

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ЧЕРКАСЬКА МЕДИЧНА АКАДЕМІЯ
НАКАЗ

Від 05 листопада 2024 року

№95-1-1

Про внесення змін до Освітньої програми
«Фізична терапія» другого (магістерського)
рівня вищої освіти за спеціальністю
227 Терапія та реабілітація
спеціалізація 227.01 Фізична терапія
галузі знань 22 Охорона здоров'я

Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 30.10.2024 № 1549 та нової редакції Стандарту вищої освіти зі спеціальності 227 Терапія та реабілітація для другого (магістерського) рівня вищої освіти

НАКАЗУЮ:

1. Внести такі зміни до Освітньої програми «Фізична терапія» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 227 Терапія та реабілітація спеціалізація 227.01 Фізична терапія галузі знань 22 Охорона здоров'я, затвердженої вченою радою (протокол № 12 від 27 червня 2024 р.) та введеної в дію наказом № 53-2 від 27 червня 2024 р.:

у розділі 1:

у пункті 3:

речення «Магістр фізичної терапії за спеціалізацією – 227.1 Фізична терапія» замінити реченням «Магістр терапії та реабілітації за спеціалізацією 227.01 Фізична терапія»;

у пункті 4:

речення «Ступінь вищої освіти Магістр спеціальність 227 Терапія та реабілітація 227.1 Фізична терапія – Фізичний терапевт» замінити реченням «Ступінь вищої освіти Магістр спеціальність 227 Терапія та реабілітація Спеціалізація 227.01 Фізична терапія»;

у пункті 5:

цифру «227.1» замінити цифрою «227.01»;

словосполучення «Physical Therapist» виключити;

у пункті 6:

цифру «227.1» і слова «Фізична терапія» виключити;

у пункті 10 речення «Наявність освітнього ступеня бакалавра за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія або за напрямом підготовки Здоров'я людини (професійне спрямування Фізична реабілітація)» замінити реченням на «Наявність освітнього ступеня бакалавра за спеціальністю 227 Терапія та реабілітація (227.01 фізична терапія) або Фізична терапія,

ерготерапія або за напрямом підготовки Здоров'я людини (професійне спрямування Фізична реабілітація)»;

у пункті 11:

слово «денна» доповнити словом «очна»;

у пункті 12:

речення «до проходження первинної акредитації освітньої програми» замінити словами і цифрою «до 31.08.2026»

у розділі 3:

у пункті 1:

в абзаці 3 цифру «227.1» замінити цифрою «227.01»

в абзаці 4 речення «**Об'єкти вивчення та/або діяльності** складні порушення рухових функцій та обмеження активності людини, їх корекція шляхом використання заходів фізичної терапії з метою відновлення повноцінної життєдіяльності відповідно до бажань і потреб людини в умовах навколишнього, соціального та культурного середовища.» замінити реченням «**Об'єкти вивчення та/або діяльності** складні порушення рухових функцій та обмеження активності людини, їх коригування з використанням заходів фізичної терапії для досягнення максимально можливого рівня функціонування відповідно до бажань і потреб людини в умовах її середовища»;

в абзаці 5

після слів «розв'язувати задачі» доповнити словами «практичного, освітнього, організаційного»;

в абзаці 7

після слова «визначення» вилучити слово «обстеження»;

слово «обробки» замінити словом «опрацювання»; після слова «управління» додати слова «та організації»; після слова «викладання» додати слова «та навчання»;

у розділі 6:

у пункті 1:

речення «Здатність здійснювати професійну діяльність фізичного терапевта, розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері фізичної терапії» замінити реченням «Здатність розв'язувати автономно та у мультидисциплінарному контексті складні спеціалізовані задачі та проблеми, пов'язані з порушенням рухових та поєднаних з ними функцій, які забезпечують активність та участь особи; провадити практичну, адміністративну, наукову, інноваційну та освітню діяльність у фізичній терапії»;

у пункті 2:

після абзацу першого додати абзац другий «ЗК 01-1. Здатність планувати та управляти часом»;

абзац 6 після слів «обґрунтовані рішення» доповнити словами «виявляти ініціативу та підприємливість»;

пункти 3 і 4 об'єднати і викласти в такій редакції:

- СК 01. Здатність професійно мислити, диференціювати проблеми фізичної, когнітивної, психоемоційної сфер, визначати обмеження рухових та поєднаних з ними функцій, активності та участі пацієнта за біопсихосоціальною моделлю, обмеження життєдіяльності.
- СК 02. Здатність розуміти клінічний діагноз пацієнта/ клієнта, перебіг захворювання і тактику лікування.
- СК 03. Здатність безпечно та ефективно обстежувати та оцінювати осіб різних вікових, нозологічних та професійних груп з обмеженнями повсякденного функціонування, із складною прогресуючою та мультисистемною патологією, визначати фізичний розвиток та фізичний стан для прийняття науково- обґрунтованих клінічних рішень.
- СК 04. Здатність враховувати потреби пацієнта/клієнта, прогнозувати результати фізичної терапії, встановлювати пацієнтоорієнтовані довгострокові та короткострокові цілі, формулювати завдання, розробляти, обговорювати та пояснювати програму фізичної терапії, або компоненти індивідуального реабілітаційного плану, які стосуються фізичної терапії.
- СК 05. Здатність безпечно та ефективно проводити втручання на основі принципів доказово- інформованої практики, застосовувати науково обґрунтовані засоби та методи, забезпечувати їх відповідність цілям фізичної терапії, функціональним можливостям та динаміці стану пацієнта/клієнта.
- СК 06. Здатність провадити професійну діяльність в реабілітаційних закладах, відділеннях, підрозділах, а також у територіальних громадах, у складі мультидисциплінарної реабілітаційної команди або самостійно, співпрацюючи з іншими працівниками охорони здоров'я та зацікавленими особами.
- СК 07. Здатність планувати, контролювати терапевтичне заняття, хід виконання програми фізичної терапії, аналізувати та інтерпретувати результати втручання, вносити корективи до розробленої програми чи компонентів індивідуального реабілітаційного плану, маршруту пацієнта.
- СК 08. Здатність ефективно здійснювати професійну комунікацію, зокрема вести документацію різних аспектів фізичної терапії згідно вимог чинного законодавства, надавати підзвітні послуги.
- СК 09. Здатність провадити наукові дослідження у сфері фізичної терапії, використовувати й поширювати найкращі наявні докази у професійній та викладацькій діяльності, для поліпшення якості послуг фізичної терапії та освіти.
- СК 10. Здатність організовувати складні робочі процеси, взаємодіяти з адміністративними та управлінськими структурами з метою інформування, розробки та/або впровадження відповідної політики і стратегій в галузі охорони здоров'я, сприяти розвитку послуг, спрямованих на задоволення потреб суспільства.
- СК 11. Здатність здійснювати рефлексивну професійну діяльність, самоаналіз та безперервний професійний розвиток.
- СК 12. Здатність надавати першу домедичну допомогу за умов надзвичайних

ситуацій та військових дій, розуміти основи тактичної медицини»;

розділ 7 викласти в новій редакції:

- РН 01. Застосовувати біопсихосоціальну модель обмежень життєдіяльності у професійній діяльності, аналізувати медичні, соціальні та особистісні проблеми пацієнта/клієнта.
- РН 02. Дотримуватись юридичних та етичних вимог, провадити діяльність з інформованої згоди пацієнта/клієнта.
- РН 03. Уміти вибирати і аналізувати інформацію про стан пацієнта.
- РН 04. Оцінювати, обговорювати та застосовувати результати наукових досліджень у клінічній, науковій, освітній та адміністративній діяльності.
- РН 05. Проводити опитування (суб'єктивне обстеження) пацієнта/клієнта для визначення потреб, порушень функції, активності та участі.
- РН 06. Визначати рівень психомоторного та фізичного розвитку людини, її фізичний стан, виконувати об'єктивне обстеження пацієнтів/клієнтів різних нозологічних груп, зокрема при складній, прогресуючій і мультисистемній патології, використовуючи відповідний валідний інформативний інструментарій.
- РН 07. Демонструвати здатність до пацієнтоорієнтованої практичної діяльності за узгодженням із пацієнтом/клієнтом, його родиною/опікунами, членами мультидисциплінарної команди.
- РН 08. Ефективно комунікувати з пацієнтом/клієнтом, встановлювати прямий та зворотній зв'язок для створення та підтримки терапевтичного альянсу.
- РН 09. Прогнозувати результати фізичної терапії пацієнтів/ клієнтів різних вікових та нозологічних груп, при складній прогресуючій та мультисистемній патології.
- РН 10. Визначати наявні ресурси фізичної терапії, встановлювати мету, цілі та завдання втручання.
- РН 11. Створювати програму фізичної терапії пацієнтів/ клієнтів різного віку, зокрема зі складними патологічними процесами та порушеннями окремо, або як частину індивідуального реабілітаційного плану.
- РН 12. Реалізовувати програму фізичної терапії окремо, або як частину індивідуального реабілітаційного плану, відповідно до наявних ресурсів.
- РН 13. Контролювати тривалість та інтенсивність терапевтичних заходів в межах програми фізичної терапії та окремих занять.
- РН 14. Коректувати перебіг виконання програми фізичної терапії на основі аналізу запланованих та досягнутих результатів та динаміки стану пацієнта.
- РН 15. Визначати межі професійної діяльності та їх дотримуватися, провадити практичну діяльність автономно, бути відповідальним за її наслідки перед суспільством та іншим фахівцями.
- РН 16. Вести документацію різних аспектів фізичної терапії згідно вимог чинного законодавства.
- РН 17. Взаємодіяти з адміністративними та управлінськими структурами, інформаційними ресурсами з метою адвокації професії, впливу на політики та стратегії розвитку фізичної терапії, що спрямовані на задоволення потреб окремих осіб та громади в Україні.

РН 18. Ефективно використовувати наявні та залучати додаткові ресурси і технології для забезпечення якості послуг.

РН 19. Викладати спеціалізовані навчальні дисципліни у закладах вищої освіти, брати участь в реалізації освітніх програм як клінічний керівник/методист/ супервізор навчальних практик.

РН 20. Планувати та здійснювати особистий професійний розвиток, сприяти професійному розвитку колег.

РН 21. Планувати і виконувати наукові і прикладні дослідження у сфері фізичної терапії, висувати і перевіряти гіпотези, обирати методики та інструменти досліджень, аналізувати їх результати, обґрунтовувати висновки.

РН 22. Надавати долікарську допомогу при невідкладних станах»

2. Гаранту освітньої програми (Черняк Валерій) поінформувати членів робочої групи, здобувачів освіти, науково-педагогічних працівників, які забезпечують реалізацію ОП на першому році навчання, фахівців-практиків, залучених до освітнього процесу, і стейкхолдерів-роботодавців про внесені зміни до освітньої програми.

3. Науково-педагогічним працівникам, які забезпечують освітні компоненти освітньої програми на першому році навчання за ОП:

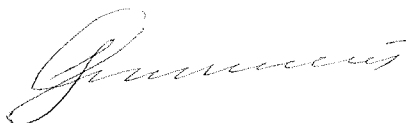
3.1. забезпечити формування загальних та спеціальних компетентностей та досягнення результатів навчання відповідно до цього наказу.

3.2. відкоригувати у разі необхідності зміст освітніх компонентів.

3.3. внести зміни до робочих навчальних програм дисциплін, викладання яких заплановано у другому семестрі 2024-2025 навчального року, щодо інтегральної, загальних і спеціальних компетентностей, результатів навчання, змісту і завдань, спрямованих на їх досягненнях.

4. Контроль за виконанням наказу покласти на проректора з навчальної роботи (Радзієвська Ірина).

Ректор



Інна ГУБЕНКО