

Рецензія
на освітньо-професійну програму «Фізична терапія»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 227 Терапія та реабілітація
Черкаської медичної академії

Як директор медичного центру «Основа реабілітація», маючи багаторічний досвід співпраці з Черкаською медичною академією в якості бази практики, можу надати комплексну оцінку освітньо-професійної програми «Фізична терапія» з позиції роботодавця у сфері комплексної реабілітації.

Наш центр, який спеціалізується як на спортивній реабілітації, так і на відновленні військовослужбовців, особливо цінує те, що програма забезпечує підготовку фахівців, здатних працювати з різними категоріями пацієнтів в специфічних умовах гірського курорту «Буковель». Під час проходження виробничої та переддипломної практики студенти демонструють високий рівень підготовки в напрямках проведення комплексного функціонального обстеження, складання індивідуальних програм фізичної терапії, застосування сучасних реабілітаційних методик, роботи на високотехнологічному обладнанні, реабілітації після бойових травм, відновлення після спортивних травм, реабілітації при посттравматичних станах, роботи з пацієнтами з психологічними травмами, програми активної реабілітації, володіння мануальними техніками, навички кінезіотейпування, проведення функціональних тренувань, використання методик психологічної підтримки.

Важливо відзначити, що програма формує у студентів розуміння специфіки роботи в сучасних умовах реабілітації: індивідуальний підхід до кожного пацієнта, навички комунікації з різними категоріями пацієнтів, розуміння психологічних аспектів реабілітації, вміння працювати в стресових ситуаціях.

Особливо цінним є включення до програми компонентів: фізична терапія постраждалих унаслідок бойових дій, адаптивні технології та засоби у фізичній терапії, сучасні методи функціонального відновлення, основи психологічної підтримки пацієнтів.

На основі практичного досвіду співпраці рекомендуємо збільшити обсяг практичної підготовки з реабілітації військовослужбовців, посилити компонент реабілітації в умовах гірського клімату, розширити вивчення методик психологічної підтримки під час реабілітації.

Вважаємо, що освітньо-професійна програма «Фізична терапія» Черкаської медичної академії забезпечує якісну підготовку фахівців, здатних працювати в сучасних умовах комплексної реабілітації, та рекомендуємо її до впровадження.

Директор
ТОВ «Основа реабілітація»



Олександр ЛІЩИНА

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Фізична терапія» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 227 Терапія та реабілітація Черкаської медичної академії

Освітньо-професійна програма «Фізична терапія» Черкаської медичної академії характеризується високою якістю та відповідністю сучасним вимогам до підготовки фахівців з фізичної терапії, особливо в контексті роботи з дитячим населенням.

Для нашого закладу важливим є те, що програма приділяє значну увагу підготовці фахівців до роботи з педіатричними пацієнтами. Освітній компонент «Фізична терапія та реабілітація при захворюваннях у пацієнтів дитячого віку» забезпечує формування необхідних компетентностей для роботи з дітьми різних вікових груп.

З практичного погляду відзначаю, що програма забезпечує підготовку фахівців, здатних проводити кваліфіковане обстеження дітей: оцінювати рівень психомоторного розвитку, визначати функціональний стан різних систем організму, виявляти порушення рухових функцій, проводити тестування з урахуванням вікових особливостей, здійснювати реабілітаційні втручання при вроджених патологіях опорно-рухового апарату, неврологічних порушеннях, післяопераційних станах, травмах та їх наслідках, захворюваннях дихальної системи, ефективно комунікувати з дітьми різного віку, з батьками та опікунами, з медичним персоналом у рамках мультидисциплінарної команди.

Важливо відзначити, що програма враховує специфічні потреби педіатричної реабілітації: використання ігрових методик у терапії, залучення батьків до реабілітаційного процесу, особливості дозування навантаження у дітей, психологічні аспекти роботи з дітьми.

Маючи досвід співпраці з академією, можемо підтвердити, що випускники демонструють розуміння особливостей дитячого організму, вміння встановлювати контакт з маленькими пацієнтами, здатність адаптувати методики відповідно до віку, навички роботи з батьками.

Програма також враховує сучасні тенденції в педіатричній реабілітації, а саме впровадження нових технологій та методик, використання сучасного обладнання, застосування принципів доказової практики, розвиток дистанційних форм реабілітації.

Для подальшого вдосконалення програми рекомендую розширити вивчення методик ранньої реабілітації в педіатрії, посилити підготовку з питань реабілітації дітей з генетичними захворюваннями.

Вважаю, що освітньо-професійна програма «Фізична терапія» Черкаської медичної академії забезпечує підготовку кваліфікованих фахівців, здатних надавати якісну реабілітаційну допомогу дитячому населенню, та рекомендую її до впровадження.

Директор КНП «Черкаська обласна дитяча лікарня» ЧОР



Микола КОНДРАЦЬКИЙ