

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ

ЧЕРКАСЬКА МЕДИЧНА АКАДЕМІЯ

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
«ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 227 «Терапія та реабілітація»
спеціалізація 227.01 Фізична терапія
галузі знань 22 «Охорона здоров'я»
Кваліфікація: бакалавр фізичної терапії



ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою

Черкаської медичної академії

Голова Вченої ради

Інна ГУБЕНКО Інна ГУБЕНКО

Протокол № 12

Від 29 червня 2023р.

Освітня програма вводиться в дію з 1.09 2023р.

Ректор

Інна ГУБЕНКО Інна ГУБЕНКО

Наказ № 56 від 30.06 2023р.

ЧЕРКАСИ
2023

**Лист погодження
освітньої програми
«ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ»**

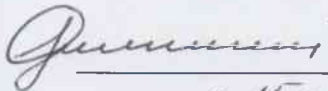
Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

НАЗВА ГАЛУЗІ ЗНАНЬ	22 Охорона здоров'я
НАЗВА СПЕЦІАЛЬНОСТІ	227 Терапія та реабілітація
СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ	227.01 Фізична терапія
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Перший (бакалаврський)
СТУПІНЬ, ЩО ПРИСВОЮЄТЬСЯ	Бакалавр
КВАЛІФІКАЦІЯ ОСВІТНЯ, ЩО ПРИСВОЮЄТЬСЯ	Бакалавр фізичної терапії

Освітня програма підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 227 «Терапія та реабілітація» розроблена згідно з вимогами Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII, Постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (із змінами, внесеними згідно із постановами Кабінету Міністрів України від 12.06.2019 № 509, від 25.06.2020 № 519), Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365), «Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», затвердженого наказом МОН України від 11.07.2019 № 977, примірного зразка освітньої програми відповідно до листа МОН України від 28.04.2017 № 1/9-239.

Програма відповідає першому (бакалаврському) рівню вищої освіти та шостому кваліфікаційному рівню за Національною рамкою кваліфікації.

Програму погоджено:
Ректор

 Інна ГУБЕНКО
« 15 » 06 20 23 р.

Проректор з навчальної роботи

 Ірина РАДЗІЄВСЬКА
« 15 » 06 20 23 р.

Проректор з науково-методичної роботи

 Олександра ШЕВЧЕНКО
« 15 » 06 20 23 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітня програма (ОП) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 227 «Терапія та реабілітація» спеціалізації 227.01 «Фізична терапія» є документом, в якому узагальнюється зміст освіти, відображаються цілі освітньої та професійної підготовки, визначається місце фахівця в структурі господарства держави і вимог до його компетентностей та інших соціально-важливих властивостей та якостей.


I. РОЗРОБЛЕНО

Проектною групою Черкаської медичної академії:


Степанова Галина Миколаївна – голова проектної групи, кандидат біологічних наук, завідувач кафедри фізичної терапії та ерготерапії Черкаської медичної академії

, «25» 05 2023р.;


Данько Руслан Володимирович – член проектної групи, кандидат медичних наук, лікар-реабітолог КНП «Черкаський обласний клінічний госпіталь ветеранів війни ЧОР»

, «25» 05 2023р.;

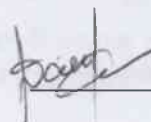
Демченко Анжела Вікторівна – член проектної групи, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри фізичної терапії та ерготерапії Черкаської медичної академії

, «25» 05 2023р.;

Черняк Валерій Петрович – член проектної групи, кандидат медичних наук, Заслужений лікар України, викладач фізичної терапії та ерготерапії Черкаської медичної академії

, «25» 05 2023р.

В розробці ОП брав участь здобувач вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем за спеціальністю 227 «Фізична терапія, ерготерапія» Дашко Костянтин Сергійович

, «25» 05 2023р.

Укладачі програми:

Степанова Галина Миколаївна – голова робочої групи, кандидат біологічних наук, завідувач кафедри фізичної терапії та ерготерапії Черкаської медичної академії;

Ліва Тетяна Михайлівна – член робочої групи, завідувач Центру реабілітації дітей з органічними ураженнями нервової системи, головний дитячий реабілітолог УОЗ ЧОДА, головний спеціаліст з фізичної та реабілітаційної медицини УОЗ ЧОДА;

Козинець Ольга Дмитрівна – член робочої групи, доктор філософії (спеціальність 011 «Освітні, педагогічні науки»), викладач фізичної терапії та ерготерапії Черкаської медичної академії;

Барджадзе Руслана Володимирівна – член робочої групи, викладач-сумісник кафедри фізичної терапії та ерготерапії Черкаської медичної академії;

Кравець Аркадій Олексійович – член робочої групи, фізичний терапевт реабілітаційно-оздоровчої поліклініки «Астра»;

Зарудняк Наталія Василівна – член робочої групи, викладач-сумісник фізичної терапії та ерготерапії Черкаської медичної академії

Освітня програма визначає передумови доступу до навчання, орієнтацію та основний фокус програми, обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття освітнього ступеня бакалавра фізичної терапії, ерготерапії перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, нормативний і варіативний зміст підготовки фахівця, сформульований у термінах результатів навчання та вимоги до контролю якості вищої освіти

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (за наявності):

Назва організації, підприємства тощо	Посада, наукова ступінь та вчене звання	ПІБ

Ця освітня програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Черкаської медичної академії.

**1. Профіль освітньої програми підготовки бакалавра
зі спеціальності 227 Терапія та реабілітація
спеціалізації 227.01 Фізична терапія
в галузі знань 22 «Охорона здоров'я»**

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Черкаська медична академія Факультет магістерської та бакалаврської підготовки №2
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти: бакалавр Бакалавр фізичної терапії
Офіційна назва освітньої програми	Освітня програма «Терапія та реабілітація» підготовки бакалавра у галузі знань 22 «Охорона здоров'я» за спеціальністю 227 «Терапія та реабілітація»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра одиничний Обсяг освітньої програми для бакалавра фізичної терапії на базі повної загальної середньої освіти складає 240 кредитів ЄКТС 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Міністерство освіти і науки України Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти України Не акредитована
Цикл/рівень	QF-EHEA – перший цикл, EQF-ELLL – 6 рівень, НПК України – 6 рівень
Передумови	Для навчання на конкурсній основі зараховуються особи, які мають атестат про повну загальну середню освіту (на основі сертифікатів зовнішнього незалежного оцінювання чи вступних іспитів). Умови вступу визначаються Правилами прийому до Черкаської медичної академії у рік вступу
Мова(и) викладання	Українська
Форма навчання	Очна (денна) інституційна
Термін дії освітньої програми	до проходження первинної акредитації освітньої програми
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://medacademy.ck.ua/osvitni-programi
2 – Мета та цілі освітньої програми	
<p>Мета: підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та вирішувати практичні проблеми, пов'язані з порушеннями функцій органів та систем, зокрема, опорно-рухової, нервової, серцево-судинної та дихальної, із застосуванням положень, теорій та методів медико-біологічних, соціальних, психолого-педагогічних наук.</p> <p>Цілі:</p> <ul style="list-style-type: none"> - створювати та підтримувати освітню атмосферу, яка підкреслює, заохочує та захищає в цій освітній програмі, Черкаській медичній академії та сфері охорони здоров'я принципи різноманітності, рівноправ'я та інклюзивності; - надавати студентам необхідні знання, створювати емоційну налаштованість та психомоторні навички для постійної та надійної роботи асистентом фізичного терапевта; - готувати кваліфікованих асистентів фізичного терапевта, які практикують лікування, орієнтоване на пацієнта; 	

<p>- формувати схильність до безперервного навчання впродовж усього життя, служіння суспільству та пропаганди наукового підходу в питаннях охорони здоров'я;</p> <p>- заохочувати студентів до освітньої, дослідницької та адміністративної діяльності у сфері охорони здоров'я;</p> <p>- застосовувати практично-орієнтований підхід до підготовки студентів з метою формування необхідних у клінічній практиці знань і навичок.</p>	
3 – Характеристика освітньої програми	
<p>Предметна область (галузь знань, спеціальність)</p>	<p>Галузь знань – 22 Охорона здоров'я Спеціальність – 227 Терапія та реабілітація 3 роки 10 місяців</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> знання для відновлення та запобігання втрати рухових функцій та активності людини: медико-біологічних, психолого-педагогічних, соціальних та дисциплін професійної підготовки; вимог охорони праці та безпеки життєдіяльності; законодавчої бази; комунікацій у професійній сфері; основ ділового спілкування, основ ділової іноземної мови (мов); професійних компетенцій, прав та обов'язків; основних положень етики.</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i> спостереження, опитування, тестування та вимірювання у терапії та реабілітації; обробки інформації; планування та реалізації заходів фізичної терапії; вербального і невербального спілкування; надання долікарської допомоги.</p> <p><i>Інструменти та обладнання</i> для контролю основних життєвих показників пацієнта/клієнта; тестування та вимірювання у фізичній терапії; проведення заходів терапії та реабілітації; технічні допоміжні засоби пересування та самообслуговування.</p> <p><i>Загальний бюджет часу</i> на вивчення дисциплін першого (бакалаврського) рівня на базі повної середньої освіти становить 7200 годин (240 кредитів). Навчальним планом підготовки бакалаврів передбачено вивчення навчальних дисциплін циклу загальної – 42 кредити та професійної підготовки – 109 кредитів. Разом 151 кредит. Для набуття студентами практичних навичок передбачено проходження 4 практик із бюджетом часу 28 кредитів ECTS. Усього за нормативною частиною 137 кредитів. Студентам надано право вибору навчальних дисциплін в обсязі, що становить не менше як 25% загальної кількості кредитів ECTS. Вибіркові компоненти ОП: цикл загальної підготовки – 15 кредитів, цикл професійної підготовки – 45 кредитів. Усього за вибірковою частиною: 60 кредитів. Атестація – 1 кредит.</p>
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Освітня програма бакалавра, прикладна. Структура програми передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> • оволодіння знаннями щодо будови тіла людини, його функцій, патогенезу поширених патологічних станів, знаннями для відновлення та запобігання втрати рухових функцій та активності людини, напрямків реабілітації, зокрема фізичної терапії; • уміння збору інформації при первинному, вторинному і повторному обстеженнях із застосуванням усього комплексу діагностичного обладнання; • здатність узагальнювати зібрану інформацію, формування ключового синдрому і визначення оптимальної реабілітаційної програми;

	<ul style="list-style-type: none"> • уміння виконувати і застосовувати втручання, що входять в перелік фахових компетенцій; • здатність аналізувати і узагальнювати набутий досвід з реабілітації пацієнтів із різноманітними патологічними станами; • здатність формування інноваційних стратегій, спрямованих на вдосконалення реабілітаційного процесу на різних його етапах
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p>Отримання першого рівня вищої освіти у галузі 22 «Охорона здоров'я», спеціальності 227 «Терапія та реабілітація». Передбачено поглиблене вивчення рухових та життєво-важливих функцій людини, особливостей їх порушень та оволодіння навичками реабілітаційно-корекційної роботи з метою максимально-можливого їх відновлення відповідно до бажань і потреб людини в умовах довкілля.</p> <p>Ключові слова: фізична терапія, обстеження, прогнозування, рухова активність, заняттєва активність, реабілітаційний супровід</p>
Особливості програми	<p>Програма реалізується через поєднання практичної і теоретичної підготовки майбутніх фахівців. Достатній рівень їх практичної підготовки забезпечується налагодженою співпрацею з медичними закладами та реабілітаційними центрами міста, області та України. В основу програми закладені сучасні наукові дослідження та результати у реабілітації та фізичній терапії.</p> <p>Сучасна ситуація вимагає посиленої уваги до комбатантів та мирних жителів, що постраждали внаслідок військових дій в результаті російської агресії.</p> <p>Освітня програма передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> – підготовку конкурентоспроможних фахівців на основі органічної єдності високоякісного студентоцентрованого навчання, розвитку креативності; – велику кількість годин практичної підготовки (проходження практик в обсязі 28,0 кредитів ЄКТС); – розвиток у здобувачів вищої освіти соціальних навичок (soft skills); – наявність потужного складу науково-педагогічних працівників з високою професійною та науковою кваліфікацією; – залучення до реалізації освітньої програми спеціалістів-практиків з відповідною фаховою підготовкою; – формування цілісної комплексної моделі розроблення, періодичного перегляду та затвердження програми; – наявність потужного науково-методичного забезпечення з дисциплін як для очного, так і дистанційного навчання; – залучення студентів до активної науково-дослідної діяльності у сфері фізичної реабілітації; – створення електронних особистих кабінетів викладачів, що надає можливість комунікації науково-педагогічних працівників із здобувачами освіти та дозволяє їм продовжувати освітній процес за дистанційною і змішаною формою навчання в особливий період, тобто в період карантину та воєнного стану. <p>Такий підхід дозволить майбутнім бакалаврам фізичної терапії адекватно враховувати не тільки реабілітаційні, а й соціальні потреби представників різних верств населення</p>
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Орієнтовний перелік професійних кваліфікацій, які планується надавати:</p> <p>Професійні назви робіт – відповідно до Національного класифікатора України: Класифікатор професій ДК 003:2010. Секція Q. Охорона здоров'я та надання соціальної допомоги.</p>

	<p>Розділ 86 Охорона здоров'я Група 86.1 Діяльність лікарняних закладів Клас 86.10 Діяльність лікарняних закладів Група 86.9. Інша діяльність у сфері охорони здоров'я Клас 86.90 Інша діяльність у сфері охорони здоров'я.</p> <p>Після завершення навчання фахівцю присвоюється освітня кваліфікація бакалавр фізичної терапії, він здатний працювати в закладах охорони здоров'я у складі мультидисциплінарних реабілітаційних команд приватних та державних реабілітаційних центрів, комунальних закладів охорони здоров'я, санаторіїв, та ін. і виконувати зазначену в КВЕД ДК 003:2010 (зі змінами - Наказ Міністерства економіки України від 25 жовтня 2021 року №810):</p> <p>розділ 3 – Фахівці 32 – Фахівці в галузі біології, агрономії та медицини 322 – Допоміжний персонал у галузі сучасної медицини, фізіотерапії, фармації та ветеринарії (крім медичних сестер) 3226 – фахівець з фізичної реабілітації; 3226 – інструктор з трудової адаптації; 3226 – інструктор з трудової терапії 3226 – масажист; 3226 – масажист спортивний</p>
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою на другому (магістерському) рівні вищої освіти для здобуття ступеня магістра та/або набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Викладання та навчання здобувачів вищої освіти здійснюється на основі компетентнісного, системного, студентоцентрованого підходів та принципів академічної свободи з можливістю формування індивідуальної освітньої траєкторії.</p> <p>Проблемно-орієнтоване навчання з набуттям компетентностей (загальних і спеціальних), достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у професійній галузі.</p> <p>Викладання проводиться у формі лекцій, практичних занять, тренінгів, наукових конференцій та семінарів; залучення студентів до участі в проектних роботах, конкурсах та науково-дослідних заходах із метою оволодіння методологією наукової роботи, навичками презентації отриманих результатів. Самостійна робота проводиться з можливістю консультацій з викладачем, застосуванням інформаційно-комунікаційних технологій (онлайн-лекції, дистанційні курси, за окремими освітніми компонентами). Передбачене навчання з використанням модульного об'єктивно орієнтованого динамічного навчального середовища Moodle. Залучення до проведення навчальних занять кваліфікованих практикуючих фахівців</p>
Оцінювання	<p>Оцінювання навчальних досягнень здобувача здійснюється за взаємоузгодженими національною диференційованою шкалою («Відмінно», «Добре», «Задовільно»), національною недиференційованою шкалою («Зараховано», («Не зараховано»), шкалою закладу освіти (від 0 до 200 балів), шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F).</p> <p>Поточний контроль: оцінювання дисципліни шляхом поточного опитування, тестування знань. Оцінювання здобувачів освіти проводять відповідно до «Положення про критерії оцінювання знань і вмінь студентів ЧМА».</p> <p>Підсумковий контроль – заліки, диференційовані заліки, іспити.</p> <p>Підсумкова атестація. Атестація здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту. Атестація здійснюється відкрито і публічно.</p>

	Випусникам, які успішно виконали освітню програму та успішно пройшли державну атестацію, видається диплом бакалавра фізичної терапії.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, пов'язані з фізичною терапією, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням положень, теорій та методів медико-біологічних, соціальних, психолого-педагогічних наук
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 01. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 02. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК 03. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК 04. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 05. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК 06. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 07. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 08. Здатність планувати та управляти часом.</p> <p>ЗК 09. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 10. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 11. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК 14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя</p>
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	<p>СК 01. Здатність пояснити пацієнтам, клієнтам, родинам, членам міждисциплінарної команди, іншим медичним працівникам потребу у заходах фізичної терапії, принципи їх використання і зв'язок з охороною здоров'я.</p> <p>СК 02. Здатність аналізувати будову, нормальний та індивідуальний розвиток людського організму та його рухові функції.</p> <p>СК 03. Здатність трактувати патологічні процеси та порушення і застосовувати для їх корекції придатні засоби фізичної терапії.</p> <p>СК 04. Здатність враховувати медичні, психолого-педагогічні, соціальні аспекти у практиці фізичної терапії.</p> <p>СК 05. Здатність проводити безпечну для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця практичну діяльність з фізичної терапії у травматології та ортопедії, неврології та нейрохірургії, кардіології та пульмонології, а також інших областях медицини.</p> <p>СК 06. Здатність виконувати базові компоненти обстеження у фізичній терапії: спостереження, опитування, вимірювання та тестування, документувати їх результати (додаток 3).</p>

	<p>СК 07. Здатність допомогти пацієнту/клієнту зрозуміти власні потреби, обговорювати та пояснювати зміст і необхідність виконання програми фізичної терапії.</p> <p>СК 08. Здатність ефективно реалізовувати програму фізичної терапії.</p> <p>СК 09. Здатність забезпечувати відповідність заходів фізичної терапії функціональним можливостям та потребам пацієнта/клієнта.</p> <p>СК 10. Здатність проводити оперативний, поточний та етапний контроль стану пацієнта/клієнта відповідними засобами й методами (додаток 3) та документувати отримані результати.</p> <p>СК 11. Здатність адаптовувати свою поточну практичну діяльність до змінних умов.</p> <p>СК 12. Здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів.</p> <p>СК 13. Здатність навчати пацієнта/опікунів самообслуговуванню/догляду, профілактиці захворювань, травм, ускладнень та неповносправності, здоровому способу життя.</p> <p>СК 14. Здатність знаходити шляхи постійного покращення якості послуг фізичної терапії</p>
7 – Програмні результати навчання	
<p>Програмні результати навчання (ПРН)</p>	<p>ПРН 01. Демонструвати готовність до зміцнення та збереження особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та проведення роз'яснювальної роботи серед пацієнтів/клієнтів, членів їх родин, медичних фахівців, а також покращенню довкілля громади.</p> <p>ПРН 02. Спілкуватися усно та письмово українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування; складати документи, у тому числі іноземною мовою (мовами).</p> <p>ПРН 03. Використовувати сучасну комп'ютерну техніку; знаходити інформацію з різних джерел; аналізувати вітчизняні та зарубіжні джерела інформації, необхідної для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень.</p> <p>ПРН 04. Застосовувати у професійній діяльності знання біологічних, медичних, педагогічних та психосоціальних аспектів фізичної терапії.</p> <p>ПРН 05. Надавати долікарську допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі; вибирати оптимальні методи та засоби збереження життя.</p> <p>ПРН 06. Застосовувати методи й інструменти визначення та вимірювання структурних змін та порушених функцій організму, активності та участі (додаток 3), трактувати отриману інформацію.</p> <p>ПРН 07. Трактувати інформацію про наявні у пацієнта/клієнта порушення за Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ) та Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я дітей та підлітків (МКФ ДП).</p> <p>ПРН 08. Діяти згідно з нормативно-правовими вимогами та нормами професійної етики.</p> <p>ПРН 09. Реалізувати індивідуальні програми фізичної терапії.</p> <p>ПРН 10. Здійснювати заходи фізичної терапії для ліквідації або компенсації рухових порушень та активності (додаток 4).</p> <p>ПРН 11. Здійснювати заходи фізичної терапії для ліквідації або компенсації функціональних та асоційованих з ними обмежень активності та участі в діяльності.</p>

	<p>ПРН 12. Застосовувати сучасні науково-доказові дані у професійній діяльності.</p> <p>ПРН 13. Обирати оптимальні форми, методи і прийоми, які б забезпечили шанобливе ставлення до пацієнта/клієнта, його безпеку/захист, комфорт та приватність.</p> <p>ПРН 14. Безпечно та ефективно використовувати обладнання для проведення реабілітаційних заходів, контролю основних життєвих показників пацієнта, допоміжні технічні засоби реабілітації для пересування та самообслуговування.</p> <p>ПРН 15. Вербально і невербально спілкуватися з особами та групами співрозмовників, різними за віком, рівнем освіти, соціальною і професійною приналежністю, психологічними та когнітивними якостями тощо, у мультидисциплінарній команді.</p> <p>ПРН 16. Проводити інструктаж та навчання клієнтів, членів їх родин, колег і невеликих груп.</p> <p>ПРН 17. Оцінювати результати виконання програм фізичної терапії, використовуючи відповідний інструментарій (додаток 3), та за потреби, модифікувати поточну діяльність.</p> <p>ПРН 18. Оцінювати себе критично, засвоювати нову фахову інформацію, поглиблювати знання за допомогою самоосвіти, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Реалізацію освітньої програми забезпечують науково-педагогічні працівники з повною вищою освітою відповідного профілю та кваліфікації відповідно до спеціальності, підтверджену науковою, науково-педагогічною, професійною діяльністю за відповідною спеціальністю за не менш як чотирма видами чи результатами, переліченими у «Ліцензійних умовах провадження освітньої діяльності», затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365). При організації освітнього процесу можуть залучатися професіонали з досвідом дослідницької, управлінської, інноваційної роботи та/або роботи за фахом</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Наявність навчальних та лекційних аудиторій у закладі освіти та баз практик для практичної підготовки здобувачів та слухачів академії, які забезпечені комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням, технічними засобами навчання. Навчальна база Черкаської медичної академії дозволяє організовувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін за спеціальністю 227 Терапія та реабілітація на належному науково-методичному рівні.</p> <p>Загальна площа навчальних корпусів та гуртожитків складає 17650,2 м², площа баз практик – 3814,7 м². Наявні документи що підтверджують право власності чи користування майном для кожного місця провадження освітньої діяльності та документи які підтверджують забезпечення безперешкодного доступу до будівель, приміщень закладу освіти осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення.</p> <p>Мінімальне обладнання кабінету доклінічної практики: терапевтичні кушетки 120 x 200 см - 2 од; сходи різної висоти (5 см, 10 см, 15 см); паралельні регульовані бруси; мобільне дзеркало; милиці, палиці, ходунки; крісла колісні різного розміру та ступеню мобільності; еластичні джгути з опором різного ступеню; обтяжувачі на кінцівки і пальці; платформи та диски для тренування балансу, фітболи, тощо; мати, подушки, валики, напіввалики; велоергометр; степпер; гантелі; шведська стінка; адаптивний кухонний інвентар, холодильник,</p>

	<p>пральна машина); імітація елементів квартири (туалет або приліжковий туалет, ванна кімната, спальне ліжко, шафа); допоміжні засоби для побуту (засіб для одягання шкарпеток, гудзиків тощо). Обладнання кабінету масажу: кушетки масажні з розрахунку 1 кушетка на 2-3 студентів в групі. Мінімальне обладнання для навчання методам вимірювання структурних змін та порушених функцій організму: динамометри; пульсоксиметри; апарати для вимірювання тиску; пульсометри; каліпери; спірометри портативні– 2-3 примірники; гоніометри різних форм та розмірів; вимірювальні сантиметрові стрічки– з розрахунку один примірник на 2-3 студентів в групі; 10-метрова вимірювальна стрічка; ваги; ростомір один примірник.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Офіційний сайт http://medacademy.ck.ua (інформація про освітні програми, навчальну і наукову діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти). Усі здобувачі вищої освіти мають доступ до навчальних матеріалів, розміщених у модульному об'єктно-орієнтованому динамічному навчальному середовищі Moodle: силабуси навчальних дисциплін, методичні рекомендації/вказівки до практичних занять та самостійної роботи, курси/опорні конспекти лекцій, презентації, навчальні історії хвороби, алгоритми практичних навичок, нормативні документи, збірники тестових завдань, задач, відеофільми, посилання на Інтернет-ресурси тощо. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на офіційному сайті академії (http://medacademy.ck.ua/): положення, силабуси навчальних дисциплін. Загальний фонд бібліотеки становить 155826 примірники. Кожна дисципліна ОП забезпечена науковою та навчальною літературою, яка щороку доповнюється. 4 (чотири) читальні зали мають 108 сучасно обладнаних посадкових місць. В освітньому процесі використовуються мультимедійні дошки (5 шт), проектори; 8 комп'ютерних класів, комп'ютеризовано бібліотеку з читальними залами, усі кафедри в повному обсязі забезпечені комп'ютерною технікою</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Національна мобільність здійснюється на підставі Закону України «Про вищу освіту» та положень «Про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Черкаської медичної академії», «Положення про перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці для здобувачів освіти Черкаської медичної академії», відповідно до угод із закладами вищої освіти України. Забезпечується двосторонніми договорами між Черкаською медичною академією, ЗВО та медичними фаховими коледжами України з навчанням за спеціальністю 227 «Терапія та реабілітація». Визнання результатів навчання в інших освітніх закладах в рамках академічної мобільності відповідно до угод Черкаської медичної академії</p>
Міжнародна кредитна мобільність	
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	

2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність
2.1. Перелік компонент ОП.

3 роки 10 місяців

Код н\д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики)	Кількість кредитів ECTS	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
<i>Цикл дисциплін загальної підготовки</i>			
ОК 1.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	Екзамен
ОК 2.	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	3	Диф.залік
ОК 3.	Латинська мова та медична термінологія	3	Диф.залік
ОК 4.	Анатомія людини	8	Екзамен
ОК 5.	Фізіологія людини	5	Екзамен
ОК 6.	Фізіологія рухової активності	4	Диф.залік
ОК 7.	Патологічна анатомія та патологічна фізіологія (за професійним спрямуванням)	5	Диф. залік
ОК 8.	Медична хімія	4	Диф.залік
ОК 9.	Біологічна хімія рухової активності	4	Диф.залік
ОК 10.	Загальна та медична психологія	3	Диф.залік
Усього за циклом		42	
<i>Цикл дисциплін спеціальної підготовки</i>			
ОК 11.	Фізичне виховання (види оздоровчо-рухової активності)	3	Диф.залік
ОК 12.	Внутрішня медицина з основами пропедевтики	6	Екзамен
ОК 13.	Основи хірургії	5	Екзамен
ОК 14.	Основи акушерства та гінекології	3	Диф.залік
ОК 15.	Основи практичної діяльності у фізичній реабілітації	4	Диф. залік
ОК 16.	Основи педіатрії	3	Диф.залік
ОК 17.	Методологія формування рухових здібностей у фізичній реабілітації	4	Диф.залік
ОК 18.	Клінічний реабілітаційний менеджмент при захворюваннях внутрішніх органів	5	Екзамен
ОК 19.	Методика і техніка класичного та лікувального масажу	5	Екзамен
ОК 20.	Основи ерготерапії	4	Диф.залік
ОК 21.	Сучасні реабілітаційні технології	4	Диф.залік
ОК 22.	Фізична реабілітація дітей та підлітків	3	Диф.залік
ОК 23.	Преформовані фізичні чинники	3	Диф.залік
ОК 24.	Травматологія та ортопедія (за професійним спрямуванням)	3	Диф.залік
ОК 25.	Реабілітація онкохворих та паліативна допомога	3	Диф.залік
ОК 26.	Клінічний реабілітаційний менеджмент у післяопераційному періоді	4	Екзамен
ОК 27.	Обстеження, методи оцінки та контролю при порушенні діяльності опорно-рухового апарату	3	Диф.залік

ОК 28.	Технічні засоби в реабілітації	4	Диф.залік
ОК 29.	Біомеханіка та клінічна кінезіологія	4	Диф.залік
ОК 30.	Посттравматична реабілітація постраждалих унаслідок бойових дій	4	Диф.залік
ОК 31.	Основи менеджменту, лідерства та професійні комунікації	4	Диф.залік
ОК 32.	Інформаційні технології в галузі охорони здоров'я	3	Диф.залік
ОК 33.	Перша домедична допомога	3	Диф.залік
ОК 34.	Клінічний реабілітаційний менеджмент при порушенні діяльності опорно-рухового апарату	4	Екзамен
ОК 35.	Моделі надання реабілітаційних послуг (на основі міжнародної класифікації функціонування) та професійний розвиток	3	Диф.залік
ОК 36.	Реабілітаційні технології в педіатрії	3	Диф.залік
ОК 37.	Обстеження, методи оцінки та контролю при порушенні діяльності нервової системи	3	Диф.залік
ОК 38.	Клінічний реабілітаційний менеджмент при порушенні діяльності нервової системи	5	Екзамен
ОК 39.	Маніпуляційні методи фізичної реабілітації	4	Диф.залік
Усього за циклом		109	
<i>Практична підготовка</i>			
ОК 40.	Загальна ознайомча практика за профілем майбутньої професії	2	Диф.залік
ОК 41.	Клінічна практика з фізичної реабілітації при серцево-судинних та пульмонологічних захворюваннях	6	Диф.залік
ОК 42.	Клінічна практика при порушенні діяльності опорно-рухового апарату	6	Диф.залік
ОК 43.	Клінічна практика з фізичної реабілітації при травмах та захворюваннях нервової системи	6	Диф.залік
ОК 44.	Переддипломна практика	8	Диф.залік
Загальний обсяг практичної підготовки		28	
<i>Атестація</i>			
ОК 45.	Атестація здобувачів освіти	1	Екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		180	
Вибіркові компоненти ОП			
<i>Цикл дисциплін загальної підготовки</i>			
ВК 1.	Наукова діяльність у фізичній реабілітації	3	Залік
ВК 2.	Біологічна хімія	3	Залік
ВК 3.	Англійська мова	3	Залік
ВК 4.	Основи охорони праці та безпеки життєдіяльності	3	Залік
ВК 5.	Медична біологія (з основами генетики)	3	Залік
ВК 6.	Мікробіологія, вірусологія та імунологія	3	Залік
ВК 7.	Історія України та української культури	3	Залік
ВК 8.	Медична інформатика (за професійним спрямуванням)	3	Залік
ВК 9.	Українська етнокультура	3	Залік
ВК 10.	Фармакологія (за професійним спрямуванням)	3	Залік

ВК 11.	Філософія	3	Залік
ВК 12.	Гігієна та основи екології	3	Залік
ВК 13.	Медична та біологічна фізика	3	Залік
Усього за циклом		15	Залік
<i>Цикл дисциплін спеціальної підготовки</i>			
ВК 14.	СПА технології	3	Залік
ВК 15.	Оздоровче плавання та гідрокінезотерапія	3	Залік
ВК 16.	Коригуюча гімнастика, фітнес-технології	3	Залік
ВК 17.	Оздоровчо-рекреаційна рухова активність	3	Залік
ВК 18.	Фізична терапія дітей з розумовими та фізичними порушеннями	3	Залік
ВК 19.	Соціальна реабілітація	3	Залік
ВК 20.	Корекційно-реабілітаційна-робота з дітьми з особливими освітніми потребами	3	Залік
ВК 21.	Хвороби цивілізації	3	Залік
ВК 22.	Основи здорового способу життя	3	Залік
ВК 23.	Механотерапія. Анатомія фізичних вправ	3	Залік
ВК 24.	Основи кінезіотейпування	3	Залік
ВК 25.	Медико-соціальна реабілітація особливих категорій населення	3	Залік
ВК 26.	Спортивна травматологія	3	Залік
ВК 27.	Сучасні фітнес-технології	3	Залік
ВК 28.	Маркетинг у сфері реабілітаційних послуг	3	Залік
ВК 29.	Основи раціонального харчування	3	Залік
ВК 30.	Курортологія	3	Залік
Усього за циклом		45	
Загальний обсяг вибірових компонентів		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

2.2. Графік вивчення компонентів ОП 3 роки 10 місяців

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практика за виробничим процесом, переддипломна практика)
1 рік	
ОК 1.	Українська мова (за професійним спрямуванням)
ОК 2.	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)
ОК 3.	Латинська мова та медична термінологія
ОК 4.	Анатомія людини
ОК 5.	Фізіологія людини
ОК 8.	Медична хімія
ОК 10.	Загальна та медична психологія
ОК 11.	Фізичне виховання (види оздоровчо-рухової активності)
ОК 12.	Внутрішня медицина з основами пропедевтики
ОК 13.	Основи хірургії

ОК 14.	Основи акушерства та гінекології
ОК 16.	Основи педіатрії
ОК 40.	Загальна ознайомча практика за профілем майбутньої професії
Вибіркові дисципліни	
ВК 1.	Наукова діяльність у фізичній реабілітації
ВК 3.	Англійська мова
ВК 4.	Основи охорони праці та безпеки життєдіяльності
ВК 5.	Медична біологія (з основами генетики)
ВК 6.	Мікробіологія, вірусологія та імунологія
ВК 7.	Історія України та української культури
ВК 8.	Медична інформатика (за професійним спрямуванням)
ВК 9.	Українська етнокультура
ВК 11.	Філософія
2 курс	
ОК 6.	Фізіологія рухової активності
ОК 7.	Патологічна анатомія та патологічна фізіологія (за професійним спрямуванням)
ОК 9.	Біологічна хімія рухової активності
ОК 15.	Основи практичної діяльності у фізичній реабілітації
ОК 17.	Методологія формування рухових здібностей у фізичній реабілітації
ОК 18.	Клінічний реабілітаційний менеджмент при захворюваннях внутрішніх органів
ОК 20.	Основи ерготерапії
ОК 22.	Фізична реабілітація дітей та підлітків
ОК 32.	Інформаційні технології в галузі охорони здоров'я
ОК 41.	Клінічна практика з фізичної реабілітації при серцево-судинних дисфункціях
Вибіркові дисципліни	
ВК 2.	Біологічна хімія
ВК 10.	Фармакологія (за професійним спрямуванням)
ВК 12.	Гігієна та основи екології
ВК 13.	Медична та біологічна фізика
ВК 14.	СПА технології
ВК 15.	Оздоровче плавання та гідрокінезотерапія
ВК 16.	Коригуюча гімнастика, фітнес-технології
ВК 17.	Оздоровчо-рекреаційна рухова активність
ВК 18.	Фізична терапія дітей з розумовими та фізичними порушеннями
3 курс	
ОК 19.	Методика та техніка класичного і лікувального масажу
ОК 21.	Сучасні реабілітаційні технології
ОК 24.	Травматологія та ортопедія (за професійним спрямуванням)
ОК 26.	Клінічний реабілітаційний менеджмент у післяопераційному періоді
ОК 27.	Обстеження, методи оцінки та контролю при порушенні діяльності опорно-рухового апарату
ОК 28.	Технічні засоби в реабілітації
ОК 29.	Біомеханіка та клінічна кінезіологія
ОК 30.	Посттравматична реабілітація постраждалих унаслідок бойових дій
ОК 31.	Основи менеджменту, лідерства та професійні комунікації
ОК 39.	Маніпуляційні методи фізичної реабілітації
ОК 42.	Клінічна практика при порушенні діяльності опорно-рухового апарату
Вибіркові дисципліни	
ВК 19.	Соціальна реабілітація
ВК 20.	Корекційно-реабілітаційна-робота з дітьми з особливими освітніми потребами

ВК 21.	Хвороби цивілізації
ВК 22.	Основи здорового способу життя
ВК 23.	Механотерапія. Анатомія фізичних вправ
ВК 24.	Основи кінезіотейпування
ВК 25.	Медико-соціальна реабілітація особливих категорій населення
4 курс	
ОК 23.	Преформовані фізичні чинники
ОК 25.	Реабілітація онкохворих та паліативна допомога
ОК 33.	Перша домедична допомога
ОК 34.	Клінічний реабілітаційний менеджмент при порушенні діяльності опорно-рухового апарату
ОК 35.	Моделі надання реабілітаційних послуг (на основі міжнародної класифікації функціонування) та професійний розвиток
ОК 36.	Реабілітаційні технології в педіатрії
ОК 37.	Обстеження, методи оцінки та контролю при порушенні діяльності нервової системи
ОК 38.	Клінічний реабілітаційний менеджмент при порушенні діяльності нервової системи
ОК 43.	Клінічна практика з фізичної реабілітації при травмах та захворюваннях нервової системи
ОК 44.	Переддипломна практика
ОК 45.	Атестація здобувачів освіти
Вибіркові дисципліни	
ВК 26.	Спортивна травматологія
ВК 27.	Сучасні фітнес-технології
ВК 28.	Маркетинг у сфері реабілітаційних послуг
ВК 29.	Основи раціонального харчування
ВК 30.	Курортологія

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	<p>Атестація здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 227 «Терапія та реабілітація» здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту та завершується видачею документу встановленого зразка та присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: Бакалавр фізичної терапії.</p> <p>Єдиний державний кваліфікаційний іспит оцінює відповідність професійної компетентності здобувача вимогам стандарту вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальність 227 «Фізична терапія, ерготерапія».</p> <p>Атестація здійснюється відкрито і публічно</p>
Вимоги до заключної кваліфікаційної (магістерської) роботи	Не передбачена.

**Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми
(термін навчання 3 роки 10 місяців)**

	БК 1	БК 2	БК 3	БК 4	БК 5	БК 6	БК 7	БК 8	БК 9	БК 10	БК 11	БК 12	БК 13	БК 14	БК 15	БК 16	БК 17	БК 18	БК 19	БК 20	БК 21	БК 22	БК 23	БК 24	БК 25	БК 26	БК 27	БК 28	БК 29	БК 30	БК 31	БК 32	БК 33	
СК 1											*	*		*	*	*	*	*					*						*			*		
СК 2				*								*							*	*	*			*		*	*	*			*			
СК 3	*			*	*	*					*						*	*	*	*	*			*		*	*	*	*		*		*	
СК 4					*					*									*	*	*	*	*									*		
СК 5			*										*			*		*														*		
СК 6								*										*	*	*														
СК 7																							*								*			
СК 8													*			*																		
СК 9													*			*	*										*	*					*	
СК 10													*	*	*				*	*						*	*	*	*				*	
СК 11			*		*																									*				
СК 12			*						*																									
СК 13	*					*		*	*		*	*	*	*	*			*			*	*							*					
СК 14											*							*												*				

**Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програм
(термін навчання 3 роки 10 місяців)**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ОК 39	ОК 40	ОК 41	ОК 42	ОК 43	ОК 44	ОК 45				
ПРН 1									*		*				*	*																									*	*	*	*	*				
ПРН 2	*	*	*																																						*	*	*	*	*				
ПРН 3		*			*			*	*	*			*										*				*						*																
ПРН 4			*	*		*	*	*	*			*		*	*	*	*	*	*		*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*			
ПРН 5					*	*	*	*	*	*			*	*	*	*	*	*	*														*																
ПРН 6					*	*	*	*	*	*		*		*	*	*	*	*	*				*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*			
ПРН 7							*						*		*	*	*	*	*				*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*			
ПРН 8														*	*	*	*	*	*					*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		
ПРН 9					*									*	*	*	*	*	*					*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		
ПРН 10															*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ПРН 11															*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ПРН 12									*						*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ПРН 13															*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН 14														*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН 15		*													*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН 16										*					*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН 17											*				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН 18							*	*	*	*				*																*													*	*	*	*	*	*	

**Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програм
(термін навчання 3 роки 10 місяців)**

	БК 1	БК 2	БК 3	БК 4	БК 5	БК 6	БК 7	БК 8	БК 9	БК 10	БК 11	БК 12	БК 13	БК 14	БК 15	БК 16	БК 17	БК 18	БК 19	БК 20	БК 21	БК 22	БК 23	БК 24	БК 25	БК 26	БК 27	БК 28	БК 29	БК 30	БК 31	БК 32	БК 33
ПРН 1	*			*		*					*	*		*	*						*	*							*			*	
ПРН 2		*								*																							
ПРН 3	*	*	*	*		*	*	*	*		*							*													*		
ПРН 4	*		*	*	*	*					*	*				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН 5			*																														
ПРН 6																			*	*													
ПРН 7				*																													
ПРН 8					*				*	*																							
ПРН 9													*			*	*	*					*	*								*	
ПРН 10													*													*	*						
ПРН 11																*	*									*	*						
ПРН 12					*						*											*					*	*					
ПРН 13					*				*	*													*									*	
ПРН 14			*								*							*															
ПРН 15									*	*																							
ПРН 16												*	*	*	*																*		
ПРН 17													*	*	*	*	*	*	*	*	*					*	*	*	*				
ПРН 18	*		*		*	*			*				*	*	*													*		*		*	*

Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

<p>Принципи та процедури забезпечення якості освіти</p>	<p>Визначені нормативними документами:</p> <ul style="list-style-type: none">• Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014р. № 1556-VII,• «Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти» Європейської асоціації із забезпечення якості вищої освіти,• національний стандарт України «Системи управління якістю» ДСТУ ISO 9001:2015. <p>Принципи забезпечення якості освіти:</p> <ul style="list-style-type: none">• відповідність європейським та національним стандартам якості вищої освіти;• автономія закладу вищої освіти, що несе відповідальність за забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти;• здійснення моніторингу якості;• системний підхід, який передбачає управління якістю на всіх стадіях освітнього процесу;• постійне підвищення якості освітнього процесу;• відкритість інформації на всіх етапах забезпечення якості. <p>Процедури забезпечення якості освіти:</p> <ul style="list-style-type: none">• забезпечення освітнього середовища;• удосконалення планування освітньої діяльності: моніторинг та періодичне оновлення освітньої програми;• якісний відбір контингенту здобувачів вищої освіти першого освітнього рівня;• якісний відбір кадрового складу науково-педагогічних працівників;• удосконалення матеріально-технічної та науково-методичної баз для реалізації освітньо-професійної програми;• забезпечення необхідних ресурсів для фінансування підготовки здобувачів вищої освіти першого освітнього рівня;• розвиток інформаційних систем з метою підвищення ефективності управління освітнім процесом;• забезпечення публічності та прозорості інформації про діяльність Черкаської медичної академії;• створення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників Черкаської медичної академії і здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня;• створення ефективної системи запобігання корупції та хабарництву в освітньому процесі Черкаської медичної академії.
<p>Моніторинг та періодичний перегляд освітньо-професійної програми</p>	<p>Освітній процес підготовки бакалаврів фізичної терапії здійснюється відповідно до розробленої в академії освітньо-професійної програми. Моніторинг та періодичний перегляд освітньої програми здійснюється відповідно до Положення, розробленого Черкаською медичною академією. Критерії, за якими відбувається перегляд освітньої програми, формулюються як у результаті зворотного зв'язку із науково-педагогічними працівниками, бакалаврами, роботодавцями, так і внаслідок прогнозування розвитку галузі, потреб суспільства та ринку праці.</p> <p>Показниками сучасності освітньої програми є:</p> <ul style="list-style-type: none">• оновлюваність у відповідності до сучасного стану охорони здоров'я;• участь роботодавців у розробці та внесенні змін в освітню програму;

	<ul style="list-style-type: none"> • позитивні відгуки рецензентів на освітню програму; • достатній рівень задоволеності здобувачів вищої освіти змістом освітньої програми; • позитивні відгуки роботодавців щодо рівня підготовки здобувачів вищої освіти.
Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти	<p>Оцінювання знань, навичок та вмінь здобувачів вищої освіти здійснюється у Черкаській медичній академії на підставі Положення про критерії оцінювання знань і вмінь студентів. (KM_C227-20220818090715 (medacademy.ck.ua)).</p> <p>Система оцінювання якості підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня включає: вхідний, поточний, семестровий, підсумковий контролю.</p>
Підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників	<p>Науково-педагогічні працівники Черкаської медичної академії підвищують кваліфікацію в Україні та за кордоном.</p> <p>Черкаська медична академія забезпечує різні форми підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників не рідше одного разу на 5 років відповідно до Положення про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників Черкаської медичної академії, щорічного Плану підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників, який затверджується вченою радою ЧМА.</p> <p>Черкаська медична академія має право реалізувати власні програми та форми підвищення кваліфікації (семінари, майстер-класи, тренінги, конференції, вебінари, круглі столи, школи педагогічної майстерності тощо).</p>
Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу	<p>Ресурсами для організації підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня у Черкаській медичній академії є:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Положення про організацію освітнього процесу; • Освітня програма «Фізична терапія» за спеціальністю 227 Терапія та реабілітація галузі знань 22 Охорона здоров'я для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти; • робочий навчальний план; • робочі навчальні програми дисциплін, передбачених навчальним планом; • відповідно до діючих ліцензійних умов: <ul style="list-style-type: none"> ✓ належне навчально-методичне забезпечення освітньої програми підготовки бакалаврів фізичної терапії; ✓ сучасні інформаційні джерела та комп'ютерна техніка; ✓ власна сторінка підрозділу, який відповідає за підготовку бакалаврів за спеціальністю «Терапія та реабілітація»; ✓ інтернет-зв'язок; ✓ наукова медична бібліотека із сучасною навчальною літературою, науковими, довідниковими та фаховими періодичними виданнями; ✓ технічні засоби навчання; ✓ наявність баз (навчальних аудиторій, баз клінічної практики, лабораторій) для проведення всіх видів робіт, передбачених програмою підготовки бакалаврів за спеціальністю «Терапія та реабілітація»; ✓ належне кадрове забезпечення викладання навчальних дисциплін і керування науковими дослідженнями.
Наявність інформаційних	<ul style="list-style-type: none"> • Модульне об'єктно-орієнтоване динамічне навчальне середовище Moodle.

<p>систем для ефективного управління освітнім процесом</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Електронна система збору і аналізу інформації щодо підготовки бакалаврів за спеціальністю «Терапія та реабілітація». • Система електронного документообігу. • Електронна скринька
<p>Публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації</p>	<p>На офіційному сайті ЧМА оприлюднюються: статут, положення про організацію освітнього процесу, правила прийому, ступені вищої освіти, за якими проводиться підготовка фахівців, у тому числі за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти, освітні програми тощо.</p>
<p>Запобігання та виявлення академічного плагіату</p>	<p style="text-align: center;">Процедури та заходи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формування колективу Черкаської медичної академії, який не сприймає і не допускає академічну нечесність; • створення умов нетерпимості до випадків академічного плагіату; • наявність антикорупційної програми закладу освіти; • наявність положення про академічну доброчесність у Черкаській медичній академії; • створення експертних комісій для виявлення академічного плагіату в наукових статтях, монографіях, підручниках, навчальних та методичних виданнях, дисертаціях тощо; • виявлення та притягнення до відповідальності винних у академічному плагіаті.

Базові компоненти обстеження та контролю стану пацієнта/клієнта фізичним терапевтом при порушеннях таких систем:

1. Серцево-судинна та дихальна системи

Симптоми, синдроми та порушення:

- кашель
- задишка
- запаморочення
- приступ ядухи
- біль
- включення у роботу допоміжних дихальних м'язів
- тахікардія
- ціаноз
- набряк
- аритмія
- посилене серцебиття
- ослаблене дихання
- жорстке дихання, патологічне бронхіальне дихання
- крепітація, хрипи, шум тертя плеври
- коробковий перкуторний звук
- тупий (притуплений) перкуторний звук
- тимпанічний перкуторний звук
- катаральні зміни
- підвищення кров'яного тиску
- зниження кров'яного тиску
- синдром дихальної недостатності
- синдром серцевої недостатності
- бронхообструктивний синдром
- загально інтоксикаційний синдром

- бронхо-легенево-плевральний синдром
- легеневе серце
- накопичення повітря у плевральній порожнині
- накопичення ексудату у плевральній порожнині
- плевральні спайки
- спадання легеневої тканини
- фіброз, склероз
- деструктивні зміни бронхів/легеневої тканини
- гіпер-гіпотонічний криз
- аритмії серця

Засоби та методи обстеження у фізичній терапії:

- опитування
- спостереження
- антропометрія
- пальпація
- перкусія
- аускультация
- функціональні тести
- спірографія
- пневмотахометрія
- пікфлоуметрія
- пульсооксиметрія
- вимірювання артеріального тиску

2. Опорно-руховий апарат

Симптоми, синдроми та порушення:

- біль
- набряки
- порушення амплітуди руху
- зменшення м'язової сили та м'язова атрофія
- зменшення м'язової витривалості
- порушення рівноваги та координації
- порушення рухових функцій (присідання, хода, хода сходами, нахил тулуба, ротація тулуба,

хапання, відштовхування та притягування, піднімання та перенесення і інші)

Засоби та методи обстеження у фізичній терапії:

- опитування
- спостереження
- антропометрія
- пальпація
- суглобова гра
- визначення інтенсивності та динаміки болю

- оцінювання активного та пасивного руху
- вимірювання амплітуди руху у суглобах (гоніометрія тощо)
- визначення м'язової сили (мануальне м'язове тестування, динамометрія тощо)
- визначення м'язової витривалості

- визначення рівноваги та координації
- оцінювання рухових функцій (присідання, хода, хода сходами, нахил тулуба, ротація тулуба, хапання, відштовхування та притягування, піднімання та перенесення та інші)
- оцінка стану кукси

3. Неврологічні розлади

Симптоми, синдроми та порушення:

- біль
- набряки
- парези та плегії
- м'язова атрофія
- порушення м'язового тону
- порушення амплітуди руху
- порушення чутливості
- порушення стану свідомості
- порушення когнітивних функцій
- порушення зорових функцій та сприйняття
- просторово-зорові порушення
- зменшення м'язової витривалості
- порушення рівноваги та координації
- порушення рухових функцій (присідання, хода, хода сходами, нахил тулуба, ротація тулуба, хапання, відштовхування та

притягування, піднімання і перенесення та інші)

Засоби та методи реабілітаційного обстеження:

- опитування
- спостереження
- пальпація
- оцінювання рухливості суглобів
- визначення м'язової сили
- визначення рівня і локалізації чутливості
- тестування рефлексів
- визначення м'язового тону
- визначення м'язової витривалості
- оцінювання рівноваги та координації
- оцінювання довільних рухових функцій
- тести, шкали для оцінки болю, рухових функцій та мобільності

ЗАСОБИ ТА МЕТОДИ РЕАБІЛІТАЦІЙНОГО ВПЛИВУ (ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ)

Порушення діяльності серцево-судинної та дихальної систем

Засоби та методи:

- терапевтичні вправи:
 - дихальні
 - загально-розвиваючі
 - аеробного характеру
 - на розтяг та розслаблення м'язів
- позиціонування
- дихальна гімнастика
- звукова гімнастика
- мануальні маніпуляційні втручання на грудній клітці
- масаж
- засоби загартування та водні процедури

Порушення діяльності опорно-рухового апарату

Засоби та методи:

- терапевтичні вправи:
 - на зменшення болю та набряку
 - на розвиток сили
 - на розвиток витривалості
 - на підтримку амплітуди руху
 - на гнучкість
 - на мобілізацію суглобів (суглобова гра)
 - на рівновагу
 - на координацію
- тренування рухових навичок та умінь (функціональне тренування: переміщення у ліжку, навички сидіння, переміщення поза межі ліжка, вставання, стояння, хода, користування допоміжними засобами для ходи та візком, користування протезами, самообслуговування та самогляд)

- позиціонування
- масаж
- постізометрична релаксація
- преформовані фізичні чинники:
 - тепло
 - холод
 - водні процедури
 - преформована електрична енергія

Неврологічні розлади

Засоби та методи:

- терапевтичні вправи
 - з опором (сила та витривалість)
 - на підтримку амплітуди руху
 - на розвиток/ відновлення гнучкості (розтяг/стретчинг)
 - на розвиток/ відновлення рівноваги
 - на розвиток/ відновлення координації
 - на розвиток/ відновлення дрібної моторики
- тренування рухових навичок та умінь (функціональне тренування: переміщення у ліжку, навички сидіння, переміщення поза межі ліжка, вставання, стояння, хода, користування допоміжними засобами для ходи та візком, користування ортезами, самообслуговування та самогляд)
- позиціонування
- дихальні вправи
- мануальні маніпуляції на грудній клітці
- масаж