

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ЧЕРКАСЬКА МЕДИЧНА АКАДЕМІЯ

*Методичні рекомендації
до оформлення
кваліфікаційної роботи*

Черкаси – 2024

Укладачі:

Губенко Інна – ректор Черкаської медичної академії, кандидат медичних наук, доцент, академік Української академії наук, заслужений лікар України;

Шевченко Олександра – проректор з науково-методичної роботи Черкаської медичної академії, к.психол.н., доцент, заслужений працівник охорони здоров'я України;

Радзієвська Ірина – проректор з навчальної роботи Черкаської медичної академії, к.пед.н., доцент, заслужений працівник охорони здоров'я України;

Боєчко Владислав – доктор історичних наук, професор, проректор Черкаської медичної академії;

Гайдай Павло – методист Черкаської медичної академії.

Розглянуто та схвалено Вченою радою (протокол №12 від 27.06.2024 р.)

Розглянуто та затверджено на засідання науково-методичної ради (протокол №5 від 25.06.2024 р.)

**ЗРАЗОК ОФОРМЛЕННЯ ТИТУЛЬНОЇ СТОРІНКИ
ДО КВАЛІФІКАЦІЙНОЇ РОБОТИ
МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ЧЕРКАСЬКА МЕДИЧНА АКАДЕМІЯ**

Спеціальність – ШИФР Назва
Спеціалізація (за наявності) – ШИФР Назва
Рівень вищої освіти – другий (магістерський)

КВАЛІФІКАЦІЙНА РОБОТА

НАЗВА ТЕМИ

Виконав(ла):

(прізвище, ім'я, по батькові)

Науковий керівник:

(вчений ступінь, вчене звання, посада)

(ім'я, прізвище)

Рецензент (консультант):

(вчений ступінь, вчене звання, посада)

(ім'я, прізвище)

Допущено до захисту

_____ 20__ р.

Завідувач кафедри

(підпис) (ім'я, прізвище)

Дата захисту: _____ 20__ р.

Оцінка _____

Підписи членів ДЕК:

Черкаси – 20__

ЗРАЗКИ ОФОРМЛЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЙНОЇ РОБОТИ

КОМЕНТАРІ ДО ЗРАЗКА ОФОРМЛЕННЯ ЗМІСТУ КВАЛІФІКАЦІЙНОЇ РОБОТИ

1. Слово «**ЗМІСТ**» вирівнюється по центру без абзацного виступу і пишеться великими літерами жирним шрифтом.
2. Після слова «**ЗМІСТ**» залишається 2 інтервали (так же, як після заголовків структурних частин тексту).
3. Усі назви в змісті пишуться маленькими літерами з першої великої.
4. У змісті рекомендується використовувати одинарний інтервал.
5. Зміст для зручності можна оформлювати у вигляді таблиці, але при цьому границі таблиці не повинні бути видимими при друку тексту. Робіть їх невидимими!

ЗРАЗОК ЗМІСТ

ПЕРЕЛІК УМОВНИХ ПОЗНАЧЕНЬ	3
ВСТУП	4
РОЗДІЛ 1 НАЗВА ПЕРШОГО РОЗДІЛУ	6
1.1. Назва першого підрозділу першого розділу	6
1.2. Назва другого підрозділу першого розділу	12
Висновки до першого розділу	20
РОЗДІЛ 2 НАЗВА ДРУГОГО РОЗДІЛУ	25
2.1. Назва першого підрозділу другого розділу	25
2.2. Назва другого підрозділу другого розділу	30
Висновки до другого розділу	35
РОЗДІЛ 3 Назва третього розділу	37
3.1. Назва першого підрозділу третього розділу	37
3.2. Назва другого підрозділу третього розділу	42
Висновки до третього розділу	45
ВИСНОВКИ	47
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ	52
ДОДАТКИ	55

КОМЕНТАРІ ДО ЗРАЗКІВ ОФОРМЛЕННЯ ОСНОВНОГО ТЕКСТУ КВАЛІФІКАЦІЙНОЇ РОБОТИ

1. В тексті роботи використовується шрифт Times New Roman, 14 пт, інтервал – 1,5. Відступ першого рядка тексту (або абзацний виступ) встановлюється автоматично на 1,25. Обсяг кваліфікаційної роботи 60-80 сторінок.

2. В тексті роботи **не повинні використовуватися:** курсив, виділення напівжирним (жирним) та підкреслювання.

3. Заголовки структурних частин тексту (**ВСТУП, РОЗДІЛ, ВИСНОВКИ, СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ та ін.**) пишуться великими літерами жирним шрифтом. Після заголовків перед текстом роботи залишається інтервал у 2 рядки.

4. Поля становлять: ліві – 3, праві – 1, верхні і нижні – по 2.

5. Заголовки структурних частин вирівнюються по центру (при вирівнюванні по центру не повинно бути абзацного виступу).

6. Заголовки підрозділів тексту розміщуються з абзацного виступу і пишуться маленькими літерами з першою великою теж жирним шрифтом (наприклад, **1.1. Аналіз медико-демографічної ситуації в Україні**).

7. Крапки після назви частини тексту (розділу або підрозділу) не ставляться.

8. Посилання на літературні джерела подаються у квадратних дужках з вказанням порядкового номера посилання у списку літератури та сторінки [23, с. 154].

9. Висновки до розділів розміщуються після кожного розділу роботи; відстань від попереднього тексту становить 2 рядки (два Enter), тобто відстань та ж, що між заголовком розділу і його текстом. Назва «**Висновки до розділу 1**» пишеться з абзацного виступу жирним шрифтом маленькими буквами з першої великої. Текст висновків починається з наступного рядка теж з абзацного виступу.

10. Сторінки повинні бути пронумеровані за порядком від титульного аркуша до останньої сторінки арабськими цифрами без знака № у правому нижньому куті сторінки без крапки в кінці. Першою сторінкою вважається титульний аркуш, на якому цифра 1 не ставиться, другою вважається сторінка, що містить зміст, і далі згідно з порядком, включаючи додатки.

ПЕРЕЛІК УМОВНИХ ПОЗНАЧЕНЬ

ЗВО	- заклад вищої освіти
ЗОЗ	- заклад охорони здоров'я
ПТСР	- посттравматичний стресовий розлад

РОЗДІЛ 1
НАЗВА ПЕРШОГО РОЗДІЛУ НАЗВА ПЕРШОГО РОЗДІЛУ НАЗВА
ПЕРШОГО РОЗДІЛУ

1.1. Назва першого підрозділу першого розділу

....

КОМЕНТАРІ ДО ЗРАЗКІВ ОФОРМЛЕННЯ ТАБЛИЦЬ КВАЛІФІКАЦІЙНОЇ РОБОТИ

1. Слово «Таблиця» пишеться з абзацного виступу при форматуванні за шириною (не по центру!). Крапка після номера і після назви не ставиться.

2. Таблиці нумеруються у межах розділу. Тобто, наприклад, всі таблиці **РОЗДІЛУ 1** будуть мати номери: 1.1, 1.2, 1.3, 1.4 і т.д. незалежно від підрозділу, в якому вони розміщені.

3. Якщо в таблиці великий (об'ємний) текст, то допускається використання 12 шрифту і одинарного інтервалу.

4. Якщо таблицю необхідно перенести на наступну сторінку, то на цій сторінці пишеться з абзацного виступу «Продовження таблиці 1.1» і далі продовжується таблиця.

5. В тексті роботи обов'язково повинно бути посилання на таблицю. Наприклад, можна написати: «За даними таблиці 1.1 можна дійти висновку...», або «Дані щодо класифікації надано у таблиці 1.1...» і т. ін.

6. Якщо таблиця перевищує 2 сторінки, її слід перенести в додатки.

Зразок оформлення таблиці

Таблиця 1.1 – Демографічна ситуація в Україні у 1990 та 2010 рр.¶

Показникиα	1990α	2010α
Кількість наявного населення (тис. осіб)α	51838,5α	45962,9α
Кількість народжених (тис. осіб)α	657,2α	497,7α
Кількість померлих (тис. осіб)α	629,6α	698,2α
Природний приріст (тис. осіб)α	27,6α	-200,5α

Зразок оформлення таблиці з переносом на наступну сторінку

Таблиця 1.3 – Кількість закладів на балансі держави.

Показники	1990	1995	2000	2005	2010
Кількість лікарняних закладів, тис.	3,9	3,9	3,3	2,9	2,8
Кількість лікарняних ліжок, тис.	700	639	466	445	429
Кількість лікарських амбулаторно-поліклінічних закладів, тис.	6,9	7,2	7,4	7,8	9,0

14

Продовження таблиці 1.3

Санаторії та пансіонати з лікуванням	505	551	549	524	510
Санаторії-профілакторії	556	517	377	291	234
Будинки і пансіонати відпочинку	332	294	266	321	290
Бази та інші заклади відпочинку	2213	1862	2010	2016	1947

КОМЕНТАРІ ДО ЗРАЗКА ОФОРМЛЕННЯ РИСУНКІВ КВАЛІФІКАЦІЙНОЇ РОБОТИ

1. Слово «Рисунок» вирівнюється по центру без абзацного виступу
2. Сам рисунок також вирівнюється по центру без абзацного виступу
3. Рисунки нумеруються у межах розділу. Тобто, наприклад, всі рисунки **РОЗДІЛУ 1** будуть мати номери: 1.2, 1.3, 1.4 и т.д. незалежно від підрозділу, в якому вони розміщені.
4. В тексті роботи обов'язково повинно бути посилання на рисунок. Наприклад, можна написати: «На рисунку 2.1 зображено ...», або «див. рисунок 3.2...» і т. ін.

Зразок оформлення рисунку

Цікавим є відношення медичних сестер до безперервного професійного розвитку під час воєнного стану (Рис.5). Насторожує факт, що 42,9 % опитаних не готові сприймати необхідність саме безперервного професійного розвитку, можливо причиною є невелика вибірка.

Ваше відношення до безперервного професійного розвитку під час воєнного стану? Оберіть твердження, яке найточніше передає вашу думку

14 відповідей

 Копіювати



Рис.5. Відношення до БПР під час воєнного стану.

КОМЕНТАРІ ДО ЗРАЗКА ОФОРМЛЕННЯ ФОРМУЛ КВАЛІФІКАЦІЙНОЇ РОБОТИ

1. Формули в тексті оформлюються згідно з наведеним зразком.
2. Формула вирівнюється по ширині сторінки, її номер вирівнюється по лівому краю.
3. Перед формулою і після формули необхідно залишити 1 рядок 1,5 інтервали (1 Enter).

ЗРАЗКИ ОФОРМЛЕННЯ ФОРМУЛ У КВАЛІФІКАЦІЙНІЙ РОБОТІ

Індекс прибутковості – Profitability Index (PI) ¶

PI – є відношенням суми наведених ефектів (різниця вигід і поточних витрат) до величини інвестицій. ¶

¶

$$PI = \frac{1}{K} \sum_{t=1}^n \frac{B_t - C_t^n}{(1+i)^t} \quad (2.1) \quad \square$$

□

¶

де K – інвестиції; ¶

B_t – сукупні операційні доходи за аналізований період; ¶

C_t^n – сукупні витрати; ¶

i – ставка дисконту; ¶

t – період (якщо описання некоротке, то його продовження переноситься на новий рядок без абзацного відступу). ¶

¶

КОМЕНТАРІ ДО ЗРАЗКІВ ОФОРМЛЕННЯ СПИСКІВ КВАЛІФІКАЦІЙНОЇ РОБОТИ

1. Для однорівневих списків є можливим використання лише 1 маркера у вигляді рисочки. Дивіться зразок оформлення.

2. Дворівневі списки оформлюються відповідно зразку оформлення: перший рівень відмічається арабською цифрою, після якої ставиться крапка, другий рівень списку позначається маленькими буквами українського алфавіту, після яких ставиться дужка.

3. Після кожного перерахованого пункту списку ставиться крапка з комою. Після останнього пункту ставиться крапка.

ЗРАЗКИ ОФОРМЛЕННЯ СПИСКУ КВАЛІФІКАЦІЙНОЇ РОБОТИ

- мотивації медичних сестер до роботи в екстремальних умовах сучасного життя;
- готовності медичних сестер застосовувати сучасні технології, методики надання медсестринської допомоги;
- використання сучасних технологій та методів навчання в освітній діяльності відділення безперервного професійного розвитку медичних і фармацевтичних фахівців Черкаської медичної академії.

ЗРАЗКИ ОФОРМЛЕННЯ БАГАТОРІВНЕВОГО СПИСКУ КВАЛІФІКАЦІЙНОЇ РОБОТИ

¶

1.→Фінансовий ризик - це ризик, що виникає при здійсненні фінансового підприємництва чи фінансових угод, виходячи з того, що у фінансовому підприємстві в ролі товару виступають або валюта, або цінні папери, або кошти;¶

а) валютний ризик;¶

б) кредитний ризик;¶

в) інвестиційний ризик.¶

2.→Комерційний ризик - це ризик, що виникає в процесі реалізації товарів і послуг, що зроблені чи куплені підприємцем;¶

а) підвищення закупівельної ціни товару в процесі здійснення підприємницького проекту;¶

КОМЕНТАРІ ДО ЗРАЗКІВ ОФОРМЛЕННЯ СПИСКУ ВИКОРИСТАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ ДО КВАЛІФІКАЦІЙНОЇ РОБОТИ

Список використаних джерел формується магістрантом за його вибором (опціонально - в кінці кожного розділу) одним із таких способів:

- у порядку появи посилань у тексті;
- в алфавітному порядку прізвищ перших авторів або заголовків;
- у хронологічному порядку.

Бібліографічний опис списку використаних джерел у роботі повинен оформлятися магістрантом з урахуванням Національного стандарту України ДСТУ 8302:2015 «Інформація та документація. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання».

СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ

КНИГИ	
ПРИКЛАДИ	ОДНОТОМНІ ВИДАННЯ
Один автор	<p>Кир'ян Т. І. Розвиток вищої медичної освіти в Україні в ХХ – на початку ХХІ ст.: монографія. Черкаси: Видавець Чабаненко Ю. А, 2018. 396 с.</p> <p>Павелків Р. В. Вікова психологія: підруч. для студ. вищ. навч. закл. Київ: Кондор, 2011. 468 с.</p> <p>Шевченко О. Т. Психологія кризових станів: навч. посіб. Київ: Здоров'я, 2005. 120 с.</p> <p>Гончаренко С. У. Український педагогічний енциклопедичний словник. 2-е вид., доп. і перероб. Рівне: Волинські обереги, 2011. 552 с.</p> <p>Schmidt V. Psychoanalytische Erziehung in Sowietrussland. Bericht uber das Moskauer Kinderheim-Laboratorium. Wien: Internationaler Psychoanalytischer Verlag, 1924. 32 p.</p>
Два автори	<p>Семенов О. М., Кравченко О. П. Формування професійної етики майбутньої медичної сестри у вимірах педагогічної дії: монографія. Черкаси: Видавець Чабаненко Ю. А., 2014. 304 с.</p> <p>Роменець В. А., Маноха І. П. Історія психології ХХ століття: навч. посіб. Київ: Либідь, 1998. 992 с.</p> <p>Петришина М. О., Петришин О. А. Міжнародно-правові стандарти у сфері місцевого самоврядування: наук. доп. / Нац. акад. прав. наук України, НДІ держ. буд-ва та місц. самоврядування. Харків: Право, 2016. 44 с. (Серія «Наукові доповіді»).</p>

Три автори	<p>Любар О. О., Стельмахович М. Г., Федоренко Д. Т. Історія української школи і педагогіки: навч. посіб. Київ: Знання, 2006. 447 с.</p> <p>Губенко І. Я., Карнацька О. С., Шевченко О. Т. Основи загальної і медичної психології, психічного здоров'я та міжособового спілкування: підручник. 2-е вид., перероб. і допов. Київ: Медицина, 2018. 312 с.</p> <p>Шматенко О. П., Гончаренко Н. В., Гончаренко І. Ф. Психологія і деонтологія: навч. посіб. / за ред. О. П. Шматенка. Київ, 2015. 132 с.</p>
Чотири автори	<p>Губенко І. Я., Шевченко О. Т., Бразалій Л. П., Апшай В. Г. Медсестринський догляд за пацієнтом: Стандарти медсестринських процедур, маніпуляцій та планів догляду і навчання: навч. посіб. для студ. вищ. мед. закл. освіти I-II рівнів акредитації. Київ: Медицина, 2008. 304 с.</p>
П'ять і більше авторів	<p>Протоколи медичної сестри (фельдшера, акушерки) з догляду за пацієнтом і виконання основних медичних процедур та маніпуляцій: навч.-метод. посіб. / М. К. Хобзей та ін. 2-ге вид., випр. Київ: Медицина, 2015. 256 с.</p>
Автор(и) та редактор(и)/упорядник(и)	<p>Здобутки народної освіти Української РСР: збірник / упоряд. М. І. Ковбасюк. Київ: Рад. шк., 1976. 175 с.</p> <p>Великий тлумачний словник сучасної української мови / уклад. і голов. ред. В. Т. Бусел. Ірпінь: ВТФ «Перун», 2001. 1440 с.</p> <p>Історія української школи і педагогіки: хрестоматія / за ред. В. Г. Кременя. Київ: Знання, 2003. 768 с. (Серія «Вища освіта ХХІ століття»).</p> <p>Диференційований підхід в історії української школи (кінець ХІХ – перша третина ХХ ст.): монографія / О. В. Сухомлинська, Н. П. Дічек, Л. Д. Березівська та ін. Київ: Педагогічна думка, 2013. 620 с.</p> <p>Plath S. The unabridged journals / ed.: K. V. Kukil. New York, NY: Anchor, 2000. 680 p.</p>
Автор(и) та перекладач(і)	<p>Кайку Мічіо. Фізика майбутнього / пер. з англ. А. Кам'янець. Львів: Літопис, 2013. 432 с.</p> <p>Берроуз Г. Демократія: від теорії до практики: посібник / пер. з англ. : Г. Герасим, І. Бабаніна. 2-ге вид., доп. Київ: АК-ГРУП, 2019. 100 с.</p>
Без автора	<p>Педагогічний словник / за ред. М. Д. Ярмаченка. Київ: Педагогічна думка, 2001. 514 с.</p> <p>Історія української школи і педагогіки: хрестоматія / упоряд. О. О. Любар. Київ: Знання, 2003. 768 с. (Серія «Вища освіта ХХІ століття»).</p> <p>Посібник з історії України / уклад.: Т. І. Самойленко, В. О. Тимофєєва. Черкаси, 2017. 264 с.</p>

БАГАТОТОМНІ ВИДАННЯ	
Приклади	<p>Енциклопедія історії України: у 10 т. / НАН України, Ін-т історії України. Київ: Наук. думка, 2005. Т. 9. 944 с</p> <p>Новий тлумачний словник української мови : у 4-х т. / уклад. В. Яременко, О. Сліпушко. Київ: Аконіт, 1999. Т. 4. 941 с.</p> <p>Сухомлинський В. О. Вибрані твори в 5 т. / редкол.: О. Г. Дзевєрін (гол.), М. В. Черпинський та ін. Київ: Рад. шк., 1976. Т. 2. 670 с.</p> <p>Правова система України: історія, стан та перспективи: у 5 т. / Акад. прав. наук України. Харків: Право, 2009. Т. 2: Конституційні засади правової системи України і проблеми її вдосконалення / заг. ред. Ю. П. Битяк. 576 с.</p>
ІНШІ ВИДАННЯ	
Автореферати дисертацій	<p>Кир'ян Т. І. Теорія і практика розвитку вищої медичної освіти в Україні (XX – початок XXI століття): автореф. дис. ... д-ра пед. наук: 13.00.01 / Черкаський нац. ун-т імені Богдана Хмельницького. Черкаси, 2018. 40 с.</p> <p>Федосєєва О. В. Роль ішемії-реперфузії кінцівки в патогенезі гострого ураження легень за умови тупої травми органів черевної порожнини, ускладненої масивною крововтратою: автореф. дис. ... канд. мед. наук: 14.03.04 / Буковинський держ. медичний ун-т МОЗ України. Чернівці, 2021. 23 с.</p>
Дисертації	<p>Шевченко О. Т. Психологічні особливості резильєнтності майбутніх медичних сестер у роботі з важкими соматичними хворими: дис. ... канд. психол. наук: 19.00.07 / Інститут пед. освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України. Київ, 2020. 276 с.</p> <p>Козинець О. Д. Управління розвитком шкіл передового досвіду в системі медичної освіти України (друга половина XX – початок XXI століття): дис. ... д-ра філософії: 011 Освітні, педагогічні науки / Черкаський нац. ун-т імені Богдана Хмельницького. Черкаси, 2021. 247 с.</p>
Стандарти	<p>ДСТУ 7152:2010. Видання. Оформлення публікацій у журналах і збірниках. [Чинний від 2010-02-18]. Вид. офіц. Київ, 2010. 16 с. (Інформація та документація).</p> <p>ДСТУ 3582:2013. Бібліографічний опис. Скорочення слів і словосполучень українською мовою. Загальні вимоги та правила (ISO 4:1984, NEQ; ISO 832:1994, NEQ). [На заміну ДСТУ 3582-97; чинний від 2013-08-22]. Вид. офіц. Київ: Мінекономрозвитку України, 2014. 15 с. (Інформація та документація)</p>
Патенти	<p>Спосіб лікування ран: пат. 25033 Україна: МПК А 61 К 35/16. No 200702440, заявл. 05.03.2007; опубл. 25.07.2007, Бюл. No 11. 6 с.</p>

Бібліографічні показчики	<p>Петренко Оксана Борисівна: біобібліогр. показч. / М- во освіти і науки України, Рівнен. держ. гуманіт. ун-т, наук. б-ка ; уклад.: С. Н. Грипич, Л.В. Ковальчук, Н. М. Гуменюк. Рівне: РДГУ, 2014. 78 с. (Академіки, доктори наук, професори РДГУ)</p> <p>Боротьба з корупцією: нагальна проблема сучасності: бібліогр. показч. Вип. 2 / уклад.: О. В. Левчук, відп. за вип. Н. М. Чала; Запорізький національний університет. Запоріжжя: ЗНУ, 2017. 60 с.</p>
Каталоги	<p>Пам'ятки історії та мистецтва Львівської області: кат.-довід. / авт.-упоряд.: М. Зобків та ін.; Упр. культури Львів. облдержадмін., Львів. іст. музей. Львів: Новий час, 2003. 160 с.</p> <p>Історико-правова спадщина України: кат. вист. / Харків. держ. наук. б-ка ім. В. Г. Короленка; уклад.: Л. І. Романова, О. В. Земляніщина. Харків, 1996. 64 с.</p>
Архівні документи	<p>Наукове товариство ім. Шевченка. Львів. наук. б-ка ім. В. Стефаніка НАН України. Ф. 1. Оп. 1. Спр. 78. Арк. 1–7.</p>
ЗАКОНОДАВЧІ ТА НОРМАТИВНІ ДОКУМЕНТИ	
Приклади	<p>Конституція України: станом на 1 верес. 2016 р.: відповідає офіц. тексту. Харків: Право, 2016. 82 с.</p> <p>Національна доктрина розвитку освіти: затв. Указом Президента України від 17.04.2002 р. № 347. <i>Освіта</i>. 2002. 24 квіт. (№ 14). С. 2–4.</p> <p>Про зміцнення зв'язку школи з життям і про дальший розвиток системи народної освіти в УРСР: Закон УРСР від 17.04.1959 р. <i>Культурне будівництво в Українській РСР. Найважливіші рішення КП і Радянського Уряду. 1917–1960 рр.</i>: зб. документів: в 2-х т. (червень 1941 – 1960 рр.) / ред. О. В. Килимник. Київ: Держполітвидав УРСР, 1961. Т. 2. С. 511–530.</p> <p>Нормативно-методичні положення по розробці освітньо-кваліфікаційної характеристики вищого навчального закладу. <i>Законодавчі та нормативні акти про освіту в Україні</i> / упор. В. Г. Небабін. Київ, 2000. Т. 11. С. 271–320.</p>

ЧАСТИНА ВИДАННЯ

Розділ книги	<p>Адаменко О. В. Методологічні засади аналізу історії розвитку педагогічної науки. <i>Методологічні засади педагогічного дослідження</i>: монографія / авт. кол.: Є. М. Хриков, О. В. Адаменко, В. С. Курило та ін. Луганськ: «Вид-во ДЗ ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2003. С. 127–153.</p> <p>Черненко О. М., Шевченко О. Т. Безпека питного режиму. <i>Забезпечення цивільної безпеки в Україні: сучасний стан і перспективи</i>: монографія / за ред. О. М. Тищенко, Т. М. Кришталь. Черкаси: Видавець Чабаненко Ю. А., 2018. С.227-233.</p> <p>Тацій В. Я. Повертаючись до питання боротьби зі злочинами у сфері приватизації. <i>Тацій В. Я. Вибрані статті, виступи, інтерв'ю</i>. Харків: Право, 2010. С. 221–229.</p> <p>Nenko Yu., Shevchenko O. Readiness of a higher education institution teacher for distance education during COVID-19 pandemic. <i>Education during a pandemic crisis: problems and prospects</i>: monograph / eds. Tetyana Nestorenko, Tadeusz Pokusa. Opole: The Academy of Management and Administration in Opole, 2020. P. 141-144.</p>
Матеріали конференцій (тези доповідей)	<p>Губенко І. Я., Демченко А. В. Особливості формування загальнолюдських цінностей майбутніх фахівців служби екстреної медичної допомоги. <i>Сучасні досягнення вітчизняних вчених у галузі педагогічних та психологічних наук</i>: зб. наук. робіт учасників Міжнар. наук.-практ. конф., м. Київ, 1-2 березня 2019 р. / Київська наукова організація педагогіки та психології. Київ, 2019. Ч. 1. С. 100-104.</p> <p>Кухнюк О. В., Коцюрuba В. П. Проблема вмісту нітратів у харчових продуктах рослинного походження Черкаської області. <i>Екологічні проблеми навколишнього середовища та раціонального природокористування в контексті сталого розвитку</i>: III Міжнар. наук.-практ. конф., м. Херсон, 22-23 жовтня 2020 р. Херсон, 2020. С. 380-384.</p> <p>Василенко І. О. Актуальні зміни у підготовці студентів галузі знань «Охорона здоров'я» в контексті інформатизації системи охорони здоров'я. <i>Проблеми математичної освіти (ПМО – 2021)</i>: IX Міжнар. наук.-методична конф., м. Черкаси, 9-10 квітня 2021 р. / Черкаський нац. ун-т імені Богдана Хмельницького. Черкаси, 2021. С. 161-163.</p> <p>Ліневич К. А. Основи біоетики та біобезпеки в системі підготовки лікарів. <i>The process and dynamics of the scientific path</i>: I International scientific and theoretical conference, Athens, Helling Republic, 26 February 2021. Athens: European Scientific Platform, 2021. Vol. 2. P. 63-64.</p>

Стаття з довідкового	<p>Бібік Н. М. Компетентність у навчанні. <i>Енциклопедія освіти</i> / гол. ред. В. Г. Кремень. Київ: Юрінком Інтер, 2008. С. 408–409.</p> <p>Гончаренко В. Д. Повне зібрання законів Російської імперії. <i>Велика українська юридична енциклопедія</i>. Харків: Право, 2016. Т. 1: Історія держави і права України. С. 573–574.</p> <p>Ріяка В. О. Декларація. <i>Юридична енциклопедія</i>. Київ: Укр. енцикл., 1998. Т. 2. С. 29.</p>
Стаття з продовжуваного	<p>Снісар О., Шевченко О., Ліфер К., Маслюк О. Методичні особливості організації роботи гуртка з токсикології у закладі вищої медичної освіти. <i>Науковий вісник Ізмаїльського державного гуманітарного університету. Педагогічні науки</i>. Ізмаїл, 2019. Вип. 42. С. 134-142.</p> <p>Тарасов О. В. Міжнародна правосуб'єктність людини в практиці Нюрнберзького трибуналу. <i>Проблеми законності</i>. Харків, 2011. Вип. 115. С. 200–206.</p>
Стаття у збірнику	<p>Розенштейн М. Театральна робота в школі. <i>Художнє виховання в школі</i>: зб. метод. матер. Харків: ДВУ, 1930. С. 83–108.</p> <p>Сухомлинська О. В. Періодизація педагогічної думки в Україні: кроки до нового виміру. <i>Розвиток педагогічної і психологічної наук в Україні 1992–2002</i>: зб. наук. пр. Харків: ОВС, 2002. Ч. 1. С. 37–54.</p>
Стаття з періодичного	<p>Radziievska I. Current Trends in Nursing Education: Fundamentals of Stimulating Tutoring. <i>Scientific Journal of Polonia University</i>. 2021. Vol. 45, № 2. P. 114-125</p> <p>Білик Л. В., Снісар О. А., Ліфер К. О. Роль і місце біологічної хімії у системі підготовки фахівців з медичної реабілітації. <i>Педагогічні науки: теорія та практика</i>. 2021. - № 2(38). С. 101-106.</p> <p>Кирей Р. Кадри на завтра: від коледжу до академії. У Черкасах готують висококваліфікованих спеціалістів з медицини та фармації. <i>Урядовий кур'єр</i>. 2019. 19 груд.(№ 244). С. 5.</p>
Рецензії	<p>Драч О. О. [Рецензія]. <i>Український історичний журнал</i>, 2016. № 1. С. 217–219. Рец. на кн.: Темченко А. І. Традиційні мантичні практики: архаїка знакової системи. Черкаси: ІнтралігаТОР, 2015. 112 с.</p> <p>Биков О. Нагальність оптимального міжнародно-правового врегулювання глобальних біотичних проблем сучасності. <i>Віче</i>. 2016. № 1/2. С. 20-21. Рец. на книгу Третьякова В. Г. Міжнародно-правове регулювання глобальних біотичних проблем: монографія. Київ: Кондор, 2013. 407 с.</p>
ЕЛЕКТРОННІ РЕСУРСИ	
Книга	<p>Ілляшенко С. М., Шипуліна Ю. С. Товарна інноваційна політика: підручник. Суми: Університетська книга, 2007. 281 с. URL: ftp://lib.sumdu.edu.ua/Books/1539.pdf (дата звернення: 10.11. 2017).</p>

Законодавчі документи	<p>Концепція Державної цільової програми розвитку аграрного сектору економіки на період до 2020 року: проєкт / М-во аграр. політики та продовольства України. URL: http://minagro.gov.ua/apk?nid=16822 (дата звернення: 13.10.2019).</p> <p>Про освіту: Закон України від 05 вересня 2017 р. № 2145-VIII: [редакція від 02.10.2021 р.] / <i>Верховна Рада України</i>: офіційний веб-сайт. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text (дата звернення 12.11.2021)</p>
Періодичні видання	<p>Stepanova H. M., Shevchenko O. T., Radziivska I. V. Analysis of Adverse Events After Immunization with Vaccines Against Sars-Cov-2. <i>World Science</i>. 2021. Vol. 10(71). P. 1-10. DOI: 10.31435/rsglobal_ws/30112021/7698</p> <p>Radziivska I. V. Quality control of education results – the most important methodological problem in training future medical specialists. <i>Вісник Черкаського університету. Серія: Педагогічні науки</i>. 2017. No 3. С. 105-108. URL: http://ped-ejournal.cdu.edu.ua/article/view/1542 (дата звернення 15.04.2019)</p> <p>Anemia in Children in Ukraine: a 24-year Retrospective Analysis of Morbidity and Prevalence / O. P. Volosovets, T. O. Kryuchko, I. Ya. Hubenko et al. <i>World of Medicine and Biology</i>. 2021. № 3(77). P. 43-48. URL: https://womab.com.ua/en/smb-2021-03/9043 (дата звернення 30.11.2021)</p>
Сторінка з web-	<p>Черкаси. <i>Вікіпедія: вільна енциклопедія</i>: веб-сайт. URL: https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%A7%D0%B5%D1%80%D0%BA%D0%B0%D1%81%D0%B8 (дата звернення 17.04.2020)</p>
Соціальні мережі	<p>Українська Наукова Інтернет-Спільнота: соц. мережа. Львів, 2008-2017. URL:https://nauka-online.org/ (дата звернення 11.11.2017)</p> <p>Бондар А. Визначення поняття «Бан». <i>Facebook</i>. Дата оновлення: 18.03.2015. URL:https://www.facebook.com/andrij.bondar/posts/10152554206896599 (дата звернення 11.11.2016).</p>
КВАЛІФІКАЦІЙНІ ВИПУСКНІ РОБОТИ	
Приклади	<p>Левченко Л. О. Особливості здійснення медсестринського процесу при ендопротезуванні та в період реабілітації на прикладі КНП «Черкаської обласної лікарні Черкаської обласної ради»: робота на здобуття кваліфікаційного ступеня магістра: спец. - 223 Медсестринство / наук. кер. Т. І. Самойленко. Черкаси: Черкаська медична академія, 2019. 70 с.</p>

КОМЕНТАРІ ДО ЗРАЗКІВ ОФОРМЛЕННЯ ДОДАТКІВ ДО КВАЛІФІКАЦІЙНОЇ РОБОТИ

1. Після списку літератури повинен бути титульний лист для додатків, на ньому повинно бути написано одне слово «**ДОДАТКИ**», розташоване по середині сторінки та виділене жирним шрифтом. Сторінка цього листа вноситься в зміст, як сторінка, з якої починаються додатки.
2. Додатки повинні мати наскрізну нумерацію сторінок з роботою.
3. Кожен додаток починається з нової сторінки.
4. Додатки нумерують арабськими цифрами.
5. Додатки не мають обмежень за обсягом.
6. Поля додатків становлять: ліві – 3, праві – 1, верхні і нижні – по 2.
7. Таблиці нумеруються у межах одного додатку. Тобто, наприклад, всі таблиці **Додатку 1** будуть мати номери: 1.1, 1.2, 1.3 і т.д.
8. Рисунки нумеруються у межах одного додатку. Тобто, наприклад, всі рисунки **Додатку 2** будуть мати номери: 2.1, 2.2, 2.3 і т.д.
9. Оформлення таблиць та рисунків в додатках аналогічне оформленню в основному тексті роботи.

ЗРАЗОК ОФОРМЛЕННЯ ДОДАТКІВ ДО КВАЛІФІКАЦІЙНОЇ РОБОТИ

Додаток 1.

Шановний Студенте!

Просимо Вас взяти участь в опитуванні, результати якого будуть використані з метою оптимізації науково-дослідної діяльності.

До кожного з понять Вам пропонуються бали.

Прохання поставити «+» під тією цифрою, яка на Вашу думку відповідає Вашому стану

**Картка самооцінки готовності до науково-дослідної діяльності
(за О. Моторнюк)**

**1 – не виявляється; 2 – виявляється час від часу; 3 - іноді виявляється;
4 - часто виявляється; 5 - завжди виявляється**

№ з/п	Критерії оцінки	Ступінь прояву				
		1	2	3	4	5
1	Допитливість до наукових досягнень у сфері медсестринства					
2	Здатність до співпраці					
3	Не присвоювати чужі ідеї					
4	Здатність до саморозвитку					
5	Інтерес до процесу НДД					
6	Прагнення до творчості при виконанні професійних завдань					
7	Прагнення до похвали та заохочення					

Набрану кількість балів сумуємо і ділимо на 7.

Ключ: 1 – 2 бали - низький рівень готовності до науково-дослідної діяльності;

3 – 4 балів - середній рівень готовності до науково-дослідної діяльності;

5 балів - високий рівень готовності до науково-дослідної діяльності.

Дякуємо за допомогу!