

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ

ЧЕРКАСЬКА МЕДИЧНА АКАДЕМІЯ

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
«ЕКСТРЕНА МЕДИЦИНА»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 223 Медсестринство
спеціалізація.223.02 Екстрена медицина
галузі знань 22 Охорона здоров'я
Кваліфікація: парамедик



ЗАТВЕРДЖЕНО

вченою радою Черкаської медичної академії

Голова вченої ради

Інна Губенко / Інна ГУБЕНКО /

(протокол № 12 від «27» червня 2024 р.

Освітня програма вводиться в дію з 02 вересня 2024 р.

Ректор *Інна Губенко* / Інна ГУБЕНКО /

(наказ № 53-2 від «27» червня 2024 р.)

ЧЕРКАСИ
2024

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ
«ЕКСТРЕНА МЕДИЦИНА»**

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

НАЗВА ГАЛУЗІ ЗНАНЬ	22 Охорона здоров'я
НАЗВА СПЕЦІАЛЬНОСТІ	223 Медсестринство
СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ	223.02 Екстрена медицина
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Перший (бакалаврський)
СТУПІНЬ, ЩО ПРИСВОЮЄТЬСЯ	Бакалавр
КВАЛІФІКАЦІЯ ПРОФЕСІЙНА, ЩО ПРИСВОЮЄТЬСЯ	Парамедик

Освітня програма підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 223 «Медсестринство», спеціалізація 223.02 «Екстрена медицина» розроблена згідно з вимогами Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII, Постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (із змінами, внесеними згідно із постановами Кабінету Міністрів України від 12.06.2019 № 509, від 25.06.2020 № 519), Стандарту вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров'я» за спеціальністю 223 «Медсестринство» від 05.12.2018 р. № 1344, Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365), «Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», затвердженого наказом МОН України від 11.07.2019 № 977, наказу МОЗ України від 16.05.2023 № 890 «Про затвердження переліків спеціалізацій підготовки здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра за спеціальностями 223 «Медсестринство» зареєстрованого у Міністерстві юстиції України 25 травня 2023 року за № 869/39925, примірного зразка освітньо-професійної програми відповідно до листа МОН України від 28.04.2017 № 1/9-239, наказу МОН України від 13.06.2024 № 842 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти», Постанови Кабінету Міністрів України від 28 березня 2018 р. № 334 Про затвердження Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів ступенів фахової передвищої освіти та вищої освіти першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів за спеціальностями галузі знань «22 Охорона здоров'я».


Програма відповідає першому (бакалаврському) рівню вищої освіти та шостому кваліфікаційному рівню за Національною рамкою кваліфікації.

Програму погоджено:


Ректор


Інна ГУБЕНКО
« 27 » червня 2024 р.

Проректор з навчальної роботи


Ірина РАДЗІВЧУК
« 27 » червня 2024 р.


Проректор з науково-методичної роботи


Олександра ШЕВЧЕНКО
« 27 » червня 2024 р.

Проректор з науково-педагогічної роботи та післядипломної освіти


Любов БІЛИК
« 27 » червня 2024 р.

Проректор з практичної роботи


Ольга ФЕДОСЕВА
« 27 » червня 2024 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітня програма (ОП) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 223 «Медсестринство» спеціалізація 223.02 «Екстрена медицина» є нормативним документом, в якому узагальнюється зміст освіти, відображаються цілі освітньої та професійної підготовки, визначається місце фахівця в структурі господарства держави і вимог до його компетентностей та інших соціально-важливих властивостей та якостей.

РОЗРОБЛЕНО

Проектною групою Черкаської медичної академії:

Федосеева Ольга Вікторівна – гарант програми, керівник проектної групи, кандидат медичних наук, проректор з практичної роботи Черкаської медичної академії, сертифікований інструктор

Жадинський Андрій Миколайович – член проектної групи, кандидат медичних наук, завідувач кафедри хірургії та екстреної медицини Черкаської медичної академії

Грозна Лариса Миколаївна – член проектної групи, кандидат медичних наук, завідувач кафедри терапевтичних дисциплін Черкаської медичної академії

Карпенко Юлія Петрівна – член проектної групи, доктор філософії, декан факультету магістерської та бакалаврської підготовки № 1

Буряк Роман Вікторович – член проектної групи, кандидат медичних наук, викладач кафедри хірургії та екстреної медицини Черкаської медичної академії

Скалько Ігор Іванович – член проектної групи, викладач кафедри хірургії та екстреної медицини Черкаської медичної академії, сертифікований інструктор

Трубенко Олександр Анатолійович – член проектної групи, керівник фізичного виховання, внутрішній сумісник кафедри хірургії та екстреної медицини Черкаської медичної академії, старший бойовий медик, сертифікований інструктор

Маруш Інна Вікторівна – член проектної групи, викладач кафедри терапевтичних та фахових медсестринських дисциплін Черкаської медичної академії, здобувач освіти III (науково-освітнього) рівня зі спеціальності 011- освітні, педагогічні науки, лікар – спеціаліст за спеціальністю «Внутрішня медицина»

Скворцова Катерина Олександрівна – член проектної групи, викладач-сумісник кафедри хірургії та екстреної медицини Черкаської медичної академії, лікар невідкладних станів КНП «Обласний центр екстреної медичної допомоги та медицини катастроф» Черкаської обласної ради, спеціаліст вищої категорії

Саун Андрій Володимирович – член проектної групи, викладач-сумісник кафедри хірургії та екстреної медицини Черкаської медичної академії, парамедик/фельдшер невідкладних станів КНП «Обласний центр екстреної медичної допомоги та медицини катастроф» Черкаської обласної ради, спеціаліст вищої категорії, сертифікований інструктор

В розробці ОП брала участь здобувач вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем за спеціальністю 223 Медсестринство спеціалізація 223.02 Екстрена медицина Кундис Аня Олегівна

Укладачі програми:

Федосеєва Ольга Вікторівна – доцент кафедри хірургії та екстреної медицини, кандидат медичних наук, проректор з практичної роботи Черкаської медичної академії, сертифікований інструктор

Маруш Інна Вікторівна – член проєктної групи, викладач кафедри терапевтичних та фахових медсестринських дисциплін Черкаської медичної академії, здобувач освіти III (науково-освітнього) рівня зі спеціальності 011- освітні, педагогічні науки, лікар – спеціаліст за спеціальністю «Внутрішня медицина»

Трубенко Олександр Анатолійович – керівник фізичного виховання, внутрішній сумісник кафедри хірургії та екстреної медицини Черкаської медичної академії, старший бойовий медик, сертифікований інструктор

Освітня програма визначає передумови доступу до навчання, орієнтацію та основний фокус програми, обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття освітнього ступеня бакалавра медсестринства, перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, нормативний і варіативний зміст підготовки фахівця, сформульований у термінах результатів навчання та вимоги до контролю якості вищої освіти.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Назва організації, підприємства тощо	Посада, наукова ступінь та вчене звання	ПІБ
КНП «Третя Черкаська міська лікарня швидкої медичної допомоги»	Директор КНП «Третя Черкаська міська лікарня швидкої медичної допомоги», к. мед н.	Федорук Олександр Леонідович
КНП «Обласний центр екстреної медичної допомоги та медицини катастроф» Черкаської обласної ради	Директор КНП «Обласний центр екстреної медичної допомоги та медицини катастроф Черкаської обласної ради»	Фесун Ігор Анатолійович
КНП «Черкаська обласна лікарня Черкаської обласної ради»	Завідувач відділення екстреної (невідкладної) медичної допомоги КНП «Черкаська обласна лікарня Черкаської обласної ради», лікар спеціаліст з медицини невідкладних станів	Пасічник Ольга Петрівна

Ця освітня програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Черкаської медичної академії.

**1. Профіль освітньої програми підготовки бакалавра
зі спеціальності 223 «Медсестринство»
спеціалізація 223.02 «Екстрена медицина»
в галузі знань 22 «Охорона здоров'я»**

Складові	Опис освітньо-професійної програми
1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти	Черкаська медична академія
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський) рівень Ступінь вищої освіти: бакалавр
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Екстрена медицина
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний. 180 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 10 місяців - на базі повної загальної середньої освіти; 180 кредитів ЄКТС, термін навчання 10 місяців - на основі ступеня молодшого бакалавра (ОКР - молодшого спеціаліста) спеціальності 223 Медсестринство галузі знань «Охорона здоров'я» для кваліфікації «сестра медична», «фельдшер» з можливістю перезарахування 120 кредитів ЄКТС
Наявність акредитації	Неакредитована
Цикл/рівень	QF-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень, НРК України – 6 рівень
Передумови	Наявність атестата про повну загальну середню освіту Наявність ступеня молодшого бакалавра (ОКР - молодшого спеціаліста). Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Черкаської медичної академії», затвердженими у встановленому порядку
Мова(и) викладання	Українська
Форма навчання	Інституційна форма здобуття освіти: очна (денна, вечірня)
Термін дії освітньої програми	01 вересня 2024 року – 30 червня 2027 року
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://medacademy.ck.ua/osvitni-programi
2. Мета та цілі освітньої програми	
<p>Метою освітньої програми застосовувати сукупність принципів надання екстреної медичної допомоги пацієнтам різних вікових груп, що знаходяться у невідкладному стані в тому числі при надзвичайних ситуаціях природного, техногенного, соціального та воєнного характеру.</p> <p>Об'єктами вивчення є: невідкладні стани людини та технології надання екстреної медичної допомоги на догоспітальному і ранньому госпітальному етапах.</p> <p>Цілі навчання:</p> <p>1. Підготовка конкурентоспроможних на ринку праці фахівців для потреб служби екстреної медичної допомоги, які володіють сучасним клінічним мисленням, відповідними компетентностями, необхідними для ефективного надання екстреної медичної допомоги</p>	

<p>постраждалим і пацієнтам/клієнтам в мирний та воєнний час.</p> <p>2. Теоретичний зміст предметної області: ґрунтується на поняттях, категоріях, концепціях, принципах та технологіях надання екстреної медичної допомоги людині у невідкладному стані. Предметна область містить знання про будову тіла людини, його функції, патогенез поширених невідкладних станів; протоколів з медицини невідкладних станів з визначеною послідовністю організаційних і лікувальних заходів, спрямованих на врятування життя людини на місці події, попередження ускладнень, а також надання допомоги на ранньому госпітальному етапі.</p>	
<p>3. Характеристика освітньої програми</p>	
<p>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)</p>	<p>Галузь знань: 22 Охорона здоров'я Спеціальність: 223 Медсестринство Спеціалізація 223.02 Екстрена медицина</p>
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Прикладна</p>
<p>Основний фокус освітньої програми</p>	<p>Освітня програма спрямована на підготовку фахівців-парамедиків, які володіють актуальними знаннями і практичними навичками у сфері невідкладних станів. Відповідає вимогам роботодавців у системі екстреної медичної допомоги, оскільки формує клінічний стиль мислення, який ґрунтується на доказових міжнародних стандартах і протоколах надання екстреної медичної допомоги.</p>
<p>Особливості програми</p>	<p>ОП базується на сучасних наукових результатах і засадах доказової медицини у сфері екстреної медичної допомоги. Програма забезпечує набуття високого рівня знань та навичок з діагностики невідкладних станів на місці події і рятування людського життя відповідно до протоколів екстреної медичної допомоги та рекомендацій світових асоціацій у галузі невідкладної медичної допомоги. Має паралелі з аналогічними програмами країн Європи, США та Канади. Орієнтує на подальший розвиток, у рамках якого можливий професійний та науковий розвиток (теоретичний та прикладний). ОП орієнтована на застосування спеціальних інформаційних технологій (передачу медичної інформації, застосування експертних систем і баз даних) з метою оптимізації і підвищення ефективності діагностично-лікувального процесу у сфері невідкладної медицини. Формує фахівців з клінічним мисленням, здатних генерувати інноваційні стратегічні рішення.</p>
<p>4. Придатність випускників освітньо-професійної програми до працевлаштування та подальшого навчання</p>	
<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Після завершення навчання фахівцю присвоюється кваліфікація «парамедик»; він здатний працювати в закладах охорони здоров'я у складі виїзної бригади Центрів екстреної медичної допомоги і медицини катастроф, у відділеннях невідкладної допомоги і виконувати зазначену в ДК 003-2010 професійну роботу та займати посади: код КП 3221 парамедик.</p>
<p>Подальше навчання</p>	<p>Мають право продовжити навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти для здобуття ступеня магістра. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.</p>
<p>5. Викладання та оцінювання</p>	
<p>Викладання та навчання</p>	<p>Використовується студентоцентризований, проблемно-орієнтований, професійно-орієнтований, комунікативний, міждисциплінарний підходи до навчання; самонавчання,</p>

	навчання через виробничу та переддипломну практики.
Оцінювання	<p>Оцінювання навчальних досягнень здобувача здійснюється за взаємоузгодженими національною диференційованою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і національною недиференційованою («зараховано», «не зараховано») системами, шкалою закладу (від 0 до 200 балів), шкалою ECTS (A, B, C, D, E, Fx, F).</p> <p>Поточний контроль: оцінювання дисципліни шляхом поточного опитування, тестування знань. Оцінки «Відмінно», «Добре», «Задовільно» виставляються: за підсумками екзаменів та диференційованих заліків, за результатами практик. Оцінка «Зараховано» виставляється за підсумками заліків.</p>
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі надання екстреної медичної допомоги на догоспітальному та ранньому госпітальному етапах або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки, проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується комплексністю та невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 03. Здатність до абстрактного та аналітичного мислення, аналізу та синтезу й генерування ідей.</p> <p>ЗК 04. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 05. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 06. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 07. Здатність спілкуватися другою (іноземною) мовою.</p> <p>ЗК 08. Здатність знаходити, обробляти та аналізувати інформацію з різних джерел.</p> <p>ЗК 09. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК 10. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.</p> <p>ЗК 11. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК 12. Здатність працювати в команді та брати на себе відповідальність.</p> <p>ЗК 13. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК 14. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності</p> <p>ЗК 15. Здатність діяти на основі етичних міркувань/суджень.</p>

	<p>ЗК 16. Здатність до конструктивної взаємодії з іншими людьми, незалежно від їх походження та особливостей культури, і поваги до різноманітності.</p> <p>ЗК 17. Здатність навчатися та самонавчатися.</p> <p>ЗК 18. Здатність бути критичним та самокритичним.</p> <p>ЗК 19. Відповідально ставитися до завдань і обов'язків.</p>
<p>Спеціальні компетентності (СК)</p>	<p>СК 01. Здатність застосовувати професійні та правові стандарти в повсякденній професійній практиці.</p> <p>СК 02. Здатність розпізнавати й інтерпретувати ознаки здоров'я і його змін, хвороби чи інвалідності (оцінка/діагноз), обмежень можливості повноцінної життєдіяльності і визначати проблеми пацієнтів при різних захворюваннях та станах.</p> <p>СК 03. Застосування професійних навичок (вмінь), медичних засобів, втручань та дій для забезпечення пацієнтові/клієнтові гідного ставлення, приватності/інтимності, конфіденційності, захисту його прав, фізичних, психологічних та духовних потреб на засадах транскультурального медсестринства, толерантної та неосудної поведінки.</p> <p>СК 04. Здатність ефективно застосовувати сукупність професійних навичок (вмінь), медичних засобів, втручань та дій при оцінці функціонального стану пацієнтів/клієнтів, підготовці їх до діагностичних досліджень та заборі біологічного матеріалу для лабораторних досліджень.</p> <p>СК 05. Збереження власного здоров'я фахівця при здійсненні догляду, виконанні маніпуляцій та процедур, при переміщенні і транспортуванні пацієнта/клієнта.</p> <p>СК 06. Здатність орієнтуватися у визначенні групової належності лікарських засобів, особливостях їх фармакокінетики та фармакодинаміки.</p> <p>СК 07. Здатність виявляти зв'язок клінічних проявів захворювань з результатами додаткових методів дослідження.</p> <p>СК 08. Здатність організовувати та надавати невідкладну допомогу при різних гострих станах.</p> <p>СК 09. Здатність організовувати та надавати невідкладну допомогу в надзвичайних ситуаціях у мирний та воєнний час.</p> <p>СК 10. Здатність організовувати та управляти відповідним структурним підрозділом (лідерство та менеджмент).</p>
<p>Фахові компетентності спеціалізації 223.02 Екстрена медицина (ФК)</p>	<p>ФК 01. Здатність оцінити місце події на наявність загроз власному життю і життю інших людей, виявити фактори, що впливають на стан та здоров'я пацієнтів та забезпечити власну безпеку.</p> <p>ФК 02. Здатність зберігати недоторканість місця події, речових доказів та взаємодіяти з іншими екстреними службами.</p> <p>ФК 03. Здатність обстежити хворих і постраждалих на наявність невідкладних станів.</p> <p>ФК 04. Здатність проводити медичне сортування.</p> <p>ФК 05. Здатність прийняти рішення про обсяг допомоги та госпіталізацію.</p> <p>ФК 06. Здатність надати екстрену медичну допомогу при травмах чи захворюваннях дихальної, серцево-судинної, ендокринної, імунної, нервової систем, системи травлення та сечостатевої системи, при психічних розладах, при пошкодженнях опорно-рухового апарату, при дії зовнішніх факторів та при пологах.</p>

ФК 07. Здатність розраховувати дозу лікарських засобів, які вводяться пацієнту.

ФК 08. Здатність здійснювати медичні процедури і маніпуляції: інгаляції, ін'єкції; забезпечувати внутрішньокістковий та периферичний внутрішньовенний доступи.

ФК 09. Здатність виявляти та надавати допомогу при побічних реакціях на лікарські засоби.

ФК 10. Здатність встановлювати сечові катетери, шлункові зонди, забезпечувати прохідність верхніх дихальних шляхів, виконувати декомпресійну пункцію плевральної порожнини, встановлювати назо- та орофарингіальні повітропроводи, надгортанні повітропроводи, здійснювати інтубацію трахеї та хірургічне відновлення прохідності дихальних шляхів.

ФК 11. Здатність зупиняти кровотечі прямим тиском, тампонуванням та за допомогою механічних засобів для зупинки кровотечі.

ФК 12. Здатність проводити стабілізацію хребта, стабілізацію та іммобілізацію опорно-рухового апарату та накладати пов'язки при травмах.

ФК 13. Здатність здійснювати серцево-легеневу реанімацію, у тому числі із застосуванням необхідного обладнання та апаратури.

ФК 14. Здатність записувати та інтерпретувати результати електрокардіограми.

ФК 15. Здатність виконувати апаратні дослідження і невідкладні процедури та здійснювати підготовку пацієнта до інших досліджень.

ФК 16. Здатність передавати до відділення екстреної медичної допомоги інформацію про процес надання медичної допомоги пацієнту на місці події та протягом транспортування до відділення, при необхідності допомагати персоналу відділення екстреної медичної допомоги.

ФК 17. Здатність керувати спеціалізованим санітарним автомобілем екстреної медичної допомоги.

ФК 18. Здатність дотримуватися принципів медичної деонтології, забезпечувати збереження лікарської таємниці та постійно удосконалювати свій професійний рівень.

7. Результати навчання

РН 01. Знати і розуміти роль та обов'язки парамедика в системі екстреної медичної допомоги.

РН 02. Знати і розуміти анатомію, фізіологію та інші фундаментальні медичні науки, що лежать в основі спеціалізації «Екстрена медицина», на рівні, необхідному для досягнення інших результатів освітньої програми.

РН 03. Здійснювати оцінку безпечності місця події, демонструвати забезпечення безпеки персоналу та пацієнта, застосування табельних засобів індивідуального захисту.

РН 04. Знати і розуміти доцільне застосування сукупності навичок (вмінь), медичних засобів, втручань та дій для забезпечення пацієнту/клієнту гідного ставлення, приватності/інтимності, конфіденційності, захисту його прав, фізичних, психологічних та духовних потреб на засадах транскультурального підходу, толерантної та неосудної поведінки.

РН 05. Проводити суб'єктивне та об'єктивне обстеження різних органів і систем пацієнта та оцінювати отримані дані (за списком 1 Стандарту вищої освіти України).

РН 06. Провести первинне обстеження пацієнтів різних вікових груп, оцінити ступінь виявлених порушень, визначити потребу у проведенні екстрених рятувальних заходів.

- PH 07. Проводити діагностику: виявляти та оцінювати проблеми пацієнта.
- PH 08. Планувати втручання.
- PH 09. Належно виконувати медичні маніпуляції з метою проведення заходів щодо стабілізації функціонального стану організму.
- PH 10. Продемонструвати ефективне забезпечення прохідності дихальних шляхів у пацієнтів різних вікових груп із застосуванням інструментальних технік, включаючи інтубацію з оксигенацією, ручною та апаратною вентиляцією, а також хірургічне забезпечення прохідності дихальних шляхів.
- PH 11. Описати ранні ознаки загрози раптової зупинки серця (раптової зупинки кровообігу - РЗК), вказати належні кроки для лікування РЗК та продемонструвати серцево-легеневу реанімацію (на симульованому пацієнті) у дорослих відповідно до сучасних міжнародних стандартів.
- PH 12. Розпізнати РЗК у дітей, вказати належні кроки для його лікування та продемонструвати серцево-легеневу реанімацію (на симульованому пацієнті) відповідно до сучасних міжнародних стандартів.
- PH 13. Визначити критичні порушення серцевого ритму (статичні зображення та динамічні ритми на моніторі) та вказати алгоритм подальших лікувальних дій.
- PH 14. Знати і розуміти принципи інфекційної безпеки, збереження здоров'я при здійсненні догляду, виконанні маніпуляцій та процедур при переміщенні та транспортуванні постраждалого /пацієнта.
- PH 15. Знати групову належність затверджених лікарських засобів, особливості їх фармакокінетики та фармакодинаміки, способи введення, дозування, показання, протипоказання, взаємодію між собою, побічні ефекти, передозування та способи їх усунення, в т.ч. наркотиків.
- PH 16. Виписувати, зберігати та застосовувати фармакологічні засоби (за списком 7 Стандарту вищої освіти України).
- PH 17. З абсолютною точністю продемонструвати методики введення лікарських засобів: внутрішньом'язово, підшкірно, внутрішньошкірно, довенно (в периферичні і центральні вени), внутрішньокістково
- PH 18. Вміти підготувати пацієнта, здійснити забір і скерування біологічного матеріалу на лабораторне та інструментальне дослідження (за списком 8 Стандарту вищої освіти України).
- PH 19. Надавати екстрену долікарську медичну допомогу на підставі діагнозу невідкладного стану (за списком 9 Стандарту вищої освіти України).
- PH 20. Належно вести відповідну медичну документацію.
- PH 21. Здатність до точності при здійсненні взаємозалежних професійних функцій (за списком 10 Стандарту вищої освіти України).
- PH 22. Здійснювати адміністрування.
- PH 23. Забезпечувати здоровий мікроклімат в колективі.
- PH 24. Продемонструвати здатність використовувати належні комунікативні навички та поведінку з пацієнтом, його родиною, колегами та персоналом медичних закладів, у т.ч. однією із поширених європейських мов.

8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Реалізацію освітньо-професійної програми зі спеціальності забезпечують науково-педагогічні працівники з повною вищою освітою відповідного профілю і напряму дисциплін, що викладаються, які мають необхідний стаж педагогічної роботи та практичний досвід. Під час організації освітнього процесу можуть залучатися професіонали з досвідом практичної, управлінської роботи. Практичне навчання (не менше 30 кредитів) проводять сертифіковані інструктори.
Матеріально-технічне забезпечення	Наявність навчальних та лекційних аудиторій у закладі освіти та баз практик для практичної підготовки здобувачів та слухачів академії, які забезпечені комп'ютерними робочими місцями,

	<p>мультимедійним обладнанням, технічними засобами навчання. Навчальна база Черкаської медичної академії дозволяє організовувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін за спеціальністю 223 Медсестринство спеціалізація 223.02 Екстрена медицина на належному науково-методичному рівні.</p> <p>Загальна площа навчальних корпусів та гуртожитків складає 13122,5 м², площа баз практик – 5636,84 м². Наявні документи що підтверджують право власності чи користування майном для кожного місця провадження освітньої діяльності та документи які підтверджують забезпечення безперешкодного доступу до будівель, приміщень закладу освіти осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Офіційний веб-сайт http://medacademy.ck.ua (інформація про освітні програми, навчальну і наукову діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти).</p> <p>Усі здобувачі вищої освіти мають доступ до навчальних матеріалів, розміщених на навчальній платформі Moodle: силабуси навчальних дисциплін, методичні рекомендації/вказівки до практичних занять та самостійної роботи, курси/опорні конспекти лекцій, презентації, навчальні медичні карти стаціонарного хворого, алгоритми практичних навичок, нормативні документи, збірники тестових завдань, задач, відеофільми, посилання на Інтернет-ресурси.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньої програми викладені на офіційному сайті академії (http://medacademy.ck.ua): положення, силабуси навчальних дисциплін. Загальний фонд бібліотеки становить 147983 примірники. Кожна дисципліна ОП забезпечена науковою та навчальною літературою, яка щороку доповнюється. 2 (дві) читальні зали мають 42 посадкових місця. В освітньому процесі використовуються мультимедійні дошки, проєктори; 8 комп'ютерних класів, комп'ютеризовано бібліотеку з читальними залами, усі кафедри в повному обсязі забезпечені комп'ютерною технікою.</p>
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Національна мобільність здійснюється на підставі Закону України «Про вищу освіту» та положень «Про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Черкаської медичної академії», «Положення про перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці для здобувачів освіти Черкаської медичної академії», відповідно до угод із закладами вищої освіти України.</p> <p>Визнання результатів навчання в інших освітніх закладах в рамках академічної мобільності відповідно до угод.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не передбачено.

2. Перелік компонент компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП (термін навчання 2 роки 10 місяців)

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики)	Кількість кредитів ECTS	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
I. Цикл загальної підготовки			
ОК 1.	Філософія	3	Диф. залік
ОК 2.	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	3	Диф. залік
ОК 3.	Історія і культура України	3	Диф. залік
ОК 4.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	Диф. залік
ОК 5.	Фізичне виховання	6	Диф. залік
ОК 6.	Основи латинської мови з медичною термінологією	3	Диф. залік
ОК 7.	Основи загальної психології та психології кризових станів	4	Екзамен
ОК 8.	Міжособистісна комунікація та командна взаємодія	3	Диф. залік
ОК 9.	Анатомія людини	5	Екзамен
ОК 10.	Фізіологія	4	Екзамен
ОК 11.	Патоморфологія та патофізіологія	4	Екзамен
ОК 12.	Тактична медицина	3	Диф. залік
Всього за циклом		44	
II. Цикл спеціальної (професійної) підготовки			
ОК 13.	Фармакологія та особливості застосування ЛЗ в екстрених умовах	4	Екзамен
ОК 14.	Медицина надзвичайних ситуацій та екстрена медична допомога при масових ураженнях	3	Диф. залік
ОК 15.	Організація екстреної медичної допомоги	3	Диф. залік
ОК 16.	Медична маніпуляційна техніка	4	Диф. залік
ОК 17.	Засоби реанімації та інтенсивної терапії	3	Диф. залік
ОК 18.	Обстеження та визначення стану пацієнта	3	Диф. залік
ОК 19.	Екстрена допомога при невідкладних станах:		
ОК 19.1	шок і ресусцитація	3	Диф. залік
ОК 19.2	серцево-судинні розлади	3	Диф. залік
ОК 19.3	розлади дихальної системи	3	Диф. залік
ОК 19.4	токсикологія	1	Диф. залік
ОК 19.5	неврологія	2	Диф. залік
ОК 19.6	ендокринні розлади	1	Диф. залік
ОК 19.7	розлади сечо-статевої системи	1	Диф. залік
ОК 19.8	розлади гастроінтестинальної системи та черевної порожнини	2	Диф. залік
ОК 19.9	інфектологія	2	Диф. залік
ОК 19.10	імунологія	1	Диф. залік

ОК 19.11	гінекологія	2	Диф. залік
ОК 19.12	захворювання очей, вух, носа і шиї	1	Диф. залік
ОК 19.13	психічні розлади	1	Диф. залік
ОК 20.	Екстрена допомога при травмах	10	Екзамен
ОК 21.	Екстрена допомога особливим категоріям населення:		
ОК 21.1	вагітним та породіллям	3	Диф. залік
ОК 21.2	дітям та новонародженим	5	Диф. залік
ОК 21.3	особам похилого віку та пацієнтам з особливими потребами	2	Диф. залік
ОК 22.	Перша домедична допомога	6	Диф. залік
Всього за циклом		69	
ОК 23.	Виробнича практика	4	Диф. залік
ОК 24.	Переддипломна практика	16	Диф. залік
ОК 25	Атестація здобувачів	2	
Всього		22	
Вибіркові компоненти ОП			
	ВК 1- ВК 15 (з каталогу вибіркових освітніх компонент)		Залік
Загальний обсяг ВК		45	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		180	

2.2. Графік вивчення компонентів ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики)
I семестр	
ОК 2.	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)
ОК 3.	Історія і культура України
ОК 4.	Українська мова (за професійним спрямуванням)
ОК 5.	Фізичне виховання
ОК 6.	Основи латинської мови з медичною термінологією
ОК 7.	Основи загальної психології та психології кризових станів
ОК 9.	Анатомія людини
II семестр	
ОК 1.	Філософія
ОК 5.	Фізичне виховання
ОК 10.	Фізіологія
ОК 13.	Фармакологія та особливості застосування ЛЗ в екстрених умовах
ОК 16.	Медична маніпуляційна техніка
ОК 22.	Перша домедична допомога
	Вибірковий освітній компонент
	Вибірковий освітній компонент
	Вибірковий освітній компонент
	Вибірковий освітній компонент

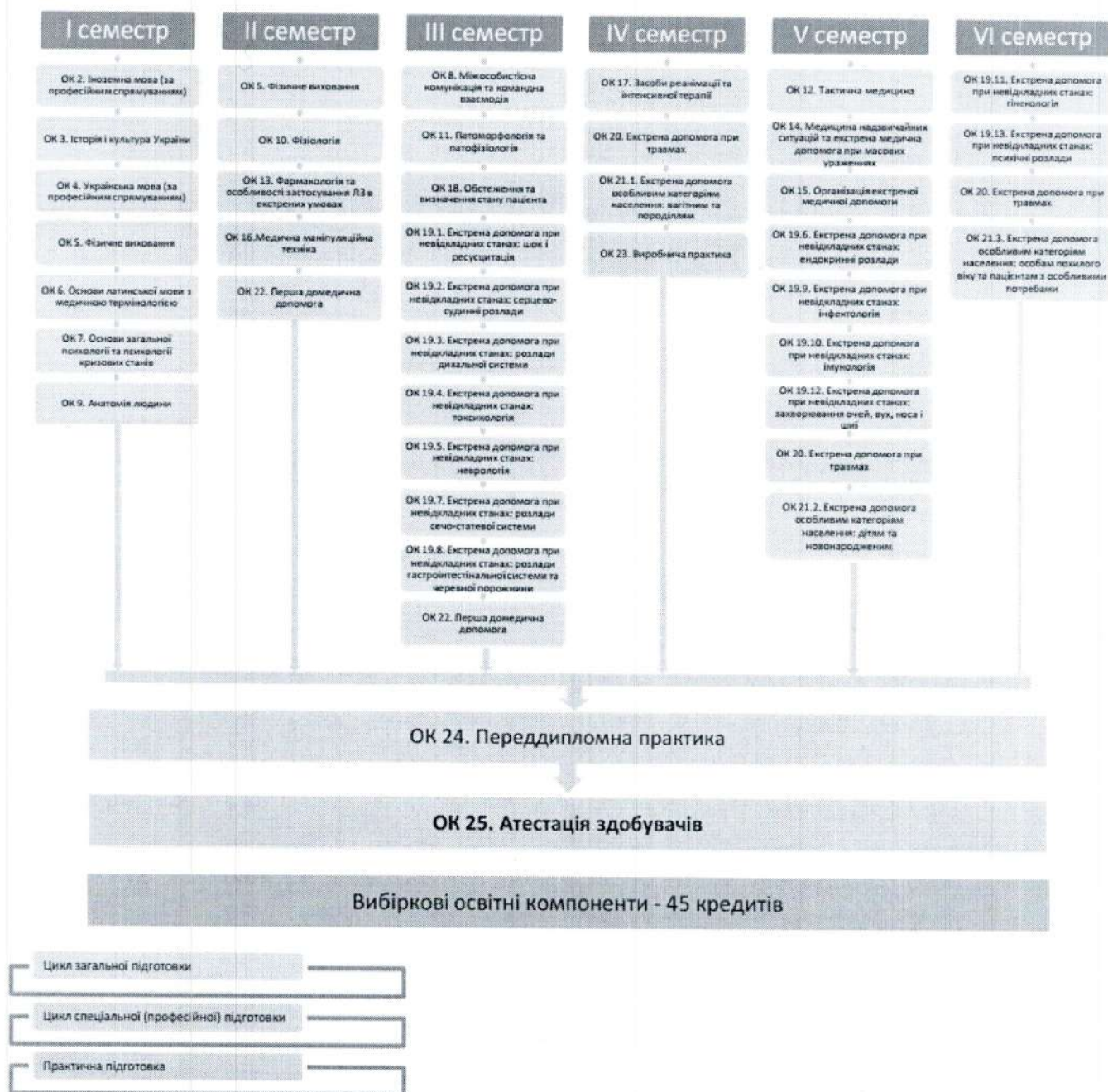
	Вибірковий освітній компонент
	III семестр
ОК 8.	Міжособистісна комунікація та командна взаємодія
ОК 11.	Патоморфологія та патофізіологія
ОК 18.	Обстеження та визначення стану пацієнта
ОК 19.	Екстрена допомога при невідкладних станах:
ОК 19.1	шок і ресусцитація
ОК 19.2	серцево-судинні розлади
ОК 19.3	розлади дихальної системи
ОК 19.4	токсикологія
ОК 19.5	неврологія
ОК 19.7	розлади сечо-статевої системи
ОК 19.8	розлади гастроінтестинальної системи та черевної порожнини
ОК 22.	Перша домедична допомога
	Вибірковий освітній компонент
	Вибірковий освітній компонент
	Вибірковий освітній компонент
	IV семестр
ОК 17.	Засоби реанімації та інтенсивної терапії
ОК 20.	Екстрена допомога при травмах
ОК 21.	Екстрена допомога особливим категоріям населення:
ОК 21.1	вагітним та породіллям
	Вибірковий освітній компонент
	Вибірковий освітній компонент
	Вибірковий освітній компонент
ОК 23	Виробнича практика
	V семестр
ОК 12.	Тактична медицина
ОК 14.	Медицина надзвичайних ситуацій та екстрена медична допомога при масових ураженнях
ОК 15.	Організація екстреної медичної допомоги
ОК 19.	Екстрена допомога при невідкладних станах
ОК 19.6	ендокринні розлади
ОК 19.9	інфектологія
ОК 19.10	імунологія
ОК 19.12	захворювання очей, вух, носа і шиї
ОК 20.	Екстрена допомога при травмах
ОК 21.	Екстрена допомога особливим категоріям населення:
ОК 21.2	дітям та новонародженим
	Вибірковий освітній компонент
	Вибірковий освітній компонент
	Вибірковий освітній компонент
	Вибірковий освітній компонент

VI семестр	
ОК 19.	Екстрена допомога при невідкладних станах
ОК 19.11	гінекологія
ОК 19.13	психічні розлади
ОК 20.	Екстрена допомога при травмах
ОК 21.	Екстрена допомога особливим категоріям населення:
ОК 21.3	особам похилого віку та пацієнтам з особливими потребами
ОК 24	Переддипломна практика
ОК 25	Атестація здобувачів

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра	Атестація здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту, який складається з таких компонентів: 1) інтегрований тестовий іспит «Крок Б. Медсестринство, спеціалізація Екстрена медицина»; 2) практично-орієнтований іспит.
Вимоги до атестаційного/єдиного державного кваліфікаційного іспиту (іспитів) (за наявності)	Передбачає оцінювання обов'язкових результатів навчання, пов'язаних із здатністю фахівця розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері медсестринства, визначених стандартом та цією освітньою програмою.

Структурно-логічна схема ОП Екстрена медицина



Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

<p>Принципи та процедури забезпечення якості освіти</p>	<p>Визначені нормативними документами: Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII, Стандарт вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров'я» за спеціальністю 223 «Медсестринство» від 05.12.2018 р. № 1344; національний стандарт України «Системи управління якістю» ДСТУ ISO 9001:2015.</p> <p>Принципи забезпечення якості освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> – відповідність європейським та національним стандартам якості вищої освіти; – автономія закладу вищої освіти, що несе відповідальність за забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти; – здійснення моніторингу якості; – системний підхід, який передбачає управління якістю на всіх стадіях освітнього процесу; – постійне підвищення якості освітнього процесу; – відкритість інформації на всіх етапах забезпечення якості. <p>Процедури забезпечення якості освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> – забезпечення освітнього середовища; – удосконалення планування освітньої діяльності: моніторинг та періодичне оновлення освітньої програми; – якісний відбір контингенту здобувачів вищої освіти; – якісний відбір кадрового складу науково-педагогічних працівників; – удосконалення матеріально-технічної та науково-методичної баз для реалізації освітньої програми; – забезпечення необхідних ресурсів для фінансування підготовки здобувачів вищої освіти; – розвиток інформаційних систем з метою підвищення ефективності управління освітнім процесом; – забезпечення публічності та прозорості інформації про діяльність Черкаської медичної академії; – створення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників Черкаської медичної академії і здобувачів вищої освіти; створення ефективної системи запобігання корупції та хабарництву в освітньому процесі Черкаської медичної академії.
<p>Моніторинг та періодичний перегляд освітньо-професійної програми</p>	<p>Освітній процес підготовки парамедиків здійснюється відповідно до розробленої в академії освітньої програми.</p> <p>Моніторинг та періодичний перегляд освітньої програми здійснюється відповідно до положення, розробленого Черкаською медичною академією.</p> <p>Критерії, за якими відбувається перегляд освітньої програми, формулюються як у результаті зворотного зв'язку із науково-педагогічними працівниками, бакалаврами, роботодавцями, так і внаслідок прогнозування розвитку галузі, потреб суспільства та ринку праці.</p> <p>Показниками сучасності освітньої програми є:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оновлюваність у відповідності до сучасного стану охорони здоров'я і екстреної медичної допомоги;

	<ul style="list-style-type: none"> – участь роботодавців у розробці та внесенні змін в освітню програму; – позитивні відгуки рецензентів на освітню програму; – достатній рівень задоволеності бакалаврів змістом освітньої програми; - позитивні відгуки роботодавців щодо рівня підготовки випускників Черкаської медичної академії.
Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти	<p>Оцінювання знань, навичок та вмінь здобувачів вищої освіти здійснюється у Черкаській медичній академії на підставі власного положення про організацію освітнього процесу та положенні про критерії оцінювання знань і вмінь студентів.</p> <p>Система оцінювання якості підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня включає: вхідний, поточний, семестровий, підсумковий контролю.</p>
Підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників	<p>Науково-педагогічні працівники Черкаської медичної академії підвищують кваліфікацію в Україні та за кордоном.</p> <p>Черкаська медична академія забезпечує різні форми підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників відповідно до Положення про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників Черкаської медичної академії, щорічного Плану підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників, який затверджується вченою радою ЧМА.</p> <p>Черкаська медична академія має право реалізувати власні програми та форми підвищення кваліфікації (семінари, майстер-класи, тренінги, конференції, вебінари, круглі столи, школи педагогічної майстерності тощо).</p>
Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу	<p>Ресурсами для організації підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня у Черкаській медичній академії є:</p> <ul style="list-style-type: none"> – положення про організацію освітнього процесу; – освітньо-професійна програма за спеціальністю 223 Медсестринство спеціалізація 223.02 Екстрена медицина галузі знань 22 Охорона здоров'я для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти; – робочий навчальний план; – робочі навчальні програми дисциплін, передбачених навчальним планом; – Відповідно до діючих ліцензійних умов; – належне навчально-методичне забезпечення освітньої програми підготовки парамедиків; – сучасні інформаційні джерела та комп'ютерна техніка; – освітня платформа Moodle, де розміщено електронні підручники та посібники, навчально-методичне забезпечення освітніх компонентів, матеріали для підготовки до атестації; – інтернет-зв'язок; – бібліотека із сучасною навчальною літературою, науковими, довідниковими та фаховими періодичними виданнями; – технічні засоби навчання; – наявність баз (навчальних аудиторій, клінічних та експериментальних лабораторій, клінік) для проведення всіх видів робіт, передбачених програмою підготовки бакалаврів; – належне кадрове забезпечення викладання навчальних

	дисциплін і керування науковими дослідженнями.
Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом	Модульне об'єктно-орієнтоване динамічне навчальне середовище MOODLE.
Публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації	На офіційному сайті Черкаської медичної академії оприлюднюються: статут, власне положення про організацію освітнього процесу, правила прийому, ступені вищої освіти, за якими проводиться підготовка фахівців, у тому числі за першим (бакалаврським) освітнім рівнем, освітні програми тощо.
Запобігання та виявлення академічного плагіату	Процедури та заходи: формування колективу Черкаської медичної академії, який не сприймає і не допускає академічну нечесність; створення умов нетерпимості до випадків академічного плагіату; виявлення та притягнення до відповідальності винних у академічному плагіаті, відповідно до положення закладу про академічну доброчесність.

Гарант програми, керівник проектної групи, кандидат медичних наук, проректор з практичної роботи Черкаської медичної академії, сертифікований інструктор



Ольга ФЕДОССОВА