клінічної практики використовується обладнання закладів охорони здоров'я. КНП «Третя Черкаська міська лікарня швидкої медичної допомоги» ЧМР, м. Черкаси, вул. Самійла Кішки, 210. Кабінет навчальної/клінічної практики (43,7 м.кв.) м. Черкаси, вул. Хрещатик, 52/вул. Крилова, 45. Центр симуляційного навчання, навчальна кімната №1, 1 поверх, блок А (20 кв. м) м. Черкаси, вул. Хрещатик, 215, Навчальний корпус №1. Аудиторія № 5 (72,8 кв. м)
ОК 19.3. Екстрена допомога при невідкладних станах: розлади дихальної системи	навчальна дисципліна	ОК 19.3.pdf	PA3aOMcz8Gt5gXg4syFaThoQn35qmnBvZUVRzqIr56A=	Інтерактивний комплекс, пульсоксиметри, набір для катетеризації вен, безконтактний термометр, тонометр, стетоскоп, пікфлоуметр, небулайзер, киснева подушка, електрокардіограф HeartSave, сумка укладки; повітряпровідні трубки, декомпресійна голка, троакар; навчально - методичний комплекс, електронний інформаційно-навчальний курс в Moodle. м. Черкаси, Хрещатик, 215. Кабінет навчальної/клінічної практики №52 (25,5 м. кв.),

				аудиторія № 5 (72,8 кв. м) м. Черкаси, вул. Хрещатик, 52/вул. Крилова, 45. Центр симуляційного навчання, навчальна кімната №1, 1 поверх, блок Б (40 м. кв)
ОК 19.1. Екстрена допомога при невідкладних станах: шок і ресусcitaція	навчальна дисципліна	OK 19.1.pdf	OBwKNWNdH/cKK 4oBpZf9aGxPVjCBzo Cі3ociSOyXryY=	Інтерактивний комплекс, спінальна дошка, фіксатор для голови, тренажер-торс для СЛР Саймон S308, навчальний автоматичний зовнішній дефібрилятор Primedic HeartSave, ноші медичні БІОМЕД А-19 з фіксатором, професійні рюкзаки парамедика, комплект універсальний іммобілізаційний, тренувальний набір для внутрішньокісткового доступу, манекен для СЛР, манекен для внутрішньовенного доступу, електрокардіограф HeartSave, манекен Laerdal Baby Anne, тренувальний набір для кріотиреотомії, сумки укладки, засоби механічні для зупинки кровотечі, назофарингіальні повітроводи різних розмірів, орофарингіальні повітроводи різних розмірів, мішки Амбу з набором масок, бар'єрні пристрої для штучної вентиляції легень, нереверсивні кисневі маски з мішком і трубкою, перев'язувальний матеріал, шини іммобілізаційні гнучкі, рукавички медичні, термоковдри, ножиці атравматичні, шийні коміри різних розмірів, пакети перев'язувальні індивідуальні з еластичним компресійним елементом і захисною вологостійкою оболонку, захисні щитки для очей при пораненні ока, засоби для дезінфекції, маски клапани, декомпресійні голки, електронний інформаційно- навчальний курс в Moodle, ресурси наукової медичної бібліотеки академії, періодичні медичні видання для навчання використовуються електронний інформаційно-навчальний курс в Moodle, програмні продукти Google (Meet, Forms), ресурси наукової медичної бібліотеки академії; за договором з базами клінічної практики використовується обладнання закладів охорони здоров'я; для навчання використовуються електронний інформаційно-навчальний курс в Moodle, програмні продукти Google (Meet, Forms), ресурси наукової медичної бібліотеки академії; за договором з базами клінічної практики використовується обладнання закладів охорони здоров'я. КНП «Третя Черкаська міська лікарня швидкої медичної допомоги» ЧМР, м. Черкаси, вул. Самійла Кішки, 210. Кабінет навчальної/клінічної практики (43,7 кв. м) м. Черкаси, вул. Хрещатик, 52/вул. Крилова, 45. Центр симуляційного навчання, навчальна кімната №1, 1 поверх, блок А (20 кв. м)

				м. Черкаси, вул. Хрещатик, 215, Навчальний корпус №1. Аудиторія № 5 (72,8 кв. м)
ОК 18. Обстеження та визначення стану пацієнта	навчальна дисципліна	ОК 18.pdf	I6PsCctDD2/4H+fyNpJBZLZPiKJ3go1MfNQqfMM2f1I=	Інтерактивний комплекс, муляжі: «Торс людини», для: в/в вливання, в/м, п/ш, пульсоксиметри, безконтактний термометр, набір для катетеризації вени, набір для катетеризації сечового міхура, набір для промивання шлунка, тонометр, стетоскоп, зонд шлунковий, зонд дуоденальний, електрокардіограф HeartSave, сумка укладка; для навчання використовуються електронний інформаційно-навчальний курс в Moodle, програмні продукти Google (Meet, Forms), ресурси наукової медичної бібліотеки академії; за договором з базами клінічної практики використовується обладнання закладів охорони здоров'я. КНП «Черкаська обласна лікарня» ЧОР, м. Черкаси, вул. Менделєєва, 3. Кабінет навчальної/клінічної практики (42,9 кв. м) м. Черкаси, вул. Хрещатик, 215, Навчальний корпус №1. Аудиторія № 31 (60,1 м.кв.)
ОК 01. Філософія	навчальна дисципліна	ОК 01.pdf	qk8atlxrgo8/wm3RZ3kNftE32njUPYZul4akNyProzk=	Інтерактивний комплекс, для навчання використовуються електронний інформаційно-навчальний курс в Moodle, програмні продукти Google (Meet, Forms), ресурси наукової медичної бібліотеки академії; м. Черкаси, вул. Хрещатик, 215. Навчальний корпус №1. Навчальний кабінет 47 (59,8 кв. м)
ОК 02. Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	ОК 02.pdf	cQrkKRFx1twR8scDhrgmyl2oWRQ5VDSon/ZGKw2q4v4=	Інтерактивний комплекс, для навчання використовуються електронний інформаційно-навчальний курс в Moodle, програмні продукти Google (Meet, Forms), ресурси наукової медичної бібліотеки академії; м. Черкаси, вул. Хрещатик, 215. Навчальний корпус №1. Навчальний кабінет 28 (51,6 кв. м)
ОК 03. Історія і культура України	навчальна дисципліна	ОК 03.pdf	5xnMs6URufHQkswl2q1oOhsWxUBjukomhoYoDDpTgj8=	Інтерактивний комплекс, для навчання використовуються електронний інформаційно-навчальний курс в Moodle, програмні продукти Google (Meet, Forms), ресурси наукової медичної бібліотеки академії. м. Черкаси, вул. Хрещатик, 215. Навчальний корпус №1. Навчальний кабінет 46 (49,1 кв. м.)
ОК 05. Фізичне виховання	навчальна дисципліна	ОК 05.pdf	aMc1DqFhox03QtvFsmrptjQ657vW2twkE4hHvOWnD78=	Еластичні стрічки для фітнесу, медбол., фітбол, скакалка., обруч гімнастичний, гімнастична палиця, гімнастична лава, шведська стінка з турніком, коврик для фітнесу, мат гімнастичний, набір для бадмінтону, фрізбі, набір для флорболу, сітка волейбольна, м'яч волейбольний, м'яч футбольний, щит

				баскетбольний, м'яч баскетбольний, стіл для настільного тенісу, ракетки для настільного тенісу, м'ячі для настільного тенісу, нудл (гнучка палиця), міні-бар'єр, координаційні драбини, автономна акустична система, диск здоров'я «Фітнес Твістер», лава для пресу, орбітрек JK 1720 (2017), бігова доріжка електрична (2017), тренажер для пресу 5 min Shaper (2017), фітнес комплекс DH 8179 (2015); панно дзеркальне, м'ячі для пілатесу, м'ячі для доджболу, координаційні гексагональні драбини; для навчання використовуються електронний інформаційно-навчальний курс в Moodle, програмні продукти Google (Meet, Forms), ресурси наукової медичної бібліотеки академії. м. Черкаси, вул. Хрещатик, 215. Навчальний корпус №1, Спортивна зала (233,1 кв. м)
ОК 06. Основи латинської мови з медичною термінологією	навчальна дисципліна	OK 06.pdf	1m61idRsX7xgb+E518E72zX6OwyqFHuoXAUzzYO1Iqg=	Інтерактивний комплекс, для навчання використовуються електронний інформаційно-навчальний курс в Moodle, програмні продукти Google (Meet, Forms), ресурси наукової медичної бібліотеки академії. м. Черкаси, вул. Хрещатик, 215. Навчальний корпус №1, Навчальний кабінет 33 (17,5 кв. м)
ОК 07. Основи загальної психології та психології кризових станів	навчальна дисципліна	OK 07.pdf	57NQsH7EuWUfdrTtjTnBnU6i7Pc3VCQA bRmDICxfZRA=	Інтерактивний комплекс, для навчання використовуються електронний інформаційно-навчальний курс в Moodle, програмні продукти Google (Meet, Forms), ресурси наукової медичної бібліотеки академії. м. Черкаси, вул. Хрещатик, 215. Навчальний корпус №1, Навчальний кабінет 43 (48,7 кв. м)
ОК 08. Міжособистісна комунікація та командна взаємодія	навчальна дисципліна	OK 08.pdf	RDl6Ze8QuTEXItNvAa2BTPak3SFhtYqaqgoDkGgJLyY=	Інтерактивний комплекс, для навчання використовуються електронний інформаційно-навчальний курс в Moodle, програмні продукти Google (Meet, Forms), ресурси наукової медичної бібліотеки академії. м. Черкаси, вул. Хрещатик, 215. Навчальний корпус №1. Навчальний кабінет № 45 (50,6 кв. м)
ОК 09. Анатомія людини	навчальна дисципліна	OK 09.pdf	kmTmTV3E43jd4WZKHZMyXxpW+IvjuTUFlrGv53pkdwA=	Інтерактивний комплекс, моделі (носа з приносними пазухами, торс з відкритим хребтом, ока людини в очній ямці, ока людини з м'язами, ока, головного мозку, вуха, серця., зуба, щелепи, кола кровообігу, кульшового суглоба, м'язів нижньої кінцівки, серця деталізована, м'язи верхньої кінцівки, легень, м'язової системи, внутрішнє вухо, шкіри, сагітальний розпил носоглотки, ліктьова ямка, м'язи кисті, скелет стопи, спланхи, бронхіальне дерево, трахеї, шлунок, печінки, кишківника, скронева кістка, топографія серця, долька легені, топографія пахвинного та стегнового

				каналів). Скелети (кисті, верхньої кінцівки, нижньої кінцівки, таза, плечового пояса, слухові кісточки). Череп, макет молочної залози, щитоподібна залоза., хребтовий стовп, нирка, гортань, таз жіночий., верхня щелепа, таз чоловічий, торс людини (м'язи тулуба), основа черепа, макет стовбур мозку, торс топографія нутроців, торс м'язи тулуба, ребра, хребці (шийні, грудні, поперекові), нижня щелепа, груднина. Кістки (клиноподібна, решітчаста, черепа, крижова, вилична, черепа. Планиети (спинний мозок, м'язи голови, м'язи ший, м'язи нижньої кінцівки, м'язи верхньої кінцівки, м'язи тулуба, спинний мозок, схема будови нефрона, скелетотопія внутрішніх органів, спланхи, травний канал, серце, головний мозок, ворітна вена, будова печінки, двосторонній, шлунок, кишковик, внутрішнє вухо, сагітальний розпил тазу, внутрішні жіночі статеві органи, яечко, простата, венозний кут); для навчання використовуються електронний інформаційно-навчальний курс в Moodle, програмні продукти Google (Meet, Forms), ресурси наукової медичної бібліотеки академії. м. Черкаси, вул. Хрещатик, 215. Навчальний корпус №1. Навчальний кабінет 24 (85,5 кв. м), 24а (25,5 кв. м)
ОК 10. Фізіологія	навчальна дисципліна	ОК 10.pdf	CorqymxKftuPWbkd onb3114sHztWCEdD hH9PieJH4xk=	Інтерактивний комплекс, периметр офтальмологічний (2016), лампа -освітлювач із рефлектором, піпетка, лабораторний посуд, волосковий естезіометр, картонний трафарет, естезіометр, циркуль Вебера, набір стандартних тест -об'єктів, реєстраційний бланк - схема поля зору, спірометр сухий, пневмотахометр, набір спірограм, набір камертонів, капіляри Панченкова, штатив для капілярів Панченкова, пластмасова планшетка для визначення груп крові, чашка Петрі, тонометр, фонендоскоп; для навчання використовуються електронний інформаційно-навчальний курс в Moodle, програмні продукти Google (Meet, Forms), ресурси наукової медичної бібліотеки академії. м. Черкаси, вул. Мечнікова, 25. Навчальний корпус 7. Навчальний кабінет № 3 (22,9 кв. м)
ОК 11. Патоморфологія та патофізіологія	навчальна дисципліна	ОК 11.pdf	IE9Z6Vx1dHWXoP+ e3fgO9Kdo9faWbOV 7KTKyO/sdjdE=	Інтерактивний комплекс, назофарингіальні повітроводи різних розмірів, орофарингіальні повітроводи різних розмірів, офтальмодинамометр, тонометри Маклакова, щілинна лампа, офтальмологічні столи для апаратури, муляж очного яблука, освітлювач Рота з таблицями Головіна-Сивцева, поліхроматичні таблиці Рабкіна для визначення

				кольоровідчуття, кольоротест для дослідження бінокулярного зору, дуговий периметр, периметр для визначення поля зору лежачим хворим, набір скелець, схрещені циліндри для визначення рефракції, скиаскопічні лінійки, дзеркальний офтальмоскоп з лупами 13.0 і 20.0 Д, розподільник полів зору з набором карток. Муляжі («Модель ока», «Модель вуха», «Торс людини», «Основа черепа», «Серце», «Скелет таза», «Гортань деталізована», «Хребетний стовп», «Скелет кисті», «Великі півкулі», «Шкіра», «Зуб», «Щелепи», «Вискова кістка», «Придаток мозку», «Молочна залоза», «Нирки», «Трахея», планиети, «Ендокринні залози», «Яєчник», «Головний мозок», «Міологія», «Спинний мозок», «Серце», «Нервова система». Моделі (кульшового суглоба, людина з м'язами, ока людини в очній западині, торс з відкритим хребтом, функціональна модель серця, ніс та приносові пазухи); для навчання використовуються електронний інформаційно-навчальний курс в Moodle, програмні продукти Google (Meet, Forms), ресурси наукової медичної бібліотеки академії; за договором з базами клінічної практики використовується обладнання закладів охорони здоров'я. м. Черкаси, вул. Хрещатик, 215. Навчальний корпус №1. Навчальний кабінет 25 (59,8 м. кв.), КНП «Черкаська обласна лікарня» ЧОР, м. Черкаси, вул. Менделєєва, 3. Кабінет навчальної/клінічної практики (42,9 м. кв.)
ОК 12. Тактична медицина	навчальна дисципліна	ОК 12.pdf	QzBsVypndNwgalQacFl3hST4yFx4wG1L6Qh844gHGhQ=	Інтерактивний комплекс, спінальна дошка, фіксатор для голови, шийний комір, напіваавтоматичний зовнішній тренувальний дефібрилятор Primeedic HeartSave, ноші медичні БІОМЕД А-19 з фіксатором, ноші м'які, професійний рюкзак санінструктора, аптечка індивідуальна, комплект універсальний іммобілізаційний, комплект універсальний іммобілізаційний, тренувальний набір для внутрішньокісткового доступу, оклюзійні наліпки, манекен для внутрішньовенного доступу, Професійний рюкзак парамедика, Сумка укладки, засіб механічний для зупинки кровотечі, назофарингіальні повітроводи різних розмірів, орофарингіальні повітроводи різних розмірів, мішок Амбу з набором масок, еластичні бинти, шини іммобілізаційні гнучкі, рукавички медичні, термоковдри, ножиці атравматичні, шийні коміри різних розмірів, пакет перев'язувальний індивідуальний з еластичним компресійним елементом і захисною вологостійкою оболонку,

				тактичні шоломи, бронежилети, сортувальні картки, евакуаційні строми, захисні щитки для очей при пораненні ока, маска-клапан, декомпресійна голка. м. Черкаси, вул. Хрещатик, 215. Навчальний корпус №1. Навчальний кабінет 25 (59,8 м. кв.), м. Черкаси, вул. Хрещатик, 52/вул. Крилова, 45. Центр симуляційного навчання, навчальна кімната №3, 1 поверх, блок А (20,0 кв. м)
ОК 13. Фармакологія та особливості застосування лікарських засобів в екстрених умовах	навчальна дисципліна	ОК 13.pdf	7lCvUXLs3Pb9ii/Ku/oraBHhA2I48OJUVPYeztA8dZ4=	Інтерактивний комплекс, блок-макети упаковок для фармакологічних груп: лікарські засоби, що впливають на аферентну іннервацію; лікарські засоби, що впливають на еферентну іннервацію у ділянці холінергічних синапсів; лікарські засоби, що впливають на еферентну іннервацію у ділянці адренергічних синапсів; лікарські засоби, які пригнічують ЦНС; анальгетики; психотропні засоби пригнічувальної дії; лікарські засоби, що збуджують центральну нервову систему; лікарські засоби, що впливають на функції органів дихання; лікарські засоби, що впливають на серцево-судинну систему; кардіотонічні лікарські засоби; протиаритмічні лікарські засоби; гіпохолестеринемічні засоби; засоби, які впливають на мозковий кровообіг; антиангінальні лікарські засоби; антигіпертензивні лікарські засоби; лікарські засоби, що впливають на функцію нирок; сечогінні засоби; засоби, що підвищують виведення сечової кислоти і конкрементів; лікарські засоби, що впливають на міометрій; лікарські засоби, що діють на кровотворення, систему згортання крові та фібриноліз; лікарські засоби, що впливають на апетит та регулюють секреторну функцію шлунка; лікарські засоби, які застосовують при порушенні секреції підшлункової залози; гепатотропні лікарські засоби; блювотні та протиблювотні лікарські засоби; анатомічні муляжі та панкарти, банер, фармакологічний стенд лікарських засобів. Для навчання використовуються електронний інформаційно-навчальний курс в Moodle, програмні продукти Google (Meet, Forms), ресурси наукової медичної бібліотеки академії. м. Черкаси, вул. Хрещатик, 52. Фарм. комплекс, Аудиторія № 2 (51,3 кв. м)
ОК 14. Медицина надзвичайних ситуацій та екстрена медична допомога при масових ураженнях	навчальна дисципліна	ОК 14.pdf	70019gqE95nohumLtYDkGkY7bZbwyoboQWMwgd4W744=	Інтерактивний комплекс, спінальна дошка, фіксатор для голови, шийний комір, тренажер-торс для СЛР Саймон S308, напіваавтоматичний зовнішній тренувальний дефібрилятор Primedic HeartSave, ноші медичні

				БІОМЕД А-19 з фіксатором, професійний рюкзак парамедика, комплект універсальний іммобілізаційний, комплект універсальний іммобілізаційний, тренувальний набір для внутрішньокісткового доступу, манекен для СЛР, манекен для внутрішньовенного доступу, електрокардіограф Heart Save, манекен Laerdal Baby Anne, тренувальний набір для крікотиреотомії, професійний рюкзак парамедика, сумка укладки, засіб механічний для зупинки кровотечі, назофарингіальні повітроводи різних розмірів, орофарингіальні повітроводи різних розмірів, мішок Амбу з набором масок, бар'єрний пристрій для штучної вентиляції легень, нереверсивна киснева маска з мішком і трубкою, еластичні бинти, шини іммобілізаційні гнучкі, рукавички медичні, термоковдри, ножиці атравматичні, шийні коміри різних розмірів, пакет перев'язувальний індивідуальний з еластичним компресійним елементом і захисною вологостійкою оболонку, захисні щитки для очей при пораненні ока, засіб для дезінфекції, маска-клапан, декомпресійна голка, дошка поворотна двостороння магнітна; для навчання використовуються електронний інформаційно-навчальний курс в Moodle, програмні продукти Google (Meet, Forms), ресурси наукової медичної бібліотеки академії; за договором з базами клінічної практики використовується обладнання закладів охорони здоров'я. м. Черкаси, вул. Хрещатик, 215, Навчальний корпус №1. Аудиторія № 32 (52,2 кв. м); м. Черкаси, вул. Хрещатик, 52/вул. Крилова, 45. Центр симуляційного навчання, навчальна кімната №1, 1 поверх, блок А (20,0 кв. м); Черкаська міська реабілітаційно-оздоровча поліклініка «Астра» ЧМР, м. Черкаси, вул. Гоголя 368. Спортивний майданчик (526,39 кв. м)
ОК 15. Організація екстреної медичної допомоги	навчальна дисципліна	ОК 15.pdf	a+Uh+bHcoCU4swPi igrCDqzZ58sU41OC5 qXAQwtpB4k=	Інтерактивний комплекс, для навчання використовуються електронний інформаційно-навчальний курс в Moodle, програмні продукти Google (Meet, Forms), ресурси наукової медичної бібліотеки академії; за договором з базами клінічної практики використовується обладнання закладів охорони здоров'я. м. Черкаси, вул. Хрещатик, 215, Навчальний корпус №1, Аудиторія № 44 (48,7 м.кв.). м. Черкаси, вул. Хрещатик, 52/вул. Крилова, 45. Центр симуляційного навчання, навчальна кімната №1, 1 поверх, блок А (20,0 кв. м) КНП «Обласний центр ЕМД та МК Черкаської обласної ради» м. Черкаси, вул. Академіка

ОК 16. Медична маніпуляційна техніка	навчальна дисципліна	ОК 16.pdf	S6ZCVWgMLGhxSts1HnYPm+/k6v9KwT OGKK/FB/YX8As=	Корольова, 15. Інтерактивний комплекс, муляж для виконання в/м ін'єкцій, муляж для виконання в/в ін'єкцій, маніпуляційний столик, фантом жіночий для катетеризації, штативи для в/в вливань, бікси, Апарат Боброва, киснева подушка, голка для спинномозкової пункції, катетер металевий, катетер гумовий, корцанг., ножиці, пінцет, цанки, роторозширювач, язикотримач, шпатель (металевий), шприци, затискач для гумових трубок, грушоподібний гумовий балон, медична банка, грілка гумова, зонд дуоденальний, зонд шлунковий тонкий, зонд шлунковий товстий, лійка, гумове коло, піпетка для ока, скляна лопаточка для ока, пловальниця індивідуальна, міхур для льоду, судно підкладне, термометр медичний, газовидна трубка, косинка медична, простирadlo багаторазове, натільна сорочка, фартух клейончастий, халат хірургічний, для навчання використовуються електронний інформаційно-навчальний курс в Moodle, програмні продукти Google (Meet, Forms), ресурси наукової медичної бібліотеки академії; за договором з базами клінічної практики використовується обладнання закладів охорони здоров'я. м. Черкаси, вул. Хрещатик, 215 Навчальний корпус №1. Аудиторія № 31 (60,1 м.кв.) КНП «Черкаська обласна лікарня» ЧОР, м. Черкаси, вул. Менделєєва, 3. Кабінет навчальної/клінічної практики (42,9 кв. м) м. Черкаси, вул. Хрещатик, 215. Навчальний корпус №1, Навчальний кабінет 55 (33 кв. м)
ОК 17. Засоби реанімації та інтенсивної терапії	навчальна дисципліна	ОК 17.pdf	CoUZppI9Y3J8jBwtXX1n/msYBjEuyDmGAoA4AEo5FFM=	Інтерактивний комплекс, спінальна дошка, тренажер-торс для СЛР Саймон S308, навчальний автоматичний зовнішній дефібрилятор Primedic Heart Save, ноші медичні БІОМЕД А-19 з фіксатором, професійні рюкзаки парамедика, комплект універсальний іммобілізаційний, тренувальний набір для внутрішньокісткового доступу, манекен для СЛР, негатоскоп, кисневий балон, дефібрилятор MEDIANA D700, манекен для внутрішньовенного доступу, електрокардіограф HeartSave, манекен Laerdal Baby Anne, тренувальний набір для крікотиреотомії, сумки укладки, засоби механічні для зупинки кровотечі, назофарингіальні повітроводи різних розмірів, орофарингіальні повітроводи різних розмірів, пульсоксиметри, мішки Амбу з набором масок, бар'єрні пристрої для штучної вентиляції легень, нереверсивні кисневі маски з мішком і трубою, перев'язувальний

				матеріал, шини іммобілізаційні гнучкі, рукавички медичні, термоковдри, ножиці атравматичні, шийні коміри різних розмірів, пакети перев'язувальні індивідуальні з еластичним компресійним елементом і захисною вологостійкою оболонку, захисні щитки для очей при пораненні ока, засоби для дезінфекції, маски клапани, декомпресійні голки, для навчання використовуються електронний інформаційно-навчальний курс в Moodle, програмні продукти Google (Meet, Forms), ресурси наукової медичної бібліотеки академії; за договором з базами клінічної практики використовується обладнання закладів охорони здоров'я. КНП «Третя Черкаська міська лікарня швидкої медичної допомоги». Черкаської міської ради, м. Черкаси, вул. Самійла Кішки, 210. Кабінет навчальної/клінічної практики (42,2 м. кв.); КНП «Черкаська обласна лікарня» ЧОР, м. Черкаси, вул. Менделєєва, 3. Кабінет навчальної/клінічної практики (42,9 кв. м); м. Черкаси, вул. Хрещатик, 52/вул. Крилова, 45. Центр симуляційного навчання, навчальна кімната №1, 1 поверх, блок А (20 кв. м)
ОК 22. Перша домедична допомога	навчальна дисципліна	ОК 22.pdf	ruMsAHnQ6HxXO+tmNP125+ZEz+TdSb+7KO7Ox1l13o=	Інтерактивний комплекс, спіральна дошка, фіксатор для голови, шийний комір, тренажер-торс для СЛР Саймон S308, навчальний автоматичний зовнішній дефібрилятор Primedic HeartSave, ноші медичні БІОМЕД А-19 з фіксатором, професійні рюкзаки парамедика, комплект універсальний іммобілізаційний, тренувальний набір для внутрішньокісткового доступу, манекен для СЛР, манекен для внутрішньовенного доступу, електрокардіограф HeartSave, манекен Laerdal Baby Anne, тренувальний набір для крікотиореотомії, сумки укладки, засоби механічні для зупинки кровотечі, назофарингіальні повітроводи різних розмірів, орофарингіальні повітроводи різних розмірів, мішки Амбу з набором масок, бар'єрні пристрої для штучної вентиляції легень, неререверсивні кисневі маски з мішком і трубкою, перев'язувальний матеріал, шини іммобілізаційні гнучкі, рукавички медичні, термоковдри, ножиці атравматичні, шийні коміри різних розмірів, пакети перев'язувальні індивідуальні з еластичним компресійним елементом і захисною вологостійкою оболонку, захисні щитки для очей при пораненні ока, засоби для дезінфекції, маски-клапани, декомпресійні голки. Для навчання використовуються електронний інформаційно-навчальний курс в

				Moodle, програмні продукти Google (Meet, Forms), ресурси наукової медичної бібліотеки академії; за договором з базами клінічної практики використовується обладнання закладів охорони здоров'я. м. Черкаси, вул. Хрещатик, 52/вул. Крилова, 45. Центр симуляційного навчання, навчальна кімната №3, 1 поверх, блок А (20 кв. м). м. Черкаси, вул. Хрещатик, 215, Навчальний корпус №1, Аудиторія № 1 (51,8 м.кв.)
--	--	--	--	---

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
432468	Борисова Тамара Петрівна	професор кафедри терапевтичних та фахових медсестринських дисциплін, Основне місце роботи	Магістерської та бакалаврської підготовки №1	Диплом спеціаліста, Донецький державний медичний університет ім. М.Горького, рік закінчення: 1980, спеціальність: Педіатрія, Диплом доктора наук ДД 005075, виданий 08.06.2006, Аттестат професора 12ІР 005952, виданий 19.02.2009	42	ОК 21.2. Екстрена допомога особливим категоріям населення: дітям та новонародженим	П. 37 Ліцензійних умов: ПК: https://drive.google.com/drive/folders/1DeScsv7B6v7FYUsog6pd5BVdGhZkKxnu 1.Міжнародне стажування, II міжнародний конгрес Family Doc Congress, 7-8 квітня 2023 р. 2.Міжнародне стажування, 61 ERA Congress, Стокгольм, 23-26.05.2024, 11 кредитів ECME Credits 3.Міжнародне стажування, 39 Annual Congress EAU, Париж, 5-8 квітня 2024 XXV Annual Meeting of the European Society Pediatric Nephrology, Vilnius, 28 Sept-1Oct 2023 4.Тематичне удосконалення «Від синдрому до діагнозу. Практичні алгоритми», Національний університет охорони здоров'я України імені П.Л.Шупика, 01.12-15.12.2022, 78 годин, посвідчення 12187 П.п. 1 п. 38 Ліцензійних умов: 1.Borysova T, Samsonenko S. POS-208. Cause of acute kidney injury and unilateral kidney

							enlargement in a child with acute lymphoblastic leukemia: a case report. Kidney International Reports. 2021, № 6. S87. 2.Борисова Т.П., Оболонська О.Ю., Мавропуло Т.К., Бадогіна Л.П., Волков Д.Г. Особливості ренального кровотоку при гострому пошкодженні нирок у недоношених новонароджених дітей з гемодинамічно значущою відкритою артеріальною протокою. Сучасна педіатрія. Україна. 2021. 7(119):14-18. 3.Абатуров О.Є., Борисова Т.П., Нікуліна А.О. Медикаментозна терапія вегетативної дисфункції у дітей. Здоров'я ребенка. 2020;15(1):87-91. 4.Борисова Т.П., Бадогіна Л.П., Аллахвердієва З.С., Заболотня Л.Д., Щудро С.О. Цитомегаловірусний езофагіт у підлітка з ВІЛ-інфекцією: клінічний випадок. Здоров'я ребенка. 2020;15(4):55-59. 5.Борисова Т.П., Оболонська О.Ю. Вплив хронічних вогнищ інфекції у матері на розвиток гострого пошкодження нирок у недоношених дітей з гемодинамічно значущою відкритою артеріальною протокою. Український журнал перинатології і педіатрії. 2020; 84(4):13-18. 6.Борисова Т.П., Оболонська О.О., Сурков Д.М. Гостре пошкодження нирок у недоношених дітей з гемодинамічно значущою артеріальною протокою. Неонатологія, хірургія та перинатальна медицина. 2020. Т.Х. №4(38). С.26-34. П.п. 3 п. 38 Ліцензійних умов 1.Збірник лекцій-презентацій з навчальної дисципліни «Педіатрія» (модуль 2): навчальний посібник / Т.П.
--	--	--	--	--	--	--	---

Борисова, Л.П.
Бадогіна, Л.І
Вакуленко ; ред. Т.П.
Борисової ; МОЗ
України ДДМУ. –
Дніпро : Літограф,
2021 р. – 122 с. ISBN
978-966-2267-25-9.

2.Педіатрія. Модуль 2:
навчально-
методичний посібник
для опанування тем
позааудиторного
вивчення студентами
5-го року навчання
другого
(магістерського) рівня
галузі знань 22
Охорона здоров'я,
спеціальності 222
Медицина / Т. П.
Борисова, Л. П.
Бадогіна, Л. І.
Вакуленко та ін. -
Дніпро:Ліра, 2022. –
190 с.

3.Педіатрія: у 3-х т. Т.
2: підручник для студ.
Вищих мед. Навч.
Закладів IV рівня
акред. /За ред.
Катілова О.В., Варзаря
О.В., Валіуліса А.,
Дмитрієва Д.В. –
Вінниця: Нова книга,
2023. – 712 с. Борисова
Т.П. Розділ
«Нефрологія» - с. 169-
221.

.
П.п. 4 п.38.
Ліцензійних умов:
1.Борисова Т.П.,
Бадогіна Л.П.,
Оболонська О.О.,
Аллахвердієва З.С. є
Методика введення
сурфактанту
новонародженим.
Відеофільм.
2.Борисова Т.П.,
Бадогіна Л.П.,
Оболонська О.О.,
Аллахвердієва З.С.
Первинна реанімація
новонародженого.
Відеофільм.
3.Співавтор
Стандартів вищої
освіти: Освітньо-
наукова програма
третьої (освітньо-
науковий) рівень,
доктор філософії
Галузь знань 22
Охорони здоров'я,
спеціальність 228
Педіатрія. 2021.

4.Борисова Т.П.
Робоча програма
«Екстрена допомога
особливим категоріям
населення: дітям та
новонародженим»,
для здобувачів ОП
Екстрена медицина,
спеціальності 223
Медицина,
спеціалізації 223.02
Екстрена медицина.
Автори: Борисова Т.П.

						Черкаси: Видавець Чабаненко Ю. А., 2024. 15 с. П.п. 6. п.38. Ліцензійних умов: 1.Самсоненко С.В. «Рання діагностика коморбідного ураження нирок при ювенільному ідіопатичному артриті у дітей». Спеціальність «228. Педіатрія». Захист Дніпровський державний медичний університет 16.05.2023 р. Здобутий науковий ступінь PhD 2. Оболонська Ольга Юріївна, науковий ступінь доктора філософії, спеціальність Педіатрія. Назва дисертації «Рання діагностика гострого пошкодження нирок у недоношених дітей з гемодинамічно значущою відкритою артеріальною протокою», захист 10.09.2021, диплом ДР № 003268 від 28.12.2021, виданий «Дніпровський державний медичний університет», додаток до диплома № 9396966 від 28 грудня 2021. П.п. 7 п.38. Ліцензійних умов: - Офіційний опонент: 1. Бурлака Є.А. – доктор медичних наук, 2023 р. 2. Кушніренко С.В. – доктор медичних наук, 2020 3. 2020-2022 рр. Член постійної спеціалізованої вченої ради Д 08.601.02 із захисту кандидатських і докторських дисертацій за спеціальностями: 14.01.10 – педіатрія; 14.01.11 – кардіологія; 14.01.36 – гастроентерологія - 2019-2021 рр. П.п. 9 п. 38. Ліцензійних умов: Експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти - 2019-2021 Голова фахової експертизи «Педіатрія» ліцензійного іспиту «Крок 2. Загальна
--	--	--	--	--	--	--

							лікарська підготовка» Центру тестування МОЗ України 2018- 2021 П.п 19 п. 38 Ліцензійних умов Член Асоціації педіатрів України. Член Європейського товариства педіатрів- нефрологів (EPSN) Член Європейської ниркової Асоціації (ERA) Член Національного ниркового фонду України Член Української Асоціації нефрологів і фахівців з трансплантації нирки П.п. 20 п.38 Ліцензійних умов: Досвід практичної роботи: Спеціальність «Педіатрія». Лікар-педіатр, 1980-1982 рр. – інтерн-педіатр, Херсонська обласна лікарня. 1984-1995 р. – лікар- педіатр, Донецький обласний центр екстреної медичної допомоги.
22087	Федосєєва Ольга Вікторівна	доцент, Суміщення	Магістерської та бакалаврської підготовки №1	Диплом молодшого спеціаліста, Черкаський медичний коледж, рік закінчення: 1999, спеціальність: 110102 Сестринська справа, Диплом бакалавра, Черкаський медичний коледж, рік закінчення: 2001, спеціальність: 110102 Сестринська справа, Диплом спеціаліста, Харківський національний медичний університет, рік закінчення: 2008, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 059781, виданий 15.04.2021, Атестат	8	ОК 20. Екстрена допомога при травмах	П. 37 Ліцензійних умов: ПК: http://surl.li/xtkutz 1.ТУ «Актуальні оториноларингологіч ні захворювання в практиці лікарів суміжних спеціальностей» - Національний університет охорони здоров'я України імені П.Л.Шупика, 13.01- 27.01.2025, посвідчення № 791. 2. Стажування на робочому місці у оториноларингологічному відділенні - КНП “Черкаська обласна лікарня Черкаської обласної ради”, 01.11- 29.11.2024. 3. INTERNATIONAL SKILLS DEVELOPMENT (Webinar) on the topic: “Tactical medicine, paramedicine and disaster medicine in wartime:foreign and national experience”, Lublin (Republic of Poland), 02- 22.10.2024, ESN№21186. 4. WHO/ICRC BEC – Basic Emergency Care Course Trainer Certification, 04-

				доцента АД 016213, виданий 02.10.2024		05.03.2024. 5. WHO/ICRC BEC – Basic Emergency Care Course, 26.02-01.2024. 6. ТУ “Невідкладна оториноларингологічна допомога в загальномедичній практиці”- Національний університет охорони здоров’я України імені П.Л.Шупика, 15.01-29.01.2024. Посвідчення №572. 7. Stop The Bleed Cours, instructor - 07-08.12.2023. 8. Stop The Bleed Course - 08.11.2023. 9.ТУ «Медицина невідкладних станів та екстрена медична допомога постраждалим на догоспітальному етапі. Сортування, допомога, тактика та супровід на етапах евакуації» - ХНМУ ННІПО, 05.04.-19.04.2023. Посвідчення №01896866/004013-23. 10. ТУ «Актуальні питання отоларингології та онкоотоларингології» - НУОЗ України імені П.Л.Шупика, 14.02-28.02.2023. Посвідчення №338. 11. ПК «Сучасні технології навчання» - Національний фармацевтичний університет, 25.10.-22.11.2022. Свідоцтво №ПП-00787. 12. ТУ «Практичні аспекти інноваційних форм викладання клінічних дисциплін для науково-педагогічних працівників закладів медичної освіти» - НУОЗ України ім.П.Л.Шупика, 14.11.-18.11.2022. Посвідчення №11196. 13. ТУ «Курс для медпрацівників щодо догляду за пацієнтами з травмами в Україні» - Samaritan’s Purse, 01.08.2022. 14. ТУ «Невідкладна отоларингологічна допомога в практиці лікарів лікувального та педіатричного профілю» - ХМАПО, 06.06.-20.06.2022. Посвідчення №630. 15. ТУ «Основи теорії та методики професійної освіти» - НУОЗ України ім.П.Л.Шупика, 13.01.-27.01.2022.
--	--	--	--	--	--	---

							Посвідчення №570. 16. «Формування компетентності та розвиток професійно-педагогічної майстерності викладача закладу фахової передвищої та вищої освіти» в рамках програми підвищення кваліфікації як складової безперервного професійного навчання впродовж життя. Międzynarodowa Akademia Nauk Stosowanych w Łomży - 06.09.-15.10.2021. 17. ТУ «Організація та надання екстреної медичної допомоги постраждалим на до госпітального етапі», ХМАПО, 08.04-22.04.2021. 18. «Міжнародна класифікація функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я в сучасній діяльності медичних закладів», НУОЗ України імені П.Л.Шупика, 18.01-01.02.2021. Посвідчення №382. 19. ТУ «Офтальмологія.Невідкладні стани в офтальмології», НУОЗ України імені П.Л.Шупика, 06.10-21.10.2020. Посвідчення №6011. 20. ТУ «Екстрена медична допомога при невідкладних та критичних станах», ХМАПО, 03.09-17.09.2020. П.п. 1 п. 38 Ліцензійних умов: 1.Analysis of the use of innovative technologies in simulatin training to improve the quality of the educational process: experience of medical HEIs in Ukraine during the war/ Olha Yuryk, Oleksandr Zlobin, Olha Vainahii, Olga Fedosieieva, Oleksiy Shaulko// Academia. 2024. № 35-36. P. 73-91. DOI: https://doi.org/10.26220/aca.5003. 2. Застосування дуальної освіти при підготовці парамедиків в Черкаській медичній академії, Теорія і методика підвищення кваліфікації науково-
--	--	--	--	--	--	--	---

							педагогічних працівників як елемент безперервного навчання в системі вищої медсестринської освіти, науки і практики: зб. наук. праць / ред.: П. Поніхтера, З. Шарлович. Łomża: MANS w Łomży, 2023. Т. 1. 3. The use of dual education in the training of paramedics at the Cherkasy Medical Academy, Zeszyty Naukowe WSA w Łomży. 2022. № 88. 4. Федосєєва О. В. Зміни показників антиоксидантно-прооксидантної системи в тканині легень за умов травм органів черевної шкіри, гіповолемічного шоку та реперфузії нижніх кінцівок в експерименті // Медична та клінічна хімія, 2020 Журнальна стаття DOI: DOI: 10.11603/mcch.2410-681X.2020.v.i1.11056. 5. Dynamics of antioxidant-prooxidant balance in abdominal injury with underlying hypovolemic shock and reperfusion syndrome of the limbs in experiment / V. O. Krylyuk, V. K. Grodetskyi, O. V. Fedoseyeva, S. V. Garian. // Journal of Education, Health and Sport. - 2020. - Vol. 10(1). - P. 113-127. - DOI: 10.12775/JEHS.2020.10.01.013. 6. Федосєєва О. В. Динаміка антиоксидантно-прооксидантного балансу при травмі живота з гіповолемічним шоком і реперфузійним синдромом кінцівок в експерименті // Журнал освіти, здоров'я та спорту, 2020 Журнальна стаття DOI: DOI: 10.12775 / JEHS.2020.10.01.013. П.п. 2 п. 38 Ліцензійних умов: 1. Спосіб моделювання ішемічно-реперфузійного синдрому при
--	--	--	--	--	--	--	--

							закритій поєднаній травмі органів черевної порожнини на фоні масивної кровотечі у щурів: пат. 125609 Україна: МПК А61В17/00 / В. О. Крилюк, І. В. Кузьмінський, Г. Ю. Цимбалюк, О. В. Федосєєва, М. А. Максименко, С. В. Гаріян; патентовласник Державний заклад «Український науково-практичний центр екстреної медичної допомоги та медицини катастроф МОЗ України». - № u 201800502; заявл. 18.01.2018; опубл. 10.05.2018, Бюл. № 9. 2. Спосіб моделювання компартмент синдрому кінцівки при тяжкій поєднаній скелетній травмі з ішемічно-реперфузійним синдромом та закритій поєднаній травмі органів черевної порожнини та фоні масивної кровотечі у щурів: пат. 125611 Україна: МПК G09В23/28 / В. О. Крилюк, І. В. Кузьмінський, Г. Ю. Цимбалюк, О. В. Федосєєва, М. А. Максименко, С. В. Гаріян; патентовласник державний заклад «Український науково-практичний центр екстреної медичної допомоги та медицини катастроф МОЗ України». - № u 201800504; заявл. 18.01.2018; опубл. 10.05.2018, Бюл. № 9. 3. Спосіб проведення інфузійної терапії при гіповолемічному шоці та закритій травмі органів черевної порожнини у щурів: пат. 125610 Україна: МПК G09В 23/28 / В. О. Крилюк, І. В. Кузьмінський, Г. Ю. Цимбалюк, О. В. Федосєєва, М. А. Максименко, С. В. Гаріян; патентовласник: Державний заклад «Український науково-практичний центр екстреної медичної допомоги та медицини катастроф МОЗ України». - № u 201800503; заявл. 18.01.2018; опубл.
--	--	--	--	--	--	--	---

							10.05.2018, Бюл. № 9. П.п. 4 п. 38 Ліцензійних умов: 1. Федосєєва О.В., Трубенко О.А., Скалько І.І. Робоча навчальна програма з предмета «Організація екстреної медичної допомоги» для студентів спеціальності 223 Медицина, спеціалізація 223.02 Екстрена медицина, рівень вищої освіти – перший (бакалаврський), ОП Екстрена медицина, кваліфікація – парамедик. Черкаси. Видавець Чабаненко Ю.А. 2024. 19 с. 2. Федосєєва О.В., Трубенко О.А., Скалько І.І. Робоча навчальна програма з предмета «Медицина надзвичайних ситуацій та екстрена допомога при масових ураженнях» для студентів спеціальності 223 Медицина, спеціалізація 223.02 Екстрена медицина, рівень вищої освіти – перший (бакалаврський), ОП Екстрена медицина, кваліфікація – парамедик. Черкаси: Видавець Чабаненко Ю.А., 2024. 19 с. 3. Трубенко О.А., Федосєєва О.В. Робоча навчальна програма з предмета «Тактична медицина» для студентів спеціальності 223 Медицина, спеціалізація 223.02 Екстрена медицина, рівень вищої освіти – перший (бакалаврський), ОП Екстрена медицина, кваліфікація – парамедик. Черкаси: Видавець Чабаненко Ю.А., 2024. 18 с. 4. Федосєєва О.В. Робоча навчальна програма з предмета «Екстрена допомога при невідкладних станах: захворювання очей, вух, носа і шиї» для студентів спеціальності 223 Медицина, спеціалізація 223.02 Екстрена медицина, рівень вищої освіти – перший (бакалаврський), ОП Екстрена медицина,
--	--	--	--	--	--	--	--

						кваліфікація – парамедик. Черкаси. Видавець Чабаненко Ю.А. 2024. 20 с. 5. Скалько І.І. , Федосєєва О.В. Робоча навчальна програма з предмета «Екстрена допомога при невідкладних травмі» для студентів спеціальності 223 Медицина, спеціалізація 223.02 Екстрена медицина, рівень вищої освіти – перший (бакалаврський), ОП Екстрена медицина, кваліфікація – парамедик. Черкаси. Видавець Чабаненко Ю.А. 2024. 24 с. 6. Програма-щоденник ОК 23 Виробнича практика для здобувачів освіти Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 223 «Медсестринство», спеціалізація 223.02 Екстрена медицина, галузі знань – 22 Охорона здоров'я, Кваліфікація професійна: парамедик / Ольга Федосєєва, Черкаси. Видавець Чабаненко Ю.А. 2024, 51 с. 7. Програма-щоденник ОК 24 Переддипломна практика для здобувачів освіти Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 223 «Медсестринство», спеціалізація 223.02 Екстрена медицина, галузі знань – 22 Охорона здоров'я, Кваліфікація професійна: парамедик / Ольга Федосєєва, Черкаси. Видавець Чабаненко Ю.А. 2024, 112 с. П.п. 5 п. 38 Ліцензійних умов: кандидат медичних наук, диплом ДК № 059781, 15.04.2021 р., спеціальність: 14.03.04 Патологічна фізіологія. п. 9 п. 38 Ліцензійних умов: 1.Експерт з акредитації освітніх програм Національного агентства із забезпечення якості
--	--	--	--	--	--	---

							вищої освіти. 2.Розробник та рецензент тестових завдань для складання ЄДКІ, на першому (бакалаврському) рівні за спеціальністю «Медсестринство», спеціалізація «Екстрена медицина» Державного некомерційного підприємства «Центр тестування професійної компетентності фахівців з вищою освітою напрямів підготовки «Медицина» і «Фармація» при Міністерстві охорони здоров'я України» (ДНП«Центр тестування». 3.Член робочої групи з розробки «Положення про практичну підготовку здобувачів ФПО Міністерства освіти і науки України». 4.Член науково-методичної комісії Міністерства освіти і науки України з розробки професійних стандартів вищої та фахової передвищої освіти. 5.Член комісій Державної інспекції навчальних закладів України (Державна служба якості освіти України). П.п 12 п. 38 Ліцензійних умов: 1. О.Федосєєва, В.Пастушенко Формування фахових компетентностей здобувачів освіти 223 Медсестринство, ОП Лікувальна справа із застосуванням симуляційних технологій навчання : матеріали ІІІ Міжнародної науково-методичної інтернет-конференції, м. Черкаси, 19 жовтня 2023 р. - С267. 2.О.В. Федосєєва «Збереження здоров'я та життя учасників освітнього процесу в мирний та воєнний час»: матеріали вебінару НМЦ Вищої та Фахової передвищої освіти, 02-03 лютого 2023 р. 3. О.Федосєєва, А.Жадинський Організація роботи центру симуляційного
--	--	--	--	--	--	--	--

							навчання Черкаської медичної академії: матеріали X Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасна освіта та технології навчання молоді і дорослих», 23-24 лютого 2023 р.- Переяслав: Університет Григорія Сковороди в Переяславі, 2023.- частина 2, с.322. 4. О. В. Федосєєва, І. І. Пасинчук Симуляційне навчання в післядипломній освіті в Черкаській медичній академії /Симуляційне навчання в додипломній і післядипломній підготовці медичних працівників: матеріали всеукр. наук.-практ. конф. 3 міжнар. участю, 30 вер. – 1 жовт. 2021 р. – Тернопіль: ТНМУ, 2021. – С. 15-17. П.п. 19 п. 38 Ліцензійних умов: 1. Член-кореспондент ГО «Міжнародна академія освіти і науки», диплом ГО № 03-24. 2.Член Асоціації превентивної та антиейджинг медицини. П.п. 20 п. 38 Ліцензійних умов: Досвід практичної роботи:2008-2010 рр. – лікар-інтерн КНП «МІСЬКА КЛІНІЧНА ЛІКАРНЯ № 30» ХАРКІВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ; 2015-2018 –викладач інструктор НТВ КНП «ОЦЕМД та МК ЧОР»
410729	Швайгер Іван Йосипович	Викладач-сумісник, Сумісництво	Магістерської та бакалаврської підготовки №1	Диплом спеціаліста, Буковинський державний медичний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом магістра, Приватний вищий навчальний заклад "Європейський університет", рік закінчення:	18	ОК 19.3. Екстрена допомога при невідкладних станах: розлади дихальної системи	П .37 Ліцензійних умов: ПК: https://drive.google.com/drive/folders/1onlld1sG8enNwoRuT8DxG2NOR3-Fg32k?usp=sharing 1.3 курсу інформації і стажування «Основи роботи на персональному комп'ютері та медичні інформаційні системи» навчання з 27.01.20 по 14.02.20 р. Черкаська медична академія 2.ТУ «Гнійні захворювання органів грудної клітки» з 01

				2021, спеціальність: 073 Менеджмент			по 15 грудня 2020 року НУОЗ імені П.Л. Шупика П.п. 4 п.38. Ліцензійних умов: 1. Грозна Л.М., Швайгер І.Й., Бондарець І.А., Старовойтова Г.О. Робоча навчальна програма дисципліни «Екстрена допомога при невідкладних станах: розлади дихальної системи» Галузь знань 22. Охорона здоров'я. Спеціальність 223 Медсестринство., спеціалізація 223.02 Екстрена медицина, Освітня програма Екстрена медицина. Рівень вищої освіти перший (бакалаврський). Черкаси. Видавець Чабаненко Ю.А. 2024. 19 с. 2.Грозна Л.М., Швайгер І.Й. Курс лекцій дисципліни «Екстрена допомога при невідкладних станах: розлади дихальної системи» Галузь знань 22. Охорона здоров'я. Спеціальність 223 Медсестринство, спеціалізація 223.02 Екстрена медицина, Освітня програма Екстрена медицина. Рівень вищої освіти перший (бакалаврський) П.п 19 п. 38 Ліцензійних умов Член Асоціації превентивної та антиейджинг медицини П.п. 20 п.38 Ліцензійних умов: 2006-2009 р.р. – лікар-інтерн НУОЗ імені П.Л. Шупика 2009-2012 р.р. – лікар-хірург Ружинська ЦРЛ 2012 – і по теперішній час – торакальний хірург КНП «Черкаська обласна лікарня ЧОР» Досвід практичної роботи 19 років
435764	Федорук Олександр Леонідович	викладач-сумісник, сумісництво	Магістерської та бакалаврської підготовки №1	Диплом спеціаліста, Запорізький державний медико-фармацевтичний університет, рік закінчення: 1983,	1	ОК 19.4. Екстрена допомога при невідкладних станах: токсикологія	П. 37 Ліцензійних умов: 1. ТУ «Організація діяльності медичного закладу в умовах реформування системи охорони здоров'я» ХНМУ, 26.09 – 10.10.2024

				спеціальність: Лікувальна справа, Диплом спеціаліста, Запорізький державний медико- фармацевтич ний університет, рік закінчення: 1983, спеціальність: Лікувальна справа, Диплом магістра, Національна академія державного управління при Президентові України, рік закінчення: 2020, спеціальність: 281 Публічне управління та адмініструванн я, Диплом кандидата наук КД 029913, виданий 13.02.1991		посвідчення №01896866/007519- 24 2. ТУ «Анестезія та інтенсивна терапія при розширених оперативних втручаннях» з 25.04.2024-09.05.2024 ХНМУ 3. ТУ «Електрокардіографія в практиці лікаря» з 04 по 18 вересня 2023 року НУОЗ імені П.Л.Шупика 4. ТУ «Теорія та практика медичного маркетингу для надавачів медичних послуг» з 15 березня по 29 березня 2023 року НУОЗ імені П.Л.Шупика 5. ТУ «Міжнародна класифікація функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я в сучасній діяльності медичних закладів» з 18.01.2021 по 01.02.2021 НУОЗ імені П.Л.Шупика ТУ «Електрокардіографія в практиці лікаря» 13.01-28.01. 2022 року НУОЗ України ім. П.Л.Шупика. Посвідчення № 528 2.ТУ «Ведення пацієнтів до та після кардіологічних втручань» 07- 22.06.2021 року НУОЗ України ім. П.Л.Шупика. Посвідчення № 3472 П.п. 4 п. 38 Ліцензійних умов 1. Федорук О.Л. Робоча навчальна програма з дисципліни «Засоби реанімації та інтенсивної терапії» для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 223 «Медсестринство» спеціалізація 223.02 «Екстрена медицина». Черкаси. Видавець Чабаненко Ю.А. 2024. 19 с. 2. Федорук О.Л. Робоча навчальна програма з дисципліни «Екстрена допомога при невідкладних станах: шок і ресусцитація» для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 223 «Медсестринство» спеціалізація 223.02
--	--	--	--	---	--	---

							«Екстрена медицина». Черкаси. Видавець Чабаненко Ю.А. 2024. 16 с. З. Федорук О.Л. Робоча навчальна програма з дисципліни «Екстрена допомога при невідкладних станах: токсикологія» для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 223 «Медсестринство» спеціалізація 223.02 «Екстрена медицина». Черкаси. Видавець Чабаненко Ю.А. 2024. 15 с. П.п. 19 п. 38 Ліцензійних умов: Член Асоціації превентивної та антиейджинг медицини. П.п. 20 п. 38 Ліцензійних умов: 1983-1984 рр. – лікар-інтерн з анестезіології черкаської обласної лікарні. 1984-1987 рр. – лікар-анестезіолог-ревматолог Черкаський пологовий будинок. 1987-1989 рр. – клінічний ординатор кафедри анестезіології і ревматології, Харківський медичний інститут. 1989-2003 рр. – лікар-анестезіолог анестезіологічного відділення, Черкаська міська лікарня №1. 2003-2004 рр. – заступник начальника управління охорони здоров'я Черкаського міськвиконкому, лікар-анестезіолог анестезіологічного відділення. 2004-2009 рр. – головний лікар Черкаської міської лікарні швидкої №3, лікар-анестезіолог анестезіологічного відділення. 2009-2018 рр. – головний лікар КЗ «Третьої Черкаської міської лікарні медичної допомоги», лікар-анестезіолог анестезіологічного відділення. З 2018 р. – директор КЗ «Третьої Черкаської міської лікарні медичної допомоги», лікар-кардіолог (по
--	--	--	--	--	--	--	---

						обслуговуванню палат інтенсивної терапії) кардіологічного відділення. Досвід практичної роботи - 42 роки
409925	Носенко Сергій Миколайович	Викладач-сумісник, Сумісництво	Магістерської та бакалаврської підготовки №1	Диплом спеціаліста, Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 2003, спеціальність: 110104 Педіатрія, Диплом магістра, Приватний вищий навчальний заклад "Європейський університет", рік закінчення: 2021, спеціальність: 073 Менеджмент	20	ОК 19.4. Екстрена допомога при невідкладних станах: токсикологія П. 37 Ліцензійних умов: 1. ТУ «Діагностика станів сп'яніння» 27.01-10.02.2025 Харківський національний медичний університет 2.6 кредити ЕСТС, 78 годин . Посвідчення № 2918 2. Носенко С.М. Рациональна антибіотикотерапія у дитячій практиці. 24.січня 2025 року, 5 годин. Сертифікат № OKZSNIQI 3. Носенко С.М. Педіатрія і хронічний кашель: піклуємося про здоров'я малюка. 30.01.2024, 10 балів БПР. Сертифікат № 2024-1047-3700526-100059 4. Носенко С.М. Нові можливості та невирішені питання у дитячій гематології. 20.02-1.03.2024, 10 балів БПР. Сертифікат № 2024-1240-3701664-100221 5. Носенко С.М. Невідкладні стани в дитячій анестезіології. 25-26.03.2024, 20 балів БПР. Сертифікат № 2024-1047-53701807-100294 6. ТУ «Актуальні питання фтізіатрії». Національний університет охорони здоров'я України імені П.Л. Шупика. 19.02-04.03.2024 Посвідчення № 2918 7. Носенко С.М. Школа раціональної інфузійної терапії. 24-25.07.2023, 20 балів БПР. Сертифікат № 2023-1047-5504-245-100035. 8. Носенко С.М. Гострі кишкові інфекції: диференційна діагностика та лікування. 04.07.2023, 10 балів БПР. Сертифікат № 2023-1047-5503240-100013. 9. Носенко С.М. Токсикологія дитячого віку. 22-23.06.2023, 20 балів БПР. Сертифікат № 2023-1047-5502962-100077. 10. Носенко С.М. Мистецтво вакцинації. 12 вересня 2023., 10 балів БПР. Сертифікат

							№ 2023-1043-5505574-100116. 11. Носенко С.М. Клієнтоорієнтована медична допомога у випадку гендерно зумовлено насильства. Система координації та перенаправлення на місцевому рівні 11-13 вересня 2023 року, 16 балів БПР, 32 навчальні години. 12. Носенко С.М. Педіатрія від А до Я. Лікування респіраторних захворювань та їх ускладнень, 3 жовтня 2023.,10 балів БПР. Сертифікат № 2023-1043-5506448-100237. 13. Носенко С.М. Ведення поширених психічних розладів на первинному рівні медичної допомоги із використанням керівництва mhGAP, 20.08.2023, 15 балів БПР та 30 годин). Сертифікат № 2023-1196-1007201-617561. П.п. 4 п.38. Ліцензійних умов: 1.Носенко С.М.Робоча навчальна програма дисципліни «Екстрена допомога при невідкладних станах : токсикологія» Галузь знань22. Охорона здоров'я. Спеціальність 223 Медсестринство, спеціалізація 223.02 Екстрена медицина, Освітня програма Екстрена медицина. Рівень вищої освіти перший (бакалаврський). Черкаси. Видавець Чабаненко Ю.А. 2024. 13 с. 2.Носенко С.М. Методичні вказівки для самостійної позааудиторної роботи з предмета «Основи латинської мови з медичною термінологією» для студентів спеціальності 223 Медсестринство, спеціалізація 223.02 Екстрена медицина, рівень вищої освіти – перший (бакалаврський), ОП Екстрена медицина, кваліфікація – парамедик Черкаси: Видавець Чабаненко Ю.А., 2024. 30 с 3. Носенко С.М. Курс лекцій дисципліни «Екстрена допомога при невідкладних
--	--	--	--	--	--	--	---

						станах : токсикологія» Галузь знань 22. Охорона здоров'я. Спеціальність 223 Медсестринство, спеціалізація 223.02 Екстрена медицина, Освітня програма Екстрена медицина. Рівень вищої освіти перший (бакалаврський) 20 с. П.п 19 п. 38 Ліцензійних умов Член Асоціації превентивної та антиейджинг медицини П.п. 20 п.38 Ліцензійних умов: Лікар анестезіолог дитячий, а також організатор управління охорони здоров'я (медичний директор у Черкаська спеціальна школа). Досвід практичної роботи лікарем 21 рік
410725	Старовойтова Галина Олександрівна	Викладач-сумісник, Сумісництво	Магістерської та бакалаврської підготовки №1	Диплом спеціаліста, Луганський медичний інститут, рік закінчення: 1994, спеціальність: Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 053636, виданий 15.10.2019	28	ОК 19.5. Екстрена допомога при невідкладних станах: неврологія П. 37 Ліцензійних умов: 1. ТУ „Хвороба Паркінсона та інші екстрапірамідні захворювання“ з 11.11.2024-25.11.2024 НУОЗ імені П.Л.Шупика 2. ТУ «Хвороба Паркінсона та інші екстрапірамідальні захворювання» 28.04-12.05.2023 НУОЗ ім. П.Л. Шупика 3. ТУ «Нейроінфекції, сучасні принципи діагностики та лікування» НУОЗ України ім. П.Л. Шупика 24.03-07-04.2021 року Посвідчення №2079 4. ТУ «Клінічна енцефалографія в діагностиці захворювань нервової системи» 12.10-26.10.2021 Київський НМУ ім. Богомольця Посвідчення № 125\21 5.ТУ «Орфанні захворювання :методологічні та лікувально-діагностичні аспекти» НМАПО ім. П.Л. Шупика 03.-09.2020 року. Посвідчення № 92/20 П.п. 4 п.38. Ліцензійних умов: 1.Робоча навчальна програма дисципліни «Обстеження та визначення стану пацієнта» Галузь знань 22 Охорона

							здоров'я. Спеціальність 223 Медсестринство, спеціалізація 223.02 Екстрена медицина, Освітня програма Екстрена медицина. Рівень вищої освіти перший (бакалаврський)/ Грозна Л.М. Бондарець І.А. Старовойтова Г.О. Черкаси. Видавець Чабаненко Ю.А. 2024. 20 с. 2. Робоча навчальна програма дисципліни «Екстрена допомога при невідкладних станах: розлади дихальної системи» Галузь знань 22. Охорона здоров'я. Спеціальність 223 Медсестринство., спеціалізація 223.02 Екстрена медицина, Освітня програма Екстрена медицина. Рівень вищої освіти перший (бакалаврський)/ Грозна Л.М., Швайгер І.Й., Бондарець І.А., Старовойтова Г.О. Черкаси. Видавець Чабаненко Ю.А. 2024. 19 с. 3. Робоча навчальна програма дисципліни «Екстрена допомога при невідкладних станах: неврологія» Галузь знань 22 Охорона здоров'я. Спеціальність 223 Медсестринство, спеціалізація 223.02 Екстрена медицина, Освітня програма Екстрена медицина. Рівень вищої освіти перший (бакалаврський)/ Старовойтова Г.О., Кисельов А.І. Черкаси. Видавець Чабаненко Ю.А. 2024. 19 с. П.п 19 п. 38 Ліцензійних умов Член Асоціації неврологів України П.п. 20 п.38 Ліцензійних умов: Досвід практичної роботи лікарем – неврологом 28 років
410084	Бондарець Ірина Анатоліївна	Викладач- сумісник, Сумісництво	Магістерської та бакалаврської підготовки №1	Диплом спеціаліста, Вінницький медичний інститут ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 1987, спеціальність:	37	ОК 19.6. Екстрена допомога при невідкладних станах: ендокринні розлади	П. 37 Ліцензійних умов: 1. ТУ «Вибрані питання в діагностиці та лікуванні ендокринопатій» Вінницький національний медичний університет

				Лікувальна справа, Диплом магістра, Приватний вищий навчальний заклад "Європейський університет", рік закінчення: 2022, спеціальність: 073 Менеджмент, Диплом кандидата наук ДК 041164, виданий 14.06.2007		ім. М.І. Пирогова, 2.10 – 09.10.2023 року, Посвідчення №212 2. ТУ «Актуальні питання клінічної ендокринології», Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, 1.11 – 15.11.2021 року 3. ТУ «Актуальні питання клінічної ендокринології», Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, 2.11 – 16.11.2020 року П.п. 4 п.38. Ліцензійних умов: 1. Робоча навчальна програма дисципліни «Обстеження та визначення стану пацієнта» Галузь знань 22. Охорона здоров'я. Спеціальність 223 Медсестринство, спеціалізація 223.02 Екстрена медицина, Освітня програма Екстрена медицина. Рівень вищої освіти перший (бакалаврський)/ Грозна Л.М. Бондарець І.А. Старовойтова Г.О. Черкаси. Видавець Чабаненко Ю.А. 2024. 20 с. 2. Робоча навчальна програма дисципліни «Екстрена допомога при невідкладних станах: розлади дихальної системи» Галузь знань 22 Охорона здоров'я. Спеціальність 223 Медсестринство, спеціалізація 223.02 Екстрена медицина, Освітня програма Екстрена медицина. Рівень вищої освіти перший (бакалаврський)/ Грозна Л., Жадинський А.М., Старовойтова Г.О., Бондарець І.А. Черкаси. Видавець Чабаненко Ю.А. 2024. 19 с. 3. Робоча навчальна програма дисципліни «Екстрена допомога при невідкладних станах : ендокринні розлади» Галузь знань 22 Охорона здоров'я. Спеціальність 223 Медсестринство, спеціалізація 223.02 Екстрена медицина, Освітня програма
--	--	--	--	---	--	---

							Екстрена медицина. Рівень вищої освіти перший (бакалаврський)/ Грозна Л.М., Бондарець І.А., Черкаси. Видавець Чабаненко Ю.А. 2024. 18 с. П.п. 19 п.38 Ліцензійних умов 1. Член Асоціації превентивної та антиеїджинг медицини 2. Член Асоціації ендокринологів України П.п. 20 п.38 Ліцензійних умов: Досвід практичної роботи: Стаж практичної роботи лікарем 38 років
411624	Скалько Ігор Іванович	Викладач, Основне місце роботи	Магістерської та бакалаврської підготовки №1	Диплом молодшого спеціаліста, Черкаський медичний коледж, рік закінчення: 2012, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом спеціаліста, Російський національний дослідницький медичний університет імені М.І. Пирогова (м. Москва, Російська Федерація)), рік закінчення: 2018, спеціальність: Лікувальна справа, Диплом магістра, Черкаська медична академія, рік закінчення: 2024, спеціальність: 222 Медицина	1	ОК 20. Екстрена допомога при травмах	П. 37 Ліцензійних умов: ПК: http://surl.li/zvqpkі 1. Курс "Посадові особи, на яких покладені обов'язки з питань ЦЗ" НМЦЦЗ та БЖ Черкаської області, посвідчення № 22008168, 06-11.11.2024р. 2. INTERNATIONAL SKILLS DEVELOPMENT (Webinar) on the topic: "Tactical medicine, paramedicine and disaster medicine in wartime: foreign and national experience", Lublin (Republic of Poland), 02.10-22.10.2024р. 3. Курс ВООЗ/ МКЧХ Базова екстрена медична допомога включно з модулем щодо травм пов'язаних зі збройними конфліктами. Сертифікат тренера. Національний медичний університет ім. О.О. Богомольця, 09.09-13.09.2024р. 4. ТУ «Теорія і методика навчання» Національний університет охорони здоров'я України ім. П.Л. Шупика, посвідчення №8956, 07.06 – 21.06.2024р. 5. ТУ «Відеолапароскопічна хірургія гострих хірургічних захворювань органів черевної порожнини» Національний університет охорони

						здоров'я України імені П.Л. Шупика, посвідчення №420, 13-27.03.2023р. 4. ТУ «Практичні аспекти інноваційних форм викладання клінічних дисциплін для науково-педагогічних працівників закладів медичної освіти» Національний університет охорони здоров'я України імені П.Л. Шупика, посвідчення №11200, 14-18.11.2022р. 5. ТУ «Невідкладна абдомінальна хірургія» Харківська медична академія післядипломної освіти, посвідчення №530, 17-31.05.2022р. 6. ТУ «Новітні технології лікування наслідків опіків» НМАПО ім. П.Л. Шупика, посвідчення №4402, 04-19.10.2021р. П.п. 1 п.38. Ліцензійних умов: Trubenko O. A., Fedosieieva O. V., Skalko I. I. Innovative teaching methods: a blend of theory and practice in training future medical professionals. «ScientificWorldJournal» Bulgaria, Svishtov, Issue №30, March, 2025. С. (поданий до друку) П.п. 4 п.38. Ліцензійних умов: 1. Скалько І.І. Робоча навчальна програма дисципліни «Екстрена допомога при травмах» Галузь знань 22. Охорона здоров'я. Спеціальність 223 Медсестринство., спеціалізація 223.02 Екстрена медицина, Освітня програма Екстрена медицина. Рівень вищої освіти перший (бакалаврський). Черкаси. Видавець Чабаненко Ю.А. 2024. 13 с. 2. Скалько І.І. Методичні вказівки для самостійної позааудиторної роботи з предмета «Екстрена допомога при травмах» для студентів спеціальності 223 Медсестринство, спеціалізація 223.02
--	--	--	--	--	--	--

							Екстрена медицина, рівень вищої освіти – перший (бакалаврський), ОП Екстрена медицина, кваліфікація – парамедик Черкаси: Видавець Чабаненко Ю.А., 2024. 30 с. 3. Скалько І.І. Робоча навчальна програма дисципліни «Перша домедична допомога» Галузь знань 22. Охорона здоров'я. Спеціальність 223 Медсестринство, спеціалізація 223.02 Екстрена медицина, Освітня програма Екстрена медицина. Рівень вищої освіти перший (бакалаврський). Черкаси. Видавець Чабаненко Ю.А. 2024. 13 с. 4. Скалько І.І. Методичні вказівки для самостійної позааудиторної роботи з предмета «Перша домедична допомога» для студентів спеціальності 223 Медсестринство, спеціалізація 223.02 Екстрена медицина, рівень вищої освіти – перший (бакалаврський), ОП Екстрена медицина, кваліфікація – парамедик Черкаси: Видавець Чабаненко Ю.А., 2024. 30 с. П.п. 14 п. 38 Ліцензійних умов: Керівництво науковою роботою студентів: Болотник О. А. Використання хітозану в лікуванні трофічних виразок нижніх кінцівок на стадії ексудації / О. А. Болотник // Topical issues of modern science, society and education: the 8 th International scientific and practical conference, Kharkiv, February 26-28, 2022. - Kharkiv. 2022. - P. 127-134. - [Науковий керівник: І. І. Скалько] П.п. 19 п. 38 Ліцензійних умов: Член обласного методичного об'єднання викладачів клінічних дисциплін. П.п. 20 п. 38 Ліцензійних умов: Стаж роботи за
--	--	--	--	--	--	--	---

							напрямком фельдшер медицини невідкладних станів 5 років.
410743	Шило Віталій Миколайович	Викладач-сумісник, Сумісництво	Магістерської та бакалаврської підготовки №1	Диплом спеціаліста, Національний медичний університет імені О.О. Богомольця, рік закінчення: 1998, спеціальність: Лікувальна справа, Диплом магістра, Національна академія державного управління при Президентові України, рік закінчення: 2020, спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування, Диплом кандидата наук ДК 018426, виданий 25.04.2013	26	ОК 19.7. Екстрена допомога при невідкладних станах: розлади сечостатевої системи	П .37 Ліцензійних умов: 1. «Організація діяльності медичного закладу в умовах реформування системи охорони здоров'я» 26.09 – 10.10.2024 посвідчення №01896866/007521-24 ХНМУ 2.ТУ «Медико-статистичний аналіз діяльності лікарняних закладів» з 06.12.2023-20.12.2023 посвідчення 13816 НУОЗ імені П.Л. Шупика 3.ТУ «Медико-статистичний аналіз діяльності лікарняних закладів» з 06 грудня по 20 грудня 2023 року ХНМУ П.п. 4 п.38. Ліцензійних умов: Шило В.М. Робоча навчальна програма дисципліни «Екстрена допомога при невідкладних станах: розлади сечостатевої системи» Галузь знань 22. Охорона здоров'я. Спеціальність 223 Медсестринство., спеціалізація 223.02 Екстрена медицина, Освітня програма Екстрена медицина. Рівень вищої освіти перший (бакалаврський). Черкаси. Видавець Чабаненко Ю.А. 2024. 15 с. П.п 19 п. 38 Ліцензійних умов Член Асоціації превентивної та антейджинг медицини П.п. 20 п.38 Ліцензійних умов: Лікар-практик: квітень-серпень 1992 р. – фельдшер шкільної поліклініки №1 Черкаської обласної лікарні. 1998-2000 рр. – лікар-інтерн урології, Черкаська обласна лікарня. 2000-2009 рр. – лікар-уролог урологічного відділення, Черкаська

							обласна лікарня. З 2009 р. – завідувач урологічного відділення Черкаської обласної лікарні, лікар-уролог. З 2021 р. – директор КНП «Черкаська обласна лікарня ЧОР» Практичний досвід професійної роботи лікар-уролог – 27 років.
92930	Жадинський Андрій Миколайович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Магістерської та бакалаврської підготовки №1	Диплом спеціаліста, Донецький державний медичний університет ім. М. Горького, рік закінчення: 2004, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом магістра, Донецький державний медичний університет ім. М. Горького, рік закінчення: 2006, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 064475, виданий 26.01.2011, Аттестат доцента АД 016645, виданий 10.12.2024	13	ОК 19.8. Екстрена допомога при невідкладних станах: розлади гастроінтестинальної системи та черевної порожнини	П. 37 Ліцензійних умов: ПК: https://drive.google.com/drive/folders/1LOIo2HD9uuuun79uouyQA8wuIrefZBK7Dg 1. ТУ «Сучасна алопластична та лапароскопічна хірургія гриж живота», НМАПО ім.П.Л.Шупика, 1.10-15.10.2020 р. (78 годин, 50 балів) 2. ТУ «Невідкладна абдомінальна хірургія», ХМАПО, 17.05.- 31.05.2021р. (78 годин, 50 балів) 3. ТУ «Екстрена медична допомога при невідкладних та критичних станах», ХМАПО, 16.05.- 30.05.2022р. (78 годин, 50 балів) 4. ТУ «Відеолапароскопічна хірургія гострих хірургічних захворювань органів черевної порожнини» НМАПО ім.П.Л.Шупика, 13.03-27.03.2023 р. (78 годин, 50 балів). 5. Цикл ТУ «Нові стратегії лікування ускладнених ран» НУОЗ України ім. П.Л. Шупика, 26.02.24р. – 11.03.24р. (78 годин, 50 балів). 6. Електронний навчальний курс «Курс спеціалізації по загальній та реконструктивній хірургії від VALIKHNOVSKI ACADEMY. Громадська організація "Агенція екстреної медичної допомоги", VALIKHNOVSKI ACADEMY. 01.02 - 31.12.2024р. (100 годин, 50 балів). Міжнародне науково-педагогічне стажування: «Значення симуляційного навчання у процесі

							підготовки майбутніх фахівців у галузі медицини», Вища школа менеджменту інформаційних систем (ISMA), м.Рига, Латвійська Республіка, 1.07.2024 р. – 11.08.2024 р, 6 кредитів /180 годин. П.п. 1 п. 38 Ліцензійних умов: 1. Федосєєва О.В., Жадинський А.М. Організація роботи центру симуляційного навчання Черкаської медичної академії. Сучасна освіта: стратегії та технології навчання: зб. наук. праць у 2 частинах, Переяслав 2023: Ч. 2., С 322 – 328. 2.Zhadynskyi A. M. Neutrophils and cancers / A. M. Zhadynskyi, M. V. Zhadynskyi, S. M. Zhadynskyi // Polski Merkuriusz Lekarski. - 2021. - Vol. XLIX (291). - P. 209-212 (Scopus); 3. Zhadynskyi A.M. Development of local treatment approaches for trophic ulcers / A.M. Zhadynskyi, M.V. Zhadynskyi, S.M. Zhadynskyi // Polski Merkuriusz Lekarski. – 2021. - Vol. XLIX (294). - P. 401-404 (Scopus) П.п. 2 п. 38 Ліцензійних умов: Спосіб приготування рідкої композиції для місцевого лікування венозних трофічних виразок: пат. 148666 Україна: МПК А61К35/16 / А. М. Жадинський, С.М. Жадинський. - No u202102142; заявл. 23.04.2021; опубл. 01.09.2021, Бюл. No 35. П.п. 4 п. 38 Ліцензійних умов: 1. Робоча програма з дисципліни «Екстрена допомога при невідкладних станах: розлади гастроінтестинальної системи та черевної порожнини» для студентів спеціальності 223 Медсестринство першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Черкаси. Видавець Чабаненко Ю.А. 2024. 13с. 2.Курс лекцій з
--	--	--	--	--	--	--	---

							дисципліни «Екстрена допомога при невідкладних станах: розлади гастроінтестинальної системи та черевної порожнини» для студентів спеціальності 223 Медсестринство першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Черкаси. Видавець Чабаненко Ю.А. 2024. 70 с. 3. Робочий зошит до практичних занять та самостійної роботи з дисципліни «Екстрена допомога при невідкладних станах: розлади гастроінтестинальної системи та черевної порожнини» для студентів спеціальності 223 Медсестринство першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Черкаси. Видавець Чабаненко Ю.А. 2023. 30 с. П.п. 12 п. 38 Ліцензійних умов: 1. Жадинський А.М. Застосування симуляційного навчання в Черкаській медичній академії. The importance of simulation-based learning in training future medical professionals : scientific and pedagogical internship, July 1 - August 11, 2024. Riga, the Republic of Latvia. 72 pages. Р 30-33. 2. Жадинський А.М. Гідролітичні ферменти у комплексному лікуванні хворих з гнійними ранами / Study of modern problems of civilization: V Scientific practical conference, Oslo, Norway, 19-23 October 2020 / International Science Group. - Oslo, 2020. - Р.226 – 228. П.п. 14 п. 38 Ліцензійних умов: 1. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком. 2. М. Д. Сальник // Екобезпека людини в умовах глобальної екологічної кризи: І Обласна студ. наук. - практ. конф., м.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Черкаси, 8 квітня 2021 р. / Черкаська медична академія; уклад.: І. Я. Губенко [та ін.]. - Черкаси, 2021. - С. 64-65. 3. О. А. Болотник Використання VAS-терапії в лікуванні трофічних виразок нижніх кінцівок. Матеріали IV-ї всеукраїнської студентської науково-практичної конференції «Екобезпека людини в умовах глобальної екологічної кризи»: м. Черкаси, 4 квітня 2024 р. С. 61-63. 4. Немирська А.А. Роль та внесок кожного фахівця в міждисциплінарній команді при лікуванні синдрому діабетичної стопи: теоретичний огляд. Матеріали IV-ї всеукраїнської студентської науково-практичної конференції «Екобезпека людини в умовах глобальної екологічної кризи»: м. Черкаси, 4 квітня 2024 р. С. 70-72. 5. Немирська А.А., Жадинський А.М. Роль медичної сестри у застосуванні рентгеноендоваскулярних технологій у лікуванні хворих на цукровий діабет з гнійно-некротичними ураженнями нижніх кінцівок. Матеріали міжнародної студентської науково-практичної конференції “Теоретичні та прикладні аспекти фундаментальних медико-біологічних наук”: м. Львів, 16 травня 2024р. С.117-122. 6. Болотник О. А., Жадинський А.М. Застосування PRP та PRF в комплексному лікуванні трофічних виразок та ран нижніх кінцівок, що тривало не загоюються. Матеріали міжнародної студентської науково-практичної конференції “Теоретичні та прикладні аспекти фундаментальних медико-біологічних наук”: м. Львів, 16 травня 2024р. С.207-211.
--	--	--	--	--	--	--	---

							7. Безверха Н.В. PRP-терапія при лікуванні ран у військових / Н.В. Безверха // Актуальні питання та перспективи проведення наукових досліджень: матеріали VIII міжнародної студентської наукової конференції, м. Дніпро, 13 грудня 2024р./ ГО «Молодіжна наукова ліга». - Вінниця: ТОВ «УКРЛОГОС Груп», 2024, С. 341-343. [Науковий керівник – А.М. Жадинський]. П.п. 19 п. 38 Ліцензійних умов: Член Асоціації превентивної та антейджинг медицини. П.п. 20 п. 38 Ліцензійних умов: Досвід практичної роботи: 2004-2006 рр. – лікар-інтерн хірург, ЛПЗ м. Донецьк. Лютий - грудень 2011 р. – Клінічна Руднична лікарня, м Макіївка, лікар-хірург. 2014-2018 рр. – Смілянська міська поліклініка для дорослих, лікар-хірург. 2018-2020 рр. – КНП «Черкаська обласна лікарня ЧОР», лікар-хірург. Серпень – грудень 2021. – МЦ Добробут (м. Київ, м. Бровари), лікар-хірург. З 2022 р. КНП «Черкаська обласна лікарня ЧОР», лікар-хірург. Стаж практичної роботи - лікар-хірург 11 років.
18781	Шевченко Олександра Теодорівна	Доцент кафедри, Суміщення	Магістерської та бакалаврської підготовки №1	Диплом спеціаліста, Вінницький медичний інститут ім.М.І.Пирогов а, рік закінчення: 1985, спеціальність: Педіатрія, Диплом кандидата наук ДК 058295, виданий 26.11.2020, Атестат доцента АД 015836, виданий 26.06.2024	10	ОК 19.9. Екстрена допомога при невідкладних станах: інфектологія	П.37 Ліцензійних умов: ПК: https://drive.google.com/drive/folders/1R_5mf3ODy2taZcbT5136ajNpс4GNNo_U 1. Стажування КНП «Черкаська міська інфекційна лікарня», 17.02- 14.03.2025, довідка від 14.03.2025 № 225/03.01-19 2. ПК «Організація наукової роботи у навчальному закладі», №05408289/2649-24, СумДУ, 18.11-25.11.2024 3. ТУ «Нейроінфекції у практиці клініциста»,

							посвідчення, ТУ №01896866/001209-24, ХНМУ, ННІПО, 31.01.2024-14.02.2024 4. ТУ «Наукові основи управління в охороні здоров'я», посвідчення 13789, НУОЗ ім.П.Л.Шупика, 01.12-15.12.2023, 5. ТУ «Особливо небезпечні та небезпечні інфекції», ХНМУ, 03-17.04.2023. Посвідчення №01896866 / 004135-23 6. ПК «Збереження здоров'я та життя учасників освітнього процесу в мирний та воєнний час», МОН України, НМЦ вищої та фахової передвищої освіти, 02-03.02.2023. № СС 38282994 / 0596-23 7. ПК керівників закладів вищої освіти «Особливості управління закладами вищої освіти та освітнім процесом в умовах воєнного стану», Науково-методичний центр ВФПО, 5.12- 13.12 2022 р. № СС 38282994 / 4854-22 8. Дистанційний курс ПК «Сучасні технології навчання», НФаУ, 25.10.- 22.11.2022. № ПП-00793 9. ТУ «Практичні аспекти інноваційних форм викладання клінічних дисциплін для науково педагогічних працівників закладів медичної освіти», НУОЗ ім.П.Л.Шупика, 14.11-18.11.2022, №11197 10. Курси ПК циклу «Інноваційні технології у вищій медичній освіті з формування професійної майстерності через компетентнісну складову. Теорія і методика викладання освітніх дисциплін – медсестринство в інфектології, епідеміологія та інфектологія», Житомирський медичний інститут, 24.10-28.10.2022 р. № 02011284 / 001848-22 11. ТУ «Національні та міжнародні стандарти діагностики та лікування хвороб внутрішніх органів, ХМАПО, 20.09-
--	--	--	--	--	--	--	--

							04.10.2022. 12.ТУ «Грип та інші гострі респіраторні захворювання», ХМАПО, 02.06-16.06.22, № 2329 13.ТУ «Основи теорії та методики професійної освіти», НУОЗ ім.П.Л.Шупика,13.01 – 27.01.2022, № 569 14.ТУ «Психолого-педагогічні основи вищої освіти», ХМАПО, 06.09-20.09.21 15.ТУ «Імунопрофілактика інфекційних хвороб», ХМАПО, 12.10--27.10.2020 16.Міжнародне стажування: «Formation of competences and development of professional and pedagogical skills of a teacher in a higher vocational education institution», Międzynarodowa Akademia Nauk Stosowanych w Łomży (Польща), Сертифікат № WSA/09/06/21, 21.10.05-18.06.2021 (180 годин). № WSA/09/06/21 17.Міжнародне стажування «New Vistas of Teaching: International Approach» (Caucasus University, Turkey, 01.12.2021-17.01. 2022 р.) (180 годин). 18.Науково-педагогічне стажування «Фактори та умови підготовки висококваліфікованих фахівців у сфері охорони здоров'я», Вища школа менеджменту інформаційних систем (ISMA), м. Рига, Латвійська Республіка, 27.01. – 9.03.2025, 6 кредитів ЄКТС (180 годин), Пп.1 п.38 Ліцензійних умов 1. Шевченко О.Т., Волгіна С.І. Випадок гарячки Західного Нілу. Інфекційні хвороби. № 1 (2025). С. 82-85. DOI: https://doi.org/10.11603/1681-2727.2025.1.15156 2. Nenko, Y., Orendarchuk, O., Prysiazhniuk, Y., Shevchenko, O. Ukrainian Education During War:: A Scoping
--	--	--	--	--	--	--	--

							Review. Educational Praxis, Vitória da Conquista, v. 19, no. 50, p. e11951, 2023. DOI: 10.22481/praxisedu.v19i50.11951. (Web of Science) 3. Shevchenko O., V. Tkachenko, K. Tkachenko, Y. Nenko Communication barriers in emergency remote education. Revista Brasileira De Educacao Do Campo. 2022. Vol. 7. e14210. DOI: https://doi.org/10.20873/uftrbec.e14210 (Web of Science); 4. Shevchenko O., Marusynets M., Nenko Yu. Psychological Support of Nurses Training From the Position of Resilience. Bulletin of Postgraduate education. Social and Behavioral Sciences Series. 2022. Vol. 19(48). P. 81-97. 5. Ненько Ю.П., Шевченко О.Т., Кришталь Т.М. Особливості підготовки фахівців екстрених служб до професійної комунікації під час надзвичайної ситуації. «Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»)»: журнал. 2023. № 10(28) 2023. С. 857. С. 328 – 341. https://doi.org/10.52058/2786-4952-2023-10(28)-328-340 6. Stepanova H. M. Analysis of Adverse Events After Immunization with Vaccines Against Sars-Cov-2 / H. M. Stepanova, O. T. Shevchenko, I. V. Radziievska // World Science. – 2021. – Vol. 10(71). – P. 1-10. - DOI: 10.31435/rsglobal_ws/30112021/7698. 7. Marusynets M. Psychological Support of Nurses Training From the Position of Resilience / M. Marusynets, O. Shevchenko // Socialization & Human Development: International Scientific Journal. 2020. Vol. 2(2). P. 94-105 Пп.2 п.38 Ліцензійних умов 1. Свідоцтво про реєстрацію
--	--	--	--	--	--	--	--

							авторського права на колективну монографію “Державне регулювання соціальної політики у сфері цивільного захисту”. Автори Чубань, В.С., Дулгерова О.М., Кришталь Т.М., Шевченко О.Т. та ін., всього 15 осіб. №110471 від 21.12.2021. Пп.3 п.38 Ліцензійних умов 1. Шевченко О. Освітні можливості з медсестринства в контексті формування компетентностей / О. Шевченко // Science in the Context of Innovative Changes: Scientific Multidisciplinary Monograph. - International Center for Science and Social Transformation, 2024. - Р. 199-206. 2. Навчальний посібник до вивчення предмета «Військова епідеміологія» для студентів галузі знань 22 Охорона здоров'я спеціальності 222 Медицина ОП Лікар / укл. Джулай О., Шевченко О. Черкаси. Видавець Чабаненко Ю.А. 2023. 64 с. 3. Губенко І.Я., Карнацька О.С., Шевченко О.Т. Основи загальної і медичної психології, психічного здоров'я та міжособового спілкування: підручник. 3-є вид., стер. К.: ВСВ «Медицина», 2021. 312с.; 4. Шевченко О. Соціальна взаємодія медичних працівників. Державне регулювання соціальної політики у сфері цивільного захисту: кол. монографія / за ред. Т. Кришталь, Т. Чубіної. Черкаси: Черкаський інститут пожежної безпеки імені Героїв Чорнобиля НУЦЗ України, 2021. 330 с. [Розділ 1.7. С. 139-159.] 5. Шевченко О., Василенко І., Чубенко В. Інформаційні технології у медицині: практика впровадження у
--	--	--	--	--	--	--	--

							Черкаському регіоні та підготовка фахівців. National Health as Determinant of Sustainable Development of Society: monograph / eds.: N. Dubrovina, S. Filip; School of Economics and Management in Public Administration in Bratislava. - Bratislava, 2021. 788 p. [Part 4. – P. 492-506.] 6. Стандарт фахової передвищої освіти. Освітньо-професійний ступінь фаховий молодший бакалавр. Галузь знань 22 Охорона здоров'я. Спеціальність 223 Медсестринство: затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 08.11.2021 р. № 1202. / І. Я. Губенко, Л. В. Білик, І. В. Радзієвська, О. Т. Шевченко та ін. - Вид. офіц. Міністерства освіти і науки України. - Київ, 2021. – 23 с. 7. Nenko Yu., Shevchenko O. Readiness Of higher education institution teacher for distance education during COVID-19 pandemic. Education during a pandemic crisis: problems and prospects: monograph / eds. Tetyana Nestorenko, Tadeusz Pokusa. Opole: The Academy of Management and Administration in Opole, 2020. -P. 141-144. Пп.4 п.38 Ліцензійних умов 1. Шевченко О.Т. Робоча навчальна програма з предмета «Екстрена допомога при невідкладних станах: інфектологія» для студентів 22 Охорона здоров'я за спеціальністю 223.02 Медсестринство, ОПП Екстрена медицина. Черкаси. Видавець Чабаненко Ю.А. 2024. 20 с. 2. Шевченко О.Т. Методичні рекомендації до практичних занять та самостійної роботи з предмета «Екстрена допомога при невідкладних станах:
--	--	--	--	--	--	--	--

							інфектологія» для студентів 22 Охорона здоров'я за спеціальністю 223.02 Медсестринство, ОПП Екстрена медицина. Черкаси. Видавець Чабаненко Ю.А. 2024. 28 с. 3. Шевченко О.Т. Збірник задач з предмета «Екстрена допомога при невідкладних станах: інфектологія» для студентів 22 Охорона здоров'я за спеціальністю 223.02 Медсестринство, ОПП Екстрена медицина. Черкаси. Видавець Чабаненко Ю.А. 2024. 28 с. Пп.5 п.38 Ліцензійних умов кандидат психологічних наук. Диплом ДК №058295, 26.11.2020р. Пп.12 п.38 Ліцензійних умов 1. Шевченко О. Т. Актуальні питання формування компетентностей медичних сестер в процесі додипломної та післядипломної підготовки / О.Т. Шевченко // Актуальні питання підвищення якості освітнього процесу: Міжнар. наук.-методична конф., м. Яремче, Івано-Франківськ, Україна; Ломжа, Польща, 20 вересня 2024 р. - Івано-Франківськ; Ломжа, 2024. - С. 207. 2. Шевченко О. До проблеми медико-соціальної реабілітації в сучасних умовах / О. Шевченко, В. Джулай // Організаційно-управлінське та економіко-правове забезпечення діяльності Єдиної державної системи цивільного захисту (ЄДСЦЗ): матеріали ІХ Всеукр. наук.-практ. конф., м. Черкаси, 29 березня 2024 р. / Черкаський інститут пожежної безпеки імені Героїв Чорнобиля НУЦЗ України. - Київ: ТОВ «7БЦ», 2024. - С. 261-263. 3. Шевченко О. Методологічні основи формування резильєнтності фахівців охорони
--	--	--	--	--	--	--	--

здоров'я / О. Шевченко // Актуальні проблеми методології вищої та фахової передвищої медичної (фармацевтичної) освіти: сучасні виклики та нові можливості: матеріали IV Міжнар. наук.-метод. інтернет-конф., м. Черкаси, 17 жовтня 2024 р. / редкол.: І. Я. Губенко [та ін.]. - Черкаси: Видавець Олександр Третьяков, 2024. - С. 193-195.

4. Міжнародний досвід підготовки фахівців з фізичної терапії та перспективи впровадження дуальної освіти в Україні / І. Губенко, Г. Степанова, О. Шевченко, В. Черняк, В. Шевченко // Дуальна освіта як одна із форм поліпшення якості підготовки фахівців / Дуальна освіта під час війни: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., м. Київ, 27 листопада 2024 р. / Науково-методичний центр ВФПО. – Київ, 2024. - С. 68-70.

5. Шевченко О. Т. Освітні можливості з медсестринства: досвід Черкаської медичної академії / О. Т. Шевченко, Л. В. Білик // Вища освіта і практика в медсестринстві: матеріали XV наук.-практ. конф. з міжнар. участю, м. Житомир, 25 жовтня 2024 р. / Житомирський мед ін-т [та ін.]; за ред. В. Й. Шатила. - Житомир, 2024. С. 213-216.

6. Джулай О. Актуальні проблеми епідеміології інфекційних захворювань на сучасному етапі / О. Джулай, О. Шевченко // Актуальні проблеми методології вищої та фахової передвищої медичної (фармацевтичної) освіти: сучасні виклики та нові можливості: матеріали III Міжнар. наук.-методичної інтернет-конф., м. Черкаси, 19 жовтня 2023 р. / Черкаська медична академія; уклад.: І. Я. Губенко

[та ін.]. - Черкаси: Видавець Олександр Третьяков, 2023. - С. 132-134.

7. Кришталь Т. Організаційно-правові аспекти формування спроможної мережі закладів охорони здоров'я / Т. Кришталь, О. Шевченко // Проблеми формування правової держави в Україні: матеріали круглого столу. Черкаси: ЧНПБ імені Героїв Чорнобиля НУЦЗ України, 2023. С. 96-98.

8. Шевченко О. З досвіду використання цифрових технологій при підготовці медичних фахівців в умовах карантинних обмежень та воєнного часу / О. Шевченко, Л. Бразиль, В. Апшай // Цифрова трансформація та диджитал технології для сталого розвитку всіх галузей сучасної освіти, науки і практики: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., м. Ломжа - м. Харків, 26 січня 2023 р. / за заг. ред. І. Жуховського, З. Шарлович, О. Мандич / Міжнар. акад. прикладних наук (Польща), Держ. біотехнологічний ун-т (Україна). – Ломжа, 2023. - Ч. 3. - С. 380-384.

9. Степанова Г., Шевченко О. Доцільність вивчення хвороб цивілізації з позицій організаційних аспектів медсестринства в сімейній медицині здобувачами освіти магістерського рівня галузі знань 22 Охорона здоров'я. Актуальні проблеми методології вищої та фахової передвищої медичної (фармацевтичної) освіти: сучасні виклики та нові можливості: матеріали III Міжнародної науково-методичної інтернет-конференції, м. Черкаси, 19 жовтня 2023 р. / уклад.: І.Я. Губенко, О.Т. Шевченко, З.П. Шарлович, П.О. Гайдай. Черкаси:

						Видавець Олександр Третяков, 2023.160-164. 10. Шевченко О., Апшай В., Бразалій Л. Питання стандартизації медсестринської практики в підготовці магістрів медсестринства. Актуальні проблеми методології вищої та фахової передвищої медичної (фармацевтичної) освіти: сучасні виклики та нові можливості: матеріали III Міжнародної науково-методичної інтернет-конференції, м. Черкаси, 19 жовтня 2023 р. / уклад.: І.Я. Губенко, О.Т. Шевченко, З.П. Шарлович, П.О. Гайдай. Черкаси: Видавець Олександр Третяков, 2023.164-167. 11. Шевченко О. Т., Коцюруба В.П., Джулай О.С. Аналіз епідеміологічної ситуації щодо COVID-19 на прикладі закладу вищої освіти: матеріали Науково-практичної конференції з міжнародною участю «Мечниковські читання – 2023», 03.11.2023. Харків. 2023. С.87-89. 12. Шевченко О. Т. Психологічні особливості розвитку резильєнтності медичних сестер у роботі з важкими соматичними хворими. Теорія і методика підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників як елемент безперервного навчання в системі вищої медсестринської освіти, науки і практики: зб. наук. праць / ред.: П. Поніхтера, З. Шарлович. - Łomża: MANS w Łomży, 2023. - Т. 1. - С. 77-80. 13. Shevchenko O. Development of nurse resilience: international experience / O. Shevchenko // Zeszyty Naukowe WSA w Łomży. – 2021. - No 83. – S. 105-119. 14. Шевченко О. Т. Резильєнтність
--	--	--	--	--	--	---

медицини фахівців COVID-19 / О. Т. Шевченко // Психологія кризових станів: наука і практика: зб. Матеріалів Міжнарод. наук.-практ. конф., м. Київ, 4-6 листопада 2021 р. / за ред. С. Д. Максименка, В. В. Турбан. – Київ: Інститут психології імені Г. С. Костюка НАПН України, 2021. – С. 203-205.

15. Ліневич К. А., Шевченко О. Т. Комунікативна компетентність як складова фахової підготовки студентів-медиків. Грааль науки. – 2023. - № 24. – С. 535-539.

16. Губенко І. Я. Організаційно-правові аспекти медичного забезпечення військовослужбовців, осіб рядового і начальницького складу та поліцейських, які беруть участь в операції Об'єднаних сил (ООС) / І. Я. Губенко, О. Т. Шевченко // Правовий дискурс: матеріали І Всеукр. наук.-практ. конф. здобувачів та викладачів закладів вищої освіти, м. Черкаси, 12 жовтня 2021 р. / ЧІПБ імені Героїв Чорнобиля НУЦЗ України. – Черкаси: Видавець Третяков О.М., 2021. – С. 195-196.

17. Shevchenko O. T. Resilience of Nurses During the COVID-19 Pandemic /O. T. Shevchenko, M. M. Marusynets // Соціалізація і ресоціалізація особистості в умовах сучасного суспільства: матеріали VII Міжнарод. наук.-практ. конф., м. Київ, 12-13 листопада 2020 р. / Київський нац. ун-т імені Тараса Шевченка та ін.; ред.: О. І. Власова [та ін.]. – Київ: КОМПРИНТ, 2020. – 143-145.

Пп.14 п.38

Ліцензійних умов

1. Член організаційного комітету Міжнародної науково-методичної конференції «Актуальні проблеми методології вищої та

							фахової передвищої медичної (фармацевтичної) освіти: сучасні виклики та нові можливості», 15 жовтня 2021 р., 15 жовтня 2022 р., 19 жовтня 2023 р., 17 жовтня 2024 р. 2. Член організаційного комітету III Всеукраїнської студентської науково-практичної конференції «Екобезпека людини в умовах глобальної екологічної кризи», 5 квітня 2023 р., 4 квітня 2024 р. 3. Керівництво науковою роботою здобувачів освіти 1. Кундис А.О., Клименко А.С. Аналіз госпіталізації пацієнтів з інфекційними хворобами. Інновації в медицині та фармації: матеріали 94-ої наук.-практ. конф. студентів та мол. вчених з міжнар. Участю, м.Івано-Франківськ, 27-29 березня 2025 р. Івано-Франківськ, 2025. 2. Джулай В. О. Ураження нервової системи при інфекційних хворобах. Інновації в медицині та фармації: матеріали 94-ої наук.-практ. конф. студентів та мол. вчених з міжнар. Участю, м.Івано-Франківськ, 27-29 березня 2025 р. Івано-Франківськ, 2025. 3. Джулай В. О. До питання нейропсихіатричних порушень внаслідок радіоактивного впливу на організм людини. Екобезпека людини в умовах глобальної екологічної кризи: матеріали III Всеукр. студентської наук.-практ. конф., м. Черкаси, 5 квітня 2023 р. / Черкаська медична академія; уклад.: І. Я. Губенко [та ін.]. - Черкаси, 2023. - С. 85-86. 4. Білик Я. В., Горянська Я. С. Зміни частоти загострень бронхіальної астми у воєнний період внаслідок забруднення повітря. Екобезпека людини в
--	--	--	--	--	--	--	--

						умовах глобальної екологічної кризи: матеріали III Всеукр. студентської наук.-практ. конф., м. Черкаси, 5 квітня 2023 р. / Черкаська медична академія; уклад.: І. Я. Губенко [та ін.]. - Черкаси, 2023. - С. 78-79. 5. Білик Я. В. Популяризація академічної доброчесності серед здобувачів освіти. Комунікації на відстані в умовах воєнного стану: матеріали III Всеукр.студентської наук.-практ. конф. з міжнар. участю, м. Чернівці, 27 квітня 2023 р./ Чернівецький медичний фаховий коледж та ін.; за заг. ред. Ольги Стрижачовської [та ін.]. – Чернівці, 2023. - С. 94-96. Пп.19 п.38 Ліцензійних умов 1. Член Обласного об'єднання викладачів клінічних дисциплін 2. Член Асоціації превентивної та антіейджинг медицини 3. Член Всеукраїнської асоціації інфекціоністів Пп.20 п.38 Ліцензійних умов Практичний досвід професійної роботи на посаді лікар-інфекціоніста – 5 років.	
131951	Губенко Інна Яківна	Професор кафедри, Суміщення	Магістерської та бакалаврської підготовки №1	Диплом спеціаліста, Київський медичний інститут, рік закінчення: 1972, спеціальність: Педіатрія, Диплом доктора філософії ДК 024008, виданий 28.12.2009, Диплом кандидата наук ДК 024008, виданий 09.06.2004, Аттестат доцента 12ДЦ 040077, виданий 23.09.2014, Аттестат професора АП 006553,	13	ОК 19.10. Екстрена допомога при невідкладних станах: імунологія	П. 37 Ліцензійних умов: ПК: https://drive.google.com/drive/folders/1QzjutW6DEKctouenvP2VolsPLCln4aGK 1. Proceedings of the 5th International Scientific and Practical Conference “Recent Advances in Global Science”, № Dc-2406016, Vilnius, Lithuania, December 6-8, 2024, 12 годин, 0,4 ECTS. 2. VIII International Scientific and Practical Conference “Актуальність дослідження питань, пов’язаних із забезпеченням якості підготовки в закладах вищої освіти фахівців з фізичної терапії”, № Sp-2406038, Hamburg,

				виданий 10.12.2024		Germany Scientific Publishing Center / InterConf, September 6-8 2024, 0,4 ECTS credits. 3. ТУ “Сучасні соціально-економічні та правові аспекти управління в охороні здоров’я”, Харківський нац. мед.ун-т, 12.02.2024-26.02.2024, годин 78 / ЕКТС 2,6. Посвідчення №01896866/001482-24, № Щ106409. 4. ТУ «Клінічна патологія», м. Київ, Нац. ун-т охорони здоров’я України імені П.Л. Шупика, 13.06-27.06.2024, 78 годин. Посвідчення № 747 Щ №106409. 5. Тренінг Stop the Bleed Course, Resquelife (Іспанія), Черкаська медична академія, 08.11.2023. 6. ТУ «Основні питання менеджменту в діяльності закладів охорони здоров’я», № 01896866/008351-23, ХНМУ, 20.09.2023-04.10.2023, 78 год. 7. «Основні теорії та методики професійної освіти», Національний університет охорони здоров’я ім. П.Л.Шупика, 13.01.2022-27.01.2022. Посвідчення № 568. 8. «Імуноterapia при запальних та алергічних захворюваннях», НУОЗ ім. П.Л.Шупика, 25.02-12.03.2021 р. Посвідчення № 6015. 9. «Міжнародна класифікація функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров’я в сучасній діяльності медичних закладів», №334, Щ106409, НМАПО ім. П.Л.Шупика, 18.01-01.02.2021 р. (50 балів, 78 годин). 10. «Теорія та практика медичного маркетингу для надавачів медичних послуг», №6012, Щ106409, НМАПО ім. П.Л. Шупика, м. Київ, 06.10-21.10.2020 р. (50 балів, 78 годин). 11. «Evidence Based Medicine 2020: Update», №145, м. Київ, 8 лютого 2020 р. (10 балів). 12. «Симптоми та
--	--	--	--	-----------------------	--	---

						синдроми в поліклінічній педіатрії», Щ106409, ХМАПО, 27.04-13.05.2020 р. (50 балів, 78 годин). 13. Міжнародне стажування: «Formation of competences and development of professional and pedagogical skills of a teacher in a higher vocational education institution», Międzynarodowa Akademia Nauk Stosowanych w Łomży (Польща), Сертифікат № WSA/06/10/21, 06.09.2021-15.10.2021 р., 180 годин. П.п. 1 п. 38 Ліцензійних умов: 1. Enhancing Open-World Bacterial Raman Spectra Identification by Feature Regularization for Improved Resilience against Unknown Classes / Ya.Balytskyi, N. Kalashnyk, I. Hubenko, A. Balytska, K. McNear // Chemical and Biomedical Imaging. - 2024. - Vol. 2(6). - P. 453-461. - DOI: https://doi.org/10.1021/cbmi.4c00007. (Scopus) 2. Managing Emergencies: Utilising Historical Insights for Strategic Enhancement / A. Pomaza-Ponomarenko, O. Kryukov, O. Kravchuk, I. Hubenko, D.Taraduda // AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. - 2024. - Special Issue: 14/01-XLII. - P. 135-139. (Web of Science) 3. Використання інноваційних технологій при викладанні навчальної дисципліни “Анатомія людини” / І. Я. Губенко, І. О. Василенко, Т. О. Починок, І. В. Маруш // Актуальні питання у сучасній науці. (Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Державне управління», Серія «Техніка», Серія «Історія та археологія»). - 2023. - Вип. 9(15). - С. 698-704 4. Anemia in Children
--	--	--	--	--	--	--

in Ukraine: a 24-year Retrospective Analysis of Morbidity and Prevalence / O. P. Volosovets, T. O. Kryuchko, S. P. Kryvopustov, I. Ya. Hubenko et al. // World of Medicine and Biology. - 2021. - № 3(77). – P. 43-48. (Web of Science)

П.п. 3 п. 38

Ліцензійних умов:

1. Губенко І. Я. Світовий та український досвід підготовки фахівців з фізичної терапії / І. Я. Губенко, Г. М. Степанова, В. В. Шевченко // Moderní aspekty vědy: XLIX. Díl mezinárodní kolektivní monografie / Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o.. - Česká republika: Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o., 2024. - S. 181-200.
2. Драч О. О. Вища жіноча медична освіта Східної Європи: історія становлення / О. О. Драч, І. Я. Губенко // Terrae motor, solis caelique stator: monografia zbiorowa z okazji 550. rocznicy urodzin wybitnego polskiego astronoma Mikołaja Kopernika; copyright by: W. Andryeyev, S. Andryeyeva, T. Antoniuk [i in.]. - Warszawa-Paryż: Wydawca Międzynarodowe Konsorcjum Naukowo-Edukacyjne im. Luciena Febvra, 2023. - S. 16-43.
3. Губенко І. Я. Основи загальної і медичної психології, психічного здоров'я та міжособового спілкування: підручник / І. Я. Губенко, О. С. Карнацька, О. Т. Шевченко. – 3-е вид., стер. – Київ: Медицина, 2021. – 312 с.
4. Стандарт фахової передвищої освіти. Освітньо-професійний ступінь фаховий молодший бакалавр. Галузь знань 22 Охорона здоров'я. Спеціальність 223 Медсестринство: затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і

науки України від 08.11.2021 р. № 1202. / І. Я. Губенко, Л. В. Білик, І. В. Радзієвська, О. Т. Шевченко та ін. - Вид. офіц. / Міністерства освіти і науки України. - Київ, 2021. – 23 с.

5. The design of immunostimulants and adjuvants used for the treatment and prevention of animal diseases / N. Borisenko, I. Bushueva, I.Gubenko // Medical theory: collective monograph / International Science Group. – Boston: Primedia eLaunch, 2020. – [Р. 47-51].

П.п. 4 п. 38

Ліцензійних умов:

1. Губенко І.Я., Грозна Л.М. Робоча

навчальна програма з дисципліни «Екстрена допомога при невідкладних станах: імунологія» для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 223 «Медсестринство» спеціалізація 223.02 «Екстрена медицина». Черкаси. Видавець Чабаненко Ю.А. 2024. 19 с.

2. Губенко І.Я., Грозна Л.М. Курс лекцій з дисципліни «Екстрена допомога при невідкладних станах: імунологія» для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 223 «Медсестринство» спеціалізація 223.02 «Екстрена медицина». Черкаси. Видавець Чабаненко Ю.А. 2024. 20 с.

3. Програма-щоденник до виробничої практики з первинної медико-санітарної допомоги (ПМСД) для студентів спеціальності 223 Медсестринство другого (магістерського) рівня вищої освіти / Інна Губенко, Ірина Радзієвська, Олександра Шевченко, Ольга Федосєєва, Лариса Грозна. Черкаси. Видавець Чабаненко Ю.А. 2024. 28 с.

4. Програма-щоденник виробничої (педагогічної)

							практики галузі знань 22 Охорона здоров'я спеціальність 223 Медсестринство, рівень вищої освіти другий (магістерський) / Інна Губенко, Ірина Радзівська, Олександра Шевченко, Ольга Федосєєва, Тетяна Ситнік, Ірина Василенко. Черкаси. Видавець Чабаненко Ю.А. 2024. 25 с. 5. Програма- щоденник виробничої (клінічної) практики спеціальність 223 Медсестринство, рівень вищої освіти другий (магістерський) / І.Я. Губенко, І.В. Радзівська, О. Т. Шевченко, О.В. Федосєєва, Л.М. Грозна, Л.П. Бразалій. Черкаси. Видавець Чабаненко Ю.А. 2024. 28 с. 6. Програма- щоденник виробничої практики галузі знань 22 Охорона здоров'я, спеціальність 223 Медсестринство, ОПП Лікувальна справа / Інна Губенко, Ольга Федосєєва, Олександра Шевченко, Людмила Бразалій, Тетяна Прокопенко. Черкаси. Видавець Чабаненко Ю.А. 2024. 49 с. 7. Методичні рекомендації до оформлення кваліфікаційної роботи / Інна Губенко, Олександра Шевченко, Ірина Радзівська, Владислав Боєчко, Павло Гайдай. Черкаси. Видавець Чабаненко Ю.А. 2024. 21 с. П.п. 6 п. 38 Ліцензійних умов: Науковий керівник здобувачів ступеня доктора філософії: - Кілеєва Ольга Павлівна, дисертація «Фармакоекономічні підходи до застосування косметичних засобів для комплексного лікування та профілактики захворювань шкіри» за спеціальністю 226 «Фармація, промислова фармація» галузі знань 22 «Охорона
--	--	--	--	--	--	--	---

							здоров'я», 10 травня 2024 р.; - Синенко Мар'яна Юріївна, дисертація «Вплив оптимізму на взаємозв'язок між мотиваційними чинниками та рівнем стресу у медсестер терапевтичних і хірургічних відділень» за спеціальністю 223 «Медсестринство» галузі знань 22 «Охорона здоров'я», 11 жовтня 2024 року; - Чабан Інна Вікторівна, дисертація «Кардіоваскулярний ризик та якість життя хворих при коморбідному перебігу COVID-19 асоційованої негоспітальної пневмонії та артеріальної гіпертензії» за спеціальністю 222 «Медицина» галузі знань 22 «Охорона здоров'я», 15 листопада 2024 р. П.п. 8 п. 38 Ліцензійних умов: Член редакційної колегії міжнародного журналу «Реабілітація та паліативна медицина». Член редакційної колегії монографії «Забезпечення цивільної безпеки в Україні: сучасний стан і перспективи»; Великої економічної енциклопедії України в 26 томах; Сучасного україно-англійського словника хірургічних термінів; енциклопедії «Інклюзивного реабілітаційно-соціального Туризму». П.п. 10 п. 38 Ліцензійних умов: «Embedded Device Based AI Driven Raman Spectroscopy for Public Safety Applications», University of Colorado Colorado Springs (UCCS), 2023–2024. П.п. 12 п. 38 Ліцензійних умов: 1. Губенко І. Я. Аналіз компонентів кардіоваскулярного ризику за коморбідного перебігу негоспітальної пневмонії, асоційованої з COVID-19, та артеріальної гіпертензії / І. В. Чабан, І. Я. Губенко //
--	--	--	--	--	--	--	---

Health & Education. - 2024. - № 2. - С. 102-110.

2. Синенко М. Ю. Пошук асоціацій між мотиваційними чинниками та рівнем сприйманого стресу в медсестер терапевтичних та хірургічних відділень / М. Ю. Синенко, І. Я. Губенко // Медсестринство. - 2024. - № 2. - С. 30-38.

3. Губенко І. Я. Актуальність дослідження питань, пов'язаних із забезпеченням якості підготовки в закладах вищої освіти фахівців з фізичної терапії / І. Я. Губенко, Г. М. Степанова, В. В. Шевченко // Scientific Community: Interdisciplinary Research: the 8th International Scientific and Practical Conference, Hamburg, Germany, September 6-8, 2024 / comp. by LLC SPC «InterConf». - Hamburg: Busse Verlag GmbH, 2024. - С. 129-131.

4. Губенко І. Сучасні міждисциплінарні підходи до викладання фахових дисциплін / І. Губенко, Ю. Карпенко // Актуальні питання підготовки фахівців: реалії та перспективи: матер. Міжнар. дистанційної наук.-метод. конф., м. Харків, 20 березня 2024 р. / ред. кол.: Т.С. Прокопенко та ін. – Харків: Фаховий коледж НФаУ, 2024. - С. 152-154.

5. Шевченко В. Розвиток компетентностей фахівців з реабілітації: відповідь вищої медичної освіти на глобальні виклики та зростання попиту / В.Шевченко, І. Губенко, Г. Степанова // Актуальні проблеми методології вищої та фахової передвищої медичної (фармацевтичної) освіти: сучасні виклики та нові можливості: матеріали IV Міжнар. наук.-метод. інтернет-конф., м. Черкаси, 17 жовтня 2024 р. / редкол.: І. Я. Губенко [та ін.]. - Черкаси: Видавель Олександр

							Третьяков, 2024. - С. 276-279.
							6. Міжнародний досвід підготовки фахівців з фізичної терапії та перспективи впровадження дуальної освіти в Україні / І. Губенко, Г. Степанова, О. Шевченко, В. Черняк, В. Шевченко // Дуальна освіта як одна із форм поліпшення якості підготовки фахівців / Дуальна освіта під час війни : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., м. Київ, 27 листопада 2024 р. / Науково-методичний центр ВФПО. – Київ, 2024. - С. 68-70.
							7. Hubenko I. Ya. Current trends in professional training of physical therapy specialists: global and Ukrainian experience / I. Ya. Hubenko, V. V. Shevchenko, H. M. Stepanova // Recent Advances in Global Science: Proceedings of the 5th International Scientific and Practical Conference, Vilnius, Lithuania, December 6-8, 2024 / Scientific Collection «InterConf», (227). - Vilnius: Vaiga, 2024. – P. 177-180.
							8. Драч О. О. “До вселюдної користі, а найпаче соотчичів і співгромадян моїх”: до історії акушерства доби просвітництва у Східній Європі / О.О.Драч, І.Я. Губенко // Актуальні проблеми сучасної освіти та науки в контексті євроінтеграційного поступу: матеріали ІХ Міжнар. наук.-практ. конф., м. Луцьк, 25 травня 2023 р.; упоряд.: О. А. Бундак, Л. В. Бензель. - Луцьк: ЛІРоЛ, 2023. - С. 54-61.
							9. Актуальні питання підготовки медичних сестер з паліативної допомоги / І. Я. Губенко, Т. І. Чернищенко, Л. П. Бразалій // Реабілітація та паліативна медицина. - 2023. - Вип. 1(8). - С. 120-124.
							10. Губенко І. Я. Організація роботи студентського наукового товариства в умовах дистанційного

								навчання / І. Я. Губенко // Теорія і методика підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників як елемент безперервного навчання в системі вищої медсестринської освіти, науки і практики: зб. наук. праць / ред.: П. Поніхтера, З. Шарлович. - Łomża: MANS w Łomży, 2023. - Т. 1. - С. 24-25 11. Organization of the Student Scientific Society's Work in the Conditions of Distance Learning / I. Ya. Hubenko // Zeszyty Naukowe WSA w Łomży. – 2022. - № 85. – S. 55-66. 12. Губенко І. Я. Організаційно-правові аспекти медичного забезпечення військовослужбовців, осіб рядового і начальницького складу та поліцейських, які беруть участь в операції Об'єднаних сил (ООС) / І. Я. Губенко, О. Т. Шевченко // Правовий дискурс: матеріали І Всеукр. наук.-практ. конф. здобувачів та викладачів закладів вищої освіти, м. Черкаси, 12 жовтня 2021 р. / ЧІПБ імені Героїв Чорнобиля НУЦЗ України. – Черкаси: Видавець Третьяков О.М., 2021. – С. 195-196. 13. Губенко І. Я. Сучасні уявлення про вищу медичну освіту, засновану на компетентностях / І. Я. Губенко, Г. М. Степанова // Актуальні проблеми методології вищої та фахової передвищої медичної (фармацевтичної) освіти: сучасні виклики та нові можливості: матеріали Міжнар. наук.-метод. інтернет-конф., м. Черкаси, 15 жовтня 2021 р. / Черкаська медична академія; уклад.: І. Я. Губенко [та ін.]. – Черкаси: Видавець Ольга Вовчок, 2021. – С. 193-197. 14. Бушуєва І. В. Маркетинг освітніх
--	--	--	--	--	--	--	--	---

							послуг / І. В. Бушуєва, Н. М. Борисенко, І. Я. Губенко // Academic research in multidisciplinary innovation: abstracts of XI International Scientific and Practical Conference, Amsterdam, Netherlands, November 30 – December 03, 2020 / International Science Group. – Amsterdam, 2020. – С. 324-327. 15. Компетентнісний підхід до формування економічної культури слухачів курсів підвищення кваліфікації / І. В. Бушуєва, Н. М. Борисенко, І. Я. Губенко та ін. // Актуальні питання підвищення якості освітнього процесу: наук.-методична конф., з міжнар. участю: матеріали конференції, м. Івано-Франківськ, 18 вересня 2020 р. / Івано-Франківський нац. мед. ун-т. – Івано-Франківськ, 2020. – С. 76. 16. Починок Т. О. Дистанційне навчання – сучасна освітня технологія підготовки майбутніх лікарів / Т. О. Починок, І. Я. Губенко, І. В. Маруш // Актуальні проблеми методології вищої медичної (фармацевтичної) освіти: сучасні виклики та нові можливості: Всеукр. наук.-методична інтернет-конф. присвячена 90-річчю Черкаської медичної академії, м. Черкаси, 15 жовтня 2020 р. / Черкаська медична академія; уклад.: І. Я. Губенко [та ін.]. – Черкаси: Видавець Ольга Вовчок, 2020. – С. 192-195. П.п. 14 п. 38 Ліцензійних умов: 1. Член організаційного комітету щорічної Міжнародної науково-методичної конференції «Актуальні проблеми методології вищої та фахової передвищої медичної (фармацевтичної) освіти: сучасні виклики та нові можливості», 15
--	--	--	--	--	--	--	--

жовтня 2021 р., 15
жовтня 2022 р., 19
жовтня 2023 р., 17
жовтня 2024 р.

2. Член
організаційного
комітету щорічної
Всеукраїнської
студентської науково-
практичної
конференції
«Екобезпека людини в
умовах глобальної
екологічної кризи», 8
квітня 2021 р., 15
жовтня 2022 р., 5
квітня 2023 р., 4
квітня 2024 р.

Керівництво
науковою роботою
студентів:

1. Шевченко В. В.
Світовий та
український досвід
підготовки фахівців з
фізичної терапії / І. Я.
Губенко, Г. М.
Степанова, В. В.
Шевченко // Moderní
aspekty vědy: XLIX. Díl
mezinárodní kolektivní
monografie /
Mezinárodní
Ekonomický Institut
s.r.o. - Česká
republika: Mezinárodní
Ekonomický Institut
s.r.o., 2024. - S. 181-
200.

2. Карпенко Ю.
Формування
готовності майбутніх
магістрів
медсестринства до
науково-дослідної
діяльності / Ю.
Карпенко // Сучасне
медсестринство:
євроінтеграційні
процеси
безперервного
професійного
розвитку: зб.
матеріалів Міжнар.
наук.-практ. інтернет-
конф., Ломжа,
Польща – Кривий Ріг,
Україна – Утена,
Литва, 14 березня
2024; наукові ред.:
Зоя Шарлович [та ін.].
- Ломжа:
Видавництво: MANS в
Ломжі, 2024. - С. 55-
59. - [Науковий
керівник: І. Я.
Губенко]

3. Shevchenko V. V.
Current trends in
professional training of
physical therapy
specialists: global and
Ukrainian experience /
I. Ya. Hubenko, V. V.
Shevchenko, H. M.
Stepanova // Recent
Advances in Global
Science: Proceedings of
the 5th International
Scientific and Practical
Conference, Vilnius,

								Lithuania, December 6-8, 2024 / Scientific Collection «InterConf», (227). - Vilnius: Vaiga, 2024. – P. 177-180. - [Наукові керівники: І. Я. Губенко, Г. М. Степанова] 4. Шевченко В. В. Компетентнісний підхід та довірені професійні активності у підготовці фахівців з фізичної та реабілітаційної медицини: сучасні тенденції та перспективи / І. Я. Губенко, Г. М. Степанова, В. В. Шевченко // Актуальні питання фізичної терапії та перспективи розвитку реабілітації в сучасних умовах: матеріали наук.-практ. конф. з міжн. уч., м. Тернопіль, 14-15 листопада 2024 р. / Терноп. нац. мед. ун-т імені І. Я. Горбачевського МОЗ України. – Тернопіль: ТНМУ, 2024. - С. 28-31. - [Наукові керівники: І. Я. Губенко, Г. М. Степанова] 5. Дашко К. Важливість вивчення методів фізичної терапії із застосуванням кінезіотейпування для пацієнтів з травмами зв'язок колінного суглоба / К. Дашко // Актуальні проблеми методології вищої та фахової передвищої медичної (фармацевтичної) освіти: сучасні виклики та нові можливості: матеріали IV Міжнар. наук.-метод. інтернет-конф., м. Черкаси, 17 жовтня 2024 р. / редкол.: І. Я. Губенко [та ін.]. - Черкаси: Видавець Олександр Третяков, 2024. - С. 213-215. - [Наукові керівники: І. Я. Губенко, В. П. Черняк] 6. Шевченко В. Розвиток компетентностей фахівців з реабілітації: відповідь вищої медичної освіти на глобальні виклики та зростання попиту / В. Шевченко // Актуальні проблеми методології вищої та фахової передвищої медичної (фармацевтичної)
--	--	--	--	--	--	--	--	---

								освіти: сучасні виклики та нові можливості: матеріали IV Міжнар. наук.-метод. інтернет-конф., м. Черкаси, 17 жовтня 2024 р. / редкол.: І. Я. Губенко [та ін.]. - Черкаси: Видавець Олександр Третяков, 2024. - С. 276-279. - [Наукові керівники: І. Я. Губенко, Г. М. Степанова]
								7.Карпенко Ю. П. Екологічні чинники алергічних захворювань / Ю. П. Карпенко // Екобезпека людини в умовах глобальної екологічної кризи: матеріали IV Всеукр. студентської наук.-практ. конф., м. Черкаси, 04 квітня 2024 р. / Черкаська медична академія; уклад.: І. Я. Губенко [та ін.]. - Черкаси: Видавець Олександр Третяков, 2024. - С. 66-67. - [Науковий керівник: І. Я. Губенко]
								8.Карпенко Ю. П. Результати педагогічного експерименту щодо науково-дослідної діяльності студентів / Ю. П. Карпенко // Інновації в медицині та фармації: тези доповідей 93 наук.-практ. конф. студентів та молодих вчених з міжнар. участю, м. Івано-Франківськ, 28-30 березня 2024 р. / Івано-Франківський нац. мед. ун-т; гол. ред.: Р. Козовий. - Івано-Франківськ, 2024. - С. 130. - [Науковий керівник: І. Я. Губенко]
								9.Карпенко Ю. П. Компоненти готовності майбутніх магістрів медсестринства до науково-дослідної діяльності / Ю. П. Карпенко // Актуальні питання запровадження інтерактивноінноваційних форм навчання у ЗВО медичного профілю: матеріали III Всеукр. наук.-практ. конф., м. Львів, 7 березня 2024 р. - Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2024. - С. 14-17. - [Науковий керівник: І. Я. Губенко]

						10.Карпенко Ю. Теоретичні аспекти залучення майбутніх магістрів медсестринства до науково-дослідної діяльності / Ю. Карпенко // Актуальні проблеми методології вищої та фахової передвищої медичної (фармацевтичної) освіти: сучасні виклики та нові можливості: матеріали III Міжнар. наук.-методичної інтернет-конф., м. Черкаси, 19 жовтня 2023 р. / Черкаська медична академія; уклад.: І. Я. Губенко [та ін.]. - Черкаси: Видавець Олександр Третьяков, 2023. - С. 251-254. - [Науковий керівник: І. Я. Губенко] 11.Гончар О. Формування знань з екстреної медичної допомоги у студентів / О. Гончар // XXIV Міжнародний медичний конгрес студентів та молодих вчених, м. Тернопіль, 13-15 квітня, 2020 р. / Тернопільський нац. медичний ун-т імені І. Я. Горбачевського МОЗ України; ред.: А. Г. Шульгай. - Тернопіль: Укрмедкнига, 2020. - С. 179-180. - [Науковий керівник: І. Я. Губенко] П.п. 19 п. 38 Ліцензійних умов: 1. Голова Співки жінок Черкащини. 2.Член обласного об'єднання викладачів клінічних дисциплін. 3.Член Асоціації превентивної та антиейджинг медицини. 4. Член-кореспондент Міжнародної академії освіти і науки. П.п. 20 п. 38 Ліцензійних умов: 1972-1977 рр. – дільничний лікар 46-ої дитячої поліклініки.
503262	Інсарова Катерина Сергіївна	викладач, Основне місце роботи	Магістерської та бакалаврської підготовки №1	Диплом спеціаліста, Національний медичний університет імені О.О. Богомольця, рік закінчення: 2006, спеціальність:	1	ОК 19.11. Екстрена допомога при невідкладних станах: гінекологія П. 37 Ліцензійних умов: ПК: https://drive.google.com/drive/folders/1L1EjG6C1Dx14wN6nBYFWCuG5LPfM2dXd?usp=sharing П.п 1 п. 38

				110101 Лікувальна справа, Диплом доктора філософії ДР 002307, виданий 18.11.2021		Ліцензійних умов 1. Surgical site infection after cesarean section in Ukraine/A.G. Salmanov, A.D. Vitiuk, O.M.Ischak, K.S. Insarova,S.L.Chyva, M.L. Kusomenska// Wiadomosci lekarskie.- 2021.-Vol.74(4).-C.934- 939. Scopus 2. Vdovichenko S.Yu. Family-oriented technologies for women with infertility in anamnesis/ S.Yu. Vdovichenko, K.S. Insarova // Reproductive Health of Women.-2020.-№3.- P.21-23. Scopus П.п.5 п.38. Ліцензійних умов: Інсарова К. С. Оптимізація тактики ведення вагітності та пологів у жінок із безпліддям в анамнезі з використанням родинно-орієнтованих технологій: дис. ... д. філософ.: 222 – Медицина (акушерство та гінекологія) / Катерина Сергіївна Інсарова; Національний університет охорони здоров'я України імені П. Л. Шупика, 2021. – укр. П.п. 19 п. 38 Ліцензійних умов Член Асоціації акушерів-гінекологів України П.п. 20 п.38 Ліцензійних умов: Досвід практичної роботи: 1.08.2006-3.08.2009- лікар інтерн – Вишгородська ЦРЛ 3.08.2009-1.09.2009- акушер гінеколог- Вишгородська поліклініка 1.09.2009-31.05.2012- ургентний акушер- гінеколог Вишгородська ЦРЛ 15.10.2012-1.10.2014- клінічна ординатура кафедри акушерства,гінекологі ї та перинатології НМАПО ім.П.Л.Шупика 02.03.2015-30.11.2016- акушер гінеколог ІваноФранківський обласний перинатальний центр 1.12.2016-30.11.2020- очна аспірантура кафедри акушерства,гінекологі
--	--	--	--	---	--	--

						ї та перинатології НМАПО ім.П.Л.Шупика 14.09.2021-31.01.2025- лікар акушер гінеколог ТОВ «Альба-Сіті» Стаж практичної роботи 7 років
409732	Кисельов Андрій Іванович	Викладач- сумісник, Сумісництво	Магістерської та бакалаврської підготовки №1	Диплом спеціаліста, Полтавський медичний стоматологічн ий інститут, рік закінчення: 1985, спеціальність: Лікувальна справа, Диплом кандидата наук КД 044271, виданий 02.10.1991	39	ОК 19.13. Екстрена допомога при невідкладних станах: психічні розлади П.п. 4 п.38. Ліцензійних умов: 1.Робоча навчальна програма дисципліни «Екстрена допомога при невідкладних станах: психічні розлади» Галузь знань 22 Охорона здоров'я. Спеціальність 223 Медсестринство, спеціалізація 223.02 Екстрена медицина, Освітня програма Екстрена медицина. Рівень вищої освіти перший (бакалаврський)/ Кисельов А.І., Старовойтова Г.О. Черкаси. Видавець

							Чабаненко Ю.А. 2024. 14 с. 2. Робоча навчальна програма дисципліни «Екстрена допомога при невідкладних станах: неврологія» Галузь знань 22 Охорона здоров'я. Спеціальність 223 Медсестринство, спеціалізація 223.02 Екстрена медицина, Освітня програма Екстрена медицина. Рівень вищої освіти перший (бакалаврський)/ Старовойтова Г.О., Кисельов А.І. Черкаси. Видавець Чабаненко Ю.А. 2024. 19 с. 3. Кисельов А.І. Курс лекцій дисципліни «Екстрена допомога при невідкладних станах: психічні розлади» Галузь знань 22 Охорона здоров'я. Спеціальність 223 Медсестринство, спеціалізація 223.02 Екстрена медицина, Освітня програма Екстрена медицина. Рівень вищої освіти перший (бакалаврський). П.п. 14 п. 38 Ліцензійних умов: Керівництво науковою роботою студентів: Дашко К. С. Екологічна психологія під час війни в Україні / К. С. Дашко // Екобезпека людини в умовах глобальної екологічної кризи: матеріали ІІІ Всеукр. студентської наук.-практ. конф., м. Черкаси, 5 квітня 2023 р. / Черкаська медична академія; уклад.: І. Я. Губенко [та ін.]. - Черкаси, 2023. - С. 51-52. - [Науковий керівник: А. І. Кисельов] П.п 19 п. 38 Ліцензійних умов Член Асоціації превентивної та антіейджинг медицини П.п. 20 п.38 Ліцензійних умов: Досвід практичної роботи лікарем - психіатром 39 років
378193	Грозна Лариса Миколаївна	завідувач кафедри, Основне	Магістерської та бакалаврської	Диплом спеціаліста, Одеський	10	ОК 19.3. Екстрена допомога при	П. 37 Ліцензійних умов: ПК

		місце роботи	підготовки №1	медичний інститут ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 1985, спеціальність: Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 017941, виданий 21.11.2013	невідкладних станах: розлади дихальної системи	https://drive.google.com/drive/folders/1l3Gbl1bxd97BD2w6N-u3FY1pdGYDdJxW Міжнародне науково-педагогічне стажування «Фактори та умови підготовки висококваліфікованих фахівців у сфері охорони здоров'я» м. Рига 27.01-09.03.2025 , 6 кредитів, 180 годин 1.ТУ «SMART діагностика захворювань нирок та сечовивідних шляхів», 29.01 – 12.02.2025 року, Харківський національний медичний університет ННІПО, 78 годин, ЄКТС 2,6 кредитів. Посвідчення №. М. Харків 2.ТУ «Ведення хворих з захворюваннями внутрішніх органів під час дії військового стану », 06.03 – 20.03 2024 року, Харківський національний медичний університет ННІПО, 78 годин, ЄКТС 2,6 кредитів. Посвідчення №01896866-24. М. Харків 3.ТУ «Сучасні аспекти навчання з використанням інформаційних технологій», 28.03-11.04. 2024. Національний університет охорони здоров'я України ім. П.Л. Шупика, 78 годин, 2,6 кредитів ЄКТС. Посвідчення № 4962 від 11.04.2024, м. Київ 4.ТУ «Клінічна гастроентерологія: питання діагностики та лікування», 27.01 – 10.02 2023 року, Харківський національний медичний університет ННІПО, 78 годин, ЄКТС 2,6 кредитів. Посвідчення №001286-23. М. Харків 5.ТУ «Фізична та реабілітаційна медицина при кардіопульмональній патології та у осіб похилого віку», 25.09-09.10. 2023. Національний університет охорони здоров'я України ім. П.Л. Шупика, 78 годин, 2,6 кредитів ЄКТС. Посвідчення №9924 від 09.10.2023, м. Київ
--	--	--------------	---------------	---	--	--

							6.Семінар «Сучасні інструменти лікарської практики» 22.06.2023, 8 годин, м. Черкаси 7.ТУ «Сучасні технології навчання» 25.10.2022 - 22.11.2022, Національний фармацевтичний університет ІПКСФ, 150 годин, 5 кредитів ЄКТС. Посвідчення №ПП – 00825 від 22.11.22 м. Харків 8.ТУ «Актуальні питання стратегії подолання епідемії ВІЛ- інфекції на сучасному етапі шляхом застосування швидких тестів», 18.04-04.05.2022, Національний університет охорони здоров'я України ім. П.Л. Шупика, 78 годин, 2,6 кредитів ЄКТС. Посвідчення №860 від 04.05 22, м. Київ П.п. 3 п.38. Ліцензійних умов: 1. Грозна Л. Рівні адипонектину крові у хворих на гіпертонічну хворобу у поєднанні з порушенням толерантності до глюкози та серцевою недостатністю / Л. Грозна, В. Апшай, Л. Бразалій // Education and Science in the Context of Global Changes: scientific multidisciplinary monograph. - International Center for Science and Social Transformation, 2025. - С. 236-242. П.п. 4 п.38. Ліцензійних умов: 1. Робоча навчальна програма дисципліни «Обстеження та визначення стану пацієнта» Галузь знань 22. Охорона здоров'я. Спеціальність 223 Медсестринство., спеціалізація 223.02 Екстрена медицина, Освітня програма Екстрена медицина. Рівень вищої освіти перший (бакалаврський)/ Грозна Л.М. Бондарець І.А. Старовойтова Г.О. Черкаси. Видавець Чабаненко Ю.А. 2024. 20 с.
--	--	--	--	--	--	--	---

							2. Робоча навчальна програма дисципліни «Екстрена допомога при невідкладних станах : розлади дихальної системи» Галузь знань 22 Охорона здоров'я. Спеціальність 223 Медсестринство., спеціалізація 223.02 Екстрена медицина, Освітня програма Екстрена медицина. Рівень вищої освіти перший (бакалаврський)/ Грозна Л., Старовойтова Г.О. Бондарець І.А. Черкаси. Видавець Чабаненко Ю.А. 2024. 19 с. 3. Робоча навчальна програма дисципліни «Екстрена допомога при невідкладних станах: ендокринологічні розлади» Галузь знань22. Охорона здоров'я. Спеціальність 223 Медсестринство., спеціалізація 223.02 Екстрена медицина, Освітня програма Екстрена медицина. Рівень вищої освіти перший (бакалаврський)/ Грозна Л.М., Бондарець І.А., Черкаси. Видавець Чабаненко Ю.А. 2024. 18 с. 4. Робоча навчальна програма дисципліни «Екстрена допомога при невідкладних станах: неврологія» Галузь знань 22 Охорона здоров'я. Спеціальність 223 Медсестринство, спеціалізація 223.02 Екстрена медицина, Освітня програма Екстрена медицина. Рівень вищої освіти перший (бакалаврський)/ Грозна Л.М., Старовойтова Г.О., Черкаси. Видавець Чабаненко Ю.А. 2024. 19 с. 5. Робочий зошит для практичних занять ОК «Медична маніпуляційна техніка» Галузь знань22. Охорона здоров'я. Спеціальність 223 Медсестринство, спеціалізація 223.02 Екстрена медицина, Освітня програма Екстрена медицина. Рівень вищої освіти
--	--	--	--	--	--	--	---

							перший (бакалаврський)/ Грозна Л.М., Жадинський А.М., Бразалій Л.П. Черкаси. Видавець Чабаненко Ю.А. 2024. 53 с. 6. Робоча навчальна програма дисципліни «Медична маніпуляційна техніка» Галузь знань 22 Охорона здоров'я. Спеціальність 223 Медсестринство, спеціалізація 223.02 Екстрена медицина, Освітня програма Екстрена медицина. Рівень вищої освіти перший (бакалаврський)/ Грозна Л.М., Жадинський А.М., Бразалій Л.П. Черкаси. Видавець Чабаненко Ю.А. 2024. 19 с. П п14. п. 38 Ліцензійних умов Керівництво науковою роботою студентів: 1.Осадча С.А. Грозна Л.М. Захворюваність на пневмонії та проблемні питання в їх лікуванні./Матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю “Пріоритетні напрямки досліджень в науковій та освітній діяльності: проблеми та перспективи» 17 -18 жовтня 2024 року, КЗВО «Рівненська медична академія». 2. Кобзарь Ю. Роль статистичних даних захворюваності населення на формування компетентностей здобувачів вищої освіти / Ю. Кобзарь / Актуальні проблеми методології вищої та фахової передвищої медичної (фармацевтичної) освіти: сучасні виклики та нові можливості: матеріали III Міжнар. наук.-методичної інтернет-конф., м. Черкаси, 19 жовтня 2023 р. / Черкаська медична академія; уклад.: І. Я. Губенко [та ін.]. - Черкаси: Видавець Олександр Третяков, 2023. - С. 135-136. - [Науковий керівник: Л. М.
--	--	--	--	--	--	--	---

[illegible]

						дослідження: матеріали VIII Міжнар. студентської наук. конф., м. Луцьк, 24 січня 2025 р. / ГО «Молодіжна наукова ліга». - Вінниця:ТОВ «УКРЛОГОС Груп», 2025. - С. 440-441. - [Науковий керівник: Л. М. Грозна] 7. Керівник студентського постійно діючого наукового гуртка кафедри терапевтичних та фахових медсестринських дисциплін П.п 19 п. 38 Ліцензійних умов Член Асоціації лікарів-інтерністів, Член Асоціації превентивної та антиейджинг медицини Член Обласного об'єднання викладачів клінічних дисциплін П.п. 20 п.38 Ліцензійних умов: Досвід практичної роботи лікарем –
478172	Головіна Яніна Олександрівна	викладач, Основне місце роботи	Магістерської та бакалаврської підготовки №1	Диплом спеціаліста, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2001, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 019649, виданий 14.02.2014	23	ОК 20. Екстрена допомога при травмах П. 37 Ліцензійних умов: ПК: https://drive.google.com/drive/folders/1P9P-zarNi2478wz86nQOieWNJGui2JWu?usp=sharing 1. ТУ «Ендопротезування при захворюваннях та травмах опорно-рухової системи»», ХМАПО, м. Харків, 1 місяць 2020 р. (78 годин). 2. ТУ «Діагностика та лікування патології хребта у дорослих та дітей». 13 – 27 квітня 2023 (78 годин). Харківський національний медичний університет ННІПО 3. ТУ «Профілактика інфекцій, пов'язаних з наданням медичної допомоги. Гігієна рук медичних працівників.» 04.12-18.12.2023 (78 годин) ПВНЗ «Київський медичний університет» Посвідчення № ТУ-23/2354 4. ТУ «Сучасні методи остеосинтезу в лікуванні дітей та дорослих», 09.01.-23.01.2024 (78 годин).

							Харківський національний медичний університет ННІПО. Посвідчення № ТУ № 01896866/000285-24 5. ТУ « Теорія і методика навчання», 07.06 – 21.06.2024 (90 годин), Національний університет охорони здоров'я України ім. П.Л.Шупика Посвідчення № 8943 6. Тренінг «Ультразвукова діагностика опорно-рухового апарату» Міжнародна академія сучасної медичної освіти, Київ, 28-29.01.2023.(20 балів) Сертифікат № 2022-1201-5500156-100001. 7. Науково-практична конференція « Інтегративна медицина досягнення та перспективи», 28.05.22 (Київ) (10 балів).Сертифікат №230-335 8. Науково-практична конференція « Інтегративна медицина досягнення та перспективи», 20-21.05.21 (Київ) (10 балів).Сертифікат №150-308 9. Науково-практична конференція «Наукові читання ім. проф. Є. Т. Складенка «Впровадження наукових розробок в практику охорони здоров'я», 17.12.21, Київ, (5 балів) Сертифікат № 214-215 П.п. 1 п. 38 Ліцензійних умов: 1. Vyryva, O. Ye., Holovina, Ya. O., Malyk, R. V., Danishchuk, Z. M., Ashukina, N. O., & Vorontsov, P. M. (2021). Surgical treatment of bone tumors using segmental bone allografts. Zaporozhye medical journal, 23(1), 159-164. https://doi.org/10.14739/2310-1210.2021.1.224965 (Web of Science). 2. Вирва, О. Є., Головіна, Я. О., Ашукіна, Н. О., Малик, Р. В. & Данишчук, З. М. (2021). Вплив γ-випромінювання та післяопераційного введення цисплатину на інкорпорацію кісткових алоімплантатів у
--	--	--	--	--	--	--	---

							щурів. Український радіологічний та онкологічний журнал, 29(3), 51–62. https://doi.org/10.46879/ukroj.3.2021.51-62 (Scopus). 3. Головіна Я.О., Вирва О.Є. (2023) Мультицентрична остеосаркома — рідкісний вид остеосаркоми (клінічний приклад). Ортопедія, травматологія та протезування, (4), 103-108. http://dx.doi.org/10.15674/0030-598720234103-108. (Scopus). 4. Головіна Я.О., Малик Р.В., Карпінський М.Ю. (2024). Кореляція даних рентгенологічної щільності кісткової тканини у разі сегментарної алопластики кісток in vivo та у пацієнтів. Травма, 25 (4), 133-141. https://doi.org/10.22141/1608-1706.4.25.2024.986. (Scopus) 5. Головіна, Я. О., Малик, Р. В., &Вирва, О. Є. (2022). Аналіз результатів лікування пацієнтів із застосуванням різних методик сегментарної кісткової алопластики. Запорізький медичний журнал, 24(3), 322-327. https://doi.org/10.14739/2310-1210.2022.3.252811. (Web of Science). 6. Vyrva, O.Y., Malyk, R.V., Golovina, Y.O. (2023) Surgical procedure for pelvic periacetabular bone tumor defects Orthopaedics, Traumatology and Prosthetics, 23(1), 25-33. https://doi.org/10.15674/0030-59872023125-33. (Scopus) 7. Головіна, Я. О., Малик, Р. В.,& Вирва, О. Є. (2022). Східцеподібна остеотомія в разі алопластичного заміщення післярезекційних дефектів довгих кісток із застосуванням універсального інструмента. Травма, 23 (3), 36–42. https://doi.org/10.22141/1608-1706.3.23.2022.100. (Scopus)
--	--	--	--	--	--	--	---

							1/1608-1706.3.23.2022.898. (Scopus) 8. Malyk, R. ., Golovina, Y. ., & Vyrva, O. . (2023). Pelvic sarcoma surgery (literature review). ORTHOPAEDICS TRAUMATOLOGY and PROSTHETICS, (1-2), 123–132. https://doi.org/10.15674/0030-598720221-2123-132. (Scopus) 9. Головіна, Я. О. (2022). Системний підхід до хірургічного лікування пацієнтів із пухлинами довгих кісток зі застосуванням кісткових сегментарних алоімплантатів. Ортопедія, травматологія та протезування,(1-2), 28-34. http://dx.doi.org/10.15674/0030-598720221 (Scopus) 10. Головіна, Я. О., Малик, Р.В., Карпінський, М. Ю.,& Карпінська, О. Д. (2022). Дослідження рентгенологічної кісткової щільності у пацієнтів з кістковими пухлинами у разі застосування сегментарних кісткових алоімплантатів. Травма, 23 (1), 43-50. https://doi.org/10.22141/1608-1706.1.23.2022.881. (Scopus) 11. Вирва, О. Е., Головіна, Я. О., Малик, Р. В., Карпінський, М. Ю., & Карпінська, О. Д. (2022). Дослідження міцності великогомілкової кістки у разі заміщення післярезекційного дефекту сегментарним алоімплантатом із блоківним інтрамедулярним остеосинтезом (експериментально-клінічне дослідження). Травма, 22(5), 25–32. https://doi.org/10.22141/1608-1706.5.22.2021.244464. (Scopus) 12. Вирва, О. Е., Головіна, Я. О., Малик, Р. В., Карпінський, М. Ю., & Яресько, О. В. (2022). Порівняльний аналіз
--	--	--	--	--	--	--	---

							даних напружено-деформованого стану математичних моделей індивідуального ендопротеза й алокомполітного ендопротеза у разі заміщення дефектів довгих кісток. Травма, 22(4), 37–45. https://doi.org/10.22141/1608-1706.4.22.2021.239708. (Scopus) 13. Вирва, О. Є., Головіна, Я. О., Карпінський, М. Ю., Яреско, О. В. & Малик, Р. В. (2020). Дослідження напружено-деформованого стану в системі «імплантат — кістка» на моделі алокомполітного ендопротеза проксимального відділу стегнової кістки. Травма, 21(1), 38–48. https://doi.org/10.22141/1608-1706.1.21.2020.197797. (Scopus) 14. Вирва, О. Є., Головіна, Я. О., Малик, Р. В., & Головіна, О. О. (2020). Системний огляд і метааналіз результатів модульного й алокомполітного ендопротезування за умов кістково-суглобових дефектів після резекції пухлин. Ортопедия, травматология и протезирование, (2), 5–15. https://doi.org/10.15674/0030-5987202025-15 15. Вирва, О. Є., Головіна, Я. О., Малик, Р. В., & Бець, І. Г. (2020). Комбіноване заміщення дефекту в разі комплексного лікування недиференційованої плеоморфної саркоми дистального відділу великогомілкової кістки. Ортопедия, травматология и протезирование, (3), 93–98. https://doi.org/10.15674/0030-59872020393-98. 16. Вирва, О. Є., Головіна, Я. О., Малик, Р. В., Карпінський, М. Ю., & Карпінська, О. Д. (2020). Рентгенометричне
--	--	--	--	--	--	--	---

							дослідження щільності кісток у разі алокомполітного ендопротезування (експеримент in vivo). Ортопедия, травматология и протезирование, (4), 18–24. https://doi.org/10.15674/0030-59872020418-24. 17. Вирва, О. Є., Головіна, Я. О., Леонтьєва, Ф. С., & Малик, Р. В. (2021). Дослідження біохімічних маркерів остеогенезу в разі інкорпорації кісткових алоімплантатів у щурів із післяопераційним введенням цисплатину за різних умов стерилізації алоімплантата. Ортопедия, травматология и протезирование, (4), 42–48. https://doi.org/10.15674/0030-59872021442-48. 18. Вирва, О. Є., Головіна, Я. О., Малик, Р. В., & Головіна, О. О. (2021). Удосконалення методики алокомполітного ендопротезування. Клінічна онкологія, 11(1), 1-9. https://doi.org/10.32471/clinicaloncology.2663-466X.41-1.27933. П.п. 2 п. 38 Ліцензійних умов: Вирва, О. Є., Головіна, Я. О., & Малик, Р. В. (2020) Спосіб алокомполітного ендопротезування. Патент на корисну модель № 145498. Опубліковано 10.12.2020, бюл. № 23. Заявка від 30.07.2020, А61В 17/56 (2006.01) А61F 2/38 (2006.01) П.п. 12 п. 38 Ліцензійних умов: 1. Вирва, О. Є., Головіна, Я. О., Карпінська, О. Д. & Карпінський, М. Ю. (2020). Експериментальне обґрунтування методики фіксації кісткового алоімплантату та кістки реципієнта. Матеріали п'ятої всеукраїнської конференції «Актуальні питання лікування патології
--	--	--	--	--	--	--	--

							суглобів та ендопротезування» (3-5 вересня, Запоріжжя- Приморськ, рр.19). 2. Вирва, О. Є., Головіна, Я. О., & Малик, Р. В. (2020). Біореконострук- тивні хірургічні втручання у разі лікування пухлин довгих кісток. Матеріали IX міжнародного конгресу «Впровадження сучасних досягнень медичної науки у практику охорони здоров'я України» (16- 18 вересня, Київ, рр. 43). 3. Вирва, О. Є., Головіна, Я. О., Малик, Р. В., Карпінський, М. Ю. & Карпінська, О. Д. (2021). Рентгенометричне дослідження кісткової щільності у разі алокомполітного ендопротезування за умов експерименту. Збірник наукових праць за матеріалами II міжнародної конференції «Передові методики лікування кульшового, колінного та плечового суглобів» (15-16 жовтня, Харків, рр. 16-17). 4. Головіна, Я. О., Міхановський, Д. О., & Бець, І. Г. (2021). Біореконострукція після резекційних дефектів кісток у разі злоякісних пухлин. Матеріали XIV з'їзду онкологів та радіологів України (30 вересня-2 жовтня, Київ, рр. 165-167). 5. Vyrva, O., & Golovina, Ya. (2021). Allograft Tumor Reconstructions. Single Institution Historical Review. Abstract book of 13th APMSTS Meeting – Asia Pasific Musculoskeletal Tumor Society Meeting (21-23 April, Okayama, Japan, pp. 10). 6. Вирва, О. Є., Головіна, Я. О., Леонтьєва, Ф. С., Данищук, З. М., Ашукіна, Н. О., Малик, Р. В., & Головіна, О. О. (2021). Обґрунтування методики алокомполітного ендопротезування
--	--	--	--	--	--	--	--

						післярезекційних пухлинних дефектів довгих кісток. Матеріали п'ятої всеукраїнської науково-практичної конференції «Актуальні питання лікування патології суглобів та ендопротезування» (2-4 вересня, Запоріжжя – Приморськ, pp.21-23). 7. Vyrva, O., & Golovina, Ya. (2024). ACP replacement for long bone tumor defects. Abstract book of 36th Annual Meeting of the European Musculo-Skeletal Oncology Society (12-14 June, Szczecin, Poland, pp. 144-145). 8. Інноваційні розробки наукових установ Національної академії медичних наук України до 30-річчя діяльності. Київ ВД «Авіцена», 2023. 200 с. Вирва О.Є., Головіна Я.О., Малик Р.В. П.п. 19 п. 38 Ліцензійних умов: Член української асоціації ортопедів травматологів П.п. 20 п.38 Ліцензійних умов: Досвід практичної роботи: Лютий, 2003 – Лютий 2004 - ДУ «Інститут патології хребта та суглобів ім. проф. М.І.Ситенка Національної академії медичних наук України» Харків, Україна, • Відділення екстренної травми. Лікар ортопед-травматолог Лютий, 2004 – Січень, 2010 ДУ «Інститут патології хребта та суглобів ім. проф. М.І.Ситенка Національної академії медичних наук України» Харків, Україна, Відділ кісткової онкології. Молодший науковий співробітник Січень, 2010 - Січень, 2018 ДУ «Інститут патології хребта та суглобів ім. проф. М.І.Ситенка Національної академії медичних наук України» Харків, Україна. Відділ кісткової
--	--	--	--	--	--	---

							онкології. Науковий співробітник Січень, 2018 - Вересень 2020 ДУ «Інститут патології хребта та суглобів ім. проф. М.І.Ситенка Національної академії медичних наук України» Харків, Україна. Відділ кісткової онкології. Старший науковий співробітник Вересень 2020 – Вересень 2022 ДУ «Інститут патології хребта та суглобів ім. проф. М.І.Ситенка Національної академії медичних наук України» Харків, Україна. • Докторант
43719	Білик Любов Володимирівна	Доцент кафедри, Суміщення	Магістерської та бакалаврської підготовки №1	Диплом молодшого спеціаліста, Черкаський медичний коледж, рік закінчення: 2001, спеціальність: 110105 Медико-профілактична справа, Диплом бакалавра, Черкаський медичний коледж, рік закінчення: 2008, спеціальність: 1101 Медицина, Диплом бакалавра, Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького, рік закінчення: 2010, спеціальність: 070402 Біологія, Диплом магістра, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, рік закінчення: 2011, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Біологія, Диплом магістра,	8	ОК 21.3. Екстрена допомога особливим категоріям населення: особам похилого віку та пацієнтам з особливими потребами	П. 37 Ліцензійних умов: ПК: https://drive.google.com/drive/folders/1qwLg uiLig_TEBE_Db2YxX1 LU6XffFqR2 1. ТУ «Теорія та практика медичного маркетингу для надавачів медичних послуг», Національний університет охорони здоров'я України імені П.Л. Шупика, м. Київ, 30.10 - 13.11.2024 р. (78 годин). Посвідчення № 12564. 2. ТУ «Сучасні аспекти навчання з використання інформаційних технологій». Національний університет охорони здоров'я України імені П.Л. Шупика. 28.03.- 11.04.2024 р.78 год. Посвідчення № 4956. 3. «Екстрена та невідкладна медицина в розрізі різних спеціальностей в умовах війни», Міжнародна науково-практична конференція, 05-06 жовтня 2023 р. (10 балів). Посвідчення № 2023-1142-5505485-100125. 4. IV Національний конгрес з паліативної та госпісної допомоги з міжнародною участю. «Війна і ми. Паліативна допомога в Україні: виклики, ризики та перспективи». 23 листопада 2023 р. (10 балів). Посвідчення № 2023-1043-

				Державний вищий навчальний заклад "Тернопільський державний медичний університет імені І.Я. Горбачевського Міністерства охорони здоров'я України", рік закінчення: 2014, спеціальність: Сестринська справа, Диплом кандидата наук ДК 028984, виданий 29.09.2015, Атестат доцента АД 015834, виданий 26.06.2024		5508019-100542. 5. «Організація надання якісної медичної допомоги в умовах війни», Міжнародна науково-практична конференція, 26-27 жовтня 2023 р. (10 балів). Посвідчення № 2023-1142-55072327-100374. 6. Семінар «Маски генетичних захворювань в щоденній лікарській практиці. Педіатричні акценти». ТОВ «ГРУПА КОМПАНІЙ МЕД ЕКСПЕРТ», 4 жовтня 2023 р., 10 балів. Сертифікат № 2023-1043-5506347-100100. 7. Курс на тему «Розроблення професійних стандартів». Національне агентство кваліфікацій, 14 грудня 2023 р. 45 годин. Сертифікат № 570. 8. «Сучасні технології навчання», НФаУ, 25 жовтня-22 листопада 2022 р. (150 балів). Посвідчення ПП-00745. 9. ТУ «Нові технології навчання», НУОЗ України ім. П.Л.Шупика, м.Київ, 17 лютого-03 березня 2022 р. (78 годин). Посвідчення № 1943. 10. «Психолого-педагогічні основи вищої освіти», Харківська медична академія післядипломної освіти, 6-20 вересня 2021 р. (78 годин). 11. «Міжнародна класифікація функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я в сучасній діяльності медичних закладів», НМАПО ім. П. Л. Шупика, 18 січня–01 лютого 2021 р. (78 годин / 50 балів). Посвідчення 325. 1. Міжнародне науково-педагогічне стажування на тему «The influence of teaching skills of a medical science teacher on students' high-quality training» (30 вересня – 10 листопада 2024 р.), Вища школа менеджменту
--	--	--	--	---	--	---

						інформаційних систем (ISMA), м. Рига, Латвійська Республіка, (6 кредитів – 180 год). Сертифікат № MSI-300903-ISMA від 10.11.2024. 2. Міжнародне стажування «Formation of competences and development of professional and pedagogical skills of a teacher in a higher vocational education institution» (10 травня – 18 червня 2021 р.), Zeszyty Naukowe WSA w Łomży, Польща). – 180 год. Сертифікат NO. WSA/21/06/01. П.п. 1 п. 38 Ліцензійних умов: 1. Bilyk L. Functioning of Healthcare Facilities under the Martial Law / T. Sviatenko, I. Gogunska, O. Krupskyi, T. Ihnatova, L. Bilyk // Khazar Journal of Humanities and Social Sciences (Special Issue). 2023. Vol. 26(3). P. 21-27. (Web of Science). 2. Bilyk L. Transformation of Ukrainian Healthcare to the New Conditions of Development: Risks, Solutions, Modernisation Options / L. Bilyk, N.Korylchuk, D. Maltsev, M. Rudenko, O. Kozerska // Georgian Medical News. 2023. № 11(344). P. 47-52. (Scopus). 3. Білик Л. В. Вплив фізичної реабілітації на швидкість та повноту одужання після тяжких травм та/або хірургічного втручання / Л. В. Білик, В.В.Гнатюк, І. С. Расторгуєва // Rehabilitation and Recreation. - 2023. № 17. С. 16-22. (Scopus). 4. Білик Л.В. Адаптація до глобальних змін і викликів часу медичної освіти України / Л.В. Білик, В.В. Камінський, Л.М. Башкірова // Академічні візії. 2023. Вип 25. С. 1-13. 5. Білик Л. В. Професійна підготовка медичних фахівців до догляду та особливостей реабілітації інкурабельних хворих / Л. В. Білик // SWorld
--	--	--	--	--	--	---

							Journal. 2021. Jssue № 8, Part 5. P. 25-31.
							6. Білик Л. В. Ключові складники професійної компетентності медичного фахівця / Л. В. Білик // Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія 5: Педагогічні науки: реалії та перспективи. 2021. Вип. 81. С. 34-37.
							П.п. 3 п. 38 Ліцензійних умов: 1. Стандарт фахової передвищої освіти. Освітньо-професійний ступінь фаховий молодший бакалавр. Галузь знань 22 Охорона здоров'я. Спеціальність 223 Медсестринство: затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 08.11.2021 р. № 1202. / І. Я. Губенко, Л. В. Білик, І. В. Радзієвська, О. Т. Шевченко та ін. - Вид. офіц. Міністерства освіти і науки України. - Київ, 2021. – 23 с. 2. Стандарт вищої освіти: другий (магістерський) рівень, галузь знань 22 Охорона здоров'я, спеціальність: 223 Медсестринство: Затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 24.06.2022 р. № 589. / С. В. Гордійчук, С. О. Ястремська, Л. В. Білик та ін. - Вид. офіц. Міністерства освіти і науки України. - Київ, 2022. – 16 с. 3. Bilyk L. V. The experience of training specialists in physical therapy and occupational therapy at the Cherkasy Medical Academy / Н. М. Stepanova, L. V. Bilyk // Correction and rehabilitation innovations: implementation of European experience: collective scientific monograph. - Riga, Latvia: Baltija Publishing, 2023. - P. 262-276.
							П.п. 4 п. 38 Ліцензійних умов: 1. Білик Л. В. Робоча навчальна програма з

								предмета «Екстрена допомога особливим категоріям населення: особам похилого віку та пацієнтам з особливими потребами» для студентів спеціальності 223 Медсестринство, спеціалізації 223.02 Екстрена медицина, першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Черкаси. Видавець Чабаненко Ю.А. 2024. 16 с. 2. Білик Л. В. Робочий зошит для практичних занять та самостійної роботи з дисципліни «Екстрена допомога особливим категоріям населення: особам похилого віку та пацієнтам з особливими потребами» для студентів спеціальності 223 Медсестринство, спеціалізації 223.02 Екстрена медицина, першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Черкаси. Видавець Чабаненко Ю.А. 2024. 24 с. 3. Білик Л. В. Курс лекцій з дисципліни «Екстрена допомога особливим категоріям населення: особам похилого віку та пацієнтам з особливими потребами» для студентів спеціальності 223 Медсестринство, спеціалізації 223.02 Екстрена медицина, першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Черкаси. Видавець Чабаненко Ю.А. 2023. 62 с. П.п. 7 п. 38 Ліцензійних умов: Офіційний опонент на захисті дисертації Рудакової Н. Є. на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань Освіта/Педагогіка за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки на тему «Розвиток реабілітаційної освіти бакалаврів медсестринства в Україні у контексті євроінтеграційних процесів (кінець XX – початок XXI століть)».
--	--	--	--	--	--	--	--	---

						19 листопада 2024 року, спеціалізована вчена рада ДФ 35.051.192 Львівського національного університету імені Івана Франка. П.п. 9 п. 38 Ліцензійних умов: 1. Член науково-методичної комісії Міністерства освіти і науки України з розробки стандартів вищої та фахової передвищої освіти, голова підкомісії з розробки стандарту фахової передвищої освіти, освітньо-професійного ступеню – фаховий молодший бакалавр спеціальності 223 Медсестринство. 2. Експерт Державної служби якості освіти України. 3. Експерт з акредитації освітніх програм Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти. П.п. 12 п. 38 Ліцензійних умов: 1. Білик Л. В. Професійна підготовка медичних фахівців у процесі безперервного професійного розвитку / Л. В. Білик // Сучасна освіта: стратегії та технології навчання молоді і дорослих: зб.наук. пр. / за ред. О.І. Шапран і Ю. П. Шапрана. Переяслав, 2024. С. 140-144. 2. Білик Л. В. Формування професійної компетентності медичних фахівців у контексті модернізації змісту медичної освіти / Л. В. Білик // Проблеми та перспективи розвитку природничої освітньої галузі: зб. наук. праць / наук. ред.: Ю. Шапран. Переяслав (Київ. обл.): Домбровська Я. М., 2024. Ч. 1. С. 93-97. 3. Білик Л. В. Роль проблемного навчання у формуванні soft skills у медичних та фармацевтичних фахівців / О. А. Снісар, Л. В. Білик // The Influence of Teaching Skills of a
--	--	--	--	--	--	--

							Medical Science Teacher on Students` High-Quality Training: Proceedings of the Scientific and Pedagogical Internship, Riga, the Republic of Latvia, September 30 - November 10, 2024 / ISMA University of Applied Sciences; Head of organising committee: R.Djakons. - Riga, 2024. - P. 106-111. 4. Білик Л. В. Освітні можливості з медсестринства: досвід Черкаської медичної академії / О. Т. Шевченко, Л. В. Білик // Вища освіта і практика в медсестринстві: матеріали XV наук.-практ. конф. з міжнар. участю, м. Житомир, 25 жовтня 2024 р. / Житомирський мед ін-т [та ін.]; за ред. В. Й. Шатила. Житомир, 2024. С. 213-216. 5. Білик Л.В. Оцінка професійної підготовки медичних фахівців у контексті глобальних викликів у сфері здоров'я / В. Кондратенко, Л.Білик, Н. Сидорук // Глобальні інновації та спільні рішення в сучасній науці: Міжнар. наук.-практ. конф, м. Лодзь, Польща, 15 грудня 2023. Лодзь: Futurity Research Publishing, 2023. С. 92-96. 6. Білик Л. В. Сучасні методологічні підходи до освіти студентів-медиків з питань медичної реабілітації / Л. В. Білик // Теорія і методика професійного розвитку педагогічних працівників як елемент безперервного навчання в системі вищої педагогічної освіти, науки і практики: зб. наук. пр. / наук. ред.: З. Шарлович. – Ломжа, 2023. - Т. 1. - С. 43-45. 7. Білик Л. В. Оцінка формування основних знань з медичної та соціальної реабілітації у випускників Черкаської медичної академії / Л. В. Білик // Проблеми та перспективи розвитку біологічної освіти: зб. наук. пр. / наук. ред.: Ю. П. Шапран; уклад. Л. І. Довгопола. –
--	--	--	--	--	--	--	---

Переяслав:
 Домбровська Я.М.,
 2021. – С. 16-21.
 8. Bilyk L. Modern
 Methodological
 Approaches in
 Education of Bachelors
 of Rehabilitation
 Nursing / L. Bilyk //
 Zeszyty Naukowe WSA
 w Łomży. – 2021. - №
 83. – S. 34-44.
 9. Білик Л. В.
 Компетентнісний
 підхід при вивченні
 фізичної реабілітації,
 як розвиток
 професійних навичок
 студентів-медиків / Л.
 В. Білик // Organization of
 scientific research in
 modern conditions
 '2021': International
 Scientific Conference,
 Washington, USA, May
 7 2021. Washington,
 2021. P. 109-112.
 10. Білик Л. В.
 Компетентнісний
 підхід у підготовці
 фахівця спеціальності
 223 Медсестринство /
 Л. В. Білик // Актуальні проблеми
 методології вищої та
 фахової передвищої
 медичної
 (фармацевтичної)
 освіти: сучасні
 виклики та нові
 можливості:
 матеріали Міжнар.
 наук.-метод. інтернет-
 конф., м. Черкаси, 15
 жовтня 2021 р. /
 Черкаська медична
 академія; уклад.: І. Я.
 Губенко [та ін.].
 Черкаси: Видавець
 Ольга Вовчок, 2021. С.
 190-192.
 11. Білик Л. В.
 Методологічні та
 психологічні підходи
 професійної
 підготовки студентів
 спеціальності
 Медсестринство до
 медичної реабілітації
 / Л. В. Білик, О. Т.
 Шевченко // Theoretical and
 empirical scientific
 research: concept and
 trends: зб. наук. пр.
 «ΛΟΓΟΣ» з
 матеріалами II
 Міжнар. наук.-практ.
 конф., м. Оксфорд, 28
 травня 2021 р. –
 Вінниця-Оксфорд:
 Європейська наукова
 платформа, Р.С.
 Publishing House,
 2021. – Т. 2. – С. 74-78.
 12. Білик Л. В.
 Формування
 мотиваційної сфери
 студентів у процесі
 фахової медичної

							підготовки / Л. В. Білик // Implementation of modern science and practice: XXV International Science Conference, Varna, Bulgaria, May 11 – 14, 2021 / International Science Group. - Varna, Bulgaria, 2021. – P. 333-335. П.п. 14 п. 38 Ліцензійних умов: Керівництво науковою роботою здобувачів освіти 1. Правдюк М.О., Білик М.К. Наукові керівники: Білик Л. В., Ліфер К.О. Гіпокупремія, як наслідок сучасного способу життя. І Обласна студентська науково-практична конференція «Екобезпека в умовах глобальної екологічної кризи». м. Черкаси, 8 квітня 2021 р. С. 59-61. 2. Білик М.К., Гончар М.А. Наукові керівники: Снісар О.А., Білик Л.В. Забруднення навколишнього середовища радіоактивним ізотопом стронцію-90 та накопичення його у продуктах харчування. 3-га Міжнародна студентська наукова конференція «International Medical Students Conference in Poltava 2022». м. Полтава, 2022. 3. Білик М. К., Волощенко В. І. Наукові керівники: Білик Л.В., Ліфер К.О. Цинк – екотоксикант чи корисний мікроелемент? Матеріали ІІ Регіональної студентської науково-практичної конференції «Екобезпека людини в умовах глобальної екологічної». м. Черкаси, 27 жовтня 2022 р. С. 45-47. 4. Горянська Я. С., Недуха В. О., Синільник В. С. Оцінка українцями екологічних наслідків війни. Наукові керівники: Снісар О.А., Білик Л.В. Матеріали ІІІ Всеукраїнської студентської науково-практичної
--	--	--	--	--	--	--	---

						конференції «Екобезпека людини в умовах глобальної екологічної кризи». м. Черкаси, 5 квітня 2023 р. С. 9-10. 5. Шевченко І. І., Тарасенко М. Ю. Наукові керівники: Кухнюк О. В., Білик Л. В. Проблеми біорізноманіття України та його збереження. Матеріали IV Всеукраїнської студентської науково-практичної конференції «Екобезпека людини в умовах глобальної екологічної кризи». м. Черкаси, 4 квітня 2024 р. С. 69-71. П.п. 19 п. 38 Ліцензійних умов: 1. Член наукової організації «Центр українсько-європейського наукового співробітництва». Свідоцтво № 1231354. 2. Член-кореспондент ГО «Міжнародна академія освіти і науки», диплом ГО № 02-24.
328367	Бразалій Людмила Павлівна	Викладач, Основне місце роботи	Магістерської та бакалаврської підготовки №1	Диплом спеціаліста, Вінницький медичний інститут ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 1984, спеціальність:	8	ОК 21.3. Екстрена допомога особливим категоріям населення: особам похилого віку та пацієнтам з особливими потребами П.37. Ліцензійних умов: ПК https://drive.google.com/drive/folders/11a1nL11UqT_dsybkmKLRvVUnm7g-TNLj 1. Підвищення кваліфікації шляхом стажування на робочому місці. Терапевтичне відділення стаціонару КНП “Черкаська центральна районна лікарня” Червонослобідської сільської ради, 01-29.11.2024, 120 год., 4 кредити ЄКТС. 2. Міжнародне стажування «Формування компетентності та розвиток професійно-педагогічної майстерності викладача закладу фахової передвищої та вищої освіти» (Вища Школа Агробізнесу, м. Ломжа (Польща), 10.05.-18.06.2021 р., 180 годин); 3.ТУ «Теорія і методика навчання», м. Київ, НУОЗ України ім. П.Л.Шупика, 07.06 - 21.06.2024, 90 год., 3 кредити ЄКТС.

							4. ТУ «Надання паліативної допомоги в загальнолікарській практиці», м. Харків ХНМУ, 03.-17.09.2024 р., 78 год., 2,6 кредити ЄКТС. 5. Курс відеолекцій на тему: “Розроблення професійних стандартів”, м. Київ, Національне агентство кваліфікацій, 22.02.2024, 45 год., 1,5 кредитів ЄКТС 6. Курс відеолекцій на тему: “Розроблення професійних стандартів”, м. Київ, Національне агентство кваліфікацій, 11.04.2024, 45 год., 1,5 кредитів ЄКТС 7. Підвищення кваліфікації “Збереження здоров'я та життя учасників освітнього процесу в мирний та воєнний час”. Форма навчання – дистанційно (м. Черкаси, 02-03.02.2023 р., 30 годин); 8. Національна конференція по харчуванню. XV науково-практичний семінар з міжнародною участю “Вдосконалення харчування для здоров'я та довголіття людини” (м. Київ, 08-09.06.2023 р., 20 балів) 9. Семінар з міжнародною участю “Дні нутриціології та дієтології у Львові” (м. Львів, Львівський Національний Медуніверситет ім. Д.Галицького, ВГО “Асоціація дієтологів України, 07-08.09.23 р., 20 балів); 10. III Міждисциплінарний симпозіум opinion leaders нутриціології та дієтології: Нутритивне дзеркало здоров'я: чи все є видимим? (м. Київ, Незалежна асоціація нутриціологів та дієтологів України, 29-30.09.2023р.); 11. ТУ “Фізична та реабілітаційна медицина при кардіопульмональній патології та у осіб похилого віку” (м. Київ, НУОЗ України ім. П.Л. Шупика, 25.09 - 09.10.2023 р., 78 годин)
--	--	--	--	--	--	--	--

							12.Всеукраїнський тренінг “Пакет основних втручань щодо неінфекційних захворювань (PEN) на рівні первинної медичної допомоги” (м. Київ, ГО “Академія сімейної медицини України”, 18,19,22,23,25. 08.2022 р., 20 балів); 13.Семінар з міжнародною участю “Вдосконалення харчування для здоров’я та довголіття людини 2022” (м. Київ, ВГО “Асоціація дієтологів України”, 30.06.- 01.07.22 р., 20 балів); 14.ТУ викладачів ЗВО “Інноваційні технології у вищій медичній освіті з формування професійної майстерності через компетентнісну складову. Теорія і методика викладання освітніх дисциплін” (Житомирський медичний інститут Житомирської обласної ради, 24.10-28.10.2022 р., 30 годин 15.ТУ “Організація та надання паліативної та хоспісної допомоги хворим та членам їх сімей в амбулаторних та стаціонарних умовах” (м. Київ, НУОЗ України ім. П.Л. Шупика, 27.10-10.11.22 р., 78 годин); 16.Цикл тренінгів “Основи конструювання якісного тесту”. Перший модуль “Теоретичні основи тестології” (м. Київ, ДНП “Центр тестування”, 31.10-07.11.2022 р., 18 годин); 17.Цикл тренінгів “Основи конструювання якісного тесту”. Другий модуль “Практична реалізація розроблення якісного тесту” (м. Київ, ДНП “Центр тестування”, 20.12-23.12.2022 р., 27 годин); 18.ТУ «Педагогічні, психологічні та правові аспекти безперервного професійного розвитку лікарів та провізорів» (м. Київ, НУОЗ України ім. П.Л. Шупика, 16.03.- 30.03.2021 р., 78
--	--	--	--	--	--	--	--

							годин); 19. Цикл вебінарів з основ паліативної допомоги «Паліативна допомога – право кожного!» (м. Черкаси, 24.11.-15.12.2021 р., 20 годин); 20. ТУ «Сучасні аспекти діагностики та лікування захворювань органів травлення (за очно-заочною формою з елементами дистанційного навчання)» (м. Київ, НУОЗ України ім. П.Л. Шупика, 9-10.10.2020 р., 78 годин); 21. III Національний Конгрес з паліативної та хоспісної допомоги (м. Київ, 9-10.10.2020 р., 18 год.) П.п. 1 п.38. Ліцензійних умов: 1. І.Я. Губенко, Т.І. Чернишенко, Л.П. Бразалій Актуальні питання підготовки медичних сестер з паліативної допомоги / Міжнародний журнал «Реабілітація та паліативна медицина». 1 (8) 2023 СПЕЦВИПУСК, с. 120 – 124. 2. Бразалій Л. П. З досвіду підвищення кваліфікації педагогічних працівників в умовах дистанційного та змішаного освітнього процесу. / Теорія і методика підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників як елемент безперервного навчання в системі вищої медсестринської освіти, науки і практики. Ч. 1: Збірник наукових праць / Наукова редакція: Піотр Поніхтера, Зоя Шарлович, Видавництво: MANS w Łomży, 2023. – 86 с. 3. Liudmyla Brazalii Current issues of nurses training for the paliative care system Zeszyty Naukowe NAUKI MEDYCZNE I NAUKI O ZDROWIU. Redaktor prowadzący: prof. zw. dr hab. n. med. Zbigniew Puchalski. Łomża, Nr 83. 2021. Pp. 45 – 54.
--	--	--	--	--	--	--	---

						П.п. 4 п.38. Ліцензійних умов: 1.Робоча навчальна програма з дисципліни «Медична маніпуляційна техніка» для здобувачів ОП Екстрена медицина, спеціальності 223 Медицина, спеціалізації 223.02 Екстрена медицина / Грозна Л.М., Жадинський А.М., Бразалій Л.П. Черкаси: Видавець Чабаненко Ю. А., 2024. 19 с. 2.Робоча навчальна програма з дисципліни «Екстрена допомога особливим категоріям населення: особам похилого віку та пацієнтам з особливими потребами» для здобувачів ОП Екстрена медицина, спеціальності 223 Медицина, спеціалізації 223.02 Екстрена медицина. Черкаси: Видавець Чабаненко Ю. А., 2024. 18 с. 3.Робочий зошит для проведення практичних занять та самостійної роботи з дисципліни «Медична маніпуляційна техніка» для здобувачів ОП Екстрена медицина, спеціальності 223 Медицина, спеціалізації 223.02 Екстрена медицина / Грозна Л.М., Жадинський А.М., Бразалій Л.П. Видавець Чабаненко Ю. А., 2024. 53 с. 4.Робочий зошит для проведення практичних занять та самостійної роботи з дисципліни «Екстрена допомога особливим категоріям населення: особам похилого віку та пацієнтам з особливими потребами» для здобувачів ОП Екстрена медицина, спеціальності 223 Медицина, спеціалізації 223.02 Екстрена медицина. Видавець Чабаненко Ю. А., 2024. 24 с. П.п. 12 п.38. Ліцензійних умов: 1. Шевченко О. З досвіду використання цифрових технологій при підготовці
--	--	--	--	--	--	--

						медицини фахівців в умовах карантинних обмежень та воєнного часу / О. Шевченко, Л. Бразалій, В. Апшай // Цифрова трансформація та диджитал технології для сталого розвитку всіх галузей сучасної освіти, науки і практики: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., м. Ломжа - м. Харків, 26 січня 2023 р. / за заг. ред. І. Жуховського, З. Шарлович, О. Мандич / Міжнар. акад. прикладних наук (Польща), Держ. біотехнологічний ун-т (Україна). – Ломжа, 2023. - Ч. 3. - С. 380-384. 2.Бразалій Л.П. Цифрова трансформація та диджитал технології для сталого розвитку всіх галузей сучасної освіти, науки і практики [Електронний ресурс]: матеріали міжнар. наук.-практ. конф., 26 січня 2023 р. / за заг. ред. І. Жуховського, Шарлович, О. Мандич / Міжнар. акад. прикладних наук (Польща) – Держ. біотехнологічний ун-т (Україна). – Ломжа, Республіка Польща, 2023. Ч. 3. 410 с. 3.Бразалій Л., Апшай В., Нечеглод Л. Роль методологічних підходів у професійній підготовці студентів-медиків: матеріали III Міжнародної науково-методичної інтернет-конференції «Актуальні проблеми методології вищої та фахової передвищої медичної (фармацевтичної) освіти: сучасні виклики та нові можливості», м. Черкаси, 19 жовтня 2023 р. / уклад.: І. Я. Губенко, О. Т. Шевченко, З. П. Шарлович, П. О. Гайдай. Черкаси: Видавець Олександр Третьяков, 2023. 208-212. 4. Апшай В. Г., Бразалій Л.П. Роль методологічних підходів у професійній підготовці студентів-медиків: матеріали Міжнародної науково-методичної інтернет-конференції
--	--	--	--	--	--	--

							«Актуальні проблеми методології вищої та фахової передвищої медичної (фармацевтичної) освіти: сучасні виклики та нові можливості», м. Черкаси, 15 жовтня 2022 р. / уклад.: І. Я. Губенко, О. Т. Шевченко, З. П. Шарлович, П. О. Гайдай. Черкаси: Видавець Ольга Вовчок. 2022. 159-163. 5. Апшай В.Г., Бразалій Л.П. Особливості викладання Роль методологічних підходів у професійній підготовці студентів-медиків: матеріали III Міжнародної науково-методичної інтернет-конференції «Актуальні проблеми методології вищої та фахової передвищої медичної (фармацевтичної) освіти: сучасні виклики та нові можливості», м. Черкаси, 19 жовтня 2023 р. / уклад.: І. Я. Губенко, О. Т. Шевченко, З. П. Шарлович, П. О. Гайдай. Черкаси: Видавець Олександр Третьяков, 2023. 208-212. П.п. 14 п.38. Ліцензійних умов: 1. Керівництво постійно діючим науковим гуртком «Сестринська справа»; 2. Член робочої групи з розроблення ЄДКІ для здобувачів ступеня фахової передвищої освіти за спеціальностями галузі знань «22 Охорона здоров'я»; 3. Член робочої групи зі створення та рецензування тестових завдань для формування Первинного банку тестових завдань Єдиного Державного Кваліфікаційного Іспиту для здобувачів ступеня фахової передвищої освіти за спеціальностями галузі знань «22 Охорона здоров'я», Спеціальність 223 «Медсестринство», рівень фахової передвищої освіти 4. Член робочої групи при МОЗ України з питань розробки
--	--	--	--	--	--	--	--

						професійних стандартів «Керівництво» для спеціальності 223 Медсестринство 5. Член суддівської бригади та головна суддя з основ сестринської справи та терапії на Всеукраїнських конкурсах фахової майстерності зі спеціальності Сестринська справа «Ескулап» та «Ескулап-практик» П.п. 19 п. 38 Ліцензійних умов Член Асоціації превентивної та антиейджинг медицини П.п. 20 п.38 Ліцензійних умов: Досвід практичної роботи лікарем 1 рік
411624	Скалько Ігор Іванович	Викладач, Основне місце роботи	Магістерської та бакалаврської підготовки №1	Диплом молодшого спеціаліста, Черкаський медичний коледж, рік закінчення: 2012, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом спеціаліста, Російський національний дослідницький медичний університет імені М.І. Пирогова (м. Москва, Російська Федерація)), рік закінчення: 2018, спеціальність: Лікувальна справа, Диплом магістра, Черкаська медична академія, рік закінчення: 2024, спеціальність: 222 Медицина	1	ОК 22. Перша домедична допомога П. 37 Ліцензійних умов: ПК: http://surl.li/zvqpk1 1. Курс "Посадові особи, на яких покладені обов'язки з питань ЦЗ" НМЦЦЗ та БЖ Черкаської області, посвідчення № 22008168, 06-11.11.2024р. 2. INTERNATIONAL SKILLS DEVELOPMENT (Webinar) on the topic: "Tactical medicine, paramedicine and disaster medicine in wartime: foreign and national experience", Lublin (Republic of Poland), 02.10-22.10.2024р. 3. Курс ВООЗ/ МКЧХ Базова екстрена медична допомога включно з модулем щодо травм пов'язаних зі збройними конфліктами. Сертифікат тренера. Національний медичний університет ім. О.О. Богомольця, 09.09-13.09.2024р. 4. ТУ «Теорія і методика навчання» Національний університет охорони здоров'я України ім. П.Л. Шупика, посвідчення №8956, 07.06 – 21.06.2024р. 5. ТУ «Відеолапароскопічна хірургія гострих хірургічних захворювань органів черевної порожнини»

							Національний університет охорони здоров'я України імені П.Л. Шупика, посвідчення №420, 13-27.03.2023р. 4. ТУ «Практичні аспекти інноваційних форм викладання клінічних дисциплін для науково-педагогічних працівників закладів медичної освіти» Національний університет охорони здоров'я України імені П.Л. Шупика, посвідчення №11200, 14-18.11.2022р. 5. ТУ «Невідкладна абдомінальна хірургія» Харківська медична академія післядипломної освіти, посвідчення №530, 17-31.05.2022р. 6. ТУ «Новітні технології лікування наслідків опіків» НМАПО ім. П.Л. Шупика, посвідчення №4402, 04-19.10.2021р. П.п. 1 п.38. Ліцензійних умов: Trubenko O. A., Fedosieieva O. V., Skalko I. I. Innovative teaching methods: a blend of theory and practice in training future medical professionals. «ScientificWorldJournal» Bulgaria, Svishtov, Issue №30, March, 2025. С. (поданий до друку) П.п. 4 п.38. Ліцензійних умов: 1. Скалько І.І. Робоча навчальна програма дисципліни «Екстрена допомога при травмах» Галузь знань 22. Охорона здоров'я. Спеціальність 223 Медсестринство., спеціалізація 223.02 Екстрена медицина, Освітня програма Екстрена медицина. Рівень вищої освіти перший (бакалаврський). Черкаси. Видавець Чабаненко Ю.А. 2024. 13 с. 2. Скалько І.І. Методичні вказівки для самостійної позааудиторної роботи з предмета «Екстрена допомога при травмах» для студентів спеціальності 223
--	--	--	--	--	--	--	---

							Медсестринство, спеціалізація 223.02 Екстрена медицина, рівень вищої освіти – перший (бакалаврський), ОП Екстрена медицина, кваліфікація – парамедик Черкаси: Видавець Чабаненко Ю.А., 2024. 30 с. 3. Скалько І.І. Робоча навчальна програма дисципліни «Перша домедична допомога» Галузь знань 22. Охорона здоров'я. Спеціальність 223 Медсестринство, спеціалізація 223.02 Екстрена медицина, Освітня програма Екстрена медицина. Рівень вищої освіти перший (бакалаврський). Черкаси. Видавець Чабаненко Ю.А. 2024. 13 с. 4. Скалько І.І. Методичні вказівки для самостійної позааудиторної роботи з предмета «Перша домедична допомога» для студентів спеціальності 223 Медсестринство, спеціалізація 223.02 Екстрена медицина, рівень вищої освіти – перший (бакалаврський), ОП Екстрена медицина, кваліфікація – парамедик Черкаси: Видавець Чабаненко Ю.А., 2024. 30 с. П.п. 14 п. 38 Ліцензійних умов: Керівництво науковою роботою студентів: Болотник О. А. Використання хітозану в лікуванні трофічних виразок нижніх кінцівок на стадії ексудації / О. А. Болотник // Topical issues of modern science, society and education: the 8 th International scientific and practical conference, Kharkiv, February 26-28, 2022. - Kharkiv. 2022. - P. 127-134. - [Науковий керівник: І. І. Скалько] П.п. 19 п. 38 Ліцензійних умов: Член обласного методичного об'єднання викладачів клінічних дисциплін. П.п. 20 п. 38
--	--	--	--	--	--	--	---

							Ліцензійних умов: Стаж роботи за напрямком фельдшер медицини невідкладних станів 5 років.
411430	Пасечник Дмитро Анатолійович	Викладач, Суміщення	Магістерської та бакалаврської підготовки №1	Диплом бакалавра, Черкаський медичний коледж, рік закінчення: 2004, спеціальність: 1101 Медицина, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Тернопільський державний медичний університет імені І.Я. Горбачевського Міністерства охорони здоров'я України", рік закінчення: 2014, спеціальність: Сестринська справа	8	ОК 22. Перша домедична допомога	П .37 Ліцензійних умов: https://drive.google.com/drive/folders/1N69NfAYsaMPu6drq5wIjEm1svO9GfuLh?usp=sharing П.п. 4 п.38. Ліцензійних умов: 1. Пасечник Д. А. Робоча навчальна програма дисципліни «Перша домедична допомога» Галузь знань 22. Охорона здоров'я. Спеціальність 223 Медсестринство., спеціалізація 223.02 Екстрена медицина, Освітня програма Екстрена медицина. Рівень вищої освіти перший (бакалаврський). Черкаси. Видавець Чабаненко Ю.А. 2024. 13 с. 2. Пасечник Д. А. Методичні вказівки для самостійної позааудиторної роботи з предмета «Перша домедична допомога» для студентів спеціальності 223 Медсестринство, спеціалізація 223.02 Екстрена медицина, рівень вищої освіти – перший (бакалаврський), ОП Екстрена медицина, кваліфікація – парамедик Черкаси: Видавець Чабаненко Ю.А., 2024. 30 с 3. Пасечник Д.А. Курс лекцій дисципліни «Перша домедична допомога» Галузь знань 22. Охорона здоров'я. Спеціальність 223 Медсестринство, спеціалізація 223.02 Екстрена медицина, Освітня програма Екстрена медицина. Рівень вищої освіти перший (бакалаврський) 20 с. П.п 19 п. 38 Ліцензійних умов Член Асоціації превентивної та антиейджинг медицини П.п. 20 п.38 Ліцензійних умов: Досвід практичної

							роботи 1 рік. Медик медичної служби військової частини А 3177.
22087	Федосєєва Ольга Вікторівна	доцент, Суміщення	Магістерської та бакалаврської підготовки №1	Диплом молодшого спеціаліста, Черкаський медичний коледж, рік закінчення: 1999, спеціальність: 110102 Сестринська справа, Диплом бакалавра, Черкаський медичний коледж, рік закінчення: 2001, спеціальність: 110102 Сестринська справа, Диплом спеціаліста, Харківський національний медичний університет, рік закінчення: 2008, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 059781, виданий 15.04.2021, Атестат доцента АД 016213, виданий 02.10.2024	8	ОК 19.12. Екстрена допомога при невідкладних станах: захворювання очей, вух, носа і шиї	П. 37 Ліцензійних умов: ПК: http://surl.li/xtkut3 1.ТУ «Актуальні оториноларингологічні захворювання в практиці лікарів суміжних спеціальностей» - Національний університет охорони здоров'я України імені П.Л.Шупика, 13.01-27.01.2025, посвідчення № 791. 2.Стажування на робочому місці у отоларингологічному відділенні - КНП "Черкаська обласна лікарня Черкаської обласної ради", 01.11-29.11.2024. 3. INTERNATIONAL SKILLS DEVELOPMENT (Webinar) on the topic: "Tactical medicine, paramedicine and disaster medicine in wartime:foreign and national experience", Lublin (Republic of Poland), 02-22.10.2024, ESN№21186. 4. WHO/ICRC BEC – Basic Emergency Care Course Trainer Certification, 04-05.03.2024. 5. WHO/ICRC BEC – Basic Emergency Care Course, 26.02-01.2024. 6. ТУ "Невідкладна оториноларингологічна допомога в загальномедичній практиці" - Національний університет охорони здоров'я України імені П.Л.Шупика, 15.01-29.01.2024. Посвідчення №572. 7. Stop The Bleed Cours, instructor - 07-08.12.2023. 8. Stop The Bleed Course - 08.11.2023. 9.ТУ «Медицина невідкладних станів та екстрена медична допомога постраждалим на догоспітальному етапі. Сортування, допомога, тактика та супровід на етапах евакуації» - ХНМУ ННІПО, 05.04.-19.04.2023. Посвідчення №01896866/004013-23.

[illegible]

							діяльності медичних закладів», НУОЗ України імені П.Л.Шупика, 18.01-01.02.2021. Посвідчення №382. 19. ТУ «Офтольмологія.Невідкладні стани в офтальмології», НУОЗ України імені П.Л.Шупика, 06.10-21.10.2020. Посвідчення №6011. 20. ТУ «Екстрена медична допомога при невідкладних та критичних станах», ХМАПО, 03.09-17.09.2020. П.п. 1 п. 38 Ліцензійних умов: 1.Analysis of the use of innovative technologies in simulatin training to improve the quality of the educational process: experience of medical HEIs in Ukraine during the war/ Olha Yuryk, Oleksandr Zlobin, Olha Vainahii, Olga Fedosieieva, Oleksiy Shaulko// Academia. 2024. № 35-36. P. 73-91. DOI: https://doi.org/10.26220/aca.5003. 2. Застосування дуальної освіти при підготовці парамедиків в Черкаській медичній академії, Теорія і методика підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників як елемент безперервного навчання в системі вищої медсестринської освіти, науки і практики: зб. наук. праць / ред.: П. Поніхтера, З. Шарлович. Łomża: MANS w Łomży, 2023. Т. 1. 3. The use of dual education in the training of paramedics at the Cherkasy Medical Academy, Zeszyty Naukowe WSA w Łomży. 2022. № 88. 4. Федосєєва О. В. Зміни показників антиоксидантно-прооксидантної системи в тканині легень за умов травм органів черевної шкіри, гіповолемічного шоку та реперфузії нижніх кінцівок в експерименті // Медична та клінічна
--	--	--	--	--	--	--	--

хімія, 2020 |
Журнальна стаття
DOI: DOI:
10.11603/mcch.2410-
681X.2020.v.i1.11056.
5. Dynamics of
antioxidant-prooxidant
balance in abdominal
injury with underlying
hypovolemic shock and
reperfusion syndrome
of the limbs in
experiment / V. O.
Krylyuk, V. K.
Grodetskyi, O. V.
Fedoseyeva, S. V.
Garian. // Journal of
Education, Health and
Sport. - 2020. - Vol.
10(1). - P. 113-127. -
DOI:
10.12775/JEHS.2020.10
.01.013.
6. Федосєєва О. В.
Динаміка
антиоксидантно-
прооксидантного
балансу при травмі
живота з
гіповолемічним
шоком і
реперфузійним
синдромом кінцівок в
експерименті //
Журнал освіти,
здоров'я та спорту,
2020 | Журнальна
стаття DOI: DOI:
10.12775 /
JEHS.2020.10.01.013.

П.п. 2 п. 38
Ліцензійних умов:
1. Спосіб моделювання
ішемічно-
реперфузійного
синдрому при
закритій поєднаній
травмі органів
черевної порожнини
на фоні масивної
кровотечі у щурів: пат.
125609 Україна: МПК
A61B17/00 / В. О.
Крилюк, І. В.
Кузьмінський, Г. Ю.
Цимбалюк, О. В.
Федосєєва, М. А.
Максименко, С. В.
Гаріян;
патентовласник
Державний заклад
«Український
науково-практичний
центр екстреної
медичної допомоги та
медицини катастроф
МОЗ України». - № u
201800502; заявл.
18.01.2018; опубл.
10.05.2018, Бюл. № 9.
2. Спосіб
моделювання
компаратмент
синдрому кінцівки
при тяжкій поєднаній
скелетній травмі з
ішемічно-
реперфузійним
синдромом та
закритій поєднаній

							травмі органів черевної порожнини та фоні масивної кровотечі у щурів: пат. 125611 Україна: МПК G09B23/28 / В. О. Крилюк, І. В. Кузьмінський, Г. Ю. Цимбалюк, О. В. Федосєєва, М. А. Максименко, С. В. Гаріян; патентовласник державний заклад «Український науково-практичний центр екстреної медичної допомоги та медицини катастроф МОЗ України». - № u 201800504; заявл. 18.01.2018; опубл. 10.05.2018, Бюл. № 9. 3. Спосіб проведення інфузійної терапії при гіповолемічному шоці та закритій травмі органів черевної порожнини у щурів: пат. 125610 Україна: МПК G09B 23/28 / В. О. Крилюк, І. В. Кузьмінський, Г. Ю. Цимбалюк, О. В. Федосєєва, М. А. Максименко, С. В. Гаріян; патентовласник: Державний заклад «Український науково-практичний центр екстреної медичної допомоги та медицини катастроф МОЗ України». - № u 201800503; заявл. 18.01.2018; опубл. 10.05.2018, Бюл. № 9. П.п. 4 п. 38 Ліцензійних умов: 1. Федосєєва О.В., Трубенко О.А., Скалько І.І. Робоча навчальна програма з предмета «Організація екстреної медичної допомоги» для студентів спеціальності 223 Медицина, спеціалізація 223.02 Екстрена медицина, рівень вищої освіти – перший (бакалаврський), ОП Екстрена медицина, кваліфікація – парамедик. Черкаси. Видавець Чабаненко Ю.А. 2024. 19 с. 2. Федосєєва О.В., Трубенко О.А., Скалько І.І. Робоча навчальна програма з предмета «Медицина надзвичайних ситуацій та екстрена допомога при масових ураженнях» для
--	--	--	--	--	--	--	--

						студентів спеціальності 223 Медицина, спеціалізація 223.02 Екстрена медицина, рівень вищої освіти – перший (бакалаврський), ОП Екстрена медицина, кваліфікація – парамедик. Черкаси: Видавець Чабаненко Ю.А., 2024. 19 с. 3. Трубенко О.А., Федосєєва О.В. Робоча навчальна програма з предмета «Тактична медицина» для студентів спеціальності 223 Медицина, спеціалізація 223.02 Екстрена медицина, рівень вищої освіти – перший (бакалаврський), ОП Екстрена медицина, кваліфікація – парамедик. Черкаси: Видавець Чабаненко Ю.А., 2024. 18 с. 4. Федосєєва О.В. Робоча навчальна програма з предмета «Екстрена допомога при невідкладних станах: захворювання очей, вух, носа і шиї» для студентів спеціальності 223 Медицина, спеціалізація 223.02 Екстрена медицина, рівень вищої освіти – перший (бакалаврський), ОП Екстрена медицина, кваліфікація – парамедик. Черкаси. Видавець Чабаненко Ю.А. 2024. 20 с. 5. Скалько І.І. , Федосєєва О.В. Робоча навчальна програма з предмета «Екстрена допомога при невідкладних травмії» для студентів спеціальності 223 Медицина, спеціалізація 223.02 Екстрена медицина, рівень вищої освіти – перший (бакалаврський), ОП Екстрена медицина, кваліфікація – парамедик. Черкаси. Видавець Чабаненко Ю.А. 2024. 24 с. 6. Програма-щоденник ОК 23 Виробнича практика для здобувачів освіти Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 223 «Медсестринство», спеціалізація 223.02 Екстрена медицина,
--	--	--	--	--	--	---

						галузі знань – 22 Охорона здоров'я, Кваліфікація професійна: парамедик / Ольга Федосєєва, Черкаси. Видавець Чабаненко Ю.А. 2024, 51 с. 7. Програма- щоденник ОК 24 Переддипломна практика для здобувачів освіти Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 223 «Медсестринство», спеціалізація 223.02 Екстрена медицина, галузі знань – 22 Охорона здоров'я, Кваліфікація професійна: парамедик / Ольга Федосєєва, Черкаси. Видавець Чабаненко Ю.А. 2024, 112 с. П.п. 5 п. 38 Ліцензійних умов: кандидат медичних наук, диплом ДК № 059781, 15.04.2021 р., спеціальність: 14.03.04 Патологічна фізіологія. .п. 9 п. 38 Ліцензійних умов: 1.Експерт з акредитації освітніх програм Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти. 2.Розробник та рецензент тестових завдань для складання ЄДКІ, на першому (бакалаврському) рівні за спеціальністю «Медсестринство», спеціалізація «Екстрена медицина» Державного некомерційного підприємства «Центр тестування професійної компетентності фахівців з вищою освітою напрямів підготовки «Медицина» і «Фармація» при Міністерстві охорони здоров'я України» (ДНП «Центр тестування». 3.Член робочої групи з розробки «Положення про практичну підготовку здобувачів ФПО Міністерства освіти і науки України». 4.Член науково-
--	--	--	--	--	--	---

							методичної комісії Міністерства освіти і науки України з розробки професійних стандартів вищої та фахової передвищої освіти. 5. Член комісії Державної інспекції навчальних закладів України (Державна служба якості освіти України). П.п 12 п. 38 Ліцензійних умов: 1. О.Федосєєва, В.Пастушенко Формування фахових компетентностей здобувачів освіти 223 Медсестринство, ОП Лікувальна справа із застосуванням симуляційних технологій навчання : матеріали III Міжнародної науково-методичної інтернет-конференції, м. Черкаси, 19 жовтня 2023 р. - С267. 2. О.В. Федосєєва «Збереження здоров'я та життя учасників освітнього процесу в мирний та воєнний час»: матеріали вебінару НМЦ Вищої та Фахової передвищої освіти, 02-03 лютого 2023 р. 3. О.Федосєєва, А.Жадинський Організація роботи центру симуляційного навчання Черкаської медичної академії: матеріали X Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасна освіта та технології навчання молоді і дорослих», 23-24 лютого 2023 р.- Переяслав: Університет Григорія Сковороди в Переяславі, 2023.- частина 2, с.322. 4. О. В. Федосєєва, І. І. Пасинчук Симуляційне навчання в післядипломній освіті в Черкаській медичній академії /Симуляційне навчання в додипломній і післядипломній підготовці медичних працівників: матеріали всеукр. наук.-практ. конф. З міжнар. участю, 30 вер. – 1 жовт. 2021 р. – Тернопіль: ТНМУ, 2021. – С. 15-17.
--	--	--	--	--	--	--	--

							П.п. 19 п. 38 Ліцензійних умов: 1. Член-кореспондент ГО «Міжнародна академія освіти і науки», диплом ГО № 03-24. 2. Член Асоціації превентивної та антиейджинг медицини. П.п. 20 п. 38 Ліцензійних умов: Досвід практичної роботи: 2008-2010 рр. – лікар-інтерн КНП «МІСЬКА КЛІНІЧНА ЛІКАРНЯ № 30» ХАРКІВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ; 2015-2018 –викладач інструктор НТВ КНП «ОЦЕМД та МК ЧОР»
452353	Буряк Роман Вікторович	викладач, Основне місце роботи	Магістерської та бакалаврської підготовки №1	Диплом спеціаліста, Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 2007, спеціальність: 110104 Педіатрія, Диплом кандидата наук ДК 060436, виданий 29.06.2021	11	ОК 19.2. Екстрена допомога при невідкладних станах: серцево- судинні розлади	П. 37 Ліцензійних умов: ПК: https://drive.google.com/drive/folders/11D3gr057mvCvSRuVtqS31oGBGOqJWow-?usp=sharing 1. Спеціалізація «Судинна хірургія», ВНМУ ім. М.І. Пирогова, 3.01.- 31.03.2023р.(50 балів). 2. 37–а щорічна зустріч Європейської асоціації кардіо- торакальних хірургів, Відень, Австрія, 4.11- 7.11. 2023р.(28 балів) 3. ТУ «Аспекти діагностики та лікування пацієнтів з мультифокальним атеросклерозом». Національний університет охорони здоров'я України імені П.Л. Шупика, 22.05-05.06(50 балів) П.п. 1 п. 38 Ліцензійних умов: 1. Петрушенко В.В., Гребенюк Д.І., Буряк Р.В., Грицун Я.П., Палагнюк Г.О. Вплив перманентного стресу, обумовленого війною в Україні, на стан пацієнтів після перенесених стравохідних кровотеч портального генезу. PAEDIATRIC SURGERY (UKRAINE).2023.1(78) : 50-58; DOI 10.15574/PS.2023.78.50 2.Jorbendaze A, Young R, Shaburishvili T, Demyanchuk V, Buriak R, Todurov B, Rudenko K, Zuber M, Stämpfli

SF, Tanner FC, Erne P, Mirro M, Fudim M, Goldberg LR, Cleland JGF. Synchronized diaphragmatic stimulation for heart failure using the VisONE system: a first-in-patient study. ESC Heart Fail. 2022 Aug;9(4):2207-2214. doi: 10.1002/ehf2.13984. Epub 2022 May 26. PMID: 35619238; PMCID: PMC9288796.

3.Буряк РВ, Руденко КВ, Крикунов ОА. Віддалені результати ізольованого медикаментозного лікування хворих дилатаційною кардіоміопатією, ускладненою мітральною недостатністю важкого ступеня. Запорізький медичний журнал. 2020; 22; 6(123):755-9.

4. Буряк Р. В. Стоматологічна допомога пацієнтам із серцево-судинними захворюваннями / Р. В. Буряк, М. В. Слободяник, Т. П. Позур // Oral and general health. - 2022. - Т. 3, № 3. - С. 16-20.

5.Буряк Р. В. Аналіз факторів ризику виникнення гострої серцевої недостатності у пацієнтів з ДКМП та імплантованими кардіо-ресинхронізуючими пристроями в анамнезі, в яких зберігається вторинна мітральна недостатність важкого ступеня / Р. В. Буряк, К. В. Руденко, О. А. Крикунов // Український журнал серцево-судинної хірургії. – 2020. – Vol. 4 (41). – Р. 35-39. DOI: <https://doi.org/10.30702/ujcv/20.4112/051035-039/9.73>

П.п. 4 п.38.
Ліцензійних умов:
Буряк Р.В. Робоча навчальна програма дисципліни «Екстрена допомога при невідкладних станах: серцево-судинні розлади» Галузь знань 22. Охорона здоров'я.
Спеціальність 223 Медсестринство., спеціалізація 223.02 Екстрена медицина, Освітня програма

						Екстрена медицина. Рівень вищої освіти перший (бакалаврський)/ Черкаси. Видавець Чабаненко Ю.А. 2024. 13 с. П.п. 5 п. 38 Ліцензійних умов: Кандидат медичних наук, диплом ДК 060436, дата видачі - 29.06.2021. Вища атестаційна комісія України, спеціальність: 14.01.04 Серцево-судинна хірургія. Тема дисертації: «Хірургічне лікування недостатності атріовентрикулярних клапанів у хворих на дилатаційну кардіоміопатію», наукова спеціальність: 14.01.04 Серцево- судинна хірургія П.п. 19 п. 38 Ліцензійних умов: Член Асоціації серцево-судинних хірургів України. Член Європейської асоціації кардіо- торакальних хірургів. П.п. 20 п. 38 Ліцензійних умов: Досвід практичної роботи: 2007-2010 – інтернатура у відділенні екстреної хірургії ВОДКЛ 2010-2011 – дитячий хірург у Вінницькій обласній дитячій клінічній лікарні 2011-2013 – клінічний ординатор ДУ «НІССХ ім. М.М. Амосова НАМН України» 2013-2021 – лікар хірург серцево- судинний ДУ «НІССХ ім. М.М. Амосова НАМН України» 2021– 2022. – завідувач відділенням хірургічного лікування патології міокарду, трансплантації та механічної підтримки серця і легень в ДУ «НІССХ ім. М.М. Амосова НАМН України» З 2023р.КНП «Черкаський обласний кардіологічний центр», лікар-хірург серцево-судинний Лікар-хірург серцево - судинний - 11 років
--	--	--	--	--	--	--

28557	Борисенко Наталія Миколаївна	викладач, Суміщення	Магістерської та бакалаврської підготовки № 2	Диплом молодшого спеціаліста, Житомирське фармацевтичне училище ім. Г.С.Протасевича, рік закінчення: 1993, спеціальність: , Диплом молодшого спеціаліста, Черкаська медична академія, рік закінчення: 2021, спеціальність: 223 Медсестринство, Диплом спеціаліста, Запорізький державний медичний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 110201 Фармація, Диплом спеціаліста, Запорізький державний медичний університет, рік закінчення: 2019, спеціальність: 7.12020104 технології парфумерно-косметичних засобів, Диплом магістра, Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького, рік закінчення: 2014, спеціальність: Управління навчальним закладом, Диплом доктора філософії Н25 000087, виданий 10.01.2025, Диплом кандидата наук ДК 040150, виданий 13.12.2016, Атестат доцента АД 016209, виданий 02.10.2024	8	ОК 13. Фармакологія та особливості застосування лікарських засобів в екстрених умовах	П. 37 Ліцензійних умов: ПК: https://drive.google.com/drive/folders/1EqMDHPTQhd6YFUberNDmK9qcI6Ns93ks 1. Міжнародне науково-педагогічне стажування: «Modern methods and technologies of education in EU higher educational institutions». Varna. University of management. 21.07-02.08.2023 (30 год). 2. Міжнародне науково-педагогічне стажування: «Особливості науково-педагогічної діяльності у вищій школі: досвід країн ЄС» 22 квітня - 31 травня 2024 р., м. Варшава, Польща (180 годин/ 6 кредитів ECTS) Сертифікат INTERNSHIP. №2204-3105-69 3. ТУ «Сучасні аспекти навчання з використанням інформаційних технологій». Національний ун-т охорони здоров'я України ім. П.Л. Шупика, 28.03-11.04.2024 р. (78 год.) Посвідчення № 9884. 4. ПК «Освітній процес в умовах війни та у повоєнний період: виклики, правила, перспективи». Центр українсько-європейського наукового співробітництва УДУ ім. Михайла Драгоманова, м. Київ, 04.03.-14.04.2024 р. (180 год). Свідоцтво № ADV-040321-UDU 5. ПК «Інноваційні технології у вищій медичній освіті з формування професійної майстерності через компетентнісну складову. Теорія і методика викладання історії медицини та медсестринства». Житомирський медичний інститут, м. Житомир, 08 – 12.01. 2024 р. (30 год/ 1 кредит ЄКТС). Свідоцтво ЖІ № 02011284/000116-24. 6. ТУ «Сучасні організаційні, фармацевтичні та клініко-фармакологічні підходи
-------	------------------------------------	------------------------	---	--	---	---	--

							раціонального застосування лікарських засобів різних груп в умовах воєнного стану», Запорізький держ. мед-фармацевтичний ун-т., м.Запоріжжя, 09-20.09 2024 р. (78 год).Сертифікат №587. 7.ТУ «Педагогічні, психологічні та правові аспекти безперервного професійного розвитку лікарів, фармацевтів (провізорів) та інших працівників сфери охорони здоров'я»,28.09-12.10.2023 р. НУОЗУ ім. П.Л. Шупика (3 кредити, 90 годин). Посвідчення №9884 8.Стажування на кафедрі фармакогнозії, фармакології та ботаніки Запорізький державний медичний університет, 19-30 вересня 2022 р. м.Запоріжжя 60 год (2 кредити ЕКТС). Посвідчення №36. 9.Онлайн-семінар «Сприйняття безпеки та оцінка ризиків під час війни» м. Харків на базі Національного фармацевтичного університету. Інститут підвищення кваліфікації спеціалістів фармації , 1 вересня 2022 р. - 2 години (0,06 кредиту ECTS) 10.Introdaction to SystematicReview and Meta-Analysis Course Hamburg Authorized by European Academy of Sciences and Research, 24.05.2022. 14 годин. Сертифікат XV-16-293849248-22. 11.Навчальний курс «Як працює охорона здоров'я», 29.04.2022 р. Платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus, 5,5 годин Курси підвищення кваліфікації з фаху «Загальна фармація», ФПО ЗДМУ, 15.03-9.04.2021 рік, ЗМ 02010741 № 386. 12.Навчання та підвищення кваліфікації у сфері цивільного захисту. Навчально-методичний центр у сфері ЦЗ та безпеки життєдіяльності в Черкаській області,
--	--	--	--	--	--	--	--

							20-22.09.2021 р. Посвідчення № 22002806. 13.«Проектування електронних, освітніх ресурсів». Науково- методичний центр вищої та фахової передвищої освіти, м. Київ, 11 - 12.11.2021 р., (14 год.). Сертифікат № 38282994. 14.Підвищення кваліфікації «Сучасні технології навчання» м. Харків Нац. фарм. ун-т, 25.10-25.11 2022 р. 150 годин (5,5 кредитів ЄКТС). Посвідчення №ПП 00747. 15.Практичний вебінар «Психологічна стійкість (резилієнтність) спеціалістів фармації в умовах війни» м. Харків 3 листопада 2022 р. - на базі Національного фармацевтичного університету Інститут підвищення кваліфікації спеціалістів фармації 3 години (0,1 кредиту ECTS). 16.Стажування на базі Запорізького державного університету на кафедрі клінічної фармакології, фармації, фармакотерапії та косметології, 01.11 – 30.11. 2021 рік, 120 год (4 кредита ЄКТС). посвідчення № 944/50. П.п. 1 п. 38 Ліцензійних умов 1.Derivatives of 1,2,4- triazole as new candidates for the treatment of epileptic disorders/ Borysenko N. M., Hubenko I. Ya., Parchenko V. V., Bushuieva I. V., Demchenko A. V., Sukhovyi G. P.// World Journal of Pharmaceutical Science and Research.- 2025. Vol. 4(1). P. 712-722. 2.Review of the latest research on the antiviral potential of 1, 2, 4-triazole derivatives / N. M. Borysenko, I. Ya. Hubenko, V. V. Parchenko, I. V. Bushueva // International Journal of Modern Pharmaceutical Research. - 2025. - Vol. 9(2). P. 73-77. 3.Борисенко Н. М.
--	--	--	--	--	--	--	---

						Фармацевтична розробка технології виробництва ветеринарного препарату “Трифузол” 2,5% розчин для ін’єкції / Н.М.Борисенко, І. В. Бушуєва // Health & Education. 2023. Вип. 4. С. 96-101. 4.Borysenko N. Formation of Professional Competence of Future Rehabilitation Therapists in the Process of Professional Training / N. Borysenko, A. Demchenko // Годишник на Висше училище по мениджмънт. 2023. Т.XVI. С. 205-211. [Болгарія] 5.Borysenko N. Formation of Future Nurses’ Readiness for Professional Selerealization in the Conditions of a Rapidly Transforming Society / N. Borysenko, A. Demchenko, G. Polishchuk // Годишник на Висше училище по мениджмънт. 2021. Т. XIV. С. 287-293. [Болгарія] 6.Бушуєва І. В. Ритейл ветеринарних імунобіологічних препаратів на українському ринку ветеринарних вакцин / І. В. Бушуєва, Н. М. Борисенко // Актуальні питання фармацевтичної і медичної науки та практики. 2020. Т. 13, №1 (32). С. 137-146. 7.Борисенко Н. М. Кількісне визначення трифузолу в 2,5% ін’єкційному розчині спектрофотометричним методом / Н. М. Борисенко, К. П. Медведєва, І. В. Бушуєва та ін. // Фармацевтичний журнал. 2020. Т. 75, № 1. С. 64-72. 1. П.п. 3 п. 38 Ліцензійних умов 1.Borisenko N. M. Marketing Research of the Current State of Medical Aid for Stomach Cancer Patients and Pharmacoeconomic Justification of the Principles of its Improvement Scientific / I. V. Bushuyeva, N. M. Borysenko,
--	--	--	--	--	--	--

R.V.Barjadze // Scientific thought development: Economics, Management and marketing, Education, Philosophy, Philology, Jurisprudence. Monographic series «European Science». Karlsruhe: World-NetAkhataV, 2023. Book 21, Part 3. P. 56-69.

2.Borisenko N. The design of immunostimulants and adjuvants used for the treatment and revention of animal diseases / N. Borisenko, I. Bushueva, I.Gubenko // Medical theory: collective monograph / International Science Group. Boston: Primedia eLaunch, 2020. P. 47-51.

П.п. 4 п.38.
Ліцензійних умов:
1.Робоча навчальна програма з дисципліни «Фармакологія та особливості застосування ЛЗ в екстрених умовах» для здобувачів ОП Екстрена медицина, спеціальності 223 Медицина, спеціалізації 223.02 Екстрена медицина. Автори: Борисенко Н.М., Гнатенко Т.С. Черкаси: Видавець Чабаненко Ю. А., 2024. 20 с.
2.Опорний конспект курсу лекцій «Фармакологія та особливості застосування ЛЗ в екстрених умовах» для здобувачів ОП Екстрена медицина, спеціальності 223 Медицина, спеціалізації 223.02 Екстрена медицина. Автори: Борисенко Н.М., Гнатенко Т.С. Черкаси: Видавець Чабаненко Ю. А., 2024. 55 с.
3.Методичні рекомендації для проведення практичних занять з дисципліни «Фармакологія та особливості застосування ЛЗ в екстрених умовах» для здобувачів ОП Екстрена медицина, спеціальності 223 Медицина, спеціалізації 223.02 Екстрена медицина.

							Автори: Борисенко Н.М., Гнатенко Т.С. Черкаси: Видавець Чабаненко Ю. А., 2024. 95 с. 4. Методичні рекомендації для організації самостійної роботи студентів з дисципліни «Фармакологія та особливості застосування ЛЗ в екстрених умовах» для здобувачів ОП Екстрена медицина, спеціальності 223 Медицина, спеціалізація 223.02 Екстрена медицина. Автори: Борисенко Н.М., Гнатенко Т.С. Черкаси: Видавець Чабаненко Ю. А., 2024. 32 с. 5. Збірник тестових завдань з дисципліни «Фармакологія та особливості застосування ЛЗ в екстрених умовах» для здобувачів ОП Екстрена медицина, спеціальності 223 Медицина, спеціалізація 223.02 Екстрена медицина. Автори: Борисенко Н.М., Гнатенко Т.С. Черкаси: Видавець Чабаненко Ю. А., 2024. 60 с. П.п. 5. п.38. Ліцензійних умов: захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктор філософії за спеціальністю 226 Фармація, промислова фармація (22 Охорона здоров'я). Тема «Фармакоекономічне обґрунтування та технологічні аспекти створення лікарської форми з трифузолом». Спеціалізована вчена рада ДФ 17.600.088 Запорізького державного медико-фармацевтичного університету. Диплом Н25 № 000087 від 03.01.2025 р П.п. 12 п.38. Ліцензійних умов: 1. Борисенко Н. М. Аналіз токсичності відомих протисудомних препаратів і перспективи створення нових на основі похідних 1,2,4-триазолу / Н.М.Борисенко // Світ
--	--	--	--	--	--	--	--

наукових досліджень.
Вип. 38: матеріали Міжнарод. мультимідисциплінарно ї наук. інтернет-конф., м. Тернопіль, Україна - м. Ополе, Польща, 20-21 лютого 2025 р. / за ред.: О. Патряк та ін. / ГО "Наукова спільнота". - WSZIA w Opolu; Тернопіль: ФОП Шпак В.Б, 2025. - С. 126-127.

2. Борисенко Н. М. Теоретичне обґрунтування доцільності вивчення протисудомних властивостей похідних 1,2,4-триазолу / Н. М. Борисенко, І. Я. Губенко // Проблеми та перспективи сучасної науки та освіти: матеріали XIV Міжнарод. наук.-практ. конф., м. Львів, 27-28 лютого 2025 року. – Львів : Львівський науковий форум, 2025. - С. 65-66.

3. Борисенко Н. М. Принципи відповідального підходу до прийому протиепілептичних препаратів в залежності від їх класифікаційної приналежності / Н. М. Борисенко, І. В. Бушуєва // Інноваційні тенденції сьогодення в сфері природничих, гуманітарних та точних наук: зб. наук. праць VI Міжнарод. наук. конф., м. Львів, 7 березня 2025 р. / Міжнародний центр наукових досліджень. - Вінниця: ТОВ "УКРЛОГОС Груп", 2025. - С. 284-287.

4. Борисенко Н. М. Аналіз впливу антисудомних препаратів на біохімічні та гістологічні показники експериментальних тварин / Н. М. Борисенко // Importance of Soft Skills for Life and Scientific Success: Proceedings of the 4th International Scientific and Practical Internet Conference, Dnipro, March 6-7 2025. – Dnipro: FOP Marenichenko V.V., 2025. - С. 36-38.

5. Борисенко Н. М. Використання моделі Басса при

							прогнозуванні попиту на нові лікарські засоби для лікування епілептичних судом / Н. М. Борисенко, І. В. Бушуєва // Теоретичні та практичні аспекти розвитку науки та освіти: матеріали XIV Міжнар. наук.-практ. конф., м. Львів, 9-10 березня 2025 року. - Львів: Львівський науковий форум, 2025. - С. 63-66. 6. Потенціал протисудомної активності 2-[5-(фуран-2-іл)-4-феніл-4Н-1,2,4- триазол-3-ілтіо]-1-(4-хлорфенілетанону) / Н. М. Борисенко, І. Я. Губенко, В. В. Парченко, І. В. Бушуєва // Scientific Innovation: Theoretical Insights and Practical Impacts: Collection of Scientific Papers with the Proceedings of the 2nd International Scientific and Practical Conference, Naples, Italy, March 10-12, 2025. - Italy: European Open Science Space, 2025. - С. 191-193. 7. Борисенко Н. М. Використання спектрофотометрії для визначення 2-[5-(фуран-2-іл)-4-феніл-4Н-1,2,4-триазол-3-ілтіо]-1-(хлорфенілетанону) / Н. М. Борисенко, І. В. Бушуєва, В. В. Парченко // Інтелектуальний ресурс сьогодення: наукові задачі, розвиток та запитання: зб. наук. праць з матеріалами IV Міжнар. наук. конф., м. Кривий Ріг, 14 березня, 2025 р. / Міжнародний центр наукових досліджень. - Вінниця: ТОВ «УКРЛОГОС Груп, 2025. - С. 235-237. 8. Борисенко Н. М. Пошук перспективних молекул серед нових заміщених 1,2,4- триазолу / Н. М. Борисенко // Теорія і практика сучасної науки та освіти: матеріали XIV Міжнар. наук.-практ. конф., м. Львів, 9-10 січня 2025 р. Львів: Львівський науковий форум, 2025. С. 68-69. 9. Борисенко Н. М. Сучасний стан ринку протисудомних лікарських засобів
--	--	--	--	--	--	--	--

(повідомлення 1) / Н. М. Борисенко // Theoretical and practical aspects of modern scientific research: Proceedings of the V International Scientific and Practical Conference, Seoul, January 24 2025. - Seoul-Vinnitsia: Case Co., Ltd. & UKRLOGOS Group LLC, 2025. С. 437-438.

10. Борисенко Н. М. Використання комп'ютерних методів прогнозу при вивченні властивостей 2-[5-(Фуран-2-ІЛ)-4-феніл-4Н-1,2,4-триазол-3-ілітіо]-1-(4-хлорфенілетанону) / Н. М. Борисенко // Russia-Ukraine War: Consequences for the World: Proceedings of the 5th International Scientific and Practical Internet Conference, Dnipro, Ukraine, January 30-31, 2025. Dnipro: FOP Marenichenko V.V., 2025. С. 36-37.

11. Борисенко Н. М. Дослідження протисудомних властивостей 1,2,4-триазолів: хімічні та фармакологічні аспекти / Н. М. Борисенко // Global trends in science and education: Proceedings of the 1st International scientific and practical conference, Kyiv, February 10-12, 2025 /SPC "Sci-conf.com.ua". Kyiv, 2025. Р. 136-138.

12. Борисенко Н. М. Ризик розвитку набуті епілепсії у військових / Н.М.Борисенко // Integration of Education, Science and Business in Modern Environment: Winter Debates: Proceedings of the 6th International Scientific and Practical Internet Conference, Dnipro, February 6-7, 2025. - Dnipro: FOP Marenichenko V.V., 2025. С. 90-91.

13. Борисенко Н. М. Методи контролю стандартного зразка 2-[5-(фуран-2-іл)-4-феніл-4Н-1,2,4-триазол-3-ілітіо]-1-(4-хлорфенілетанону) / Н. М. Борисенко // Актуальні питання розвитку науки та освіти: матеріали XIV Міжнар. наук.-практ. конф., м. Львів. 9-10

лютого 2025 року. Львів: Львівський науковий форум, 2025. С. 88-93.

14. Фармацевтична розробка та технологія виробництва лікарських препаратів на рослинній основі, в тому числі БАД (біологічно активних добавок) / І. Кобаль, Н. Борисенко, Л. Андрукова // Актуальні проблеми методології вищої та фахової передвищої медичної (фармацевтичної) освіти: сучасні виклики та нові можливості: матеріали IV Міжнар. наук.-метод. інтернет-конф., м. Черкаси, 17 жовтня 2024 р. / редкол.: І. Я. Губенко [та ін.]. - Черкаси: Видавець Олександр Третьяков, 2024. С. 228-230.

15. Борисенко Н. М. Справжність ефірної олії: деякі методичні підходи / Н. М. Борисенко, Л. В. Свиденко, Н. Р. Колосович // Перспективні напрямки наукових досліджень лікарських та ефіроолійних культур: матеріали VI Всеукр. наук.-практ. конф. молодих вчених, Березоточа, 25 березня 2024 р. / ДСЛР ІАП НААН. - Київ: ТОВ «Центр поліграфії «КОМПРИНТ», 2024. С. 141-144.

16. Канак Л. А. Окремі аспекти оцінки якості ефірної олії *Lavandula angustifolia* L. / Л. А. Канак, Н. М. Борисенко, Н. І. Куценко // Перспективні напрямки наукових досліджень лікарських та ефіроолійних культур: матеріали VI Всеукр. наук.-практ. конф. молодих вчених, Березоточа, 25 березня 2024 р. / ДСЛР ІАП НААН. - Київ: ТОВ «Центр поліграфії «КОМПРИНТ», 2024. С. 160-163.

17. Пазіт Д. О. Ефективність методу Бобат у фізичній реабілітації дітей з дитячим церебральним паралічем: аналіз та

							перспективи / Д. О. Пазій, М.П. Кобзіна, Н. М. Борисенко // Сучасні тенденції спрямовані на збереження здоров'я людини: зб наук. праць: матеріали V наук.-практ. інтернет-конф. з міжнародною участю, присвяченої пам'яті професора О.В. Пешкової; Нац. фарм. ун-т, м. Харків, 18-19 квітня 2024 р. - Харків, 2024. С. 103-105. 18. Борисенко Н. М. Синтез та перетворення похідних 1,2,4-триазолу / Н.М. Борисенко, І. В. Бушуєва, В. В. Парченко // Належні рішення для прогалин у фармації: відповідно до європейських пріоритетів: Міжнар. студентська наук.-практ. конф., м. Львів. 23- 24 листопада 2023 р. Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2023. С. 62-63. 19. Демченко А. В. Теоретичні аспекти розуміння ментального здоров'я / А.В. Демченко, Н. М. Борисенко// Current Issues and Prospects for the Development of Scientific Research: VIII International Scientific and Practical Conference, Orléans, France, November 19-20, 2023 / Scientific Collection «InterConf+», 39 (179). – Orléans: Epi, 2023. Р. 176-183. 20. Борисенко Н. М. Методи контролю якості ветеринарного лікарського засобу «Трифюзол 2,5 % розчин для ін'єкції» / Н. М. Борисенко, І.В.Бушуєва // Запорізький фармацевтичний форум - 2023: матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. участю, м. Запоріжжя, 23-24 листопада 2023 р. - Запоріжжя: Видавництво ЗДМФУ, 2023. С. 10. 21. Борисенко Н.М. Розробка альтернативної методики кількісного визначення піперидиній 2-[5-(фуран-2-іл)-4-феніл-1,2,4-триазол-3-ілтіо]
--	--	--	--	--	--	--	--

							ацетату у Трифузолі 2,5 % розчині для ін'єкцій / Н. М. Борисенко, І.В.Бушуєва // Фармацевтична освіта, наука та практика: стан, проблеми, перспективи розвитку: матеріали наук.-практ. конф. з міжнар. участю, присвяченої 25-річчю фармацевт. ф-ту Нац. мед. ун-ту імені О.О.Богомольця, м. Київ, 19-20 груд. 2023 р. / Нац. мед. ун-т імені О.О.Богомольця, Фармацевт. ф-т; уклад.: Т. Д. Рева, І. А. Костюк. Київ, 2023. С. 441-442. 22. Отримання знань у форматі освіти дорослих / Н. М. Борисенко, В. І. Дарій, І. В. Бушуєва та ін. // Запорізький фармацевтичний форум - 2022: матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. участю, м. Запоріжжя, 17-18 листопада 2022 р. – Запоріжжя: Вид-во ЗДМУ, 2022. С. 12. 23. Нестеренко В. В. Негативний вплив шкідливих звичок серед молоді / В. В. Нестеренко, Н. М. Борисенко // Актуальні проблеми методології вищої та фахової передвищої медичної (фармацевтичної) освіти: сучасні виклики та нові можливості: матеріали Міжнар. наук.-методичної інтернет-конф. м. Черкаси, 15 жовтня 2022 р. / уклад.: І. Я. Губенко [та ін.]. - Черкаси: Видавець Ольга Вовчок, 2022. С. 154-158. 24. Бушуєва І. В. Соціальна складова взаємодії фармацевтичних компаній зі спеціалістами системи охорони здоров'я України / І. В. Бушуєва, Н. М. Борисенко // Відкриваємо нове сторіччя: здобутки та перспективи: матеріали наук.- практ. конф. з міжнар. участю, присвяченої 100-річчю Національного фармацевтичного університету, м.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Харків, 10 вересня 2021 р. / редкол.: А. А. Котвіцька та ін. – Харків: НФаУ, 2021. С. 608-610. 25. Борисенко Н. М. Імуностимулюючі, протипухлинні властивості грибів і препаратів на їх основі / Н. М. Борисенко, В. В. Ромащенко // Відкриваємо нове сторіччя: здобутки та перспективи: матеріали наук.-практ. конф. з міжнар. участю, присвяченої 100-річчю Національного фармацевтичного університету, м. Харків, 10 вересня 2021 р. / ред. кол.: А. А. Котвіцька та ін. Харків: НФаУ, 2021. С. 167-169. 26. Бушуєва І. В. Маркетинг освітніх послуг / І. В. Бушуєва, Н. М. Борисенко, І. Я. Губенко // Academic research in multidisciplinary innovation: abstracts of XI International Scientific and Practical Conference, Amsterdam, Netherlands, November 30 – December 03, 2020 / International Science Group. Amsterdam, 2020. С. 324-327. 27. Реалізація моделей дистанційного навчання у вищих медичних навчальних закладах / І. В. Бушуєва, Н. М. Борисенко, Р. В. Барджадзе та ін. // Наука та соціум: продуктивні шляхи та реакції на сучасні виклики суспільства: Міжнар. наук.-практ. конф., м. Львів, 9-10 жовтня 2020 р. Львів, 2020. С. 106-107. 28. Компетентнісний підхід до формування економічної культури слухачів курсів підвищення кваліфікації ЗВО / І. В. Бушуєва, Н. М. Борисенко, І. Я. Губенко та ін. // Актуальні питання підвищення якості освітнього процесу: наук.-методична конф., з міжнар. участю: матеріали конференції, м. Івано-Франківськ, 18 вересня 2020 р. / Івано-Франківський
--	--	--	--	--	--	--	--

							нац. мед. ун-т. Івано-Франківськ, 2020. С. 76-78. 29. Борисенко Н. М. Оцінка ромашки римської за біоморфологічними показниками та виходом ефірної олії / Н. М. Борисенко, О. В. Кухнюк, Н. І. Куценко // Лікарське рослинництво: від досвіду минулого до новітніх технологій: зб. матеріалів VIII Міжнар. наук.-практ. конф., м. Полтава, 29-30 червня 2020 р. Полтава, 2020. С. 168-171. 30. Кухнюк О. В. Вміст ефірної олії в сировині ромашки лікарської сорту Перлина Лісостепу залежно від часу збирання суцвіть / О. В. Кухнюк, Н. М. Борисенко, Н. І. Куценко // Перспективні напрямки наукових досліджень лікарських та ефіроолійних культур: IV Всеукр. наук.-практ. конф. молодих вчених: зб. матеріалів, с.Березоточа, Лубенський р-н, Полтавська обл., 25 березня 2020 р. / Дослідна станція лікарських рослин Інституту агроекології і природокористування НААН України. Березоточа, 2020. С. 174-176. П.п. 14 п. 38. Ліцензійних умов: Член програмного комітету II Міжнародної студентської науково-практичної конференції «Належні рішення для прогалин у фармації: відповідно до європейських пріоритетів» /Good solutions for gaps in pharmacy: in line with european priorities. П.п. 19 п. 38 Ліцензійних умов Член Асоціації превентивної та антиейджинг медицини П.п. 20 п.38 Ліцензійних умов: Досвід практичної роботи: 1. 08.1993 – 09.1994 фармацевт аптеки №16 в/о
--	--	--	--	--	--	--	---

							«Трансфармація» ст. Фастів 2. 09.1994 – 08.1995 лаборант Житомирського фармацевтичного училища 3. 08.2000 – 06.2001 провізор аптеки №172 м. Черкаси 4. 06.2001 - 07.2001 провізор аптеки №198 м. Черкаси 5. 07.2001 - 03.2008 зав. аптеки №198 м. Черкаси 6. 03.2008 - 08.2010 зав. аптеки №7 ТОВ «ВВС-лtd» м. Черкаси
503262	Інсарова Катерина Сергіївна	викладач, Основне місце роботи	Магістерської та бакалаврської підготовки №1	Диплом спеціаліста, Національний медичний університет імені О.О. Богомольця, рік закінчення: 2006, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом доктора філософії ДР 002307, виданий 18.11.2021	1	ОК 21.1. Екстрена допомога особливим категоріям населення: вагітним та породіллям	П. 37 Ліцензійних умов: ПК: https://drive.google.com/drive/folders/1L1EjG6C1Dx14wN6nBYFWCuG5LPfM2dXd?usp=sharing П.п 1 п. 38 Ліцензійних умов 1. Surgical site infection after cesarean section in Ukraine/A.G. Salmanov, A.D. Vitiuk, O.M.Ischak, K.S. Insarova,S.L.Chyva, M.L. Kusomenska// Wiadomosci lekarskie.- 2021.-Vol.74(4).-C.934-939. Scopus 2. Vdovichenko S.Yu. Family-oriented technologies for women with infertility in anamnesis/ S.Yu. Vdovichenko, K.S. Insarova // Reproductive Health of Women.-2020.-№3.-P.21-23. Scopus П.п.5 п.38. Ліцензійних умов: Інсарова К. С. Оптимізація тактики ведення вагітності та пологів у жінок із безпліддям в анамнезі з використанням родинно-орієнтованих технологій: дис. ... д. філософ.: 222 – Медицина (акушерство та гінекологія) / Катерина Сергіївна Інсарова; Національний університет охорони здоров'я України імені П. Л. Шупика, 2021. – укр. П.п. 19 п. 38 Ліцензійних умов Член Асоціації акушерів-гінекологів України П.п. 20 п.38

							Ліцензійних умов: Досвід практичної роботи: 1.08.2006-3.08.2009-лікар інтерн – Вишгородська ЦРЛ 3.08.2009-1.09.2009-акушер гінеколог-Вишгородська поліклініка 1.09.2009-31.05.2012-ургентний акушер-гінеколог Вишгородська ЦРЛ 15.10.2012-1.10.2014-клінічна ординатура кафедри акушерства,гінекології та перинатології НМАПО ім.П.Л.Шупика 02.03.2015-30.11.2016-акушер гінеколог ІваноФранківський обласний перинатальний центр 1.12.2016-30.11.2020-очна аспірантура кафедри акушерства,гінекології та перинатології НМАПО ім.П.Л.Шупика 14.09.2021-31.01.2025-лікар акушер гінеколог ТОВ «Альба-Сіті» Стаж практичної роботи 7 років
435764	Федорук Олександр Леонідович	викладач-сумісник, Сумісництво	Магістерської та бакалаврської підготовки №1	Диплом спеціаліста, Запорізький державний медико-фармацевтичний університет, рік закінчення: 1983, спеціальність: Лікувальна справа, Диплом спеціаліста, Запорізький державний медико-фармацевтичний університет, рік закінчення: 1983, спеціальність: Лікувальна справа, Диплом магістра, Національна академія державного управління при Президентові України, рік закінчення: 2020, спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування, Диплом кандидата наук КД 029913,	1	ОК 19.1. Екстрена допомога при невідкладних станах: шок і ресусцитація	П. 37 Ліцензійних умов: 1. ТУ «Організація діяльності медичного закладу в умовах реформування системи охорони здоров'я» ХНМУ, 26.09 – 10.10.2024 посвідчення №01896866/007519-24 2. ТУ «Анестезія та інтенсивна терапія при розширених оперативних втручаннях» з 25.04.2024-09.05.2024 ХНМУ 3. ТУ «Електрокардіографія в практиці лікаря» з 04 по 18 вересня 2023 року НУОЗ імені П.Л.Шупика 4. ТУ «Теорія та практика медичного маркетингу для надавачів медичних послуг» з 15 березня по 29 березня 2023 року НУОЗ імені П.Л.Шупика 5. ТУ «Міжнародна класифікація функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я в сучасній діяльності медичних закладів» з 18.01.2021 по

				виданий 13.02.1991		01.02.2021 НУОЗ імені П.Л.Шупика ТУ «Електрокардіографія в практиці лікаря» 13.01-28.01. 2022 року НУОЗ України ім. П.Л.Шупика. Посвідчення № 528 2.ТУ «Ведення пацієнтів до та після кардіологічних втручань» 07-22.06.2021 року НУОЗ України ім. П.Л.Шупика. Посвідчення № 3472 П.п. 4 п. 38 Ліцензійних умов 1. Федорук О.Л. Робоча навчальна програма з дисципліни «Засоби реанімації та інтенсивної терапії» для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 223 «Медсестринство» спеціалізація 223.02 «Екстрена медицина». Черкаси. Видавець Чабаненко Ю.А. 2024. 19 с. 2. Федорук О.Л. Робоча навчальна програма з дисципліни «Екстрена допомога при невідкладних станах: шок і ресусцитація» для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 223 «Медсестринство» спеціалізація 223.02 «Екстрена медицина». Черкаси. Видавець Чабаненко Ю.А. 2024. 16 с. 3. Федорук О.Л. Робоча навчальна програма з дисципліни «Екстрена допомога при невідкладних станах: токсикологія» для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 223 «Медсестринство» спеціалізація 223.02 «Екстрена медицина». Черкаси. Видавець Чабаненко Ю.А. 2024. 15 с. П.п. 19 п. 38 Ліцензійних умов: Член Асоціації превентивної та антиейджинг медицини. П.п. 20 п. 38 Ліцензійних умов: 1983-1984 рр. – лікар-інтерн з
--	--	--	--	-----------------------	--	--

							анестезіології черкаської обласної лікарні. 1984-1987 рр. – лікар-анестезіолог-ревматолог Черкаський пологовий будинок. 1987-1989 рр. – клінічний ординатор кафедри анестезіології і ревматології, Харківський медичний інститут. 1989-2003 рр. – лікар-анестезіолог анестезіологічного відділення, Черкаська міська лікарня №1. 2003-2004 рр. – заступник начальника управління охорони здоров'я Черкаського міськвиконкому, лікар-анестезіолог анестезіологічного відділення. 2004-2009 рр. – головний лікар Черкаської міської лікарні швидкої №3, лікар-анестезіолог анестезіологічного відділення. 2009-2018 рр. – головний лікар КЗ «Третьої Черкаської міської лікарні медичної допомоги», лікар-анестезіолог анестезіологічного відділення. З 2018 р. – директор КЗ «Третьої Черкаської міської лікарні медичної допомоги», лікар-кардіолог (по обслуговуванню палат інтенсивної терапії) кардіологічного відділення. Досвід практичної роботи - 42 роки
135866	Боєчко Владислав Федорович	Професор кафедри, Основне місце роботи	Магістерської та бакалаврської підготовки № 2	Диплом спеціаліста, Київський державний педагогічний інститут ім.М.Драгоманова, рік закінчення: 1993, спеціальність: Історія та методика виховної роботи, Диплом доктора наук ДД 006064, виданий 13.12.2016, Диплом кандидата наук ДК 009643, виданий 14.03.2001, Атестат	27	ОК 03. Історія і культура України	П. 37 Ліцензійних умов: ПК: https://drive.google.com/drive/folders/1Op_hE6QpCKZFNpcYwKg3Oq6A_51XK8LuO 1. 23-27 жовтня 2023 Інноваційні технології у вищій медичній освіті з формування професійної майстерності через компетентісну складову Житомирський медичний інститут 30 годин 2. 04.12.2023 Prometheus - платформа онлайн-освіти в Україні Підвищення кваліфікації педагогічних працівників: нові вимоги та можливості

				доцента ДЦ 007524, виданий 19.06.2003, Атестат професора АП 002586, виданий 22.12.2020		використання розширених пошукових сервісів в процесі навчальної діяльності платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus (15 год) 3. Підвищення кваліфікації керівників закладів вищої освіти «Особливості управління закладами вищої освіти та освітнім процесом в умовах воєнного стану» за дистанційною формою навчання, НМЦ Вищої та фахової передвищої освіти, 05.12.2022- 13.12.2022. Сертифікат СС 38282994/4930-22, обсягом 1,5 кредити ЄКТС (45 годин) 4. Підвищення кваліфікації за категорією: “Учителі історії та суспільствознавства, етики і релігієзнавства, психології” КНЗ “ЧОІОПО” 23.09- 10.10.2022,126 год 5. Міжнародне науково-педагогічне стажування: 5.1 Methodology of scientific researches and teaching of special disciplines in institutions of higher education during Winter Semester Academic Year. As a part of the scientific- didactic internship he has accomplished the following activities, Сертифікат вищої школи GOSPODARKI- This is to certify that Vladislav Boiecko has participated on academic training at the University of Economy (Bydgoszcz, Poland). (180 hours 6 ECTS credits).12.02.2020. 5.2. Складання екзамену з Польської мови рівня B2, 26.02.2020 Сертифікат вищої школи GOSPODARKI. П.п. 1 п. 38 Ліцензійних умов: 1. Петренко І., Сірий О., Босчко В. «Збирання» гетьманом Кирилом Розумовським рангових маєтностей Гадяцького замку в Грунській сотні Гадяцького полку / І.
--	--	--	--	---	--	--

Петренко, О. Сірий, В. Боєчко // Сіверянський літопис. Науковий журнал. - 2024. - №3. – С. 5 - 15.

2. Петренко І., Сірий О., Боєчко В. Про вибори городского отамана в Грунській сотні Гадяцького полку в період гетьманування Кирила Розумовського / І. Петренко, О. Сірий, В. Боєчко // Сіверянський літопис. Науковий журнал. - 2024. - №3. – С. 5 – 15.

3. Петренко І., Боєчко В. Битва князя Вітовта на річці Ворксла 1399 року у дослідженнях істориків Віри Жук (1928-2008) / І. Петренко, В. Боєчко // Сіверянський літопис. Науковий журнал. - 2023. - №6. – С. 15 – 23.

4. Боєчко В. Ф. Участь у молодіжних спортивно-просвітницьких товариств селянств у Східній Галичині і Волині в 20-30 их рр. XX ст. за матеріалами газети «Діло» // Український селянин. Збірник наукових праць. - Вип. 27. - 2022. - С. 5-10

5. Боєчко В. Ф., Боєчко Г. В. Система недержавних закладів освіти українського селянства у Східній Галичині і Волині в 20-30их рр. XX ст. // Український селянин. Збірник наукових праць. - Вип. 25. - 2021. - С. 6 – 10.

6. Боєчко В. Ф. Особливості освіти українського селянства у Східній Галичині 1926-1935 рр. за матеріалами газети «Діло» / В. Ф. Боєчко // Український селянин. Збірник наукових праць. - Вип. 24. - 2020. - С. 77 – 80.

7. Боєчко В., Чехович Т. Адвокатська та громадська діяльність Костя Паньківського у 1930 х рр. / В. Боєчко, Т. Чехович // Східноєвропейський історичний вісник. – Вип. 13. – 2019. – С.158-167. (Web of science).

8. Yuri Stetsyk, Vasyl Pnytskyi and Vladislav Boyechko. The monks of Dobromyl basilian monastery of St.

							Onuphrius (1783) : a biographical review // Annales univerversitatis apulensis. Series Historica. - 23/II. - Editura Mega, 2019. - S. 65-92. (Scopus) П.п 3 п. 38 Ліцензійних умов: 1. Боєчко В. Ф. Етнокультура: навчально-методичний посібник для студентів неісторичних спеціальностей / В. Ф. Боєчко, К. В. Івангородський. – Черкаси: ЧНУ імені Богдана Хмельницького, 2022. – 58 с. 2. Боєчко В. Ф., Івангородський К. В. Етнографія: навчально-методичний посібник для студентів неісторичних спеціальностей / В. Ф. Боєчко, К. В. Івангородський. – Черкаси : ЧНУ ім. Б. Хмельницького, 2020. – 68 с. П.п. 4 п. 38 Ліцензійних умов: 1. Робоча навчальна програма для дисципліни «Філософія» для студентів спеціальності 223 Медсестринство, спеціалізації 223.02 Екстрена медицина, першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Черкаси. Видавець Чабаненко Ю.А. 2024. 19 с. 2. Курс лекцій для дисципліни «Філософія» для студентів спеціальності 223 Медсестринство, спеціалізації 223.02 Екстрена медицина, першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Черкаси. Видавець Чабаненко Ю.А. 2024. 60 с. 3. Методичні рекомендації до самостійної роботи з дисципліни «Філософія» для студентів спеціальності 223 Медсестринство, спеціалізації 223.02 Екстрена медицина, першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Черкаси. Видавець Чабаненко Ю.А. 2024. 22 с. П.п. 7 п. 38 Ліцензійних умов: член Вченої спеціалізованої ради по захисту дисертації Черкаського національного університету по спеціальності 07.00.01 - Історія України та 07.00.02 - всесвітня історія. П.п. 19 п. 38 Ліцензійних умов: член обласного методичного об'єднання викладачів історичних дисциплін член Наукового товариства істориків - аграрників
38222	Ситнік Тетяна Іванівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Магістерської та бакалаврської підготовки № 2	Диплом молодшого спеціаліста, Черкаський медичний коледж, рік закінчення: 2004, спеціальність: 110102 Сестринська справа, Диплом спеціаліста, Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького, рік закінчення: 1997, спеціальність: Українська мова та література та історія, Диплом магістра, Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького, рік закінчення: 2023, спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування, Диплом доктора наук ДД 008296, виданий 05.03.2019, Диплом кандидата наук ДК 013247, виданий 25.04.2013, Атестат доцента АД 008293,	11	ОК 04. Українська мова (за професійним спрямуванням)	П. 37 Ліцензійних умов: ПК: http://surl.li/rmmewf 1. Українська мова (за професійним спрямуванням). Стажування при Запорізькому державному медико-фармацевтичному університеті. 30.09-10.11. 2023 р. Реєстраційний номер 41/2023. 2. Підвищення кваліфікації з педагогіки і психології, ЧОППО ЧОР, ПК №02139133/010291-20, 24.02 - 06.03.2020р. 3. Міжнародне стажування: "Сучасні технології навчання та інноваційні технології у вищій школі". VUZF, Софія, Республіка Болгарія. Номер BG/VUZF/624– 2020, 01.08- 01.11.2020р. П.п. 1 п. 38 Ліцензійних умов: 1.Ситнік Т. І. Роль пресконференції та роботи в малих групах як інтерактивних методів навчання (на матеріалі теми «Розвиток вищої медичної освіти в Україні»). Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 5 «Педагогічні науки: реалії та перспективи». – Київ, 2023. – Випуск 91. – С. 217- 222.

				виданий 29.06.2021, Атестат професора АП 006256, виданий 26.06.2024		2. Ситнік Т. І. Використання тренінгу як інтерактивної технології навчання на заняттях з дисципліни «Українська мова (за професійним спрямуванням)» у медичних закладах вищої освіти. Збірник наукових праць «Вісник Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького». Серія «Педагогічні науки». – Черкаси: Видавництво ЧНУ імені Богдана Хмельницького, 2023. – Випуск 2. – С. 24– 32. 3. Ситнік Т. І. Особливості здійснення державного регулювання розвитком вищої медичної освіти в Україні. Науковий збірник «Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка». – Дрогобич, 2023. – Випуск 66. – С. 4. Ситнік Т. І. Роль «Української мови (за професійним спрямуванням)» у формуванні професійного мовлення майбутніх медичних фахівців. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 5 «Педагогічні науки: реалії та перспективи». – Київ, 2023. – Випуск 94. – С. 217-222. 5. Ситнік Т. І. Організація роботи в малих групах майбутніх медичних сестер на заняттях дисциплін гуманітарного циклу / Т. І. Ситнік // Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. – 2022. – Вип. 90. – С. 123-127. 6. Ситнік Т. І. Особливості використання
--	--	--	--	--	--	--

педагогічного співробітництва та партнерства у закладах вищої освіти України / Т. І. Ситнік // Вісник Черкаського університету. Серія: Педагогічні науки. - 2022. - Вип. 2. - С.57-63.

7. Oseredchuk O. The Usage of Modern Information Technologies for Conducting Effective Monitoring of Quality in Higher Education / O. Oseredchuk, L. Nikolenko, T. Sytnik et al. // IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security. – 2022. – Vol. 22 (1). – P. 113-120. - DOI: <https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2022.22.1.17>

8. Elbrekht O. Theory and Practice of Interaction of Subjects of the System of Supplying Textbooks to Educational Institutions in the USA / O. Elbrekht, I. Bakhov, T. Sytnik, I. Radziievska // Relações Internacionais no Mundo Atual. - 2022. – Vol. 3, No 36. – P. 214-234.

9. Ситнік Т. І. Запровадження дистанційного навчання в ЗВО в умовах карантинних обмежень як наукова проблема. Збірник наукових праць «Вісник Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького». Серія «Педагогічні науки». – Черкаси: Видавництво ЧНУ імені Богдана Хмельницького, 2021. – Випуск 1. – С. 31–36.

10. Ситнік Т. І. Організація самостійної роботи студентів в умовах карантинних обмежень. Щомісячний науковопедагогічний журнал Молодь і ринок. – Дрогобич, 2021. – №2 (188) – С. 43–48.

11. Ситнік Т. І. Місце й роль інтерактивного навчання у системі інноваційних технологій в закладах вищої освіти. Вісник Черкаського університету. Серія Педагогічні науки. –

Черкаси, 2021. – Випуск 4. – С. 11–18.

12. Ситнік Т. І. Використання кейс-технології у контексті інноваційного навчання у закладах вищої освіти. Щомісячний науково-педагогічний журнал Молодь і ринок. – Дрогобич, 2021. – №10(196) – С. 69–74.

13. Кир'ян Т. І. Становлення та розвиток медсестринської освіти в Україні (90-ті роки ХХ – початок ХХІ ст.) / Т. І. Кир'ян // Вісник Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького. Серія: Педагогічні науки. – 2020. – Вип. 3. – С. 23-28. – DOI: 10.31651/2524-2660-2020-3-23-28.

14. Olha Elbrecht, Ivan Bakhov, Tetiana Sytnik, Iryna Radziievska. Theory and Practice of Interaction of Subjects of the System of Supplying Textbooks to Educational Institutions in the USA / O. Elbrecht, I. Bakhov, T. Sytnik, I. Radziievska // Relações Internacionais no Mundo Atual. - 2022. – Vol. 3, № 36. – P. 214-234 (Scopus).

15. Oseredchuk O., Nikolenko L., Dolynnyi S., Ordatii N., Sytnik T., Stratan-Artyshkova T. The Usage of Modern Information Technologies for Conducting Effective Monitoring of Quality in Higher Education / O. Oseredchuk, L. Nikolenko, T. Sytnik et al. // IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security. – 2022. – Vol. 22 (1). – P. 113-120 (Web of Science).

16. Nenko Y. A study of the level of professional image of future foreign language teachers in Ukrainian universities / Y. Nenko, T. Sytnik, O. Orlova // Revista Brasileira De Educação Do Campo. – 2020. – Vol. 5. – e.10566. - DOI: 10.20873/uft.rbec.e10566 (Web of Science).

17. Kyrian T. Relationship between Professional Burnout of Teachers of Higher

Education Institutions of Ukraine and Their Organizational, Professional and Sociodemographic Characteristics / T. Kyrian, I. Nikolaesku, N. Stepanova, Y. Nenko // Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala. – 2020. - Vol. 12(4). - P. 268- 288. – DOI:10.18662/rrem/12.4/345 (Web of Science).

П.п. 3 п. 38

Ліцензійних умов:

1. Костенко Л. Д. Освітній простір міста Кропивницького 1991–2021 роки (хроніка розвитку від незалежності до сьогодення: навчально-методичний посібник / Л. Д. Костенко, Т. В. Окольніча, Т. І. Ситнік. - Дніпро: Середняк Т. К., 2022. - 108 с.

2. Окольніча Т. В. Вплив гри та іграшки на виховання підростаючого покоління в українському традиційному суспільстві (XIX – перша чверть XX століття): навчально-методичний посібник / Т. В. Окольніча, Т. І. Ситнік. – Кропивницький: ФОП Піскова М. А., 2022. – 68 с.

3. Ситнік Т. І. Українська мова за професійним спрямуванням: навчальний посібник-практикум / Т. І. Ситнік. – Черкаси: Видавець Чабаненко Ю. А., 2021. – 120 с.

4. Інклюзія. Подолання бар'єрів і перешкод, створення умов для комфортного навчання дітей з особливими потребами в закладах загальної середньої освіти за місцем проживання: навчально-методичний посібник / автори-укладачі: Т. П. Харенко, В. П. Шпак, Т. І. Ситнік. – Черкаси: ЧНУ імені Богдана Хмельницького, 2021. – 71 с.

П.п.7 п. 38

Ліцензійних умов:

1.Мазуренко О. О.

						Формування готовності майбутніх магістрів медицини до професійної взаємодії у процесі фахової підготовки. Дисертація на здобування наукового ступеня доктора філософії, м. Кропивницький, 2024р. 2.Член спеціалізованої вченої ради з присудження наукового ступеня доктора наук Д 73.053.02. ЧНУ імені Б. Хмельницького, з 2022р. 3.Габорець О. А. Розвиток майбутніх лікарів засобами інформаційних технологій. Дисертація на здобування наукового ступеня доктора філософії, м. Кропивницький, 2021р. П.п. 8 п. 38 Ліцензійних умов: 1. Самбурська Л.В. Формування комунікативної компетентності майбутніх медсестер в процесі фахової підготовки, 2022- 2023. 2. Кілієвич В. В. Педагогічні вимоги удосконалення професійної компетентності майбутніх медсестер, 2023-2024. П.п.12 п 38 Ліцензійних умов: 1.Ситнік Т. Національно- патріотичне виховання майбутніх медичних фахівців в умовах воєнного стану / Т. Ситнік // Актуальні питання підготовки фахівців: реалії та перспективи: матеріали Міжнар. дистанційної наук.- практ. конф., м. Харків, 20 березня 2024 р.; ред. кол.: Т.С. Прокопенко та ін. - Харків: Фаховий коледж НФаУ, 2024. - С. 229-233. 2.Ситнік Т. І. Методологія державного регулювання системою вищої медичної освіти в Україні: методи та інструменти / Т. І. Ситнік // Актуальні проблеми методології
--	--	--	--	--	--	---

							вищої та фахової передвищої медичної (фармацевтичної) освіти: сучасні виклики та нові можливості: матеріали III Міжнар. наук.-методичної інтернет-конф., м. Черкаси, 19 жовтня 2023 р. / Черкаська медична академія; уклад.: І. Я. Губенко [та ін.]. - Черкаси: Видавець Олександр Третяков, 2023. - С. 239-242. 3.Ситнік Т. І. Співробітництво та партнерство у ЗВО України як наукова проблема / Т. І. Ситнік // Особистісно-професійний розвиток здобувачів вищої освіти в постнекласичній парадигмі: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., м. Черкаси, 19 – 20 травня 2022 р. / упоряд.: А.К. Остапенко. - Черкаси: Видавець ФОП Гордієнко Є.І., 2022. – С. 110-113. 4.Ситнік Т. І. Система вищої медичної освіти в Україні в кінці XX – початку XXI сторіччя / Т. І. Ситнік // Society and science. Problems and prospects: the III International Scientific and Practical Conference, London, England, January 25 – 28, 2022 / International Science Group. – London, 2022. - P. 389–393. 5.Ситнік Т. І. Організація інтерактивного навчання в закладах вищої освіти України. / Т. І. Ситнік // Innovative Trends of Science and Practice, Tasks and Ways to Solve Them: the XVI International Scientific and Practical Conference, Athens, Greece, April 26 – 29, 2022 / International Science Group. - Athens, 2022. - P. 525–530. 6.Ситнік Т. І. Використання роботи в малих групах у підготовці майбутніх медичних сестер / Т. І. Ситнік // Актуальні проблеми методології вищої та фахової передвищої медичної (фармацевтичної) освіти: сучасні виклики та нові
--	--	--	--	--	--	--	---

можливості:
 матеріали Міжнар.
 наук.-методичної
 інтернет-конф. м.
 Черкаси, 15 жовтня
 2022 р. / уклад.: І. Я.
 Губенко [та ін.]. -
 Черкаси: Видавець
 Ольга Вовчок, 2022. –
 С. 226-230.
 7. Ситнік Т. І.
 Проблема
 формування
 класифікації
 здоров'язбережувальн
 их технологій у
 закладах вищої освіти
 / Т. І. Ситнік // Topical
 Issues of Modern
 Science, Society and
 Education: the 1st
 International scientific
 and practical
 conference, Kharkiv,
 August 8-10, 2021 /
 SPC "Sci-conf.com.ua".
 - Kharkiv, 2021. - Р.
 574–580.
 8. Ситнік Т. І.
 Підготовка медсестер
 у Черкаській медичній
 академії в контексті
 реформування вищої
 медичної освіти
 наприкінці XX– на
 початку XXI ст.
 Матеріали
 Регіональної
 науковопрактичної
 конференції
 “Черкащина в
 контексті українського
 державотворення”,
 присвяченої 25-річчю
 Конституції України
 та 30- річчю
 Незалежності
 України. – Черкаси,
 2021. – С. 165–169.
 9. Ситнік Т. І. Роль
 практичних занять у
 підготовці майбутніх
 медичних працівників
 України кінця XX –
 XXI століття / Т. І.
 Ситнік // Theory,
 Science and Practice:
 Abstracts of III
 International Scientific
 and Practical
 Conference, Tokyo,
 Japan, 05-08 October
 2020; International
 Science Group. - Tokyo,
 2020. - Р. 295-298. –
 URL:<https://isg-konf.com>
 10. Ситнік Т. І.
 Застосування
 компетентнісного
 підходу при підготовці
 студентівмедиків у
 закладах вищої
 медичної освіти
 України / Т. І. Ситнік,
 В. А. Чубенко // Topical Aspects of
 Modern Science and
 Practice: Abstracts of I
 International Scientific
 and Practical

						Conference, Frankfurt am Main, Germany, 21-24 September 2020; International Science Group. - Frankfurt am Main, 2020. - P. 275-277. - URL: https://isg-konf.com. П.п.19 п. 38 Ліцензійних умов: Член наукової організації «Центр українсько-європейського наукового співробітництва».
504371	Гордієнко Наталія Олександрівна	викладач, Суміщення	Магістерської та бакалаврської підготовки № 2	Диплом спеціаліста, Черкаський державний університет імені Богдана Хмельницького, рік закінчення: 2001, спеціальність: 010201 Фізичне виховання	8	ОК 05. Фізичне виховання П. 37 Ліцензійних умов: ПК https://drive.google.com/drive/u/o/folders/1UPq5HrbRKDgopEfMWcKHdfO6we22eXpJ 1. Курси підвищення кваліфікації «Професійний розвиток, удосконалення загальних і професійних компетентностей фахівців у сфері фізичної культури і спорту», ЦЕНТР українсько-європейського наукового співробітництва ЦДУ ім. В. Винниченка, 07.10.-17.11. 2024 р., 180 годин / 6 кредитів ЄКТС, Сертифікат № ADV-071003-Ph-EdSI 2. ТУ «Нові технології навчання», Національний університет охорони здоров'я України ім. П.Л. Шупика, 16.01-20.02.2024 р., 90 годин/3 кредити ЄКТС. Посвідчення № 2521 до диплома ЕР № 16973476. 3. ПК «Збереження здоров'я та життя учасників освітнього процесу в мирний та воєнний час», Науково-методичний центр ВФПО, ЧМА, 02-03.02.2023р. 30 год/1 кредит (ЄКТС), Сертифікат № СС38282994/0523-23. 4. ТУ «Психолого-педагогічні основи вищої освіти» Харківська медична академія післядипломної освіти. 05-19.09.2022р., 78 год. Посвідчення № 4729 до диплому № ЕР 16973476. 5. Онлайн-курс «Нова фізична культура: Футбол», платформа

							масових відкритих онлайн- курсів Prometheus, 06.12.2021р., 5 год. 6. Онлайн-курс «Нова фізична культура: Настільний теніс», платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus, 19.11.2021р., 5 год. 7. Онлайн-курс «Нова фізична культура: Флорбол», платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus, 29.07.2021р., 5 год 8. Курси підвищення кваліфікації учителів фізичної культури та «Захисту Вітчизни», КНЗ «ЧОПОПП ЧОР», 06-17 квітня 2020 р., 90 годин, Свідоктво ПК № 021391133/010748. П.п. 1 п. 38 Ліцензійних умов: 1. Гордієнко Н.О., Бадрак Т.В., Сівак О.А. Здоровий спосіб життя як фактор успішної професійної діяльності медичних працівників / Н.О. Гордієнко, Т.В. Бадрак, О.А. Сівак // Інноваційна педагогіка: наук. журн. / Причорномор. н.-д. ін-т екон. та інновацій. - 2023. – Одеса: Гельветика. - Вип. 62, Том 1 – С. 122-126. 2. Бадрак Т.В., Гордієнко Н.О., Шевченко В.В. Формування здоров'язбережувальн ої компетентності у студентів медичних закладів вищої освіти / Т.В. Бадрак, Н.О. Гордієнко, В.В. Шевченко // Інноваційна педагогіка: наук. журн. / Причорномор. н.-д. ін-т екон. та інновацій. - 2023. – Одеса: Гельветика. - Вип. 61, Том 1 – С. 89-93. 3. Гордієнко Н.О., Бадрак Т.В., Шевченко В.В. Особливості організації занять з фізичного виховання в умовах воєнного стану / Н.О. Гордієнко, Т.В. Бадрак, В.В. Шевченко // Сучасна освіта: стратегії та технології навчання молоді і дорослих: зб. наукових праць, м.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Переяслав. - 2023 р. - Частина 1. – С. 175-180. 4. Гордієнко Н.О., Бадрак Т.В., Шевченко В.В. Критерії, показники, рівні сформованості мотивації до рухової активності студентів медичних закладів вищої освіти / Н.О. Гордієнко, Т.В. Бадрак, В.В. Шевченко // Інноваційна педагогіка: наук. журн. / Причорномор. н.-д. ін-т екон. та інновацій. - 2022. – Одеса: Гельветика. - Вип. 54, Том 1 – С. 128-132. 5. Бадрак Т.В., Гордієнко Н.О., Шевченко В.В. Формування у студентів медичних закладів вищої освіти мотивації до рухової активності / Т.В. Бадрак, Н.О. Гордієнко, В.В. Шевченко // Інноваційна педагогіка: наук. журн. / Причорномор. н.-д. ін-т екон. та інновацій. - 2022. – Одеса: Гельветика. - Вип. 49, Том 1 – С. 68-72. П.п. 4 п. 38 Ліцензійних умов 1. Гордієнко Н.О. Робоча навчальна програма з предмета «Фізичне виховання» для студентів спеціальності 223 Медицина, спеціалізація 223.02 Екстрена медицина, рівень вищої освіти – перший (бакалаврський), ОП Екстрена медицина, кваліфікація – парамедик. Черкаси: Видавець Чабаненко Ю.А., 2024. 30 с. 2. Гордієнко Н.О. Методичні вказівки для самостійної позааудиторної роботи з предмета «Фізичне виховання» для студентів спеціальності 223 Медицина, спеціалізація 223.02 Екстрена медицина, рівень вищої освіти – перший (бакалаврський), ОП Екстрена медицина, кваліфікація – парамедик. Черкаси: Видавець Чабаненко Ю.А., 2024. 13 с.
--	--	--	--	--	--	--	---

						3. Методичні рекомендації для проведення занять з фізичного виховання для розвитку фізичних якостей в закладах вищої медичної освіти. Черкаси: Видавець Чабаненко Ю.А., 2024. 24 с. П.п. 12 п. 38 Ліцензійних умов 1. Бадрак Т., Гордієнко Н. Рухова активність як чинник формування здорового способу життя у здобувачів медичних закладів вищої освіти / Т. Бадрак, Н. Гордієнко //Актуальні проблеми методології вищої та фахової передвищої медичної (фармацевтичної) освіти: сучасні виклики та нові можливості: матеріали IV Міжнародної науково-методичної інтернет-конференції, м. Черкаси, 18 жовтня 2024 р. / редкол.: І. Я. Губенко, О. Т. Шевченко, З. П. Шарлович, П. О. Гайдай. Черкаси: Видавець Олександр Третяков, 2024. – С.121-124. 2. Гордієнко Н., Бадрак Т., Шевченко В.В. Інноваційні технології у сфері фізичного виховання / Н.О. Гордієнко, Т.В. Бадрак, В.В. Шевченко // Професійний розвиток, удосконалення загальних і професійних компетентностей фахівців у сфері фізичної культури і спорту : матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації, 7 жовтня – 17 листопада 2024 року. – Львів – Торунь : Liha-Pres, 2024. – С. 7-11 3. Гордієнко Н., Бадрак Т., Шевченко В.В. Сучасні види фізичної активності у формуванні здорового способу життя студентської молоді / Н.О. Гордієнко, Т.В. Бадрак, В.В. Шевченко // Perspectives of contemporary science:
--	--	--	--	--	--	--

							theory and practice: матеріали III Міжнародної науково- практичної конференції, м. Львів, 28-30 квітня 2024 р. 4. Гордієнко Н.О, Бадрак Т.В, Шевченко В.В. Використання засобів оздоровчо- рекреаційних технологій у фізичному виховання студентської молоді / Н.О Гордієнко, Т.В. Бадрак, В.В. Шевченко // Наука та освіта під впливом глобальних впливів: матеріали Міжнародної науково- практичної конференції, м Чернігів, 30 січня 2024 р. / Міжнародний гуманітарний дослідницький центр (Чернігів, 30 січня 2024 р). Reserch Еurope, 2024. – С. 229- 233. 5. Гордієнко Н., Бадрак Т., Шевченко В.В. Застосування інноваційних технологій навчання у формуванні фізкультурно- оздоровчої компетентності студентів у процесі викладання фізичної культури / Н. Гордієнко, Т. Бадрак, В. Шевченко //Актуальні проблеми методології вищої та фахової передвищої медичної (фармацевтичної) освіти: сучасні виклики та нові можливості: матеріали III Міжнар. наук.-методичної інтернет-конф., м. Черкаси, 19 жовтня 2023 р. / Черкаська медична академія; уклад.: І. Я. Губенко [та ін.]. - Черкаси: Видавець Олександр Третяков, 2023. – С. 22-25. 6. Гордієнко Н., Бадрак Т. Використання інтернет-сервісів на заняттях з фізичного виховання під час онлайн навчання / Н. Гордієнко, Т. Бадрак // Фізична культура, спорт та здоров'я різних груп населення: матеріали V Всеукраїнської науково-методичної інтернет-конференції молодих вчених, м.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Черкаси, 4 грудня / Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького. - 2023. – С. 128-130. 7. Гордієнко Н.О., Бадрак Т.В., Шевченко В.В. Використання рекреаційних ігор під час проведення занять з фізичного виховання / Н.О. Гордієнко, Т.В. Бадрак, В.В. Шевченко // Актуальні проблеми методології вищої та фахової передвищої медичної (фармацевтичної) освіти: сучасні виклики та нові можливості: матеріали Міжнародної науково-методичної інтернет-конференції, м. Черкаси, 15 жовтня 2022 р. / уклад.: І. Я. Губенко [та ін.]. - Черкаси: Видавець Ольга Вовчок, 2022. – С.13-15. 8. Гордієнко Н.О., Бадрак Т.В., Шевченко В.В. Фізичне виховання і спорт як засіб формування здорового способу життя студентської молоді / Н.О. Гордієнко, Т.В. Бадрак, В.В. Шевченко // Актуальні проблеми фізичної культури, спорту і здоров'я: матеріали III Міжнародної наукової інтернет-конференції. – Черкаси, 2022 р., С.18-21. 9. Трубенко О.А., Бадрак Т.В., Гордієнко Н.О., Шевченко В.В. Рішучість, як один із основних компонентів вольових якостей людини / О.А. Трубенко, Н.О. Гордієнко, Т.В. Бадрак, В.В. Шевченко // Фізична культура, спорт та здоров'я різних груп населення: зб. наукових праць за матеріалами III Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції молодих вчених. – Черкаси, 2021р., С. 42-46. 10. Шевченко В.В., Бадрак Т.В., Гордієнко Н.О., Трубенко О.А.
--	--	--	--	--	--	--	--

[illegible]

								О.А.,Бадрак Т.В., Гордієнко Н.О., Шевченко В.В. Особливості виховання інтересу до занять фізичною культурою / О.А. Трубенко, Т.В. Бадрак, Н.О. Гордієнко, В.В. Шевченко // Актуальні проблеми методології вищої медичної (фармацевтичної) освіти: сучасні виклики та нові можливості: Всеукр. наук.-методична інтернет-конф., присвячена 90-річчю Черкаської медичної академії, м. Черкаси, 15 жовтня 2020 р. / Черкаська медична академія; уклад.: І. Я. Губенко, О. Т. Шевченко, П. О. Гайдай. – Черкаси: Видавець Ольга Вовчок, 2020. 15. Трубенко О.А. Шевченко В.В., Бадрак Т.В., Гордієнко Н.О. Фізичне виховання у вищих навчальних закладах медичного профілю / О.А. Трубенко, В.В. Шевченко, Т.В. Бадрак, Н.О. Гордієнко // Фізична культура, спорт та здоров'я різних груп населення: матеріали II Всеукраїнської науково-методичної інтернет-конференції молодих вчених. – Черкаси. - 2020р. П.п.14 п. 38 Ліцензійних умов 1. Керівник спортивної секції з бадмінтону 2. Бадрак Є. Круглий стіл до дня науки «Використання комплексів вправ Табата у фізичній підготовці бадмінтоністів» Гордієнко Н.О., Трубенко О.А. Наукові виклики в умовах сьогодення: матеріали науково-методичної інтернет-конференції до Дня науки, м.Черкаси, 19 травня 2022 р. П.п 19 п. 38 Ліцензійних умов Член Національної асоціації спорту Член МГО «Футбольний клуб «Макс» Член МГО «Спортивний клуб
--	--	--	--	--	--	--	--	---

							«Черкаси» Член КУ Черкаської Обласної Ради «Черкаський ОЦФЗН»
198039	Кравченко Олена Павлівна	Доцент, Основне місце роботи	Магістерської та бакалаврської підготовки № 2	Диплом спеціаліста, Черкаський державний педагогічний інститут ім.300-річчя возз'єднання України з Росією, рік закінчення: 1994, спеціальність: Англійська та німецька мови, Диплом кандидата наук ДК 024352, виданий 23.09.2014	8	ОК 06. Основи латинської мови з медичною термінологією	«Спорт для всіх» П. 37/Ліцензійних умов: ПК: http://surl.li/wgilyu 1. Стажування на кафедрі: іноземних мов з дисципліни "Латинська мова", Запорізький державний медико- фармацевтичний університет, посвідчення №108/42, 25.11- 06.12.2024р. 2. Стажування на кафедрі іноземних мов з латинської мови і термінології при Запорізькому державному медичному університеті, 19.09.2022- 30.09.2022р. 3. Практичний курс "Цифрові інструменти Google для освіти. Базовий рівень" ТОВ «Академія цифрового розвитку», 31.10- 13.11. 2022р. 4. Міжнародне стажування: «Формування компетентності та розвиток професійно- педагогічної майстерності викладача закладу фахової передвищої та вищої освіти» в рамках програми підвищення кваліфікації як складової безперервного професійного навчання впродовж життя. Międzynarodowa Akademia Nauk Stosowanych w Łomży (Польща), 2021 р. 5. Курси підвищення кваліфікації вчителів англійської мови, ЧОІППО ЧОР, 29 жовтня - 10 листопада 2020 р., ПК №02139133/006733- 20 П.п. 1 п. 38 Ліцензійних умов: 1. Sharlovych Z., Aringazina R., Stepanova H., Kupriyenko A., Kravchenko O. Impact of COVID-19 Pandemic on Academic Process in Higher Medical Institutions: Optimal Model of Organisation and Methodology of

Teaching under Quarantine Conditions. Journal of Educational and Social Research. Vol. 13. 2023. No. 5: September 2023. P. 43–53.

2. Кравченко О.П. Критерії формування професійної етики бакалаврів медсестринства. /Теорія і методика підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників як елемент безперервного навчання в системі вищої медсестринської освіти, науки і практики: зб. наук. праць / ред.: П. Поніхтера, Шарлович. - Łomża: MANS w Łomży, 2023. - T. 1. - С. 39-42.

3. Kravchenko O. Formation of professional ethics of bachelor's in nursing in higher education institution / O. Kravchenko // Zeszyty Naukowe WSA w Łomży. – 2022. - № 88. – S. 83-93.

4. Самойленко Т. І. Формування самоосвітньої компетентності у студентів медиків / Т. І. Самойленко, Л. Б. Козлова, О.П. Кравченко // Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки : реалії та перспективи. – 2020. – Вип. 75 – С. 176–179.

5. Пабат М.А., Проценко У.М., Кравченко О.П., Неводчиков О.Ш., Цимбал С.В. Особливості усного перекладу в англійській мові. / О. П. Кравченко // Актуальні питання у сучасній науці (Серія «Педагогіка, Право, Державне управління»): журнал. – 2020. – Вип..№9(27) Київ. С..855-866.

П.п. 3 п. 38
Ліцензійних умов:
Кравченко О. П.
Формування біоетичних основ професійної діяльності медичних сестер-бакалаврів / О. П. Кравченко, М. О. Черепанова // New

							impetus for the advancement of pedagogical and psychological sciences in Ukraine and EU countries: research matters: Collective monograph. – Riga, Latvia: Baltija Publishing, 2021. – P. 20-35. – DOI https://doi.org/10.30525/978-9934-26-032-2-26 П.п. 4 п. 38 Ліцензійних умов: 1. Кравченко О.П. Робоча навчальна програма з предмета «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» для студентів спеціальності 223 Медсестринство, спеціалізація 223.02 Екстрена медицина, рівень вищої освіти – перший (бакалаврський), ОП Екстрена медицина, кваліфікація – парамедик. Черкаси: Видавець Чабаненко Ю.А., 2024. 30 с. 2. Кравченко О.П. Методичні вказівки для самостійної позааудиторної роботи з предмета «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» для студентів спеціальності 223 Медсестринство, спеціалізація 223.02 Екстрена медицина, рівень вищої освіти – перший (бакалаврський), ОП Екстрена медицина, кваліфікація – парамедик. Черкаси: Видавець Чабаненко Ю.А., 2024. 13 с. 3. Кравченко О.П. Робоча навчальна програма з предмета «Основи латинської мови з медичною термінологією» для студентів спеціальності 223 Медсестринство, спеціалізація 223.02 Екстрена медицина, рівень вищої освіти – перший (бакалаврський), ОП Екстрена медицина, кваліфікація – парамедик. Черкаси: Видавець Чабаненко Ю.А., 2024. 30 с. 4. Кравченко О.П. Методичні вказівки для самостійної позааудиторної роботи з предмета
--	--	--	--	--	--	--	---

							«Основи латинської мови з медичною термінологією» для студентів спеціальності 223 Медсестринство, спеціалізація 223.02 Екстрена медицина, рівень вищої освіти – перший (бакалаврський), ОП Екстрена медицина, кваліфікація – парамедик Черкаси: Видавець Чабаненко Ю.А., 2024. 30 с П.п.12 п.38 Ліцензійних умов: 1.Kravchenko O. New Approaches in Learning Medical English / O. Kravchenko //Актуальні проблеми метод ології вищої та фахової передвищої медичної (фармацевтичної) освіти: сучасні виклики та нові можливості: матеріали III Міжнар. наук.-методичної інтернет-конф., м. Черкаси,19 жовтня 2023 р. / Черкаська медична академія; уклад.: І. Я. Губенко [та ін.]. - Черкаси: Видавець Олександр Третяков, 2023. - С. 63-64. 2. Кравченко О. П. Цифрова залежність у підлітків / О. П. Кравченко // Науковий простір: актуальні питання, досягнення та інновації матеріали III Міжнар. наук. конф., м. Хмельницький, 13 травня 2022 р. / Міжнародний центр наукових досліджень. - Вінниця: Європейська наукова платформа, 2022. - С. 471-472. 3. Kravchenko O. P. Interactive Learning in Small Groups / O. P. Kravchenko // Актуальні проблеми методології вищої та фахової передвищої медичної (фармацевтичної) освіти: сучасні виклики та нові можливості: матеріали Міжнародної науково-методичної інтернет-конференції, м. Черкаси, 15 жовтня 2022 р. / уклад.: І. Я. Губенко [та ін.]. - Черкаси: Видавець Ольга Вовчок, 2022. – С. 193-196.
--	--	--	--	--	--	--	--

4. Кравченко О. Роль куратора академічної групи / Актуальні проблеми, пріоритетні напрямки та стратегії розвитку України: тези доповідей І Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції, м. Київ, 15 березня 2021 р. – С.333-335.
5. Кравченко О. П. Medical Terminology for Healthcare Professionals / О. П. Кравченко // Актуальні проблеми методології вищої та фахової передвищої медичної (фармацевтичної) освіти: сучасні виклики та нові можливості: матеріали Міжнар. наук.-метод. інтернет-конф., м. Черкаси, 15 жовтня 2021 р. / Черкаська медична академія; уклад.: І. Я. Губенко [та ін.]. – Черкаси: Видавець Ольга Вовчок, 2021. – С. 108-110.
6. Kravchenko O. Innovative approaches to the educational activities of medical students in the formation of their socially active personality / O.Kravchenko, M. Cherepanova // Education and science of today: intersectoral issues and development of sciences: зб. наук. пр. «ΛΟΓΟΣ» з матеріалами І Міжнар. наук.-практ. конф., м. Кембридж, Yevropeiska platforma - Cambridge: P.C. Publishing House, 2021. - Vol. 3. – P. 64-65.
7. Kravchenko O. P. The role of social workers at inpatient rehabilitation facilities / О. Р. Kravchenko // Організаційно-управлінське та економіко-правове забезпечення діяльності Єдиної державної системи цивільного захисту (ЄДСЦЗ): матеріали VI Всеукр. наук.-практ. конф., м. Черкаси, 19 березня 2021 р. / Черкаський ін-т пожежної безпеки імені Героїв Чорнобиля Нац. ун-ту цивільного захисту України. – Черкаси, 2021. – С.323-324.

							8. Кравченко О. П. Гуманізація виховного середовища у медичному закладі вищої освіти / О. П. Кравченко // Актуальні проблеми, пріоритетні напрямки та стратегії розвитку України: тези доповідей III Міжнар. наук.-практ. онлайн-конф., м. Київ, 13 жовтня 2021 р. – Київ: ІТТА, 2021. - С.120-123. 9. Shaposhnikova V. M. Blended learning in the modern educational process training of medical professionals / V. M. Shaposhnikova, M. O. Cherepanova, O. P. Kravchenko // Current trends and factors of the development of pedagogical and psychological sciences in Ukraine and EU countries: International scientific and practical conference: conference proceedings, Lublin, September 25–26, 2020. Lublin: Baltija Publishing. - 2020. - P. 248- 252. - DOI:10.30525/978-9934-588-80-8-1.66. 10. Кравченко О. П. E-Learning in teaching english / О. П. Кравченко // Актуальні проблеми методології вищої медичної (фармацевтичної) освіти: сучасні виклики та нові можливості: Всеукр. наук.-методична інтернет-конф., присвячена 90-річчю Черкаської медичної академії, м.Черкаси, 15 жовтня 2020 р. / Черкаська медична академія; уклад.: І. Я. Губенко, О. Т. Шевченко, П. О. Гайдай. – Черкаси: Видавець Ольга Вовчок, 2020. – С. 288-289. П. п.19 п. 38 Ліцензійних умов: Член обласного об'єднання викладачів іноземної мови.
335133	Демченко Анжела Вікторівна	доцент кафедри, Суміщення	Магістерської та бакалаврської підготовки № 2	Диплом бакалавра, Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького, рік закінчення:	10	ОК 07. Основи загальної психології та психології кризових станів	П. 37 Ліцензійних умов: ПКhttps://drive.google.com/drive/folders/1jYQhJznDAy7oqiGBQYgvQM_YNacyGhTI 1. ТУ «Психосоціальна реабілітація осіб, які стали

				2010, спеціальність: 0101 Педагогічна освіта, Диплом спеціаліста, Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницьког о, рік закінчення: 2011, спеціальність: 010105 Соціальна педагогіка, Диплом спеціаліста, Черкаський музичний коледж ім. С.С. Гулака- Артемовського, рік закінчення: 1989, спеціальність: Духові та ударні інструменти, Диплом кандидата наук ДК 022516, виданий 26.06.2014, Атестат доцента АД 005991, виданий 26.11.2020		інвалідами під час проходження військової служби, та інших осіб, які постраждали під час виконання обов'язків військової служби (службових обов'язків) в Україні», ХМАПО, 26.01- 09.02.2022 р. 2. Міжнародна науково-практична конференція "Розвиток резильєнтності майбутніх фахівців екстремальних видів діяльності", FB- 2316156, Швеція, 16.02.-18.02.2023р. 3. Міжнародне стажування «Сучасні методи та технології навчання у вищих навчальних закладах ЄС» в рамках Європейського тижня освіти 2023, 21.07- 02.08.2023, Варненський Університет менеджменту (30 год) 4. Онлайн-семінар «Профілактика емоційного вигорання для медичних працівників», 14.04.2021, Центр розвитку медсестринства МОЗ України, м. Київ 5. ТУ «Теорія та практика медичного маркетингу для надавачів медичних послуг», 06.10- 21.10.2020, Національна медична академія післядипломної освіти імені П.Л. Шупика 6. ТУ «Міжнародна Класифікація функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я в сучасній діяльності медичних закладів», 18.01- 01.02.2021, Національна медична академія післядипломної освіти імені П.Л. Шупика 7. Міжнародна наукова конференція «Наука та діджиталізація на користь бізнесу та освіти», стажування «Модернізація вищої професійної освіти в інформаційному Суспільстві» в рамках Європейського тижня освіти 2020, 06.09- 12.09.2020, Варненський університет менеджменту
--	--	--	--	---	--	---

							8. Міжнародна наукова конференція «Діджіталізація освіти і науки», стажування «Створення та забезпечення умов для діджіталізації професійної підготовки сучасного фахівця в інформаційному суспільстві» в рамках Європейського тижня освіти 2021, літо 2021, Варненський університет менеджменту 9. Черкаський ОПОП, ПК Керівник закладу освіти, 27.01-07.02.2020 р., свідоцтво ПК № 02139133/009981-20 (90 год) П.п.1 п. 38 Ліцензійних умов 1.Determining Mechanical Propertiesat the Shearof the Material of "T" Type Pressure Fire Hose Base don Torsion Tests / Sergii Nazarenko, Roman Kovalenko, Angela Demchenko et al. // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. – 2020. – Vol. 5(7). – P. 48-55. - DOI: 10.15587/1729-4061.2020.212269. SCOPUS 2.The Importance of Multimedia Education in the Informatization of Society / O. Kuchai, K. Skyba, A. Demchenkoetal. // IJCSNS InternationalJournalof ComputerScienceandNetworkSecurity. – 2022. – Vol. 22, № 4. – С. 797-803.SCOPUS 3.Демченко А. В. Методологічні підходи до формування готовності до управлінської діяльності майбутніх фахівців оперативно-рятувальної служби цивільного захисту / А. В. Демченко, Ю. В. Панімаш // Педагогічні науки: зб. наук. пр. – 2019. – № 86. – С. 170-174. - DOI: https://doi.org/10.32999/ksu2413-1865/2019-86-31 4. Пасинчук К. Сутність і структура стратегічної компетентності майбутніх фахівців у вищій школі / К.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Пасинчук, А. Демченко // Теоретична і дидактична філологія. Серія: Педагогіка. – 2020. – Вип. 31. – С. 67-75. 4. Polishchuk G. Conflictological Competence of Future Specialists the Development Factor of Sanogenic Potential / G. Polishchuk, A. Demchenko, H. Blaise // Scientific Journal of Polonia University. – 2020. – Vol. 39(2). – P. 205-215. - DOI: https://doi.org/10.23856/3928 5. Borysenko N. Formation of Future Nurses' Readiness for Professional Self-realization in the Conditions of a Rapidly Transforming Society / N. Borysenko, A. Demchenko, G. Polishchuk // Годишник на Висше училище по мениджмънт. – 2021. – Т. XIV. – С. 287-293. [Болгарія] 6. Демченко А. В. Теоретичні аспекти розуміння ментального здоров'я / А. В. Демченко, Н. М. Борисенко // Current Issues and Prospects for the Development of Scientific Research: VIII International Scientific and Practical Conference, Orléans, France, November 19-20, 2023 / Scientific Collection «InterConf+», 39(179). – Orléans: Epi, 2023. – P. 176-183. 7. Демченко А. В. Формування саногенного мислення майбутніх фахівців служби екстреної медичної допомоги як умови збереження їхнього психічного здоров'я / А. В. Демченко // Сучасна освіта: стратегії та технології навчання: зб. наук. праць у 2 частинах; наук. ред. О. І. Шапран. – Переяслав, 2023. – Ч. 1. – С. 196-202. 8. Пасинчук К. Саногенне мислення як показник ментального здоров'я особистості / К. Пасинчук, А. Демченко // Актуальні питання гуманітарних наук. – 2023. – Вип. 70, Т. 2. –
--	--	--	--	--	--	--	--

С. 304-310.

9. Демченко А. В. Особистісна зрілість майбутніх фахівців екстремальних видів діяльності як чинник формування їхньої успішної професіоналізації / А. В. Демченко, К. А. Пасинчук // Scientific Trends and Trends in the Context of Globalization: Proceedings of the 5th International Scientific and Practical Conference, Umeå, Kingdom of Sweden, February 19-20, 2023 / Scientific Collection «InterConf+», 30(143). – Umeå, 2023. – Р. 140-148.

10. Демченко А. В. Розвиток резильєнтності майбутніх фахівців екстремальних видів діяльності / А. Демченко, К. Пасинчук // Science, Education, Innovation: Topical Issues and Modern Aspects: 8th International Scientific and Practical Conference, Tallinn, Estonia, February 16-18, 2023 / Scientific Collection «InterConf», (142). – Tallinn: Ühingu Teadusjuhatus, 2023. – С. 256-260.

11. Пасинчук К. Формування управлінської компетентності майбутніх фахівців служби цивільного захисту / К. Пасинчук, А. Демченко // Актуальні питання гуманітарних наук. - 2023. - Вип. 69, Т. 3. - С. 202-207.

12. Демченко А. В. Формування духовності особистості майбутнього фахівця у процесі професійної підготовки / А. В. Демченко, С. А. Мукомел, К. А. Пасинчук // Грааль науки. - 2024. - № 36. - С. 405-411.

П.п. 3 п. 38
Ліцензійних умов:
1. Gubenko I. Sanogenic thinking of future specialists of the emergency medical aid service as a factor of counteraction to emotional stress and as a condition of preservation of the irprofessional health / I. Gubenko, A.

							Demchenko, S.Mukomel // Psychological Perspectives on Health and Disease: collective monograph / eds.: K. Janowski, K. Kielkiewicz, D. Bielov; University of Economics and Human Sciences in Warsaw. – Riga: Baltija Publishing, 2019. – P. 64-86. 2. Формування духовних цінностей майбутніх рятувальників в умовах акмеологічного середовища ЗВО ДСНС України: навчальний посібник / С. М. Биченко, А. В. Демченко, С. А. Мукомел та ін. – Черкаси: ФОП Гордієнко С.І., 2020. – 290 с. П.п. 4 п. 38 Ліцензійних умов: 1. Формування духовних цінностей майбутніх рятувальників в умовах акмеологічного середовища ЗВО ДСНС України: навчальний посібник / С. М. Биченко, А. В. Демченко, С. А. Мукомел та ін. – Черкаси: ФОП Гордієнко С.І., 2020. – 290 2. Демченко А.В. Робоча навчальна програма з предмета «Основи загальної психології та психології кризових станів» для студентів спеціальності 223 Медсестринство, спеціалізація 223.02 Екстрена медицина, рівень вищої освіти – перший (бакалаврський), ОП Екстрена медицина, кваліфікація – парамедик. Черкаси: Видавець Чабаненко Ю.А., 2024. 30 с. 3. Демченко А.В. Методичні вказівки для самостійної позааудиторної роботи з предмета «Основи загальної психології та психології кризових станів» для студентів спеціальності 223 Медсестринство, спеціалізація 223.02 Екстрена медицина, рівень вищої освіти – перший (бакалаврський), ОП
--	--	--	--	--	--	--	---

							Екстрена медицина, кваліфікація – парамедик. Черкаси: Видавець Чабаненко Ю.А., 2024. 13 с. 4. Демченко А.В. Курс лекцій «Основи загальної психології та психології кризових станів» для студентів спеціальності 223 Медсестринство, спеціалізація 223.02 Екстрена медицина, рівень вищої освіти – перший (бакалаврський), ОП Екстрена медицина, кваліфікація – парамедик. Черкаси: Видавець Чабаненко Ю.А., 2024. 13 с. П.п. 6 п. 38 Ліцензійних умов: Панімаш Ю.В. «Формування готовності до управлінської діяльності майбутніх фахівців оперативно-рятувальної служби цивільного захисту в процесі інтерактивного навчання». Спеціальність: 13.00.04 Теорія і методика професійної освіти. Дисертація подається на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук. П.п. 12 п. 38 Ліцензійних умов: 1. Губенко І. Я. Акмеологічні аспекти формування професійної компетентності майбутніх фахівців служби екстреної медичної допомоги / І. Я. Губенко, А. В. Демченко // Вплив досягнень психологічних і педагогічних наук на розвиток сучасного суспільства: зб. наук. робіт учасників Міжнар. наук.-практ. конф., м. Харків, 8-9 березня 2019 р.; Східноукраїнська організація «Центр педагогічних досліджень». – Харків, 2019. - С.112 – 116. 2. Губенко І. Я. Особливості формування загальнолюдських цінностей майбутніх фахівців служби екстреної медичної допомоги / І. Я. Губенко, А. В.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Демченко // Сучасні досягнення вітчизняних вчених у галузі педагогічних та психологічних наук: зб. наук. робіт учасників Міжнар. наук.-практ. конф., м. Київ, 1-2 березня 2019 р. / Київська наукова організація педагогіки та психології. – Київ, 2019. – Ч. 1. – С. 100-104. 3. Демченко А. В. Виховання духовності майбутніх медиків у процесі навчання в закладах вищої медичної освіти / А. В. Демченко // Всеукраїнська науково-методична інтернет-конференція, присвячена Дню заснування закладу освіти; м. Черкаси, 15 жовтня 2019 р.; Черкаська медична академія. - Черкаси: Видавець Ольга Вовчок, 2019. – С. 205-209. 4. Дворецька М. В. Саногенне мислення майбутніх фахівців служби екстреної медичної допомоги як важливий інструмент підвищення їхньої емоційної стійкості / М. В. Дворецька, А. В. Демченко // Тенденції розвитку психології та педагогіки: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., м. Київ, 6-7 листопада 2020 р.; Київська наукова організація педагогіки та психології. - Київ, 2020. – Ч. 1. - С. 46-49. 5. Дворецька М. В. Акмеологічний підхід до дослідження факторів професійного самовизначення майбутніх фахівців / М. В. Дворецька, А. В. Демченко // Debatsscientifiquesetorientsprospectivesdu developpementscientifique: I Міжнар. наук.-практ. конф., м. Париж, 5 лютого 2021 р. – Вінниця-Париж: Європейська наукова платформа, LaFedelta, 2021. – Т. 5. – С. 7-8. 6. Дворецька М. В. Мотиваційна готовність студентів закладів вищої освіти до успішної професійної діяльності / М. В. Дворецька, А. В. Демченко, В. А. Олексенко //
--	--	--	--	--	--	--	--

						Традиції та новації у сфері педагогіки та психології: Міжнар. наук.-практ. конф., м. Київ, 5-6 лютого 2021 р. / Таврійський нац. ун-т імені В. І. Вернадського. – Київ: Гельветика, 2021. – С. 94-97. 7. Балицька А. А. Розвиток ціннісно-сміслової сфери майбутніх медичних працівників / А. А. Балицька, О. М. Демченко, О. С. Карнацька // Наука та освіта під впливом глобальних викликів: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, м. Чернігів, 30 січня 2024 р. / Міжнародний гуманітарний дослідницький центр ResearchEurope. – Чернігів, 2024. – С. 126-130. 8. Борисенко Н. М. Застосування контекстного навчання майбутніх фахівців фармації у професійній підготовці / Н. М. Борисенко, А. В. Демченко // Освітній процес в умовах війни та у повоєнний період: виклики, правила, перспективи: матеріали Всеукр. науково-педагогічного підвищення кваліфікації, Львів - Торунь, 4 березня - 14 квітня 2024 р. - Львів - Торунь: Liha-Pres, 2024. - С. 63-66. 9. Демченко А. В. Розвиток конфліктологічної компетенції майбутніх медичних працівників. / А. В. Демченко, С. А. Мукомел // Наука та освіта під впливом глобальних викликів: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, м. Чернігів, 30 січня 2024 р. / Міжнародний гуманітарний дослідницький центр Research Europe. – Чернігів, 2024. – С. 145-149. П.п. 14 п. 38 Ліцензійних умов: Керівництво науковою роботою здобувачів освіти:
--	--	--	--	--	--	--

1. Сунько В. М. «Формування психологічної готовності курсантів до професійної діяльності в умовах ризику (на прикладі ЧПБ ім. Героїв Чорнобиля НУЦЗ України)».
2. Шевцова А. «Психологічні особливості поведінкових стратегій подолання стресу в професійній діяльності працівників пожежно-рятувальних підрозділів ДСНС України)».
3. Хижняк І.М. Розвиток духовності у студентів медичних спеціальностей у процесі навчання / Хижняк І.М. // VII International Scientific and Theoretical Conference Current issues of science, prospects and challenges 04.10.2024 Sydney, Australia P. – 124-127. [Науковий керівник: Демченко А.В.]. 0,2 ECTS credit. file:///D:/Downloads/94-147-PB.pdf
4. Тимошенко Л.В. Деструктивний вплив професійного стресу на особистість реабілітологів: основні психологічні аспекти та підходи до його попередження/ Л.В.Тимошенко, А.В. Демченко// Modernization of today's science: experience and trends: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceeding sof the VII International Scientific and Theoretical Conference, January 24, 2025. Singapore, Republic of Singapore: International Center of Scientific Research. C.287-290. [Науковий керівник: Демченко А.В.]. 0,2 ECTS credit.
5. Сиплива Є. О. Роль освітнього середовища у формуванні ціннісного ставлення до здоров'я у майбутніх фахівців в галузі реабілітації/ Є.О. Сиплива., А.В. Демченко // Modernization of today's science: experience and trends: collection of scientific papers «SCIENTIA»

							with Proceedings of the VII International Scientific and Theoretical Conference, January 24, 2025. Singapore, Republic of Singapore: International Center of Scientific Research. С.283-286. [Науковий керівник: Демченко А.В.]. 0,2 ECTS credit. 6.Устименко Р. В. Вплив фізичної реабілітації на ментальне здоров'я пацієнтів: психологічні та соціальні аспекти/ Р. В. Устименко., А.В. Демченко // Modernization of today's science: experience and trends: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceeding softhe VII International Scientific and Theoretical Conference, January 24, 2025. Singapore, Republic of Singapore: International Center of Scientific Research. С.293-297.[Науковий керівник: Демченко А.В.]. 0,2 ECTS credit. П.п. 19 п. 38 Ліцензійних умов: Член-кореспондент Української Академії Акмеології
22087	Федосєєва Ольга Вікторівна	доцент, Суміщення	Магістерської та бакалаврської підготовки №1	Диплом молодшого спеціаліста, Черкаський медичний коледж, рік закінчення: 1999, спеціальність: 110102 Сестринська справа, Диплом бакалавра, Черкаський медичний коледж, рік закінчення: 2001, спеціальність: 110102 Сестринська справа, Диплом спеціаліста, Харківський національний медичний університет, рік закінчення: 2008, спеціальність: 110101 Лікувальна справа,	8	ОК 14. Медицина надзвичайних ситуацій та екстрена медична допомога при масових ураженнях	П. 37 Ліцензійних умов: ПК: http://surl.li/xtkutz 1.ТУ «Актуальні оториноларингологіч ні захворювання в практиці лікарів суміжних спеціальностей» - Національний університет охорони здоров'я України імені П.Л.Шупика, 13.01- 27.01.2025, посвідчення № 791. 2.Стажування на робочому місці у отоларингологічному відділенні - КНП “Черкаська обласна лікарня Черкаської обласної ради”, 01.11- 29.11.2024. 3. INTERNATIONAL SKILLS DEVELOPMENT (Webinar) on the topic: “Tactical medicine, paramedicine and disaster medicine in wartime:foreign and national experience”, Lublin (Republic of Poland), 02-

				Диплом кандидата наук ДК 059781, виданий 15.04.2021, Атестат доцента АД 016213, виданий 02.10.2024		22.10.2024, ESN^o21186. 4. WHO/ICRC BEC – Basic Emergency Care Course Trainer Certification, 04-05.03.2024. 5. WHO/ICRC BEC – Basic Emergency Care Course, 26.02-01.2024. 6. ТУ “Невідкладна оториноларингологіч на допомога в загальнономедичній практиці” - Національний університет охорони здоров’я України імені П.Л.Шупика, 15.01-29.01.2024. Посвідчення №572. 7. Stop The Bleed Cours, instructor - 07-08.12.2023. 8. Stop The Bleed Course - 08.11.2023. 9. ТУ «Медицина невідкладних станів та екстрена медична допомога постраждалим на догоспітальному етапі. Сорткування, допомога, тактика та супровід на етапах евакуації» - ХНМУ ННІПО, 05.04.-19.04.2023. Посвідчення №01896866/004013-23. 10. ТУ «Актуальні питання отоларингології та онкоотоларингології» - НУОЗ України імені П.Л.Шупика, 14.02-28.02.2023. Посвідчення №338. 11. ПК «Сучасні технології навчання» - Національний фармацевтичний університет, 25.10.-22.11.2022. Свідцтво №ПП-00787. 12. ТУ «Практичні аспекти інноваційних форм викладання клінічних дисциплін для науково-педагогічних працівників закладів медичної освіти» - НУОЗ України ім.П.Л.Шупика, 14.11.-18.11.2022. Посвідчення №11196. 13. ТУ «Курс для медпрацівників щодо догляду за пацієнтами з травмами в Україні» - Samaritan’s Purse, 01.08.2022. 14. ТУ «Невідкладна отоларингологічна допомога в практиці лікарів лікувального та педіатричного профілю» - ХМАПО, 06.06.-20.06.2022. Посвідчення №630.
--	--	--	--	---	--	--

						15. ТУ «Основи теорії та методики професійної освіти» - НУОЗ України ім.П.Л.Шупика, 13.01.-27.01.2022. Посвідчення №570. 16. «Формування компетентності та розвиток професійно-педагогічної майстерності викладача закладу фахової передвищої та вищої освіти» в рамках програми підвищення кваліфікації як складової безперервного професійного навчання впродовж життя. Międzynarodowa Akademia Nauk Stosowanych w Łomży - 06.09.-15.10.2021. 17. ТУ «Організація та надання екстреної медичної допомоги постраждалим на догоспітальному етапі», ХМАПО, 08.04-22.04.2021. 18. «Міжнародна класифікація функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я в сучасній діяльності медичних закладів», НУОЗ України імені П.Л.Шупика, 18.01-01.02.2021. Посвідчення №382. 19. ТУ «Офтальмологія.Невідкладні стани в офтальмології», НУОЗ України імені П.Л.Шупика, 06.10-21.10.2020. Посвідчення №6011. 20. ТУ «Екстрена медична допомога при невідкладних та критичних станах», ХМАПО, 03.09-17.09.2020. П.п. 1 п. 38 Ліцензійних умов: 1.Analysis of the use of innovative technologies in simulatin training to improve the quality of the educational process: experience of medical HEIs in Ukraine during the war/ Olha Yuryk, Oleksandr Zlobin, Olha Vainahii, Olga Fedosieieva, Oleksiy Shaulko// Academia. 2024. № 35-36. P. 73-91. DOI: https://doi.org/10.26220/aca.5003. 2. Застосування дуальної освіти при
--	--	--	--	--	--	--

							підготовці парамедиків в Черкаській медичній академії, Теорія і методика підвищення кваліфікації науково- педагогічних працівників як елемент безперервного навчання в системі вищої медсестринської освіти, науки і практики: зб. наук. праць / ред.: П. Поніхтера, З. Шарлович. Łomża: MANS w Łomży, 2023. T. 1. 3. The use of dual education in the training of paramedics at the Cherkasy Medical Academy, Zeszyty Naukowe WSA w Łomży. 2022. № 88. 4. Федосєєва О. В. Зміни показників антиоксидантно- прооксидантної системи в тканині легень за умов травм органів черевної шкіри, гіповолемічного шоку та реперфузії нижніх кінцівок в експерименті // Медична та клінічна хімія, 2020 Журнальна стаття DOI: DOI: 10.11603/mcch.2410- 681X.2020.v.i1.11056. 5. Dynamics of antioxidant-prooxidant balance in abdominal injury with underlying hypovolemic shock and reperfusion syndrome of the limbs in experiment / V. O. Krylyuk, V. K. Grodetskyi, O. V. Fedoseyeva, S. V. Garian. // Journal of Education, Health and Sport. - 2020. - Vol. 10(1). - P. 113-127. - DOI: 10.12775/JEHS.2020.10 .01.013. 6. Федосєєва О. В. Динаміка антиоксидантно- прооксидантного балансу при травмі живота з гіповолемічним шоком і реперфузійним синдромом кінцівок в експерименті // Журнал освіти, здоров'я та спорту, 2020 Журнальна стаття DOI: DOI: 10.12775 / JEHS.2020.10.01.013.
--	--	--	--	--	--	--	---

П.п. 2 п. 38
Ліцензійних умов:
1. Спосіб моделювання ішемічно-реперфузійного синдрому при закритій поєднаній травмі органів черевної порожнини на фоні масивної кровотечі у щурів: пат. 125609 Україна: МПК А61В17/00 / В. О. Крилюк, І. В. Кузьмінський, Г. Ю. Цимбалюк, О. В. Федосєєва, М. А. Максименко, С. В. Гаріян; патентовласник Державний заклад «Український науково-практичний центр екстреної медичної допомоги та медицини катастроф МОЗ України». - № u 201800502; заявл. 18.01.2018; опубл. 10.05.2018, Бюл. № 9.
2. Спосіб моделювання компартмент синдрому кінцівки при тяжкій поєднаній скелетній травмі з ішемічно-реперфузійним синдромом та закритій поєднаній травмі органів черевної порожнини та фоні масивної кровотечі у щурів: пат. 125611 Україна: МПК G09B23/28 / В. О. Крилюк, І. В. Кузьмінський, Г. Ю. Цимбалюк, О. В. Федосєєва, М. А. Максименко, С. В. Гаріян; патентовласник державний заклад «Український науково-практичний центр екстреної медичної допомоги та медицини катастроф МОЗ України». - № u 201800504; заявл. 18.01.2018; опубл. 10.05.2018, Бюл. № 9.
3. Спосіб проведення інфузійної терапії при гіповолемічному шоці та закритій травмі органів черевної порожнини у щурів: пат. 125610 Україна: МПК G09B 23/28 / В. О. Крилюк, І. В. Кузьмінський, Г. Ю. Цимбалюк, О. В. Федосєєва, М. А. Максименко, С. В. Гаріян; патентовласник: Державний заклад «Український науково-практичний

							центр екстреної медичної допомоги та медицини катастроф МОЗ України». - № u 201800503; заявл. 18.01.2018; опубл. 10.05.2018, Бюл. № 9. П.п. 4 п. 38 Ліцензійних умов: 1. Федосєєва О.В., Трубенко О.А., Скалько І.І. Робоча навчальна програма з предмета «Організація екстреної медичної допомоги» для студентів спеціальності 223 Медицина, спеціалізація 223.02 Екстрена медицина, рівень вищої освіти – перший (бакалаврський), ОП Екстрена медицина, кваліфікація – парамедик. Черкаси. Видавець Чабаненко Ю.А. 2024. 19 с. 2. Федосєєва О.В., Трубенко О.А., Скалько І.І. Робоча навчальна програма з предмета «Медицина надзвичайних ситуацій та екстрена допомога при масових ураженнях» для студентів спеціальності 223 Медицина, спеціалізація 223.02 Екстрена медицина, рівень вищої освіти – перший (бакалаврський), ОП Екстрена медицина, кваліфікація – парамедик. Черкаси: Видавець Чабаненко Ю.А., 2024. 19 с. 3. Трубенко О.А., Федосєєва О.В. Робоча навчальна програма з предмета «Тактична медицина» для студентів спеціальності 223 Медицина, спеціалізація 223.02 Екстрена медицина, рівень вищої освіти – перший (бакалаврський), ОП Екстрена медицина, кваліфікація – парамедик. Черкаси: Видавець Чабаненко Ю.А., 2024. 18 с. 4. Федосєєва О.В. Робоча навчальна програма з предмета «Екстрена допомога при невідкладних станах: захворювання очей, вух, носа і шиї» для студентів спеціальності 223 Медицина,
--	--	--	--	--	--	--	---

							спеціалізація 223.02 Екстрена медицина, рівень вищої освіти – перший (бакалаврський), ОП Екстрена медицина, кваліфікація – парамедик. Черкаси. Видавець Чабаненко Ю.А. 2024. 20 с. 5. Скалько І.І. , Федосєєва О.В. Робоча навчальна програма з предмета «Екстрена допомога при невідкладних травмі» для студентів спеціальності 223 Медицина, спеціалізація 223.02 Екстрена медицина, рівень вищої освіти – перший (бакалаврський), ОП Екстрена медицина, кваліфікація – парамедик. Черкаси. Видавець Чабаненко Ю.А. 2024. 24 с. 6. Програма- щоденник ОК 23 Виробнича практика для здобувачів освіти Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 223 «Медсестринство», спеціалізація 223.02 Екстрена медицина, галузі знань – 22 Охорона здоров'я, Кваліфікація професійна: парамедик / Ольга Федосєєва, Черкаси. Видавець Чабаненко Ю.А. 2024, 51 с. 7. Програма- щоденник ОК 24 Переддипломна практика для здобувачів освіти Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 223 «Медсестринство», спеціалізація 223.02 Екстрена медицина, галузі знань – 22 Охорона здоров'я, Кваліфікація професійна: парамедик / Ольга Федосєєва, Черкаси. Видавець Чабаненко Ю.А. 2024, 112 с. П.п. 5 п. 38 Ліцензійних умов: кандидат медичних наук, диплом ДК № 059781, 15.04.2021 р., спеціальність: 14.03.04 Патологічна фізіологія. .п. 9 п. 38 Ліцензійних умов:
--	--	--	--	--	--	--	--

							1.Експерт з акредитації освітніх програм Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти. 2.Розробник та рецензент тестових завдань для складання ЄДКІ, на першому (бакалаврському) рівні за спеціальністю «Медсестринство», спеціалізація «Екстрена медицина» Державного некомерційного підприємства «Центр тестування професійної компетентності фахівців з вищою освітою напрямів підготовки «Медицина» і «Фармація» при Міністерстві охорони здоров'я України» (ДНП «Центр тестування». 3. Член робочої групи з розробки «Положення про практичну підготовку здобувачів ФПО Міністерства освіти і науки України». 4. Член науково-методичної комісії Міністерства освіти і науки України з розробки професійних стандартів вищої та фахової передвищої освіти. 5.Член комісій Державної інспекції навчальних закладів України (Державна служба якості освіти України). П.п 12 п. 38 Ліцензійних умов: 1. О.Федосєєва, В.Пастушенко Формування фахових компетентностей здобувачів освіти 223 Медсестринство, ОП Лікувальна справа із застосуванням симуляційних технологій навчання : матеріали III Міжнародної науково-методичної інтернет-конференції, м. Черкаси, 19 жовтня 2023 р. - С267. 2.О.В. Федосєєва «Збереження здоров'я та життя учасників освітнього процесу в мирний та воєнний час»: матеріали вебінару НМЦ Вищої та Фахової передвищої
--	--	--	--	--	--	--	--

							освіти, 02-03 лютого 2023 р. 3. О.Федосєєва, А.Жадинський Організація роботи центру симуляційного навчання Черкаської медичної академії: матеріали X Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасна освіта та технології навчання молоді і дорослих», 23-24 лютого 2023 р.- Переяслав: Університет Григорія Сковороди в Переяславі, 2023.- частина 2, с.322. 4. О. В. Федосєєва, І. І. Пасинчук Симуляційне навчання в післядипломній освіті в Черкаській медичній академії /Симуляційне навчання в додипломній і післядипломній підготовці медичних працівників: матеріали всеукр. наук.-практ. конф. 3 міжнар. участю, 30 вер. – 1 жовт. 2021 р. – Тернопіль: ТНМУ, 2021. – С. 15-17. П.п. 19 п. 38 Ліцензійних умов: 1. Член-кореспондент ГО «Міжнародна академія освіти і науки», диплом ГО № 03-24. 2.Член Асоціації превентивної та антиейджинг медицини. П.п. 20 п. 38 Ліцензійних умов: Досвід практичної роботи:2008-2010 рр. – лікар-інтерн КНП «МІСЬКА КЛІНІЧНА ЛІКАРНЯ № 30» ХАРКІВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ; 2015-2018 –викладач інструктор НТВ КНП «ОЦЕМД та МК ЧОР»
457712	Чмиренко Роман Валентинович	викладач, Основне місце роботи	Магістерської та бакалаврської підготовки №1	Диплом молодшого спеціаліста, Черкаський медичний коледж, рік закінчення: 2014, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом спеціаліста, Українська	1	ОК 19.1. Екстрена допомога при невідкладних станах: шок і ресусцитація	П .37 Ліцензійних умов: https://drive.google.com/drive/folders/1oeNsjZAPtzCnYotuSJCTJuXzcmG8iq5t?usp=sharing 1. ТУ „Діагностика та лікування аритмій і блокад серця“ з 06.09.2024-20.09.2024 НУОЗ імені П.Л.Шупика 2. «Сучасні методи діагностики та лікування венозних

				медична стоматологічна академія, рік закінчення: 2020, спеціальність: 7.12010001 лікувальна справа		тромбозів і тромбоемолії легеневої артерії» з 06.11.2023 по 20.11.2023 НУОЗ імені П.Л.Шупика 3. «Педагогічні, психологічні та правові аспекти безперервного професійного розвитку лікарів та провізорів» з 28.09.2023 по 12.10.2023 НУОЗ імені П.Л.Шупика П.п. 4 п.38. Ліцензійних умов: 1. Чмиренко Р.В. Робоча навчальна програма дисципліни «Засоби реанімації та інтенсивної терапії» Галузь знань 22. Охорона здоров'я. Спеціальність 223 Медсестринство, спеціалізація 223.02 Екстрена медицина, Освітня програма Екстрена медицина. Рівень вищої освіти перший (бакалаврський). Черкаси. Видавець Чабаненко Ю.А. 2024. 19 с. 2. Чмиренко Р.В. Методичні вказівки для самостійної позааудиторної роботи з предмета «Засоби реанімації та інтенсивної терапії» для студентів спеціальності 223 Медсестринство, спеціалізація 223.02 Екстрена медицина, рівень вищої освіти – перший (бакалаврський), ОП Екстрена медицина, кваліфікація – парамедик Черкаси: Видавець Чабаненко Ю.А., 2024. 34 с 3. Чмиренко Р.В. Робоча навчальна програма дисципліни «Екстрена допомога при невідкладних станах: шок і ресусcitaція» Галузь знань22. Охорона здоров'я. Спеціальність 223 Медсестринство, спеціалізація 223.02 Екстрена медицина, Освітня програма Екстрена медицина. Рівень вищої освіти перший (бакалаврський).Черк аси. Видавець Чабаненко Ю.А. 2024. 16 с. П.п 19 п. 38
--	--	--	--	---	--	--

						Ліцензійних умов Член Асоціації превентивної та антиейджинг медицини П.п. 20 п.38 Ліцензійних умов: 01.04.2014-26.08.2014 КНП ОЦМД та МК ЧОР фельдшер 04.05.2018- 14.08.2018 КНП Дитяча міська клінічна лікарня м.Полтава, медичний брат 14.08.2018-31.03.2020 КНП 2-А міська Клінічна лікарня Полтавської міської ради анестезист 2022 р Черкаська міська інфекційна лікарня, лікар анестезіолог Досвід практичної роботи 7 років
336574	Балицька Аліна Анатоліївна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Магістерської та бакалаврської підготовки № 2	Диплом спеціаліста, Черкаський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1989, спеціальність: Хімія з додатковою спеціальністю обслуговуюча праця, Диплом спеціаліста, Черкаський інститут пожежної безпеки імені Героїв Чорнобиля Національного університету цивільного захисту України, рік закінчення: 2016, спеціальність: 7.17020301 пожежна безпека, Диплом магістра, Черкаський інститут пожежної безпеки імені Героїв Чорнобиля Національного університету цивільного захисту України, рік закінчення: 2018, спеціальність: 053 Психологія, Диплом кандидата наук ДК 003369, виданий	34	ОК 08. Міжособистісн а комунікація та командна взаємодія П. 37 Ліцензійних умов: ПК: http://surl.li/gciyf 1.Міжнародне науково-педагогічне стажування Peculiarities of scientific and pedagogical activity in higher school: experience of eu countries. – Warsaw (Poland), European Association of scientists, Wyższa szkoła przedsiębiorczości im. Księcia Kazimierza Kujawskiego w Inowrocławiu. – 22.04- 31.05.2024. – 6 кредитів ECTS/ 180 годин. INTERNSHIP № 2204-3105-70 CERTIFIESTNAT 2. Навчання НЗСУ за темою «Ведення поширених психічних розладів на первинному рівні медичної допомоги із використанням керівництва mhGAP». Сертифікат 2025-1196- 1007201-841649, 09.03.2025 р., балів БІПР 15; 30 год. 3.Інноваційні технології у вищій медичній освіті з формування професійної майстерності через компетентісну складову. Теорія і методика викладання медичної хімії. – м. Житомир, Житомирський медичний інститут Житомирської обласної ради. – 08.01 –12.01.2024. – 1 кредит ECTS/ 30

				12.05.1999, Атестат доцента 02ДЦ 011798, виданий 16.02.2006		годин. Свідцтво ЖІ № 02011284. 4.ТУ "Педагогічні, психологічні та правові аспекти безперервного професійного розвитку лікарів, фармацевтів (провізорів) та інших працівників сфери охорони здоров'я". – м. Київ, Національний університет здоров'я України імені П.Л. Шупика. – 28.09 – 12.10.2023.– 3 кредити ECTS/ 90 годин. Посвідчення № 9882 про проходження ПК до диплому 593735 П.п. 1 п. 38 Ліцензійних умов: 1. Enhancing Open- World Bacterial Raman Spectra Identification by Feature Regularization for Improved Resilience against Unknown Classes / Ya. Balytskyi, N. Kalashnyk, I. Hubenko, A. Balytska, K. McNear // Chemical and Biomedical Imaging. - 2024. - Vol. 2(6). - P. 453-461. 2. Вплив духовності фахівців медичної галузі на зміцнення їхнього ментального здоров'я / А. Балицька, О. Карнацька, С. Мукомел // Актуальні питання гуманітарних наук. Серія «Педагогіка» – Дрогобич: – 2024. – № 81. – Т. 1. – С. 220- 225. DOI https://doi.org/10.24919/2308-4863/81-1-34 3.Ментальне здоров'я студентської молоді на четвертий рік війни / А. Балицька, О. Демченко, О. Карнацька, В. Височанський // Інноваційна педагогіка, 2025. – № 80. 4.Підготовка майбутніх медиків до застосування здоров'язбережувальн их технологій психологічного супроводу пацієнтів / А. Балицька, А. Демченко, О. Демченко, А. Соцька // Молодь і ринок. – 2025. –№3 (235). 5.Формування здорового способу життя як детермінанти
--	--	--	--	--	--	--

							ментального здоров'я студента під час воєнного стану / А. Балицька, В. Височанський, Т. Данілова, О. Демченко // Національні інтереси України. – 2025. – № 2. П.п. 4 п. 38 Ліцензійних умов: 1. Балицька А.А. Робоча навчальна програма дисципліни «Професійні комунікації» для студентів спеціальності 223 Медсестринство спеціалізація.223.02 Екстрена медицина першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. – Черкаси: Видавець Чабаненко Ю.А. – 2024. – 13 с. 3. Балицька А.А. Курс лекцій з дисципліни «Професійні комунікації» для студентів спеціальності 223 Медсестринство спеціалізація 223.02 Екстрена медицина першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. – Черкаси: Вид. Чабаненко Ю.А. – 2024.– 75 с. 4. Балицька А.А. Робочий зошит для практичних занять з дисципліни «Професійні комунікації» для студентів спеціальності 223 Медсестринство спеціалізація 223.02 Екстрена медицина першого (бакалаврського) рівня вищої освіти – Черкаси: Видавець Чабаненко Ю.А. – 2024. – 32 с. 5. Балицька А.А. Методичні рекомендації для самостійної роботи з дисципліни «Професійні комунікації» для студентів спеціальності 223 Медсестринство спеціалізація 223.02 Екстрена медицина першого (бакалаврського) рівня вищої освіти – Черкаси: Видавець Чабаненко Ю.А. – 2024. – 75 с. 6. Балицька А.А. Робоча навчальна
--	--	--	--	--	--	--	---

							програма дисципліни «Міжособистісна комунікація та командна взаємодія» для студентів спеціальності 223 Медсестринство спеціалізація.223.02 Екстрена медицина першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. – Черкаси: Видавець Чабаненко Ю.А. – 2024. – 13 с. 7. Балицька А.А. Курс лекцій з дисципліни «Міжособистісна комунікація та командна взаємодія» для студентів спеціальності 223 Медсестринство спеціалізація 223.02 Екстрена медицина першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. – Черкаси: Вид. Чабаненко Ю.А. – 2024.– 75 с. 8. Балицька А.А. Робочий зошит для практичних занять з дисципліни «Міжособистісна комунікація та командна взаємодія» для студентів спеціальності 223 Медсестринство спеціалізація 223.02 Екстрена медицина першого (бакалаврського) рівня вищої освіти – Черкаси: Видавець Чабаненко Ю.А. – 2024. – 32 с. 9. Балицька А.А. Методичні рекомендації для самостійної роботи з дисципліни «Міжособистісна комунікація та командна взаємодія» для студентів спеціальності 223 Медсестринство спеціалізація 223.02 Екстрена медицина першого (бакалаврського) рівня вищої освіти – Черкаси: Видавець Чабаненко Ю.А. – 2024. – 75 с. П.п. 10 п. 38 Ліцензійних умов: Embedded Device - Based AI - Driven Raman Spectroscopy for Public Safety Applications, University of Colorado Colorado Springs (UCCS), 2023–2024 http://surl.li/xpxdbl
--	--	--	--	--	--	--	--

П.п. 12 п. 38
Ліцензійних умов:
1. Розвиток
резильентності як
чинник збереження
ментального здоров'я
студентів-медиків //
Психологічне
благополуччя та
ментальне здоров'я в
умовах
невизначеності:
науково-практична
конференція,
присвячена 160-річчю
Одеського
національного
університету імені І.І.
Мечникова, м. Одеса,
07.04.2025 р.
2. Психологічне
благополуччя – шлях
до ментального
здоров'я студентів /
Височанський В.В.,
Балицька А.А. // VII
International Scientific
and Theoretical
Conference Current
issues of science,
prospects and
challenges 04.10.2024
Sydney, Australia P.
120-124, Certificate of
participation
05424□0410\ NoIST.
0,2 ECTS credit.
3. Розвиток ціннісно-
сміслові сфери
майбутніх медичних
працівників / А.А.
Балицька, О.М.
Демченко, О.С.
Карнацька // Наука та
освіта під впливом
глобальних викликів:
матеріали
Міжнародної науково-
практичної
конференції, м.
Чернівці, 30 січня
2024 р. /
Міжнародний
гуманітарний
дослідницький центр
Research Europe. –
Чернівці, 2024. – С.
126-130.
4. Балицька А.А.
Розвиток
комунікативної
компетентності
майбутніх лікарів у
процесі викладання
навчальній
дисципліні
«Професійні
комунікації» / А.А.
Балицька, Т.О.
Данілова // Актуальні
проблеми методології
вищої та фахової
передвищої медичної
(фармацевтичної)
освіти: сучасні
виклики та нові
можливості:
матеріали III
Міжнародної наук.-
метод. інтернет-конф.,
м. Черкаси, 19 жовтня

						2023 р. / Черкаська медична академія; уклад.: І. Я. Губенко [та ін.]. – Черкаси: Видавець Олександр Третяков, 2023. – С. 52 - 55. https://drive.google.com/drive/folders/1rSj3dw9lu8VGmu_DbZxM4Cn9k4UswBoD 5. Балицька А.А. Підтримка ментального здоров'я студентів у ході вивчення психологічних дисциплін / А.А. Балицька, М.М. Пелипенко // Війна Росії проти України (лютий 2014 - лютий 2024 рр.). Рецепція війни: Матеріали міжнародної науково-методичної інтернет конференції. – м. Київ, 21 лютого 2024 р. https://www.ukrinform.ua/rubric-presshall/3827941-vijna-rosii-proti-ukraini-lutij-2014-lutij-2024.html П.п. 14 п. 38 Ліцензійних умов: 1. Керівництво психологічним студентським науковим гуртком кафедри загальної та медичної психології. 2. Керівництво науковою роботою здобувачів освіти: 2.1. Ротань А., Балицька А. Розвиток комунікативної компетентності майбутніх фізичних терапевтів у ході вивчення психологічних дисциплін А. Ротань // Актуальні проблеми методології вищої та фахової передвищої медичної (фармацевтичної) освіти: сучасні виклики та нові можливості: матеріали IV Міжнар. наук.-метод. інтернет-конф., м. Черкаси, 17 жовтня 2024 р. / редкол.: І. Я. Губенко [та ін.]. – Черкаси: Видавець Олександр Третяков, 2024. - С. 267-269. [Науковий керівник: Балицька А.А.]. 0,2 ECTS credit. https://drive.google.com/drive/folders/1EVuVEIJUr82NFw5MPL6iTKA_nhBNwBtF 2.2. Соцька А.,
--	--	--	--	--	--	--

							Балицька А. Діагностика когнітивних розладів у психологічному супроводі процесу фізичної реабілітації пацієнтів // Актуальні проблеми методології вищої та фахової передвищої медичної (фармацевтичної) освіти: сучасні виклики та нові можливості: матеріали IV Міжнар. наук.-метод. інтернет-конф., м. Черкаси, 17 жовтня 2024 р. / ред. кол.: І. Я. Губенко [та ін.]. – Черкаси: Видавець Олександр Третяков, 2024. – С. 270-273. [Науковий керівник: Балицька А.А.]. 0,2 ECTS credit. https://drive.google.com/drive/folders/1lnMGi2fJ4rRgGmPMHOtyKXsigvA2Djco 2.3.Демиденко В., Балицька А. Професійне вигорання фізичних терапевтів: вплив на ментальне здоров'я, причини, профілактика. // Актуальні проблеми методології вищої та фахової передвищої медичної (фармацевтичної) освіти: сучасні виклики та нові можливості: матеріали IV Міжнар. наук.-метод. інтернет-конф., м. Черкаси, 17 жовтня 2024 р. / ред. кол.: І. Я. Губенко [та ін.]. – Черкаси: Видавець Олександр Третяков, 2024. – С. 215-217. [Науковий керівник: Балицька А.А.]. 0,2 ECTS credit. https://drive.google.com/drive/folders/1EVuVEIJUr82NFw5MPL6iTKA_nhBNwBtF 2.4.Пилипас С., Балицька А. Формування професійних компетентностей майбутніх фізичних терапевтів у процесі вивчення дисциплін психологічного спрямування. // Актуальні проблеми методології вищої та фахової передвищої медичної (фармацевтичної) освіти: сучасні виклики та нові можливості: матеріали IV Міжнар.
--	--	--	--	--	--	--	---

							наук.-метод. інтернет-конф., м. Черкаси, 17 жовтня 2024 р. / ред. кол.: І. Я. Губенко [та ін.]. – Черкаси: Видавець Олександр Третяков, 2024. – С. 251-253. [Науковий керівник: Балицька А.А.]. 0,2 ECTS credit. https://drive.google.com/drive/folders/1EVuVElJUr82NFW5MPL6iTKA_nhBNwBtF П.п. 19 п. 38 Ліцензійних умов: Член ГО «Асоціація психологів освіти». П.п. 20 п. 38 Ліцензійних умов: 1999 - 2018 р.р. – служба в ОВС, МНС, ДСНС України.
326945	Маруш Інна Вікторівна	викладач, Основне місце роботи	Магістерської та бакалаврської підготовки №1	Диплом молодшого спеціаліста, Черкаський медичний коледж, рік закінчення: 2008, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом спеціаліста, Державний заклад "Дніпропетровська медична академія Міністерства охорони здоров'я України", рік закінчення: 2014, спеціальність: Лікувальна справа, Диплом доктора філософії Н25 000441, виданий 12.03.2025	6	ОК 09. Анатомія людини	П. 37 Ліцензійних умов: ПК: https://drive.google.com/drive/folders/1UETr4MSrZzN8U73ZWIItnoDZI1e8ohT?usp=sharing 1. Міжнародне стажування: «Formation of competences and development of professional and pedagogical skills of a teacher in a higher vocational education institution», Międzynarodowa Akademia Nauk Stosowanych w Łomży (Польща), Сертифікат № WSA/25/04/22, 14.02.2022-25.03.2022 р., 180 годин. 2. ТУ «Клінічна патологія», м. Київ, Нац. ун-т охорони здоров'я України імені П.Л. шупика, 13.06-27.06.2024, 78 годин. Посвідчення № 751, НР №46946473. 3. ТУ “Сучасні аспекти навчання з використанням інформаційних технологій” Національний університет охорони здоров'я України ім. П. Л. Шупика 20.03-11.04. 2024, 78 годин. Посвідчення № 745 НР №46946473. 4. ТУ “Амбулаторна допомога хворим з пошкодженням та з захворюваннями кісток та суглобів” м. Київ, Нац. ун-т охорони здоров'я України імені П.Л.

							Шупика, 6.30 – 30.03.2023, 72 години. . Посвідчення № 474 НР №46946473. 5. ПК «Інноваційні технології у вищій медичній освіті з формування професійної майстерності через компетентнісну складову. Теорія і методика викладання анатомії людини; фізіології; патоморфології та патофізіології», ЖІ № 02011284/002348-22 від 05.12.2022, МОЗ України, Житомирський медичний інститут, м. Житомир, 05.12.2022-09.12.2022, 30 год. 6. ТУ «Педагогічні, психологічні та правові аспекти безперервного професійного розвитку лікарів та провізорів» Національна медична академія післядипломної освіти імені П.Л. Шупика, 16.03 – 30.03 2021, 78 годин. Посвідчення № 4014 НР №46946473 7. ТУ «Сучасні аспекти діагностики та лікування захворювань органів травлення» Національна медична академія післядипломної освіти імені П.Л. Шупика НМАПО ім. П.Л.Шупика, 9.11-23.11 2020 року 78 годин. Посвідчення № 6705 НР №46946473 П.п. 1 п. 38 Ліцензійних умов: 1. Організаційно-педагогічні аспекти формування професійної компетентності майбутніх фахівців медичного профілю. Педагогічний альманах: збірник наукових праць / редкол. В. В. Кузьменко (голова) та ін. Херсон: КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти». 2024. Вип. 56. С. 38–43. DOI: https://doi.org/10.37915/pa.vi56.559 2. Сучасний стан та особливості професійної підготовки майбутніх фахівців медичної галузі в умовах
--	--	--	--	--	--	--	---

							змішаного навчання. Педагогічний альманах: збірник наукових праць / редкол. В. В. Кузьменко (голова) та ін. Херсон: КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти». 2024. Вип. 55. С. 161–168. DOI: https://doi.org/10.37915/pa.vi55.514 3. Педагогічна діагностика моделі формування аналітичної компетентності майбутніх фахівців медичної галузі. Педагогічний альманах: збірник наукових праць / редкол. В. В. Кузьменко (голова) та ін. Херсон: КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти». 2024. Вип. 56. С. 133–140. DOI: https://doi.org/10.37915/pa.vi56.574 4. Форми і методи формування аналітичної компетентності у майбутніх фахівців медичної галузі. Вища Освіта України. 2024. Вип. 1 (15). С. 69–75 DOI: https://doi.org/10.32782/NPU-VOU.2024.1(92).09 5. Застосування методів візуалізації під час вивчення гістології, цитології та ембріології для формування фахових компетентностей майбутніх лікарів. Вісник науки та освіти. 2023. Вип. 5 (11). С. 393–400. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-5(11)-393-400 6. Аналітична компетентність фахівця медичної галузі як педагогічна проблема. Педагогічний альманах: збірник наукових праць / редкол. В. В. Кузьменко (голова) та ін. Херсон: КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти». 2023. Вип. 54. С. 119–125. DOI: https://doi.org/10.37915/pa.vi54.493 7. Роль аналітичної компетентності у формуванні hard skills та soft skills у майбутніх фахівців медичної галузі.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Перспективи та інновації науки. Серія: Педагогіка. 2023. Вип. 16 (34). С. 206–213. DOI:https://doi.org/10.52058/2786-4952-2023-16(34)-206-213 8. The use of interactive teaching methods on the example of the method of "brainstorming" in students for the formation of analytical competence. Zeszyty naukowe. Nauki Społeczne, humanistyczne I pedagogiczne. 2023. Vol. 2 (90). Pp. 144–153. П.п. 4 п. 38 Ліцензійних умов: 1. Маруш І.В., Козинець О.Д. Робоча навчальна програма з дисципліни «Анатомія людини» для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 223 «Медсестринство» спеціалізація 223.02 «Екстрена медицина». Черкаси. Видавець Чабаненко Ю.А. 2024. 21 с. 2. Маруш І.В., Козинець О.Д. Курс лекцій з дисципліни «Анатомія людини» для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 223 «Медсестринство» спеціалізація 223.02 «Екстрена медицина». Черкаси. Видавець Чабаненко Ю.А. 2024. 111 с. 3. Маруш І.В., Козинець О.Д. Методичні рекомендації до проведення практичних занять та самостійної роботи з дисципліни «Анатомія людини» для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 223 «Медсестринство» спеціалізація 223.02 «Екстрена медицина». Черкаси. Видавець Чабаненко Ю.А. 2024. 112 с. 4. Маруш І.В. Робоча навчальна програма з дисципліни «Інтерперетація ЕКГ на догоспітальному етапі» для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі
--	--	--	--	--	--	--	--

							спеціальності 223 «Медсестринство» спеціалізація 223.02 «Екстрена медицина». Черкаси. Видавець Чабаненко Ю.А. 2024. 13 с. 5. Маруш І.В. Курс лекцій з дисципліни «Інтерпретація ЕКГ на догоспітальному етапі» для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 223 «Медсестринство» спеціалізація 223.02 «Екстрена медицина». Черкаси. Видавець Чабаненко Ю.А. 2024. 27 с. 6. Маруш І.В. Методичні рекомендації до самостійної роботи з дисципліни «Інтерпретація ЕКГ на догоспітальному етапі» для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 223 «Медсестринство» спеціалізація 223.02 «Екстрена медицина». Черкаси. Видавець Чабаненко Ю.А. 2024. 20 с П.п. 5 п. 38 Ліцензійних умов: Науковий ступінь: доктор філософії, диплом Н25 000441,12.03.2025 р., Спеціальність: 011 Освітні педагогічні науки. Тема дисертації: «Формування аналітичної компетентності майбутніх фахівців медичної галузі в умовах змішаного навчання». П.п. 12 п. 38 Ліцензійних умов: 1. Маруш І. В. Особливості організації змішаного навчання під час професійної підготовки майбутніх фахівців медичної галузі. Сучасна освіта: стратегії та технології навчання молоді та дорослих: збірник наукових праць. Переяслав, 2025. С. 330–335. 2. Маруш І.В. Організаційно- педагогічні умови формування аналітичної компетентності
--	--	--	--	--	--	--	---

							майбутніх фахівців медичної галузі / І.В. Маруш // Актуальні проблеми методології вищої та фахової передвищої медичної (фармацевтичної) освіти: сучасні виклики та нові можливості: матеріали IV Міжнар. наук.-метод. інтернет-конф., м. Черкаси, 17 жовтня 2024 р. / редкол.: І. Я. Губенко [та ін.]. - Черкаси: Видавець Олександр Третяков, 2024. - С. 95-98. 3. Маруш І. В. Значення аналітичної діяльності у фаховій підготовці майбутніх медичних працівників в умовах змішаного навчання. Вісник гуманітарного наукового товариства. 2024. Вип. 24. С. 186–189. 4. Маруш І. В. Складники аналітичної компетентності та їх функції під час фахової підготовки майбутніх медичних фахівців. Сучасна освіта: стратегії та технології навчання молоді та дорослих: XI Міжнародна науково-практична конференція (м. Переяслав, 7-8березня 2024 р.). Переяслав, 2024. С. 570–575. 5. Маруш І. В. Роль аналітичної компетентності у процесі фахової підготовки майбутніх магістрів медицини. Теоретико-методологічні основи розвитку освіти та управлінської діяльності: матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції (м. Херсон, 5–6 жовтня 2023 р.). КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти». Херсон, 2023. С. 113–117. 6. Маруш І. В. Методичні аспекти формування аналітичної компетентності при вивченні фундаментальних дисциплін: методичні рекомендації до вивчення фундаментальних дисциплін. Херсон : КВНЗ «Херсонська академія неперервної
--	--	--	--	--	--	--	---

							освіти», 2024. 60 с. 7. Маруш І. В. Компоненти педагогічного процесу у процесі підготовки майбутніх фахівців. Актуальні проблеми природничих і гуманітарних наук у дослідженнях молодих учених «Родзинка-2023»: XXV Всеукраїнська наукова конференція молодих учених (м. Черкаси, 10–11 травня 2023 р.). Черкаси, 2023. С. 528–530. 8. Маруш І. В. Якісна освітня підготовка майбутніх фахівців – один із компонентів процвітання країни. Освітній фактор. 2023. № 4 (8). С. 17–18. 9. Маруш І. В. Роль емпіричного педагогічного формування аналітичних здібностей здобувачів освіти у ЗВО. Актуальні проблеми природничих та гуманітарних наук у дослідженнях молодих вчених «Родзинка-2022»: XXIV Всеукраїнська наукова конференція молодих учених (м. Черкаси, 27–28 квітня 2022 р.). Черкаси, 2022. С. 469–472. 10. Маруш І. В. Вплив науково-дослідної діяльності на розвиток аналітичної компетентності майбутніх медиків. Філософські аспекти професійної освіти: Міжнародна науково-практична конференція (м. Херсон–Кропивницький, 17 листопада 2022 р.). Херсон; Кропивницький, 2022. С. 112–113. 11. Маруш І. Освіта впродовж життя як сучасна реальність підготовки здобувачів у вищій школі. / Т. Починок, І. Маруш // Сучасна освіта: стратегії та технології навчання молоді та дорослих. Збірник наукових праць у двох частинах. Ч. 2. Переяслав, 2023. С. 112–117. 12. Починок Т.О. Тестовий контроль - невід’ємна складова ефективності підготовки здобувачів освіти / Т. О.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Починок, І.В. Маруш // Актуальні проблеми методології вищої та фахової передвищої медичної (фармацевтичної) освіти: сучасні виклики та нові можливості: матеріали Міжнар. наук.-метод. інтернет-конф., м. Черкаси, 15 жовтня 2021 р. / Черкаська медична академія; уклад.: І. Я. Губенко [та ін.]. – Черкаси: Видавець Ольга Вовчок, 2021. – С. 122-127. П.п. 14 п. 38 Ліцензійних умов: 1. Член організаційного комітету щорічної Всеукраїнської студентської науково-практичної конференції «Екобезпека людини в умовах глобальної екологічної кризи», 8 квітня 2021 р., 27 жовтня 2023 р., 5 квітня 2023 р., 4 квітня 2024 р. 2. Член організаційного комітету науково-практичної конференції «Актуальні проблеми психічного здоров'я молоді з позицій здорового харчування», 4 травня 2023 р. 3. Керівник гуртка кафедри терапевтичних та фахових медсестринських дисциплін «Дослідження захворюваності серцево-судинної системи пацієнтів Черкаського регіону» Керівництво науковою роботою студентів: 1. Овдієнко І., Івченко А. Дослідження структури анемії серед пацієнтів терапевтичного профілю за 2024 рік / І. Овдієнко, А. Івченко // 94 науково-практична конференція студентів та молодих вчених з міжнародною участю «Інновації в медицині та фармації». 27-29 березня 2025 року, м. Івано-Франківськ. С. – подано до друку[Наукові керівники: І. В.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Маруш, Ю. В. Савченко] 2. Куценко А, Заболотний Д. Поширеність анемій різної етіології серед пацієнтів терапевтичного профілю. // IV Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю «Пріоритетні напрямки досліджень у науковій та освітній діяльності: проблеми та перспективи» 17-18 жовтня 2024 року, м. Рівне. [Науковий керівник: І. В. Маруш] 3. Фисун К. М. Реабілітація та її значення для здоров'я нації / К. Фисун, В. Бойко // Організаційно-управлінське та економіко-правове забезпечення діяльності Єдиної державної системи цивільного захисту (ЄДСЦЗ): Матеріали ІХ Всеукраїнської науково.-практичної конференції, м. Черкаси, 29 берез. 2024 р. – К. : 7БЦ, 2024. С. 234-235 [Науковий керівник: І. В. Маруш]. 4. Білик Я. Науково-дослідницька діяльність як невід'ємний компонент у фаховій підготовці майбутніх лікарів / Я. Білик, Т. Коршак // Гуманітарний дискурс суспільних проблем: минуле, сучасне, майбутнє: Матеріали ХХІV Всеукраїнської наукової конференції з міжнародною участю. 18 квітня 2024 року, м. Черкаси. Черкаси: ЧІПБ імені Героїв Чорнобиля НУЦЗ України, 2024. С. 171-172. [Науковий керівник: І. В. Маруш]. 5. Грінченко М. Порушення ліпідного обміну серед пацієнтів молодого віку / М. Грінченко // 93 науково-практична конференція студентів та молодих вчених з міжнародною участю «Інновації в медицині та фармації»; 28-30 березня 2024 року, м. Івано-Франківськ. С. 32 [Наукові керівники: І. В. Маруш, Ю. В.
--	--	--	--	--	--	--	---

[illegible]

							V. Безверха // Екобезпека людини в умовах глобальної екологічної кризи: матеріали II Регіональної Всеукр. Студентської наук.-практ. конф., м. Черкаси, 27 жовтня 2023 р. / Черкаська медична академія; уклад.: І. Я. Губенко [та ін.]. - Черкаси, 2023. - С. 55-57. - [Наукові керівники: І. В. Маруш, І. О. Василенко] 11. Коршак Т. І. Зв'язок типу кровопостачання серцевого м'яза та розвитку ЕКГ-варіанту інфаркту міокарда. / Т. І. Коршак // Глобалізація наукових знань: міжнародна співпраця та інтеграція галузей наук: матеріали IV Міжнародної студентська наукова конференції, м Тернопіль, 17 лютого 2023 року, С. 378 [Науковий керівник: І. В. Маруш] 12. Фисун К. М. Психологічна та соціальна реабілітація постраждалих мирних жителів як основа добробуту відновлення держави / К. М. Фисун, А. В. Коверда // Організаційно-управлінське та економіко-правове забезпечення діяльності Єдиної державної системи цивільного захисту (ЄДСЦЗ): матеріали VIII Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Черкаси, 16 березня 2023 року, с. 240 – 242 [Науковий керівник: І. В. Маруш] 13. Фисун К. М. Морфологічні ураження серцево-судинної системи у пацієнтів з інфарктом міокарда. / К. М. Фисун, Р. Д. Наумейко, В.В. Коваленко // Інновації в медицині та фармації: матеріали 92 Науково-практичної конференції студентів та молодих вчених з міжнародною участю, м. Івано-Франківськ, 23-25 березня 2023 року, с. 63 [Науковий керівник: І. В. Маруш].
--	--	--	--	--	--	--	--

							14. Білик Я. В. Зміни частоти загострень бронхіальної астми у воєнний період внаслідок забруднення повітря / Я. В. Білик, Я. С. Горянська // Екобезпека людини в умовах глобальної екологічної кризи: матеріали III Всеукр. студентської наук.-практ. конф., м. Черкаси, 5 квітня 2023 р. / Черкаська медична академія; уклад.: І. Я. Губенко [та ін.]. – Черкаси, 2023. – С. 78-79. – [Наукові керівники: О. Т. Шевченко, І. В. Маруш]. 15. Безверха Н. В. Вплив якості питної води на стан здоров'я людини / Н. В. Безверха // Екобезпека людини в умовах глобальної екологічної кризи: матеріали III Всеукр. студентської наук.-практ. конф., м. Черкаси, 5 квітня 2023 р. / Черкаська медична академія; уклад.: І. Я. Губенко [та ін.]. - Черкаси, 2023. - С. 79-80. - [Наукові керівники: Т. О. Починок, І. В. Маруш]. 16. Манько І. В. Професійна компетентність майбутнього лікаря очима здобувачів освіти / І. В. Манько // Гуманітарний дискурс суспільних проблем: минуле, сучасне, майбутнє: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю, м. Черкаси, 20 квітня 2023 року, ст. 231-232 [Науковий керівник: І. В. Маруш]. 17. Синільник В. О. Роль принципів академічної доброчесності у формуванні особистості майбутнього лікаря. Гуманітарний дискурс суспільних проблем: минуле, сучасне, майбутнє: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю, м. Черкаси, 20 квітня 2023 року, ст. 247-249 [Науковий керівник: І. В. Маруш] 18. Білик Я. В.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Популяризація академічної доброчесності серед здобувачів освіти / Я. В. Білик // Комунікації на відстані в умовах воєнного стану: матеріали III Всеукр. студентської наук.-практ. конф. з міжнар. участю, м. Чернівці, 27 квітня 2023 р./ Чернівецький медичний фаховий коледж та ін.; за заг. ред. Ольги Стрижачовської [та ін.]. – Чернівці, 2023. - С. 94-96. - [Наукові керівники: О. Т. Шевченко, І. В. Маруш] 19. Коршак Т.І. Роль Науково-дослідної діяльності у формуванні особистості майбутнього лікаря. «Гуманітарний дискурс сучасних проблем: минуле, сучасне, майбутнє» Всеукраїнська наукова конференція з міжнародною участю. 21 квітня 2022 року, м. Черкаси. С. 36-39 [Науковий керівник – Маруш І.В.]. П.п. 19 п. 38 Ліцензійних умов: 1. Член Асоціації превентивної та антиейджинг медицини. 2. Член наукової організації «Центр українсько-європейського наукового співробітництва», сертифікат №1221163 від 2022 року П.п. 20 п. 38 Ліцензійних умов: 2008 р- сестра медична діагностичного відділення Першої Черкаської міської лікарні 2014-2016 рр – лікар-інтерн відділення невідкладної терапії КНП «Третя Черкаська міська лікарня ШМД» ЧМР 2016-2018 рр. – лікар з надання невідкладної допомоги КНП «Третя Черкаська міська лікарня ШМД» ЧМР Стаж практичної роботи 10 років
432471	Худяков Олександр	Викладач, Основне	Магістерської та	Диплом спеціаліста,	18	ОК 10. Фізіологія	П. 37 Ліцензійних умов:

	Євгенович	місце роботи	бакалаврської підготовки №1	Донецький державний медичний інститут М. Горького, рік закінчення: 1980, спеціальність: 228 Педіатрія, Диплом кандидата наук КН 013777, виданий 20.03.1997, Атестат доцента АД 003418, виданий 16.12.2019		ПК: https://drive.google.com/drive/folders/1NVYTts1gTcnAlTkRnEPvDtJt_5O_kgx 1. ТУ «Діагностика та лікування пухлин опорно-рухової системи у дітей та дорослих», № 01896866/002153-24, № Д-І 372589, Харківський національний медичний університет, 23.02.2024-08.03.2024, 78 годин. 2. ТУ «Сучасні аспекти навчання з використанням інформаційних технологій», № 372586/4973, НМАПО ім.П.Л.Шупика, 28.03-11.04.2024, 78 годин. 3. ТУ «Амбулаторна допомога хворим з пошкодженням і захворюванням кісток та суглобів», №495/372586, НУОЗ України ім. П.Л.Шупика, 16.03-30.03.2023, 30 год. 4. ПК «Сучасні технології викладання у ВМНЗ на основі психолого-педагогічних та морально-етичних аспектів», № 33, Івано-Франківська академія Івана Золотоустого, 20.02.-26.02.2023, 30 год. 5. ПК «Збереження здоров'я та життя учасників освітнього процесу в мирний та воєнний час», СС 38282994/0589-23, МОН України, Науково-методичний центр ВФПО, м. Київ, 02.02-03.02.2022, 30 год. 6. ПК «Інноваційні технології у вищій медичній освіті з формування професійної майстерності через компетентнісну складову. Теорія і методика викладання хірургії; медсестринства в хірургії», ЖІ № 02011284/035345-22 від 21.10.2022, МОЗ України, Житомирський медичний інститут, м. Житомир, 17.10.2022-21.10.2022, 30 год. 7. ПК «Інноваційні технології у вищій медичній освіті з формування
--	-----------	--------------	-----------------------------	---	--	---

							професійної майстерності через компетентнісну складову. Теорія і методика викладання анатомії людини; фізіології; фізіології; патоморфології та патофізіології», ЖІ № 02011284/028481-22 від 09.12.2022, МОЗ України, Житомирський медичний інститут, м. Житомир, 05.12.2022-09.12.2022, 30 год. П.п. 1 п. 38 Ліцензійних умов: 1. State of spatial memory and antioxidant system activity of rats in the dynamics of development of blast-induced traumatic brain injury / Yu. V. Kozlova, H. S. Maslak, O. E. Khudyakov et al. // Medicni perspectivi. – 2022. – Vol. 27(3). – P. 27-32. (Scopus) 2. Remodeling of the small caliber coronary vessels in experimental atherosclerosis / N. S. Tryasak, Y. V. Silkina, G. A. Klopotskiy, A. E. Khudyakov // World of medicine and biology. – 2021. – № 1(75). – P. 225-229. (Web of Science) 3. Borysova T. P. Prediction of early diagnosis of acute kidney injury in premature infants with hemodynamically significant patent ductus arteriosus / T. P. Borysova, O. U. Obolonska, O. E. Khudyakov // Modern Pediatrics. Ukraine. – 2020. – № 8. – С. 5-11. (Scopus) П.п. 3 п. 38 Ліцензійних умов: 1. Pathological physiology training manual for students of the second level of training (master) in the field of knowledge 22 Health 222 Medicine and 221 Dentistry / O. S. Khmel, A. E. Khudyakov, Y. V. Kozlova, N. S. Tryasak / Навчальний посібник. - Дніпро, 2021. – 215 р. Посібник з грифом вченої ради ДДМУ. 2. Патологічна фізіологія. Навчальний посібник для студентів другого рівня підготовки (магістратура) в галузі
--	--	--	--	--	--	--	---

							знань 22 Охорона здоров'я 222 Медицина та 221 Стоматологія / О. Є. Худяков, Н. С. Трясак, Ю. В. Козлова / Навчальний посібник. - Дніпро, 2021. – 249 с. Посібник з грифом вченої ради ДДМУ. 3. Physiologie pathologique manuel pour les étudiants du deuxième niveau de formation (master) dans le domaine de la connaissance 22 Santé 222 Médecine et 221 Dentisterie PARTIE 1 / O. E. Khudyakov, O. S. Khmel, Y. V. Kozlova, N. S. Tryasak // Навчальний посібник. - Dnipro, 2021. – 292 p. Посібник з грифом вченої ради ДДМУ. 4. Physiologie pathologique manuel pour les étudiants du deuxième niveau de formation (master) dans le domaine de la connaissance 22 Santé 222 Médecine et 221 Dentisterie PARTIE 2 / O. E. Khudyakov, O. S. Khmel, Y. V. Kozlova, N. S. Tryasak // Навчальний посібник. - Dnipro, 2021. – 291 p. Посібник з грифом вченої ради ДДМУ. П.п. 4 п. 38 Ліцензійних умов: 1. Худяков О.Є. Робоча навчальна програма з дисципліни «Фізіологія» для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 223 «Медсестринство» спеціалізація 223.02 «Екстрена медицина». Черкаси. Видавець Чабаненко Ю.А. 2024. 22 с. 2. Худяков О.Є. Курс лекцій з дисципліни «Фізіологія» для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 223 «Медсестринство» спеціалізація 223.02 «Екстрена медицина». Черкаси. Видавець Чабаненко Ю.А. 2024. 92 с. 3. Худяков О.Є. Методичні рекомендації до проведення практичних занять з дисципліни «Фізіологія» для студентів першого
--	--	--	--	--	--	--	---

(бакалаврського)
рівня вищої освіти зі
спеціальності 223
«Медсестринство»
спеціалізація 223.02
«Екстрена медицина».
Черкаси. Видавець
Чабаненко Ю.А. 2024.
9 с.

П.п. 12 п. 38
Ліцензійних умов:
1. Худяков О. Сучасні
методологічні підходи
до підготовки
здобувачів освіти з
патологічної
фізіології / О. Худяков
// Актуальні
проблеми методології
вищої та фахової
передвищої медичної
(фармацевтичної)
освіти: сучасні
виклики та нові
можливості:
матеріали III Міжнар.
наук.-методичної
інтернет-конф., м.
Черкаси, 19 жовтня
2023 р. / Черкаська
медична академія;
уклад.: І. Я. Губенко
[та ін.]. - Черкаси:
Видавець Ольга
Вовчок, 2023. - С. 243-
246.
2. Трясак Н. С. Участь
різних субпопуляцій
дендритних клітин в
атерогенезі у щурів /
Н. С. Трясак, О. Є.
Худяков //
Патологічна
фізіологія – охороні
здоров'я України : VIII
Національний конгрес
патофізіологів
України, м. Одеса, 6–8
жовтня 2021 р.;
Український науково–
дослідний інститут
медицини транспорту.
– Одеса, 2021. – С.
194-196.
3. Трясак Н. С.
Характеристика
морфологічних змін
стілки вінцевих судин
дрібноного калібру в
експерименті / Н. С.
Трясак, О. Є. Худяков
// Теорія та практика
сучасної морфології:
матеріали п'ятої
Всеукр. наук.-практ.
конф. з міжнародною
участю, м. Дніпро, 20–
22 жовтня 2021 р.;
Дніпровський
державний медичний
університет. – Дніпро,
2021. – С. 144-146.
4. Емоційний стан
щурів з
експериментальною
легкою вибухо-
індукованою
нейротравмою / Ю. В.
Козлова, О. Є.
Худяков, В. В.

							Колдунов та ін. // Патологічна фізіологія – охороні здоров'я України: тези доповідей VIII Національного конгресу патофізіологів України з міжнародною участю, м. Одеса, 13 – 15 травня 2020 р. – Одеса: УкрНДІ медицини транспорту 2021. – Т.2. – С. 113-114. 5. Інформативність поведінкових тестів в експериментальному дослідженні функції головного мозку за умов дії екстремальних факторів / Ю. В. Козлова, О. Є. Худяков, В. В. Колдунов та ін. // Механізми розвитку патологічних процесів і хвороб та їхня фармакологічна корекція: матеріали III наук.-практ. інтернет–конф. з міжнародною участю, м. Харків, 19 листопада 2020 р.; Нац. фармацевтичний ун-т. – Харків, 2020. – С. 128-129. П.п. 14 п. 38 Ліцензійних умов: 1. Керівник наукового гуртка кафедри: «Формування hard skills при вивченні патологічної фізіології». Керівництво науковою роботою здобувачів освіти 2. Горбенко М. Ю. Візуалізація медико-біологічних даних для діагностики захворювань, які спричинені забрудненням довкілля / М. Ю. Горбенко, А. І. Дубовік, А. О. Маслова // Екобезпека людини в умовах глобальної екологічної кризи: матеріали IV Всеукр. студентської наук.-практ. конф., м. Черкаси, 04 квітня 2024 р. / Черкаська медична академія; уклад.: І. Я. Губенко [та ін.]. - Черкаси: Видавець Олександр Третяков, 2024. - С. 63-64. - [Наукові керівники: І. О. Василенко, О. Є. Худяков] П.п. 19 п. 38
--	--	--	--	--	--	--	--

						Ліцензійних умов: Член товариства Патофізіологів України. П.п. 20 п. 38 Ліцензійних умов: Досвід практичної роботи: 1980-1981 рр. – лікар-інтерн дит. хірургії, центральна міська лікарня м. Лисичанськ. 1981-2006 рр. – лікар- хірург, обласна дитяча лікарня м. Донецьк.
435962	Федоренко Максим Андрійович	Викладач- сумісник, Сумісництво	Магістерської та бакалаврської підготовки №1	Диплом магістра, Чернівецький державний медичний інститут, рік закінчення: 1997, спеціальність: Лікувальна справа, Диплом магістра, Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького, рік закінчення: 2020, спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування, Диплом кандидата наук ДК 062434, виданий 10.11.2010	1	ОК 11. Патоморфологія та патофізіологія П. 37 Ліцензійних умов: ПК: ТУ "Судово- медична експертиза транспортної травми", 10.11-24.11.2021 р., НУОЗ України ім. П.Л.Шупика. П.п. 1 п. 38 Ліцензійних умов: 1. Федоренко М. А. Особливості вогнепальних уражень біологічних об'єктів при пострілах 9 мм пістолетними боєприпасами, що споряджені кулями з антирикошетною здатністю, через перешкоди зі скла/ М. А. Федоренко// український медичний альманах. – 2009. - Т.12. - №6. – 196-198. 2. Федоренко М. А. Морфологічні особливості вогнепальних ушкоджень, заподіяних боєприпасами «9х 18мм ПРС», що споряджені кулями з антирикошетною здатністю / М. А. Федоренко// Збірник наукових праць НМАПО імені П.Л. Шупика. - Київ. Випуск 18. – Книга 3. – 2009. – с. 694-698. 3. Федоренко М. А. Особливості боєприпасу «9х 18мм ПРС», що споряджені кулями з антирикошетною здатністю / М. А. Федоренко// Збірник тез Всеукр. наук.- практ. конф. «Впровадження сучасних наукових досягнень в судову експертизу». 10-11 вересня 2009 р. – ХНМУ. – Харків, 2009. – с.180-181. 4. Федоренко М. А. Конструктивні та балістичні особливості

							боєприпасів реактивного виду «ПМ 9,2х 18мм»/ М. А. Федоренко // Збірник наукових праць НМАПО імені П.Л. Шупика: Науково-практ. конф. «Фундамент. Медицина – практиці охорони здоров'я», Київ. – 2008. - с. 368-374. 5. Федоренко М. А. Конструктивні та балістичні особливості боєприпасів реактивного виду ПМ «9,2х 18мм» і «Luger 9,0х19мм»/ М. А. Федоренко, М.М. Шевчук //Український судово-медичний вісник. – 2008. - № 22(1). – с. 27-31 (Здобувач самостійно виконав судово-медичний аналіз конструктивних та балістичних відмінностей боєприпасів «ПМ 9,2х 18мм», сформулював висновки та оформив роботу). 6. Федоренко М. А. Конструктивні та балістичні особливості боєприпасів реактивного виду ПМ «9,2х 18мм» і «Luger 9,0х19мм»/ М. А. Федоренко, М.М. Шевчук // Тези Другої міжн. наук.-практ. конф. судових медиків і криміналістів «Бокаріусівські читання», 10-11 жовтня 2008 р. - Харків, 2008. – с. 99-100. (Здобувач самостійно виконав судово-медичний аналіз конструктивних та балістичних відмінностей боєприпасів «ПМ 9,2х 18мм», сформулював висновки та оформив роботу). П.п. 4 п. 38 Ліцензійних умов: 1. Федоренко М.А. Робоча навчальна програма з дисципліни «Патоморфологія та патофізіологія» для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 223 «Медсестринство» спеціалізація 223.02 «Екстрена медицина».
--	--	--	--	--	--	--	--

							Черкаси. Видавець Чабаненко Ю.А. 2024. 22 с. 2. Федоренко М.А. Курс лекцій з дисципліни «Патоморфологія та патофізіологія» для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 223 «Медсестринство» спеціалізація 223.02 «Екстрена медицина». Черкаси. Видавець Чабаненко Ю.А. 2024. 75 с. 3. Федоренко М.А. Інструкції до практичних занять з дисципліни «Патоморфологія та патофізіологія» для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 223 «Медсестринство» спеціалізація 223.02 «Екстрена медицина». Черкаси. Видавець Чабаненко Ю.А. 2024. 16 с. 4. Федоренко М.А. Методичні рекомендації до організації самостійної позааудиторної роботи з дисципліни «Патоморфологія та патофізіологія» для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 223 «Медсестринство» спеціалізація 223.02 «Екстрена медицина». Черкаси. Видавець Чабаненко Ю.А. 2024. 11 с. П.п. 19 п. 38 Ліцензійних умов: Член Асоціації превентивної та антиейджинг медицини. П.п. 20 п. 38 Ліцензійних умов: Досвід практичної роботи: 1990-1991 рр. – санітар оперблоку, Черкаська обласна лікарня. 1991-1994 рр. – навчання у Чернівецькому медінституті. 1994-1996 рр. – черговий медбрат, санаторій-профілакторій Чернівецького АТБТ «Восход». 1997-1998 рр. – лікар-інтерн Черкаського
--	--	--	--	--	--	--	---

							обласного відділу охорони здоров'я БСМЕ. 1998-2004 рр. – лікар судово-медичний експерт відділу судмедекспертизи трупів Черкаського обласного відділу охорони здоров'я БСМЕ. 2004-2013 рр. – завідуючий танатологічного відділу Черкаського обласного відділу охорони здоров'я БСМЕ. З 2013 р. – начальник бюро, КУ «Черкаське обласне бюро судово-медичної експертизи», лікар судово-медичної експертизи. Досвід практичної роботи - 35 років
22087	Федосєєва Ольга Вікторівна	доцент, Суміщення	Магістерської та бакалаврської підготовки №1	Диплом молодшого спеціаліста, Черкаський медичний коледж, рік закінчення: 1999, спеціальність: 110102 Сестринська справа, Диплом бакалавра, Черкаський медичний коледж, рік закінчення: 2001, спеціальність: 110102 Сестринська справа, Диплом спеціаліста, Харківський національний медичний університет, рік закінчення: 2008, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 059781, виданий 15.04.2021, Аттестат доцента АД 016213, виданий 02.10.2024	8	ОК 12. Тактична медицина	П. 37 Ліцензійних умов: ПК: http://surl.li/xtkutz 1.ТУ «Актуальні оториноларингологічні захворювання в практиці лікарів суміжних спеціальностей» - Національний університет охорони здоров'я України імені П.Л.Шупика, 13.01-27.01.2025, посвідчення № 791. 2.Стажування на робочому місці у отоларингологічному відділенні - КНП “Черкаська обласна лікарня Черкаської обласної ради”, 01.11-29.11.2024. 3. INTERNATIONAL SKILLS DEVELOPMENT (Webinar) on the topic: “Tactical medicine, paramedicine and disaster medicine in wartime:foreign and national experience”, Lublin (Republic of Poland), 02-22.10.2024, ESN№21186. 4. WHO/ICRC BEC – Basic Emergency Care Course Trainer Certification, 04-05.03.2024. 5. WHO/ICRC BEC – Basic Emergency Care Course, 26.02-01.2024. 6. ТУ “Невідкладна оториноларингологічна допомога в загальномедичній практиці”- Національний університет охорони здоров'я України імені

							П.Л.Шупика, 15.01-29.01.2024. Посвідчення №572. 7. Stop The Bleed Cours, instructor - 07-08.12.2023. 8. Stop The Bleed Course - 08.11.2023. 9.ТУ «Медицина невідкладних станів та екстрена медична допомога постраждалим на догоспітальному етапі. Сортування, допомога, тактика та супровід на етапах евакуації» - ХНМУ ННІПО, 05.04.-19.04.2023. Посвідчення №01896866/004013-23. 10. ТУ «Актуальні питання отоларингології та онкоотоларингології» - НУОЗ України імені П.Л.Шупика, 14.02-28.02.2023. Посвідчення №338. 11. ПК «Сучасні технології навчання» - Національний фармацевтичний університет, 25.10.-22.11.2022. Свідоцтво №ПП-00787. 12. ТУ «Практичні аспекти інноваційних форм викладання клінічних дисциплін для науково-педагогічних працівників закладів медичної освіти» - НУОЗ України ім.П.Л.Шупика, 14.11.-18.11.2022. Посвідчення №11196. 13. ТУ «Курс для медпрацівників щодо догляду за пацієнтами з травмами в Україні» - Samaritan's Purse, 01.08.2022. 14. ТУ «Невідкладна отоларингологічна допомога в практиці лікарів лікувального та педіатричного профілю» - ХМАПО, 06.06.-20.06.2022. Посвідчення №630. 15. ТУ «Основи теорії та методики професійної освіти» - НУОЗ України ім.П.Л.Шупика, 13.01.-27.01.2022. Посвідчення №570. 16. «Формування компетентності та розвиток професійно-педагогічної майстерності викладача закладу фахової передвищої та вищої освіти» в рамках програми підвищення кваліфікації як
--	--	--	--	--	--	--	---

							складової безперервного професійного навчання впродовж життя. Międzynarodowa Akademia Nauk Stosowanych w Łomży - 06.09.-15.10.2021. 17. ТУ «Організація та надання екстреної медичної допомоги постраждалим на до госпітального етапі», ХМАПО, 08.04-22.04.2021. 18. «Міжнародна класифікація функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я в сучасній діяльності медичних закладів», НУОЗ України імені П.Л.Шупика, 18.01-01.02.2021. Посвідчення №382. 19. ТУ «Офтольмологія.Невідкладні стани в офтальмології», НУОЗ України імені П.Л.Шупика, 06.10-21.10.2020. Посвідчення №6011. 20. ТУ «Екстрена медична допомога при невідкладних та критичних станах», ХМАПО, 03.09-17.09.2020. П.п. 1 п. 38 Ліцензійних умов: 1.Analysis of the use of innovative technologies in simulatin training to improve the quality of the educational process: experience of medical HEIs in Ukraine during the war/ Olha Yuryk, Oleksandr Zlobin, Olha Vainahii, Olga Fedosieieva, Oleksiy Shaulko// Academia. 2024. № 35-36. P. 73-91. DOI: https://doi.org/10.26220/aca.5003. 2. Застосування дуальної освіти при підготовці парамедиків в Черкаській медичній академії, Теорія і методика підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників як елемент безперервного навчання в системі вищої медсестринської освіти, науки і практики: зб. наук. праць / ред.: П. Поніхтера, З. Шарлович. Łomża:
--	--	--	--	--	--	--	---

							MANS w Łomży, 2023. T. 1. 3. The use of dual education in the training of paramedics at the Cherkasy Medical Academy, Zeszyty Naukowe WSA w Łomży. 2022. № 88. 4. Федосєєва О. В. Зміни показників антиоксидантно-прооксидантної системи в тканині легень за умов травм органів черевної шкіри, гіповолемічного шоку та реперфузії нижніх кінцівок в експерименті // Медична та клінічна хімія, 2020 Журнальна стаття DOI: DOI: 10.11603/mcch.2410-681X.2020.v.i1.11056. 5. Dynamics of antioxidant-prooxidant balance in abdominal injury with underlying hypovolemic shock and reperfusion syndrome of the limbs in experiment / V. O. Krylyuk, V. K. Grodetskyi, O. V. Fedoseyeva, S. V. Garian. // Journal of Education, Health and Sport. - 2020. - Vol. 10(1). - P. 113-127. - DOI: 10.12775/JEHS.2020.10.01.013. 6. Федосєєва О. В. Динаміка антиоксидантно-прооксидантного балансу при травмі живота з гіповолемічним шоком і реперфузійним синдромом кінцівок в експерименті // Журнал освіти, здоров'я та спорту, 2020 Журнальна стаття DOI: DOI: 10.12775 / JEHS.2020.10.01.013. П.п. 2 п. 38 Ліцензійних умов: 1. Спосіб моделювання ішемічно-реперфузійного синдрому при закритій поєднаній травмі органів черевної порожнини на фоні масивної кровотечі у щурів: пат. 125609 Україна: МПК А61В17/00 / В. О. Крилюк, І. В. Кузьмінський, Г. Ю. Цимбалюк, О. В. Федосєєва, М. А. Максименко, С. В.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Гаріян; патентовласник Державний заклад «Український науково-практичний центр екстреної медичної допомоги та медицини катастроф МОЗ України». - № u 201800502; заявл. 18.01.2018; опубл. 10.05.2018, Бюл. № 9. 2. Спосіб моделювання компартмент синдрому кінцівки при тяжкій поєднаній скелетній травмі з ішемічно- реперфузійним синдромом та закритій поєднаній травмі органів черевної порожнини та фоні масивної кровотечі у щурів: пат. 125611 Україна: МПК G09B23/28 / В. О. Крилюк, І. В. Кузьмінський, Г. Ю. Цимбалюк, О. В. Федосєєва, М. А. Максименко, С. В. Гаріян; патентовласник державний заклад «Український науково-практичний центр екстреної медичної допомоги та медицини катастроф МОЗ України». - № u 201800504; заявл. 18.01.2018; опубл. 10.05.2018, Бюл. № 9. 3. Спосіб проведення інфузійної терапії при гіповолемічному шоці та закритій травмі органів черевної порожнини у щурів: пат. 125610 Україна: МПК G09B 23/28 / В. О. Крилюк, І. В. Кузьмінський, Г. Ю. Цимбалюк, О. В. Федосєєва, М. А. Максименко, С. В. Гаріян; патентовласник: Державний заклад «Український науково-практичний центр екстреної медичної допомоги та медицини катастроф МОЗ України». - № u 201800503; заявл. 18.01.2018; опубл. 10.05.2018, Бюл. № 9. П.п. 4 п. 38 Ліцензійних умов: 1. Федосєєва О.В., Трубенко О.А., Скалько І.І. Робоча навчальна програма з предмета «Організація екстреної медичної допомоги» для
--	--	--	--	--	--	--	---

							студентів спеціальності 223 Медицина, спеціалізація 223.02 Екстрена медицина, рівень вищої освіти – перший (бакалаврський), ОП Екстрена медицина, кваліфікація – парамедик. Черкаси. Видавець Чабаненко Ю.А. 2024. 19 с. 2. Федосєєва О.В., Трубенко О.А., Скалько І.І. Робоча навчальна програма з предмета «Медицина надзвичайних ситуацій та екстрена допомога при масових ураженнях» для студентів спеціальності 223 Медицина, спеціалізація 223.02 Екстрена медицина, рівень вищої освіти – перший (бакалаврський), ОП Екстрена медицина, кваліфікація – парамедик. Черкаси: Видавець Чабаненко Ю.А., 2024. 19 с. 3. Трубенко О.А., Федосєєва О.В. Робоча навчальна програма з предмета «Тактична медицина» для студентів спеціальності 223 Медицина, спеціалізація 223.02 Екстрена медицина, рівень вищої освіти – перший (бакалаврський), ОП Екстрена медицина, кваліфікація – парамедик. Черкаси: Видавець Чабаненко Ю.А., 2024. 18 с. 4. Федосєєва О.В. Робоча навчальна програма з предмета «Екстрена допомога при невідкладних станах: захворювання очей, вух, носа і шиї» для студентів спеціальності 223 Медицина, спеціалізація 223.02 Екстрена медицина, рівень вищої освіти – перший (бакалаврський), ОП Екстрена медицина, кваліфікація – парамедик. Черкаси. Видавець Чабаненко Ю.А. 2024. 20 с. 5. Скалько І.І. , Федосєєва О.В. Робоча навчальна програма з предмета «Екстрена допомога при невідкладних травмії» для студентів спеціальності 223
--	--	--	--	--	--	--	--

						Медицина, спеціалізація 223.02 Екстрена медицина, рівень вищої освіти – перший (бакалаврський), ОП Екстрена медицина, кваліфікація – парамедик. Черкаси. Видавець Чабаненко Ю.А. 2024. 24 с. 6. Програма-щоденник ОК 23 Виробнича практика для здобувачів освіти Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 223 «Медсестринство», спеціалізація 223.02 Екстрена медицина, галузі знань – 22 Охорона здоров'я, Кваліфікація професійна: парамедик / Ольга Федосєєва, Черкаси. Видавець Чабаненко Ю.А. 2024, 51 с. 7. Програма-щоденник ОК 24 Переддипломна практика для здобувачів освіти Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 223 «Медсестринство», спеціалізація 223.02 Екстрена медицина, галузі знань – 22 Охорона здоров'я, Кваліфікація професійна: парамедик / Ольга Федосєєва, Черкаси. Видавець Чабаненко Ю.А. 2024, 112 с. П.п. 5 п. 38 Ліцензійних умов: кандидат медичних наук, диплом ДК № 059781, 15.04.2021 р., спеціальність: 14.03.04 Патологічна фізіологія. .п. 9 п. 38 Ліцензійних умов: 1.Експерт з акредитації освітніх програм Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти. 2.Розробник та рецензент тестових завдань для складання ЄДКІ, на першому (бакалаврському) рівні за спеціальністю «Медсестринство», спеціалізація «Екстрена медицина» Державного
--	--	--	--	--	--	--

							некомерційного підприємства «Центр тестування професійної компетентності фахівців з вищою освітою напрямів підготовки «Медицина» і «Фармація» при Міністерстві охорони здоров'я України» (ДНП «Центр тестування»). 3. Член робочої групи з розробки «Положення про практичну підготовку здобувачів ФПО Міністерства освіти і науки України». 4. Член науково-методичної комісії Міністерства освіти і науки України з розробки професійних стандартів вищої та фахової передвищої освіти. 5. Член комісії Державної інспекції навчальних закладів України (Державна служба якості освіти України). П.п 12 п. 38 Ліцензійних умов: 1. О.Федосєєва, В.Пастушенко Формування фахових компетентностей здобувачів освіти 223 Медсестринство, ОП Лікувальна справа із застосуванням симуляційних технологій навчання : матеріали III Міжнародної науково-методичної інтернет-конференції, м. Черкаси, 19 жовтня 2023 р. - С267. 2. О.В. Федосєєва «Збереження здоров'я та життя учасників освітнього процесу в мирний та воєнний час»: матеріали вебінару НМЦ Вищої та Фахової передвищої освіти, 02-03 лютого 2023 р. 3. О.Федосєєва, А.Жадинський Організація роботи центру симуляційного навчання Черкаської медичної академії: матеріали X Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасна освіта та технології навчання молоді і дорослих», 23-24 лютого 2023 р.- Переяслав: Університет Григорія
--	--	--	--	--	--	--	--

							Сковороди в Переяславі, 2023.- частина 2, с.322. 4. О. В. Федосєєва, І. І. Пасинчук Симуляційне навчання в післядипломній освіті в Черкаській медичній академії /Симуляційне навчання в додипломній і післядипломній підготовці медичних працівників: матеріали всеукр. наук.-практ. конф. З міжнар. участю, 30 вер. – 1 жовт. 2021 р. – Тернопіль: ТНМУ, 2021. – С. 15-17. П.п. 19 п. 38 Ліцензійних умов: 1. Член-кореспондент ГО «Міжнародна академія освіти і науки», диплом ГО № 03-24. 2.Член Асоціації превентивної та антиейджинг медицини. П.п. 20 п. 38 Ліцензійних умов: Досвід практичної роботи:2008-2010 рр. – лікар-інтерн КНП «МІСЬКА КЛІНІЧНА ЛІКАРНЯ № 30» ХАРКІВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ; 2015-2018 –викладач інструктор НТВ КНП «ОЦЕМД та МК ЧОР»
411681	Трубенко Олександр Анатолійович	Викладач, Суміщення	Магістерської та бакалаврської підготовки №1	Диплом спеціаліста, Черкаський державний університет ім.Б.Хмельницького, рік закінчення: 1996, спеціальність: Фізична культура і методика спортивно-масової роботи	8	ОК 12. Тактична медицина	П. 37 Ліцензійних умов: ПК https://drive.google.com/drive/u/o/folders/1MRxGuomGzx_I8BF7F7PJP8jdA54xlDKjq 1. Міжнародне підвищення кваліфікації на тему: «Тактична медицина, парамедицина та медицина катастроф в період війни: зарубіжний та вітчизняний досвід», з 02 по 22.10.2024р. м. Люблін, 90 годин 2. Навчання НЗСУ за темою «Ведення поширених психічних розладів на первинному рівні медичної допомоги із використанням керівництва mhGAP». Сертифікат 2025-1196-1007201-664504, 09.03.2025 р., балів БПР 15; 30 год. 3.Медична симуляція – погляд у майбутнє. Буковинський

							державний медичний університет 20-21 лютого 2025 року. 4. Функціональне навчання (підвищення кваліфікації цільового призначення) у сфері цивільного захисту, посвідчення № 22008163, від 07.11.2024 р., 0,6 ECTS, 18 год. 5. ТУ «Нові технології навчання», Національний університет охорони здоров'я ім. Шупика, 16.01 - 20.02.2024р., 90 годин/3 кредити ЄКТС. Посвідчення №2534. 6. Курси підвищення кваліфікації «Збереження здоров'я та життя учасників освітнього процесу в мирний та воєнний час», НМЦ вищої та фахової передвищої освіти, Черкаська медична академія, 2-3 лютого 2023р., 30 год. 7. Курс «Stop the bleed», American college of surgeons committee on trauma, 10 листопада 2023р. 8. Курс інструктора «Stop the bleed», American college of surgeons committee on trauma, 7-8 грудня 2023р. П.п. 1 п. 38 Ліцензійних умов: 1. Trubenko O. A., Fedosieieva O. V., Skalko I. I. Innovative teaching methods: a blend of theory and practice in training future medical professionals. «ScientificWorldJournal» Bulgaria, Svishtov, Issue №30, March, 2025. С. (поданий до друку) 2. Дехтяр Ю.М., Рачок І.В. & Трубенко О.А. Моделювання ефективної системи мотивації для підвищення академічної успішності здобувачів вищої медичної освіти / Ю.М. Дехтяр, І.В. Рачок, О.А. Трубенко // Педагогічна академія: наукові записки, – 2024. – № 11. – С. 244-253. URL:http://pedagogicalacademy.com/index.php/journal/article/view/392
--	--	--	--	--	--	--	--

							П.п.4 п. 38 Ліцензійних умов: 1. Трубенко О.А., Федосєєва О.В. Робоча навчальна програма з предмета «Тактична медицина» для студентів спеціальності 223 Медицина, спеціалізація 223.02 Екстрена медицина, рівень вищої освіти – перший (бакалаврський), ОП Екстрена медицина, кваліфікація – парамедик. Черкаси: Видавець Чабаненко Ю.А., 2024. 18 с. 2. Федосєєва О.В., Трубенко О.А., Скалько І.І. Робоча навчальна програма з предмета «Медицина надзвичайних ситуацій та екстрена допомога при масових ураженнях» для студентів спеціальності 223 Медицина, спеціалізація 223.02 Екстрена медицина, рівень вищої освіти – перший (бакалаврський), ОП Екстрена медицина, кваліфікація – парамедик. Черкаси: Видавець Чабаненко Ю.А., 2024. 19 с. 3. Трубенко О.А. Курс лекцій з дисципліни «Тактична медицина» для студентів спеціальності 223 Медицина, спеціалізація 223.02 Екстрена медицина, рівень вищої освіти – перший (бакалаврський), ОП Екстрена медицина, кваліфікація – парамедик. Черкаси: Видавець Чабаненко Ю.А., 2024. 126 с. 4. Трубенко О.А. Робочий зошит для проведення практичних робіт і самостійної роботи з дисципліни «Тактична медицина» для студентів спеціальності 223 Медицина, спеціалізація 223.02 Екстрена медицина, рівень вищої освіти – перший (бакалаврський), ОП Екстрена медицина, кваліфікація – парамедик. Черкаси: Видавець Чабаненко Ю.А., 2024. 78 с. 5. Федосєєва О.В., Трубенко О.А., Скалько І.І. Робоча
--	--	--	--	--	--	--	--

							навчальна програма з предмета «Організація екстреної медичної допомоги» для студентів спеціальності 223 Медицина, спеціалізація 223.02 Екстрена медицина, рівень вищої освіти – перший (бакалаврський), ОП Екстрена медицина, кваліфікація – парамедик. Черкаси: Видавець Чабаненко Ю.А., 2024. 19 с. П.п.12 п. 38 Ліцензійних умов: 1. Трубенко О.А., Бадрак Т.В., Гордієнко Н.О., Шевченко В.В. Рішучість, як один із основних компонентів вольових якостей людини /О.А. Трубенко, Н.О. Гордієнко, Т.В. Бадрак, В.В. Шевченко // Фізична культура, спорт та здоров'я різних груп населення: зб. наукових праць за матеріалами III Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції молодих вчених. – Черкаси, 2021р., С. 42-46. 2. Шевченко В.В., Бадрак Т.В., Гордієнко Н.О., Трубенко О.А. Інноваційні напрямки формування культури здоров'я у студентської молоді в умовах дистанційного навчання / В.В. Шевченко, Т.В. Бадрак, Н.О. Гордієнко, О.А. Трубенко // Актуальні проблеми методології вищої та фахової передвищої медичної (фармацевтичної) освіти: сучасні виклики та нові можливості: матеріали Міжнародної науково-методичної інтернет-конференції. – Черкаси, 2021р., – С.287-289. 3. Бадрак Т.В., Гордієнко Н.О., Трубенко О.А., Шевченко В.В. Інтерес як фактор впливу на мотивацію до фізичної активності / Т.В. Бадрак, Н.О. Гордієнко, О.А. Трубенко, В.В. Шевченко // Фундаментальні та
--	--	--	--	--	--	--	--

							прикладні аспекти сучасних наукових досліджень: матеріали науково-практичної конференції. – Миколаїв, 2021р., – С. 130-132. 4. Трубенко О.А., Бадрак Т.В., Гордієнко Н.О., Шевченко В.В. Особливості виховання інтересу до занять фізичною культурою / О.А. Трубенко, Т.В. Бадрак, Н.О. Гордієнко, В.В. Шевченко // Актуальні проблеми методології вищої медичної (фармацевтичної) освіти: сучасні виклики та нові можливості: Всеукр. наук.-методична інтернет-конф., присвячена 90-річчю Черкаської медичної академії, м. Черкаси, 15 жовтня 2020 р. / Черкаська медична академія; уклад.: І. Я. Губенко, О. Т. Шевченко, П. О. Гайдай. – Черкаси: Видавець Ольга Вовчок, 2020. 5. Трубенко О.А. Шевченко В.В., Бадрак Т.В., Гордієнко Н.О. Фізичне виховання у вищих навчальних закладах медичного профілю / О.А. Трубенко, В.В. Шевченко, Т.В. Бадрак, Н.О. Гордієнко // Фізична культура, спорт та здоров'я різних груп населення: матеріали II Всеукраїнської науково-методичної інтернет-конференції молодих вчених. – Черкаси. - 2020р. П.п. 14 п. 38 Ліцензійних умов: Керівництво науковою роботою студентів 1. Бадрак Є. Круглий стіл до дня науки «Використання комплексів вправ Табата у фізичній підготовці бадмінтоністів» Гордієнко Н.О., Трубенко О.А. Наукові виклики в умовах сьогодення: матеріали науково-методичної інтернет-конференції до Дня науки, м.Черкаси, 19 травня 2022 р. П.п. 19 п. 38
--	--	--	--	--	--	--	---

							Ліцензійних умов: Член Всеукраїнської громадської організації «Асоціація превентивної та антиейджинг медицини» П.20 п. 38 Ліцензійних умов: Старший бойовий медик в/ч АН№3817 - 1,3 роки
22087	Федосєєва Ольга Вікторівна	доцент, Суміщення	Магістерської та бакалаврської підготовки №1	Диплом молодшого спеціаліста, Черкаський медичний коледж, рік закінчення: 1999, спеціальність: 110102 Сестринська справа, Диплом бакалавра, Черкаський медичний коледж, рік закінчення: 2001, спеціальність: 110102 Сестринська справа, Диплом спеціаліста, Харківський національний медичний університет, рік закінчення: 2008, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 059781, виданий 15.04.2021, Аттестат доцента АД 016213, виданий 02.10.2024	8	ОК 15. Організація екстреної медичної допомоги	П. 37 Ліцензійних умов: ПК: http://surl.li/xtkutz 1.ТУ «Актуальні оториноларингологічні захворювання в практиці лікарів суміжних спеціальностей» - Національний університет охорони здоров'я України імені П.Л.Шупика, 13.01-27.01.2025, посвідчення № 791. 2.Стажування на робочому місці у отоларингологічному відділенні - КНП “Черкаська обласна лікарня Черкаської обласної ради”, 01.11-29.11.2024. 3. INTERNATIONAL SKILLS DEVELOPMENT (Webinar) on the topic: “Tactical medicine, paramedicine and disaster medicine in wartime:foreign and national experience”, Lublin (Republic of Poland), 02-22.10.2024, ESN№21186. 4. WHO/ICRC BEC – Basic Emergency Care Course Trainer Certification, 04-05.03.2024. 5. WHO/ICRC BEC – Basic Emergency Care Course, 26.02-01.2024. 6. ТУ “Невідкладна оториноларингологічна допомога в загальномедичній практиці”- Національний університет охорони здоров'я України імені П.Л.Шупика, 15.01-29.01.2024. Посвідчення №572. 7. Stop The Bleed Cours, instructor - 07-08.12.2023. 8. Stop The Bleed Course - 08.11.2023. 9.ТУ «Медицина невідкладних станів та екстрена медична допомога постраждалим на догоспітальному етапі.

							Сортування, допомога, тактика та супровід на етапах евакуації» - ХНМУ ННІПО, 05.04.-19.04.2023. Посвідчення №01896866/004013-23. 10. ТУ «Актуальні питання отоларингології та онкоотоларингології» - НУОЗ України імені П.Л.Шупика, 14.02-28.02.2023. Посвідчення №338. 11. ПК «Сучасні технології навчання» - Національний фармацевтичний університет, 25.10.-22.11.2022. Свідоцтво №ПП-00787. 12. ТУ «Практичні аспекти інноваційних форм викладання клінічних дисциплін для науково-педагогічних працівників закладів медичної освіти» - НУОЗ України ім.П.Л.Шупика, 14.11.-18.11.2022. Посвідчення №11196. 13. ТУ «Курс для медпрацівників щодо догляду за пацієнтами з травмами в Україні» - Samaritan's Purse, 01.08.2022. 14. ТУ «Невідкладна отоларингологічна допомога в практиці лікарів лікувального та педіатричного профілю» - ХМАПО, 06.06.-20.06.2022. Посвідчення №630. 15. ТУ «Основи теорії та методики професійної освіти» - НУОЗ України ім.П.Л.Шупика, 13.01.-27.01.2022. Посвідчення №570. 16. «Формування компетентності та розвиток професійно-педагогічної майстерності викладача закладу фахової передвищої та вищої освіти» в рамках програми підвищення кваліфікації як складової безперервного професійного навчання впродовж життя. Międzynarodowa Akademia Nauk Stosowanych w Łomży - 06.09.-15.10.2021. 17. ТУ «Організація та надання екстреної медичної допомоги постраждалим на догоспітальному етапі»,
--	--	--	--	--	--	--	---

								ХМАПО, 08.04-22.04.2021. 18. «Міжнародна класифікація функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я в сучасній діяльності медичних закладів», НУОЗ України імені П.Л.Шупика, 18.01-01.02.2021. Посвідчення №382. 19. ТУ «Офтольмологія.Невідкладні стани в офтальмології», НУОЗ України імені П.Л.Шупика, 06.10-21.10.2020. Посвідчення №6011. 20. ТУ «Екстрена медична допомога при невідкладних та критичних станах», ХМАПО, 03.09-17.09.2020. П.п. 1 п. 38 Ліцензійних умов: 1.Analysis of the use of innovative technologies in simulatin training to improve the quality of the educational process: experience of medical HEIs in Ukraine during the war/ Olha Yuryk, Oleksandr Zlobin, Olha Vainahii, Olga Fedosieieva, Oleksiy Shaulko// Academia. 2024. № 35-36. P. 73-91. DOI: https://doi.org/10.26220/aca.5003. 2. Застосування дуальної освіти при підготовці парамедиків в Черкаській медичній академії, Теорія і методика підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників як елемент безперервного навчання в системі вищої медсестринської освіти, науки і практики: зб. наук. праць / ред.: П. Поніхтера, З. Шарлович. Łomża: MANS w Łomży, 2023. Т. 1. 3. The use of dual education in the training of paramedics at the Cherkasy Medical Academy, Zeszyty Naukowe WSA w Łomży. 2022. № 88. 4. Федосєєва О. В. Зміни показників антиоксидантно-прооксидантної системи в тканині
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							легень за умов травм органів черевної шкіри, гіповолемічного шоку та реперфузії нижніх кінцівок в експерименті // Медична та клінічна хімія, 2020 Журнальна стаття DOI: DOI: 10.11603/mcch.2410-681X.2020.v.i1.11056. 5. Dynamics of antioxidant-prooxidant balance in abdominal injury with underlying hypovolemic shock and reperfusion syndrome of the limbs in experiment / V. O. Krylyuk, V. K. Grodetskyi, O. V. Fedoseyeva, S. V. Garian. // Journal of Education, Health and Sport. - 2020. - Vol. 10(1). - P. 113-127. - DOI: 10.12775/JEHS.2020.10.01.013. 6. Федосєєва О. В. Динаміка антиоксидантно-прооксидантного балансу при травмі живота з гіповолемічним шоком і реперфузійним синдромом кінцівок в експерименті // Журнал освіти, здоров'я та спорту, 2020 Журнальна стаття DOI: DOI: 10.12775 / JEHS.2020.10.01.013. П.п. 2 п. 38 Ліцензійних умов: 1. Спосіб моделювання ішемічно-реперфузійного синдрому при закритій поєднаній травмі органів черевної порожнини на фоні масивної кровотечі у щурів: пат. 125609 Україна: МПК А61В17/00 / В. О. Крилюк, І. В. Кузьмінський, Г. Ю. Цимбалюк, О. В. Федосєєва, М. А. Максименко, С. В. Гаріян; патентовласник Державний заклад «Український науково-практичний центр екстреної медичної допомоги та медицини катастроф МОЗ України». - № u 201800502; заявл. 18.01.2018; опубл. 10.05.2018, Бюл. № 9. 2. Спосіб моделювання
--	--	--	--	--	--	--	---

						компаратмент синдрому кінцівки при тяжкій поєднаній скелетній травмі з ішемічно- реперфузійним синдромом та закритій поєднаній травмі органів черевної порожнини та фоні масивної кровотечі у щурів: пат. 125611 Україна: МПК G09B23/28 / В. О. Крилюк, І. В. Кузьмінський, Г. Ю. Цимбалюк, О. В. Федосєєва, М. А. Максименко, С. В. Гаріян; патентовласник державний заклад «Український науково-практичний центр екстреної медичної допомоги та медицини катастроф МОЗ України». - № u 201800504; заявл. 18.01.2018; опубл. 10.05.2018, Бюл. № 9. 3. Спосіб проведення інфузійної терапії при гіповолемічному шоці та закритій травмі органів черевної порожнини у щурів: пат. 125610 Україна: МПК G09B 23/28 / В. О. Крилюк, І. В. Кузьмінський, Г. Ю. Цимбалюк, О. В. Федосєєва, М. А. Максименко, С. В. Гаріян; патентовласник: Державний заклад «Український науково-практичний центр екстреної медичної допомоги та медицини катастроф МОЗ України». - № u 201800503; заявл. 18.01.2018; опубл. 10.05.2018, Бюл. № 9. П.п. 4 п. 38 Ліцензійних умов: 1. Федосєєва О.В., Трубенко О.А., Скалько І.І. Робоча навчальна програма з предмета «Організація екстреної медичної допомоги» для студентів спеціальності 223 Медицина, спеціалізація 223.02 Екстрена медицина, рівень вищої освіти – перший (бакалаврський), ОП Екстрена медицина, кваліфікація – парамедик. Черкаси. Видавець Чабаненко Ю.А. 2024. 19 с. 2. Федосєєва О.В.,
--	--	--	--	--	--	--

							Трубенко О.А., Скалько І.І. Робоча навчальна програма з предмета «Медицина надзвичайних ситуацій та екстрена допомога при масових ураженнях» для студентів спеціальності 223 Медицина, спеціалізація 223.02 Екстрена медицина, рівень вищої освіти – перший (бакалаврський), ОП Екстрена медицина, кваліфікація – парамедик. Черкаси: Видавець Чабаненко Ю.А., 2024. 19 с. 3. Трубенко О.А., Федосєєва О.В. Робоча навчальна програма з предмета «Тактична медицина» для студентів спеціальності 223 Медицина, спеціалізація 223.02 Екстрена медицина, рівень вищої освіти – перший (бакалаврський), ОП Екстрена медицина, кваліфікація – парамедик. Черкаси: Видавець Чабаненко Ю.А., 2024. 18 с. 4. Федосєєва О.В. Робоча навчальна програма з предмета «Екстрена допомога при невідкладних станах: захворювання очей, вух, носа і ший» для студентів спеціальності 223 Медицина, спеціалізація 223.02 Екстрена медицина, рівень вищої освіти – перший (бакалаврський), ОП Екстрена медицина, кваліфікація – парамедик. Черкаси. Видавець Чабаненко Ю.А. 2024. 20 с. 5. Скалько І.І. , Федосєєва О.В. Робоча навчальна програма з предмета «Екстрена допомога при невідкладних травмі» для студентів спеціальності 223 Медицина, спеціалізація 223.02 Екстрена медицина, рівень вищої освіти – перший (бакалаврський), ОП Екстрена медицина, кваліфікація – парамедик. Черкаси. Видавець Чабаненко Ю.А. 2024. 24 с. 6. Програма-щоденник ОК 23 Виробнича практика
--	--	--	--	--	--	--	--

							для здобувачів освіти Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 223 «Медсестринство», спеціалізація 223.02 Екстрена медицина, галузі знань – 22 Охорона здоров'я, Кваліфікація професійна: парамедик / Ольга Федосєєва, Черкаси. Видавець Чабаненко Ю.А. 2024, 51 с. 7. Програма-щоденник ОК 24 Переддипломна практика для здобувачів освіти Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 223 «Медсестринство», спеціалізація 223.02 Екстрена медицина, галузі знань – 22 Охорона здоров'я, Кваліфікація професійна: парамедик / Ольга Федосєєва, Черкаси. Видавець Чабаненко Ю.А. 2024, 112 с. П.п. 5 п. 38 Ліцензійних умов: кандидат медичних наук, диплом ДК № 059781, 15.04.2021 р., спеціальність: 14.03.04 Патологічна фізіологія. п. 9 п. 38 Ліцензійних умов: 1.Експерт з акредитації освітніх програм Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти. 2.Розробник та рецензент тестових завдань для складання ЄДКІ, на першому (бакалаврському) рівні за спеціальністю «Медсестринство», спеціалізація «Екстрена медицина» Державного некомерційного підприємства «Центр тестування професійної компетентності фахівців з вищою освітою напрямів підготовки «Медицина» і «Фармація» при Міністерстві охорони здоров'я України» (ДНП «Центр тестування».
--	--	--	--	--	--	--	---

							3.Член робочої групи з розробки «Положення про практичну підготовку здобувачів ФПО Міністерства освіти і науки України». 4. Член науково-методичної комісії Міністерства освіти і науки України з розробки професійних стандартів вищої та фахової передвищої освіти. 5.Член комісій Державної інспекції навчальних закладів України (Державна служба якості освіти України). П.п 12 п. 38 Ліцензійних умов: 1. О.Федосєєва, В.Пастушенко Формування фахових компетентностей здобувачів освіти 223 Медсестринство, ОП Лікувальна справа із застосуванням симуляційних технологій навчання : матеріали ІІІ Міжнародної науково-методичної інтернет-конференції, м. Черкаси, 19 жовтня 2023 р. - С267. 2.О.В. Федосєєва «Збереження здоров'я та життя учасників освітнього процесу в мирний та воєнний час»: матеріали вебінару НМЦ Вищої та Фахової передвищої освіти, 02-03 лютого 2023 р. 3. О.Федосєєва, А.Жадинський Організація роботи центру симуляційного навчання Черкаської медичної академії: матеріали Х Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасна освіта та технології навчання молоді і дорослих», 23-24 лютого 2023 р.- Переяслав: Університет Григорія Сковороди в Переяславі, 2023.- частина 2, с.322. 4. О. В. Федосєєва, І. І. Пасинчук Симуляційне навчання в післядипломній освіті в Черкаській медичній академії /Симуляційне навчання в додипломній і післядипломній
--	--	--	--	--	--	--	---

						підготовці медичних працівників: матеріали всеукр. наук.-практ. конф. 3 міжнар. участю, 30 вер. – 1 жовт. 2021 р. – Тернопіль: ТНМУ, 2021. – С. 15-17. П.п. 19 п. 38 Ліцензійних умов: 1. Член-кореспондент ГО «Міжнародна академія освіти і науки», диплом ГО № 03-24. 2. Член Асоціації превентивної та антиейджинг медицини. П.п. 20 п. 38 Ліцензійних умов: Досвід практичної роботи: 2008-2010 рр. – лікар-інтерн КНП «МІСЬКА КЛІНІЧНА ЛІКАРНЯ № 30» ХАРКІВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ; 2015-2018 – викладач інструктор НТВ КНП «ОЦЕМД та МК ЧОР»
413890	Скворцова Катерина Олександрівна	Викладач-сумісник, Сумісництво	Магістерської та бакалаврської підготовки №1	Диплом молодшого спеціаліста, Черкаський медичний коледж, рік закінчення: 2008, спеціальність: 110102 Сестринська справа, Диплом спеціаліста, Харківський національний медичний університет, рік закінчення: 2014, спеціальність: Лікувальна справа	7	ОК 15. Організація екстреної медичної допомоги П. 37 Ліцензійних умов: 1. ТУ «Невідкладна допомога новонародженим в закладах родопомочі» Харківський національний медичний університет ННІПО 16.09-30.09.2024 року Посвідчення № 01896866/007731. 2. ТУ «Медицина невідкладних станів та екстрена медична допомога постраждалим на догоспітальному етапі. Сортування, допомога, тактика та супровід на етапах евакуації» Харківський національний медичний університет ННІПО 05.04-19-04.2023 року Посвідчення № 01896866/004010. 3. ТУ «Невідкладна допомога в практиці лікаря -інтерніста» 26.04-12.05.2022 року НМАПО ім. П.Л. Шупіка Посвідчення № 2321. 4. Навчання на майстер – класі «Хімічна готовність та реагування» 22.11-23.11.2022 року. Сертифікат №2022-1014-1007732-100029. 5. ТУ «Невідкладні стани в кардіології» 2021р. Харківська медична академія

							післядипломної освіти 6. ТУ «Екстрена медична допомога при невідкладних та критичних станах» Харківська медична академія післядипломної освіти 23.04-08-05.2020 року П.п 19 п. 38 Ліцензійних умов Член Асоціації превентивної та антиейджинг медицини П.п. 20 п.38 Ліцензійних умов: Досвід практичної роботи: 2005-2008 рр. – навчання у Черкаському медичному коледжі. 2008-2014рр. – навчання в Харківському Національному Медичному Університеті. 2014-2016 рр. – лікар-інтерн Черкаської Станції ШМД. 2016-2022рр. – лікар з медицини невідкладних станів Черкаської Станції ЕШМД, КНП «Обласний центр екстреної медичної допомоги та медицини катастроф Черкаської Обласної ради» З 2022 – Старший лікар Черкаської Станції ЕШМД, КНП «Обласний центр екстреної медичної допомоги та медицини катастроф Черкаської Обласної ради» Досвід практичної роботи - 10 років
378193	Грозна Лариса Миколаївна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Магістерської та бакалаврської підготовки №1	Диплом спеціаліста, Одеський медичний інститут ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 1985, спеціальність: Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 017941, виданий 21.11.2013	10	ОК 16. Медична маніпуляційна техніка	П. 37 Ліцензійних умов: ПК https://drive.google.com/drive/folders/1l3Gbl1bxd97BD2w6N-u3FY1pdGYDdJxW Міжнародне науково-педагогічне стажування «Фактори та умови підготовки висококваліфікованих фахівців у сфері охорони здоров'я» м. Рига 27.01-09.03.2025 , 6 кредитів, 180 годин 1.ТУ «SMART діагностика захворювань нирок та сечовивідних шляхів», 29.01 – 12.02.2025 року, Харківський національний медичний університет ННПО, 78 годин,

							ЄКТС 2,6 кредитів. Посвідчення №. М. Харків 2.ТУ «Ведення хворих з захворюваннями внутрішніх органів під час дії військового стану », 06.03 – 20.03 2024 року, Харківський національний медичний університет ННІПО, 78 годин, ЄКТС 2,6 кредитів. Посвідчення №01896866-24. М. Харків 3.ТУ «Сучасні аспекти навчання з використанням інформаційних технологій», 28.03-11.04. 2024. Національний університет охорони здоров'я України ім. П.Л. Шупика, 78 годин, 2,6 кредитів ЄКТС. Посвідчення № 4962 від 11.04.2024, м. Київ 4.ТУ «Клінічна гастроентерологія: питання діагностики та лікування», 27.01 – 10.02 2023 року, Харківський національний медичний університет ННІПО, 78 годин, ЄКТС 2,6 кредитів. Посвідчення №001286-23. М. Харків 5.ТУ «Фізична та реабілітаційна медицина при кардіопульмональній патології та у осіб похилого віку», 25.09-09.10. 2023. Національний університет охорони здоров'я України ім. П.Л. Шупика, 78 годин, 2,6 кредитів ЄКТС. Посвідчення №9924 від 09.10.2023, м. Київ 6.Семінар «Сучасні інструменти лікарської практики» 22.06.2023, 8 годин, м. Черкаси 7.ТУ «Сучасні технології навчання» 25.10.2022 - 22.11.2022, Національний фармацевтичний університет ІПКСФ, 150 годин, 5 кредитів ЄКТС. Посвідчення №ПП – 00825 від 22.11.22 м. Харків 8.ТУ «Актуальні питання стратегії подолання епідемії ВІЛ- інфекції на сучасному етапі
--	--	--	--	--	--	--	--

							шляхом застосування швидких тестів», 18.04-04.05.2022, Національний університет охорони здоров'я України ім. П.Л. Шупика, 78 годин, 2,6 кредитів ЄКТС. Посвідчення №860 від 04.05 22, м. Київ П.п. 3 п.38. Ліцензійних умов: 1. Грозна Л. Рівні адипонектину крові у хворих на гіпертонічну хворобу у поєднанні з порушенням толерантності до глюкози та серцевою недостатністю / Л. Грозна, В. Апшай, Л. Бразалій // Education and Science in the Context of Global Changes: scientific multidisciplinary monograph. - International Center for Science and Social Transformation, 2025. - С. 236-242. П.п. 4 п.38. Ліцензійних умов: 1. Робоча навчальна програма дисципліни «Обстеження та визначення стану пацієнта» Галузь знань 22. Охорона здоров'я. Спеціальність 223 Медсестринство., спеціалізація 223.02 Екстрена медицина, Освітня програма Екстрена медицина. Рівень вищої освіти перший (бакалаврський)/ Грозна Л.М. Бондарець І.А. Старовойтова Г.О. Черкаси. Видавець Чабаненко Ю.А. 2024. 20 с. 2. Робоча навчальна програма дисципліни «Екстрена допомога при невідкладних станах : розлади дихальної системи» Галузь знань 22 Охорона здоров'я. Спеціальність 223 Медсестринство., спеціалізація 223.02 Екстрена медицина, Освітня програма Екстрена медицина. Рівень вищої освіти перший (бакалаврський)/ Грозна Л., Старовойтова Г.О. Бондарець І.А. Черкаси. Видавець Чабаненко Ю.А. 2024.
--	--	--	--	--	--	--	---

							19 с. 3. Робоча навчальна програма дисципліни «Екстрена допомога при невідкладних станах: ендокринологічні розлади» Галузь знань 22. Охорона здоров'я. Спеціальність 223 Медсестринство., спеціалізація 223.02 Екстрена медицина, Освітня програма Екстрена медицина. Рівень вищої освіти перший (бакалаврський)/ Грозна Л.М., Бондарець І.А., Черкаси. Видавець Чабаненко Ю.А. 2024. 18 с. 4. Робоча навчальна програма дисципліни «Екстрена допомога при невідкладних станах: неврологія» Галузь знань 22 Охорона здоров'я. Спеціальність 223 Медсестринство, спеціалізація 223.02 Екстрена медицина, Освітня програма Екстрена медицина. Рівень вищої освіти перший (бакалаврський)/ Грозна Л.М., Старовойтова Г.О., Черкаси. Видавець Чабаненко Ю.А. 2024. 19 с. 5. Робочий зошит для практичних занять ОК «Медична маніпуляційна техніка» Галузь знань 22. Охорона здоров'я. Спеціальність 223 Медсестринство, спеціалізація 223.02 Екстрена медицина, Освітня програма Екстрена медицина. Рівень вищої освіти перший (бакалаврський)/ Грозна Л.М., Жадинський А.М., Бразалій Л.П. Черкаси. Видавець Чабаненко Ю.А. 2024. 53 с. 6. Робоча навчальна програма дисципліни «Медична маніпуляційна техніка» Галузь знань 22 Охорона здоров'я. Спеціальність 223 Медсестринство, спеціалізація 223.02 Екстрена медицина, Освітня програма Екстрена медицина. Рівень вищої освіти перший
--	--	--	--	--	--	--	--

								(бакалаврський)/ Грозна Л.М., Жадинський А.М., Бразалій Л.П. Черкаси. Видавець Чабаненко Ю.А. 2024. 19 с. П п14. п. 38 Ліцензійних умов Керівництво науковою роботою студентів: 1.Осадча С.А. Грозна Л.М. Захворюваність на пневмонії та проблемні питання в їх лікуванні./Матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю “Пріоритетні напрямки досліджень в науковій та освітній діяльності: проблеми та перспективи» 17 -18 жовтня 2024 року, КЗВО «Рівненська медична академія». 2. Кобзарь Ю. Роль статистичних даних захворюваності населення на формування компетентностей здобувачів вищої освіти / Ю. Кобзарь / Актуальні проблеми методології вищої та фахової передвищої медичної (фармацевтичної) освіти: сучасні виклики та нові можливості: матеріали III Міжнар. наук.-методичної інтернет-конф., м. Черкаси, 19 жовтня 2023 р. / Черкаська медична академія; уклад.: І. Я. Губенко [та ін.]. - Черкаси: Видавець Олександр Третьяков, 2023. - С. 135-136. - [Науковий керівник: Л. М. Грозна] 3. Лісовол Т. Роль медичної сестри у навчанні пацієнтів з цукровим діабетом, на різних етапах діагностики та лікування / Т. Лісовол // Актуальні проблеми методології вищої та фахової передвищої медичної (фармацевтичної) освіти: сучасні виклики та нові можливості: матеріали IV Міжнар. наук.-метод. інтернет- конф., м. Черкаси, 17 жовтня 2024 р. / редкол.: І. Я. Губенко [та ін.]. - Черкаси:
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							Видавець Олександр Третяков, 2024. - С. 234-237. - [Науковий керівник: Л. М. Грозна] 4. Пухир І. Актуальність підготовки майбутніх медичних сестер з паліативної допомоги / І. Пухир // Актуальні проблеми методології вищої та фахової передвищої медичної (фармацевтичної) освіти: сучасні виклики та нові можливості: матеріали IV Міжнар. наук.-метод. інтернет-конф., м. Черкаси, 17 жовтня 2024 р. / редкол.: І. Я. Губенко [та ін.]. - Черкаси: Видавець Олександр Третяков, 2024. - С. 260-262. - [Науковий керівник: Л. М. Грозна] 5. Жежер А. Роль медичної сестри у навчанні пацієнтів з ішемічною хворобою серця / А. Жежер // Модернізація та сучасні українські і світові наукові дослідження: матеріали VI Міжнар. студентської наук. конф., м. Хмельницький, 14 червня, 2024 р. / ГО «Молодіжна наукова ліга». - Вінниця:ТОВ «УКРЛОГОС Груп», 2024. - С. 254-255. - [Науковий керівник: Л. М. Грозна] 6. Пухир І. В. Робота з паліативними пацієнтами: знеболення, психологічна підтримка / І. В. Пухир // Модернізація та сучасні українські і світові наукові дослідження: матеріали VIII Міжнар. студентської наук. конф., м. Луцьк, 24 січня 2025 р. / ГО «Молодіжна наукова ліга». - Вінниця:ТОВ «УКРЛОГОС Груп», 2025. - С. 440-441. - [Науковий керівник: Л. М. Грозна] 7. Керівник студентського постійно діючого наукового гуртка кафедри терапевтичних та фахових медсестринських дисциплін
--	--	--	--	--	--	--	--

						П.п 19 п. 38 Ліцензійних умов Член Асоціації лікарів- інтерністів, Член Асоціації превентивної та антиейджинг медицини Член Обласного об'єднання викладачів клінічних дисциплін П.п. 20 п.38 Ліцензійних умов: Досвід практичної роботи лікарем – терапевтом 39 років
328367	Бразалій Людмила Павлівна	Викладач, Основне місце роботи	Магістерської та бакалаврської підготовки №1	Диплом спеціаліста, Вінницький медичний інститут ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 1984, спеціальність:	8	ОК 16. Медична маніпуляційна техніка П.37. Ліцензійних умов: ПК https://drive.google.com/drive/folders/11a1nL11UqT_dsybkmKLRvVUnm7g-TNLj 1. Підвищення кваліфікації шляхом стажування на робочому місці. Терапевтичне відділення стаціонару КНП “Черкаська центральна районна лікарня” Червонослобідської сільської ради, 01- 29.11.2024, 120 год., 4 кредити ЄКТС. 2. Міжнародне стажування «Формування компетентності та розвиток професійно- педагогічної майстерності викладача закладу фахової передвищої та вищої освіти» (Вища Школа Агробізнесу, м. Ломжа (Польща), 10.05.-18.06.2021 р., 180 годин); 3.ТУ «Теорія і методика навчання», м. Київ, НУОЗ України ім. П.Л.Шупика, 07.06 - 21.06.2024, 90 год., 3 кредити ЄКТС. 4. ТУ «Надання паліативної допомоги в загальнолікарській практиці», м. Харків ХНМУ, 03.-17.09.2024 р., 78 год., 2,6 кредити ЄКТС. 5. Курс відеолекцій на тему: “Розроблення професійних стандартів”, м. Київ, Національне агентство кваліфікацій, 22.02.2024, 45 год., 1,5 кредитів ЄКТС 6. Курс відеолекцій на тему: “Розроблення професійних стандартів”, м. Київ, Національне

							агентство кваліфікацій, 11.04.2024, 45 год., 1,5 кредитів ЄКТС 7.Підвищення кваліфікації “Збереження здоров'я та життя учасників освітнього процесу в мирний та воєнний час”. Форма навчання – дистанційно (м. Черкаси, 02-03.02.2023 р., 30 годин); 8.Національна конференція по харчуванню. XV науково-практичний семінар з міжнародною участю “Вдосконалення харчування для здоров'я та довголіття людини” (м. Київ, 08-09.06.2023 р., 20 балів) 9.Семінар з міжнародною участю “Дні нутриціології та дієтології у Львові” (м. Львів, Львівський Національний Медуніверситет ім. Д.Галицького, ВГО “Асоціація дієтологів України, 07-08.09.23 р., 20 балів); 10.ІІ Міждисциплінарний симпозіум opinion leaders нутриціології та дієтології: Нутритивне дзеркало здоров'я: чи все є видимим? (м. Київ, Незалежна асоціація нутриціологів та дієтологів України, 29-30.09.2023р.); 11.ТУ “Фізична та реабілітаційна медицина при кардіопульмональній патології та у осіб похилого віку” (м. Київ, НУОЗ України ім. П .Л. Шупика, 25.09 - 09.10.2023 р., 78 годин) 12.Всеукраїнський тренінг “Пакет основних втручань щодо неінфекційних захворювань (PEN) на рівні первинної медичної допомоги” (м. Київ, ГО “Академія сімейної медицини України”, 18,19,22,23,25. 08.2022 р., 20 балів); 13.Семінар з міжнародною участю “Вдосконалення харчування для здоров'я та довголіття людини 2022” (м. Київ, ВГО “Асоціація дієтологів України”, 30.06.- 01.07.22 р., 20
--	--	--	--	--	--	--	--

							балів); 14.ТУ викладачів ЗВО “Інноваційні технології у вищій медичній освіті з формування професійної майстерності через компетентнісну складову. Теорія і методика викладання освітніх дисциплін” (Житомирський медичний інститут Житомирської обласної ради, 24.10-28.10.2022 р., 30 годин 15.ТУ “Організація та надання паліативної та хоспісної допомоги хворим та членам їх сімей в амбулаторних та стаціонарних умовах” (м. Київ, НУОЗ України ім. П.Л. Шупика, 27.10-10.11.22 р., 78 годин); 16.Цикл тренінгів “Основи конструювання якісного тесту”. Перший модуль “Теоретичні основи тестології” (м. Київ, ДНП “Центр тестування”, 31.10-07.11.2022 р., 18 годин); 17.Цикл тренінгів “Основи конструювання якісного тесту”. Другий модуль “Практична реалізація розроблення якісного тесту” (м. Київ, ДНП “Центр тестування”, 20.12-23.12.2022 р., 27 годин); 18.ТУ «Педагогічні, психологічні та правові аспекти безперервного професійного розвитку лікарів та провізорів» (м. Київ, НУОЗ України ім. П.Л. Шупика, 16.03.-30.03.2021 р., 78 годин); 19.Цикл вебінарів з основ паліативної допомоги «Паліативна допомога – право кожного!» (м. Черкаси, 24.11.-15.12.2021 р., 20 годин); 20.ТУ «Сучасні аспекти діагностики та лікування захворювань органів травлення (за очно-заочною формою з елементами дистанційного навчання)» (м. Київ, НУОЗ України ім. П.Л. Шупика, 9-10.10.2020 р., 78
--	--	--	--	--	--	--	--

							годин); 21. III Національний Конгрес з паліативної та хоспісної допомоги (м. Київ, 9-10.10.2020 р., 18 год.) П.п. 1 п.38. Ліцензійних умов: 1. І.Я. Губенко, Т.І. Чернишенко, Л.П. Бразалій Актуальні питання підготовки медичних сестер з паліативної допомоги / Міжнародний журнал «Реабілітація та паліативна медицина». 1 (8) 2023 СПЕЦВИПУСК, с. 120 – 124. 2. Бразалій Л. П. 3 досвіду підвищення кваліфікації педагогічних працівників в умовах дистанційного та змішаного освітнього процесу. / Теорія і методика підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників як елемент безперервного навчання в системі вищої медсестринської освіти, науки і практики. Ч. 1: Збірник наукових праць / Наукова редакція: Піотр Поніхтера, Зоя Шарлович, Видавництво: MANS w Łomży, 2023. – 86 с. 3. Liudmyla Brazalii Current issues of nurses training for the paliative care system Zeszyty Naukowe NAUKI MEDYCZNE I NAUKI O ZDROWIU. Redaktor prowadzący: prof. zw. dr hab. n. med. Zbigniew Puchalski. Łomża, Nr 83. 2021. Pp. 45 – 54. П.п. 4 п.38. Ліцензійних умов: 1.Робоча навчальна програма з дисципліни «Медична маніпуляційна техніка» для здобувачів ОП Екстрена медицина, спеціальності 223 Медицина, спеціалізації 223.02 Екстрена медицина / Грозна Л.М., Жадинський А.М., Бразалій Л.П. Черкаси: Видавець Чабаненко Ю. А., 2024. 19 с. 2.Робоча навчальна програма з
--	--	--	--	--	--	--	---

							дисципліни «Екстрена допомога особливим категоріям населення: особам похилого віку та пацієнтам з особливими потребами» для здобувачів ОП Екстрена медицина, спеціальності 223 Медицина, спеціалізації 223.02 Екстрена медицина. Черкаси: Видавець Чабаненко Ю. А., 2024. 18 с. 3.Робочий зошит для проведення практичних занять та самостійної роботи з дисципліни «Медична маніпуляційна техніка» для здобувачів ОП Екстрена медицина, спеціальності 223 Медицина, спеціалізації 223.02 Екстрена медицина / Грозна Л.М., Жадинський А.М., Бразалій Л.П. Видавець Чабаненко Ю. А., 2024. 53 с. 4.Робочий зошит для проведення практичних занять та самостійної роботи з дисципліни «Екстрена допомога особливим категоріям населення: особам похилого віку та пацієнтам з особливими потребами» для здобувачів ОП Екстрена медицина, спеціальності 223 Медицина, спеціалізації 223.02 Екстрена медицина. Видавець Чабаненко Ю. А., 2024. 24 с. П.п. 12 п.38. Ліцензійних умов: 1. Шевченко О. З досвіду використання цифрових технологій при підготовці медичних фахівців в умовах карантинних обмежень та воєнного часу / О. Шевченко, Л. Бразалій, В. Апшай // Цифрова трансформація та диджитал технології для сталого розвитку всіх галузей сучасної освіти, науки і практики: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., м. Ломжа - м. Харків, 26 січня 2023 р. / за заг. ред. І. Жуховського, З. Шарлович, О. Мандич / Міжнар. акад. прикладних наук (Польща), Держ.
--	--	--	--	--	--	--	--

							біотехнологічний ун-т (Україна). – Ломжа, 2023. - Ч. 3. - С. 380-384. 2.Бразалій Л.П. Цифрова трансформація та диджитал технології для сталого розвитку всіх галузей сучасної освіти, науки і практики [Електронний ресурс]: матеріали міжнар. наук.-практ. конф., 26 січня 2023 р. / за заг. ред. І. Жуховського, Шарлович, О. Мандич / Міжнар. акад. прикладних наук (Польща) – Держ. біотехнологічний ун-т (Україна). – Ломжа, Республіка Польща, 2023. Ч. 3. 410 с. 3.Бразалій Л., Апшай В., Нечеглод Л. Роль методологічних підходів у професійній підготовці студентів-медиків: матеріали III Міжнародної науково-методичної інтернет-конференції «Актуальні проблеми методології вищої та фахової передвищої медичної (фармацевтичної) освіти: сучасні виклики та нові можливості», м. Черкаси, 19 жовтня 2023 р. / уклад.: І. Я. Губенко, О. Т. Шевченко, З. П. Шарлович, П. О. Гайдай. Черкаси: Видавець Олександр Третьяков, 2023. 208-212. 4. Апшай В. Г., Бразалій Л.П. Роль методологічних підходів у професійній підготовці студентів-медиків: матеріали Міжнародної науково-методичної інтернет-конференції «Актуальні проблеми методології вищої та фахової передвищої медичної (фармацевтичної) освіти: сучасні виклики та нові можливості», м. Черкаси, 15 жовтня 2022 р. / уклад.: І. Я. Губенко, О. Т. Шевченко, З. П. Шарлович, П. О. Гайдай. Черкаси: Видавець Ольга Вовчок. 2022. 159-163. 5. Апшай В.Г., Бразалій Л.П. Особливості викладання Роль методологічних
--	--	--	--	--	--	--	--

							підходів у професійній підготовці студентів-медиків: матеріали III Міжнародної науково-методичної інтернет-конференції «Актуальні проблеми методології вищої та фахової передвищої медичної (фармацевтичної) освіти: сучасні виклики та нові можливості», м. Черкаси, 19 жовтня 2023 р. / уклад.: І. Я. Губенко, О. Т. Шевченко, З. П. Шарлович, П. О. Гайдай. Черкаси: Видавець Олександр Третяков, 2023. 208-212. П.п. 14 п.38. Ліцензійних умов: 1. Керівництво постійно діючим науковим гуртком «Сестринська справа»; 2. Член робочої групи з розроблення ЄДКІ для здобувачів ступеня фахової передвищої освіти за спеціальностями галузі знань «22 Охорона здоров'я»; 3. Член робочої групи зі створення та рецензування тестових завдань для формування Первинного банку тестових завдань Єдиного Державного Кваліфікаційного Іспиту для здобувачів ступеня фахової передвищої освіти за спеціальностями галузі знань «22 Охорона здоров'я», Спеціальність 223 «Медсестринство», рівень фахової передвищої освіти 4. Член робочої групи при МОЗ України з питань розробки професійних стандартів «Керівництво» для спеціальності 223 Медсестринство 5. Член суддівської бригади та головна суддя з основ сестринської справи та терапії на Всеукраїнських конкурсах фахової майстерності зі спеціальності Сестринська справа «Ескулап» та «Ескулап-практик» П.п. 19 п. 38 Ліцензійних умов Член Асоціації
--	--	--	--	--	--	--	--

						превентивної та антиейджинг медицини П.п. 20 п.38 Ліцензійних умов: Досвід практичної роботи лікарем 1 рік
435764	Федорук Олександр Леонідович	викладач-сумісник, Сумісництво	Магістерської та бакалаврської підготовки №1	Диплом спеціаліста, Запорізький державний медико-фармацевтичний університет, рік закінчення: 1983, спеціальність: Лікувальна справа, Диплом спеціаліста, Запорізький державний медико-фармацевтичний університет, рік закінчення: 1983, спеціальність: Лікувальна справа, Диплом магістра, Національна академія державного управління при Президентові України, рік закінчення: 2020, спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування, Диплом кандидата наук КД 029913, виданий 13.02.1991	1	ОК 17. Засоби реанімації та інтенсивної терапії П. 37 Ліцензійних умов: 1. ТУ «Організація діяльності медичного закладу в умовах реформування системи охорони здоров'я» ХНМУ, 26.09 – 10.10.2024 посвідчення №01896866/007519-24 2. ТУ «Анестезія та інтенсивна терапія при розширених оперативних втручаннях» з 25.04.2024-09.05.2024 ХНМУ 3. ТУ «Електрокардіографія в практиці лікаря» з 04 по 18 вересня 2023 року НУОЗ імені П.Л.Шупика 4. ТУ «Теорія та практика медичного маркетингу для надавачів медичних послуг» з 15 березня по 29 березня 2023 року НУОЗ імені П.Л.Шупика 5. ТУ «Міжнародна класифікація функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я в сучасній діяльності медичних закладів» з 18.01.2021 по 01.02.2021 НУОЗ імені П.Л.Шупика ТУ «Електрокардіографія в практиці лікаря» 13.01-28.01. 2022 року НУОЗ України ім. П.Л.Шупика. Посвідчення № 528 2.ТУ «Ведення пацієнтів до та після кардіологічних втручань» 07-22.06.2021 року НУОЗ України ім. П.Л.Шупика. Посвідчення № 3472 П.п. 4 п. 38 Ліцензійних умов 1. Федорук О.Л. Робоча навчальна програма з дисципліни «Засоби реанімації та інтенсивної терапії» для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 223 «Медсестринство» спеціалізація 223.02

						«Екстрена медицина». Черкаси. Видавець Чабаненко Ю.А. 2024. 19 с. 2. Федорук О.Л. Робоча навчальна програма з дисципліни «Екстрена допомога при невідкладних станах: шок і ресусцитація» для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 223 «Медсестринство» спеціалізація 223.02 «Екстрена медицина». Черкаси. Видавець Чабаненко Ю.А. 2024. 16 с. 3. Федорук О.Л. Робоча навчальна програма з дисципліни «Екстрена допомога при невідкладних станах: токсикологія» для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 223 «Медсестринство» спеціалізація 223.02 «Екстрена медицина». Черкаси. Видавець Чабаненко Ю.А. 2024. 15 с. П.п. 19 п. 38 Ліцензійних умов: Член Асоціації превентивної та антиейджинг медицини. П.п. 20 п. 38 Ліцензійних умов: 1983-1984 рр. – лікар-інтерн з анестезіології черкаської обласної лікарні. 1984-1987 рр. – лікар-анестезіолог-ревматолог Черкаський пологовий будинок. 1987-1989 рр. – клінічний ординатор кафедри анестезіології і ревматології, Харківський медичний інститут. 1989-2003 рр. – лікар-анестезіолог анестезіологічного відділення, Черкаська міська лікарня №1. 2003-2004 рр. – заступник начальника управління охорони здоров'я Черкаського міськвиконкому, лікар-анестезіолог анестезіологічного відділення. 2004-2009 рр. – головний лікар Черкаської міської лікарні швидкої №3,
--	--	--	--	--	--	--

						лікар-анестезіолог анестезіологічного відділення. 2009-2018 рр. – головний лікар КЗ «Трьох Черкаської міської лікарні медичної допомоги», лікар-анестезіолог анестезіологічного відділення. З 2018 р. – директор КЗ «Трьох Черкаської міської лікарні медичної допомоги», лікар-кардіолог (по обслуговуванню палат інтенсивної терапії) кардіологічного відділення. Досвід практичної роботи - 42 роки
457712	Чмиренко Роман Валентинович	викладач, Основне місце роботи	Магістерської та бакалаврської підготовки №1	Диплом молодшого спеціаліста, Черкаський медичний коледж, рік закінчення: 2014, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом спеціаліста, Українська медична стоматологічна академія, рік закінчення: 2020, спеціальність: 7.12010001 лікувальна справа	1	ОК 17. Засоби реанімації та інтенсивної терапії П .37 Ліцензійних умов: https://drive.google.com/drive/folders/1oeNsjZAPtzCnYotuSjCTJuXzcmG8iq5t?usp=sharing 1. ТУ „Діагностика та лікування аритмій і блокад серця“ з 06.09.2024- 20.09.2024 НУОЗ імені П.Л.Шупика 2. «Сучасні методи діагностики та лікування венозних тромбозів і тромбоемолії легеневої артерії» з 06.11.2023 по 20.11.2023 НУОЗ імені П.Л.Шупика 3. «Педагогічні, психологічні та правові аспекти безперервного професійного розвитку лікарів та провізорів» з 28.09.2023 по 12.10.2023 НУОЗ імені П.Л.Шупика П.п. 4 п.38. Ліцензійних умов: 1. Чмиренко Р.В. Робоча навчальна програма дисципліни «Засоби реанімації та інтенсивної терапії» Галузь знань 22. Охорона здоров'я. Спеціальність 223 Медсестринство, спеціалізація 223.02 Екстрена медицина, Освітня програма Екстрена медицина. Рівень вищої освіти перший (бакалаврський). Черкаси. Видавець Чабаненко Ю.А. 2024. 19 с. 2. Чмиренко Р.В. Методичні вказівки для самостійної позааудиторної

							роботи з предмета «Засоби реанімації та інтенсивної терапії» для студентів спеціальності 223 Медсестринство, спеціалізація 223.02 Екстрена медицина, рівень вищої освіти – перший (бакалаврський), ОП Екстрена медицина, кваліфікація – парамедик Черкаси: Видавець Чабаненко Ю.А., 2024. 34 с з. Чмиренко Р.В. Робоча навчальна програма дисципліни «Екстрена допомога при невідкладних станах: шок і ресусцитація» Галузь знань 22. Охорона здоров'я. Спеціальність 223 Медсестринство, спеціалізація 223.02 Екстрена медицина, Освітня програма Екстрена медицина. Рівень вищої освіти перший (бакалаврський). Черкаси. Видавець Чабаненко Ю.А. 2024. 16 с. П.п 19 п. 38 Ліцензійних умов Член Асоціації превентивної та антиейджинг медицини П.п. 20 п.38 Ліцензійних умов: 01.04.2014-26.08.2014 КНП ОЦМД та МК ЧОР фельдшер 04.05.2018- 14.08.2018 КНП Дитяча міська клінічна лікарня м.Полтава, медичний брат 14.08.2018-31.03.2020 КНП 2-А міська Клінічна лікарня Полтавської міської ради анестезист 2022 р Черкаська міська інфекційна лікарня, лікар анестезіолог Досвід практичної роботи 7 років
378193	Грозна Лариса Миколаївна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Магістерської та бакалаврської підготовки №1	Диплом спеціаліста, Одеський медичний інститут ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 1985, спеціальність: Лікувальна справа, Диплом кандидата наук	10	ОК 18. Обстеження та визначення стану пацієнта	П. 37 Ліцензійних умов: ПК https://drive.google.com/drive/folders/1l3Gbl1bxd97BD2w6N-u3FY1pdGYDdjxW Міжнародне науково-педагогічне стажування «Фактори та умови підготовки висококваліфікованих фахівців у сфері

				ДК 017941, виданий 21.11.2013		охорони здоров'я» м. Рига 27.01-09.03.2025 , 6 кредитів, 180 годин 1.ТУ «SMART діагностика захворювань нирок та сечовивідних шляхів», 29.01 – 12.02.2025 року, Харківський національний медичний університет ННІПО, 78 годин, ЄКТС 2,6 кредитів. Посвідчення №. М. Харків 2.ТУ «Ведення хворих з захворюваннями внутрішніх органів під час дії військового стану », 06.03 – 20.03 2024 року, Харківський національний медичний університет ННІПО, 78 годин, ЄКТС 2,6 кредитів. Посвідчення №01896866-24. М. Харків 3.ТУ «Сучасні аспекти навчання з використанням інформаційних технологій», 28.03-11.04. 2024. Національний університет охорони здоров'я України ім. П.Л. Шупика, 78 годин, 2,6 кредитів ЄКТС. Посвідчення № 4962 від 11.04.2024, м. Київ 4.ТУ «Клінічна гастроентерологія: питання діагностики та лікування», 27.01 – 10.02 2023 року, Харківський національний медичний університет ННІПО, 78 годин, ЄКТС 2,6 кредитів. Посвідчення №001286-23. М. Харків 5.ТУ «Фізична та реабілітаційна медицина при кардіопульмональній патології та у осіб похилого віку», 25.09-09.10. 2023. Національний університет охорони здоров'я України ім. П.Л. Шупика, 78 годин, 2,6 кредитів ЄКТС. Посвідчення №9924 від 09.10.2023, м. Київ 6.Семінар «Сучасні інструменти лікарської практики» 22.06.2023, 8 годин, м. Черкаси 7.ТУ «Сучасні технології навчання» 25.10.2022 - 22.11.2022, Національний
--	--	--	--	-------------------------------------	--	---

						фармацевтичний університет ІПКСФ, 150 годин, 5 кредитів ЄКТС. Посвідчення №ПП – 00825 від 22.11.22 м. Харків 8.ТУ «Актуальні питання стратегії подолання епідемії ВІЛ- інфекції на сучасному етапі шляхом застосування швидких тестів», 18.04-04.05.2022, Національний університет охорони здоров'я України ім. П.Л. Шупика, 78 годин, 2,6 кредитів ЄКТС. Посвідчення №860 від 04.05 22, м. Київ П.п. 3 п.38. Ліцензійних умов: 1. Грозна Л. Рівні адипонектину крові у хворих на гіпертонічну хворобу у поєднанні з порушенням толерантності до глюкози та серцевою недостатністю / Л. Грозна, В. Апшай, Л. Бразалій // Education and Science in the Context of Global Changes: scientific multidisciplinary monograph. - International Center for Science and Social Transformation, 2025. - С. 236-242. П.п. 4 п.38. Ліцензійних умов: 1. Робоча навчальна програма дисципліни «Обстеження та визначення стану пацієнта» Галузь знань 22. Охорона здоров'я. Спеціальність 223 Медсестринство., спеціалізація 223.02 Екстрена медицина, Освітня програма Екстрена медицина. Рівень вищої освіти перший (бакалаврський)/ Грозна Л.М. Бондарець І.А. Старовойтова Г.О. Черкаси. Видавець Чабаненко Ю.А. 2024. 20 с. 2. Робоча навчальна програма дисципліни «Екстрена допомога при невідкладних станах : розлади дихальної системи» Галузь знань 22 Охорона здоров'я. Спеціальність 223 Медсестринство.,
--	--	--	--	--	--	--

							спеціалізація 223.02 Екстрена медицина, Освітня програма Екстрена медицина. Рівень вищої освіти перший (бакалаврський)/ Грозна Л., Старовойтова Г.О. Бондарець І.А. Черкаси. Видавець Чабаненко Ю.А. 2024. 19 с. 3. Робоча навчальна програма дисципліни «Екстрена допомога при невідкладних станах: ендокринологічні розлади» Галузь знань22. Охорона здоров'я. Спеціальність 223 Медсестринство., спеціалізація 223.02 Екстрена медицина, Освітня програма Екстрена медицина. Рівень вищої освіти перший (бакалаврський)/ Грозна Л.М., Бондарець І.А., Черкаси. Видавець Чабаненко Ю.А. 2024. 18 с. 4. Робоча навчальна програма дисципліни «Екстрена допомога при невідкладних станах: неврологія» Галузь знань 22 Охорона здоров'я. Спеціальність 223 Медсестринство, спеціалізація 223.02 Екстрена медицина, Освітня програма Екстрена медицина. Рівень вищої освіти перший (бакалаврський)/ Грозна Л.М., Старовойтова Г.О., Черкаси. Видавець Чабаненко Ю.А. 2024. 19 с. 5. Робочий зошит для практичних занять ОК «Медична маніпуляційна техніка» Галузь знань22. Охорона здоров'я. Спеціальність 223 Медсестринство, спеціалізація 223.02 Екстрена медицина, Освітня програма Екстрена медицина. Рівень вищої освіти перший (бакалаврський)/ Грозна Л.М., Жадинський А.М., Бразалій Л.П. Черкаси. Видавець Чабаненко Ю.А. 2024. 53 с. 6. Робоча навчальна програма дисципліни
--	--	--	--	--	--	--	--

							«Медична маніпуляційна техніка» Галузь знань 22 Охорона здоров'я. Спеціальність 223 Медсестринство, спеціалізація 223.02 Екстрена медицина, Освітня програма Екстрена медицина. Рівень вищої освіти перший (бакалаврський)/ Грозна Л.М., Жадинський А.М., Бразалій Л.П. Черкаси. Видавець Чабаненко Ю.А. 2024. 19 с. П п14. п. 38 Ліцензійних умов Керівництво науковою роботою студентів: 1.Осадча С.А. Грозна Л.М. Захворюваність на пневмонії та проблемні питання в їх лікуванні./Матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю “Пріоритетні напрямки досліджень в науковій та освітній діяльності: проблеми та перспективи» 17 -18 жовтня 2024 року, КЗВО «Рівненська медична академія». 2. Кобзарь Ю. Роль статистичних даних захворюваності населення на формування компетентностей здобувачів вищої освіти / Ю. Кобзарь / Актуальні проблеми методології вищої та фахової передвищої медичної (фармацевтичної) освіти: сучасні виклики та нові можливості: матеріали III Міжнар. наук.-методичної інтернет-конф., м. Черкаси, 19 жовтня 2023 р. / Черкаська медична академія; уклад.: І. Я. Губенко [та ін.]. - Черкаси: Видавець Олександр Третяков, 2023. - С. 135-136. - [Науковий керівник: Л. М. Грозна] 3. Лісовол Т. Роль медичної сестри у навчанні пацієнтів з цукровим діабетом, на різних етапах діагностики та лікування / Т. Лісовол // Актуальні проблеми методології
--	--	--	--	--	--	--	---

вищої та фахової передвищої медичної (фармацевтичної) освіти: сучасні виклики та нові можливості: матеріали IV Міжнар. наук.-метод. інтернет-конф., м. Черкаси, 17 жовтня 2024 р. / редкол.: І. Я. Губенко [та ін.]. - Черкаси: Видавець Олександр Третьяков, 2024. - С. 234-237. - [Науковий керівник: Л. М. Грозна]

4. Пухир І. Актуальність підготовки майбутніх медичних сестер з паліативної допомоги / І. Пухир // Актуальні проблеми методології вищої та фахової передвищої медичної (фармацевтичної) освіти: сучасні виклики та нові можливості: матеріали IV Міжнар. наук.-метод. інтернет-конф., м. Черкаси, 17 жовтня 2024 р. / редкол.: І. Я. Губенко [та ін.]. - Черкаси: Видавець Олександр Третьяков, 2024. - С. 260-262. - [Науковий керівник: Л. М. Грозна]

5. Жежер А. Роль медичної сестри у навчанні пацієнтів з ішемічною хворобою серця / А. Жежер // Модернізація та сучасні українські і світові наукові дослідження: матеріали VI Міжнар. студентської наук. конф., м. Хмельницький, 14 червня, 2024 р. / ГО «Молодіжна наукова ліга». - Вінниця: ТОВ «УКРЛОГОС Груп», 2024. - С. 254-255. - [Науковий керівник: Л. М. Грозна]

6. Пухир І. В. Робота з паліативними пацієнтами: знеболення, психологічна підтримка / І. В. Пухир // Модернізація та сучасні українські і світові наукові дослідження: матеріали VIII Міжнар. студентської наук. конф., м. Луцьк, 24 січня 2025 р. / ГО «Молодіжна наукова ліга». - Вінниця: ТОВ «УКРЛОГОС Груп», 2025. - С. 440-441. - [Науковий керівник:

							Л. М. Грозна] 7. Керівник студентського постійно діючого наукового гуртка кафедри терапевтичних та фахових медсестринських дисциплін П.п 19 п. 38 Ліцензійних умов Член Асоціації лікарів- інтерністів, Член Асоціації превентивної та антиейджинг медицини Член Обласного об'єднання викладачів клінічних дисциплін П.п. 20 п.38 Ліцензійних умов: Досвід практичної роботи лікарем – терапевтом 39 років
135866	Боєчко Владислав Федорович	Професор кафедри, Основне місце роботи	Магістерської та бакалаврської підготовки № 2	Диплом спеціаліста, Київський державний педагогічний інститут ім.М.Драгоманова, рік закінчення: 1993, спеціальність: Історія та методика виховної роботи, Диплом доктора наук ДД 006064, виданий 13.12.2016, Диплом кандидата наук ДК 009643, виданий 14.03.2001, Аттестат доцента ДЦ 007524, виданий 19.06.2003, Аттестат професора АП 002586, виданий 22.12.2020	27	ОК 01. Філософія	П. 37 Ліцензійних умов: ПК:https://drive.google.com/drive/folders/1OpHE6QpCKZFNpcYwKg3Oq6A_51XK8LuO 1. 23-27 жовтня 2023 Інноваційні технології у вищій медичній освіті з формування професійної майстерності через компетентісну складову Житомирський медичний інститут 30 годин 2. 04.12.2023 Prometheus - платформа онлайн-освіти в Україні Підвищення кваліфікації педагогічних працівників: нові вимоги та можливості використання розширених пошукових сервісів в процесі навчальної діяльності платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus (15 год) 3. Підвищення кваліфікації керівників закладів вищої освіти «Особливості управління закладами вищої освіти та освітнім процесом в умовах воєнного стану» за дистанційною формою навчання, НМЦ Вищої та фахової передвищої освіти, 05.12.2022-13.12.2022. Сертифікат СС

							38282994/4930-22, обсягом 1,5 кредити ЄКТС (45 годин) 4. Підвищення кваліфікації за категорією: “Учителі історії та суспільствознавства, етики і релігієзнавства, психології” КНЗ “ЧОІОПО” 23.09-10.10.2022, 126 год 5. Міжнародне науково-педагогічне стажування: 5.1 Methodology of scientific researches and teaching of special disciplines in institutions of higher education during Winter Semester Academic Year. As a part of the scientific-didactic internship he has accomplished the following activities, Сертифікат вищої школи GOSPODARKI- This is to certify that Vladislav Boiecko has participated on academic training at the University of Economy (Bydgoszcz, Poland). (180 hours 6 ECTS credits). 12.02.2020. 5.2. Складання екзамену з Польської мови рівня B2, 26.02.2020 Сертифікат вищої школи GOSPODARKI. П.п. 1 п. 38 Ліцензійних умов: 1. Петренко І., Сірий О., Боєчко В. «Збирання» гетьманом Кирилом Розумовським рангових маєтностей Гадяцького замку в Грунській сотні Гадяцького полку / І. Петренко, О. Сірий, В. Боєчко // Сіверянський літопис. Науковий журнал. - 2024. - №3. – С. 5 - 15. 2. Петренко І., Сірий О., Боєчко В. Про вибори городского отамана в Грунській сотні Гадяцького полку в період гетьманування Кирила Розумовського / І. Петренко, О. Сірий, В. Боєчко // Сіверянський літопис. Науковий журнал. - 2024. - №3. – С. 5 – 15. 3. Петренко І., Боєчко В. Битва князя Вітовта на річці Ворксла 1399 року у дослідженнях істориків Віри Жук (1928-2008) / І.
--	--	--	--	--	--	--	--

Петренко, В. Боєчко
// Сіверянський
літопис. Науковий
журнал. - 2023. - №6.
- С. 15 – 23.

4. Боєчко В. Ф. Участь
у молодіжних
спортивно-
просвітницьких
товариств
селянств у Східній
Галичині і Волині в
20-30 их рр. XX ст. за
матеріалами газети
«Діло» // Український
селянин. Збірник
наукових праць. - Вип.
27. - 2022. - С. 5-10

5. Боєчко В. Ф., Боєчко
Г. В. Система
недержавних закладів
освіти українського
селянства у Східній
Галичині і Волині в
20-30их рр. XX ст. //
Український селянин.
Збірник наукових
праць. - Вип. 25. -
2021. - С. 6 – 10.

6. Боєчко В. Ф.
Особливості освіти
українського
селянства у Східній
Галичині 1926-1935
рр. за матеріалами
газети «Діло» / В. Ф.
Боєчко // Український
селянин. Збірник
наукових праць. - Вип.
24. - 2020. - С. 77 – 80.

7. Боєчко В., Чехович
Т. Адвокатська та
громадська діяльність
Костя Паньківського у
1930 х рр. / В. Боєчко,
Т. Чехович //
Східноєвропейський
історичний вісник. –
Вип. 13. – 2019. –
С.158-167. (Web of
science).

8. Yuryi Stetsyk, Vasyl
Plytskyi and Vladislav
Boyechko. The monks
of Dobromyl basilian
monastery of St.
Onuphrius (1783) : a
biographical review //
Annales univerersitatis
apulensis. Series
Historica. - 23/II. -
Editura Mega, 2019. - S.
65-92. (Scopus)

П.п 3 п. 38
Ліцензійних умов:
1. Боєчко В. Ф.
Етнокультура:
навчально-
методичний посібник
для студентів
неісторичних
спеціальностей / В. Ф.
Боєчко, К. В.
Івангородський. –
Черкаси: ЧНУ імені
Богдана
Хмельницького, 2022.
– 58 с.

2. Боєчко В. Ф.,
Івангородський К. В.

						Етнографія: навчально-методичний посібник для студентів неісторичних спеціальностей / В. Ф. Боєчко, К. В. Івангородський. – Черкаси : ЧНУ ім. Б. Хмельницького, 2020. – 68 с. П.п. 4 п. 38 Ліцензійних умов: 1. Робоча навчальна програма для дисципліни «Філософія» для студентів спеціальності 223 Медсестринство, спеціалізації 223.02 Екстрена медицина, першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Черкаси. Видавець Чабаненко Ю.А. 2024. 19 с. 2. Курс лекцій для дисципліни «Філософія» для студентів спеціальності 223 Медсестринство, спеціалізації 223.02 Екстрена медицина, першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Черкаси. Видавець Чабаненко Ю.А. 2024. 60 с. 3. Методичні рекомендації до самостійної роботи з дисципліни «Філософія» для студентів спеціальності 223 Медсестринство, спеціалізації 223.02 Екстрена медицина, першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Черкаси. Видавець Чабаненко Ю.А. 2024. 22 с. П.п. 7 п. 38 Ліцензійних умов: член Вченої спеціалізованої ради по захисту дисертації Черкаського національного університету по спеціальності 07.00.01 - Історія України та 07.00.02 - всесвітня історія. П.п. 19 п. 38 Ліцензійних умов: член обласного методичного об'єднання викладачів історичних дисциплін член Наукового товариства істориків -
--	--	--	--	--	--	---

198039	Кравченко Олена Павлівна	Доцент, Основне місце роботи	Магістерської та бакалаврської підготовки № 2	Диплом спеціаліста, Черкаський державний педагогічний інститут ім.300-річчя возз'єднання України з Росією, рік закінчення: 1994, спеціальність: Англійська та німецька мови, Диплом кандидата наук ДК 024352, виданий 23.09.2014	8	ОК 02. Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Ліцензійних умов: ПК: http://surl.li/wgilyu 1. Стажування на кафедрі: іноземних мов з дисципліни "Латинська мова", Запорізький державний медико-фармацевтичний університет, посвідчення №108/42, 25.11-06.12.2024р. 2. Стажування на кафедрі іноземних мов з латинської мови і термінології при Запорізькому державному медичному університеті, 19.09.2022-30.09.2022р. 3. Практичний курс "Цифрові інструменти Google для освіти. Базовий рівень" ТОВ «Академія цифрового розвитку», 31.10- 13.11. 2022р. 4. Міжнародне стажування: «Формування компетентності та розвиток професійно-педагогічної майстерності викладача закладу фахової передвищої та вищої освіти» в рамках програми підвищення кваліфікації як складової безперервного професійного навчання впродовж життя. Międzynarodowa Akademia Nauk Stosowanych w Łomży (Польща), 2021 р. 5. Курси підвищення кваліфікації вчителів англійської мови, ЧОШПО ЧОР, 29 жовтня - 10 листопада 2020 р., ПК №02139133/006733-20 П.п. 1 п. 38 Ліцензійних умов: 1. Sharlovych Z., Aringazina R., Stepanova H., Kupriyanenko A., Kravchenko O. Impact of COVID-19 Pandemic on Academic Process in Higher Medical Institutions: Optimal Model of Organisation and Methodology of Teaching under Quarantine Conditions. Journal of Educational and Social Research. Vol. 13. 2023. No. 5:
--------	--------------------------------	---------------------------------------	---	---	---	--	---

September 2023. P. 43–53.

2. Кравченко О.П. Критерії формування професійної етики бакалаврів медсестринства. /Теорія і методика підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників як елемент безперервного навчання в системі вищої медсестринської освіти, науки і практики: зб. наук. праць / ред.: П. Поніхтера, Шарлович. - Łomża: MANS w Łomży, 2023. - T. 1. - С. 39-42.

3. Kravchenko O. Formation of professional ethics of bachelor's in nursing in higher education institution / O. Kravchenko // Zeszyty Naukowe WSA w Łomży. – 2022. - № 88. – S. 83-93.

4. Самойленко Т. І. Формування самоосвітньої компетентності у студентів медиків / Т. І. Самойленко, Л. Б. Козлова, О.П. Кравченко // Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки : реалії та перспективи. – 2020. – Вип. 75 – С. 176–179.

5. Пабат М.А., Проценко У.М., Кравченко О.П., Неводчиков О.Ш., Цимбал С.В. Особливості усного перекладу в англійській мові. / О. П. Кравченко // Актуальні питання у сучасній науці (Серія «Педагогіка, Право, Державне управління»): журнал. – 2020. – Вип..№9(27) Київ. С..855-866.

П.п. 3 п. 38
Ліцензійних умов:
Кравченко О. П.
Формування біоетичних основ професійної діяльності медичних сестер-бакалаврів / О. П. Кравченко, М. О. Черепанова // New impetus for the advancement of pedagogical and psychological sciences in Ukraine and EU

						countries: research matters: Collective monograph. – Riga, Latvia: Baltija Publishing, 2021. – P. 20-35. – DOI https://doi.org/10.30525/978-9934-26-032-2-26 П.п. 4 п. 38 Ліцензійних умов: 1. Кравченко О.П. Робоча навчальна програма з предмета «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» для студентів спеціальності 223 Медсестринство, спеціалізація 223.02 Екстрена медицина, рівень вищої освіти – перший (бакалаврський), ОП Екстрена медицина, кваліфікація – парамедик. Черкаси: Видавець Чабаненко Ю.А., 2024. 30 с. 2. Кравченко О.П. Методичні вказівки для самостійної позааудиторної роботи з предмета «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» для студентів спеціальності 223 Медсестринство, спеціалізація 223.02 Екстрена медицина, рівень вищої освіти – перший (бакалаврський), ОП Екстрена медицина, кваліфікація – парамедик. Черкаси: Видавець Чабаненко Ю.А., 2024. 13 с. 3. Кравченко О.П. Робоча навчальна програма з предмета «Основи латинської мови з медичною термінологією» для студентів спеціальності 223 Медсестринство, спеціалізація 223.02 Екстрена медицина, рівень вищої освіти – перший (бакалаврський), ОП Екстрена медицина, кваліфікація – парамедик. Черкаси: Видавець Чабаненко Ю.А., 2024. 30 с. 4. Кравченко О.П. Методичні вказівки для самостійної позааудиторної роботи з предмета «Основи латинської мови з медичною термінологією» для студентів спеціальності 223
--	--	--	--	--	--	---

							Медсестринство, спеціалізація 223.02 Екстрена медицина, рівень вищої освіти – перший (бакалаврський), ОП Екстрена медицина, кваліфікація – парамедик Черкаси: Видавець Чабаненко Ю.А., 2024. 30 с П.п.12 п.38 Ліцензійних умов: 1.Kravchenko O. New Approaches in Learning Medical English / O. Kravchenko //Актуальні проблеми метод ології вищої та фахової передвищої медичної (фармацевтичної) освіти: сучасні виклики та нові можливості: матеріали III Міжнар. наук.-методичної інтернет-конф., м. Черкаси,19 жовтня 2023 р. / Черкаська медична академія; уклад.: І. Я. Губенко [та ін.]. - Черкаси: Видавець Олександр Третяков, 2023. - С. 63-64. 2. Кравченко О. П. Цифрова залежність у підлітків / О. П. Кравченко // Науковий простір: актуальні питання, досягнення та інновації матеріали III Міжнар. наук. конф., м. Хмельницький, 13 травня 2022 р. / Міжнародний центр наукових досліджень. - Вінниця: Європейська наукова платформа, 2022. - С. 471-472. 3. Kravchenko O. P. Interactive Learning in Small Groups / O. P. Kravchenko // Актуальні проблеми методології вищої та фахової передвищої медичної (фармацевтичної) освіти: сучасні виклики та нові можливості: матеріали Міжнародної науково-методичної інтернет-конференції, м. Черкаси, 15 жовтня 2022 р. / уклад.: І. Я. Губенко [та ін.]. - Черкаси: Видавець Ольга Вовчок, 2022. – С. 193-196. 4. Кравченко О. Роль куратора академічної групи / Актуальні проблеми, пріоритетні напрямки та стратегії
--	--	--	--	--	--	--	--

							розвитку України: тези доповідей I Міжнародної науково- практичної онлайн- конференції, м. Київ, 15 березня 2021 р. – С.333-335. 5. Кравченко О. П. Medical Terminology for Healthcare Professionals / О. П. Кравченко // Актуальні проблеми методології вищої та фахової передвищої медичної (фармацевтичної) освіти: сучасні виклики та нові можливості: матеріали Міжнар. наук.-метод. інтернет- конф., м. Черкаси, 15 жовтня 2021 р. / Черкаська медична академія; уклад.: І. Я. Губенко [та ін.]. – Черкаси: Видавець Ольга Вовчок, 2021. – С. 108-110. 6. Kravchenko O. Innovative approaches to the educational activities of medical students in the formation of their socially active personality / O.Kravchenko, M. Cherepanova // Education and science of today: intersectoral issues and development of sciences: зб. наук. пр. «ΛΟΓΟΣ» з матеріалами I Міжнар. наук.-практ. конф., м. Кембридж, Yevropeiska platforma - Cambridge: P.C. Publishing House, 2021. - Vol. 3. – P. 64- 65. 7. Kravchenko O. P. The role of social workers at inpatient rehabilitation facilities / О. Р. Kravchenko // Організаційно- управлінське та економіко-правове забезпечення діяльності Єдиної державної системи цивільного захисту (ЄДСЦЗ): матеріали VI Всеукр. наук.- практ. конф., м. Черкаси, 19 березня 2021 р. / Черкаський ін-т пожежної безпеки імені Героїв Чорнобиля Нац. ун-ту цивільного захисту України. – Черкаси, 2021. - С.323-324. 8. Кравченко О. П. Гуманізація виховного середовища у медичному закладі вищої освіти / О. П.
--	--	--	--	--	--	--	---

						Кравченко // Актуальні проблеми, пріоритетні напрямки та стратегії розвитку України: тези доповідей III Міжнар. наук.-практ. онлайн-конф., м. Київ, 13 жовтня 2021 р. – Київ: ІТТА, 2021. - С.120-123. 9. Shaposhnikova V. M. Blended learning in the modern educational process training of medical professionals / V. M. Shaposhnikova, M. O. Cherepanova, O. P. Kravchenko // Current trends and factors of the development of pedagogical and psychological sciences in Ukraine and EU countries: International scientific and practical conference: conference proceedings, Lublin, September 25–26, 2020. Lublin: Baltija Publishing. - 2020. - P. 248- 252. - DOI:10.30525/978-9934-588-80-8-1.66. 10. Кравченко О. П. E-Learning in teaching english / О. П. Кравченко // Актуальні проблеми методології вищої медичної (фармацевтичної) освіти: сучасні виклики та нові можливості: Всеукр. наук.-методична інтернет-конф., присвячена 90-річчю Черкаської медичної академії, м.Черкаси, 15 жовтня 2020 р. / Черкаська медична академія; уклад.: І. Я. Губенко, О. Т. Шевченко, П. О. Гайдай. – Черкаси: Видавець Ольга Вовчок, 2020. – С. 288-289. П. п.19 п. 38 Ліцензійних умов: Член обласного об'єднання викладачів іноземної мови.
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначено	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання

	му стандартом вищої освіти (або охоплює його)			
РН 14. Знати і розуміти принципи інфекційної безпеки, збереження здоров'я при здійсненні догляду, виконанні маніпуляцій та процедур при переміщенні та транспортуванні постраждалого /пацієнта.	☒	ОК 24. Переддипломна практика	ФМН 13. Інструктаж ФМН 14. Пояснення ФМН 20. Робота в малих групах ФМН 21. Командно-орієнтоване навчання ФМН 31. Практичний тренінг ФМН 32. Симуляційне навчання ФМН 33. Оформлення звітної документації ФМН 34. Оформлення навчальної медичної документації ФМН 36. Суб'єктивне та об'єктивне обстеження пацієнтів під керівництвом викладача ФМН 37. Виконання завдань програми практики	МФО 8 Оцінка оволодіння практичними навичками МФО 9 Оцінювання проведення обстеження пацієнта МФО 10 Ведення робочого зошиту МФО 17 Оцінка надання допомоги при невідкладних станах МФО 28 Загальний бал за поточну навчальну діяльність МФО 29 Оцінювання звіту з практики МФО 30 Підсумковий контроль: диференційований залік
		ОК 23. Виробнича практика	ФМН 13. Інструктаж ФМН 14. Пояснення ФМН 20. Робота в малих групах ФМН 21. Командно-орієнтоване навчання ФМН 31. Практичний тренінг ФМН 32. Симуляційне навчання ФМН 33. Оформлення звітної документації ФМН 34. Оформлення навчальної медичної документації ФМН 36. Суб'єктивне та об'єктивне обстеження пацієнтів під керівництвом викладача ФМН 37. Виконання завдань програми практики	МФО 8 Оцінка оволодіння практичними навичками МФО 9 Оцінювання проведення обстеження пацієнта МФО 10 Ведення робочого зошиту МФО 17 Оцінка надання допомоги при невідкладних станах МФО 28 Загальний бал за поточну навчальну діяльність МФО 29 Оцінювання звіту з практики МФО 30 Підсумковий контроль: диференційований залік
		ОК 19.9. Екстрена допомога при невідкладних станах: інфектологія	ФМН 1. Лекція ФМН 12. Практичне заняття, ФМН 17 Розв'язання ситуаційних задач, ФМН 18 Метод аналізу конкретних ситуацій, клінічного випадку; ФМН 20. Робота в малих групах ФМН 32. Симуляційне навчання ФМН 34. Оформлення навчальної медичної документації ФМН 38. Самостійна робота під керівництвом викладача ФМН 39. Самостійна позааудиторна робота ФМН 40. Індивідуальна робота студента	МФО 2 Розв'язування клінічного кейсу МФО 3 Оцінювання усної відповіді МФО 6 Тестування (письмове, на платформі Google form, Moodle тощо) МФО 8 Оцінка оволодіння практичними навичками МФО 9 Оцінювання проведення обстеження пацієнта МФО 12 Поточні контрольні, самостійні роботи МФО 14 Виконання індивідуальних / групових практичних завдань МФО 15 Оцінка виконання практичного завдання МФО 16 Розв'язування ситуативних практично-орієнтованих завдань МФО 17 Оцінка надання допомоги при невідкладних станах МФО 22 Оцінювання здатності розшифровувати результати інструментальних методів обстеження

				МФО 23 Оцінювання самостійної аудиторної / позааудиторної роботи МФО 28 Загальний бал за поточну навчальну діяльність МФО 30 Підсумковий контроль: диференційований залік
		ОК 16. Медична маніпуляційна техніка	ФМН 1. Лекція ФМН 10. Інтерактивні методи ФМН 12. Практичне заняття ФМН 16. Розв'язання проблемних завдань ФМН 17. Розв'язання ситуаційних задач ФМН 18. Метод аналізу конкретних ситуацій, клінічного випадку ФМН 20. Робота в малих групах ФМН 23. Ділова гра ФМН 28. Метод демонстрацій ФМН 31. Практичний тренінг ФМН 39. Самостійна позааудиторна робота ФМН 40. Індивідуальна робота студента	МФО 1 Оцінювання письмових робіт МФО 3 Оцінювання усної відповіді МФО 6 Тестування (письмове, на платформі Google form, Moodle тощо). МФО 7 Підготовка та демонстрація презентацій МФО 8 Оцінка оволодіння практичними навичками МФО 14 Виконання індивідуальних / групових практичних завдань МФО 15 Оцінка виконання практичного завдання МФО 23 Оцінювання самостійної аудиторної / позааудиторної роботи МФО 28 Загальний бал за поточну навчальну діяльність МФО 30 Підсумковий контроль: диференційований залік
РН 24. Продемонструвати здатність використовувати належні комунікативні навички та поведінку з пацієнтом, його родиною, колегами та персоналом медичних закладів, у т.ч. однією із поширених європейських мов.	☒	ОК 21.3. Екстрена допомога особливим категоріям населення: особам похилого віку та пацієнтам з особливими потребами	ФМН 1. Лекція ФМН 5. Навчальна дискусія ФМН 12. Практичне заняття ФМН 13. Інструктаж ФМН 14. Пояснення ФМН 15. Проблемно-пошуковий метод ФМН 16. Розв'язання проблемних завдань ФМН 17. Розв'язання ситуаційних задач ФМН 18. Метод аналізу конкретних ситуацій, клінічного випадку ФМН 19. Кейс-метод ФМН 20. Робота в малих групах ФМН 23. Ділова гра ФМН 25. Мозковий штурм ФМН 28. Метод демонстрацій ФМН 31. Практичний тренінг ФМН 39. Самостійна позааудиторна робота ФМН 40. Індивідуальна робота студента.	МФО 1 Оцінювання письмових робіт МФО 2 Розв'язування клінічного кейсу МФО 3 Оцінювання усної відповіді МФО 6 Тестування (на платформі Google forms, Moodle тощо) МФО 7 Підготовка та демонстрація з обговоренням мультимедійних презентацій МФО 10 Ведення робочого зошиту МФО 12 Поточні контрольні, самостійні роботи МФО 14 Виконання індивідуальних / групових практичних завдань МФО 15 Оцінка виконання практичного завдання МФО 16 Розв'язування ситуативних практично-орієнтованих завдань МФО 20 Підготовка пам'ятки, есе МФО 23 Оцінювання самостійної аудиторної / позааудиторної роботи МФО 28 Загальний бал за поточну навчальну діяльність МФО 30 Підсумковий контроль: диференційований залік
		ОК 21.2. Екстрена допомога особливим категоріям населення: дітям та новонародженим	ФМН 12. Практичне заняття ФМН 13. Інструктаж ФМН 14. Пояснення ФМН 15. Проблемно-пошуковий метод ФМН 16. Розв'язання проблемних завдань	МФО 3 Оцінювання усної відповіді МФО 6 Тестування (письмове, на платформі Google form, Moodle тощо) МФО 14 Виконання індивідуальних / групових

		ФМН 17. Розв'язання ситуаційних задач ФМН 18. Метод аналізу конкретних ситуацій, клінічного випадку ФМН 19. Кейс-метод ФМН 20. Робота в малих групах ФМН 31. Практичний тренінг ФМН 38. Самостійна робота під керівництвом викладача ФМН 39. Самостійна позааудиторна робота ФМН 40. Індивідуальна робота студента	практичних завдань МФО 15 Оцінка виконання практичного завдання МФО 16 Розв'язування ситуативних практично-орієнтованих завдань МФО 23 Оцінювання самостійної аудиторної / позааудиторної роботи МФО 28 Загальний бал за поточну навчальну діяльність МФО 30 Підсумковий контроль: диференційований залік
	ОК 21.1. Екстрена допомога особливим категоріям населення: вагітним та породіллям	ФМН 12 Практичне заняття ФМН 17 Розв'язання ситуаційних задач ФМН 18 Метод аналізу конкретних ситуацій, клінічного випадку ФМН 22 Рольова гра ФМН 28 Метод демонстрацій ФМН 31 Практичний тренінг ФМН 32 Симуляційне навчання ФМН 36 Суб'єктивне та об'єктивне обстеження пацієнтів під керівництвом викладача ФМН 39 Самостійна позааудиторна робота	МФО 1. Оцінювання письмових робіт МФО 3. Оцінювання усної відповіді МФО 6. Тестування (письмове, на платформі Google Form, Moodle тощо) МФО 7. Підготовка та демонстрація з обговоренням мультимедійних презентацій МФО 8. Оцінка оволодіння практичними навичками МФО 9. Оцінювання проведення обстеження пацієнта МФО 12. Поточні контролю, самостійні роботи МФО 14. Виконання індивідуальних/групових практичних завдань МФО 15. Оцінка виконання практичного завдання МФО 16. Розв'язування ситуативних практично-орієнтованих завдань МФО 17. Оцінка надання допомоги при невідкладних станах МФО 23. Оцінювання самостійної аудиторної/позааудиторної роботи МФО 30. Підсумковий контроль: диференційований залік
	ОК 15. Організація екстреної медичної допомоги	ФМН 1. Лекція ФМН 2. Теоретичне заняття ФМН 10. Інтерактивні методи ФМН 12. Практичне заняття ФМН 14. Пояснення ФМН 15. Проблемно-пошуковий метод ФМН 16. Розв'язання проблемних завдань ФМН 17. Розв'язання ситуаційних задач ФМН 18. Метод аналізу конкретних ситуацій, клінічного випадку ФМН 19. Кейс-метод ФМН 20. Робота в малих групах ФМН 21. Командно-орієнтоване навчання ФМН 22. Рольові ігри ФМН 25. Мозковий штурм ФМН 27. Спостереження ФМН 28. Метод демонстрацій ФМН 31. Практичний	МФО 2 Розв'язування клінічного кейсу МФО 3 Оцінювання усної відповіді МФО 6 Тестування (письмове, на платформі Google form, Moodle тощо) МФО 8 Оцінка оволодіння практичними навичками МФО 12 Поточні контрольні, самостійні роботи МФО 14 Виконання індивідуальних / групових практичних завдань МФО 15 Оцінка виконання практичного завдання МФО 16 Розв'язування ситуаційних практично-орієнтованих завдань МФО 19 Оцінювання «ділової» / рольової гри МФО 30 Підсумковий контроль: диференційований залік

	тренінг ФМН 32. Симуляційне навчання ФМН 33. Оформлення звітної документації ФМН 34. Оформлення навчальної медичної документації ФМН 38. Самостійна робота під керівництвом викладача ФМН 40. Індивідуальна робота студента	
ОК 08. Міжособистісна комунікація та командна взаємодія	ФМН 10. Інтерактивні методи. ФМН 12. Практичне заняття. ФМН 14. Пояснення. ФМН 15. Проблемно-пошуковий метод. ФМН 25. Мозковий штурм. ФМН 38. Самостійна робота під керівництвом викладача. ФМН 39. Самостійна позааудиторна робота. ФМН 40. Індивідуальна робота студента.	МФО 1 Оцінювання письмових робіт МФО 3 Оцінювання усної відповіді МФО 6 Тестування (письмове, на платформі Moodle) МФО 12 Поточні контрольні, самостійні роботи МФО 14 Виконання індивідуальних / групових практичних завдань МФО 15 Оцінка виконання практичного завдання МФО 16 Розв'язування ситуативних практично-орієнтованих завдань МФО 23 Оцінювання самостійної аудиторної / позааудиторної роботи МФО 28 Загальний бал за поточну навчальну діяльність МФО 30 Підсумковий контроль: диф.залік.
ОК 07. Основи загальної психології та психології кризових станів	ФМН 10. Інтерактивні методи. ФМН 12. Практичне заняття. ФМН 14. Пояснення. ФМН 15. Проблемно-пошуковий метод. ФМН 25. Мозковий штурм. ФМН 38. Самостійна робота під керівництвом викладача. ФМН 39. Самостійна позааудиторна робота. ФМН 40. Індивідуальна робота студента.	МФО 1 Оцінювання письмових робіт МФО 3 Оцінювання усної відповіді МФО 6 Тестування (письмове, на платформі Google form, Moodle тощо) МФО 12 Поточні контрольні, самостійні роботи МФО 14 Виконання індивідуальних / групових практичних завдань МФО 15 Оцінка виконання практичного завдання МФО 16 Розв'язування ситуативних практично-орієнтованих завдань МФО 23 Оцінювання самостійної аудиторної / позааудиторної роботи МФО 28 Загальний бал за поточну навчальну діяльність МФО 32 Підсумковий контроль: іспит
ОК 04. Українська мова (за професійним спрямуванням)	ФМН 4. Евристична бесіда ФМН 5. Навчальна дискусія ФМН 10. Інтерактивні методи ФМН 12. Практичне заняття ФМН 14. Пояснення ФМН 15. Проблемно-пошуковий метод ФМН 20. Робота в малих групах ФМН 38. Самостійна робота під керівництвом викладача ФМН 39. Самостійна позааудиторна робота	МФО 1 Оцінювання письмових робіт МФО 3 Оцінювання усної відповіді МФО 6 Тестування (письмове, на платформі Google form, Moodle тощо) МФО 10 Ведення робочого зошиту МФО 12 Поточні контрольні, самостійні роботи МФО 15 Оцінка виконання практичного завдання МФО 20 Підготовка реферативного повідомлення, буклета,

		пам'ятки, ессе, твору МФО 23 Оцінювання самостійної аудиторної / позааудиторної роботи МФО 28 Загальний бал за поточну навчальну діяльність МФО 30 Підсумковий контроль: диференційований залік
ОК 02. Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	ФМН 4. Евристична бесіда ФМН 5. Навчальна дискусія ФМН 10. Інтерактивні методи ФМН 12. Практичне заняття ФМН 14. Пояснення ФМН 15. Проблемно- пошуковий метод ФМН 16. Розв'язання проблемних завдань ФМН 19. Кейс-метод ФМН 20. Робота в малих групах ФМН 22. Рольова гра ФМН 23. Ділова гра ФМН 25. Мозковий штурм ФМН 28. Метод демонстрацій ФМН 38. Самостійна робота під керівництвом викладача ФМН 39. Самостійна позааудиторна робота ФМН 40. Індивідуальна робота студента	МФО 1 Оцінювання письмових робіт МФО 3 Оцінювання усної відповіді МФО 6 Тестування (письмове, на платформі Google form, Moodle тощо) МФО 7 Підготовка та демонстрація з обговоренням мультимедійних презентацій МФО 8 Оцінка оволодіння практичними навичками МФО 10 Ведення робочого зошиту МФО 11 Виконання індивідуальних розрахунково-аналітичних завдань, вправ, задач МФО 12 Поточні контрольні, самостійні роботи МФО 14 Виконання індивідуальних / групових практичних завдань МФО 15 Оцінка виконання практичного завдання МФО 19 Оцінювання «ділової» / «рольової» ігор МФО 20 Підготовка реферативного повідомлення, буклета, пам'ятки, есе. МФО 21 Публічний виступ МФО 23 Оцінювання самостійної аудиторної / позааудиторної роботи МФО 27 Написання тез, статей, участь у конференціях МФО 28 Загальний бал за поточну навчальну діяльність МФО 30 Підсумковий контроль: диференційований залік
ОК 03. Історія і культура України	ФМН 1. Лекція ФМН 5. Навчальна дискусія ФМН 10. Інтерактивні методи ФМН 15. Проблемно- пошуковий метод ФМН 20. Робота в малих групах ФМН 25. Мозковий штурм ФМН 39. Самостійна позааудиторна робота ФМН 40. Індивідуальна робота студента	МФО 1 Оцінювання письмових робіт МФО 3 Оцінювання усної відповіді МФО 6 Тестування (письмове, на платформі Google form, Moodle тощо) МФО 7 Підготовка та демонстрація з обговоренням мультимедійних презентацій МФО 12 Поточні контрольні, самостійні роботи МФО 14 Виконання індивідуальних / групових семінарських завдань МФО 23 Оцінювання самостійної аудиторної / позааудиторної роботи МФО 24 Коментування навчального відео МФО 25 Підготовка

				навчального відео МФО 27 Написання тез, статей, участь у конференціях МФО 28 Загальний бал за поточну навчальну діяльність МФО 30 Підсумковий контроль: диференційований залік
		ОК 23. Виробнича практика	ФМН 13. Інструктаж ФМН 14. Пояснення ФМН 20. Робота в малих групах ФМН 21. Командно- орієнтоване навчання ФМН 31. Практичний тренінг ФМН 32. Симуляційне навчання ФМН 33. Оформлення звітної документації ФМН 34. Оформлення навчальної медичної документації ФМН 36. Суб'єктивне та об'єктивне обстеження пацієнтів під керівництвом викладача ФМН 37. Виконання завдань програми практики	МФО 8 Оцінка оволодіння практичними навичками МФО 9 Оцінювання проведення обстеження пацієнта МФО 10 Ведення робочого зошиту МФО 17 Оцінка надання допомоги при невідкладних станах МФО 28 Загальний бал за поточну навчальну діяльність МФО 29 Оцінювання звіту з практики МФО 30 Підсумковий контроль: диференційований залік
		ОК 24. Переддипломна практика	ФМН 13. Інструктаж ФМН 14. Пояснення ФМН 20. Робота в малих групах ФМН 21. Командно- орієнтоване навчання ФМН 31. Практичний тренінг ФМН 32. Симуляційне навчання ФМН 33. Оформлення звітної документації ФМН 34. Оформлення навчальної медичної документації ФМН 36. Суб'єктивне та об'єктивне обстеження пацієнтів під керівництвом викладача ФМН 37. Виконання завдань програми практики	МФО 8 Оцінка оволодіння практичними навичками МФО 9 Оцінювання проведення обстеження пацієнта МФО 10 Ведення робочого зошиту МФО 17 Оцінка надання допомоги при невідкладних станах МФО 28 Загальний бал за поточну навчальну діяльність МФО 29 Оцінювання звіту з практики МФО 30 Підсумковий контроль: диференційований залік
РН 16. Виписувати, зберігати та застосувати фармакологічні засоби (за списком 7 Стандарту вищої освіти України).	☒	ОК 19.4. Екстрена допомога при невідкладних станах: токсикологія	ФМН 1. Лекція ФМН 12. Практичне заняття ФМН 14. Пояснення ФМН 15. Проблемно- пошуковий метод ФМН 17. Розв'язання ситуаційних задач ФМН 28. Метод демонстрацій ФМН 38. Самостійна робота під керівництвом викладача	МФО 3 Оцінювання усної відповіді. МФО 6 Тестування (письмове, на платформі Google form, Moodle тощо) МФО 8 Оцінка оволодіння практичними навичками. МФО 16. Розв'язування ситуативних практично- орієнтованих завдань. МФО 23 Оцінювання самостійної аудиторної / позааудиторної роботи. МФО 30 Підсумковий контроль: диференційований залік.
		ОК 17. Засоби реанімації та інтенсивної терапії	ФМН 1. Лекція ФМН 12. Практичне заняття ФМН 14. Пояснення ФМН 15. Проблемно- пошуковий метод ФМН 17. Розв'язання ситуаційних задач ФМН 28. Метод демонстрацій	МФО 3 Оцінювання усної відповіді. МФО 6 Тестування (письмове, на платформі Google form, Moodle тощо) МФО 8 Оцінка оволодіння практичними навичками. МФО 16. Розв'язування ситуативних практично-

			ФМН 38. Самостійна робота під керівництвом викладача	орієнтованих завдань. МФО 23 Оцінювання самостійної аудиторної / позааудиторної роботи. МФО 30 Підсумковий контроль: диференційований залік.
		ОК 13. Фармакологія та особливості застосування лікарських засобів в екстрених умовах	ФМН 1. Лекція ФМН 4. Евристична бесіда ФМН 10. Інтерактивні методи ФМН 12. Практичне заняття ФМН 14. Пояснення ФМН 16. Розв'язання проблемних завдань ФМН 17. Розв'язання ситуаційних задач ФМН 20. Робота в малих групах ФМН 25. Мозковий штурм ФМН 34. Оформлення навчальної медичної документації ФМН 38. Самостійна робота під керівництвом викладача ФМН 39. Самостійна позааудиторна робота ФМН 40. Індивідуальна робота студента	МФО 3 Оцінювання усної відповіді МФО 6 Тестування (письмове, на платформі Google form, Moodle тощо) МФО 10 Ведення робочого зошиту МФО 11 Виконання індивідуальних розрахунково-аналітичних завдань, вправ, задач МФО 14 Виконання індивідуальних / групових практичних завдань МФО 15 Оцінка виконання практичного завдання МФО 16 Розв'язування ситуативних практично-орієнтованих завдань МФО 23 Оцінювання самостійної аудиторної / позааудиторної роботи МФО 28 Загальний бал за поточну навчальну діяльність МФО 32 Підсумковий контроль: іспит
		ОК 06. Основи латинської мови з медичною термінологією	ФМН 12. Практичне заняття ФМН 20. Робота в малих групах ФМН 34. Оформлення навчальної медичної документації ФМН 39. Самостійна позааудиторна робота ФМН 40. Індивідуальна робота студента.	МФО 1 Оцінювання письмових робіт МФО 3 Оцінювання усної відповіді МФО 6 Тестування (письмове, на платформі Google form, Moodle тощо) МФО 10 Ведення робочого зошиту МФО 23 Оцінювання самостійної аудиторної / позааудиторної роботи МФО 30 Підсумковий контроль: диференційований залік
РН 17. З абсолютною точністю продемонструвати методики введення лікарських засобів: внутрішньом'язово, підшкірно, внутрішньошкірно, довенно (в периферичні і центральні вени), внутрішньокістково	☒	ОК 24. Переддипломна практика	ФМН 13. Інструктаж ФМН 14. Пояснення ФМН 20. Робота в малих групах ФМН 21. Командно-орієнтоване навчання ФМН 31. Практичний тренінг ФМН 32. Симуляційне навчання ФМН 33. Оформлення звітної документації ФМН 34. Оформлення навчальної медичної документації ФМН 36. Суб'єктивне та об'єктивне обстеження пацієнтів під керівництвом викладача ФМН 37. Виконання завдань програми практики	МФО 8 Оцінка оволодіння практичними навичками МФО 9 Оцінювання проведення обстеження пацієнта МФО 10 Ведення робочого зошиту МФО 17 Оцінка надання допомоги при невідкладних станах МФО 28 Загальний бал за поточну навчальну діяльність МФО 29 Оцінювання звіту з практики МФО 30 Підсумковий контроль: диференційований залік
		ОК 16. Медична маніпуляційна техніка	ФМН 1. Лекція ФМН 10. Інтерактивні методи ФМН 12. Практичне заняття ФМН 16. Розв'язання проблемних завдань ФМН 17. Розв'язання	МФО 1 Оцінювання письмових робіт МФО 3 Оцінювання усної відповіді МФО 6 Тестування (письмове, на платформі Google form, Moodle тощо).

			ситуаційних задач ФМН 18. Метод аналізу конкретних ситуацій, клінічного випадку ФМН 20. Робота в малих групах ФМН 23. Ділова гра ФМН 28. Метод демонстрацій ФМН 31. Практичний тренінг ФМН 39. Самостійна позааудиторна робота ФМН 40. Індивідуальна робота студента	МФО 7 Підготовка та демонстрація презентацій МФО 8 Оцінка оволодіння практичними навичками МФО 14 Виконання індивідуальних / групових практичних завдань МФО 15 Оцінка виконання практичного завдання МФО 23 Оцінювання самостійної аудиторної / позааудиторної роботи МФО 28 Загальний бал за поточну навчальну діяльність МФО 30 Підсумковий контроль: диференційований залік
		ОК 23. Виробнича практика	ФМН 13. Інструктаж ФМН 14. Пояснення ФМН 20. Робота в малих групах ФМН 21. Командно-орієнтоване навчання ФМН 31. Практичний тренінг ФМН 32. Симуляційне навчання ФМН 33. Оформлення звітної документації ФМН 34. Оформлення навчальної медичної документації ФМН 36. Суб'єктивне та об'єктивне обстеження пацієнтів під керівництвом викладача ФМН 37. Виконання завдань програми практики	МФО 8 Оцінка оволодіння практичними навичками МФО 9 Оцінювання проведення обстеження пацієнта МФО 10 Ведення робочого зошиту МФО 17 Оцінка надання допомоги при невідкладних станах МФО 28 Загальний бал за поточну навчальну діяльність МФО 29 Оцінювання звіту з практики МФО 30 Підсумковий контроль: диференційований залік
РН 18. Вміти підготувати пацієнта, здійснити забір і скерування біологічного матеріалу на лабораторне та інструментальне дослідження (за списком 8 Стандарту вищої освіти України).	☒	ОК 21.2. Екстрена допомога особливим категоріям населення: дітям та новонародженим	ФМН 12. Практичне заняття ФМН 13. Інструктаж ФМН 14. Пояснення ФМН 15. Проблемно-пошуковий метод ФМН 16. Розв'язання проблемних завдань ФМН 17. Розв'язання ситуаційних задач ФМН 18. Метод аналізу конкретних ситуацій, клінічного випадку ФМН 19. Кейс-метод ФМН 20. Робота в малих групах ФМН 31. Практичний тренінг ФМН 38. Самостійна робота під керівництвом викладача ФМН 39. Самостійна позааудиторна робота ФМН 40. Індивідуальна робота студента	МФО 3 Оцінювання усної відповіді МФО 6 Тестування (письмове, на платформі Google form, Moodle тощо) МФО 14 Виконання індивідуальних / групових практичних завдань МФО 15 Оцінка виконання практичного завдання МФО 16 Розв'язування ситуативних практично-орієнтованих завдань МФО 23 Оцінювання самостійної аудиторної / позааудиторної роботи МФО 28 Загальний бал за поточну навчальну діяльність МФО 30 Підсумковий контроль: диференційований залік
		ОК 19.12. Екстрена допомога при невідкладних станах: захворювання очей, вух, носа і шиї	ФМН 1. Лекція ФМН 2. Теоретичне заняття ФМН 10. Інтерактивні методи ФМН 12. Практичне заняття ФМН 14. Пояснення ФМН 15. Проблемно-пошуковий метод ФМН 16. Розв'язання проблемних завдань ФМН 17. Розв'язання ситуаційних задач ФМН 18. Метод аналізу конкретних ситуацій, клінічного випадку ФМН 19. Кейс-метод	МФО 2 Розв'язування клінічного кейсу МФО 3 Оцінювання усної відповіді МФО 6 Тестування (письмове, на платформі Google form, Moodle тощо) МФО 8 Оцінка оволодіння практичними навичками МФО 9 Оцінювання проведення обстеження пацієнта МФО 12 Поточні контрольні, самостійні роботи МФО 14 Виконання індивідуальних / групових

		ФМН 20. Робота в малих групах ФМН 21. Командно-орієнтоване навчання ФМН 22. Рольові ігри ФМН 25. Мозковий штурм ФМН 27. Спостереження ФМН 28. Метод демонстрацій ФМН 31. Практичний тренінг ФМН 32. Симуляційне навчання ФМН 33. Оформлення звітної документації ФМН 34. Оформлення навчальної медичної документації ФМН 36. Суб'єктивне та об'єктивне обстеження пацієнтів під керівництвом викладача ФМН 38. Самостійна робота під керівництвом викладача ФМН 40. Індивідуальна робота студента	практичних завдань МФО 15 Оцінка виконання практичного завдання МФО 16 Розв'язування ситуаційних практично-орієнтованих завдань МФО 17 Оцінка надання допомоги при невідкладних станах МФО 19 Оцінювання «ділової» / рольової гри МФО 30 Підсумковий контроль: диференційований залік
	ОК 19.11. Екстрена допомога при невідкладних станах: гінекологія	ФМН 12. Практичне заняття ФМН 17. Розв'язання ситуаційних задач ФМН 18. Метод аналізу конкретних ситуацій, клінічного випадку ФМН 22. Рольова гра ФМН 28. Метод демонстрацій ФМН 31. Практичний тренінг ФМН 32. Симуляційне навчання ФМН 36. Суб'єктивне та об'єктивне обстеження пацієнтів під керівництвом викладача ФМН 39. Самостійна позааудиторна робота	МФО 1. Оцінювання письмових робіт МФО 3. Оцінювання усної відповіді МФО 6. Тестування (письмове, на платформі Google form, Moodle тощо) МФО 7. Підготовка та демонстрація з обговоренням мультимедійних презентацій МФО 8. Оцінка оволодіння практичними навичками МФО 9. Оцінювання проведення обстеження пацієнта МФО 12. Поточні контролю, самостійні роботи МФО 14. Виконання індивідуальних/групових практичних завдань МФО 15. Оцінка виконання практичного завдання МФО 16. Розв'язування ситуативних практично-орієнтованих завдань МФО 17. Оцінка надання допомоги при невідкладних станах МФО 23. Оцінювання самостійної аудиторної/поза аудиторної роботи МФО 30. Підсумковий контроль: диф. залік
	ОК 19.9. Екстрена допомога при невідкладних станах: інфектологія	ФМН 1. Лекція ФМН 12. Практичне заняття, ФМН 17 Розв'язання ситуаційних задач, ФМН 18 Метод аналізу конкретних ситуацій, клінічного випадку; ФМН 20. Робота в малих групах ФМН 32. Симуляційне навчання ФМН 34. Оформлення навчальної медичної документації ФМН 38. Самостійна робота під керівництвом викладача ФМН 39. Самостійна позааудиторна робота	МФО 2 Розв'язування клінічного кейсу МФО 3 Оцінювання усної відповіді МФО 6 Тестування (письмове, на платформі Google form, Moodle тощо) МФО 8 Оцінка оволодіння практичними навичками МФО 9 Оцінювання проведення обстеження пацієнта МФО 12 Поточні контрольні, самостійні роботи МФО 14 Виконання індивідуальних / групових практичних завдань МФО 15 Оцінка виконання

		ФМН 40. Індивідуальна робота студента	практичного завдання МФО 16 Розв'язування ситуативних практично-орієнтованих завдань МФО 17 Оцінка надання допомоги при невідкладних станах МФО 22 Оцінювання здатності розшифровувати результати інструментальних методів обстеження МФО 23 Оцінювання самостійної аудиторної / позааудиторної роботи МФО 28 Загальний бал за поточну навчальну діяльність МФО 30 Підсумковий контроль: диференційований залік
	ОК 19.3. Екстрена допомога при невідкладних станах: розлади дихальної системи	ФМН 1. Лекція ФМН 12. Практичне заняття ФМН 14. Пояснення ФМН 15. Проблемно-пошуковий метод ФМН 16. Розв'язання проблемних завдань ФМН 17. Розв'язання ситуаційних задач ФМН 18. Метод аналізу конкретних ситуацій, клінічного випадку ФМН 20. Робота в малих групах ФМН 22. Рольова гра ФМН 23. Ділова гра ФМН 25. Мозковий штурм ФМН 27. Спостереження ФМН 31. Практичний тренінг ФМН 32. Симуляційне навчання ФМН 33. Оформлення звітної документації ФМН 34. Оформлення навчальної медичної документації ФМН 36. Суб'єктивне та об'єктивне обстеження пацієнтів під керівництвом викладача ФМН 39. Самостійна позааудиторна робота ФМН 40. Індивідуальна робота студента	МФО 1 Оцінювання письмових робіт МФО 2 Розв'язування клінічного кейсу МФО 3 Оцінювання усної відповіді МФО 6 Тестування (письмове, на платформі Google form, Moodle тощо. МФО 8 Оцінка оволодіння практичними навичками МФО 12 Поточні контрольні, самостійні роботи МФО 14 Виконання індивідуальних / групових практичних завдань МФО 15 Оцінка виконання практичного завдання МФО 16 Розв'язування ситуативних практично-орієнтованих завдань МФО 17 Оцінка надання допомоги при невідкладних станах МФО 19 Оцінювання «ділової» / «рольової» ігор МФО 23 Оцінювання самостійної аудиторної / позааудиторної роботи МФО 30 Підсумковий контроль: диф.залік.
	ОК 16. Медична маніпуляційна техніка	ФМН 1. Лекція ФМН 10. Інтерактивні методи ФМН 12. Практичне заняття ФМН 16. Розв'язання проблемних завдань ФМН 17. Розв'язання ситуаційних задач ФМН 18. Метод аналізу конкретних ситуацій, клінічного випадку ФМН 20. Робота в малих групах ФМН 23. Ділова гра ФМН 28. Метод демонстрацій ФМН 31. Практичний тренінг ФМН 39. Самостійна позааудиторна робота ФМН 40. Індивідуальна робота студента	МФО 1 Оцінювання письмових робіт МФО 3 Оцінювання усної відповіді МФО 6 Тестування (письмове, на платформі Google form, Moodle тощо. МФО 7 Підготовка та демонстрація презентацій МФО 8 Оцінка оволодіння практичними навичками МФО 14 Виконання індивідуальних / групових практичних завдань МФО 15 Оцінка виконання практичного завдання МФО 23 Оцінювання самостійної аудиторної / позааудиторної роботи МФО 28 Загальний бал за поточну навчальну діяльність МФО 30 Підсумковий

				контроль: диференційований залік
		ОК 23. Виробнича практика	ФМН 13. Інструктаж ФМН 14. Пояснення ФМН 20. Робота в малих групах ФМН 21. Командно-орієнтоване навчання ФМН 31. Практичний тренінг ФМН 32. Симуляційне навчання ФМН 33. Оформлення звітної документації ФМН 34. Оформлення навчальної медичної документації ФМН 36. Суб'єктивне та об'єктивне обстеження пацієнтів під керівництвом викладача ФМН 37. Виконання завдань програми практики	МФО 8 Оцінка оволодіння практичними навичками МФО 9 Оцінювання проведення обстеження пацієнта МФО 10 Ведення робочого зошиту МФО 17 Оцінка надання допомоги при невідкладних станах МФО 28 Загальний бал за поточну навчальну діяльність МФО 29 Оцінювання звіту з практики МФО 30 Підсумковий контроль: диференційований залік
		ОК 24. Переддипломна практика	ФМН 13. Інструктаж ФМН 14. Пояснення ФМН 20. Робота в малих групах ФМН 21. Командно-орієнтоване навчання ФМН 31. Практичний тренінг ФМН 32. Симуляційне навчання ФМН 33. Оформлення звітної документації ФМН 34. Оформлення навчальної медичної документації ФМН 36. Суб'єктивне та об'єктивне обстеження пацієнтів під керівництвом викладача ФМН 37. Виконання завдань програми практики	МФО 8 Оцінка оволодіння практичними навичками МФО 9 Оцінювання проведення обстеження пацієнта МФО 10 Ведення робочого зошиту МФО 17 Оцінка надання допомоги при невідкладних станах МФО 28 Загальний бал за поточну навчальну діяльність МФО 29 Оцінювання звіту з практики МФО 30 Підсумковий контроль: диференційований залік
РН 20. Належно вести відповідну медичну документацію.	☒	ОК 04. Українська мова (за професійним спрямуванням)	ФМН 4. Евристична бесіда ФМН 5. Навчальна дискусія ФМН 10. Інтерактивні методи ФМН 12. Практичне заняття ФМН 14. Пояснення ФМН 15. Проблемно-пошуковий метод ФМН 20. Робота в малих групах ФМН 38. Самостійна робота під керівництвом викладача ФМН 39. Самостійна позааудиторна робота	МФО 1 Оцінювання письмових робіт МФО 3 Оцінювання усної відповіді МФО 6 Тестування (письмове, на платформі Google form, Moodle тощо) МФО 10 Ведення робочого зошиту МФО 12 Поточні контрольні, самостійні роботи МФО 15 Оцінка виконання практичного завдання МФО 20 Підготовка реферативного повідомлення, буклета, пам'ятки, есе, твору МФО 23 Оцінювання самостійної аудиторної / позааудиторної роботи МФО 28 Загальний бал за поточну навчальну діяльність МФО 30 Підсумковий контроль: диференційований залік
		ОК 06. Основи латинської мови з медичною термінологією	ФМН 12. Практичне заняття ФМН 20. Робота в малих групах ФМН 34. Оформлення навчальної медичної документації ФМН 39. Самостійна	МФО 1 Оцінювання письмових робіт МФО 3 Оцінювання усної відповіді МФО 6 Тестування (письмове, на платформі Google form, Moodle тощо)

		позааудиторна робота ФМН 40. Індивідуальна робота студента.	МФО 10 Ведення робочого зошиту МФО 23 Оцінювання самостійної аудиторної / позааудиторної роботи МФО 30 Підсумковий контроль: диференційований залік
	ОК 15. Організація екстреної медичної допомоги	ФМН 1. Лекція ФМН 2. Теоретичне заняття ФМН 10. Інтерактивні методи ФМН 12. Практичне заняття ФМН 14. Пояснення ФМН 15. Проблемно- пошуковий метод ФМН 16. Розв'язання проблемних завдань ФМН 17. Розв'язання ситуаційних задач ФМН 18. Метод аналізу конкретних ситуацій, клінічного випадку ФМН 19. Кейс-метод ФМН 20. Робота в малих групах ФМН 21. Командно- орієнтоване навчання ФМН 22. Рольові ігри ФМН 25. Мозковий штурм ФМН 27. Спостереження ФМН 28. Метод демонстрацій ФМН 31. Практичний тренінг ФМН 32. Симуляційне навчання ФМН 33. Оформлення звітної документації ФМН 34. Оформлення навчальної медичної документації ФМН 38. Самостійна робота під керівництвом викладача ФМН 40. Індивідуальна робота студента	МФО 2 Розв'язування клінічного кейсу МФО 3 Оцінювання усної відповіді МФО 6 Тестування (письмове, на платформі Google form, Moodle тощо) МФО 8 Оцінка оволодіння практичними навичками МФО 12 Поточні контрольні, самостійні роботи МФО 14 Виконання індивідуальних / групових практичних завдань МФО 15 Оцінка виконання практичного завдання МФО 16 Розв'язування ситуаційних практично- орієнтованих завдань МФО 19 Оцінювання «ділової» / рольової гри МФО 30 Підсумковий контроль: диференційований залік
	ОК 23. Виробнича практика	ФМН 13. Інструктаж ФМН 14. Пояснення ФМН 20. Робота в малих групах ФМН 21. Командно- орієнтоване навчання ФМН 31. Практичний тренінг ФМН 32. Симуляційне навчання ФМН 33. Оформлення звітної документації ФМН 34. Оформлення навчальної медичної документації ФМН 36. Суб'єктивне та об'єктивне обстеження пацієнтів під керівництвом викладача ФМН 37. Виконання завдань програми практики	МФО 8 Оцінка оволодіння практичними навичками МФО 9 Оцінювання проведення обстеження пацієнта МФО 10 Ведення робочого зошиту МФО 17 Оцінка надання допомоги при невідкладних станах МФО 28 Загальний бал за поточну навчальну діяльність МФО 29 Оцінювання звіту з практики МФО 30 Підсумковий контроль: диференційований залік
	ОК 24. Переддипломна практика	ФМН 13. Інструктаж ФМН 14. Пояснення ФМН 20. Робота в малих групах ФМН 21. Командно- орієнтоване навчання ФМН 31. Практичний тренінг ФМН 32. Симуляційне навчання ФМН 33. Оформлення	МФО 8 Оцінка оволодіння практичними навичками МФО 9 Оцінювання проведення обстеження пацієнта МФО 10 Ведення робочого зошиту МФО 17 Оцінка надання допомоги при невідкладних станах МФО 28 Загальний бал за

			звітної документації ФМН 34. Оформлення навчальної медичної документації ФМН 36. Суб'єктивне та об'єктивне обстеження пацієнтів під керівництвом викладача ФМН 37. Виконання завдань програми практики	поточну навчальну діяльність МФО 29 Оцінювання звіту з практики МФО 30 Підсумковий контроль: диференційований залік
<i>РН 13. Визначити критичні порушення серцевого ритму (статичні зображення та динамічні ритми на моніторі) та вказати алгоритм подальших лікувальних дій.</i>	☒	ОК 24. Переддипломна практика	ФМН 13. Інструктаж ФМН 14. Пояснення ФМН 20. Робота в малих групах ФМН 21. Командно- орієнтоване навчання ФМН 31. Практичний тренінг ФМН 32. Симуляційне навчання ФМН 33. Оформлення звітної документації ФМН 34. Оформлення навчальної медичної документації ФМН 36. Суб'єктивне та об'єктивне обстеження пацієнтів під керівництвом викладача ФМН 37. Виконання завдань програми практики	МФО 8 Оцінка оволодіння практичними навичками МФО 9 Оцінювання проведення обстеження пацієнта МФО 10 Ведення робочого зошиту МФО 17 Оцінка надання допомоги при невідкладних станах МФО 28 Загальний бал за поточну навчальну діяльність МФО 29 Оцінювання звіту з практики МФО 30 Підсумковий контроль: диференційований залік
		ОК 19.4. Екстрена допомога при невідкладних станах: токсикологія	ФМН 1. Лекція ФМН 12. Практичне заняття ФМН 14. Пояснення ФМН 15. Проблемно- пошуковий метод ФМН 17. Розв'язання ситуаційних задач ФМН 28. Метод демонстрацій ФМН 38. Самостійна робота під керівництвом викладача	МФО 3 Оцінювання усної відповіді. МФО 6 Тестування (письмове, на платформі Google form, Moodle тощо) МФО 8 Оцінка оволодіння практичними навичками. МФО 16. Розв'язування ситуативних практично- орієнтованих завдань. МФО 23 Оцінювання самостійної аудиторної / позааудиторної роботи. МФО 30 Підсумковий контроль: диференційований залік.
		ОК 19.2. Екстрена допомога при невідкладних станах: серцево-судинні розлади	ФМН 1. Лекція ФМН 12. Практичне заняття ФМН 16. Розв'язання проблемних завдань ФМН 17. Розв'язання ситуаційних задач ФМН 18. Метод аналізу конкретних ситуацій, клінічного випадку ФМН 19. Кейс-метод ФМН 22. Рольова гра ФМН 28. Метод демонстрацій ФМН 31. Практичний тренінг ФМН 32. Симуляційне навчання ФМН 33. Оформлення звітної документації ФМН 34. Оформлення навчальної медичної документації ФМН 36. Суб'єктивне та об'єктивне обстеження пацієнтів під керівництвом викладача ФМН 38. Самостійна робота під керівництвом викладача ФМН 39. Самостійна позааудиторна робота	МФО 1 Оцінювання письмових робіт МФО 2 Розв'язування клінічного кейсу МФО 3 Оцінювання усної відповіді МФО 6 Тестування (письмове, на платформі Google form, Moodle тощо). МФО 7 Підготовка та демонстрація з обговоренням мультимедійних презентацій МФО 8 Оцінка оволодіння практичними навичками МФО 12 Поточні контрольні, самостійні роботи МФО 14 Виконання індивідуальних / групових практичних завдань МФО 15 Оцінка виконання практичного завдання МФО 16 Розв'язування ситуативних практично- орієнтованих завдань МФО 17 Оцінка надання допомоги при невідкладних станах МФО 19 Оцінювання «ділової» / «рольової» ігор

				МФО 22 Оцінювання здатності розшифровувати результати інструментальних та лабораторних методів обстеження МФО 23 Оцінювання самостійної аудиторної / позааудиторної роботи МФО 30 Підсумковий контроль: диференційований залік
		ОК 19.1. Екстрена допомога при невідкладних станах: шок і ресусцитація	ФМН 1. Лекція ФМН 12. Практичне заняття ФМН 14. Пояснення ФМН 15. Проблемно-пошуковий метод ФМН 17. Розв'язання ситуаційних задач ФМН 28. Метод демонстрацій ФМН 38. Самостійна робота під керівництвом викладача	МФО 3 Оцінювання усної відповіді. МФО 6 Тестування (письмове, на платформі Google form, Moodle тощо) МФО 8 Оцінка оволодіння практичними навичками. МФО 16. Розв'язування ситуативних практично-орієнтованих завдань. МФО 23 Оцінювання самостійної аудиторної / позааудиторної роботи. МФО 30 Підсумковий контроль: диференційований залік.
<i>РН 21. Здатність до точності при здійсненні взаємозалежних професійних функцій (за списком 10 Стандарту вищої освіти України).</i>	☒	ОК 16. Медична маніпуляційна техніка	ФМН 1. Лекція ФМН 10. Інтерактивні методи ФМН 12. Практичне заняття ФМН 16. Розв'язання проблемних завдань ФМН 17. Розв'язання ситуаційних задач ФМН 18. Метод аналізу конкретних ситуацій, клінічного випадку ФМН 20. Робота в малих групах ФМН 23. Ділова гра ФМН 28. Метод демонстрацій ФМН 31. Практичний тренінг ФМН 39. Самостійна позааудиторна робота ФМН 40. Індивідуальна робота студента	МФО 1 Оцінювання письмових робіт МФО 3 Оцінювання усної відповіді МФО 6 Тестування (письмове, на платформі Google form, Moodle тощо. МФО 7 Підготовка та демонстрація презентацій МФО 8 Оцінка оволодіння практичними навичками МФО 14 Виконання індивідуальних / групових практичних завдань МФО 15 Оцінка виконання практичного завдання МФО 23 Оцінювання самостійної аудиторної / позааудиторної роботи МФО 28 Загальний бал за поточну навчальну діяльність МФО 30 Підсумковий контроль: диференційований залік
		ОК 18. Обстеження та визначення стану пацієнта	ФМН 1. Лекція ФМН 12. Практичне заняття ФМН 14. Пояснення ФМН 15 Проблемно-пошуковий метод ФМН 16. Розв'язання проблемних завдань ФМН 17. Розв'язання ситуаційних задач ФМН 18. Метод аналізу конкретних ситуацій, клінічного випадку ФМН 19. Кейс-метод ФМН 20. Робота в малих групах ФМН 23. Ділова гра ФМН 25. Мозковий штурм ФМН 27. Спостереження ФМН 28. Метод демонстрацій ФМН 31. Практичний тренінг ФМН 34. Оформлення навчальної медичної документації	МФО 1 Оцінювання письмових робіт МФО 2 Розв'язування клінічного кейсу МФО 3 Оцінювання усної відповіді МФО 6 Тестування (письмове, на платформі Google form, Moodle тощо. МФО 8 Оцінка оволодіння практичними навичками МФО 12 Поточні контрольні, самостійні роботи МФО 14 Виконання індивідуальних / групових практичних завдань МФО 15 Оцінка виконання практичного завдання МФО 16 Розв'язування ситуативних практично-орієнтованих завдань МФО 17 Оцінка надання допомоги при невідкладних станах МФО 19 Оцінювання

				«ділової» / «рольової» ігор МФО 20 Підготовка реферативного повідомлення, буклета, пам'ятки, есе, твору МФО 22 Оцінювання здатності розшифровувати результати інструментальних та лабораторних методів обстеження МФО 23 Оцінювання самостійної аудиторної / позааудиторної роботи МФО 30 Підсумковий контроль: диф.залік
		ОК 23. Виробнича практика	ФМН 13. Інструктаж ФМН 14. Пояснення ФМН 20. Робота в малих групах ФМН 21. Командно- орієнтоване навчання ФМН 31. Практичний тренінг ФМН 32. Симуляційне навчання ФМН 33. Оформлення звітної документації ФМН 34. Оформлення навчальної медичної документації ФМН 36. Суб'єктивне та об'єктивне обстеження пацієнтів під керівництвом викладача ФМН 37. Виконання завдань програми практики	МФО 8 Оцінка оволодіння практичними навичками МФО 9 Оцінювання проведення обстеження пацієнта МФО 10 Ведення робочого зошиту МФО 17 Оцінка надання допомоги при невідкладних станах МФО 28 Загальний бал за поточну навчальну діяльність МФО 29 Оцінювання звіту з практики МФО 30 Підсумковий контроль: диференційований залік
		ОК 24. Переддипломна практика	ФМН 13. Інструктаж ФМН 14. Пояснення ФМН 20. Робота в малих групах ФМН 21. Командно- орієнтоване навчання ФМН 31. Практичний тренінг ФМН 32. Симуляційне навчання ФМН 33. Оформлення звітної документації ФМН 34. Оформлення навчальної медичної документації ФМН 36. Суб'єктивне та об'єктивне обстеження пацієнтів під керівництвом викладача ФМН 37. Виконання завдань програми практики	МФО 8 Оцінка оволодіння практичними навичками МФО 9 Оцінювання проведення обстеження пацієнта МФО 10 Ведення робочого зошиту МФО 17 Оцінка надання допомоги при невідкладних станах МФО 28 Загальний бал за поточну навчальну діяльність МФО 29 Оцінювання звіту з практики МФО 30 Підсумковий контроль: диференційований залік
РН 22. Здійснювати адміністрування.	☒	ОК 01. Філософія	ФМН 1. Лекція ФМН 3. Комбіноване заняття ФМН 4. Евристична бесіда ФМН 5. Навчальна дискусія ФМН 7. Дебати ФМН 8. Круглий стіл ФМН 10. Інтерактивні методи ФМН 15. Проблемно- пошуковий метод ФМН 18. Метод аналізу конкретних ситуацій, клінічного випадку ФМН 20. Робота в малих групах ФМН 22. Рольова гра ФМН 23. Ділова гра ФМН 31. Практичний тренінг	МФО 1. Оцінювання письмових робіт МФО 3. Оцінювання усної відповіді МФО 6 Тестування (письмове, на платформі Google form, Moodle тощо) МФО 7. Підготовка та демонстрація з обговоренням мультимедійних презентацій МФО 8. Оцінка оволодіння практичними навичками МФО 10 Ведення робочого зошиту МФО 14. Виконання індивідуальних/групових завдань МФО 19. Оцінювання

	ФМН 32. Симуляційне навчання ФМН 38. Самостійна робота під керівництвом викладача	«ділової»/«рольової» ігор МФО 20. Підготовка реферативного повідомлення, буклета, пам'ятки, есе, твору МФО 21. Публічний виступ МФО 26. Захист індивідуального дослідницького проєкту МФО 28. Загальний бал за поточну навчальну діяльність МФО 30. Підсумковий контроль: диф. залік
ОК 02. Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	ФМН 4. Евристична бесіда ФМН 5. Навчальна дискусія ФМН 10. Інтерактивні методи ФМН 12. Практичне заняття ФМН 14. Пояснення ФМН 15. Проблемно-пошуковий метод ФМН 16. Розв'язання проблемних завдань ФМН 19. Кейс-метод ФМН 20. Робота в малих групах ФМН 22. Рольова гра ФМН 23. Ділова гра ФМН 25. Мозковий штурм ФМН 28. Метод демонстрацій ФМН 38. Самостійна робота під керівництвом викладача ФМН 39. Самостійна позааудиторна робота ФМН 40. Індивідуальна робота студента	МФО 1 Оцінювання письмових робіт МФО 3 Оцінювання усної відповіді МФО 6 Тестування (письмове, на платформі Google form, Moodle тощо) МФО 7 Підготовка та демонстрація з обговоренням мультимедійних презентацій МФО 8 Оцінка оволодіння практичними навичками МФО 10 Ведення робочого зошиту МФО 11 Виконання індивідуальних розрахунково-аналітичних завдань, вправ, задач МФО 12 Поточні контрольні, самостійні роботи МФО 14 Виконання індивідуальних / групових практичних завдань МФО 15 Оцінка виконання практичного завдання МФО 19 Оцінювання «ділової» / «рольової» ігор МФО 20 Підготовка реферативного повідомлення, буклета, пам'ятки, есе. МФО 21 Публічний виступ МФО 23 Оцінювання самостійної аудиторної / позааудиторної роботи МФО 27 Написання тез, статей, участь у конференціях МФО 28 Загальний бал за поточну навчальну діяльність МФО 30 Підсумковий контроль: диференційований залік
ОК 04. Українська мова (за професійним спрямуванням)	ФМН 4. Евристична бесіда ФМН 5. Навчальна дискусія ФМН 10. Інтерактивні методи ФМН 12. Практичне заняття ФМН 14. Пояснення ФМН 15. Проблемно-пошуковий метод ФМН 20. Робота в малих групах ФМН 38. Самостійна робота під керівництвом викладача ФМН 39. Самостійна позааудиторна робота	МФО 1 Оцінювання письмових робіт МФО 3 Оцінювання усної відповіді МФО 6 Тестування (письмове, на платформі Google form, Moodle тощо) МФО 10 Ведення робочого зошиту МФО 12 Поточні контрольні, самостійні роботи МФО 15 Оцінка виконання практичного завдання МФО 20 Підготовка реферативного повідомлення, буклета, пам'ятки, есе, твору МФО 23 Оцінювання самостійної аудиторної /

				позааудиторної роботи МФО 28 Загальний бал за поточну навчальну діяльність МФО 30 Підсумковий контроль: диференційований залік
		ОК 15. Організація екстреної медичної допомоги	ФМН 1. Лекція ФМН 2. Теоретичне заняття ФМН 10. Інтерактивні методи ФМН 12. Практичне заняття ФМН 14. Пояснення ФМН 15. Проблемно-пошуковий метод ФМН 16. Розв'язання проблемних завдань ФМН 17. Розв'язання ситуаційних задач ФМН 18. Метод аналізу конкретних ситуацій, клінічного випадку ФМН 19. Кейс-метод ФМН 20. Робота в малих групах ФМН 21. Командно-орієнтоване навчання ФМН 22. Рольові ігри ФМН 25. Мозковий штурм ФМН 27. Спостереження ФМН 28. Метод демонстрацій ФМН 31. Практичний тренінг ФМН 32. Симуляційне навчання ФМН 33. Оформлення звітної документації ФМН 34. Оформлення навчальної медичної документації ФМН 38. Самостійна робота під керівництвом викладача ФМН 40. Індивідуальна робота студента	МФО 2 Розв'язування клінічного кейсу МФО 3 Оцінювання усної відповіді МФО 6 Тестування (письмове, на платформі Google form, Moodle тощо) МФО 8 Оцінка оволодіння практичними навичками МФО 12 Поточні контрольні, самостійні роботи МФО 14 Виконання індивідуальних / групових практичних завдань МФО 15 Оцінка виконання практичного завдання МФО 16 Розв'язування ситуаційних практично-орієнтованих завдань МФО 19 Оцінювання «ділової» / рольової гри МФО 30 Підсумковий контроль: диференційований залік
		ОК 24. Переддипломна практика	ФМН 13. Інструктаж ФМН 14. Пояснення ФМН 20. Робота в малих групах ФМН 21. Командно-орієнтоване навчання ФМН 31. Практичний тренінг ФМН 32. Симуляційне навчання ФМН 33. Оформлення звітної документації ФМН 34. Оформлення навчальної медичної документації ФМН 36. Суб'єктивне та об'єктивне обстеження пацієнтів під керівництвом викладача ФМН 37. Виконання завдань програми практики	МФО 8 Оцінка оволодіння практичними навичками МФО 9 Оцінювання проведення обстеження пацієнта МФО 10 Ведення робочого зошиту МФО 17 Оцінка надання допомоги при невідкладних станах МФО 28 Загальний бал за поточну навчальну діяльність МФО 29 Оцінювання звіту з практики МФО 30 Підсумковий контроль: диференційований залік
РН 23. Забезпечувати здоровий мікроклімат в колективі.	☒	ОК 24. Переддипломна практика	ФМН 13. Інструктаж ФМН 14. Пояснення ФМН 20. Робота в малих групах ФМН 21. Командно-орієнтоване навчання ФМН 31. Практичний тренінг ФМН 32. Симуляційне навчання ФМН 33. Оформлення звітної документації	МФО 8 Оцінка оволодіння практичними навичками МФО 9 Оцінювання проведення обстеження пацієнта МФО 10 Ведення робочого зошиту МФО 17 Оцінка надання допомоги при невідкладних станах МФО 28 Загальний бал за поточну навчальну

	ФМН 34. Оформлення навчальної медичної документації ФМН 36. Суб'єктивне та об'єктивне обстеження пацієнтів під керівництвом викладача ФМН 37. Виконання завдань програми практики	діяльність МФО 29 Оцінювання звіту з практики МФО 30 Підсумковий контроль: диференційований залік
ОК 15. Організація екстреної медичної допомоги	ФМН 1. Лекція ФМН 2. Теоретичне заняття ФМН 10. Інтерактивні методи ФМН 12. Практичне заняття ФМН 14. Пояснення ФМН 15. Проблемно-пошуковий метод ФМН 16. Розв'язання проблемних завдань ФМН 17. Розв'язання ситуаційних задач ФМН 18. Метод аналізу конкретних ситуацій, клінічного випадку ФМН 19. Кейс-метод ФМН 20. Робота в малих групах ФМН 21. Командно-орієнтоване навчання ФМН 22. Рольові ігри ФМН 25. Мозковий штурм ФМН 27. Спостереження ФМН 28. Метод демонстрацій ФМН 31. Практичний тренінг ФМН 32. Симуляційне навчання ФМН 33. Оформлення звітної документації ФМН 34. Оформлення навчальної медичної документації ФМН 38. Самостійна робота під керівництвом викладача ФМН 40. Індивідуальна робота студента	МФО 2 Розв'язування клінічного кейсу МФО 3 Оцінювання усної відповіді МФО 6 Тестування (письмове, на платформі Google form, Moodle тощо) МФО 8 Оцінка оволодіння практичними навичками МФО 12 Поточні контрольні, самостійні роботи МФО 14 Виконання індивідуальних / групових практичних завдань МФО 15 Оцінка виконання практичного завдання МФО 16 Розв'язування ситуаційних практично-орієнтованих завдань МФО 19 Оцінювання «ділової» / рольової гри МФО 30 Підсумковий контроль: диференційований залік
ОК 08. Міжособистісна комунікація та командна взаємодія	ФМН 10. Інтерактивні методи. ФМН 12. Практичне заняття. ФМН 14. Пояснення. ФМН 15. Проблемно-пошуковий метод. ФМН 25. Мозковий штурм. ФМН 38. Самостійна робота під керівництвом викладача. ФМН 39. Самостійна позааудиторна робота. ФМН 40. Індивідуальна робота студента.	МФО 1 Оцінювання письмових робіт МФО 3 Оцінювання усної відповіді МФО 6 Тестування (письмове, на платформі Moodle) МФО 12 Поточні контрольні, самостійні роботи МФО 14 Виконання індивідуальних / групових практичних завдань МФО 15 Оцінка виконання практичного завдання МФО 16 Розв'язування ситуативних практично-орієнтованих завдань МФО 23 Оцінювання самостійної аудиторної / позааудиторної роботи МФО 28 Загальний бал за поточну навчальну діяльність МФО 30 Підсумковий контроль: диф.залік.
ОК 07. Основи загальної психології та психології кризових станів	ФМН 10. Інтерактивні методи. ФМН 12. Практичне заняття. ФМН 14. Пояснення. ФМН 15. Проблемно-пошуковий метод.	МФО 1 Оцінювання письмових робіт МФО 3 Оцінювання усної відповіді МФО 6 Тестування (письмове, на платформі

			ФМН 25. Мозковий штурм. ФМН 38. Самостійна робота під керівництвом викладача. ФМН 39. Самостійна позааудиторна робота. ФМН 40. Індивідуальна робота студента.	Google form, Moodle тощо) МФО 12 Поточні контрольні, самостійні роботи МФО 14 Виконання індивідуальних / групових практичних завдань МФО 15 Оцінка виконання практичного завдання МФО 16 Розв'язування ситуативних практично-орієнтованих завдань МФО 23 Оцінювання самостійної аудиторної / позааудиторної роботи МФО 28 Загальний бал за поточну навчальну діяльність МФО 32 Підсумковий контроль: іспит
		ОК 05. Фізичне виховання	ФМН 10. Інтерактивні методи ФМН 12. Практичне заняття ФМН 13. Інструктаж ФМН 14. Пояснення ФМН 20. Робота в малих групах ФМН 21. Командно-орієнтоване навчання ФМН 28. Метод демонстрацій ФМН 39. Самостійна позааудиторна робота ФМН 40. Індивідуальна робота студента ФМН 44. Виконання фізичних вправ ФМН 45. Спортивна гра	МФО 4 Оцінювання виконання фізичних вправ / фізичних нормативів МФО 8 Оцінка оволодіння практичними навичками МФО 14 Виконання індивідуальних / групових практичних завдань МФО 23 Оцінювання самостійної аудиторної / позааудиторної роботи МФО 28 Загальний бал за поточну навчальну діяльність МФО 30 Підсумковий контроль: диференційований залік
<i>РН 19. Надавати екстрену долікарську медичну допомогу на підставі діагнозу невідкладного стану (за списком 9 Стандарту вищої освіти України).</i>	☒	ОК 22. Перша домедична допомога	ФМН 12. Практичне заняття ФМН 13. Інструктаж ФМН 14. Пояснення ФМН 15. Проблемно-пошуковий метод ФМН 16. Розв'язання проблемних завдань ФМН 17. Розв'язання ситуаційних задач ФМН 18. Метод аналізу конкретних ситуацій, клінічного випадку ФМН 19. Кейс-метод ФМН 20. Робота в малих групах ФМН 31. Практичний тренінг ФМН 38. Самостійна робота під керівництвом викладача ФМН 39. Самостійна позааудиторна робота ФМН 40. Індивідуальна робота студента	МФО 3 Оцінювання усної відповіді МФО 6 Тестування (письмове, на платформі Google form, Moodle тощо) МФО 8 Оцінка оволодіння практичними навичками МФО 14 Виконання індивідуальних / групових практичних завдань МФО 15 Оцінка виконання практичного завдання МФО 16 Розв'язування ситуативних практично-орієнтованих завдань МФО 23 Оцінювання самостійної аудиторної / позааудиторної роботи МФО 28 Загальний бал за поточну навчальну діяльність МФО 30 Підсумковий контроль: диференційований залік.
		ОК 23. Виробнича практика	ФМН 13. Інструктаж ФМН 14. Пояснення ФМН 20. Робота в малих групах ФМН 21. Командно-орієнтоване навчання ФМН 31. Практичний тренінг ФМН 32. Симуляційне навчання ФМН 33. Оформлення звітної документації ФМН 34. Оформлення навчальної медичної документації ФМН 36. Суб'єктивне та об'єктивне обстеження	МФО 8 Оцінка оволодіння практичними навичками МФО 9 Оцінювання проведення обстеження пацієнта МФО 10 Ведення робочого зошиту МФО 17 Оцінка надання допомоги при невідкладних станах МФО 28 Загальний бал за поточну навчальну діяльність МФО 29 Оцінювання звіту з практики МФО 30 Підсумковий контроль:

		пацієнтів під керівництвом викладача ФМН 37. Виконання завдань програми практики	диференційований залік
ОК 24. Переддипломна практика		ФМН 13. Інструктаж ФМН 14. Пояснення ФМН 20. Робота в малих групах ФМН 21. Командно-орієнтоване навчання ФМН 31. Практичний тренінг ФМН 32. Симуляційне навчання ФМН 33. Оформлення звітної документації ФМН 34. Оформлення навчальної медичної документації ФМН 36. Суб'єктивне та об'єктивне обстеження пацієнтів під керівництвом викладача ФМН 37. Виконання завдань програми практики	МФО 8 Оцінка оволодіння практичними навичками МФО 9 Оцінювання проведення обстеження пацієнта МФО 10 Ведення робочого зошиту МФО 17 Оцінка надання допомоги при невідкладних станах МФО 28 Загальний бал за поточну навчальну діяльність МФО 29 Оцінювання звіту з практики МФО 30 Підсумковий контроль: диференційований залік
ОК 21.3. Екстрена допомога особливим категоріям населення: особам похилого віку та пацієнтам з особливими потребами		ФМН 1. Лекція ФМН 5. Навчальна дискусія ФМН 12. Практичне заняття ФМН 13. Інструктаж ФМН 14. Пояснення ФМН 15. Проблемно-пошуковий метод ФМН 16. Розв'язання проблемних завдань ФМН 17. Розв'язання ситуаційних задач ФМН 18. Метод аналізу конкретних ситуацій, клінічного випадку ФМН 19. Кейс-метод ФМН 20. Робота в малих групах ФМН 23. Ділова гра ФМН 25. Мозковий штурм ФМН 28. Метод демонстрацій ФМН 31. Практичний тренінг ФМН 39. Самостійна позааудиторна робота ФМН 40. Індивідуальна робота студента.	МФО 1 Оцінювання письмових робіт МФО 2 Розв'язування клінічного кейсу МФО 3 Оцінювання усної відповіді МФО 6 Тестування (на платформі Google forms, Moodle тощо) МФО 7 Підготовка та демонстрація з обговоренням мультимедійних презентацій МФО 10 Ведення робочого зошиту МФО 12 Поточні контрольні, самостійні роботи МФО 14 Виконання індивідуальних / групових практичних завдань МФО 15 Оцінка виконання практичного завдання МФО 16 Розв'язування ситуативних практично-орієнтованих завдань МФО 20 Підготовка пам'ятки, есе МФО 23 Оцінювання самостійної аудиторної / позааудиторної роботи МФО 28 Загальний бал за поточну навчальну діяльність МФО 30 Підсумковий контроль: диференційований залік
ОК 21.2. Екстрена допомога особливим категоріям населення: дітям та новонародженим		ФМН 12. Практичне заняття ФМН 13. Інструктаж ФМН 14. Пояснення ФМН 15. Проблемно-пошуковий метод ФМН 16. Розв'язання проблемних завдань ФМН 17. Розв'язання ситуаційних задач ФМН 18. Метод аналізу конкретних ситуацій, клінічного випадку ФМН 19. Кейс-метод ФМН 20. Робота в малих групах ФМН 31. Практичний	МФО 3 Оцінювання усної відповіді МФО 6 Тестування (письмове, на платформі Google form, Moodle тощо) МФО 14 Виконання індивідуальних / групових практичних завдань МФО 15 Оцінка виконання практичного завдання МФО 16 Розв'язування ситуативних практично-орієнтованих завдань МФО 23 Оцінювання самостійної аудиторної / позааудиторної роботи

		тренінг ФМН 38. Самостійна робота під керівництвом викладача ФМН 39. Самостійна позааудиторна робота ФМН 40. Індивідуальна робота студента	МФО 28 Загальний бал за поточну навчальну діяльність МФО 30 Підсумковий контроль: диференційований залік
	ОК 21.1. Екстрена допомога особливим категоріям населення: вагітним та породіллям	ФМН 12 Практичне заняття ФМН 17 Розв'язання ситуаційних задач ФМН 18 Метод аналізу конкретних ситуацій, клінічного випадку ФМН 22 Рольова гра ФМН 28 Метод демонстрацій ФМН 31 Практичний тренінг ФМН 32 Симуляційне навчання ФМН 36 Суб'єктивне та об'єктивне обстеження пацієнтів під керівництвом викладача ФМН 39 Самостійна позааудиторна робота	МФО 1. Оцінювання письмових робіт МФО 3. Оцінювання усної відповіді МФО 6. Тестування (письмове, на платформі Google Form, Moodle тощо) МФО 7. Підготовка та демонстрація з обговоренням мультимедійних презентацій МФО 8. Оцінка оволодіння практичними навичками МФО 9. Оцінювання проведення обстеження пацієнта МФО 12. Поточні контролю, самостійні роботи МФО 14. Виконання індивідуальних/групових практичних завдань МФО 15. Оцінка виконання практичного завдання МФО 16. Розв'язування ситуативних практично-орієнтованих завдань МФО 17. Оцінка надання допомоги при невідкладних станах МФО 23. Оцінювання самостійної аудиторної/позааудиторної роботи МФО 30. Підсумковий контроль: диференційований залік
	ОК 20. Екстрена допомога при травмах	ФМН 1. Лекція ФМН 2. Теоретичне заняття ФМН 5. Навчальна дискусія ФМН 8. Круглий стіл ФМН 10. Інтерактивні методи ФМН 12. Практичне заняття ФМН 13. Інструктаж ФМН 14. Пояснення ФМН 15. Проблемно-пошуковий метод ФМН 16. Розв'язання проблемних завдань ФМН 17. Розв'язання ситуаційних задач ФМН 18. Метод аналізу конкретних ситуацій, клінічного випадку ФМН 19. Кейс-метод ФМН 20. Робота в малих групах ФМН 21. Командно-орієнтоване навчання ФМН 22. Рольові ігри ФМН 24. Провокаційні методи ФМН 25. Мозковий штурм ФМН 27. Спостереження ФМН 28. Метод демонстрацій ФМН 31. Практичний тренінг ФМН 32. Симуляційне навчання ФМН 36. Суб'єктивне та об'єктивне обстеження	МФО 2 Розв'язування клінічного кейсу МФО 3 Оцінювання усної відповіді МФО 6 Тестування (письмове, на платформі Google form, Moodle тощо) МФО 8 Оцінка оволодіння практичними навичками МФО 9 Оцінювання проведення обстеження пацієнта МФО 15 Оцінка виконання практичного завдання МФО 16 Розв'язування ситуаційних практично-орієнтованих завдань МФО 17 Оцінка надання допомоги при невідкладних станах МФО 19 Оцінювання «ділової» / рольової гри МФО 28 Загальний бал за поточну навчальну діяльність МФО 32 Підсумковий контроль: іспит

	пацієнтів під керівництвом викладача ФМН 38. Самостійна позааудиторна робота	
ОК 14. Медицина надзвичайних ситуацій та екстрена медична допомога при масових ураженнях	ФМН 1. Лекція ФМН 2. Теоретичне заняття ФМН 3. Комбіноване заняття ФМН 5. Навчальна дискусія ФМН 10. Інтерактивні методи ФМН 12. Практичне заняття ФМН 14. Пояснення ФМН 15. Проблемно-пошуковий метод ФМН 16. Розв'язання проблемних завдань ФМН 17. Розв'язання ситуаційних задач ФМН 18. Метод аналізу конкретних ситуацій, клінічного випадку ФМН 19. Кейс-метод ФМН 20. Робота в малих групах ФМН 21. Командно-орієнтоване навчання ФМН 22. Рольові ігри ФМН 25. Мозковий штурм ФМН 27. Спостереження ФМН 28. Метод демонстрацій ФМН 31. Практичний тренінг ФМН 32. Симуляційне навчання ФМН 33. Оформлення звітної документації ФМН 34. Оформлення навчальної медичної документації ФМН 36. Суб'єктивне та об'єктивне обстеження пацієнтів під керівництвом викладача ФМН 38. Самостійна робота під керівництвом викладача ФМН 40. Індивідуальна робота студента	МФО 2 Розв'язування клінічного кейсу МФО 3 Оцінювання усної відповіді МФО 6 Тестування (письмове, на платформі Google form, Moodle тощо) МФО 8 Оцінка оволодіння практичними навичками МФО 9 Оцінювання проведення обстеження пацієнта МФО 11 Виконання індивідуальних розрахунково-аналітичних завдань, вправ, задач МФО 12 Поточні контрольні, самостійні роботи МФО 14 Виконання індивідуальних / групових практичних завдань МФО 15 Оцінка виконання практичного завдання МФО 16 Розв'язування ситуаційних практично-орієнтованих завдань МФО 17 Оцінка надання допомоги при невідкладних станах МФО 19 Оцінювання «ділової» / рольової гри МФО 30 Підсумковий контроль: диференційований залік
ОК 19.13. Екстрена допомога при невідкладних станах: психічні розлади	ФМН 1. Лекція ФМН 12. Практичне заняття ФМН 14. Пояснення ФМН 15. Проблемно-пошуковий метод ФМН 16. Розв'язання проблемних завдань ФМН 17. Розв'язання ситуаційних задач ФМН 18. Метод аналізу конкретних ситуацій, клінічного випадку ФМН 20. Робота в малих групах ФМН 23. Ділова гра ФМН 25. Мозковий штурм ФМН 27. Спостереження ФМН 32. Симуляційне навчання ФМН 33. Оформлення звітної документації ФМН 39. Самостійна позааудиторна робота ФМН 40. Індивідуальна робота студента	МФО 1 Оцінювання письмових робіт МФО 3 Оцінювання усної відповіді МФО 6 Тестування (письмове, на платформі Google form, Moodle тощо) МФО 8 Оцінка оволодіння практичними навичками МФО 12 Поточні контрольні, самостійні роботи МФО 14 Виконання індивідуальних / групових практичних завдань МФО 15 Оцінка виконання практичного завдання МФО 16 Розв'язування ситуативних практично-орієнтованих завдань МФО 17 Оцінка надання допомоги при невідкладних станах МФО 23 Оцінювання самостійної аудиторної / позааудиторної роботи МФО 30 Підсумковий контроль: диф.залік
ОК 19.12. Екстрена	ФМН 1. Лекція	МФО 2 Розв'язування

	допомога при невідкладних станах: захворювання очей, вух, носа і шиї	ФМН 2. Теоретичне заняття ФМН 10. Інтерактивні методи ФМН 12. Практичне заняття ФМН 14. Пояснення ФМН 15. Проблемно-пошуковий метод ФМН 16. Розв'язання проблемних завдань ФМН 17. Розв'язання ситуаційних задач ФМН 18. Метод аналізу конкретних ситуацій, клінічного випадку ФМН 19. Кейс-метод ФМН 20. Робота в малих групах ФМН 21. Командно-орієнтоване навчання ФМН 22. Рольові ігри ФМН 25. Мозковий штурм ФМН 27. Спостереження ФМН 28. Метод демонстрацій ФМН 31. Практичний тренінг ФМН 32. Симуляційне навчання ФМН 33. Оформлення звітної документації ФМН 34. Оформлення навчальної медичної документації ФМН 36. Суб'єктивне та об'єктивне обстеження пацієнтів під керівництвом викладача ФМН 38. Самостійна робота під керівництвом викладача ФМН 40. Індивідуальна робота студента	клінічного кейсу МФО 3 Оцінювання усної відповіді МФО 6 Тестування (письмове, на платформі Google form, Moodle тощо) МФО 8 Оцінка оволодіння практичними навичками МФО 9 Оцінювання проведення обстеження пацієнта МФО 12 Поточні контрольні, самостійні роботи МФО 14 Виконання індивідуальних / групових практичних завдань МФО 15 Оцінка виконання практичного завдання МФО 16 Розв'язування ситуаційних практично-орієнтованих завдань МФО 17 Оцінка надання допомоги при невідкладних станах МФО 19 Оцінювання «ділової» / рольової гри МФО 30 Підсумковий контроль: диференційований залік
	ОК 19.11. Екстрена допомога при невідкладних станах: гінекологія	ФМН 12. Практичне заняття ФМН 17. Розв'язання ситуаційних задач ФМН 18. Метод аналізу конкретних ситуацій, клінічного випадку ФМН 22. Рольова гра ФМН 28. Метод демонстрацій ФМН 31. Практичний тренінг ФМН 32. Симуляційне навчання ФМН 36. Суб'єктивне та об'єктивне обстеження пацієнтів під керівництвом викладача ФМН 39. Самостійна позааудиторна робота	МФО 1. Оцінювання письмових робіт МФО 3. Оцінювання усної відповіді МФО 6. Тестування (письмове, на платформі Google form, Moodle тощо) МФО 7. Підготовка та демонстрація з обговоренням мультимедійних презентацій МФО 8. Оцінка оволодіння практичними навичками МФО 9. Оцінювання проведення обстеження пацієнта МФО 12. Поточні контролю, самостійні роботи МФО 14. Виконання індивідуальних/групових практичних завдань МФО 15. Оцінка виконання практичного завдання МФО 16. Розв'язування ситуативних практично-орієнтованих завдань МФО 17. Оцінка надання допомоги при невідкладних станах МФО 23. Оцінювання самостійної аудиторної/поза аудиторної роботи МФО 30. Підсумковий контроль: диф. залік
	ОК 19.10. Екстрена допомога при невідкладних станах: імунологія	ФМН 1. Лекція ФМН 12. Практичне заняття ФМН 14. Пояснення ФМН 15. Проблемно-	МФО 1 Оцінювання письмових робіт МФО 2 Розв'язування клінічного кейсу

		пошуковий метод ФМН 16. Розв'язання проблемних завдань ФМН 17. Розв'язання ситуаційних задач ФМН 18. Метод аналізу конкретних ситуацій, клінічного випадку ФМН 20. Робота в малих групах ФМН 22. Рольова гра ФМН 25. Мозковий штурм ФМН 31. Практичний тренінг ФМН 32. Симуляційне навчання ФМН 34. Оформлення навчальної медичної документації ФМН 39. Самостійна позааудиторна робота ФМН 40. Індивідуальна робота студента	МФО 3 Оцінювання усної відповіді МФО 6 Тестування (письмове, на платформі Google form, Moodle тощо). МФО 8 Оцінка оволодіння практичними навичками МФО 12 Поточні контрольні, самостійні роботи МФО 14 Виконання індивідуальних / групових практичних завдань МФО 15 Оцінка виконання практичного завдання МФО 16 Розв'язування ситуативних практично-орієнтованих завдань МФО 17 Оцінка надання допомоги при невідкладних станах МФО 19 Оцінювання «ділової» / «рольової» ігор МФО 22 Оцінювання здатності розшифровувати результати інструментальних та лабораторних методів обстеження МФО 23 Оцінювання самостійної аудиторної / позааудиторної роботи МФО 30 Підсумковий контроль: диф.залік
	ОК 19.9. Екстрена допомога при невідкладних станах: інфектологія	ФМН 1. Лекція ФМН 12. Практичне заняття, ФМН 17 Розв'язання ситуаційних задач, ФМН 18 Метод аналізу конкретних ситуацій, клінічного випадку; ФМН 20. Робота в малих групах ФМН 32. Симуляційне навчання ФМН 34. Оформлення навчальної медичної документації ФМН 38. Самостійна робота під керівництвом викладача ФМН 39. Самостійна позааудиторна робота ФМН 40. Індивідуальна робота студента	МФО 2 Розв'язування клінічного кейсу МФО 3 Оцінювання усної відповіді МФО 6 Тестування (письмове, на платформі Google form, Moodle тощо) МФО 8 Оцінка оволодіння практичними навичками МФО 9 Оцінювання проведення обстеження пацієнта МФО 12 Поточні контрольні, самостійні роботи МФО 14 Виконання індивідуальних / групових практичних завдань МФО 15 Оцінка виконання практичного завдання МФО 16 Розв'язування ситуативних практично-орієнтованих завдань МФО 17 Оцінка надання допомоги при невідкладних станах МФО 22 Оцінювання здатності розшифровувати результати інструментальних методів обстеження МФО 23 Оцінювання самостійної аудиторної / позааудиторної роботи МФО 28 Загальний бал за поточну навчальну діяльність МФО 30 Підсумковий контроль: диференційований залік
	ОК 19.8. Екстрена допомога при невідкладних станах: розлади гастроінтестинальної системи та черевної	ФМН 1. Лекція ФМН 12. Практичне заняття ФМН 16. Розв'язання проблемних завдань ФМН 17. Розв'язання ситуаційних задач	МФО 1 Оцінювання письмових робіт МФО 2 Розв'язування клінічного кейсу МФО 3 Оцінювання усної відповіді

	порожнини	ФМН 18. Метод аналізу конкретних ситуацій, клінічного випадку ФМН 19. Кейс-метод ФМН 22. Рольова гра ФМН 28. Метод демонстрацій ФМН 31. Практичний тренінг ФМН 32. Симуляційне навчання ФМН 33. Оформлення звітної документації ФМН 34. Оформлення навчальної медичної документації ФМН 36. Суб'єктивне та об'єктивне обстеження пацієнтів під керівництвом викладача ФМН 38. Самостійна робота під керівництвом викладача ФМН 39. Самостійна позааудиторна робота	МФО 6 Тестування (письмове, на платформі Google form, Moodle тощо). МФО 7 Підготовка та демонстрація з обговоренням мультимедійних презентацій МФО 8 Оцінка оволодіння практичними навичками МФО 12 Поточні контрольні, самостійні роботи МФО 14 Виконання індивідуальних / групових практичних завдань МФО 15 Оцінка виконання практичного завдання МФО 16 Розв'язування ситуативних практично-орієнтованих завдань МФО 17 Оцінка надання допомоги при невідкладних станах МФО 19 Оцінювання «ділової» / «рольової» ігор МФО 22 Оцінювання здатності розшифровувати результати інструментальних та лабораторних методів обстеження МФО 23 Оцінювання самостійної аудиторної / позааудиторної роботи МФО 30 Підсумковий контроль: диференційований залік
	ОК 12. Тактична медицина	ФМН 1. Лекція ФМН 3. Комбіноване заняття ФМН 12. Практичне заняття ФМН 14. Пояснення ФМН 15. Проблемно-пошуковий метод ФМН 16. Розв'язання проблемних завдань ФМН 17. Розв'язання ситуаційних задач ФМН 18. Метод аналізу конкретних ситуацій, клінічного випадку ФМН 20. Робота в малих групах ФМН 22. Рольова гра ФМН 27. Спостереження ФМН 28. Метод демонстрацій ФМН 31. Практичний тренінг ФМН 32. Симуляційне навчання ФМН 38. Самостійна робота під керівництвом викладача ФМН 39. Самостійна позааудиторна робота ФМН 40. Індивідуальна робота студента	МФО 3 Оцінювання усної відповіді МФО 6 Тестування (письмове, на платформі Google form, Moodle тощо) МФО 7 Підготовка та демонстрація з обговоренням мультимедійних презентацій МФО 8 Оцінка оволодіння практичними навичками МФО 9 Оцінювання проведення обстеження пацієнта МФО 14 Виконання індивідуальних / групових практичних завдань МФО 15 Оцінка виконання практичного завдання МФО 16 Розв'язування ситуативних практично-орієнтованих завдань МФО 17 Оцінка надання допомоги при невідкладних станах МФО 19 Оцінювання «ділової» / «рольової» ігор МФО 23 Оцінювання самостійної аудиторної / позааудиторної роботи МФО 30 Підсумковий контроль: диференційований залік
	ОК 19.7. Екстрена допомога при невідкладних станах: розлади сечо-статевої системи	ФМН 1 Лекція ФМН 12. Практичне заняття ФМН 14. Пояснення ФМН 16 Розв'язання проблемних завдань ФМН 17. Розв'язання ситуаційних задач ФМН 18. Метод аналізу	МФО 1 Оцінювання письмових робіт МФО 2 Розв'язування навчального кейсу МФО 3 Оцінювання усної відповіді МФО 6 Тестування (письмове, на платформі

		конкретних ситуацій, клінічного випадку ФМН 19. Кейс-метод ФМН 20. Робота в малих групах ФМН 23 Ділова гра ФМН 25. Мозковий штурм ФМН 28 Метод демонстрацій ФМН 31. Практичний тренінг ФМН 34. Оформлення навчальної медичної документації ФМН 39. Самостійна позааудиторна робота ФМН 40. Індивідуальна робота студента	Google form, Moodle тощо) МФО 7 Підготовка та демонстрація з обговоренням мультимедійних презентацій МФО 8 Оцінка оволодіння практичними навичками МФО 10 Ведення робочого зошиту МФО 11 Виконання індивідуальних розрахунково-аналітичних завдань, вправ, задач МФО 12 Поточні контрольні, самостійні роботи МФО 14 Виконання індивідуальних / групових практичних завдань МФО 15 Оцінка виконання практичного завдання МФО 23 Оцінювання самостійної аудиторної / позааудиторної роботи МФО 24 Коментування навчального відео МФО 28 Загальний бал за поточну навчальну діяльність МФО 30 Підсумковий контроль: диференційований залік
	ОК 19.5. Екстрена допомога при невідкладних станах: неврологія	ФМН 1 Лекція ФМН 12. Практичне заняття ФМН 14. Пояснення ФМН 16 Розв'язання проблемних завдань ФМН 17. Розв'язання ситуаційних задач ФМН 18. Метод аналізу конкретних ситуацій, клінічного випадку ФМН 19. Кейс-метод ФМН 20. Робота в малих групах ФМН 23 Ділова гра ФМН 25. Мозковий штурм ФМН 28 Метод демонстрацій ФМН 31. Практичний тренінг ФМН 34. Оформлення навчальної медичної документації ФМН 39. Самостійна позааудиторна робота ФМН 40. Індивідуальна робота студента	МФО 1 Оцінювання письмових робіт МФО 2 Розв'язування навчального кейсу МФО 3 Оцінювання усної відповіді МФО 6 Тестування (письмове, на платформі Google form, Moodle тощо) МФО 7 Підготовка та демонстрація з обговоренням мультимедійних презентацій МФО 8 Оцінка оволодіння практичними навичками МФО 10 Ведення робочого зошиту МФО 11 Виконання індивідуальних розрахунково-аналітичних завдань, вправ, задач МФО 12 Поточні контрольні, самостійні роботи МФО 14 Виконання індивідуальних / групових практичних завдань МФО 15 Оцінка виконання практичного завдання МФО 23 Оцінювання самостійної аудиторної / позааудиторної роботи МФО 24 Коментування навчального відео МФО 28 Загальний бал за поточну навчальну діяльність МФО 30 Підсумковий контроль: диференційований залік
	ОК 19.4. Екстрена допомога при невідкладних станах: токсикологія	ФМН 1. Лекція ФМН 12. Практичне заняття ФМН 14. Пояснення ФМН 15. Проблемно-пошуковий метод ФМН 17. Розв'язання ситуаційних задач	МФО 3 Оцінювання усної відповіді. МФО 6 Тестування (письмове, на платформі Google form, Moodle тощо) МФО 8 Оцінка оволодіння практичними навичками.

		ФМН 28. Метод демонстрацій ФМН 38. Самостійна робота під керівництвом викладача	МФО 16. Розв'язування ситуативних практично-орієнтованих завдань. МФО 23 Оцінювання самостійної аудиторної / позааудиторної роботи. МФО 30 Підсумковий контроль: диференційований залік.
ОК 19.3. Екстрена допомога при невідкладних станах: розлади дихальної системи	ФМН 1. Лекція ФМН 12. Практичне заняття ФМН 14. Пояснення ФМН 15. Проблемно-пошуковий метод ФМН 16. Розв'язання проблемних завдань ФМН 17. Розв'язання ситуаційних задач ФМН 18. Метод аналізу конкретних ситуацій, клінічного випадку ФМН 20. Робота в малих групах ФМН 22. Рольова гра ФМН 23. Ділова гра ФМН 25. Мозковий штурм ФМН 27. Спостереження ФМН 31. Практичний тренінг ФМН 32. Симуляційне навчання ФМН 33. Оформлення звітної документації ФМН 34. Оформлення навчальної медичної документації ФМН 36. Суб'єктивне та об'єктивне обстеження пацієнтів під керівництвом викладача ФМН 39. Самостійна позааудиторна робота ФМН 40. Індивідуальна робота студента	МФО 1 Оцінювання письмових робіт МФО 2 Розв'язування клінічного кейсу МФО 3 Оцінювання усної відповіді МФО 6 Тестування (письмове, на платформі Google form, Moodle тощо. МФО 8 Оцінка оволодіння практичними навичками МФО 12 Поточні контрольні, самостійні роботи МФО 14 Виконання індивідуальних / групових практичних завдань МФО 15 Оцінка виконання практичного завдання МФО 16 Розв'язування ситуативних практично-орієнтованих завдань МФО 17 Оцінка надання допомоги при невідкладних станах МФО 19 Оцінювання «ділової» / «рольової» ігор МФО 23 Оцінювання самостійної аудиторної / позааудиторної роботи МФО 30 Підсумковий контроль: диф.залік.	
ОК 19.2. Екстрена допомога при невідкладних станах: серцево-судинні розлади	ФМН 1. Лекція ФМН 12. Практичне заняття ФМН 16. Розв'язання проблемних завдань ФМН 17. Розв'язання ситуаційних задач ФМН 18. Метод аналізу конкретних ситуацій, клінічного випадку ФМН 19. Кейс-метод ФМН 22. Рольова гра ФМН 28. Метод демонстрацій ФМН 31. Практичний тренінг ФМН 32. Симуляційне навчання ФМН 33. Оформлення звітної документації ФМН 34. Оформлення навчальної медичної документації ФМН 36. Суб'єктивне та об'єктивне обстеження пацієнтів під керівництвом викладача ФМН 38. Самостійна робота під керівництвом викладача ФМН 39. Самостійна позааудиторна робота	МФО 1 Оцінювання письмових робіт МФО 2 Розв'язування клінічного кейсу МФО 3 Оцінювання усної відповіді МФО 6 Тестування (письмове, на платформі Google form, Moodle тощо). МФО 7 Підготовка та демонстрація з обговоренням мультимедійних презентацій МФО 8 Оцінка оволодіння практичними навичками МФО 12 Поточні контрольні, самостійні роботи МФО 14 Виконання індивідуальних / групових практичних завдань МФО 15 Оцінка виконання практичного завдання МФО 16 Розв'язування ситуативних практично-орієнтованих завдань МФО 17 Оцінка надання допомоги при невідкладних станах МФО 19 Оцінювання «ділової» / «рольової» ігор МФО 22 Оцінювання здатності розшифровувати результати інструментальних та	

		лабораторних методів обстеження МФО 23 Оцінювання самостійної аудиторної / позааудиторної роботи МФО 30 Підсумковий контроль: диференційований залік
ОК 19.1. Екстрена допомога при невідкладних станах: шок і ресусцитація	ФМН 1. Лекція ФМН 12. Практичне заняття ФМН 14. Пояснення ФМН 15. Проблемно-пошуковий метод ФМН 17. Розв'язання ситуаційних задач ФМН 28. Метод демонстрацій ФМН 38. Самостійна робота під керівництвом викладача	МФО 3 Оцінювання усної відповіді. МФО 6 Тестування (письмове, на платформі Google form, Moodle тощо) МФО 8 Оцінка оволодіння практичними навичками. МФО 16. Розв'язування ситуативних практично-орієнтованих завдань. МФО 23 Оцінювання самостійної аудиторної / позааудиторної роботи. МФО 30 Підсумковий контроль: диференційований залік.
ОК 17. Засоби реанімації та інтенсивної терапії	ФМН 1. Лекція ФМН 12. Практичне заняття ФМН 14. Пояснення ФМН 15. Проблемно-пошуковий метод ФМН 17. Розв'язання ситуаційних задач ФМН 28. Метод демонстрацій ФМН 38. Самостійна робота під керівництвом викладача	МФО 3 Оцінювання усної відповіді. МФО 6 Тестування (письмове, на платформі Google form, Moodle тощо) МФО 8 Оцінка оволодіння практичними навичками. МФО 16. Розв'язування ситуативних практично-орієнтованих завдань. МФО 23 Оцінювання самостійної аудиторної / позааудиторної роботи. МФО 30 Підсумковий контроль: диференційований залік.
ОК 19.6. Екстрена допомога при невідкладних станах: ендокринні розлади	ФМН 1 Лекція ФМН 12. Практичне заняття ФМН 14. Пояснення ФМН 16 Розв'язання проблемних завдань ФМН 17. Розв'язання ситуаційних задач ФМН 18. Метод аналізу конкретних ситуацій, клінічного випадку ФМН 19. Кейс-метод ФМН 20. Робота в малих групах ФМН 23 Ділова гра ФМН 25. Мозковий штурм ФМН 28 Метод демонстрацій ФМН 31. Практичний тренінг ФМН 34. Оформлення навчальної медичної документації ФМН 39. Самостійна позааудиторна робота ФМН 40. Індивідуальна робота студента	МФО 1 Оцінювання письмових робіт МФО 2 Розв'язування навчального кейсу МФО 3 Оцінювання усної відповіді МФО 6 Тестування (письмове, на платформі Google form, Moodle тощо) МФО 7 Підготовка та демонстрація з обговоренням мультимедійних презентацій МФО 8 Оцінка оволодіння практичними навичками МФО 10 Ведення робочого зошиту МФО 11 Виконання індивідуальних розрахунково-аналітичних завдань, вправ, задач МФО 12 Поточні контрольні, самостійні роботи МФО 14 Виконання індивідуальних / групових практичних завдань МФО 15 Оцінка виконання практичного завдання МФО 23 Оцінювання самостійної аудиторної / позааудиторної роботи МФО 24 Коментування навчального відео МФО 28 Загальний бал за поточну навчальну діяльність МФО 30 Підсумковий

<i>РН 12. Розпізнати РЗК у дітей, вказати належні кроки для його лікування та продемонструвати серцево-легеневу реанімацію (на симульованому пацієнті) відповідно до сучасних міжнародних стандартів.</i>	☒	ОК 24. Переддипломна практика	ФМН 13. Інструктаж ФМН 14. Пояснення ФМН 20. Робота в малих групах ФМН 21. Командно-орієнтоване навчання ФМН 31. Практичний тренінг ФМН 32. Симуляційне навчання ФМН 33. Оформлення звітної документації ФМН 34. Оформлення навчальної медичної документації ФМН 36. Суб'єктивне та об'єктивне обстеження пацієнтів під керівництвом викладача ФМН 37. Виконання завдань програми практики	контроль: диференційований залік МФО 8 Оцінка оволодіння практичними навичками МФО 9 Оцінювання проведення обстеження пацієнта МФО 10 Ведення робочого зошиту МФО 17 Оцінка надання допомоги при невідкладних станах МФО 28 Загальний бал за поточну навчальну діяльність МФО 29 Оцінювання звіту з практики МФО 30 Підсумковий контроль: диференційований залік
		ОК 23. Виробнича практика	ФМН 13. Інструктаж ФМН 14. Пояснення ФМН 20. Робота в малих групах ФМН 21. Командно-орієнтоване навчання ФМН 31. Практичний тренінг ФМН 32. Симуляційне навчання ФМН 33. Оформлення звітної документації ФМН 34. Оформлення навчальної медичної документації ФМН 36. Суб'єктивне та об'єктивне обстеження пацієнтів під керівництвом викладача ФМН 37. Виконання завдань програми практики	МФО 8 Оцінка оволодіння практичними навичками МФО 9 Оцінювання проведення обстеження пацієнта МФО 10 Ведення робочого зошиту МФО 17 Оцінка надання допомоги при невідкладних станах МФО 28 Загальний бал за поточну навчальну діяльність МФО 29 Оцінювання звіту з практики МФО 30 Підсумковий контроль: диференційований залік
		ОК 21.2. Екстрена допомога особливим категоріям населення: дітям та новонародженим	ФМН 12. Практичне заняття ФМН 13. Інструктаж ФМН 14. Пояснення ФМН 15. Проблемно-пошуковий метод ФМН 16. Розв'язання проблемних завдань ФМН 17. Розв'язання ситуаційних задач ФМН 18. Метод аналізу конкретних ситуацій, клінічного випадку ФМН 19. Кейс-метод ФМН 20. Робота в малих групах ФМН 31. Практичний тренінг ФМН 38. Самостійна робота під керівництвом викладача ФМН 39. Самостійна позааудиторна робота ФМН 40. Індивідуальна робота студента	МФО 3 Оцінювання усної відповіді МФО 6 Тестування (письмове, на платформі Google form, Moodle тощо) МФО 14 Виконання індивідуальних / групових практичних завдань МФО 15 Оцінка виконання практичного завдання МФО 16 Розв'язування ситуативних практично-орієнтованих завдань МФО 23 Оцінювання самостійної аудиторної / позааудиторної роботи МФО 28 Загальний бал за поточну навчальну діяльність МФО 30 Підсумковий контроль: диференційований залік
		ОК 20. Екстрена допомога при травмах	ФМН 1. Лекція ФМН 2. Теоретичне заняття ФМН 5. Навчальна дискусія ФМН 8. Круглий стіл ФМН 10. Інтерактивні методи ФМН 12. Практичне заняття ФМН 13. Інструктаж ФМН 14. Пояснення ФМН 15. Проблемно-	МФО 2 Розв'язування клінічного кейсу МФО 3 Оцінювання усної відповіді МФО 6 Тестування (письмове, на платформі Google form, Moodle тощо) МФО 8 Оцінка оволодіння практичними навичками МФО 9 Оцінювання

			пошуковий метод ФМН 16. Розв'язання проблемних завдань ФМН 17. Розв'язання ситуаційних задач ФМН 18. Метод аналізу конкретних ситуацій, клінічного випадку ФМН 19. Кейс-метод ФМН 20. Робота в малих групах ФМН 21. Командно-орієнтоване навчання ФМН 22. Рольові ігри ФМН 24. Провокаційні методи ФМН 25. Мозковий штурм ФМН 27. Спостереження ФМН 28. Метод демонстрацій ФМН 31. Практичний тренінг ФМН 32. Симуляційне навчання ФМН 36. Суб'єктивне та об'єктивне обстеження пацієнтів під керівництвом викладача ФМН 38. Самостійна позааудиторна робота	проведення обстеження пацієнта МФО 15 Оцінка виконання практичного завдання МФО 16 Розв'язування ситуаційних практично-орієнтованих завдань МФО 17 Оцінка надання допомоги при невідкладних станах МФО 19 Оцінювання «ділової» / рольової гри МФО 28 Загальний бал за поточну навчальну діяльність МФО 32 Підсумковий контроль: іспит
		ОК 19.2. Екстрена допомога при невідкладних станах: серцево-судинні розлади	ФМН 1. Лекція ФМН 12. Практичне заняття ФМН 16. Розв'язання проблемних завдань ФМН 17. Розв'язання ситуаційних задач ФМН 18. Метод аналізу конкретних ситуацій, клінічного випадку ФМН 19. Кейс-метод ФМН 22. Рольова гра ФМН 28. Метод демонстрацій ФМН 31. Практичний тренінг ФМН 32. Симуляційне навчання ФМН 33. Оформлення звітної документації ФМН 34. Оформлення навчальної медичної документації ФМН 36. Суб'єктивне та об'єктивне обстеження пацієнтів під керівництвом викладача ФМН 38. Самостійна робота під керівництвом викладача ФМН 39. Самостійна позааудиторна робота	МФО 1 Оцінювання письмових робіт МФО 2 Розв'язування клінічного кейсу МФО 3 Оцінювання усної відповіді МФО 6 Тестування (письмове, на платформі Google form, Moodle тощо). МФО 7 Підготовка та демонстрація з обговоренням мультимедійних презентацій МФО 8 Оцінка оволодіння практичними навичками МФО 12 Поточні контрольні, самостійні роботи МФО 14 Виконання індивідуальних / групових практичних завдань МФО 15 Оцінка виконання практичного завдання МФО 16 Розв'язування ситуативних практично-орієнтованих завдань МФО 17 Оцінка надання допомоги при невідкладних станах МФО 19 Оцінювання «ділової» / «рольової» ігор МФО 22 Оцінювання здатності розшифровувати результати інструментальних та лабораторних методів обстеження МФО 23 Оцінювання самостійної аудиторної / позааудиторної роботи МФО 30 Підсумковий контроль: диференційований залік
РН 15. Знати групову належність затверджених лікарських засобів, особливості їх	☒	ОК 13. Фармакологія та особливості застосування лікарських засобів в екстрених умовах	ФМН 1. Лекція ФМН 4. Евристична бесіда ФМН 10. Інтерактивні методи ФМН 12. Практичне заняття ФМН 14. Пояснення	МФО 3 Оцінювання усної відповіді МФО 6 Тестування (письмове, на платформі Google form, Moodle тощо) МФО 10 Ведення робочого

фармакокінетики та фармакодинаміки, способи введення, дозування, показання, протипоказання, взаємодію між собою, побічні ефекти, передозування та способи їх усунення, в т.ч. наркотиків.		ФМН 16. Розв'язання проблемних завдань ФМН 17. Розв'язання ситуаційних задач ФМН 20. Робота в малих групах ФМН 25. Мозковий штурм ФМН 34. Оформлення навчальної медичної документації ФМН 38. Самостійна робота під керівництвом викладача ФМН 39. Самостійна позааудиторна робота ФМН 40. Індивідуальна робота студента	зошити МФО 11 Виконання індивідуальних розрахунково-аналітичних завдань, вправ, задач МФО 14 Виконання індивідуальних / групових практичних завдань МФО 15 Оцінка виконання практичного завдання МФО 16 Розв'язування ситуативних практично-орієнтованих завдань МФО 23 Оцінювання самостійної аудиторної / позааудиторної роботи МФО 28 Загальний бал за поточну навчальну діяльність МФО 32 Підсумковий контроль: іспит
	ОК 17. Засоби реанімації та інтенсивної терапії	ФМН 1. Лекція ФМН 12. Практичне заняття ФМН 14. Пояснення ФМН 15. Проблемно-пошуковий метод ФМН 17. Розв'язання ситуаційних задач ФМН 28. Метод демонстрацій ФМН 38. Самостійна робота під керівництвом викладача	МФО 3 Оцінювання усної відповіді. МФО 6 Тестування (письмове, на платформі Google form, Moodle тощо) МФО 8 Оцінка оволодіння практичними навичками. МФО 16. Розв'язування ситуативних практично-орієнтованих завдань. МФО 23 Оцінювання самостійної аудиторної / позааудиторної роботи. МФО 30 Підсумковий контроль: диференційований залік.
	ОК 23. Виробнича практика	ФМН 13. Інструктаж ФМН 14. Пояснення ФМН 20. Робота в малих групах ФМН 21. Командно-орієнтоване навчання ФМН 31. Практичний тренінг ФМН 32. Симуляційне навчання ФМН 33. Оформлення звітної документації ФМН 34. Оформлення навчальної медичної документації ФМН 36. Суб'єктивне та об'єктивне обстеження пацієнтів під керівництвом викладача ФМН 37. Виконання завдань програми практики	МФО 8 Оцінка оволодіння практичними навичками МФО 9 Оцінювання проведення обстеження пацієнта МФО 10 Ведення робочого зошиту МФО 17 Оцінка надання допомоги при невідкладних станах МФО 28 Загальний бал за поточну навчальну діяльність МФО 29 Оцінювання звіту з практики МФО 30 Підсумковий контроль: диференційований залік
	ОК 24. Переддипломна практика	ФМН 13. Інструктаж ФМН 14. Пояснення ФМН 20. Робота в малих групах ФМН 21. Командно-орієнтоване навчання ФМН 31. Практичний тренінг ФМН 32. Симуляційне навчання ФМН 33. Оформлення звітної документації ФМН 34. Оформлення навчальної медичної документації ФМН 36. Суб'єктивне та об'єктивне обстеження пацієнтів під керівництвом викладача ФМН 37. Виконання завдань	МФО 8 Оцінка оволодіння практичними навичками МФО 9 Оцінювання проведення обстеження пацієнта МФО 10 Ведення робочого зошиту МФО 17 Оцінка надання допомоги при невідкладних станах МФО 28 Загальний бал за поточну навчальну діяльність МФО 29 Оцінювання звіту з практики МФО 30 Підсумковий контроль: диференційований залік

			програми практики	
		ОК 19.4. Екстрена допомога при невідкладних станах: токсикологія	ФМН 1. Лекція ФМН 12. Практичне заняття ФМН 14. Пояснення ФМН 15. Проблемно-пошуковий метод ФМН 17. Розв'язання ситуаційних задач ФМН 28. Метод демонстрацій ФМН 38. Самостійна робота під керівництвом викладача	МФО 3 Оцінювання усної відповіді. МФО 6 Тестування (письмове, на платформі Google form, Moodle тощо) МФО 8 Оцінка оволодіння практичними навичками. МФО 16. Розв'язування ситуативних практично-орієнтованих завдань. МФО 23 Оцінювання самостійної аудиторної / позааудиторної роботи. МФО 30 Підсумковий контроль: диференційований залік.
<i>РН 10. Продемонструвати ефективно забезпечення прохідності дихальних шляхів у пацієнтів різних вікових груп із застосуванням інструментальних технік, включаючи інтубацію з оксигенацією, ручною та апаратною вентиляцією, а також хірургічне забезпечення прохідності дихальних шляхів.</i>	☒	ОК 24. Переддипломна практика	ФМН 13. Інструктаж ФМН 14. Пояснення ФМН 20. Робота в малих групах ФМН 21. Командно-орієнтоване навчання ФМН 31. Практичний тренінг ФМН 32. Симуляційне навчання ФМН 33. Оформлення звітної документації ФМН 34. Оформлення навчальної медичної документації ФМН 36. Суб'єктивне та об'єктивне обстеження пацієнтів під керівництвом викладача ФМН 37. Виконання завдань програми практики	МФО 8 Оцінка оволодіння практичними навичками МФО 9 Оцінювання проведення обстеження пацієнта МФО 10 Ведення робочого зошиту МФО 17 Оцінка надання допомоги при невідкладних станах МФО 28 Загальний бал за поточну навчальну діяльність МФО 29 Оцінювання звіту з практики МФО 30 Підсумковий контроль: диференційований залік
		ОК 23. Виробнича практика	ФМН 13. Інструктаж ФМН 14. Пояснення ФМН 20. Робота в малих групах ФМН 21. Командно-орієнтоване навчання ФМН 31. Практичний тренінг ФМН 32. Симуляційне навчання ФМН 33. Оформлення звітної документації ФМН 34. Оформлення навчальної медичної документації ФМН 36. Суб'єктивне та об'єктивне обстеження пацієнтів під керівництвом викладача ФМН 37. Виконання завдань програми практики	МФО 8 Оцінка оволодіння практичними навичками МФО 9 Оцінювання проведення обстеження пацієнта МФО 10 Ведення робочого зошиту МФО 17 Оцінка надання допомоги при невідкладних станах МФО 28 Загальний бал за поточну навчальну діяльність МФО 29 Оцінювання звіту з практики МФО 30 Підсумковий контроль: диференційований залік
		ОК 22. Перша домедична допомога	ФМН 12. Практичне заняття ФМН 13. Інструктаж ФМН 14. Пояснення ФМН 15. Проблемно-пошуковий метод ФМН 16. Розв'язання проблемних завдань ФМН 17. Розв'язання ситуаційних задач ФМН 18. Метод аналізу конкретних ситуацій, клінічного випадку ФМН 19. Кейс-метод ФМН 20. Робота в малих групах ФМН 31. Практичний тренінг ФМН 38. Самостійна робота під керівництвом викладача	МФО 3 Оцінювання усної відповіді МФО 6 Тестування (письмове, на платформі Google form, Moodle тощо) МФО 8 Оцінка оволодіння практичними навичками МФО 14 Виконання індивідуальних / групових практичних завдань МФО 15 Оцінка виконання практичного завдання МФО 16 Розв'язування ситуативних практично-орієнтованих завдань МФО 23 Оцінювання самостійної аудиторної / позааудиторної роботи МФО 28 Загальний бал за

		ФМН 39. Самостійна позааудиторна робота ФМН 40. Індивідуальна робота студента	поточну навчальну діяльність МФО 30 Підсумковий контроль: диференційований залік.
ОК 21.3. Екстрена допомога особливим категоріям населення: особам похилого віку та пацієнтам з особливими потребами	ФМН 1. Лекція ФМН 5. Навчальна дискусія ФМН 12. Практичне заняття ФМН 13. Інструктаж ФМН 14. Пояснення ФМН 15. Проблемно-пошуковий метод ФМН 16. Розв'язання проблемних завдань ФМН 17. Розв'язання ситуаційних задач ФМН 18. Метод аналізу конкретних ситуацій, клінічного випадку ФМН 19. Кейс-метод ФМН 20. Робота в малих групах ФМН 23. Ділова гра ФМН 25. Мозковий штурм ФМН 28. Метод демонстрацій ФМН 31. Практичний тренінг ФМН 39. Самостійна позааудиторна робота ФМН 40. Індивідуальна робота студента.	МФО 1 Оцінювання письмових робіт МФО 2 Розв'язування клінічного кейсу МФО 3 Оцінювання усної відповіді МФО 6 Тестування (на платформі Google forms, Moodle тощо) МФО 7 Підготовка та демонстрація з обговоренням мультимедійних презентацій МФО 10 Ведення робочого зошиту МФО 12 Поточні контрольні, самостійні роботи МФО 14 Виконання індивідуальних / групових практичних завдань МФО 15 Оцінка виконання практичного завдання МФО 16 Розв'язування ситуативних практично-орієнтованих завдань МФО 20 Підготовка пам'ятки, есе МФО 23 Оцінювання самостійної аудиторної / позааудиторної роботи МФО 28 Загальний бал за поточну навчальну діяльність МФО 30 Підсумковий контроль: диференційований залік	
ОК 21.2. Екстрена допомога особливим категоріям населення: дітям та новонародженим	ФМН 12. Практичне заняття ФМН 13. Інструктаж ФМН 14. Пояснення ФМН 15. Проблемно-пошуковий метод ФМН 16. Розв'язання проблемних завдань ФМН 17. Розв'язання ситуаційних задач ФМН 18. Метод аналізу конкретних ситуацій, клінічного випадку ФМН 19. Кейс-метод ФМН 20. Робота в малих групах ФМН 31. Практичний тренінг ФМН 38. Самостійна робота під керівництвом викладача ФМН 39. Самостійна позааудиторна робота ФМН 40. Індивідуальна робота студента	МФО 3 Оцінювання усної відповіді МФО 6 Тестування (письмове, на платформі Google form, Moodle тощо) МФО 14 Виконання індивідуальних / групових практичних завдань МФО 15 Оцінка виконання практичного завдання МФО 16 Розв'язування ситуативних практично-орієнтованих завдань МФО 23 Оцінювання самостійної аудиторної / позааудиторної роботи МФО 28 Загальний бал за поточну навчальну діяльність МФО 30 Підсумковий контроль: диференційований залік	
ОК 21.1. Екстрена допомога особливим категоріям населення: вагітним та породіллям	ФМН 12 Практичне заняття ФМН 17 Розв'язання ситуаційних задач ФМН 18 Метод аналізу конкретних ситуацій, клінічного випадку ФМН 22 Рольова гра ФМН 28 Метод демонстрацій ФМН 31 Практичний тренінг ФМН 32 Симуляційне навчання	МФО 1. Оцінювання письмових робіт МФО 3. Оцінювання усної відповіді МФО 6. Тестування (письмове, на платформі Google Form, Moodle тощо) МФО 7. Підготовка та демонстрація з обговоренням мультимедійних презентацій МФО 8. Оцінка оволодіння	

	ФМН 36 Суб'єктивне та об'єктивне обстеження пацієнтів під керівництвом викладача ФМН 39 Самостійна позааудиторна робота	практичними навичками МФО 9.Оцінювання проведення обстеження пацієнта МФО 12. Поточні контролю, самостійні роботи МФО 14. Виконання індивідуальних/групових практичних завдань МФО 15. Оцінка виконання практичного завдання МФО 16. Розв'язування ситуативних практично-орієнтованих завдань МФО 17. Оцінка надання допомоги при невідкладних станах МФО 23. Оцінювання самостійної аудиторної/позааудиторної роботи МФО 30. Підсумковий контроль: диференційований залік
ОК 20. Екстрена допомога при травмах	ФМН 1. Лекція ФМН 2. Теоретичне заняття ФМН 5. Навчальна дискусія ФМН 8. Круглий стіл ФМН 10. Інтерактивні методи ФМН 12. Практичне заняття ФМН 13. Інструктаж ФМН 14. Пояснення ФМН 15. Проблемно-пошуковий метод ФМН 16. Розв'язання проблемних завдань ФМН 17. Розв'язання ситуаційних задач ФМН 18. Метод аналізу конкретних ситуацій, клінічного випадку ФМН 19. Кейс-метод ФМН 20. Робота в малих групах ФМН 21. Командно-орієнтоване навчання ФМН 22. Рольові ігри ФМН 24. Провокаційні методи ФМН 25. Мозковий штурм ФМН 27. Спостереження ФМН 28. Метод демонстрацій ФМН 31. Практичний тренінг ФМН 32. Симуляційне навчання ФМН 36. Суб'єктивне та об'єктивне обстеження пацієнтів під керівництвом викладача ФМН 38. Самостійна позааудиторна робота	МФО 2 Розв'язування клінічного кейсу МФО 3 Оцінювання усної відповіді МФО 6 Тестування (письмове, на платформі Google form, Moodle тощо) МФО 8 Оцінка оволодіння практичними навичками МФО 9 Оцінювання проведення обстеження пацієнта МФО 15 Оцінка виконання практичного завдання МФО 16 Розв'язування ситуаційних практично-орієнтованих завдань МФО 17 Оцінка надання допомоги при невідкладних станах МФО 19 Оцінювання «ділової» / рольової гри МФО 28 Загальний бал за поточну навчальну діяльність МФО 32 Підсумковий контроль: іспит
ОК 19.12. Екстрена допомога при невідкладних станах: захворювання очей, вух, носа і шиї	ФМН 1. Лекція ФМН 2. Теоретичне заняття ФМН 10. Інтерактивні методи ФМН 12. Практичне заняття ФМН 14. Пояснення ФМН 15. Проблемно-пошуковий метод ФМН 16. Розв'язання проблемних завдань ФМН 17. Розв'язання ситуаційних задач ФМН 18. Метод аналізу конкретних ситуацій, клінічного випадку	МФО 2 Розв'язування клінічного кейсу МФО 3 Оцінювання усної відповіді МФО 6 Тестування (письмове, на платформі Google form, Moodle тощо) МФО 8 Оцінка оволодіння практичними навичками МФО 9 Оцінювання проведення обстеження пацієнта МФО 12 Поточні контрольні, самостійні роботи МФО 14 Виконання

	ФМН 19. Кейс-метод ФМН 20. Робота в малих групах ФМН 21. Командно-орієнтоване навчання ФМН 22. Рольові ігри ФМН 25. Мозковий штурм ФМН 27. Спостереження ФМН 28. Метод демонстрацій ФМН 31. Практичний тренінг ФМН 32. Симуляційне навчання ФМН 33. Оформлення звітної документації ФМН 34. Оформлення навчальної медичної документації ФМН 36. Суб'єктивне та об'єктивне обстеження пацієнтів під керівництвом викладача ФМН 38. Самостійна робота під керівництвом викладача ФМН 40. Індивідуальна робота студента	індивідуальних / групових практичних завдань МФО 15 Оцінка виконання практичного завдання МФО 16 Розв'язування ситуаційних практично-орієнтованих завдань МФО 17 Оцінка надання допомоги при невідкладних станах МФО 19 Оцінювання «ділової» / рольової гри МФО 30 Підсумковий контроль: диференційований залік
ОК 19.3. Екстрена допомога при невідкладних станах: розлади дихальної системи	ФМН 1. Лекція ФМН 12. Практичне заняття ФМН 14. Пояснення ФМН 15. Проблемно-пошуковий метод ФМН 16. Розв'язання проблемних завдань ФМН 17. Розв'язання ситуаційних задач ФМН 18. Метод аналізу конкретних ситуацій, клінічного випадку ФМН 20. Робота в малих групах ФМН 22. Рольова гра ФМН 23. Ділова гра ФМН 25. Мозковий штурм ФМН 27. Спостереження ФМН 31. Практичний тренінг ФМН 32. Симуляційне навчання ФМН 33. Оформлення звітної документації ФМН 34. Оформлення навчальної медичної документації ФМН 36. Суб'єктивне та об'єктивне обстеження пацієнтів під керівництвом викладача ФМН 39. Самостійна позааудиторна робота ФМН 40. Індивідуальна робота студента	МФО 1 Оцінювання письмових робіт МФО 2 Розв'язування клінічного кейсу МФО 3 Оцінювання усної відповіді МФО 6 Тестування (письмове, на платформі Google form, Moodle тощо). МФО 8 Оцінка оволодіння практичними навичками МФО 12 Поточні контрольні, самостійні роботи МФО 14 Виконання індивідуальних / групових практичних завдань МФО 15 Оцінка виконання практичного завдання МФО 16 Розв'язування ситуативних практично-орієнтованих завдань МФО 17 Оцінка надання допомоги при невідкладних станах МФО 19 Оцінювання «ділової» / «рольової» ігор МФО 23 Оцінювання самостійної аудиторної / позааудиторної роботи МФО 30 Підсумковий контроль: диф.залік.
ОК 19.2. Екстрена допомога при невідкладних станах: серцево-судинні розлади	ФМН 1. Лекція ФМН 12. Практичне заняття ФМН 16. Розв'язання проблемних завдань ФМН 17. Розв'язання ситуаційних задач ФМН 18. Метод аналізу конкретних ситуацій, клінічного випадку ФМН 19. Кейс-метод ФМН 22. Рольова гра ФМН 28. Метод демонстрацій ФМН 31. Практичний тренінг ФМН 32. Симуляційне навчання	МФО 1 Оцінювання письмових робіт МФО 2 Розв'язування клінічного кейсу МФО 3 Оцінювання усної відповіді МФО 6 Тестування (письмове, на платформі Google form, Moodle тощо). МФО 7 Підготовка та обговорення демонстрацій з мультимедійних презентацій МФО 8 Оцінка оволодіння практичними навичками МФО 12 Поточні контрольні,

		ФМН 33. Оформлення звітної документації ФМН 34. Оформлення навчальної медичної документації ФМН 36. Суб'єктивне та об'єктивне обстеження пацієнтів під керівництвом викладача ФМН 38. Самостійна робота під керівництвом викладача ФМН 39. Самостійна позааудиторна робота	самостійні роботи МФО 14 Виконання індивідуальних / групових практичних завдань МФО 15 Оцінка виконання практичного завдання МФО 16 Розв'язування ситуативних практично-орієнтованих завдань МФО 17 Оцінка надання допомоги при невідкладних станах МФО 19 Оцінювання «ділової» / «рольової» ігор МФО 22 Оцінювання здатності розшифровувати результати інструментальних та лабораторних методів обстеження МФО 23 Оцінювання самостійної аудиторної / позааудиторної роботи МФО 30 Підсумковий контроль: диференційований залік
	ОК 19.1. Екстрена допомога при невідкладних станах: шок і ресусцитація	ФМН 1. Лекція ФМН 12. Практичне заняття ФМН 14. Пояснення ФМН 15. Проблемно-пошуковий метод ФМН 17. Розв'язання ситуаційних задач ФМН 28. Метод демонстрацій ФМН 38. Самостійна робота під керівництвом викладача	МФО 3 Оцінювання усної відповіді. МФО 6 Тестування (письмове, на платформі Google form, Moodle тощо) МФО 8 Оцінка оволодіння практичними навичками. МФО 16. Розв'язування ситуативних практично-орієнтованих завдань. МФО 23 Оцінювання самостійної аудиторної / позааудиторної роботи. МФО 30 Підсумковий контроль: диференційований залік.
	ОК 17. Засоби реанімації та інтенсивної терапії	ФМН 1. Лекція ФМН 12. Практичне заняття ФМН 14. Пояснення ФМН 15. Проблемно-пошуковий метод ФМН 17. Розв'язання ситуаційних задач ФМН 28. Метод демонстрацій ФМН 38. Самостійна робота під керівництвом викладача	МФО 3 Оцінювання усної відповіді. МФО 6 Тестування (письмове, на платформі Google form, Moodle тощо) МФО 8 Оцінка оволодіння практичними навичками. МФО 16. Розв'язування ситуативних практично-орієнтованих завдань. МФО 23 Оцінювання самостійної аудиторної / позааудиторної роботи. МФО 30 Підсумковий контроль: диференційований залік.
	ОК 14. Медицина надзвичайних ситуацій та екстрена медична допомога при масових ураженнях	ФМН 1. Лекція ФМН 2. Теоретичне заняття ФМН 3. Комбіноване заняття ФМН 5. Навчальна дискусія ФМН 10. Інтерактивні методи ФМН 12. Практичне заняття ФМН 14. Пояснення ФМН 15. Проблемно-пошуковий метод ФМН 16. Розв'язання проблемних завдань ФМН 17. Розв'язання ситуаційних задач ФМН 18. Метод аналізу конкретних ситуацій, клінічного випадку ФМН 19. Кейс-метод ФМН 20. Робота в малих	МФО 2 Розв'язування клінічного кейсу МФО 3 Оцінювання усної відповіді МФО 6 Тестування (письмове, на платформі Google form, Moodle тощо) МФО 8 Оцінка оволодіння практичними навичками МФО 9 Оцінювання проведення обстеження пацієнта МФО 11 Виконання індивідуальних розрахунково-аналітичних завдань, вправ, задач МФО 12 Поточні контрольні, самостійні роботи МФО 14 Виконання індивідуальних / групових

			групах ФМН 21. Командно-орієнтоване навчання ФМН 22. Рольові ігри ФМН 25. Мозковий штурм ФМН 27. Спостереження ФМН 28. Метод демонстрацій ФМН 31. Практичний тренінг ФМН 32. Симуляційне навчання ФМН 33. Оформлення звітної документації ФМН 34. Оформлення навчальної медичної документації ФМН 36. Суб'єктивне та об'єктивне обстеження пацієнтів під керівництвом викладача ФМН 38. Самостійна робота під керівництвом викладача ФМН 40. Індивідуальна робота студента	практичних завдань МФО 15 Оцінка виконання практичного завдання МФО 16 Розв'язування ситуаційних практично-орієнтованих завдань МФО 17 Оцінка надання допомоги при невідкладних станах МФО 19 Оцінювання «ділової» / рольової гри МФО 30 Підсумковий контроль: диференційований залік
		ОК 12. Тактична медицина	ФМН 1. Лекція ФМН 3. Комбіноване заняття ФМН 12. Практичне заняття ФМН 14. Пояснення ФМН 15. Проблемно-пошуковий метод ФМН 16. Розв'язання проблемних завдань ФМН 17. Розв'язання ситуаційних задач ФМН 18. Метод аналізу конкретних ситуацій, клінічного випадку ФМН 20. Робота в малих групах ФМН 22. Рольова гра ФМН 27. Спостереження ФМН 28. Метод демонстрацій ФМН 31. Практичний тренінг ФМН 32. Симуляційне навчання ФМН 38. Самостійна робота під керівництвом викладача ФМН 39. Самостійна позааудиторна робота ФМН 40. Індивідуальна робота студента	МФО 3 Оцінювання усної відповіді МФО 6 Тестування (письмове, на платформі Google form, Moodle тощо) МФО 7 Підготовка та демонстрація з обговоренням мультимедійних презентацій МФО 8 Оцінка оволодіння практичними навичками МФО 9 Оцінювання проведення обстеження пацієнта МФО 14 Виконання індивідуальних / групових практичних завдань МФО 15 Оцінка виконання практичного завдання МФО 16 Розв'язування ситуативних практично-орієнтованих завдань МФО 17 Оцінка надання допомоги при невідкладних станах МФО 19 Оцінювання «ділової» / «рольової» ігор МФО 23 Оцінювання самостійної аудиторної / позааудиторної роботи МФО 30 Підсумковий контроль: диференційований залік
		ОК 19.4. Екстрена допомога при невідкладних станах: токсикологія	ФМН 1. Лекція ФМН 12. Практичне заняття ФМН 14. Пояснення ФМН 15. Проблемно-пошуковий метод ФМН 17. Розв'язання ситуаційних задач ФМН 28. Метод демонстрацій ФМН 38. Самостійна робота під керівництвом викладача	МФО 3 Оцінювання усної відповіді. МФО 6 Тестування (письмове, на платформі Google form, Moodle тощо) МФО 8 Оцінка оволодіння практичними навичками. МФО 16. Розв'язування ситуативних практично-орієнтованих завдань. МФО 23 Оцінювання самостійної аудиторної / позааудиторної роботи. МФО 30 Підсумковий контроль: диференційований залік.
РН 11. Описати ранні ознаки загрози раптової	☒	ОК 21.1. Екстрена допомога особливим категоріям населення:	ФМН 12 Практичне заняття ФМН 17 Розв'язання ситуаційних задач	МФО 1. Оцінювання письмових робіт МФО 3. Оцінювання усної

зупинки серця (раптової зупинки кровообігу - РЗК), вказати належні кроки для лікування РЗК та продемонструвати серцево-легеневу реанімацію (на симульованому пацієнті) у дорослих відповідно до сучасних міжнародних стандартів.	вагітним та породіллям	ФМН 18 Метод аналізу конкретних ситуацій, клінічного випадку ФМН 22 Рольова гра ФМН 28 Метод демонстрацій ФМН 31 Практичний тренінг ФМН 32 Симуляційне навчання ФМН 36 Суб'єктивне та об'єктивне обстеження пацієнтів під керівництвом викладача ФМН 39 Самостійна позааудиторна робота	відповіді МФО 6. Тестування (письмове, на платформі Google Form, Moodle тощо) МФО 7. Підготовка та демонстрація з обговоренням мультимедійних презентацій МФО 8. Оцінка оволодіння практичними навичками МФО 9. Оцінювання проведення обстеження пацієнта МФО 12. Поточні контролю, самостійні роботи МФО 14. Виконання індивідуальних/групових практичних завдань МФО 15. Оцінка виконання практичного завдання МФО 16. Розв'язування ситуативних практично-орієнтованих завдань МФО 17. Оцінка надання допомоги при невідкладних станах МФО 23. Оцінювання самостійної аудиторної/позааудиторної роботи МФО 30. Підсумковий контроль: диференційований залік
	ОК 20. Екстрена допомога при травмах	ФМН 1. Лекція ФМН 2. Теоретичне заняття ФМН 5. Навчальна дискусія ФМН 8. Круглий стіл ФМН 10. Інтерактивні методи ФМН 12. Практичне заняття ФМН 13. Інструктаж ФМН 14. Пояснення ФМН 15. Проблемно-пошуковий метод ФМН 16. Розв'язання проблемних завдань ФМН 17. Розв'язання ситуаційних задач ФМН 18. Метод аналізу конкретних ситуацій, клінічного випадку ФМН 19. Кейс-метод ФМН 20. Робота в малих групах ФМН 21. Командно-орієнтоване навчання ФМН 22. Рольові ігри ФМН 24. Провокаційні методи ФМН 25. Мозковий штурм ФМН 27. Спостереження ФМН 28. Метод демонстрацій ФМН 31. Практичний тренінг ФМН 32. Симуляційне навчання ФМН 36. Суб'єктивне та об'єктивне обстеження пацієнтів під керівництвом викладача ФМН 38. Самостійна позааудиторна робота	МФО 2 Розв'язування клінічного кейсу МФО 3 Оцінювання усної відповіді МФО 6 Тестування (письмове, на платформі Google form, Moodle тощо) МФО 8 Оцінка оволодіння практичними навичками МФО 9 Оцінювання проведення обстеження пацієнта МФО 15 Оцінка виконання практичного завдання МФО 16 Розв'язування ситуаційних практично-орієнтованих завдань МФО 17 Оцінка надання допомоги при невідкладних станах МФО 19 Оцінювання «ділової» / рольової гри МФО 28 Загальний бал за поточну навчальну діяльність МФО 32 Підсумковий контроль: іспит
	ОК 19.4. Екстрена допомога при невідкладних станах: токсикологія	ФМН 1. Лекція ФМН 12. Практичне заняття ФМН 14. Пояснення ФМН 15. Проблемно-пошуковий метод ФМН 17. Розв'язання	МФО 3 Оцінювання усної відповіді. МФО 6 Тестування (письмове, на платформі Google form, Moodle тощо) МФО 8 Оцінка оволодіння

		ситуаційних задач ФМН 28. Метод демонстрацій ФМН 38. Самостійна робота під керівництвом викладача	практичними навичками. МФО 16. Розв'язування ситуативних практично-орієнтованих завдань. МФО 23 Оцінювання самостійної аудиторної / позааудиторної роботи. МФО 30 Підсумковий контроль: диференційований залік.
	ОК 19.3. Екстрена допомога при невідкладних станах: розлади дихальної системи	ФМН 1. Лекція ФМН 12. Практичне заняття ФМН 14. Пояснення ФМН 15. Проблемно-пошуковий метод ФМН 16. Розв'язання проблемних завдань ФМН 17. Розв'язання ситуаційних задач ФМН 18. Метод аналізу конкретних ситуацій, клінічного випадку ФМН 20. Робота в малих групах ФМН 22. Рольова гра ФМН 23. Ділова гра ФМН 25. Мозковий штурм ФМН 27. Спостереження ФМН 31. Практичний тренінг ФМН 32. Симуляційне навчання ФМН 33. Оформлення звітної документації ФМН 34. Оформлення навчальної медичної документації ФМН 36. Суб'єктивне та об'єктивне обстеження пацієнтів під керівництвом викладача ФМН 39. Самостійна позааудиторна робота ФМН 40. Індивідуальна робота студента	МФО 1 Оцінювання письмових робіт МФО 2 Розв'язування клінічного кейсу МФО 3 Оцінювання усної відповіді МФО 6 Тестування (письмове, на платформі Google form, Moodle тощо. МФО 8 Оцінка оволодіння практичними навичками МФО 12 Поточні контрольні, самостійні роботи МФО 14 Виконання індивідуальних / групових практичних завдань МФО 15 Оцінка виконання практичного завдання МФО 16 Розв'язування ситуативних практично-орієнтованих завдань МФО 17 Оцінка надання допомоги при невідкладних станах МФО 19 Оцінювання «ділової» / «рольової» ігор МФО 23 Оцінювання самостійної аудиторної / позааудиторної роботи МФО 30 Підсумковий контроль: диф.залік.
	ОК 19.2. Екстрена допомога при невідкладних станах: серцево-судинні розлади	ФМН 1. Лекція ФМН 12. Практичне заняття ФМН 16. Розв'язання проблемних завдань ФМН 17. Розв'язання ситуаційних задач ФМН 18. Метод аналізу конкретних ситуацій, клінічного випадку ФМН 19. Кейс-метод ФМН 22. Рольова гра ФМН 28. Метод демонстрацій ФМН 31. Практичний тренінг ФМН 32. Симуляційне навчання ФМН 33. Оформлення звітної документації ФМН 34. Оформлення навчальної медичної документації ФМН 36. Суб'єктивне та об'єктивне обстеження пацієнтів під керівництвом викладача ФМН 38. Самостійна робота під керівництвом викладача ФМН 39. Самостійна позааудиторна робота	МФО 1 Оцінювання письмових робіт МФО 2 Розв'язування клінічного кейсу МФО 3 Оцінювання усної відповіді МФО 6 Тестування (письмове, на платформі Google form, Moodle тощо). МФО 7 Підготовка та обговорення з демонстраціями мультимедійних презентацій МФО 8 Оцінка оволодіння практичними навичками МФО 12 Поточні контрольні, самостійні роботи МФО 14 Виконання індивідуальних / групових практичних завдань МФО 15 Оцінка виконання практичного завдання МФО 16 Розв'язування ситуативних практично-орієнтованих завдань МФО 17 Оцінка надання допомоги при невідкладних станах МФО 19 Оцінювання «ділової» / «рольової» ігор МФО 22 Оцінювання здатності розшифровувати

		результати інструментальних та лабораторних методів обстеження МФО 23 Оцінювання самостійної аудиторної / позааудиторної роботи МФО 30 Підсумковий контроль:
ОК 19.1. Екстрена допомога при невідкладних станах: шок і ресусцитація	ФМН 1. Лекція ФМН 12. Практичне заняття ФМН 14. Пояснення ФМН 15. Проблемно-пошуковий метод ФМН 17. Розв'язання ситуаційних задач ФМН 28. Метод демонстрацій ФМН 38. Самостійна робота під керівництвом викладача	диференційований залік МФО 3 Оцінювання усної відповіді. МФО 6 Тестування (письмове, на платформі Google form, Moodle тощо) МФО 8 Оцінка оволодіння практичними навичками. МФО 16. Розв'язування ситуативних практично-орієнтованих завдань. МФО 23 Оцінювання самостійної аудиторної / позааудиторної роботи. МФО 30 Підсумковий контроль: диференційований залік.
ОК 21.2. Екстрена допомога особливим категоріям населення: дітям та новонародженим	ФМН 12. Практичне заняття ФМН 13. Інструктаж ФМН 14. Пояснення ФМН 15. Проблемно-пошуковий метод ФМН 16. Розв'язання проблемних завдань ФМН 17. Розв'язання ситуаційних задач ФМН 18. Метод аналізу конкретних ситуацій, клінічного випадку ФМН 19. Кейс-метод ФМН 20. Робота в малих групах ФМН 31. Практичний тренінг ФМН 38. Самостійна робота під керівництвом викладача ФМН 39. Самостійна позааудиторна робота ФМН 40. Індивідуальна робота студента	МФО 3 Оцінювання усної відповіді МФО 6 Тестування (письмове, на платформі Google form, Moodle тощо) МФО 14 Виконання індивідуальних / групових практичних завдань МФО 15 Оцінка виконання практичного завдання МФО 16 Розв'язування ситуативних практично-орієнтованих завдань МФО 23 Оцінювання самостійної аудиторної / позааудиторної роботи МФО 28 Загальний бал за поточну навчальну діяльність МФО 30 Підсумковий контроль: диференційований залік
ОК 17. Засоби реанімації та інтенсивної терапії	ФМН 1. Лекція ФМН 12. Практичне заняття ФМН 14. Пояснення ФМН 15. Проблемно-пошуковий метод ФМН 17. Розв'язання ситуаційних задач ФМН 28. Метод демонстрацій ФМН 38. Самостійна робота під керівництвом викладача	МФО 3 Оцінювання усної відповіді. МФО 6 Тестування (письмове, на платформі Google form, Moodle тощо) МФО 8 Оцінка оволодіння практичними навичками. МФО 16. Розв'язування ситуативних практично-орієнтованих завдань. МФО 23 Оцінювання самостійної аудиторної / позааудиторної роботи. МФО 30 Підсумковий контроль: диференційований залік.
ОК 21.3. Екстрена допомога особливим категоріям населення: особам похилого віку та пацієнтам з особливими потребами	ФМН 1. Лекція ФМН 5. Навчальна дискусія ФМН 12. Практичне заняття ФМН 13. Інструктаж ФМН 14. Пояснення ФМН 15. Проблемно-пошуковий метод ФМН 16. Розв'язання проблемних завдань ФМН 17. Розв'язання ситуаційних задач ФМН 18. Метод аналізу конкретних ситуацій,	МФО 1 Оцінювання письмових робіт МФО 2 Розв'язування клінічного кейсу МФО 3 Оцінювання усної відповіді МФО 6 Тестування (на платформі Google forms, Moodle тощо) МФО 7 Підготовка та демонстрація з обговоренням мультимедійних

		клінічного випадку ФМН 19. Кейс-метод ФМН 20. Робота в малих групах ФМН 23. Ділова гра ФМН 25. Мозковий штурм ФМН 28. Метод демонстрацій ФМН 31. Практичний тренінг ФМН 39. Самостійна позааудиторна робота ФМН 40. Індивідуальна робота студента.	презентацій МФО 10 Ведення робочого зошиту МФО 12 Поточні контрольні, самостійні роботи МФО 14 Виконання індивідуальних / групових практичних завдань МФО 15 Оцінка виконання практичного завдання МФО 16 Розв'язування ситуативних практично-орієнтованих завдань МФО 20 Підготовка пам'ятки, есе МФО 23 Оцінювання самостійної аудиторної / позааудиторної роботи МФО 28 Загальний бал за поточну навчальну діяльність МФО 30 Підсумковий контроль: диференційований залік
	ОК 23. Виробнича практика	ФМН 13. Інструктаж ФМН 14. Пояснення ФМН 20. Робота в малих групах ФМН 21. Командно-орієнтоване навчання ФМН 31. Практичний тренінг ФМН 32. Симуляційне навчання ФМН 33. Оформлення звітної документації ФМН 34. Оформлення навчальної медичної документації ФМН 36. Суб'єктивне та об'єктивне обстеження пацієнтів під керівництвом викладача ФМН 37. Виконання завдань програми практики	МФО 8 Оцінка оволодіння практичними навичками МФО 9 Оцінювання проведення обстеження пацієнта МФО 10 Ведення робочого зошиту МФО 17 Оцінка надання допомоги при невідкладних станах МФО 28 Загальний бал за поточну навчальну діяльність МФО 29 Оцінювання звіту з практики МФО 30 Підсумковий контроль: диференційований залік
	ОК 22. Перша домедична допомога	ФМН 12. Практичне заняття ФМН 13. Інструктаж ФМН 14. Пояснення ФМН 15. Проблемно-пошуковий метод ФМН 16. Розв'язання проблемних завдань ФМН 17. Розв'язання ситуаційних задач ФМН 18. Метод аналізу конкретних ситуацій, клінічного випадку ФМН 19. Кейс-метод ФМН 20. Робота в малих групах ФМН 31. Практичний тренінг ФМН 38. Самостійна робота під керівництвом викладача ФМН 39. Самостійна позааудиторна робота ФМН 40. Індивідуальна робота студента	МФО 3 Оцінювання усної відповіді МФО 6 Тестування (письмове, на платформі Google form, Moodle тощо) МФО 8 Оцінка оволодіння практичними навичками МФО 14 Виконання індивідуальних / групових практичних завдань МФО 15 Оцінка виконання практичного завдання МФО 16 Розв'язування ситуативних практично-орієнтованих завдань МФО 23 Оцінювання самостійної аудиторної / позааудиторної роботи МФО 28 Загальний бал за поточну навчальну діяльність МФО 30 Підсумковий контроль: диференційований залік.
	ОК 24. Переддипломна практика	ФМН 13. Інструктаж ФМН 14. Пояснення ФМН 20. Робота в малих групах ФМН 21. Командно-орієнтоване навчання ФМН 31. Практичний тренінг	МФО 8 Оцінка оволодіння практичними навичками МФО 9 Оцінювання проведення обстеження пацієнта МФО 10 Ведення робочого зошиту МФО 17 Оцінка надання

			ФМН 32. Симуляційне навчання ФМН 33. Оформлення звітної документації ФМН 34. Оформлення навчальної медичної документації ФМН 36. Суб'єктивне та об'єктивне обстеження пацієнтів під керівництвом викладача ФМН 37. Виконання завдань програми практики	допомоги при невідкладних станах МФО 28 Загальний бал за поточну навчальну діяльність МФО 29 Оцінювання звіту з практики МФО 30 Підсумковий контроль: диференційований залік
<i>РН 01. Знати і розуміти роль та обов'язки парамедика в системі екстреної медичної допомоги.</i>	☒	ОК 24. Переддипломна практика	ФМН 13. Інструктаж ФМН 14. Пояснення ФМН 20. Робота в малих групах ФМН 21. Командно-орієнтоване навчання ФМН 31. Практичний тренінг ФМН 32. Симуляційне навчання ФМН 33. Оформлення звітної документації ФМН 34. Оформлення навчальної медичної документації ФМН 36. Суб'єктивне та об'єктивне обстеження пацієнтів під керівництвом викладача ФМН 37. Виконання завдань програми практики	МФО 8 Оцінка оволодіння практичними навичками МФО 9 Оцінювання проведення обстеження пацієнта МФО 10 Ведення робочого зошиту МФО 17 Оцінка надання допомоги при невідкладних станах МФО 28 Загальний бал за поточну навчальну діяльність МФО 29 Оцінювання звіту з практики МФО 30 Підсумковий контроль: диференційований залік
		ОК 23. Виробнича практика	ФМН 13. Інструктаж ФМН 14. Пояснення ФМН 20. Робота в малих групах ФМН 21. Командно-орієнтоване навчання ФМН 31. Практичний тренінг ФМН 32. Симуляційне навчання ФМН 33. Оформлення звітної документації ФМН 34. Оформлення навчальної медичної документації ФМН 36. Суб'єктивне та об'єктивне обстеження пацієнтів під керівництвом викладача ФМН 37. Виконання завдань програми практики	МФО 8 Оцінка оволодіння практичними навичками МФО 9 Оцінювання проведення обстеження пацієнта МФО 10 Ведення робочого зошиту МФО 17 Оцінка надання допомоги при невідкладних станах МФО 28 Загальний бал за поточну навчальну діяльність МФО 29 Оцінювання звіту з практики МФО 30 Підсумковий контроль: диференційований залік
		ОК 15. Організація екстреної медичної допомоги	ФМН 1. Лекція ФМН 2. Теоретичне заняття ФМН 10. Інтерактивні методи ФМН 12. Практичне заняття ФМН 14. Пояснення ФМН 15. Проблемно-пошуковий метод ФМН 16. Розв'язання проблемних завдань ФМН 17. Розв'язання ситуаційних задач ФМН 18. Метод аналізу конкретних ситуацій, клінічного випадку ФМН 19. Кейс-метод ФМН 20. Робота в малих групах ФМН 21. Командно-орієнтоване навчання ФМН 22. Рольові ігри ФМН 25. Мозковий штурм ФМН 27. Спостереження	МФО 2 Розв'язування клінічного кейсу МФО 3 Оцінювання усної відповіді МФО 6 Тестування (письмове, на платформі Google form, Moodle тощо) МФО 8 Оцінка оволодіння практичними навичками МФО 12 Поточні контрольні, самостійні роботи МФО 14 Виконання індивідуальних / групових практичних завдань МФО 15 Оцінка виконання практичного завдання МФО 16 Розв'язування ситуаційних практично-орієнтованих завдань МФО 19 Оцінювання «ділової» / рольової гри МФО 30 Підсумковий контроль:

		ФМН 28. Метод демонстрацій ФМН 31. Практичний тренінг ФМН 32. Симуляційне навчання ФМН 33. Оформлення звітної документації ФМН 34. Оформлення навчальної медичної документації ФМН 38. Самостійна робота під керівництвом викладача ФМН 40. Індивідуальна робота студента	диференційований залік
	ОК 14. Медицина надзвичайних ситуацій та екстрена медична допомога при масових ураженнях	ФМН 1. Лекція ФМН 2. Теоретичне заняття ФМН 3. Комбіноване заняття ФМН 5. Навчальна дискусія ФМН 10. Інтерактивні методи ФМН 12. Практичне заняття ФМН 14. Пояснення ФМН 15. Проблемно-пошуковий метод ФМН 16. Розв'язання проблемних завдань ФМН 17. Розв'язання ситуаційних задач ФМН 18. Метод аналізу конкретних ситуацій, клінічного випадку ФМН 19. Кейс-метод ФМН 20. Робота в малих групах ФМН 21. Командно-орієнтоване навчання ФМН 22. Рольові ігри ФМН 25. Мозковий штурм ФМН 27. Спостереження ФМН 28. Метод демонстрацій ФМН 31. Практичний тренінг ФМН 32. Симуляційне навчання ФМН 33. Оформлення звітної документації ФМН 34. Оформлення навчальної медичної документації ФМН 36. Суб'єктивне та об'єктивне обстеження пацієнтів під керівництвом викладача ФМН 38. Самостійна робота під керівництвом викладача ФМН 40. Індивідуальна робота студента	МФО 2 Розв'язування клінічного кейсу МФО 3 Оцінювання усної відповіді МФО 6 Тестування (письмове, на платформі Google form, Moodle тощо) МФО 8 Оцінка оволодіння практичними навичками МФО 9 Оцінювання проведення обстеження пацієнта МФО 11 Виконання індивідуальних розрахунково-аналітичних завдань, вправ, задач МФО 12 Поточні контрольні, самостійні роботи МФО 14 Виконання індивідуальних / групових практичних завдань МФО 15 Оцінка виконання практичного завдання МФО 16 Розв'язування ситуаційних практично-орієнтованих завдань МФО 17 Оцінка надання допомоги при невідкладних станах МФО 19 Оцінювання «ділової» / рольової гри МФО 30 Підсумковий контроль: диференційований залік
	ОК 12. Тактична медицина	ФМН 1. Лекція ФМН 3. Комбіноване заняття ФМН 12. Практичне заняття ФМН 14. Пояснення ФМН 15. Проблемно-пошуковий метод ФМН 16. Розв'язання проблемних завдань ФМН 17. Розв'язання ситуаційних задач ФМН 18. Метод аналізу конкретних ситуацій, клінічного випадку ФМН 20. Робота в малих групах ФМН 22. Рольова гра ФМН 27. Спостереження ФМН 28. Метод	МФО 3 Оцінювання усної відповіді МФО 6 Тестування (письмове, на платформі Google form, Moodle тощо) МФО 7 Підготовка та демонстрація з обговоренням мультимедійних презентацій МФО 8 Оцінка оволодіння практичними навичками МФО 9 Оцінювання проведення обстеження пацієнта МФО 14 Виконання індивідуальних / групових практичних завдань МФО 15 Оцінка виконання

			демонстрацій ФМН 31. Практичний тренінг ФМН 32. Симуляційне навчання ФМН 38. Самостійна робота під керівництвом викладача ФМН 39. Самостійна позааудиторна робота ФМН 40. Індивідуальна робота студента	практичного завдання МФО 16 Розв'язування ситуативних практично-орієнтованих завдань МФО 17 Оцінка надання допомоги при невідкладних станах МФО 19 Оцінювання «ділової» / «рольової» ігор МФО 23 Оцінювання самостійної аудиторної / позааудиторної роботи МФО 30 Підсумковий контроль: диференційований залік
		ОК 08. Міжособистісна комунікація та командна взаємодія	ФМН 10. Інтерактивні методи. ФМН 12. Практичне заняття. ФМН 14. Пояснення. ФМН 15. Проблемно-пошуковий метод. ФМН 25. Мозковий штурм. ФМН 38. Самостійна робота під керівництвом викладача. ФМН 39. Самостійна позааудиторна робота. ФМН 40. Індивідуальна робота студента.	МФО 1 Оцінювання письмових робіт МФО 3 Оцінювання усної відповіді МФО 6 Тестування (письмове, на платформі Moodle) МФО 12 Поточні контрольні, самостійні роботи МФО 14 Виконання індивідуальних / групових практичних завдань МФО 15 Оцінка виконання практичного завдання МФО 16 Розв'язування ситуативних практично-орієнтованих завдань МФО 23 Оцінювання самостійної аудиторної / позааудиторної роботи МФО 28 Загальний бал за поточну навчальну діяльність МФО 30 Підсумковий контроль: диф.залік.
<i>РН оз. Здійснювати оцінку безпечності місця події, демонструвати забезпечення безпеки персоналу та пацієнта, застосування табельних засобів індивідуального захисту.</i>	☒	ОК 23. Виробнича практика	ФМН 13. Інструктаж ФМН 14. Пояснення ФМН 20. Робота в малих групах ФМН 21. Командно-орієнтоване навчання ФМН 31. Практичний тренінг ФМН 32. Симуляційне навчання ФМН 33. Оформлення звітної документації ФМН 34. Оформлення навчальної медичної документації ФМН 36. Суб'єктивне та об'єктивне обстеження пацієнтів під керівництвом викладача ФМН 37. Виконання завдань програми практики	МФО 8 Оцінка оволодіння практичними навичками МФО 9 Оцінювання проведення обстеження пацієнта МФО 10 Ведення робочого зошиту МФО 17 Оцінка надання допомоги при невідкладних станах МФО 28 Загальний бал за поточну навчальну діяльність МФО 29 Оцінювання звіту з практики МФО 30 Підсумковий контроль: диференційований залік
		ОК 24. Переддипломна практика	ФМН 13. Інструктаж ФМН 14. Пояснення ФМН 20. Робота в малих групах ФМН 21. Командно-орієнтоване навчання ФМН 31. Практичний тренінг ФМН 32. Симуляційне навчання ФМН 33. Оформлення звітної документації ФМН 34. Оформлення навчальної медичної документації ФМН 36. Суб'єктивне та об'єктивне обстеження	МФО 8 Оцінка оволодіння практичними навичками МФО 9 Оцінювання проведення обстеження пацієнта МФО 10 Ведення робочого зошиту МФО 17 Оцінка надання допомоги при невідкладних станах МФО 28 Загальний бал за поточну навчальну діяльність МФО 29 Оцінювання звіту з практики МФО 30 Підсумковий контроль:

		пацієнтів під керівництвом викладача ФМН 37. Виконання завдань програми практики	диференційований залік
	ОК 22. Перша домедична допомога	ФМН 12. Практичне заняття ФМН 13. Інструктаж ФМН 14. Пояснення ФМН 15. Проблемно-пошуковий метод ФМН 16. Розв'язання проблемних завдань ФМН 17. Розв'язання ситуаційних задач ФМН 18. Метод аналізу конкретних ситуацій, клінічного випадку ФМН 19. Кейс-метод ФМН 20. Робота в малих групах ФМН 31. Практичний тренінг ФМН 38. Самостійна робота під керівництвом викладача ФМН 39. Самостійна позааудиторна робота ФМН 40. Індивідуальна робота студента	МФО 3 Оцінювання усної відповіді МФО 6 Тестування (письмове, на платформі Google form, Moodle тощо) МФО 8 Оцінка оволодіння практичними навичками МФО 14 Виконання індивідуальних / групових практичних завдань МФО 15 Оцінка виконання практичного завдання МФО 16 Розв'язування ситуативних практично-орієнтованих завдань МФО 23 Оцінювання самостійної аудиторної / позааудиторної роботи МФО 28 Загальний бал за поточну навчальну діяльність МФО 30 Підсумковий контроль: диференційований залік.
	ОК 21.3. Екстрена допомога особливим категоріям населення: особам похилого віку та пацієнтам з особливими потребами	ФМН 1. Лекція ФМН 5. Навчальна дискусія ФМН 12. Практичне заняття ФМН 13. Інструктаж ФМН 14. Пояснення ФМН 15. Проблемно-пошуковий метод ФМН 16. Розв'язання проблемних завдань ФМН 17. Розв'язання ситуаційних задач ФМН 18. Метод аналізу конкретних ситуацій, клінічного випадку ФМН 19. Кейс-метод ФМН 20. Робота в малих групах ФМН 23. Ділова гра ФМН 25. Мозковий штурм ФМН 28. Метод демонстрацій ФМН 31. Практичний тренінг ФМН 39. Самостійна позааудиторна робота ФМН 40. Індивідуальна робота студента.	МФО 1 Оцінювання письмових робіт МФО 2 Розв'язування клінічного кейсу МФО 3 Оцінювання усної відповіді МФО 6 Тестування (на платформі Google forms, Moodle тощо) МФО 7 Підготовка та демонстрація з обговоренням мультимедійних презентацій МФО 10 Ведення робочого зошиту МФО 12 Поточні контрольні, самостійні роботи МФО 14 Виконання індивідуальних / групових практичних завдань МФО 15 Оцінка виконання практичного завдання МФО 16 Розв'язування ситуативних практично-орієнтованих завдань МФО 20 Підготовка пам'ятки, есе МФО 23 Оцінювання самостійної аудиторної / позааудиторної роботи МФО 28 Загальний бал за поточну навчальну діяльність МФО 30 Підсумковий контроль: диференційований залік
	ОК 21.2. Екстрена допомога особливим категоріям населення: дітям та новонародженим	ФМН 12. Практичне заняття ФМН 13. Інструктаж ФМН 14. Пояснення ФМН 15. Проблемно-пошуковий метод ФМН 16. Розв'язання проблемних завдань ФМН 17. Розв'язання ситуаційних задач ФМН 18. Метод аналізу конкретних ситуацій, клінічного випадку ФМН 19. Кейс-метод	МФО 3 Оцінювання усної відповіді МФО 6 Тестування (письмове, на платформі Google form, Moodle тощо) МФО 14 Виконання індивідуальних / групових практичних завдань МФО 15 Оцінка виконання практичного завдання МФО 16 Розв'язування ситуативних практично-орієнтованих завдань

		ФМН 20. Робота в малих групах ФМН 31. Практичний тренінг ФМН 38. Самостійна робота під керівництвом викладача ФМН 39. Самостійна позааудиторна робота ФМН 40. Індивідуальна робота студента	МФО 23 Оцінювання самостійної аудиторної / позааудиторної роботи МФО 28 Загальний бал за поточну навчальну діяльність МФО 30 Підсумковий контроль: диференційований залік
	ОК 21.1. Екстрена допомога особливим категоріям населення: вагітним та породіллям	ФМН 12 Практичне заняття ФМН 17 Розв'язання ситуаційних задач ФМН18 Метод аналізу конкретних ситуацій, клінічного випадку ФМН 22 Рольова гра ФМН 28 Метод демонстрацій ФМН 31 Практичний тренінг ФМН 32 Симуляційне навчання ФМН 36 Суб'єктивне та об'єктивне обстеження пацієнтів під керівництвом викладача ФМН 39 Самостійна позааудиторна робота	МФО 1. Оцінювання письмових робіт МФО 3. Оцінювання усної відповіді МФО 6. Тестування (письмове, на платформі Google Form, Moodle тощо) МФО 7. Підготовка та демонстрація з обговоренням мультимедійних презентацій МФО 8. Оцінка оволодіння практичними навичками МФО 9.Оцінювання проведення обстеження пацієнта МФО 12. Поточні контролю, самостійні роботи МФО 14. Виконання індивідуальних/групових практичних завдань МФО 15. Оцінка виконання практичного завдання МФО 16. Розв'язування ситуативних практично-орієнтованих завдань МФО 17. Оцінка надання допомоги при невідкладних станах МФО 23. Оцінювання самостійної аудиторної/позааудиторної роботи МФО 30. Підсумковий контроль: диференційований залік
	ОК 14. Медицина надзвичайних ситуацій та екстрена медична допомога при масових ураженнях	ФМН 1. Лекція ФМН 2. Теоретичне заняття ФМН 3. Комбіноване заняття ФМН 5. Навчальна дискусія ФМН 10. Інтерактивні методи ФМН 12. Практичне заняття ФМН 14. Пояснення ФМН 15. Проблемно-пошуковий метод ФМН 16. Розв'язання проблемних завдань ФМН 17. Розв'язання ситуаційних задач ФМН 18. Метод аналізу конкретних ситуацій, клінічного випадку ФМН 19. Кейс-метод ФМН 20. Робота в малих групах ФМН 21. Командно-орієнтоване навчання ФМН 22. Рольові ігри ФМН 25. Мозковий штурм ФМН 27. Спостереження ФМН 28. Метод демонстрацій ФМН 31. Практичний тренінг ФМН 32. Симуляційне навчання	МФО 2 Розв'язування клінічного кейсу МФО 3 Оцінювання усної відповіді МФО 6 Тестування (письмове, на платформі Google form, Moodle тощо) МФО 8 Оцінка оволодіння практичними навичками МФО 9 Оцінювання проведення обстеження пацієнта МФО 11 Виконання індивідуальних розрахунково-аналітичних завдань, вправ, задач МФО 12 Поточні контрольні, самостійні роботи МФО 14 Виконання індивідуальних / групових практичних завдань МФО 15 Оцінка виконання практичного завдання МФО 16 Розв'язування ситуаційних практично-орієнтованих завдань МФО 17 Оцінка надання допомоги при невідкладних станах МФО 19 Оцінювання «ділової» / рольової гри МФО 30 Підсумковий

	ФМН 33. Оформлення звітної документації ФМН 34. Оформлення навчальної медичної документації ФМН 36. Суб'єктивне та об'єктивне обстеження пацієнтів під керівництвом викладача ФМН 38. Самостійна робота під керівництвом викладача ФМН 40. Індивідуальна робота студента	контроль: диференційований залік
ОК 12. Тактична медицина	ФМН 1. Лекція ФМН 3. Комбіноване заняття ФМН 12. Практичне заняття ФМН 14. Пояснення ФМН 15. Проблемно-пошуковий метод ФМН 16. Розв'язання проблемних завдань ФМН 17. Розв'язання ситуаційних задач ФМН 18. Метод аналізу конкретних ситуацій, клінічного випадку ФМН 20. Робота в малих групах ФМН 22. Рольова гра ФМН 27. Спостереження ФМН 28. Метод демонстрацій ФМН 31. Практичний тренінг ФМН 32. Симуляційне навчання ФМН 38. Самостійна робота під керівництвом викладача ФМН 39. Самостійна позааудиторна робота ФМН 40. Індивідуальна робота студента	МФО 3 Оцінювання усної відповіді МФО 6 Тестування (письмове, на платформі Google form, Moodle тощо) МФО 7 Підготовка та демонстрація з обговоренням мультимедійних презентацій МФО 8 Оцінка оволодіння практичними навичками МФО 9 Оцінювання проведення обстеження пацієнта МФО 14 Виконання індивідуальних / групових практичних завдань МФО 15 Оцінка виконання практичного завдання МФО 16 Розв'язування ситуативних практично-орієнтованих завдань МФО 17 Оцінка надання допомоги при невідкладних станах МФО 19 Оцінювання «ділової» / «рольової» ігор МФО 23 Оцінювання самостійної аудиторної / позааудиторної роботи МФО 30 Підсумковий контроль: диференційований залік
ОК 05. Фізичне виховання	ФМН 10. Інтерактивні методи ФМН 12. Практичне заняття ФМН 13. Інструктаж ФМН 14. Пояснення ФМН 20. Робота в малих групах ФМН 21. Командно-орієнтоване навчання ФМН 28. Метод демонстрацій ФМН 39. Самостійна позааудиторна робота ФМН 40. Індивідуальна робота студента ФМН 44. Виконання фізичних вправ ФМН 45. Спортивна гра	МФО 4 Оцінювання виконання фізичних вправ / фізичних нормативів МФО 8 Оцінка оволодіння практичними навичками МФО 14 Виконання індивідуальних / групових практичних завдань МФО 23 Оцінювання самостійної аудиторної / позааудиторної роботи МФО 28 Загальний бал за поточну навчальну діяльність МФО 30 Підсумковий контроль: диференційований залік
ОК 15. Організація екстреної медичної допомоги	ФМН 1. Лекція ФМН 2. Теоретичне заняття ФМН 10. Інтерактивні методи ФМН 12. Практичне заняття ФМН 14. Пояснення ФМН 15. Проблемно-пошуковий метод ФМН 16. Розв'язання проблемних завдань ФМН 17. Розв'язання ситуаційних задач ФМН 18. Метод аналізу	МФО 2 Розв'язування клінічного кейсу МФО 3 Оцінювання усної відповіді МФО 6 Тестування (письмове, на платформі Google form, Moodle тощо) МФО 8 Оцінка оволодіння практичними навичками МФО 12 Поточні контрольні, самостійні роботи МФО 14 Виконання індивідуальних / групових

		конкретних ситуацій, клінічного випадку ФМН 19. Кейс-метод ФМН 20. Робота в малих групах ФМН 21. Командно-орієнтоване навчання ФМН 22. Рольові ігри ФМН 25. Мозковий штурм ФМН 27. Спостереження ФМН 28. Метод демонстрацій ФМН 31. Практичний тренінг ФМН 32. Симуляційне навчання ФМН 33. Оформлення звітної документації ФМН 34. Оформлення навчальної медичної документації ФМН 38. Самостійна робота під керівництвом викладача ФМН 40. Індивідуальна робота студента	практичних завдань МФО 15 Оцінка виконання практичного завдання МФО 16 Розв'язування ситуаційних практично-орієнтованих завдань МФО 19 Оцінювання «ділової» / рольової гри МФО 30 Підсумковий контроль: диференційований залік
	ОК 16. Медична маніпуляційна техніка	ФМН 1. Лекція ФМН 10. Інтерактивні методи ФМН 12. Практичне заняття ФМН 16. Розв'язання проблемних завдань ФМН 17. Розв'язання ситуаційних задач ФМН 18. Метод аналізу конкретних ситуацій, клінічного випадку ФМН 20. Робота в малих групах ФМН 23. Ділова гра ФМН 28. Метод демонстрацій ФМН 31. Практичний тренінг ФМН 39. Самостійна позааудиторна робота ФМН 40. Індивідуальна робота студента	МФО 1 Оцінювання письмових робіт МФО 3 Оцінювання усної відповіді МФО 6 Тестування (письмове, на платформі Google form, Moodle тощо. МФО 7 Підготовка та демонстрація презентацій МФО 8 Оцінка оволодіння практичними навичками МФО 14 Виконання індивідуальних / групових практичних завдань МФО 15 Оцінка виконання практичного завдання МФО 23 Оцінювання самостійної аудиторної / позааудиторної роботи МФО 28 Загальний бал за поточну навчальну діяльність МФО 30 Підсумковий контроль: диференційований залік
	ОК 18. Обстеження та визначення стану пацієнта	ФМН 1. Лекція ФМН 12. Практичне заняття ФМН 14. Пояснення ФМН 15 Проблемно-пошуковий метод ФМН 16. Розв'язання проблемних завдань ФМН 17. Розв'язання ситуаційних задач ФМН 18. Метод аналізу конкретних ситуацій, клінічного випадку ФМН 19. Кейс-метод ФМН 20. Робота в малих групах ФМН 23. Ділова гра ФМН 25. Мозковий штурм ФМН 27. Спостереження ФМН 28. Метод демонстрацій ФМН 31. Практичний тренінг ФМН 34. Оформлення навчальної медичної документації	МФО 1 Оцінювання письмових робіт МФО 2 Розв'язування клінічного кейсу МФО 3 Оцінювання усної відповіді МФО 6 Тестування (письмове, на платформі Google form, Moodle тощо. МФО 8 Оцінка оволодіння практичними навичками МФО 12 Поточні контрольні, самостійні роботи МФО 14 Виконання індивідуальних / групових практичних завдань МФО 15 Оцінка виконання практичного завдання МФО 16 Розв'язування ситуативних практично-орієнтованих завдань МФО 17 Оцінка надання допомоги при невідкладних станах МФО 19 Оцінювання «ділової» / «рольової» ігор МФО 20 Підготовка реферативного

		повідомлення, буклета, пам'ятки, есе, твору МФО 22 Оцінювання здатності розшифровувати результати інструментальних та лабораторних методів обстеження МФО 23 Оцінювання самостійної аудиторної / позааудиторної роботи МФО 30 Підсумковий контроль: диф.залик
ОК 20. Екстрена допомога при травмах	ФМН 1. Лекція ФМН 2. Теоретичне заняття ФМН 5. Навчальна дискусія ФМН 8. Круглий стіл ФМН 10. Інтерактивні методи ФМН 12. Практичне заняття ФМН 13. Інструктаж ФМН 14. Пояснення ФМН 15. Проблемно-пошуковий метод ФМН 16. Розв'язання проблемних завдань ФМН 17. Розв'язання ситуаційних задач ФМН 18. Метод аналізу конкретних ситуацій, клінічного випадку ФМН 19. Кейс-метод ФМН 20. Робота в малих групах ФМН 21. Командно-орієнтоване навчання ФМН 22. Рольові ігри ФМН 24. Провокаційні методи ФМН 25. Мозковий штурм ФМН 27. Спостереження ФМН 28. Метод демонстрацій ФМН 31. Практичний тренінг ФМН 32. Симуляційне навчання ФМН 36. Суб'єктивне та об'єктивне обстеження пацієнтів під керівництвом викладача ФМН 38. Самостійна позааудиторна робота	МФО 2 Розв'язування клінічного кейсу МФО 3 Оцінювання усної відповіді МФО 6 Тестування (письмове, на платформі Google form, Moodle тощо) МФО 8 Оцінка оволодіння практичними навичками МФО 9 Оцінювання проведення обстеження пацієнта МФО 15 Оцінка виконання практичного завдання МФО 16 Розв'язування ситуаційних практично-орієнтованих завдань МФО 17 Оцінка надання допомоги при невідкладних станах МФО 19 Оцінювання «ділової» / рольової гри МФО 28 Загальний бал за поточну навчальну діяльність МФО 32 Підсумковий контроль: іспит
ОК 19.13. Екстрена допомога при невідкладних станах: психічні розлади	ФМН 1. Лекція ФМН 12. Практичне заняття ФМН 14. Пояснення ФМН 15. Проблемно-пошуковий метод ФМН 16. Розв'язання проблемних завдань ФМН 17. Розв'язання ситуаційних задач ФМН 18. Метод аналізу конкретних ситуацій, клінічного випадку ФМН 20. Робота в малих групах ФМН 23. Ділова гра ФМН 25. Мозковий штурм ФМН 27. Спостереження ФМН 32. Симуляційне навчання ФМН 33. Оформлення звітної документації ФМН 39. Самостійна позааудиторна робота ФМН 40. Індивідуальна робота студента	МФО 1 Оцінювання письмових робіт МФО 3 Оцінювання усної відповіді МФО 6 Тестування (письмове, на платформі Google form, Moodle тощо). МФО 8 Оцінка оволодіння практичними навичками МФО 12 Поточні контрольні, самостійні роботи МФО 14 Виконання індивідуальних / групових практичних завдань МФО 15 Оцінка виконання практичного завдання МФО 16 Розв'язування ситуативних практично-орієнтованих завдань МФО 17 Оцінка надання допомоги при невідкладних станах МФО 23 Оцінювання самостійної аудиторної / позааудиторної роботи МФО 30 Підсумковий

ОК 19.12. Екстрена допомога при невідкладних станах: захворювання очей, вух, носа і шиї	ФМН 1. Лекція ФМН 2. Теоретичне заняття ФМН 10. Інтерактивні методи ФМН 12. Практичне заняття ФМН 14. Пояснення ФМН 15. Проблемно-пошуковий метод ФМН 16. Розв'язання проблемних завдань ФМН 17. Розв'язання ситуаційних задач ФМН 18. Метод аналізу конкретних ситуацій, клінічного випадку ФМН 19. Кейс-метод ФМН 20. Робота в малих групах ФМН 21. Командно-орієнтоване навчання ФМН 22. Рольові ігри ФМН 25. Мозковий штурм ФМН 27. Спостереження ФМН 28. Метод демонстрацій ФМН 31. Практичний тренінг ФМН 32. Симуляційне навчання ФМН 33. Оформлення звітної документації ФМН 34. Оформлення навчальної медичної документації ФМН 36. Суб'єктивне та об'єктивне обстеження пацієнтів під керівництвом викладача ФМН 38. Самостійна робота під керівництвом викладача ФМН 40. Індивідуальна робота студента	контроль: диф.залік МФО 2 Розв'язування клінічного кейсу МФО 3 Оцінювання усної відповіді МФО 6 Тестування (письмове, на платформі Google form, Moodle тощо) МФО 8 Оцінка оволодіння практичними навичками МФО 9 Оцінювання проведення обстеження пацієнта МФО 12 Поточні контрольні, самостійні роботи МФО 14 Виконання індивідуальних / групових практичних завдань МФО 15 Оцінка виконання практичного завдання МФО 16 Розв'язування ситуаційних практично-орієнтованих завдань МФО 17 Оцінка надання допомоги при невідкладних станах МФО 19 Оцінювання «ділової» / рольової гри МФО 30 Підсумковий контроль: диференційований залік
ОК 19.11. Екстрена допомога при невідкладних станах: гінекологія	ФМН 12. Практичне заняття ФМН 17. Розв'язання ситуаційних задач ФМН 18. Метод аналізу конкретних ситуацій, клінічного випадку ФМН 22. Рольова гра ФМН 28. Метод демонстрацій ФМН 31. Практичний тренінг ФМН 32. Симуляційне навчання ФМН 36. Суб'єктивне та об'єктивне обстеження пацієнтів під керівництвом викладача ФМН 39. Самостійна позааудиторна робота	МФО 1. Оцінювання письмових робіт МФО 3. Оцінювання усної відповіді МФО 6. Тестування (письмове, на платформі Google form, Moodle тощо) МФО 7. Підготовка та демонстрація з обговоренням мультимедійних презентацій МФО 8. Оцінка оволодіння практичними навичками МФО 9. Оцінювання проведення обстеження пацієнта МФО 12. Поточні контролю, самостійні роботи МФО 14. Виконання індивідуальних/групових практичних завдань МФО 15. Оцінка виконання практичного завдання МФО 16. Розв'язування ситуативних практично-орієнтованих завдань МФО 17. Оцінка надання допомоги при невідкладних станах МФО 23. Оцінювання самостійної аудиторної/поза аудиторної роботи МФО 30. Підсумковий контроль: диф. залік
ОК 19.10. Екстрена	ФМН 1. Лекція	МФО 1 Оцінювання

	допомога при невідкладних станах: імунологія	ФМН 12. Практичне заняття ФМН 14. Пояснення ФМН 15. Проблемно-пошуковий метод ФМН 16. Розв'язання проблемних завдань ФМН 17. Розв'язання ситуаційних задач ФМН 18. Метод аналізу конкретних ситуацій, клінічного випадку ФМН 20. Робота в малих групах ФМН 22. Рольова гра ФМН 25. Мозковий штурм ФМН 31. Практичний тренінг ФМН 32. Симуляційне навчання ФМН 34. Оформлення навчальної медичної документації ФМН 39. Самостійна позааудиторна робота ФМН 40. Індивідуальна робота студента	письмових робіт МФО 2 Розв'язування клінічного кейсу МФО 3 Оцінювання усної відповіді МФО 6 Тестування (письмове, на платформі Google form, Moodle тощо. МФО 8 Оцінка оволодіння практичними навичками МФО 12 Поточні контрольні, самостійні роботи МФО 14 Виконання індивідуальних / групових практичних завдань МФО 15 Оцінка виконання практичного завдання МФО 16 Розв'язування ситуативних практично-орієнтованих завдань МФО 17 Оцінка надання допомоги при невідкладних станах МФО 19 Оцінювання «ділової» / «рольової» ігор МФО 22 Оцінювання здатності розшифровувати результати інструментальних та лабораторних методів обстеження МФО 23 Оцінювання самостійної аудиторної / позааудиторної роботи МФО 30 Підсумковий контроль: диф.залік
	ОК 19.9. Екстрена допомога при невідкладних станах: інфектологія	ФМН 1. Лекція ФМН 12. Практичне заняття, ФМН 17 Розв'язання ситуаційних задач, ФМН 18 Метод аналізу конкретних ситуацій, клінічного випадку; ФМН 20. Робота в малих групах ФМН 32. Симуляційне навчання ФМН 34. Оформлення навчальної медичної документації ФМН 38. Самостійна робота під керівництвом викладача ФМН 39. Самостійна позааудиторна робота ФМН 40. Індивідуальна робота студента	МФО 2 Розв'язування клінічного кейсу МФО 3 Оцінювання усної відповіді МФО 6 Тестування (письмове, на платформі Google form, Moodle тощо) МФО 8 Оцінка оволодіння практичними навичками МФО 9 Оцінювання проведення обстеження пацієнта МФО 12 Поточні контрольні, самостійні роботи МФО 14 Виконання індивідуальних / групових практичних завдань МФО 15 Оцінка виконання практичного завдання МФО 16 Розв'язування ситуативних практично-орієнтованих завдань МФО 17 Оцінка надання допомоги при невідкладних станах МФО 22 Оцінювання здатності розшифровувати результати інструментальних методів обстеження МФО 23 Оцінювання самостійної аудиторної / позааудиторної роботи МФО 28 Загальний бал за поточну навчальну діяльність МФО 30 Підсумковий контроль: диференційований залік
	ОК 17. Засоби реанімації та інтенсивної терапії	ФМН 1. Лекція ФМН 12. Практичне заняття ФМН 14. Пояснення ФМН 15. Проблемно-	МФО 3 Оцінювання усної відповіді. МФО 6 Тестування (письмове, на платформі

		пошуковий метод ФМН 17. Розв'язання ситуаційних задач ФМН 28. Метод демонстрацій ФМН 38. Самостійна робота під керівництвом викладача	Google form, Moodle тощо) МФО 8 Оцінка оволодіння практичними навичками. МФО 16. Розв'язування ситуативних практично- орієнтованих завдань. МФО 23 Оцінювання самостійної аудиторної / позааудиторної роботи. МФО 30 Підсумковий контроль: диференційований залік.
	ОК 19.8. Екстрена допомога при невідкладних станах: розлади гастроінтестинальної системи та черевної порожнини	ФМН 1. Лекція ФМН 12. Практичне заняття ФМН 16. Розв'язання проблемних завдань ФМН 17. Розв'язання ситуаційних задач ФМН 18. Метод аналізу конкретних ситуацій, клінічного випадку ФМН 19. Кейс-метод ФМН 22. Рольова гра ФМН 28. Метод демонстрацій ФМН 31. Практичний тренінг ФМН 32. Симуляційне навчання ФМН 33. Оформлення звітної документації ФМН 34. Оформлення навчальної медичної документації ФМН 36. Суб'єктивне та об'єктивне обстеження пацієнтів під керівництвом викладача ФМН 38. Самостійна робота під керівництвом викладача ФМН 39. Самостійна позааудиторна робота	МФО 1 Оцінювання письмових робіт МФО 2 Розв'язування клінічного кейсу МФО 3 Оцінювання усної відповіді МФО 6 Тестування (письмове, на платформі Google form, Moodle тощо). МФО 7 Підготовка та демонстрація з обговоренням мультимедійних презентацій МФО 8 Оцінка оволодіння практичними навичками МФО 12 Поточні контрольні, самостійні роботи МФО 14 Виконання індивідуальних / групових практичних завдань МФО 15 Оцінка виконання практичного завдання МФО 16 Розв'язування ситуативних практично- орієнтованих завдань МФО 17 Оцінка надання допомоги при невідкладних станах МФО 19 Оцінювання «ділової» / «рольової» ігор МФО 22 Оцінювання здатності розшифровувати результати інструментальних та лабораторних методів обстеження МФО 23 Оцінювання самостійної аудиторної / позааудиторної роботи МФО 30 Підсумковий контроль: диференційований залік
	ОК 19.6. Екстрена допомога при невідкладних станах: ендокринні розлади	ФМН 1 Лекція ФМН 12. Практичне заняття ФМН 14. Пояснення проблемних завдань ФМН 17. Розв'язання ситуаційних задач ФМН 18. Метод аналізу конкретних ситуацій, клінічного випадку ФМН 19. Кейс-метод ФМН 20. Робота в малих групах ФМН 23 Ділова гра ФМН 25. Мозковий штурм ФМН 28 Метод демонстрацій ФМН 31. Практичний тренінг ФМН 34. Оформлення навчальної медичної документації ФМН 39. Самостійна позааудиторна робота	МФО 1 Оцінювання письмових робіт МФО 2 Розв'язування навчального кейсу МФО 3 Оцінювання усної відповіді МФО 6 Тестування (письмове, на платформі Google form, Moodle тощо) МФО 7 Підготовка та демонстрація з обговоренням мультимедійних презентацій МФО 8 Оцінка оволодіння практичними навичками МФО 10 Ведення робочого зошиту МФО 11 Виконання індивідуальних розрахунково-аналітичних завдань, вправ, задач МФО 12 Поточні контрольні, самостійні роботи

		ФМН 40. Індивідуальна робота студента	МФО 14 Виконання індивідуальних / групових практичних завдань МФО 15 Оцінка виконання практичного завдання МФО 23 Оцінювання самостійної аудиторної / позааудиторної роботи МФО 24 Коментування навчального відео МФО 28 Загальний бал за поточну навчальну діяльність МФО 30 Підсумковий контроль: диференційований залік
	ОК 19.5. Екстрена допомога при невідкладних станах: неврологія	ФМН 1 Лекція ФМН 12. Практичне заняття ФМН 14. Пояснення ФМН 16 Розв'язання проблемних завдань ФМН 17. Розв'язання ситуаційних задач ФМН 18. Метод аналізу конкретних ситуацій, клінічного випадку ФМН 19. Кейс-метод ФМН 20. Робота в малих групах ФМН 23 Ділова гра ФМН 25. Мозковий штурм ФМН 28 Метод демонстрацій ФМН 31. Практичний тренінг ФМН 34. Оформлення навчальної медичної документації ФМН 39. Самостійна позааудиторна робота ФМН 40. Індивідуальна робота студента	МФО 1 Оцінювання письмових робіт МФО 2 Розв'язування навчального кейсу МФО 3 Оцінювання усної відповіді МФО 6 Тестування (письмове, на платформі Google form, Moodle тощо) МФО 7 Підготовка та демонстрація з обговоренням мультимедійних презентацій МФО 8 Оцінка оволодіння практичними навичками МФО 10 Ведення робочого зошиту МФО 11 Виконання індивідуальних розрахунково-аналітичних завдань, вправ, задач МФО 12 Поточні контрольні, самостійні роботи МФО 14 Виконання індивідуальних / групових практичних завдань МФО 15 Оцінка виконання практичного завдання МФО 23 Оцінювання самостійної аудиторної / позааудиторної роботи МФО 24 Коментування навчального відео МФО 28 Загальний бал за поточну навчальну діяльність МФО 30 Підсумковий контроль: диференційований залік
	ОК 19.4. Екстрена допомога при невідкладних станах: токсикологія	ФМН 1. Лекція ФМН 12. Практичне заняття ФМН 14. Пояснення ФМН 15. Проблемно-пошуковий метод ФМН 17. Розв'язання ситуаційних задач ФМН 28. Метод демонстрацій ФМН 38. Самостійна робота під керівництвом викладача	МФО 3 Оцінювання усної відповіді. МФО 6 Тестування (письмове, на платформі Google form, Moodle тощо) МФО 8 Оцінка оволодіння практичними навичками. МФО 16. Розв'язування ситуативних практично-орієнтованих завдань. МФО 23 Оцінювання самостійної аудиторної / позааудиторної роботи. МФО 30 Підсумковий контроль: диференційований залік.
	ОК 19.3. Екстрена допомога при невідкладних станах: розлади дихальної системи	ФМН 1. Лекція ФМН 12. Практичне заняття ФМН 14. Пояснення ФМН 15. Проблемно-пошуковий метод	МФО 1 Оцінювання письмових робіт МФО 2 Розв'язування клінічного кейсу МФО 3 Оцінювання усної

		ФМН 16. Розв'язання проблемних завдань ФМН 17. Розв'язання ситуаційних задач ФМН 18. Метод аналізу конкретних ситуацій, клінічного випадку ФМН 20. Робота в малих групах ФМН 22. Рольова гра ФМН 23. Ділова гра ФМН 25. Мозковий штурм ФМН 27. Спостереження ФМН 31. Практичний тренінг ФМН 32. Симуляційне навчання ФМН 33. Оформлення звітної документації ФМН 34. Оформлення навчальної медичної документації ФМН 36. Суб'єктивне та об'єктивне обстеження пацієнтів під керівництвом викладача ФМН 39. Самостійна позааудиторна робота ФМН 40. Індивідуальна робота студента	відповіді МФО 6 Тестування (письмове, на платформі Google form, Moodle тощо). МФО 8 Оцінка оволодіння практичними навичками МФО 12 Поточні контрольні, самостійні роботи МФО 14 Виконання індивідуальних / групових практичних завдань МФО 15 Оцінка виконання практичного завдання МФО 16 Розв'язування ситуативних практично-орієнтованих завдань МФО 17 Оцінка надання допомоги при невідкладних станах МФО 19 Оцінювання «ділової» / «рольової» ігор МФО 23 Оцінювання самостійної аудиторної / позааудиторної роботи МФО 30 Підсумковий контроль: диф.залік.
	ОК 19.2. Екстрена допомога при невідкладних станах: серцево-судинні розлади	ФМН 1. Лекція ФМН 12. Практичне заняття ФМН 16. Розв'язання проблемних завдань ФМН 17. Розв'язання ситуаційних задач ФМН 18. Метод аналізу конкретних ситуацій, клінічного випадку ФМН 19. Кейс-метод ФМН 22. Рольова гра ФМН 28. Метод демонстрацій ФМН 31. Практичний тренінг ФМН 32. Симуляційне навчання ФМН 33. Оформлення звітної документації ФМН 34. Оформлення навчальної медичної документації ФМН 36. Суб'єктивне та об'єктивне обстеження пацієнтів під керівництвом викладача ФМН 38. Самостійна робота під керівництвом викладача ФМН 39. Самостійна позааудиторна робота	МФО 1 Оцінювання письмових робіт МФО 2 Розв'язування клінічного кейсу МФО 3 Оцінювання усної відповіді МФО 6 Тестування (письмове, на платформі Google form, Moodle тощо). МФО 7 Підготовка та демонстрація з обговоренням мультимедійних презентацій МФО 8 Оцінка оволодіння практичними навичками МФО 12 Поточні контрольні, самостійні роботи МФО 14 Виконання індивідуальних / групових практичних завдань МФО 15 Оцінка виконання практичного завдання МФО 16 Розв'язування ситуативних практично-орієнтованих завдань МФО 17 Оцінка надання допомоги при невідкладних станах МФО 19 Оцінювання «ділової» / «рольової» ігор МФО 22 Оцінювання здатності розшифровувати результати інструментальних та лабораторних методів обстеження МФО 23 Оцінювання самостійної аудиторної / позааудиторної роботи МФО 30 Підсумковий контроль: диференційований залік
	ОК 19.1. Екстрена допомога при невідкладних станах: шок і ресусcitaція	ФМН 1. Лекція ФМН 12. Практичне заняття ФМН 14. Пояснення ФМН 15. Проблемно-пошуковий метод ФМН 17. Розв'язання	МФО 3 Оцінювання усної відповіді. МФО 6 Тестування (письмове, на платформі Google form, Moodle тощо) МФО 8 Оцінка оволодіння

			ситуаційних задач ФМН 28. Метод демонстрацій ФМН 38. Самостійна робота під керівництвом викладача	практичними навичками. МФО 16. Розв'язування ситуативних практично-орієнтованих завдань. МФО 23 Оцінювання самостійної аудиторної / позааудиторної роботи. МФО 30 Підсумковий контроль: диференційований залік
		ОК 19.7. Екстрена допомога при невідкладних станах: розлади сечо-статевої системи	ФМН 1 Лекція ФМН 12. Практичне заняття ФМН 14. Пояснення ФМН 16 Розв'язання проблемних завдань ФМН 17. Розв'язання ситуаційних задач ФМН 18. Метод аналізу конкретних ситуацій, клінічного випадку ФМН 19. Кейс-метод ФМН 20. Робота в малих групах ФМН 23 Ділова гра ФМН 25. Мозковий штурм ФМН 28 Метод демонстрацій ФМН 31. Практичний тренінг ФМН 34. Оформлення навчальної медичної документації ФМН 39. Самостійна позааудиторна робота ФМН 40. Індивідуальна робота студента	МФО 1 Оцінювання письмових робіт МФО 2 Розв'язування навчального кейсу МФО 3 Оцінювання усної відповіді МФО 6 Тестування (письмове, на платформі Google form, Moodle тощо) МФО 7 Підготовка та демонстрація з обговоренням мультимедійних презентацій МФО 8 Оцінка оволодіння практичними навичками МФО 10 Ведення робочого зошиту МФО 11 Виконання індивідуальних розрахунково-аналітичних завдань, вправ, задач МФО 12 Поточні контрольні, самостійні роботи МФО 14 Виконання індивідуальних / групових практичних завдань МФО 15 Оцінка виконання практичного завдання МФО 23 Оцінювання самостійної аудиторної / позааудиторної роботи МФО 24 Коментування навчального відео МФО 28 Загальний бал за поточну навчальну діяльність МФО 30 Підсумковий контроль: диференційований залік
<i>РН 04. Знати і розуміти доцільне застосування сукупності навичок (вмінь), медичних засобів, втручань та дій для забезпечення пацієнту/клієнту гідного ставлення, приватності/інтимності, конфіденційності, захисту його прав, фізичних, психологічних та духовних потреб на засадах транскультурального підходу, толерантної та неосудної поведінки.</i>	☒	ОК 07. Основи загальної психології та психології кризових станів	ФМН 10. Інтерактивні методи. ФМН 12. Практичне заняття. ФМН 14. Пояснення. ФМН 15. Проблемно-пошуковий метод. ФМН 25. Мозковий штурм. ФМН 38. Самостійна робота під керівництвом викладача. ФМН 39. Самостійна позааудиторна робота. ФМН 40. Індивідуальна робота студента.	МФО 1 Оцінювання письмових робіт МФО 3 Оцінювання усної відповіді МФО 6 Тестування (письмове, на платформі Google form, Moodle тощо) МФО 12 Поточні контрольні, самостійні роботи МФО 14 Виконання індивідуальних / групових практичних завдань МФО 15 Оцінка виконання практичного завдання МФО 16 Розв'язування ситуативних практично-орієнтованих завдань МФО 23 Оцінювання самостійної аудиторної / позааудиторної роботи МФО 28 Загальний бал за поточну навчальну діяльність МФО 32 Підсумковий контроль: іспит
		ОК 08. Міжособистісна комунікація та командна взаємодія	ФМН 10. Інтерактивні методи. ФМН 12. Практичне заняття. ФМН 14. Пояснення.	МФО 1 Оцінювання письмових робіт МФО 3 Оцінювання усної відповіді

		ФМН 15. Проблемно-пошуковий метод. ФМН 25. Мозковий штурм. ФМН 38. Самостійна робота під керівництвом викладача. ФМН 39. Самостійна позааудиторна робота. ФМН 40. Індивідуальна робота студента.	МФО 6 Тестування (письмове, на платформі Moodle) МФО 12 Поточні контрольні, самостійні роботи МФО 14 Виконання індивідуальних / групових практичних завдань МФО 15 Оцінка виконання практичного завдання МФО 16 Розв'язування ситуативних практично-орієнтованих завдань МФО 23 Оцінювання самостійної аудиторної / позааудиторної роботи МФО 28 Загальний бал за поточну навчальну діяльність МФО 30 Підсумковий контроль: диф.залік.
	ОК 19.5. Екстрена допомога при невідкладних станах: неврологія	ФМН 1 Лекція ФМН 12. Практичне заняття ФМН 14. Пояснення ФМН 16 Розв'язання проблемних завдань ФМН 17. Розв'язання ситуаційних задач ФМН 18. Метод аналізу конкретних ситуацій, клінічного випадку ФМН 19. Кейс-метод ФМН 20. Робота в малих групах ФМН 23 Ділова гра ФМН 25. Мозковий штурм ФМН 28 Метод демонстрацій ФМН 31. Практичний тренінг ФМН 34. Оформлення навчальної медичної документації ФМН 39. Самостійна позааудиторна робота ФМН 40. Індивідуальна робота студента	МФО 1 Оцінювання письмових робіт МФО 2 Розв'язування навчального кейсу МФО 3 Оцінювання усної відповіді МФО 6 Тестування (письмове, на платформі Google form, Moodle тощо) МФО 7 Підготовка та демонстрація з обговоренням мультимедійних презентацій МФО 8 Оцінка оволодіння практичними навичками МФО 10 Ведення робочого зошиту МФО 11 Виконання індивідуальних розрахунково-аналітичних завдань, вправ, задач МФО 12 Поточні контрольні, самостійні роботи МФО 14 Виконання індивідуальних / групових практичних завдань МФО 15 Оцінка виконання практичного завдання МФО 23 Оцінювання самостійної аудиторної / позааудиторної роботи МФО 24 Коментування навчального відео МФО 28 Загальний бал за поточну навчальну діяльність МФО 30 Підсумковий контроль: диференційований залік
	ОК 19.11. Екстрена допомога при невідкладних станах: гінекологія	ФМН 12. Практичне заняття ФМН 17. Розв'язання ситуаційних задач ФМН 18. Метод аналізу конкретних ситуацій, клінічного випадку ФМН 22. Рольова гра ФМН 28. Метод демонстрацій ФМН 31. Практичний тренінг ФМН 32. Симуляційне навчання ФМН 36. Суб'єктивне та об'єктивне обстеження пацієнтів під керівництвом викладача	МФО 1. Оцінювання письмових робіт МФО 3. Оцінювання усної відповіді МФО 6. Тестування (письмове, на платформі Google form, Moodle тощо) МФО 7. Підготовка та демонстрація з обговоренням мультимедійних презентацій МФО 8. Оцінка оволодіння практичними навичками МФО 9. Оцінювання проведення обстеження пацієнта

		ФМН 39. Самостійна позааудиторна робота	МФО 12. Поточні контролю, самостійні роботи МФО 14. Виконання індивідуальних/групових практичних завдань МФО 15. Оцінка виконання практичного завдання МФО 16. Розв'язування ситуативних практично-орієнтовних завдань МФО 17. Оцінка надання допомоги при невідкладних станах МФО 23. Оцінювання самостійної аудиторної/поза аудиторної роботи МФО 30. Підсумковий контроль: диф. залік
	ОК 19.13. Екстрена допомога при невідкладних станах: психічні розлади	ФМН 1. Лекція ФМН 12. Практичне заняття ФМН 14. Пояснення ФМН 15. Проблемно-пошуковий метод ФМН 16. Розв'язання проблемних завдань ФМН 17. Розв'язання ситуаційних задач ФМН 18. Метод аналізу конкретних ситуацій, клінічного випадку ФМН 20. Робота в малих групах ФМН 23. Ділова гра ФМН 25. Мозковий штурм ФМН 27. Спостереження ФМН 32. Симуляційне навчання ФМН 33. Оформлення звітної документації ФМН 39. Самостійна позааудиторна робота ФМН 40. Індивідуальна робота студента	МФО 1 Оцінювання письмових робіт МФО 3 Оцінювання усної відповіді МФО 6 Тестування (письмове, на платформі Google form, Moodle тощо. МФО 8 Оцінка оволодіння практичними навичками МФО 12 Поточні контрольні, самостійні роботи МФО 14 Виконання індивідуальних / групових практичних завдань МФО 15 Оцінка виконання практичного завдання МФО 16 Розв'язування ситуативних практично-орієнтованих завдань МФО 17 Оцінка надання допомоги при невідкладних станах МФО 23 Оцінювання самостійної аудиторної / позааудиторної роботи МФО 30 Підсумковий контроль: диф.залік
	ОК 21.1. Екстрена допомога особливим категоріям населення: вагітним та породіллям	ФМН 12 Практичне заняття ФМН 17 Розв'язання ситуаційних задач ФМН18 Метод аналізу конкретних ситуацій, клінічного випадку ФМН 22 Рольова гра ФМН 28 Метод демонстрацій ФМН 31 Практичний тренінг ФМН 32 Симуляційне навчання ФМН 36 Суб'єктивне та об'єктивне обстеження пацієнтів під керівництвом викладача ФМН 39 Самостійна позааудиторна робота	МФО 1. Оцінювання письмових робіт МФО 3. Оцінювання усної відповіді МФО 6. Тестування (письмове, на платформі Google Form, Moodle тощо) МФО 7. Підготовка та демонстрація з обговоренням мультимедійних презентацій МФО 8. Оцінка оволодіння практичними навичками МФО 9.Оцінювання проведення обстеження пацієнта МФО 12. Поточні контролю, самостійні роботи МФО 14. Виконання індивідуальних/групових практичних завдань МФО 15. Оцінка виконання практичного завдання МФО 16. Розв'язування ситуативних практично-орієнтованих завдань МФО 17. Оцінка надання допомоги при невідкладних станах МФО 23. Оцінювання самостійної аудиторної/позааудиторної роботи МФО 30. Підсумковий

				контроль: диференційований залік
		ОК 21.2. Екстрена допомога особливим категоріям населення: дітям та новонародженим	ФМН 12. Практичне заняття ФМН 13. Інструктаж ФМН 14. Пояснення ФМН 15. Проблемно-пошуковий метод ФМН 16. Розв'язання проблемних завдань ФМН 17. Розв'язання ситуаційних задач ФМН 18. Метод аналізу конкретних ситуацій, клінічного випадку ФМН 19. Кейс-метод ФМН 20. Робота в малих групах ФМН 31. Практичний тренінг ФМН 38. Самостійна робота під керівництвом викладача ФМН 39. Самостійна позааудиторна робота ФМН 40. Індивідуальна робота студента	МФО 3 Оцінювання усної відповіді МФО 6 Тестування (письмове, на платформі Google form, Moodle тощо) МФО 14 Виконання індивідуальних / групових практичних завдань МФО 15 Оцінка виконання практичного завдання МФО 16 Розв'язування ситуативних практично-орієнтованих завдань МФО 23 Оцінювання самостійної аудиторної / позааудиторної роботи МФО 28 Загальний бал за поточну навчальну діяльність МФО 30 Підсумковий контроль: диференційований залік
		ОК 21.3. Екстрена допомога особливим категоріям населення: особам похилого віку та пацієнтам з особливими потребами	ФМН 1. Лекція ФМН 5. Навчальна дискусія ФМН 12. Практичне заняття ФМН 13. Інструктаж ФМН 14. Пояснення ФМН 15. Проблемно-пошуковий метод ФМН 16. Розв'язання проблемних завдань ФМН 17. Розв'язання ситуаційних задач ФМН 18. Метод аналізу конкретних ситуацій, клінічного випадку ФМН 19. Кейс-метод ФМН 20. Робота в малих групах ФМН 23. Ділова гра ФМН 25. Мозковий штурм ФМН 28. Метод демонстрацій ФМН 31. Практичний тренінг ФМН 39. Самостійна позааудиторна робота ФМН 40. Індивідуальна робота студента.	МФО 1 Оцінювання письмових робіт МФО 2 Розв'язування клінічного кейсу МФО 3 Оцінювання усної відповіді МФО 6 Тестування (на платформі Google forms, Moodle тощо) МФО 7 Підготовка та демонстрація з обговоренням мультимедійних презентацій МФО 10 Ведення робочого зошиту МФО 12 Поточні контрольні, самостійні роботи МФО 14 Виконання індивідуальних / групових практичних завдань МФО 15 Оцінка виконання практичного завдання МФО 16 Розв'язування ситуативних практично-орієнтованих завдань МФО 20 Підготовка пам'ятки, есе МФО 23 Оцінювання самостійної аудиторної / позааудиторної роботи МФО 28 Загальний бал за поточну навчальну діяльність МФО 30 Підсумковий контроль: диференційований залік
РН 02. Знати і розуміти анатомію, фізіологію та інші фундаментальні медичні науки, що лежать в основі спеціалізації «Екстрена медицина», на рівні, необхідному для досягнення інших результатів освітньої програми.	☒	ОК 13. Фармакологія та особливості застосування лікарських засобів в екстрених умовах	ФМН 1. Лекція ФМН 4. Евристична бесіда ФМН 10. Інтерактивні методи ФМН 12. Практичне заняття ФМН 14. Пояснення ФМН 16. Розв'язання проблемних завдань ФМН 17. Розв'язання ситуаційних задач ФМН 20. Робота в малих групах ФМН 25. Мозковий штурм ФМН 34. Оформлення навчальної медичної	МФО 3 Оцінювання усної відповіді МФО 6 Тестування (письмове, на платформі Google form, Moodle тощо) МФО 10 Ведення робочого зошиту МФО 11 Виконання індивідуальних розрахунково-аналітичних завдань, вправ, задач МФО 14 Виконання індивідуальних / групових практичних завдань МФО 15 Оцінка виконання

	документації ФМН 38. Самостійна робота під керівництвом викладача ФМН 39. Самостійна позааудиторна робота ФМН 40. Індивідуальна робота студента	практичного завдання МФО 16 Розв'язування ситуативних практично-орієнтованих завдань МФО 23 Оцінювання самостійної аудиторної / позааудиторної роботи МФО 28 Загальний бал за поточну навчальну діяльність МФО 32 Підсумковий контроль: іспит
ОК 11. Патоморфологія та патофізіологія	ФМН 1. Лекція ФМН 5. Навчальна дискусія ФМН 10. Інтерактивні методи ФМН 12. Практичне заняття ФМН 15. Проблемно-пошуковий метод ФМН 17. Розв'язання ситуаційних задач ФМН 20. Робота в малих групах ФМН 39. Самостійна позааудиторна робота ФМН 40. Індивідуальна робота студента	МФО 3 Оцінювання усної відповіді МФО 6 Тестування (письмове, на платформі Google form, Moodle тощо) МФО 10 Ведення робочого зошиту МФО 14 Виконання індивідуальних / групових практичних завдань МФО 15 Оцінка виконання практичного завдання МФО 16 Розв'язування ситуативних практично-орієнтованих завдань МФО 23 Оцінювання самостійної аудиторної / позааудиторної роботи МФО 28 Загальний бал за поточну навчальну діяльність МФО 32 Підсумковий контроль: іспит
ОК 10. Фізіологія	ФМН 1. Лекція ФМН 2. Теоретичне заняття ФМН 10. Інтерактивні методи ФМН 12. Практичне заняття ФМН 14. Пояснення ФМН 17. Розв'язання ситуаційних задач ФМН 20. Робота в малих групах ФМН 23. Ділова гра ФМН 31. Практичний тренінг ФМН 34. Оформлення навчальної медичної документації ФМН 38. Самостійна робота під керівництвом викладача ФМН 39. Самостійна позааудиторна робота	МФО 1 Оцінювання письмових робіт МФО 2 Розв'язування клінічного кейсу МФО 3 Оцінювання усної відповіді МФО 6 Тестування (письмове, на платформі Google form, Moodle тощо) МФО 7 Підготовка та демонстрація з обговоренням мультимедійних презентацій МФО 8 Оцінка оволодіння практичними навичками МФО 10 Ведення робочого зошиту МФО 11 Виконання індивідуальних розрахунково-аналітичних завдань, вправ, задач МФО 12 Поточні контрольні, самостійні роботи МФО 14 Виконання індивідуальних / групових практичних завдань МФО 15 Оцінка виконання практичного завдання МФО 16 Розв'язування ситуативних практично-орієнтованих завдань МФО 20 Підготовка реферативного повідомлення, буклету, пам'ятки, есе, твору МФО 23 Оцінювання самостійної аудиторної / поза аудиторної роботи МФО 28 Загальний бал за поточну навчальну діяльність МФО 32 Підсумковий контроль: іспит

		ОК 09. Анатомія людини	ФМН 1. Лекція ФМН 12. Практичне заняття ФМН 14. Пояснення ФМН 15. Проблемно-пошуковий метод ФМН 17. Розв'язання ситуаційних задач ФМН 28. Метод демонстрацій ФМН 38. Самостійна робота під керівництвом викладача	МФО 3 Оцінювання усної відповіді. МФО 6 Тестування (письмове, на платформі Google form, Moodle тощо). МФО 8 Оцінка оволодіння практичними навичками. МФО 16. Розв'язування ситуативних практично-орієнтованих завдань. МФО 23 Оцінювання самостійної аудиторної / позааудиторної роботи. МФО 32 Підсумковий контроль: іспит.
		ОК 06. Основи латинської мови з медичною термінологією	ФМН 12. Практичне заняття ФМН 20. Робота в малих групах ФМН 34. Оформлення навчальної медичної документації ФМН 39. Самостійна позааудиторна робота ФМН 40. Індивідуальна робота студента.	МФО 1 Оцінювання письмових робіт МФО 3 Оцінювання усної відповіді МФО 6 Тестування (письмове, на платформі Google form, Moodle тощо) МФО 10 Ведення робочого зошиту МФО 23 Оцінювання самостійної аудиторної / позааудиторної роботи МФО 30 Підсумковий контроль: диференційований залік
РН 06. Провести первинне обстеження пацієнтів різних вікових груп, оцінити ступінь виявлених порушень, визначити потребу у проведенні екстрених рятувальних заходів.	☒	ОК 09. Анатомія людини	ФМН 1. Лекція ФМН 12. Практичне заняття ФМН 14. Пояснення ФМН 15. Проблемно-пошуковий метод ФМН 17. Розв'язання ситуаційних задач ФМН 28. Метод демонстрацій ФМН 38. Самостійна робота під керівництвом викладача	МФО 3 Оцінювання усної відповіді. МФО 6 Тестування (письмове, на платформі Google form, Moodle тощо). МФО 8 Оцінка оволодіння практичними навичками. МФО 16. Розв'язування ситуативних практично-орієнтованих завдань. МФО 23 Оцінювання самостійної аудиторної / позааудиторної роботи. МФО 32 Підсумковий контроль: іспит.
		ОК 19.8. Екстрена допомога при невідкладних станах: розлади гастроінтестинальної системи та черевної порожнини	ФМН 1. Лекція ФМН 12. Практичне заняття ФМН 16. Розв'язання проблемних завдань ФМН 17. Розв'язання ситуаційних задач ФМН 18. Метод аналізу конкретних ситуацій, клінічного випадку ФМН 19. Кейс-метод ФМН 22. Рольова гра ФМН 28. Метод демонстрацій ФМН 31. Практичний тренінг ФМН 32. Симуляційне навчання ФМН 33. Оформлення звітної документації ФМН 34. Оформлення навчальної медичної документації ФМН 36. Суб'єктивне та об'єктивне обстеження пацієнтів під керівництвом викладача ФМН 38. Самостійна робота під керівництвом викладача ФМН 39. Самостійна позааудиторна робота	МФО 1 Оцінювання письмових робіт МФО 2 Розв'язування клінічного кейсу МФО 3 Оцінювання усної відповіді МФО 6 Тестування (письмове, на платформі Google form, Moodle тощо). МФО 7 Підготовка та демонстрація та обговоренням мультимедійних презентацій МФО 8 Оцінка оволодіння практичними навичками МФО 12 Поточні контрольні, самостійні роботи МФО 14 Виконання індивідуальних / групових практичних завдань МФО 15 Оцінка виконання практичного завдання МФО 16 Розв'язування ситуативних практично-орієнтованих завдань МФО 17 Оцінка надання допомоги при невідкладних станах МФО 19 Оцінювання «ділової» / «рольової» ігор МФО 22 Оцінювання

		здатності розшифровувати результати інструментальних та лабораторних методів обстеження МФО 23 Оцінювання самостійної аудиторної / позааудиторної роботи МФО 30 Підсумковий контроль:
ОК 19.7. Екстрена допомога при невідкладних станах: розлади сечо-статевої системи	ФМН 1 Лекція ФМН 12. Практичне заняття ФМН 14. Пояснення проблемних завдань ФМН 16 Розв'язання проблемних завдань ФМН 17. Розв'язання ситуаційних задач ФМН 18. Метод аналізу конкретних ситуацій, клінічного випадку ФМН 19. Кейс-метод ФМН 20. Робота в малих групах ФМН 23 Ділова гра ФМН 25. Мозковий штурм ФМН 28 Метод демонстрацій ФМН 31. Практичний тренінг ФМН 34. Оформлення навчальної медичної документації ФМН 39. Самостійна позааудиторна робота ФМН 40. Індивідуальна робота студента	диференційований залік МФО 1 Оцінювання письмових робіт МФО 2 Розв'язування навчального кейсу МФО 3 Оцінювання усної відповіді МФО 6 Тестування (письмове, на платформі Google form, Moodle тощо) МФО 7 Підготовка та демонстрація з обговоренням мультимедійних презентацій МФО 8 Оцінка оволодіння практичними навичками МФО 10 Ведення робочого зошиту МФО 11 Виконання індивідуальних розрахунково-аналітичних завдань, вправ, задач МФО 12 Поточні контрольні, самостійні роботи МФО 14 Виконання індивідуальних / групових практичних завдань МФО 15 Оцінка виконання практичного завдання МФО 23 Оцінювання самостійної аудиторної / позааудиторної роботи МФО 24 Коментування навчального відео МФО 28 Загальний бал за поточну навчальну діяльність МФО 30 Підсумковий контроль: диференційований залік
ОК 19.6. Екстрена допомога при невідкладних станах: ендокринні розлади	ФМН 1 Лекція ФМН 12. Практичне заняття ФМН 14. Пояснення проблемних завдань ФМН 16 Розв'язання ситуаційних задач ФМН 17. Розв'язання конкретних ситуацій, клінічного випадку ФМН 19. Кейс-метод ФМН 20. Робота в малих групах ФМН 23 Ділова гра ФМН 25. Мозковий штурм ФМН 28 Метод демонстрацій ФМН 31. Практичний тренінг ФМН 34. Оформлення навчальної медичної документації ФМН 39. Самостійна позааудиторна робота ФМН 40. Індивідуальна робота студента	МФО 1 Оцінювання письмових робіт МФО 2 Розв'язування навчального кейсу МФО 3 Оцінювання усної відповіді МФО 6 Тестування (письмове, на платформі Google form, Moodle тощо) МФО 7 Підготовка та демонстрація з обговоренням мультимедійних презентацій МФО 8 Оцінка оволодіння практичними навичками МФО 10 Ведення робочого зошиту МФО 11 Виконання індивідуальних розрахунково-аналітичних завдань, вправ, задач МФО 12 Поточні контрольні, самостійні роботи МФО 14 Виконання індивідуальних / групових практичних завдань МФО 15 Оцінка виконання

		практичного завдання МФО 23 Оцінювання самостійної аудиторної / позааудиторної роботи МФО 24 Коментування навчального відео МФО 28 Загальний бал за поточну навчальну діяльність МФО 30 Підсумковий контроль: диференційований залік
ОК 19.5. Екстрена допомога при невідкладних станах: неврологія	ФМН 1 Лекція ФМН 12. Практичне заняття ФМН 14. Пояснення ФМН 16 Розв'язання проблемних завдань ФМН 17. Розв'язання ситуаційних задач ФМН 18. Метод аналізу конкретних ситуацій, клінічного випадку ФМН 19. Кейс-метод ФМН 20. Робота в малих групах ФМН 23 Ділова гра ФМН 25. Мозковий штурм ФМН 28 Метод демонстрацій ФМН 31. Практичний тренінг ФМН 34. Оформлення навчальної медичної документації ФМН 39. Самостійна позааудиторна робота ФМН 40. Індивідуальна робота студента	МФО 1 Оцінювання письмових робіт МФО 2 Розв'язування навчального кейсу МФО 3 Оцінювання усної відповіді МФО 6 Тестування (письмове, на платформі Google form, Moodle тощо) МФО 7 Підготовка та демонстрація з обговоренням мультимедійних презентацій МФО 8 Оцінка оволодіння практичними навичками МФО 10 Ведення робочого зошиту МФО 11 Виконання індивідуальних розрахунково-аналітичних завдань, вправ, задач МФО 12 Поточні контрольні, самостійні роботи МФО 14 Виконання індивідуальних / групових практичних завдань МФО 15 Оцінка виконання практичного завдання МФО 23 Оцінювання самостійної аудиторної / позааудиторної роботи МФО 24 Коментування навчального відео МФО 28 Загальний бал за поточну навчальну діяльність МФО 30 Підсумковий контроль: диференційований залік
ОК 19.4. Екстрена допомога при невідкладних станах: токсикологія	ФМН 1. Лекція ФМН 12. Практичне заняття ФМН 14. Пояснення ФМН 15. Проблемно- пошуковий метод ФМН 17. Розв'язання ситуаційних задач ФМН 28. Метод демонстрацій ФМН 38. Самостійна робота під керівництвом викладача	МФО 3 Оцінювання усної відповіді. МФО 6 Тестування (письмове, на платформі Google form, Moodle тощо) МФО 8 Оцінка оволодіння практичними навичками. МФО 16. Розв'язування ситуативних практично- орієнтованих завдань. МФО 23 Оцінювання самостійної аудиторної / позааудиторної роботи. МФО 30 Підсумковий контроль: диференційований залік.
ОК 19.3. Екстрена допомога при невідкладних станах: розлади дихальної системи	ФМН 1. Лекція ФМН 12. Практичне заняття ФМН 14. Пояснення ФМН 15. Проблемно- пошуковий метод ФМН 16. Розв'язання проблемних завдань ФМН 17. Розв'язання ситуаційних задач ФМН 18. Метод аналізу конкретних ситуацій,	МФО 1 Оцінювання письмових робіт МФО 2 Розв'язування клінічного кейсу МФО 3 Оцінювання усної відповіді МФО 6 Тестування (письмове, на платформі Google form, Moodle тощо. МФО 8 Оцінка оволодіння практичними навичками

		клінічного випадку ФМН 20. Робота в малих групах ФМН 22. Рольова гра ФМН 23. Ділова гра ФМН 25. Мозковий штурм ФМН 27. Спостереження ФМН 31. Практичний тренінг ФМН 32. Симуляційне навчання ФМН 33. Оформлення звітної документації ФМН 34. Оформлення навчальної медичної документації ФМН 36. Суб'єктивне та об'єктивне обстеження пацієнтів під керівництвом викладача ФМН 39. Самостійна позааудиторна робота ФМН 40. Індивідуальна робота студента	МФО 12 Поточні контрольні, самостійні роботи МФО 14 Виконання індивідуальних / групових практичних завдань МФО 15 Оцінка виконання практичного завдання МФО 16 Розв'язування ситуативних практично-орієнтованих завдань МФО 17 Оцінка надання допомоги при невідкладних станах МФО 19 Оцінювання «ділової» / «рольової» ігор МФО 23 Оцінювання самостійної аудиторної / позааудиторної роботи МФО 30 Підсумковий контроль: диф.залік.
	ОК 19.9. Екстрена допомога при невідкладних станах: інфектологія	ФМН 1. Лекція ФМН 12. Практичне заняття, ФМН 17 Розв'язання ситуаційних задач, ФМН 18 Метод аналізу конкретних ситуацій, клінічного випадку; ФМН 20. Робота в малих групах ФМН 32. Симуляційне навчання ФМН 34. Оформлення навчальної медичної документації ФМН 38. Самостійна робота під керівництвом викладача ФМН 39. Самостійна позааудиторна робота ФМН 40. Індивідуальна робота студента	МФО 2 Розв'язування клінічного кейсу МФО 3 Оцінювання усної відповіді МФО 6 Тестування (письмове, на платформі Google form, Moodle тощо) МФО 8 Оцінка оволодіння практичними навичками МФО 9 Оцінювання проведення обстеження пацієнта МФО 12 Поточні контрольні, самостійні роботи МФО 14 Виконання індивідуальних / групових практичних завдань МФО 15 Оцінка виконання практичного завдання МФО 16 Розв'язування ситуативних практично-орієнтованих завдань МФО 17 Оцінка надання допомоги при невідкладних станах МФО 22 Оцінювання здатності розшифровувати результати інструментальних методів обстеження МФО 23 Оцінювання самостійної аудиторної / позааудиторної роботи МФО 28 Загальний бал за поточну навчальну діяльність МФО 30 Підсумковий контроль: диференційований залік
	ОК 19.2. Екстрена допомога при невідкладних станах: серцево-судинні розлади	ФМН 1. Лекція ФМН 12. Практичне заняття ФМН 16. Розв'язання проблемних завдань ФМН 17. Розв'язання ситуаційних задач ФМН 18. Метод аналізу конкретних ситуацій, клінічного випадку ФМН 19. Кейс-метод ФМН 22. Рольова гра ФМН 28. Метод демонстрацій ФМН 31. Практичний тренінг	МФО 1 Оцінювання письмових робіт МФО 2 Розв'язування клінічного кейсу МФО 3 Оцінювання усної відповіді МФО 6 Тестування (письмове, на платформі Google form, Moodle тощо). МФО 7 Підготовка та демонстрація з обговоренням мультимедійних презентацій МФО 8 Оцінка оволодіння

		ФМН 32. Симуляційне навчання ФМН 33. Оформлення звітної документації ФМН 34. Оформлення навчальної медичної документації ФМН 36. Суб'єктивне та об'єктивне обстеження пацієнтів під керівництвом викладача ФМН 38. Самостійна робота під керівництвом викладача ФМН 39. Самостійна позааудиторна робота	практичними навичками МФО 12 Поточні контрольні, самостійні роботи МФО 14 Виконання індивідуальних / групових практичних завдань МФО 15 Оцінка виконання практичного завдання МФО 16 Розв'язування ситуативних практично-орієнтованих завдань МФО 17 Оцінка надання допомоги при невідкладних станах МФО 19 Оцінювання «ділової» / «рольової» ігор МФО 22 Оцінювання здатності розшифровувати результати інструментальних та лабораторних методів обстеження МФО 23 Оцінювання самостійної аудиторної / позааудиторної роботи МФО 30 Підсумковий контроль: диференційований залік
	ОК 18. Обстеження та визначення стану пацієнта	ФМН 1. Лекція ФМН 12. Практичне заняття ФМН 14. Пояснення ФМН 15 Проблемно-пошуковий метод ФМН 16. Розв'язання проблемних завдань ФМН 17. Розв'язання ситуаційних задач ФМН 18. Метод аналізу конкретних ситуацій, клінічного випадку ФМН 19. Кейс-метод ФМН 20. Робота в малих групах ФМН 23. Ділова гра ФМН 25. Мозковий штурм ФМН 27. Спостереження ФМН 28. Метод демонстрацій ФМН 31. Практичний тренінг ФМН 34. Оформлення навчальної медичної документації	МФО 1 Оцінювання письмових робіт МФО 2 Розв'язування клінічного кейсу МФО 3 Оцінювання усної відповіді МФО 6 Тестування (письмове, на платформі Google form, Moodle тощо). МФО 8 Оцінка оволодіння практичними навичками МФО 12 Поточні контрольні, самостійні роботи МФО 14 Виконання індивідуальних / групових практичних завдань МФО 15 Оцінка виконання практичного завдання МФО 16 Розв'язування ситуативних практично-орієнтованих завдань МФО 17 Оцінка надання допомоги при невідкладних станах МФО 19 Оцінювання «ділової» / «рольової» ігор МФО 20 Підготовка реферативного повідомлення, буклета, пам'ятки, есе, твору МФО 22 Оцінювання здатності розшифровувати результати інструментальних та лабораторних методів обстеження МФО 23 Оцінювання самостійної аудиторної / позааудиторної роботи МФО 30 Підсумковий контроль: диф.залік
	ОК 17. Засоби реанімації та інтенсивної терапії	ФМН 1. Лекція ФМН 12. Практичне заняття ФМН 14. Пояснення ФМН 15. Проблемно-пошуковий метод ФМН 17. Розв'язання ситуаційних задач ФМН 28. Метод демонстрацій ФМН 38. Самостійна робота	МФО 3 Оцінювання усної відповіді. МФО 6 Тестування (письмове, на платформі Google form, Moodle тощо) МФО 8 Оцінка оволодіння практичними навичками. МФО 16. Розв'язування ситуативних практично-орієнтованих завдань.

		під керівництвом викладача	МФО 23 Оцінювання самостійної аудиторної / позааудиторної роботи. МФО 30 Підсумковий контроль: диференційований залік.
ОК 14. Медицина надзвичайних ситуацій та екстрена медична допомога при масових ураженнях	ФМН 1. Лекція ФМН 2. Теоретичне заняття ФМН 3. Комбіноване заняття ФМН 5. Навчальна дискусія ФМН 10. Інтерактивні методи ФМН 12. Практичне заняття ФМН 14. Пояснення ФМН 15. Проблемно-пошуковий метод ФМН 16. Розв'язання проблемних завдань ФМН 17. Розв'язання ситуаційних задач ФМН 18. Метод аналізу конкретних ситуацій, клінічного випадку ФМН 19. Кейс-метод ФМН 20. Робота в малих групах ФМН 21. Командно-орієнтоване навчання ФМН 22. Рольові ігри ФМН 25. Мозковий штурм ФМН 27. Спостереження ФМН 28. Метод демонстрацій ФМН 31. Практичний тренінг ФМН 32. Симуляційне навчання ФМН 33. Оформлення звітної документації ФМН 34. Оформлення навчальної медичної документації ФМН 36. Суб'єктивне та об'єктивне обстеження пацієнтів під керівництвом викладача ФМН 38. Самостійна робота під керівництвом викладача ФМН 40. Індивідуальна робота студента	МФО 2 Розв'язування клінічного кейсу МФО 3 Оцінювання усної відповіді МФО 6 Тестування (письмове, на платформі Google form, Moodle тощо) МФО 8 Оцінка оволодіння практичними навичками МФО 9 Оцінювання проведення обстеження пацієнта МФО 11 Виконання індивідуальних розрахунково-аналітичних завдань, вправ, задач МФО 12 Поточні контрольні, самостійні роботи МФО 14 Виконання індивідуальних / групових практичних завдань МФО 15 Оцінка виконання практичного завдання МФО 16 Розв'язування ситуаційних практично-орієнтованих завдань МФО 17 Оцінка надання допомоги при невідкладних станах МФО 19 Оцінювання «ділової» / рольової гри МФО 30 Підсумковий контроль: диференційований залік	
ОК 12. Тактична медицина	ФМН 1. Лекція ФМН 3. Комбіноване заняття ФМН 12. Практичне заняття ФМН 14. Пояснення ФМН 15. Проблемно-пошуковий метод ФМН 16. Розв'язання проблемних завдань ФМН 17. Розв'язання ситуаційних задач ФМН 18. Метод аналізу конкретних ситуацій, клінічного випадку ФМН 20. Робота в малих групах ФМН 22. Рольова гра ФМН 27. Спостереження ФМН 28. Метод демонстрацій ФМН 31. Практичний тренінг ФМН 32. Симуляційне навчання ФМН 38. Самостійна робота під керівництвом викладача ФМН 39. Самостійна позааудиторна робота ФМН 40. Індивідуальна	МФО 3 Оцінювання усної відповіді МФО 6 Тестування (письмове, на платформі Google form, Moodle тощо) МФО 7 Підготовка та демонстрація з обговоренням мультимедійних презентацій МФО 8 Оцінка оволодіння практичними навичками МФО 9 Оцінювання проведення обстеження пацієнта МФО 14 Виконання індивідуальних / групових практичних завдань МФО 15 Оцінка виконання практичного завдання МФО 16 Розв'язування ситуативних практично-орієнтованих завдань МФО 17 Оцінка надання допомоги при невідкладних станах МФО 19 Оцінювання «ділової» / «рольової» ігор МФО 23 Оцінювання	

	робота студента	самостійної аудиторної / позааудиторної роботи МФО 30 Підсумковий контроль: диференційований залік
ОК 11. Патоморфологія та патофізіологія	ФМН 1. Лекція ФМН 5. Навчальна дискусія ФМН 10. Інтерактивні методи ФМН 12. Практичне заняття ФМН 15. Проблемно-пошуковий метод ФМН 17. Розв'язання ситуаційних задач ФМН 20. Робота в малих групах ФМН 39. Самостійна позааудиторна робота ФМН 40. Індивідуальна робота студента	МФО 3 Оцінювання усної відповіді МФО 6 Тестування (письмове, на платформі Google form, Moodle тощо) МФО 10 Ведення робочого зошиту МФО 14 Виконання індивідуальних / групових практичних завдань МФО 15 Оцінка виконання практичного завдання МФО 16 Розв'язування ситуативних практично-орієнтованих завдань МФО 23 Оцінювання самостійної аудиторної / позааудиторної роботи МФО 28 Загальний бал за поточну навчальну діяльність МФО 32 Підсумковий контроль: іспит
ОК 10. Фізіологія	ФМН 1. Лекція ФМН 2. Теоретичне заняття ФМН 10. Інтерактивні методи ФМН 12. Практичне заняття ФМН 14. Пояснення ФМН 17. Розв'язання ситуаційних задач ФМН 20. Робота в малих групах ФМН 23. Ділова гра ФМН 31. Практичний тренінг ФМН 34. Оформлення навчальної медичної документації ФМН 38. Самостійна робота під керівництвом викладача ФМН 39. Самостійна позааудиторна робота	МФО 1 Оцінювання письмових робіт МФО 2 Розв'язування клінічного кейсу МФО 3 Оцінювання усної відповіді МФО 6 Тестування (письмове, на платформі Google form, Moodle тощо) МФО 7 Підготовка та демонстрація з обговоренням мультимедійних презентацій МФО 8 Оцінка оволодіння практичними навичками МФО 10 Ведення робочого зошиту МФО 11 Виконання індивідуальних розрахунково-аналітичних завдань, вправ, задач МФО 12 Поточні контрольні, самостійні роботи МФО 14 Виконання індивідуальних / групових практичних завдань МФО 15 Оцінка виконання практичного завдання МФО 16 Розв'язування ситуативних практично-орієнтованих завдань МФО 20 Підготовка реферативного повідомлення, буклету, пам'ятки, есе, твору МФО 23 Оцінювання самостійної аудиторної / поза аудиторної роботи МФО 28 Загальний бал за поточну навчальну діяльність МФО 32 Підсумковий контроль: іспит
ОК 19.1. Екстрена допомога при невідкладних станах: шок і ресусцитація	ФМН 1. Лекція ФМН 12. Практичне заняття ФМН 14. Пояснення ФМН 15. Проблемно-пошуковий метод ФМН 17. Розв'язання	МФО 3 Оцінювання усної відповіді. МФО 6 Тестування (письмове, на платформі Google form, Moodle тощо) МФО 8 Оцінка оволодіння

		ситуаційних задач ФМН 28. Метод демонстрацій ФМН 38. Самостійна робота під керівництвом викладача	практичними навичками. МФО 16. Розв'язування ситуативних практично-орієнтованих завдань. МФО 23 Оцінювання самостійної аудиторної / позааудиторної роботи. МФО 30 Підсумковий контроль: диференційований залік.
	ОК 19.10. Екстрена допомога при невідкладних станах: імунологія	ФМН 1. Лекція ФМН 12. Практичне заняття ФМН 14. Пояснення ФМН 15. Проблемно-пошуковий метод ФМН 16. Розв'язання проблемних завдань ФМН 17. Розв'язання ситуаційних задач ФМН 18. Метод аналізу конкретних ситуацій, клінічного випадку ФМН 20. Робота в малих групах ФМН 22. Рольова гра ФМН 25. Мозковий штурм ФМН 31. Практичний тренінг ФМН 32. Симуляційне навчання ФМН 34. Оформлення навчальної медичної документації ФМН 39. Самостійна позааудиторна робота ФМН 40. Індивідуальна робота студента	МФО 1 Оцінювання письмових робіт МФО 2 Розв'язування клінічного кейсу МФО 3 Оцінювання усної відповіді МФО 6 Тестування (письмове, на платформі Google form, Moodle тощо. МФО 8 Оцінка оволодіння практичними навичками МФО 12 Поточні контрольні, самостійні роботи МФО 14 Виконання індивідуальних / групових практичних завдань МФО 15 Оцінка виконання практичного завдання МФО 16 Розв'язування ситуативних практично-орієнтованих завдань МФО 17 Оцінка надання допомоги при невідкладних станах МФО 19 Оцінювання «ділової» / «рольової» ігор МФО 22 Оцінювання здатності розшифровувати результати інструментальних та лабораторних методів обстеження МФО 23 Оцінювання самостійної аудиторної / позааудиторної роботи МФО 30 Підсумковий контроль: диф.залік
	ОК 19.12. Екстрена допомога при невідкладних станах: захворювання очей, вух, носа і шиї	ФМН 1. Лекція ФМН 2. Теоретичне заняття ФМН 10. Інтерактивні методи ФМН 12. Практичне заняття ФМН 14. Пояснення ФМН 15. Проблемно-пошуковий метод ФМН 16. Розв'язання проблемних завдань ФМН 17. Розв'язання ситуаційних задач ФМН 18. Метод аналізу конкретних ситуацій, клінічного випадку ФМН 19. Кейс-метод ФМН 20. Робота в малих групах ФМН 21. Командно-орієнтоване навчання ФМН 22. Рольові ігри ФМН 25. Мозковий штурм ФМН 27. Спостереження ФМН 28. Метод демонстрацій ФМН 31. Практичний тренінг ФМН 32. Симуляційне навчання ФМН 33. Оформлення звітної документації ФМН 34. Оформлення	МФО 2 Розв'язування клінічного кейсу МФО 3 Оцінювання усної відповіді МФО 6 Тестування (письмове, на платформі Google form, Moodle тощо) МФО 8 Оцінка оволодіння практичними навичками МФО 9 Оцінювання проведення обстеження пацієнта МФО 12 Поточні контрольні, самостійні роботи МФО 14 Виконання індивідуальних / групових практичних завдань МФО 15 Оцінка виконання практичного завдання МФО 16 Розв'язування ситуаційних практично-орієнтованих завдань МФО 17 Оцінка надання допомоги при невідкладних станах МФО 19 Оцінювання «ділової» / рольової гри МФО 30 Підсумковий контроль: диференційований залік

		навчальної медичної документації ФМН 36. Суб'єктивне та об'єктивне обстеження пацієнтів під керівництвом викладача ФМН 38. Самостійна робота під керівництвом викладача ФМН 40. Індивідуальна робота студента	
ОК 19.11. Екстрена допомога при невідкладних станах: гінекологія	ФМН 12. Практичне заняття ФМН 17. Розв'язання ситуаційних задач ФМН 18. Метод аналізу конкретних ситуацій, клінічного випадку ФМН 22. Рольова гра ФМН 28. Метод демонстрацій ФМН 31. Практичний тренінг ФМН 32. Симуляційне навчання ФМН 36. Суб'єктивне та об'єктивне обстеження пацієнтів під керівництвом викладача ФМН 39. Самостійна позааудиторна робота	МФО 1. Оцінювання письмових робіт МФО 3. Оцінювання усної відповіді МФО 6. Тестування (письмове, на платформі Google form, Moodle тощо) МФО 7. Підготовка та демонстрація з обговоренням мультимедійних презентацій МФО 8. Оцінка оволодіння практичними навичками МФО 9. Оцінювання проведення обстеження пацієнта МФО 12. Поточні контролю, самостійні роботи МФО 14. Виконання індивідуальних/групових практичних завдань МФО 15. Оцінка виконання практичного завдання МФО 16. Розв'язування ситуативних практично-орієнтовних завдань МФО 17. Оцінка надання допомоги при невідкладних станах МФО 23. Оцінювання самостійної аудиторної/поза аудиторної роботи МФО 30. Підсумковий контроль: диф. залік	
ОК 24. Переддипломна практика	ФМН 13. Інструктаж ФМН 14. Пояснення ФМН 20. Робота в малих групах ФМН 21. Командно-орієнтоване навчання ФМН 31. Практичний тренінг ФМН 32. Симуляційне навчання ФМН 33. Оформлення звітної документації ФМН 34. Оформлення навчальної медичної документації ФМН 36. Суб'єктивне та об'єктивне обстеження пацієнтів під керівництвом викладача ФМН 37. Виконання завдань програми практики	МФО 8 Оцінка оволодіння практичними навичками МФО 9 Оцінювання проведення обстеження пацієнта МФО 10 Ведення робочого зошиту МФО 17 Оцінка надання допомоги при невідкладних станах МФО 28 Загальний бал за поточну навчальну діяльність МФО 29 Оцінювання звіту з практики МФО 30 Підсумковий контроль: диференційований залік	
ОК 22. Перша домедична допомога	ФМН 12. Практичне заняття ФМН 13. Інструктаж ФМН 14. Пояснення ФМН 15. Проблемно-пошуковий метод ФМН 16. Розв'язання проблемних завдань ФМН 17. Розв'язання ситуаційних задач ФМН 18. Метод аналізу конкретних ситуацій,	МФО 3 Оцінювання усної відповіді МФО 6 Тестування (письмове, на платформі Google form, Moodle тощо) МФО 8 Оцінка оволодіння практичними навичками МФО 14 Виконання індивідуальних / групових практичних завдань МФО 15 Оцінка виконання	

		клінічного випадку ФМН 19. Кейс-метод ФМН 20. Робота в малих групах ФМН 31. Практичний тренінг ФМН 38. Самостійна робота під керівництвом викладача ФМН 39. Самостійна позааудиторна робота ФМН 40. Індивідуальна робота студента	практичного завдання МФО 16 Розв'язування ситуативних практично-орієнтованих завдань МФО 23 Оцінювання самостійної аудиторної / позааудиторної роботи МФО 28 Загальний бал за поточну навчальну діяльність МФО 30 Підсумковий контроль: диференційований залік.
	ОК 21.3. Екстрена допомога особливим категоріям населення: особам похилого віку та пацієнтам з особливими потребами	ФМН 1. Лекція ФМН 5. Навчальна дискусія ФМН 12. Практичне заняття ФМН 13. Інструктаж ФМН 14. Пояснення ФМН 15. Проблемно-пошуковий метод ФМН 16. Розв'язання проблемних завдань ФМН 17. Розв'язання ситуаційних задач ФМН 18. Метод аналізу конкретних ситуацій, клінічного випадку ФМН 19. Кейс-метод ФМН 20. Робота в малих групах ФМН 23. Ділова гра ФМН 25. Мозковий штурм ФМН 28. Метод демонстрацій ФМН 31. Практичний тренінг ФМН 39. Самостійна позааудиторна робота ФМН 40. Індивідуальна робота студента.	МФО 1 Оцінювання письмових робіт МФО 2 Розв'язування клінічного кейсу МФО 3 Оцінювання усної відповіді МФО 6 Тестування (на платформі Google forms, Moodle тощо) МФО 7 Підготовка та демонстрація з обговоренням мультимедійних презентацій МФО 10 Ведення робочого зошиту МФО 12 Поточні контрольні, самостійні роботи МФО 14 Виконання індивідуальних / групових практичних завдань МФО 15 Оцінка виконання практичного завдання МФО 16 Розв'язування ситуативних практично-орієнтованих завдань МФО 20 Підготовка пам'ятки, есе МФО 23 Оцінювання самостійної аудиторної / позааудиторної роботи МФО 28 Загальний бал за поточну навчальну діяльність МФО 30 Підсумковий контроль: диференційований залік
	ОК 21.2. Екстрена допомога особливим категоріям населення: дітям та новонародженим	ФМН 12. Практичне заняття ФМН 13. Інструктаж ФМН 14. Пояснення ФМН 15. Проблемно-пошуковий метод ФМН 16. Розв'язання проблемних завдань ФМН 17. Розв'язання ситуаційних задач ФМН 18. Метод аналізу конкретних ситуацій, клінічного випадку ФМН 19. Кейс-метод ФМН 20. Робота в малих групах ФМН 31. Практичний тренінг ФМН 38. Самостійна робота під керівництвом викладача ФМН 39. Самостійна позааудиторна робота ФМН 40. Індивідуальна робота студента	МФО 3 Оцінювання усної відповіді МФО 6 Тестування (письмове, на платформі Google form, Moodle тощо) МФО 14 Виконання індивідуальних / групових практичних завдань МФО 15 Оцінка виконання практичного завдання МФО 16 Розв'язування ситуативних практично-орієнтованих завдань МФО 23 Оцінювання самостійної аудиторної / позааудиторної роботи МФО 28 Загальний бал за поточну навчальну діяльність МФО 30 Підсумковий контроль: диференційований залік
	ОК 21.1. Екстрена допомога особливим категоріям населення: вагітним та породіллям	ФМН 12 Практичне заняття ФМН 17 Розв'язання ситуаційних задач ФМН 18 Метод аналізу конкретних ситуацій,	МФО 1. Оцінювання письмових робіт МФО 3. Оцінювання усної відповіді МФО 6. Тестування

		клінічного випадку ФМН 22 Рольова гра ФМН 28 Метод демонстрацій ФМН 31 Практичний тренінг ФМН 32 Симуляційне навчання ФМН 36 Суб'єктивне та об'єктивне обстеження пацієнтів під керівництвом викладача ФМН 39 Самостійна позааудиторна робота	(письмове, на платформі Google Form, Moodle тощо) МФО 7. Підготовка та демонстрація з обговоренням мультимедійних презентацій МФО 8. Оцінка оволодіння практичними навичками МФО 9. Оцінювання проведення обстеження пацієнта МФО 12. Поточні контролю, самостійні роботи МФО 14. Виконання індивідуальних/групових практичних завдань МФО 15. Оцінка виконання практичного завдання МФО 16. Розв'язування ситуативних практично-орієнтованих завдань МФО 17. Оцінка надання допомоги при невідкладних станах МФО 23. Оцінювання самостійної аудиторної/позааудиторної роботи МФО 30. Підсумковий контроль: диференційований залік
	ОК 20. Екстрена допомога при травмах	ФМН 1. Лекція ФМН 2. Теоретичне заняття ФМН 5. Навчальна дискусія ФМН 8. Круглий стіл ФМН 10. Інтерактивні методи ФМН 12. Практичне заняття ФМН 13. Інструктаж ФМН 14. Пояснення ФМН 15. Проблемно-пошуковий метод ФМН 16. Розв'язання проблемних завдань ФМН 17. Розв'язання ситуаційних задач ФМН 18. Метод аналізу конкретних ситуацій, клінічного випадку ФМН 19. Кейс-метод ФМН 20. Робота в малих групах ФМН 21. Командно-орієнтоване навчання ФМН 22. Рольові ігри ФМН 24. Провокаційні методи ФМН 25. Мозковий штурм ФМН 27. Спостереження ФМН 28. Метод демонстрацій ФМН 31. Практичний тренінг ФМН 32. Симуляційне навчання ФМН 36. Суб'єктивне та об'єктивне обстеження пацієнтів під керівництвом викладача ФМН 38. Самостійна позааудиторна робота	МФО 2 Розв'язування клінічного кейсу МФО 3 Оцінювання усної відповіді МФО 6 Тестування (письмове, на платформі Google form, Moodle тощо) МФО 8 Оцінка оволодіння практичними навичками МФО 9 Оцінювання проведення обстеження пацієнта МФО 15 Оцінка виконання практичного завдання МФО 16 Розв'язування ситуаційних практично-орієнтованих завдань МФО 17 Оцінка надання допомоги при невідкладних станах МФО 19 Оцінювання «ділової» / рольової гри МФО 28 Загальний бал за поточну навчальну діяльність МФО 32 Підсумковий контроль: іспит
	ОК 19.13. Екстрена допомога при невідкладних станах: психічні розлади	ФМН 1. Лекція ФМН 12. Практичне заняття ФМН 14. Пояснення ФМН 15. Проблемно-пошуковий метод ФМН 16. Розв'язання проблемних завдань ФМН 17. Розв'язання	МФО 1 Оцінювання письмових робіт МФО 3 Оцінювання усної відповіді МФО 6 Тестування (письмове, на платформі Google form, Moodle тощо). МФО 8 Оцінка оволодіння

			ситуаційних задач ФМН 18. Метод аналізу конкретних ситуацій, клінічного випадку ФМН 20. Робота в малих групах ФМН 23. Ділова гра ФМН 25. Мозковий штурм ФМН 27. Спостереження ФМН 32. Симуляційне навчання ФМН 33. Оформлення звітної документації ФМН 39. Самостійна позааудиторна робота ФМН 40. Індивідуальна робота студента	практичними навичками МФО 12 Поточні контрольні, самостійні роботи МФО 14 Виконання індивідуальних / групових практичних завдань МФО 15 Оцінка виконання практичного завдання МФО 16 Розв'язування ситуативних практично-орієнтованих завдань МФО 17 Оцінка надання допомоги при невідкладних станах МФО 23 Оцінювання самостійної аудиторної / позааудиторної роботи МФО 30 Підсумковий контроль: диф.залік
		ОК 23. Виробнича практика	ФМН 13. Інструктаж ФМН 14. Пояснення ФМН 20. Робота в малих групах ФМН 21. Командно-орієнтоване навчання ФМН 31. Практичний тренінг ФМН 32. Симуляційне навчання ФМН 33. Оформлення звітної документації ФМН 34. Оформлення навчальної медичної документації ФМН 36. Суб'єктивне та об'єктивне обстеження пацієнтів під керівництвом викладача ФМН 37. Виконання завдань програми практики	МФО 8 Оцінка оволодіння практичними навичками МФО 9 Оцінювання проведення обстеження пацієнта МФО 10 Ведення робочого зошиту МФО 17 Оцінка надання допомоги при невідкладних станах МФО 28 Загальний бал за поточну навчальну діяльність МФО 29 Оцінювання звіту з практики МФО 30 Підсумковий контроль: диференційований залік
<i>РН 09. Належно виконувати медичні маніпуляції з метою проведення заходів щодо стабілізації функціонального стану організму.</i>	☒	ОК 12. Тактична медицина	ФМН 1. Лекція ФМН 3. Комбіноване заняття ФМН 12. Практичне заняття ФМН 14. Пояснення ФМН 15. Проблемно-пошуковий метод ФМН 16. Розв'язання проблемних завдань ФМН 17. Розв'язання ситуаційних задач ФМН 18. Метод аналізу конкретних ситуацій, клінічного випадку ФМН 20. Робота в малих групах ФМН 22. Рольова гра ФМН 27. Спостереження ФМН 28. Метод демонстрацій ФМН 31. Практичний тренінг ФМН 32. Симуляційне навчання ФМН 38. Самостійна робота під керівництвом викладача ФМН 39. Самостійна позааудиторна робота ФМН 40. Індивідуальна робота студента	МФО 3 Оцінювання усної відповіді МФО 6 Тестування (письмове, на платформі Google form, Moodle тощо) МФО 7 Підготовка та демонстрація з обговоренням мультимедійних презентацій МФО 8 Оцінка оволодіння практичними навичками МФО 9 Оцінювання проведення обстеження пацієнта МФО 14 Виконання індивідуальних / групових практичних завдань МФО 15 Оцінка виконання практичного завдання МФО 16 Розв'язування ситуативних практично-орієнтованих завдань МФО 17 Оцінка надання допомоги при невідкладних станах МФО 19 Оцінювання «ділової» / «рольової» ігор МФО 23 Оцінювання самостійної аудиторної / позааудиторної роботи МФО 30 Підсумковий контроль: диференційований залік
		ОК 14. Медицина надзвичайних ситуацій та екстрена медична допомога при	ФМН 1. Лекція ФМН 2. Теоретичне заняття ФМН 3. Комбіноване заняття	МФО 2 Розв'язування клінічного кейсу МФО 3 Оцінювання усної відповіді

		масових ураженнях	ФМН 5. Навчальна дискусія ФМН 10. Інтерактивні методи ФМН 12. Практичне заняття ФМН 14. Пояснення ФМН 15. Проблемно-пошуковий метод ФМН 16. Розв'язання проблемних завдань ФМН 17. Розв'язання ситуаційних задач ФМН 18. Метод аналізу конкретних ситуацій, клінічного випадку ФМН 19. Кейс-метод ФМН 20. Робота в малих групах ФМН 21. Командно-орієнтоване навчання ФМН 22. Рольові ігри ФМН 25. Мозковий штурм ФМН 27. Спостереження ФМН 28. Метод демонстрацій ФМН 31. Практичний тренінг ФМН 32. Симуляційне навчання ФМН 33. Оформлення звітної документації ФМН 34. Оформлення навчальної медичної документації ФМН 36. Суб'єктивне та об'єктивне обстеження пацієнтів під керівництвом викладача ФМН 38. Самостійна робота під керівництвом викладача ФМН 40. Індивідуальна робота студента	МФО 6 Тестування (письмове, на платформі Google form, Moodle тощо) МФО 8 Оцінка оволодіння практичними навичками МФО 9 Оцінювання проведення обстеження пацієнта МФО 11 Виконання індивідуальних розрахунково-аналітичних завдань, вправ, задач МФО 12 Поточні контрольні, самостійні роботи МФО 14 Виконання індивідуальних / групових практичних завдань МФО 15 Оцінка виконання практичного завдання МФО 16 Розв'язування ситуаційних практично-орієнтованих завдань МФО 17 Оцінка надання допомоги при невідкладних станах МФО 19 Оцінювання «ділової» / рольової гри МФО 30 Підсумковий контроль: диференційований залік
		ОК 16. Медична маніпуляційна техніка	ФМН 1. Лекція ФМН 10. Інтерактивні методи ФМН 12. Практичне заняття ФМН 16. Розв'язання проблемних завдань ФМН 17. Розв'язання ситуаційних задач ФМН 18. Метод аналізу конкретних ситуацій, клінічного випадку ФМН 20. Робота в малих групах ФМН 23. Ділова гра ФМН 28. Метод демонстрацій ФМН 31. Практичний тренінг ФМН 39. Самостійна позааудиторна робота ФМН 40. Індивідуальна робота студента	МФО 1 Оцінювання письмових робіт МФО 3 Оцінювання усної відповіді МФО 6 Тестування (письмове, на платформі Google form, Moodle тощо. МФО 7 Підготовка та демонстрація презентацій МФО 8 Оцінка оволодіння практичними навичками МФО 14 Виконання індивідуальних / групових практичних завдань МФО 15 Оцінка виконання практичного завдання МФО 23 Оцінювання самостійної аудиторної / позааудиторної роботи МФО 28 Загальний бал за поточну навчальну діяльність МФО 30 Підсумковий контроль: диференційований залік
		ОК 17. Засоби реанімації та інтенсивної терапії	ФМН 1. Лекція ФМН 12. Практичне заняття ФМН 14. Пояснення ФМН 15. Проблемно-пошуковий метод ФМН 17. Розв'язання ситуаційних задач ФМН 28. Метод демонстрацій ФМН 38. Самостійна робота під керівництвом викладача	МФО 3 Оцінювання усної відповіді. МФО 6 Тестування (письмове, на платформі Google form, Moodle тощо) МФО 8 Оцінка оволодіння практичними навичками. МФО 16. Розв'язування ситуативних практично-орієнтованих завдань. МФО 23 Оцінювання самостійної аудиторної / позааудиторної роботи.

		МФО 30 Підсумковий контроль: диференційований залік.
ОК 19.1. Екстрена допомога при невідкладних станах: шок і ресусцитація	ФМН 1. Лекція ФМН 12. Практичне заняття ФМН 14. Пояснення ФМН 15. Проблемно-пошуковий метод ФМН 17. Розв'язання ситуаційних задач ФМН 28. Метод демонстрацій ФМН 38. Самостійна робота під керівництвом викладача	МФО 3 Оцінювання усної відповіді. МФО 6 Тестування (письмове, на платформі Google form, Moodle тощо) МФО 8 Оцінка оволодіння практичними навичками. МФО 16. Розв'язування ситуативних практично-орієнтованих завдань. МФО 23 Оцінювання самостійної аудиторної / позааудиторної роботи. МФО 30 Підсумковий контроль: диференційований залік.
ОК 19.2. Екстрена допомога при невідкладних станах: серцево-судинні розлади	ФМН 1. Лекція ФМН 12. Практичне заняття ФМН 16. Розв'язання проблемних завдань ФМН 17. Розв'язання ситуаційних задач ФМН 18. Метод аналізу конкретних ситуацій, клінічного випадку ФМН 19. Кейс-метод ФМН 22. Рольова гра ФМН 28. Метод демонстрацій ФМН 31. Практичний тренінг ФМН 32. Симуляційне навчання ФМН 33. Оформлення звітної документації ФМН 34. Оформлення навчальної медичної документації ФМН 36. Суб'єктивне та об'єктивне обстеження пацієнтів під керівництвом викладача ФМН 38. Самостійна робота під керівництвом викладача ФМН 39. Самостійна позааудиторна робота	МФО 1 Оцінювання письмових робіт МФО 2 Розв'язування клінічного кейсу МФО 3 Оцінювання усної відповіді МФО 6 Тестування (письмове, на платформі Google form, Moodle тощо). МФО 7 Підготовка та демонстрація з обговоренням мультимедійних презентацій МФО 8 Оцінка оволодіння практичними навичками МФО 12 Поточні контрольні, самостійні роботи МФО 14 Виконання індивідуальних / групових практичних завдань МФО 15 Оцінка виконання практичного завдання МФО 16 Розв'язування ситуативних практично-орієнтованих завдань МФО 17 Оцінка надання допомоги при невідкладних станах МФО 19 Оцінювання «ділової» / «рольової» ігор МФО 22 Оцінювання здатності розшифровувати результати інструментальних та лабораторних методів обстеження МФО 23 Оцінювання самостійної аудиторної / позааудиторної роботи МФО 30 Підсумковий контроль: диференційований залік
ОК 19.3. Екстрена допомога при невідкладних станах: розлади дихальної системи	ФМН 1. Лекція ФМН 12. Практичне заняття ФМН 14. Пояснення ФМН 15. Проблемно-пошуковий метод ФМН 16. Розв'язання проблемних завдань ФМН 17. Розв'язання ситуаційних задач ФМН 18. Метод аналізу конкретних ситуацій, клінічного випадку ФМН 20. Робота в малих групах ФМН 22. Рольова гра ФМН 23. Ділова гра	МФО 1 Оцінювання письмових робіт МФО 2 Розв'язування клінічного кейсу МФО 3 Оцінювання усної відповіді МФО 6 Тестування (письмове, на платформі Google form, Moodle тощо). МФО 8 Оцінка оволодіння практичними навичками МФО 12 Поточні контрольні, самостійні роботи МФО 14 Виконання індивідуальних / групових практичних завдань

		ФМН 25. Мозковий штурм ФМН 27. Спостереження ФМН 31. Практичний тренінг ФМН 32. Симуляційне навчання ФМН 33. Оформлення звітної документації ФМН 34. Оформлення навчальної медичної документації ФМН 36. Суб'єктивне та об'єктивне обстеження пацієнтів під керівництвом викладача ФМН 39. Самостійна позааудиторна робота ФМН 40. Індивідуальна робота студента	МФО 15 Оцінка виконання практичного завдання МФО 16 Розв'язування ситуативних практично-орієнтованих завдань МФО 17 Оцінка надання допомоги при невідкладних станах МФО 19 Оцінювання «ділової» / «рольової» ігор МФО 23 Оцінювання самостійної аудиторної / позааудиторної роботи МФО 30 Підсумковий контроль: диф.залік.
	ОК 19.4. Екстрена допомога при невідкладних станах: токсикологія	ФМН 1. Лекція ФМН 12. Практичне заняття ФМН 14. Пояснення ФМН 15. Проблемно-пошуковий метод ФМН 17. Розв'язання ситуативних задач ФМН 28. Метод демонстрацій ФМН 38. Самостійна робота під керівництвом викладача	МФО 3 Оцінювання усної відповіді. МФО 6 Тестування (письмове, на платформі Google form, Moodle тощо) МФО 8 Оцінка оволодіння практичними навичками. МФО 16. Розв'язування ситуативних практично-орієнтованих завдань. МФО 23 Оцінювання самостійної аудиторної / позааудиторної роботи. МФО 30 Підсумковий контроль: диференційований залік.
	ОК 19.5. Екстрена допомога при невідкладних станах: неврологія	ФМН 1 Лекція ФМН 12. Практичне заняття ФМН 14. Пояснення ФМН 16 Розв'язання проблемних завдань ФМН 17. Розв'язання ситуативних задач ФМН 18. Метод аналізу конкретних ситуацій, клінічного випадку ФМН 19. Кейс-метод ФМН 20. Робота в малих групах ФМН 23 Ділова гра ФМН 25. Мозковий штурм ФМН 28 Метод демонстрацій ФМН 31. Практичний тренінг ФМН 34. Оформлення навчальної медичної документації ФМН 39. Самостійна позааудиторна робота ФМН 40. Індивідуальна робота студента	МФО 1 Оцінювання письмових робіт МФО 2 Розв'язування навчального кейсу МФО 3 Оцінювання усної відповіді МФО 6 Тестування (письмове, на платформі Google form, Moodle тощо) МФО 7 Підготовка та демонстрація з обговоренням мультимедійних презентацій МФО 8 Оцінка оволодіння практичними навичками МФО 10 Ведення робочого зошиту МФО 11 Виконання індивідуальних розрахунково-аналітичних завдань, вправ, задач МФО 12 Поточні контрольні, самостійні роботи МФО 14 Виконання індивідуальних / групових практичних завдань МФО 15 Оцінка виконання практичного завдання МФО 23 Оцінювання самостійної аудиторної / позааудиторної роботи МФО 24 Коментування навчального відео МФО 28 Загальний бал за поточну навчальну діяльність МФО 30 Підсумковий контроль: диференційований залік
	ОК 19.6. Екстрена допомога при невідкладних станах:	ФМН 1 Лекція ФМН 12. Практичне заняття ФМН 14. Пояснення	МФО 1 Оцінювання письмових робіт МФО 2 Розв'язування

	ендокринні розлади	ФМН 16 Розв'язання проблемних завдань ФМН 17. Розв'язання ситуаційних задач ФМН 18. Метод аналізу конкретних ситуацій, клінічного випадку ФМН 19. Кейс-метод ФМН 20. Робота в малих групах ФМН 23 Ділова гра ФМН 25. Мозковий штурм ФМН 28 Метод демонстрацій ФМН 31. Практичний тренінг ФМН 34. Оформлення навчальної медичної документації ФМН 39. Самостійна позааудиторна робота ФМН 40. Індивідуальна робота студента	навчального кейсу МФО 3 Оцінювання усної відповіді МФО 6 Тестування (письмове, на платформі Google form, Moodle тощо) МФО 7 Підготовка та демонстрація з обговоренням мультимедійних презентацій МФО 8 Оцінка оволодіння практичними навичками МФО 10 Ведення робочого зошиту МФО 11 Виконання індивідуальних розрахунково-аналітичних завдань, вправ, задач МФО 12 Поточні контрольні, самостійні роботи МФО 14 Виконання індивідуальних / групових практичних завдань МФО 15 Оцінка виконання практичного завдання МФО 23 Оцінювання самостійної аудиторної / позааудиторної роботи МФО 24 Коментування навчального відео МФО 28 Загальний бал за поточну навчальну діяльність МФО 30 Підсумковий контроль: диференційований залік
	ОК 19.7. Екстрена допомога при невідкладних станах: розлади сечо-статевої системи	ФМН 1 Лекція ФМН 12. Практичне заняття ФМН 14. Пояснення ФМН 16 Розв'язання проблемних завдань ФМН 17. Розв'язання ситуаційних задач ФМН 18. Метод аналізу конкретних ситуацій, клінічного випадку ФМН 19. Кейс-метод ФМН 20. Робота в малих групах ФМН 23 Ділова гра ФМН 25. Мозковий штурм ФМН 28 Метод демонстрацій ФМН 31. Практичний тренінг ФМН 34. Оформлення навчальної медичної документації ФМН 39. Самостійна позааудиторна робота ФМН 40. Індивідуальна робота студента	МФО 1 Оцінювання письмових робіт МФО 2 Розв'язування навчального кейсу МФО 3 Оцінювання усної відповіді МФО 6 Тестування (письмове, на платформі Google form, Moodle тощо) МФО 7 Підготовка та демонстрація з обговоренням мультимедійних презентацій МФО 8 Оцінка оволодіння практичними навичками МФО 10 Ведення робочого зошиту МФО 11 Виконання індивідуальних розрахунково-аналітичних завдань, вправ, задач МФО 12 Поточні контрольні, самостійні роботи МФО 14 Виконання індивідуальних / групових практичних завдань МФО 15 Оцінка виконання практичного завдання МФО 23 Оцінювання самостійної аудиторної / позааудиторної роботи МФО 24 Коментування навчального відео МФО 28 Загальний бал за поточну навчальну діяльність МФО 30 Підсумковий контроль: диференційований залік
	ОК 19.8. Екстрена допомога при	ФМН 1. Лекція ФМН 12. Практичне заняття	МФО 1 Оцінювання письмових робіт

	невідкладних станах: розлади гастроінтестинальної системи та черевної порожнини	ФМН 16. Розв'язання проблемних завдань ФМН 17. Розв'язання ситуаційних задач ФМН 18. Метод аналізу конкретних ситуацій, клінічного випадку ФМН 19. Кейс-метод ФМН 22. Рольова гра ФМН 28. Метод демонстрацій ФМН 31. Практичний тренінг ФМН 32. Симуляційне навчання ФМН 33. Оформлення звітної документації ФМН 34. Оформлення навчальної медичної документації ФМН 36. Суб'єктивне та об'єктивне обстеження пацієнтів під керівництвом викладача ФМН 38. Самостійна робота під керівництвом викладача ФМН 39. Самостійна позааудиторна робота	МФО 2 Розв'язування клінічного кейсу МФО 3 Оцінювання усної відповіді МФО 6 Тестування (письмове, на платформі Google form, Moodle тощо). МФО 7 Підготовка та демонстрація з обговоренням мультимедійних презентацій МФО 8 Оцінка оволодіння практичними навичками МФО 12 Поточні контрольні, самостійні роботи МФО 14 Виконання індивідуальних / групових практичних завдань МФО 15 Оцінка виконання практичного завдання МФО 16 Розв'язування ситуативних практично-орієнтованих завдань МФО 17 Оцінка надання допомоги при невідкладних станах МФО 19 Оцінювання «ділової» / «рольової» ігор МФО 22 Оцінювання здатності розшифровувати результати інструментальних та лабораторних методів обстеження МФО 23 Оцінювання самостійної аудиторної / позааудиторної роботи МФО 30 Підсумковий контроль: диференційований залік
	ОК 19.9. Екстрена допомога при невідкладних станах: інфектологія	ФМН 1. Лекція ФМН 12. Практичне заняття, ФМН 17 Розв'язання ситуаційних задач, ФМН 18 Метод аналізу конкретних ситуацій, клінічного випадку; ФМН 20. Робота в малих групах ФМН 32. Симуляційне навчання ФМН 34. Оформлення навчальної медичної документації ФМН 38. Самостійна робота під керівництвом викладача ФМН 39. Самостійна позааудиторна робота ФМН 40. Індивідуальна робота студента	МФО 2 Розв'язування клінічного кейсу МФО 3 Оцінювання усної відповіді МФО 6 Тестування (письмове, на платформі Google form, Moodle тощо) МФО 8 Оцінка оволодіння практичними навичками МФО 9 Оцінювання проведення обстеження пацієнта МФО 12 Поточні контрольні, самостійні роботи МФО 14 Виконання індивідуальних / групових практичних завдань МФО 15 Оцінка виконання практичного завдання МФО 16 Розв'язування ситуативних практично-орієнтованих завдань МФО 17 Оцінка надання допомоги при невідкладних станах МФО 22 Оцінювання здатності розшифровувати результати інструментальних методів обстеження МФО 23 Оцінювання самостійної аудиторної / позааудиторної роботи МФО 28 Загальний бал за поточну навчальну діяльність МФО 30 Підсумковий контроль: диференційований залік

ОК 19.10. Екстрена допомога при невідкладних станах: імунологія	ФМН 1. Лекція ФМН 12. Практичне заняття ФМН 14. Пояснення ФМН 15. Проблемно-пошуковий метод ФМН 16. Розв'язання проблемних завдань ФМН 17. Розв'язання ситуаційних задач ФМН 18. Метод аналізу конкретних ситуацій, клінічного випадку ФМН 20. Робота в малих групах ФМН 22. Рольова гра ФМН 25. Мозковий штурм ФМН 31. Практичний тренінг ФМН 32. Симуляційне навчання ФМН 34. Оформлення навчальної медичної документації ФМН 39. Самостійна позааудиторна робота ФМН 40. Індивідуальна робота студента	МФО 1 Оцінювання письмових робіт МФО 2 Розв'язування клінічного кейсу МФО 3 Оцінювання усної відповіді МФО 6 Тестування (письмове, на платформі Google form, Moodle тощо). МФО 8 Оцінка оволодіння практичними навичками МФО 12 Поточні контрольні, самостійні роботи МФО 14 Виконання індивідуальних / групових практичних завдань МФО 15 Оцінка виконання практичного завдання МФО 16 Розв'язування ситуативних практично-орієнтованих завдань МФО 17 Оцінка надання допомоги при невідкладних станах МФО 19 Оцінювання «ділової» / «рольової» ігор МФО 22 Оцінювання здатності розшифровувати результати інструментальних та лабораторних методів обстеження МФО 23 Оцінювання самостійної аудиторної / позааудиторної роботи МФО 30 Підсумковий контроль: диф.залік
ОК 19.11. Екстрена допомога при невідкладних станах: гінекологія	ФМН 12. Практичне заняття ФМН 17. Розв'язання ситуаційних задач ФМН 18. Метод аналізу конкретних ситуацій, клінічного випадку ФМН 22. Рольова гра ФМН 28. Метод демонстрацій ФМН 31. Практичний тренінг ФМН 32. Симуляційне навчання ФМН 36. Суб'єктивне та об'єктивне обстеження пацієнтів під керівництвом викладача ФМН 39. Самостійна позааудиторна робота	МФО 1. Оцінювання письмових робіт МФО 3. Оцінювання усної відповіді МФО 6. Тестування (письмове, на платформі Google form, Moodle тощо) МФО 7. Підготовка та демонстрація з обговоренням мультимедійних презентацій МФО 8. Оцінка оволодіння практичними навичками МФО 9. Оцінювання проведення обстеження пацієнта МФО 12. Поточні контролю, самостійні роботи МФО 14. Виконання індивідуальних/групових практичних завдань МФО 15. Оцінка виконання практичного завдання МФО 16. Розв'язування ситуативних практично-орієнтованих завдань МФО 17. Оцінка надання допомоги при невідкладних станах МФО 23. Оцінювання самостійної аудиторної/поза аудиторної роботи МФО 30. Підсумковий контроль: диф. залік
ОК 24. Переддипломна практика	ФМН 13. Інструктаж ФМН 14. Пояснення ФМН 20. Робота в малих групах ФМН 21. Командно-орієнтоване навчання	МФО 8 Оцінка оволодіння практичними навичками МФО 9 Оцінювання проведення обстеження пацієнта МФО 10 Ведення робочого

		ФМН 31. Практичний тренінг ФМН 32. Симуляційне навчання ФМН 33. Оформлення звітної документації ФМН 34. Оформлення навчальної медичної документації ФМН 36. Суб'єктивне та об'єктивне обстеження пацієнтів під керівництвом викладача ФМН 37. Виконання завдань програми практики	зошити МФО 17 Оцінка надання допомоги при невідкладних станах МФО 28 Загальний бал за поточну навчальну діяльність МФО 29 Оцінювання звіту з практики МФО 30 Підсумковий контроль: диференційований залік
	ОК 23. Виробнича практика	ФМН 13. Інструктаж ФМН 14. Пояснення ФМН 20. Робота в малих групах ФМН 21. Командно-орієнтоване навчання ФМН 31. Практичний тренінг ФМН 32. Симуляційне навчання ФМН 33. Оформлення звітної документації ФМН 34. Оформлення навчальної медичної документації ФМН 36. Суб'єктивне та об'єктивне обстеження пацієнтів під керівництвом викладача ФМН 37. Виконання завдань програми практики	МФО 8 Оцінка оволодіння практичними навичками МФО 9 Оцінювання проведення обстеження пацієнта МФО 10 Ведення робочого зошиту МФО 17 Оцінка надання допомоги при невідкладних станах МФО 28 Загальний бал за поточну навчальну діяльність МФО 29 Оцінювання звіту з практики МФО 30 Підсумковий контроль: диференційований залік
	ОК 21.3. Екстрена допомога особливим категоріям населення: особам похилого віку та пацієнтам з особливими потребами	ФМН 1. Лекція ФМН 5. Навчальна дискусія ФМН 12. Практичне заняття ФМН 13. Інструктаж ФМН 14. Пояснення ФМН 15. Проблемно-пошуковий метод ФМН 16. Розв'язання проблемних завдань ФМН 17. Розв'язання ситуаційних задач ФМН 18. Метод аналізу конкретних ситуацій, клінічного випадку ФМН 19. Кейс-метод ФМН 20. Робота в малих групах ФМН 23. Ділова гра ФМН 25. Мозковий штурм ФМН 28. Метод демонстрацій ФМН 31. Практичний тренінг ФМН 39. Самостійна позааудиторна робота ФМН 40. Індивідуальна робота студента.	МФО 1 Оцінювання письмових робіт МФО 2 Розв'язування клінічного кейсу МФО 3 Оцінювання усної відповіді МФО 6 Тестування (на платформі Google forms, Moodle тощо) МФО 7 Підготовка та демонстрація з обговоренням мультимедійних презентацій МФО 10 Ведення робочого зошиту МФО 12 Поточні контрольні, самостійні роботи МФО 14 Виконання індивідуальних / групових практичних завдань МФО 15 Оцінка виконання практичного завдання МФО 16 Розв'язування ситуативних практично-орієнтованих завдань МФО 20 Підготовка пам'ятки, есе МФО 23 Оцінювання самостійної аудиторної / позааудиторної роботи МФО 28 Загальний бал за поточну навчальну діяльність МФО 30 Підсумковий контроль: диференційований залік
	ОК 21.2. Екстрена допомога особливим категоріям населення: дітям та новонародженим	ФМН 12. Практичне заняття ФМН 13. Інструктаж ФМН 14. Пояснення ФМН 15. Проблемно-пошуковий метод	МФО 3 Оцінювання усної відповіді МФО 6 Тестування (письмове, на платформі Google form, Moodle тощо)

		ФМН 16. Розв'язання проблемних завдань ФМН 17. Розв'язання ситуаційних задач ФМН 18. Метод аналізу конкретних ситуацій, клінічного випадку ФМН 19. Кейс-метод ФМН 20. Робота в малих групах ФМН 31. Практичний тренінг ФМН 38. Самостійна робота під керівництвом викладача ФМН 39. Самостійна позааудиторна робота ФМН 40. Індивідуальна робота студента	МФО 14 Виконання індивідуальних / групових практичних завдань МФО 15 Оцінка виконання практичного завдання МФО 16 Розв'язування ситуативних практично-орієнтованих завдань МФО 23 Оцінювання самостійної аудиторної / позааудиторної роботи МФО 28 Загальний бал за поточну навчальну діяльність МФО 30 Підсумковий контроль: диференційований залік
	ОК 21.1. Екстрена допомога особливим категоріям населення: вагітним та породіллям	ФМН 12 Практичне заняття ФМН 17 Розв'язання ситуаційних задач ФМН18 Метод аналізу конкретних ситуацій, клінічного випадку ФМН 22 Рольова гра ФМН 28 Метод демонстрацій ФМН 31 Практичний тренінг ФМН 32 Симуляційне навчання ФМН 36 Суб'єктивне та об'єктивне обстеження пацієнтів під керівництвом викладача ФМН 39 Самостійна позааудиторна робота	МФО 1. Оцінювання письмових робіт МФО 3. Оцінювання усної відповіді МФО 6. Тестування (письмове, на платформі Google Form, Moodle тощо) МФО 7. Підготовка та демонстрація з обговоренням мультимедійних презентацій МФО 8. Оцінка оволодіння практичними навичками МФО 9.Оцінювання проведення обстеження пацієнта МФО 12. Поточні контролю, самостійні роботи МФО 14. Виконання індивідуальних/групових практичних завдань МФО 15. Оцінка виконання практичного завдання МФО 16. Розв'язування ситуативних практично-орієнтованих завдань МФО 17. Оцінка надання допомоги при невідкладних станах МФО 23. Оцінювання самостійної аудиторної/позааудиторної роботи МФО 30. Підсумковий контроль: диференційований залік
	ОК 20. Екстрена допомога при травмах	ФМН 1. Лекція ФМН 2. Теоретичне заняття ФМН 5. Навчальна дискусія ФМН 8. Круглий стіл ФМН 10. Інтерактивні методи ФМН 12. Практичне заняття ФМН 13. Інструктаж ФМН 14. Пояснення ФМН 15. Проблемно-пошуковий метод ФМН 16. Розв'язання проблемних завдань ФМН 17. Розв'язання ситуаційних задач ФМН 18. Метод аналізу конкретних ситуацій, клінічного випадку ФМН 19. Кейс-метод ФМН 20. Робота в малих групах ФМН 21. Командно-орієнтоване навчання ФМН 22. Рольові ігри	МФО 2 Розв'язування клінічного кейсу МФО 3 Оцінювання усної відповіді МФО 6 Тестування (письмове, на платформі Google form, Moodle тощо) МФО 8 Оцінка оволодіння практичними навичками МФО 9 Оцінювання проведення обстеження пацієнта МФО 15 Оцінка виконання практичного завдання МФО 16 Розв'язування ситуаційних практично-орієнтованих завдань МФО 17 Оцінка надання допомоги при невідкладних станах МФО 19 Оцінювання «ділової» / рольової гри МФО 28 Загальний бал за поточну навчальну

		ФМН 24. Провокаційні методи ФМН 25. Мозковий штурм ФМН 27. Спостереження ФМН 28. Метод демонстрацій ФМН 31. Практичний тренінг ФМН 32. Симуляційне навчання ФМН 36. Суб'єктивне та об'єктивне обстеження пацієнтів під керівництвом викладача ФМН 38. Самостійна позааудиторна робота	діяльність МФО 32 Підсумковий контроль: іспит
	ОК 19.13. Екстрена допомога при невідкладних станах: психічні розлади	ФМН 1. Лекція ФМН 12. Практичне заняття ФМН 14. Пояснення ФМН 15. Проблемно-пошуковий метод ФМН 16. Розв'язання проблемних завдань ФМН 17. Розв'язання ситуаційних задач ФМН 18. Метод аналізу конкретних ситуацій, клінічного випадку ФМН 20. Робота в малих групах ФМН 23. Ділова гра ФМН 25. Мозковий штурм ФМН 27. Спостереження ФМН 32. Симуляційне навчання ФМН 33. Оформлення звітної документації ФМН 39. Самостійна позааудиторна робота ФМН 40. Індивідуальна робота студента	МФО 1 Оцінювання письмових робіт МФО 3 Оцінювання усної відповіді МФО 6 Тестування (письмове, на платформі Google form, Moodle тощо. МФО 8 Оцінка оволодіння практичними навичками МФО 12 Поточні контрольні, самостійні роботи МФО 14 Виконання індивідуальних / групових практичних завдань МФО 15 Оцінка виконання практичного завдання МФО 16 Розв'язування ситуативних практично-орієнтованих завдань МФО 17 Оцінка надання допомоги при невідкладних станах МФО 23 Оцінювання самостійної аудиторної / позааудиторної роботи МФО 30 Підсумковий контроль: диф.залік
	ОК 19.12. Екстрена допомога при невідкладних станах: захворювання очей, вух, носа і шиї	ФМН 1. Лекція ФМН 2. Теоретичне заняття ФМН 10. Інтерактивні методи ФМН 12. Практичне заняття ФМН 14. Пояснення ФМН 15. Проблемно-пошуковий метод ФМН 16. Розв'язання проблемних завдань ФМН 17. Розв'язання ситуаційних задач ФМН 18. Метод аналізу конкретних ситуацій, клінічного випадку ФМН 19. Кейс-метод ФМН 20. Робота в малих групах ФМН 21. Командно-орієнтоване навчання ФМН 22. Рольові ігри ФМН 25. Мозковий штурм ФМН 27. Спостереження ФМН 28. Метод демонстрацій ФМН 31. Практичний тренінг ФМН 32. Симуляційне навчання ФМН 33. Оформлення звітної документації ФМН 34. Оформлення навчальної медичної документації ФМН 36. Суб'єктивне та об'єктивне обстеження	МФО 2 Розв'язування клінічного кейсу МФО 3 Оцінювання усної відповіді МФО 6 Тестування (письмове, на платформі Google form, Moodle тощо) МФО 8 Оцінка оволодіння практичними навичками МФО 9 Оцінювання проведення обстеження пацієнта МФО 12 Поточні контрольні, самостійні роботи МФО 14 Виконання індивідуальних / групових практичних завдань МФО 15 Оцінка виконання практичного завдання МФО 16 Розв'язування ситуаційних практично-орієнтованих завдань МФО 17 Оцінка надання допомоги при невідкладних станах МФО 19 Оцінювання «ділової» / рольової гри МФО 30 Підсумковий контроль: диференційований залік

			пацієнтів під керівництвом викладача ФМН 38. Самостійна робота під керівництвом викладача ФМН 40. Індивідуальна робота студента	
		ОК 22. Перша домедична допомога	ФМН 12. Практичне заняття ФМН 13. Інструктаж ФМН 14. Пояснення ФМН 15. Проблемно-пошуковий метод ФМН 16. Розв'язання проблемних завдань ФМН 17. Розв'язання ситуаційних задач ФМН 18. Метод аналізу конкретних ситуацій, клінічного випадку ФМН 19. Кейс-метод ФМН 20. Робота в малих групах ФМН 31. Практичний тренінг ФМН 38. Самостійна робота під керівництвом викладача ФМН 39. Самостійна позааудиторна робота ФМН 40. Індивідуальна робота студента	МФО 3 Оцінювання усної відповіді МФО 6 Тестування (письмове, на платформі Google form, Moodle тощо) МФО 8 Оцінка оволодіння практичними навичками МФО 14 Виконання індивідуальних / групових практичних завдань МФО 15 Оцінка виконання практичного завдання МФО 16 Розв'язування ситуативних практично-орієнтованих завдань МФО 23 Оцінювання самостійної аудиторної / позааудиторної роботи МФО 28 Загальний бал за поточну навчальну діяльність МФО 30 Підсумковий контроль: диференційований залік.
РН 05. Проводити суб'єктивне та об'єктивне обстеження різних органів і систем пацієнта та оцінювати отримані дані (за списком 1 Стандарту вищої освіти України).	☒	ОК 12. Тактична медицина	ФМН 1. Лекція ФМН 3. Комбіноване заняття ФМН 12. Практичне заняття ФМН 14. Пояснення ФМН 15. Проблемно-пошуковий метод ФМН 16. Розв'язання проблемних завдань ФМН 17. Розв'язання ситуаційних задач ФМН 18. Метод аналізу конкретних ситуацій, клінічного випадку ФМН 20. Робота в малих групах ФМН 22. Рольова гра ФМН 27. Спостереження ФМН 28. Метод демонстрацій ФМН 31. Практичний тренінг ФМН 32. Симуляційне навчання ФМН 38. Самостійна робота під керівництвом викладача ФМН 39. Самостійна позааудиторна робота ФМН 40. Індивідуальна робота студента	МФО 3 Оцінювання усної відповіді МФО 6 Тестування (письмове, на платформі Google form, Moodle тощо) МФО 7 Підготовка та демонстрація з обговоренням мультимедійних презентацій МФО 8 Оцінка оволодіння практичними навичками МФО 9 Оцінювання проведення обстеження пацієнта МФО 14 Виконання індивідуальних / групових практичних завдань МФО 15 Оцінка виконання практичного завдання МФО 16 Розв'язування ситуативних практично-орієнтованих завдань МФО 17 Оцінка надання допомоги при невідкладних станах МФО 19 Оцінювання «ділової» / «рольової» ігор МФО 23 Оцінювання самостійної аудиторної / позааудиторної роботи МФО 30 Підсумковий контроль: диференційований залік
		ОК 14. Медицина надзвичайних ситуацій та екстрена медична допомога при масових ураженнях	ФМН 1. Лекція ФМН 2. Теоретичне заняття ФМН 3. Комбіноване заняття ФМН 5. Навчальна дискусія ФМН 10. Інтерактивні методи ФМН 12. Практичне заняття ФМН 14. Пояснення ФМН 15. Проблемно-пошуковий метод ФМН 16. Розв'язання проблемних завдань	МФО 2 Розв'язування клінічного кейсу МФО 3 Оцінювання усної відповіді МФО 6 Тестування (письмове, на платформі Google form, Moodle тощо) МФО 8 Оцінка оволодіння практичними навичками МФО 9 Оцінювання проведення обстеження пацієнта МФО 11 Виконання

		ФМН 17. Розв'язання ситуаційних задач ФМН 18. Метод аналізу конкретних ситуацій, клінічного випадку ФМН 19. Кейс-метод ФМН 20. Робота в малих групах ФМН 21. Командно-орієнтоване навчання ФМН 22. Рольові ігри ФМН 25. Мозковий штурм ФМН 27. Спостереження ФМН 28. Метод демонстрацій ФМН 31. Практичний тренінг ФМН 32. Симуляційне навчання ФМН 33. Оформлення звітної документації ФМН 34. Оформлення навчальної медичної документації ФМН 36. Суб'єктивне та об'єктивне обстеження пацієнтів під керівництвом викладача ФМН 38. Самостійна робота під керівництвом викладача ФМН 40. Індивідуальна робота студента	індивідуальних розрахунково-аналітичних завдань, вправ, задач МФО 12 Поточні контрольні, самостійні роботи МФО 14 Виконання індивідуальних / групових практичних завдань МФО 15 Оцінка виконання практичного завдання МФО 16 Розв'язування ситуаційних практично-орієнтованих завдань МФО 17 Оцінка надання допомоги при невідкладних станах МФО 19 Оцінювання «ділової» / рольової гри МФО 30 Підсумковий контроль: диференційований залік
	ОК 17. Засоби реанімації та інтенсивної терапії	ФМН 1. Лекція ФМН 12. Практичне заняття ФМН 14. Пояснення ФМН 15. Проблемно-пошуковий метод ФМН 17. Розв'язання ситуаційних задач ФМН 28. Метод демонстрацій ФМН 38. Самостійна робота під керівництвом викладача	МФО 3 Оцінювання усної відповіді. МФО 6 Тестування (письмове, на платформі Google form, Moodle тощо) МФО 8 Оцінка оволодіння практичними навичками. МФО 16. Розв'язування ситуативних практично-орієнтованих завдань. МФО 23 Оцінювання самостійної аудиторної / позааудиторної роботи. МФО 30 Підсумковий контроль: диференційований залік.
	ОК 18. Обстеження та визначення стану пацієнта	ФМН 1. Лекція ФМН 12. Практичне заняття ФМН 14. Пояснення ФМН 15 Проблемно-пошуковий метод ФМН 16. Розв'язання проблемних завдань ФМН 17. Розв'язання ситуаційних задач ФМН 18. Метод аналізу конкретних ситуацій, клінічного випадку ФМН 19. Кейс-метод ФМН 20. Робота в малих групах ФМН 23. Ділова гра ФМН 25. Мозковий штурм ФМН 27. Спостереження ФМН 28. Метод демонстрацій ФМН 31. Практичний тренінг ФМН 34. Оформлення навчальної медичної документації	МФО 1 Оцінювання письмових робіт МФО 2 Розв'язування клінічного кейсу МФО 3 Оцінювання усної відповіді МФО 6 Тестування (письмове, на платформі Google form, Moodle тощо. МФО 8 Оцінка оволодіння практичними навичками МФО 12 Поточні контрольні, самостійні роботи МФО 14 Виконання індивідуальних / групових практичних завдань МФО 15 Оцінка виконання практичного завдання МФО 16 Розв'язування ситуативних практично-орієнтованих завдань МФО 17 Оцінка надання допомоги при невідкладних станах МФО 19 Оцінювання «ділової» / «рольової» ігор МФО 20 Підготовка реферативного повідомлення, буклета, пам'ятки, есе, твору МФО 22 Оцінювання

		здатності розшифровувати результати інструментальних та лабораторних методів обстеження МФО 23 Оцінювання самостійної аудиторної / позааудиторної роботи МФО 30 Підсумковий контроль: диф.залік
ОК 19.1. Екстрена допомога при невідкладних станах: шок і ресусцитація	ФМН 1. Лекція ФМН 12. Практичне заняття ФМН 14. Пояснення ФМН 15. Проблемно-пошуковий метод ФМН 17. Розв'язання ситуаційних задач ФМН 28. Метод демонстрацій ФМН 38. Самостійна робота під керівництвом викладача	МФО 3 Оцінювання усної відповіді. МФО 6 Тестування (письмове, на платформі Google form, Moodle тощо) МФО 8 Оцінка оволодіння практичними навичками. МФО 16. Розв'язування ситуативних практично-орієнтованих завдань. МФО 23 Оцінювання самостійної аудиторної / позааудиторної роботи. МФО 30 Підсумковий контроль: диференційований залік.
ОК 19.2. Екстрена допомога при невідкладних станах: серцево-судинні розлади	ФМН 1. Лекція ФМН 12. Практичне заняття ФМН 16. Розв'язання проблемних завдань ФМН 17. Розв'язання ситуаційних задач ФМН 18. Метод аналізу конкретних ситуацій, клінічного випадку ФМН 19. Кейс-метод ФМН 22. Рольова гра ФМН 28. Метод демонстрацій ФМН 31. Практичний тренінг ФМН 32. Симуляційне навчання ФМН 33. Оформлення звітної документації ФМН 34. Оформлення навчальної медичної документації ФМН 36. Суб'єктивне та об'єктивне обстеження пацієнтів під керівництвом викладача ФМН 38. Самостійна робота під керівництвом викладача ФМН 39. Самостійна позааудиторна робота	МФО 1 Оцінювання письмових робіт МФО 2 Розв'язування клінічного кейсу МФО 3 Оцінювання усної відповіді МФО 6 Тестування (письмове, на платформі Google form, Moodle тощо). МФО 7 Підготовка та демонстрація з обговоренням мультимедійних презентацій МФО 8 Оцінка оволодіння практичними навичками МФО 12 Поточні контрольні, самостійні роботи МФО 14 Виконання індивідуальних / групових практичних завдань МФО 15 Оцінка виконання практичного завдання МФО 16 Розв'язування ситуативних практично-орієнтованих завдань МФО 17 Оцінка надання допомоги при невідкладних станах МФО 19 Оцінювання «ділової» / «рольової» ігор МФО 22 Оцінювання здатності розшифровувати результати інструментальних та лабораторних методів обстеження МФО 23 Оцінювання самостійної аудиторної / позааудиторної роботи МФО 30 Підсумковий контроль: диференційований залік
ОК 19.3. Екстрена допомога при невідкладних станах: розлади дихальної системи	ФМН 1. Лекція ФМН 12. Практичне заняття ФМН 14. Пояснення ФМН 15. Проблемно-пошуковий метод ФМН 16. Розв'язання проблемних завдань ФМН 17. Розв'язання ситуаційних задач	МФО 1 Оцінювання письмових робіт МФО 2 Розв'язування клінічного кейсу МФО 3 Оцінювання усної відповіді МФО 6 Тестування (письмове, на платформі Google form, Moodle тощо).

		ФМН 18. Метод аналізу конкретних ситуацій, клінічного випадку ФМН 20. Робота в малих групах ФМН 22. Рольова гра ФМН 23. Ділова гра ФМН 25. Мозковий штурм ФМН 27. Спостереження ФМН 31. Практичний тренінг ФМН 32. Симуляційне навчання ФМН 33. Оформлення звітної документації ФМН 34. Оформлення навчальної медичної документації ФМН 36. Суб'єктивне та об'єктивне обстеження пацієнтів під керівництвом викладача ФМН 39. Самостійна позааудиторна робота ФМН 40. Індивідуальна робота студента	МФО 8 Оцінка оволодіння практичними навичками МФО 12 Поточні контрольні, самостійні роботи МФО 14 Виконання індивідуальних / групових практичних завдань МФО 15 Оцінка виконання практичного завдання МФО 16 Розв'язування ситуативних практично-орієнтованих завдань МФО 17 Оцінка надання допомоги при невідкладних станах МФО 19 Оцінювання «ділової» / «рольової» ігор МФО 23 Оцінювання самостійної аудиторної / позааудиторної роботи МФО 30 Підсумковий контроль: диф.залік.
	ОК 21.3. Екстрена допомога особливим категоріям населення: особам похилого віку та пацієнтам з особливими потребами	ФМН 1. Лекція ФМН 5. Навчальна дискусія ФМН 12. Практичне заняття ФМН 13. Інструктаж ФМН 14. Пояснення ФМН 15. Проблемно-пошуковий метод ФМН 16. Розв'язання проблемних завдань ФМН 17. Розв'язання ситуаційних задач ФМН 18. Метод аналізу конкретних ситуацій, клінічного випадку ФМН 19. Кейс-метод ФМН 20. Робота в малих групах ФМН 23. Ділова гра ФМН 25. Мозковий штурм ФМН 28. Метод демонстрацій ФМН 31. Практичний тренінг ФМН 39. Самостійна позааудиторна робота ФМН 40. Індивідуальна робота студента.	МФО 1 Оцінювання письмових робіт МФО 2 Розв'язування клінічного кейсу МФО 3 Оцінювання усної відповіді МФО 6 Тестування (на платформі Google forms, Moodle тощо) МФО 7 Підготовка та демонстрація з обговоренням мультимедійних презентацій МФО 10 Ведення робочого зошиту МФО 12 Поточні контрольні, самостійні роботи МФО 14 Виконання індивідуальних / групових практичних завдань МФО 15 Оцінка виконання практичного завдання МФО 16 Розв'язування ситуативних практично-орієнтованих завдань МФО 20 Підготовка пам'ятки, есе МФО 23 Оцінювання самостійної аудиторної / позааудиторної роботи МФО 28 Загальний бал за поточну навчальну діяльність МФО 30 Підсумковий контроль: диференційований залік
	ОК 21.2. Екстрена допомога особливим категоріям населення: дітям та новонародженим	ФМН 12. Практичне заняття ФМН 13. Інструктаж ФМН 14. Пояснення ФМН 15. Проблемно-пошуковий метод ФМН 16. Розв'язання проблемних завдань ФМН 17. Розв'язання ситуаційних задач ФМН 18. Метод аналізу конкретних ситуацій, клінічного випадку ФМН 19. Кейс-метод ФМН 20. Робота в малих групах ФМН 31. Практичний	МФО 3 Оцінювання усної відповіді МФО 6 Тестування (письмове, на платформі Google form, Moodle тощо) МФО 14 Виконання індивідуальних / групових практичних завдань МФО 15 Оцінка виконання практичного завдання МФО 16 Розв'язування ситуативних практично-орієнтованих завдань МФО 23 Оцінювання самостійної аудиторної / позааудиторної роботи

		тренінг ФМН 38. Самостійна робота під керівництвом викладача ФМН 39. Самостійна позааудиторна робота ФМН 40. Індивідуальна робота студента	МФО 28 Загальний бал за поточну навчальну діяльність МФО 30 Підсумковий контроль: диференційований залік
	ОК 21.1. Екстрена допомога особливим категоріям населення: вагітним та породіллям	ФМН 12 Практичне заняття ФМН 17 Розв'язання ситуаційних задач ФМН18 Метод аналізу конкретних ситуацій, клінічного випадку ФМН 22 Рольова гра ФМН 28 Метод демонстрацій ФМН 31 Практичний тренінг ФМН 32 Симуляційне навчання ФМН 36 Суб'єктивне та об'єктивне обстеження пацієнтів під керівництвом викладача ФМН 39 Самостійна позааудиторна робота	МФО 1. Оцінювання письмових робіт МФО 3. Оцінювання усної відповіді МФО 6. Тестування (письмове, на платформі Google Form, Moodle тощо) МФО 7. Підготовка та демонстрація з обговоренням мультимедійних презентацій МФО 8. Оцінка оволодіння практичними навичками МФО 9.Оцінювання проведення обстеження пацієнта МФО 12. Поточні контролю, самостійні роботи МФО 14. Виконання індивідуальних/групових практичних завдань МФО 15. Оцінка виконання практичного завдання МФО 16. Розв'язування ситуативних практично-орієнтованих завдань МФО 17. Оцінка надання допомоги при невідкладних станах МФО 23. Оцінювання самостійної аудиторної/позааудиторної роботи МФО 30. Підсумковий контроль: диференційований залік
	ОК 20. Екстрена допомога при травмах	ФМН 1. Лекція ФМН 12. Практичне заняття ФМН 14. Пояснення ФМН 15. Проблемно-пошуковий метод ФМН 16. Розв'язання проблемних завдань ФМН 17. Розв'язання ситуаційних задач ФМН 18. Метод аналізу конкретних ситуацій, клінічного випадку ФМН 20. Робота в малих групах ФМН 23. Ділова гра ФМН 25. Мозковий штурм ФМН 27. Спостереження ФМН 32. Симуляційне навчання ФМН 33. Оформлення звітної документації ФМН 39. Самостійна позааудиторна робота ФМН 40. Індивідуальна робота студента	МФО 2 Розв 'язування клінічного кейсу МФО 3 Оцінювання усної відповіді МФО 6 Тестування (письмове, на платформі Google form, Moodle тощо) МФО 8 Оцінка оволодіння практичними навичками МФО 9 Оцінювання проведення обстеження пацієнта МФО 15 Оцінка виконання практичного завдання МФО 16 Розв 'язування ситуаційних практично-орієнтованих завдань МФО 17 Оцінка надання допомоги при невідкладних станах МФО 19 Оцінювання «ділової» / рольової гри МФО 28 Загальний бал за поточну навчальну діяльність МФО 32 Підсумковий контроль: іспит
	ОК 19.13. Екстрена допомога при невідкладних станах: психічні розлади	ФМН 1. Лекція ФМН 12. Практичне заняття ФМН 14. Пояснення ФМН 15. Проблемно-пошуковий метод ФМН 16. Розв'язання проблемних завдань	МФО 1 Оцінювання письмових робіт МФО 3 Оцінювання усної відповіді МФО 6 Тестування (письмове, на платформі Google form, Moodle тощо.

		ФМН 17. Розв'язання ситуаційних задач ФМН 18. Метод аналізу конкретних ситуацій, клінічного випадку ФМН 20. Робота в малих групах ФМН 23. Ділова гра ФМН 25. Мозковий штурм ФМН 27. Спостереження ФМН 32. Симуляційне навчання ФМН 33. Оформлення звітної документації ФМН 39. Самостійна позааудиторна робота ФМН 40. Індивідуальна робота студента	МФО 8 Оцінка оволодіння практичними навичками МФО 12 Поточні контрольні, самостійні роботи МФО 14 Виконання індивідуальних / групових практичних завдань МФО 15 Оцінка виконання практичного завдання МФО 16 Розв'язування ситуативних практично-орієнтованих завдань МФО 17 Оцінка надання допомоги при невідкладних станах МФО 23 Оцінювання самостійної аудиторної / позааудиторної роботи МФО 30 Підсумковий контроль: диф.залік
	ОК 19.12. Екстрена допомога при невідкладних станах: захворювання очей, вух, носа і шиї	ФМН 1. Лекція ФМН 2. Теоретичне заняття ФМН 10. Інтерактивні методи ФМН 12. Практичне заняття ФМН 14. Пояснення ФМН 15. Проблемно-пошуковий метод ФМН 16. Розв'язання проблемних завдань ФМН 17. Розв'язання ситуаційних задач ФМН 18. Метод аналізу конкретних ситуацій, клінічного випадку ФМН 19. Кейс-метод ФМН 20. Робота в малих групах ФМН 21. Командно-орієнтоване навчання ФМН 22. Рольові ігри ФМН 25. Мозковий штурм ФМН 27. Спостереження ФМН 28. Метод демонстрацій ФМН 31. Практичний тренінг ФМН 32. Симуляційне навчання ФМН 33. Оформлення звітної документації ФМН 34. Оформлення навчальної медичної документації ФМН 36. Суб'єктивне та об'єктивне обстеження пацієнтів під керівництвом викладача ФМН 38. Самостійна робота під керівництвом викладача ФМН 40. Індивідуальна робота студента	МФО 2 Розв'язування клінічного кейсу МФО 3 Оцінювання усної відповіді МФО 6 Тестування (письмове, на платформі Google form, Moodle тощо) МФО 8 Оцінка оволодіння практичними навичками МФО 9 Оцінювання проведення обстеження пацієнта МФО 12 Поточні контрольні, самостійні роботи МФО 14 Виконання індивідуальних / групових практичних завдань МФО 15 Оцінка виконання практичного завдання МФО 16 Розв'язування ситуаційних практично-орієнтованих завдань МФО 17 Оцінка надання допомоги при невідкладних станах МФО 19 Оцінювання «ділової» / рольової гри МФО 30 Підсумковий контроль: диференційований залік
	ОК 19.11. Екстрена допомога при невідкладних станах: гінекологія	ФМН 12. Практичне заняття ФМН 17. Розв'язання ситуаційних задач ФМН 18. Метод аналізу конкретних ситуацій, клінічного випадку ФМН 22. Рольова гра ФМН 28. Метод демонстрацій ФМН 31. Практичний тренінг ФМН 32. Симуляційне навчання ФМН 36. Суб'єктивне та об'єктивне обстеження пацієнтів під керівництвом викладача	МФО 1. Оцінювання письмових робіт МФО 3. Оцінювання усної відповіді МФО 6. Тестування (письмове, на платформі Google form, Moodle тощо) МФО 7. Підготовка та демонстрація з обговоренням мультимедійних презентацій МФО 8. Оцінка оволодіння практичними навичками МФО 9. Оцінювання проведення обстеження пацієнта

		ФМН 39. Самостійна позааудиторна робота	МФО 12. Поточні контролю, самостійні роботи МФО 14. Виконання індивідуальних/групових практичних завдань МФО 15. Оцінка виконання практичного завдання МФО 16. Розв'язування ситуативних практично-орієнтовних завдань МФО 17. Оцінка надання допомоги при невідкладних станах МФО 23. Оцінювання самостійної аудиторної/поза аудиторної роботи МФО 30. Підсумковий контроль: диф. залік
	ОК 19.9. Екстрена допомога при невідкладних станах: інфектологія	ФМН 1. Лекція ФМН 12. Практичне заняття, ФМН 17 Розв'язання ситуаційних задач, ФМН 18 Метод аналізу конкретних ситуацій, клінічного випадку; ФМН 20. Робота в малих групах ФМН 32. Симуляційне навчання ФМН 34. Оформлення навчальної медичної документації ФМН 38. Самостійна робота під керівництвом викладача ФМН 39. Самостійна позааудиторна робота ФМН 40. Індивідуальна робота студента	МФО 2 Розв'язування клінічного кейсу МФО 3 Оцінювання усної відповіді МФО 6 Тестування (письмове, на платформі Google form, Moodle тощо) МФО 8 Оцінка оволодіння практичними навичками МФО 9 Оцінювання проведення обстеження пацієнта МФО 12 Поточні контрольні, самостійні роботи МФО 14 Виконання індивідуальних / групових практичних завдань МФО 15 Оцінка виконання практичного завдання МФО 16 Розв'язування ситуативних практично-орієнтованих завдань МФО 17 Оцінка надання допомоги при невідкладних станах МФО 22 Оцінювання здатності розшифровувати результати інструментальних методів обстеження МФО 23 Оцінювання самостійної аудиторної / позааудиторної роботи МФО 28 Загальний бал за поточну навчальну діяльність МФО 30 Підсумковий контроль: диференційований залік
	ОК 19.8. Екстрена допомога при невідкладних станах: розлади гастроінтестинальної системи та черевної порожнини	ФМН 1. Лекція ФМН 12. Практичне заняття ФМН 16. Розв'язання проблемних завдань ФМН 17. Розв'язання ситуаційних задач ФМН 18. Метод аналізу конкретних ситуацій, клінічного випадку ФМН 19. Кейс-метод ФМН 22. Рольова гра ФМН 28. Метод демонстрацій ФМН 31. Практичний тренінг ФМН 32. Симуляційне навчання ФМН 33. Оформлення звітної документації ФМН 34. Оформлення навчальної медичної документації	МФО 1 Оцінювання письмових робіт МФО 2 Розв'язування клінічного кейсу МФО 3 Оцінювання усної відповіді МФО 6 Тестування (письмове, на платформі Google form, Moodle тощо). МФО 7 Підготовка та демонстрація з обговоренням мультимедійних презентацій МФО 8 Оцінка оволодіння практичними навичками МФО 12 Поточні контрольні, самостійні роботи МФО 14 Виконання індивідуальних / групових практичних завдань МФО 15 Оцінка виконання

		ФМН 36. Суб'єктивне та об'єктивне обстеження пацієнтів під керівництвом викладача ФМН 38. Самостійна робота під керівництвом викладача ФМН 39. Самостійна позааудиторна робота	практичного завдання МФО 16 Розв'язування ситуативних практично-орієнтованих завдань МФО 17 Оцінка надання допомоги при невідкладних станах МФО 19 Оцінювання «ділової» / «рольової» ігор МФО 22 Оцінювання здатності розшифровувати результати інструментальних та лабораторних методів обстеження МФО 23 Оцінювання самостійної аудиторної / позааудиторної роботи МФО 30 Підсумковий контроль: диференційований залік
	ОК 19.7. Екстрена допомога при невідкладних станах: розлади сечо-статевої системи	ФМН 1 Лекція ФМН 12. Практичне заняття ФМН 14. Пояснення проблемних завдань ФМН 17. Розв'язання ситуаційних задач ФМН 18. Метод аналізу конкретних ситуацій, клінічного випадку ФМН 19. Кейс-метод ФМН 20. Робота в малих групах ФМН 23 Ділова гра ФМН 25. Мозковий штурм ФМН 28 Метод демонстрацій ФМН 31. Практичний тренінг ФМН 34. Оформлення навчальної медичної документації ФМН 39. Самостійна позааудиторна робота ФМН 40. Індивідуальна робота студента	МФО 1 Оцінювання письмових робіт МФО 2 Розв'язування навчального кейсу МФО 3 Оцінювання усної відповіді МФО 6 Тестування (письмове, на платформі Google form, Moodle тощо) МФО 7 Підготовка та демонстрація з обговоренням мультимедійних презентацій МФО 8 Оцінка оволодіння практичними навичками МФО 10 Ведення робочого зошиту МФО 11 Виконання індивідуальних розрахунково-аналітичних завдань, вправ, задач МФО 12 Поточні контрольні, самостійні роботи МФО 14 Виконання індивідуальних / групових практичних завдань МФО 15 Оцінка виконання практичного завдання МФО 23 Оцінювання самостійної аудиторної / позааудиторної роботи МФО 24 Коментування навчального відео МФО 28 Загальний бал за поточну навчальну діяльність МФО 30 Підсумковий контроль: диференційований залік
	ОК 19.6. Екстрена допомога при невідкладних станах: ендокринні розлади	ФМН 1 Лекція ФМН 12. Практичне заняття ФМН 14. Пояснення проблемних завдань ФМН 17. Розв'язання ситуаційних задач ФМН 18. Метод аналізу конкретних ситуацій, клінічного випадку ФМН 19. Кейс-метод ФМН 20. Робота в малих групах ФМН 23 Ділова гра ФМН 25. Мозковий штурм ФМН 28 Метод демонстрацій ФМН 31. Практичний	МФО 1 Оцінювання письмових робіт МФО 2 Розв'язування навчального кейсу МФО 3 Оцінювання усної відповіді МФО 6 Тестування (письмове, на платформі Google form, Moodle тощо) МФО 7 Підготовка та демонстрація з обговоренням мультимедійних презентацій МФО 8 Оцінка оволодіння практичними навичками МФО 10 Ведення робочого зошиту

		тренінг ФМН 34. Оформлення навчальної медичної документації ФМН 39. Самостійна позааудиторна робота ФМН 40. Індивідуальна робота студента	МФО 11 Виконання індивідуальних розрахунково-аналітичних завдань, вправ, задач МФО 12 Поточні контрольні, самостійні роботи МФО 14 Виконання індивідуальних / групових практичних завдань МФО 15 Оцінка виконання практичного завдання МФО 23 Оцінювання самостійної аудиторної / позааудиторної роботи МФО 24 Коментування навчального відео МФО 28 Загальний бал за поточну навчальну діяльність МФО 30 Підсумковий контроль: диференційований залік
	ОК 19.5. Екстрена допомога при невідкладних станах: неврологія	ФМН 1 Лекція ФМН 12. Практичне заняття ФМН 14. Пояснення ФМН 16 Розв'язання проблемних завдань ФМН 17. Розв'язання ситуаційних задач ФМН 18. Метод аналізу конкретних ситуацій, клінічного випадку ФМН 19. Кейс-метод ФМН 20. Робота в малих групах ФМН 23 Ділова гра ФМН 25. Мозковий штурм ФМН 28 Метод демонстрацій ФМН 31. Практичний тренінг ФМН 34. Оформлення навчальної медичної документації ФМН 39. Самостійна позааудиторна робота ФМН 40. Індивідуальна робота студента	МФО 1 Оцінювання письмових робіт МФО 2 Розв'язування навчального кейсу МФО 3 Оцінювання усної відповіді МФО 6 Тестування (письмове, на платформі Google form, Moodle тощо) МФО 7 Підготовка та демонстрація з обговоренням мультимедійних презентацій МФО 8 Оцінка оволодіння практичними навичками МФО 10 Ведення робочого зошиту МФО 11 Виконання індивідуальних розрахунково-аналітичних завдань, вправ, задач МФО 12 Поточні контрольні, самостійні роботи МФО 14 Виконання індивідуальних / групових практичних завдань МФО 15 Оцінка виконання практичного завдання МФО 23 Оцінювання самостійної аудиторної / позааудиторної роботи МФО 24 Коментування навчального відео МФО 28 Загальний бал за поточну навчальну діяльність МФО 30 Підсумковий контроль: диференційований залік
	ОК 19.4. Екстрена допомога при невідкладних станах: токсикологія	ФМН 1. Лекція ФМН 12. Практичне заняття ФМН 14. Пояснення ФМН 15. Проблемно-пошуковий метод ФМН 17. Розв'язання ситуаційних задач ФМН 28. Метод демонстрацій ФМН 38. Самостійна робота під керівництвом викладача	МФО 3 Оцінювання усної відповіді. МФО 6 Тестування (письмове, на платформі Google form, Moodle тощо) МФО 8 Оцінка оволодіння практичними навичками. МФО 16. Розв'язування ситуативних практично-орієнтованих завдань. МФО 23 Оцінювання самостійної аудиторної / позааудиторної роботи. МФО 30 Підсумковий контроль: диференційований залік.

	ОК 19.10. Екстрена допомога при невідкладних станах: імунологія	ФМН 1. Лекція ФМН 12. Практичне заняття ФМН 14. Пояснення ФМН 15. Проблемно-пошуковий метод ФМН 16. Розв'язання проблемних завдань ФМН 17. Розв'язання ситуаційних задач ФМН 18. Метод аналізу конкретних ситуацій, клінічного випадку ФМН 20. Робота в малих групах ФМН 22. Рольова гра ФМН 25. Мозковий штурм ФМН 31. Практичний тренінг ФМН 32. Симуляційне навчання ФМН 34. Оформлення навчальної медичної документації ФМН 39. Самостійна позааудиторна робота ФМН 40. Індивідуальна робота студента	МФО 1 Оцінювання письмових робіт МФО 2 Розв'язування клінічного кейсу МФО 3 Оцінювання усної відповіді МФО 6 Тестування (письмове, на платформі Google form, Moodle тощо). МФО 8 Оцінка оволодіння практичними навичками МФО 12 Поточні контрольні, самостійні роботи МФО 14 Виконання індивідуальних / групових практичних завдань МФО 15 Оцінка виконання практичного завдання МФО 16 Розв'язування ситуативних практично-орієнтованих завдань МФО 17 Оцінка надання допомоги при невідкладних станах МФО 19 Оцінювання «ділової» / «рольової» ігор МФО 22 Оцінювання здатності розшифровувати результати інструментальних та лабораторних методів обстеження МФО 23 Оцінювання самостійної аудиторної / позааудиторної роботи МФО 30 Підсумковий контроль: диф.залік
	ОК 22. Перша домедична допомога	ФМН 12. Практичне заняття ФМН 13. Інструктаж ФМН 14. Пояснення ФМН 15. Проблемно-пошуковий метод ФМН 16. Розв'язання проблемних завдань ФМН 17. Розв'язання ситуаційних задач ФМН 18. Метод аналізу конкретних ситуацій, клінічного випадку ФМН 19. Кейс-метод ФМН 20. Робота в малих групах ФМН 31. Практичний тренінг ФМН 38. Самостійна робота під керівництвом викладача ФМН 39. Самостійна позааудиторна робота ФМН 40. Індивідуальна робота студента	МФО 3 Оцінювання усної відповіді МФО 6 Тестування (письмове, на платформі Google form, Moodle тощо) МФО 8 Оцінка оволодіння практичними навичками МФО 14 Виконання індивідуальних / групових практичних завдань МФО 15 Оцінка виконання практичного завдання МФО 16 Розв'язування ситуативних практично-орієнтованих завдань МФО 23 Оцінювання самостійної аудиторної / позааудиторної роботи МФО 28 Загальний бал за поточну навчальну діяльність МФО 30 Підсумковий контроль: диференційований залік.
	ОК 23. Виробнича практика	ФМН 13. Інструктаж ФМН 14. Пояснення ФМН 20. Робота в малих групах ФМН 21. Командно-орієнтоване навчання ФМН 31. Практичний тренінг ФМН 32. Симуляційне навчання ФМН 33. Оформлення звітної документації ФМН 34. Оформлення навчальної медичної документації ФМН 36. Суб'єктивне та об'єктивне обстеження пацієнтів під керівництвом	МФО 8 Оцінка оволодіння практичними навичками МФО 9 Оцінювання проведення обстеження пацієнта МФО 10 Ведення робочого зошиту МФО 17 Оцінка надання допомоги при невідкладних станах МФО 28 Загальний бал за поточну навчальну діяльність МФО 29 Оцінювання звіту з практики МФО 30 Підсумковий контроль: диференційований залік

			викладача ФМН 37. Виконання завдань програми практики	
		ОК 24. Переддипломна практика	ФМН 13. Інструктаж ФМН 14. Пояснення ФМН 20. Робота в малих групах ФМН 21. Командно-орієнтоване навчання ФМН 31. Практичний тренінг ФМН 32. Симуляційне навчання ФМН 33. Оформлення звітної документації ФМН 34. Оформлення навчальної медичної документації ФМН 36. Суб'єктивне та об'єктивне обстеження пацієнтів під керівництвом викладача ФМН 37. Виконання завдань програми практики	МФО 8 Оцінка оволодіння практичними навичками МФО 9 Оцінювання проведення обстеження пацієнта МФО 10 Ведення робочого зошиту МФО 17 Оцінка надання допомоги при невідкладних станах МФО 28 Загальний бал за поточну навчальну діяльність МФО 29 Оцінювання звіту з практики МФО 30 Підсумковий контроль: диференційований залік
РН 07. Проводити діагностику: виявляти та оцінювати проблеми пацієнта.	☒	ОК 19.7. Екстрена допомога при невідкладних станах: розлади сечо-статевої системи	ФМН 1 Лекція ФМН 12. Практичне заняття ФМН 14. Пояснення ФМН 16 Розв'язання проблемних завдань ФМН 17. Розв'язання ситуаційних задач ФМН 18. Метод аналізу конкретних ситуацій, клінічного випадку ФМН 19. Кейс-метод ФМН 20. Робота в малих групах ФМН 23 Ділова гра ФМН 25. Мозковий штурм ФМН 28 Метод демонстрацій ФМН 31. Практичний тренінг ФМН 34. Оформлення навчальної медичної документації ФМН 39. Самостійна позааудиторна робота ФМН 40. Індивідуальна робота студента	МФО 1 Оцінювання письмових робіт МФО 2 Розв'язування навчального кейсу МФО 3 Оцінювання усної відповіді МФО 6 Тестування (письмове, на платформі Google form, Moodle тощо) МФО 7 Підготовка та демонстрація з обговоренням мультимедійних презентацій МФО 8 Оцінка оволодіння практичними навичками МФО 10 Ведення робочого зошиту МФО 11 Виконання індивідуальних розрахунково-аналітичних завдань, вправ, задач МФО 12 Поточні контрольні, самостійні роботи МФО 14 Виконання індивідуальних / групових практичних завдань МФО 15 Оцінка виконання практичного завдання МФО 23 Оцінювання самостійної аудиторної / позааудиторної роботи МФО 24 Коментування навчального відео МФО 28 Загальний бал за поточну навчальну діяльність МФО 30 Підсумковий контроль: диференційований залік
		ОК 19.8. Екстрена допомога при невідкладних станах: розлади гастроінтестинальної системи та черевної порожнини	ФМН 1. Лекція ФМН 12. Практичне заняття ФМН 16. Розв'язання проблемних завдань ФМН 17. Розв'язання ситуаційних задач ФМН 18. Метод аналізу конкретних ситуацій, клінічного випадку ФМН 19. Кейс-метод ФМН 22. Рольова гра ФМН 28. Метод демонстрацій ФМН 31. Практичний	МФО 1 Оцінювання письмових робіт МФО 2 Розв'язування клінічного кейсу МФО 3 Оцінювання усної відповіді МФО 6 Тестування (письмове, на платформі Google form, Moodle тощо). МФО 7 Підготовка та демонстрація з обговоренням мультимедійних презентацій

		тренінг ФМН 32. Симуляційне навчання ФМН 33. Оформлення звітної документації ФМН 34. Оформлення навчальної медичної документації ФМН 36. Суб'єктивне та об'єктивне обстеження пацієнтів під керівництвом викладача ФМН 38. Самостійна робота під керівництвом викладача ФМН 39. Самостійна позааудиторна робота	МФО 8 Оцінка оволодіння практичними навичками МФО 12 Поточні контрольні, самостійні роботи МФО 14 Виконання індивідуальних / групових практичних завдань МФО 15 Оцінка виконання практичного завдання МФО 16 Розв'язування ситуативних практично-орієнтованих завдань МФО 17 Оцінка надання допомоги при невідкладних станах МФО 19 Оцінювання «ділової» / «рольової» ігор МФО 22 Оцінювання здатності розшифровувати результати інструментальних та лабораторних методів обстеження МФО 23 Оцінювання самостійної аудиторної / позааудиторної роботи МФО 30 Підсумковий контроль: диференційований залік
	ОК 19.9. Екстрена допомога при невідкладних станах: інфектологія	ФМН 1. Лекція ФМН 12. Практичне заняття, ФМН 17 Розв'язання ситуаційних задач, ФМН 18 Метод аналізу конкретних ситуацій, клінічного випадку; ФМН 20. Робота в малих групах ФМН 32. Симуляційне навчання ФМН 34. Оформлення навчальної медичної документації ФМН 38. Самостійна робота під керівництвом викладача ФМН 39. Самостійна позааудиторна робота ФМН 40. Індивідуальна робота студента	МФО 2 Розв'язування клінічного кейсу МФО 3 Оцінювання усної відповіді МФО 6 Тестування (письмове, на платформі Google form, Moodle тощо) МФО 8 Оцінка оволодіння практичними навичками МФО 9 Оцінювання проведення обстеження пацієнта МФО 12 Поточні контрольні, самостійні роботи МФО 14 Виконання індивідуальних / групових практичних завдань МФО 15 Оцінка виконання практичного завдання МФО 16 Розв'язування ситуативних практично-орієнтованих завдань МФО 17 Оцінка надання допомоги при невідкладних станах МФО 22 Оцінювання здатності розшифровувати результати інструментальних методів обстеження МФО 23 Оцінювання самостійної аудиторної / позааудиторної роботи МФО 28 Загальний бал за поточну навчальну діяльність МФО 30 Підсумковий контроль: диференційований залік
	ОК 19.10. Екстрена допомога при невідкладних станах: імунологія	ФМН 1. Лекція ФМН 12. Практичне заняття ФМН 14. Пояснення ФМН 15. Проблемно-пошуковий метод ФМН 16. Розв'язання проблемних завдань ФМН 17. Розв'язання ситуаційних задач ФМН 18. Метод аналізу конкретних ситуацій,	МФО 1 Оцінювання письмових робіт МФО 2 Розв'язування клінічного кейсу МФО 3 Оцінювання усної відповіді МФО 6 Тестування (письмове, на платформі Google form, Moodle тощо. МФО 8 Оцінка оволодіння практичними навичками

		клінічного випадку ФМН 20. Робота в малих групах ФМН 22. Рольова гра ФМН 25. Мозковий штурм ФМН 31. Практичний тренінг ФМН 32. Симуляційне навчання ФМН 34. Оформлення навчальної медичної документації ФМН 39. Самостійна позааудиторна робота ФМН 40. Індивідуальна робота студента	МФО 12 Поточні контрольні, самостійні роботи МФО 14 Виконання індивідуальних / групових практичних завдань МФО 15 Оцінка виконання практичного завдання МФО 16 Розв'язування ситуативних практично-орієнтованих завдань МФО 17 Оцінка надання допомоги при невідкладних станах МФО 19 Оцінювання «ділової» / «рольової» ігор МФО 22 Оцінювання здатності розшифровувати результати інструментальних та лабораторних методів обстеження МФО 23 Оцінювання самостійної аудиторної / позааудиторної роботи МФО 30 Підсумковий контроль: диф. залік
	ОК 19.11. Екстрена допомога при невідкладних станах: гінекологія	ФМН 12. Практичне заняття ФМН 17. Розв'язання ситуаційних задач ФМН 18. Метод аналізу конкретних ситуацій, клінічного випадку ФМН 22. Рольова гра ФМН 28. Метод демонстрацій ФМН 31. Практичний тренінг ФМН 32. Симуляційне навчання ФМН 36. Суб'єктивне та об'єктивне обстеження пацієнтів під керівництвом викладача ФМН 39. Самостійна позааудиторна робота	МФО 1. Оцінювання письмових робіт МФО 3. Оцінювання усної відповіді МФО 6. Тестування (письмове, на платформі Google form, Moodle тощо) МФО 7. Підготовка та демонстрація з обговоренням мультимедійних презентацій МФО 8. Оцінка оволодіння практичними навичками МФО 9. Оцінювання проведення обстеження пацієнта МФО 12. Поточні контролю, самостійні роботи МФО 14. Виконання індивідуальних/групових практичних завдань МФО 15. Оцінка виконання практичного завдання МФО 16. Розв'язування ситуативних практично-орієнтованих завдань МФО 17. Оцінка надання допомоги при невідкладних станах МФО 23. Оцінювання самостійної аудиторної/поза аудиторної роботи МФО 30. Підсумковий контроль: диф. залік
	ОК 19.12. Екстрена допомога при невідкладних станах: захворювання очей, вух, носа і шиї	ФМН 1. Лекція ФМН 2. Теоретичне заняття ФМН 10. Інтерактивні методи ФМН 12. Практичне заняття ФМН 14. Пояснення ФМН 15. Проблемно-пошуковий метод ФМН 16. Розв'язання проблемних завдань ФМН 17. Розв'язання ситуаційних задач ФМН 18. Метод аналізу конкретних ситуацій, клінічного випадку ФМН 19. Кейс-метод ФМН 20. Робота в малих групах	МФО 2 Розв'язування клінічного кейсу МФО 3 Оцінювання усної відповіді МФО 6 Тестування (письмове, на платформі Google form, Moodle тощо) МФО 8 Оцінка оволодіння практичними навичками МФО 9 Оцінювання проведення обстеження пацієнта МФО 12 Поточні контрольні, самостійні роботи МФО 14 Виконання індивідуальних / групових практичних завдань МФО 15 Оцінка виконання

		ФМН 21. Командно-орієнтоване навчання ФМН 22. Рольові ігри ФМН 25. Мозковий штурм ФМН 27. Спостереження ФМН 28. Метод демонстрацій ФМН 31. Практичний тренінг ФМН 32. Симуляційне навчання ФМН 33. Оформлення звітної документації ФМН 34. Оформлення навчальної медичної документації ФМН 36. Суб'єктивне та об'єктивне обстеження пацієнтів під керівництвом викладача ФМН 38. Самостійна робота під керівництвом викладача ФМН 40. Індивідуальна робота студента	практичного завдання МФО 16 Розв'язування ситуаційних практично-орієнтованих завдань МФО 17 Оцінка надання допомоги при невідкладних станах МФО 19 Оцінювання «ділової» / рольової гри МФО 30 Підсумковий контроль: диференційований залік
	ОК 19.13. Екстрена допомога при невідкладних станах: психічні розлади	ФМН 1. Лекція ФМН 12. Практичне заняття ФМН 14. Пояснення ФМН 15. Проблемно-пошуковий метод ФМН 16. Розв'язання проблемних завдань ФМН 17. Розв'язання ситуаційних задач ФМН 18. Метод аналізу конкретних ситуацій, клінічного випадку ФМН 20. Робота в малих групах ФМН 23. Ділова гра ФМН 25. Мозковий штурм ФМН 27. Спостереження ФМН 32. Симуляційне навчання ФМН 33. Оформлення звітної документації ФМН 39. Самостійна позааудиторна робота ФМН 40. Індивідуальна робота студента	МФО 1 Оцінювання письмових робіт МФО 3 Оцінювання усної відповіді МФО 6 Тестування (письмове, на платформі Google form, Moodle тощо. МФО 8 Оцінка оволодіння практичними навичками МФО 12 Поточні контрольні, самостійні роботи МФО 14 Виконання індивідуальних / групових практичних завдань МФО 15 Оцінка виконання практичного завдання МФО 16 Розв'язування ситуативних практично-орієнтованих завдань МФО 17 Оцінка надання допомоги при невідкладних станах МФО 23 Оцінювання самостійної аудиторної / позааудиторної роботи МФО 30 Підсумковий контроль: диф.залік
	ОК 20. Екстрена допомога при травмах	ФМН 1. Лекція ФМН 2. Теоретичне заняття ФМН 5. Навчальна дискусія ФМН 8. Круглий стіл ФМН 10. Інтерактивні методи ФМН 12. Практичне заняття ФМН 13. Інструктаж ФМН 14. Пояснення ФМН 15. Проблемно-пошуковий метод ФМН 16. Розв'язання проблемних завдань ФМН 17. Розв'язання ситуаційних задач ФМН 18. Метод аналізу конкретних ситуацій, клінічного випадку ФМН 19. Кейс-метод ФМН 20. Робота в малих групах ФМН 21. Командно-орієнтоване навчання ФМН 22. Рольові ігри ФМН 24. Провокаційні методи ФМН 25. Мозковий штурм ФМН 27. Спостереження ФМН 28. Метод	МФО 2 Розв'язування клінічного кейсу МФО 3 Оцінювання усної відповіді МФО 6 Тестування (письмове, на платформі Google form, Moodle тощо) МФО 8 Оцінка оволодіння практичними навичками МФО 9 Оцінювання проведення обстеження пацієнта МФО 15 Оцінка виконання практичного завдання МФО 16 Розв'язування ситуаційних практично-орієнтованих завдань МФО 17 Оцінка надання допомоги при невідкладних станах МФО 19 Оцінювання «ділової» / рольової гри МФО 28 Загальний бал за поточну навчальну діяльність МФО 32 Підсумковий контроль: іспит

	демонстрацій ФМН 31. Практичний тренінг ФМН 32. Симуляційне навчання ФМН 36. Суб'єктивне та об'єктивне обстеження пацієнтів під керівництвом викладача ФМН 38. Самостійна позааудиторна робота	
ОК 21.1. Екстрена допомога особливим категоріям населення: вагітним та породіллям	ФМН 12 Практичне заняття ФМН 17 Розв'язання ситуаційних задач ФМН 18 Метод аналізу конкретних ситуацій, клінічного випадку ФМН 22 Рольова гра ФМН 28 Метод демонстрацій ФМН 31 Практичний тренінг ФМН 32 Симуляційне навчання ФМН 36 Суб'єктивне та об'єктивне обстеження пацієнтів під керівництвом викладача ФМН 39 Самостійна позааудиторна робота	МФО 1. Оцінювання письмових робіт МФО 3. Оцінювання усної відповіді МФО 6. Тестування (письмове, на платформі Google Form, Moodle тощо) МФО 7. Підготовка та демонстрація з обговоренням мультимедійних презентацій МФО 8. Оцінка оволодіння практичними навичками МФО 9. Оцінювання проведення обстеження пацієнта МФО 12. Поточні контролю, самостійні роботи МФО 14. Виконання індивідуальних/групових практичних завдань МФО 15. Оцінка виконання практичного завдання МФО 16. Розв'язування ситуативних практично- орієнтованих завдань МФО 17. Оцінка надання допомоги при невідкладних станах МФО 23. Оцінювання самостійної аудиторної/позааудиторної роботи МФО 30. Підсумковий контроль: диференційований залік
ОК 21.2. Екстрена допомога особливим категоріям населення: дітям та новонародженим	ФМН 12. Практичне заняття ФМН 13. Інструктаж ФМН 14. Пояснення ФМН 15. Проблемно- пошуковий метод ФМН 16. Розв'язання проблемних завдань ФМН 17. Розв'язання ситуаційних задач ФМН 18. Метод аналізу конкретних ситуацій, клінічного випадку ФМН 19. Кейс-метод ФМН 20. Робота в малих групах ФМН 31. Практичний тренінг ФМН 38. Самостійна робота під керівництвом викладача ФМН 39. Самостійна позааудиторна робота ФМН 40. Індивідуальна робота студента	МФО 3 Оцінювання усної відповіді МФО 6 Тестування (письмове, на платформі Google form, Moodle тощо) МФО 14 Виконання індивідуальних / групових практичних завдань МФО 15 Оцінка виконання практичного завдання МФО 16 Розв'язування ситуативних практично- орієнтованих завдань МФО 23 Оцінювання самостійної аудиторної / позааудиторної роботи МФО 28 Загальний бал за поточну навчальну діяльність МФО 30 Підсумковий контроль: диференційований залік
ОК 21.3. Екстрена допомога особливим категоріям населення: особам похилого віку та пацієнтам з особливими потребами	ФМН 1. Лекція ФМН 5. Навчальна дискусія ФМН 12. Практичне заняття ФМН 13. Інструктаж ФМН 14. Пояснення ФМН 15. Проблемно- пошуковий метод	МФО 1 Оцінювання письмових робіт МФО 2 Розв'язування клінічного кейсу МФО 3 Оцінювання усної відповіді МФО 6 Тестування (на

		ФМН 16. Розв'язання проблемних завдань ФМН 17. Розв'язання ситуаційних задач ФМН 18. Метод аналізу конкретних ситуацій, клінічного випадку ФМН 19. Кейс-метод ФМН 20. Робота в малих групах ФМН 23. Ділова гра ФМН 25. Мозковий штурм ФМН 28. Метод демонстрацій ФМН 31. Практичний тренінг ФМН 39. Самостійна позааудиторна робота ФМН 40. Індивідуальна робота студента.	платформі Google forms, Moodle тощо) МФО 7 Підготовка та демонстрація з обговоренням мультимедійних презентацій МФО 10 Ведення робочого зошиту МФО 12 Поточні контрольні, самостійні роботи МФО 14 Виконання індивідуальних / групових практичних завдань МФО 15 Оцінка виконання практичного завдання МФО 16 Розв'язування ситуативних практично-орієнтованих завдань МФО 20 Підготовка пам'ятки, есе МФО 23 Оцінювання самостійної аудиторної / позааудиторної роботи МФО 28 Загальний бал за поточну навчальну діяльність МФО 30 Підсумковий контроль: диференційований залік
	ОК 22. Перша домедична допомога	ФМН 12. Практичне заняття ФМН 13. Інструктаж ФМН 14. Пояснення ФМН 15. Проблемно-пошуковий метод ФМН 16. Розв'язання проблемних завдань ФМН 17. Розв'язання ситуаційних задач ФМН 18. Метод аналізу конкретних ситуацій, клінічного випадку ФМН 19. Кейс-метод ФМН 20. Робота в малих групах ФМН 31. Практичний тренінг ФМН 38. Самостійна робота під керівництвом викладача ФМН 39. Самостійна позааудиторна робота ФМН 40. Індивідуальна робота студента	МФО 3 Оцінювання усної відповіді МФО 6 Тестування (письмове, на платформі Google form, Moodle тощо) МФО 8 Оцінка оволодіння практичними навичками МФО 14 Виконання індивідуальних / групових практичних завдань МФО 15 Оцінка виконання практичного завдання МФО 16 Розв'язування ситуативних практично-орієнтованих завдань МФО 23 Оцінювання самостійної аудиторної / позааудиторної роботи МФО 28 Загальний бал за поточну навчальну діяльність МФО 30 Підсумковий контроль: диференційований залік.
	ОК 23. Виробнича практика	ФМН 13. Інструктаж ФМН 14. Пояснення ФМН 20. Робота в малих групах ФМН 21. Командно-орієнтоване навчання ФМН 31. Практичний тренінг ФМН 32. Симуляційне навчання ФМН 33. Оформлення звітної документації ФМН 34. Оформлення навчальної медичної документації ФМН 36. Суб'єктивне та об'єктивне обстеження пацієнтів під керівництвом викладача ФМН 37. Виконання завдань програми практики	МФО 8 Оцінка оволодіння практичними навичками МФО 9 Оцінювання проведення обстеження пацієнта МФО 10 Ведення робочого зошиту МФО 17 Оцінка надання допомоги при невідкладних станах МФО 28 Загальний бал за поточну навчальну діяльність МФО 29 Оцінювання звіту з практики МФО 30 Підсумковий контроль: диференційований залік
	ОК 24. Переддипломна практика	ФМН 13. Інструктаж ФМН 14. Пояснення ФМН 20. Робота в малих групах	МФО 8 Оцінка оволодіння практичними навичками МФО 9 Оцінювання проведення обстеження

		ФМН 21. Командно-орієнтоване навчання ФМН 31. Практичний тренінг ФМН 32. Симуляційне навчання ФМН 33. Оформлення звітної документації ФМН 34. Оформлення навчальної медичної документації ФМН 36. Суб'єктивне та об'єктивне обстеження пацієнтів під керівництвом викладача ФМН 37. Виконання завдань програми практики	пацієнта МФО 10 Ведення робочого зошиту МФО 17 Оцінка надання допомоги при невідкладних станах МФО 28 Загальний бал за поточну навчальну діяльність МФО 29 Оцінювання звіту з практики МФО 30 Підсумковий контроль: диференційований залік
	ОК 19.6. Екстрена допомога при невідкладних станах: ендокринні розлади	ФМН 1 Лекція ФМН 12. Практичне заняття ФМН 14. Пояснення ФМН 16 Розв'язання проблемних завдань ФМН 17. Розв'язання ситуаційних задач ФМН 18. Метод аналізу конкретних ситуацій, клінічного випадку ФМН 19. Кейс-метод ФМН 20. Робота в малих групах ФМН 23 Ділова гра ФМН 25. Мозковий штурм ФМН 28 Метод демонстрацій ФМН 31. Практичний тренінг ФМН 34. Оформлення навчальної медичної документації ФМН 39. Самостійна позааудиторна робота ФМН 40. Індивідуальна робота студента	МФО 1 Оцінювання письмових робіт МФО 2 Розв'язування навчального кейсу МФО 3 Оцінювання усної відповіді МФО 6 Тестування (письмове, на платформі Google form, Moodle тощо) МФО 7 Підготовка та демонстрація з обговоренням мультимедійних презентацій МФО 8 Оцінка оволодіння практичними навичками МФО 10 Ведення робочого зошиту МФО 11 Виконання індивідуальних розрахунково-аналітичних завдань, вправ, задач МФО 12 Поточні контрольні, самостійні роботи МФО 14 Виконання індивідуальних / групових практичних завдань МФО 15 Оцінка виконання практичного завдання МФО 23 Оцінювання самостійної аудиторної / позааудиторної роботи МФО 24 Коментування навчального відео МФО 28 Загальний бал за поточну навчальну діяльність МФО 30 Підсумковий контроль: диференційований залік
	ОК 19.5. Екстрена допомога при невідкладних станах: неврологія	ФМН 1 Лекція ФМН 12. Практичне заняття ФМН 14. Пояснення ФМН 16 Розв'язання проблемних завдань ФМН 17. Розв'язання ситуаційних задач ФМН 18. Метод аналізу конкретних ситуацій, клінічного випадку ФМН 19. Кейс-метод ФМН 20. Робота в малих групах ФМН 23 Ділова гра ФМН 25. Мозковий штурм ФМН 28 Метод демонстрацій ФМН 31. Практичний тренінг ФМН 34. Оформлення навчальної медичної документації	МФО 1 Оцінювання письмових робіт МФО 2 Розв'язування навчального кейсу МФО 3 Оцінювання усної відповіді МФО 6 Тестування (письмове, на платформі Google form, Moodle тощо) МФО 7 Підготовка та демонстрація з обговоренням мультимедійних презентацій МФО 8 Оцінка оволодіння практичними навичками МФО 10 Ведення робочого зошиту МФО 11 Виконання індивідуальних розрахунково-аналітичних завдань, вправ, задач

	ФМН 39. Самостійна позааудиторна робота ФМН 40. Індивідуальна робота студента	МФО 12 Поточні контрольні, самостійні роботи МФО 14 Виконання індивідуальних / групових практичних завдань МФО 15 Оцінка виконання практичного завдання МФО 23 Оцінювання самостійної аудиторної / позааудиторної роботи МФО 24 Коментування навчального відео МФО 28 Загальний бал за поточну навчальну діяльність МФО 30 Підсумковий контроль: диференційований залік
ОК 19.4. Екстрена допомога при невідкладних станах: токсикологія	ФМН 1. Лекція ФМН 12. Практичне заняття ФМН 14. Пояснення ФМН 15. Проблемно-пошуковий метод ФМН 17. Розв'язання ситуаційних задач ФМН 28. Метод демонстрацій ФМН 38. Самостійна робота під керівництвом викладача	МФО 3 Оцінювання усної відповіді. МФО 6 Тестування (письмове, на платформі Google form, Moodle тощо) МФО 8 Оцінка оволодіння практичними навичками. МФО 16. Розв'язування ситуативних практично-орієнтованих завдань. МФО 23 Оцінювання самостійної аудиторної / позааудиторної роботи. МФО 30 Підсумковий контроль: диференційований залік.
ОК 19.3. Екстрена допомога при невідкладних станах: розлади дихальної системи	ФМН 1. Лекція ФМН 12. Практичне заняття ФМН 14. Пояснення ФМН 15. Проблемно-пошуковий метод ФМН 16. Розв'язання проблемних завдань ФМН 17. Розв'язання ситуаційних задач ФМН 18. Метод аналізу конкретних ситуацій, клінічного випадку ФМН 20. Робота в малих групах ФМН 22. Рольова гра ФМН 23. Ділова гра ФМН 25. Мозковий штурм ФМН 27. Спостереження ФМН 31. Практичний тренінг ФМН 32. Симуляційне навчання ФМН 33. Оформлення звітної документації ФМН 34. Оформлення навчальної медичної документації ФМН 36. Суб'єктивне та об'єктивне обстеження пацієнтів під керівництвом викладача ФМН 39. Самостійна позааудиторна робота ФМН 40. Індивідуальна робота студента	МФО 1 Оцінювання письмових робіт МФО 2 Розв'язування клінічного кейсу МФО 3 Оцінювання усної відповіді МФО 6 Тестування (письмове, на платформі Google form, Moodle тощо). МФО 8 Оцінка оволодіння практичними навичками МФО 12 Поточні контрольні, самостійні роботи МФО 14 Виконання індивідуальних / групових практичних завдань МФО 15 Оцінка виконання практичного завдання МФО 16 Розв'язування ситуативних практично-орієнтованих завдань МФО 17 Оцінка надання допомоги при невідкладних станах МФО 19 Оцінювання «ділової» / «рольової» ігор МФО 23 Оцінювання самостійної аудиторної / позааудиторної роботи МФО 30 Підсумковий контроль: диф.залік.
ОК 19.2. Екстрена допомога при невідкладних станах: серцево-судинні розлади	ФМН 1. Лекція ФМН 12. Практичне заняття ФМН 16. Розв'язання проблемних завдань ФМН 17. Розв'язання ситуаційних задач ФМН 18. Метод аналізу конкретних ситуацій, клінічного випадку	МФО 1 Оцінювання письмових робіт МФО 2 Розв'язування клінічного кейсу МФО 3 Оцінювання усної відповіді МФО 6 Тестування (письмове, на платформі Google form, Moodle тощо).

		ФМН 19. Кейс-метод ФМН 22. Рольова гра ФМН 28. Метод демонстрацій ФМН 31. Практичний тренінг ФМН 32. Симуляційне навчання ФМН 33. Оформлення звітної документації ФМН 34. Оформлення навчальної медичної документації ФМН 36. Суб'єктивне та об'єктивне обстеження пацієнтів під керівництвом викладача ФМН 38. Самостійна робота під керівництвом викладача ФМН 39. Самостійна позааудиторна робота	МФО 7 Підготовка та демонстрація з обговоренням мультимедійних презентацій МФО 8 Оцінка оволодіння практичними навичками МФО 12 Поточні контрольні, самостійні роботи МФО 14 Виконання індивідуальних / групових практичних завдань МФО 15 Оцінка виконання практичного завдання МФО 16 Розв'язування ситуативних практично-орієнтованих завдань МФО 17 Оцінка надання допомоги при невідкладних станах МФО 19 Оцінювання «ділової» / «рольової» ігор МФО 22 Оцінювання здатності розшифровувати результати інструментальних та лабораторних методів обстеження МФО 23 Оцінювання самостійної аудиторної / позааудиторної роботи МФО 30 Підсумковий контроль: диференційований залік
	ОК 19.1. Екстрена допомога при невідкладних станах: шок і ресусцитація	ФМН 1. Лекція ФМН 12. Практичне заняття ФМН 14. Пояснення ФМН 15. Проблемно-пошуковий метод ФМН 17. Розв'язання ситуаційних задач ФМН 28. Метод демонстрацій ФМН 38. Самостійна робота під керівництвом викладача	МФО 3 Оцінювання усної відповіді. МФО 6 Тестування (письмове, на платформі Google form, Moodle тощо) МФО 8 Оцінка оволодіння практичними навичками. МФО 16. Розв'язування ситуативних практично-орієнтованих завдань. МФО 23 Оцінювання самостійної аудиторної / позааудиторної роботи. МФО 30 Підсумковий контроль: диференційований залік.
	ОК 18. Обстеження та визначення стану пацієнта	ФМН 1. Лекція ФМН 12. Практичне заняття ФМН 14. Пояснення ФМН 15 Проблемно-пошуковий метод ФМН 16. Розв'язання проблемних завдань ФМН 17. Розв'язання ситуаційних задач ФМН 18. Метод аналізу конкретних ситуацій, клінічного випадку ФМН 19. Кейс-метод ФМН 20. Робота в малих групах ФМН 23. Ділова гра ФМН 25. Мозковий штурм ФМН 27. Спостереження ФМН 28. Метод демонстрацій ФМН 31. Практичний тренінг ФМН 34. Оформлення навчальної медичної документації	МФО 1 Оцінювання письмових робіт МФО 2 Розв'язування клінічного кейсу МФО 3 Оцінювання усної відповіді МФО 6 Тестування (письмове, на платформі Google form, Moodle тощо. МФО 8 Оцінка оволодіння практичними навичками МФО 12 Поточні контрольні, самостійні роботи МФО 14 Виконання індивідуальних / групових практичних завдань МФО 15 Оцінка виконання практичного завдання МФО 16 Розв'язування ситуативних практично-орієнтованих завдань МФО 17 Оцінка надання допомоги при невідкладних станах МФО 19 Оцінювання «ділової» / «рольової» ігор МФО 20 Підготовка реферативного повідомлення, буклета,

		пам'ятки, есе, твору МФО 22 Оцінювання здатності розшифровувати результати інструментальних та лабораторних методів обстеження МФО 23 Оцінювання самостійної аудиторної / позааудиторної роботи МФО 30 Підсумковий контроль: диф.залік
ОК 17. Засоби реанімації та інтенсивної терапії	ФМН 1. Лекція ФМН 12. Практичне заняття ФМН 14. Пояснення ФМН 15. Проблемно- пошуковий метод ФМН 17. Розв'язання ситуаційних задач ФМН 28. Метод демонстрацій ФМН 38. Самостійна робота під керівництвом викладача	МФО 3 Оцінювання усної відповіді. МФО 6 Тестування (письмове, на платформі Google form, Moodle тощо) МФО 8 Оцінка оволодіння практичними навичками. МФО 16. Розв'язування ситуативних практично- орієнтованих завдань. МФО 23 Оцінювання самостійної аудиторної / позааудиторної роботи. МФО 30 Підсумковий контроль: диференційований залік.
ОК 14. Медицина надзвичайних ситуацій та екстрена медична допомога при масових ураженнях	ФМН 1. Лекція ФМН 2. Теоретичне заняття ФМН 3. Комбіноване заняття ФМН 5. Навчальна дискусія ФМН 10. Інтерактивні методи ФМН 12. Практичне заняття ФМН 14. Пояснення ФМН 15. Проблемно- пошуковий метод ФМН 16. Розв'язання проблемних завдань ФМН 17. Розв'язання ситуаційних задач ФМН 18. Метод аналізу конкретних ситуацій, клінічного випадку ФМН 19. Кейс-метод ФМН 20. Робота в малих групах ФМН 21. Командно- орієнтоване навчання ФМН 22. Рольові ігри ФМН 25. Мозковий штурм ФМН 27. Спостереження ФМН 28. Метод демонстрацій ФМН 31. Практичний тренінг ФМН 32. Симуляційне навчання ФМН 33. Оформлення звітної документації ФМН 34. Оформлення навчальної медичної документації ФМН 36. Суб'єктивне та об'єктивне обстеження пацієнтів під керівництвом викладача ФМН 38. Самостійна робота під керівництвом викладача ФМН 40. Індивідуальна робота студента	МФО 2 Розв'язування клінічного кейсу МФО 3 Оцінювання усної відповіді МФО 6 Тестування (письмове, на платформі Google form, Moodle тощо) МФО 8 Оцінка оволодіння практичними навичками МФО 9 Оцінювання проведення обстеження пацієнта МФО 11 Виконання індивідуальних розрахунково-аналітичних завдань, вправ, задач МФО 12 Поточні контрольні, самостійні роботи МФО 14 Виконання індивідуальних / групових практичних завдань МФО 15 Оцінка виконання практичного завдання МФО 16 Розв'язування ситуаційних практично- орієнтованих завдань МФО 17 Оцінка надання допомоги при невідкладних станах МФО 19 Оцінювання «ділової» / рольової гри МФО 30 Підсумковий контроль: диференційований залік
ОК 12. Тактична медицина	ФМН 1. Лекція ФМН 3. Комбіноване заняття ФМН 12. Практичне заняття	МФО 3 Оцінювання усної відповіді МФО 6 Тестування (письмове, на платформі

			ФМН 14. Пояснення ФМН 15. Проблемно-пошуковий метод ФМН 16. Розв'язання проблемних завдань ФМН 17. Розв'язання ситуаційних задач ФМН 18. Метод аналізу конкретних ситуацій, клінічного випадку ФМН 20. Робота в малих групах ФМН 22. Рольова гра ФМН 27. Спостереження ФМН 28. Метод демонстрацій ФМН 31. Практичний тренінг ФМН 32. Симуляційне навчання ФМН 38. Самостійна робота під керівництвом викладача ФМН 39. Самостійна позааудиторна робота ФМН 40. Індивідуальна робота студента	Google form, Moodle тощо) МФО 7 Підготовка та демонстрація з обговоренням мультимедійних презентацій МФО 8 Оцінка оволодіння практичними навичками МФО 9 Оцінювання проведення обстеження пацієнта МФО 14 Виконання індивідуальних / групових практичних завдань МФО 15 Оцінка виконання практичного завдання МФО 16 Розв'язування ситуативних практично-орієнтованих завдань МФО 17 Оцінка надання допомоги при невідкладних станах МФО 19 Оцінювання «ділової» / «рольової» ігор МФО 23 Оцінювання самостійної аудиторної / позааудиторної роботи МФО 30 Підсумковий контроль: диференційований залік
РН 08. Планувати втручання.	☒	ОК 23. Виробнича практика	ФМН 13. Інструктаж ФМН 14. Пояснення ФМН 20. Робота в малих групах ФМН 21. Командно-орієнтоване навчання ФМН 31. Практичний тренінг ФМН 32. Симуляційне навчання ФМН 33. Оформлення звітної документації ФМН 34. Оформлення навчальної медичної документації ФМН 36. Суб'єктивне та об'єктивне обстеження пацієнтів під керівництвом викладача ФМН 37. Виконання завдань програми практики	МФО 8 Оцінка оволодіння практичними навичками МФО 9 Оцінювання проведення обстеження пацієнта МФО 10 Ведення робочого зошиту МФО 17 Оцінка надання допомоги при невідкладних станах МФО 28 Загальний бал за поточну навчальну діяльність МФО 29 Оцінювання звіту з практики МФО 30 Підсумковий контроль: диференційований залік
		ОК 24. Переддипломна практика	ФМН 13. Інструктаж ФМН 14. Пояснення ФМН 20. Робота в малих групах ФМН 21. Командно-орієнтоване навчання ФМН 31. Практичний тренінг ФМН 32. Симуляційне навчання ФМН 33. Оформлення звітної документації ФМН 34. Оформлення навчальної медичної документації ФМН 36. Суб'єктивне та об'єктивне обстеження пацієнтів під керівництвом викладача ФМН 37. Виконання завдань програми практики	МФО 8 Оцінка оволодіння практичними навичками МФО 9 Оцінювання проведення обстеження пацієнта МФО 10 Ведення робочого зошиту МФО 17 Оцінка надання допомоги при невідкладних станах МФО 28 Загальний бал за поточну навчальну діяльність МФО 29 Оцінювання звіту з практики МФО 30 Підсумковий контроль: диференційований залік
		ОК 22. Перша домедична допомога	ФМН 12. Практичне заняття ФМН 13. Інструктаж ФМН 14. Пояснення ФМН 15. Проблемно-пошуковий метод ФМН 16. Розв'язання	МФО 3 Оцінювання усної відповіді МФО 6 Тестування (письмове, на платформі Google form, Moodle тощо) МФО 8 Оцінка оволодіння

		проблемних завдань ФМН 17. Розв'язання ситуаційних задач ФМН 18. Метод аналізу конкретних ситуацій, клінічного випадку ФМН 19. Кейс-метод ФМН 20. Робота в малих групах ФМН 31. Практичний тренінг ФМН 38. Самостійна робота під керівництвом викладача ФМН 39. Самостійна позааудиторна робота ФМН 40. Індивідуальна робота студента	практичними навичками МФО 14 Виконання індивідуальних / групових практичних завдань МФО 15 Оцінка виконання практичного завдання МФО 16 Розв'язування ситуативних практично-орієнтованих завдань МФО 23 Оцінювання самостійної аудиторної / позааудиторної роботи МФО 28 Загальний бал за поточну навчальну діяльність МФО 30 Підсумковий контроль: диференційований залік
	ОК 21.3. Екстрена допомога особливим категоріям населення: особам похилого віку та пацієнтам з особливими потребами	ФМН 1. Лекція ФМН 5. Навчальна дискусія ФМН 12. Практичне заняття ФМН 13. Інструктаж ФМН 14. Пояснення ФМН 15. Проблемно-пошуковий метод ФМН 16. Розв'язання проблемних завдань ФМН 17. Розв'язання ситуаційних задач ФМН 18. Метод аналізу конкретних ситуацій, клінічного випадку ФМН 19. Кейс-метод ФМН 20. Робота в малих групах ФМН 23. Ділова гра ФМН 25. Мозковий штурм ФМН 28. Метод демонстрацій ФМН 31. Практичний тренінг ФМН 39. Самостійна позааудиторна робота ФМН 40. Індивідуальна робота студента.	МФО 1 Оцінювання письмових робіт МФО 2 Розв'язування клінічного кейсу МФО 3 Оцінювання усної відповіді МФО 6 Тестування (на платформі Google forms, Moodle тощо) МФО 7 Підготовка та демонстрація з обговоренням мультимедійних презентацій МФО 10 Ведення робочого зошиту МФО 12 Поточні контрольні, самостійні роботи МФО 14 Виконання індивідуальних / групових практичних завдань МФО 15 Оцінка виконання практичного завдання МФО 16 Розв'язування ситуативних практично-орієнтованих завдань МФО 20 Підготовка пам'ятки, есе МФО 23 Оцінювання самостійної аудиторної / позааудиторної роботи МФО 28 Загальний бал за поточну навчальну діяльність МФО 30 Підсумковий контроль: диференційований залік
	ОК 21.1. Екстрена допомога особливим категоріям населення: вагітним та породіллям	ФМН 12 Практичне заняття ФМН 17 Розв'язання ситуаційних задач ФМН 18 Метод аналізу конкретних ситуацій, клінічного випадку ФМН 22 Рольова гра ФМН 28 Метод демонстрацій ФМН 31 Практичний тренінг ФМН 32 Симуляційне навчання ФМН 36 Суб'єктивне та об'єктивне обстеження пацієнтів під керівництвом викладача ФМН 39 Самостійна позааудиторна робота	МФО 1. Оцінювання письмових робіт МФО 3. Оцінювання усної відповіді МФО 6. Тестування (письмове, на платформі Google Form, Moodle тощо) МФО 7. Підготовка та демонстрація з обговоренням мультимедійних презентацій МФО 8. Оцінка оволодіння практичними навичками МФО 9. Оцінювання проведення обстеження пацієнта МФО 12. Поточні контролю, самостійні роботи МФО 14. Виконання індивідуальних/групових практичних завдань МФО 15. Оцінка виконання практичного завдання МФО 16. Розв'язування

			ситуативних практично-орієнтованих завдань МФО 17. Оцінка надання допомоги при невідкладних станах МФО 23. Оцінювання самостійної аудиторної/позааудиторної роботи МФО 30. Підсумковий контроль: диференційований залік
	ОК 21.2. Екстрена допомога особливим категоріям населення: дітям та новонародженим	ФМН 12. Практичне заняття ФМН 13. Інструктаж ФМН 14. Пояснення ФМН 15. Проблемно-пошуковий метод ФМН 16. Розв'язання проблемних завдань ФМН 17. Розв'язання ситуаційних задач ФМН 18. Метод аналізу конкретних ситуацій, клінічного випадку ФМН 19. Кейс-метод ФМН 20. Робота в малих групах ФМН 31. Практичний тренінг ФМН 38. Самостійна робота під керівництвом викладача ФМН 39. Самостійна позааудиторна робота ФМН 40. Індивідуальна робота студента	МФО 3 Оцінювання усної відповіді МФО 6 Тестування (письмове, на платформі Google form, Moodle тощо) МФО 14 Виконання індивідуальних / групових практичних завдань МФО 15 Оцінка виконання практичного завдання МФО 16 Розв'язування ситуативних практично-орієнтованих завдань МФО 23 Оцінювання самостійної аудиторної / позааудиторної роботи МФО 28 Загальний бал за поточну навчальну діяльність МФО 30 Підсумковий контроль: диференційований залік
	ОК 12. Тактична медицина	ФМН 1. Лекція ФМН 3. Комбіноване заняття ФМН 12. Практичне заняття ФМН 14. Пояснення ФМН 15. Проблемно-пошуковий метод ФМН 16. Розв'язання проблемних завдань ФМН 17. Розв'язання ситуаційних задач ФМН 18. Метод аналізу конкретних ситуацій, клінічного випадку ФМН 20. Робота в малих групах ФМН 22. Рольова гра ФМН 27. Спостереження ФМН 28. Метод демонстрацій ФМН 31. Практичний тренінг ФМН 32. Симуляційне навчання ФМН 38. Самостійна робота під керівництвом викладача ФМН 39. Самостійна позааудиторна робота ФМН 40. Індивідуальна робота студента	МФО 3 Оцінювання усної відповіді МФО 6 Тестування (письмове, на платформі Google form, Moodle тощо) МФО 7 Підготовка та демонстрація з обговоренням мультимедійних презентацій МФО 8 Оцінка оволодіння практичними навичками МФО 9 Оцінювання проведення обстеження пацієнта МФО 14 Виконання індивідуальних / групових практичних завдань МФО 15 Оцінка виконання практичного завдання МФО 16 Розв'язування ситуативних практично-орієнтованих завдань МФО 17 Оцінка надання допомоги при невідкладних станах МФО 19 Оцінювання «ділової» / «рольової» ігор МФО 23 Оцінювання самостійної аудиторної / позааудиторної роботи МФО 30 Підсумковий контроль: диференційований залік
	ОК 14. Медицина надзвичайних ситуацій та екстрена медична допомога при масових ураженнях	ФМН 1. Лекція ФМН 2. Теоретичне заняття ФМН 3. Комбіноване заняття ФМН 5. Навчальна дискусія ФМН 10. Інтерактивні методи ФМН 12. Практичне заняття	МФО 2 Розв'язування клінічного кейсу МФО 3 Оцінювання усної відповіді МФО 6 Тестування (письмове, на платформі Google form, Moodle тощо) МФО 8 Оцінка оволодіння

		ФМН 14. Пояснення ФМН 15. Проблемно-пошуковий метод ФМН 16. Розв'язання проблемних завдань ФМН 17. Розв'язання ситуаційних задач ФМН 18. Метод аналізу конкретних ситуацій, клінічного випадку ФМН 19. Кейс-метод ФМН 20. Робота в малих групах ФМН 21. Командно-орієнтоване навчання ФМН 22. Рольові ігри ФМН 25. Мозковий штурм ФМН 27. Спостереження ФМН 28. Метод демонстрацій ФМН 31. Практичний тренінг ФМН 32. Симуляційне навчання ФМН 33. Оформлення звітної документації ФМН 34. Оформлення навчальної медичної документації ФМН 36. Суб'єктивне та об'єктивне обстеження пацієнтів під керівництвом викладача ФМН 38. Самостійна робота під керівництвом викладача ФМН 40. Індивідуальна робота студента	практичними навичками МФО 9 Оцінювання проведення обстеження пацієнта МФО 11 Виконання індивідуальних розрахунково-аналітичних завдань, вправ, задач МФО 12 Поточні контрольні, самостійні роботи МФО 14 Виконання індивідуальних / групових практичних завдань МФО 15 Оцінка виконання практичного завдання МФО 16 Розв'язування ситуаційних практично-орієнтованих завдань МФО 17 Оцінка надання допомоги при невідкладних станах МФО 19 Оцінювання «ділової» / рольової гри МФО 30 Підсумковий контроль: диференційований залік
	ОК 17. Засоби реанімації та інтенсивної терапії	ФМН 1. Лекція ФМН 12. Практичне заняття ФМН 14. Пояснення ФМН 15. Проблемно-пошуковий метод ФМН 17. Розв'язання ситуаційних задач ФМН 28. Метод демонстрацій ФМН 38. Самостійна робота під керівництвом викладача	МФО 3 Оцінювання усної відповіді. МФО 6 Тестування (письмове, на платформі Google form, Moodle тощо) МФО 8 Оцінка оволодіння практичними навичками. МФО 16. Розв'язування ситуативних практично-орієнтованих завдань. МФО 23 Оцінювання самостійної аудиторної / позааудиторної роботи. МФО 30 Підсумковий контроль: диференційований залік.
	ОК 20. Екстрена допомога при травмах	ФМН 1. Лекція ФМН 2. Теоретичне заняття ФМН 5. Навчальна дискусія ФМН 8. Круглий стіл ФМН 10. Інтерактивні методи ФМН 12. Практичне заняття ФМН 13. Інструктаж ФМН 14. Пояснення ФМН 15. Проблемно-пошуковий метод ФМН 16. Розв'язання проблемних завдань ФМН 17. Розв'язання ситуаційних задач ФМН 18. Метод аналізу конкретних ситуацій, клінічного випадку ФМН 19. Кейс-метод ФМН 20. Робота в малих групах ФМН 21. Командно-орієнтоване навчання ФМН 22. Рольові ігри ФМН 24. Провокаційні методи ФМН 25. Мозковий штурм	МФО 2 Розв'язування клінічного кейсу МФО 3 Оцінювання усної відповіді МФО 6 Тестування (письмове, на платформі Google form, Moodle тощо) МФО 8 Оцінка оволодіння практичними навичками МФО 9 Оцінювання проведення обстеження пацієнта МФО 15 Оцінка виконання практичного завдання МФО 16 Розв'язування ситуаційних практично-орієнтованих завдань МФО 17 Оцінка надання допомоги при невідкладних станах МФО 19 Оцінювання «ділової» / рольової гри МФО 28 Загальний бал за поточну навчальну діяльність МФО 32 Підсумковий контроль: іспит

		ФМН 27. Спостереження ФМН 28. Метод демонстрацій ФМН 31. Практичний тренінг ФМН 32. Симуляційне навчання ФМН 36. Суб'єктивне та об'єктивне обстеження пацієнтів під керівництвом викладача ФМН 38. Самостійна позааудиторна робота	
	ОК 19.13. Екстрена допомога при невідкладних станах: психічні розлади	ФМН 1. Лекція ФМН 12. Практичне заняття ФМН 14. Пояснення ФМН 15. Проблемно-пошуковий метод ФМН 16. Розв'язання проблемних завдань ФМН 17. Розв'язання ситуаційних задач ФМН 18. Метод аналізу конкретних ситуацій, клінічного випадку ФМН 20. Робота в малих групах ФМН 23. Ділова гра ФМН 25. Мозковий штурм ФМН 27. Спостереження ФМН 32. Симуляційне навчання ФМН 33. Оформлення звітної документації ФМН 39. Самостійна позааудиторна робота ФМН 40. Індивідуальна робота студента	МФО 1 Оцінювання письмових робіт МФО 3 Оцінювання усної відповіді МФО 6 Тестування (письмове, на платформі Google form, Moodle тощо. МФО 8 Оцінка оволодіння практичними навичками МФО 12 Поточні контрольні, самостійні роботи МФО 14 Виконання індивідуальних / групових практичних завдань МФО 15 Оцінка виконання практичного завдання МФО 16 Розв'язування ситуативних практично-орієнтованих завдань МФО 17 Оцінка надання допомоги при невідкладних станах МФО 23 Оцінювання самостійної аудиторної / позааудиторної роботи МФО 30 Підсумковий контроль: диф.залік
	ОК 19.12. Екстрена допомога при невідкладних станах: захворювання очей, вух, носа і шиї	ФМН 1. Лекція ФМН 2. Теоретичне заняття ФМН 10. Інтерактивні методи ФМН 12. Практичне заняття ФМН 14. Пояснення ФМН 15. Проблемно-пошуковий метод ФМН 16. Розв'язання проблемних завдань ФМН 17. Розв'язання ситуаційних задач ФМН 18. Метод аналізу конкретних ситуацій, клінічного випадку ФМН 19. Кейс-метод ФМН 20. Робота в малих групах ФМН 21. Командно-орієнтоване навчання ФМН 22. Рольові ігри ФМН 25. Мозковий штурм ФМН 27. Спостереження ФМН 28. Метод демонстрацій ФМН 31. Практичний тренінг ФМН 32. Симуляційне навчання ФМН 33. Оформлення звітної документації ФМН 34. Оформлення навчальної медичної документації ФМН 36. Суб'єктивне та об'єктивне обстеження пацієнтів під керівництвом викладача ФМН 38. Самостійна робота	МФО 2 Розв'язування клінічного кейсу МФО 3 Оцінювання усної відповіді МФО 6 Тестування (письмове, на платформі Google form, Moodle тощо) МФО 8 Оцінка оволодіння практичними навичками МФО 9 Оцінювання проведення обстеження пацієнта МФО 12 Поточні контрольні, самостійні роботи МФО 14 Виконання індивідуальних / групових практичних завдань МФО 15 Оцінка виконання практичного завдання МФО 16 Розв'язування ситуаційних практично-орієнтованих завдань МФО 17 Оцінка надання допомоги при невідкладних станах МФО 19 Оцінювання «ділової» / рольової гри МФО 30 Підсумковий контроль: диференційований залік

		під керівництвом викладача ФМН 40. Індивідуальна робота студента	
ОК 19.11. Екстрена допомога при невідкладних станах: гінекологія	ФМН 12. Практичне заняття ФМН 17. Розв'язання ситуаційних задач ФМН 18. Метод аналізу конкретних ситуацій, клінічного випадку ФМН 22. Рольова гра ФМН 28. Метод демонстрацій ФМН 31. Практичний тренінг ФМН 32. Симуляційне навчання ФМН 36. Суб'єктивне та об'єктивне обстеження пацієнтів під керівництвом викладача ФМН 39. Самостійна позааудиторна робота	МФО 1. Оцінювання письмових робіт МФО 3. Оцінювання усної відповіді МФО 6. Тестування (письмове, на платформі Google form, Moodle тощо) МФО 7. Підготовка та демонстрація з обговоренням мультимедійних презентацій МФО 8. Оцінка оволодіння практичними навичками МФО 9. Оцінювання проведення обстеження пацієнта МФО 12. Поточні контролю, самостійні роботи МФО 14. Виконання індивідуальних/групових практичних завдань МФО 15. Оцінка виконання практичного завдання МФО 16. Розв'язування ситуативних практично- орієнтовних завдань МФО 17. Оцінка надання допомоги при невідкладних станах МФО 23. Оцінювання самостійної аудиторної/поза аудиторної роботи МФО 30. Підсумковий контроль: диф. залік	
ОК 19.10. Екстрена допомога при невідкладних станах: імунологія	ФМН 1. Лекція ФМН 12. Практичне заняття ФМН 14. Пояснення ФМН 15. Проблемно- пошуковий метод ФМН 16. Розв'язання проблемних завдань ФМН 17. Розв'язання ситуаційних задач ФМН 18. Метод аналізу конкретних ситуацій, клінічного випадку ФМН 20. Робота в малих групах ФМН 22. Рольова гра ФМН 25. Мозковий штурм ФМН 31. Практичний тренінг ФМН 32. Симуляційне навчання ФМН 34. Оформлення навчальної медичної документації ФМН 39. Самостійна позааудиторна робота ФМН 40. Індивідуальна робота студента	МФО 1 Оцінювання письмових робіт МФО 2 Розв'язування клінічного кейсу МФО 3 Оцінювання усної відповіді МФО 6 Тестування (письмове, на платформі Google form, Moodle тощо. МФО 8 Оцінка оволодіння практичними навичками МФО 12 Поточні контрольні, самостійні роботи МФО 14 Виконання індивідуальних / групових практичних завдань МФО 15 Оцінка виконання практичного завдання МФО 16 Розв'язування ситуативних практично- орієнтованих завдань МФО 17 Оцінка надання допомоги при невідкладних станах МФО 19 Оцінювання «ділової» / «рольової» ігор МФО 22 Оцінювання здатності розшифровувати результати інструментальних та лабораторних методів обстеження МФО 23 Оцінювання самостійної аудиторної / позааудиторної роботи МФО 30 Підсумковий контроль: диф.залік	
ОК 19.9. Екстрена допомога при	ФМН 1. Лекція ФМН 12. Практичне заняття,	МФО 2 Розв'язування клінічного кейсу	

невідкладних станах: інфектологія	ФМН 17 Розв'язання ситуаційних задач, ФМН 18 Метод аналізу конкретних ситуацій, клінічного випадку; ФМН 20. Робота в малих групах ФМН 32. Симуляційне навчання ФМН 34. Оформлення навчальної медичної документації ФМН 38. Самостійна робота під керівництвом викладача ФМН 39. Самостійна позааудиторна робота ФМН 40. Індивідуальна робота студента	МФО 3 Оцінювання усної відповіді МФО 6 Тестування (письмове, на платформі Google form, Moodle тощо) МФО 8 Оцінка оволодіння практичними навичками МФО 9 Оцінювання проведення обстеження пацієнта МФО 12 Поточні контрольні, самостійні роботи МФО 14 Виконання індивідуальних / групових практичних завдань МФО 15 Оцінка виконання практичного завдання МФО 16 Розв'язування ситуативних практично-орієнтованих завдань МФО 17 Оцінка надання допомоги при невідкладних станах МФО 22 Оцінювання здатності розшифровувати результати інструментальних методів обстеження МФО 23 Оцінювання самостійної аудиторної / позааудиторної роботи МФО 28 Загальний бал за поточну навчальну діяльність МФО 30 Підсумковий контроль: диференційований залік
ОК 19.8. Екстрена допомога при невідкладних станах: розлади гастроінтестинальної системи та черевної порожнини	ФМН 1. Лекція ФМН 12. Практичне заняття ФМН 16. Розв'язання проблемних завдань ФМН 17. Розв'язання ситуаційних задач ФМН 18. Метод аналізу конкретних ситуацій, клінічного випадку ФМН 19. Кейс-метод ФМН 22. Рольова гра ФМН 28. Метод демонстрацій ФМН 31. Практичний тренінг ФМН 32. Симуляційне навчання ФМН 33. Оформлення звітної документації ФМН 34. Оформлення навчальної медичної документації ФМН 36. Суб'єктивне та об'єктивне обстеження пацієнтів під керівництвом викладача ФМН 38. Самостійна робота під керівництвом викладача ФМН 39. Самостійна позааудиторна робота	МФО 1 Оцінювання письмових робіт МФО 2 Розв'язування клінічного кейсу МФО 3 Оцінювання усної відповіді МФО 6 Тестування (письмове, на платформі Google form, Moodle тощо). МФО 7 Підготовка та демонстрація з обговоренням мультимедійних презентацій МФО 8 Оцінка оволодіння практичними навичками МФО 12 Поточні контрольні, самостійні роботи МФО 14 Виконання індивідуальних / групових практичних завдань МФО 15 Оцінка виконання практичного завдання МФО 16 Розв'язування ситуативних практично-орієнтованих завдань МФО 17 Оцінка надання допомоги при невідкладних станах МФО 19 Оцінювання «ділової» / «рольової» ігор МФО 22 Оцінювання здатності розшифровувати результати інструментальних та лабораторних методів обстеження МФО 23 Оцінювання самостійної аудиторної / позааудиторної роботи МФО 30 Підсумковий контроль: диференційований залік

		ОК 19.6. Екстрена допомога при невідкладних станах: ендокринні розлади	ФМН 1 Лекція ФМН 12. Практичне заняття ФМН 14. Пояснення ФМН 16 Розв'язання проблемних завдань ФМН 17. Розв'язання ситуаційних задач ФМН 18. Метод аналізу конкретних ситуацій, клінічного випадку ФМН 19. Кейс-метод ФМН 20. Робота в малих групах ФМН 23 Ділова гра ФМН 25. Мозковий штурм ФМН 28 Метод демонстрацій ФМН 31. Практичний тренінг ФМН 34. Оформлення навчальної медичної документації ФМН 39. Самостійна позааудиторна робота ФМН 40. Індивідуальна робота студента	МФО 1 Оцінювання письмових робіт МФО 2 Розв'язування навчального кейсу МФО 3 Оцінювання усної відповіді МФО 6 Тестування (письмове, на платформі Google form, Moodle тощо) МФО 7 Підготовка та демонстрація з обговоренням мультимедійних презентацій МФО 8 Оцінка оволодіння практичними навичками МФО 10 Ведення робочого зошиту МФО 11 Виконання індивідуальних розрахунково-аналітичних завдань, вправ, задач МФО 12 Поточні контрольні, самостійні роботи МФО 14 Виконання індивідуальних / групових практичних завдань МФО 15 Оцінка виконання практичного завдання МФО 23 Оцінювання самостійної аудиторної / позааудиторної роботи МФО 24 Коментування навчального відео МФО 28 Загальний бал за поточну навчальну діяльність МФО 30 Підсумковий контроль: диференційований залік
		ОК 19.5. Екстрена допомога при невідкладних станах: неврологія	ФМН 1 Лекція ФМН 12. Практичне заняття ФМН 14. Пояснення ФМН 16 Розв'язання проблемних завдань ФМН 17. Розв'язання ситуаційних задач ФМН 18. Метод аналізу конкретних ситуацій, клінічного випадку ФМН 19. Кейс-метод ФМН 20. Робота в малих групах ФМН 23 Ділова гра ФМН 25. Мозковий штурм ФМН 28 Метод демонстрацій ФМН 31. Практичний тренінг ФМН 34. Оформлення навчальної медичної документації ФМН 39. Самостійна позааудиторна робота ФМН 40. Індивідуальна робота студента	МФО 1 Оцінювання письмових робіт МФО 2 Розв'язування навчального кейсу МФО 3 Оцінювання усної відповіді МФО 6 Тестування (письмове, на платформі Google form, Moodle тощо) МФО 7 Підготовка та демонстрація з обговоренням мультимедійних презентацій МФО 8 Оцінка оволодіння практичними навичками МФО 10 Ведення робочого зошиту МФО 11 Виконання індивідуальних розрахунково-аналітичних завдань, вправ, задач МФО 12 Поточні контрольні, самостійні роботи МФО 14 Виконання індивідуальних / групових практичних завдань МФО 15 Оцінка виконання практичного завдання МФО 23 Оцінювання самостійної аудиторної / позааудиторної роботи МФО 24 Коментування навчального відео МФО 28 Загальний бал за поточну навчальну діяльність МФО 30 Підсумковий контроль: диференційований залік

ОК 19.4. Екстрена допомога при невідкладних станах: токсикологія	ФМН 1. Лекція ФМН 12. Практичне заняття ФМН 14. Пояснення ФМН 15. Проблемно-пошуковий метод ФМН 17. Розв'язання ситуаційних задач ФМН 28. Метод демонстрацій ФМН 38. Самостійна робота під керівництвом викладача	МФО 3 Оцінювання усної відповіді. МФО 6 Тестування (письмове, на платформі Google form, Moodle тощо) МФО 8 Оцінка оволодіння практичними навичками. МФО 16. Розв'язування ситуативних практично-орієнтованих завдань. МФО 23 Оцінювання самостійної аудиторної / позааудиторної роботи. МФО 30 Підсумковий контроль: диференційований залік.
ОК 19.3. Екстрена допомога при невідкладних станах: розлади дихальної системи	ФМН 1. Лекція ФМН 12. Практичне заняття ФМН 14. Пояснення ФМН 15. Проблемно-пошуковий метод ФМН 16. Розв'язання проблемних завдань ФМН 17. Розв'язання ситуаційних задач ФМН 18. Метод аналізу конкретних ситуацій, клінічного випадку ФМН 20. Робота в малих групах ФМН 22. Рольова гра ФМН 23. Ділова гра ФМН 25. Мозковий штурм ФМН 27. Спостереження ФМН 31. Практичний тренінг ФМН 32. Симуляційне навчання ФМН 33. Оформлення звітної документації ФМН 34. Оформлення навчальної медичної документації ФМН 36. Суб'єктивне та об'єктивне обстеження пацієнтів під керівництвом викладача ФМН 39. Самостійна позааудиторна робота ФМН 40. Індивідуальна робота студента	МФО 1 Оцінювання письмових робіт МФО 2 Розв'язування клінічного кейсу МФО 3 Оцінювання усної відповіді МФО 6 Тестування (письмове, на платформі Google form, Moodle тощо). МФО 8 Оцінка оволодіння практичними навичками МФО 12 Поточні контрольні, самостійні роботи МФО 14 Виконання індивідуальних / групових практичних завдань МФО 15 Оцінка виконання практичного завдання МФО 16 Розв'язування ситуативних практично-орієнтованих завдань МФО 17 Оцінка надання допомоги при невідкладних станах МФО 19 Оцінювання «ділової» / «рольової» ігор МФО 23 Оцінювання самостійної аудиторної / позааудиторної роботи МФО 30 Підсумковий контроль: диф.залік.
ОК 19.2. Екстрена допомога при невідкладних станах: серцево-судинні розлади	ФМН 1. Лекція ФМН 12. Практичне заняття ФМН 16. Розв'язання проблемних завдань ФМН 17. Розв'язання ситуаційних задач ФМН 18. Метод аналізу конкретних ситуацій, клінічного випадку ФМН 19. Кейс-метод ФМН 22. Рольова гра ФМН 28. Метод демонстрацій ФМН 31. Практичний тренінг ФМН 32. Симуляційне навчання ФМН 33. Оформлення звітної документації ФМН 34. Оформлення навчальної медичної документації ФМН 36. Суб'єктивне та об'єктивне обстеження пацієнтів під керівництвом викладача ФМН 38. Самостійна робота	МФО 1 Оцінювання письмових робіт МФО 2 Розв'язування клінічного кейсу МФО 3 Оцінювання усної відповіді МФО 6 Тестування (письмове, на платформі Google form, Moodle тощо). МФО 7 Підготовка та демонстрація з обговоренням мультимедійних презентацій МФО 8 Оцінка оволодіння практичними навичками МФО 12 Поточні контрольні, самостійні роботи МФО 14 Виконання індивідуальних / групових практичних завдань МФО 15 Оцінка виконання практичного завдання МФО 16 Розв'язування ситуативних практично-орієнтованих завдань МФО 17 Оцінка надання

		під керівництвом викладача ФМН 39. Самостійна позааудиторна робота	допомоги при невідкладних станах МФО 19 Оцінювання «ділової» / «рольової» ігор МФО 22 Оцінювання здатності розшифровувати результати інструментальних та лабораторних методів обстеження МФО 23 Оцінювання самостійної аудиторної / позааудиторної роботи МФО 30 Підсумковий контроль: диференційований залік
	ОК 19.1. Екстрена допомога при невідкладних станах: шок і ресусцитація	ФМН 1. Лекція ФМН 12. Практичне заняття ФМН 14. Пояснення ФМН 15. Проблемно- пошуковий метод ФМН 17. Розв'язання ситуаційних задач ФМН 28. Метод демонстрацій ФМН 38. Самостійна робота під керівництвом викладача	МФО 3 Оцінювання усної відповіді. МФО 6 Тестування (письмове, на платформі Google form, Moodle тощо) МФО 8 Оцінка оволодіння практичними навичками. МФО 16. Розв'язування ситуативних практично- орієнтованих завдань. МФО 23 Оцінювання самостійної аудиторної / позааудиторної роботи. МФО 30 Підсумковий контроль: диференційований залік.
	ОК 19.7. Екстрена допомога при невідкладних станах: розлади сечо-статевої системи	ФМН 1 Лекція ФМН 12. Практичне заняття ФМН 14. Пояснення ФМН 16 Розв'язання проблемних завдань ФМН 17. Розв'язання ситуаційних задач ФМН 18. Метод аналізу конкретних ситуацій, клінічного випадку ФМН 19. Кейс-метод ФМН 20. Робота в малих групах ФМН 23 Ділова гра ФМН 25. Мозковий штурм ФМН 28 Метод демонстрацій ФМН 31. Практичний тренінг ФМН 34. Оформлення навчальної медичної документації ФМН 39. Самостійна позааудиторна робота ФМН 40. Індивідуальна робота студента	МФО 1 Оцінювання письмових робіт МФО 2 Розв'язування навчального кейсу МФО 3 Оцінювання усної відповіді МФО 6 Тестування (письмове, на платформі Google form, Moodle тощо) МФО 7 Підготовка та демонстрація з обговоренням мультимедійних презентацій МФО 8 Оцінка оволодіння практичними навичками МФО 10 Ведення робочого зошиту МФО 11 Виконання індивідуальних розрахунково-аналітичних завдань, вправ, задач МФО 12 Поточні контрольні, самостійні роботи МФО 14 Виконання індивідуальних / групових практичних завдань МФО 15 Оцінка виконання практичного завдання МФО 23 Оцінювання самостійної аудиторної / позааудиторної роботи МФО 24 Коментування навчального відео МФО 28 Загальний бал за поточну навчальну діяльність МФО 30 Підсумковий контроль: диференційований залік