МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ

ЧЕРКАСЬКА МЕДИЧНА АКАДЕМІЯ

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
«Фармація»
Другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 226 «Фармація, промислова фармація»
Спеціалізація 226.01 Фармація
галузі знань 22 «Охорона здоров'я»
Освітня кваліфікація: магістр фармації

ЗАТВЕРДЖЕНО
Вченою радою
Черкаської медичної академії
Голова Вченої ради
_____ Інна ГУБЕНКО

Протокол № 12
Від 27 червня 2024 р.

Освітня програма «Фармація» вводиться в дію з 02 вересня 2024 р.

Ректор _____ Інна ГУБЕНКО

Наказ № 53-2 від 27 червня 2024 р.

ЧЕРКАСИ
2024

Лист погодження
освітньої програми
«ФАРМАЦІЯ»
Другого (магістерського) рівня вищої освіти

НАЗВА ГАЛУЗІ ЗНАНЬ	22 Охорона здоров'я
НАЗВА СПЕЦІАЛЬНОСТІ	226 Фармація, промислова фармація
СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ	226.01 Фармація
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Другий (магістерський)
СТУПІНЬ, ЩО ПРИСВОЮЄТЬСЯ	Магістр
КВАЛІФІКАЦІЯ ОСВІТНЯ, ЩО ПРИСВОЮЄТЬСЯ	Магістр фармації
ПРОФЕСІЙНА КВАЛІФІКАЦІЯ	Фармацевт

Освітня програма підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» розроблена згідно з вимогами Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII, Постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (із змінами, внесеними згідно із постановами Кабінету Міністрів України від 12.06.2019 № 509, від 25.06.2020 № 519), Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365), «Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», затвердженого наказом МОН України від 15.05.2021 № 686, Стандарту вищої освіти України другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 22 Охорона здоров'я затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 04.11.2022 р. № 981 (зі змінами, наказ МОН № 862 від 13.06.2024 р.), Професійного стандарту «Фармацевт», затвердженого Наказом ГО «Об'єднання організацій роботодавців медичної та мікробіологічної промисловості України» від 23.03.2023 р. № 02-23.

Програма відповідає другому (магістерському) рівню вищої освіти та сьомому кваліфікаційному рівню за Національною рамкою кваліфікації.

Програму погоджено:

Ректор Тетяна ГУБЕНКО
27 червня 2024 р.

Проректор з навчальної роботи _____ Ірина РАДЗІЄВСЬКА
27 червня 2024 р.

Проректор з науково-
методичної роботи _____ Олександра ШЕВЧЕНКО
27 червня 2024 р.

Проректор з науково-
педагогічної роботи та
післядипломної освіти _____ Любов БІЛИК
27 червня 2024 р.

Проректор з практичної роботи _____ Ольга ФЕДОСЄЄВА
27 червня 2024 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітня програма «Фармація» вищої освіти другого (магістерського) рівня, галузь знань 22 Охорона здоров'я, спеціальність 226 Фармація, промислова фармація розроблена відповідно до Стандарту вищої освіти України другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 22 Охорона здоров'я затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 04.11.2022 р. № 981 та змін до Стандарту, наказ МОН № 862 від 13.06.2024 р, Професійного стандарту «Фармацевт», затвердженого Наказом ГО «Об'єднання організацій роботодавців медичної та мікробіологічної промисловості України» від 23.03.2023 р. № 02-23

І. РОЗРОБЛЕНО

Робочою групою Черкаської медичної академії в складі:

Борисенко Наталія Миколаївна – гарант програми, керівник робочої групи, декан факультету магістерської та бакалаврської підготовки № 2 Черкаської медичної академії, кандидат історичних наук

Кухнюк Оксана Володимирівна – член робочої групи, доктор філософії, завідувач кафедри фармацевтичних дисциплін Черкаської медичної академії

Андрюкова Лариса Миколаївна – член робочої групи, доктор фармацевтичних наук, професор, професор кафедри фармацевтичних дисциплін Черкаської медичної академії

Огарь Світлана Володимирівна – член робочої групи, кандидат фармацевтичних наук, доцент, доцент кафедри фармацевтичних дисциплін Черкаської медичної академії

Глущенко Алла Володимирівна – член робочої групи, кандидат фармацевтичних наук, доцент, доцент кафедри фармацевтичних дисциплін Черкаської медичної академії

Снісар Олена Анатоліївна – член робочої групи, кандидат педагогічних наук, завідувач кафедри природничих дисциплін Черкаської медичної академії

Хоменко Катерина Валеріївна – член робочої групи, викладач кафедри фармацевтичних дисциплін Черкаської медичної академії

Гнатенко Тамара Степанівна – член робочої групи, викладач кафедри фармацевтичних дисциплін Черкаської медичної академії

Кобаль Іван Володимирович – член робочої групи, викладач кафедри фармацевтичних дисциплін Черкаської медичної академії

У розробці освітньої програми «Фармація» другого (магістерського) рівня вищої освіти брала участь здобувач вищої освіти за другим (магістерським) рівнем за спеціальністю 226 «Фармація, промислова фармація» Куценко Анастасія Олександрівна.

Укладачі програми

Борисенко Наталія Миколаївна – гарант програми, керівник робочої групи, декан факультету магістерської та бакалаврської підготовки № 2 Черкаської медичної академії, кандидат історичних наук

Кухнюк Оксана Володимирівна – член робочої групи, доктор філософії, завідувач кафедри фармацевтичних дисциплін Черкаської медичної академії

Андрюкова Лариса Миколаївна – член робочої групи, доктор фармацевтичних наук, професор кафедри фармацевтичних дисциплін Черкаської медичної академії

Огарь Світлана Володимирівна – член робочої групи, кандидат фармацевтичних наук, доцент, доцент кафедри фармацевтичних дисциплін Черкаської медичної академії

Глущенко Алла Володимирівна – член робочої групи, кандидат фармацевтичних наук, доцент, доцент кафедри фармацевтичних дисциплін Черкаської медичної академії

Снісар Олена Анатоліївна – член робочої групи, кандидат педагогічних наук, завідувач кафедри природничих дисциплін Черкаської медичної академії

Хоменко Катерина Валеріївна – член робочої групи, викладач кафедри фармацевтичних дисциплін Черкаської медичної академії

Гнатенко Тамара Степанівна – член робочої групи, викладач кафедри фармацевтичних дисциплін Черкаської медичної академії

Кобаль Іван Володимирович – член робочої групи, викладач кафедри фармацевтичних дисциплін Черкаської медичної академії

Барджадзе Руслана Володимирівна –- член робочої групи, внутрішній сумісник кафедри фармацевтичних дисциплін Черкаської медичної академії

Канак Людмила Адольфівна – член робочої групи, внутрішній сумісник кафедри фармацевтичних дисциплін Черкаської медичної академії

Артеменко Людмила Петрівна – член робочої групи, внутрішній сумісник кафедри фармацевтичних дисциплін Черкаської медичної академії

Освітня програма визначає передумови доступу до навчання, орієнтацію та основний фокус програми, обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття освітнього ступеня магістра фармації, перелік загальних та спеціальних(фахових) компетентностей, нормативний і варіативний зміст підготовки фахівця, сформульований у термінах результатів навчання та вимоги до контролю якості вищої освіти.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Назва організації, підприємства тощо	**Посада, науковий ступінь та вчене звання**	**Прізвище та ім'я**
Запорізький державний медико-фармацевтичний університет	Доктор фармацевтичних наук, професор, завідувач кафедри управління і економіки фармації та фармацевтичної технології ЗДМУ	Інна БУШУЄВА
ЧОКП Фармація	Директор ЧОКП Фармація	Валентина НІКОЛЕНКО
ТОВ «ЮРІЯ-ФАРМ»	Виконавчий директор	Володимир ШЕВЧУК
Дослідна станція лікарських рослин Інституту агроекології і природокористування НАГН України	Керівник відділу селекції та насінництва	Наталія КУЦЕНКО

Ця освітня програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Черкаської медичної академії

1.Профіль освітньої програми підготовки магістра зі спеціальності 226 Фармація, промислова фармація в галузі знань 22 Охорона здоров'я

1 - Загальна інформація	
Повна назва закладу вищоїосвіти та структурного підрозділу	Черкаська медична академія Факультет магістерської та бакалаврської підготовки №2
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти − магістр Спеціальність – 226 Фармація, промислова фармація Професійна кваліфікація – фармацевт
Офіційна назва освітньої програми	Освітня програма «Фармація»
Тип диплому таобсяг освітньоїпрограми	Диплом магістра, одиничний Загальний термін навчання - 4 років 10 місяців 300 кредитів ЄКТС
Наявність акредитації	Не акредитована
Цикл/рівень	НРК України - 7 рівень; QF - EHEA - другий цикл; EQF-LLL - 7 рівень.
Передумови	Для здобуття освітнього ступеня «магістр» можуть вступати особи з повною загальною середньою освітою, на основі молодшого бакалавра, фахового молодшого бакалавра або освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста згідно з Правилами прийому до Черкаської медичної академії в рік вступу та на основі здобутого освітнього ступеня бакалавра (лист МОН №1/1900-23 від 09.02.2023).
Мова(и) викладання	Українська
Форма навчання	Інституційна, очна (денна), заочна
Термін дії освітньої програми	01 вересня 2024 року – 30 червня 2029 року
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://medacademy.ck.ua/osvitni-programi
2 – Мета та цілі освітньої програми	
Метою освітньої програми є підготовка висококваліфікованих фармацевтів, які доцільно використовують загальні та фахові компетентності для вирішення професійних задач у фармації; здатні до розв'язання складних, непередбачуваних завдань, що потребують застосування відпрацьованих алгоритмів та нових інсайтів; ефективно працюють у мультидисциплінарній	

команді; організовують власну професійну діяльність на засадах безперервного професійного розвитку і вдосконалення, принципах фармацевтичної етики, деонтології та академічної доброчесності.	
Цілі освітньої програми: Підготовка висококваліфікованих фахівців за спеціальністю – 226 Фармація, промислова фармація, спеціалізації 226.01 Фармація, здатних ефективно використовувати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності фармацевта; умінь/навичок з розв'язування складних проблем, у тому числі, дослідницького та інноваційного характеру, й доносити фахову інформацію до цільової аудиторії; продовжувати навчання з високим ступенем автономії; сформувати у здобувачів освіти міцні знання про принципи контролю якості, гуртової та роздрібної реалізації лікарських засобів, фармацевтичної послуги, фармацевтичної допомоги. Підготовка здобувачів освіти забезпечується на засадах і принципах академічної доброчесності, толерантності, об'єктивності, прозорості, незалежності, обов'язковості, персональної та колективної відповідальності, колегіальності та гласності при обговоренні питань, неухильного дотримання правил етичної поведінки та вимог чинного антикорупційного законодавства.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань – 22 Охорона здоров'я Спеціальність – 226 Фармація, промислова фармація **Об'єкт діяльності:** розробка, виробництво, контроль якості, оптова та роздрібна реалізація лікарських засобів, фармацевтична послуга, фармацевтична допомога. **Цілі навчання:** набуття спеціалізованих концептуальних знань, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності фармацевта; умінь/навичок з розв'язування складних проблем, у тому числі, дослідницького та інноваційного характеру, й донесення фахової інформації до цільової аудиторії; здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії. **Теоретичний зміст предметної області:** принципи, концепції, теорії розробки, виробництва, контролю якості, оптової та роздрібної реалізації лікарських засобів, фармацевтичної послуги, фармацевтичної допомоги. **Методи, методики та технології:** органолептичні, фізичні, хімічні, фізико-хімічні, біохімічні, фармакологічні, біофармацевтичні, фармако-технологічні, мікробіологічні клінічні, розрахунково-економічні, фармакоекономічні методи; методики маркетингових досліджень, моделювання, аналізу даних, прогнозування; технології виробництва лікарських засобів та сучасні цифрові технології. **Інструменти та обладнання:** інструменти, обладнання та устаткування фармацевтичних (аптечних) закладів охорони здоров'я; технологічне обладнання для

	фармацевтичної розробки та виготовлення лікарських засобів; аналітичне обладнання для контролю якості лікарських засобів; спеціалізовані інформаційні системи та програмне забезпечення.
Орієнтація освітньої Програми	Прикладна програма з професійною орієнтацією на теорію та практику фармації
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Основний фокус освітньої програми зосереджений на наданні фахової фармацевтичної опіки населенню, організації роботи аптек та потреб фармацевтичних компаній України.
Особливості програми	ОП розроблена з урахуванням динаміки регіональних, державних та міжнародних аспектів сучасної теоретичної та клінічної фармації, кадрових потреб вітчизняної та іноземної практичної фармації, побажань HR-відділів фармацевтичних компаній, аптечних мереж, основних актуальних тенденцій розвитку галузі. Програма передбачає підготовку висококваліфікованого фахівця фармацевта, який унаслідок фундаментальної теоретично-практичної підготовки та внаслідок набуття спеціальних і загальних компетентностей, зможе ефективно працювати на різних позиціях в аптечних установах, організаціях системи контролю якості і фармаконагляду, підприємствах, що здійснюють дистрибуцію та промоцію лікарських засобів та виробів медичного призначення.
4 – Придатність випускників освітньої програми до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники спеціалізації 226.01 Фармація, що мають професійну кваліфікацію фармацевт, після закінчення інтернатури (за необхідності спеціалізації) мають право працювати на посадах, що відповідають професіям керівників та професіоналів у сфері фармації. **Назва професії (професійної назви роботи) та її код (згідно з Національним класифікатором України ДК 003:2010 «Класифікатор професій»)** Фармацевт 2224.2 **Узагальнена назва професії** Фармацевт **Професійна кваліфікація** Фармацевт (трудова функція А за винятком А1, А4, трудова функція Б, трудова функція В за винятком В2, трудова функція Г, трудова функція Д за винятком Д2, Д3,) Фармацевт-аналітик (трудові функції фармацевта і додатково Д2, Д3) Фармацевт-організатор (трудові функції фармацевта і додатково А1, А4) Фармацевт-токсиколог (трудові функції фармацевта і додатково В2)

	Назви типових посад: Фармацевт Фармацевт-аналітик Фармацевт-токсиколог Фармацевт-організатор: старший фармацевт, завідувач аптеки, завідувач аптечного складу (бази), заступники з числа фармацевтів (завідувача аптеки, аптечного складу (бази), завідувач відділу (аптеки, аптечного складу (бази), завідувач лабораторії (контрольно-аналітичної), завідувач аптечного пункту. Первинна професійна підготовка (назва кваліфікації) Для професії фармацевт: другий (магістерський) рівень за спеціальністю 226 Фармація, промислова фармація, 226.01 спеціалізація Фармація, професійна кваліфікація за дипломом фармацевт/клінічний фармацевт/ фармацевт-косметолог. Проходження інтернатури за спеціальністю «Фармація» з отриманням відповідного сертифіката.
Академічні права випускників	Здобуття ступеня доктора філософії та додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих. Додатково для спеціалізації 226.01. Фармація: навчання в інтернатурі та набуття вторинної фармацевтичної спеціалізації
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване, навчання у команді, орієнтоване на дослідження та міждисциплінарне навчання із застосуванням інтерактивних методів та інформаційних технологій, самонавчання з урахуванням принципів доброчесності та індивідуальним підходом до навчання в межах освітньої професійної програми академічної мобільності. Викладання проводиться у вигляді: інтерактивних лекцій, семінарських, інтерактивних практичних занять, із застосуванням методів візуалізації та мозкового штурму, рольових ігор, навчальних дискусій, аналізу клінічних ситуацій, роботи у навчальній аптеці, Центрі симуляційного навчання, тощо.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здобувача здійснюється за взаємоузгодженими національною диференційованою шкалою («Відмінно», «Добре», «Задовільно»), національною недиференційованою шкалою («Зараховано», «Не зараховано»), шкалою закладу освіти (від 0 до 200 балів), шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F).
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв’язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері фармації

Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК02. Знання та розуміння предметної області; розуміння професійної діяльності. ЗК03. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК04. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК05.Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. ЗК06. Здатність працювати в команді. ЗК07. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК08. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку фармації, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК09. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК10. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК/ФК)	ФК01. Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі фармації/промислової фармації у широких або мультидисциплінарних контекстах. ФК02. Здатність збирати, інтерпретувати та застосувати дані, необхідні для професійної діяльності, здійснення досліджень та реалізації інноваційних проєктів у сфері фармації. ФК03. Здатність розв'язувати проблеми фармації у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності. ФК04. Здатність зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію у сфері фармації до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються. ФК07. Здатність проводити санітарно-просвітницьку роботу серед населення з метою профілактики та попередження поширених, небезпечних інфекційних, вірусних та паразитарних захворювань, сприяння своєчасному виявленню та підтриманню прихильності до

	лікування цих захворювань згідно з їхніми медико-біологічними характеристиками та мікробіологічними особливостями. ФК08. Здатність здійснювати консультування щодо рецептурних і безрецептурних лікарських засобів й інших товарів аптечного асортименту, фармацевтичну опіку під час вибору та реалізації лікарських засобів природного та синтетичного походження шляхом оцінки співвідношення ризик/користь, сумісності, із врахуванням їх біофармацевтичних, фармакокінетичних, фармакодинамічних та фізико-хімічних і хімічних особливостей, показань/ протипоказань до застосування, керуючись даними про стан здоров'я конкретного хворого. ФК09. Здатність здійснювати домедичну допомогу хворим та постраждалим у екстремальних ситуаціях та при невідкладних станах. ФК10. Здатність здійснювати моніторинг ефективності та безпеки застосування населенням лікарських засобів згідно з даними щодо їх клініко-фармацевтичних характеристик. ФК11. Здатність визначати лікарські засоби, ксенобіотики, токсини та їх метаболіти у біологічних рідинах та тканинах організму, проводити хіміко-токсикологічні дослідження з метою діагностики гострих отруєнь, наркотичного та алкогольного сп'янінь. ФК12. Здатність забезпечувати належне зберігання лікарських засобів природного та синтетичного походження та інших товарів аптечного асортименту відповідно до їх фізико-хімічних властивостей та правил Належної практики зберігання (GSP) у закладах охорони здоров'я. ФК13. Здатність організовувати діяльність аптечних установ із забезпечення населення, закладів охорони здоров'я лікарськими засобами та іншими товарами аптечного асортименту й впроваджувати в них відповідні системи звітності й обліку, здійснювати товарознавчий аналіз, адміністративне діловодство зурахуванням вимог фармацевтичного законодавства. ФК14. Здатність аналізувати та прогнозувати основні економічні показники діяльності аптечних закладів, здійснювати розрахунки основних податків та зборів, формувати ціни на лікарські засоби та інші товари аптечного асортименту відповідно до законодавства України. ФК15. Здатність проводити аналіз соціально-економічних процесів у фармації, форм, методів і функцій системи

	фармацевтичного забезпечення населення та її складових у світовій практиці, показників потреби ефективності та доступності фармацевтичної допомоги в умовах медичного страхування та реімбурсації вартості лікарських засобів. ФК16. Здатність організовувати та здійснювати виробничу діяльність аптек щодо виготовлення лікарських засобів у різних лікарських формах за рецептами лікарів і вимогами (замовленнями) лікувально-профілактичних закладів, включаючи обґрунтування технології та вибір допоміжних матеріалів відповідно до правил Належної аптечної практики (GPP). ФК17. Здатність здійснювати фармацевтичну розробку та брати участь у виробництві лікарських засобів природного та синтетичного походження в умовах фармацевтичних підприємств згідно з вимогами Належної виробничої практики (GMP). ФК18. Здатність організовувати і здійснювати загальне та маркетингове управління асортиментною, товарно-інноваційною, ціновою, збутовою та комунікативною політиками суб'єктів фармацевтичного ринку на основі результатів маркетингових досліджень та з урахуванням ринкових процесів на національному і міжнародному рівнях, управляти ризиками в системі фармацевтичного забезпечення. ФК19. Здатність організовувати та здійснювати контроль якості лікарських засобів природного та синтетичного походження відповідно до вимог чинного видання Державної фармакопеї України, методів контролю якості (МКЯ), технологічних інструкцій тощо; запобігати розповсюдженню неякісних, фальсифікованих та незареєстрованих лікарських засобів. ФК20. Здатність розробляти та оцінювати методики контролю якості лікарських засобів природного та синтетичного походження, у тому числі активних фармацевтичних інгредієнтів, лікарської рослинної сировини і допоміжних речовин з використанням фізичних, хімічних, фізико-хімічних, біологічних, мікробіологічних та фармако-технологічних методів; проводити стандартизацію лікарських засобів згідно з чинними вимогами.
7 – Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання (ПРН)	ПРН01. Мати та застосовувати спеціалізовані концептуальні знання у сфері фармації та суміжних галузях з урахуванням сучасних наукових здобутків. ПРН02. Критично осмислювати наукові і прикладні

	проблеми у сфері фармації. ПРН03. Мати спеціалізовані знання та уміння/навички для розв'язання професійних проблем і задач, у тому числі з метою подальшого розвитку знань та процедур у сфері фармації. ПРН04. Вільно спілкуватися державною та англійською мовами усно і письмово для обговорення професійних проблем і результатів діяльності, презентації наукових досліджень та інноваційних проєктів. ПРН05. Оцінювати та забезпечувати якість та ефективність діяльності у сфері фармації. ПРН06. Розробляти і приймати ефективні рішення з розв'язання складних/комплексних задач фармації особисто та за результатами спільного обговорення; формулювати цілі власної діяльності та діяльності колективу з урахуванням суспільних і виробничих інтересів, загальної стратегії та наявних обмежень, визначати оптимальні шляхи досягнення цілей. ПРН07. Збирати необхідну інформацію щодо розробки та виробництва лікарських засобів, використовуючи фахову літературу, патенти, бази даних та інші джерела; систематизувати, аналізувати й оцінювати її, зокрема, з використанням статистичного аналізу. ПРН08. Розробляти і реалізовувати інноваційні проєкти у сфері фармації, а також дотичні міждисциплінарніпроєкти з урахуванням технічних, соціальних, економічних, етичних, правових та екологічних аспектів. ПРН09. Формулювати, аргументувати, зрозуміло і конкретно доносити до фахівців і нефахівців, у тому числі до здобувачів вищої освіти інформацію, що базується на власних знаннях та професійному досвіді, основних тенденціях розвитку світової фармації та дотичних галузей. ПРН10. Проводити санітарно-просвітницьку роботу серед населення з метою профілактики та при виникненні спалахів небезпечних інфекційних, вірусних та паразитарних захворювань. ПРН11. Визначати переваги та недоліки лікарських засобів природного та синтетичного походження різних фармакологічних груп з урахуванням їхніх хімічних, фізико-хімічних, біофармацевтичних, фармакокінетичних та фармакодинамічних особливостей та виду лікарської форми. Рекомендувати споживачам лікарські засоби та інші товари аптечного асортименту з наданням консультативної допомоги та фармацевтичної опіки. ПРН12. Надавати домедичну допомогу хворим при невідкладних станах та постраждалим у екстремальних

	ситуаціях. ПРН13. Фіксувати випадки проявів побічної дії при застосуванні лікарських засобів природного та синтетичного походження; оцінювати фактори, що можуть впливати на процеси всмоктування, розподілу, депонування, метаболізму та виведення лікарських засобів і обумовлюються станом та особливостями організму людини і фармацевтичними характеристиками лікарських засобів. ПРН14. Обирати біологічні об'єкти аналізу, здійснювати визначення в них ксенобіотиків, токсинів та їх метаболітів; давати оцінку отриманим результатам. ПРН15. Прогнозувати та визначати вплив факторів навколишнього середовища на якість та споживчі характеристики лікарських засобів природного і синтетичного походження та інших товарів аптечного асортименту, організовувати їх зберігання відповідно до їх фізико-хімічних властивостей та правил Належної практики зберігання (GSP). ПРН16. Реалізовувати відповідні організаційно-управлінські заходи щодо забезпечення населення і закладів охорони здоров'я лікарськими засобами та іншими товарами аптечного асортименту; здійснювати усі види звітності та обліку в аптечних установах, адміністративне діловодство і товарознавчий аналіз. ПРН17. Розраховувати основні економічні показники діяльності аптечних установ, а також податки та збори. Формувати усі види цін (закупівельні, оптово-відпускні та роздрібні) на лікарські засоби та інші товари аптечного асортименту. ПРН18. Використовувати дані аналізу соціально-економічних процесів у суспільстві для фармацевтичного забезпечення населення, визначати ефективність та доступність фармацевтичної допомоги в умовах медичного страхування та реімбурсації вартості лікарських засобів. ПРН19. Розробляти технологічну документацію щодо виготовлення лікарських засобів, обирати раціональну технологію, виготовляти лікарські засоби у різних лікарських формах за рецептами лікарів і вимогами (замовленнями) лікувально-профілактичних закладів, оформлювати їх до відпуску. ПРН20. Здійснювати фармацевтичну розробку лікарських засобів природного та синтетичного походження в умовах промислового виробництва. ПРН21. Забезпечувати конкурентоспроможні позиції та ефективний розвиток фармацевтичних організацій, у тому

	числі з урахуванням результатів маркетингових досліджень і ринкових процесів на національному та міжнародному рівнях. ПРН22. Забезпечувати та здійснювати контроль якості лікарських засобів природного і синтетичного походження та документувати його результати; оформляти сертифікати якості і сертифікати аналізу з урахуванням вимог чинного видання Державної фармакопеї України, методів контролю якості (МКЯ), технологічних інструкцій тощо; здійснювати заходи щодо запобігання розповсюдженню неякісних,фальсифікованих та незареєстрованих лікарських засобів. ПРН23. Визначати основні хіміко-фармацевтичні характеристики лікарських засобів природного і синтетичного походження; обирати та/або розробляти методики контролю якості з метою їх стандартизації з використанням фізичних, хімічних, фізико-хімічних, біологічних, мікробіологічних та фармако- технологічних методів згідно з чинними вимогами
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Реалізацію освітньої програми забезпечують науково-педагогічні працівники з повною вищою освітою відповідного профілю та кваліфікації відповідно до спеціальності, підтверджену науковою, науково-педагогічною, професійною діяльністю за відповідною спеціальністю за не менш як чотирма видами чи результатами, переліченими у «Ліцензійних умовах провадження освітньої діяльності», затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365). При організації освітнього процесу можуть залучатися професіонали з досвідом дослідницької, управлінської, інноваційної роботи та/або роботи за фахом
Матеріально-технічне забезпечення	Наявність навчальних та лекційних аудиторій у закладі освіти та баз практик для практичної підготовки здобувачів та слухачів Академії, які забезпечені комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням, технічними засобами навчання. Навчальна база Черкаської медичної академії дозволяє організовувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін за ОП «Фармація» на належному науково-методичному рівні. Загальна площа навчальних корпусів та гуртожитків складає 13122,5 м^2. Наявні документи, що підтверджують право власності чи користування майном для кожного місця провадження освітньої діяльності та документи, які

	підтверджують забезпечення безперешкодного доступу до будівель, приміщень закладу освіти осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт http://medacademy.ck.ua (інформація про освітні програми, навчальну і наукову діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти). Усі здобувачі вищої освіти мають доступ до навчальних матеріалів, розміщених у модульному об'єктно-орієнтованому динамічному навчальному середовищі Moodle: силабуси навчальних дисциплін, методичні рекомендації/ вказівки до практичних занять та самостійної роботи, курси/опорні конспекти лекцій, презентації, алгоритми практичних навичок, нормативні документи, збірники тестових завдань, задач, відеофільми, посилання на Інтернет-ресурси тощо. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньої програми викладені на офіційному сайті (http://medacademy.ck.ua): положення, силабуси навчальних дисциплін. Загальний фонд бібліотеки становить 150504 примірники. Кожна дисципліна ОП забезпечена науковою та навчальною літературою, яка щороку доповнюється. 2 (дві) читальні зали мають 42 сучасно обладнаних посадкових місця. В освітньому процесі використовуються мультимедійні дошки, проектори; 8 комп'ютерних класів, комп'ютеризовано бібліотеку з читальними залами, усі кафедри в повному обсязі забезпечені комп'ютерною технікою.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна мобільність здійснюється на підставі Закону України «Про вищу освіту» та положень «Про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Черкаської медичної академії», «Положення про перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці для здобувачів освіти Черкаської медичної академії», відповідно до угод із закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	

1.Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

Шифр за ОП	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, магістерська робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
Цикл дисциплін загальної підготовки			
ОК 1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	4	Диф.залік
ОК 2	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	5	Диф.залік
ОК 3	Латинська мова	4	Диф.залік
ОК 4	Історія України та української культури	3	Диф.залік
ОК 5	Анатомія з основами фізіології	3	Диф.залік
ОК 6	Патологічна фізіологія	4	Екзамен
ОК 7	Мікробіологія з основами імунології	4	Екзамен
ОК 8	Загальна і неорганічна хімія	6	Екзамен
ОК 9	Органічна хімія	7	Екзамен
ОК 10	Інформаційні технології у фармації	4	Диф.залік
ОК 11	Вища математика та біостатистика	3	Диф.залік
ОК 12	Біологія з основами генетики	4	Диф.залік
ОК 13	Гігієна у фармації та екологія	3	Диф.залік
	Всього за циклом:	**54**	
Цикл дисциплін професійної підготовки			
ОК 14	Методологія наукових досліджень	4	Диф.залік
ОК 15.1	Безпека життєдіяльності та охорона праці в галузі	4	Диф.залік
ОК 15.2	Небезпечні інфекційні хвороби	1	Диф.залік
ОК 16	Професійні комунікації	3	Диф.залік
ОК 17	Вступ до фаху	3	Диф.залік
ОК 18	Клінічна фармакологія з основами фармацевтичної опіки	11	Екзамен
ОК 19	Фармакотерапія дитячого віку з основами фармацевтичної опіки	4	Диф залік
ОК 20	Медичне та фармацевтичне товарознавство	4	Диф.залік
ОК 21	Менеджмент і маркетинг у фармації	5	Екзамен
ОК 22	Організація та економіка фармації	8	Екзамен
ОК 23	Перша домедична допомога	3	Диф.залік
ОК 24	Соціальна медицина та громадське здоров'я	4	Диф.залік
ОК 25	Основи стандартизації та сертифікації лікарських засобів	4	Диф.залік
ОК 26	Аптечна технологія ліків	12	Екзамен
ОК 27	Фармакогнозія	9	Екзамен
ОК 28	Фармакологія	10	Екзамен
ОК 29	Фармакотерапія з фармакокінетикою	3	Екзамен
ОК 30	Фармацевтична хімія	13	Екзамен
ОК 31	Аналітична хімія	8	Екзамен
ОК 32	Фізична та колоїдна хімія	5	Екзамен

ОК 33	Технологія ліків промислового виробництва	4	Екзамен
ОК 34	Біологічна хімія	6	Екзамен
ОК 35	Фармацевтична ботаніка	5	Екзамен
ОК 36	Токсикологічна хімія	4	Диф.залік
ОК 37	Атестація випускників	4	
	Всього за циклом:	**141**	
Практична підготовка			
ОК 38	Виробнича пропедевтична практика	3	Диф.залік
ОК 39	Виробнича практика з фармакогнозії	3	Диф.залік
ОК 40	Виробнича практика з технології та виробництва лікарських засобів	4	Диф.залік
ОК 41	Виробнича практика з організації та економіки фармації	4	Диф.залік
ОК 42	Виробнича практика з клінічної фармакології та фармацевтичної опіки	4	Диф.залік
ОК 43	Переддипломна практика	12	Диф.залік
	Всього за циклом:	**30**	
	Загальний обсяг обов'язкових компонент:	**225**	
Вибіркові компоненти освітньої програми			
	ВК1- ВК 25 (з каталогу вибіркових освітніх компонент)		
	Загальний обсяг вибіркових компонент:	**75**	
	ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	**300**	

2.2 Графік вивчення компонент освітньої програми

Компонент освітньої програми	**КУРС НАВЧАННЯ**
1 КУРС	
ОК 1	Українська мова (за професійним спрямуванням)
ОК 2	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)
ОК 3	Латинська мова
ОК 4	Історія України та української культури
ОК 5	Анатомія з основами фізіології
ОК 8	Загальна і неорганічна хімія
ОК 9	Органічна хімія
ОК 11	Вища математика та біостатистика
ОК 12	Біологія з основами генетики
ОК 16	Професійні комунікації
ОК 17	Вступ до фаху
	Вибіркова компонента 1
	Вибіркова компонента 2
	Вибіркова компонента 3
	Вибіркова компонента 4
	Вибіркова компонента 5

2 КУРС	
ОК 6	Патологічна фізіологія
ОК 7	Мікробіологія з основами імунології
ОК 10	Інформаційні технології у фармації
ОК 13	Гігієна у фармації та екологія
ОК 26	Аптечна технологія ліків
ОК 27	Фармакогнозія
ОК 28	Фармакологія
ОК 31	Аналітична хімія
ОК 32	Фізична та колоїдна хімія
ОК 34	Біологічна хімія
ОК 35	Фармацевтична ботаніка
	Вибіркова компонента 1
	Вибіркова компонента 2
	Вибіркова компонента 3
	Вибіркова компонента 4
	Вибіркова компонента 5
3 КУРС	
ОК 26	Аптечна технологія ліків
ОК 27	Фармакогнозія
ОК 28	Фармакологія
ОК 23	Перша домедична допомога
ОК 30	Фармацевтична хімія
ОК 31	Аналітична хімія
ОК 34	Біологічна хімія
ОК 38	Виробнича пропедевтична практика
ОК 39	Виробнича практика з фармакогнозії
	Вибіркова компонента 1
	Вибіркова компонента 2
	Вибіркова компонента 3
	Вибіркова компонента 4
	Вибіркова компонента 5
	Вибіркова компонента 6
	Вибіркова компонента 7
4 КУРС	
ОК 18	Клінічна фармакологія з основами фармацевтичної опіки
ОК 20	Медичне та фармацевтичне товарознавство
ОК 21	Менеджмент і маркетинг у фармації
ОК 22	Організація та економіка фармації
ОК 36	Токсикологічна хімія
ОК 29	Фармакотерапія з фармакокінетикою
ОК 30	Фармацевтична хімія
ОК 33	Технологія ліків промислового виробництва
ОК 40	Виробнича практика з технології та виробництва лікарських засобів
ОК 41	Виробнича практика з організації та економіки фармації

	Вибіркова компонента 1
	Вибіркова компонента 2
	Вибіркова компонента 3
	Вибіркова компонента 4
	Вибіркова компонента 5
5 КУРС	
ОК 14	Методологія наукових досліджень
ОК 15.1	Безпека життєдіяльності та охорона праці в галузі
ОК 15.2	Небезпечні інфекційні хвороби
ОК 18	Клінічна фармакологія з основами фармацевтичної опіки
ОК 19	Фармакотерапія дитячого віку з основами фармацевтичної опіки
ОК 24	Соціальна медицина та громадське здоров'я
ОК 25	Основи стандартизації та сертифікації лікарських засобів
ОК 30	Фармацевтична хімія
ОК 42	Виробнича практика з клінічної фармакології та фармацевтичної опіки
ОК 43	Переддипломна практика
ОК 37	Атестація випускників
	Вибіркова компонента 1
	Вибіркова компонента 2
	Вибіркова компонента 3

Форма атестації здобувачів вищої освіти

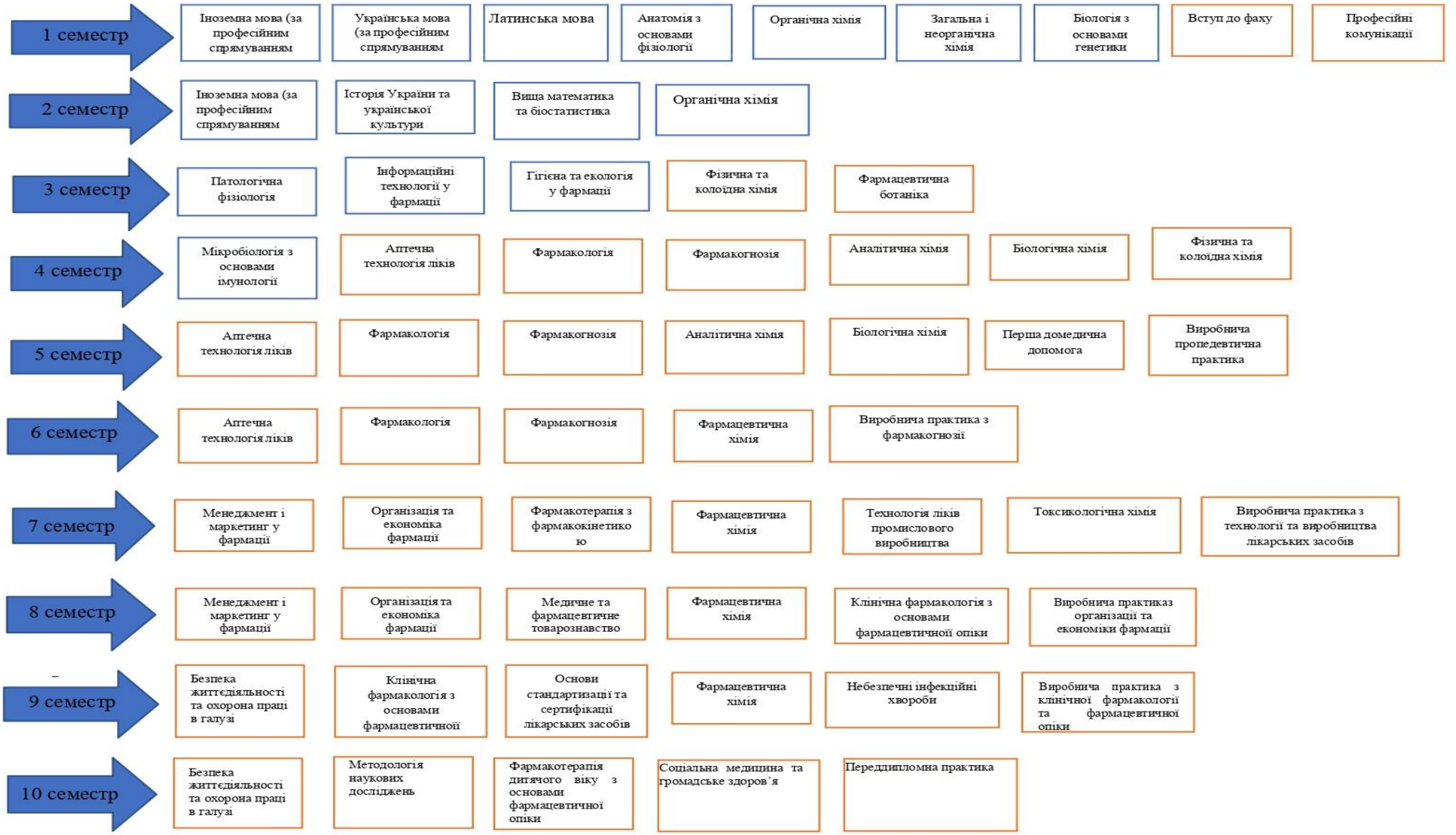
Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту та захисту кваліфікаційної роботи. Атестація здійснюється відкрито і публічно. Випускникам, які успішно виконали освітню програму та успішно пройшли державну атестацію, видається диплом магістра фармації.
Вимоги до єдиного державного кваліфікаційного іспиту	Єдиний державний кваліфікаційний іспит здійснюється відповідно до Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів освітнього ступеня магістра за спеціальностями галузі знань 22 Охорона здоров'я.

Вимоги професійних стандартів у разі їх наявності

Враховано вимоги Професійного стандарту «Фармацевт», затвердженого Наказом ГО «Об'єднання організацій роботодавців медичної та мікробіологічної промисловості України» від 23.03.2023 р. № 02-23.

Професійна кваліфікація фармацевт присвоюється за результатом закінчення відповідної освітньої програми магістерського рівня. Подальше присвоєння/ підтвердження професійних кваліфікацій здійснюється відповідно до нормативно-правових актів МОЗ України.

СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦЯ ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ 226 ФАРМАЦІЯ, ПРОМИСЛОВА ФАРМАЦІЯ ГАЛУЗІ ЗНАНЬ 22 ОХОРОНА ЗДОРОВ'Я



Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми (термін навчання 4 роки 10 місяців)
ОП «Фармація»

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15.1	ОК 15.2	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ОК 39	ОК 40	ОК 41	ОК 42	ОК 43
ЗК 01	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+				+	+		+		+	+	+	+	+		+	+	+	+				+	+
ЗК 02			+		+	+	+	+	+				+	+	+		+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 03	+																+																				+		+	+			+
ЗК 04		+												+																							+						+
ЗК 05											+										+		+	+		+	+	+			+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+
ЗК 06																	+					+	+	+			+										+	+			+		+
ЗК 07				+											+			+																			+						+
ЗК 08													+					+																			+						+
ЗК 09	+	+								+				+			+					+	+		+	+											+	+			+		+
ЗК 10																		+																			+						+
ФК 01					+	+		+	+	+	+	+	+						+				+		+				+			+	+	+	+	+	+	+			+	+	+
ФК 02					+	+				+	+		+	+	+			+	+			+	+		+	+	+		+		+				+	+	+	+			+	+	+
ФК 03														+				+	+								+		+	+						+	+					+
ФК 04	+	+												+	+		+		+						+				+		+						+						+
ФК 07							+					+	+		+	+	+			+					+					+							+	+					+
ФК 08																	+		+	+							+	+	+	+							+	+	+	+		+	+
ФК 09																								+													+						+
ФК 10																														+					+		+						+
ФК 11																																				+	+						+
ФК 12																					+		+				+										+	+	+				+

| | | |

	ОК 1	**ОК 2**	**ОК 3**	**ОК 4**	**ОК 5**	**ОК 6**	**ОК 7**	**ОК 8**	**ОК 9**	**ОК 10**	**ОК 11**	**ОК 12**	**ОК 13**	**ОК 14**	**ОК 15.1**	**ОК 15.2**	**ОК 16**	**ОК 17**	**ОК 18**	**ОК 19**	**ОК 20**	**ОК 21**	**ОК 22**	**ОК 23**	**ОК 24**	**ОК 25**	**ОК 26**	**ОК 27**	**ОК 28**	**ОК 29**	**ОК 30**	**ОК 31**	**ОК 32**	**ОК 33**	**ОК 34**	**ОК 35**	**ОК 36**	**ОК 37**	**ОК 38**	**ОК 39**	**ОК 40**	**ОК 41**	**ОК 42**	**ОК 43**
ПРН 01								+	+			+		+				+	+		+		+			+	+		+	+		+	+	+	+	+			+	+	+
ПРН 02														+					+										+								+	+				+	+
ПРН 03			+		+	+				+	+			+				+	+				+		+	+	+	+	+		+				+		+	+	+	+	+		+
ПРН 04	+	+		+										+			+																										+
ПРН 05															+							+								+	+	+							+	+		+			+
ПРН 06															+								+																	+	+			+		+
ПРН 07										+	+															+	+								+			+						+
ПРН 08													+																									+	+			+		+
ПРН 09	+	+		+	+								+		+		+		+	+									+								+	+					+
ПРН 10							+					+	+		+	+	+			+						+				+							+	+					+
ПРН 11																			+	+								+	+	+					+			+	+		+	+
ПРН 12																								+																			+
ПРН 13																			+	+								+							+		+	+				+	+
ПРН 14																																					+	+					+
ПРН 15													+								+		+			+		+										+		+				+
ПРН 16										+												+	+														+				+		+
ПРН 17											+												+														+				+		+
ПРН 18																							+		+												+				+		+
ПРН 19																										+											+			+			+
ПРН 20																																	+				+						+
ПРН 21																	+					+														+							+
ПРН 22																														+							+						+
ПРН 23							+	+	+																		+			+	+	+				+		+	+			+

Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти	
Принципи та процедури забезпечення якості освіти	Визначені у документах: Законі України «Про вищу освіту» від 01.07.2014р. № 1556-VII, «Стандарти ірекомендації щодо забезпечення якості в Європейськомупросторі вищої освіти» Європейської асоціації із забезпечення якості вищої освіти, національний стандартУкраїни «Системи управління якістю» ДСТУ ISO 9001:2015. **Принципи забезпечення якості освіти:** – відповідність європейським та національним стандартам якості вищої освіти; – автономія закладу вищої освіти, який несе відповідальність за забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти; – здійснення моніторингу якості; – системний підхід, який передбачає управління якістю на всіх стадіях освітнього процесу; – постійне підвищення якості освітнього процесу; – відкритість інформації на всіх етапах забезпечення якості освіти. **Процедури забезпечення якості освіти:** – забезпечення освітнього середовища; – удосконалення планування освітньої діяльності: моніторинг та періодичне оновлення освітньої програми; – якісний відбір контингенту здобувачів вищої освіти другого освітнього рівня; – якісний відбір кадрового складу педагогічних працівників; – удосконалення матеріально-технічної та науково-методичної баз для реалізації освітньої програми; – забезпечення необхідних ресурсів для фінансування підготовки здобувачів вищої освіти другого освітнього рівня; – розвиток інформаційних систем з метою підвищення ефективності управління освітнім процесом; – забезпечення публічності інформації про діяльність Черкаської медичної академії; – створення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у науково-методичних працях працівників Черкаської медичної академії і здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня; – створення ефективної системи запобігання корупції та хабарництву в освітньому процесі Черкаської медичної академії.

Моніторинг та періодичний перегляд освітньої програми	Освітній процес підготовки магістрів фармації здійснюється відповідно до розробленої в академії освітньої програми. Моніторинг та періодичний перегляд освітньої програми здійснюється відповідно до положення, розробленого Черкаською медичною академією. Критерії, за якими відбувається перегляд освітньої програми, формулюються як у результаті зворотного зв'язку із науково-педагогічними працівниками, магістрантами, роботодавцями, так і внаслідок прогнозування розвитку галузі, потреб суспільства та ринку праці. Показниками сучасності освітньої програми є: – оновлюваність у відповідності до актуальних тенденцій в Охороні здоров'я, зокрема у фармації; – участь провідних фахівців галузі у розробці освітньої програми та внесенні змін до неї у подальшому; – позитивні відгуки рецензентів на освітню програму; – високий рівень задоволеності магістрантів змістом освітньої програми; – позитивні відгуки роботодавців щодо рівня підготовки магістрантів.
Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти	Оцінювання знань, навичок та вмінь здобувачів вищої освіти здійснюється у Черкаській медичній академії на підставі Положення про критерії оцінювання знань і вмінь студентів
Підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників	Науково-педагогічні працівники Черкаської медичної академії підвищують кваліфікацію в Україні та за кордоном. Черкаська медична академія забезпечує різні форми підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників відповідно до Положення про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників Черкаської медичної академії, щорічного Плану підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників, який затверджується вченою радою ЧМА. Черкаська медична академія має право реалізувати власні програми та форми підвищення кваліфікації (семінари, майстер-класи, тренінги, конференції, вебінари, круглі столи, школи педагогічної майстерності тощо).
Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу	Ресурсами для організації підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня у Черкаській медичній академії є: – положення про організацію освітнього процесу; – ОП «Фармація» за спеціальністю 226 «Фармація, промислова фармація» галузі знань 22 Охорона здоров'я для другого (магістерського) рівня вищої освіти;

	– робочий навчальний план; – робочі навчальні програми дисциплін, передбачених навчальним планом; Відповідно до діючих ліцензійних умов: – належне навчально-методичне забезпечення освітньої програми підготовки магістрів фармації; – сучасні інформаційні джерела та комп'ютерна техніка; – інтернет; – наукова медична бібліотека із сучасною навчальною літературою, науковими, довідниковими та фаховими періодичними виданнями; – технічні засоби навчання; – наявність баз (навчальних аудиторій, баз клінічної практики, лабораторій) для проведення всіх видів робіт, передбачених програмою підготовки магістрів фармації; – належне кадрове забезпечення викладання навчальних дисциплін і керування науковими дослідженнями.
Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом	Модульне об'єктно-орієнтоване динамічне навчальне середовище Moodle
Публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації	На офіційному сайті ЧМА оприлюднюються: статут, положення про організацію освітнього процесу, правила прийому, ступені вищої освіти, за якими проводиться підготовка фахівців, у тому числі за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, освітні програми.
Запобігання та виявлення академічного плагіату	Процедури та заходи: – формування колективу Черкаської медичної академії, який не сприймає і не допускає академічну нечесність; – створення умов нетерпимості до випадків академічного плагіату; – наявність антикорупційної програми закладу освіти; – наявність положення про академічну доброчесність у Черкаській медичній академії; – виявлення та притягнення до відповідальності винних у академічному плагіаті

Гарант програми **Наталія БОРИСЕНКО**