

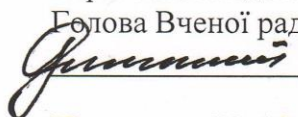
**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ**

**ЧЕРКАСЬКА МЕДИЧНА АКАДЕМІЯ**

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА  
«ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ»**

**Другого (магістерського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 227 «Терапія та реабілітація»  
спеціалізація 227.1 Фізична терапія  
галузі знань 22 «Охорона здоров'я»  
Кваліфікація: магістр фізичної терапії**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**  
Вченою радою  
Черкаської медичної академії  
Голова Вченої ради

 **Інна ГУБЕНКО**



Протокол № 12  
Від 27 червня 2024 р.

Освітня програма вводиться в дію з 01.09 2024 р.

Ректор  **Інна ГУБЕНКО**

Наказ № 53-2 від 27 червня 2024 р.

**ЧЕРКАСИ  
2024**

**Лист погодження  
освітньої програми «ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ»  
другого (магістерського) рівня вищої освіти**

НАЗВА ГАЛУЗІ ЗНАНЬ	22 Охорона здоров'я
НАЗВА СПЕЦІАЛЬНОСТІ	227 Терапія та реабілітація
СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ	227.1 Фізична терапія
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Другий (магістерський)
СТУПІНЬ, ЩО ПРИСВОЮЄТЬСЯ	Магістр
КВАЛІФІКАЦІЯ ОСВІТНЯ, ЩО ПРИСВОЮЄТЬСЯ	Магістр фізичної терапії за спеціалізацією – 227.1 Фізична терапія
КВАЛІФІКАЦІЯ ПРОФЕСІЙНА, ЩО ПРИСВОЮЄТЬСЯ	Фізичний терапевт

Освітня програма підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 227 Терапія та реабілітація розроблена згідно з вимогами ст.1 п.17, ст.10 п.3 Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII, Національного класифікатора України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010, Постанови КМ від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», Наказу МОН України «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти» від 13.01.2022 №26, наказу МОЗ України від 06.06.2022 № 958 «Про затвердження Змін до Довідника кваліфікаційних характеристик професій працівників. Випуск 78 «Охорона здоров'я», Закону України «Про реабілітацію у сфері охорони здоров'я» №1053-IX від 03.12.20, Стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 22 Охорона здоров'я, спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапії, затвердженого та введеного в дію наказом МОН України від 05.09.2022 № 791, враховано зміну назви спеціальності на «Терапія та реабілітація» постанова КМУ 16.12.22 № 1392, Постанови КМ України від 16.12.2022 № 1392 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». Професійного стандарту «Фізичний терапевт» від 20.01.23 №01-пс. 3642-IX. Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365), «Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», затвердженого наказом МОН України від 11.07.2019 № 977, примірною зразка освітньої програми відповідно до листа МОН України від 28.04.2017 № 1/9-239.

Освітня програма «Фізична терапія» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 227 Терапія та реабілітація Черкаської медичної академії узгоджується з:

-рекомендаціями проекту з вирівнювання структури європейської вищої освіти та вимогам професійних асоціацій: World Confederation for Physical Therapy: Policy statement: Standards of physical therapist practice; Education <https://world.physio/policy/ps-standards>,

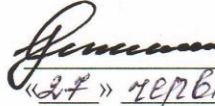
-вимогами кваліфікаційної характеристики для посади «фізичний терапевт» (Наказ МОЗ України від 13.12.2018 № 2331),

-класифікатором професій, Наказ Міністерства економіки України від 25 жовтня 2021 року № 810.

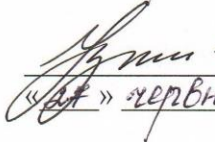
Програма відповідає другому (магістерському) рівню вищої освіти та сьомому кваліфікаційному рівню за Національною рамкою кваліфікації.

**Програму погоджено:**

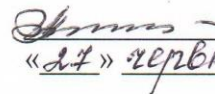
Ректор

  
Інна ГУБЕНКО  
«27» червня 2024 р.

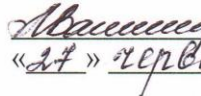
Проректор з навчальної роботи

  
Ірина РАДЗІЄВСЬКА  
«27» червня 2024 р.

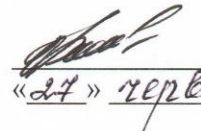
Проректор з науково-методичної роботи

  
Олександра ШЕВЧЕНКО  
«27» червня 2024 р.

Проректор з науково-педагогічної  
роботи та післядипломної освіти

  
Любов БІЛИК  
«27» червня 2024 р.

Проректор з практичної роботи

  
Ольга ФЕДОССОВА  
«27» червня 2024 р.

## ПЕРЕДМОВА

Освітня програма (ОП) другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 227 Терапія та реабілітація є документом, в якому узагальнюється зміст освіти, відображаються цілі освітньої та професійної підготовки, визначається місце фахівця в структурі господарства держави і вимог до його компетентностей та інших соціально-важливих властивостей та якостей.

### **I. РОЗРОБЛЕНО**

Робочою групою Черкаської медичної академії в складі:

**Черняк Валерій Петрович** – керівник робочої групи (гарант освітньої програми), кандидат медичних наук, викладач кафедри «Фізичної терапії та ерготерапії»

**Степанова Галина Миколаївна** – член робочої групи, кандидат біологічних наук, завідувач кафедри «Фізичної терапії та ерготерапії»

**Данько Руслан Володимирович** – член робочої групи, кандидат медичних наук викладач кафедри «Фізичної терапії та ерготерапії»

**Кошик Ярослав Іванович** – член робочої групи, викладач кафедри «Фізичної терапії та ерготерапії»

**Ліва Тетяна Михайлівна** – член робочої групи, завідувач Центру реабілітації дітей з органічним ураженням нервової системи, головний дитячий реабілітолог УЗО ЧОДА, головний спеціаліст з фізичної та реабілітаційної медицини УОЗ ЧОДА

**Дашко Костянтин Сергійович** – член робочої групи, здобувач вищої освіти за другим (магістерським) рівнем за спеціальністю 227 Терапія та реабілітація

Освітня програма визначає передумови доступу до навчання, орієнтацію та основний фокус програми, обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття освітнього ступеня магістра фізичної терапії, перелік загальних компетентностей, спеціальних (фахових, предметних компетентностей спеціальності), спеціальних (фахових, предметних компетентностей спеціалізації 227.1 Фізична терапія), нормативний і варіативний зміст підготовки фахівця, сформульований у термінах результатів навчання (ПРфт) та вимоги до контролю якості вищої освіти.

### Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів

Назва організації, підприємства тощо	Посада, наукова ступінь та вчене звання	ПІБ
Комунальне некомерційне підприємство «Черкаська обласна дитяча лікарня Черкаської обласної ради»	директор КНП «Черкаська обласна дитяча лікарня ЧОР»	Микола КОНДРАЦЬКИЙ
Комунальне некомерційне підприємство Черкаська реабілітаційно-оздоровча поліклініки «Астра»	директор КНП Черкаської реабілітаційно-оздоровчої поліклініки «Астра»	Ірина ВОЛОЩЕНКО
Комунальне некомерційне підприємство «Черкаська обласна лікарня Черкаської обласної ради»	директор КНП «Черкаська обласна лікарня» ЧОР	Віталій ШИЛО
Товариство з обмеженою відповідальністю «Основа реабілітація»	директор	Олександр ЛІЩИНА
Львівська медична академія ім. Андрея Крупинського	кандидат наук з фізичного виховання та спорту, викладач кафедри фізичного та психічного здоров'я, секретар правління Української асоціації фізичних терапевтів	Степан КОБЕЛЄВ
Запорізький державний медичний університет	доктор наук з фізичного виховання та спорту, професор, завідувач кафедри фізичної реабілітації, спортивної медицини, фізичного виховання і здоров'я	Едуард ДОРОШЕНКО

Ця освітня програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Черкаської медичної академії.

**1. Профіль освітньої програми підготовки магістра  
зі спеціальності 227 Терапія та реабілітація  
спеціалізації 227.1 Фізична терапія  
в галузі знань 22 Охорона здоров'я**

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Черкаська медична академія Факультет магістерської та бакалаврської підготовки № 2
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Освітня програма «Фізична терапія» підготовки магістра у галузі знань 22 Охорона здоров'я, за спеціальністю 227 Терапія та реабілітація
<b>Ступінь вищої освіти та освітня кваліфікація мовою оригіналу</b>	Магістр Освітня кваліфікація: магістр фізичної терапії за спеціалізацією – 227.1 Фізична терапія
<b>Кваліфікація в дипломі</b>	Ступінь вищої освіти Магістр спеціальність 227 Терапія та реабілітація Професійна кваліфікація: 227.1 Фізична терапія – Фізичний терапевт
<b>Кваліфікація в дипломі (англійською мовою)</b>	Higher Education Degree: Master's Specialty: 227 Therapy and Rehabilitation Professional Qualification: 227.1 Physical Therapy – Physical Therapist
<b>Професійна кваліфікація</b>	227.1 Фізична терапія – Фізичний терапевт
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом магістра, одиничний, 120 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 10 місяців (очна форма навчання)
<b>Наявність акредитації</b>	-
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, QF-LLL – 7 рівень.
<b>Передумови</b>	Наявність освітнього ступеню бакалавра за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія / 227 Терапія та реабілітація або за напрямом підготовки Здоров'я людини (професійне спрямування Фізична реабілітація)
<b>Форми навчання</b>	денна
<b>Мова(и) викладання</b>	українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	до проходження первинної акредитації освітньої програми
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://medacademy.ck.ua/osvitni-programi">http://medacademy.ck.ua/osvitni-programi</a>
<b>2. Мета освітньої програми</b>	
Формування висококваліфікованих фахівців нового покоління, здатних вирішувати комплексні завдання у сфері відновлення та покращення здоров'я. Програма	

спрямована на розвиток професіоналів, які володіють глибокими знаннями та практичними навичками для створення та впровадження індивідуалізованих програм фізичної терапії.

Наша мета – підготовка фахівців, які зможуть:

- ефективно оцінювати стан пацієнтів різних вікових груп та нозологій, використовуючи сучасні методи діагностики;
- розробляти інноваційні підходи до фізичної терапії, базуючись на принципах доказової медицини, враховуючи реабілітаційний потенціал Черкаського регіону;
- адаптувати терапевтичні втручання до унікальних потреб кожного пацієнта;
- проводити наукові дослідження для вдосконалення методів фізичної терапії;
- розвивати лідерські якості та навички ефективної комунікації в міждисциплінарних командах.

Особлива увага приділяється формуванню фахівців, готових до викликів сучасної медицини, зокрема реабілітації осіб, постраждалих внаслідок військових дій. Програма також націлена на виховання професіоналів з високими етичними стандартами, здатних сприяти розвитку системи реабілітації в Україні та інтегруватися у світовий простір охорони здоров'я.

### 3. Характеристика освітньої програми

**Предметна область  
(галузь знань,  
спеціальність,  
спеціалізація)**

Галузь знань – 22 Охорона здоров'я.

Спеціальність – 227 Терапія та реабілітація.

Спеціалізація – 227.1 Фізична терапія.

**Об'єкти вивчення та/або діяльності** складні порушення рухових функцій та активності людини, їх корекція шляхом використання заходів фізичної терапії з метою відновлення повноцінної життєдіяльності відповідно до бажань і потреб людини в умовах навколишнього, соціального та культурного середовища.

**Цілі навчання:** набуття здатності здійснювати професійну діяльність фізичного терапевта, розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру, які стосуються фізичної терапії.

**Теоретичний зміст предметної області:** порушення функцій, активності та участі осіб різних нозологічних та вікових груп, принципи, концепції, теорії та методи фізичної терапії, менеджмент, викладання та наукові дослідження у фізичній терапії.

**Методи, методики, технології:** обстеження функціональних можливостей пацієнта/клієнта; обробки інформації; планування, прогнозування, реалізації та корекції програм фізичної терапії; профілактики захворювань, ускладнень та функціональних порушень; наукових досліджень та дискусії; доказової практики; управління та викладання; сучасні цифрові технології.

**Інструменти та обладнання:** пристрої, прилади та обладнання для контролю основних життєвих показників, обстеження та тестування функцій пацієнта/клієнта, реалізації програми фізичної терапії, бази даних,

	інформаційні системи, спеціалізоване програмне забезпечення.
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	<p>Освітня програма має інноваційну прикладну орієнтацію, спрямовану на формування висококваліфікованих фахівців з фізичної терапії, здатних ефективно діяти в сучасних умовах охорони здоров'я України. Програма базується на:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• інтеграції передових наукових досягнень та практичного досвіду у сфері фізичної терапії,</li> <li>• використанні проблемно-орієнтованого підходу до навчання, що стимулює розвиток критичного мислення та здатності до вирішення складних клінічних завдань,</li> <li>• акценті на практичній підготовці з використанням сучасного реабілітаційного обладнання та технологій,</li> <li>• впровадженні принципів доказової практики у процес прийняття клінічних рішень,</li> <li>• розвитку навичок міждисциплінарної співпраці в рамках реабілітаційної команди,</li> <li>• формуванні компетенцій для роботи з пацієнтами/клієнтами різних вікових груп та нозологій, включаючи осіб з комплексними та мультисистемними порушеннями,</li> <li>• підготовці фахівців до роботи в умовах реформування системи охорони здоров'я України,</li> <li>• розвитку лідерських якостей та навичок управління реабілітаційним процесом,</li> <li>• стимулюванні інноваційного мислення та здатності до впровадження нових методів фізичної терапії,</li> <li>• формуванні компетенцій для проведення наукових досліджень у сфері фізичної терапії,</li> <li>• підготовці до роботи з особами, постраждалими внаслідок військових дій та надзвичайних ситуацій,</li> <li>• розвитку навичок адаптації міжнародних протоколів фізичної терапії до українських реалій.</li> </ul> <p>Програма орієнтована на підготовку фахівців, здатних не лише ефективно застосовувати існуючі методики, але й впроваджувати інноваційні підходи у фізичній терапії, враховуючи специфіку регіональних потреб та загальнонаціональні виклики у сфері охорони здоров'я.</p>
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	<p>Програма зосереджена на формуванні висококваліфікованих фахівців з фізичної терапії, здатних до інноваційної діяльності в галузі охорони здоров'я. Основний фокус програми включає:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Розвиток глибоких теоретичних знань та практичних навичок у сфері відновлення та оптимізації рухових функцій людини.</li> <li>2. Формування компетенцій для проведення комплексної функціональної діагностики та оцінки стану пацієнтів з</li> </ol>



використанням сучасних технологій.

3. Освоєння передових методик фізичної терапії, адаптованих до потреб українського суспільства та системи охорони здоров'я.

4. Розвиток здатності до критичного аналізу наукової інформації та впровадження принципів доказової практики.

5. Підготовку до роботи з пацієнтами різних вікових груп, включаючи осіб з комплексними порушеннями та мультисистемною патологією.

6. Формування навичок розробки та реалізації індивідуалізованих програм фізичної терапії з урахуванням особливостей кожного пацієнта.

7. Розвиток компетенцій для ефективної комунікації з пацієнтами, їх родинами та членами міждисциплінарної реабілітаційної команди.

8. Підготовка до використання інноваційних технологій у фізичній терапії, включаючи роботизовані системи.

9. Формування навичок проведення наукових досліджень для вдосконалення методів фізичної терапії.

10. Розвиток лідерських якостей та компетенцій у сфері організації та управління реабілітаційним процесом.

11. Підготовка до роботи в умовах реформування системи охорони здоров'я та адаптації міжнародних стандартів фізичної терапії.

12. Формування компетенцій для надання реабілітаційної допомоги особам, постраждалим внаслідок військових дій та надзвичайних ситуацій.

**Унікальність освітньої програми «Фізична терапія»** Черкаської медичної академії базується на інтеграції в регіональну систему реабілітації та застосуванні Міжнародної класифікації функціонування (МКФ). Програма розроблена з урахуванням потреб мережі закладів охорони здоров'я Черкащини, що забезпечують реабілітаційну допомогу на різних рівнях.

Клінічними базами практики є реабілітаційні відділення лікарень обласного рівня та міська реабілітаційно-оздоровча поліклініка «Астра» – спеціалізований заклад амбулаторної реабілітації. Тут студенти опановують сучасні методики фізичної терапії, включаючи роботу з реабілітаційним обладнанням.

Важливою є співпраця з обласним госпіталем ветеранів війни, де студенти отримують досвід реабілітації військовослужбовців. Це дозволяє підготувати фахівців для роботи з постраждалими внаслідок бойових дій.

Міждисциплінарний підхід реалізується через співпрацю з різними відділеннями багатопрофільних лікарень регіону, де студенти навчаються працювати в складі мультидисциплінарних команд. Така мережа партнерських

	<p>закладів створює можливості для практичної підготовки та подальшого працевлаштування випускників, забезпечує гнучкість у формуванні індивідуальних освітніх траєкторій та дозволяє оперативно адаптувати програму до змін у галузі.</p> <p><b>Ключові слова:</b> фізична терапія, функціональна діагностика, реабілітаційні технології, доказова практика, індивідуалізований підхід, міждисциплінарна взаємодія, інноваційні методи відновлення.</p>
<p><b>Особливості програми</b></p>	<p><b>Інтеграція теорії та практики</b> в підготовці фізичних терапевтів реалізується через інноваційні методи навчання, зокрема симуляцію реальних клінічних ситуацій та кейс-стаді. Студенти відпрацьовують практичні навички в спеціалізованих кабінетах доклінічної практики, після чого проходять клінічні ротації у реабілітаційних відділеннях обласних лікарень, реабілітаційно-оздоровчій поліклініці «Астра» та обласному госпіталі ветеранів війни. Навчання базується на розборі реальних клінічних випадків, участі в мультидисциплінарних командах та роботі з пацієнтами різних нозологічних груп під супервізією досвідчених фахівців, що забезпечує формування практичних компетенцій, необхідних для ефективної професійної діяльності.</p> <p><b>Регіональна спрямованість:</b> врахування регіональних аспектів функціонування системи реабілітаційної допомоги Черкаської області та центрального регіону України у фахівцях з фізичної терапії, зокрема для роботи з постраждалими внаслідок військових дій.</p> <p><b>Міждисциплінарний підхід:</b> залучення фахівців з різних галузей медицини, психології, біомеханіки для формування цілісного розуміння процесу реабілітації.</p> <p><b>Інноваційні технології:</b> використання сучасного реабілітаційного обладнання та технологій, включаючи роботизовані системи.</p> <p><b>Науково-дослідницька складова:</b> активне залучення студентів до проведення наукових досліджень з актуальних питань фізичної терапії, з можливістю презентації результатів на науково-практичних конференціях та їх публікації.</p> <p><b>Індивідуалізація навчання:</b> можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії через систему вибіркових дисциплін та напрямів дослідження, місць проходження практик.</p> <p><b>Практика в провідних закладах:</b> забезпечення клінічної практики в реабілітаційних центрах та медичних закладах регіону та країни.</p> <p><b>Міжнародна співпраця:</b> участь у міжнародних проєктах.</p> <p><b>Адаптивність до змін:</b> щорічний перегляд та оновлення змісту програми відповідно до новітніх досягнень у галузі</p>

	<p>фізичної терапії та змін у системі освіти й охорони здоров'я.</p> <p><b>Розвиток soft skills:</b> особлива увага приділяється формуванню комунікативних навичок, емпатії, критичного мислення та вміння працювати в команді.</p> <p><b>Етична та правова підготовка:</b> поглиблене вивчення етичних аспектів роботи фізичного терапевта та правових засад професійної діяльності.</p> <p><b>Акцент на профілактику:</b> особлива увага приділяється методам профілактики порушень здоров'я та функціонування, включаючи рухові, когнітивні та психоемоційні розлади, а також пропаганді здорового способу життя та формуванню здоров'язберігаючої поведінки.</p> <p><b>Інклюзивний підхід:</b> підготовка фахівців до роботи з особами з інвалідністю та особливими потребами.</p> <p>Ця програма відрізняється комплексним підходом до підготовки фахівців з фізичної терапії, поєднанням теоретичних знань, практичних умінь, інноваційних освітніх і медичних технологій та розумінням сучасних викликів у сфері охорони здоров'я України.</p>
--	---

**4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання**

<p><b>Придатність до працевлаштування</b></p>	<p><a href="https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v2331282-18#Text">https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v2331282-18#Text</a></p> <p>Випускники магістерської програми з фізичної терапії Черкаської медичної академії (2229.2 Фізичний терапевт) мають широкі можливості для працевлаштування в різноманітних закладах охорони здоров'я та суміжних галузях. Вони можуть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• виконувати професійні обов'язки в закладах охорони здоров'я, освітніх, соціальних закладах, установах та організаціях державного, громадського і приватного секторів в мультидисциплінарному та монопрофесійному середовищах;</li> <li>• здійснювати професійну діяльність в галузі охорони здоров'я за скеруванням лікаря (в реабілітаційних закладах та в монопрофесійному середовищі);</li> <li>• здійснювати наукову та адміністративну діяльність;</li> <li>• брати участь у навчальних програмах як викладач з фізичної терапії та/або клінічний керівник/методист навчальних практик;</li> <li>• проводити навчально-методичну роботу з фізичної терапії в межах / поза межами свого структурного підрозділу або закладу.</li> </ul> <p>Випускники програми також мають можливість започаткувати власну практику, відкрити приватний реабілітаційний центр або надавати консультаційні послуги.</p> <p>Унікальність підготовки в Черкаській медичній академії дозволяє випускникам бути конкурентоспроможними на</p>
---	--

	ринку праці, швидко адаптуватися до змін у галузі охорони здоров'я та ефективно працювати в мультидисциплінарних командах.
<b>Академічні права випускників (Подальше навчання)</b>	<p>Випускники магістерської програми з фізичної терапії Черкаської медичної академії мають широкі можливості для продовження освіти та професійного розвитку:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Програми (PhD): можливість вступу на освітньо-наукові програми для здобуття ступеня доктора філософії в галузі фізичної терапії, реабілітації, охорони здоров'я чи суміжних дисциплін.</li> <li>2. Післядипломна освіта: проходження циклів тематичного удосконалення та спеціалізації з різних напрямків фізичної терапії, таких як нейрореабілітація, кардіореабілітація, спортивна реабілітація тощо.</li> <li>3. Міждисциплінарні програми: можливість здобуття додаткової освіти на перетині фізичної терапії з іншими галузями, наприклад, біомедична інженерія, спортивна медицина, ерготерапія.</li> <li>4. Міжнародні сертифікаційні програми: участь у програмах міжнародної сертифікації для отримання визнаних у світі кваліфікацій у сфері фізичної терапії.</li> <li>5. Науково-дослідні стажування: можливість проходження стажувань у провідних наукових центрах України та за кордоном для розвитку дослідницьких компетенцій.</li> <li>6. Спеціалізовані тренінги та воркшопи: регулярна участь у професійних тренінгах для освоєння новітніх методик та технологій фізичної терапії.</li> <li>7. Освітні програми з менеджменту охорони здоров'я: можливість здобуття додаткової освіти в сфері управління закладами охорони здоров'я та реабілітаційними центрами.</li> <li>8. Програми з інноваційного підприємництва: навчання на курсах з розвитку стартапів та інноваційних проєктів у сфері охорони здоров'я та реабілітації.</li> <li>9. Освіта в сфері цифрових технологій: можливість проходження курсів з телемедицини, штучного інтелекту в реабілітації.</li> </ol> <p>Черкаська медична академія підтримує своїх випускників у прагненні до безперервного професійного розвитку, надаючи інформаційну підтримку та сприяючи у пошуку відповідних освітніх можливостей. Гнучка система післядипломної освіти дозволяє фахівцям постійно вдосконалювати свої знання та навички, відповідаючи на нові виклики у сфері фізичної терапії та реабілітації.</p>
<b>5. Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p>Освітній процес базується на інноваційних підходах, що поєднують теоретичну підготовку з практичним досвідом та розвитком критичного мислення:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проблемно-орієнтоване навчання: використання реальних</li> </ol>

	<p>клінічних випадків для розвитку аналітичних навичок та клінічного мислення студентів.</p> <p>2. Симуляційні технології: застосування високотехнологічних манекенів для відпрацювання практичних навичок.</p> <p>3. Інтерактивні лекції: проведення занять з використанням мультимедійних технологій.</p> <p>4. Практичні майстер-класи: залучення провідних фахівців-практиків для проведення спеціалізованих воркшопів з новітніх методик фізичної терапії.</p> <p>5. Клінічні ротації: організація практичного навчання в різних відділеннях медичних закладів та реабілітаційних центрів для отримання різностороннього досвіду.</p> <p>6. Міждисциплінарні проекти: робота над спільними завданнями з студентами інших спеціальностей для розвитку навичок командної роботи.</p> <p>7. Дистанційні технології: використання онлайн-платформ для забезпечення гнучкості навчання та доступу до освітніх ресурсів.</p> <p>8. Кейс-метод: аналіз конкретних ситуацій з практики фізичної терапії для розвитку навичок прийняття рішень.</p> <p>9. Перевернуте навчання: самостійне опрацювання теоретичного матеріалу з подальшим обговоренням та практичним застосуванням на заняттях.</p> <p>10. Підготовка наукових публікацій: заохочення студентів до написання та публікації наукових статей у фахових виданнях.</p> <p>11. Участь у конференціях: сприяння участі студентів у всеукраїнських та міжнародних наукових конференціях з фізичної терапії.</p> <p>Такий комплексний підхід до викладання та навчання забезпечує формування висококваліфікованих фахівців, здатних до самостійного мислення, постійного професійного розвитку та інноваційної діяльності в галузі фізичної терапії.</p>
<b>Оцінювання</b>	<p>Оцінювання здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до <a href="#">«Положення про критеріїв оцінювання знань і вмінь студентів у Черкаській медичній академії»</a>, <a href="#">«Положення про порядок проведення поточного та підсумкового контролю у Черкаській медичній академії»</a></p> <p>Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, не зараховано); 200-бальною шкалою та шкалою ЄКТС (A, B, C, D, E, FX, F).</p> <p>Відповідно до Стандарту вищої освіти атестація здобувачів здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту та публічного захисту кваліфікаційної роботи.</p>
<b>6. Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність (ІК)</b>	<p>Здатність здійснювати професійну діяльність фізичного терапевта, розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері фізичної терапії.</p>

<p><b>Загальні компетентності (ЗК)</b></p>	<p>ЗК 01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 03. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК 04. Здатність виявляти та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК 05. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК 06. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК 07. Здатність працювати автономно.</p> <p>ЗК 08. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p>
<p><b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності спеціальності</b></p>	<p>СК 01. Здатність визначати проблеми фізичної, когнітивної, психоемоційної, духовної сфер, обмеження заняттєвої участі пацієнта відповідно до Міжнародної класифікації функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ).</p> <p>СК 02. Здатність клінічно мислити, планувати терапію, застосовувати науково обґрунтовані засоби та методи доказової практики (Evidence-based practice), аналізувати та інтерпретувати результати, вносити корективи до розробленої програми фізичної терапії або ерготерапії чи компонентів індивідуального реабілітаційного плану.</p> <p>СК 03. Здатність ефективно спілкуватися з пацієнтом/клієнтом, його родиною й опікунами, формувати розуміння власних потреб пацієнта та шукати шляхи їх реалізації, розробляти та впроваджувати домашню програму терапії.</p> <p>СК 04. Здатність до роботи у реабілітаційній команді та міжособистісної взаємодії з представниками інших професійних груп різного рівня.</p> <p>СК 05. Здатність надавати першу медичну (долікарську) допомогу за умов надзвичайних ситуацій та військових дій, розуміти основи тактичної медицини.</p>
<p><b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності. Спеціалізація 227.1 Фізична терапія</b></p>	<p>СКфт 01. Здатність розуміти клінічний та реабілітаційний діагноз пацієнта/клієнта, перебіг захворювання і тактику лікування.</p> <p>СКфт 02. Здатність обстежувати осіб різних вікових, нозологічних та професійних груп із складною прогресуючою та мультисистемною патологією за допомогою стандартизованих та нестандартизованих інструментів оцінювання, визначати фізичний розвиток та фізичний стан.</p> <p>СКфт 03. Здатність прогнозувати результати фізичної терапії, формулювати цілі, складати, обговорювати та пояснювати програму фізичної</p>

	<p>терапії, або компоненти індивідуального реабілітаційного плану, які стосуються фізичної терапії.</p> <p>СКфт 04. Здатність проводити фізичну терапію осіб різних вікових, нозологічних та професійних груп при складних прогресуючих та мультисистемних порушеннях.</p> <p>СКфт 05. Здатність планувати та контролювати тривалість та інтенсивність терапевтичних заходів для забезпечення їх відповідності стану здоров'я, функціональним можливостям пацієнта/клієнта та цілям фізичної терапії.</p> <p>СКфт 06. Здатність провадити наукову діяльність у сфері фізичної терапії.</p> <p>СКфт 07. Здатність здійснювати викладацьку діяльність (зокрема, як керівник/методист/супервізор клінічних практик).</p> <p>СКфт 08. Управляти робочими процесами, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів у фізичній терапії, керувати роботою асистентів, помічників та волонтерів.</p> <p>СКфт 09. Здатність провадити підприємницьку діяльність у фізичній терапії.</p>
<b>7. Програмні результати навчання</b>	
	<p>ПРфт 01. Застосовувати біопсихосоціальну модель обмежень життєдіяльності у професійній діяльності, аналізувати медичні, соціальні та особистісні проблеми пацієнта/клієнта.</p> <p>ПРфт 02. Уміти вибирати і аналізувати інформацію про стан пацієнта.</p> <p>ПРфт 03. Проводити фізичну терапію пацієнтів/клієнтів різного віку зі складними патологічними процесами та порушеннями.</p> <p>ПРфт 04. Оцінювати, обговорювати та застосовувати результати наукових досліджень у клінічній, науковій, освітній та адміністративній діяльності.</p> <p>ПРфт 05. Проводити опитування (суб'єктивне обстеження) пацієнта/клієнта для визначення порушень функції, активності та участі.</p> <p>ПРфт 06. Визначати рівень психомоторного та фізичного розвитку людини, її фізичний стан, виконувати об'єктивне обстеження пацієнтів/клієнтів різних нозологічних груп та при складній прогресуючій і мультисистемній патології, використовуючи відповідний інструментарій.</p> <p>ПРфт 07. Спілкуватися з пацієнтом/клієнтом для визначення його потреб та очікувань щодо його</p>

	<p>рухової активності та результатів фізичної терапії.</p> <p>ПРфт 08. Прогнозувати результати фізичної терапії пацієнтів/клієнтів різних нозологічних груп та при складній прогресуючій та мультисистемній патології.</p> <p>ПРфт 09. Встановлювати цілі втручання.</p> <p>ПРфт 10. Створювати (планувати) програму фізичної терапії окремо, або як частину індивідуального реабілітаційного плану.</p> <p>ПРфт 11. Реалізовувати програми фізичної терапії фізичної терапії окремо, або як частину індивідуального реабілітаційного плану відповідно до наявних ресурсів і оточення.</p> <p>ПРфт 12. Здійснювати етапний, поточний та оперативний контроль стану пацієнта/клієнта, аналізувати результати виконання програми фізичної терапії.</p> <p>ПРфт 13. Коректувати хід виконання програми фізичної терапії на основі аналізу запланованих та досягнутих результатів.</p> <p>ПРфт 14. Проводити самостійну практичну діяльність.</p> <p>ПРфт 15. Розробляти та викладати спеціалізовані навчальні дисципліни у закладах вищої освіти, брати участь в реалізації освітніх програм як клінічний керівник/методист/супервізор навчальних практик.</p> <p>ПРфт 16. Планувати та здійснювати власний професійний розвиток, планувати та оцінювати професійний розвиток колективу.</p> <p>ПРфт 17. Планувати і виконувати наукові і прикладні дослідження у сфері фізичної терапії, висувати і перевіряти гіпотези, обирати методики та інструменти досліджень, аналізувати їх результати, обґрунтовувати висновки.</p> <p>ПРфт 18. Дотримуватись основних юридичних та етичних вимог, провадити діяльність зі згоди пацієнта/клієнта.</p> <p>ПРфт 19. Надавати долікарську допомогу при невідкладних станах в умовах військового часу; вибирати методи та засоби збереження життя.</p>
<b>8. Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Реалізацію освітньої програми забезпечують науковопедагогічні працівники з повною вищою освітою відповідного профілю та кваліфікації відповідно до спеціальності, підтверджену науковою, науковопедагогічною, професійною діяльністю за відповідною спеціальністю за не менш як чотирма видами чи результатами, переліченими у «Ліцензійних умовах провадження освітньої діяльності», затверджених</p>



	<p>Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365). При організації освітнього процесу можуть залучатися професіонали з досвідом дослідницької, управлінської, інноваційної роботи та/або роботи за фахом</p>
<p><b>Матеріально-технічне забезпечення</b></p>	<p>Наявність навчальних та лекційних аудиторій у закладі освіти та баз практик для практичної підготовки здобувачів та слухачів Академії, які забезпечені комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням, технічними засобами навчання. Навчальна база Черкаської медичної академії дозволяє організовувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін за ОП «Фізична терапія» на належному науковометодичному рівні. Загальна площа навчальних корпусів та гуртожитків складає 13122,5 м<sup>2</sup>. Наявні документи, що підтверджують право власності чи користування майном для кожного місця провадження освітньої діяльності та документи, які підтверджують забезпечення безперешкодного доступу до будівель, приміщень закладу освіти осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення.</p> <p>Мінімальне обладнання кабінету доклінічної практики: терапевтичні кушетки 120x200 см - 2 од; сходи різної висоти (5 см, 10 см, 15 см); паралельні регульовані бруси; мобільне дзеркало; милиці, палиці, ходунки; крісла колісні різного розміру та ступеню мобільності; еластичні джгути з опором різного ступеню; обтяжувачі на кінцівки і пальці; платформи та диски для тренування балансу, фітболи, тощо; мати, подушки, валики, напіввалики; велоергометр; степпер; гантелі; шведська стінка.</p> <p>Обладнання кабінету масажу: кушетки масажні з розрахунку 1 кушетка на 2-3 студентів в групі.</p> <p>Мінімальне обладнання для навчання методам вимірювання структурних змін та порушених функцій організму: динамометри; пульсоксиметри; пінчметри; апарати для вимірювання тиску; пульсометри; каліпери; спірометри портативні – 2-3 примірники; гоніометри різних форм та розмірів; вимірювальні сантиметрові стрічки – з розрахунку один примірник на 2-3 студентів в групі; 10-метрова вимірювальна стрічка; ваги; ростомір – один примірник; стандартизовані тести та нестандартизовані набори для проведення терапевтичного оцінювання</p>
<p><b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b></p>	<p><a href="#">Офіційний веб-сайт</a> (інформація про освітні програми, навчальну і наукову діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти). Усі здобувачі вищої освіти мають доступ до навчальних матеріалів, розміщених у модульному об'єктоорієнтованому динамічному навчальному середовищі Moodle: силабуси навчальних дисциплін, методичні рекомендації / вказівки до практичних</p>

	<p>занять та самостійної роботи, курси / опорні конспекти лекцій, презентації, алгоритми практичних навичок, нормативні документи, збірники тестових завдань, задач, відеофільми, посилання на Інтернет-ресурси тощо. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньої програми викладені на офіційному сайті (<a href="http://medacademy.ck.ua">http://medacademy.ck.ua</a>): положення, силабуси навчальних дисциплін.</p> <p>Загальний фонд бібліотеки становить 150504 примірники. Кожна дисципліна ОП забезпечена науковою та навчальною літературою, яка щороку доповнюється. Дві читальні зали мають 42 сучасно обладнаних посадкових місця.</p> <p>В освітньому процесі використовуються мультимедійні дошки, проектори; 8 комп'ютерних класів, комп'ютеризовано бібліотеку з читальними залами, усі кафедри в повному обсязі забезпечені комп'ютерною технікою.</p>
<b>9. Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Національна мобільність здійснюється на підставі Закону України «Про вищу освіту» та положень «Про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Черкаської медичної академії», «Положення про перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці для здобувачів освіти Черкаської медичної академії», відповідно до угод із закладами вищої освіти України
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	-
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	-

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкової оцінки
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
<b>Цикл дисциплін загальної підготовки</b>			
ОК 1.	Професійна англійська мова	4	екзамен
ОК 2.	Методологія наукових досліджень	3	диф.залік
ОК 3.	Педагогіка та мистецтво викладання	4	екзамен
ОК 4.	Інформаційні технології (за професійним спрямуванням)	3	диф.залік
ОК 5.	Професійні комунікації	3	диф.залік
	<b>Всього</b>	<b>17</b>	

<b>Цикл дисциплін професійної підготовки</b>			
ОК 6.	Основи менеджменту та лідерства	3	диф.залік
ОК 7.	Адаптивні технології та засоби у фізичній терапії та реабілітації	3	диф.залік
ОК 8.	Фізична терапія та реабілітація в кардіології	3	екзамен
ОК 9.	Фізична терапія та реабілітація при захворюваннях у пацієнтів дитячого віку	3	екзамен
ОК 10.	Фізична терапія та реабілітація при порушеннях діяльності опорно-рухового апарату	3	екзамен
ОК 11.	Фізична терапія та реабілітація при порушеннях діяльності нервової системи	3	екзамен
ОК 12.	Фізична терапія та реабілітація у післяопераційному періоді	3	диф.залік
ОК 13.1.	Фізична терапія та реабілітація в паліативній медицині	3	диф.залік
ОК 13.2.	Фізична терапія та реабілітація в геріатрії та геронтології	2	диф.залік
ОК 14.	Фізична терапія та реабілітація постраждалих унаслідок бойових дій	3	диф.залік
ОК 15.	Невідкладні стани з основами долікарської допомоги в умовах військового часу	3	диф.залік
ОК 16.	Написання магістерської роботи	4	диф.залік
	<b>Всього</b>	<b>36</b>	
<b>Практична підготовка</b>			
ОК 17.	Виробнича практика	21	диф. залік
ОК 18.	Переддипломна практика	15	диф. залік
	<b>Всього</b>	<b>36</b>	
<b>Атестація</b>			
ОК 19.	Атестація випускників	1	
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>90 / 2700 год</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОП</b>			
ВК 1.	Філософія освіти	3	залік
ВК 2.	Основи екології та профілактичної медицини	3	залік
ВК 3.	Фізична терапія та реабілітація в акушерстві та гінекології	3	залік
ВК 4.	Маркетинг у сфері реабілітаційних послуг	3	залік
ВК 5.	Фіто- та ароматерапія	3	залік
ВК 6.	Логіка, формальна логіка	3	залік
ВК 7.	Нутриціологія	3	залік
ВК 8.	Основи психології та міжособового спілкування	3	залік
ВК 9.	Рефлексотерапія	3	залік
ВК 10.	Фізична терапія постраждалих в ситуаціях катастроф та конфліктів	3	залік
ВК 11.	Аналіз нормальної та патологічної ходьби	3	залік

	та підбір допоміжних засобів		
ВК 12.	Професійні хвороби	3	залік
ВК 13.	Хвороби цивілізації	3	залік
ВК 14.	Санітарно-курортні засоби в медичній реабілітації	3	залік
ВК 15.	Основи біоенергетики	3	залік
ВК 16.	Генетика розвитку порушень рухової функції людини	3	залік
ВК 17	Доказово-інформована практика та клінічне мислення у фізичній терапії	3	залік
ВК 18	Функціональне тренування рухових навичок за різними методиками	3	залік
ВК 19	Фармакологія (за професійним спрямуванням)	3	залік
ВК 20	Організація управління у сфері охорони здоров'я	3	залік
ВК 21	Медична допомога в умовах воєнного часу та надзвичайних ситуацій	3	залік
<b>Загальний обсяг вибіркового компонента:</b>		<b>30 / 900 год.</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>120 / 3600 год.</b>	

### 3. Форма атестації здобувачів другого (магістерського) ступеня вищої освіти

<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	Атестація здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту та публічного захисту кваліфікаційної роботи
<b>Вимоги до єдиного державного кваліфікаційного іспиту</b>	Єдиний державний кваліфікаційний іспит здійснюється відповідно до Порядку, визначеного Кабінетом Міністрів України для здобувачів ступеня вищої освіти магістр за спеціальностями галузі знань «22 Охорона здоров'я».
<b>Вимоги до кваліфікаційної роботи</b>	<p>Кваліфікаційна робота є важливим компонентом атестації здобувачів ступеня магістра з фізичної терапії в Черкаській медичній академії. Вимоги до її підготовки, оформлення та захисту регламентуються стандартом вищої освіти 2022 року: кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері фізичної терапії. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти чи його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.</p> <p>Внутрішні нормативні документи академії: <a href="#">«Положення про кваліфікаційні роботи»</a>, <a href="#">Методичні рекомендації до оформлення кваліфікаційної роботи</a></p>

Враховано вимоги Професійного стандарту «Фізичний терапевт», затвердженого Наказом голови Правління ГО «Українська асоціація фізичної терапії» від 20.01.2023 р.

№ 01-пс. Присвоєння (підтвердження) кваліфікаційних категорій здійснюється за результатами атестації.

**Професійні кваліфікації та назви типових посад**

- Фізичний терапевт (відповідає трудовим функціям А; Б; В, професійній компетентності В1; Г; Д; Е; К, професійній компетентності К1).

- Фізичний терапевт II кваліфікаційної категорії (відповідає трудовим функціям А; Б; В; Г; Д; Е; К, професійній компетентності К1).

- Фізичний терапевт I кваліфікаційної категорії (відповідає трудовим функціям А; Б; В; Г; Д; Е; К).

- Фізичний терапевт вищої кваліфікаційної категорії (відповідає трудовим функціям А; Б; В; Г; Д; Е; Ж; К).

## Структурно-логічна схема ОП









## Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

<b>Принципи та процедури забезпечення якості освіти</b>	<p>Визначені нормативними документами: Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014р. № 1556-VII, «Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти» Європейської асоціації із забезпечення якості вищої освіти, національний стандарт України «Системи управління якістю» ДСТУ ISO 9001:2015. Принципи забезпечення якості освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• відповідність європейським та національним стандартам якості вищої освіти;</li><li>• автономія закладу вищої освіти, що несе відповідальність за забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти;</li><li>• здійснення моніторингу якості;</li><li>• системний підхід, який передбачає управління якістю на всіх стадіях освітнього процесу;</li><li>• постійне підвищення якості освітнього процесу;</li><li>• відкритість інформації на всіх етапах забезпечення якості.</li></ul> <p><u>Процедури забезпечення якості освіти:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• забезпечення освітнього середовища;</li><li>• удосконалення планування освітньої діяльності: моніторинг та періодичне оновлення освітньої програми;</li><li>• якісний відбір контингенту здобувачів вищої освіти другого освітнього рівня;</li><li>• якісний відбір кадрового складу науково-педагогічних працівників;</li><li>• удосконалення матеріально-технічної та науковометодичної баз для реалізації освітньо-професійної програми;</li><li>• забезпечення необхідних ресурсів для фінансування підготовки здобувачів вищої освіти другого освітнього рівня;</li><li>• розвиток інформаційних систем з метою підвищення ефективності управління освітнім процесом;</li><li>• забезпечення публічності та прозорості інформації про діяльність Черкаської медичної академії;</li><li>• створення ефективної системи запобігання та виявлення <a href="#">академічного плагіату</a> у наукових працях працівників Черкаської медичної академії і здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня;</li><li>• створення ефективної системи запобігання <a href="#">корупції та хабарництву</a> в освітньому процесі Черкаської медичної академії.</li></ul>
<b>Моніторинг та</b>	Освітній процес підготовки магістрів фізичної терапії

<p><b>періодичний перегляд освітньо-професійної програми</b></p>	<p>здійснюється відповідно до розробленої в академії освітньо-професійної програми. Моніторинг та періодичний перегляд освітньо-професійної програми здійснюється відповідно до положення, розробленого Черкаською медичною академією. Критерії, за якими відбувається перегляд освітньо-професійної програми, формулюються як у результаті зворотного зв'язку із науково-педагогічними працівниками, магістрантами, роботодавцями, так і внаслідок прогнозування розвитку реабілітаційної галузі, потреб суспільства та ринку праці. Показниками сучасності освітньо-професійної програми є:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оновлюваність у відповідності до сучасних тенденцій реабілітаційної медицини та фізичної терапії;</li> <li>• участь роботодавців та провідних фахівців реабілітаційних закладів у розробці та внесенні змін в освітньо-професійну програму;</li> <li>• позитивні відгуки рецензентів на освітньо-професійну програму;</li> <li>• достатній рівень задоволеності магістрантів змістом освітньо-професійної програми;</li> <li>• позитивні відгуки роботодавців щодо рівня підготовки магістрантів;</li> <li>• відповідність програми міжнародним стандартам підготовки фізичних терапевтів;</li> <li>• впровадження сучасних методів реабілітації та інноваційних технологій у навчальний процес.</li> </ul>
<p><b>Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти</b></p>	<p>Оцінювання знань, навичок та вмінь здобувачів вищої освіти здійснюється у Черкаській медичній академії на підставі <a href="#">Положення про критерії оцінювання знань і вмінь студентів</a>. Система оцінювання якості підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня включає: вхідний, поточний, семестровий, підсумковий контролю</p>
<p><b>Підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників</b></p>	<p>Науково-педагогічні працівники Черкаської медичної академії підвищують кваліфікацію в Україні та за кордоном. Черкаська медична академія забезпечує різні форми підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників відповідно до <a href="#">Положення про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників Черкаської медичної академії</a>, щорічного Плану підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників, який затверджується вченою радою ЧМА. Черкаська медична академія має право реалізувати власні програми та форми підвищення кваліфікації (семінари, майстер-класи, тренінги, конференції, вебінари, круглі столи, школи педагогічної майстерності тощо).</p>
<p><b>Наявність необхідних ресурсів для організації</b></p>	<p>Ресурсами для організації підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня у Черкаській</p>

<p><b>освітнього процесу</b></p>	<p>медичній академії є:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• положення про організацію освітнього процесу;</li> <li>• освітньо-професійна програма «Фізична терапія» за спеціальністю 227 «Терапія та реабілітація» спеціалізації 227.1 Фізична терапія галузі знань 22 Охорона здоров'я для другого (магістерського) рівня вищої освіти;</li> <li>• робочий навчальний план;</li> <li>• робочі навчальні програми дисциплін, передбачених навчальним планом;</li> </ul> <p><i>Відповідно до діючих ліцензійних умов:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• належне навчально-методичне забезпечення освітньої програми підготовки магістрів фізичних терапевтів;</li> <li>• сучасні інформаційні джерела та комп'ютерна техніка;</li> <li>• мережа Інтернет;</li> <li>• наукова медична бібліотека із сучасною навчальною літературою, науковими, довідниковими та фаховими періодичними виданнями;</li> <li>• технічні засоби навчання;</li> <li>• наявність баз (навчальних аудиторій, баз клінічної практики, лабораторій) для проведення всіх видів робіт, передбачених програмою підготовки магістрів фізичних терапевтів;</li> <li>• належне кадрове забезпечення викладання навчальних дисциплін і керування науковими дослідженнями.</li> </ul>
<p><b>Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом</b></p>	<p>Модульне об'єктно-орієнтоване динамічне навчальне середовище Moodle</p>
<p><b>Публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації</b></p>	<p>На офіційному сайті Черкаської медичної академії оприлюднюються: статут, положення про організацію освітнього процесу, правила прийому, ступені вищої освіти, за якими проводиться підготовка фахівців, у тому числі за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, освітні програми тощо.</p>
<p><b>Запобігання та виявлення академічного плагіату</b></p>	<p>Процедури та заходи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формування колективу Черкаської медичної академії, який не сприймає і не допускає академічну нечесність;</li> <li>• створення умов нетерпимості до випадків академічного плагіату;</li> <li>• наявність антикорупційної програми закладу освіти;</li> <li>• наявність положення про академічну доброчесність у Черкаській медичній академії;</li> <li>• виявлення та притягнення до відповідальності винних у академічному плагіаті</li> </ul>

Гарант програми

*В. Черняк*

Валерій ЧЕРНЯК