



ЗАТВЕРДЖУЮ

Ректор Черкаської  
медичної академії

Інна Губенко

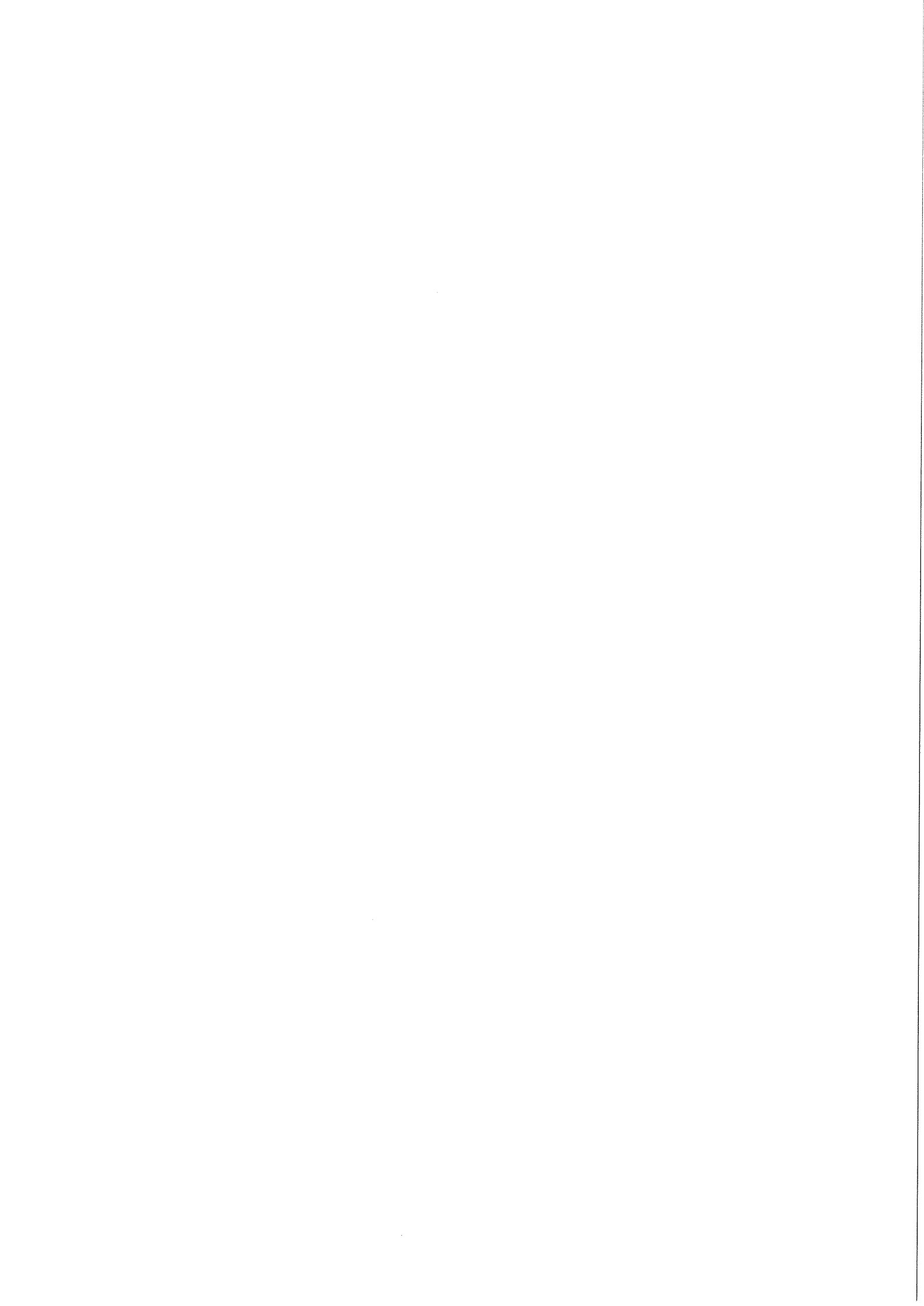
Від 16 квітня 2024 р.

## ПОЛОЖЕННЯ ПРО ПОРЯДОК ПРОВЕДЕННЯ ПОТОЧНОГО ТА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ З ВИКОРИСТАННЯМ ТЕХНОЛОГІЙ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ

Положення розглянуто  
та схвалено Вченою радою  
Черкаської медичної академії  
Протокол №10 від 16 квітня 2024 р.

Голова Вченої ради Інна Губенко

Введено в дію наказом від 02.05.24 № 45



Положення визначає порядок оцінювання знань і умінь здобувачів освіти з використанням технологій дистанційного навчання. Дане положення складене відповідно до Закону України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про фахову передвищу освіту», Положення про організацію освітнього процесу у Черкаській медичній академії, Положення про порядок та вимоги до проведення поточного та підсумкового контролю в Черкаській медичній академії.

1. Тестування – це спосіб визначення рівня знань і вмінь здобувачів освіти за допомогою спеціальних тестових завдань, як правило, у вигляді запитань або ситуаційних задач.

Комп'ютерне тестування здійснюється у формі самостійного діалогу здобувача освіти з комп'ютером у присутності викладача або без нього (у випадку самоконтролю) з можливістю отримання результатів тестування та перегляду їх результатів/статистики.

Комп'ютерне тестування організовується для:

- оцінки знань здобувачів освіти з освітніх компонент згідно з навчальним планом;
- оцінки якості підготовки здобувачів освіти з освітніх компонент основних освітніх програм;
- використання в наукових дослідженнях в якості експериментальних даних.

Оцінювання знань здобувачів освіти з освітніх компонент комп'ютерним тестуванням може використовуватися при проведенні поточного, підсумкового контролю знань здобувачів освіти, при проведенні ректорських контрольних робіт, а також при перевірці попередніх знань.

Поточний тестовий контроль здійснюється під час проведення практичних, лабораторних і семінарських занять і має на меті перевірку знань здобувачів освіти з окремих тем та рівня їх підготовленості до виконання конкретної роботи.

Ректорські контрольні роботи у вигляді тестування перевірки знань здобувачів освіти проводяться лише у відповідності з графіком, який затверджується ректором. Навчальний відділ зобов'язаний повідомити викладача про проведення контрольних тестувань не пізніше, як за 2 тижні до проведення тестування.

2. Організація внутрішньої системи комп'ютерного тестування здобувачів освіти.

Циклові комісії/кафедри ведуть розробку й регулярне оновлення тестових завдань для поточного і підсумкового контролю знань, а також перевірки залишкових знань.

Тестові завдання для підсумкового контролю і перевірки залишкових знань, розроблені викладачами циклових комісій/кафедр, повинні пройти внутрішню експертизу на цикловій комісії/кафедрі, а саме бути затвердженими на засіданні циклової комісії/кафедрі, що оформляється відповідним протоколом. Відповідальним за зміст тестів і їх відповідність змісту освітніх стандартів з відповідної спеціальності (спеціалізації) або вимогам робочої навчальної програми з освітньої компоненти є голова циклової комісії/завідувач кафедри.

3. Загальні вимоги до тестових завдань.

Тестові завдання для поточного та підсумкового тестування з відповідної освітніх компоненти створюються викладачами, які викладають дану освітніх компоненту.

Для перевірки якості викладання даної освітньої компоненти завдання для контрольного тестування створюються цикловими комісіями/кафедрами за вказівкою ректора або проректора з навчальної роботи.

Обсяг тестових завдань для підсумкового тестування (кількість запитань або завдань у тесті) визначається в залежності від обсягу годин на навчальну освітніх компоненту.

#### 4. Формування банку тестових завдань.

Банк тестових завдань для контролю залишкових знань здобувачів освіти з освітніх компонент основних освітніх програм створюється з метою підвищення якості підготовки фахівців і ефективності самостійної роботи здобувачів освіти.

Банк тестових завдань з освітніх компоненти є складовою частиною навчально-методичних комплексів, зокрема електронних.

Відповідальність за розробку і регулярне оновлення банку тестових завдань з освітніх компонент несуть циклові комісії/кафедри академії.

Обов'язковою умовою організації підсумкового контролю знань здобувачів освіти у формі комп'ютерного тестування є затвердження на засіданні циклової комісії/кафедри тестових завдань.

Після проведення тестування викладачу необхідно ознайомитись з результатами тестувань та провести аналіз тестових завдань.

Циклові комісії/кафедри, відповідальні за наповнення банку тестових завдань з конкретної освітніх компоненти, не рідше, як один раз на рік, повинні перевіряти його зміст на актуальність і якість, оновлюючи тестові завдання в міру необхідності. Актуальний варіант банку тестових завдань з освітніх компоненти зберігається на цикловій комісії/кафедрі в електронній і друкованій формах.

#### 5. Порядок проведення тестувань.

Підсумкові тестування з освітньої компоненти можуть проводитися під час семестрового контролю у вигляді теоретичної тестової частини екзамену з освітніх компоненти.

Комп'ютерні класи для проведення контрольних та підсумкових тестувань надаються цикловим комісіям/кафедрам згідно з графіком проведення тестових заходів.

Підсумкові та контрольні тестування можуть здійснюватися тільки на основі затверджених тестових завдань.

6. Порядок проходження процедури комп'ютерного тестування здобувачем освіти.

Здобувач освіти, що бере участь в комп'ютерному тестуванні, повинен з'явитися в комп'ютерний клас в день і час, що вказані в розкладі.

Здобувачам освіти, що не пройшли підсумкове тестування з освітніх компоненти у відведений для них час з поважної причини (за медичними показаннями або іншими винятковими випадками, документально підтвердженими) надається додаткова можливість проходження тесту.

При проходженні комп'ютерного тестування завдання для кожного здобувача освіти вибираються програмою випадково із загального об'єму наданих тестових завдань з освітніх компоненти, що охоплюють зміст всіх тем курсу (відповідно до встановлених параметрів).

В період проведення тестування здобувачі освіти зобов'язані виконувати вказівки викладача та лаборанта комп'ютерного класу.

Забороняється:

- використання комп'ютера з будь-якою іншою метою, крім складання тестів;
- розмови та використання мобільного зв'язку;
- користування будь-якими сторонніми джерелами інформації;
- присутність сторонніх осіб;
- вихід здобувачів освіти з комп'ютерного класу під час проведення сеансу і інші дії, що заважають тестуванню.

При порушенні вимог, вказаних вище, викладач має право видалити здобувача освіти з комп'ютерного класу.

У разі видалення здобувача освіти з сеансу тестування викладач приймає належні заходи і виносить рішення про подальшу участь здобувача освіти в комп'ютерному тестуванні.

Оцінка тестового контролю знань при чотирибальній шкалі здійснюється за наступними критеріями:

<b>Кількість правильних відповідей (у %)</b>	<b>Оцінка</b>
90-100	5
75-89	4
50-74	3
до 50	2

Оцінка тестового контролю знань при дванадцятибальній шкалі здійснюється за наступними критеріями:

<b>Кількість правильних відповідей (у %)</b>	<b>Оцінка</b>
100	11
95-99	10
85-94	9

80-84	8
75-79	7
65-74	6
55-64	5
45-54	4
30-44	3
20-29	2
до 20	1

Критерії оцінювання знань здобувачів освіти з конкретними вимогами до знань та вмінь з кожної освітніх компоненти повинні бути розроблені з усіх освітніх компонент навчального плану як складова навчально-методичного забезпечення освітніх компонент.

#### 7. Організація проведення контролю тестування.

Рішення про проведення поточного контролю знань з використанням комп'ютерного тестування проводиться викладачем освітніх компонент. Рішення про використання комп'ютерного тестування при проведенні підсумкового контролю знань приймає циклова комісія/кафедра. Рішення про проведення контролю залишкових знань з використанням комп'ютерного тестування ухвалюється ректором і закріплюється наказом.

Відповідальність за організацію і проведення поточного контролю знань несе викладач освітніх компоненти. Організація підсумкового тестового контролю знань здійснюється цикловими комісіями/кафедрами. Організація перевірки залишкових знань здійснюється завідувачами відділень/деканом факультету. Відповідальність за проведення підсумкового тестового контролю знань несе голова циклової комісії/завідувач кафедри. Відповідальність за проведення тестування залишкових знань несе завідувач відділення/декан факультету.