

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ**

ЧЕРКАСЬКА МЕДИЧНА АКАДЕМІЯ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ФАРМАЦІЯ»

**Першого (бакалаврсько) рівня вищої освіти
за спеціальністю 226 «Фармація, промислова фармація»
галузі знань 22 «Охорона здоров'я»
кваліфікація освітня: бакалавр фармації
кваліфікаційна професійна: асистент фармацевта**



ЗАТВЕРДЖЕНО

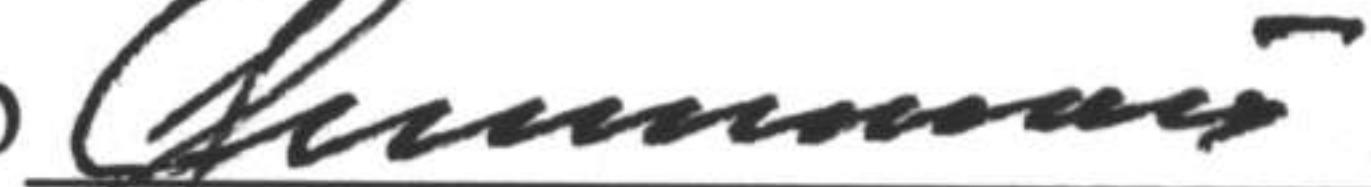
вченою радою Черкаської медичної академії

Голова вченої ради

Інна ГУБЕНКО

(протокол № 12 від 27 червня 2024 р.)

Освітньо-професійна програма вводиться в дію з 01 вересня 2024 р.

Ректор  Інна ГУБЕНКО

(наказ № 53-2 від 27 червня 2024 року)

ЧЕРКАСИ 2024 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
«ФАРМАЦІЯ»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

НАЗВА ГАЛУЗІ ЗНАНЬ	22 Охорона здоров'я
НАЗВА СПЕЦІАЛЬНОСТІ	226 Фармація, промислова фармація
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Перший (бакалаврський)
СТУПІНЬ, ЩО ПРИСВОЮЄТЬСЯ	Бакалавр
КВАЛІФІКАЦІЯ ОСВІТНЯ, ЩО ПРИСВОЮЄТЬСЯ	Бакалавр фармації
КВАЛІФІКАЦІЯ ПРОФЕСІЙНА, ЩО ПРИСВОЮЄТЬСЯ	Асистент фармацевта

Освітньо-професійна програма підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 226 «Фармація, промислова фармація» розроблена згідно з вимогами Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII, Постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (із змінами, внесеними згідно із постановами Кабінету Міністрів України від 12.06.2019 № 509, від 25.06.2020 № 519), Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365), «Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», затвердженого наказом МОН України від 15.05.2021 № 686, Професійний стандарт «Асистент фармацевта», затвердженого Наказом ГО «Об'єднання організації роботодавців медичної та мікробіологічної промисловості України» від 23.03.2023 р. № 03-23.

Програма відповідає першому (бакалаврському) рівню вищої освіти та шостому кваліфікаційному рівню за Національною рамкою кваліфікації.

Програму погоджено:

Ректор



Інна ГУБЕНКО
27 червня 2024р.

Проректор з навчальної роботи,



Ірина РАДЗІЄВСЬКА
27 червня 2024р.


Проректор з науково –
методичної роботи

 Олександра ШЕВЧЕНКО
27 червня 2024р.

Проректор з науково-педагогічної
роботи та післядипломної освіти

 Любов БІЛИК
27 червня 2024р.

Проректор з практичної роботи

 Ольга ФЕДОСЕЄВА
27 червня 2024р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» є нормативним документом, в якому узагальнюється зміст освіти, відображаються цілі освітньої та професійної підготовки, визначається місце фахівця в структурі господарства держави і вимог до його компетентностей та інших соціально-важливих властивостей та якостей.

Внесена проектною групою Черкаської медичної академії Міністерства охорони здоров'я України як тимчасовий документ до введення в дію стандартів вищої освіти України.

РОЗРОБЛЕНО

Робочою групою Черкаської медичної академії в складі:

Огарь Світлана Володимирівна - керівник робочої групи, кандидат фармацевтичних наук, доцент, доцент кафедри фармацевтичних дисциплін Черкаської медичної академії;

Борисенко Наталія Миколаївна – член робочої групи, декан факультету магістерської та бакалаврської підготовки № 2, кандидат історичних наук, викладач кафедри фармацевтичних дисциплін Черкаської медичної академії;

Кухнюк Оксана Володимирівна – член робочої групи, доктор філософії, завідувач кафедри фармацевтичних дисциплін Черкаської медичної академії;

В розробці ОПП приймала участь здобувач вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем за спеціальністю 226 Фармація, промислова фармація
Тітко Анастасія Артемівна

Укладачі програми:

Огарь Світлана Володимирівна – гарант програми, керівник робочої групи кандидат фармацевтичних наук, доцент, доцент кафедри фармацевтичних дисциплін Черкаської медичної академії

Борисенко Наталія Миколаївна – член робочої групи, декан факультету магістерської та бакалаврської підготовки № 2 Черкаської медичної академії, кандидат історичних наук

Кухнюк Оксана Володимирівна – член робочої групи, доктор філософії, завідувач кафедри фармацевтичних дисциплін Черкаської медичної академії

Андрюкова Лариса Миколаївна – член робочої групи, доктор фармацевтичних наук, професор кафедри фармацевтичних дисциплін Черкаської медичної академії

Глущенко Алла Володимирівна – член робочої групи, кандидат фармацевтичних наук, доцент, доцент кафедри фармацевтичних дисциплін Черкаської медичної академії

Хоменко Катерина Валеріївна – член робочої групи, викладач кафедри фармацевтичних дисциплін Черкаської медичної академії

Гнатенко Тамара Степанівна – член робочої групи, викладач кафедри фармацевтичних дисциплін Черкаської медичної академії

Кобаль Іван Володимирович – член робочої групи, викладач кафедри фармацевтичних дисциплін Черкаської медичної академії

Сайфудінова Ріта Петрівна – член робочої групи, завідувач фармацевтичного відділення Черкаської медичної академії

Освітньо-професійна програма визначає передумови доступу до навчання, орієнтацію та основний фокус програми, обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття освітнього ступеня бакалавра фармації, перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, нормативний і варіативний зміст підготовки фахівця, сформульований у термінах результатів навчання та вимоги до контролю якості вищої освіти.

Рецензії - відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Назва організації, підприємства тощо	Посада, наукова ступінь та вчене звання	ПІБ
Черкаське обласне комунальне підприємство «Фармація»	Генеральний директор	Ніколенко В.М.
Фаховий коледж НФаУ	Директор	Прокопенко Т.С.

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Черкаської медичної академії МОЗ України.

**1. Профіль освітньо-професійної програми підготовки
зі спеціальності 226 Фармація, промислова фармація
в галузі знань 22 «Охорона здоров'я»**

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Черкаська медична академія Факультет магістерської та бакалаврської підготовки №2
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Перший (бакалаврський) Бакалавр фармації
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма «Фармація»
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом бакалавра, одиничний ступінь Денна – 2 роки 10 місяців 180 кредитів ЄКТС
Наявність акредитації	Міністерство освіти і науки України Акредитована
Цикл/рівень	QF-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень, НРК України – 6 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта; Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Черкаської медичної академії Міністерства охорони здоров'я України».
Мова(и) викладання	Українська
Форма навчання	Інституційна форма здобуття освіти: Очна (денна)
Термін дії освітньої програми	01 вересня 2022 року – 31 серпня 2025 року
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://medacademy.ck.ua/osvitni-programi
2 – Мета та цілі освітньо-професійної програми	
Підготовка висококваліфікованих фахівців для фармацевтичного сектору охорони здоров'я у сфері обігу лікарських засобів та медичних виробів, що включає аптечне виготовлення та промислове виробництво, контроль якості, транспортування та зберігання лікарських засобів; нормативно-правове забезпечення виробничої, організаційної та інформаційної діяльності фармацевтичних закладів; розповсюдження медичної та фармацевтичної інформації; надання фармацевтичної послуги та допомоги.	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань – 22 Охорона здоров'я Спеціальність – 226 Фармація, промислова фармація
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма
Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Освітньо-професійна програма спрямована на підготовку висококваліфікованих спеціалістів, з поглибленою підготовкою в сфері обігу лікарських засобів та інших товарів аптечного асортименту, виробництва та контролю якості ліків.

Особливості програми	Особливістю ОПП є практична підготовка в закладах охорони здоров'я фармацевтичного профілю, зокрема на зареєстрованих в установленому законодавством порядку підприємствах, незалежно від їх організаційно-правової форми та форми власності, які проводять господарську діяльність з виробництва лікарських засобів, оптової, роздрібної торгівлі лікарськими засобами (аптеки, аптечні пункти, аптечні бази (склади), підприємства промислового виробництва лікарських засобів).
4 – Придатність випускників освітньо-професійної програми до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Після закінчення навчання за освітньо-професійною програмою першого (бакалаврського) рівня спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» випускники можуть обіймати відповідні посади згідно класифікатора професій (ДК 003:2010) 3228 Асистент фармацевта Асистент фармацевта працює в аптечних закладах, оптових фармацевтичних підприємствах, лабораторіях з контролю якості лікарських засобів, закладах охорони здоров'я Асистент фармацевта безпосередньо підпорядковується фармацевту, та адміністративно підпорядковується завідувачу аптечного закладу, керівнику структурного підрозділу та/або закладу/установи відповідного профілю. Самостійне працевлаштування
Подальше навчання	За освітніми програмами другого (магістерського) рівня вищої освіти (до 2026 року відповідно до листа МОН №1/1900-23 від 09.02.2023)
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване, навчання у команді, орієнтоване на дослідження та міждисциплінарне навчання із застосуванням інтерактивних методів та інформаційних технологій, самонавчання з урахуванням принципів доброчесності та індивідуальним підходом до навчання в межах освітньої професійної програми академічної мобільності. Викладання проводиться у вигляді: інтерактивних лекцій, семінарських, інтерактивних практичних занять, із застосуванням методів візуалізації та мозкового штурму, рольових ігор, навчальних дискусій, аналізу клінічних ситуацій, роботи у навчальній аптеці, Центрі симуляційного навчання, тощо.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здобувача здійснюється за взаємоузгодженими національною диференційованою шкалою («Відмінно», «Добре», «Задовільно»), національною недиференційованою шкалою («Зараховано», «Не зараховано»), шкалою

	закладу освіти (від 0 до 200 балів), шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F). Поточний контроль: оцінювання дисципліни шляхом поточного опитування, тестування знань. Оцінювання здобувачів освіти проводять відповідно до «Положення про критерії оцінювання знань і вмінь студентів ЧМА»
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати задачі та практичні проблеми в професійній фармацевтичній діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професії.</p> <p>ЗК 3. Здатність спілкуватися державною та іншою мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 4. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 5. Вміння виявляти та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК 6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 7. Здатність до міжособистісної взаємодії та командної роботи.</p> <p>ЗК 8. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 9. Здатність вчитися і бути сучасно навченим.</p> <p>ЗК 10. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК 11. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК 12. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 13. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>ЗК 14. Здатність використовувати нормативно-правові акти в процесі професійної діяльності, положення належних фармацевтичних практик, всі наявні стандартні процедури.</p> <p>ЗК 15. Здатність працювати в мультикультурному середовищі в охороні здоров'я.</p>
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	СК 1. Здатність використовувати законодавчу базу України та дотримуватися вимог належних практик щодо здійснення професійної діяльності.

	<p>СК 2. Здатність здійснювати професійну діяльність згідно з вимогами санітарно-гігієнічного режиму, охорони праці, техніки безпеки та протипожежної безпеки.</p> <p>СК 3. Здатність застосовувати на практиці принципи фармацевтичної етики та деонтології, розуміти соціальні наслідки професійної діяльності.</p> <p>СК 4. Здатність проводити інформативну та санітарно-просвітницьку роботу серед населення.</p> <p>СК 5. Здатність надавати фармацевтичну допомогу споживачам фармацевтичних послуг.</p> <p>СК 6. Здатність організувати забезпечення населення та лікувально-профілактичних закладів лікарськими засобами та товарами аптечного асортименту.</p> <p>СК 7. Здатність виробляти (виготовляти) лікарські засоби в умовах аптеки та виконувати технологічні операції у процесі промислового виробництва лікарських засобів.</p> <p>СК 8. Здатність виконувати завдання щодо забезпечення якості (у тому числі контролю) лікарських засобів.</p> <p>СК 9. Здатність реалізовувати лікарські засоби та товари аптечного асортименту.</p> <p>СК 10. Здатність здійснювати організаційно-управлінську діяльність аптечними закладами та їх структурними підрозділами.</p> <p>СК 11. Здатність надавати домедичну допомогу.</p> <p>СК 12. Здатність проводити дослідження у практичній професійній діяльності на відповідному рівні.</p> <p>СК 13. Здатність організувати та проводити заготівлю лікарської рослинної сировини з урахуванням раціонального використання ресурсів лікарських рослин, відповідно до правил належної практики культивування та збирання вихідної сировини рослинного походження.</p> <p>СК 14. Здатність здійснювати контроль якості лікарських засобів у відповідності з вимогами чинної Державної фармакопеї України та належних практик у фармації, визначати способи відбору проб для контролю лікарських засобів та проводити їх стандартизацію відповідно до діючих вимог, запобігати розповсюдженню фальсифікованих лікарських засобів.</p>
--	--

7 – Програмні результати навчання

<p>Програмні результати навчання (ПРН)</p>	<p>ПРН 1. Демонструвати знання навчальних дисциплін циклу загальної підготовки для засвоєння навчальних дисциплін циклу професійної підготовки.</p> <p>ПРН 2. Проектувати майбутню професійну діяльність з урахуванням її значущості для здоров'я людини та напрямків розвитку фармації.</p> <p>ПРН 3. Брати участь у встановленні ділових комунікацій, використанні інформаційно-комунікативних технологій та професійної лексики у</p>
---	--

повсякденній діяльності.

ПРН 4. Демонструвати знання сучасних інформаційних технологій для вирішення експериментальних та практичних завдань у сфері професійної діяльності.

ПРН 5. Обирати оптимальні методи та способи розв'язування складних та спеціалізованих задач, відшуковуючи шляхи вирішення проблемних ситуацій у професійній діяльності.

ПРН 6. Встановлювати контакти з іншими людьми з метою налагодження взаєморозуміння між учасниками професійної діяльності та досягнення діалогу і результату спілкування.

ПРН 7. Діяти компетентно у відповідності до етичних принципів з усвідомленням соціальних наслідків своєї професійної діяльності.

ПРН 8. Відповідати вимогам постійного професійного розвитку для покращення поточної та майбутньої діяльності.

ПРН 9. Оволодівати певною роллю при входженні в нову ситуацію оточуючого середовища, розуміючи елементи виробничої та соціальної адаптації.

ПРН 10. Застосовувати в процесі професійної діяльності всі наявні стандартні процедури з дотриманням чинних нормативних вимог з метою завчасного забезпечення якості виробленої продукції, наданої послуги, виконаної роботи тощо.

ПРН 11. Демонструвати знання вимог законодавчих та нормативних актів, належних фармацевтичних практик у професійній діяльності.

ПРН 12. Дотримуватися вимог санітарно-протиепідемічного режиму, охорони праці, правил техніки безпеки та протипожежної безпеки у професійній діяльності.

ПРН 13. Імплементувати принципи фармацевтичної етики та деонтології у професійну діяльність.

ПРН 14. Поширювати інформацію щодо профілактики захворювань, небезпеки безвідповідального самолікування, правил зберігання лікарських засобів у домашніх умовах.

ПРН 15. Класифікувати лікарські засоби за фармакологічними групами, умовами зберігання та умовами відпуску з аптеки.

ПРН 16. Пояснювати доцільність вибору лікарського засобу шляхом оцінювання біофармацевтичних, фармакокінетичних та фармакодинамічних особливостей.

ПРН 17. Демонструвати знання анатомічних, морфологічних ознак та хімічного складу лікарських рослин та лікарської рослинної сировини, які необхідні для їх діагностики в природному середовищі і використанні з лікувальною метою.

ПРН 18. Виявляти потреби, запити та психологічні особливості споживачів фармацевтичних послуг.

	<p>ПРН 19. Розпізнавати загрозові для життя симптоми при зверненні в аптеку відвідувачів, які потребують обов'язкової консультації лікаря.</p> <p>ПРН 20. Сприяти процесу обміну об'єктивною, зрозумілою, точною фармацевтичною інформацією з гарантуванням її конфіденційності.</p> <p>ПРН 21. Проводити розрахунки зі споживачами лікарських засобів відповідно до вимог законодавчих актів України.</p> <p>ПРН 22. Здійснювати необхідні види робіт, пов'язаних з промисловим/аптечним виробництвом (виготовленням) лікарських засобів.</p> <p>ПРН 23. Проводити заходи, спрямовані на забезпечення належного зберігання та схоронності лікарських засобів, сировини, матеріалів та запобігання відпуску неякісних та фальсифікованих лікарських засобів з аптечних закладів.</p> <p>ПРН 24. Демонструвати знання методів оцінки якості лікарських засобів, виготовлених в умовах аптеки та промислових фармацевтичних підприємств.</p> <p>ПРН 25. Здійснювати обмежені управлінські та організаційні функції при аналізі та плануванні асортиментної, товарної, цінової політики аптечних закладів.</p> <p>ПРН 26. Практикувати невідкладні дії та організаційні заходи, спрямовані на врятування та збереження життя людини у невідкладному стані та мінімізацію наслідків впливу такого стану на її здоров'я.</p> <p>ПРН 27. Проводити дослідження різних процесів фармацевтичної діяльності, складність яких відповідає певному рівню виконуваних функцій.</p> <p>ПРН 28. Розуміти і реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ПРН 29. Зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.</p> <p>ПРН 30. Організовувати та проводити раціональну заготівлю лікарської рослинної сировини. Розробляти та впроваджувати заходи з охорони, відтворення та раціонального використання дикорослих видів лікарських рослин.</p> <p>ПРН 31. Уміння спілкуватися науковою та професійною мовою, включаючи усну та письмову комунікацію українською мовою та принаймні однією із поширених європейських мов.</p>
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Реалізацію освітньої програми забезпечують науковопедагогічні працівники з повною вищою освітою відповідного профілю та кваліфікації відповідно до спеціальності, підтверджену науковою,

	<p>науково-педагогічною, професійною діяльністю за відповідною спеціальністю за не менш як чотири види чи результатами, переліченими у «Ліцензійних умовах провадження освітньої діяльності», затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365). При організації освітнього процесу можуть залучатися професіонали з досвідом дослідницької, управлінської, інноваційної роботи та/або роботи за фахом.</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Наявність навчальних та лекційних аудиторій у закладі освіти та баз практик для практичної підготовки здобувачів та слухачів Академії, які забезпечені комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням, технічними засобами навчання. Навчальна база Черкаської медичної академії дозволяє організовувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін за ОП «Фармація» на належному науковометодичному рівні. Загальна площа навчальних корпусів та гуртожитків складає 13122,5 м². Наявні документи, що підтверджують право власності чи користування майном для кожного місця провадження освітньої діяльності та документи, які підтверджують забезпечення безперешкодного доступу до будівель, приміщень закладу освіти осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Офіційний веб-сайт http://medacademy.ck.ua (інформація про освітні програми, навчальну і наукову діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти). Усі здобувачі вищої освіти мають доступ до навчальних матеріалів, розміщених у модульному об'єктно-орієнтованому динамічному навчальному середовищі Moodle: силабуси навчальних дисциплін, методичні рекомендації/вказівки до практичних занять та самостійної роботи, курси/опорні конспекти лекцій, презентації, алгоритми практичних навичок, нормативні документи, збірники тестових завдань, задач, відеофільми, посилання на Інтернет-ресурси тощо. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньої програми викладені на офіційному сайті (http://medacademy.ck.ua): положення, силабуси навчальних дисциплін. Загальний фонд бібліотеки становить 150504 примірники. Кожна дисципліна ОП забезпечена науковою та навчальною літературою, яка щороку доповнюється. 2 (дві) читальні зали мають 42 сучасно обладнаних посадкових місця. В освітньому процесі використовуються мультимедійні дошки, проектори; 8 комп'ютерних класів, комп'ютеризовано бібліотеку з читальними залами, усі кафедри в повному обсязі забезпечені комп'ютерною технікою</p>

9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна мобільність здійснюється на підставі Закону України «Про вищу освіту» та положень «Про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Черкаської медичної академії», «Положення про перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці для здобувачів освіти Черкаської медичної академії», відповідно до угод із закладами вищої освіти України
Міжнародна кредитна мобільність	
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонент ОПП.

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОПП			
<i>Цикл дисциплін загальної підготовки</i>			
ОК 1.	Історія і культура України	3	Екзамен
ОК 2.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	Диф.залік
ОК 3.	Філософія	3	Диф.залік
ОК 4.	Англійська мова (за професійним спрямуванням)	4	Екзамен
ОК 5.	Основи правознавства	3	Диф.залік
ОК 6.	Фізичне виховання	4	Диф.залік
ОК 7.	Гігієна з основами мікробіології	3	Диф.залік
ОК 8.	Неорганічна хімія технікою лабораторних робіт	5	Екзамен
ОК 9.	Анатомія з основами фізіологія	3	Диф.залік
ОК 10.	Органічна хімія	6	Екзамен
<i>Цикл дисциплін професійної підготовки</i>			
ОК 11.	Латинська мова	5	Диф.залік
ОК 12.	Аналітична хімія	7	Диф.залік
ОК 13.	Фармацевтична ботаніка	7	Диф.залік
ОК 14.	Біологічна хімія	5	Диф.залік
ОК 15.	Фармацевтична технологія	12	Екзамен
ОК 16.	Фармакогнозія	12	Екзамен
ОК 17.	Фармацевтична хімія	10	Екзамен
ОК 18.	Фармакологія з основами фармацевтичної опіки	14	Екзамен
ОК 19.	Організація та економіка фармації	13	Екзамен
ОК 20.	Безпека життєдіяльності основи охорони праці та охорона праці в галузі	3	Диф.залік
<i>Практика</i>			
ОК 21.	Ознайомлювальна з організації та економіки фармації	1	Диф.залік

ОК 22.	Польова практика з фармацевтичної ботаніки	1	Диф.залік
ОК 23.	Пропедевтична з фармацевтичної технології	1	Диф.залік
ОК 24.	Польова з фармакогнозії	1	Диф.залік
ОК 25.	Пропедевтична з фармацевтичної опіки	1	Диф.залік
ОК 26.	Переддипломна практика	4	Диф.залік
<i>Атестація</i>			
ОК 27.	Атестація випускників	1	Диф.залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		135	
Вибіркові компоненти ОПШ			
	ВК 1 – ВК 25 (з каталогу вибірових освітніх компонент)		
Загальний обсяг вибірових компонент:		45	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		180	

2.2. Графік вивчення компонентів ОПП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, практика за виробничим процесом, переддипломна практика)
I семестр	
OK 4	Англійська мова (за професійним спрямування)
OK 6	Фізичне виховання
OK 8	Неорганічна хімія з технікою лабораторних робіт
OK 9	Анатомія з основами фізіології
OK 11	Латинська мова
OK 13	Фармацевтична ботаніка
	Вибіркова компонента 1
	Вибіркова компонента 2
II семестр	
OK 1	Історія і культура України
OK 4	Англійська мова (за професійним спрямування)
OK 6	Фізичне виховання
OK 10	Органічна хімія
OK 11	Латинська мова
OK 12	Аналітична хімія
OK 21	Ознайомлювальна з організації та економіки фармації (практика)
OK 22	Польова практика з фармацевтичної ботаніки (практика)
	Вибіркова компонента 1
	Вибіркова компонента 2
III семестр	
OK 4	Англійська мова (за професійним спрямування)
OK 5	Основи правознавства
OK 7	Гігієна з основами мікробіології
OK 12	Аналітична хімія
OK 15	Фармацевтична технологія
OK 16	Фармакогнозія
	Вибіркова компонента 1
	Вибіркова компонента 2
IV семестр	
OK 2	Українська мова (за професійним спрямуванням)
OK 14	Біологічна хімія
OK 15	Фармацевтична технологія
OK 16	Фармакогнозія
OK 17	Фармацевтична хімія
OK 18	Фармакологія з основами фармацевтичної опіки
OK 19	Організація і економіка фармації
OK 23	Пропедевтична з фармацевтичної технології (практика)
OK 24	Польова з фармакогнозії (практика)
	Вибіркова компонента 1
	Вибіркова компонента 2
V семестр	
OK 3	Філософія
OK 15	Фармацевтична технологія
OK 16	Фармакогнозія
OK 17	Фармацевтична хімія
OK 18	Фармакологія з основами фармацевтичної опіки
OK 19	Організація і економіка фармації

	Вибіркова компонента 1
	Вибіркова компонента 2
VI семестр	
ОК 17	Фармацевтична хімія
ОК 12	Фармакологія з основами фармацевтичної опіки
ОК 19	Організація і економіка фармації
ОК 20	Безпека життєдіяльності. Основи охорони праці та охорона праці в галузі
ОК 25	Професійна з фармацевтичної опіки (практика)
ОК 18	Переддипломна практика (практика)
	Вибіркова компонента 1
	Вибіркова компонента 2

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра	Атестація здобувачів освітньої програми «Фармація» спеціальності 226 Фармація, промислова фармація галузь знань 22 Охорона здоров'я першого (бакалаврського) рівня вищої освітнім проводиться у формі практично – орієнтованого комплексного іспиту і завершується видачею документу встановленого зразка про присування ступення бакалавра з присвоєнням освітньої кваліфікації: бакалавр фармації та професійної кваліфікації : асистент фармацевта. Атестація здійснюється відкрито і публічно.
Вимоги до атестаційного/ єдиного державного кваліфікаційного іспиту (іспитів) (за наявності)	Передбачає оцінювання обов'язкових результатів навчання, пов'язаних із здатністю фахівця розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері фармації.

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	OK 16	OK 17	OK 18	OK 19	OK 20	OK 21	OK 22	OK 23	OK 24	OK 25	OK 26	OK 27	
ПРН 1	*																											
ПРН 2								*								*												
ПРН 3	*			*																								
ПРН 4																			*									
ПРН 5			*									*		*				*							*			
ПРН 6		*																*										
ПРН 7					*													*										
ПРН 8																	*											
ПРН 9			*															*										
ПРН 10																				*								
ПРН 11					*												*											
ПРН 12							*	*		*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН 13																		*										
ПРН 14																		*										
ПРН 15																		*										
ПРН 16																		*										
ПРН 17									*								*											
ПРН 18																	*											
ПРН 19																		*										
ПРН 20																		*										
ПРН 21																		*										
ПРН 22																		*										
ПРН 23																		*										
ПРН 24																	*											
ПРН 25																		*										
ПРН 26																		*										
ПРН 27																		*										
ПРН 28																		*										
ПРН 29																		*										
ПРН 30																		*										
ПРН 31		*		*							*							*				*		*		*	*	*

Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

<p>Принципи та процедури забезпечення якості освіти</p>	<p>Визначені нормативними документами: Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014р. № 1556-VII, «Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти» Європейської асоціації із забезпечення якості вищої освіти, національний стандарт України «Системи управління якістю» ДСТУ ISO 9001:2015.</p> <p>Принципи забезпечення якості освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> • відповідність європейським та національним стандартам якості вищої освіти; • автономія закладу вищої освіти, що несе відповідальність за забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти; • здійснення моніторингу якості; • системний підхід, який передбачає управління якістю на всіх стадіях освітнього процесу; • постійне підвищення якості освітнього процесу; • відкритість інформації на всіх етапах забезпечення якості. <p>Процедури забезпечення якості освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> • забезпечення освітнього середовища; • удосконалення планування освітньої діяльності: моніторинг та періодичне оновлення освітньої програми; • якісний відбір контингенту здобувачів вищої освіти першого освітнього рівня; • якісний відбір кадрового складу науково-педагогічних працівників; • удосконалення матеріально-технічної та науково-методичної баз для реалізації освітньо-професійної програми; • забезпечення необхідних ресурсів для фінансування підготовки здобувачів вищої освіти другого освітнього рівня; • розвиток інформаційних систем з метою підвищення ефективності управління освітнім процесом; • забезпечення публічності та прозорості інформації про діяльність Черкаської медичної академії; • створення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників Черкаської медичної академії і здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня; • створення ефективної системи запобігання корупції та хабарництву в освітньому процесі Черкаської медичної академії.
<p>Моніторинг та періодичний перегляд освітньо-професійної програми</p>	<p>Освітній процес підготовки бакалаврів фармації здійснюється відповідно до розробленої в академії освітньо-професійної програми. Моніторинг та періодичний перегляд освітньо-професійної програми здійснюється відповідно до положення, розробленого Черкаською медичною академією.</p>

	<p>Критерії, за якими відбувається перегляд освітньо-професійної програми, формулюються як у результаті зворотного зв'язку із науково-педагогічними працівниками, магістрантами, роботодавцями, так і внаслідок прогнозування розвитку галузі, потреб суспільства та ринку праці.</p> <p>Показниками сучасності освітньо-професійної програми є:</p> <ul style="list-style-type: none"> • оновлюваність у відповідності до сучасного стану охорони здоров'я і фармації; • участь роботодавців у розробці та внесенні змін в освітньо-професійну програму; • позитивні відгуки рецензентів на освітньо-професійну програму; • достатній рівень задоволеності бакалаврів змістом освітньо-професійної програми; • позитивні відгуки роботодавців щодо рівня підготовки магістрантів.
Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти	<p>Оцінювання знань, навичок та вмінь здобувачів вищої освіти здійснюється у Черкаській медичній академії на підставі Положення про критерії оцінювання знань і вмінь студентів. Система оцінювання якості підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня включає: вхідний, поточний, семестровий, підсумковий контроль.</p>
Підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників	<p>Науково-педагогічні працівники Черкаської медичної академії підвищують кваліфікацію в Україні та за кордоном. Черкаська медична академія забезпечує різні форми підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників відповідно до Положення про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників Черкаської медичної академії, щорічного Плану підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників, який затверджується вченою радою ЧМА.</p> <p>Черкаська медична академія має право реалізувати власні програми та форми підвищення кваліфікації (семінари, майстер-класи, тренінги, конференції, вебінари, круглі столи, школи педагогічної майстерності тощо).</p>
Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу	<p>Ресурсами для організації підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня у Черкаській медичній академії є:</p> <ul style="list-style-type: none"> • положення про організацію освітнього процесу; • освітньо-професійна програма за спеціальністю 226 Фармація, промислова фармація галузі знань 22 Охорона здоров'я для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти; • робочий навчальний план; • робочі навчальні програми дисциплін, передбачених навчальним планом; <p>Відповідно до діючих ліцензійних умов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • належне навчально-методичне забезпечення освітньої програми підготовки магістрів медсестринства;

	<ul style="list-style-type: none"> • сучасні інформаційні джерела та комп'ютерна техніка; • інтернет; • наукова медична бібліотека із сучасною навчальною літературою, науковими, довідниковими та фаховими періодичними виданнями; • технічні засоби навчання; • наявність баз (навчальних аудиторій, лабораторій) для проведення всіх видів робіт, передбачених програмою підготовки бакалаврів фармації; • належне кадрове забезпечення викладання навчальних дисциплін.
Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом	Модульне об'єктно-орієнтоване динамічне навчальне середовище Moodle
Публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації	На офіційному сайті ЧМА оприлюднюються: статут, положення про організацію освітнього процесу, правила прийому, ступені вищої освіти, за якими проводиться підготовка фахівців, у тому числі за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти, освітні програми тощо.
Запобігання та виявлення академічного плагіату	<p>Процедури та заходи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формування колективу Черкаської медичної академії, який не сприймає і не допускає академічну нечесність; • створення умов нетерпимості до випадків академічного плагіату; • наявність антикорупційної програми закладу освіти; • наявність положення про академічну доброчесність у Черкаській медичній академії; • виявлення та притягнення до відповідальності винних у академічному плагіаті.

**Гарант програми, член
робочої групи кандидат
фармацевтичних наук,
доцент**



Світлана ОГАРЬ

Список використаних джерел

- Конституція України від 28.06.1996 р. № 254к/96-ВР
- Закон України від 02.03.2015 р. № 222-VIII «Про ліцензування видів господарської діяльності»
- Закон України від 28.07.2022 р. № 2469-IX «Про лікарські засоби»
- Закон України від 15.02.1995 р. № 60/95-ВР «Про наркотичні засоби, психотропні речовини і прекурсори»
- Закон України від 07.01.2022 р. № 5081-VI «Про екстрену медичну до Постанови Правління Національного банку України від 29.12.2017 року № 148 «Про затвердження Положення про ведення касових операцій у національній валюті України»
- Постанова КМУ від 30.11.2016 р. № 929 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження господарської діяльності з виробництва лікарських засобів, оптової та роздрібною торгівлі лікарськими засобами, імпорту лікарських засобів (крім активних фармацевтичних інгредієнтів)»
- Постанова КМУ від 05.12.2018 р. № 1022 «Про затвердження Державної стратегії реалізації державної політики забезпечення населення лікарськими засобами на період до 2025 року»
- Постанова КМУ від 03.02.2010 р. № 260 «Деякі питання державного контролю якості лікарських засобів».
- Постанова КМУ від 02.12.2015 р. № 1153 «Про затвердження Порядку ввезення, постачання і цільового використання лікарських засобів, медичних виробів та допоміжних засобів до них, що звільняються від оподаткування податком на додану вартість»
- Постанова КМУ від 13.05.2013 р. № 333 «Про затвердження Порядку придбання, перевезення, зберігання, відпуску, використання та знищення наркотичних засобів, психотропних речовин і прекурсорів у закладах охорони здоров'я»
- Постанова КМУ від 14.07.2021 р. № 725 «Про затвердження Положення про систему безперервного професійного розвитку медичних та фармацевтичних працівників»
- Постанова КМУ від 10.05.2022 р. № 577 «Про затвердження переліку медичних психіатричних протипоказань щодо виконання окремих видів діяльності (робіт, професій, служби), що можуть становити безпосередню небезпеку для особи або оточуючих»
- Лікарські засоби. Належна виробнича практика: Настанова СТ-Н МОЗУ 42-4.0:2020.
- Лікарські засоби. Належна практика дистрибуції: Настанова СТ-Н МОЗУ 42-5.0:2014.
- Лікарські засоби. Належна практика зберігання: Настанова СТ-Н МОЗУ 42-5.1:2011.
- Належна аптечна практика: Стандарти якості аптечних послуг (Спільна настанова МФФ/ВООЗ з НАП).
- Державна Фармакопея України.
- Інші нормативно-правові, нормативно-технічні та нормативні акти, які регламентують питання оптової та роздрібною торгівлі лікарськими засобами.
- Професійний стандарт «Асистент фармацевта», затвердженого Наказом ГО «Об'єднання організації роботодавців медичної та мікробіологічної промисловості України» від 23.03.2023 р. № 03-23.







