



ЗАТВЕРДЖУЮ

Ректор Черкаської
медичної академії

Інна Губенко Інна Губенко

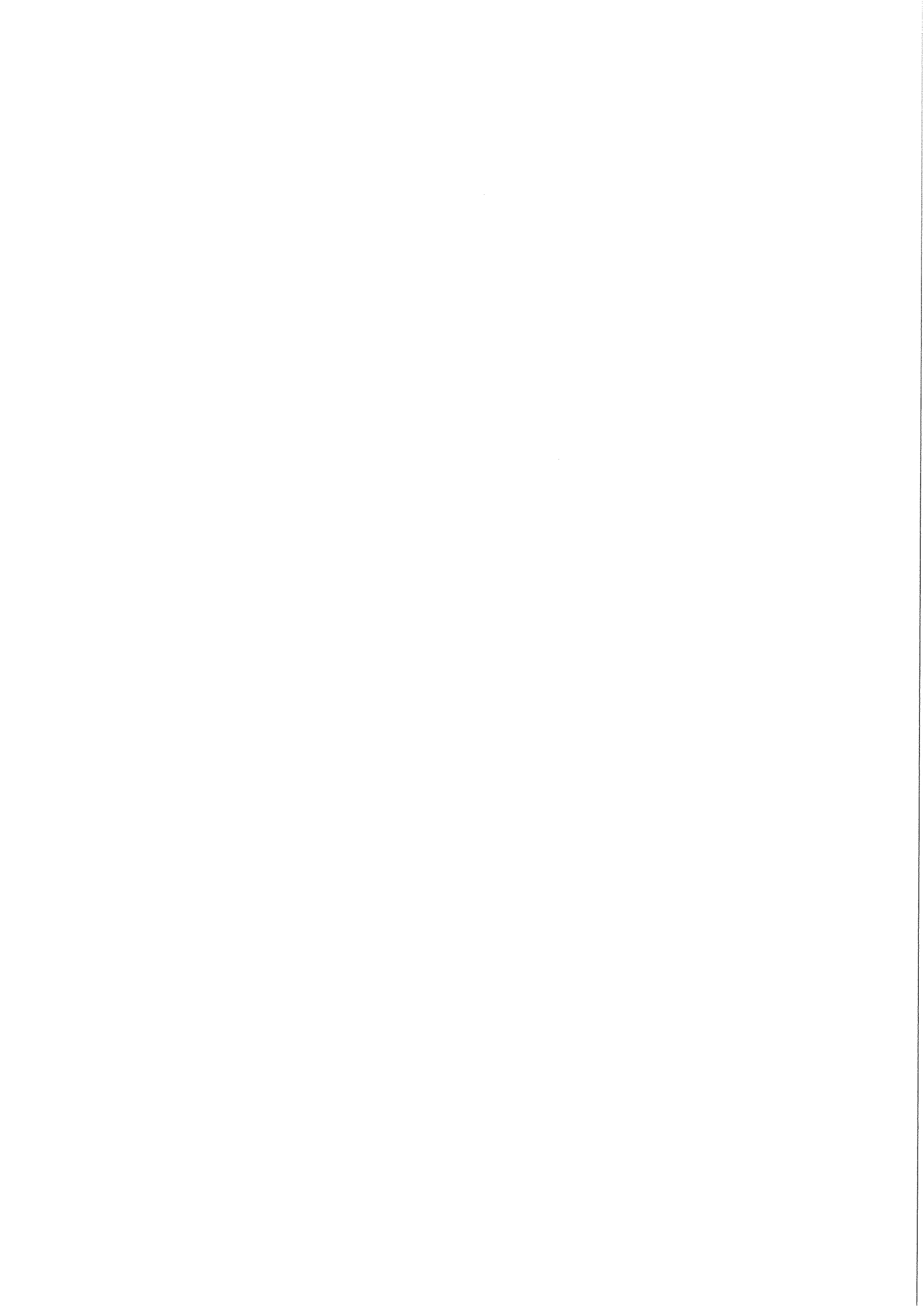
Від 16 квітня 2024 р.

ПОЛОЖЕННЯ ПРО ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ В ЧЕРКАСЬКІЙ МЕДИЧНІЙ АКАДЕМІЇ

Положення розглянуто
та схвалено Вченою радою
Черкаської медичної академії
Протокол №10 від 16 квітня 2024 р.

Голова Вченої ради *Інна Губенко* Інна Губенко

Введено в дію наказом від 02.05.24 р. № 46



I. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Дане Положення містить основні вимоги щодо здійснення студентом права вибору відповідно до п. 15 статті 62 Закону України «Про вищу освіту», п.17 статті 53 Закону України «Про фахову передвищу освіту».

1.2. Вибір навчальних освітніх компонент здійснюється здобувачем вищої освіти у межах, передбачених відповідною освітньо-професійною програмою та робочим навчальним планом, в обсязі, що становить не менш як 25 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС для здобувачів рівня вищої освіти «бакалавр» та «магістр» і не менш як 10 відсотків для здобувачів освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр». При цьому здобувачі певного рівня освіти мають право вибирати освітні компоненти, що пропонуються для інших рівнів освіти, за погодженням з деканом/завідувачем відділення.

1.3. Освітні компоненти за вибором здобувача освіти або вибіркові освітні компоненти – це освітніх компоненти, які вводяться навчальним відділом Академії для більш повного задоволення освітніх і кваліфікаційних запитів особи для потреб суспільства, ефективнішого використання можливостей закладу освіти, врахування регіональних потреб тощо.

1.4. Вибір освітніх компонент варіативної частини освітньо-професійної програми студент здійснює при формуванні індивідуального навчального плану.

1.5. Нормативний зміст освітньої програми з будь-якої спеціальності (спеціалізації) визначається стандартом освіти, а варіативний – навчальним відділом.

1.6. Вибіркові освітні компоненти сприяють здійсненню поглибленої підготовки за спеціальностями (спеціалізаціями) та освітніми (освітньо-професійними) програмами, що визначають характер майбутньої діяльності, академічній мобільності студента та його особистим інтересам, дозволяють

здійснювати впровадження спеціалізацій в межах базової спеціальності з метою формування компетенцій здобувача відповідно до вимог ринку праці.

II. ОРГАНІЗАЦІЙНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРАВА ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ НА ВИБІР ЕЛЕКТИВНИХ ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТ

2.1. В Академії визначено наступні загальні підходи до формування варіативної частини /компоненти освітньо-професійних програм:

2.1.1. Обсяг освітніх компоненти вільного вибору здобувача для СВО «бакалавр» та «магістр» та ОПС «фаховий молодший бакалавр» становить не менше 3 кредити ЄКТС (90 годин) на рік.

2.1.2. Здобувачі освіти обирають вибіркові освітні компоненти на принципах альтернативності, змагальності та академічної відповідальності.

2.4. Форма вибіркової освітньої компоненти – залік. Вивчення освітніх компонент за вибором розпочинається з II семестру навчання для здобувачів першого року навчання та з I семестру для здобувачів, що перейшли на наступний курс.

2.5. Вибіркова освітня компонента вводиться в робочий навчальний план за умови чисельності студентів, які обрали її, не менше 7 осіб або тієї кількості здобувачів, яка є в академічній групі (якщо група менше 7-ми осіб).

III. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ВИБІРКОВИХ ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТ

3.1. Викладання освітніх компонент, у тому числі вибіркових, можуть здійснювати всі кафедри/циклові комісії академії за умови наявності відповідного кадрового, навчально-методичного та інформаційного забезпечення, що є свідченням спроможності кафедри оперативно

задовольнити потреби здобувачів освіти для створення індивідуальної освітньої траєкторії навчання за обраними спеціальностями.

3.1.1. Завідувачі кафедр/голови ЦК подають в деканат/завідувачам відділень перелік вибірових освітніх компонент до 01 червня поточного року. Декан/завідувач відділення до 01 липня формують перелік вибірових освітніх компонент та подають їх у навчальний відділ.

3.1.2. Зазначений перелік вибірових освітніх компонент розміщують для ознайомлення студентів на офіційному сайті академії. Переліки вибірових освітніх компонент для певної спеціальності певного рівня освіти мають бути узгоджені з освітньо-професійними програмами та навчальними планами.

3.1.3. Навчальний відділ разом з методичним кабінетом здійснює аналіз забезпечення кафедр/циклових комісій щодо можливості організації освітнього процесу. Основними критеріями є: кадрове забезпечення (науковий ступінь, вчене звання, підвищення кваліфікації, досвід викладання освітніх компоненти); навчально-методичне забезпечення; матеріально-технічне забезпечення та на підставі заяв здобувачів та подання завідувачів відділень/деканів включає до робочих навчальних планів вибірові освітніх компоненти до початку нового навчального року. Робочі навчальні плани подаються на затвердження Вченою радою.

3.2. Обрані таким чином освітні компоненти та внесені до робочих планів спеціальностей і визначають загальне навчальне навантаження.

3.3. Розклад занять формується навчальним відділом.

IV. ПОРЯДОК ФОРМУВАННЯ ВИБІРКОВОЇ СКЛАДОВОЇ ІНДИВІДУАЛЬНОГО НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ ЗДОБУВАЧА ОСВІТИ

4.1. Для формування контингенту студентів для вивчення вибірових освітніх компонент на наступний навчальний рік декани/завідувачі відділень організовують процедуру їх вибору студентами.

4.2 Після ознайомлення з переліком вибіркових освітніх компонент, студенти (окрім здобувачів першого року навчання) до 20 червня (здобувачі першого року навчання до 20 листопада) визначають свій вибір щодо вивчення конкретних освітніх компонент (за заявою), що є підставою для формування індивідуального навчального плану здобувача на наступний навчальний рік (для здобувачів першого року навчання на наступний семестр).

4.3. На підставі заяв здобувачів та подання факультетів/відділень навчальним відділом формуються накази по створенню груп для вивчення вибіркового освітнього компоненту на наступний навчальний рік.

4.4. Якщо студент із поважної причини не зміг записатися вчасно, він, надавши відповідні документи, звертається в деканат (до завідувача відділенням) із заявою для запису на вивчення обраних ним освітніх компонентів. Студент, який знехтував своїм правом вибору, буде записаний на вивчення тих освітніх компонентів, які декан/завідувачі відділенням вважатимуть потрібними для оптимізації навчальних груп і потоків.