

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Черкаська медична академія</b>
Освітня програма	<b>31699 Медсестринство</b>
Рівень вищої освіти	<b>Магістр</b>
Спеціальність	<b>223 Медсестринство</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

<b>ID</b>	ідентифікатор
<b>ВСП</b>	відокремлений структурний підрозділ
<b>ЄДЕБО</b>	Єдина державна електронна база з питань освіти
<b>ЄКТС</b>	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
<b>ЗВО</b>	заклад вищої освіти
<b>ОП</b>	освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	<b>834</b>
Повна назва ЗВО	<b>Черкаська медична академія</b>
Ідентифікаційний код ЗВО	<b>02011686</b>
ПІБ керівника ЗВО	<b>Губенко Інна Яківна</b>
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	<b>www.medacademy.ck.ua</b>

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/834>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>31699</b>
Назва ОП	<b>Медсестринство</b>
Галузь знань	<b>22 Охорона здоров'я</b>
Спеціальність	<b>223 Медсестринство</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Магістр</b>
Тип освітньої програми	<b>Освітньо-професійна</b>
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	<b>Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)</b>
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	<b>Кафедра терапевтичних та фахових медсестринських дисциплін, Кафедра гуманітарних дисциплін</b>
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	<b>Кафедра фундаментальних дисциплін, Кафедра хірургії та екстреної медицини, Кафедра фізичної терапії та ерготерапії, Кафедра природничих дисциплін, Кафедра фармацевтичних дисциплін, Кафедра соціальної медицини, громадського здоров'я та медицини праці, Кафедра загальної та медичної психології</b>
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	<b>Вул. Хрещатик 215, м. Черкаси</b>
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	<b>Українська</b>
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	<b>18781</b>
ПІБ гаранта ОП	<b>Шевченко Олександра Теодорівна</b>
Посада гаранта ОП	<b>Доцент кафедри</b>
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	<b>medacademy@ukr.net</b>
Контактний телефон гаранта ОП	<b>+38(067)-252-23-86</b>
Додатковий телефон гаранта ОП	<b>+38(063)-397-07-34</b>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	1 р. 10 міс.

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Підготовку здобувачів освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти за ОП Медсестринство започатковано у 2017 році відповідно до наказу МОН №51-л від 17.03.2017 р. на запит медсестринської спільноти Черкаської області та визначений МОЗ України напрямок на розвиток ступеневої медсестринської освіти в Україні (<http://surl.li/nkzec>). ОП «Медсестринство» за другим (магістерським) рівнем затверджена Вченою радою академії (Протокол №1 від 29.08.2017 р.). З 2017 по 2021 роки розроблення та перегляд ОП відбувалися відповідно до проєкту Стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня, галузі знань 22 Охорона здоров'я спеціальності 223 Медсестринство, з 2022 відповідно до Стандарту вищої освіти.

Проєкт ОП знаходився на громадському обговоренні у період з 01.05.2023 р. по 01.06.2023 р., здійснювалось обговорення отриманих пропозицій та зауважень стейкхолдерів. Ураховано рецензії від зовнішніх рецензентів, у т.ч. представників академічної спільноти та роботодавців: в.о.ректора Житомирського медичного інституту Житомирської обласної ради, кандидата біологічних наук, доктора педагогічних наук, доцента, професора кафедри природничих та соціально-гуманітарних дисциплін Гордійчук С.В.; заступника медичного директора з медсестринства КНП «Черкаська обласна лікарня ЧОР», головного позаштатного спеціаліста з сестринської справи УОЗ Черкаської ОДА, експерта по Черкаській області ДУ «Центр розвитку медсестринства МОЗ України», магістра медсестринства Труби Н.В.

Регулярно відбуваються засідання робочої групи, зокрема, в розширеному форматі з обговорення ОП та стану її реалізації (<http://surl.li/nvdpp>, <http://surl.li/nvdnz>).

При започаткуванні та провадженні освітньої діяльності за даною ОП використано досвід науково-педагогічних працівників академії з розробки Галузевих стандартів освіти зі спеціальності Сестринська справа, Стандартів вищої освіти зі спеціальності Медсестринство першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів, Стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності Медсестринство, роботи у складі науково-методичної комісії МОН України з розробки стандартів вищої та фахової передвищої освіти, методичної ради ДУ «Центр розвитку медсестринства МОЗ України» (<http://surl.li/otnprk>), мультидисциплінарної робочої групи МОЗ України з розробки протоколів медичної сестри.

Після позитивних відгуків стейкхолдерів ОП розглянуто та затверджено Вченою радою ЧМА (протокол № 2 від 30.08.2022 р.) та введено в дію наказом ректора №71-1 від 30.08.2022р.

Передбачено систематичне оновлення ОП з урахуванням інтересів стейкхолдерів і студентів та вивчення передового вітчизняного і міжнародного досвіду.

Перегляд ОП здійснюється щорічно відповідно до «Положення про освітню програму Черкаської медичної академії» (<http://surl.li/dsntt>) та з урахуванням вимог часу відповідно до потреб галузі та регіону.

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зареєстрованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2023 - 2024	22	22	0
2 курс	2022 - 2023	16	15	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	31683 Медсестринство 62108 Екстрена медицина 62124 Медсестринство 42068 Екстрена медицина
другий (магістерський) рівень	31699 Медсестринство
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

## 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	12928	12203
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	9551	8826
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	3377	3377
Приміщення, здані в оренду	1	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

## 8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОП Медсестринство (магістр) 2022.pdf</i>	7ylKJriY/4Y/9zL+IVGFyB3B9quJs3HKylb6cqz/HNE=
Освітня програма	<i>ОП Медсестринство (магістр) 2023.pdf</i>	cFvGgLXcITR/C99ovcx5URnGjFjSB+WezDWQiBgpN/A= =
Навчальний план за ОП	<i>НП 223 медсестринство (магістр) 2022.pdf</i>	1LGf++h3zTnSRGGg34egSe+mqFuiyTK8Hy1faWe/syA=
Навчальний план за ОП	<i>НП 223 медсестринство (магістр) 2023.pdf</i>	XNBwbgp2D7oAf+YCUa5gf6YC+TYAlugHO7rdiHFGo1Y= =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензії на ОП Медсестринство СВО магістр 2023.pdf</i>	bgXE4Vqdnx4SXHokESCKaHa5rfyHWgw1MuaqpHPjlbU= =

### 1. Проектування та цілі освітньої програми

#### Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Відповідно до Стандарту ВО цілі ОП полягають у підготовці висококваліфікованих фахівців, які здатні розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми у галузі охорони здоров'я за спеціальністю Медсестринство, проводити педагогічну, наукову, інноваційну, аналітичну, просвітницьку діяльність; розвитку фундаментальної і прикладної науки в області медсестринства, навчання фахівців, здатних до глибокого переосмислення наявних та створення нових цілісних знань за спеціальністю Медсестринство, до надання високотехнологічної наукоємної медсестринської допомоги та розробки медсестринського процесу для потреб системи охорони здоров'я на сучасному рівні; створенні для здобувачів вищої освіти умов для саморозвитку, самореалізації і духовного пошуку, що є запорукою формування високоосвічених, вільних, демократичних і національно свідомих людей. Особливістю ОП є формування спільноти медичних сестер – лідерів, викладачів, науковців, здатних розвивати медсестринство та навчати майбутніх медсестер на засадах доказової медицини. Унікальність ОП полягає в орієнтованості на задоволення потреб регіонального ринку праці, залученні до викладання магістрів медсестринства, розробників нормативних документів з медсестринської освіти та практики й фахівців практичної сфери, що дозволить підготувати випускників до професійної діяльності в ЗОЗ як очільників медсестринських структур і менеджерів з громадського здоров'я; педагогічної діяльності в закладах ФПО та ВО; дослідницької діяльності.

#### Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Цілі ОП відповідають Стратегії розвитку ЧМА на 2021-2026 р. р. (<http://surl.li/ezkme>);

- вдосконалення системи діяльності академії, здатність її адаптації до змін державної системи освіти та можливості інтеграції у світовий освітній простір, розвиток сучасної ефективної системи освіти, подолання проблем вищої освіти, запобігання глобальним національним і внутрішнім ризикам;

- підтримання академією статусу закладу вищої освіти, який зберігає власну ідентичність, поєднує надбання попереднього періоду та набуває характеристик закладу нової формації, що здатний забезпечувати трансфер сучасних знань на задоволення освітніх, наукових та культурних потреб.

Також цілі ОП відповідають «Положенням про організацію освітнього процесу в Черкаській медичній академії», зокрема в період карантину та в особливий період (<http://surl.li/dsgxx>, <http://surl.li/dsgyb>, <http://surl.li/dsgyi>),

«Положенню про моніторинг і контроль якості освіти в ЧМА» (<http://surl.li/dtotv>), «Положенню про освітню програму ЧМА» (<http://surl.li/dsnnt>).

Стратегія розвитку Черкаської медичної академії на п'ять років 2021-2026 передбачає вдосконалення системи підготовки і підвищення кваліфікації кадрів через сучасну наукову і навчальну базу, створення інфраструктури та умов для розвитку особистості, мобільності викладачів та здобувачів освіти.

**Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:  
- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

Для врахування інтересів здобувачів вищої освіти та забезпечення студентоцентрованого підходу гарантом освітньої програми, викладачами кафедр, деканатом факультету постійно проводиться анкетування студентів ОП (<http://surl.li/dsovq>). Щорічне оновлення ОП здійснюється з урахуванням пропозицій усіх зацікавлених сторін відповідно до «Положення про студентоцентризм у системі забезпечення якості освіти у Черкаській медичній академії» (<http://surl.li/dsnpq>), «Положення про індивідуальний навчальний план студента у Черкаській медичній академії» (<http://surl.li/dsnprv>), «Положення про студентське самоврядування у Черкаській медичній академії» (<http://surl.li/dsnpy>).

Пропозиції здобувачів обговорюються на засіданнях кафедр, що забезпечують викладання компонентів освітньої програми, та робочої групи, і за необхідності вносяться зміни у змістове наповнення ОК та розширюється перелік ВК. Відповідно до запитів здобувачів та «Положення про вибіркові дисципліни» (<http://surl.li/fnyds>) було введено ВК: Основи академічної доброчесності та наукового письма, Вікові аспекти фармакотерапії, Історія медицини та фармації. За пропозицією здобувачів змінено назву ОК3 Педагогіка та мистецтво викладання у вищій школі на Педагогіка та мистецтво викладання. <http://surl.li/dsnpm>

Вилучено ВК, що не викликали зацікавленість здобувачів: Соціальні комунікації, Проектний та ресурсний менеджмент, Актуальні питання гематології та трансфізіології, Конфліктологія, Клінічне медсестринство у фізіотерапії.

**- роботодавці**

З урахуванням вимог часу до здобувачів вищої освіти, до процесу розробки, удосконалення та рецензування ОП, у т. ч. до визначення ПРН, залучаються роботодавці (начальник Управління охорони здоров'я Черкаської ОДА Уманець А. С., директор КНП «Черкаська обласна лікарня ЧОР» к. мед. н. Шило В. М., директор КНП «Черкаська обласна дитяча лікарня ЧОР» М.І.Кондрацький, директор КНП «Третя Черкаська міська лікарня ШМД» Черкаської міської ради Федорук О. Л., директор КНП «Черкаський обласний онкологічний диспансер» Парамонов В. В., головний лікар «Черкаський обласний кардіологічний центр ЧОР» Журба С. В.). Враховуються пропозиції, висловлені Радою роботодавців (<http://surl.li/ezlqe>) та результати опитування роботодавців щодо рівня їх задоволеності якістю підготовки випускників (<http://surl.li/dsovq>).

Проводяться консультації з представниками закладів, з якими укладено договори про співпрацю (<http://surl.li/noqbcq>). На основі взаємних домовленостей визначаються основні пріоритетні напрямки щодо підготовки та працевлаштування випускників.

**- академічна спільнота**

Відповідність та якість програмних результатів навчання реалізується через взаємодію та обмін досвідом з академічною спільнотою: Львівською медичною академією імені Андрея Крупинського (<http://surl.li/noqer>), Житомирським медичним інститутом (<http://surl.li/noqey>), Тернопільським національним медичним університетом ім.І.Я.Горбачевського (<http://surl.li/eigmp>), Рівненською медичною академією (<http://surl.li/noqfh>), Національним медичним університетом ім. О. О. Богомольця (<http://surl.li/noqfy>) Національним університетом охорони здоров'я ім.П.Л.Шупика (<http://surl.li/eigms>), Полтавським державним медичним університетом (<http://surl.li/noqgh>). Враховано пропозиції зовнішніх рецензентів (<http://surl.li/noqhh>).

У процесі розробки та удосконалення ОП враховуються результати опитування науково-педагогічних працівників (<http://surl.li/nuzco>, <http://surl.li/nugv>), обговорення ОП та освітніх компонент у колективах кафедр.

Викладачі вносять пропозиції щодо змісту та об'єму освітніх компонентів: ОК1.Професійна англійська мова, ОК12. Організаційні аспекти медсестринства в сімейній медицині, ОК13.Військово-медична допомога та медицина надзвичайних ситуацій; розширення переліку ВК, що пропонуються студентам для вивчення: ВК14, 16,18,19, 20.

**- інші стейкхолдери**

До процесу розроблення ОП були залучені зовнішні стейкхолдери відповідно до «Положення про стейкхолдерів освітніх програм Черкаської медичної академії» (<http://surl.li/csnmd>) зокрема, державних установ (керівники Управління охорони здоров'я Черкаської ОДА вносили пропозиції щодо посилення уваги до вивчення медичних інформаційних систем, брали участь у розробці інструктивних документів щодо організації роботи медсестринських служб в області, висловлювали оцінку та побажання стосовно підготовки фахівців (<http://surl.li/nugv>) тощо) . Для реалізації розширення і удосконалення освітньої програми проводиться моніторинг сучасних підходів до організації медсестринської освіти та практики. Підтримувався тісний зв'язок з розробниками Стандарту вищої освіти зі спеціальності 223 Медсестринство.

Продовжується співпраця з ДУ «Центр розвитку медсестринства МОЗ України» (<http://surl.li/nufvs>), викладачі ОП є членами методичної ради Центру (<http://surl.li/ljor>). Відповідно до вимог галузі збільшено кількість кредитів, відведених на ОК4. Інформаційні технології в медицині, ОК2. Методологія наукових досліджень в медсестринстві, ОК9. Менеджмент в медсестринстві. У зв'язку зі значними змінами механізмів фінансування галузі охорони здоров'я перенесено до ОК з ВК ОК16. Економіка охорони здоров'я. Маркетинг медичних послуг.

## **Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці**

Сформульовані цілі та програмні результати навчання ОП відображають як світові, так і вітчизняні тенденції розвитку спеціальності як самостійного фаху, що має значний вплив на формування, відновлення та збереження здоров'я громадян. У зв'язку зі створенням нових ЗОЗ та реорганізацією існуючих, впровадженням нових форм фінансування зростає потреба у фахівцях, що мають знання з менеджменту, економіки охорони здоров'я, психології праці та управління.

Академією сформована цілісна комплексна модель розробки, затвердження та регулярного перегляду ОП та НП (<http://surl.li/dsnnt>). ОП передбачає формування професійних компетентностей майбутніх магістрів медсестринства шляхом поєднання теоретичної та практичної підготовки, враховуючи потреби галузі охорони здоров'я держави та регіону, в умовах складних викликів у гуманітарній та соціальній сферах, перманентного реформування системи охорони здоров'я та освітньої галузі.

Формування ПРН 1, 2, 4, 15 дозволяє реалізовувати першу ціль ОП.

Досягнення ПРН 2, 3, 5, 13, 16 відображає другу ціль ОП та її особливості щодо формування нової спільноти медичних сестер – лідерів, здатних реформувати галузь медсестринства.

Реалізація ПРН 10, 13, 18 дозволяє випускникам ОП провадити наукові та прикладні дослідження та застосовувати наукові підходи в професійній діяльності на засадах доказової медицини.

Внесення до ОП широкого переліку дисциплін вільного вибору забезпечує індивідуалізацію навчання та поглиблює компетентності здобувачів, передбачені ОП.

## **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст**

При формулюванні цілей та програмних результатів навчання ОП галузевий контекст враховується в результаті співпраці з ДУ «Центр розвитку медсестринства МОЗ України» (<http://surl.li/ljgor>), участі викладачів ОП в розробці Стандартів освіти зі спеціальності Медсестринство, в роботі науково-методичної ради МОН, методичної ради Центру (<http://surl.li/ljgor>). НПП академії, залучені до реалізації ОП, започатковували ступеневу медсестринську освіту в Україні, академія була одним з перших закладів в Україні, що почали її реалізовувати.

Враховання регіонального контексту щодо формування кадрової політики, в тому числі і в медсестринстві здійснюється через тісну співпрацю з: Черкаською обласною радою та Управлінням охорони здоров'я Черкаської ОДА; закладами охорони здоров'я через діяльність відділення безперервного професійного розвитку медичних та фармацевтичних працівників; головним позаштатним спеціалістом з сестринської справи УОЗ Черкаської ОДА, заступником медичного директора з медсестринства КНП «Черкаська обласна лікарня ЧОР», магістром медсестринства Н. В. Трубою.

Для Черкаської області притаманні проблеми забезпечення медсестринським персоналом, характерні для всієї України та її центральних областей у зв'язку з демографічними змінами у віковій структурі населення та його міграцією.

ОП реалізується з урахуванням динаміки регіональних і державних потреб сучасної медицини, що дає можливість здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності в сучасних умовах.

## **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм**

Проектною (робочою) групою проаналізовані аналогічні ОП вітчизняних та закордонних закладів освіти, зокрема Тернопільського національного медичного університету ім. І. Я. Горбачевського, Житомирського медичного інституту, Львівської медичної академії імені Андрея Крупинського, Międzynarodowa Akademia Nauk Stosowanych (Łomża, Rzeczpospolita Polska). Проаналізовано обов'язкові та вибіркові компоненти ОП, їхній об'єм; об'єм практичної підготовки; зміни, що вносяться при щорічному перегляді ОП.

Результати участі НПП в міжнародних програмах і проектах знайшли своє відображення у змісті освітніх компонентів ОП: проекти UNAIDS та МОП «Попередження ВІЛ/СНІДу на робочих місцях», «Добровільне і конфіденційне консультування і тестування на ВІЛ» (Шевченко О. Т., Губенко І. Я., ОК11); Міжнародна програма навчання паліативної допомоги ELNEK (Бразалій Л. П., Апшай В. Г., Степанова Г.М., Шевченко О.Т., ОК 8); «Підтримка та розвиток сестринської справи в Україні - виклик для медсестринської спільноти Європи», Samaritan's Purse (Білик Л.В., ОК 7, ОК 8); Teach of Teachers Course in Simulation Based Training - University Center For Simulation In Medical Training of Republic of Moldova; Trauma and Disaster Team Response Course - The Centre Global Surgery of the McGill University Health Centre (Федосєєва О.В., ОК13).

## **Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти**

Програмні результати навчання, визначені ОП, відповідають вимогам Стандарту вищої освіти зі спеціальності 223 «Медсестринство» галузі знань 22 «Охорона здоров'я» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом МОН України від 24.06.2022 р. №589 (<http://surl.li/odjbg>).

У процесі розробки освітньої програми використовувалася матриця відповідності загальних і фахових компетентностей і програмних результатів навчання компонентам освітньої програми. Робочими навчальними програмами дисциплін визначаються форми та методи навчання відповідно до загальних і фахових компетентностей і програмних результатів навчання, що повинні забезпечуватись даним освітнім компонентом. Форма робочих навчальних програм передбачає узгодження результатів навчання за дисципліною з програмними компетентностями, результатами навчання, методами навчання й викладання. Процес створення матриць

відповідностей програмних результатів та освітніх компонентів пройшли на засіданні ПГ декілька ітерацій. Результатом цього стало конструктивне узгодження всіх елементів ОП.

При розробці та перегляді ОП особливу увагу приділяють удосконаленню освітнього процесу, метою якого є досягнення кінцевих результатів навчання із застосуванням інтегрованого вивчення фахових та гуманітарних дисциплін.

Відповідність методів навчання, викладання, оцінювання гарантують, що здобувачі досягнуть кінцевих ПРН за ОК, що обґрунтовується у робочих навчальних програмах дисциплін.

Переважає кількість результатів навчання досягається в процесі вивчення дисциплін професійного циклу, практичної підготовки та написання кваліфікаційних (магістерських) робіт.

Дослідження зацікавленості студентів до предметів, що вивчаються, лежить в основі удосконалення, доповнення та розширення освітніх послуг Черкаської медичної академії (<http://surl.li/dsovcq>, <http://surl.li/nuvoj>).

**Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

ОП розроблена відповідно до Стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня, галузі знань 22 Охорона здоров'я, спеціальності 223 Медсестринство, затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 24.06.2022 р. № 589.

## 2. Структура та зміст освітньої програми

**Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

120

**Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

120

**Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

30

**Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

Предметна область ОП Медсестринство визначається об'єктом вивчення та діяльності: організаційна, управлінська, науково-педагогічна, контрольно-аналітична, проєктна, науково-дослідна діяльність у сфері медсестринства. Вона реалізується при вивченні освітніх компонентів ОП, представлених в логічній послідовності та поділених на цикли загальної (ОК1-3) та професійної підготовки (ОК4-20).

Зміст ОП відповідає об'єкту вивчення та діяльності, цілям навчання, і спрямований на формування загальних і спеціальних компетентностей з досягненням програмних результатів навчання.

ОП має чітку структуру. У матриці, що є складовою ОП, відображений взаємозв'язок між ЗК та СК й ПРН кожного ОК й ВК, який деталізований у робочих навчальних програмах дисциплін. Освітні компоненти, включені до програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та сукупно дають можливість досягти заявлених цілей та ПРН за ОП «Медсестринство» (<http://surl.li/dsnug>).

Теоретичний зміст предметної області ОП: концепції, принципи та теорії до здійснення практичної, організаційної, управлінської, викладацької, науково-дослідної медсестринської діяльності, реалізується через інтегровану структуру ОП. Інтеграція дозволяє забезпечити взаємозв'язок між дисциплінами циклів загальної та професійної підготовки, що важливо для формування у здобувачів мотивації та інтересу до вивчення базових дисциплін та є значущим для вирішення конкретних проблем сфери медсестринства. Інтегроване навчання допомагає майбутнім магістрам медсестринства об'єднати теоретичні знання та практичний досвід для отримання цілісного бачення медсестринської діяльності з позицій менеджменту, підготовки кадрів, наукових підходів.

Дисципліни циклу загальної підготовки дозволяють сформувати у здобувачів здатність до абстрактного мислення, пошуку, оброблення, аналізу та синтезу інформації; здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; проводити дослідження на відповідному рівні; розв'язувати проблеми медсестринства, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур, здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах освіти, доносити власні знання, висновки та аргументацію до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.

Вивчення ОК 1 формує здатність спілкування державною та іноземною мовами при обговоренні професійних питань, досліджень та інновацій у сфері медсестринства (ПРН 17).

Зміст навчального матеріалу загальних дисциплін (ОК 1-3) інтегровано пов'язаний зі змістом фахових дисциплін (ОК 4-16) та практичної підготовки (ОК18-20).

Фіналізація підготовки здобувачів за ОП відбувається на ОК17 Написання магістерської роботи та атестації у формі публічного захисту кваліфікаційної (магістерської) роботи.

Така структура ОП дозволяє реалізовувати цілі навчання: набуття здатності розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у медсестринстві.

### **Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

Індивідуальна освітня траєкторія формується здобувачами освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти ОП відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в ЧМА» (<http://surl.li/dsgxx>), «Положення про індивідуальний навчальний план студента» (<http://surl.li/dsnpv>) та норм Закону України «Про вищу освіту», який регламентує право вибору навчальних дисциплін в обсязі, що становить не менше 25% від загальної кількості кредитів ЄКТС, що становить 30 кредитів ЄКТС. Процедура вибору регламентовано «Положенням про вибіркові дисципліни в ЧМА» (<http://surl.li/fnyds>).

Індивідуальний розвиток здобувача відбувається шляхом реалізації академічної мобільності, яка регламентується положенням «Про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ЧМА» (<http://surl.li/dsnxq>).

Здобувачі мають можливість вибору теми магістерської роботи відповідно до інтересів, професійного спрямування, місця роботи здобувача; набуття компетентностей шляхом неформальної/інформальної освіти (<http://surl.li/nuzuj>). Особлива роль відводиться самостійній та дослідницькій роботі здобувачів, зокрема шляхом участі в науково-практичних конференціях вебінарах, круглих столах (<http://surl.li/eubnu>).

Можливим є вільний вибір місця проходження практики за погодженням із деканатом з урахуванням місця роботи та життєвих обставин здобувачів.

### **Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

Забезпечення права здобувачів на вільний вибір дисциплін регламентується «Положенням про вибіркові дисципліни в Черкаській медичній академії» (<http://surl.li/dsnvx>) та «Положенням про індивідуальний навчальний план студента» (<http://surl.li/dsnpv>).

Підготовка робота: ознайомлення здобувачів з особливостями ОП й структури навчальних планів у розрізі обов'язкових та вибіркових компонент, інформування здобувачів про порядок, строки та особливості реєстрації для вивчення дисциплін вільного вибору; ознайомлення студентів зі змістом вибіркових компонентів; залучення здобувачів освіти до здійснення ними самостійного вибору дисциплін вибіркової компоненти ОП, каталог силабусів яких розміщено на сайті (<http://surl.li/dsnpm>, <http://surl.li/dwdnr>), та можливості вибору дисциплін ВК з інших ОП. Робота щодо формування й оновлення переліку дисциплін вільного вибору: завідувачі кафедр подають у деканат та навчальний відділ перелік вибіркових дисциплін; деканат, навчальний відділ разом із методичним кабінетом проводять аналіз забезпечення кафедр щодо можливості організації освітнього процесу при викладанні поданого переліку дисциплін; на підставі даного аналізу, анкетування / заяв здобувачів освіти, подання декана вибіркової дисципліни включається до робочих навчальних планів до початку навчального року; робочі навчальні плани подаються на затвердження Вченою радою ЧМА.

Навчально-методичні матеріали ВК, включених до робочих навчальних планів, розміщені на платформі MOODLE.

У НП передбачено навантаження обсягом 12 кредитів ЄКТС для вивчення ВК у II семестрі; навантаження обсягом 18 кредитів ЄКТС для ВК у III-IV-му семестрах із рівномірним розподілом за семестрами.

Вибір дисциплін здійснюється у Google Form (<http://surl.li/nmcb>). Здобувачі освіти обирають курси за вибором відповідно до принципів альтернативності та академічної відповідальності.

### **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

Обов'язковою для здобувачів освіти ОП «Медсестринство» є практична підготовка, обсяг якої відповідно до навчального плану (<http://surl.li/dtqub>) складає 797 годин навчальної практики та 480 годин (16 кредитів ЄКТС) виробничої практики, що разом становить 35,5% від загальної кількості годин за ОП. Вона здійснюється при проведенні практичних занять та при проходженні практик: первинна медико-санітарна допомога; педагогічна практика; клінічна практика. Перелік видів виробничої практики дає змогу забезпечити всебічну підготовку майбутніх магістрів медсестринства до практичної діяльності в закладах, що надають допомогу на засадах сімейної медицини – загальної практики, стаціонарну допомогу на вторинному та третинному рівнях, в закладі освіти до викладацької діяльності.

Проведення практики регламентовано «Положенням про порядок проведення практики здобувачів освіти» (<http://surl.li/evfff>).

Практична підготовка проводиться у навчальних кабінетах практики та Центрі симуляційного навчання академії (<http://surl.li/evfqm>), на клінічних базах закладів охорони здоров'я міста та області, з якими укладено угоди про співпрацю (<http://surl.li/noqbq>, <http://surl.li/dljrp>).

До проведення практичних занять та керівництва клінічними практиками залучаються спеціалісти практичної охорони здоров'я, зокрема магістри медсестринства.

### **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП**

Формування соціальних навичок студентів відбувається при вивченні дисциплін циклів загальної (ОК 1-3) та професійної підготовки (ОК 7-9, 12-15, 18-21). Здатність працювати в команді розвиває ЗК8, здатність до міжособистісної взаємодії ЗК9, уміння спілкуватись іноземною мовою ЗК10. Набуття soft skills відображено також у програмних результатах навчання: ПРН 4, 5, 15, 17. Розвиток критичного мислення (ПРН 2) досягається на ОК14, 17,



18, 20, 21.

Комунікативні навички формуються ОК1, ОК3 та на дисциплінах професійної підготовки ОК7-9, ОК 18-21. ОК3 забезпечує здатність випускника ОП зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію у сфері охорони здоров'я до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.

Компоненти ОП формують у студентів лідерські якості, здатності управляти робочими процесами та оцінювати роботу колективу, генерувати нові ідеї, здібності до професійного удосконалення, навчають дотримуватися принципів академічної доброчесності.

Соціальні навички набуваються також шляхом участі у наукових конференціях, професійних івентах (<http://surl.li/lmqzt>, <http://surl.li/nuvvs>).

Soft skills набуваються при залученні здобувачів освіти до участі в щорічній акції до дня Святого Миколая в дитячих лікарнях (<http://surl.li/eebgk>, <http://surl.li/oaagk>), КНП «ЧОПНД ЧОР», КЗ «ЧОС Будинок дитини» (<http://surl.li/dwetu>), Благодійних акціях (<http://surl.li/oaagr>).

### **Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?**

Відсутній.

### **Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

Загальні вимоги до організації освітнього процесу визначені «Положенням про організацію освітнього процесу» (<http://surl.li/dsgxx>). Розподіл навчального навантаження за ОП Медсестринство у розрізі видів навчальної роботи складає: аудиторна робота – 48,9% (13,5% – лекції та 35,4% – практичні заняття). Самостійна робота становить 51,1%. Практика включає ОК18-20 та становить 16 кредитів. Навчальний час регламентується навчальним планом (<http://surl.li/dtqub>).

Один навчальний рік становить 52 тиж. (II рік – 42 тиж.), 60 кредитів ЄКТС (1 кредит = 30 академ. год.) та включає аудиторні заняття, екзаменаційні сесії, виробничі практики, канікули. Тижневе аудиторне навантаження на студента становить 20-25 год. залежно від семестру.

Методичне забезпечення самостійної позааудиторної роботи студентів висвітлюється в навчальних та робочих навчальних планах, робочих навчальних програмах, силабусах дисциплін. Контроль за виконанням самостійної позааудиторної роботи студентів та оцінка набутих компетентностей здійснюється відповідно до положення «Про критерії оцінювання» (<http://surl.li/dsobs>).

Для забезпечення СПРС та вільного доступу здобувачів освіти до навчально-методичного забезпечення використовується освітня платформа MOODLE (<http://surl.li/dsobi>), ресурси наукової медичної бібліотеки ЧМА (<http://surl.li/dsobl>); потужності Центру симуляційного навчання (<http://surl.li/eatfk>).

### **Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

На теперішній час підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою за ОП не здійснюється.

## **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

### **Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

<http://medacademy.ck.ua/prijmalna-komisiya>  
<http://medacademy.ck.ua/abituriyentam>

### **Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Вступ до Черкаської медичної академії за ОП «Медсестринство» здійснюється у відповідності до «Правил прийому на навчання», що враховують вимоги Стандарту вищої освіти (<http://surl.li/edtxs>) та розроблені Приймальною комісією ЧМА. На офіційному сайті Черкаської медичної академії (<http://surl.li/dsode>) абітурієнт має можливість ознайомитися з ОП «Медсестринство» (<http://surl.li/dsnug>), особливостями вступу до академії на ОП «Медсестринство», правилами прийому, переліком необхідних документів та термінами проведення вступної кампанії, наказами про зарахування (<http://surl.li/evfjpf>).

Відповідно до Умов прийому документів для здобуття вищої освіти, що затверджені Наказом МОН України, відбувається щорічне формування правил відбору абітурієнтів.

### **Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, зокрема при академічній мобільності, регулюються «Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Черкаської медичної академії» (<http://surl.li/dsnxq>) та «Положенням про організацію освітнього процесу в ЧМА»

(<http://surl.li/dsgxx>). Доступність визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, реалізується через прозорі механізми процедури відповідно до «Положення про перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці студентів ЧМА» (<http://surl.li/dsoef>).

Переведення, поновлення здобувачів з інших ЗВО (внутрішнього переведення між програмами, спеціальностями, факультетами) і визнання результатів навчання регламентуються «Порядком прийому, відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення студентів» (<http://surl.li/dsnpm>).

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?**

За час реалізації ОП звернень студентів, щодо визнання результатів навчання, отриманих у інших ЗВО, не було.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Переведення та взаємозалік освітніх кредитів і результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регламентоване «Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті» (<http://surl.li/euckc>), що не суперечить Законам України «Про освіту», «Про вищу освіту». Визнання Академією результатів неформального та/або інформального навчання особи включає комплекс процедур, що встановлюють їхню відповідність результатам навчання, передбаченим освітньою програмою (результатам навчання певних освітніх компонентів або програмним результатам навчання), за підсумками чого приймається рішення про можливість зарахування особи певних освітніх компонентів (складових освітніх компонентів) освітньої програми (у тому числі, в рамках її вибіркової складової). Рішення про зарахування чи незарахування приймається відповідно до наказу МОН від 08 лютого 2022 року №130 «Про затвердження Порядку визнання у вищій і фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти».

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)**

У І семестрі 2023-2024 н. р. було звернення студентів групи М м/с 1 щодо зарахування окремих тем з ОК4. Інформаційні технології в медицині, ОК15. Психологія праці та управління. Представлені сертифікати тренінгів в Академії НСЗУ: «Захист персональних даних при роботі з ЕСОЗ», «Професійне вигорання в житті медичного співробітника» тощо (<http://surl.li/nuzuj>).

На II семестр 2023-2024 н. р. студентами групи М м/с 1 подано заяви у деканат щодо зарахування теми «Стандартизація та контроль якості у сфері охорони здоров'я» з ОК7. Доказова медицина та стандартизація медсестринських діяльностей, студентами групи М м/с 2 теми «Розвиток лідерського потенціалу медичних сестер» з ОК9. Менеджмент в медсестринстві. Представлені сертифікати тренінгу в Академії НСЗУ (<http://surl.li/nuzuj>).

#### **4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

**Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи**

Форми та методи навчання та викладання регламентуються «Положенням про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу у ЧМА» (<http://surl.li/dsofj>), їх відповідність гарантує, що здобувачі досягнуть кінцевих ПРН за ОК, що обґрунтовується у робочих навчальних програмах та відображено у силабусах.

Навчання і викладання за ОП передбачає переважно інтерактивний та проблемний характер лекцій із використанням мультимедійної техніки; практичних занять із застосуванням традиційних та інноваційних методів, зокрема, проблемно-пошукового методу – ОК 4, 5, 6, 7, 8, 10, 13 15; методу розв'язання проблемних завдань – ОК 5, 7, 8, 12; методу розв'язання ситуаційних задач – ОК 3, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 12, 13, 15, 16; мозкового штурму – ОК 4, 5, 6, 10, 15; кейс-методу – ОК 7, 8, 12, 13 15; методу роботи в малих групах – ОК 1, 2, 7, 8, 11, 14, 15; методу демонстрацій – ОК 1, 2, 3, 5, 7, 8, 9, 13, 14, 15, 16, 20; методу аналізу клінічного випадку, оформлення навчально-медичної документації, суб'єктивне та об'єктивне обстеження пацієнтів під керівництвом викладача, ділової гри, практичного тренінгу – ОК 7, 8, 11, 13, 14, 20. Симуляційне навчання використовується під час вивчення ОК 13, 14; метод проєктів – ОК 7, 8; навчальний диспут, дебати, круглий стіл – ОК 9, 15, 16 (<http://surl.li/evfqm>, <http://surl.li/dsofs>).

Досягненню ПРН з клінічних дисциплін сприяє наявність угод про співпрацю із закладами охорони здоров'я (<http://surl.li/noqbg>, <http://surl.li/dljrj>).

**Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

Можливості студентів як активних учасників освітнього процесу відображені у «Положенні про студентоцентризм у системі забезпечення якості освіти ЧМА» (<http://surl.li/dsnpq>).

«Положенням про студентське самоврядування у ЧМА» (<http://surl.li/evfra>) передбачено право брати участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу, НДР, призначення стипендій шляхом участі у

засіданнях Вченої ради (<http://surl.li/dsotm>), зборах активу факультету, стипендіальної комісії, засіданнях Ради студентського самоврядування. «Положенням про порядок обрання виборних представників з числа студентів ЧМА для участі у виборах ректора ЧМА» (<http://surl.li/eihdy>) зафіксовано право здобувачів брати участь в управлінні закладом освіти.

Права студентів висвітлені у «Положенні про участь студентів ЧМА у забезпеченні ЯВО» (<http://surl.li/dsosl>). Студенти ознайомлені з критеріями оцінювання, які викладені у відповідному Положенні (<http://surl.li/dtowq>) та силабусах (<http://surl.li/dtqxq>). Відповідно до «Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів освіти» вони мають можливість подавати апеляцію (<http://surl.li/prukd>). Здобувачі освіти залучені до реалізації внутрішньої системи забезпечення якості (<http://surl.li/dsgyl>) через анкетування (<http://surl.li/dsovq>), обговорення на зборах факультету. Відповідно до результатів опитувань рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання достатньо високий (<http://surl.li/noakr>).

### **Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Форми й методи навчання та викладання базуються на принципах самореалізації, свободи слова і творчості, стимулювання креативності, можливості висловлення власної думки, проведення самостійних наукових досліджень та оприлюднення їх результатів. Викладачі, які забезпечують реалізацію ОП, користуються такими академічними свободами: свобода вибору й використання педагогічно обґрунтованих форм, методів і засобів навчання; свобода проведення власних наукових досліджень та поширення їх результатів; свобода вираження власної фахової думки під час обговорення із здобувачами освіти. Викладач може обирати найдоцільніші методи навчання, наукові концепції для якісного досягнення ПРН (<http://surl.li/dsofj>) та формування у здобувача власних наукових поглядів. Академічна свобода студентів забезпечується вільним вибором дисциплін вибіркової компоненти (<http://surl.li/dsnvx>), участю у студентському самоврядуванні (<http://surl.li/evfsa>), свободою у виборі тем індивідуальних завдань, академічної мобільності, виборі бази для проходження виробничої практики, напрямів наукових досліджень, виборі теми кваліфікаційної (магістерської) роботи та наукового керівника. Реалізуючи певні методи навчання, викладачі сприяють вільним висловлюванням здобувачем своєї точки зору, ставлення до певних процесів та явищ.

Крім цього, принципи академічної свободи для студентів реалізуються у «Положенні про індивідуальний план навчання», що враховують побажання та можливості здобувача освіти (<http://surl.li/dsnrv>).

### **Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів \***

На сайті академії (<http://surl.li/dsode>) у вільному доступі розміщена вся необхідна інформація щодо: ОП «Медсестринство» (<http://surl.li/dsnug>); організації освітнього процесу (<http://surl.li/dsoaz>); графіків освітнього процесу, робочі навчальні плани (<http://surl.li/dthtp>); критеріїв оцінювання навчальних досягнень (<http://surl.li/dsobs>); інформація про вибіркові навчальні компоненти (<http://surl.li/dtqxq>). Інформація про обов'язкові та вибіркові навчальні компоненти (цілі, зміст та очікувані результати навчання, порядок та критерії оцінювання), положення про магістерські роботи та методичні рекомендації до їх написання знаходяться на сайті (<http://surl.li/pqosb>) та на освітній платформі MOODLE.

На початку викладання кожної навчальної дисципліни викладач знайомить студентів із цілями, змістом та очікуваними результатами навчання, із політикою та критеріями оцінювання. Доступ здобувачів вищої освіти до необхідної інформації забезпечено також через спеціалізовані електронні ресурси Черкаської медичної академії, що містять навчально-методичні матеріали дисциплін, зокрема освітня платформа MOODLE (<http://surl.li/dthtu>), наукова медична бібліотека (<http://surl.li/dsobl>).

### **Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

Метою ОП є підготовка фахівців в галузі охорони здоров'я, здатних здійснювати наукову діяльність. Цілі ОП передбачають розвиток фундаментальної і прикладної науки в області медсестринства, навчання фахівців, здатних розвивати надання високотехнологічної наукоємної медсестринської допомоги.

В освітньому процесі використовуються інноваційні форми та методи навчання з елементами пошуку та дослідження.

Для поглиблення навичок наукових досліджень та оформлення їх результатів до ОП включено ОК 2 «Методологія наукових досліджень в медсестринстві», ВК 17 «Основи академічної доброчесності та наукового письма».

При реалізації ОП «Медсестринство» здобувачі освіти мають можливість набути досвід наукових досліджень, розвивати творчі здібності шляхом участі у роботі студентських наукових гуртків, які функціонують на кафедрах. Результати їхньої роботи щорічно представляються у формі постерів (<http://surl.li/lmrvt>). В академії працює Науково-дослідне товариство студентів та молодих вчених (<http://surl.li/lmgrp>). Здобувачі освіти під керівництвом викладачів проводять наукові дослідження з дотриманням етичних та правових норм, принципів академічної доброчесності.

Традиційно в травні до Дня науки на засіданнях регіональних круглих столів (<http://surl.li/lmrvt>), конференціях обговорюються результати науково-дослідної роботи, аналізуються досягнення, обговорюються перспективи. У переліку завдань для самостійної роботи з ОК 3 «Педагогіка та мистецтво викладання» (<http://surl.li/lmtmp>) передбачено підготовку статті до Міжнародної науково-методичної інтернет-конференції «Актуальні проблеми методології вищої та фахової передвищої медичної (фармацевтичної) освіти: сучасні виклики та нові можливості». В академії щорічно проводяться зареєстровані в ДНУ «УкрІНТЕІ»: Всеукраїнська студентська науково-практична конференція «Екобезпека людини в умовах глобальної екологічної кризи» (<http://surl.li/lmrql>) та Міжнародна науково-методична інтернет-конференція «Актуальні проблеми методології вищої та фахової передвищої медичної

(фармацевтичної) освіти: сучасні виклики та нові можливості» (<http://surl.li/figsn>), в якій виділено окремий напрямок «Наукові дослідження в медсестринстві (для магістрів медсестринства та здобувачів рівня доктора філософії з медсестринства (PhD in Nursing)», де здобувачі можуть презентувати результати своїх досліджень. Обов'язковою вимогою Стандарту вищої освіти зі спеціальності 223 «Медсестринство», що відображено в ОП, є публічний захист кваліфікаційної роботи. Магістерські роботи знаходяться на офіційному сайті академії (<http://surl.li/lmqzh>) та в бібліотеці закладу.

Результати наукових досліджень здобувачів освіти, в тому числі презентація результатів магістерських досліджень на наукових форумах в Україні та за кордоном, представлені на офіційному сайті академії (<http://surl.li/lmqzt>, <http://surl.li/lmrgu>).

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Викладачі академії оновлюють зміст освітніх компонентів на основі власних наукових досягнень (<http://surl.li/dthxw>, <http://surl.li/dtqql>). Зокрема, результати наукових здобутків к.пед.н. Білик Л. В. до ОК8 «Паліативна та хоспісна допомога», ОК14 «Організація реабілітаційної допомоги»; доктора філософії Карпенко Ю. П. до ОК2 «Методологія наукових досліджень в медсестринстві», ВК17 «Основи академічної доброчесності та наукового письма»; к.пед.н. Ліневич К. А. до ВК21 «Основи біоетики та біобезпеки»; д.пед.н., доцента Ситнік Т.І. до ОК3 «Педагогіка та мистецтво викладання»; к.б.н. Степанової Г. М. до ВК20 «Основи клініко-лабораторних досліджень»; к.пед.н. Василенко І.О. до ОК 4 «Інформаційні технології в медицині»; к.мед.н. Худякова О.С. до ОК 6 «Клінічна патофізіологія»; к.пед.н. Демченко А. В. до ОК15 «Психологія праці та управління», ВК11 «Основи педагогічної психології», ВК12 «Посттравматичний стресовий розлад»; к.мед.н. Жадинського А.М. до ОК20 «Клінічна практика»; к.мед.н. Федосєєвої О.В. до ОК13 «Військово-медична допомога та медицина надзвичайних ситуацій»; к. психол. н. Шевченко О. Т. до ОК8 «Паліативна та хоспісна допомога», ОК11 «Хвороби цивілізації», ОК15 «Психологія праці та управління», ВК12 «Посттравматичний стресовий розлад», ВК 14 «Імунопрофілактика інфекційних хвороб»; к.мед. н. Грозної Л. М. до ОК20 «Клінічна практика», ВК3 «Сучасні методи діагностики»; к.мед. н. Герасимюка П. П. до ВК9 «Гострі стани та інтенсивна терапія».

Відбувається осучаснення та перманентне оновлення змісту лекцій та практичних занять шляхом включення результатів наукових досліджень і врахування принципів доказової медицини. Здобувачі використовують методичний матеріал, підготовлений викладачами, монографії, статті з наукових фахових видань, статистичні бази даних.

Впродовж року на кафедрах відбувається заслуховування матеріалів наукових конференцій, форумів, стажувань, циклів тематичних удосконалень, в яких брали участь НПП (<http://surl.li/dxybn>) та на основі яких відбуваються зміни і доповнення до ОП. Обговорення даних питань відбувається на засіданнях Вченої ради (<http://surl.li/dsotm>) та науково-методичної ради (<http://surl.li/noaxj>, <http://surl.li/eihjf>). Оновлення компонентів ОП здійснюється з урахуванням потреб професійної підготовки і запитів стейкхолдерів.

Методологічні підходи до створення і оновлення освітніх компонентів розглядаються в рамках щорічної Міжнародної науково-методичної інтернет-конференції «Актуальні проблеми методології вищої та фахової передвищої медичної (фармацевтичної) освіти: сучасні виклики та нові можливості» (<http://surl.li/dthuv>), зареєстрованої в УкрІНТЕІ, що організовується ЧМА спільно з Międzynarodowa Akademia Nauk Stosowanych (Łomża, Rzeczpospolita Polska).

### **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО**

Навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП безпосередньо пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності академії через: вивчення міжнародного досвіду освітньої діяльності та охорони здоров'я, запрошення провідних іноземних фахівців до проведення лекцій і тренінгів для викладачів та здобувачів освіти (<http://surl.li/lplmh>, <http://surl.li/eubku>, <http://surl.li/eubqp>); зв'язки Черкаської медичної академії з європейськими закладами освіти (Międzynarodowa Akademia Nauk Stosowanych w Łomży (Польща) (<http://surl.li/dthyg>), Varna University of Management (Bulgaria) (<http://surl.li/miwkm>)). Викладачі академії проходять міжнародне стажування (<http://surl.li/dtpce>), беруть участь у Міжнародних наукових конференціях (<http://surl.li/eubnu>, <http://surl.li/ekmlo>), програмах вивчення освітньої та медичної галузей різних країн, є дійсними членами наукової організації «Центр українсько-європейського наукового співтовариства». Викладачі ОП пройшли тренінг Stopthebleed@Course (<http://surl.li/ncxme>). Федосєєва О.В. є сертифікованим інструктором ERC та Stopthebleed@Course. Студенти Швидкий А., Пастушенко В. мають сертифікати литовської асоціації парамедиків та BLS від ERC. Студенти ОП Медсестринство долучаються до інтернаціоналізації освітнього та наукового процесу шляхом участі у міжнародних конференціях, лекціях та тренінгах зарубіжних спеціалістів (<http://surl.li/eubnq>, <http://surl.li/eubnu>, <http://surl.li/eubrk>, <http://surl.li/ncxme>, <http://surl.li/maqzq>).

## **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

### **Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?**

Оцінювання результатів навчання ґрунтується на принципах об'єктивності, систематичності та системності, єдності вимог, відкритості, прозорості, доступності та зрозумілості методики оцінювання і здійснюється відповідно до «Положення про порядок та вимоги до проведення поточного та підсумкового контролю знань» (<http://surl.li/dthza>), «Положення про організацію освітнього процесу» (<http://surl.li/dsgxx>, <http://surl.li/dsgyb>, <http://surl.li/dtoton>),

«Положення про проведення ректорських контрольних робіт» (<http://surl.li/dtouc>), «Положення про магістерські роботи у Черкаській медичній академії» (<http://surl.li/pqosb>).

Досягнення програмних результатів навчання оцінюються в процесі проведення поточного та підсумкового контролю знань здобувачів освіти з кожної дисципліни, оцінювання результатів практик, атестації випускників у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.

Інформація про форми та методи проведення контролю знань здобувачів освіти і критерії оцінювання відображена у робочих навчальних програмах і силабусах дисциплін, які розміщені на сторінках навчальних дисциплін на освітній платформі MOODLE офіційного сайту академії (<http://surl.li/dsoxw>). Форма проведення поточного контролю під час навчальних занять і система оцінювання знань здобувачів освіти визначається кафедрою. Одним з критеріїв якості засвоєння теоретичних знань та практичних вмінь є ректорські контрольні роботи (<http://surl.li/dzial>, <http://surl.li/dtqub>).

Поточний контроль здійснюється при проведенні практичних занять і складається з декількох етапів: перевірка теоретичних знань здобувачів шляхом тестування у Google Form, MOODLE; перевірка виконання практичних завдань і самостійної роботи.

Критерії оцінювання здобувачів освіти оголошуються на першому занятті з кожної дисципліни, а також викладені в силабусах та робочих навчальних програмах і регламентуються «Положенням про критерії оцінювання» (<http://surl.li/dtowq>).

Підсумковий контроль включає семестровий контроль (екзамени, диференційовані заліки, заліки) та атестацію здобувачів освіти.

Для проведення атестації випускників у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи створюються екзаменаційні комісії (<http://surl.li/lotch>, <http://surl.li/lotgs>, <http://surl.li/lopod>).

### **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти на ОП визначена «Положенням про критерії оцінювання» (<http://surl.li/dsobs>) і викладена в робочих навчальних програмах і силабусах дисциплін, які розміщені на освітній платформі Moodle, вказано критерії оцінювання поточних навчальних досягнень, форми та методи контролю, види підсумкового контролю та критерії його оцінювання, критерії оцінювання тестових завдань.

Правила проведення контрольних заходів регулюються «Положенням про організацію освітнього процесу в Черкаській медичній академії» (<http://surl.li/dsgxx>), «Положенням про порядок та вимоги до проведення поточного та підсумкового контролю знань в Черкаській медичній академії» (<http://surl.li/dthza>) та «Положенням про екзаменаційну комісію Черкаської медичної академії» (<http://surl.li/dtonj>).

### **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?**

Форми контрольних заходів передбачені Освітньою програмою (<http://surl.li/dsnug>) та навчальним планом (<http://surl.li/dtqub>). Контрольні заходи та критеріїв оцінювання регулюються «Положенням про порядок та вимоги до проведення поточного та підсумкового контролю знань в Черкаській медичній академії» (<http://surl.li/dthza>), «Положенням про критеріїв оцінювання знань і вмінь студентів у Черкаській медичній академії» (<https://surl.li/uk>). Інформація про форми контрольних заходів постійно доступна для здобувачів освіти на офіційному сайті Черкаської медичної академії. Вимоги до рівня знань і вмінь здобувачів освіти зазначені в робочих навчальних програмах та силабусах дисциплін, переліках практичних навичок, переліках питань до поточного та підсумкового контролю і є доступними на електронних сторінках предметів, що розміщені на освітній платформі MOODLE (вхід за логінами і паролями) (<http://surl.li/dthtu>).

Інформація про форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання, посилання на силабуси та інші матеріали з дисциплін доводяться до здобувачів освіти на перших заняттях. Протягом вивчення дисципліни викладачі повторно доводять здобувачам освіти інформацію про критеріїв оцінювання та структуру підсумкового контролю.

Виставлення оцінок за кожне заняття викладачі обґрунтовують відповідно до критеріїв, на останньому занятті з дисципліни – ознайомлюють із оцінкою або сумою балів за поточну успішність (якщо дисципліна закінчується іспитом).

### **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?**

Атестація здобувачів освіти повною мірою відповідає вимогам Стандарту вищої освіти спеціальності 223 Медсестринство. Відповідно до Стандарту спеціальності 223 Медсестринство (<http://surl.li/edtxs>), затвердженого наказом МОН від 24.06.2022 р. №589, атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи, що зазначено в ОП. Вимоги до кваліфікаційної роботи сформульовані у «Положенні про магістерські роботи у Черкаській медичній академії» та «Методичних рекомендаціях для написання магістерської роботи» (<http://surl.li/pscnp>). Тематика кваліфікаційних робіт обговорюється на засіданнях кафедр з урахуванням того, що кваліфікаційна робота має продемонструвати здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері медсестринства. Після вибору теми здобувачами, вони розглядаються на засіданні Вченої ради та затверджуються наказом по академії. Усі кваліфікаційні роботи перевіряються на наявність академічного плагіату за допомогою системи UniCheck. Кваліфікаційні роботи оприлюднені на офіційному сайті академії (<https://surl.li/uk>) та знаходяться в бібліотеці академії.

### **Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином**

## **забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Процедура проведення контрольних заходів у Черкаській медичній академії регулюється наступними документами: «Положенням про організацію освітнього процесу в Черкаській медичній академії» (<http://surl.li/dsgxx>), «Положенням про організацію освітнього процесу в Черкаській медичній академії в період карантину» (<http://surl.li/dsgyb>), «Положенням про організацію освітнього процесу в Черкаській медичній академії за дистанційною формою навчання в особливий період» (<http://surl.li/dtobt>), «Положенням про порядок та вимоги до проведення поточного та підсумкового контролю знань в Черкаській медичній академії» (<http://surl.li/dtotr>), «Положенням про моніторинг і контроль якості освіти в Черкаській медичній академії» (<http://surl.li/dtotv>), «Положенням про проведення ректорських контрольних робіт» (<http://surl.li/dtouc>), «Положенням про участь студентів у забезпеченні якості освіти» (<http://surl.li/dsosl>), «Положенням про магістерські роботи у Черкаській медичній академії» (<http://surl.li/norfx>).

Доступність цих документів забезпечується розміщенням їх на офіційному сайті Черкаської медичної академії (<http://surl.li/dsoxw>).

## **Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Об'єктивність викладачів під час підсумкового контролю регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу в Черкаській медичній академії» (<http://surl.li/dsgxx>), «Положенням про критерії оцінювання знань і вмінь студентів у Черкаській медичній академії» (<http://surl.li/dtowq>), критеріями оцінювання, які відображені в робочих навчальних програмах і силабусах дисциплін на освітній платформі Moodle (<http://surl.li/dthtu>).

Теоретична частина екзаменів проводиться виключно у формі комп'ютерного тестування, що усуває чинник суб'єктивності.

У разі упередженого ставлення екзаменаторів (на думку здобувача освіти) при проведенні підсумкового контролю, він має право звернутися з апеляцією (<http://surl.li/prukd>).

Врегулювання конфлікту інтересів здійснюється відповідно до «Положення про порядок і процедури врегулювання конфліктних ситуацій» (<http://surl.li/dtqtq>).

За час навчання здобувачів освіти за даною ОП конфліктних ситуацій, пов'язаних із необ'єктивністю екзаменатора, не було.

## **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Порядок повторного проходження контрольних заходів регламентується «Положенням про порядок та вимоги до проведення поточного та підсумкового контролю в Черкаській медичній академії» (<http://surl.li/dtotr>).

Повторне складання екзаменів допускається не більше двох разів із кожної дисципліни: один раз викладачу, другий – комісії, яка створюється проректором з навчальної роботи.

Відповідно до «Положення про магістерські роботи у Черкаській медичній академії» (<http://surl.li/pqosb>) у разі нез'явлення магістранта на захист магістерської роботи: з поважних, документально підтверджених причин – голові ДЕК надається право призначити захист магістерської роботи в інший час; з неповажних причин – в протоколі комісії відзначається, що магістрант не з'явився. Студент, який не з'явився на захист магістерської роботи з неповажних причин, за результатами захисту магістерської роботи отримав оцінку «незадовільно» або чия робота не була допущена до захисту, відраховується з академії. Йому видається академічна довідка встановленого Міністерством освіти та науки України зразка. Повторний захист магістерської роботи дозволяється тільки під час роботи наступної екзаменаційної комісії.

За час навчання здобувачів освіти за даною ОП повторного проходження контрольних заходів не було.

## **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів регламентується «Положенням про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів освіти Черкаської медичної академії» (<http://surl.li/prukd>).

Порядок подання і розгляду апеляції оприлюднюється та доводиться до відома здобувачів освіти і викладачів до початку підсумкового семестрового контролю та інших заходів. Здобувачі освіти мають право подавати апеляцію на будь-яку отриману підсумкову оцінку за шкалою ECTS (від «F» до «B»), або за національною шкалою (від «2» до «4»), що виставлена з навчальної дисципліни, формою контролю з якої є іспит, диференційований залік тощо). Студент, який за результатами захисту магістерської роботи отримав оцінку «незадовільно» або чия робота не була допущена до захисту, відраховується з академії. Магістрант має право подати апеляцію щодо рішення комісії за результатами захисту магістерської роботи тільки в день захисту.

Звернень про оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів на ОП Медсестринство не було.

## **Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

Дотримання академічної доброчесності в Черкаській медичній академії регламентується Рекомендаціями з академічної доброчесності для закладів вищої освіти (лист МОН України № 1/9-650 від 23 жовтня 2018 року) (<http://surl.li/dtoxp>), «Положенням про академічну доброчесність у Черкаській медичній академії» (<http://surl.li/ecsraq>), які оприлюднені на сайті академії (<http://surl.li/dsoxw>), «Положенням про перевірку на плагіат у Черкаській медичній академії» (<http://surl.li/ecsrbp>). Ці положення є обов'язковими для науково-педагогічних і

педагогічних працівників, здобувачів освіти та інших учасників освітнього процесу академії, а також здобувачів освіти з інших закладів ВО, які представляють свої праці у виданнях академії. Відповідно до «Положення про магістерські роботи у Черкаській медичній академії» (<http://surl.li/pqosb>) усі кваліфікаційні роботи здобувачів освіти ОП Медсестринство перевіряються на плагіат. Заключено договір із ТОВ «Антиплагіат» (<http://surl.li/gzpxm>, <http://surl.li/nvdlj>) про перевірку робіт на плагіат.

### **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?**

Інформація щодо дотримання норм академічної доброчесності і роботи Комісії з питань етики та академічної доброчесності (<http://surl.li/ntdoq>) заслуховувалась на засіданнях Вченої ради (Протокол № 8 від 08.02.2023 р., № 12 від 29.06.2023 р., № 5 від 26.12.2023 р.), НДТ студентів та молодих вчених (<http://surl.li/nvdna>), на зборах здобувачів освіти ОП Медсестринство (<http://surl.li/obcfu>).

До переліку освітніх компонентів внесено ВК «Основи академічної доброчесності та наукового письма».

Інструментами протидії порушення академічної доброчесності в Черкаській медичній академії є: інформування здобувачів освіти щодо неприпустимості списування та плагіату при підготовці до занять, написанні студентських наукових робіт; інформування НПП та ПП щодо об'єктивного оцінювання результатів навчання, контролю за дотриманням академічної доброчесності здобувачами освіти, дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; проходження процедури перевірки на академічний плагіат кваліфікаційних робіт здобувачів освіти, усіх наукових тез та статей, студентських наукових робіт, монографій, підручників, посібників.

Укладено угоду з ТОВ «Антиплагіат» (<http://surl.li/gzpxm>, <http://surl.li/nvdlj>). Призначено особу, відповідальну за перевірку робіт на плагіат.

Усі НПП після ознайомлення з «Положенням про академічну доброчесність» (<http://surl.li/ecraq>) підписують документ із зобов'язанням необхідності дотримання принципів академічної доброчесності у своїй професійній діяльності.

### **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

Популяризація академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти відбувається шляхом оприлюднення «Положення про участь студентів Черкаської медичної академії у забезпеченні якості вищої освіти»

(<http://surl.li/dsosk>), «Положення про академічну доброчесність у Черкаській медичній академії»

(<http://surl.li/ecraq>). Питання академічної доброчесності розглядаються при вивченні ВК «Основи академічної доброчесності та наукового письма».

Питання щодо дотримання академічної доброчесності заслуховувалося на засіданнях науково-дослідного товариства студентів та молодих вчених (<http://surl.li/dtoyd>), на зборах здобувачів освіти ОП Медсестринство (<http://surl.li/ocybs>).

Науково-педагогічні працівники, керуючись принципами академічної доброчесності, мотивують здобувачів до їх безумовного дотримання. Органи студентського самоврядування проводять просвітницькі заходи серед здобувачів освіти для роз'яснення вимог академічної доброчесності.

### **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

Відповідно до «Положення про академічну доброчесність» (<http://surl.li/ecraq>), за порушення принципів академічної доброчесності здобувачі вищої освіти можуть бути притягнені до відповідальності, це може бути повторне проходження оцінювання (контрольної роботи, іспиту, заліку, відпрацювання незадовільних оцінок, пропущених занять); повторне проходження відповідного освітнього компоненту освітньої програми; позбавлення академічної стипендії; відрахування із закладу освіти, позбавлення наданих закладом освіти пільг з оплати навчання.

За час реалізації ОП випадків виявлення порушень академічної доброчесності не виявлено.

## **6. Людські ресурси**

### **Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?**

Проведення відбору на конкурсній основі при заміщенні вакантних посад НПП та укладення з ними трудового договору в ЧМА відбувається відповідно до ч. 11 ст. 55 Закону України «Про вищу освіту» (<http://surl.li/dtozt>) та «Рекомендацій щодо проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП та укладання з ними трудових договорів», затверджених наказом МОН України 28.07.2021р., № 864 (<http://surl.li/dtpaa>) та «Положенням про проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП та укладання з ними трудових договорів (контрактів) в ЧМА» (<http://surl.li/dtpae>).

Оцінювання діяльності викладачів відбувається відповідно до «Положення про рейтингове оцінювання науково-педагогічних і педагогічних працівників» (<http://surl.li/dtpaj>), рейтинг оприлюднюється на сайті

(<http://surl.li/eudecq>). Безперервний професійний розвиток викладачів здійснюється згідно з «Положенням про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників ЧМА» (<http://surl.li/dthxt>).

Реалізацію ОП забезпечують НПП з повною вищою освітою відповідного профілю та кваліфікації відповідно до спеціальності, підтвердженої науковою, науково-педагогічною, професійною діяльністю за відповідною

спеціальністю (<http://surl.li/dtpau>) відповідно до вимог «Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» (<http://surl.li/dxlvsv>). До освітнього процесу залучаються професіонали з досвідом дослідницької, управлінської, інноваційної роботи та/або роботи за фахом.

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

Відповідно до наказу УОЗ Черкаської ОДА на базах обласних та міських закладів охорони здоров'я розташовані кабінети клінічної практики. Керівники медсестринських та акушерських служб разом із їх очільниками є потенційними роботодавцями та безпосередньо здійснюють освітню діяльність: Левченко Т.І., головна медична сестра КНП «Третя Черкаська міська лікарня швидкої медичної допомоги»; Желевська І.В., головна медична сестра КНП «Черкаська обласна дитяча лікарня ЧОР»; Валащенко О.Л., головна медична сестра Черкаської ЦРЛ; Биченко В.М., головна акушерка КНП ЧМПБ «ЦМД»; є керівниками виробничої практики: Труба Н.В., головний позаштатний спеціаліст з сестринської справи УОЗ Черкаської ОДА, заступник медичного директора з медсестринства КНП «Черкаська обласна лікарня ЧОР»; Безугла Н.М., головна медична сестра Клінічного центру онкології, гематології, трансплантації та паліативної допомоги.

Умови договорів із ЗОЗ (<https://surl.li/uk>) включають можливість здійснення освітнього, наукового та дослідницького процесів із використанням устаткування та апаратури ЗОЗ.

У межах організації освітнього процесу для розробки та удосконалення ОП враховуються результати опитування роботодавців щодо рівня їх задоволеності якістю підготовки випускників (<http://surl.li/dsovq>, <http://surl.li/noakr>). Організуються спільні заходи (<http://surl.li/novvc>, <http://surl.li/nuvfv>), обговорюються важливі питання галузі, актуальність ОП на ринку праці, наявність необхідного обсягу практичної підготовки.

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

Зв'язок ОП з практикою забезпечується участю фахівців-практиків у освітньому процесі, зокрема, заняття з дисциплін ОП проводять: Левченко Т.І., головна медична сестра КНП «Третя Черкаська міська лікарня швидкої медичної допомоги»; Желевська І.В., головна медична сестра КНП «Черкаська обласна дитяча лікарня ЧОР»; Валащенко О.Л., головна медична сестра Черкаської ЦРЛ; Биченко В.М., головна акушерка КНП ЧМПБ «ЦМД». Представники закладів-роботодавців (Назаренко Л.І., алерголог-імунолог дитячий КНП «ЧОДЛ ЧОР», головний позаштатний спеціаліст УОЗ ЧОДА; Герасимюк П.П., к.мед.н., лікар-ординатор терапевтичного відділення невідкладних станів КНП «Третя Черкаська міська лікарня швидкої медичної допомоги») проводять заняття з ВК4. Медсестринські аспекти імунології та алергології, ВК9. Гострі стани та інтенсивна терапія, наповнюючи викладання практичним досвідом і безпосереднім доступом до пацієнтів.

Кришталь Т.М., доктор економічних наук, професор, НПП ЧПБ, закладу, з яким академія має угоду про співпрацю, при викладанні ОК9 Менеджмент в медсестринстві та ОК16 Економіка охорони здоров'я. Маркетинг медичних послуг забезпечує оволодіння ПРН 3,5,6 з огляду на актуальні зміни фінансування охорони здоров'я, формування мережі спроможних закладів, роль медичних сестер у реалізації реформ.

### **Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

Професійний розвиток викладачів ОП відбувається у відповідності до «Положення про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників ЧМА» (<http://surl.li/dthxt>), «Положення про вивчення передового досвіду в ЧМА» (<http://surl.li/dtqpv>). Викладачі постійно інформуються про можливості підвищення кваліфікації, проведення майстер-класів, конференцій тощо.

Удосконалення професійної майстерності викладачів відбувається в рамках роботи Семінару-практикуму молодих викладачів (<http://surl.li/dtqqb>). Постійно функціонує консультативний пункт методичної допомоги для викладачів. На допомогу викладачам розроблені відеоуроки (<http://surl.li/dxbmm>). Проводяться засідання університету психолого-педагогічних знань (<http://surl.li/dthxn>, <http://surl.li/noaxj>).

Викладачі мають змогу безоплатно підвищити кваліфікацію в Інституті післядипломної освіти лікарів академії (<http://surl.li/dtqqe>). Підписані договори про співпрацю з ХМАПО, НУОЗ ім. П. Л. Шупика, НФАУ, Житомирським медичним інститутом тощо (<http://surl.li/dljrp>).

В академії функціонує дієва система підвищення кваліфікації, що стимулює безперервний професійний розвиток викладача (<http://surl.li/dtpce>, <http://surl.li/dxbni>).

Викладачі, які здійснюють освітній процес за ОП «Медсестринство», навчаються за освітньо-науковими програмами для здобуття наукового ступеня доктора філософії (Гнатенко Т.С., Маруш І.В.).

### **Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності**

В академії впроваджено розгалужену, різнопланову систему стимулювання розвитку викладацької майстерності науково-педагогічних працівників шляхом встановлення надбавок, нагородження подяками та грамотами, подання до присвоєння почесних звань та державних нагород, підтримання кандидатур працівників при призначенні на посади, преміювання за особливі досягнення у фаховій сфері та за освітні ініціативи відповідно до колективного договору (<http://surl.li/dtqqw>). Індивідуальні рейтинги (<http://surl.li/eudcq>) є основою для стимулювання науково-педагогічних працівників.

У 2021 р. Василенко І.О., у 2022 р. Бреус Р.В., у 2023 р. Хоменко К.В. присвоєно звання «Лауреат обласної премії молодих науковців Черкащини» (<http://surl.li/dtqqy>, <http://surl.li/lywen>).

Білик Л.В. у 2020 р. стала Лауреатом щорічної обласної премії ім. О. А. Захаренка, у 2021 р. отримала Подяку МОН України та почесну грамоту Черкаської ОДА; у 2022 р. – грамоту МОЗ, у 2023 – подяку Верховної Ради. У 2023 р.



отримали: Подяку Президії НАН - Шевченко О.Т.; Подяку МОЗ – Федосєєва О.В.; Подяку ЧОДА – Маруш І.В.; нагороджена Почесною грамотою МОН – Радзівєвська І.В.; грамотою ЧОДА – Степанова Г.М.; грамотою ЧОР - Бразалій Л.П.

## 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

**Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?**

Фінансові та матеріально-технічні ресурси ЧМА відповідають сучасним вимогам та повністю забезпечують ОП, що підтверджується документами (<http://surl.li/dxyit>).

З жовтня 2019 року в структуру академії зі збереженням книжкового фонду передано Черкаську обласну наукову медичну бібліотеку. Бібліотека (<http://surl.li/dtqrf>) з фондом понад 150 тис. видань, з читальним залом та необхідними каталогами (в тому числі електронними) здійснює інформаційно-методичне забезпечення освітнього процесу і науково-дослідної роботи. З 2021 року поповнено загальний фонд навчальної літератури 1922 примірниками на суму 391259,00 грн. Бібліотека надає послуги реєстрації у наукометричних базах Web of Science, Scopus, Research4Life студентам (<http://surl.li/dsobl>).

В академії функціонує Центр симуляційного навчання (<http://surl.li/evfqm>) для набуття здобувачами освіти практичних навичок і професійних умінь, максимально наближених до реальних умов.

Для проведення занять у навчальних корпусах академії є 38 кабінетів і 36 лабораторій, що обладнані на рівні сучасних вимог. У закладах охорони здоров'я міста функціонують кабінети навчальної практики.

В академії функціонують комп'ютерні класи, відділ інформаційно-аналітичного забезпечення та видавничої діяльності, вузол Internet, локальна мережа.

Усі компоненти ОП мають повне навчально-методичне забезпечення, силабуси ВК розміщено у каталозі вибіркових дисциплін (<http://surl.li/dsnpm>), матеріали для студентів - на освітній платформі MOODLE (<http://surl.li/dthtu>).

**Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?**

Освітнє середовище, створене у ЧМА, дозволяє повністю задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП. Кількісні та якісні показники матеріально-технічного забезпечення (<http://surl.li/dtqrd>) освітньої діяльності відповідають вимогам ОП. Кабінети та аудиторії в навчальних корпусах та базах практик повністю забезпечують освітній процес на ОП. Для проживання студентів – 9-поверховий гуртожиток на 330 місць. Медична допомога здобувачам освіти надається медсестрою медичного пункту закладу освіти та фахівцями закладів охорони здоров'я за необхідності. В академії діють спортивні секції, функціонує тренажерна зала, створено кабінет психологічного розвантаження. Для реалізації всебічного розвитку здобувачів освіти в академії працюють: Науково-дослідне товариство студентів і молодих учених ЧМА (<http://surl.li/lmrup>), правовий клуб «Закон», студентський лекторій (<http://surl.li/dtqrt>), English Speaking Club, волонтерський загін (<http://surl.li/dtqrw>), наукові гуртки на кафедрах (<http://surl.li/nobez>). Для виявлення і врахування потреб та інтересів проводяться збори факультету, опитування (<http://surl.li/dsovj>) та індивідуальні співбесіди.

Призначення і виплата стипендій здобувачам вищої освіти проводиться відповідно до «Правил призначення стипендій» (<http://surl.li/dtqrz>) за рейтингом. Соціальні стипендії – згідно з Постановою КМУ (<http://surl.li/dtqsc>).

**Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?**

В академії розроблено комплекс заходів для формування безпечного освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (<http://surl.li/fkekf>, <http://surl.li/dtotn>). Розроблено Положення щодо роботи з охорони праці (<http://surl.li/eambb>, <http://surl.li/eambe>), Інструкції по дотриманню заходів пожежної безпеки та дії на випадок пожежі. Всі учасники освітнього процесу проходять інструктажі з питань охорони праці, навчання і тренування з питань ЦЗ (<http://surl.li/obamn>, <http://surl.li/lzqtj>), правил поведінки при застосуванні ЗМУ (<http://surl.li/dtqsj>). Проведено низку організаційних та інформаційних заходів для формування освітнього середовища, безпечного для життя та здоров'я здобувачів в умовах розповсюдження COVID-19 (<http://surl.li/dtqsm>), організовано вакцинацію.

Приміщення академії, гуртожиток забезпечені сучасними системами протипожежної сигналізації і оповіщення, первинними засобами пожежогасіння; планами евакуації, паперовими та світловими вказівниками.

У навчальних корпусах і гуртожитку є укриття. Працює медичний пункт (<http://surl.li/dygdj>), кабінет психологічного розвантаження.

Завдання закладу освіти щодо забезпечення виховання, навчання, соціального захисту та матеріального забезпечення студентів-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, регламентується Положенням (<http://surl.li/dtqsn>).

**Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?**

Низка механізмів забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти.

Освітня та організаційна підтримка реалізується шляхом вільного доступу студентів (<http://surl.li/dsnpm>) до інформації, що стосується ОП, обов'язкових та вибіркового компонентів, графіка освітнього процесу, розкладу занять, розкладу екзаменів, нормативних документів (<http://surl.li/dtqub>).

Інформаційне забезпечення освітнього процесу забезпечується вільним доступом до фондів наукової медичної бібліотеки, модульного об'єктно-орієнтованого динамічного навчального середовища MOODLE, інформації щодо проведення наукових досліджень та оприлюднення їх результатів (<http://surl.li/dtque>), безоплатною реєстрацією у наукометричних базах Scopus, Web of Science, Research4Life.

Викладачами проводяться групові та індивідуальні консультації відповідно до графіків, затверджених проректором з практичної роботи, з якими здобувачі освіти ознайомлюються на початку вивчення дисципліни.

Відповідно до чинного законодавства соціальна підтримка надається соціально незахищеним категоріям:

– надання державного утримання здобувачам вищої освіти з числа дітей-сиріт і дітей, які залишились без батьківського піклування, щорічна виплата дітям-сиротам та дітям, які залишились без батьківського піклування на придбання одягу та навчальної літератури;

– виплати соціальних стипендій (УБД Лупина О. та Пастушенко В.);

– надання гуртожитку (<http://surl.li/dtqubh>);

– заохочення (преміювання) здобувачів освіти за високі досягнення в навчанні та активну участь у громадському житті, зокрема 4 студентам ОП «Медсестринство» до Дня студента у 2023 р. (Швидкий А., Пастушенко В., Сергєєва Л., Мозгова Л.);

– подання для нагородження (Швидкий А., Пастушенко В. (<http://surl.li/nipes>);

– надання матеріальної допомоги (<http://surl.li/nvtax>, Огнева Т., 2020);

– оплата за проживання в студентських гуртожитках здобувачів освіти, зареєстрованих як ВПО, в розмірі не більше 50% встановленого тарифу за умови, що вони не отримують допомогу відповідно до постанови КМУ від 1 жовтня 2014 р. №505 «Про надання щомісячної адресної допомоги внутрішньо переміщеним особам для покриття витрат на проживання, в тому числі на оплату житлово-комунальних послуг» (згідно з постановою № 686 від 17 листопада 2019 року) (здобувачів освіти ОП на час складання самоаналізу не було).

– пільга у вигляді безоплатного проживання в студентському гуртожитку для дітей із сімей осіб, які загинули або померли під час участі у Революції гідності; які загинули у районі проведення АТО або померли внаслідок поранення чи контузії під час проведення АТО (здобувачів освіти ОП на час складання самоаналізу не було).

Рівень задоволеності здобувачів вищої освіти підтримкою закладу, відповідно до результатів опитувань, достатньо високий (<http://surl.li/dtqul>).

### **Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

Здобувачі з особливими освітніми потребами за ОП «Медсестринство» на сьогоднішній день не навчаються. Проте в академії створені достатні можливості для реалізації права на освіту згідно з Умовами доступності закладу освіти для навчання осіб з особливими освітніми потребами (<http://surl.li/dtquo>).

Для реалізації прав на освіту особами з особливими освітніми потребами у навчальних корпусах Черкаської медичної академії передбачені доступні та безпечні шляхи доступу, що підтверджено відповідними висновками (<http://surl.li/dtquo>).

Письмове зобов'язання про можливість розширити безперешкодний доступ до будівель, приміщень закладу освіти осіб з інвалідністю (<http://surl.li/dtquv>).

### **Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?**

При здійсненні освітньої діяльності Черкаська медична академія гарантує відсутність дискримінації за ознаками раси, кольору шкіри, політичних, релігійних та інших переконань, статі, етнічного та соціального походження, майнового стану, місця проживання, за мовними або іншими ознаками (ст. 24 Конституції України).

Процедура врегулювання конфліктних ситуацій, пов'язаних із сексуальним домаганням, булінгом, дискримінацією, корупцією в Черкаській медичній академії здійснюється відповідно до «Положення про порядок і процедури врегулювання конфліктних ситуацій» (<http://surl.li/dtqtp>).

Питання попередження конфліктних ситуацій, пов'язаних із сексуальним домаганням, булінгом, дискримінацією, корупцією розглядалось на засіданнях Вченої ради (протокол № 10 від 10. 05. 2022 р., № 2 від 30. 08. 2022 р., № 1 від 29. 08. 2023 р.), зборах студентів факультетів, обговорювалося на інформаційно-виховних годинах в усіх студентських групах.

Для запобігання, виявлення і усунення корупційної діяльності в Черкаській медичній академії розроблена антикорупційна програма (<http://surl.li/dtqt>).

Питання попередження корупційних проявів та хабарництва обговорюються на засіданнях кафедр, що відображено у протоколах, засіданнях Вченої ради (протокол № 1 від 01. 08. 2022 р., № 1 від 29. 08. 2023 р.), засіданнях ради студентського самоврядування, засіданнях активів груп факультету, зборах студентів.

Для усунення суб'єктивного чинника при оцінюванні студентів теоретична частина екзамену впродовж багатьох років проводиться за допомогою комп'ютерного офлайн тестування – програма TESTER, на платформі MOODLE, онлайн тестування – Google form.

Студенти можуть повідомити про проблемні ситуації за допомогою скриньки довіри (<http://surl.li/dtqv>).

За час реалізації ОП конфліктних ситуацій не виникало.

## 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет**

Чинна система внутрішнього забезпечення якості освіти в Черкаській медичній академії передбачає перегляд, оновлення та модернізацію ОП і робочих навчальних програм на основі зворотного зв'язку з усіма зацікавленими сторонами та аналізу якості результатів навчання здобувачів, що регламентовано «Положенням про освітню програму Черкаської медичної академії» (<http://surl.li/dsnnt>), розробленого на основі Закону України «Про вищу освіту» відповідно до стандартів та рекомендацій забезпечення якості та Стандартів в європейському просторі вищої освіти (Standards And Guidelines For Quality Assurance In The European Higher Education Area (ESG), 2015). У процесі розроблення та моніторингу ОП беруться до уваги загальні вимоги до структури, змісту та оформлення освітніх програм (<http://surl.li/dsnug>).

При перегляді освітніх програм беруться до уваги результати опитування (<http://surl.li/dsovsq>) та пропозиції роботодавців, у тому числі Ради роботодавців (<http://surl.li/ezlqe>).

**Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

Відповідно до нормативної бази ОП щорічно переглядається в частині всіх компонентів, крім цілі, загальних і фахових компетентностей, програмних результатів навчання, передбачених стандартом.

Оновлення та модернізація ОП, у т. ч. її змісту, освітніх ресурсів, робочих навчальних програм освітніх компонентів тощо відбувається з урахуванням пропозицій стейкхолдерів, зокрема, результатів їх опитувань; законодавчих і рекомендаційних документів органів державного управління у сфері охорони здоров'я; участі викладачів у міжнародних і вітчизняних наукових заходах, включаючи стажування та підвищення кваліфікації; проведення викладачами наукових досліджень, а також зміни ресурсних умов реалізації ОП. Результати оновлення відображаються в елементах ОП (навчальному плані, робочих навчальних програмах дисциплін, програмах практик тощо).

Модернізація ОП здійснюється: у разі зміни Національної рамки кваліфікацій, Стандарту вищої освіти; за результатами зовнішньої/внутрішньої оцінки якості; за ініціативою керівництва академії, за ініціативою Гаранта ОП; за ініціативою ключових стейкхолдерів, для врахування змін, що відбулися в науковому полі, на ринку освітніх послуг або ринку праці. Модернізована ОП проходить повторне затвердження.

З урахуванням Стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня, галузі знань 22 Охорона здоров'я, спеціальності 223 Медсестринство, затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 24.06.2022 р. № 589, та наведених вище факторів до ОП внесено такі зміни: змінено передумови навчання за ОП, поглиблено мету ОП, доповнено цілі, розширено опис предметної області, розділ Придатність до працевлаштування доповнено позицією 2322 Викладач закладу фахової передвищої освіти; переглянуто програмні компетентності та результати навчання; змінено навчальний план, збільшено кількість кредитів на написання магістерської роботи, виробничу практику. Оновлено загальні та фахові компетентності й результати навчання. Узгоджено методи навчання, викладання і оцінювання за освітніми компонентами.

У 2023 році розширено перелік вибіркового компонентів, переглянуто змістове наповнення освітніх компонентів.

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП**

Залучення здобувачів вищої освіти до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості відбувається шляхом:

- щорічного проведення на всіх курсах факультету виробничих зборів (<http://surl.li/marcc>, <http://surl.li/maqzq>) з метою обговорення та внесення студентських пропозицій щодо ОП «Медсестринство»,
  - періодичного опитування студентів (<http://surl.li/dtpba>) з метою встановлення актуальності вивчення навчальних дисциплін, повноти їх розкриття,
  - участі здобувачів освіти у громадському обговоренні проєкту оновленої ОП:
    - Вострова М. змінити назву ОКЗ «Педагогіка та мистецтво викладання у вищій школі» на «Педагогіка та мистецтво викладання» для відображення охоплення майбутньої професійної діяльності в закладах ВМО та ФПМО, здійснення інформаційно-освітньої діяльності в закладах охорони здоров'я;
    - Самбурська Л. внести ВК, що розглядає вікові аспекти фармакотерапії;
    - Карпенко Ю. доповнити перелік ВК дисципліною «Основи академічної доброчесності та наукового письма» для поглиблення знань здобувачів освіти щодо дотримання принципів академічної доброчесності та уміння оформлення наукових текстів;
    - Мозгова Л. доповнити перелік ВК «Історія медицини та фармації» для розширення світогляду студентів, їхнього розуміння шляху, пройденого сучасною медициною та фармацією;
    - Петренко І. ширше інформувати здобувачів про питання академічної доброчесності.
- Пропозиції здобувачів освіти враховані при формуванні ОП та Каталогу вибіркового дисциплін (<http://surl.li/dtqxq>).

**Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення**

## якості ОП

Представники студентського самоврядування беруть участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП, зокрема, входять до складу Вченої ради (<http://surl.li/dtqxr>). На засіданнях вони беруть участь в обговоренні ОП, мають можливість дискутувати та висловлювати думки студентів щодо організації освітнього процесу, змістового наповнення робочих навчальних програм дисциплін, організації контролю знань, академічної мобільності, зокрема міжнародної. Делеговані студентським самоврядуванням представники беруть участь в обговоренні підсумків навчальних семестрів. Проводяться виробничі збори студентів (<http://surl.li/marcc>).

Члени студентського самоврядування беруть участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП відповідно до «Положення про участь студентів ЧМА у забезпеченні якості вищої освіти» (<http://surl.li/dsok>): через опитування здобувачів освіти щодо задоволення якістю освітнього процесу; через пропозиції студентів щодо змісту навчальних програм та можливості вибору ВК; через пропозиції студентів щодо можливостей вибору місць проходження практики; через контроль здобувачами прозорості правил в академії (при вступі, під час екзаменаційних сесій, при оцінюванні студентів); через формування академічного етосу, несумісного з явищами корупції, академічної нечесності, списування, плагіату тощо.

## Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавці долучаються до періодичного перегляду та удосконалення ОП:

Назаренко Л.І. – лікар-алерголог-імунолог дитячий КНП «ЧОДЛ ЧОР», головний позаштатний спеціаліст УОЗ ЧОДА запропонувала змінити назву ВК4 Клінічна алергологія та імунологія на Медсестринські аспекти імунології та алергології для акценту саме на медсестринській діяльності.

Труба Н. В. – головний позаштатний спеціаліст з медсестринства УОЗ ЧОДА, експерт по Черкаській області Центру розвитку медсестринства, внесла пропозицію доповнити перелік ВК дисципліною «Основи біоетики та біобезпеки» для забезпечення етичних підходів у професійній діяльності організаторів медсестринства, збереження здоров'я громадян у зв'язку з високими ризиками біотероризму.

Пропозиція головної медичної сестри Третьої міської лікарні швидкої допомоги Левченко Т.І. – ОК 12 Клінічне медсестринство у внутрішній медицині, в хірургії, педіатрії, перенести у ВК як окремі дисципліни зі зміною назви: Організаційні аспекти клінічного медсестринства в стаціонарі терапевтичного, хірургічного, педіатричного профілю – дотримання принципу ступеневості (Клінічне медсестринство вивчалось на бакалаврському рівні), акцент на підготовці до організаційної діяльності.

Враховуються результати опитування роботодавців щодо рівня їх задоволеності якістю підготовки випускників (<http://surl.li/dtqww>, <http://surl.li/dtpba>, <http://surl.li/nouql>). Процедура затвердження ОП передбачає її обов'язкове рецензування представниками роботодавців (<http://surl.li/noqhh>).

## Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Більшість здобувачів освіти та випускників ОП 223 «Медсестринство» працюють у закладах охорони здоров'я міста Черкас і Черкаської області, закладах ФПМО, тому академія володіє інформацією щодо випускників ОП. Постійно підтримуються робочі контакти. Зокрема, заступники керівників із медсестринства, головні медичні сестри, старші медичні сестри є керівниками практики студентів цієї та інших ОП, тому з ними постійно відбувається професійна комунікація.

З 2019 року академія випустила 59 магістрів, з них:

- 11 керівників медсестринських і акушерських служб закладів охорони здоров'я;
- 13 старших медичних сестер відділень;
- 5 викладачів фахових медсестринських дисциплін академії та Уманського медичного коледжу.

## Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

У результаті моніторингу освітньої діяльності з реалізації ОП у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості були виявлені окремі недоліки.

Робочою групою для проведення актуалізації бібліотечного фонду Наукової медичної бібліотеки ЧМА (<http://surl.li/evgej>) виявлено російськомовні джерела. Відповідно до Указу Президента України від 28.12.2021 р. № 685/2021 «Про рішення Ради з національної безпеки і оборони України «Про стратегію інформаційної безпеки» (15.10.2021 р.). Робочою групою прийнято рішення про їх вилучення.

При перевірці навчально-методичного забезпечення ОК2. Методологія наукових досліджень в медсестринстві було виявлено не повну наявність навчально-методичного забезпечення з даних дисциплін на освітній платформі MOODLE, оскільки викладач-сумісник проводить заняття за допомогою Google Classroom. Було рекомендовано продублювати НМЗ на платформі MOODLE.

При перевірці навчально-методичного забезпечення ОК6 Клінічна патофізіологія було виявлено відсутність англомовних джерел. Оскільки значний досвід наукових досліджень та викладання дисциплін, пов'язаних із підготовкою медичних медсестер-магістрів, нагороджено в англомовних країнах, було рекомендовано включити такі джерела.

На момент започаткування освітньої діяльності за ОП не спостерігалось пандемії COVID-19 і відповідно пацієнтів/клієнтів, що потребують реабілітації після даного захворювання. Окрім того, сучасна ситуація вимагає посиленої уваги до комбатантів та мирних жителів, що постраждали внаслідок військових дій в результаті російської агресії. Було рекомендовано розширити зміст ОК 14. Організація реабілітаційної допомоги для відображення цих

питань.

При перевірці ОК13 ВМД та МНС виявлено недостатньо висвітлене питання медичного сортування постраждалих внаслідок застосування зброї масового ураження (зокрема, хімічної зброї). Рекомендовано використовувати при викладанні даного ОК сучасні протоколи надання допомоги.

Не всі науково-педагогічні працівники, які здійснюють викладання на ОП, пройшли підвищення кваліфікації за кордоном або стажування в країнах ЄС. Для усунення цього недоліку, на засіданнях кафедр акцентовано увагу викладачів на даному питанні.

### **Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

Адміністрацією Черкаської медичної академії та науково-педагогічними працівниками аналізуються та враховуються рекомендації, зауваження та висновки експертних комісій із акредитацій освітніх програм провідних ЗВО України, що здійснюють підготовку кадрів у галузі охорони здоров'я. Гарант та НПП, що здійснюють освітній процес на ОП, брали онлайн участь в Українському форумі якості освіти (UQAF – 2023), що проводився Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти у партнерстві з Західноукраїнським національним університетом, де були представлені кращі практики з розбудови внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти. Первинна акредитація освітньої програми Медсестринство здійснювалася відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 19.04.2019 року № 343-л «Про проведення первинної акредитаційної експертизи» з 24.04.2019 р. по 26.04.2019 р. Відповідно до висновків проведено комплекс заходів для сприяння науковій діяльності викладачів з метою здобуття наукових ступенів (Шевченко О.Т., Федосєєва О.В.) та роботу зі створення електронних підручників та посібників з фахових дисциплін (усі ОК та вибрані ВК мають видані Курси лекцій, Методичні вказівки/рекомендації до практичних занять та самостійної роботи, Робочі зошити, які також розміщено на освітній платформі MOODLE). Для удосконалення ОП Медсестринство враховано зауваження з акредитації інших ЗВО стосовно різного об'єму ВК і відповідно складності їх вибору, тому в ОП Медсестринство об'єм всіх ВК уніфіковано до 3-х кредитів. Взято до уваги зауваження та пропозиції з акредитації ОП Лікар (стосовно структури та об'єму силабусів навчальних компонентів – розроблено нове положення «Про розробку силабусів навчальних дисциплін» (<http://surl.li/nvrxj>). З акредитації ОП Фізична терапія, ерготерапія взято до уваги пропозицію: активніше пропагувати серед здобувачів освіти можливість зарахування результатів, отриманих шляхом неформальної/інформальної освіти (<http://surl.li/nuzuj>).

### **Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?**

У Черкаській медичній академії всі члени академічної спільноти залучені до процедури внутрішнього забезпечення якості ОП. В академії затверджене «Положення про моніторинг і контроль якості освіти в Черкаській медичній академії» (<http://surl.li/dtvtv>), «Положення про участь студентів ЧМА у забезпеченні якості вищої освіти» (<http://surl.li/dsosl>).

Відповідно до наказів щорічно створюються моніторингові групи (<http://surl.li/obcsa>) із забезпечення якості проведення лекційних та практичних занять, та здійснюється моніторинг якості навчання і обговорення його результатів на засіданнях Вченої ради (протокол № 5 від 20.12.2022 р., № 5 від 26.12.2023 р.).

Проводяться ректорські контрольні роботи (<http://surl.li/dzial>), результати яких обговорюються на засіданнях кафедр та враховуються для удосконалення методів викладання.

Проводяться опитування здобувачів освіти щодо якості викладання навчальних дисциплін (<http://surl.li/dzimf>) шляхом анкетування, співбесід, обговорення на виробничих зборах. Учасники освітнього процесу можуть подавати пропозиції та зауваження щодо якості освітнього процесу через скриньку довіри (<http://surl.li/dtqv>).

### **Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти**

Розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами Черкаської медичної академії викладений у відповідних нормативних документах, що розміщені на сайті (<http://surl.li/oxlwo>). Внутрішня система якості освіти (<http://surl.li/dsgyl>) забезпечується органами загального управління (наглядова рада (<http://surl.li/oxlxf>), Вчена рада (<http://surl.li/oxlxx>), підрозділами, до компетенції яких відносяться процеси внутрішнього забезпечення якості (комісії з моніторингу якості лекційних та практичних занять (<http://surl.li/obcsa>), навчальний відділ (<http://surl.li/dziod>), комісія з питань етики та академічної доброчесності (<http://surl.li/oxlzo>); кафедри (<http://surl.li/oxman>), проектна (робоча) група ОП на чолі з гарантом (<http://surl.li/oxmaz>). Участь у забезпеченні якості освіти беруть роботодавці (<http://surl.li/oxmce>) та здобувачі вищої освіти, зокрема, рада студентського самоврядування (<http://surl.li/evfra>). Ректор є основною особою, що забезпечує функціонування внутрішньої системи якості освіти.

## **9. Прозорість і публічність**

### **Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

У Черкаській медичній академії права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу регулюються наступними

документами: «Статут Черкаської медичної академії» (<http://surl.li/dtqzb>), «Колективний договір» (<http://surl.li/dtqzw>), «Правила внутрішнього трудового розпорядку» (<http://surl.li/dtqzg>), «Положення про факультет» (<http://surl.li/dtqzp>), «Положення про кафедру» (<http://surl.li/dtqzo>), «Положення про організацію освітнього процесу в Черкаській медичній академії» (<http://surl.li/dsgxx>), «Положення про центр симуляційного навчання» (<http://surl.li/dsofs>), «Положення про організацію освітнього процесу в Черкаській медичній академії в період карантину» (<http://surl.li/dsgyb>), «Положення про організацію освітнього процесу в Черкаській медичній академії за дистанційною формою навчання в особливий період» (<http://surl.li/dsgyi>), «Положення про академічну доброчесність у Черкаській медичній академії» (<http://surl.li/ecsraq>). Усі нормативні акти розміщено на сайті академії, вони є загальнодоступними.

Завдання та функції працівників визначені посадовими інструкціями. Здобувачам освіти забезпечений вільний прозорий доступ до нормативних документів академії, що розміщені на офіційному сайті закладу, зокрема у розділі Студентам (<http://surl.li/dsnpm>). Інформування здобувачів освіти також відбувається шляхом проведення зборів курсів, факультетів, засідань активів курсів, через групові чати в месенджерах.

### **Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки**

Проект ОП «Медсестринство» був оприлюднений для обговорення у вкладці «Громадське обговорення освітніх програм» (<http://surl.li/odjbg>). Вплив стейкхолдерів (<http://surl.li/csnmd>) на якість освітньої програми здійснюється через надання пропозицій щодо її відповідності нормативним документам з освіти та сучасним тенденціям у сфері охорони здоров'я. Пропозиції та зауваження висловлюються при анкетуванні (<http://surl.li/dtqww>), на засіданнях кафедр, шляхом участі у наглядовій раді (<http://surl.li/dtorm>) та раді роботодавців (<http://surl.li/ezlqe>).

### **Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)**

ОП «Медсестринство» (<http://surl.li/dsnug>)

## **11. Перспективи подальшого розвитку ОП**

### **Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?**

Сильні сторони ОП «Медсестринство» визначаються її реалізацією Черкаською медичною академією як закладом комунальної форми власності в умовах регіону через тісний зв'язок із засновником та уповноваженим ним органом, роботодавцями, випускниками ОП.

До сильних сторін варто віднести:

- всесторонню та постійну підтримку Черкаської обласної ради та Управління охорони здоров'я Черкаської ОДА;
- тісну взаємодію з ДУ «Центр розвитку медсестринства МОЗ України»;
- провадження освітнього процесу на основі єдності студентоцентрованого навчання та розвитку у здобувачів освіти соціальних навичок (soft skills);
- достатню кількість годин практичної підготовки (практики в обсязі 16 кредитів ЄКТС) та різноплановість виробничих практик, що відображають різні аспекти професійної діяльності (ПМСД, педагогічна, клінічна);
- працевлаштування здобувачів на момент вступу, що забезпечує безпосередній зв'язок з практичною охороною здоров'я;
- наявність достатньої кількості дисциплін, що зосереджені на організаційних аспектах практичної діяльності медичної сестри;
- внесення ОК «Організація реабілітаційної допомоги», ВК «ПТСР» через їх актуальність в теперішній час;
- наявність потужного складу НПП з високою професійною та науковою кваліфікацією, зокрема, залучення до освітнього процесу професіоналів з фаховою підготовкою на другому (магістерському) рівні вищої освіти за спеціальністю 223 «Медсестринство», викладачів-розробників нормативних документів з медсестринської освіти та практики й фахівців практичної сфери;
- здійснення освітнього процесу на основі принципів командної роботи, відкритості та доступності, постійної комунікації, нульової толерантності до академічної недоброчесності, постійного моніторингу якості освіти;
- наявність потужного навчально-методичного забезпечення освітніх компонентів, що розміщене на освітній платформі MOODLE, та використання її у тому числі й для проведення практичних та лекційних занять, семінарів, консультацій в умовах карантинних обмежень та воєнного стану;
- наявність електронних особистих кабінетів викладачів на платформі MOODLE, що забезпечує комунікацію НПП із здобувачами та дозволяє проводити заняття із застосуванням засобів візуалізації в режимі реального часу, отримувати інформацію про результати навчання тощо;
- активне залучення здобувачів до НДД (робота в студентських наукових гуртках, участь в науково-практичних конференціях, вебінарах);
- визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті;
- сприяння формуванню індивідуальної освітньої траєкторії для здобувачів освіти, які перебувають за кордоном внаслідок воєнної агресії в Україні;
- формування цілісної комплексної моделі розроблення, періодичного перегляду та затвердження ОП і НП, зокрема, на основі системного бенчмаркінгу ОП ЗВО та за результатами налагодженої співпраці з вітчизняними ЗВО.

Слабкі сторони програми:

- відсутність власної клініки;
- відсутність залучення здобувачів ОП до міжнародних програм академічної мобільності.

### **Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?**

Перспективи розвитку ОП окреслено та відображено в Стратегії розвитку Черкаської медичної академії на 2021-2026 р. (<http://surl.li/ezkme>), відповідно до якої на наступні роки заплановано:

- залучення до участі у програмах академічної мобільності не менше 10% здобувачів;
- розвиток програм міжнародної академічної мобільності;
- можливість продовження навчання за кордоном;
- розширення контингенту здобувачів;
- модифікація ОП;
- розширення матеріально технічної бази;
- підтримка кадрового потенціалу та збільшення числа науково-педагогічних працівників з фахових дисциплін;
- залучення до співпраці та реалізації ОП ширшого кола фахівців медицини.

Головними цілями наміченого стратегічного розвитку Черкаської медичної академії є:

- 1) підвищення конкурентоспроможності на основі забезпечення високого рівня якості та доступності спеціалізованої медичної освіти.
  - 2) інноваційний розвиток закладу за різними напрямками медичної діяльності;
  - 3) підвищення компетентнісного рівня співробітників в професійному та правовому напрямках.
- Реалізація обраної стратегії здійснюється на основі системного підходу з використанням принципів стратегічного управління, що включають пріоритетність обраних напрямків, обґрунтування механізмів вирішення проблем, системність ресурсного забезпечення, плановість виконання намічених заходів, командного принципу управління, залучення та підвищення ініціативи всього колективу до раціоналізації процесу.

Для удосконалення медсестринської освіти в академії передбачено:

- реєстрація академії як провайдера послуг з БПР медичних сестер;
- збільшення кількості спільних науково-практичних заходів з медсестринською спільнотою регіону;
- продовження співпраці з ДУ «Центр розвитку медсестринства МОЗ України»;
- участь науково-педагогічних працівників академії в розробці професійних стандартів з Медсестринства.

### **Запевнення**

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ: ГУБЕНКО ІННА ЯКІВНА**

Дата: 30.01.2024 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
OK14. Організація реабілітаційної допомоги	навчальна дисципліна	OK 14. Організація реабілітаційної допомоги.pdf	nZZYoCYb34/EExZKZ4dPqMpTxKOlac4cs2KCCC7wIMw=	Інтерактивний комплекс: проектор Epson EB – W 05(3LCD, WXGA, 3300 ANSI Lm) (2019), мультимедійна дошка (2019), ноутбук Lenovo (2019), екран 2Е підвісний, 16:9, 108`` (2019); електронний інформаційно-навчальний курс в Moodle, ресурси наукової медичної бібліотеки академії, періодичні медичні видання. За договором з базою практики КНП «ЧОДЛ ЧОР» для навчання використовується: профілактор Євмінова, фітбол – 2 шт., фітнес-джгут – 10 шт., ортопедична доріжка, гімнастична палиця – 10 шт., шведська стінка; кушетка реабілітаційна для терапії; шафи для зберігання обладнання, матеріалів; шафа (закриті та відкриті полки) для зберігання діагностичних та терапевтичних матеріалів, книг та документів; столи для індивідуальної роботи; стіл для групової роботи. КНП «Черкаська обласна дитяча лікарня» ЧОР м. Черкаси, вул. 30 років Перемоги, 16 Кабінет навчальної/клінічної практики (40,1 м.кв.) чи (52,9 м. кв.)
OK11. Хвороби цивілізації	навчальна дисципліна	OK 11. Хвороби цивілізації.pdf	qQnwELRsofwE2dUnBMxiXYaGepm3YPkRNfvNtKH0AvC=	Проектор Epson EB – W 05(3LCD, WXGA, 3300 ANSI Lm) (2019), ноутбук Lenovo (2019), електронний інформаційно-навчальний курс в Moodle, ресурси наукової медичної бібліотеки академії, періодичні медичні видання м. Черкаси, вул. Хрещатик, 215. Навчальний корпус №1. Навчальний кабінет № 31 (60,1 м. кв.)
OK10. Соціальна медицина та медична статистика	навчальна дисципліна	OK 10. Соціальна медицина та медична статистика.pdf	Dk/mrzBaSuWEZlWPwlrKxsVc/koSt+5ebS+Po85KY2s=	Інтерактивний комплекс: проектор Epson EB – W 05 (3LCD, WXGA, 300 ANSI Lm) (2019), мультимедійна дошка, маркерна дошка, ноутбук Lenovo (2019), електронний інформаційно-навчальний курс в Moodle, ресурси наукової медичної бібліотеки академії, періодичні медичні видання. м. Черкаси, вул. Хрещатик, 215. Навчальний корпус №1. Навчальний кабінет №43 (59,8 м.кв.)
OK8. Паліативна та хоспісна допомога	навчальна дисципліна	OK 8. Паліативна і хоспісна допомога.pdf	LHcOTQ2fWQumM9M3ruz/UoDTQYexoWVwniIVJfPeSMs=	Електронний інформаційно-навчальний курс в Moodle, ресурси наукової медичної бібліотеки академії, періодичні медичні видання; тонометри, фонендоскопи. ходунки, візок, милиці, шприци 1, 2,5,10,20 мл, системи для краплинного введення ліків, канюля для периферичної вени, Шприц Жане для годування, зонди шлункові товсті та назогастральні для годування, поїльники, трахеостомічна трубка, сечоприймач, сечові катетери, калоприймач, судно, гігієнічний стілець, пелюшки, памперси. За договором на базі КНП «Клінічний центр онкології, гематології, трансплантації та паліативної допомоги ЧОР» для навчання використовуються: функціональні ліжка протипролежневий матрац, білизна, перев'язувальний матеріал, підйомник, антисептичні та асептичні засоби, помпа для ентерального харчування, система для ентерального харчування, харчові продукти для штучного годування (нутрідрінк тощо), аспіратор, кисневий концентратор, пульсоксиметр, апарат для штучної вентиляції легень, біотуалет. КНП «Клінічний центр онкології, гематології, трансплантації та паліативної допомоги ЧОР» м. Черкаси, вул. Менделєєва, 7. Навчальна кімната (48,2 м. кв.)



OK 3. Педагогіка та мистецтво викладання	навчальна дисципліна	OK 3. Педагогіка та мистецтво викладання.pdf	RqlhZMsSCsJHj3w/aZtnT ZwoFFLQLXr8W1bI4iszR 2g=	Проектор Epson EB – W 05(3LCD, WXGA, 3300 ANSI Lm) (2019), маркерна дошка (2019), ноутбук Lenovo (2019), екран 2E підвісний, 16:9, 108`` (2019); електронний інформаційно-навчальний курс в Moodle, ресурси наукової медичної бібліотеки академії, періодичні медичні видання м. Черкаси, вул. Хрещатик, 215. Навчальний корпус №1. Навчальний кабінет 48 (49,1 м. кв.)
OK7. Доказова медицина та стандартизація медсестринської діяльності	навчальна дисципліна	OK 7. Доказова медицина та стандартизація медсестринської діяльності.pdf	WhxZkkL2YOMFtssUWot szQnOxtTeL9toZ9B3wrBh Rsc=	Проектор Epson EB – W 05(3LCD, WXGA, 3300 ANSI Lm) (2019), маркерна дошка (2019), ноутбук Lenovo (2019), екран 2E підвісний, 16:9, 108`` (2019); електронний інформаційно-навчальний курс в Moodle, ресурси наукової медичної бібліотеки академії, періодичні медичні видання м. Черкаси, вул. Хрещатик, 215. Навчальний корпус №1. Навчальний кабінет 47 (50,6 м. кв.)
OK6. Клінічна патофізіологія	навчальна дисципліна	OK 6. Клінічна патофізіологія.pdf	vpLid6bwIFfLXS2+o5owc D1EQfb/qGPb7mJNur+e G8g=	Проектор Epson EB – W 05(3LCD, WXGA, 3300 ANSI Lm) (2019), ноутбук Lenovo (2019), екран 2E підвісний, 16:9, 108`` (2019); муляжі («Модель ока», «Модель вуха», «Торс людини», «Основа черепа», «Серце», «Скелет таза», «Гортань деталізована», «Хребетний стовп», «Скелет кисті», «Великі півкулі», «Шкіра», «Зуб», «Щелепи», «Завитка», «Вискова кістка», «Придаток мозку», «Молочна залоза», «Нирки», «Трахея», пласкети, «Ендокринні залози», «Яечник», «Головний мозок», «Мієлогія», «Спинний мозок», «Серце», «Нервова система». Моделі (кульшового суглоба, людина з м'язами, ока людини в очній западині, торс з відкритим хребтом, серця, ніс та приносіві пазухи); електронний інформаційно-навчальний курс в Moodle, ресурси наукової медичної бібліотеки академії, періодичні медичні видання м. Черкаси, вул. Хрещатик, 215. Навчальний корпус №1. Навчальний кабінет 24 (85,5 м. кв.), 24а (25,5 м. кв.) м. Черкаси, вул. Мечнікова, 25. Навчальний корпус. Навчальний кабінет № 3 (22,9 м. кв.)
OK 2. Методологія наукових досліджень в медсестринстві	навчальна дисципліна	OK 2 Методологія наукових досліджень в медсестринстві.pdf	NEHP8b3lBoZWwPpPdFV 2N7UXJrBlrUU11U+giYA MgD/U=	Проектор Epson EB – W 05(3LCD, WXGA, 3300 ANSI Lm) (2019), маркерна дошка (2019), ноутбук Lenovo (2019), екран 2E підвісний, 16:9, 108`` (2019); електронний інформаційно-навчальний курс в Moodle, ресурси наукової медичної бібліотеки академії, періодичні медичні видання м. Черкаси, вул. Хрещатик, 215. Навчальний корпус №1. Навчальний кабінет 46 (49,1 м. кв.)
OK 1. Професійна англійська мова	навчальна дисципліна	OK 1 Професійна англійська мова.pdf	E6ZBIMkgojw9aWCP4rb X/qrp4bNncyugbgibP5m NXmQ=	Проектор Epson EB – W 05(3LCD, WXGA, 3300 ANSI Lm) (2019), маркерна дошка (2019), ноутбук Lenovo (2019), екран 2E підвісний, 16:9, 108`` (2019); веб-камера A4 Tech (2020); електронний інформаційно-навчальний курс в Moodle, ресурси наукової медичної бібліотеки академії, періодичні медичні видання м. Черкаси, вул. Хрещатик, 215. Навчальний корпус №1. Навчальний кабінет 28 (51,6 м. кв.)
OK16. Економіка охорони здоров'я. Маркетинг медичних послуг	навчальна дисципліна	OK 16 Економіка охорони здоров'я.pdf	bDUSA34LA+6b7CduQEg ZUv3U9m2uZr6s6HgXgH gtLkc=	Проектор Epson EB – W 05(3LCD, WXGA, 3300 ANSI Lm) (2019), маркерна дошка (2019), ноутбук Lenovo (2019), екран 2E підвісний, 16:9, 108`` (2019); електронний інформаційно-навчальний курс в Moodle, ресурси наукової медичної бібліотеки академії, періодичні медичні видання м. Черкаси, вул. Хрещатик, 215. Навчальний корпус №1. Навчальний кабінет 30 (49,1 м. кв.)
OK13. Військово-медична допомога та медицина надзвичайних ситуацій	навчальна дисципліна	OK 13. ВМД та МНС.pdf	IGxdFH+RWpcHfoIzmCcq cwPGX8dd6L869LXiEee MTtY=	Проектор Epson EB – W 05(3LCD, WXGA, 3300 ANSI Lm) (2019), маркерна дошка (2019), ноутбук Lenovo (2019), фіксатор для голови, шийний комір, тренажер-торс для С/П Саймон S308, манекен LaerdalBabyAnne, манекен для серцево-легеневої реанімації, автоматичний зовнішній тренувальний дефібрилятор

				<p><i>Primedic HeartSave, мішок Амбу 2, ноші медичні БІОМЕД А-19 з фіксатором, професійний рюкзак парамедика, комплект універсальний іммобілізаційний, манекен для СЛР, манекен для внутрішньовенного доступу, тренувальний набір для внутрішньокісткового доступу, засоби для зупинки зовнішніх кровотеч, назофарингіальні повітроводи різних розмірів, бар'єрний пристрій для штучної вентиляції легень, тренувальний набір для крікотиреотомії, рукавички медичні, термоковдри, ножиці атравматичні, пакет перев'язувальний індивідуальний з еластичним компресійним елементом і захисною вологостійкою оболонкою, захисні щитки для очей при пораненні ока, засіб для дезінфекції, манекен ран, набір інструментів для катетеризації периферичної вени, рукавички, термоковдри, ножиці атравматичні, бинти, бронжилети, шолом-каска, електронний інформаційно-навчальний курс в Moodle, ресурси наукової медичної бібліотеки академії, періодичні медичні видання</i></p> <p><i>м. Черкаси, вул. Хрецастик, 52. Центр симуляційного навчання, аудиторія 3 (23 м. кв.)</i></p>
<p>OK12. Організаційні аспекти медсестринства в сімейній медицині</p>	<p>навчальна дисципліна</p>	<p><i>OK 12. Організаційні аспекти медсестринства в сімейній медицині.pdf</i></p>	<p>fYTp6blgO4SLIk83MKZFE qlff7v7BsyefRjJtaDUZP8=</p>	<p><i>Набір діагностичних систем сімейного лікаря з функцією телемедицини, електронний інформаційно-навчальний курс в Moodle, ресурси наукової медичної бібліотеки академії, періодичні медичні видання</i></p> <p><i>За договором з базою практики КНП «ЧОДЛ ЧОР» для навчання використовується: ваги для дітей; ваги для дорослих; ростомір; медична вимірювальна стрічка (рулетка); стетофонендоскоп; термометр (для вимірювання температури тіла) цифровий та інфрачервоний; тонометр з малими, середніми і великими манжетами; пульсоксиметр портативний; отоофтальмоскоп; медичний ліхтарик; освітлювач переносний безтіньовий; електрокардіограф; пікфлуометр; спірометр; небулайзер; молоточок неврологічний; таблиці для перевірки гостроти зору; апарат визначення рівня глюкози крові у комплекті (глюкометр, смужки, одноразові ланцети, одноразові рукавички); центрифуга; набір лікарських засобів та медичних виробів для надання медичної допомоги при невідкладних станах; одноразові малі хірургічні набори та одноразові інструменти для огляду; мобільний стіл для інструментів; розхідні матеріали одноразового використання: шпатель, оглядові рукавички, рушники паперові, серветки, одноразові простирадла для кушетки, шприці, катетери, мікроскоп; гематологічний аналізатор; біохімічний аналізатор, лабораторний посуд; дозатори; вакуумні пробірки (вакутайнери), стерильний перев'язувальний матеріал тощо; контейнери: для інструментарію, витратних матеріалів тощо; швидкі тести: вагітність, тропоніни, ВІЛ, вірусні гепатити тощо; сумка лікаря/медсестри; сумка-холодильник з набором акумуляторів холоду, холодильник для зберігання лікарських засобів; холодильник для зберігання вакцин; кушетка звичайна; кушетка-трансформер (гінекологічне крісло); ширма; ноші медичні; крісло-каталка; шафа для зберігання лікарських засобів та медичних виробів; сповивальний столик; комп'ютерне обладнання: комп'ютер з операційною системою та доступом до мережі Інтернет, програмне забезпечення для ПМД, багатofункціональний пристрій (принтер + сканер).</i></p> <p><i>Обладнання для надання медичних послуг із застосуванням телемедицини: загальна оглядова цифрова камера; набір цифрових «скопінних» систем із генератором світла</i></p>

				(дерматоскоп, офтальмоскоп, отоскоп, назо-фарингоскоп, сінускоп, кольоскоп); інтерактивний цифровий стетоскоп; монітор життєво-важливих показників із цифровим інтерфейсом (АТ, термометрія, пульсоксиметрія); 12-канальний електрокардіограф з цифровим інтерфейсом. КНП «Черкаська обласна лікарня» ЧОР, м. Черкаси, вул. Менделєєва, 3. Кабінет навчальної/клінічної практики (28,9 м. кв.)
ОК9. Менеджмент в медсестринстві	навчальна дисципліна	ОК 9 Менеджмент у медсестринстві.pdf	GuN2TM8k7oMSzB7CvIDOfITjwsHsEo99Or/OESWkywo=	Проектор Epson EB – W 05(3LCD, WXGA, 3300 ANSI Lm) (2019), маркерна дошка (2019), ноутбук Lenovo (2019), екран 2Е підвісний, 16:9, 108`` (2019); електронний інформаційно-навчальний курс в Moodle, ресурси наукової медичної бібліотеки академії, періодичні медичні видання м. Черкаси, вул. Хрещатик, 215. Навчальний корпус №1. Навчальний кабінет 30 (49,1 м. кв.)
ОК 5. Клінічна фармакокінетика та фармакодинаміка	навчальна дисципліна	ОК 5 Клінічна фармакокінетика та фармакодинаміка.pdf	ZdbjgHLVafDgouiuNFcOT3icMsf3R1KxdAJOoz260/o=	Проектор Epson EB – W 05(3LCD, WXGA, 3300 ANSI Lm) (2019), маркерна дошка (2019), ноутбук Asus (2019), екран 2Е підвісний, 16:9, 108`` (2019); Блок-макети упаковок для фармакологічних груп: лікарські засоби, що впливають на аферентну іннервацію; лікарські засоби, що впливають на еферентну іннервацію у ділянці холінергічних синапсів; лікарські засоби, що впливають на еферентну іннервацію у ділянці адренергічних синапсів; лікарські засоби, які пригнічують ЦНС; анальгетики; психотропні засоби пригнічувальної дії; лікарські засоби, що збуджують центральну нервову систему; лікарські засоби, що впливають на функції органів дихання; лікарські засоби, що впливають на серцево-судинну систему; кардіотонічні лікарські засоби; протиаритмічні лікарські засоби; гіпохолестеринемічні засоби; засоби, які впливають на мозковий кровообіг; антиангінальні лікарські засоби; антигіпертензивні лікарські засоби; лікарські засоби, що впливають на функцію нирок; сечогінні засоби; засоби, що підвищують виведення сечової кислоти та конкрементів; лікарські засоби, що впливають на міометрій; лікарські засоби, що діють на кровотворення, систему згортання крові та фібриноліз; лікарські засоби, що впливають на апетит та регулюють секреторну функцію шлунка; лікарські засоби, які застосовують при порушенні секреції підшлункової залози; гепатотропні лікарські засоби; блювотні та протиблювотні лікарські засоби, електронний інформаційно-навчальний курс в Moodle, ресурси наукової медичної бібліотеки академії, періодичні медичні видання м. Черкаси, вул. Хрещатик, 52. Аудиторія № 2 (51,3 м.кв.)
ОК4. Інформаційні технології в медицині	навчальна дисципліна	ОК 4. Інформаційні технології в медицині.pdf	1ADzKEFYbP1QDMHgdMI3PSki9hq3Cr7DT6I3RZJjx9E=	Комп'ютери (АТХ/Км 266 AMD K-7 Duron, Storm/ КТ 33 Lan /AMD Athlon). Інтерактивний комплекс: проектор Epson EB – W 05(3LCD, WXGA, 3300 ANSI Lm) (2019), ноутбук Lenovo (2019), екран 2Е підвісний, 16:9, 108`` (2019); веб-камери A4-Tech, навушники Gembird з мікрофоном, роутер Tenda AC8; електронний інформаційно-навчальний курс в Moodle, ресурси наукової медичної бібліотеки академії, періодичні медичні видання м. Черкаси, вул. Хрещатик, 215. Навчальний корпус №1. Навчальний кабінет № 44 (50,6 м.кв.), № 45 (50,6 м.кв.)
ОК15. Психологія праці та управління	навчальна дисципліна	ОК 15. Психологія праці та управління.pdf	K99F8vA9qQqvjdSdlHfoxXSd9ME3rhXvJ2Ny9KAO nI4=	Проектор Epson EB – W 05(3LCD, WXGA, 3300 ANSI Lm) (2019), маркерна дошка (2019), ноутбук Lenovo (2019), екран 2Е підвісний, 16:9, 108`` (2019); електронний інформаційно-навчальний курс в Moodle, ресурси наукової медичної бібліотеки академії, періодичні медичні видання

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

**Таблиця 2.** Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
38222	Ситнік Тетяна Іванівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Магістерської та бакалаврської підготовки № 2	Диплом молодшого спеціаліста, Черкаський медичний коледж, рік закінчення: 2004, спеціальність: 110102 Сестринська справа, Диплом спеціаліста, Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького, рік закінчення: 1997, спеціальність: Українська мова та література та історія, Диплом доктора наук ДД 008296, виданий 05.03.2019, Диплом кандидата наук ДК 013247, виданий 25.04.2013, Аттестат доцента АД 008293, виданий 29.06.2021	10	ОК 3. Педагогіка та мистецтво викладання	<p>П. 37 Ліцензійних умов: Диплом спеціаліста, Черкаський державний університет ім. Б. Хмельницького, рік закінчення 1997, кваліфікація спеціаліста: вчитель української мови і літератури та історії. ПК: <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1ZkqaB_Ocakk1SydSWGIFrXfyrHa72nY9">https://drive.google.com/drive/folders/1ZkqaB_Ocakk1SydSWGIFrXfyrHa72nY9</a> Підвищення кваліфікації з педагогіки і психології, ЧОППО ЧОР, 24.02 - 06.03.2020, 36 год., ПК №02139133/010291-20. Українська мова (за професійним спрямуванням). Стажування при Запорізькому державному медико-фармацевтичному університеті. 30.09-10.11. 2023 р., 60 год. Реєстраційний номер 41/2023. Міжнародне стажування: "Сучасні технології навчання та інноваційні технології у вищій школі". VUZF, Софія, Республіка Болгарія. 01.08-01.11.2020р., 180 год. Номер BG/VUZF/624-2020.</p> <p>П.п. 1 п. 38 Ліцензійних умов: 1. Kyrian T. Relationship between Professional Burnout of Teachers of Higher Education Institutions of Ukraine and Their Organizational, Professional and Socio-demographic Characteristics / T. Kyrian, I. Nikolaesku, N. Stepanova, Y. Nenko // Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala. – 2020. - Vol. 12(4). - P. 268-288. – DOI:10.18662/rrem/12.4/345 (Web of Science). 2. Nenko Y. A study of the level of professional image of future foreign language teachers in Ukrainian universities / Y. Nenko, T. Sytnik, O. Orlova // Revista Brasileira De Educação Do Campo. – 2020. – Vol. 5. – e.10566. - DOI: 10.20873/uft.rbec.e10566 (Web of Science). 3. Oseredchuk O., Nikolenko L., Dolynnyi S., Ordatii N., Sytnik T., Stratan-Artyshkova T. The Usage of Modern Information Technologies for Conducting Effective Monitoring of Quality in Higher Education / O. Oseredchuk, L. Nikolenko, T. Sytnik et al. // IJCSNS International Journal of</p>

Computer Science and Network Security. – 2022. – Vol. 22 (1). – P. 113-120 (Web of Science).

4. Olha Elbrecht, Ivan Bakhov, Tetiana Sytnik, Iryna Radziievska. Theory and Practice of Interaction of Subjects of the System of Supplying Textbooks to Educational Institutions in the USA / O. Elbrecht, I. Bakhov, T. Sytnik, I. Radziievska // Relações Internacionais no Mundo Atual. - 2022. – Vol. 3, Nº 36. – P. 214-234 (Scopus).

5. Кир'ян Т. І. Вища медсестринська освіта в Україні XX початку XXI століть / Т. І. Кир'ян // Вісник Черкаського університету. Серія: Педагогічні науки. – 2018. – Вип. 6. – С. 61–68.

Кир'ян Т. І. Вплив світового досвіду на підготовку медичних сестер в Україні на початку XXI ст. / Т. І. Кир'ян // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. - 2019. - Вип. 65, Т.1. - С. 9-13.

6. Кир'ян Т. І. Особливості становлення медсестринства в Україні наприкінці XX – початку XXI ст. / Т. І. Кир'ян // Вісник Черкаського університету. Серія: Педагогічні науки. – 2019. - № 3. – С. 17-23.

7. Кир'ян Т. І. Становлення та розвиток медсестринської освіти в Україні (90-ті роки XX – початок XXI ст.) / Т. І. Кир'ян // Вісник Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького. Серія: Педагогічні науки. – 2020. – Вип. 3. – С. 23-28. – DOI: 10.31651/2524-2660-2020-3-23-28.

8. Ситнік Т. І. Використання кейс-технології у контексті інноваційного навчання у закладах вищої освіти. Щомісячний науково-педагогічний журнал Молодь і ринок. – Дрогобич, 2021. – №10(196) – С. 69–74.

9. Ситнік Т. І. Місце й роль інтерактивного навчання у системі інноваційних технологій в закладах вищої освіти. Вісник Черкаського університету. Серія Педагогічні науки. – Черкаси, 2021. – Випуск 4. – С. 11–18.

10. Ситнік Т. І. Організація самостійної роботи студентів в умовах карантинних обмежень. Щомісячний науково-педагогічний журнал Молодь і ринок. – Дрогобич, 2021. – №2 (188) – С. 43–48.

11. Ситнік Т. І. Запровадження дистанційного навчання в ЗВО в умовах карантинних обмежень як наукова проблема. Збірник наукових праць «Вісник Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького». Серія «Педагогічні науки». – Черкаси: Видавництво ЧНУ імені Богдана Хмельницького, 2021. –

Випуск 1. – С. 31–36.  
12. Ситнік Т. І. Організація роботи в малих групах майбутніх медичних сестер на заняттях дисциплін гуманітарного циклу / Т. І. Ситнік // Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. – 2022. – Вип. 90. – С. 123-127.  
13. Ситнік Т. І. Роль прес-конференції та роботи в малих групах як інтерактивних методів навчання (на матеріалі теми «Розвиток вищої медичної освіти в Україні»). Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 5 «Педагогічні науки: реалії та перспективи». – Київ, 2023. – Випуск 91. – С. 217- 222.

П.п. 3 п. 38 Ліцензійних умов:

1. Кир'ян Т. І. Розвиток вищої медичної освіти в Україні у ХХ – на початку ХХІ ст.: монографія / Т. І. Кир'ян. – Черкаси: Видавець Чабаненко Ю. А., 2018. – 396 с.
2. Ситнік Т. І. Українська мова за професійним спрямуванням: навчальний посібник-практикум / Т. І. Ситнік. – Черкаси: Видавець Чабаненко Ю. А., 2021. – 120 с.
3. Інклюзія. Подолання бар'єрів і перешкод, створення умов для комфортного навчання дітей з особливими потребами в закладах загальної середньої освіти за місцем проживання: навчально-методичний посібник / автори-укладачі: Т. П. Харенко, В. П. Шпак, Т. І. Ситнік. – Черкаси: ЧНУ імені Богдана Хмельницького, 2021. – 71 с.
4. Костенко Л. Д. Освітній простір міста Кропивницького 1991–2021 роки (хроніка розвитку від незалежності до сьогодення: навчально-методичний посібник / Л. Д. Костенко, Т. В. Окольніча, Т. І. Ситнік. - Дніпро: Середняк Т. К., 2022. - 108 с.
5. Окольніча Т. В. Вплив гри та іграшки на виховання підростаючого покоління в українському традиційному суспільстві (XIX – перша чверть ХХ століття): навчально-методичний посібник / Т. В. Окольніча, Т. І. Ситнік. – Кропивницький: ФОП Піскова М. А., 2022. – 68 с.

П.п. 4 п. 38 Ліцензійних умов:

1. Ситнік Т. І. Робоча навчальна програма з предмета “Педагогіка та мистецтво викладання” для студентів спеціальності 223 Медсестринство другого (магістерського) рівня вищої освіти. Черкаси. Видавець Чабаненко Ю.А. 2023. 17 с.
2. Ситнік Т.І. Педагогіка та мистецтво викладання. Курс лекцій для студентів

спеціальності 223  
Медсестринство, рівень  
вищої освіти – другий  
(магістерський). Черкаси.  
Видавець Чабаненко Ю.А.  
2023.  
109 с.

3. Ситнік Т.І. Педагогіка та  
мистецтво викладання.  
Завдання для самостійної  
роботи студентів  
спеціальності 223  
Медсестринство, рівень  
вищої освіти – другий  
(магістерський). Черкаси.  
Видавець Чабаненко Ю.А.  
2023. 20 с.

4. Ситнік Т.І. Педагогіка та  
мистецтво викладання.  
Завдання для практичних  
занять для студентів  
спеціальності 223  
Медсестринство, рівень  
вищої освіти – другий  
(магістерський). Черкаси.  
Видавець Чабаненко Ю.А.  
2023. 24 с.

5. Програма-щоденник  
виробничої (педагогічної)  
практики галузі знань 22  
Охорона здоров'я  
спеціальність 223  
Медсестринство, рівень  
вищої освіти другий  
(магістерський) / Інна  
Губенко, Ірина Радзівська,  
Олександра Шевченко,  
Ольга Федосєва, Тетяна  
Ситнік, Ірина Василенко.  
Черкаси. Видавець  
Чабаненко Ю.А. 2023. 52 с.

П.п. 5 п. 38 Ліцензійних  
умов:  
Доктор педагогічних наук.  
Диплом ДД №008296,  
05.03.2019р.

П.п.7 п. 38 Ліцензійних  
умов:  
1. Чабанович Н. Б.  
Професійна підготовка  
лікарів-анестезіологів у  
країнах Західної Європи.  
Дисертація на здобування  
наукового ступеня  
кандидата педагогічних  
наук, м. Кропивницький,  
2019р.

2. Габорець О. А. Розвиток  
майбутніх лікарів засобами  
інформаційних технологій.  
Дисертація на здобування  
наукового ступеня доктора  
філософії, м.  
Кропивницький, 2021р.

3. Мазуренко О. О.  
Формування готовності  
майбутніх магістрів  
медицини до професійної  
взаємодії у процесі фахової  
підготовки. Дисертація на  
здобування наукового  
ступеня доктора філософії,  
м. Кропивницький, 2024р.

4. Член спеціалізованої  
вченої ради з присудження  
наукового ступеня доктора  
наук Д 73.053.02. ЧНУ імені  
Б. Хмельницького, з 2022р.

П.п.8 п. 38 Ліцензійних  
умов:  
Керівництво науковою  
роботою здобувачів освіти:  
1. Труба Н. В. Роль  
медичної сестри в  
реабілітації хворих на  
інфаркт міокарда на  
прикладі Черкаського  
кардіологічного центру,  
2018-2019.  
Горідько А. О. Аналіз  
сучасної ситуації щодо  
ХОЗЛ в Україні та світі,  
2019-2020.  
2. Самбурська Л.В.  
Формування

комунікативної компетентності майбутніх медсестер в процесі фахової підготовки, 2022-2023.  
3. Кілієвич В. В. Педагогічні вимоги удосконалення професійної компетентності майбутніх медсестер, 2023-2024.

П.п.12 п 38 Ліцензійних умов:

1. Ситнік Т. І. Застосування компетентнісного підходу при підготовці студентів-медиків у закладах вищої медичної освіти України / Т. І. Ситнік, В. А. Чубенко // Topical Aspects of Modern Science and Practice: Abstracts of I International Scientific and Practical Conference, Frankfurt am Main, Germany, 21-24 September 2020; International Science Group. - Frankfurt am Main, 2020. - P. 275-277. - URL: <https://isg-konf.com>

2. Ситнік Т. І. Роль практичних занять у підготовці майбутніх медичних працівників України кінця XX – XXI століття / Т. І. Ситнік // Theory, Science and Practice: Abstracts of III International Scientific and Practical Conference, Tokyo, Japan, 05-08 October 2020; International Science Group. - Tokyo, 2020. - P. 295-298. - URL: <https://isg-konf.com>

3. Ситнік Т. І. Підготовка медсестер у Черкаській медичній академії в контексті реформування вищої медичної освіти наприкінці XX – на початку XXI ст. Матеріали Регіональної науково-практичної конференції “Черкащина в контексті українського державотворення”, присвяченої 25-річчю Конституції України та 30-річчю Незалежності України. – Черкаси, 2021. – С. 165–169.

4. Ситнік Т. І. Проблема формування класифікації здоров'язбережувальних технологій у закладах вищої освіти / Т. І. Ситнік // Topical Issues of Modern Science, Society and Education: the 1st International scientific and practical conference, Kharkiv, August 8-10, 2021 / SPC “Sci-conf.com.ua”. - Kharkiv, 2021. - P. 574–580.

5. Ситнік Т. І. Використання роботи в малих групах у підготовці майбутніх медичних сестер / Т. І. Ситнік // Актуальні проблеми методології вищої та фахової передвищої медичної (фармацевтичної) освіти: сучасні виклики та нові можливості: матеріали Міжнар. наук.-методичної інтернет-конф. м. Черкаси, 15 жовтня 2022 р. / уклад.: І. Я. Губенко [та ін.]. - Черкаси: Видавець Ольга Вовчок, 2022. – С. 226-230.

6. Ситнік Т. І. Організація інтерактивного навчання в закладах вищої освіти України. / Т. І. Ситнік // Innovative Trends of Science and Practice, Tasks and Ways to Solve Them: the XVI



						<p>International Scientific and Practical Conference, Athens, Greece, April 26 – 29, 2022 / International Science Group. - Athens, 2022. - P. 525–530.</p> <p>7. Ситнік Т. І. Використання роботи в малих групах у підготовці майбутніх медичних сестер / Т. І. Ситнік // Актуальні проблеми методології вищої та фахової передвищої медичної (фармацевтичної) освіти: сучасні виклики та нові можливості: матеріали Міжнар. наук.-методичної інтернет-конф. м. Черкаси, 15 жовтня 2022 р. / уклад.: І. Я. Губенко [та ін.]. - Черкаси: Видавець Ольга Вовчок, 2022. – С. 226-230.</p> <p>8. Ситнік Т. І. Організація інтерактивного навчання в закладах вищої освіти України. / Т. І. Ситнік // Innovative Trends of Science and Practice, Tasks and Ways to Solve Them: the XVI International Scientific and Practical Conference, Athens, Greece, April 26 – 29, 2022 / International Science Group. - Athens, 2022. - P. 525–530.</p> <p>П.п.19 п. 38 Ліцензійних умов: Член наукової організації «Центр українсько-європейського наукового співробітництва».</p>
103033	Базилевський Андрій Григорович	Викладач, Сумісництво	Магістерської та бакалаврської підготовки №1	<p>Диплом спеціаліста, Черкаський державний університет імені Богдана Хмельницького, рік закінчення: 2000, спеціальність: 010201 Фізичне виховання, Диплом магістра, Черкаський державний університет імені Богдана Хмельницького, рік закінчення: 2001, спеціальність: 010201 Фізичне виховання, Диплом магістра, Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького, рік закінчення: 2022, спеціальність: 091 Біологія, Диплом кандидата наук ДК 011692, виданий 25.01.2013</p>	10	<p>ОК14. Організація реабілітаційної допомоги</p> <p>Основне місце роботи - спортивний клуб "Центр здоров'я та краси". п. 37 Ліцензійних умов: Досвід практичної роботи: З 2023 р. - реабілітолог, фізичний терапевт у спортивному клубі "Центр здоров'я та краси". З 2018 по 2023 р. - реабілітолог, фізичний терапевт у Навчально-реабілітаційному центрі "Країна добра" ПК: 1.З 2022 р.- магістрант Національного університету фізичного виховання і спорту України, Спеціальність 227 Фізична терапія, ерготерапія Курс другий Спеціалізація "Ерготерапія". 2. Навчання за освітньою програмою курсів підвищення кваліфікації вчителів фізичної культури КЗ «Черкаський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних працівників Черкаської обласної ради», 09.02.2021-18.02.2021 року (30 годин) 3. «Онлайн інструменти для організації дистанційного навчання» КЗ «Черкаський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних працівників Черкаської обласної ради», 01.12.2020-20.12.2020 року (30 годин) 4. Курси підвищення кваліфікації КЗ «Черкаський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних працівників Черкаської обласної ради», 29.03.2022- 09.04.2022 р. (30 годин)</p> <p>П.п.1 п. 38 Ліцензійних умов:</p>

1. Базілевський А., Турицька Т. Особливості формування рухового функціонування у дітей з особливими потребами. Перспективи та інновації науки. 2023. №3(21). С. 16-30.
2. Черевата Г., Турицька Т., Базілевський А. Сучасні принципи лабораторної діагностики ниркової недостатності. Перспективи та інновації науки. 2023. № 5(23). С. 81-90.
3. Турицька Т. Г., Базілевський А. Г., Яценко К. В. Диференційна діагностика анемії. Перспективи та інновації науки. 2023. № 5(23). С. 91-100.
4. Базілевський А., Степанова Г. Самооцінка та тривожність дітей, які мають порушення слуху та мовлення. Сучасна освіта: стратегії та технології навчання: Збірник наукових праць у 2 частинах. Ч. 1. Переяслав: Домбровська Я. М., 2023. С. 96–103.

П.п.2 п. 38 Ліцензійних умов:

1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 112748 «Методика оволодіння руховими діями дітьми з розладами аутистичного спектру через групові варіації партнерської взаємодії» Зареєстроване Державним підприємством «Український інститут інтелектуальної власності» від 14 квітня 2022 року № с202201642

П.п. 4 п. 38 Ліцензійних умов:

1. Базілевський А. Г., Зарудняк Н. В. Робоча навчальна програма з предмета «Організація реабілітаційної допомоги» для студентів спеціальності 223 Медсестринство другого (магістерського) рівня вищої освіти. Черкаси: Видавець Чабаненко Ю.А., 2023. 16 с.
2. Базілевський А. Г., Зарудняк Н. В. Курс лекцій з предмета «Організація реабілітаційної допомоги» для студентів спеціальності 223 Медсестринство другого (магістерського) рівня вищої освіти. Черкаси: Видавець Чабаненко Ю.А., 2023. 90 с.
3. Базілевський А. Г., Зарудняк Н. В. Зошит до практичних занять і самостійної роботи студентів самостійної роботи з дисципліни «Організація реабілітаційної допомоги» для підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти, галузь знань 22 Охорона здоров'я, спеціальності 223 Медсестринство, кваліфікації освітньої «Магістр». Черкаси: Видавець Чабаненко Ю.А., 2023. 80 с.
4. Базілевський А. Г. Робоча навчальна програма з предмета «Фізичне виховання (види

оздоровчо-рухової активності)» для студентів спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія, рівень вищої освіти – перший (бакалаврський), ОПП Фізична терапія, ерготерапія. Черкаси: Видавець Чабаненко Ю.А., 2021.

5. Трубенко О.А., Базілевський А.Г. Методичний посібник для інформаційно-методичного забезпечення викладачів та вчителів навчальних закладів різного рівня акредитації / Організація та проведення оцінювання рівня фізичної підготовленості населення України. Черкаси: Видавець Чабаненко Ю.А., 2019;

6. Трубенко О.А., Базілевський А.Г. Методичний посібник для педагогів, які працюють в інклюзивних класах, спеціальних школах, НРЦ / Подолання порушень мовлення, як невід'ємна складова корекційної роботи з дітьми, що мають особливі освітні потреби. Черкаси: Видавець Чабаненко Ю.А., 2018.

П.п. 12 п. 38 Ліцензійних умов:

1. Степанова Г. М., Базілевський А. Г. Практика оновлення освітньої програми з фізичної терапії, ерготерапії у Черкаській медичній академії. Збірник тез Міжнародної науково-практичної конференції «Мультидисциплінарний підхід до реабілітації: реалії та перспективи»: 1-2 грудня 2022 р., м. Івано-Франківськ. Івано-Франківськ: Асоціація лікарів Карпатського регіону, 2022. С. 20–22.  
2. Базілевський А.Г., Степанова Г.М. Методика оволодіння руховими діями дітьми з розладами аутистичного спектра через групові варіації партнерської взаємодії. Актуальні проблеми фізіології та реабілітації: матеріали міжн. наук. інтернет-конф. (Черкаси, 30 листопада 2022 р.). Черкаси: Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького, 2022. С. 64–65.

П.п.14 п. 38 Ліцензійних умов:

Горбенко М. Ю., Маслово А. О., Дубовік А. І. Досвід здійснення екологічного проєкту «ЕКО-мушля» в Черкаському ОСББ «Мрія 15/1» будинку для людей з інвалідністю. Наукові керівники – к.біол.н. Степанова Г.М., к. н. з фіз. виховання і спорту Базілевський А. Г., викладач Барджадзе Р. В. II Регіональна студентська науково-практична конференція «Екобезпека людини в умовах глобальної екологічної кризи»: Матеріали II Регіональної студентської науково-практичної

						конференції 27 жовтня 2022 року. Черкаси: Черкаська медична академія, 2022. С. 11–12.  П.п.19 п. 38 Ліцензійних умов: член Обласного об'єднання викладачів фізичного виховання.  П.п. 20 п. 38 Ліцензійних умов: Практичний досвід професійної роботи на посаді реабілітолога, фізичного терапевта – 5 років	
92930	Жадинський Андрій Миколайович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Магістерської та бакалаврської підготовки №1	Диплом спеціаліста, Донецький державний медичний університет ім. М. Горького, рік закінчення: 2004, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом магістра, Донецький державний медичний університет ім. М. Горького, рік закінчення: 2006, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 064475, виданий 26.01.2011	12	ОК13. Військово-медична допомога та медицина надзвичайних ситуацій	П. 37 Ліцензійних умов: Досвід практичної роботи: Лютий – серпень 2000 р. – молодший медбрат операційного блоку ЛПЗ м. Донецьк. 2004-2006 рр. – лікар-інтерн хірург, ЛПЗ м. Донецьк. Лютий - грудень 2011 р. – Клінічна Руднична лікарня, м Макіївка, лікар-хірург. 2014-2018 рр. – Смілянська міська полклініка для дорослих, лікар-хірург. 2018-2020 рр. – КНП «Черкаська обласна лікарня ЧОР», лікар-хірург. Серпень – грудень 2021. – МЦ Добробут (м. Київ, м. Бровари), лікар-хірург. З 2022 р. КНП «Черкаська обласна лікарня ЧОР», лікар-хірург.  П. 37 Ліцензійних умов: ПК: <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1LOIo2HD9uuun79uoyQA8wuIrefZBK7Dg">https://drive.google.com/drive/folders/1LOIo2HD9uuun79uoyQA8wuIrefZBK7Dg</a> Стажування: 1. ТУ «Актуальні питання бойових та множинних пошкоджень», ХМАПО, 21.10.- 4.11.2019р. (78 годин, 50 балів) 2. ТУ «Сучасна алопластична та лапароскопічна хірургія гриж живота», НМАПО ім.П.Л.Шупика, 1.10-15.10.2020 р. (78 годин, 50 балів) 3. ТУ «Невідкладна абдомінальна хірургія», ХМАПО, 17.05.- 31.05.2021р. (78 годин, 50 балів) 4. ТУ «Екстрена медична допомога при невідкладних та критичних станах», ХМАПО, 16.05.- 30.05.2022р. (78 годин, 50 балів) 5. ТУ «Відеолапароскопічна хірургія гострих хірургічних захворювань органів черевної порожнини» НМАПО ім.П.Л.Шупика, 13.03-27.03.2023 р. (78 годин, 50 балів).  П.п. 1 п. 38 Ліцензійних умов: 1. Zhadynskiy A. M. Neutrophils and cancers / A. M. Zhadynskiy, M. V. Zhadynskiy, S. M. Zhadynskiy // Polski Merkuriusz Lekarski. - 2021. - Vol. XLIX (291). - P. 209-212; 2. Zhadynskiy A.M. Development of local treatment approaches for trophic ulcers / A.M. Zhadynskiy, M.V. Zhadynskiy, S.M. Zhadynskiy

// Polski Merkurusz Lekarski. – 2021. - Vol. XLIX (294). - P. 401-404;  
3. Жадинский А.Н. Гидролитические ферменты в комплексном лечении больных с гнойными ранами / А. Н. Жадинский, Н. В. Жадинский // Study of modern problems of civilization: V Scientific practical conference, Oslo, Norway, 19-23 October 2020 / International Science Group. - Oslo, 2020. - P.226 – 228.

П.п. 2 п. 38 Ліцензійних умов:  
Спосіб приготування рідкої композиції для місцевого лікування венозних трофічних виразок: пат. 148666 Україна: МПК А61К35/16 / А. М. Жадинський, С.М. Жадинський. - No u202102142; заявл. 23.04.2021; опубл. 01.09.2021, Бюл. No 35.

П.п. 4 п. 38 Ліцензійних умов:  
1. Робоча програма з дисципліни "Військово-медична допомога та медицина надзвичайних ситуацій" для студентів спеціальності 223 Медсестринство другого (магістерського) рівня вищої освіти. Черкаси. Видавець Чабаненко Ю.А. 2023. 22 с.  
2. Курс лекцій з дисципліни "Військово-медична допомога та медицина надзвичайних ситуацій" для студентів спеціальності 223 Медсестринство другого (магістерського) рівня вищої освіти. Черкаси. Видавець Чабаненко Ю.А. 2023. 151 с.  
3. Робочий зошит до практичних занять та самостійної роботи з дисципліни "Військово-медична допомога та медицина надзвичайних ситуацій" для студентів спеціальності 223 Медсестринство другого (магістерського) рівня вищої освіти. Черкаси. Видавець Чабаненко Ю.А. 2023. 37 с.

П.п. 12 п. 38 Ліцензійних умов:  
Федосєєва О.В., Жадинський А.М. Організація роботи центру симуляційного навчання Черкаської медичної академії. Сучасна освіта: стратегії та технології навчання: зб. наук. праць у 2 частинах, Переяслав 2023: Ч. 2., С 322 – 328.

П.п. 14 п. 38 Ліцензійних умов:  
1. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком.  
2. Д. Сальник // Екобезпека людини в умовах глобальної екологічної кризи: І Обласна студ. наук.-практ. конф., м. Черкаси, 8 квітня 2021 р. / Черкаська медична академія; уклад.: І. Я. Губенко [та ін.]. - Черкаси, 2021. - С. 64-65.

						<p>П.п. 19 п. 38 Ліцензійних умов: Член Асоціації превентивної та антиейджинг медицини.</p> <p>П.п. 20 п. 38 Ліцензійних умов: лікар-хірург (10 років).</p>	
156718	Василенко Грина Олександрівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Магістерської та бакалаврської підготовки №1	<p>Диплом магістра, Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького, рік закінчення: 2009, спеціальність: 080101 Математика, Диплом кандидата наук ДК 029066, виданий 30.06.2015</p>	7	<p>ОК4. Інформаційні технології в медицині</p>	<p>П. 37 Ліцензійних умов: ПК: <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1j3q1pQRe2kD_7AuE4Nq8S_G4q6XUQ94j">https://drive.google.com/drive/folders/1j3q1pQRe2kD_7AuE4Nq8S_G4q6XUQ94j</a> 1. ПК «Захист персональних даних при роботі з ЕСОЗ», 2023-1196-5502880-938747, Академія НСЗУ, 05-13.10.2023, 20 год. 2. Стажування з медичної та фармацевтичної інформатики і новітніх технологій, №51, Запорізький державний медичний університет, м. Запоріжжя, 03.10.2022-14.10.2022, 60 год. 3. ПК «Парадигма вищої освіти в умовах війни та глобальних викликів XXI століття», № ADV-180738-OSUIA від 28.08.2022, Одеський державний університет внутрішніх справ. Центр українсько-європейського наукового співробітництва, м. Одеса, 18.07.2022-28.08.2022, 180 год. 4. ПК «Збереження здоров'я та життя учасників освітнього процесу в мирний та воєнний час», СС 38282994/0519-23, МОЗ, Науково-методичний центр ВФПО, м. Київ, 02.02-03.02.2022, 30 год. 5. ТУ «Педагогічні, психологічні та правові аспекти безперервного професійного розвитку лікарів та провізорів», № 4018-356117204, НМАПО ім. П. Л. Шупика, 16.03-30.03.2021, 78 годин. 6. ПК «Психолого-педагогічні основи вищої освіти», ЕР 35617204, Харківська медична академія післядипломної освіти, 06.09- 20.09.2021, 78 год. 7. Міжнародне стажування: «Formation of competences and development of professional and pedagogical skills of a teacher in a higher vocational education institution», Międzynarodowa Akademia Nauk Stosowanych w Łomży (Польща), Сертифікат № WSA/26/10/21, 06.09.2021-15.10.2021 р., 180 годин.</p> <p>П.п. 1 п. 38 Ліцензійних умов: 1. Використання інноваційних технологій при викладанні навчальної дисципліни «Анатомія людини» / І. Я. Губенко, І. О. Василенко, Т. О. Починок, І. В. Маруш // Актуальні питання у сучасній науці. (Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія Економіка», Серія «Державне управління», Серія «Техніка», Серія «Історія та археологія»). - 2023. - Вип. 9(15). - С. 698-</p>

704.  
2.Зеленіна Н. М.  
Формування професійно-аналітичної компетентності у майбутніх лікарів під час вивчення фундаментальних дисциплін / Н. М. Зеленіна, І. О. Василенко, І. В. Маруш // Перспективи та інновації науки. – 2023. – Вип. 1(19). – С. 138-149.  
3.Роль цифрових технологій при вивченні математики та фізики у вищих медичних закладах освіти України / І. О. Василенко, В. А. Чубенко, Л. М. Діхтяренко, Т. Л. Головня // Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»). – 2023. – № 12(30). – С. 121-132.  
4.Технологія Web-квест як засіб формування критичного мислення у здобувачів освіти при вивченні дисциплін природничо-математичного циклу / Савенко Д.В., Василенко І.О., Діхтяренко Л.М., Савенко Г.В. // Інноваційна педагогіка. – 2023. – Вип. 62(2). – С.164-166.  
5.Василенко І. О. Актуальні зміни у підготовці студентів галузі знань «Охорона здоров'я» в контексті інформатизації системи охорони здоров'я / І. О. Василенко // Теорія і методика підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників як елемент безперервного навчання в системі вищої медсестринської освіти, науки і практики: зб. наук. праць / ред.: П. Поніхтера, З. Шарлович. - Łomża: MANS w Łomży, 2023. - Т. 1. - С. 14-16.

П.п. 3 п. 38 Ліцензійних умов:  
Шевченко О., Василенко І., Чубенко В. Інформаційні технології у медицині: практика впровадження у черкаському регіоні та підготовка фахівців. National Health as Determinant of Sustainable Development of Society: monograph / eds.: N. Dubrovina, S. Filip; School of Economics and Management in Public Administration in Bratislava. - Bratislava, 2021. – 788 p. – [Part 4. – P. 492-506.]

П.п. 4 п. 38 Ліцензійних умов:  
1. Василенко І.О. Робоча навчальна програма з предмета «Інформаційні технології в медицині» для студентів спеціальності 223 Медсестринство другого (магістерського) рівня вищої освіти. Черкаси. Видавець Чабаненко Ю.А. 2023. 14 с.  
2. Василенко І.О. Курс лекцій з предмета «Інформаційні технології в медицині» для студентів спеціальності 223 Медсестринство другого (магістерського) рівня вищої освіти. Черкаси. Видавець Чабаненко Ю.А. 2023. 60 с.

3. Василенко І.О. Методичні рекомендації до самостійної роботи з предмета «Інформаційні технології в медицині» для студентів спеціальності 223 Медсестринство другого (магістерського) рівня вищої освіти. Черкаси. Видавець Чабаненко Ю.А. 2023. 76 с.

4. Програма-щоденник до виробничої педагогічної практики для студентів спеціальності 223 Медсестринство другого (магістерського) рівня вищої освіти / Інна Губенко, Ірина Радзієвська, Олександра Шевченко, Ольга Федосєєва, Тетяна Ситнік, Ірина Василенко. Черкаси. Видавець Чабаненко Ю.А. 2023. 25 с.

П.п.8 п. 38 Ліцензійних умов:

Член редакційної колегії наукового журналу «Сучасні гуманітарні дискусії».

П.п. 12 п. 38 Ліцензійних умов:

1.Vasylenko I. Information technologies in medicine: training future specialists / I. Vasylenko // Zeszyty Naukowe WSA w Łomży. – 2022. - № 88. – S. 43-53.

2.Василенко І. О. Висвітлення досвіду використання медичної інформаційної системи «Доктор Елекс» у процесі професійної підготовки майбутніх медичних працівників / І. О. Василенко // Науково-дослідна робота в системі підготовки фахівців-педагогів у природничій, технологічній і комп'ютерній галузях: VIII Всеукр. (з міжнар. участю) наук.-практ. конф., м. Бердянськ, 16-17 вересня 2021 р. / Бердян. держ. пед. ун-т. - Бердянськ: БДПУ, 2021. - С. 53-55.

3. Василенко І.О. Актуальні зміни у підготовці студентів галузі знань «Охорона здоров'я» в контексті інформатизації системи охорони здоров'я. IX Міжнародна науково-методична конференція «Проблеми математичної освіти» (ПМО – 2021), м. Черкаси, 9-10 квітня 2021 р. – Черкаси: Вид. ФОП Гордієнко Є.І., 2021. С. 161-163.

4. Шевченко О. Т. Інформаційні технології у медицині: практика впровадження у Черкаській медичній академії та підготовка фахівців / О. Т. Шевченко, І. О. Василенко, В. А. Чубенко // Актуальні проблеми методології вищої медичної (фармацевтичної) освіти: сучасні виклики та нові можливості: Всеукр. наук.-методична інтернет - конф., присвячена 90-річчю Черкаської медичної академії, м. Черкаси, 15 жовтня 2020 р. / Черкаська медична академія; уклад. І. Я. Губенко [та ін.]. – Черкаси: Видавець Ольга Вовчок, 2020. – С. 81-84.



5. Василенко І.О. Місце і роль задач інтегрального числення у навчанні математики здобувачів освіти ОП «Лікувальна справа» / І. О. Василенко, І. В. Маруш // X Міжнародна науково-методична конференція «Проблеми математичної освіти» (ПМО – 2023), м. Черкаси, 6-7 квітня 2023 р. – Черкаси: Вид. від. ЧНУ ім. Б. Хмельницького, 2023. С. 100-101.

П.п. 14 п. 38 Ліцензійних умов:

1. Член організаційного комітету III Всеукраїнської студентської науково-практичної конференції «Екобезпека людини в умовах глобальної екологічної кризи» (08.04.2021 р., 15.10.2022 р., 05.04.2023 р.).

2. Керівництво науковою роботою здобувачів освіти:

1. Біла Г. І. Формування компетентностей медичних сестер магістрів у сучасних умовах: робота на здобуття кваліфікаційного ступеня магістра: спеціальність - 223 Медсестринство / науковий керівник І. О. Василенко. - Черкаси: Черкаська медична академія, 2019. - 80 с.

2. Грига Я. М. Роль медичної сестри у лікуванні бронхіальної астми у дітей в умовах стаціонару: робота на здобуття кваліфікаційного ступеня магістра: спеціальність - 223 Медсестринство / науковий керівник І. О. Василенко. - Черкаси: Черкаська медична академія, 2019. - 70 с.

3. Мозгова Л. Особливості педагогічного спілкування при проведенні занять з «Основ материнства» / Л. Мозгова // Актуальні проблеми методології вищої та фахової передвищої медичної (фармацевтичної) освіти: сучасні виклики та нові можливості: матеріали III Міжнар. наук.-методичної інтернет-конф., м. Черкаси, 19 жовтня 2023 р. / Черкаська медична академія; уклад.: І. Я. Губенко [та ін.]. - Черкаси: Видавець Ольга Вовчок, 2023. - С. 254-257.

4. Мозгова Л. Інформаційні технології в освіті медичних сестер / Л. Мозгова, В. Соколова // Актуальні проблеми методології вищої та фахової передвищої медичної (фармацевтичної) освіти: сучасні виклики та нові можливості: матеріали III Міжнар. наук.-методичної інтернет-конф., м. Черкаси, 19 жовтня 2023 р. / Черкаська медична академія; уклад.: І. Я. Губенко [та ін.]. - Черкаси: Видавець Ольга Вовчок, 2023. - С. 265-267.

5. Безверха Н. В. Вплив вибухових речовин різних боеприпасів на стан здоров'я людини / Н. В. Безверха // Екобезпека людини в умовах

						<p>глобальної екологічної кризи: матеріали II Регіональної студентської наук.-практ. конф., м. Черкаси, 27 жовтня 2022 р. / Черкаська медична академія; уклад.: І. Я. Губенко [та ін.]. - Черкаси: Видавель Ольга Вовчок, 2022. - С. 44-45.</p> <p>6. Свінціцька Д. С. Застосування задач екологічної спрямованості у вирішенні екологічних проблем / Д. С. Свінціцька, Я. В. Білик // Екобезпека людини в умовах глобальної екологічної кризи: I Обласна студ. наук.-практ. конф., м. Черкаси, 8 квітня 2021 р. / Черкаська медична академія; уклад.: І. Я. Губенко [та ін.]. - Черкаси, 2021. - С. 19-20.</p> <p>7. Біла Г. І. Математична компетентність як складова професійної компетентності студентів-медиків / Г. І. Біла // Гуманітарний дискурс суспільних проблем: минуле, сучасне, майбутнє: матеріали Всеукр. наук. конф. з міжнар. участю, м. Черкаси, 18 квітня 2019 р. / гол. ред.: Т. Д. Чубіна. - Черкаси: ЧПБ імені Героїв Чорнобиля НУЦЗ України, 2019. - С. 156-157.</p> <p>8. Грига Я. Специфіка лікування бронхіальної астми у дітей / Я. Грига // XXIII Міжнародний медичний конгрес студентів та молодих вчених, м. Тернопіль, 15-17 квітня 2019 р. / Тернопільський держ. мед. ун-т імені І. Я. Горбачевського МОЗ України; відп. ред.: М. М. Корда. - Тернопіль: Укрмедкнига, 2019. - С. 166.</p> <p>П.п. 19 п. 38 Ліцензійних умов:  1. Член Обласного методичного об'єднання викладачів фундаментальних дисциплін.  2. Член наукової організації «Центр українсько-європейського наукового співробітництва», свідоцтво №1221126.</p>	
421301	Половян Наталія Сергіївна	Викладач-сумісник, Сумісництво	Магістерської та бакалаврської підготовки № 2	<p>Диплом спеціаліста, Донецький юридичний інститут МВС України, рік закінчення: 2017, спеціальність: 081</p> <p>Право, Диплом спеціаліста, Донбаська державна машинобудівна академія, рік закінчення: 2002, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом магістра, Донбаська державна машинобудівна академія, рік закінчення: 2001, спеціальність: 080402 Інформаційні технології</p>	15	<p>ОК 2. Методологія наукових досліджень в медсестринстві</p>	<p>Основне місце роботи - Донецький національний медичний університет, кафедра організації вищої освіти, управління охороною здоров'я та гігієни</p> <p>П. 37 Ліцензійних умов:  1. «Впровадження та функціонування оплати на основі моделі Української системи ДСГ»  Національний медичний університет ім.О.О.Богомольця жовтень 2019 р.  2. ПВНЗ «Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бугая», посвідчення щодо вільного володіння державною мовою №7008.02 від 22.10.2019 р.  3.Методика акредитаційної експертизи освітньої програми у медичному університеті ДНМУ з 01.10.20 по 15.10.20</p>

проектування,  
Диплом доктора  
філософії ДК  
039736, виданий  
29.10.2007,  
Диплом кандидата  
наук ДК 039736,  
виданий  
15.03.2007, Атестат  
доцента 12ДЦ  
027135, виданий  
20.01.2011

свідотство  
PKN<sup>o</sup>2010698/000004-20  
4 Transfer of educational  
technologies in the countries  
of the European union and  
Ukraine 1,5 ECTS credits 20-  
29 of May, 2023 Lublin,  
Republic of Poland  
ESN13974  
5.Non-formal education in  
the training of masters and  
doctors of philosophy (PhD)  
in countries of the  
europemen union and  
Ukraine 1,5 ECTS credits 8-  
15 of May, 2023 Lublin,  
Republic of Poland  
ESN13876

П.п. 1 п. 38 Ліцензійних  
умов:

1. Вовк С.М., Половян Н.С.,  
Вовк Т.В. Особливості  
трансформації механізмів  
управління якістю надання  
медичних послуг. Публічне  
управління та митне  
адміністрування. №3 (26),  
2020. С. 33-37 URL:  
<https://doi.org/10.32836/2310-9653-2020-3.6>.  
2. Мартиненко В. В.,  
Мартиненко В. В.,  
Красовський С. С., Половян  
Н. С. Новий напрямок у  
створенні літальних  
апаратів. Вісник Донбаської  
державної машинобудівної  
академії : збірник наукових  
праць. – Краматорськ :  
ДДМА, 2020. – № 1 (48). –  
С.100-105.  
3. І.В. Соколова, Н.С.  
Половян Вісник  
Дніпровської академії  
неперервної освіти  
«Публічне управління та  
адміністрування» No 2 (5)  
2023 рік. Регуляторні  
механізми розвитку  
медсестринства:  
міжнародний контекст  
<https://visnuk.dano.dp.ua/index.php/pma/article/view/112>

П.п. 2 п. 38 Ліцензійних  
умов:

1. Деклараційний патент на  
корисну модель.  
Реєстраційний номер  
заявки U 201903452 (дата  
подання 05.04.2019) патент  
137491 (25.10.2019).  
2. Деклараційний патент на  
корисну модель.  
Реєстраційний номер  
заявки U 202005159 (дата  
подання 10.08.2020) патент  
145700 (28.12.2020).  
3. Деклараційний патент на  
корисну модель.  
Реєстраційний номер  
заявки U 202004177 (дата  
подання 08.07.2020)  
патент 145594 (28.12.2020).  
4. Деклараційний патент на  
корисну модель.  
Реєстраційний номер  
заявки U 202103302 (дата  
подання 14.06.2021) патент  
148998 (5.10.2021).

П.п. 4 п. 38 Ліцензійних  
умов:

1. Половян Н.С. Робоча  
навчальна програма з  
предмета “Методологія  
наукових досліджень в  
медсестринстві” для  
студентів спеціальності 223  
Медсестринство другого  
(магістерського) рівня  
вищої освіти. Черкаси.  
Видавець Чабаненко Ю.А.  
2023. 14 с.  
2. Половян Н.С.

Методологія наукових досліджень в медсестринстві. Завдання для самостійної роботи студентів спеціальності 223 Медсестринство, рівень вищої освіти – другий (магістерський). Черкаси. Видавець Чабаненко Ю.А. 2023. 14 с.

3. Половян Н.С. Методологія наукових досліджень в медсестринстві. Завдання для практичних занять для студентів спеціальності 223 Медсестринство, рівень вищої освіти – другий (магістерський). Черкаси. Видавець Чабаненко Ю.А. 2023. 12 с.

4. Вовк С.М., Лобас В.М., Половян Н.С., Марченко В.В. Методичні рекомендації щодо проходження та захисту виробничої практики. Ч.1 (для здобувачів ОС магістра галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування», спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування, освітньої програми «Публічне управління та адміністрування у галузі охорони здоров'я»). Лиман. 2020. – 23с.

5. Вовк С.М., Лобас В.М., Половян Н.С., Марченко В.В. Методичні рекомендації щодо проходження та захисту виробничої практики. Ч.2 (для здобувачів ОС магістра галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування», спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування, освітньої програми «Публічне управління та адміністрування у галузі охорони здоров'я»). Лиман. 2020. – 33с.

6. Лобас В.М., Половян Н.С. Розробка і прийняття управлінських рішень: методичні рекомендації для самостійної роботи (для здобувачів ОС магістра галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування», спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування, освітньої програми «Публічне управління та адміністрування у галузі охорони здоров'я»). Лиман. 2020. – 22 с.

П.п.12 п 38 Ліцензійних умов:

1. Половян Н.С., Гудино Ю.В. Сучасні питання інформатизації закладів охорони здоров'я донецької області. Актуальний стан та перспективи розвитку. Менеджмент освіти в контексті трансформаційних перетворень у суспільстві: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. Маріуполь. 2020. Ч.4. – С.131–135.

2. Половян Н.С., Корнєєва М.В. Про створення та організацію роботи лікувально-профілактичного закладу III рівня надання медичної

						<p>допомоги на території Донецької області, яка підконтрольна українській владі Менеджмент освіти в контексті трансформаційних перетворень у суспільстві: матеріали Міжн. наук.-практ. конф. Маріуполь. 2020. Ч.4. – С.160–164.</p> <p>3. Половян Н.С., Нехно Безперервний професійний розвиток лікарів України в умовах Європейської інтеграції. Сучасна освіта – доступність, якість, визнання: збірник наукових праць XII міжнародної науково-методичної конференції, 16–18 листопада 2021 року, м. Краматорськ / [за заг. ред. д-ра техн. наук., проф. С. В. Ковалевського і Hon.D.Sc., prof. Dasic Predrag]. – Краматорськ : ДДМА, 2021.С.–. 216-219.</p> <p>4. Половян Н. С Впровадження медичних інформаційних систем в закладах охорони здоров'я Збірник матеріалів II Міжнародної науково-практичної конференції «Використання інформаційних технологій для оптимізації процесів виробництва сільськогосподарської продукції та управління підприємствами» (Агро-IT), (м. Слов'янськ/м. Дніпро, 11-12 березня/09-10 червня 2022 р.) / ЛугНАУ – Дніпро, 2022. С. –. 190-195.</p> <p>5. Половян Н.С., Вілков П.І. Проблеми та перешкоди впровадження організаційно-економічних змін в сфері охорони здоров'я. Збірник матеріалів III Міжнародної науково-практичної конференції «Використання інформаційних технологій для оптимізації процесів виробництва сільськогосподарської продукції та управління підприємствами» (Агро-IT), (м. Київ, 23-24 березня 2023 р.) / Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля – Київ, 2023. С.– 147-151.</p> <p>6. Демографічні проблеми України як інтегральний показник стану громадського здоров'я Сучасні проблеми моделювання соціально-економічних систем. Матеріали XIV міжнародної науково-практичної конференції 6-7 квітня 2023 р. – Мультимедійне наук. електрон. вид. – Братислава – Харків, ВШЕМ – ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2023. Укр. мова, англ. мова. – Назва з тит. екрана. <a href="https://mpsesm.org/book/2023/pages/sections/section07/page02.html">https://mpsesm.org/book/2023/pages/sections/section07/page02.html</a></p> <p>П.п.19 п. 38 Ліцензійних умов: Член ГО «Медичний порятунок»</p>	
198039	Кравченко	Доцент,	Магістерської та	Диплом	7	ОК 1. Професійна	П. 37 Ліцензійних умов:

Олена Павлівна	Основне місце роботи	бакалаврської підготовки № 2	спеціаліста, Черкаський державний педагогічний інститут ім.300-річчя возз'єднання України з Росією, рік закінчення: 1994, спеціальність: Англійська та німецька мови, Диплом кандидата наук ДК 024352, виданий 23.09.2014	англійська мова	<p>ПК:  <a href="https://drive.google.com/drive/folders/12xYFKBMSWYN2Fn1DRUldorIFM_89LAUs">https://drive.google.com/drive/folders/12xYFKBMSWYN2Fn1DRUldorIFM_89LAUs</a>  Диплом спеціаліста Черкаський державний педагогічний інститут ім. 300-річчя возз'єднання України з Росією, виданий 1994, спеціальність: англійська та німецька мови.  ПК:  <a href="https://drive.google.com/drive/folders/12xYFKBMSWYN2Fn1DRUldorIFM_89LAUs">https://drive.google.com/drive/folders/12xYFKBMSWYN2Fn1DRUldorIFM_89LAUs</a>  1. Стажування на кафедрі іноземних мов з латинської мови і термінології при Запорізькому державному медичному університеті, 19.09.2022-30.09.2022  2. Курси підвищення кваліфікації вчителів англійської мови, ЧОІППО ЧОР, 29 жовтня - 10 листопада 2020 р., ПК №02139133/006733-20  3. Міжнародне стажування: «Формування компетентності та розвиток професійно-педагогічної майстерності викладача закладу фахової передвищої та вищої освіти» в рамках програми підвищення кваліфікації як складової безперервного професійного навчання впродовж життя. Międzynarodowa Akademia Nauk Stosowanych w Łomży (Польща), 2021 р. (180 год).</p> <p>П.п. 1 п. 38 Ліцензійних умов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sharlovykh Z., Aringazina R., Stepanova H., Kupriyanenko A., Kravchenko O. Impact of COVID-19 Pandemic on Academic Process in Higher Medical Institutions: Optimal Model of Organisation and Methodology of Teaching under Quarantine Conditions. Journal of Educational and Social Research. Vol. 13. 2023. No. 5: September 2023. P. 43–53.(Scopus)  <a href="https://www.scopus.com/authorId=58643431800">https://www.scopus.com/authorId=58643431800</a></li> <li>2. Кравченко О.П. Критерії формування професійної етики бакалаврів медсестринства. /Теорія і методика підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників як елемент безперервного навчання в системі вищої медсестринської освіти, науки і практики: зб. наук. праць / ред.: П. Поніхтера, Шарлович. - Łomża: MANS w Łomży, 2023. - Т. 1. - С. 39-42.</li> <li>3. Самойленко Т. І. Формування самоосвітньої компетентності у студентів медиків / Т. І. Самойленко, Л. Б. Козлова, О.П. Кравченко // Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки : реалії та перспективи. – 2020. – Вип. 75 – С. 176–179.</li> <li>4. Кравченко О. П. Способи мотивації студентів до практики англійської мови у вільний час. / О. П. Кравченко // Вісник</li> </ol>
----------------	----------------------	------------------------------	---	-----------------	---

гуманітарного наукового товариства: наук. пр. – 2019. – Вип. 19. – С. 111-115.  
5. Кравченко О. П. Пісня як засіб вивчення іноземної мови / О. П. Кравченко // Вісник гуманітарного наукового товариства: наук. пр. – 2018. - Вип. 18. – С.105-107.

П.п. 3 п. 38 Ліцензійних умов:  
Кравченко О. П. Формування біоетичних основ професійної діяльності медичних сестер-бакалаврів / О. П. Кравченко, М. О. Черепанова // New impetus for the advancement of pedagogical and psychological sciences in Ukraine and EU countries: research matters: Collective monograph. – Riga, Latvia: Baltija Publishing, 2021. – P. 20-35. – DOI <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-032-2-26>

П.п. 4 п. 38 Ліцензійних умов:  
1. Кравченко О.П. Робоча навчальна програма з предмета «Англійська мова», для студентів спеціальності 223 Медсестринство другого (магістерського) рівня вищої освіти. Черкаси 2020. 20с.  
2. Кравченко О.П. Робоча навчальна програма з дисципліни «Професійна англійська мова», для студентів спеціальності 223 Медсестринство другого (магістерського) рівня вищої освіти. Черкаси. Видавець Чабаненко Ю.А. 2023. 19 с.  
3. Кравченко О.П. Навчальний посібник для практичних занять зі спеціальності 223 Медсестринство рівень вищої освіти – другий (магістерський) Reader For Masters Of Science In Nursing. Черкаси. Видавець Чабаненко Ю.А. 2023. 98 с.

П.п.8 п. 38 Ліцензійних умов:  
Кутас О. М. «Розвиток паліативної допомоги в світі», 2019

П.п.12 п.38 Ліцензійних умов:  
1. Кравченко О. П. Team-teaching у викладанні англійської мови / О. П. Кравченко // Всеукр. наук.-методична інтернет-конф., присвячена Дню заснування закладу освіти: матеріали конференції, м. Черкаси, 15 жовтня 2019 р. / Черкаська медична академія; уклад.: І. Я. Губенко [та ін.]. – Черкаси: Видавець Ольга Вовчок, 2019. - С. 26-29.  
2. Кравченко О. П. E-Learning in teaching english / О. П. Кравченко // Актуальні проблеми методології вищої медичної (фармацевтичної) освіти: сучасні виклики та нові можливості: Всеукр. наук.-методична інтернет-конф., присвячена 90-річчю Черкаської медичної

академії, м.Черкаси, 15 жовтня 2020 р. / Черкаська медична академія; уклад.: І. Я. Губенко, О. Т. Шевченко, П. О. Гайдай. – Черкаси: Видавець Ольга Вовчок, 2020. – С. 288-289.

3. Shaposhnikova V. M. Blended learning in the modern educational process training of medical professionals / V. M. Shaposhnikova, M. O. Cherepanova, O. P. Kravchenko // Current trends and factors of the development of pedagogical and psychological sciences in Ukraine and EU countries: International scientific and practical conference: conference proceedings, Lublin, September 25–26, 2020. Lublin: Baltija Publishing. - 2020. - P. 248-252. - DOI:10.30525/978-9934-588-80-8-1.66.

4. Кравченко О. П. Гуманізація виховного середовища у медичному закладі вищої освіти / О. П. Кравченко // Актуальні проблеми, пріоритетні напрямки та стратегії розвитку України: тези доповідей ІІ Міжнар. наук.-практ. онлайн-конф., м. Київ, 13 жовтня 2021 р. – Київ: ІТТА, 2021. - С.120-123.

5. Kravchenko O. P. The role of social workers at inpatient rehabilitation facilities / O. P. Kravchenko // Організаційно-управлінське та економіко-правове забезпечення діяльності Єдиної державної системи цивільного захисту (ЄДСЦЗ): матеріали VI Всеукр. наук.-практ. конф., м. Черкаси, 19 березня 2021 р. / Черкаський ін-т пожежної безпеки імені Героїв Чорнобиля Нац. ун-ту цивільного захисту України. – Черкаси, 2021. - С.323-324.

6. Kravchenko O. Innovative approaches to the educational activities of medical students in the formation of their socially active personality / O. Kravchenko, M. Cherepanova // Education and science of today: intersectoral issues and development of sciences: зб. наук. пр. «ΛΟΓΟΣ» з матеріалами І Міжнар. наук.-практ. конф., м. Кембридж, Yevgoreiska platforma - Cambridge: P.C. Publishing House, 2021. - Vol. 3. – P. 64-65.

7. Кравченко О. П. Medical Terminology for Healthcare Professionals / О. П. Кравченко // Актуальні проблеми методології вищої та фахової передвищої медичної (фармацевтичної) освіти: сучасні виклики та нові можливості: матеріали Міжнар. наук.-метод. інтернет-конф., м. Черкаси, 15 жовтня 2021 р. / Черкаська медична академія; уклад.: І. Я. Губенко [та ін.]. – Черкаси: Видавець Ольга Вовчок, 2021. – С. 108-110.

8. Кравченко О. Роль куратора академічної групи



						<p>/ Актуальні проблеми, пріоритетні напрямки та стратегії розвитку України: тези доповідей I Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції, м. Київ, 15 березня 2021 р. – С.333-335.</p> <p>9. Kravchenko O. P. Interactive Learning in Small Groups / O. P. Kravchenko // Актуальні проблеми методології вищої та фахової передвищої медичної (фармацевтичної) освіти: сучасні виклики та нові можливості: матеріали Міжнародної науково-методичної інтернет-конференції, м. Черкаси, 15 жовтня 2022 р. / уклад.: І. Я. Губенко [та ін.]. - Черкаси: Видавець Ольга Вовчок, 2022. – С. 193-196.</p> <p>10. Кравченко О. П. Цифрова залежність у підлітків / О. П. Кравченко // Науковий простір: актуальні питання, досягнення та інновації матеріали III Міжнар. наук. конф., м. Хмельницький, 13 травня 2022 р. / Міжнародний центр наукових досліджень. - Вінниця: Європейська наукова платформа, 2022. - С. 471-472.</p> <p>11. Kravchenko O. New Approaches in Learning Medical English / O. Kravchenko // Актуальні проблеми методології вищої та фахової передвищої медичної (фармацевтичної) освіти: сучасні виклики та нові можливості: матеріали III Міжнар. наук.-методичної інтернет-конф., м. Черкаси, 19 жовтня 2023 р. / Черкаська медична академія; уклад.: І. Я. Губенко [та ін.]. - Черкаси: Видавець Олександр Третяков, 2023. - С. 63-64.</p> <p>П. п.19 п. 38 Ліцензійних умов: член обласного об'єднання викладачів іноземної мови</p>	
43719	Білик Любов Володимирівна	Доцент кафедри, Суміщення	Магістерської та бакалаврської підготовки №1	<p>Диплом молодшого спеціаліста, Черкаський медичний коледж, рік закінчення: 2001, спеціальність: 110105 Медико-профілактична справа, Диплом бакалавра, Черкаський медичний коледж, рік закінчення: 2008, спеціальність: 1101 Медицина, Диплом бакалавра, Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького, рік закінчення: 2010, спеціальність: 070402 Біологія, Диплом магістра, Уманський державний педагогічний університет імені</p>	7	<p>ОК8. Паліативна та хоспісна допомога</p>	<p>П. 37 Ліцензійних умов: ПК: <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1qwLguIL1g_TEB_E_Db2YxXl1LU6XffqR2">https://drive.google.com/drive/folders/1qwLguIL1g_TEB_E_Db2YxXl1LU6XffqR2</a></p> <p>1. IV Національний конгрес з паліативної та хоспісної допомоги з міжнародною участю. «Війна і ми. Паліативна допомога в Україні: виклики, ризики та перспективи». 23-23 листопада 2023 р. (10 балів). Посвідчення № 2023-1043-5508019-100542.</p> <p>2. «Екстрена та невідкладна медицина в розрізі різних спеціальностей в умовах війни», Міжнародна науково-практична конференція, 05-06 жовтня 2023р. (10 балів). Посвідчення № 2023-1142-5505485-100125.</p> <p>3. «Організація надання якісної медичної допомоги в умовах війни», Міжнародна науково-практична конференція, 26-27 жовтня 2023р. (10 балів). Посвідчення № 2023-1142-55072327-100374.</p>

Павла Тичини, рік закінчення: 2011, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Біологія, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Тернопільський державний медичний університет імені І.Я. Горбачевського Міністерства охорони здоров'я України", рік закінчення: 2014, спеціальність: Сестринська справа, Диплом кандидата наук ДК 028984, виданий 29.09.2015

4. «Сучасні технології навчання», НФаУ, 25 жовтня-22 листопада 2022 р. (150 балів). Посвідчення ПП-00745.
5. ТУ «Нові технології навчання», НУОЗ України ім.П.Л.Шупика, м.Київ, 17 лютого -03 березня 2022р. (78 годин). Посвідчення № 1943.
6. «Підвищення кваліфікації керівників закладів фахової передвищої освіти «Особливості управління закладами фахової передвищої освіти та освітнім процесом в умовах воєнного стану», МОН України Науково-методичний центр вищої та фахової перед вищої освіти, 19– 28 жовтня 2022 р. (45 годин). Посвідчення СС 38282994/3601-22.
7. «Вища освіта та практика в медсестринстві», XIII Науково-практична конференція з міжнародною участю, Житомирський медичний інститут, 26 жовтня 2022 р. (6 годин/5 балів). Посвідчення МК № 12.2022 – 036.
8. «Психолого-педагогічні основи вищої освіти», Харківська медична академія післядипломної освіти, 6-20 вересня 2021 р. (78 годин).
9. «Міжнародна класифікація функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я в сучасній діяльності медичних закладів», НМАПО ім. П. Л. Шупика, 18 січня–01 лютого 2021 р. (78 годин / 50 балів). Посвідчення 325.
10. «Теорія та практика медичного маркетингу для надавачів медичних послуг», НАМН України ім.П.Л.Шупика, м.Київ, 06 -21 жовтня 2020 р. (78 годин). Посвідчення № 6011.

Міжнародне стажування «Formation of competences and development of professional and pedagogical skills of a teacher in a higher vocational education institution» (10 травня –18 червня 2021 р.), Zeszyty Naukowe WSA w Lomzy, Польша). - 180 год. Сертифікат NO. WSA/21/06/01.

- П.п. 1 п. 38 Ліцензійних умов:
1. Bilyk L. Functioning of Healthcare Facilities under the Martial Law / T. Sviatenko, I. Gogunska, O. Krupskyi, T. Ihnatova, L. Bilyk // Khazar Journal of Humanities and Social Sciences (Special Issue). - 2023. - Vol. 26(3). - P. 21-27. (Web of Science).
  2. Білик Л. В. Професійна підготовка медичних фахівців в аспекті фізичної реабілітації / Л. Білик, Ю. Шапран // Scientia et societas: зб. наук. праць. - Переяслав, 2023. - Вип. 3. - С. 9-15.
  3. Білик Л.В. Адаптація до

глобальних змін і викликів часу медичної освіти України / Л.В. Білик, В.В. Камінський, Л.М. Башкірова // Академічні візії. – 2023. Вип 25. С. 1-13.

4. Білик Л. В. Професійна підготовка медичних фахівців до догляду та особливостей реабілітації інкурабельних хворих / Л. В. Білик // SWorld Journal. – 2021. – Issue № 8, Part 5. – P. 25-31.

5. Білик Л. В. Ключові складники професійної компетентності медичного фахівця / Л. В. Білик // Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія 5: Педагогічні науки: реалії та перспективи. – 2021. – Вип. 81. – С. 34-37.

6. Білик Л. В. Оцінка формування основних знань з медичної та соціальної реабілітації у випускників Черкаської медичної академії / Л. В. Білик // Проблеми та перспективи розвитку біологічної освіти: зб. наук. пр. / наук. ред.: Ю. П. Шапран; уклад. Л. І. Довгопола. – Переяслав: Домбровська Я.М., 2021. – С. 16-21.

7. Білик Л. В. Професійна підготовка студентів-медиків до догляду за хворими із синдромом хронічного болю / Л. В. Білик // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 5: Педагогічні науки: реалії та перспективи. – 2018. – Вип. 60, Т.1. – С. 48-53.

П.п. 3 п. 38 Ліцензійних умов:

1. Стандарт вищої освіти України. Рівень вищої освіти: Перший (бакалаврський) рівень. Ступінь вищої освіти: Бакалавр. Галузь знань 22 Охорона здоров'я. Спеціальність 223 Медсестринство: затверджено та введено в дію наказом Міністерства науки і освіти України від 05.12.2018 р. № 1344 / С. О. Ястремська, Л. В. Білик, І. Я. Губенко, О. Т. Шевченко, І. В. Радзівська та ін. – Вид. офіц. Міністерство освіти і науки України. – Київ, 2018. – 44 с.

2. Стандарт фахової передвищої освіти. Освітньо-професійний ступінь фаховий молодший бакалавр. Галузь знань 22 Охорона здоров'я. Спеціальність 223 Медсестринство: затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 08.11.2021 р. № 1202. / І. Я. Губенко, Л. В. Білик, І. В. Радзівська, О. Т. Шевченко та ін. - Вид. офіц. Міністерства освіти і науки України. - Київ, 2021. – 23 с.

3. Стандарт вищої освіти: другий (магістерський) рівень, галузь знань 22 Охорона здоров'я, спеціальність: 223 Медсестринство: Затверджено і введено в дію наказом Міністерства

освіти і науки України від 24.06.2022 р. № 589. / С. В. Гордійчук, С. О. Ястремська, Л. В. Білик та ін. - Вид. офіц. Міністерства освіти і науки України. - Київ, 2022. – 16 с.

4. Bilyk L. V. The experience of training specialists in physical therapy and occupational therapy at the Cherkasy Medical Academy / H. M. Stepanova, L. V. Bilyk // Correction and rehabilitation innovations: implementation of European experience: collective scientific monograph. - Riga, Latvia: Baltija Publishing, 2023. - P. 262-276.

П.п. 4 п. 38 Ліцензійних умов:

1. Зошит для практичних занять та самостійної роботи з предмета «Доказова медицина та стандартизація медсестринської діяльності». Галузь знань 22 Охорона здоров'я. Спеціальність 223 Медсестринство. Освітня програма Медсестринство. Рівень вищої освіти другий (магістерський) / Білик Л.В., Шевченко О. Т., Грозна Л.М., Апшай В.Г. Черкаси. Видавець Чабаненко Ю.А. 2023. 40 с.

2. Робочий зошит для практичних занять та самостійної роботи з предмета «Паліативна та хоспісна допомога». Галузь знань 22 Охорона здоров'я. Спеціальність 223 Медсестринство. Освітня програма Медсестринство. Рівень вищої освіти другий (магістерський) / Білик Л.В., Шевченко О. Т., Грозна Л.М., Бразалій Л.П. Черкаси. Видавець Чабаненко Ю.А. 2023. 41 с.

3. Робоча навчальна програма з предмета «Паліативна та хоспісна допомога» для студентів спеціальності 223 Медсестринство другого (магістерського) рівня вищої освіти. / Білик Л.В., Грозна Л.М., Бразалій Л.П. Черкаси. Видавець Чабаненко Ю.А. 2023. 20 с.

П.п. 9 п. 38 Ліцензійних умов:

1. Член науково-методичної комісії Міністерства освіти і науки України з розробки стандартів вищої та фахової передвищої освіти, голова підкомісії з розробки стандарту фахової передвищої освіти, освітньо-професійного ступеню – фаховий молодший бакалавр спеціальності 223 Медсестринство.

2. Експерт Державної служби якості освіти України.

П.п. 12 п. 38 Ліцензійних умов:

1. Білик Л. В. Сучасні методологічні підходи до освіти студентів-медиків з питань медичної реабілітації / Л. В. Білик // Теорія і методика професійного розвитку педагогічних працівників як елемент безперервного

навчання в системі вищої педагогічної освіти, науки і практики: зб. наук. пр. / наук. ред.: З. Шарлович. – Ломжа, 2023. – Т. 1. – С. 43-45.

2. Bilyk L. Modern Methodological Approaches in Education of Bachelors of Rehabilitation Nursing / L. Bilyk // Zeszyty Naukowe WSA w Łomży. – 2021. – № 83. – S. 34-44.

3. Білик Л. В. Компетентнісний підхід при вивченні фізичної реабілітації, як розвиток професійних навичок студентів-медиків / Л. В. Білик // Organization of scientific research in modern conditions '2021': International Scientific Conference, Washington, USA, May 7 2021. – Washington, 2021. – P. 109-112.

4. Білик Л. В. Компетентнісний підхід у підготовці фахівця спеціальності 223 Медсестринство / Л. В. Білик // Актуальні проблеми методології вищої та фахової передвищої медичної (фармацевтичної) освіти: сучасні виклики та нові можливості: матеріали Міжнар. наук.-метод. інтернет-конф., м. Черкаси, 15 жовтня 2021 р. / Черкаська медична академія; уклад.: І. Я. Губенко [та ін.]. – Черкаси: Видавець Ольга Вовчок, 2021. – С. 190-192.

5. Білик Л. В. Методологічні та психологічні підходи професійної підготовки студентів спеціальності Медсестринство до медичної реабілітації / Л. В. Білик, О. Т. Шевченко // Theoretical and empirical scientific research: concept and trends: зб. наук. пр. «ΔΟΓΟΣ» з матеріалами II Міжнар. наук.-практ. конф., м. Оксфорд, 28 травня 2021 р. – Вінниця-Оксфорд: Європейська наукова платформа, P.C. Publishing House, 2021. – Т. 2. – С. 74-78.

6. Білик Л. В. Формування мотиваційної сфери студентів у процесі фахової медичної підготовки / Л. В. Білик // Implementation of modern science and practice: XXV International Science Conference, Varna, Bulgaria, May 11 – 14, 2021 / International Science Group. - Varna, Bulgaria, 2021. – P. 333-335.

П.п. 14 п. 38 Ліцензійних умов:

1. Іщенко О.М. Керівник Білик Л.В. Магістерська робота на тему: «Формування паліативної компетенції студентів-медиків у процесі професійної підготовки» (2018-2019).

2. Желевська І. В. Керівник Білик Л. В. Магістерська робота на тему: «Педагогічні умови формування фахових компетентностей студентів з медичної реабілітації» (2019-2020).

							П.п. 19 п. 38 Ліцензійних умов: 1. Член наукової організації «Центр українсько-європейського наукового співробітництва». № 1231354.
43719	Білик Любов Володимирівна	Доцент кафедри, Суміщення	Магістерської та бакалаврської підготовки №1	Диплом молодшого спеціаліста, Черкаський медичний коледж, рік закінчення: 2001, спеціальність: 110105 Медико-профілактична справа, Диплом бакалавра, Черкаський медичний коледж, рік закінчення: 2008, спеціальність: 1101 Медицина, Диплом бакалавра, Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького, рік закінчення: 2010, спеціальність: 070402 Біологія, Диплом магістра, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, рік закінчення: 2011, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Біологія, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Тернопільський державний медичний університет імені І.Я. Горбачевського Міністерства охорони здоров'я України", рік закінчення: 2014, спеціальність: Сестринська справа, Диплом кандидата наук ДК 028984, виданий 29.09.2015	7	ОК7. Доказова медицина та стандартизація медсестринської діяльності	П. 37 Ліцензійних умов: ПК: <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1qwLguiL1g_TEB_E_Db2YxX11LU6XfFqR2">https://drive.google.com/drive/folders/1qwLguiL1g_TEB_E_Db2YxX11LU6XfFqR2</a> 1. IV Національний конгрес з паліативної та гостпісної допомоги з міжнародною участю. «Війна і ми. Паліативна допомога в Україні: виклики, ризики та перспективи». 23-23 листопада 2023 р. (10 балів). Посвідчення № 2023-1043-5508019-100542. 2. «Екстрена та невідкладна медицина в розрізі різних спеціальностей в умовах війни», Міжнародна науково-практична конференція, 05-06 жовтня 2023р. (10 балів). Посвідчення № 2023-1142-5505485-100125. 3. «Організація надання якісної медичної допомоги в умовах війни», Міжнародна науково-практична конференція, 26-27 жовтня 2023р. (10 балів). Посвідчення № 2023-1142-55072327-100374. 4. «Сучасні технології навчання», НФаУ, 25 жовтня-22 листопада 2022 р. (150 балів). Посвідчення ПП-00745. 5. ТУ «Нові технології навчання», НУОЗ України ім.П.Л.Шупика, м.Київ, 17 лютого -03 березня 2022р. (78 годин). Посвідчення № 1943. 6. «Підвищення кваліфікації керівників закладів фахової передвищої освіти «Особливості управління закладами фахової передвищої освіти та освітнім процесом в умовах воєнного стану», МОН України Науково-методичний центр вищої та фахової перед вищої освіти, 19– 28 жовтня 2022 р. (45 годин). Посвідчення СС 38282994/3601-22. 7. «Вища освіта та практика в медсестринстві», XIII Науково-практична конференція з міжнародною участю, Житомирський медичний інститут, 26 жовтня 2022 р. (6 годин/5 балів). Посвідчення МК № 12.2022 – 036. 8. «Психолого-педагогічні основи вищої освіти», Харківська медична академія післядипломної освіти, 6-20 вересня 2021 р. (78 годин). 9. «Міжнародна класифікація функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я в сучасній діяльності медичних закладів», НМАПО ім. П. Л. Шупика, 18 січня–01 лютого 2021 р. (78 годин / 50 балів). Посвідчення 325. 10. «Теорія та практика

медичного маркетингу для надавачів медичних послуг», НАМН України ім.П.Л.Шупика, м.Київ, 06-21 жовтня 2020 р. (78 годин). Посвідчення № 6011.

Міжнародне стажування «Formation of competences and development of professional and pedagogical skills of a teacher in a higher vocational education institution» (10 травня –18 червня 2021 р.), Zeszyty Naukowe WSA w Lomzy, Польща). - 180 год. Сертифікат NO. WSA/21/06/01.

П.п. 1 п. 38 Ліцензійних умов:

1. Bilyk L. Functioning of Healthcare Facilities under the Martial Law / T. Sviatenko, I. Gogunska, O. Krupskyi, T. Ihnatova, L. Bilyk // Khazar Journal of Humanities and Social Sciences (Special Issue). - 2023. - Vol. 26(3). - P. 21-27. (Web of Science).
2. Білик Л. В. Професійна підготовка медичних фахівців в аспекті фізичної реабілітації / Л. Білик, Ю. Шапран // Scientia et societas: зб. наук. праць. - Переяслав, 2023. - Вип. 3. - С. 9-15.
3. Білик Л.В. Адаптація до глобальних змін і викликів часу медичної освіти України / Л.В. Білик, В.В. Камінський, Л.М. Башкірова // Академічні візії. – 2023. Вип 25. С. 1-13.
4. Білик Л. В. Професійна підготовка медичних фахівців до догляду та особливостей реабілітації інкурабельних хворих / Л. В. Білик // SWorld Journal. – 2021. – Jssue № 8, Part 5. – P. 25-31.
5. Білик Л. В. Ключові складники професійної компетентності медичного фахівця / Л. В. Білик // Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія 5: Педагогічні науки: реалії та перспективи. – 2021. – Вип. 81. – С. 34-37.
6. Білик Л. В. Оцінка формування основних знань з медичної та соціальної реабілітації у випускників Черкаської медичної академії / Л. В. Білик // Проблеми та перспективи розвитку біологічної освіти: зб. наук. пр. / наук. ред.: Ю. П. Шапран; уклад. Л. І. Довгопола. – Переяслав: Домбровська Я.М., 2021. – С. 16-21.
7. Білик Л. В. Професійна підготовка студентів-медиків до догляду за хворими із синдромом хронічного болю / Л. В. Білик // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 5: Педагогічні науки: реалії та перспективи. – 2018. – Вип. 60, Т.1. – С. 48-53.

П.п. 3 п. 38 Ліцензійних умов:

1. Стандарт вищої освіти України. Рівень вищої

освіти: Перший (бакалаврський) рівень.  
Ступінь вищої освіти: Бакалавр. Галузь знань 22 Охорона здоров'я. Спеціальність 223 Медсестринство: затверджено та введено в дію наказом Міністерства науки і освіти України від 05.12.2018 р. № 1344 / С. О. Ястремська, Л. В. Білик, І. Я. Губенко, О. Т. Шевченко, І. В. Радзівська та ін. – Вид. офіц. Міністерство освіти і науки України. – Київ, 2018. – 44 с.

2. Стандарт фахової передвищої освіти. Освітньо-професійний ступінь фаховий молодший бакалавр. Галузь знань 22 Охорона здоров'я. Спеціальність 223 Медсестринство: затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 08.11.2021 р. № 1202. / І. Я. Губенко, Л. В. Білик, І. В. Радзівська, О. Т. Шевченко та ін. - Вид. офіц. Міністерства освіти і науки України. - Київ, 2021. – 23 с.

3. Стандарт вищої освіти: другий (магістерський) рівень, галузь знань 22 Охорона здоров'я, спеціальність: 223 Медсестринство: Затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 24.06.2022 р. № 589. / С. В. Гордійчук, С. О. Ястремська, Л. В. Білик та ін. - Вид. офіц. Міністерства освіти і науки України. - Київ, 2022. – 16 с.

4. Bilyk L. V. The experience of training specialists in physical therapy and occupational therapy at the Cherkasy Medical Academy / Н. М. Stepanova, L. V. Bilyk // Correction and rehabilitation innovations: implementation of European experience: collective scientific monograph. - Riga, Latvia: Baltija Publishing, 2023. - P. 262-276.

П.п. 4 п. 38 Ліцензійних умов:

1. Зошит для практичних занять та самостійної роботи з предмета «Доказова медицина та стандартизація медсестринської діяльності». Галузь знань 22 Охорона здоров'я. Спеціальність 223 Медсестринство. Освітня програма Медсестринство. Рівень вищої освіти другий (магістерський) / Білик Л.В., Шевченко О. Т., Грозна Л.М., Апшай В.Г. Черкаси. Видавець Чабаненко Ю.А. 2023. 40 с.

2. Робочий зошит для практичних занять та самостійної роботи з предмета «Паліативна та хоспісна допомога». Галузь знань 22 Охорона здоров'я. Спеціальність 223 Медсестринство. Освітня програма Медсестринство. Рівень вищої освіти другий (магістерський) / Білик Л.В., Шевченко О. Т., Грозна Л.М., Бразалій Л.П. Черкаси. Видавець



Чабаненко Ю.А. 2023. 41 с.  
3. Робоча навчальна програма з предмета «Паліативна та хоспісна допомога» для студентів спеціальності 223 Медсестринство другого (магістерського) рівня вищої освіти. / Білик Л.В., Грозна Л.М., Бразалій Л.П. Черкаси. Видавець Чабаненко Ю.А. 2023. 20 с. П.п. 9 п. 38 Ліцензійних умов:

1. Член науково-методичної комісії Міністерства освіти і науки України з розробки стандартів вищої та фахової передвищої освіти, голова підкомісії з розробки стандарту фахової передвищої освіти, освітньо-професійного ступеню – фаховий молодший бакалавр спеціальності 223 Медсестринство.  
2. Експерт Державної служби якості освіти України.

П.п. 12 п. 38 Ліцензійних умов:

1. Білик Л. В. Сучасні методологічні підходи до освіти студентів-медиків з питань медичної реабілітації / Л. В. Білик // Теорія і методика професійного розвитку педагогічних працівників як елемент безперервного навчання в системі вищої педагогічної освіти, науки і практики: зб. наук. пр. / наук. ред.: З. Шарлович. – Ломжа, 2023. - Т. 1. - С. 43-45.

2. Bilyk L. Modern Methodological Approaches in Education of Bachelors of Rehabilitation Nursing / L. Bilyk // Zeszyty Naukowe WSA w Łomży. – 2021. - № 83. – S. 34-44.

3. Білик Л. В. Компетентнісний підхід при вивченні фізичної реабілітації, як розвиток професійних навичок студентів-медиків / Л. В. Білик // Organization of scientific research in modern conditions "2021": International Scientific Conference, Washington, USA, May 7 2021. – Washington, 2021. – P. 109-112.

4. Білик Л. В. Компетентнісний підхід у підготовці фахівця спеціальності 223 Медсестринство / Л. В. Білик // Актуальні проблеми методології вищої та фахової передвищої медичної (фармацевтичної) освіти: сучасні виклики та нові можливості: матеріали Міжнар. наук.-метод. інтернет-конф., м. Черкаси, 15 жовтня 2021 р. / Черкаська медична академія; уклад.: І. Я. Губенко [та ін.]. – Черкаси: Видавець Ольга Вовчок, 2021. – С. 190-192.

5. Білик Л. В. Методологічні та психологічні підходи професійної підготовки студентів спеціальності Медсестринство до медичної реабілітації / Л. В. Білик, О. Т. Шевченко //

						<p>Theoretical and empirical scientific research: concept and trends: зб. наук. пр. «ΛΟΓΟΣ» з матеріалами II Міжнар. наук.-практ. конф., м. Оксфорд, 28 травня 2021 р. – Вінниця-Оксфорд: Європейська наукова платформа, P.C. Publishing House, 2021. – Т. 2. – С. 74-78.</p> <p>6. Білик Л. В. Формування мотиваційної сфери студентів у процесі фахової медичної підготовки / Л. В. Білик // Implementation of modern science and practice: XXV International Science Conference, Varna, Bulgaria, May 11 – 14, 2021 / International Science Group. - Varna, Bulgaria, 2021. – P. 333-335.</p> <p>П.п. 14 п. 38 Ліцензійних умов: 1. Іщенко О.М. Керівник Білик Л.В. Магістерська робота на тему: «Формування паліативної компетенції студентів-медиків у процесі професійної підготовки» (2018-2019). 2. Желевська І. В. Керівник Білик Л. В. Магістерська робота на тему: «Педагогічні умови формування фахових компетентностей студентів з медичної реабілітації» (2019-2020).</p> <p>П.п. 19 п. 38 Ліцензійних умов: 1. Член наукової організації «Центр українсько-європейського наукового співробітництва». № 1231354.</p>
153435	Кришталь Тетяна Миколаївна	Викладач-сумісник, Сумісництво	Магістерської та бакалаврської підготовки № 2	<p>Диплом спеціаліста, Черкаський інженерно-технологічний інститут, рік закінчення: 2001, спеціальність: Менеджмент організації, Диплом доктора наук ДД 002999, виданий 14.02.2014, Диплом кандидата наук ДК 025450, виданий 13.10.2004, Атестат доцента 12ДЦ 017863, виданий 21.06.2007, Атестат професора АП 002011, виданий 25.06.2020</p>	22	<p>ОК16. Економіка охорони здоров'я. Маркетинг медичних послуг</p> <p>Основне місце роботи – ЧПББ. П. 37 Ліцензійних умов Підвищення кваліфікації 1. Поморська академія в Слупську (Польща) «National Civil Protection Mechanism in Poland and Environmental Sustainability» - червень 2019 р. (108 годин) 2. Поморська університет в Слупську (Польща) «Strategic governance in national security» - 21.02 – 22.04.2022 (180 годин) 3. ПК «Фінанси в умовах трансформації економіки», ЧДТУ, 20.11.29.12.2023, 180 год. (6 кредитів), Свідоцтво СПК 0539336/000268-23</p> <p>П.п. 1 п. 38 Ліцензійних умов: 1. Ненько Ю.П., Шевченко О.Т., Кришталь Т. М. Особливості підготовки фахівців екстрених служб до професійної комунікації під час надзвичайної ситуації // «Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»): журнал. 2023. № 10(28) 2023. 857 с. С. 328-340. 2. Serhii Pozdieiev, Olha Nekora, Tetiana Kryshstal, Vitalii Zazhoma, Stanislav Sidnei Method of the calculated estimation of the possibility of progressive destruction of buildings in result of fire / MATEC Web</p>

of Conferences Volume 230, 2018. 7th International Scientific Conference "Reliability and Durability of Railway Transport Engineering Structures and Buildings" (Transbud-2018). – Kharkiv: Ukrainian State University of Railway Transport, 2018. - P. 020263. Serhii Pozdieiev, Olha Nekora, Tetiana Kryshstal, Sidnei S. Improvement of the estimation method of the possibility of progressive destruction of buildings caused by fire / MATEC Web of Conferences Volume 708, 2019. 8th International Scientific Conference "Reliability and Durability of Railway Transport Engineering Structures and Buildings" (Transbud-2019). – Kharkiv: Ukrainian State University of Railway Transport, 2019. – P. 012067.

4. Обрусна С. Ю., Кришталь Т. М. Принципи виборчого права: теоретико-правова характеристика / С. Ю. Обрусна, Т. М. Кришталь // Порівняльно-аналітичне право – 2018. - № 3. - С 41-45.  
[http://pap.in.ua/3\\_2018/10.pdf](http://pap.in.ua/3_2018/10.pdf) Index Copernicus International (Республіка Польща).

5. Бондаренко В. М., Кришталь Т. М., Підвальна О. Г. Сталій соціально-економічний розвиток регіону: проблеми, цілі, завдання / В. М. Бондаренко, Т. М. Кришталь, О. Г. Підвальна // Збірник наукових праць Донецького державного університету управління. Серія «Економіка». – Маріуполь: ДонДУУ, 2018. – Том XIX. – Випуск 309. – С. 103-111.

6. Лаглер К., Кришталь Т. М., Підвальна О. Г. Інвестиційний потенціал регіону як основа забезпечення його сталого розвитку / К. Лаглер, Т. М. Кришталь, О. Г. Підвальна // Науковий вісник Полтавського університету економіки і торгівлі. Серія «Економічні науки». – Полтава: ПУЕТ, 2018. – № 5. – С. 13-18.

7. Чечетова Н. Ф., Кришталь Т. М., Гончарук В. В. Особливості регіонального розвитку в умовах соціальних та еколого-економічних імператив / Н. Ф. Чечетова, Т. М. Кришталь, В. В. Гончарук // Збірник наукових праць Вінницького національного аграрного університету «Економіка. Фінанси. Менеджмент: актуальні питання науки і практики». – Вінниця: ВНАУ, 2018. – Випуск № 9. – С. 33-42.

8. T. Kryshstal Theory of Logistics and Finance Support of Emergency Response and Mitigation Measure / East Journal of Security Studies: Scientific journal. – Kharkiv-Slupsk (Poland): NUCPU-APS, 2019 ISSUE (CONFERENCE COLLECTION). – P. 5-13.

9. Горбаченко Ю. М., Кришталь Т. М., Панімаш Ю. В. Особливості

застосування інтерактивних методів навчання у процесі підготовки майбутніх фахівців оперативнорятувальної служби цивільного захисту / Ю. М. Горбаченко, Т. М. Кришталь, Ю. В. Панімаш // Науковий журнал «Інноваційна педагогіка». -- Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2020. – Випуск 22, Том 2. – С. 87-91.

10. Дулгерова О. М., Кришталь Т. М., Чубань В. С. Державне регулювання підходів щодо оцінки економічних збитків, завданих Україні внаслідок війни / О. М. Дулгерова, Т. М. Кришталь, В. С. Чубань // Вісник Національного університету цивільного захисту України: зб. наук. пр. – Х.: Вид-во НУЦЗУ, 2022. – Вип. 1 (16). – С. 90-99.

11. Кришталь Т., Мельник О., Пасинчук К., Перевізник В. Державне регулювання медичного забезпечення особового складу служби цивільного захисту в мирний та воєнний час / Т. Кришталь, О. Мельник, К. Пасинчук, В. Перевізник // Збірник наукових праць Черкаського інституту пожежної безпеки імені Героїв Чорнобиля НУЦЗУ України «Надзвичайні ситуації: попередження та ліквідація»: – Черкаси: ЧПБ ім. Героїв Чорнобиля НУЦЗ України, 2022. – Том 6 № 1. – 130 с. – С. 43-53.

П.п. 2. п. 38 Ліцензійних умов:

1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на колективну монографію “Державне регулювання соціальної політики у сфері цивільного захисту”. Автори Чубань, В.С., Дулгерова О.М., Кришталь Т.М., Шевченко О.Т. та ін., всього 15 осіб. №110471 від 21.12.2021.

2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір: Довідник з питань реалізації права соціального захисту осіб рядового та начальницького складу служби цивільного захисту. Автори Кришталь Т.М., Пасинчук К. М., Горбаченко К. М. та ін. № 118331 від 21.04.2023.

3. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір: Державне регулювання підходів щодо оцінки економічних збитків, завданих Україні внаслідок війни. Автори Чубань В.С., Кришталь Т. М., Дулгерова О. М. № 114174 від 12.08

П.п 3 п. 38

1. Забезпечення цивільної безпеки в Україні: сучасний стан і перспективи : монографія / [за заг. ред. О. М. Тищенко, Т. М. Кришталь]. – Черкаси : Видавець Чабаненко Ю. А., 2018. – 420 с.;

2.Державне регулювання діяльності у сфері цивільного захисту. Навчальний посібник. / Кришталь Т. М., Білека А. А., Горбаченко Ю. М., Пасинчук К. М. / За ред. д. е. н., доц. Т. М. Кришталь. – Черкаси: ЧПБ ім. Героїв Чорнобиля НУЦЗ України, 2019. – 209 с.

3.Державне регулювання соціальної політики у сфері цивільного захисту: колективна монографія / [за заг. ред. д-ра екон. наук, проф. Т. Кришталь, д-ра іст. наук, проф. Т. Чубіної]. – Черкаси: Черкаський інститут пожежної безпеки імені Героїв Чорнобиля НУЦЗ України, 2021. – 330 с.

П.п 4 п. 38

1.Кришталь Т. М., Костенко В. О. Організація управління діяльністю органів та підрозділів цивільного захисту / Навчально-методичні матеріали для самостійної роботи здобувачів освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр» за напрямом підготовки 6.170203 «Пожежна безпека» (заочна форма навчання, термін навчання 4,5 роки). – Черкаси, 2018. – 137 с.

2.Кришталь Т. М., Пасинчук К. М., Швиденко А. В.Методичні рекомендації щодо підготовки випускної кваліфікаційної роботи здобувачами, які навчаються на другому (магістерському) рівні вищої освіти на факультеті цивільного захисту. Черкаси: ЧПБ імені Героїв Чорнобиля НУЦЗ України, 2020. – 36 с.

3.Кришталь Т. М. Економічна теорія: [навчально-методичні вказівки до виконання контрольної роботи для підготовки здобувачів за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти спеціальності 081 «Право»] / Т. М. Кришталь// Черкаси: ЧПБ імені Героїв Чорнобиля НУЦЗ України, 2020. – 18 с.

4.Кришталь Т. М., Тарасов С. С. Техніко-економічний аналіз заходів цивільного захисту: [методичні вказівки до виконання контрольної роботи для підготовки здобувачів за другим (магістерським) рівнем вищої освіти в галузі знань 26 «Цивільна безпека», спеціальність 263 «Цивільна безпека»] / Т. М. Кришталь, С. С. Тарасов // Черкаси: ЧПБ імені Героїв Чорнобиля, 2019. – 25 с.

5.Засулько С. С., Кришталь Т. М., Перевізник В. М. Основи управління / Методичні рекомендації до самостійної підготовки та виконання контрольної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти в галузі знань 26 «Цивільна безпека», спеціальність 263 «Цивільна безпека»; «Охорона праці». – Черкаси: ЧПБ ім. Героїв

Чорнобиля НУЦЗУ, 2020. – 55 с.

6. Кришталь Т. М., Пасинчук К. А., Перевізник В. М. Основи теорії управління / Методичні рекомендації для виконання курсової роботи з навчальної дисципліни «Основи теорії управління» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 26 «Цивільна безпека» спеціальності 263 «Цивільна безпека». – Черкаси: ЧПБ ім. Героїв Чорнобиля НУЦЗУ, 2022. – 31 с.

7. Техніко-економічний аналіз заходів у сфері професійної діяльності: [методичні вказівки до виконання контрольної роботи для підготовки здобувачів за другим (магістерським) рівнем вищої освіти в галузі знань 26 «Цивільна безпека», спеціальність 263 «Цивільна безпека»] / Т. М. Кришталь // Черкаси: ЧПБ імені Героїв Чорнобиля, 2021. – 27 с.

8. Техніко-економічний аналіз заходів цивільного захисту: [методичні вказівки до виконання контрольної роботи для підготовки здобувачів за другим (магістерським) рівнем вищої освіти в галузі знань 26 «Цивільна безпека», спеціальність 261 «Пожежна безпека»] / Т. М. Кришталь, Н. Г. Дутко // Черкаси: ЧПБ імені Героїв Чорнобиля, 2019. – 25 с.

9. Економіка цивільного захисту: [методичні рекомендації до виконання контрольної роботи для підготовки здобувачів за другим (магістерським) рівнем вищої освіти в галузі знань 26 «Цивільна безпека», спеціальність 263 «Цивільна безпека»] / Т. М. Кришталь, В. М. Перевізник // Черкаси: ЧПБ імені Героїв Чорнобиля, 2023. – 28 с.

10. Кришталь Т. М., Перевізник В. М. Психологія управління в особливих умовах діяльності / Методичні рекомендації до самостійної підготовки та виконання контрольної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти в галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальність 053 «Психологія». – Черкаси: ЧПБ ім. Героїв Чорнобиля НУЦЗУ, 2023. – 24 с.

11. Тетяна Кришталь, Кирило Пасинчук, Юрій Горбаченко, Ольга Мельник, Сергій Тарасов. Довідник з питань реалізації права соціального захисту осіб рядового та начальницького складу служби цивільного захисту. – Черкаси: ЧПБ ім. Героїв Чорнобиля НУЦЗ України, 2022. – 191 с.

Андрія Михайловича «Концептуальні засади сталого розвитку регіонів України в умовах глобалізації», подану на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук за спеціальністю 08.00.05 – розвиток продуктивних сил і регіональна економіка (06.07.2019).  
2. Офіційний опонент на дисертаційну роботу Білоус Світлани Петрівни на тему «Формування і розвиток інтелектуального потенціалу регіону в умовах глобалізації економіки», подану на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук зі спеціальності 08.00.05 – розвиток продуктивних сил та регіональна економіка (12.05.21).

П.п 8 п. 38

1. Відповідальний виконавець НДР 0121U109412 «Державне регулювання соціального захисту у сфері цивільного захисту».  
2. Відповідальний виконавець НДР 0122U002619 «Нормативно-правове регулювання соціального забезпечення осіб, постраждалих внаслідок надзвичайних ситуацій воєнного характеру».

П.п 12 п. 38

1. Кришталь Т. Організаційно-правові аспекти формування спроможної мережі закладів охорони здоров'я / Т. Кришталь, О. Шевченко // Проблеми формування правової держави в Україні: матеріали круглого столу. – Черкаси: ЧНПБ імені Героїв Чорнобиля НУЦЗ України, 2023. – С. 96-98.  
2. Кришталь Т., Ненько Ю. Формування управлінської компетентності майбутніх магістрів медсестринства у ЗВО. Актуальні проблеми методології вищої та фахової передвищої медичної (фармацевтичної) освіти: сучасні виклики та нові можливості: матеріали III Міжнародної науково-методичної інтернет-конференції, м. Черкаси, 19 жовтня 2023 р. / уклад.: І.Я. Губенко, О.Т. Шевченко, З.П. Шарлович, П.О. Гайдай. Черкаси: Видавець Олександр Третяков, 2023. С.140-143.  
3. Кришталь Т. М. Роль психологічної декомпресії у реадптації учасників бойових дій / Т. М. Кришталь, О. Т. Шевченко // Проблеми психології діяльності в особливих умовах: Матеріали I Всеукр. наук.-практ. конф., м. Черкаси, 18 квітня 2023 р. – Черкаси: видавець Третяков О. М., 2023. – 256 с. С. 153-155.  
4. Кришталь Т. М. До питання реформування фінансування закладів охорони здоров'я // Актуальні проблеми фінансової системи України [Електронний ресурс]: матеріали XX

міжнародної науково-практичної конференції молодих вчених, аспірантів і студентів: Черкаський державний технологічний університет, 23 листопада 2023 р. Черкаси, 2023. 243 с. Режим доступу: <https://er.chdtu.edu.ua/handle/ChSTU/4607>

5. Кришталь Т. М. Деякі аспекти правового регулювання діяльності єдиної державної системи цивільного захисту / Т. М. Кришталь // Травневі правові читання: Матеріали І Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів та викладачів закладів вищої освіти – Черкаси: ЧПБ імені Героїв Чорнобиля НУЦЗ України, 2020. – 470 с. – С. 270-272.

6. Кришталь Т. Н. К вопросу о полномочиях в сфере гражданской защиты территориальных общин / О. Н. Дулгерова, Т. Н. Кришталь // Сборник материалов XIV международной научно-практической конференции курсантов (студентов), слушателей и адъюнктов (аспирантов, соискателей) «Обеспечение безопасности жизнедеятельности: проблемы и перспективы». В 2-х томах. – Минск: УГЗ МЧС РБ, 2020. – Том 2. – С. 229-231.

7. Кришталь Т. М. Роль цивільного захисту у забезпеченні національної безпеки держави на сучасному етапі / О. М. Дулгерова, Т. М. Кришталь // Матеріали XI Міжнародної науково-практичної конференції «Теорія і практика гасіння пожеж та ліквідації надзвичайних ситуацій». – Черкаси: ЧПБ імені Героїв Чорнобиля НУЦЗ України, 2020. – С. 250-253.

8. Areas of improvement of public administration organizational arrangement of regional personnel policy formation / Serhiy Tarasov, Tetiana Kryshtal', Olha Krichker, and Vasyl' Rotar // Науково-практична міжнародна конференція «Публічне управління в XXI сторіччі: проблеми та перспективи розвитку» 20 листопада 2020 року. – Харків: НУЦЗ України // <http://doi.org/10.5281/zenodo.4274902>.

9. Кришталь Т. М. Деякі аспекти забезпечення техногенної безпеки на небезпечних об'єктах / О. М. Дулгерова, Т. М. Кришталь // Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Проблеми техногенно-екологічної безпеки: освіта, наука, практика». – Харків: НУЦЗ України, 2019. – С. 27-28.

10. Кришталь Т. М. Організаційно-правові аспекти реалізації гарантії соціального захисту щодо забезпечення житлом рятувальників / Т. М. Кришталь // Матеріали Міжвузівської науково-практичної конференції



						<p>здобувачів та викладачів закладів вищої освіти «Травневі правові читання». – Черкаси: ЧПБ імені Героїв Чорнобиля НУЦЗ України, 2019. – С. 91-93.</p> <p>11. Emergency response organizational mechanism / Tetiana Kryshstal', Olha Krichker // Матеріали X Міжнародної науково-практичної конференції «Теорія і практика гасіння пожеж та ліквідації надзвичайних ситуацій». – Черкаси: ЧПБ імені Героїв Чорнобиля НУЦЗ України, 2019. – С. 121-122.</p> <p>12. Кришталь Т. М. Методичні підходи до оцінки економічних збитків від війни / О. М. Дулгерова, Т. М. Кришталь // Вісник гуманітарного наукового товариства: наукові праці. Випуск 22, Черкаси: ЧПБ імені Героїв Чорнобиля НУЦЗУ, 2022.226с. – С.189-195.</p> <p>13. Кришталь Т. М. Деякі проблеми економіки України в умовах воєнного стану / О. М. Дулгерова, Т. М. Кришталь // Вісник гуманітарного наукового товариства: наукові праці. Випуск 22, Черкаси: ЧПБ імені Героїв Чорнобиля НУЦЗУ, 2022.226с. – С.180-182.</p> <p>14. Організаційно-структурна побудова ланки ОТГ територіальної підсистеми ЄДСЦЗ / Т. М. Кришталь, К. М. Пасинчук, К. А. Пасинчук // Здобутки та досягнення прикладних та фундаментальних наук XXI століття: матеріали III Міжнародної наукової конференції, м. Черкаси, 29 липня, 2022 р. / Міжнародний центр наукових досліджень. – Вінниця: Європейська наукова платформа, 2022. – 352 с. – С. 117-119. DOI: <a href="https://doi.org/10.36074/mcnd-29.07.2022">https://doi.org/10.36074/mcnd-29.07.2022</a>.</p> <p>П.п 14 п. 38 Керівник наукового товариства курсантів і студентів кафедри управління у сфері ЦЗ.</p> <p>П.п 19 п. 38 Науковий гурток ЧПБ «Феміда»</p>
22087	Федосєєва Ольга Вікторівна	доцент, Суміщення	Магістерської та бакалаврської підготовки №1	<p>Диплом молодшого спеціаліста, Черкаський медичний коледж, рік закінчення: 1999, спеціальність: 110102 Сестринська справа, Диплом бакалавра, Черкаський медичний коледж, рік закінчення: 2001, спеціальність: 110102 Сестринська справа, Диплом спеціаліста, Харківський національний медичний університет, рік</p>	7	<p>ОК13. Військово-медична допомога та медицина надзвичайних ситуацій</p> <p>П. 37 Ліцензійних умов: ПК: <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1-ZOJtGroNUw755DRcorhLCWJ33OlyQr6">https://drive.google.com/drive/folders/1-ZOJtGroNUw755DRcorhLCWJ33OlyQr6</a></p> <p>1. ТУ «Формування компетентності та розвиток професійно-педагогічної майстерності викладача закладу фахової передвищої та вищої освіти» - 06.09.2021-15.10.2021.</p> <p>2. ТУ «Курс від Samaritan's Purse для медпрацівників щодо догляду за пацієнтами з травмами в Україні» - 01.08.2022.</p> <p>Міжнародне стажування: 1. Teach of Teachers Course in Simulation Bases Training-16.01-19.01.2018. 2. Study tour to Estonia 20.08-27.08.2018.</p>

закінчення: 2008,  
спеціальність:  
110101 Лікувальна  
справа, Диплом  
кандидата наук ДК  
059781, виданий  
15.04.2021

3. Trauma and Disaster Team  
Response Course-12  
.06.2018.  
4. Basic Life Support (BLS)  
від ERS-08.09.2018.  
5. Pirma pagalba traumos  
atveju-30вересня – 04  
жовтня 2018 року.  
6. Basic Life Support (BLS),  
Instructor candidate-  
07.10.2018.  
7. Basic Life Support (BLS),  
Full instructor-13.03.2019.  
8. «Medical standards of  
treatment internal diseases  
in the clinical practice of  
family doctor»-25.09.2019  
9. Stop The Bleed Course -  
08.11.2023.  
10. Stop The Bleed Cours,  
instructor - 07-08.12.2023.

П.п. 1 п. 38 Ліцензійних  
умов:

1. Федосєєва О. В. Зміни  
показників  
антиоксидантно-  
прооксидантної системи в  
тканині легень за умов  
травм органів черевної  
шкіри, гіповолемічного  
шоку та реперфузії нижніх  
кінцівок в експерименті //  
Медична та клінічна хімія,  
2020 | Журнальна стаття  
DOI: DOI:  
10.11603/mcch.2410-  
681X.2020.v.i1.11056.  
2. Dynamics of antioxidant-  
prooxidant balance in  
abdominal injury with  
underlying hypovolemic  
shock and reperfusion  
syndrome of the limbs in  
experiment / V. O. Krylyuk,  
V. K. Grodetskyi, O. V.  
Fedoseyeva, S. V. Garian. //  
Journal of Education, Health  
and Sport. - 2020. - Vol.  
10(1). - P. 113-127. - DOI:  
10.12775/JEHS.2020.10.01.0  
13.  
3. Федосєєва О. В. Динаміка  
антиоксидантно-  
прооксидантного балансу  
при травмі живота з  
гіповолемічним шоком і  
реперфузійним синдромом  
кінцівок в експерименті //  
Журнал освіти, здоров'я та  
спорту, 2020 | Журнальна  
стаття DOI: DOI: 10.12775 /  
JEHS.2020.10.01.013.  
4. Федосєєва О. В. Вплив  
реперфузії нижніх кінцівок  
на динаміку змін  
показників ендогенної  
інтоксикації за умов  
посьданої травми органів  
черевної порожнини та  
масивної крововтрати. / О.  
В. Федосєєва // Медична та  
клінічна хімія. - 2019. - Т.  
21, № 4. - С. 37 – 43.  
5. Федосєєва О. В. Вплив  
реперфузії нижніх кінцівок  
на динаміку змін  
показників ендогенної  
інтоксикації за умов  
посьданої травми органів  
черевної порожнини та  
масивної крові //Медична  
та клінічна хімія, 2019 |  
Журнальна стаття DOI:  
DOI: 10.11603/mcch.2410-  
681X.2019.v.i4.10826.  
6. Динаміка  
антиоксидантно-  
прооксидантного балансу  
при травмі органів  
черевної порожнини на  
фоні гіповолемічного шоку  
та реперфузії кінцівки в  
експерименті / В. О.  
Крилюк, В. К. Гродецький,  
О. В. Федосєєва та ін. // The  
Unity of Science. - 2019. - С.

149–152.  
drive.google.com/file/d/1\_R  
2KR\_vRr8ZBttnEZwdFzOWh  
RbUzpfyb7/view?  
usp=sharing.

П.п. 2 п. 38 Ліцензійних умов:

1. Спосіб моделювання ішемічно-реперфузійного синдрому при закритій поєднаній травмі органів черевної порожнини на фоні масивної кровотечі у щурів: пат. 125609 Україна: МПК А61В17/00 / В. О. Крилюк, І. В. Кузьмінський, Г. Ю. Цимбалюк, О. В. Федосєєва, М. А. Максименко, С. В. Гаріян; патентовласник Державний заклад «Український науково-практичний центр екстреної медичної допомоги та медицини катастроф МОЗ України». - № у 201800502; заявл. 18.01.2018; опубл. 10.05.2018, Бюл. № 9.

2. Спосіб моделювання компартмент синдрому кінцівки при тяжкій поєднаній скелетній травмі з ішемічно-реперфузійним синдромом та закритій поєднаній травмі органів черевної порожнини та фоні масивної кровотечі у щурів: пат. 125611 Україна: МПК G09B23/28 / В. О. Крилюк, І. В. Кузьмінський, Г. Ю. Цимбалюк, О. В. Федосєєва, М. А. Максименко, С. В. Гаріян; патентовласник державний заклад «Український науково-практичний центр екстреної медичної допомоги та медицини катастроф МОЗ України». - № у 201800504; заявл. 18.01.2018; опубл. 10.05.2018, Бюл. № 9.

3. Спосіб проведення інфузійної терапії при гіповолемічному шоці та закритій травмі органів черевної порожнини у щурів: пат. 125610 Україна: МПК G09B 23/28 / В. О. Крилюк, І. В. Кузьмінський, Г. Ю. Цимбалюк, О. В. Федосєєва, М. А. Максименко, С. В. Гаріян; патентовласник: Державний заклад «Український науково-практичний центр екстреної медичної допомоги та медицини катастроф МОЗ України». - № у 201800503; заявл. 18.01.2018; опубл. 10.05.2018, Бюл. № 9.

П.п. 3 п. 38 Ліцензійних умов:

1. Крилюк В.О., Гур'єв С.О., Загорій Г.В., Гудима А.А., Гродецький В.К., Губенко І.Я., Доморацький О.Є., Іскра Н.І., Кузьмін В.Ю., Кузьмінський І.В., Максименко М.А., Самофал Ю.Є., Соловійов О.С., Сурков Д.М., Федосєєва О.В. Цимбалюк Г.Ю. «Екстрена та невідкладна медична допомога. Том І: допомога травмованим на догоспітальному етапі» Національний підручник – Київ. - 2017. -507с..

2. Крилюк В.О., Кузьмін В.Ю., Кузьмінський І.В.,

Максименко М.А., Цимбалюк Г.Ю., Губенко І.Я., Федосєєва О.В. «Домедична допомога. Травма», Оjiva, Київ – 2017., 84с., іл.;

3. Крилюк В.О., Кузьмін В.Ю., Кузьмінський І.В., Максименко М.А., Цимбалюк Г.Ю., Губенко І.Я., Федосєєва О.В. «Домедична допомога. Серцево – легенева реанімація», Оjiva, Київ – 2017, 73с..

4. Екстрена та невідкладна медична допомога. Том II: Допомога дітям на догоспітальному та ранньому госпітальному етапах: національний підручник / В. О. Крилюк, І. Я. Губенко, О. В. Федосєєва та ін.; за ред. В. О. Крилюка, С. О. Гур'єва. – Київ: Ожива, 2018. - 680 с. [drive.google.com/file/d/1v-XSYcHapSRgCOJXhhfXm687GrrlUSI/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1v-XSYcHapSRgCOJXhhfXm687GrrlUSI/view?usp=sharing).

П.п. 4 п. 38 Ліцензійних умов:

1. Робоча навчальна програма з предмета “Військово-медична допомога та медицина надзвичайних ситуацій” для студентів спеціальності 223 Медсестринство другого (магістерського) рівня вищої освіти. Черкаси, 2023.
2. Курс лекцій з Військово-медична допомога та медицина надзвичайних ситуацій для студентів спеціальності 223 Медсестринство, рівень вищої освіти – другий (магістерський), Черкаси, 2023.;
3. Програма-щоденник до виробничої практики з первинної медико-санітарної допомоги (ПМСД) для студентів спеціальності 223 Медсестринство другого (магістерського) рівня вищої освіти / Інна Губенко, Ірина Радзієвська, Олександра Шевченко, Ольга Федосєєва, Лариса Грозна. Черкаси. Видавець Чабаненко Ю.А. 2023. 28 с.
4. Програма-щоденник виробничої (педагогічної) практики галузі знань 22 Охорона здоров'я спеціальність 223 Медсестринство, рівень вищої освіти другий (магістерський) / Інна Губенко, Ірина Радзієвська, Олександра Шевченко, Ольга Федосєєва, Тетяна Ситнік, Ірина Василенко. Черкаси. Видавець Чабаненко Ю.А. 2023. 52 с.
5. Програма-щоденник виробничої (клінічної) практики спеціальність 223 Медсестринство, рівень вищої освіти другий (магістерський) / І.Я. Губенко, І.В. Радзієвська, О. Т. Шевченко, О.В. Федосєєва, Л.М. Грозна, Л.П. Бразалій. Черкаси. Видавець Чабаненко Ю.А. 2023. 28 с.

П.п. 5 п. 38 Ліцензійних умов:  
кандидат медичних наук,  
диплом ДК № 059781,

15.04.2021 р., спеціальність:  
14.03.04 Патологічна  
фізіологія.

П.п. 8 п. 38 Ліцензійних  
умов:

1. Тренер команди та офіційний представник команди Черкаської медичної академії на Всеукраїнських змаганнях «Кубок ПАРАМЕДИК 2019». м. Одеса, 2019 р.
2. Тренер на симуляційному тренінгу/тренінгу з оволодінням практичними навичками «Підтримка життя» під час науково-практичної конференції «Медичні стандарти лікування внутрішніх хвороб у клінічній практиці сімейного лікаря», м. Черкаси, 25 вересня 2019 року.
3. Тренер студентів Черкаської медичної академії для участі у II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальної дисципліни «Медицина надзвичайних ситуацій. Домедична допомога при екстремальних ситуаціях», м. Вінниця, 16-17 травня 2019 року;

П.п. 12 п. 38 Ліцензійних  
умов:

1. О. Федосєєва, В. Пастушенко Формування фахових компетентностей здобувачів освіти 223 Медсестринство, ОП Лікувальна справа із застосуванням симуляційних технологій навчання : матеріали III Міжнародної науково-методичної інтернет-конференції, м. Черкаси, 19 жовтня 2023 р. - С267.
2. О.В. Федосєєва “Збереження здоров’я та життя учасників освітнього процесу в мирний та воєнний час”: матеріали вебінару НМЦ Вищої та Фахової передвищої освіти, 02-03 лютого 2023 р.
3. О. Федосєєва, А. Жадинський Організація роботи центру симуляційного навчання Черкаської медичної академії: матеріали X Міжнародної науково-практичної конференції “Сучасна освіта та технології навчання молоді і дорослих”, 23-24 лютого 2023 р.-Переяслав: Університет Григорія Сковороди в Переяславі, 2023.-частина 2, с.322.
4. О. В. Федосєєва, І. І. Пасинчук Симуляційне навчання в післядипломній освіті в Черкаській медичній академії /Симуляційне навчання в додипломній і післядипломній підготовці медичних працівників : матеріали всеукр. наук.-практ. конф. З міжнар. участю, 30 вер. – 1 жовт. 2021 р. – Тернопіль : ТНМУ, 2021. – С. 15-17.

П.п. 14 п. 38 Ліцензійних  
умов:

1. Павліченко А. Принципи надання екстреної

						<p>допомоги травмованим на догоспітальному етапі. Матеріали IV Всеукраїнська науково – практична конференція курсантів і студентів «Організаційно-управлінське та економіко-правове забезпечення діяльності Єдиної державної системи цивільного захисту (ЄДСЦЗ)», м. Черкаси, 22 березня 2019 року;</p> <p>2. Ковтун О. Новий фахівець в системі екстреної медичної допомоги. Матеріали IV Всеукраїнська науково – практична конференція курсантів і студентів «Організаційно-управлінське та економіко-правове забезпечення діяльності Єдиної державної системи цивільного захисту (ЄДСЦЗ)», м. Черкаси, 22 березня 2019 року;</p> <p>П.п. 19 п. 38 Ліцензійних умов: член Асоціації превентивної та</p>
330181	Степанова Галина Миколаївна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Магістерської та бакалаврської підготовки № 2	<p>Диплом бакалавра, Черкаський медичний коледж, рік закінчення: 2003, спеціальність: 1101 Медицина, Диплом бакалавра, Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького, рік закінчення: 2006, спеціальність: 070402 Біологія, Диплом магістра, Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького, рік закінчення: 2008, спеціальність: 070402 Біологія, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Тернопільський державний медичний університет імені І.Я. Горбачевського Міністерства охорони здоров'я України", рік закінчення: 2015, спеціальність: Сестринська справа, Диплом кандидата наук ДК 051111, виданий 05.03.2019</p>	7	<p>OK12. Організаційні аспекти медсестринства в сімейній медицині</p> <p>антиейджинг медицини. П. 37 Ліцензійних умов: Досвід практичної роботи: 1990 - 2010 рр. - Черкаська обласна лікарня, торакальна хірургія, сестра медична П. 37 Ліцензійних умов: ПК: <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1zUKuXjoajyFpvrG-fzP6vBPGgJoLxbv">https://drive.google.com/drive/folders/1zUKuXjoajyFpvrG-fzP6vBPGgJoLxbv</a></p> <p>1. ТУ "Актуальні проблеми внутрішньоутробних інфекцій", НУОЗУ ім. П.Л. Щупика, 13.11-27.11.23, 75 год., посвідчення №12763</p> <p>2. Майстер-клас "Фізична терапія. Мануальна терапія: поперековий, грудний та шийний відділи", ГО "Прикарпатська фундація відновної медицини", ТОВ "МІ "ОСНОВА МЕДИКАЛ ФІТНЕС", Івано-Франківська область, с. Поляниця, 4-5.11.23, сертифікат № 2023-2022-9999999-10000001</p> <p>3. Курс "Зміцнення викладання та організаційного управління в університетах", Prometheus, 23.10.23, 4,5 год., сертифікат № 350e831f2a2a4ca29c80f31c6bca4331.</p> <p>4. ПК "Збереження здоров'я та життя учасників освітнього процесу в мирний та воєнний час", Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти МОН України, Черкаська медична академія, 02-03.03.2023, 30 год., сертифікат № СС 38282994/0591-23.</p> <p>5. Перший модуль "Теоретичні основи тестології" циклу тренінгів "Основи конструювання якісного тесту", ДНКП "Центр тестування професійної компетентності фахівців з вищою освітою напрямів підготовки "Медицина" і "Фармація" при МОЗ України", 31.10-07.11.22, 18 год., сертифікат № 12/2022_00456/Т.</p>

6. Навчання за дистанційною формою по програмі підвищення кваліфікації “Інноваційні технології у вищій медичній освіті з формування професійної майстерності через компетентнісну складову. Теорія і методика викладання фізичної терапії; ерготерапії”, Житомирський медичний інститут 05-09.12.22, 30 год, свідоцтво №02011284/002332-22.

7. ПК за програмою “Сучасні технології навчання”, НФУ., 25.10-22.11.22, 150 год., свідоцтво № ПП-00783.

8. ПК за програмою Всеукраїнського семінару-практикуму для фахівців освітньої галузі “Фізична культура” “Підвищення рухової активності дітей з особливими освітніми потребами”, Інститут модернізації змісту освіти, 29.11.22, 3 год., сертифікат № ФК-10215.

9. ПК “Ефективна комунікація та культура мовлення”, Інститут модернізації змісту освіти, 18.11.22, 3 год., сертифікат № ПК-301.

10. Стажування на робочому місці на кафедрі анатомії людини, оперативної хірургії та топографічної анатомії, Запорізький державний медичний університет, 19-30.09.22, 60 год, посвідчення №49.

11. ПК “Парадигма вищої освіти в умовах війни та глобальних викликів XXI століття”, ОДУВС, 18.07.2022-28.08.2022, 180 год, свідоцтво № ADV-1807185-OSUIA.

12. Курс “Цифрові інструменти Google для освіти: поглиблений рівень”, Академія цифрового розвитку, 15.08-21.08.22, 15 год., сертифікат № GDTfE-01-П-01720.

13. Курс “Цифрові інструменти Google для освіти: середній рівень”, Академія цифрового розвитку, 08.08-14.08.22, 15 год., сертифікат № GDTfE-01-C-07942.

14. Курс “Цифрові інструменти Google для освіти: базовий рівень”, Академія цифрового розвитку, 25.07-07.08.22, 30 год., сертифікат № GDTfE-01-06799.

15. Курс “Системи фінансування охорони здоров’я”, Prometheus, 27.06.22, 70 год., сертифікат № 684af5ca81b14fc48bb692ff1fc8cdbl.

16. ТУ “Актуальні питання клінічної біохімії”, НУОЗУ ім. П.Л. Шупика, 15.05-30.05.22, посвідчення № 6070.

17. Курс “Управління якістю в охороні здоров’я”, Prometheus, 30.04.22, 70 год., сертифікат № eddfd856c97a44539fabo8fac440239e.

18. Курс “Як працює охорона здоров’я”, Prometheus, 30.04.22, 5,5 год., сертифікат №

4eaaaaad59e7487788d0bc83b2685cb8.

19. ТУ “Лабораторна діагностика онкогематологічних захворювань”, НУОЗУ ім. П.Л. Шупика, 16.11-30.11.21, посвідчення № 5002.

20. Підвищення кваліфікації. Фахова школа з міжнародною акредитацією АССМЕ, тема «PedSMART генетика та рідкісні захворювання» ГС «Українська академія педіатричних спеціальностей» м. Київ, Україна, 27 лютого 2021 р., 9 год./20 балів, сертифікат №201.

Міжнародне стажування: Międzynarodowa Akademia Nauk Stosowanych w Łomży (Польща). Формування компетентності та розвиток професійно-педагогічної майстерності викладача закладу фахової передвищої та вищої освіти. (180 годин) 06.09-15.10.2021 р.

П.п. 1 п. 38 Ліцензійних умов:

1. Степанова Г. М., Лупина О. В. Участь магістрів медсестринства в проведенні рентгендіагностики із застосуванням сучасних технологій. Грааль науки: міжнародний науковий журнал. 2023. №34. С. 356–359. (0,3 д.а.)
2. Степанова Г. М., Зарудняк Н. В., Лупина О. В. Сучасні рентгенологічні технології: основні характеристики, значення для світової охорони здоров'я. Перспективи та інновації науки. Серія Педагогіка, Психологія, Медицина. 2023. № 16 (34). С. 975–985. (0,8 д.а.)
3. Sharlovych Z., Aringazina R., Stepanova H., Kupriyanenko A., Kravchenko O. Impact of COVID-19 Pandemic on Academic Process in Higher Medical Institutions: Optimal Model of Organisation and Methodology of Teaching under Quarantine Conditions. Journal of Educational and Social Research. Vol. 13. 2023. No. 5: September 2023. P. 43–53. (1,0 д.а.) (Scopus)
4. Степанова Г. М., Зарудняк Н. В., Макаренко А. Р. Вплив медсестринського навчання на обізнаність підлітків у питаннях репродуктивного здоров'я. Перспективи та інновації науки: Серія «Педагогіка», «Психологія», «Медицина». 2023. Вип. №10 (28). С. 809–820, (0,8 д.а.)
5. Степанова Г. М., Макаренко А. Р. Профілактика небажаної підліткової вагітності в діяльності медичної сестри. Наукові записки Міжнародного гуманітарного університету: збірник. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2023. Вип.



38. С. 105–109.

6. Степанова Г. М. Індивідуальний підхід до формування професійної компетенції майбутніх фахівців сімейної медицини. *Teoria i metodyka doskonalenia zawodowego kadry akademickiej jako elementu kształcenia ustawicznego w systemie szkolnictwa wyższego, nauki i praktyki pielęgniarstwa*. Tom 1: Zbiór prac naukowych. Łomża: MANS w Łomży, 2023. S. 61–63.

7. Степанова Г. М. Кейс-технології у викладанні фізіології людини студентам спеціальностей «Фармація» та «Медицина». *Вісник науки та освіти*. 2023. № 2(8). С. 589–598. (0,6 д.а.)

8. Базілевський А., Степанова Г. Самооцінка та тривожність дітей, які мають порушення слуху та мовлення. *Сучасна освіта: стратегії та технології навчання: Збірник наукових праць у 2 частинах. Ч. 1*. Переяслав: Домбровська Я. М., 2023. С. 96–103. (0,2 д.а.)

9. Stepanova H. Individual approach to the formation of professional competence of future specialists in family medicine. *Zeszyty Naukowe: Wydawnictwo Międzynarodowej Akademii Nauk Stosowanych w Łomży*. 2022. №88 (4/2022). S. 32–42. (0,7 д.а.)

10. Босчко Ф. Ф., Степанова Г. М. Про- та антиоксидантний статус і його взаємозалежність зі станом калікреїн-кінінової системи у щурів різного віку в умовах політравми. *Наукові перспективи*. 2022. №8(26). С. 434–444. [https://doi.org/10.52058/2708-7530-2022-8\(26\)-434-444](https://doi.org/10.52058/2708-7530-2022-8(26)-434-444) (0,6 д.а.)

11. Степанова Г. М., Шевченко О. Т., Радзівська І. В. Аналіз несприятливих подій після імунізації вакцинами проти SARS CoV-2. *World Science: Multidisciplinary Scientific Edition*. 2021. № 10 (71). С. 4–13. [https://doi.org/10.31435/rsglobal\\_ws/30112021/7698](https://doi.org/10.31435/rsglobal_ws/30112021/7698) (0,9 д.а.)

12. Радзівська І., Степанова Г. Історія розвитку медсестринської освіти в Україні XX – початку XXI століття (Історіографічний огляд). *Збірник наукових праць Уманського державного педагогічного університету*. 2021. Вип. 2. С. 6–17. DOI: <https://doi.org/10.31499/2307-4906.2.2021.236623> (1,0 д.а.)

13. Степанова Г.М., Шапошнікова В.М., Степанов М.Ю. Досвід боротьби з пандемією COVID-19 у Черкаській області (Україна). *Science and Education a New Dimension. Natural and Technical Sciences*, VIII(29), Issue: 238, 2020 Sept. С. 36–38. (0,5 д.а.)

14. Шапошнікова В.М., Степанова Г.М., Шапошніков Ю.В. Роль

медичної сестри у профілактиці метаболічного синдрому. World Science. 2020. №6 (June). Vol.2. P. 62–69. DOI: [https://doi.org/10.31435/rsgl-obal\\_ws/30062020/7114](https://doi.org/10.31435/rsgl-obal_ws/30062020/7114) (0,6 д.а.)

15. Степанова Г.М. Застосування кейс-технологій у викладанні фундаментальних дисциплін у медичному ЗВО. Вісник Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького. Серія «Педагогічні науки». 2020. №2. С. 67–71. (0,6 д.а.)

П.п. 3 п. 38 Ліцензійних умов:

1. Степанова Г. М., Білик Л. В. Досвід підготовки фахівців із фізичної терапії та ерготерапії в Черкаській медичній академії.

Correction and rehabilitation innovations: implementation of European experience: Scientific monograph. Riga, Latvia: «Baltija Publishing», 2023. С. 262–276. (0,9 д.а.)

2. Радзівєвська І.В., Степанова Г.М. Аналіз історико-педагогічних джерел дослідження тенденції розвитку освіти медичних та фармацевтичних спеціалістів в Україні у ХХ столітті. Modern education, training and upbringing: collective monograph / Abdullayev A., Rebar I., etc. International Science Group. Boston : Primedia eLaunch, 2021. 594 p. Available at: <https://isg-konf.com>. P. 140–151. DOI 10.46299/ISG.2021.MONO.P ED.I (0,7 д.а.)

3. Степанова Г.М., Шапошнікова В.М., Степанов М.Ю. Досвід боротьби з пандемією COVID-19 у Черкаській області (Україна). Science and Education a New Dimension. Natural and Technical Sciences, VIII(29), Issue: 238, 2020 Sept. С. 36–38. (0,5 д.а.)

П.п. 4 п. 38 Ліцензійних умов:

1. Степанова Г. М. Робоча навчальна програма з предмета “Організаційні аспекти медсестринства в сімейній медицині” для студентів спеціальності 223 Медсестринство другого (магістерського) рівня вищої освіти. Черкаси: Видавець Чабаненко Ю.А., 2023. 20 с.

2. Степанова Г. М. Курс лекцій з предмета “Організаційні аспекти медсестринства в сімейній медицині” і для студентів спеціальності 223 Медсестринство другого (магістерського) рівня вищої освіти. Черкаси: Видавець Чабаненко Ю.А., 2023. 114 с.

3. Степанова Г. М. Зошит до практичних занять і самостійної роботи студентів самостійної роботи з дисципліни «Організаційні аспекти медсестринства в сімейній медицині» для підготовки фахівців другого

(магістерського) рівня вищої освіти, галузь знань 22 Охорона здоров'я, спеціальності 223 Медсестринство, кваліфікації освітньої «Магістр». Черкаси: Видавець Чабаненко Ю.А, 2023. 87 с.

П.п. 5 п. 38 Ліцензійних умов:  
захист дисертації на здобуття наукового ступеня: кандидат біологічних наук, диплом ДК № 051111; 05.03.2019; спеціальність 03.00.04 Біохімія. Міністерство освіти і науки України, Наказ №308 від 05.03.2019, спеціальність 03.00.04 Біохімія. Тема: «Біохімічні порушення в період ранніх і пізніх проявів політравми щурів різного віку».

П.п. 12 п. 38 Ліцензійних умов:  
1. Степанова Г. М., Шевченко О. Т. Доцільність вивчення хвороб цивілізації з позицій організаційних аспектів медсестринства в сімейній медицині здобувачами освіти магістерського рівня галузі знань 22 Охорона здоров'я. . Матеріали Міжнародної науково-методичної інтернет-конференції «Актуальні проблеми методології вищої та фахової передвищої медичної (фармацевтичної) освіти: сучасні виклики та нові можливості»: Черкаси, 19 жовтня 2023 р. Уклад. І.Я.Губенко, О.Т. Шевченко, З.П. Шарлович. Черкаси: Видавець Олександр Третяков, 2023. С. 159–162.  
2. Степанова Г. М., Лупина О. В., Зарудняк Н. В. Компетенції, пов'язані з рентгенографією, в підготовці фахівців з фізичної терапії. Матеріали Міжнародної науково-методичної інтернет-конференції «Актуальні проблеми методології вищої та фахової передвищої медичної (фармацевтичної) освіти: сучасні виклики та нові можливості»: Черкаси, 19 жовтня 2023 р. Уклад. І.Я.Губенко, О.Т. Шевченко, З.П. Шарлович. Черкаси: Видавець Олександр Третяков, 2023. С. 156–158.  
3. Степанова Г. М., Лупина О. В., Зарудняк Н. В. Застосування рентгендіагностики у фізичній терапії. Актуальні питання фізичної терапії та реабілітації: збірних наукових праць. За заг. ред. І.Р. Мисули, Т.Г. Бакалюк, А.О. Голяченка. Тернопіль: ТНМУ 2023. С. 71–74.  
4. Степанова Г. М., Базілевський А. Г. Практика оновлення освітньої програми з фізичної терапії, ерготерапії у Черкаській медичній академії. Збірник тез Міжнародної науково-практичної конференції «Мультидисциплінарний

підхід до реабілітації: реалії та перспективи»: 1-2 грудня 2022 р., м. Івано-Франківськ. Івано-Франківськ: Асоціація лікарів Карпатського регіону, 2022. С. 20–22.

5. Makarenko A., Stepanova H. Unplanned Teenage Pregnancy in the World and in Ukraine: Scope of the Problem, Consequences for Health, Prevention. The 12th International scientific and practical conference “Current challenges, trends and transformations” (December 13 - 16, 2022) Boston, USA. International Science Group. 2022. P. 326–328.

6. Базілевський А.Г., Степанова Г.М. Методика оволодіння руховими діями дітьми з розладами аутистичного спектра через групові варіації партнерської взаємодії. Актуальні проблеми фізіології та реабілітації: матеріали міжн. наук. інтернет-конф. (Черкаси, 30 листопада 2022 р.). Черкаси: Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького, 2022. С. 64–65.

7. Степанова Г. М., Макаренко А. Р. Незапланована підліткова вагітність як медична та суспільна проблема. Proceedings of the 1st International Scientific and Practical Conference «Modern Directions and Movements in Science» (October 6-8, 2022; Luxembourg, Grand Duchy of Luxembourg) by the SPC «InterConf». Scientific Collection «InterConf». 2022. № 127. С. 186–188.

8. Макаренко А. Р., Степанова Г. М. Сучасні аспекти проблеми підліткової вагітності. Актуальні проблеми методології вищої та фахової передвищої медичної (фармацевтичної) освіти: сучасні виклики та нові можливості: матеріали Міжнародної науково-методичної інтернет-конференції, м. Черкаси, 15 жовтня 2022 р. Черкаси: Видавець Ольга Вовчок, 2022. С. 246–248.

9. Степанова Г. М., Шевченко О. Т. Стилі навчання в медичній освіті: спосіб зробити освіту більш ефективною чи поширений міф? Актуальні проблеми методології вищої та фахової передвищої медичної (фармацевтичної) освіти: сучасні виклики та нові можливості: матеріали Міжнародної науково-методичної інтернет-конференції, м. Черкаси, 15 жовтня 2022 р. Черкаси: Видавець Ольга Вовчок, 2022. С. 230–234.

10. Степанова Г. М. Сучасні принципи організації медичної освіти, заснованої на компетентності. Парадигма вищої освіти в умовах війни та глобальних викликів XXI століття: матеріали Всеукраїнського науково-педагогічного

підвищення кваліфікації, 18 липня – 28 серпня 2022 року. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2022. С. 437–440.

11. Степанова Г. М. Власний медсестринський досвід як інформаційне джерело викладача медичного закладу вищої освіти. *Międzynarodowa działalność projektowa jako element doskonalenia kompetencji zawodowych pielęgniarek: materiały z Międzynarodowego Seminarium NaukowoPedagogicznego, Łomża, 16.12.2021r. Łomża, Wydawnictwo: MANS w Łomży, 2022. С. 162–165.*

12. Губенко І. Я., Степанова Г. М. Сучасні уявлення про вищу медичну освіту, засновану на компетентностях. *Актуальні проблеми методології вищої та фахової передвищої медичної (фармацевтичної) освіти: сучасні виклики та нові можливості: матеріали Міжнародної науково-методичної інтернет-конференції: м. Черкаси, 15 жовтня 2021 р. Черкаси: Видавець Ольга Вовчок, 2021. С. 193–197.*

13. Степанова Г. М. Кейс-технології як засіб активізації навчально-пізнавальної діяльності студентів у медичному виші. *Збірник наукових тез учасників Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні педагогіка та психологія: перспективні та пріоритетні напрями наукових досліджень» м. Київ, 9–10 липня 2021 р. Київ: ГО «Київська наукова організація педагогіки та психології», 2021. С. 35–38.*

14. Радзівська І. В., Степанова Г. М. Організація проведення іспитів з фізіології та біологічної і біоорганічної хімії в Черкаській медичній академії в умовах дистанційного навчання. *Theory and practice of science: Key aspects: I International Scientific and Practical Conference: Rome, Italy, February 19–20, 2021. #42. P. 401–407.*

15. Степанова Г. М., Ткаченко А. В. Розробка мультимедійної презентації: застосування у педагогіці медичного вишу під час дистанційного навчання. *Abstracts of XIV International Scientific and Practical Conference. December 21–24. Bilbao, Spain 2020. 340–342 pp. Available at : DOI: 10.46299/ISG.2020.II.XIV URL: <https://isg-konf.com>.*

16. Радзівська І. В., Степанова Г. М. Досвід приймання іспиту з фізіології в Черкаській медичній академії в умовах дистанційного навчання. *Актуальні проблеми методології вищої медичної (фармацевтичної) освіти: сучасні виклики та нові можливості: матеріали Всеукраїнської науково-*

методичної інтернет-конференції, присвяченої 90-річчю Черкаської медичної академії: м. Черкаси, 15 жовтня 2020 р. Черкаси: Видавець Ольга Вовчок, 2020. С. 199–203.

17. Степанова Г. М. Кейс-технології як сучасна методика викладання фізіології (на прикладі Черкаської медичної академії). Актуальні проблеми методології вищої медичної (фармацевтичної) освіти: сучасні виклики та нові можливості: матеріали Всеукраїнської науково-методичної інтернет-конференції, присвяченої 90-річчю Черкаської медичної академії: м. Черкаси, 15 жовтня 2020 р. Черкаси: Видавець Ольга Вовчок, 2020. С. 75–78.

18. Степанова Г. М. Завдання первинної ланки медичної допомоги з профілактики вживання алкоголю в контексті документів ВООЗ. IV Міжнародний всеукраїнський медичний науково-практичний форум «Медицина України – європейський вибір»: м. Івано-Франківськ, 27-28 лютого 2020 року. Івано-Франківськ, 2020. С. 9–10.

19. Степанова Г.М. Питання медичного страхування в курсі сімейної медицини закладу вищої освіти. Черкаська медична академія. Всеукраїнська науково-методична інтернет-конференція, присвячена дню заснування закладу освіти (Матеріали конференції): м. Черкаси, 15 жовтня 2019 року. Черкаси, Видавець Ольга Вовчок, 2019. С. 179–183.

20. Stepanova H.M., Shaposhnikova V.M., Shaposhnikov Y.V. Current approaches to primary care delivery in Ukraine: a review of the regulatory framework. Proceedings of the XVI International Scientific and Practical Conference 'International Trends in Science and Technology': Warsaw, August 31, 2019. Vol. 2. Warsaw: RS Global Sp. z O.O, 2019. P. 23-27.

21. Stepanova H.M., Shaposhnikova V.M. Age and sex profile, social status of patients with bronchial asthma in Cherkasy region. Proceedings of the Fourth International Conference of European Academy of Science. January 20-30, 2019, Bonn, Germany. Bonn: EAS, 2019. P. 45.

22. Shaposhnikova V.M., Stepanova H.M. Simulation training as an innovation technology in the preparation of health care professionals. II International scientific conference «Modernization of the educational system: world trends and national peculiarities»: Conference proceedings, February 22th, 2019. Kaunas: Izdevniecība «Baltija Publishing», 2019. P. 572–578.

Керівник постійно діючого студентського наукового гуртка "Хелсіпер". Керівництво науковими роботами студентів:

1. Макаренко А. Р. Профілактика незапланованої підліткової вагітності як напрямок діяльності медичної сестри-магістра: магістерська робота. На правах рукопису. Черкаси: Черкаська медична академія, 2023. 81 с.
2. Свінціцька Д. С., Ситник Н. Ю. Вплив екологічних чинників на самопочуття людей з інвалідністю. III Всеукраїнська студентська науково-практична конференція «Екобезпека людини в умовах глобальної екологічної кризи»: Матеріали конференції 5 квітня 2023 року. Черкаси: б/в, б/р. С. 70–72. Наукові керівники – к.б.н. Степанова Г. М., Барджадзе Р. В.
3. Горбенко М. Ю., Маслоva А. О., Дубовік А. І. Досвід здійснення екологічного проєкту «ЕКО-мушля» в Черкаському ОСББ «Мрія 15/1» будинку для людей з інвалідністю. Наукові керівники – к.біол.н. Степанова Г.М., к. н. з фіз. виховання і спорту Базілевський А. Г., викладач Барджадзе Р. В. II Регіональна студентська науково-практична конференція «Екобезпека людини в умовах глобальної екологічної кризи»: Матеріали II Регіональної студентської науково-практичної конференції 27 жовтня 2022 року. Черкаси: Черкаська медична академія, 2022. С. 11–12.
4. Марусенко О.В., Сальник М.Д. Екологічна грамотність жителів Черкас та студентів Черкаської медичної академії. Науковий керівник – к.біол.н., старший викладач Степанова Г.М. I Обласна студентська науково-практична конференція «Екобезпека людини в умовах глобальної екологічної кризи»: матеріали конференції, 8 квітня 2021 року. Черкаси: Черкаська медична академія, 2021. С. 7–9.
5. Сальник М. Показники захворюваності та смертності від серцево-судинних хвороб у міській та сільській місцевості (на прикладі Черкаської області). Науковий керівник: канд. біол. н. Степанова Г.М. XXIV Міжнародний медичний конгрес студентів та молодих вчених: Тернопіль, 13-15 квітня 2020 р. Тернопіль: Укрмедкнига, 2020. С.14.
6. Гураєвська Є. Показники госпіталізації хворих із бронхіальною астмою в Черкаську обласну лікарню залежно від пори року. Науковий керівник: канд. біол. н. Степанова Г.М. XXIV Міжнародний медичний конгрес студентів та молодих

						<p>вчених: Тернопіль, 13-15 квітня 2020 р. Тернопіль: Укрмедкнига, 2020. С.41.</p> <p>7. Шапошніков Ю. Роль сестринської справи як складової сучасної системи охорони здоров'я. Наукові керівники: к. мед. н. Шапошнікова В.М., канд. біол. н. Степанова Г.М. Матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації»: м. Переяслав-Хмельницький, 30 серпня 2019 р. Зб. наук. праць. Переяслав-Хмельницький: Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди, 2019. Вип. 50. С. 146 – 149.</p> <p>П.п. 19 п. 38 Ліцензійних умов: Член Центру українсько-європейського наукового співробітництва.</p> <p>П.п. 20 п. 38 Ліцензійних умов: Практичний досвід професійної роботи на посаді медичної сестри – 20 років.</p>
18781	Шевченко Олександра Теодорівна	Доцент кафедри, Суміщення	Магістерської та бакалаврської підготовки №1	<p>Диплом спеціаліста, Вінницький медичний інститут ім.М.І.Пирогова, рік закінчення: 1985, спеціальність: Педіатрія, Диплом кандидата наук ДК 058295, виданий 26.11.2020</p>	7	<p>ОК11. Хвороби цивілізації</p> <p>п. 37 Ліцензійних умов Досвід практичної роботи: 1985-1989 рр. – клінічна ординатура, дитячі інфекційні хвороби. ПК: <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1R_5mf3ODy2taZcbT5136ajNpc4GNNNo_U">https://drive.google.com/drive/folders/1R_5mf3ODy2taZcbT5136ajNpc4GNNNo_U</a> 1. ТУ «Наукові основи управління в охороні здоров'я», посвідчення 13789, НУОЗ ім.П.Л.Шупика, 01.12-15.12.2023, 2. ТУ «Особливо небезпечні та небезпечні інфекції», ХНМУ, 03-17.04.2023. Посвідчення №01896866 / 004135-23 3. ПК «Збереження здоров'я та життя учасників освітнього процесу в мирний та воєнний час», МОН України, НМЦ вищої та фахової передвищої освіти, 02-03.02.2023. № СС 38282994 / 0596-23 4. ПК керівників закладів вищої освіти «Особливості управління закладами вищої освіти та освітнім процесом в умовах воєнного стану», Науково-методичний центр ВФПО, 5.12- 13.12 2022 р. № СС 38282994 / 4854-22 5. Дистанційний курс ПК «Сучасні технології навчання», НФаУ, 25.10.-22.11.2022. № ПП-00793 6. ТУ «Практичні аспекти інноваційних форм викладання клінічних дисциплін для науково-педагогічних працівників закладів медичної освіти», НУОЗ ім.П.Л.Шупика, 14.11-18.11.2022, №11197 7. Курси підвищення кваліфікації циклу «Інноваційні технології у вищій медичній освіті з формування професійної майстерності через компетентнісну складову. Теорія і методика</p>



викладання освітніх дисциплін – медсестринство в інфектології, епідеміологія та інфектологія», Житомирський медичний інститут, 24.10-28.10.2022 р. № 02011284 / 001848-22

8. ТУ «Національні та міжнародні стандарти діагностики та лікування хвороб внутрішніх органів», ХМАПО, 20.09-04.10.2022.

9. ТУ «Грип та інші гострі респіраторні захворювання», ХМАПО, 02.06-16.06.22, № 2329

10. ТУ «Основи теорії та методики професійної освіти», НУОЗ ім.П.Л.Шупика,13.01 – 27.01.2022, № 569

11. ТУ «Психолого-педагогічні основи вищої освіти», ХМАПО, 06.09-20.09.21

12. ТУ «Імунопрофілактика інфекційних хвороб», ХМАПО, 12.10--27.10.2020

13. Стажування з інфектології, КНП «Черкаська міська інфекційна лікарня» ЧМР, 01-31 жовтня 2019 р. Довідка №896/1

14. Міжнародне стажування: «Formation of competences and development of professional and pedagogical skills of a teacher in a higher vocational education institution», Międzynarodowa Akademia Nauk Stosowanych w Łomży (Польща), Сертифікат № WSA/09/06/21, 21. 10.05-18.06.2021 (180 годин). № WSA /09/06/21

15. Міжнародне стажування «New Vistas of Teaching: International Approach» (Caucasus University, Turkey, 01.12.2021-17.01.2022 р.) (180 годин);

П.п. 1 п. 38 Ліцензійних умов:

1. Nenko, Y., Orendarchuk, O., Prysiazniuk, Y., Shevchenko, O. Ukrainian Education During War:: A Scoping Review. Educational Praxis, Vitória da Conquista, v. 19, no. 50, p. e11951, 2023. DOI: 10.22481/praxisedu.v19i50.11951. (Web of Science)
2. Shevchenko O., V. Tkachenko, K. Tkachenko, Y. Nenko Communication barriers in emergency remote education. Revista Brasileira De Educacao Do Campo. – 2022. – Vol. 7. – e14210. – DOI: <https://doi.org/10.20873/ufbr.ec.e14210> (Web of Science);
3. Shevchenko O., Marusynets M., Nenko Yu. Psychological Support of Nurses Training From the Position of Resilience. Bulletin of Postgraduate education. Social and Behavioral Sciences Series – 2022. – Vol. 19(48). – P. 81-97.
4. Ненько Ю.П., Шевченко О.Т., Кришталь Т.М. Особливості підготовки фахівців екстрених служб до професійної комунікації під час надзвичайної ситуації. «Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія

«Медицина»): журнал. 2023. № 10(28) 2023. С. 857. С. 328 – 341. [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2023-10\(28\)-328-340](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2023-10(28)-328-340)

5. Marusynets M. Psychological Support of Nurses Training From the Position of Resilience / M. Marusynets, O. Shevchenko // Socialization & Human Development: International Scientific Journal. – 2020. – Vol. 2(2). – P. 94-105

6. Шевченко О. Т., Марусинець М. М. Комунікативно-регулятивна складова резильєнтності майбутніх медичних сестер у роботі з важкими соматичними хворими. Актуальні проблеми психології. - 2019. - Т. 14, Вип. 2. - С. 237-246.

7. Шевченко О. Т. Особливості резильєнтності майбутніх медичних сестер у роботі з важкими соматичними хворими: ціннісно-мотиваційний аспект. Актуальні проблеми психології. – 2019. – Т. 6, Вип. 16. – С. 392-401.

8. Снісар О., Шевченко О., Ліфер К., Маслюк О. Методологічні особливості організації роботи гуртка з токсикології у закладі вищої медичної освіти. Науковий вісник Ізмаїльського державного гуманітарного університету. Серія: Педагогічні науки. – 2019. – Вип. 42. – С. 134-142.

П.п. 2. п. 38 Ліцензійних умов:  
1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на колективну монографію “Державне регулювання соціальної політики у сфері цивільного захисту”. Автори Чубань, В.С., Дулгерова О.М., Кришталь Т.М., Шевченко О.Т. та ін., всього 15 осіб. №110471 від 21.12.2021.

П.п. 3 п. 38 Ліцензійних умов:  
1. Nenko Yu., Shevchenko O. Readiness Of higher education institution teacher for distance education during COVID-19 pandemic. Education during a pandemic crisis: problems and prospects: monograph / eds. Tetyana Nestorenko, Tadeusz Pokusa. Opole: The Academy of Management and Administration in Opole, 2020. -P. 141-144;  
2. Губенко І.Я., Карнацька О.С., Шевченко О.Т. Основи загальної і медичної психології, психічного здоров'я та міжособового спілкування: підручник. 3-є вид., стер. К.: ВСВ «Медицина», 2021. - 312с.;  
3. Шевченко О. Соціальна взаємодія медичних працівників. Державне регулювання соціальної політики у сфері цивільного захисту: кол. монографія / за ред. Т. Кришталь, Т. Чубіної. – Черкаси: Черкаський інститут пожежної безпеки

імені Героїв Чорнобиля  
НУЦЗ України, 2021. – 330  
с. – [Розділ 1.7. – С. 139-  
159.]

4. Шевченко О., Василенко  
І., Чубенко В. Інформаційні  
технології у медицині:  
практика впровадження у  
черкаському регіоні та  
підготовка фахівців.  
National Health as  
Determinant of Sustainable  
Development of Society:  
monograph / eds.: N.  
Dubrovina, S. Filip; School of  
Economics and Management  
in Public Administration  
Bratislava. - Bratislava, 2021.  
– 788 p. – [Part 4. – P. 492-  
506.]

5. Забезпечення цивільної  
безпеки в Україні: сучасний  
стан і перспективи:  
монографія / авт. Губенко  
І.Я., Шапошнікова В.М.,  
Шевченко О.Т. та ін.; за заг.  
ред. О.М.Тищенко,  
Т.М.Кришталь. Черкаси:  
Видавець Чабаненко Ю.А.  
2018. - 420 с.

6. Стандарт вищої освіти  
України. Рівень вищої  
освіти: Перший  
(бакалаврський) рівень.  
Ступінь вищої освіти:  
Бакалавр. Галузь знань 22  
Охорона здоров'я.  
Спеціальність 223  
Медсестринство:  
затверджено та введено в  
дію наказом Міністерства  
науки і освіти України від  
05.12.2018 р. № 1344 / С. О.  
Ястремська, Л. В. Білик, І.  
Я. Губенко, О. Т. Шевченко,  
І. В. Радзівська та ін. –  
Вид. офіц. Міністерство  
освіти і науки України. –  
Київ, 2018. – 44 с.

7. Стандарт фахової  
передвищої освіти.  
Освітньо-професійний  
ступінь фаховий молодший  
бакалавр. Галузь знань 22  
Охорона здоров'я.  
Спеціальність 223  
Медсестринство:  
затверджено та введено в  
дію наказом Міністерства  
освіти і науки України від  
08.11.2021 р. № 1202. / І. Я.  
Губенко, Л. В. Білик, І. В.  
Радзівська, О. Т.  
Шевченко та ін. - Вид. офіц.  
Міністерства освіти і науки  
України. - Київ, 2021. – 23 с.

8. Навчальний посібник до  
вивчення предмета  
«Військова епідеміологія»  
для студентів галузі знань  
22 Охорона здоров'я  
спеціальності 222  
Медицина ОП Лікар / укл.  
Джулай О., Шевченко О.  
Черкаси. Видавець  
Чабаненко Ю.А. 2023.64 с.

П.п. 4 п. 38 Ліцензійних  
умов:

1. Шевченко О.Т. Робоча  
навчальна програма з  
предмета “Хвороби  
цивілізації” для студентів  
спеціальності 223  
Медсестринство другого  
(магістерського) рівня  
вищої освіти. Черкаси.  
Видавець Чабаненко Ю.А.  
2023. 12 с.

2. Шевченко О.Т., Грозна  
Л.М. Курс лекцій з  
предмета “Хвороби  
цивілізації” для студентів  
спеціальності 223  
Медсестринство другого  
(магістерського) рівня  
вищої освіти. Черкаси.

Видавець Чабаненко Ю.А. 2023. 124 с.

3. Шевченко О.Т. Методичні вказівки до практичних занять та самостійної роботи з предмета "Хвороби цивілізації" для студентів спеціальності 223 Медсестринство другого (магістерського) рівня вищої освіти. Черкаси. Видавець Чабаненко Ю.А. 2023. 28 с.

4. Програма-щоденник до виробничої практики з первинної медико-санітарної допомоги (ПМСД) для студентів спеціальності 223 Медсестринство другого (магістерського) рівня вищої освіти / Інна Губенко, Ірина Радзівська, Олександра Шевченко, Ольга Федосєєва, Лариса Грозна. Черкаси. Видавець Чабаненко Ю.А. 2023. 28 с.

5. Програма-щоденник виробничої (педагогічної) практики галузі знань 22 Охорона здоров'я спеціальність 223 Медсестринство, рівень вищої освіти другий (магістерський) / Інна Губенко, Ірина Радзівська, Олександра Шевченко, Ольга Федосєєва, Тетяна Ситнік, Ірина Василенко. Черкаси. Видавець Чабаненко Ю.А. 2023. 52 с.

6. Програма-щоденник виробничої (клінічної) практики спеціальність 223 Медсестринство, рівень вищої освіти другий (магістерський) / І.Я. Губенко, І.В. Радзівська, О. Т. Шевченко, О.В. Федосєєва, Л.М. Грозна, Л.П. Бразалій. Черкаси. Видавець Чабаненко Ю.А. 2023. 28 с.

7. Зошит для практичних занять та самостійної роботи з предмета «Доказова медицина та стандартизація медсестринської діяльності». Галузь знань 22 Охорона здоров'я. Спеціальність 223 Медсестринство. Освітня програма Медсестринство. Рівень вищої освіти другий (магістерський) / Білик Л.В., Шевченко О. Т., Грозна Л.М., Апшай В.Г. Черкаси. Видавець Чабаненко Ю.А. 2023. 40 с.

П.п. 5 п. 38 Ліцензійних умов:  
кандидат психологічних наук. Диплом ДК №058295, 26.11.2020р.

П.п. 12 п. 38 Ліцензійних умов:  
1. Кришталь Т. Організаційно-правові аспекти формування спроможної мережі закладів охорони здоров'я / Т. Кришталь, О. Шевченко // Проблеми формування правової держави в Україні: матеріали круглого столу. – Черкаси: ЧНПБ імені Героїв Чорнобиля НУЦЗ України, 2023. - С. 96-98.  
2. Степанова Г., Шевченко О. Доцільність вивчення хвороб цивілізації з позицій організаційних аспектів медсестринства в

сімейній медицині  
здобувачами освіти  
магістерського рівня галузі  
знаць 22 Охорона здоров'я.  
Актуальні проблеми  
методології вищої та  
фахової передвищої  
медичної  
(фармацевтичної) освіти:  
сучасні виклики та нові  
можливості: матеріали III  
Міжнародної науково-  
методичної інтернет-  
конференції, м. Черкаси, 19  
жовтня 2023 р. / уклад.:  
І.Я. Губенко, О.Т.  
Шевченко, З.П. Шарлович,  
П.О. Гайдай. Черкаси:  
Видавець Олександр  
Третяков, 2023.160-164.  
3. Шевченко О., Апшай В.,  
Бразалій Л. Питання  
стандартизації  
медсестринської практики  
в підготовці магістрів  
медсестринства. Актуальні  
проблеми методології  
вищої та фахової  
передвищої медичної  
(фармацевтичної) освіти:  
сучасні виклики та нові  
можливості: матеріали III  
Міжнародної науково-  
методичної інтернет-  
конференції, м. Черкаси, 19  
жовтня 2023 р. / уклад.:  
І.Я. Губенко, О.Т.  
Шевченко, З.П. Шарлович,  
П.О. Гайдай. Черкаси:  
Видавець Олександр  
Третяков, 2023.164-167.  
4. Шевченко О. Т.,  
Коцюруба В.П., Джулай  
О.С. Аналіз  
епідеміологічної ситуації  
щодо COVID-19 на  
прикладі закладу вищої  
освіти: матеріали Науково-  
практичної конференції з  
міжнародною участю  
«Мечниковські читання –  
2023», 03.11.2023. Харків.  
2023. С.87-89.  
5. Шевченко О. Т.  
Психологічні особливості  
розвитку резильєнтності  
медичних сестер у роботі з  
важкими соматичними  
хворими. Теорія і методика  
підвищення кваліфікації  
науково-педагогічних  
працівників як елемент  
безперервного навчання в  
системі вищої  
медсестринської освіти,  
науки і практики: зб. наук.  
праць / ред.: П. Поніхтера,  
З. Шарлович. - Łomża:  
MANS w Łomży, 2023. - Т. 1.  
- С. 77-80.  
6. Stepanova H. M. Analysis  
of Adverse Events After  
Immunization with Vaccines  
Against Sars-Cov-2 / H. M.  
Stepanova, O. T. Shevchenko,  
I. V. Radziievska // World  
Science. – 2021. – Vol.  
10(71). – P. 1-10. - DOI:  
10.31435/rsglobal\_ws/301120  
21/7698.  
7. Shevchenko O.  
Development of nurse  
resilience: international  
experience / O. Shevchenko  
// Zeszyty Naukowe WSA w  
Łomży. – 2021. - No 83. – S.  
105-119.  
8. Шевченко О. Т.  
Резильєнтність медичних  
фахівців COVID-19 / О. Т.  
Шевченко // Психологія  
кризових станів: наука і  
практика: зб. Матеріалів  
Міжнар. наук.-практ.  
конф., м. Київ, 4-6  
листопада 2021 р. / заред.  
С. Д. Максименка, В. В.

Турбан. – Київ: Інститут психології імені Г. С. Костюка НАПН України, 2021. – С. 203-205.

9. Ліневич К. А., Шевченко О. Т. Комунікативна компетентність як складова фахової підготовки студентів-медиків. Грааль науки. – 2023. - № 24. – С. 535-539.

10. Губенко І. Я. Організаційно-правові аспекти медичного забезпечення військовослужбовців, осіб рядового і начальницького складу та поліцейських, які беруть участь в операції Об'єднаних сил (ООС) / І. Я. Губенко, О. Т. Шевченко // Правовий дискурс: матеріали І Всеукр. наук.-практ. конф. здобувачів та викладачів закладів вищої освіти, м. Черкаси, 12 жовтня 2021 р. / ЧПБ імені Героїв Чорнобиля НУЦЗ України. – Черкаси: Видавель Третяков О.М., 2021. – С. 195-196.

11. Shevchenko O. T. Resilience of Nurses During the COVID-19 Pandemic /O. T. Shevchenko, M. M. Marusynets // Соціалізація і ресоціалізація особистості в умовах сучасного суспільства: матеріали VII Міжнар. наук.-практ. конф., м. Київ, 12-13 листопада 2020 р. / Київський нац. ун-т імені Тараса Шевченка та ін.; ред.: О. І. Власова [та ін.]. – Київ: КОМПРИНТ, 2020. – 143-145.

П.п. 14 п. 38 Ліцензійних умов:

1. Член організаційного комітету Міжнародної науково-методичної конференції «Актуальні проблеми методології вищої та фахової передвищої медичної (фармацевтичної) освіти: сучасні виклики та нові можливості», 15 жовтня 2021 р., 15 жовтня 2022 р., 19 жовтня 2023 р.
  2. Член організаційного комітету III Всеукраїнської студентської науково-практичної конференції «Екобезпека людини в умовах глобальної екологічної кризи», 5 квітня 2023 р.
  3. Керівництво науковою роботою здобувачів освіти
1. Джулай В. О. До питання нейропсихіатричних порушень внаслідок радіоактивного впливу на організм людини. Екобезпека людини в умовах глобальної екологічної кризи: матеріали III Всеукр. студентської наук.-практ. конф., м. Черкаси, 5 квітня 2023 р. / Черкаська медична академія; уклад.: І. Я. Губенко [та ін.]. - Черкаси, 2023. - С. 85-86.
2. Блік Я. В., Горянська Я. С. Зміни частоти загострень бронхіальної астми у воєнний період внаслідок забруднення повітря. Екобезпека людини в умовах глобальної екологічної кризи: матеріали III Всеукр. студентської наук.-

						<p>практ. конф., м. Черкаси, 5 квітня 2023 р. / Черкаська медична академія; уклад.: І. Я. Губенко [та ін.]. - Черкаси, 2023. - С. 78-79.</p> <p>3. Білик Я. В. Популяризація академічної доброчесності серед здобувачів освіти. Комунікації на відстані в умовах воєнного стану: матеріали III Всеукр. студентської наук.-практ. конф. з міжнар. участю, м. Чернівці, 27 квітня 2023 р./ Чернівецький медичний фаховий коледж та ін.; за заг. ред. Ольги Стрижаковської [та ін.]. - Чернівці, 2023. - С. 94-96.</p> <p>П.п. 19 п. 38 Ліцензійних умов: 1. Член Обласного об'єднання викладачів клінічних дисциплін 2. Член Асоціації превентивної та антиейджинг медицини; 3. Член Всеукраїнської асоціації інфекціоністів.</p> <p>П.п. 20 п. 38 Ліцензійних умов: Практичний досвід професійної роботи на посаді лікар-інфекціоніста – 5 років.</p>
196562	Радзівська Ірина Володимирівна	Доцент кафедри, Суміщення	Магістерської та бакалаврської підготовки №1	<p>Диплом бакалавра, Черкаський медичний коледж, рік закінчення: 2009, спеціальність: 1101 Медицина, Диплом спеціаліста, Київський медичний інститут, рік закінчення: 1990, спеціальність: Гігієна, Диплом кандидата наук ДК 004443, виданий 17.02.2012</p>	7	<p>ОК10. Соціальна медицина та медична статистика</p> <p>П. 37 Ліцензійних умов: Досвід практичної роботи: 1990-1991 рр. – санітарний лікар-інтерн гігієни праці, Черкаська обласна санітарно-епідеміологічна станція. 1991-1993 рр. – санітарний лікар гігієни праці, Черкаська обласна санітарно-епідеміологічна станція. ПК: <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1sBeoddmtDj964qJWxDnuwDoGwE7CquJ">https://drive.google.com/drive/folders/1sBeoddmtDj964qJWxDnuwDoGwE7CquJ</a> 1. Тренінг Stop the Bleed Course, Resquelife (Іспанія), Черкаська медична академія, 08.11.2023. 2. ТУ «Основні питання менеджменту в діяльності закладів охорони здоров'я», №01896866/008351-23, ХНМУ, 20.09.2023-04.10.2023, 78 год. 3. ПК «Збереження здоров'я та життя учасників освітнього процесу в мирний та воєнний час», №СС38282994/0569-23, МОН України, Науково-методичний центр ВФПО, 02-03.02.2023, 30 год. 4. ПК керівників та заступників закладів вищої освіти «Особливості управління закладами вищої освіти та освітнім процесом в умовах воєнного стану», №СС38282994/4952-22, МОН України, Науково-методичний центр ВФПО, м. Київ, 05.12-13.12 2022, 45 год. 5. ТУ «Практичні аспекти інноваційних форм викладання клінічних дисциплін для науково-педагогічних працівників закладів медичної освіти», №11198, Національний університет охорони здоров'я імені П.Л.</p>

Шупика, м. Київ, 14.11-18.11.2022, 78 год.

6. Стажування на робочому місці на кафедрі Загальної гігієни та екології Запорізького державного медичного університету, №48, Запорізький державний медичний університет, м. Запоріжжя, 19.09-30.09.2022, 60 год.

7. Міжнародне стажування: «Formation of competences and development of professional and pedagogical skills of a teacher in a higher vocational education institution», Międzynarodowa Akademia Nauk Stosowanych w Łomży, Польща, Сертифікат № WSA/02/06/21, 10.05-18.06.2021, 180 год.

8. Міжнародне стажування: «Ways of improving the training of future professional medical and pharmaceutical specialists», №MCI-162845-UML, Lublin, the Republic of Poland, 16.11-28.12.2021, 180 год.

П.п. 1 п. 38 Ліцензійних умов:

1.Theory and Practice of Interaction of Subjects of the System of Supplying Textbooks to Educational Institutions in the USA / O. Elbrekht, I. Bakhov, T. Sytnik, I. Radziievska // Relações Internacionais no Mundo Atual. - 2022. – Vol. 3, № 36. – P. 214-234. (Scopus)

2.Information Support of the Educational Process in the Development of Leadership Potential of Modern University in the Conditions of Distance Learning / Inessa Viznyuk, Natalia Rokosovyyk, Iryna Radziievska et al. // IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security. – 2022. - Vol. 22, No 4. - P. 209-216. (Web of Science)

3.Distance Learning for Higher Education Applicants in War: Information Competence / H. Truba, I. Radziievska, M. Sherman et al. // IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security. – 2022. - Vol.22, No 10. – P. 291-297. (Web of Science)

4.Modern achievements and prospects for the development of higher medical education: Ukrainian realities / G. Trepet, N. Radzikhovska et al. // Amazonia Investiga. – 2022. – Vol. 11, Issue 55. – P. 114-123. (Web of Science)

5.Дніпровська А. В. Професійна підготовка майбутніх фахівців медичної сфери в умовах дистанційного навчання / А. В. Дніпровська, О. Г. Буц, І. В. Радзівська // Перспективи та інновації науки (Серія «Психологія», Серія «Педагогіка», Серія «Медицина»). – 2022. - № 3(8). - С. 269-280.

6. Радзівська І. В. Методологічні підходи дослідження теоретичних і практичних засад розвитку медичної та фармацевтичної освіти молодших спеціалістів / І. В. Радзівська //



Перспективи та інновації науки (Серія «Психологія», Серія «Педагогіка», Серія «Медицина»). – 2022. - № 2(7). - С. 555-568.

7. Радзієвська І. В. Шляхи розвитку фахової освіти медичних та фармацевтичних спеціалістів в Україні у кінці ХХ – початку ХХІ століть / І. В. Радзієвська // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. – 2022. - № 81. – С. 20-26.

8. Радзієвська І. В. Історіографія дослідження засад розвитку медичної та фармацевтичної освіти молодших спеціалістів в Україні / І. В. Радзієвська // Український педагогічний журнал. - 2021. - № 2. - С. 121-135.

9. Радзієвська І. В. Історія розвитку медсестринської освіти в Україні ХХ – початку ХХІ століття (історіографічний огляд) / І. В. Радзієвська, Г. М. Степанова // Збірник наукових праць Уманського державного педагогічного університету. – 2021. – Вип. 2. – С. 6-17.

10. Радзієвська І. В. Неперервна освіта як складник системи навчання медичних та фармацевтичних фахівців / І. В. Радзієвська // Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія 5: Педагогічні науки: реалії та перспективи. – 2021. – Вип. 81. – С. 176-180.

11. Радзієвська І. В. Огляд джерелознавчої бази дослідження процесу підготовки фахівців у медичних (фармацевтичних) освітніх закладах України / І. В. Радзієвська // Молодь і ринок. – 2021. - № 2(188). – С. 105-110. – DOI: <https://doi.org/10.24919/2304-4634.2021.230495>

12. Radziievska I. Enhancing Professional Readiness for Professional Education Among Graduates in Speciality 223 Nursing: Theoretical Principles and Their Practical Implementation / I. Radziievska // Вісник Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького. Серія: Педагогічні науки. – 2021. – Вип. 2. – С. 205-213.

П.п. 3 п. 38 Ліцензійних умов:

1. Moderní aspekty vědy: XVI. Díl mezinárodní kolektivní monografie / Recenzenti: Karel Nedbálek a další. - Česká republika: Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o., 2022. – 538 s. – [Oddíl 4.9. – S. 389-402.]

2. Science for modern man: Education, Physical education, Psychology and sociology, Philology: collective monograph / eds.: T. Fedorchenko, Yu. Semin. – Karlsruhe: ScientificWorld-NetAkhatAV, 2022. – 166 p. – (Monographic series «European Science». Book 8. Part 4. 2022). – [Part. 2. – P. 28-47.]

3. National Health as Determinant of Sustainable Development of Society: monograph / eds.: N. Dubrovina, S. Filip; School of Economics and Management in Public Administration in Bratislava. - Bratislava, 2021. - 788 p. - [Part 4. - P. 458-469.]

4. Modern education, training and upbringing: collective monograph / A. Abdullayev, I. Radziivska, H. Stepanova et al.; International Science Group. - Boston : Primedia eLaunch, 2021. - 593 p. - [Part 3.2. - P. 140-151.]. - DOI - 10.46299/ISG.2021.MONO.P ED.1

5. Role of Science and Education for Sustainable Development: collective monograph / eds.: M. Wierzbik-Stronska, I. Ostopolets. - Katowice: University of Technology, 2021. - 980 p. - [Part. 5.24. - P. 892-898.]

6. Стандарт фахової передвищої освіти. Освітньо-професійний ступінь фаховий молодший бакалавр. Галузь знань 22 Охорона здоров'я. Спеціальність 223 Медсестринство: затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 08.11.2021 р. № 1202. / І. Я. Губенко, Л. В. Білик, І. В. Радзівська, О. Т. Шевченко та ін. - Вид. офіц. / Міністерства освіти і науки України. - Київ, 2021. - 23 с.

7. Бабачук Ю. М. Інноваційна наука, освіта, виробництво і транспорт: економіка, менеджмент, маркетинг, освіта, спорт, психологія і соціологія, філософія, юриспруденція: монографія / авт. кол.: Ю. М. Бабачук, В. І. Муляр, І. В. Радзівська та ін. - Одеса: Купрієнко С. В., 2020. - Кн. 3, Ч. 2. - 192 с.: іл.; табл. - [Розділ 4. - С. 44-60.]

8. Стандарт вищої освіти України. Рівень вищої освіти: Перший (бакалаврський) рівень. Ступінь вищої освіти: Бакалавр. Галузь знань 22 Охорона здоров'я. Спеціальність 223 Медсестринство. 2018.

П.п. 4 п. 38 Ліцензійних умов:

1. Радзівська І.В. Робоча навчальна програма з предмета «Соціальна медицина та медична статистика» для студентів спеціальності 223 Медсестринство другого (магістерського) рівня вищої освіти. Черкаси. Видавець Чабаненко Ю.А. 2023. 18 с.

2. Радзівська І.В., Дроботенко В.А., Сівак О.А. Курс лекцій з предмета «Соціальна медицина та медична статистика» для студентів спеціальності 223 Медсестринство другого (магістерського) рівня вищої освіти. Черкаси. Видавець Чабаненко Ю.А. 2023. 103 с.

3. Радзівська І.В.,

Дроботенко В.А., Сивак О.А. Робочий зошит для практичних занять та самостійної роботи з предмета «Соціальна медицина та медична статистика» (Частина 1) для студентів спеціальності 223 Медсестринство другого (магістерського) рівня вищої освіти. Черкаси. Видавець Чабаненко Ю.А. 2023. 27 с.

4. Програма-щоденник до виробничої практики з первинної медико-санітарної допомоги (ПМСД) для студентів спеціальності 223 Медсестринство другого (магістерського) рівня вищої освіти / Інна Губенко, Ірина Радзієвська, Олександра Шевченко, Ольга Федосєєва, Лариса Грозна. Черкаси. Видавець Чабаненко Ю.А. 2023. 28 с.

5. Програма-щоденник виробничої (педагогічної) практики галузі знань 22 Охорона здоров'я спеціальність 223 Медсестринство, рівень вищої освіти другий (магістерський) / Інна Губенко, Ірина Радзієвська, Олександра Шевченко, Ольга Федосєєва, Тетяна Ситнік, Ірина Василенко. Черкаси. Видавець Чабаненко Ю.А. 2023. 25 с.

6. Програма-щоденник виробничої (клінічної) практики спеціальність 223 Медсестринство, рівень вищої освіти другий (магістерський) / І.Я. Губенко, І.В. Радзієвська, О. Т. Шевченко, О.В. Федосєєва, Л.М. Грозна, Л.П. Бразалій. Черкаси. Видавець Чабаненко Ю.А. 2023. 28 с.

П.п.8 п. 38 Ліцензійних умов:  
Член редакційної колегії наукового журналу «Сучасні гуманітарні дискусії».

П.п.12 п. 38 Ліцензійних умов:  
1. Analysis of modern systems for electronic control of knowledge of future specialists of pharmaceutical profile based on moodle: problems and prospects of improvement / Y. Diiev, I. Radziievska, M. Sherman et al. // Revista Tempos E Espaços Em Educação. – 2022. – Vol. 15(34). – P. 17363. – DOI: <http://dx.doi.org/10.20952/revtee.v15i34.17363>

2. Radziievska I. The Analysis of Pedagogical Technologies Efficiency in the Professional Training of Medical Specialists / I. Radziievska // ScienceRise: Pedagogical Education. – 2022. - № 2(47). – P. 35-43.

3. Радзієвська І. В. Засади розвитку й формування фахової освіти у майбутніх медичних сестер / І. В. Радзієвська // Trends of modern science and practice: V International Scientific and Practical Conference, Ankara, Turkey, 8 – 11 February 2022 / International Science Group; eds.: E. Pluzhnik et al. –

Ankara, 2022. – P. 377-384.

4. Радзієвська І. В. Нові технології розвитку медичної освіти / І. В. Радзієвська // Science, innovations and education: problems and prospects: Proceedings of VII International Scientific and Practical Conference, Tokyo, Japan, 9-11 February 2022 / ed.: M. L. Komarytsky. - Tokyo: CPN Publishing Group, 2022. – P. 457-468.

5. Радзієвська І. В. Аналіз стану фахової освіти медичних сестер в Україні / І. В. Радзієвська // Modern science: innovations and prospects: Proceedings of the 5th International scientific and practical conference, Stockholm, Sweden, 6-8 February 2022 / ed. M. L. Komarytsky. – Stockholm: SSPG Publish, 2022. - P. 385-395.

6. Radzievska I. Current Trends in Nursing Education: Fundamentals of Stimulating Tutoring / I. Radzievska // Scientific Journal of Polonia University. – 2021. – Vol. 45, № 2. – P. 114-125.

7. Radzievska I. Features of the «Education Standardization» Concept as a Component of the Research Vocabulary for Studying the Foundations of the Medical and Pharmaceutical Education Development / I. Radzievska // ScienceRise: Pedagogical Education. - 2021. - № 2(41). - P. 9-14. - DOI: <http://doi.org/10.15587/2519-4984.2021.228067>

8. Radzievska I. V. Cluster Technologies as Modern Educational Trends in the Development of Medical Education in XXI Century / I. V. Radzievska // Zeszyty Naukowe WSA w Łomży. – 2021. - № 81. – S. 229-240.

9. Stepanova H. M. Analysis of Adverse Events After Immunization with Vaccines Against Sars-Cov-2 / H. M. Stepanova, O. T. Shevchenko, I. V. Radzievska // World Science. – 2021. – Vol. 10(71). – P. 1-10. - DOI: [10.31435/rsglobal\\_ws/30112021/7698](https://doi.org/10.31435/rsglobal_ws/30112021/7698)

10. Радзієвська І. В. Імітаційне навчання, як основа фахової підготовки медичних сестер / І. В. Радзієвська // Theoretical and empirical scientific research: concept and trends: зб. наук. пр. «ΛΟΓΟΣ» з матеріалами II Міжнар. наук.-практ. конф., м. Оксфорд, 28 травня 2021 р. – Вінниця-Оксфорд: Європейська наукова платформа, P.C. Publishing House, 2021. – Т. 2. – С. 64-69.

11. Радзієвська І. В. Особливості забезпечення якості медичної освіти / І. В. Радзієвська // Advances in Technology and Science: Abstracts of XII International Scientific and Practical Conference, Berlin, March 16-19 2021 / International Science Group. – Berlin, Germany, 2021. – P. 181-184.

12. Радзієвська І. В. Сучасне бачення стандартизації

медсестринської освіти / І. В. Радзівська // Advanced discoveries of modern science: experience, approaches and innovations: I International Scientific and Theoretical Conference, Amsterdam, The Netherlands, April 9 2021 / European Scientific Platform. - Amsterdam, 2021. - Vol. 2. - P. 71-74.

13. Дуб Н. Є. Освітні компетентності у вищій медсестринській освіті / Н. Є. Дуб, І. В. Радзівська // Ways of improving the training of future professional medical and pharmaceutical specialists in Ukraine and EU countries: Scientific and pedagogic internship, Lublin, Republic of Poland, November 16 – December 28 2020. – Lublin: Baltija Publishing, 2020. – P. 57-61.

14. Радзівська І. В. Сучасні підходи до практичної освіти медичних сестер / І. В. Радзівська, І. А. Головка // Гуманітарний дискурс суспільних проблем: минуле, сучасне, майбутнє: матеріали Всеукр. наук. конф. з міжнародною участю, м. Черкаси, 18 квітня 2019 року; ЧППБ імені Героїв Чорнобиля НУЦЗ України. – Черкаси, 2019. - С. 168-171.

П.п. 14 п. 38 Ліцензійних умов:

керівництво науковою роботою здобувачів освіти:

1.Петренко І. Імунізація та державне регулювання відносин у сфері імунізації: робота на здобуття кваліфікаційного ступеня магістра: спеціальність - 223 Медсестринство / науковий керівник І. В. Радзівська. - Черкаси: Черкаська медична академія, 2023. - 91с.

2.Шмиголь А. О. Теоретичні аспекти психологічного здоров'я медсестер на прикладі Черкаської медичної академії: робота на здобуття кваліфікаційного ступеня магістра: спеціальність - 223 Медсестринство / науковий керівник І. В. Радзівська. - Черкаси: Черкаська медична академія, 2020. - 104 с.

3.Головка І. А. Професійна підготовка магістрів медсестринства в умовах ступеневої освіти: робота на здобуття кваліфікаційного ступеня магістра: спеціальність - 223 Медсестринство / науковий керівник І. В. Радзівська. - Черкаси: Черкаська медична академія, 2019. - 87 с.

4.Левченко Н. Д. Організація охорони здоров'я у Черкасах в ХІХ - початок ХХ ст.: робота на здобуття кваліфікаційного ступеня магістра: спеціальність - 223 Медсестринство / науковий керівник І. В. Радзівська. - Черкаси: Черкаська медична академія, 2019. - 64 с.

5.Петренко І. А. Імунізація та державне регулювання у

сфері імунізації / І. А. Петренко // Інновації в медицині та фармації: тези доп. 92 наук.-практ. конф. студентів та молодих вчених із міжнар. участю, м. Івано-Франківськ, 23-25 березня 2023 р. / Івано-Франківський нац. мед. ун-т; гол. ред.: М. Рожко. - Івано-Франківськ, 2023. - С. 110-111.

6. Болотник О. А. Вплив освітлення робочого приміщення на здоров'я людини / О. А. Болотник // Тренди та перспективи розвитку мультидисциплінарних досліджень: матеріали І Міжнар. студентської наук. конф., м Чернігів, 15 жовтня 2021 р. / Молодіжна наукова ліга. - Вінниця: Європейська наукова платформа, 2021. - Т. 2. - 62-71.

7. Болотник О. А. Екологія та технології захисту навколишнього середовища / О. А. Болотник // Глобалізація наукових знань: міжнародна співпраця та інтеграція галузей наук: матеріали І Міжнар. студентської наук. конф., м. Полтава, 4 червня 2021 р. / Молодіжна наукова ліга. - Вінниця: Європейська наукова платформа, 2021. - С. 124-126.

8. Болотник О. А. Проблема якості атмосферного повітря в місті Черкаси / О. А. Болотник // Екобезпека людини в умовах глобальної екологічної кризи: І Обласна студ. наук.-практ. конф., м. Черкаси, 8 квітня 2021 р. / Черкаська медична академія; уклад.: І. Я. Губенко [та ін.]. - Черкаси, 2021. - С. 30-32.

9. Шмиголь А. О. Саногенне мислення майбутніх фахівців медичного профілю як умова збереження їхнього психічного здоров'я / А. О. Шмиголь // Гуманітарний дискурс суспільних проблем: минуле, сучасне, майбутнє: Всеукр. наук. конф, з міжнар. участю, м. Черкаси, 23 квітня 2020 р. / гол. ред.: Т. Д. Чубіна. - Черкаси: ЧНБ імені Героїв Чорнобиля НУЦЗ України, 2020. - С. 204-207.

10. Шмиголь А. О. Психічне здоров'я особистості як предмет психологічного дослідження / А. О. Шмиголь // організаційно-управлінське та економіко-правове забезпечення діяльності Єдиної державної системи цивільного захисту (ЄДСЦЗ): матеріали V Всеукр. наук.-практ. конф., м. Черкаси, 12 березня 2020 р. / Черкаський інститут пожежної безпеки імені Героїв Чорнобиля НУЦЗ України; ред. кол.: О. Тищенко [та ін.]. - Черкаси: Видавець Чабаненко Ю. А., 2020. - С. 221-222.

11. Головка І. А. Сучасні підходи до практичної освіти медичних сестер / І. А. Головка // Гуманітарний

						<p>дискурс суспільних проблем: минуле, сучасне, майбутнє: матеріали Всеукр. наук. конф. з міжнар. участю, м. Черкаси, 18 квітня 2019 р. / гол. ред.: Т. Д. Чубіна. - Черкаси: ЧПБ імені Героїв Чорнобиля НУЦЗ України, 2019. - С. 168-171.</p> <p>П.п. 19 п. 38 Ліцензійних умов: 1. Член Асоціації превентивної та антивейджинг медицини. 2. Член обласного методичного об'єднання викладачів клінічних дисциплін. 3. Член наукової організації «Центр українсько-європейського наукового співробітництва», свідоцтво №1221057.</p>
432471	Худяков Олександр Євгенович	Викладач, Основне місце роботи	Магістерської та бакалаврської підготовки №1	<p>Диплом спеціаліста, Донецький державний медичний інститут М. Горького, рік закінчення: 1980, спеціальність: 228 Педіатрія, Диплом кандидата наук КН 013777, виданий 20.03.1997, Атестат доцента АД 003418, виданий 16.12.2019</p>	16	<p>ОК6. Клінічна патофізіологія</p> <p>П. 37 Ліцензійних умов: Досвід практичної роботи: 1980-1981 рр. – лікар-інтерн дит. хірургії, центральна міська лікарня м. Лисичанськ. 1981-2006 рр. – лікар-хірург, обласна дитяча лікарня м. Донецьк. ПК: <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1NVYTts1gTcnALTkRnEPvvDtJt_5O_kgx">https://drive.google.com/drive/folders/1NVYTts1gTcnALTkRnEPvvDtJt_5O_kgx</a> 1. ТУ «Амбулаторна допомога хворим з пошкодженням і захворюванням кісток та суглобів», №495/372586, НУОЗ України ім. П.Л.Шупика, 16.03-30.03.2023, 30 год. 2. ПК «Сучасні технології викладання у ВМНЗ на основі психолого-педагогічних та морально-етичних аспектів», № 33, Івано-Франківська академія Івана Золотоустого, 20.02.-26.02.2023, 30 год. 3. ПК «Збереження здоров'я та життя учасників освітнього процесу в мирний та воєнний час», СС 38282994/0589-23, МОН України, Науково-методичний центр ВФПО, м. Київ, 02.02-03.02.2022, 30 год. 4. ПК «Інноваційні технології у вищій медичній освіті з формування професійної майстерності через компетентнісну складову. Теорія і методика викладання анатомії людини; фізіології; патоморфології та патофізіології», ЖІ № 02011284/028481-22 від 09.12.2022, МОЗ України, Житомирський медичний інститут, м. Житомир, 05.12.2022-09.12.2022, 30 год.</p> <p>П.п. 1 п. 38 Ліцензійних умов: 1. State of spatial memory and antioxidant system activity of rats in the dynamics of development of blast-induced traumatic brain injury / Yu. V. Kozlova, H. S. Maslak, O. E. Khudyakov et al. // Medicni perspektivi. – 2022. – Vol. 27(3). – P. 27-32. (Scopus) 2. Remodeling of the small caliber coronary vessels in</p>

experimental atherosclerosis / N. S. Tryasak, Y. V. Silkina, G. A. Klopotskiy, A. E. Khudyakov // World of medicine and biology. – 2021. – № 1(75). – P. 225-229. (Web of Science)

3. Borysova T. P. Prediction of early diagnosis of acute kidney injury in premature infants with hemodynamically significant patent ductus arteriosus / T. P. Borysova, O. U. Obolonska, O. E. Khudyakov // Modern Pediatrics. Ukraine. – 2020. – № 8. – С. 5-11. (Scopus)

4. Значення загальних та фахових компетентностей у навчанні магістрів у галузі «Стоматологія» на кафедрі патологічної фізіології ДЗ «Дніпропетровська медична академія» / Ю. В. Козлова, М. О. Корніленко, О. Є. Худяков та ін. // Медична освіта. – 2019. – № 1. – С. 13-17.

П.п. 3 п. 38 Ліцензійних умов:

1. Pathological physiology training manual for students of the second level of training (master) in the field of knowledge 22 Health 222 Medicine and 221 Dentistry / O. S. Khmel, A. E. Khudyakov, Y. V. Kozlova, N. S. Tryasak / Навчальний посібник. - Дніпро, 2021. – 215 р. Посібник з грифом вченої ради ДДМУ.

2. Патологічна фізіологія. Навчальний посібник для студентів другого рівня підготовки (магістратура) в галузі знань 22 Охорона здоров'я 222 Медицина та 221 Стоматологія / О. Є. Худяков, Н. С. Трясак, Ю. В. Козлова / Навчальний посібник. - Дніпро, 2021. – 249 с. Посібник з грифом вченої ради ДДМУ.

3. Physiologie pathologique manuel pour les étudiants du deuxième niveau de formation (master) dans le domaine de la connaissance 22 Santé 222 Médecine et 221 Dentisterie PARTIE 1 / O. E. Khudyakov, O. S. Khmel, Y. V. Kozlova, N. S. Tryasak // Навчальний посібник. - Дніпро, 2021. – 292 р. Посібник з грифом вченої ради ДДМУ.

4. Physiologie pathologique manuel pour les étudiants du deuxième niveau de formation (master) dans le domaine de la connaissance 22 Santé 222 Médecine et 221 Dentisterie PARTIE 2 / O. E. Khudyakov, O. S. Khmel, Y. V. Kozlova, N. S. Tryasak // Навчальний посібник. - Дніпро, 2021. – 291 р. Посібник з грифом вченої ради ДДМУ.

П.п. 4 п. 38 Ліцензійних умов:

1. Худяков О.Є. Робоча навчальна програма з предмета «Клінічна патофізіологія» для студентів спеціальності 223 Медсестринство другого (магістерського) рівня вищої освіти. Черкаси. Видавець Чабаненко Ю.А. 2023. 18 с.

2. Худяков О.Є., Починюк Т.О., Маруш І.В. Курс



лекцій з предмета «Клінічна патофізіологія» для студентів спеціальності 223 Медсестринство другого (магістерського) рівня вищої освіти. Черкаси. Видавець Чабаненко Ю.А. 2023. 72 с.  
3. Худяков О.Є., Починок Т.О., Маруш І.В. Завдання для практичної та самостійної роботи з предмета «Клінічна патофізіологія» для студентів спеціальності 223 Медсестринство другого (магістерського) рівня вищої освіти. Черкаси. Видавець Чабаненко Ю.А. 2023. 24 с.

П.п. 12 п. 38 Ліцензійних умов:

1.Худяков О. Сучасні методологічні підходи до підготовки здобувачів освіти з патологічної фізіології / О. Худяков // Актуальні проблеми методології вищої та фахової передвищої медичної (фармацевтичної) освіти: сучасні виклики та нові можливості: матеріали III Міжнар. наук.-методичної інтернет-конф., м. Черкаси, 19 жовтня 2023 р. / Черкаська медична академія; уклад.: І. Я. Губенко [та ін.]. - Черкаси: Видавець Ольга Вовчок, 2023. - С. 243-246.  
2.Трясак Н. С. Участь різних субпопуляцій дендритних клітин в атерогенезі у щурів / Н. С. Трясак, О. Є. Худяков // Патологічна фізіологія – охороні здоров'я України : VIII Національний конгрес патофізіологів України, м. Одеса, 6–8 жовтня 2021 р.; Український науково–дослідний інститут медицини транспорту. – Одеса, 2021. – С. 194-196.  
3.Трясак Н. С. Характеристика морфологічних змін стінки вільцевих судин дрібного калібру в експерименті / Н. С. Трясак, О. Є. Худяков // Теорія та практика сучасної морфології: матеріали п'ятої Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнародною участю, м. Дніпро, 20–22 жовтня 2021 р.; Дніпровський державний медичний університет. – Дніпро, 2021. – С. 144-146.  
4.Емоційний стан щурів з експериментальною легкою вибухо-індукованою нейротравмою / Ю. В. Козлова, О. Є. Худяков, В. В. Колдунов та ін. // Патологічна фізіологія – охороні здоров'я України: тези доповідей VIII Національного конгресу патофізіологів України з міжнародною участю, м. Одеса, 13 – 15 травня 2020 р. – Одеса: УкрНДІ медицини транспорту 2021. – Т.2. – С. 113-114.  
5.Інформативність поведінкових тестів в експериментальному дослідженні функції головного мозку за умов дії екстремальних факторів / Ю. В. Козлова, О. Є. Худяков, В. В. Колдунов та

						<p>ін. // Механізми розвитку патологічних процесів і хвороб та їхня фармакологічна корекція: матеріали ІІІ наук.-практ. інтернет-конф. з міжнародною участю, м. Харків, 19 листопада 2020 р.; Нац. фармацевтичний ун-т. – Харків, 2020. – С. 128-129.</p> <p>6.Довгаль М. А. Компетентнісний підхід у викладанні патологічної фізіології студентам стоматологічного факультету / М. А. Довгаль, А. Ю. Ляліна, О. Є. Худяков // Освіта і наука у мінливому світі: проблеми та перспективи розвитку: матеріали Міжнар. наук. конф., м. Дніпро, 29-30 березня 2019 р. – Дніпро: СПД «Охотнік», 2019. – Ч. І. – С. 172-173.</p> <p>П.п. 19 п. 38 Ліцензійних умов: Член товариства Патофізіологів України.</p> <p>П.п. 20 п. 38 Ліцензійних умов: практичний досвід професійної роботи на посаді лікаря - дитячого хірурга - 26 років.</p>
438386	Андрюкова Лариса Миколаївна	Професор кафедри, Основне місце роботи	Магістерської та бакалаврської підготовки № 2	<p>Диплом спеціаліста, Харківський ордену Леніна політехнічний інститут ім.В.І.Леніна, рік закінчення: 1982, спеціальність: технологія електрохімічних виробництв, Диплом спеціаліста, Національний аерокосмічний університет імені М.С. Жуковського "Харківський авіаційний інститут", рік закінчення: 2002, спеціальність: 000001 Якість, стандартизація та сертифікація, Диплом доктора наук ДД 000513, виданий 22.12.2011, Диплом кандидата наук КН 004987, виданий 28.04.1994, Атестація старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 001499, виданий 11.10.2000</p>	27	<p>ОК 5. Клінічна фармакокінетика та фармакодинаміка</p> <p>п. 37 Ліцензійних умов Досвід практичної роботи: 1982–1996 - інженер, молодший науковий співробітник, старший науковий співробітник; 1996–2011 - завідувач лабораторії очних, вушних та назальних лікарських препаратів Всесоюзного науково-дослідного інституту хімії та технології лікарських засобів.</p> <p>п. 37 Ліцензійних умов: ПК: <a href="https://drive.google.com/drive/u/3/folders/1eNvpZx-u2Ug96bумxvrBHixTrWg32AbS">https://drive.google.com/drive/u/3/folders/1eNvpZx-u2Ug96bумxvrBHixTrWg32AbS</a> 1. Стажування на кафедрі технології ліків, Запорізький державний медичний університет, 19.09.22-30.09.22 р., 60 год. (посвідчення № 52); 2. Стажування з предмету Основи технології виробництва лікарських та косметологічних засобів, Запорізький державний медичний університет, 15.08.22-28.08.22 р., 60 год. (посвідчення № 38); 3. Стажування з «Стандартизація та сертифікація лікарських засобів» №700, Запорізький державний медичний університет, м. Запоріжжя, 01.11.2021-30.11.2021 р., 120 год. (посвідчення № 700)</p> <p>П.п. 1 п. 38 Ліцензійних умов: 1.Фетісова, О. Г. Аналіз сучасного стану зареєстрованих в Україні препаратів для офтальмології / О. Г. Фетісова, Л. М. Андрюкова, О. С. Шпичак // Соціальна фармація в охороні здоров'я. - 2022. Т. 8, № 4.- С. 59-64. 2.Aristolochic acid I</p>

determination in aristolochia clematitis l. raw materials by hplc method / L. Pohodina, N. Burda, V. Kyslychenko, L. Andryukova, A. Martynov // Bulletin of Pharmaceutical Sciences. Assiut. – 2020. – Vol. 43(2). - P. 149–155. (Scopus)

3. Study and modeling of extraction properties of fluoroorganic solvents in regard to low-polar biologically active substances from plant raw materials / N.N. Boyko, E.T. Zhilyakova, O.O. Novikov, L.N. Andriukova, O.S. Shpychak. - Farmacia. – 2020. – Vol. 68(5). - P. 822–828. (Scopus)

4. Визначення арбутину в груші звичайної листі сортів Лимонка, Лісова красуня та Ноябрська / О. М. Новосел, В. С. Кисличенко, А. І. Федосов, Л. М. Андрюкова, А. А. Волошина // Медична та клінічна хімія. - 2020. - Т. 22, № 1. - С. 118-122.

5. Орленко, Д. С. Стандартизація стоматологічного гелю з метронідазолом бензоатом та гіалуроновою кислотою / Д. С. Орленко, В. К. Яковенко, Л. М. Андрюкова // Сучасні досягнення фармацевтичної технології і біотехнології: зб. наук. пр. – Харків, 2019. – Вип. 6. – С. 373.

6. Дослідження з вибору допоміжних речовин у складі комбінованого стоматологічного гелю / Д. С. Орленко, Л. М. Андрюкова, В. К. Яковенко, О. В. Доровський // Сучасні досягнення фармацевтичної технології і біотехнології : зб. наук. пр. - Харків, 2018. - Вип. 5. - С. 272-275.

7. Оцінка сучасних вимог провідних фармакопей світу до якості очних лікарських засобів / Л. М. Андрюкова, О. Г. Фетісова, С. В. Русанова, В. К. Яковенко, О. В. Доровський // Управління, економіка та забезпечення якості в фармації. - 2018. - № 4. - С. 4-10.

П.п. 4 п. 38 Ліцензійних умов:

1. Андрюкова Л.М., Гнатенко Т.С. Опорний конспект курсу лекцій «Клінічна фармакокінетика та фармакодинаміка» для студентів спеціальності 223 Медсестринство другого (магістерського) рівня вищої освіти. Черкаси. Видавець Чабаненко Ю.А. 2023. 109 с.

2. Андрюкова Л.М., Гнатенко Т.С. Методичні рекомендації для організації самостійної роботи з предмета «Клінічна фармакокінетика та фармакодинаміка» для студентів спеціальності 223 Медсестринство другого (магістерського) рівня вищої освіти. Черкаси. Видавець Чабаненко Ю.А. 2023. 80 с.

3. Андрюкова Л.М., Гнатенко Т.С. Збірник тестових завдань з

предмета «Клінічна фармакокінетика та фармакодинаміка» для студентів спеціальності 223 Медсестринство другого (магістерського) рівня вищої освіти.  
Черкаси.Видавець Чабаненко Ю.А. 2023. 122 с.

4. Андрюкова Л.М.Робоча навчальна програма з предмета «Клінічна фармакокінетика та фармакодинаміка» для студентів спеціальності 223 Медсестринство другого (магістерського) рівня вищої освіти. Черкаси. Видавець Чабаненко Ю.А. 2023. 31 с.

П.п. 12 п. 38 Ліцензійних умов:

1. Краснокутська Н., Молчанова Т., Андрюкова Л.Застосування сучасних методів і технологій навчання під час проведення практичних занять з предмету “ Фармацевтична технологія”. Актуальні проблеми методології вищої та фахової передвищої медичної (фармацевтичної) освіти: сучасні виклики та нові можливості: матеріали III Міжнародної науково-методичної інтернет - конференції, м. Черкаси, 19 жовтня 2023 р. / уклад.: І.Я. Губенко, О.Т. Шевченко, З.П. Шарлович, П.О. Гайдай. Черкаси: Видавець Олександр Третяков, 2023.136-139.

2. Фетісова О. Г., Андрюкова Л.М., Шпичак О.С. Державний реєстр лікарських засобів в аспекті оновленого закону України «Про лікарські засоби» . Актуальні проблеми розвитку галузевої економіки, менеджменту та логістики: матеріали X міжнар. наук.-практ. internet-конф. з міжнар. участю, м. Харків, 10 листопада 2022 р. - Харків : НФаУ, 2022. - С. 181-183.

3. Фетісова О. Г., Андрюкова Л.М., Шпичак О.С. Лікарські засоби для офтальмології в аспекті АТС-класифікації. Актуальні питання фармакології, клінічної фармакології та клінічної фармації: матеріали наук.-практ. internet-конф. з міжнар. участю, м. Харків, 27-28 жовтня 2022 р. – Харків : НФаУ, 2022. – С. 192-193.

4.Фетісова О. Г. Первинна упаковка зареєстрованих в Україні очних крапель: оцінка деяких складових якості / О. Г. Фетісова, Л. М. Андрюкова, О. С. Шпичак // Фундаментальні та прикладні дослідження у галузі фармацевтичної технології : матеріали II Міжнар. наук.-практ. конф., м. Харків, 13 жовт. 2022 р. - Харків: Вид-во НФаУ, 2022. - С. 195-196.

5. Фетісова О. Г., Андрюкова Л. М., Шпичак О. С., Ярошенко А. О., Шевченко В. О.. Порівняльний аналіз систем та вимог державної

реєстрації лікарських засобів та ветеринарних препаратів у нормативних документах в Україні. Управління якістю в фармації: матеріали XVI наук.-практ. internet-конф. з міжнар. участю, м. Харків, 20 трав. 2022 р. – Харків : НФаУ, 2022. – С. 91-93.

6. Фетісова О. Г., Андрюкова Л. М., Шпичак О. С., Шевченко В. О. Дослідження сучасного стану нормативної документації щодо обігу ветеринарних лікарських засобів. Технологічні та біофармацевтичні аспекти створення лікарських препаратів різної направленості дії : матеріали VI Міжнар. наук.-практ. internet-конф., м. Харків, 11-12 листоп. 2021 р. - Харків: Вид-во НФаУ, 2021. - С. 485-489.

7.. Шпичак О. С., Андрюкова Л. М., Фетісова О. Г., Симоненко Н. А. Огляд змін щодо державної реєстрації лікарських засобів у нормативних документах в Україні. Актуальні проблеми розвитку галузевої економіки та логістики : матеріали IX міжнар. наук.-практ. internet-конф. з міжнар. участю, м. Харків, 28 жовт. 2021. – Харків : НФаУ, 2021. – С. 184-186.

8. Фетісова О. Г., Андрюкова Л. М., Симоненко Н. А., Шпичак О. С., Яковенко В. К., Шевченко В. О. Огляд змін у сучасній нормативній базі щодо забезпечення якості лікарських засобів . Управління якістю в фармації : матеріали XV наук.-практ. конф. з міжнар. участю, м. Харків, 25 трав. 2021 р. – Харків: НФаУ, 2021. – С. 142-143.

9. Шевченко В. О., Шпичак О. С., Ролік-Аттіа С.М., Андрюкова Л. М. Оцінка показників якості рідких лікарських засобів для орального застосування у поліетиленовому пакуванні під час їх фармацевтичної розробки . Управління якістю в фармації : матеріали XV наук.-практ. конф. з міжнар. участю, м. Харків, 25 трав. 2021 р. - Харків : НФаУ, 2021. - С. 149-150.

10. Шпичак О.С., Андрюкова Л. М., Фетісова О.Г., Шевченко В.О. Перевірка узгодженості думок експертів при оцінюванні ризиків для якості водного витягу прополісу. Управління якістю в фармації : матеріали XV наук.-практ. конф. з міжнар. участю, м. Харків, 25 трав. 2021 р. – Харків : НФаУ, 2021. – С. 152.

11. Шевченко В.О., Шпичак О.С., Андрюкова Л. М., Фетісова О. Г., Подгайний Г. Я. Проведення оцінки ризиків під час розробки орального лікарського засобу у поліетиленовому пакуванні. Сучасні

досягнення фармацевтичної технології : зб. наук. пр. Вип. 9. – Харків : Вид-во НФаУ, 2021. – С. 8-9.

12. Шпичак О. С., Андрюкова Л. М., Фетісова О. Г., Яковенко В. К., Шевченко В.О. Ідентифікація ризиків як етап загального оцінювання ризиків для якості водного витягу прополісу. Підготовка спеціалістів фармацевтів в рамках концепції «Навчання протягом життя (Life Long Learning)»: наука, освіта, практика : матеріали II наук.-практ. інтернет-конф. з міжнар. участю, м. Харків, 21-22 жовт. 2020 р. – Харків : НФаУ, 2020. – С. 143-147.

13. Шевченко В. О., Ролік-Аттіа С. М., Шпичак О.С., Андрюкова Л. М., Фетісова О. Г. Методологія розробки процесу фільтрації ін'єкційного лікарського засобу на прикладі розчину пірацетаму 20% . Застосування методів лікування і апі препаратів у медичній, фармацевтичній та косметичній практиці: матеріали міжнар. наук.-практ. конф., присвяч. пам'яті академіка УАН О. І. Тихонова, м. Харків, 25 берез. 2020 р. - Харків : Вид-во НФаУ, 2020. – С. 233-235.

14. Андрюкова Л. М., Фетісова О.Г., Шпичак О. С., Шевченко В. О. Огляд законодавчих змін в термінології щодо питання біоеквівалентності лікарських засобів.Сучасні досягнення фармацевтичної науки в створенні та стандартизації лікарських засобів і дієтичних добавок, що містять компоненти природного походження : матеріали II Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., м. Харків, 11 берез. 2020 р. – Харків : НФаУ, 2020. – С. 19-20.

15. Шпичак О. С., Андрюкова Л. М., Фетісова О. Г. Планування цільового профілю якості очних крапель на основі водного витягу прополісу . Сучасні досягнення та перспективи розвитку апітерапії в Україні : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. участю, м. Харків, 25 січ. 2020 р. – Харків: Вид-во «Оригінал», 2020. – С. 193 - 194.

16. Фетісова О.Г., Андрюкова Л.М., Шпичак О. С., Яковенко В. К., Шевченко В.О. Аналіз рекомендацій ВООЗ щодо визначення рівноважної розчинності для класифікації АФІ відповідно до БСК // Науковий підхід до сфери практичної косметології: актуальні питання й тренди : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., м. Харків, 11 берез. 2020 р. – Харків : НФаУ, 2020. – С. 196-199.

17. Андрюкова Л. М., Фетісова О. Г., Шпичак О.С., Яковенко В.К. Стандартизація проведення дослідження

еквівалентності генериків з референтними лікарськими засобами in vitro на підставі Біофармацевтичної системи класифікації. Актуальні проблеми розвитку галузевої економіки та логістики : матеріали VII наук.-практ. конф. з міжнар. участю, м. Харків, 15 листоп. 2019 р. - Харків : Вид-во НФаУ, 2019. - С. 145 - 146.

18. Андрюкова Л. М. Сучасна фармація: історія, реалії та перспективи розвитку : матеріали наук.-практ. конф. з міжнар. участю, присвяченої 20-й річниці заснування Дня фармацевтичного працівника України, м. Харків, 19-20 верес. 2019 р. : у 2 т. - Харків : НФаУ, 2019. - Т. 1. - С. 349-350.

19. Фетісова О.Г., Андрюкова Л.М., Шпичак О.С., Яковенко В.К. Аналіз змін у фармакопейних вимогах до назальних лікарських засобів .Управління якістю в фармації : матеріали XIII наук.-практ. конф., м. Харків, 17 трав. 2019 р. - Харків : НФаУ, 2019. - С. 162-163.

20. Русанова С.В., Яковенко В. К., Андрюкова Л. М. , Фетісова О. Г. Ризик-орієнтований підхід в СУЯ НФаУ . Управління якістю в фармації : матеріали XII наук.-практ. конф., м. Харків, 18 трав. 2018 р. - Харків: НФаУ, 2018. - С. 167-169.

21. Андрюкова, Л. М., О. Г. Фетісова, С. В. Русанова. Огляд нормативних вимог щодо трансферу технології у виробництві лікарських засобів . Управління якістю в фармації : матеріали XII наук.-практ. конф., м. Харків, 18 трав. 2018 р. - Харків: НФаУ, 2018. - С. 20-21.

22. Андрюкова Л.М., Фетісова О.Г., Русанова С. В., Яковенко В. К. . До питання визначення розміру краплі як показника якості, терапевтичної та соціально - економічної ефективності лікарської форми очні краплі. Актуальні проблеми розвитку галузевої економіки та логістики : матеріали VI наук.-практ. конф. з міжнар. участю, м. Харків, 25-26 жовт. 2018 р. - Х., 2018. - С. 121-122.

П.п. 19 п.38 Ліцензійних умов:  
Дійсний член Асоціації превентивної та антивейджинг медицини  
Член всеукраїнської фармацевтичної палати

П.п. 20 п. 38 Ліцензійних умов:  
Практичний досвід на посаді завідувача лабораторії очних, вушних та назальних лікарських препаратів Вsesоюзного науково-дослідного інституту хімії та технології лікарських засобів - 15 років

335133	Демченко Анжела Вікторівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Магістерської та бакалаврської підготовки № 2	<p>Диплом бакалавра, Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького, рік закінчення: 2010, спеціальність: 0101 Педагогічна освіта, Диплом спеціаліста, Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького, рік закінчення: 2011, спеціальність: 010105 Соціальна педагогіка, Диплом спеціаліста, Черкаський музичний коледж ім. С.С. Гулака-Артемовського, рік закінчення: 1989, спеціальність: Духові та ударні інструменти, Диплом кандидата наук ДК 022516, виданий 26.06.2014, Агестат доцента АД 005991, виданий 26.11.2020</p>	9	ОК15. Психологія праці та управління	<p>Підвищення кваліфікації: П 37 ПК <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1jYQhJznDAY70qiGBQYgvQM_YNacyGhTI">https://drive.google.com/drive/folders/1jYQhJznDAY70qiGBQYgvQM_YNacyGhTI</a></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ТУ «Психо-соціальна реабілітація осіб, які стали інвалідами під час проходження військової служби, та інших осіб, які постраждали під час виконання обов'язків військової служби (службових обов'язків) в Україні», ХМАПО, 26.01-09.02.2022 р.</li> <li>2. Міжнародна науково-практична конференція "Розвиток резильєнтності майбутніх фахівців екстремальних видів діяльності", FB-2316156, Швеція, 16.02.-18.02.2023 р.</li> <li>3. Майстер-клас «Фізична терапія. Мануальна терапія: поперековий, грудний та шийний відділи», спеціальності: фізична та реабілітаційна медицина, ортопедія та травматологія, фізична терапія, лікувальна фізкультура, спортивна медицина, терапія та реабілітація, психологія, медична психологія, 4-5 листопада 2023 року, Івано-Франківська область, с. Полянниця.</li> <li>4. Стажування «Сучасні методи та технології навчання у вищих навчальних закладах ЄС» в рамках Європейського тижня освіти 2023, 21.07-02.08.2023, Варненський університет менеджменту (30 год)</li> <li>5. Онлайн-семінар «Профілактика емоційного вигорання для медичних працівників», 14.04.2021, Центр розвитку медсестринства МОЗ України, м. Київ</li> <li>6. ТУ «Теорія та практика медичного маркетингу для надавачів медичних послуг», 06.10-21.10.2020, Національна медична академія післядипломної освіти імені П.Л. Шупика</li> <li>7. ТУ «Міжнародна класифікація функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я в сучасній діяльності медичних закладів», 18.01-01.02.2021, Національна медична академія післядипломної освіти імені П.Л. Шупика</li> <li>8. Міжнародна наукова конференція «Наука та діджиталізація на користь бізнесу та освіти», стажування «Модернізація вищої професійної освіти в інформаційному суспільстві» в рамках Європейського тижня освіти 2020, 06.09-12.09.2020, Варненський університет менеджменту</li> <li>9. Міжнародна наукова конференція «Діджиталізація освіти і науки», стажування «Створення та забезпечення умов для діджиталізації професійної підготовки сучасного фахівця в інформаційному</li> </ol>
--------	----------------------------	---	---	--	---	--------------------------------------	--



суспільстві» в рамках Європейського тижня освіти 2021, літо 2021, Варненський університет менеджменту  
10. Черкаський ОПОПП, ПК Керівник закладу освіти, 27.01-07.02.2020 р., свідоцтво ПК № 02139133/009981-20 (90 год)

П.п.1 п. 38 Ліцензійних умов:  
1.Kuchai O, Skyba K., Demchenko A., Savchenko N., Necheporuk Ya., Rezvan O. The Importance of Multimedia Education in the Informatization of Society // IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security. – 2022. – Vol. 22, № 4. – С. 797-803. (Web of Science)  
2.Nazarenko S., Kovalenko R., Asotskiy V., Chernobay G., Kalynovskiy A., Tsebriuk I., Sharovalov O., Shasha I., Demianyshyn Demianyshyn., Demchenko A. Determining Mechanical Properties at the Shear of the Material of "T" Type Pressure Fire Hose Based on Torsion Tests // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. – 2020. – Vol. 5(7). – P. 48-55. - DOI: 10.15587/1729-4061.2020.212269.(Scopus)  
3..Пасинчук К., Демченко А. Сутність і структура стратегічної компетентності майбутніх фахівців у вищій школі // Теоретична і дидактична філологія. Серія: Педагогіка. – 2020. – Вип. 31. – С. 67-75.  
4..Демченко А. В., Панімаш Ю. В. Методологічні підходи до формування готовності до управлінської діяльності майбутніх фахівців оперативно-рятувальної служби цивільного захисту./// Педагогічні науки: зб. наук. пр. – 2019. – № 86. – С. 170-174.

П,п, 3 п,38  
1.Биченко С.М., Демченко А.В., Мукомел С.А., Олексенко В.А., Пасинчук К.А. Формування духовних цінностей майбутніх рятувальників в умовах акмеологічного середовища ЗВО ДСНС України: навчальний посібник. К.А. Пасинчук. - Черкаси: ФОП Гордієнко Є.В., 2020. - 290 с.  
2. Gubenko I., Demchenko A., Mukomel S. Sanogenic thinking of future specialists of the emergency medical aid service as a factor of counteraction to emotional stress and as a condition of preservation of their professional health // Psychological Perspectives on Health and Disease: collective monograph / eds.: K. Janowski, K. Kielkiewicz, D. Bielov; University of Economics and Human Sciences in Warsaw. – Riga: Baltija Publishing, 2019. – P. 64-86.  
3.Демченко А. В. Теоретико-методологічні засади формування готовності майбутніх

фахівців оперативно-рятувальної служби до виховної роботи у підрозділах // Життєдіяльність та життєтворчість особистості в особливих умовах: кол. монографія; упоряд.: О. А. Кривопишина, Н. О. Терентьєва; за наук. ред. М. М. Козяра. – Львів: СПОЛОМ, 2018. – С. 332-359.

4. Демченко А. В., Демченко С. О. Акмеологічний підхід в управлінській діяльності // Забезпечення цивільної безпеки в Україні: сучасний стан і перспективи: кол. монографія: [за заг. ред. О. М. Тищенко, Т. М. Кришталь]. – Черкаси: Видавець Чабаненко Ю. А., 2018. – С. 338-347.

П.п. 4 п. 38 Ліцензійних умов:

1. Демченко А.В., Демченко О.М. Робоча навчальна програма з предмета “Психологія праці та управління” для студентів спеціальності 223 Медсестринство другого (магістерського) рівня вищої освіти. Черкаси. 2023. 20 с.

2. Демченко А.В., Демченко О.М.. Курс лекцій з предмета “Психологія праці та управління” і для студентів спеціальності 223 Медсестринство другого (магістерського) рівня вищої освіти. Черкаси. 2023. 141 с.

3. Демченко А.В., Демченко О.М.. Зошит до практичних занять студентів з дисципліни «Психологія праці та управління» для підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти, галузь знань 22 Охорона здоров'я, спеціальності 223 Медсестринство, кваліфікації освітньої «Магістр». 2023. 47 с.

П.п.6 п. 38 Ліцензійних умов

Наукове керівництво дисертаційною роботою: Панімаш Ю.В. «Формування готовності до управлінської діяльності майбутніх фахівців оперативно-рятувальної служби цивільного захисту в процесі інтерактивного навчання». Спеціальність: 13.00.04 Теорія і методика професійної освіти. 2019

П.п. 12 п. 38 Ліцензійних умов:

1. Демченко А.В., Пасинчук К.А. Особистісна зрілість майбутніх фахівців екстремальних видів діяльності як чинник формування їхньої успішної професіоналізації // Scientific Trends and Trends in the Context of Globalization: Proceedings of the 5th International Scientific and Practical Conference, Umeå, Kingdom of Sweden, February 19-20, 2023 / Scientific Collection «InterConf+», 30(143). – Umeå, 2023. – P. 140-148.

2.Дворецька М.В., Демченко А.В., Олексенко В.А. Мотиваційна готовність студентів закладів вищої освіти до успішної професійної діяльності // Традиції та новачі у сфері педагогіки та психології: Міжнар. наук.-практ. конф., м. Київ, 5-6 лютого 2021 р. / Таврійський нац. ун-т імені В. І. Вернадського. – Київ: Гельветика, 2021. – С. 94-97.

3.Дворецька М.В., Демченко А.В. Акмеологічний підхід до дослідження факторів професійного самовизначення майбутніх фахівців // Debats scientifiques et orientations prospectives du developpement scientifique: I Міжнар. наук.-практ. конф., м. Париж, 5 лютого 2021 р. – Вінниця-Париж: Європейська наукова платформа, La Fedelta, 2021. – Т. 5. – С. 7-8.

4.Дворецька М.В., Демченко А.В. Саногенне мислення майбутніх фахівців служби екстреної медичної допомоги як важливий інструмент підвищення їхньої емоційної стійкості // Тенденції розвитку психології та педагогіки: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., м. Київ, 6-7 листопада 2020 р.; Київська наукова організація педагогіки та психології. - Київ, 2020. – Ч. 1. - С. 46-49.

5.Демченко А. В. Виховання духовності майбутніх медиків у процесі навчання в закладах вищої медичної освіти // Всеукр. наук.-методична інтернет-конф., присвячена Дню заснування закладу освіти; м. Черкаси, 15 жовтня 2019 р.; Черкаська медична академія. - Черкаси: Видавець Ольга Вовчок, 2019. – С. 205-209.

6.Губенко І.Я., Демченко А.В. Особливості формування загальнолюдських цінностей майбутніх фахівців служби екстреної медичної допомоги // Сучасні досягнення вітчизняних вчених у галузі педагогічних та психологічних наук: зб. наук. робіт учасників Міжнар. наук.-практ. конф., м. Київ, 1-2 березня 2019 р. / Київська наукова організація педагогіки та психології. – Київ, 2019. – Ч. 1. - С. 100-104.

7.Губенко І.Я., Демченко А.В. Акмеологічні аспекти формування професійної компетентності майбутніх фахівців служби екстреної медичної допомоги // Вплив досягнень психологічних і педагогічних наук на розвиток сучасного суспільства: зб. наук. робіт учасників Міжнар. наук.-практ. конф., м. Харків, 8-9 березня 2019 р.; Східноукраїнська організація «Центр педагогічних досліджень».

						<p>– Харків, 2019. - С.112 – 116.</p> <p>8. Демченко А.В. Формування духовних цінностей особистості майбутніх фахівців служби цивільного захисту ДСНС України // Психологія і педагогіка в системі сучасного гуманітарного знання XXI ст.: Збірник тез міжнародної науково-практичної конференції: (Харків, Україна). У 2х ч. – Харків: Східноукраїнська організація «Центр педагогічних досліджень», 2018 – Ч. 1. – С. 79 – 82</p> <p>П.п.14 п. 38 Ліцензійних умов</p> <p>1.Ковбун С.В. Психологічні особливості розвитку готовності майбутніх медичних сестер до професійної самореалізації на прикладі Черкаської медичної академії, 2020</p> <p>2. Шевцова А. «Психологічні особливості поведінкових стратегій подолання стресу в професійній діяльності працівників пожежно-рятувальних підрозділів ДСНС України», 2019</p> <p>П.п.20 п. 38 Ліцензійних умов ГО «Асоціація психологів освіти»</p>
153435	Кришталь Тетяна Миколаївна	Викладач-сумісник, Сумісництво	Магістерської та бакалаврської підготовки № 2	<p>Диплом спеціаліста, Черкаський інженерно-технологічний інститут, рік закінчення: 2001, спеціальність: Менеджмент організації,</p> <p>Диплом доктора наук ДД 002999, виданий 14.02.2014,</p> <p>Диплом кандидата наук ДК 025450, виданий 13.10.2004, Атестат доцента 12ДЦ 017863, виданий 21.06.2007,</p> <p>Атестат професора АП 002011, виданий 25.06.2020</p>	22	<p>ОК9. Менеджмент в медсестринстві</p> <p>Основне місце роботи – ЧПБ.</p> <p>П. 37 Ліцензійних умов Підвищення кваліфікації</p> <p>1. Поморська академія в Слупську (Польща) «National Civil Protection Mechanism in Poland and Environmental Sustainability» - червень 2019 р. (108 годин)</p> <p>2. Поморська університет в Слупську (Польща) «Strategic governance in national security» - 21.02 – 22.04.2022 (180 годин)</p> <p>3.ПК “Фінанси в умовах трансформації економіки”, ЧДТУ, 20.11.29.12.2023, 180 год. (6 кредитів), Свідоцтво СПК 0539336/000268-23</p> <p>П.п. 1 п. 38 Ліцензійних умов:</p> <p>1.Ненько Ю.П., Шевченко О.Т., Кришталь Т. М. Особливості підготовки фахівців екстрених служб до професійної комунікації під час надзвичайної ситуації // «Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія»), Серія «Медицина»): журнал. 2023. № 10(28) 2023. 857 с. С. 328-340.</p> <p>2. Serhii Pozdieiev, Olha Nekora, Tetiana Kryshstal, Vitalii Zazhoma, Stanislav Sidnei Method of the calculated estimation of the possibility of progressive destruction of buildings in result of fire / MATEC Web of Conferences Volume 230, 2018. 7th International Scientific Conference “Reliability and Durability of Railway Transport Engineering Structures and Buildings” (Transbud-2018). – Kharkiv: Ukrainian State University of Railway Transport, 2018. - P. 02026</p> <p>3.Serhii Pozdieiev, Olha Nekora, Tetiana Kryshstal, Sidnei S. Improvement of the</p>

estimation method of the possibility of progressive destruction of buildings caused by fire / MATEC Web of Conferences Volume 708, 2019. 8th International Scientific Conference "Reliability and Durability of Railway Transport Engineering Structures and Buildings" (Transbud-2019). – Kharkiv: Ukrainian State University of Railway Transport, 2019. – P. 012067.

4. Обрусна С. Ю., Кришталь Т. М. Принципи виборчого права: теоретико-правова характеристика / С. Ю. Обрусна, Т. М. Кришталь // Порівняльно-аналітичне право – 2018. - № 3. - С 41-45.  
[http://pap.in.ua/3\\_2018/10.pdf](http://pap.in.ua/3_2018/10.pdf) Index Copernicus International (Республіка Польща).

5. Бондаренко В. М., Кришталь Т. М., Підвальна О. Г. Сталій соціально-економічний розвиток регіону: проблеми, цілі, завдання / В. М. Бондаренко, Т. М. Кришталь, О. Г. Підвальна // Збірник наукових праць Донецького державного університету управління. Серія «Економіка». – Маріуполь: ДонДУУ, 2018. – Том XIX. – Випуск 309. – С. 103-111.

6. Лаглер К., Кришталь Т. М., Підвальна О. Г. Інвестиційний потенціал регіону як основа забезпечення його сталого розвитку / К. Лаглер, Т. М. Кришталь, О. Г. Підвальна // Науковий вісник Полтавського університету економіки і торгівлі. Серія «Економічні науки». – Полтава: ПУЕТ, 2018. – № 5. – С. 13-18.

7. Четова Н. Ф., Кришталь Т. М., Гончарук В. В. Особливості регіонального розвитку в умовах соціальних та еколого-економічних імператив / Н. Ф. Четова, Т. М. Кришталь, В. В. Гончарук // Збірник наукових праць Вінницького національного аграрного університету «Економіка. Фінанси. Менеджмент: актуальні питання науки і практики». – Вінниця: ВНАУ, 2018. – Випуск № 9. – С. 33-42.

8. T. Kryshtal Theory of Logistics and Finance Support of Emergency Response and Mitigation Measure / East Journal of Security Studies: Scientific journal. – Kharkiv-Slupsk (Poland):NUCPU-APS, 2019 ISSUE (CONFERENCE COLLECTION). – P. 5-13.

9. Горбаченко Ю. М., Кришталь Т. М., Панімаш Ю. В. Особливості застосування інтерактивних методів навчання у процесі підготовки майбутніх фахівців оперативнорятувальної служби цивільного захисту / Ю. М. Горбаченко, Т. М. Кришталь, Ю. В. Панімаш // Науковий журнал «Інноваційна педагогіка». – Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2020. –

Випуск 22, Том 2. – С. 87-91.

10. Дулгерова О. М., Кришталь Т. М., Чубань В. С. Державне регулювання підходів щодо оцінки економічних збитків, завданих Україні внаслідок війни / О. М. Дулгерова, Т. М. Кришталь, В. С. Чубань // Вісник Національного університету цивільного захисту України: зб. наук. пр. – Х.: Вид-во НУЦЗУ, 2022. – Вип. 1 (16). – 377 с. – С. 90-99.

11. Кришталь Т., Мельник О., Пасинчук К., Перевізник В. Державне регулювання медичного забезпечення особового складу служби цивільного захисту в мирний та воєнний час / Т. Кришталь, О. Мельник, К. Пасинчук, В. Перевізник // Збірник наукових праць Черкаського інституту пожежної безпеки імені Героїв Чорнобиля НУЦЗУ України «Надзвичайні ситуації: попередження та ліквідація»: – Черкаси: ЧПБ ім. Героїв Чорнобиля НУЦЗ України, 2022. – Том 6 № 1. – 130 с. – С. 43-53.

П.п. 2. п. 38 Ліцензійних умов:

1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на колективну монографію “Державне регулювання соціальної політики у сфері цивільного захисту”.  
Автори Чубань В.С., Дулгерова О.М., Кришталь Т.М., Шевченко О.Т. та ін., всього 15 осіб. №110471 від 21.12.2021.

2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір: Довідник з питань реалізації права соціального захисту осіб рядового та начальницького складу служби цивільного захисту.  
Автори Кришталь Т.М., Пасинчук К. М., Горбаченко К. М. та ін. № 118331 від 21.04.2023.

3. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір: Державне регулювання підходів щодо оцінки економічних збитків, завданих Україні внаслідок війни. Автори Чубань В.С., Кришталь Т. М., Дулгерова О. М. № 114174 від 12.08

П.п 3 п. 38

1. Забезпечення цивільної безпеки в Україні: сучасний стан і перспективи : монографія / [за заг. ред. О. М. Тищенка, Т. М. Кришталь] . – Черкаси : Видавець Чабаненко Ю. А., 2018. – 420 с.;

2. Державне регулювання діяльності у сфері цивільного захисту. Навчальний посібник. / Кришталь Т. М., Білека А. А., Горбаченко Ю. М., Пасинчук К. М. / За ред. д. е. н., доц. Т. М. Кришталь. – Черкаси: ЧПБ ім. Героїв Чорнобиля НУЦЗ України, 2019. – 209 с.

3. Державне регулювання соціальної політики у сфері

цивільного захисту:  
колективна монографія /  
[за заг. ред. д-ра екон. наук,  
проф. Т. Кришталь, д-ра  
іст. наук, проф. Т. Чубіної].  
– Черкаси: Черкаський  
інститут пожежної безпеки  
імені Героїв Чорнобиля  
НУЦЗ України, 2021. – 330  
с.

П.п 4 п. 38

1. Кришталь Т. М., Костенко  
В. О. Організація  
управління діяльністю  
органів та підрозділів  
цивільного захисту /  
Навчально-методичні  
матеріали для самостійної  
роботи здобувачів освітньо-  
кваліфікаційного рівня  
«бакалавр» за напрямом  
підготовки 6.170203  
«Пожежна безпека»  
(заочна форма навчання,  
термін навчання 4,5 роки).  
– Черкаси, 2018. – 137 с.

2. Кришталь Т. М.,  
Пасинчук К. М., Швиденко  
А. В. Методичні  
рекомендації щодо  
підготовки випускної  
кваліфікаційної роботи  
здобувачами, які  
навчаються на другому  
(магістерському) рівні  
вищої освіти на факультеті  
цивільного захисту.  
Черкаси: ЧПБ імені Героїв  
Чорнобиля НУЦЗ України,  
2020. – 36 с.

3. Кришталь Т. М.  
Економічна теорія:  
[навчально-методичні  
вказівки до виконання  
контрольної роботи для  
підготовки здобувачів за  
першим (бакалаврським)  
рівнем вищої освіти  
спеціальності 081 «Право»]  
/ Т. М. Кришталь //  
Черкаси: ЧПБ імені Героїв  
Чорнобиля НУЦЗ України,  
2020. – 18 с.

4. Кришталь Т. М., Тарасов  
С. С. Техніко-економічний  
аналіз заходів цивільного  
захисту: [методичні  
вказівки до виконання  
контрольної роботи для  
підготовки здобувачів за  
другим (магістерським)  
рівнем вищої освіти в  
галузі знань 26 «Цивільна  
безпека», спеціальність 263  
«Цивільна безпека»] / Т.  
М. Кришталь, С. С. Тарасов  
// Черкаси: ЧПБ імені  
Героїв Чорнобиля, 2019. –  
25 с.

5. Засулько С. С., Кришталь  
Т. М., Перевізник В. М.  
Основи управління /  
Методичні рекомендації до  
самостійної підготовки та  
виконання контрольної  
роботи для здобувачів  
першого (бакалаврського)  
рівня вищої освіти в галузі  
знань 26 «Цивільна  
безпека», спеціальність 263  
«Цивільна безпека»;  
«Охорона праці». –  
Черкаси: ЧПБ ім. Героїв  
Чорнобиля НУЦЗУ, 2020. –  
55 с.

6. Кришталь Т. М.,  
Пасинчук К. А., Перевізник  
В. М. Основи теорії  
управління / Методичні  
рекомендації для  
виконання курсової роботи  
з навчальної дисципліни  
«Основи теорії управління»  
для здобувачів першого  
(бакалаврського) рівня  
вищої освіти галузі знань

26 «Цивільна безпека» спеціальності 263 «Цивільна безпека». – Черкаси: ЧПБ ім. Героїв Чорнобиля НУЦЗУ, 2022. – 31 с.

7.Техніко-економічний аналіз заходів у сфері професійної діяльності: [методичні вказівки до виконання контрольної роботи для підготовки здобувачів за другим (магістерським) рівнем вищої освіти в галузі знань 26 «Цивільна безпека», спеціальність 263 «Цивільна безпека»] / Т. М. Кришталь // Черкаси: ЧПБ імені Героїв Чорнобиля, 2021. – 27 с.

8.Техніко-економічний аналіз заходів цивільного захисту: [методичні вказівки до виконання контрольної роботи для підготовки здобувачів за другим (магістерським) рівнем вищої освіти в галузі знань 26 «Цивільна безпека», спеціальність 261 «Пожежна безпека»] / Т. М. Кришталь, Н. Г. Дутко // Черкаси: ЧПБ імені Героїв Чорнобиля, 2019. – 25 с.

9.Економіка цивільного захисту: [методичні рекомендації до виконання контрольної роботи для підготовки здобувачів за другим (магістерським) рівнем вищої освіти в галузі знань 26 «Цивільна безпека», спеціальність 263 «Цивільна безпека»] / Т. М. Кришталь, В. М. Перевізник // Черкаси: ЧПБ імені Героїв Чорнобиля, 2023. – 28 с.

10.Кришталь Т. М., Перевізник В. М. Психологія управління в особливих умовах діяльності / Методичні рекомендації до самостійної підготовки та виконання контрольної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти в галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальність 053 «Психологія». – Черкаси: ЧПБ ім. Героїв Чорнобиля НУЦЗУ, 2023. – 24 с.

11.Тетяна Кришталь, Кирило Пасинчук, Юрій Горбаченко, Ольга Мельник, Сергій Тарасов. Довідник з питань реалізації права соціального захисту осіб рядового та начальницького складу служби цивільного захисту. – Черкаси: ЧПБ ім. Героїв Чорнобиля НУЦЗ України, 2022. – 191 с.

П.п 7 п. 38

1.Офіційний опонент на дисертацію Жученка Андрія Михайловича «Концептуальні засади сталого розвитку регіонів України в умовах глобалізації», подану на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук за спеціальністю 08.00.05 – розвиток продуктивних сил і регіональна економіка (06.07.2019).

2.Офіційний опонент на дисертаційну роботу Білоус



Світлани Петрівни на тему «Формування і розвиток інтелектуального потенціалу регіону в умовах глобалізації економіки», подану на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук зі спеціальності 08.00.05 – розвиток продуктивних сил та регіональна економіка (12.05.21).

П.п 8 п. 38

1.Відповідальний виконавець НДР 0121U109412 «Державне регулювання соціального захисту у сфері цивільного захисту».

2.Відповідальний виконавець НДР 0122U002619 «Нормативно-правове регулювання соціального забезпечення осіб, постраждалих внаслідок надзвичайних ситуацій воєнного характеру».

П.п 12 п. 38

1.Кришталь Т. Організаційно-правові аспекти формування спроможної мережі закладів охорони здоров'я / Т. Кришталь, О. Шевченко // Проблеми формування правової держави в Україні: матеріали круглого столу. – Черкаси: ЧПБ імені Героїв Чорнобиля НУЦЗ України, 2023. - С. 96-98.

2.Кришталь Т., Ненько Ю. Формування управлінської компетентності майбутніх магістрів медсестринства у ЗВО. Актуальні проблеми методології вищої та фахової передвищої медичної (фармацевтичної) освіти: сучасні виклики та нові можливості: матеріали III Міжнародної науково-методичної інтернет-конференції, м. Черкаси, 19 жовтня 2023 р. / уклад.: І.Я. Губенко, О.Т. Шевченко, З.П. Шарлович, П.О. Гайдай. Черкаси: Видавець Олександр Третяков, 2023. С.140-143.

3.Кришталь Т. М. Роль психологічної декомпресії у реадптації учасників бойових дій / Т. М. Кришталь, О. Т. Шевченко/Проблеми психології діяльності в особливих умовах: Матеріали I Всеукр. наук.-практ. конф., м. Черкаси, 18 квітня 2023 р. – Черкаси: видавець Третяков О. М., 2023. – 256 с. С. 153-155.

4.Кришталь Т. М. До питання реформування фінансування закладів охорони здоров'я // Актуальні проблеми фінансової системи України [Електронний ресурс]: матеріали XX міжнародної науково-практичної конференції молодих вчених, аспірантів і студентів: Черкаський державний технологічний університет, 23 листопада 2023 р. Черкаси, 2023. 243 с. Режим доступу: <https://er.chdtu.edu.ua/handle/ChSTU/4607>

5. Кришталь Т. М. Деякі аспекти правового регулювання діяльності

єдиної державної системи цивільного захисту / Т. М. Кришталь // Травневі правові читання: Матеріали I Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів та викладачів закладів вищої освіти – Черкаси: ЧПБ імені Героїв Чорнобиля НУЦЗ України, 2020. – С. 270-272.

6. Кришталь Т. Н. К вопросу о полномочиях в сфере гражданской защиты территориальных общин / О. Н. Дулгерова, Т. Н. Кришталь // Сборник материалов XIV международной научно-практической конференции курсантов (студентов), слушателей и адъюнктов (аспирантов, соискателей) «Обеспечение безопасности жизнедеятельности: проблемы и перспективы». В 2-х томах. – Минск: УГЗ МЧС РБ, 2020. – Том 2. – С. 229-231.

7. Кришталь Т. М. Роль цивільного захисту у забезпеченні національної безпеки держави на сучасному етапі / О. М. Дулгерова, Т. М. Кришталь // Матеріали XI Міжнародної науково-практичної конференції «Теорія і практика гасіння пожеж та ліквідації надзвичайних ситуацій». – Черкаси: ЧПБ імені Героїв Чорнобиля НУЦЗ України, 2020. – С. 250-253.

8. Areas of improvement of public administration organizational arrangement of regional personnel policy formation / Serhiy Tarasov, Tetiana Kryshstal', Olha Krichker, and Vasyli' Rotar // Науково-практична міжнародна конференція «Публічне управління в ХХІ сторіччі: проблеми та перспективи розвитку» 20 листопада 2020 року. – Харків: НУЦЗ України // <http://doi.org/10.5281/zenodo.4274902>.

9. Кришталь Т. М. Деякі аспекти забезпечення техногенної безпеки на небезпечних об'єктах / О. М. Дулгерова, Т. М. Кришталь // Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Проблеми техногенно-екологічної безпеки: освіта, наука, практика». – Харків: НУЦЗ України, 2019. – С. 27-28.

10. Кришталь Т. М. Організаційно-правові аспекти реалізації гарантії соціального захисту щодо забезпечення житлом рятувальників / Т. М. Кришталь // Матеріали Міжвузівської науково-практичної конференції здобувачів та викладачів закладів вищої освіти «Травневі правові читання». – Черкаси: ЧПБ імені Героїв Чорнобиля НУЦЗ України, 2019. – С. 91-93.

11. Emergency response organizational mechanism / Tetiana Kryshstal', Olha Krichker // Матеріали X Міжнародної науково-практичної конференції

						<p>«Теорія і практика гасіння пожеж та ліквідації надзвичайних ситуацій». – Черкаси: ЧПБ імені Героїв Чорнобиля НУЦЗ України, 2019. – С. 121-122.</p> <p>12. Кришталь Т. М. Методичні підходи до оцінки економічних збитків від війни / О. М. Дулгерова, Т. М. Кришталь // Вісник гуманітарного наукового товариства: наукові праці. Випуск 22, Черкаси: ЧПБ імені Героїв Чорнобиля НУЦЗУ, 2022.226с. – С.180-195.</p> <p>13. Кришталь Т. М. Деякі проблеми економіки України в умовах воєнного стану / О. М. Дулгерова, Т. М. Кришталь // Вісник гуманітарного наукового товариства: наукові праці. Випуск 22, Черкаси: ЧПБ імені Героїв Чорнобиля НУЦЗУ, 2022.226с. – С.180-182.</p> <p>14. Організаційно-структурна побудова ланки ОТГ територіальної підсистеми ЄДСЦЗ / Т. М. Кришталь, К. М. Пасинчук, К. А. Пасинчук // Здобутки та досягнення прикладних та фундаментальних наук XXI століття: матеріали III Міжнародної наукової конференції, м. Черкаси, 29 липня, 2022 р. / Міжнародний центр наукових досліджень. – Вінниця: Європейська наукова платформа, 2022. – 352 с. – С. 117-119. DOI: <a href="https://doi.org/10.36074/mcnd-29.07.2022">https://doi.org/10.36074/mcnd-29.07.2022</a>.</p> <p>П.п 14 п. 38 Керівник наукового товариства курсантів і студентів кафедри управління у сфері ЦЗ.</p> <p>П.п 19 п. 38 Науковий гурток ЧПБ «Феміда»</p>
--	--	--	--	--	--	---

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
ПРН 5. Управляти робочими процесами у сфері охорони здоров'я, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів, оцінювати результати роботи колективу	☒	ОК9. Менеджмент в медсестринстві	ФМН 1. Лекція ФМН 12. Практичне заняття ФМН 15. Проблемно-пошуковий метод ФМН 18. Метод аналізу конкретних ситуацій, клінічного випадку ФМН 20. Робота в малих групах ФМН 39. Самостійна позааудиторна робота ФМН 40. Індивідуальна робота студента	МФО 3. Оцінювання усної відповіді МФО 6. Тестування (письмове, на платформі Google form, Moodle тощо) МФО 14. Виконання індивідуальних / групових практичних завдань МФО 15. Оцінка виконання практичного завдання МФО 16. Розв'язування ситуативних практично-орієнтованих завдань МФО 23. Оцінювання самостійної аудиторної / позааудиторної роботи МФО 28. Загальний бал за поточну навчальну діяльність МФО 30. Підсумковий контроль: диференційований залік
		ОК16. Економіка охорони	ФМН 1. Лекція	МФО 3. Оцінювання усної

здоров'я. Маркетинг медичних послуг	ФМН 12. Практичне заняття ФМН 15. Проблемно-пошуковий метод ФМН 18. Метод аналізу конкретних ситуацій, клінічного випадку ФМН 20. Робота в малих групах ФМН 39. Самостійна позааудиторна робота ФМН 40. Індивідуальна робота студента	відповіді МФО 6. Тестування (письмове, на платформі Google form, Moodle тощо) МФО 14. Виконання індивідуальних / групових практичних завдань МФО 15. Оцінка виконання практичного завдання МФО 16. Розв'язування ситуативних практично-орієнтованих завдань МФО 23. Оцінювання самостійної аудиторної / позааудиторної роботи МФО 28. Загальний бал за поточну навчальну діяльність МФО 30. Підсумковий контроль: диференційований залік
ОК10. Соціальна медицина та медична статистика	ФМН 1. Лекція ФМН 10. Інтерактивні методи ФМН 12. Практичне заняття ФМН 14. Пояснення ФМН 15. Проблемно-пошуковий метод ФМН 25. Мозковий штурм ФМН 33. Оформлення звітної документації ФМН 34. Оформлення навчальної медичної документації ФМН 38. Самостійна робота під керівництвом викладача ФМН 39. Самостійна позааудиторна робота ФМН 40. Індивідуальна робота студента	МФО 1. Оцінювання письмових робіт МФО 3. Оцінювання усної відповіді МФО 6. Тестування (письмове, на платформі Google form, Moodle тощо) МФО 7. Підготовка та демонстрація з обговоренням мультимедійних презентацій МФО 8. Оцінка оволодіння практичними навичками МФО 12. Поточні контрольні, самостійні роботи МФО 14. Виконання індивідуальних / групових практичних завдань МФО 15. Оцінка виконання практичного завдання МФО 20. Підготовка реферативного повідомлення, буклета, пам'ятки, есе, твору МФО 23. Оцінювання самостійної аудиторної / позааудиторної роботи МФО 27. Написання тез, статей, участь у конференціях МФО 28. Загальний бал за поточну навчальну діяльність МФО 30. Підсумковий контроль: диференційований залік
ОК15. Психологія праці та управління	ФМН 1. Лекція ФМН 5. Навчальна дискусія ФМН 6. Навчальний диспут ФМН 7. Дебати ФМН 8. Круглий стіл ФМН 9. Інтерв'ю ФМН 10. Інтерактивні методи ФМН 12. Практичне заняття ФМН 13. Інструктаж ФМН 14. Пояснення ФМН 15. Проблемно-пошуковий метод ФМН 17. Розв'язання ситуаційних задач ФМН 19. Кейс-метод ФМН 20. Робота в малих групах ФМН 22. Рольова гра ФМН 25. Мозковий штурм ФМН 27. Спостереження ФМН 28. Метод демонстрацій ФМН 29. Навчальний експеримент ФМН 38. Самостійна робота під керівництвом викладача ФМН 39. Самостійна позааудиторна робота ФМН 40. Індивідуальна робота студента	МФО 1. Оцінювання письмових робіт МФО 3. Оцінювання усної відповіді МФО 6. Тестування (письмове, на платформі Google form, Moodle тощо) МФО 7. Підготовка та демонстрація з обговоренням мультимедійних презентацій МФО 8. Оцінка оволодіння практичними навичками МФО 10. Ведення робочого зошиту МФО 11. Виконання індивідуальних розрахунково-аналітичних завдань, вправ, задач МФО 12. Поточні контрольні, самостійні роботи МФО 14. Виконання індивідуальних / групових практичних завдань МФО 15. Оцінка виконання практичного завдання МФО 16. Розв'язування ситуативних практично-орієнтованих завдань МФО 19. Оцінювання «ділової» / «рольової» ігор МФО 20. Підготовка реферативного повідомлення, буклета, пам'ятки, есе, твору МФО 21. Публічний виступ МФО 23. Оцінювання самостійної аудиторної / позааудиторної роботи МФО 24. Коментування навчального відео МФО 25. Підготовка навчального відео МФО 27. Написання тез, статей, участь у конференціях МФО 30. Підсумковий контроль: диференційований залік

<p><i>ПРН 15. Застосовувати педагогічні технології в освітньому процесі закладів освіти</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК 3. Педагогіка та мистецтво викладання</p>	<p>ФМН 4. Евристична бесіда  ФМН 5. Навчальна дискусія  ФМН 6. Навчальний диспут  ФМН 10. Інтерактивні методи  ФМН 12. Практичне заняття  ФМН 13. Інструктаж  ФМН 14. Пояснення  ФМН 15. Проблемно-пошуковий метод  ФМН 16. Розв'язання проблемних завдань  ФМН 19. Кейс-метод  ФМН 20. Робота в малих групах  ФМН 22. Рольова гра  ФМН 23. Ділова гра  ФМН 25. Мозковий штурм  ФМН 28. Метод демонстрацій  ФМН 38. Самостійна робота під керівництвом викладача  ФМН 39. Самостійна позааудиторна робота  ФМН 40. Індивідуальна робота студента</p>	<p>МФО 1 Оцінювання письмових робіт  МФО 3 Оцінювання усної відповіді  МФО 6 Тестування (письмове, на платформі Google form, Moodle тощо)  МФО 7 Підготовка та демонстрація з обговоренням мультимедійних презентацій  МФО 8 Оцінка оволодіння практичними навичками  МФО 10 Ведення робочого зошиту  МФО 11 Виконання індивідуальних розрахунково-аналітичних завдань, вправ, задач  МФО 12 Поточні контрольні, самостійні роботи  МФО 14 Виконання індивідуальних / групових практичних завдань  МФО 15 Оцінка виконання практичного завдання  МФО 19 Оцінювання «ділової» / «рольової» ігор  МФО 20 Підготовка реферативного повідомлення, буклета, пам'ятки, есе, твору  МФО 21 Публічний виступ  МФО 23 Оцінювання самостійної аудиторної / позааудиторної роботи  МФО 27 Написання тез, статей, участь у конференціях  МФО 28 Загальний бал за поточну навчальну діяльність  МФО 32 Підсумковий контроль: іспит</p>
<p><i>ПРН 14. Розуміти принципи сімейно-орієнтованої медицини і застосовувати їх у професійній діяльності</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК12. Організаційні аспекти медсестринства в сімейній медицині</p>	<p>ФМН 1. Лекція  ФМН 10. Інтерактивні методи  ФМН 12. Практичне заняття  ФМН 14. Пояснення  ФМН 15. Проблемно-пошуковий метод  ФМН 16. Розв'язання проблемних завдань  ФМН 17. Розв'язання ситуаційних задач  ФМН 19. Кейс-метод  ФМН 25. Мозковий штурм  ФМН 38. Самостійна робота під керівництвом викладача  ФМН 39. Самостійна позааудиторна робота  ФМН 40. Індивідуальна робота студента</p>	<p>МФО 2. Розв'язування клінічного кейсу  МФО 3. Оцінювання усної відповіді  МФО 6. Тестування (письмове, на платформі Google form, Moodle тощо)  МФО 7. Підготовка та демонстрація з обговоренням мультимедійних презентацій  МФО 8. Оцінка оволодіння практичними навичками  МФО 12. Поточні контрольні, самостійні роботи  МФО 14. Виконання індивідуальних / групових практичних завдань  МФО 15. Оцінка виконання практичного завдання  МФО 16. Розв'язування ситуативних практично-орієнтованих завдань  МФО 17. Оцінка надання допомоги при невідкладних станах  МФО 20. Підготовка реферативного повідомлення, буклета, пам'ятки, есе, твору  МФО 23. Оцінювання самостійної аудиторної / позааудиторної роботи  МФО 27. Написання тез, статей, участь у конференціях  МФО 28. Загальний бал за поточну навчальну діяльність  МФО 32. Підсумковий контроль: іспит</p>
<p><i>ПРН 13. Збирати, аналізувати та оцінювати інформацію, необхідну для розв'язання складних задач у сфері медсестринства, зокрема у науковій та професійній літературі, базах даних</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК 2. Методологія наукових досліджень в медсестринстві</p>	<p>ФМН 4. Евристична бесіда  ФМН 5. Навчальна дискусія  ФМН 6. Навчальний диспут  ФМН 10. Інтерактивні методи  ФМН 12. Практичне заняття  ФМН 14. Пояснення  ФМН 15. Проблемно-пошуковий метод  ФМН 16. Розв'язання проблемних завдань  ФМН 19. Кейс-метод  ФМН 20. Робота в малих групах  ФМН 25. Мозковий штурм  ФМН 28. Метод демонстрацій  ФМН 38. Самостійна робота під керівництвом викладача  ФМН 39. Самостійна позааудиторна робота  ФМН 40. Індивідуальна робота студента</p>	<p>МФО 1. Оцінювання письмових робіт  МФО 3. Оцінювання усної відповіді  МФО 6. Тестування (письмове, на платформі Google form, Moodle тощо)  МФО 7. Підготовка та демонстрація з обговоренням мультимедійних презентацій  МФО 8. Оцінка оволодіння практичними навичками  МФО 12. Поточні контрольні, самостійні роботи  МФО 14. Виконання індивідуальних / групових практичних завдань  МФО 15. Оцінка виконання практичного завдання  МФО 20. Підготовка</p>

		реферативного повідомлення, буклета, пам'ятки, есе, твору МФО 23. Оцінювання самостійної аудиторної / позааудиторної роботи МФО 28. Загальний бал за поточну навчальну діяльність МФО 30. Підсумковий контроль: диференційований залік
ОК4. Інформаційні технології в медицині	ФМН 1. Лекція ФМН 10. Інтерактивні методи ФМН 12. Практичне заняття ФМН 14. Пояснення ФМН 15. Проблемно-пошуковий метод ФМН 25. Мозковий штурм ФМН 33. Оформлення звітної документації ФМН 34. Оформлення навчальної медичної документації ФМН 38. Самостійна робота під керівництвом викладача ФМН 39. Самостійна позааудиторна робота ФМН 40. Індивідуальна робота студента	МФО 1. Оцінювання письмових робіт МФО 3. Оцінювання усної відповіді МФО 6. Тестування (письмове, на платформі Google form, Moodle тощо) МФО 7. Підготовка та демонстрація з обговоренням мультимедійних презентацій МФО 8. Оцінка оволодіння практичними навичками МФО 10. Ведення робочого зошиту МФО 12. Поточні контрольні, самостійні роботи МФО 14. Виконання індивідуальних / групових практичних завдань МФО 15. Оцінка виконання практичного завдання МФО 20. Підготовка реферативного повідомлення, буклета, пам'ятки, есе, твору МФО 23. Оцінювання самостійної аудиторної / позааудиторної роботи МФО 27. Написання тез, статей, участь у конференціях МФО 28. Загальний бал за поточну навчальну діяльність МФО 30. Підсумковий контроль: диференційований залік
ОК7. Доказова медицина та стандартизація медсестринської діяльності	ФМН 1. Лекція ФМН 12. Практичне заняття ФМН 15. Проблемно-пошуковий метод ФМН 16. Розв'язання проблемних завдань ФМН 18. Метод аналізу конкретних ситуацій, клінічного випадку ФМН 20. Робота в малих групах ФМН 39. Самостійна позааудиторна робота ФМН 40. Індивідуальна робота студента	МФО 1. Оцінювання письмових робіт МФО 3. Оцінювання усної відповіді МФО 6. Тестування (письмове, на платформі Google form, Moodle тощо) МФО 14. Виконання індивідуальних / групових практичних завдань МФО 15. Оцінка виконання практичного завдання МФО 23. Оцінювання самостійної аудиторної / позааудиторної роботи МФО 28. Загальний бал за поточну навчальну діяльність МФО 30. Підсумковий контроль: диференційований залік
ОК15. Психологія праці та управління	ФМН 1. Лекція ФМН 5. Навчальна дискусія ФМН 6. Навчальний диспут ФМН 7. Дебати ФМН 8. Круглий стіл ФМН 9. Інтерв'ю ФМН 10. Інтерактивні методи ФМН 12. Практичне заняття ФМН 13. Інструктаж ФМН 14. Пояснення ФМН 15. Проблемно-пошуковий метод ФМН 17. Розв'язання ситуаційних задач ФМН 19. Кейс-метод ФМН 20. Робота в малих групах ФМН 22. Рольова гра ФМН 25. Мозковий штурм ФМН 27. Спостереження ФМН 28. Метод демонстрацій ФМН 29. Навчальний експеримент ФМН 38. Самостійна робота під керівництвом викладача ФМН 39. Самостійна позааудиторна робота ФМН 40. Індивідуальна робота студента	МФО 1. Оцінювання письмових робіт МФО 3. Оцінювання усної відповіді МФО 6. Тестування (письмове, на платформі Google form, Moodle тощо) МФО 7. Підготовка та демонстрація з обговоренням мультимедійних презентацій МФО 8. Оцінка оволодіння практичними навичками МФО 10. Ведення робочого зошиту МФО 11. Виконання індивідуальних розрахунково-аналітичних завдань, вправ, задач МФО 12. Поточні контрольні, самостійні роботи МФО 14. Виконання індивідуальних / групових практичних завдань МФО 15. Оцінка виконання практичного завдання МФО 16. Розв'язування ситуативних практично-орієнтованих завдань МФО 19. Оцінювання «ділової» / «рольової» ігор МФО 20. Підготовка реферативного повідомлення,

				буклета, пам'ятки, ессе, твору МФО 21. Публічний виступ МФО 23. Оцінювання самостійної аудиторної / позааудиторної роботи МФО 24. Коментування навчального відео МФО 25. Підготовка навчального відео МФО 27. Написання тез, статей, участь у конференціях МФО 30. Підсумковий контроль: диференційований залік
ПРН 12. Виявляти зв'язок патогенезу захворювань з клінічними проявами та результатами додаткових досліджень	☒	ОК 5. Клінічна фармакокінетика та фармакодинаміка	ФМН 1. Лекція ФМН 5. Навчальна дискусія ФМН 10. Інтерактивні методи ФМН 12. Практичне заняття ФМН 15. Проблемно-пошуковий метод ФМН 16. Розв'язання проблемних завдань ФМН 17. Розв'язання ситуаційних задач ФМН 25. Мозковий штурм ФМН 28. Метод демонстрацій ФМН 38. Самостійна робота під керівництвом викладача ФМН 39. Самостійна позааудиторна робота ФМН 40. Індивідуальна робота студента	МФО 1. Оцінювання письмових робіт МФО 3. Оцінювання усної відповіді МФО 6. Тестування (письмове, на платформі Google form, Moodle тощо) МФО 7. Підготовка та демонстрація з обговоренням мультимедійних презентацій МФО 8. Оцінка оволодіння практичними навичками МФО 12. Поточні контрольні, самостійні роботи МФО 14. Виконання індивідуальних / групових практичних завдань МФО 15. Оцінка виконання практичного завдання МФО 16. Розв'язування ситуативних практично-орієнтованих завдань МФО 23. Оцінювання самостійної аудиторної / позааудиторної роботи МФО 28. Загальний бал за поточну навчальну діяльність МФО 30. Підсумковий контроль: диференційований залік
		ОК6. Клінічна патофізіологія	ФМН 1. Лекція ФМН 10. Інтерактивні методи ФМН 12. Практичне заняття ФМН 14. Пояснення ФМН 15. Проблемно-пошуковий метод ФМН 17. Розв'язання ситуаційних задач ФМН 25. Мозковий штурм ФМН 38. Самостійна робота під керівництвом викладача ФМН 39. Самостійна позааудиторна робота	МФО 1. Оцінювання письмових робіт МФО 3. Оцінювання усної відповіді МФО 6. Тестування (письмове, на платформі Google form, Moodle тощо) МФО 7. Підготовка та демонстрація з обговоренням мультимедійних презентацій МФО 8. Оцінка оволодіння практичними навичками МФО 10. Ведення робочого зошиту МФО 12. Поточні контрольні, самостійні роботи МФО 14. Виконання індивідуальних / групових практичних завдань МФО 15. Оцінка виконання практичного завдання МФО 16. Розв'язування ситуативних практично-орієнтованих завдань МФО 22. Оцінювання здатності розшифрувати результати інструментальних та лабораторних методів обстеження МФО 23. Оцінювання самостійної аудиторної / позааудиторної роботи МФО 24. Коментування навчального відео МФО 25. Підготовка навчального відео МФО 27. Написання тез, статей, участь у конференціях МФО 28. Загальний бал за поточну навчальну діяльність МФО 30. Підсумковий контроль: диференційований залік
ПРН 11. Розуміти особливості фармакокінетики та фармакодинаміки лікарських засобів і враховувати їх у медсестринській практиці.	☒	ОК 5. Клінічна фармакокінетика та фармакодинаміка	ФМН 1. Лекція ФМН 5. Навчальна дискусія ФМН 10. Інтерактивні методи ФМН 12. Практичне заняття ФМН 15. Проблемно-пошуковий метод ФМН 16. Розв'язання проблемних завдань ФМН 17. Розв'язання ситуаційних задач ФМН 25. Мозковий штурм	МФО 1. Оцінювання письмових робіт МФО 3. Оцінювання усної відповіді МФО 6. Тестування (письмове, на платформі Google form, Moodle тощо) МФО 7. Підготовка та демонстрація з обговоренням мультимедійних презентацій

			<p>ФМН 28. Метод демонстрацій</p> <p>ФМН 38. Самостійна робота під керівництвом викладача</p> <p>ФМН 39. Самостійна позааудиторна робота</p> <p>ФМН 40. Індивідуальна робота студента</p>	<p>МФО 8. Оцінка оволодіння практичними навичками</p> <p>МФО 12. Поточні контрольні, самостійні роботи</p> <p>МФО 14. Виконання індивідуальних / групових практичних завдань</p> <p>МФО 15. Оцінка виконання практичного завдання</p> <p>МФО 16. Розв'язування ситуативних практично-орієнтованих завдань</p> <p>МФО 23. Оцінювання самостійної аудиторної / позааудиторної роботи</p> <p>МФО 28. Загальний бал за поточну навчальну діяльність</p> <p>МФО 30. Підсумковий контроль: диференційований залік</p>
		<p>ОК13. Військово-медична допомога та медицина надзвичайних ситуацій</p>	<p>ФМН 1. Лекція</p> <p>ФМН 12. Практичне заняття</p> <p>ФМН 14. Пояснення</p> <p>ФМН 15. Проблемно-пошуковий метод</p> <p>ФМН 16. Розв'язання проблемних завдань</p> <p>ФМН 17. Розв'язання ситуаційних задач</p> <p>ФМН 18. Метод аналізу конкретних ситуацій, клінічного випадку</p> <p>ФМН 19. Кейс-метод</p> <p>ФМН 20. Робота в малих групах</p> <p>ФМН 22. Рольова гра</p> <p>ФМН 25. Мозковий штурм</p> <p>ФМН 28. Метод демонстрацій</p> <p>ФМН 31. Практичний тренінг</p> <p>ФМН 32. Симуляційне навчання</p> <p>ФМН 33. Оформлення звітної документації</p> <p>ФМН 34. Оформлення навчальної медичної документації</p> <p>ФМН 36. Суб'єктивне та об'єктивне обстеження пацієнтів під керівництвом викладача</p> <p>ФМН 38. Самостійна робота під керівництвом викладача</p> <p>ФМН 39. Самостійна позааудиторна робота</p> <p>ФМН 40. Індивідуальна робота студента</p>	<p>МФО 1 Оцінювання письмових робіт</p> <p>МФО 2 Розв'язування клінічного кейсу</p> <p>МФО 3 Оцінювання усної відповіді</p> <p>МФО 6 Тестування (письмове, на платформі Google form, Moodle тощо).</p> <p>МФО 7 Підготовка та демонстрація з обговоренням мультимедійних презентацій</p> <p>МФО 8 Оцінка оволодіння практичними навичками</p> <p>МФО 12 Поточні контрольні, самостійні роботи</p> <p>МФО 14 Виконання індивідуальних / групових практичних завдань</p> <p>МФО 15 Оцінка виконання практичного завдання</p> <p>МФО 16 Розв'язування ситуативних практично-орієнтованих завдань</p> <p>МФО 17 Оцінка надання допомоги при невідкладних станах</p> <p>МФО 19 Оцінювання «ділової» / «рольової» ігор</p> <p>МФО 22 Оцінювання здатності розшифровувати результати інструментальних та лабораторних методів обстеження</p> <p>МФО 23 Оцінювання самостійної аудиторної / позааудиторної роботи 12</p> <p>МФО 32 Підсумковий контроль: диференційований залік</p>
<p>ПРН 10. Планувати і виконувати наукові та прикладні дослідження у сфері медсестринства, обирати методи та інструменти досліджень, висувати і перевіряти гіпотези, обґрунтовувати висновки.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК 2. Методологія наукових досліджень в медсестринстві</p>	<p>ФМН 4. Евристична бесіда</p> <p>ФМН 5. Навчальна дискусія</p> <p>ФМН 6. Навчальний диспут</p> <p>ФМН 10. Інтерактивні методи</p> <p>ФМН 12. Практичне заняття</p> <p>ФМН 14. Пояснення</p> <p>ФМН 15. Проблемно-пошуковий метод</p> <p>ФМН 16. Розв'язання проблемних завдань</p> <p>ФМН 19. Кейс-метод</p> <p>ФМН 20. Робота в малих групах</p> <p>ФМН 25. Мозковий штурм</p> <p>ФМН 28. Метод демонстрацій</p> <p>ФМН 38. Самостійна робота під керівництвом викладача</p> <p>ФМН 39. Самостійна позааудиторна робота</p> <p>ФМН 40. Індивідуальна робота студента</p>	<p>МФО 1. Оцінювання письмових робіт</p> <p>МФО 3. Оцінювання усної відповіді</p> <p>МФО 6. Тестування (письмове, на платформі Google form, Moodle тощо)</p> <p>МФО 7. Підготовка та демонстрація з обговоренням мультимедійних презентацій</p> <p>МФО 8. Оцінка оволодіння практичними навичками</p> <p>МФО 12. Поточні контрольні, самостійні роботи</p> <p>МФО 14. Виконання індивідуальних / групових практичних завдань</p> <p>МФО 15. Оцінка виконання практичного завдання</p> <p>МФО 20. Підготовка реферативного повідомлення, буклета, пам'ятки, есе, твору</p> <p>МФО 23. Оцінювання самостійної аудиторної / позааудиторної роботи</p> <p>МФО 28. Загальний бал за поточну навчальну діяльність</p> <p>МФО 30. Підсумковий контроль: диференційований залік</p>
		<p>ОК4. Інформаційні технології в медицині</p>	<p>ФМН 1. Лекція</p> <p>ФМН 10. Інтерактивні методи</p> <p>ФМН 12. Практичне заняття</p> <p>ФМН 14. Пояснення</p> <p>ФМН 15. Проблемно-пошуковий метод</p> <p>ФМН 25. Мозковий штурм</p> <p>ФМН 33. Оформлення звітної документації</p>	<p>МФО 1. Оцінювання письмових робіт</p> <p>МФО 3. Оцінювання усної відповіді</p> <p>МФО 6. Тестування (письмове, на платформі Google form, Moodle тощо)</p> <p>МФО 7. Підготовка та демонстрація з обговоренням</p>



			<p>ФМН 34. Оформлення навчальної медичної документації</p> <p>ФМН 38. Самостійна робота під керівництвом викладача</p> <p>ФМН 39. Самостійна позааудиторна робота</p> <p>ФМН 40. Індивідуальна робота студента</p>	<p>мультимедійних презентацій</p> <p>МФО 8. Оцінка оволодіння практичними навичками</p> <p>МФО 10. Ведення робочого зошиту</p> <p>МФО 12. Поточні контрольні, самостійні роботи</p> <p>МФО 14. Виконання індивідуальних / групових практичних завдань</p> <p>МФО 15. Оцінка виконання практичного завдання</p> <p>МФО 20. Підготовка реферативного повідомлення, буклета, пам'ятки, есе, твору</p> <p>МФО 23. Оцінювання самостійної аудиторної / позааудиторної роботи</p> <p>МФО 27. Написання тез, статей, участь у конференціях</p> <p>МФО 28. Загальний бал за поточну навчальну діяльність</p> <p>МФО 30. Підсумковий контроль: диференційований залік</p>
		ОК7. Доказова медицина та стандартизація медсестринської діяльності	<p>ФМН 1. Лекція</p> <p>ФМН 12. Практичне заняття</p> <p>ФМН 15. Проблемно-пошуковий метод</p> <p>ФМН 16. Розв'язання проблемних завдань</p> <p>ФМН 18. Метод аналізу конкретних ситуацій, клінічного випадку</p> <p>ФМН 20. Робота в малих групах</p> <p>ФМН 39. Самостійна позааудиторна робота</p> <p>ФМН 40. Індивідуальна робота студента</p>	<p>МФО 1. Оцінювання письмових робіт</p> <p>МФО 3. Оцінювання усної відповіді</p> <p>МФО 6. Тестування (письмове, на платформі Google form, Moodle тощо)</p> <p>МФО 14. Виконання індивідуальних / групових практичних завдань</p> <p>МФО 15. Оцінка виконання практичного завдання</p> <p>МФО 23. Оцінювання самостійної аудиторної / позааудиторної роботи</p> <p>МФО 28. Загальний бал за поточну навчальну діяльність</p> <p>МФО 30. Підсумковий контроль: диференційований залік</p>
<p>ПРН 9. Оцінювати ризику та планувати відповідні дії у випадках надзвичайних ситуацій в сфері охорони здоров'я</p>	☒	ОК13. Військово-медична допомога та медицина надзвичайних ситуацій	<p>ФМН 1. Лекція</p> <p>ФМН 12. Практичне заняття</p> <p>ФМН 14. Пояснення</p> <p>ФМН 15. Проблемно-пошуковий метод</p> <p>ФМН 16. Розв'язання проблемних завдань</p> <p>ФМН 17. Розв'язання ситуаційних задач</p> <p>ФМН 18. Метод аналізу конкретних ситуацій, клінічного випадку</p> <p>ФМН 19. Кейс-метод</p> <p>ФМН 20. Робота в малих групах</p> <p>ФМН 22. Рольова гра</p> <p>ФМН 25. Мозковий штурм</p> <p>ФМН 28. Метод демонстрацій</p> <p>ФМН 31. Практичний тренінг</p> <p>ФМН 32. Симуляційне навчання</p> <p>ФМН 33. Оформлення звітної документації</p> <p>ФМН 34. Оформлення навчальної медичної документації</p> <p>ФМН 36. Суб'єктивне та об'єктивне обстеження пацієнтів під керівництвом викладача</p> <p>ФМН 38. Самостійна робота під керівництвом викладача</p> <p>ФМН 39. Самостійна позааудиторна робота</p> <p>ФМН 40. Індивідуальна робота студента</p>	<p>МФО 1 Оцінювання письмових робіт</p> <p>МФО 2 Розв'язування клінічного кейсу</p> <p>МФО 3 Оцінювання усної відповіді</p> <p>МФО 6 Тестування (письмове, на платформі Google form, Moodle тощо).</p> <p>МФО 7 Підготовка та демонстрація з обговоренням мультимедійних презентацій</p> <p>МФО 8 Оцінка оволодіння практичними навичками</p> <p>МФО 12 Поточні контрольні, самостійні роботи</p> <p>МФО 14 Виконання індивідуальних / групових практичних завдань</p> <p>МФО 15 Оцінка виконання практичного завдання</p> <p>МФО 16 Розв'язування ситуативних практично-орієнтованих завдань</p> <p>МФО 17 Оцінка надання допомоги при невідкладних станах</p> <p>МФО 19 Оцінювання «ділової» / «рольової» ігор</p> <p>МФО 22 Оцінювання здатності розшифровувати результати інструментальних та лабораторних методів обстеження</p> <p>МФО 23 Оцінювання самостійної аудиторної / позааудиторної роботи</p> <p>МФО 32 Підсумковий контроль: диференційований залік</p>
<p>ПРН 7. Розробляти заходи з профілактики захворювань та сприяти їх реалізації на практиці.</p>	☒	ОК10. Соціальна медицина та медична статистика	<p>ФМН 1. Лекція</p> <p>ФМН 10. Інтерактивні методи</p> <p>ФМН 12. Практичне заняття</p> <p>ФМН 14. Пояснення</p> <p>ФМН 15. Проблемно-пошуковий метод</p> <p>ФМН 25. Мозковий штурм</p> <p>ФМН 33. Оформлення звітної документації</p> <p>ФМН 34. Оформлення навчальної медичної документації</p> <p>ФМН 38. Самостійна робота під керівництвом викладача</p> <p>ФМН 39. Самостійна позааудиторна робота</p>	<p>МФО 1. Оцінювання письмових робіт</p> <p>МФО 3. Оцінювання усної відповіді</p> <p>МФО 6. Тестування (письмове, на платформі Google form, Moodle тощо)</p> <p>МФО 7. Підготовка та демонстрація з обговоренням мультимедійних презентацій</p> <p>МФО 8. Оцінка оволодіння практичними навичками</p> <p>МФО 12. Поточні контрольні, самостійні роботи</p>

			ФМН 40. Індивідуальна робота студента	МФО 14. Виконання індивідуальних / групових практичних завдань МФО 15. Оцінка виконання практичного завдання МФО 20. Підготовка реферативного повідомлення, буклета, пам'ятки, есе, твору МФО 23. Оцінювання самостійної аудиторної / позааудиторної роботи МФО 27. Написання тез, статей, участь у конференціях МФО 28. Загальний бал за поточну навчальну діяльність МФО 30. Підсумковий контроль: диференційований залік
		ОК 5. Клінічна фармакокінетика та фармакодинаміка	ФМН 1. Лекція ФМН 5. Навчальна дискусія ФМН 10. Інтерактивні методи ФМН 12. Практичне заняття ФМН 15. Проблемно-пошуковий метод ФМН 16. Розв'язання проблемних завдань ФМН 17. Розв'язання ситуаційних задач ФМН 25. Мозковий штурм ФМН 28. Метод демонстрацій ФМН 38. Самостійна робота під керівництвом викладача ФМН 39. Самостійна позааудиторна робота ФМН 40. Індивідуальна робота студента	МФО 1. Оцінювання письмових робіт МФО 3. Оцінювання усної відповіді МФО 6. Тестування (письмове, на платформі Google form, Moodle тощо) МФО 7. Підготовка та демонстрація з обговоренням мультимедійних презентацій МФО 8. Оцінка оволодіння практичними навичками МФО 12. Поточні контрольні, самостійні роботи МФО 14. Виконання індивідуальних / групових практичних завдань МФО 15. Оцінка виконання практичного завдання МФО 16. Розв'язування ситуативних практично-орієнтованих завдань МФО 23. Оцінювання самостійної аудиторної / позааудиторної роботи МФО 28. Загальний бал за поточну навчальну діяльність МФО 30. Підсумковий контроль: диференційований залік
ПРН 16. Приймати ефективні рішення з питань професійної діяльності у сфері медсестринства, у тому числі в умовах невизначеності; визначати фактори, що впливають на досягнення поставлених цілей, аналізувати і порівнювати альтернативи; оцінювати ризики та імовірні наслідки рішень.	☒	ОК10. Соціальна медицина та медична статистика	ФМН 1. Лекція ФМН 10. Інтерактивні методи ФМН 12. Практичне заняття ФМН 14. Пояснення ФМН 15. Проблемно-пошуковий метод ФМН 25. Мозковий штурм ФМН 33. Оформлення звітної документації ФМН 34. Оформлення навчальної медичної документації ФМН 38. Самостійна робота під керівництвом викладача ФМН 39. Самостійна позааудиторна робота ФМН 40. Індивідуальна робота студента	МФО 1. Оцінювання письмових робіт МФО 3. Оцінювання усної відповіді МФО 6. Тестування (письмове, на платформі Google form, Moodle тощо) МФО 7. Підготовка та демонстрація з обговоренням мультимедійних презентацій МФО 8. Оцінка оволодіння практичними навичками МФО 12. Поточні контрольні, самостійні роботи МФО 14. Виконання індивідуальних / групових практичних завдань МФО 15. Оцінка виконання практичного завдання МФО 20. Підготовка реферативного повідомлення, буклета, пам'ятки, есе, твору МФО 23. Оцінювання самостійної аудиторної / позааудиторної роботи МФО 27. Написання тез, статей, участь у конференціях МФО 28. Загальний бал за поточну навчальну діяльність МФО 30. Підсумковий контроль: диференційований залік
ПРН 6. Розробляти та впроваджувати плани професійної діяльності, виявляти професійні проблеми і знаходити шляхи їх конструктивного розв'язання.	☒	ОК9. Менеджмент в медсестринстві	ФМН 1. Лекція ФМН 12. Практичне заняття ФМН 15. Проблемно-пошуковий метод ФМН 18. Метод аналізу конкретних ситуацій, клінічного випадку ФМН 20. Робота в малих групах ФМН 39. Самостійна позааудиторна робота ФМН 40. Індивідуальна робота студента	МФО 3. Оцінювання усної відповіді МФО 6. Тестування (письмове, на платформі Google form, Moodle тощо) МФО 14. Виконання індивідуальних / групових практичних завдань МФО 15. Оцінка виконання практичного завдання МФО 16. Розв'язування ситуативних практично-орієнтованих завдань МФО 23. Оцінювання самостійної аудиторної / позааудиторної роботи

				МФО 28. Загальний бал за поточну навчальну діяльність МФО 30. Підсумковий контроль: диференційований залік
		ОК16. Економіка охорони здоров'я. Маркетинг медичних послуг	ФМН 1. Лекція ФМН 12. Практичне заняття ФМН 15. Проблемно-пошуковий метод ФМН 18. Метод аналізу конкретних ситуацій, клінічного випадку ФМН 20. Робота в малих групах ФМН 39. Самостійна позааудиторна робота ФМН 40. Індивідуальна робота студента	МФО 6. Тестування (письмове, на платформі Google form, Moodle тощо) МФО 14. Виконання індивідуальних / групових практичних завдань МФО 15. Оцінка виконання практичного завдання МФО 16. Розв'язування ситуативних практично-орієнтованих завдань МФО 23. Оцінювання самостійної аудиторної / позааудиторної роботи МФО 28. Загальний бал за поточну навчальну діяльність МФО 30. Підсумковий контроль: диференційований залік
		ОК14. Організація реабілітаційної допомоги	ФМН 1. Лекція ФМН 2. Теоретичне заняття ФМН 10. Інтерактивні методи ФМН 12. Практичне заняття ФМН 14. Пояснення ФМН 17. Розв'язання ситуаційних задач ФМН 20. Робота в малих групах ФМН 23. Ділова гра ФМН 31. Практичний тренінг ФМН 34. Оформлення навчальної медичної документації ФМН 38. Самостійна робота під керівництвом викладача ФМН 39. Самостійна позааудиторна робота	МФО 1. Оцінювання письмових робіт МФО 2. Розв'язування клінічного кейсу МФО 3. Оцінювання усної відповіді МФО 6. Тестування (письмове, на платформі Google form, Moodle тощо) МФО 7. Підготовка та демонстрація з обговоренням мультимедійних презентацій МФО 8. Оцінка оволодіння практичними навичками МФО 10. Ведення робочого зошиту МФО 11. Виконання індивідуальних розрахунково-аналітичних завдань, вправ, задач МФО 12. Поточні контрольні, самостійні роботи МФО 14. Виконання індивідуальних / групових практичних завдань МФО 15. Оцінка виконання практичного завдання МФО 16. Розв'язування ситуативних практично-орієнтованих завдань МФО 20. Підготовка реферативного повідомлення, буклета, пам'ятки, есе, твору МФО 23. Оцінювання самостійної аудиторної / позааудиторної роботи МФО 28. Загальний бал за поточну навчальну діяльність МФО 30. Підсумковий контроль: диференційований залік
ПРН 18. Застосовувати сучасні емпіричні та статистичні методи, методи моделювання, цифрові технології та спеціалізоване програмне забезпечення для досліджень і розробок у сфері видавництва та поліграфії	☒	ОК4. Інформаційні технології в медицині	ФМН 1. Лекція ФМН 10. Інтерактивні методи ФМН 12. Практичне заняття ФМН 14. Пояснення ФМН 15. Проблемно-пошуковий метод ФМН 25. Мозковий штурм ФМН 33. Оформлення звітної документації ФМН 34. Оформлення навчальної медичної документації ФМН 38. Самостійна робота під керівництвом викладача ФМН 39. Самостійна позааудиторна робота ФМН 40. Індивідуальна робота студента	МФО 1. Оцінювання письмових робіт МФО 3. Оцінювання усної відповіді МФО 6. Тестування (письмове, на платформі Google form, Moodle тощо) МФО 7. Підготовка та демонстрація з обговоренням мультимедійних презентацій МФО 8. Оцінка оволодіння практичними навичками МФО 10. Ведення робочого зошиту МФО 12. Поточні контрольні, самостійні роботи МФО 14. Виконання індивідуальних / групових практичних завдань МФО 15. Оцінка виконання практичного завдання МФО 20. Підготовка реферативного повідомлення, буклета, пам'ятки, есе, твору МФО 23. Оцінювання самостійної аудиторної / позааудиторної роботи МФО 27. Написання тез, статей, участь у конференціях МФО 28. Загальний бал за поточну навчальну діяльність МФО 30. Підсумковий контроль: диференційований залік

		<p>ОК10. Соціальна медицина та медична статистика</p>	<p>ФМН 1. Лекція  ФМН 10. Інтерактивні методи  ФМН 12. Практичне заняття  ФМН 14. Пояснення  ФМН 15. Проблемно-пошуковий метод  ФМН 25. Мозковий штурм  ФМН 33. Оформлення звітної документації  ФМН 34. Оформлення навчальної медичної документації  ФМН 38. Самостійна робота під керівництвом викладача  ФМН 39. Самостійна позааудиторна робота  ФМН 40. Індивідуальна робота студента</p>	<p>МФО 1. Оцінювання письмових робіт  МФО 3. Оцінювання усної відповіді  МФО 6. Тестування (письмове, на платформі Google form, Moodle тощо)  МФО 7. Підготовка та демонстрація з обговоренням мультимедійних презентацій  МФО 8. Оцінка оволодіння практичними навичками  МФО 12. Поточні контрольні, самостійні роботи  МФО 14. Виконання індивідуальних / групових практичних завдань  МФО 15. Оцінка виконання практичного завдання  МФО 20. Підготовка реферативного повідомлення, буклета, пам'ятки, есе, твору  МФО 23. Оцінювання самостійної аудиторної / позааудиторної роботи  МФО 27. Написання тез, статей, участь у конференціях  МФО 28. Загальний бал за поточну навчальну діяльність  МФО 30. Підсумковий контроль: диференційований залік</p>
<p><i>ПРН 4. Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію у сфері охорони здоров'я до фахівців і нефаківців, зокрема до осіб, які навчаються</i></p>	<p>☒</p>	<p>ОК 3. Педагогіка та мистецтво викладання</p>	<p>ФМН 4. Евристична бесіда  ФМН 5. Навчальна дискусія  ФМН 6. Навчальний диспут  ФМН 10. Інтерактивні методи  ФМН 12. Практичне заняття  ФМН 13. Інструктаж  ФМН 14. Пояснення  ФМН 15. Проблемно-пошуковий метод  ФМН 16. Розв'язання проблемних завдань  ФМН 19. Кейс-метод  ФМН 20. Робота в малих групах  ФМН 22. Рольова гра  ФМН 23. Ділова гра  ФМН 25. Мозковий штурм  ФМН 28. Метод демонстрацій  ФМН 38. Самостійна робота під керівництвом викладача  ФМН 39. Самостійна позааудиторна робота  ФМН 40. Індивідуальна робота студента</p>	<p>МФО 1 Оцінювання письмових робіт  МФО 3 Оцінювання усної відповіді  МФО 6 Тестування (письмове, на платформі Google form, Moodle тощо)  МФО 7 Підготовка та демонстрація з обговоренням мультимедійних презентацій  МФО 8 Оцінка оволодіння практичними навичками  МФО 10 Ведення робочого зошиту  МФО 11 Виконання індивідуальних розрахунково-аналітичних завдань, вправ, задач  МФО 12 Поточні контрольні, самостійні роботи  МФО 14 Виконання індивідуальних / групових практичних завдань  МФО 15 Оцінка виконання практичного завдання  МФО 19 Оцінювання «ділової» / «рольової» ігор  МФО 20 Підготовка реферативного повідомлення, буклета, пам'ятки, есе, твору  МФО 21 Публічний виступ  МФО 23 Оцінювання самостійної аудиторної / позааудиторної роботи  МФО 27 Написання тез, статей, участь у конференціях  МФО 28 Загальний бал за поточну навчальну діяльність  МФО 32 Підсумковий контроль: іспит</p>
		<p>ОК8. Паліативна та хоспісна допомога</p>	<p>ФМН 1. Лекція  ФМН 4. Евристична бесіда  ФМН 12. Практичне заняття  ФМН 13. Інструктаж  ФМН 14. Пояснення  ФМН 15. Проблемно-пошуковий метод  ФМН 16. Розв'язання проблемних завдань  ФМН 17. Розв'язання ситуаційних задач  ФМН 18. Метод аналізу конкретних ситуацій, клінічного випадку  ФМН 20. Робота в малих групах  ФМН 22. Рольова гра  ФМН 31. Практичний тренінг  ФМН 39. Самостійна позааудиторна робота  ФМН 40. Індивідуальна робота студента</p>	<p>МФО 1. Оцінювання письмових робіт  МФО 3. Оцінювання усної відповіді  МФО 6. Тестування (письмове, на платформі Google form, Moodle тощо)  МФО 7. Підготовка та демонстрація з обговоренням мультимедійних презентацій  МФО 8. Оцінка оволодіння практичними навичками  МФО 10. Ведення робочого зошиту  МФО 12. Поточні контрольні, самостійні роботи  МФО 14. Виконання індивідуальних / групових практичних завдань  МФО 15. Оцінка виконання практичного завдання  МФО 20. Підготовка реферативного повідомлення, буклета, пам'ятки, есе, твору  МФО 23. Оцінювання самостійної аудиторної / позааудиторної</p>

				<p>роботи</p> <p>МФО 24. Коментування навчального відео</p> <p>МФО 27. Написання тез, статей, участь у конференціях</p> <p>МФО 28. Загальний бал за поточну навчальну діяльність</p> <p>МФО 30. Підсумковий контроль: диференційований залік</p>
		ОК11. Хвороби цивілізації	<p>ФМН 1. Лекція</p> <p>ФМН 12. Практичне заняття</p> <p>ФМН 15. Проблемно-пошуковий метод</p> <p>ФМН 18. Метод аналізу конкретних ситуацій, клінічного випадку</p> <p>ФМН 20. Робота в малих групах</p> <p>ФМН 39. Самостійна позааудиторна робота</p> <p>ФМН 40. Індивідуальна робота студента</p>	<p>МФО 3. Оцінювання усної відповіді</p> <p>МФО 6. Тестування (письмове, на платформі Google form, Moodle тощо)</p> <p>МФО 14. Виконання індивідуальних / групових практичних завдань</p> <p>МФО 15. Оцінка виконання практичного завдання</p> <p>МФО 16. Розв'язування ситуативних практично-орієнтованих завдань</p> <p>МФО 23. Оцінювання самостійної аудиторної / позааудиторної роботи</p> <p>МФО 28. Загальний бал за поточну навчальну діяльність</p> <p>МФО 30. Підсумковий контроль: диференційований залік</p>
		ОК15. Психологія праці та управління	<p>ФМН 1. Лекція</p> <p>ФМН 5. Навчальна дискусія</p> <p>ФМН 6. Навчальний диспут</p> <p>ФМН 7. Дебати</p> <p>ФМН 8. Круглий стіл</p> <p>ФМН 9. Інтерв'ю</p> <p>ФМН 10. Інтерактивні методи</p> <p>ФМН 12. Практичне заняття</p> <p>ФМН 13. Інструктаж</p> <p>ФМН 14. Пояснення</p> <p>ФМН 15. Проблемно-пошуковий метод</p> <p>ФМН 17. Розв'язання ситуаційних задач</p> <p>ФМН 19. Кейс-метод</p> <p>ФМН 20. Робота в малих групах</p> <p>ФМН 22. Рольова гра</p> <p>ФМН 25. Мозковий штурм</p> <p>ФМН 27. Спостереження</p> <p>ФМН 28. Метод демонстрацій</p> <p>ФМН 29. Навчальний експеримент</p> <p>ФМН 38. Самостійна робота під керівництвом викладача</p> <p>ФМН 39. Самостійна позааудиторна робота</p> <p>ФМН 40. Індивідуальна робота студента</p>	<p>МФО 1. Оцінювання письмових робіт</p> <p>МФО 3. Оцінювання усної відповіді</p> <p>МФО 6. Тестування (письмове, на платформі Google form, Moodle тощо)</p> <p>МФО 7. Підготовка та демонстрація з обговоренням мультимедійних презентацій</p> <p>МФО 8. Оцінка оволодіння практичними навичками</p> <p>МФО 10. Ведення робочого зошиту</p> <p>МФО 11. Виконання індивідуальних розрахунково-аналітичних завдань, вправ, задач</p> <p>МФО 12. Поточні контрольні, самостійні роботи</p> <p>МФО 14. Виконання індивідуальних / групових практичних завдань</p> <p>МФО 15. Оцінка виконання практичного завдання</p> <p>МФО 16. Розв'язування ситуативних практично-орієнтованих завдань</p> <p>МФО 19. Оцінювання «ділової» / «рольової» ігор</p> <p>МФО 20. Підготовка реферативного повідомлення, буклета, пам'ятки, есе, твору</p> <p>МФО 21. Публічний виступ</p> <p>МФО 23. Оцінювання самостійної аудиторної / позааудиторної роботи</p> <p>МФО 24. Коментування навчального відео</p> <p>МФО 25. Підготовка навчального відео</p> <p>МФО 27. Написання тез, статей, участь у конференціях</p> <p>МФО 30. Підсумковий контроль: диференційований залік</p>
<p>ПРН 3. Володіти спеціалізованими вміннями/навичками розв'язання проблем, з урахуванням стандартів професійної діяльності та етичної відповідальності.</p>	☒	ОК7. Доказова медицина та стандартизація медсестринської діяльності	<p>ФМН 1. Лекція</p> <p>ФМН 12. Практичне заняття</p> <p>ФМН 15. Проблемно-пошуковий метод</p> <p>ФМН 16. Розв'язання проблемних завдань</p> <p>ФМН 18. Метод аналізу конкретних ситуацій, клінічного випадку</p> <p>ФМН 20. Робота в малих групах</p> <p>ФМН 39. Самостійна позааудиторна робота</p> <p>ФМН 40. Індивідуальна робота студента</p>	<p>МФО 1. Оцінювання письмових робіт</p> <p>МФО 3. Оцінювання усної відповіді</p> <p>МФО 6. Тестування (письмове, на платформі Google form, Moodle тощо)</p> <p>МФО 14. Виконання індивідуальних / групових практичних завдань</p> <p>МФО 15. Оцінка виконання практичного завдання</p> <p>МФО 23. Оцінювання самостійної аудиторної / позааудиторної роботи</p> <p>МФО 28. Загальний бал за поточну навчальну діяльність</p> <p>МФО 30. Підсумковий контроль: диференційований залік</p>
		ОК9. Менеджмент в	ФМН 1. Лекція	МФО 3. Оцінювання усної

медсестринстві	<p>ФМН 12. Практичне заняття  ФМН 15. Проблемно-пошуковий метод  ФМН 18. Метод аналізу конкретних ситуацій, клінічного випадку  ФМН 20. Робота в малих групах  ФМН 39. Самостійна позааудиторна робота  ФМН 40. Індивідуальна робота студента</p>	<p>відповіді  МФО 6. Тестування (письмове, на платформі Google form, Moodle тощо)  МФО 14. Виконання індивідуальних / групових практичних завдань  МФО 15. Оцінка виконання практичного завдання  МФО 16. Розв'язування ситуативних практично-орієнтованих завдань  МФО 23. Оцінювання самостійної аудиторної / позааудиторної роботи  МФО 28. Загальний бал за поточну навчальну діяльність  МФО 30. Підсумковий контроль: диференційований залік</p>
ОК8. Паліативна та хоспісна допомога	<p>ФМН 1. Лекція  ФМН 4. Евристична бесіда  ФМН 12. Практичне заняття  ФМН 13. Інструктаж  ФМН 14. Пояснення  ФМН 15. Проблемно-пошуковий метод  ФМН 16. Розв'язання проблемних завдань  ФМН 17. Розв'язання ситуаційних задач  ФМН 18. Метод аналізу конкретних ситуацій, клінічного випадку  ФМН 20. Робота в малих групах  ФМН 22. Рольова гра  ФМН 31. Практичний тренінг  ФМН 39. Самостійна позааудиторна робота  ФМН 40. Індивідуальна робота студента</p>	<p>МФО 1. Оцінювання письмових робіт  МФО 3. Оцінювання усної відповіді  МФО 6. Тестування (письмове, на платформі Google form, Moodle тощо)  МФО 7. Підготовка та демонстрація з обговоренням мультимедійних презентацій  МФО 8. Оцінка оволодіння практичними навичками  МФО 10. Ведення робочого зошиту  МФО 12. Поточні контрольні, самостійні роботи  МФО 14. Виконання індивідуальних / групових практичних завдань  МФО 15. Оцінка виконання практичного завдання  МФО 20. Підготовка реферативного повідомлення, буклета, пам'ятки, есе, твору  МФО 23. Оцінювання самостійної аудиторної / позааудиторної роботи  МФО 24. Коментування навчального відео  МФО 27. Написання тез, статей, участь у конференціях  МФО 28. Загальний бал за поточну навчальну діяльність  МФО 30. Підсумковий контроль: диференційований залік</p>
ОК15. Психологія праці та управління	<p>ФМН 1. Лекція  ФМН 5. Навчальна дискусія  ФМН 6. Навчальний диспут  ФМН 7. Дебати  ФМН 8. Круглий стіл  ФМН 9. Інтерв'ю  ФМН 10. Інтерактивні методи  ФМН 12. Практичне заняття  ФМН 13. Інструктаж  ФМН 14. Пояснення  ФМН 15. Проблемно-пошуковий метод  ФМН 17. Розв'язання ситуаційних задач  ФМН 19. Кейс-метод  ФМН 20. Робота в малих групах  ФМН 22. Рольова гра  ФМН 25. Мозковий штурм  ФМН 27. Спостереження  ФМН 28. Метод демонстрацій  ФМН 29. Навчальний експеримент  ФМН 38. Самостійна робота під керівництвом викладача  ФМН 39. Самостійна позааудиторна робота  ФМН 40. Індивідуальна робота студента</p>	<p>МФО 1. Оцінювання письмових робіт  МФО 3. Оцінювання усної відповіді  МФО 6. Тестування (письмове, на платформі Google form, Moodle тощо)  МФО 7. Підготовка та демонстрація з обговоренням мультимедійних презентацій  МФО 8. Оцінка оволодіння практичними навичками  МФО 10. Ведення робочого зошиту  МФО 11. Виконання індивідуальних розрахунково-аналітичних завдань, вправ, задач  МФО 12. Поточні контрольні, самостійні роботи  МФО 14. Виконання індивідуальних / групових практичних завдань  МФО 15. Оцінка виконання практичного завдання  МФО 16. Розв'язування ситуативних практично-орієнтованих завдань  МФО 19. Оцінювання «ділової» / «рольової» ігор  МФО 20. Підготовка реферативного повідомлення, буклета, пам'ятки, есе, твору  МФО 21. Публічний виступ  МФО 23. Оцінювання самостійної аудиторної / позааудиторної роботи  МФО 24. Коментування навчального відео  МФО 25. Підготовка навчального відео  МФО 27. Написання тез, статей, участь у конференціях</p>

<p><i>ПРН 2. Здійснювати критичне осмислення проблем у сфері медсестринства на межі галузей знань</i></p>	<p>☒</p>	<p>ОК14. Організація реабілітаційної допомоги</p>	<p>ФМН 1. Лекція ФМН 2. Теоретичне заняття ФМН 10. Інтерактивні методи ФМН 12. Практичне заняття ФМН 14. Пояснення ФМН 17. Розв'язання ситуаційних задач ФМН 20. Робота в малих групах ФМН 23. Ділова гра ФМН 31. Практичний тренінг ФМН 34. Оформлення навчальної медичної документації ФМН 38. Самостійна робота під керівництвом викладача ФМН 39. Самостійна позааудиторна робота</p>	<p>МФО 30. Підсумковий контроль: диференційований залік</p> <p>МФО 1. Оцінювання письмових робіт МФО 2. Розв'язування клінічного кейсу МФО 3. Оцінювання усної відповіді МФО 6. Тестування (письмове, на платформі Google form, Moodle тощо) МФО 7. Підготовка та демонстрація з обговоренням мультимедійних презентацій МФО 8. Оцінка оволодіння практичними навичками МФО 10. Ведення робочого зошиту МФО 11. Виконання індивідуальних розрахунково-аналітичних завдань, вправ, задач МФО 12. Поточні контрольні, самостійні роботи МФО 14. Виконання індивідуальних / групових практичних завдань МФО 15. Оцінка виконання практичного завдання МФО 16. Розв'язування ситуативних практично-орієнтованих завдань МФО 20. Підготовка реферативного повідомлення, буклета, пам'ятки, есе, твору МФО 23. Оцінювання самостійної аудиторної / позааудиторної роботи МФО 28. Загальний бал за поточну навчальну діяльність МФО 30. Підсумковий контроль: диференційований залік</p>
<p><i>ПРН 1. Застосовувати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності у сфері медсестринства з метою розвитку нових знань та процедур</i></p>	<p>☒</p>	<p>ОК 2. Методологія наукових досліджень в медсестринстві</p>	<p>ФМН 4. Евристична бесіда ФМН 5. Навчальна дискусія ФМН 6. Навчальний диспут ФМН 10. Інтерактивні методи ФМН 12. Практичне заняття ФМН 14. Пояснення ФМН 15. Проблемно-пошуковий метод ФМН 16. Розв'язання проблемних завдань ФМН 19. Кейс-метод ФМН 20. Робота в малих групах ФМН 25. Мозковий штурм ФМН 28. Метод демонстрацій ФМН 38. Самостійна робота під керівництвом викладача ФМН 39. Самостійна позааудиторна робота ФМН 40. Індивідуальна робота студента</p>	<p>МФО 1. Оцінювання письмових робіт МФО 3. Оцінювання усної відповіді МФО 6. Тестування (письмове, на платформі Google form, Moodle тощо) МФО 7. Підготовка та демонстрація з обговоренням мультимедійних презентацій МФО 8. Оцінка оволодіння практичними навичками МФО 12. Поточні контрольні, самостійні роботи МФО 14. Виконання індивідуальних / групових практичних завдань МФО 15. Оцінка виконання практичного завдання МФО 20. Підготовка реферативного повідомлення, буклета, пам'ятки, есе, твору МФО 23. Оцінювання самостійної аудиторної / позааудиторної роботи МФО 28. Загальний бал за поточну навчальну діяльність МФО 30. Підсумковий контроль: диференційований залік</p>
<p><i>ПРН 8. Ідентифікувати, аналізувати ризики, пов'язані з хворобами цивілізації, їх вплив на здоров'я населення, діагностувати хвороби цивілізації.</i></p>	<p>☒</p>	<p>ОК15. Психологія праці та управління</p>	<p>ФМН 1. Лекція ФМН 5. Навчальна дискусія ФМН 6. Навчальний диспут ФМН 7. Дебати ФМН 8. Круглий стіл ФМН 9. Інтерв'ю ФМН 10. Інтерактивні методи ФМН 12. Практичне заняття ФМН 13. Інструктаж ФМН 14. Пояснення ФМН 15. Проблемно-пошуковий метод ФМН 17. Розв'язання ситуаційних задач ФМН 19. Кейс-метод ФМН 20. Робота в малих групах ФМН 22. Рольова гра ФМН 25. Мозковий штурм ФМН 27. Спостереження ФМН 28. Метод демонстрацій ФМН 29. Навчальний експеримент ФМН 38. Самостійна робота під керівництвом викладача ФМН 39. Самостійна</p>	<p>МФО 1. Оцінювання письмових робіт МФО 3. Оцінювання усної відповіді МФО 6. Тестування (письмове, на платформі Google form, Moodle тощо) МФО 7. Підготовка та демонстрація з обговоренням мультимедійних презентацій МФО 8. Оцінка оволодіння практичними навичками МФО 10. Ведення робочого зошиту МФО 11. Виконання індивідуальних розрахунково-аналітичних завдань, вправ, задач МФО 12. Поточні контрольні, самостійні роботи МФО 14. Виконання індивідуальних / групових практичних завдань МФО 15. Оцінка виконання</p>

			<p>позааудиторна робота ФМН 40. Індивідуальна робота студента</p>	<p>практичного завдання МФО 16. Розв'язування ситуативних практично-орієнтованих завдань МФО 19. Оцінювання «ділової» / «рольової» ігор МФО 20. Підготовка реферативного повідомлення, буклета, пам'ятки, есе, твору МФО 21. Публічний виступ МФО 23. Оцінювання самостійної аудиторної / позааудиторної роботи МФО 24. Коментування навчального відео МФО 25. Підготовка навчального відео МФО 27. Написання тез, статей, участь у конференціях МФО 30. Підсумковий контроль: диференційований залік</p>
		ОК11. Хвороби цивілізації	<p>ФМН 1. Лекція ФМН 12. Практичне заняття ФМН 15. Проблемно-пошуковий метод ФМН 18. Метод аналізу конкретних ситуацій, клінічного випадку ФМН 20. Робота в малих групах ФМН 39. Самостійна позааудиторна робота ФМН 40. Індивідуальна робота студента</p>	<p>МФО 3. Оцінювання усної відповіді МФО 6. Тестування (письмове, на платформі Google form, Moodle тощо) МФО 14. Виконання індивідуальних / групових практичних завдань МФО 15. Оцінка виконання практичного завдання МФО 16. Розв'язування ситуативних практично-орієнтованих завдань МФО 23. Оцінювання самостійної аудиторної / позааудиторної роботи МФО 28. Загальний бал за поточну навчальну діяльність МФО 30. Підсумковий контроль: диференційований залік</p>
		ОК 5. Клінічна фармакокінетика та фармакодинаміка	<p>ФМН 1. Лекція ФМН 5. Навчальна дискусія ФМН 10. Інтерактивні методи ФМН 12. Практичне заняття ФМН 15. Проблемно-пошуковий метод ФМН 16. Розв'язання проблемних завдань ФМН 17. Розв'язання ситуаційних задач ФМН 25. Мозковий штурм ФМН 28. Метод демонстрацій ФМН 38. Самостійна робота під керівництвом викладача ФМН 39. Самостійна позааудиторна робота ФМН 40. Індивідуальна робота студента</p>	<p>МФО 1. Оцінювання письмових робіт МФО 3. Оцінювання усної відповіді МФО 6. Тестування (письмове, на платформі Google form, Moodle тощо) МФО 7. Підготовка та демонстрація з обговоренням мультимедійних презентацій МФО 8. Оцінка оволодіння практичними навичками МФО 12. Поточні контрольні, самостійні роботи МФО 14. Виконання індивідуальних / групових практичних завдань МФО 15. Оцінка виконання практичного завдання МФО 16. Розв'язування ситуативних практично-орієнтованих завдань МФО 23. Оцінювання самостійної аудиторної / позааудиторної роботи МФО 28. Загальний бал за поточну навчальну діяльність МФО 30. Підсумковий контроль: диференційований залік</p>
<p>ПРН 17. Вільно спілкуватись усно і письмово державною та іноземною мовами при обговоренні професійних питань, досліджень та інновацій в сфері медсестринства</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 1. Професійна англійська мова	<p>ФМН 10. Інтерактивні методи ФМН 14. Пояснення ФМН 15. Проблемно-пошуковий метод ФМН 19. Кейс-метод ФМН 20. Робота в малих групах ФМН 22. Рольова гра ФМН 23. Ділова гра ФМН 25. Мозковий штурм ФМН 38. Самостійна робота під керівництвом викладача ФМН 39. Самостійна позааудиторна робота ФМН 40. Індивідуальна робота студента</p>	<p>МФО 1. Оцінювання письмових робіт МФО 3. Оцінювання усної відповіді МФО 12. Поточні контрольні, самостійні роботи МФО 19. Оцінювання «ділової» / «рольової» ігор МФО 24. Коментування навчального відео МФО 32. Підсумковий контроль: іспит</p>