



НАЦІОНАЛЬНЕ  
АГЕНТСТВО  
ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ  
ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Черкаська медична академія</b>
Освітня програма	<b>40037 Фізична терапія, ерготерапія</b>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Спеціальність	<b>227 Фізична терапія, ерготерапія</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

<b>ID</b>	ідентифікатор
<b>ВСП</b>	відокремлений структурний підрозділ
<b>ЄДЕБО</b>	Єдина державна електронна база з питань освіти
<b>ЄКТС</b>	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
<b>ЗВО</b>	заклад вищої освіти
<b>ОП</b>	освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	<b>834</b>
Повна назва ЗВО	<b>Черкаська медична академія</b>
Ідентифікаційний код ЗВО	<b>02011686</b>
ПІБ керівника ЗВО	<b>Губенко Інна Яківна</b>
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	<b>www.medacademy.ck.ua</b>

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/834>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>40037</b>
Назва ОП	<b>Фізична терапія, ерготерапія</b>
Галузь знань	<b>22 Охорона здоров'я</b>
Спеціальність	<b>227 Фізична терапія, ерготерапія</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Тип освітньої програми	<b>Освітньо-професійна</b>
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	<b>Повна загальна середня освіта, ОКР «молодший спеціаліст»</b>
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	<b>Факультет магістерської та бакалаврської підготовки №1, Кафедра фізичної терапії, ерготерапії (<a href="http://surl.li/eifwi">http://surl.li/eifwi</a>)</b>
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	<b>1. Кафедра фундаментальних дисциплін (<a href="http://surl.li/eifwr">http://surl.li/eifwr</a>). 2. Кафедра природничих дисциплін (<a href="http://surl.li/eifww">http://surl.li/eifww</a>). 3. Кафедра фахових медичних та фармацевтичних дисциплін (<a href="http://surl.li/eifwz">http://surl.li/eifwz</a>). 4. Кафедра хірургії та екстреної медицини (<a href="http://surl.li/eifxj">http://surl.li/eifxj</a>). 5. Кафедра гуманітарних дисциплін (<a href="http://surl.li/eifxo">http://surl.li/eifxo</a>).</b>
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	<b>Вул. Хрещатик 215, м. Черкаси</b>
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	<b>Українська</b>
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	<b>330181</b>
ПІБ гаранта ОП	<b>Степанова Галина Миколаївна</b>
Посада гаранта ОП	<b>Завідувач кафедри фізичної терапії та ерготерапії</b>
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	<b>medacademy@ukr.net</b>
Контактний телефон гаранта ОП	<b>+38(093)-645-87-69</b>
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

<b>Форми здобуття освіти на ОП</b>	<b>Термін навчання</b>
очна денна	3 р. 10 міс.

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Необхідність запровадження освітньої діяльності за спеціальністю «Фізична терапія, ерготерапія» виникла після вивчення ринку праці та потреб галузі охорони здоров'я Черкаської області (<http://surl.li/ebcdv>).

19.12.2019 р. навчальний заклад отримав ліцензію МОН України № 1015-л на підготовку фахівців за першим (бакалаврським) рівнем освіти галузі знань 22 Охорона здоров'я, за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія. 11.02.2020 р. Вчена рада (<http://surl.li/dzbqs>) Черкаської медичної академії (протокол № 8) затвердила освітню програму «Фізична терапія, ерготерапія» за першим (бакалаврським) рівнем, за якою розпочато підготовку фахівців.

Освітня програма «Фізична терапія, ерготерапія» (<http://surl.li/eoers>) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, галузі знань 22 Охорона здоров'я для здобувачів 2022 року вступу, що проходить акредитацію, розроблена робочою та проєктною групами відповідно до Стандарту вищої освіти першого (бакалаврського) рівня, галузі знань 22 Охорона здоров'я, спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія, затвердженого наказом № 1419 Міністерства освіти і науки України від 19.12.2018 р.

Проєкт ОП перебував на громадському обговоренні (<http://surl.li/eifzc>) у період з 20.05.2022 р. по 22.06.2022 р., здійснювалось обговорення отриманих пропозицій та зауважень стейкхолдерів. Ураховано рецензії від зовнішніх рецензентів (<http://surl.li/eifzg>).

Після позитивних відгуків роботодавців освітню програму розглянуто та затверджено Вченою радою Черкаської медичної академії (<http://surl.li/dzbqs>) (протокол №12 від 29.06.2022 р.) та введено в дію наказом ректора №55 від 29.06.2022р.

Для започаткування освітньої діяльності з даного фаху організувалися навчання викладачів на базах провідних закладів охорони здоров'я, реабілітаційних центрів міста та області: КНП «Черкаська міська реабілітаційно-оздоровча поліклініка «Астра» (<http://surl.li/eobho>), КНП «Черкаська обласна лікарня Черкаської обласної ради» (реабілітаційне відділення) (<http://surl.li/eifzq>), КНП «Третя Черкаська міська лікарня ШМД» Черкаської міської ради (<http://surl.li/eifzy>), КНП «Черкаська обласна дитяча лікарня» ЧОР (<http://surl.li/eigad>), науково-педагогічні працівники Черкаської медичної академії проходили курси підвищення кваліфікації у Харківській медичній академії післядипломної освіти (<http://surl.li/eigaj>) та інших закладах.

Перегляд ОП здійснюється щорічно відповідно до «Положення про освітню програму Черкаської медичної академії» (<http://surl.li/dsnnt>) та з урахуванням вимог часу відповідно до потреб регіону.

Передбачається систематичне оновлення освітньої програми з урахуванням інтересів стейкхолдерів і студентів та вивчення передового вітчизняного і міжнародного досвіду.

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2022 - 2023	29	29	0
2 курс	2021 - 2022	25	24	0
3 курс	2020 - 2021	27	25	0
4 курс	2019 - 2020	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	<b>40037 Фізична терапія, ерготерапія</b>
другий (магістерський) рівень	програми відсутні
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

## 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	12928	12203
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	9548	8826
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	3377	3377
Приміщення, здані в оренду	3	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

## 8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОП Фізична терапія, ерготерапія.pdf</i>	RGudBO6kWCct9FMNb5qryIIDGnPxKc/6QTIQ74bNyOM=
Навчальний план за ОП	<i>НП 227 Фізична терапія, ерготерапія зр 10міс 2022_1674154491.pdf</i>	sqziyXlaLL4+vDPIOlBl+8cHcmLVLBnJYXkgCBXbktY=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензії.pdf</i>	UFgQfSGXfQHEJgIpMApJ8hvyd1oyzD9H/dabIdJLX+M=

### 1. Проектування та цілі освітньої програми

#### Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Цілі ОП «Фізична терапія, ерготерапія» (<http://surl.li/eoers>) відповідають вимогам Стандарту ВО та полягають у підготовці висококваліфікованих фахівців, здатних вирішувати практичні проблеми, пов'язані з порушеннями функцій органів та систем із застосуванням методів медико-біологічних, соціальних, психолого-педагогічних наук. Зокрема, ідеться про реабілітацію після кардіологічних операцій, опіків, протезування суглобів, що особливо актуально для Черкащини.

Особливості ОП полягають у тому, що вона розроблена з урахуванням динаміки регіональних, державних та міжнародних аспектів сучасної реабілітаційної медицини, передбачає формування професійних компетентностей майбутніх фізичних терапевтів, ерготерапевтів шляхом поєднання теоретичної та практичної підготовки, враховуючи потреби галузі ОЗ регіону та держави, в умовах складних викликів. Основні акценти ОП спрямовані на підготовку фахівців в умовах трансформації системи ОЗ для забезпечення потреб регіону (<http://surl.li/ebcdv>). ОП передбачає підготовку конкурентоспроможних фахівців на основі органічної єдності студентоцентрованого навчання, розвитку професійних навичок та креативності; велику кількість годин практичної підготовки, розвиток у здобувачів ВО соціальних навичок; залучення фахівців практичної сфери, викладачів з відповідною фаховою підготовкою.

Такий підхід дозволить майбутнім бакалаврам фізичної терапії, ерготерапії адекватно враховувати не тільки реабілітаційні, а й соціальні потреби представників різних верств населення.

#### Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Цілі ОП відповідають Стратегії розвитку Черкаської медичної академії на 2021-2026 р.р.» (<http://surl.li/dsgun>):  
- вдосконалення системи діяльності Академії, здатність її адаптації до змін державної системи освіти та можливості інтеграції у світовий освітній простір, розвиток сучасної ефективної системи освіти, подолання проблем вищої освіти, запобігання глобальним національним і внутрішнім ризикам;

- підтримання Академією статусу закладу вищої освіти, який зберігає власну ідентичність, поєднує надбання попереднього періоду та набуває характеристик закладу нової формації, що здатний забезпечувати трансфер сучасних знань на задоволення освітніх, наукових та культурних потреб.

Також цілі ОП відповідають «Положенню про організацію освітнього процесу в Академії» (<http://surl.li/dsgxx>), «Положенню про організацію освітнього процесу в Академії в період карантину» (<http://surl.li/dsgyb>), «Положенню про організацію освітнього процесу в Академії за дистанційною формою навчання в особливий період» (<http://surl.li/dsgyi>), «Положенню про участь студентів Академії у забезпеченні якості вищої освіти» (<http://surl.li/dsosl>), «Положенню про моніторинг і контроль якості освіти в Академії» (<http://surl.li/dtotv>), «Положенню про освітню програму Академії» (<http://surl.li/dsnnt>).

Стратегія розвитку Академії на 2021-2026 роки передбачає вдосконалення системи підготовки та підвищення кваліфікації кадрів через сучасну наукову і навчальну базу, створення інфраструктури та умов для розвитку особистості, мобільності викладачів та здобувачів освіти.

**Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:  
- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

Гарантом освітньої програми, викладачами кафедр, кураторами груп, деканатом факультету постійно проводиться анкетування, опитування (<http://surl.li/dzimf>) студентів у формі бесід для забезпечення студентоцентрованого підходу при розробці і впровадженні освітньої програми з метою урахування інтересів студентів та пропозицій щодо організації освітнього процесу. Щорічне оновлення освітньої програми здійснюється з урахуванням пропозицій усіх зацікавлених сторін.

Пропозиції, що надходять від здобувачів освіти, обговорюються на засіданнях кафедр, які забезпечують викладання основних та вибіркових компонентів освітньої програми, і за необхідності звужують або розширюють об'єм дисциплін, що пропонуються для вивчення студентам. Практична підготовка з професійних дисциплін та види практики проходять у провідних медичних реабілітаційних центрах міста, згідно з договорами про співпрацю (<http://surl.li/eobmv>).

Скорочено кількість кредитів із дисциплін, які, на думку здобувачів, є не дуже популярними: Основи раціонального харчування, Маркетинг оздоровчо-рекреаційної рухової активності.

(Див. силабуси вибіркових дисциплін (<http://surl.li/dsnpm>)).

Перший випуск фахівців за освітньою програмою відбудеться у червні 2023 року. Після цього можлива корекція цілей освітньої програми.

**- роботодавці**

З урахуванням вимог часу до здобувачів вищої освіти, до процесу розробки, удосконалення та рецензування ОП, у т.ч. до визначення кінцевих практичних результатів навчання, залучаються роботодавці (директор КНП «Черкаська міська реабілітаційно-оздоровча поліклініка «Астра» ЧМР», Заслужений лікар України І.В. Волощенко, завідувач Центру реабілітації дітей з органічним ураженням нервової системи КНП «Черкаська обласна дитяча лікарня» ЧОР Т.М. Ліва, лікар нейрохірургічного відділення КНП «Черкаська обласна лікарня ЧОР» М.В. Базунов).

Враховуються результати опитування роботодавців (<http://surl.li/dsnqc>) щодо рівня їх задоволеності якістю підготовки випускників.

Проводилися консультації з представниками закладів, з якими укладено договори про співпрацю. На основі взаємних домовленостей визначено основні пріоритетні напрямки щодо підготовки та працевлаштування випускників Черкаської медичної академії у КНП «Черкаська міська реабілітаційно-оздоровча поліклініка «Астра» ЧМР (<http://surl.li/eobho>), КНП «Черкаська обласна лікарня» ЧОР (реабілітаційне відділення) (<http://surl.li/eifzq>), КНП «Третя Черкаська міська лікарня ШМД» ЧМР (<http://surl.li/eifzy>), КНП «Друга Черкаська міська лікарня відновного лікування» ЧМР (<http://surl.li/eiglu>), КНП «Черкаська обласна дитяча лікарня» ЧОР (<http://surl.li/eigad>), ТОВ Медичний центр «ОСНОВА МЕДИКАЛ ФІТНЕС» (<http://surl.li/eigme>) та інших установах приватної і комунальної форм власності, які надають послуги з реабілітації, відновлення, адаптації різних категорій населення.

**- академічна спільнота**

Відповідність та якість програмних результатів навчання реалізується через бенчмаркінг, взаємодію та обмін досвідом з академічною спільнотою: Дніпровським державним медичним університетом (<http://surl.li/eigmj>), Тернопільським національним медичним університетом ім. І.Я. Горбачевського (<http://surl.li/eigmp>), Національним університетом охорони здоров'я України імені П.Л. Шупика (<http://surl.li/eigms>), Чернівецьким фаховим медичним коледжем (<http://surl.li/eignb>), Рівненською медичною академією (<http://surl.li/eignk>) та іншими закладами (<http://surl.li/dljjrp>).

Здобувачі освіти та викладачі Черкаської медичної академії беруть активну участь у міжнародних, Всеукраїнських науково-практичних конференціях (<http://surl.li/dsnxj>), конкурсах та олімпіадах, що дозволяє обмінюватися інформацією для оптимізації ОП у майбутньому. Науково-практичні конференції, семінари, що відбуваються на базі Черкаської медичної академії, сприяють обміну досвідом із представниками академічної спільноти України та зарубіжжя.

**- інші стейкхолдери**

При формулюванні цілей та програмних результатів навчання в рамках освітньої програми відповідно до «Положення про стейкхолдерів освітніх програм Черкаської медичної академії» (<http://surl.li/csnmd>) робоча група керувалася пропозиціями також інших стейкхолдерів, зокрема, державних установ (представники Управління охорони здоров'я Черкаської ОДА вносили пропозиції щодо проходження студентами клінічної практики в реабілітаційних установах обласного підпорядкування), представників бізнесу (ТОВ Медичний центр «ОСНОВА МЕДИКАЛ ФІТНЕС» (<http://surl.li/eigme>) брали участь у розробці інструктивних документів, методичних рекомендацій тощо), громадських ветеранських організацій (виступили одними з ініціаторів запровадження в Черкаській медичній академії освітньої програми «Фізична терапія, ерготерапія»).

Для реалізації розширення і удосконалення освітньої програми проводиться моніторинг сучасних підходів щодо надання послуг з фізичної терапії та ерготерапії. Налагоджені зв'язки з ТОВ Медичний центр «ОСНОВА МЕДИКАЛ ФІТНЕС» (<http://surl.li/eigme>), розширюється співпраця з Харківською медичною академією післядипломної освіти (<http://surl.li/eigaj>).

Академія налагоджує співпрацю з ортопедичною клінікою «Ligamenta» (<https://ligamenta.ua/>).

## **Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці**

Тенденції розвитку охорони здоров'я свідчать про необхідність повернення до активного соціального життя великої кількості людей, які перенесли гострі захворювання, зазнали травм і поранень. Зростає потреба у фахівцях з фізичної терапії та ерготерапії, зумовлена російсько-українською війною.

ПРН 1 відображає одну з проблем сучасного суспільства – малорухомих осіб.

У процесі досягнення ПРН 4 забезпечується необхідність навчання пацієнтів/клієнтів і їхньої психологічної підтримки, що відбиває реалії сьогоденної ситуації в державі.

Формування ПРН 7, 12 відповідає запровадженню у фахову діяльність асистентів фізичних терапевтів та ерготерапевтів міжнародних стандартів та сучасних науково-доказових даних.

Реалізація ПРН 9, 10, 11 забезпечує повернення до активного працездатного життя громадян після перенесених захворювань, травм і поранень.

Досягнення ПРН 14 дозволяє випускникам ОП використовувати сучасне обладнання та навчати протезованих осіб (з протезами кінцівок та суглобів), що забезпечує покращення якості життя пацієнтів/клієнтів.

ПРН реалізуються (<http://surl.li/eigom>) шляхом опанування дисциплін загальної та професійної (фахової) підготовки з урахуванням динаміки регіональних, державних та міжнародних аспектів сучасної теоретичної та реабілітаційної медицини. Зазначені виклики є актуальними для центрального регіону України, зокрема, Черкаської області (<http://surl.li/eigos>). Виходячи з цього, розробники ОП включили в неї ВК 25 і 26.

## **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст**

Регіональний ринок праці медичних працівників (<http://surl.li/dljsb>) дозволяє здійснювати моніторинг забезпеченості кадрами і визначитися з напрямками вдосконалення освітньої програми.

Враховуючи:

- високий рівень наповненості медичних закладів регіону пацієнтами/клієнтами, які потребують негайної і довготривалої реабілітації після: серцево-судинних захворювань (у тому числі посиленних стресовою ситуацією через війну), оперативних втручань, ускладнень COVID-19, опіків, протезування (заміни) суглобів тощо;
- відкриття нових закладів і відділень, що надають реабілітаційну допомогу;
- значну кількість внутрішньо переміщених осіб у Черкаській області;
- залучення закладів охорони здоров'я Черкащини до надання медичної допомоги військовослужбовцям;
- зростання попиту на кваліфікованих фахівців цієї спеціальності, - було сформульовано цілі та програмні результати навчання за освітньою програмою.

Їх реалізація в ОК 10, 16, 17, 18, 20, 23, 24, 31, 36 та ВК 14-21 сприятиме вчасному та необхідному забезпеченню заходів з фізичної реабілітації пацієнтів для ліквідації чи компенсації у них функціональних та фізичних обмежень.

## **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм**

Робочою групою здійснено аналіз ОП вітчизняних та закордонних закладів освіти, зокрема Національного медичного університету імені О.О. Богомольця; Івано-Франківського національного медичного університету; Запорізького державного медичного університету; Дніпровського державного медичного університету, Тернопільського національного медичного університету ім. І.Я. Горбачевського, Національного університету охорони здоров'я України імені П.Л. Шупика, Рівненської медичної академії, Wyższej Szkoły Rehabilitacji (Варшава, Польща), Akademji Wychowania Fizycznego im. J. Kukuczki (Катовице, Польща). Проаналізовано структурно-логічні схеми в плануванні основних фахових дисциплін, зміст та методи, що застосовуються на практичних заняттях. Вивчено досвід підготовки здобувачів вищої освіти зі спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія». Результатом цієї роботи є формулювання мети та цілей ОП з урахуванням вимог Стандарту вищої освіти (19.12.2018 р.).

Колектив закладу розвивав міжнародні зв'язки в рамках реалізації низки програм і проєктів та впроваджував в освітній процес результати здобутого досвіду:

- українсько-канадський проєкт «Партнери в охороні здоров'я» (Губенко І. Я.) від Громадського коледжу ім. Грента Мак Юена (ОК 11, 12);
- українсько-нідерландський проєкт MATRA «Підтримка та поліпшення догляду за людьми похилого віку на рівні громад» (Губенко І. Я.) (ОК 23);
- Міжнародна програма навчання паліативної допомоги ELNEK (Бразалій Л. П., Апшай В. Г., Шевченко О.Т.) (ОК 23).

## **Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти**

Результати навчання за освітньою програмою (<http://surl.li/eoers>) упорядковано відповідно до вимог Стандарту вищої освіти за спеціальністю 227 «Фізична терапія, ерготерапія» галузі знань 22 «Охорона здоров'я» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом МОН України від 19.12.2018 р. №1419.

Для співвіднесення програмних результатів навчання та компетентностей, зазначених в освітній програмі, у процесі її розробки використовувалася матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми. Програмні результати навчання досягаються в межах освітніх компонент, зазначених в ОП. Відповідність методів навчання й викладання результатам навчання за окремою освітньою компонентою та результатом навчання за ОП обґрунтовується у робочих навчальних програмах дисциплін. Форма робочих навчальних програм передбачає узгодження результатів навчання за дисципліною з програмними компетентностями, результатами навчання,

методами навчання й викладання. Процес створення матриць відповідностей програмних результатів та освітніх компонент пройшов на засіданні проектної групи декілька ітерацій. Результатом цього стало конструктивне узгодження всіх елементів ОП.

Компоненти програми складено таким чином, щоб у здобувача освіти була можливість оволодіти програмними результатами в повній мірі: бути готовим сприяти збереженню свого та громадського здоров'я шляхом проведення індивідуальних та групових бесід з пацієнтами та членами їхніх родин; досконало володіти українською мовою та спілкуватися і розуміти іноземну мову в професійному середовищі; застосовувати гаджети у професійній діяльності; проводити моніторинг вітчизняних та закордонних інформаційних джерел на наявність новітніх методів і технологій; впроваджувати в практичну діяльність теоретичні знання з медичних, біологічних, психофізіологічних напрямків фізичної терапії та ерготерапії; уміти надавати долікарську допомогу при патологічних процесах та невідкладних станах; вибирати оптимальні методи та засоби для відновлення і збереження повноцінної життєдіяльності людини; застосовувати сучасну методологію для досліджень організму людини; володіти інформацією про порушення у клієнта/пацієнта у відповідності до Міжнародної класифікації функціонування; відповідати нормативно-правовим вимогам та нормам професійної етики; формувати індивідуальні програми для корекції, реабілітації та відновлення; обирати ефективні та оптимальні засоби і методи для позитивної динаміки процесу.

Відповідність методів навчання, викладання, оцінювання гарантують, що здобувачі досягнуть кінцевих практичних результатів навчання за освітніми компонентами, що обґрунтовується в робочих навчальних програмах дисциплін. Переважна кількість результатів навчання досягається в процесі практичної підготовки та аудиторних занять. Дослідження зацікавленості студентів (<http://surl.li/eigpi>) предметами, що вивчаються, лежить в основі удосконалення, доповнення та розширення освітніх послуг Академії.

### **Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

Програмні результати навчання за освітньою програмою сформовано відповідно до наявних вимог Стандарту вищої освіти за спеціальністю 227 «Фізична терапія, ерготерапія» галузі знань 22 «Охорона здоров'я» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом МОН України від 19.12.2018 р. №1419.

## **2. Структура та зміст освітньої програми**

### **Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

240

### **Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

180

### **Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

60

### **Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

Предметна область ОП спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія (<http://surl.li/eoers>) визначається об'єктом вивчення та діяльності: рухові функції та активність людини, їх порушення та корекція з метою відновлення повноцінної життєдіяльності відповідно до бажань і потреб людини в умовах довкілля. Зміст ОП відповідає об'єкту вивчення та діяльності, він акцентований на формуванні професійних компетентностей з орієнтацією на результати навчання.

Теоретичний зміст предметної області ОП реалізується через інтегровану структуру ОП. Інтеграція дозволяє забезпечити взаємозв'язок між загальними та фаховими дисциплінами, що важливо для формування у здобувачів мотивації та інтересу до вивчення базових дисциплін та є значущим для вирішення конкретних проблем пацієнта/клієнта. Інтегроване навчання допомагає майбутнім фізичним терапевтам, ерготерапевтам об'єднати факти, щоб отримати повну картину про клінічну ситуацію і розробити індивідуальну програму реабілітації. Основні компоненти в ОП представлені в логічній послідовності з їх інтеграцією по горизонталі та вертикалі. Цикл загальної підготовки дозволяє сформувати у здобувачів здатність до застосування в професійній діяльності знання біологічних, медичних, педагогічних та психосоціальних аспектів фізичної терапії та ерготерапії, науково-доказових даних, оцінки результатів виконання програм фізичної терапії та ерготерапії, використовуючи відповідний інструментарій, та, за потреби, модифікувати поточну діяльність (ПРН 4, 12, 17). Вивчення ОК 1, 2 формує здатність спілкування державною та іноземною мовами (ПРН 2); дисципліни циклів професійної та практичної підготовки – формуванню професійних результатів навчання (ПРН 9, 10, 11). Інтеграція пов'язує зміст навчального матеріалу загальних дисциплін (ОК 4 - 9) зі змістом фахових дисциплін (ОК 10 - 37). Послідовність ОК з циклу професійної підготовки забезпечує поступове ускладнення теоретичної

інформації та практичних навичок з фахових дисциплін: первинні навички взаємодії з пацієнтом/клієнтом та знання формують ОК 11 – 15, розширення клінічних компетентностей відбувається під час вивчення ОК 11 – 16, 19 – 20. Результати навчання реалізуються в циклі практичної підготовки ОК 38-42.

Взаємозв'язок між практичними результатами навчання, загальними та фаховими компетентностями й результатами вивчення кожної основної компоненти відображений у матриці, що є складовою ОП, та деталізується в робочих навчальних програмах. Зміст ОП має чітку структуру. Освітні компоненти, включені до програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та практичних результатів навчання.

Запропонована ОП має прикладну спрямованість за рахунок поєднання теоретичної та практичної підготовки здобувачів, що реалізована в залученні до роботи зі студентами фахівців-практиків галузі Фізична терапія, ерготерапія: керівництва навчальною практикою, проведення практичних занять дисциплін циклу професійної підготовки.

### **Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

Індивідуальна освітня траєкторія формується здобувачами освіти першого (бакалаврського) рівня ВО ОП «Фізична терапія, ерготерапія» (<http://surl.li/eoers>) у відповідності з «Положенням про організацію освітнього процесу» (<http://surl.li/dsgxx>). Студенти мають змогу формувати її відповідно до норм Закону України «Про вищу освіту», який регламентує право вибору навчальних дисциплін в обсязі, що становить не менше 25% від загальної кількості кредитів ЄКТС. Це становить 60 кредитів / 31 вибіркова освітня компонента. Вибір вибірових дисциплін визначено «Положенням про вибіркові дисципліни» (<http://surl.li/dsnvx>).

Особлива роль відводиться самостійній, індивідуальній та дослідницькій роботі здобувачів, у т.ч. в рамках участі в наукових гуртках кафедр, неформальній освіті (науково-практичні конференції (<http://surl.li/dsnxj>), вебінари, круглі столи, наукові гуртки).

Студенти мають змогу навчатися за індивідуальним навчальним планом згідно з «Положенням про індивідуальний навчальний план студента» (<http://surl.li/dsnpv>).

Індивідуальний розвиток здобувача відбувається шляхом реалізації академічної мобільності, яка регламентується «Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу» (<http://surl.li/dsnxq>).

Можливим є вільний вибір місця проходження практики за погодженням із деканатом на підставі укладених договорів (зокрема, в ТОВ «Медичний центр «ОСНОВА МЕДИКАЛ ФІТНЕС» на курорті «Буковель» (<http://surl.li/eigrz>) та за кордоном), з урахуванням життєвих обставин студентів.

### **Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

Реалізація права на вибір відбувається шляхом вибору студентами навчальних дисциплін, які сприяють поглибленню професійних знань та навичок і спрямовані на здобуття нових та відпрацювання вже наявних загальних та фахових компетентностей здобувачів, із блоку вільного вибору. Щорічно доводиться до відома студентів та пропонується на вибір декілька дисциплін («Положення про вибіркові дисципліни в Черкаській медичній академії» (<http://surl.li/dsnvx>)).

Студенти мають змогу оволодівати вибіровими компонентами навчального плану відповідно до Закону України від 01.07.2014р. № 1556 VII «Про вищу освіту». Це становить 60 кредитів ЄКТС та 31 вибірову освітню компоненту, які згруповані в 2 блоки (Освітня програма «Фізична терапія, ерготерапія» (<http://surl.li/eoers>)). Навчально-методичні матеріали з дисциплін розміщені на платформі Moodle (<http://surl.li/dthtu>). Освітня траєкторія формується за рахунок самостійного вибору здобувачем освіти вибірових дисциплін відповідно до поданих заяв (<http://surl.li/dsnvx>). Студенти мають змогу навчатися за індивідуальним навчальним планом згідно з «Положенням про індивідуальний навчальний план студента» (<http://surl.li/dsnpv>), який на кожен навчальний рік містить нормативні та вибірові дисципліни.

Підготовча робота до реалізації студентом права на вибір навчальних дисциплін розпочинається з ознайомлення здобувачів з особливостями ОП й структури навчальних планів у розрізі обов'язкових та вибірових компонент. Здійснюється інформування здобувачів про порядок, строки та особливості реєстрації для вивчення дисциплін вільного вибору; залучення здобувачів освіти до здійснення ними самостійного вибору дисциплін вибіркової компоненти ОП, із силабусами яких можна ознайомитися на сайті (<http://surl.li/dsnpm>).

З метою формування й оновлення переліку дисциплін вільного вибору завідувачі кафедр подають у деканат та навчальний відділ перелік вибірових дисциплін. Деканат, навчальний відділ разом із методичним кабінетом проводять аналіз забезпечення кафедр щодо можливості організації освітнього процесу при викладанні поданого переліку дисциплін; на підставі цього аналізу, заяв здобувачів освіти, подання декана вибірові дисципліни включаються до робочих навчальних планів до початку навчального року; робочі навчальні плани подаються на затвердження Вченою радою Академії (<http://surl.li/dzbbqs>).

Здобувачі освіти обирають курси за вибором відповідно до принципів альтернативності, змагальності та академічної відповідальності.

Якщо здобувач із поважної причини не зміг записатися вчасно, він, надавши відповідні документи, звертається в деканат із заявою для запису на вивчення обраних ним дисциплін.

### **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

Навчальним планом ОП (<http://surl.li/eosmg>) передбачено відпрацювання практичних навичок на практичних заняттях та клінічних практиках. Проходження практики регламентовано «Положенням про порядок проведення практики здобувачів освіти» (<http://surl.li/dsnzy>).



Практична підготовка проводиться у навчальних кімнатах та Центрі симуляційного навчання академії (<http://surl.li/eigwq>), на клінічних базах закладів реабілітації міста, області та України, з якими укладено угоди (<http://surl.li/dljrj>). У подальшому отримані знання та вміння відпрацьовуються під час ОК 38-42 в реабілітаційних закладах.

Більшість знань та вмінь студенти отримують завдяки проходженню виробничих і переддипломних практик: «Загальна ознайомча практика за профілем майбутньої професії» (1 курс, 2 кредити), «Клінічна практика з фізичної реабілітації при серцево-судинних та пульмонологічних захворюваннях» (2 курс, 6 кредитів), «Клінічна практика при порушенні діяльності опорно-рухового апарату» (3 курс, 6 кредитів), «Клінічна практика з фізичної реабілітації при травмах та захворюваннях нервової системи» (4 курс, 6 кредитів) та Переддипломна практика (8 кредитів). Загальний обсяг практичної підготовки – 28 кредитів.

До проведення практичних занять та клінічних практик залучаються спеціалісти практичної охорони здоров'я.

### **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП**

Соціальні навички студентів формують дисципліни як загальної (ОК1-3,6), так і професійної підготовки (ОК14,16-19,24,26-42), що відображені у загальних компетентностях: ЗК 3-7, а також у програмних результатах навчання: ПРН1,15,16.

Компоненти ОП формують лідерські риси, здібності до професійного вдосконалення, креативного мислення, навчають дотримуватися принципів академічної доброчесності.

Дисципліни професійного спрямування, практична підготовка (<http://surl.li/eigos>), клінічні практики (<http://surl.li/eigxm>), участь у наукових гуртках, виховних годинах (<http://surl.li/dwfjo>) навчають студентів вести професійні дискусії, обґрунтовувати свою точку зору, брати на себе відповідальність у критичних умовах, керувати часом тощо.

Soft skills здобуваються й під час залучення студентів до волонтерської діяльності: тренінгів волонтерського загону ([surl.li/dtqrw](http://surl.li/dtqrw)), опіки загону дітьми в гематологічному центрі ЧООД та пацієнтами Центру паліативної допомоги ЧООД (<http://surl.li/eigye>); участі в щорічній акції до дня Святого Миколая (<http://surl.li/dwetu>) в обласній та міській дитячих лікарнях (<http://surl.li/eebgk>), психоневрологічному диспансері, хоспісному центрі (<http://surl.li/dwezq>), обласному спеціалізованому Будинку дитини.

У період воєнного стану студенти академії надають допомогу внутрішньо переміщеним особам; беруть участь у роботі з сортування, обліку лікарських засобів, які надходять як гуманітарна допомога (<http://surl.li/dweww>). Загалом, набуття студентами soft skills відбувається впродовж усього періоду навчання.

### **Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?**

Освітня програма підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти «Фізична терапія, ерготерапія» розроблена згідно зі Стандартом вищої освіти першого (бакалаврського) рівня галузі знань 22 «Охорона здоров'я» зі спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія», затвердженим наказом МОН України від 19.12.2018 № 1419, Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365), «Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», затвердженим наказом МОН України від 11.07.2019 № 977, примірним зразком освітньої програми відповідно до листа МОН України від 28.04.2017 № 1/9-239.

Програма відповідає першому (бакалаврському) рівню вищої освіти та шостому кваліфікаційному рівню за Національною рамкою кваліфікації.

Обсяг освітньої програми для бакалавра фізичної терапії, ерготерапії на базі повної загальної середньої освіти (термін навчання 3 роки 10 місяців) становить 240 кредитів ЄКТС, загальний обсяг клінічних практик становить 28 кредитів (Освітня програма «Фізична терапія, ерготерапія» (<http://surl.li/eoers>)).

### **Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

Загальні вимоги до організації навчального процесу задекларовані в «Положенні про організацію освітнього процесу в Черкаській медичній академії» (<http://surl.li/dsgxx>).

Відповідно до навчального плану Черкаської медичної академії (<http://surl.li/eosmg>), навчальний рік триває 40 тижнів, 60 кредитів ЄКТС (1 кредит = 30 академічних годинам). Загальне фактичне навантаження студентів за навчальним планом становить 7200 годин (240 кредитів ЄКТС). Із них аудиторних годин 3522, а самостійної роботи 3648 (48,9% : 51,1% відповідно).

Співвідношення між аудиторними заняттями та самостійною позааудиторною роботою студентів при вивченні дисциплін циклу «Загальної підготовки» становить 51,6% : 49,4%; дисциплін циклу «Професійної підготовки» – 53,7% : 46,3%. Тижневе навантаження на студента становить 1,5 кредиту ЄКТС. Тижневе аудиторне навантаження студента становить 25 год.

Навчальний час, відведений для СПРС, регламентується робочим навчальним планом (<http://surl.li/eigzz>). Для підвищення ефективності самостійного вивчення матеріалу використовуються електронні навчальні ресурси освітньої платформи Moodle Академії (<http://surl.li/dthtu>), наукова медична бібліотека (<http://surl.li/dsobl>), центр симуляційного навчання (<http://surl.li/eigwq>), які надають можливість доступу студентів до необхідної інформації.

### **Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти,**

**продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

Підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою в Черкаській медичній академії не здійснюється.

### **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

**Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

<http://medacademy.ck.ua/abituriyentam> , <http://medacademy.ck.ua/wp-content/uploads/2022/06/High.pdf>

**Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Вступ до Черкаської медичної академії за спеціальністю 227 «Фізична терапія, ерготерапія» здійснюється у відповідності до «Правил прийому на навчання», що розроблені Приймальною комісією освітнього закладу. На офіційному сайті Черкаської медичної академії <http://medacademy.ck.ua/> абітурієнт має можливість ознайомитися з особливостями вступу до академії за відповідною спеціальністю, правилами прийому, переліком необхідних документів та термінами проведення вступної кампанії і наказами про зарахування.

Абітурієнт, що обрав спеціальність 227 «Фізична терапія, ерготерапія», може ознайомитися зі змістом ОП: загальними та спеціальними компетенціями, програмними результатами та умовами для отримання відповідних знань та професійних умінь і навичок (<http://surl.li/eoers>).

Відповідно до Умов прийому документів для здобуття вищої освіти, що затверджені Наказом МОН України, відбувається щорічне формування правил відбору абітурієнтів.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Визнання результатів навчання, отриманих у інших ЗВО, зокрема під час академічної мобільності, регулюються «Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Черкаської медичної академії» (<http://surl.li/dsnxq>), «Положенням про організацію освітнього процесу в Черкаській медичній академії» (<http://surl.li/dsgxx>).

Доступність визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, реалізується через прозорі механізми, процедури відповідно до «Положення про перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці» (<http://surl.li/dsoef>). У Черкаській медичній академії проводиться перезарахування результатів навчання для студентів, які переводяться з інших закладів освіти, продовжують навчання після академічної відпустки або повторного навчання, поновлюються на навчання після відрахування.

Переведення, поновлення здобувачів з інших ЗВО (внутрішнє переведення між програмами, спеціальностями, факультетами) і визнання результатів навчання регламентуються «Порядком прийому, відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення студентів» ([surl.li/dzvxx](http://surl.li/dzvxx)).

На час складання самоаналізу переведень з інших ЗВО та в межах Академії не відбувалося.

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?**

Звернень студентів за час реалізації ОП щодо визнання результатів навчання, отриманих у інших ЗВО, не було.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Переведення та взаємозалік освітніх кредитів і результатів навчання регламентоване «Положенням про перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці для здобувачів освіти Черкаської медичної академії» (<http://surl.li/dsoef>), що не суперечить Законам України «Про освіту», «Про вищу освіту». Валідація в системі формальної освіти знань, умінь, компетентностей, набутих у неформальній освіті, здійснюється за наявності відповідного документа (сертифіката, диплома тощо), освітньої декларації здобувача атестаційною комісією у складі не менше 3 осіб з числа членів проєктної команди, включаючи гаранта ОП, створеною керівником групи забезпечення. Комісія визначає обсяги перезарахування в кредитах ЄКТС, підсумкову оцінку. Рішення про зарахування чи незарахування приймається комісією відповідно до наказу МОН від 8 лютого 2022 року №130 «Про затвердження Порядку визнання у вищій і фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти».

За період дії ОП «Фізична терапія, ерготерапія» результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти, не надходило.

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)**

Звернень студентів за час реалізації ОП щодо визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, не

#### 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

##### **Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи**

Форми і методи навчання та викладання регламентуються «Положенням про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу в Черкаській медичній академії» (<http://surl.li/dsofj>), їх відповідність гарантує, що здобувачі досягнуть кінцевих ПРН за ОК, що обґрунтовується у робочих навчальних програмах та відображено в силабусах (<http://surl.li/dthtu> , <http://surl.li/eihdh>) («Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання» (<http://surl.li/eoers>)). Створення матриці відповідностей ПРН та ОК забезпечило конструктивне узгодження всіх елементів ОП.

Навчання і викладання за ОП передбачає: переважно інтерактивний та проблемний характер лекцій із використанням мультимедійної техніки, онлайн лекцій; практичних занять із застосуванням традиційних та інноваційних методів, зокрема ділової гри, практичного тренінгу. Симуляційне навчання використовується під час вивчення ОК 11-15, 18-20, 22-23, 26-28, 33, 35; навчальний експеримент, лабораторна робота – ОК 5-6, 8; навчальний диспут, дебати, круглий стіл – ВК 3, 7, 9, 11, 22, 30, що сприяють максимальному залученню студентів у освітній процес. Заняття з ОК 12, 13, 22, 24, 30 проводяться із використанням можливостей центру симуляційного навчання Черкаської медичної академії (<http://surl.li/eigwq>).

Забезпечення освітнього процесу доповнюється та розширюється угодами про спільну підготовку медичних спеціалістів на базах закладів охорони здоров'я Черкаської області (<http://surl.li/dljrj>).

##### **Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

У «Положенні про студентоцентризм у системі забезпечення якості освіти» (<http://surl.li/dsnpq>) враховуються сучасні моделі розвитку освіти, за якими студент стає активним учасником освітнього процесу.

Право студентського самоврядування брати участь у розв'язанні питань удосконалення освітнього процесу (<http://surl.li/dtqvq>), НДР, призначення стипендій, організації дозвілля та оздоровлення, підтверджується відповідним Положенням (<http://surl.li/dsnpy>). Студенти мають право брати участь у виборах ректора (<http://surl.li/eihdy> , <http://surl.li/eiheb>).

Права студентів висвітлені у «Положенні про участь студентів у забезпеченні якості вищої освіти» (<http://surl.li/dsosl>). Студенти ознайомлені з критеріями оцінювання, які викладені у відповідному Положенні (<http://surl.li/dtqwq>) та силабусах (<http://surl.li/eihdh>), мають можливість подавати апеляцію («Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів освіти» (<http://surl.li/dsoso>)). Студенти залучені до реалізації внутрішньої системи забезпечення якості (<http://surl.li/dsgvl>) через анкетування, обговорення на зборах факультету. Цьому сприяє участь представників студентського самоврядування у засіданнях Вченої ради (<http://surl.li/dzbqs>), зборах активу факультету, засіданнях Ради студентського самоврядування (<http://surl.li/dsnpy>), роботі Науково-дослідного товариства студентів та молодих вчених (<http://surl.li/dsovl>). Для отримання зворотного зв'язку регулярно проводяться електронні анкетування (<http://surl.li/dsnqc>).

##### **Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Форми й методи навчання базуються на принципах самореалізації, свободи слова і творчості, стимулювання креативності, можливості висловлення власної думки, проведення самостійних наукових досліджень та оприлюднення їх результатів. Викладачі, які забезпечують реалізацію ОП, користуються такими академічними свободами: свобода вибору й використання педагогічно обґрунтованих форм, методів і засобів навчання; свобода проведення власних наукових досліджень та поширення їх результатів; свобода вираження власної фахової думки під час обговорення зі здобувачами освіти. Викладач може обирати найдоцільніші методи навчання для якісного досягнення ПРН (<http://surl.li/dsofj>).

Академічна свобода студентів забезпечується вільним вибором вибіркових дисциплін (<http://surl.li/dsnvx>), участю у студентському самоврядуванні (<http://surl.li/dsnpy>). Здобувачі освіти є вільними у виборі тем індивідуальних завдань, напрямів наукових досліджень, академічної мобільності, виборі бази для проходження виробничої практики. Реалізуючи певні методи навчання в освітньому процесі, викладачі сприяють вільним висловлюванням здобувачем своєї точки зору, ставлення до певних процесів та явищ. При вивченні дисциплін використовується різноманіття методів та наукових концепцій, що сприяє формуванню у здобувача власних наукових поглядів. Крім цього, принципи академічної свободи для студентів реалізуються у «Положенні про індивідуальний навчальний план студента» (<http://surl.li/dsnpv>), де враховуються побажання та можливості здобувача освіти.

##### **Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів \***

На сайті закладу розміщена актуальна інформація для студентів щодо організації освітнього процесу (<http://surl.li/dsnpm>). ОП «Фізична терапія, ерготерапія» розміщена у вільному доступі (<http://surl.li/dsnug>).

Основну інформацію про навчальну дисципліну (цілі, зміст та очікувані результати навчання, порядок та критерії оцінювання) містить силабус (<http://surl.li/eihdh>), що розміщений у вільному доступі на сайті Академії.

На сайті Черкаської медичної академії розміщено «Положення про критерії оцінювання» ([surl.li/dsobs](http://surl.li/dsobs)), графіки навчального процесу, робочі навчальні плани (<http://surl.li/dthtp>).

На початку викладання навчальної дисципліни викладач знайомить студентів із цілями, змістом та очікуваними результатами навчання, із політикою та критеріями оцінювання. Доступні спеціалізовані електронні ресурси Черкаської медичної академії, що містять навчально-методичні матеріали дисциплін, зокрема освітня платформа Moodle (<http://surl.li/dthtu>), наукова медична бібліотека (<http://surl.li/dsobl>), які надають можливість цілодобового доступу здобувачів вищої освіти до необхідної інформації.

### **Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

Для формування навичок наукових досліджень та оформлення їх результатів здобувачам освіти запропоновано ОК 25 «Наукова діяльність у фізичній реабілітації».

У процесі викладання дисциплін (<http://surl.li/dsofj>) використовуються форми та методи навчання з елементами пошуку та дослідження: проблемно-пошуковий, мозковий штурм, навчальний експеримент, метод проєктів, метод моделювання.

При реалізації ОП «Фізична терапія, ерготерапія» здобувачі освіти мають можливість набути досвід наукових досліджень, розвивати творчі здібності, шляхом участі у роботі студентських наукових гуртків, які функціонують на кафедрах, у тому числі в гуртку кафедри фізичної терапії та ерготерапії «Хелсріпер», а також у клубах «Закон», «Пошук» тощо. Результати їхньої роботи щорічно представляються у формі постерів (<http://surl.li/dsnxj>). В Академії працює Науково-дослідне товариство студентів та молодих вчених (<http://surl.li/dsovl>). Здобувачі освіти під керівництвом викладачів проводять наукові дослідження з дотриманням всіх етичних та правових норм, принципів академічної доброчесності, проводять статистичну та аналітичну обробку результатів. Гуртківці презентують результати досліджень шляхом участі у науково-практичних конференціях, конгресах, круглих столах. Результати наукової та пошукової роботи студентів оприлюднюються у розділі Наукова діяльність (<http://surl.li/dsnxj>). Студенти беруть участь у круглих столах «Наукові виклики в умовах сьогодення», регіональних студентських науково-практичних конференціях.

Традиційно в травні до Дня науки (<http://surl.li/eihih>) на засіданнях регіональних круглих столів (<http://surl.li/eihil>), конференціях обговорюються результати науково-дослідної роботи, аналізуються досягнення, обговорюються перспективи.

В академії започатковано щорічне проведення студентської науково-практичної конференції «Екобезпека людини в умовах глобальної екологічної кризи» (<http://surl.li/eihin>), що зареєстрована в ДНУ «УкрІНТЕІ». Під час конференції відбувається презентація студентських наукових проєктів та обговорення таких напрямків: актуальні екологічні проблеми; чинники екологічної небезпеки, їх вплив на якість життя людини; роль екологічних чинників у виникненні хвороб цивілізації, корекція та реабілітація дітей з особливими освітніми потребами.

Результати поєднання навчання і досліджень відображаються у наукових публікаціях студентів (<http://surl.li/dwlmv>).

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Викладачі Черкаської медичної академії оновлюють зміст освітніх компонент на основі власних наукових досягнень (<http://surl.li/eihiu>) та стажувань. Відбувається модернізація та безперервне оновлення змісту лекцій та практичних занять з урахуванням результатів наукових досліджень, принципів доказової медицини. Здобувачі освіти також використовують методичний матеріал, підготовлений викладачами, монографії, статті з наукових фахових видань, статистичні бази даних. Зокрема, результати наукових здобутків доктора філософії Губенко І. Я. внесено до навчальних матеріалів ОК 11, 30, ВК 4, к.пед. наук Радзівської І. В. до ОК 11, 30, к.псих. наук Шевченко О. Т. до ОК 11,30, к.мед.наук Жадинського А. М. до ОК 23, к.мед. наук Федосєєвої О. В. до ОК 12, 22, 24, 30, к.б.наук Степанової Г. М. до ОК 8, ВК 6, д-ра пед. наук Ситнік Т. І. до ВК 7, к.пед. наук Білик Л. В. до ОК 23, канд наук з фіз. вих. та спорту Базілевського А. Г. до ОК 10, 14, 16, 18, 20, 27, 28, 32, 34, 37, 38.

Впродовж року на кафедрах відбувається заслуховування матеріалів наукових конференцій, форумів, стажувань, циклів тематичних удосконалень, у яких брали участь науково-педагогічні працівники (<http://surl.li/eihiy>).

Обговорення тривають на засіданнях Вченої ради (<http://surl.li/dzbqs>) та науково-методичної ради (<http://surl.li/eihjf>). Результати знаходять своє відображення в оновленні компонентів ОП з урахуванням потреб професійної підготовки і запитів внутрішніх та зовнішніх стейкхолдерів.

Щорічно на базі Черкаської медичної академії проводиться Міжнародна науково-методична інтернет-конференція «Актуальні проблеми методології вищої та фахової передвищої медичної (фармацевтичної) освіти: сучасні виклики та нові можливості» (<http://surl.li/dsnxj>), зареєстрованої в ДНУ «Український інститут науково-технічної експертизи та інформації» (УкрІНТЕІ), що організовується Академією спільно з Międzynarodowa Akademia Nauk Stosowanych (Łomża, Rzeczpospolita Polska).

Право академічної свободи, систематичне проходження курсів підвищення кваліфікації (<http://surl.li/dthxt>), <http://surl.li/eihjr>), проходження агеестації (<http://surl.li/dthxv>) сприяють удосконаленню професійних компетентностей і розвитку творчої ініціативи науково-педагогічних працівників та їх активній участі в науковій діяльності (<http://surl.li/eihju>). Це дозволяє оновлювати зміст навчальних дисциплін у відповідності до наукових досягнень, сучасних практик і вимог сьогодення.

Для внесення якісних та обґрунтованих змін до ОП проводяться відповідні обговорення на засіданнях кафедр.

### **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО**

Інтернаціональна діяльність проявляється в організації Черкаської медичною академією Міжнародної науково-методичної інтернет-конференції «Актуальні проблеми методології вищої та фахової передвищої медичної (фармацевтичної) освіти: сучасні виклики та нові можливості» (<http://surl.li/dsnxj>). Міжнародні зв'язки Черкаської медичної академії підтверджені договором про співпрацю з Międzynarodowa Akademia Nauk Stosowanych w Łomży (Польща) (договір про співпрацю від 10 листопада 2021 року) (<http://surl.li/eihkf>). Предметом договору є профорієнтаційна діяльність студентів, участь сторін у спільних інноваційних, наукових, культурних, обмінних проєктах, проведення навчально-методичних та науково-методичних конференцій, семінарів. Викладачі академії щорічно проходять міжнародне стажування. Зокрема, у 2021 році І.Я. Губенко, Л.В. Білик, О.Т. Шевченко, О.В. Федосєєва, Г.М. Степанова, О.П. Кравченко пройшли стажування в Międzynarodowa Akademia Nauk Stosowanych w Łomży (Польща), О.А. Снісар - у Kujawska Akademia we Włocławku (Польща), І.В. Радзівєвська - в Uniwersytet Medyczny w Lublinie. У 2022 році О.Т. Шевченко пройшла міжнародне стажування від Caucasus University Association, О.В. Федосєєва - курс Samaritan's Purse для медпрацівників щодо догляду за пацієнтами з травмами в Україні.

## **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

### **Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?**

Оцінювання результатів навчання здійснюється відповідно до «Положення про порядок та вимоги до проведення поточного та підсумкового контролю знань» (<http://surl.li/dthza>), «Положення про організацію освітнього процесу» (<http://surl.li/dsgxx>), «Положення про організацію освітнього процесу в період карантину» (<http://surl.li/dsgyb>), «Положення про організацію освітнього процесу за дистанційною формою навчання в особливий період» (<http://surl.li/dsgvi>), «Положення про проведення ректорських контрольних робіт» (<http://surl.li/dtouc>) та ґрунтується на принципах об'єктивності, систематичності та системності, єдності вимог, відкритості, прозорості, доступності та зрозумілості методики оцінювання.

Досягнення програмних результатів навчання оцінюються в процесі проведення поточного та підсумкового контролю знань здобувачів освіти з кожної дисципліни, оцінювання результатів практик і атестації випускників. У межах ОК і ВК для визначення рівня засвоєння навчального матеріалу використовується поточне (оцінювання роботи на практичних заняттях) та підсумкове (практично-орієнтовані екзамени або заліки) оцінювання («Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу в Черкаській медичній академії» (<http://surl.li/dsofj>), додаток 2).

Форма проведення поточного контролю під час навчальних занять і система оцінювання знань здобувачів освіти визначається кафедрою. Формами поточного контролю є: розв'язування ситуаційних задач, виконання вправ, тестування, презентації доповідей, проєктів, виконання практичних навичок згідно з алгоритмом, складання комплексів терапевтичних вправ та ректорські контрольні роботи. Критерії оцінювання здобувачів освіти оголошуються на першому занятті з кожної дисципліни, а також викладені в силабусах та робочих навчальних програмах і регламентуються «Положенням про критерії оцінювання» ([surl.li/dsobs](http://surl.li/dsobs)).

Підсумковий контроль включає семестровий контроль та атестацію здобувачів освіти. Семестровий контроль проводиться шляхом тестового контролю, розв'язування ситуаційних задач, усної співбесіди і виконання практичних навичок.

Атестація здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 227 «Фізична терапія, ерготерапія» здійснюється у формі Єдиного державного кваліфікаційного іспиту та практично-орієнтованого іспиту. Інформація про форми та методи проведення контролю знань здобувачів освіти і критерії оцінювання відображена у робочих навчальних програмах і силабусах дисциплін, які розміщені на електронних сторінках навчальних дисциплін на освітній платформі Moodle сайту академії (<http://medacademy.ck.ua/>).

### **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти на ОП передбачена робочими навчальними програмами і силабусами дисциплін, які розміщені на платформі Moodle офіційного сайту академії (<http://medacademy.ck.ua/>). Правила проведення контрольних заходів регулюються «Положенням про організацію освітнього процесу в Черкаській медичній академії» (<http://surl.li/dsgxx>), «Положенням про порядок та вимоги до проведення поточного та підсумкового контролю знань в Черкаській медичній академії» (<http://surl.li/dthza>) та «Положенням про екзаменаційну комісію Черкаської медичної академії» (<http://surl.li/dtonj>).

### **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?**

Контрольні заходи регулюються «Положенням про порядок та вимоги до проведення поточного та підсумкового контролю знань в Черкаській медичній академії» (<http://surl.li/dthza>).

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів передбачено у силабусах навчальних дисциплін, які доступні здобувачам освіти на сайті Черкаської медичної академії за їхніми логінами і паролями. Вимоги до рівня знань і вмінь здобувачів освіти зазначені в робочих навчальних програмах та силабусах дисциплін, переліках практичних навичок, переліках питань до поточного та підсумкового контролю і є доступними на електронних сторінках з предметів, які розміщені на платформі Moodle офіційного сайту академії (<http://medacademy.ck.ua/>).

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання, посилання на силабуси та інші матеріали з дисципліни доводяться до здобувачів освіти на першому занятті з дисципліни. Протягом вивчення дисципліни викладачі нагадують здобувачам освіти про критерії оцінювання та структуру підсумкового контролю. У заключній частині кожного заняття викладачі ознайомлюють здобувачів освіти з отриманими ними оцінками, а на останньому занятті – з сумою балів за поточну успішність.

### **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?**

За вимогами Стандарту (<http://surl.li/dloah>) атестація здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія» буде здійснюватися у формі Єдиного державного кваліфікаційного іспиту.

ЄДКІ здійснює ДНП «Центр тестування професійної компетентності фахівців з вищою освітою напрямів підготовки «Медицина» і «Фармація» при МОЗ України» відповідно до Постанови КМУ від 19.05.2021 р. № 497 «Про атестацію здобувачів ступеня фахової передвищої освіти та ступенів вищої освіти на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту».

ЄДКІ оцінює готовність випускника за спеціальністю 227 «Фізична терапія, ерготерапія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти до провадження професійної діяльності шляхом вимірювання та оцінювання результатів навчання, досягнутих здобувачем освіти за підсумками опанування освітньої програми.

### **Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Процедура проведення контрольних заходів у Черкаській медичній академії регулюється такими документами: «Положенням про організацію освітнього процесу в Черкаській медичній академії» (<http://surl.li/dsgxx>), «Положенням про організацію освітнього процесу в Черкаській медичній академії в період карантину» (<http://surl.li/dsgyb>), «Положенням про організацію освітнього процесу в Черкаській медичній академії за дистанційною формою навчання в особливий період» (<http://surl.li/dsgyi>), «Положенням про порядок та вимоги до проведення поточного та підсумкового контролю знань в Черкаській медичній академії» (<http://surl.li/dtotr>), «Положенням про моніторинг і контроль якості освіти в Черкаській медичній академії» (<http://surl.li/dtotv>), «Положенням про проведення ректорських контрольних робіт» (<http://surl.li/dtouc>), «Положенням про участь студентів у забезпеченні якості вищої освіти» (<http://surl.li/dsosc>). Доступність цих документів забезпечується розміщенням їх на офіційному сайті Черкаської медичної академії (<http://medacademy.ck.ua/>).

### **Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Об'єктивність викладачів під час підсумкового контролю регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу в Черкаській медичній академії» (<http://surl.li/dsgxx>), «Положенням про критерії оцінювання знань і вмінь студентів у Черкаській медичній академії» (<http://surl.li/dtowq>), критеріями оцінювання, які відображені в робочих навчальних програмах і силабусах дисциплін на освітній платформі Moodle (<http://surl.li/dthtu>).

Підвищенню об'єктивності сприяє те, що теоретична частина екзаменів проводиться виключно у формі комп'ютерного тестування. У разі упередженого (на думку здобувача освіти) ставлення екзаменаторів під час підсумкового контролю він має право звернутися з апеляцією ([surl.li/dsoso](http://surl.li/dsoso)). Врегулювання конфлікту інтересів здійснюється відповідно до «Положення про порядок і процедури врегулювання конфліктних ситуацій» ([surl.li/dtqtp](http://surl.li/dtqtp)).

За час провадження освітньої діяльності за даної ОП скарг студентів на необ'єктивність екзаменаторів при здійсненні підсумкового контролю не було, що свідчить про ефективність заходів в Академії.

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Порядок повторного проходження контрольних заходів регламентується «Положенням про порядок та вимоги до проведення поточного та підсумкового контролю в Черкаській медичній академії» (<http://surl.li/dtotr>).

Повторне складання екзаменів допускається не більше двох разів з кожної дисципліни: один раз викладачу, другий – комісії, яка створюється проректором з навчальної роботи.

Здобувач освіти, який при складанні практично-орієнтованого іспиту отримав незадовільну оцінку, відрховується з Академії, йому видається академічна довідка. Здобувач освіти, який не склав практично-орієнтованого іспиту, допускається до повторного складання протягом трьох років після закінчення Академії.

Під час навчання здобувачів освіти за даною ОП повторного проходження контрольних заходів не було.

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів регламентується «Положенням про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів освіти Черкаської медичної академії» ([surl.li/dsoso](http://surl.li/dsoso)). Звернень про порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів на ОП спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія» не було.

## **Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

Дотримання академічної доброчесності в Черкаській медичній академії регламентується Рекомендаціями з академічної доброчесності для закладів вищої освіти (лист МОН України № 1/9-650 від 23 жовтня 2018 року) (<http://surl.li/eihok>), «Положенням про академічну доброчесність у Черкаській медичній академії» (<http://surl.li/dtoxs>), «Положенням про перевірку на плагіат у Черкаській медичній академії» (<http://surl.li/ecrbp>), які оприлюднені на сайті академії (<http://surl.li/eovsd>).

Ці документи є обов'язковими для науково-педагогічних і педагогічних працівників, здобувачів освіти та інших учасників освітнього процесу Академії, а також здобувачів освіти з інших закладів ВО, які представляють свої праці у виданнях Академії. Укладено договір з ТОВ «Антиплагіат» ([surl.li/dwthu](http://surl.li/dwthu)) про перевірку робіт на плагіат. Для ознайомлення учасників освітнього процесу з питань академічної доброчесності на сайті Черкаської медичної академії опубліковані додаткові матеріали (<http://surl.li/dtoxp>).

## **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?**

Інформація щодо дотримання норм академічної доброчесності заслуговувалась на засіданнях Вченої ради (<http://surl.li/dzbqs>) (протокол №11 24.05.2022 р.), науково-дослідного товариства студентів та молодих вчених (<http://surl.li/dsovl>). Питання академічної доброчесності розглядаються при вивченні ОК 25 Наукова діяльність у фізичній реабілітації.

Інструментом протидії порушення академічної доброчесності в Черкаській медичній академії (<http://surl.li/dtoxs>) є проходження процедури перевірки на академічний плагіат усіх наукових тез та статей, студентських наукових робіт, друкованих праць навчально-методичного характеру, монографій, підручників, посібників.

Укладено угоду з Товариством з обмеженою відповідальністю «Антиплагіат» щодо перевірки в інформаційній онлайн-системі «Unicheck» (<http://surl.li/dwthu>), яка рекомендована МОН України.

## **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

Популяризація академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти регламентується «Положенням про участь студентів Черкаської медичної академії у забезпеченні якості вищої освіти» (<http://surl.li/dsok>), «Положенням про академічну доброчесність у Черкаській медичній академії» (<http://surl.li/dtoxs>) і досягається шляхом:

- інформування здобувачів освіти щодо неприпустимості списування та плагіату при підготовці до занять, написанні студентських наукових робіт,
- інформування науково-педагогічних та педагогічних працівників щодо об'єктивного оцінювання результатів навчання, контролю за дотриманням академічної доброчесності здобувачами освіти, дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права.

Питання щодо дотримання академічної доброчесності заслуговувалося на засіданнях науково-дослідного товариства студентів та молодих вчених (<http://surl.li/dtoyd>).

Науково-педагогічні працівники, керуючись принципами академічної доброчесності, активно працюють у зазначеному напрямку, мотивуючи здобувачів до їх безумовного дотримання. Органи студентського самоврядування активно включаються в роботу і проводять просвітницькі заходи серед здобувачів освіти для кращого усвідомлення вимог академічної доброчесності.

## **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

Відповідно до «Положення про академічну доброчесність» (<http://surl.li/dtoxs>), за порушення принципів академічної доброчесності здобувачів вищої освіти може бути притягнуто до відповідальності. Це може бути повторне проходження оцінювання (контрольної роботи, іспиту, заліку, відпрацювання незадовільних оцінок, пропущених занять); повторне проходження відповідної освітньої компоненти освітньої програми; позбавлення академічної стипендії; відрахування із закладу освіти, позбавлення наданих закладом освіти пільг з оплати навчання.

За час реалізації ОП випадків виявлення порушень академічної доброчесності не виявлено.

## **6. Людські ресурси**

### **Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?**

Проведення відбору на конкурсній основі при заміщенні вакантних посад НПП та укладення з ними трудових договорів в Академії відбувається відповідно до ч. 11 ст. 55 Закону України «Про вищу освіту» (<http://surl.li/dtozt>) та Рекомендацій щодо проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів», затверджених Наказом МОН від 28.07.2021р., №864 (<http://surl.li/dtpaa>) та відповідним «Положенням про проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП та укладання з ними трудових договорів (контрактів) в Черкаській медичній академії» (<http://surl.li/dtpae>).

Оцінювання діяльності викладачів відбувається відповідно до «Положення про рейтингове оцінювання науково-педагогічних і педагогічних працівників» (<http://surl.li/dtpaj>). Безперервний професійний розвиток викладачів

здійснюється згідно з «Положенням про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників» (<http://surl.li/dthxt>) та щорічними планами підвищення кваліфікації (<http://surl.li/eihjr>).

Реалізацію освітньої програми забезпечують НПП з повною вищою освітою відповідного профілю та кваліфікації. При організації освітнього процесу залучаються професіонали з досвідом дослідницької, управлінської, інноваційної роботи та/або роботи за фахом (<http://surl.li/eihju>).

У межах організації освітнього процесу при розробці та удосконаленні ОП враховуються результати опитування (<http://surl.li/eihpx>) науково-педагогічних та педагогічних працівників.

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

Навчальні кімнати Академії розташовані на базі реабілітаційних установ та закладів охорони здоров'я. Керівники, завідувачі відділень цих закладів, фізичні терапевти, лікарі є потенційними роботодавцями для ЗВО та беруть безпосередню участь у освітньому процесі.

На основі домовленостей визначено пріоритетні напрямки щодо підготовки та працевлаштування випускників у КНП «Черкаська міська реабілітаційно-оздоровча поліклініка «Астра» (<http://surl.li/eobho>), КНП «Черкаська обласна лікарня» (реабілітаційне відділення) (<http://surl.li/eifzq>), КНП «Третя Черкаська міська лікарня ШМД» (<http://surl.li/eifzy>), КНП «Друга Черкаська міська лікарня відновного лікування» (<http://surl.li/eiglu>), КНП «Черкаська обласна дитяча лікарня» (<http://surl.li/eigad>), ТОВ Медичний центр «ОСНОВА МЕДИКАЛ ФІТНЕС» (<http://surl.li/eigme>) та інших установах, які надають послуги з реабілітації, відновлення, адаптації різних категорій населення.

Залучення роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу здійснюється відповідно до договорів про співпрацю.

У межах організації освітнього процесу при розробці та удосконаленні ОП враховуються результати опитування роботодавців щодо рівня їх задоволеності якістю підготовки випускників (<http://surl.li/dtqww>).

Під час засідань робочої групи відбувається експертне оцінювання ОП, визначення програмних компетентностей та ПРН, аналіз НП, їх відповідність вимогам ринку праці, врахування сучасних галузевих особливостей, можливостей працевлаштування, наявності необхідного обсягу практичної підготовки тощо.

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

Зв'язок з практикою ОП забезпечується участю фахівців-практиків у освітньому процесі. До проведення практичних занять залучаються професіонали-практики, представники роботодавців:

- лікар КНП «Черкаська обласна дитяча лікарня» ЧОР Айрапетян Григорій Варданович і лікар-ортопед КНП «Філія №3 Черкаської міської консультативно-діагностичної поліклініки» Завгородній Олександр Антонович викладають ОК 26, 22, 31,

- директор КНП Черкаської міськради Реабілітаційно-оздоровча поліклініка «Астра» Волощенко Ірина Василівна викладає ОК 34, 38, 42, ВК 13, 26,

- фізичний терапевт КНП Черкаської міськради Реабілітаційно-оздоровча поліклініка «Астра» Кравець Аркадій Олександрович викладає ОК 31, ВК 25,

- заступник директора по медичній частині, лікар КНП «Третя Черкаська міська поліклініка Черкаської міської ради» Плосконос Лариса Віталіївна викладає ОК 11,

- лікар ФРМ КНП «Черкаська обласна лікарня Черкаської обласної ради» Моїсеєва Наталія Петрівна викладає ОК 35,

- ерготерапевт КНП «Третя міська лікарня швидкої допомоги Черкаської міської ради» Березняк Наталія Василівна викладає ОК 19, 27.

### **Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

Професійний розвиток викладачів ОП відбувається у відповідності до «Положення про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників Черкаської медичної академії» (<http://surl.li/dthxt>), «Положення про вивчення передового досвіду в Черкаській медичній академії» (<http://surl.li/dtqpv>), та регулюється «Положенням про атестацію педагогічних працівників» (<http://surl.li/dthxv>).

Удосконалення професійної майстерності викладачів відбувається в рамках роботи Семінару-практикуму молодих викладачів (<http://surl.li/dtqqb>). Постійно функціонує консультативний пункт методичної допомоги для викладачів.

На допомогу викладачам розроблені відеоуроки (<http://surl.li/dxbmm>). Засідання науково-методичної ради (<http://surl.li/eihjf>) двічі на рік відбувається у форматі університету психолого-педагогічних знань.

До структури академії входить Інститут післядипломної освіти лікарів (<http://familymedcenter.ck.ua/>). Підписані угоди про співпрацю з Харківською медичною академією післядипломної освіти (<http://surl.li/eigaj>), Національним університетом охорони здоров'я імені П.Л.Шупика (<http://surl.li/eigms>).

У Черкаській медичній академії функціонує дієва система підвищення кваліфікації (<http://surl.li/dxbni>), що стимулює безперервний професійний розвиток викладача (<http://surl.li/eihjr>).

Викладачі, що здійснюють освітній процес за ОП «Фізична терапія, ерготерапія», навчаються за освітньо-науковими програмами для здобуття наукового ступеня доктора філософії (Бардžadзе Р.В., Лисенко Н.В., Гнатенко Т.С., Петрова К.В., Маруш І.В.)

### **Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності**

В Академії впроваджено розгалужену, багатовекторну систему стимулювання розвитку викладацької майстерності



науково-педагогічних працівників, застосування ними передових технологій викладання, проведення відкритих лекцій, практичних/семінарських занять, виховних заходів, практичних тренінгів, видання підручників, посібників, монографій (<http://surl.li/dtqqs>) шляхом встановлення надбавок, нагородження подяками та грамотами, подання до присвоєння почесних звань та державних нагород, підтримання кандидатур працівників при призначенні на посади, преміювання за особливі досягнення у фаховій сфері та за освітні ініціативи відповідно до «Положення про преміювання працівників», включеного до колективного договору ([surl.li/dtqqw](http://surl.li/dtqqw)). Індивідуальні рейтинги (<http://surl.li/dtpaj>) є основою для стимулювання науково-педагогічних працівників. Для стимулювання викладацької майстерності молоді науковці Черкаської медичної академії беруть участь у низці конкурсів, у тому числі – в «Конкурсі молодих науковців» (<http://surl.li/dtqqy>).

## 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

### **Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?**

Фінансові (<http://surl.li/dxyit>) та матеріально-технічні (<http://surl.li/dtqrd>) ресурси Академії відповідають сучасним вимогам та повністю забезпечують ОП.

Щороку, відповідно до потреб кафедр, адміністрація факультету подає на погодження ректору пропозиції щодо придбання матеріально-технічного забезпечення, необхідного для організації освітнього процесу. Так на кінець 2022 р. на потреби Центру симуляційного навчання (<http://surl.li/eklzu>) було витрачено 592 969 грн., на закупівлю книг - 454 874 грн, на навчальні комплекти для кабінетів біохімії та біології – 895 тис., придбано комп'ютери на 90 750 грн.

З жовтня 2019 року в структуру Академії передано обласну наукову медичну бібліотеку (<http://surl.li/dsobl>) з книжковим фондом 194 тис. примірників. Наукова медична бібліотека академії (<http://surl.li/ekmah>) (147 228 видань) здійснює інформаційно-методичне забезпечення освітнього процесу і науково-дослідної роботи. В 2021 р. поповнено загальний фонд навчальної літератури 1228 примірниками на суму 230 259 грн.

Для виконання практичних навичок є спеціалізовані кабінети, тренажерна зала із відповідним оснащенням: тренажери, фітболи, дошка Євмінова, шведська стінка, вертикалізатори, гоніометри тощо. Крім того, практичні заняття для студентів 3-4 курсів проводяться на клінічних та реабілітаційних базах.

Є доступ до освітньої платформи Moodle (<http://surl.li/dhttu>) з навчально-методичним забезпеченням усіх дисциплін. Оснащено комп'ютерні класи, працює відділ інформаційно-аналітичного забезпечення та видавничої діяльності.

### **Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?**

Освітнє середовище, створене в Академії, дозволяє повністю задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП. Кількісні та якісні показники матеріально-технічного забезпечення (<http://surl.li/dtqrd>) освітньої діяльності відповідають вимогам ОП. Кабінети та аудиторії в навчальних корпусах та базах практик повністю забезпечують освітній процес на ОП. Для проживання студентів – 9-поверховий гуртожиток на 330 місць. Матеріально-технічна база гуртожитку повністю відповідає сучасним санітарно-гігієнічним вимогам. Медична допомога здобувачам освіти надається підлітковим лікарем педіатром, фельдшером медичного пункту закладу освіти та фахівцями закладів охорони здоров'я у залежності від потреб студентів. Діють спортивні секції з баскетболу, волейболу, настільного тенісу, мініфутболу, бадмінтону, сучасних танців, тренажерна зала, гурток художньої самодіяльності, кабінет психологічного розвантаження. Для реалізації всебічного розвитку здобувачів освіти працюють: Науково-дослідне товариство студентів і молодих учених (<http://surl.li/dsovl>), правовий клуб «Закон», студентський лекторій (<http://surl.li/dtqrt>), «English Speaking Club», гуртки «Здоров'я», «Хелсріпер» та інші, волонтерський загін ([surl.li/dtqrw](http://surl.li/dtqrw)). Для виявлення і врахування цих потреб та інтересів проводяться опитування та індивідуальні співбесіди.

Призначення і виплата стипендій здобувачам вищої освіти проводиться відповідно до «Правил призначення стипендій» (<http://surl.li/dtqrz>) за рейтингом. Соціальні стипендії – згідно з Постановою КМУ (<http://surl.li/ekmdl>).

### **Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?**

Розроблено комплекс заходів для формування безпечного освітнього середовища (<http://surl.li/dsgyi>). Інженер з охорони праці керується «Положенням про систему управління охороною праці» ([surl.li/eambb](http://surl.li/eambb)), «Положенням про службу охорони праці» ([surl.li/eambe](http://surl.li/eambe)), Інструкціями по дотриманню заходів пожежної безпеки та дії на випадок пожежі; проводить інструктажі (<http://surl.li/dtqsg>) з питань охорони праці, навчання і тренування з питань ЦЗ, правил поведінки під час хімічного та біологічного ураження (<http://surl.li/dtqsj>) для всіх учасників освітнього процесу. Питання охорони праці та БЖД включені в тематику усіх ОК професійного циклу, в НП введено дисципліну ВК 3.

Приміщення Академії, гуртожиток забезпечені сучасними системою протипожежної сигналізації і оповіщення, первинними засобами пожежогасіння; планами евакуації, паперовими та світловими вказівниками, мають Висновки ДСЄЕ діючого об'єкту. Працює медичний пункт ([surl.li/dygdp](http://surl.li/dygdp)). Проведено низку організаційних та інформаційних заходів для формування освітнього середовища, безпечного для життя та здоров'я студентів в умовах поширення COVID-19 (<http://surl.li/dtqsm>), організовано вакцинацію.

Завдання щодо забезпечення виховання, навчання, соціального захисту та матеріального забезпечення студентів-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, регламентується Положенням ([surl.li/dtqsn](http://surl.li/dtqsn)).

Для збереження психічного здоров'я здобувачів освіти діє консультативна служба ([surl.li/dtqxs](http://surl.li/dtqxs)), кабінет психологічного розвантаження. Для I курсу проводиться опитування щодо адаптації.

**Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?**

Освітня, організаційна, інформаційна, консультативна та соціальна підтримка здобувачів вищої освіти здійснюється через низку механізмів.

Освітня та організаційна підтримка реалізується шляхом доступу студентів до інформації, що стосується ОП (<http://surl.li/emgix>), обов'язкових та вибіркових компонентів, графіка освітнього процесу, розкладу занять, розкладу екзаменів, нормативних документів (<http://surl.li/dthttp>).

Інформаційне забезпечення освітнього процесу втілюється вільним доступом до фондів наукової медичної бібліотеки, модульним об'єктно-орієнтованим динамічним навчальним середовищем (Moodle), вільним доступом до EBSCO (ресурсів медичного спрямування), інформації щодо проведення наукових досліджень та оприлюднення їх результатів (<http://surl.li/ekmfq>).

Групові та індивідуальні консультації проводяться викладачами відповідно до графіків, затверджених проректором з практичної роботи, з якими здобувачі освіти ознайомлюються на початку вивчення дисципліни.

Відповідно до чинного законодавства соціальна підтримка надається соціально незахищеним категоріям:

- надання державного утримання здобувачам вищої освіти з числа дітей-сиріт і дітей, які залишились без батьківського піклування, щорічна виплата дітям-сиротам та дітям які залишились без батьківського піклування на придбання одягу та навчальної літератури,
- виплати стипендій за успішність у навчанні,
- надання гуртожитку ([surl.li/dtquh](http://surl.li/dtquh)),
- заохочення (преміювання) здобувачів освіти за високі досягнення в навчанні, участь у науково-пошуковій роботі та активну участь у громадському житті (Ємець М., Ємець Д., Бойко В., Дашко К., Штанько О., Шихова Є., наказ про преміювання студентів № 251-у від 21.11.2022 р.),
- надання матеріальної допомоги (Талько В.),
- оплата за проживання в студентських гуртожитках здобувачів освіти, зареєстрованих як ВПО, в розмірі не більше 50% встановленого тарифу за умови, що вони не отримують допомогу відповідно до постанови КМУ від 1 жовтня 2014 р. №505 «Про надання щомісячної адресної допомоги внутрішньо переміщеним особам для покриття витрат на проживання, в тому числі на оплату житлово-комунальних послуг» (Олексенко К.В., Швидка К.С., згідно з постановою № 686 від 17 листопада 2019 року),
- пільга у вигляді безоплатного проживання в студентському гуртожитку для дітей із сімей осіб, які загинули або померли під час участі у Революції гідності; які загинули у районі проведення АТО або померли внаслідок поранення чи контузії під час проведення АТО. (Здобувачів освіти даної категорії на час складання самоаналізу не було).

Рівень задоволеності здобувачів вищої освіти підтримкою закладу, відповідно до результатів опитувань (<http://surl.li/dtqul>), достатньо високий.

**Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

Здобувачі з особливими освітніми потребами за ОП «Фізична терапія, ерготерапія» в Черкаській медичній академії на сьогодні не навчаються, проте створено достатні можливості для реалізації такого права згідно з Умовами доступності закладу освіти для навчання осіб з особливими освітніми потребами (<http://surl.li/dtquo>).

Для реалізації прав на освіту особами з особливими освітніми потребами у навчальних корпусах Черкаської медичної академії передбачені доступні та безпечні шляхи доступу, що підтверджено відповідними висновками (<http://surl.li/dtquo>).

Підписано письмове зобов'язання про можливість розширити безперешкодний доступ до будівель, приміщень закладу освіти осіб з інвалідністю (<http://surl.li/ekmgf>).

**Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?**

У Черкаській медичній академії забезпечується освітній процес, що гарантує відсутність дискримінації за ознаками раси, кольору шкіри, політичних, релігійних та інших переконань, статі, етнічного та соціального походження, майнового стану, місця проживання, за мовними або іншими ознаками (ст. 24 Конституції України).

Процедура врегулювання конфліктних ситуацій, пов'язаних із сексуальним домаганням, булінгом, дискримінацією, корупцією в Черкаській медичній академії здійснюється відповідно до «Положення про порядок і процедури врегулювання конфліктних ситуацій» (<http://surl.li/dtqtp>).

Питання попередження конфліктних ситуацій, пов'язаних із сексуальним домаганням, булінгом, дискримінацією, корупцією розглядалось на засіданнях Вченої ради (<http://surl.li/dz bq s>) (протокол № 10 від 10.05.2022 р.), науково-методичної ради, обговорювалося на інформаційно-виховних годинах в усіх студентських групах.

Для запобігання, виявлення і усунення корупційної діяльності в Черкаській медичній академії розроблена антикорупційна програма (<http://surl.li/dtqtt>).

Питання попередження корупційних проявів та хабарництва обговорюються на засіданнях кафедр (<http://surl.li/ekmgn>), що відображено в протоколах засідань Вченої ради (<http://surl.li/dzbqs>) (протокол № 10 від 10.05.2022 р.), засідань ради студентського самоврядування, засідань активів груп, зборів студентів. Для усунення суб'єктивного чинника при оцінюванні студентів теоретична частина екзамену впродовж багатьох років проводиться за допомогою комп'ютерного офлайн тестування - TESTER, онлайн тестування - Google Form, Moodle. Студенти можуть повідомити про проблемні ситуації за допомогою скриньки довіри (<http://surl.li/dtqvh>).

## 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет**

Чинна система внутрішнього забезпечення якості освіти в Черкаській медичній академії передбачає перегляд, оновлення та модернізацію ОП і робочих навчальних програм на основі зворотного зв'язку з усіма зацікавленими сторонами та аналізу якості навчальних результатів здобувачів, що регламентовано «Положенням про освітню програму Черкаської медичної академії» (<http://surl.li/dsnnt>), розробленого на основі Закону України «Про вищу освіту» відповідно до стандартів та рекомендацій забезпечення якості та стандартів в європейському просторі вищої освіти (Standards And Guidelines For Quality Assurance In The European Higher Education Area (ESG), 2015). У процесі розроблення та моніторингу ОП беруться до уваги Загальні вимоги до структури, змісту та оформлення освітніх програм (<http://surl.li/dsnug>).

При перегляді освітніх програм беруться до уваги результати опитування (<http://surl.li/dtqww>) та пропозиції роботодавців.

У відкритому доступі на сайті академії розміщені «Положення про організацію освітнього процесу в Черкаській медичній академії» (<http://surl.li/dsgxx>), «Положення про освітню програму Черкаської медичної академії» (<http://surl.li/dsnnt>), «Положення про моніторинг і контроль якості освіти в Черкаській медичній академії» (<http://surl.li/dtotv>).

**Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

Відповідно до нормативної бази ОП щорічно оновлюється в частині всіх компонентів, крім цілі, загальних і фахових компетентностей, програмних результатів навчання, передбачених стандартом.

Оновлення та модернізація ОП, у т. ч. її змісту, освітніх ресурсів, робочих навчальних програм освітніх компонентів тощо відбувається з урахуванням пропозицій стейкхолдерів, зокрема, результатів їх опитувань, законодавчих і рекомендаційних документів державного управління у сфері охорони здоров'я; участі викладачів у міжнародних і вітчизняних наукових заходах, включаючи стажування та підвищення кваліфікації; участі викладачів у виконанні НДР за профілем спеціальності, а також зміни ресурсних умов реалізації ОП. Результати оновлення відображаються в елементах ОП (навчальному плані, робочих програмах дисциплін, програмах практик тощо). Модернізація ОП здійснюється: у разі зміни Національної рамки кваліфікацій, стандарту вищої освіти; за результатами зовнішньої/внутрішньої оцінки якості; за ініціативою керівництва академії, в разі аналізу динаміки набору здобувачів; за ініціативою гаранта ОП; з ініціативою ключових стейкхолдерів для врахування змін, що відбулися в науковому полі, на ринку освітніх послуг або ринку праці. Модернізована ОП проходить повторне затвердження.

З урахуванням затвердженого Стандарту вищої освіти першого (бакалаврського) рівня, галузі знань 22 Охорона здоров'я, спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія, затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 19.12.2018 р. № 1419 та наведених вище чинників до ОП внесено такі зміни:

- із вибіркового дисциплін переведено до основних ОК 1;
- розширено цикл спеціальної підготовки за рахунок наступних освітніх компонент: ОК 11, 12, 13, 15, 16, 23, 24, 34;
- збільшено кількість кредитів в ОК, 2, 7, 19, 36, 41;
- додано до дисциплін загальної підготовки ВК 2, 3, 4, 5, 8, 9, 11;
- із основних у вибірковій компоненті переведено з циклу загальної підготовки ВК 10 (Філософія);
- цикл дисциплін спеціальної підготовки розширено шляхом додавання ВК 15, 16, 18, 19, 21, 22, 23, 24, 27, 28, 29;
- компоненту «Гідротерапія» перетворено у ВК 13 «Оздоровче плавання та гідрокінезотерапія», компоненту «Фізична реабілітація в педіатрії» - у ВК 17 «Реабілітаційно-корекційна робота з дітьми з особливими освітніми потребами» (зі збільшенням обсягу на 1 кредит).

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП**

Залучення здобувачів вищої освіти до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості відбувається шляхом:

- щорічного проведення на всіх курсах факультету виробничих зборів (<http://surl.li/dtqvg>) з метою обговорення та внесення студентських пропозицій щодо ОП «Фізична терапія, ерготерапія»,
- періодичного опитування студентів (<http://surl.li/dsnqc>) з метою встановлення актуальності вивчення навчальних дисциплін, повноти їх розкриття,
- участі здобувачів освіти у громадському обговоренні проєкту оновленої ОП.

Пропозиції студентів: студентками Тетяною Турчак та Таїсою Герасименко було запропоновано розширити цикл предметів спеціальної підготовки (ОК 11, 12, 13, 15). Пропозиції студентів було враховано. Окрім того, питання реалізації ОП є предметом обговорення на старостатах, засіданнях кафедр, науково-методичної ради, ректорату та Вченої ради Академії. Їх пропозиції враховані при формуванні Переліку вибіркових дисциплін (<http://surl.li/dsnpm>).

### **Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП**

Академія надає можливість представникам студентського самоврядування брати участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП, зокрема, представники входять до складу Вченої ради (<http://surl.li/dzbqs>). На засіданнях вони беруть участь в обговоренні ОП, мають можливість дискутувати та висловлювати думки студентів щодо організації освітнього процесу, змістового наповнення робочих навчальних програм дисциплін, організації контролю знань, академічної мобільності, зокрема, міжнародної. Делеговані студентським самоврядуванням представники беруть участь в обговоренні підсумків навчальних семестрів. Проводяться виробничі збори студентів (<http://surl.li/dtqvg>).

Студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП відповідно до «Положення про участь студентів Черкаської медичної академії у забезпеченні якості вищої освіти» (<http://surl.li/dsokk>). В кінці семестру проводиться опитування студентів щодо якості викладання окремих освітніх компонент.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

Залучення роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу здійснюється відповідно до договорів про співпрацю (<http://surl.li/dljrp>).

Роботодавці долучаються до періодичного перегляду та удосконалення ОП. Директор КНП «Черкаська міська реабілітаційно-оздоровча поліклініка «Астра» Черкаської міської ради» І.В. Волощенко запропонувала збільшити кількість практичних занять, що проводяться на базі поліклініки «Астра», завідувач Центру реабілітації дітей з органічним ураженням нервової системи КНП «Черкаська обласна дитяча лікарня Черкаської обласної ради», головний спеціаліст з фізичної реабілітації та реабілітаційної медицини Управління охорони здоров'я Черкаської ОДА Т.М. Ліва запропонувала збільшити кількість годин для проходження клінічної практики з фізичної реабілітації при травмах та захворюваннях нервової системи (ОК 41), лікар нейрохірургічного відділення КНП «Черкаська обласна лікарня Черкаської обласної ради» М.В. Базунов вніс пропозицію доповнити ОП дисциплінами хірургічного профілю (ОК 12, 13).

У рамках реалізації внутрішньої системи забезпечення якості освіти та з метою визначення потреб щодо змін у змісті освітньої програм та робочих навчальних програм в Черкаській медичній академії запроваджене систематичне опитування роботодавців щодо задоволеності стейкхолдерів якістю підготовки майбутніх фахівців (<http://surl.li/dsnqc>).

Процедура затвердження ОП передбачає її обов'язкове рецензування представниками роботодавців.

### **Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП**

Процес збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП 227 «Фізична терапія, ерготерапія» наразі відсутній, оскільки ОП 227 «Фізична терапія, ерготерапія» вперше завершує цикл підготовки у 2023 році.

Водночас, студентка ІІ курсу О.Ю. Хотинська, маючи освітньо-професійний ступінь молодшого бакалавра, вже працює асистентом ерготерапевта у філії №2 КНП "Черкаська міська консультативно-діагностична поліклініка", студентка ІІ курсу Є.В. Яременко - асистентом ерготерапевта у КНП «Третя Черкаська міська лікарня ШМД» Черкаської міської ради, студенти ІІ курсу К.С. Зінченко, Ю.Ю. Луценко - в "Черкаському обласному центрі екстреної медичної допомоги та медицини катастроф ЧОР", О.О. Савич - у КНП «Черкаська обласна лікарня Черкаської обласної ради» (реабілітаційне відділення), студенти ІІІ курсу К.С. Дашко, Ю. В. Кошеленко, О.І. Штанько, Р.О. Шафорост - у КНП «Черкаська міська реабілітаційно-оздоровча поліклініка «Астра», М.В. Ємець - помічником реабілітолога у КНП «Третя Черкаська міська лікарня ШМД» Черкаської міської ради (неврологічне відділення), Д.О. Шелест - помічником реабілітолога у КНП «Третя Черкаська міська лікарня ШМД» Черкаської міської ради (перше хірургічне відділення), С.В. Пилипас, Л.В. Тимошенко - в "Черкаському обласному центрі екстреної медичної допомоги та медицини катастроф ЧОР".

### **Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?**

У результаті моніторингу освітньої діяльності з реалізації ОП у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості були виявлені недоліки.

На момент започаткування освітньої діяльності за ОП Фізична терапія, ерготерапія не спостерігалось пандемії COVID-19 і відповідно пацієнтів/клієнтів, що потребують реабілітації після цього захворювання. Окрім того, сучасна ситуація вимагає посиленої уваги до комбатантів та мирних жителів, що постраждали внаслідок військових дій в результаті російської агресії.

З метою усунення цих прогалин запроваджено додатковий предмет ВК 25 «Посттравматична реабілітація

постраждалих унаслідок бойових дій», а також посилено наукову складову наскрізної програми підготовки бакалаврів фізичної терапії, ерготерапії шляхом включення до певних освітніх компонентів тем, що стосуються COVID-19.

Робочою групою для проведення актуалізації бібліотечного фонду Наукової медичної бібліотеки Академії виявлено російськомовні джерела. Відповідно до Указу Президента України від 28.12.2021 р. № 685/2021 «Про рішення Ради з національної безпеки і оборони України «Про стратегію інформаційної безпеки» (15.10.2021 р.) Робочою групою ухвалено рішення про їх вилучення.

При перевірці навчально-методичного забезпечення ОК 19, 20, 27, 28, 31 було виявлено відсутність англomовних джерел. Оскільки значний досвід наукових досліджень та викладання дисциплін, пов'язаних із фізичною терапією та ерготерапією нагромаджено в англomовних країнах, було рекомендовано включити такі джерела.

Не всі науково-педагогічні працівники, які здійснюють викладання за ОП, пройшли підвищення кваліфікації за кордоном та стажування в країнах ЄС. Для усунення цього недоліку на засіданнях кафедр акцентовано увагу викладачів на даному питанні.

### **Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

Акредитація цієї освітньої програми здійснюється вперше. Адміністрацією Черкаської медичної академії та науково-педагогічними працівниками аналізуються та враховуються рекомендації, зауваження та висновки експертних комісій із акредитацій освітніх програм провідних ЗВО України, що здійснюють підготовку кадрів у галузі охорони здоров'я.

### **Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?**

У Черкаській медичній академії всі члени академічної спільноти залучені до процедури внутрішнього забезпечення якості ОП. В академії затверджене «Положення про моніторинг і контроль якості освіти» (<http://surl.li/dtotv>), «Положення про участь студентів академії у забезпеченні якості вищої освіти» (<http://surl.li/dsosl>).

Відповідно до наказів щорічно створюються моніторингові групи (<http://surl.li/dtqyo>) із забезпечення якості проведення лекційних та практичних занять та здійснюється моніторинг якості навчання і обговорення його результатів на засіданнях Вченої ради (<http://surl.li/dzbqs>) (протокол № 5 від 20.12.2022 р.)

Проводяться ректорські контрольні роботи (<http://surl.li/dtouc>), результати яких обговорюються на засіданнях кафедр.

Проводяться опитування здобувачів освіти щодо якості викладання навчальних дисциплін (<http://surl.li/dsnqc>) шляхом анкетування, співбесід, обговорення на виробничих зборах. Учасники освітнього процесу можуть подавати пропозиції та зауваження щодо якості освітнього процесу через скриньку довіри (<http://surl.li/dtqvh>).

### **Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти**

Розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами Академії викладений у відповідних нормативних актах, що розміщені на сайті (<http://surl.li/dsgyl>). Організаційно система внутрішнього забезпечення якості освіти складається з таких рівнів:

- на рівні здобувачів освіти оцінюється якість знань здобувачів освіти та ступінь відповідності набутих компетентностей вимогам освітніх програм. Участь у забезпеченні якості освіти бере, зокрема, рада студентського самоврядування (<http://surl.li/dsnpy>),
- на рівні кафедр ([surl.li/dtqzo](http://surl.li/dtqzo)) забезпечується та оцінюється ступінь відповідності кадрового, матеріально-технічного та науково-методичного забезпечення освітнього процесу кафедри вимогам ОП та нормативним документам,
- на рівні факультету (<http://surl.li/eiqoq>) забезпечується організація освітньої діяльності за спеціальностями від профорієнтаційної роботи до випуску та працевлаштування фахівців,
- на адміністративному рівні визначаються місія академії, формується політика якості, впроваджуються принципи управління якістю, розробляється програма якості та загальні процедури забезпечення якості освітнього процесу. Внутрішня система якості освіти забезпечується органами загального управління (<http://surl.li/dzbqj>), Вченою радою (<http://surl.li/dzbqs>), комісіями з моніторингу якості лекційних та практичних занять (<http://surl.li/dtqyo>), навчальним відділом (<http://surl.li/dthtp>), комісією з питань етики та академічної доброчесності (<http://surl.li/dtqyo>); робочою проектною групою ОП на чолі з гарантом ([surl.li/dzipn](http://surl.li/dzipn)).

## **9. Прозорість і публічність**

### **Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

У Черкаській медичній академії права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу регулюються такими документами: «Статут Черкаської медичної академії» (<http://surl.li/dtqzb>), «Колективний договір» ([surl.li/dtqqw](http://surl.li/dtqqw)), «Правила внутрішнього трудового розпорядку» (<http://surl.li/dtqzg>), «Положення про факультет» ([surl.li/dtqzp](http://surl.li/dtqzp)), «Положення про кафедру» (<http://surl.li/dtqzo>), «Положення про організацію освітнього процесу в Черкаській

медичній академії» (<http://surl.li/dsgxx>), «Положення про центр симуляційного навчання» (<http://surl.li/dsofs>), «Положення про організацію освітнього процесу в Черкаській медичній академії в період карантину» (<http://surl.li/dsgyb>), «Положення про організацію освітнього процесу в Черкаській медичній академії за дистанційною формою навчання в особливий період» (<http://surl.li/dsghi>), «Положення про академічну доброчесність» (<http://surl.li/dtoxs>), Рекомендаціями з академічної доброчесності у закладах вищої освіти (<http://surl.li/dtoxp>). Усі нормативні акти розміщено на сайті Академії, вони є загальнодоступними. Завдання та функції персоналу визначені посадовими інструкціями. Здобувачам освіти забезпечений вільний прозорий доступ до нормативних документів Академії, що розміщені на офіційному сайті закладу, зокрема у розділі "Студентам" (<http://surl.li/dsnpm>) та "Деканат" (<http://surl.li/emgix>). Інформування здобувачів освіти також відбувається шляхом проведення зборів курсів, факультету, засідань старостатів курсів, через групові чати в месенджерах.

**Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки**

Проект ОП «Фізична терапія, ерготерапія» був оприлюднений для обговорення на сторінці «Громадське обговорення» (<http://surl.li/eifzc>). Вплив стейкхолдерів (<http://surl.li/csnmd>) на якість освітньої програми здійснюється через надання пропозицій щодо їх відповідності нормативним документам з освіти та сучасним тенденціям у сфері охорони здоров'я. Пропозиції та зауваження висловлюються при анкетуванні (<http://surl.li/dtqww>), на засіданнях кафедр, шляхом участі у Наглядовій раді (<http://surl.li/dtorm>). Зауваження та пропозиції зацікавлених сторін (стейкхолдерів) розміщено на сайті Черкаської медичної академії (<http://surl.li/dtqww>).

**Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)**

Освітня програма Фізична терапія, ерготерапія 2022 (<http://surl.li/eoers>)

## 11. Перспективи подальшого розвитку ОП

**Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?**

Сильні сторони ОП «Фізична терапія, ерготерапія» визначаються тим, що вона реалізується через посилення практичної підготовки майбутніх фахівців. Достатній рівень (<http://surl.li/eigom>) їх практичної підготовки (<http://surl.li/eigos>) забезпечується налагодженою співпрацею з медичними закладами та реабілітаційними центрами міста та області.

Освітньою програмою передбачені теми навчальних дисциплін, пов'язані з реабілітацією після захворювання COVID-19.

Сучасна ситуація вимагає посиленої уваги до комбатантів та мирних жителів, що постраждали внаслідок російської агресії (Черкащина є тиловою областю, яка виконує функцію місця евакуації, лікування, реабілітації постраждалих осіб (<http://surl.li/ekmlo>)). Ці обставини спонукали запровадити додаткову ВК 25.

До сильних сторін також варто зарахувати:

- підготовку конкурентоспроможних фахівців на основі єдності студентоцентрованого навчання, розвитку фахових компетентностей (<http://surl.li/eigom>);
  - використання елементів дуальної освіти, що дозволяє збільшити терміни практичної підготовки та наповнити лекційний курс практичним змістом, поглибити і закріпити отримані знання та забезпечити діяльнісний, проблемний характер навчання (<http://surl.li/ekmls>). Практичні заняття (<http://surl.li/ekmlu>) проводяться як в спеціалізованих приміщеннях академії: центрі симуляційного навчання, залі ЛФК, так і в клінічних умовах;
  - достатню кількість годин практичної підготовки (проходження практик в обсязі 30,0 кредитів ЄКТС);
  - розвиток у здобувачів вищої освіти соціальних навичок (soft skills) (<http://surl.li/eigos>);
  - наявність потужного складу НПП з високою професійною та науковою кваліфікацією;
  - залучення до реалізації освітньої програми викладачів з відповідною фаховою підготовкою;
  - формування цілісної комплексної моделі розроблення, періодичного перегляду та затвердження ОП і НП. Оновлення ОП на основі системного бенчмаркінгу ОП ЗВО, а також за результатами налагодженої постійної співпраці з вітчизняними ЗВО;
  - наявність потужного науково-методичного забезпечення з дисципліни як для очного, так і дистанційного навчання;
  - залучення студентів у активну НДД у сфері фізичної реабілітації, яка спрямована на участь студентів у науково-методичних конференціях (<http://surl.li/dsnxj>) академії та інших конференціях, робота в студентських наукових гуртках;
  - електронний особистий кабінет (<http://surl.li/cxhmd>) надає можливості комунікації НПП із здобувачами та дозволяє їм формувати індивідуальну освітню траєкторію, одержувати інформацію про результати навчання тощо;
  - сприяння формуванню індивідуальної освітньої траєкторії в 2022/23 навчальному році для здобувачів освіти, які перебувають за кордоном внаслідок воєнної агресії в Україні, регламентується у Академії відповідним наказом (№ 71 від 30 серпня 2022 р.).
- Слабкі сторони програми:
- відсутність власної клініки;
  - відсутність залучення здобувачів вищої освіти до програм академічної мобільності впродовж періоду навчання.

## **Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?**

Перспективою розвитку ОП упродовж найближчих 3 років розглядається можливість започаткування підготовки фахівців зі спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія за освітньою програмою другого (магістерського) рівня освіти.

Також перспективи розвитку ОП окреслено та відображено в Стратегії розвитку Черкаської медичної академії на 2021-2026 р. (<http://surl.li/dsgun>), відповідно до якої на наступні 3 роки заплановано:

- забезпечення показників складання ЄДКІ на рівні не нижче загальнодержавного показника;
- залучення до участі у програмах академічної мобільності не менше 10% здобувачів;
- працевлаштування не менше 60% випускників на регіональному рівні;
- можливість продовження навчання за кордоном;
- розширення контингенту здобувачів;
- модифікація ОП, а також підтримка кадрового потенціалу;
- розширення матеріально-технічної бази;
- розвиток програм міжнародної академічної мобільності;
- збільшення числа науково-педагогічних працівників з фахових дисциплін;
- залучення до співпраці та реалізації ОП ширшого кола фахівців з фізичної терапії, ерготерапії.

Головними цілями наміченого стратегічного розвитку Черкаської медичної академії є:

- 1) підвищення конкурентоспроможності на основі забезпечення високого рівня якості та доступності спеціалізованої медичної освіти;
- 2) інноваційний розвиток закладу за різними напрямками медичної діяльності;
- 3) підвищення компетентнісного рівня співробітників в професійному та правовому напрямках.

Реалізація обраної стратегії здійснюється на основі системного підходу з використанням принципів стратегічного управління, що включають пріоритетність обраних напрямків, обґрунтування механізмів розв'язання проблем, системність ресурсного забезпечення, плановість виконання намічених заходів, командний принцип управління, залучення та підвищення ініціативи всього колективу до раціоналізації процесу.

## **Запевнення**

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ: ГУБЕНКО ІННА ЯКІВНА**

Дата: 27.01.2023 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
OK 21. Преформовані фізичні чинники	навчальна дисципліна	OK 21. Преформовані фізичні чинники.pdf	hGoQ8WJaofvHVRmVKm7vle65r6sXl5ysD9Q3mOiQ+IY=	Інтерактивний комплекс: проектор Epson EB – W 05(3LCD, WXGA, 3300 ANSI Lm) (2019), мультимедійна дошка (2019), маркерна дошка (2019), ноутбук Lenovo (2019), екран 2Е підвісний, 16:9, 108'' (2019); матеріали навчально-методичного забезпечення, кушетка медична 120х200 см, стерилізатор повітряний (2016), годинник пісочний, лоток металевий – 2 шт., лоток ниркоподібний – 7 шт., гідрофільні прокладки – 10 шт., біодозиметр БД-2, апарати для проведення фізіотерапевтичних процедур (Поток-1 (2015), Ампліпульс-5 (2015), Міоршм 040С (2015), Іскра-1 (2015), Полос-4 (2015), Магнітон-1 (2018), УЗТ-1.01Ф (2018), Отрон (2017), Fillips (2017), Ундатерм-80-3 (2017), Sollux-500 (2017), інгалятор небулайзер Mesh (2018)); електронний інформаційно-навчальний курс в Moodle, ресурси наукової медичної бібліотеки академії, періодичні медичні видання м. Черкаси, вул. Хреціатик, 52. Гуртожиток академії. Центр симуляційного навчання. Навчальний кабінет № 4 (23,4 м.кв.)
OK 22. Травматологія та ортопедія (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	OK 22. Травматолог. та ортопедія.pdf	Qai3Eel2905pcpLSJPYgZC+zQWnYoWHfPbSwKanYM=	Інтерактивний комплекс: проектор Epson EB – W 05(3LCD, WXGA, 3300 ANSI Lm) (2019), мультимедійна дошка (2019), маркерна дошка (2019), ноутбук Lenovo (2019), екран 2Е підвісний, 16:9, 108'' (2019); стінальна дошка, фіксатор для голови, шийний комір, тренажер-торс для СІР Саймон S308, напіваавтоматичний зоонічний тренувальний дефібрилятор PrimeMed HeartSave (2017), негатоскоп, ноші медичні БІОМЕД А-19 з фіксатором, шина Белера, шина Крамера – 4 шт., корсет, фіксатор для суглобів – 4 шт., набір травматологічних інструментів; електронний інформаційно-навчальний курс в Moodle, ресурси наукової медичної бібліотеки академії, періодичні медичні видання КНП «Черкаська обласна лікарня» ЧОР, м. Черкаси, вул. Менделєєва, 3. Кабінет навчальної/клінічної практики (28,9 м.кв.)
OK 23. Реабілітація онкохворих та паліативна допомога	навчальна дисципліна	OK 23. Реаб онкохворих та паліативна допом.pdf	d5mSb2WWN2lFGISOTzhkCmFb5fAVpc3345qwwbE93bg=	Інтерактивний комплекс: проектор Epson EB – W 05(3LCD, WXGA, 3300 ANSI Lm) (2019), мультимедійна дошка (2019), маркерна дошка (2019), ноутбук Lenovo (2019), екран 2Е підвісний, 16:9, 108'' (2019); кушетка медична 120х200 см, функціональне ліжко, ортези корсети різної конфігурації – 5 шт., миліці пахвові, миліці ліктьові, ходунки реабілітаційні, тростина, тростина на 4-х опорах, крісло інвалідне; електронний інформаційно-навчальний курс в Moodle, ресурси наукової медичної бібліотеки академії, періодичні медичні видання м. Черкаси, вул. Мечнікова, 25. Навчальний корпус. Навчальний кабінет № 2 (91,8 м.кв.)
OK 24. Клінічний реабілітаційний менеджмент при хірургічних захворюваннях, в акушерстві та гінекології	навчальна дисципліна	OK 24. Кл реаб менеджм при хірург захв, в акуш гінек.pdf	WYBqsc+4F64xMCeSTbdJntYCWZjHJqvcLzHaHnYGS=	Інтерактивний комплекс: проектор Epson EB – W 05(3LCD, WXGA, 3300 ANSI Lm) (2019), мультимедійна дошка (2019), маркерна дошка (2019), ноутбук Lenovo (2019), екран 2Е підвісний, 16:9, 108'' (2019); кушетка медична 120х200 см, функціональне ліжко, ортези корсети різної конфігурації – 5 шт., миліці пахвові, миліці ліктьові, ходунки реабілітаційні, тростина, тростина на 4-х опорах, фантом акушерський, лялька, стетоскоп акушерський – 4 шт., сантиметрова стрічка – 5 шт.; електронний інформаційно-навчальний курс в Moodle, ресурси наукової медичної бібліотеки академії, періодичні медичні видання КНП «Черкаський міський пологовий будинок «Центр матері та дитини»», м. Черкаси, вул. Чехова, 101. Кабінет навчальної/клінічної практики (41,5 м.кв.)
OK 25. Наукова діяльність у фізичній реабілітації	навчальна дисципліна	OK 25. Наук діял у фіз реабіл.pdf	Cagr2aWZmqbcFDNNf88dhqQuq9KoJf4ZTukBVst1Toyс=	Інтерактивний комплекс: проектор Epson EB – W 05(3LCD, WXGA, 3300 ANSI Lm) (2019), мультимедійна дошка (2019), маркерна дошка (2019), ноутбук Lenovo (2019), екран 2Е підвісний, 16:9, 108'' (2019); електронний інформаційно-навчальний курс в Moodle, ресурси наукової медичної бібліотеки академії, періодичні медичні видання м. Черкаси, вул. Мечнікова, 25. Навчальний корпус. Навчальний кабінет № 2 (91,8 м.кв.)
OK 26. Обстеження, методи оцінки та контролю при порушенні діяльності опорно-рухового апарату	навчальна дисципліна	OK 26. Обстеження при порушенні ОРА.pdf	U+Yv4t1zUshkW6/IuV/VrSq2yROS1g+I57ctTSu7tiU=	Інтерактивний комплекс: проектор Epson EB – W 05(3LCD, WXGA, 3300 ANSI Lm) (2019), мультимедійна дошка (2019), маркерна дошка (2019), ноутбук Lenovo (2019), екран 2Е підвісний, 16:9, 108'' (2019); кушетка медична 120х200 см, ростомір, ваги, сантиметрова стрічка – 10 шт., каліпер – 2 шт., гоніометр – 10 шт., кистьовий динамометр – 5 шт., становий динамометр – 2 шт., спірометр сухий портативний ССП – 5 шт., плантограф, негатоскоп, тонометр – 5 шт., фонендоскоп – 5 шт.; електронний інформаційно-навчальний курс в Moodle, ресурси наукової медичної бібліотеки академії, періодичні медичні видання м. Черкаси, вул. Хреціатик, 52. Гуртожиток академії. Центр симуляційного навчання. Навчальний кабінет № 4 (23,4 м.кв.)
OK 27. Технічні засоби в реабілітації	навчальна дисципліна	OK 27. Технічні засоби в реабілітації.pdf	irVEHfHF7qCfJeLV8bcMeuFBrwLp13VJONf5AJkLHVZc=	Інтерактивний комплекс: проектор Epson EB – W 05(3LCD, WXGA, 3300 ANSI Lm) (2019), мультимедійна дошка (2019), маркерна дошка (2019), ноутбук Lenovo (2019), екран 2Е підвісний, 16:9, 108'' (2019); ортези корсети різної конфігурації – 5 шт., миліці пахвові, миліці ліктьові, ходунки реабілітаційні, тростина, тростина на 4-х опорах, крісло інвалідне, сходи для відновлення навиків ходи; електронний інформаційно-навчальний курс в Moodle, ресурси наукової медичної бібліотеки академії, періодичні медичні видання м. Черкаси, вул. Хреціатик, 52. Гуртожиток академії. Центр симуляційного навчання. Навчальний кабінет № 4 (23,4 м.кв.)
OK 20. Фізична реабілітація дітей та підлітків	навчальна дисципліна	OK 20. Фіз реаб дітей та підл.pdf	uIO8oAEkNnFNDpUT14oLwbDMRqaCQIDJ9MndBlu4ym4=	Інтерактивний комплекс: проектор Epson EB – W 05(3LCD, WXGA, 3300 ANSI Lm) (2019), мультимедійна дошка (2019), маркерна дошка (2019), ноутбук Lenovo (2019), екран 2Е підвісний, 16:9, 108'' (2019); профіактор Євмінова, фітбол – 2 шт., фітнес-джгут – 10 шт., ортопедична доріжка, гімнастична палиця – 10 шт., шведська стінка; електронний інформаційно-навчальний курс в Moodle, ресурси наукової медичної бібліотеки академії, періодичні медичні видання



				КНП «Черкаська обласна дитяча лікарня» ЧОР, м. Черкаси, вул. 30 років Перемоги, 16. Кабінет навчальної/клінічної практики (52,9 м.кв.)
OK 28. Біомеханіка та клінічна кінезіологія	навчальна дисципліна	OK 28. Біом та клінічна кінезіологія.pdf	POLY1dE5HgWy3qKAlE5uTpnF2g241OBu6CX2hvLUHYO=	Інтерактивний комплекс: проектор Epson EB – W 05(3LCD, WXGA, 3300 ANSI Lm) (2019), мультимедійна дошка (2019), маркерна дошка (2019), ноутбук Lenovo (2019), екран 2Е підвісний, 16:9, 108'' (2019); блочний тренажер (2018), тренажер для розвитку м'язів ніг (2018), тренажер для розвитку м'язів грудей (2018), бігова доріжка електрична (2017), орбітрек JK 1720 (2017), набір гантелей від 1 кг до 10 кг; електронний інформаційно-навчальний курс в Moodle, ресурси наукової медичної бібліотеки академії, періодичні медичні видання КНП «Черкаська обласна лікарня» ЧОР, м. Черкаси, вул. Менделєєва, 3. Кабінет навчальної/клінічної практики (42,9 м.кв.)
OK 30. Долікарська медична допомога	навчальна дисципліна	OK 30. Долікар.мед.підготовка.pdf	oXskOoyRDPuH6tKEM4xJOZsUOsaijW3Z6xODdVzuto=	Інтерактивний комплекс: проектор Epson EB – W 05(3LCD, WXGA, 3300 ANSI Lm) (2019), мультимедійна дошка (2019), маркерна дошка (2019), ноутбук Lenovo (2019), екран 2Е підвісний, 16:9, 108'' (2019); спінальна дошка, фіксатор для голови, тренажер-торс для СЛР Саймон S308 (2018), ноші медичні БІОМЕД А-19 з фіксатором, комплект універсальний іммобілізаційний, манекен для СЛР, манекен для внутрішньовенового доступу, засіб механічний для зупинки кровотечі – 5 шт., назобарингіальні повітроводи різних розмірів – 3 шт., бар'єрний пристрій для штучної вентиляції легень, шини іммобілізаційні гнучкі – 4 шт., термоковдри – 3 шт., ножки травматичні, шийні копирі різних розмірів – 3 шт., пакет перев'язувальний індивідуальний з еластичним компресійним елементом і захисною вологостійкою оболонкою – 4 шт., захисні щитки для очей при пораненні ока – 3 шт.; електронний інформаційно-навчальний курс в Moodle, ресурси наукової медичної бібліотеки академії, періодичні медичні видання м. Черкаси, вул. Хреціатик, 52. Гуртожиток академії. Центр симуляційного навчання. Навчальний кабінет № 4 (23,4 м.кв.)
OK 31. Клінічний реабілітаційний менеджмент при порушенні діяльності опорно-рухового апарату	навчальна дисципліна	OK 31. Клін реаб менедж ОРА.pdf	v6xhттоPFZYZU7mJJOfDCQvJ/Ux C9KfK/9tpd4GAsXk=	Інтерактивний комплекс: проектор Epson EB – W 05(3LCD, WXGA, 3300 ANSI Lm) (2019), мультимедійна дошка (2019), маркерна дошка (2019), ноутбук Lenovo (2019), екран 2Е підвісний, 16:9, 108'' (2019); кушетка медична 120x200 см, функціональне ліжко, ортези корсети різної конфігурації – 5 шт., милиці пахові, милиці локтєві, ходунки реабілітаційні, тростина, тростина на 4-х опорах, крісло інвалідне, профілактор Бьєрнова, фітбол – 2 шт., фітнес-джгут – 10 шт., ортопедична доріжка, гімнастична палиця – 10 шт.; електронний інформаційно-навчальний курс в Moodle, ресурси наукової медичної бібліотеки академії, періодичні медичні видання КНП «Черкаська обласна лікарня» ЧОР, м. Черкаси, вул. Менделєєва, 3. Кабінет навчальної/клінічної практики (28,9 м.кв.)
OK 32. Моделі надання реабілітаційних послуг (на основі міжнародної класифікації) та професійний розвиток	навчальна дисципліна	OK 32. Моделі надання реаб посл.pdf	RfuhEXxoWqoQKPRQgPQahozJfT yKfK7lhSNEewYgixU=	Інтерактивний комплекс: проектор Epson EB – W 05(3LCD, WXGA, 3300 ANSI Lm) (2019), мультимедійна дошка (2019), маркерна дошка (2019), ноутбук Lenovo (2019), екран 2Е підвісний, 16:9, 108'' (2019); електронний інформаційно-навчальний курс в Moodle, ресурси наукової медичної бібліотеки академії, періодичні медичні видання м. Черкаси, вул. Хреціатик, 215. Навчальний корпус. Навчальний кабінет 47 (35,6 м.кв.)
OK 33. Неврологія та нейрохірургія (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	OK 33. Неврологія та нейрохірург за проф спр.pdf	ARxbte/hyXKqpP8jKlwXgbm56c+E/zuloRGccvUbok=	Інтерактивний комплекс: проектор Epson EB – W 05(3LCD, WXGA, 3300 ANSI Lm) (2019), мультимедійна дошка (2019), маркерна дошка (2019), ноутбук Lenovo (2019), екран 2Е підвісний, 16:9, 108'' (2019); терапевтична кушетка 120x200 см, електроенцефалограф (2018), електроенцефалограф (2018), неврологічний молоточок – 3 шт., динамометр кистьовий – 5 шт., неврологічний камертон С128 гц, периметр офтальмологічний, сітка Амслера, естезіометр (циркуль Вебера), альгезиметр, набір для перевірки смакової функції, набір для лобальної пункції, термометр – 5 шт., тонометр – 5 шт., фонендоскоп – 5 шт.; електронний інформаційно-навчальний курс в Moodle, ресурси наукової медичної бібліотеки академії, періодичні медичні видання КНП «Черкаська обласна лікарня» ЧОР, м. Черкаси, вул. Менделєєва, 3. Кабінет навчальної/клінічної практики (42,9 м.кв.)
OK 34. Нетрадиційні методи фізичної реабілітації	навчальна дисципліна	OK 34. Нетр методи у фіз реаб.pdf	XnGNWNdfah8TaGGlnpXGXx/pi U/lXKhwHvWT2hIH268=	Інтерактивний комплекс: проектор Epson EB – W 05(3LCD, WXGA, 3300 ANSI Lm) (2019), мультимедійна дошка (2019), маркерна дошка (2019), ноутбук Lenovo (2019), екран 2Е підвісний, 16:9, 108'' (2019); масажний стіл, валки різного діаметру – 6 шт., ролик – 5 шт., «тетраедр» - 3 шт., набір для тайського масажу ТОК-СЕН; електронний інформаційно-навчальний курс в Moodle, ресурси наукової медичної бібліотеки академії, періодичні медичні видання КНП «Черкаська обласна лікарня» ЧОР, м. Черкаси, вул. Менделєєва, 3. Кабінет навчальної/клінічної практики (42,9 м.кв.)
OK 35. Обстеження, методи оцінки та контролю при порушенні діяльності нервової системи	навчальна дисципліна	OK 35. Обстеження при порушенні НС.pdf	mZ1FbCN3U7EdJEyQAm7NA1sed mXqj6jiZ+iUKIZKoY=	Інтерактивний комплекс: проектор Epson EB – W 05(3LCD, WXGA, 3300 ANSI Lm) (2019), мультимедійна дошка (2019), маркерна дошка (2019), ноутбук Lenovo (2019), екран 2Е підвісний, 16:9, 108'' (2019); терапевтична кушетка 120x200 см, електроенцефалограф (2018), електроенцефалограф (2018), неврологічний молоточок – 3 шт., динамометр кистьовий – 5 шт., ваги, ростомір, сантиметрова стрічка – 5 шт., зоніометр – 5 шт., неврологічний камертон С128 гц, периметр офтальмологічний (2016), сітка Амслера, естезіометр (циркуль Вебера), альгезиметр, набір для перевірки смакової функції, набір для лобальної пункції, інструменти для оцінки функції активності верхньої кінцівки, термометр – 5 шт., тонометр – 5 шт., фонендоскоп – 5 шт., крісло Барані; електронний інформаційно-навчальний курс в Moodle, ресурси наукової медичної бібліотеки академії, періодичні медичні видання КНП «Черкаська обласна лікарня» ЧОР, м. Черкаси, вул. Менделєєва, 3. Кабінет навчальної/клінічної практики (42,9 м.кв.)
OK 36. Клінічний реабілітаційний менеджмент при порушенні діяльності нервової системи	навчальна дисципліна	OK 36. Клін реаб менедж НС.pdf	hxRawGcmGGU9yV7Tm5hwbaiKj 6qEaPgpHD+zFdJgMUI=	Інтерактивний комплекс: проектор Epson EB – W 05(3LCD, WXGA, 3300 ANSI Lm) (2019), мультимедійна дошка (2019), маркерна дошка (2019), ноутбук Lenovo (2019), екран 2Е підвісний, 16:9, 108'' (2019);

				терапевтична кушетка 120×200 см, сходи різної висоти (5см, 10см, 15см), мобільне дзеркало, диск для тренування балансу, міністепер, інструменти для оцінки функції активності верхньої кінцівки, мильці, палиця з чотирма опорами, ходунки реабілітаційні, тренажер для пальців; електронний інформаційно-навчальний курс в Moodle, ресурси наукової медичної бібліотеки академії, періодичні медичні видання КНП «Черкаська обласна лікарня» ЧОР, м. Черкаси, вул. Менделєєва, 3. Кабінет навчальної/клінічної практики (49,9 м.кв.)
OK 29. Основи менеджменту, лідерства та адміністрування (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	OK 29. Основи мен. лід та адмініструв.pdf	+JUEndiM8JRKERitdos+Fwi1cVo e2L3oWKfsFG/cHQ=	Інтерактивний комплекс: проектор Epson EB – W 05(3LCD, WXGA, 3300 ANSI Lm) (2019), мультимедійна дошка (2019), маркерна дошка (2019), ноутбук Lenovo (2019), екран 2Е підвісний, 16:9, 108'' (2019); електронний інформаційно-навчальний курс в Moodle, ресурси наукової медичної бібліотеки академії, періодичні медичні видання м. Черкаси, вул. Мечнікова, 25. Навчальний корпус. Навчальний кабінет № 2 (91,8 м.кв.)
OK 37. Маніпуляційні методи фізичної реабілітації	навчальна дисципліна	OK 37. Ман методи фізичної реаб.pdf	4ySKEdoP81xaEEp+u1TFI+WPYbB ngorbJTE4zOnqyiw=	Інтерактивний комплекс: проектор Epson EB – W 05(3LCD, WXGA, 3300 ANSI Lm) (2019), мультимедійна дошка (2019), маркерна дошка (2019), ноутбук Lenovo (2019), екран 2Е підвісний, 16:9, 108'' (2019); ростомір, ваги, сантиметрова стрічка – 5 шт., каліпер – 2 шт., зоніометр – 5 шт., кистьовий динамометр – 5 шт., станований динамометр – 2 шт., спірометр – 5 шт., плантограф (подоскоп), масажний стіл, матеріали навчально-методичного забезпечення; електронний інформаційно-навчальний курс в Moodle, ресурси наукової медичної бібліотеки академії, періодичні медичні видання м. Черкаси, вул. Хреціатик, 215. Навчальний корпус. Тренажерна зала (52 м.кв.)
OK 19. Основи ерготерапії	навчальна дисципліна	OK 19. Основи ерготерапії.pdf	8h1Y/jiEgUD2Q2gurAm66Kp8yA R4pQy/dy6TboG39E=	Інтерактивний комплекс: проектор Epson EB – W 05(3LCD, WXGA, 3300 ANSI Lm) (2019), мультимедійна дошка (2019), маркерна дошка (2019), ноутбук Lenovo (2019), екран 2Е підвісний, 16:9, 108'' (2019); напівсфера балансувальна, сенсорний набір, бруси з перекидами, сходи для відновлення навиків ходьби, модуль для верхніх кінцівок з регулюванням по висоті, пристрій реабілітаційний для нижніх кінцівок, стіл тренажер для ерготерапії, адаптивний кухонний інвентар, допоміжні засоби для побуту, реабілітаційний тренажер «Мотомед» (2018), набори для мілкої моторики: (пазл, піраміда, монетки, пластмасовий конструктор, пісок), мильці пахвові, мильці ліктьові, ходунки реабілітаційні, тростина, тростина на 4-х опорах, крісло інвалідне; електронний інформаційно-навчальний курс в Moodle, ресурси наукової медичної бібліотеки академії, періодичні медичні видання м. Черкаси, вул. Хреціатик, 52. Гуртожиток академії. Центр симуляційного навчання. Навчальний кабінет № 4 (23,4 м.кв.)
OK 17. Клінічний реабілітаційний менеджмент в кардіології та пульмонології	навчальна дисципліна	OK 17. Клін реаб менеджм в кард та пульм.pdf	88trQmY31pVuSeg4xsgDzg83gOr moU9V1zDjblvcdY=	Інтерактивний комплекс: проектор Epson EB – W 05(3LCD, WXGA, 3300 ANSI Lm) (2019), мультимедійна дошка (2019), маркерна дошка (2019), ноутбук Lenovo (2019), екран 2Е підвісний, 16:9, 108'' (2019); кушетка медична 120х200 см, тонометр – 5 шт., фонендоскоп – 5 шт., пульсоксиметр – 5 шт., електрокардіограф (2018), пікфлоуметр – 4 шт., термометр – 5 шт., терези, ростомір, сантиметрова стрічка – 5 шт.; електронний інформаційно-навчальний курс в Moodle, ресурси наукової медичної бібліотеки академії, періодичні медичні видання КНП «Третя Черкаська міська лікарня швидкої медичної допомоги» Черкаської міської ради, м. Черкаси, вул. Самійла Кішки, 210. Кабінет навчальної/клінічної практики (43,7 м.кв.)
OK 1. Українська мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	OK 1. Укр мова.pdf	HhoZRcVLBOjRykPn6qtgFkK1qUY 5epYKnaqGii7KMks=	Інтерактивний комплекс: проектор Epson EB – W 05(3LCD, WXGA, 3300 ANSI Lm) (2019), мультимедійна дошка (2019), маркерна дошка (2019), ноутбук Lenovo (2019), екран 2Е підвісний, 16:9, 108'' (2019); електронний інформаційно-навчальний курс в Moodle, ресурси наукової медичної бібліотеки академії, періодичні медичні видання м. Черкаси, вул. Хреціатик, 215. Навчальний корпус. Навчальний кабінет 29 (51,6 м.кв.)
OK 2. Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	OK 2. Іноз мова за проф спрямув.pdf	TtwMeBl4rxsK/DzRXwUjHJDVeD CusBj6b7IApMQ55Y=	Інтерактивний комплекс: проектор Epson EB – W 05(3LCD, WXGA, 3300 ANSI Lm) (2019), мультимедійна дошка (2019), маркерна дошка (2019), ноутбук Lenovo (2019), екран 2Е підвісний, 16:9, 108'' (2019); веб-камера A4 Tech (2020), навушники Gembird з мікрофоном – 15шт. (2020); електронний інформаційно-навчальний курс в Moodle, ресурси наукової медичної бібліотеки академії, періодичні медичні видання м. Черкаси, вул. Хреціатик, 215. Навчальний корпус. Навчальний кабінет 29 (51,6 м.кв.)
OK 3. Латинська мова та медична термінологія	навчальна дисципліна	OK 3. Латинська мова.pdf	fkmr1Yoc06iX304Lxtf5vkXt1G7P8 RSifLioMMjyTE=	Інтерактивний комплекс: проектор Epson EB – W 05(3LCD, WXGA, 3300 ANSI Lm) (2019), мультимедійна дошка (2019), маркерна дошка (2019), ноутбук Lenovo (2019), екран 2Е підвісний, 16:9, 108'' (2019); електронний інформаційно-навчальний курс в Moodle, ресурси наукової медичної бібліотеки академії, періодичні медичні видання м. Черкаси, вул. Хреціатик, 215. Навчальний корпус. Навчальний кабінет 28 (51,6 м.кв.)
OK 4. Анатомія людини	навчальна дисципліна	OK 4. Анатомія людини.pdf	ZMwnXH8B7x+ss7/JpQyYn2P/ /6fYMu0HG+LE95uo=	Інтерактивний комплекс: проектор Epson EB – W 05(3LCD, WXGA, 3300 ANSI Lm) (2019), мультимедійна дошка (2019), маркерна дошка (2019), ноутбук Lenovo (2019), екран 2Е підвісний, 16:9, 108'' (2019). Моделі (ніс з приносомими пазухами, торс з відкритим хребтом, око людини в очній ямці, око людини з м'язами, око, головний мозок, вухо, серце - 15 шт., зуб, щелепа, коло кровообігу, кульшовий суглоб, м'язи нижньої кінцівки - 2 шт., серце деталізоване - 2 шт., м'язи верхньої кінцівки, легені - 3 шт., м'язова система, внутрішнє вухо, шкіра, сагітальний розтіл носолостки, ліктьова ямка - 3 шт., м'язи кисті, скелет ступи, сланхи, бронхіальне дерево, трахея - 2 шт., шлунок - 2 шт., печінка - 3 шт., кишківник - 3 шт., скронева кістка - 2 шт., топографія серця, довляка легені, топографія пахвинного та стезенового каналів). Кістки скелета (хребці (шийні, грудні, поперекові) - 37 шт., кльноподібна, решітчаста, нижня щелепа - 9 шт., ребра - 20 шт., грудина - 3 шт., основа черепа - 2 шт., верхня кінцівка - 5 шт., нижня кінцівка - 5 шт., крижова кістка - 5 шт., вилчична, хребтовий стовп, таз - 7 шт., плечовий пояс - 7 шт., слухові кісточки - 10 шт., череп - 7 шт.). Муляжі (молочна залоза - 2 шт.,

				щитоподібна залоза, нирка - 2 шт., гортань 2 шт., верхня щелепа 4 шт., таз чоловічий, торс людини (м'язи тулуба), стовбур мозку - 2 шт., торс топографія нутроці, торс м'язи тулуба - 4 шт.). Планишети (спинний мозок, м'язи голови - 3 шт., м'язи ший - 4 шт., м'язи нижньої кінцівки - 7 шт., м'язи верхньої кінцівки - 4 шт., м'язи тулуба - 5 шт., спинний мозок - 3 шт., схема будови нефрона - 2 шт., скелетотопія внутрішніх органів - 2 шт., слухачи, травний канал, серце, головний мозок - 11 шт., ворітна вена - 2 шт., будова печінки, шлунок, кишківник, внутрішнє вухо, сазітальний розпил тазу, внутрішні жіночі статеві органи - 2 шт., яєчко, простата, венозний кут - 2 шт.). Електронний інформаційно-навчальний курс в Moodle, ресурси наукової медичної бібліотеки академії, періодичні медичні видання м. Черкаси, вул. Хрецастик, 215. Навчальний корпус. Аудиторія 24, навчальний кабінет 24а (51,6 м.кв.)
OK 5. Фізіологія людини	навчальна дисципліна	OK 5. Фізіологія людини.pdf	QL9GTHRtPu3uJF9EFPJNmCqaHzVJYBtLNvU9rjfwjwjc=	Інтерактивний комплекс: проектор Epson EB – W 05(3LCD, WXGA, 3300 ANSI Lm) (2019), мультимедійна дошка (2019), маркерна дошка (2019), ноутбук Lenovo (2019), екран 2Е підвісний, 16:9, 108'' (2019); периметр офтальмологічний (2016) – 2 шт., лампа-освітлювач із рефлектором, піпетка, лабораторний посуд, волосковий естезіометр, картонний трафарет, естезіометр, циркуль Вебера, набір стандартних тест-об'єктів, реєстраційний бланк-схема поля зору, спірометр сухий, пневмотахометр, набір спірограм, набір камертонів, капіляри Панченкова – 15 шт., штатив для капілярів Панченкова – 4 шт., пластмасова планишетка для визначення груп крові – 10 шт., чашка Петрі – 10 шт., тонометр – 5 шт., фонендоскоп – 5 шт.; електронний інформаційно-навчальний курс в Moodle, ресурси наукової медичної бібліотеки академії, періодичні медичні видання м. Черкаси, вул. Мечнікова, 25. Навчальний корпус. Навчальний кабінет № 3 (22,9 м.кв.)
OK 6. Фізіологія рухової активності	навчальна дисципліна	OK 6. Фізіологія рухової активності.pdf	GJYugpfaEPa/ONtQm/Z1j7wrRQcHу4H9PeRNkMcwk=	Інтерактивний комплекс: проектор Epson EB – W 05(3LCD, WXGA, 3300 ANSI Lm) (2019), мультимедійна дошка (2019), маркерна дошка (2019), ноутбук Lenovo (2019), екран 2Е підвісний, 16:9, 108'' (2019); мікропрепарат «м'язова тканина» - 5 шт., модель «акто-міозиновий комплекс м'язового волокна», модель «головний мозок», рельєфна таблиця «головний мозок», ростомір – 2 шт., лінійка (50 см) – 15 шт., сантиметрова стрічка – 15 шт., терези – 2 шт., багатифункціональний біоімпульсний монітор складу тіла BF-511 (2019), ручний динамометр – 5 шт., становий динамометр – 2 шт., пальцевий ергограф Моссо з набором важелів різної маси (1, 3 і 5 кг), метроном, тонометр – 5 шт., фонендоскоп – 5 шт., секундомір – 5 шт., пульсоксиметр – 5 шт., калькулятор – 2 шт., каліпер – 2 шт., гоніометр – 8 шт., спірометр сухий портативний ССП – 5 шт., пневмотахометр із стерильними мундштуками – 4 шт., набір спірограм записаних у стані спокою та після стандартного фізичного навантаження – 10 шт., електротермометр – 4 шт., степ-платформа, велоергометр TopTrack K8719RP-13 (2019), нормограма Астранда – 10 шт., електрокардіограф (2018), крісло Барані; електронний інформаційно-навчальний курс в Moodle, ресурси наукової медичної бібліотеки академії, періодичні медичні видання м. Черкаси, вул. Мечнікова, 25. Навчальний корпус. Навчальний кабінет № 3 (22,9 м.кв.)
OK 7. Патологічна анатомія та патологічна фізіологія (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	OK 7. Пат фіз та пат анатом.pdf	aP8xiXkx8/QMjxS+Okq4J9zhB6tмJWSzoe4jTCx+mGo=	Інтерактивний комплекс: проектор Epson EB – W 05(3LCD, WXGA, 3300 ANSI Lm) (2019), мультимедійна дошка (2019), ноутбук Lenovo (2019), екран 2Е підвісний, 16:9, 108'' (2019); системні блоки MB/Intel/DDR4-4Gb/SSD256/DVD (2021) - 6 шт., монітори LG 20MK400A-B (2021) – 6 шт, пробірки Відалє – 15 шт., капіляри Панченкова – 15 шт., штатив для капілярів Панченкова – 4 шт., муляжі («Патологія ободової кишки», «Патологія шлунка», «Патологія сузлов'їв», «Патологія шкря», «Ускладнення гіпертонічної хвороби», «Патологія нирок», «Торс людини» - 3шт, «Серце» - 10 шт., «Великі півкулі» - 5 шт., «Шкіра» - 2 шт.), планишети («Сазітальний розпил голови», «Органи середостіння», «Ендокринні залози», «Головний мозок», «Міологія» - 5 шт., «Спинний мозок» - 2 шт., «Серце» 3 шт.), моделі (судильовий сузлов'їв, людина з м'язами, торс з відкритим хребтом, функціональна модель серця, ніс та приносної пазухи, легенева часточка); електронний інформаційно-навчальний курс в Moodle, ресурси наукової медичної бібліотеки академії, періодичні медичні видання м. Черкаси, вул. Хрецастик, 215. Навчальний корпус. Аудиторія 26 (51,6 м.кв.) КНП «Черкаська обласна лікарня» ЧОР, м. Черкаси, вул. Менделєєва, 3. Кабінет навчальної/клінічної практики (42,9 м.кв.)
OK 18. Методика та техніка класичного масажу	навчальна дисципліна	OK 18. Методика та техніка класичного масажу.pdf	1UHojBqm1zYXCJkXmommGGpDziDKIHOPwgezNesu3A=	Інтерактивний комплекс: проектор Epson EB – W 05(3LCD, WXGA, 3300 ANSI Lm) (2019), мультимедійна дошка (2019), маркерна дошка (2019), ноутбук Lenovo (2019), екран 2Е підвісний, 16:9, 108'' (2019); масажний стіл – 3 шт., валки різного діаметру – 9 шт.; електронний інформаційно-навчальний курс в Moodle, ресурси наукової медичної бібліотеки академії, періодичні медичні видання м. Черкаси, вул. Хрецастик, 52. Гуртожиток академії. Центр симуляційного навчання. Навчальний кабінет № 4 (23,4 м.кв.)
OK 8. Біологічна хімія рухової активності	навчальна дисципліна	OK 8. Біологічна хімія рухової активності.pdf	1lQzMHQkiaJbVal5C7eidYDgt3gpіRkPvXPSs27n/LE=	Інтерактивний комплекс: проектор Epson EB – W 05 (3LCD, WXGA, 300 ANSI Im) (2019), мультимедійна дошка, маркерна дошка, ноутбук Lenovo (2019), документ-камера Epson (2019); аналогово-цифровий перетворювач (2019), комплект обладнання для кабінету хімії (2019), ваги технічні (2012) – 4 шт., ваги аптечні ручні (2010) – 4 шт., ваги аналітичні (2010) – 2 шт., шафа витьжана (2015), дистильатор PURO (2020), біохімічний автоматичний аналізатор відкритого типу (2016), центрифуга (2014), фотоелектроколориметр (2010), фотоелектроколориметр (2017), рефрактометр УРЛ (2013) – 3 шт., рН-метр (2019) – 3 шт., комплекти гирь – 4 шт, демонстраційна періодична таблиця, демонстраційна таблиця розчинності, бюретки, штативи, моделі молекул, хімічний посуд (пробірки, колби, піпетки), сухі стандартні сироватки, набори реактивів, електронний інформаційно-навчальний курс в Moodle, ресурси наукової медичної бібліотеки академії, періодичні медичні видання.

OK 10. Фізичне виховання (види оздоровчо-рухової активності)	навчальна дисципліна	OK 10. Фіз.вих.(види озд.рух.акт.).pdf	YAnWkevNl9maettfC1bOx6BwXSxv1qxNXhhoDN3QsVQ=	м. Черкаси, вул. Хреціатик, 215. Навчальний корпус. Кабінет/лабораторія хімії 5а (27,3 м.кв.) Фітнес-еспандер – 20 шт., медбол – 4 шт., фітбол – 4 шт., скакалка – 20 шт., обруч гімнастичний – 20 шт., гімнастична палиця – 20 шт., гімнастична лавка – 6 шт., шведська стінка з турніком – 4 шт., коврик для фітнесу – 20 шт., мат гімнастичний – 10 шт., набір для бадмінтону – 10 шт., фрізбі – 5 шт., набір для флорболу, сітка волейбольна – 1 шт., м'яч волейбольний – 10 шт., м'яч футбольний – 4 шт., щит баскетбольний – 2 шт., м'яч баскетбольний – 12 шт., диск здоров'я «Фітнес Твістер», лавка для пресу, орбітрек JK 1720 (2017), бігова доріжка електрична (2017), тренажер для пресу 5 min Shaper (2017), фітнес комплекс DH 8179 (2015); електронний інформаційно-навчальний курс в Moodle, ресурси наукової медичної бібліотеки академії. м. Черкаси, вул. Хреціатик, 215, Навчальний корпус. Спортивна зала (233,1м.кв.)
OK 11. Основи внутрішньої медицини	навчальна дисципліна	OK 11. Внутр. медицина.pdf	4aOJpyJmILXYo6Bjg2UYvIriBZM/hOProisawqJqb8=	Інтерактивний комплекс: проектор Epson EB – W 05(3LCD, WXGA, 3300 ANSI Lm) (2019), мультимедійна дошка (2019), маркерна дошка (2019), ноутбук Lenovo (2019), екран 2Е підвісний, 16:9, 108'' (2019); кушетка медична 120х200 см, тонометр – 5 шт., фонендоскоп – 5 шт., пульсоксиметр – 5 шт., пікфлоуметр – 4 шт., спірометр сухий портативний ССП – 5 шт., електрокардіограф (2018), термометр – 5 шт., терези, ростомір, сантиметрова стрічка – 10 шт., таблиці (бронхіальна астма, бронхіти, серцева астма, пневмонія, плеврит, інфаркт міокарда, аритмії, стенокардія, артеріальна гіпертензія, атеросклероз, гостра судинна недостатність, гастрити, виразкова хвороба шлунка та дванадцятипалої кишки, гепатити, цирози, холецистити, панкреатити, ентероколіти, гломерулонефрити, пієлонефрити, нефролітиаз, анемії, геморагічні діатези, ревматоїдний артрит, алергози); електронний інформаційно-навчальний курс в Moodle, ресурси наукової медичної бібліотеки академії, періодичні медичні видання м. Черкаси, вул. Мечнікова, 25. Навчальний корпус. Навчальний кабінет № 2 (91,8 м.кв.)
OK 12. Основи хірургії	навчальна дисципліна	OK 12. Основи хірургії.pdf	Hhmgsh41oHxp7bzTsl7pCaW2LqM/IMXWZH79uor93ds=	Інтерактивний комплекс: проектор Epson EB – W 05(3LCD, WXGA, 3300 ANSI Lm) (2019), мультимедійна дошка (2019), маркерна дошка (2019), ноутбук Lenovo (2019), екран 2Е підвісний, 16:9, 108'' (2019); скелет, стіл маніпуляційний, шафа медична, кушетка медична 120х200 см, бікс великий, бікс маленький, підставка під бікс, манекен-симулятор, модель для інтубації трахеї, фантом ПМП, демонстраційна модель голови, набір моделей ран та ушкоджень, модель суглобів, мішок Амбу, РДА, джгут кровоостанний Есмарха – 5 шт., джгут кровоостанний турнікет – 5 шт., лоток ниркоподібний – 5 шт., лоток залізний – 2 шт., лоток пластмасовий – 5 шт., шина Крамера – 5 шт., шина Белера, негатоскоп, комірць Шанца – 2 шт., корсет – 2 шт., фіксатор для суглобів – 3 шт.; електронний інформаційно-навчальний курс в Moodle, ресурси наукової медичної бібліотеки академії, періодичні медичні видання КНП «Черкаська обласна лікарня» ЧОР, м. Черкаси, вул. Менделєєва, 3. Кабінет навчальної/клінічної практики (42,9 м.кв.)
OK 13. Основи акушерства та гінекології	навчальна дисципліна	OK 13. Основи акуш та гінеколог.pdf	cJaSwm22RFvolsrgyooGR6yzAUwAMeFU13SCPEmVtU=	Інтерактивний комплекс: проектор Epson EB – W 05(3LCD, WXGA, 3300 ANSI Lm) (2019), мультимедійна дошка (2019), маркерна дошка (2019), ноутбук Lenovo (2019), екран 2Е підвісний, 16:9, 108'' (2019); фантом акушерський, лялька, кушетка медична 120х200 см, стетоскоп акушерський – 3 шт., сантиметрова стрічка – 5 шт., терези, фантом промежини, муляжі (вагітної матки, плацента, таз скелетований нормальний, набір вузьких тазів, набір конфігурації голів), макропрепарати (аномалії розвитку плодів (гідроцефалія, анемцефалія), двійня, що зрослася, фіброміома великих розмірів); електронний інформаційно-навчальний курс в Moodle, ресурси наукової медичної бібліотеки академії, періодичні медичні видання КНП «Черкаський міський пологовий будинок «Центр матері та дитини», м. Черкаси, вул. Чехова, 101. Кабінет навчальної/клінічної практики (41,5 м.кв.)
OK 14. Основи практичної діяльності у фізичній реабілітації	навчальна дисципліна	OK 14. Осн практ діяльн у фіз реаб.pdf	yQCTfZDmpFuvHi77cnwUfPEvEY8lOwTwRdhM9ak8GsI=	Інтерактивний комплекс: проектор Epson EB – W 05(3LCD, WXGA, 3300 ANSI Lm) (2019), мультимедійна дошка (2019), маркерна дошка (2019), ноутбук Lenovo (2019), екран 2Е підвісний, 16:9, 108'' (2019); кушетка медична 120х200 см, ростомір, терези, сантиметрова стрічка – 10 шт., каліпер – 2 шт., зоніометр – 10 шт., кистьовий динамометр – 5 шт., становий динамометр – 2 шт., спірометр сухий портативний ССП – 5 шт., тонометр – 5 шт., фонендоскоп – 5 шт., метроном, степ-платформа, велоергометр TorTrack K870RP-13 (2019); електронний інформаційно-навчальний курс в Moodle, ресурси наукової медичної бібліотеки академії, періодичні медичні видання КНП «Черкаська обласна лікарня» ЧОР, м. Черкаси, вул. Менделєєва, 3. Кабінет навчальної/клінічної практики (28,9 м.кв.)
OK 15. Основи педіатрії	навчальна дисципліна	OK 15. Основи педіатрії.pdf	tofRjH2d2q1JaxJzJDAJnNLw4OjbRAFV6rrczveVtr4=	Інтерактивний комплекс: проектор Epson EB – W 05(3LCD, WXGA, 3300 ANSI Lm) (2019), мультимедійна дошка (2019), маркерна дошка (2019), ноутбук Lenovo (2019), екран 2Е підвісний, 16:9, 108'' (2019); столик інструментальний, столик офтальмологічний, кушетка медична 120х200 см, ниркоподібний лоток – 10 шт., штатив для крапельниці – 2 шт., тримач для біксів, бікс, ванночка пластмасова, терези дитячі, сантиметрова стрічка – 5 шт., ростомір, ліжко для новонароджених, муляж – дитина раннього віку, муляж для внутрішньовених ін'єкцій – 5 шт., штатив з пробірками – 3 шт., набір для догляду за дитиною раннього віку, набір для надання невідкладної допомоги при невідкладних станах, набір імунопрофілактики, набори для догляду за дитиною з різними захворюваннями (діатези, рахіт, органи дихання, серцево-судинної системи, нирок, органи травлення, ендокринної системи); електронний інформаційно-навчальний курс в Moodle, ресурси наукової медичної бібліотеки академії, періодичні медичні видання КНП «Черкаська обласна дитяча лікарня» ЧОР, м. Черкаси, вул. 30 років Перемоги, 16. Кабінет навчальної/клінічної практики (52,9 м.кв.)
OK 16. Методологія формування	навчальна дисципліна	OK 16. Мет рух здїбн.pdf	hne+lSxXBWUT3Lz/AmYVZ6/g3n	Інтерактивний комплекс: проектор Epson EB – W

рухових здібностей у фізичній реабілітації			GdtbsuL+16VwBttik=	05(3LCD, WXGA, 3300 ANSI Lm) (2019), мультимедійна дошка (2019), маркерна дошка (2019), ноутбук Lenovo (2019), екран 2Е підвісний, 16:9, 108'' (2019); блочний тренажер (2018), тренажер для розвитку м'язів ніг (2018), тренажер для розвитку м'язів грудей (2018), бігова доріжка електрична (2017) – 2 шт., орбітрек JK 1720 (2017), набір гантелей від 1 кг до 10 кг; електронний інформаційно-навчальний курс в Moodle, ресурси наукової медичної бібліотеки академії, періодичні медичні видання КНП «Черкаська обласна лікарня» ЧОР, м. Черкаси, вул. Менделєєва, 3. Кабінет навчальної/клінічної практики (42,9 м.кв.)
OK 9. Основи педагогіки та психології	навчальна дисципліна	OK 9. Основи педа та психол.pdf	NZy6vkZchtw963r5MOadPUdsA8y s/PXrZnhdCHzzAE=	Інтерактивний комплекс: проектор Epson EB – W 05(3LCD, WXGA, 3300 ANSI Lm) (2019), мультимедійна дошка (2019), маркерна дошка (2019), ноутбук Lenovo (2019), екран 2Е підвісний, 16:9, 108'' (2019); електронний інформаційно-навчальний курс в Moodle, ресурси наукової медичної бібліотеки академії, періодичні медичні видання м. Черкаси, вул. Хрещатик, 215. Навчальний корпус. Навчальний кабінет 48 (47,6 м.кв.)

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
198039	Кравченко Олена Павлівна	Викладач, Основне місце роботи	Магістерської та бакалаврської підготовки №1	Диплом кандидата наук ДК 024352, виданий 23.09.2014	6	OK 3. Латинська мова та медична термінологія	<p>п. 37 Ліцензійних умов Диплом спеціаліста Черкаський державний педагогічний інститут Ім. 300-річчя возз'яднання України з Росією, виданий 1994, спеціальність: англійська та німецька мови.</p> <p>ПК:  <a href="https://drive.google.com/drive/folders/12xYFKBMSWYN2Fn1DRUldorIFM_89LAUs">https://drive.google.com/drive/folders/12xYFKBMSWYN2Fn1DRUldorIFM_89LAUs</a>  1. Стажування на кафедрі іноземних мов з латинської мови і термінології при Запорізькому державному медичному університеті, 19.09.2022-30.09.2022  2. Курси підвищення кваліфікації вчителів англійської мови, ЧОППО ЧОР, 29 жовтня - 10 листопада 2020 р., ПК №02139133/006733-20  3. Міжнародне стажування «Формування компетентності та розвиток професійно-педагогічної майстерності викладача закладу фахової передвищої та вищої освіти» в рамках програми підвищення кваліфікації як складової безперервного професійного навчання впродовж життя. Międzynarodowa Akademia Nauk Stosowanych w Łomży (Польща) (180 год).</p> <p>П. п.1 п. 38 Ліцензійних умов  1.Кравченко О. П. E-Learning in teaching english / О. П. Кравченко // Актуальні проблеми методології вищої медичної (фармацевтичної) освіти: сучасні виклики та нові можливості: Всеукр. наук.-методична інтернет-конф., присвячена 90-річчю Черкаської медичної академії, м.Черкаси, 15 жовтня 2020 р. / Черкаська медична академія; уклад.: І. Я. Губенко, О. Т. Шевченко, П. О. Гайдай. – Черкаси: Видавець Ольга Вовчок, 2020. – С. 288-289.  2. Кравченко О. П. Team-teaching у викладанні англійської мови / О. П. Кравченко // Всеукр. наук.-методична інтернет-конф., присвячена Дню заснування закладу освіти: матеріали конференції, м. Черкаси, 15 жовтня 2019 р. / Черкаська медична академія; уклад.: І. Я. Губенко [та ін.]. – Черкаси: Видавець Ольга Вовчок, 2019. - С. 26-29. 3. Кравченко О. П. Способи мотивації студентів до практики англійської мови у вільний час. / О. П. Кравченко // Вісник гуманітарного наукового товариства: наук. пр. – 2019. – Вип. 19. – С. 111-115  3. Kravchenko O. Innovative approaches to the educational activities of their socially active personality / O.Kravchenko, M. Cherepanova // Education and science of today: intersectoral issues and development of sciences: 36. наук. пр. «ЛОГОС» з матеріалами І Міжнар. наук.-практ. конф., м. Кембридж, Yevropeiska platforma - Cambridge: P.C. Publishing House, 2021. - Vol. 3. – P. 64-65.  4. Кравченко О. П. Medical Terminology for Healthcare Professionals / О. П. Кравченко // Актуальні проблеми методології вищої та фахової передвищої медичної (фармацевтичної) освіти: сучасні виклики та нові можливості: матеріали Міжнар. наук.-метод. інтернет-конф., м. Черкаси, 15 жовтня 2021 р. / Черкаська медична академія; уклад.: І. Я. Губенко [та ін.]. – Черкаси: Видавець Ольга Вовчок, 2021. – С. 108-110.  5. Кравченко О. П. Гуманізація виховного середовища у медичному закладі вищої освіти / О. П.</p>

						<p>Кравченко // Актуальні проблеми, пріоритетні напрямки та стратегії розвитку України: тези доповідей III Міжнар. наук.-практ. онлайн-конф., м. Київ, 13 жовтня 2021 р. – Київ: ПТГА, 2021. - С.120-123.</p> <p>6. Shaposhnikova V. M. Blended learning in the modern educational process training of medical professionals / V. M. Shaposhnikova, M. O. Cherepanova, O. P. Kravchenko // Current trends and factors of the development of pedagogical and psychological sciences in Ukraine and EU countries: International scientific and practical conference: conference proceedings, Lublin, September 25–26, 2020. Lublin: Baltija Publishing. - 2020. - P. 248- 252. - DOI:10.30525/978-9934-588-80-8-1.66.</p> <p>7. Самойленко Т. І. Формування самоосвітньої компетентності у студентів медиків / Т. І. Самойленко, Л. Б. Козлова, О.П. Кравченко // Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки : реалії та перспективи. – 2020. – Вип. 75 – С. 176–179.</p> <p>8. Кравченко О. П. Пісня як засіб вивчення іноземної мови / О. П. Кравченко // Вісник гуманітарного наукового товариства: наук. пр. – 2018. - Вип. 18. – С.105-107.</p> <p>9. Семенов О. Фахова етика у лінгвокультурному вимірі: американський досвід / О. Семенов, О. Кравченко // Естетика і етика педагогічної дії. – 2017. – Вип. 16. – С. 70–83.</p> <p>10. Кравченко О.П. Педагогічні умови формування професійної етики у медичному навчальному закладі / Всеукраїнський науково-практичний освітньо-популярний журнал «Імідж сучасного педагога», Полтава, 2017. - С. 39-42.</p> <p>11. Кравченко О.П., Шапошнікова В.М. Self-realization of students professional and ethical qualities at the medical establishments / О.П. Кравченко, В.М. Шапошнікова // Topical Problems of Modern Science. – 2017. – V. 1. – P. 122-127.</p> <p>П. п.4 п. 38 Ліцензійних умов</p> <p>1. Зошит для практичних занять з латинської мови та медичної термінології для студентів спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія.</p> <p>2. Методичні рекомендації для самостійної позааудиторної роботи з латинської мови та медичної термінології для студентів спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія.</p> <p>3. Робоча навчальна програма з латинської мови та медичної термінології для студентів спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія.</p> <p>П.п.5 п. 38 Ліцензійних умов спеціальність: 03.00.04 Теорія і методика професійної освіти. Тема дисертації: «Формування професійної етики майбутніх медичних фахівців у навчально-виховному процесі».</p> <p>П.п.8 п. 38 Ліцензійних умов Кутас О. М. «Розвиток паліативної допомоги в світі».</p> <p>П. п.19 п. 38 Ліцензійних умов член обласного об'єднання викладачів іноземної мови</p>
198039	Кравченко Олена Павлівна	Викладач, Основне місце роботи	Магістерської та бакалаврської підготовки №1	Диплом кандидата наук ДК 024352, виданий 23.09.2014	6	<p>ОК 2. Іноземна мова (за професійним спрямуванням)</p> <p>п. 37 Ліцензійних умов Диплом спеціаліста Черкаський державний педагогічний інститут Ім. 300-річчя возз'яднання України з Росією, виданий 1994, спеціальність: англійська та німецька мови ПК: <a href="https://drive.google.com/drive/folders/12xYFKBMSWYN2Fn1DRUldorIFM_89LAUs">https://drive.google.com/drive/folders/12xYFKBMSWYN2Fn1DRUldorIFM_89LAUs</a></p> <p>1. Стажування на кафедрі іноземних мов з латинської мови і термінології при Запорізькому державному медичному університеті, 19.09.2022-30.09.2022</p> <p>2. Курси підвищення кваліфікації вчителів англійської мови, ЧОППО ЧОР, 29 жовтня - 10 листопада 2020 р., ПК №02139133/006733-20</p> <p>3. Міжнародне стажування «Формування компетентності та розвиток професійно-педагогічної майстерності викладача закладу фахової передвищої та вищої освіти» в рамках програми підвищення кваліфікації як складової безперервного професійного навчання впродовж життя. Międzynarodowa Akademia Nauk Stosowanych w Łomży (Польща) (180 год).</p> <p>П. п.1 п. 38 Ліцензійних умов 1.Кравченко О. П. E-Learning in teaching english / О. П. Кравченко // Актуальні проблеми методології вищої медичної (фармацевтичної) освіти: сучасні виклики та нові можливості: Всеукр. наук.-методична інтернет-конф., присвячена 90-річчю</p>

Черкаської медичної академії, м. Черкаси, 15 жовтня 2020 р. / Черкаська медична академія; уклад.: І. Я. Губенко, О. Т. Шевченко, П. О. Гайдай. – Черкаси: Видавець Ольга Вовчок, 2020. – С. 288-289.

2. Кравченко О. П. Team-teaching у викладанні англійської мови / О. П. Кравченко // Всеукр. наук.-методична інтернет-конф., присвячена Дню заснування закладу освіти: матеріали конференції, м. Черкаси, 15 жовтня 2019 р. / Черкаська медична академія; уклад.: І. Я. Губенко [та ін.]. – Черкаси: Видавець Ольга Вовчок, 2019. – С. 26-29.

3. Кравченко О. П. Способи мотивації студентів до практики англійської мови у вільний час. / О. П. Кравченко // Вісник гуманітарного наукового товариства: наук. пр. – 2019. – Вип. 19. – С. 111-115

3. Kravchenko O. Innovative approaches to the educational activities of medical students in the formation of their socially active personality / O. Kravchenko, M. Cherepanova // Education and science of today: intersectoral issues and development of sciences: зб. наук. пр. «ДОГОС» з матеріалами I Міжнар. наук.-практ. конф., м. Кембридж, Yevropeiska platforma - Cambridge: P. C. Publishing House, 2021. - Vol. 3. – P. 64-65.

4. Кравченко О. П. Medical Terminology for Healthcare Professionals / О. П. Кравченко // Актуальні проблеми методології вищої та фахової передвищої медичної (фармацевтичної) освіти: сучасні виклики та нові можливості: матеріали Міжнар. наук.-метод. інтернет-конф., м. Черкаси, 15 жовтня 2021 р. / Черкаська медична академія; уклад.: І. Я. Губенко [та ін.]. – Черкаси: Видавець Ольга Вовчок, 2021. – С. 108-110.

5. Кравченко О. П. Гуманізація виховного середовища у медичному закладі вищої освіти / О. П. Кравченко // Актуальні проблеми, пріоритетні напрямки та стратегії розвитку України: тези доповідей III Міжнар. наук.-практ. онлайн-конф., м. Київ, 13 жовтня 2021 р. – Київ: ПГТА, 2021. – С.120-123.

6. Shaposhnikova V. M. Blended learning in the modern educational process training of medical professionals / V. M. Shaposhnikova, M. O. Cherepanova, O. P. Kravchenko // Current trends and factors of the development of pedagogical and psychological sciences in Ukraine and EU countries: International scientific and practical conference: conference proceedings, Lublin, September 25–26, 2020. Lublin: Baltija Publishing. - 2020. - P. 248- 252. - DOI:10.30525/978-9934-588-80-8-1.66.

7. Самойленко Т. І. Формування самоосвітньої компетентності у студентів медиків / Т. І. Самойленко, Л. Б. Козлова, О. П. Кравченко // Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки : реалії та перспективи. – 2020. – Вип. 75 – С. 176–179.

8. Кравченко О. П. Пісня як засіб вивчення іноземної мови / О. П. Кравченко // Вісник гуманітарного наукового товариства: наук. пр. – 2018. - Вип. 18. – С.105-107.

9. Семенов О. Фахова етика у лінгвокультурному вимірі: американський досвід / О. Семенов, О. Кравченко // Естетика і етика педагогічної дії. – 2017. – Вип. 16. – С. 70–83.

10. Кравченко О. П. Педагогічні умови формування професійної етики у медичному навчальному закладі / Всеукраїнський науково-практичний освітньо-популярний журнал «Імідж сучасного педагога», Полтава, 2017. – С. 39-42.

11. Кравченко О. П., Шапошнікова В. М. Self-realization of students professional and ethical qualities at the medical establishments / О. П. Кравченко, В. М. Шапошнікова // Topical Problems of Modern Science. – 2017. – V. 1. – P. 122-127.

П. п.4 п. 38 Ліцензійних умов  
1. Зовніт для практичних занять з іноземної мови (за професійним спрямуванням) для студентів спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія.  
2. Методичні рекомендації для самостійної позааудиторної роботи з іноземної мови (за професійним спрямуванням) для студентів спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія.  
3. Робоча навчальна програма з іноземної мови (за професійним спрямуванням) для студентів спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія.

П.п.5 п. 38 Ліцензійних умов спеціальність: 03.00.04 Теорія і методика професійної освіти.  
Тема дисертації: «Формування професійної етики майбутніх

						<p>медичних фахівців у навчально-виховному процесі».</p> <p>П.п.8 п. 38 Ліцензійних умов Кутас О. М. «Розвиток паліативної допомоги в світі».</p> <p>П. п.19 п. 38 Ліцензійних умов член обласного об'єднання викладачів іноземної мови</p>
217156	Козлова Лілія Борисівна	Викладач, Основне місце роботи	Магістерської та бакалаврської підготовки №1	Диплом спеціаліста, Черкаський державний університет імені Богдана Хмельницького, рік закінчення: 2002, спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата наук ДК 006129, виданий 17.05.2012	6	<p>ОК 25. Наукова діяльність у фізичній реабілітації</p> <p>ПК: <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1iSYsQdQhWtFAZ0JgWKh9E3zesZphre93">https://drive.google.com/drive/folders/1iSYsQdQhWtFAZ0JgWKh9E3zesZphre93</a></p> <p>Міжнародне стажування: "Педагогічна та психологічна освіта як складова частина системи освіти України та країн ЄС" Wloclawek, Republic of Poland, 25.03-05.04, 2019 (180 годин)</p> <p>Підвищення кваліфікації «Сучасні технології навчання», НФаУ Інститут підвищення кваліфікації спеціалістів фармації, 25 жовтня – 22 листопада 2022 р. (150 годин).</p> <p>П.п.1 п. 38 Ліцензійних умов.</p> <p>1. Козлова Л.Б. Історичні віхи розвитку та становлення системи охорони здоров'я України у XX ст. / Сучасні тенденції в історії, соціології, політології, філософії: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції (Львів, 25-26 вересня 2020 року). С. 35-39.</p> <p>2. Козлова Л.Б. Сучасні тенденції становлення та розвитку освітнього процесу в Україні «Південна фундація педагогіки» / Міжнародна науково-практична конференція (м. Одеса, 17-18 квітня 2020 р.). м. Одеса, 2020. С. 96-99.</p> <p>3. Козлова Л. Б. Сучасне інформаційне середовище як ефективний спосіб дистанційної освіти / Л. Б. Козлова // Актуальні проблеми методології вищої та фахової передвипускної медичної (фармацевтичної) освіти: сучасні виклики та нові можливості: матеріали Міжнар. наук.-метод. інтернет-конф., м. Черкаси, 15 жовтня 2021 р. / Черкаська медична академія, уклад.: І. Я. Губенко [та ін.]. – Черкаси: Видавець Ольга Вовчок, 2021. – С. 263-266.</p> <p>4. Козлова Л. Б. Самостійна робота студентів як вагомий фактор професійної підготовки майбутніх фахівців / Л. Б. Козлова // Актуальні питання сучасних педагогічних та психологічних наук: Міжнар. наук.-практ. конф., м. Одеса, 19-20 лютого 2021 р. – Одеса: Південна фундація педагогіки, 2021. – С. 116-118.</p> <p>5. Самойленко Т.І., Козлова Л.Б., Кравченко О.П. Формування самоосвітньої компетентності у студентів медиків // Наук. часоп. НПУ імені М.П. Драгоманова. Педагогічні науки: реалії та перспективи, Київ, 2020. Вип.75 С. - 176-179.2.</p> <p>6. Козлова Л.Б. Мультимедійні комп'ютерні технології як аспект формування педагогічної діяльності викладача історії «Південна фундація педагогіки» / Міжнародна науково-практична конференція (м. Одеса, 7-8 серпня 2020 р.). м. Одеса, 2020. - С. 102-105.</p> <p>7. Козлова Л. Б. Толерантність як важливий аспект у вихованні сучасної студентської молоді// Козлова Л. Б. / Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Сучасні досягнення науки і техніки», м. Вінниця, 13 травня 2019 – С. 9-11.</p> <p>8. Волонтерська діяльність як засіб виховання основ гуманізму і добротності майбутніх медичних працівників / Козлова Л.Б., Самойленко Т.І // Збірник матеріалів Всеукраїнської науково-методичної інтернет-конференції</p> <p>П.п.3 п. 38 Ліцензійних умов.</p> <p>Морозов А. Г. Формування спільної аграрної політики країн Європейського Союзу (1990-2000 рр.): монографія / А. Г. Морозов, Л. Б. Сіріченко. – Черкаси: ЧНУ імені Богдана Хмельницького, 2019. – 234 с.</p> <p>П.п.4 п. 38 Ліцензійних умов.</p> <p>1. Практикум для дисципліни «Наукова діяльність у фізичній реабілітації» галузь знань 22 Охорона здоров'я, спеціальність 227 Фізична терапія, ерготерапія, ОП Фізична терапія, рівень вищої освіти – перший (бакалаврський).</p> <p>2. Робоча навчальна програма для дисципліни «Наукова діяльність у фізичній реабілітації», галузь знань 22 Охорона здоров'я спеціальність 227 Фізична терапія, ерготерапія, ОП Фізична терапія, рівень вищої освіти – перший (бакалаврський).</p> <p>3. Методичні рекомендації до самостійної роботи з дисципліни «Наукова діяльність у фізичній реабілітації», галузь знань 22 Охорона здоров'я, спеціальність 227 Фізична терапія, ерготерапія, ОП Фізична терапія, рівень вищої освіти</p>



							<p>– перший (бакалаврський). 4. Методичні рекомендації до підготовки практичних занять з дисципліни «Наукова діяльність у фізичній реабілітації», галузь знань 22 Охорона здоров'я, спеціальність 227 Фізична терапія, ерготерапія, ОП Фізична терапія, рівень вищої освіти – перший (бакалаврський). 5. Ситнік Т. І., Козлова Л.Б Завдання для практичних занять з навчальної дисципліни «Основи педагогіки та психології». Частина перша Основи педагогіки для підготовки студентів спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія, ОП Фізична терапія, ерготерапія, рівня вищої освіти першого (бакалаврського). – Черкаси, 2022. – С. 17. 6. Ситнік Т. І., Козлова Л.Б Завдання для самостійної роботи з навчальної дисципліни «Основи педагогіки та психології». Частина перша Основи педагогіки для підготовки студентів спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія, ОП Фізична терапія, ерготерапія, рівня вищої освіти першого (бакалаврського). – Черкаси, 2022. – С. 17. П.п.8 п. 38 Ліцензійних умов. Пушкарь С. І. «Етико-деонтологічні та психологічні аспекти діяльності медичної сестри онкологічного відділення (на прикладі Черкаського обласного диспансеру)». П.п.19 п. 38 Ліцензійних умов. член обласного методичного об'єднання викладачів історичних дисциплін.</p>
433155	Максименко Максим Анатолійович	Викладач, Сумісництво	Магістерської та бакалаврської підготовки №1	Диплом спеціаліста, Українська медична стоматологічна академія (м. Полтава), рік закінчення: 2002, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 017865, виданий 21.11.2013	о	ОК 26. Обстеження, методи оцінки та контролю при порушенні діяльності опорно-рухового апарату	<p>п. 37 Ліцензійних умов Лікар-практик: 2001-2002 рр. – молодший медбрат травмпункту, Перша міська клінічна лікарня м. Полтава. 2007-2009 рр. – клінічна ординатура за фахом «Хірургія». Український науково-практичний центр екстреної медичної допомоги та медицини катастроф. 2009-2012 рр. – лікар-травматолог з надання екстреної медичної допомоги, Український науково-практичний центр екстреної медичної допомоги та медицини катастроф. 2012-2015 рр. – лікар-хірург Вишнівська поліклініка міської ради 2013-2015 рр. - лікар-хірург відділення політравми з блоком інтенсивної терапії. 2015-2020 рр. - лікар-ортопед травматологічного відділу надання екстреної медичної допомоги. 2021-2022 рр. - лікар-хірург відділу надання екстреної медичної допомоги при надзвичайних ситуаціях. 2022 р. - по теперішній час - лікар-ортопед-травматолог відділу надання екстреної медичної допомоги при надзвичайних ситуаціях. Підвищення кваліфікації: 1. ТУ «Сучасні оперативні технології в ортопедії та травматології (для ортопедів-травматологів, хірургів)» ХМАПО, 22.11-06.12.2021 р 2. ТУ «Застосування методів фізичної та реабілітаційної медицини у практичній діяльності лікарів лікувального профілю (для лікарів лікувального профілю)», ХМАПО, 01.09-15.09.2022 р. П.п.1 п. 38 Ліцензійних умов: 1. Closed adominal trauma in polytrauma Part I. Peculiarities of diagnosis and nonoperative treatment of the parenchymal organs injuries / Panasenco S. I., Gyryev, S. O., Maximenko, M. A., Lysun, D. M., &amp; Kushnir, V. A. // Klinicheskaia Khirurgiia. 2022. – Vol. 88(11-12). – P. 87-92. <a href="https://doi.org/10.26779/2522-1396.2021.11-12.87">https://doi.org/10.26779/2522-1396.2021.11-12.87</a> 2. Панасенко С. І. Закрита травма живота при політравмі. Частина перша: особливості діагностики і неоперативне лікування пошкоджень паренхіматозних органів / С. І. Панасенко, С. О. Гур'єв, М. А. Максименко, Д. М. Лисун, В. А. Кушнір // Клінічна хірургія. - 2021. - Т. 88, № 11-12. - С. 87-92. 3. Закрита травма живота при політравмі. Частина перша: особливості діагностики і неоперативне лікування пошкоджень паренхіматозних органів / С. І. Панасенко, С. О. Гур'єв, М. А. Максименко та ін. // Клінічна хірургія. - 2021. - Т. 88, № 11-12. - С. 87-92. 4. The results of treatment of victims with unstable pelvic injuries in polytrauma // V. V. Burluka, Ya. L. Savitskiy, M. A. Maksymenko et al. // Azerbaijan Medical Journal. - 2020. - Vol. 5 – P. 13–20. (Scopus) 5. Гур'єв С. О. Клініко-епідеміологічні характеристики постраждалих унаслідок АТО на сході України, яким було надано допомогу на догоспітальному (тактичному) та ранньому госпітальному етапі / С. О. Гур'єв, Д. М. Лисун, М. А.</p>

Максименко, І. П. Кураченко // Травма. - 2018. - Т. 19, № 2. - С. 20-23.  
6. Бурлука В. В. Порівняльний аналіз ускладнень у постраждалих із нестабільними пошкодженнями таза при політравмі / В. В. Бурлука, М. Л. Анкін, М. А. Максименко, В. М. Дорош, К. П. Трофімова // Екстрена медицина: від науки до практики. - 2017. - № 4. - С. 71-79.  
7. Бурлука В. В. Диференційна хірургічна тактика лікування постраждалих з нестабільними пошкодженнями таза при політравмі в гострий період травматичної хвороби / В. В. Бурлука, М. Л. Анкін, В. М. Коваленко, В. М. Дорош, М. А. Максименко // Хірургія України. - 2017. - № 4. - С. 69-75.

П.п.2 п. 38 Ліцензійних умов:  
1. Спосіб прогнозування летального результату у постраждалих із закритою поєднаною травмою живота і таза з ретроперитонеальною гематомою: пат. 32796 Україна: МПК А61В17/00, А61В5/00 / О. Ф. Савицький, В. М. Денисенко, М. А. Максименко, І. М. Шиманський, Ю. М. Олійник, В. В. Петкау, Д. С. Закусилів. - № u200801706; заявл. 09.02.2008; опубл. 26.05.2008, Бюл. № 10.

2. Зовнішня фіксаційна система для репозиції застарілих пошкоджень задніх відділів тазового кільця: пат. 110287 Україна: МПК А61В17/66А61В17/74, А61В17/76, А61В17/86 / С. О. Гур'єв, Н. В. Гуселегова, М. А. Максименко, В. В. Бурлука, М. Л. Анкін, К. П. Трофімова, Т. М. Петрик; ДЗ «Український науково-практичний центр екстреної медичної допомоги та медицини катастроф МОЗ України». - № u201600866; заявл. 03.02.2016; опубл. 10.10.2016, Бюл. № 19.

3. Спосіб дренування плевральної порожнини при гідротораксі: пат. 111888 Україна: МПК А61В17/34 / Є. Д. Мороз, С. О. Гур'єв, Н. В. Гуселегова, О. О. Пенкальський, В. І. Іванов, М. А. Максименко, Ф. М. Новіков, В. М. Дорош; ДЗ «Український науково-практичний центр екстреної медичної допомоги та медицини катастроф МОЗ України». - № u201602286; заявл. 10.03.2016; опубл. 10.11.2016, Бюл. № 21.

4. Спосіб оперативного лікування поперечних переломів груднини: пат. 109549 Україна: МПК А61В17/00, А61В17/68 / Є. Д. Мороз, С. О. Гур'єв, О. Ю. Шуригін, О. В. Кулева, М. А. Максименко; ДЗ «Український науково-практичний центр екстреної медичної допомоги та медицини катастроф МОЗ України». - № u201602287; заявл. 10.03.2016; опубл. 25.08.2016, Бюл. № 16.

5. Спосіб фіксації перелому реберної дуги: пат. 109550 Україна: МПК А61В17/00, А61F2/28 / Є. Д. Мороз, С. О. Гур'єв, О. Ю. Шуригін, О. В. Кулева, М. А. Максименко; ДЗ «Український науково-практичний центр екстреної медичної допомоги та медицини катастроф МОЗ України». - № u201602289; заявл. 10.03.2016; опубл. 25.08.2016, Бюл. № 16.

6. Спосіб фіксації груднино-ключичного суглоба: пат. 118773 Україна: МПК А61В17/56, А61В17/66 / О. В. Воробей, В. М. Дорош, С. О. Гур'єв, І. О. Воробей, М. А. Максименко, В. М. Хворостина, О. Ю. Шуригін, Д. М. Лисун; ДЗ «Український науково-практичний центр екстреної медичної допомоги та медицини катастроф МОЗ України». - № u201702189; заявл. 09.03.2017; опубл. 28.08.2017, Бюл. № 16.

7. Спосіб екстраплеврального позавогнищевого металоостеосинтезу груднини: пат. 122461 Україна: МПК А61F5/00 / С. О. Гур'єв, С. І. Панасенко, М. А. Максименко, В. А. Кушнір, О. Ю. Шуригін, Ю. В. Резніченко; ДЗ «Український науково-практичний центр екстреної медичної допомоги та медицини катастроф МОЗ України». - № u201707352; заявл. 12.07.2017; опубл. 10.01.2018, Бюл. № 1.

8. Спосіб екстраплеврального позавогнищевого металоостеосинтезу ребер: пат. 122462 Україна: МПК А61F5/00 / С. О. Гур'єв, С. І. Панасенко, М. А. Максименко, В. А. Кушнір, О. Ю. Шуригін, Ю. В. Резніченко; ДЗ «Український науково-практичний центр екстреної медичної допомоги та медицини катастроф МОЗ України». - № u201707353; заявл. 12.07.2017; опубл. 10.01.2018, Бюл. № 1.

9. Спосіб кріплення апаратів зовнішньої фіксації на груднино-ребровому каркасі: пат. 122460 Україна: МПК А61F5/00 / С. О. Гур'єв, С. І. Панасенко, М. А. Максименко, В. А. Кушнір, О. Ю. Шуригін, Ю. В. Резніченко; ДЗ

						<p>«Український науково-практичний центр екстреної медичної допомоги та медицини катастроф МОЗ України». - № u201707351; заявл. 12.07.2017; опубл. 0.01.2018, Бюл. № 1.</p> <p>10. Спосіб моделювання ішемічно-реперфузійного синдрому при закритій поєднаній травмі органів черевної порожнини на фоні масивної кровотечі у щурів: пат. 125609 Україна: МПК А61В17/00 / В. О. Крилюк, І. В. Кузьмінський, Г. Ю. Цимбалюк, О. В. Федосєєва, М. А. Максименко, С. В. Гаріян; ДЗ «Український науково-практичний центр екстреної медичної допомоги та медицини катастроф МОЗ України». - № u201800502; заявл. 18.01.2018; опубл. 10.05.2018, Бюл. № 9.</p> <p>11. Спосіб моделювання компартмент синдрому кінцівки при тяжкій поєднаній скелетній травмі з ішемічно-реперфузійним синдромом та закритій поєднаній травмі органів черевної порожнини та фоні масивної кровотечі у щурів: пат. 125611 Україна: МПК G09B23/28 / В. О. Крилюк, І. В. Кузьмінський, Г. Ю. Цимбалюк, О. В. Федосєєва, М. А. Максименко, С. В. Гаріян; ДЗ «Український науково-практичний центр екстреної медичної допомоги та медицини катастроф МОЗ України». - № u 201800504; заявл. 18.01.2018; опубл. 10.05.2018, Бюл. № 9.</p> <p>12. Спосіб проведення інфузійної терапії при гіповолемічному шоці та закритій травмі органів черевної порожнини у щурів: пат. 125610 Україна: МПК G09B 23/28 / В. О. Крилюк, І. В. Кузьмінський, Г. Ю. Цимбалюк, О. В. Федосєєва, М. А. Максименко, С. В. Гаріян; ДЗ «Український науково-практичний центр екстреної медичної допомоги та медицини катастроф МОЗ України». - № u 201800503; заявл. 18.01.2018; опубл. 10.05.2018, Бюл. № 9.</p> <p>П.п.3 п. 38 Ліцензійних умов: 1. Екстрена та невідкладна медична допомога. Том II: Допомога дітям на догоспітальному та ранньому госпітальному етапах: національний підручник / В. О. Крилюк, І. Я. Губенко, О. В. Федосєєва, М. А. Максименко та ін.; за ред. В. О. Крилюка, С. О. Гур'єва. – Київ: Ожива, 2018. - 680 с. 2. Екстрена та невідкладна медична допомога. Том I: Допомога травмованим на догоспітальному етапі: національний підручник / В. О. Крилюк, І. Я. Губенко, О. В. Федосєєва, М. А. Максименко та ін.; за ред. В. О. Крилюка, С. О. Гур'єва. – Київ: Ожива, 2017. – 504 с.</p> <p>П.п.4 п. 38 Ліцензійних умов: 1. Домедична допомога. Серцево – легенева реанімація (алгоритми та маніпуляції): методичний посібник / В. О. Крилюк, В. Ю. Кузьмін, І. Я. Губенко, О. В. Федосєєва [та ін.]. – Київ: Ожива, 2017. – 73 с. 2. Домедична допомога. Травма (алгоритми та маніпуляції): методичний посібник / В. О. Крилюк, В. Ю. Кузьмін, І. Я. Губенко, О. В. Федосєєва [та ін.]. – Київ: Ожива, 2017. – 84 с.</p> <p>П.п. 7 п. 38 Ліцензійних умов: Член постійної вченої ради ДЗ "УНІЦ ЕМД МОЗ України"</p> <p>П.п. 20 п.38 Ліцензійних умов: 2022 р. - по теперішній час - лікар-ортопед-травматолог відділу надання екстреної медичної допомоги при надзвичайних ситуаціях</p>	
433155	Максименко Максим Анатолійович	Викладач, Сумісництво	Магістерської та бакалаврської підготовки №1	Диплом спеціаліста, Українська медична стоматологічна академія (м. Полтава), рік закінчення: 2002, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 017865, виданий 21.11.2013	о	ОК 27. Технічні засоби в реабілітації	<p>п. 37 Ліцензійних умов Лікар-практик: 2001-2002 рр. – молодший медбрат травм пункту, Перша міська клінічна лікарня м. Полтава. 2007-2009 рр. – клінічна ординатура за фахом «Хірургія». Український науково-практичний центр екстреної медичної допомоги та медицини катастроф. 2009-2012 рр. – лікар-травматолог з надання екстреної медичної допомоги, Український науково-практичний центр екстреної медичної допомоги та медицини катастроф. 2012-2015 рр. – лікар-хірург Вишнівська поліклініка міської ради 2013-2015 рр. - лікар-хірург відділення політравми з блоком інтенсивної терапії. 2015-2020 рр. - лікар-ортопед травматологічного відділу надання екстреної медичної допомоги. 2021-2022 рр. - лікар-хірург відділу надання екстреної медичної допомоги при надзвичайних ситуаціях. 2022 р. - по теперішній час - лікар-ортопед-травматолог відділу надання екстреної медичної допомоги при надзвичайних ситуаціях.</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p>

1. ТУ «Сучасні оперативні технології в ортопедії та травматології (для ортопедів-травматологів, хірургів)» ХМАПО, 22.11-06.12.2021 р  
2. ТУ «Застосування методів фізичної та реабілітаційної медицини у практичній діяльності лікарів лікувального профілю (для лікарів лікувального профілю)», ХМАПО, 01.09-15.09.2022 р.

П.п.1 п. 38 Ліцензійних умов:  
1. Closed adominal trauma in polytrauma Part I. Peculiarities of diagnosis and nonoperative treatment of the parenchymal organs injuries / Panasenco S. I., Gyryev, S. O., Maximenko, M. A., Lysun, D. M., & Kushnir, V. A. // Klinicheskaia Khirurgiia. 2022. – Vol. 88(11-12). – P. 87-92. <https://doi.org/10.26779/2522-1396.2021.11-12.87>  
2. Панасенко С. І. Закрита травма живота при політравмі. Частина перша: особливості діагностики і неоперативне лікування пошкоджень паренхіматозних органів / С. І. Панасенко, С. О. Гур'єв, М. А. Максименко, Д. М. Лисун, В. А. Кушнір // Клінічна хірургія. - 2021. - Т. 88, № 11-12. - С. 87-92.  
3. Закрита травма живота при політравмі. Частина перша: особливості діагностики і неоперативне лікування пошкоджень паренхіматозних органів / С. І. Панасенко, С. О. Гур'єв, М. А. Максименко та ін. // Клінічна хірургія. - 2021. - Т. 88, № 11-12. - С. 87-92.  
4. The results of treatment of victims with unstable pelvic injuries in polytrauma // V. V. Burluka, Ya. L. Savitskiy, M. A. Maksymenko et al. // Azerbaijan Medical Journalthis. - 2020. - Vol. 5. – P. 13–20. (Scopus)  
5. Гур'єв С. О. Клініко-епідеміологічні характеристики постраждалих унаслідок АТО на сході України, яким було надано допомогу на догоспітальному (тактичному) та ранньому госпітальному етапі / С. О. Гур'єв, Д. М. Лисун, М. А. Максименко, І. П. Кураченко // Травма. - 2018. - Т. 19, № 2. - С. 20-23.  
6. Бурлука В. В. Порівняльний аналіз ускладнень у постраждалих із нестабільними пошкодженнями таза при політравмі / В. В. Бурлука, М. Л. Анкін, М. А. Максименко, В. М. Дорош, К. П. Трофімова // Екстрена медицина: від науки до практики. - 2017. - № 4. - С. 71-79.  
7. Бурлука В. В. Диференційна хірургічна тактика лікування постраждалих з нестабільними пошкодженнями таза при політравмі в гострий період травматичної хвороби / В. В. Бурлука, М. Л. Анкін, В. М. Коваленко, В. М. Дорош, М. А. Максименко // Хірургія України. - 2017. - № 4. - С. 69-75.

П.п.2 п. 38 Ліцензійних умов:  
1. Спосіб прогнозування летального результату у постраждалих із закритою поєднаною травмою живота і таза з ретроперитонеальною гематомою: пат. 32796 Україна: МПК А61В17/00, А61В5/00 / О. Ф. Савицький, В. М. Денисенко, М. А. Максименко, І. М. Шиманський, Ю. М. Олійник, В. В. Петкау, Д. С. Закусилів. - № 1200801706; заявл. 09.02.2008; опубл. 26.05.2008, Бюл. № 10.  
2. Зовнішня фіксаційна система для репозиції застарілих пошкоджень задніх відділів тазового кільця: пат. 110287 Україна: МПК А61В17/66А61В17/74, А61В17/76, А61В17/86 / С. О. Гур'єв, Н. В. Гузелетова, М. А. Максименко, В. В. Бурлука, М. Л. Анкін, К. П. Трофімова, Т. М. Петрик; ДЗ «Український науково-практичний центр екстреної медичної допомоги та медицини катастроф МОЗ України». - № 1201600866; заявл. 03.02.2016; опубл. 10.10.2016, Бюл. № 19.  
3. Спосіб дренування плевральної порожнини при гідротораксі: пат. 11188 Україна: МПК А61В17/34 / Є. Д. Мороз, С. О. Гур'єв, Н. В. Гузелетова, О. О. Пенкальський, В. І. Іванов, М. А. Максименко, Ф. М. Новіков, В. М. Дорош; ДЗ «Український науково-практичний центр екстреної медичної допомоги та медицини катастроф МОЗ України». - № 1201602286; заявл. 10.03.2016; опубл. 10.11.2016, Бюл. № 21.  
4. Спосіб оперативного лікування поперечних переломів груднини: пат. 109549 Україна: МПК А61В17/00, А61В17/68 / Є. Д. Мороз, С. О. Гур'єв, О. Ю. Шуригін, О. В. Кулева, М. А. Максименко; ДЗ «Український науково-практичний центр екстреної медичної допомоги та медицини катастроф МОЗ України». - № 1201602287; заявл. 10.03.2016; опубл. 25.08.2016, Бюл. № 16.  
5. Спосіб фіксації перелому реберної дуги: пат. 109550 Україна: МПК А61В17/00, А61F2/28 / Є. Д. Мороз, С. О. Гур'єв, О. Ю. Шуригін, О. В.

Кулева, М. А. Максименко; ДЗ «Український науково-практичний центр екстреної медичної допомоги та медицини катастроф МОЗ України». - № u201602289; заявл. 10.03.2016; опубл. 25.08.2016, Бюл. № 16.

6. Спосіб фіксації грудно-ключичного суглоба: пат. 118773 Україна: МПК А61В17/56, А61В17/66 / О. В. Воробей, В. М. Дорош, С. О. Гур'єв, І. О. Воробей, М. А. Максименко, В. М. Хворостина, О. Ю. Шуригін, Д. М. Лисун; ДЗ «Український науково-практичний центр екстреної медичної допомоги та медицини катастроф МОЗ України». - № u201702189; заявл. 09.03.2017; опубл. 28.08.2017, Бюл. № 16.

7. Спосіб екстраплеврального позавогнищевого металоостеосинтезу груднини: пат. 122461 Україна: МПК А61F5/00 / С. О. Гур'єв, С. І. Панасенко, М. А. Максименко, В. А. Кушнір, О. Ю. Шуригін, Ю. В. Резніченко; ДЗ «Український науково-практичний центр екстреної медичної допомоги та медицини катастроф МОЗ України». - № u201707352; заявл. 12.07.2017; опубл. 10.01.2018, Бюл. № 1.

8. Спосіб екстраплеврального позавогнищевого металоостеосинтезу ребер: пат. 122462 Україна: МПК А61F5/00 / С. О. Гур'єв, С. І. Панасенко, М. А. Максименко, В. А. Кушнір, О. Ю. Шуригін, Ю. В. Резніченко; ДЗ «Український науково-практичний центр екстреної медичної допомоги та медицини катастроф МОЗ України». - № u201707353; заявл. 12.07.2017; опубл. 10.01.2018, Бюл. № 1.

9. Спосіб кріплення апаратів зовнішньої фіксації на грудно-ребровому каркасі: пат. 122460 Україна: МПК А61F5/00 / С. О. Гур'єв, С. І. Панасенко, М. А. Максименко, В. А. Кушнір, О. Ю. Шуригін, Ю. В. Резніченко; ДЗ «Український науково-практичний центр екстреної медичної допомоги та медицини катастроф МОЗ України». - № u201707351; заявл. 12.07.2017; опубл. 0.01.2018, Бюл. № 1.

10. Спосіб моделювання ішемічно-реперфузійного синдрому при закритій поєднаній травмі органів черевної порожнини на фоні масивної кровотечі у щурів: пат. 125609 Україна: МПК А61В17/00 / В. О. Крилюк, І. В. Кузьмінський, Г. Ю. Цимбалюк, О. В. Федосєєва, М. А. Максименко, С. В. Гарян; ДЗ «Український науково-практичний центр екстреної медичної допомоги та медицини катастроф МОЗ України». - № u201800502; заявл. 18.01.2018; опубл. 10.05.2018, Бюл. № 9.

11. Спосіб моделювання компартмент синдрому кінцівки при тяжкій поєднаній скелетній травмі з ішемічно-реперфузійним синдромом та закритій поєднаній травмі органів черевної порожнини та фоні масивної кровотечі у щурів: пат. 125611 Україна: МПК G09B23/28 / В. О. Крилюк, І. В. Кузьмінський, Г. Ю. Цимбалюк, О. В. Федосєєва, М. А. Максименко, С. В. Гарян; ДЗ «Український науково-практичний центр екстреної медичної допомоги та медицини катастроф МОЗ України». - № u201800504; заявл. 18.01.2018; опубл. 10.05.2018, Бюл. № 9.

12. Спосіб проведення інфузійної терапії при гіповолемічному шоці та закритій травмі органів черевної порожнини у щурів: пат. 125610 Україна: МПК G09B 23/28 / В. О. Крилюк, І. В. Кузьмінський, Г. Ю. Цимбалюк, О. В. Федосєєва, М. А. Максименко, С. В. Гарян; ДЗ «Український науково-практичний центр екстреної медичної допомоги та медицини катастроф МОЗ України». - № u201800503; заявл. 18.01.2018; опубл. 10.05.2018, Бюл. № 9.

П.п.3 п. 38 Ліцензійних умов:  
 1. Екстрена та невідкладна медична допомога. Том II: Допомога дітям на догоспітальному та ранньому госпітальному етапах: національний підручник / В. О. Крилюк, І. Я. Губенко, О. В. Федосєєва, М. А. Максименко та ін., за ред. В. О. Крилюка, С. О. Гур'єва. – Київ: Ожива, 2018. – 680 с.

2. Екстрена та невідкладна медична допомога. Том I: Допомога травмованим на догоспітальному етапі: національний підручник / В. О. Крилюк, І. Я. Губенко, О. В. Федосєєва, М. А. Максименко та ін.; за ред. В. О. Крилюка, С. О. Гур'єва. – Київ: Ожива, 2017. – 504 с.

П.п.4 п. 38 Ліцензійних умов:  
 1. Домедична допомога. Серцево – легенева реанімація (алгоритми та маніпуляції): методичний посібник /

						<p>В. О. Крилюк, В. Ю. Кузьмін, І. Я. Губенко, О. В. Федосєєва [та ін.]. – Київ: Ожива, 2017. – 73 с.</p> <p>2. Домедична допомога. Травма (алгоритми та маніпуляції): методичний посібник / В. О. Крилюк, В. Ю. Кузьмін, І. Я. Губенко, О. В. Федосєєва [та ін.]. – Київ: Ожива, 2017. – 84 с.</p> <p>П.п. 7 п. 38 Ліцензійних умов: Член постійної вченої ради ДЗ "УНІЦ ЕМД МОЗ України"</p> <p>П.п. 20 п. 38 Ліцензійних умов: 2022 р. - по теперішній час - лікар-ортопед-травматолог відділу надання екстреної медичної допомоги при надзвичайних ситуаціях</p>
409907	Кравець Аркадій Олексійович	Викладач-сумісник, Сумісництво	Магістерської та бакалаврської підготовки №1	Диплом магістра, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 2020, спеціальність: 227 Фізична терапія, ерготерапія	1	<p>ОК 27. Технічні засоби в реабілітації</p> <p>п. 37 Ліцензійних умов Лікар-практик: 2001-2002 рр. – молодший медбрат травмпункту, Перша міська клінічна лікарня м. Полтава. 2007-2009 рр. – клінічна ординатура за фахом «Хірургія», Український науково-практичний центр екстреної медичної допомоги та медицини катастроф. 2009-2012 рр. – лікар-травматолог з надання екстреної медичної допомоги, Український науково-практичний центр екстреної медичної допомоги та медицини катастроф. 2012-2015 рр. – лікар-хірург Вишнівська поліклініка міської ради 2013-2015 рр. - лікар-хірург відділення політравми з блоком інтенсивної терапії. 2015-2020 рр. - лікар-ортопед травматологічного відділу надання екстреної медичної допомоги. 2021-2022 рр. - лікар-хірург відділу надання екстреної медичної допомоги при надзвичайних ситуаціях. 2022 р. - по теперішній час - лікар-ортопед-травматолог відділу надання екстреної медичної допомоги при надзвичайних ситуаціях.</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. ТУ «Сучасні оперативні технології в ортопедії та травматології (для ортопедів-травматологів, хірургів)» ХМАПО, 22.11-06.12.2021 р 2. ТУ «Застосування методів фізичної та реабілітаційної медицини у практичній діяльності лікарів лікувального профілю (для лікарів лікувального профілю)», ХМАПО, 01.09-15.09.2022 р.</p> <p>П.п.1 п. 38 Ліцензійних умов: 1. Closed adominal trauma in polytrauma Part I. Peculiarities of diagnosis and nonoperative treatment of the parenchymal organs injuries / Panasenco S. I., Gyryev, S. O., Maximenko, M. A., Lysun, D. M., &amp; Kushnir, V. A. // Klinicheskaia Khirurgiia. 2022. – Vol. 88(11-12). – P. 87-92. <a href="https://doi.org/10.26779/2522-1396.2021.11-12.87">https://doi.org/10.26779/2522-1396.2021.11-12.87</a> 2. Панасенко С. І. Закрита травма живота при політравмі. Частина перша: особливості діагностики і неоперативне лікування пошкоджень паренхіматозних органів / С. І. Панасенко, С. О. Гур'єв, М. А. Максименко, Д. М. Лисун, В. А. Кушнір // Клінічна хірургія. - 2021. - Т. 88, № 11-12. - С. 87-92. 3. Закрита травма живота при політравмі. Частина перша: особливості діагностики і неоперативне лікування пошкоджень паренхіматозних органів / С. І. Панасенко, С. О. Гур'єв, М. А. Максименко та ін. // Клінічна хірургія. - 2021. - Т. 88, № 11-12. - С. 87-92. 4. The results of treatment of victims with unstable pelvic injuries in polytrauma // V. V. Burluka, Ya. L. Savitskiy, M. A. Maksymenko et al. // Azerbaijan Medical Journal. - 2020. - Vol. 5. - P. 13-20. (Scopus) 5. Гур'єв С. О. Клініко-епідеміологічні характеристики постраждалих унаслідок АТО на сході України, яким було надано допомогу на догоспітальному (тактичному) та ранньому госпітальному етапі / С. О. Гур'єв, Д. М. Лисун, М. А. Максименко, І. П. Кураченко // Травма. - 2018. - Т. 19, № 2. - С. 20-23. 6. Бурлука В. В. Порівняльний аналіз ускладнень у постраждалих із нестабільними пошкодженнями таза при політравмі / В. В. Бурлука, М. Л. Анкін, М. А. Максименко, В. М. Дорош, К. П. Трофімова // Екстрена медицина: від науки до практики. - 2017. - № 4. - С. 71-79. 7. Бурлука В. В. Диференційна хірургічна тактика лікування постраждалих з нестабільними пошкодженнями таза при політравмі в гострий період травматичної хвороби / В. В. Бурлука, М. Л. Анкін, В. М. Коваленко, В. М. Дорош, М. А. Максименко // Хірургія України. - 2017. - № 4. - С. 69-75.</p> <p>П.п.2 п. 38 Ліцензійних умов: 1. Спосіб прогнозування летального результату у постраждалих із</p>

закрито поєднаною травмою живота і таза з ретроперитонеальною гематомою: пат. 32796 Україна: МПК А61В17/00, А61В5/00 / О. Ф. Савицький, В. М. Денисенко, М. А. Максименко, І. М. Шиманський, Ю. М. Олійник, В. В. Петкау, Д. С. Закусилів. - № 200801706; заявл. 09.02.2008; опубл. 26.05.2008, Бюл. № 10.

2. Зовнішня фіксаційна система для репозиції застарілих пошкоджень задніх відділів тазового кільця: пат. 110287 Україна: МПК А61В17/66А61В17/74, А61В17/76, А61В17/86 / С. О. Гур'єв, Н. В. Гуселетова, М. А. Максименко, В. В. Бурлука, М. Л. Анкін, К. П. Трофімова, Т. М. Петрик; ДЗ «Український науково-практичний центр екстреної медичної допомоги та медицини катастроф МОЗ України». - № 201600866; заявл. 03.02.2016; опубл. 10.10.2016, Бюл. № 19.

3. Спосіб дренування плевральної порожнини при гідротораксі: пат. 11188 Україна: МПК А61В17/34 / Є. Д. Мороз, С. О. Гур'єв, Н. В. Гуселетова, О. О. Пенкальський, В. І. Іванов, М. А. Максименко, Ф. М. Новіков, В. М. Дорош; ДЗ «Український науково-практичний центр екстреної медичної допомоги та медицини катастроф МОЗ України». - № 201602286; заявл. 10.03.2016; опубл. 10.11.2016, Бюл. № 21.

4. Спосіб оперативного лікування поперекових переломів груднини: пат. 109549 Україна: МПК А61В17/00, А61В17/68 / Є. Д. Мороз, С. О. Гур'єв, О. Ю. Шуригін, О. В. Кулева, М. А. Максименко; ДЗ «Український науково-практичний центр екстреної медичної допомоги та медицини катастроф МОЗ України». - № 201602287; заявл. 10.03.2016; опубл. 25.08.2016, Бюл. № 16.

5. Спосіб фіксації перелому реберної дуги: пат. 109550 Україна: МПК А61В17/00, А61В2/28 / Є. Д. Мороз, С. О. Гур'єв, О. Ю. Шуригін, О. В. Кулева, М. А. Максименко; ДЗ «Український науково-практичний центр екстреної медичної допомоги та медицини катастроф МОЗ України». - № 201602289; заявл. 10.03.2016; опубл. 25.08.2016, Бюл. № 16.

6. Спосіб фіксації груднинно-ключичного суглоба: пат. 118773 Україна: МПК А61В17/56, А61В17/66 / О. В. Воробей, В. М. Дорош, С. О. Гур'єв, І. О. Воробей, М. А. Максименко, В. М. Хворостина, О. Ю. Шуригін, Д. М. Лисун; ДЗ «Український науково-практичний центр екстреної медичної допомоги та медицини катастроф МОЗ України». - № 201702189; заявл. 09.03.2017; опубл. 28.08.2017, Бюл. № 16.

7. Спосіб екстраплеврального позазавогищевого металоостеосинтезу груднини: пат. 122461 Україна: МПК А61F5/00 / С. О. Гур'єв, С. І. Панасенко, М. А. Максименко, В. А. Кушнір, О. Ю. Шуригін, Ю. В. Резніченко; ДЗ «Український науково-практичний центр екстреної медичної допомоги та медицини катастроф МОЗ України». - № 201707352; заявл. 12.07.2017; опубл. 10.01.2018, Бюл. № 1.

8. Спосіб екстраплеврального позазавогищевого металоостеосинтезу ребер: пат. 122462 Україна: МПК А61F5/00 / С. О. Гур'єв, С. І. Панасенко, М. А. Максименко, В. А. Кушнір, О. Ю. Шуригін, Ю. В. Резніченко; ДЗ «Український науково-практичний центр екстреної медичної допомоги та медицини катастроф МОЗ України». - № 201707353; заявл. 12.07.2017; опубл. 10.01.2018, Бюл. № 1.

9. Спосіб кріплення апаратів зовнішньої фіксації на груднинно-ребровому каркасі: пат. 122460 Україна: МПК А61F5/00 / С. О. Гур'єв, С. І. Панасенко, М. А. Максименко, В. А. Кушнір, О. Ю. Шуригін, Ю. В. Резніченко; ДЗ «Український науково-практичний центр екстреної медичної допомоги та медицини катастроф МОЗ України». - № 201707351; заявл. 12.07.2017; опубл. 0.01.2018, Бюл. № 1.

10. Спосіб моделювання ішемічно-реперфузійного синдрому при закритій поєднаній травмі органів черевної порожнини на фоні масивної кровотечі у щурів: пат. 125609 Україна: МПК А61В17/00 / В. О. Крилюк, І. В. Кузьмінський, Г. Ю. Цимбалюк, О. В. Федосєєва, М. А. Максименко, С. В. Гарян; ДЗ «Український науково-практичний центр екстреної медичної допомоги та медицини катастроф МОЗ України». - № 201800502; заявл. 18.01.2018; опубл. 10.05.2018, Бюл. № 9.

11. Спосіб моделювання компартмент синдрому кінцівки при тяжкій

							<p>посднаній скелетній травмі з ішемічно-реперфузійним синдромом та закритій посднаній травмі органів черевної порожнини та фоні масивної кровотечі у шурів: пат. 125611 Україна: МПК G09B23/28 / В. О. Крилюк, І. В. Кузьмінський, Г. Ю. Цимбалюк, О. В. Федосєєва, М. А. Максименко, С. В. Гаріян; ДЗ «Український науково-практичний центр екстреної медичної допомоги та медицини катастроф МОЗ України». - № у 201800504; заявл. 18.01.2018; опубл. 10.05.2018, Бюл. № 9.</p> <p>12. Спосіб проведення інфузійної терапії при гіповолемічному шоці та закритій травмі органів черевної порожнини у шурів: пат. 125610 Україна: МПК G09B 23/28 / В. О. Крилюк, І. В. Кузьмінський, Г. Ю. Цимбалюк, О. В. Федосєєва, М. А. Максименко, С. В. Гаріян; ДЗ «Український науково-практичний центр екстреної медичної допомоги та медицини катастроф МОЗ України». - № у 201800503; заявл. 18.01.2018; опубл. 10.05.2018, Бюл. № 9.</p> <p>П.п.3 п. 38 Ліцензійних умов: 1. Екстрена та невідкладна медична допомога. Том II: Допомога дітям на догоспітальному та ранньому госпітальному етапах: національний підручник / В. О. Крилюк, І. Я. Губенко, О. В. Федосєєва, М. А. Максименко та ін.; за ред. В. О. Крилюка, С. О. Гур'єва. – Київ: Ожива, 2018. - 680 с. 2. Екстрена та невідкладна медична допомога. Том I: Допомога травмованим на догоспітальному етапі: національний підручник / В. О. Крилюк, І. Я. Губенко, О. В. Федосєєва, М. А. Максименко та ін.; за ред. В. О. Крилюка, С. О. Гур'єва. – Київ: Ожива, 2017. – 504 с.</p> <p>П.п.4 п. 38 Ліцензійних умов: 1. Домедична допомога. Серцево – легенева реанімація (алгоритми та маніпуляції): методичний посібник / В. О. Крилюк, В. Ю. Кузьмін, І. Я. Губенко, О. В. Федосєєва [та ін.]. – Київ: Ожива, 2017. – 73 с. 2. Домедична допомога. Травма (алгоритми та маніпуляції): методичний посібник / В. О. Крилюк, В. Ю. Кузьмін, І. Я. Губенко, О. В. Федосєєва [та ін.]. – Київ: Ожива, 2017. – 84 с.</p> <p>П.п. 7 п. 38 Ліцензійних умов: Член постійної вченої ради ДЗ "УНПЦ ЕМД МОЗ України"</p> <p>П.п. 20 п.38 Ліцензійних умов: 2022 р. - по теперішній час - лікар-ортопед-травматолог відділу надання екстреної медичної допомоги при надзвичайних ситуаціях.</p>
337377	Данько Руслан Володимирович	старший викладач, Основне місце роботи	Магістерської та бакалаврської підготовки №1	Диплом кандидата наук ДК 046751, виданий 21.05.2008	8	ОК 28. Біомеханіка та клінічна кінезіологія	<p>Данько Р.В. з 2021 р є викладачем-сумісником кафедри фізичної терапії та ерготерапії. (дані з ЄДРЕО є не актуальними)</p> <p>п. 37 Ліцензійних умов Лікар-практик: Диплом спеціаліста ЛС 008602 від 23.06.1995. Чернівецький державний медичний інститут, спеціальність Лікувальна справа, кваліфікація лікар 2007-2015 рр. - Державна установа АМН України інститут неврології, психіатрії та наркології, м. Харків. З 2015 р. - завідувач відділенням відновного лікування, лікар-невропатолог, лікар з фізичної реабілітаційної медицини, Черкаська обласна лікарня. Підвищення кваліфікації: 1. ТУ "Міжнародна класифікація функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я в сучасній діяльності медичних закладів", НМАПО ім. П.Л. Шупника, 18.01-01.02.2021, (50 балів, 78 годин). 2.ТУ «Застосування методів фізичної та реабілітаційної медицини у практичній діяльності лікарів лікувального профілю (для лікарів лікувального профілю)», ХМАПО, 01.09-15.09.2022 р</p> <p>П.п. 5 п.38 Ліцензійних умов Захист дисертації на здобуття наукового ступеня : 21.05.2008 - ДУ "Інститут неврології, психіатрії та наркології АМН України" - Захист дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата медичних наук за спеціальністю 14.01.15 нервові хвороби на тему "Динаміка мовних порушень в процесі реабілітації післяінсультних хворих" диплом № 046751 21.05.2008;</p> <p>П.п. 19 п.38 Ліцензійних умов член Українського товариства фізичної та реабілітаційної медицини.</p>
422018	Лобас Віталій Михайлович	Викладач, Основне місце роботи	Магістерської та бакалаврської підготовки №1	Диплом доктора наук ДД 003674, виданий 30.06.2004, Аттестат професора ПР 003022,	50	ОК 29. Основи менеджменту, лідерства та адміністрування (за професійним	п. 37 Ліцензійних умов. Диплом спеціаліста, Ворошиловградський Державний медичний інститут, виданий 1972,



				виданий 21.10.2004		спрямуванням)	<p>спеціальність Лікувальна справа, кваліфікація лікар-лікувальник Досвід практичної роботи: 1972-1973 рр. – лікар-хірург з дозволом на проходження інтернатури. 1975-1977 рр. – лікар хірург-ординатор, Костянтинівська центральна міська лікарня. 1979-1988 рр. – лікар-хірург, м. Донецьк. 1988-1990 рр. – головний хірург Донецького обласного відділу з охорони здоров'я. 1995-1996 рр. – головний лікар Донецької обласної лікарні ім. Калініна.</p> <p>ПК: ТУ «Основні питання менеджменту в діяльності ЗОЗ ( для лікарів лікувального, педіатричного, стоматологічного та медико-профілактичного профілів; біологів, які працюють в медустановах та наукові співробітники ПЦД медико-біологічного профілю) з елементами дистанційного навчання», ХМАПО, 2022р.</p> <p>П.п.3 п. 38 Ліцензійних умов 1. Лобас В.М., Вовк С. М. (2017). Механізм державного управління захистом здоров'я працюючого населення за кластерним підходом. Трансформаційні процеси економіки та управління: [колект.] моногр.; за ред. д-ра екон. наук, доц. О.В. Балусові; Донец. держ. ун-т упр. Кривий Ріг : Роман Козлов [вид.]. - С.25 – 42. 2. Лобас В.М., Вовк С.М. (2017). Modernization of management processes in the system of health protection and factors for sustainable cooperation development. // The Strategic Potential of the State and Territorial Development [collective monograph] / European Institute of Further Education – Donetsk State University of Mkanagement: Slovak Republic, Podhajska, - С. 21–36.</p> <p>П.п.4 п. 38 Ліцензійних умов 1. Курс лекцій з предмета «Основи менеджменту, лідерства та адміністрування (за професійним спрямуванням)» для студентів спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія, рівень вищої освіти – перший (бакалаврський) 2. Методичні рекомендації до самостійної роботи з предмета «Основи менеджменту, лідерства та адміністрування (за професійним спрямуванням)» для студентів спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія, рівень вищої освіти – перший (бакалаврський) 3. Робоча навчальна програма з предмета «Основи менеджменту, лідерства та адміністрування (за професійним спрямуванням)» для студентів спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія, рівень вищої освіти – перший (бакалаврський)</p> <p>П.п.5 п. 38 Ліцензійних умов Захист дисертації: «Теоретичні основи і розвиток державного соціально-орієнтованого управління», спеціальність: 25.00.02 - Механізм державного управління.</p> <p>П.п.19 п. 38 Ліцензійних умов ГО «Асоціація працівників громадського здоров'я».</p> <p>П.п.20 п. 38 Ліцензійних умов. 1988-1990 рр. – головний хірург Донецького обласного відділу з охорони здоров'я. 1995-1996 рр. – головний лікар Донецької обласної лікарні ім. Калініна.</p>
156718	Василенко Ірина Олександрівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Магістерської та бакалаврської підготовки №1	Диплом магістра, Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького, рік закінчення: 2009, спеціальність: 080101 Математика, Диплом кандидата наук ДК 029066, виданий 30.06.2015	8	ОК 29. Основи менеджменту, лідерства та адміністрування (за професійним спрямуванням)	<p>ПК: <a href="https://drive.google.com/drive/folders/13z41rQRe2kD_7AuE4Nq8S_G4q6XUQ94j">https://drive.google.com/drive/folders/13z41rQRe2kD_7AuE4Nq8S_G4q6XUQ94j</a> Міжнародне стажування: 1. WSL, м. Ченстохова, р.Польща «Інноваційні методи і технології навчання: Нове у Європейській освітній практиці» (12.03.2018-21.06.2018); 2. Сертифікат № WSA/26/06/21 про проходження Міжнародного стажування «Формування компетентності та розвиток професійно-педагогічної майстерності викладача закладу фахової передвищої та вищої освіти» 06.09.2021-15.10.2021 р.; 3. Підвищення кваліфікації «Парадигма вищої освіти в умовах війни та глобальних викликів XXI століття», посвідчення про підвищення кваліфікації № ADV-180738-OSUA від 28.08.2022, Одеський державний університет внутрішніх справ. Центр українсько-європейського наукового співробітництва, м. Одеса, 18.07.2022-28.08.2022, 180 год.</p> <p>П.п. 1 п. 38 Ліцензійних умов 1. Василенко І. О. Розв'язування біологічних задач з математики у формі інтерактивної вправи «Ажурна пилка» / І. О. Василенко // Міжнародна наук.-методична</p>

інтернет-конф., «Актуальні проблеми методології вищої та фахової передвищої медичної (фармацевтичної) освіти: сучасні виклики та нові можливості», м. Черкаси, 15 жовтня 2022 р. / Черкаська медична академія; уклад. І. Я. Губенко [та ін.]. – Черкаси: Видавець Ольга Вовчок, 2022. – 10-12.

2. Василенко І. О. Розв'язування прикладних задач з математики у формі інтерактивної вправи «Ажурна пилка» студентами галузі знань 22 Охорона здоров'я. Парадигма вищої освіти в умовах війни та глобальних викликів XXI століття: всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації, м. Одеса, 18.07-28.08. 2022 р. – Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2022. С. 85-87.

3. Василенко І. О. Розв'язування прикладних задач у навчанні теми «Застосування визначеного інтеграла» студентів-медиків. IV Міжнародна науково-методична конференція «Розвиток інтелектуальних умінь і творчих здібностей учнів та студентів у процесі навчання дисциплін природничо-математичного циклу «ІТМ\*плюс-2021»» (ПМО – 2021), м. Суми, 11-12 листопада 2021 р. – Суми: Вид. ФОП Цьома С.П., 2021. С. 89-91.

4. Василенко І. О. Висвітлення досвіду використання медичної інформаційної системи «Доктор Елекс» у процесі професійної підготовки майбутніх медичних працівників [Електронний ресурс] / І. О. Василенко // VIII Всеукраїнська (з міжнародною участю) науково-практична конференція «Науково-дослідна робота в системі підготовки фахівців-педагогів у природничій, технологічній і комп'ютерній галузях» (16-17 вересня 2021 р., м. Бердянськ). – Бердянськ: БДПУ, 2021. – С. 53-55. Режим доступу: <http://surl.li/binbu>.

5. Василенко І. О. Актуальні зміни у підготовці студентів галузі знань «Охорона здоров'я» в контексті інформатизації системи охорони здоров'я. IX Міжнародна науково-методична конференція «Проблеми математичної освіти» (ПМО – 2021), м. Черкаси, 9-10 квітня 2021 р. – Черкаси: Вид. ФОП Гордієнко Є.І., 2021. С. 161-163.

6. Шевченко О. Т. Інформаційні технології у медицині: практика впровадження у Черкаській медичній академії та підготовка фахівців / О. Т. Шевченко, І. О. Василенко, В. А. Чубенко // Актуальні проблеми методології вищої медичної (фармацевтичної) освіти: сучасні виклики та нові можливості: Всеукр. наук.-методична конф., присвячена 90-річчю Черкаської медичної академії, м. Черкаси, 15 жовтня 2020 р. / Міністерство охорони здоров'я, Черкаська медична академія; уклад. І. Я. Губенко, О. Т. Шевченко, П. О. Гайдай. – Черкаси: Видавець Ольга Вовчок, 2020. – С. 81-84.

7. Василенко І. О. Математична компетентність у фаховій підготовці майбутніх медичних сестер [Електронний ресурс] / І. О. Василенко // Всеукраїнська науково-методична інтернет-конференція, присвячена Дню заснування закладу освіти (15 жовтня 2019 р., м. Черкаси). – Черкаси, 2019. – С. 14-16. Режим доступу: <http://medcollege.ck.ua/wp-content/uploads/2019/10/Conference01.pdf>.

8. Василенко І. О. Роль і значення математичної компетентності у фаховій підготовці майбутніх медсестер / І. О. Василенко // Проблеми математичної освіти (ПМО – 2019): матеріали міжнародної науково-методичної конференції (11–12 квітня 2019 р., м. Черкаси). – Черкаси: Вид. ФОП Гордієнко Є.І., 2019. – С. 104–105.

П.п. 3 п. 38 Ліцензійних умов -Vasylenko Iryna. National Health as Determinant of Sustainable Development of Society: monograph / eds.: N. Dubrovina, S. Filip; School of Economics and Management in Public Administration in Bratislava. – Bratislava, 2021. – 788 p. – [Part 4. – P. 492-506.]

- Akulenko I., Leshchenko Y., Vasylenko I. Teaching Proofs of Mathematical Statements in the In-Depth Learning of Mathematics / I. Akulenko, Y. Leshchenko, I. Vasylenko // Current Status and Prospects of Mathematical Education: Monograph. In L. Kyba (A. Ed.). Budapest, Hungary: SCASPEE., 2018. – 75-88.

П.п. 4 п. 38 Ліцензійних умов 1. Василенко І.О., Варченко О.О. Методичні вказівки для практичних робіт з предмета «Основи менеджменту, лідерства та адміністрування (за професійним спрямуванням)» для студентів спеціальності 227 Фізіотерапія,

						<p>ерготерапія рівень вищої освіти перший (бакалаврський). – Черкаси. – 2018;</p> <p>2. Василенко І.О., Робоча навчальна програма з предмета «Основи менеджменту, лідерства та адміністрування (за професійним спрямуванням)» для студентів спеціальності 227 Фізіотерапія, ерготерапія рівень вищої освіти перший (бакалаврський). – Черкаси. – 2018;</p> <p>3. Василенко І.О., Курс лекцій з предмета «Основи менеджменту, лідерства та адміністрування (за професійним спрямуванням)» для студентів спеціальності 227 Фізіотерапія, ерготерапія рівень вищої освіти перший (бакалаврський). – Черкаси. – 2018;</p> <p>П.п. 14 п. 38 Ліцензійних умов</p> <p>1. Безверха Н. В., Маруш І. В., Василенко І. О. Вплив вибухових речовин різних босприпасів на стан здоров'я людини / Н. В. Безверха // ІІ Регіональна студентська науково-практична конференція «Екобезпека людини в умовах глобальної екологічної кризи», м. Черкаси, 27 жовтня 2022 р. / Черкаська медична академія; уклад. І. Я. Губенко [та ін.]. – Черкаси, 2022. – 44-45.</p> <p>2. Біла Г. І., Василенко І. О. Математична компетентність як складова професійної компетентності студентів-медиків / Біла Г. І., Василенко І. О. // Гуманітарний дискурс суспільних проблем: минуле, сучасне, майбутнє: Матеріали Всеукраїнської наукової конференції з міжнародною участю. – 18 квітня 2019 року, м. Черкаси. – Черкаси: ЧПБ імені Героїв Чорнобиля НУЦЗ України, 2019. – С. 156–157.</p> <p>3. Грига Я. М., Василенко І. О. Специфіка лікування бронхіальної астми у дітей / XXIII Міжнародний медичний конгрес студентів та молодих вчених : Матеріали XXIII Міжнародного медичного конгресу студентів та молодих вчених. 15-17 квітня 2019 року, м. Тернопіль. – Тернопіль: Укрмедкнига, 2019. С. 166.</p> <p>П.п. 8 п. 38 Ліцензійних умов</p> <p>1. Біла Г. І. Формування професійних компетентностей медичних сестер-магістрів у сучасних умовах : маг. робота : спеціальність – 223 Медсестринство, рівень вищої освіти – другий (магістерський). Черкаси, 2019. 79 с.</p> <p>2. Грига Я. М. Роль медичної сестри у лікуванні бронхіальної астми у дітей в умовах стаціонару : маг. робота : спеціальність – 223 Медсестринство, рівень вищої освіти – другий (магістерський). Черкаси, 2019. 72 с.</p> <p>П.п. 19 п. 38 Ліцензійних умов</p> <p>член Обласного методичного об'єднання викладачів фундаментальних дисциплін.</p>
22087	Федосєєва Ольга Вікторівна	Викладач, Суміщення	Магістерської та бакалаврської підготовки №1	<p>Диплом молодшого спеціаліста, Черкаський медичний коледж, рік закінчення: 1999, спеціальність: 110102 Сестринська справа, Диплом бакалавра, Черкаський медичний коледж, рік закінчення: 2001, спеціальність: 110102 Сестринська справа, Диплом спеціаліста, Харківський національний медичний університет, рік закінчення: 2008, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 059781, виданий 15.04.2021</p>	6	<p>ОК 30. Долікарська медична допомога</p> <p>Досвід практичної роботи: 2008-2010 рр. – інтернатура, лікар-отоларинголог, м. Харків.</p> <p>ПК:</p> <p><a href="https://drive.google.com/drive/folders/1-Z0JtGroNUw755DRcorhCWJ33O1YQr6">https://drive.google.com/drive/folders/1-Z0JtGroNUw755DRcorhCWJ33O1YQr6</a></p> <p>Міжнародне стажування: 1. Teach of Teachers Course in Simulation Bases Training-16.01-19.01.2018</p> <p>2. Study tour to Estonia 20.08-27.08.2018</p> <p>3. Trauma and Disaster Team Response Course- 12. 06.2018</p> <p>4. Basic Life Support (BLS) від ERS-08.09.2018</p> <p>5. Pirma pagalba traumas atveju-30 вересня – 04 жовтня 2018 року</p> <p>6. Basic Life Support (BLS), Instructor candidate-07.10.2018</p> <p>7. Basic Life Support (BLS), Full instructor-13.03.2019</p> <p>8. «Medical standards of treatment internal diseases in the clinical practice of family doctor»-25.09.2019</p> <p>9. «Формування компетентності та розвиток професійно-педагогічної майстерності викладача закладу фахової передвищої та вищої освіти»-06.09.2021-15.10.2021</p> <p>П.п.1 п. 38 Ліцензійних умов:</p> <p>1. Крилюк В.О., Кузьмінський І.В., Федосєєва О.В., Цимбалюк Г.Ю., Гаріяні С.В., Максименко М.А. Порівняльний аналіз гемостатичних засобів для зупинки кровотечі в перші хвилини після травми. Екстрена медицина: від науки до практики. Міжнародний науково-практичний журнал, №2 (28) 2018. 94-109 с.</p> <p>2. Операційний стрес та його вплив на системні зміни при поєднаній травмі органів черевної порожнини в експерименті / В. О. Крилюк, В. К. Гродецький, С. О. Сокольник, О. В. Федосєєва та ін. // Клінічна анатомія та оперативна хірургія. - 2018. – Т. 17, № 2(64). - С. 31–36.</p> <p>3. Федосєєва О. В. Вплив реперфузії нижніх кінцівок на динаміку змін показників ендотенної інтоксикації</p>

за умов поєднаної травми органів черевної порожнини та масивної крововтрати. / О. В. Федосєєва // Медична та клінічна хімія. - 2019. - Т. 21, № 4. - С. 37 – 43. - DOI: 10.11603/mesch.2410-681X.2019.v.i4.10826

4. Федосєєва О. В. Зміни показників антиоксидантно-прооксидантної системи в тканині легень за умов травм органів черевної шкіри, гіповолемічного шоку та реперфузії нижніх кінцівок в експерименті // Медична та клінічна хімія, 2020 | Журнальна стаття DOI: DOI: 10.11603/mesch.2410-681X.2020.v.i1.11056

5. Dynamics of antioxidant-prooxidant balance in abdominal injury with underlying hypovolemic shock and reperfusion syndrome of the limbs in experiment / V. O. Krylyuk, V. K. Grodetskyi, O. V. Fedoseyeva, S. V. Garian. // Journal of Education, Health and Sport. - 2020. - Vol. 10(1). - P. 113-127. - DOI: 10.12775/JEHS.2020.10.01.013

6. Федосєєва О. В. Роль ішемії-реперфузії кінцівки в патогенезі гострого ураження легень за умови тупої травми органів черевної порожнини, ускладненої масивною крововтратою: автореф. дис.канд. мед. наук: 14.03.04 / Федосєєва Ольга Вікторівна; Буковинський держ. медичний ун-т МОЗ України. – Чернівці, 2021. – 23 с

7. Сергій Гур'єв, Віталій Крилюк, Максим Максименко, Іван Кузьмінський, Галина Цимбалюк, Ольга Федосєєва, Сергій Гариан. Турнірна індукована гостра ішемія-реперфузійна травма експериментальна модель політравми // 39th SICOT Orthopaedic World Congress. Abstract book, posters. Abstract no.: 51070

8. Крилюк В., Гудима А., Перевізник Б., Федосєєва О., Бигар І., Кошарський Д. Особливості проведення інфузійної терапії постраждалим в умовах гіпотермії / Матеріали науково – практичної конференції з міжнародною участю «Актуальні аспекти екстреної медичної допомоги і медицини катастроф», 23 лютого 2017р.

9. Крилюк В., Гудима А., Кузьмінський І., Кузьмін В., Максименко М., Федосєєва О. Реєстр травми – сучасний механізм травма менеджменту / Матеріали науково – практичної конференції з міжнародною участю «Екстрена медична допомога. Діяльність служби медицини катастроф у зоні АТО», 31 травня 2017р.

10. Федосєєва О. В. Ішемічно-реперфузійний синдром кінцівки як фактор розвитку поліорганної недостатності при поєднаній травмі // Підсумкова LXI науково-практична конференція «Здобутки клінічної та експериментальної медицини». Тернопіль, ТДМУ «Укрмедкнига», - 2018

П.п.2 п. 38 Ліцензійних умов:  
 1. Спосіб моделювання ішемічно-реперфузійного синдрому при закритій поєднаній травмі органів черевної порожнини на фоні масивної кровотечі у щурів: пат. 125609 Україна: МПК А61В17/00 / В. О. Крилюк, І. В. Кузьмінський, Г. Ю. Цимбалюк, О. В. Федосєєва, М. А. Максименко, С. В. Гариан; патентовласник Державний заклад «Український науково-практичний центр екстреної медичної допомоги та медицини катастроф МОЗ України». - № 201800502; заявл. 18.01.2018; опубл. 10.05.2018, Бюл. № 9;

2. Спосіб моделювання компартмент синдрому кінцівки при тяжкій поєднаній скелетній травмі з ішемічно-реперфузійним синдромом та закритій поєднаній травмі органів черевної порожнини на фоні масивної кровотечі у щурів: пат. 125611 Україна: МПК G09B23/28 / В. О. Крилюк, І. В. Кузьмінський, Г. Ю. Цимбалюк, О. В. Федосєєва, М. А. Максименко, С. В. Гариан; патентовласник державний заклад «Український науково-практичний центр екстреної медичної допомоги та медицини катастроф МОЗ України». - № 201800504; заявл. 18.01.2018; опубл. 10.05.2018, Бюл. №9;

3. Спосіб проведення інфузійної терапії при гіповолемічному шоці та закритій травмі органів черевної порожнини у щурів: пат. 125610 Україна: МПК G09B 23/28 / В. О. Крилюк, І. В. Кузьмінський, Г. Ю. Цимбалюк, О. В. Федосєєва, М. А. Максименко, С. В. Гариан; патентовласник: Державний заклад «Український науково-практичний центр екстреної медичної допомоги та медицини катастроф МОЗ України». - № 201800503; заявл. 18.01.2018; опубл. 10.05.2018, Бюл. № 9;

П.п.3 п. 38 Ліцензійних умов:

						<p>1. Крилюк В.О., Гур'єв С.О., Загорій Г.В., Гудима А.А., Гродецький В.К., Губенко І.Я., Доморацький О.Є., Іскра Н.І., Кузьмін В.Ю., Кузьмінський І.В., Максименко М.А., Самофал Ю.Є., Соловійов О.С., Сурков Д.М., Федосєєва О.В. Цимбалюк Г.Ю. «Екстрена та невідкладна медична допомога. Том I: допомога травмованим на догоспітальному етапі» Національний підручник – Київ.- 2017.-507с.;</p> <p>2. Екстрена та невідкладна медична допомога. Том II: Допомога дітям на догоспітальному та ранньому госпітальному етапах: національний підручник / В. О. Крилюк, І. Я. Губенко, О. В. Федосєєва та ін.; за ред. В. О. Крилюка, С. О. Гур'єва. – Київ: Ожива, 2018. - 680 с.</p> <p>П.п.4 п. 38 Ліцензійних умов:</p> <p>1. Домедична допомога. Серцево – легенева реанімація (алгоритми та маніпуляції): методичний посібник / В. О. Крилюк, В. Ю. Кузьмін, І. Я. Губенко, О. В. Федосєєва [та ін.]. – Київ: Ожива, 2017. – 73 с.</p> <p>2. Домедична допомога. Травма (алгоритми та маніпуляції): методичний посібник / В. О. Крилюк, В. Ю. Кузьмін, І. Я. Губенко, О. В. Федосєєва [та ін.]. – Київ: Ожива, 2017. – 84 с.</p> <p>3. Методичні рекомендації до самостійної роботи з дисципліни «Долікарська медична допомога», спеціальність 227 Фізична терапія, ерготерапія, ОП Фізична терапія, ерготерапія.</p> <p>4. Курс лекцій з дисципліни «Долікарська медична допомога», спеціальність 227 Фізична терапія, ерготерапія, ОП Фізична терапія, ерготерапія.</p> <p>5. Робоча програма з предмета «Долікарська медична допомога», спеціальність 227 Фізична терапія, ерготерапія, ОП Фізична терапія, ерготерапія.</p> <p>П.п.14 п. 38 Ліцензійних умов:</p> <p>1. Павліченко А. Принципи надання екстреної допомоги травмованим на до госпітального етапі. Матеріали IV Всеукраїнська науково – практична конференція курсантів і студентів «Організаційно-управлінське та економіко-правове забезпечення діяльності Єдиної державної системи цивільного захисту (ЄДСЦЗ)», м.Черкаси, 22 березня 2019 року</p> <p>2. Ковтун О. Новий фахівець в системі екстреної медичної допомоги. Матеріали IV Всеукраїнська науково – практична конференція курсантів і студентів «Організаційно-управлінське та економіко-правове забезпечення діяльності Єдиної державної системи цивільного захисту (ЄДСЦЗ)», м.Черкаси, 22 березня 2019 року</p> <p>3. Тренер студентів Черкаської медичної академії для участі у II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальної дисципліни «Медицина надзвичайних ситуацій. Домедична допомога при екстремальних ситуаціях», м. Вінниця, 17-18 травня 2018 року</p> <p>4. Робота в суддівському корпусі на Всеукраїнських змаганнях бригад екстреної медичної допомоги з міжнародною участю «Черкаських медичних ралі – 2018», 30 травня – 02 червня 2018 року</p> <p>5. Тренер команди та офіційний представник команди Черкаської медичної академії на «ТеторілімОlymp – 2018»</p> <p>6. Тренер на симуляційному тренінгу/тренінгу з оволодінням практичними навичками «Підтримка життя» під час науково-практичної конференції «Медичні стандарти лікування внутрішніх хвороб у клінічній практиці сімейного лікаря», м.Черкаси, 25 вересня 2019 року</p> <p>7. Тренер студентів Черкаської медичної академії для участі у II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальної дисципліни «Медицина надзвичайних ситуацій. Домедична допомога при екстремальних ситуаціях», м. Вінниця, 16-17 травня 2019 року.</p> <p>П.п.19 п. 38 Ліцензійних умов: Член Асоціації превентивної та анטיейджинг медицини</p>	
57248	Черняк Валерій Петрович	Викладач, Основне місце роботи	Магістерської та бакалаврської підготовки №1	Диплом кандидата наук ДК 048411, виданий 08.10.2008	11	ОК 31. Клінічний реабілітаційний менеджмент при порушенні діяльності опорно-рухового апарату	<p>п. 37 Ліцензійних умов Диплом спеціаліста, Вінницький медичний університет ім. М.І. Пирогова, виданий 1979, спеціальність Лікувальна справа, кваліфікація лікар.</p> <p>Досвід практичної роботи 1978-1979 рр. – медбрат приймального відділення Замостянського району ЦМКЛ №2, м. Вінниця.</p> <p>1979-1980 рр. – лікар-інтерн травматології, Черкаська обласна лікарня.</p> <p>1980-1993 рр. – лікар-ортопед, травматолог, Черкаська обласна лікарня.</p> <p>1993-2001 рр. – завідувач ортопедичного відділення, лікар-</p>

						<p>ортопед, Черкаська обласна лікарня. 2001-2003 рр. – заступник головного лікаря травматологічного відділення, лікар-ортопед.</p> <p>2003-2010 рр. – головний лікар обласної лікарні, лікар-ортопед-травматолог, Черкаська обласна лікарня.</p> <p>2014-2018 рр. – лікар- статистик, Черкаський обласний ЦС.</p> <p>2018-2020 рр. – лікар-ортопед травматолог, Черкаський обласний госпіталь ветеранів війни.</p> <p>Підвищення кваліфікації</p> <p>1. XVIII Міжнародна науково-практична конференція «Фізична та реабілітаційна медицина в Україні: впровадження мультидисциплінарного підходу на етапах реабілітації», Київ, Конча-Заспа, Україна, 17-18.12.2018 р.</p> <p>2. Національна медична академія післядипломної освіти ім. Л.П. Шупика МОЗ України, ТУ, «Фізична реабілітаційна медицина в спорті. Спорт для людей з обмеженням життєдіяльності, спеціальність Спортивна медицина», 28.03-26.04.2019 р.;</p> <p>П.п.4 п. 38 Ліцензійних умов</p> <p>1. Робоча навчальна програма з предмета Клінічний реабілітаційний менеджмент при порушенні діяльності опорно-рухового апарату для студентів спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія, рівень вищої освіти – перший (бакалаврський), ОПП Фізична терапія;</p> <p>2. Курс лекцій з предмета Клінічний реабілітаційний менеджмент при порушенні діяльності опорно-рухового апарату для студентів спеціальності 223 Медсестринство;</p> <p>3.Методичні вказівки з предмета Клінічний реабілітаційний менеджмент при порушенні діяльності опорно-рухового апарату для студентів спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія, рівень вищої освіти – перший (бакалаврський), ОПП Фізична терапія.</p> <p>П.п.5 п. 38 Ліцензійних умов: кандидат медичних наук. Тема дисертації: «Фізична реабілітація хворих при ендопротезуванні колінного суглоба у хворих на ревматоїдний артрит», спеціальність: 14.01.21 Травматологія та ортопедія.</p> <p>П.п.14 п. 38 Ліцензійних умов Жилевська І.В. Педагогічні умови формування фахових компетентностей студентів з медичної реабілітації.</p> <p>П.п.19 п. 38 Ліцензійних умовЧлен асоціації фізичної реабілітаційної медицини.</p> <p>П.п.20 п. 38 Ліцензійних умов 2014-2018 рр. – лікар- статистик, Черкаський обласний ЦС 2018-2020 рр. – лікар-ортопед травматолог, Черкаський обласний госпіталь ветеранів війни</p>
38222	Ситнік Тетяна Іванівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Магістерської та бакалаврської підготовки №1	Диплом молодшого спеціаліста, Черкаський медичний коледж, рік закінчення: 2004, спеціальність: 110102 Сестринська справа, Диплом доктора наук ДД 008296, виданий 05.03.2019, Диплом кандидата наук ДК 013247, виданий 25.04.2013	9	<p>ОК 1. Українська мова (за професійним спрямуванням)</p> <p>п. 37 Ліцензійних умов Диплом спеціаліста, Черкаський державний університет ім. Б. Хмельницького, рік закінчення 1997, кваліфікація спеціаліста: вчитель української мови і літератури та історії.</p> <p>ПК <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1Zkqab_Ocakk1SydSWGIFrXfygHa72nY9">https://drive.google.com/drive/folders/1Zkqab_Ocakk1SydSWGIFrXfygHa72nY9</a></p> <p>1. ПК « «Психолого-педагогічні основи вищої медичної освіти». Українська мова (за професійним спрямуванням)», НМУ ім. О.О.Богомольця, 21.10.-15.11.2019 (150 год.)</p> <p>2.Підвищення кваліфікації з педагогіки і психології, ЧОППО ЧОР, 24.02.-06.03.2020, 36 год., ПК №02139133/010291-20.</p> <p>Міжнародне стажування: "Сучасні технології навчання та інноваційні технології у вищій школі", VUZF, Софія, Республіка Болгарія, 01.08-01.11.2020</p> <p>П.п.1 п. 38 Ліцензійних умов:</p> <p>1. Ситнік Т. І. Застосування компетентнісного підходу при підготовці студентів-медиків у закладах вищої медичної освіти України / Т. І. Ситнік, В. А. Чубенко // Topical Aspects of Modern Science and Practice: Abstracts of I International Scientific and Practical Conference, Frankfurt am Main, Germany, 21-24 September 2020; International Science Group. - Frankfurt am Main, 2020. - P. 275-277.</p> <p>2. Ситнік Т. І. Особистість студента як соціальне явище / Т. І. Ситнік, В. А. Чубенко // Development of Scientific and Practical Approaches in the Era of Globalization: Abstracts of II International Scientific and Practical Conference, Boston, USA, 28-30 September 2020; International Science Group. Boston, 2020. - P. 172-177.</p> <p>3. Ситнік Т. І. Роль практичних</p>

занять у підготовці майбутніх медичних працівників України кінця XX – XXI століття / Т. І. Ситнік // Theory, Science and Practice: Abstracts of III International Scientific and Practical Conference, Tokyo, Japan, 05-08 October 2020; International Science Group. -Tokyo, 2020. - P. 295-298.

4. Ситнік Т. І. Використання кейс-технології у контексті інноваційного навчання у закладах вищої освіти / Т. І. Ситнік // Молодь і ринок. - 2021. - No 10(196). - С. 69–74.

5. Ситнік Т. І. До проблеми організації виховної роботи зі студентською молоддю у закладах вищої освіти / Т.І. Ситнік // Вісник Черкаського університету. Серія: Педагогічні науки. - 2021. - Вип. 3. - С. 40–46.

6. Ситнік Т. І. Запровадження дистанційного навчання в ЗВО в умовах карантинних обмежень як наукова проблема / Т. І. Ситнік // Вісник Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького. Серія: Педагогічні науки. - 2021. - Вип. 1. - С. 31-36.

7. Ситнік Т. І. Особливості методики проведення самостійної роботи в умовах дистанційного навчання / Т. І. Ситнік // Priority Directions of Science and Technology Development: 11 th International scientific and practical conference, Kyiv, July 11-13, 2021 / SPC "Sci-conf.com.ua". - Kyiv, 2021. - P. 428–433.

8. Ситнік Т. І. Співробітництво та партнерство у ЗВО України як наукова проблема / Т. І. Ситнік // Особистісно-професійний розвиток здобувачів вищої освіти в постнекласичній парадигмі: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., м. Черкаси, 19 – 20 травня 2022 р. / упоряд.: А. К. Остапенко. - Черкаси: Видавець ФОБ Гордієнко Є.І., 2022. - С. 110-113.

9. Ситнік Т. І. Система вищої медичної освіти в Україні в кінці XX – початку XXI сторіччя / Т.І. Ситнік // Society and science. Problems and prospects: the III International Scientific and Practical Conference, London, England, January 25 – 28, 2022 / International Science Group. – London, 2022. - P. 389–393.

10. Oseredchuk O. The Usage of Modern Information Technologies for Conducting Effective Monitoring of Quality in Higher Education / O. Oseredchuk, L. Nikolenko, T. Sytnik et al. // IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security. – 2022. – Vol. 22 (1). – P. 113-120. - DOI: <https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2022.22.1.17>

П.п.3 п. 38 Ліцензійних умов: 1.Ситнік Т. І. Українська мова (за професійним спрямуванням): навчальний посібник-практикум/ Т. І. Ситнік. – Черкаси: Видавець: Чабаненко Ю.А., 2021. – 120с.

2. Sytnik T. Formation of sustainable family medicine in Ukraine in the context of world integration processes in the late 20th – early 21st century. Innovative approaches in medicine: collective monograph. – International Science Group. – Boston: Primedia eLaunch, 2020. 164 p. (колективна монографія).

3. Кир'ян Т. І. Розвиток вищої медичної освіти в Україні в XX – на початку XXI ст.: монографія / Т. І. Кир'ян. – Черкаси: Видавець Чабаненко Ю. А., 2018. – 396 с.

П.п.4 п. 38 Ліцензійних умов: 1. Робоча навчальна програма з дисципліни «Українська мова (за професійним спрямуванням)», спеціальність 227 «Фізична терапія, ерготерапія», ОП Фізична терапія, ерготерапія.

2. Збірник матеріалів контролю знань з предмета «Українська мова (за професійним спрямуванням)» для студентів спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія», ОП Фізична терапія, ерготерапія.

3. Ситнік Т. І. Завдання для самостійної роботи з навчальної дисципліни «Українська мова (за професійним спрямуванням)» для підготовки студентів спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія, ОП Фізична терапія, ерготерапія, рівня вищої освіти першого (бакалаврського). – Черкаси, 2022.

П.п.5 п. 38 Ліцензійних умов: здобула науковий ступінь Доктора педагогічних наук, спеціальність: 13.00.01 - Загальна педагогіка та історія педагогіки, тема дисертації: «Теорія і практика розвитку вищої медичної освіти в Україні (XX – початок XXI століття)», 05.03.2019.

П.п.7 п. 38 Ліцензійних умов: 1. Чабанович Н. В. «Професійна підготовка лікарів-анестезіологів у країнах Західної Європи». Дисертація на здобування наукового ступеня кандидата педагогічних наук, м. Кропивницький, 2019р.

						<p>2. Габорець О. А. «Розвиток майбутніх лікарів засобами інформаційних технологій». Дисертація на здобування наукового ступеня доктора філософії, м. Кропивницький, 2021р.</p> <p>3. Член спеціалізованої вченої ради з присудження наукового ступеня доктора наук Д 73.053.02. ЧНУ імені Б. Хмельницького, 2022 р.</p> <p>П.п.14 п. 38 Ліцензійних умов: 1. Труба Н. В. «Роль медичної сестри в реабілітації хворих на інфаркт міокарда на прикладі Черкаського кардіологічного центру», 2018-2019.</p> <p>2. Горідько А. О. «Аналіз сучасної ситуації щодо ХОЗЛ в Україні та світі», 2019-2020.</p> <p>П.п.19 п. 38 Ліцензійних умов: Член наукової організації «Центр українсько-європейського наукового співробітництва».</p>
433395	Завгородній Олександр Антонович	Викладач, Сумісництво	Магістерської та бакалаврської підготовки №1		0	<p>ОК 31. Клінічний реабілітаційний менеджмент при порушенні діяльності опорно-рухового апарату</p> <p>п. 37 Ліцензійних умов Диплом спеціаліста, Івано-Франківський державний медичний інститут, виданий 1987 р., спеціальність Лікувальна справа, кваліфікація лікар-лікувальник Лікар-практик: 1987-1988 - лікар інтерн за спеціальністю хірургія, ортопедія травматологія, Черкаська обласна лікарня 1988-2005- ортопед травматолог поліклініка Черкаської міської лікарні №2 2005-2011 - центр медико-соціальної експертизи 2011-2013 - Черкаська міська лікарня швидкої допомоги 2013-2021 - Зав. хірургічним відділенням, лікар ортопед - травматолог, КНП «Третя Черкаська міська поліклініка»; 3 2021р. – по теперішній час - лікар ортопед-травматолог відділення екстреної медичної допомоги, КНП «Третя Черкаська міська лікарня швидкої медичної допомоги».</p> <p>Підвищення кваліфікації: ТУ «Амбулаторна допомога хворим з пошкодженням і захворюванням кісток та суглобів», НУОЗ України ім.П.Л.Шурика 30-03- 13.04.2022р., посвідчення №1605</p> <p>П.п. 4 п. 38 Ліцензійних умов Методичні рекомендації до практичних занять з предмета «Клінічний реабілітаційний менеджмент при порушенні діяльності опорно-рухового апарату» для студентів спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія, рівень вищої освіти – перший (бакалаврський), ОПП Фізична терапія, 2021р, с.55.</p> <p>П.п. 19 п. 38 Ліцензійних умов Член Української асоціації ортопедів та травматологів.</p>
103033	Базілевський Андрій Григорович	Викладач, Основне місце роботи	Магістерської та бакалаврської підготовки №1	Диплом спеціаліста, Черкаський державний університет імені Богдана Хмельницького, рік закінчення: 2000, спеціальність: 010201 Фізичне виховання, Диплом магістра, Черкаський державний університет імені Богдана Хмельницького, рік закінчення: 2001, спеціальність: 010201 Фізичне виховання, Диплом кандидата наук ДК 011692, виданий 25.01.2013	9	<p>ОК 18. Методика та техніка класичного масажу</p> <p>п. 37 Ліцензійних умов Диплом магістра, Черкаський державний університет імені Богдана Хмельницького, 2022, спеціальність: Біологія, кваліфікація: Фахівець зі спортивної фізіології та реабілітації.</p> <p>ПК: <a href="https://drive.google.com/drive/folders/17etz15x3A-d_9HmlakYdn_y2nvFXo?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/17etz15x3A-d_9HmlakYdn_y2nvFXo?usp=sharing</a>.</p> <p>1. «Онлайн інструменти для організації дистанційного навчання» КЗ «Черкаський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних працівників Черкаської обласної ради», 01.12.2020-20.12 2020 року (30 годин)</p> <p>2. II Міжнародна наукова інтернет-конференція на тему: «Актуальні проблеми фізіології та реабілітації», ЧНУ ім.Богдана Хмельницького, м.Черкаси 30.11.2022 р</p> <p>П.п.2 п. 38 Ліцензійних умов: 1. Свідцтво про реєстрацію авторського права на твір № 112748 «Методика оволодіння руховими діями дітьми з розладами аутистичного спектру через групові варіації партнерської взаємодії» Зареєстроване Державним підприємством «Український інститут інтелектуальної власності» від 14 квітня 2022 року № с202201642</p> <p>П.п.4 п. 38 Ліцензійних умов: 1. Методичні рекомендації до самостійної роботи з дисципліни «Методика та техніка класичного масажу», спеціальність 227 Фізична терапія, ерготерапія, ОП Фізична терапія, ерготерапія. 2020</p> <p>2. Курс лекцій з дисципліни «Методика та техніка класичного масажу», спеціальність 227 Фізична терапія, ерготерапія, ОП Фізична терапія, ерготерапія. 2020</p> <p>3. Робоча навчальна програма з предмета «Методика та техніка класичного масажу» для студентів</p>



						<p>спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія, рівень вищої освіти – перший (бакалаврський), ОПП Фізична терапія, ерготерапія;</p> <p>П.п.14 п. 38 Ліцензійних умов: Горбенко М. Ю., Маслово А. О., Дубовік А. І. Досвід здійснення екологічного проєкту «ЕКО-мушля» в Черкаському ОСББ «Мрія 15/1» будинку для людей з інвалідністю. Наукові керівники – к.біол.н. Степанова Г.М., к. н. з фіз. виховання і спорту Базілевський А. Г., викладач Бардаджде Р. В. II Регіональна студентська науково-практична конференція «Екобезпека людини в умовах глобальної екологічної кризи»: Матеріали II Регіональної студентської науково-практичної конференції 27 жовтня 2022 року. Черкаси: Черкаська медична академія, 2022. С. 11–12.</p> <p>П.п.19 п. 38 Ліцензійних умов: член Обласного об'єднання викладачів фізичного виховання.</p>
337160	Базунов Максим Володимирович	викладач, Сумісництво	Магістерської та бакалаврської підготовки №1	Диплом спеціаліста, Українська медична стоматологічна академія (м. Полтава), рік закінчення: 2002, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 030971, виданий 29.09.2015	6	<p>ОК 33. Неврологія та нейрохірургія (за професійним спрямуванням)</p> <p>п. 37 Ліцензійних умов Лікар-практик: 2002-2004 рр. – лікар-інтерн зі спеціальності нейрохірургія. 2004-2006 рр. – ординатура, Національна медична академія ім. Шупика. 3 2006 р. – по теперішній час - лікар-нейрохірург, Черкаська обласна лікарня.</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1.НМАПО імені Шупика, ТУ Актуальні питання нейрохірургії, 2019р. 2. Український зимовий нейрохірургічний семінар, Буковель, 2020р.; 3.VII з'їзд Української асоціації нейрохірургів, Одеса, жовтень, 2021р.; 4.Український зимовий нейрохірургічний семінар, Буковель, 2022р.</p> <p>Захист дисертації : «Пухлини області III плуночка: результати хірургічного лікування та прогнозування наслідків», спеціальність: 14.01.05 Нейрохірургія., на звання наукового ступеня: кандидат медичних наук 29.09.2015.</p> <p>П.п.4 п.38 Ліцензійних умов 1. Методичні рекомендації до самостійної роботи з дисципліни «Неврологія та нейрохірургія (за професійним спрямуванням)», спеціальність 227 Фізична терапія, ерготерапія, ОП Фізична терапія, ерготерапія, 2022 р., 18 с. 2. Курс лекцій з дисципліни «Неврологія та нейрохірургія (за професійним спрямуванням)», спеціальність 227 Фізична терапія, ерготерапія, ОП Фізична терапія, ерготерапія, 2022 р., 34 с. 3. Робоча навчальна програма з дисципліни «Неврологія та нейрохірургія (за професійним спрямуванням)», спеціальність 227 Фізична терапія, ерготерапія, ОП Фізична терапія, ерготерапія, 2022 р., 19 с.</p> <p>П.п.19 п.38 Ліцензійних умов Член Асоціації нейрохірургів України, засновник громадської організації "Асоціація Нейрохірургів Черкащини".</p>
337377	Данько Руслан Володимирович	старший викладач, Основне місце роботи	Магістерської та бакалаврської підготовки №1	Диплом кандидата наук ДК 046751, виданий 21.05.2008	8	<p>ОК 34. Нетрадиційні методи фізичної реабілітації</p> <p>Данько Р.В. з 2021 р є викладачем-сумісником кафедри фізичної терапії та ерготерапії. (дані з ЄДРЕО є не актуальними)п. 37 Ліцензійних умов Лікар-практик: Диплом спеціаліста ЛС 008602 від 23.06.1995. Чернівецький державний медичний інститут, спеціальність Лікувальна справа, кваліфікація лікар 2007-2015 рр. - Державна установа АМН України інститут неврології, психіатрії та наркології, м. Харків. 3 2015 р. - завідувач відділенням відновного лікування, лікар-невропатолог, лікар з фізичної реабілітаційної медицини, Черкаська обласна лікарня.</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. ТУ "Міжнародна класифікація функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я в сучасній діяльності медичних закладів", НМАПО ім. П.Л. Шупика, 18.01-01.02.2021, (50 балів, 78 годин). 2.ТУ «Застосування методів фізичної та реабілітаційної медицини у практичній діяльності лікарів лікувального профілю (для лікарів лікувального профілю)», ХМАПО, 01.09-15.09.2022 р</p> <p>П.п. 5 п.38 Ліцензійних умов Захист дисертації на здобуття наукового ступеня : 21.05.2008 - ДУ "Інститут неврології, психіатрії та наркології АМН України" - захист дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата медичних наук за спеціальністю 14.01.15 нервові</p>

						<p>хвороби на тему "Динаміка мовних порушень в процесі реабілітації післяінсультних хворих" диплом № 046751 21.05.2008;</p> <p>П.п. 19 п.38 Ліцензійних умов член Українського товариства фізичної та реабілітаційної медицини.</p>
411685	Волощенко Ірина Василівна	Викладач, Сумісництво	Магістерської та бакалаврської підготовки №1	51	ОК 34. Нетрадиційні методи фізичної реабілітації	<p>п. 37 Ліцензійних умов Диплом спеціаліста, Київський орден Трудового Червоного Прапора медичний інститут імені академіка О.О. Богомольця, виданий 1971 р., спеціальність Педіатрія, кваліфікація лікар</p> <p>Лікар-практик: 1971 – 1976 рр. – лікар – педіатр, дитяча міська лікарня м. Черкаси. 1976 – 1981рр. – лікар ЛФК дитячої міської лікарні м. Черкаси. 1981-1990рр. – голова Черкаської міської профспілки мед робітників. 1990 -2012 рр. – головний лікар Черкаського міського реабілітаційно-оздоровчого центру «Астра» З 2013р. – директор Черкаської міської реабілітаційно-оздоровчої поліклініки «Астра»</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1.ТУ "Менеджмент в охороні здоров'я", НМАПО, 2018р.; 2. ТУ "Організація і управління охороною здоров'я", НМАПО, 2019р.; 3.ТУ " Управління якістю медичної допомоги як механізм підвищення її ефективності", НМАПО, 2020р.; 4. "ТУ Міжнародна класифікація функціонування, обмеження життєдіяльності в сучасній діяльності медичних закладів", НМАПО, 2021р.; 5. "Особливості взаємодії пацієнтів і медичного персоналу", НМАПО, 2022р.</p> <p>П.п.4 п. 38 Ліцензійних умов1. Курс лекцій з предмета «Нетрадиційні методи фізичної реабілітації» для студентів спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія, рівень вищої освіти – перший (бакалаврський), ОП Фізична терапія, ерготерапія 2. Робоча навчальна програма з з предмета «Нетрадиційні методи фізичної реабілітації» для студентів спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія, рівень вищої освіти – перший (бакалаврський), ОП Фізична терапія, ерготерапія 3. Методичні рекомендації для практичних занять та самостійної роботи з предмета «Нетрадиційні методи фізичної реабілітації» для студентів спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія, рівень вищої освіти – перший (бакалаврський), ОП Фізична терапія, ерготерапія</p> <p>П.п.19 п. 38 Ліцензійних умов Член Української асоціації фізичної терапії.</p>
410368	Іваненко Ірина Павлівна	Викладач-сумісник, Сумісництво	Магістерської та бакалаврської підготовки №1	28	ОК 35. Обстеження, методи оцінки та контролю при порушенні діяльності нервової системи	<p>п. 37 Ліцензійних умов Диплом спеціаліста, Тернопільський медичний інститут імені академіка І.Я. Горбачевського, виданий 1993 р., спеціальність Лікувальна справа, кваліфікація лікар</p> <p>Лікар-практик: 1984-1987рр. – санітарка Косарської дільничної лікарні. 1990-1992рр. – медичний лаборант, Тернопільський клінічний родом. 1993-1995рр. – лікар-інтерн по неврології, Черкаська обласна лікарня. 1995-1996рр.- лікар-невропатолог поліклініки ЧШК. 1996-2020рр.- лікар-невропатолог терапевтичного відділення Черкаської обласної лікарні. З 2020р. – по теперішній час - лікар-невропатолог неврологічного відділення КНП Черкаська обласна лікарня Черкаської обласної ради.</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1.ТУ «Гострі порушення мозкового та спинального кровообігу. Тромболітичне лікування ішемічного інсульту», ХМАПО, 07-21.09.2021р. (50 балів) 2. Курс лекцій «ШКОЛА НЕГПКА: неврологія, ендокринологія, психіатрія, кардіологія», 11-13.02.2021р. (20 балів) 3. Міжнародна неврологічна конференція XIII нейросимпозіум, м. Одеса, 06-09.09.2021 р. (10 балів)</p> <p>П.п.4 п. 38 Ліцензійних умов 1. Методичні рекомендації до практичних занять з дисципліни «Обстеження, методи оцінки та контролю при порушенні діяльності нервової системи», спеціальність 227 Фізична терапія, ерготерапія, ОП Фізична терапія, ерготерапія, 2022 р., 16 с. 2. Робоча навчальна програма з дисципліни «Обстеження, методи оцінки та контролю при порушенні діяльності нервової системи», спеціальність 227 Фізична терапія, ерготерапія, ОП Фізична терапія, ерготерапія,</p>

						ерготерапія, 2022 р., 20 с
410725	Старовойтова Галина Олександрівна	Викладач-сумісник, Сумісництво	Магістерської та бакалаврської підготовки №1	Диплом кандидата наук ДК 053636, виданий 15.10.2019	28	<p>ОК 35. Обстеження, методи оцінки та контролю при порушенні діяльності нервової системи</p> <p>П.п.19 п. 38 Ліцензійних умов Член Асоціації неврологів України</p> <p>п. 37 Ліцензійних умов Диплом спеціаліста, Луганський медичний інститут, виданий 1994 р., спеціальність Лікувальна справа, кваліфікація лікар</p> <p>Лікар-практик: 1992-1993 рр. – медсестра гінекологічного відділення, Ворошиловградська обл. 1994-1996 рр. – лікар-інтерн неврології, Черкаська міська лікарня №3. 1996-2000 рр. – лікар-невропатолог неврологічного відділення. 2000-2001 рр. – завідувач неврологічного відділення поліклініки, лікар-невропатолог. З 2001 р. - по теперішній час - лікар-невропатолог неврологічного відділення, КНП "Черкаська обласна лікарня" ЧОР</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. ТУ «Невідкладні та пароксизмальні стани ураження нервової системи (для неврологів, терапевтів, кардіологів, лікарів служби екстреної та невідкладної допомоги, реаніматологів, анестезіологів)», ХМАПО, 22.06-08.07.2022 р 2. ТУ «Застосування методів фізичної та реабілітаційної медицини у практичній діяльності лікарів лікувального профілю (для лікарів лікувального профілю)», ХМАПО, 01.09-15.09.2022 р</p> <p>П.п.1 п. 38 Ліцензійних умов 1. Старовойтова Г. О. Особистісні риси пацієнтів з хворобою Паркінсона та їх взаємозв'язок з руховими та нейропсихіатричними порушеннями / Старовойтова Г. О., Девіняк О. Т., Слободін Т. М. // Неврологія та нейрохірургія. Східна Європа. – 2018. - № 3, Т 8. - С. 426 - 437; 2. Старовойтова Г. О. Особливості когнітивних розладів при судинних та нейродегенеративних захворюваннях головного мозку на фоні ортостатичної гіпотензії / Горєва Г. В., Слободін Т. М., Головченко Ю. І., Чеборака Т. А., Старовойтова Г. О. // Неврологія та нейрохірургія. Східна Європа. 2017. - № 1, Т. 7. - С. 92-101.</p> <p>П.п.4 п. 38 Ліцензійних умов 1. Методичні рекомендації до самостійної роботи з дисципліни «Обстеження, методи оцінки та контролю при порушенні діяльності нервової системи», спеціальність 227 Фізична терапія, ерготерапія, ОП Фізична терапія, ерготерапія, 2022 р., 17 с. 2. Курс лекцій з дисципліни «Обстеження, методи оцінки та контролю при порушенні діяльності нервової системи», спеціальність 227 Фізична терапія, ерготерапія, ОП Фізична терапія, ерготерапія, 2022 р. 3. Робоча навчальна програма з дисципліни «Обстеження, методи оцінки та контролю при порушенні діяльності нервової системи», спеціальність 227 Фізична терапія, ерготерапія, ОП Фізична терапія, ерготерапія, 2022 р., 20 с</p> <p>П.п.5 п. 38 Ліцензійних умов Захист дисертації: «Клініко-патогенетичні особливості різних фенотипів хвороби Паркінсона на основі співставлення рухових, немоторних проявів та особистісних рис хворих», 15.10.2019 р., спеціальність: 14.01.15 Нервові хвороби</p> <p>П.п.19 п. 38 Ліцензійних умов Член Всеукраїнської асоціації лікарів-неврологів</p>
410725	Старовойтова Галина Олександрівна	Викладач-сумісник, Сумісництво	Магістерської та бакалаврської підготовки №1	Диплом кандидата наук ДК 053636, виданий 15.10.2019	28	<p>ОК 36. Клінічний реабілітаційний менеджмент при порушенні діяльності нервової системи</p> <p>п. 37 Ліцензійних умов Диплом спеціаліста, Луганський медичний інститут, виданий 1994 р., спеціальність Лікувальна справа, кваліфікація лікар</p> <p>Лікар-практик: 1992-1993 рр. – медсестра гінекологічного відділення, Ворошиловградська обл. 1994-1996 рр. – лікар-інтерн неврології, Черкаська міська лікарня №3. 1996-2000 рр. – лікар-невропатолог неврологічного відділення. 2000-2001 рр. – завідувач неврологічного відділення поліклініки, лікар-невропатолог. З 2001 р. - по теперішній час - лікар-невропатолог неврологічного відділення, КНП "Черкаська обласна лікарня" ЧОР</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. ТУ «Невідкладні та пароксизмальні стани ураження нервової системи (для неврологів, терапевтів, кардіологів, лікарів служби екстреної та невідкладної допомоги, реаніматологів, анестезіологів)», ХМАПО, 22.06-08.07.2022 р</p>

						<p>2. ТУ «Застосування методів фізичної та реабілітаційної медицини у практичній діяльності лікарів лікувального профілю (для лікарів лікувального профілю)», ХМАПО, 01.09-15.09.2022 р</p> <p>Лікар-практик: 1992-1993 рр. – медсестра гінекологічного відділення, Ворошиловградська обл. 1994-1996 рр. – лікар-інтерн неврології, Черкаська міська лікарня №3. 1996-2000 рр. – лікар-невропатолог неврологічного відділення. 2000-2001 рр. – завідувач неврологічного відділення поліклініки, лікар-невропатолог. З 2001 р. - по теперішній час - лікар-невропатолог неврологічного відділення, КНП "Черкаська обласна лікарня" ЧОР</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. ТУ «Невідкладні та пароксизмальні стани ураження нервової системи (для неврологів, терапевтів, кардіологів, лікарів служби екстреної та невідкладної допомоги, реаніматологів, анестезіологів)», ХМАПО, 22.06-08.07.2022 р 2. ТУ «Застосування методів фізичної та реабілітаційної медицини у практичній діяльності лікарів лікувального профілю (для лікарів лікувального профілю)», ХМАПО, 01.09-15.09.2022 р</p> <p>П.п.1 п. 38 Ліцензійних умов 1. Старовойтова Г. О. Особистісні риси пацієнтів з хворобою Паркінсона та їх взаємозв'язок з руховими та нейропсихіатричними порушеннями / Старовойтова Г. О., Девіняк О. Т., Слободін Т. М. // Неврологія та нейрохірургія. Східна Європа. – 2018. - № 3, Т. 8. - С. 426 - 437; 2. Старовойтова Г. О. Особливості когнітивних розладів при судинних та нейродегенеративних захворюваннях головного мозку на фоні ортостатичної гіпотензії / Горєва Г. В., Слободін Т. М., Головченко Ю. І., Чеборака Т. А., Старовойтова Г. О. // Неврологія та нейрохірургія. Східна Європа. 2017. - № 1, Т. 7. - С. 92-101.</p> <p>П.п.4 п. 38 Ліцензійних умов 1. Методичні рекомендації до самостійної роботи з дисципліни «Клінічний реабілітаційний менеджмент при порушенні діяльності нервової системи», спеціальність 227 Фізична терапія, ерготерапія, ОП Фізична терапія, ерготерапія, 2022 р, 20 с 2. Курс лекцій з дисципліни «Клінічний реабілітаційний менеджмент при порушенні діяльності нервової системи», спеціальність 227 Фізична терапія, ерготерапія, ОП Фізична терапія, ерготерапія, 2022 р, 22 с 3. Робоча навчальна програма з дисципліни «Клінічний реабілітаційний менеджмент при порушенні діяльності нервової системи», спеціальність 227 Фізична терапія, ерготерапія, ОП Фізична терапія, ерготерапія, 2022 р, 19 с</p> <p>П.п.5 п. 38 Ліцензійних умов Захист дисертації: «Клініко-патогенетичні особливості різних фенотипів хвороби Паркінсона на основі співставлення рухових, немоторних проявів та особистісних рис хворих», 15.10.2019 р., спеціальність: 14.01.15 Нервові хвороби</p> <p>П.п.19 п. 38 Ліцензійних умов Член Всеукраїнської асоціації лікарів-неврологів;</p>
410368	Іваненко Ірина Павлівна	Викладач-сумісник, Сумісництво	Магістерської та бакалаврської підготовки №1	28	ОК 36. Клінічний реабілітаційний менеджмент при порушенні діяльності нервової системи	<p>п. 37 Ліцензійних умов Диплом спеціаліста, Тернопільський медичний інститут імені академіка І.Я. Горбачевського, виданий 1993 р., спеціальність Лікувальна справа, кваліфікація лікар</p> <p>Лікар-практик: 1984-1987рр. – санітарка Косарської дільничної лікарні. 1990-1992рр. – медичний лаборант, Тернопільський клінічний родом. 1993-1995рр. – лікар-інтерн по неврології, Черкаська обласна лікарня. 1995-1996рр.- лікар-невропатолог поліклініки ЧШК. 1996-2020рр.- лікар-невропатолог терапевтичного відділення Черкаської обласної лікарні. З 2020р. – по теперішній час - лікар-невропатолог неврологічного відділення КНП Черкаська обласна лікарня Черкаської обласної ради.</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1.ТУ «Гострі порушення мозкового та спинального кровообігу. Тромболітичне лікування ішемічного інсульту», ХМАПО, 07-21.09.2021р. (50 балів) 2. Курс лекцій «ШКОЛА НЕГПКА: неврологія, ендокринологія,</p>

						<p>психіатрія, кардіологія», 11-13.02.2021р. (20 балів)</p> <p>3. Міжнародна неврологічна конференція XIII нейросимпозіум, м. Одеса, 06-09.09.2021 р. (10 балів)</p> <p>П.п.4 п. 38 Ліцензійних умов</p> <p>1. Методичні рекомендації до практичних занять з дисципліни «Клінічний реабілітаційний менеджмент при порушенні діяльності нервової системи», спеціальність 227 Фізична терапія, ерготерапія, ОП Фізична терапія, ерготерапія, 2022 р, 16 с</p> <p>2. Робоча навчальна програма з дисципліни «Клінічний реабілітаційний менеджмент при порушенні діяльності нервової системи», спеціальність 227 Фізична терапія, ерготерапія, ОП Фізична терапія, ерготерапія, 2022 р, 19 с</p> <p>П.п.19 п. 38 Ліцензійних умов Член Асоціації неврологів України</p>
131951	Губенко Інна Яківна	Професор кафедри, Суміщення	Магістерської та бакалаврської підготовки №1	Диплом доктора філософії ДК 024008, виданий 28.12.2009, Диплом кандидата наук ДК 024008, виданий 09.06.2004, Атестація 12/ДЦ 040077, виданий 23.09.2014	5	<p>OK 37. Маніпуляційні методи фізичної реабілітації</p> <p>п. 37 Ліцензійних умов Диплом спеціаліста, Київський медичний інститут, виданий 1972, спеціальність Педіатрія, кваліфікація лікар.</p> <p>Досвід практичної роботи: 1972-1977 рр. – дільничний лікар 46-ої дитячої поліклініки, м. Ленінград.</p> <p>Підвищення кваліфікації  <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1QzjutW6DEKctouenvP2VolsPICIN4aGK">https://drive.google.com/drive/folders/1QzjutW6DEKctouenvP2VolsPICIN4aGK</a></p> <p>1. НМУ ім. О.О. Богомольця, інститут післядипломної освіти, навчально-науковий центр неперервної професійної освіти «Сучасні психолого-педагогічні аспекти діяльності керівного складу ВМНЗ І-Пр.а. Анатомія та фізіологія», 13-31.05.2019 р.</p> <p>2. «Теорія та практика медичного маркетингу для надавачів медичних послуг», НМАПО ім. П.Л. Шупика, м. Київ, 06.10-21.10.2020р., (50 балів, 78 годин).</p> <p>3.«Evidence Based Medicine 2020: Update», м. Київ, 8 лютого 2020 р., (10 балів)</p> <p>4. «Міжнародна класифікація функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я в сучасній діяльності медичних закладів», НМАПО ім. П.Л.Шупика, 18.01-05.02.2021р, (50 балів, 78 годин).</p> <p>5. «Основні теорії та методики професійної освіти» Національний університет охорони здоров'я ім. П.Л.Шупика, 13.01.2022-27.01.2022. Посвідчення № 568.</p> <p>Міжнародне стажування: Formation of competences and development of professional and pedagogical skills of a teacher in a higher vocational education institution MIĘDZYKRAJOWA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W ŁOMŻY, POLAND, 06.09.-15.10.2021 р., (180 годин).</p> <p>П.п.1 п. 38 Ліцензійних умов:</p> <p>1. Hubenko I. Ya. Organization of the Student Scientific Society's Work in the Conditions of Distance Learning / I. Ya. Hubenko // Zeszyty Naukowe WSA w Łomży. – 2022. - No 85. – S. 55-66.</p> <p>2. Anemia in Children in Ukraine: a 24-year Retrospective Analysis of Morbidity and Prevalence / O. P. Volosovets, T. O. Kryuchko, S. P. Kryvopustov, I. Ya. Hubenko et al. // World of Medicine and Biology. – 2021. - No 3(77). – P. 43-48.</p> <p>3. Anti-Inflammatory, Antiviral Veterinary Medicine with Immuno Modulating Activity / Inna Ya Gubenko, Nataliya N Borisenko, Inna V Bushueva, Volodymyr V Parchenko, Yevhenii O Mykhailiuk, Olha I Riznyk, Oleksandr G Aleksieiev, Bohdan V Gutyi, Hanna P Lysianska, Anton V Kurinnyi // Research J. Pharm. and Tech. – 2019. – Vol. 12(11). – P. 5455-5459.</p> <p>4. The Efficacy Tests Results of the Veterinary Drug "Trifuzol 1% Solution For Injection" / N. N. Borisenko, I. Ya Gubenko, V. V Parchenko, I. V. Bushueva // Dusinen Adam. – 2019. - January – February, 10(1). – P. 102-107.</p> <p>5. Hubenko I. Ya. Criteria of assessment for levels of formation of professional competence of future health professionals / I. Ya. Hubenko, I. V. Radzievska. // Екстрена медицина: від науки до практики. – 2018. – No 2(28). – С. 40-44.2.</p> <p>6. Губенко І. Я. Особливості формування загальноюлідовських цінностей майбутніх фахівців служби екстреної медичної допомоги / І. Я. Губенко, А. В. Демченко // Сучасні досягнення вітчизняних вчених у галузі педагогічних та психологічних наук: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., м. Київ, 1-2 березня 2019 р. – Київ: Київська наукова організація педагогіки та психології, 2019. – Ч. 1. – С. 100-104.</p> <p>7. Губенко І. Я. Організаційно-правові аспекти медичного забезпечення військовослужбовців, осіб рядового і начальницького складу та поліцейських, які беруть участь в</p>

операції Об'єднаних сил (ООС) / Л. Я. Губенко, О. Т. Шевченко // Правовий дискурс: матеріали І Всеукр.наук.-практ. конф. здобувачів та викладачів закладів вищої освіти, м. Черкаси, 12 жовтня 2021 р. / ЧПБ імені Героїв Чорнобиля НУЦЗ України – Черкаси: Видавець Третяков О.М., 2021. – С. 195-196.

8. Губенко І. Я. Сучасні уявлення про вищу медичну освіту, засновану на компетентностях / І.Я. Губенко, Г. М. Степанова // Актуальні проблеми методології вищої та фахової передвищої медичної (фармацевтичної) освіти: сучасні виклики та нові можливості: матеріали Міжнар. наук.- метод. інтернет-конф., м. Черкаси, 15 жовтня 2021 р. / Черкаська медична академія; уклад.: І.Я. Губенко [та ін.]. – Черкаси: Видавець Ольга Вовчок, 2021. – С. 193-197

П.п.3 п. 38 Ліцензійних умов:

1.Екстрена та невідкладна медична допомога. Том І: Допомога травмованим на догоспітальному етапі: національний підручник / В. О. Крилюк, І. Я. Губенко, О. В. Федосєєва та ін.; за ред. В. О. Крилюка, С. О. Гур'єва. – Київ: Ожива, 2017. – 504 с.

2. Екстрена та невідкладна медична допомога. Том ІІ: Допомога дітям на догоспітальному та ранньому госпітальному етапах: національний підручник / В. О. Крилюк, І. Я. Губенко, О. В. Федосєєва та ін.; за ред. В. О. Крилюка, С. О. Гур'єва. – Київ: Ожива, 2018. - 680 с.

3. Основи загальної і медичної психології, психічного здоров'я та міжособового спілкування: підручник / І. Я. Губенко, О. С. Карнацька, О. Т. Шевченко. – 2-е вид., перероб. і доп. – Київ: Медицина, 2018. – 312 с.

4. Домедична допомога. Серцево – легенева реанімація (алгоритми та маніпуляції): методичний посібник / В. О. Крилюк, В. Ю. Кузьмін, І. Я. Губенко, О. В. Федосєєва [та ін.]. – Київ: Ожива, 2017. – 73 с.

5. Домедична допомога. Травма (алгоритми та маніпуляції): методичний посібник / В.О.Крилюк, В. Ю. Кузьмін, І. Я. Губенко, О. В. Федосєєва [та ін.]. – Київ: Ожива, 2017. – 84 с.

6.Забезпечення цивільної безпеки в Україні: сучасний стан і перспективи: кол. монографія / Н. В. Басанська, І. Я. Губенко, В. М. Шапошнікова та ін.; за заг. ред. О. М. Тищенко, Т. М. Крипгаль. – Черкаси: Видавець Чабаненко Ю. А., 2018. – 430 с.

7. Psychological Perspectives on Health and Disease: collective monograph / I. Arshava, I. Gubenko, A. Demchenko et al.; eds.: K. Janowski, K. Kielkiewicz, D. Bielov / University of Economics and Human Sciences in Warsaw – Riga: Baltija Publishing, 2019. – 272 p. – [P. 64-86.].

8. Medical theory: collective monograph / N. Borisenko, I. Bushueva, I. Gubenko etc. / International Science Group. – Boston: Primedia eLaunch, 2020. - 84 p. – [Section 3. – P. 47-51.]

П.п.4 п. 38 Ліцензійних умов:

1.Методичні рекомендації для виконання самостійної позааудиторної роботи з дисципліни «Анатомія людини» для студентів галузі знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія, ОП Фізична терапія, ерготерапія.

2.Методичні рекомендації для виконання самостійної позааудиторної роботи з дисципліни «Маніпуляційні методи фізичної реабілітації» для студентів галузі знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія, ОП Фізична терапія, ерготерапія.

3.Робоча програма з дисципліни «Анатомія людини» для студентів за напрямом підготовки 22 «Охорона здоров'я», спеціальність 227 Фізична терапія, ерготерапія, ОП Фізична терапія, ерготерапія.

4. Робоча програма з дисципліни «Маніпуляційні методи фізичної реабілітації» для студентів за напрямом підготовки 22 «Охорона здоров'я», спеціальність 227 Фізична терапія, ерготерапія, ОП Фізична терапія, ерготерапія.

П.п.8 п. 38 Ліцензійних умов:

1.Член редакційної колегії міжнародного журналу «Реабілітація та паліативна медицина».

2. Член редакційної колегії науково-практичного журналу «Медсестринство».

3. Член редакційної ради науково-практичного журналу «Медична освіта».

4. Член редакційної колегії монографії «Забезпечення цивільної безпеки в Україні: сучасний стан і перспективи»; Великої економічної енциклопедії України в 26 томах; Сучасного україно-російсько-

						<p>англійського словника хірургічних термінів; енциклопедії «Інклюзивного Реабілітаційно-Соціального Туризму».</p> <p>П.п.14 п. 38 Ліцензійних умов: 1.Організатор щорічної Всеукраїнської науково-методичної конференції, присвяченої дню заснування Черкаської медичної академії. 2. Гончар О.В. Формування знань з екстреної медичної допомоги у студентів / О.В. Гончар // XXIV Міжнародний медичний конгрес студентів та молодих вчених, м. Тернопіль, 13-15 квітня, 2020 р. / Тернопільський нац. медичний ун-т імені І. Я. Горбачевського, МОЗ України; ред.: А. Г. Шульгай. - Тернопіль: Укрмедкнига, 2020. - С. 179-180. - [Науковий керівник: І. Я. Губенко]. 3.Сіренко Ю. С. Психологічні та соціальні аспекти захворювання на туберкульоз / Ю. С. Сіренко // Гуманітарний дискурс суспільних проблем: минуле, сучасне, майбутнє: матеріали Всеукр. наук. конф. з міжнар. участю, м. Черкаси, 18 квітня 2019 р. / гол. ред.: Т. Д. Чубіна. - Черкаси: ЧПБ імені Героїв Чорнобиля, НУЦЗ України, 2019. - С. 103-105. - [Науковий керівник: І. Я. Губенко]. 4. Ковтун О. С. Новий фахівець в системі екстреної медичної допомоги / О.С. Ковтун // Організаційно-управлінське та економіко-правове забезпечення діяльності Єдиної державної системи цивільного захисту (ЄДСЦЗ (sad) матеріали IV Всеукр. наук.-практ. конф. курсантів і студентів, м. Черкаси, 22 березня 2019 р. / гол. оргкомітету: В. А. Гора. - Черкаси: ЧПБ імені Героїв Чорнобиля НУЦЗ України, 2019. - С. 164-165. - [Наукові керівники: І. Я. Губенко, О. Т. Шевченко, О. В. Федосєєва]. 5. Павліченко А. А. Принципи надання екстреної медичної допомоги травмованим на догоспітальному етапі / А. А. Павліченко // Організаційно-управлінське та економіко-правове забезпечення діяльності Єдиної державної системи цивільного захисту (ЄДСЦЗ (sad) матеріали IV Всеукр. наук.-практ. конф. курсантів і студентів, м. Черкаси, 22 березня 2019 р. / гол. оргкомітету: В. А. Гора. - Черкаси: ЧПБ імені Героїв Чорнобиля, НУЦЗ України, 2019. - С. 170-171. - [Наукові керівники: І. Я. Губенко, О. Т. Шевченко, О. В. Федосєєва].</p> <p>П.п.19 п. 38 Ліцензійних умов: 1. Голова Спільки жінок Черкащини. 2.Член обласного об'єднання викладачів клінічних дисциплін. 3.Член Асоціації превентивної та антиейджинг медицини.</p> <p>П.п.20 п. 38 Ліцензійних умов: 1972-1977 рр. – дільничний лікар 46-ої дитячої поліклініки, м. Ленінград.</p>
409907	Кравець Аркадій Олексійович	Викладач-сумісник, Сумісництво	Магістерської та бакалаврської підготовки №1	Диплом магістра, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 2020, спеціальність: 227 Фізична терапія, ерготерапія	1	<p>OK 37. Маніпуляційні методи фізичної реабілітації</p> <p>п. 37 Ліцензійних умов Лікар-практик: 1991-1992рр. – фельдшер Черкаської дитячої міської поліклініки №1. 1992 – 1994 рр. – медсестра з масажу Черкаської міської поліклініки №3. 1994 – 1998рр. – масажист Черкаського міського реабілітаційно-оздоровчого центру «Астра». 1998-2001рр. – масажист ФК «Черкаси». 2001-2002рр. – масажист Черкаського міського реабілітаційно-оздоровчого центру «Астра». 2004 -2017рр. – масажист СПА салону. 2017 – 2020рр. – сестра медична з масажу відділення реабілітації, Черкаська міська реабілітаційно-оздоровча поліклініка «Астра». 2020-2021рр. – брат медичний з масажу відділення реабілітації, Черкаська міська реабілітаційно-оздоровча поліклініка «Астра». З 2021р. – фізичний терапевт відділення реабілітації Черкаської міської реабілітаційно-оздоровчої поліклініки «Астра».</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1.Вебінар «Введення в фізичну реабілітаційну медицину легеневої патології постCovid19 періоду», Сертифікат №ФРМ/Пульмо - 12/005, м.Київ 2020 р. 2.«Фізична та реабілітаційна медицина в Україні: організація надання мультидисциплінарної реабілітаційної допомоги в закладах охорони здоров'я», сертифікат № 2 29 0135 - 2021р.. 3. Вебінар online REHAB Autumn Schoo program on Physical Therapy of 2 ECTS credits under EU ERASMUS + Project "Innovative Rehabilitation Education- Introduction of new master degree programs in Ukraine" ( REHAB),2020, Ternopil , Ukraine;</p>

						<p>4. "Фізична та реабілітаційна медицина в Україні: організація надання мультидисциплінарної реабілітаційної допомоги в закладах охорони здоров'я", 2021р., сертифікат № 2290135;</p> <p>5. Семінар PODILLYA PRM WINTER SCHOOL, Вінниця, 2021, сертифікат №21160.</p> <p>П.п.4 п. 38 Ліцензійних умов: Методичні рекомендації до практичних робіт з дисципліни «Маніпуляційні методи фізичної реабілітації», спеціальність 227 Фізична терапія, ерготерапія, ОП Фізична терапія, ерготерапія, 2021 р., 32 с.</p> <p>П.п. 19 п. 38 Ліцензійних умов Член ГО "Українська Асоціація фізичної терапії"</p>
410725	Старовойтова Галина Олександрівна	Викладач-сумісник, Сумісництво	Магістерської та бакалаврської підготовки №1	Диплом кандидата наук ДК 053636, виданий 15.10.2019	28	<p>ОК 33. Неврологія та нейрохірургія (за професійним спрямуванням)</p> <p>п. 37 Ліцензійних умов Лікар-практик: 1992-1993 рр. – медсестра гінекологічного відділення, Ворошиловградська обл., 1994-1996 рр. – лікар-інтерн неврології, Черкаська міська лікарня №3, 1996-2000 рр. – лікар-невропатолог неврологічного відділення, 2000-2001 рр. – завідувач неврологічного відділення поліклініки, лікар-невропатолог. З 2001 р. - по теперішній час - лікар-невропатолог неврологічного відділення, КНП "Черкаська обласна лікарня" ЧОР</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. ТУ «Невідкладні та пароксизмальні стани ураження нервової системи (для неврологів, терапевтів, кардіологів, лікарів служби екстреної та невідкладної допомоги, реаніматологів, анестезіологів)», ХМАПО, 22.06-08.07.2022 р 2. ТУ «Застосування методів фізичної та реабілітаційної медицини у практичній діяльності лікарів лікувального профілю (для лікарів лікувального профілю)», ХМАПО, 01.09-15.09.2022 р</p> <p>П.п.1 п. 38 Ліцензійних умов 1. Старовойтова Г. О. Особистісні риси пацієнтів з хворобою Паркінсона та їх взаємозв'язок з руховими та нейропсихіатричними порушеннями / Старовойтова Г. О., Девіняк О. Т., Слободін Т. М. // Неврологія та нейрохірургія. Східна Європа. – 2018. - № 3, Т 8. - С. 426 - 437; 2. Старовойтова Г. О. Особливості когнітивних розладів при судинних та нейродегенеративних захворюваннях головного мозку на фоні ортостатичної гіпотензії / Горєва Г. В., Слободін Т. М., Головченко Ю. І., Чеборака Т. А., Старовойтова Г. О. // Неврологія та нейрохірургія. Східна Європа. 2017. - № 1, Т. 7. - С. 92-101.</p> <p>П.п.4 п. 38 Ліцензійних умов 1. Методичні рекомендації до самостійної роботи з дисципліни «Неврологія та нейрохірургія (за професійним спрямуванням)», спеціальність 227 Фізична терапія, ерготерапія, ОП Фізична терапія, ерготерапія, 2022 р., 18 с. 2. Курс лекцій з дисципліни «Неврологія та нейрохірургія (за професійним спрямуванням)», спеціальність 227 Фізична терапія, ерготерапія, 2022 р., 34 с. 3. Робоча навчальна програма з дисципліни «Неврологія та нейрохірургія (за професійним спрямуванням)», спеціальність 227 Фізична терапія, ерготерапія, ОП Фізична терапія, ерготерапія, 2022 р., 19 с.</p> <p>П.п.5 п. 38 Ліцензійних умов Захист дисертації: «Клініко-патогенетичні особливості різних фенотипів хвороби Паркінсона на основі співставлення рухових, немоторних проявів та особистісних рис хворих», 15.10.2019 р., спеціальність: 14.01.15 Нервові хвороби</p> <p>П.п.19 п. 38 Ліцензійних умов Член Всеукраїнської асоціації лікарів-неврологів</p>
18781	Шевченко Олександра Теодорівна	Доцент кафедри, Суміщення	Магістерської та бакалаврської підготовки №1	Диплом кандидата наук ДК 058295, виданий 26.11.2020	6	<p>ОК 32. Моделі надання реабілітаційних послуг (на основі міжнародної класифікації) та професійний розвиток</p> <p>п. 37 Ліцензійних умов Диплом спеціаліста, Вінницький медичний інститут імені М.І. Пирогова, виданий 1985, спеціальність Педіатрія, кваліфікація лікар Досвід практичної роботи: 1985- 1989 рр. - ординатура, дитячі інфекційні хвороби.</p> <p>Підвищення кваліфікації <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1R_5mf3ODy2taZcbT5136ajNpc4GNNo_U">https://drive.google.com/drive/folders/1R_5mf3ODy2taZcbT5136ajNpc4GNNo_U</a> 1.ТУ«Міжнародна класифікація функціонування, обмеження</p>



життєдіяльності та здоров'я в сучасній діяльності медичних закладів», НМАПО ім.П.Л.Шупика, 18.01-01.02.2021 (50 балів, 78 годин); 2.ТУ «Основи теорії та методики професійної освіти», НУОЗ ім.П.Л.Шупика,13.01 – 27.01.2022 (50 балів, 78 год.)

Міжнародне стажування:  
1. International intership "New vistas of teaching: international approach" Caucasus University Association, 1.12.2021 - 17.01.2022, (180 годин / 6 кредитів ECTS);  
2. «Формування компетентності та розвиток професійно-педагогічної майстерності викладача закладу фахової передвищої та вищої освіти» Międzynarodowa Akademia Nauk Stosowanych w Łomży (Польща) Сертифікат № WSA/09/06/21, 21. 10.05-18.06.2021 (180 годин / 6 кредитів ECTS).

П.п.1 п. 38 Ліцензійних умов:  
1. Shevchenko O. Psychological Support of Nurses Training From the Position of Resilience / O. Shevchenko, M. Marusynets, Yu. Nenko // Bulletin of Postgraduate education. Social and Behavioral Sciences Series – 2022. – Vol. 19(48). – P. 81-97;  
2. Shevchenko O. Communication barriers in emergency remote education /O. Shevchenko, V. Tkachenko, K. Tkachenko, Y. Nenko // Revista Brasileira De Educacao Do Campo. – 2022. – Vol. 7. – e14210. – DOI:<https://doi.org/10.20873/uftrbec.e14210>;  
3. Stepanova H. M. Analysis of Adverse Events After Immunization with Vaccines Against Sars-Cov-2 / H. M. Stepanova, O. T. Shevchenko, I. V. Radzievska // World Science. – 2021. – Vol. 10(71). – P. 1-10. - DOI: 10.31435/rsglobal\_ws/30112021/7698;  
4. Shevchenko O. Development of nurse resilience: international experience / O. Shevchenko // Zeszyty Naukowe WSA w Łomży. – 2021. - No 83. – S. 105-119;  
5. Шевченко О. Т. Формування резильєнтності медичних сестер як метакомпетентції / О. Т. Шевченко, Ю. П. Ненько // Інтеграція особистісно орієнтованого підходу в систему компетентнісної освіти: матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. участю, м. Чернівці, 28 січня 2021 р. / Чернівцький нац. ун-т імені Юрія Фельдковича та ін.; за заг. ред. Т. М. Антонюк [та ін.]. Чернівці, 2021. – С. 235-237;  
6. Шевченко О. Т. Резильєнтність медичних фахівців і COVID-19 / О. Т. Шевченко // Психологія кризових станів: наука і практика: зб. матеріалів Міжнар. наук.-практ. конф., м. Київ, 4-6 листопада 2021 р. / за ред. С. Д. Максименка, В. В. Турбан. – Київ: Інститут психології імені Г. С. Костяка НАПН України, 2021. – С. 203-205;  
7. Губенко І. Я. Організаційно-правові аспекти медичного забезпечення військовослужбовців, осіб рядового і начальницького складу та поліцейських, які беруть участь в операції Об'єднаних сил (ООС) / І. Я. Губенко, О. Т. Шевченко // Правовий дискурс: матеріали І Всеукр. наук.-практ. конф. здобувачів та викладачів закладів вищої освіти, м. Черкаси, 12 жовтня 2021 р. / ЧПБ імені Героїв Чорнобиля НУЦЗ України. – Черкаси: Видавець Третяков О.М., 2021. – С. 195-196;  
8. Білик Л. В. Методологічні та психологічні підходи професійної підготовки студентів спеціальності Медсестринство до медичної реабілітації / Л. В. Білик, О. Т. Шевченко // Theoretical and empirical scientific research: concept and trends: зб. наук. пр. з матеріалами II Міжнар. наук.-практ. конф., м. Оксфорд, 28 травня 2021 р. – Вінниця-Оксфорд: Європейська наукова платформа, P. C. Publishing House, 2021. – Т. 2. – С. 74-78. – DOI: <https://doi.org/10.36074/logos-28.05.2021.v2.21>;  
9. Shevchenko O. T. Resilience of Nurses During the Covid-19 Pandemic /O. T. Shevchenko, M. M. Marusynets // Соціалізація і ресоціалізація особистості в умовах сучасного суспільства: матеріали VII Міжнар. наук.-практ. конф., м. Київ, 12-13 листопада 2020 р. / Київський нац. ун-т імені Тараса Шевченка та ін.; ред.: О. І. Власова [та ін.]. – Київ: КОМПРИНТ, 2020. – 143-145;  
10. Marusynets M. Psychological Support of Nurses Training From the Position of Resilience / M. Marusynets, O. Shevchenko // Socialization & Human Development: International Scientific Journal. – 2020. – Vol. 2(2). – P. 94-105;  
11. Шевченко О. Т. Феномен «резильєнтності» як наукова психологічна проблема / О. Т. Шевченко // Актуальні проблеми рекреаційної психології та педагогіки дитинства: матеріали V Міжнародної наук.-практ. конф., м. Одеса, 14-15 вересня 2018 р. – Одеса: Південноукраїнський національний

						<p>педагогічний університет імені К. Д. Ушинського, 2018. – С. 44-47;</p> <p>П.п.3 п. 38 Ліцензійних умов:  1. Забезпечення цивільної безпеки в Україні: сучасний стан і перспективи: монографія / кол. авт.: І. Я. Губенко, О. М. Черненко, ... О. Т. Шевченко та ін.; за заг. ред. О. М. Тищенко, Т. М. Кришталь. – Черкаси: Видавель Чабаненко Ю. А., 2018. – 430 с. – [Секція 2. – С. 227-233.]  2. Education during a pandemic crisis: problems and prospects: collective monograph / eds.: Tetyana Nestorenko, Tadeusz Pokusa. - Opole: The Academy of Management and Administration in Opole, 2020. – 296 p. – [Part 3.4. - P. 141-144.]  3. Державне регулювання соціальної політики у сфері цивільного захисту: кол. монографія / за ред. Т. Кришталь, Т. Чубіної. – Черкаси: Черкаський інститут пожежної безпеки імені Героїв Чорнобиля НУЦЗ України, 2021. – 330 с. – [Розділ 1.7. – С. 141-160.]  4. National Health as Determinant of Sustainable Development of Society: monograph / eds.: N. Dubrovina, S. Filip; School of Economics and Management in Public Administration in Bratislava. - Bratislava, 2021. – 788 p.– [Part 4. – P. 492-506.]  5. Губенко І.Я., Карнацька О.С., Шевченко О.Т. Основи загальної і медичної психології, психічного здоров'я та міжособового спілкування: підручник. 3-є вид., переробл. і допов. К.: ВСВ «Медицина», 2021. - 312 с.;  6. Стандарт вищої освіти України. Рівень вищої освіти: Перший (бакалаврський) рівень. Ступінь вищої освіти: Бакалавр. Галузь знань 22 Охорона здоров'я. Спеціальність 223 Медсестринство. 2018.  7. Стандарт фахової передвищої освіти Освітньо-професійний ступінь Фаховий молодший бакалавр Галузь знань 22 Охорона здоров'я. Спеціальність 223 Медсестринство. 2021.</p> <p>П.п.4 п. 38 Ліцензійних умов:  1. Курс лекцій з предмета Моделі надання реабілітаційних послуг (на основі міжнародної класифікації) та професійний розвиток. 227 Фізична терапія, ерготерапія, Черкаси. 2022;  2. Методичні рекомендації до практичних занять з предмета Моделі надання реабілітаційних послуг (на основі міжнародної класифікації) та професійний розвиток. 227 Фізична терапія, ерготерапія, Черкаси. 2022;  3. Методичні вказівки до самостійної роботи з предмета Моделі надання реабілітаційних послуг (на основі міжнародної класифікації) та професійний розвиток. 227 Фізична терапія, ерготерапія, Черкаси. 2022.</p> <p>П.п.5 п. 38 Ліцензійних умов:  26.11.2020 - Захист дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата психологічних наук за спеціальністю 19.00.07 – Педагогічна та вікова психологія на тему: "Психологічні особливості розвитку резильєнтності майбутніх медичних сестер у роботі з важкими соматичними хворими", Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Язюна Національної академії педагогічних наук України.</p> <p>П.п.14 п. 38 Ліцензійних умов:  1.Петренчук В.В., Джулай В.О. Тягар хвороб цивілізації. І Обласна студентська науково-практична конференція «Екобезпека людини в умовах глобальної екологічної кризи», 8 квітня 2021 р.  2. Джулай В.О. Шевченко О.Т. Новий фахівець в системі екстреної медичної допомоги. Організаційно-управлінське та економіко-правове забезпечення діяльності Єдиної державної системи цивільного захисту (ЄДСЦЗ): зб. матеріалів ІV Всеукраїнської науково-практичної конференції, (м. Черкаси, 22 березня 2019). Черкаси, 2019. С.162-164.</p> <p>П.п.19 п. 38 Ліцензійних умов:  1. Член Обласного об'єднання викладачів клінічних дисциплін  2. Член Асоціації превентивної та антиейджинг медицини;  3. Член Всеукраїнської асоціації інфекціоністів.</p> <p>П.п.20 п. 38 Ліцензійних умов:  Лікар-інфекціоніст (5 років).</p>	
43719	Білик Любов Володимирівна	Доцент кафедри, Суміщення	Магістерської та бакалаврської підготовки №1	Диплом молодшого спеціаліста, Черкаський медичний коледж, рік закінчення: 2001, спеціальність: 110105 Медико-профілактична справа, Диплом бакалавра, Черкаський медичний коледж, рік закінчення: 2008, спеціальність: 1101	6	ОК 23. Реабілітація онкохворих та паліативна допомога	<p>п. 37 Ліцензійних умов  Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Тернопільський державний медичний університет ім. І.Я. Горбачевського Міністерства охорони здоров'я України", виданий 2014, спеціальність сестринська справа, кваліфікація наукового співробітника (сестринська справа, акушерство).  Підвищення кваліфікації</p>

Медицина, Диплом бакалавра, Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького, рік закінчення: 2010, спеціальність: 070402 Біологія, Диплом магістра, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, рік закінчення: 2011, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Біологія, Диплом кандидата наук ДК 028984, виданий 29.09.2015

[https://drive.google.com/drive/folders/1qWLuigLig\\_TEBE\\_Db2YxXl1LU6XfFqR2](https://drive.google.com/drive/folders/1qWLuigLig_TEBE_Db2YxXl1LU6XfFqR2)  
«Психолого-педагогічні основи вищої освіти», Харківська медична академія післядипломної освіти, 6 вересня – 20 вересня 2021 р., (78 годин). Підвищення кваліфікації керівників закладів фахової передвищої освіти «Особливості управління закладами фахової передвищої освіти та освітнім процесом в умовах воєнного стану». «Міжнародна класифікація функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я в сучасній діяльності медичних закладів», НМАПО ім. П. Л. Шупика, 18.01.–01.02.2021 р. (78 годин / 50 балів). Посвідчення 325.  
«Сучасні технології навчання», НФаУ, 25 жовтня–22 листопада 2022 р. (150 балів).  
«Організація та надання паліативної та хоспісної допомоги хворим та членам їх сімей в амбулаторних та стаціонарних умовах», НУОЗ України ім. П. Л. Шупика, м. Київ, 27.10–10.11.22р. (78 годин / 50 балів).  
Міжнародне стажування: «Formation of competences and development of professional and pedagogical skills of a teacher in a higher vocational education institution», Międzynarodowa Akademia Nauk Stosowanych w Łomży, Республіка Польща 10.05.2021–18.06.2021 р. (180 год) Сертифікат №NO. WSA/21/06/01.

П.п.1 п. 38 Ліцензійних умов:  
1. Білик Л. В. Компетентнісний підхід при вивченні фізичної реабілітації, як розвиток професійних навичок студентів-медиків / Л. В. Білик // Organization of scientific research in modern conditions 2021: International Scientific Conference, Washington, USA, May 7 2021. – Washington, 2021. – P. 109-112.  
2. Білик Л. В. Методологічні та психологічні підходи професійної підготовки студентів спеціальності Медсестринство до медичної реабілітації / Л. В. Білик, О. Т. Шевченко // Theoretical and empirical scientific research: concept and trends: зб. наук. пр. «АГОС» з матеріалами II Міжнар. наук.-практ. конф. м. Оксфорд, 28 травня 2021 р. – Вінниця-Оксфорд: Європейська наукова платформа, P.C. Publishing House, 2021. – Т. 2. – С. 74-78.  
3. Білик Л. В. Оцінка формування основних знань з медичної та соціальної реабілітації у випускників Черкаської медичної академії / Л. В. Білик // Проблеми та перспективи розвитку біологічної освіти: зб. наук. пр. / наук. ред.: Ю. П. Шапран; уклад. Л. І. Довгопола. – 2021. – С. 16-21.  
4. Білик Л. В. Професійна підготовка медичних фахівців до догляду та особливостей реабілітації інкурабельних хворих / Л. В. Білик // SWorldJournal. – 2021. – Jssue № 8, Part 5. – P. 25-31.  
5. Білик Л. В. Ключові складники професійної компетентності медичного фахівця / Л. В. Білик // Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія 5: Педагогічні науки: реалії та перспективи. – 2021. – Вип. 81. – С. 34-37.  
6. Modern Methodological Approaches in Education of Bachelors of Rehabilitation Nursing (2021) Bilyk L. Modern Methodological Approach esin Education of Bachelors of Rehabilitation Nursing / L. Bilyk // Zeszyty Naukowe WSA w Lomzy. – 2021. – № 83. – S. 34-44.  
7. Білик Л. В. Формування мотиваційної сфери студентів у процесі фахової медичної підготовки / Л. В. Білик // Implementation of modern science and practice: XXV International Science Conference, Varna, Bulgaria, May 11 – 14, 2021 / International Science Group. - Varna, Bulgaria, 2021. – P. 333-335.  
8. Білик Л. В. Професійна підготовка студентів-медиків до догляду за хворими із синдромом хронічного болю / Л. В. Білик // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. – Випуск 60. – Том 1. : збірник наукових праць / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т імені М. П. Драгоманова. – Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2018. – С. 48-53.  
9. Формування мотиваційної сфери студентів-медиків у процесі професійної освіти / Л. Білик, І. Пасинчук // Матеріали XXXIII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації»: Зб. наук. праць. – Переяслав-Хмельницький, 2018 – Вип. 33. – С. 185-187.  
10. Білик Л. В. Теоретико-методологічні підходи до

формування професійної підготовки студентів-медиків / Білик Л.В. // Імідж сучасного педагога. – 2017. – № 2. – С. 15-19. – Білик Л. В. Теоретичні аспекти формування фахової компетентності бакалаврів медицини / Білик Л.В. // Научные труды S World. – Выпуск 46. Том 3. – Иваново: Научный мир, 2017 – С. 25-31.

11. Bilyk L.V. Formation of motivational sphere in medical students during their vocational training/ Bilyk L.V. // S WorldJournal. – Issue 12. – 2017 – P. 92-96.

12. Білик Л. В. Теоретико-методологічні підходи до формування професійної підготовки студентів-медиків / Білик Л.В. // Імідж сучасного педагога. – 2017. – № 2. – С. 15-19.

13. Білик Л. В. Деонтологічні навички як невід'ємна частина професійної підготовки медичних працівників до реабілітації пацієнтів з хронічно невилковим хворобами / Білик Л. В. // Професійна освіта : методологія, теорія та технології : зб. наук. праць. / [ред. колегія: Доброскок І.І. та ін.] – Переяслав-Хмельницький : ФОП Домбровська Я.М., 2017–Вип. 5/1. – 45-59 с.

П.п.3 п. 38 Ліцензійних умов:  
1.Сучасний психолого-педагогічний словник / [авт. кол.: Шапран О. І., Шапран Ю. П., Ігнатенко Н. В. та ін. ; за заг. ред. О. І. Шапран]. – Переяслав-Хмельницький (Київ. обл.) : Домбровська Я. М., 2018. – 472 с.  
2. Стандарт вищої освіти України. Рівень вищої освіти: Перший (бакалаврський) рівень. Ступінь вищої освіти: Бакалавр. Галузь знань 22 Охорона здоров'я. Спеціальність 223 Медсестринство. 2018.  
3. Стандарт фахової передвищої освіти Освітньо-професійний ступінь Фаховий молодший бакалавр Галузь знань 22 Охорона здоров'я. Спеціальність 223 Медсестринство. 2021.

П.п.4 п. 38 Ліцензійних умов:  
1. Методичні рекомендації для виконання самостійної роботи з навчальної дисципліни «Реабілітація онкохворих та паліативна допомога» для студентів спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія, ОП Фізична терапія, ерготерапія рівень вищої освіти – перший (бакалаврський).  
2. Збірник тестових завдань з дисципліни «Реабілітація онкохворих та паліативна допомога» для студентів спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія, ОП Фізична терапія, ерготерапія, рівень вищої освіти – перший (бакалаврський).  
3. Робоча програма з дисципліни «Реабілітація онкохворих та паліативна допомога» для студентів спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія, ОП Фізична терапія, ерготерапія, рівень вищої освіти – перший (бакалаврський).

П.п.9 п. 38 Ліцензійних умов:  
1.Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертаций МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/заяченого Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю)  
2.Заступник голови науково-методичної комісії член експертної комісії МОН 2018-2021 р.  
3.Експерт у складі комісії Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю) 2021-2022  
4.Голова підкомісії НМК 8. 22 Охорона здоров'я при МОН України, з 2021 року по теперішній час.

П.п.14 п. 38 Ліцензійних умов:  
1. Два дипломи І ступеня студентів відділення на IV Міжнародному медико-фармацевтичному конгресі студентів і молодих учених «Інновації та перспективи сучасної медицини» ВМСО 2017, квітень 2017 р.  
2. III місце студентів спецфельдшерів на Всеукраїнській олімпіаді з симуляційної медицини з міжнародною участю «ТеторіалSimOlymp – 2018» (екстрена і невідкладна медична допомога).

						<p>3. П місце студентів спецфельдшерів на Всеукраїнській олімпіаді з симуляційної медицини з міжнародною участю «ТеторилSimOlymp – 2017» (екстрена і невідкладна медична допомога).</p> <p>4. Валашенко О.Л. «Оцінка формування основних знань з паліативної допомоги у випускників Черкаської медичної академії».</p> <p>5. Желевська І. В. «Педагогічні умови формування фахових компетентностей студентів з медичної реабілітації».</p> <p>П.п.19 п. 38 Ліцензійних умов:</p> <p>1. Член обласного методичного об'єднання викладачів природничих дисциплін.</p> <p>2. Член організації «Центр українсько-європейського наукового співробітництва».</p>
135866	Босчко Владислав Федорович	Професор кафедри, Основне місце роботи	Магістерської та бакалаврської підготовки №1	Диплом доктора наук ДД 006064, виданий 13.12.2016, Диплом кандидата наук ДК 009643, виданий 14.03.2001, Аттестат доцента ДЦ 007524, виданий 19.06.2003, Аттестат професора АП 002586, виданий 22.12.2020	6	<p>OK 25. Наукова діяльність у фізичній реабілітації</p> <p>Міжнародне стажування “Методологія наукових досліджень та вивчення спеціальних дисциплін в установах вищої освіти”, Вища школа господарська, Видгоць, Польща, 2019-2020 рік ,180 год.</p> <p>П.п. 1 п.38 Ліцензійних умов</p> <p>1.Губенко І. Я. Психічне здоров'я пацієнта, як передумова ефективної комунікації з медичним працівником / І. Я. Губенко, В. Ф. Босчко // Матеріали XVI з'їзду Всеукр. лікарського товариства, м. Кам'янець-Подільський, 28 вересня – 01 жовтня 2017 р. - Одеса: Видавництво Бартенєва, 2017. - С. 51-52.</p> <p>2.Босчко В. Ф. Вплив колоніальної політики на духовне і соціально-економічне становище поляків кінця XIX – початку XX століття / В. Ф. Босчко, Г. В. Босчко // Молодий вчений. - 2018. - No 1(1). - С. 22-26.</p> <p>3.Босчко В. Ф. Об'єднання національно-демократичного табору політичних сил в процесі відродження державності Польщі / В. Ф. Босчко // Virtus. – 2018. - No 29. – С. 79 – 83.</p> <p>4.Boyechko V. Lawyer`s and public activity of Kost Pankivskiy in the 1930-ies /V. Boyechko, T. Chekhovych // Skhidnoevropeiskiy Istorychniy Visnyk [East European Historical Bulletin]. – 2019. - No 13. – P. 158-167</p> <p>5. Stetsyk Yu. The monks of dobromyl basilian monastery of st. Onuphrius (1783): A biographical review / Yu. Stetsyk, V. Ilnytskyi, V. Boyechko //Annales Universitatis Apulensis Series Historica. – 2019. – Issue 23(2). – P. 65-92.</p> <p>6.Босчко В. Ф. Особливості освіти українського селянства у Східній Галичині 1926-1935 рр. за матеріалами газети «Діло» / В. Ф. Босчко //Український селянин. – 2020. – Вип. 24. – С. 77-80.</p> <p>П.п. 3 п.38 Ліцензійних умов</p> <p>1. Босчко В. Ф., Друга Річ Посполита 1914 – 1921 рр.: становлення державності : монографія / В. Ф. Босчко; Черкас. нац. ун-т імені Богдана Хмельницького. – Черкаси, 2016. - 410 с.</p> <p>2.Босчко В. Ф. Етнографія: навчально-методичний посібник для студентів неісторичних спеціальностей / В. Ф. Босчко, К. В. Івангородський. – Черкаси : ЧНУ ім. Б. Хмельницького, 2018. – 68 с.</p> <p>3.Босчко В. Ф., Івангородський К. В. Етнографія : навчально-методичний посібник для студентів неісторичних спеціальностей / В. Ф. Босчко, К. В. Івангородський. – Черкаси : ЧНУ ім. Б. Хмельницького, 2018. – 68 с.</p> <p>П.п. 4 п.38 Ліцензійних умов</p> <p>1. Босчко В. Ф., Івангородський К. В. Етнографія : навчально-методичний посібник для студентів неісторичних спеціальностей / В. Ф. Босчко, К. В. Івангородський. – Черкаси : ЧНУ ім. Б. Хмельницького, 2018. – 68 с.</p> <p>2. Курс лекцій для дисципліни «Наукова діяльність у фізичній реабілітації» галузь знань 22 Охорона здоров'я, спеціальність 227 Фізична терапія, ерготерапія, ОП Фізична терапія, рівень вищої освіти – перший (бакалаврський).</p> <p>3. Робоча навчальна програма для дисципліни «Наукова діяльність у фізичній реабілітації», галузь знань 22 Охорона здоров'я спеціальність 227 Фізична терапія, ерготерапія, ОП Фізична терапія, рівень вищої освіти – перший (бакалаврський).</p> <p>4. Методичні рекомендації до самостійної роботи з дисципліни «Наукова діяльність у фізичній реабілітації», галузь знань 22 Охорона здоров'я, спеціальність 227 Фізична терапія, ерготерапія, ОП Фізична терапія, рівень вищої освіти – перший (бакалаврський).</p> <p>П.п. 5 п.38 Ліцензійних умов</p> <p>Захист дисертації на звання наукового ступеня:отримано вчене звання доктор історичних наук, професор, диплом ДД 006084 спеціальність: 07.00.02 – , аттестат професора АП</p>

						№002586, 09.02.2021. П.п. 7 п.38 Ліцензійних умов член Вченої спеціалізованої ради по захисту дисертацій Черкаського національного університету по спеціальності 07.00.01 – історія України та 07.00.02 – всесвітня історія. П.п. 19 п.38 Ліцензійних умов член обласного методичного об'єднання викладачів історичних дисциплін.
409044	Айрапетян Григорій Варданович	Викладач-сумісник, Сумісництво	Магістерської та бакалаврської підготовки №1	Диплом спеціаліста, Національний медичний університет імені О.О. Богомольця, рік закінчення: 2006, спеціальність: 110101 Лікувальна справа	1	ОК 22. Травматологія та ортопедія (за професійним спрямуванням) п. 37 Ліцензійних умов Лікар-практик: 2006-2008рр. – лікар-інтерн з ортопедії і травматології, Черкаська обласна лікарня. 2008-2011рр. – лікар ортопед-травматолог Черкаська міська дитяча поліклініка №3. З 2011р. – по теперішній час – лікар ортопед-травматолог дитячого ортопедо-травматологічного відділення, КНП «Черкаська обласна дитяча лікарня Черкаської міської ради» Підвищення кваліфікації: 1.ТУ «Амбулаторна допомога хворим з пошкодженням і захворюванням кісток та суглобів», НУОЗ України ім.П.Л.Шупика 30-03- 13.04.2022р., посвідчення №1605 2. Науково-практична конференція з міжнародною участю «Актуальні питання хірургії верхньої кінцівки, артроскопії та спортивної травми», м.Львів, 24-25.05.2018 р. 3. Науково-практична конференція з міжнародною участю «Охматитівські читання», м.Київ, 15-16.09.2022 р. 4. «Основи артроскопічної хірургії колінного суглобу», УАСГКА, м.Київ, 29.04.2021 р. (15 балів) 5. «Міждисциплінарні підходи лікування дегенеративно-дистрофічних захворювань хребта та суглобів: погляд ортопеда та ревматолога», UAESS, м.Київ, 21.04.2021 р. П.п. 4 п. 38 Ліцензійних умов Методичні рекомендації до практичних занять з предмета «Травматологія та ортопедія (за професійним спрямуванням)» для студентів спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія, рівень вищої освіти – перший (бакалаврський), ОПП Фізична терапія, ерготерапія. П.п. 19 п. 38 Ліцензійних умов Член Української асоціації ортопедів та травматологів.
131951	Губенко Інна Яківна	Професор кафедри, Суміщення	Магістерської та бакалаврської підготовки №1	Диплом доктора філософії ДК 024008, виданий 28.12.2009, Диплом кандидата наук ДК 024008, виданий 09.06.2004, Аттестат доцента 12ДП 040077, виданий 23.09.2014	5	ОК 4. Анатомія людини п. 37 Ліцензійних умов Диплом спеціаліста, Київський медичний інститут, виданий 1972, спеціальність Педіатрія, кваліфікація лікар. Досвід практичної роботи: 1972-1977 рр. – дільничний лікар 46-ої дитячої поліклініки, м. Ленінград. Підвищення кваліфікації <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1QzjutW6DEKctouenvP2VolsPICN4aGK">https://drive.google.com/drive/folders/1QzjutW6DEKctouenvP2VolsPICN4aGK</a> 1. НМУ ім. О.О. Богомольця, інститут післядипломної освіти, навчально-науковий центр неперервної професійної освіти «Сучасні психолого-педагогічні аспекти діяльності керівного складу ВМНЗ І-Пр.а. Анатомія та фізіологія», 13-31.05.2019 р. 2. «Теорія та практика медичного маркетингу для надавачів медичних послуг», НМАПО ім. П.Л. Шупика, м. Київ, 06.10-21.10.2020р., (50 балів, 78 годин). 3.«Evidence Based Medicine 2020: Update», м. Київ, 8 лютого 2020 р., (10 балів) 4. «Міжнародна класифікація функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я в сучасній діяльності медичних закладів», НМАПО ім. П.Л. Шупика, 18.01-05.02.2021р, (50 балів, 78 годин). 5. «Основи теорії та методики професійної освіти» Національний університет охорони здоров'я ім. П.Л.Шупика, 13.01.2022-27.01.2022. Посвідчення № 568. Міжнародне стажування: Formation of competences and development of professional and pedagogical skills of a teacher in a higher vocational education institution MIĘDZYNARODOWA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W ŁOMŻY, POLAND, 06.09.-15.10.2021 р., (180 годин). П.п.1 п. 38 Ліцензійних умов: 1. Hubenko I. Ya. Organization of the Student Scientific Society's Work in the Conditions of Distance Learning / I. Ya. Hubenko // Zeszyty Naukowe WSA w Łomży. – 2022. - No 85. – S. 55-66. 2. Anemia in Children in Ukraine: a 24-year Retrospective Analysis of Morbidity and Prevalence / O. P. Volosovets, T. O. Kryuchko, S. P.

Kryvopustov, I. Ya. Hubenko et al. // World of Medicine and Biology. – 2021. - No 3(77). – P. 43-48 .

3. Anti-Inflammatory, Antiviral Veterinary Medicine with Immuno Modulating Activity / Inna Ya Gubenko, Nataliya N Borisenko, Inna V Bushueva, Volodymyr V Parchenko, Yevhenii O Mykhailiuk, Olha I Riznyk, Oleksandr G Aleksieiev, Bohdan V Gutyi, Hanna P Lysianska, Anton V Kurinnyi // Research J. Pharm. and Tech. – 2019. – Vol. 12(11). – P. 5455-5459.

4. The Efficacy Tests Results of the Veterinary Drug "Trifuzol 1% Solution For Injection" / N. N. Borisenko, I. Ya Gubenko, V. V Parchenko, I. V. Bushueva // Dusunen Adam. – 2019. - January – February, 10(1). – P. 102-107.

5. Hubenko I. Ya. Criteria of assessment for levels of formation of professional competence of future health professionals / I. Ya. Hubenko, I. V. Radziivska. // Екстрена медицина: від науки до практики. – 2018. – No 2(28). – С. 40-44.2.

6. Губенко І. Я. Особливості формування загальноюльдовських цінностей майбутніх фахівців служби екстреної медичної допомоги / І. Я. Губенко, А. В. Демченко // Сучасні досягнення вітчизняних вчених у галузі педагогічних та психологічних наук: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., м. Київ, 1-2 березня 2019 р. – Київ: Київська наукова організація педагогіки та психології, 2019. – Ч. 1. - С. 100-104.

7. Губенко І. Я. Організаційно-правові аспекти медичного забезпечення військовослужбовців, осіб рядового і начальницького складу та поліцейських, які беруть участь в операції Об'єднаних сил (ООС) / І. Я. Губенко, О. Т. Шевченко // Правовий дискурс: матеріали I Всеукр.наук.-практ. конф. здобувачів та викладачів закладів вищої освіти, м. Черкаси, 12 жовтня 2021 р. / ЧПБ імені Героїв Чорнобиля НУЦЗ України – Черкаси: Видавець Третяков О.М., 2021. – С. 195-196.

8. Губенко І. Я. Сучасні уявлення про вищу медичну освіту, засновану на компетентностях / І.Я. Губенко, Г. М. Степанова // Актуальні проблеми методології вищої та фахової передвищої медичної (фармацевтичної) освіти: сучасні виклики та нові можливості: матеріали Міжнар. наук.-метод. інтернет-конф., м. Черкаси, 15 жовтня 2021 р. / Черкаська медична академія; уклад.: І.Я. Губенко [та ін.]. – Черкаси: Видавець Ольга Вовчок, 2021. – С. 193-197

П.п.3 п. 38 Ліцензійних умов:

1. Екстрена та невідкладна медична допомога. Том I: Допомога травмованим на догоспітальному етапі: національний підручник / В. О. Крилюк, І. Я. Губенко, О. В. Федосєєва та ін.; за ред. В. О. Крилюка, С. О. Гур'єва. – Київ: Ожива, 2017. – 504 с.

2. Екстрена та невідкладна медична допомога. Том II: Допомога дітям на догоспітальному та ранньому госпітальному етапах: національний підручник / В. О. Крилюк, І. Я. Губенко, О. В. Федосєєва та ін.; за ред. В. О. Крилюка, С. О. Гур'єва. – Київ: Ожива, 2018. - 680 с.

3. Основи загальної і медичної психології, психічного здоров'я та міжособового спілкування: підручник / І. Я. Губенко, О. С. Карнацька, О. Т. Шевченко. – 2-е вид., перероб. і доп. – Київ: Медицина, 2018. – 312 с.

4. Домедична допомога. Серцево-легенева реанімація (алгоритми та маніпуляції): методичний посібник / В. О. Крилюк, В. Ю. Кузьмін, І. Я. Губенко, О. В. Федосєєва [та ін.]. – Київ: Ожива, 2017. – 73 с.

5. Домедична допомога. Травма (алгоритми та маніпуляції): методичний посібник / В. О. Крилюк, В. Ю. Кузьмін, І. Я. Губенко, О. В. Федосєєва [та ін.]. – Київ: Ожива, 2017. – 84 с.

6. Забезпечення цивільної безпеки в Україні: сучасний стан і перспективи: кол. монографія / Н. В. Басанська, І. Я. Губенко, В. М. Шапошнікова та ін.; за заг. ред. О. М. Тищенко, Т. М. Кришталь. – Черкаси: Видавець Чабаненко Ю. А., 2018. – 430 с.

7. Psychological Perspectives on Health and Disease: collective monograph / I. Arshava, I. Gubenko, A. Demchenko et al., eds.; K. Janowski, K. Kielkiewicz, D. Bielov / University of Economics and Human Sciences in Warsaw – Riga: Baltija Publishing, 2019. – 272 p. – [P. 64-86].

8. Medical theory: collective monograph / N. Borisenko, I. Bushueva, I. Gubenko etc. / International Science Group. – Boston: Primedia eLaunch, 2020. - 84 p. – [Section 3. – P. 47-51.]

П.п.4 п. 38 Ліцензійних умов:

1. Методичні рекомендації для виконання самостійної позааудиторної роботи з дисципліни «Анатомія людини» для студентів

						<p>галузі знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія, ОП Фізична терапія, ерготерапія.</p> <p>2.Методичні рекомендації для виконання самостійної позааудиторної роботи з дисципліни «Маніпуляційні методи фізичної реабілітації» для студентів галузі знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія, ОП Фізична терапія, ерготерапія.</p> <p>3.Робоча програма з дисципліни «Анатомія людини» для студентів за напрямом підготовки 22 «Охорона здоров'я», спеціальність 227 Фізична терапія, ерготерапія, ОП Фізична терапія, ерготерапія.</p> <p>4. Робоча програма з дисципліни «Маніпуляційні методи фізичної реабілітації» для студентів за напрямом підготовки 22 «Охорона здоров'я», спеціальність 227 Фізична терапія, ерготерапія, ОП Фізична терапія, ерготерапія.</p> <p>П.п.8 п. 38 Ліцензійних умов: 1.Член редакційної колегії міжнародного журналу «Реабілітація та паліативна медицина». 2. Член редакційної колегії науково-практичного журналу «Медсестринство». 3. Член редакційної ради науково-практичного журналу «Медицина освіти». 4. Член редакційної колегії монографії «Забезпечення цивільної безпеки в Україні: сучасний стан і перспективи»; Великої економічної енциклопедії України в 26 томах; Сучасного україно-російсько-англійського словника хірургічних термінів; енциклопедії «Інклюзивного Реабілітаційно-Соціального Туризму».</p> <p>П.п.14 п. 38 Ліцензійних умов: 1.Організатор щорічної Всеукраїнської науково-методичної конференції, присвяченої дню заснування Черкаської медичної академії. 2. Гончар О.В. Формування знань з екстреної медичної допомоги у студентів / О.В. Гончар // XXIV Міжнародний медичний конгрес студентів та молодих вчених, м. Тернопіль, 13-15 квітня, 2020 р. / Тернопільський нац. медичний ун-т імені І. Я. Горбачевського, МОЗ України; ред.: А. Г. Шульгай. - Тернопіль: Укрмедкнига, 2020. - С. 179-180. - [Науковий керівник: І. Я. Губенко]. 3.Сіренко Ю. С. Психологічні та соціальні аспекти захворювання на туберкульоз / Ю. С. Сіренко // Гуманітарний дискурс суспільних проблем: минуле, сучасне, майбутнє: матеріали Всеукр. наук. конф. з міжнар. участю, м. Черкаси, 18 квітня 2019 р. / гол. ред.: Т. Д. Чубіна. - Черкаси: ЧПБ імені Героїв Чорнобиля, НУЦЗ України, 2019. - С. 103-105. - [Науковий керівник: І. Я. Губенко]. 4. Ковтун О. С. Новий фахівець в системі екстреної медичної допомоги / О.С. Ковтун // Організаційно-управлінське та економіко-правове забезпечення діяльності Єдиної державної системи цивільного захисту (ЄДСЦЗ (sad) матеріали IV Всеукр. наук.-практ. конф. курсантів і студентів, м. Черкаси, 22 березня 2019 р. / гол. оргкомітету: В. А. Гора. - Черкаси: ЧПБ імені Героїв Чорнобиля НУЦЗ України, 2019. - С. 164-165. - [Наукові керівники: І. Я. Губенко, О. Т. Шевченко, О. В. Федосєєва]. 5. Павліченко А. А. Принципи надання екстреної медичної допомоги травмованим на догоспітальному етапі / А. А. Павліченко // Організаційно-управлінське та економіко-правове забезпечення діяльності Єдиної державної системи цивільного захисту (ЄДСЦЗ (sad) матеріали IV Всеукр. наук.-практ. конф. курсантів і студентів, м. Черкаси, 22 березня 2019 р. / гол. оргкомітету: В. А. Гора. - Черкаси: ЧПБ імені Героїв Чорнобиля, НУЦЗ України, 2019. - С. 170-171. - [Наукові керівники: І. Я. Губенко, О. Т. Шевченко, О. В. Федосєєва].</p> <p>П.п.19 п. 38 Ліцензійних умов: 1. Голова Сплки жінок Черкащини. 2.Член обласного об'єднання викладачів клінічних дисциплін. 3.Член Асоціації превентивної та антивейджинг медицини.</p> <p>П.п.20 п. 38 Ліцензійних умов: 1972-1977 рр. – дільничний лікар 46-ої дитячої полклініки, м. Ленінград.</p>	
432471	Худяков Олександр Євгенович	Викладач, Основне місце роботи	Магістерської та бакалаврської підготовки №1	Диплом спеціаліста, Донецький державний медичний інститут М. Горького, рік закінчення: 1980, спеціальність: 228 Педіатрія, Диплом кандидата наук КН	16	ОК 5. Фізіологія людини	<p>п. 37 Ліцензійних умов Сертифікат з англійської мови (на рівні не нижче В2) Досвід практичної роботи: 1980-1981 рр. – лікар-інтерн дит.хірургії, центральна міська лікарня м. Лисичанськ.</p>



				013777, виданий 20.03.1997, Атестат доцента АД 003418, виданий 16.12.2019		1981-2006 рр. – лікар-хірург, обласна дитяча лікарня м. Донецьк. 2006-2014 рр. – асистент, доцент кафедри анатомії людини Донецького національного медичного університету. 2014-31.08.2022 рр. – викладач, доцент, завідувач кафедри патологічної фізіології ДЗ "Дніпропетровська медична академія МОЗ України"  Підвищення кваліфікації: 1. «Інноваційні технології у вищій медичній освіті з формування професійної майстерності через компетентнісну складову. Теорія і методика викладання анатомії людини, фізіології», Міністерство охорони здоров'я України Житомирський медичний інститут Житомирської обласної ради, 24.10.-28.10.2022 року. (30 годин) 2. «Інноваційні технології у вищій медичній освіті з формування професійної майстерності через компетентнісну складову. Теорія і методика викладання хірургії; медсестринства в хірургії», свідоцтво про підвищення кваліфікації ЖІ № 02011284/035345-22 від 21.10.2022. МОЗ України, Житомирський медичний інститут, м. Житомир. 17.10.2022-21.10.2022. (30 годин)  П.п.1 п. 38 Ліцензійних умов 1. Історичний нарис кафедри патологічної фізіології Дніпропетровської медичної академії / М. А. Довгаль, В. В. Колдунов, Г. А. Клопоцький, О. Є. Худяков, С. І. Хмель, В. М. Бібікова, Н. С. Трясак, О. В. Анісімова // Медичні перспективи. – 2017. – Т.22, №1. – С. 146-151. Стаття, Фахове, Web of Science. 2. Роль астроцитів в підтриманні гомеостазу нервової тканини / Ю. В. Сілкина, О. Є. Худяков, Г. А. Клопоцький, С. І. Хмель // Світ медицини та біології. – 2018. – №2(64). – С. 220-226. Стаття, Фахове, Web of Science. 4. Прогнозування ранньої діагностики гострого пошкодження нирок у недоношених дітей з х гемодинамічно значущою відкритою артеріальною протокою / Т. П. Борисова, О. Ю. Оболонська, О. Є. Худяков // Сучасна педіатрія. Україна. – 2020. – 8(112). – С. 5-11. Стаття, фаховий журнал. 5. Remodeling of the small caliber coronary vessels in experimental atherosclerosis / N. S. Tryasak, Yu. V. Silkina, G. A. Klopotskiy, A. E. Khudyakov // Світ медицини та біології. – 2021. - №1(75). – С. 225-229. Стаття, Фахове, Web of Science. 6. Доктор медичних наук, професор, заслужений діяч науки і техніки України Сукманський Олег Іванович (до 90-річчя від дня народження) / О. Е. Худяков, В. В. Колдунов, Г. А. Клопоцький, Ю. В. Козлова, Ю. В. Сілкина, Н. С. Трясак, О. С. Хмель, А. Ю. Ляліна // Медичні перспективи. – 2021. - Т.26, Ч.2. – С. 208-209. (бібліографічний опис Scopus).  П.п.3 п. 38 Ліцензійних умов 1. Pathological physiology training manual/ O. S. Khmel, A. E. Khudyakov, Y. V. Kozlova, N. S. Tryasak / Навчальний посібник. - Дніпро, 2021 р. – 215. Посібник з грифом вченої ради ДДМУ  П.п.4 п. 38 Ліцензійних умов 1. Методичні рекомендації до самостійної роботи з дисципліни «Фізіологія людини», спеціальність 227 Фізична терапія, ерготерапія, ОП Фізична терапія, ерготерапія, 2022р., с.35. 2. Курс лекцій з дисципліни «Фізіологія людини», спеціальність 227 Фізична терапія, ерготерапія, ОП Фізична терапія, ерготерапія, 2022р., с.68. 3. Робоча навчальна програма з предмета «Фізіологія людини», спеціальність 227 Фізична терапія, ерготерапія, ОП Фізична терапія, ерготерапія, 2022р., с.25.  П.п.19 п. 38 Ліцензійних умов Асоціація дитячих лікарів хірургічних спеціальностей  П.п.20 п. 38 Ліцензійних умов 1981-2006 рр. – лікар-хірург, обласна дитяча лікарня м. Донецьк.
330181	Степанова Галина Миколаївна	Завідувач кафедри фізичної терапії та ерготерапії, Основне місце роботи	Магістерської та бакалаврської підготовки №1	Диплом бакалавра, Черкаський медичний коледж, рік закінчення: 2003, спеціальність: 1101 Медицина, Диплом бакалавра, Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького, рік закінчення: 2006, спеціальність: 070402 Біологія, Диплом магістра, Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького, рік	6	ОК 6. Фізіологія рухової активності  п. 37. Ліцензійних умов Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Тернопільський державний медичний університет ім. І.Я. Горбачевського Міністерства охорони здоров'я України", виданий 2015, спеціальність сестринська справа, кваліфікація наукового співробітника (сестринська справа, акушерство) Досвід практичної роботи: 1990-2010 р. - медична сестра палатна відділення торакальної хірургії КНП "Черкаська обласна лікарня" ЧОР.

закінчення: 2008,  
спеціальність: 070402  
Біологія, Диплом  
кандидата наук ДК  
051111, виданий  
05.03.2019

Підвищення кваліфікації  
<https://drive.google.com/drive/folders/1zUkuXjoajyFpvkrG-lzP6vBPgGJoLxbv>  
1. Стажування на робочому місці на кафедрі анатомії людини, оперативної хірургії та топографічної анатомії, Запорізький державний медичний університет, 19-30.09.22, 60 год, посвідчення №49.  
2. Навчання за дистанційною формою по програмі підвищення кваліфікації "Інноваційні технології у вищій медичній освіті з формування професійної майстерності через компетентнісну складову. Теорія і методика викладання фізичної терапії; ерготерапії", Житомирський медичний інститут 05-09.12.22, 30 год, свідоцтво №02011284/002332-22.  
Міжнародне стажування: Międzynarodowa Akademia Nauk Stosowanuch w Łomży (Польща). Формування компетентності та розвиток професійно-педагогічної майстерності викладача закладу фахової передвищої та вищої освіти. (180 годин / 6 кредитів ЄКТС) 06.09 – 15.10.2021 р.,

П.п.1 п. 38 Ліцензійних умов:  
1. Степанова Г. М. Кейс-технології як сучасна методика викладання фізіології (на прикладі Черкаської медичної академії) / Г. М. Степанова // Актуальні проблеми методології вищої медичної (фармацевтичної) освіти: сучасні виклики та нові можливості: Всеукр. наук.-методична інтернет-конф., присвячена 90-річчю Черкаської медичної академії, м. Черкаси, 15 жовтня 2020 р. / Черкаська медична академія; уклад. І. Я. Губенко, О. Т. Шевченко, П. О. Гайдай. – Черкаси: Видавель Ольга Вовчок, 2020. – С. 75-78.  
2. Базілевський А.Г., Степанова Г.М. Методика оволодіння руховими діями дітьми з розладами аутистичного спектра через групові варіації партнерської взаємодії. Актуальні проблеми фізіології та реабілітації: матеріали міжн. наук. інтернет-конф. (Черкаси, 30 листопада 2022 р.). Черкаси: Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького, 2022. С. 64–65.  
3. Степанова Г.М. Політравма: сучасні уявлення про патогенез травматичної хвороби. Екстрена медицина: від науки до практики. 2018. №2 (28). С. 139–142.  
4. Stepanova H. M. Age and sex profile, social status of patients with bronchial asthma in Cherkasy region / H. M. Stepanova, V. M. Shaposhnikova // Proceedings of the Fourth International Conference of European Academy of Science, Bonn, Germany, January 20-30 2019. - Bonn: EAS, 2019. - P. 45.  
5. Радзівська І. В. Досвід приймання іспиту з фізіології в Черкаській медичній академії в умовах дистанційного навчання / І. В. Радзівська, Г. М. Степанова // Актуальні проблеми методології вищої медичної (фармацевтичної) освіти: сучасні виклики та нові можливості: Всеукр. наук.-методична інтернет-конф., присвячена 90-річчю Черкаської медичної академії, м. Черкаси, 15 жовтня 2020 р. / Черкаська медична академія; уклад. І. Я. Губенко, О. Т. Шевченко, П. О. Гайдай. – Черкаси: Видавель Ольга Вовчок, 2020. – С. 199-203.  
6. Степанова Г. М. Розробка мультимедійної презентації: застосування у педагогіці медичного вишу під час дистанційного навчання / Г. М. Степанова, А. В. Ткаченко // Multidisciplinary research: XIV International scientific-practical conference, Bilbao, Spain, December 21 – 24, 2020. - Bilbao, Spain. - 2020. – P. 340-342. - DOI: 10.46299/ISC.2020.II.XIV.  
7. Степанова Г. М. Кейс-технології як засіб активізації навчально-пізнавальної діяльності студентів у медичному вишу / Г. М. Степанова // Сучасні педагогіка та психологія: перспективні та пріоритетні напрями наукових досліджень: зб. наук. тез учасників Міжнар. наук.-практ. конф., м. Київ, 9–10 липня 2021 р. - Київ: ГО «Київська наукова організація педагогіки та психології», 2021. - С. 35–38.  
8. Stepanova H. M. Analysis of Adverse Events After Immunization with Vaccines Against Sars-Cov-2 / H. M. Stepanova, O. T. Shevchenko, I. V. Radzievska // World Science. – 2021. – Vol. 10(71). – P. 1-10. - DOI: 10.31435/rsglobal\_ws/30112021/7698  
9. Степанова Г. М. Сучасні принципи організації медичної освіти, заснованої на компетентності. Парадигма вищої освіти в умовах війни та глобальних викликів XXI століття: матеріали Всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації, 18 липня – 28 серпня 2022 року. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2022. С. 437–440.

П.п.3 п. 38 Ліцензійних умов:

						<p>1. National Health as Determinant of Sustainable Development of Society: monograph / eds.: N. Dubrovina, S. Filip; School of Economics and Management in Public Administration in Bratislava. - Bratislava, 2021. - 788 p. - [Part 2. - P. 250-265].</p> <p>2. Modern education, training and upbringing: collective monograph / A. Abdullayev, I. Radzиеvska, H. Stepanova et al.; International Science Group. - Boston: Primedia eLaunch, 2021. - 593 p. - [Part 3.2. - P. 140-151].</p> <p>П.п.4 п. 38 Ліцензійних умов: 1.Методичні рекомендації до практичних занять та самостійної роботи з дисципліни «Фізіологія рухової активності», спеціальність 227 Фізична терапія, ерготерапія, ОП Фізична терапія, ерготерапія. 2.Робоча програма з дисципліни «Фізіологія рухової активності», спеціальність 227 Фізична терапія, ерготерапія, ОП Фізична терапія, ерготерапія. 3. Матеріали контролю знань з дисципліни «Фізіологія рухової активності», спеціальність 227 Фізична терапія, ерготерапія, ОП Фізична терапія, ерготерапія.</p> <p>П.п.5 п. 38 Ліцензійних умов: кандидат біологічних наук; спеціальність 03.00.04 Біохімія, спеціальність 03.00.04 Біохімія. Тема дисертації: «Біохімічні порушення в період ранніх і пізніх проявів політрави щурів різного віку».</p> <p>П.п.14 п. 38 Ліцензійних умов: 1. Горбенко М. Ю., Маслово А. О., Дубовік А. І. Досвід здійснення екологічного проєкту «ЕКО-мушля» в Черкаському ОСББ «Мрія 15/1» будинку для людей з інвалідністю. Наукові керівники – к.біол.н. Степанова Г.М., к. н. з фіз. виховання і спорту Базілевський А. Г., викладач Бардžadзе Р. В. II Регіональна студентська науково-практична конференція «Екобезпека людини в умовах глобальної екологічної кризи»: Матеріали II Регіональної студентської науково-практичної конференції 27 жовтня 2022 року. Черкаси: Черкаська медична академія, 2022. С. 11–12. 2. Марусенко О. В. Екологічна грамотність жителів Черкас та студентів Черкаської медичної академії / О. В. Марусенко, М. Д. Сальник // Екобезпека людини в умовах глобальної екологічної кризи: І Обласна студ. наук.-практ. конф., м. Черкаси, 8 квітня 2021 р. / Черкаська медична академія; уклад.: І. Я. Губенко [та ін.]. - Черкаси, 2021. - С. 7-9. 3. Ткаченко А. В. Розробка мультимедійної презентації: застосування у педагогіці медичного вишу під час дистанційного навчання / А. В. Ткаченко // Multidisciplinary research: XIV International scientific-practical conference, Bilbao, Spain, December 21-24, 2020 / International Science Group. - Bilbao, 2020. - P. 340-342. 4. Гураєвська Є. Показники госпіталізації хворих із бронхіальною астмою в Черкаську обласну лікарню в залежності від пори року / Є. Гураєвська // XXIV Міжнародний медичний конгрес студентів та молодих вчених, м. Тернопіль, 13-15 квітня, 2020 р. / Тернопільський нац. медичний ун-т імені І. Я. Горбачевського МОЗ України; ред.: А. Г. Шульгай. - Тернопіль: Укрмедкнига, 2020. - С. 41. 5. Сальник М. Показники захворюваності та смертності від серцево-судинних хвороб у міській і сільській місцевості (на прикладі Черкаської області) / М. Сальник // XXIV Міжнародний медичний конгрес студентів та молодих вчених, м. Тернопіль, 13-15 квітня, 2020 р. / Тернопільський нац. медичний ун-т імені І. Я. Горбачевського МОЗ України; ред.: А. Г. Шульгай. - Тернопіль: Укрмедкнига, 2020. - С. 14.</p> <p>П.п.19 п. 38 Ліцензійних умов: член організації «Центр українсько-європейського наукового співробітництва».</p> <p>П.п.20 п. 38 Ліцензійних умов: 1990-2010 р. - медична сестра палатна відділення торакальної хірургії КНЦ "Черкаська обласна лікарня" ЧОР.</p>	
90643	Снісар Олена Анатоліївна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Магістерської та бакалаврської підготовки №1	Диплом молодшого спеціаліста, Черкаський медичний коледж, рік закінчення: 2005, спеціальність: 110201 Фармація, Диплом спеціаліста, Черкаський державний університет імені Богдана Хмельницького, рік закінчення: 2000, спеціальність: 010103 Біологія та хімія, Диплом	6	ОК 6. Фізіологія рухової активності	ПК: <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1qY0zP6hWk0CA4CSvdb7JQUXrmdsaYF">https://drive.google.com/drive/folders/1qY0zP6hWk0CA4CSvdb7JQUXrmdsaYF</a> Міжнародне стажування: науково-педагогічне стажування у науковій установі в країні, яка входить до Європейського Союзу: «Інноваційні методи організації освітнього процесу для здобувачів медичної освіти в Україні та країнах ЄС». Куявський університет у Влоцлавеку, Республіка Польща. 3 серпня-11

магістра, Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького, рік закінчення: 2008, спеціальність: 000005, Педагогіка вищої школи, Диплом кандидата наук ДК 014098, виданий 31.05.2013

вересня 2020 р.180 годин.  
Сертифікат MSI-31128-KWS від 11.09.2020 р.

П.п.1 п. 38 Ліцензійних умов  
1. Снісар О. А., Ліфер К. О. Сучасні підходи до викладання біологічної хімії у майбутніх фахівців з медичної реабілітації. Актуальні проблеми сучасної освіти та науки в контексті євроінтеграційного поступу : матеріали доп. учас. VIII Міжнар. наук.-практ. онлайн конф. (м. Луцьк, 26 трав. 2022 р.) / упоряд.: О. А. Бундак, Н. Г. Конон. Луцьк : ЛІРоЛ, 2022. С.227-229.

2.Снісар О.А. Застосування комп'ютерних технологій при викладанні хімічних дисциплін. International scientific and practical conference «Pedagogy, psychology and teaching methods: international experience» : conferenceproceedings, July 16–17, 2021. Riga, Latvia : «Baltija Publishing», 2021. С. 158-161.

3.Снісар О. А. Вплив методів проблемного навчання на формування професійно-важливих якостей майбутніх медиків. Збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної internet-конференції з міжнародною участю

«Трансформаційні процеси в підготовці сучасного медичного та фармацевтичного працівника». м. Рівне, 26-27 березня 2020 р. / редкол.: Р.О. Сабадишин та ін. Рівне: КЗВО «Рівненська медична академія», 2020, С.120-124.

4.Снісар О. А. Сучасні аспекти медико-біологічної підготовки майбутніх фахівців /Scientific and pedagogic internship «Innovative methods for the organization of educational process for medical students in Ukraine and EU countries»: Internship proceedings, August 3 – September 11, 2020. Wloclawek: Izdevnieciba «Baltija Publishing», 2020,С. 103-107.

5.Снісар О. А. Європейський досвід впровадження технологій проблемного навчання у медичну освіту / Матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми сучасної освіти та науки в контексті поступу», присвяченої 20-ти річчю інституту. м. Луцьк, 21-22 травня 2020 року, упоряд.: О. А. Бундак, Т. Й. Жалко, Н. Г. Конон, Луцьк: Вежа-Друк, 2020, С. 75-76.

6.Снісар О. А. Вплив методів проблемного навчання на формування професійно-важливих якостей майбутніх медиків. Збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної internet-конференції з міжнародною участю «Трансформаційні процеси в підготовці сучасного медичного та фармацевтичного працівника». м. Рівне, 26-27 березня 2020 р. / редкол.: Р.О. Сабадишин та ін. Рівне: КЗВО «Рівненська медична академія», 2020, С.120-124.

7. Білик Л. В., Снісар О. А., Ліфер К. О. Роль і місце біологічної хімії у системі підготовки фахівців з медичної реабілітації. Педагогічні науки: теорія та практика. Запоріжжя: Видавничий дім «Гельветика», 2021. № 2 (38). С. 101-106. (IndexCopernicus

8. Снісар О., Шевченко О., Ліфер К., Маслюк О. Методичні особливості організації роботи гуртка з токсикології у закладі вищої медичної освіти / Науковий вісник Ізмайльського державного гуманітарного університету: збірник наукових праць. Серія «Педагогічні науки». – Ізмаїл : РВВ ДГУ, 2019. – Вип. 42. – С. 134-142. (IndexCopernicus, GoogleScholar).

П.п.3 п. 38 Ліцензійних умов  
1.Снісар О. А. Вплив сформованості професійно важливих якостей на фахову підготовку майбутніх лікарів / О. А. Снісар // Репрезентація освітніх досягнень, мас-медіа та роль філології у сучасній системі наук: колективна монографія / під ред. В. Г. Капцак - 2-ге вид. – Вінниця: Європейська наукова платформа, 2022. - С. 161-193.

2. Снісар О. А. Формування фахових компетентностей майбутніх лікарів при вивченні біологічної хімії / О. А. Снісар, К. О. Ліфер // Moderni aspekty vědy: XXII. Díl mezinárodní kolektivní monografie / Recenzenti: Karel Nedbálek a další. – Česká republika: Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o., 2022. – S. 256-266.

П.п.4 п. 38 Ліцензійних умов  
1. Робоча програма з дисципліни «Фізіологія рухової активності», спеціальність 227 «Фізична терапія, ерготерапія», ОП Фізична терапія, ерготерапія.  
2. Збірник матеріалів контролю знань з предмета «Фізіологія рухової активності» для студентів спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія», ОП Фізична терапія, ерготерапія.

						<p>3. Методичні рекомендації для виконання самостійної позааудиторної роботи з дисципліни «Фізіологія рухової активності» для студентів галузі знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія, ОП Фізична терапія, ерготерапія.</p> <p>П.п.14 п. 38 Ліцензійних умов</p> <p>1. Єгорова С. А. Вміст міді у плазмі крові - важливий критерій для діагностики хвороби Вільсона-Коновалова / С. А. Єгорова, О. В. Гречуха // Інновації в медицині та фармації: 90 наук.-практ. конф. студентів та молодих вчених із міжнар. участю, м. Івано-Франківськ, 25-27 березня, 2021 р. / Івано-Франківський нац. мед. ун-т [та ін.]. - Івано-Франківськ, 2021- С. 9.</p> <p>2. Пасинчук І. І. Оцінка екологічної ситуації у місті Черкаси / І. І. Пасинчук // Екобезпека людини в умовах глобальної екологічної кризи: І Обласна студ. наук.-практ. конф., м. Черкаси, 8 квітня 2021 р. / Черкаська медична академія; уклад.: І. Я. Губенко [та ін.]. - Черкаси, 2021. - С. 17-19.</p> <p>3. Правдюк М. Забруднення навколишнього середовища сполуками свинцю та небезпека його накопичення у продуктах харчування / М. Правдюк, Н. Аверьянов // InternationalMedicalStudentsConferenceinPoltava 2021:2-га Міжнар. студ. наук. конф., м. Полтава, 25-26 березня, 2021 р. / Українська медична стоматологічна академія; редкол.: В. М. Ждан [та ін.]. - Полтава, 2021. - С. 114.</p> <p>4. Посипайко Н. В. Формування громадянської свідомості студентів засобами екологічного виховання / Н. В. Посипайко, О. В. Гречуха // Гуманітарний дискурс суспільних проблем: минуле, сучасне, майбутнє: Всеукр. наук. конф. з міжнар. участю, м. Черкаси, 23 квітня 2020 р. / гол. ред.: Т. Д. Чубіна. - Черкаси: ЧПБ імені Героїв Чорнобиля НУЦЗ України, 2020. - С. 188-190.</p> <p>5. Гончар М.А., Коршак Т.І., Олексенко В.М. Застосування цифрових технологій в лабораторних медичних дослідженнях. Діджиталізація науки як виклик сьогодення: матеріали II Міжнародної студентської наукової конференції (Т. 3), м. Одеса, 17 грудня, 2021 р. ГО «Молодіжна наукова ліга». Вінниця: ГО «Європейська наукова платформа», 2021. С.76-78.</p> <p>6. Анциферова Д.В., Череватюк Я.Р., Чайка А.О. Застосування досягнень молекулярної біології у сучасній медицині. Актуальні питання та перспективи проведення наукових досліджень: матеріали III Міжнародної студентської наукової конференції (Т. 2), м. Трускавець, 10 грудня, 2021 р. ГО «Молодіжна наукова ліга». Вінниця: ГО «Європейська наукова платформа», 2021. С. 111-113.</p> <p>П.п.19 п. 38 Ліцензійних умов Член наукової організації «Центр українсько-європейського наукового співробітництва»</p>
432471	Худяков Олександр Євгенович	Викладач, Основне місце роботи	Магістерської та бакалаврської підготовки №1	Диплом спеціаліста, Донецький державний медичний інститут М. Горького, рік закінчення: 1980, спеціальність: 228 Педіатрія, Диплом кандидата наук КН 013777, виданий 20.03.1997, Атестація доцента АД 003418, виданий 16.12.2019	16	<p>ОК 7. Патологічна анатомія та патологічна фізіологія (за професійним спрямуванням)</p> <p>п. 37 Ліцензійних умов Сертифікат з англійської мови (на рівні не нижче В2)  Довід практичної роботи: 1980-1981 рр. – лікар-інтерн дит.хірургії, центральна міська лікарня м. Лисичанськ. 1981-2006 рр. – лікар-хірург, обласна дитяча лікарня м. Донецьк. 2006-2014 рр. – асистент, доцент кафедри анатомії людини Донецького національного медичного університету. 2014-31.08.2022 рр. – викладач, доцент, завідувач кафедри патологічної фізіології ДЗ "Дніпропетровська медична академія МОЗ України"</p> <p>Підвищення кваліфікації:  1. «Інноваційні технології у вищій медичній освіті з формування професійної майстерності через компетентнісну складову. Теорія і методика викладання анатомії людини, фізіології», Міністерство охорони здоров'я України Житомирський медичний інститут Житомирської обласної ради, 24.10.-28.10.2022 року. (30 годин)  2. Підвищення кваліфікації «Інноваційні технології у вищій медичній освіті з формування професійної майстерності через компетентнісну складову. Теорія і методика викладання хірургії; медсестринства в хірургії», свідомство про підвищення кваліфікації ЖІ № 02011284/035345-22 від 21.10.2022. МОЗ України, Житомирський медичний інститут, м. Житомир. 17.10.2022-21.10.2022. (30 годин)</p> <p>П.п.1 п. 38 Ліцензійних умов:  1. Історичний нарис кафедри патологічної фізіології</p>

						<p>Дніпропетровської медичної академії / М. А. Довгаль, В. В. Колдунов, Г. А. Клопоцький, О. Є. Худяков, С. І. Хмель, В. М. Бібікова, Н. С. Трясак, О. В. Анісімова // Медичні перспективи. – 2017. – Т.22, №1. – С. 146-151. Стаття, Фахове, Web of Science.</p> <p>2. Роль астроцитів в підтриманні гомеостазу нервової тканини / Ю. В. Сілкина, О. Є. Худяков, Г. А. Клопоцький, С. І. Хмель // Світ медицини та біології. – 2018. – №2(64). – С. 220-226. Стаття, Фахове, Web of Science.</p> <p>4. Прогнозування ранньої діагностики гострого пошкодження нирок у недоношених дітей з х гемодинамічно значущою відкритою артеріальною протокою / Т. П. Борисова, О. Ю. Оболонська, О. Є. Худяков // Сучасна педіатрія. Україна. – 2020. – 8(112). – С. 5-11. Стаття, фаховий журнал.</p> <p>5. Remodeling of the small caliber coronary vessels in experimental atherosclerosis / N. S. Tryasak, Yu. V. Silkina, G. A. Klopotskiy, A. E. Khudyakov // Світ медицини та біології. – 2021. - №1(75). – С. 225-229. Стаття, Фахове, Web of Science.</p> <p>6. Доктор медичних наук, професор, заслужений діяч науки і техніки України Сукманський Олег Іванович (до 90-річчя від дня народження) / О. Е. Худяков, В. В. Колдунов, Г. А. Клопоцький, Ю. В. Козлова, Ю. В. Сілкина, Н. С. Трясак, О. С. Хмель, А. Ю. Ляліна // Медичні перспективи. – 2021.- Т.26, Ч.2. – С. 208-209. (бібліографічний опис Scopus).</p> <p>П.п.3 п. 38 Ліцензійних умов Pathological physiology training manual/ О. S. Khmel, A. E. Khudyakov, Y. V. Kozlova, N. S. Tryasak / Навчальний посібник. - Dnipro, 2021 р. – 215. Посібник з грифом вченої ради ДДМУ</p> <p>П.п.4 п. 38 Ліцензійних умов 1. Методичні рекомендації до самостійної роботи з дисципліни «Патологічна анатомія та патологічна фізіологія (за професійним спрямуванням)», спеціальність 227 Фізична терапія, ерготерапія, ОП Фізична терапія, ерготерапія, 2021р, с.57.</p> <p>2. Курс лекцій з дисципліни «Патологічна анатомія та патологічна фізіологія (за професійним спрямуванням)», спеціальність 227 Фізична терапія, ерготерапія, ОП Фізична терапія, ерготерапія, 2021р, с.78</p> <p>3. Робоча навчальна програма з предмета «Патологічна анатомія та патологічна фізіологія (за професійним спрямуванням)», спеціальність 227 Фізична терапія, ерготерапія, ОП Фізична терапія, ерготерапія, 2022р, с.23.</p> <p>П.п.19 п. 38 Ліцензійних умов: Асоціація дитячих лікарів хірургічних спеціальностей</p> <p>П.п.20 п. 38 Ліцензійних умов 1981-2006 рр. – лікар-хірург, обласна дитяча лікарня м. Донецьк.</p>
22087	Федосєєва Ольга Вікторівна	Викладач, Суміщення	Магістерської та бакалаврської підготовки №1	<p>Диплом молодшого спеціаліста, Черкаський медичний коледж, рік закінчення: 1999, спеціальність: 110102 Сестринська справа, Диплом бакалавра, Черкаський медичний коледж, рік закінчення: 2001, спеціальність: 110102 Сестринська справа, Диплом спеціаліста, Харківський національний медичний університет, рік закінчення: 2008, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 059781, виданий 15.04.2021</p>	6	<p>ОК 7. Патологічна анатомія та патологічна фізіологія (за професійним спрямуванням)</p> <p>Досвід практичної роботи: 2008-2010 рр. – інтернатура, лікар-офтальмолог, м. Харків. ПК: <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1-Z0JtGroNUw755DRcorhCjW33OlyQr6">https://drive.google.com/drive/folders/1-Z0JtGroNUw755DRcorhCjW33OlyQr6</a></p> <p>Міжнародне стажування: 1. Teach of Teachers Course in Simulation Bases Training-16.01-19.01.2018</p> <p>2. Study tour to Estonia 20.08-27.08.2018</p> <p>3. Trauma and Disaster Team Response Course- 12 .06.2018</p> <p>4. Basic Life Support (BLS) від ERS-08.09.2018</p> <p>5. Pirmā pagalba traumam atveju-30 вересня – 04 жовтня 2018 року</p> <p>6. Basic Life Support (BLS), Instructor candidate-07.10.2018</p> <p>7. Basic Life Support (BLS), Full instructor-13.03.2019</p> <p>8. «Medical standards of treatment internal diseases in the clinical practice of family doctor»-25.09.2019</p> <p>9. «Формування компетентності та розвиток професійно-педагогічної майстерності викладача закладу фахової передвищої та вищої освіти»-06.09.2021-15.10.2021</p> <p>П.п.1 п. 38 Ліцензійних умов: 1. Крилюк В.О., Кузьмінський І.В., Федосєєва О.В., Цимбалюк Г.Ю., Гарян С.В., Максименко М.А. Порівняльний аналіз гемостатичних засобів для зупинки кровотечі в перші хвилини після травми. Екстрена медицина: від науки до практики. Міжнародний науково-практичний журнал, №2 (28) 2018. 94-109 с.</p> <p>2. Операційний стрес та його вплив на системні зміни при пооднаний травматичній черевній порожнині в експерименті / В. О. Крилюк, В. К. Гродецький, С. О. Сокольник, О. В.</p>

Федосєєва та ін. // Клінічна анатомія та оперативна хірургія. - 2018. - Т. 17, № 2(64). - С. 31-36.

3. Федосєєва О. В. Вплив реперфузії нижніх кінцівок на динаміку змін показників ендогенної інтоксикації за умов поєднаної травми органів червоної порожнини та масивної крововтрати. / О. В. Федосєєва // Медична та клінічна хімія. - 2019. - Т. 21, № 4. - С. 37 - 43. - DOI: 10.11603/mcsh.2410-681X.2019.v.i4.10826

4. Федосєєва О. В. Зміни показників антиоксидантно-прооксидантної системи в тканині легень за умов травм органів червоної шкіри, гіповолемічного шоку та реперфузії нижніх кінцівок в експерименті // Медична та клінічна хімія, 2020 | Журнальна стаття DOI: DOI: 10.11603/mcsh.2410-681X.2020.v.i1.11056

5. Dynamics of antioxidant-prooxidant balance in abdominal injury with underlying hypovolemic shock and reperfusion syndrome of the limbs in experiment / V. O. Krylyuk, V. K. Grodetskyi, O. V. Fedoseyeva, S. V. Garian. // Journal of Education, Health and Sport. - 2020. - Vol. 10(1). - P. 113-127. - DOI: 10.12775/JEHS.2020.10.01.013

6. Федосєєва О. В. Роль ішемії-реперфузії кінцівки в патогенезі гострого ураження легень за умови тупої травми органів червоної порожнини, ускладненої масивною крововтратою: автореф. дис.канд. мед. наук: 14.03.04 / Федосєєва Ольга Вікторівна; Буковинський держ. медичний ун-т МОЗ України. - Чернівці, 2021. - 23 с

7. Сергій Гур'єв, Віталій Крилюк, Максим Максименко, Іван Кузьмінський, Галина Цимбалюк, Ольга Федосєєва, Сергій Гариан. Турнірна індукована гостра ішемія-реперфузійна травма експериментальна модель політравми // 39th SICOT Orthopaedic World Congress. Abstract book, posters. Abstract no.: 51070

8. Крилюк В., Гудима А., Перевізник Б., Федосєєва О., Бигар І., Кошарський Д. Особливості проведення інфузійної терапії постраждалим в умовах гіпотермії / Матеріали науково – практичної конференції з міжнародною участю «Актуальні аспекти екстреної медичної допомоги і медицини катастроф», 23 лютого 2017р.

9. Крилюк В., Гудима А., Кузьмінський І., Кузьмін В., Максименко М., Федосєєва О. Реєстр травми – сучасний механізм травма менеджменту / Матеріали науково – практичної конференції з міжнародною участю «Екстрена медична допомога. Діяльність служби медицини катастроф у зоні АТО», 31 травня 2017р.

10. Федосєєва О.В. Ішемічно-реперфузійний синдром кінцівки як фактор розвитку поліорганної недостатності при поєднаній травмі // Підсумкова LXI науково-практична конференція «Здобутки клінічної та експериментальної медицини», Тернопіль, ТДМУ «Укрмедкнига», - 2018

П.п.2 п. 38 Ліцензійних умов:  
1. Спосіб моделювання ішемічно-реперфузійного синдрому при закритій поєднаній травмі органів червоної порожнини на фоні масивної кровотечі у щурів: пат. 125609 Україна: МПК А61В17/00 / В. О. Крилюк, І. В. Кузьмінський, Г. Ю. Цимбалюк, О. В. Федосєєва, М. А. Максименко, С. В. Гаріян; патентовласник Державний заклад «Український науково-практичний центр екстреної медичної допомоги та медицини катастроф МОЗ України». - № 201800502; заявл. 18.01.2018; опубл. 10.05.2018, Бюл. №9.

2. Спосіб моделювання компартмент синдрому кінцівки при тяжкій поєднаній скелетній травмі з ішемічно-реперфузійним синдромом та закритій поєднаній травмі органів червоної порожнини та фоні масивної кровотечі у щурів: пат. 125611 Україна: МПК G09B23/28 / В. О. Крилюк, І. В. Кузьмінський, Г. Ю. Цимбалюк, О. В. Федосєєва, М. А. Максименко, С. В. Гаріян; патентовласник державний заклад «Український науково-практичний центр екстреної медичної допомоги та медицини катастроф МОЗ України». - № 201800504; заявл. 18.01.2018; опубл. 10.05.2018, Бюл. №9.

3. Спосіб проведення інфузійної терапії при гіповолемічному шоці та закритій травмі органів червоної порожнини у щурів: пат. 125610 Україна: МПК G09B 23/28 / В. О. Крилюк, І. В. Кузьмінський, Г. Ю. Цимбалюк, О. В. Федосєєва, М. А. Максименко, С. В. Гаріян; патентовласник: Державний заклад «Український науково-практичний центр екстреної медичної допомоги

						<p>та медицині катастроф МОЗ України». - № у 201800503; заявл. 18.01.2018; опубл. 10.05.2018, Бюл. № 9;</p> <p>П.п.3 п. 38 Ліцензійних умов: 1. Крилюк В.О., Гур'єв С.О., Загорій Г.В., Гудима А.А., Гродецький В.К., Губенко І.Я., Доморацький О.Є., Іскра Н.І., Кузьмін В.Ю., Кузьмінський І.В., Максименко М.А., Самофал Ю.Є., Соловійов О.С., Сурков Д.М., Федосєєва О.В. Цимбалюк Г.Ю. «Екстрена та невідкладна медична допомога. Том I: допомога травмованим на догоспітальному етапі» Національний підручник – Київ.- 2017.-507с.; 2. Екстрена та невідкладна медична допомога. Том II: Допомога дітям на догоспітальному та ранньому госпітальному етапах: національний підручник / В. О. Крилюк, І. Я. Губенко, О. В. Федосєєва та ін.; за ред. В. О. Крилюка, С. О. Гур'єва. – Київ: Ожива, 2018. - 680 с.</p> <p>П.п.4 п. 38 Ліцензійних умов: 1. Домедична допомога. Серцево – легенева реанімація (алгоритми та маніпуляції): методичний посібник / В. О. Крилюк, В. Ю. Кузьмін, І. Я. Губенко, О. В. Федосєєва [та ін.]. – Київ: Ожива, 2017. – 73 с. 2. Домедична допомога. Травма (алгоритми та маніпуляції): методичний посібник / В. О. Крилюк, В. Ю. Кузьмін, І. Я. Губенко, О. В. Федосєєва [та ін.]. – Київ: Ожива, 2017. – 84 с. 3. Методичні рекомендації до самостійної роботи з дисципліни «Долікарська медична допомога», спеціальність 227 Фізична терапія, ерготерапія, ОП Фізична терапія, ерготерапія. 4. Курс лекцій з дисципліни «Долікарська медична допомога», спеціальність 227 Фізична терапія, ерготерапія, ОП Фізична терапія, ерготерапія. 5. Робоча програма з предмета «Долікарська медична допомога», спеціальність 227 Фізична терапія, ерготерапія, ОП Фізична терапія, ерготерапія.</p> <p>П.п.14 п. 38 Ліцензійних умов: 1. Павліченко А. Принципи надання екстреної допомоги травмованим на догоспітальному етапі. Матеріали IV Всеукраїнська науково – практична конференція курсантів і студентів «Організаційно-управлінське та економіко-правове забезпечення діяльності Єдиної державної системи цивільного захисту (ЄДСЦЗ)», м.Черкаси, 22 березня 2019 року 2. Ковтун О. Новий фахівець в системі екстреної медичної допомоги. Матеріали IV Всеукраїнська науково – практична конференція курсантів і студентів «Організаційно-управлінське та економіко-правове забезпечення діяльності Єдиної державної системи цивільного захисту (ЄДСЦЗ)», м.Черкаси, 22 березня 2019 року 3. Тренер студентів Черкаської медичної академії для участі у II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальної дисципліни «Медицина надзвичайних ситуацій. Домедична допомога при екстремальних ситуаціях», м. Вінниця, 17-18 травня 2018 року 4. Робота в суддівському корпусі на Всеукраїнських змаганнях бригад екстреної медичної допомоги з міжнародною участю «Черкаських медичних ралі – 2018», 30 травня – 02 червня 2018 року 5. Тренер команди та офіційний представник команди Черкаської медичної академії на «ТеторілімOlymp – 2018» 6. Тренер на симуляційному тренінгу/тренінгу з оволодінням практичними навичками «Підтримка життя» під час науково-практичної конференції «Медичні стандарти лікування внутрішніх хвороб у клінічній практиці сімейного лікаря», м.Черкаси, 25 вересня 2019 року 7. Тренер студентів Черкаської медичної академії для участі у II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальної дисципліни «Медицина надзвичайних ситуацій. Домедична допомога при екстремальних ситуаціях», м. Вінниця, 16-17 травня 2019 року.</p> <p>П.п.19 п. 38 Ліцензійних умов: Член Асоціації превентивної та антиейджинг медицини</p>	
421329	Босчко Федір Федорович	Викладач, Основне місце роботи	Магістерської та бакалаврської підготовки №1	Диплом доктора наук БА 000254, виданий 10.12.1976, Агестат професора ПР 002934, виданий 28.10.1977	65	ОК 8. Біологічна хімія рухової активності	<p>п. 37 Ліцензійних умов Диплом спеціаліста, Чернівецький державний університет, виданий 1957, спеціальність Біохімія, кваліфікація біолог-біохімік Підвищення кваліфікації: <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1u5giBk2KgiBSwHGwW1EzDkjUYFPcEVA?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1u5giBk2KgiBSwHGwW1EzDkjUYFPcEVA?usp=sharing</a> 1. «Актуальні питання клінічної біохімії», НУОЗ України ім. П.Л.</p>



						<p>Шурика, м. Київ 06 жовтня – 24 жовтня 2022 р., 78 годин. Посвідчення Б-100548.</p> <p>2. Стажування з біологічної хімії. НУОЗ України ім. П.Л. Шурика, м. Київ 11 листопада – 21 листопада 2022 р., 50 годин. Посвідчення 53486.</p> <p>П.п.1 п. 38 Ліцензійних умов</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Босчко Ф. Ф. Про- та антиоксидантний статус і його взаємозалежність зі станом калікреїн-кінінової системи у щурів різного віку в умовах політрами / Ф. Ф. Босчко, Г. М. Степанова // Науковий перспективи. – 2022. – № 8(26). – С. 434–444.</li> <li>2. Босчко Ф.Ф. Застосування фреймових моделей при викладанні природничих дисциплін / Снісар О.А., Босчко Ф.Ф., Білик Л.В., Ліфер К.О. // Міжнародний науковий журнал «Грааль науки», 2022, № 23, С. 355-360.</li> <li>3. Босчко Ф.Ф. Вікові особливості формування нейродинамічних властивостей у осіб з різним характером ігрової діяльності / Б. О. Артеменко, В. О. Пустовалов, Ф. Ф. Босчко // Вісник Черкаського університету. Серія: Біологічні науки. – 2020. - № 1. - С. 4-10.</li> <li>4. Босчко Ф. Ф. Фізична працездатність та її зв'язок з індивідуально-типологічними властивостями центральної нервової системи / В. В. Шпанюк, В. С. Лизогуб, Ф. Ф. Босчко та ін. // Вісник Черкаського університету. Серія: Біологічні науки. – 2019. - № 2. - С. 81-89.</li> <li>5. Босчко Ф. Ф. Стан гуморального імунітету за умов додаткової вітамінізації / Ф. Ф. Босчко, Л. О. Босчко, Н. Ф. Еремєєва та ін. // Вісник Черкаського університету. Серія: Біологічні науки. – 2017. - № 19. - С. 28-34.</li> </ol> <p>П.п.4 п. 38 Ліцензійних умов</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Босчко Ф. Ф. Харчова хімія: навч. посіб. / Ф. Ф. Босчко, Н. В. Назаренко. – Черкаси: Вид-во ЧНУ, 2017. – 236 с.</li> <li>2. Робочий зошит з дисципліни «Біологічна хімія рухової активності», для студентів спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія, рівень вищої освіти – перший (бакалаврський), ОПП Фізична терапія.</li> </ol> <p>П.п.7 п. 38 Ліцензійних умов 13.04.2018 за спеціальністю 14.03.04 Біологічні науки. Токсикологія. Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка офіційний опонент у АвадРіядхРіядх.</p> <p>П.п.8 п. 38 Ліцензійних умов Член редакційної колегії Актуальні проблеми природничих і гуманітарних наук у дослідженнях молодих учених «Родзинка – 2020» / XXII Всеукраїнська наукова конференція молодих учених. – Черкаси : ЧНУ ім. Б. Хмельницького, 2020. – 724 с.</p> <p>П.п.19 п. 38 Ліцензійних умов Член-кореспондент Академії педагогічних наук України</p>
328760	Карпенко Юлія Петрівна	Завідувачка кафедри фахових медичних та фармацевтичних дисциплін, Основне місце роботи	Магістерської та бакалаврської підготовки №1	<p>Диплом спеціаліста, Черкаський державний університет імені Богдана Хмельницького, рік закінчення: 1998, спеціальність: 070301 Хімія та обслуговуюча праця, Диплом магістра, Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького, рік закінчення: 2010, спеціальність: 000005 Педагогіка вищої школи, Диплом доктора філософії ДР 001742, виданий 29.06.2021</p>	6	<p>ОК 8. Біологічна хімія рухової активності</p> <p>ПК: <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1U1434QREJi615FeBOWkcFk4тс3DoEwX">https://drive.google.com/drive/folders/1U1434QREJi615FeBOWkcFk4тс3DoEwX</a></p> <p>ТУ «Актуальні питання клінічної біохімії», НУОЗ України ім. П.Л. Шурика, м. Київ, 16.05.22 - 30.05.22, 78 годин. Посвідчення №96077, диплом ЕР №10586817.</p> <p>П.п. 1 п. 38 Ліцензійних умов</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Карпенко Ю.П. Використання інноваційних технологій при вивченні «Медичної хімії» / Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція «Трансформаційні процеси в підготовці сучасного медичного та фармацевтичного працівника», Рівне. - 26-27 березня 2020 року. С. 54–58.</li> <li>2. Карпенко Ю.П. Формування наукової компетентності при вивченні «Медичної хімії» / 36. матеріалів Всеукраїнської щорічної науково-методичної інтернет-конференції, присвячена Дню заснування закладу освіти, жовтень, 2020. Черкаси. - С. 68 – 71.</li> <li>3. Karpenko Y. Academic integrity in the context of the ethical culture of the future medical workers. XXV International Scientific and Practical Conference «Innovative trends of science and practice, tasks and ways to solve them». Athens, Greece, June 28 – July 01, 2022. Рр. 315–318.</li> <li>4. Карпенко Ю. П. Гендерні аспекти залучення студентів-медиків до науково-дослідної діяльності / Scientific notes of junior academy of sciences of ukraine, 1 (23) 2022. - С. 21-28.</li> <li>5. Карпенко Ю.П. Моніторинг якості освітнього процесу у закладах вищої</li> </ol>

освіти. Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. Спецвипуск 2022. С. 123–127.

6. Карпенко Ю.П. Теоретичні аспекти формування етичної культури майбутніх медичних працівників у процесі викладання фахових медичних дисциплін. Науковий вісник Мукачівського державного університету. Серія «Педагогіка та психологія». Том 8, № 3, 2022 р., с. 39-44

7. Карпенко Ю.П. Інноваційні методи організації науково-дослідної діяльності студентів у закладах вищої медичної освіти // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. Київ, 2020. Вип. 72. - С. 211 – 215

8. Карпенко Ю. П. Компоненти готовності студентів закладів вищої медичної освіти до науково-дослідної діяльності / Ю. Карпенко // Вісник КНЛУ. Серія педагогіка та психологія: збірник наукових праць / гол. ред. Бігич О. Б. Київ, 2019. Вип. 30. - С. 43-51 Index Copernicus.

9. Карпенко Ю. П. Використання проектів в науково-дослідній роботі студентів вищих навчальних медичних закладів / Ю.П. Карпенко // «Інноваційні наукові дослідження у галузі педагогіки та психології»: Збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції, Запоріжжя, 2-3 лютого 2018 р. – С.134-138.

10. Карпенко Ю. П. Розвиток фахових компетентностей студента медичного навчального закладу під час науково-дослідної діяльності / Ю.П. Карпенко // «Становлення та розвиток особистості в умовах інформаційної війни»: Збірник матеріалів XI щорічної науково-практичної конференції. – Київ, 2 березня 2018 року. – С. 74-77.

11. Карпенко Ю. П. Форми науково-дослідної роботи при вивченні хімії студентів перших курсів вищих медичних навчальних закладів / Ю.П. Карпенко // Фундаментальні та прикладні дослідження в хімії: гіпотези, проблеми, результати : матер. Всеукраїнської. наук.-практ. конференції студентів та педагогічних працівників коледжів, 17 травня 2018 р. / Під ред. І.В.Коломієць. – Х.: Коледж НФаУ, 2018. – С.74-79.

12. Карпенко Ю. Розвиток наукової компетентності під час навчання в медичній академії / Ю. Карпенко // International Multidisciplinary Conference «Key Issues Of Education And Sciences: Development Prospects for Ukraine and Poland» Stalowa Wola, Republic of Poland, 20-21 July 2018.

13. Карпенко Ю. Принципи організації науково-дослідної роботи студентів вищих медичних навчальних закладів / Ю. Карпенко // «Journal of Danubian Studies and Research», 2018. Index Copernicus, EBSCO, DOAJ.

14. Карпенко Ю. П. Особливості залучення студентів до наукової діяльності у вищих медичних навчальних закладах / Ю. П. Карпенко // Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету. Серія : Педагогічні науки : зб. наук. пр., – Вип.2. – Бердянськ : БДПУ, 2018. – С. 266-273.

15. Теоретико-методологічні засади організації науково-дослідної діяльності студентів у медичному навчальному закладі / Ю. Карпенко // Науковий вісник Ізмайльського державного гуманітарного університету. – 2017. – вип. 36. – С. 111-115. Index Copernicus.

П.п. 3 п. 38 Ліцензійних умов

1. Карпенко Ю.П. Формування готовності майбутніх сімейних лікарів до науково-дослідної діяльності: Навчальний посібник. Черкаси, 2020. 106 с.

2. Карпенко Ю. П. Організація навчально-наукового дослідження студентами медичної академії при вивченні фахових медичних дисциплін. Монографія. Innovative and modern foundations of pedagogy: collective monograph. International Science Group. – Boston : Primedia eLaunch, 2022. 374 p. Available at : DOI – 10.46299/ISG.2022.MONO.PED.4 C. 287-297.

П.п. 4 п. 38 Ліцензійних умов

1. Методичні рекомендації для самостійної роботи студентів дисципліни «Біологічна хімія рухової активності» галузь знань 22 Охорона здоров'я, спеціальність 227 Фізична терапія, ерготерапія, ОП Фізична терапія, рівень вищої освіти – перший (бакалаврський).

2. Робочий зошит для проведення практичних занять з дисципліни «Біологічна хімія рухової

активності», галузь знань 22 Охорона здоров'я, спеціальність 227 Фізична терапія, ерготерапія, ОП Фізична терапія, рівень вищої освіти – перший (бакалаврський).

3. Робоча програма з дисципліни «Біологічна хімія рухової активності» для студентів спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія, ОП Фізична терапія, рівень вищої освіти – перший (бакалаврський).

П.п. 5 п. 38 Ліцензійних умов Здобула науковий ступінь: доктор філософії. Тема дисертації «Формування готовності майбутніх сімейних лікарів до науково-дослідницької діяльності в процесі професійної підготовки», спеціальність 011 Освітні, педагогічні науки, диплом ДР 001742, 29.06.2021р.

П.п. 14 п. 38 Ліцензійних умов

- Горянська Я. Значення буферних систем у клінічній практиці. Формування сучасної науки: методика та практика: матеріали ІІ Міжнародної студентської наукової конференції, Вінниця, 4 листопада, 2022 рік / ГО «Молодіжна наукова ліга». –Вінниця: ГО «Європейська наукова платформа», 2022. С. 354-356.
- Білик Я. Пластик: вплив на людей та навколишнє середовище. ІІ Регіональна студентська науково-практична конференція «Екобезпека людини в умовах глобальної екологічної кризи». 27.10.2022 р. Черкаси.
- Кучер Д. О. Історія становлення медичної хімії. Глобалізація наукових знань: міжнародна співпраця та інтеграція галузей наук: матеріали ІІІ Міжнародної студентської наукової конференції, м. Дніпро, 23 вересня, 2022 рік / ГО «Молодіжна наукова ліга». –Вінниця: ГО «Європейська наукова платформа», 2022. – С. 101-103.
- Менжерес І.В. Йодопрфілактика в умовах радіоактивного забруднення. Модернізація та сучасні українські і світові наукові дослідження: матеріали ІІ Міжнародної студентської наукової конференції, м. Тернопіль, 22 квітня, 2022 рік / ГО «Молодіжна наукова ліга». –Вінниця: ГО «Європейська наукова платформа», 2022. С. 159-162
- Коршак Т. І. Біологічна роль s-елементу барію та медичне застосування сполук. Наука сьогодні: від досліджень до стратегічних рішень: матеріали ІІ Міжнародної студентської наукової конференції, м. Умань, 24 вересня, 2021 рік / Молодіжна наукова ліга. –Вінниця: Європейська наукова платформа, 2021. – С.44-46.
- Поляцька Ю.Г. Використання радіаційних ізотопів в медицині та фармації. Глобалізація наукових знань: міжнародна співпраця та інтеграція галузей наук: матеріали ІІ Міжнародної студентської наукової конференції (Т. 2), м. Біла Церква, 22 жовтня, 2021 рік / ГО «Молодіжна наукова ліга». –Вінниця: ГО «Європейська наукова платформа», 2021. – С.159-161.
- Мельниченко В.К. Значення процесів гідролізу в медицині та фармації. Пріоритетні напрямки та вектори розвитку світової науки: матеріали ІІ Міжнародної студентської наукової конференції (Т. 4), м. Дрогобич, 19 листопада, 2021 рік / ГО «Молодіжна наукова ліга». –Вінниця: ГО «Європейська наукова платформа», 2021. – С.46-48.
- Бурлакова М., Ємець Д. Значення сполук d-елементів у медицині. Наука сьогодні: від досліджень до стратегічних рішень: матеріали ІІІ Міжнародної студентської наукової конференції (Т. 3), м. Рівне, 26 листопада, 2021 рік / ГО «Молодіжна наукова ліга». –Вінниця: ГО «Європейська наукова платформа», 2021. – С.21-23.
- Кульченко М. Значення елемента Аурум для життєдіяльності та здоров'я. 2-га Міжнародна студентська наукова конференція «International Medical Students Conference in Poltava 2021». Полтава, 25-26 березня 2021. С.111–112
- Кашкава М. Вплив газоподібних сполук р-елементів на якість життя та здоров'я жителів. І Обласна студентська науково-практична конференція «Екобезпека в умовах глобальної екологічної кризи». Черкаси, 8 квітня 2021. С.32–34
- Половинка Т. Вплив цинку на імунну систему людини. 90-а науково-практична конференція студентів та молодих вчених із міжнародною участю «Інновації в медицині та фармації». Івано-Франківськ, 2021. С. 11
- Задорожна Г.О. Срібло та його сполуки в медицині. Тези доповідей 89-ї науково-практичної конференції студентів та молодих вчених із міжнародною участю «Інновації в медицині та фармації», Івано-

						Франківськ, 2020, - С. 74-75. П.п. 19 п. 38 Ліцензійних умов 1. Член обласного методичного об'єднання викладачів природничих дисциплін. 2. Член організації «Центр українсько-європейського наукового співробітництва».
57248	Черняк Валерій Петрович	Викладач, Основне місце роботи	Магістерської та бакалаврської підготовки №1	Диплом кандидата наук ДК 048411, виданий 08.10.2008	11	ОК 22. Травматологія та ортопедія (за професійним спрямуванням) п. 37 Ліцензійних умов Диплом спеціаліста, Вінницький медичний університет ім. М.І. Пирогова, виданий 1979, спеціальність Лікувальна справа, кваліфікація лікар. Досвід практичної роботи 1978-1979 рр. – медбрат приймального відділення Замостянського району ЦМКЛ №2, м. Вінниця. 1979-1980 рр. – лікар-інтерн травматології, Черкаська обласна лікарня. 1980-1993 рр. – лікар-ортопед, травматолог, Черкаська обласна лікарня. 1993-2001 рр. – завідувач ортопедичного відділення, лікар-ортопед, Черкаська обласна лікарня. 2001-2003 рр. – заступник головного лікаря травматологічного відділення, лікар-ортопед. 2003-2010 рр. – головний лікар обласної лікарні, лікар-ортопед-травматолог, Черкаська обласна лікарня. 2014-2018 рр. – лікар-статистик, Черкаський обласний ЦС. 2018-2020 рр. – лікар-ортопед травматолог, Черкаський обласний госпіталь ветеранів війни. Підвищення кваліфікації: 1. XVIII Міжнародна науково-практична конференція «Фізична та реабілітаційна медицина в Україні: впровадження мультидисциплінарного підходу на етапах реабілітації», Київ, Конча-Заспа, Україна, 17-18.12.2018 р. 2. Національна медична академія післядипломної освіти ім. Л.П. Шульки МОЗ України, ТУ, «Фізична реабілітаційна медицина в спорті. Спорт для людей з обмеженими життєдіяльністю, спеціальність Спортивна медицина», 28.03-26.04.2019 р.; П.п.4 п. 38 Ліцензійних умов: 1. Робоча навчальна програма з предмета травматологія і ортопедія для студентів спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія, рівень вищої освіти – перший (бакалаврський), ОПП Фізична терапія; 2. Курс лекцій з предмета травматологія і ортопедія для студентів спеціальності 223 Медсестринство; 3. Методичні вказівки з предмета травматологія і ортопедія для студентів спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія, рівень вищої освіти – перший (бакалаврський), ОП Фізична терапія. П.п.5 п. 38 Ліцензійних умов: кандидат медичних наук. Тема дисертації: «Фізична реабілітація хворих при ендопротезуванні колінного суглоба у хворих на ревматоїдний артрит», спеціальність: 14.01.21 Травматологія та ортопедія. П.п.14 п. 38 Ліцензійних умов Жилевська І.В. Педагогічні умови формування фахових компетентностей студентів з медичної реабілітації. П.п.19 п. 38 Ліцензійних умов: член асоціації фізичної реабілітаційної медицини. П.п.20 п. 38 Ліцензійних умов 2018-2020 рр. – лікар-ортопед травматолог, Черкаський обласний госпіталь ветеранів війни. 2014-2018 рр. – лікар-статистик, Черкаський обласний ЦС 2018-2020 рр. – лікар-ортопед травматолог, Черкаський обласний госпіталь ветеранів війни
103033	Базілевський Андрій Григорович	Викладач, Основне місце роботи	Магістерської та бакалаврської підготовки №1	Диплом спеціаліста, Черкаський державний університет імені Богдана Хмельницького, рік закінчення: 2000, спеціальність: 010201 Фізичне виховання, Диплом магістра, Черкаський державний університет імені Богдана Хмельницького, рік закінчення: 2001, спеціальність: 010201 Фізичне виховання, Диплом кандидата наук ДК 011692, виданий 25.01.2013	9	ОК 10. Фізичне виховання (види оздоровчо-рухової активності) п. 37 Ліцензійних умов Диплом магістра, Черкаський державний університет імені Богдана Хмельницького, 2022, спеціальність: Біологія, кваліфікація: Фахівець зі спортивної фізіології та реабілітації. (якщо не вистачає диплому). ПК: <a href="https://drive.google.com/drive/folders/17etz15x3Ad_9HmtakYdn_y2nvFXo?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/17etz15x3Ad_9HmtakYdn_y2nvFXo?usp=sharing</a> . 1. Навчання за освітньою програмою курсів підвищення кваліфікації вчителів фізичної культури КЗ «Черкаський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних працівників Черкаської обласної ради», 09.02.2021-18.02.2021 року (30 годин) 2. «Онлайн інструменти для організації дистанційного навчання» КЗ «Черкаський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних

						<p>працівників Черкаської обласної ради», 01.12.2020-20.12.2020 року (30 годин)</p> <p>3. Курси підвищення кваліфікації КЗ «Черкаський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних працівників Черкаської обласної ради», 29.03.2022- 09.04.2022 р. (30 годин)</p> <p>П.п.2 п. 38 Ліцензійних умов: 1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 112748 «Методика оволодіння руховими діями дітьми з розладами аутистичного спектру через групові варіації партнерської взаємодії» Зареєстроване Державним підприємством «Український інститут інтелектуальної власності» від 14 квітня 2022 року № с202201642</p> <p>П.п.4 п. 38 Ліцензійних умов: 1. Трубенко О.А., Базилевський А.Г. Методичний посібник для інформаційно-методичного забезпечення викладачів та вчителів навчальних закладів різного рівня акредитації / Організація та проведення оцінювання рівня фізичної підготовленості населення України, – Черкаси. – 2019; 2. Трубенко О.А., Базилевський А.Г. Методичний посібник для педагогів, які працюють в інклюзивних класах, спеціальних школах, НРЦ / Подолання порушень мовлення, як невід’ємна складова корекційної роботи з дітьми, що мають особливі освітні потреби, – Черкаси, 2018; 3. Робоча навчальна програма з предмета «Фізичне виховання (види оздоровчо-рухової активності)» для студентів спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія, рівень вищої освіти – перший (бакалаврський), ОПП Фізична терапія, ерготерапія 2021;</p> <p>П.п.14 п. 38 Ліцензійних умов: Горбенко М. Ю., Маслова А. О., Дубовік А. І. Досвід здійснення екологічного проєкту «ЕКО-мушля» в Черкаському ОСББ «Мрія 15/1» будинку для людей з інвалідністю. Наукові керівники – к.біол.н. Степанова Г.М., к. н. з фіз. виховання і спорту Базилевський А. Г., викладач Бардžadзе Р. В. II Регіональна студентська науково-практична конференція «Екобезпека людини в умовах глобальної екологічної кризи»: Матеріали II Регіональної студентської науково-практичної конференції 27 жовтня 2022 року. Черкаси: Черкаська медична академія, 2022. С. 11–12.</p> <p>П.п.19 п. 38 Ліцензійних умов: член Обласного об’єднання викладачів фізичного виховання.</p>	
378193	Грозна Лариса Миколаївна	Викладач-сумісник, Сумісництво	Магістерської та бакалаврської підготовки №1	Диплом кандидата наук ДК 017941, виданий 21.11.2013	7	ОК 11. Основи внутрішньої медицини	<p>п. 37 Ліцензійних умов Диплом спеціаліста, Одеський медичний інститут ім. М.І. Пирогова, виданий 1985, спеціальність Лікувальна справа, кваліфікація лікар.</p> <p>Лікар-практик: 1985-1986 рр. – лікар-інтерн з терапії. Третя Черкаська міська лікарня. 1986-1987 рр. – лікар-терапевт Черкаської центральної районної лікарні с. Червона Слобода, Черкаська обл. 1987-2001 рр. – лікар-терапевт залізничної лікарні ст. Шевченка, Черкаської обл. 2001-2002 рр. – виконував обов’язків заступника головного лікаря медичної частини 2002-2003 рр. – лікар-терапевт, ординатура терапевтичного відділення. 2003-2004 рр. – заступник головного лікаря з лікувальної роботи. 2004-2011 рр. – завідувач відділу охорони здоров’я. 2011-2014 рр. – молодший науковий співробітник Харківського національного медичного університету. 2015-2017 рр. – старший науковий співробітник Харківського національного медичного університету. 2017-2018 рр. – лікар функціональної діагностики, Смілянська міська поліклініка для дорослих. 2018-2019 рр. - заступник головного лікаря. З 2019 р. – заступник директора з медичної частини, Смілянська міська поліклініка.</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Науково-практична конференція «Профілактика і лікування», 16.06.2022 (8 годин, 10 балів) 2. Всеукраїнська науково-практична конференція для лікарів «Профілактика і лікування гострих і хронічних станів», 30.06.2022 (9 год, 10 балів) 3. XIII Національний медичний Конгрес з міжнародною участю</p>

«Людина та ліки - Україна», 21-22.05.2020 (20 балів)  
 4. Всеукраїнська науково-практична конференція для лікарів «Мистецтво лікування», 28-29.04.2020 (10 балів)  
 5. Науково-практична конференція «Особливості лікування коморбідної патології внутрішніх органів. Сучасні аспекти», 19.02.2020 Сертифікат № 860 (5 балів)  
 6. Організація і управління охорони здоров'я, стажування, НМАПО, 16.03.-14.04.2020 (50 балів)  
 7. Науково-практична конференція «День аритмологів», 07.11.2018 (5 балів)  
 8. XX національний конгрес кардіологів України, 25.09-27.09.2019р. (10 балів)  
 9. Науково-практична конференція «Погляд на лікування ССЗ. Шлях від глобальних концепцій до реальних пацієнтів», 16.04.2019р. Сертифікат № 352 (0,2 бали);  
 10. ТУ "Актуальні питання організації медико-соціальної експертизи, реабілітації хворих і інвалідів", Дніпропетровська медична академія, 2019р.;  
 11. Кардіологічна конференція «Диференційний підхід до лікування пацієнтів з артеріальною гіпертензією та високим серцево-судинним ризиком», 22.12.2020 (5 балів)  
 12. Кардіологічна конференція «Кардіологія в питаннях та відповідях», 17.12.2020 (5 балів)  
 13. Економічно-правове забезпечення медичної реформи в Україні, 26.08.-09.09.2020 (50 балів),  
 14. ХМАПО Кардіологічна конференція «Кардіологія невідкладних станів» 17.06.2020 (5 балів)  
 15. Науково-практична конференція «Мультидисциплінарний підхід до кардіо-неврологічних проблем», 28.05.2020р. Сертифікат № 5074571 (5 балів)  
 16. Тематичне навчання «Evidence based medicine 2020 update», 2020р. Сертифікат № 154 (10 балів).  
 17. ТУ «Клінічна електрокардіографія в практиці лікаря лікувального профілю (для кардіологів, анестезіологів, ревматологів, терапевтів, лікарів загальної практики-сімейної медицини, лікарів з функціональної діагностики, лікарів з медицини невідкладних станів)», 18.06-05.07.2021 ХМАПО

П.п.2 п. 38 Ліцензійних умов  
 1. Деклараційний патент на корисну модель №55387 у Україні. (51)МПК (2009) A61K 31/00 G01N 3348 G01N3349 Спосіб медикаментозної корекції порушень функції жирової тканини у хворих на артеріальну гіпертензію з ознаками метаболічного синдрому / Коваль С.М., Снігурська І.О., Милославський Д.К., Мисниченко О.В., Щенявська О.М., Цьома Л.М., // Заявка № у 201007341; Опубл.10.12.2010. Бюл. №23;  
 2. Патент України на корисну модель №97476 «Спосіб корекції порушень про- та антиоксидантної систем у хворих з поєднаним перебігом гіпертонічної хвороби та хронічного панкреатиту на фоні селенодефіциту». Зареєстровано в Державному реєстрі патентів України на корисні моделі 10.03.2015 . Опубл.10.03.2015., Бюл.№95;  
 3. Патент України на корисну модель №97095 «Спосіб прогнозування розвитку серцево – судинних ускладнень у хворих на гіпертонічну хворобу з ожирінням та порушенням толерантності до глюкози». Зареєстровано в Державному реєстрі патентів України на корисні моделі 25.02.2015 . Опубл.25.02.2015., Бюл. №4;  
 4. Патент України на винахід №115639 «Спосіб лікування пацієнтів з коморбідністю неалкогольної жирової хвороби печінки та гіпертонічної хвороби». Зареєстровано в Державному реєстрі патентів України на корисні моделі 25.04.2017.

П.п.4 п. 38 Ліцензійних умов:  
 1. Курс лекцій з предмета «Основи внутрішньої медицини.» для студентів для студентів спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія, рівень вищої освіти – перший (бакалаврський), ОПП Фізична терапія. 2022 р.  
 2. Методичні рекомендації до самостійної роботи з предмета «Основи внутрішньої медицини» для студентів спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія, рівень вищої освіти – перший (бакалаврський), ОПП Фізична терапія 2022 р.  
 3. Робоча навчальна програма з предмета «Основи внутрішньої медицини» для студентів спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія, рівень вищої освіти – перший (бакалаврський), ОПП Фізична терапія 2022р;

						<p>П.п.14 п. 38 Ліцензійних умов: Степаненко В.П. Перспективи використання рослинних олійних засобів в лікуванні гастроентеритів. XXI Міжнародний медичний конгрес студентів та молодих вчених, присвячений 60-річчю Тернопільського державного медичного університету ім. І. Я. Горбачевського м. Тернопіль, 24 – 26 квітня 2017.</p> <p>П.п.19 п. 38 Ліцензійних умов: - член Обласного об'єднання викладачів клінічних дисциплін; - член Асоціації превентивної та антиейджинг медицини.</p>	
335133	Демченко Анжела Вікторівна	доцент кафедри, Основне місце роботи	Магістерської та бакалаврської підготовки №1	<p>Диплом бакалавра, Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького, рік закінчення: 2010, спеціальність: 0101 Педагогічна освіта, Диплом спеціаліста, Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького, рік закінчення: 2011, спеціальність: 010105 Соціальна педагогіка, Диплом кандидата наук ДК 022516, виданий 26.06.2014, Аттестат доцента АД 005991, виданий 26.11.2020</p>	8	<p>ОК 9. Основи педагогіки та психології</p>	<p>Підвищення кваліфікації: 1. ТУ «Психо-соціальна реабілітація осіб, які стали інвалідами під час проходження військової служби, та інших осіб, які постраждали під час виконання обов'язків військової служби (службових обов'язків) в Україні», ХМАПО, 26.01-09.02.2022 р.</p> <p>2. Свідчення про підвищення кваліфікації за категорією Керівник закладу освіти на тему «Добро починається з тебе», 27.01-07.02.2020.</p> <p>3. Міжнародна науково-практична конференція "Традиції та новації у сфері педагогіки та психології", Таврійський національний університет ім.В.І.Вернадського, 5-6.02.2021р.</p> <p>4. Міжнародна конференція "Наукові дебати та прогнози розвитку науки", Франція, м. Париж, 5.02.2021р.</p> <p>П.п.1 п. 38 Ліцензійних умов: 1. І. Я. Губенко, А. В. Демченко. Акмеологічні аспекти формування професійної компетентності майбутніх фахівців служби екстреної медичної допомоги / Збірник тез наукових робіт учасників Міжнародної науково-практичної конференції «Вплив досягнень психологічних і педагогічних наук на розвиток сучасного суспільства». – Центр педагогічних досліджень 8-9 березня 2019 року. – Харків. – 2019. – С.112 – 116</p> <p>2. І. Я. Губенко, А. В. Демченко Особливості формування загальнолюдських цінностей майбутніх фахівців служби екстреної медичної допомоги / Збірник тез наукових робіт учасників Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні досягнення вітчизняних вчених у галузі педагогічних та психологічних наук». – Київська наукова організація педагогіки та психології. Ч. 1. - 1-2 березня 2019 року. – Київ. – 2019. – С. 100-104</p> <p>3. А. В. Демченко. Виховання духовності майбутніх медиків у процесі навчання в закладах вищої медичної освіти / Всеукраїнська науково-методична інтернет-конференція, присвячена Дню заснування закладу освіти; 15 жовтня; 2019 р. Матеріали/ Уклад. І. Я. Губенко, О. Т. Шевченко, П. О. Гайдай, В. Д Коноба. Черкаська медична академія – Черкаси: Видавець Ольга Вовчок, 2019. – С. 232-237</p> <p>5. А. В. Демченко, В. А. Олексенко Вплив образотворчого мистецтва на формування духовної культури студентської молоді / Дослідження різних напрямків розвитку психології та педагогіки: матеріали міжнародної науково-практичної конференції, 15-16 червня 2018 р. – Одеса, 2018. – С. 44-55</p> <p>6. А. В. Демченко, В. А. Олексенко. Народні традиції декоративно-прикладного мистецтва – база формування творчої особистості майбутнього висококваліфікованого фахівця / Актуальні проблеми реформування системи виховання та освіти в Україні: Збірник тез наукових робіт учасників міжнародної науково-практичної конференції, 27-28 квітня 2018 р. – Львів: ГО «Львівська педагогічна спільнота», 2018. – С. 24 – 26</p> <p>7. А. В. Демченко. Формування духовних цінностей особистості майбутніх фахівців служби цивільного захисту ДСНС України / Психологія і педагогіка в системі сучасного гуманітарного знання XXI ст.: Збірник тез міжнародної науково-практичної конференції: (Харків, Україна). У 2х ч. – Харків: Східноукраїнська організація «Центр педагогічних досліджень», 2018 – Ч. 1. – С. 79 – 82</p> <p>10. А. В. Демченко. Психолого-педагогічні аспекти та гуманітарні засади підготовки фахівців для ДСНС у вищих навчальних закладах. Розділ: «Психолого-педагогічні аспекти та гуманітарні засади підготовки фахівців для ДСНС у вищих навчальних закладах» (рекомендовано до друку Вченою радою ЛДУ БЖД протокол №2 від 04.10.2017)</p>

						<p>П.п.3 п. 38 Ліцензійних умов: 1. А. В. Демченко. Теоретико-методологічні засади формування готовності майбутніх фахівців оперативно-рятувальної служби до виховної роботи у підрозділах. - Життєдіяльність та життєтворчість особистості в особливих умовах: Колективна монографія/упорядн.: О. А. Кривошишина, Н. О. Терентьєва; за наук. ред. М. М. Козяра. - Львів: СПОЛОМ, 2018. - С. 332-359; 2. А. В. Демченко, С. О. Демченко. Акмеологічний підхід в управлінській діяльності. - Забезпечення цивільної безпеки в Україні: сучасний стан і перспективи: Колективна монографія / [за заг. ред. О. М. Тищенко, Т. М. Кришталь]. - Черкаси: Видавець Чабаненко Ю. А., 2018. - С. 338-347. 3. С.М. Биченко, А.В. Демченко, С.А. Мукомел, В.А. Олексенко, К.А. Пасинчук. Формування духовних цінностей майбутніх рятувальників в умовах акмеологічного середовища ЗВО ДСНС України: Навчальний посібник// С.М. Биченко, А.В. Демченко, С.А. Мукомел, В.А. Олексенко, К.А. Пасинчук. - Черкаси: ФОП Гордієнко Є.В., 2020. - 290с.</p> <p>П.п.4 п. 38 Ліцензійних умов: 1. Курс лекцій з предмета «Основи педагогіки та психології» для студентів для студентів спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія, рівень вищої освіти – перший (бакалаврський), ОПП Фізична терапія, ерготерапія, 2022 р., 32 с. 2. Методичні рекомендації до самостійної роботи з предмета «Основи педагогіки та психології» для студентів спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія, рівень вищої освіти – перший (бакалаврський), ОПП Фізична терапія, ерготерапія, 2022 р., 44 с 3. Робоча навчальна програма з предмета «Основи педагогіки та психології» для студентів спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія, рівень вищої освіти – перший (бакалаврський), ОПП Фізична терапія, ерготерапія, 2022 р., 23 с</p> <p>П.п.6 п. 38 Ліцензійних умов Наукове керівництво дисертаційною роботою: Панімаш Ю.В. «Формування готовності до управлінської діяльності майбутніх фахівців оперативно-рятувальної служби цивільного захисту в процесі інтерактивного навчання». Спеціальність: 13.00.04 Теорія і методика професійної освіти. Дисертація подається на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук</p> <p>П.п.14 п. 38 Ліцензійних умов 1. Сунько В. М. «Формування психологічної готовності курсантів до професійної діяльності в умовах ризику» 2. Шевцова А. «Психологічні особливості поведінкових стратегій подолання стресу в професійній діяльності працівників пожежно-рятувальних підрозділів ДСНС України»</p> <p>П.п.20 п. 38 Ліцензійних умов ГО «Асоціація психологів освіти»</p>	
209146	Хмурковський Євгеній Григорович	Викладач, асистент кафедри, Основне місце роботи	Магістерської та бакалаврської підготовки №1	Диплом спеціаліста, Івано-Франківський державний медичний інститут, рік закінчення: 1972, спеціальність: лікувальна справа, Диплом кандидата наук КН 007311, виданий 15.12.1994	28	ОК 13. Основи акушерства та гінекології	<p>п. 37 Ліцензійних умов Досвід практичної діяльності за спеціальністю: 1980-1982 рр. – ординатура по акушерству і гінекології. 188-1995 рр. – головний акушер-гінеколог Черкаського відділу охорони здоров'я. 1998-2000 рр. – лікар акушер-гінеколог. 2005-2009 рр. – лікар-гінеколог Черкаського обласного онкологічного диспансера. 2009-2013 рр. – лікар акушер-гінеколог. Третя Черкаська міська лікарня. 2016-2022 рр. – лікар акушер-гінеколог, пологовий будинок «Центр матері та дитини», м. Черкаси.</p> <p>Підвищення кваліфікації: ХМАПО ТУ «Сучасні перинатальні технології (для акушерів-гінекологів) 11.10.-26.10.2021.</p> <p>П.п.1 п. 38 Ліцензійних умов: 1. Хмурковський Є.Г., Губенко І.Я., Радзієвська І.В. Особливості родорозрішення жінок, які мали кесарів розтин в анамнезі в залежності від функціонального стану нижнього сегменту матки / Хмурковський Є.Г., Губенко І.Я., Радзієвська І.В. - Львів : Наукове періодичне видання «Медичний форум: науковий журнал». - 2017. - №10 (10). - С. 101-106. 2. Хмурковський Є. Г. Пізній гестоз і стан плоду й новонародженого у вагітних жінок після операції кесаревого розтину / Є. Г.</p>



						<p>Хмурковський, Г. А. Казьміренко, П. П. Тараненко // Гестози вагітних: тези доповідей. – Хмельницький, 2018. – С. 25 – 26.</p> <p>3. Хмурковський Є. Г. Профілактика септичних, акушерських ускладнень методом екстраперинатального кесаревого розтину / Є. Г. Хмурковський // ВІСЗ їзд акушерів-гінекологів України: тези доп. – Львів, 2018. – С. 138-140.</p> <p>4. Хмурковський Є. Г. Шляхи профілактики материнської і перинатальної патології при кесаревому розтині у вагітних жінок з групи високого ризику / Є. Г. Хмурковський // Педіатрія, акушерство і гінекологія. – 2019. - No 5. – С. 54-55.</p> <p>П.п.5 п. 38 Ліцензійних умов: науковий ступінь: кандидат медичних наук, дисертація на тему: «Шляхи профілактики материнської і перинатальної патології при кесаревому розтині у вагітних жінок з груп високого ризику».</p> <p>П.п.14 п. 38 Ліцензійних умов: Писар А.М. Позаматкова вагітність - порівняння видів контрацептивів / Тези доповідей 90-ї науково-практичної конференції студентів і молодих вчених «Інновації в медицині та фармації», 2021 м. Івано-Франківськ, 2021.</p> <p>П.п.19 п. 38 Ліцензійних умов: член Обласного об'єднання викладачів клінічних дисциплін.</p> <p>П.п.20 п. 38 Ліцензійних умов: 2016-2022 рр. – лікар акушер-гінеколог, пологовий будинок «Центр матері та дитини», м. Черкаси.</p>	
433306	Березняк Наталія Василівна	Викладач, Суміництво	Магістерської та бакалаврської підготовки №1	<p>Диплом бакалавра, Кіровоградський інститут розвитку людини вищого навчального закладу Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна", рік закінчення: 2017, спеціальність: 6.010203 здоров'я людини, Диплом магістра, Вінницький соціально-економічний інститут Вищого навчального закладу "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна", рік закінчення: 2019, спеціальність: 227 Фізична терапія, ерготерапія</p>	0	ОК 21. Преформовані фізичні чинники	<p>п. 37 Ліцензійних умов Професіонал-практик: 1999-2000рр. – молодша медсестра неврологічного відділення Черкаської міської лікарні №2. 2000 – 2004 рр. – клінічний лаборант Черкаської міської лікарні №2. 2004 – 2005рр. – фельдшер-лаборант Черкаської міської лікарні №2. 2007 – 2009рр. – молодша медсестра (санітарка) Черкаської міської лікарні №2. 2015 – 2020рр. – санінструктор з просвітнянської роботи. З 2020 р. – ерготерапевт КНП Черкаської обласної лікарні</p> <p>Підвищення кваліфікації: ТУ «Застосування методів фізичної та реабілітаційної медицини у практичній діяльності лікарів лікувального профілю (для лікарів лікувального профілю)», ХМАПО, 01.09-15.09.2022 р</p> <p>П.п.4 п. 38 Ліцензійних умов 1. Курс лекцій з предмета Преформовані фізичні чинники для студентів спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія, рівень вищої освіти – перший (бакалаврський), ОП Фізична терапія, ерготерапія 2. Робоча навчальна програма з з предмета Преформовані фізичні чинники для студентів спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія, рівень вищої освіти – перший (бакалаврський), ОП Фізична терапія, ерготерапія 3. Методичні рекомендації для практичних занять та самостійної роботи з предмета Преформовані фізичні чинники для студентів спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія, рівень вищої освіти – перший (бакалаврський), ОП Фізична терапія, ерготерапія</p> <p>П.п.19 п. 38 Ліцензійних умов: Член Української асоціації фізичної терапії</p>
92930	Жадинський Андрій Миколайович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Магістерської та бакалаврської підготовки №1	<p>Диплом спеціаліста, Донецький державний медичний університет ім. М. Горького, рік закінчення: 2004, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом магістра, Донецький державний медичний університет ім. М. Горького, рік закінчення: 2006, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 064475, виданий 26.01.2011</p>	11	ОК 12. Основи хірургії	<p>п. 37 Ліцензійних умов Досвід практичної роботи: Лютий – серпень 2000 р. – молодший медбрат операційного блоку ЛПЗ м. Донецьк. 2004-2006 рр. – лікар-інтерн хірург, ЛПЗ м. Донецьк. 2014-2018 рр. – Смілянська міська поліклініка для дорослих, лікар-хірург. 2018-теперішній час. Лікар-хірург (за сумісництвом) КНП "Черкаська обласна лікарня" ЧОР. ПК: <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1LO1o2HD9uuun79uoyQA8wulrefZBK7Dg">https://drive.google.com/drive/folders/1LO1o2HD9uuun79uoyQA8wulrefZBK7Dg</a>.</p> <p>1. ТУ «Актуальні питання бойових та множинних пошкоджень», ХМАПО, 21.10-4.11.2019р. (78 годин, 50 балів) 2. ТУ «Невідкладна абдомінальна хірургія», ХМАПО, 17.05-31.05.2021 (78 годин, 50 балів) 3. Семинар «Хірургія, анестезіологія, реаніматологія: нові реалії. Частина 2», СЕРТИФІКАТ No 2022-1043-1006117-100105, 28.07.2022 р (10 балів)</p>

						<p>4. Міжнародний науково-практичний форум «VI Прикарпатський хірургічний форум», Nahariya, Israel, 3-4 листопада 2022р, СЕРТИФІКАТ No 2022 – 1142 – 1007635- 100358, (20 балів)</p> <p>П.п.1 п. 38 Ліцензійних умов: 1. Zhadynskiy A. M. Neutrophils and cancers / A. M. Zhadynskiy, M. V. Zhadynskiy, S. M. Zhadynskiy // Polski Merkuriusz Lekarski. - 2021. - Vol. XLIX (291). - P. 209-212; 2. Zhadynskiy A. M. Development of local treatment approaches for trophic ulcers / A. M. Zhadynskiy, M. V. Zhadynskiy, S. M. Zhadynskiy // Polski Merkuriusz Lekarski. - 2021. - Vol. XLIX (294). - P. 401-404; 3. Жадинский А. Н. Гидролитические ферменты в комплексном лечении больных с гнойными ранами / А. Н. Жадинский, Н. В. Жадинский // Study of modern problems of civilization: V Scientific practical conference, Oslo, Norway, 19-23 October 2020 / International Science Group. - Oslo, 2020. - P.226 – 228.</p> <p>П.п.2 п. 38 Ліцензійних умов: 1. Спосіб лікування ран в експерименті: пат. 3855 Україна: МПК G01N33/48 / А. М. Жадинский; Донецький державний медичний університет. - No2004032311; заявл. 30.03.2004; опубл. 15.12.2004, Бюл. No 12. 2. Спосіб підготовки агарових пластин до імунологічних та мікробіологічних досліджень: пат. 8577 Україна: МПК C12M1/22 / А. М. Жадинський, Ф. І. Гюльмамедов, М. В. Жадинський, Ю. І. Ніколенко, В. О. Волошин, М. М. Башмаков; Донецький державний медичний університет. - No 200500088; заявл. 14.01.2005; опубл.15.08.2005, Бюл. No 8. 3. Спосіб мірного забору раневого екссудату для досліджень: пат. 16797 Україна: МПК G01N33/00 / М. В. Жадинський, Ф. І. Гюльмамедов, О. М. Белозерцев, А. М. Жадинский, О. А. Пшенична; Донецький державний медичний університет. - No 200602927; заявл. 20.03.2006; опубл. 15.08.2006, Бюл. No 8. 4. Спосіб лікування ран: пат. 25033 Україна: МПК A61K35/16 / А. М. Жадинський, Ф. І. Гюльмамедов, М. В. Жадинський, О. М. Белозерцев, Г. Є. Полунін; Донецький державний медичний університет. - No 200702440; заявл. 05.03.2007; опубл. 25.07.2007, Бюл. No11. 5. Спосіб приготування рідкої композиції для місцевого лікування венозних трофічних виразок: пат. 148666 Україна: МПК A61K35/16 / А. М. Жадинський, С. М. Жадинський. - No u202102142; заявл. 23.04.2021; опубл. 01.09.2021, Бюл. No 35.</p> <p>П.п.4 п. 38 Ліцензійних умов: 1. Курс лекцій з предмета «Основи хірургії» для студентів спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія, рівень вищої освіти – перший (бакалаврський), ОПП Фізична терапія; 2. Методичні рекомендації до самостійної роботи з предмета «Основи хірургії» для студентів спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія, рівень вищої освіти – перший (бакалаврський), ОПП Фізична терапія; 3. Робоча навчальна програма з предмета «Основи хірургії» для студентів спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія, рівень вищої освіти – перший (бакалаврський), ОПП Фізична терапія;</p> <p>П.п.14 п. 38 Ліцензійних умов: М. Сальник // Екобезпека людини в умовах глобальної екологічної кризи: І Обласна студ. наук.-практ. конф., м. Черкаси, 8 квітня 2021 р. / Черкаська медична академія; уклад.: І. Я. Губенко [та ін.]. - Черкаси, 2021. - С. 64-65.</p> <p>П.п.19 п. 38 Ліцензійних умов: Член Асоціації превентивної та антивейджинг медицини</p> <p>П.п.20 п. 38 Ліцензійних умов: 2018-теперішній час. Лікар-хірург (за сумісництвом) КНП "Черкаська обласна лікарня" ЧОР.</p>	
432468	Борисова Тамара Петрівна	Викладач кафедри фахових медичних та фармацевтичних дисциплін, Основне місце роботи	Магістерської та бакалаврської підготовки №1	Диплом доктора наук ДД 005075, виданий 08.06.2006, Агестат професора 12ПР 005952, виданий 19.02.2009	42	ОК 20. Фізична реабілітація дітей та підлітків	<p>п. 37 Ліцензійних умов Сертифікат з англійської мови (на рівні не нижче В2) Диплом спеціаліста, Донецький державний медичний університет ім. М. Горького, виданий 1980, спеціальність Педіатрія, кваліфікація лікар-педіатр. Досвід практичної роботи: 1980-1982 рр. – інтерн-педіатр, Херсонська обласна лікарня. 1995 р. – 2006 р. - лікар-педіатр, Донецький обласний центр екстреної медичної допомоги.</p> <p>ПК: <a href="https://drive.google.com/drive/folders/">https://drive.google.com/drive/folders/</a></p>

1DeScsv7B6v7FYUso6pd5BVdGhZkKx

пи  
1. Усна доповідь на н/практ. конференції «Загально-медичні клінічні випадки в практиці лікарів різних спеціальностей. Сесія №10», Українська асоціація лікарів амбулаторної медицини, 2022р.;  
2. Усна доповідь на н/практ. конференції «III Львівський осінній міжнародний медичний саміт», 2022р.;  
3. Усна доповідь на н/практ. конференції «Загально-медичні клінічні випадки в практиці лікарів різних спеціальностей. Сесія №11», Українська асоціація лікарів амбулаторної медицини, 2022р.;  
4. Усна доповідь на науково-практичній конференції з міжнародною участю «Сучасні медичні технології в педіатричній науці, практиці, сімейній медицині та освіті», Одеський національний медичний університет, 2022р.  
5. Тематичне удосконалення «Від синдрому до діагнозу. Практичні алгоритми», Національний університет охорони здоров'я України імені П.Л.Шупика, 2022 р., посвідчення 12187.

П.п.1 п. 38 Ліцензійних умов:

1. Samsonenko S, Borysova T, Obolonska O, Surkov D. Predictive value of renal oxygenation in the first day of life in premature infants with hemodynamically significant patent ductus arteriosus in early diagnosis of acute kidney injury. *Pediatric Nephrology*. 2021;36(10):3379. Тези, Scopus  
2. Borysova TP, Surkov DM, Obolonska OY, Obolonskiy AI. Condition of renal oxygenation in preterm infants with hemodynamically significant patent ductus arteriosus. *Wiadomości Lekarskie*. 2021;74(10 p.1):2379-2383. Стаття, Scopus  
3. Samsonenko S, Borysova T. The effect of drug therapy in juvenile idiopathic arthritis on the level of cystatin C as a marker of renal dysfunction. *Annals of the Rheumatic Diseases Jun 2022,81(Suppl 1):1731*. Тези, Scopus  
4. Samsonenko S, Borysova T. POS-548 Glomerular filtration state of children with juvenile idiopathic arthritis according to Cys-C indicators. *Kidney International Reports*. 2022, 7(2):237. Тези, Scopus  
5. Борисова Т.П., Оболонська О.Ю., Мавропуло Т.К., Бадюгіна Л.П., Волков Д.Г. Особливості ренального кровотоку при гострому пошкодженні нирок у недоношених новонароджених дітей з гемодинамічно значущою відкритою артеріальною протокою. *Сучасна педіатрія. Україна*. 2021. 7(119):14-18. Стаття, Scopus  
6. Борисова Т.П., Самсоненко С.В. Важливість визначення ренального тубулярного біомаркера KIM-1 у дітей з ювенільним ідіопатичним артритом. *Сучасна педіатрія. Україна*. 2022. 3(123):27-32. Стаття, Scopus  
7. Борисова Т.П. Аллахвердієва З.С. Альбумінурія та VLI-інфекція в педіатричних пацієнтів. *Сучасна педіатрія. Україна*. 2022; 4(124):15-20. Стаття, Scopus  
8. Samsonenko S, Borysova T. The level of transforming growth factor beta-1 (TGF-beta 1) in urine as a marker of kidney damage in children with juvenile idiopathic arthritis. *Pediatric nephrology*. 2022;37(11):2917. Тези, Scopus  
9. Абатуров О.Є., Борисова Т.П., Нікуліна А.О. Медикаментозна терапія вегетативної дисфункції у дітей. *Здоров'я ребенка*. 2020;15(1):87-91. Стаття, фаховий журнал

П.п.3 п. 38 Ліцензійних умов:

1. Харчування дітей раннього віку при порушеннях в стані здоров'я: навчальний посібник/Большот Ю.К., Мавропуло Т.К., Борисова Т.П та ін. Дніпро, 2018. – 244 с. Навчальний посібник з грифом вченої ради ДЗ «Дніпропетровська медична академія»  
2. Збірник лекцій-презентацій з навчальної дисципліни «Педіатрія» (модуль 2): навчальний посібник / Т.П. Борисова, Л.П. Бадюгіна, Л.І. Вакулєнко; ред. Т.П. Борисової; МОЗ України Дніпровський державний медичний університет. – Дніпро: Літограф, 2021 р. – 122 с. ISBN 978-966-2267-25-9. Навчальний посібник з грифом вченої ради ДЗ «Дніпропетровська медична академія».

П.п.6 п. 38 Ліцензійних умов:

1. Оболонська Ольга Юрївна, науковий ступінь доктора філософії, спеціальність Педіатрія. Назва дисертації «Рання діагностика гострого пошкодження нирок у недоношених дітей з гемодинамічно значущою відкритою артеріальною протокою», захист 10.09.2021, диплом ДР № 003268 від 28.12.2021,

						<p>виданий «Дніпровський державний медичний університет», додаток до диплома № 9396966 від 28 грудня 2021.</p> <p>П.п.7 п. 38 Ліцензійних умов: - Офіційний опонент: 1. Цимбал В.М. - кандидат медичних наук, 2018 р. 3. Морозова О.О. - кандидат медичних наук, 2019 р. 4. Петрица Н.А. - кандидат медичних наук, 2019 р. 5. Кушніренко С.В. – доктор медичних наук, 2020 - Член постійної спеціалізованої вченої ради Д 08.601.02 із захисту кандидатських і докторських дисертацій за спеціальностями: 14.01.10 – педіатрія; 14.01.11 – кардіологія; 14.01.36 – гастроентерологія - 2019-2021 рр.</p> <p>П.п.8 п. 38 Ліцензійних умов: 1. Науковий керівник з НДР: -Державний реєстраційний номер 0116U004963. Розробка способів діагностики і корекції розладів гемодинаміки і корекції розладів гемодинаміки органів мішеней при соматичних захворюваннях, що супроводжуються серцево – судинними ускладненнями у дітей, ініціативна. 01.2017-11.2019 -Державний реєстраційний номер 0119U100836. Розробка критеріїв ранньої діагностики та прогнозування коморбідного ураження нирок у дітей з соматичними та інфекційними захворюваннями, ініціативна. 09.2019-12.2023 -Державний реєстраційний номер 0120U100775. Науково-дослідницька робота з вивчення ефективності та безпеки використання нових лікарських засобів у дітей з поширеними патологічними станами. 01.2020-09.2022. 2. Науковий керівник з здобувачів на науковий ступінь доктора філософії. 3. Відповідальний секретар науково-практичного журналу «Здоров'я дитини. Child's Health» 2018-2021 4. Залучення до міжнародної експертизи «Asian Journal of Pediatric Research», Journal of Internal Medicine: Science &amp; Art., «Педіатрія. Восточная Европа», «Здоров'я дитини», «Неонатологія, хірургія та перинатальна медицина», «Wiadomości Lekarskie»</p> <p>П.п.9 п. 38 Ліцензійних умов: Експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти - 2019-2021 Голова фахової експертизи «Педіатрія» ліцензійного іспиту «Крок 2. Загальна лікарська підготовка» Центру тестування МОЗ України 2018-2021</p> <p>П.п.10 п. 38 Ліцензійних умов: 1. Головний дослідник міжнародного клінічного дослідження «Рандомізоване, подвійне сліпе, плацебо-контрольоване дослідження фази 3, що проводиться в паралельних групах для оцінки безпеки та ефективності деносуабу у дітей із остеопорозом, спричиненим глюкокортикоїдними засобами», код дослідження 20140444. Спонсор корпорація «Амжен Інк.» (США). 2014-2021.</p> <p>П.п.19 п. 38 Ліцензійних умов: 1.Член Асоціації педіатрів України 2.Член Європейського товариства педіатрів-нефрологів (EPSN) 3.Член Міжнародної асоціації педіатрів-нефрологів (IPNA) 4.Член Європейської ниркової Асоціації (ERA)</p> <p>П.п.20 п. 38 Ліцензійних умов: 1995 р. – 2006 р. лікар-педіатр, Донецький обласний центр екстреної медичної допомоги.</p>	
433306	Березняк Наталія Василівна	Викладач, Сумісництво	Магістерської та бакалаврської підготовки №1	Диплом бакалавра, Кіровоградський інститут розвитку людини вищого навчального закладу Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна", рік закінчення: 2017, спеціальність: 6.010203 здоров'я людини, Диплом магістра, Вінницький соціально-економічний інститут Вищого навчального закладу "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна", рік закінчення: 2019, спеціальність: 227 Фізична терапія, ерготерапія	о	ОК 19. Основи ерготерапії	<p>п. 37.Ліцензійних умов Професіонал-практик: 1999-2000рр. – молодша медсестра неврологічного відділення Черкаської міської лікарні №2. 2000 – 2004 рр. – клінічний лаборант Черкаської міської лікарні №2. 2004 – 2005рр. – фельдшер-лаборант Черкаської міської лікарні №2. 2007 – 2009рр. – молодша медсестра (санітарка) Черкаської міської лікарні №2. 2015 – 2020рр. – санінструктор з провітанської роботи. 3 2020 р. – ерготерапевт КНП Черкаської обласної лікарні</p> <p>Підвищення кваліфікації: ТУ «Застосування методів фізичної та реабілітаційної медицини у практичній діяльності лікарів лікувального профілю (для лікарів лікувального профілю)», ХМАПО, 01.09-15.09.2022 р</p> <p>П.п.4 п. 38 Ліцензійних умов 1.Робоча навчальна програма з</p>

							предмета «Фізичне виховання (види оздоровчо-рухової активності)» для студентів спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія, рівень вищої освіти – перший (бакалаврський), ОПП Фізична терапія, ерготерапія 2. Методичні рекомендації з дисципліни "Основи ерготерапії" для практичних занять студентів спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія рівень вищої освіти – перший (бакалаврський), ОПП Фізична терапія, ерготерапія 3. Методичні рекомендації з дисципліни "Основи ерготерапії" для самостійної роботи студентів спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія рівень вищої освіти – перший (бакалаврський), ОПП Фізична терапія, ерготерапія П.п.19 п. 38 Ліцензійних умов: Член Української асоціації фізичної терапії
103033	Базілевський Андрій Григорович	Викладач, Основне місце роботи	Магістерської та бакалаврської підготовки №1	Диплом спеціаліста, Черкаський державний університет імені Богдана Хмельницького, рік закінчення: 2000, спеціальність: 010201 Фізичне виховання, Диплом магістра, Черкаський державний університет імені Богдана Хмельницького, рік закінчення: 2001, спеціальність: 010201 Фізичне виховання, Диплом кандидата наук ДК 011692, виданий 25.01.2013	9	ОК 19. Основи ерготерапії	п. 37 Ліцензійних умов Диплом магістра, Черкаський державний університет імені Богдана Хмельницького, 2022, спеціальність: Біологія, кваліфікація: Фахівець зі спортивної фізіології та реабілітації. ПК: <a href="https://drive.google.com/drive/folders/17etz2l5x3Ad_9HmtiakYdn_y2nvFX0?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/17etz2l5x3Ad_9HmtiakYdn_y2nvFX0?usp=sharing</a> . 1. «Онлайн інструменти для організації дистанційного навчання» КЗ «Черкаський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних працівників Черкаської обласної ради», 01.12.2020-20.12.2020 року (30 годин) 2. IV Міжнародна конференція з ерготерапії в Україні: «Розвиток професійної ідентичності ерготерапевтів під час війни», «Українське товариство ерготерапевтів», 3.12.2022 р. 3. II Міжнародна наукова інтернет-конференція на тему: «Актуальні проблеми фізіології та реабілітації», ЧНУ ім.Богдана Хмельницького, м.Черкаси 30.11.2022 р 4. Фізична терапія та ерготерапія для дітей, постраждалих внаслідок бойових дій та інших надзвичайних ситуацій. 15.01.2023 р (25 годин) П.п.2 п. 38 Ліцензійних умов: 1. Свідчення про реєстрацію авторського права на твір № 112748 «Методика оволодіння руховими діями дітьми з розладами аутистичного спектру через групові варіації партнерської взаємодії» Зареєстроване Державним підприємством «Український інститут інтелектуальної власності» від 14 квітня 2022 року № с202201642 П.п.4 п. 38 Ліцензійних умов: 1. Методичні рекомендації до самостійної роботи з дисципліни «Основи ерготерапії», спеціальність 227 Фізична терапія, ерготерапія, ОП Фізична терапія, ерготерапія. 2021 2. Курс лекцій з дисципліни «Основи ерготерапії», спеціальність 227 Фізична терапія, ерготерапія, ОП Фізична терапія, ерготерапія. 2021 3. Робоча навчальна програма з предмета «Основи ерготерапії» для студентів спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія, рівень вищої освіти – перший (бакалаврський), ОПП Фізична терапія, 2020; П.п.14 п. 38 Ліцензійних умов: Горбенко М. Ю., Маслова А. О., Дубовік А. І. Досвід здійснення екологічного проєкту «ЕКО-мушля» в Черкаському ОСББ «Мрія 15/1» будинку для людей з інвалідністю. Наукові керівники – к.біол.н. Степанова Г.М., к. н. з фіз. виховання і спорту Базілевський А. Г., викладач Бардžadзе Р. В. II Регіональна студентська науково-практична конференція «Екобезпека людини в умовах глобальної екологічної кризи»: Матеріали II Регіональної студентської науково-практичної конференції 27 жовтня 2022 року. Черкаси: Черкаська медична академія, 2022. С. 11–12. П.п.19 п. 38 Ліцензійних умов: член Обласного об'єднання викладачів фізичного виховання.
396886	Лисенко Антон Олександрович	Викладач, Сумісництво	Магістерської та бакалаврської підготовки №1	Диплом кандидата наук ДК 052761, виданий 27.05.2009	15	ОК 21. Преформовані фізичні чинники	п. 37 Ліцензійних умов Диплом спеціаліста, Тернопільський державний медичний університет ім. І.Я. Горбачевського Міністерства охорони здоров'я України, виданий 1995, кваліфікація лікаря. Лікар-практик: 1995-1997 рр. – лікар-інтерн, пульмонологічне відділення міської лікарні №1 м. Черкаси. З 1997р. - лікар-пульмонолог, пульмонологічного відділення міської лікарні №1 м. Черкаси (терапевт-пульмонолог). З 2009 р - по теперішній час завідувач пульмонологічного відділення міської лікарні №1 м. Черкаси

						<p>Підвищення кваліфікації: 1. ТУ "Питання пульмонології" НУОЗ України ім. Шупика, сертифікат № 2613, 23.04 - 12.05.2021р. 2. ХМАПО ТУ «Коронавірусна хвороба COVID-19 (для лікарів усіх спеціальностей)», 17.06-02.07.2021. 3. ТУ "Остеохондроз хребта.Вертеброгенні артропатії", НУОЗ України ім. Шупика 2022р. посвідчення №59.</p> <p>П.п. 4 п. 38 Ліцензійних умов 1. Курс лекцій з предмета Преформовані фізичні чинники для студентів спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія, рівень вищої освіти – перший (бакалаврський), ОП Фізична терапія, ерготерапія 2. Робоча навчальна програма з з предмета Преформовані фізичні чинники для студентів спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія, рівень вищої освіти – перший (бакалаврський), ОП Фізична терапія, ерготерапія 3. Методичні рекомендації для практичних занять та самостійної роботи з предмета Преформовані фізичні чинники для студентів спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія, рівень вищої освіти – перший (бакалаврський), ОП Фізична терапія, ерготерапія</p> <p>П.п. 5 п. 38 Ліцензійних умов Захист дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата медичних наук зі спеціальності 14.01.02 - Внутрішня медицина на тему "Кардіогемодинаміка та вазоактивна функція ендотелію судин у хворих на хронічне обструктивне захворювання легень із артеріальною гіпертензією в динаміці лікування"</p> <p>П.п. 19 п. 38 Ліцензійних умов член Асоціації пульмонологів України</p>
433162	Герасимюк Петро Петрович	Доцент кафедри, Сумісництво	Магістерської та бакалаврської підготовки №1	Диплом кандидата наук КД 035717, виданий 06.12.1990	0	<p>OK 17. Клінічний реабілітаційний менеджмент в кардіології та пульмонології</p> <p>п. 37 Ліцензійних умов Диплом спеціаліста, Чернівецький державний медичний інститут, виданий 1977, спеціальність Лікувальна справа, кваліфікація лікар. Лікар-практик: 1977-1978 рр. – інтернатура, лікар-терапевт, Черкаська міська лікарня №1. 1978-1981 рр. - ординатура, лікар кардіологічного відділення, КНП «Третя Черкаська міська лікарня швидкої медичної допомоги». 1981-1983 рр. - клінічна ординатура кафедри госпітальної терапії №1 за спеціальністю «Ревматологія». 1983-1984 рр. – завідувач другого відділення ревматології. 1984-2005 рр. – завідувач другого відділення кардіології. З 2005 р. – завідувач терапевтичного відділення №2, лікар-кардіолог. КНП «Третя Черкаська міська лікарня швидкої медичної допомоги».</p> <p>ПК: 1.ТУ «Імуноterapia при запальних та алергічних захворюваннях», НУОЗ України ім. П.Л.Шупика, 2021р. 2. «Громадське здоров'я у практиці сімейного лікаря», НМАПО ім. П.Л.Шупика, 2021 р. 3. ТУ «Основні питання менеджменту в діяльності ЗОЗ ( для лікарів лікувального, педіатричного, стоматологічного та медико-профілактичного профілів; біологів, які працюють в медустановах та наукові співробітники ПДІ медико-біологічного профілю) з елементами дистанційного навчання», ХМАПО, 2021р. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата медичних наук за спеціальністю 14.00.39 - Ревматологія на тему «Діагностичне значення визначення у хворих латентним ревматизмом і інфекційно-алергічним міокардитом стрептококових і тканинних антигін в реакціях споживання комплекмента та імуноглобулінів».</p> <p>П. п. 19 п. 38 Ліцензійних умов член Української асоціації ортопедів та травматологів.</p>
337377	Данько Руслан Володимирович	старший викладач, Основне місце роботи	Магістерської та бакалаврської підготовки №1	Диплом кандидата наук ДК 046751, виданий 21.05.2008	8	<p>OK 16. Методологія формування рухових здібностей у фізичній реабілітації</p> <p>Данько Р.В. з 2021 р в викладачем-сумісником кафедри фізичної терапії та ерготерапії (дані з ЄДЕБО є не актуальними) п. 37 Ліцензійних умов Лікар-практик: Диплом спеціаліста ЛС 008602 від 23.06.1995. Чернівецький державний медичний інститут, спеціальність Лікувальна справа, кваліфікація лікар 2007-2015 рр. - Державна установа АМН України інститут неврології, психіатрії та наркології, м. Харків. З 2015 р. - завідувач відділенням відновного лікування, лікар-невропатолог, лікар з фізичної реабілітаційної медицини, Черкаська обласна лікарня. Підвищення кваліфікації: ТУ "Міжнародна класифікація</p>

						<p>функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я в сучасній діяльності медичних закладів", НМАПО ім. П.Л. Шупика, 18.01-01.02.2021, (50 балів, 78 годин).</p> <p>П.п. 5 п.38 Ліцензійних умов Захист дисертації на здобуття наукового ступеня : 21.05.2008 - ДУ "Інститут неврології, психіатрії та наркології АМН України" - Захист дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата медичних наук за спеціальністю 14.01.15 нервові хвороби на тему "Динаміка мовних порушень в процесі реабілітації післяінсультних хворих" диплом № 046751 21.05.2008;</p> <p>П.п. 19 п.38 Ліцензійних умов член Українського товариства фізичної та реабілітаційної медицини.</p>
432468	Борисова Тамара Петрівна	Викладач кафедри фахових медичних та фармацевтичних дисциплін, Основне місце роботи	Магістерської та бакалаврської підготовки №1	Диплом доктора наук ДД 005075, виданий 08.06.2006, Агестат професора 12ПР 005952, виданий 19.02.2009	42	<p>OK 15. Основи педіатрії</p> <p>п. 37 Ліцензійних умов Сертифікат з англійської мови (на рівні не нижче B2) Диплом спеціаліста, Донецький державний медичний університет ім. М. Горького, виданий 1980, спеціальність Педіатрія, кваліфікація лікар-педіатр. Досвід практичної роботи: 1980-1982 рр. – інтєрн-педіатр, Херсонська обласна лікарня. 1995 р. – 2006 р. - лікар-педіатр, Донецький обласний центр екстреної медичної допомоги.</p> <p>ПК: <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1DeScsv7B6v7FYUsog6pd5BVdGhZkKxnu">https://drive.google.com/drive/folders/1DeScsv7B6v7FYUsog6pd5BVdGhZkKxnu</a></p> <p>1.Усна доповідь на н/практ. конференції «Загально-медичні клінічні випадки в практиці лікарів різних спеціальностей. Сесія №10», Українська асоціація лікарів амбулаторної медицини, 2022р.; 2.Усна доповідь на н/практ. конференції «III Львівський осінній міжнародний медичний саміт», 2022р.; 3.Усна доповідь на н/практ. конференції «Загально-медичні клінічні випадки в практиці лікарів різних спеціальностей. Сесія №11», Українська асоціація лікарів амбулаторної медицини, 2022р.; 4.Усна доповідь на науково-практичній конференції з міжнародною участю «Сучасні медичні технології в педіатричній науці, практиці, сімейній медицині та освіті», Одеський національний медичний університет, 2022р. 5.Тематичне удосконалення «Від синдрому до діагнозу. Практичні алгоритми», Національний університет охорони здоров'я України імені П.Л.Шупика, 2022 р., посвідчення 12187.</p> <p>П.п.1 п. 38 Ліцензійних умов: 1. Samsonenko S, Borysova T, Obolonska O, Surkov D. Predictive value of renal oxygenation in the first day of life in premature infants with hemodynamically significant patent ductus arteriosus in early diagnosis of acute kidney injury. Pediatric Nephrology. 2021;36(10):3379. Тези, Scopus 2. Borysova TP, Surkov DM, Obolonska OY, Obolonskiy AI. Condition of renal oxygenation in preterm infants with hemodynamically significant patent ductus arteriosus. Wiadomości Lekarskie. 2021;74(10 p.1):2379-2383. Стаття, Scopus 3. Samsonenko S, Borysova T. The effect of drug therapy in juvenile idiopathic arthritis on the level of cystatin C as a marker of renal dysfunction. Annals of the Rheumatic Diseases Jun 2022;81(Suppl 1):1731. Тези, Scopus 4. Samsonenko S, Borysova T. POS-548 Glomerular filtration state of children with juvenile idiopathic arthritis according to Cys-C indicators. Kidney International Reports. 2022, 7(2):237. Тези, Scopus 5. Борисова Т.П., Оболонська О.Ю., Мавропуло Т.К., Бадогіна Л.П., Волков Д.Г. Особливості ренального кровотоку при гострому пошкодженні нирок у недоношених новонароджених дітей з гемодинамічно значущою відкритою артеріальною протокою. Сучасна педіатрія. Україна. 2021. 7(119):14-18. Стаття, Scopus 6. Борисова Т.П., Самсоненко С.В. Важливість визначення ренального тубулярного біомаркера KIM-1 у дітей з ювенільним ідіопатичним артритом. Сучасна педіатрія. Україна. 2022. 3(123):27-32. Стаття, Scopus 7. Борисова Т.П. Аллахвердієва З.С. Альбумінурія та ВІЛ-інфекція в педіатричних пацієнтів. Сучасна педіатрія. Україна. 2022; 4(124):15-20. Стаття, Scopus 8. Samsonenko S, Borysova T. The level of transforming growth factor beta-1 (TGF-beta 1) in urine as a marker of kidney damage in children with juvenile idiopathic arthritis. Pediatric nephrology. 2022;37(11):2917. Тези,</p>

Scopus  
9. Абатуров О.Є., Борисова Т.П., Нікуліна А.О. Медикаментозна терапія вегетативної дисфункції у дітей. Здоров'є ребенка. 2020;15(1):87-91. Стаття, фаховий журнал

П.п.3 п. 38 Ліцензійних умов:  
1. Харчування дітей раннього віку при порушеннях в стані здоров'я: навчальний посібник/Большот Ю.К., Мавропуло Т.К., Борисова Т.П та ін. Дніпро, 2018. – 244 с. Навчальний посібник з грифом вченої ради ДЗ «Дніпропетровська медична академія»  
2. Збірник лекцій-презентацій з навчальної дисципліни «Педіатрія» (модуль 2): навчальний посібник / Т.П. Борисова, Л.П. Бадюгіна, Л.І Вакуленко ; ред. Т.П. Борисової ; МОЗ України Дніпровський державний медичний університет. – Дніпро : Літограф, 2021 р. – 122 с. ISBN 978-966-2267-25-9. Навчальний посібник з грифом вченої ради ДЗ «Дніпропетровська медична академія».

П.п.6 п. 38 Ліцензійних умов:  
1. Оболонська Ольга Юрївна, науковий ступінь доктора філософії, спеціальність Педіатрія. Назва дисертації «Рання діагностика гострого пошкодження нирок у недоношених дітей з гемодинамічно значущою відкритою артеріальною протокою», захист 10.09.2021, диплом ДР № 003268 від 28.12.2021, виданий «Дніпровський державний медичний університет», додаток до диплома № 9396966 від 28 грудня 2021.

П.п.7 п. 38 Ліцензійних умов:  
- Офіційний опонент:  
1. Цимбал В.М. - кандидат медичних наук, 2018 р.  
3. Морозова О.О. - кандидат медичних наук, 2019 р.  
4. Петрица Н.А. - кандидат медичних наук, 2019 р.  
5. Кушніренко С.В. – доктор медичних наук, 2020  
- Член постійної спеціалізованої вченої ради Д 08.601.02 із захисту кандидатських і докторських дисертацій за спеціальностями: 14.01.10 – педіатрія; 14.01.11 – кардіологія; 14.01.36 – гастроентерологія - 2019-2021 рр.

П.п.8 п. 38 Ліцензійних умов:  
1. Науковий керівник з НДР: -Державний реєстраційний номер 0116U004963. Розробка способів діагностики і корекції розладів гемодинаміки органів мішеней при соматичних захворюваннях, що супроводжуються серцево – судинними ускладненнями у дітей, ініціативна. 01.2017-11.2019 -Державний реєстраційний номер 0119U100836. Розробка критеріїв ранньої діагностики та прогнозування коморбідного ураження нирок у дітей з соматичними та інфекційними захворюваннями, ініціативна. 09.2019-12.2023 -Державний реєстраційний номер 0120U100775. Науково-дослідницька робота з вивчення ефективності та безпеки використання нових лікарських засобів у дітей з поширеними патологічними станами. 01.2020-09.2022.  
2. Науковий керівник з здобувачів на науковий ступінь доктора філософії.  
3. Відповідальний секретар науково-практичного журналу «Здоров'я дитини. Child's Health» 2018-2021  
4. Залучення до міжнародної експертизи «Asian Journal of Pediatric Research», Journal of Internal Medicine: Science & Art», «Педіатрія. Восточная Европа», «Здоров'я дитини», «Неонатологія, хірургія та перинатальна медицина», «Wiadomości Lekarskie»

П.п.9 п. 38 Ліцензійних умов:  
Експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти - 2019-2021  
Голова фахової експертизи «Педіатрія» ліцензійного іспиту «Крок 2. Загальна лікарська підготовка» Центру тестування МОЗ України 2018-2021

П.п.10 п. 38 Ліцензійних умов:  
1. Головний дослідник міжнародного клінічного дослідження «Рандомізоване, подвійне сліпе, плацебо-контрольоване дослідження фази 3, що проводиться в паралельних групах для оцінки безпеки та ефективності деносумабу у дітей із остеопорозом, спричиненим глюкокортикоїдними засобами», код дослідження 20140444. Спонсор корпорація «Амжен Інк.» (США). 2014-2021.

П.п.19 п. 38 Ліцензійних умов:  
1.Член Асоціації педіатрів України



						<p>2.Член Європейського товариства педіатрів-нефрологів (EPSN) 3.Член Міжнародної асоціації педіатрів-нефрологів (IPNA) 4.Член Європейської ниркової Асоціації (ERA)</p> <p>П.п.20 п. 38 Ліцензійних умов: 1995 р. – 2006 р. лікар-педіатр, Донецький обласний центр екстреної медичної допомоги.</p>
57248	Черняк Валерій Петрович	Викладач, Основне місце роботи	Магістерської та бакалаврської підготовки №1	Диплом кандидата наук ДК 048411, виданий 08.10.2008	11	<p>OK 14. Основи практичної діяльності у фізичній реабілітації</p> <p>п. 37 Ліцензійних умов Диплом спеціаліста, Вінницький медичний університет ім. М.І. Пирогова, виданий 1979, спеціальність Лікувальна справа, кваліфікація лікар. Досвід практичної роботи 1978-1979 рр. – медбрат приймального відділення Замостянського району ЦМКЛ №2, м. Вінниця. 1979-1980 рр. – лікар-інтерн травматології, Черкаська обласна лікарня. 1980-1993 рр. – лікар-ортопед, травматолог, Черкаська обласна лікарня. 1993-2001 рр. – завідувач ортопедичного відділення, лікар-ортопед, Черкаська обласна лікарня. 2001-2003 рр. – заступник головного лікаря травматологічного відділення, лікар-ортопед. 2003-2010 рр. – головний лікар обласної лікарні, лікар-ортопед-травматолог, Черкаська обласна лікарня. 2014-2018 рр. – лікар- статистик, Черкаський обласний ЦС. 2018-2020 рр. – лікар-ортопед травматолог, Черкаський обласний госпіталь ветеранів війни.</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. XVIII Міжнародна науково-практична конференція «Фізична та реабілітаційна медицина в Україні: впровадження мультидисциплінарного підходу на етапах реабілітації», Київ, Конча-Заспа, Україна, 17-18.12.2018 р. 2. Національна медична академія післядипломної освіти ім. Л.П. Шуленика МОЗ України, ТУ, «Фізична реабілітаційна медицина в спорті. Спорт для людей з обмеженими життєдіяльністю, спеціальність Спортивна медицина», 28.03-26.04.2019 р.;</p> <p>П.п.2 п. 38 Ліцензійних умов: 1. Спосіб операційного доступу до колінного суглоба: пат. 22888 Україна: МПК А61В17/00 / М. В. Полудях, С. І. Герасименко, В. П. Черняк; Інститут травматології та ортопедії АМН України. - No u200614050; заявл. 29.12.2006; опубл. 25.04.2007, Бюл. No 5. 2. Спосіб передопераційної підготовки до ендопротезування колінного суглоба: пат. 24557 Україна: МПК А61В17/56 / М. В. Полудях, С. І. Герасименко, В. П. Черняк; Інститут травматології та ортопедії АМН України. - No u200614048; заявл. 29.12.2006; опубл. 10.07.2007, Бюл. No 10.</p> <p>П.п.4 п. 38 Ліцензійних умов: 1. Робоча навчальна програма з предмета травматологія і ортопедія для студентів спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія, рівень вищої освіти – перший (бакалаврський), ОПП Фізична терапія. 2020; 2. Курс лекцій з предмета медична та соціальна реабілітація для студентів спеціальності 223 Медсестринство; 3. Методичні вказівки з предмета медична та соціальна реабілітація у мирний та воєнний час для студентів спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія, рівень вищої освіти – перший (бакалаврський), ОП Фізична терапія. 4. Методичні вказівки з предмета Клінічний реабілітаційний менеджмент при порушенні діяльності опорно-рухового апарату для студентів спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія, рівень вищої освіти – перший (бакалаврський), ОПП Фізична терапія. 5. Методичні вказівки з предмета Травматологія та ортопедія (за професійним спрямуванням) для студентів спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія, рівень вищої освіти – перший (бакалаврський), ОП Фізична терапія. 6. Методичні вказівки з предмета Основи практичної діяльності у фізичній реабілітації для студентів спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія, рівень вищої освіти – перший (бакалаврський), ОПП Фізична терапія.</p> <p>П.п.5 п. 38 Ліцензійних умов: кандидат медичних наук. Тема дисертації: «Фізична реабілітація хворих при ендопротезуванні колінного суглоба у хворих на</p>

							ревматоїдний артрит», спеціальність: 14.01.21 Травматологія та ортопедія.  П.п.14 п. 38 Ліцензійних умов: Жилевська І.В. Педагогічні умови формування фахових компетентностей студентів з медичної реабілітації.  П.п.19 п. 38 Ліцензійних умов: член асоціації фізичної реабілітаційної медицини.  П.п.20 п. 38 Ліцензійних умов: 2018-2020 рр. – лікар-ортопед травматолог, Черкаський обласний госпіталь ветеранів війни.
409025	Вітренко Дмитро Васильович	Викладач, Сумісництво	Магістерської та бакалаврської підготовки №1	Диплом спеціаліста, Івано-Франківська державна медична академія, рік закінчення: 2011, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 038478, виданий 29.09.2016	21	ОК 24. Клінічний реабілітаційний менеджмент при хірургічних захворюваннях, в акушерстві та гінекології	п. 37 Ліцензійних умов Лікар-практик: 2001-2003 рр. – лікар-інтерн акушерсько-гінекологічного відділення, Шполянська ЦРЛ. 2003-2021 рр. – лікар акушер-гінеколог, пологовий будинок №1 м. Черкаси. З 2021р. – директор Черкаського міського пологового будинку «Центр матері та дитини». Підвищення кваліфікації: ТУ «Основні питання менеджменту в діяльності ЗОЗ (для лікарів лікувального, педіатричного, стоматологічного та медико-профілактичного профілів; біологів, які працюють в медустановах та наукові співробітники ПДІ медико-біологічного профілю) з елементами дистанційного навчання», ХМАПО, 2022р.  П. п. 1 п. 38 Ліцензійних умов 1. Венцківський Б. М. Зміни репродуктивного здоров'я жінок залежно від методу кесарева розтину та категорії ургентності / Б. М. Венцківський, Д. В. Вітренко // Здоров'я жінки. - 2018. - № 1. - С. 73-78. 2. Венцківський Б. М. Особливості перебігу післяопераційного періоду у жінок залежно від методу абдомінального розродження / Б. М. Венцківський, Д. В. Вітренко // Здоров'я жінки. - 2018. - № 2. - С. 92-96.  П. п. 5 п. 38 Ліцензійних умов Захист дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата медичних наук за спеціальністю 14.01.01 - Акушерство та гінекологія на тему: "Кесарів розтин та репродуктивне здоров'я у жінок"  П. п. 19 п. 38 Ліцензійних умов член ГО «Асоціація акушерів-гінекологів України»

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<p>ПР 04. Застосовувати у професійній діяльності знання біологічних, медичних, педагогічних та психосоціальних аспектів фізичної терапії та ерготерапії.</p> <p>ПР 06. Застосовувати методи й інструменти визначення та вимірювання структурних змін та порушень функцій організму, активності та участі, трактувати отриману інформацію.</p> <p>ПР 14. Безпечно та ефективно використовувати обладнання для проведення реабілітаційних заходів, контролю основних життєвих показників пацієнта, допоміжні технічні засоби реабілітації для пересування та самообслуговування.</p>	☒	ОК 26. Обстеження, методи оцінки та контролю при порушенні діяльності опорно-рухового апарату	<p>ФМН 1. Лекція</p> <p>ФМН 12. Практичне заняття</p> <p>ФМН 13. Інструктаж</p> <p>ФМН 14. Пояснення</p> <p>ФМН 17. Розв'язання ситуаційних задач</p> <p>ФМН 18. Метод аналізу конкретних ситуацій, клінічного випадку</p> <p>ФМН 20. Робота в малих групах.</p> <p>ФМН 33. Оформлення звітної документації</p> <p>ФМН 34. Оформлення навчальної медичної документації.</p> <p>ФМН 35. Написання та захист історії хвороби.</p> <p>ФМН 36. Суб'єктивне та об'єктивне обстеження пацієнтів під керівництвом викладача.</p> <p>ФМН 39. Самостійна позааудиторна робота</p>	<p>МФО 1. Оцінювання письмових робіт</p> <p>МФО 2. Розв'язування клінічного кейсу</p> <p>МФО 3. Оцінювання усної відповіді</p> <p>МФО 5. Захист історії хвороби</p> <p>МФО 6. Тестування (письмове, на платформі Google form, Moodle тощо)</p> <p>МФО 7. Підготовка та демонстрація з обговоренням мультимедійних презентацій</p> <p>МФО 8. Оцінка оволодіння практичними навичками</p> <p>МФО 9. Оцінювання проведення обстеження пацієнта</p> <p>МФО 12. Поточні контрольні, самостійні роботи</p> <p>МФО 15. Оцінка виконання практичного завдання</p> <p>МФО 16. Розв'язування ситуативних практично-орієнтованих завдань</p> <p>МФО 20. Підготовка реферативного повідомлення, буклета, пам'ятки, есе, твору</p> <p>МФО 22. Оцінювання здатності розшифровувати результати інструментальних та лабораторних методів обстеження.</p> <p>МФО 23. Оцінювання самостійної аудиторної / позааудиторної роботи</p> <p>МФО 24. Коментування навчального відео.</p> <p>МФО 28. Загальний бал за поточну навчальну діяльність</p> <p>МФО 30. Підсумковий контроль: диференційований залік</p>
<p>ПР 03. Використовувати сучасну комп'ютерну техніку; знаходити інформацію з різних джерел; аналізувати вітчизняні та зарубіжні джерела інформації, необхідної для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень.</p> <p>ПР 06. Застосовувати методи й інструменти визначення та вимірювання структурних змін</p>	☒	ОК 25. Наукова діяльність у фізичній реабілітації	<p>ФМН 1. Лекція</p> <p>ФМН 12. Практичне заняття</p> <p>ФМН 14. Пояснення</p> <p>ФМН 15. Проблемно-пошуковий метод</p> <p>ФМН 16. Розв'язання проблемних завдань</p> <p>ФМН 37. Виконання завдань програми практики</p> <p>ФМН 38. Самостійна робота під керівництвом викладача</p> <p>ФМН 39. Самостійна позааудиторна робота</p> <p>ФМН 40. Індивідуальна робота студента</p> <p>ФМН 31. Студентське дослідження</p>	<p>МФО 3 Оцінювання усної відповіді</p> <p>МФО 11 Виконання індивідуальних розрахунково-аналітичних завдань, вправ, задач</p> <p>МФО 12 Поточні контрольні, самостійні роботи</p> <p>МФО 20 Підготовка реферативного повідомлення, буклета, пам'ятки, есе, твору</p> <p>МФО 21 Публічний виступ</p> <p>МФО 23 Оцінювання самостійної аудиторної / позааудиторної роботи</p> <p>МФО 24 Коментування навчального відео</p> <p>МФО 25 Підготовка навчального відео</p>

та порушених функцій організму, активності та участі, трактувати отриману інформацію				МФО 26 Захист індивідуального дослідницького проекту МФО 27 Написання тез, статей, участь у конференціях МФО 28 Загальний бал за поточну навчальну діяльність МФО 29 Оцінювання звіту з практики МФО 30 Підсумковий контроль: диференційований залік
<p>ПР 03. Використовувати сучасну комп'ютерну техніку; знаходити інформацію з різних джерел; аналізувати вітчизняні та зарубіжні джерела інформації, необхідної для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень.</p> <p>ПР 06. Застосовувати методи й інструменти визначення та вимірювання структурних змін та порушених функцій організму, активності та участі, трактувати отриману інформацію</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 25. Наукова діяльність у фізичній реабілітації	<p>ФМН 1. Лекція</p> <p>ФМН 12. Практичне заняття</p> <p>ФМН 14. Пояснення</p> <p>ФМН 15. Проблемно-пошуковий метод</p> <p>ФМН 16. Розв'язання проблемних завдань</p> <p>ФМН 37. Виконання завдань програми практики</p> <p>ФМН 38. Самостійна робота під керівництвом викладача</p> <p>ФМН 39. Самостійна позааудиторна робота</p> <p>ФМН 40. Індивідуальна робота студента</p> <p>ФМН 31. Студентське дослідження</p>	<p>МФО 3 Оцінювання усної відповіді</p> <p>МФО 11 Виконання індивідуальних розрахунково-аналітичних завдань, вправ, задач</p> <p>МФО 12 Поточні контрольні, самостійні роботи</p> <p>МФО 20 Підготовка реферативного повідомлення, буклета, пам'ятки, есе, твору</p> <p>МФО 21 Публічний виступ</p> <p>МФО 23 Оцінювання самостійної аудиторної / позааудиторної роботи</p> <p>МФО 24 Коментування навчального відео</p> <p>МФО 25 Підготовка навчального відео</p> <p>МФО 26 Захист індивідуального дослідницького проекту</p> <p>МФО 27 Написання тез, статей, участь у конференціях</p> <p>МФО 28 Загальний бал за поточну навчальну діяльність</p> <p>МФО 29 Оцінювання звіту з практики</p> <p>МФО 30 Підсумковий контроль: диференційований залік</p>
<p>ПР 04. Застосовувати у професійній діяльності знання біологічних, медичних, педагогічних та психосоціальних аспектів фізичної терапії та ерготерапії.</p> <p>ПР 09. Реалізувати індивідуальні програми фізичної терапії, ерготерапії.</p> <p>ПР 10. Здійснювати заходи фізичної терапії для ліквідації або компенсації рухових порушень та активності.</p> <p>ПР 11. Здійснювати заходи ерготерапії для ліквідації або компенсації функціональних та асоційованих з ними обмежень активності та участі в діяльності</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 24. Клінічний реабілітаційний менеджмент при хірургічних захворюваннях, в акушерстві та гінекології	<p>ФМН 1. Лекція</p> <p>ФМН 12. Практичне заняття</p> <p>ФМН 13. Інструктаж</p> <p>ФМН 14. Пояснення</p> <p>ФМН 15. Проблемно-пошуковий метод</p> <p>ФМН 16. Розв'язання проблемних завдань</p> <p>ФМН 17. Розв'язання ситуаційних задач</p> <p>ФМН 18. Метод аналізу конкретних ситуацій, клінічного випадку</p> <p>ФМН 19. Кейс-метод</p> <p>ФМН 34. Метод проєктів</p> <p>ФМН 39. Самостійна позааудиторна робота</p> <p>ФМН 20. Робота в малих групах</p> <p>ФМН 40. Індивідуальна робота студента</p>	<p>МФО 1 Оцінювання письмових робіт</p> <p>МФО 2 Розв'язування клінічного кейсу</p> <p>МФО 3 Оцінювання усної відповіді</p> <p>МФО 6 Тестування (письмове, на платформі Google form, Moodle тощо)</p> <p>МФО 7 Підготовка та демонстрація з обговоренням мультимедійних презентацій</p> <p>МФО 8 Оцінка оволодіння практичними навчаннями</p> <p>МФО 12 Поточні контрольні, самостійні роботи</p> <p>МФО 14 Виконання індивідуальних / групових практичних завдань</p> <p>МФО 15 Оцінка виконання практичного завдання</p> <p>МФО 23 Оцінювання самостійної аудиторної / позааудиторної роботи</p> <p>МФО 32 Підсумковий контроль: іспит</p>
<p>ПР 09. Реалізувати індивідуальні програми фізичної терапії, ерготерапії.</p> <p>ПР 10. Здійснювати заходи фізичної терапії для ліквідації або компенсації рухових порушень та активності.</p> <p>ПР 13. Обирати оптимальні форми, методи і прийоми, які б забезпечили шанобливе ставлення до пацієнта/клієнта, його безпеку/захист, комфорт та приватність</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 28. Біомеханіка та клінічна кінезіологія	<p>ФМН 1. Лекція</p> <p>ФМН 2. Теоретичне заняття</p> <p>ФМН 3. Комбіноване заняття</p> <p>ФМН 5. Навчальна дискусія</p> <p>ФМН 10. Інтерактивні методи</p> <p>ФМН 12. Практичне заняття</p> <p>ФМН 14. Пояснення</p> <p>ФМН 13. Інструктаж</p> <p>ФМН 15. Проблемно-пошуковий метод</p> <p>ФМН 16. Розв'язання проблемних завдань</p> <p>ФМН 17. Розв'язання ситуаційних задач</p> <p>ФМН 18. Метод аналізу конкретних ситуацій, клінічного випадку</p> <p>ФМН 20. Робота в малих групах</p> <p>ФМН 21. Командно-орієнтоване навчання</p> <p>ФМН 23. Ділова гра</p> <p>ФМН 25. Мозковий штурм</p> <p>ФМН 27. Спостереження</p> <p>ФМН 28. Метод демонстрацій</p> <p>ФМН 29. Навчальний експеримент</p> <p>ФМН 33. Оформлення звітної документації</p> <p>ФМН 38. Самостійна робота під керівництвом викладача</p> <p>ФМН 39. Самостійна позааудиторна робота</p> <p>ФМН 40. Індивідуальна робота студента</p>	<p>МФО 1 Оцінювання письмових робіт</p> <p>МФО 2 Розв'язування клінічного кейсу</p> <p>МФО 3 Оцінювання усної відповіді</p> <p>МФО 6 Тестування (письмове, на платформі Google form, Moodle тощо)</p> <p>МФО 7 Підготовка та демонстрація з обговоренням мультимедійних презентацій</p> <p>МФО 8 Оцінка оволодіння практичними навчаннями</p> <p>МФО 10 Ведення робочого зошиту</p> <p>МФО 11 Виконання індивідуальних розрахунково-аналітичних завдань, вправ, задач</p> <p>МФО 12 Поточні контрольні, самостійні роботи</p> <p>МФО 13 Виконання експериментальних завдань (дослідів)</p> <p>МФО 14 Виконання індивідуальних / групових практичних завдань</p> <p>МФО 15 Оцінка виконання практичного завдання</p> <p>МФО 16 Розв'язування ситуаційних практично-орієнтованих завдань</p> <p>МФО 22 Оцінювання здатності розшифрувати результати інструментальних та лабораторних методів обстеження</p> <p>МФО 23 Оцінювання самостійної аудиторної / позааудиторної роботи</p> <p>МФО 24 Коментування навчального відео</p> <p>МФО 27 Написання тез, статей, участь у конференціях</p> <p>МФО 28 Загальний бал за поточну навчальну діяльність</p> <p>МФО 30 Підсумковий контроль: диференційований залік</p>
<p>ПР 03. Використовувати сучасну комп'ютерну техніку; знаходити інформацію з різних джерел; аналізувати вітчизняні та зарубіжні джерела інформації, необхідної для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень.</p> <p>ПР 06. Застосовувати методи й інструменти визначення та вимірювання структурних змін та порушених функцій організму, активності та участі, трактувати отриману інформацію.</p> <p>ПР 07. Трактувати інформацію про наявні у пацієнта/клієнта порушення за Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ) та Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я дітей та підлітків (МКФ ДП).</p> <p>ПР 10. Здійснювати заходи фізичної терапії для ліквідації або компенсації рухових порушень та активності</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 22. Травматологія та ортопедія (за професійним спрямуванням)	<p>ФМН 1. Лекція</p> <p>ФМН 12. Практичне заняття</p> <p>ФМН 13. Інструктаж</p> <p>ФМН 14. Пояснення</p> <p>ФМН 17. Розв'язання ситуаційних задач</p> <p>ФМН 18. Метод аналізу конкретних ситуацій, клінічного випадку</p> <p>ФМН 20. Робота в малих групах.</p> <p>ФМН 33. Оформлення звітної документації</p> <p>ФМН 34. Оформлення навчальної медичної документації.</p> <p>ФМН 35. Написання та захист історії хвороби.</p> <p>ФМН 36. Суб'єктивне та об'єктивне обстеження пацієнтів під керівництвом викладача.</p> <p>ФМН 39. Самостійна позааудиторна робота</p>	<p>МФО 1 Оцінювання письмових робіт</p> <p>МФО 2 Розв'язування клінічного кейсу</p> <p>МФО 3 Оцінювання усної відповіді</p> <p>МФО 6 Тестування (письмове, на платформі Google form, Moodle тощо)</p> <p>МФО 7 Підготовка та демонстрація з обговоренням мультимедійних презентацій</p> <p>МФО 8 Оцінка оволодіння практичними навчаннями</p> <p>МФО 9 Оцінювання проведення обстеження пацієнта</p> <p>МФО 12 Поточні контрольні, самостійні роботи</p> <p>МФО 15 Оцінка виконання практичного завдання</p> <p>МФО 16 Розв'язування ситуаційних практично-орієнтованих завдань</p> <p>МФО 20 Підготовка реферативного повідомлення, буклета, пам'ятки, есе, твору</p> <p>МФО 22 Оцінювання здатності розшифрувати результати інструментальних та лабораторних методів обстеження.</p> <p>МФО 23 Оцінювання самостійної аудиторної / позааудиторної роботи</p> <p>МФО 24 Коментування навчального відео.</p> <p>МФО 28 Загальний бал за поточну навчальну діяльність</p> <p>МФО 30 Підсумковий контроль: диференційований залік</p>
<p>ПР 04. Застосовувати у професійній діяльності знання біологічних, медичних, педагогічних та психосоціальних аспектів фізичної терапії та ерготерапії.</p> <p>ПР 06. Застосовувати методи й інструменти визначення та вимірювання структурних змін та порушених функцій</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 19. Основи ерготерапії	<p>ФМН 1. Лекція</p> <p>ФМН 2. Теоретичне заняття</p> <p>ФМН 10. Інтерактивні методи</p> <p>ФМН 12. Практичне заняття</p> <p>ФМН 14. Пояснення</p> <p>ФМН 17. Розв'язання ситуаційних задач</p> <p>ФМН 20. Робота в малих групах</p> <p>ФМН 23. Ділова гра</p> <p>ФМН 31. Практичний тренінг</p> <p>ФМН 34. Оформлення навчальної медичної</p>	<p>МФО 1 Оцінювання письмових робіт</p> <p>МФО 2 Розв'язування клінічного кейсу</p> <p>МФО 3 Оцінювання усної відповіді</p> <p>МФО 6 Тестування (письмове, на платформі Google form, Moodle тощо)</p> <p>МФО 7 Підготовка та демонстрація з обговоренням мультимедійних презентацій</p> <p>МФО 8 Оцінка оволодіння практичними навчаннями</p> <p>МФО 10 Ведення робочого зошиту</p>

<p>організму, активності та участі (додаток 3), трактувати отриману інформацію.  <i>ПР 11. Здійснювати заходи ерготерапії для ліквідації або компенсації функціональних та асоційованих з ними обмежень активності та участі в діяльності</i></p>			<p>документації  ФМН 38. Самостійна робота під керівництвом викладача  ФМН 39. Самостійна позааудиторна робота</p>	<p>МФО 11 Виконання індивідуальних розрахунково-аналітичних завдань, вправ, задач  МФО 12 Поточні контрольні, самостійні роботи  МФО 14 Виконання індивідуальних / групових практичних завдань  МФО 15 Оцінка виконання практичного завдання  МФО 16 Розв'язування ситуативних практично-орієнтованих завдань  МФО 20 Підготовка реферативного повідомлення, буклета, пам'ятки, есе, твору  МФО 23 Оцінювання самостійної аудиторної / позааудиторної роботи  МФО 28 Загальний бал за поточну навчальну діяльність  МФО 30 Підсумковий контроль: диференційований залік</p>
<p><i>ПР 03. Використовувати сучасну комп'ютерну техніку; знаходити інформацію з різних джерел; аналізувати вітчизняні та зарубіжні джерела інформації, необхідної для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень.  ПР 06. Застосовувати методи й інструменти визначення та вимірювання структурних змін та порушень функцій організму, активності та участі, трактувати отриману інформацію.  ПР 07. Трактувати інформацію про наявні у пацієнта/клієнта порушення за Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ) та Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я дітей та підлітків (МКФ ДП).  ПР 10. Здійснювати заходи фізичної терапії для ліквідації або компенсації рухових порушень та активності</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК 22. Травматологія та ортопедія (за професійним спрямуванням)</p>	<p>ФМН 1. Лекція  ФМН 12. Практичне заняття  ФМН 13. Інструктаж  ФМН 14. Пояснення  ФМН 17. Розв'язання ситуативних задач  ФМН 18. Метод аналізу конкретних ситуацій, клінічного випадку  ФМН 20. Робота в малих групах.  ФМН 33. Оформлення звітної документації  ФМН 34. Оформлення навчальної медичної документації.  ФМН 35. Написання та захист історії хвороби.  ФМН 36. Суб'єктивне та об'єктивне обстеження пацієнтів під керівництвом викладача.  ФМН 39. Самостійна позааудиторна робота</p>	<p>МФО 1 Оцінювання письмових робіт  МФО 2 Розв'язування клінічного кейсу  МФО 3 Оцінювання усної відповіді  МФО 5 Захист історії хвороби  МФО 6 Тестування (письмове, на платформі Google form, Moodle тощо)  МФО 7 Підготовка та демонстрація з обговоренням мультимедійних презентацій  МФО 8 Оцінка оволодіння практичними навичками  МФО 9 Оцінювання проведення обстеження пацієнта  МФО 12 Поточні контрольні, самостійні роботи  МФО 15 Оцінка виконання практичного завдання  МФО 16 Розв'язування ситуативних практично-орієнтованих завдань  МФО 20 Підготовка реферативного повідомлення, буклета, пам'ятки, есе, твору  МФО 22 Оцінювання здатності розшифровувати результати інструментальних та лабораторних методів обстеження.  МФО 23 Оцінювання самостійної аудиторної / позааудиторної роботи  МФО 24 Коментування навчального відео.  МФО 28 Загальний бал за поточну навчальну діяльність  МФО 30 Підсумковий контроль: диференційований залік</p>
<p><i>ПР 04. Застосовувати у професійній діяльності знання біологічних, медичних, педагогічних та психосоціальних аспектів фізичної терапії та ерготерапії.  ПР 08. Діяти згідно з нормативно-правовими вимогами та нормами професійної етики.  ПР 10. Здійснювати заходи фізичної терапії для ліквідації або компенсації рухових порушень та активності (додаток 4).  ПР 11. Здійснювати заходи ерготерапії для ліквідації або компенсації функціональних та асоційованих з ними обмежень активності та участі в діяльності</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК 23. Реабілітація онкохворих та паліативна допомога</p>	<p>ФМН 1. Лекція  ФМН 12. Практичне заняття  ФМН 13. Інструктаж  ФМН 14. Пояснення  ФМН 17. Розв'язання ситуативних задач  ФМН 18. Метод аналізу конкретних ситуацій, клінічного випадку  ФМН 20. Робота в малих групах.  ФМН 33. Оформлення звітної документації  ФМН 34. Оформлення навчальної медичної документації.  ФМН 35. Написання та захист історії хвороби.  ФМН 36. Суб'єктивне та об'єктивне обстеження пацієнтів під керівництвом викладача.  ФМН 39. Самостійна позааудиторна робота</p>	<p>МФО 1 Оцінювання письмових робіт  МФО 2 Розв'язування клінічного кейсу  МФО 3 Оцінювання усної відповіді  МФО 5 Захист історії хвороби  МФО 6 Тестування (письмове, на платформі Google form, Moodle тощо)  МФО 7 Підготовка та демонстрація з обговоренням мультимедійних презентацій  МФО 8 Оцінка оволодіння практичними навичками  МФО 9 Оцінювання проведення обстеження пацієнта  МФО 12 Поточні контрольні, самостійні роботи  МФО 15 Оцінка виконання практичного завдання  МФО 16 Розв'язування ситуативних практично-орієнтованих завдань  МФО 20 Підготовка реферативного повідомлення, буклета, пам'ятки, есе, твору  МФО 22 Оцінювання здатності розшифровувати результати інструментальних та лабораторних методів обстеження.  МФО 23 Оцінювання самостійної аудиторної / позааудиторної роботи  МФО 24 Коментування навчального відео.  МФО 28 Загальний бал за поточну навчальну діяльність  МФО 30 Підсумковий контроль: диференційований залік</p>
<p><i>ПР 04. Застосовувати у професійній діяльності знання біологічних, медичних, педагогічних та психосоціальних аспектів фізичної терапії та ерготерапії.  ПР 09. Реалізувати індивідуальні програми фізичної терапії, ерготерапії.  ПР 11. Здійснювати заходи ерготерапії для ліквідації або компенсації функціональних та асоційованих з ними обмежень активності та участі в діяльності</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК 27. Технічні засоби в реабілітації</p>	<p>ФМН 1. Лекція  ФМН 2. Теоретичне заняття  ФМН 3. Комбіноване заняття  ФМН 5. Навчальна дискусія  ФМН 10. Інтерактивні методи  ФМН 12. Практичне заняття  ФМН 14. Пояснення  ФМН 15. Проблемно-пошуковий метод  ФМН 16. Розв'язання проблемних завдань  ФМН 17. Розв'язання ситуативних задач  ФМН 18. Метод аналізу конкретних ситуацій, клінічного випадку  ФМН 20. Робота в малих групах  ФМН 21. Командно-орієнтоване навчання  ФМН 23. Ділова гра  ФМН 25. Мозковий штурм  ФМН 27. Спостереження  ФМН 28. Метод демонстрацій  ФМН 29. Навчальний експеримент  ФМН 33. Оформлення звітної документації  ФМН 38. Самостійна робота під керівництвом викладача  ФМН 39. Самостійна позааудиторна робота  ФМН 40. Індивідуальна робота студента</p>	<p>МФО 1 Оцінювання письмових робіт  МФО 2 Розв'язування клінічного кейсу  МФО 3 Оцінювання усної відповіді  МФО 6 Тестування (письмове, на платформі Google form, Moodle тощо)  МФО 7 Підготовка та демонстрація з обговоренням мультимедійних презентацій  МФО 8 Оцінка оволодіння практичними навичками  МФО 10 Ведення робочого зошиту  МФО 11 Виконання індивідуальних розрахунково-аналітичних завдань, вправ, задач  МФО 12 Поточні контрольні, самостійні роботи  МФО 13 Виконання експериментальних завдань (дослідів)  МФО 14 Виконання індивідуальних / групових практичних завдань  МФО 15 Оцінка виконання практичного завдання  МФО 16 Розв'язування ситуативних практично-орієнтованих завдань  МФО 22 Оцінювання здатності розшифровувати результати інструментальних та лабораторних методів обстеження  МФО 23 Оцінювання самостійної аудиторної / позааудиторної роботи  МФО 24 Коментування навчального відео  МФО 27 Написання тез, статей, участь у конференціях  МФО 28 Загальний бал за поточну навчальну діяльність  МФО 30 Підсумковий контроль: диференційований залік</p>
<p><i>ПР 04. Застосовувати у професійній діяльності знання біологічних, медичних, педагогічних та психосоціальних аспектів фізичної терапії та ерготерапії.  ПР 06. Застосовувати методи й інструменти визначення та вимірювання структурних змін та порушень функцій організму, активності та участі (додаток 3), трактувати отриману інформацію.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК 33. Неврологія та нейрохірургія (за професійним спрямуванням)</p>	<p>ФМН 1. Лекція  ФМН 5. Навчальна дискусія  ФМН 10. Інтерактивні методи  ФМН 12. Практичне заняття  ФМН 13. Інструктаж  ФМН 14. Пояснення  ФМН 15. Проблемно-пошуковий метод  ФМН 16. Розв'язання проблемних завдань  ФМН 17. Розв'язання ситуативних задач  ФМН 18. Метод аналізу конкретних ситуацій, клінічного випадку  ФМН 19. Кейс-метод  ФМН 20. Робота в малих групах  ФМН 21. Командно-орієнтоване навчання</p>	<p>МФО 1 Оцінювання письмових робіт  МФО 2 Розв'язування клінічного кейсу  МФО 3 Оцінювання усної відповіді  МФО 6 Тестування (письмове, на платформі Google form, Moodle тощо)  МФО 7 Підготовка та демонстрація з обговоренням мультимедійних презентацій  МФО 8 Оцінка оволодіння практичними навичками  МФО 9 Оцінювання проведення обстеження пацієнта  МФО 10 Ведення робочого зошиту  МФО 19 Оцінювання «ділової» / «рольової» ігор</p>

			<p>ФМН 22. Рольова гра</p> <p>ФМН 23. Ділова гра</p> <p>ФМН 25. Мозковий штурм</p> <p>ФМН 27. Спостереження</p> <p>ФМН 28. Метод демонстрацій</p> <p>ФМН 31. Практичний тренінг</p> <p>ФМН 32. Симуляційне навчання</p> <p>ФМН 33. Оформлення звітної документації</p> <p>ФМН 34. Оформлення навчальної медичної документації</p> <p>ФМН 36. Суб'єктивне та об'єктивне обстеження пацієнтів під керівництвом викладача</p> <p>ФМН 38. Самостійна робота під керівництвом викладача</p> <p>ФМН 39. Самостійна позааудиторна робота</p> <p>ФМН 40. Індивідуальна робота студента</p> <p>ФМН 31. Студентське дослідження</p> <p>ФМН 34. Метод проєктів</p>	<p>МФО 20 Підготовка реферативного повідомлення, буклета, пам'ятки, есе, твору</p> <p>МФО 23 Оцінювання самостійної аудиторної / позааудиторної роботи</p> <p>МФО 24 Коментування навчального відео</p> <p>МФО 25 Підготовка навчального відео</p> <p>МФО 27 Написання тез, статей, участь у конференціях</p> <p>МФО 28 Загальний бал за поточну навчальну діяльність</p> <p>МФО 30 Підсумковий контроль: диференційований залік</p>
<p>ПР 03. Використовувати сучасну комп'ютерну техніку; знаходити інформацію з різних джерел; аналізувати вітчизняні та зарубіжні джерела інформації, необхідної для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень.</p> <p>ПР 05. Надавати долікарську допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі; вибрати оптимальні методи та засоби збереження життя.</p> <p>ПР 15. Вербально і невербально спілкуватися з особами та групами співрозмовників, різними за віком, рівнем освіти, соціальною і професійною приналежністю, психологічними та когнітивними якостями тощо, у мультидисциплінарній команді.</p>	☑	ОК 30. Долікарська медична допомога	<p>ФМН 1. Лекція</p> <p>ФМН 12. Практичне заняття</p> <p>ФМН 13. Інструктаж</p> <p>ФМН 14. Пояснення</p> <p>ФМН 17. Розв'язання ситуаційних задач</p> <p>ФМН 18. Метод аналізу конкретних ситуацій, клінічного випадку</p> <p>ФМН 20. Робота в малих групах.</p> <p>ФМН 33. Оформлення звітної документації</p> <p>ФМН 34. Оформлення навчальної медичної документації.</p> <p>ФМН 36. Суб'єктивне та об'єктивне обстеження пацієнтів під керівництвом викладача.</p> <p>ФМН 39. Самостійна позааудиторна робота</p>	<p>МФО 1 Оцінювання письмових робіт</p> <p>МФО 2 Розв'язування клінічного кейсу</p> <p>МФО 3 Оцінювання усної відповіді</p> <p>МФО 6 Тестування (письмове, на платформі Google form, Moodle тощо)</p> <p>МФО 7 Підготовка та демонстрація з обговоренням мультимедійних презентацій</p> <p>МФО 8 Оцінка оволодіння практичними навичками</p> <p>МФО 9 Оцінювання проведення обстеження пацієнта</p> <p>МФО 12 Поточні контрольні, самостійні роботи</p> <p>МФО 15 Оцінка виконання практичного завдання</p> <p>МФО 16 Розв'язування ситуативних практично-орієнтованих завдань</p> <p>МФО 20 Підготовка реферативного повідомлення, буклета, пам'ятки, есе, твору</p> <p>МФО 22 Оцінювання здатності розшифровувати результати інструментальних та лабораторних методів обстеження.</p> <p>МФО 23 Оцінювання самостійної аудиторної / позааудиторної роботи</p> <p>МФО 24 Коментування навчального відео.</p> <p>МФО 28 Загальний бал за поточну навчальну діяльність</p> <p>МФО 30 Підсумковий контроль: диференційований залік</p>
<p>ПР 03. Використовувати сучасну комп'ютерну техніку; знаходити інформацію з різних джерел; аналізувати вітчизняні та зарубіжні джерела інформації, необхідної для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень</p> <p>ПР 13. Обирати оптимальні форми, методи і прийоми, які б забезпечили шанобливе ставлення до пацієнта/клієнта, його безпеку/захист, комфорт та приватність.</p>	☑	ОК 29. Основи менеджменту, лідерства та адміністрування (за професійним спрямуванням)	<p>ФМН 1. Лекція</p> <p>ФМН 5. Навчальна дискусія</p> <p>ФМН 10. Інтерактивні методи</p> <p>ФМН 12. Практичне заняття</p> <p>ФМН 14. Пояснення</p> <p>ФМН 15. Проблемно-пошуковий метод</p> <p>ФМН 16. Розв'язання проблемних завдань</p> <p>ФМН 17. Розв'язання ситуаційних задач</p> <p>ФМН 18. Метод аналізу конкретних ситуацій, клінічного випадку</p> <p>ФМН 19. Кейс-метод</p> <p>ФМН 20. Робота в малих групах</p> <p>ФМН 21. Командно-орієнтоване навчання</p> <p>ФМН 23. Ділова гра</p> <p>ФМН 25. Мозковий штурм</p> <p>ФМН 33. Оформлення звітної документації</p> <p>ФМН 34. Оформлення навчальної медичної документації</p> <p>ФМН 38. Самостійна робота під керівництвом викладача</p> <p>ФМН 39. Самостійна позааудиторна робота</p>	<p>МФО 1 Оцінювання письмових робіт</p> <p>МФО 3 Оцінювання усної відповіді</p> <p>МФО 6 Тестування (письмове, на платформі Google form, Moodle тощо)</p> <p>МФО 7 Підготовка та демонстрація з обговоренням мультимедійних презентацій</p> <p>МФО 8 Оцінка оволодіння практичними навичками</p> <p>МФО 10 Ведення робочого зошиту</p> <p>МФО 11 Виконання індивідуальних розрахунково-аналітичних завдань, вправ, задач</p> <p>МФО 12 Поточні контрольні, самостійні роботи</p> <p>МФО 14 Виконання індивідуальних / групових практичних завдань</p> <p>МФО 15 Оцінка виконання практичного завдання</p> <p>МФО 16 Розв'язування ситуативних практично-орієнтованих завдань</p> <p>МФО 20 Підготовка реферативного повідомлення, буклета, пам'ятки, есе, твору</p> <p>МФО 21 Публічний виступ</p> <p>МФО 23 Оцінювання самостійної аудиторної / позааудиторної роботи</p> <p>МФО 27 Написання тез, статей, участь у конференціях</p> <p>МФО 28 Загальний бал за поточну навчальну діяльність</p> <p>МФО 30 Підсумковий контроль: диференційований залік</p>
<p>ПР 03. Використовувати сучасну комп'ютерну техніку; знаходити інформацію з різних джерел; аналізувати вітчизняні та зарубіжні джерела інформації, необхідної для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень</p> <p>ПР 13. Обирати оптимальні форми, методи і прийоми, які б забезпечили шанобливе ставлення до пацієнта/клієнта, його безпеку/захист, комфорт та приватність.</p>	☑	ОК 29. Основи менеджменту, лідерства та адміністрування (за професійним спрямуванням)	<p>ФМН 1. Лекція</p> <p>ФМН 5. Навчальна дискусія</p> <p>ФМН 10. Інтерактивні методи</p> <p>ФМН 12. Практичне заняття</p> <p>ФМН 14. Пояснення</p> <p>ФМН 15. Проблемно-пошуковий метод</p> <p>ФМН 16. Розв'язання проблемних завдань</p> <p>ФМН 17. Розв'язання ситуаційних задач</p> <p>ФМН 18. Метод аналізу конкретних ситуацій, клінічного випадку</p> <p>ФМН 19. Кейс-метод</p> <p>ФМН 20. Робота в малих групах</p> <p>ФМН 21. Командно-орієнтоване навчання</p> <p>ФМН 23. Ділова гра</p> <p>ФМН 25. Мозковий штурм</p> <p>ФМН 33. Оформлення звітної документації</p> <p>ФМН 34. Оформлення навчальної медичної документації</p> <p>ФМН 38. Самостійна робота під керівництвом викладача</p> <p>ФМН 39. Самостійна позааудиторна робота</p>	<p>МФО 1 Оцінювання письмових робіт</p> <p>МФО 3 Оцінювання усної відповіді</p> <p>МФО 6 Тестування (письмове, на платформі Google form, Moodle тощо)</p> <p>МФО 7 Підготовка та демонстрація з обговоренням мультимедійних презентацій</p> <p>МФО 8 Оцінка оволодіння практичними навичками</p> <p>МФО 10 Ведення робочого зошиту</p> <p>МФО 11 Виконання індивідуальних розрахунково-аналітичних завдань, вправ, задач</p> <p>МФО 12 Поточні контрольні, самостійні роботи</p> <p>МФО 14 Виконання індивідуальних / групових практичних завдань</p> <p>МФО 15 Оцінка виконання практичного завдання</p> <p>МФО 16 Розв'язування ситуативних практично-орієнтованих завдань</p> <p>МФО 20 Підготовка реферативного повідомлення, буклета, пам'ятки, есе, твору</p> <p>МФО 21 Публічний виступ</p> <p>МФО 23 Оцінювання самостійної аудиторної / позааудиторної роботи</p> <p>МФО 27 Написання тез, статей, участь у конференціях</p> <p>МФО 28 Загальний бал за поточну навчальну діяльність</p> <p>МФО 30 Підсумковий контроль: диференційований залік</p>
<p>ПР 04. Застосовувати у професійній діяльності знання біологічних, медичних, педагогічних та психосоціальних аспектів фізичної терапії та ерготерапії.</p> <p>ПР 09. Реалізувати індивідуальні програми фізичної терапії, ерготерапії.</p> <p>ПР 10. Здійснювати заходи фізичної терапії для ліквідації або компенсації рухових порушень та активності (додаток 4).</p> <p>ПР 11. Здійснювати заходи ерготерапії для ліквідації або компенсації функціональних та асоційованих з ними обмежень</p>	☑	ОК 31. Клінічний реабілітаційний менеджмент при порушенні діяльності опорно-рухового апарату	<p>ФМН 1. Лекція</p> <p>ФМН 2. Творчічне заняття</p> <p>ФМН 5. Навчальна дискусія</p> <p>ФМН 10. Інтерактивні методи</p> <p>ФМН 12. Практичне заняття</p> <p>ФМН 14. Пояснення</p> <p>ФМН 15. Проблемно-пошуковий метод</p> <p>ФМН 16. Розв'язання проблемних завдань</p> <p>ФМН 17. Розв'язання ситуаційних задач</p> <p>ФМН 18. Метод аналізу конкретних ситуацій, клінічного випадку</p> <p>ФМН 20. Робота в малих групах</p> <p>ФМН 25. Мозковий штурм</p> <p>ФМН 39. Самостійна позааудиторна робота</p> <p>ФМН 40. Індивідуальна робота студента</p>	<p>МФО 1 Оцінювання письмових робіт</p> <p>МФО 3 Оцінювання усної відповіді</p> <p>МФО 6 Тестування (письмове, на платформі Google form, Moodle тощо)</p> <p>МФО 7 Підготовка та демонстрація з обговоренням мультимедійних презентацій</p> <p>МФО 12 Поточні самостійні роботи</p> <p>МФО 15 Оцінка виконання практичного завдання</p> <p>МФО 16 Розв'язування ситуативних практично-орієнтованих завдань</p> <p>МФО 23 Оцінювання самостійної аудиторної / позааудиторної роботи</p> <p>МФО 24 Коментування навчального відео</p> <p>МФО 28 Загальний бал за поточну навчальну діяльність</p> <p>МФО 32 Підсумковий контроль: іспит</p>

<p>активності та участі в діяльності</p> <p>ПР 10. Здійснювати заходи фізичної терапії для ліквідації або компенсації рухових порушень та активності (додаток 4).</p> <p>ПР 11. Здійснювати заходи ерготерапії для ліквідації або компенсації функціональних та асоційованих з ними обмежень активності та участі в діяльності.</p> <p>ПР 14. Безпечно та ефективно використовувати обладнання для проведення реабілітаційних заходів, контролю основних життєвих показників пацієнта, допоміжні технічні засоби реабілітації для пересування та самообслуговування</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК 21. Преформовані фізичні чинники</p>	<p>ФМН 1. Лекція</p> <p>ФМН 2. Теоретичне заняття</p> <p>ФМН 10. Інтерактивні методи</p> <p>ФМН 12. Практичне заняття</p> <p>ФМН 14. Пояснення</p> <p>ФМН 17. Розв'язання ситуаційних задач</p> <p>ФМН 20. Робота в малих групах</p> <p>ФМН 23. Ділова гра</p> <p>ФМН 31. Практичний тренінг</p> <p>ФМН 34. Оформлення навчальної медичної документації</p> <p>ФМН 38. Самостійна робота під керівництвом викладача</p> <p>ФМН 39. Самостійна позааудиторна робота</p>	<p>МФО 1 Оцінювання письмових робіт</p> <p>МФО 2 Розв'язування клінічного кейсу</p> <p>МФО 3 Оцінювання усної відповіді</p> <p>МФО 6 Тестування (письмове, на платформі Google form, Moodle тощо)</p> <p>МФО 7 Підготовка та демонстрація з обговоренням мультимедійних презентацій</p> <p>МФО 8 Оцінка оволодіння практичними навичками</p> <p>МФО 10 Ведення робочого зошиту</p> <p>МФО 11 Виконання індивідуальних розрахунково-аналітичних завдань, вправ, задач</p> <p>МФО 12 Поточні контрольні, самостійні роботи</p> <p>МФО 14 Виконання індивідуальних / групових практичних завдань</p> <p>МФО 15 Оцінка виконання практичного завдання</p> <p>МФО 16 Розв'язування ситуативних практично-орієнтованих завдань</p> <p>МФО 20 Підготовка реферативного повідомлення, буклета, пам'ятки, есе, твору</p> <p>МФО 23 Оцінювання самостійної аудиторної / позааудиторної роботи</p> <p>МФО 28 Загальний бал за поточну навчальну діяльність</p> <p>МФО 30 Підсумковий контроль: диференційований залік</p>
<p>ПР 04. Застосовувати у професійній діяльності знання біологічних, медичних, педагогічних та психосоціальних аспектів фізичної терапії та ерготерапії.</p> <p>ПР 09. Реалізувати індивідуальні програми фізичної терапії, ерготерапії.</p> <p>ПР 10. Здійснювати заходи фізичної терапії для ліквідації або компенсації рухових порушень та активності (додаток 4).</p> <p>ПР 11. Здійснювати заходи ерготерапії для ліквідації або компенсації функціональних та асоційованих з ними обмежень активності та участі в діяльності</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК 31. Клінічний реабілітаційний менеджмент при порушенні діяльності опорно-рухового апарату</p>	<p>ФМН 1. Лекція</p> <p>ФМН 2. Теоретичне заняття</p> <p>ФМН 5. Навчальна дискусія</p> <p>ФМН 10. Інтерактивні методи</p> <p>ФМН 12. Практичне заняття</p> <p>ФМН 15. Проблемно-пошуковий метод</p> <p>ФМН 16. Розв'язання проблемних завдань</p> <p>ФМН 17. Розв'язання ситуаційних задач</p> <p>ФМН 18. Метод аналізу конкретних ситуацій, клінічного випадку</p> <p>ФМН 20. Робота в малих групах</p> <p>ФМН 25. Мозковий штурм</p> <p>ФМН 39. Самостійна позааудиторна робота</p> <p>ФМН 40. Індивідуальна робота студента</p>	<p>МФО 1 Оцінювання письмових робіт</p> <p>МФО 3 Оцінювання усної відповіді</p> <p>МФО 6 Тестування (письмове, на платформі Google form, Moodle тощо)</p> <p>МФО 7 Підготовка та демонстрація з обговоренням мультимедійних презентацій</p> <p>МФО 12 Поточні самостійні роботи</p> <p>МФО 15 Оцінка виконання практичного завдання</p> <p>МФО 16 Розв'язування ситуативних практично-орієнтованих завдань</p> <p>МФО 23 Оцінювання самостійної аудиторної / позааудиторної роботи</p> <p>МФО 24 Коментування навчального відео</p> <p>МФО 28 Загальний бал за поточну навчальну діяльність</p> <p>МФО 32 Підсумковий контроль: іспит</p>
<p>ПР 04. Застосовувати у професійній діяльності знання біологічних, медичних, педагогічних та психосоціальних аспектів фізичної терапії та ерготерапії.</p> <p>ПР 07. Трактувати інформацію про наявні у пацієнта/клієнта порушення за Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ) та Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я дітей та підлітків (МКФ ДП)</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК 32. Моделі надання реабілітаційних послуг (на основі міжнародної класифікації) та професійний розвіток</p>	<p>ФМН 1. Лекція</p> <p>ФМН 12. Практичне заняття</p> <p>ФМН 13. Інструктаж</p> <p>ФМН 14. Пояснення</p> <p>ФМН 15. Проблемно-пошуковий метод</p> <p>ФМН 16. Розв'язання проблемних завдань</p> <p>ФМН 17. Розв'язання ситуаційних задач</p> <p>ФМН 18. Метод аналізу конкретних ситуацій, клінічного випадку</p> <p>ФМН 19. Кейс-метод</p> <p>ФМН 20. Робота в малих групах</p> <p>ФМН 22. Рольова гра</p> <p>ФМН 23. Ділова гра</p> <p>ФМН 28. Метод демонстрацій</p> <p>ФМН 31. Практичний тренінг</p> <p>ФМН 34. Метод проєктів</p> <p>ФМН 39. Самостійна позааудиторна робота</p> <p>ФМН 40. Індивідуальна робота студента</p>	<p>МФО 1 Оцінювання письмових робіт</p> <p>МФО 2 Розв'язування клінічного кейсу</p> <p>МФО 3 Оцінювання усної відповіді</p> <p>МФО 6 Тестування (письмове, на платформі Google forms, Moodle тощо)</p> <p>МФО 7 Підготовка та демонстрація з обговоренням мультимедійних презентацій</p> <p>МФО 8 Оцінка оволодіння практичними навичками</p> <p>МФО 10 Ведення робочого зошиту</p> <p>МФО 12 Поточні контрольні, самостійні роботи</p> <p>МФО 14 Виконання індивідуальних / групових практичних завдань</p> <p>МФО 15 Оцінка виконання практичного завдання</p> <p>МФО 19 Оцінювання «ділової» / «рольової» ігор</p> <p>МФО 23 Оцінювання самостійної аудиторної / позааудиторної роботи</p> <p>МФО 24 Коментування навчального відео</p> <p>МФО 30 Підсумковий контроль: диференційований залік</p>
<p>ПР 04. Застосовувати у професійній діяльності знання біологічних, медичних, педагогічних та психосоціальних аспектів фізичної терапії та ерготерапії.</p> <p>ПР 06. Застосовувати методи й інструменти визначення та вимірювання структурних змін та порушень функцій організму, активності та участі (додаток 3), трактувати отриману інформацію.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК 33. Неврологія та нейрохірургія (за професійним спрямуванням)</p>	<p>ФМН 1. Лекція</p> <p>ФМН 5. Навчальна дискусія</p> <p>ФМН 10. Інтерактивні методи</p> <p>ФМН 12. Практичне заняття</p> <p>ФМН 13. Інструктаж</p> <p>ФМН 14. Пояснення</p> <p>ФМН 15. Проблемно-пошуковий метод</p> <p>ФМН 16. Розв'язання проблемних завдань</p> <p>ФМН 17. Розв'язання ситуаційних задач</p> <p>ФМН 18. Метод аналізу конкретних ситуацій, клінічного випадку</p> <p>ФМН 19. Кейс-метод</p> <p>ФМН 20. Робота в малих групах</p> <p>ФМН 21. Командно-орієнтоване навчання</p> <p>ФМН 22. Рольова гра</p> <p>ФМН 23. Ділова гра</p> <p>ФМН 25. Мозковий штурм</p> <p>ФМН 27. Спостереження</p> <p>ФМН 28. Метод демонстрацій</p> <p>ФМН 31. Практичний тренінг</p> <p>ФМН 32. Симуляційне навчання</p> <p>ФМН 33. Оформлення звітної документації</p> <p>ФМН 34. Оформлення навчальної медичної документації</p> <p>ФМН 36. Суб'єктивне та об'єктивне обстеження пацієнтів під керівництвом викладача</p> <p>ФМН 38. Самостійна робота під керівництвом викладача</p> <p>ФМН 39. Самостійна позааудиторна робота</p> <p>ФМН 40. Індивідуальна робота</p>	<p>МФО 1 Оцінювання письмових робіт</p> <p>МФО 2 Розв'язування клінічного кейсу</p> <p>МФО 3 Оцінювання усної відповіді</p> <p>МФО 6 Тестування (письмове, на платформі Google form, Moodle тощо)</p> <p>МФО 7 Підготовка та демонстрація з обговоренням мультимедійних презентацій</p> <p>МФО 8 Оцінка оволодіння практичними навичками</p> <p>МФО 9 Оцінювання проведення обстеження пацієнта</p> <p>МФО 10 Ведення робочого зошиту</p> <p>МФО 19 Оцінювання «ділової» / «рольової» ігор</p> <p>МФО 20 Підготовка реферативного повідомлення, буклета, пам'ятки, есе, твору</p> <p>МФО 23 Оцінювання самостійної аудиторної / позааудиторної роботи</p> <p>МФО 24 Коментування навчального відео</p> <p>МФО 25 Підготовка навчального відео</p> <p>МФО 27 Написання тез, статей, участь у конференціях</p> <p>МФО 28 Загальний бал за поточну навчальну діяльність</p> <p>МФО 30 Підсумковий контроль: диференційований залік</p>
<p>ПР 04. Застосовувати у професійній діяльності знання біологічних, медичних, педагогічних та психосоціальних аспектів фізичної терапії та ерготерапії.</p> <p>ПР 09. Реалізувати індивідуальні програми фізичної терапії, ерготерапії.</p> <p>ПР 13. Обрати оптимальні форми, методи і прийоми, які б забезпечили шанобливе ставлення до пацієнта/клієнта, його безпеку/захист, комфорт та приватність</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК 34. Нетрадиційні методи фізичної реабілітації</p>	<p>ФМН 1. Лекція</p> <p>ФМН 2. Теоретичне заняття</p> <p>ФМН 3. Комбіноване заняття</p> <p>ФМН 5. Навчальна дискусія</p> <p>ФМН 10. Інтерактивні методи</p> <p>ФМН 12. Практичне заняття</p> <p>ФМН 14. Пояснення</p> <p>ФМН 13. Інструктаж</p> <p>ФМН 15. Проблемно-пошуковий метод</p> <p>ФМН 16. Розв'язання проблемних завдань</p> <p>ФМН 17. Розв'язання ситуаційних задач</p> <p>ФМН 18. Метод аналізу конкретних ситуацій, клінічного випадку</p> <p>ФМН 20. Робота в малих групах</p> <p>ФМН 21. Командно-орієнтоване навчання</p> <p>ФМН 23. Ділова гра</p> <p>ФМН 25. Мозковий штурм</p> <p>ФМН 27. Спостереження</p> <p>ФМН 28. Метод демонстрацій</p> <p>ФМН 29. Навчальний експеримент</p> <p>ФМН 33. Оформлення звітної документації</p> <p>ФМН 38. Самостійна робота під керівництвом</p>	<p>МФО 1 Оцінювання письмових робіт</p> <p>МФО 2 Розв'язування клінічного кейсу</p> <p>МФО 3 Оцінювання усної відповіді</p> <p>МФО 6 Тестування (письмове, на платформі Google form, Moodle тощо)</p> <p>МФО 7 Підготовка та демонстрація з обговоренням мультимедійних презентацій</p> <p>МФО 8 Оцінка оволодіння практичними навичками</p> <p>МФО 10 Ведення робочого зошиту</p> <p>МФО 11 Виконання індивідуальних розрахунково-аналітичних завдань, вправ, задач</p> <p>МФО 12 Поточні контрольні, самостійні роботи</p> <p>МФО 13 Виконання експериментальних завдань (дослідів)</p> <p>МФО 14 Виконання індивідуальних / групових практичних завдань</p> <p>МФО 15 Оцінка виконання практичного завдання</p> <p>МФО 16 Розв'язування ситуативних практично-орієнтованих завдань</p>

			викладача ФМН 39. Самостійна позааудиторна робота ФМН 40. Індивідуальна робота студента	МФО 22 Оцінювання здатності розшифровувати результати інструментальних та лабораторних методів обстеження МФО 23 Оцінювання самостійної аудиторної / позааудиторної роботи МФО 24 Коментування навчального відео МФО 27 Написання тез, статей, участь у конференціях МФО 28 Загальний бал за поточну навчальну діяльність МФО 30 Підсумковий контроль: диференційований залік
<p>ПР 04. Застосовувати у професійній діяльності знання біологічних, медичних, педагогічних та психосоціальних аспектів фізичної терапії та ерготерапії.</p> <p>ПР 09. Реалізувати індивідуальні програми фізичної терапії, ерготерапії.</p> <p>ПР 13. Обирати оптимальні форми, методи і прийоми, які б забезпечили шанобливе ставлення до пацієнта/клієнта, його безпеку/захист, комфорт та приватність</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 34. Нетрадиційні методи фізичної реабілітації	<p>ФМН 1. Лекція</p> <p>ФМН 2. Теоретичне заняття</p> <p>ФМН 3. Комбіноване заняття</p> <p>ФМН 5. Навчальна дискусія</p> <p>ФМН 10. Інтерактивні методи</p> <p>ФМН 12. Практичне заняття</p> <p>ФМН 14. Пояснення</p> <p>ФМН 13. Інструктаж</p> <p>ФМН 15. Проблемно-пошуковий метод</p> <p>ФМН 16. Розв'язання проблемних завдань</p> <p>ФМН 17. Розв'язання ситуаційних задач</p> <p>ФМН 18. Метод аналізу конкретних ситуацій, клінічного випадку</p> <p>ФМН 20. Робота в малих групах</p> <p>ФМН 21. Командно-орієнтоване навчання</p> <p>ФМН 23. Ділова гра</p> <p>ФМН 25. Мозковий штурм</p> <p>ФМН 27. Спостереження</p> <p>ФМН 28. Метод демонстрацій</p> <p>ФМН 29. Навчальний експеримент</p> <p>ФМН 33. Оформлення звітної документації</p> <p>ФМН 38. Самостійна робота під керівництвом викладача</p> <p>ФМН 39. Самостійна позааудиторна робота</p> <p>ФМН 40. Індивідуальна робота студента</p>	<p>МФО 1 Оцінювання письмових робіт</p> <p>МФО 2 Розв'язування клінічного кейсу</p> <p>МФО 3 Оцінювання усної відповіді</p> <p>МФО 6 Тестування (письмове, на платформі Google form, Moodle тощо)</p> <p>МФО 7 Підготовка та демонстрація з обговоренням мультимедійних презентацій</p> <p>МФО 8 Оцінка оволодіння практичними навичками</p> <p>МФО 10 Ведення робочого зошиту</p> <p>МФО 11 Виконання індивідуальних розрахунково-аналітичних завдань, вправ, задач</p> <p>МФО 12 Поточні контрольні, самостійні роботи</p> <p>МФО 13 Виконання експериментальних завдань (дослідів)</p> <p>МФО 14 Виконання індивідуальних / групових практичних завдань</p> <p>МФО 15 Оцінка виконання практичного завдання</p> <p>МФО 16 Розв'язування ситуативних практично-орієнтованих завдань</p> <p>МФО 22 Оцінювання здатності розшифровувати результати інструментальних та лабораторних методів обстеження</p> <p>МФО 23 Оцінювання самостійної аудиторної / позааудиторної роботи</p> <p>МФО 24 Коментування навчального відео</p> <p>МФО 27 Написання тез, статей, участь у конференціях</p> <p>МФО 28 Загальний бал за поточну навчальну діяльність</p> <p>МФО 30 Підсумковий контроль: диференційований залік</p>
<p>ПР 04. Застосовувати у професійній діяльності знання біологічних, медичних, педагогічних та психосоціальних аспектів фізичної терапії та ерготерапії.</p> <p>ПР 06. Застосовувати методи й інструменти визначення та вимірювання структурних змін та порушень функцій організму, активності та участі (додаток 3), трактувати отриману інформацію.</p> <p>ПР 14. Безпечно та ефективно використовувати обладнання для проведення реабілітаційних заходів, контролю основних життєвих показників пацієнта, допоміжні технічні засоби реабілітації для пересування та самообслуговування.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 35. Обстеження, методи оцінки та контролю при порушенні діяльності нервової системи	<p>ФМН 1. Лекція</p> <p>ФМН 12. Практичне заняття</p> <p>ФМН 13. Інструктаж</p> <p>ФМН 14. Пояснення</p> <p>ФМН 17. Розв'язання ситуаційних задач</p> <p>ФМН 18. Метод аналізу конкретних ситуацій, клінічного випадку</p> <p>ФМН 20. Робота в малих групах.</p> <p>ФМН 33. Оформлення звітної документації</p> <p>ФМН 34. Оформлення навчальної медичної документації.</p> <p>ФМН 35. Написання та захист історії хвороби.</p> <p>ФМН 36. Суб'єктивне та об'єктивне обстеження пацієнтів під керівництвом викладача.</p> <p>ФМН 39. Самостійна позааудиторна робота</p>	<p>МФО 1. Оцінювання письмових робіт</p> <p>МФО 2. Розв'язування клінічного кейсу</p> <p>МФО 3. Оцінювання усної відповіді</p> <p>МФО 5. Захист історії хвороби</p> <p>МФО 6. Тестування (письмове, на платформі Google form, Moodle тощо)</p> <p>МФО 7. Підготовка та демонстрація з обговоренням мультимедійних презентацій</p> <p>МФО 8. Оцінка оволодіння практичними навичками</p> <p>МФО 9. Оцінювання проведення обстеження пацієнта</p> <p>МФО 12. Поточні контрольні, самостійні роботи</p> <p>МФО 15. Оцінка виконання практичного завдання</p> <p>МФО 16. Розв'язування ситуативних практично-орієнтованих завдань</p> <p>МФО 20. Підготовка реферативного повідомлення, буклета, пам'ятки, есе, твору</p> <p>МФО 22. Оцінювання здатності розшифровувати результати інструментальних та лабораторних методів обстеження.</p> <p>МФО 23. Оцінювання самостійної аудиторної / позааудиторної роботи</p> <p>МФО 24. Коментування навчального відео.</p> <p>МФО 28. Загальний бал за поточну навчальну діяльність</p> <p>МФО 30. Підсумковий контроль: диференційований залік</p>
<p>ПР 04. Застосовувати у професійній діяльності знання біологічних, медичних, педагогічних та психосоціальних аспектів фізичної терапії та ерготерапії.</p> <p>ПР 06. Застосовувати методи й інструменти визначення та вимірювання структурних змін та порушень функцій організму, активності та участі (додаток 3), трактувати отриману інформацію.</p> <p>ПР 14. Безпечно та ефективно використовувати обладнання для проведення реабілітаційних заходів, контролю основних життєвих показників пацієнта, допоміжні технічні засоби реабілітації для пересування та самообслуговування.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 35. Обстеження, методи оцінки та контролю при порушенні діяльності нервової системи	<p>ФМН 1. Лекція</p> <p>ФМН 12. Практичне заняття</p> <p>ФМН 13. Інструктаж</p> <p>ФМН 14. Пояснення</p> <p>ФМН 17. Розв'язання ситуаційних задач</p> <p>ФМН 18. Метод аналізу конкретних ситуацій, клінічного випадку</p> <p>ФМН 20. Робота в малих групах.</p> <p>ФМН 33. Оформлення звітної документації</p> <p>ФМН 34. Оформлення навчальної медичної документації.</p> <p>ФМН 35. Написання та захист історії хвороби.</p> <p>ФМН 36. Суб'єктивне та об'єктивне обстеження пацієнтів під керівництвом викладача.</p> <p>ФМН 39. Самостійна позааудиторна робота</p>	<p>МФО 1. Оцінювання письмових робіт</p> <p>МФО 2. Розв'язування клінічного кейсу</p> <p>МФО 3. Оцінювання усної відповіді</p> <p>МФО 5. Захист історії хвороби</p> <p>МФО 6. Тестування (письмове, на платформі Google form, Moodle тощо)</p> <p>МФО 7. Підготовка та демонстрація з обговоренням мультимедійних презентацій</p> <p>МФО 8. Оцінка оволодіння практичними навичками</p> <p>МФО 9. Оцінювання проведення обстеження пацієнта</p> <p>МФО 12. Поточні контрольні, самостійні роботи</p> <p>МФО 15. Оцінка виконання практичного завдання</p> <p>МФО 16. Розв'язування ситуативних практично-орієнтованих завдань</p> <p>МФО 20. Підготовка реферативного повідомлення, буклета, пам'ятки, есе, твору</p> <p>МФО 22. Оцінювання здатності розшифровувати результати інструментальних та лабораторних методів обстеження.</p> <p>МФО 23. Оцінювання самостійної аудиторної / позааудиторної роботи</p> <p>МФО 24. Коментування навчального відео.</p> <p>МФО 28. Загальний бал за поточну навчальну діяльність</p> <p>МФО 30. Підсумковий контроль: диференційований залік</p>
<p>ПР 04. Застосовувати у професійній діяльності знання біологічних, медичних, педагогічних та психосоціальних аспектів фізичної терапії та ерготерапії.</p> <p>ПР 09. Реалізувати індивідуальні програми фізичної терапії, ерготерапії.</p> <p>ПР 10. Здійснювати заходи фізичної терапії для ліквідації або компенсації рухових порушень та активності (додаток 4).</p> <p>ПР 11. Здійснювати заходи ерготерапії для ліквідації або компенсації функціональних та асоційованих з ними обмежень активності та участі в</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 36. Клінічний реабілітаційний менеджмент при порушенні діяльності нервової системи	<p>ФМН 1. Лекція</p> <p>ФМН 12. Практичне заняття</p> <p>ФМН 13. Інструктаж</p> <p>ФМН 14. Пояснення</p> <p>ФМН 15. Проблемно-пошуковий метод</p> <p>ФМН 16. Розв'язання проблемних завдань</p> <p>ФМН 17. Розв'язання ситуаційних задач</p> <p>ФМН 18. Метод аналізу конкретних ситуацій, клінічного випадку</p> <p>ФМН 19. Кейс-метод</p> <p>ФМН 20. Робота в малих групах</p> <p>ФМН 22. Рольова гра</p> <p>ФМН 23. Ділова гра</p> <p>ФМН 28. Метод демонстрацій</p> <p>ФМН 31. Практичний тренінг</p> <p>ФМН 34. Метод проєктів</p> <p>ФМН 39. Самостійна позааудиторна робота</p> <p>ФМН 40. Індивідуальна робота студента</p>	<p>МФО 1 Оцінювання письмових робіт</p> <p>МФО 2 Розв'язування клінічного кейсу</p> <p>МФО 3 Оцінювання усної відповіді</p> <p>МФО 6 Тестування (письмове, на платформі Google forms, Moodle тощо)</p> <p>МФО 7 Підготовка та демонстрація з обговоренням мультимедійних презентацій</p> <p>МФО 8 Оцінка оволодіння практичними навичками</p> <p>МФО 10 Ведення робочого зошиту</p> <p>МФО 12 Поточні контрольні, самостійні роботи</p> <p>МФО 14 Виконання індивідуальних / групових практичних завдань</p> <p>МФО 15 Оцінка виконання практичного завдання</p> <p>МФО 19 Оцінювання «ділової» / «рольової» ігор</p> <p>МФО 23 Оцінювання самостійної аудиторної / позааудиторної роботи</p>

<p>діяльності</p> <p>ПР 04. Застосовувати у професійній діяльності знання біологічних, медичних, педагогічних та психосоціальних аспектів фізичної терапії та ерготерапії.</p> <p>ПР 09. Реалізувати індивідуальні програми фізичної терапії, ерготерапії.</p> <p>ПР 11. Здійснювати заходи ерготерапії для ліквідації або компенсації функціональних та асоційованих з ними обмежень активності та участі в діяльності</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>OK 27. Технічні засоби в реабілітації</p>	<p>ФМН 1. Лекція</p> <p>ФМН 2. Теоретичне заняття</p> <p>ФМН 3. Комбіноване заняття</p> <p>ФМН 5. Навчальна дискусія</p> <p>ФМН 10. Інтерактивні методи</p> <p>ФМН 12. Практичне заняття</p> <p>ФМН 14. Пояснення</p> <p>ФМН 15. Проблемно-пошуковий метод</p> <p>ФМН 16. Розв'язання проблемних завдань</p> <p>ФМН 17. Розв'язання ситуаційних задач</p> <p>ФМН 18. Метод аналізу конкретних ситуацій, клінічного випадку</p> <p>ФМН 20. Робота в малих групах</p> <p>ФМН 21. Командно-орієнтоване навчання</p> <p>ФМН 23. Ділова гра</p> <p>ФМН 25. Мозковий штурм</p> <p>ФМН 27. Спостереження</p> <p>ФМН 28. Метод демонстрацій</p> <p>ФМН 29. Навчальний експеримент</p> <p>ФМН 33. Оформлення звітної документації</p> <p>ФМН 38. Самостійна робота під керівництвом викладача</p> <p>ФМН 39. Самостійна позааудиторна робота</p> <p>ФМН 40. Індивідуальна робота студента</p>	<p>МФО 24 Коментування навчального відео</p> <p>МФО 29 Підсумковий контроль: іспит</p> <p>МФО 1 Оцінювання письмових робіт</p> <p>МФО 2 Розв'язування клінічного кейсу</p> <p>МФО 3 Оцінювання усної відповіді</p> <p>МФО 6 Тестування (письмове, на платформі Google form, Moodle тощо)</p> <p>МФО 7 Підготовка та демонстрація з обговоренням мультимедійних презентацій</p> <p>МФО 8 Оцінка оволодіння практичними навичками</p> <p>МФО 10 Ведення робочого зошиту</p> <p>МФО 11 Виконання індивідуальних розрахунково-аналітичних завдань, вправ, задач</p> <p>МФО 12 Поточні контрольні, самостійні роботи</p> <p>МФО 13 Виконання експериментальних завдань (дослідів)</p> <p>МФО 14 Виконання індивідуальних / групових практичних завдань</p> <p>МФО 15 Оцінка виконання практичного завдання</p> <p>МФО 16 Розв'язування ситуаційних практично-орієнтованих завдань</p> <p>МФО 22 Оцінювання здатності розшифрувати результати інструментальних та лабораторних методів обстеження</p> <p>МФО 23 Оцінювання самостійної аудиторної / позааудиторної роботи</p> <p>МФО 24 Коментування навчального відео</p> <p>МФО 27 Написання тез, статей, участь у конференціях</p> <p>МФО 28 Загальний бал за поточну навчальну діяльність</p> <p>МФО 30 Підсумковий контроль: диференційований залік</p>
<p>ПР 04. Застосовувати у професійній діяльності знання біологічних, медичних, педагогічних та психосоціальних аспектів фізичної терапії та ерготерапії.</p> <p>ПР 06. Застосовувати методи й інструменти визначення та вимірювання структурних змін та порушень функцій організму, активності та участі (додаток 3), трактувати отриману інформацію.</p> <p>ПР 10. Здійснювати заходи фізичної терапії для ліквідації або компенсації рухових порушень та активності</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>OK 37. Маніпуляційні методи фізичної реабілітації</p>	<p>ФМН 1. Лекція</p> <p>ФМН 2. Теоретичне заняття</p> <p>ФМН 3. Комбіноване заняття</p> <p>ФМН 5. Навчальна дискусія</p> <p>ФМН 10. Інтерактивні методи</p> <p>ФМН 12. Практичне заняття</p> <p>ФМН 14. Пояснення</p> <p>ФМН 13. Інструктаж</p> <p>ФМН 15. Проблемно-пошуковий метод</p> <p>ФМН 16. Розв'язання проблемних завдань</p> <p>ФМН 17. Розв'язання ситуаційних задач</p> <p>ФМН 18. Метод аналізу конкретних ситуацій, клінічного випадку</p> <p>ФМН 20. Робота в малих групах</p> <p>ФМН 21. Командно-орієнтоване навчання</p> <p>ФМН 23. Ділова гра</p> <p>ФМН 25. Мозковий штурм</p> <p>ФМН 27. Спостереження</p> <p>ФМН 28. Метод демонстрацій</p> <p>ФМН 29. Навчальний експеримент</p> <p>ФМН 33. Оформлення звітної документації</p>	<p>МФО 1 Оцінювання письмових робіт</p> <p>МФО 2 Розв'язування клінічного кейсу</p> <p>МФО 3 Оцінювання усної відповіді</p> <p>МФО 6 Тестування (письмове, на платформі Google form, Moodle тощо)</p> <p>МФО 7 Підготовка та демонстрація з обговоренням мультимедійних презентацій</p> <p>МФО 8 Оцінка оволодіння практичними навичками</p> <p>МФО 10 Ведення робочого зошиту</p> <p>МФО 11 Виконання індивідуальних розрахунково-аналітичних завдань, вправ, задач</p> <p>МФО 12 Поточні контрольні, самостійні роботи</p> <p>МФО 14 Виконання індивідуальних / групових практичних завдань</p> <p>МФО 15 Оцінка виконання практичного завдання</p> <p>МФО 16 Розв'язування ситуаційних практично-орієнтованих завдань</p> <p>МФО 20 Підготовка реферативного повідомлення, буклета, пам'ятки, есе, твору</p> <p>МФО 23 Оцінювання самостійної аудиторної / позааудиторної роботи</p> <p>МФО 28 Загальний бал за поточну навчальну діяльність</p> <p>МФО 30 Підсумковий контроль: диференційований залік</p>
<p>ПР 04. Застосовувати у професійній діяльності знання біологічних, медичних, педагогічних та психосоціальних аспектів фізичної терапії та ерготерапії.</p> <p>ПР 06. Застосовувати методи й інструменти визначення та вимірювання структурних змін та порушень функцій організму, активності та участі (додаток 3), трактувати отриману інформацію.</p> <p>ПР 10. Здійснювати заходи фізичної терапії для ліквідації або компенсації рухових порушень та активності</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>OK 37. Маніпуляційні методи фізичної реабілітації</p>	<p>ФМН 1. Лекція</p> <p>ФМН 2. Теоретичне заняття</p> <p>ФМН 3. Комбіноване заняття</p> <p>ФМН 5. Навчальна дискусія</p> <p>ФМН 10. Інтерактивні методи</p> <p>ФМН 12. Практичне заняття</p> <p>ФМН 14. Пояснення</p> <p>ФМН 13. Інструктаж</p> <p>ФМН 15. Проблемно-пошуковий метод</p> <p>ФМН 16. Розв'язання проблемних завдань</p> <p>ФМН 17. Розв'язання ситуаційних задач</p> <p>ФМН 18. Метод аналізу конкретних ситуацій, клінічного випадку</p> <p>ФМН 20. Робота в малих групах</p> <p>ФМН 21. Командно-орієнтоване навчання</p> <p>ФМН 23. Ділова гра</p> <p>ФМН 25. Мозковий штурм</p> <p>ФМН 27. Спостереження</p> <p>ФМН 28. Метод демонстрацій</p> <p>ФМН 29. Навчальний експеримент</p> <p>ФМН 33. Оформлення звітної документації</p>	<p>МФО 1 Оцінювання письмових робіт</p> <p>МФО 2 Розв'язування клінічного кейсу</p> <p>МФО 3 Оцінювання усної відповіді</p> <p>МФО 6 Тестування (письмове, на платформі Google form, Moodle тощо)</p> <p>МФО 7 Підготовка та демонстрація з обговоренням мультимедійних презентацій</p> <p>МФО 8 Оцінка оволодіння практичними навичками</p> <p>МФО 10 Ведення робочого зошиту</p> <p>МФО 11 Виконання індивідуальних розрахунково-аналітичних завдань, вправ, задач</p> <p>МФО 12 Поточні контрольні, самостійні роботи</p> <p>МФО 14 Виконання індивідуальних / групових практичних завдань</p> <p>МФО 15 Оцінка виконання практичного завдання</p> <p>МФО 16 Розв'язування ситуаційних практично-орієнтованих завдань</p> <p>МФО 20 Підготовка реферативного повідомлення, буклета, пам'ятки, есе, твору</p> <p>МФО 23 Оцінювання самостійної аудиторної / позааудиторної роботи</p> <p>МФО 28 Загальний бал за поточну навчальну діяльність</p> <p>МФО 30 Підсумковий контроль: диференційований залік</p>
<p>ПР 10. Здійснювати заходи фізичної терапії для ліквідації або компенсації рухових порушень та активності (додаток 4).</p> <p>ПР 11. Здійснювати заходи ерготерапії для ліквідації або компенсації функціональних та асоційованих з ними обмежень активності та участі в діяльності.</p> <p>ПР 14. Безпечно та ефективно використовувати обладнання для проведення реабілітаційних заходів, контролю основних життєвих показників пацієнта, допоміжні технічні засоби реабілітації для пересування та самообслуговування</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>OK 21. Преформовані фізичні чинники</p>	<p>ФМН 1. Лекція</p> <p>ФМН 2. Теоретичне заняття</p> <p>ФМН 10. Інтерактивні методи</p> <p>ФМН 12. Практичне заняття</p> <p>ФМН 14. Пояснення</p> <p>ФМН 17. Розв'язання ситуаційних задач</p> <p>ФМН 20. Робота в малих групах</p> <p>ФМН 23. Ділова гра</p> <p>ФМН 31. Практичний тренінг</p> <p>ФМН 34. Оформлення навчальної медичної документації</p> <p>ФМН 38. Самостійна робота під керівництвом викладача</p> <p>ФМН 39. Самостійна позааудиторна робота</p>	<p>МФО 1 Оцінювання письмових робіт</p> <p>МФО 2 Розв'язування клінічного кейсу</p> <p>МФО 3 Оцінювання усної відповіді</p> <p>МФО 6 Тестування (письмове, на платформі Google form, Moodle тощо)</p> <p>МФО 7 Підготовка та демонстрація з обговоренням мультимедійних презентацій</p> <p>МФО 8 Оцінка оволодіння практичними навичками</p> <p>МФО 10 Ведення робочого зошиту</p> <p>МФО 11 Виконання індивідуальних розрахунково-аналітичних завдань, вправ, задач</p> <p>МФО 12 Поточні контрольні, самостійні роботи</p> <p>МФО 14 Виконання індивідуальних / групових практичних завдань</p> <p>МФО 15 Оцінка виконання практичного завдання</p> <p>МФО 16 Розв'язування ситуаційних практично-орієнтованих завдань</p> <p>МФО 20 Підготовка реферативного повідомлення, буклета, пам'ятки, есе, твору</p> <p>МФО 23 Оцінювання самостійної аудиторної / позааудиторної роботи</p> <p>МФО 28 Загальний бал за поточну навчальну діяльність</p> <p>МФО 30 Підсумковий контроль: диференційований залік</p>
<p>ПР 04. Застосовувати у професійній діяльності знання біологічних, медичних, педагогічних та психосоціальних аспектів фізичної терапії та</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>OK 36. Клінічний реабілітаційний менеджмент при порушенні діяльності нервової системи</p>	<p>ФМН 1. Лекція</p> <p>ФМН 12. Практичне заняття</p> <p>ФМН 13. Інструктаж</p> <p>ФМН 14. Пояснення</p> <p>ФМН 15. Проблемно-пошуковий метод</p>	<p>МФО 1 Оцінювання письмових робіт</p> <p>МФО 2 Розв'язування клінічного кейсу</p> <p>МФО 3 Оцінювання усної відповіді</p> <p>МФО 6 Тестування (письмове, на платформі Google forms, Moodle тощо)</p>



<p>ерготерапії.  <i>ПР 09. Реалізувати індивідуальні програми фізичної терапії, ерготерапії.</i>  <i>ПР 10. Здійснювати заходи фізичної терапії для ліквідації або компенсації рухових порушень та активності (додаток 4).</i>  <i>ПР 11. Здійснювати заходи ерготерапії для ліквідації або компенсації функціональних та асоційованих з ними обмежень активності та участі в діяльності</i></p>			<p>ФМН 16. Розв'язання проблемних завдань  ФМН 17. Розв'язання ситуаційних задач  ФМН 18. Метод аналізу конкретних ситуацій, клінічного випадку  ФМН 19. Кейс-метод  ФМН 20. Робота в малих групах  ФМН 22. Рольова гра  ФМН 23. Ділова гра  ФМН 28. Метод демонстрацій  ФМН 31. Практичний тренінг  ФМН 34. Метод проєктів  ФМН 39. Самостійна позааудиторна робота  ФМН 40. Індивідуальна робота студента</p>	<p>МФО 7 Підготовка та демонстрація з обговоренням мультимедійних презентацій  МФО 8 Оцінка оволодіння практичними навичками  МФО 10 Ведення робочого зошиту  МФО 12 Поточні контрольні, самостійні роботи  МФО 14 Виконання індивідуальних / групових практичних завдань  МФО 15 Оцінка виконання практичного завдання  МФО 19 Оцінювання «ділової» / «рольової» ігор  МФО 23 Оцінювання самостійної аудиторної / позааудиторної роботи  МФО 24 Коментування навчального відео  МФО 32 Підсумковий контроль: іспит</p>
<p><i>ПР 03. Використовувати сучасну комп'ютерну техніку; знаходити інформацію з різних джерел; аналізувати вітчизняні та зарубіжні джерела інформації, необхідної для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень.</i>  <i>ПР 05. Надавати долікарську допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі; вибирати оптимальні методи та засоби збереження життя.</i>  <i>ПР 06. Застосовувати методи й інструменти визначення та вимірювання структурних змін та порушень функцій організму, активності та участі (додаток 3), трактувати отриману інформацію</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК 7. Патологічна анатомія та патологічна фізіологія (за професійним спрямуванням)</p>	<p>ФМН 1. Лекція  ФМН 2. Теоретичне заняття  ФМН 3. Комбіноване заняття  ФМН 5. Навчальна дискусія  ФМН 10. Інтерактивні методи  ФМН 12. Практичне заняття  ФМН 14. Пояснення  ФМН 15. Проблемно-пошуковий метод  ФМН 16. Розв'язання проблемних завдань  ФМН 17. Розв'язання ситуаційних задач  ФМН 18. Метод аналізу конкретних ситуацій, клінічного випадку  ФМН 19. Кейс-метод  ФМН 20. Робота в малих групах  ФМН 21. Командно-орієнтоване навчання  ФМН 23. Ділова гра  ФМН 25. Мозковий штурм  ФМН 27. Спостереження  ФМН 28. Метод демонстрацій  ФМН 29. Навчальний експеримент ФМН 33. Оформлення звітної документації  ФМН 38. Самостійна робота під керівництвом викладача  ФМН 39. Самостійна позааудиторна робота  ФМН 40. Індивідуальна робота студента</p>	<p>МФО 1 Оцінювання письмових робіт  МФО 2 Розв'язування клінічного кейсу  МФО 3 Оцінювання усної відповіді  МФО 6 Тестування (письмове, на платформі Google form, Moodle тощо)  МФО 7 Підготовка та демонстрація з обговоренням мультимедійних презентацій  МФО 8 Оцінка оволодіння практичними навичками  МФО 10 Ведення робочого зошиту  МФО 11 Виконання індивідуальних розрахунково-аналітичних завдань, вправ, задач  МФО 12 Поточні контрольні, самостійні роботи  МФО 13 Виконання експериментальних завдань (дослідів)  МФО 14 Виконання індивідуальних / групових практичних завдань  МФО 15 Оцінка виконання практичного завдання  МФО 16 Розв'язування ситуаційних практично-орієнтованих завдань  МФО 22 Оцінювання здатності розшифровувати результати інструментальних та лабораторних методів обстеження  МФО 23 Оцінювання самостійної аудиторної / позааудиторної роботи  МФО 24 Коментування навчального відео  МФО 27 Написання тез, статей, участь у конференціях  МФО 28 Загальний бал за поточну навчальну діяльність  МФО 30 Підсумковий контроль: диференційований залік</p>
<p><i>ПР 04. Застосовувати у професійній діяльності знання біологічних, медичних, педагогічних та психосоціальних аспектів фізичної терапії та ерготерапії.</i>  <i>ПР 10. Здійснювати заходи фізичної терапії для ліквідації або компенсації рухових порушень та активності.</i>  <i>ПР 11. Здійснювати заходи ерготерапії для ліквідації або компенсації функціональних та асоційованих з ними обмежень активності та участі в діяльності</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК 20. Фізична реабілітація дітей та підлітків</p>	<p>ФМН 1. Лекція  ФМН 2. Теоретичне заняття  ФМН 3. Комбіноване заняття  ФМН 5. Навчальна дискусія  ФМН 10. Інтерактивні методи  ФМН 12. Практичне заняття  ФМН 14. Пояснення  ФМН 13. Інструктаж  ФМН 15. Проблемно-пошуковий метод  ФМН 16. Розв'язання проблемних завдань  ФМН 17. Розв'язання ситуаційних задач  ФМН 18. Метод аналізу конкретних ситуацій, клінічного випадку  ФМН 20. Робота в малих групах  ФМН 21. Командно-орієнтоване навчання  ФМН 23. Ділова гра  ФМН 25. Мозковий штурм  ФМН 27. Спостереження  ФМН 28. Метод демонстрацій  ФМН 29. Навчальний експеримент  ФМН 33. Оформлення звітної документації  ФМН 38. Самостійна робота під керівництвом викладача  ФМН 39. Самостійна позааудиторна робота  ФМН 40. Індивідуальна робота студента</p>	<p>МФО 1 Оцінювання письмових робіт  МФО 2 Розв'язування клінічного кейсу  МФО 3 Оцінювання усної відповіді  МФО 6 Тестування (письмове, на платформі Google form, Moodle тощо)  МФО 7 Підготовка та демонстрація з обговоренням мультимедійних презентацій  МФО 8 Оцінка оволодіння практичними навичками  МФО 10 Ведення робочого зошиту  МФО 11 Виконання індивідуальних розрахунково-аналітичних завдань, вправ, задач  МФО 12 Поточні контрольні, самостійні роботи  МФО 13 Виконання експериментальних завдань (дослідів)  МФО 14 Виконання індивідуальних / групових практичних завдань  МФО 15 Оцінка виконання практичного завдання  МФО 16 Розв'язування ситуаційних практично-орієнтованих завдань  МФО 22 Оцінювання здатності розшифровувати результати інструментальних та лабораторних методів обстеження  МФО 23 Оцінювання самостійної аудиторної / позааудиторної роботи  МФО 24 Коментування навчального відео  МФО 27 Написання тез, статей, участь у конференціях  МФО 28 Загальний бал за поточну навчальну діяльність  МФО 30 Підсумковий контроль: диференційований залік</p>
<p><i>ПР 04. Застосовувати у професійній діяльності знання біологічних, медичних, педагогічних та психосоціальних аспектів фізичної терапії та ерготерапії.</i>  <i>ПР 09. Реалізувати індивідуальні програми фізичної терапії, ерготерапії.</i>  <i>ПР 13. Обирати оптимальні форми, методи і прийоми, які б забезпечили шанобливе ставлення до пацієнта/клієнта, його безпеку/захист, комфорт та приватність.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК 16. Методологія формування рухових здібностей у фізичній реабілітації</p>	<p>ФМН 1. Лекція  ФМН 2. Теоретичне заняття  ФМН 3. Комбіноване заняття  ФМН 5. Навчальна дискусія  ФМН 10. Інтерактивні методи  ФМН 12. Практичне заняття  ФМН 14. Пояснення  ФМН 13. Інструктаж  ФМН 15. Проблемно-пошуковий метод  ФМН 16. Розв'язання проблемних завдань  ФМН 17. Розв'язання ситуаційних задач  ФМН 18. Метод аналізу конкретних ситуацій, клінічного випадку  ФМН 20. Робота в малих групах  ФМН 21. Командно-орієнтоване навчання  ФМН 23. Ділова гра  ФМН 25. Мозковий штурм  ФМН 27. Спостереження  ФМН 28. Метод демонстрацій  ФМН 29. Навчальний експеримент  ФМН 33. Оформлення звітної документації  ФМН 38. Самостійна робота під керівництвом викладача  ФМН 39. Самостійна позааудиторна робота  ФМН 40. Індивідуальна робота студента</p>	<p>МФО 1 Оцінювання письмових робіт  МФО 2 Розв'язування клінічного кейсу  МФО 3 Оцінювання усної відповіді  МФО 6 Тестування (письмове, на платформі Google form, Moodle тощо)  МФО 7 Підготовка та демонстрація з обговоренням мультимедійних презентацій  МФО 8 Оцінка оволодіння практичними навичками  МФО 10 Ведення робочого зошиту  МФО 11 Виконання індивідуальних розрахунково-аналітичних завдань, вправ, задач  МФО 12 Поточні контрольні, самостійні роботи  МФО 13 Виконання експериментальних завдань (дослідів)  МФО 14 Виконання індивідуальних / групових практичних завдань  МФО 15 Оцінка виконання практичного завдання  МФО 16 Розв'язування ситуаційних практично-орієнтованих завдань  МФО 22 Оцінювання здатності розшифровувати результати інструментальних та лабораторних методів обстеження  МФО 23 Оцінювання самостійної аудиторної / позааудиторної роботи  МФО 24 Коментування навчального відео  МФО 27 Написання тез, статей, участь у конференціях  МФО 28 Загальний бал за поточну навчальну діяльність  МФО 30 Підсумковий контроль: диференційований залік</p>
<p><i>ПР 04. Застосовувати у професійній діяльності знання біологічних, медичних, педагогічних та психосоціальних аспектів фізичної терапії та ерготерапії.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК 17. Клінічний реабілітаційний менеджмент в кардіології та пульмонології</p>	<p>ФМН 1. Лекція  ФМН 12. Практичне заняття  ФМН 13. Інструктаж  ФМН 14. Пояснення  ФМН 15. Проблемно-пошуковий метод  ФМН 16. Розв'язання проблемних завдань</p>	<p>МФО 1 Оцінювання письмових робіт  МФО 2 Розв'язування клінічного кейсу  МФО 3 Оцінювання усної відповіді  МФО 6 Тестування (письмове, на платформі Google form, Moodle тощо)  МФО 7 Підготовка та демонстрація з</p>

<p>ПР 09. Реалізувати індивідуальні програми фізичної терапії, ерготерапії.</p> <p>ПР 10. Здійснювати заходи фізичної терапії для ліквідації або компенсації рухових порушень та активності.</p> <p>ПР 11. Здійснювати заходи ерготерапії для ліквідації або компенсації функціональних та асоційованих з ними обмежень активності та участі в діяльності.</p>			<p>ФМН 17. Розв'язання ситуаційних задач</p> <p>ФМН 18. Метод аналізу конкретних ситуацій, клінічного випадку</p> <p>ФМН 19. Кейс-метод</p> <p>ФМН 34. Метод проєктів</p> <p>ФМН 39. Самостійна позааудиторна робота</p> <p>ФМН 20. Робота в малих групах</p> <p>ФМН 40. Індивідуальна робота студента</p>	<p>обговоренням мультимедійних презентацій</p> <p>МФО 8 Оцінка оволодіння практичними навичками</p> <p>МФО 12 Поточні контрольні, самостійні роботи</p> <p>МФО 14 Виконання індивідуальних / групових практичних завдань</p> <p>МФО 15 Оцінка виконання практичного завдання</p> <p>МФО 23 Оцінювання самостійної аудиторної / позааудиторної роботи</p> <p>МФО 30 Підсумковий контроль: диференційований залік</p>
<p>ПР 10. Здійснювати заходи фізичної терапії для ліквідації або компенсації рухових порушень та активності (додаток 4).</p> <p>ПР 14. Безпечно та ефективно використовувати обладнання для проведення реабілітаційних заходів, контролю основних життєвих показників пацієнта, допоміжні технічні засоби реабілітації для пересування та самообслуговування.</p> <p>ПР 16. Проводити інструктаж та навчання клієнтів, членів їх родин, колеґ і невеликих груп.</p>	☒	<p>ОК 18. Методика та техніка класичного масажу</p>	<p>ФМН 1. Лекція</p> <p>ФМН 2. Теоретичне заняття</p> <p>ФМН 3. Комбіноване заняття</p> <p>ФМН 5. Навчальна дискусія</p> <p>ФМН 10. Інтерактивні методи</p> <p>ФМН 12. Практичне заняття</p> <p>ФМН 14. Пояснення</p> <p>ФМН 13. Інструктаж</p> <p>ФМН 15. Проблемно-пошуковий метод</p> <p>ФМН 16. Розв'язання проблемних завдань</p> <p>ФМН 17. Розв'язання ситуаційних задач</p> <p>ФМН 18. Метод аналізу конкретних ситуацій, клінічного випадку</p> <p>ФМН 20. Робота в малих групах</p> <p>ФМН 21. Командно-орієнтоване навчання</p> <p>ФМН 23. Ділова гра</p> <p>ФМН 25. Мозковий штурм</p> <p>ФМН 27. Спостереження</p> <p>ФМН 28. Метод демонстрацій</p> <p>ФМН 29. Навчальний експеримент</p> <p>ФМН 33. Оформлення звітної документації</p> <p>ФМН 38. Самостійна робота під керівництвом викладача</p> <p>ФМН 39. Самостійна позааудиторна робота</p> <p>ФМН 40. Індивідуальна робота студента</p>	<p>МФО 1 Оцінювання письмових робіт</p> <p>МФО 2 Розв'язування клінічного кейсу</p> <p>МФО 3 Оцінювання усної відповіді</p> <p>МФО 6 Тестування (письмове, на платформі Google form, Moodle тощо)</p> <p>МФО 7 Підготовка та демонстрація з обговоренням мультимедійних презентацій</p> <p>МФО 8 Оцінка оволодіння практичними навичками</p> <p>МФО 10 Ведення робочого зошиту</p> <p>МФО 11 Виконання індивідуальних розрахунково-аналітичних завдань, вправ, задач</p> <p>МФО 12 Поточні контрольні, самостійні роботи</p> <p>МФО 13 Виконання експериментальних завдань (дослідів)</p> <p>МФО 14 Виконання індивідуальних / групових практичних завдань</p> <p>МФО 15 Оцінка виконання практичного завдання</p> <p>МФО 16 Розв'язування ситуаційних практично-орієнтованих завдань</p> <p>МФО 22 Оцінювання здатності розшифровувати результати інструментальних та лабораторних методів обстеження</p> <p>МФО 23 Оцінювання самостійної аудиторної / позааудиторної роботи</p> <p>МФО 24 Коментування навчального відео</p> <p>МФО 27 Написання тез, статей, участь у конференціях</p> <p>МФО 28 Загальний бал за поточну навчальну діяльність</p> <p>МФО 30 Підсумковий контроль: диференційований залік</p>
<p>ПР 04. Застосовувати у професійній діяльності знання біологічних, медичних, педагогічних та психосоціальних аспектів фізичної терапії та ерготерапії.</p> <p>ПР 06. Застосовувати методи й інструменти визначення та вимірювання структурних змін та порушених функцій організму, активності та участі (додаток 3), трактувати отриману інформацію.</p> <p>ПР 11. Здійснювати заходи ерготерапії для ліквідації або компенсації функціональних та асоційованих з ними обмежень активності та участі в діяльності</p>	☒	<p>ОК 19. Основи ерготерапії</p>	<p>ФМН 1. Лекція</p> <p>ФМН 2. Теоретичне заняття</p> <p>ФМН 10. Інтерактивні методи</p> <p>ФМН 12. Практичне заняття</p> <p>ФМН 14. Пояснення</p> <p>ФМН 17. Розв'язання ситуаційних задач</p> <p>ФМН 20. Робота в малих групах</p> <p>ФМН 23. Ділова гра</p> <p>ФМН 31. Практичний тренінг</p> <p>ФМН 34. Оформлення навчальної медичної документації</p> <p>ФМН 38. Самостійна робота під керівництвом викладача</p> <p>ФМН 39. Самостійна позааудиторна робота</p>	<p>МФО 1 Оцінювання письмових робіт</p> <p>МФО 2 Розв'язування клінічного кейсу</p> <p>МФО 3 Оцінювання усної відповіді</p> <p>МФО 6 Тестування (письмове, на платформі Google form, Moodle тощо)</p> <p>МФО 7 Підготовка та демонстрація з обговоренням мультимедійних презентацій</p> <p>МФО 8 Оцінка оволодіння практичними навичками</p> <p>МФО 10 Ведення робочого зошиту</p> <p>МФО 11 Виконання індивідуальних розрахунково-аналітичних завдань, вправ, задач</p> <p>МФО 12 Поточні контрольні, самостійні роботи</p> <p>МФО 14 Виконання індивідуальних / групових практичних завдань</p> <p>МФО 15 Оцінка виконання практичного завдання</p> <p>МФО 16 Розв'язування ситуаційних практично-орієнтованих завдань</p> <p>МФО 20 Підготовка реферативного повідомлення, буклета, пам'ятки, есе, твору</p> <p>МФО 23 Оцінювання самостійної аудиторної / позааудиторної роботи</p> <p>МФО 28 Загальний бал за поточну навчальну діяльність</p> <p>МФО 30 Підсумковий контроль: диференційований залік</p>
<p>ПР 04. Застосовувати у професійній діяльності знання біологічних, медичних, педагогічних та психосоціальних аспектів фізичної терапії та ерготерапії.</p> <p>ПР 05. Надавати долікарську допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі; вибрати оптимальні методи та засоби збереження життя.</p> <p>ПР 09. Реалізувати індивідуальні програми фізичної терапії, ерготерапії.</p>	☒	<p>ОК 6. Фізіологія рухової активності</p>	<p>ФМН 1. Лекція</p> <p>ФМН 2. Теоретичне заняття</p> <p>ФМН 3. Комбіноване заняття</p> <p>ФМН 5. Навчальна дискусія</p> <p>ФМН 10. Інтерактивні методи</p> <p>ФМН 12. Практичне заняття</p> <p>ФМН 14. Пояснення</p> <p>ФМН 15. Проблемно-пошуковий метод</p> <p>ФМН 16. Розв'язання проблемних завдань</p> <p>ФМН 17. Розв'язання ситуаційних задач</p> <p>ФМН 18. Метод аналізу конкретних ситуацій, клінічного випадку</p> <p>ФМН 19. Кейс-метод</p> <p>ФМН 20. Робота в малих групах</p> <p>ФМН 21. Командно-орієнтоване навчання</p> <p>ФМН 23. Ділова гра</p> <p>ФМН 25. Мозковий штурм</p> <p>ФМН 27. Спостереження</p> <p>ФМН 28. Метод демонстрацій</p> <p>ФМН 29. Навчальний експеримент</p> <p>ФМН 33. Оформлення звітної документації</p> <p>ФМН 38. Самостійна робота під керівництвом викладача</p> <p>ФМН 39. Самостійна позааудиторна робота</p> <p>ФМН 40. Індивідуальна робота студента</p>	<p>МФО 1 Оцінювання письмових робіт</p> <p>МФО 2 Розв'язування клінічного кейсу</p> <p>МФО 3 Оцінювання усної відповіді</p> <p>МФО 6 Тестування (письмове, на платформі Google form, Moodle тощо)</p> <p>МФО 7 Підготовка та демонстрація з обговоренням мультимедійних презентацій</p> <p>МФО 8 Оцінка оволодіння практичними навичками</p> <p>МФО 10 Ведення робочого зошиту</p> <p>МФО 11 Виконання індивідуальних розрахунково-аналітичних завдань, вправ, задач</p> <p>МФО 12 Поточні контрольні, самостійні роботи</p> <p>МФО 13 Виконання експериментальних завдань (дослідів)</p> <p>МФО 14 Виконання індивідуальних / групових практичних завдань</p> <p>МФО 15 Оцінка виконання практичного завдання</p> <p>МФО 16 Розв'язування ситуаційних практично-орієнтованих завдань</p> <p>МФО 22 Оцінювання здатності розшифровувати результати інструментальних та лабораторних методів обстеження</p> <p>МФО 23 Оцінювання самостійної аудиторної / позааудиторної роботи</p> <p>МФО 24 Коментування навчального відео</p> <p>МФО 27 Написання тез, статей, участь у конференціях</p> <p>МФО 28 Загальний бал за поточну навчальну діяльність</p> <p>МФО 30 Підсумковий контроль: диференційований залік</p>
<p>ПР 04. Застосовувати у професійній діяльності знання біологічних, медичних, педагогічних та психосоціальних аспектів фізичної терапії та ерготерапії.</p> <p>ПР 05. Надавати долікарську допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі; вибрати оптимальні методи та засоби збереження життя.</p> <p>ПР 08. Діяти згідно з нормативно-правовими вимогами та нормами професійної етики.</p> <p>ПР 09. Реалізувати</p>	☒	<p>ОК 13. Основи акушерства та гінекології</p>	<p>ФМН 1. Лекція</p> <p>ФМН 12. Практичне заняття</p> <p>ФМН 13. Інструктаж</p> <p>ФМН 14. Пояснення</p> <p>ФМН 15. Проблемно-пошуковий метод</p> <p>ФМН 16. Розв'язання проблемних завдань</p> <p>ФМН 17. Розв'язання ситуаційних задач</p> <p>ФМН 18. Метод аналізу конкретних ситуацій, клінічного випадку</p> <p>ФМН 19. Кейс-метод</p> <p>ФМН 34. Метод проєктів</p> <p>ФМН 39. Самостійна позааудиторна робота</p> <p>ФМН 20. Робота в малих групах</p> <p>ФМН 40. Індивідуальна робота студента</p>	<p>МФО 1 Оцінювання письмових робіт</p> <p>МФО 2 Розв'язування клінічного кейсу</p> <p>МФО 3 Оцінювання усної відповіді</p> <p>МФО 6 Тестування (письмове, на платформі Google form, Moodle тощо)</p> <p>МФО 7 Підготовка та демонстрація з обговоренням мультимедійних презентацій</p> <p>МФО 8 Оцінка оволодіння практичними навичками</p> <p>МФО 12 Поточні контрольні, самостійні роботи</p> <p>МФО 14 Виконання індивідуальних / групових практичних завдань</p> <p>МФО 15 Оцінка виконання практичного завдання</p> <p>МФО 23 Оцінювання самостійної аудиторної / позааудиторної роботи</p> <p>МФО 30 Підсумковий контроль:</p>

індивідуальні програми фізичної терапії, ерготерапії ПР 18. Оцінювати себе критично, засвоювати нову фахову інформацію, поглиблювати знання за допомогою самоосвіти, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.				диференційований залік
ПР 03. Використовувати сучасну комп'ютерну техніку; знаходити інформацію з різних джерел; аналізувати вітчизняні та зарубіжні джерела інформації, необхідної для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень. ПР 05. Надавати долікарську допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі; вибрати оптимальні методи та засоби збереження життя. ПР 07. Трактувати інформацію про наявні у пацієнта/клієнта порушення за Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ) та Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я дітей та підлітків (МКФ ДП).	☒	ОК 12. Основи хірургії	ФМН 1. Лекція ФМН 5. Навчальна дискусія ФМН 12. Практичне заняття ФМН 15. Проблемно-пошуковий метод ФМН 17. Розв'язання ситуаційних задач ФМН 18. Метод аналізу конкретних ситуацій, клінічного випадку ФМН 20. Робота в малих групах ФМН 25. Мозковий штурм ФМН 39. Самостійна позааудиторна робота ФМН 40. Індивідуальна робота студента	МФО 1 Оцінювання письмових робіт МФО 3 Оцінювання усної відповіді МФО 6 Тестування (письмове, на платформі Google form, Moodle тощо) МФО 7 Підготовка та демонстрація з обговоренням мультимедійних презентацій МФО 12 Поточні самостійні роботи МФО 15 Оцінка виконання практичного завдання МФО 23 Оцінювання самостійної аудиторної / позааудиторної роботи МФО 24 Коментування навчального відео МФО 28 Загальний бал за поточну навчальну діяльність МФО 32 Підсумковий контроль: іспит.
ПР 04. Застосовувати у професійній діяльності знання біологічних, медичних, педагогічних та психосоціальних аспектів фізичної терапії та ерготерапії. ПР 06. Застосовувати методи й інструменти визначення та вимірювання структурних змін та порушень функцій організму, активності та участі, трактувати отриману інформацію.	☒	ОК 11. Основи внутрішньої медицини	ФМН 1. Лекція ФМН 5. Навчальна дискусія ФМН 12. Практичне заняття ФМН 15. Проблемно-пошуковий метод ФМН 17. Розв'язання ситуаційних задач ФМН 18. Метод аналізу конкретних ситуацій, клінічного випадку ФМН 20. Робота в малих групах ФМН 25. Мозковий штурм ФМН 39. Самостійна позааудиторна робота ФМН 40. Індивідуальна робота студента	МФО 1 Оцінювання письмових робіт МФО 2 Розв'язування клінічного кейсу МФО 3 Оцінювання усної відповіді МФО 5 Захист історії хвороби МФО 6 Тестування (письмове, на платформі Google form, Moodle тощо) МФО 7 Підготовка та демонстрація з обговоренням мультимедійних презентацій МФО 8 Оцінка оволодіння практичними навичками МФО 12 Поточні контрольні, самостійні роботи МФО 14 Виконання індивідуальних / групових практичних завдань МФО 15 Оцінка виконання практичного завдання МФО 16 Розв'язування ситуаційних практично-орієнтованих завдань МФО 17 Оцінка надання допомоги при невідкладних станах МФО 19 Оцінювання «ділової» / «рольової» ігор МФО 20 Підготовка реферативного повідомлення, буклета, пам'ятки, есе, твору МФО 22 Оцінювання здатності розшифрувати результати інструментальних та лабораторних методів обстеження МФО 23 Оцінювання самостійної аудиторної / позааудиторної роботи МФО 32 Підсумковий контроль: іспит
ПР 01. Демонструвати готовність до зміцнення та збереження особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та проведення роз'яснювальної роботи серед пацієнтів/клієнтів, членів їх родин, медичних фахівців, а також покращення довкілля громади. ПР 16. Проводити інструктаж та навчання клієнтів, членів їх родин, колег і невеликих груп. ПР 18. Оцінювати себе критично, засвоювати нову фахову інформацію, поглиблювати знання за допомогою самоосвіти, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колегокращенню довкілля громади	☒	ОК 10. Фізичне виховання (види оздоровчо-рухової активності)	ФМН 10. Інтерактивні методи ФМН 12. Практичне заняття ФМН 13. Інструктаж ФМН 14. Пояснення ФМН 20. Робота в малих групах ФМН 21. Командно-орієнтоване навчання ФМН 28. Метод демонстрацій ФМН 36. Виконання фізичних вправ ФМН 37. Спортивна гра ФМН 38. Самостійна робота під керівництвом викладача ФМН 39. Самостійна позааудиторна робота ФМН 40. Індивідуальна робота студента	МФО 4 Оцінювання виконання фізичних вправ / фізичних нормативів МФО 3 Тестування ( на платформі Google form, Moodle тощо) МФО 7 Підготовка та демонстрація з обговоренням мультимедійних презентацій МФО 15 Оцінка виконання практичного завдання МФО 20 Підготовка реферативного повідомлення, буклета, пам'ятки МФО 23 Оцінювання самостійної аудиторної / позааудиторної роботи МФО 28 Загальний бал за поточну навчальну діяльність МФО 30 Підсумковий контроль: диференційований залік
ПР 03. Використовувати сучасну комп'ютерну техніку; знаходити інформацію з різних джерел; аналізувати вітчизняні та зарубіжні джерела інформації, необхідної для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень. ПР 04. Застосовувати у професійній діяльності знання біологічних, медичних, педагогічних та психосоціальних аспектів фізичної терапії та ерготерапії. ПР 07. Трактувати інформацію про наявні у пацієнта/клієнта порушення за Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ) та Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я дітей та підлітків (МКФ ДП). ПР 18. Оцінювати себе критично, засвоювати нову фахову інформацію, поглиблювати знання за допомогою самоосвіти, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег	☒	ОК 8. Біологічна хімія рухової активності	ФМН 1. Лекція ФМН 10. Інтерактивні методи ФМН 12. Практичне заняття ФМН 13. Інструктаж ФМН 14. Пояснення ФМН 15. Проблемно-пошуковий метод ФМН 17. Розв'язання ситуаційних задач ФМН 18. Метод аналізу конкретних ситуацій, клінічного випадку ФМН 20. Робота в малих групах ФМН 23. Ділова гра ФМН 25. Мозковий штурм ФМН 29. Навчальний експеримент ФМН 39. Самостійна позааудиторна робота ФМН 40. Індивідуальна робота студента ФМН 42. Метод проєктів	МФО 1 Оцінювання письмових робіт МФО 3 Оцінювання усної відповіді МФО 6 Тестування (письмове, на платформі Google form, Moodle тощо) МФО 8 Оцінка оволодіння практичними навичками МФО 12 Поточні контрольні, самостійні роботи МФО 13 Виконання експериментальних завдань (дослідів) МФО 14 Виконання індивідуальних / групових практичних завдань МФО 15 Оцінка виконання практичного завдання МФО 27 Написання тез, статей, участь у конференціях МФО 28 Загальний бал за поточну навчальну діяльність МФО 30 Підсумковий контроль: диференційований залік
ПР 01. Демонструвати	☒	ОК 9. Основи педагогіки та	ФМН 1. Лекція	МФО 0 Оцінювання письмових робіт

<p>готовність до зміцнення та збереження особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та проведення роз'яснювальної роботи серед пацієнтів/клієнтів, членів їх родин, медичних фахівців, а також покращенню довкілля громади.</p> <p>ПР 03. Використовувати сучасну комп'ютерну техніку; знаходити інформацію з різних джерел; аналізувати вітчизняні та зарубіжні джерела інформації, необхідної для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень.</p> <p>ПР 04. Застосовувати у професійній діяльності знання біологічних, медичних, педагогічних та психосоціальних аспектів фізичної терапії та ерготерапії.</p> <p>ПР 05. Надавати долікарську допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі; вибирати оптимальні</p> <p>ПР 18. Оцінювати себе критично, засвоювати нову фахову інформацію, поглиблювати знання за допомогою самоосвіти, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.</p>		психології	<p>ФМН 5. Навчальна дискусія</p> <p>ФМН 6. Навчальний диспут</p> <p>ФМН 7. Дебати</p> <p>ФМН 8. Круглий стіл</p> <p>ФМН 9. Інтерв'ю</p> <p>ФМН 10. Інтерактивні методи</p> <p>ФМН 12. Практичне заняття</p> <p>ФМН 13. Інструктаж</p> <p>ФМН 14. Пояснення</p> <p>ФМН 15. Проблемно-пошуковий метод</p> <p>ФМН 17. Розв'язання ситуаційних задач</p> <p>ФМН 19. Кейс-метод</p> <p>ФМН 20. Робота в малих групах</p> <p>ФМН 22. Рольова гра</p> <p>ФМН 25. Мозковий штурм</p> <p>ФМН 27. Спостереження</p> <p>ФМН 28. Метод демонстрацій</p> <p>ФМН 29. Навчальний експеримент</p> <p>ФМН 38. Самостійна робота під керівництвом викладача</p> <p>ФМН 39. Самостійна позааудиторна робота</p> <p>ФМН 40. Індивідуальна робота студента</p>	<p>МФО 3 Оцінювання усної відповіді</p> <p>МФО 6 Тестування (письмове, на платформі Google form, Moodle тощо)</p> <p>МФО 7 Підготовка та демонстрація з обговоренням мультимедійних презентацій</p> <p>МФО 8 Оцінка оволодіння практичними навичками</p> <p>МФО 10 Ведення робочого зошиту</p> <p>МФО 11 Виконання індивідуальних розрахунково-аналітичних завдань, вправ, задач</p> <p>МФО 12 Поточні контрольні, самостійні роботи</p> <p>МФО 14 Виконання індивідуальних практичних завдань</p> <p>МФО 15 Оцінка виконання практичного завдання</p> <p>МФО 16 Розв'язування ситуативних практично-орієнтованих завдань</p> <p>МФО 19 Оцінювання «ділової» / «рольової» ігор</p> <p>МФО 20 Підготовка реферативного повідомлення, буклета, пам'ятки, есе, твору</p> <p>МФО 21 Публічний виступ</p> <p>МФО 23 Оцінювання самостійної аудиторної / позааудиторної роботи</p> <p>МФО 24 Коментування навчального відео</p> <p>МФО 25 Підготовка навчального відео</p> <p>МФО 27 Написання тез, статей, участь у конференціях</p> <p>МФО 30 Підсумковий контроль: диференційований залік</p>
<p>ПР 01. Демонструвати готовність до зміцнення та збереження особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та проведення роз'яснювальної роботи серед пацієнтів/клієнтів, членів їх родин, медичних фахівців, а також покращенню довкілля громади.</p> <p>ПР 05. Надавати долікарську допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі; вибирати оптимальні методи та засоби збереження життя.</p> <p>ПР 06. Застосовувати методи й інструменти визначення та вимірювання структурних змін та порушень функцій організму, активності та участі, трактувати отриману інформацію</p> <p>ПР 07. Трактувати інформацію про наявні у пацієнта/клієнта порушення за Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ) та Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я дітей та підлітків (МКФ ДП).</p> <p>ПР 11. Здійснювати заходи ерготерапії для ліквідації або компенсації функціональних та асоційованих з ними обмежень активності та участі в діяльності.</p> <p>ПР 12. Застосовувати сучасні науково-доказові дані у професійній діяльності.</p> <p>ПР 15. Вербально і невербально спілкуватися з особами та групами співрозмовників, різними за віком, рівнем освіти, соціальною і професійною приналежністю, психологічними та когнітивними якостями тощо, у мультимідисциплінарній команді.</p>	☒	ОК 15. Основи педіатрії	<p>ФМН 1. Лекція</p> <p>ФМН 12. Практичне заняття</p> <p>ФМН 13. Інструктаж</p> <p>ФМН 14. Пояснення</p> <p>ФМН 15. Проблемно-пошуковий метод</p> <p>ФМН 16. Розв'язання проблемних завдань</p> <p>ФМН 17. Розв'язання ситуаційних задач</p> <p>ФМН 18. Метод аналізу конкретних ситуацій, клінічного випадку</p> <p>ФМН 19. Кейс-метод</p> <p>ФМН 34. Метод проєктів</p> <p>ФМН 39. Самостійна позааудиторна робота</p> <p>ФМН 20. Робота в малих групах</p> <p>ФМН 40. Індивідуальна робота студента</p>	<p>МФО 1 Оцінювання письмових робіт</p> <p>МФО 2 Розв'язування клінічного кейсу</p> <p>МФО 3 Оцінювання усної відповіді</p> <p>МФО 5 Захист історії хвороби</p> <p>МФО 6 Тестування (письмове, на платформі Google form, Moodle тощо)</p> <p>МФО 7 Підготовка та демонстрація з обговоренням мультимедійних презентацій</p> <p>МФО 8 Оцінка оволодіння практичними навичками</p> <p>МФО 12 Поточні контрольні, самостійні роботи</p> <p>МФО 14 Виконання індивідуальних / групових практичних завдань</p> <p>МФО 15 Оцінка виконання практичного завдання</p> <p>МФО 16 Розв'язування ситуативних практично-орієнтованих завдань</p> <p>МФО 17 Оцінка надання допомоги при невідкладних станах</p> <p>МФО 19 Оцінювання «ділової» / «рольової» ігор</p> <p>МФО 20 Підготовка реферативного повідомлення, буклета, пам'ятки, есе, твору</p> <p>МФО 22 Оцінювання здатності розшифровувати результати інструментальних та лабораторних методів обстеження</p> <p>МФО 23 Оцінювання самостійної аудиторної / позааудиторної роботи</p> <p>МФО 30 Підсумковий контроль: диференційований залік</p>
<p>ПР 04. Застосовувати у професійній діяльності знання біологічних, медичних, педагогічних та психосоціальних аспектів фізичної терапії та ерготерапії.</p> <p>ПР 05. Надавати долікарську допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі; вибирати оптимальні методи та засоби збереження життя.</p> <p>ПР 09. Реалізувати індивідуальні програми фізичної терапії, ерготерапії.</p>	☒	ОК 6. Фізіологія рухової активності	<p>ФМН 1. Лекція</p> <p>ФМН 2. Теоретичне заняття</p> <p>ФМН 3. Комбіноване заняття</p> <p>ФМН 5. Навчальна дискусія</p> <p>ФМН 10. Інтерактивні методи</p> <p>ФМН 12. Практичне заняття</p> <p>ФМН 14. Пояснення</p> <p>ФМН 15. Проблемно-пошуковий метод</p> <p>ФМН 16. Розв'язання проблемних завдань</p> <p>ФМН 17. Розв'язання ситуаційних задач</p> <p>ФМН 18. Метод аналізу конкретних ситуацій, клінічного випадку</p> <p>ФМН 19. Кейс-метод</p> <p>ФМН 20. Робота в малих групах</p> <p>ФМН 21. Командно-орієнтоване навчання</p> <p>ФМН 23. Ділова гра</p> <p>ФМН 25. Мозковий штурм</p> <p>ФМН 27. Спостереження</p> <p>ФМН 28. Метод демонстрацій</p> <p>ФМН 29. Навчальний експеримент</p> <p>ФМН 33. Оформлення звітної документації</p> <p>ФМН 38. Самостійна робота під керівництвом викладача</p> <p>ФМН 39. Самостійна позааудиторна робота</p> <p>ФМН 40. Індивідуальна робота студента</p>	<p>МФО 1 Оцінювання письмових робіт</p> <p>МФО 2 Розв'язування клінічного кейсу</p> <p>МФО 3 Оцінювання усної відповіді</p> <p>МФО 6 Тестування (письмове, на платформі Google form, Moodle тощо)</p> <p>МФО 7 Підготовка та демонстрація з обговоренням мультимедійних презентацій</p> <p>МФО 8 Оцінка оволодіння практичними навичками</p> <p>МФО 10 Ведення робочого зошиту</p> <p>МФО 11 Виконання індивідуальних розрахунково-аналітичних завдань, вправ, задач</p> <p>МФО 12 Поточні контрольні, самостійні роботи</p> <p>МФО 13 Виконання експериментальних завдань (дослідів)</p> <p>МФО 14 Виконання індивідуальних / групових практичних завдань</p> <p>МФО 15 Оцінка виконання практичного завдання</p> <p>МФО 16 Розв'язування ситуативних практично-орієнтованих завдань</p> <p>МФО 22 Оцінювання здатності розшифровувати результати інструментальних та лабораторних методів обстеження</p> <p>МФО 23 Оцінювання самостійної аудиторної / позааудиторної роботи</p> <p>МФО 24 Коментування навчального відео</p> <p>МФО 27 Написання тез, статей, участь у конференціях</p> <p>МФО 28 Загальний бал за поточну навчальну діяльність</p> <p>МФО 30 Підсумковий контроль: диференційований залік</p>

<p>ПР 03. Використовувати сучасну комп'ютерну техніку; знаходити інформацію з різних джерел; аналізувати вітчизняні та зарубіжні джерела інформації, необхідної для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень.</p> <p>ПР 05. Надавати долікарську допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі; вибирати оптимальні методи та засоби збереження життя.</p> <p>ПР 15. Вербально і невербально спілкуватися з особами та групами співрозмовників, різними за віком, рівнем освіти, соціальною і професійною приналежністю, психологічними та когнітивними якостями тощо, у мультидисциплінарній команді.</p>	☒	<p>ОК 7. Патологічна анатомія та патологічна фізіологія (за професійним спрямуванням)</p>	<p>ФМН 1. Лекція ФМН 12. Практичне заняття ФМН 13. Інструктаж ФМН 14. Пояснення ФМН 17. Розв'язання ситуаційних задач ФМН 18. Метод аналізу конкретних ситуацій, клінічного випадку ФМН 20. Робота в малих групах. ФМН 33. Оформлення звітної документації ФМН 34. Оформлення навчальної медичної документації. ФМН 36. Суб'єктивне та об'єктивне обстеження пацієнтів під керівництвом викладача. ФМН 39. Самостійна позааудиторна робота</p>	<p>МФО 1 Оцінювання письмових робіт МФО 2 Розв'язування клінічного кейсу МФО 3 Оцінювання усної відповіді МФО 6 Тестування (письмове, на платформі Google form, Moodle тощо) МФО 7 Підготовка та демонстрація з обговоренням мультимедійних презентацій МФО 8 Оцінка оволодіння практичними навичками МФО 9 Оцінювання проведення обстеження пацієнта МФО 12 Поточні контрольні, самостійні роботи МФО 15 Оцінка виконання практичного завдання МФО 16 Розв'язування ситуативних практично-орієнтованих завдань МФО 20 Підготовка реферативного повідомлення, буклета, пам'ятки, есе, твору МФО 22 Оцінювання здатності розшифровувати результати інструментальних та лабораторних методів обстеження. МФО 23 Оцінювання самостійної аудиторної / позааудиторної роботи МФО 24 Коментування навчального відео. МФО 28 Загальний бал за поточну навчальну діяльність МФО 30 Підсумковий контроль: диференційований залік</p>
<p>ПРН 3 Використовувати сучасну комп'ютерну техніку; знаходити інформацію з різних джерел; аналізувати вітчизняні та зарубіжні джерела інформації, необхідної для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень.</p> <p>ПРН 5 Надавати долікарську допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі; вибирати оптимальні методи та засоби збереження життя</p> <p>ПРН 6 Застосовувати методи й інструменти визначення та вимірювання структурних змін та порушень функцій організму, активності та участі (додаток 3), практикувати отриману інформацію</p>	☒	<p>ОК 5. Фізіологія людини</p>	<p>ФМН 1. Лекція ФМН 2. Теоретичне заняття ФМН 3. Комбіноване заняття ФМН 5. Навчальна дискусія ФМН 10. Інтерактивні методи ФМН 12. Практичне заняття ФМН 14. Пояснення ФМН 15. Проблемно-пошуковий метод ФМН 16. Розв'язання проблемних завдань ФМН 17. Розв'язання ситуаційних задач ФМН 18. Метод аналізу конкретних ситуацій, клінічного випадку ФМН 19. Кейс-метод ФМН 20. Робота в малих групах ФМН 21. Командно-орієнтоване навчання ФМН 23. Ділова гра ФМН 25. Мозковий штурм ФМН 27. Спостереження ФМН 28. Метод демонстрацій ФМН 29. Навчальний експеримент ФМН 33. Оформлення звітної документації ФМН 38. Самостійна робота під керівництвом викладача ФМН 39. Самостійна позааудиторна робота ФМН 40. Індивідуальна робота студента</p>	<p>МФО 1 Оцінювання письмових робіт МФО 2 Розв'язування клінічного кейсу МФО 3 Оцінювання усної відповіді МФО 6 Тестування (письмове, на платформі Google form, Moodle тощо) МФО 7 Підготовка та демонстрація з обговоренням мультимедійних презентацій МФО 8 Оцінка оволодіння практичними навичками МФО 10 Ведення робочого зошиту МФО 11 Виконання індивідуальних розрахунково-аналітичних завдань, вправ, задач МФО 12 Поточні контрольні, самостійні роботи МФО 13 Виконання експериментальних завдань (дослідів) МФО 14 Виконання індивідуальних / групових практичних завдань МФО 15 Оцінка виконання практичного завдання МФО 16 Розв'язування ситуативних практично-орієнтованих завдань МФО 22 Оцінювання здатності розшифровувати результати інструментальних та лабораторних методів обстеження МФО 23 Оцінювання самостійної аудиторної / позааудиторної роботи МФО 24 Коментування навчального відео МФО 27 Написання тез, статей, участь у конференціях МФО 28 Загальний бал за поточну навчальну діяльність МФО 30 Підсумковий контроль: диференційований залік МФО 32 Підсумковий контроль: іспит</p>
<p>ПР 04. Застосовувати у професійній діяльності знання біологічних, медичних, педагогічних та психосоціальних аспектів фізичної терапії та ерготерапії.</p>	☒	<p>ОК 4. Анатомія людини</p>	<p>ФМН 1. Лекція ФМН 12. Практичне заняття ФМН 13. Інструктаж ФМН 14. Пояснення ФМН 17. Розв'язання ситуаційних задач ФМН 19. Кейс-метод ФМН 28. Метод демонстрацій ФМН 38. Самостійна робота під керівництвом викладача</p>	<p>МФО 3 Оцінювання усної відповіді МФО 6 Тестування (письмове, на платформі Google form, Moodle тощо) МФО 12 Поточні контрольні, самостійні роботи МФО 16 Розв'язування ситуативних практично-орієнтованих завдань МФО 23 Оцінювання самостійної аудиторної / позааудиторної роботи МФО 32 Підсумковий контроль: іспит</p>
<p>ПР 02. Спілкуватися усно та письмово українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування; складати документи, у тому числі іноземною мовою (мовами).</p> <p>ПР 04. Застосовувати у професійній діяльності знання біологічних, медичних, педагогічних та психосоціальних аспектів фізичної терапії та ерготерапії.</p> <p>ПР 15. Вербально і невербально спілкуватися з особами та групами співрозмовників, різними за віком, рівнем освіти, соціальною і професійною приналежністю, психологічними та когнітивними якостями тощо, у мультидисциплінарній команді.</p>	☒	<p>ОК 3. Латинська мова та медична термінологія</p>	<p>ФМН 12. Практичне заняття ФМН 14. Пояснення ФМН 19. Кейс-метод ФМН 20. Робота в малих групах ФМН 21. Командно-орієнтоване навчання ФМН 25. Мозковий штурм ФМН 28. Метод демонстрацій ФМН 38. Самостійна робота під керівництвом викладача ФМН 39. Самостійна позааудиторна робота ФМН 40. Індивідуальна робота студента</p>	<p>МФО 1 Оцінювання письмових робіт МФО 3 Оцінювання усної відповіді МФО 6 Тестування (письмове, на платформі Google form, Moodle тощо) МФО 12 Поточні контрольні, самостійні роботи МФО 14 Виконання індивідуальних / групових практичних завдань МФО 15 Оцінка виконання практичного завдання МФО 21 Публічний виступ МФО 30 Підсумковий контроль: диференційований залік</p>
<p>ПР 02. Спілкуватися усно та письмово українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування; складати документи, у тому числі іноземною мовою (мовами).</p> <p>ПР 03. Використовувати сучасну комп'ютерну техніку; знаходити інформацію з різних джерел; аналізувати вітчизняні та зарубіжні джерела інформації, необхідної для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень.</p>	☒	<p>ОК 2. Іноземна мова (за професійним спрямуванням)</p>	<p>ФМН 4. Евристична бесіда ФМН 5. Навчальна дискусія ФМН 6. Навчальний диспут ФМН 10. Інтерактивні методи ФМН 12. Практичне заняття ФМН 13. Інструктаж ФМН 14. Пояснення ФМН 15. Проблемно-пошуковий метод ФМН 16. Розв'язання проблемних завдань ФМН 19. Кейс-метод ФМН 20. Робота в малих групах ФМН 22. Рольова гра ФМН 23. Ділова гра ФМН 25. Мозковий штурм ФМН 28. Метод демонстрацій ФМН 38. Самостійна робота під керівництвом викладача ФМН 39. Самостійна позааудиторна робота ФМН 40. Індивідуальна робота студента</p>	<p>МФО 1 Оцінювання письмових робіт МФО 3 Оцінювання усної відповіді МФО 6 Тестування (письмове, на платформі Google form, Moodle тощо) МФО 7 Підготовка та демонстрація з обговоренням мультимедійних презентацій МФО 8 Оцінка оволодіння практичними навичками МФО 10 Ведення робочого зошиту МФО 11 Виконання індивідуальних розрахунково-аналітичних завдань, вправ, задач МФО 12 Поточні контрольні, самостійні роботи МФО 14 Виконання індивідуальних / групових практичних завдань МФО 15 Оцінка виконання практичного завдання МФО 19 Оцінювання «ділової» / «рольової» ігор МФО 20 Підготовка реферативного повідомлення, буклета, пам'ятки, есе. МФО 21 Публічний виступ МФО 23 Оцінювання самостійної аудиторної / позааудиторної роботи МФО 27 Написання тез, статей, участь у конференціях МФО 28 Загальний бал за поточну навчальну діяльність</p>

				МФО 30 Підсумковий контроль: диференційований залік
<p>ПР 02. Спілкуватися усно та письмово українською мовою у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування; складати документи</p>	☒	ОК 1. Українська мова (за професійним спрямуванням)	<p>ФМН 4. Евристична бесіда  ФМН 5. Навчальна дискусія  ФМН 6. Навчальний диспут  ФМН 10. Інтерактивні методи  ФМН 12. Практичне заняття  ФМН 13. Інструктаж  ФМН 14. Пояснення  ФМН 15. Проблемно-пошуковий метод  ФМН 16. Розв'язання проблемних завдань  ФМН 19. Кейс-метод  ФМН 20. Робота в малих групах  ФМН 22. Рольова гра  ФМН 23. Ділова гра  ФМН 25. Мозковий штурм  ФМН 28. Метод демонстрацій  ФМН 38. Самостійна робота під керівництвом викладача  ФМН 39. Самостійна позааудиторна робота  ФМН 40. Індивідуальна робота студента</p>	<p>МФО 1 Оцінювання письмових робіт  МФО 3 Оцінювання усної відповіді  МФО 6 Тестування (письмове, на платформі Google form, Moodle тощо)  МФО 7 Підготовка та демонстрація з обговоренням мультимедійних презентацій  МФО 8 Оцінка оволодіння практичними навичками  МФО 10 Ведення робочого зошиту  МФО 11 Виконання індивідуальних розрахунково-аналітичних завдань, вправ, задач  МФО 12 Поточні контрольні, самостійні роботи  МФО 14 Виконання індивідуальних / групових практичних завдань  МФО 15 Оцінка виконання практичного завдання  МФО 19 Оцінювання «ділової» / «рольової» ігор  МФО 20 Підготовка реферативного повідомлення, буклета, пам'ятки, есе, твору  МФО 21 Публічний виступ  МФО 23 Оцінювання самостійної аудиторної / позааудиторної роботи  МФО 27 Написання тез, статей, участь у конференціях  МФО 28 Загальний бал за поточну навчальну діяльність  МФО 32 Підсумковий контроль: іспит</p>
<p>ПР 03. Використовувати сучасну комп'ютерну техніку; знаходити інформацію з різних джерел; аналізувати вітчизняні та зарубіжні джерела інформації, необхідної для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень.  ПР 04. Застосовувати у професійній діяльності знання біологічних, медичних, педагогічних та психосоціальних аспектів фізичної терапії та ерготерапії.  ПР 07. Трактувати інформацію про наявні у пацієнта/клієнта порушення за Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ) та Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я дітей та підлітків (МКФ ДП).  ПР 18. Оцінювати себе критично, засвоювати нову фахову інформацію, поглиблювати знання за допомогою самоосвіти, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег</p>	☒	ОК 8. Біологічна хімія рухової активності	<p>ФМН 1. Лекція  ФМН 10. Інтерактивні методи  ФМН 12. Практичне заняття  ФМН 13. Інструктаж  ФМН 14. Пояснення  ФМН 15. Проблемно-пошуковий метод  ФМН 17. Розв'язання ситуаційних задач  ФМН 18. Метод аналізу конкретних ситуацій, клінічного випадку  ФМН 20. Робота в малих групах  ФМН 23. Ділова гра  ФМН 25. Мозковий штурм  ФМН 29. Навчальний експеримент ФМН 39. Самостійна позааудиторна робота  ФМН 40. Індивідуальна робота студента  ФМН 42. Метод проєктів</p>	<p>МФО 1 Оцінювання письмових робіт  МФО 3 Оцінювання усної відповіді  МФО 6 Тестування (письмове, на платформі Google form, Moodle тощо)  МФО 8 Оцінка оволодіння практичними навичками  МФО 12 Поточні контрольні, самостійні роботи  МФО 13 Виконання експериментальних завдань (дослідів)  МФО 14 Виконання індивідуальних / групових практичних завдань  МФО 15 Оцінка виконання практичного завдання  МФО 27 Написання тез, статей, участь у конференціях  МФО 28 Загальний бал за поточну навчальну діяльність  МФО 30 Підсумковий контроль: диференційований залік</p>
<p>ПР 01. Демонструвати готовність до зміцнення та збереження особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та проведення роз'яснювальної роботи серед пацієнтів/клієнтів, членів їх родин, медичних фахівців, а також покрощенню довкілля громади.  ПР 04. Застосовувати у професійній діяльності знання біологічних, медичних, педагогічних та психосоціальних аспектів фізичної терапії та ерготерапії.  ПР 06. Застосовувати методи й інструменти визначення та вимірювання структурних змін та порушень функцій організму, активності та участі, трактувати отриману інформацію.</p>	☒	ОК 14. Основи практичної діяльності у фізичній реабілітації	<p>ФМН 1. Лекція  ФМН 2. Теоретичне заняття  ФМН 10. Інтерактивні методи  ФМН 12. Практичне заняття  ФМН 14. Пояснення  ФМН 17. Розв'язання ситуаційних задач  ФМН 20. Робота в малих групах  ФМН 23. Ділова гра  ФМН 31. Практичний тренінг  ФМН 34. Оформлення навчальної медичної документації  ФМН 38. Самостійна робота під керівництвом викладача  ФМН 39. Самостійна позааудиторна робота</p>	<p>МФО 1 Оцінювання письмових робіт  МФО 2 Розв'язування клінічного кейсу  МФО 3 Оцінювання усної відповіді  МФО 6 Тестування (письмове, на платформі Google form, Moodle тощо)  МФО 7 Підготовка та демонстрація з обговоренням мультимедійних презентацій  МФО 8 Оцінка оволодіння практичними навичками  МФО 10 Ведення робочого зошиту  МФО 11 Виконання індивідуальних розрахунково-аналітичних завдань, вправ, задач  МФО 12 Поточні контрольні, самостійні роботи  МФО 14 Виконання індивідуальних / групових практичних завдань  МФО 15 Оцінка виконання практичного завдання  МФО 16 Розв'язування ситуативних практично-орієнтованих завдань  МФО 20 Підготовка реферативного повідомлення, буклета, пам'ятки, есе, твору  МФО 23 Оцінювання самостійної аудиторної / позааудиторної роботи  МФО 28 Загальний бал за поточну навчальну діяльність  МФО 30 Підсумковий контроль: диференційований залік</p>