



ЗАТВЕРДЖУЮ
Ректор Черкаської
медичної академії
Інна ГУБЕНКО

«16» квітня 2024 р.

ПОЛОЖЕННЯ ПРО ОРГАНІЗАЦІЮ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ В ЧЕРКАСЬКІЙ МЕДИЧНІЙ АКАДЕМІЇ

Положення розглянуто

та схвалено Вченою радою

Черкаської медичної академії

Протокол № 10 від 16 квітня 2024 р.

Голова Вченої ради Інна ГУБЕНКО

Введено в дію наказом від 02.05.2024
№ 45

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Положення про організацію фізичного виховання та масового спорту в Черкаській медичній академії (далі - Положення) є внутрішнім документом Черкаської медичної академії), який визначає мету, основні завдання, принципи та механізми організації занять з навчальної дисципліни «Фізичне виховання» для здобувачів освіти, діяльності спортивних секцій для здобувачів освіти, а також організації та проведення заходів фізкультурно-оздоровчого та спортивного спрямування.

Фізичне виховання в Черкаській медичній академії (далі – Академія) є невід'ємною складовою освіти, яке забезпечує можливість набуття кожним здобувачем необхідних науково обґрунтованих знань про здоров'я і засоби його зміцнення, методики організації змістовного дозвілля і спрямоване на формування в них фізичного, соціального та духовного здоров'я, вдосконалення фізичної та психічної підготовки до ведення активного довготривалого життя та професійної діяльності.

Завданнями фізичного виховання в академії є:

- формування в студентської молоді основ теоретичних знань, практичних і методичних здібностей (умінь і навичок) з фізичного і спортивного виховання, масового спорту як компонентів їх повноцінної, гармонійної та безпечної життєдіяльності;
- набрання студентською молоддю досвіду в застосуванні здобутих цінностей впродовж життя в особистій, навчальній, професійній діяльності в побуті і в сім'ї;
- забезпечення в студентської молоді належного рівня розвитку показників їх функціональних та морфологічних можливостей організму, фізичних якостей, рухових здібностей, працездатності;
- створення умов для розкриття фізичних здібностей молоді, задоволення потреб у дозвіллі, активному відпочинку, формування життєво-необхідних навичок через особисту і колективну участь здобувачів освіти в спортивних заходах.

Загальне керівництво організацією освітнього процесу з фізичного виховання та його спеціалізованих напрямів здійснює ректор, який забезпечує прийняття управлінських рішень щодо створення необхідних умов для реалізації завдань фізичного виховання в закладі та керівник фізичного виховання, який безпосередньо підпорядковується ректорові академії, несе відповідальність за організацію й ефективність роботи. Безпосередню організацію фізкультурно-оздоровчої та спортивномасової роботи забезпечують голова циклової комісії фізичного виховання, викладачі фізичного виховання.

Освітній процес з фізичного виховання в академії ґрунтується на таких основних принципах:

- пріоритетності освітньої спрямованості процесу фізичного виховання та функціонального фактора в оцінюванні фізичного розвитку студентів;
- оздоровчої спрямованості;

- індивідуалізації та диференціації освітнього процесу з фізичного виховання.

2. НОРМАТИВНО-ПРАВОВА БАЗА ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ З ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ

Організація освітнього процесу з фізичного виховання в академії відбувається відповідно до Законів України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту» «Про вищу освіту», «Про фізичну культуру і спорт», Постанови КМ України «Про затвердження Порядку проведення щорічного оцінювання фізичної підготовленості населення України», «Про затвердження Стратегії розвитку фізичної культури і спорту на період до 2028 року», Указу Президента України «Про пріоритети розвитку фізичної культури і спорту в Україні», наказу МОН «Про затвердження Рекомендацій щодо стратегічного розвитку фізичного виховання та спорту серед студентської молоді на період до 2025 року» та є складовою внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти Академії

Організація масового спорту здійснюється на підставі плану роботи академії з фізичного виховання, положень і наказів академії про змагання.

3. ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ З ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ

Загальну організацію освітнього процесу з фізичного виховання та масового спорту у закладі здійснює його керівник, який забезпечує: прийняття управлінських рішень щодо створення необхідних умов для здійснення процесу фізичного виховання;

- включення в навчальні плани з усіх спеціальностей обов'язкових навчальних занять з фізичного виховання протягом;
- створення належної матеріально-технічної бази, забезпечення необхідним, для проведення занять і змагань, обладнанням, інвентарем;
- контроль за станом фізичного виховання і здоров'я здобувачів;
- виконання інших повноважень, передбачених чинним законодавством щодо розвитку фізичного виховання в академії.

Безпосередню організацію навчально-виховного процесу з фізичного виховання у ході навчального процесу і в позанавчальний час здійснює керівник фізичного виховання.

Освітній процес з фізичного виховання у Черкаській медичній академії здійснюється в таких формах: навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи.

Основним видом навчальних занять з фізичного виховання у закладі є практичне заняття.

Перелік тем практичних занять визначається робочою програмою навчальної дисципліни та має передбачати: теоретичну (методичну, організаційну) підготовку, загальну фізичну підготовку, спеціальну фізичну підготовку, технічну підготовку тощо.

Практичні заняття проводяться в спортивній залі або на спортивному майданчику згідно із загальним розкладом.

Практичне заняття включає проведення попереднього контролю показників фізичного розвитку здобувачів, їх знань, умінь і навичок з фізичного виховання, постановку викладачем та обговоренням за участю здобувачів проблемних питань, розв'язування контрольних завдань, їх перевірку, оцінювання.

Консультації з фізичного виховання проводяться в поза навчальний час згідно з графіком, затвердженим ректором академії і можуть бути індивідуальними або груповими. На консультації здобувач отримує відповіді від викладача на конкретні запитання або пояснення певних теоретичних (методичних, організаційних) положень чи аспектів їх практичного застосування.

Самостійна робота є невід'ємною складовою освітнього процесу, що передбачає виконання здобувачем освіти запланованих завдань та сприяє послідовному виробленню навичок ефективної самостійної професійної (практичної й науково-теоретичної) діяльності. Зміст самостійної роботи визначається робочою програмою навчальної дисципліни.

Заняття зі здобувачами, які за станом здоров'я, входять до спеціальної медичної групи проводяться згідно із загальним розкладом, але на занятті отримують індивідуальні завдання. Здобувачі спеціальної медичної групи не складають навчальні нормативи і фізичні тести. Оцінюються такі студенти відміткою «зараховано», якщо студент не пропускав занять без поважних причин і виконував всі завдання викладача.

4. ОРГАНІЗАЦІЯ РОБОТИ СПОРТИВНИХ СЕКЦІЙ ТА МАСОВОГО СПОРТУ

- Секційні заняття в Академії проводяться в спортивних секціях, які працюють за фіксованим розкладом у позанавчальний час.
- Метою роботи спортивних секцій в Академії є забезпечення потреб здобувачів освіти у підтриманні належного рівня рухової активності, розвитку фізичних здібностей, підвищення спортивної майстерності з обраних видів спорту.
- До спортивної секції зараховуються здобувачі, які виявили бажання вдосконалювати свою спортивну майстерність у певному виді спорту, не мають протипоказань щодо відвідування секції (на підставі поданої медичної довідки)

Функції керівника секції:

- забезпечення навчально-тренувального процесу відповідно до затвердженого графіку;
- забезпечення участі та супровід спортсменів з числа здобувачів освіти у змаганнях;
- несуть відповідальність за збереження життя та здоров'я здобувачів освіти під час проведення тренувань в межах роботи секції;
- несуть матеріальну відповідальність за інвентар та обладнання, закріплене за спортивною секцією;

Планування спортивно-масових заходів відбувається відповідно до

планів роботи структурних підрозділів Академії, помісячного Плану роботи Академії.

Спортивно-масові заходи Академії проводяться відповідно до наказу ректора. Для проведення кожного спортивно-масового заходу призначається відповідальна особа.

5. КОНТРОЛЬНІ ЗАХОДИ З ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ

Контрольні заходи з фізичного виховання включають поточний та підсумковий контроль.

Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять.

На практичних заняттях поточний контроль має на меті перевірку рівня фізичного розвитку студентів за функціональними, фізичними, руховими (технічними) показниками.

Підсумковий контроль проводиться з метою оцінки результатів навчання на певному освітньому рівні або на окремих його завершених етапах.

Підсумковий контроль з фізичного виховання включає семестровий контроль. Контроль планується і здійснюється відповідно до «Положення про критерії оцінювання знань і вмінь студентів Черкаської медичної академії»

6. РЕГЛАМЕНТАЦІЯ ДІЯЛЬНОСТІ УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ З ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ

Для забезпечення основних напрямів освітнього процесу з фізичного виховання в академії викладачі повинні виконувати наступні функціональні обов'язки.

Функції керівника фізичного виховання:

- складання пропозицій щодо покращення матеріально-технічної базис фізичного виховання;
- розробка та затвердження в установленому порядку необхідних документів;
- планування, організація і керівництво навчальним процесом з фізичного виховання;
- внесення на розгляд ректору, робочим, колегіальним, дорадчим органам академії питань про затвердження документації та про стан і розвиток фізичного виховання;
- контроль за внутрішнім розпорядком, станом трудової дисципліни викладачів фізичного виховання;
- контроль за станом, експлуатацією і використанням матеріально-технічної бази, обладнання, інвентарю;
- Вносить пропозиції щодо заохочення студентів і викладачів, які беруть активну участь у фізкультурно-оздоровчій та спортивно-масовій діяльності;.

Функції викладачів фізичного виховання:

- Викладачі фізичного виховання несуть відповідальність за виконання навчальної програми з предмету «Фізичне виховання» у тих групах, де

викладають;

- Спрямовують свою діяльність на виховання у здобувачів свідомого ставлення до свого здоров'я та здоров'я оточуючих як до найвищої соціальної цінності; на формування звичок здорового способу життя; засобів збереження та зміцнення фізичного, психічного та соціального здоров'я здобувачів;
- Створюють умови для об'єктивної самооцінки і самовдосконалення здобувачів освіти; забезпечують дотримання санітарно-гігієнічних вимог та вимог техніки безпеки під час проведення занять та позаурочних форм з фізичного виховання;
- Беруть участь у прийнятті рішень циклової комісії;
- Здійснюють контроль за станом показників фізичного розвитку, здоров'я студентів, дотриманням ними гігієнічних вимог щодо спортивної форми;
- оцінювання організаційної, практичної підготовленості студентів;
- розробка робочих програм за спеціальностями, планів роботи спортивних секцій, навчально-методичних комплексів, наповнення платформи Moodle;
- участь у науково-методичній роботі;
- підвищення свого професійного та наукового рівня шляхом навчання на курсах підвищення кваліфікації, в аспірантурі, участі в науково-дослідній роботі;
- Здійснюють підготовку та участь у фізкультурно-оздоровчих і спортивних заходах команд навчальних груп, в яких викладають.