



«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Ректор Черкаської
медичної академії

Губенко І.Я. Губенко

від «09» вересня 2024 р.

ПОЛОЖЕННЯ ПРО ОРГАНІЗАЦІЮ ВИХОВНОЇ РОБОТИ У ЧЕРКАСЬКІЙ МЕДИЧНІЙ АКАДЕМІЇ

Положення розглянуто

та схвалено Вченою радою


Черкаської медичної академії

Протокол № 2 від 09 вересня 2024р.

Голова Вченої ради Губенко І.Я. Губенко

введено в дію наказом від 10.09.24 № 72-1

Ухвалено на Раді
Студентського самоврядування
Голова студентської ради


«14» 09 2024р.

ПОЛОЖЕННЯ

Про організацію виховної роботи
У Черкаській медичній академії

1. Загальна частина

Положення розроблено відповідно до вимог Конституції України, Закону України «Про освіту», Закону України «Про вищу освіту» Закону України «Про фахову передвищу освіту», чинних постанов Кабінету Міністрів України, указів Президента України; наказів Міністерства освіти і науки України та Міністерства охорони здоров'я України, інших нормативно-правових актів, що стосуються планування, організації та проведення виховного процесу.

Виховна робота у Черкаській медичній академії є невід'ємною частиною освітнього процесу та ґрунтується на загальнолюдських цінностях, культурних цінностях Українського народу, на глибинному почутті патріотизму, здійснюється на засадах демократизму, принципах верховенства права, використання виховного потенціалу студентського самоврядування і спрямовується на забезпечення гармонійного цілісного розвитку особистості, здатної до самостійного мислення, суспільного вибору та життєдіяльності в самостійному житті. Виховний процес у академії має здійснюватись при найактивнішій участі студентів. Це передбачає співпрацю викладача – наставника, куратора і студента. І саме така співпраця має базуватись на партнерських, демократичних засадах, на взаємоповазі учасників

виховного процесу, як зі сторони викладача, куратора, так і зі сторони вихованця.

II. Організація виховного процесу у Черкаській медичній академії
Грунтується на принципах виховання громадянина, згідно стратегії національно-патріотичного виховання студентів Черкаської медичної академії, відповідає основним напрямкам національно-патріотичного виховання та здійснюється під безпосереднім керівництвом ректора академії та при організаційно-методичному забезпеченні проректора з гуманітарних питань та зв'язків з громадськістю та відділу виховної роботи та організації дозвілля.

Суб'єктами виховного процесу є:

- проректор з гуманітарних питань та зв'язків з громадськістю;
- заступник керівника з виховної роботи;
- завідувачі відділеннями / декани факультетів;
- керівники та куратори груп;
- вихователі гуртожитку;
- викладачі.

Виховання здійснюється як під час навчального процесу, так і в позанавчальний час. Виховна робота на відділеннях / факультетах проводиться безпосередньо через деканів/завідувачів відділеннями, які:

- Очолюють виховну роботу на відділенні/факультеті;
- визначають нові підходи, форми організації і шляхи посилення виховної роботи;
- відроджують роль виховання як найголовнішого напрямку діяльності академії в навчально-виховному процесі;
- активізують ефективні форми виховного процесу;
- відпрацьовують нові методики та стиль виховання;
- контролюють та координують роботу керівників та кураторів груп;
- сприяють фаховому спрямуванню особистості;
- впроваджують культурно-освітні принципи виховання та

розвитку творчих здібностей;

- - формують світоглядні переконання;
- - підпорядковуються безпосередньо ректору академії;
- - проводять планування виховної роботи;;
- - проводять організаційну роботу на відділенні з метою формування колективу;
- - проводять збори кураторів академічних груп;
- - здійснюють
- - координують роботу студентської ради;
- Контролюють проведення щотижневих інформаційно – виховних годин керівниками та кураторами груп;
- - сприяють створенню належного морально- психологічного клімату в студентському середовищі;
- - пропагують здоровий спосіб життя та фізичне виховання.
- Голови циклових комісій шляхом контролю. Розробки та затвердження робочих навчальних програм і викладачі:
- - сприяють формуванню національної свідомості;
- - розвитку почуття національної гордості та самоповаги у студентів через викладання дисциплін гуманітарного циклу;
- - формують у студентів науковий підхід до навчання;
- - дають студентам достовірну інформацію про історичні події;
- - виховують у студентів патріотичне ставлення до національної символіки нашої Батьківщини;
- - забезпечують ознайомлення студентів з накопиченим світовим досвідом знань про людське суспільство, місце і соціальне призначення особистості;
- - організацією своєї діяльності сприяють вихованню студентів високих гуманістичних якостей, поваги до людей, людської гідності, культури спілкування, цивілізованого співжиття.
- Керівники та куратори груп:
- - призначаються з числа викладацького складу на першому курсі та

не змінюється без поважних причин протягом навчання групи;

- - проводять виховну роботу в академічних групах;
- - проводять загальні збори, організовують тематичні зустрічі, бесіди, диспути, залучають фахівців та професіоналів;
- - виявляють причини порушення студентами умов навчального процесу;
- - спонукають студентів до активної протидії аморальності, шкідливим звичкам;
- - проводять індивідуальну роботу з батьками студентів;
- - опікуються житлово – побутовими умовами студентів;
- - в кінці семестру звітуються проректору з гуманітарних питань та зв'язків з громадськістю про проведену роботу та її результати.
- Куратор має право:
 - - вносити до адміністрації пропозиції які стосуються навчання і побуту студентів;
 - - рекомендувати кандидатури до органів самоврядування;
 - - подавати пропозиції на преміювання студентів;
 - - за згодою викладачів відвідувати лекції та інші форми занять своєї групи.
- Обов'язки куратора та керівника групи:
 - - скласти план роботи на навчальний рік;
 - - брати участь у поселенні студентів у гуртожиток;
 - - сприяти адаптації першокурсників до нових умов проживання та навчання;
 - - відвідувати всі заходи, за участю студентів групи;
 - - сприяти успішному закінченню навчального семестру;
 - - вивчити особовий склад групи;
 - - сформуванати актив групи;
 - - контролювати виконання студентами правил внутрішнього розпорядку академії та гуртожитку;
 - - співпрацювати з батьками;

- - проводити індивідуальну роботу зі студентами;
- - виявляти таланти та сприяти їх розвиненню;
- - опікуватись соціально не захищеними категоріями студентів;
- - своєчасно інформувати студентів своєї групи про корекцію розладу занять та графіка навчального процесу.
- Студентське самоврядування функціонує з метою забезпечення виконання студентами своїх обов'язків та захисту їх прав і сприяє формуванню національної свідомості, почуття національної гідності та самоповаги студентів. Робота органів студентського самоврядування – це така діяльність, за допомогою якої максимально виявляються і реалізуються творчі здібності студентів. Формуються моральні якості, підвищується ініціатива кожного за результатами своєї праці. Основним завданням студентського самоврядування є:
 - - сприяння навчальній, науковій та творчій діяльності студентів;
 - - захист прав та інтересів студента;
 - - забезпечення виконання студентами своїх обов'язків;
 - - сприяння створенню необхідних умов для проживання та відпочинку;
 - - створення різноманітних студентських гуртків, клубів за інтересами; організація та співробітництва з академією;
 - - організація та співробітництво зі студентами інших закладів;
 - - здійснення контролю за навчальною та трудовою діяльністю студентів в поза навчальний час;
 - - залучення студентів до художньої самодіяльності;
 - - пропаганда здорового способу життя;
 - - робота по профілактиці правопорушень.
- III. Позанавчальна робота здійснюється через:
 - - відділ виховної роботи та організації дозвілля;
 - - методичний відділ;
 - -

- - спортивні секції;
- - волонтерський загін;
- - гурток художньої самодіяльності;
- - студентську раду гуртожитку;
- - клуб «Закон» та
- гуртки за фаховим спрямуванням.
- Відділ виховної роботи та організації дозвілля
- - забезпечує системно – цільовий підхід до планування і організацію виховної роботи в Академії (формування комплексного плану і плану основних заходів та здійснення контролю за його виконанням);
- - веде облік та надає допомогу студентам – сиротам, інвалідам, малозабезпеченим студентам, які є учасниками бойових дій , та студентам, батьки яких є учасниками бойових дій та інших пільгових категорій, з питань їх соціального захисту, навчання, соціально- побутових умов проживання, вирішення особистих проблем;
- - забезпечує психологічну та правову допомогу студентам;
- - розвиває активність, самодіяльність і творчу ініціативу студентської молоді; сприяє дотриманню і розвитку особистості студента, його розумових, фізичних і творчих здібностей;
- - розробляє мистецькі програми та сценарії концертів, урочистостей, загальноакадемських заходів;
- - організовує та проводить відбір талановитої молоді у конкурсі « Ми шукаємо таланти», для подальшого залучення до гуртків і гуртків художньої самодіяльності;
- - упроваджує нові методи і підходи в освітній системі Академії, які відповідали б потребам розвитку особистості студента, його розумових , фізичних і творчих здібностей;
- - здійснює контроль за виконанням актів і постанов вищих органів законодавчої та виконавчої влади, розпорядчих документів МОН

«Фізичне виховання – здоров'я нації»;

- - сприяють розвитку, розширенню та популяризації спорту, участі студентів у спортивному та оздоровчому відпочинку;
- - залучає студентів до систематичних занять фізичною культурою та спортом;
- - створюють у студентів мотивацію на здоровий спосіб життя;
- - залучають студентів до участі в обласних та міських змаганнях і спартакіадах.

Волонтерський загін

- - опікується студентами з соціально незахищених сімей;
- - турбується про ветеранів академії;
- - своїми заходами виховує патріотизм та милосердя;
- - залучає студентів до участі в благодійних акціях;
- - залучає студентів до роботи в Товаристві Червоного Хреста України;
- - сприяє створенню умов для проживання студентів – інвалідів.

Психолог академії

- - бере участь у здійсненні навчально – виховного процесу;
- - сприяє ментальному здоров'ю студентів;
- - забезпечує індивідуальний підхід до кожного студента;
- - проводить роботу по попередженню девіантної поведінки студентів, рекомендує застосування нових методів виховання;
- - працює з батьками студентів;
- - надає практичну допомогу в морально – етичному та статевому вихованні студентів.

Клуб «Закон»

- - проводить диспути на правову тематику;
- - вивчає зі студентами Конституцію України;
- - знайомить студентів з історією державних символів;
- - проводить круглі столи та правові тренінги.

Головні напрямки роботи з батьками

- 1. Міжособистісне спілкування в родині.
- 2. Спільна родинна діяльність.
- 3. Напрямки роботи з батьками:
 - - ознайомлення з умовами життя студента;
 - - інформування батьків про результати навчання та відвідування занять їх дітей;
 - - визначення рівня педагогічної культури;
 - - виявлення труднощів, які відчувають батьки;
 - - виявлення позитивного досвіду сімейного виховання;
 - - допомога батькам у підвищенні педагогічної культури в родині;
 - - залучення батьків до організації позааудиторної роботи студентів;
 - - поширення досвіду роботи з батьками.
- Форми роботи з батьками:
 - - батьківські збори;
 - - Дні відкритих дверей;
 - - он-лайн комунікація з родиною студента за потребою;
 - - бесіди, диспути, перегляди фільмів;
 - - телефон довіри;
 - - конференції, семінари – практикуми;
 - - консультації психолога.

Пріоритетним напрямком виховання вбачається формування у студентської молоді ціннісних життєвих навичок, формування у молодого покоління національно-патріотичної свідомості, почуття вірності рідній країні; формування у студентів особистості ввічливої, делікатної, тактовної; з високим почуттям обов'язку; особистості, яка вміє працювати з іншими; особистості, яка може протистояти виявам несправедливості, жорстокості; створення безпечного освітнього середовища; профілактика вживання алкоголю, наркотичних і психотропних речовин, запобігання домашньому насильству.