

ПРОТОКОЛ № 4

засідання Вченої ради Черкаської медичної академії
від 28.11.2023 р.

Голова – Інна ГУБЕНКО

Вчений секретар- Оксана КУХНЮК

Присутні: Радзівська І.В., Шевченко О.Т., Федосєєва О.В., Боечко В.Ф., Білик Л.В., Борисенко Н.М., Дроботенко В.М., Василенко І.О., Снісар О.А., Жадинський А.М., Грозна Л.М., Діхтярук Л.П., Данілова Т.О., Ситнік Т.І., Степанова Г.М., Карпенко Ю.П., Шульжик, Н.В., Черняк В.П., Маруш І.В., Юлія КОБЗАРЬ, Владислав КАЛІНІЧЕНКО, Костянтин ДАШКО.

ПОРЯДОК ДЕННИЙ:

1. Про результати проведення ректорських контрольних робіт.
2. Про результати опитування здобувачів освіти щодо задоволеності підтримкою закладу освіти; дотримання принципів академічної доброчесності здобувачів освіти та анкетування студентів перших курсів щодо адаптації до навчання в Черкаській медичній академії.
3. Про результати опитування рівнем задоволеності здобувачів освіти:
 - ОПП «Медсестринство» другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальність 223 Медсестринство;
 - ОП «Медсестринство» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 223 Медсестринство, спеціалізація 223.01 Медсестринство.
4. Про результати анкетування щодо дотримання принципів академічної доброчесності здобувачів освіти:
 - ОПП «Медсестринство» другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальність 223 Медсестринство;
 - ОП «Медсестринство» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 223 Медсестринство, спеціалізація 223.01 Медсестринство.
5. Про перевірку навчально-методичного забезпечення ОК і ВК до акредитації ОПП «Медсестринство» другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 223 Медсестринство, і ОП «Медсестринство» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 223 «Медсестринство», спеціалізації 223.01 Медсестринство.

1. СЛУХАЛИ: «Про результати проведення ректорських контрольних робіт» (інформація проректора з навчальної роботи Ірини РАДЗІЄВСЬКОЇ).

Ірина РАДЗІЄВСЬКА повідомила, що у I семестрі 2023/2024 н.р. виконано 177 контрольних робіт: 156 – за 4-и бальною шкалою оцінювання і 21 – за 12-ти бальною шкалою.

1. 4-и бальна шкала оцінювання

Перевірено 2312 контрольних робіт, явка становить 97,0 %.

На «5» – 578 студентів, що складає 25,0 %;

На «4» – 1120 студентів, що становить 48,4%;

На «3» – 599 студентів, що становить 25,9%;

На «2» – 15 студентів, що становить 0,6%.

Середній бал –4,0. Абсолютна успішність – 99,4%. Якісний показник 76,2%.

2. 12-и бальна шкала оцінювання

Перевірено 501 контрольна робота, явка становить 98,0 %.

На «10-12» – 50 студентів, що становить 10,0 %;

На «7-9» – 310 студентів, що становить 61,9%;

На «4-6» – 141 студент, що становить 28,1%;

На «1-3» – 0 студентів, що становить 0,0 %.

Середній бал –7,6. Абсолютна успішність –100 %. Якісний показник 71,9 %.

ВИСТУПИЛИ: Юлія КАРПЕНКО, Наталія БОРИСЕНКО – декани факультетів магістерської та бакалаврської підготовки №1 і № 2, щодо успішності бакалаврів і магістрів, Усього перевірено 1192 ректорські контрольні роботи, явка становила 97,1 %. Дані представлені на сайті Академії у розділі «Внутрішнє забезпечення якості освіти. Аналіз РКР 2023-2024.»

Результати РКР:

На «5» – 348 студентів, що складає 29,2 %; «4» – 597 студентів, що становить 50,1 %; «3» – 243 студенти, що становить 20,4 %; «2» – 4 студенти, що становить 0,3 %.

Середній бал –4,1. Абсолютна успішність –99,6%. Якісний показник 81,7 %.

Фармацевти бакалаври

	Всього	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Середній бал	Абсолютна успішність	Якісний показник
К-ть	135	129	36	53	40	0	4,0	100,0	70,4
%		95,6	27,9	41,1	31,0	0,0			

Медсестри бакалаври

	Всього	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Середній бал	Абсолютна успішність	Якісний показник
К-ть	168	165	44	90	30	1	4,0	99,0	78,4
%		98,2	26,7	54,5	18,2	0,6			

Фізична терапія, ерготерапія (бакалавр)

	Всього	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Середній бал	Абсолютна успішність	Якісний показник
К-ть	219	211	57	108	46	0	4,1	100,0	81,3
%		96,3	27,0	51,2	21,8	0,0			

Фізична терапія, ерготерапія (магістр)

	Всього	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Середній бал	Абсолютна успішність	Якісний показник
К-ть	36	36	14	10	12	0	4,1	100,0	66,7
%		100,0	38,9	27,8	33,3	0,0			

Медсестри магістри

	Всього	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Середній бал	Абсолютна успішність	Якісний показник
К-ть	59	54	13	30	11	0	4,0	100,0	78,9
П%		91,5	24,1	55,6	20,4	0,0			

Парамедики

	Всього	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Середній бал	Абсолютна успішність	Якісний показник
К-ть	128	126	27	65	34	0	4,1	100,0	80,2
%		98,4	21,4	51,6	27,0	0,0			

Лікарі

	Всього	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Середній бал	Абсолютна успішність	Якісний показник
К-ть	452	441	152	221	65	3	4,2	99,3	85,4
%		97,6	34,5	50,1	14,7	0,7			

Двійки

ЛС 21А	Фізіологія	1
ЛС 22	Анатомія людини	1
ЛС 23	Гістологія, цитологія та ембріологія	1

Фармація (магістр)

	Всього	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Середній бал	Абсолютна успішність	Якісний показник
К-ть	30	30	5	20	5	0	4,0	100,0	83,0
%		100,0	16,7	66,7	16,7	0,0			

Заслухавши інформацію проректора з навчальної роботи Ірини РАДЗІЄВСЬКОЇ та деканів факультетів №1, №2 Юлії КАРПЕНКО та Наталії БОРИСЕНКО «Про результати написання ректорських контрольних робіт у 1 семестрі 2023/2024 н.р.», Вчена рада

УХВАЛИЛА:

1. Інформацію взяти до відома і подалі враховувати в роботі.
2. Розмістити результати написання ректорських контрольних робіт на сайт закладу освіти.
3. Провести консультації на кафедрах для студентів, що мають незадовільні оцінки.

Відповідальні: проректори, завідувачі кафедр, декани, куратори груп, науково-педагогічні та педагогічні працівники.

Термін: до 15.12.2023 р.

2.СЛУХАЛИ: «Про результати опитування здобувачів освіти щодо рівня задоволеності здобувачів освіти підтримкою закладу; дотримання принципів академічної доброчесності здобувачів освіти та анкетування студентів перших курсів щодо адаптації до навчання у Черкаській медичній академії» (інформація проректора з науково-методичної роботи Олександри ШЕВЧЕНКО).

Олександра ШЕВЧЕНКО проінформувала, що методичним кабінетом розроблено опитувальник для здобувачів освіти закладу. Опитування проводиться на регулярній основі за наступними питаннями:

1. Рівень задоволеності здобувачів освіти підтримкою закладу.
2. Опитування здобувачів освіти щодо дотримання принципів академічної доброчесності.
3. Адаптація до навчання студентів перших курсів.

Опитування щодо рівня задоволеності здобувачами освіти підтримкою закладу розроблено згідно вимог до акредитації. Відповідь дали 867 респондентів. Серед опитаних, 97,9 % ознайомлені з розкладом занять і графіком освітнього процесу в Академії.

На запитання «Чи користуєтесь ви освітньою платформою Moodle, Google classroom?» – 69,2% здобувачів освіти відповіли «Так», 23,1% дали відповідь «Частково» і 7,7 % не користуються.

При відповіді на питання «Чи вільно ви можете отримати консультацію у психолога або куратора групи?», 79,8% респондентів відповіли «Так», 15% - «Не знають» і 5,2% – «Ні».

Відповідаючи на запитання «Чи ознайомлені ви з правилами формування рейтингу для нарахування стипендій?» – 64,8% здобувачів освіти відповіли, що ознайомлені, 15,8% – «Не знають», а 19,4% – «Ні».

Олександра Теодорівна також зупинилась на результатах опитування 695 здобувачів освіти щодо дотримання принципів академічної доброчесності.

При відповіді на запитання «Чи ознайомлені Ви з поняттям «Академічна доброчесність?»» і «Чи інформують Вас у академії про процедури дотримання академічної доброчесності?», 88,1% і 88,8% респондентів відповіли «Так».

Опитування показало, що 93,5% здобувачів освіти Черкаської медичної академії розуміють наслідки недотримання академічної доброчесності і 97,3% згодні дотримуватись принципів академічної доброчесності.

ВИСТУПИЛИ: проректори Любов БЛИК і Ольга ФЕДОСЄВА, декани факультетів Наталія БОРИСЕНКО, Юлія КАРПЕНКО щодо адаптації здобувачів освіти нового прийому у ЧМА. Адаптація студентів є важливим компонентом навчальної діяльності, оскільки від цього процесу залежить подальше їх навчання. Пристосування студентів – першокурсників до нового середовища ускладнюється тим, що існують значні відмінності у методах, формах і засобах навчання у школі та медичному закладі освіти.

На процес адаптації впливають різні фактори, які визначають рівень, темпи, а також стійкість і результат адаптації.

Опитування пройшли 174 першокурсники, серед яких 98 (56,3%) здобувачів освіти мотивовані до навчання, мають бажання оволодіти професією, а 132 особи (75,9%) знають специфіку майбутнього фаху.

Серед опитаних, 41 студент (42,6%) відчував труднощі в адаптації до умов навчання. Найбільше допомагали адаптуватися до навчання за результатами опитування – одногрупники (50,6%), куратор, завідувач відділення, декани (30%), і батьки (19,4%).

Висновки анкетування першокурсників показали, що процес адаптації пройшов без ускладнень. Більшість першокурсників, які брали участь в опитуванні, успішно пройшли адаптацію, задоволені рівнем освітніх послуг, які надаються в Академії.

За результатами опитування можемо зробити висновок, що здобувачі освіти усвідомлюють специфіку навчального закладу, мають мотивацію та дружні стосунки в колективі. Детальніше з результатами опитування можна ознайомитися на сайті.

Заслухавши «Про результати опитування здобувачів освіти щодо задоволеності підтримкою закладу освіти, дотримання принципів академічної доброчесності здобувачів освіти та анкетування студентів перших курсів щодо адаптації до навчання в ЧМА», Вчена рада

УХВАЛИЛА:

1. Інформацію взяти до уваги та виконання.
2. Науково-педагогічним і педагогічним працівникам акцентувати увагу здобувачів освіти на матеріалах освітньої платформи Moodle.
3. Продовжувати пропагувати серед студентства принципи академічної доброчесності.
4. Науково-педагогічним працівникам кафедри та здобувачам вищої освіти дотримуватися основних принципів академічної доброчесності, викладених у «Положенні про академічну доброчесність у Черкаській медичній академії».
5. Кураторам груп, деканам, завідувачам відділень щосеместрово ознайомлювати здобувачів освіти з правилами формування рейтингу та нарахування стипендій.

Відповідальні: проректори, завідувачі кафедр, декани, куратори груп, науково-педагогічні та педагогічні працівники.

Термін: постійно.

(Рішення прийнято відкритим голосуванням одноголосно)

3. СЛУХАЛИ: «Про результати опитування рівнем задоволеності здобувачів освіти ОП «Медсестринство» спеціальності 223 Медсестринство першого (бакалаврського), спеціалізація 223.01 Медсестринство і ОПП «Медсестринство» другого (магістерського) рівня вищої освіти, підтримкою закладу» (інформація проректора з науково-методичної роботи, гаранта програми ОПП «Медсестринство» другого (магістерського) рівня вищої освіти Олександри ШЕВЧЕНКО)

Олександра Теодорівна повідомила, що мета опитування полягала у визначенні рівня задоволеності здобувачів вищої освіти ОПП «Медсестринство» другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 223 Медсестринство якістю освітнього процесу в Черкаській медичній академії.

В опитуванні взяли участь 38 респондентів 1 і 2 курсів.

Результати анкетування показали наступне: 100% здобувачів освіти ознайомлені з розкладом занять і графіком освітнього процесу; 97,4% опитаних користуються освітньою платформою Moodle і Google classroom; 79,5% респондентів мають можливість отримувати консультації викладачів і 89,7% – консультації психолога або куратора групи. 94,9% студентів-магістрів ознайомлені з правилами формування рейтингу для нарахування стипендій.

ВИСТУПИЛИ: гарант програми ОП «Медсестринство» спеціальності 223 Медсестринство, спеціалізації 223.01 Медсестринство першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Ольга ФЕДОСЄВА, яка презентувала результати опитування здобувачів освіти щодо задоволеності підтримкою закладу освіти. Серед опитаних 98,8% здобувачів освіти ознайомлені з розкладом занять і графіком освітнього процесу; 75% користуються освітньою платформою Moodle і Google classroom; 81,7 % респондентів мають можливість отримувати консультації викладачів і 87,8% - психолога або куратора групи; 62,8% ознайомлені з правилами формування рейтингу для нарахування стипендій.

Заслухавши «Про результати опитування здобувачів освіти ОП «Медсестринство» спеціальності 223 Медсестринство першого (бакалаврського) і другого (магістерського) рівня вищої освіти, щодо задоволеності підтримкою закладу», Вчена рада

УХВАЛИЛА:

1. Інформацію взяти до уваги та виконання.
2. Результати опитування розмістити на сайті Академії.
3. Кураторам груп проводити ознайомлення здобувачів освіти з особливостями організації та графіком освітнього процесу.

Відповідальні: проректори, завідувачі кафедр, декани, куратори груп, науково-педагогічні та педагогічні працівники.

Термін: постійно.

(Рішення прийнято відкритим голосуванням одноголосно)

4. СЛУХАЛИ: «Про результати анкетування щодо дотримання принципів академічної доброчесності здобувачів освіти ОПІ «Медсестринство» другого (магістерського) і ОП «Медсестринство» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 223 Медсестринство» (інформація проректора з науково-методичної роботи Олександри ШЕВЧЕНКО).

Гарант ОПІ «Медсестринство» другого (магістерського) рівня вищої освіти, спеціальність 223 Медсестринство – Олександра Теодорівна ознайомила з результатами анкетування здобувачів освіти ОПІ «Медсестринство» (магістрів) щодо дотримання ними принципів академічної доброчесності.

За результатами анкетування 100% респондентів ознайомлені з поняттям про академічну доброчесність та проінформовані про процедури дотримання і наслідки недотримання принципів академічної доброчесності.

На запитання про прояв академічної недоброчесності - 19,9% здобувачів освіти відповіли «Академічний плагіат», 15,9% – «Списування», 12,6% –

«Фабрикація», 21,9% – «Фальсифікація», 12,6% – «Самоплагіат», 17,1% – «Хабарництво».

При відповіді на запитання: «Чи порушували Ви академічну доброчесність під час освітнього процесу?» – 87,8% респондентів відповіли «Ні», 4,9% «Іноді», 2,4% «Так», а 4,9% обрали варіант «Інше».

Відповідаючи на питання «Чи знаєте Ви куди потрібно звертатись у випадку виявлення плагіату?» - 90,2% відповіли «Так».

Результати опитування показали, що 100% здобувачам освіти відомо, що їх наукові роботи (тези, статті, магістерські роботи) проходять перевірку на плагіат в Академії і вони згодні дотримуватись принципів академічної доброчесності.

ВИСТУПИЛИ: Ольга ФЕДОСЄВА – гарант програми ОП «Медсестринство» спеціальності 223 Медсестринство, спеціалізації 223.01 Медсестринство першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, яка представила результати анкетування здобувачів (бакалаврів) щодо дотримання принципів академічної доброчесності. З результатами опитування можна познайомитися на сайті закладу освіти.

Заслухавши інформацію гарантів освітньо-професійних програм щодо дотримання здобувачами освіти першого (бакалаврського) і другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 223 Медсестринство, принципів академічної доброчесності», Вчена рада

УХВАЛИЛА:

1. Інформацію взяти до уваги та виконання.
2. Продовжувати пропагувати серед студентства принципи академічної доброчесності.
3. Здобувачам вищої освіти спеціальності 223 Медсестринство дотримуватися основних принципів академічної доброчесності, викладених у «Положенні про академічну доброчесність у Черкаській медичній академії».

Відповідальні: проректори, декан, завідувачі кафедрами, куратори груп,
НПП І ПП

Термін виконання: постійно

5. СЛУХАЛИ: «Про перевірку навчально-методичного забезпечення до акредитації ОПП «Медсестринство» другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 223 «Медсестринство» і ОП «Медсестринство» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 223 Медсестринство, спеціалізація 223.01 Медсестринство першого (бакалаврського) рівня вищої освіти» (інформація проректора з науково-методичної роботи Олександри ШЕВЧЕНКО).

Олександра ШЕВЧЕНКО проінформувала, що робочою групою укладачів ОПП Медсестринство, спеціальності 223 «Медсестринство» другого (магістерського) рівня вищої освіти, проведена перевірка навчально-методичного забезпечення на освітній платформі Moodle.

Доповідач наголосила, що всі навчально-методичні матеріали підготовлені і завантажені на освітню платформу, а саме: силабуси, робочі навчальні програми, матеріали контролю, конспекти лекцій, щоденники/зошити для практичних занять, матеріали самостійної роботи.

ВИСТУПИЛИ: Ольга ФЕДОСЄВА – гарант програми ОП «Медсестринство» спеціальності 223 Медсестринство, спеціалізація 223.01 Медсестринство першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, яка поінформувала, що на освітню платформу Moodle завантажено всі робочі навчальні програми і навчально-методичне забезпечення для ОК і підготовлені силабуси для ВК.

Викладачі кафедр вдосконалюють і доповнюють навчально-методичне забезпечення ОК і ВК.

Заслухавши виступи гарантів програм «Про перевірку навчально-методичного забезпечення до акредитації ОПП «Медсестринство» спеціальності 223 Медсестринство другого (магістерського) і ОП «Медсестринство» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти», Вчена рада

УХВАЛИЛА:

1. Інформацію гарантів взяти до відома.
2. Продовжити роботу з наповнення освітньої платформи Moodle навчально-методичним забезпеченням для ВК.

Відповідальні: проректори, завідувачі кафедр, науково-педагогічні та педагогічні працівники.

Термін: до 15.01.2024 р.

(Рішення прийнято відкритим голосуванням одноголосно)

Голова Вченої ради

Інна ГУБЕНКО

Вчений секретар

Оксана КУХНЮК