

ЧЕРКАСЬКА МЕДИЧНА АКАДЕМІЯ

ПРОТОКОЛ № 3

ГРОМАДСЬКОГО ОБГОВОРЕННЯ ОП «ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ»
за участю фахівців-практиків, роботодавців – керівників закладів охорони
здоров'я, здобувачів освіти,
членів робочої групи і академічної спільноти
від 01 листопада 2024 р.
м. Черкаси

ГОЛОВУЮЧИЙ: гарант ОП Валерій ЧЕРНЯК, кандидат медичних наук, директор інституту післядипломної освіти лікарів Черкаської медичної академії, викладач кафедри фізичної терапії та ерготерапії, Заслужений лікар України.

СЕКРЕТАР: Аліна БАЛИЦЬКА, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри загальної та медичної психології.

ПРИСУТНІ – усього 39, зокрема:

Члени робочої групи:

СТЕПАНОВА Г. – кандидат біологічних наук, завідувач кафедри фізичної терапії та ерготерапії,

ДАНЬКО Р. – кандидат медичних наук, викладач кафедри фізичної терапії та ерготерапії,

КОШИК Я. – викладач кафедри фізичної терапії та ерготерапії, фізичний терапевт,

ЛІВА Т. – завідувачка Центру реабілітації дітей з органічним ураженням нервової системи, головний дитячий реабілітолог УЗО ЧОДА, головний спеціаліст з фізичної та реабілітаційної медицини УОЗ ЧОДА,

ДАШКО К. – здобувач освіти ОП «Фізична терапія» другого (бакалаврського) рівня.

Члени групи забезпечення:

БАЗІЛЕВСЬКИЙ А. – кандидат наук з фізичного виховання та спорту, майстер спорту України, фізичний терапевт Центру краси і здоров'я «Вертебро»,

СОКРУТ В. – доктор медичних наук, професор, професор кафедри фізичної терапії та ерготерапії,

КОЗИНЕЦЬ О. – доктор філософії, викладач кафедри фізичної терапії та ерготерапії,

БАРДЖАДЗЕ Р. – викладач кафедри фізичної терапії та ерготерапії,

ДЕМЧЕНКО А. – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри загальної та медичної психології,

СИТНІК Т. – доктор педагогічних наук, професор кафедри гуманітарних дисциплін,

БОРИСОВА Т. – доктор медичних наук, професор кафедри терапевтичних та фахових медичних дисциплін,
ЖАДИНСЬКИЙ А.– кандидат медичних наук, завідувач кафедри хірургії та екстреної медицини,
ФЕДОСЄЄВА О. – кандидат медичних наук, проректор з практичної роботи,
ВАСИЛЕНКО І. – кандидат педагогічних наук, завідувачка кафедри фундаментальних дисциплін,
БІЛИК Л. – кандидат педагогічних наук, проректор з науково-педагогічної роботи та післядипломної освіти,
РАДЗІЄВСЬКА І – кандидат педагогічних наук, проректор з навчальної роботи.

Здобувачі вищої освіти за ОП:

ЩЕРБИНА Л. – здобувачка ВО другого року навчання,
ТИМОШЕНКО Л. – здобувачка ВО другого року навчання,
УСТИМЕНКО Р – здобувачка ВО другого року навчання,
ПИЛИПАС С. – здобувач ВО другого року навчання,
ШТАНЬКО О. – здобувачка ВО другого року навчання,
МАРТИНЕНКО В. – здобувач ВО другого року навчання,
ДЕМИДЕНКО В. – здобувач ВО другого року навчання.

Роботодавці – керівники закладів охорони здоров'я:

ВОЛОЩЕНКО Ірина – директор КНП «Черкаська міська реабілітаційно-оздоровча поліклініка «Астра», Заслужений лікар України,
ШИЛО Віталій – в.о. директора КНП «Черкаська обласна лікарня Черкаської обласної ради», кандидат медичних наук, Заслужений лікар України,
КОНДРАЦЬКИЙ Микола – директор КНП «Черкаська обласна дитяча лікарня Черкаської обласної ради», Заслужений лікар України,
КАЗМІРУК Володимир – в.о. директора КНП «Черкаський обласний клінічний госпіталь ветеранів війни Черкаської обласної ради», кандидат медичних наук, Заслужений лікар України,
ФЕДУРУК Олександр – директор КНП «Третя Черкаська міська лікарня швидкої медичної допомоги», кандидат медичних наук,
ЛЩИНА Олександр – директор ТОВ «Основа реабілітація».

Фахівці-практики закладів охорони здоров'я:

КРАВЕЦЬ А. – фізичний терапевт КНП Черкаська міська реабілітаційно-оздоровча поліклініка «Астра»,
МОІСЕЄВА Н. – лікар-фізіотерапевт, лікар фізичної та реабілітаційної медицини КНП Черкаської обласної лікарні,
ІВАШУТА І. – лікар-кардіолог, завідувач відділення КНП Черкаська міська реабілітаційно-оздоровча поліклініка «Астра»,
ОСІНСЬКА С. – лікар-невролог завідувач відділення КНП Черкаська міська реабілітаційно-оздоровча поліклініка «Астра»,
ТОЛМАЧОВА О. – лікар фізичної та реабілітаційної медицини КНП Черкаська міська реабілітаційно-оздоровча поліклініка «Астра»,

ПІТОМЕЦЬ С. – завідувач відділення відновного лікування Поліклінічного відділення третьої міської лікарні,
РУЛЕНКО В. – фізичний терапевт КНП «Черкаський обласний клінічний госпіталь ветеранів війни» ЧОР.

ПОРЯДОК ДЕННИЙ:

1. Про нову редакцію Стандарту вищої освіти зі спеціальності 227 Терапія та реабілітація для другого (магістерського) рівня вищої освіти (наказ МОН України від 30.10.2024 № 1549) та внесення змін до ОП «Фізична терапія» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 227 Терапія та реабілітація спеціалізація 227.1 Фізична терапія галузі знань 22 Охорона здоров'я у зв'язку з набуттям чинності цієї нової редакції Стандарту.

Доповідає: гарант ОП Валерій ЧЕРНЯК

2. Громадське обговорення презентованої ОП за участю внутрішніх і зовнішніх стейкхолдерів, фахівців-практиків.

*Члени робочої групи,
групи забезпечення,
здобувачі вищої освіти,
роботодавці,
фахівці-практики*

3. Оприлюднення та ухвалення проєкту рішення за результатами громадського обговорення ОП.

Секретар Аліна Балицька

1. СЛУХАЛИ:

ЧЕРНЯК В.

1.1. Поінформував учасників обговорення про вимоги наказу МОН України від 30.10.2024 № 1549

1.2. Презентував порівняльну таблицю змін до Стандарту вищої освіти зі спеціальності 227 Терапія та реабілітація для другого (магістерського) рівня вищої освіти.

1.3. Презентував нову редакцію ОП «Фізична терапія» 2024 року відповідно до нової редакції Стандарту вищої освіти.

ВИСТУПИЛИ:

СТЕПАНОВА Г. – зазначила, що запропоновані зміни до ОП «Фізична терапія» повністю узгоджуються з вимогами Стандарту вищої освіти зі спеціальності 227 Терапія та реабілітація (у редакції від 30.10.2024 р.).

ЛІВА Т. – відзначила, що позитивним у новій редакції ОП є об'єднання спеціальних (фахових, предметних) компетенцій спеціальності і спеціальних (фахових, предметних) компетентностей спеціалізації 227.1 Фізична терапія в одну групу, що зменшило загальну кількість фахових компетентностей із 14 до

12. Це, на її думку, сприятиме більш поглибленому їх формуванню.

ВОЛОЩЕНКО І. – зауважила, як позитивну практику посилення і розширення управлінської складової підготовки фізичних терапевтів, що знайшло відображення в інтегральній компетентності і в появі РН 17. «Взаємодіяти з адміністративними та управлінськими структурами, інформаційними ресурсами з метою адвокації професії, впливу на політики та стратегії розвитку фізичної терапії, що спрямовані на задоволення потреб окремих осіб та громади в Україні».

ШТАНЬКО О. – звернула увагу на такий позитивний момент нової редакції ОП, як доповнення результатів навчання РН 16 «Вести документацію різних аспектів фізичної терапії згідно вимог чинного законодавства», з яким здобувачі освіти постійно мають справу під час клінічного навчання та клінічних практик. Здобуття цього результату навчання буде важливим для професійної діяльності.

ДАШКО К. – акцентував увагу учасників громадського обговорення на такій зміні у загальних компетентностях, як набуття навичок планування та управління часом як важливої здатності self-менеджменту.

РАДЗІЄВСЬКА І. – наголосила, що науково-педагогічні працівники, які забезпечують освітні компоненти освітньої програми на першому році навчання за ОП мають: забезпечити формування загальних та спеціальних компетентностей та досягнення результатів навчання відповідно до нових редакцій стандарту та ОП; відкоригувати у разі необхідності зміст освітніх компонентів; с. внести зміни до робочих навчальних програм дисциплін, викладання яких заплановано у другому семестрі 2024-2025 навчального року, щодо інтегральної, загальних і спеціальних компетентностей, результатів навчання, змісту і завдань, спрямованих на їх досягненнях.

УХВАЛИЛИ:

1. Внести такі зміни до Освітньої програми «Фізична терапія» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 227 Терапія та реабілітація спеціалізація 227.01 Фізична терапія галузі знань 22 Охорона здоров'я, затвердженої вченою радою (протокол № 12 від 27 червня 2024 р.) та введеної в дію наказом № 53-2 від 27 червня 2024 р.:

у розділі 1:

у пункті 3:

речення «Магістр фізичної терапії за спеціалізацією – 227.1 Фізична терапія» замінити реченням «Магістр терапії та реабілітації за спеціалізацією 227.01 Фізична терапія»;

у пункті 4:

речення «Ступінь вищої освіти Магістр спеціальність 227 Терапія та реабілітація 227.1 Фізична терапія – Фізичний терапевт» замінити реченням

«Ступінь вищої освіти Магістр спеціальність 227 Терапія та реабілітація Спеціалізація 227.01 Фізична терапія»;

у пункті 5:

цифру «227.1» замінити цифрою «227.01»;

словосполучення «Physical Therapist» виключити;

у пункті 6:

цифру «227.1» і слова «Фізична терапія» виключити;

у пункті 10 речення «Наявність освітнього ступеня бакалавра за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія або за напрямом підготовки Здоров'я людини (професійне спрямування Фізична реабілітація)» замінити реченням на «Наявність освітнього ступеня бакалавра за спеціальністю 227 Терапія та реабілітація (227.01 фізична терапія) або Фізична терапія, ерготерапія або за напрямом підготовки Здоров'я людини (професійне спрямування Фізична реабілітація)»;

у пункті 11:

слово «денна» доповнити словом «очна»;

у пункті 12:

речення «до проходження первинної акредитації освітньої програми» замінити словами і цифрою «до 31.08.2026»;

у розділі 3:

у пункті 1:

в абзаці 3 цифру «227.1» замінити цифрою «227.01»;

в абзаці 4 речення «**Об'єкти вивчення та/або діяльності** складні порушення рухових функцій та обмеження активності людини, їх корекція шляхом використання заходів фізичної терапії з метою відновлення повноцінної життєдіяльності відповідно до бажань і потреб людини в умовах навколишнього, соціального та культурного середовища» замінити реченням «**Об'єкти вивчення та/або діяльності** складні порушення рухових функцій та обмеження активності людини, їх коригування з використанням заходів фізичної терапії для досягнення максимально можливого рівня функціонування відповідно до бажань і потреб людини в умовах її середовища»;

в абзаці 5:

після слів «розв'язувати задачі» доповнити словами «практичного, освітнього, організаційного»;

в абзаці 7:

після слова «визначення» вилучити слово «обстеження»;

слово «обробки» замінити словом «опрацювання»; після слова «управління» додати слова «та організації»; після слова «викладання» додати слова «та навчання»;

у розділі 6:

у пункті 1:

речення «Здатність здійснювати професійну діяльність фізичного терапевта, розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру

у сфері фізичної терапії» замінити реченням «Здатність розв'язувати автономно та у мультидисциплінарному контексті складні спеціалізовані задачі та проблеми, пов'язані з порушенням рухових та поєднаних з ними функцій, які забезпечують активність та участь особи; провадити практичну, адміністративну, наукову, інноваційну та освітню діяльність у фізичній терапії»;

у пункті 2:

після абзацу першого додати абзац другий «ЗК 01-1. Здатність планувати та управляти часом»;

абзац 6: після слів «обґрунтовані рішення» доповнити словами «виявляти ініціативу та підприємливість»;

пункти 3 і 4: об'єднати і викласти в такій редакції:

СК 01. Здатність професійно мислити, диференціювати проблеми фізичної, когнітивної, психоемоційної сфер, визначати обмеження рухових та поєднаних з ними функцій, активності та участі пацієнта за біопсихосоціальною моделлю, обмеження життєдіяльності.

СК 02. Здатність розуміти клінічний діагноз пацієнта/ клієнта, перебіг захворювання і тактику лікування.

СК 03. Здатність безпечно та ефективно обстежувати та оцінювати осіб різних вікових, нозологічних та професійних груп з обмеженнями повсякденного функціонування, із складною прогресуючою та мультисистемною патологією, визначати фізичний розвиток та фізичний стан для прийняття науково- обґрунтованих клінічних рішень.

СК 04. Здатність враховувати потреби пацієнта/клієнта, прогнозувати результати фізичної терапії, встановлювати пацієнтоорієнтовані довгострокові та короткострокові цілі, формулювати завдання, розробляти, обговорювати та пояснювати програму фізичної терапії, або компоненти індивідуального реабілітаційного плану, які стосуються фізичної терапії.

СК 05. Здатність безпечно та ефективно проводити втручання на основі принципів доказово- інформованої практики, застосовувати науково обґрунтовані засоби та методи, забезпечувати їх відповідність цілям фізичної терапії, функціональним можливостям та динаміці стану пацієнта/клієнта.

СК 06. Здатність провадити професійну діяльність в реабілітаційних закладах, відділеннях, підрозділах, а також у територіальних громадах, у складі мультидисциплінарної реабілітаційної команди або самотійно, співпрацюючи з іншими працівниками охорони здоров'я та зацікавленими особами.

СК 07. Здатність планувати, контролювати терапевтичне заняття, хід виконання програми фізичної терапії, аналізувати та інтерпретувати результати втручання, вносити корективи до розробленої програми чи компонентів індивідуального реабілітаційного плану, маршруту пацієнта.

СК 08. Здатність ефективно здійснювати професійну комунікацію, зокрема вести документацію різних аспектів фізичної терапії згідно вимог чинного законодавства, надавати підзвітні послуги.

СК 09. Здатність провадити наукові дослідження у сфері фізичної терапії, використовувати й поширювати найкращі наявні докази у професійній та викладацькій діяльності, для поліпшення якості послуг фізичної терапії та освіти.

СК 10. Здатність організовувати складні робочі процеси, взаємодіяти з адміністративними та управлінськими структурами з метою інформування, розробки та/або впровадження відповідної політики і стратегій в галузі охорони здоров'я, сприяти розвитку послуг, спрямованих на задоволення потреб суспільства.

СК11.Здатність здійснювати рефлексивну професійну діяльність, самоаналіз та безперервний професійний розвиток.

СК 12. Здатність надавати першу домедичну допомогу за умов надзвичайних ситуацій та військових дій, розуміти основи тактичної медицини»;

розділ 7 викласти в новій редакції:

РН 01. Застосовувати біопсихосоціальну модель обмежень життєдіяльності у професійній діяльності, аналізувати медичні, соціальні та особистісні проблеми пацієнта/клієнта.

РН 02. Дотримуватись юридичних та етичних вимог, провадити діяльність з інформованої згоди пацієнта/клієнта.

РН 03. Уміти вибирати і аналізувати інформацію про стан пацієнта.

РН 04. Оцінювати, обговорювати та застосовувати результати наукових досліджень у клінічній, науковій, освітній та адміністративній діяльності.

РН 05. Проводити опитування (суб'єктивне обстеження) пацієнта/клієнта для визначення потреб, порушень функції, активності та участі.

РН 06. Визначати рівень психомоторного та фізичного розвитку людини, її фізичний стан, виконувати об'єктивне обстеження пацієнтів/клієнтів різних нозологічних груп, зокрема при складній, прогресуючій і мультисистемній патології, використовуючи відповідний валідний інформативний інструментарій.

РН 07. Демонструвати здатність до пацієнтоорієнтованої практичної діяльності за узгодженням із пацієнтом/клієнтом, його родиною/опікунами, членами мультидисциплінарної команди.

РН 08. Ефективно комунікувати з пацієнтом/клієнтом, встановлювати прямий та зворотній зв'язок для створення та підтримки терапевтичного альянсу.

РН 09. Прогнозувати результати фізичної терапії пацієнтів/ клієнтів різних вікових та нозологічних груп, при складній прогресуючій та мультисистемній патології.

РН 10. Визначати наявні ресурси фізичної терапії, встановлювати мету, цілі та завдання втручання.

РН 11. Створювати програму фізичної терапії пацієнтів/ клієнтів різного віку, зокрема зі складними патологічними процесами та порушеннями окремо, або як частину індивідуального реабілітаційного плану.

PH12. Реалізувати програму фізичної терапії окремо, або як частину індивідуального реабілітаційного плану, відповідно до наявних ресурсів.

PH 13. Контролювати тривалість та інтенсивність терапевтичних заходів в межах програми фізичної терапії та окремих занять.

PH 14. Коректувати перебіг виконання програми фізичної терапії на основі аналізу запланованих та досягнутих результатів та динаміки стану пацієнта.

PH 15. Визначати межі професійної діяльності та їх дотримуватися, провадити практичну діяльність автономно, бути відповідальним за її наслідки перед суспільством та іншим фахівцями.

PH 16. Вести документацію різних аспектів фізичної терапії згідно вимог чинного законодавства.

PH 17. Взаємодіяти з адміністративними та управлінськими структурами, інформаційними ресурсами з метою адвокації професії, впливу на політики та стратегії розвитку фізичної терапії, що спрямовані на задоволення потреб окремих осіб та громади в Україні.

PH 18. Ефективно використовувати наявні та залучати додаткові ресурси і технології для забезпечення якості послуг.

PH 19. Викладати спеціалізовані навчальні дисципліни у закладах вищої освіти, брати участь в реалізації освітніх програм як клінічний керівник/методист/супервізор навчальних практик.

PH 20. Планувати та здійснювати особистий професійний розвиток, сприяти професійному розвитку колег.

PH 21. Планувати і виконувати наукові і прикладні дослідження у сфері фізичної терапії, висувати і перевіряти гіпотези, обирати методики та інструменти досліджень, аналізувати їх результати, обґрунтовувати висновки.

PH 22. Надавати долікарську допомогу при невідкладних станах»

2. Науково-педагогічним працівникам, які забезпечують освітні компоненти освітньої програми на першому році навчання за ОП:

2.1. Забезпечити формування загальних та спеціальних компетентностей та досягнення результатів навчання відповідно до цього наказу.

2.2. Відкоригувати у разі необхідності зміст освітніх компонентів.

2.3. Внести зміни до робочих навчальних програм дисциплін, викладання яких заплановано у другому семестрі 2024-2025 навчального року, щодо інтегральної, загальних і спеціальних компетентностей, результатів навчання, змісту і завдань, спрямованих на їх досягненнях.

3. СЛУХАЛИ:

БАЛИЦЬКА А. – оприлюднила проект рішення щодо переліку змін і доповнень до ОП 2024 року.

УХВАЛИЛИ:

За результатами громадського обговорення нової редакції освітньої програми «Фізична терапія» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 227 Терапія та реабілітація спеціалізація 227.1 Фізична терапія галузі знань 22 Охорона здоров'я:

3.1. Підготувати проєкт наказу ректора Академії «Про внесення змін до Освітньої програми «Фізична терапія» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 227 Терапія та реабілітація спеціалізація 227.01 Фізична терапія галузі знань 22 Охорона здоров'я».

3.2. Подати вченій раді Академії для затвердження нову Освітньої програми «Фізична терапія» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 227 Терапія та реабілітація спеціалізація 227.01 Фізична терапія галузі знань 22 Охорона здоров'я».

Головуючий



Валерій ЧЕРНЯК

Секретар



Аліна БАЛИЦЬКА