

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Черкаська медична академія
Освітня програма	31710 Лікар
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	222 Медицина

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	834
Повна назва ЗВО	Черкаська медична академія
Ідентифікаційний код ЗВО	02011686
ПІБ керівника ЗВО	Губенко Інна Яківна
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.medacademy.ck.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/834>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	31710
Назва ОП	Лікар
Галузь знань	22 Охорона здоров'я
Спеціальність	222 Медицина
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр, ОКР «молодший спеціаліст», Молодший бакалавр, Бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра фахових медичних та фармацевтичних дисциплін, Кафедра хірургії та екстреної медицини, Кафедра природничих дисциплін
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра фундаментальних дисциплін, Кафедра гуманітарних дисциплін
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	18002, м. Черкаси, вул. Хрещатик, 215
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	Лікар
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	196562
ПІБ гаранта ОП	Радзієвська Ірина Володимирівна
Посада гаранта ОП	Доцент кафедри
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	medacademy@ukr.net
Контактний телефон гаранта ОП	+38(093)-657-90-95
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(067)-417-48-40

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	5 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

У 2017 р. заклад освіти отримав ліцензії МОН України на підготовку фахівців за рівнем Магістра галузі знань 22 Охорона здоров'я за спеціальністю 222 Медицина.

З 2018 року затверджена ОП «Лікар» за другим (магістерським) рівнем, за якою розпочата підготовка магістрів. З 2018 по 2022 роки розроблення та перегляд ОП відбувались відповідно до проєкту Стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня, галузі знань 22 Охорона здоров'я спеціальності 222 Медицина.

ОП «Лікар» для здобувачів 2022 року вступу розроблена відповідно до Стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня, галузі знань 22 Охорона здоров'я, спеціальності 222 Медицина, затвердженого наказом № 1197 Міністерства освіти і науки України від 08.11.2021 р.

Проєкт ОП знаходився на громадському обговоренні у період з 20.05.2022 р. по 21.06.2022 р., здійснювалось обговорення отриманих пропозицій та зауважень стейкхолдерів. Ураховано рецензії від зовнішніх рецензентів, у т.ч. представників академічної спільноти та роботодавців: Запорізький державний медичний університет, завідувачка кафедри загальної практики-сімейної медицини та внутрішніх хвороб, доктор медичних наук, професор, Наталя Михайловська; завідувач кафедри урології, доктор медичних наук, професор, Георгій Бачурін; завідувачка кафедри дерматовенерології та косметології з курсом дерматовенерології і естетичної медицини, доктор медичних наук, професор Галина Макуріна; КНП «Черкаська обласна лікарня ЧОР», директор, кандидат медичних наук Віталій Шило; КНП «Черкаський обласний кардіологічний центр ЧОР», кандидат медичних наук, завідувач відділення серцево-судинної хірургії, Олег Журба (<http://surl.li/ethux>).

Подальший розгляд ОП відбувся на засіданні, до складу якого входять: директор КНП «Обласний центр екстреної медичної допомоги та медицини катастроф» Черкаської обласної ради Фесун І. А., директор КНП «Черкаська обласна дитяча лікарня» Кондрацький М. І., директор КНП «Черкаська міська інфекційна лікарня» Волгіна С. І., директор КНП «Черкаський міський пологовий будинок «Центр матері та дитини» Вітренко Д.В., директор КНП Черкаська міська реабілітаційно-оздоровча поліклініка «Астра» Волощенко І. В., директор КНП «Третя Черкаська міська лікарня ШМД» Черкаської міської ради Федорук О. Л., головний лікар КНП «Черкаська обласна лікарня Черкаської обласної ради» Шило В. М., директор КНП «Черкаський обласний онкологічний диспансер» Парамонов В. В., головний лікар «Черкаський обласний кардіологічний центр ЧОР» Журба С. В. (<http://surl.li/dljrj>).

Після позитивних відгуків стейкхолдерів ОП розглянуто та затверджено вченою радою ЧМА (протокол №12 від 29.06.2022 р.) та введено в дію наказом ректора №55 від 29.06.2022р.

Передбачається систематичне оновлення ОП з урахуванням інтересів стейкхолдерів і студентів та вивчення передового вітчизняного і міжнародного досвіду.

Перегляд ОП здійснюється щорічно відповідно до «Положення про освітню програму Черкаської медичної академії» (<http://surl.li/dsntt>) та з урахуванням вимог часу відповідно до потреб регіону.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2022 - 2023	50	50	0
2 курс	2021 - 2022	35	35	0
3 курс	2020 - 2021	29	29	0
4 курс	2019 - 2020	41	47	0
5 курс	2018 - 2019	50	50	0
6 курс	2017 - 2018	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	програми відсутні

другий (магістерський) рівень	31710 Лікар 51895 Медицина
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	<i>програми відсутні</i>

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	12928	12203
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	9551	8826
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	3377	3377
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОП Лікар 2022.pdf</i>	sc/Qd+ou3GV/tHZN3p8EN3nu/YNJ4rVJk8y29Px6Bro=
Освітня програма	<i>ОП-Лікар-2020.pdf</i>	HOxCGUpBgndJhtzXXWfZaF5Z6MB9jYXLa+89EA92pb0=
Освітня програма	<i>ОП-Лікар-2018.pdf</i>	yAgK12Hs31ABLHb95g2SmqsrPsL679rhpq+5iCBZIJ0=
Навчальний план за ОП	<i>НП 222 Медицина ОП Лікар 5 р.10 міс 2022.pdf</i>	8h6v9bion+4kP3bjXU2zmStP/Q54pht7SwzSxNGqlio=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензії ОП Лікар 222 Медицина.pdf</i>	6AcwOUZDfsCIRAVSgimrcj3JbAZEczUAIsARsOizlAs=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Цілі ОП «Лікар» відповідають вимогам Стандарту вищої освіти (ВО) та полягають у підготовці висококваліфікованих фахівців за спеціальністю 222 Медицина, здатних використовувати загальні та фахові компетентності лікаря для здійснення професійної діяльності, для вирішення складних задач та проблем у сфері охорони здоров'я, при проведенні профілактики, діагностики та лікування захворювань людини на індивідуальному, родинному та популяційному рівні.

ОП розроблена з урахуванням динаміки регіональних, державних та міжнародних аспектів сучасної теоретичної та клінічної медицини. Програма передбачає формування фундаментальних професійних компетентностей майбутніх лікарів шляхом поєднання теоретичної та практичної підготовки, враховуючи потреби галузі охорони здоров'я регіону та держави, в умовах складних викликів у гуманітарній та соціальній сферах. Основні акценти ОП спрямовані на підготовку лікарів загальної практики, в умовах трансформації системи охорони здоров'я на засадах сімейної медицини, для забезпечення потреб регіону (<http://surl.li/evfgt>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Цілі ОП відповідають Стратегії розвитку ЧМА на 2021-2026 р. р. (<http://surl.li/ezkme>).

- вдосконалення системи діяльності ЧМА, здатність її адаптації до змін державної системи освіти та можливості до інтеграції у світовий освітній простір, розвиток сучасної ефективної системи освіти, подолання проблем вищої освіти, запобігання глобальних національних і внутрішніх ризиків;

- підтримання ЧМА статусу ЗВО, який зберігає власну ідентичність, поєднує надбання попереднього періоду та набуває характеристик закладу нової формації, що здатний забезпечувати трансфер сучасних знань на задоволення освітніх, наукових та культурних потреб.

Також цілі ОП відповідають «Положенню про організацію освітнього процесу в ЧМА» (<http://surl.li/dsgxx>),

«Положенню про організацію освітнього процесу в ЧМА в період карантину» (<http://surl.li/dsgyb>), «Положенню про

організацію освітнього процесу в ЧМА за дистанційною формою навчання в особливий період» (<http://surl.li/dsgyi>), «Положенню про моніторинг і контроль якості освіти в ЧМА» (<http://surl.li/dtotv>), «Положенню про освітню програму ЧМА» (<http://surl.li/dsnnt>).

Стратегія розвитку Черкаської медичної академії на п'ять років 2021-2026 передбачає вдосконалення системи підготовки і підвищення кваліфікації кадрів через сучасну наукову і навчальну базу, створення інфраструктури та умов для розвитку особистості, мобільності викладачів та здобувачів освіти.

**Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:
- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

До різних структурних підрозділів академії зверталися випускники інших освітніх програм із запитом про запровадження підготовки магістрів зі спеціальності 222 Медицина. Для розвитку, оновлення та осучаснення освітньої програми гарантом освітньої програми, викладачами кафедр, кураторами груп, деканатом факультету постійно проводилося анкетування студентів (<http://surl.li/dsovc>), опитування у формі бесід із метою урахування інтересів студентів та їхніх пропозицій. Щорічне оновлення ОП здійснюється з урахуванням пропозицій усіх зацікавлених сторін відповідно до «Положення про студентоцентризм у системі забезпечення якості освіти» (<http://surl.li/dsnpc>), «Положення про індивідуальний навчальний план студента» (<http://surl.li/dsnpv>), «Положення про освітню програму» (<http://surl.li/dsnnt>).

Пропозиції, що надходять від здобувачів освіти обговорюються на засіданнях кафедр, які забезпечують викладання ОК та ВК освітньої програми. Відповідно до запитів студентів (<http://surl.li/dsoig>) було введено такі вибіркові дисципліни: Фізична реабілітація, спортивна медицина; Стандартизовані підходи до діагностики та лікування в клініці захв орювань внутрішніх органів; Хвороби цивілізації; Імунопрофілактика інфекційних хвороб; Основи академічної доброчесності та наукового письма відповідно до «Положення про вибіркові дисципліни» (<http://surl.li/dsnvx>). Збільшено години практичної підготовки (<http://surl.li/euarp>).

Перший випуск фахівців за освітньою програмою відбудеться у червні 2024 року.

- роботодавці

З урахуванням вимог часу до здобувачів вищої освіти, до процесу розробки, удосконалення та рецензування ОП, у т. ч. до визначення ПРН, залучаються роботодавці (доктор медичних наук, завідувач відділення підготовки інструкторів з екстреної медичної допомоги ДЗ «Український науково-практичний центр екстреної медичної допомоги і медицини катастроф МОЗ України» Віталій Крилюк, директор КНП «Черкаська обласна лікарня ЧОР» кандидат медичних наук Віталій Шило, завідувач відділення серцево-судинної хірургії, КНП «Черкаський обласний кардіологічний центр ЧОР» кандидат медичних наук Олег Журба). Враховуються пропозиції, висловлені Радою роботодавців (<http://surl.li/ezlqe>) та результати опитування роботодавців щодо рівня їх задоволеності якістю підготовки випускників (<http://surl.li/dsnqc>).

На основі взаємних домовленостей визначено основні пріоритетні напрямки щодо підготовки та працевлаштування випускників ЧМА у КНП «Обласний центр екстреної медичної допомоги та медицини катастроф Черкаської обласної ради», КНП «Черкаська обласна дитяча лікарня ЧОР», КНП «Черкаська міська інфекційна лікарня», КНП «Черкаський міський пологовий будинок «Центр матері та дитини», КНП «Третя Черкаська міська лікарня ШМД» ЧМР, КНП «Друга Черкаська міська лікарня відновного лікування» ЧМР, КНП ЧМРОП «Астра», КНП «Черкаський обласний кардіологічний центр ЧОР», КНП «Черкаська обласна лікарня ЧОР», КНП «Черкаський обласний онкологічний диспансер ЧОР» (<http://surl.li/dljrp>).

- академічна спільнота

У процесі розробки та функціонування ОП «Лікар» неодноразово проводились консультації з представниками інших закладів вищої освіти, зокрема Національного медичного університету ім. О. О. Богомольця, Тернопільського національного медичного університету імені І. Я. Горбачевського, Полтавського медичного університету, Харківська медична академія післядипломної освіти, Дніпропетровська медична академія, Національний університет охорони здоров'я імені П. Л. Шупика, Національний фармацевтичний університет, Запорізький державний медичний університет. Враховано пропозиції зовнішніх рецензентів (<http://surl.li/ethux>).

У процесі розробки та удосконалення ОП враховуються результати опитування науково-педагогічних працівників (<http://surl.li/eatmx>), обговорення ОП та освітніх компонент у колективах кафедр.

- інші стейкхолдери

До процесу розроблення ОП були залучені зовнішні стейкхолдери, зокрема, зав. кафедри загальної практики сімейної медицини та внутрішніх хвороб, д-р мед. наук, проф. Запорізького державного медичного університету Наталія Михайловська, зав. кафедри урології Запорізького державного медичного університету, д-р мед. наук, професор Георгій Бачурін, зав. кафедри дерматовенерології та косметології з курсом дерматовенерології і естетичної медицини, д-р мед. наук, проф. Галина Макуріна, директор КНП «Черкаська обласна лікарня ЧОР», канд. мед. наук Віталій Шило, зав. кардіохірургічного відділення КНП «ЧОКЦ ЧОР», головний позаштатний кардіохірург УОЗ Черкаської ОДА канд. мед. наук Олег Журба («Положення про стейкхолдерів освітніх програм» (<http://surl.li/csnmd>)). Відповідно до пропозицій збільшено кількість кредитів, відведених на спеціалізовану лікарську практику, включено до ОП ВК «Принципи доказової медицини», збільшено кількість посилань на сайт академії у розділі ОП «Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти».

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції

розвитку спеціальності та ринку праці

ОП реалізується шляхом опанування дисциплін загальної та професійної (фахової) підготовки з урахуванням динаміки регіональних, державних та міжнародних аспектів сучасної теоретичної та клінічної медицини. Зазначені виклики є актуальними для центрального регіону України, зокрема, Черкаської області.

Академією сформована цілісна комплексна модель розробки, затвердження та регулярного перегляду ОП та НП (<http://surl.li/dsnnt>). ОП передбачає формування професійних компетентностей майбутніх лікарів шляхом поєднання теоретичної та практичної підготовки, враховуючи потреби галузі охорони здоров'я держави та регіону, в умовах складних викликів у гуманітарній та соціальній сферах. Тенденції розвитку галузі свідчать про необхідність повернення до активного соціального життя великої кількості людей, які перенесли гострі захворювання, зазнали травм. Виходячи з цього, розробники ОП удосконалили зміст таких дисциплін: ОК27, ОК28, ОК31, ОК30.1-30.2, ОК26.1-26.9.

Внесення до ОП широкого переліку ВК вільного вибору забезпечує індивідуалізацію навчання. Академія створює умови для ефективної реалізації права студентів і випускників на працю («Положення про підрозділ щодо сприяння працевлаштуванню студентів і випускників ЧМА» (<http://surl.li/dsnrp>)).

Основні акценти ОП спрямовані на підготовку лікарів загальної практики, в умовах трансформації системи ОЗ на засадах сімейної медицини, для забезпечення потреб регіону (<http://surl.li/dtrbq>).

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Регіональний ринок праці медичних працівників (<http://surl.li/dljsb>) дозволяє здійснювати моніторинг забезпеченості кадрами і визначитися з напрямками вдосконалення ОП. Зважаючи на те, що не завершено формування цінової та тарифної політики, не ухвалено законодавчих актів щодо впровадження медичного страхування, існує дефіцит лікарів. У цілому в закладах охорони здоров'я Черкаської області укомплектованість штатних лікарських посад на 31.12.2021 року складає 69,59%, у тому числі закладів охорони здоров'я – 72,5%. Проблемами Центрального регіону є демографічні зміни, пов'язані з військовою агресією (вимушена внутрішня та зовнішня міграція всіх вікових груп населення, зокрема, з особливо небезпечних територій); епідемія серцево-судинних захворювань, посилена стресовою ситуацією через війну; пандемія COVID-19. Нагальними питаннями практичної медицини в регіоні залишаються комплексна діагностика та лікування COVID-19, клінічні аспекти імунопрофілактики, паліативна та хоспісна допомога, проблеми фінансування та організації охорони здоров'я (ОК13, ОК24.1, ОК28, ОК30.1, ОК30.2). ОП реалізується з урахуванням динаміки регіональних і державних потреб сучасної медицини, що дає можливість здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності в умовах центрального регіону.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Робочою групою здійснено аналіз 12 ОП вітчизняних та закордонних закладів освіти. Результатом цієї роботи є формулювання мети та цілей ОП з урахуванням вимог СВО від 08.11.2021 р. Результати участі НПП в міжнародних програмах і проектах знайшли своє відображення у змісті освітніх компонентів ОП: українсько-канадський проект «Партнери в охороні здоров'я» (Губенко І. Я.) (ОК32, ОК33); українсько-нідерландський проект MATRA «Підтримка та поліпшення догляду за людьми похилого віку на рівні громад» (Губенко І. Я.) (ОК24.8, ОК32, ОК33); проект UNAIDS та МОП «Скорочення стигми та дискримінації, пов'язаної з ВІЛ, шляхом впровадження політики і практики на робочих місцях у галузі охорони здоров'я в Україні» (Шевченко О. Т., Губенко І. Я.); проект МОП «Попередження ВІЛ/СНІДу на робочих місцях», «Добровільне і конфіденційне консультування і тестування на ВІЛ»; тренінг для тренерів для медичних працівників «Попередження стигми та дискримінації, пов'язаної з ВІЛ, у галузі охорони здоров'я в Україні» (ОК30.1); програма Гарвардського університету «Навчання підлітками рівних попередженню СНІДу» (TeenAids-Peer Corps) – участь студентів академії; міжнародна програма навчання паліативної допомоги ELNEK (Бразалій Л. П., Апшай В. Г., Шевченко О.Т.) (ОК32, ОК33, ВК Паліативна та хоспісна медицина).

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Освітньою програмою передбачені програмні результати навчання зі спеціальності, що повністю відповідають затвердженому стандарту вищої освіти (<http://surl.li/evfgt>). Для співвіднесення програмних результатів навчання та компетентностей, зазначених в освітній програмі, у процесі її розробки використовується матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми. Програмні результати навчання досягаються в межах освітніх компонентів, зазначених в ОП. Відповідність методів навчання й викладання результатам навчання за окремим освітнім компонентом та результатом навчання за ОП обґрунтовується у робочих навчальних програмах дисциплін. Форма робочих навчальних програм передбачає узгодження результатів навчання за дисципліною з програмними компетентностями, результатами навчання, методами навчання й викладання. Процес створення матриць відповідностей програмних результатів та освітніх компонентів пройшли на засіданні ПГ декілька ітерацій. Результатом цього стало конструктивне узгодження всіх елементів ОП.

При розробці та перегляді ОП особливу увагу приділяють удосконаленню освітнього процесу, метою якого є досягнення кінцевих результатів навчання із застосуванням інтегрованого вивчення клінічних та фундаментальних дисциплін.

Відповідність методів навчання, викладання, оцінювання гарантують, що здобувачі досягнуть кінцевих ПРН за ОК, що обґрунтовується у робочих навчальних програмах дисциплін.

Переважає кількість результатів навчання досягається в процесі практичної підготовки та аудиторних занять.

Дослідження зацікавленості студентів до предметів, що вивчаються, лежить в основі удосконалення, доповнення та

розширення освітніх послуг Черкаської медичної академії.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

ОП розроблена відповідно до Стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня, галузі знань 22 Охорона здоров'я, спеціальності 222 Медицина, затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 08.11.2021 р. № 1197.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

360

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

360

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

90

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП відповідає об'єктам вивчення та діяльності спеціальності 222 Медицина, акцентований на формування професійних компетентностей з орієнтацією на результати навчання зі збалансуванням загальної та фахової підготовки.

Взаємозв'язок між ПРН, ЗК та СК й результатами навчання кожного ОК відображений у матриці, що є складовою ОП, та деталізується у робочих навчальних програмах дисциплін. Зміст ОП має чітку структуру, освітні компоненти, включені до програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та ПРН за ОП «Лікар» (<http://surl.li/evfgt>).

Предметна область ОП визначається об'єктом вивчення та діяльності – профілактика, діагностика та лікування захворювань людини, вплив проблем зі здоров'ям на пацієнтів, їхні родини та популяцію, підтримання здоров'я. Вона реалізується при вивченні освітніх компонент ОП, поділених на цикли загальної (ОК1-13), професійної (ОК14-31) та практичної підготовки (ОК32-35).

Теоретичний зміст предметної області ОП: концепції, принципи і теорії профілактики, діагностики та лікування захворювань людини на індивідуальному, родинному та популяційному рівнях, реалізується через інтегровану структуру ОП. Інтеграція дозволяє забезпечити взаємозв'язок між фундаментальними та клінічними дисциплінами, що важливо для формування у здобувачів мотивації та інтересу до вивчення базових дисциплін та є значущим для вирішення конкретних клінічних проблем. Інтегроване навчання допомагає майбутнім лікарям об'єднати факти, щоб отримати повну картину про клінічну ситуацію і розробити цілісний підхід до лікування кожного конкретного пацієнта. ОК в ОП представлені в логічній послідовності з їх інтеграцією по горизонталі та вертикалі.

Цикл загальної підготовки дозволяє сформувати у здобувачів здатність до клінічного мислення, аналізу та синтезу, адаптації та дії у новій ситуації, оволодіння навичками пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різноманітних джерел (ПРН1-3, 21-22). Вивчення ОК1, ОК3 формує здатність спілкування державною та іноземною мовами (ПРН27); дисципліни циклів професійної та практичної підготовки – формуванню професійних результатів навчання (ПРН4-20, 23-26, 28-29).

Інтеграція пов'язує зміст навчального матеріалу фундаментальних дисциплін (ОК5-ОК7, ОК9-ОК13, ОК15-ОК18) із змістом клінічних дисциплін (ОК19-ОК27, ОК29-ОК31). Послідовність ОК з циклу професійної підготовки забезпечує поступове ускладнення теоретичної інформації та практичних навичок з клінічних дисциплін: первинні навички взаємодії з пацієнтом та знання формують ОК19-ОК21, розширення клінічних компетентностей відбувається під час вивчення ОК19-ОК27, ОК29-ОК31 та реалізуються у циклі практичної підготовки ОК32-35. Така структура ОП дозволяє реалізовувати цілі навчання: набуття здатності розв'язувати складні задачі та проблеми, у тому числі дослідницького та інноваційного характеру, у сфері медицини, здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Індивідуальна освітня траєкторія здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньої програми «Лікар» формується у відповідності з «Положенням про організацію освітнього процесу Черкаської медичної академії» (<http://surl.li/dsgxx>).

Студенти мають змогу формувати індивідуальну освітню траєкторію відповідно норми Закону України «Про вищу

освіту», яка регламентує право вибору студентами навчальних дисциплін в обсязі, що становить не менш як 25% загальної кількості кредитів ЄКТС (90 кредитів ЄКТС). Вибір здобувачами навчальних дисциплін визначено Положенням «Про вибіркові дисципліни ЧМА» (<http://surl.li/dsnvx>). Це знаходить своє відображення в індивідуальних навчальних планах здобувачів освіти (<http://surl.li/dsnpv>). Особлива роль відводиться самостійній, індивідуальній та дослідницькій роботі здобувачів, у т.ч. в рамках участі в наукових гуртках кафедр (<http://surl.li/dsnxj>), неформальній освіті (науково-практичні конференції, вебінари, круглі столи, наукові гуртки). Індивідуальний розвиток здобувача відбувається шляхом реалізації академічної мобільності, яка регламентується положенням «Про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ЧМА» (<http://surl.li/dsnxq>).
Можливим є вільний вибір місця проходження практики за погодженням із деканатом на підставі укладених відповідних договорів та з урахуванням життєвих обставин студентів (<http://surl.li/dwdqb>).

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Забезпечення права здобувачів на вільний вибір дисциплін регламентується «Положенням про вибіркові дисципліни в Черкаській медичній академії» (<http://surl.li/dsnvx>) та «Положенням про індивідуальний навчальний план студента» (<http://surl.li/dsnpv>).

Підготовча робота: ознайомлення здобувачів з особливостями ОП й структури навчальних планів у розрізі обов'язкових та вибіркового компонент, інформування здобувачів про порядок, строки та особливості реєстрації для вивчення дисциплін вільного вибору; залучення здобувачів освіти до здійснення ними самостійного вибору дисциплін вибіркової компоненти ОП, із каталогом яких можна ознайомитися на сайті (<http://surl.li/dsnpm>, <http://surl.li/dwdnr>).

Робота щодо формування й оновлення переліку дисциплін вільного вибору: завідувачі кафедр подають у деканат та навчальний відділ перелік вибіркового дисциплін; деканат, навчальний відділ разом із методичним кабінетом проводять аналіз забезпечення кафедр щодо можливості організації освітнього процесу при викладанні поданого переліку дисциплін; на підставі даного аналізу, заяв здобувачів освіти, подання декана вибіркової дисципліни включаються до робочих навчальних планів до початку навчального року; робочі навчальні плани подаються на затвердження Вченою радою ЧМА.

У НП передбачено навантаження обсягом 25 кредитів ЄКТС для ВК, спрямованих на формування ЗК (плануються для вибору у 3-7-му семестрах, обсягом 5 кредитів ЄКТС на семестр); навантаження обсягом 65 кредитів ЄКТС для ВК, спрямованих на формування ФК (плануються для вибору у 3-11-му семестрах із рівномірним розподілом за семестрами з урахуванням особливостей підготовки до ЄДКІ).

Здобувачі освіти обирають курси за вибором відповідно до принципів альтернативності, змагальності та академічної відповідальності.

Якщо здобувач із поважної причини не зміг записатися вчасно, він, надавши відповідні документи, звертається в деканат із заявою для запису на вивчення обраних ним дисциплін.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Обов'язковою для здобувачів освіти ОП «Лікар» є практична підготовка, обсяг якої відповідно до навчального плану (<http://surl.li/euavg>) складає 3787 годин навчальної практики під керівництвом викладача та 900 годин (30 кредитів ЄКТС) виробничої та спеціалізованої лікарської практики, що разом становить 43,4% від загальної кількості годин за ОП. Вона здійснюється при проведенні практичних занять та при проходженні практик: догляд за хворими; сестринська практика; виробнича лікарська практика; спеціалізована лікарська практика.

Практична підготовка (<http://surl.li/eatgx>) проводиться у навчальних корпусах та Центрі симуляційного навчання ЧМА, на базах закладів охорони здоров'я міста і області, з якими укладено договори про співпрацю (<http://surl.li/dljrp>).

Відповідно до світових трендів у 2017 році в академії відкрито Центр симуляційного навчання, щоб студенти набували практичних навичок і професійних умінь максимально наближено до реальних умов. Проєктна ідея ЧМА «Професійний тренінговий центр для відпрацювання практичних навичок та професійних вмінь» була включена до Стратегію розвитку Черкаської області.

Проходження практики регламентовано «Положенням про порядок проведення практики здобувачів освіти» (<http://surl.li/evlff>).

Набуття відповідних компетентностей у рамках, визначених ОП, відображено у робочих навчальних програмах дисциплін та програмах-щоденниках практик і проходить під керівництвом викладачів кафедр та спеціалістів практичної охорони здоров'я.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Соціальні навички студентів формують ОК1-ОК3, ОК14, ОК28. Здатність працювати в команді розвиває ЗК7, здатність до міжособистісної взаємодії ЗК8, уміння спілкуватись іноземною мовою ЗК9, усвідомлювати рівні можливості та гендерні проблеми ЗК13, розуміти цінності громадянського, демократичного суспільства, дотримуватися прав і свобод людини ЗК14; зберігати і примножувати культурні та наукові цінності суспільства ЗК15. Комунікативні навички формуються ОК1, ОК3 та на клінічних дисциплінах. ОК14 забезпечує реалізацію етичних та деонтологічних принципів. Компоненти ОП формують у студентів лідерські якості, здібності до професійного удосконалення, креативного мислення, навчають дотримуватися принципів академічної доброчесності.

Soft skills здобуваються при залученні до волонтерської діяльності: тренінги волонтерського загону (<http://surl.li/dzttx>, <http://surl.li/dtqrw>), опіка загону дітьми в гематологічному центрі ЧООД та пацієнтами на базі

Центру паліативної допомоги ЧООД (<http://surl.li/dwezq>, <http://surl.li/dztwc>); участь студентів в щорічній акції до дня Святого Миколая в обласній та міській дитячих лікарнях (<http://surl.li/eebgk>), КНП «ЧОПНД ЧОР», КЗ «ЧОС Будинок дитини» (<http://surl.li/dwetu>).

У період воєнного стану студенти надавали допомогу внутрішньо-переміщеним особам; у складі бригад медицини катастроф виїжджають на деокуповані території; працюють над сортуванням та обліком ліків, які надходять як гуманітарна допомога (<http://surl.li/dwewv>, <http://surl.li/dwfjo>).

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Відсутній.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Загальні вимоги до організації освітнього процесу задекларовані в Положенні про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/dsgxx>). Аналіз розподілу навчального навантаження за ОП «Лікар» у розрізі видів навчальної роботи складає: аудиторна робота – 51%, з них: 12,7% становлять лекції та 38,3% – практичні заняття. Самостійна робота становить 49%. Практика включає ОК32-35 та становить 30 кредитів. Навчальний час регламентується робочим навчальним планом (<http://surl.li/eucie>).

Один навчальний рік становить 52 тиж. (VI рік – 42 тиж.), що становить 60 кредитів ЄКТС (1 кредит = 30 академ. год.) та включає теоретичне навантаження, екзаменаційну сесію, практику, канікули. Тижневе аудиторне навантаження на студента становить 26-27 год. в залежності від семестру. Методичне забезпечення самостійної позааудиторної роботи студентів висвітлюється в навчальних та робочих навчальних планах, робочих навчальних програмах, силабусах дисциплін. Контроль за виконанням самостійної позааудиторної роботи студентів та оцінка набутих компетентностей здійснюється відповідно до положення «Про критерії оцінювання» (<http://surl.li/dsobs>). Для підвищення ефективності самостійного вивчення матеріалу використовуються електронні навчальні ресурси ЧМА освітньої платформи Moodle (<http://surl.li/dsobi>), наукова медична бібліотека (<http://surl.li/dsobl>), які надають можливість доступу студентів до необхідної інформації; потужності центру симуляційного навчання (<http://surl.li/eatfk>) чи лабораторії.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

На даний час дуальна форма навчання на ОП не здійснюється.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<http://surl.li/evfov>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Вступ до Черкаської медичної академії за ОП «Лікар» здійснюється у відповідності до «Правил прийому на навчання», що розроблені Приймальною комісією ЧМА. На офіційному сайті Черкаської медичної академії (<http://surl.li/dsode>) абітурієнт має можливість ознайомитися з ОП «Лікар» (<http://surl.li/evfgt>) особливостями вступу до академії на ОП «Лікар», правилами прийому, переліком необхідних документів та термінами проведення вступної кампанії, наказами про зарахування (<http://surl.li/evfpf>).

Відповідно до Умов прийому документів для здобуття вищої освіти, що затверджені Наказом МОН України, відбувається щорічне формування правил відбору абітурієнтів.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, зокрема під час академічної мобільності, регулюються «Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Черкаської медичної академії» (<http://surl.li/dsnxq>) та «Положенням про організацію освітнього процесу в ЧМА» (<http://surl.li/dsgxx>). Доступність визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, реалізується через прозорі механізми процедури відповідно до «Положення про перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці студентів ЧМА» (<http://surl.li/dsoef>).

Переведення, поновлення здобувачів з інших ЗВО (внутрішнього переведення між програмами, спеціальностями, факультетами) і визнання результатів навчання регламентуються «Порядком прийому, відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення студентів» (<http://surl.li/dsnpm>).

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Кутовий В. (Львівська медична академія) у 2021 р. перезараховано 29 предметів – академічна різниця з предметів «Охорона праці в галузі» (3 кредити) та Практика (догляд за хворими) (3 кредити).
Євтушевська І. (Запорізький медичний інститут) у 2021 р. перезараховано 22 предмети – академічна різниця Курс за вибором: «Іноземна мова» (1 кредит).
Щербакова Н. (Сумський державний університет) у 2021 р. перезараховано 22 предмети – академічна різниця з предметів «Біологічна та біоорганічна хімія» (1 кредит), «Охорона праці в галузі» (4 кредити).
Бривус А. (Тернопільський медичний інститут) у 2021 р. перезараховано 32 предмети – академічної різниці немає.
Слободяник А. (Полтавська медична академія) у 2022 р. кількість перезарахованих предметів – 11 предметів – академічна різниця з предметів «Анатомія людини» (2,5 кредити) та «Гістологія, цитологія та ембріологія» (1,1 кредитів).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Переведення та взаємозалік освітніх кредитів і результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регламентоване «Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті» (<http://surl.li/euckc>), що не суперечить Законам України «Про освіту», «Про вищу освіту». Валідація в системі формальної освіти знань, умінь, компетентностей, набутих у неформальній освіті, здійснюється за наявності відповідного документу (сертифікату, диплому тощо), освітньої декларації здобувача, атестаційною комісією у складі не менше 3 осіб з числа членів проєктної команди, включаючи гаранта ОП, створеною керівником групи забезпечення. Комісія визначає обсяги перезарахування у кредитах ЄКТС, підсумкову оцінку. Рішення про зарахування чи незарахування приймається комісією відповідно до наказу МОН від 08 лютого 2022 року №130 «Про затвердження Порядку визнання у вищій і фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти».

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

За період дії ОП «Лікар» звернень щодо визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти не надходило.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Форми та методи навчання та викладання регламентуються «Положенням про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу у ЧМА» (<http://surl.li/dsofj>), їх відповідність гарантує, що здобувачі досягнуть кінцевих ПРН за ОК, що обґрунтовується у робочих навчальних програмах та відображено у силабусах (таблиці з «Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання»). Створення матриці відповідностей ПРН та ОК забезпечило конструктивне узгодження всіх елементів ОП. Навчання і викладання за ОП передбачає: переважно інтерактивний та проблемний характер лекцій із використанням мультимедійної техніки, онлайн лекцій; практичних занять із застосуванням традиційних та інноваційних методів, зокрема методу аналізу клінічного випадку, оформлення навчально-медичної документації, написання та захист історії хвороби, суб'єктивне та об'єктивне обстеження пацієнтів під керівництвом викладача, ділової гри, практичного тренінгу. Симуляційне навчання використовується під час вивчення ОК23-27, 29-31; навчальний експеримент, лабораторна робота – ОК5-7, 9, 12; навчальний диспут, дебати, круглий стіл – ОК2, 14, 28, що сприяють максимальному залученню студентів у освітній процес. Заняття з ОК26, 31 проводяться із використанням можливостей центру симуляційного навчання ЧМА (<http://surl.li/evfqm>, <http://surl.li/dsofs>).

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

У «Положенні про студентоцентризм у системі забезпечення якості освіти ЧМА» (<http://surl.li/dsnpq>) ураховуються сучасні моделі і механізми розвитку освіти за якими студент стає активним учасником освітнього процесу. Підтвердженням реалізації студентоцентрованого підходу є «Положення про студентське самоврядування у ЧМА» (<http://surl.li/evfra>), в якому передбачено право студентського самоврядування брати участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу, НДР, призначення стипендій тощо. Права студентів висвітлені у «Положенні про участь студентів ЧМА у забезпеченні ЯВО» (<http://surl.li/dsokk>). Студенти ознайомлені з критеріями оцінювання, які викладені у відповідному Положенні (<http://surl.li/dtowq>) та силабусах (<http://surl.li/dtqxq>). Відповідно до «Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів освіти» вони мають можливість подавати апеляцію (<http://surl.li/dsoso>). Здобувачі освіти залучені до реалізації внутрішньої системи забезпечення якості (<http://surl.li/dsgyl>) через анкетування, обговорення на зборах факультету. Цьому сприяє участь представників студентського самоврядування

у засіданнях Вченої ради (<http://surl.li/dsotm>), зборах активу факультету, засіданнях Ради студентського самоврядування. Студенти беруть участь у роботі НДТ студентів та молодих вчених (<http://surl.li/dsovl>). Для отримання зворотного зв'язку регулярно проводиться анкетування студентів (<http://surl.li/dsovq>).

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Форми й методи навчання базуються на принципах самореалізації, свободи слова і творчості, стимулювання креативності, можливості висловлення власної думки, проведення самостійних наукових досліджень та оприлюднення їх результатів. Викладачі, які забезпечують реалізацію ОП, користуються такими академічними свободами: свобода вибору й використання педагогічно обґрунтованих форм, методів і засобів навчання; свобода проведення власних наукових досліджень та поширення їх результатів; свобода вираження власної фахової думки під час обговорення із здобувачами освіти. Викладач може обирати найдоцільніші методи навчання для якісного досягнення ПРН (<http://surl.li/dsofj>).

Академічна свобода студентів забезпечується вільним вибором дисциплін вибіркової компоненти (<http://surl.li/dsnvx>), участю у студентському самоврядуванні (<http://surl.li/evfsa>), свободою у виборі тем індивідуальних завдань, напрямів наукових досліджень, академічної мобільності, виборі бази для проходження виробничої практики. Реалізуючи певні методи навчання в освітньому процесі, викладачі сприяють вільним висловлюванням здобувачем своєї точки зору, ставлення до певних процесів та явищ. При вивченні дисциплін використовується різноманіття методів та наукових концепцій, що сприяє формуванню у здобувача власних наукових поглядів.

Крім цього, принципи академічної свободи для студентів реалізуються у «Положенні про індивідуальний план навчання», що враховують побажання та можливості здобувача освіти (<http://surl.li/dsnpv>).

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

На сайті ЧМА (<http://surl.li/dsode>) у вільному доступі розміщена вся необхідна інформація щодо організації освітнього процесу (<http://surl.li/dsoaz>), ОП «Лікар» розміщена на сайті ЧМА у вільному доступі (<http://surl.li/dsnug>). Основна інформація про обов'язкові та вибіркові навчальні компоненти (цілі, зміст та очікувані результати навчання, порядок та критерії оцінювання) знаходиться у вільному доступі на сайті ЧМА на освітній платформі Moodle (<http://surl.li/dthtu>) та каталозі (<http://surl.li/dtqxq>). На сайті ЧМА розміщено «Положення про критерії оцінювання» (<http://surl.li/dsobs>). Графіки навчального процесу, робочі навчальні плани розміщені на сайті ЧМА (<http://surl.li/dthtp>). На початку викладання навчальної дисципліни викладач знайомить студентів із цілями, змістом та очікуваними результатами навчання, із політикою та критеріями оцінювання. Доступні спеціалізовані електронні ресурси ЧМА, що містять навчально-методичні матеріали дисциплін, зокрема освітня платформа Moodle (<http://surl.li/dthtu>), наукова медична бібліотека (<http://surl.li/dsobl>), які надають можливість доступу здобувачів вищої освіти до необхідної інформації.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Для формування навичок наукових досліджень та оформлення їх результатів здобувачам освіти запропоновано ВК «Основи академічної доброчесності та наукового письма». У процесі викладання дисциплін використовуються форми та методи навчання з елементами пошуку та дослідження: проблемно-пошуковий, мозковий штурм, навчальний експеримент, написання та захист історії хвороби, метод проєктів, метод моделювання (<http://surl.li/dsofj>, <http://surl.li/dwlti>, <http://surl.li/dwltn>).

При реалізації ОП «Лікар» здобувачі освіти мають можливість набути досвід наукових досліджень, розвивати творчі здібності, шляхом участі у роботі 23 студентських наукових гуртків, які функціонують на кафедрах та у клубах «Закон» і «Пошук». Результати їхньої роботи щорічно представляються у формі постерів (<http://surl.li/dsnxj>). У ЧМА працює Науково-дослідне товариство студентів та молодих вчених (<http://surl.li/dsovl>, <http://surl.li/dtoyd>). Здобувачі освіти під керівництвом викладачів проводять наукові дослідження з дотриманням усіх етичних та правових норм, принципів академічної доброчесності, проводять статистичну та аналітичну обробку результатів. Гуртківці презентують результати досліджень шляхом участі у науково-практичних конференціях, конгресах, круглих столах. Результати наукової та пошукової роботи студентів оприлюднюються у розділі Наукова діяльність (<http://surl.li/dsnxj>). Щорічно студенти беруть участь у заходах до Дня науки, круглих столах «Наукові виклики в умовах сьогодення», регіональних студентських науково-практичних конференціях. В академії започатковано щорічне проведення студентської науково-практичної конференції «Екобезпека людини в умовах глобальної екологічної кризи» (<http://surl.li/dthvj>), що зареєстрована в ДНУ «УкрІНТЕІ». Результати поєднання навчання і досліджень відображаються у наукових публікаціях студентів (<http://surl.li/dwlmv>).

Студенти ЧМА спеціальності 222 Медицина пройшли навчання щодо застосування вакцин нового покоління в тренінговому центрі для мобільних бригад щодо правил організації і техніки проведення щеплень від гострої респіраторної хвороби, спричиненої коронавірусом, а також щодо навичок надання допомоги в разі розвитку післявакцинальних реакцій / ускладнень (<http://surl.li/eamau>).

Протягом пандемії COVID-19 (<http://surl.li/dtqsm>) студенти академії беруть участь у наданні медичної допомоги пацієнтам з коронавірусною інфекцією як фахівці КНП «ОЦЕМД та МК ЧОР» і в стаціонарах закладів охорони здоров'я міста, зокрема на волонтерських засадах у Тимчасовому інфекційному стаціонарі (<http://surl.li/dzucy>). Під час цієї роботи студенти беруть участь у впровадженні сучасних підходів лікування COVID-19, нових лікарських засобів. Інформація отримана під час цієї діяльності була опрацьована та оприлюднена у вигляді статей на наукових студентських конференціях (<http://surl.li/dzzia>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Викладачі ЧМА оновлюють зміст освітніх компонентів на основі власних наукових досягнень (<http://surl.li/dsnxj>). Відбувається модернізація та безперервне оновлення змісту лекцій та практичних занять за допомогою включення результатів наукових досліджень, врахування принципів доказової медицини в процесі викладання. Здобувачі також використовують методичний матеріал, підготовлений викладачами, монографії, статті з наукових фахових видань, статистичні бази даних. Зокрема, результати наукових здобутків доктора філософії Губенко І. Я. внесено до навчальних матеріалів до ОК24.7, ОК32, ОК33; к.пед.н. Радзієвської І. В. до ОК32, ОК33; к.психол.н. Шевченко О. Т. до ОК32, ОК33, ОК26.8, ВК «Паліативна та хоспісна медицина», ВК «Основи психології»; к.мед.н. Жадинського А. М. до ОК26; к.мед.н. Федосєєвої О. В. до ОК26, ОК31; к.б.н. Степанової Г. М. до ОК9; д.н. з держ.упр. Лобаса В. М. до ОК28; д.пед.н. Ситнік Т. І. до ВК «Історія медицини»; к.техн.н. Бреус Р. В. до ОК8; к.пед.н. Білик Л. В. до ВК «Паліативна та хоспісна медицина»; к.н. з фіз. вих. та спорту Базілевського А. Г. до ВК «Фізична реабілітація, спортивна медицина»; доктора філософії Карпенко Ю. П. до ВК «Основи академічної доброчесності та наукового письма»; к.мед.н. Дроботенка В. А. до ВК «Професійні хвороби»; к.пед.н. Демченко А. В. до ВК «Основи психології». Впродовж року на кафедрах відбувається заслуховування матеріалів наукових конференцій, форумів, стажувань, циклів тематичних удосконалень, в яких брали участь НПП (<http://surl.li/dxybn>), та на основі яких відбуваються зміни і доповнення до ОП. Обговорення даних питань відбувається на засіданнях Вченої ради (<http://surl.li/dsotm>) та науково-методичної ради (<http://surl.li/dthxn>). Оновлення компонентів ОП здійснюється з урахуванням потреб професійної підготовки і запитів стейкхолдерів. Методологічні підходи до створення і оновлення освітніх компонентів розглядаються в рамках щорічної Міжнародної науково-методичної інтернет-конференції «Актуальні проблеми методології вищої та фахової передвищої медичної (фармацевтичної) освіти: сучасні виклики та нові можливості» (<http://surl.li/dthuv>), зареєстрованої в ДНУ «Український інститут науково-технічної експертизи та інформації» (УкрІНТЕІ), що організовується ЧМА спільно з Międzynarodowa Akademia Nauk Stosowanych (Łomża, Rzeczpospolita Polska).

Право академічної свободи, систематичне підвищення кваліфікації сприяють удосконаленню професійних компетентностей і розвитку творчої ініціативи науково-педагогічних працівників та їх активній участі в науковій діяльності (<http://surl.li/dthxw>). Це дозволяє оновлювати зміст навчальних дисциплін у відповідності до наукових досягнень, сучасних практик і вимог сьогодення.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО, що відбувається шляхом вивчення міжнародного досвіду освітньої діяльності та напрямків медицини, які є актуальними для ЗВО, запрошенням провідних іноземних фахівців до проведення лекцій та тренінгів для викладачів та здобувачів освіти академії (<http://surl.li/eubku>, <http://surl.li/eubqp>); участю у проведенні міжнародних науково-практичних заходів (<http://surl.li/eubrs>); міжнародними зв'язками Черкаської медичної академії з європейськими закладами освіти, зокрема з Międzynarodowa Akademia Nauk Stosowanych w Łomży (Польща) (<http://surl.li/dthyg>). Викладачі академії щорічно проходять міжнародне стажування (<http://surl.li/dtpce>), беруть участь у Міжнародних наукових конференціях (<http://surl.li/dsnqe>, <http://surl.li/ekml0>), програмах вивчення освітньої та медичної галузей різних країн, є дійсними членами наукової організації «Центру українсько-європейського наукового співтовариства». Окремі викладачі академії є сертифікованими інструкторами Європейської ради реанімації.

Здобувачі освіти також долучаються до інтернаціоналізації освітнього та наукового процесу (<http://surl.li/eubnq>, <http://surl.li/eubnu>, <http://surl.li/eubrck>, <http://surl.li/eubsk>).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Оцінювання результатів навчання здійснюється відповідно до «Положення про порядок та вимоги до проведення поточного та підсумкового контролю знань» (<http://surl.li/dthza>), «Положення про організацію освітнього процесу» (<http://surl.li/dsgxx>, <http://surl.li/dsgyb>, <http://surl.li/dt0tn>), «Положення про проведення ректорських контрольних робіт» (<http://surl.li/dt0uc>) та ґрунтується на принципах об'єктивності, систематичності та системності, єдності вимог, відкритості, прозорості, доступності та зрозумілості методики оцінювання.

Досягнення програмних результатів навчання оцінюються в процесі проведення поточного та підсумкового контролів знань здобувачів освіти з кожної дисципліни, оцінювання результатів практик і атестації випускників. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних та семінарських занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувачів освіти з певних тем робочої навчальної програми, а також до виконання конкретних завдань. Оцінювання здобувачів освіти орієнтоване на заохочення їх до активної участі в освітньому процесі та має на меті: підтримку здобувачів у забезпеченні можливості досягнення ПРН через наявність ефективного зворотного зв'язку; кількісну оцінку рівня досягнення результатів навчання; розвиток у здобувачів освіти здатності самооцінювання для забезпечення їх ефективного подальшого навчання. У межах ОК і ВК для визначення рівня засвоєння навчального матеріалу використовується поточне (оцінювання роботи на практичних заняттях – письмові та усні коментарі й настанови викладачів, у т.ч. біля ліжка хворого, виконання індивідуальних дослідницьких завдань (проектів), тестування, написання та захисту історії хвороби, презентацій, тренінгів на

тренажерах) та підсумкове (практично-орієнтовані екзамени або заліки) (<http://surl.li/dsofj>). Форма проведення поточного контролю під час навчальних занять і система оцінювання знань здобувачів освіти визначається кафедрою. Формами поточного контролю є: розв'язування ситуаційних задач, виконання вправ, тестування, презентації доповідей, проєктів, виконання практичних навичок згідно з алгоритмом, складання комплексів терапевтичних вправ та ректорські контрольні роботи. Критерії оцінювання здобувачів освіти оголошуються на першому занятті з кожної дисципліни, а також викладені в силабусах та робочих навчальних програмах і регламентуються Положенням про критерії оцінювання (<http://surl.li/dsobs>).

Підсумковий контроль включає семестровий контроль та атестацію здобувачів освіти. Семестровий контроль проводиться шляхом тестового контролю, розв'язування ситуаційних задач, усної співбесіди і виконання практичних навичок. Атестація здобувачів освіти здійснюється у формі ЄДКІ.

Інформація про форми та методи проведення контролю знань здобувачів освіти і критерії оцінювання відображена у робочих навчальних програмах і силабусах дисциплін, які розміщені на електронних сторінках навчальних дисциплін на освітній платформі Moodle офіційного сайту академії (<http://surl.li/dsoxw>).

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти на ОП визначена «Положенням про критерії оцінювання» (<http://surl.li/dsobs>) і викладена в робочих навчальних програмах і силабусах дисциплін, які розміщені на освітній платформі Moodle, вказано критерії оцінювання поточних навчальних досягнень, форми та методи контролю, види підсумкового контролю та критерії його оцінювання, критерії оцінювання тестових завдань.

Правила проведення контрольних заходів регулюються «Положенням про організацію освітнього процесу в Черкаській медичній академії» (<http://surl.li/dsgxx>), «Положенням про порядок та вимоги до проведення поточного та підсумкового контролю знань в Черкаській медичній академії» (<http://surl.li/dthza>) та «Положенням про екзаменаційну комісію Черкаської медичної академії» (<http://surl.li/dtonj>).

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Контрольні заходи регулюються «Положенням про порядок та вимоги до проведення поточного та підсумкового контролю знань в Черкаській медичній академії» (<http://surl.li/dthza>).

Інформація про форми контрольних заходів доступні здобувачам освіти на сайті Черкаської медичної академії за їхніми логінами і паролями. Вимоги до рівня знань і вмінь здобувачів освіти зазначені в робочих навчальних програмах та силабусах дисциплін, переліках практичних навичок, переліках питань до поточного та підсумкового контролю і є доступними на електронних сторінках із предметів, які розміщені на освітній платформі Moodle офіційного сайту академії (<http://surl.li/dsoxw>).

Інформація про форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання, посилання на силабуси та інші матеріали з дисципліни доводяться до здобувачів освіти на першому занятті з дисципліни. Протягом вивчення дисципліни викладачі нагадують здобувачам освіти про критерії оцінювання та структуру підсумкового контролю.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Атестація здобувачів освіти повністю відповідає вимогам Стандарту вищої освіти спеціальності 222 Медицина. В ОП вказана форма атестації здобувачів освіти. Відповідно до Стандарту спеціальності 222 Медицина, затвердженого МОН від 08.11.2021 р., атестація здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ), який регламентується Постановою КМУ «Про затвердження Порядку здійснення ЄДКІ для здобувачів ступеня ВО магістр за спеціальностями галузі знань «22 Охорона здоров'я» (<http://surl.li/dtoou>) та складається з таких компонентів, як Етап 1 (інтегрований тестовий іспит КРОК 1 та іспит з іноземної мови професійного спрямування) та Етап 2 (інтегрований тестовий іспит КРОК 2). Основне тестове оцінювання здобувачів відбувається під час складання ліцензійних іспитів КРОК 1 та КРОК 2 (<http://surl.li/dtopa>). Питання до цих іспитів проходять перевірку на валідність на рівні МОЗ. Підготовка здобувачів освіти до ЄДКІ шляхом консультування щодо наявної інформації та адаптації завдань до національної нормативної бази здійснюється на базі Центру підготовки до ЄДКІ та ліцензійних інтегрованих іспитів (<http://surl.li/dtopa>).

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів у Черкаській медичній академії регулюється наступними документами: «Положенням про організацію освітнього процесу в Черкаській медичній академії» (<http://surl.li/dsgxx>), «Положенням про організацію освітнього процесу в Черкаській медичній академії в період карантину» (<http://surl.li/dsgyb>), «Положенням про організацію освітнього процесу в Черкаській медичній академії за дистанційною формою навчання в особливий період» (<http://surl.li/dtoto>), «Положенням про порядок та вимоги до проведення поточного та підсумкового контролю знань в Черкаській медичній академії» (<http://surl.li/dtotr>), «Положенням про моніторинг і контроль якості освіти в Черкаській медичній академії» (<http://surl.li/dtotv>), «Положенням про проведення ректорських контрольних робіт» (<http://surl.li/dtouc>), «Положенням про участь студентів у забезпеченні якості освіти» (<http://surl.li/dsosl>). Доступність цих документів забезпечується розміщенням їх на офіційному сайті Черкаської медичної академії (<http://surl.li/dsoxw>).

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність викладачів під час підсумкового контролю регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в Черкаській медичній академії (<http://surl.li/dsgxx>), Положенням про критерії оцінювання знань і вмінь студентів у Черкаській медичній академії (<http://surl.li/dtowq>), критеріями оцінювання, які відображені в робочих навчальних програмах і силабусах дисциплін на освітній платформі Moodle (<http://surl.li/dthtu>).

Підвищенню об'єктивності сприяє те, що теоретична частина екзаменів проводиться виключно у формі комп'ютерного тестування.

У разі упередженого ставлення екзаменаторів (на думку здобувача освіти) під час ПК, він має право звернутися з апеляцією (<http://surl.li/dsoso>).

Врегулювання конфлікту інтересів здійснюється відповідно до «Положення про порядок і процедури врегулювання конфліктних ситуацій» (<http://surl.li/dtqtp>).

Під час навчання здобувачів освіти за даною ОП конфліктних ситуацій, пов'язаних із необ'єктивністю екзаменатора, не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів регламентується «Положенням про порядок та вимоги до проведення поточного та підсумкового контролю в Черкаській медичній академії» (<http://surl.li/dtotr>).

Повторне складання екзаменів допускається не більше двох разів з кожної дисципліни: один раз викладачу, другий – комісії, яка створюється проректором з навчальної роботи.

Здобувач освіти, який при складанні практично-орієнтованого іспиту отримав незадовільну оцінку, відрховується з академії, йому видається академічна довідка. Здобувач освіти, який не склав практично-орієнтованого іспиту, допускається до повторного складання протягом трьох років після закінчення академії.

Наприклад, під час складання зимової сесії (22.12.2021 р.) здобувачка III курсу групи ЛС 33 Недбайло А. О. не склала іспит з предмета: «Біологічна і біоорганічна хімія» (3 кредити), проте на першому перескладанні (13.01.2022 р.) вона отримала позитивну оцінку.

Здобувачі групи ЛС 22 Луцюк І. А. і Лесів Т. В. не склали іспит з предмета: «Гістологія, цитологія та ембріологія» (16.05.2022 р.), отримали незадовільні оцінки, однак під час першого перескладання отримали позитивні оцінки (15.06.2022 р.). Також Луцюк І. А. не склав іспит з предмета: «Фізіологія» (25.05.2022 р.), але на час першого перескладання (15.06.2022 р.) іспит було студентом здано.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів регламентується «Положенням про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів освіти Черкаської медичної академії» (<http://surl.li/dsoso>).

Порядок подання і розгляду апеляції оприлюднюється та доводиться до відома здобувачів освіти і викладачів до початку підсумкового семестрового контролю та інших заходів. Здобувачі освіти мають право подавати апеляцію на будь-яку отриману підсумкову оцінку за шкалою ECTS (від «F» до «B»), або за національною шкалою (від «2» до «4»), що виставлена з навчальної дисципліни, формою контролю з якої є іспит, диференційований залік тощо). Оцінки знань, виявлених при складанні випускних іспитів, апеляції не підлягають. В цьому випадку всі спірні питання вирішуються Екзаменаційною комісією.

Звернень про оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів на ОП Лікар не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Дотримання академічної доброчесності в Черкаській медичній академії регламентується Рекомендаціями з академічної доброчесності для закладів вищої освіти (лист МОН України № 1/9-650 від 23 жовтня 2018 року) (<http://surl.li/dtoxp>), «Положенням про академічну доброчесність у Черкаській медичній академії» (<http://surl.li/escsq>), які оприлюднені на сайті академії (<http://surl.li/dsoxw>), «Положенням про перевірку на плагіат у Черкаській медичній академії» (<http://surl.li/escrbp>). Ці положення є обов'язковими для науково-педагогічних і педагогічних працівників, здобувачів освіти та інших учасників освітнього процесу академії, а також здобувачів освіти з інших закладів ВО, які представляють свої праці у виданнях академії. Заключено договір з ТОВ «Антиплагіат» (<http://surl.li/dwthu>) про перевірку робіт на плагіат.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Інформація щодо дотримання норм академічної доброчесності заслуговувалась на засіданнях Вченої ради (протокол №11 24.05.2022 р.), науково-дослідного товариства студентів та молодих вчених (<http://surl.li/dtoyd>).

Питання академічної доброчесності розглядаються при вивченні ВК Основи академічної доброчесності та наукового письма.

Інструментами протидії порушення академічної доброчесності в Черкаській медичній академії є:

- інформування здобувачів освіти щодо неприпустимості списування та плагіату при підготовці до занять, написанні студентських наукових робіт;

- інформування науково-педагогічних та педагогічних працівників щодо об'єктивного оцінювання результатів навчання, контролю за дотриманням академічної доброчесності здобувачами освіти, дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;

- проходження процедури перевірки на академічний плагіат усіх наукових тез та статей, студентських наукових робіт, друкованих праць навчально-методичного характеру, монографій, підручників, посібників.

Укладено угоду з Товариством з обмеженою відповідальністю «Антиплагіат» на перевірку в інформаційній онлайн-системі «Unicheck», рекомендована МОН України (<http://surl.li/dtrrg>).

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Популяризація академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти відбувається шляхом оприлюднення «Положення про участь студентів Черкаської медичної академії у забезпеченні якості вищої освіти» (<http://surl.li/dsosl>), «Положення про академічну доброчесність у Черкаській медичній академії» (<http://surl.li/escsq>). Питання академічної доброчесності розглядаються при вивченні ВК «Основи академічної доброчесності та наукового письма».

Питання щодо дотримання академічної доброчесності заслуховувалося на засіданнях науково-дослідного товариства студентів та молодих вчених (<http://surl.li/dtoyd>).

Науково-педагогічні працівники, керуючись принципами академічної доброчесності, активно працюють у зазначеному контексті, мотивуючи здобувачів до їх безумовного дотримання. Органи студентського самоврядування активно включаються в роботу і проводять просвітницькі заходи серед здобувачів освіти для кращого усвідомлення вимог академічної доброчесності.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Відповідно до «Положення про академічну доброчесність» (<http://surl.li/escsq>), за порушення принципів академічної доброчесності здобувачі вищої освіти можуть бути притягнені до відповідальності, це може бути повторне проходження оцінювання (контрольної роботи, іспиту, заліку, відпрацювання незадовільних оцінок, пропущених занять); повторне проходження відповідного освітнього компоненту освітньої програми; позбавлення академічної стипендії; відрахування із закладу освіти, позбавлення наданих закладом освіти пільг з оплати навчання.

За час реалізації ОП випадків виявлення порушень академічної доброчесності не виявлено.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Проведення відбору на конкурсній основі при заміщенні вакантних посад НПП та укладення з ними трудового договору в ЧМА відбувається відповідно до ч. 11 ст. 55 Закону України «Про вищу освіту» (<http://surl.li/dtozt>) та «Рекомендацій щодо проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП та укладання з ними трудових договорів», затверджених наказом МОН України 28.07.2021р., № 864 (<http://surl.li/dtrpa>) та відповідним «Положенням про проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП та укладання з ними трудових договорів (контрактів) в ЧМА» (<http://surl.li/dtrpa>).

Оцінювання діяльності викладачів відбувається відповідно до «Положення про рейтингове оцінювання науково-педагогічних і педагогічних працівників ЧМА» (<http://surl.li/dtrpa>, <http://surl.li/eudcq>). Безперервний професійний розвиток викладачів здійснюється згідно з «Положенням про підвищення кваліфікації педагогічних і НПП ЧМА» (<http://surl.li/dthxt>).

Реалізацію ОП забезпечують НПП з повною вищою освітою відповідного профілю та кваліфікації відповідно до спеціальності, підтвердженої науковою, науково-педагогічною, професійною діяльністю за відповідною спеціальністю за не менш як чотирима видами чи результатами, переліченими у «Ліцензійних умовах провадження освітньої діяльності» (<http://surl.li/dxlv>). При організації освітнього процесу залучаються професіонали з досвідом дослідницької, управлінської, інноваційної роботи та/або роботи за фахом (<http://surl.li/dtrpa>).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Кафедри ЧМА розташовані на базах обласних та міських закладів охорони здоров'я. Керівники, завідувачі відділеннями, лікарі ЗОЗ, баз практики, є потенційними роботодавцями для ЗВО та беруть безпосередню участь у освітньому процесі: директор КНП «ЧОЛ ЧОР» к.мед.н. Віталій Шило; директор КНП ЧМПБ «ЦМД» к.мед.н. Дмитро Вітренко; директор КНП ЧМРОП «Астра» Ірина Волощенко; директор КНП «Третя Черкаська міська лікарня швидкої медичної допомоги» к.мед.н. Олександр Федорук; головний лікар КПН «ЧОКЦ ЧОР» к.мед.н. Світлана Журба, директор КНП «Черкаська обласна дитяча лікарня ЧОР» Микола Кондрацький; заступник головного лікаря з медичної частини КНП «ЧОПТД ЧОР», лікар-фтизіатр Дар`я Левандовська; заступник медичного директора з акушерсько-гінекологічної допомоги КНП «ЧОЛ ЧОР» к.мед.н., доцент Наталія Лакуста.

Умови договорів включають можливість здійснення освітнього, наукового та дослідницького процесів з використанням устаткування та апаратури ЗОЗ.

У межах організації освітнього процесу до процесу розробки та удосконалення ОП враховуються результати

опитування роботодавців щодо рівня їх задоволеності якістю підготовки випускників (<http://surl.li/dtqww>). Під час засідань робочої групи відбувається експертне оцінювання ОП, визначення програмних компетентностей та ПРН, аналіз НП, їх актуальність вимогам ринку праці, врахування сучасних галузевих особливостей, можливостей працевлаштування, наявності необхідного обсягу практичної підготовки тощо.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Зв'язок з практикою ОП забезпечується участю фахівців-практиків у освітньому процесі, зокрема, до проведення занять залучаються: завідувач кардіоревматологічного відділення КНП «ЧОЛ ЧОР», PhD Анна Кулик; заступник директора з медичної частини КНП СМП СМР, к.мед.н. Лариса Грозна; лікар-невролог КНП «ЧОЛ ЧОР», к.мед.н. Галина Старовойтова; лікар-психіатр КНП «ЧОПНД ЧОР», к.мед.н. Андрій Кисельов, завідувач відділення серцево-судинної хірургії КНП «ЧОКЦ ЧОР», к.мед.н. Олег Журба.; експерти галузі – обласні позаштатні спеціалісти УОЗ ЧОДА: завідувач алергологічного відділення КНП «ЧОЛ ЧОР» Наталія Гармаш; алерголог-імунолог КНП «ЧОДЛ ЧОР» Лілія Назаренко; директор КУ «ЧОБСМЕ ЧОР», к.мед.н. Максим Федоренко; завідувач відділення ендокринології, к.мед.н. Ірина Бондарець КНП «ЧОЛ ЧОР». Для здобувачів освіти організуються лекції та тренінги провідних фахівців України: д.мед. наук, завідувач відділення підготовки інструкторів з екстреної медичної допомоги ДЗ «УНПЦ ЕМДМК МОЗУ» Віталій Крилюк; член-кор., проф. Олександр Волосовець; член-кореспондент НАМН України, професор, зав. кафедри дитячих та підліткових захворювань, заслужений лікар України, експерт МОЗ України Галина Бекетова.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Професійний розвиток викладачів ОП відбувається у відповідності до «Положення про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників ЧМА» (<http://surl.li/dthxt>), «Положення про вивчення передового досвіду в ЧМА» (<http://surl.li/dtqrv>). Викладачі постійно інформуються про можливості підвищення кваліфікації, проведення майстер-класів, конференцій тощо.

Удосконалення професійної майстерності викладачів відбувається в рамках роботи Семінару-практикуму молодих викладачів (<http://surl.li/dtqqb>). Постійно функціонує консультативний пункт методичної допомоги для викладачів. На допомогу викладачам розроблені відеоуроки (<http://surl.li/dxbmm>). Проводяться засідання університету психолого-педагогічних знань (<http://surl.li/dthxn>).

Викладачі мають змогу безоплатно підвищити кваліфікацію в Інституті післядипломної освіти лікарів академії (<http://surl.li/dtqqe>). Підписані договори про співпрацю з ХМАПО, НУОЗ ім. П. Л. Шупика, НФАУ тощо (<http://surl.li/dljjp>).

У ЧМА функціонує дієва система підвищення кваліфікації, що стимулює безперервний професійний розвиток викладача (<http://surl.li/dtpce>, <http://surl.li/dxbni>).

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

В академії впроваджено розгалужену, багатовекторну систему стимулювання розвитку викладацької майстерності науково-педагогічних працівників шляхом встановлення надбавок, нагородження подяками та грамотами, подання до присвоєння почесних звань та державних нагород, підтримання кандидатур працівників при призначенні на посади, преміювання за особливі досягнення у фаховій сфері та за освітні ініціативи відповідно до колективного договору (<http://surl.li/dtqqw>). Індивідуальні рейтинги (<http://surl.li/dtpaj>, <http://surl.li/eudecq>) є основою для стимулювання науково-педагогічних працівників.

У 2020 році грамотами Черкаської міської ради нагороджені: Ігор Козинець, Вячеслав Кравцов, Тетяна Починок, Ріта Сайфудінова. Подякою міського голови відзначено Тетяну Бадрак, Сергія Клименка. Почесні грамоти Черкаської обласної ради були вручені Наталії Борисенко, Ірині Василенко, Андрію Жадинському, Ларисі Нечеглод, Олені Снісар. Почесні грамоти Черкаської ОДА отримали: Тетяна Данілова, Юлія Козир, Ольга Федосєєва, Наталія Шульжик. У 2020 році Любов Білик стала Лауреатом щорічної обласної премії ім. О. А. Захаренка, у 2021 році отримала Подяку МОН України та почесну грамоту Черкаської ОДА.

У 2021 році Ірині Василенко та у 2022 р. Роксолані Бреус присвоєно звання «Лауреат обласної премії молодих науковців Черкащини» (<http://surl.li/dtqqy>).

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Фінансові та матеріально-технічні ресурси ЧМА відповідають сучасним вимогам та повністю забезпечують ОП, що підтверджується документами (<http://surl.li/dxyit>).

З жовтня 2019 року в структуру академії передано Черкаську обласну наукову медичну бібліотеку (<http://surl.li/dsobl>) зі збереженням книжкового фонду. Загальна кількість фонду налічує понад 194 тис. документів. Наукова медична бібліотека академії (<http://surl.li/dtqrf>), яка налічує понад 147 228 видань, з читальним залом та необхідними каталогами (в тому числі електронними) здійснює інформаційно-методичне забезпечення освітнього процесу і науково-дослідної роботи. В 2021 році поповнено загальний фонд навчальної літератури 1228

примірниками на суму 230259,00 грн.

В академії функціонує Центр симуляційного навчання для набуття здобувачами освіти практичних навичок і професійних умінь, максимально наближених до реальних умов.

Для проведення занять у навчальних корпусах академії є 38 кабінетів і 36 лабораторій, що обладнані на рівні сучасних вимог. У закладах охорони здоров'я міста функціонують кабінети навчальної практики.

Впровадженням комп'ютерних технологій в навчальний процес, наукових досліджень, функціонуванням локальних мереж опікується центр інформаційних технологій, у складі якого функціонують комп'ютерні класи, відділ інформаційно-аналітичного забезпечення та видавничої діяльності, вузол Internet.

Навчально-методичне забезпечення освітнього процесу на ОП розміщено на освітній платформі MOODLE (<http://surl.li/dthtu>).

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Освітнє середовище, створене у ЧМА, дозволяє повністю задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП. Кількісні та якісні показники матеріально-технічного забезпечення (<http://surl.li/dtqrd>) освітньої діяльності відповідають вимогам ОП. Кабінети та аудиторії в навчальних корпусах та базах практик повністю забезпечують освітній процес на ОП. Для проживання студентів – 9-поверховий гуртожиток на 330 місць. Медична допомога здобувачам освіти надається підлітковим лікарем педіатром, медсестрою медичного пункту закладу освіти та фахівцями закладів охорони здоров'я у залежності від потреб студентів. В академії діють спортивні секції з баскетболу, волейболу, настільного тенісу, мініфутболу, бадмінтону, сучасних танців, функціонує тренажерна зала, гурток художньої самодіяльності, створено кабінет психологічного розвантаження. Для реалізації всебічного розвитку здобувачів освіти в академії працюють: Науково-дослідне товариство студентів і молодих учених ЧМА (<http://surl.li/dtqrp>), правовий клуб «Закон», студентський лекторій (<http://surl.li/dtqrt>), English Speaking Club, волонтерський загін (<http://surl.li/dtqrw>), наукові гуртки на кафедрах. Для виявлення і врахування цих потреб та інтересів проводиться опитування та індивідуальні співбесіди.

Призначення і виплата стипендій здобувачам вищої освіти проводиться відповідно до «Правил призначення стипендій» (<http://surl.li/dtqrz>) за рейтингом. Соціальні стипендії – згідно з Постановою КМУ (<http://surl.li/dtqsc>).

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

У ЧМА розроблено комплекс заходів для формування безпечного освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (<http://surl.li/dtotn>). Розроблено «Положення про організацію роботи з охорони праці ЧМА» (<http://surl.li/eambb>, <http://surl.li/eambe>), Інструкції по дотриманню заходів пожежної безпеки та дії на випадок пожежі. Всі учасники освітнього процесу проходять інструктажі з питань охорони праці, навчання і тренування з питань ЦЗ (<http://surl.li/dtqsg>), правил поведінки при застосуванні ЗМУ (<http://surl.li/dtqsj>). Питання охорони праці та БЖД включені в тематику усіх ОК професійного циклу та в НП введено дисципліни ОК14 і ВК «Охорона праці в галузі».

Приміщення ЧМА, гуртожиток забезпечені сучасними системами протипожежної сигналізації і оповіщення, первинними засобами пожежогасіння; планами евакуації, паперовими та світловими вказівниками, мають Висновки ДСЄЕ діючого об'єкту. Працює медичний пункт (<http://surl.li/dygdpr>). Проведено низку організаційних та інформаційних заходів для формування освітнього середовища, безпечного для життя та здоров'я здобувачів в умовах розповсюдження COVID-19 (<http://surl.li/dtqsm>), організовано вакцинацію.

Завдання закладу освіти щодо забезпечення виховання, навчання, соціального захисту та матеріального забезпечення студентів-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, регламентується Положенням (<http://surl.li/dtqsn>).

Функціонує кабінет психологічного розвантаження.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Освітня, організаційна, інформаційна, консультативна та соціальна підтримка здобувачів вищої освіти здійснюється через низку механізмів.

Освітня та організаційна підтримка реалізується шляхом доступу студентів (<http://surl.li/dsnpm>) до інформації, що стосується ОП, обов'язкових та вибіркового компонентів, графіка освітнього процесу, розкладу занять, розкладу екзаменів, нормативних документів (<http://surl.li/dtqub>).

Інформаційне забезпечення освітнього процесу втілюється вільним доступом до фондів наукової медичної бібліотеки, модульним об'єктно-орієнтованим динамічним навчальним середовищем (Moodle), вільним доступом до EBSCO (ресурсів медичного спрямування), інформації щодо проведення наукових досліджень та оприлюднення їх результатів (<http://surl.li/dtque>).

Групові та індивідуальні консультації проводяться викладачами відповідно до графіків, затверджених проректором з практичної роботи, з якими здобувачі освіти ознайомлюються на початку вивчення дисципліни.

Відповідно до чинного законодавства соціальна підтримка надається соціально незахищеним категоріям:

– надання державного утримання здобувачам вищої освіти з числа дітей-сиріт і дітей, які залишилися без батьківського піклування, щорічна виплата дітям-сиротам та дітям які залишилися без батьківського піклування на придбання одягу та навчальної літератури (31 особа);

– виплати стипендій за успішність у навчанні;

– надання гуртожитку (<http://surl.li/dtquh>);

– заохочення (преміювання) здобувачів освіти за високі досягнення в навчанні, участь у науково-пошуковій роботі (Олександра Болотник, Марія Капкаєва, Катерина Іщенко, Оксана Марусенко, Яна Білик, Марія Горбенко, Антон Зайчиков, Данило Зайчиков, Олена Гречуха) та активну участь у громадському житті, зокрема 40 студентам ОП «Лікар» до Дня студента у 2022 р.;

– надання матеріальної допомоги, зокрема студентам Сергію Ястремському та Олександру Оситняжському, які знаходяться в лавах ЗСУ;

– оплата за проживання в студентських гуртожитках здобувачів освіти, зареєстрованих як ВПО, в розмірі не більше 50% встановленого тарифу за умови, що вони не отримують допомогу відповідно до постанови КМУ від 1 жовтня 2014 р. №505 «Про надання щомісячної адресної допомоги внутрішньо переміщеним особам для покриття витрат на проживання, в тому числі на оплату житлово-комунальних послуг» (згідно з постановою № 686 від 17 листопада 2019 року) (здобувачів освіти ОП на час складання самоаналізу не було).

– пільга у вигляді безоплатного проживання в студентському гуртожитку для дітей із сімей осіб, які загинули або померли під час участі у Революції гідності; які загинули у районі проведення АТО або померли внаслідок поранення чи контузії під час проведення АТО (здобувачів освіти ОП на час складання самоаналізу не було).

Рівень задоволеності здобувачів вищої освіти підтримкою закладу, відповідно до результатів опитувань, достатньо високий (<http://surl.li/dtqul>).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Здобувачів з особливими освітніми потребами за ОП «Лікар» на сьогодні навчаються п'ять (Яна Горянська, Марія Россол, Анжела Кліщ, Аліна Маслово, Яна Козоріз). Створені достатні можливості для реалізації права на освіту згідно з Умовами доступності закладу освіти для навчання осіб з особливими освітніми потребами (<http://surl.li/dtquo>).

Для реалізації прав на освіту особами з особливими освітніми потребами у навчальних корпусах Черкаської медичної академії передбачені доступні та безпечні шляхи доступу, що підтверджено відповідними висновками (<http://surl.li/dtquo>).

Письмове зобов'язання про можливість розширити безперешкодний доступ до будівель, приміщень закладу освіти осіб з інвалідністю (<http://surl.li/dtquv>).

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

У Черкаській медичній академії забезпечується освітній процес, що гарантує відсутність дискримінації за ознаками раси, кольору шкіри, політичних, релігійних та інших переконань, статі, етнічного та соціального походження, майнового стану, місця проживання, за мовними або іншими ознаками (ст. 24 Конституції України).

Процедура врегулювання конфліктних ситуацій, пов'язаних із сексуальним домаганням, булінгом, дискримінацією, корупцією в Черкаській медичній академії здійснюється відповідно до «Положення про порядок і процедури врегулювання конфліктних ситуацій» (<http://surl.li/dtqtp>).

Питання попередження конфліктних ситуацій, пов'язаних із сексуальним домаганням, булінгом, дискримінацією, корупцією розглядалось на засіданнях Вченої ради (протокол № 10 від 10.05.2022 р.), обговорювалося на інформаційно-виховних годинах в усіх студентських групах.

Для запобігання, виявлення і усунення корупційної діяльності в Черкаській медичній академії розроблена антикорупційна програма (<http://surl.li/dtqtt>).

Питання попередження корупційних проявів та хабарництва обговорюються на засіданнях кафедр, що відображено у протоколах, засіданнях Вченої ради (протокол № 10 від 10.05.2022 р.), засіданнях ради студентського самоврядування, засіданнях активів груп, зборах студентів.

Для усунення суб'єктивного чинника при оцінюванні студентів теоретична частина екзамену впродовж багатьох років проводиться за допомогою комп'ютерного офлайн тестування – TESTER, онлайн тестування – Google form, Moodle.

Студенти можуть повідомити про проблемні ситуації за допомогою скриньки довіри (<http://surl.li/dtqvh>).

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Чинна система внутрішнього забезпечення якості освіти в Черкаській медичній академії передбачає перегляд, оновлення та модернізацію ОП і робочих навчальних програм на основі зворотного зв'язку з усіма зацікавленими сторонами та аналізу якості навчальних результатів здобувачів, що регламентовано «Положенням про освітню програму Черкаської медичної академії» (<http://surl.li/dsnnt>), розробленого на основі Закону України «Про вищу освіту» відповідно до стандартів та рекомендацій забезпечення якості та Стандартів в європейському просторі вищої освіти (Standards And Guidelines For Quality Assurance In The European Higher Education Area (ESG), 2015). У процесі розроблення та моніторингу ОП беруться до уваги Загальні вимоги до структури, змісту та оформлення освітніх програм (<http://surl.li/dsnug>).

При перегляді освітніх програм беруться до уваги результати опитування (<http://surl.li/dtqww>) та пропозиції роботодавців, у тому числі Ради роботодавців (<http://surl.li/ezlqe>).

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Відповідно до нормативної бази ОП щорічно переглядається в частині всіх компонентів, крім цілі, загальних і фахових компетентностей, програмних результатів навчання, передбачених стандартом. Оновлення та модернізація ОП, у т. ч. її змісту, освітніх ресурсів, робочих навчальних програм освітніх компонентів тощо відбувається з урахуванням пропозицій стейкхолдерів, зокрема, результатів їх опитувань; законодавчих і рекомендаційних документів органів державного управління у сфері охорони здоров'я; участі викладачів у міжнародних і вітчизняних наукових заходах, включаючи стажування та підвищення кваліфікації; участі викладачів у виконанні НДР, а також зміни ресурсних умов реалізації ОП. Результати оновлення відображаються в елементах ОП (навчальному плані, робочих навчальних програмах дисциплін, програмах практик тощо). Модернізація ОП здійснюється: у разі зміни Національної рамки кваліфікацій, Стандарту вищої освіти; за результатами зовнішньої/внутрішньої оцінки якості; за ініціативою керівництва академії, за ініціативою Гаранта ОП; за ініціативою ключових стейкхолдерів, для врахування змін, що відбулися в науковому полі, на ринку освітніх послуг або ринку праці. Модернізована ОП проходить повторне затвердження. З урахуванням затвердженого Стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня, галузі знань 22 Охорона здоров'я, спеціальності 222 Медицина, затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 08.11.2021 р. № 1197, та наведених вище факторів до ОП внесено такі зміни: розширено опис предметної області, переглянуто програмні компетентності та результати навчання; змінено навчальний план, збільшено кількість кредитів на практику ОК32-35. Проаналізовано результати навчання за освітніми компонентами і встановлено їх відповідність програмним компетентностям; узгоджено методи навчання, викладання і оцінювання за освітніми компонентами.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Залучення здобувачів вищої освіти до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості відбувається шляхом:

- щорічного проведення на всіх курсах факультету виробничих зборів (<http://surl.li/dtqvg>) з метою обговорення та внесення студентських пропозицій щодо ОП «Лікар»,
 - періодичного опитування студентів (<http://surl.li/dtpba>) з метою встановлення актуальності вивчення навчальних дисциплін, повноти їх розкриття,
 - участі здобувачів освіти у громадському обговоренні проєкту оновленої ОП.
- Пропозиції студентів: Марусенко Оксаною запропоновано ввести ВК «Посттравматичний стресовий розлад», Кобзар Юлією було запропоновано внести теми, що стосуються COVID-19 в ОК13, ОК15, ОК16, ОК30.1, ОК30.2. Болотник Олександра запропонувала ВК «Основи академічної доброчесності та наукового письма». Розширення переліку вибіркових дисциплін за рахунок ВК «Імунопрофілактика інфекційних хвороб» (Іщенко Катерина), «Хвороби цивілізації» (Мартинів Олександр), друга іноземна мова (Миронюк Карина). Пропозиції здобувачів освіти враховані при формуванні Каталогу вибіркових дисциплін (<http://surl.li/dtqxq>).

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Академія надає можливість представникам студентського самоврядування брати участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП, зокрема, представники входять до складу Вченої ради (<http://surl.li/dtqxr>). На засіданнях вони беруть участь в обговоренні ОП, мають можливість дискутувати та висловлювати думки студентів щодо організації освітнього процесу, змістового наповнення робочих навчальних програм дисциплін, організації контролю знань, академічної мобільності, зокрема міжнародної. Делеговані студентським самоврядуванням представники беруть участь в обговоренні підсумків навчальних семестрів. Проводяться виробничі збори студентів (<http://surl.li/dtqvg>).

Студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП відповідно до «Положення про участь студентів ЧМА у забезпеченні якості вищої освіти» (<http://surl.li/dsosl>): через опитування здобувачів освіти щодо задоволення якістю освітнього процесу; через пропозиції студентів щодо змісту навчальних програм та можливості вибору ВК; через пропозиції студентів щодо можливостей вибору місць проходження практики; через контроль здобувачами прозорості правил в академії (при вступі, під час екзаменаційних сесій, при оцінюванні студентів); через формування академічного етосу, несумісного з явищами корупції, академічної нечесності, списування, плагіату тощо.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавці долучаються до періодичного перегляду та удосконалення ОП: д-р мед.н., зав. відділення підготовки інструкторів з екстреної медичної допомоги ДЗ «Український науково-практичний центр екстреної медичної допомоги і медицини катастроф МОЗ України» Віталій Крилюк зробив акцент на сучасних підходах до викладання ОК27, ОК31; директор КНП «Черкаська обласна лікарня ЧОР» к.мед.н. Віталій Шило вніс пропозицію збільшити кількість кредитів, відведених на ОК35 «Спеціалізована лікарська практика»; завідувач відділення серцево-судинної

хірургії, КНП «Черкаський обласний кардіологічний центр ЧОР» к.мед.н. Олег Журба зробив акцент на застосуванні принципів доказової медицини – ВК «Принципів доказової медицини». Враховуються результати опитування роботодавців щодо рівня їх задоволеності якістю підготовки випускників (<http://surl.li/dtqww>, <http://surl.li/dtpba>). Процедура затвердження ОП передбачає її обов'язкове рецензування представниками роботодавців (<http://surl.li/ethux>).

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Процес збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП «Лікар» наразі відсутній, оскільки ОП «Лікар» вперше завершує цикл підготовки у 2024 році. Проте щорічно до першого вересня випускники усіх ОП подають інформацію в деканат про продовження навчання та працевлаштування.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

У результаті моніторингу освітньої діяльності з реалізації ОП у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості були виявлені недоліки.

При перевірці науково-методичного забезпечення навчальних дисциплін, які викладаються практикуючими лікарями (ОК30.2 «Епідеміологія», ОК24.7 «Клінічна імунологія та алергологія», ОК24.6 «Фтизіатрія»), виявлено недостатнє їх наповнення. Ведеться постійна робота з наповнення та удосконалення методичного забезпечення ОК в процесі їх викладання для формування СК і ПРН здобувачів освіти.

Робочою групою для проведення актуалізації бібліотечного фонду Наукової медичної бібліотеки ЧМА (<http://surl.li/evgej>, <http://surl.li/dsobl>) виявлено російськомовні джерела. Відповідно до Указу Президента України від 28.12.2021 р. № 685/2021 «Про рішення Ради з національної безпеки і оборони України «Про стратегію інформаційної безпеки» (15.10.2021 р.) Робочою групою прийнято рішення про їх вилучення.

При перевірці робочих навчальних програм в період пандемії COVID-19 було виявлено, що відсутній розгляд питань, що стосуються коронавірусів, у робочій навчальній програмі ОК13. У зв'язку з цим було внесено доповнення та введено ВК «Імунопрофілактика інфекційних хвороб».

Не всі науково-педагогічні працівники, які здійснюють викладання на ОП, пройшли підвищення кваліфікації за кордоном та стажування в країнах ЄС. Для усунення цього недоліку, на засіданнях кафедр акцентовано увагу викладачів на даному питанні.

При перевірці навчально-методичного забезпечення ОК5 і ОК11 було виявлено відсутність англійськомовних джерел. Оскільки матеріал з даних ОК виноситься на ЄДКІ з англійськомовною частиною, було рекомендовано включити такі джерела.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Акредитація цієї освітньої програми здійснюється вперше. Адміністрацією Черкаської медичної академії та науково-педагогічними працівниками аналізуються та враховуються рекомендації, зауваження та висновки експертних комісій із акредитацій освітніх програм провідних ЗВО України, що здійснюють підготовку кадрів у галузі охорони здоров'я.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

У Черкаській медичній академії всі члени академічної спільноти залучені до процедури внутрішнього забезпечення якості ОП. В академії затверджене «Положення про моніторинг і контроль якості освіти в Черкаській медичній академії» (<http://surl.li/dtstv>), «Положення про участь студентів ЧМА у забезпеченні якості вищої освіти» (<http://surl.li/dsosl>).

Відповідно до наказів щорічно створюються моніторингові групи (<http://surl.li/dtqyo>) із забезпечення якості проведення лекційних та практичних занять, та здійснюється моніторинг якості навчання і обговорення його результатів на засіданнях Вченої ради (протокол № 5 від 20.12.2022 р.).

Проводяться ректорські контрольні роботи (<http://surl.li/dzial>), результати яких обговорюються на засіданнях кафедр та враховуються при удосконаленні методів викладання.

Проводяться опитування здобувачів освіти щодо якості викладання навчальних дисциплін (<http://surl.li/dzimf>) шляхом анкетування, співбесід, обговорення на виробничих зборах. Учасники освітнього процесу можуть подавати пропозиції та зауваження щодо якості освітнього процесу через скриньку довіри (<http://surl.li/dtqvh>).

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами Черкаської медичної академії викладений у відповідних нормативних актах, що розміщені на сайті (<http://surl.li/dsgyl>). Внутрішня система якості освіти забезпечується органами загального управління (наглядова рада (<http://surl.li/dzbqj>), Вчена рада (<http://surl.li/dzbqs>), підрозділами, до компетенції яких відносяться процеси внутрішнього забезпечення якості

(комісії з моніторингу якості лекційних та практичних занять (<http://surl.li/dtqyo>), навчальний відділ (<http://surl.li/dziod>), комісія з питань етики та академічної доброчесності (<http://surl.li/dtqyo>)); кафедри (<http://surl.li/dtqzo>), робоча проектна група ОП на чолі з гарантом (<http://surl.li/dzipn>). Участь у забезпеченні якості освіти беруть здобувачі вищої освіти, зокрема, рада студентського самоврядування (<http://surl.li/evfra>) та роботодавці (<http://surl.li/csnmd>). Ректор (<http://surl.li/dzbrb>) є основною особою, що забезпечує функціонування внутрішньої системи якості освіти.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

У Черкаській медичній академії права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу регулюються наступними документами: «Статут Черкаської медичної академії» (<http://surl.li/dtqzb>), «Колективний договір» (<http://surl.li/dtqqw>), «Правила внутрішнього трудового розпорядку» (<http://surl.li/dtqzg>), «Положення про факультет» (<http://surl.li/dtqzp>), «Положення про кафедру» (<http://surl.li/dtqzo>), «Положення про організацію освітнього процесу в Черкаській медичній академії» (<http://surl.li/dsgxx>), «Положення про центр симуляційного навчання» (<http://surl.li/dsofs>), «Положення про організацію освітнього процесу в Черкаській медичній академії в період карантину» (<http://surl.li/dsgyb>), «Положення про організацію освітнього процесу в Черкаській медичній академії за дистанційною формою навчання в особливий період» (<http://surl.li/dsgyi>), «Положення про академічну доброчесність» (<http://surl.li/ecsraq>). Усі нормативні акти розміщено на сайті академії, вони є загальнодоступними. Завдання та функції персоналу визначені посадовими інструкціями. Здобувачам освіти забезпечений вільний прозорий доступ до нормативних документів академії, що розміщені на офіційному сайті закладу, зокрема у розділі Студентам (<http://surl.li/dsnpm>). Інформування здобувачів освіти також відбувається шляхом проведення зборів курсів, факультету, засідань старостатів курсів, через групові чати в месенджерах.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

Проект ОП «Лікар» (<http://surl.li/eebfg>) був оприлюднений для обговорення у вкладці «Громадське обговорення освітніх програм» (<http://surl.li/eifzc>). Вплив стейкхолдерів (<http://surl.li/csnmd>) на якість освітньої програми здійснюється через надання пропозицій щодо їх відповідності нормативним документам з освіти та сучасним тенденціям у сфері охорони здоров'я. Пропозиції та зауваження висловлюються при анкетуванні (<http://surl.li/dtqww>), на засіданнях кафедр, шляхом участі у наглядовій раді (<http://surl.li/dtorm>). Зауваження та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів) знаходяться на сайті Черкаської медичної академії (<http://surl.li/dtqww>).

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

ОП «Лікар» (<http://surl.li/evfgt>)

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони ОП «Лікар» визначаються її реалізацією через посилення практичної підготовки майбутніх фахівців, що забезпечується налагодженою співпрацею з ЗОЗ міста та області. До сильних сторін варто віднести:

- підготовку конкурентоспроможних фахівців на основі єдності студентоцентрованого навчання та розвитку у здобувачів ВО соціальних навичок (soft skills);
- проведення практичних занять в центрі симуляційного навчання, в спеціалізованих кабінетах і лабораторіях академії, в кабінетах навчальної/клінічної практики з використанням ресурсів клінічних баз та медичних центрів регіону;
- залучення до освітнього процесу висококваліфікованих фахівців, у т.ч. науковців і лікарів-практиків;
- достатню кількість годин практичної підготовки (проходження практик в обсязі 30,0 кредитів ЄКТС);
- осучаснення НМЗ дисципліни ОК27, внесення до ОП дисципліни ВК «ПТСР» у зв'язку з введенням воєнного стану в Україні, необхідності посиленої уваги до комбатантів та мирних жителів, що постраждали внаслідок військових дій в результаті російської агресії, оскільки Черкащина є тиловою областю, яка виконує важливу функцію місця евакуації, лікування, реабілітації постраждалих осіб;
- наявність потужного складу НПП з високою професійною та науковою кваліфікацією;
- залучення до реалізації освітньої програми викладачів з відповідною фаховою підготовкою – медицина, біологія, хімія, педагогіка, соціальна робота, філологія, філософія тощо;
- формування цілісної комплексної моделі розроблення, періодичного перегляду та затвердження ОП і НП.

Оновлення ОП на основі системного бенчмаркінгу ОП ЗВО, а також за результатами налагодженої постійної співпраці з вітчизняними ЗВО;

- наявність потужного навчально-методичного забезпечення освітніх компонент, що розміщені на освітній платформі та використання її у тому числі й для проведення практичних та лекційних занять, семінарів, консультацій в умовах карантинних обмежень та воєнного стану;
- наявність електронних особистих кабінетів викладачів на платформі Moodle (<http://surl.li/dtoqo>), що забезпечує комунікацію НПП із здобувачами та дозволяє проводити теоретичні та практичні заняття із застосуванням засобів візуалізації в режимі реального часу, отримувати інформацію про результати навчання тощо;
- залучення здобувачів в активну НДД з галузі охорони здоров'я, яка спрямована на їх роботу в студентських наукових гуртках, участь у науково-практичних конференціях, семінарах, круглих столів тощо;
- сприяння формуванню індивідуальної освітньої траєкторії в особливий період для здобувачів освіти, які перебувають за кордоном внаслідок воєнної агресії в Україні, що регламентується відповідними наказами. Слабкі сторони програми:
- відсутність власної клініки;
- відсутність залучення здобувачів ВО до міжнародних програм академічної мобільності.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку ОП окреслено та відображено в Стратегії розвитку Черкаської медичної академії на 2021-2026 р. (<http://surl.li/ezkme>), відповідно до якої на наступні роки заплановано:

- забезпечення показників складання ЄДКІ на рівні не нижче загальнодержавного показника;
- залучення до участі у програмах академічної мобільності не менше 10% здобувачів;
- працевлаштування не менше 60% випускників на регіональному рівні;
- можливість продовження навчання за кордоном;
- розширення контингенту здобувачів;
- модифікація ОП, а також підтримка кадрового потенціалу;
- розширення матеріально технічної бази;
- розвиток програм міжнародної академічної мобільності;
- збільшення числа науково-педагогічних працівників з фахових дисциплін;
- залучення до співпраці та реалізації ОП ширшого кола фахівців медицини.

Головними цілями наміченого стратегічного розвитку Черкаської медичної академії є:

- 1) підвищення конкурентоспроможності на основі забезпечення високого рівня якості та доступності спеціалізованої медичної освіти.
- 2) інноваційний розвиток закладу за різними напрямками медичної діяльності;
- 3) підвищення компетентнісного рівня співробітників в професійному та правовому напрямках.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: ГУБЕНКО ІННА ЯКІВНА

Дата: 23.02.2023 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК 24.4. Клінічна фармакологія	навчальна дисципліна	<i>ОК 24.4 Клінічна фармакологія.pdf</i>	feIfPIzoCMjyUokW7N7ehh4YF aMmk/cSNDsTJLC+PE=	Проектор Epson EB – W 05(3LCD, WXGA, 3300 ANSI Lm) (2019), маркерна дошка (2019), ноутбук Lenovo (2019); Блок-макети упаковок для фармакологічних груп: лікарські засоби (ЛЗ), що впливають на аферентну іннервацію, ЛЗ, що впливають на еферентну іннервацію у ділянці холінергічних синапсів, ЛЗ, що впливають на еферентну іннервацію у ділянці адренергічних синапсів, ЛЗ, які пригнічують ЦНС, анальгетики, психотропні засоби пригнічувальної дії, ЛЗ, що збуджують центральну нервову систему, ЛЗ, що впливають на функції органів дихання, ЛЗ, що впливають на серцево-судинну систему, кардіотонічні ЛЗ, протидармічні лікарські засоби, гіпохолестеринемічні засоби, засоби, які впливають на мозковий кровообіг, антиангінальні лікарські засоби, антигіпертензивні лікарські засоби, лікарські засоби, що впливають на апетит та регулюють секреторну функцію шлунка, лікарські засоби, які застосовують при порушенні секреції підшлункової залози, гепатотропні лікарські засоби, блювотні та протиблювотні лікарські засоби, електронний інформаційно-навчальний курс в Moodle, ресурси наукової медичної бібліотеки академії, періодичні медичні видання м. Черкаси, вул. Панченка, 13. Навчальний корпус №2. Аудиторія № 6 (27,7 м. кв.)
ОК 24.5. Медична генетика	навчальна дисципліна	<i>ОК 24.5 Медична генетика.pdf</i>	1dwbjpolaf7gV/9EOmOrK2brJqrp o8YfN/bbgID5AE64=	Мікроскопи «Біолам», мікропрепарати, архівні картограм, генеалогічних карток, результати скринінгових досліджень), електронний інформаційно-навчальний курс в Moodle, ресурси наукової медичної бібліотеки академії, періодичні медичні видання КНП «Черкаський міський пологовий будинок «Центр матері та дитини», м. Черкаси, вул. Чехова, 101. Кабінет навчальної/клінічної практики (41,5 м.кв.)
ОК 24.6. Фтизіатрія	навчальна дисципліна	<i>ОК 24.6 Фтизіатрія.pdf</i>	aqmeMvPzCReoq8XyuiVUeETN mdQ4Lo5ZEdOtkKOHFMc=	Фонендоскопи, негатоскоп, туберкульозні шприци, лінійки для оцінки проби Манту, електронний інформаційно-навчальний курс в Moodle, ресурси наукової медичної бібліотеки академії, періодичні медичні видання КНП «Черкаський обласний онкологічний диспансер» Черкаської обласної ради. м. Черкаси, вул. Менделєєва, 7. Навчальна кімната (46,9 м.кв.) КНП «Черкаський обласний протитуберкульозний диспансер ЧОР» с. Геронимівка, вул. Диспансерна, 1. Кабінет навчальної/клінічної практики (28,9 м. кв.)
ОК 24.7. Клінічна імунологія та алергологія	навчальна дисципліна	<i>ОК 24.7 Клінічна імунологія та алергологія.pdf</i>	p1C7vgeIjSEBnNwEwDZiw68HJ RYLBHFYxLTEResyYvA=	Проектор Epson EB – W 05(3LCD, WXGA, 3300 ANSI Lm) (2019), маркерна дошка (2019), ноутбук Lenovo (2019), екран 2Е підвісний, 16:9, 108 `` (2019); електронний інформаційно-навчальний курс в Moodle, ресурси наукової медичної бібліотеки академії, періодичні медичні видання м. Черкаси, вул. Мечнікова, 25. Навчальний корпус. Навчальний кабінет № 2 (91,8 м. кв.)
ОК 24.8. Організаційні основи сімейної медицини	навчальна дисципліна	<i>ОК 24.8 Організаційні основи сімейної медицини.pdf</i>	ZBfomn+59EXJ+c/Zrr+RwRUf u82X7WtLg335yLP09B4=	Набір діагностичних систем сімейного лікаря з функцією телемедицини, електронний інформаційно-навчальний курс в Moodle, ресурси наукової медичної бібліотеки академії, періодичні медичні видання КНП «Черкаська обласна лікарня» ЧОР, м. Черкаси, вул. Менделєєва, 3. Кабінет навчальної/клінічної практики (28,9 м. кв.)
ОК 25. Педіатрія	навчальна дисципліна	<i>ОК 25 Педіатрія 4 курс.pdf</i>	FFU/mXDB0jbq78hv4/YJkirW1 UdBBxJoCul2N8ecyV4=	Столик інструментальний, столик офтальмологічний, ниркоподібні лотки – 10 шт., лінцети, штатив для крапельниці – 2 шт., тримач для бікса, бікс, КБУ, ванночка пластмасова, роствоір, терези дитячі та центильні таблиці для проведення антропометричного вимірювання та оцінки фізичного розвитку, ручний динамометр, тонометр з набором манжет для дітей різного віку, стетофонендоскоп, ліжко для новонароджених, 2 фантоми ляльок для відпрацювання навичок догляду за дитям, речі догляду за новонародженими, 1 фантом ляльки для відпрацювання навичок реанімації, мішок Амбу, пікфлюометр, муляжі для внутрішньовених, внутрішньом'язевих, підшкірних та внутрішньошкірних ін'єкцій, набір для проведення спірометрії, небулайзер, спейсер, набір кишенькових інгаляторів, штатив із пробірками. Навчальні відеофільми. Мультимедійні презентації. Архів рентгенограм, комп'ютерних томограм, результатів лабораторних методів обстеження. Набір світлин із виситами на шкірі та слизових при дитячих інфекційних захворюваннях. Набори для догляду за дитям з різними захворюваннями, схеми історій хвороб, електронний інформаційно-навчальний курс в Moodle, ресурси наукової медичної бібліотеки академії, періодичні медичні видання. За договором з базою практики КНП «ЧОДЛ ЧОР» для навчання використовується: система ультразвукової діагностики PHILIPS HD 11 XE (2011), система ультразвукової діагностики PHILIPS HD 11 XE (2011), система ультразвукової діагностики PHILIPS HD 11 XE (2011), електрокардіограф одно-трьохканальний мініатюрний EK 3T-01 "P-D", науково-виробниче підприємство "Монитор" (2011), діагностичний спірометричний комплекс Spirolab III Colour LCD

				(2011), комплекс діагностичний DX-NT (EEG, PEG) (2011), відеоендоскопічна стійка Olympus EVIS EXTRA CV-150 (2011) (2012), система ультразвукової діагностики Arocee 1100 (2011), рентгендіагностична система Winscope Plessart VIVO Toshiba DREX- PZ50/E2 (2011), електрокардіограф КНП «Черкаська обласна дитяча лікарня» ЧОР, м. Черкаси, вул. 30 років Перемоги, 16. Навчальна кімната (54,2 м.кв.). м. Черкаси, вул. Хрещатик, 215. Кабінет навчальної/клінічної практики №21 (20,5 м. кв.)
OK 26.1. Хірургія	навчальна дисципліна	OK 26.1 Хірургія 4 курс.pdf	mmnjS1FQDOpGG2wDYNWK+XEHdhtWOaotExkja1j39nI=	Столики СА-2, столи маніпуляційні, фантоми ПММ, набір моделей ран та ушкоджень, пневмоінтубатор, плевроаспіратор, негатоскоп, бронхозофоскоп, ректороманоскоп, дихальний апарат, зажими кровозупинні Кохера, зажими Мікдліча, корцанги, м'які кишкові зажими, затискач ниркової ніжки Федорова, ножиці хірургічні, скальпель хірургічний, ранорозширювачі 4 зубчасті, ранорозширювачі Фарабефа, ложка Фольмана, затискачі Більрота, голка Дешана, кульові щипці однозубі, пінцети анатомічні, пінцети хірургічні, цапки, гемороїдальний затискач, кульові щипці двоазубі, ретрактор, жолобуваті зонди, гачок однозубий ампутаційний, дзеркала абдомінальні, распатор, голки хірургічні, распатори реберні, голки хірургічні запаковані, кетгут запакований, голкотримачі, щипці для біопсії, троакар, джгути кровозупинні Есмарха – 5 шт., джгути кровостинні ЦТО, джгути кровостинні Турнікет – 5 шт., лотки ниркоподібні – 5 шт., лотки металеві – 2 шт., лотки пластмасові, операційний стіл, електровідсмоктувачі, підставки під бікси, електронний інформаційно-навчальний курс в Moodle, ресурси наукової медичної бібліотеки академії, періодичні медичні видання За договором з КНП «ЧОЛ ЧОР» для навчання використовуються: Апарат високочастотний електрохірургічний EXBA- 350M/120B "Надія-2" -3 (2011), апарат електрохірургічний Zens-150 (2017), апарат електрохірургічний високочастотний ЕС-30 (2011), апарат електрохірургічний EXBЧ-80-02 "Фотек" 7КТ ВЭД 8908500 (2012), апарат Кріотон 3 (2009), апарат лазерної терапії "Спектор-1" (2009), аспіратор електричний MINI VAC 8-S, WY0224 – 15 (2016), відсмоктувач хірургічний ВХ-10 – 37 (2009), електронейроміограф 4-х каналний (2005), електрохірургічний пристрій ERBE Vio 200S (2009), ендовідеокамера UROCAM SI. (2009), ендоскопічний кліп аплікатор (2009), МРТ (2016), ректоскоп дорослий – 5 (2007), система лазерна хірургічна Dormier Medilas H Solho (2017), стіл механічний операційний 3008С (2017). КНП «Черкаська обласна лікарня Черкаської обласної ради» м. Черкаси, вул. Менделєєва, 3. Навчальна кімната (47,9 м.кв.). Черкаський обласний кардіологічний центр. м. Черкаси, вул. Мечнікова, 25. Навчальна кімната (52 м. кв.). м. Черкаси, вул. Хрещатик, 215. Навчальний корпус №1. Аудиторія №20 (24,7 м. кв.)
OK 26.2. Отоларингологія	навчальна дисципліна	OK 26.2 Отоларингологія.pdf	YaIQP7YrraKsoPMSZ+e6fiF3nz/2okZNSalJj5jGMYE=	За договором з базою клінічної практики КНП «ЧОЛ ЧОР» для навчання використовується: Назофарингіальні повітроводи різних розмірів, орофарингіальні повітроводи різних розмірів, Муляжі: «Модель вуха», ніс з приносимими назухами. «Основа черепа», «Гортань деталізована», «Завітка», «Скронева кістка», розширювач Трусо, електронний інформаційно-навчальний курс в Moodle, ресурси наукової медичної бібліотеки академії, періодичні медичні видання. ларингоскопи (2009), набір ЛОР (2001), набір оториноларингологічний дзеркальний (2000). КНП «Черкаська обласна лікарня Черкаської обласної ради» м. Черкаси, вул. Менделєєва, 3. Навчальна кімната (51,3 м.кв.)
OK 26.3. Офтальмологія	навчальна дисципліна	OK 26.3 Офтальмологія.pdf	iU9yXNEBTFYw1zL8QGgEAuQoji5ozVltJ7ZQKJEuqg=	Електронний інформаційно-навчальний курс в Moodle, ресурси наукової медичної бібліотеки академії, періодичні медичні видання За договором з базою клінічної практики КНП «ЧОЛ ЧОР» для навчання використовується: апарат ехоофтальмоскоп (2009), діоптриметр ДО-3 – 2 (2009), набір контактних лінз (2009), система мікрохірургічна офтальмологічна (2009), Офтальмологічні столи для апаратури, муляж очного яблука, освітлювач Рота з таблицями Головіна-Сивцева, поліхроматичні таблиці Рабкіна для визначення кольоровідчуття, кольоротест для дослідження біокулярного зору, дуговий периметр, периметр для визначення поля зору лежачим хворим, набір скелець, схрещені циліндри для визначення рефракції, ексаскопічні лінйки, дзеркальний офтальмоскоп з лупами 13.0 і 20.0 Д, екзофтальмометри, розподільник полів зору з набором карток, офтальмодинамометр, тонометри Маклакова, щільна лампа, офтальмологічні столи для апаратури. КНП «Черкаська обласна лікарня Черкаської обласної ради» м. Черкаси, вул. Менделєєва, 3. Навчальна кімната (45,4 м.кв.)
OK 26.4. Урологія	навчальна дисципліна	OK 26.4 Урологія.pdf	DeXLXdtm2Wm/9JKffYndk16YxFRIdzWttVhXITZHP4=	За договором з базою клінічної практики КНП «ЧОЛ ЧОР» для навчання використовується: Стіл маніпуляційний. Катетери металеві сечовивідні, цистоскоп, катетери сечовивідні гумові, катетери сечовивідні Фолі, затискач ниркової ніжки, голкотримачі, щипці для біопсії, троакар, лотки ниркоподібні, лотки металеві, лотки пластмасові, електронний інформаційно-навчальний курс в Moodle, ресурси наукової медичної бібліотеки академії, періодичні медичні видання, апарат "GRANUMIX 107S" (2016), апарат

				для виготовлення розчину Granmix (2007), апарат для гемодіаліза 4008S – 6 (2005), апарат для гемодіаліза 5008S базовий ONLINE plus – 15 (2016), апарат Урат 1М (2009), апарат Урат 2М (2009), блок Літоспек (портативний літотриптор) (2008) КНП «Черкаська обласна лікарня Черкаської обласної ради» м. Черкаси, вул. Менделєєва, 3. Навчальна кімната (47,3 м. кв.)
ОК 26.5. Травматологія і ортопедія	навчальна дисципліна	ОК 26.5 Травматологія і ортопедія.pdf	X5yL7YiDrDvfoHKvUX//hrdpO P2huCsINEiCco2oxhA=	Проектор Epson EB – W 05(3LCD, WXGA, 3300 ANSI Lm) (2019), ноутбук Lenovo (2019), маркерна дошка; маніпуляційний стіл, стіл медсестри-анестезистки, велика операційна лампа, операційний стіл, спінальна дошка, фіксатор для голови, шийний комір, ноші медичні БІОМЕД А-19 з фіксатором, шина Белера, шини Крамера – 4 шт., корсет, фіксатор для суглобів – 4 шт., набір травматологічних інструментів, електронний інформаційно-навчальний курс в Moodle, ресурси наукової медичної бібліотеки академії, періодичні медичні видання. За договором з базою клінічної практики КНП «ЧОЛ ЧОР» для навчання використовується: апарат "Стимул" – 2 (2010), апарат ДТ 50/3 (Тонус-1) (2010), апарат магнітотерапевтичний з біговим імпульсним полем малогабаритний "Алмаг-01" (2012), апарат механотерапії колінного суглобу (2004), набір обладнання для артроскопії у складі: 1) відеокамера; 2) відеокамера-голова; 3) фіброоптичний світловод; 4) ксенонове джерело світла (2009), набір оснащення для остеосинтезу НОВ-07 (2009), пила розпилююча Strucker 4208 – 4 (2010), приставка для артроскопії з фіксатором до операційного столу (2009), профілактор Євмінова (2009). КНП «Черкаська обласна лікарня» ЧОР, м. Черкаси, вул. Менделєєва, 3. Кабінет навчальної/клінічної практики (28,9 м. кв.) м. Черкаси, вул. Хрещатик, 52. Центр симуляційного навчання.
ОК 26.6. Анестезіологія та інтенсивна терапія	навчальна дисципліна	ОК 26.6 Анестезіологія та інтенсивна терапія.pdf	XgCtPm11QBZDdoGav8Sr5osM GF9suEoLCczFmsRCYnE=	Ноутбук Lenovo (2019), маркерна дошка, проектор Epson EB – W 05, спінальна дошка, фіксатор для голови, шийний комір, тренажер-торс для СЛР Саймон S308, навчальний автоматичний зовнішній дефібрилятор Primec HeartSave, ноші медичні БІОМЕД А-19 з фіксатором, професійні рохзакки парамедика, комплект універсальний іммобілізаційний, тренувальний набір для внутрішньокісткового доступу, манекен для СЛР, манекен для внутрішньовенного доступу, електрокардіограф HeartSave, манекен Laerdal Baby Anne, тренувальний набір для крікотиреотомії, сумки ускладки, засоби механічні для зупинки кровотечі, назофарингіальні повітроводи різних розмірів, орофарингіальні повітроводи різних розмірів, мішки Амбу з наборами масок, бар'єрні пристрої для штучної вентиляції легень, нереверсивні кисневі маски з мішком і трубкою, перев'язувальний матеріал, шини іммобілізаційні гнучкі, рукавички медичні, термоковдри, ножиці атравматичні, шийні коміри різних розмірів, пакети перев'язувальні індивідуальні з еластичним компресійним елементом і захисною вологостійкою оболонку, захисні щитки для очей при пораненні ока, засоби для дезінфекції, маски-клапани, декомпресійні голки, електронний інформаційно-навчальний курс в Moodle, ресурси наукової медичної бібліотеки академії, періодичні медичні видання За договором з базою клінічної практики КНП «Третя ЧМЛ ШМД ЧМР» та КНП «ЧОЛ ЧОР» для навчання використовується: УЗД апарат MyLab40CV (2011), УЗД апарат Mindray (2007), відеостійка Pentax (2011), Апарат "Наркон П" (2010), апарат ШВЛ Neftis ICU – 2 (2010), дефібрилятор Powerheart AED G3 pro (2009), монітор нагляду за станом пацієнта мультифункціональний, УМ6000 (з комплектом манжет та датчиків для дорослих – 11 (2016), реанімаційна система Lifetherm 2002 (2016), вакуумний регулятор з манометром і ємністю для аспірата для системи газопостачання реанімації – 25 (2008), апарат штучної вентиляції легень Capna System (2016) КНП «Третя Черкаська міська лікарня швидкої медичної допомоги», Черкаської міської ради, м. Черкаси, вул. Самійла Кішки, 210. Кабінет навчальної/клінічної практики (42,2 м. кв.) м. Черкаси, вул. Хрещатик, 52. Центр симуляційного навчання. КНП «Черкаська обласна лікарня» ЧОР, м. Черкаси, вул. Менделєєва, 3. Кабінет навчальної/клінічної практики (42,9 м. кв.)
ОК 26.7. Дитяча хірургія	навчальна дисципліна	ОК 26.7 Дитяча хірургія.pdf	N+UAuUuSyAKaC3I+SA1E16m WCIhZ/GgQ87WWd+FDx2g=	Столики СА-2, стіл маніпуляційний, негатоскоп, набір моделей ран та ушкоджень, пневмоінтубатор, плеврораспіратор, бронхозофоскоп, ректороманоскоп, дихальний апарат, зажими кровозупинні Кохера, зажими Мікуліча, корцанги, м'які кишкові зажими, затискач ниркової ніжки Федорова, ножиці хірургічні, скальпель хірургічний, ранорозширювачі 4-зубчасті, ранорозширювачі Фарабефа, ложка Фольмана, затискачі Більрота, голка Дешана, кульові щипці однозубі, пінцети анатомічні, пінцети хірургічні, цанки, кульові щипці двоазубі, ретрактор, жолобуваті зонди, дзеркала абдомінальні, распатор, голки хірургічні, распатори реберні, голки хірургічні запаковані, кетгут запакований, голкотримачі, щипці для біопсії, троакар, джгути кровозупинні Есмарха, джгути кровозупинні ЦПО, джгути кровозупинні Турнікет, лотки ниркоподібні, лотки металеві, лотки пластмасові, операційний стіл, електровідсмоктувачі, підставки під бікси муляжні – дитина раннього віку, муляж для внутрішньовенних ін'єкцій, штативи з пробірками, електронний інформаційно-

				навчальний курс в Moodle, ресурси наукової медичної бібліотеки академії, періодичні медичні видання. За договором з базою практики КНП «ЧОДЛ ЧОР» для навчання використовується: система ультразвукової діагностики PHILIPS HD 11 XE (2011), система ультразвукової діагностики PHILIPS HD 11 XE (2011), система ультразвукової діагностики PHILIPS HD 11 XE (2011), електрокардіограф одно-трьохканальний мініатюрний EK 3T-01 "P-D", науково-виробниче підприємство "Монитор" (2011), діагностичний спірометричний комплекс Spirolab III Colour LCD (2011), комплекс діагностичний DX-NT (EEG, PET) (2011), відеоендоскопічна стійка Olympus EVIS EXTRA CV-150 (2011) (2012), система ультразвукової діагностики Arocee 1100 (2011), рентгендіагностична система Winscope Plessart VIVO Toshiba DREX- PZ5O/E2 (2011), електрокардіограф HeartScreen 80 G - L (2013). КНП «Черкаська обласна дитяча лікарня» ЧОР. м. Черкаси, ул. 30 років Перемоги, 16. Навчальна кімната (42,3 м.кв.). м. Черкаси, вул. Хрещатик, 215. Кабінет навчальної/клінічної практики №20 (25,5 м.кв.)
OK 26.8. Онкологія	навчальна дисципліна	OK 26.8 Онкологія.pdf	4//WRilbvyPAXtw1w5i45mhZ9d KXex8/Zh/7FYTvnDI=	Столики СА-2, стіл маніпуляційний, бронхозографоскоп, ректороманоскоп, дихальний апарат, зажими кровозупинні Кохера, зажими Мікуліча, корцанги, м'які кишкові зажими, затискач ниркової ніжки Федорова, ножиці хірургічні, скальпель хірургічний, ранорозширювачі 4 зубчасті, ранорозширювачі Фарабефа, ложка Фольмана, затискачі Більрота, голка Дешана, кульові щипці однозубі, пінцети анатомічні, пінцети хірургічні, цапки, кульові щипці дво зубі, ретрактор, жолобуваті зонди, дзеркала абдомінальні, распатор, голки хірургічні, распатори реберні, голки хірургічні запаковані, кетгут запакований, голкотримачі, щипці для біопсії, троакар, лотки ниркоподібні, лотки металеві, лотки пластмасові, операційний стіл, електровідсмоктувачі, підставки під бікси, електронний інформаційно-навчальний курс в Moodle, ресурси наукової медичної бібліотеки академії, періодичні медичні видання. За договором на базі КНП «ЧООД ЧОР» для навчання використовуються: відеосистема Пентакс; гастроскоп G121432, колоноскоп G120337 (2007); відеосистема Фуджисон, гастроскоп EG - 201FP, колоноскоп EG - 201WL (2008); Фіброгастроскоп Олімпус, GIF E (2009); Дюоденоскоп Олімпус, JF - 1T40 (2003); Фіброколоноскоп Фуджисон FC - 1Z (2011); Фіброbronхоскоп Олімпус BF - 30 (2007); Фіброbronхоскоп Пентакс BF 15BS (портативний) (2006); апарат УЗД «HDI 3500» США (2000); апарат УЗД «UltrasonixSP» (2011); апарат портативний «LOGIQ 100» (2005). КНП «Черкаський обласний онкологічний диспансер» Черкаської обласної ради м. Черкаси, вул. Менделєєва, 7. Навчальна кімната (48,2 м. кв.) м. Черкаси, вул. Хрещатик, 215. Кабінет навчальної/клінічної практики №20 (25,5 м.кв.)
OK 26.9. Нейрохірургія	навчальна дисципліна	OK 26.9 Нейрохірургія.pdf	2NgMGcSRHrvtCt3fG2HMFxO 5U8oRYIzUpSodBORy7JM=	Ноутбук Lenovo (2019), стіл СА, стіл маніпуляційний, негатоскоп, бікс великий, бікс малий, миски, демонстраційна модель голови, ножиці хірургічні, скальпель хірургічний, ложка Фольмана, затискач Більрота, пінцет анатомічний, пінцет хірургічний, цапки, нейрохірургічний затискач, кусачки нейрохірургічні, коловорот, жолобуватий зонд, гачок однозубий, голки хірургічні, голки хірургічні запаковані, кетгут запакований, нейрохірургічний шпатель, голкотримач, лоток ниркоподібний, лоток залізний, лоток пластмасовий, операційний стіл, електровідсмоктувач, комірць Шанца, набір для визначення групи крові, підставка під бікс, електронний інформаційно-навчальний курс в Moodle, ресурси наукової медичної бібліотеки академії, періодичні медичні видання КНП «Черкаська обласна лікарня Черкаської обласної ради» м. Черкаси, вул. Менделєєва, 3. Навчальна кімната (40,2 м. кв.). м. Черкаси, вул. Хрещатик, 215. Кабінет навчальної/клінічної практики №20 (25,5 м.кв.)
OK 27. Військово-медична підготовка. Військова токсикологія. Військова гігієна.	навчальна дисципліна	OK 27 ВМП.pdf	zt1fFJ2/KgYKrowsanrNU3YQ3K 2coANg4j9fcyASFo=	Стінальна дошка, фіксатор для голови, шийний комір, тренажер-торс для СІР Саймон S308, ноші медичні БІОМЕД А-19 з фіксатором, комплект універсальний іммобілізаційний, манекен для СІР, манекен для внутрішньовенного доступу, засіб механічний для зупинки кровотечі, назофарингіальні повітроводи різних розмірів, бар'єрний пристрій для штучної вентиляції легень, шини іммобілізаційні гнучкі, рукавички медичні, термоковдри, ножиці атравматичні, шийні коміри різних розмірів, пакет перев'язувальний індивідуальний з еластичним компресійним елементом і захисною вологостійкою оболонку, захисні щипці для очей при пораненні ока, засіб для дезінфекції, манекен, манекен для серцево-легеневої реанімації, манекен ран, дефібрилятор, мішок Амбу 2, набір інструментів для катерізації периферичної вени, рукавички, функціональне ліжко, бинти, бронжилети, шолом-каска, електронний інформаційно-навчальний курс в Moodle, ресурси наукової медичної бібліотеки академії, періодичні медичні видання м. Черкаси, вул. Хрещатик, 52. Центр симуляційного навчання.
OK 28. Соціальна медицина, громадське здоров'я, менеджмент в охороні здоров'я	навчальна дисципліна	OK 28 Соціальна медицина, громадське здоров'я, менеджмент в охороні здоров'я.pdf	NetWwDWmitANGSefWc9V/29 47C6jmLezvTTPnRycJA=	Проектор Epson EB - W 05(3LCD, WXGA, 3300 ANSI Lm) (2019), ноутбук Lenovo (2019), мультимедійна дошка, екран 2Е підвісний, 16:9, 108`` (2019); електронний інформаційно-навчальний курс в Moodle, ресурси наукової медичної бібліотеки академії, періодичні медичні видання

				м. Черкаси, вул. Мечнікова, 25. Навчальний корпус. Навчальна кімната 9 (18,9 м. кв.)
ОК 29.1. Неврологія	навчальна дисципліна	ОК 29.1 Неврологія.pdf	Z7inRSS7lKstDeupk1/rFc9oYJjc abtr3CMDo0BrOCs=	За договором на базі КНП «ЧОЛ ЧОР» для навчання використовуються: Медичне обладнання (голки для лумбальної пункції, неврологічний молоток – 3 шт., динамометр кистьовий – 5 шт., пробірки, ваги, неврологічний камертон, набір ароматичних олій, таблиці Сивцева та Рабіна, периметр, циркуль Вебера, офтальмоскоп, лінійка, анальгезиметр, вимірвальна стрічка, набір для перевірки смакової функції, аудіометр, латерометр Воячека, крісло Барані, термометр – 5 шт., тонометр – 5 шт., фонендоскоп – 5 шт., електронний інформаційно-навчальний курс в Moodle, ресурси наукової медичної бібліотеки академії, періодичні медичні видання, апарат "Ампліпульс-5" – 6 (2008, 2010), апарат "Ампліпульс-4" – 3 (2010), апарат Міотон (2010), УЗД Siemens Sonoline Siema (2017), КНП «Черкаська обласна лікарня Черкаської обласної ради», м. Черкаси, вул. Менделєєва, 3. Навчальна кімната (40,2 м.кв.)
ОК 29.2. Психіатрія, наркологія	навчальна дисципліна	ОК 29.2 Психіатрія. Наркологія.pdf	yiSK8Jzvtg+GfnpWq31zhDbmYp +hBaZ6AG5GshgM+5s=	Електронний інформаційно-навчальний курс в Moodle, ресурси наукової медичної бібліотеки академії, періодичні медичні видання. За договором з КНП «ЧОПНД ЧОР» для навчання використовуються: система комп'ютерної електроенцефалографії Braintest-16, електрокардіограф ЕКГТ-07 «АКСІОН» з дослідженням доволюментарних слухових, зорових та когнітивних викликаних потенціалів. КНП «Черкаський обласний психо-неврологічний диспансер ЧОР», вул. Кавказька, 229. Навчальна кімната (28,2 м.кв.)
ОК 30.1. Інфекційні хвороби	навчальна дисципліна	ОК 30.1 Інфекційні хвороби.pdf	Bn43qgbqIRIGYhSmMg/03/zy/1 DxZcxOMrjq4MvRCmM=	За договором з КНП «ЧМЛ ЧМР» для навчання використовуються: Фонендоскопи, тонометри, голки для спинномозкової пункції, шпатель, планишети-розкладки для ЛЗ для хворих на СНДІ, лабораторний посуд, засоби для специфічної профілактики ІХ, демонстраційні ЛЗ для лікування ІХ, контейнери для колючих і ріжучих інструментів, реанімаційно-хірургічний монітор ЮМ-300Т, мішок дихальний ручний «Біомед» типу АМБУ, інгалятор аерозольний компресорний «OMRON NT-C29», пульсоксиметри, електрокардіограф одноканальний портативний ECG80A, кисневий концентратор, компресорний інгалятор CN-02MY, небулайзер переносний, УВЧ-66, апарат «Поток», 3-х каналний електрокардіограф, апарат штучної вентиляції легень з ручним приводом «Біомед» електронний інформаційно-навчальний курс в Moodle, ресурси наукової медичної бібліотеки академії, періодичні медичні видання. КНП «Черкаська міська інфекційна лікарня» ЧМР, вул. Самійла Кішки, 210/1. Навчальна кабінет (22,4 м.кв.)
ОК 30.2. Епідеміологія	навчальна дисципліна	ОК 30.2 Епідеміологія.pdf	kHHR1+GeOBYaJRmXC2nDg bk5l4BgmDE5bLpcNik3bQ=	Проектор Epson EB – W 05(3LCD, WXGA, 3300 ANSI Lm) (2019), маркерна дошка (2019), ноутбук Lenovo (2019), екран 2Е підвісний, 16:9, 108`` (2019); електронний інформаційно-навчальний курс в Moodle, ресурси наукової медичної бібліотеки академії, періодичні медичні видання КЗ м. Черкаси, вул. Мечнікова, 25, Навчальний корпус. Навчальна кімната 9 (18,9 м. кв.)
ОК 24.3. Дерматологія, венерологія	навчальна дисципліна	ОК 24.3 Дерматологія, венерологія.pdf	8jhN9OkZc77cbUgBmoZxRLSsN SgEusale1uk/WtzRNO=	Лампа Вуда, гудзиковий зонд, пінець, скальпель, ватні кульки, марлеві тампони, металеві пластинки, лоток, компресний папір, лейкопластир, шпатель, ножиці, бактеріологічна петля, ложечка Фольмана, гінекологічне дзеркало, кухоль Екмарха, сухі пробірки, гострозубці, лабораторний посуд, предметні та покривні скельця, мікроскоп, набір препаратів мазків (кліщ демодекс, гонорея (свіжа, хронічна), тіххомоніаз), електронний інформаційно-навчальний курс в Moodle, ресурси наукової медичної бібліотеки академії, періодичні медичні видання м. Черкаси, вул. Мечнікова, 25. Навчальний корпус. Навчальна кімната 5 (20,6 м.кв.) КНП «ЧОШВД Черкаської обласної ради». Вул. Можайського, 50, корпус 2. Кабінет навчальної/клінічної практики (19,4 м.кв.)
ОК 24.2. Ендокринологія	навчальна дисципліна	ОК 24.2 Ендокринологія.pdf	LVTWY91WyIYoQcHkEygF/EB6 TrqASM6V5zJSBY5D9Ek=	Медичне обладнання (глюкометр, градуїований камертон, тестер «Тітерм», пульсоксиметр, навчальні шприц-ручки, помпи, ростомір, ваги, тонометр – 5 шт., фонендоскоп – 5 шт.). Таблиці (захворювання цитоподібної залози, цукровий діабет, захворювання гіпофізу), електронний інформаційно-навчальний курс в Moodle, ресурси наукової медичної бібліотеки академії, періодичні медичні видання. Апарат лазерний МИТ-1 – 2. КНП «Черкаська обласна лікарня» ЧОР, м. Черкаси, вул. Менделєєва, 3. Кабінет навчальної/клінічної практики (28,9 м. кв.)
ОК 24.1. Внутрішня медицина	навчальна дисципліна	ОК 24.1 Внутрішня медицина.pdf	N88YbDpcMPWTV+iQ6cDiTUE+ 9u4KRJs4xaD8VrFxnJo=	За договором з базами клінічної практики КНП «ЧОКЦ ЧОР» та КНП «Третя ЧМЛ ЧМР» для навчання використовуються: електрокардіограф INNOMED MEDICAL, сумка-зкладка спеціальна, укомплектована діагностичним обладнанням. Навчальні кімнати з відповідним умеблованням для проведення практичних занять, в кожній кімнаті - кушетка (для опанування практичних навиків пальпції живота). Тонометри – 5 шт., фонендоскопи – 5 шт., пульсоксиметр – 5 шт., пікфлоуметр – 4 шт., термометри – 5 шт., сантиметрова стрічка – 10 шт., терези, ростомір, негетоскоп, урометр – 3шт, набір для проведення спірометрії, небулайзер, спейсер, набір кишенькових інгаляторів, штатив із пробірками, Дошка поворотна двохстороння на колесах

				<p>100X150.Таблиці (бронхіальна астма, бронхіти, серцева астма, пневмонія, плеврит, стенокардія, інфаркт міокарда, аритмії, артеріальна гіпертензія, атеросклероз, гостра судинна недостатність, гастрити, виразкова хвороба шлунка та дванадцятипалої кишки, гепатити, цирози, холецистити, панкреатити, ентероколіти, гломерулонефрити, пілонефрити, нефролітіаз, анемії, геморагічні діатези, ревматоїдний артрит, алергози). Комплекти результатів загально-клінічного лабораторного обстеження хворих (загальний аналіз крові, біохімічне дослідження крові, загальний аналіз сечі, аналізи сечі за методами Зимницького, Нечипоренка, аналіз дуоденального вмісту, результати інтрагастральної рН-метрії). Комплекти результатів інструментальних обстежень хворих (рентгенограми, електрокардіограми, ехокардіограми, УЗД органів черевної порожнини). Навчальні історії хвороби, електронний інформаційно-навчальний курс в Moodle, ресурси наукової медичної бібліотеки академії, періодичні медичні видання. УЗД апарат MyLab40CV (2011), УЗД апарат Mindray (2007), відеостітоскоп Pentax (2011), фіброгастроскоп Olympus (2002), фіброгастроскоп Pentax - 2 (2006, 2008), електрокардіограф (2008), Холтер АТ (2010), Холтер ЕКГ (2009), електроенцефалограф (2013), відеоколоноскоп ЕС-380 LКр (2016), гастроскоп зі стандартними аксесуарами FG-1Z (2015), фіброгастродуоденоскоп Pentax F6-29 (2014). Черкаський обласний кардіологічний центр, м. Черкаси, вул. Мечнікова, 25. Навчальна кімната (52м. кв.) КНП «Третя Черкаська міська лікарня швидкої медичної допомоги» Черкаської міської ради, м. Черкаси, вул. Самійла Кішки, 210. Кабінет навчальної/клінічної практики (43,7 м.кв.)</p>
ОК 23. Акушерство і гінекологія	навчальна дисципліна	ОК 23 Акушерство і гінекологія 4 курс.pdf	kVwn+/X7AHтPrV4959YpWX1q w6dx/dHL22r8Ox5YB10=	<p>Ноутбук ASUS X550CA (2019), фантом акушерський, лялька, кушетка медична 120x200 см, стетоскоп акушерський – 3 шт., сантиметрова стрічка – 5 шт., ваги медичні для зважування дітей, фантом промежини, муляжі (вагітної матки, плацента, таз скелетований нормальний, набір вузьких тазів, набір конфігурації голів), макропрепарати (аномалії розвитку плодів (гідроцефалія, анемцефалія), двійня, що зрослася, фіброміома великих розмірів); електронний інформаційно-навчальний курс в Moodle, ресурси наукової медичної бібліотеки академії, періодичні медичні видання. За договором із КНП «ЧМПБ «ЦМД» та КНП «ЧОЛ ЧОР» використовуються: Апарат ES AOTE MyLab 40 (2009); Кольоскоп МК-300 (2014, 2013); Апарат електрохірургічний ZEUS-80 (2013); Лапароскопічний хірургічний комплекс (2011); Монітор пацієнта /Пульсоксиметр ACCURO (2014); Монітор пацієнта CX130 (2014); Монітор Fetal Care FT-700 (2012, 2007); Фетальний монітор L8 7" TFT display (2008); Апарат електрохірургічний ЕКОНТ-300 (2013); Гістероскопічний хірургічний комплекс (2013). Апарат (гідропомпа) для дозированого нагнетання жидкості при гістероскопії (2009), АНЖТ- "Ендомедиум" (2010), Апарат відсмоктувач медичний АІВ-02Н (з підставкою) (2009), Апарат Ендотон (2009), Гістероскоп ГиЖ- "ЕлеПС" (2009), Гінекологічний інструмент (2009), Кольоскоп МК-2000 – 3 (2009), Система доплерівська для акушерської діагностики FD1 – 2 (2010), Апарат дихальний дитячий SIPAP Infant Flow (2017), Апарат Лучистое тепло (2009), Апарат ШВЛ "Малютко" – 2 (2009), Ваги електронні для новонароджених В1-15"Саша" – 35 (2009), Інкубатор д/новонароджених Giraffe – 2 (2009), Інкубатор для новонароджених Infant (2009), Інкубатор для новонароджених BLF-2001 – 2 (2016), Інкубатор неонатальний THERMOCARE-Vita, WY2401 – 6 (2009), Пристрій (фарпул) для дослідження дітей раннього віку – 4 (2009), Реанімаційний стіл для новонароджених (2009), Реанімаційний центр для новонароджених у складі (2009), Система інтенсивної терапії для новонароджених VARIOTHERM REA-KCE, WY2043 в комплекті з Мішком дихальним типу АМБУ багаторазового використання (для немовлят) RESUS-INFANT та відсмоктувачем ручного типу HA-25 – 8 (2016). м. Черкаси, вул. Хрещатик, 215. Кабінет навчальної/клінічної практики №36 (25,5 м. кв.) КНП «Черкаський міський пологовий будинок «Центр матері та дитини», м. Черкаси, вул. Чехова, 101. Кабінет навчальної/клінічної практики (41,5 м. кв.) КНП «Черкаська обласна лікарня» ЧОР, м. Черкаси, вул. Менделєєва, 3. Кабінет навчальної/клінічної практики (42,9 м. кв.)</p>
ОК 1. Українська мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	ОК 1 Укр мова (за професійним спрямуванням).pdf	X/j4T3xsgTc7iJstrRjkMiYP+6Xes mDscpsJ6wFEcf+k=	<p>Проектор Epson EB – W 05(3LCD, WXGA, 3300 ANSI Lm) (2019), маркерна дошка (2019), ноутбук Lenovo (2019), екран 2Е підвісний, 16:9, 108'' (2019); електронний інформаційно-навчальний курс в Moodle, ресурси наукової медичної бібліотеки академії, періодичні медичні видання м. Черкаси, вул. Хрещатик, 215. Навчальний корпус №91. Навчальний кабінет 29 (51,6 м. кв.)</p>
ОК 2. Історія України та української культури	навчальна дисципліна	ОК 2 Історія України та української культури.pdf	6HqVp2R++H98sIQMurngelZ+ Qm5U+h59U2hGFivNuVU=	<p>Проектор Epson EB – W 05(3LCD, WXGA, 3300 ANSI Lm) (2019), маркерна дошка (2019), ноутбук Lenovo (2019), екран 2Е підвісний, 16:9, 108'' (2019); електронний інформаційно-навчальний курс в Moodle, ресурси наукової медичної бібліотеки академії, періодичні медичні видання м. Черкаси, вул. Хрещатик, 215. Навчальний корпус №91. Навчальний кабінет 46 (49,1 м. кв.)</p>
ОК 3. Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	ОК 3 Іноземна мова.pdf	SjoGUINAYM1NLYBHrQSPiRIm 4jXqxoedsR/ZeIjmdQ=	<p>Проектор Epson EB – W 05(3LCD, WXGA, 3300 ANSI Lm) (2019), маркерна дошка (2019), ноутбук Lenovo</p>

				(2019), екран 2Е підвісний, 16:9, 108`` (2019); веб-камера A4 Tech (2020), навушники Gembird з мікрофоном – 15шт. (2020); електронний інформаційно-навчальний курс в Moodle, ресурси наукової медичної бібліотеки академії, періодичні медичні видання м. Черкаси, вул. Хрещатик, 215. Навчальний корпус №1. Навчальний кабінет 28 (51,6 м. кв.)
OK 4. Латинська мова та медична термінологія	навчальна дисципліна	OK 4 Латинська мова та медична термінологія.pdf	mWCGrAiDNfLLBuuxQMz4GFNyLr17Dcw82mkfZQqFpYo=	Проектор Epson EB – W 05(3LCD, WXGA, 3300 ANSI Lm) (2019), маркерна дошка (2019), ноутбук Lenovo (2019), екран 2Е підвісний, 16:9, 108`` (2019); веб-камера A4 Tech (2020), навушники Gembird з мікрофоном – 15 шт. (2020); електронний інформаційно-навчальний курс в Moodle, ресурси наукової медичної бібліотеки академії, періодичні медичні видання м. Черкаси, вул. Хрещатик, 215. Навчальний корпус №1. Навчальний кабінет 28 (51,6 м. кв.)
OK 5. Медична біологія	навчальна дисципліна	OK 5 Медична біологія .pdf	tCfxnYstrYwFUGeA5ZbOjJs+03SYar5JfTuntH9XGSK=	Інтерактивний комплекс: проектор Epson EB – W 05(3LCD, WXGA, 3300 ANSI Lm) (2019), мультимедійна дошка (2019), ноутбук Lenovo (2019), документ-камера Epson (2019) – 1шт.; мікроскопи SIGETA MB-115 (2019) – 3 шт., камери до мікроскопів LEVENHUK (2019) – 3 шт., мікроскоп бінокулярний «Біолам» P17 (2013) – 1 шт., мікроскопи «Біолам» С11 (2015) – 5 шт., мікроскопи МБР-1 (2013) – 2 шт., мікроскопи УМ-401П-1 (2014) – 5 шт., мікроскопи УШМ-1 (2014) – 3 шт.; мікроскопи ШМ-1 (2014) – 5 шт. Набори мікропрепаратів тематичні – 46 шт., скло покривне (набори), скло предметне (набори), колби мірні об'ємом 50 мл, 100 мл., електронний інформаційно-навчальний курс в Moodle, ресурси наукової медичної бібліотеки академії, періодичні медичні видання м. Черкаси, вул. Хрещатик, 215. Навчальний корпус №1. Навчальний кабінет № 31 (60,1 м. кв.); 31а (20,5 м. кв.)
OK 6. Медична і біологічна фізика	навчальна дисципліна	OK 6 Медична і біологічна фізика.pdf	g9SYV7LjFpZ5iOsJa5v4Qa3R4+eK4cabw15xcCPbX1E=	Інтерактивний комплекс: проектор Epson EB – W 05 (3LCD, WXGA, 300 ANSI Lm) – 1 шт. (2019), мультимедійна дошка – 1 шт. (2019), маркерна дошка, ноутбук Lenovo – 1 шт (2019), аналогово-цифровий перетворювач – 1 шт. (2019), термометр кімнатний –1 шт. (2016), термометр рідинний (0 до 100 °С) –1 шт. (2016), набір із куль (маятників) –1 шт. (2016), прилад для демонстрації тиску в середині рідини –1 шт. (2016), набір капілярів –1 шт. (2016), посудини поєднані –1 шт. (2016), прилад для демонстрації залежності опору металу від температури –1 шт. (2016), психрометр –1 шт. (2019), пластина плоско-паралельна –1 шт. (2016), цифровий вимірювальний пристрій (мультиметр) –1 шт. (2016), набір скляних трубок – 1 шт. (2016), набір «Електрика» – 1 шт. (2016), модуль «Резистор» – 2шт. (2016), модуль «Діод кремнієвий» –1 шт. (2016), набір резисторів – 1 шт. (2019), амперметр – 3 шт. (2019), вольтметр – 3 шт. (2019), набір «Магнетизм» – 1 шт. (2016), оптична лава з комплектом пристроїв – 1 шт. (2016), тримач пробірок (штатив) – 1 шт. (2016), штатив універсальний –1 шт. (2019), штатив фізичний –1 шт. (2019), віскозиметр скляний капілярний – 1 шт. (2019), камертон – 2 шт. (2019), документ-камера – 1 шт. (2019), датчик напруги (зовнішній) – 2 шт. (2019), датчик струму (зовнішній) – 2 шт. (2019), датчик температури (зовнішній) – 2 шт. (2019), мікрофонний датчик (зовнішній) – 1 шт. (2019), датчик магнітного поля (зовнішній) – 1 шт. (2019), датчик руху (відстані) (зовнішній) – 1 шт. (2019), фотворота – 1 шт. (2019), датчик сили (зовнішній) – 2 шт. (2019), інтелектуальний датчик-шків з фотворотами (зовнішній) – 1 шт. (2019), датчик рівня звукового тиску (зовнішній) – 1 шт. (2019), датчик прискорення (зовнішній) – 1 шт. (2019), датчик ЕКГ (зовнішній) – 1 шт. (2019), датчик поверхневої температури (зовнішній) – 1 шт. (2019), датчик артеріального тиску (зовнішній) – 1 шт. (2019); тонометр – 2 шт. (2018), термометр безконтактний – 1 шт. (2020), спірометр -1 шт. (2019), капелемір –1 шт. (2019); електронний інформаційно-навчальний курс в Moodle, ресурси наукової медичної бібліотеки академії, періодичні медичні видання м. Черкаси, вул. Хрещатик, 215. Навчальний корпус №1. Навчальний кабінет 47 (59,8 м.кв.), 47а (20,5 м. кв.)
OK 7. Медична хімія	навчальна дисципліна	OK 7 Медична хімія.pdf	cYoKDsfsJ/Xpxw67rE67Z69cprIhxGeF3mXrm5SoTJQ=	Інтерактивний комплекс: проектор Epson EB – W 05 (3LCD, WXGA, 300 ANSI Lm) (2019), мультимедійна дошка, маркерна дошка, ноутбук Lenovo (2019), документ-камера Epson (2019); аналогово-цифровий перетворювач (2019), комплект обладнання для кабінету хімії (2019), ваги технічні (2012) – 3 шт., ваги аптечні ручні (2016) – 5 шт., ваги аналітичні (2014) – 2 шт., дистиллятор PURO (2020), фотоелектроколориметр (2017), рефрактометр УРЛ (2012) – 2 шт., ваги електронні – 3 шт. (2017), рН-метр (2019) – 2 шт., комплекти гирь – 3шт, демонстраційна таблиця розчинності, бюретки, штативи, моделі молекул, хімічний посуд (пробірки, колби, піпетки), набори реактивів, електронний інформаційно-навчальний курс в Moodle, ресурси наукової медичної бібліотеки академії, періодичні медичні видання. м. Черкаси, вул. Хрещатик, 215. Навчальний корпус №1. Навчальний кабінет №1 (59,8 м.кв.), м. Черкаси, вул. Панченка, 13. Навчальний корпус №2. Кабінет/лабораторія хімії (12,6 м.кв.)
OK 8. Медична інформатика	навчальна дисципліна	OK 8 Медична інформатика.pdf	QUeBoZH9YwycZYNAZI1aXOP75i+d+6f09nEodjTikT=	Комп'ютери (ATX/Km 266 AMD K-7 Duron, Storm/КТ 33 Lap /AMD Athlon). Інтерактивний комплекс: проектор Epson EB – W 05(3LCD, WXGA, 3300 ANSI Lm) (2019), ноутбук Lenovo (2019), екран 2Е підвісний, 16:9, 108`` (2019); веб-камери A4-Tech,

				наушники Gembird з мікрофоном, роутер Tenda AC8; електронний інформаційно-навчальний курс в Moodle, ресурси наукової медичної бібліотеки академії, періодичні медичні видання м. Черкаси, вул. Хрещатик, 215. Навчальний корпус №91. Навчальний кабінет № 44 (50,6 м.кв.), № 45 (50,6 м.кв.)
OK 9. Біологічна та біоорганічна хімія	навчальна дисципліна	OK 9 Біологічна та біоорганічна хімія.pdf	IAXh8iiu1r3e+fcErC12isYR22vc M+MCchtjebPITc=	Проектор Epson EB – W 05 (3LCD, WXGA, 300 ANSI Lm) (2019), мультимедійна дошка, маркерна дошка, ноутбук Lenovo (2019), документ-камера Epson (2019); аналогово-цифровий перетворювач (2019), комплект обладнання для кабінету хімії (2019), ваги технічні (2014) – 4 шт., ваги аптечні ручні (2014) – 4 шт., ваги аналітичні (2014) – 2 шт., ваги електронні – 2 шт. (2017), шафа витяжна (2015), дистильатор PURO (2020), комплекти гирь – 4 шт., демонстраційна таблиця розчинності, бюретки, штативи, моделі молекул, хімічний посуд (пробірки, колби, піпетки), сухі стандартні сироватки, набори реактивів, електронний інформаційно-навчальний курс в Moodle, ресурси наукової медичної бібліотеки академії, періодичні медичні видання. За договором із базою практики КНП «ЧОЛ ЧОР» для навчання використовується: біохімічний автоматичний аналізатор відкритого типу, центрифуга, фотоелектроколориметр, фотоелектроколориметр, рефрактометр УРЛ – 3 шт., рН-метр – 3 шт. м. Черкаси, вул. Хрещатик, 215. Навчальний корпус №91. Навчальний кабінет №5 (91,8 м. кв.), №5а (27,3 м.кв.) КНП «Черкаська обласна лікарня» ЧОР, м. Черкаси, вул. Менделєєва, 3. Кабінет навчальної/клінічної практики (42,9 м. кв.)
OK 10. Анатомія людини	навчальна дисципліна	OK 10 Анатомія людини.pdf	U9eMhD65eY5C2v+TRfToCcbL 8oRE7A+VzvMbNR7/IQ=	Проектор Epson EB – W 05(3LCD, WXGA, 3300 ANSI Lm) (2019) 1 шт., маркерна дошка (2019) – 1 шт., ноутбук Lenovo (2019) – 1 шт., екран 2Е підвісний, 16:9, 108'' (2019) – 1 шт., Моделі (носа з приносимими пазахами – 1 шт., торс з відкритим хребтом 1шт., ока людини в очній ямці 1шт., ока людини з м'язами 1 шт., ока 3 шт., головний мозок 2 шт., вуха 1 шт., серця 15 шт., зуба 1 шт., щелепи 1 шт., кола кровообігу 1 шт., кульшового суглоба 1 шт., м'язів нижньої кінцівки 2 шт., серця деталізована 2 шт., м'язи верхньої кінцівки 1 шт., легень 3 шт., м'язова система 1 шт., внутрішнє вухо 1 шт., шкідливі 1 шт., сагітальний розпил носоглотки 1шт., ліктьова ямка 3 шт., м'язи кисті 1 шт., скелет стопи 1 шт., сланхи 1 шт., бронхіальне дерево 1 шт., трахеї 2 шт., шлунок 2 шт., печінки 3 шт., кишківника 3 шт., скронева кістка 2 шт., топографія серця 1 шт., довжка легені 1 шт., топографія пахвинного та стенового каналів 1 шт.). Скелети (кисті 1 шт., верхньої кінцівки 5 шт., нижньої кінцівки 5 шт., таза 7 шт., плечового пояса 7 шт., слухові кісточки 10 шт.). Череп 1 шт., макет молочної залози 2 шт., щитоподібна залоза 1 шт., хребтовий стовп 1 шт., нирка 2 шт., гортань 2 шт., таз жіночий 1 шт., верхня щелепа 4 шт., таз чоловічий 1 шт., торс людини (м'язи тулуба) 1 шт., основа черепа 2 шт., макет стовбур мозку 2 шт., торс топографія нутрощів 1 шт., торс м'язи тулуба 4 шт., ребра 20 шт., хребці (шийні, грудні, поперекові) 37 шт., нижня щелепа 9 шт., груднина 3 шт. Кістки (кліноподібна 1 шт., решітчаста 1 шт., черепа 1 шт., крижова 5 шт., вилична 1 шт., черепа 28 шт. Планисти (спинний мозок 1 шт., м'язи голови 3 шт., м'язи шиї 4 шт., м'язи нижньої кінцівки 7 шт., м'язи верхньої кінцівки 4 шт., м'язи тулуба 5 шт., спинний мозок 3 шт., схема будови нефрона 2 шт., скелетотопія внутрішніх органів 2 шт., сланхи 1 шт., травний канал 1 шт., серце 1 шт., головний мозок 11 шт., ворітна вена 2 шт., будова печінки 1 шт., двосторонній 6 шт., шлунок 1 шт., кишковик 1 шт., внутрішнє вухо 1 шт., сагітальний розпил таза 1 шт., внутрішні жіночі статеві органи 2 шт., яєчко 1 шт., простата 1 шт., венозний кут 2 шт.); електронний інформаційно-навчальний курс в Moodle, ресурси наукової медичної бібліотеки академії, періодичні медичні видання м. Черкаси, вул. Хрещатик, 215. Навчальний корпус №91. Навчальний кабінет 24 (85,5 м. кв.), 24а (25,5 м. кв.)
OK 31. Екстрена та невідкладна медична допомога	навчальна дисципліна	OK 31 Екстрена та невідкладна медична допомога.pdf	ag+FkCJ4TlvFbIFUAXOlib+t65 33sAKwPyISgYLWok=	Проектор Epson EB – W 05(3LCD, WXGA, 3300 ANSI Lm) (2019), маркерна дошка (2019), ноутбук Lenovo (2019), автомобіль ЕМД Peogeot BOXER CF0072SS (2013), спінальна дошка, фіксатор для голови, шийний комір, тренажер-торс для СЛР Саймон S308, автоматичний зовнішній тренувальний дефібрилятор Primedic HeartSave, ноші медичні БІОМЕД А-19 з фіксатором, професійний рюкзац парамедика, комплект універсальний іммобілізаційний, тренувальний набір для внутрішньокісткового доступу, манекен для СЛР, манекен для внутрішньовенного доступу, електрокардіограф HeartSave, манекен LaerdalBabyAnne, тренувальний набір для кріотиреотомії, професійний рюкзац парамедика, сумка укладка, засіб механічний для зупинки кровотечі, назобарингальні повітроводи різних розмірів, бар'єрний пристрій для штучної вентиляції легень, реверсивна киснева маска з мішком і трубкою, еластичні бинти, шини іммобілізаційні гнучкі, рукавички медичні, термоковдри, ножиці травматичні, шийні коміри різних розмірів, пакет перев'язувальний індивідуальний з еластичним компресійним елементом і захисною вологостійкою оболонку, захисні щитки для очей при пораненні ока, засіб для дезінфекції, маска-клапан, декомпресійна голка, електронний інформаційно-навчальний курс в Moodle, ресурси наукової медичної бібліотеки академії, періодичні медичні видання м. Черкаси, вул. Хрещатик, 52. Центр

				симуляційного навчання аудиторія 3 (23 м. кв.)
OK 11. Гістологія, цитологія та ембріологія	навчальна дисципліна	OK 11 Гістологія, цитологія та ембріологія.pdf	BsumQUUgchFy7o6LX6lx/qa8G Y7MBnmtgQo+TYTDWXw=	Проектор Epson EB – W 05 (3LCD, WXGA, 300 ANSI Lm) – 1 шт., маркерна дошка – 1 шт., ноутбук Lenovo 1 шт, екран 2Е підвісний, 16:9, 108`` - 1 шт., оптичний мікроскоп делюкс EASTCOLIGHT 10 шт. Мікроскоп SIGETA MB - 115 1 шт. Камера LEVENHUK lite – 1 шт., мікроскопи МБУ-4А – 4 шт., мікроскопи ШМ-1, мікроскопи УШМ-1 – 6 шт. Набір мікропрепаратів CONUS 20 скелець. Набір мікропрепаратів «BRESSER» Hystology – 95 скелець. Гістологія, цитологія та ембріологія. Атлас – 20 шт. Набори мікропрепаратів тематичні – 60 шт. Набор мікропрепаратів «HYSTOLOGY» – 30 скелець. Планишети («Головний мозок» – 1 шт., «Будова ворсинки тонкої кишки» – 1 шт., «Будова внутрішнього вуха» – 1 шт., «Схема будови нефрона. Ниркове тільце» – 3 шт., «Бронхіальне дерево» – 1 шт., «Печінкова часточка» – 1 шт., «Рельєф слизової оболонки шлунка і кишківника» – 1 шт.), Модель «Легенева долька» – 1 шт. Макет «Мікроскопічна будова шкіри» – 1 шт); електронний інформаційно-навчальний курс в Moodle, ресурси наукової медичної бібліотеки академії, періодичні медичні видання у кількості 34 примірника м. Черкаси, вул. Хрещатик, 215. Навчальний корпус №1. Навчальний кабінет № 25 (51,8 м.кв.), № 22 (25,8 м.кв.)
OK 13. Мікробіологія, вірусологія та імунологія	навчальна дисципліна	OK 13 Мікробіологія, вірусологія та імунологія.pdf	zZrrqriL3lEhYNVv2+3nf66WBjO V4aOA06h02eXHFic=	За договором із бази практики для навчання використовується: проектор Epson EB – W 05, ноутбук Asus, екран 2Е підвісний, 16:9, 108``; електронний інформаційно-навчальний курс в Moodle, ресурси наукової медичної бібліотеки академії, періодичні медичні видання, термостат сухоповітряний ТС-80-2 – 6 шт., термостат охолоджуючий ТСО-1/80 СПУ – 2 шт., шафа сушильна стерилізаційна ПСС-80 – 4 шт., стерилізатор паровий ВК-75 – 4 шт., мікроскоп Біолам Р-1 – 3 шт, мікроскоп стереоскопічний-МБС-10 – 3 шт., дистильатор – 2 шт., центрифуга – 2 шт., рН-метр – 2 шт., ваги торсійні – 1 шт., ваги електронні – 2 шт., холодильники – 4 шт., спиртівки, бактеріологічні петлі, поживні середовища, набори для фарбування і дослідження мазків, реактиви, діагностичні препарати (сироватки, діагностикуми), набори дисків з антибіотиками, лабораторний посуд (чашки Петрі, пробірки, скло покривне (набори), скло предметне (набори), піпетки). КНП «Черкаська обласна лікарня» ЧОР, м. Черкаси, вул. Менделєєва, 3. Кабінет навчальної/клінічної практики (42,9 м. кв.) КНП «Третя Черкаська міська лікарня швидкої медичної допомоги» ЧМР, м. Черкаси, вул. Самійла Кішки, 210. Кабінет навчальної/клінічної практики (43,7 м.кв.)
OK 14. БЖД; основи біоетики та безпеки	навчальна дисципліна	OK 14 БЖД; основи біоетики та безпеки.pdf	OKNR5/JAk5pPDolJzngGZIVf EVI/9ceLOULPHWrtEs=	Проектор Epson EB – W 05(3LCD, WXGA, 3300 ANSI Lm) (2019), ноутбук Lenovo (2019), електронний інформаційно-навчальний курс в Moodle, ресурси наукової медичної бібліотеки академії, періодичні медичні видання м. Черкаси, вул. Хрещатик, 215. Навчальний корпус №1. Навчальний кабінет № 31 (60,1 м. кв.)
OK 15. Патоморфологія	навчальна дисципліна	OK 15 Патоморфологія.pdf	OA37CxIYiQcrjLkIY/kuuuHeXJ je+NZDnE5T43s+eM=	Проектор Epson EB – W 05(3LCD, WXGA, 3300 ANSI Lm) (2019), ноутбук Lenovo (2019), екран 2Е підвісний, 16:9, 108`` (2019); назофарингіальні повітроводи різних розмірів, орофарингіальні повітроводи різних розмірів, офтальмодинамометр, тонометри Маклакова, щільна лампа, офтальмологічні столи для апаратури, муляж очного яблука, освітлювач Рота з таблицями Головіна-Сивцева, поліхроматичні таблиці Рабкіна для визначення кольоровідчуття, кольоротест для дослідження бінокулярного зору, дуговий периметр, периметр для визначення поля зору лежачим хворим, набір скелець, схрещені циліндри для визначення рефракції, скаскопічні лінійки, дзеркальний офтальмоскоп з лупами 13,0 і 20.0 Д, розподільник полів зору з набором карток. Муляжі («Модель ока», «Модель вуха», «Торс людини», «Основа черепа», «Серце», «Скелет таза», «Гортань деталізована», «Хребетний стовп», «Скелет кисті», «Великі півкулі», «Шкіра», «Зуб», «Щелепи», «Висока кістка», «Придаток мозку», «Молочна залоза», «Нирки», «Трахея», планишети, «Ендокринні залози», «Яечник», «Головний мозок», «Міологія», «Спинний мозок», «Серце», «Нервова система». Моделі (кульшового суглоба, людина з м'язами, ока людини в очній западині, торс з відкритим хребтом, функціональна модель серця, ніс та приносові пазухи); електронний інформаційно-навчальний курс в Moodle, ресурси наукової медичної бібліотеки академії, періодичні медичні видання. За договором із базою практики для навчання використовується: набір секційний (2000). м. Черкаси, вул. Хрещатик, 215. Навчальний корпус №1. Навчальний кабінет 24 (85,5 м. кв.), 24а (25,5 м. кв.) КНП «Черкаська обласна лікарня» ЧОР, м. Черкаси, вул. Менделєєва, 3. Кабінет навчальної/клінічної практики (42,9 м. кв.)
OK 16. Патолофізіологія	навчальна дисципліна	OK 16 Патолофізіологія.pdf	GqS9JE6Ple8qhCZNHQ+uD1Sy p6isBTLB6S/2jxi2exl=	Проектор Epson EB – W 05(3LCD, WXGA, 3300 ANSI Lm) (2019), ноутбук Lenovo (2019), екран 2Е підвісний, 16:9, 108`` (2019); муляжі («Модель ока», «Модель вуха», «Торс людини», «Основа черепа», «Серце», «Скелет таза», «Гортань деталізована», «Хребетний стовп», «Скелет кисті», «Великі півкулі», «Шкіра», «Зуб», «Щелепи», «Завитка», «Висока кістка», «Придаток мозку», «Молочна залоза», «Нирки», «Трахея», планишети, «Ендокринні залози», «Яечник», «Головний мозок», «Міологія», «Спинний мозок», «Серце», «Нервова

				система». Моделі (кульшового суглоба, людина з м'язами, ока людини в очній западині, торс з відкритим хребтом, серця, ніс та приносові назухи); електронний інформаційно-навчальний курс в Moodle, ресурси наукової медичної бібліотеки академії, періодичні медичні видання м. Черкаси, вул. Хрещатик, 215, Навчальний корпус №91. Навчальний кабінет 24 (85,5 м. кв.), 24а (25,5 м. кв.) м. Черкаси, вул. Мечнікова, 25, Навчальний корпус. <u>Навчальний кабінет № 2 (22,9 м. кв.)</u>
OK 17. Фармакологія	навчальна дисципліна	OK 17 Фармакологія.pdf	fJe2x5HznQM7Vyn6WuAKX9EI q622LpnfCBXIEanH7EI=	Проектор Epson EB – W 05(3LCD, WXGA, 3300 ANSI Lm) (2019), маркерна дошка (2019), ноутбук Asus (2019), екран 2Е підвісний, 16:9, 108'' (2019); Блок-макети упаковок для фармакологічних груп: лікарські засоби, що впливають на аферентну іннервацію; лікарські засоби, що впливають на еферентну іннервацію у ділянці холінергічних синапсів; лікарські засоби, що впливають на еферентну іннервацію у ділянці адренергічних синапсів; лікарські засоби, які пригнічують ЦНС; анальгетики; психотропні засоби пригнічувальної дії; лікарські засоби, що збуджують центральну нервову систему; лікарські засоби, що впливають на функції органів дихання; лікарські засоби, що впливають на серцево-судинну систему; кардіотонічні лікарські засоби; протиаритмічні лікарські засоби; гіпохолестеринемічні засоби; засоби, які впливають на мозковий кровообіг; антиангінальні лікарські засоби; антигіпертензивні лікарські засоби; лікарські засоби, що впливають на функцію нирок; сечогінні засоби; засоби, що підвищують виведення сечової кислоти та конкрементів; лікарські засоби, що впливають на міометрій; лікарські засоби, що діють на кровотворення, систему зортання крові та фібрinolіз; лікарські засоби, що впливають на апетит та регулюють секреторну функцію шлунка; лікарські засоби, які застосовують при порушенні секретії підшлункової залози; гепатотропні лікарські засоби; блювотні та протиблювотні лікарські засоби, електронний інформаційно-навчальний курс в Moodle, ресурси наукової медичної бібліотеки академії, періодичні медичні видання м. Черкаси, вул. Хрещатик, 52, Аудиторія № 2 (51,3 м.кв.)
OK 18. Гігієна та екологія	навчальна дисципліна	OK 18 Гігієна та екологія.pdf	3lMn8fuF+Gp1G0AXIqoi1G4U17 cEZnd1Eij/sngGP9Y=	Проектор Epson EB – W 05(3LCD, WXGA, 3300 ANSI Lm) (2019), маркерна дошка (2019), ноутбук Lenovo (2019), екран 2Е підвісний, 16:9, 108'' (2019); Електроаспіратор Мігунова (2014) – 1, аерозольні фільтр АФА-В-18, окулярна мікрометрична лінійка, динамометри ручні (2014) – 5, сантиметрові стрічки, ваги для вимірювання маси тіла – 2, номограма В.І. Вороб'їова, таблиці Гарріса і Бенедікта, термометри максимальні, мінімальні, термографи, психрометр статичний (Августа), динамічні аспіраційні психрометри Ассмана, гігрографи – 5 (2014), анемометри чашкові та крильчасті – 6, кататермометри – 3, барометри-анероїди, барографи – 2 (2014), люксметри Ю-16 – 3 (2015), поглинальні прилади Петрі, Універсальний газоаналізатор типу УТ-2-1 (2014), газові піпетки – 3компл., шумомер «Шум-1 М», хроматограф, електронний інформаційно-навчальний курс в Moodle, ресурси наукової медичної бібліотеки академії, періодичні медичні видання м. Черкаси, вул. Хрещатик, 215, Навчальний корпус №91. Аудиторія №7 (24,7 м. кв.)
OK 19. Загальна хірургія	навчальна дисципліна	OK 19 Загальна хірургія.pdf	Rnl+Jbo5umaRv+pRuNB1kvZ3p 3gl8ArrQZ9GyuaRifk=	Проектор Epson EB – W 05(3LCD, WXGA, 3300 ANSI Lm) (2019), ноутбук Lenovo (2019), екран 2Е підвісний, 16:9, 108'' (2019); скелет, столик СА, стіл маніпуляційний, шафа медична, бікс великий, бікс маленький, миски, манікен-симулятор, модель для інкубації трахеї, фантом ПМПУ, демонстраційна модель голови, набір моделей ран та ушкоджень, модель суглобів, пневмоінтубатор, плевроаспіратор, негатоскоп, бронхозоофагоскоп, цистоскоп, ректорманоскоп, дихальний апарат, апарат дихальний портативний, мішок Амбу, РДА, зажим кровоузупинний Кохера, зажим кровоузупинний Мікуліча, корнцанг, м'який хірургічний зажим, затискач ниркової ніжки Федорова, ножиці хірургічні, скальпель хірургічний, скоба для скелетного витягіння, ранорозширювач 4 зубчастий, ранорозширювач Фарабефа, язикотримач, ложка Фолькмана, затискач Більрота, голка Дешана, кульові щипці однозубові, пінцет анатомічний, пінцет хірургічний, цапки, гемороїдальний затискач, кульові щипці двоазубі, нейрохірургічний затискач, кусачки нейрохірургічні, ректальне дзеркало, ретрактор, коловорот, жолобуватий зонд, гачок однозубий трахеостомічний, трахеостомічна канюля, катетери металеві сечовивідні, гачок однозубий ампутаційний, дзеркало абдомінальне, распатор, голки хірургічні, распатор реберний, голки хірургічні запаковані, кетгут запакований, нейрохірургічний шпатель, розширювач Труссо, голкотримач, щипці для біопсії, троакар, роторозширювач, спиці Кіршнера, джгут кровоузупинний Есмарха, джгут кровостинний ПІТО, джгут кровостинний Турнікет – 5 шт., ларингоскоп універсальний, маска Есмарха – 5 шт., лоток ниркоподібний – 5 шт., лоток залізний – 2 шт., лоток пластмасовий – 5 шт., шина Крамера – 5 шт., шина Бейлера – 5 шт., негатоскоп, операційний стіл, електровідсмоктувач, комірць Шанца – 2 шт., корсет – 2 шт., фіксатор для суглобів – 3 шт., набір для визначення групи крові, підставка під бікс, електронний інформаційно-навчальний курс в Moodle, ресурси наукової медичної бібліотеки академії, періодичні медичні видання За договором з КНП «ЧОЛ ЧОР» для навчання використовуються:

				<p>апарат ВАК-терапії (2015), апарат для надівання бачіл (2010), апарат для наложенья анастомозів АКА-2 (2009), апарат електрохірургічний ES-300 (2009), апарат ЕН-57 – 3 (2009), апарат EXBЧ 500/4 (2009), апарат лазерної терапії "Спектор-1" (2009), апарат Линеомат (2009), аспіратор АТМОS С 361 базовий блок – 4шт. 2016, аспіратор Atmos Record 55 (2015), відсмоктувач хірургічний ВХ-10 – 37 (2009), дерматом хірургічний (2012), діатермокоагулятор ДКР-2.М (2009), електроніж EXBЧ 10-1-0 (2009), електрохірургічний пристрій ERBE Vio 200S, ендовідеокамера UROCAM SL (2009), монітор реанімаційно-хірургічний ЮМ-300 50 шт., МРТ, стіл операційний Eschmann (2009), стіл смотровий електричний MD-02 (2009). м. Черкаси, вул. Хрещатик, 215. Навчальний корпус №91. Аудиторія №20 (24,7 м. кв.) м. Черкаси, вул. Мечнікова, 25. Навчальний корпус. Кабінет навчальної/клінічної практики (42,9 м. кв.) КНП «Черкаська обласна лікарня» ЧОР, м. Черкаси, вул. Менделєєва, 3. Кабінет навчальної/клінічної практики (42,9 м. кв.)</p>
ОК 20. Пропедевтика внутрішньої медицини	навчальна дисципліна	ОК 20 Пропедевтика внутрішньої медицини.pdf	MlobfXxz3oK8akZTmUbw/ippO sKmbbq8LCvDY1yESrM=	<p>Проектор Epson EB – W 05(3LCD, WXGA, 3300 ANSI Lm) (2019), ноутбук Lenovo (2019), екран 2Е підвісний, 16:9, 108`` (2019); електрокардіограф INNOMED MEDIKAL, сумка-укладка спеціальна, укомплектована діагностичним обладнанням. Навчальні кімнати з відповідним умілюванням для проведення практичних занять, в кожній кімнаті - кушетка (для опанування практичних навиків пальпації живота). Тонометри – 5 шт., фонендоскопи – 5 шт., пульсоксиметр – 5 шт., пікфлуометр – 4 шт., термометри – 8шт, стілик інструментальний – 2 шт, стілик ниркоподібні лотки – 10 шт., штатив для крапельниці – 2 шт., сантиметрова стрічка, ваги, 3 фантоми верхньої кінцівки для відпрацювання практичних навичок, муляжі для внутрішньовених, внутрішньом'язевих, підшкірних та внутрішньо шкірних ін'єкцій, набір для проведення спірометрії, небулайзер, спейсер, набір кишенькових інгаляторів, штатив з пробірками. Схеми історій хвороб, електронний інформаційно-навчальний курс в Moodle, ресурси наукової медичної бібліотеки академії, періодичні медичні видання.</p> <p>За договором з базою практики для навчання використовуються:</p> <p>таблиці (бронхіальна астма, бронхіти, серцева астма, пневмонія, плеврит, стенокардія, інфаркт міокарда, аритмії, артеріальна гіпертензія, атеросклероз, гостра судинна недостатність, гастрити, виразкова хвороба шлунка та дванадцятипалої кишки, гепатити, цирози, холецистити, панкреатити, ентероколіти, гломерулонефрити, пілонефрити, нефролітиаз, анемії, геморагічні діатези, ревматоїдний артрит, алергози). Комплекти результатів загально-клінічного лабораторного обстеження хворих (загальний аналіз крові, біохімічне дослідження крові, загальний аналіз сечі, аналізи сечі за методами Зимницького, Нечипоренка, аналіз дуоденального вмісту, результати інтраастральної рН-метрії). Комплекти результатів інструментальних обстежень хворих (рентгенограми, електрокардіограми, ехокардіограми, УЗД органів черевної порожнини). м. Черкаси, вул. Хрещатик, 215. Кабінет навчальної/клінічної практики №52 (25,5 м. кв.) КНП «Третя Черкаська міська лікарня швидкої медичної допомоги» ЧМР, м. Черкаси, вул. Самійла Кішки, 210. Кабінет навчальної/клінічної практики (43,7 м.кв.)</p>
ОК 21. Пропедевтика педіатрії	навчальна дисципліна	ОК 21 Пропедевтика педіатрії.pdf	qk//88aIgrJWA1op4Xor58efQJW TntDMH6hivOwEc2us=	<p>Проектор Epson EB – W 05(3LCD, WXGA, 3300 ANSI Lm) (2019), ноутбук Lenovo (2019), екран 2Е підвісний, 16:9, 108`` (2019); Столик інструментальний, стілик офтальмологічний, ниркоподібні лотки – 10 шт., піпетти, штатив для крапельниці – 2 шт., тримач для бікса, бікс, ванночка пластмасова, ростомір, терези дитячі та центильні таблиці для проведення антропометричного вимірювання та оцінки фізичного розвитку, ручний динамометр, тонометр з набором манжет для дітей різного віку, стетфонендоскоп для відпрацювання навичок вимірювання артеріального тиску, ліжко для новонароджених, 2 фантоми ляльок для відпрацювання навичок догляду за дитьми, 1 фантом ляльки для відпрацювання навичок реанімації, му мішок Амбу, пікфлуометр, муляжі для внутрішньовених, внутрішньом'язевих, підшкірних та внутрішньо шкірних ін'єкцій, набір для проведення спірометрії, небулайзер, спейсер, набір кишенькових інгаляторів тощо, штатив з пробірками. Навчальні відеофільми. Мультимедійні презентації. Архів рентгенограм, комп'ютерних томограм, результатів лабораторних методів обстеження. Набір світлин з висипами на шкірі та слизових при дитячих інфекційних захворюваннях. Набори для догляду за дитьми з різними захворюваннями, схеми історій хвороби, електронний інформаційно-навчальний курс в Moodle, ресурси наукової медичної бібліотеки академії, періодичні медичні видання</p> <p>За договором з базою практики КНП «ЧОДЛ ЧОР» для навчання використовується:</p> <p>система ультразвукової діагностики PHILIPS HD 11 XE (2011), система ультразвукової діагностики PHILIPS HD 11 XE (2011), система ультразвукової діагностики PHILIPS HD 11 XE (2011), електрокардіограф одно-трьохканальний мініатюрний EK 3T-01"Р-Д", науково-виробниче підприємство "Монитор" (2011), діагностичний спірометричний комплекс Spigolab III Colour LCD (2011), комплекс діагностичний DX-NT (EEG, PET) (2011), відеондоскопічна стійка Olympus EVIS EXTRA CV- 150 (2011) (2012), система</p>

				ультразвукової діагностики Aroqee 1100 (2011), рентгендіагностична система Winscope Plessart VIVO Toshiba DREX- PZ50/E2 (2011), електрокардіограф HeartScreen 80 G – L (2013). м. Черкаси, вул. Хрещатик, 215. Кабінет навчальної/клінічної практики №21 (25,5 м. кв.) КНП «Черкаська обласна дитяча лікарня» ЧОР м. Черкаси, вул. 30 років Перемоги, 16 Навчальна кімната (40,1 м. кв.)
OK 22. Радіологія	навчальна дисципліна	OK 22 Радіологія.pdf	53SdmL1oVQryIAZfSRUzWQLB PPN4I9ksyPra4pzKdo0=	За договором з базою практики КНП «ЧООД ЧОР» для навчання використовується: таблиці, рентгенограми, флюорографи, сонограми, комп'ютерні томограми, магнітно-резонансні томограми, негатоскоп, електронний інформаційно-навчальний курс в Moodle, ресурси наукової медичної бібліотеки академії, періодичні медичні видання. За договорами із КНП «ЧООД ЧОР» та КНП «ЧОЛ ЧОР» для навчання використовуються: відеосистема Пентакс; гастроскоп G121432, колоноскоп G120337 (2007); відеосистема Фуджинон, гастроскоп EG - 201FP, колоноскоп EG - 201WL (2008); Фіброгастроскоп Олімпус, GIF E (2009); Дуоденоскоп Олімпус, JF - 1T40 (2003); Фіброколоноскоп Фуджинон FC -1Z (2011); Фібробронхоскоп Олімпус BF - 30 (2007); Фібробронхоскоп Пентакс BF 15BS (портативний) (2006); апарат УЗД «HDI 3500» США (2000); апарат УЗД «UltrasonixSP» (2011); апарат портативний «LOGIQ 100» (2005). Діагностична рентген система AXIOM Artis FS (2004), Комплекс рентгенівський діагностичний КРД "Еманіс" (2001), Негатоскоп HT-48M 31X41 – 22 (2009), Рентгенівська система портативна PXP-40HF (2009), Рентгенівська цифрова діагностична система DX-D 100 (2016), Рентгенівський апарат "Sireobil 3" (2010), Рентгенівський діагностичний комплекс з цифровою обробкою зображення (2005). КНП «Черкаській обласній онкологічній диспансер» ЧОР. м. Черкаси, вул. Менделєєва, 7 Навчальна кімната (46,2 м. кв.) КНП «Черкаська обласна лікарня» ЧОР, м. Черкаси, вул. Менделєєва, 3. Кабінет навчальної/клінічної практики (42,9 м. кв.)
OK 12. Фізіологія	навчальна дисципліна	OK 12 Фізіологія.pdf	VCczS9gZQHvAemj+CToBZxyt Upd4LYmoRUj+v43FV8w=	Проектор Epson EB – W 05(3LCD, WXGA, 3300 ANSI Lm) (2019), маркерна дошка (2019), ноутбук Lenovo (2019), екран 2Е підвісний, 16:9, 108 `` (2019); периметр офтальмологічний (2016) – 2 шт., лампа-освітлювач із рефлектором, піпетка, лабораторний посуд, волосковий естезіометр, картонний трафарет, естезіометр, циркуль Вебера, набір стандартних тест-об'єктів, реєстраційний бланк-схема поля зору, спірометр сухий, пневмотахометр, набір спірограм, набір камертонів, капіляри Панченкова – 15 шт., штатив для капілярів Панченкова – 4 шт., пластмасова планшетка для визначення груп крові – 10 шт., чашка Петрі – 10 шт., тонометр – 5 шт., фонендоскоп – 5 шт.; електронний інформаційно-навчальний курс в Moodle, ресурси наукової медичної бібліотеки академії, періодичні медичні видання м. Черкаси, вул. Мечнікова, 25. Навчальний корпус. Навчальний кабінет № 3 (22,9 м. кв.)

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
432471	Худяков Олександр Євгенович	Викладач, Основне місце роботи	Магістерської та бакалаврської підготовки №1	Диплом спеціаліста, Донецький державний медичний інститут М. Горького, рік закінчення: 1980, спеціальність: 228 Пеліатрія, Диплом кандидата наук КН 013777, виданий 20.03.1997, Атестація доцента АД 003418, виданий 16.12.2019	16	OK 26.7. Дитяча хірургія	. 37 Ліцензійних умов: лікар-практик: 1980-1981 рр. – лікар-інтерн дит.хірургії, центральна міська лікарня м. Лисичанськ. 1981-2006 рр. – лікар-хірург, обласна дитяча лікарня м. Донецьк. ПК: https://drive.google.com/drive/folders/iNVYttsigTcnAITkRnEPvDtJt_5O_kgx 1. ПК «Інноваційні технології у вищій медичній освіті з формування професійної майстерності через компетентнісну складову. Теорія і методика викладання хірургії; медсестринства в хірургії», свідоцтво про підвищення кваліфікації ЖІ № 02011284/035345-22 від 21.10.2022, МОЗ України, Житомирський медичний інститут, м. Житомир, 17.10.2022-21.10.2022, 30 год. 2. ПК «Інноваційні технології у вищій медичній освіті з формування професійної майстерності через компетентнісну складову. Теорія і методика викладання анатомії людини; фізіології; фізіології; патоморфології та патофізіології», свідоцтво про підвищення кваліфікації ЖІ № 02011284/028481-22 від 09.12.2022, МОЗ України,

Житомирський медичний інститут, м. Житомир, 05.12.2022-09.12.2022, 30 год.

Certificate. Khudyakov Oleksandr has passed the language exam obtained overall grade equals FCE B2 according to CEFR, 16.02.2018, Dnipro, 002001DP80

П.п. 1 п. 38 Ліцензійних умов:

1. Remodeling of the small caliber coronary vessels in experimental atherosclerosis / N. S. Tryasak, Yu. V. Silkina, G. A. Klorotskiy, A. E. Khudyakov // Світ медицини та біології. – 2021. - №1(75). – С. 225-229.
2. Доктор медичних наук, професор, заслужений діяч науки і техніки України Сукманський Олег Іванович (до 90-річчя від дня народження) / О. Е. Худяков, В. В. Колдунов, Г. А. Клопоцький, Ю. В. Козлова, Ю. В. Сілкина, Н. С. Трясак, О. С. Хмель, А. Ю. Ляліна // Медичні перспективи. – 2021.- Т.26, Ч.2. – С. 208-209.
3. Історичний нарис кафедри патологічної фізіології Дніпропетровської медичної академії / М. А. Довгаль, В. В. Колдунов, Г. А. Клопоцький, О. Є. Худяков, С. І. Хмель, В. М. Бібікова, Н. С. Трясак, О. В. Ансімова // Медичні перспективи. – 2017. – Т.22, №1. – С. 146-151.
4. Роль астроцитів в підтриманні гомеостазу нервової тканини / Ю. В. Сілкина, О. Є. Худяков, Г. А. Клопоцький, С. І. Хмель // Світ медицини та біології. – 2018. – №2(64). – С. 220-226.
5. Значення загальних та фахових компетентностей у навчанні магістрів у галузі «Стоматологія» на кафедрі патологічної фізіології ДЗ; «Дніпропетровська медична академія» / Ю. В. Козлова, М. О. Корніленко, С. І. Хмель, М. А. Довгаль, В. В. Колдунов, Н. С. Трясак, Г. А. Клопоцький, О. Є. Худяков, А. Ю. Ляліна, Г. М. Хмель-Дунай // Медична освіта. – 2019 – № 1(81). – С. 13-17.
6. Прогнозування ранньої діагностики гострого пошкодження нирок у недоношених дітей зх гемодинамічно значущою відкритою артеріальною протокою / Т. П. Борисова, О. Ю. Оболонська, О. Є. Худяков // Сучасна педіатрія. Україна. – 2020. – 8(112). – С. 5-11.

П.п. 3 п. 38 Ліцензійних умов:

1. Pathological physiology training manual for students of the second level of training (master) in the field of knowledge 22 Health 222 Medicine and 221 Dentistry / O. S. Khmel, A. E. Khudyakov, Y. V. Kozlova, N. S. Tryasak / Навчальний посібник. - Dnipro, 2021. – 215 р. Посібник з грифом вченої ради ДДМУ.
2. Патологічна фізіологія Навчальний посібник для студентів другого рівня підготовки (магістратура) в галузі знань 22 Охорона здоров'я 222 Медицина 221 Стоматологія українською мовою / О. Є. Худяков, Н. С. Трясак, Ю. В. Козлова / Навчальний посібник. - Дніпро, 2021. – 249 с. Посібник з грифом вченої ради ДДМУ.
3. Physiologie pathologique manuel pour les étudiants du deuxième niveau de formation (master) dans le domaine de la connaissance 22 Santé 222 Médecine et 221 Dentisterie PARTIE 1 / O. E. Khudyakov, O. S. Khmel, Y. V. Kozlova, N. S. Tryasak // Навчальний посібник. - Dnipro, 2021. – 292 р. Посібник з грифом вченої ради ДДМУ.
4. Physiologie pathologique manuel pour les étudiants du deuxième niveau de formation (master) dans le domaine de la connaissance 22 Santé 222 Médecine et 221 Dentisterie PARTIE 2 / O. E. Khudyakov, O. S. Khmel, Y. V. Kozlova, N. S. Tryasak // Навчальний посібник. - Dnipro, 2021. – 291 р. Посібник з грифом вченої ради ДДМУ.

П.п. 4 п. 38 Ліцензійних умов:

1. В. В. Колдунов, Ю. В. Сілкина, О. Є. Худяков, Г. А. Клопоцький, В. М. Бібікова, Н. С. Трясак, С. І. Хмель, О. В. Ансімова. Методичний посібник для практичних занять з патофізіології для вітчизняних

						<p>студентів Модуль 1 - Дніпро, 2017. – 135 с. Посібник.</p> <p>2. В. В. Колдунов, Ю. В. Сілікіна, О. Є. Худяков, Г. А. Клопоцький, В. М. Бібікова, Н. С. Трясак, С. І. Хмель, О. В. Анісімова. Методичний посібник для практичних занять з патофізіології для вітчизняних студентів Модуль 2 - Дніпро, 2017. – 135 с. Посібник.</p> <p>3. М. А. Довгаль, В. В. Колдунов, Ю. В. Сілікіна, О. Є. Худяков, Ю. В. Козлова, Г. А. Клопоцький, Н. С. Трясак, В. М. Бібікова, С. І. Хмель, А. Ю. Ляліна. Методичний посібник для викладачів з проведення лекцій по патофізіології. - Дніпро, 2018. – 22 с. Посібник.</p> <p>4. Робоча навчальна програма з предмета Анатомія людини для студентів спеціальності 222 Медицина, рівень вищої освіти – другий (магістерський), кваліфікація Лікар.</p> <p>П.п. 19 п. 38 Ліцензійних умов: член товариства Патологістів України.</p> <p>П.п. 20 п. 38 Ліцензійних умов: практичний досвід професійної роботи на посаді лікаря - дитячого хірурга - 25 років</p>
409652	Роман Дмитро Володимирович	Викладач, Сумісництво	Магістерської та бакалаврської підготовки №1	Диплом спеціаліста, Національний медичний університет імені О.О. Богомольця, рік закінчення: 2015, спеціальність: 7.12010001 лікувальна справа	7	<p>ОК 15. Патоморфологія</p> <p>П. 37 Ліцензійних умов: лікар-практик: 2017-2018 рр. – лікар-інтерн за спеціальністю «Судово-медична експертиза» у НМАПО ім. П.Л. Шупика.</p> <p>З 2018 р. – лікар судово-медичний експерт відділу судово-медичної експертизи трупів комунальної установи «Черкаське обласне бюро судово-медичної експертизи»</p> <p>ПК: 07.05-22.05.2020 - ТУ «Судово-медична експертиза черепно-мозкової травми» НМАПО ім. П.Л. Шупика, № 3650</p> <p>П.п. 4 п. 38 Ліцензійних умов: 1. Робоча навчальна програма з предмета Патоморфологія для студентів спеціальності 222 Медицина, рівень вищої освіти – другий (магістерський), кваліфікація Лікар; 2. Курс лекцій з предмета Патоморфологія для студентів спеціальності 222 Медицина, рівень вищої освіти – другий (магістерський), кваліфікація Лікар; 3. Методичні вказівки до самостійної роботи з предмета Патоморфологія для студентів спеціальності 222 Медицина, рівень вищої освіти – другий (магістерський), кваліфікація Лікар.</p> <p>П.п. 19 п. 38 Ліцензійних умов: Член Асоціації судових медиків України</p> <p>П.п. 20 п. 38 Ліцензійних умов: стаж практичної діяльності лікаря-судово-медичного експерта 6 років.</p> <p>Дані про Федоренко Максима Андрійовича ID 435962, що викладає лекційний курс відсутні за технічних причин.</p> <p>Викладач, суміщення кафедра фундаментальних дисциплін</p> <p>Диплом магістра: Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького, рік закінчення: 2020, Спеціальність: Публічне управління та адміністрування, Кваліфікація: Професіонал з публічного управління та адміністрування; Диплом магістра: Чернівецький державний медичний інститут, Рік закінчення: 1997</p> <p>Науковий ступінь: кандидат медичних наук, Наукова спеціальність: 14.01.25-судова медицина, Тема дисертації: «Судово-медична характеристика та експертна оцінка ушкоджень, заподіяних при пострілах пістолетними боєприпасами 9,2x18 мм, які споряджені кулями з протирикошетною здатністю».</p> <p>П. 37 Ліцензійних умов: лікар-практик: 1990-1991 рр. – санітар оперблоку, Черкаська обласна лікарня. 1991-1994 рр. – навчання в</p>

Чернівецькому медінституті.
1994-1996 рр. – чеговий медбрат,
санаторій-профілакторій
Чернівецького АГВТ «Восход».
1997-1998 рр. – лікар-інтер
Черкаського обласного відділу
охорони здоров'я БСМЕ.
1998-2004 рр. – лікар судово-
медичний експерт відділу
судмедекспертизи трупів
Черкаського обласного відділу
охорони здоров'я БСМЕ.
2004-2013 рр. – завідувачий
танатологічного відділу
Черкаського обласного відділу
охорони здоров'я БСМЕ.
З 2013 р. – начальник бюро, КУ
«Черкаське обласне бюро судово-
медичної експертизи», лікар
судово-медичної експертизи.

П.п. 1 п. 38 Ліцензійних умов:

1. Федоренко М. А.
Конструктивні та балістичні
особливості боєприпасів
реактивного виду «ПМ 9,2х
18мм»/ М. А. Федоренко//
Збірник наукових праць НМАПО
імені П.Л. Шупика: Науково-
практ. конф. «Фундамент.
Медицина – практиці охорони
здоров'я », Київ. – 2008.- с.368-
374.
2. Федоренко М. А.
Конструктивні та балістичні
особливості боєприпасів
реактивного виду ПМ «9,2х 18мм»
і «Luger 9,0х19мм»/ М. А.
Федоренко, М.М. Шевчук
//Український судово-медичний
вісник. – 2008. - № 22(1). – с. 27-
31(Здобувач самостійно виконав
судово-медичний аналіз
конструктивних та балістичних
відмінностей боєприпасів «ПМ
9,2х 18мм», сформулював
висновки та оформив роботу).
3. Федоренко М. А.
Конструктивні та балістичні
особливості боєприпасів
реактивного виду ПМ «9,2х 18мм»
і «Luger 9,0х19мм»/ М. А.
Федоренко, М.М. Шевчук//Тези
Другої міжн. наук.-практ. конф.
судових медиків і криміналістів
«Бокаріусівські читання», 10-11
жовтня 2008 р.- Харків, 2008. –
с.99-100. (Здобувач самостійно
виконав судово-медичний аналіз
конструктивних та балістичних
відмінностей боєприпасів «ПМ
9,2х 18мм», сформулював
висновки та оформив роботу).
4. Федоренко М. А.
Особливості вогнепальних
уражень біологічних об'єктів при
пострілах 9 мм пістолетними
боєприпасами, що споряджені
кулями з антирикошетною
здатністю, через перешкоди зі
скла/ М. А. Федоренко//
український медичний альманах.
– 2009.-Т.12. - №6. – 196-198.
5. Федоренко М. А.
Морфологічні особливості
вогнепальних ушкоджень,
заподіяних боєприпасами «9х
18мм ПРС», що споряджені
кулями з антирикошетною
здатністю / М. А. Федоренко//
Збірник наукових праць НМАПО
імені П.Л. Шупика. - Київ. Випуск
18. – Книга 3. – 2009. – с. 694-698.
6. Федоренко М. А.
Особливості боєприпасу «9х 18мм
ПРС», що споряджені кулями з
антирикошетною здатністю / М.
А. Федоренко// Збірник тез
Всеукр. наук.-практ. конф.
«Впровадження сучасних
наукових досягнень в судову
експертизу». 10-11 вересня 2009 р.
– ХНМУ. – Харків, 2009. – с.180-
181.

П.п. 4 п. 38 Ліцензійних умов:

1. Робоча навчальна програма з
предмета Патоморфологія для
студентів спеціальності 222
Медицина, рівень вищої освіти –
другий (магістерський),
кваліфікація Лікар;
2. Курс лекцій з предмета
Патоморфологія для студентів
спеціальності 222 Медицина,
рівень вищої освіти – другий
(магістерський), кваліфікація
Лікар;
3. Методичні вказівки до
самостійної роботи з предмета
Патоморфологія для студентів
спеціальності 222 Медицина,
рівень вищої освіти – другий
(магістерський), кваліфікація
Лікар.

П.п. 19 п. 38 Ліцензійних умов:
Член Асоціації превентивної та
антиейджинг медицини.

337160	Базунов Максим Володимирович	викладач, Сумісництво	Магістерської та бакалаврської підготовки №1	Диплом спеціаліста, Українська медична стоматологічна академія (м. Полтава), рік закінчення: 2002, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 030971, виданий 29.09.2015	6	OK 26.9. Нейрохірургія	<p>П.п. 20 п. 38 Ліцензійних умов: практичний досвід професійної роботи на посаді лікаря - 32 роки.</p> <p>П. 37 Ліцензійних умов: Лікар-практик: 2002-2004 рр. – лікар-інтерн зі спеціальності нейрохірургія. 2004-2006 рр. – ординатура, Національна медична академія ім. Шупика. 3 2006 р. – лікар-нейрохірург, Черкаська обласна лікарня.</p> <p>ПК: Актуальні питання нейрохірургії, НМАПО імені Шупика, 5.03-5.04.2019 р.</p> <p>П.п. 1 п. 38 Ліцензійних умов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Базунов М.В. Оцінка якості життя хворих на пухлини області задніх відділів III шлуночка після нейрохірургічних операцій / М.В. Базунов//Міжнарод. неврол. журн. – 2009. - №7(29). – С.54–59. 2. Базунов М.В. Виживання хворих з пухлинами області III шлуночка після нейрохірургічного лікування / М.В. Базунов//Міжнарод. неврол. журн. – 2012. - №5(51). – С.182–186. 3. Базунов М.В. Якість життя хворих на пухлини області III шлуночка після нейрохірургічного лікування / М.В. Базунов // Міжнарод. неврол. журн. – 2013. - №1(55). – С.57–63. 4. Базунов М.В. Прогностичний фактор, летальність та виживання хворих з пухлинами області III шлуночка після комбінованого лікування / М.В. Базунов // Клин онкологія. – 2013. - №1(9). – С.66–70. 5. Базунов М.В. Віддалені результати хірургічного лікування хворих на пухлини області III шлуночка / М.В. Базунов// Укр. нейрохірург. журн. - 2013. - №3. - С.43-48. 6. Вербова Л.М. Пухлини області III шлуночка: лікування та його результати/Л.М. Вербова, М.В. Базунов, А.В. Шаверський // Матеріали IV з'їзду нейрохірургів Росії (Москва, 18-22 черв. 2006). - М., 2006 - С.106. 7. Вербова Л.М. Астроцитомі області III шлуночка: лікування та його результати/Л.М. Вербова, А.В. Шаверський, М.В. Базунов // Матеріали Всерос. наук.-практ. конф. "Поленівські читання", присв. 150-річчя від дня народження В.М. Бехтерєва (Санкт-Петербург, 24-27 квіт. 2007 р.). - СПб., 2007. - С.192. 8. Базунов М.В. Якість життя хворих на пухлини області III шлуночка після нейрохірургічних втручань / М.В. Базунов, Л.М. Вербова // Матеріали наук.-практ. конф. нейрохірургів України «Критерії якості життя хворих після нейрохірургічних втручань» (АР Крим, Коктебель, 27–28 вер. 2007 р.). - Укр. нейрохірург. журн. - 2007. - №3. - С.26. 9. Базунов М.В. Оцінка якості життя хворих на пухлини області задніх відділів III шлуночка після нейрохірургічних операцій / М.В. Базунов, Л.М. Вербова // Матеріали IV з'їзду нейрохірургів України (Дніпропетровськ, 27–30 трав. 2008 р.). - Дніпропетровськ: ЄНЕМ, 2008. - С.192. 10. Вербова Л.М. Виживання хворих з пухлинами області III шлуночка після комбінованого лікування / Л.М. Вербова, М.В. Базунов, А.В. Шаверський // Матеріали V з'їзду нейрохірургів України (Ужгород, 25–28 черв. 2013 р.). - Ужгород, 2013. - С.156. <p>П.п. 4 п. 38 Ліцензійних умов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Робоча навчальна програма з предмета Нейрохірургія для студентів спеціальності 222 Медицина, рівень вищої освіти – другий (магістерський), кваліфікація Лікар; 2. Курс лекцій з предмета Нейрохірургія для студентів спеціальності 222 Медицина, рівень вищої освіти – другий (магістерський), кваліфікація Лікар; 3. Робоча навчальна програма з Виробничої лікарської практики (4 курс) для студентів спеціальності 222 Медицина, рівень вищої освіти – другий (магістерський), кваліфікація Лікар. <p>П.п. 19 п. 38 Ліцензійних умов: член Асоціації нейрохірургів</p>
--------	------------------------------	-----------------------	--	---	---	------------------------	---

						України, засновник громадської організації «Асоціація нейрохірургів Черкащини».	
						П.п. 20 п. 38 Ліцензійних умов: практичний досвід професійної роботи на посаді лікаря-нейрохірурга відділення - 16 років	
342130	Дроботенко Володимир Анатолійович	викладач, Суміщення	Магістерської та бакалаврської підготовки №1	Диплом магістра, Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького, рік закінчення: 2011, спеціальність: 000009 Управління навчальним закладом, Диплом кандидата наук ДК 024036, виданий 09.06.2004	11	ОК 18. Гігієна та екологія	<p>Диплом спеціаліста ТВ 863281 від 17.06.1989 р., Київський медичний інститут, спеціальність Гігієна, санітарія, епідеміологія</p> <p>П. 37 Ліцензійних умов: лікар-практик: 1987-1989 рр. – нарколабораторія, фельдшер, м. Київ.</p> <p>Лютий-липень 1989 р. – фельдшер МСЧ НПО.</p> <p>1989-1990 рр. – лікар-інтерн з профанатомії, Черкаська обласна лікарня.</p> <p>1990-2001 рр. – лікар-терапевт, Черкаська обласна лікарня. Лікар-профпатолог КНП «Черкаська обласна лікарня ЧОР».</p> <p>ПК: https://drive.google.com/drive/folders/17X_7-УбрMfVooDoyYKkoGfQim-plr-R 1. Міжнародна класифікація функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я в сучасній діяльності медичних закладів, НМАПО ім. П.Л. Шупика, 18.01-01.02.2021 р. 2. Стажування на робочому місці на кафедрі Загальної гігієни та екології Запорізького державного медичного університету. Посвідчення про підвищення кваліфікації №45.19.09-30.09.2022 р. 60 год. 3. ТУ «Практичні аспекти інноваційних форм викладання клінічних дисциплін для науково-педагогічних працівників закладів медичної освіти» Національний університет охорони здоров'я України імені П.Л. Шупика. 14.11-18.11.2022 р. (36 год., 25 балів)</p> <p>П.п. 1 п. 38 Ліцензійних умов: 1. Дроботенко В.А., Триус Ю.В. Медичні інформаційні технології в антикризовому менеджменті охорони здоров'я / Актуальні проблеми природничих і гуманітарних наук у дослідженнях молодих учених «РОДЗИНКА - 2022»: збірник матеріалів XXIV Всеукраїнської наукової конференції молодих учених. Черкаси, 2022. С.304-307. 2. Триус Ю.В., Власенко Ю.В., Дроботенко В.А. Платформа дистанційного навчання Черкаського центру підвищення кваліфікації лікарів на базі системи Moodle / Сьома міжнародна науково-практична конференція «MoodleMootUkraine 2019. Теорія і практика використання системи управління навчанням Moodle». Київ, Інститут інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України, 24 травня 2019 р. – http://2019.moodlemoot.in.ua. 3. Дроботенко В.А., Носенко С.М., Тихонов К.Б. Практичні навички з надання невідкладної медичної допомоги при невідкладних станах та постраждалим в екстремальних ситуаціях на догоспітальному етапі / Методичні рекомендації для слухачів курсу інформації і стажування.- Черкаси.- 2019.-128 с.. 4. Триус Ю.В., Дроботенко В.А., Власенко Ю.В. Навчальний курс з підготовки медичних працівників до використання медичних інформаційних систем / Тези доповідей IV Міжнародної науково-практичної конференції «Інформаційні технології в освіті, науці і техніці» (ГОНТ-2018): Черкаси, 17-18 травня 2018 р. – Черкаси: ЧДТУ, 2018. – С. 158-160. 5. Триус Ю.В., Дроботенко В.А., Власенко Ю.В. Елементи адаптивного навчання на курсах інформації і стажування лікарів з використання новітніх інформаційно-телекомунікаційних технологій в сфері охорони здоров'я / Адаптивні технології управління навчанням: матеріали четвертої міжнародної конференції. Одеса, 24-26 жовтня 2018 р. – Одеса, 2018. – 92 с. – С.44-48.</p> <p>П.п. 2 п. 38 Ліцензійних умов: Пат. UA, МПК А61В10/00, А61К35/78, А61К31/00. Спосіб лікування</p>

						<p>цереброваскулярних порушень у хворих з професійним отруєнням: Пат. UA, МПК А61В10/00, А61К35/78, А61К31/00/ Дроботенко В.А., Парпалей І.О.: (UA), НМУ. - №56029 А; Заявл. 20.08.2002; Опубл. 15.04.2003; Бюл. №4. - 2 с.</p> <p>П.п. 3 п. 38 Ліцензійних умов: 1. Триус Ю.В., Дроботенко В.А., Власенко Ю.В. Основи роботи на персональному комп'ютері та медичні інформаційні системи / Посібник для слухачів курсу інформації і стажування за заг. ред. проф. Триуса Ю.В. – Черкаси.- 2018.- 84 с.; 2. Дроботенко В.А., Носенко С.М., Тихонов К.Б. Практичні навички з надання невідкладної медичної допомоги при невідкладних станах та постраждалим в екстремальних ситуаціях на догоспітальному етапі» / Методичні рекомендації для слухачів курсу інформації і стажування.- Черкаси.- 2019.-128 с.</p> <p>П.п. 4 п. 38 Ліцензійних умов: 1. Методичні рекомендації до практичних занять з предмета Гігієна та екологія для студентів спеціальності 222 Медицина, рівень вищої освіти – другий (магістерський), кваліфікація Лікар; 2. Методичні вказівки до самостійної роботи з предмета Гігієна та екологія для студентів спеціальності 222 Медицина, рівень вищої освіти – другий (магістерський), кваліфікація Лікар. 3. Курс лекцій з предмета Соціальна медицина, громадське здоров'я, менеджмент в охороні здоров'я для студентів спеціальності 222 Медицина, рівень вищої освіти – другий (магістерський), кваліфікація Лікар; 4. Робоча навчальна програма з предмета «Радіаційна медицина» для студентів спеціальності 222 Медицина, рівень вищої освіти – другий (магістерський), кваліфікація Лікар; 5. Робоча навчальна програма з предмета «Принципи доказової медицини» для студентів спеціальності 222 Медицина, рівень вищої освіти – другий (магістерський), кваліфікація Лікар. 6. Робоча навчальна програма з предмета «Професійні хвороби» для студентів спеціальності 222 Медицина, рівень вищої освіти – другий (магістерський), кваліфікація Лікар.</p> <p>П.п. 14 п. 38 Ліцензійних умов: Харатян Армен. Вплив чадного газу на життєдіяльність населення Черкащини. II Регіональна студентська науково-практична конференція «Екобезпека людини в умовах глобальної екологічної кризи». 27.10.2022 р. Черкаси.</p> <p>П.п. 19 п. 38 Ліцензійних умов: Член Всеукраїнської асоціації лікарів-профпатологів та лікарів медицини праці. Член обласного методичного об'єднання викладачів клінічних дисциплін.</p> <p>П.п. 20 п. 38 Ліцензійних умов: практичний досвід професійної роботи на посаді лікаря - профпатолога- 15 років.</p>	
335133	Демченко Анжела Вікторівна	доцент кафедри, Основне місце роботи	Магістерської та бакалаврської підготовки №1	<p>Диплом бакалавра, Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького, рік закінчення: 2010, спеціальність: 0101 Педагогічна освіта, Диплом спеціаліста, Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького, рік закінчення: 2011, спеціальність: 010105 Соціальна педагогіка, Диплом кандидата наук ДК 022516, виданий 26.06.2014, Атестат доцента АД 005991, виданий 26.11.2020</p>	8	ОК 14. БЖД; основи біоетики та біобезпеки	<p>Підвищення кваліфікації: 1. Міжнародна науково-практична конференція "Особистісна зрілість майбутніх фахівців екстремальних видів діяльності як чинник формування їхньої успішної професіоналізації", FB-2319116, Швеція, 19.02.-20.02.2023 р. 2. Міжнародна науково-практична конференція "Розвиток резильєнтності майбутніх фахівців екстремальних видів діяльності", FB-2316156, Швеція, 16.02.-18.02.2023 р. 3. ТУ «Психо-соціальна реабілітація осіб, які стали інвалідами під час проходження військової служби, та інших осіб, які постраждали під час виконання обов'язків військової служби (службових обов'язків) в Україні», ХМАПО, 26.01-09.02.2022 р. 4. Міжнародна науково-практична конференція «Традиції та новачі</p>

у сфері педагогіки та психології», Таврійський національний університет ім.В.І.Вернадського, 5-6.02.2021 р.

5. Міжнародна конференція "Наукові дебати та прогнози розвитку науки", Франція, м. Париж, 5.02.2021 р.

6. Свідectво про підвищення кваліфікації за категорією Керівник закладу освіти на тему «Добро починається з тебе», 27.01-07.02.2020 р.

П.п.1 п. 38 Ліцензійних умов:
1. І. Я. Губенко, А. В. Демченко. Акмеологічні аспекти формування професійної компетентності майбутніх фахівців служби екстреної медичної допомоги / Збірник тез наукових робіт учасників Міжнародної науково-практичної конференції «Вплив досягнень психологічних і педагогічних наук на розвиток сучасного суспільства». – Центр педагогічних досліджень 8-9 березня 2019 року. – Харків. – 2019. - С.112 – 116
2. І. Я. Губенко, А. В. Демченко Особливості формування загальнолюдських цінностей майбутніх фахівців служби екстреної медичної допомоги / Збірник тез наукових робіт учасників Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні досягнення вітчизняних вчених у галузі педагогічних та психологічних наук». – Київська наукова організація педагогіки та психології. Ч. 1. - 1-2 березня 2019 року. – Київ. – 2019. – С. 100-104
3. А. В. Демченко. Виховання духовності майбутніх медиків у процесі навчання в закладах вищої медичної освіти / Всеукраїнська науково-методична інтернет-конференція, присвячена Дню заснування закладу освіти; 15 жовтня; 2019 р. Матеріали/ Уклад. І. Я. Губенко, О. Т. Шевченко, П. О. Гайдай, В. Д Коноба. Черкаська медична академія – Черкаси: Видавець Ольга Вовчок, 2019. – С. 232-237
4. А. В. Демченко, В. А. Олексенко. Вплив образотворчого мистецтва на формування духовної культури студентської молоді / Дослідження різних напрямків розвитку психології та педагогіки: матеріали міжнародної науково-практичної конференції, 15-16 червня 2018 р. – Одеса, 2018. – С. 44-55
5. А. В. Демченко, В. А. Олексенко. Народні традиції декоративно-прикладного мистецтва – база формування творчої особистості майбутнього висококваліфікованого фахівця / Актуальні проблеми реформування системи виховання та освіти в Україні: Збірник тез наукових робіт учасників міжнародної науково-практичної конференції, 27-28 квітня 2018 р. – Львів: ГО «Львівська педагогічна спільнота», 2018. – С. 24 – 26
6. А. В. Демченко. Формування духовних цінностей особистості майбутніх фахівців служби цивільного захисту ДСНС України / Психологія і педагогіка в системі сучасного гуманітарного знання XXI ст.: Збірник тез міжнародної науково-практичної конференції: (Харків, Україна). У 2х ч. – Харків: Східноукраїнська організація «Центр педагогічних досліджень», 2018 – Ч. 1. – С. 79 – 82
7. А. В. Демченко. Психолого-педагогічні аспекти та гуманітарні засади підготовки фахівців для ДСНС у вищих навчальних закладах. Розділ: «Психолого-педагогічні аспекти та гуманітарні засади підготовки фахівців для ДСНС у вищих навчальних закладах» (рекомендовано до друку Вченою радою ЛДУ БЖД протокол №2 від 04.10.2017)

П.п.3 п. 38 Ліцензійних умов:
1. А. В. Демченко. Теоретико-методологічні засади формування готовності майбутніх фахівців оперативно-рятувальної служби до виховної роботи у підрозділах. - Життєдіяльність та життєтворчість особистості в особливих умовах: Колективна монографія/ упорядн.: О. А. Кривошишина, Н. О. Терентьева; за наук. ред. М. М. Козяра. – Львів: СПОЛОМ, 2018. – С. 332-359;
2. А. В. Демченко, С. О. Демченко.

						<p>Акмеологічний підхід в управлінській діяльності. - Забезпечення цивільної безпеки в Україні: сучасний стан і перспективи: Колективна монографія / [за заг. ред. О. М. Тищенко, Т. М. Крип'яль]. – Черкаси: Видавель Чабаненко Ю. А., 2018. – С. 338-347.</p> <p>3. С.М. Биченко, А.В. Демченко, С.А. Мукомел, В.А. Олексенко, К.А. Пасинчук. Формування духовних цінностей майбутніх рятувальників в умовах акмеологічного середовища ЗВО ДСНС України: Навчальний посібник// С.М. Биченко, А.В. Демченко, С.А. Мукомел, В.А. Олексенко, К.А. Пасинчук. - Черкаси: ФОП Гордієнко Є.В., 2020. - 290с.</p> <p>П.п.4 п. 38 Ліцензійних умов: 1. Робочий зошит «Безпека життєдіяльності; основи біоетики та біобезпеки» для студентів спеціальності 222 Медицина, ОП «Лікар».</p> <p>2. Збірник тестових завдань та ситуаційних задач з біоетики та біобезпеки для студентів спеціальності 222 Медицина, ОП «Лікар».</p> <p>3.Методичні рекомендації для виконання самостійної позааудиторної роботи з предмета «Основи біоетики та біобезпеки» для студентів 222 Медицина, ОП «Лікар».</p> <p>П.п.6 п. 38 Ліцензійних умов Наукове керівництво дисертаційною роботою: Панімаш Ю.В. «Формування готовності до управлінської діяльності майбутніх фахівців оперативнорятувальної служби цивільного захисту в процесі інтерактивного навчання». Спеціальність: 13.00.04 Теорія і методика професійної освіти. Дисертація подається на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук</p> <p>П.п.14 п. 38 Ліцензійних умов 1. Сунько В. М. «Формування психологічної готовності курсантів до професійної діяльності в умовах ризику»</p> <p>2. Шевцова А. «Психологічні особливості поведінкових стратегій подолання стресу в професійній діяльності працівників пожежно-рятувальних підрозділів ДСНС України»</p> <p>П.п.20 п. 38 Ліцензійних умов ГО «Асоціація психологів освіти»</p>
409025	Вітренко Дмитро Васильович	Викладач, Сумісництво	Магістерської та бакалаврської підготовки №1	Диплом спеціаліста, Івано-Франківська державна медична академія, рік закінчення: 2011, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 038478, виданий 29.09.2016	21	<p>ОК 23. Акушерство і гінекологія</p> <p>П. 37 Ліцензійних умов: лікар-практик: 08.2001-28.01.2003 рр. – Інтернататура по спеціальності “Акушерство та гінекологія” на базі КМАПО ім. П.Л.Шурика 01.02.2003 р. – по теперішній час – Лікар акушер-гінеколог КНП Черкаський міський пологовий будинок “Центр матері та дитини” (основне місце роботи), акушерське та гінекологічне відділення згідно планів ротатії персоналу (2003 р. – відділення патології вагітності; 2004-2005 рр. – акушерське відділення; 2006 р. – гінекологічне відділення; з 2007 року по теперішній час – акушерське відділення). 01.11.2008 р. – по теперішній час Лікар акушер-гінеколог та УЗД приватного медичного центру “Авіцена” (сумісництво). 02.03.2004-31.10.2008 рр. – Лікар акушер-гінеколог та УЗД приватного медичного центру “Діаміда” (сумісництво).</p> <p>ПК: 1. ТУ «Невідкладана допомога в акушерстві та гінекології з курсом симуляційного навчання», НМАПО ім. П.Л.Шурика, 10.05-24.05.2022 р. 2. ТУ «Репродуктивна гемостазіологія: акушерсько-гінекологічні питання», НМАПО ім. П.Л.Шурика, 31.01-14.02.2022 р. 3. ТУ «Особливості взаємодії пацієнтів і медичного персоналу», НМАПО ім. П.Л.Шурика, 08.06-23.06.2022 р. 4. ТУ «Міжнародна класифікація функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я в сучасній діяльності медичних закладів», НМАПО ім. П.Л.Шурика, 18.01-01.02.2021 р.</p>

						<p>5. ТУ «Стандартні аспекти акушерства, гінекології та репродуктології», НМАПО ім. П.Л.Шупика, 02.03-17.03.2021 р.</p> <p>6. 07.08.2019 р. – учасник Всеукраїнського медичного саміту для директорів клінік від «Бізнес Конструктор».</p> <p>7. 27.02.2018-17.03.2018 р. – курс «Політика та управління у секторі економіки та фінансування системи охорони здоров'я в Україні» на базі Національної академії державного управління при Президентіві України.</p> <p>8. 05.02.2018-06.03.2018 р. – Курси про проходження підвищення кваліфікації за спеціальністю «Організація і управління охороною здоров'я» на базі НМАПО ім. П.Л.Шупика.</p> <p>П.п. 1 п. 38 Ліцензійних умов:</p> <p>1. Зміни репродуктивного здоров'я жінок залежно від методу кесарева розтину та категорії ургентності. / Б.М. Венцківський, Д.В. Вітренко // Здоров'я жінки. – 2014. – No 1(87). – С. 73-78.</p> <p>2. Особливості перебігу післяопераційного періоду у жінок залежно від методу абдомінального розродження. / Б.М. Венцківський, Д.В. Вітренко// Здоров'я жінки. – 2014. – No 2(88). – С. 92-96.</p> <p>3. Кесарів розтин у жінок із групи високого ризику залежно від методу абдомінального розродження та ургентності. /Б.М. Венцківський, Д.В. Вітренко // Репродуктивне здоров'я. Східна Європа. - 2013. - No 4 (28). - С. 40-49. Особливості стану новонароджених дітей залежно від методу кесаревого розтину та категорії ургентності. / Д.В. Вітренко // Репродуктивне здоров'я. Східна Європа. - 2014. - No 1 (31). - С. 83-92.</p> <p>4. Особливості розродження жінок, які мали кесарів розтин в анамнезі, залежно від функціонального стану нижнього сегмента матки. / Б.М. Венцківський, Д.В. Вітренко// Репродуктивне здоров'я. Східна Європа. - 2014. - No 2 (32). - С. 12-22.</p> <p>5. Прогнозування порушень репродуктивного здоров'я жінок, розроджених абдомінальним шляхом. / Д.В. Вітренко// Репродуктивне здоров'я. Східна Європа. - 2016. - Том 6. - No 1. - С. 117-124.</p> <p>П.п. 4 п. 38 Ліцензійних умов:</p> <p>1. Курс лекцій з дисципліни «Акушерство і гінекологія» для студентів спеціальності 222 Медицина ОПП Лікар, рівень вищої освіти – другий (магістерський).</p> <p>2. Методичні розробки практичних занять та самостійної роботи з предмету «Акушерство і гінекологія» для студентів спеціальності 222 Медицина ОПП Лікар, рівень вищої освіти – другий (магістерський).</p> <p>П.п. 19 п. 38 Ліцензійних умов: діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та громадських об'єднаннях: Член Професійного об'єднання акушерів-гінекологів України.</p> <p>П.п. 20 п. 38 Ліцензійних умов: Стаж практичної діяльності за фахом лікаря акушер-гінеколога - 17 років.</p>
328367	Бразалій Людмила Павлівна	Викладач, Суміщення	Магістерської та бакалаврської підготовки №1	6	ОК 20. Пропедевтика внутрішньої медицини	<p>Дані про кваліфікацію викладача не підтягуються з бази ЄДЕБО з технічних причин</p> <p>диплом спеціаліста ІВ-І 121164 від 25.06.1984 р., Вінницький медичний інститут ім. М.І. Пирогова, спеціальність: Лікувальна справа, кваліфікація: Лікар.</p> <p>п. 37 Ліцензійних умов Досвід практичної роботи: 1984-1985 рр. – інтернатура, терапія.</p> <p>П. 37 Ліцензійних умов: ПК: https://drive.google.com/drive/folders/11a1nL1UqT_dsybkmKLRvVUnm7g-TNLj</p> <p>1. ТУ «Сучасні аспекти діагностики та лікування захворювань органів травлення (за очно-заочною формою з елементами дистанційного навчання) В», м. Київ, НМАПО ім. П.Л. Шупика, 09.11- 23.11.2020, 50 балів.</p> <p>2. ТУ «Педагогічні, психологічні та</p>

правові аспекти безперервного професійного розвитку лікарів та провізорів» м. Київ, НУОЗ України ім. П.Л. Шупика, 16.03.-30.03.2021, 50 балів.

3. Цикл вебінарів з основ паліативної допомоги «Паліативна допомога – право кожного!». м. Черкаси, 24.11.-15.12.2021. 20 балів.

4. ТУ "Організація та надання паліативної та хоспісної допомоги хворим та членам їх сімей в амбулаторних та стаціонарних умовах". НУОЗ України ім. П.Л. Шупика, м. Київ. 78 годин.

5. Цикл тренінгів "Основи конструювання якісного тесту". Перший модуль "Теоретичні основи тестології". м. Київ, ДНП "Центр тестування. 31.10-07.11.2022 р. 18 годин.

6. Цикл тренінгів "Основи конструювання якісного тесту". Другий модуль "Практична реалізація розроблення якісного тесту". м. Київ, ДНП "Центр тестування. 20.12-23.12.2022 р. 27 годин.

Міжнародне стажування: «Формування компетентності та розвиток професійно-педагогічної майстерності викладача закладу фахової передвищої та вищої освіти», Międzynarodowa Akademia Nauk Stosowanych w Łomży (Польща), Сертифікат № WSA/04/06/21, 10.05-18.06.2021 (180 годин).

П. п. 1 п. 38 Ліцензійних умов:

1. Liudmyla Brazalii. Current issues of nurses training for the palliative care system. Zeszyty Naukowe WSA w Łomży. NAUKI MEDYCZNE I NAUKI O ZDROWIU – 2021. – Nr. 83. – P. 45-54.

2. Бразалій Л.П. Дистанційна система освіти в процесі підготовки медичних фахівців: досвід та перспективи / Л.П. Бразалій // Актуальні проблеми методології вищої та фахової передвищої медичної (фармацевтичної) освіти: сучасні виклики та нові можливості: Міжнародна. наук.-методична інтернет-конф., м. Черкаси, 15 жовтня 2021 р./ Черкаська медична академія; уклад. І. Я. Губенко, О. Т. Шевченко, П. О. Гайдай. – Черкаси: Видавець Ольга Вовчок, 2021. – С. 251-254.

3. Бразалій Л.П. Формування компетентностей здорового способу життя у студентів-медиків / Л.П. Бразалій, В. Г. Апшай // Актуальні проблеми методології вищої та фахової передвищої медичної (фармацевтичної) освіти: сучасні виклики та нові можливості: Міжнародна. наук.-методична інтернет-конф., м. Черкаси, 15 жовтня 2021 р./ Черкаська медична академія; уклад. І. Я. Губенко, О. Т. Шевченко, П. О. Гайдай. – Черкаси: Видавець Ольга Вовчок, 2021. – С. 159-163.

4. Бразалій Л.П. Етапність формування паліативної компетентності у майбутніх медичних сестер / Бразалій Л.П. Матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції «Scientific achievements of modern society», м. Ліверпуль, Великобританія, 2020, с. 283 – 288.

5. Бразалій Л.П. З досвіду викладання вибіркової навчальної дисципліни / Бразалій Л.П. Матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції «Topical issues of the development of modern science», м. Софія, Болгарія, 2020, с. 156 – 162.

6. Бразалій Л.П. З досвіду організації дистанційного навчання в умовах карантину / Бразалій Л.П. Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції «Innovative development of science and education», м. Афіни, Греція, 2020, с. 250 – 254.

П. п. 3 п. 38 Ліцензійних умов:

1. Губенко І.Я., Шевченко О.Т., Бразалій Л.П., Апшай В.Г. Медсестринський догляд за пацієнтом. – К.: Здоров'я, 2000. – 248 с.

2. Губенко І.Я., Шевченко О.Т., Бразалій Л.П., Апшай В.Г. Медсестринський процес: Основи сестринської справи та клінічного медсестринства. – К.: Здоров'я, 2001. – 208 с.

3. Медсестринський догляд за

						<p>пацієнтом: Стандарти медсестринських процедур, маніпуляцій та планів догляду і навчання: навч. посібник / І.Я. Губенко, О.Т. Шевченко, Л.П. Бразалій, В.Г. Апшай. – К.: Медицина, 2008. – 304 с.</p> <p>4. Протоколи медичної сестри (фельдшера, акушерки) з догляду за пацієнтом і виконання основних медичних процедур та маніпуляцій / М.К. Хобзей, Т.І. Чернишенко, В.Г. Апшай, Л.П. Бразалій, І.Я. Губенко, О.Т. Шевченко, Г.М. Івашко та ін. – К.: ВСВ «Медицина», 2013. – 256 с.</p> <p>П.п. 4 п. 38 Ліцензійних умов: 1. Курс лекцій з предмета Пропедевтика внутрішньої медицини для студентів спеціальності 222 Медицина, рівень вищої освіти – другий (магістерський), кваліфікація Лікар; 2. Методичні рекомендації до практичних занять з предмета Пропедевтика внутрішньої медицини для студентів спеціальності 222 Медицина, рівень вищої освіти – другий (магістерський), кваліфікація Лікар; 3. Методичні вказівки до самостійної роботи з предмета Пропедевтика внутрішньої медицини іка для студентів спеціальності 222 Медицина, рівень вищої освіти – другий (магістерський), кваліфікація Лікар.</p> <p>П. п. 19 п. 38 Ліцензійних умов: Член Асоціації превентивної та антиейджинг медицини.</p> <p>П. п. 20 п. 38 Ліцензійних умов: Практичний досвід професійної роботи на посаді лікар-терапевт.</p>
411452	Петрова Катерина Валеріївна	Викладач, Суміщення	Магістерської та бакалаврської підготовки №1	<p>Диплом молодшого спеціаліста, Черкаський медичний коледж, рік закінчення: 2011, спеціальність: 110201 Фармація, Диплом бакалавра, Черкаський медичний коледж, рік закінчення: 2013, спеціальність: 110201 Фармація, Диплом спеціаліста, Національний медичний університет імені О.О. Богомольця, рік закінчення: 2016, спеціальність: 7.12020101 фармація, Диплом магістра, Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького, рік закінчення: 2019, спеціальність: 073 Менеджмент</p>	5	<p>OK 17. Фармакологія</p> <p>П. 37 Ліцензійних умов ПК:https://drive.google.com/drive/u/0/folders/14ttv-tnrWK70FaSl-hXg-qUOr6eoh8tY</p> <p>1. Стажування на кафедрі фармакогнозії, фармакології і ботаніки з фармакології при Запорізькому державному медичному університеті, 07.11.2022-18.11.2022(60 годин)</p> <p>3. Стажування на кафедрі клінічної фармакології, фармації, фармакотерапії і косметології з предмету клінічна фармакологія при Запорізькому державному медичному університеті, 19.09.2022-30.09.2022 (60 годин)</p> <p>Міжнародне стажування: «Формування компетентності та розвиток професійно-педагогічної майстерності викладача закладу фахової передвищої та вищої освіти» в рамках програми підвищення кваліфікації як складової безперервного професійного навчання впродовж життя. Międzynarodowa Akademia Nauk Stosowanych w Łomży (Польща) 6.09-15.10.2021 року (180 год).</p> <p>П.п. 1 п. 38 Ліцензійних умов: 1. Петрова К. В. Інформаційні технології у фармацевтичній освіті /К. В. Петрова // Всеукр. наук.-методична інтернет-конф., присвячена Дню заснування закладу освіти: матеріали конференції, м. Черкаси, 15 жовтня 2018 р. / Черкаська медична академія; уклад.: І. Я. Губенко [та ін.]. – Черкаси: Видавець Ольга Вовчок, 2018. - С. 277-279. 2. Петрова К. В. Роль фармацевтичної інформації при формуванні попиту набезрецептурні препарати серед населення / К. В. Петрова, В. В. Білан //BIMCO Journal: Метеріали V Міжнародного медико-фармацевтичного конгресу студентів і молодих вчених, м. Чернівці, 2018 р. / Буковинський держ. мед. ун-т. - Чернівці, 2018. – С. 424. 3. Бушуєва І. В. Профілактика, перебіг та лікування грибкового захворюванняптитиці – кандидамікозу / І. В. Бушуєва, К. В. Петрова // Proceedings of the XIVInternational Scientific and Practical Conference International Trends in Scienceand Technology, Warsaw, Poland, June 30 2019. - Warsaw, 2019. - Vol. 2. - P. 37-41. 4. Бушуєва І. В. Розвиток українського ринку ветеринарних препаратів та йогошлях до євроінтеграційних процесів з боку держави / І. В. Бушуєва,К. В.</p>

Петрова // International independent scientific journal. – 2019. - Vol. 1(6). - P. 32-36.

5. Петрова К. В. Аналіз та особливості індикаторів сегментування ринку ветеринарних препаратів, як товару, у сучасних умовах / К. В. Петрова, І. В. Бушуєва // Вестник Южно-Казахстанской медицинской академии. – 2019. - No 3, T. 4. – С. 92-96.

6. Петрова К. В. Місце інноваційних технологій у сучасному освітньому просторі / К. В. Петрова, А. С. Онищенко // Розвиток професіоналізму сучасного педагога в постнекласичній парадигмі: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., м. Черкаси, 9-10 квітня 2019 р. / Черкаський нац. ун-т імені Богдана Хмельницького. – Черкаси: Видавець Гордієнко Є. І., 2019. – С. 155-156.

7. Петрова К. В. Проблеми та ризики створення ветеринарних препаратів в Україні / К. В. Петрова, І. В. Бушуєва // Сучасна фармація: історія, реальність та перспективи розвитку: матеріали наук.-практ. конф. з міжнар. участю, присвяченої 20-й річниці заснування Дня фармацевтичного працівника України, м. Харків, 19-20 вересня 2019 р.: у 2 т. / редкол.: А. А. Котвіцька та ін. – Харків: НФаУ, 2019. – Т. 2. – С. 76 – 77.

8. Петрова К. В. Характеристика оцінювання критеріїв ступенів ризику відпровадження господарської діяльності з виробництва ветеринарних препаратів / К. В. Петрова, І. В. Бушуєва // Science progress in European countries: new concepts and modern solutions: IX Міжнар. наук. конф., Штутгарт, Німеччина, 28 лютого 2019 р. - Штутгарт, 2019. - С. 193-202.

9. Бушуєва І. В. Деякі аспекти аналізу законодавства України, що регламентує виробництво ветеринарних лікарських засобів / І. В. Бушуєва, К. В. Петрова, Ж. М. Полова // Актуальні питання фармацевтичної і медичної науки та практики. - 2021. - Т. 12(2). - С. 245-250.

10. Петрова К. Інноваційні етиди викладання в умовах карантинного навчання / К. Петрова, А. Онищенко // Інноваційні технології дистанційного навчання: впровадження, розвиток, удосконалення: матер. Міжнар. дистанційної наук.-метод. конференції, м. Харків, 23-24 березня 2021р. / Фаховий коледж НФаУ. – Харків, 2021. - С. 123-127.

11. Вивчення мутагенного впливу з прогнозом канцерогенності 4-((5-децилтіо)-4-метил-4-Н-1,2,4-тріазол-3-іл)метилморфоліну для наступних досліджень із метою створення нового лікарського препарату протигрибкової активності/ І. В. Бушуєва, К. В. Петрова, Б. П. Киричко, В. В. Парченко // Актуальні питання фармацевтичної і медичної науки та практики. - 2022. - Т. 15(3). - С. 271-276.

12. Петрова К. В. Дослідження поширюваності тварин на дерматомікози / К. В. Петрова // Актуальні питання сучасної медицини та фармації – 2022: матеріали 82 Всеукр. наук.-практ. конф. молодих вчених та студентів з міжнар. участю, м. Запоріжжя, 17 травня 2022 р. / Запорізький держ. медун-т. – Запоріжжя, 2022 р.

13. К.В.Петрова «ВИВЧЕННЯ ТЕРАТОГЕННОГО ЕФЕКТУ 4-((5-ДЕЦИЛТІО)-4-МЕТИЛ-4-Н-1,2,4-ТРИАЗОЛ-3-ІЛ) МЕТИЛ МОРФОЛІНУ» / К.В. Петрова, І. В. Бушуєва, Ж.М. Полова// IX науково-практичної конференції з міжнародною участю «Науково-технічний прогрес і оптимізація технологічних процесів створення лікарських препаратів», Тернопіль 22-23 вересня 2022 р.

14. Петрова К.В. «Хімічні властивості та біологічна активність похідних 1,2,4-тріазолу» / Петрова К.В., Бушуєва І.В., Полова Ж.М., Парченко В.В.// Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Запорізький фармацевтичний форум - 2022» Запоріжжя 17-18 листопада 2022 р.

15. Petrova K. The role of latin in the

						<p>professional development of future medical professionals in the system of higher education in Ukraine / K. Petrova // ZeszytyNaukowe WSA w Łomży. – 2022. - No 88. – S. 7-15.</p> <p>П.п. 4 п.38. Ліцензійних умов; 1. Кучеренко В.С. Петрова К.В. Робоча навчальна програма з предмета «Фармакологія» для галузі освіти 22 Охорона здоров'я, спеціальності 222 Медицина ОП Лікар. 2. Кучеренко В.С. Петрова К.В. Методичні вказівки до для самостійної роботи студентів при підготовці до практичних занять з фармакології ч1 для галузі освіти 22 Охорона здоров'я, спеціальності 222 Медицина ОП Лікар. 3. Кучеренко В.С. Петрова К.В. Методичні вказівки до для самостійної роботи студентів при підготовці до практичних занять з фармакології ч2 для галузі освіти 22 Охорона здоров'я, спеціальності 222 Медицина ОП Лікар. 4. Кучеренко В.С. Петрова К.В. Курс лекцій з предмета фармакологія для галузі освіти 22 Охорона здоров'я, спеціальності 222 Медицина ОП Лікар.</p> <p>П.п 14 38 Ліцензійних умов 1. Капкава М.І. Лікарські засоби як джерело забруднення/ Капкава М.І. // Екобезпека людини в умовах глобальної екологічної кризи: ІІРегіональна студ. наук.-практ. конф., м. Черкаси, 27жовтня 2022 р. / Черкаська медична академія; уклад.: І. Я. Губенко [та ін.]. - Черкаси, 2022. 2. Замедянська О.С. Розвиток українського фармацевтичного ринку при COVID-/ Тези доповідей 90-ї науково-практичної конференції студентів і молодих вчених «Інновації в медицині та фармації», 2021, м. Івано-Франківськ, 2021 р.</p> <p>П.п. 19 п. 38 Ліцензійних умов: Член Всеукраїнської громадської організації «Асоціація фармакологів України» Член всеукраїнської фармацевтичної палати</p>
326945	Маруш Інна Вікторівна	викладач, Основне місце роботи	Магістерської та бакалаврської підготовки №1	4	ОК 11. Гістологія, цитологія та ембріологія	<p>Дані про кваліфікацію викладача не підтягуються з ЄДБЕО з технічних причин диплом спеціаліста НР 46946473 від 19.06.2014 р., ДЗ «Дніпропетровська медична академія МОЗ України», спеціальність: Лікувальна справа, кваліфікація: Лікар Аспірант 2 курсу зі спеціальності 011 – освітні, педагогічні науки, тема дисертації: «Формування аналітичної компетентності майбутніх магістрів медицини у процесі змішаного навчання»</p> <p>п. 37 Ліцензійних умов Досвід практичної роботи: 2014-2016 рр. – лікар-інтерн зі спеціальності "Внутрішні хвороби", відділення невідкладної терапії № 1, Третя Черкаська міська лікарня Швидкої медичної допомоги і паралельно кафедра терапії та геріатрії Інституту Геронтології НМАПО ім. Шупика ПК: https://drive.google.com/drive/folders/1UETr4MSrZzN-8U73ZWItNoDZL1e8ohT?usp=sharing 1. ТУ "Інноваційні технології у вищій медичній освіті з формування професійної майстерності через компетентнісну складову. Теорія і методика викладання гістології, цитології та ембріології", м. Житомир, 24 жовтня - 28 жовтня 2022 року, 30 годин. 2. ТУ «Педагогічні, психологічні та правові аспекти безперервного професійного розвитку лікарів та провізорів», НМАПО ім. П. Л. Шупика, 16.03-30.03.2021, 78 годин. Міжнародне стажування: 1. Міжнародне стажування «Формування компетентності та розвиток професійно-педагогічної майстерності викладача закладу фахової передвищої та вищої освіти», Międzynarodowa Akademia Nauk Stosowanych w Łomży (Польща), 14.02-25.03. 2022 року (180 годин).</p>

П.п. 1 п. 38 Ліцензійних умов:
1. Зеленіна Н. М. Формування професійно-аналітичної компетентності у майбутніх лікарів під час вивчення фундаментальних дисциплін / Н. М. Зеленіна, І. О. Васilenko, І. В. Маруш // Перспективи та інновації науки. – 2023. – Вип. 1(19). – С. 138-149.
2. Маруш І. В. / Роль емпіричної педагогіки у формуванні аналітичних здібностей здобувачів освіти у ЗВО // І. В. Маруш // Актуальні проблеми природничих та гуманітарних наук у дослідженнях молодих вчених «Родзинка-2022» / Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького, Рада молодих вчених; м. Черкаси, 27-28 квітня 2022 року - с. 469-472.
3. Маруш І. В. Тестовий контроль – ефективна складова підготовки здобувачів освіти / Т.О. Починок, І.В. Маруш //IV International scientific and Practical Conferens «Innovations and prospects of world science» м. Ванкувер, Канада, 01-03 грудня 2021 р., ст. 624 – 631
4. Маруш І. В. Тестовий контроль – невід’ємна складова ефективності підготовки здобувачів освіти / Т. О. Починок, І. В. Маруш // Актуальні проблеми методології вищої та фахової передвищої медичної (фармацевтичної) освіти: сучасні виклики та нові можливості: матеріали Міжнар. наук.-метод. інтернет-конф., м. Черкаси, 15 жовтня 2021 р. / Черкаська медична академія; уклад.: І. Я. Губенко [та ін.]. – Черкаси: Видавель Ольга Вовчок, 2021. – С. 122-126
5. Маруш І. В. Вплив особливостей кровопостачання серця на клінічний перебіг інфаркту міокарда / Н. А. Однороманенко, Т. О. Починок, І. В. Маруш // Innovative development of science and education: Abstracts of I International scientific and practical conference, Athens, Greece, March 29-31, 2020. - Athens, Greece: ISGT Publishing House, 2020. - С. 90 - 94.
6. Маруш І. В. Дистанційне навчання як сучасна освітня технологія підготовки лікарів/ Т. О. Починок, І. В. Маруш // Perspectives of world science and education: Abstracts of 9th International scientific and practical conference, Osaka, Japan, May 20-22, 2020. - Osaka, Japan: CPN Publishing Group, 2020. - С. 847 – 852.
7. Маруш І. В. Самостійна робота – невід’ємна складова у підготовці лікаря. / Т. О. Починок, І. В. Маруш // Sciens, Society, Education: Topical Issues and Development Prospects: III Міжнар. наук. – практ. конф., м. Харків, 27 – 28 лютого 2020 р. – Харків, 2020. - С. 245 – 249.
8. Маруш І. В. Дистанційне навчання - сучасна освітня технологія підготовки майбутніх лікарів / Т. О. Починок, І. Я. Губенко, І. В. Маруш // Актуальні проблеми методології вищої медичної (фармацевтичної) освіти: сучасні виклики та нові можливості: Всеукр. наук.-методична інтернет-конф., присвячена 90-річчю Черкаської медичної академії, м. Черкаси, 15 жовтня 2020 р. / Черкаська медична академія; уклад. І. Я. Губенко, О. Т. Шевченко, П. О. Гайдай. – Черкаси: Видавель Ольга Вовчок, 2020. – С. 192 -195.
9. Маруш І. В. Роль самостійної роботи у формуванні особистості лікаря / Т. О. Починок, І. В. Маруш // Трансформаційні процеси у підготовці сучасного медичного і фармацевтичного працівника: тези доповідей наук.-практ. інтернет конф., м. Рівне, 27 – 28 березня 2020 р. – Рівне, 2020. - С. 94 – 98.
10. Маруш І. В. Роль фундаментальних дисциплін у підготовці майбутніх лікарів / Т. О. Починок, І. В. Маруш // Вісник гуманітарного наукового товариства: наук. пр. – 2020. – Вип. 20. - С. 157 – 164.
11. Marush I. V. Academic mobility of Ukrainian students in modern educational space / T. D. Chubina, I. V. Marush // Вісник гуманітарного наукового товариства: наук. пр. - 2020. – Вип. 20. - С. 178 – 183.
12. Маруш І. В. Роль самостійної роботи студента в організації навчального процесу майбутніх

лікарів / Т. О. Починок, І. В. Маруш // Всеукр. наук. – методична інтернет-конф., присвячена Дню заснування закладу освіти: матеріали конференції, м. Черкаси, 15 жовтня 2019 р. / Черкаська медична академія; уклад.: І. Я. Губенко [та ін.]. – Черкаси: Видавець Ольга Вовчок, 2019. – С. 278 – 281.

13. Маруш І.В. Застосування платформи дистанційного навчання MOODLE під час самопідготовки майбутніх лікарів / І. В. Маруш // Вісник гуманітарного наукового товариства: наук. пр. – 2019. – Вип. 19. – С. 122 – 125.

14. Marush I.V. Erasmus+: possibilities and perspectives / T. D. Chubina, I. V. Marush // Вісник гуманітарного наукового товариства: наук. пр. – 2019. - Вип. 19. – С. 211-214.

П.п. 4 п. 38 Лійцензійних умов:

1. Практикум для виконання практичних занять з навчальної дисципліни Гістологія, цитологія та ембріологія для студентів спеціальності 222 Медицина, рівень вищої освіти – другий (магістерський), ОП Лікар.

2. Методичні вказівки до самостійної роботи з навчальної дисципліни Гістологія, цитологія та ембріологія для студентів спеціальності 222 Медицина, рівень вищої освіти – другий (магістерський), ОП Лікар.

3. Курс лекцій з навчальної дисципліни Гістологія, цитологія та ембріологія для студентів спеціальності 222 Медицина, рівень вищої освіти – другий (магістерський), ОП Лікар.

П.п. 14 п. 38 Лійцензійних умов:

1. Безверха Н. В. Вплив вибухових речовин різних босприпасів на стан здоров'я людини / Н. В. Безверха // II Регіональна студентська науково-практична конференція «Екобезпека людини в умовах глобальної екологічної кризи», м. Черкаси, 27 жовтня 2022 р. / Черкаська медична академія; уклад. І. Я. Губенко [та ін.]. – Черкаси, 2022. – 44-45.

2. Іщенко К. С. «SARS-CoV-2 та мікробні асоціації; ураження паренхіми легень»; III International Medical Student Conference in Poltava, м. Полтава, 06 жовтня 2022 року, ст. 113-114.

3. Коршак Т. І. «Роль Науково-дослідної діяльності у формуванні особистості майбутнього лікаря»; Всеукраїнська наукова конференція з міжнародною участю «Гуманітарний дискурс сучасних проблем: минуле, сучасне, майбутнє», м. Черкаси: ЧНПБ імені Героїв Чорнобиля НУЦЗ України 21 квітня 2022 року, С. 36-39.

4. Зайчиков А. В., Зайчиков Д. В. «Гендерні особливості розвитку клінічної форми інфаркту міокарда у пацієнтів різної статі Черкаського регіону»; II International Medical Student Conference in Poltava in honour of 100th anniversary of Ukrainian Medical Stomatological Academi», м. Полтава, 21 лютого 2021 року, ст. 8-9.

5. Гречуха О. В. «Вплив стенозу вінцевих артерій на розвиток інфаркту міокарда у пацієнтів різних вікових категорій»; I Обласна студентська науково-практична конференція «Екобезпека людини в умовах глобальної екологічної кризи», Черкаська медична академія, м. Черкаси, 08 квітня 2021 року, ст. 52 - 53.

6. Зайчиков А. В., Зайчиков Д. В. «Вплив стенозу вінцевих артерій на клінічну форму розвитку інфаркту міокарда у пацієнтів різної статі»; I Обласна студентська науково-практична конференція «Екобезпека людини в умовах глобальної екологічної кризи», Черкаська медична академія, м. Черкаси, 08 квітня 2021 року, ст. 51- 52.

П.п. 19 п. 38 Лійцензійних умов:

1. Член Обласного методичного об'єднання викладачів фундаментальних дисциплін.

2. Член наукової організації «Центр українсько-європейського наукового співробітництва».

3. Голова Науково-дослідного товариства студентів і молодих

435764	Федорук Олександр Леонідович	викладач-сумісник, Сумісництво	Магістерської та бакалаврської підготовки №1	Диплом магістра, Національна академія державного управління при Президентіві України, рік закінчення: 2020, спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування	1	ОК 26.6. Анестезіологія та інтенсивна терапія	<p>вчених</p> <p>Диплом спеціаліста В-І 531293 від 24.06.1983 р., Запорізький медичний інститут, спеціальність Лікувальна справа</p> <p>Науковий ступінь: Кандидат медичних наук, Диплом кандидата наук КД 029913 від 13.02.1991 р. Національний університет охорони здоров'я імені Шупика</p> <p>П. 37 Ліцензійних умов: Лікар-практик: 1983-1984 рр. – лікар-інтерн з анестезіології Черкаської обласної лікарні. 1984-1987 рр. – лікар-анестезіолог-ревматолог Черкаський пологовий будинок. 1987-1989 рр. – клінічний ординатор кафедри анестезіології і ревматології, Харківський медичний інститут. 1989-2003 рр. – лікар-анестезіолог анестезіологічного відділення, Черкаська міська лікарня №1. 2003-2004 рр. – заступник начальника управління охорони здоров'я Черкаського міськвиконкому, лікар-анестезіолог анестезіологічного відділення. 2004-2009 рр. – головний лікар Черкаської міської лікарні швидкої №3, лікар-анестезіолог анестезіологічного відділення. 2009-2018 рр. – головний лікар КЗ «Третью Черкаської міської лікарні медичної допомоги», лікар-анестезіолог анестезіологічного відділення. З 2018 р. – директор КЗ «Третью Черкаської міської лікарні медичної допомоги», лікар-кардіолог (по обслуговуванню палат інтенсивної терапії) кардіологічного відділення.</p> <p>ПК:</p> <p>1. ТУ «Електрокардіографія в практиці лікаря», НУОЗ України ім. П.Л.Шупика, 13.01-28.01.2022, 78 годин.</p> <p>2. ТУ «Ведення пацієнтів до та після кардіологічних втручань», НУОЗ України ім. П.Л.Шупика, 07.06-22.06.2021, 78 годин.</p> <p>П.п. 3 п. 38 Ліцензійних умов: Років небагато, та досвіду чимало (Історія Черкаської міської лікарні №3) 1977-2007 рр.: біографія колективна / збирач та упоряд.: Бравова Л.О.; голов. ред: Федорук О.Л.; Черкас. міська лікарня № 3. - Черкаси, 2009. - 325 с. іл.</p> <p>П.п. 4 п. 38 Ліцензійних умов:</p> <p>1. Робоча навчальна програма з предмета Анестезіологія та інтенсивна терапія для студентів спеціальності 222 Медицина, рівень вищої освіти – другий (магістерський), кваліфікація Лікар;</p> <p>2. Курс лекцій з предмета Анестезіологія та інтенсивна терапія для студентів спеціальності 222 Медицина, рівень вищої освіти – другий (магістерський), кваліфікація Лікар;</p> <p>3. Методичні рекомендації для проведення практичних занять з предмета Анестезіологія та інтенсивна терапія для галузі знань 22 Охорона здоров'я 222 Медицина, ОП Лікар.</p> <p>П.п. 19 п. 38 Ліцензійних умов: член Асоціації анестезіологів України.</p> <p>П.п. 20 п. 38 Ліцензійних умов: практичний досвід професійної роботи на посаді лікаря-анестезіолога - 39 років.</p>
57248	Черняк Валерій Петрович	Викладач, Основне місце роботи	Магістерської та бакалаврської підготовки №1	Диплом кандидата наук ДК 048411, виданий 08.10.2008	3	ОК 26.5. Травматологія і ортопедія	<p>Диплом спеціаліста ЖВ-І 110420 від 25.06.1979 р., Вінницький медичний інститут імені М.І. Пирогова, спеціальність Лікувальна справа</p> <p>П. 37 Ліцензійних умов: лікар-практик: 1978-1979 рр. – медбрат приймального відділення Замостянського району ЦМКЛІ №2, м. Вінниця. 1979-1980 рр. – лікар-інтерн травматології, Черкаська обласна лікарня. 1980-1993 рр. – лікар-ортопед, травматолог, Черкаська обласна лікарня. 1993-2001 рр. – завідувач ортопедичного відділення, лікар-ортопед, Черкаська обласна лікарня. 2001-2003 рр. – заступник</p>

						<p>головного лікаря травматологічного відділення, лікар-ортопед. 2003-2010 рр. – головний лікар обласної лікарні, лікар-ортопед, Черкаська обласна лікарня. 2014-2018 рр. – лікар- статистик, Черкаський обласний ЦС. 2018-2020 рр. – лікар-ортопед травматолог, Черкаський обласний госпіталь ветеранів війни.</p> <p>ПК: 1. Національна медична академія післядипломної освіти ім. Л.П. Шупика МОЗ України, ТУ, «Фізична реабілітаційна медицина в спорті. Спорт для людей з обмеженням життєдіяльності, спеціальність Спортивна медицина», 28.03-26.04.2019 р.; 2. XVIII Міжнародна науково-практична конференція «Фізична та реабілітаційна медицина в Україні: впровадження мультидисциплінарного підходу на етапах реабілітації», Київ, Конча-Заспа, Україна, 17-18.12.2018 р.</p> <p>П.п. 4 п. 38 Ліцензійних умов: 1. Робоча навчальна програма з предмета Травматологія і ортопедія, спеціальність 222 Медицина, рівень вищої освіти – другий (магістерський), кваліфікація Лікар. 2. Курс лекцій з предмета Травматологія і ортопедія, спеціальність 222 Медицина, рівень вищої освіти – другий (магістерський), кваліфікація Лікар. 3. Методичні вказівки з предмета Травматологія і ортопедія, спеціальність 222 Медицина, рівень вищої освіти – другий (магістерський), кваліфікація Лікар.</p> <p>П.п. 14 п. 38 Ліцензійних умов: Жилевська І.В. Педагогічні умови формування фахових компетентностей студентів з медичної реабілітації.</p> <p>П.п. 3 п. 38 Ліцензійних умов: член асоціації фізичної реабілітаційної медицини.</p> <p>П.п. 20 п. 38 Ліцензійних умов: практичний досвід професійної роботи на посаді лікаря- ортопеда-травматолога – 41 рік</p>
410743	Шило Віталій Миколайович	Викладач-сумісник, Сумісництво	Магістерської та бакалаврської підготовки №1	Диплом магістра, Національна академія державного управління при Президентові України, рік закінчення: 2020, спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування, Диплом кандидата наук ДК 018426, виданий 25.04.2013	24	ОК 26.4. Урологія <p>Диплом спеціаліста ЛВНХ 001949 від 25.06.1998 р., Національний медичний університет імені О.О. Богомольця, спеціальність Лікувальна справа П. 37 Ліцензійних умов: Лікар-практик: квітень-серпень 1992 р. – фельдшер шкільної поліклініки №1 Черкаської обласної лікарні. 1998-2000 рр. – лікар-інтерн урології, Черкаська обласна лікарня. 2000-2009 рр. – лікар-уролог урологічного відділення, Черкаська обласна лікарня. З 2009 р. – завідувач урологічного відділення Черкаської обласної лікарні, лікар-уролог. З 2021 р. – директор КНП «Черкаська обласна лікарня ЧОР»</p> <p>ПК: ХМАПО ТУ «Екстрена медична допомога при невідкладних та критичних станах (для лікарів лікувального та педіатричного профілю)», 03.09-17.09.2021 р.</p> <p>П.п. 1 п. 38 Ліцензійних умов: 1. Сайдакова Н. О. Рак сечового міхура: особливості епідеміології та показників спеціалізованої допомоги хворим / Н. О. Сайдакова, О. І. Яцина, В. І. Гродзінський, В. П. Стусь, М. Ю. Поліон, В. М. Шило, Г. Є. Кононова // Медичні перспективи. - 2021. - Т. 26, № 2. - С. 173-180. 2. Сайдакова Н. О. Рак нирки: особливості розповсюдженості та основних показників результативності спеціалізованої допомоги / Н. О. Сайдакова, В. М. Григоренко, А. П. Онищук, Г. Є. Кононова, В. І. Гродзінський, В. М. Шило // Urologiya. - 2020. - Т. 24, № 2. - С. 131-140. 3. Шило, Я. М. Мельничук, Г. Є. Кононова // Урологія. - 2018. - Т. 22, № 3. - С. 6-10; 4. Сайдакова Н. О. Епідеміологія доброякісної гіперплазії</p>

						<p>передміхурової залози в Україні / Н. О. Сайдакова, В. П. Стусь, С. П. Дмитришин, А. А. Моаллім, В. М. Шило, Я. М. Мельничук, Г. С. Кононова // Урологія. - 2018. - Т. 22, № 4. - С. 5-12.</p> <p>П.п. 4 п. 38 Ліцензійних умов: 1. Збірник практичних завдань із предмета Урологія для студентів спеціальності 222 Медицина, рівень вищої освіти – другий (магістерський), кваліфікація Лікар (2021р.). 2. Робочий зошит з предмета Урологія для студентів спеціальності 222 Медицина, рівень вищої освіти – другий (магістерський), кваліфікація Лікар (2021р.); 3. Робоча навчальна програма із предмета Урологія для студентів спеціальності 222 Медицина, рівень вищої освіти – другий (магістерський), кваліфікація Лікар (2021р.).</p> <p>П.п. 19 п. 38 Ліцензійних умов: член Всеукраїнської асоціації урологів.</p> <p>П.п. 20 п. 38 Ліцензійних умов: практичний досвід професійної роботи на посаді лікаря-хірурга (уролог) - 24 роки.</p>
92930	Жадинський Андрій Миколайович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Магістерської та бакалаврської підготовки №1	<p>Диплом спеціаліста, Донецький державний медичний університет ім. М. Горького, рік закінчення: 2004, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом магістра, Донецький державний медичний університет ім. М. Горького, рік закінчення: 2006, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 064475, виданий 26.01.2011</p>	11	<p>ОК 26.8. Онкологія</p> <p>П. 37 Ліцензійних умов: Досвід практичної роботи: Лютий – серпень 2000 р. – молодший медбрат операційного блоку ЛПЗ м. Донецьк. 2004-2006 рр. – лікар-інтерн хірург, ЛПЗ м. Донецьк. Лютий - грудень 2011 р. – Клінічна Руднична лікарня, м Макіївка, лікар-хірург. 2014-2018 рр. – Смілянська міська поліклініка для дорослих, лікар-хірург. 2018-2020 рр. – КНП «Черкаська обласна лікарня ЧОР», лікар-хірург. Серпень – грудень 2021. – МЦ Добробут (м. Київ, м. Бровари), лікар-хірург. З 2022 р. КНП «Черкаська обласна лікарня ЧОР», лікар-хірург.</p> <p>П. 37 Ліцензійних умов: ПК: https://drive.google.com/drive/folders/1LOI02HD9uuun79uoyQA8wuIreFZBK7Dg Стажування: 1. ТУ «Сучасна алопластична та лапароскопічна хірургія гриж живота», НМАПО ім.П.Л.Шулика, 1.10-15.10.2020 р. (78 годин, 50 балів) 2. ТУ «Невідкладна абдомінальна хірургія», ХМАПО, 17.05-31.05.2021р. (78 годин, 50 балів)</p> <p>П.п. 1 п. 38 Ліцензійних умов: 1. Zhadynskiy A. M. Neutrophils and cancers / A. M. Zhadynskiy, M. V. Zhadynskiy, S. M. Zhadynskiy // Polski Merkuriusz Lekarski. - 2021. - Vol. XLIX (291). - P. 209-212; 2. Zhadynskiy A.M. Development of local treatment approaches for trophic ulcers / A.M. Zhadynskiy, M.V. Zhadynskiy, S.M. Zhadynskiy // Polski Merkuriusz Lekarski. - 2021. - Vol. XLIX (294). - P. 401-404; 3. Жадинский А.Н. Гидролитические ферменты в комплексном лечении больных с гнойными ранами / А. Н. Жадинский, Н. В. Жадинский // Study of modern problems of civilization: V Scientific practical conference, Oslo, Norway, 19-23 October 2020 / International Science Group. - Oslo, 2020. - P.226 – 228.</p> <p>П.п. 2 п. 38 Ліцензійних умов: Спосіб приготування рідкої композиції для місцевого лікування венозних трофічних виразок: пат. 148666 Україна: МПК А61К35/16 / А. М. Жадинський, С.М. Жадинський. - No u202102142; заявл. 23.04.2021; опубл. 01.09.2021, Бюл. No 35.</p> <p>П.п. 4 п. 38 Ліцензійних умов: 1. Методичні рекомендації до практичних занять з предмета Хірургія для студентів спеціальності 222 Медицина, рівень вищої освіти – другий (магістерський), кваліфікація Лікар; 2. Методичні вказівки до самостійної роботи з предмета Загальна хірургія для студентів спеціальності 222 Медицина, рівень вищої освіти – другий</p>

(магістерський), кваліфікація Лікар.

3. Курс лекцій з предмета Хірургія для студентів спеціальності 222 Медицина, рівень вищої освіти – другий (магістерський), кваліфікація Лікар;

П.п. 14 п. 38 Ліцензійних умов: Д. Сальник // Екобезпека людини в умовах глобальної екологічної кризи: І Обласна студ. наук. - практ. конф., м. Черкаси, 8 квітня 2021 р. / Черкаська медична академія; уклад.: І. Я. Губенко [та ін.]. - Черкаси, 2021. - С. 64-65.

П.п. 19 п. 38 Ліцензійних умов: Член Асоціації превентивної та антиейджинг медицини.

П.п. 20 п. 38 Ліцензійних умов: лікар-хірург (10 років).

Дані про викладача, що викладає практичні заняття з дисципліни не підтягуються з бази ЄДЕБО за технічних причин.
Косьміна Костянтин Володимирович ID 436080 викладач, сумісництво кафедра хірургії та екстреної медицини
Диплом спеціаліста: Дніпропетровський орден Трудового Червоного Прапора медичний інститут, Рік закінчення: 1988, Спеціальність: Лікувальна справа, Кваліфікація: Лікар
П. 37 Лійцензійних умов: Лікар-практик:
Березень-червень 1983 р.– санітар ортопедичного відділення, Обласна клінічна лікарня ім. Мечнікова, м. Дніпропетровськ. 1983-1988 рр. – медсестра операційного відділення Дніпровської міської лікарні швидкої допомоги. 1988-1989 федорукр. – лікар-інтерн хірургічного відділення Черкаської обласної лікарні. 1989-1990 рр. – лікар хірург Драбівської ЦРБ. 1990-1992 рр. – лікар хірург, Смілянська міська лікарня ім. Семашко. 1992- 2001 рр. – лікар хірург Черкаської міської лікарні №3. 2001- 2011 рр. – головний лікар Смілянської міської лікарні ім. Семашко, лікар хірург. 2012-2014 рр. – лікар хірург КЗ «Черкаського обласного онкологічного диспансеру» Черкаської обласної ради. 2014-2019 рр. – заступник головного лікаря з хірургічної роботи загально-лікарняного персоналу КЗ «Черкаського обласного онкологічного диспансеру» Черкаської обласної ради. З 2020 р. – завідувач центром, лікар-хірург-онколог обласного центру онкохірургії КНП «Черкаського обласного онкологічного диспансеру» Черкаської обласної ради.;

П.п. 1 п. 38 Лійцензійних умов: 1. Морару-Бурлеску Р. П. Комбінований лапароскопічний доступ при пухлинах ниркової миски / Р. П. Морару-Бурлеску, К. В. Косьміна // Урологія. – 2017. – Т. 21, № 2.- С.82.
2. Морару-Бурлеску Р. П. Лапароскопічна трансперитонеальна адреналектомія / Р. П. Морару-Бурлеску, К. В. Косьміна. - Урологія. – 2017. – Т. 21, № 2.- С.83
3. Морару-Бурлеску Р. П. Мануально-асистована лапароскопічна нефректомія як перехідний етап до лапароскопічної нефректомії / Р. П. Морару-Бурлеску, К. В. Косьміна. - Урологія. – 2017. – Т. 21, № 2. - С.83-84

П.п. 4 п. 38 Лійцензійних умов: 1. Робоча навчальна програма з предмета Онкологія для студентів спеціальності 222 Медицина, рівень вищої освіти – другий (магістерський), кваліфікація Лікар;
2. Курс лекцій з предмета Онкологія для студентів спеціальності 222 Медицина, рівень вищої освіти – другий (магістерський), кваліфікація Лікар;
3. Методичні рекомендації для проведення практичних занять з

						<p>предмета Онкологія для галузі знань 22 Охорона здоров'я 222 Медицина, ОП Лікар.</p> <p>П.п. 19 п. 38 Ліцензійних умов: член Всеукраїнської асоціації онкологів.</p> <p>П.п. 20 п. 38 Ліцензійних умов: практичний досвід професійної роботи на посаді лікаря-онколога - 39 років</p>
2669	Коцюрба Володимир Полікарпович	в.о. завідувач кафедри, Основне місце роботи	Магістерської та бакалаврської підготовки №1	Диплом кандидата наук МД 032408, виданий 30.11.1988	15	<p>ОК 27. Військово-медична підготовка. Військова токсикологія. Військова гігієна.</p> <p>За технічних причин дані в ЄДЕБО вказані не вірно, Коцюрба В.П. - викладач кафедри. Диплом спеціаліста А-П 011222 від 27.06.1974 р., Київський медичний інститут, спеціальність Санітарно-гігієнічна справа</p> <p>П. 37 Ліцензійних умов: Досвід практичної роботи: 1974-1977 рр. – лікар епідеміолог, Черкаська обласна СЕС. 1979-1997 рр. – головний санітарний лікар м. Черкаси. 2003-2006 рр. – головний лікар санаторію «Світанок», м. Черкаси.</p> <p>ПК: https://drive.google.com/drive/folders/1uLYRSHfFpGsakwKNSiJbH1k-WoL1oN</p> <ol style="list-style-type: none"> «Нові технології навчання» НМАПО ім.П.Л.Шупика 17.02-03.03.2022, 78 годин, 50 балів. Посвідчення № 1948. «Інноваційні технології у вищій медичній освіті з формування професійної майстерності через компетентнісну складову. Теорія і методика викладання гігієни з основами екології». Житомирський медичний інститут, 05-09.12.2022 р. (30 год). «Цивільна оборона та захист у надзвичайних ситуаціях», сертифікат від 21.01.2023. <p>П.п. 1 п. 38 Ліцензійних умов:</p> <ol style="list-style-type: none"> Коцюрба В.П., Кухнюк О.В., Ліфер К.О. Наслідки екоотоксикологічного впливу сполук свинцю на навколишнє середовище і здоров'я українців. Таврійський науковий вісник. № 127. С. 363-369. Кухнюк О. В. Використання інтегрованих занять в освітньому процесі підготовки лікарів. / О. В. Кухнюк, В. П. Коцюрба // Матеріали ІІ Міжнар. наук. конф. «Комплексний підхід до модернізації науки: методи, моделі та мультидисциплінарність», м. Чернівці, 26 серпня, 2022 р. С. 300-302. Кухнюк О. В. Накопичення солей важких металів у навколишньому середовищі та їх вплив на життєдіяльність організмів / О. В. Кухнюк, В. П. Коцюрба // Modern innovations and promising ways of development of culture and science: зб. матеріалів XXXI Міжнар. наук.-практ. конф., Бостон, США, 09-12 серпня 2022 р. - Бостон, 2022. - С. 29-32. Кухнюк О. В. Еколого-біологічне значення важких металів / О. В. Кухнюк, В. В. Кухнюк, В. П. Коцюрба // MODERN RESEARCH IN WORLD SCIENCE: Proceedings of V International Scientific and Practical Conference, Lviv, 7-9 August 2022 р. - Львів, 2022. - С. 78-81. Коцюрба В. П. Інтегровані заняття в освітньому процесі підготовки медичних фахівців / В. П. Коцюрба, О. В. Кухнюк, В. В. Кухнюк // ISSUES OF PRACTICE SCIENCE: зб. ІІ Міжнар. наук.-практ. конф., м. Лондон, 27-29 вересня 2021 р. - Лондон, 2021. - С. 110-113. Коцюрба В. П. Здорове харчування українців – запорука здоров'я та довголіття нації / В. П. Коцюрба, О. В. Кухнюк // ACTUAL TENDENCIES OF DEVELOPMENT SCIENCE AND PRACTICE: зб. VI Міжнар. наук.-практ. конф., м. Рим, 25-27 жовтня 2021 р. - Рим, 2021. - С. 127-129. Коцюрба В. П. Використання сучасних педагогічних технологій у закладах вищої медичної освіти / В. П. Коцюрба, К. О. Ліфер, О. В. Кухнюк // Science, Society, Education: Topical Issues and Development Prospects: VII Міжнар. наук.-практ. конф. м. Харків, 7-9 червня 2020 р. - Харків, 2020. - С. 531-535. Коцюрба В. П. Формування національно-патріотичних якостей студентів-медиків / В. П.

						<p>Коцюруба, О. В. Кухнюк // Всеукр. наук.-метод. інтернет- конф., присвячена Дню заснування закладу освіти: матеріали конференції, м. Черкаси, 15 жовтня 2018 р. / Черкаська медична академія; уклад.: І. Я. Губенко [та ін.]. - Черкаси: Видавель Ольга Вовчок, 2018. - С. 145 -149.</p> <p>П.п. 4 п. 38 Ліцензійних умов: 1.Робоча навчальна програма «Військово-медична підготовка. Військова токсикологія. Військова гігієна», для студентів спеціальності 222 Медицина, рівень вищої освіти – другий (магістерський), кваліфікація Лікар.</p>
409732	Кисельов Андрій Іванович	Викладач-сумісник, Сумісництво	Магістерської та бакалаврської підготовки №1	Диплом кандидата наук КД 044271, виданий 02.10.1991	36	<p>ОК 29.2. Психіатрія, наркологія</p> <p>Диплом спеціаліста ІВ-І 120475 від 28.06.1985 р., Полтавський медичний стоматологічний інститут, спеціальність Лікувальна справа</p> <p>П. 37 Ліцензійних умов: Лікар-практик: 1982-1983 рр. – медбрат, психіатричне відділення, обласна психіатрична лікарня, м. Полтава. 1983-1985 рр. – дезінфектор, четверта міська лікарня м. Полтава. 1985-1988 рр. – лікар-інтерн психіатрії, Черкаський обласний психолого-неврологічний диспансер. 1988-1989 рр. – лікар-психіатр, Черкаська обласна псих. Лікарня №1. 1989-1993 рр. – лікар-психотерапевт, Черкаський обласний психоневрологічний диспансер. 1993-2008 рр. – лікар-сексопатолог кабінету СВПК. ПК: 1. ТУ «Клініка, діагностика, терапія шизофренії та розладів шизофренічного спектру з урахуванням вікових особливостей» ДЗ Дніпровська мед академія МОЗ України.15.01.21.- 29.01.21 р. № 94/288</p> <p>П.п. 4 п. 38 Ліцензійних умов: 1. Робоча програма з предмету Посттравматичний стресовий розлад для галузі знань 22 Охорона здоров'я 222 Медицина, ОП Лікар. 2. Робоча програма з предмету Психіатрія, наркологія для галузі знань 22 Охорона здоров'я 222 Медицина, ОП Лікар. 3. Методичні рекомендації для проведення практичних занять з предмету Психіатрія, наркологія для галузі знань 22 Охорона здоров'я 222 Медицина, ОП Лікар.</p> <p>П.п. 19 п. 38 Ліцензійних умов: член Асоціації психіатрів України член ГО «Асоціація неврологів, психіатрів та наркологів України»</p> <p>П.п. 20 п. 38 Ліцензійних умов: практичний досвід професійної роботи на посаді лікаря - 41 років.</p>
410725	Старовойтова Галина Олександрівна	Викладач-сумісник, Сумісництво	Магістерської та бакалаврської підготовки №1	Диплом кандидата наук ДК 053636, виданий 15.10.2019	28	<p>ОК 29.1. Неврологія</p> <p>Диплом спеціаліста КМ 014539 від 30.06.1994 р., Луганський медичний інститут, спеціальність Лікувальна справа</p> <p>П. 37 Ліцензійних умов: Лікар-практик: 1992-1993 рр. – медсестра гінекологічного відділення, Ворошиловградська обл. 1994-1996 рр. – лікар-інтерн неврології, Черкаська міська лікарня №3. 1996-2000 рр. – лікар-невропатолог неврологічного відділення. 2000-2001 рр. – завідувач неврологічного відділення поліклініки, лікар-невропатолог. З 2001 р. - лікар-невропатолог неврологічного відділення, КНП Черкаська обласна лікарня ЧОР.</p> <p>ПК: 1. «Невідкладні та пароксизмальні стани ураження нервової системи (для неврологів, терапевтів, кардіологів, лікарів служби екстреної та невідкладної допомоги, реаніматологів, анестезіологів)», ХМАПО, 22.06-08.07.2022 р. 2. «Застосування методів фізичної та реабілітаційної медицини у практичній діяльності лікарів лікувального профілю (для лікарів лікувального профілю)», ХМАПО, 01.09-15.09.2022 р.</p>

						<p>П.п. 1 п. 38 Ліцензійних умов: 1. Старовойтова Г. О. Особистісні риси пацієнтів з хворобою Паркінсона та їх взаємозв'язок з руховими та нейропсихіатричними порушеннями / Старовойтова Г. О., Девіняк О. Т., Слободін Т. М. // Неврологія та нейрохірургія. Східна Європа. – 2018. - № 3, Т 8. - С. 426 -437; 2. Старовойтова Г. О. Особливості когнітивних розладів при судинних та нейродегенеративних захворюваннях головного мозку на фоні ортостатичної гіпотензії / Горєва Г. В., Слободін Т. М., Головченко Ю. І., Чеборака Т. А., Старовойтова Г. О. // Неврологія та нейрохірургія. Східна Європа. 2017. - № 1, Т. 7. - С. 92-101. 3. Старовойтова Г. О. Особливості прогресування когнітивних порушень у пацієнтів з хворобою Паркінсона / Г. О. Старовойтова, Т. О. Чеборака, Г. В. Горєва, Т. М. Слободін, Ю. І. Головченко, Т. І. Насонова, О. В. Клименко, О. Ю. Гончар, О. М. Гурмак // Міжнародний неврологічний журнал. - 2016. - № 3. - С. 161-162. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Mnzh_2016_3_53 4. Старовойтова Г. О. Когнітивні порушення у пацієнтів з хворобою Паркінсона та їх зв'язок із неврологічними і нейропсихологічними характеристиками // 36. наук. пр. співробітників НМАПО ім. П. Л. Шупика. - 2015. - Вип. 24, кн. 3. 5. Старовойтова Г. О. Особливості прогресування рухових порушень при хворобі Паркінсона // 36. наук. пр. співробітників НМАПО ім. П. Л. Шупика. - 2015. - Вип. 24, кн. 2. 6. Старовойтова Г. О. Особливості емоційних порушень при хворобі Паркінсона // Междунар. неврол. журн. - 2015. - № 3.</p> <p>П.п. 4 п. 38 Ліцензійних умов: 1. Робоча навчальна програма з предмета Неврологія для студентів спеціальності 222 Медицина, рівень вищої освіти – другий (магістерський), ОП Лікар; 2. Курс лекцій з предмета Неврологія для студентів спеціальності 222 Медицина, рівень вищої освіти – другий (магістерський), ОП Лікар. 3. Методичні рекомендації для практичних занять з предмета Неврологія для студентів спеціальності 222 Медицина, рівень вищої освіти – другий (магістерський), ОП Лікар.</p> <p>П.п. 5 п. 38 Ліцензійних умов: кандидат медичних наук, диплом ДК № 053636, 15.10.2019 р.</p> <p>П.п. 19 п. 38 Ліцензійних умов: член Всеукраїнської асоціації лікарів-неврологів</p> <p>П.п. 20 п. 38 Ліцензійних умов: практичний досвід професійної роботи на посаді лікаря-невролога - 25 років.</p>	
433224	Усов Володимир Якович	Викладач, Сумісництво	Магістерської та бакалаврської підготовки №1	Диплом доктора наук ДД 000482, виданий 22.12.2011, Диплом кандидата наук КН 003870, виданий 03.12.1993, Агестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 005717, виданий 09.11.2006	39	ОК 26.3. Офтальмологія	<p>Диплом спеціаліста ЗВ 805090 від 25.06.1984 р., Вінницький медичний інститут імені М.І. Пирогова, спеціальність Лікувальна справа П. 37 Ліцензійних умов: Лікар-практик: 1984-1988 рр. – лікар-інтерн в очному відділенні Черкаської обласної лікарні, лікар-офтальмолог. 1988-1990 рр. – клінічна ординатура за фахом «Офтальмологія», Український інститут очних хвороб і тканинної терапії ім. В. П. Філатова. 1990-1993 рр. – аспірантура в Українському інституті очних хвороб і тканинної терапії ім. В. П. Філатова. 1993 р. – керівник і співвиконавець науково-дослідних робіт (НТР) в ДУ «Інститут очних хвороб і тканинної терапії ім. В. П. Філатова НАМН України», лікар офтальмолог-хірург. 2005 р. – старший науковий співробітник відділу патології роگیвки ока ДУ «Інститут очних хвороб і тканинної терапії ім. Філатова НАМНУ». 2011 р. – доктор медичних наук відділу патології роگیвки ока ДУ «Інститут очних хвороб і тканинної терапії ім. Філатова</p>

НАМНУ». 2020-2021 рр. – професор кафедри хірургічних хвороб і педіатрії, Чорноморський національний університет ім. П.Могилі.

- П.п. 1 п. 38 Ліцензійних умов:
1. Khramenko, N.I., Konovalova, N.V., Usov, V.Y. et al. Immunity status and expression of molecular markers (ICAM-1, CD5, CD25, CD95) on lymphocytes of patients with recurrent anterior uveitis complicated by macular edema // Graefes Arch Clin Exp Ophthalmol. - 2022. – DOI: <https://doi.org/10.1007/s00417-022-05938-6>
2. Khramenko N. I., Usov V.Y.*, Konovalova N.V., Velichko L.N., Bogdanova O.V. Level of adrenoreception and acetylcholine reception on lymphocytes in peripheral blood in patients with anterior uveitis complicated by macular edema // Der Ophthalmologe 2021. 118 (Suppl 3): S282. <https://doi.org/10.1007/s00347-021-01465-7>.
3. Тарік Абоу Тарбоуш, Усов В.Я., Коломійчук С.Г. Особливості взаємозв'язку між біохімічними показниками і патологічними змінами в тканинах ока при запальному процесі в рогівці // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Актуальні питання офтальмології», 22-23 вересня 2021р. – Миколаїв, Одеса. – С. 93.
4. Цепколенко В.А., Усов В.Я., Усова Е.В. Применение аутологичной клеточной терапии в лечении эндотелиально-эпителиальной дистрофии роговицы // Матеріали науково-практичної конференції з міжнародною участю "Філатовські читання-2021" 20-21 травня 2021р. – Одеса, "Чорномор'я". – С. 41.
5. Usov V.Ya., Tserkolenko V.A., Usova E.V. Application of MSC and growth factors from platelets in ophthalmology // Сучасні проблеми медицини сьогодення: роль лікаря в житті суспільства. Сучасні проблеми офтальмології: збірник праць наук.-практ. конф. з міжнар. участю. Київ : 2021. – С. 49.
Тарік Абоу Тарбоуш, Усов В.Я. Стан прооксидантно-антиоксидантної системи в тканинах ока кролів зі світловою катарактою та запальному процесі в рогівці // Матеріали науково-практичної конференції «Лютневі зустрічі з офтальмології», 3-4 лютого 2021р. – Одеса, Україна – С. 63.
6. Usov V. Y., Kolomyichuk S. G., Tarik A. T. Relationship between indicators of prooxidant-antioxidant system and pathological changes in eye tissues during inflammatory process in the cornea // Der Ophthalmologe 2020. 168 (Suppl 2): S97. <https://doi.org/10.1007/s00347-020-01197-0>
7. Khramenko N. I., Usov V.Y.*, Konovalova N.V., Velichko L.N., Bogdanova O.V. Peculiarities of expression of the ICAM-1 intercellular adhesion molecule marker and CD-95 apoptosis marker in patients with uncomplicated anterior uveitis and complicated macular edema // Der Ophthalmologe 2020. 387 (Suppl 2): S163. <https://doi.org/10.1007/s00347-020-01197-0>
8. Usov V. Clinical and experimental substantiation of correction of metabolic disorders in keratitis with lenticular opacity / V. Usov, S. Kolomyichuk, T. Tarik Abou // Ophthalmologe DOI 10.1007/s00347-016-0324-7 © Springer-Verlag Berlin Heidelberg 2017 DOG17 28.09.-01.10.2017 DOG.-2017. Berlin. Sept 28 – Oct. 1. PSa08-06. <https://doi.org/10.1007/s00347-017-0551-6>
10. Drozhzhyna G. Notfallkeratoplastik mit porcinen Xenotransplantaten bei nekrotisierender Keratitis / G. Drozhzhyna, T. Gaidamaka, C. Cursiefen, B. Bachmann, O. Ivanovska, V. Ostashevsky, M. Kogan, V. Usov, N. Pasyechnikova // Klin Monatsbl Augenheilkd 2017; 234: 1387 – 1395.

П.п. 2 п. 38 Ліцензійних умов:
1. Спосіб лікування дистрофічних і

						<p>судинних захворювань сітківки та зорового нерва ока / Патент на корисну модель № 134459, 11.05.2018, МПК (2019.01) А61F 9/00, С12N 5/00, С12N 5/0789 (2010.01), А61P 27/02 (2006.01). Цепколенко В.О., Усов В.Я., Попова Ю.В., Пихтєєв Д.М., заявка № u201805190 від 11.05.2018. Патент опубліковано 10.11.2016, бюл. № 10/2019.</p> <p>2. Спосіб комплексного лікування птеригіуму: Патент на корисну модель. № 128698 U Україна, МПК А61F9/007, С12N5/00, А61K35/00, А61P27/00, Цепколенко В.О., Пихтєєв Д.М., Усов В.Я., Попова Ю.В., № u201800174; Заявл. 04.01.2018; Опубл. 10.10.2018; Бюл. №19.</p> <p>3. Спосіб лікування дистрофічних і судинних захворювань сітківки та зорового нерва ока / Патент на корисну модель № 134459, 11.05.2018, МПК (2019.01) А61F 9/00, С12N 5/00, С12N 5/0789 (2010.01), А61P 27/02 (2006.01). Цепколенко В.О., Усов В.Я., Попова Ю.В., Пихтєєв Д.М., заявка № u201805190 від 11.05.2018. Патент опубліковано 10.11.2016, бюл. № 10/2019.</p> <p>4. Спосіб одномоментного виготовлення трансплантатів роگیвки для різних видів кератопластики / Деклараційний патент на корисну модель № 111373, 10.11.2016, МПК (2016.01) А61F 9/007, А61F 9/01 (2006.01). Дрожжина Галина Іванівна; Гайдамака Тетяна Борисівна; Осташевський Віктор Леонардович; Івановська Олена Володимірівна; Коган Борис Михайлович; Усов Володимир Якович. заявка № u201604404 від 21.04.2016. Патент опубліковано 10.11.2016, бюл. № 21/2016.</p> <p>П.п. 4 п. 38 Ліцензійних умов: 1. Монографія у співавторстві з проф Мальцевим Е.В. «Окуляри, контактні лінзи, рефракційна кератопластика або усвідомлений вибір».</p> <p>2. Монографія у співавторстві з проф Мальцевим Е.В. та к.м.н. Крицун Н.Ю. «Офтальмологіческая загадка-птеригиум» (2020р.)</p> <p>П.п. 6 п. 38 Ліцензійних умов: Крицун Наталія Юріївна «Високочастотне електроварювання біологічних тканин в оптимізації хірургічного лікування первинного птеригіуму» 14.01.18 – офтальмологія. Кандидат медичних наук. 2016 р.</p> <p>П.п. 20 п. 38 Ліцензійних умов: практичний досвід професійної роботи на посаді лікаря-офтальмолога - 39 років.</p>
18781	Шевченко Олександра Теодорівна	Доцент кафедри, Суміщення	Магістерської та бакалаврської підготовки №1	Диплом кандидата наук ДК 058295, виданий 26.11.2020	6	<p>ОК 30.1. Інфекційні хвороби</p> <p>Диплом спеціаліста ЛВ 423356 від 26.06.1985 р., Вінницький медичний інститут ім. М.І. Пирогова, спеціальність: Педіатрія, кваліфікація: Лікар. Клінічна ординатура Вінницький медичний інститут ім. М.І. Пирогова, за спеціальністю: Педіатрія (дитячі інфекційні хвороби) 24.07.87 №12/420</p> <p>п. 37 Ліцензійних умов Досвід практичної роботи: 1985-1989рр. – ординатура, дитячі інфекційні хвороби.</p> <p>П. 37 Ліцензійних умов: ПК: https://drive.google.com/drive/folders/1R_5mf3ODy2taZcbT5136ajNpc4GNNo_U</p> <p>1. НМУ ім. О. О. Богомольця, для керівного складу ЗВО, №ДП18067, «Засвоєння сучасної методики навчання на засадах компетентнісного підходу у вищій освіті», стажування з інфектології, 07.05 по 18.05.2018 р.</p> <p>2. Наукове стажування «Інновації в науці та освіті: виклики сучасності», Духовна академія університету кардинала Стефана Вишинського, Варшава, Республіка Польща, 6-19.11.2017 р.</p> <p>Міжнародне стажування: «Формування компетентності та розвиток професійно-педагогічної майстерності викладача закладу фахової передвищої та вищої освіти», Międzynarodowa Akademia Nauk Stosowanych w Łomży (Польща), Сертифікат № WSA/09/06/21, 21. 10.05-18.06.2021 (180 годин).</p>

П.п. 1 п. 38 Ліцензійних умов:
1. Shevchenko O. Psychological Support of Nurses Training From the Position of Resilience / O. Shevchenko, M. Marusynets, Yu. Nenko // Bulletin of Postgraduate education. Social and Behavioral Sciences Series – 2022. – Vol. 19(48). – P. 81-97.
2. Shevchenko O. Communication barriers in emergency remote education / O. Shevchenko, V. Tkachenko, K. Tkachenko, Y. Nenko // Revista Brasileira De Educacao Do Campo. – 2022. – Vol. 7. – e14210. – DOI: <https://doi.org/10.20873/uft.rbec.e14210>;
3. Stepanova H. M. Analysis of Adverse Events After Immunization with Vaccines Against Sars-Cov-2 / H. M. Stepanova, O. T. Shevchenko, I. V. Radzиеvska // World Science. – 2021. – Vol. 10(71). – P. 1-10. - DOI: 10.31435/rsglobal_ws/30112021/7698.
4. Shevchenko O. Development of nurse resilience: international experience / O. Shevchenko // Zeszyty Naukowe WSA w Lomzy. – 2021. - No 83. – S. 105-119.
5. Шевченко О. Т. Резильентність медичних фахівців COVID-19 / О. Т. Шевченко // Психологія кризових станів: наука і практика: зб. матеріалів Міжнар. наук.-практ. конф., м. Київ, 4-6 листопада 2021 р. / заред. С. Д. Максименка, В. В. Турбан. – Київ: Інститут психології імені Г. С. Костяка НАПН України, 2021. – С. 203-205.
6. Губенко І. Я. Організаційно-правові аспекти медичного забезпечення військовослужбовців, осіб рядового і начальницького складу та поліцейських, які беруть участь в операції Об'єднаних сил (ООС) / І. Я. Губенко, О. Т. Шевченко // Правовий дискурс: матеріали І Всеукр. наук.-практ. конф. здобувачів та викладачів закладів вищої освіти, м. Черкаси, 12 жовтня 2021 р. / ЧІПБ імені Героїв Чорнобиля НУЦЗ України. – Черкаси: Видавець Третяков О.М., 2021. – С. 195-196.
7. Shevchenko O. T. Resilience of Nurses During the COVID-19 Pandemic / O. T. Shevchenko, M. M. Marusynets // Соціалізація і ресоціалізація особистості в умовах сучасного суспільства: матеріали VII Міжнар. наук.-практ. конф., м. Київ, 12-13 листопада 2020 р. / Київський нац. ун-т імені Тараса Шевченка та ін.; ред.: О. І. Власова [та ін.], – Київ: КОМПРИНТ, 2020. – 143-145.
8. Marusynets M. Psychological Support of Nurses Training From the Position of Resilience / M. Marusynets, O. Shevchenko // Socialization & Human Development: International Scientific Journal. – 2020. – Vol. 2(2). – P. 94-105
9. Шевченко О. Т. Інформаційні технології у медицині: практика впровадження у Черкаській медичній академії та підготовка фахівців / О. Т. Шевченко, І. О. Василенко, В. А. Чубенко // Актуальні проблеми методології вищої медичної (фармацевтичної) освіти: сучасні виклики та нові можливості: Всеукр. наук.-методична інтернет-конф., присвячена 90-річчю Черкаської медичної академії, м. Черкаси, 15 жовтня 2020 р. / Черкаська медична академія; уклад. І. Я. Губенко, О. Т. Шевченко, П. О. Гайдай. – Черкаси: Видавець Ольга Вовчок, 2020. – С. 81-84.
10. Снісар О. Методологічні особливості організації роботи гуртка з токсикології у закладі вищої медичної освіти / О. Снісар, О. Шевченко, К. Ліфер, О. Маслюк // Науковий вісник Ізмаїльського державного гуманітарного університету. Серія: Педагогічні науки. – 2019. – Вип. 42. – С. 134-142.
11. Павліченко А. А. Принципи надання екстреної медичної допомоги травмованим на догоспітальному етапі / А. А. Павліченко, І. Я. Губенко, О. Т. Шевченко, О. В. Федосєєва // Організаційно-управлінське та економіко-правове забезпечення діяльності Єдиної державної системи цивільного захисту (ЄДСЦЗ): зб. матеріалів IV Всеукр.наук.-практ. конф., м. Черкаси, 22 березня 2019 р. /

Черкаський ін-т пожежної безпеки імені Героїв Чорнобиля Нац. ун-ту цивільного захисту України. - Черкаси, 2019. - С.170-171.

12. Shevchenko O. T. Resilience as an Important Personal Quality of a Nurse / O. T. Shevchenko // Stredoevropsky vestnik pro vedu a vyzkum. - 2018. - No 8(52). - P. 110-114

13. Шевченко О. Т. Феномен «резильентності» як наукова психологічна проблема / О. Т. Шевченко // Актуальні проблеми рекреаційної психології та педагогіки дитинства: матеріали V Міжнародної наук.-практ. конф., м. Одеса, 14-15 вересня 2018 р. – Одеса: Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського, 2018. – С. 44-47.

14. Шевченко О. Т. Організація підготовки фахівців для надання екстреної медичної допомоги / О. Т. Шевченко, Л. В. Білик // Екстрена медицина: від науки до практики. - 2018. - No 2(28). - С. 158-160.

15. Шевченко О.Т., Снісар О.А. Педагогічна освіта: теорія і практика: зб. наукових праць. Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка; Інститут педагогіки НАПН України, Вип. 23(2)-2017, Ч. 1. м. Кам'янець-Подільський, 2017. С. 269-274.

16. Екологічні аспекти патріотичного виховання молоді, Снісар О.А. Шевченко О.Т. Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка, Серія: педагогіка, № 1/2017. - С. 160-166.

17. Ліневич К.А., Шевченко О.Т. Застосування технології проблемного навчання у підготовці лікарів. Сучасна освіта: стратегії та технології навчання молоді і дорослих. : матеріали X Міжнародної науково-практичної конференції, м. Переяслав, 23-24 лютого 2023 року. С.89-91.

18. Ліневич К.А., Шевченко О.Т. Комунікативна компетентність як складова фахової підготовки студентів-медиків. Grail of Science, 2023. №24. С.535-540.

П.п. 3 п. 38 Ліцензійних умов: 1.NenkoYu., Shevchenko O. Readiness of a higher education institution teacher for distance education during COVID-19 pandemic. Education during a pandemic crisis: problems and prospects: monograph / eds. Tetyana Nestorenko, Tadeusz Pokusa. Opole: The Academy of Management and Administration in Opole, 2020. -P. 141-144;

2. Губенко І.Я., Карнацька О.С., Шевченко О.Т. Основи загальної медичної психології, психічного здоров'я та міжособового спілкування: підручник. 2-е вид., переробл. і допов. К.: ВСВ «Медицина», 2018. - 312 с.;

3. Забезпечення цивільної безпеки в Україні: сучасний стан і перспективи: монографія / авт. Губенко І.Я., Шапошнікова В.М., Шевченко О.Т. та ін.; за заг. ред. О.М.Тищенко, Т.М.Кришталі. Черкаси: Видавець Чабаненко Ю.А. 2018. - 420 с.

П.п. 4 п. 38 Ліцензійних умов: 1. Коцюрuba В.П., Шевченко О.Т., Сівак О.А. Курс лекцій з предмета охорона праці в галузі (галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальність – 222 Медицина, ступінь вищої освіти – магістр, освітньо-професійна програма – Медицина, рівень вищої освіти – другий (магістерський), кваліфікація – Лікар).

2. Курс лекцій з предмета Хвороби цивілізації для студентів спеціальності 223 Медсестринство другого (магістерського) рівня вищої освіти. Черкаси. 2019.

3. Курс лекцій з предмета Інфекційні хвороби для студентів спеціальності 222 Медицина другого (магістерського) рівня вищої освіти, ОП Лікар.

П.п. 5 п. 38 Ліцензійних умов: кандидат психологічних наук. Диплом ДК №058295, 26.11.2020р.

П.п. 14 п. 38 Ліцензійних умов: Русенко Руслан, Пастушенко

						<p>Віталій, Патлай Владислав. Прикладні аспекти гуманістичного вчення В.Ф. Войно-Ясенецького в сучасних умовах Міжнародна науково-практична конференція «Філософсько-гуманітарні читання. Духовність та милосердя в сучасній медичній практиці», присвячена 140-річчю від дня народження В.Ф. Войно-Ясенецького (Святого Луки Архієпископа Кримського), м. Черкаси, 20 жовтня 2017 р.</p> <p>П.п. 19 п. 38 Ліцензійних умов: 1. Член Обласного об'єднання викладачів клінічних дисциплін 2. Член Асоціації превентивної та антіейджинг медицини; 3. Член Всеукраїнської асоціації інфекціоністів. 4. Член наукової організації «Центр українсько-європейського наукового співробітництва».</p> <p>П.п. 20 п. 38 Ліцензійних умов: Практичний досвід професійної роботи на посаді лікар-інфекціоніста – 5 років.</p>
2319	Джулай Олександр Сергійович	Доцент кафедри, Основне місце роботи	Магістерської та бакалаврської підготовки №1	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський медичний інститут, рік закінчення: 1977, спеціальність: , Диплом кандидата наук МД 018858, виданий 10.05.1984, Атестація доцента 02/ДЦ 002206, виданий 17.06.2004	24	<p>ОК 30.2. Епідеміологія</p> <p>П. 37 Ліцензійних умов: Лікар-практик: квітень 1968 р. – медбрат Устіївської р-ної лікарні. серпень 1968-1971рр. – фельдшер, Знає янської р-ної лікарні. 1971 р. – санітарний фельдшер Гліньської лікарні. 1977-1979 рр. – лікар-епідеміолог, Черкаська обласна санітарно-епідеміологічна станція. 1981-1989 рр. – головний лікар Черкаської портової санітарно-епідеміологічної станції. 1989-1997 рр. – завідувач відділення гігієни і епідеміології водного транспорту. 1997-2008 рр. – завідувач санітарно-контрольним відділенням гігієни і епідеміології водного транспорту. З 2008-2021 – завідувач відділенням епідеміологічних досліджень ДУ «Черкаський обласний лабораторний центр Міністерства охорони здоров'я України»</p> <p>ПК: 1. ТУ «Невідкладна допомога при найбільш загрозливих для життя станах» 01.12.2020-03.12.2020 р. ТУ № 01896866/001392-20, ХНМУ. 2. ТУ « Епідеміологічний аналіз з основами статистики», ХМАПО, 2017 р.</p> <p>П.п. 1 п. 38 Ліцензійних умов: 1. О.С. Джулай, Ю.Г. Бондаренко, В.М. Рябовол, О.О. Джулай, Т.Е. Бондаренко Особливості епідемічного процесу та організації епідеміологічного нагляду за грипом та гострими респіраторними інфекціями у Черкаській області за 2018-2019 роки. // Журнал «Епідеміологія» №2. - 2019 р. 2. О.С. Джулай, Ю.Г. Бондаренко, В.М. Рябовол, О.О. Джулай Особливості епідемічного процесу та профілактики внутрішньо-лікарняних інфекцій на сучасному етапі // Журнал «Епідеміологія», - №1, 2019 р. 3. М.О. Сьомак, М.М. Тишук, О.С. Джулай, Є.Р. Кара Особливості епідеміологічного процесу кору в сучасних умовах / Інфекційні хвороби сучасності: етіологія, епідеміологія, діагностика, лікування, профілактика, біологічна безпека // Матеріали науково-практичної конференції з міжнародною участю, Київ, 11-12 жовтня 2018 р. 4. М.О. Сьомак, М.М. Тишук, О.С. Джулай Особливості епідеміологічного процесу кору в сучасних умовах // Журнал «Епідеміологія», - № 19, 2018 р. 5. О.С. Джулай, В.В. Кіяниця, Є.Р. Кара Оцінка епідеміологічного процесу кору в сучасних умовах // Журнал «Епідеміологія», - 16, 2017 р. 6. Джулай О.С. Комплексний підхід до формування професійної компетентності майбутніх медичних фахівців / І. В. Радзівська, О. С. Джулай // Вісник Черкаського університету: Серія: Педагогічні науки. – 2012. - No 19(232). - С. 76-81. 7. Бондаренко Ю.Г., Джулай О.С., Рябовол В.М., Нікітюк С.С. Епідеміологічна оцінка впливу нітратів питної води децентралізованих джерел</p>

						<p>водопостачання на здоров'я дітей раннього віку у Черкаській області, 2019, № 3 Environment & Health, стор. 38-41.</p> <p>8. Бондаренко Ю.Г., Джулай О.С., Рябовол В.М., Хоменко О.А., Коханій О.А. Медико-гігієнічна оцінка води поверхневого джерела централізованого водопостачання міста Черкаси. Довкілля та здоров'я. 2018. № 3 (88). С. 16-21.</p> <p>П.п. 4 п. 38 Ліцензійних умов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Робоча навчальна програма з предмета Епідеміологія для спеціальності 222 Медицина ОП Лікар. 2. Робоча навчальна програма з предмета Клінічна паразитологія та тропічна медицина для спеціальності 222 Медицина ОП Лікар. 3. Методичний посібник з предмета Епідеміологія для проведення практичних занять для спеціальності 222 Медицина ОП Лікар. <p>П.п. 14 п. 38 Ліцензійних умов: Євтушевська Ірина. Особливості епідрозесу ротавірусної інфекції в Черкаській області. II Всеукраїнська студентська наукова конференція у м. Івано-Франківськ «Експериментальні та теоретичні дослідження в контексті сучасної науки». Листопад, 2022 р.</p> <p>П.п. 19 п. 38 Ліцензійних умов: член ГО Всеукраїнська асоціація мікробіологів, епідеміологів та паразитологів імені академіка Д.К. Заболотного.</p> <p>П.п. 20 п. 38 Ліцензійних умов: практичний досвід професійної роботи на посаді лікар-епідеміолог ДУ «Черкаський обласний лабораторний центр міністерства охорони здоров'я України» - 55 років.</p>
147995	Крилюк Віталій Омелянович	Професор кафедри, Основне місце роботи	Магістерської та бакалаврської підготовки №1	<p>Диплом спеціаліста, Буковинська державна медична академія, рік закінчення: 2000, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом доктора наук ДД 004263, виданий 28.04.2015, Диплом кандидата наук ДК 045860, виданий 09.04.2008</p>	16	<p>ОК 31. Екстрена та невідкладна медична допомога</p> <p>Крилюк В.О. є викладачем-сумісником, дані з ЄДЕБО не актуальні.</p> <p>П. 37 Ліцензійних умов: Лікар-практик: 2000-2002 рр. – інтернатура в хірургічному відділенні №1, лікар-хірург швидкої допомоги. 2002-2004 рр. – ординатура Центра за фахом «Хірургія». 2004-2007 рр. – аспірантура, за фахом «Хірургія». 2007-2013 рр. – асистент кафедри катастроф. 3 2013 р. – завідувач відділення екстреної медичної допомоги.</p> <p>П.п. 1 п. 38 Ліцензійних умов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dynamics of antioxidant-prooxidant balance in abdominal injury with underlying hypovolemic shock and reperfusion syndrome of the limbs in experiment / V. O. Krylyuk, V. K. Grodetskiy, O. V. Fedoseyeva, S. V. Garian. // Journal of Education, Health and Sport. - 2020. - Vol. 10(1). - P. 113-127. - DOI: 10.12775/JEHS.2020.10.01.013. 2. Динаміка антиоксидантно-прооксидантного балансу при травмі органів черевної порожнини на фоні гіповолемічного шоку та реперфузії кінцівки в експерименті / В. О. Крилюк, В. К. Гродецький, О. В. Федосєєва та ін. // The Unity of Science. - 2019. - С. 149-152. drive.google.com/file/d/1_R2KR_vRr8ZBtNEZwdFzOWhRbUzpfyb7/view?usp=sharing. 3. Крилюк В.О., Кузьмінський І.В., Федосєєва О.В., Цимбалюк Г.Ю., Гаріян С.В., Максименко М.А. Порівняльний аналіз гемо статичних засобів для зупинки кровотесі в перші хвилини після травми. Екстрена медицина: від науки до практики. Міжнародний науково-практичний журнал, №2 (28) 2018. 94-109 с. 4. Операційний стрес та його вплив на системні зміни при поєднаній травмі органів черевної порожнини в експерименті / В. О. Крилюк, В. К. Гродецький, С. О. Сокольник, О. В. Федосєєва та ін. // Клінічна анатомія та оперативна хірургія. - 2018. – Т. 17, № 2(64). - С. 31-36. drive.google.com/file/d/1VudRyurE5CmAjXk7SdQvHOMBicZWYnE/view?usp=sharing. 5. В.О.Крилюк, В.К.Гродецький, С.О.Сокольник, О.В.Федосєєва, Г.Ю.Цимбалюк, Операційний

стрес та його вплив на системні зміни при поєднаній травмі органів черевної порожнини в експерименті. Науково-практичний медичний журнал «Клінічна анатомія та оперативна хірургія, том 17, №2 (64) 2018;

П.п. 2 п. 38 Ліцензійних умов:
1. Спосіб моделювання ішемічно-реперфузійного синдрому при закритій поєднаній травмі органів черевної порожнини на фоні масивної кровотечі у шурів: пат. 125609 Україна: МПК А61В17/00 / В. О. Крилюк, І. В. Кузьмінський, Г. Ю. Цимбалюк, О. В. Федосєєва, М. А. Максименко, С. В. Гаріян; патентовласник Державний заклад «Український науково-практичний центр екстреної медичної допомоги та медицини катастроф МОЗ України». - № u 201800502; заявл. 18.01.2018; опубл. 10.05.2018, Бюл. № 9.

2. Спосіб моделювання компартмент синдрому кінцівки при тяжкій поєднаній скелетній травмі з ішемічно-реперфузійним синдромом та закритій поєднаній травмі органів черевної порожнини та фоні масивної кровотечі у шурів: пат. 125611 Україна: МПК G09B23/28 / В. О. Крилюк, І. В. Кузьмінський, Г. Ю. Цимбалюк, О. В. Федосєєва, М. А. Максименко, С. В. Гаріян; патентовласник державний заклад «Український науково-практичний центр екстреної медичної допомоги та медицини катастроф МОЗ України». - № u 201800504; заявл. 18.01.2018; опубл. 10.05.2018, Бюл. № 9.

3. Спосіб проведення інфузійної терапії при гіповолемічному шоці та закритій травмі органів черевної порожнини у шурів: пат. 125610 Україна: МПК G09B 23/28 / В. О. Крилюк, І. В. Кузьмінський, Г. Ю. Цимбалюк, О. В. Федосєєва, М. А. Максименко, С. В. Гаріян; патентовласник: Державний заклад «Український науково-практичний центр екстреної медичної допомоги та медицини катастроф МОЗ України». - № u 201800503; заявл. 18.01.2018; опубл. 10.05.2018, Бюл. № 9.

П.п. 3 п. 38 Ліцензійних умов:
1. Крилюк В.О., Гур'єв С.О., Загорій Г.В., Гудима А.А., Гродецький В.К., Губенко І.Я., Доморацький О.Є., Іскра Н.І., Кузьмін В.Ю., Кузьмінський І.В., Максименко М.А., Самофал Ю.Є., Соловійов О.С., Сурков Д.М., Федосєєва О.В. Цимбалюк Г.Ю. «Екстрена та невідкладна медична допомога. Том І: допомога травмованим на догоспітальному етапі» Національний підручник – Київ.- 2017.-507с..
2. Крилюк В.О., Кузьмін В.Ю., Кузьмінський І.В., Максименко М.А., Цимбалюк Г.Ю., Губенко І.Я., Федосєєва О.В. «Домедична допомога. Травма», Оjiva, Київ – 2017., 84с., іл.;
3. Крилюк В.О., Кузьмін В.Ю., Кузьмінський І.В., Максименко М.А., Цимбалюк Г.Ю., Губенко І.Я., Федосєєва О.В. «Домедична допомога. Серцево – легенева реанімація», Оjiva, Київ – 2017, 73 с.

4. Екстрена та невідкладна медична допомога. Том ІІ: Допомога дітям на догоспітальному та ранньому госпітальному етапах: національний підручник / В. О. Крилюк, І. Я. Губенко, О. В. Федосєєва та ін.; за ред. В. О. Крилюка, С. О. Гур'єва. – Київ: Ожива, 2018. - 680 с.
drive.google.com/file/d/1v-XSYcHapSRgCOJXhhfXm687GrrlU5l/view?usp=sharing.

П.п. 4 п. 38 Ліцензійних умов:
1. Курс лекцій з дисципліни Екстрена та невідкладна медична допомога для студентів спеціальності 222 Медицина, рівень вищої освіти – другий (магістерський), кваліфікація Лікар; 2017 року, Черкаси;

П.п 8 п. 38 Ліцензійних умов:
1. Всеукраїнські змагання бригад екстреної медичної допомоги з міжнародною участю «Черкаські медичні ралі – 2018» – Головний суддя чемпіонату
2. Всеукраїнська олімпіада з стимуляційної медицини з міжнародною участю «ТernopilSimOlymp – 2018» –

							головний апеляційний суддя
							П.п. 19 п. 38 Ліцензійних умов: член обласного методичного об'єднання викладачів клінічних дисциплін
22087	Федосєва Ольга Вікторівна	Викладач, Суміщення	Магістерської та бакалаврської підготовки №1	Диплом молодшого спеціаліста, Черкаський медичний коледж, рік закінчення: 1999, спеціальність: 110102 Сестринська справа, Диплом бакалавра, Черкаський медичний коледж, рік закінчення: 2001, спеціальність: 110102 Сестринська справа, Диплом спеціаліста, Харківський національний медичний університет, рік закінчення: 2008, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 059781, виданий 15.04.2021	6	ОК 31. Екстрена та невідкладна медична допомога	<p>П. 37 Ліцензійних умов: ПК: https://drive.google.com/drive/folders/1JECgBTKYk7O5uUT5dmgnC7Ok3UqPffVm</p> <p>1. ТУ «Формування компетентності та розвиток професійно-педагогічної майстерності викладача закладу фахової передвищої та вищої освіти»- 06.09.2021-15.10.2021.</p> <p>2. ТУ «Курс від Samaritan's Purse для медпрацівників щодо догляду за пацієнтами з травмами в Україні» - 01.08.2022.</p> <p>Міжнародне стажування:</p> <p>1. Teach of Teachers Course in Simulation Bases Training-16.01-19.01.2018.</p> <p>2. Study tour to Estonia 20.08-27.08.2018.</p> <p>3. Trauma and Disaster Team Response Course-12.06.2018.</p> <p>4. Basic Life Support (BLS) від ERS-08.09.2018.</p> <p>5. Pirmā pagalba traumas atveju- зовєресня – 04 жовтня 2018 року.</p> <p>6. Basic Life Support (BLS), Instructor candidate-07.10.2018.</p> <p>7. Basic Life Support (BLS), Full instructor-13.03.2019.</p> <p>8. «Medical standards of treatment internal diseases in the clinical practice of family doctor»- 25.09.2019</p> <p>П.п. 1 п. 38 Ліцензійних умов:</p> <p>1. О. В. Федосєва, І. І. Пасинчук Симуляційне навчання в післядипломній освіті в Черкаській медичній академії /Симуляційне навчання в додипломній і післядипломній підготовці медичних працівників : матеріали всеукр. наук.-практ. конф. 3 міжнар. участю, 30 вер. – 1 жовт. 2021 р. – Тернопіль : ТНМУ, 2021. – С. 15-17.</p> <p>2. Федосєва О. В. Зміни показників антиоксидантно-прооксидантної системи в тканині легень за умов травм органів червоної шкіри, гіповолемічного шоку та реперфузії нижніх кінцівок в експерименті // Медична та клінічна хімія, 2020 Журнальна стаття DOI: DOI: 10.11603/mch.2410-681X.2020.v.i1.11056.</p> <p>3. Dynamics of antioxidant-prooxidant balance in abdominal injury with underlying hypovolemic shock and reperfusion syndrome of the limbs in experiment / V. O. Krylyuk, V. K. Grodetskyi, O. V. Fedoseyeva, S. V. Garian. // Journal of Education, Health and Sport. - 2020. - Vol. 10(1). - P. 113-127. - DOI: 10.12775/JEHS.2020.10.01.013.</p> <p>4. Федосєва О. В. Динаміка антиоксидантно-прооксидантного балансу при травмі живота з гіповолемічним шоком і реперфузійним синдромом кінцівок в експерименті // Журнал освіти, здоров'я та спорту, 2020 Журнальна стаття DOI: DOI: 10.12775 / JEHS.2020.10.01.013.</p> <p>5. Федосєва О. В. Вплив реперфузії нижніх кінцівок на динаміку змін показників ендогенної інтоксикації за умов поєднаної травми органів червоної порожнини та масивної крововтрати. / О. В. Федосєва // Медична та клінічна хімія. - 2019. - Т. 21, № 4. - С. 37 – 43. 7. Федосєва О. В. Вплив реперфузії нижніх кінцівок на динаміку змін показників ендогенної інтоксикації за умов поєднаної травми органів червоної порожнини та масивної крові //Медична та клінічна хімія, 2019 Журнальна стаття DOI: DOI: 10.11603/mch.2410-681X.2019.v.i4.10826.</p> <p>6. Динаміка антиоксидантно-прооксидантного балансу при травмі органів червоної порожнини на фоні гіповолемічного шоку та реперфузії кінцівки в експерименті / В. О. Крилюк, В. К. Гродецький, О. В. Федосєва та ін. // The Unity of Science. - 2019. - С. 149–152. drive.google.com/file/d/1_R2KR_vRr8ZBtNEZwdFzOWhRbUzpfyb7/vie w?usp=sharing.</p> <p>7. Крилюк В.О., Кузьмінський І.В., Федосєва О.В., Цимбалюк Г.Ю., Гарян С.В., Максименко М.А.</p>

							<p>Порівняльний аналіз гемо статичних засобів для зупинки кровотесі в перші хвилини після травми. Екстрена медицина: від науки до практики. Міжнародний науково-практичний журнал, №2 (28) 2018. 94-109 с.</p> <p>8. Операційний стрес та його вплив на системні зміни при поєднаній травм органів черевної порожнини в експерименті / В. О. Крилюк, В. К. Гродецький, С. О. Сокольник, О. В. Федосєєва та ін. // Клінічна анатомія та оперативна хірургія. - 2018. - Т. 17, № 2(64). - С. 31–</p> <p>36.drive.google.com/file/d/1VudRyurE5CmAjXk7SdQvHOMBicZWYnE/view?usp=sharing.</p> <p>9. В.О.Крилюк, В.К.Гродецький, С.О.Сокольник, О.В.Федосєєва, Г.Ю.Цимбалюк, Операційний стрес та його вплив на системні зміни при поєднаній травм органів черевної порожнини в експерименті. Науково-практичний медичний журнал «Клінічна анатомія та оперативна хірургія, том 17, №2 (64) 2018; 10. Федосєєва О.В. Ішемічно-реперфузійний синдром кінцівки як фактор розвитку полі органної недостатності при поєднаній травм // Підсумкова LXI науково-практична конференція «Здобутки клінічної та експериментальної медицини», Тернопіль, ТДМУ «Укрмедкнига», - 2018.</p> <p>П.п. 2 п. 38 Ліцензійних умов: 1. Спосіб моделювання ішемічно-реперфузійного синдрому при закритій поєднаній травм органів черевної порожнини на фоні масивної кровотечі у щурів: пат. 125609 Україна: МПК А61В17/00 / В. О. Крилюк, І. В. Кузьмінський, Г. Ю. Цимбалюк, О. В. Федосєєва, М. А. Максименко, С. В. Гаріян; патентовласник Державний заклад «Український науково-практичний центр екстреної медичної допомоги та медицини катастроф МОЗ України». - № u 201800502; заявл. 18.01.2018; опубл. 10.05.2018, Бюл. № 9.</p> <p>2. Спосіб моделювання компартмент синдрому кінцівки при тяжкій поєднаній скелетній травмі з ішемічно-реперфузійним синдромом та закритій поєднаній травм органів черевної порожнини та фоні масивної кровотечі у щурів: пат. 125611 Україна: МПК G09B23/28 / В. О. Крилюк, І. В. Кузьмінський, Г. Ю. Цимбалюк, О. В. Федосєєва, М. А. Максименко, С. В. Гаріян; патентовласник державний заклад «Український науково-практичний центр екстреної медичної допомоги та медицини катастроф МОЗ України». - № u 201800504; заявл. 18.01.2018; опубл. 10.05.2018, Бюл. № 9.</p> <p>3. Спосіб проведення інфузійної терапії при гіповолемічному шоці та закритій травмі органів черевної порожнини у щурів: пат. 125610 Україна: МПК G09B 23/28 / В. О. Крилюк, І. В. Кузьмінський, Г. Ю. Цимбалюк, О. В. Федосєєва, М. А. Максименко, С. В. Гаріян; патентовласник: Державний заклад «Український науково-практичний центр екстреної медичної допомоги та медицини катастроф МОЗ України». - № u 201800503; заявл. 18.01.2018; опубл. 10.05.2018, Бюл. № 9.</p> <p>П.п. 3 п. 38 Ліцензійних умов: 1. Крилюк В.О., Гур'єв С.О., Загорій Г.В., Гудима А.А., Гродецький В.К., Губенко І.Я.,</p>
432471	Худяков Олександр Євгенович	Викладач, Основне місце роботи	Магістерської та бакалаврської підготовки №1	Диплом спеціаліста, Донецький державний медичний інститут М. Горького, рік закінчення: 1980, спеціальність: 228 Педіатрія, Диплом кандидата наук КН 013777, виданий 20.03.1997, Атестат доцента АД 003418, виданий 16.12.2019	16	ОК 16. Патологія фізіологія	<p>П. 37 Ліцензійних умов: лікар-практик: 1980-1981 рр. – лікар-інтерн дит.хірургії, центральна міська лікарня м. Лисичанськ. 1981-2006 рр. – лікар-хірург, обласна дитяча лікарня м. Донецьк.</p> <p>ПК: https://drive.google.com/drive/folders/iNVYttsigTcnAITkRnEPvDvDtJt_5O_kgx</p> <p>1. ПК «Інноваційні технології у вищій медичній освіті з формування професійної майстерності через компетентнісну складову. Теорія і методика викладання хірургії; медсестринства в хірургії», свідоцтво про підвищення кваліфікації ЖІ № 02011284/035345-22 від</p>

21.10.2022, МОЗ України, Житомирський медичний інститут, м. Житомир, 17.10.2022-21.10.2022, 30 год.

2. ПК «Інноваційні технології у вищій медичній освіті з формування професійної майстерності через компетентнісну складову. Теорія і методика викладання анатомії людини; фізіології; фізіології; патоморфології та патофізіології», свідоцтво про підвищення кваліфікації ЖІ № 02011284/028481-22 від 09.12.2022, МОЗ України, Житомирський медичний інститут, м. Житомир, 05.12.2022-09.12.2022, 30 год.

Sertificate. Khudyakov Oleksandr has passed the language exam obtained overall grade equals FCE B2 according to CEFR, 16.02.2018, Dnipro, 002001DP80

П.п. 1 п. 38 Ліцензійних умов:

1. Remodeling of the small caliber coronary vessels in experimental atherosclerosis / N. S. Tryasak, Yu. V. Silkina, G. A. Klopotskiy, A. E. Khudyakov // Світ медицини та біології. – 2021. - №1(75). – С. 225-229.
2. Доктор медичних наук, професор, заслужений діяч науки і техніки України Сукманський Олег Іванович (до 90-річчя від дня народження) / О. Е. Худяков, В. В. Колдунов, Г. А. Клопоцький, Ю. В. Козлова, Ю. В. Сілкина, Н. С. Трясак, О. С. Хмель, А. Ю. Ляліна // Медичні перспективи. – 2021.- Т.26, Ч.2. – С. 208-209.
3. Історичний нарис кафедри патологічної фізіології Дніпропетровської медичної академії / М. А. Довгаль, В. В. Колдунов, Г. А. Клопоцький, О. Е. Худяков, С. І. Хмель, В. М. Бібікова, Н. С. Трясак, О. В. Анісімова // Медичні перспективи. – 2017. – Т.22, №1. – С. 146-151.
4. Роль астроцитів в підтриманні гомеостазу нервової тканини / Ю. В. Сілкина, О. Е. Худяков, Г. А. Клопоцький, С. І. Хмель // Світ медицини та біології. – 2018. – №2(64). – С. 220-226.
5. Значення загальних та фахових компетентностей у навчанні магістрів у галузі «Стоматологія» на кафедрі патологічної фізіології ДЗ; «Дніпропетровська медична академія» / Ю. В. Козлова, М. О. Корніленко, С. І. Хмель, М. А. Довгаль, В. В. Колдунов, Н. С. Трясак, Г. А. Клопоцький, О. Е. Худяков, А. Ю. Ляліна, Г. М. Хмель-Дунай // Медична освіта. – 2019 – № 1(81). – С. 13-17.
6. Прогнозування ранньої діагностики гострого пошкодження нирок у недоношених дітей зх гемодинамічно значущою відкритою артеріальною протокою / Т. П. Борисова, О. Ю. Оболонська, О. Е. Худяков // Сучасна педіатрія. Україна. – 2020. – 8(112). – С. 5-11.

П.п. 3 п. 38 Ліцензійних умов:

1. Pathological physiology training manual for students of the second level of training (master) in the field of knowledge 22 Health 222 Medicine and 221 Dentistry / O. S. Khmel, A. E. Khudyakov, Y. V. Kozlova, N. S. Tryasak / Навчальний посібник. - Dnipro, 2021. – 215 p. Посібник з грифом вченої ради ДДМУ.
2. Патологічна фізіологія Навчальний посібник для студентів другого рівня підготовки (магістратура) в галузі знань 22 Охорона здоров'я 222 Медицина 221 Стоматологія українською мовою / О. Е. Худяков, Н. С. Трясак, Ю. В. Козлова / Навчальний посібник. - Дніпро, 2021. – 249 с. Посібник з грифом вченої ради ДДМУ.
3. Physiologie pathologique manuel pour les étudiants du deuxième niveau de formation (master) dans le domaine de la connaissance 22 Santé 222 Médecine et 221 Dentisterie PARTIE 1 / O. E. Khudyakov, O. S. Khmel, Y. V. Kozlova, N. S. Tryasak // Навчальний посібник. - Dnipro, 2021. – 292 p. Посібник з грифом вченої ради ДДМУ.
4. Physiologie pathologique manuel pour les étudiants du deuxième niveau de formation (master) dans le domaine de la connaissance 22 Santé

						<p>222 Médecine et 221 Dentisterie PARTIE 2 / О. Е. Khudyakov, О. S. Khmel, Y. V. Kozlova, N. S. Tryasak // Навчальний посібник. - Dnipro, 2021. - 291 p. Посібник з грифом вченої ради ДДМУ.</p> <p>П.п. 4 п. 38 Ліцензійних умов: 1. В. В. Колдунов, Ю. В. Сілкина, О. Є. Худяков, Г. А. Клопоцький, В. М. Бібікова, Н. С. Трясак, С. І. Хмель, О. В. Анісімова. Методичний посібник для практичних занять з патолофізіології для вітчизняних студентів Модуль 1 - Дніпро, 2017. - 135 с. Посібник. 2. В. В. Колдунов, Ю. В. Сілкина, О. Є. Худяков, Г. А. Клопоцький, В. М. Бібікова, Н. С. Трясак, С. І. Хмель, О. В. Анісімова. Методичний посібник для практичних занять з патолофізіології для вітчизняних студентів Модуль 2 - Дніпро, 2017. - 135 с. Посібник. 3. М. А. Довгаль, В. В. Колдунов, Ю. В. Сілкина, О. Є. Худяков, Ю. В. Козлова, Г. А. Клопоцький, Н. С. Трясак, В. М. Бібікова, С. І. Хмель, А. Ю. Ляліна. Методичний посібник для викладачів з проведення лекцій по патолофізіології. - Дніпро, 2018. - 22 с. Посібник. 4. Робоча навчальна програма з предмета Анатомія людини для студентів спеціальності 222 Медицина, рівень вищої освіти – другий (магістерський), кваліфікація Лікар.</p> <p>П.п. 19 п. 38 Ліцензійних умов: член товариства Патолофізіологів України.</p> <p>П.п. 20 п. 38 Ліцензійних умов: практичний досвід професійної роботи на посаді лікаря - дитячого хірурга - 25 років</p>
432471	Худяков Олександр Євгенович	Викладач, Основне місце роботи	Магістерської та бакалаврської підготовки №1	Диплом спеціаліста, Донецький державний медичний інститут М. Горького, рік закінчення: 1980, спеціальність: 228 Педіатрія, Диплом кандидата наук КН 013777, виданий 20.03.1997, Атестація доцента АД 003418, виданий 16.12.2019	16	<p>ОК 10. Анатомія людини</p> <p>П. 37 Ліцензійних умов: лікар-практик: 1980-1981 рр. – лікар-інтерн дит. хірургії, центральна міська лікарня м. Лисичанськ. 1981-2006 рр. – лікар-хірург, обласна дитяча лікарня м. Донецьк.</p> <p>ПК: https://drive.google.com/drive/folders/1NVYTsigtCnALTkRnEPvDdJt_5O_kgx</p> <p>1. ПК «Інноваційні технології у вищій медичній освіті з формування професійної майстерності через компетентнісну складову. Теорія і методика викладання хірургії; медсестринства в хірургії», свідоцтво про підвищення кваліфікації ЖІ № 02011284/035345-22 від 21.10.2022, МОЗ України, Житомирський медичний інститут, м. Житомир, 17.10.2022-21.10.2022, 30 год.</p> <p>2. ПК «Інноваційні технології у вищій медичній освіті з формування професійної майстерності через компетентнісну складову. Теорія і методика викладання анатомії людини; фізіології; фізіології; патоморфології та патолофізіології», свідоцтво про підвищення кваліфікації ЖІ № 02011284/028481-22 від 09.12.2022, МОЗ України, Житомирський медичний інститут, м. Житомир, 05.12.2022-09.12.2022, 30 год.</p> <p>Sertificate. Khudyakov Oleksandr has passed the language exam obtained overall grade equals FCE B2 according to CEFR, 16.02.2018, Dnipro, 002001DP80</p> <p>П.п. 1 п. 38 Ліцензійних умов: 1. Remodeling of the small caliber coronary vessels in experimental atherosclerosis / N. S. Tryasak, Yu. V. Silkina, G. A. Klopotskiy, A. E. Khudyakov // Світ медицини та біології. – 2021. - №1(75). – С. 225-229. 2. Доктор медичних наук, професор, заслужений діяч науки і техніки України Сукманський Олег Іванович (до 90-річчя від дня народження) / О. Е. Худяков, В. В. Колдунов, Г. А. Клопоцький, Ю. В. Козлова, Ю. В. Сілкина, Н. С. Трясак, О. С. Хмель, А. Ю. Ляліна // Медичні перспективи. – 2021. - Т.26, Ч.2. – С. 208-209. 3. Історичний нарис кафедри</p>

патологічної фізіології
Дніпропетровської медичної
академії / М. А. Довгаль, В. В.
Колдунов, Г. А. Клопоцький, О. Є.
Худяков, С. І. Хмель, В. М.
Бібікова, Н. С. Трясак, О. В.
Анісімова // Медичні
перспективи. – 2017. – Т.22, №1. –
С. 146-151.

4. Роль астроцитів в підтриманні
гомеостазу нервової тканини / Ю.
В. Сілкина, О. Є. Худяков, Г. А.
Клопоцький, С. І. Хмель // Світ
медицини та біології. – 2018. –
№2(64). – С. 220-226.

5. Значення загальних та фахових
компетентностей у навчанні
магістрів у галузі «Стоматологія»
на кафедрі патологічної фізіології
ДЗ: «Дніпропетровська медична
академія» / Ю. В. Козлова, М. О.
Корніленко, С. І. Хмель, М. А.
Довгаль, В. В. Колдунов, Н. С.
Трясак, Г. А. Клопоцький, О. Є.
Худяков, А. Ю. Ляліна, Г. М.
Хмель-Дунай // Медична освіта. –
2019 – № 1(81). – С. 13-17.

6. Прогнозування ранньої
діагностики гострого
пошкодження нирок у
недоношених дітей зх
гемодинамічно значущою
відкритою артеріальною
протокою / Т. П. Борисова, О. Ю.
Оболонська, О. Є. Худяков //
Сучасна педіатрія. Україна. –
2020. – 8(112). – С. 5-11.

П.п. 3 п. 38 Ліцензійних умов:
1. Pathological physiology training
manual for students of the second
level of training (master) in the field
of knowledge 22 Health 222
Medicine and 221 Dentistry / O. S.
Khmel, A. E. Khudyakov, Y. V.
Kozlova, N. S. Tryasak /
Навчальний посібник. - Dnipro,
2021. – 215 p.
Посібник з грифом вченої ради ДДМУ.
2. Патологічна фізіологія
Навчальний посібник для
студентів другого рівня підготовки
(магістратура) в галузі знань 22
Охорона здоров'я 222 Медицина та
221 Стоматологія українською
мовою / О. Є. Худяков, Н. С.
Трясак, Ю. В. Козлова /
Навчальний посібник. - Dnipro,
2021. – 249 с. Посібник з грифом
вченої ради ДДМУ.
3. Physiologie pathologique manuel
pour les étudiants du deuxième
niveau de formation (master) dans le
domaine de la connaissance 22 Santé
222 Médecine et 221 Dentisterie
PARTIE 1 / O. E. Khudyakov, O. S.
Khmel, Y. V. Kozlova, N. S. Tryasak
// Навчальний посібник. - Dnipro,
2021. – 292 p. Посібник з грифом
вченої ради ДДМУ.
4. Physiologie pathologique manuel
pour les étudiants du deuxième
niveau de formation (master) dans le
domaine de la connaissance 22 Santé
222 Médecine et 221 Dentisterie
PARTIE 2 / O. E. Khudyakov, O. S.
Khmel, Y. V. Kozlova, N. S. Tryasak
// Навчальний посібник. - Dnipro,
2021. – 291 p.
Посібник з грифом вченої ради ДДМУ.
П.п. 4 п. 38 Ліцензійних умов:
1. В. В. Колдунов, Ю. В. Сілкина, О.
Є. Худяков, Г. А. Клопоцький, В.
М. Бібікова, Н. С. Трясак, С. І.
Хмель, О. В. Анісімова.
Методичний посібник для
практичних занять з
патофізіології для вітчизняних
студентів Модуль 1 - Dnipro, 2017.
– 135 с. Посібник.
2. В. В. Колдунов, Ю. В. Сілкина, О.
Є. Худяков, Г. А. Клопоцький, В.
М. Бібікова, Н. С. Трясак, С. І.
Хмель, О. В. Анісімова.
Методичний посібник для
практичних занять з
патофізіології для вітчизняних
студентів Модуль 2 - Dnipro, 2017.
– 135 с. Посібник.
3. М. А. Довгаль, В. В. Колдунов,
Ю. В. Сілкина, О. Є. Худяков, Ю. В.
Козлова, Г. А. Клопоцький, Н. С.
Трясак, В. М. Бібікова, С. І. Хмель,
А. Ю. Ляліна. Методичний
посібник для викладачів з
проведення лекцій по
патофізіології. - Dnipro, 2018. – 22
с. Посібник.
4. Робоча навчальна програма з
предмета Анатомія людини для
студентів спеціальності 222
Медицина, рівень вищої освіти –
другий (магістерський),
кваліфікація Лікар.

П.п. 19 п. 38 Ліцензійних умов:
член товариства Патофізіологів

							України. П.п. 20 п. 38 Ліцензійних умов: практичний досвід професійної роботи на посаді лікаря - дитячого хірурга - 25 років
336342	Кухнюк Оксана Володимирівна	Викладач, Основне місце роботи	Магістерської та бакалаврської підготовки №1	Диплом молодшого спеціаліста, Черкаський медичний коледж, рік закінчення: 2010, спеціальність: 110201 Фармація, Диплом бакалавра, Черкаський медичний коледж, рік закінчення: 2013, спеціальність: 110201 Фармація, Диплом магістра, Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького, рік закінчення: 2009, спеціальність: 000005 Педагогіка вищої школи, Диплом доктора філософії ДР 001553, виданий 27.04.2021	6	ОК 9. Біологічна та біоорганічна хімія	<p>Диплом спеціаліста ЛК 008795 від 26.06.1995 р., Черкаський державний педагогічний інститут, спеціальність Біологія та хімія П. 37 Ліцензійних умов: ПК: https://drive.google.com/drive/folders/1sxPDgQ8MRSJDqfe4hxGQK2n2_JzCeBB8?usp=sharing</p> <p>1. Стажування з біологічної хімії на базі Запорізького державного медичного університету, кафедра біологічної хімії, 07-18 листопада 2022 р., 60 годин. Посвідчення № 74.</p> <p>2. Стажування з медичної хімії на базі Національного фармацевтичного університету, кафедра медичної хімії, 22-31 серпня 2022 р., 45 годин. Посвідчення № 003 від 31.08.2022 р.</p> <p>3. ТУ «Психолого-педагогічні основи вищої освіти», Харківська медична академія післядипломної освіти, 5-19 вересня 2022 р., м. Харків, 78 годин. Посвідчення № 4732.</p> <p>П.п. 1 п. 38 Ліцензійних умов:</p> <p>1. Кухнюк О. В. «Наслідки екоотоксикологічного впливу сполук свинцю на навколишнє середовище і здоров'я українців» / Кухнюк О.В., Коцюруба В.П., Ліфер К.О. // Таврійський науковий вісник. Серія: Сільськогосподарські науки. ДВНЗ «Херсонський державний аграрний університет». Херсон: Видавничий дім «Гельветика», 2022. Вип.127. С. 363-369.</p> <p>2. Кухнюк О. В. Оцінка дії гербіциду і біологічних препаратів на площу листкової поверхні та урожайність нуту / Коробко О. О., Білоножко В. Я., Кухнюк О. В., Манзій О. П., Тигаренко Л. М. // Вісник ЧНУ. Серія: Біологічні науки, 2022. № 1. С. 22-33.</p> <p>3. Кухнюк О. В., Коцюруба В. П., Кухнюк В. В. Еколого-біологічне значення важких металів. Proceedings of V International Scientific and Practical Conference. «MODERN RESEARCH IN WORLD SCIENCE», м. Львів, Україна, 07-09 серпня 2022 р. С. 78-81.</p> <p>4. Кухнюк О. В., Коцюруба В. П. Накопичення солей важких металів у навколишньому середовищі та їх вплив на життєдіяльність організмів. Збірник XXXI Міжнародної науково-практичної конференції «Modern innovations and promising ways of development of culture and science. м. Бостон, США, 09-12 серпня 2022 р. С. 29-31.</p> <p>5. Кухнюк О.В., Коцюруба В.П. Використання інформаційно-комунікативних технологій у закладах вищої медичної освіти. Зб. матеріалів Міжнародної науково-методичної інтернет-конференції «Актуальні проблеми методології вищої та фахової передвищої медичної (фармацевтичної) освіти: сучасні виклики та нові можливості», м. Черкаси, 15 жовтня, 2022 р. С. 207-211.</p> <p>6. Кухнюк О.В., Коцюруба В.П. Використання інтегрованих занять в освітньому процесі підготовки лікарів. Збірник II Міжнародної наукової конференції «Комплексний підхід до модернізації науки: методи, моделі та мультидисциплінарність», м. Чернівці, Україна, 26 серпня 2022 р. С. 300-303.</p> <p>7. Кухнюк О. В., Коцюруба В. П. Особливості впровадження інтегрованих лекцій при викладанні природничих дисциплін у закладах медичної освіти. Збірник матеріалів XI International Scientific and Practical Conference «PRIORITY DIRECTIONS OF SCIENCE AND TECHNOLOGY DEVELOPMENT, м. Київ, 11-13 липня 2021 р. С. 383-388.</p> <p>8. Кухнюк, О. В. Інтегровані заняття в освітньому процесі підготовки медичних фахівців / Коцюруба В. П., Кухнюк, О. В., Кухнюк В.В. // Збірник II Міжнародної науково-практичної конференції «ISSUES OF PRACTICE SCIENCE», м. Лондон, Велика Британія, 27-29 вересня</p>

2021 р. С.110-113.

9. Кухнюк О.В., Коцюрба В.П. Переваги використання опорних схем-конспектів при викладанні медичної хімії. Зб. матеріалів Міжнародної науково-методичної інтернет-конференції «Актуальні проблеми методології вищої та фахової передвищої медичної (фармацевтичної) освіти: сучасні виклики та нові можливості», м. Черкаси, 15 жовтня 2021 р. С.75-79.

10. Кухнюк О.В., Коцюрба В.П. Здорове харчування українців – запорука здоров'я та довголіття нації. Збірник VI Міжнародної науково-практичної конференції «ACTUAL TENDENCIES OF DEVELOPMENT SCIENCE AND PRACTICE», м. Рим, Італія, 25-27 жовтня 2021 р. С.127-129.

11. Кухнюк О. В., Коцюрба В. П. Уміст важких металів в основних сільськогосподарських культурах у Правобережному Ліссестепу України. XVII Міжнародна науково-практична конференція «Current trends in the development of science and practice», м. Хайфа, Ізраїль, 7-9 червня 2021 р. С.12-13.

12. Кухнюк О. В., Коцюрба В. П., Кухнюк В.В. Інтегровані заняття як приклад інноваційних технологій навчання. Матеріали VII International Scientific and Practical Conference «PRIORITY DIRECTIONS OF SCIENCE AND TECHNOLOGY DEVELOPMENT». Kyiv, Ukraine. March 21-23, 2021. С.689-693.

13. Кухнюк О. В., Коцюрба В. П. Уміст важких металів в основних сільськогосподарських культурах у Правобережному Ліссестепу України. XVII Міжнародна науково-практична конференція «Current trends in the development of science and practice», м. Хайфа, Ізраїль, 7-9 червня 2021 р. С.12-13.

14. Kuhnnyuk O. Quality management of vegetables with the application of nano preparations. / Ulianych O., Osokina N., Kostetska K., Kuhnnyuk O., Shevchuk K. // Збірник наукових праць Уманського національного університету садівництва. Ч. I. Сільськогосподарські науки. Вип. 96. 2020. С. 179-193.

15. Кухнюк О. В. Акумулявання радіонуклідів Цезію-137 і Стронцію-90 у картоплі і овочах, вирощених на Черкащині. / О. І. Улянич, З. І. Ковтунок, В. В. Яценко, О. В. Кухнюк // Збірник наукових праць Уманського національного університету садівництва. Ч. I. Сільськогосподарські науки. Вип. 96. 2020. С. 467-478.

16. Кухнюк О. В. Дослідження акумуляції важких металів сільськогосподарською продукцією Черкаської області. Таврійський науковий вісник. Серія: Сільськогосподарські науки. ДВНЗ «Херсонський державний аграрний університет». Херсон: Видавничий дім «Гельветика», 2020. Вип.115. С. 97-102.

17. Кухнюк О. В., Коцюрба В. П. Діяльність викладача в управлінні інноваційними освітніми процесами у закладах вищої медичної освіти. Матеріали Всеукраїнської науково-методичної інтернет-конференції, присвяченої 90-річчю Черкаської медичної академії «Актуальні проблеми методології вищої медичної (фармацевтичної) освіти: сучасні виклики та нові можливості». Черкаси: Видавець Ольга Вовчок, 2020. С. 136-140.

18. Кухнюк О. В. Проблема забруднення важкими металами основних сільськогосподарських культур у Правобережному Ліссестепу України / Улянич О. І., Кухнюк О. В., Коцюрба В. П. // EURASIAN SCIENTIFIC CONGRESS: abstracts of VI International Scientific and Practical Conference, Barcelona, 14-16 June 2020. P. 38-42.

19. Кухнюк О. В., Коцюрба В. П. Проблема вмісту нітратів у харчових продуктах рослинного походження Черкаської області. Екологічні проблеми навколишнього середовища та раціонального природокористування в контексті сталого розвитку: збірник матеріалів III Міжнародної науково-практичної конференції. м. Херсон, 22-23 жовтня 2020 р. С. 380-384.

20. Кухнюк О. В., Коцюрба В. П. Роль і місце сучасних педагогічних

технологій в системі становлення майбутніх фахівців медицини. Матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми сучасної освіти та науки в контексті поступу», присвяченої 20-ти річчю інституту. м. Луцьк, Україна, 21–22 травня 2020 р. упоряд.: О.А.Бундак, Т.Н.Жалко, Н.Г.Конон. Луцьк: Вежа-Друк, 2020. С. 48-49.

21. Kuhnnyuk O. Agrobiological evaluation of *Allium ampeloprasum* L. variety samples in comparison with *Allium sativum* L. / Ulianych, V. Yatsenko, I. Didenko, N. Vorobiova, O. Kuhnnyuk, O. Lazariev and S. Tretiakova. // *Agronomy Research* 17(X), 2019. doi:10.15159/AR.19.192.

22. Кухнюк О. В., Коцюрба В. П. Особистісно орієнтоване виховання у закладах вищої медичної освіти: проблеми і перспективи розвитку. Матеріали Всеукраїнської науково-методичної інтернет-конференції, присвяченої Дню заснування закладу освіти; Черкаси, 15 жовт., 2019 р.: / Уклад. І.Я. Губенко, О.Т. Шевченко, П.О. Гайдай, В.Д. Коноба; Черкаська медична академія. – Черкаси: Видавець Ольга Вовчок, 2019. С. 218-221.

23. Кухнюк О. В., Борисенко Н. М. Особливості накопичення важких металів у лікарській рослинній сировині. Збірник матеріалів IV Міжнародної наукової конференції «Лікарські рослини та перспективи досліджень», присвяченої 140-річчю з дня народження П.І.Гавсевича, Дослідна станція лікарських рослин Інституту агроєкології і природокористування НААН, с. Березоточа, Лубенський р-н, Полтавська обл., Україна. 2019. С. 139–141.

24. Кухнюк О.В. Експериментальні дослідження концентрації важких металів в овочевих культурах Черкаської області. Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції, «PRIORITY DIRECTIONS OF SCIENCE DEVELOPMENT» м. Львів, Україна, 26-28 листопада 2019 р. Секція Сільськогосподарської науки. С. 12-17.

П.п. 4 п. 38 Ліцензійних умов:
1. Робочий зошит з дисципліни «Біоорганічна та біологічна хімія. Частина 1. Біоорганічна хімія», спеціальність 222 Медицина, рівень вищої освіти – другий (магістерський).
2. Курс лекцій «Біоорганічна та біологічна хімія. Частина 1. Біоорганічна хімія», спеціальність 222 Медицина, рівень вищої освіти – другий (магістерський).
3. Збірник тестових завдань з дисципліни «Біоорганічна та біологічна хімія. Частина 1. Біоорганічна хімія», спеціальність 222 Медицина, рівень вищої освіти – другий (магістерський).
4. Навчальний посібник з дисципліни «Біоорганічна хімія» для студентів спеціальності 222 Медицина, ОП «Лікар».

П.п. 5 п. 38 Ліцензійних умов:
захист дисертації на здобуття наукового ступеня; доктор філософії з галузі знань 20 Аграрної науки та продовольство за спеціальністю 201 Агрономія диплом ДР №001553 від 27.04.2021 р. Тема дисертації: «Агробіологічні умови формування врожайності овочів і картоплі у Правобережному Лісоостепу України».

П.п.14 п. 38 Ліцензійних умов:
1. Гаврилюк І. О. Дослідження вмісту цинку у ґрунті та продуктах харчування Черкаського району. Матеріали II Регіональної студентської науково-практичної конференції «Екобезпека людини в умовах глобальної екологічної». м. Черкаси, 27 жовтня 2022 р. С. 28-30.
2. Аверьянов Н. В. Біологічна роль Купруму для організму людини. Сучасні аспекти та перспективні напрямки розвитку науки: матеріали II Міжнародної студентської наукової конференції (Т. 3), м. Мукачево, 3 грудня, 2021 р. ГО «Молодіжна наукова ліга». Вінниця: ГО «Європейська наукова платформа», 2021. С. 22-23.
3. Матвієнко А.С. Моніторинг вмісту важких металів у овочах

							<p>Черкаської області. Матеріали І Обласної студентської науково-практичної конференції «Екобезпека людини в умовах глобальної екологічної». м. Черкаси, 8 квітня 2021 р. С. 39-41.</p> <p>4. Правдюк М.О., Аверьянов Н. В. Забруднення навколишнього середовища сполуками свинцю та небезпека його накопичення у продуктах харчування. Тези доповідей 2-ї Міжнародної студентської наукової конференції «International Medical Students Conference in Poltava 2021». м. Полтава, 2021. С. 114.</p> <p>5. Аверьянов Н.В., Білик М.К., Недбайло А.О. Дослідження овочевої продукції, вирощеної на забруднених ґрунтах Черкаської області. Тези 90-ї науково-практичної конференції студентів та молодих вчених із міжнародною участю «Інновації в медицині та фармації». м. Івано-Франківськ, 2021 р. С. 9.</p> <p>6. Аверьянов Н. В. Основні сільськогосподарські культури як джерело надходження важких металів у організм людини. Тези доповідей 89-ї науково-практичної конференції студентів та молодих вчених із міжнародною участю «Інновації в медицині та фармації». м. Івано-Франківськ, 2020. С. 73.</p> <p>П.п. 19 п. 38 Ліцензійних умов: 1. Член громадської організації «Центр українсько-європейського наукового співробітництва». 2. Вчений секретар Черкаської медичної академії.</p>
432468	Борисова Тамара Петрівна	Викладач кафедри фахових медичних та фармацевтичних дисциплін, Основне місце роботи	Магістерської та бакалаврської підготовки №1	Диплом доктора наук ДД 005075, виданий 08.06.2006, Аттестат професора 12ПР 005952, виданий 19.02.2009	42	ОК 21. Пропедевтика педіатрії	<p>Диплом спеціаліста Г-II 046428 від 27.06.1980 р., Донецький державний медичний університет імені Горького, спеціальність Педіатрія</p> <p>П. 37 Ліцензійних умов: Досвід практичної роботи: 1980-1982 рр. – інтерн-педіатр, Херсонська обласна лікарня. 1984-1985 рр. – асистент кафедри дитячих хвороб №2. 1986 р. – асистент кафедри дитячих хвороб №3. 1989 р. – асистент кафедри дитячих хвороб №1. 1993 р. – доцент кафедри дитячих хвороб №1. 1995 р. – лікар-педіатр, Донецький обласний центр екстреної медичної допомоги. 2006 р. – професор кафедри педіатрії Донецького національного медичного університету. 2014 р. – завідувач кафедри педіатрії №2. 2021-2022 рр. – завідувач кафедри педіатрії №2, м. Дніпро. ПК: https://drive.google.com/drive/folders/1DeScsv7B6v7FYUso6pd5BVdGhZkKxnu</p> <p>Sertificate. Borysova Tamara has passed the language exam obtained overall grade equals FCE B2 according to CEFR, 24.10.2018, Dnipro, 5098Q8711DP02</p> <p>П.п. 1 п. 38 Ліцензійних умов: 1. Абатуров А.Е., Волосовец А.П., Борисова Т.П. Медикаментозна керування окисно-відновним станом організму при захворюваннях органів дихання (частина 1-6). Здоров'я дитини. 2018;13(2):232-240. 2. Борисова Т.П., Вадогіна Л.П., Аллахвердієва З.С., Ніколаєнко Т.О., Заболотна Л.Д., Герасимова Н.В. Клінічний випадок діагностики пізньої стадії ВІЛ-інфекції у підлітка з хорезо. Здоров'я дитини 2019;14(8):101-105. 3. Абатуров О.Е., Борисова Т.П., Нікуліна А.О. Медикаментозна терапія вегетативної дисфункції у дітей. Здоров'я ребенка. 2020;15(1):87-91. 4. Борисова Т.П., Вадогіна Л.П., Аллахвердієва З.С., Заболотня Л.Д., Щудро С.О. Цитомегаловірусний езофагіт у підлітка з ВІЛ-інфекцією: клінічний випадок. Здоров'я ребенка. 2020;15(4):55-59. 5. Борисова Т.П., Аллахвердієва З.С. Клиническая оценка детей с гематурией на уровне первичной медицинской помощи. Почка. 2020;9(3):41-48. 6. Волосовец О.П., Іванов Д.Д., Кривоустов С.П., Борисова Т.П., Волосовец А.О. Оцінка впливу</p>

наслідків аварії на ЧАЕС на захворюваність та поширеність хвороб сечостатевої системи у дітей України. Нирки. 2020;9(3):19-26.

7. Борисова Т.П., Оболонська О.Ю. Вплив хронічних вогнищ інфекції у матері на розвиток гострого пошкодження нирок у недоношених дітей з гемодинамічно значущою відкритою артеріальною протокою. Український журнал перинатології і педіатрії. 2020; 84(4):13-18.

8. Борисова Т.П., Оболонська О.Ю., Сурков Д.М. Гостре пошкодження нирок у недоношених дітей з гемодинамічно значущою артеріальною протокою. Неонатологія, хірургія та перинатальна медицина. 2020. Т.Х.№4(38). С.26-34.

9. Борисова Т.П., Оболонська О.Ю., Худяков О.Е. Прогнозування ранньої діагностики гострого пошкодження нирок у недоношених дітей з гемодинамічно значущою відкритою артеріальною протокою. Сучасна педіатрія. Україна. 2020. 112(8):5-11.

10. Борисова Т.П., Твердохліб І.В., Оболонська О.Ю., Короленко Г.С., Дяговець К.І., Сурков Д.М., Усенко Т.В. Морфологічна характеристика нирок у недоношених новонароджених з відкритою артеріальною протокою (за даними аутопсії). Морфологія. 2021;15(1):28-38.

11. Борисова Т.П. Клінічна безпека ібупрофену. Здоров'я дитини. 2021;16(6):35-41.

12. Borysova T, Samsonenko S. POS-208. Cause of acute kidney injury and unilateral kidney enlargement in a child with acute lymphoblastic leukemia: a case report. Kidney International Reports. 2021, № 6. S87.

13. Борисова Т.П., Оболонська О.Ю. Influence of ibuprofen in closure of hemodynamically significant patent ductus arteriosus on the development of acute kidney injury in preterm infants. Медичні перспективи. 2021; 26(1):156-162.

14. Борисова Т.П., Самсоненко С.В. Стан швидкості клубочкової фільтрації у дітей з ювенільним ідіопатичним артритом. Здоров'я дитини. 2022. 17(1): 1-6. Стаття, фаховий журнал

15. Борисова Т.П. Безпечне використання ібупрофену при COVID-19 у дітей. Здоров'я дитини. 2022. 17(1):54-58.

16. Самсоненко С.В., Борисова Т.П. Сироватковий цистатин С як маркер ниркової дисфункції в дітей з ювенільним ідіопатичним артритом. Український журнал Перинатологія і Педіатрія. 2022. 1(89). С 26-30.

17. Борисова Т.П. Клінічна безпека ібупрофену в педіатричній практиці. Здоров'я дитини. 2021. 16(6):418-424.

18. Samsonenko S, Borysova T, Obolonska O, Surkov D. Predictive value of renal oxygenation in the first day of life in premature infants with hemodynamically significant patent ductus arteriosus in early diagnosis of acute kidney injury. Pediatric Nephrology. 2021;36(10):3379.

19. Borysova TP, Surkov DM, Obolonska OY, Obolonskiy AI. Condition of renal oxygenation in preterm infants with hemodynamically significant patent ductus arteriosus. Wiadomości Lekarskie. 2021;74(10 p.I):2379-2383.

20. Samsonenko S, Borysova T, Obolonska O, Surkov D. Predictive value of renal oxygenation in the first day of life in premature infants with hemodynamically significant patent ductus arteriosus in early diagnosis of acute kidney injury. Abstract of the 53th ESPN Annual Meeting, Amsterdam, The Netherlands, September 2021. Pediatr Nephrol 36. P. 3379.

21. Samsonenko S, Borysova T. The effect of drug therapy in juvenile idiopathic arthritis on the level of cystatin C as a maker of renal dysfunction. Annals of the Rheumatic Diseases Jun 2022,81(Suppl 1):1731.

22. Samsonenko S, Borysova T. POS-548 Glomerular filtration state of children with juvenile idiopathic arthritis according to Cys-C indicators. Kidney International Reports. 2022, 7(2):237.

23. Борисова Т.П., Оболонська О.Ю., Мавропуло Т.К., Бадогіна Л.П., Волков Д.Г. Особливості реального кровотоку при гострому пошкодженні нирок недоношених новонароджених дітей з гемо динамічно значущою відкритою артеріальною протокою. Сучасна педіатрія. Україна. 2021. 7(119):14-18.

24. Борисова Т.П., Самсоненко С.В. Важливість визначення ренального тубулярного біомаркера KIM-1 у дітей з ювенільним ідіопатичним артритом. Сучасна педіатрія. Україна. 2022. 3(123):27-32.

25. Борисова Т.П., Аллахвердієва З.С. Альбумінурія та BUN-інфекція в педіатричних пацієнтів. Сучасна педіатрія. Україна. 2022; 4(124):15-20.

26. Samsonenko S, Borysova T. The level of transforming growth factor beta-1 (TGF-beta 1) in urine as a marker of kidney damage in children with juvenile idiopathic arthritis. Pediatric nephrology. 2022;37(11):2917.

П.п. 3 п. 38 Ліцензійних умов:
1. Харчування дітей раннього віку при порушеннях в стані здоров'я: навчальний посібник/Большот Ю.К., Мавропуло Т.К., Борисова Т.П та ін. Дніпро, 2018. – 244 с. Навчальний посібник з грифом вченої ради ДЗ «Дніпропетровська медична академія»
2. Збірник лекцій-презентацій з навчальної дисципліни «Педіатрія» (модуль 2): навчальний посібник / Т.П. Борисова, Л.П. Бадогіна, Л.І. Вакуленко ; ред. Т.П. Борисової ; МОЗ України Дніпровський державний медичний університет. – Дніпро : Літограф, 2021 р. – 122 с. ISBN 978-966-2267-25-9. Навчальний посібник з грифом вченої ради ДЗ «Дніпропетровська медична академія».

П.п. 4 п. 38 Ліцензійних умов:
1. Борисова Т.П., Бадогіна Л.П., Оболонська О.О., Аллахвердієва З.С. Методика введення сурфактанту новонародженим. Відеофільм з грифом вченої ради ДЗ «Дніпропетровська медична академія».
2. Борисова Т.П., Бадогіна Л.П., Оболонська О.О., Аллахвердієва З.С. Первинна реанімація новонародженого. Відеофільм з грифом вченої ради ДЗ «Дніпропетровська медична академія».
3. Співавтор Стандартів вищої освіти: Освітньо-наукова програма третьої (освітньо-науковий) рівень, доктор філософії Галузь знань 22 Охорони здоров'я, спеціальність 228 Педіатрія. 2021

П.п. 6 п. 38 Ліцензійних умов:
Оболонська Ольга Юріївна, науковий ступінь доктора філософії, спеціальність Педіатрія. Назва дисертації «Рання діагностика гострого пошкодження нирок у недоношених дітей з гемодинамічно значущою відкритою артеріальною протокою», захист 10.09.2021, диплом ДР № 003268 від 28.12.2021, виданий «Дніпровський державний медичний університет», додаток до диплома № 9396966 від 28 грудня 2021.

П.п. 7 п. 38 Ліцензійних умов: -
Офіційний опонент:
1. Цимбал В.М. - кандидат медичних наук, 2018 р.
3. Морозова О.О. - кандидат медичних наук, 2019 р.
4. Петрица Н.А. - кандидат медичних наук, 2019 р.
5. Кушніренко С.В. – доктор медичних наук, 2020
- Член постійної спеціалізованої вченої ради Д 08.601.02 із захисту кандидатських і докторських дисертацій за спеціальностями: 14.01.10 – педіатрія; 14.01.11 – кардіологія; 14.01.36 – гастроентерологія - 2019-2021 рр.

П.п. 8 п. 38 Ліцензійних умов:
1. Державний реєстраційний номер 0116U004963. Розробка способів діагностики і корекції розладів гемодинаміки органів мішеней при соматичних захворюваннях, що супроводжуються серцево-

судинними ускладненнями у дітей, ініціативна. 01.2017-11.2019

2. Державний реєстраційний номер 0119U100836. Розробка критеріїв ранньої діагностики та прогнозування коморбідного ураження нирок у дітей з соматичними та інфекційними захворюваннями, ініціативна. 09.2019-12.2023

3. Державний реєстраційний номер 0120U100775. Науково-дослідницька робота з вивчення ефективності та безпеки використання нових лікарських засобів у дітей з поширеними патологічними станами. 01.2020-09.2022.

4. Науковий керівник з здобувачів на науковий ступінь доктора філософії.

5. Відповідальний секретар науково-практичного журналу «Здоров'я дитини. Child's Health» 2018-2021

6. Залучення до міжнародної експертизи «Asian Journal of Pediatric Research», «Journal of Internal Medicine: Science & Art.», «Педіатрія. Восточная Европа», «Здоров'я дитини», «Неонатологія, хірургія та перинатальна медицина», «Wiadomości Lekarskie»

П.п. 9 п. 38 Ліцензійних умов: Голова фахової експертизи «Педіатрія» ліцензійного іспиту «Крок 2. Загальна лікарська підготовка» Центру тестування МОЗ України 2018-2021

П.п. 10 п. 38 Ліцензійних умов: Головний дослідник міжнародного клінічного дослідження «Рандомізоване, подвійне сліпе, плацебо-контрольоване дослідження фази 3, що проводиться в паралельних групах для оцінки безпеки та ефективності деносумабу у дітей із остеопорозом, спричиненим глюкокортикоїдними засобами», код дослідження 20140444. Спонсор корпорація «Амжен Інк.» (США). 2014-2021

П.п. 11 п. 38 Ліцензійних умов: 1. Консультант КП «Дніпропетровська обласна дитяча клінічна лікарня» ДОР» 2014-2022.

2. Участь у проведенні семінару для сімейних лікарів 2015-2019 рр. (Накази ГУОЗ ОДА Дніпропетровської області).

П.п. 12 п. 38 Ліцензійних умов: 1. Борисова Т.П. Інфекції мочевиводящих путей у детей: что нового? / «Здоров'я України»: Тематичний номер «Педіатрія». – 2019. - №2 (49). – С. 25.

2. Борисова Т.П. Гематурия у детей: что нужно знать педиатру и семейному врачу? «Здоров'я України 21 сторіччя». 2020. №3 (472). С. 36-37.

3. Інформаційний лист №90-2020. Борисова Т.П., Оболонська О.Ю. Метод ранньої діагностики та оцінки ризику розвитку гострого пошкодження нирок у недоношених новонароджених з відкритою артеріальною протокою за показниками ренальної ближньої інфрачервоної спектроскопії. Український центр наукової медичної інформації та патентно-ліцензійної роботи.

4. Borysova T.P., Samsonenko S.V., Badogina L.P. ANCA-associated glomerulonephritis in children with juvenile rheumatoid arthritis. SWorldJournal 2020. №6 (part 2). P.12-15.

5. Borysova T, Samsonenko S, Badogina L. Kidney injury in juvenile rheumatoid arthritis in children. Series International Conference proceedings «International scientific integration' 2020» USA. 2020 November 9-10. P. 244-247. ISSN 2709-2267

6. Borysova T, Samsonenko S, Badogina L. Rapidly progressive glomerulonephritis with the positive anti-neutrophil cytoplasmic antibody (ANCA) in children with juvenile rheumatoid arthritis. Series International Conference proceedings «Search for scientific answers to the challenges of our time 2020» Bulgaria. December 28-29. 2020. P.24-27. ISSN 2709-183X

7. Borysova TP, Badogina L.P., Allahverdieva ZS, Samsonenko SV. Hyperkinetic Syndrome in Adolescent with HIV-Infection. Acta

							<p>Scientific Paediatrics 3.5 (2020):P.9-12.</p> <p>8. Borysova T, Samsonenko S, Badogina L, Makoviichuk O. Renal Lesions of Juvenile Idiopathic Arthritis in Children: A Literature Review. Glob J Pediatr. 2021;11(1008). P.1-5.</p> <p>9. Borysova T.P., Badogina L.P. Independent work while studying pediatrics by students of the specialty "Medicine" during the COVID-19 pandemic. Conference proceedings "Search for scientific answers to the challenges of our time 2020". Bulgaria. December 28-29, 2020. P.74-75. ISSN 2709-183X</p> <p>10. Borysova T.P. Badogina L.P. Independent work while studying pediatrics by students of the specialty "Medicine" during the COVID-19 pandemic. Conference proceedings "Search for scientific answers to the challenges of our time '2020" P.74-76.</p> <p>11. Борисова Т.П., Вакулєнко Л.І., Соломаха Т.В., Бондарєнко Л.А., Бойко М.В. Сучасна характеристика уропатогенів у дітей міста Дніпра та Дніпропетровської області з інфекцією сечової системи. Мат. XV Конгресу педіатрів України. Міжнародний журнал педіатрії, акушерства та гінекології. 2021;14(1). С.25-26.</p> <p>12. Borysova T., Obolonska O., Badogina L., Riznyk A. Control of the formation of skills in course students of international faculty of medical university with distans learning. The 10th International scientific and practical conference "Modern science: innovations and prospects" (June 25-27, 2022) SSPG Publish, Stockholm, Sweden. 2022. p.177-180.</p> <p>П.п. 19 п. 38 Ліцензійних умов: Член Асоціації педіатрів України. Член Європейського товариства педіатрів-нефрологів (EPSN.) Член Міжнародної асоціації педіатрів-нефрологів (IPNA). Член Європейської ниркової Асоціації (ERA.)</p> <p>П.п. 20п. 38 Ліцензійних умов: практичний досвід професійної роботи на посаді лікаря-педіатра - 42 роки</p>
433162	Герасимюк Петро Петрович	Доцент кафедри, Сумісництво	Магістерської та бакалаврської підготовки №1	Диплом кандидата наук КД 035717, виданий 06.12.1990	45	ОК 24.1. Внутрішня медицина	<p>Диплом спеціаліста В-І 531055 від 25.06.1977 р., Чернівецький державний медичний інститут, спеціальність Лікувальна справа</p> <p>П. 37 Ліцензійних умов: лікар-практик.</p> <p>1977-1978 рр. – інтернатура, лікар-терапевт, Черкаська міська лікарня №1.</p> <p>1978-1981 рр. – ординатура, лікар кардіологічного відділення, КНП «Третя Черкаська міська лікарня швидкої медичної допомоги».</p> <p>1981-1983 рр. – клінічна ординатура кафедри госпітальної терапії №1 за спеціальністю «Ревматологія».</p> <p>1983-1984 рр. – завідувач другого відділення ревматології.</p> <p>1984-2005 рр. – завідувач другого відділення кардіології.</p> <p>З 2005 р. – завідувач терапевтичного відділення №2, лікар-кардіолог. КНП «Третя Черкаська міська лікарня швидкої медичної допомоги».</p> <p>ПК:</p> <p>1. «Громадське здоров'я в практиці сімейного лікаря (для сімейних лікарів)» НМАПО імені П.Л.Шурика, 10.10.2022-21.10.2022, 78 годин / 50 балів.</p> <p>2. «Імунотерапія при запальних та алергічних захворюваннях» НЦОЗ України імені П.Л.Шурика, 25.02.2021-21.03.2021, 78 год, 50 балів.</p> <p>П.п. 19 п. 38:</p> <p>1. Член Обласного об'єднання викладачів клінічних дисциплін.</p> <p>2. Член Асоціації терапевтів України.</p> <p>П.п. 20 п. 38 Ліцензійних умов: практичний досвід професійної роботи на посаді лікаря-кардіолога 45 років.</p>
340540	Журба Олег Олександрович	доцент кафедри, Сумісництво	Магістерської та бакалаврської підготовки №1	Диплом спеціаліста, Буковинський державний медичний університет, рік закінчення: 2009, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом магістра, Вищий навчальний	6	ОК 26.1. Хірургія	<p>П. 37 Ліцензійних умов: Лікар-практик: 2009-2017 рр. – лікар-хірург кардіохірургічного відділення «Хірургічне лікування ішемічної хвороби серця» в МІССХ ім. М.М. Амосова.</p> <p>З 2018 р. – лікар-хірург серцево-судинний, головний кардіохірург</p>

заклад
"Східноєвропейський
університет економіки і
менеджменту" (у формі
товариства з
обмеженою
відповідальністю), рік
закінчення: 2020,
спеціальність: 073
Менеджмент, Диплом
кандидата наук ДК
053578, виданий
15.10.2019

УОЗ Черкаської ОДА.

П.п. 1 п. 38 Ліцензійних умов:
1. Журба О.О. Передопераційне
планування допоміжного
штучного кровообігу під час
коронарного шунтування на серці,
яке працює, на підставі
прогнозування інтраопераційних
ускладнень. Серце і судини.
2018;2: 49-56.
2. Журба О.О., Руденко А.В.
Предиктори інтраопераційних
ускладнень та конверсії на
штучний кровообіг під час
ізольованого коронарного
шунтування у хворих на ІХС.
Медицина невідкладних станів.
2018;7: 48-54. Медицина
невідкладних станів. 2018; 7
(94):48-54.
3. Руденко А.В., Настенко Є.А.,
Журба О.О., Носовець О.К.,
Шардукова Ю.В., Федорова Л.С.,
Лазоришинець В.В. Чинники
застосування допоміжного
штучного кровообігу при
планових операціях
аортокоронарного шунтування на
працюючому серці. Вісник
серцево-судинної хірургії.
2017;1(27):37-41. (Здобувачем
здійснено аналіз та статистичну
обробку клінічних даних)
4. Руденко А.В., Журба О.О.
Причини та наслідки екстреної
конверсії на допоміжний штучний
кровообіг під час коронарного
шунтування у хворих з ішемічною
хворобою серця. Вісник серцево-
судинної хірургії. 2018; 2(31): 22-6.
5. Руденко А.В., Настенко Є.А.,
Журба О.О., Носовець О.К.,
Шардукова Ю.В., Лазоришинець
В.В. Оцінка факторів ризику при
операціях аортокоронарного
шунтування на працюючому
серці. Кибернетика і
вычислительная техника. 2017;
2(188):75-87.
6. Руденко А.В., Журба О.О.
Інтраопераційні ускладнення під
час прямої ревазуляризації
міокарда. Матеріали підсумкової
LXI науково-практичної
конференції «Здобутки клінічної
та експериментальної медицини»,
Тернопіль, 7 червня 2018 р.
Тернопіль: Укрмедкнига; 2018; с.
126-7.
7. Журба О.О. Безпосередні
результати ізольованого
коронарного шунтування на
працюючому серці залежно від
застосування штучного
кровообігу. В: Advances of science
Proceedings of articles the
international scientific conference.
Czech Republic, Karlovy Vary –
Ukraine, Kyiv, (6 April, 2018). Czech
Republic, Karlovy Vary: Skleněný
Místek – Ukraine, Kyiv: MCNIP;
2018, с. 105- 12.
8. Журба О.О. Фактори ризику
інтраопераційних ускладнень при
коронарному шунтуванні на
працюючому серці. В: The Second
International 16 scientific congress
of scientists of Europe. Proceedings
of the II International Scientific
Forum of Scientists "East–West"
(May 10-11, 2018). Premier
Publishing s.r.o. Vienna; 2018, с.
240-50.
9. Журба О.О., Руденко А.В.
Предиктори інтраопераційних
ускладнень та конверсії на
штучний кровообіг під час
ізольованого коронарного
шунтування у хворих на ІХС. В:
Advances of science Proceedings of
articles the international scientific
conference Czech Republic, Karlovy
Vary – Ukraine, Kyiv (28 September,
2018). Karlovy Vary; 2018, с. 90-
103. (Здобувачем здійснено аналіз
та статистичну обробку клінічних
даних)
10. Журба О.О. Спосіб
прогнозування інтраопераційних
ускладнень під час коронарного
шунтування на працюючому серці.
Патент України №130611U опубл.
10.12.2018, бюл. №23, 13. Журба
О.О., Феськов В.О. Комп'ютерна
програма «Прогнозування
ускладнень під час КШ на
працюючому серці (IntraCoR
Score)». Авторське право на твір
№82903 від 15.11.2018

П.п. 5 п. 38 Ліцензійних умов:
кандидат медичних наук. Диплом
ДК №053578, 15.10.2019 р.,

П.п. 19 п. 38 Ліцензійних умов:
Член Асоціації превентивної та
антиейджинг медицини.

П.п. 20 п. 38 Ліцензійних умов:

							практичний досвід професійної роботи на посаді лікар-хірург серцево-судинний - 14 років.
422018	Лобас Віталій Михайлович	Викладач, Основне місце роботи	Магістерської та бакалаврської підготовки №1	Диплом доктора наук ДД 003674, виданий 30.06.2004, Агестат професора ІР 003022, виданий 21.10.2004	50	ОК 28. Соціальна медицина, громадське здоров'я, менеджмент в охороні здоров'я	<p>Диплом спеціаліста Ю 009088 від 25.06.1972 р., Ворошилоградський державний медичний інститут, спеціальність Лікувальна справа</p> <p>П. 37 Ліцензійних умов: Лікар-практик: 1972-1973 рр. – лікар-хірург з дозволом на проходження інтернатури. 1975-1977 рр. – лікар хірург-ординатор, Костянтинівська центральна міська лікарня. 1979-1988 рр. – лікар-хірург, м. Донецьк. 1988-1990 рр. – головний хірург Донецького обласного відділу з охорони здоров'я. 1995-1996 рр. – головний лікар Донецької обласної лікарні ім. Калініна.</p> <p>ПК: «Основні питання менеджменту в діяльності ЗОЗ (для лікарів лікувального, педіатричного, стоматологічного та медико-профілактичного профілів; біологів, які працюють в медустановах та наукові співробітники ПДІ медико-біологічного профілю) з елементами дистанційного навчання», ХМАПО, 2022р.</p> <p>П.п. 1 п. 38 Ліцензійних умов: 1. Лобас В.М., Петряєва О.Б. (2020). Передумови формування механізму державного регулювання соціальними гарантіями в регіоні. International Scientific Journal "Internauka". Series: "Economic Sciences" Режим доступу: https://doi.org/10.25313/2520-2294-2020-9</p> <p>2. Лобас В.М., Вовк С. М., Вовк Т. В. Державно-приватне партнерство у сфері охорони здоров'я як чинник розвитку приватної медицини в Україні. Електронне наукове видання "Публічне адміністрування та національна безпека". №8. 2020. URL: https://doi.org/10.25313/2617-572X-2020-8-6589</p> <p>3. Лобас В.М., Вовк С.М. (2017). Modernization of management processes in the system of health protection and factors for sustainable cooperation development. // The Strategic Potential of the State and Territorial Development [collective monograph] / European Institute of Further Education – Donetsk State University of Mkanagement: Slovak Republic, Podhájska, С. 21–36.</p> <p>4. Лобас В.М. Системний підхід до підготовки професіоналів менеджерів для організації управління охороною здоров'я / В. М. Лобас, С. М. Вовк, О. В. Арцатбанова // Сучасні медичні технології. - № 2. - С. 112-116.</p> <p>5. В. М. Лобас, С. М. Вовк, Розвиток професійних компетентностей державних службовців: комунікативний аспект: матеріали щоріч. наук.-практ. конф. за міжнар. участю. Київ: НАДУ</p> <p>П.п. 3 п. 38 Ліцензійних умов: 1. Лобас В.М., Вовк С. М. (2017). Механізм державного управління захистом здоров'я працюючого населення за кластерним підходом. Трансформаційні процеси економіки та управління: [колект.] моногр.; за ред. д-ра екон. наук, доц. О.В. Балуєвої; Донец. держ. ун-т упр. Кривий Ріг : Роман Козлов [вид.]. - С.25 – 42.</p> <p>2. Лобас В.М., Вовк С.М. (2017). Modernization of management processes in the system of health protection and factors for sustainable cooperation development. // The Strategic Potential of the State and Territorial Development [collective monograph] / European Institute of Further Education – Donetsk State University of Mkanagement: Slovak Republic, Podhajska, - С. 21–36.</p> <p>3. Вовк С.М., Токарева В.І., Лобас В.М., Черниш О.І., Вовк Т.В. (2017). Організація управління соціальною допомогою в Україні.: Навч. посібник / За наук. ред. С.Ф. Марової. Маріуполь: БНП. 284 с.</p> <p>П.п. 4 п. 38 Ліцензійних умов: 1. Робоча навчальна програма з предмета «Соціальна медицина, громадське здоров'я, менеджмент</p>

						<p>в охороні здоров'я» для студентів галузі знань 22 Охорона здоров'я, спеціальності 222 Медицина, ОП Лікар.</p> <p>2. Курс лекцій, методичні рекомендації для практичних занять з дисципліни «Соціальна медицина, громадське здоров'я, менеджмент в охороні здоров'я» для студентів галузі знань 22 Охорона здоров'я, спеціальності 222 Медицина, ОП Лікар.</p> <p>3. Робоча навчальна програма з предмета «Основи маркетингу в охороні здоров'я» для студентів, спеціальності 222 Медицина, ОП Лікар.</p> <p>4. Робоча навчальна програма з предмета «Професійні комунікації» для студентів спеціальності 222 Медицина, ОП Лікар.</p> <p>П.п. 19 п. 38 Ліцензійних умов: Засновник компанії: 1. «Профсервіс-схід». 2. «С2у імплан». 3. «Сейвкост». 4. Фірма «Дондіфарм». 5. «Інститут менеджменту якості». 6. Науково-практичний центр «Медпрактика». 7. «Курорт-інвест». 8. Благодійний фонд «Причетність». 9. Громадська організація «Асоціація працівників громадського здоров'я».</p> <p>П.п. 19 п. 38 Ліцензійних умов: Член Української асоціації управління охороною здоров'я</p> <p>П.п. 20 п. 38 Ліцензійних умов: практичний досвід професійної роботи на посаді лікаря 24 роки.</p>
342130	Дроботенко Володимир Анатолійович	викладач, Суміщення	Магістерської та бакалаврської підготовки №1	Диплом магістра, Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького, рік закінчення: 2011, спеціальність: 000009 Управління навчальним закладом, Диплом кандидата наук ДК 024036, виданий 09.06.2004	11	<p>ОК 28. Соціальна медицина, громадське здоров'я, менеджмент в охороні здоров'я</p> <p>Диплом спеціаліста ТВ 863281 від 17.06.1989 р., Київський медичний інститут, спеціальність Гігієна, санітарія, епідеміологія</p> <p>П. 37 Ліцензійних умов: лікар-практик: 1987-1989 рр. – нарколабораторія, фельдшер, м. Київ. Лютий-липень 1989 р. – фельдшер МСЧ НПО. 1989-1990 рр. – лікар-інтерн з профанатомії, Черкаська обласна лікарня. 1990-2001 рр. – лікар-терапевт, Черкаська обласна лікарня. Лікар-профпатолог КНП «Черкаська обласна лікарня ЧОР».</p> <p>ПК: https://drive.google.com/drive/folders/17X_7Y6rMfVOoDoyYKkoGfQ1m_plr-R</p> <p>1. Міжнародна класифікація функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я в сучасній діяльності медичних закладів, НМАПО ім. П.Л. Шупика, 18.01-01.02.2021 р.</p> <p>2. Стажування на робочому місці на кафедрі Загальної гігієни та екології Запорізького державного медичного університету. Посвідчення про підвищення кваліфікації №45.19.09-30.09.2022 р. 60 год.</p> <p>3. ТУ «Практичні аспекти інноваційних форм викладання клінічних дисциплін для науково-педагогічних працівників закладів медичної освіти» Національний університет охорони здоров'я України імені П.Л. Шупика. 14.11-18.11.2022 р. (36 год., 25 балів)</p> <p>П.п. 1 п. 38 Ліцензійних умов: 1. Дроботенко В.А., Триус Ю.В. Медичні інформаційні технології в антикризовому менеджменті охорони здоров'я / Актуальні проблеми природничих і гуманітарних наук у дослідженнях молодих учених «РОДЗИНКА - 2022»: збірник матеріалів XXIV Всеукраїнської наукової конференції молодих учених. Черкаси, 2022. С.304-307. 2. Триус Ю.В., Власенко Ю.В., Дроботенко В.А. Платформа дистанційного навчання Черкаського центру підвищення кваліфікації лікарів на базі системи Moodle / Сьома міжнародна науково-практична конференція «MoodleMootUkraine 2019. Теорія і практика використання системи управління навчанням Moodle». Київ, Інститут інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України, 24 травня 2019 р. –http://2019.moodle moot.in.ua. 3. Дроботенко В.А., Носенко С.М.,</p>

Тихонов К.Б. Практичні навички з надання невідкладної медичної допомоги при невідкладних станах та постраждалим в екстремальних ситуаціях на догоспітальному етапі» / Методичні рекомендації для слухачів курсу інформації і стажування.- Черкаси.- 2019.-128 с..

4.Триус Ю.В., Дроботенко В.А., Власенко Ю.В. Навчальний курс з підготовки медичних працівників до використання медичних інформаційних систем / Тези доповідей IV Міжнародної науково-практичної конференції «Інформаційні технології в освіті, науці і техніці» (ІГОНТ-2018): Черкаси, 17-18 травня 2018 р. – Черкаси: ЧДТУ, 2018. – С. 158-160.

5.Триус Ю.В., Дроботенко В. А., Власенко Ю. В. Елементи адаптивного навчання на курсах інформації і стажування лікарів з використання новітніх інформаційно-телекомунікаційних технологій в сфері охорони здоров'я / Адаптивні технології управління навчанням: матеріали четвертої міжнародної конференції. Одеса, 24–26 жовтня 2018 р. – Одеса, 2018. – 92 с. – С.44-48.

П.п. 2 п. 38 Ліцензійних умов: Пат. UA, МПК А61В10/00, А61К35/78, А61К31/00. Спосіб лікування цереброваскулярних порушень у хворих з професійним отруєнням: Пат. UA, МПК А61В10/00, А61К35/78, А61К31/00/ Дроботенко В.А., Парпалей І.О.: (UA), НМУ. - №56029 А; Заявл. 20.08.2002; Опубл. 15.04.2003; Бюл. №4. - 2 с.

П.п. 3 п. 38 Ліцензійних умов: 1.Триус Ю.В., Дроботенко В.А., Власенко Ю.В. Основи роботи на персональному комп'ютері та медичні інформаційні системи / Посібник для слухачів курсу інформації і стажування за заг. ред. проф. Триуса Ю.В. – Черкаси.- 2018.- 84 с.; 2. Дроботенко В.А., Носенко С.М., Тихонов К.Б. Практичні навички з надання невідкладної медичної допомоги при невідкладних станах та постраждалим в екстремальних ситуаціях на догоспітальному етапі» / Методичні рекомендації для слухачів курсу інформації і стажування.- Черкаси.- 2019.-128 с.

П.п. 4 п. 38 Ліцензійних умов: 1. Методичні рекомендації до практичних занять з предмета Гігієна та екологія для студентів спеціальності 222 Медицина, рівень вищої освіти – другий (магістерський), кваліфікація Лікар; 2. Методичні вказівки до самостійної роботи з предмета Гігієна та екологія для студентів спеціальності 222 Медицина, рівень вищої освіти – другий (магістерський), кваліфікація Лікар. 3. Курс лекцій з предмета Соціальна медицина, громадське здоров'я, менеджмент в охороні здоров'я для студентів спеціальності 222 Медицина, рівень вищої освіти – другий (магістерський), кваліфікація Лікар; 4. Робоча навчальна програма з предмета «Радіаційна медицина» для студентів спеціальності 222 Медицина, рівень вищої освіти – другий (магістерський), кваліфікація Лікар; 5. Робоча навчальна програма з предмета «Принципи доказової медицини» для студентів спеціальності 222 Медицина, рівень вищої освіти – другий (магістерський), кваліфікація Лікар. 6. Робоча навчальна програма з предмета «Професійні хвороби» для студентів спеціальності 222 Медицина, рівень вищої освіти – другий (магістерський), кваліфікація Лікар.

П.п. 14 п. 38 Ліцензійних умов: Харатян Армен. Вплив чадного газу на життєдіяльність населення Черкащини. II Регіональна студентська науково-практична конференція «Екобезпека людини в умовах глобальної екологічної кризи». 27.10.2022 р. Черкаси.

П.п. 19 п. 38 Ліцензійних умов:

							<p>Член Всеукраїнської асоціації лікарів-профпатологів та лікарів медицини праці. Член обласного методичного об'єднання викладачів клінічних дисциплін.</p> <p>П.п. 20 п. 38 Ліцензійних умов: практичний досвід професійної роботи на посаді лікаря - профпатолога- 15 років.</p>
22087	Федоссева Ольга Вікторівна	Викладач, Суміщення	Магістерської та бакалаврської підготовки №1	<p>Диплом молодшого спеціаліста, Черкаський медичний коледж, рік закінчення: 1999, спеціальність: 110102 Сестринська справа, Диплом бакалавра, Черкаський медичний коледж, рік закінчення: 2001, спеціальність: 110102 Сестринська справа, Диплом спеціаліста, Харківський національний медичний університет, рік закінчення: 2008, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 059781, виданий 15.04.2021</p>	6	ОК 26.2. Отоларингологія	<p>П. 37 Ліцензійних умов: ПК: https://drive.google.com/drive/folders/1JECgbTkYk7O5uUT5dmgnC7Ok3UqPifVm</p> <p>1. ТУ «Формування компетентності та розвиток професійно-педагогічної майстерності викладача закладу фахової передвищої та вищої освіти»- 06.09.2021-15.10.2021.</p> <p>2. ТУ «Курс від Samaritan's Purse для медпрацівників щодо догляду за пацієнтами з травмами в Україні» - 01.08.2022.</p> <p>Міжнародне стажування: 1. Teach of Teachers Course in Simulation Bases Training-16.01-19.01.2018. 2. Study tour to Estonia 20.08-27.08.2018. 3. Trauma and Disaster Team Response Course-12 .06.2018. 4. Basic Life Support (BLS) від ERS-08.09.2018. 5. Pirma pagalba traumos atveju-зверсення – 04 жовтня 2018 року. 6. Basic Life Support (BLS), Instructor candidate-07.10.2018. 7. Basic Life Support (BLS), Full instructor-13.03.2019. 8. «Medical standards of treatment internal diseases in the clinical practice of family doctor»-25.09.2019</p> <p>П.п. 1 п. 38 Ліцензійних умов: 1. О. В. Федоссева, І. І. Пасинчук Симуляційне навчання в післядипломній освіті в Черкаській медичній академії /Симуляційне навчання в додипломній і післядипломній підготовці медичних працівників : матеріали всеукр. наук.-практ. конф. З міжнар. участю, 30 вер. – 1 жовт. 2021 р. – Тернопіль : ТНМУ, 2021. – С. 15-17. 2. Федоссева О. В. Зміни показників антиоксидантно-прооксидантної системи в тканині легень за умов травм органів черевної шкіри, гіповолемічного шоку та реперфузії нижніх кінцівок в експерименті // Медична та клінічна хімія, 2020 Журнальна стаття DOI: DOI: 10.11603/mcsh.2410-681X.2020.v.i.1.11056. 3. Dynamics of antioxidant-prooxidant balance in abdominal injury with underlying hypovolemic shock and reperfusion syndrome of the limbs in experiment / V. O. Krylyuk, V. K. Grodetskyi, O. V. Fedoseyeva, S. V. Garian. // Journal of Education, Health and Sport. - 2020. - Vol. 10(1). - P. 113-127. - DOI: 10.12775/JEHS.2020.10.01.013. 4. Федоссева О. В. Динаміка антиоксидантно-прооксидантного балансу при травмі живота з гіповолемічним шоком і реперфузійним синдромом кінцівок в експерименті // Журнал освіти, здоров'я та спорту, 2020 Журнальна стаття DOI: DOI: 10.12775 / JEHS.2020.10.01.013. 5. Федоссева О. В. Вплив реперфузії нижніх кінцівок на динаміку змін показників ендогенної інтоксикації за умов поєднаної травми органів черевної порожнини та масивної крововтрати. / О. В. Федоссева // Медична та клінічна хімія. - 2019. - Т. 21, № 4. - С. 37 – 43. 7. Федоссева О. В. Вплив реперфузії нижніх кінцівок на динаміку змін показників ендогенної інтоксикації за умов поєднаної травми органів черевної порожнини та масивної крові //Медична та клінічна хімія, 2019 Журнальна стаття DOI: DOI: 10.11603/mcsh.2410-681X.2019.v.i4.10826. 6. Динаміка антиоксидантно-прооксидантного балансу при травмі органів черевної порожнини на фоні гіповолемічного шоку та реперфузії кінцівки в експерименті / В. О. Крилюк, В. К. Гродецький, О. В. Федоссева та ін. // The Unity of Science. - 2019. - С. 149–152.</p>

drive.google.com/file/d/1_R2KR_vRr8ZBtNEZwdFzOWhRbUzpfyb7/view?usp=sharing.

7. Крилюк В.О., Кузьмінський І.В., Федосєєва О.В., Цимбалюк Г.Ю., Гаріян С.В., Максименко М.А. Порівняльний аналіз гемо статичних засобів для зупинки кровотєси в першї хвилини пїсля травми. Екстрєна медицина: вїд науки до практики. Мїжнародний науково-практичний журнал, №2 (28) 2018. 94-109 с..

8. Операційний стрєс та його вплив на системні змїни при поєднаній травмї органїв черевної порожнини в експериментї / В. О. Крилюк, В. К. Гродецький, С. О. Сокольник, О. В. Федосєєва та ін. // Клінічна анатомія та оперативна хїрургія. - 2018. - Т. 17, № 2(64). - С. 31-

36.drive.google.com/file/d/1IVudRyurE5CmAjXk7SdQvHOMBicZWYnE/view?usp=sharing.

9. В.О.Крилюк, В.К.Гродецький, С.О.Сокольник, О.В.Федосєєва, Г.Ю.Цимбалюк, Операційний стрєс та його вплив на системні змїни при поєднаній травмї органїв черевної порожнини в експериментї. Науково-практичний медичний журнал «Клінічна анатомія та оперативна хїрургія, том 17, №2 (64) 2018;

10. Федосєєва О.В. Ішемїчно-реперфузійний синдром кїнцївки як фактор розвитку полї органної недостатностї при поєднаній травмї // Підсумкова LXI науково-практична конференція «Здобутки клінічної та експериментальної медицини», Тернопіль, ТДМУ «Укрмедкнїнга», - 2018.

П.п. 2 п. 38 Ліцензійних умов:

1. Спосїб моделювання ішемїчно-реперфузійного синдрому при закритїй поєднаній травмї органїв черевної порожнини на фонї масивної кровотєчі у шурїв: пат. 125609 Україна: МПК А61В17/00 / В. О. Крилюк, І. В. Кузьмінський, Г. Ю. Цимбалюк, О. В. Федосєєва, М. А. Максименко, С. В. Гаріян; патентовласник Державний заклад «Український науково-практичний центр екстрєної медичної допомоги та медицини катастроф МОЗ України». - № u 201800502; заявл. 18.01.2018; опубл. 10.05.2018, Бюл. № 9.

2. Спосїб моделювання компартмент синдрому кїнцївки при тяжкій поєднаній скелетній травмї з ішемїчно-реперфузійним синдромом та закритїй поєднаній травмї органїв черевної порожнини та фонї масивної кровотєчі у шурїв: пат. 125611 Україна: МПК G09B23/28 / В. О. Крилюк, І. В. Кузьмінський, Г. Ю. Цимбалюк, О. В. Федосєєва, М. А. Максименко, С. В. Гаріян; патентовласник державний заклад «Український науково-практичний центр екстрєної медичної допомоги та медицини катастроф МОЗ України». - № u 201800504; заявл. 18.01.2018; опубл. 10.05.2018, Бюл. № 9.

3. Спосїб проведення інфузійної терапї при гіповолемїчному шоцї та закритїй травмї органїв черевної порожнини у шурїв: пат. 125610 Україна: МПК G09B 23/28 / В. О. Крилюк, І. В. Кузьмінський, Г. Ю. Цимбалюк, О. В. Федосєєва, М. А. Максименко, С. В. Гаріян; патентовласник: Державний заклад «Український науково-практичний центр екстрєної медичної допомоги та медицини катастроф МОЗ України». - № u 201800503; заявл. 18.01.2018; опубл. 10.05.2018, Бюл. № 9.

П.п. 3 п. 38 Ліцензійних умов:

1. Крилюк В.О., Гур'єв С.О., Загорїй Г.В., Гудима А.А., Гродецький В.К., Губенко І.Я., Доморацький О.Є., Іскра Н.І., Кузьмін В.Ю., Кузьмінський І.В., Максименко М.А., Самофал Ю.Є., Соловійов О.С., Сурков Д.М., Федосєєва О.В. Цимбалюк Г.Ю. «Екстрєна та невідкладна медична допомога. Том І: допомога травмованим на догоспїтальному етапї» Національний пїдручник – Київ.- 2017.-507с..

2. Крилюк В.О., Кузьмін В.Ю., Кузьмінський І.В., Максименко М.А., Цимбалюк Г.Ю., Губенко І.Я., Федосєєва О.В. «Домедична допомога. Травма», Оїва, Київ – 2017., 84с., іл.;

3. Крилюк В.О., Кузьмін В.Ю., Кузьмінський І.В., Максименко

М.А., Цимбалюк Г.Ю., Губенко І.Я., Федосєєва О.В. «Домедична допомога. Серцево – легенева реанімація», Оjiva, Київ – 2017, 73с.

4. Екстрена та невідкладна медична допомога. Том II: Допомога дітям на догоспітальному та ранньому госпітальному етапах: національний підручник / В. О. Крилюк, І. Я. Губенко, О. В. Федосєєва та ін.; за ред. В. О. Крилюка, С. О. Гур'єва. – Київ: Ожива, 2018. - 680 с. drive.google.com/file/d/1v-XSYcHapSRgCOJXhhfIXM687GrrlUSI/view?usp=sharing.

П.п. 4 п. 38 Ліцензійних умов:

1. Курс лекцій з Отоларингології для студентів спеціальності 222 Медицина, рівень вищої освіти – другий (магістерський), кваліфікація Лікар, 2021 року, Черкаси;
2. Курс лекцій з Анестезіології та реаніматології для студентів спеціальності 222 Медицина, рівень вищої освіти – другий (магістерський), кваліфікація Лікар; 2022 року, Черкаси;
3. Курс лекцій з Екстреної та невідкладної медичної допомоги для студентів спеціальності 222 Медицина, рівень вищої освіти – другий (магістерський), кваліфікація Лікар; 2022 року, Черкаси;

П.п. 5 п. 38 Ліцензійних умов: кандидат медичних наук, диплом ДК № 059781, 15.04.2021 р., спеціальність: 14.03.04 Патологічна фізіологія.

П.п. 8 п. 38 Ліцензійних умов:

1. Тренер команди та офіційний представник команди Черкаської медичної академії на Всеукраїнських змаганнях «Кубок ПАРАМЕДИК 2019». м. Одеса, 2019 р.
2. Тренер на симуляційному тренінгу/тренінгу з оволодінням практичними навичками «Підтримка життя» під час науково-практичної конференції «Медичні стандарти лікування внутрішніх хвороб у клінічній практиці сімейного лікаря», м.Черкаси, 25 вересня 2019 року.
- 3.Тренер студентів Черкаської медичної академії для участі у II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальної дисципліни «Медицина надзвичайних ситуацій. Домедична допомога при екстремальних ситуаціях», м. Вінниця, 16-17 травня 2019 року;
4. Тренер студентів Черкаської медичної академії для участі у II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальної дисципліни «Медицина надзвичайних ситуацій. Домедична допомога при екстремальних ситуаціях», м. Вінниця, 17-18 травня 2018 року.
5. Робота в суддівському корпусі на Всеукраїнських змаганнях бригад екстреної медичної допомоги з міжнародною участю «Черкаський медичний ралі – 2018», 30 травня – 02 червня 2018 року.
6. Тренер команди та офіційний представник команди Черкаської медичної академії на «TernopilimOlymp – 2018».

П.п. 14 п. 38 Ліцензійних умов:

1. Павліченко А. Принципи надання екстреної допомоги травмованим на догоспітальному етапі. Матеріали IV Всеукраїнська науково – практична конференція курсантів і студентів «Організаційно-управлінське та економіко-правове забезпечення діяльності Єдиної державної системи цивільного захисту (ЄДСЦЗ)», м.Черкаси, 22 березня 2019 року;
2. Ковтун О. Новий фахівець в системі екстреної медичної допомоги. Матеріали IV Всеукраїнська науково – практична конференція курсантів і студентів «Організаційно-управлінське та економіко-правове забезпечення діяльності Єдиної державної системи цивільного захисту (ЄДСЦЗ)», м.Черкаси, 22 березня 2019 року;

П.п. 19 п. 38 Ліцензійних умов: член Асоціації превентивної та антиейджинг медицини.

412127	Кочугур Володимир Леонідович	Викладач-сумісник, Сумісництво	Магістерської та бакалаврської підготовки №1		32	ОК 26.3. Офтальмологія	<p>Дані про кваліфікацію викладача не підтягуються з бази ЄДЕБО з технічних причин</p> <p>Диплом спеціаліста ЛВ 379443 30.06.1989 Вінницький медичний інститут ім. М.І. Пирогова, спеціальність Лікувальна справа</p> <p>П. 37 Ліцензійних умов: лікар-практик: З 2018 р. – лікар-офтальмолог КНП «Черкаська обласна лікарня» ЧОР. ПК: 16.03.-30.03.2020 - ТУ "Лазерні методи лікування в офтальмології" НМАПО ім. П.Л. Шупика Посвідчення № 4058 29.03.2012 - Присвоєно другу кваліфікаційну категорію 22.02.2017 - Підтверджено вищу кваліфікаційну категорію за спеціальністю офтальмологія</p> <p>П.п. 4 п. 38 Ліцензійних умов: 1. Робоча навчальна програма з предмета Офтальмологія для студентів спеціальності 222 Медицина, рівень вищої освіти – другий (магістерський), кваліфікація Лікар; 2. Курс лекцій з предмета Офтальмологія для студентів спеціальності 222 Медицина, рівень вищої освіти – другий (магістерський), кваліфікація Лікар; 3. Методичні вказівки до самостійної роботи з предмета Офтальмологія для студентів спеціальності 222 Медицина, рівень вищої освіти – другий (магістерський), кваліфікація Лікар.</p> <p>П.п. 19 п. 38 Ліцензійних умов: Член Асоціації офтальмологів України</p> <p>П.п. 20 п. 38 Ліцензійних умов: стаж практичної діяльності лікаря офтальмолога 15 років.</p>
432468	Борисова Тамара Петрівна	Викладач кафедри фахових медичних та фармацевтичних дисциплін, Основне місце роботи	Магістерської та бакалаврської підготовки №1	Диплом доктора наук ДД 005075, виданий 08.06.2006, Аттестат професора 12ПР 005952, виданий 19.02.2009	42	ОК 25. Педіатрія	<p>Диплом спеціаліста Г-П 046428 від 27.06.1980 р., Донецький державний медичний університет імені Горького, спеціальність Педіатрія</p> <p>П. 37 Ліцензійних умов: Досвід практичної роботи: 1980-1982 рр. – інтерн-педіатр, Херсонська обласна лікарня. 1984-1985 рр. – асистент кафедри дитячих хвороб №2. 1986 р. – асистент кафедри дитячих хвороб №3. 1989 р. – асистент кафедри дитячих хвороб №1. 1993 р. – доцент кафедри дитячих хвороб №1. 1995 р. – лікар-педіатр, Донецький обласний центр екстреної медичної допомоги. 2006 р. – професор кафедри педіатрії Донецького національного медичного університету. 2014 р. – завідувач кафедри педіатрії №2. 2021-2022 рр. – завідувач кафедри педіатрії №2, м. Дніпро. ПК: https://drive.google.com/drive/folders/1DeScsv7B6v7FYUosog6pd5BVDGhZkKxnu</p> <p>Certificate. Borysova Tamara has passed the language exam obtained overall grade equals FCE B2 according to CEFR, 24.10.2018, Dnipro, 5098Q871iDPo2</p> <p>П.п. 1 п. 38 Ліцензійних умов: 1. Абатуров А.Е., Волосовец А.П., Борисова Т.П. Медикаментозна терапія окисно-відновним станом організму при захворюваннях органів дихання (частина 1-6). Здоров'я дитини. 2018;13(2):232-240. 2. Борисова Т.П., Бадогіна Л.П., Аллахвердієва З.С., Ніколасно Т.О., Заболотна Л.Д., Герасимова Н.В. Клінічний випадок діагностики пізньої стадії ВІЛ-інфекції у підлітка з хоресою. Здоров'я дитини 2019;14(8):101-105. 3. Абатуров О.Є., Борисова Т.П., Нікуліна А.О. Медикаментозна терапія вегетативної дисфункції у дітей. Здоров'я ребенка. 2020;15(1):87-91. 4. Борисова Т.П., Бадогіна Л.П., Аллахвердієва З.С., Заболотна Л.Д., Щудро С.О. Цитомегаловірусний езофагіт у підлітка з ВІЛ-інфекцією: клінічний випадок. Здоров'я ребенка. 2020;15(4):55-59. 5. Борисова Т.П., Аллахвердієва</p>

3.С. Клиническая оценка детей с гематурией на уровне первичной медицинской помощи. Почки. 2020;9(3):41-48.

6. Волосовець О.П., Іванов Д.Д., Кривопустов С.П., Борисова Т.П., Волосовець А.О. Оцінка впливу наслідків аварії на ЧАЕС на захворюваність та поширеність хвороб сечостатевої системи у дітей України. Нирки. 2020;9(3):19-26.

7. Борисова Т.П., Оболонська О.Ю. Вплив хронічних вогнищ інфекції у матері на розвиток гострого пошкодження нирок у недоношених дітей з гемодинамічно значущою відкритою артеріальною протокою. Український журнал перинатології і педіатрії. 2020; 84(4):13-18.

8. Борисова Т.П., Оболонська О.О., Сурков Д.М. Гостре пошкодження нирок у недоношених дітей з гемодинамічно значущою артеріальною протокою. Неонатологія, хірургія та перинатальна медицина. 2020. Т.Х.№4(38). С.26-34.

9. Борисова Т.П., Оболонська О.Ю., Худяков О.Є. Прогнозування ранньої діагностики гострого пошкодження нирок у недоношених дітей з гемодинамічно значущою відкритою артеріальною протокою. Сучасна педіатрія. Україна. 2020. 112(8):5-11.

10. Борисова Т.П., Твердохліб І.В., Оболонська О.Ю., Короленко Г.С., Дяговець К.І., Сурков Д.М., Усенко Т.В. Морфологічна характеристика нирок у недоношених новонароджених з відкритою артеріальною протокою (за даними аутопсії). Морфологія. 2021;15(1):28-38.

11. Борисова Т.П. Клінічна безпека ібупрофену. Здоров'я дитини. 2021;16(6):35-41.

12. Borysova T, Samsonenko S. POS-208. Cause of acute kidney injury and unilateral kidney enlargement in a child with acute lymphoblastic leukemia: a case report. Kidney International Reports. 2021, № 6. S87.

13. Борисова Т.П., Оболонська О.Ю. Influence of ibuprofen in closure of hemodynamically significant patent ductus arteriosus on the development of acute kidney injury in preterm infants. Медичні перспективи. 2021; 26(1):156-162.

14. Борисова Т.П., Самсоненко С.В. Стан швидкості клубочкової фільтрації у дітей з ювенільним ідіопатичним артритом. Здоров'я дитини. 2022. 17(1): 1-6. Стаття, фаховий журнал

15. Борисова Т.П. Безпечне використання ібупрофену при COVID-19 у дітей. Здоров'я дитини. 2022. 17(1):54-58.

16. Самсоненко С.В., Борисова Т.П. Сироватковий цистатин С як маркер ниркової дисфункції в дітей з ювенільним ідіопатичним артритом. Український журнал Перинатології і Педіатрії. 2022. 1(89). С 26-30.

17. Борисова Т.П. Клінічна безпека ібупрофену в педіатричній практиці. Здоров'я дитини. 2021. 16(6):418-424.

18. Samsonenko S, Borysova T, Obolonska O, Surkov D. Predictive value of renal oxygenation in the first day of life in premature infants with hemodynamically significant patent ductus arteriosus in early diagnosis of acute kidney injury. Pediatric Nephrology. 2021;36(10):3379.

19. Borysova TP, Surkov DM, Obolonska OY, Obolonskiy AI. Condition of renal oxygenation in preterm infants with hemodynamically significant patent ductus arteriosus. Wiadomości Lekarskie. 2021;74(10 p.I):2379-2383.

20. Samsonenko S, Borysova T, Obolonska O, Surkov D. Predictive value of renal oxygenation in the first day of life in premature infants with hemodynamically significant patent ductus arteriosus in early diagnosis of acute kidney injury. Abstract of the 53th ESPN Annual Meeting, Amsterdam, The Netherlands, September 2021. Pediatr Nephrol 36. P. 3379.

21. Samsonenko S, Borysova T. The effect of drug therapy in juvenile idiopathic arthritis on the level of cystatin C as a marker of renal dysfunction. Annals of the Rheumatic Diseases Jun

2022,81(Suppl 1):1731.

22. Samsonenko S, Borysova T. POS-548 Glomerular filtration state of children with juvenile idiopathic arthritis according to Cys-C indicators. *Kidney International Reports*. 2022, 7(2):237.

23. Борисова Т.П., Оболонська О.Ю., Мавропуло Т.К., Бадогіна Л.П., Волков Д.Г. Особливості реального кровотоку при гострому пошкодженні нирок недоношених новонароджених дітей з гемо динамічно значущою відкритою артеріальною протокою. *Сучасна педіатрія*. Україна. 2021. 7(119):14-18.

24. Борисова Т.П., Самсоненко С.В. Важливість визначення ренального тубулярного біомаркера KIM-1 у дітей з ювенільним ідіопатичним артритом. *Сучасна педіатрія*. Україна. 2022. 3(123):27-32.

25. Борисова Т.П. Аллахвердієва З.С. Альбумінурія та ВЛІ-інфекція в педіатричних пацієнтів. *Сучасна педіатрія*. Україна. 2022; 4(124):15-20.

26. Samsonenko S, Borysova T. The level of transforming growth factor beta-1 (TGF-beta 1) in urine as a marker of kidney damage in children with juvenile idiopathic arthritis. *Pediatric nephrology*. 2022;37(11):2917.

П.п. 3 п. 38 Ліцензійних умов:
1. Харчування дітей раннього віку при порушеннях в стані здоров'я: навчальний посібник/Болбот Ю.К., Мавропуло Т.К., Борисова Т.П та ін. Дніпро, 2018. – 244 с. Навчальний посібник з грифом вченої ради ДЗ «Дніпропетровська медична академія»
2. Збірник лекцій-презентацій з навчальної дисципліни «Педіатрія» (модуль 2): навчальний посібник / Т.П. Борисова, Л.П. Бадогіна, Л.І Вакулєнко ; ред. Т.П. Борисової ; МОЗ України Дніпровський державний медичний університет. – Дніпро : Літограф, 2021 р. – 122 с. ISBN 978-966-2267-25-9. Навчальний посібник з грифом вченої ради ДЗ «Дніпропетровська медична академія».

П.п. 4 п. 38 Ліцензійних умов:
1. Борисова Т.П., Бадогіна Л.П., Оболонська О.О., Аллахвердієва З.С. Методика введення сурфактанту новонародженим. Відеофільм з грифом вченої ради ДЗ «Дніпропетровська медична академія».
2. Борисова Т.П., Бадогіна Л.П., Оболонська О.О., Аллахвердієва З.С. Первинна реанімація новонародженого. Відеофільм з грифом вченої ради ДЗ «Дніпропетровська медична академія».
3. Співавтор Стандартів вищої освіти: Освітньо-наукова програма третій (освітньо-науковий) рівень, доктор філософії Галузь знань 22 Охорони здоров'я, спеціальність 228 Педіатрія. 2021

П.п. 6 п. 38 Ліцензійних умов:
Оболонська Ольга Юрївна, науковий ступінь доктора філософії, спеціальність Педіатрія. Назва дисертації «Рання діагностика гострого пошкодження нирок у недоношених дітей з гемодинамічно значущою відкритою артеріальною протокою». захист 10.09.2021, диплом ДР № 003268 від 28.12.2021, виданий «Дніпровський державний медичний університет», додаток до диплома № 9396966 від 28 грудня 2021.

П.п. 7 п. 38 Ліцензійних умов: -
Офіційний опонент:
1. Цимбал В.М. - кандидат медичних наук, 2018 р.
3. Морозова О.О. - кандидат медичних наук, 2019 р.
4. Петріца Н.А. - кандидат медичних наук, 2019 р.
5. Кушніренко С.В. – доктор медичних наук, 2020
- Член постійної спеціалізованої вченої ради Д 08.601.02 із захисту кандидатських і докторських дисертацій за спеціальностями: 14.01.10 – педіатрія; 14.01.11 – кардіологія; 14.01.36 – гастроентерологія - 2019-2021 рр.

П.п. 8 п. 38 Ліцензійних умов:

1. Державний реєстраційний номер 0116U004963. Розробка способів діагностики і корекції розладів гемодинаміки органів мішеней при соматичних захворюваннях, що супроводжуються серцево-судинними ускладненнями у дітей, ініціативна. 01.2017-11.2019

2. Державний реєстраційний номер 0119U100836. Розробка критеріїв ранньої діагностики та прогнозування коморбідного ураження нирок у дітей з соматичними та інфекційними захворюваннями, ініціативна. 09.2019-12.2023

3. Державний реєстраційний номер 0120U100775. Науково-дослідницька робота з вивчення ефективності та безпеки використання нових лікарських засобів у дітей з поширеними патологічними станами. 01.2020-09.2022.

4. Науковий керівник з здобувачів на науковий ступінь доктора філософії.

5. Відповідальний секретар науково-практичного журналу «Здоров'я дитини. Child's Health» 2018-2021

6. Залучення до міжнародної експертизи «Asian Journal of Pediatric Research», «Journal of Internal Medicine: Science & Art.», «Педіатрія. Восточная Европа», «Здоров'я дитини», «Неонатологія, хірургія та перинатальна медицина», «Wiadomości Lekarskie»

П.п. 9 п. 38 Ліцензійних умов: Голова фахової експертизи «Педіатрія» ліцензійного іспиту «Крок 2. Загальна лікарська підготовка» Центру тестування МОЗ України 2018-2021

П.п. 10 п. 38 Ліцензійних умов: Головний дослідник міжнародного клінічного дослідження «Рандомізоване, подвійне сліпе, плацебо-контрольоване дослідження фази 3, що проводиться в паралельних групах для оцінки безпеки та ефективності деносумабу у дітей із остеопорозом, спричиненим глюкокортикоїдними засобами», код дослідження 20140444. Спонсор корпорація «Амжен Інк.» (США). 2014-2021

П.п. 11 п. 38 Ліцензійних умов: 1. Консультант КП «Дніпропетровська обласна дитяча клінічна лікарня» ДОР» 2014-2022.
2. Участь у проведенні семінару для сімейних лікарів 2015-2019 рр. (Накази ГУОЗ ОДА Дніпропетровської області).

П.п. 12 п. 38 Ліцензійних умов: 1. Борисова Т.П. Інфекції мочевиводящих путей у детей: что нового? / «Здоров'я України»: Тематичний номер «Педіатрія». – 2019. - №2 (49). – С. 25.
2. Борисова Т.П. Гематурия у детей: что нужно знать педиатру и семейному врачу? «Здоров'я України 21 сторіччя». 2020. №3 (472). С. 36-37.
3. Інформаційний лист №90-2020. Борисова Т.П., Оболонська О.Ю. Метод ранньої діагностики та оцінки ризику розвитку гострого пошкодження нирок у недоношених новонароджених з відкритою артеріальною протокою за показниками ренальної ближньої інфрачервоної спектроскопії. Український центр наукової медичної інформації та патентно-ліцензійної роботи.
4. Borysova T.P., Samsonenko S.V., Badogina L.P. ANCA-associated glomerulonephritis in children with juvenile rheumatoid arthritis. SWorldJournal 2020. №6 (part 2). P.12-15.
5. Borysova T, Samsonenko S, Badogina L. Kidney injury in juvenile rheumatoid arthritis in children. Series International Conference proceedings «International scientific integration' 2020» USA. 2020 November 9-10. P. 244-247. ISSN 2709-2267
6. Borysova T, Samsonenko S, Badogina L. Rapidly progressive glomerulonephritis with the positive anti-neutrophil cytoplasmic antibody (ANCA) in children with juvenile rheumatoid arthritis. Series International Conference proceedings «Search for scientific

							<p>answers to the challenges of our time 2020» Bulgaria. December 28-29, 2020. P.24-27. ISSN 2709-183X 7. Borysova T.P., Badogina L.P., Allahverdieva Z.S., Samsonenko S.V. Hyperkinetic Syndrome in Adolescent with HIV-Infection. Acta Scientific Paediatrics 3.5 (2020):P.9-12.</p> <p>8. Borysova T, Samsonenko S, Badogina L, Makoviichuk O. Renal Lesions of Juvenile Idiopathic Arthritis in Children: A Literature Review. Glob J Pediatr. 2021;1(1008). P.1-5.</p> <p>9. Borysova T.P., Badogina L.P. Independent work while studying pediatrics by students of the specialty "Medicine" during the COVID-19 pandemic. Conference proceedings "Search for scientific answers to the challenges of our time 2020". Bulgaria. December 28-29, 2020. P.74-75. ISSN 2709-183X 10. Borysova T.P., Badogina L.P. Independent work while studying pediatrics by students of the specialty "Medicine" during the COVID-19 pandemic. Conference proceedings "Search for scientific answers to the challenges of our time 2020" P.74-76.</p> <p>11. Борисова Т.П., Вакуленко Л.І., Соломаха Т.В., Бондаренко Л.А., Бойко М.В. Сучасна характеристика уропатогенів у дітей міста Дніпра та Дніпропетровської області з інфекцією сечової системи. Мат. XV Конгресу педіатрів України. Міжнародний журнал педіатрії, акушерства та гінекології. 2021;14(1). С.25-26.</p> <p>12. Borysova T., Obolonska O., Badogina L., Riznyk A. Control of the formation of skills in course students of international faculty of medical university with distans learning. The 10th International scientific and practical conference "Modern science: innovations and prospects" (June 25-27, 2022) SSPG Publish, Stockholm, Sweden. 2022. p.177-180.</p> <p>П.п. 19 п. 38 Ліцензійних умов: Член Асоціації педіатрів України. Член Європейського товариства педіатрів-нефрологів (EPSN.) Член Міжнародної асоціації педіатрів-нефрологів (IPNA). Член Європейської ниркової Асоціації (ERA.)</p> <p>П.п. 20п. 38 Ліцензійних умов: практичний досвід професійної роботи на посаді лікаря-педіатра - 42 роки</p>
92930	Жадинський Андрій Миколайович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Магістерської та бакалаврської підготовки №1	<p>Диплом спеціаліста, Донецький державний медичний університет ім. М. Горького, рік закінчення: 2004, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом магістра, Донецький державний медичний університет ім. М. Горького, рік закінчення: 2006, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 064475, виданий 26.01.2011</p>	11	ОК 26.1. Хірургія	<p>П. 37 Ліцензійних умов: Досвід практичної роботи: Лютий – серпень 2000 р. – молодший медбрат операційного блоку ЛПЗ м. Донецьк. 2004-2006 рр. – лікар-інтерн хірург, ЛПЗ м. Донецьк. Лютий - грудень 2011 р. – Клінічна Руднична лікарня, м. Макіївка, лікар-хірург. 2014-2018 рр. – Смілянська міська полклінічна для дорослих, лікар-хірург. 2018-2020 рр. – КНП «Черкаська обласна лікарня ЧОР», лікар-хірург. Серпень – грудень 2021. – МЦ Добробут (м. Київ, м. Бровари), лікар-хірург. 3 2022 р. КНП «Черкаська обласна лікарня ЧОР», лікар-хірург.</p> <p>П. 37 Ліцензійних умов: ПК: https://drive.google.com/drive/folders/1LOIo2HD9uuun79uouQA8wuIreFZBK7Dg Стажування: 1. ТУ «Сучасна алопластична та лапароскопічна хірургія гриж живота», НМАПО ім.П.Л.Шулика, 1.10-15.10.2020 р. (78 годин, 50 балів) 2. ТУ «Невідкладна абдомінальна хірургія», ХМАПО, 17.05-31.05.2021р. (78 годин, 50 балів)</p> <p>П.п. 1 п. 38 Ліцензійних умов: 1. Zhadynskiy A. M. Neutrophils and cancers / A. M. Zhadynskiy, M. V. Zhadynskiy, S. M. Zhadynskiy // Polski Merkuriusz Lekarski. - 2021. - Vol. XLIX (291). - P. 209-212; 2. Zhadynskiy A.M. Development of local treatment approaches for trophic ulcers / A.M. Zhadynskiy, M.V. Zhadynskiy, S.M. Zhadynskiy // Polski Merkuriusz Lekarski. - 2021. - Vol. XLIX (294). - P. 401-404; 3. Жадинский А.Н. Гидролитические ферменты в</p>

						<p>комплексном лечении больных с гнойными ранами / А. Н. Жадинский, Н. В. Жадинский // Study of modern problems of civilization: V Scientific practical conference, Oslo, Norway, 19-23 October 2020 / International Science Group. - Oslo, 2020. - P.226 – 228.</p> <p>П.п. 2 п. 38 Ліцензійних умов: Спосіб приготування рідкої композиції для місцевого лікування венозних трофічних виразок: пат. 148666 Україна: МПК А61К35/16 / А. М. Жадинський, С.М. Жадинський. - No u202102142; заявл. 23.04.2021; опубл. 01.09.2021, Бюл. No 35.</p> <p>П.п. 4 п. 38 Ліцензійних умов: 1. Методичні рекомендації до практичних занять з предмета Хірургія для студентів спеціальності 222 Медицина, рівень вищої освіти – другий (магістерський), кваліфікація Лікар; 2. Методичні вказівки до самостійної роботи з предмета Загальна хірургія для студентів спеціальності 222 Медицина, рівень вищої освіти – другий (магістерський), кваліфікація Лікар. 3. Курс лекцій з предмета Хірургія для студентів спеціальності 222 Медицина, рівень вищої освіти – другий (магістерський), кваліфікація Лікар;</p> <p>П.п. 14 п. 38 Ліцензійних умов: Д. Сальник // Екобезпека людини в умовах глобальної екологічної кризи: I Обласна студ. наук. - практ. конф., м. Черкаси, 8 квітня 2021 р. / Черкаська медична академія; уклад.: І. Я. Губенко [та ін.]. - Черкаси, 2021. - С. 64-65.</p> <p>П.п. 19 п. 38 Ліцензійних умов: Член Асоціації превентивної та антиейджинг медицини.</p> <p>П.п. 20 п. 38 Ліцензійних умов: лікар-хірург (10 років).</p>
198039	Кравченко Олена Павлівна	Викладач, Основне місце роботи	Магістерської та бакалаврської підготовки №1	Диплом кандидата наук ДК 024352, виданий 23.09.2014	6	<p>OK 3. Іноземна мова (за професійним спрямуванням)</p> <p>Диплом спеціаліста Черкаський державний педагогічний інститут Ім. 300-річчя воз'з'днання України з Росією, виданий 1994, спеціальність: англійська та німецька мови.</p> <p>П. 37 Ліцензійних умов: ПК: https://drive.google.com/drive/folders/12xYFKBMSWYN2Fn1DRUldorIFM_89LAUs ПК: https://drive.google.com/drive/folders/12xYFKBMSWYN2Fn1DRUldorIFM_89LAUs</p> <p>1. Стажування на кафедрі іноземних мов з латинської мови і термінології при Запорізькому державному медичному університеті, 19.09.2022-30.09.2022</p> <p>2. Курси підвищення кваліфікації вчителів англійської мови, ЧОППО ЧОР, 29 жовтня - 10 листопада 2020 р., ПК №02139133/006733-20 Міжнародне стажування: «Формування компетентності та розвиток професійно-педагогічної майстерності викладача закладу фахової передвищої та вищої освіти» в рамках програми підвищення кваліфікації як складової безперервного професійного навчання впродовж життя. Międzynarodowa Akademia Nauk Stosowanych w Łomży (Польща), 2021 р. (180 год).</p> <p>П.п. 1 п. 38 Ліцензійних умов: 1. Кравченко О. П. Цифрова залежність у підлітків / О. П. Кравченко // Науковий простір: актуальні питання, досягнення та інновації матеріали III Міжнар. наук. конф., м. Хмельницький, 13 травня 2022 р. / Міжнародний центр наукових досліджень. - Вінниця: Європейська наукова платформа, 2022. - С. 471-472. 2. Кравченко О. П. Гуманізація виховного середовища у медичному закладі вищої освіти / О. П. Кравченко // Актуальні проблеми, пріоритетні напрямки та стратегії розвитку України: тези доповідей III Міжнар. наук.-практ. онлайн-конф., м. Київ, 13 жовтня 2021 р. – Київ: ПТА, 2021. - С.120-123. 3. Kravchenko O. P. The role of social workers at inpatient rehabilitation facilities / O. P. Kravchenko // Організаційно-</p>

управлінське та економіко-правове забезпечення діяльності Єдиної державної системи цивільного захисту (ЄДСЦЗ): матеріали VI Всеукр. наук.-практ. конф., м. Черкаси, 19 березня 2021 р. / Черкаський ін-т пожежної безпеки імені Героїв Чорнобиля Нац. ун-ту цивільного захисту України. – Черкаси, 2021. – С.323-324.

4. Kravchenko O. Innovative approaches to the educational activities of medical students in the formation of their socially active personality / O.Kravchenko, M. Cherepanova // Education and science of today: intersectoral issues and development of sciences: зб. наук. пр. «АГОС» з матеріалами I Міжнар. наук.-практ. конф., м. Кембридж, Yevropeiska platforma - Cambridge: P.C. Publishing House, 2021. - Vol. 3. – P. 64-65.

5. Кравченко О. П. Medical Terminology for Healthcare Professionals / О. П. Кравченко // Актуальні проблеми методології вищої та фахової передвипускної медичної (фармацевтичної) освіти: сучасні виклики та нові можливості: матеріали Міжнар. наук.-метод. інтернет-конф., м. Черкаси, 15 жовтня 2021 р. / Черкаська медична академія; уклад.: І. Я. Губенко [та ін.]. – Черкаси: Видавець Ольга Вовчок, 2021. – С. 108-110.

6. Кравченко О. Роль куратора академічної групи / Актуальні проблеми, пріоритетні напрямки та стратегії розвитку України: тези доповідей I Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції, м. Київ, 15 березня 2021 р.– С.333-335.

7. Shaposhnikova V. M. Blended learning in the modern educational process training of medical professionals / V. M. Shaposhnikova, M. O. Cherepanova, O. P. Kravchenko // Current trends and factors of the development of pedagogical and psychological sciences in Ukraine and EU countries: International scientific and practical conference: conference proceedings, Lublin, September 25–26, 2020. Lublin: Baltija Publishing, - 2020. - P. 248- 252. - DOI:10.30525/978-9934-588-80-8-1.66.

8. Самойленко Т. І. Формування самоосвітньої компетентності у студентів медиків / Т. І. Самойленко, Л. Б. Козлова, О.П. Кравченко // Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки : реалії та перспективи. – 2020. – Вип. 75 – С. 176–179.

9. Кравченко О. П. E-Learning in teaching english / О. П. Кравченко // Актуальні проблеми методології вищої медичної (фармацевтичної) освіти: сучасні виклики та нові можливості: Всеукр. наук.-методична інтернет-конф., присвячена 90-річчю Черкаської медичної академії, м. Черкаси, 15 жовтня 2020 р. / Черкаська медична академія; уклад.: І. Я. Губенко, О. Т. Шевченко, П. О. Гайдай. – Черкаси: Видавець Ольга Вовчок, 2020. – С. 288-289.

10. Кравченко О. П. Team-teaching у викладанні англійської мови / О. П. Кравченко // Всеукр. наук.-методична інтернет-конф., присвячена Дню заснування закладу освіти: матеріали конференції, м. Черкаси, 15 жовтня 2019 р. / Черкаська медична академія; уклад.: І. Я. Губенко [та ін.]. – Черкаси: Видавець Ольга Вовчок, 2019. - С. 26-29.

11. Кравченко О. П. Способи мотивації студентів до практики англійської мови у вільний час. / О. П. Кравченко // Вісник гуманітарного наукового товариства: наук. пр. – 2019. – Вип. 19. – С. 111-115.

12. Кравченко О. П. Професійне вигорання викладача у навчально-виховному процесі ВНЗ / О. П. Кравченко // Всеукр. наук.-методична інтернет-конф., присвячена Дню заснування закладу освіти: матеріали конференції, м. Черкаси, 15 жовтня 2018 р. / Черкаська медична академія; уклад.: І. Я. Губенко [та ін.]. – Черкаси: Видавець Ольга Вовчок, 2018. - С.137-140.

13. Кравченко О. П. Пісня як засіб вивчення іноземної мови / О. П. Кравченко // Вісник

						<p>гуманітарного наукового товариства: наук. пр. – 2018. - Вип. 18. – С.105-107.</p> <p>14. Шапошнікова В. М. Сучасні складові професійної підготовки медичних сестер / В. М. Шапошнікова, О. П. Кравченко, І. Я. Губенко // Science and Education a New Dimension. Natural and Teghical Sciences. – 2017. – Vol. 15, Issue No 140. – P. 40-43.</p> <p>15. Семенов О. Фахова етика у лінгвокультурному вимірі: американський досвід / О. Семенов, О. Кравченко // Естетика і етика педагогічної дії. – 2017. – Вип. 16. – С. 70–83.</p> <p>Кравченко О. П. Self-realization of students professional and ethical qualities at the medical establishments / О. П. Кравченко, В. М. Шапошнікова // Topical Problems of Modern Science. – 2017. – Vol. 1. – P. 122-127.</p> <p>16. Кравченко О. П. Сучасні тенденції освіти медичних сестер у США / О. П. Кравченко // Всеукр. наук.-методична інтернет-конф., присвячена Дню заснування навчального закладу: матеріали конференції, м. Черкаси, 15 жовтня 2017 р. / Черкаська медична академія; уклад.: І. Я. Губенко [та ін.]. – Черкаси, 2017. - С. 96-98.</p> <p>17. Кравченко О.П. Педагогічні умови формування професійної етики у медичному навчальному закладі / Всеукраїнський науково-практичний освітньо-популярний журнал «Імідж сучасного педагога», Полтава, 2017. - С. 39-42.</p> <p>18. Кравченко О.П. Культура мовлення медичного працівника – успіх у лікуванні, Черкаська медична академія, науково-практична інтернет конференція, травень 2017. Шапошнікова В.М., Кравченко О.П., Губенко І.Я. Сучасні складові професійної підготовки медичних сестер / В.М. Шапошнікова, О.П. Кравченко, І.Я. Губенко // J.Natural and Technical Sciences, ISSUE 140 (Budapesht). – 2017. – V. 15. – P. 40-43.</p> <p>19. Кравченко О.П., Шапошнікова В.М. Self-realization of students professional and ethical qualities at the medical establishments / О.П. Кравченко, В.М. Шапошнікова // Topical Problems of Modern Science. – 2017. – V. 1. – P. 122-127.</p> <p>П.п. 4 п. 38 Ліцензійних умов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Робоча навчальна програма з дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)», галузь знань 22 Охорона здоров'я Спеціальність 222 Медицина, ОПП Лікар, рівень вищої освіти – другий (магістерський), 2020. 2. Робоча навчальна програма з дисципліни «Латинська мова та медична термінологія» для студентів галузі знань 22 Охорона здоров'я спеціальності 222 Медицина, ОПП Лікар, рівень вищої освіти – другий (магістерський), 2020. 3. Робоча навчальна програма з дисципліни «Іноземна мова (медична термінологія)» для студентів галузі знань 22 Охорона здоров'я спеціальність 222 Медицина, ОПП Лікар, рівень вищої освіти – другий (магістерський), 2020. 4. Робоча навчальна програма з дисципліни «Іноземна мова (друга)» для студентів галузі знань 22 Охорона здоров'я спеціальність 222 Медицина, ОПП Лікар, рівень вищої освіти – другий (магістерський), 2022. 5. Зошит для організації позааудиторної самостійної роботи студентів до курсу «Іноземна мова» спеціальності 222 Медицина ОПП Лікар, рівень вищої освіти – другий (магістерський), Черкаси, 2018. <p>П.п.5 п. 38 Ліцензійних умов: спеціальність: 03.00.04 Теорія і методика професійної освіти. Тема дисертації: «Формування професійної етики майбутніх медичних фахівців у навчально-виховному процесі».</p> <p>П.п.8 п. 38 Ліцензійних умов: Кутас О. М. «Розвиток паліативної допомоги в світі».</p> <p>П. п.19 п. 38 Ліцензійних умов: член обласного об'єднання викладачів іноземної мови</p>
--	--	--	--	--	--	---

198039	Кравченко Олена Павлівна	Викладач, Основне місце роботи	Магістерської та бакалаврської підготовки №1	Диплом кандидата наук ДК 024352, виданий 23.09.2014	6	ОК 4. Латинська мова та медична термінологія	<p>Диплом спеціаліста Черкаський державний педагогічний інститут Ім. 300-річчя возз'яднання України з Росією, виданий 1994, спеціальність: англійська та німецька мови. П. 37 Ліцензійних умов:</p> <p>ПК: https://drive.google.com/drive/folders/12xYFKBMSWYN2Fn1DRUldorIFM_89LAUs ПК: https://drive.google.com/drive/folders/12xYFKBMSWYN2Fn1DRUldorIFM_89LAUs</p> <p>1. Стажування на кафедрі іноземних мов з латинської мови і термінології при Запорізькому державному медичному університеті, 19.09.2022-30.09.2022</p> <p>2. Курси підвищення кваліфікації вчителів англійської мови, ЧОІППО ЧОР, 29 жовтня - 10 листопада 2020 р., ПК №02139133/006733-20 Міжнародне стажування: «Формування компетентності та розвиток професійно-педагогічної майстерності викладача закладу фахової передвищої та вищої освіти» в рамках програми підвищення кваліфікації як складової безперервного професійного навчання впродовж життя. Międzynarodowa Akademia Nauk Stosowanych w Łomży (Польща), 2021 р. (180 год).</p> <p>П.п. 1 п. 38 Ліцензійних умов:</p> <p>1. Кравченко О. П. Цифрова залежність у підлітків / О. П. Кравченко // Науковий простір: актуальні питання, досягнення та інновації матеріали ІІІ Міжнар. наук. конф., м. Хмельницький, 13 травня 2022 р. / Міжнародний центр наукових досліджень. - Вінниця: Європейська наукова платформа, 2022. - С. 471-472.</p> <p>2. Кравченко О. П. Гуманізація виховного середовища у медичному закладі вищої освіти / О. П. Кравченко // Актуальні проблеми, пріоритетні напрямки та стратегії розвитку України: тези доповідей ІІІ Міжнар. наук.-практ. онлайн-конф., м. Київ, 13 жовтня 2021 р. – Київ: ІТТА, 2021. - С.120-123.</p> <p>3. Kravchenko O. P. The role of social workers at inpatient rehabilitation facilities / O. P. Kravchenko // Організаційно-управлінське та економіко-правове забезпечення діяльності Єдиної державної системи цивільного захисту (ЄДСЦЗ): матеріали VI Всеукр. наук.-практ. конф., м. Черкаси, 19 березня 2021 р. / Черкаський ін-т пожежної безпеки імені Героїв Чорнобиля Нац. ун-ту цивільного захисту України. – Черкаси, 2021. - С.323-324.</p> <p>4. Kravchenko O. Innovative approaches to the educational activities of medical students in the formation of their socially active personality / O.Kravchenko, M. Cherepanova // Education and science of today: intersectoral issues and development of sciences: зб. наук. пр. «ЛОГОС» з матеріалами І Міжнар. наук.-практ. конф., м. Кембридж, Yevropeiska platforma - Cambridge: P. C. Publishing House, 2021. - Vol. 3. – P. 64-65.</p> <p>5. Кравченко О. П. Medical Terminology for Healthcare Professionals / О. П. Кравченко // Актуальні проблеми методології вищої та фахової передвищої медичної (фармацевтичної) освіти: сучасні виклики та нові можливості: матеріали Міжнар. наук.-метод. інтернет-конф., м. Черкаси, 15 жовтня 2021 р. / Черкаська медична академія; уклад.: І. Я. Губенко [та ін.]. – Черкаси: Видавець Ольга Вовчок, 2021. – С. 108-110.</p> <p>6. Кравченко О. Роль куратора академічної групи / Актуальні проблеми, пріоритетні напрямки та стратегії розвитку України: тези доповідей І Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції, м. Київ, 15 березня 2021 р.– С.333-335.</p> <p>7. Shaposhnikova V. M. Blended learning in the modern educational process training of medical professionals / V. M. Shaposhnikova, M. O. Cherepanova, O. P. Kravchenko // Current trends and factors of the development of pedagogical and psychological sciences in Ukraine and EU countries: International scientific</p>
--------	--------------------------	--------------------------------	--	---	---	--	--

and practical conference: conference proceedings, Lublin, September 25–26, 2020. Lublin: Baltija Publishing. - 2020. - P. 248–252. - DOI:10.30525/978-9934-588-80-8-1.66.

8. Самойленко Т. І. Формування самоосвітньої компетентності у студентів медиків / Т. І. Самойленко, Л. Б. Козлова, О. П. Кравченко // Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки : реалії та перспективи. – 2020. – Вип. 75 – С. 176–179.

9. Кравченко О. П. E-Learning in teaching english / О. П. Кравченко // Актуальні проблеми методології вищої медичної (фармацевтичної) освіти: сучасні виклики та нові можливості: Всеукр. наук.-методична інтернет-конф., присвячена 90-річчю Черкаської медичної академії, м. Черкаси, 15 жовтня 2020 р. / Черкаська медична академія; уклад.: І. Я. Губенко, О. Т. Шевченко, П. О. Гайдай. – Черкаси: Видавець Ольга Вовчок, 2020. – С. 288–289.

10. Кравченко О. П. Team-teaching у викладанні англійської мови / О. П. Кравченко // Всеукр. наук.-методична інтернет-конф., присвячена Дню заснування закладу освіти: матеріали конференції, м. Черкаси, 15 жовтня 2019 р. / Черкаська медична академія; уклад.: І. Я. Губенко [та ін.]. – Черкаси: Видавець Ольга Вовчок, 2019. - С. 26-29.

11. Кравченко О. П. Способи мотивації студентів до практики англійської мови у вільний час. / О. П. Кравченко // Вісник гуманітарного наукового товариства: наук. пр. – 2019. – Вип. 19. – С. 111-115.

12. Кравченко О. П. Професійне вигорання викладача у навчально-виховному процесі ВНЗ / О. П. Кравченко // Всеукр. наук.-методична інтернет-конф., присвячена Дню заснування закладу освіти: матеріали конференції, м. Черкаси, 15 жовтня 2018 р. / Черкаська медична академія; уклад.: І. Я. Губенко [та ін.]. – Черкаси: Видавець Ольга Вовчок, 2018. - С.137-140.

13. Кравченко О. П. Пісня як засіб вивчення іноземної мови / О. П. Кравченко // Вісник гуманітарного наукового товариства: наук. пр. – 2018. - Вип. 18. – С.105-107.

14. Шапошнікова В. М. Сучасні складові професійної підготовки медичних сестер / В. М. Шапошнікова, О. П. Кравченко, І. Я. Губенко // Science and Education a New Dimension. Natural and Technical Sciences. – 2017. – Vol. 15, Issue No 140. – P. 40-43.

15. Семенов О. Фахова етика у лінгвокультурному вимірі: американський досвід / О. Семенов, О. Кравченко // Естетика і етика педагогічної дії. – 2017. – Вип. 16. – С. 70–83.

Кравченко О. П. Self-realization of students professional and ethical qualities at the medical establishments / О. П. Кравченко, В. М. Шапошнікова // Topical Problems of Modern Science. – 2017. – Vol. 1. – P. 122-127.

16. Кравченко О. П. Сучасні тенденції освіти медичних сестер у США / О. П. Кравченко // Всеукр. наук.-методична інтернет-конф., присвячена Дню заснування навчального закладу: матеріали конференції, м. Черкаси, 15 жовтня 2017 р. / Черкаська медична академія; уклад.: І. Я. Губенко [та ін.]. – Черкаси, 2017. - С. 96-98.

17. Кравченко О. П. Педагогічні умови формування професійної етики у медичному навчальному закладі / Всеукраїнський науково-практичний освітньо-популярний журнал «Імідж сучасного педагога», Полтава, 2017. - С. 39-42.

18. Кравченко О. П. Культура мовлення медичного працівника – успіх у лікуванні, Черкаська медична академія, науково-практична інтернет конференція, травень 2017. Шапошнікова В. М., Кравченко О. П., Губенко І. Я. Сучасні складові професійної підготовки медичних сестер / В. М. Шапошнікова, О. П. Кравченко, І. Я. Губенко // J. Natural and Technical Sciences, ISSUE 140 (Budapest). – 2017. – V. 15. – P.

						<p>40-43.</p> <p>19. Кравченко О.П., Шапошнікова В.М. Self-realization of students professional and ethical qualities at the medical establishments / О.П. Кравченко, В.М. Шапошнікова // Topical Problems of Modern Science. – 2017. – V. 1. – P. 122-127.</p> <p>П.п. 4 п. 38 Ліцензійних умов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Робоча навчальна програма з дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)», галузь знань 22 Охорона здоров'я Спеціальність 222 Медицина, ОПП Лікар, рівень вищої освіти – другий (магістерський), 2020. 2. Робоча навчальна програма з дисципліни «Латинська мова та медична термінологія» для студентів галузі знань 22 Охорона здоров'я спеціальності 222 Медицина, ОПП Лікар, рівень вищої освіти – другий (магістерський), 2020. 3. Робоча навчальна програма з дисципліни «Іноземна мова (медична термінологія)» для студентів галузі знань 22 Охорона здоров'я спеціальність 222 Медицина, ОПП Лікар, рівень вищої освіти – другий (магістерський), 2020. 4. Робоча навчальна програма з дисципліни «Іноземна мова (друга)» для студентів галузі знань 22 Охорона здоров'я спеціальність 222 Медицина, ОПП Лікар, рівень вищої освіти – другий (магістерський), 2022. 5. Зошит для організації позааудиторної самостійної роботи студентів до курсу «Іноземна мова» спеціальності 222 Медицина ОПП Лікар, рівень вищої освіти – другий (магістерський), Черкаси, 2018. <p>П.п.5 п. 38 Ліцензійних умов: спеціальність: 03.00.04 Теорія і методика професійної освіти. Тема дисертації: «Формування професійної етики майбутніх медичних фахівців у навчально-виховному процесі».</p> <p>П.п.8 п. 38 Ліцензійних умов: Кутас О. М. «Розвиток паліативної допомоги в світі».</p> <p>П. п.19 п. 38 Ліцензійних умов: член обласного об'єднання викладачів іноземної мови</p>
90643	Снісар Олена Анатоліївна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Магістерської та бакалаврської підготовки №1	<p>Диплом молодшого спеціаліста, Черкаський медичний коледж, рік закінчення: 2005, спеціальність: 110201 Фармація, Диплом спеціаліста, Черкаський державний університет імені Богдана Хмельницького, рік закінчення: 2000, спеціальність: 010103 Біологія та хімія, Диплом магістра, Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького, рік закінчення: 2008, спеціальність: 000005 Педагогіка вищої школи, Диплом кандидата наук ДК 014098, виданий 31.05.2013</p>	6	<p>ОК 5. Медична біологія</p> <p>П. 37 Ліцензійних умов: ПК: https://drive.google.com/drive/folders/1qYOO3P6hWkOAc4CSvdf7JQUXrmduaYF</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Інноваційні технології у вищій медичній освіті з формування професійної майстерності через компетентнісну складову. Теорія і методика викладання медичної біології, медичної хімії», Житомирський медичний інститут, 24-28 жовтня 2022 р., 30 годин. Посвідчення ЖІ № 02011284/001888-22. 2. «Педагогічні, психологічні та правові аспекти безперервного професійного розвитку лікарів та провізорів», НУОЗ України ім. П.Л. Шупника, м. Київ, 16 березня-30 березня 2021 р., 50 годин. Посвідчення № 4019. 3. «Психолого-педагогічні основи вищої освіти», Харківська медична академія післядипломної освіти, м. Харків, 6 вересня-20 вересня 2021 р. (78 годин). Посвідчення ЕР13939658. 4. «Психолого-педагогічні основи вищої освіти», Харківська медична академія післядипломної освіти, м. Харків, 6 вересня-20 вересня 2021 р. (78 годин). <p>Міжнародне стажування: «Інноваційні методи організації освітнього процесу для здобувачів медичної освіти в Україні та країнах ЄС». Куявський університет у Влоцлавеку, Республіка Польща. 3 серпня-11 вересня 2020 р.180 годин. Сертифікат MSI-31128-KWS від 11.09.2020 р.</p> <p>П.п. 1 п. 38 Ліцензійних умов: 1. Снісар О.А. Застосування фреймових моделей при викладанні природничих дисциплін / Снісар О.А., Боечко Ф.Ф., Білик Л.В., Ліфер К.О. // Міжнародний науковий журнал «Грааль науки», 2022, № 23, С. 355-360.</p> <p>2. Снісар О.А. Застосування комп'ютерних технологій при</p>

викладанні хімічних дисциплін. International scientific and practical conference «Pedagogy, psychology and teaching methods: international experience»: conference proceedings, July 16–17, 2021. Riga, Latvia: «Baltija Publishing», 2021. С. 158-161.

3. Снісар О. А., Ліфер К. О. Сучасні підходи до викладання біологічної хімії у майбутніх фахівців з медичної реабілітації. Актуальні проблеми сучасної освіти та науки в контексті євроінтеграційного поступу: матеріали доп. учасн. VIII Міжнар. наук.-практ. онлайн конф. (м. Луцьк, 26 трав. 2022 р.) / упоряд.: О. А. Бундак, Н. Г. Конон. Луцьк: ЛІРоЛІ, 2022. С.227-229.

4. Снісар О. А. Роль і місце біологічної хімії у системі підготовки фахівців з медичної реабілітації / Білик І. В., Снісар О. А., Ліфер К. О. // Педагогічні науки: теорія та практика.. Запоріжжя: Видавничий дім «Гельветика», 2021. № 2 (38). С. 101-106.

5. Снісар О. А., Ліфер К. О. Сучасні тенденції професійної підготовки фахівців із лабораторної діагностики. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах: зб. наук. пр. / [редкол.: А.В. Сущенко (голов. ред.) та ін.]. Запоріжжя: КПУ, 2020. Вип. 72. 170 с. Т. 2. – С. 117-121.

6. Снісар О. А. Вплив методів проблемного навчання на формування професійно-важливих якостей майбутніх медиків. Збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної internet-конференції з міжнародною участю «Трансформаційні процеси в підготовці сучасного медичного та фармацевтичного працівника». м. Рівне, 26-27 березня 2020 р. / редкол.: Р.О. Сабедишин та ін. Рівне: КЗВО «Рівненська медична академія», 2020, С.120-124.

7. Снісар О. А. Європейський досвід впровадження технології проблемного навчання у медичну освіту / Матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми сучасної освіти та науки в контексті поступу», присвяченої 20-ти річчю інституту. м. Луцьк, 21-22 травня 2020 року, упоряд.: О. А. Бундак, Т. Й. Жалко, Н. Г. Конон, Луцьк: Вежа-Друк, 2020, С. 75-76.

8. Снісар О. А. Сучасні аспекти медико-біологічної підготовки майбутніх лікарів / Scientific and pedagogic internship «Innovative methods for the organization of educational process for medical students in Ukraine and EU countries»: Internship proceedings, August 3 – September 11, 2020. Wloclawek : Izdevnieciba «Baltija Publishing», 2020, С. 103-107.

9. Снісар О. А., Ліфер К. О. Сучасні тенденції викладання біологічної хімії у закладах вищої медичної освіти / Матеріали Всеукраїнської науково-методичної інтернет-конференції, присвяченої 90-річчю Черкаської медичної академії «Актуальні проблеми методології вищої медичної (фармацевтичної) освіти: сучасні виклики та нові можливості», Черкаси: Видавець Ольга Вовчок, 2020, -С. 71-74.

10. Снісар О., Шевченко О., Ліфер К., Маслюк О. Методичні особливості організації роботи гуртка з токсикології у закладі вищої медичної освіти / Науковий вісник Ізмаїльського державного гуманітарного університету: збірник наукових праць. Серія «Педагогічні науки». – Ізмаїл: РВВ ІДГУ, 2019. – Вип. 42. – С. 134-142.

П.п. з п. 38 Ліцензійних умов: :
1. Снісар О. А. Вплив сформованості професійно важливих якостей на фахову підготовку майбутніх лікарів / О. А. Снісар // Репрезентація освітніх досягнень, мас-медіа та роль філології у сучасній системі наук: колективна монографія / під ред. В. Г. Каплек. - 2-ге вид. – Вінниця: Європейська наукова платформа, 2022. - С. 161-193.
2. Снісар О. А. Формування фахових компетентностей майбутніх лікарів при вивченні біологічної хімії / О. А. Снісар, К. О. Ліфер // Moderni aspekty vedy: XXII. Díl mezinárodní kolektivní monografie / Recenzenti: Karel

Nedbálek a další. - Česká republika: Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o., 2022. - 550 s. - [Oddíl 3.5. - S. 256-266.]

П.п. 4 п. 38 Ліцензійних умов:
1. Робочий зошит з дисципліни «Медицина біологія», спеціальність 222 Медицина, рівень вищої освіти – другий (магістерський).
2.Збірник тестових завдань, ситуаційних задач з біоетики для студентів спеціальності 222 Медицина, рівень вищої освіти – другий (магістерський).
3. Збірник тестових завдань для контролю знань з екзамену Крок-1 з дисципліни «Медицина біологія», спеціальність 222 Медицина, рівень вищої освіти – другий (магістерський).
4. Збірник матеріалів контролю знань з предмета «Медицина біологія» для студентів спеціальності 222 Медицина, рівень вищої освіти – другий (магістерський).
5. Робочий зошит з дисципліни «Медицина біологія з основами генетики», спеціальність 227 «Фізична терапія, ерготерапія».
6. Збірник матеріалів тестового контролю знань з предмета «Медицина біологія з основами генетики», спеціальність 227 «Фізична терапія, ерготерапія».
7. Навчальний посібник з дисципліни «Медицина біологія. Розділ 1. Молекулярні та цитологічні основи життєдіяльності людини» для студентів спеціальності 222 Медицина ОП «Лікар».

П.п.8 п. 38 Ліцензійних умов: керівництво магістерськими роботами:
1. Плахотія І. В., «Формування готовності медичних сестер до надання психологічної підтримки пацієнтам з онкологічними захворюваннями», 2019 р.
2. Кучер О. М., «Госпіталізація, лікування та організація медсестринського догляду за хворими з епілепсією в умовах КЗ «Черкаська обласна психіатрична лікарня» ЧОР м. Сміла, 2019 р.

П.п.14 п. 38 Ліцензійних умов:
1. Пасинчук І. І., результати дослідження на тему «Екологічні проблеми сучасного українського міста» - перше місце на IV Міжнародному медико-фармацевтичному конгресі студентів і молодих учених «Інновації та перспективи сучасної медицини» ВІМСО 2017, 5-7 квітня 2017 року, Буковинський державний медичний університет.
2. Кобеляцька К., відеоробота «Софійка – уманське диво», члена гуртка екології, зайняла перше місце у конкурсі відео «Туристичні об'єкти європейського рівня на мапі Черкащини», який проходив у рамках I Обласного Фестивалю-конкурсу «Європейський туризм на мапі Черкащини», 17 травня 2018 року, кафедра туризму та готельно-ресторанної справи факультету харчових технологій та сфери обслуговування ЧДТУ з нагоди Дня Європи в Україні.
3. Щербина К., Кобеляцька К., керівники: Снісар О. А., Маслюк О. О. Значення біоелементу цинку для організму людини // Хімія: від теорії до практики: матер. II Всеукраїнської наук.-практ. студ. конференції, 16 травня 2019 р. / Під ред. І. В. Коломієць. – Х.: Коледж НФаУ, 2019. – С.96-100.
4. Посипайко Н. В. Формування громадянської свідомості студентів засобами екологічного виховання / Н. В. Посипайко, О. В. Гречуха // Гуманітарний дискурс суспільних проблем: минуле, сучасне, майбутнє: Всеукр. наук. конф. з міжнар. участю, м. Черкаси, 23 квітня 2020 р. / гол. ред.: Т. Д. Чубіна. - Черкаси: ЧПБ імені Героїв Чорнобиля НУЦЗ України, 2020. - С. 188-190.
5. Аверьянов Н. В. Основні сільськогосподарські культури як джерело надходження важких металів у організм людини / Н. В. Аверьянов // Інновації в медицині та фармації: 89 наук.-практ. конф. студентів та молодих вчених із міжнар. участю, м. Івано-Франківськ, березень 2020 р. / Івано-Франківський нац. мед. ун-т; гол. ред.: М. М. Рожко. - Івано-Франківськ, 2020. - С. 73.
6. Пасинчук І. І. Оцінка

						<p>екологічної ситуації у місті Черкаси / І. І. Пасинчук // Екобезпека людини в умовах глобальної екологічної кризи: І Обласна студ. наук.-практ. конф., м. Черкаси, 8 квітня 2021 р. / Черкаська медична академія; уклад.: І. Я. Губенко [та ін.]. - Черкаси, 2021. - С. 17-19.</p> <p>7. Єгорова С. А. Вміст міді у плазмі крові - важливий критерій для діагностики хвороби Вільсона-Коновалова / С. А. Єгорова, О. В. Гречуха // Інновації в медицині та фармації: 90 наук.-практ. конф. студентів та молодих вчених із міжнар. участю, м. Івано-Франківськ, 25-27 березня, 2021 р. / Івано-Франківський нац. мед. ун-т [та ін.]. - Івано-Франківськ, 2021. - С. 9.</p> <p>8. Правдюк М. Забруднення навколишнього середовища сполуками плумбуму та небезпека його накопичення у продуктах харчування / М. Правдюк, Н. Аверьянов // International Medical Students Conference in Poltava 2021: 2-га Міжнар. студ. наук. конф., м. Полтава, 25-26 березня, 2021 р. / Українська медична стоматологічна академія; редкол.: В. М. Ждан [та ін.]. - Полтава, 2021. - С. 114.</p> <p>Керівник екологічного гуртка.</p> <p>П.п. 19 п. 38 Ліцензійних умов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Член громадської організації «Центр українсько-європейського наукового співробітництва». 2. Член Обласного методичного об'єднання викладачів природничих дисциплін.
156718	Василенко Ірина Олександрівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Магістерської та бакалаврської підготовки №1	Диплом магістра, Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького, рік закінчення: 2009, спеціальність: 080101 Математика, Диплом кандидата наук ДК 029066, виданий 30.06.2015	8	<p>ОК 6. Медична і біологічна фізика</p> <p>П. 37 Ліцензійних умов:</p> <p>ПК: https://drive.google.com/drive/folders/1j3z1pQRezkD_7AuE4Nq8S_G4q6XUQ94j</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стажування з медичної фізики, біофізики та вищої математики, посвідчення №37, Запорізький державний медичний університет, м. Запоріжжя, 19.09.2022-30.09.2022, 60 год. 2. «Парадигма вищої освіти в умовах війни та глобальних викликів XXI століття», посвідчення про підвищення кваліфікації № ADV-180738-OSUIA від 28.08.2022, Одеський державний університет внутрішніх справ. Центр українсько-європейського наукового співробітництва, м. Одеса, 18.07.2022-28.08.2022, 180 год. 3. ТУ «Нові технології навчання», НМАПО ім. П. Л. Шупика, 17.02-03.03.2022, 78 годин. 4. ТУ «Педагогічні, психологічні та правові аспекти безперервного професійного розвитку лікарів та провізорів», НМАПО ім. П. Л. Шупика, 16.03- 30.03.2021, 78 годин. <p>Міжнародне стажування:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Польща, м. Варшава, «Інноваційні методи і технології навчання: Нове у Європейській освітній практиці» (12.03.2018-21.06.2018 р.). 2. «Формування компетентності та розвиток професійно-педагогічної майстерності викладача закладу фахової передвищої та вищої освіти», Międzynarodowa Akademia Nauk Stosowanych w Łomży (Польща) Сертифікат № WSA/26/06/21 06.09.2021-15.10.2021 р. (180 годин). <p>П.п. 1 п. 38 Ліцензійних умов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Vasylenko I. Information technologies in medicine: training future specialists // Zeszyty Naukowe WSA w Łomży. – 2023. - No 88. – S. 43-53. 2. Зеленіна Н. М. Формування професійно-аналітичної компетентності у майбутніх лікарів під час вивчення фундаментальних дисциплін / Н. М. Зеленіна, І. О. Василенко, І. В. Маруш // Перспективи та інновації науки. – 2023. – Вип. 1(19). – С. 138-149. 3. Василенко І. О. Розв'язування біологічних задач з математики у формі інтерактивної вправи «Ажурна пилка» / І. О. Василенко // Міжнародна наук.-методична інтернет-конф., «Актуальні проблеми методології вищої та фахової передвищої медичної (фармацевтичної) освіти: сучасні виклики та нові можливості», м. Черкаси, 15 жовтня 2022 р. / Черкаська медична академія; уклад. І. Я. Губенко [та ін.]. – Черкаси: Видавель Ольга Вовчок, 2022. – 10-12.

4. Василенко І. О. Розв'язування прикладних задач у навчанні теми «Застосування визначеного інтеграла» студентів-медиків. IV Міжнародна науково-методична конференція «Розвиток інтелектуальних умінь і творчих здібностей учнів та студентів у процесі навчання дисциплін природничо-математичного циклу «ІТМ+плюс-2021»» (ПМО – 2021), м. Суми, 11-12 листопада 2021 р. – Суми: Вид. ФОП Цьома С.П., 2021. С. 89-91.

5. Василенко І. О. Висвітлення досвіду використання медичної інформаційної системи «Доктор Елекс» у процесі професійної підготовки майбутніх медичних працівників [Електронний ресурс] / І. О. Василенко // VIII Всеукраїнська (з міжнародною участю) науково-практична конференція «Науково-дослідна робота в системі підготовки фахівців-педагогів у природничій, технологічній і комп'ютерній галузях» (16-17 вересня 2021 р., м. Бердянськ). – Бердянськ : БДПУ, 2021. – С. 53-55. Режим доступу : <http://surl.li/binbu>.

6. Василенко І. О. Актуальні зміни у підготовці студентів галузі знань «Охорона здоров'я» в контексті інформатизації системи охорони здоров'я. IX Міжнародна науково-методична конференція «Проблеми математичної освіти» (ПМО – 2021), м. Черкаси, 9-10 квітня 2021 р. – Черкаси: Вид. ФОП Гордієнко Є.І., 2021. С. 161-163.

7. Шевченко О. Т. Інформаційні технології у медицині: практика впровадження у Черкаській медичній академії та підготовка фахівців / О. Т. Шевченко, І. О. Василенко, В. А. Чубенко // Актуальні проблеми методології вищої медичної (фармацевтичної) освіти: сучасні виклики та нові можливості: Всеукр. наук.-методична конф., присвячена 90-річчю Черкаської медичної академії, м. Черкаси, 15 жовтня 2020 р. / Міністерство охорони здоров'я, Черкаська медична академія; уклад. І. Я. Губенко, О. Т. Шевченко, П. О. Гайдай. – Черкаси: Видавець Ольга Вовчок, 2020. – С. 81-84.

П.п. 3 п. 38 Ліцензійних умов:
1. Vasylenko Iryna. National Health as Determinant of Sustainable Development of Society: monograph / eds.: N. Dubrovina, S. Filip; School of Economics and Management in Public Administration in Bratislava. – Bratislava, 2021. – 788 p. – [Part 4. – P. 492-506.]

2. Akulenko I., Leshchenko Y., Vasylenko I. Teaching Proofs of Mathematical Statements in the In-Depth Learning of Mathematics/ I. Akulenko, Y. Leshchenko, I. Vasylenko // Current Status and Prospects of Mathematical Education: Monograph. In L. Kyba (A. Ed.). Budapest, Hungary: SCASPEE., 2018. – 75-88.

П.п. 4 п. 38 Ліцензійних умов:
1. Курс лекцій з предмета Медична і біологічна фізика для студентів спеціальності 222 Медицина, рівень вищої освіти – другий (магістерський), кваліфікація Лікар;

2. Методичні рекомендації до практичних занять з предмета Медична і біологічна фізика для студентів спеціальності 222 Медицина, рівень вищої освіти – другий (магістерський), кваліфікація Лікар;

3. Методичні вказівки до самостійної роботи з предмета Медична і біологічна фізика для студентів спеціальності 222 Медицина, рівень вищої освіти – другий (магістерський), кваліфікація Лікар.

П.п. 8 п. 38 Ліцензійних умов:
керівництво магістерськими роботами:

1. Біла Г. І. Формування професійних компетентностей медичних сестер-магістрів у сучасних умовах : маг. робота : спеціальність – 223 Медсестринство, рівень вищої освіти – другий (магістерський). Черкаси, 2019. 79 с.

2. Грига Я. М. Роль медичної сестри у лікуванні бронхіальної астми у дітей в умовах стаціонару : маг. робота : спеціальність – 223 Медсестринство, рівень вищої

						<p>освіти – другий (магістерський). Черкаси, 2019. 72 с.</p> <p>П.п. 10 п. 38 Ліцензійних умов: Василенко І. О. присвоєно звання «Лауреат обласної премії молодих науковців Черкащини»</p> <p>П.п. 14 п. 38 Ліцензійних умов: 1. Безверха Н. В., Маруш І. В., Василенко І. О. Вплив вибухових речовин різних босприпасів на стан здоров'я людини / Н. В. Безверха // II Регіональна студентська науково-практична конференція «Екобезпека людини в умовах глобальної екологічної кризи», м. Черкаси, 27 жовтня 2022 р. / Черкаська медична академія; уклад. І. Я. Губенко [та ін.]. – Черкаси, 2022. – 44-45. 2. Біла Г. І., Василенко І. О. Математична компетентність як складова професійної компетентності студентів-медиків / Біла Г. І., Василенко І. О. // Гуманітарний дискурс суспільних проблем: минуле, сучасне, майбутнє: Матеріали Всеукраїнської наукової конференції з міжнародною участю. – 18 квітня 2019 року, м. Черкаси. – Черкаси: ЧПБ імені Героїв Чорнобиля НУЦЗ України, 2019. – С. 156–157. 3. Грига Я. М., Василенко І. О. Специфіка лікування бронхіальної астми у дітей / XXIII Міжнародний медичний конгрес студентів та молодих вчених : Матеріали XXIII Міжнародного медичного конгресу студентів та молодих вчених. 15-17 квітня 2019 року, м. Тернопіль. – Тернопіль: Укрмедкнига, 2019. С. 166.</p> <p>П.п. 19 п. 38 Ліцензійних умов: 1. Член Обласного методичного об'єднання викладачів фундаментальних дисциплін. 2. Член наукової організації «Центр українсько-європейського наукового співробітництва».</p>
328760	Карпенко Юлія Петрівна	Завідувачка кафедри фахових медичних та фармацевтичних дисциплін, Основне місце роботи	Магістерської та бакалаврської підготовки №1	<p>Диплом спеціаліста, Черкаський державний університет імені Богдана Хмельницького, рік закінчення: 1998, спеціальність: 070301 Хімія та обслуговуюча праця, Диплом магістра, Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького, рік закінчення: 2010, спеціальність: 000005 Педагогіка вищої школи, Диплом доктора філософії ДР 001742, виданий 29.06.2021</p>	6	<p>OK 7. Медична хімія</p> <p>П.п. 37 Ліцензійних умов: ПК: https://drive.google.com/drive/folders/iUL434iQREJ6i5FeBOVkcFk4rc3DoEwX 1. Навчання в аспірантурі Одеського національного університету імені І.І. Мечникова, факультет романо-германської філології, кафедра Педагогіки. 2. Стажування з «Медичної хімії», Національний фармацевтичний університет, 2022, сертифікат №001. 3. ТУ «Теорія і методика навчання (для професорів та досвідчених доцентів системи медичної освіти)», Національна медична академія післядипломної освіти імені П.Л. Шупика, 2022. Диплом № 39578702</p> <p>П.п. 1 п. 38 Ліцензійних умов: 1. Yuliia Karpenko. Chemistry Web Quets in Distance Learning. Viae Educationis. Studies of Education and didactics. Quarterly 2022, Vol. 1, No. 4. Pp. 17–22. 2. Карпенко Ю. П. Вивчення медичної хімії майбутніми медичними працівниками. Професійна підготовка медичних та фармацевтичних фахівців в закладах фахової передвищої освіти / матер. Всеукраїнської наук.-практ. конф., м. Житомир, 17 березня 2022 року / за заг. ред. І.Д. Бойчук. Житомир, 2022. - С.241-245. 3. Карпенко Ю.П. Використання інноваційних технологій при вивченні «Медичної хімії» / Всеукраїнська науково-практична internet-конференція «Трансформаційні процеси в підготовці сучасного медичного та фармацевтичного працівника», Рівне. - 26-27 березня 2020 року. - С. 54–58. 4. Карпенко Ю.П. Формування наукової компетентності при вивченні «Медичної хімії» / 36. матеріалів Всеукраїнської щорічної науково-методичної інтернет-конференції, присвячена Дню заснування закладу освіти, жовтень, 2020. Черкаси. - С. 68 – 71. 5. Карпенко Ю. Розвиток загальних компетентностей при вивченні майбутніми лікарями фахових медичних дисциплін. Міжнародна наукова конференція «Інформаційні технології та менеджмент у вищій освіті та науці». 28 листопада 2022 року м.</p>

Фергана, Республіка Узбекистан. С. 21–24.

6. Karpenko Y. Academic integrity in the context of the ethical culture of the future medical workers. XXV International Scientific and Practical Conference «Innovative trends of science and practice, tasks and ways to solve them». Athens, Greece, June 28 – July 01, 2022. Pp. 315–318.

7. Карпенко Ю.П. Реалізація принципу академічної доброчесності при залученні студентів до науково-дослідної діяльності. Актуальні проблеми методології вищої та фахової передвищої медичної (фармацевтичної) освіти: сучасні виклики та нові можливості: матеріали Міжнародної науково-методичної інтернет-конференції, м. Черкаси, 15 жовтня 2022 р. / уклад.: І. Я. Губенко, О. Т. Шевченко, З.П. Шарлович, П. О. Гайдай. Черкаси: Видавець Ольга Вовчок, 2022. С. 170–173.

8. Карпенко Ю.П. Теоретичні аспекти формування етичної культури майбутніх медичних працівників у процесі викладання фахових медичних дисциплін. Науковий вісник Мукачівського державного університету. Серія «Педагогіка та психологія». Том 8, № 3, 2022 р., с. 39-44

9. Карпенко Ю.П. Моніторинг якості освітнього процесу у закладах вищої освіти. Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. Спецвипуск 2022. С. 123–127

10. Карпенко Ю. П. Гендерні аспекти залучення студентів-медиків до науково-дослідної діяльності / SCIENTIFIC NOTES OF JUNIOR ACADEMY OF SCIENCES OF UKRAINE 1 (23) 2022. - С. 21-28.

11. Карпенко Ю.П. Інноваційні методи організації науково-дослідної діяльності студентів в закладах вищої медичної освіти // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. Київ, 2020. Вип. 72. - С. 211 – 215.

12. Карпенко Ю. П. Компоненти готовності студентів закладів вищої медичної освіти до науково-дослідної діяльності / Ю. Карпенко // Вісник КНЛУ. Серія педагогіка та психологія: збірник наукових праць / гол. ред. Бігич О. Б. Київ, 2019. Вип. 30. - С. 43-54.

13. Карпенко Ю. П. Використання проєктів в науково-дослідній роботі студентів вищих навчальних медичних закладів / Ю.П. Карпенко // «Інноваційні наукові дослідження у галузі педагогіки та психології»: Збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції, Запоріжжя, 2-3 лютого 2018р. – С.134-138.

14. Карпенко Ю. П. Науково-дослідна робота студентів вищих медичних закладів як засіб активізації їхньої підготовки до професійної діяльності / Ю.П. Карпенко / «Модернізація освітньої системи: світові тенденції та національні особливості»: Збірник матеріалів Міжнародної наукової конференції, Литва, 23 лютого 2018р. – С.143-146.

15. Карпенко Ю. П. Розвиток творчого потенціалу студентів у науково-дослідній роботі / Ю.П. Карпенко // Сучасні форми організації освітнього процесу. Вивчення досвіду вищих навчальних закладів: Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Львів, 19 квітня 2018 р.) / За ред. канд. іст. наук С. О. Лозинської, канд. псих. наук Р. І. Климків. – Львів: ВНКЗ ЛОР «ЛІМтаЛМ», 2018. – С.77-81.

16. Карпенко Ю. П. Розвиток фахових компетентностей студента медичного навчального закладу під час науково-дослідної діяльності / Ю.П. Карпенко // «Становлення та розвиток особистості в умовах інформаційної війни»: Збірник матеріалів XI щорічної науково-практичної конференції. – Київ, 2 березня 2018 року. – С. 74-77.

17. Карпенко Ю. П. Форми науково-дослідної роботи при вивченні хімії студентів перших курсів вищих медичних навчальних закладів / Ю.П.

Карпенко // Фундаментальні та прикладні дослідження в хімії: гіпотези, проблеми, результати: матер. Всеукраїнської. наук.-практ. конференції студентів та педагогічних працівників коледжів, 17 травня 2018 р. / Під ред. І.В. Коломієць. – Х.: Коледж НФаУ, 2018. – С.74-79.

18. Карпенко Ю. П. Предметний гурток як засіб активізації пізнавального інтересу студентів до науково-дослідної діяльності / Ю.П. Карпенко // Ukraine – EU. Innovations in Education, Technology, Business and Law: collection of international scientific papers. – Chernihiv: CNUT, 2018. – Р. 160-163.

19. Карпенко Ю. Розвиток наукової компетентності під час навчання в медичній академії / Ю. Карпенко // International Multidisciplinary Conference «Key issues of Education and Sciences: Development Prospects for Ukraine and Poland» Stalova Wola, Republik of Poland, 20-21 July 2018.

20. Карпенко Ю. Принципи організації науково-дослідної роботи студентів вищих медичних навчальних закладів / Ю. Карпенко // «Journal of Danubian Studies and Research», 2018.

21. Карпенко Ю. П. Особливості залучення студентів до наукової діяльності у вищих медичних навчальних закладах / Ю. П. Карпенко // Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету. Серія: Педагогічні науки : зб. наук. пр. – Вип.2. – Бердянськ : БДПУ, 2018. – С. 266-273.

Карпенко Ю. П. Готовність майбутніх сімейних лікарів до науково-дослідної діяльності / Ю. П. Карпенко // Науковий збірник «Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка», 2018. – Випуск № 21. Том 1. – С. 167-172.

22. Карпенко Ю. Принципи організації науково-дослідної роботи студентів вищих медичних навчальних закладів / Ю. Карпенко // «Journal of Danubian Studies and Research», 2018.

23. Теоретико-методологічні засади організації науково-дослідної діяльності студентів у медичному навчальному закладі / Ю. Карпенко // Науковий вісник Ізмайльського державного гуманітарного університету. – 2017. – вип. 36. – С. 111-115.

24. Лекторська група як вид науково-дослідної роботи студентів / Ю.Карпенко // Збірник наукових праць Херсонського державного університету «Педагогічні науки». – 2017. – вип. 79. – С. 3-6. Index Copernicus.

25. Готовність студентів медичних навчальних закладів до науково-дослідної діяльності (на прикладі вивчення хімії) / Ю. Карпенко. Засоби навчальної та науково-дослідної роботи: зб. наук. праць / гол. ред. І. Ф. Прокопенко. – Харків, 2017. – Вип. 49. – С. 196-208.

П.п. 3 п. 38 Ліцензійних умов:
1. Формування готовності майбутніх сімейних лікарів до науково-дослідної діяльності: Навчальний посібник. Черкаси, 2020. 106 с. Затверджено та рекомендовано до друку вченою радою Черкаської медичної академії (протокол № 9 від 17.03.2020).

2. Організація навчально-наукового дослідження студентами медичної академії при вивченні фахових медичних дисциплін. Монографія. Innovative and modern foundations of pedagogy: collective monograph. International Science Group. – Boston : Primedia eLaunch, 2022. 374 p. Available at: DOI – 10.46299/ISG.2022.MONO.PED.4 C. 287-297.

П.п. 4 п. 38 Ліцензійних умов:
1. Методичні рекомендації для підготовки до практичних занять для дисципліни «Медична хімія», галузь знань 22 Охорона здоров'я спеціальність 222 Медицина, ОП Лікар.

2. Робочий зошит для проведення практичних занять з дисципліни «Медична хімія», галузь знань 22 Охорона здоров'я спеціальність

222 Медицина, ОП Лікар, рівень вищої освіти – другий (магістерський).

3. Курс лекцій для проведення лекційних занять з дисципліни «Медична хімія», галузь знань 22 Охорона здоров'я спеціальність 222 Медицина, ОП Лікар, рівень вищої освіти – другий (магістерський).

П.п. 5 п. 38 Ліцензійних умов: доктор філософії, диплом ДР 001742, 29.06.2021р., спеціалізована вчена рада ДФ 23.053.009
 Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка, спеціальність: 011 Освітні, педагогічні науки.

П.п. 14 п. 38 Ліцензійних умов: 1. Таранюк О. Етапи формування етичної культури майбутніх медичних сестер. Традиційні та інноваційні підходи до наукових досліджень: матеріали IV Міжнародної наукової конференції, м. Житомир, 10 лютого, 2023 р. / Міжнародний центр наукових досліджень. – Вінниця: Європейська наукова платформа, 2023. – С. 229-232.
 2. Горянська Я. Значеннябуферних систем у клінічнійпрактиці. Формуваннясучасної науки: методиката практика: матеріали II Міжнародноїстудентськоїнаукової конференції, Вінниця, 4листопада, 2022рік / ГО «Молодїжнанауковалїга»– Вінниця: ГО «Європейськанаукова платформа», 2022. С. 354-356.
 3. Білик Я. Пластик: вплив на людей та навколишнєсередовище. II Регіональнастудентськанауково-практична конференція «Екобезпекалюдини в умовахглобальноїекологічноїкризи». 27.10.2022 р. Черкаси.
 4. Кучер Д. О. Історіястановленнямедичноїхімії. Глобалїзаціянауковихзнань: міжнароднаспївпраця та інтеграціягалузей наук: матеріали III Міжнародноїстудентськоїнаукової конференції, м. Дніпро, 23 вересня, 2022 рік / ГО «Молодїжнанауковалїга». – Вінниця: ГО «Європейськанаукова платформа», 2022. – С. 101-103.
 5. 4. Коршак Т. І. Біологічна роль s-елементубарїю та медичнезастосуваннясполук. Наука сьогодення: віддосліджень до стратегїчнихрїшень: матеріали II Міжнародноїстудентськоїнаукової конференції, м. Умань, 24 вересня, 2021 рік / Молодїжнанауковалїга. – Вінниця: Європейськанаукова платформа, 2021. – С.44-46.
 6. ПолїтоваЛ.С. Особливостїосвітнього опрoцесу в медичнійакадемії. Традиції та новаціїунїверситетської науки в часї і просторїкультури: матеріалиВсеукраїнськоїнауково-практичноїконференціїкурсантів, студентів та молодїхвчених. – Х.: НУЦЗ України, 2021. – С.140-142.
 7. Поляцька Ю.Г. Використаннярадіаційнихїзотопів в медицині та фармації. Глобалїзаціянауковихзнань: міжнароднаспївпраця та інтеграціягалузей наук: матеріали II Міжнародноїстудентськоїнаукової конференції (Т. 2), м. Біла Церква, 22 жовтня, 2021 рік / ГО «Молодїжнанауковалїга». – Вінниця: ГО «Європейськанаукова платформа», 2021. – С.159-161.
 8. Мельниченко В.К. Значенняпроцесівгїдролїзу в медицині та фармації. Прїоритетні напрямки та векторирозвиткусвітвої науки: матеріали II Міжнародноїстудентськоїнаукової конференції (Т. 4), м. Дрогобич, 19 листопада, 2021 рік / ГО «Молодїжнанауковалїга». – Вінниця: ГО «Європейськанаукова платформа», 2021. – С.46-48.
 9. Бурлакова М., Ємець Д. Значеннясполук d-елементів у медицині. Наука сьогодення: віддосліджень до стратегїчнихрїшень: матеріалиIII Міжнародноїстудентськоїнаукової конференції (Т. 3), м. Рівне, 26 листопада, 2021 рік / ГО «Молодїжнанауковалїга». – Вінниця: ГО «Європейськанаукова платформа», 2021. – С.21-23.

						<p>10. Поденко Н.О. Біологічна функція та значення у фармації розчинних сполук Натрію. Сучасні аспекти та перспективні напрямки розвитку науки: матеріали II Міжнародної студентської наукової конференції (Т. 3), м. Мукачеве, 3 грудня, 2021 рік / ГО «Молодіжна науковаліга». — Вінниця: ГО «Європейська наукова платформа», 2021. — С.24-27.</p> <p>11. Менжерес І.В. Йодопротективна в умовах радіоактивного забруднення. Модернізація та сучасні українські і світові наукові дослідження: матеріали II Міжнародної студентської наукової конференції, м. Тернопіль, 22 квітня, 2022 рік / ГО «Молодіжна науковаліга». — Вінниця: ГО «Європейська наукова платформа», 2022. С. 159-162</p> <p>12. Кульченко М. Значення елементів Аурум для життєдіяльності та здоров'я. 2-га Міжнародна студентська наукова конференція «International Medical Students Conference in Poltava 2021». Полтава, 25-26 березня 2021. С.111-112</p> <p>13. Капкаєва М. Вплив газоподібних сполук р-елементів на якість життя та здоров'я жителів. I Обласна студентська науково-практична конференція «Екобезпека в умовах глобальної екологічної кризи». Черкаси, 8 квітня 2021. С.32-34</p> <p>14. Половинка Т. Уплив цинку на імунну систему людини. 90-а науково-практична конференція студентів та молодих вчених міжнародною учасною «Інновації в медицині та фармації». Івано-Франківськ, 2021. С. 11</p> <p>15. Задорожна Г.О. Срібло та його сполуки в медицині. Тезис доповіді 89-ї науково-практичної конференції студентів та молодих вчених міжнародною учасною «Інновації в медицині та фармації», Івано-Франківськ, 2020, - С. 74-75.</p> <p>П.п. 19 п. 38 Ліцензійних умов: 1. Член обласного методичного об'єднання викладачів природничих дисциплін. 2. Член організації «Центр українсько-європейського наукового співробітництва».</p>
389756	Бреус Роксолана Василівна	Викладач, Суміщення	Магістерської та бакалаврської підготовки №1	<p>Диплом спеціаліста, Дніпропетровська державна медична академія, рік закінчення: 2011, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом спеціаліста, Черкаський державний технологічний університет, рік закінчення: 2017, спеціальність: 123 Комп'ютерна інженерія, Диплом кандидата наук ДК 059932, виданий 15.04.2021</p>	8	<p>ОК 8. Медична інформатика</p> <p>П. 37 Ліцензійних умов: ПК: https://drive.google.com/drive/folders/1PYU561xjmlRTWeqGDK45HoYDCd6bPP?usp=sharing 1. ТУ «Ультразвукова діагностика в абдомінальній хірургії» Харківська медична академія післядипломної освіти посвідчення (довідка) № 383 (78 годин / 50 балів). 2. ТУ ХМАПО «Психолого-педагогічні основи вищої освіти». Сертифікат № 261121-826, 06.09-20.09.2021 (78 годин/ 50 балів). Міжнародне стажування: 1. International scientific and practical conference «THE LATEST TECHNOLOGIES IN THE TREATMENT OF ENT DISEASES IN CHILDREN AND ADULTS», August 11-12, 2022 (20 балів). 2. International scientific and practical forum «THE MODERN TREATMENTS IN SURGERY», 09.06.-24.06.2022р. (20 балів).</p> <p>П.п. 1 п. 38 Ліцензійних умов: 1. Бреус Р.В., Прокопчук В. Ю. Оцінка можливостей використання технологій в медицині. XVIII / Міжнародна наукова конференція студентів, молодих вчених та фахівців. Харків – 2021 р.. 2. Daniel Jancarczyk, Volodymyr Rudnytskyi, Roksolana Breus, Mykhailo Pustovit, Olga Veselska and Ruslana Ziubina. Two-Operand Operations of Strict Stable Cryptographic Coding With Different Operands' Bits. / The 5-th IEEE International Symposium on Smart and Wireless Systems within the International Conferences on Intelligent Data Acquisition and Advanced Computing Systems, 17-18 September, 2020, Dortmund, Germany. 3. Lada N., Dzyuba V., Breus R., Lada S. Synthesis of sets of non-symmetric two-operand two-bit crypto operations within the permutation accuracy / Technology audit and production reserves №</p>

- 2/2(52), 2020, pp. 28-31.
4. Лада Н.В., Бреус Р.В., Рудницька Ю. В., Висоцький С. В. Аналіз групи двоопераційних симетричних криптовалютних операцій / Проблеми інформатизації: матеріали Сьомого Інтернаціоналу, науково-технічна конф.: тези доп., (Черкаси - Харків - Баку - Бельсько-Бяла, 13-15 листопада 2019 р.). Черкаси: ЧДТУ; Баку: ВА ЗС АР, Більсько-Бяла: УТІГН, Харків: НТУ "ХПІ", 2019., Т.1, С. 85.
5. Бреус Р.В. Синтез двоохрозрядних двооперацій строгого стійкого криптографічного кодування шляхом перетворення другого операнда / Системи управління, навігації та зв'язку: Полтава: ПНТУ, 2019. – Вип. 5 (57). – С. 29–32.
6. Рудницький В.М., Бреус Р.В., Лада Н.В. Генерація послідовностей операцій криптографічного перетворення // Вісник інженерної академії України: Київ, 2019. – Вип. 3. – С.75–80.
7. Rudnitsky V., Berdibayev R., Breus R., Lada N., Pustovit M. Synthesis of reverse two-bit dual-operated strictly straight cryptographic coding on the basis of another operation / Advanced Information Systems. Quarterly scientific and technical journal. Kharkiv: National Technical University "Kharkiv Polytechnic Institute", 2019. Vol 3, No. 4, P. 109-114.
7. Лада Н.В., Бреус Р. В., Лада С.В. Генерація моделей прямих і обернених двоохрозрядних двоопераційного строгого стійкого криптографічного кодування / Science and Education a New Dimension Natural and Technical science: Budapest, 2020. V. 238, - P. 27-30.
8. Бреус Р.В. Уніфікація опису операцій криптографічного перетворення. Проблеми інформатизації: матеріали Четвертої міжнар. наук.-техн. конф.: тези доп., (Черкаси – Баку – Бельсько-Бяла – Полтава, 3–4 листоп. 2016 р.). Черкаси: ЧДТУ, 2016. С. 9.
9. Бреус Р.В. Математичні моделі побудови операцій розширеного матричного криптографічного перетворення. Проблеми інформатизації: матеріали П'ятої міжнар. наук.-техн. конф.: тези доп., (Черкаси – Баку – Бельсько-Бяла – Полтава, 13-15 листоп. 2017 р.). Черкаси: ЧДТУ, 2017. С. 13.

П.п. 3 п. 38 Ліцензійних умов:
 1. Інформаційна безпека держави [Текст] : навч. посіб. / В. М. Рудницький, С. О. Гнатюк, Н. В. Лада, Р. В. Бреус ; Черкаський державний технологічний університет. - Харків : [ДІСА ПЛЮС], 2018. - 359 с.

2. Лада Н.В., Бреус Р. В., Лада С.В. Генерація моделей прямих і обернених двоохрозрядних двоопераційного строгого стійкого криптографічного кодування. Science and Education a New Dimension Natural and Technical science: Budapest, 2020. V. 238, - P. 27-30.

3. Криптографічне кодування: обробка та захист інформації: кол. монографія / під ред. В. М. Рудницького. – Харків: ТОВ «ДІСА ПЛЮС», 2018. 139 с.

П.п. 4 п. 38 Ліцензійних умов:
 1. Конспект лекцій з предмета Медична інформатика для студентів спеціальності 222 Медицина, рівень вищої освіти – другий (магістерський), кваліфікація Лікар.

2. Конспект лекцій з предмета Медична інформатика для студентів спеціальності 222 Медицина, рівень вищої освіти – другий (магістерський), кваліфікація Лікар.

П.п. 5 п. 38 Ліцензійних умов:
 кандидат технічних наук, диплом ДК № 059932, 15.04.2021, Черкаський державний технологічний університет, наукова спеціальність 05.13.05 Комп'ютерні системи та компоненти.

П.п. 10 п. 38 Ліцензійних умов:
 Бреус Р.В. присвоєно звання

							<p>«Лауреат обласної премії молодих науковців Черкащини»</p> <p>П.п. 14 п. 38 Ліцензійних умов: Прокопюк В. Ю. Оцінка можливостей використання технологій в медицині/ XVIII Міжнародна наукова конференція студентів, молодих вчених та фахівців. Харків – 2021.</p> <p>П.п. 19 п. 38 Ліцензійних умов: член Обласного методичного об'єднання викладачів фундаментальних дисциплін.</p>
421329	Боечко Федір Федорович	Викладач, Основне місце роботи	Магістерської та бакалаврської підготовки №1	Диплом доктора наук БА 000254, виданий 10.12.1976, Аттестат професора ПР 002934, виданий 28.10.1977	65	ОК 9. Біологічна та біоорганічна хімія	<p>Диплом спеціаліста Л100228 від 25.06.1957 р., Чернівецький державний університет, спеціальність Бюохімія.</p> <p>п. 37 Ліцензійних умов Підвищення кваліфікації: https://drive.google.com/drive/folders/1u5giBk2KgjBSwHGw9W1EzDkjUYFRceVA?usp=sharing</p> <p>1. «Актуальні питання клінічної біохімії», НУОЗ України ім. П.Л. Шупика, м. Київ 06 жовтня – 24 жовтня 2022 р., 78 годин. Посвідчення Б-100548.</p> <p>2. Стажування з біологічної хімії. НУОЗ України ім. П.Л. Шупика, м. Київ 11 листопада – 21 листопада 2022 р., 50 годин. Посвідчення 53486.</p> <p>П.п.1 п. 38 Ліцензійних умов</p> <p>1. Боечко Ф. Ф. Про- та антиоксидантний статус і його взаємозалежність зі станом калікреїн-кінінової системи у щурів різного віку в умовах політравми / Ф. Ф. Боечко, Г. М. Степанова // Наукові перспективи. – 2022. – № 8(26). – С. 434–444.</p> <p>2. Боечко Ф.Ф. Застосування фреймових моделей при викладанні природничих дисциплін / Снісар О.А., Боечко Ф.Ф., Блик Л.В., Ліфер К.О. // Міжнародний науковий журнал «Грааль науки», 2022, № 23, С. 355-360.</p> <p>3. Боечко Ф.Ф. Вікові особливості формування нейродинамічних властивостей у осіб з різним характером ігрової діяльності / Б. О. Артеменко, В. О. Пустовалов, Ф. Ф. Боечко // Вісник Черкаського університету. Серія: Біологічні науки. – 2020. - № 1. - С. 4-10.</p> <p>4. Боечко Ф. Ф. Фізична працездатність та її зв'язок з індивідуально-типологічними властивостями центральної нервової системи / В. В. Шпанюк, В. С. Лизогуб, Ф. Ф. Боечко та ін. // Вісник Черкаського університету. Серія: Біологічні науки. – 2019. - № 2. - С. 81-89.</p> <p>5. Боечко Ф. Ф. Стан гуморального імунітету за умов додаткової вітамінізації / Ф. Ф. Боечко, Л. О. Боечко, Н. Ф. Еремеева та ін. // Вісник Черкаського університету. Серія: Біологічні науки. – 2017. - № 19. - С. 28-34.</p> <p>П.п.4 п. 38 Ліцензійних умов</p> <p>1. Боечко Ф. Ф. Харчова хімія: навч. посіб. / Ф. Ф. Боечко, Н. В. Назаренко. – Черкаси: Вид-во ЧНУ, 2017. – 236 с.</p> <p>2. Робочий зошит з дисципліни «Біологічна хімія рухової активності», для студентів спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія, рівень вищої освіти – перший (бакалаврський), ОПП Фізична терапія.</p> <p>П.п.7 п. 38 Ліцензійних умов 13.04.2018 за спеціальністю 14.03.04 Біологічні науки. Токсикологія. Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка офіційний опонент у АвадРіадхРіадх.</p> <p>П.п.8 п. 38 Ліцензійних умов Член редакційної колегії Актуальні проблеми природничих і гуманітарних наук у дослідженнях молодих учених «Роздінка – 2020» / XXII Всеукраїнська наукова конференція молодих учених. – Черкаси : ЧНУ ім. Б. Хмельницького, 2020. – 724 с.</p> <p>П.п.19 п. 38 Ліцензійних умов Член-кореспондент Академії педагогічних наук України</p>
131951	Губенко Інна Яківна	Професор кафедри, Суміщення	Магістерської та бакалаврської підготовки №1	Диплом доктора філософії ДК 024008, виданий 28.12.2009, Диплом кандидата	6	ОК 10. Анатомія людини	<p>Диплом спеціаліста ПЦ106409 від 24.06.1972, Київський медичний інститут, спеціальність Педіатрія.</p> <p>П. 37 Ліцензійних умов:</p>

наук ДК 024008,
виданий 09.06.2004,
Атестат доцента 12/ДЦ
040077, виданий
23.09.2014

Досвід практичної роботи:
1972-1974 рр. – дільничний лікар
46-ої дитячої поліклініки.

ПК:
<https://drive.google.com/drive/folders/1QzjutW6DEKctouenvP2VolsPCLN4aGK>

1. «Основні теорії та методики професійної освіти» Національний університет охорони здоров'я ім. П.Л.Шурика, 13.01.2022-27.01.2022. Посвідчення № 568.
2. «Імуноterapia при запальних та алергічних захворюваннях», НУОЗ ім. П.Л.Шурика, 25.02-12.03.2021 р. Посвідчення № 6015.
3. «Міжнародна класифікація функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я в сучасній діяльності медичних закладів», НМАПО ім. П.Л.Шурика, 18.01-05.02.2021 р. (50 балів, 78 годин).
4. «Теорія та практика медичного маркетингу для надавачів медичних послуг», НМАПО ім. П.Л. Шурика, м. Київ, 06.10-21.10.2020 р. (50 балів, 78 годин).
5. «Evidence Based Medicine 2020: Update», м. Київ, 8 лютого 2020 р., (10 балів)
6. «Симптоми та синдроми в поліклінічній педіатрії», ХМАПО, 27.04-13.05.2020 р., (50 балів, 78 годин).
7. НМУ ім. О.О. Богомольця, інститут післядипломної освіти, навчально-науковий центр неперервної професійної освіти «Сучасні психолого-педагогічні аспекти діяльності керівного складу ВМНЗ І-Пр.а. Анатомія та фізіологія», 13-31.05.2019 р.
8. «IMPLEMENTATION OF INTERNATIONAL PROTOCOLS IN PEDIATRIC PRACTICE», тренінг, 3 жовтня 2019 р., м. Черкаси 2 (two) AMA PRA Category 1 Credits™.
9. НМУ ім. О.О. Богомольця, інститут післядипломної освіти, навчально-науковий центр неперервної професійної освіти «Сучасні психолого-педагогічні аспекти діяльності керівного складу ВМНЗ І-Пр.а. Анатомія та фізіологія», 13-31.05.2019 р. Міжнародне стажування: Formation of competences and development of professional and pedagogical skills of a teacher in a higher vocational education institution MIEDZYNARODOWA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W ŁOMŻY, POLAND, 06.09.-15.10.2021 р., (180 годин).

- П.п. 1 п. 38 Ліцензійних умов:
1. Hubenko I. Ya. Organization of the Student Scientific Society's Work in the Conditions of Distance Learning / I. Ya. Hubenko // Zeszyty Naukowe WSA w Łomży. – 2022. - No 85. – S. 55-66.
 2. Anemia in Children in Ukraine: a 24-year Retrospective Analysis of Morbidity and Prevalence / O. P. Volosovets, T. O. Kryuchko, S. P. Kryvorustov, I. Ya. Hubenko et al. // World of Medicine and Biology. – 2021. - No 3(77). – P. 43-48.
 3. Губенко І. Я. Сучасні уявлення про вищу медичну освіту, засновану на компетентностях / І.Я. Губенко, Г. М. Степанова // Актуальні проблеми методології вищої та фахової передвищої медичної (фармацевтичної) освіти: сучасні виклики та нові можливості: матеріали Міжнар. наук.- метод. інтернет-конф., м. Черкаси, 15 жовтня 2021 р. / Черкаська медична академія; уклад.: І.Я. Губенко [та ін.]. – Черкаси: Видавець Ольга Вовчок, 2021. – С. 193-197.
 4. Губенко І. Я. Організаційно-правові аспекти медичного забезпечення військовослужбовців, осіб рядового і начальницького складу та поліцейських, які беруть участь в операції Об'єднаних сил (ООС) / І. Я. Губенко, О. Т. Шевченко // Правовий дискурс: матеріали I Всеукр. наук.-практ. конф. здобувачів та викладачів закладів вищої освіти, м. Черкаси, 12 жовтня 2021 р. / ЧПБ імені Героїв Чорнобиля НУЦЗ України. – Черкаси: Видавець Третяков О.М., 2021. – С. 195-196.
 5. Починюк Т. О. Дистанційне навчання – сучасна освітня технологія підготовки майбутніх лікарів / Т. О. Починюк, І. Я. Губенко, І. В. Маруш // Актуальні проблеми методології вищої

медичної (фармацевтичної) освіти: сучасні виклики та нові можливості: Всеукр. наук.-методична інтернет-конф. присвячена 90-річчю Черкаської медичної академії, м. Черкаси, 15 жовтня 2020 р. / Черкаська медична академія; уклад.: І. Я. Губенко, О. Т. Шевченко, П. О. Гайдай. – Черкаси: Видавець Ольга Вовчок, 2020. – С. 192-195.

6. Компетентнісний підхід до формування економічної культури слухачів курсів підвищення кваліфікації / І. В. Бушуєва, Н. М. Борисенко, І. Я. Губенко та ін. // Актуальні питання підвищення якості освітнього процесу: наук.-методична конф., з міжнар. участю: матеріали конференції, м. Івано-Франківськ, 18 вересня 2020 р. / Івано-Франківський нац. мед. ун-т. – Івано-Франківськ, 2020. – С. 76.

7. Anti-Inflammatory, Antiviral Veterinary Medicine with Immuno Modulating Activity / Inna Ya Gubenko, Nataliya N Borisenko, Inna V Bushueva, Volodymyr V Parchenko, Yevhenii O Mykhailiuk, Olha I Riznyk, Oleksandr G Aleksiev, Bohdan V Gutyj, Hanna P Lysianska, Anton V Kurinyi // Research J. Pharm. and Tech. – 2019. – Vol. 12(11). – P. 5455-5459.

8. The Efficacy Tests Results of the Veterinary Drug "Trifuzol 1% Solution For Injection" / N. N. Borisenko, I. Ya Gubenko, V. V Parchenko, I. V. Bushueva // Dusunen Adam. – 2019. – January – February, 10(1). – P. 102-107.

9. Trifuzol Suppositories Usage Results on the Course of Endometrial Inflammatory Processes in Cows / Xeniya G Klosova, Inna Bushueva, I. Ya. Gubenko et al // Research Journal of Pharmaceutical, Biological and Chemical Sciences. – 2019. – Vol. 10(1). – P. 1215-1223.

10. Павліченко А. А. Принципи надання екстреної медичної допомоги травмованим на догоспітальному етапі / А. А. Павліченко, І. Я. Губенко, О. Т. Шевченко, О. В. Федоссева // Організаційно-управлінське та економіко-правове забезпечення діяльності Єдиної державної системи цивільного захисту (ЄДСЦЗ): зб. матеріалів IV Всеукр. наук.-практ. конф., м. Черкаси, 22 березня 2019 р. - Черкаси, 2019. - С.170-171.

11. Губенко І. Я. Студенти закладів вищої медичної освіти України на сучасному етапі / І. Я. Губенко, Т. І. Кир'ян // Всеукр. науково-методична конф., присвячена Дню заснування закладу освіти: матеріали конференції, м. Черкаси, 15 жовтня 2019 р. / Черкаська медична академія; уклад.: І. Я. Губенко [та ін.]. – Черкаси: Видавець Ольга Вовчок, 2019. – С. 301-304.

12. Губенко І. Я. Особливості формування загальнолюдських цінностей майбутніх фахівців служби екстреної медичної допомоги / І. Я. Губенко, А. В. Демченко // Сучасні досягнення вітчизняних вчених у галузі педагогічних та психологічних наук: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., м. Київ, 1-2 березня 2019 р. – Київ: Київська наукова організація педагогіки та психології, 2019. – Ч. 1. - С. 100-104.

13. Губенко І. Я. Новий фахівець в системі екстреної медичної допомоги / О. С. Ковтун, І. Я. Губенко, О. Т. Шевченко, О. В. Федоссева // Організаційно-управлінське та економіко-правове забезпечення діяльності Єдиної державної системи цивільного захисту (ЄДСЦЗ): зб. матеріалів IV Всеукр. наук.-практ. конф. м. Черкаси, 22 березня 2019 р. - Черкаси, 2019. - С.164-165.

14. Губенко І. Я. Акмеологічні аспекти формування професійної компетентності майбутніх фахівців служби екстреної медичної допомоги / І. Я. Губенко, А. В. Демченко // Вплив досягнень психологічних і педагогічних наук на розвиток сучасного суспільства: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., м. Харків, 8-9 березня 2019 р. – Харків: Центр педагогічних досліджень, 2019. - С. 112-117.

15. Hubenko I. Ya. Criteria of assessment for levels of formation of professional competence of future health professionals / I. Ya.

Hubenko, I. V. Radzievska. // Екстрена медицина: від науки до практики. – 2018. – No 2(28). – С. 40-44.

- П.п. 3 п. 38 Ліцензійних умов:
1. Psychological Perspectives on Health and Disease: collective monograph / ed. K. Janowski, K. Kielkiewicz, D. Bielov; University of Economics and Human Sciences in Warsaw. – Riga: Baltija Publishing, 2019. – 272 p. – [Р. 64-86.].
 2. Забезпечення цивільної безпеки в Україні: сучасний стан і перспективи: монографія / кол. авторів: І. Я. Губенко, В. М. Шапошнікова, О. Т. Шевченко та ін.; за заг. ред. О. М. Тищенко, Т. М. Кришталь. – Черкаси: Видавець Чабаненко Ю. А., 2018. – 430 с. – [Секція 2. – С. 160-168.].
 3. Губенко І. Я. Основи загальної і медичної психології, психічного здоров'я та міжособового спілкування: підручник / І. Я. Губенко, О. С. Карнацька, О. Т. Шевченко. – 3-е вид., стер. – К.: ВСВ «Медицина», 2021. – 312 с.
 4. Екстрена та невідкладна медична допомога. Том II: Допомога дітям на догоспітальному та ранньому госпітальному етапах: національний підручник / В. О. Крилюк, І. Я. Губенко, О. В. Федосєєва та ін.; за ред. В. О. Крилюка, С. О. Гур'єва. – Київ: Ожива, 2018. – 680 с..
 5. Екстрена та невідкладна медична допомога. Том I: Допомога травмованим на догоспітальному етапі: національний підручник / В. О. Крилюк, І. Я. Губенко, О. В. Федосєєва та ін.; за ред. В. О. Крилюка, С. О. Гур'єва. – Київ: Ожива, 2017. – 504 с..
 6. Домедична допомога. Серцево – легенева реанімація (алгоритми та маніпуляції): методичний посібник / В. О. Крилюк, В. Ю. Кузьмін, І. Я. Губенко, О. В. Федосєєва [та ін.]. – Київ: Ожива, 2017. – 73 с..
 7. Домедична допомога. Травма (алгоритми та маніпуляції): методичний посібник / В. О. Крилюк, В. Ю. Кузьмін, І. Я. Губенко, О. В. Федосєєва [та ін.]. – Київ: Ожива, 2017. – 84 с.

- П.п. 4 п. 38 Ліцензійних умов:
1. Робочий зошит для практичних занять та самостійної роботи з предмета «Догляд за хворими» (практика) для студентів галузі знань 22 Охорона здоров'я, спеціальність 222 Медицина, ОП Медицина, рівень вищої освіти другий (магістерський), кваліфікація професійна Лікар (укладачі: І.Я. Губенко, О.Т. Шевченко, Л.П. Бразалій, В.Г. Апшай – 2019).
 2. Методичні рекомендації до виробничої практики з первинної медико-санітарної допомоги (ПМСД) для вищих медичних закладів спеціальності 223 Медсестринство, рівень вищої освіти другий – магістерський (укладачі: Губенко І.Я., Жадинський А.М.).
 3. Робочий зошит з предмета «Анатомія людини» для студентів спеціальності 222 Медицина, рівень вищої освіти – другий (магістерський), кваліфікація Лікар (укладачі: Губенко І. Я., Починок Т.О. – 2021 р., 2022 р.).
 4. Курс лекцій з предмета Анатомія людини для студентів спеціальності 222 Медицина, рівень вищої освіти – другий (магістерський), кваліфікація Лікар, 2022 р.
 5. Методичні рекомендації до практичних занять з предмета Клінічна імунологія та алергологія для студентів спеціальності 222 Медицина, рівень вищої освіти – другий (магістерський), кваліфікація Лікар, 2021 р.
 6. Методичні вказівки до самостійної роботи з предмета Анатомія людини для студентів спеціальності 222 Медицина, рівень вищої освіти – другий (магістерський), кваліфікація Лікар, 2022 р.

- П.п. 8 п. 38 Ліцензійних умов:
1. Член редакційної колегії міжнародного журналу «Реабілітація та паліативна медицина».
 2. Член редакційної колегії науково-практичного журналу «Медсестринство».

						<p>3. Член редакційної ради науково-практичного журналу «Медицина освіти».</p> <p>4. Член редакційної колегії монографії «Забезпечення цивільної безпеки в Україні: сучасний стан і перспективи»: Великої економічної енциклопедії України в 26 томах; Сучасного україно-російсько-англійського словника хірургічних термінів; енциклопедії «Інклюзивного Реабілітаційно-Соціального Туризму».</p> <p>П.п. 14 п. 38 Ліцензійних умов:</p> <p>1. Організатор щорічної Всеукраїнської науково-методичної конференції, присвяченої дню заснування Черкаської медичної академії.</p> <p>2. Гончар О.В. Формування знань з екстреної медичної допомоги у студентів / О.В. Гончар // XXIV Міжнародний медичний конгрес студентів та молодих вчених, м. Тернопіль, 13-15 квітня, 2020 р. / Тернопільський нац. медичний ун-т імені І. Я. Горбачевського, МОЗ України; ред.: А. Г. Шульгай. - Тернопіль: Укрмедкнига, 2020. - С. 179-180. - [Науковий керівник: І. Я. Губенко].</p> <p>3. Сіренко Ю. С. Психологічні та соціальні аспекти захворювання на туберкульоз / Ю. С. Сіренко // Гуманітарний дискурс суспільних проблем: минуле, сучасне, майбутнє: матеріали Всеукр. наук. конф. з міжнар. участю, м. Черкаси, 18 квітня 2019 р. / гол. ред.: Т. Д. Чубина. - Черкаси: ЧПБ імені Героїв Чорнобиля, НУЦЗ України, 2019. - С. 103-105. - [Науковий керівник: І. Я. Губенко].</p> <p>4. Ковтун О. С. Новий фахівець в системі екстреної медичної допомоги / О.С. Ковтун // Організаційно-управлінське та економіко-правове забезпечення діяльності Єдиної державної системи цивільного захисту (ЄДСЦЗ (sad) матеріали IV Всеукр. наук.-практ. конф. курсантів і студентів м. Черкаси, 22 березня 2019 р. / гол. оргкомітету: В. А. Гора. - Черкаси: ЧПБ імені Героїв Чорнобиля НУЦЗ України, 2019. - С. 164-165. - [Наукові керівники: І. Я. Губенко, О. Т. Шевченко, О. В. Федоссева].</p> <p>5. Павліченко А. А. Принципи надання екстреної медичної допомоги травмованим на догоспітальному етапі / А. А. Павліченко // Організаційно-управлінське та економіко-правове забезпечення діяльності Єдиної державної системи цивільного захисту (ЄДСЦЗ (sad) матеріали IV Всеукр. наук.-практ. конф. курсантів і студентів, м. Черкаси, 22 березня 2019 р. / гол. оргкомітету: В. А. Гора. - Черкаси: ЧПБ імені Героїв Чорнобиля, НУЦЗ України, 2019. - С. 170-171. - [Наукові керівники: І. Я. Губенко, О. Т. Шевченко, О. В. Федоссева].</p> <p>П.п. 19 п. 38 Ліцензійних умов:</p> <p>1. Голова Спілки жінок Черкащини.</p> <p>2. Член обласного об'єднання викладачів клінічних дисциплін.</p> <p>3. Член Асоціації превентивної та антиейджинг медицини.</p>
43719	Білик Любова Володимирівна	Доцент кафедри, Суміщення	Магістерської та бакалаврської підготовки №1	<p>Диплом молодшого спеціаліста, Черкаський медичний коледж, рік закінчення: 2001, спеціальність: 110105 Медико-профілактична справа, Диплом бакалавра, Черкаський медичний коледж, рік закінчення: 2008, спеціальність: 1101 Медицина, Диплом бакалавра, Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького, рік закінчення: 2010, спеціальність: 070402 Біологія, Диплом магістра, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, рік закінчення: 2011, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Біологія, Диплом кандидата наук ДК 028984, виданий</p>	6	<p>ОК 11. Гістологія, цитологія та ембріологія</p> <p>Диплом магістра Т47159033 від 26.06.2014 р., ДВНЗ "Тернопільський державний медичний університет імені І.Я. Горбачевського", спеціальність Сестринська справа.</p> <p>П. 37 Ліцензійних умов:</p> <p>ПК: https://drive.google.com/drive/folders/1qwl_gu1Lg_TEBE_Db2YxXhLU6XfFqR2</p> <p>1. «Інноваційні технології у вищій медичній освіті з формування професійної майстерності через компетентнісну складову. Теорія і методика викладання медичної біології», Житомирський медичний інститут, 24-28 жовтня 2022 р., 30 годин. Посвідчення ЖІ № 02011284/001889-22.</p> <p>2. Підвищення кваліфікації «Інноваційні технології у вищій медичній освіті з формування професійної майстерності через компетентнісну складову. Теорія і методика викладання гістології, цитології та ембріології», Житомирський медичний інститут, 24-28 жовтня 2022 р., 30 годин. Посвідчення ЖІ № 02011284/002856-22.</p> <p>3. «Психолого-педагогічні основи вищої освіти», Харківська</p>

медична академія післядипломної освіти, 6 вересня – 20 вересня 2021 р., (78 годин).

4. Підвищення кваліфікації керівників закладів фахової передвищої освіти «Особливості управління закладами фахової передвищої освіти та освітнім процесом в умовах воєнного стану».

5. «Міжнародна класифікація функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я в сучасній діяльності медичних закладів», НМАПО ім. П. Л. Шупика, 18.01.–01.02.2021 р. (78 годин / 50 балів). Посвідчення 325.

6. «Сучасні технології навчання», НФаУ, 25 жовтня-22 листопада 2022 р. (150 балів).

7. "Організація та надання паліативної та хоспісної допомоги хворим та членам їх сімей в амбулаторних та стаціонарних умовах", НУОЗ України ім.П.Л.Шупика, м.Київ, 27.10-10.11.22р. (78 годин / 50 балів).

Міжнародне стажування: «Formation of competences and development of professional and pedagogical skills of a teacher in a higher vocational education institution», Zeszyty Naukowe WSA w Łomży (Польща) 10.05.2021–18.06.2021 р. (180 год) Сертифікат №NO. WSA/21/06/01.

П.п. 1 п. 38 Ліцензійних умов:

1. Білик Л. В. Формування мотиваційної сфери студентів у процесі фахової медичної підготовки / Л. В. Білик // Implementation of modern science and practice: XXV International Science Conference, Varna, Bulgaria, May 11 – 14, 2021 / International Science Group. - Varna, Bulgaria, 2021. – P. 333-335.

2. Білик Л. В. Компетентнісний підхід при вивченні фізичної реабілітації, як розвитку професійних навичок студентів-медиків / Л. В. Білик // Organization of scientific research in modern conditions 2021: International Scientific Conference, Washington, USA, May 7 2021. – Washington, 2021. – P. 109-112.

3. Білик Л. В. Ключові складники професійної компетентності медичного фахівця / Л. В. Білик // Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія 5: Педагогічні науки: реалії та перспективи. – 2021. – Вип. 81. – С. 34-37.

4. Modern Methodological Approaches in Education of Bachelors of Rehabilitation Nursing (2021) Bilyk L. Modern Methodological Approaches in Education of Bachelors of Rehabilitation Nursing / L. Bilyk // Zeszyty Naukowe WSA w Łomży. – 2021. - № 83. – S. 34-44.

5. Білик Л. В. Роль і місце біологічної хімії у системі підготовки фахівців з медичної реабілітації / Л. В. Білик, О. А. Снісар, К. О. Ліфер // Педагогічні науки: теорія та практика. – 2021. - № 2(38). – С. 101-106.

6. Білик Л. В. Оцінка формування основних знань з медичної та соціальної реабілітації у випускників Черкаської медичної академії / Л. В. Білик // Проблеми та перспективи розвитку біологічної освіти: зб. наук. пр. / наук. ред.: Ю. П. Шапран; уклад. Л. І. Довгопола. - 2021. – С. 16-21.

7. Білик Л. В. Професійна підготовка медичних фахівців до догляду та особливостей реабілітації інкурабельних хворих / Л. В. Білик // SWorld Journal. – 2021. – Issue № 8, Part 5. – P. 25-31.

8. Білик Л.В. Професійна підготовка студентів-медиків до догляду захворими із синдромом хронічного болю / Л.В. Білик // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. – Випуск 60. – Том 1. : збірник наукових праць / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т імені М. П. Драгоманова. – Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2018. – С. 48-53.

9. Формування мотиваційної сфери студентів-медиків у процесі професійної освіти / Л. Білик, І. Пасинчук // Матеріали ХХХІІІ Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Тенденції та перспективи розвитку науки і

освіти в умовах глобалізації»: 36. наук. праць. – Переяслав-Хмельницький, 2018 – Вип. 33. – С. 185-187.

10. Компетентнісний підхід як розвиток професійних навичок студентів Черкаської медичної академії / Пасинчук І. І., Білик Л. В. // Збірник матеріалів ІІ Всеукраїнської науково-практичної конференції «Організаційно-управлінські, економічні, психолого-педагогічні аспекти забезпечення діяльності Єдиної державної системи цивільного захисту», м. Черкаси, 17 березня 2017 р. – С. 183-185.

11. Білик Л. В. Теоретико-методологічні підходи до формування професійної підготовки студентів-медиків / Білик Л. В. // Імідж сучасного педагога. – 2017. – № 2. – С. 15-19.

12. Bilyk L.V. Formation of motivational sphere in medical students during their vocational training/ Bilyk L.V. // S World Journal. – Issue 12. – 2017 – P. 92-96.

13. Білик Л. В. Деонтологічні навички як невід’ємна частина професійної підготовки медичних працівників до реабілітації пацієнтів з хронічно невиліковним захворюванням / Білик Л. В. // Професійна освіта : методологія, теорія та технології : зб. наук. праць. / [ред. колегія: Доброскок І.І. та ін.] – Переяслав-Хмельницький : ФОП Домбровська Я.М., 2017–Вип. 5/1. – 45-59 с.

П.п.3 п. 38 Ліцензійних умов:
1.Сучасний психолого-педагогічний словник / [авт. кол.: Шапран О. І., Шапран Ю. П., Ігнатенко Н. В. та ін. ; за заг. ред. О. І. Шапран]. – Переяслав-Хмельницький (Київ. обл.) : Домбровська Я. М., 2018. – 472 с.

2. Стандарт вищої освіти України. Рівень вищої освіти: Перший (бакалаврський) рівень. Ступінь вищої освіти: Бакалавр. Галузь знань 22 Охорона здоров’я. Спеціальність 223 Медсестринство. 2018.

3. Стандарт фахової передвищої освіти Освітньо-професійний ступінь Фаховий молодший бакалавр Галузь знань 22 Охорона здоров’я. Спеціальність 223 Медсестринство. 2021.

П.п. 4 п. 38 Ліцензійних умов:
1. Збірник тестових завдань з дисципліни « Гістологія, цитологія та ембріологія » для студентів спеціальності 222 Медицина, рівень вищої освіти – другий (магістерський), кваліфікація Лікар.

2. Методичні рекомендації для виконання самостійної роботи з навчальної дисципліни « Гістологія, цитологія та ембріологія » для студентів спеціальності 222 Медицина, рівень вищої освіти – другий (магістерський), кваліфікація Лікар.

3. Робочий зошит для проведення практичних занять з дисципліни « Гістологія, цитологія та ембріологія» для студентів спеціальності 222 Медицина, рівень вищої освіти – другий (магістерський), кваліфікація Лікар.(укладачі: Губенко І.Я., Білик Л.В.).

П.п. 8 п. 38 Ліцензійних умов:
керівництво магістерськими роботами:
Валашенко О.Л. «Оцінка формування основних знань з паліативної допомоги у випускників Черкаської медичної академії».

Іщенко О.М. «Формування паліативної компетенції студентів-медиків у процесі професійної підготовки»;

П.п.9 п. 38 Ліцензійних умов:
1. Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитативної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитативної комісії, або трьох експертних комісій МОН/заяченого Агентства, або Науково-

						<p>методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісії) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісії Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю).</p> <p>2. Заступник голови науково-методичної комісії член експертної комісії МОН 2018-2021 р.</p> <p>3. Експерт у складі комісії Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю) 2021-2022.</p> <p>4. Голова підкомісії НМК 8. 22 Охорона здоров'я при МОН України, з 2021 року по теперішній час.</p> <p>П.п.14 п. 38 Ліцензійних умов:</p> <p>1. Два дипломи I ступеня студентів відділення на IV Міжнародному медико-фармацевтичному конгресі студентів і молодих учених «Інновації та перспективи сучасної медицини» BIMCO 2017, квітень 2017 р.</p> <p>2. III місце студентів спеціальності на Всеукраїнській олімпіаді з симуляційної медицини з міжнародною участю «TernopilSimOlymp – 2018» (екстрена і невідкладна медична допомога).</p> <p>3. II місце студентів спеціальності на Всеукраїнській олімпіаді з симуляційної медицини з міжнародною участю «TernopilSimOlymp – 2017» (екстрена і невідкладна медична допомога).</p> <p>4. Валашенко О.Л. «Оцінка формування основних знань з паліативної допомоги у випускників Черкаської медичної академії».</p> <p>5. Желевська І. В. «Педагогічні умови формування фахових компетентностей студентів з медичної реабілітації».</p> <p>П.п.19 п. 38 Ліцензійних умов:</p> <p>1. Член обласного методичного об'єднання викладачів природничих дисциплін.</p> <p>2. Член організації «Центр українсько-європейського наукового співробітництва».</p>	
330181	Степанова Галина Миколаївна	Завідувач кафедри фізичної терапії та ерготерапії, Основне місце роботи	Магістерської та бакалаврської підготовки №1	<p>Диплом бакалавра, Черкаський медичний коледж, рік закінчення: 2003, спеціальність: 1101 Медицина, Диплом бакалавра, Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького, рік закінчення: 2006, спеціальність: 070402 Біологія, Диплом магістра, Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького, рік закінчення: 2008, спеціальність: 070402 Біологія, Диплом кандидата наук ДК 051111, виданий 05.03.2019</p>	6	ОК 12. Фізіологія	<p>Диплом магістра Т47832614 від 25.06.2015 р., ДВНЗ "Тернопільський державний медичний університет імені І.Я. Горбачевського", спеціальність Сестринська справа.</p> <p>П. 37 Ліцензійних умов:</p> <p>ПК: https://drive.google.com/drive/folders/1zUKuXjoajyFpvkrG-fzP6vBPGgJolXbv</p> <p>1. Підвищення кваліфікації. Фахова школа з міжнародною акредитацією ACCME, тема «PedSMART генетика та рідкісні захворювання» ГС «Українська академія педіатричних спеціальностей» м. Київ, Україна, 27 лютого 2021 р. Сертифікат №201. (9 годин/20 балів).</p> <p>2. Стажування на робочому місці на кафедрі анатомії людини, оперативної хірургії та топографічної анатомії, Запорізький державний медичний університет, 19-30.09.22, 60 год, посвідчення №49.</p> <p>3. Навчання за дистанційною формою по програмі підвищення кваліфікації "Інноваційні технології у вищій медичній освіті з формування професійної майстерності через компетентнісну складову. Теорія і методика викладання фізичної терапії, ерготерапії", Житомирський медичний інститут 05-09.12.22, 30 год, свідоцтво №02011284/002332-22.</p> <p>Міжнародне стажування: Międzynarodowa Akademia Nauk Stosowanych w Łomży (Польща). Формування компетентності та розвиток професійно-педагогічної майстерності викладача закладу фахової передвищої та вищої освіти. (180 годин) 06.09-15.10.2021 р.</p> <p>П.п. 1 п. 38 Ліцензійних умов:</p> <p>1. Про- та антиоксидантний статус і його взаємозалежність зі станом калкреїн-кінінової системи у</p>

щурів різного віку в умовах політрави / Бочко Ф.Ф., Степанова Г.М. // «Наукові перспективи» №8 (26) 2022р.

2. Stepanova H. M. Analysis of Adverse Events After Immunization with Vaccines Against Sars-Cov-2 / H. M. Stepanova, O. T. Shevchenko, I. V. Radziievska // WorldScience. – 2021. – Vol. 10(71). – P. 1-10. – DOI: 10.31435/rsglobal_ws/30112021/7698.

3. Степанова Г. М. Кейс-технології як засіб активізації навчально-пізнавальної діяльності студентів у медичному виші / Г. М. Степанова // Сучасні педагогіка та психологія: перспективні та пріоритетні напрями наукових досліджень: зб. наук. тез учасників Міжнар. наук.-практ. конф., м. Київ, 9–10 липня 2021 р. - Київ: ГО «Київська наукова організація педагогіки та психології», 2021. - С. 35–38.

4. Радзієвська І. В. Організація проведення іспитів з фізіології та біологічної і біоорганічної хімії в Черкаській медичній академії в умовах дистанційного навчання / І. В. Радзієвська, Г. М. Степанова // Theor. and Practice of Science: Key Aspects: Proceedings of the 1 International Scientific and Practical Conference, Rome, Italy, 19-20 February 2021 / Scientific Collection «Interconf» No 42. – Rome: Dana, 2021. – P. 401-407. – DOI: 10.51582/interconf.19-20.02.2021.039.

5. Губенко І. Я. Сучасні уявлення про вищу медичну освіту, засновану на компетентностях / І. Я. Губенко, Г. М. Степанова // Актуальні проблеми методології вищої та фахової передвищої медичної (фармацевтичної) освіти: сучасні виклики та нові можливості: матеріали Міжнар. наук.-метод. інтернет-конф., м. Черкаси, 15 жовтня 2021 р. / Черкаська медична академія; уклад.: І. Я. Губенко [та ін.]. – Черкаси: Видавець Ольга Вовчок, 2021. – С. 193-197.

6. Шапошнікова В. М. Роль медичної сестри у профілактиці метаболічного синдрому / В. М. Шапошнікова, Г. М. Степанова, Ю. В. Шапошніков // WorldScience. – 2020. - No 6(58), Vol. 2. – С. 62-69. – DOI: 10.31435/rsglobal_ws/30062020/7114.

7. Степанова Г. М. Розробка мультимедійної презентації: застосування у педагогіці медичного вишу під час дистанційного навчання / Г. М. Степанова, А. В. Ткаченко // Multidisciplinary research: XIV International scientific-practical conference, Bilbao, Spain, December 21 – 24, 2020. - Bilbao, Spain. - 2020. – P. 340-342. - DOI: 10.46299/ISG.2020.IV.XIV.

8. Степанова Г. М. Кейс-технології як сучасна методика викладання фізіології (на прикладі Черкаської медичної академії) / Г. М. Степанова // Актуальні проблеми методології вищої медичної (фармацевтичної) освіти: сучасні виклики та нові можливості: Всеукр. наук.-методична інтернет-конф., присвячена 90-річчю Черкаської медичної академії, м. Черкаси, 15 жовтня 2020 р. / Черкаська медична академія; уклад. І. Я. Губенко, О. Т. Шевченко, П. О. Гайдай. – Черкаси: Видавець Ольга Вовчок, 2020. – С. 75-78.

9. Степанова Г. М. Застосування кейс-технологій у викладанні фундаментальних дисциплін у медичному ЗВО / Г. М. Степанова // Вісник Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького. Серія: Педагогічні науки. – 2020. - No 2. – С. 67-71.

10. Степанова Г. М. Завдання первинної ланки медичної допомоги з профілактики вживання алкоголю в контексті документів ВООЗ / Г. М. Степанова // Медицина України – європейський вибір: IV Міжнар. всеукр. медичний наук.-практ. форум, м. Івано-Франківськ, 27-28 лютого 2020 р. – Івано-Франківськ, 2020. - С. 9-10.

11. Степанова Г. М. Досвід боротьби з пандемією COVID-19 у Черкаській області (Україна) [Електронний ресурс] / Г. М. Степанова, В. М. Шапошнікова, М. Ю. Степанов // Society for Cultural and Scientific Progress in Central and Eastern Europe. – 2020. - Vol. 9(16).

– URL: <http://scaspee.com/all-materials/experience-in-combating-the-covid-19-pandemic-in-cherkasy-region-ukraine-h-m-stepanova-v-m-shaposhnikova-m-yu-stepanova>

12. Радзієвська І. В. Досвід приймання іспиту з фізіології в умовах дистанційного навчання / І. В. Радзієвська, Г. М. Степанова // Актуальні проблеми методології вищої медичної (фармацевтичної) освіти: сучасні виклики та нові можливості: Всеукр. наук.-методична інтернет-конф., присвячена 90-річчю Черкаської медичної академії, м. Черкаси, 15 жовтня 2020 р. / Черкаська медична академія; уклад. І. Я. Губенко, О. Т. Шевченко, П. О. Гайдай. – Черкаси: Видавець Ольга Вовчок, 2020. – С. 199-203.

13. Shaposhnikova V. M. Simulation training as an innovation technology in the preparation of healthcare professionals / V. M. Shaposhnikova, H. M. Stepanova // Modernization of the educational system: world trends and national peculiarities: II International scientific conference, Kaunas, February 22 th 2019. - Kaunas: Baltija Publishing, 2019. - P. 572–578.

14. Stepanova H. M. Age and sex profile, social status of patients with bronchial asthma in Cherkasy region / H. M. Stepanova, V. M. Shaposhnikova // Proceedings of the Fourth International Conference of European Academy of Science, Bonn, Germany, January 20-30 2019. - Bonn: EAS, 2019. - P. 45.

15. Shaposhnikova V. M. Current approaches to primary care delivery in Ukraine: a review of the regulatory Framework / V. M. Shaposhnikova, H. M. Stepanova, Y. V. Shaposhnikov // International Trends in Science and Technology: Proceedings of the XVI International Scientific and Practical Conference, Warsaw, August 31, 2019. - Warsaw: RS Global Sp. z O.O, 2019. - Vol. 2. - P. 23-27.

16. Степанова Г. М. Питання медичного страхування в курсі сімейної медицини закладу вищої освіти. / Г. М. Степанова // Всеукр. наук.-метод. Інтернет-конф. присвячена Дню заснування закладу освіти: матеріали конференції, м. Черкаси, 15 жовтня 2019 р. / Черкаська медична академія; уклад.: І. Я. Губенко [та ін.]. - Черкаси: Видавець Ольга Вовчок, 2019. - С. 179–183.

17. Підручна С.Р., Степанова Г.М., Захарчук У.М., Ничик Н.А., Крицький Т.І. Зміни показників калікреїн-кінінової системи у щурів різного віку за умов політрави / Світ медицини та біології. 2018. №3 (65). - С. 173–176.

18. Степанова Г. М. Застосування кейс-технологій у викладанні фундаментальних дисциплін у медичному ЗВО / Вісник Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького. Серія «Педагогічні науки». - 2020. №2. - С. 67–71.

19. Підручна С.Р., Степанова Г.М. Взаємозв'язок показників калікреїн-кінінової системи та ендогенної інтоксикації у щурів різного віку в умовах ранньої і пізньої політрави. // Наукові доповіді НУБіП України. 2018. № 2. URL: <http://journals.nubip.edu.ua/index.php/Dopovidi/article/view/10637>.

20. Степанова Г.М. Політравма: сучасні уявлення про патогенез травматичної хвороби. Екстрена медицина: від науки до практики. 2018. №2 (28). С. 139–142.

21. Підручна С.Р., Степанова Г.М., Захарчук У.М., Ничик Н.А., Крицький Т.І. Зміни показників калікреїн-кінінової системи у щурів різного віку за умов політрави / Світ медицини та біології. 2018. №3 (65). - С. 173–176.

22. Степанова Г.М., Підручна С.Р., Ярошенко Т.Я. Активність ферментів антиоксидантного захисту у щурів різного віку в ранній та пізній період після моделювання політрави / Медична та клінічна хімія. 2017. Т. 19. № 3 (72). - С.120–126.

П.п. з п. 38 Ліцензійних умов:
1. National Health as Determinant of Sustainable Development of Society: monograph / eds.: N. Dubrovina, S. Filip; School of Economics and Management in

Public Administration in Bratislava. - Bratislava, 2021. - 788 p. - [Part 2. - P. 250-265.].
2. Modern education, training and upbringing: collective monograph / A. Abdullayev, I. Radzиеvska, H. Stepanova et al.; International Science Group. - Boston: Primedia eLaunch, 2021. - 593 p. - [Part 3.2. - P. 140-151.].

П.п. 4 п. 38 Ліцензійних умов:
1. Робоча навчальна програма з дисципліни «Медицина», спеціальність 222 Медицина, рівень вищої освіти – другий (магістерський), кваліфікація професійна – Лікар.
2. Робоча навчальна програма з дисципліни «Основи клініко-лабораторних досліджень», спеціальність 222 Медицина, рівень вищої освіти – другий (магістерський), кваліфікація Лікар.
3. Робоча навчальна програма з предмета «Сімейна медицина», спеціальність 222 Медицина, рівень вищої освіти – другий (магістерський), кваліфікація Лікар.
4. Робоча навчальна програма з предмета «Сімейна медицина», спеціальність 222 Медицина, рівень вищої освіти – другий (магістерський), кваліфікація Лікар.
5. Тексти лекцій з предмета «Сімейна медицина», спеціальність 222 Медицина, рівень вищої освіти – другий (магістерський), кваліфікація Лікар.
6. Зошит для практичних занять з предмета «Сімейна медицина», спеціальність 222 Медицина, рівень вищої освіти – другий (магістерський), кваліфікація Лікар. – Черкаси. – 2018.
7. Робоча програма з предмета «Обстеження та визначення стану здоров'я людини», спеціальність 222 Медицина, рівень вищої освіти – другий (магістерський), кваліфікація Лікар, – Черкаси, 2018.
8. Методичні рекомендації для аудиторної та самостійної роботи з предмета «Обстеження та визначення стану здоров'я людини», спеціальність 222 Медицина, рівень вищої освіти – другий (магістерський), кваліфікація Лікар, Черкаси, 2018.
9. Лекції з предмета «Обстеження та визначення стану здоров'я людини», спеціальність 222 Медицина, рівень вищої освіти – другий (магістерський), кваліфікація Лікар, Черкаси, 2018.
10. Матеріали контролю знань з предмета «Обстеження та визначення стану здоров'я людини», спеціальність 222 Медицина, рівень вищої освіти – другий (магістерський), кваліфікація Лікар, Черкаси, 2018.

П.п. 5 п. 38 Ліцензійних умов:
захист дисертації на здобуття наукового ступеня: кандидат біологічних наук, диплом ДК № 051111; 05.03.2019; спеціальність 03.00.04 Біохімія. Міністерство освіти і науки України, Наказ №308 від 05.03.2019, спеціальність 03.00.04 Біохімія. Тема: «Біохімічні порушення в період ранніх і пізніх проявів політрауми щурів різного віку».

П.п. 14 п. 38 Ліцензійних умов:
1. Марусенко О. В. Екологічна грамотність жителів Черкас та студентів Черкаської медичної академії / О. В. Марусенко, М. Д. Сальник // Екобезпека людини в умовах глобальної екологічної кризи: І Обласна студ. наук.-практ. конф., м. Черкаси, 8 квітня 2021 р. / Черкаська медична академія; уклад.: І. Я. Губенко [та ін.]. - Черкаси, 2021. - С. 7-9. -
2. Ткаченко А. В. Розробка мультимедійної презентації: застосування у педагогіці медичного вишу під час дистанційного навчання / А. В. Ткаченко // Multidisciplinary research: XIV International scientific-practical conference, Bilbao, Spain, December 21-24, 2020 / International Science Group. - Bilbao, 2020. - P. 340-342.
3. Гураєвська Є. Показники госпіталізації хворих із бронхіальною астмою в Черкаську обласну лікарню в залежності від пори року / Є. Гураєвська // XXIV

						<p>Міжнародний медичний конгрес студентів та молодих вчених, м. Тернопіль, 13-15 квітня, 2020 р. / Тернопільський нац. медичний ун-т імені І. Я. Горбачевського МОЗ України; ред.: А. Г. Шульгай. - Тернопіль: Укрмедкнига, 2020. - С. 41.</p> <p>4. Сальник М. Показники захворюваності та смертності від серцево-судинних хвороб у міській і сільській місцевості (на прикладі Черкаської області) / М. Сальник // XXIV Міжнародний медичний конгрес студентів та молодих вчених, м. Тернопіль, 13-15 квітня, 2020 р. / Тернопільський нац. медичний ун-т імені І. Я. Горбачевського МОЗ України; ред.: А. Г. Шульгай. - Тернопіль: Укрмедкнига, 2020. - С. 14.</p>
409705	Кулик Анна Володимирівна	Викладач-сумісник, Сумісництво	Магістерської та бакалаврської підготовки №1	Диплом спеціаліста, Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 2004, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом магістра, Приватний вищий навчальний заклад "Європейський університет", рік закінчення: 2022, спеціальність: 073 Менеджмент, Диплом доктора філософії ДР 004665, виданий 06.06.2022	17	<p>OK 13. Мікробіологія, вірусологія та імунологія</p> <p>П. 37 Ліцензійних умов: лікар-практик: 2004-2005 рр. – лікар-інтерн терапії, Черкаського обласного кардіоцентру. 2005-2011 рр. – лікар-кардіолог, Черкаський обласний кардіоцентр. 3 201р. – лікар-кардіолог, КНП Черкаська обласна лікарня, завідувач кардіологічного відділення</p> <p>ПК:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Тактика лікування запалення в практиці дитячого ревматолога». Реєстраційний номер No 405 (10 балів), 26.11.2021. 2. Virtual Congress is accredited by the European Accreditation Council for Continuing Medical Education (EACCME®) to provide the following CME activity for medical specialists. The EACCME is an institution of the European Union of Medical Specialists (UEMS), 25.06.2021. 3. «На стику неврології та суміжних спеціальностей сучасний персоналізований підхід в лікуванні цереброваскулярних захворювань» (5 балів), 20.05.2021р. 4. E-Congress is accredited by the European Accreditation Council for Continuing Medical Education (EACCME®) to provide the following CME activity for medical specialists. The EACCME is an institution of the European Union of Medical Specialists (UEMS), 03.06.2020. 5. Всеукраїнська асоціація ревматологів України «Медикаментозна резистентність в лікуванні важких форм артриту» (10 балів), 16 квітня 2020р. 6. European Accreditation Council for Continuing Medical Education (EACCME) to provide the following CME activity for medical specialists. 32 European CME credits (ECMEC) for participating to the above mentioned event Saturday 29 August to Tuesday 1 September - ESC Congress 2020 – The Digital Experience 12-15.06.2019 - 2019. 7. Congress is accredited by the European Accreditation Council for Continuing Medical Education (EACCME) to provide the following CME activity for medical specialists. The EACCME is an institution of the European Union of Medical Specialists (UEMS), -18.05.2018. <p>П.п. 1 п. 38 Ліцензійних умов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дослідження ефективності використання антисептичних композицій на основі декаметоксину для обробки ендотрахеальних трубок з метою попередження розвитку вентилятор-асоційованої пневмонії у пацієнтів відділення інтенсивної терапії / Ю. Ю. Трофіменко, О. І. Жорняк, Н. С. Фоміна, В. М. Буркот, А. В. Кулик, П. В. Жорняк // Вісник Вінницького національного медичного університету. - 2020. - Т. 24, № 1. - С. 17-19. 2. Мікробіологічне обґрунтування експериментального псевдомонадного кератиту / І. М. Вовк, Н. В. Кривецька, В. М. Буркот, А. О. Дудар, А. В. Кулик // Вісник Вінницького національного медичного університету. - 2020. - Т. 24, № 1. - С. 114-117. 3. Кулик А. В. Дослідження комбінованої дії антисептика декаметоксину та фторхінолонів на мікроорганізми роду Staphylococcus / О. А. Назарчук, С. В. Павлюк, А. О. Дудар, Г. Д. Сукманська, А. В. Кулик //

Матеріали науково-практичної конференції «Мікробіологічні читання пам'яті професора Юрія Леонідовича Волянського» (12 лютого 2020 р., м. Харків). – Харків, 2020. – С. 65-66.

4. Кулик А. В. Мікробіологічне обґрунтування антимікробного лікування експериментального псевдомонадного кератиту / І. М. Вовк, Н. В. Кривецька, В. М. Буркот, А. О. Дудар, А. В. Кулик // Вісник Вінницького національного медичного університету. – 2020. – Т. 24, № 1. – С. 114-117.

5. Antimicrobial activity of antiseptics in the prevention of postoperative infectious complications / N. A. Bagnyuk, O. A. Nazarchuk, Y. M. Babina, R. M. Chornopryshchuk, V. Kulyk // Biomedical and biosocial anthropology. – 2020. – № 40. – С. 33-36 (Фахове видання Польщі).

6. Кулик А. В. Дослідження ефективності використання антисептичних композицій на основі декаметоксину для обробки ендотрахеальних трубок з метою попередження розвитку вентилятор-асоційованої пневмонії у пацієнтів інтенсивної терапії / Ю. Ю. Трофіменко, О. І. Жорняк, Н. С. Фоміна, В. М. Буркот, А. В. Кулик, П. В. Жорняк // Вісник Вінницького національного медичного університету. – 2020. – Т. 24, № 1. – С. 17-19.

7. Кулик А. В. Антистафілококові властивості антисептичних лікарських засобів з декаметоксином / Д. В. Палій, С. В. Павлюк, А. О. Дудар, А. В. Кулик // Актуальні питання сучасної мікробіології та імунології: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю, присвяченої 90-річчю акад. А. Я. Циганенка (24-26 червня 2019 р., м. Харків). – Харків: ХНМУ, 2019. – С. 43-44.

8. Кулик А. В. Дослідження формування резистентності стафілококів до антисептичних лікарських засобів / Г. К. Палій, С. В. Павлюк, А. О. Дудар, А. В. Кулик // І національний форум імунологів, алергологів, мікробіологів, паразитологів за участю міжнародних спеціалістів: матеріали науково-практичної конференції. Імунологія та алергологія: наука і практика. Додаток № 1 (16-17 травня 2019 р., м. Харків). – Харків, 2019. – С. 87-88.

9. Кулик А. В. Дослідження впливу очних антимікробних крапель на тканини ока та внутрішніх органів / Г. К. Палій, С. В. Павлюк, А. О. Дудар, Д. В. Палій, А. В. Кулик // Вісник проблем біології та медицини. – 2019. – Вип. 1. – Т. 1 (148). – С. 282-286.

10. Kulyk A. V. The research of antibacterial properties of decamethoxin, decasan, horosten / H. K. Paliy, D. V. Paliy, A. O. Dudar, S. V. Pavliuk, O. A. Nazarchuk, A. V. Kulyk // Journal of Education, Health and Sport. – 2019. – Vol. 9, № 10. – P. 94-102. (Фахове видання Польщі).

11. Кулик А. В. Вплив антимікробних засобів на морфологічну будову внутрішніх органів / Г. К. Палій, С. В. Павлюк, А. О. Дудар, А. В. Кулик // Матеріали науково-практичної конференції «Довкілля і здоров'я» (25-26 квітня 2019 р., м. Тернопіль). – Тернопіль: ТДМУ «Укрмедкнига», 2019. – С. 131-132.

12. Кулик А. В. Дослідження резистентності мікроорганізмів до антимікробних препаратів / Г. К. Палій, С. В. Павлюк, А. О. Дудар, А. В. Кулик // European Biomedical Young Scientist Conference NMAPE: науково-практична конференція з міжнародною участю до 100-річчя заснування НМАПО ім. П. Л. Шупика МОЗ України (19-21 квітня 2018 р., м. Київ): матеріали конференції. – Київ. – 2018 – С. 86-88.

13. Кулик А. В. Дослідження механізму дії протимікробних засобів на стафілококи / Г. К. Палій, А. О. Дудар, С. В. Павлюк, А. В. Кулик // Матеріали науково-практичної конференції «Довкілля і здоров'я» (27-28 квітня 2018 р., м. Тернопіль). – Тернопіль: ТДМУ «Укрмедкнига», 2018. – С. 130-131.

						<p>14. Кулик А. В. Протимікробні, фізико-хімічні властивості та формування в мікроорганізмів резистентності до лікарських препаратів на основі чотирьохвалентного азоту / О. А. Назарчук, Г. К. Палій, Д. В. Палій, С. В. Павлюк, О. В. Яцула, Н. В. Задерей, А. О. Дудар, А. В. Кулик // Матеріали науково-практичної конференції з міжнародною участю «Сучасні проблеми антибіотикотерапії та формування антибіотикорезистентності», яка присвячена 80-річчю від Дня народження та 50-річчю професійної діяльності професора Ігоря Йосиповича Сидорчука (29 січня 2018 р., м. Чернівці). – Чернівці: БДМУ, 2018. – С 130-131.</p> <p>15. Кулик А. В. Характеристика резистентності мікроорганізмів до антимікробних препаратів / Г. К. Палій, С. В. Павлюк, А. О. Дудар, Д. В. Палій, А. В. Кулик // Вісник Вінницького національного медичного університету. – 2018. – Т. 22, № 3. – С. 417-421.</p> <p>16. Кулик А. В. Протимікробні, фізико-хімічні властивості азотвмісних препаратів похідних ментолу, хіноліну та фенолу / В. Г. Палій, І. Г. Палій, А. О. Дудар, Д. В. Палій, А. В. Кулик // Вісник Вінницького національного медичного університету. – 2018. – № 2. – С. 267-271.</p> <p>П.п. 4 п. 38 Ліцензійних умов: 1. Курс лекцій з дисципліни «Мікробіологія, вірусологія та імунологія» для студентів спеціальності 222 Медицина ОПП Лікар, рівень вищої освіти – другий (магістерський). 2. Методичні розробки практичних занять та самостійної роботи з предмету «Мікробіологія, вірусологія та імунологія» для студентів спеціальності 222 Медицина ОПП Лікар, рівень вищої освіти – другий (магістерський).</p> <p>П.п. 5 п. 38 Ліцензійних умов: доктор філософії диплом ДР 004665, галузь знань Охорона здоров'я, спеціальність Медицина, Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова, 06.06.2022 р. Тема дисертації: «Мікробіологічна оцінка ефективності засобів знезаражування медичного обладнання».</p> <p>П.п. 19 п. 38 Ліцензійних умов: 1. Директор ГО «АСОЦІАЦІЯ КАРДІОРЕВМАТОЛОГІВ ЦЕНТРАЛЬНОГО РЕГІОНУ». 2. Член Європейського товариства кардіологів та ревматологів.</p> <p>П.п. 20 п. 38 Ліцензійних умов: практичний досвід професійної роботи на посаді лікаря - 18 років.</p>
38222	Ситнік Тетяна Іванівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Магістерської та бакалаврської підготовки №1	Диплом молодшого спеціаліста, Черкаський медичний коледж, рік закінчення: 2004, спеціальність: 110102 Сестринська справа, Диплом доктора наук ДД 008296, виданий 05.03.2019, Диплом кандидата наук ДК 013247, виданий 25.04.2013	9	<p>ОК 1. Українська мова (за професійним спрямуванням)</p> <p>Диплом спеціаліста, Черкаський державний університет ім. Б. Хмельницького, рік закінчення 1997, кваліфікація спеціаліста: вчитель української мови і літератури та історії.</p> <p>П. 37 Ліцензійних умов: ПК: https://drive.google.com/drive/folders/1ZkqB_OcakkiSydSWGIFrXfytH472nY9 1. «Психолого-педагогічні основи вищої медичної освіти». Українська мова (за професійним спрямуванням)», ФПК НМУ ім. О. О. Богомольця, 21.10-15.11. 2019 р. Підвищення кваліфікації з педагогіки і психології, ЧОШПО ЧОР, 24.02 - 06.03.2020, 36 год., ПК №02139133/010291-20. Міжнародне стажування: "Сучасні технології навчання та інноваційні технології у вищій школі", VUZF, Софія, Республіка Болгарія, 01.08-01.11.2020 р.</p> <p>Sertificate. Tetiana Kyrian has passed the language exam obtained overall grade equals FCE B2 according to CEFR, 19.10.2020, PTE 0000931264</p> <p>П.п. 1 п. 38 Ліцензійних умов: 1. Ситнік Т. І. Співробітництво та партнерство у ЗВО України як наукова проблема / Т. І. Ситнік // Особистісно-професійний розвиток здобувачів вищої освіти в постнекласичній парадигмі: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., м. Черкаси, 19 – 20 травня 2022 р. / упоряд.: А. К. Остапенко. - Черкаси: Видавець ФОБ Гордієнко Є.І., 2022. – С. 110-113.</p>

2. Ситнік Т. І. Система вищої медичної освіти в Україні в кінці XX – початку XXI сторіччя / Т.І. Ситнік // Society and science. Problems and prospects: the III International Scientific and Practical Conference, London, England, January 25 – 28, 2022 / International Science Group. – London, 2022. - P. 389–393.
3. Ситнік Т. І. Особливості використання педагогічного співробітництва та партнерства у закладах вищої освіти України / Т. І. Ситнік // Вісник Черкаського університету. Серія: Педагогічні науки. - 2022. - Вип. 2. - С.57-63.
4. Ситнік Т. І. Організація інтерактивного навчання в закладах вищої освіти України. / Т. І. Ситнік // Innovative Trends of Science and Practice, Tasks and Ways to Solve Them: the XVI International Scientific and Practical Conference, Athens, Greece, April 26 – 29, 2022 / International Science Group. - Athens, 2022. - P.525–530.
5. Oseredchuk O. The Usage of Modern Information Technologies for Conducting Effective Monitoring of Quality in Higher Education / O. Oseredchuk, L. Nikolenko, T. Sytnik et al. // IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security. – 2022. – Vol. 22 (1). – P. 113-120. - DOI: <https://doi.org/10.22937/IJCSNS.22.22.1.17>
6. Elbrekht O. Theory and Practice of Interaction of Subjects of the System of Supplying Textbooks to Educational Institutions in the USA / O. Elbrekht, I. Bakhov, T. Sytnik, I. Radziievska // Relacoes Internacionais no Mundo Atual. - 2022. – Vol. 3, No 36. – P.214-234.
7. Ситнік Т. І. Організація самостійної роботи студентів в умовах карантинних обмежень / Т. І. Ситнік // Молодь і ринок. – 2021. - No 2(188). – С. 43-47.
8. Ситнік Т. І. Місце й роль інтерактивного навчання у системі інноваційних технологій в закладах вищої освіти / Т. І. Ситнік // Вісник Черкаського університету. Серія: Педагогічні науки. - 2021. - Вип. 4. - С. 11–18.
9. Ситнік Т. І. Запровадження дистанційного навчання в ЗВО в умовах карантинних обмежень як наукова проблема / Т. І. Ситнік // Вісник Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького. Серія: Педагогічні науки. – 2021. – Вип. 1. – С. 31-36.
10. Ситнік Т. І. До проблеми організації виховної роботи зі студентською молоддю в закладах вищої освіти / Т.І. Ситнік // Вісник Черкаського університету. Серія: Педагогічні науки. - 2021. - Вип. 3. - С. 40–46.
11. Ситнік Т. І. Використання кейс-технології у контексті інноваційного навчання в закладах вищої освіти / Т. І. Ситнік // Молодь і ринок. - 2021. - No 10(196). - С. 69–74.
12. Nenko Y. A study of the level of professional image of future foreign language teachers in Ukrainian universities / Y. Nenko, T. Sytnik, O. Orlova // Revista Brasileira De Educacao Do Campo. – 2020. – Vol. 5. – e.10566. -DOI: 10.20873/uft.rbec.e10566
13. Kyrian T. Relationship between Professional Burnout of Teachers of Higher Education Institutions of Ukraine and Their Organizational, Professional and Socio-demographic Characteristics / T. Kyrian, I. Nikolaesku, N. Stepanova, Y. Nenko // Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala. – 2020. -Vol. 12(4). - P. 268-288. – DOI:10.18662/rrem/12.4/345
14. Кир'ян Т. І. До питання впровадження ліцензійного інтегрованого іспиту з медицини у закладах вищої освіти України / Т. І. Кир'ян // Вісник Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького. Серія: Педагогічні науки. – 2020. – Вип. 2. – С. 49-56. - DOI: 10.31651/2524-2660-2020-2-49-56.
15. Кир'ян Т. І. Підготовка сімейних лікарів у вищих медичних закладах України в кінці XX – початку XXI століть / Т. І. Кир'ян // Збірник наукових праць педагогічних наук. – Випуск LXXXI. – Том 3. – Херсон, 2018. – С. 14–20.

						<p>family medicine in Ukraine in the context of world integration processes in the late 20th – early 21st centur. Innovative approaches in medicine: collective monograph. – International Science Group. – Boston: Primedia eLaunch, 2020. 164p.</p> <p>2. Кир'ян Т. І. Розвиток вищої медичної освіти в Україні в XX- на початку XXI ст.: монографія/ Т. І. Кир'ян. - Черкаси: Видавець Чабаненко Ю.А., 2018. - 396с.</p> <p>П.п. 4 п.38. Ліцензійних умов: 1. Кир'ян Т. І., Черепанова М.О. Робочий зошит з української мови (за професійним спрямуванням) для спеціальності 222 Медицина, кваліфікація Лікар. – Черкаси, 2019. 2. Ситнік Т.І. Методичні рекомендації та завдання для самостійної роботи з навчальної дисципліни Українська мова (за професійним спрямуванням). Спеціальності 222 Медицина. Освітня програма - Лікар. – Черкаси, 2020. 3. Ситнік Т. І., Черепанова М.О. Робочий зошит. Українська мова (за професійним спрямуванням) для спеціальності 222 Медицина, освітня програма - Лікар. – Черкаси, 2022.</p> <p>П.п 5 п. 38. Ліцензійних умов: Здобула науковий ступінь Доктора педагогічних наук, спеціальність 13.00.01 - Загальна педагогіка та історія педагогіки, тема дисертації: Теорія і практика розвитку вищої медичної освіти в Україні (XX- початок XXI століття), 05.03.2019.</p> <p>П.п.7 п. 38 Ліцензійних умов: 1. Чабанович Н. Б. «Професійна підготовка лікарів-анестезіологів у країнах Західної Європи». Дисертація на здобування наукового ступеня кандидата педагогічних наук, м. Кропивницький, 2019р. 2. Габорець О. А. «Розвиток майбутніх лікарів засобами інформаційних технологій». Дисертація на здобування наукового ступеня доктора філософії, м. Кропивницький, 2021р. 3. Член спеціалізованої вченої ради з присудження наукового ступеня доктора наук Д 73.053.02. ЧНУ імені Б. Хмельницького, 2022 р.</p> <p>П.п.14 п. 38 Ліцензійних умов: 1. Труба Н. В. «Роль медичної сестри в реабілітації хворих на інфаркт міокарда на прикладі Черкаського кардіологічного центру», 2018-2019. Горідько А. О. «Аналіз сучасної ситуації щодо ХОЗЛ в Україні та світі», 2019-2020.</p> <p>П.п.19 п. 38 Ліцензійних умов: Член наукової організації «Центр українсько-європейського наукового співробітництва».</p>
22087	Федосєєва Ольга Вікторівна	Викладач, Суміщення	Магістерської та бакалаврської підготовки №1	<p>Диплом молодшого спеціаліста, Черкаський медичний коледж, рік закінчення: 1999, спеціальність: 110102 Сестринська справа, Диплом бакалавра, Черкаський медичний коледж, рік закінчення: 2001, спеціальність: 110102 Сестринська справа, Диплом спеціаліста, Харківський національний медичний університет, рік закінчення: 2008, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 059781, виданий 15.04.2021</p>	6	<p>OK 16. Патолофізіологія</p> <p>П. 37 Ліцензійних умов: ПК: https://drive.google.com/drive/folders/1JEGbTkYk7O5uUT5dmgnC7Ok3UqPifVm 1. ТУ «Формування компетентності та розвиток професійно-педагогічної майстерності викладача закладу фахової передвищої та вищої освіти»- 06.09.2021-15.10.2021. 2. ТУ «Курс від Samaritan's Purse для медпрацівників щодо догляду за пацієнтами з травмами в Україні» - 01.08.2022. Міжнародне стажування: 1. Teach of Teachers Course in Simulation Bases Training-16.01-19.01.2018. 2. Study tour to Estonia 20.08-27.08.2018. 3. Trauma and Disaster Team Response Course-12 .06.2018. 4. Basic Life Support (BLS) від ERS-08.09.2018. 5. Pirma pagalba traumas atveju-zoveresnja – 04 жовтня 2018 року. 6. Basic Life Support (BLS), Instructor candidate-07.10.2018. 7. Basic Life Support (BLS), Full instructor-13.03.2019. 8. «Medical standards of treatment internal diseases in the clinical practice of family doctor»- 25.09.2019</p> <p>П.п. 1 п. 38 Ліцензійних умов: 1. О. В. Федосєєва, І. І. Пасинчук</p>

Симуляційне навчання в післядипломній освіті в Черкаській медичній академії /Симуляційне навчання в додипломній і післядипломній підготовці медичних працівників : матеріали всеукр. наук.-практ. конф. З міжнар. участю. 30 вер. – 1 жовт. 2021 р. – Тернопіль : ТНМУ, 2021. – С. 15-17.

2. Федосєєва О. В. Зміни показників антиоксидантно-прооксидантної системи в тканині легень за умов травм органів черевної шкіри, гіповолемічного шоку та реперфузії нижніх кінцівок в експерименті // Медична та клінічна хімія, 2020 | Журнальна стаття DOI: DOI: 10.11603/mch.2410-681X.2020.v.11.11056.

3. Dynamics of antioxidant-prooxidant balance in abdominal injury with underlying hypovolemic shock and reperfusion syndrome of the limbs in experiment / V. O. Krylyuk, V. K. Grodetskyi, O. V. Fedoseyeva, S. V. Garian. // Journal of Education, Health and Sport. - 2020. - Vol. 10(1). - P. 113-127. - DOI: 10.12775/JEHS.2020.10.01.013.

4. Федосєєва О. В. Динаміка антиоксидантно-прооксидантного балансу при травмі живота з гіповолемічним шоком і реперфузійним синдромом кінцівок в експерименті // Журнал освіти, здоров'я та спорту, 2020 | Журнальна стаття DOI: DOI: 10.12775 / JEHS.2020.10.01.013.

5. Федосєєва О. В. Вплив реперфузії нижніх кінцівок на динаміку змін показників ендогенної інтоксикації за умов поєднаної травми органів черевної порожнини та масивної крововтрати. / О. В. Федосєєва // Медична та клінічна хімія. - 2019. - Т. 21, № 4. - С. 37 – 43. 7. Федосєєва О. В. Вплив реперфузії нижніх кінцівок на динаміку змін показників ендогенної інтоксикації за умов поєднаної травми органів черевної порожнини та масивної крові //Медична та клінічна хімія, 2019 | Журнальна стаття DOI: DOI: 10.11603/mch.2410-681X.2019.v.14.10826.

6. Динаміка антиоксидантно-прооксидантного балансу при травмі органів черевної порожнини на фоні гіповолемічного шоку та реперфузії кінцівки в експерименті / В. О. Крилюк, В. К. Гродецький, О. В. Федосєєва та ін. // The Unity of Science. - 2019. - С. 149–152. drive.google.com/file/d/1_R2KR_vRr8ZBtNEZwdFzOWhRbUzpfyb7/view?usp=sharing.

7. Крилюк В.О., Кузьмінський І.В., Федосєєва О.В., Цимбалюк Г.Ю., Гаріян С.В., Максименко М.А. Порівняльний аналіз гемо статичних засобів для зупинки кровотесі в перші хвилини після травми. Екстрена медицина: від науки до практики. Міжнародний науково-практичний журнал, №2 (28) 2018. 94-109 с..

8. Операційний стрес та його вплив на системні зміни при поєднаній травмі органів черевної порожнини в експерименті / В. О. Крилюк, В. К. Гродецький, С. О. Сокольник, О. В. Федосєєва та ін. // Клінічна анатомія та оперативна хірургія. - 2018. – Т. 17, № 2(64). - С. 31–36. drive.google.com/file/d/1VudRyurE5CmAjXk7SdQvHmBicZWYnE/view?usp=sharing.

9. В.О.Крилюк, В.К.Гродецький, С.О.Сокольник, О.В.Федосєєва, Г.Ю.Цимбалюк, Операційний стрес та його вплив на системні зміни при поєднаній травмі органів черевної порожнини в експерименті. Науково-практичний медичний журнал «Клінічна анатомія та оперативна хірургія, том 17, №2 (64) 2018;

10. Федосєєва О.В. Шемічно-реперфузійний синдром кінцівки як фактор розвитку полі органної недостатності при поєднаній травмі // Підсумкова LXI науково-практична конференція «Здобутки клінічної та експериментальної медицини», Тернопіль, ТДМУ «Укрмедкнига», - 2018.

П.п. 2 п. 38 Ліцензійних умов:
1. Спосіб моделювання шемічно-реперфузійного синдрому при закритій поєднаній травмі органів

черевної порожнини на фоні масивної кровотечі у шурів: пат. 125609 Україна: МПК А61В17/00 / В. О. Крилюк, І. В. Кузьмінський, Г. Ю. Цимбалюк, О. В. Федоссева, М. А. Максименко, С. В. Гарян; патентовласник Державний заклад «Український науково-практичний центр екстреної медичної допомоги та медицини катастроф МОЗ України». - № u 201800502; заявл. 18.01.2018; опубл. 10.05.2018, Бюл. № 9.

2. Спосіб моделювання компартмент синдрому кінцівки при тяжкій поєднаній скелетній травмі з ішемічно-реперфузійним синдромом та закритій поєднаній травмі органів черевної порожнини та фоні масивної кровотечі у шурів: пат. 125611 Україна: МПК G09B23/28 / В. О. Крилюк, І. В. Кузьмінський, Г. Ю. Цимбалюк, О. В. Федоссева, М. А. Максименко, С. В. Гарян; патентовласник державний заклад «Український науково-практичний центр екстреної медичної допомоги та медицини катастроф МОЗ України». - № u 201800504; заявл. 18.01.2018; опубл. 10.05.2018, Бюл. № 9.

3. Спосіб проведення інфузійної терапії при гіповолемічному шоці та закритій травмі органів черевної порожнини у шурів: пат. 125610 Україна: МПК G09B 23/28 / В. О. Крилюк, І. В. Кузьмінський, Г. Ю. Цимбалюк, О. В. Федоссева, М. А. Максименко, С. В. Гарян; патентовласник: Державний заклад «Український науково-практичний центр екстреної медичної допомоги та медицини катастроф МОЗ України». - № u 201800503; заявл. 18.01.2018; опубл. 10.05.2018, Бюл. № 9.

П.п. 3 п. 38 Ліцензійних умов:
1. Крилюк В.О., Гур'єв С.О., Загорій Г.В., Гудима А.А., Гродецький В.К., Губенко І.Я., Доморацький О.Є., Іскра Н.І., Кузьмін В.Ю., Кузьмінський І.В., Максименко М.А., Самофал Ю.Є., Соловійов О.С., Сурков Д.М., Федоссева О.В. Цимбалюк Г.Ю. «Екстрена та невідкладна медична допомога. Том I: допомога травмованим на догоспітальному етапі» Національний підручник – Київ.- 2017.-507с..
2. Крилюк В.О., Кузьмін В.Ю., Кузьмінський І.В., Максименко М.А., Цимбалюк Г.Ю., Губенко І.Я., Федоссева О.В. «Домедична допомога. Травма», Оjiva, Київ – 2017., 84с., іл.;
3. Крилюк В.О., Кузьмін В.Ю., Кузьмінський І.В., Максименко М.А., Цимбалюк Г.Ю., Губенко І.Я., Федоссева О.В. «Домедична допомога. Серцево – легенева реанімація», Оjiva, Київ – 2017, 73с..
4. Екстрена та невідкладна медична допомога. Том II: Допомога дітям на догоспітальному та ранньому госпітальному етапах: національний підручник / В. О. Крилюк, І. Я. Губенко, О. В. Федоссева та ін.; за ред. В. О. Крилюка, С. О. Гур'єва. – Київ: Ожва, 2018. - 680 с. drive.google.com/file/d/1v-XSYcHapSRgCOJXhhfXhM687GrrlU5l/view?usp=sharing.

П.п. 4 п. 38 Ліцензійних умов:
1. Курс лекцій з Отоларингології для студентів спеціальності 222 Медицина, рівень вищої освіти – другий (магістерський), кваліфікація Лікар, 2021 року, Черкаси;
2. Курс лекцій з Анестезіології та реаніматології для студентів спеціальності 222 Медицина, рівень вищої освіти – другий (магістерський), кваліфікація Лікар; 2022 року, Черкаси;
3. Курс лекцій з Екстреної та невідкладної медичної допомоги для студентів спеціальності 222 Медицина, рівень вищої освіти – другий (магістерський), кваліфікація Лікар; 2022 року, Черкаси;

П.п. 5 п. 38 Ліцензійних умов:
кандидат медичних наук, диплом ДК № 059781, 15.04.2021 р., спеціальність: 14.03.04 Патологічна фізіологія.

П.п. 8 п. 38 Ліцензійних умов:
1. Тренер команди та офіційний представник команди Черкаської медичної академії на

						<p>Всеукраїнських змагань «Кубок ПАРАМЕДИК 2019». м. Одеса, 2019 р.</p> <p>2. Тренер на симуляційному тренінгу/тренінгу з оволодінням практичними навичками «Підтримка життя» під час науково-практичної конференції «Медичні стандарти лікування внутрішніх хвороб у клінічній практиці сімейного лікаря», м.Черкаси, 25 вересня 2019 року.</p> <p>3.Тренер студентів Черкаської медичної академії для участі у II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальної дисципліни «Медицина надзвичайних ситуацій. Домедична допомога при екстремальних ситуаціях», м. Вінниця, 16-17 травня 2019 року;</p> <p>4. Тренер студентів Черкаської медичної академії для участі у II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальної дисципліни «Медицина надзвичайних ситуацій. Домедична допомога при екстремальних ситуаціях», м. Вінниця, 17-18 травня 2018 року.</p> <p>5. Робота в судівському корпусі на Всеукраїнських змаганнях бригад екстреної медичної допомоги з міжнародною участю «Черкаських медичних ралі – 2018», 30 травня – 02 червня 2018 року.</p> <p>6. Тренер команди та офіційний представник команди Черкаської медичної академії на «TernopilimOlymp – 2018».</p> <p>П.п. 14 п. 38 Ліцензійних умов: 1. Павліченко А. Принципи надання екстреної допомоги травмованим на до госпітального етапі. Матеріали IV Всеукраїнська науково – практична конференція курсантів і студентів «Організаційно-управлінське та економіко-правове забезпечення діяльності Єдиної державної системи цивільного захисту (ЄДСЦЗ)», м.Черкаси, 22 березня 2019 року; 2. Ковтун О. Новий фахівець в системі екстреної медичної допомоги. Матеріали IV Всеукраїнська науково – практична конференція курсантів і студентів «Організаційно-управлінське та економіко-правове забезпечення діяльності Єдиної державної системи цивільного захисту (ЄДСЦЗ)», м.Черкаси, 22 березня 2019 року;</p> <p>П.п. 19 п. 38 Ліцензійних умов: член Асоціації превентивної та антиейджинг медицини.</p>
117325	Ліневич Катерина Андріївна	Доцент кафедри, Основне місце роботи	Магістерської та бакалаврської підготовки №1	Диплом кандидата наук ДК 059129, виданий 26.05.2010	6	<p>ОК 14. БЖД; основи біоетики та біобезпеки</p> <p>Диплом спеціаліста КВ189745 від 30.06.1983 р., Петропавлівський педагогічний інститут, спеціальність Хімія та біологія.</p> <p>П. 37 Ліцензійних умов: ПК: https://drive.google.com/drive/folders/1k7Y37MaQuDefW78sMiMAD6mICras18KG</p> <p>1. Стажування у сфері цивільного захисту в Навчально-методичному центрі цивільного захисту та безпеки життєдіяльності, 20-22 вересня 2021 р. (27 год.)</p> <p>2.ТУ Психолого-педагогічні основи вищої освіти, 05.09-19.09.2022 року. Харківська медична академія післядипломної освіти.</p> <p>П.п. 1 п. 38 Ліцензійних умов: 1. Ліневич К.А., Шевченко О.Т. Застосування технології проблемного навчання у підготовці лікарів. Сучасна освіта: стратегії та технології навчання молоді і дорослих. матеріали X Міжнародної науково-практичної конференції, м. Переяслав, 23-24 лютого 2023 року. С.89-91. 2. Ліневич К.А., Шевченко О.Т. Комунікативна компетентність як складова фахової підготовки студентів-медиків. Grail of Science, 2023. №24. С.535-540. 3. Ліневич К.А. Дидактичні особливості дистанційного навчання студентів з дисципліни «Ріст і розвиток людини» / 36. матеріалів Міжнародної науково-методичної інтернет-конференції «актуальні проблеми методології вищої та фахової перед вищої медичної освіти: сучасні виклики та нові можливості». м. Черкаси, 15 жовтня 2021 р. Черкаси: Видавець Ольга Вовчок, 2021. - С. 269-272. 4. Ліневич К.А. Педагогічні умови розвитку творчої компетентності</p>

викладача вищої школи / К.А. Ліневич // The 3rd International you the conference «Perspectives of science and education» (July 6, 2018) SLOVO \ WORD, NewYork, USA. 2018. 524 p. - С. 261 – 269.

5. Ліневич К.А. Ділова гра як засіб формування професійної компетентності майбутніх медичних фахівців / Всеукраїнська науково-методична інтернет-конференція, присвячена Дню заснування закладу освіти; Черкаси, 15 жовт., 2019 р.: Матеріали / Уклад. І.Я. Губенко, О.Т. Шевченко, П.О. Гайдай, В.Д. Коноба; Черкаська медична академія. – Черкаси: Видавець Ольга Вовчок, 2019. - С. 137–140.

6. Ліневич К.А. Інтегроване навчання, як засіб підвищення якості медичної освіти / The 8th International scientific and practical conference «Perspectives of world science and ducation» (Osaka, Japan, April 22–24, 2020) CPN Publishing Group, Osaka, Japan. 2020. - P. 641–650.

7. Ліневич К.А. Образ сучасного педагога очима викладачів та студентів / Актуальні проблеми методології вищої медичної освіти: сучасні виклики та нові можливості: матеріали Всеукраїнської науково-методичної інтернет-конференції, присвяченої 90-річчю Черкаської медичної академії, м. Черкаси, 15 жовтня 2020 р. / Міністерство охорони здоров'я України, Черкаська медична академія; уклад.: І. Я. Губенко, О. Т. Шевченко, П. О. Гайдай. Черкаси: Видавець Ольга Вовчок, 2020. - С. 244-248.

8. Ліневич К.А. Основи біоетики та біобезпеки в системі підготовки лікарів. The process and dynamics of the scientific path: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the I International Scientific and Theoretical Conference (Vol. 2), February 26, 2021. Athens, Hellenic Republic: European Scientific Platform. (С. 63-64).

П.п. 4 п. 38 Ліцензійних умов:
1. Робочий зошит «Безпека життєдіяльності; основи біоетики та біобезпеки» для студентів спеціальності 222 Медицина, ОП «Лікар».

2. Збірник тестових завдань з предмета «Безпека життєдіяльності; основи біоетики та біобезпеки» для студентів спеціальності 222 Медицина, ОП «Лікар».

3. Методичні рекомендації для виконання самостійної позааудиторної роботи з предмета «Основи біоетики та біобезпеки» для студентів 222 Медицина, ОП «Лікар».

4. Збірник тестових завдань з предмета «Медична біологія з основами генетики» для студентів спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія, ОП «Фізична терапія, ерготерапія».

П.п. 8 п. 38 Ліцензійних умов: керівництво магістерськими роботами:
1. Мельник Л. М., «Сучасні аспекти викладання клінічних дисциплін у професійній підготовці медичних сестер».

2. Сікоринський А. Г. «Впровадження методів інноваційного навчання під час викладання предмету «Медсестринство у хірургії», як засіб підвищення якості медсестринської освіти».

3. Терещенко А. В. «Роль медичної сестри у профілактиці Інтернет-залежності підлітків».

П.п. 14 п. 38 Ліцензійних умов:
1. Терещенко А. Г. «Інтернет-залежність підлітків та її профілактика» / Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції «Discovery Science» (м. Київ, м. Карлові Вари, 17 травня, 2019 р.). Czech Republic, Karlovy Vary: Skleněný Mústek – Ukraine, Kyiv: MCNIP, 2019. - С. 86-95. -353 р.

2. Вострова М. В. Теоретичні основи розвитку soft-skills у медичному закладі освіти / Глобалізація наукових знань: міжнародна співпраця та інтеграція галузей наук: матеріали III Міжнародної студентської наукової конференції, м. Дніпро, 23 вересня, 2022 рік / ГО

						<p>«Молодіжна наукова ліга». – Вінниця: ГО «Європейська наукова платформа», 2022. - С. 227-230.</p> <p>П.п. 19 п. 38 Ліцензійних умов: Член обласного методичного об'єднання викладачів природничих дисциплін.</p>
196562	Радзівська Ірина Володимирівна	Доцент кафедри, Суміщення	Магістерської та бакалаврської підготовки №1	Диплом бакалавра, Черкаський медичний коледж, рік закінчення: 2009, спеціальність: 1101 Медицина, Диплом кандидата наук ДК 004443, виданий 17.02.2012	5	<p>OK 18. Гігієна та екологія</p> <p>Диплом спеціаліста УВ763100 від 29.06.1990, Київський медичний інститут, спеціальність Гігієна, санітарія, епідеміологія. Досвід практичної роботи: 1990-1991 рр. – санітарний лікар-інтерн гігієни праці, Черкаська обласна санітарно-епідеміологічна станція. 1991-1993 рр. – санітарний лікар гігієни праці, Черкаська обласна санітарно-епідеміологічна станція.</p> <p>П. 37 Ліцензійних умов: ПК: https://drive.google.com/drive/folders/isBeodd-mtDj964qJWxDnuwDoGwE7CqyJ</p> <p>1. ПК «Інноваційні технології у вищій медичній освіті з формування професійної майстерності через компетентнісну складову. Теорія і методика викладання гігієни з основами екології», ЖІ № 02011284/002349-22, Житомирський медичний інститут, 3 05 грудня 2022 р. по 09 грудня 2022 р., 30 год.</p> <p>2. ТУ «Нові технології навчання» Національний університет охорони здоров'я України імені П. Л. Шупика, 27.05.2022, (78 годин).</p> <p>3. ТУ Підвищення кваліфікації заступників директорів з навчальної роботи МОН України, 23-25.02.2022, (16 годин).</p> <p>4. ТУ Навчання за програмою підвищення кваліфікації заступників директорів з навчально-виробничої роботи, практичного навчання або осіб, відповідальних за проведення практики, закладів фахової передвищої освіти «Впровадження інноваційних технологій в освітній процес». Сертифікат СС 38282994/0414-22 МОН України Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти м. Київ, 8-11.02.2022 (16 годин).</p> <p>5. Стажування на робочому місці на кафедрі Загальної гігієни та екології Запорізького державного медичного університету. №4819.09-30.09.2022 р. 60 год.</p> <p>6. «Сучасні технології навчання» Інститут підвищення кваліфікації спеціалістів фармації Національного фармацевтичного університету, м. Харків, 25.10-22.11.2022, 150 год.</p> <p>7. ТУ «Міжнародна класифікація функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я в сучасній діяльності медичних закладів», посвідчення №371 НМАПО ім. П.Л. Шупика, 18.01-01.02.2021 р., 50 балів (кількість годин відповідно до тематичного плану).</p> <p>Міжнародне стажування: 1. «Формування компетентності та розвиток професійно-педагогічної майстерності викладача закладу фахової передвищої та вищої освіти» Międzynarodowa Akademia Nauk Stosowanych w Łomży (Польща), 20.04.2021, (180 годин).</p> <p>2. «Шляхи удосконалення підготовки майбутніх кваліфікованих медичних і фармацевтичних працівників в Україні та країнах ЄС» Люблінський медичний університет, (Польща), 16.11-28.12.2021 року (180 год).</p> <p>П.п. 1 п. 38 Ліцензійних умов: 1. Дніпровська А. В. Професійна підготовка майбутніх фахівців медичної сфери в умовах дистанційного навчання / А. В. Дніпровська, О. Г. Буц, І. В. Радзівська // Перспективи та інновації науки (Серія «Психологія», Серія «Педагогіка», Серія «Медицина»). – 2022. - No 3(8). - С. 269-280.</p> <p>2. Радзівська І. В. Медична освіта у XXI столітті: інновації та педагогічні технології / І. В. Радзівська // Modern directions of scientific research development: Proceedings of IX International Scientific and Practical Conference, Chicago, USA, 23-25 February 2022. - Chicago: BoScience Publisher,</p>

2022. - P. 293-298.
3. Радзієвська І. В. Нові технології розвитку медичної освіти / І. В. Радзієвська // Science, innovations and education: problems and prospects: Proceedings of VII International Scientific and Practical Conference, Tokyo, Japan, 9-11 February 2022 / ed.: M. L. Komarytsky. - Tokyo: CPN Publishing Group, 2022. - P. 457-468.
4. Радзієвська І. В. Шляхи розвитку фахової освіти медичних та фармацевтичних спеціалістів в Україні у кінці XX – початку XXI століть / І. В. Радзієвська // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. – 2022. - No 81. – С. 20-26.
5. Analysis of modern systems for electronic control of knowledge of future specialists of pharmaceutical profile based on moodle: problems and prospects of improvement / Y. Diiev, I. Radzievska, M. Sherman et al. // Revista Tempos E Espaços Em Educação. – 2022. – Vol. 15(34). – P. 17363. – DOI:<http://dx.doi.org/10.20952/revtee.v15i34.17363>
6. Elbrekht O. Theory and Practice of Interaction of Subjects of the System of Supplying Textbooks to Educational Institutions in the USA / O. Elbrekht, I. Bakhov, T. Sytnik, I. Radzievska // Relações Internacionais no Mundo Atual. - 2022. - Vol. 3, No 36. - P. 214-234.
7. Information Support of the Educational Process in the Development of Leadership Potential of Modern University in the Conditions of Distance Learning / Inessa Viznyuk, Nataliia Rokosovyyk, Iryna Radzievska et al. // IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security. – 2022. - Vol. 22, No 4. - P. 209-216.
8. Radzievska I. The Analysis of Pedagogical Technologies Efficiency in the Professional Training of Medical Specialists / I. Radzievska // ScienceRise: Pedagogical Education. – 2022. - No 2(47). – P. 35-43.
9. Distance Learning for Higher Education Applicants in War: Information Competence / H. Truba, I. Radzievska, M. Sherman et al. // IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security. – 2022. - Vol.22, No 10. – P. 291-297.
10. Modern achievements and prospects for the development of higher medical education: Ukrainian realities / I. Radzievska, G. Trepet, N. Radzikhovska et al. // Amazonia Investiga. – 2022. – Vol. 11, Issue 55. – P. 114-123. – DOI: <https://doi.org/10.34069/AI/2022.5.07.12>
11. Радзієвська І. В. Вимоги до формування освітнього середовища медичних освітніх закладів / І. В. Радзієвська // Актуальні проблеми, пріоритетні напрямки та стратегії розвитку України: тези доповідей Першої Міжнар. наук.-практ. онлайн-конф., м. Київ, 15 березня 2021 р. / редкол.: О. С. Волошкіна та ін. – Київ: ІГТА, 2021. – С. 433-435.
12. Радзієвська І. В. Неперервна освіта як складник системи навчання медичних та фармацевтичних фахівців / І. В. Радзієвська // Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія 5: Педагогічні науки: реалії та перспективи. – 2021. – Вип. 81. – С. 176-180.
13. Радзієвська І. В. Огляд джерелознавчої бази дослідження процесу підготовки фахівців у медичних (фармацевтичних) освітніх закладах України / І. В. Радзієвська // Молодь і ринок. – 2021. - No 2(188). – С. 105-110. – DOI: <https://doi.org/10.24919/2308-4634.2021.230495>
14. Радзієвська І. В. Особливості забезпечення якості медичної освіти / І. В. Радзієвська // Advances in Technology and Science: Abstracts of XII International Scientific and Practical Conference, Berlin, March 16-19 2021 / International Science Group. – Berlin, Germany, 2021. – P. 181-184.
15. Радзієвська І. В. Особливості навчання здобувачів у медичних закладах вищої та передвищої освіти / І. В. Радзієвська // Актуальні проблеми методології

вищої та фахової передвищої медичної (фармацевтичної) освіти: сучасні виклики та нові можливості: матеріали Міжнар. наук.-метод. інтернет-конф., м. Черкаси, 15 жовтня 2021 р. / Черкаська медична академія; уклад.: І. Я. Губенко [та ін.]. – Черкаси: Видавець Ольга Вовчок, 2021. – С. 216-223.

16. Radzievska I. Current Trends in Nursing Education: Fundamentals of Stimulating Tutoring / I. Radzievska // Scientific Journal of Polonia University. – 2021. – Vol. 45, No 2. – P. 114-125.

17. Radzievska I. Features of the "Education Standardization" Concept as a Component of the Research Vocabulary for Studying the Foundations of the Medical and Pharmaceutical Education Development / I. Radzievska // ScienceRise: Pedagogical Education. – 2021. – No 2(41). – P. 9-14. – DOI: <http://doi.org/10.15587/2519-4984.2021.228067>

18. Radzievska I. V. Cluster Technologies as Modern Educational Trends in the Development of Medical Education in XXI Century / I. V. Radzievska // Zeszyty Naukowe WSA w Łomży. – 2021. – No 81. – S. 229-240.

19. Hubenko I. Ya. Criteria of assessment for levels of formation of professional competence of future health professionals / I. Ya. Hubenko, I. V. Radzievska. // Екстрена медицина: від науки до практики. – 2018. – No 2(28). – С. 40-44.

20. Попова Т. М. Майстер-клас як інноваційний метод по викладанню гігієни харчування / Т. М. Попова, Л. В. Тимошенко, О. М. Карабан, І. В. Радзівська // Проблеми безперервної медичної освіти та науки. – 2018. – No 3. – С. 21-25.

21. Radzievska I. V. Procedural and Operative Aspect as the Basis for Theoretical and Practical Training of Medical Students / I. V. Radzievska // The modern Science, Business and Education: XIV International Scientific Conference, Dobrich, Bulgaria, 3-5 July 2018. – Dobrich: Varna University of Management, 2018. – Vol. XI. – P. 138-146.

П.п. 3 п. 38 Ліцензійних умов:
 1. Science for modern man: Education, Physical education, Psychology and sociology, Philology: collective monograph / eds.: T. Fedorchenko, Yu. Semin. – Karlsruhe: Scientific World-NetAkhatAV, 2022. – 166 p. – (Monographic series «European Science». Book 8. Part 4. 2022). – [Part. 2. – P. 28-47.]

2. Moderni aspekty vedy: XVI. Dil mezinarodni kolektivni monografie / Recenzenti: Karel Nedbalek a dalsi. – Ceska republika: Mezinarodni Ekonomicky Institut s.r.o., 2022. – 538 s. – [Oddil 4.9. – S. 389-402.] Science for modern man: Education, Physical education, Psychology and sociology, Philology: collective monograph / eds.: T. Fedorchenko, Yu. Semin. – Karlsruhe: ScientificWorld-NetAkhatAV, 2022. – 166 p. – (Monographic series «European Science». Book 8. Part 4. 2022). – [Part. 2. – P. 28-47.]

3. Modern education, training and upbringing: collective monograph / A. Abdullayev, I. Radzievska, H. Stepanova et al.; International Science Group. – Boston : Primedia eLaunch, 2021. – 593 p. – [Part 3.2. – P. 140-151.]- DOI 10.46299/ISG.2021.MONO.PED.1

4. Role of Science and Education for Sustainable Development: collective monograph / eds.: M. Wierzbik-Stronska, I. Ostopolets. – Katowice: University of Technology, 2021. – 980 p. – [Part. 5.24. – P. 892-898.]

5. National Health as Determinant of Sustainable Development of Society: monograph / eds.: N. Dubrovina, S. Filip; School of Economics and Management in Public Administration in Bratislava. – Bratislava, 2021. – 788 p. – [Part 4. – P. 458-469.]

5. Інноваційна наука, освіта, виробництво і транспорт: економіка, менеджмент, маркетинг, освіта, спорт, психологія і соціологія, філософія, юриспруденція: монографія / авт. кол.: Ю. М. Бабачук, В. І. Муляр, І. В. Радзівська та ін. – Одеса: Купрієнко С.В., 2020. – Кн. 3, Ч. 2. – 192 с.; іл.,табл. – [Розділ 4. – С. 44-60].

						<p>6. Стандарт вищої освіти України. Рівень вищої освіти: Перший (бакалаврський) рівень. Ступінь вищої освіти: Бакалавр. Галузь знань 22 Охорона здоров'я. Спеціальність 223 Медсестринство. 2018.</p> <p>7. Стандарт фахової передвищої освіти Освітньо-професійний ступінь Фаховий молодший бакалавр Галузь знань 22 Охорона здоров'я. Спеціальність 223 Медсестринство. 2021.1. Курс лекцій з предмета Гігієна та екологія для студентів спеціальності 222 Медицина, рівень вищої освіти – другий (магістерський), кваліфікація Лікар.</p> <p>П.п. 4 п. 38 Ліцензійних умов: 1. Методичні рекомендації до практичних занять з предмета Гігієна та екологія для студентів спеціальності 222 Медицина, рівень вищої освіти – другий (магістерський), кваліфікація Лікар; 2. Методичні вказівки до самостійної роботи з предмета Гігієна та екологія для студентів спеціальності 222 Медицина, рівень вищої освіти – другий (магістерський), кваліфікація Лікар. 3. Курс лекцій з предмета Гігієна та екологія для студентів спеціальності 222 Медицина, рівень вищої освіти – другий (магістерський), кваліфікація Лікар;</p> <p>П.п.8 п. 38 Ліцензійних умов: керівництво магістерськими роботами: 1. Головка І.А. «Професійна підготовка магістрів медсестринства в умовах ступеневої освіти». 2. Левченко Н.Д. «Організація охорони здоров'я в Черкаській області в ХІХ- початок ХХ сторіччя».</p> <p>П.п. 14 п. 38 Ліцензійних умов: 1. Болотник О. А. Екологія та технології захисту навколишнього середовища / О. А. Болотник // Глобалізація наукових знань: міжнародна співпраця та інтеграція галузей наук: матеріали І Міжнар. студентської наук. конф., м. Полтава, 4 червня 2021 р. / Молодіжна наукова ліга. - Вінниця: Європейська наукова платформа, 2021. - С. 124-126. 2. Болотник О. А. Вплив освітлення робочого приміщення на здоров'я людини / О. А. Болотник // Тренди та перспективи розвитку мультидисциплінарних досліджень: матеріали І Міжнар. студентської наук. конф., м. Чернігів, 15 жовтня 2021 р. / Молодіжна наукова ліга. - Вінниця: Європейська наукова платформа, 2021. - Т. 2. - 62-71. 3. Петренко І. А. Імунізація та державне регулювання у сфері імунізації / І. А. Петренко // Актуальні проблеми методології вищої та фахової передвищої медичної (фармацевтичної) освіти: сучасні виклики та нові можливості: матеріали Міжнар. наук.-методичної інтернет-конф., м. Черкаси, 15 жовтня 2022 р. / Черкаська медична академія; уклад.: І. Я. Губенко [та ін.]. - Черкаси: Видавець Ольга Вовчок, 2022. - С. 249-252.</p> <p>П.п. 19 п. 38 Ліцензійних умов: 1. Член Асоціації превентивної та антиейджинг медицини. 2. Член обласного методичного об'єднання викладачів клінічних дисциплін. 3. Член наукової організації «Центр українсько-європейського наукового співробітництва».</p>	
433162	Герасимюк Петро Петрович	Доцент кафедри, Сумісництво	Магістерської та бакалаврської підготовки №1	Диплом кандидата наук КД 035717, виданий 06.12.1990	45	ОК 24.8. Організаційні основи сімейної медицини	<p>Диплом спеціаліста В-І 531055 від 25.06.1977 р., Чернівецький державний медичний інститут, спеціальність Лікувальна справа П. 37 Ліцензійних умов: лікар-практик. 1977-1978 рр. – інтернатура, лікар-терапевт, Черкаська міська лікарня №1. 1978-1981 рр. – ординатура, лікар кардіологічного відділення, КНП «Третя Черкаська міська лікарня швидкої медичної допомоги». 1981-1983 рр. – клінічна ординатура кафедри госпітальної терапії №1 за спеціальністю «Ревматологія».</p>

						<p>1983-1984 рр. – завідувач другого відділення ревматології. 1984-2005 рр. – завідувач другого відділення кардіології. З 2005 р. – завідувач терапевтичного відділення №2, лікар-кардіолог. КНП «Третя Черкаська міська лікарня швидкої медичної допомоги». ПК: 1. «Громадське здоров'я в практиці сімейного лікаря (для сімейних лікарів)» НМАПО імені П.Л.Шурика, 10.10.2022-21.10.2022, 78 годин / 50 балів. 2. «Імуноterapia при запальних та алергічних захворюваннях» НЦОЗ України імені П.Л.Шурика, 25.02.2021-21.03.2021, 78 год, 50 балів.</p> <p>П.п. 19 п. 38: 1. Член Обласного об'єднання викладачів клінічних дисциплін. 2. Член Асоціації терапевтів України.</p> <p>П.п. 20 п. 38 Ліцензійних умов: практичний досвід професійної роботи на посаді лікаря-кардіолога 45 років.</p>
131951	Губенко Інна Яківна	Професор кафедри, Суміщення	Магістерської та бакалаврської підготовки №1	Диплом доктора філософії ДК 024008, виданий 28.12.2009, Диплом кандидата наук ДК 024008, виданий 09.06.2004, Агестат доцента 12ДЦ 040077, виданий 23.09.2014	6	<p>OK 24.7. Клінічна імунологія та алергологія</p> <p>Диплом спеціаліста ІЦ106409 від 24.06.1972, Київський медичний інститут, спеціальність Педіатрія. П. 37 Ліцензійних умов: Досвід практичної роботи: 1972-1974 рр. – дільничний лікар 46-ої дитячої поліклініки.</p> <p>ПК: https://drive.google.com/drive/folders/1QzjutW6DEKctouenvP2VolsPCLN4aGK 1. «Основні теорії та методики професійної освіти» Національний університет охорони здоров'я ім. П.Л.Шурика, 13.01.2022-27.01.2022. Посвідчення № 568. 2. «Імуноterapia при запальних та алергічних захворюваннях», НУОЗ ім. П.Л.Шурика, 25.02-12.03.2021 р. Посвідчення № 6015. 3. «Міжнародна класифікація функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я в сучасній діяльності медичних закладів», НМАПО ім. П.Л.Шурика, 18.01-05.02.2021 р, (50 балів, 78 годин). 4. «Теорія та практика медичного маркетингу для надавачів медичних послуг», НМАПО ім. П.Л. Шурика, м. Київ, 06.10-21.10.2020 р., (50 балів, 78 годин). 5. «Evidence Based Medicine 2020: Update», м. Київ, 8 лютого 2020 р., (10 балів) 6. «Симптоми та синдроми в поліклінічній педіатрії», ХМАПО, 27.04-13.05.2020 р., (50 балів, 78 годин). 7. НМУ ім. О.О. Богомольця, інститут післядипломної освіти, навчально-науковий центр неперервної професійної освіти «Сучасні психолого-педагогічні аспекти діяльності керівного складу ВМНЗ І-Пр.а. Анатомія та фізіологія», 13-31.05.2019 р. 8. «IMPLEMENTATION OF INTERNATIONAL PROTOCOLS IN PEDIATRIC PRACTICE», тренінг, 3 жовтня 2019 р., м. Черкаси 2 (two) AMA PRA Category 1 Credits™. 9. НМУ ім. О.О. Богомольця, інститут післядипломної освіти, навчально-науковий центр неперервної професійної освіти «Сучасні психолого-педагогічні аспекти діяльності керівного складу ВМНЗ І-Пр.а. Анатомія та фізіологія», 13-31.05.2019 р. Міжнародне стажування: Formation of competences and development of professional and pedagogical skills of a teacher in a higher vocational education institution MIĘDZYNARODOWA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W ŁOMŻY, POLAND, 06.09.-15.10.2021 р., (180 годин).</p> <p>П.п. 1 п. 38 Ліцензійних умов: 1. Hubenko I. Ya. Organization of the Student Scientific Society's Work in the Conditions of Distance Learning / I. Ya. Hubenko // Zeszyty Naukowe WSA w Łomży. – 2022. - No 85. – S. 55-66. 2. Anemia in Children in Ukraine: a 24-year Retrospective Analysis of Morbidity and Prevalence / O. P. Volosovets, T. O. Kryuchko, S. P. Kryvorustov, I. Ya. Hubenko et al. // World of Medicine and Biology. – 2021. - No 3(77). – P. 43-48. 3. Губенко І. Я. Сучасні уявлення</p>

про вищу медичну освіту, засновану на компетентностях / І.Я. Губенко, Г. М. Степанова // Актуальні проблеми методології вищої та фахової передвищої медичної (фармацевтичної) освіти: сучасні виклики та нові можливості: матеріали Міжнар. наук.- метод. інтернет-конф., м. Черкаси, 15 жовтня 2021 р. / Черкаська медична академія; уклад.: І.Я. Губенко [та ін.]. – Черкаси: Видавець Ольга Вовчок, 2021. – С. 193-197.

4. Губенко І. Я. Організаційно-правові аспекти медичного забезпечення військовослужбовців, осіб рядового і начальницького складу та поліцейських, які беруть участь в операції Об'єднаних сил (ООС) / І. Я. Губенко, О. Т. Шевченко // Правовий дискурс: матеріали I Всеукр. наук.-практ. конф. здобувачів та викладачів закладів вищої освіти, м. Черкаси, 12 жовтня 2021 р. / ЧПБ імені Героїв Чорнобиля НУЦЗ України. – Черкаси: Видавець Третяков О.М., 2021. – С. 195-196.

5. Починок Т. О. Дистанційне навчання – сучасна освітня технологія підготовки майбутніх лікарів / Т. О. Починок, І. Я. Губенко, І. В. Маруш // Актуальні проблеми методології вищої медичної (фармацевтичної) освіти: сучасні виклики та нові можливості: Всеукр. наук.-методична інтернет-конф. присвячена 90-річчю Черкаської медичної академії, м. Черкаси, 15 жовтня 2020 р. / Черкаська медична академія; уклад.: І. Я. Губенко, О. Т. Шевченко, П. О. Гайдай. – Черкаси: Видавець Ольга Вовчок, 2020. – С. 192-195.

6. Компетентнісний підхід до формування економічної культури слухачів курсів підвищення кваліфікації / І. В. Бушуєва, Н. М. Борисенко, І. Я. Губенко та ін. // Актуальні питання підвищення якості освітнього процесу: наук.-методична конф., з міжнар. участю: матеріали конференції, м. Івано-Франківськ, 18 вересня 2020 р. / Івано-Франківський нац. мед. ун-т. – Івано-Франківськ, 2020. – С. 76.

7. Anti-Inflammatory, Antiviral Veterinary Medicine with Immuno Modulating Activity / Inna Ya Gubenko, Nataliya N Borisenko, Inna V Bushueva, Volodymyr V Parchenko, Yevhenii O Mykhailiuk, Olha I Riznyk, Oleksandr G Aleksieiev, Bohdan V Gutyj, Hanna P Lysianska, Anton V Kurinnyi // Research J. Pharm. and Tech. – 2019. – Vol. 12(11). – P. 5455-5459.

8. The Efficacy Tests Results of the Veterinary Drug "Trifuzol 1% Solution For Injection" / N. N. Borisenko, I. Ya Gubenko, V. V Parchenko, I. V. Bushueva // Dusunen Adam. – 2019. - January – February, 10(1). – P. 102-107.

9. Trifuzol Suppositories Usage Results on the Course of Endometrial Inflammatory Processes in Cows / Xeniya G Klosova, Inna Bushueva, I. Ya. Gubenko et al // Research Journal of Pharmaceutical, Biological and Chemical Sciences. – 2019. – Vol. 10(1). – P. 1215-1223.

10. Павліченко А. А. Принципи надання екстреної медичної допомоги травмованим на догоспітальному етапі / А. А. Павліченко, І. Я. Губенко, О. Т. Шевченко, О. В. Федосєва // Організаційно-управлінське та економіко-правове забезпечення діяльності Єдиної державної системи цивільного захисту (ЄДСЦЗ): зб. матеріалів IV Всеукр. наук.-практ. конф., м. Черкаси, 22 березня 2019 р. - Черкаси, 2019. - С.170-171.

11. Губенко І. Я. Студенти закладів вищої медичної освіти України на сучасному етапі / І. Я. Губенко, Т. І. Кир'ян // Всеукр. науково-методична конф., присвячена Дню заснування закладу освіти: матеріали конференції, м. Черкаси, 15 жовтня 2019 р. / Черкаська медична академія; уклад.: І. Я. Губенко [та ін.]. – Черкаси: Видавець Ольга Вовчок, 2019. – С. 301-304.

12. Губенко І. Я. Особливості формування загальнолюдських цінностей майбутніх фахівців служби екстреної медичної допомоги / І. Я. Губенко, А. В. Демченко // Сучасні досягнення вітчизняних вчених у галузі

педагогічних та психологічних наук: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., м. Київ, 1-2 березня 2019 р. – Київ: Київська наукова організація педагогіки та психології, 2019. – Ч. 1. – С. 100-104.

13. Губенко І. Я. Новий фахівець в системі екстреної медичної допомоги / О. С. Ковтун, І. Я. Губенко, О. Т. Шевченко, О. В. Федоссева // Організаційно-управлінське та економіко-правове забезпечення діяльності Єдиної державної системи цивільного захисту (ЄДСЦЗ): зб. матеріалів IV Всеукр. наук.-практ. конф. м. Черкаси, 22 березня 2019 р. – Черкаси, 2019. – С.164-165.

14. Губенко І. Я. Акмеологічні аспекти формування професійної компетентності майбутніх фахівців служби екстреної медичної допомоги / І. Я. Губенко, А. В. Демченко // Вплив досягнень психологічних і педагогічних наук на розвиток сучасного суспільства: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., м. Харків, 8-9 березня 2019 р. – Харків: Центр педагогічних досліджень, 2019. – С. 112-117.

15. Hubenko I. Ya. Criteria of assessment for levels of formation of professional competence of future health professionals / I. Ya. Hubenko, I. V. Radzievska. // Екстрена медицина: від науки до практики. – 2018. – No 2(28). – С. 40-44.

П.п. 3 п. 38 Ліцензійних умов:

1. Psychological Perspectives on Health and Disease: collective monograph / ed. K. Janowski, K. Kielkiewicz, D. Bielov; University of Economics and Human Sciences in Warsaw. – Riga: Baltija Publishing, 2019. – 272 p. – [Р. 64-86.].

2. Забезпечення цивільної безпеки в Україні: сучасний стан і перспективи: монографія / кол. авторів: І. Я. Губенко, В. М. Шапошнікова, О. Т. Шевченко та ін.; за заг. ред. О. М. Тищенко, Т. М. Кришталь. – Черкаси: Видавець Чабаненко Ю. А., 2018. – 430 с. – [Секція 2. – С. 160-168.].

3. Губенко І. Я. Основи загальної і медичної психології, психічного здоров'я та міжособового спілкування: підручник / І. Я. Губенко, О. С. Карнацька, О. Т. Шевченко. – 3-е вид., стер. – К.: ВСВ «Медицина», 2021. – 312 с.

4. Екстрена та невідкладна медична допомога. Том II: Допомога дітям на догоспітальному та ранньому госпітальному етапах: національний підручник / В. О. Крилюк, І. Я. Губенко, О. В. Федоссева та ін.; за ред. В. О. Крилюка, С. О. Гур'єва. – Київ: Ожива, 2018. – 680 с..

5. Екстрена та невідкладна медична допомога. Том I: Допомога травмованим на догоспітальному етапі: національний підручник / В. О. Крилюк, І. Я. Губенко, О. В. Федоссева та ін.; за ред. В. О. Крилюка, С. О. Гур'єва. – Київ: Ожива, 2017. – 504 с..

6. Домедична допомога. Серцево – легенева реанімація (алгоритми та маніпуляції): методичний посібник / В. О. Крилюк, В. Ю. Кузьмін, І. Я. Губенко, О. В. Федоссева [та ін.]. – Київ: Ожива, 2017. – 73 с..

7. Домедична допомога. Травма (алгоритми та маніпуляції): методичний посібник / В. О. Крилюк, В. Ю. Кузьмін, І. Я. Губенко, О. В. Федоссева [та ін.]. – Київ: Ожива, 2017. – 84 с.

П.п. 4 п. 38 Ліцензійних умов:

1. Робочий зошит для практичних занять та самостійної роботи з предмета «Догляд за хворими» (практика) для студентів галузі знань 22 Охорона здоров'я, спеціальність 222 Медицина, ОП Медицина, рівень вищої освіти другий (магістерський), кваліфікація професійна Лікар (укладачі: І.Я. Губенко, О.Т. Шевченко, Л.П. Бразалій, В.Г. Апшай – 2019).

2. Методичні рекомендації до виробничої практики з первинної медико-санітарної допомоги (ПМСД) для вищих медичних закладів спеціальності 223 Медсестринство, рівень вищої освіти другий – магістерський (укладачі: Губенко І.Я., Жадинський А.М.).

3. Робочий зошит з предмета «Анатомія людини» для студентів спеціальності 222 Медицина, рівень вищої освіти – другий (магістерський), кваліфікація Лікар (укладачі: Губенко І. Я., Починок Т. О. – 2021 р., 2022 р.).

4. Курс лекцій з предмета Анатомія людини для студентів спеціальності 222 Медицина, рівень вищої освіти – другий (магістерський), кваліфікація Лікар, 2022 р.

5. Методичні рекомендації до практичних занять з предмета Клінічна імунологія та алергологія для студентів спеціальності 222 Медицина, рівень вищої освіти – другий (магістерський), кваліфікація Лікар, 2021 р.

6. Методичні вказівки до самостійної роботи з предмета Анатомія людини для студентів спеціальності 222 Медицина, рівень вищої освіти – другий (магістерський), кваліфікація Лікар, 2022 р.

П.п. 8 п. 38 Ліцензійних умов:

1. Член редакційної колегії міжнародного журналу «Реабілітація та паліативна медицина».
2. Член редакційної колегії науково-практичного журналу «Медсестринство».
3. Член редакційної ради науково-практичного журналу «Медицина освіти».
4. Член редакційної колегії монографії «Забезпечення цивільної безпеки в Україні: сучасний стан і перспективи»; Великої економічної енциклопедії України в 26 томах; Сучасного україно-російсько-англійського словника хірургічних термінів; енциклопедії «Інклюзивного Реабілітаційно-Соціального Туризму».

П.п. 14 п. 38 Ліцензійних умов:

1. Організатор щорічної Всеукраїнської науково-методичної конференції, присвяченої дню заснування Черкаської медичної академії.
2. Гончар О.В. Формування знань з екстреної медичної допомоги у студентів / О.В. Гончар // XXIV Міжнародний медичний конгрес студентів та молодих вчених, м. Тернопіль, 13-15 квітня, 2020 р. / Тернопільський нац. медичний ун-т імені І. Я. Горбачевського, МОЗ України; ред.: А. Г. Шульгаї. - Тернопіль: Укрмедкнига, 2020. - С. 179-180. - [Науковий керівник: І. Я. Губенко].
3. Сіренко Ю. С. Психологічні та соціальні аспекти захворювання на туберкульоз / Ю. С. Сіренко // Гуманітарний дискурс суспільних проблем: минуле, сучасне, майбутнє: матеріали Всеукр. наук. конф. з міжнар. участю, м. Черкаси, 18 квітня 2019 р. / гол. ред.: Т. Д. Чубіна. - Черкаси: ЧПБ імені Героїв Чорнобиля, НУЦЗ України, 2019. - С. 103-105. - [Науковий керівник: І. Я. Губенко].
4. Ковтун О. С. Новий фахівець в системі екстреної медичної допомоги / О.С. Ковтун // Організаційно-управлінське та економіко-правове забезпечення діяльності Єдиної державної системи цивільного захисту (ЄДСЦЗ (sad) матеріали IV Всеукр. наук.-практ. конф. курсантів і студентів, м. Черкаси, 22 березня 2019 р. / гол. оргкомітету: В. А. Гора. – Черкаси: ЧПБ імені Героїв Чорнобиля НУЦЗ України, 2019. - С. 164-165. - [Наукові керівники: І. Я. Губенко, О. Т. Шевченко, О. В. Федосєєва].
5. Павліченко А. А. Принципи надання екстреної медичної допомоги травмованим на догоспітальному етапі / А. А. Павліченко // Організаційно-управлінське та економіко-правове забезпечення діяльності Єдиної державної системи цивільного захисту (ЄДСЦЗ (sad) матеріали IV Всеукр. наук.-практ. конф. курсантів і студентів, м. Черкаси, 22 березня 2019 р. / гол. оргкомітету: В. А. Гора. – Черкаси: ЧПБ імені Героїв Чорнобиля, НУЦЗ України, 2019. - С. 170-171. - [Наукові керівники: І. Я. Губенко, О. Т. Шевченко, О. В. Федосєєва].

П.п. 19 п. 38 Ліцензійних умов:

1. Голова Спільки жінок Черкащини.
2. Член обласного об'єднання

							викладачів клінічних дисциплін. 3. Член Асоціації превентивної та антиейджинг медицини.
396886	Лисенко Антон Олександрович	Викладач, Сумісництво	Магістерської та бакалаврської підготовки №1	Диплом кандидата наук ДК 052761, виданий 27.05.2009	15	ОК 24.6. Фтизіатрія	<p>Диплом спеціаліста ЛКО06907 від 27.06.1995 р., Тернопільський національний медичний університет імені І.Я. Горбачевського, спеціальність Лікар</p> <p>П. 37 Ліцензійних умов: Лікар-практик: 1995-1997 рр. – лікар-інтерн, пульмонологічне відділення міської лікарні №1 м. Черкаси. З 1997р. – лікар пульмонолог, пульмонологічного відділення міської лікарні №1 м. Черкаси (терапевт-пульмонолог). Завідувач пульмонологічного відділення КНП «Перша Черкаська міська лікарня» ПК: 1. «Питання пульмонології» НУОЗ України ім. Шупника, сертифікат № 2613, 23.04 - 12.05.2021р. 2. «Коронавірусна хвороба COVID-19 (для лікарів усіх спеціальностей)», ХМАПО, 17.06-02.07.2021. 3. «Остеохондроз хребта.Вертеброгенні артропатії», НУОЗ України ім. Шупника 2022 р. посвідчення №959.</p> <p>П.п. 4 п. 38 Ліцензійних умов: 1. Робоча навчальна програма з предмета «Фтизіатрія» для спеціальності 222 Медицина, ОП Лікар. 2. Курс лекцій з предмета «Пропедевтика внутрішньої медицини» для спеціальності 222 Медицина, ОП Лікар. 3. Робоча навчальна програма з предмета «Пропедевтика внутрішньої медицини» для спеціальності 222 Медицина, ОП Лікар. 4. Курс лекцій з предмета «Фтизіатрія» для спеціальності 222 Медицина, ОП Лікар.</p> <p>П.п. 19 п. 38 Ліцензійних умов: Член Асоціації пульмонологів України Член Асоціації терапевтів України</p> <p>П.п. 20 п. 38 Ліцензійних умов: практичний досвід професійної роботи на посаді лікаря-пульмонолога - 25 років.</p>
330181	Степанова Галина Миколаївна	Завідувач кафедри фізичної терапії та ерготерапії, Основне місце роботи	Магістерської та бакалаврської підготовки №1	<p>Диплом бакалавра, Черкаський медичний коледж, рік закінчення: 2003, спеціальність: 1101 Медицина, Диплом бакалавра, Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького, рік закінчення: 2006, спеціальність: 070402 Біологія, Диплом магістра, Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького, рік закінчення: 2008, спеціальність: 070402 Біологія, Диплом кандидата наук ДК 051111, виданий 05.03.2019</p>	6	ОК 24.5. Медична генетика	<p>Диплом магістра Т47832614 від 25.06.2015 р., ДВНЗ "Тернопільський державний медичний університет імені І.Я. Горбачевського", спеціальність Сестринська справа. П. 37 Ліцензійних умов: ПК: https://drive.google.com/drive/folders/1zUKuXjoajyFrvkrG-fzP6vBPGgJolXbV 1. Підвищення кваліфікації. Фахова школа з міжнародною акредитацією ACCME, тема «PedSMART генетика та рідкісні захворювання» ГС «Українська академія педіатричних спеціальностей» м. Київ, Україна, 27 лютого 2021 р. Сертифікат №201. (9 годин/20 балів). 2. Стажування на робочому місці на кафедрі анатомії людини, оперативної хірургії та топографічної анатомії, Запорізький державний медичний університет, 19-30.09.22, 60 год, посвідчення №49. 3. Навчання за дистанційною формою по програмі підвищення кваліфікації "Інноваційні технології у вищій медичній освіті з формування професійної майстерності через компетентнісну складову. Теорія і методика викладання фізичної терапії; ерготерапії", Житомирський медичний інститут 05-09.12.22, 30 год, свідоцтво №02011284/002332-22. Міжнародне стажування: Międzynarodowa Akademia Nauk Stosowanych w Łomży (Польща). Формування компетентності та розвиток професійно-педагогічної майстерності викладача закладу фахової передвищої та вищої освіти. (180 годин) 06.09-15.10.2021 р.</p> <p>П.п. 1 п. 38 Ліцензійних умов: 1. Про- та антиоксидантний статус і його взаємозалежність зі станом калккреїн-кінінові системи у щурів різного віку в умовах політравми / Босчко Ф.Ф., Степанова Г.М. // «Наукові</p>

перспективи» №8 (26) 2022р.

2. Stepanova H. M. Analysis of Adverse Events After Immunization with Vaccines Against Sars-Cov-2 / H. M. Stepanova, O. T. Shevchenko, I. V. Radziviivska // WorldScience. – 2021. – Vol. 10(71). – P. 1-10. - DOI: 10.31435/rsglobal_ws/30112021/7698.

3. Степанова Г. М. Кейс-технології як засіб активізації навчально-пізнавальної діяльності студентів у медичному виші / Г. М. Степанова // Сучасні педагогіка та психологія: перспективні та пріоритетні напрями наукових досліджень: зб. наук. тез учасників Міжнар. наук.-практ. конф., м. Київ, 9–10 липня 2021 р. - Київ: ГО «Київська наукова організація педагогіки та психології», 2021. - С. 35–38.

4. Радзівівська І. В. Організація проведення іспитів з фізіології та біологічної і біоорганічної хімії в Черкаській медичній академії в умовах дистанційного навчання / І. В. Радзівівська, Г. М. Степанова // Theorand Practice of Science: Key Aspects: Proceedings of the 1 International Scientific and Practical Conference, Rome, Italy, 19-20 February 2021 / Scientific Collection «Interconf» No 42. – Rome: Dana, 2021. – P. 401-407. – DOI:10.51582/interconf.19-20.02.2021.039.

5. Губенко І. Я. Сучасні уявлення про вищу медичну освіту, засновану на компетентностях / І. Я. Губенко, Г. М. Степанова // Актуальні проблеми методології вищої та фахової передвищої медичної (фармацевтичної) освіти: сучасні виклики та нові можливості: матеріали Міжнар. наук.-метод. інтернет-конф., м. Черкаси, 15 жовтня 2021 р. / Черкаська медична академія; уклад.: І. Я. Губенко [та ін.]. – Черкаси: Видавець Ольга Вовчок, 2021. – С. 193-197.

6. Шапошнікова В. М. Роль медичної сестри у профілактиці метаболічного синдрому / В. М. Шапошнікова, Г. М. Степанова, Ю. В. Шапошніков // WorldScience. – 2020. - No 6(58), Vol. 2. – С. 62-69. – DOI: 10.31435/rsglobal_ws/30062020/7114.

7. Степанова Г. М. Розробка мультимедійної презентації застосування у педагогії медичного вишу під час дистанційного навчання / Г. М. Степанова, А. В. Ткаченко // Multidisciplinary research: XIV International scientific-practical conference, Bilbao, Spain, December 21 – 24, 2020. - Bilbao, Spain. - 2020. – P. 340-342. - DOI: 10.46299/ISG.2020.II.XIV.

8. Степанова Г. М. Кейс-технології як сучасна методика викладання фізіології (на прикладі Черкаської медичної академії) / Г. М. Степанова // Актуальні проблеми методології вищої медичної (фармацевтичної) освіти: сучасні виклики та нові можливості: Всеукр. наук.-методична інтернет-конф., присвячена 90-річчю Черкаської медичної академії, м. Черкаси, 15 жовтня 2020 р. / Черкаська медична академія; уклад. І. Я. Губенко, О. Т. Шевченко, П. О. Гайдай. – Черкаси: Видавець Ольга Вовчок, 2020. – С. 75-78.

9. Степанова Г. М. Застосування кейс-технологій у викладанні фундаментальних дисциплін у медичному ЗВО / Г. М. Степанова // Вісник Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького. Серія: Педагогічні науки. – 2020. - No 2. – С. 67-71.

10. Степанова Г. М. Завдання первинної ланки медичної допомоги з профілактики вживання алкоголю в контексті документів ВООЗ / Г. М. Степанова // Медицина України – європейський вибір: IV Міжнар. всеукр. медичний наук.-практ. форум, м. Івано-Франківськ, 27-28 лютого 2020 р. – Івано-Франківськ, 2020. - С. 9-10.

11. Степанова Г. М. Досвід боротьби з пандемією COVID-19 у Черкаській області (Україна) [Електронний ресурс] / Г. М. Степанова, В. М. Шапошнікова, М. Ю. Степанов // Society for Cultural and Scientific Progress in Central and Eastern Europe. – 2020. - Vol. 9(16). – URL: <http://scaspee.com/all-materials/experience-in-combating-the-covid-19-pandemic-in-cherkasy->

region-ukraine-h-m-stepanova-v-m-shaposhnikova-m-yu-stepanova
 12. Радзівська І. В. Досвід приймання іспитів з фізіології в Черкаській медичній академії в умовах дистанційного навчання / І. В. Радзівська, Г. М. Степанова // Актуальні проблеми методології вищої медичної (фармацевтичної) освіти: сучасні виклики та нові можливості: Всеукр. наук.-методична інтернет-конф., присвячена 90-річчю Черкаської медичної академії, м. Черкаси, 15 жовтня 2020 р. / Черкаська медична академія; уклад. І. Я. Губенко, О. Т. Шевченко, П. О. Гайдай. – Черкаси: Видавель Ольга Вовчок, 2020. – С. 199-203.

13. Shaposhnikova V. M. Simulation training as an innovation technology in the preparation of healthcare professionals / V. M. Shaposhnikova, H. M. Stepanova // Modernization of the educational system: world trends and national peculiarities: II International scientific conference, Kaunas, February 22 th 2019. - Kaunas: Baltija Publishing, 2019. - P. 572–578.

14. Stepanova H. M. Age and sex profile, social status of patients with bronchial asthma in Cherkasy region / H. M. Stepanova, V. M. Shaposhnikova // Proceedings of the Fourth International Conference of European Academy of Science, Bonn, Germany, Jenuary 20-30 2019. - Bonn: EAS, 2019. - P. 45.

15. Shaposhnikova V. M. Current approaches to primary care delivery in Ukraine: a review of the regulatory Framework / V. M. Shaposhnikova, H. M. Stepanova, Y. V. Shaposhnikov // International Trends in Science and Technology: Proceedings of the XVI International Scientific and Practical Conference, Warsaw, August 31, 2019. - Warsaw: RS Global Sp. z O.O, 2019. - Vol. 2. - P. 23-27.

16. Степанова Г. М. Питання медичного страхування в курсі сімейної медицини закладу вищої освіти. / Г. М. Степанова // Всеукр. наук.-метод. Інтернет-конф. присвячена Дню заснування закладу освіти: матеріали конференції, м. Черкаси, 15 жовтня 2019 р. / Черкаська медична академія; уклад.: І. Я. Губенко [та ін.]. - Черкаси: Видавель Ольга Вовчок, 2019. - С. 179–183.

17. Підручна С.Р., Степанова Г.М., Захарчук У.М., Ничик Н.А., Крицький Т.І. Зміни показників калікреїн-кінінової системи у щурів різного віку за умов політрави / Світ медицини та біології. 2018. №3 (65). - С. 173–176.

18. Степанова Г. М. Застосування кейс-технологій у викладанні фундаментальних дисциплін у медичному ЗВО / Вісник Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького. Серія «Педагогічні науки». - 2020. №2. - С. 67–71.

19. Підручна С.Р., Степанова Г.М. Взаємозв'язок показників калікреїн-кінінової системи та ендогенної інтоксикації у щурів різного віку в умовах ранньої і пізньої політрави. // Наукові доповіді НУБіП України. 2018. №2. URL: <http://journals.nubip.edu.ua/index.php/Dopovidi/article/view/10637>.

20. Степанова Г.М. Політрава: сучасні уявлення про патогенез травматичної хвороби. Екстрена медицина: від науки до практики. 2018. №2 (28). С. 139–142.

21. Підручна С.Р., Степанова Г.М., Захарчук У.М., Ничик Н.А., Крицький Т.І. Зміни показників калікреїн-кінінової системи у щурів різного віку за умов політрави / Світ медицини та біології. 2018. №3 (65). - С. 173–176.

22. Степанова Г.М., Підручна С.Р., Ярошенко Т.Я. Активність ферментів антиоксидантного захисту у щурів різного віку в ранній та пізній період після моделювання політрави / Медична та клінічна хімія. 2017. Т. 19. № 3 (72). - С.120–126.

П.п. 3 п. 38 Ліцензійних умов:
 1. National Health as Determinant of Sustainable Development of Society: monograph / eds.: N. Dubrovina, S. Filip; School of Economics and Management in Public Administration in Bratislava. - Bratislava, 2021. – 788 p. – [Part 2. – P. 250-265].

2. Modern education, training and upbringing: collective monograph / A. Abdullayev, I. Radzievska, H. Stepanova et al.; International Science Group. – Boston: Primedia eLaunch, 2021. – 593 p. – [Part 3.2. – P. 140-151].

П.п. 4 п. 38 Ліцензійних умов:

1. Робоча навчальна програма з дисципліни «Медична генетика», спеціальність 222 Медицина, рівень вищої освіти – другий (магістерський), кваліфікація професійна – Лікар.
2. Робоча навчальна програма з дисципліни «Основи клініко-лабораторних досліджень», спеціальність 222 Медицина, рівень вищої освіти – другий (магістерський), кваліфікація Лікар.
3. Робоча навчальна програма з предмета «Сімейна медицина», спеціальність 222 Медицина, рівень вищої освіти – другий (магістерський), кваліфікація Лікар.
4. Робоча навчальна програма з предмета «Сімейна медицина», спеціальність 222 Медицина, рівень вищої освіти – другий (магістерський), кваліфікація Лікар.
5. Тексти лекцій з предмета «Сімейна медицина», спеціальність 222 Медицина, рівень вищої освіти – другий (магістерський), кваліфікація Лікар.
6. Зошит для практичних занять з предмета «Сімейна медицина», спеціальність 222 Медицина, рівень вищої освіти – другий (магістерський), кваліфікація Лікар. – Черкаси. – 2018.
7. Робоча програма з предмета «Обстеження та визначення стану здоров'я людини», спеціальність 222 Медицина, рівень вищої освіти – другий (магістерський), кваліфікація Лікар, – Черкаси, 2018.
8. Методичні рекомендації для аудиторної та самостійної роботи з предмета «Обстеження та визначення стану здоров'я людини», спеціальність 222 Медицина, рівень вищої освіти – другий (магістерський), кваліфікація Лікар, Черкаси, 2018.
9. Лекції з предмета «Обстеження та визначення стану здоров'я людини», спеціальність 222 Медицина, рівень вищої освіти – другий (магістерський), кваліфікація Лікар, Черкаси, 2018.
10. Матеріали контролю знань з предмета «Обстеження та визначення стану здоров'я людини», спеціальність 222 Медицина, рівень вищої освіти – другий (магістерський), кваліфікація Лікар, Черкаси, 2018.

П.п. 5 п. 38 Ліцензійних умов: захист дисертації на здобуття наукового ступеня: кандидат біологічних наук, диплом ДК № 051111; 05.03.2019; спеціальність 03.00.04 Біохімія, Міністерство освіти і науки України, Наказ №308 від 05.03.2019, спеціальність 03.00.04 Біохімія. Тема: «Біохімічні порушення в період ранніх і пізніх проявів політрауми щурів різного віку».

П.п. 14 п. 38 Ліцензійних умов:

1. Марусенко О. В. Екологічна грамотність жителів Черкас та студентів Черкаської медичної академії / О. В. Марусенко, М. Д. Сальник // Екобезпека людини в умовах глобальної екологічної кризи: І Обласна студ. наук.-практ. конф., м. Черкаси, 8 квітня 2021 р. / Черкаська медична академія; уклад.: І. Я. Губенко [та ін.]. - Черкаси, 2021. - С. 7-9. -
2. Ткаченко А. В. Розробка мультимедійної презентації: застосування у педагогіці медичного вишу під час дистанційного навчання / А. В. Ткаченко // Multidisciplinary research: XIV International scientific-practical conference, Bilbao, Spain, December 21-24, 2020 / International Science Group. - Bilbao, 2020. - P. 340-342.
3. Гуравська Є. Показники госпіталізації хворих із бронхіальною астмою в Черкаську обласну лікарню в залежності від пори року / Є. Гуравська // XXIV Міжнародний медичний конгрес студентів та молодих вчених, м. Тернопіль, 13-15 квітня, 2020 р. /

							<p>Тернопільський нац. медичний ун-т імені І. Я. Горбачевського МОЗ України; ред.: А. Г. Шульгай. - Тернопіль: Укрмедкнига, 2020. - С. 41.</p> <p>4. Сальник М. Показники захворюваності та смертності від серцево-судинних хвороб у міській і сільській місцевості (на прикладі Черкаської області) / М. Сальник // XIV Міжнародний медичний конгрес студентів та молодих вчених, м. Тернопіль, 13-15 квітня, 2020 р. / Тернопільський нац. медичний ун-т імені І. Я. Горбачевського МОЗ України; ред.: А. Г. Шульгай. - Тернопіль: Укрмедкнига, 2020. - С. 14.</p>
132436	Кучеренко Вікторія Сергіївна	Викладач-сумісник, Сумісництво	Магістерської та бакалаврської підготовки №1	Диплом магістра, Національний фармацевтичний університет, рік закінчення: 2010, спеціальність: 110201 Фармація, Диплом кандидата наук ДК 034713, виданий 25.02.2016	6	ОК 17. Фармакологія	<p>П. 37 Ліцензійних умов: Професіонал-практик: 2005-2007 рр. – лаборант хімічного аналізу мікробіологічних досліджень. 2009-2010 рр. – провізор, інтерн КП Аптека №182, Черкаської обласної ради. 2010-2011 рр. – старший лаборант кафедри управління якістю, національний фармацевтичний університет, м. Харків. 2011-2012 рр. – медичний представник ООО «Мегаком». З 2016 р. – фахівець з промоції фармацевтичних препаратів ТОВ «Брейн Сорс Інтернешнл», м. Київ. ПК: 1. Стажування: «Сучасна методика навчання на основі компетентнісного підходу у вищій медичній освіті. Фармакологія та медична рецептура», НМУ ФПК, 30.01-17.02.2017. 2. ТУ «Фармакотерапія захворювань внутрішніх органів», ХМАПО, 01.03-16.03.2021.</p> <p>П.п. 1 п. 38 Ліцензійних умов: 1. Портянко Т. М., Кучеренко В. С., Особливості управління ризиками у процесі впровадження комп'ютеризованих систем на фармацевтичних підприємствах / Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія : Технічні науки. 2018. Т. 29(68), № 6(1). С. 228-233. 2. Кучеренко В. С., Коваленко С. М., Вибір раціональної технології гелю «Дентатригін» // Вісник фармації. 2017. - № 2. - С. 21-24.</p> <p>П.п. 4 п. 38 Ліцензійних умов: 1. Робоча навчальна програма з предмета «Фармакологія» для галузі освіти 22 Охорона здоров'я, спеціальності 222 Медицина ОП Лікар. 2. Робоча навчальна програма з предмета «Клінічна фармакологія» для галузі освіти 22 Охорона здоров'я, спеціальності 222 Медицина ОП Лікар. 3. Робоча навчальна програма з предмета «Вікові аспекти фармакотерапії» для галузі освіти 22 Охорона здоров'я, спеціальності 222 Медицина ОП Лікар. 4. Робоча навчальна програма з предмета «Побічна дія ліків» для галузі освіти 22 Охорона здоров'я, спеціальності 222 Медицина ОП Лікар. 5. Робоча навчальна програма з предмета «Основи гомеопатії» для галузі освіти 22 Охорона здоров'я, спеціальності 222 Медицина ОП Лікар.</p> <p>П.п. 14 п. 38 Ліцензійних умов: Голинська С.П. Роль фармацевта у захисті громадського здоров'я / Тези доповідей 90-ї науково-практичної конференції студентів і молодих вчених «Інновації в медицині та фармації», 2021, м. Івано-Франківськ, 2021. - С. 42-45.</p> <p>П.п. 19 п. 38 Ліцензійних умов: 1. Член обласного об'єднання викладачів клінічних дисциплін. 2. Член Асоціації превентивної та антиейджинг медицини.</p> <p>П.п. 20 п. 38 Ліцензійних умов: практичний досвід професійної роботи у галузі фармації – 18 років.</p>
406838	Соболев Валентин Олександрович	Викладач-сумісник, Сумісництво	Магістерської та бакалаврської підготовки №1	Диплом кандидата наук ДК 034572, виданий 08.06.2006	24	ОК 24.3. Дерматологія, венерологія	<p>Диплом спеціаліста ЛД006196 від 24.06.1997 р., Запорізький державний медичний університет, спеціальність Педіатрія</p> <p>П. 37 Ліцензійних умов: лікар-практик.</p>

						<p>З 1997 року лікар дерматовенеролог «Черкаського обласного шкірно-венерологічного диспансеру Черкаської обласної ради» ПК: ТУ «Діагностика і терапія поширених захворювань шкіри та інфекцій, що передаються статевим шляхом», Харківська медична академія післядипломної освіти, 2017 р. ТУ «Діагностика і терапія поширених захворювань шкіри та інфекцій, що передаються статевим шляхом», Харківська медична академія післядипломної освіти, 2022 р.</p> <p>П.п. 4 п. 38 1. Робоча навчальна програма з предмета Дерматологія, венерологія для студентів спеціальності 222 Медицина, рівень вищої освіти – другий (магістерський), кваліфікація Лікар. 2. Методичні рекомендації до практичних занять та самостійної роботи з предмета Дерматологія, венерологія для студентів спеціальності 222 Медицина, рівень вищої освіти – другий (магістерський), кваліфікація Лікар. 3. Курс лекцій з предмета Дерматологія, венерологія для студентів спеціальності 222 Медицина, рівень вищої освіти – другий (магістерський), кваліфікація Лікар</p> <p>П.п. 19 п. 38: член Всеукраїнської асоціації дерматовенерологів.</p> <p>П.п. 20 п. 38 Ліцензійних умов: практичний досвід професійної роботи на посаді лікаря-дерматовенеролога - 25 років.</p>
132436	Кучеренко Вікторія Сергіївна	Викладач-сумісник, Сумісництво	Магістерської та бакалаврської підготовки №1	Диплом магістра, Національний фармацевтичний університет, рік закінчення: 2010, спеціальність: 110201 Фармація, Диплом кандидата наук ДК 034713, виданий 25.02.2016	6	<p>ОК 24.4. Клінічна фармакологія</p> <p>П. 37 Ліцензійних умов: Професіонал-практик: 2005-2007 рр. – лаборант хімічного аналізу мікробіологічних досліджень. 2009-2010 рр. – провізор, інтерн КП Аптека №182, Черкаської обласної ради. 2010-2011 рр. – старший лаборант кафедри управління якістю, національний фармацевтичний університет, м. Харків. 2011-2012 рр. – медичний представник ООО «Мегоком». З 2016 р. – фахівець з промоції фармацевтичних препаратів ТОВ «Брейн Сорс Інтернешнл», м. Київ. ПК: 1. Стажування: «Сучасна методика навчання на основі компетентнісного підходу у вищій медичній освіті. Фармакологія та медична рецептура», НМУ ФПК, 30.01-17.02.2017. 2. ТУ «Фармакотерапія захворювань внутрішніх органів», ХМАПО, 01.03-16.03.2021.</p> <p>П.п. 1 п. 38 Ліцензійних умов: 1. Портянко Т. М., Кучеренко В. С., Особливості управління ризиками у процесі впровадження комп'ютеризованих систем на фармацевтичних підприємствах / Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія : Технічні науки. 2018. Т. 29(68), № 6(1). С. 228-233. 2. Кучеренко В. С., Коваленко С. М., Вибір раціональної технології гелю «Дентатригін» // Вісник фармації. 2017. - № 2. - С. 21-24.</p> <p>П.п. 4 п. 38 Ліцензійних умов: 1. Робоча навчальна програма з предмета «Фармакологія» для галузі освіти 22 Охорона здоров'я, спеціальності 222 Медицина ОП Лікар. 2. Робоча навчальна програма з предмета «Клінічна фармакологія» для галузі освіти 22 Охорона здоров'я, спеціальності 222 Медицина ОП Лікар. 3. Робоча навчальна програма з предмета «Вікові аспекти фармакотерапії» для галузі освіти 22 Охорона здоров'я, спеціальності 222 Медицина ОП Лікар. 4. Робоча навчальна програма з предмета «Побічна дія ліків» для галузі освіти 22 Охорона здоров'я, спеціальності 222 Медицина ОП Лікар. 5. Робоча навчальна програма з предмета «Основи гомеопатії» для</p>

						галузі освіти 22 Охорона здоров'я, спеціальності 222 Медицина ОП Лікар. П.п. 14 п. 38 Ліцензійних умов: Голінська С.П. Роль фармацевта у захисті громадського здоров'я / Тези доповідей 90-ї науково-практичної конференції студентів і молодих вчених «Інновації в медицині та фармації», 2021, м. Івано-Франківськ, 2021. - С. 42-45. П.п. 19 п. 38 Ліцензійних умов: 1. Член обласного об'єднання викладачів клінічних дисциплін. 2. Член Асоціації превентивної та антивейджинг медицини. П.п. 20 п. 38 Ліцензійних умов: практичний досвід професійної роботи у галузі фармації – 18 років.
378193	Грозна Лариса Миколаївна	Викладач-сумісник, Сумісництво	Магістерської та бакалаврської підготовки №1	Диплом кандидата наук ДК 017941, виданий 21.11.2013	8	ОК 24.1. Внутрішня медицина Диплом спеціаліста KB673345 від 30.06.1985, Одеський медичний інститут імені М.І. Пирогова, спеціальність Лікувальна справа. П. 37 Ліцензійних умов: лікар-практик. 1985-1986 рр. – лікар-інтерн з терапії. Третя Черкаська міська лікарня. 1986-1987 рр. – лікар-терапевт Черкаської центральної районної лікарні с. Червона Слобода, Черкаська обл. 1987-2001 рр. – лікар-терапевт залізничної лікарні ст. Шевченка, Черкаської обл. 2001-2002 рр. – виконувач обов'язків заступника головного лікаря медичної частини 2002-2003 рр. – лікар-терапевт, ординатура терапевтичного відділення. 2003-2004 рр. – заступник головного лікаря з лікувальної роботи. 2004-2011 рр. – завідувач відділу охорони здоров'я. 2011-2014 рр. – молодший науковий співробітник Харківського національного медичного університету. 2015-2017 рр. – старший науковий співробітник Харківського національного медичного університету. 2017-2018 рр. – лікар функціональної діагностики, Смілянська міська поліклініка для дорослих. 2018-2019 рр. – заступник головного лікаря. З 2019р. – заступник директора з медичної частини, Смілянська міська поліклініка. Заступник головного лікаря з медичної частини КНП «Смілянська багатопрофільна лікарня ім. Софії Бобринської» ПК. 1. ТУ «Клінічна електрокардіографія в практиці лікаря лікувального профілю (для кардіологів, анестезіологів, ревматологів, терапевтів, лікарів загальної практики-сімейної медицини, лікарів з функціональної діагностики, лікарів з медицини невідкладних станів)», 18.06-05.07.2021 ХМАПО; 2. Кардіологічна конференція «Диференційний підхід до лікування пацієнтів з артеріальною гіпертензією та високим серцево-судинним ризиком», 22.12.2020 (5 балів); 3. Кардіологічна конференція «Кардіологія в питаннях та відповідях», 17.12.2020 (5 балів); 4. Економічно-правове забезпечення медичної реформи в Україні, 26.08.-09.09.2020 (50 балів); 5. ХМАПО Кардіологічна конференція «Кардіологія невідкладних станів» 17.06.2020 (5 балів); 5. Науково-практична конференція «Мультидисциплінарний підхід до кардіо-неврологічних проблем», 28.05.2020р. Сертифікат № 5074571 (5 балів). 6. XIII Національний медичний Конгрес з міжнародною участю «Людина та ліки - Україна», 21-22.05.2020 (20 балів). 7. Тематичне навчання «Evidence based medicine 2020 update», 2020р. Сертифікат № 154 (10 балів). 8. Всеукраїнська науково-практична конференція для лікарів «Мистецтво лікування», 28-29.04.2020 (10 балів). 9. Організація і управління

						<p>охорони здоров'я, стажування, НМАПО, 16.03.-14.04.2020 (50 балів).</p> <p>10. Науково-практична конференція «Особливості лікування коморбідної патології внутрішніх органів. Сучасні аспекти», 19.02.2020 Сертифікат № 860 (5 балів).</p> <p>11. Конференція Черкаського обласного медичного товариства лікарів оториноларингологів «Сучасні технології діагностики та лікування в отоларингології», Виступ на тему: «Нові підходи до лікування болю в горлі та кашлю», 25.10.2019р.</p> <p>12. XX національний конгрес кардіологів України, 25.09-27.09.2019р. (10 балів).</p> <p>13. Науково-практична конференція «Погляд на лікування ССЗ. Шлях від глобальних концепцій до реальних пацієнтів», 16.04.2019р. Сертифікат № 352 (0,2 бали).</p> <p>14. Науково-практична конференція «День аритмології», 07.11.2018 (5 балів).</p> <p>П.п. 2 п. 38 Ліцензійних умов: Патент України на винахід №115639 «Спосіб лікування пацієнтів з коморбідністю неалкогольної жирової хвороби печінки та гіпертонічної хвороби». Зареєстровано в Державному реєстрі патентів України на корисні моделі 25.04.2017.</p> <p>П.п. 4 п. 38 Ліцензійних умов: 1. Курс лекцій з предмета Внутрішні хвороби для студентів для студентів спеціальності 222 Медицина, рівень вищої освіти – другий (магістерський), кваліфікація Лікар, 2020 р.; 2. Методичні рекомендації до практичних занять та самостійної роботи з предмета Внутрішні хвороби для студентів спеціальності 222 Медицина, рівень вищої освіти – другий (магістерський), кваліфікація Лікар, 2020 р.; 3. Курс лекцій з предмета Внутрішня медицина для студентів спеціальності 222 Медицина, рівень вищої освіти – другий (магістерський), кваліфікація Лікар;</p> <p>П.п. 14 п. 38 Ліцензійних умов: Степаненко В.П. Перспективи використання рослинних олійних засобів в лікуванні гастроентеритів. XXI Міжнародний медичний конгрес студентів та молодих вчених, присвячений 60-річчю Тернопільського державного медичного університету ім. І. Я. Горбачевського м. Тернопіль, 24 – 26 квітня 2017.</p> <p>П.п. 19 п. 38 Ліцензійних умов: 1. Член Обласного об'єднання викладачів клінічних дисциплін. 2. Член Асоціації превентивної та антивейджинг медицини. 3. Член Асоціації терапевтів України.</p> <p>П.п. 20 п. 38 Ліцензійних умов: практичний досвід професійної роботи на посаді лікаря - 37 років</p>	
209146	Хмурковський Євгеній Григорович	Викладач, асистент кафедри, Основне місце роботи	Магістерської та бакалаврської підготовки №1	Диплом спеціаліста, Івано-Франківський державний медичний інститут, рік закінчення: 1972, спеціальність: лікувальна справа, Диплом кандидата наук КН 007311, виданий 15.12.1994	5	ОК 23. Акушерство і гінекологія	<p>П. 37 Ліцензійних умов: Досвід практичної роботи: 1980-1982 рр. – ординатура по акушерству і гінекології. 188-1995 рр. – головний акушер-гінеколог Черкаського відділу охорони здоров'я. 1998-2000 рр. – лікар акушер-гінеколог. 2005-2009 рр. – лікар-гінеколог Черкаського обласного онкологічного диспансера. 2009-2013 рр. – лікар акушер-гінеколог. Третя Черкаська міська лікарня. 2016-2022 рр. – лікар акушер-гінеколог, пологовий будинок «Центр матері та дитини», м. Черкаси.</p> <p>ПК: Стажування «Сучасні перинатальні технології (для акушерів-гінекологів)», ХМАПО, 11.10.-26.10.2021.</p> <p>П.п. 1 п. 38 Ліцензійних умов: 1. Хмурковський Є.Г., Губенко І.Я., Радзівська І.В. Особливості родорозрішення жінок, які мали кесарів розтин в анамнезі в залежності від функціонального стану нижнього сегменту матки / Хмурковський Є.Г., Губенко І.Я.,</p>

						<p>Радзівська І.В. – Львів : Наукове періодичне видання «Медичний форум: науковий журнал». – 2017. – №10 (10). – С. 101-106.</p> <p>П.п. 4 п. 38 Ліцензійних умов: 1. Методичні рекомендації до практичних занять з предмета Акушерство і гінекологія для студентів спеціальності 222 Медицина, рівень вищої освіти – другий (магістерський), кваліфікація Лікар; 2. Методичні вказівки до самостійної роботи з предмета Акушерство і гінекологія для студентів спеціальності 222 Медицина, рівень вищої освіти – другий (магістерський), кваліфікація Лікар. 3. Курс лекцій з предмета Акушерство і гінекологія для студентів спеціальності 222 Медицина, рівень вищої освіти – другий (магістерський), кваліфікація Лікар;</p> <p>П.п. 14 п. 38 Ліцензійних умов: Писар А.М. Позаматкова вагітність - порівняння видів контрацептивів / Тези доповідей 90-ї науково-практичної конференції студентів і молодих вчених «Інновації в медицині та фармації», 2021 м. Івано-Франківськ, 2021.</p> <p>П.п. 19 п. 38 Ліцензійних умов: Член Обласного об'єднання викладачів клінічних дисциплін. Член Професійного об'єднання акушерів-гінекологів України.</p> <p>П.п. 20 п. 38 Ліцензійних умов: Стаж практичної діяльності за фахом – 42 роки</p>
433125	Тригубчак Дмитро Іванович	Викладач, Основне місце роботи	Магістерської та бакалаврської підготовки №1	Диплом спеціаліста, Вінницький медичний інститут ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 1972, спеціальність: 7.12010001 лікувальна справа, Диплом кандидата наук МД 020887, виданий 26.12.1984, Аттестат доцента ДЦАР 003732, виданий 23.05.1996	34	<p>OK 22. Радіологія</p> <p>П. 37 Ліцензійних умов: Досвід практичної роботи: 1972-1973 рр. – лікар-інтерн з рентгенології на базі Вінницької обласної лікарні ім. М.І Пирогова. 1973-1977 рр. – лікар-рентгенолог Немірівської ЦРЛ Вінницької області. 1977-1979 рр. – клінічна ординатура з рентгенології на кафедрі рентгенології ФУЛ Дон МІ ім. М. Горького 1987-1994 рр. – лікар-рентгенолог міської клінічної лікарні № 1. 2014-2015 рр. – лікар-рентгенолог в полклініці для дорослих у м. Сміла Черкаської області.</p> <p>ПК: https://drive.google.com/drive/folders/1iL0inhT9IEmYyblowjgtNLAgiYtUjzE ТУ «Актуальні питання рентгенології». 1.12.2020-14.12.2020, Донецький національний університет МОЗ України</p> <p>П.п. 4 п. 38 Ліцензійних умов: 1. Робоча навчальна програма з дисципліни Радіологія для студентів спеціальності 222 Медицина, рівень вищої освіти – другий (магістерський), кваліфікація Лікар. 2. Курс лекцій з предмета Радіологія для студентів спеціальності 222 Медицина, рівень вищої освіти – другий (магістерський), кваліфікація Лікар. 3. Методичні рекомендації до практичних занять та самостійної роботи з предмета Радіологія для студентів спеціальності 222 Медицина, рівень вищої освіти – другий (магістерський), кваліфікація Лікар.</p> <p>П.п. 14 п. 38 Ліцензійних умов: Перун Ярослав. Радіаційна небезпека для населення України: факти, міфи. II Регіональна студентська науково-практична конференція «Екобезпека людини в умовах глобальної екологічної кризи». 27.10.2022 р. Черкаси.</p> <p>П.п. 19 п. 38 Ліцензійних умов: Член Асоціації радіологів України. Член Всеукраїнської асоціації рентгенологів.</p> <p>П.п. 20 п. 38 Ліцензійних умов: Стаж практичної діяльності за фахом – 43 роки</p>
131951	Губенко Інна Яківна	Професор кафедри, Суміщення	Магістерської та бакалаврської підготовки №1	Диплом доктора філософії ДК 024008, виданий 28.12.2009, Диплом кандидата наук ДК 024008, виданий 09.06.2004, Аттестат доцента 12ДЦ	6	<p>OK 21. Пропедевтика педіатрії</p> <p>Диплом спеціаліста ПЦ106409 від 24.06.1972, Київський медичний інститут, спеціальність Педіатрія. П. 37 Ліцензійних умов: Досвід практичної роботи: 1972-1974 рр. – дільничний лікар 46-ої дитячої полклініки.</p>

ПК:
<https://drive.google.com/drive/folders/1QzjutW6DEKctouenvP2VolsPICI N4aGK>

1. «Основні теорії та методики професійної освіти» Національний університет охорони здоров'я ім. П.Л.Шупика, 13.01.2022-27.01.2022. Посвідчення № 568.
2. «Імунотерапія при запальних та алергічних захворюваннях», НУОЗ ім. П.Л.Шупика, 25.02-12.03.2021 р. Посвідчення № 6015.
3. «Міжнародна класифікація функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я в сучасній діяльності медичних закладів», НМАПО ім. П.Л.Шупика, 18.01-05.02.2021 р, (50 балів, 78 годин).
4. «Теорія та практика медичного маркетингу для надавачів медичних послуг», НМАПО ім. П.Л. Шупика, м. Київ, 06.10-21.10.2020 р., (50 балів, 78 годин).
5. «Evidence Based Medicine 2020: Update», м. Київ, 8 лютого 2020 р., (10 балів)
6. «Симптоми та синдроми в поліклінічній педіатрії», ХМАПО, 27.04-13.05.2020 р., (50 балів, 78 годин).
7. НМУ ім. О.О. Богомольця, інститут післядипломної освіти, навчально-науковий центр неперервної професійної освіти «Сучасні психолого-педагогічні аспекти діяльності керівного складу ВМНЗ І-Пр.а. Анатомія та фізіологія», 13-31.05.2019 р.
8. «IMPLEMENTATION OF INTERNATIONAL PROTOCOLS IN PEDIATRIC PRACTICE», тренінг, 3 жовтня 2019 р., м. Черкаси 2 (two) AMA PRA Category 1 Credits™.
9. НМУ ім. О.О. Богомольця, інститут післядипломної освіти, навчально-науковий центр неперервної професійної освіти «Сучасні психолого-педагогічні аспекти діяльності керівного складу ВМНЗ І-Пр.а. Анатомія та фізіологія», 13-31.05.2019 р. Міжнародне стажування: Formation of competences and development of professional and pedagogical skills of a teacher in a higher vocational education institution MIĘDZYNARODOWA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W ŁÓDŹY, POLAND, 06.09.-15.10.2021 р., (180 годин).

- П.п. 1 п. 38 Ліцензійних умов:
1. Hubenkol. Ya. Organization of the Student Scientific Society's Work in the Conditions of Distance Learning / I. Ya. Hubenko // Zeszyty Naukowe WSA w Łomży. – 2022. - No 85. – S. 55-66.
 2. Anemia in Children in Ukraine: a 24-year Retrospective Analysis of Morbidity and Prevalence / O. P. Volosovets, T. O. Kryuchko, S. P. Kryvopustov, I. Ya. Hubenko et al. // World of Medicine and Biology. – 2021. - No 3(77). – P. 43-48.
 3. Губенко І. Я. Сучасні уявлення про вищу медичну освіту, засновану на компетентностях / І.Я. Губенко, Г. М. Степанова // Актуальні проблеми методології вищої та фахової передвищої медичної (фармацевтичної) освіти: сучасні виклики та нові можливості: матеріали Міжнар. наук.- метод. інтернет-конф., м. Черкаси, 15 жовтня 2021 р. / Черкаська медична академія; уклад.: І.Я. Губенко [та ін.]. – Черкаси: Видавець Ольга Вовчок, 2021. – С. 193-197.
 4. Губенко І. Я. Організаційно-правові аспекти медичного забезпечення військовослужбовців, осіб рядового і начальницького складу та поліцейських, які беруть участь в операції Об'єднаних сил (ООС) / І. Я. Губенко, О. Т. Шевченко // Правовий дискурс: матеріали I Всеукр. наук.-практ. конф. здобувачів та викладачів закладів вищої освіти, м. Черкаси, 12 жовтня 2021 р. / ЧПБ імені Героїв Чорнобиля НУЦЗ України. – Черкаси: Видавець Третяков О.М., 2021. – С. 195-196.
 5. Починюк Т. О. Дистанційне навчання – сучасна освітня технологія підготовки майбутніх лікарів / Т. О. Починюк, І. Я. Губенко, І. В. Маруш // Актуальні проблеми методології вищої медичної (фармацевтичної) освіти: сучасні виклики та нові можливості: Всеукр. наук.-

методична інтернет-конф. присвячена 90-річчю Черкаської медичної академії, м. Черкаси, 15 жовтня 2020 р. / Черкаська медична академія; уклад.: І. Я. Губенко, О. Т. Шевченко, П. О. Гайдай. – Черкаси: Видавель Ольга Вовчок, 2020. – С. 192-195.

6. Компетентністний підхід до формування економічної культури слухачів курсів підвищення кваліфікації / І. В. Бушуєва, Н. М. Борисенко, І. Я. Губенко та ін. // Актуальні питання підвищення якості освітнього процесу: наук.-методична конф., з міжнар. участю: матеріали конференції, м. Івано-Франківськ, 18 вересня 2020 р. / Івано-Франківський нац. мед. ун-т. – Івано-Франківськ, 2020. – С. 76.

7. Anti-Inflammatory, Antiviral Veterinary Medicine with Immune Modulating Activity / Inna Ya Gubenko, Nataliya N Borisenko, Inna V Bushueva, Volodymyr V Parchenko, Yevhenii O Mykhailiuk, Olha I Riznyk, Oleksandr G Aleksieiev, Bohdan V Gutyj, Hanna P Lysianska, Anton V Kurinnyi // Research J. Pharm. and Tech. – 2019. – Vol. 12(11). – P. 5455-5459.

8. The Efficacy Tests Results of the Veterinary Drug "Trifuzol 1% Solution For Injection" / N. N. Borisenko, I. Ya Gubenko, V. V Parchenko, I. V. Bushueva // Dusunen Adam. – 2019. – January – February, 10(1). – P. 102-107.

9. Trifuzol Suppositories Usage Results on the Course of Endometrial Inflammatory Processes in Cows / Xeniya G Klosova, Inna Bushueva, I. Ya. Gubenko et al // Research Journal of Pharmaceutical, Biological and Chemical Sciences. – 2019. – Vol. 10(1). – P. 1215-1223.

10. Павліченко А. А. Принципи надання екстреної медичної допомоги травмованим на догоспітальному етапі / А. А. Павліченко, І. Я. Губенко, О. Т. Шевченко, О. В. Федосєєва // Організаційно-управлінське та економіко-правове забезпечення діяльності Єдиної державної системи цивільного захисту (ЄДСЦЗ): зб. матеріалів IV Всеукр. наук.-практ. конф., м. Черкаси, 22 березня 2019 р. - Черкаси, 2019. - С.170-171.

11. Губенко І. Я. Студенти закладів вищої медичної освіти України на сучасному етапі / І. Я. Губенко, Т. І. Кир'ян // Всеукр. науково-методична конф., присвячена Дню заснування закладу освіти: матеріали конференції, м. Черкаси, 15 жовтня 2019 р. / Черкаська медична академія; уклад.: І. Я. Губенко [та ін.]. – Черкаси: Видавель Ольга Вовчок, 2019. – С. 301-304.

12. Губенко І. Я. Особливості формування загальнолюдських цінностей майбутніх фахівців служби екстреної медичної допомоги / І. Я. Губенко, А. В. Демченко // Сучасні досягнення вітчизняних вчених у галузі педагогічних та психологічних наук: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., м. Київ, 1-2 березня 2019 р. – Київ: Київська наукова організація педагогіки та психології, 2019. – Ч. 1. - С. 100-104.

13. Губенко І. Я. Новий фахівець в системі екстреної медичної допомоги / О. С. Ковтун, І. Я. Губенко, О. Т. Шевченко, О. В. Федосєєва // Організаційно-управлінське та економіко-правове забезпечення діяльності Єдиної державної системи цивільного захисту (ЄДСЦЗ): зб. матеріалів IV Всеукр. наук.-практ. конф. м. Черкаси, 22 березня 2019 р. - Черкаси, 2019. - С.164-165.

14. Губенко І. Я. Акмеологічні аспекти формування професійної компетентності майбутніх фахівців служби екстреної медичної допомоги / І. Я. Губенко, А. В. Демченко // Вплив досягнень психологічних і педагогічних наук на розвиток сучасного суспільства: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., м. Харків, 8-9 березня 2019 р. – Харків: Центр педагогічних досліджень, 2019. - С. 112-117.

15. Hubenko I. Ya. Criteria of assessment for levels of formation of professional competence of future health professionals / I. Ya. Hubenko, I. V. Radzievska. // Екстрена медицина: від науки до практики. – 2018. – No 2(28). – С.

П.п. 3 п. 38 Ліцензійних умов:
 1. Psychological Perspectives on Health and Disease: collective monograph / ed. K. Janowski, K. Kielkiewicz, D. Bielov; University of Economics and Human Sciences in Warsaw. – Riga: Baltija Publishing, 2019. – 272 p. – [P. 64-86].
 2. Забезпечення цивільної безпеки в Україні: сучасний стан і перспективи: монографія / кол. авторів: І. Я. Губенко, В. М. Шапошнікова, О. Т. Шевченко та ін.; за заг. ред. О. М. Тищенко, Т. М. Кришталь. – Черкаси: Видавець Чабаненко Ю. А., 2018. – 430 с. – [Секція 2. – С. 160-168].
 3. Губенко І. Я. Основи загальної і медичної психології, психічного здоров'я та міжособового спілкування: підручник / І. Я. Губенко, О. С. Карнацька, О. Т. Шевченко. – 3-е вид., стер. – К.: ВСВ «Медицина», 2021. – 312 с.
 4. Екстрена та невідкладна медична допомога. Том II: Допомога дітям на догоспітальному та ранньому госпітальному етапах: національний підручник / В. О. Крилюк, І. Я. Губенко, О. В. Федоссева та ін.; за ред. В. О. Крилюка, С. О. Гур'єва. – Київ: Ожива, 2018. – 680 с..
 5. Екстрена та невідкладна медична допомога. Том I: Допомога травмованим на догоспітальному етапі: національний підручник / В. О. Крилюк, І. Я. Губенко, О. В. Федоссева та ін.; за ред. В. О. Крилюка, С. О. Гур'єва. – Київ: Ожива, 2017. – 504 с..
 6. Домедична допомога. Серцево – легенева реанімація (алгоритми та маніпуляції): методичний посібник / В. О. Крилюк, В. Ю. Кузьмін, І. Я. Губенко, О. В. Федоссева [та ін.]. – Київ: Ожива, 2017. – 73 с..
 7. Домедична допомога. Травма (алгоритми та маніпуляції): методичний посібник / В. О. Крилюк, В. Ю. Кузьмін, І. Я. Губенко, О. В. Федоссева [та ін.]. – Київ: Ожива, 2017. – 84 с.

П.п. 4 п. 38 Ліцензійних умов:
 1. Робочий зошит для практичних занять та самостійної роботи з предмета «Догляд за хворими» (практика) для студентів галузі знань 22 Охорона здоров'я, спеціальність 222 Медицина, ОП Медицина, рівень вищої освіти другий (магістерський), кваліфікація професійна Лікар (укладачі: І.Я. Губенко, О.Т. Шевченко, Л.П. Бразалій, В.Г. Апшай – 2019).
 2. Методичні рекомендації до виробничої практики з первинної медико-санітарної допомоги (ПМСД) для вищих медичних закладів спеціальності 223 Медсестринство, рівень вищої освіти другий – магістерський (укладачі: Губенко І.Я., Жадинський А.М.).
 3. Робочий зошит з предмета «Анатомія людини» для студентів спеціальності 222 Медицина, рівень вищої освіти – другий (магістерський), кваліфікація Лікар (укладачі: Губенко І. Я., Починок Т.О. – 2021 р., 2022 р.).
 4. Курс лекцій з предмета Анатомія людини для студентів спеціальності 222 Медицина, рівень вищої освіти – другий (магістерський), кваліфікація Лікар, 2022 р.
 5. Методичні рекомендації до практичних занять з предмета Клінічна імунологія та алергологія для студентів спеціальності 222 Медицина, рівень вищої освіти – другий (магістерський), кваліфікація Лікар, 2021 р.
 6. Методичні вказівки до самостійної роботи з предмета Анатомія людини для студентів спеціальності 222 Медицина, рівень вищої освіти – другий (магістерський), кваліфікація Лікар, 2022 р.

П.п. 8 п. 38 Ліцензійних умов:
 1. Член редакційної колегії міжнародного журналу «Реабілітація та паліативна медицина».
 2. Член редакційної колегії науково-практичного журналу «Медсестринство».
 3. Член редакційної ради науково-практичного журналу «Медична освіта».

							<p>4. Член редакційної колегії монографії «Забезпечення цивільної безпеки в Україні: сучасний стан і перспективи»; Великої економічної енциклопедії України в 26 томах; Сучасного україно-російсько-англійського словника хірургічних термінів; енциклопедії «Інклюзивного Реабілітаційно-Соціального Туризму».</p> <p>П.п. 14 п. 38 Ліцензійних умов:</p> <p>1. Організатор щорічної Всеукраїнської науково-методичної конференції, присвяченої дню заснування Черкаської медичної академії.</p> <p>2. Гончар О.В. Формування знань з екстреної медичної допомоги у студентів / О.В. Гончар // XXIV Міжнародний медичний конгрес студентів та молодих вчених, м. Тернопіль, 13-15 квітня, 2020 р. / Тернопільський нац. медичний ун-т імені І. Я. Горбачевського, МОЗ України; ред.: А. Г. Шульгаї. - Тернопіль: Укрмедкнига, 2020. - С. 179-180. - [Науковий керівник: І. Я. Губенко].</p> <p>3. Сіренко Ю. С. Психологічні та соціальні аспекти захворювання на туберкульоз / Ю. С. Сіренко // Гуманітарний дискурс суспільних проблем: минуле, сучасне, майбутнє: матеріали Всеукр. наук. конф. з міжнар. участю, м. Черкаси, 18 квітня 2019 р. / гол. ред.: Т. Д. Чубіна. - Черкаси: ЧПБ імені Героїв Чорнобиля, НУЦЗ України, 2019. - С. 103-105. - [Науковий керівник: І. Я. Губенко].</p> <p>4. Ковтун О. С. Новий фахівець в системі екстреної медичної допомоги / О.С. Ковтун // Організаційно-управлінське та економіко-правове забезпечення діяльності Єдиної державної системи цивільного захисту (ЄДСЦЗ (sad) матеріали IV Всеукр. наук.-практ. конф. курсантів і студентів, м. Черкаси, 22 березня 2019 р. / гол. оргкомітету: В. А. Гора. - Черкаси: ЧПБ імені Героїв Чорнобиля НУЦЗ України, 2019. - С. 164-165. - [Наукові керівники: І. Я. Губенко, О. Т. Шевченко, О. В. Федоссева].</p> <p>5. Павліченко А. А. Принципи надання екстреної медичної допомоги травмованим на догоспітальному етапі / А. А. Павліченко // Організаційно-управлінське та економіко-правове забезпечення діяльності Єдиної державної системи цивільного захисту (ЄДСЦЗ (sad) матеріали IV Всеукр. наук.-практ. конф. курсантів і студентів, м. Черкаси, 22 березня 2019 р. / гол. оргкомітету: В. А. Гора. - Черкаси: ЧПБ імені Героїв Чорнобиля, НУЦЗ України, 2019. - С. 170-171. - [Наукові керівники: І. Я. Губенко, О. Т. Шевченко, О. В. Федоссева].</p> <p>П.п. 19 п. 38 Ліцензійних умов:</p> <p>1. Голова Спілки жінок Черкащини.</p> <p>2. Член обласного об'єднання викладачів клінічних дисциплін.</p> <p>3. Член Асоціації превентивної та антиейджинг медицини.</p>
396886	Лисенко Антон Олександрович	Викладач, Сумісництво	Магістерської та бакалаврської підготовки №1	Диплом кандидата наук ДК 052761, виданий 27.05.2009	15	ОК 20. Пропедевтика внутрішньої медицини	<p>Диплом спеціаліста ЛК006907 від 27.06.1995 р., Тернопільський національний медичний університет імені І.Я. Горбачевського, спеціальність Лікар</p> <p>П. 37 Ліцензійних умов:</p> <p>Лікар-практик:</p> <p>1995-1997 рр. – лікар-інтерн, пульмонологічне відділення міської лікарні №1 м. Черкаси.</p> <p>З 1997р. – лікар пульмонолог, пульмонологічного відділення міської лікарні №1 м. Черкаси (терапевт-пульмонолог).</p> <p>Завідувач пульмонологічного відділення КНП «Перша Черкаська міська лікарня» ПК.</p> <p>1. «Питання пульмонології» НУОЗ України ім. Шупика, сертифікат № 2613, 23.04 - 12.05.2021р.</p> <p>2. «Коронавірусна хвороба COVID-19 (для лікарів усіх спеціальностей)», ХМАПО, 17.06-02.07.2021.</p> <p>3. «Остеохондроз хребта.Вертеброгенні артропатії», НУОЗ України ім. Шупика 2022 р. посвідчення №59.</p> <p>П.п. 4 п. 38 Ліцензійних умов:</p> <p>1. Робоча навчальна програма з предмета «Фізіотрія» для</p>

						<p>спеціальності 222 Медицина, ОП Лікар.</p> <p>2. Курс лекцій з предмета «Пропедевтика внутрішньої медицини» для спеціальності 222 Медицина, ОП Лікар.</p> <p>3. Робоча навчальна програма з предмета «Пропедевтика внутрішньої медицини» для спеціальності 222 Медицина, ОП Лікар.</p> <p>4. Курс лекцій з предмета «Фтизіатрія» для спеціальності 222 Медицина, ОП Лікар.</p> <p>П.п. 19 п. 38 Ліцензійних умов: Член Асоціації пульмонологів України Член Асоціації терапевтів України</p> <p>П.п. 20 п. 38 Ліцензійних умов: практичний досвід професійної роботи на посаді лікаря-пульмонолога - 25 років.</p>
92930	Жадинський Андрій Миколайович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Магістерської та бакалаврської підготовки №1	<p>Диплом спеціаліста, Донецький державний медичний університет ім. М. Горького, рік закінчення: 2004, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом магістра, Донецький державний медичний університет ім. М. Горького, рік закінчення: 2006, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 064475, виданий 26.01.2011</p>	11	<p>OK 19. Загальна хірургія</p> <p>П. 37 Ліцензійних умов: Досвід практичної роботи: Лютий – серпень 2000 р. – молодший медбрат операційного блоку ЛПЗ м. Донецьк. 2004-2006 рр. – лікар-інтерн хірург, ЛПЗ м. Донецьк. Лютий - грудень 2011 р. – Клінічна Руднична лікарня, м Макіївка, лікар-хірург. 2014-2018 рр. – Смілянська міська полклініка для дорослих, лікар-хірург. 2018-2020 рр. – КНП «Черкаська обласна лікарня ЧОР», лікар-хірург. Серпень – грудень 2021. – МЦ Добробут (м. Київ, м. Бровари), лікар-хірург. 3 2022 р. КНП «Черкаська обласна лікарня ЧОР», лікар-хірург.</p> <p>П. 37 Ліцензійних умов: ПК: https://drive.google.com/drive/folders/1LOIoz2HD9uuun79uoyQA8wuIreFZBK7Dg Стажування: 1. ТУ «Сучасна алопластична та лапароскопічна хірургія гриж живота», НМАПО ім.П.І.Шулика, 1.10-15.10.2020 р. (78 годин, 50 балів) 2. ТУ «Невідкладна абдомінальна хірургія», ХМАПО, 17.05-31.05.2021р. (78 годин, 50 балів)</p> <p>П.п. 1 п. 38 Ліцензійних умов: 1. Zhadynskiy A. M. Neutrophils and cancers / A. M. Zhadynskiy, M. V. Zhadynskiy, S. M. Zhadynskiy // Polski Merkuriusz Lekarski. - 2021. - Vol. XLIX (291). - P. 209-212; 2. Zhadynskiy A.M. Development of local treatment approaches for trophic ulcers / A.M. Zhadynskiy, M.V. Zhadynskiy, S.M. Zhadynskiy // Polski Merkuriusz Lekarski. - 2021. - Vol. XLIX (294). - P. 401-404; 3. Жадинский А.Н. Гидролитические ферменты в комплексном лечении больных с гнойными ранами / А. Н. Жадинский, Н. В. Жадинский // Study of modern problems of civilization: V Scientific practical conference, Oslo, Norway, 19-23 October 2020 / International Science Group. - Oslo, 2020. - P.226 – 228.</p> <p>П.п. 2 п. 38 Ліцензійних умов: Спосіб приготування рідкої композиції для місцевого лікування венозних трофічних виразок: пат. 148666 Україна: МПК А61К35/16 / А. М. Жадинський, С.М. Жадинський. - No u202102142; заявл. 23.04.2021; опубл. 01.09.2021, Бюл. No 35.</p> <p>П.п. 4 п. 38 Ліцензійних умов: 1. Методичні рекомендації до практичних занять з предмета Хірургія для студентів спеціальності 222 Медицина, рівень вищої освіти – другий (магістерський), кваліфікація Лікар; 2. Методичні вказівки до самостійної роботи з предмета Загальна хірургія для студентів спеціальності 222 Медицина, рівень вищої освіти – другий (магістерський), кваліфікація Лікар. 3. Курс лекцій з предмета Хірургія для студентів спеціальності 222 Медицина, рівень вищої освіти – другий (магістерський), кваліфікація Лікар;</p> <p>П.п. 14 п. 38 Ліцензійних умов: Д. Сальник // Екобезпека людини в умовах глобальної екологічної</p>

							<p>кризи: І Обласна студ. наук. - практ. конф., м. Черкаси, 8 квітня 2021 р. / Черкаська медична академія; уклад.: І. Я. Губенко [та ін.]. - Черкаси, 2021. - С. 64-65.</p> <p>П.п. 19 п. 38 Ліцензійних умов: Член Асоціації превентивної та антивейджинг медицини.</p> <p>П.п. 20 п. 38 Ліцензійних умов: лікар-хірург (10 років)</p>
410084	Бондарещь Грина Анастолівна	Викладач-сумісник, Сумісництво	Магістерської та бакалаврської підготовки №1	<p>Диплом магістра, Приватний вищий навчальний заклад "Європейський університет", рік закінчення: 2022, спеціальність: 073 Менеджмент, Диплом кандидата наук ДК 041164, виданий 14.06.2007</p>	35	ОК 24.2. Ендокринологія	<p>Диплом спеціаліста НВ798114 від 26.06.1987, Вінницький медичний інститут, спеціальність Лікувальна справа</p> <p>П. 37 Ліцензійних умов: лікар-практик: 1987-1988 рр. – лікар-інтерн, клінічна лікарня №24 Ватутинського району. 1988-1989 рр. – дільничний лікар-терапевт, ЦРП Ватутинського району. 1989-1990 рр. – лікар-ендокринолог, Черкаська обласна лікарня. 1990-1991 рр. – шкільний лікар середньої школи №100 ЗГВ. 1992-2008 рр. – лікар-ендокринолог, Черкаська обласна лікарня. 3 2008 р. – завідувач ендокринологічного відділення, лікар-ендокринолог, Черкаська обласна лікарня.</p> <p>ПК:</p> <p>1. «Актуальні питання клінічної ендокринології», Вінницький національний університет імені М.І. Пирогова, 01.11.-15.11.2021 р.</p> <p>2. НПК «Метаболічний синдром: вивчаємо, прогнозуємо ризики». № 2022-1045-1007727-10049320.10.2022 р. 10 балів.</p> <p>2. ВГО «Українська діабетологічна асоціація» № 2022-1178-1007861-100503. 29.10.2022 р. 10 балів.</p> <p>П.п. 4 п. 38 Ліцензійних умов:</p> <p>1. Робоча навчальна програма з дисципліни Ендокринологія для студентів спеціальності 222 Медицина, рівень вищої освіти – другий (магістерський), кваліфікація Лікар.</p> <p>2. Робоча навчальна програма з дисципліни Деонтологія в медицині для студентів спеціальності 222 Медицина, рівень вищої освіти – другий (магістерський), кваліфікація Лікар.</p> <p>3. Курс лекцій з предмета Ендокринологія для студентів спеціальності 222 Медицина, рівень вищої освіти – другий (магістерський), кваліфікація Лікар.</p> <p>4. Методичні рекомендації до практичних занять та самостійної роботи з предмета Ендокринологія для студентів спеціальності 222 Медицина, рівень вищої освіти – другий (магістерський), кваліфікація Лікар.</p> <p>П.п. 20 п. 38 Ліцензійних умов: практичний досвід професійної роботи на посаді лікаря-ендокринолога - 34 роки.</p>
135866	Босчко Владислав Федорович	Професор кафедри, Основне місце роботи	Магістерської та бакалаврської підготовки №1	<p>Диплом доктора наук ДД 006064, виданий 13.12.2016, Диплом кандидата наук ДК 009643, виданий 14.03.2001, Агестат доцента ДЦ 007524, виданий 19.06.2003, Агестат професора АП 002586, виданий 22.12.2020</p>	6	ОК 2. Історія України та української культури	<p>Диплом спеціаліста: серія КН 015717 від 26.06.1993, Київський державний педагогічний інститут імені М. Драгоманова, спеціальність Історія та методика виховної роботи</p> <p>П. 37 Ліцензійних умов: ПК: https://drive.google.com/drive/folders/11eYhwHr9bc7woj2TOWjDktZB6XZuTZ- Міжнародне стажування "Методологія наукових досліджень та вивчення спеціальних дисциплін в установах вищої освіти", Вища школа господарська, Бидгощ, Польща, 2019-2020 рік, 180 год.</p> <p>П.п. 1 п. 38 Ліцензійних умов:</p> <p>1. Губенко І. Я. Психічне здоров'я пацієнта, як передумова ефективної комунікації з медичним працівником / І. Я. Губенко, В. Ф. Босчко // Матеріали XVI з'їзду Всеукр. лікарського товариства, м. Кам'янець-Подільський, 28 вересня – 01 жовтня 2017 р. - Одеса: Видавництво Баргтенсва, 2017. - С. 51-52.</p> <p>2. Босчко В. Ф. Вплив колоніальної політики на духовне і соціально-економічне становище поляків кінця ХІХ – початку ХХ століття / В. Ф. Босчко, Г. В. Босчко // Молодий вчений. - 2018. - No 1(1).</p>

						<p>- С. 22-26.</p> <p>3. Боєчко В. Ф. Об'єднання національно-демократичного табору політичних сил в процесі відродження державності Польщі / В. Ф. Боєчко // Virtus. – 2018. - No 29. – С. 79 – 83.</p> <p>4. Boyechko V. Lawyer`s and public activity of Kost Pankivskyi in the 1930-ies / V. Boyechko, T. Chekhovych // Skhidnoievropeiskyi Istorychnyi Visnyk [East European Historical Bulletin]. – 2019. - No 13. – P. 158-167</p> <p>5. Stetsyk Yu. The monks of dobromyl basilian monastery of st. Onuphrius (1783): A biographical review / Yu. Stetsyk, V. Ilytskyi, V. Boyechko // Annales Universitatis Apulensis Series Historica. – 2019. – Issue 23(2). – P. 65-92.</p> <p>6. Боєчко В. Ф. Особливості освіти українського селянства у Східній Галичині 1926-1935 рр. за матеріалами газети «Діло» / В. Ф. Боєчко // Український селянин. – 2020. – Вип. 24. – С. 77-80.</p> <p>П.п. 3 п. 38 Ліцензійних умов Боєчко В. Ф., Івангородський К. В. Етнографія: навчально-методичний посібник для студентів неісторичних спеціальностей / В. Ф. Боєчко, К. В. Івангородський. – Черкаси: ЧНУ ім. Б. Хмельницького, 2018. – 68 с.</p> <p>П.п. 4 п. 38 Ліцензійних умов: Боєчко В. Ф., Івангородський К. В. Етнографія: навчально-методичний посібник для студентів неісторичних спеціальностей / В. Ф. Боєчко, К. В. Івангородський. – Черкаси: ЧНУ ім. Б. Хмельницького, 2018. – 68 с.</p> <p>П.п. 5 п.38 Ліцензійних умов: Захист дисертації на звання наукового ступеня:отримано вчене звання доктор історичних наук, професор, диплом ДД 006084 спеціальність: 07.00.02 – , атестат професора АП №002586, 09.02.2021.</p> <p>П.п. 7 п.38 Ліцензійних умов: Член Вченої спеціалізованої ради по захисту дисертацій Черкаського національного університету по спеціальності 07.00.01 – історія України та 07.00.02 – всесвітня історія.</p> <p>П.п. 19 п.38 Ліцензійних умов: Член обласного методичного об'єднання викладачів історичних дисциплін.</p>
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<p><i>ПРН 1. Мати ґрунтовні знання із структури професійної діяльності. Вміти здійснювати професійну діяльність, що потребує оновлення та інтеграції знань. Нести відповідальність за професійний розвиток, здатність до подальшого професійного навчання з високим рівнем автономності.</i></p> <p><i>ПРН 2. Розуміння та знання фундаментальних і клінічних біомедичних наук, на рівні достатньому для вирішення професійних задач у сфері охорони здоров'я.</i></p> <p><i>ПРН 3. Спеціалізовані концептуальні знання, що включають наукові здобутки у сфері охорони здоров'я і є основою для проведення досліджень, критичне осмислення проблем у сфері медицини та дотичних до неї міждисциплінарних проблем.</i></p> <p><i>ПРН 4. Виділяти та ідентифікувати провідні клінічні симптоми та синдроми (за списком 1); за стандартними методиками, використовуючи попередні</i></p>	☒	ОК 24.1. Внутрішня медицина	<p>ФМН 1 Лекція</p> <p>ФМН 12 Практичне заняття</p> <p>ФМН 13 Інструктаж</p> <p>ФМН 14 Пояснення</p> <p>ФМН 16 Розв'язання проблемних завдань</p> <p>ФМН 17 Розв'язання ситуаційних задач</p> <p>ФМН 18 Метод аналізу конкретних ситуацій, клінічного випадку</p> <p>ФМН 19 Кейс-метод</p> <p>ФМН 20 Робота в малих групах</p> <p>ФМН 32 Симуляційне навчання</p> <p>ФМН 33 Оформлення звітної документації</p> <p>ФМН 34 Оформлення навчальної медичної документації</p> <p>ФМН 35 Написання та захист історії хвороби</p> <p>ФМН 36 Суб'єктивне та об'єктивне обстеження пацієнтів під керівництвом викладача</p> <p>ФМН 38 Самостійна робота під керівництвом викладача</p> <p>ФМН 40 Індивідуальна робота студента</p>	<p>МФО 1 Оцінювання письмових робіт</p> <p>МФО 2 Розв'язування клінічного кейсу</p> <p>МФО 3 Оцінювання усної відповіді</p> <p>МФО 5 Захист історії хвороби</p> <p>МФО 6 Тестування (письмове, на платформі Google form, Moodle тощо)</p> <p>МФО 7 Підготовка та демонстрація з обговоренням мультимедійних презентацій</p> <p>МФО 8 Оцінка оволодіння практичними навичками</p> <p>МФО 12 Поточні контрольні, самостійні роботи</p> <p>МФО 14 Виконання індивідуальних / групових практичних завдань</p> <p>МФО 15 Оцінка виконання практичного завдання</p> <p>МФО 16 Розв'язування ситуаційних практично-орієнтованих завдань</p> <p>МФО 22 Оцінювання здатності розшифровувати результати інструментальних та лабораторних методів обстеження</p> <p>МФО 23 Оцінювання самостійної аудиторної / позааудиторної роботи</p> <p>МФО 27 Написання тез, статей, участь у конференціях</p> <p>МФО 32 Підсумковий контроль: іспит</p>

дані анамнезу хворого, дані огляду хворого, знання про людину, її органи та системи, встановлювати попередній клінічний діагноз захворювання (за списком 2).

ПРН 5. Збирати скарги, анамнез життя та захворювання, оцінювати психомоторний та фізичний розвиток пацієнта, стан органів та систем організму, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу (за списком 4), враховуючи вік пацієнта.

ПРН 6. Встановлювати остаточний клінічний діагноз шляхом прийняття обґрунтованого рішення та аналізу отриманих суб'єктивних і об'єктивних даних клінічного, додаткового обстеження, проведення диференційної діагностики, дотримуючись відповідних етичних і юридичних норм, під контролем лікаря-керівника в умовах закладу охорони здоров'я (за списком 2).

ПРН 7. Призначати та аналізувати додаткові (обов'язкові та за вибором) методи обстеження (лабораторні, функціональні та/або інструментальні) (за списком 4), пацієнтів із захворюваннями органів і систем організму для проведення диференційної діагностики захворювань (за списком 2).

ПРН 8. Визначити головний клінічний синдром або чим обумовлена тяжкість стану потерпілого/ постраждалого (за списком 3) шляхом прийняття обґрунтованого рішення та оцінки стану людини за будь-яких обставин (в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами) у т.ч. в умовах надзвичайної ситуації та бойових дій, в польових умовах, в умовах нестачі інформації та обмеженого часу.

ПРН 9. Визначити характер та принципи лікування хворих (консервативне, оперативне) із захворюваннями (за списком 2), враховуючи вік пацієнта, в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами та на етапах медичної евакуації, в т.ч. у польових умовах, на підставі попереднього клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами, у разі необхідності розширення стандартної схеми вміти обґрунтувати персоналізовані рекомендації під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи.

ПРН 10. Визначити необхідний режим праці, відпочинку та харчування на підставі заключного клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.

ПРН 14. Визначити тактику та надавати екстрену медичну допомогу при невідкладних станах (за списком 3) в умовах обмеженого часу згідно з існуючими клінічними протоколами та стандартами лікування.

ПРН 17. Виконувати медичні маніпуляції (за списком 5) в умовах лікувального закладу, вдома або на виробництві на підставі попереднього клінічного діагнозу та/або показників стану пацієнта шляхом прийняття обґрунтованого рішення, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм.

ПРН 18. Визначити стан функціонування та обмежень життєдіяльності особи та

<p>тривалість непрацездатності з оформленням відповідних документів, в умовах закладу охорони здоров'я на підставі даних про захворювання та його перебіг, особливості професійної діяльності людини, тощо. Вести медичну документацію щодо пацієнта та контингенту населення на підставі нормативних документів.</p>				
<p>ПРН 1. Мати ґрунтовні знання із структури професійної діяльності. Вміти здійснювати професійну діяльність, що потребує оновлення та інтеграції знань. Нести відповідальність за професійний розвиток, здатність до подальшого професійного навчання з високим рівнем автономності. ПРН 2. Розуміння та знання фундаментальних і клінічних біомедичних наук, на рівні достатньому для вирішення професійних задач у сфері охорони здоров'я. ПРН 3. Спеціалізовані концептуальні знання, що включають наукові здобутки у сфері охорони здоров'я і є основою для проведення досліджень, критичне осмислення проблем у сфері медицини та дотичних до неї міждисциплінарних проблем. ПРН 4. Виділяти та ідентифікувати провідні клінічні симптоми та синдроми (за списком 1); за стандартними методиками, використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані огляду хворого, знання про людину, її органи та системи, встановлювати попередній клінічний діагноз захворювання (за списком 2). ПРН 5. Збирати скарги, анамнез життя та захворювання, оцінювати психомоторний та фізичний розвиток пацієнта, стан органів та систем організму, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу (за списком 4), враховуючи вік пацієнта. ПРН 6. Встановлювати остаточний клінічний діагноз шляхом прийняття обґрунтованого рішення та аналізу отриманих суб'єктивних і об'єктивних даних клінічного, додаткового обстеження, проведення диференційної діагностики, дотримуючись відповідних етичних і юридичних норм, під контролем лікаря- керівника в умовах закладу охорони здоров'я (за списком 2). ПРН 7. Призначати та аналізувати додаткові (обов'язкові та за вибором) методи обстеження (лабораторні, функціональні та/або інструментальні) (за списком 4), пацієнтів із захворюваннями органів і систем організму для проведення диференційної діагностики захворювань (за списком 2). ПРН 8. Визначити головний клінічний синдром або чим обумовлена тяжкість стану потерпілого/ постраждалого (за списком 3) шляхом прийняття обґрунтованого рішення та оцінки стану людини за будь-яких обставин (в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами) у т.ч. в умовах надзвичайної ситуації та бойових дій, в польових умовах, в умовах нестачі інформації та обмеженого часу. ПРН 9. Визначити характер та принципи лікування хворих (консервативне, оперативне) із захворюваннями (за списком 2), враховуючи вік пацієнта, в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами та на етапах медичної евакуації, в т.ч. у польових умовах, на підставі попереднього</p>	<p>☒</p>	<p>ОК 26.1. Хірургія</p>	<p>ФМН 1 Лекція ФМН 12 Практичне заняття ФМН 13 Інструктаж ФМН 14 Пояснення ФМН 16 Розв'язання проблемних завдань ФМН 17 Розв'язання ситуаційних задач ФМН 18 Метод аналізу конкретних ситуацій, клінічного випадку ФМН 20 Робота в малих групах ФМН 24 Провокаційні методи ФМН 25 Мозковий штурм ФМН 31 Практичний тренінг ФМН 32 Симуляційне навчання ФМН 34 Оформлення навчальної медичної документації ФМН 35 Написання та захист історії хвороби ФМН 36 Суб'єктивне та об'єктивне обстеження пацієнтів під керівництвом викладача ФМН 38 Самостійна робота під керівництвом викладача ФМН 39 Самостійна позааудиторна робота ФМН 40 Індивідуальна робота студента</p>	<p>МФО 1 Оцінювання письмових робіт МФО 2 Розв'язування клінічного кейсу МФО 3 Оцінювання усної відповіді МФО 5 Захист історії хвороби МФО 6 Тестування (письмове, на платформі Google form, Moodle тощо) МФО 7 Підготовка та демонстрація з обговоренням мультимедійних презентацій МФО 8 Оцінка оволодіння практичними навичками МФО 9 Оцінювання проведення обстеження пацієнта МФО 12 Поточні контрольні, самостійні роботи МФО 14 Виконання індивідуальних / групових практичних завдань МФО 15 Оцінка виконання практичного завдання МФО 16 Розв'язування ситуаційних практично-орієнтованих завдань МФО 17 Оцінка надання допомоги при невідкладних станах МФО 22 Оцінювання здатності розшифровувати результати інструментальних та лабораторних методів обстеження МФО 23 Оцінювання самостійної аудиторної / позааудиторної роботи МФО 27 Написання тез, статей, участь у конференціях МФО 32 Підсумковий контроль: іспит</p>

<p>клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами, у разі необхідності розширення стандартної схеми вміти обґрунтувати персоналізовані рекомендації під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи.</p> <p>ПРН 14. Визначати тактику та надавати екстрену медичну допомогу при невідкладних станах (за списком 3) в умовах обмеженого часу згідно з існуючими клінічними протоколами та стандартами лікування.</p> <p>ПРН 15. Організувати надання медичної допомоги та лікувально-евакуаційних заходів населенню та військовослужбовцям в умовах надзвичайних ситуацій та бойових дій, в т.ч. у польових умовах.</p> <p>ПРН 16. Формувати раціональні медичні маршрути пацієнтів; організувати взаємодію з колегами в своєму та інших закладах, організаціях та установах; застосовувати інструменти просування медичних послуг на ринку, на підставі аналізу потреб населення, в умовах функціонування закладу охорони здоров'я, його підрозділу, в конкурентному середовищі.</p> <p>ПРН 17. Виконувати медичні маніпуляції (за списком 5) в умовах лікувального закладу, вдома або на виробництві на підставі попереднього клінічного діагнозу та/або показників стану пацієнта шляхом прийняття обґрунтованого рішення, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм.</p> <p>ПРН 24. Організувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності.</p>				
<p>ПРН 1. Мати ґрунтовні знання із структури професійної діяльності. Вміти здійснювати професійну діяльність, що потребує оновлення та інтеграції знань. Нести відповідальність за професійний розвиток, здатність до подальшого професійного навчання з високим рівнем автономності.</p> <p>ПРН 4. Виділяти та ідентифікувати провідні клінічні симптоми та синдроми (за списком 1); за стандартними методиками, використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані огляду хворого, знання про людину, її органи та системи, встановлювати попередній клінічний діагноз захворювання (за списком 2).</p> <p>ПРН 5. Збирати скарги, анамнез життя та захворювання, оцінювати психомоторний та фізичний розвиток пацієнта, стан органів та систем організму, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу (за списком 4), враховуючи вік пацієнта.</p> <p>ПРН 6. Встановлювати остаточний клінічний діагноз шляхом прийняття обґрунтованого рішення та аналізу отриманих суб'єктивних і об'єктивних даних клінічного, додаткового обстеження, проведення диференційної діагностики, дотримуючись відповідних етичних і юридичних норм, під контролем лікаря-керівника в умовах закладу охорони здоров'я (за списком 2).</p> <p>ПРН 7. Призначати та</p>	<p>☒</p>	<p>ОК 25. Педіатрія</p>	<p>ФМН 1 Лекція ФМН 12 Практичне заняття ФМН 13 Інструктаж ФМН 14 Пояснення ФМН 16 Розв'язання проблемних завдань ФМН 17 Розв'язання ситуаційних задач ФМН 18 Метод аналізу конкретних ситуацій, клінічного випадку ФМН 19 Кейс-метод ФМН 20 Робота в малих групах ФМН 32 Симуляційне навчання ФМН 34 Оформлення навчальної медичної документації ФМН 35 Написання та захист історії хвороби ФМН 36 Суб'єктивне та об'єктивне обстеження пацієнтів під керівництвом викладача ФМН 38 Самостійна робота під керівництвом викладача ФМН 39 Самостійна позааудиторна робота ФМН 40 Індивідуальна робота студента ФМН 42 Метод проєктів</p>	<p>МФО 1 Оцінювання письмових робіт МФО 2 Розв'язування клінічного кейсу МФО 3 Оцінювання усної відповіді МФО 5 Захист історії хвороби МФО 6 Тестування (письмове, на платформі Google form, Moodle тощо) МФО 7 Підготовка та демонстрація з обговоренням мультимедійних презентацій МФО 8 Оцінка оволодіння практичними навичками МФО 9 Оцінювання проведення обстеження пацієнта МФО 12 Поточні контрольні, самостійні роботи МФО 14 Виконання індивідуальних / групових практичних завдань МФО 15 Оцінка виконання практичного завдання МФО 16 Розв'язування ситуативних практично-орієнтованих завдань МФО 17 Оцінка надання допомоги при невідкладних станах МФО 19 Оцінювання «ділової» / «рольової» ігор МФО 22 Оцінювання здатності розшифровувати результати інструментальних та лабораторних методів обстеження МФО 23 Оцінювання самостійної аудиторної / позааудиторної роботи МФО 32 Підсумковий контроль: іспит</p>

<p>аналізувати додаткові (обов'язкові та за вибором) методи обстеження (лабораторні, функціональні та/або інструментальні) (за списком 4), пацієнтів із захворюваннями органів і систем організму для проведення диференційної діагностики захворювань (за списком 2).</p> <p>ПРН 8. Визначити головний клінічний синдром або чим обумовлена тяжкість стану потерпілого/ постраждалого (за списком 3) шляхом прийняття обґрунтованого рішення та оцінки стану людини за будь-яких обставин (в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами) у т.ч. в умовах надзвичайної ситуації та бойових дій, в польових умовах, в умовах нестачі інформації та обмеженого часу.</p> <p>ПРН 13. Проводити оцінку та моніторинг розвитку дитини, надавати рекомендації з вигодовування та особливостей харчування залежно від віку, організовувати проведення профілактичних щеплень за календарем.</p> <p>ПРН 14. Визначити тактику та надавати екстрену медичну допомогу при невідкладних станах (за списком 3) в умовах обмеженого часу згідно з існуючими клінічними протоколами та стандартами лікування.</p> <p>ПРН 19. Планувати та втілювати систему протиепідемічних та профілактичних заходів, щодо виникнення та розповсюдження захворювань серед населення.</p> <p>ПРН 21. Відшукувати необхідну інформацію у професійній літературі та базах даних інших джерелах, аналізувати, оцінювати та застосовувати цю інформацію.</p> <p>ПРН 24. Організовувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності.</p> <p>ПРН 29. Планувати, організовувати та проводити заходи зі специфічної профілактики інфекційних захворювань, в тому числі згідно з Національним календарем профілактичних щеплень, як обов'язкових так і рекомендованих. Управляти залишками вакцин, організовувати додаткові вакцинальні кампанії, у т.ч. заходи з імунпрофілактики.</p>				
<p>ПРН 1. Мати ґрунтовні знання із структури професійної діяльності. Вміти здійснювати професійну діяльність, що потребує оновлення та інтеграції знань. Нести відповідальність за професійний розвиток, здатність до подальшого професійного навчання з високим рівнем автономності.</p> <p>ПРН 2. Розуміння та знання фундаментальних і клінічних біомедичних наук, на рівні достатньому для вирішення професійних задач у сфері охорони здоров'я.</p> <p>ПРН 3. Спеціалізовані концептуальні знання, що включають наукові здобутки у сфері охорони здоров'я і є основою для проведення досліджень, критичне осмислення проблем у сфері медицини та дотичних до неї міждисциплінарних проблем.</p> <p>ПРН 4. Виділяти та ідентифікувати провідні клінічні симптоми та синдроми (за списком 1); за стандартними методиками, використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані огляду хворого, знання про людину, її органи та системи, встановлювати попередній клінічний діагноз</p>	<p>☒</p>	<p>ОК 24.8. Організаційні основи сімейної медицини</p>	<p>ФМН 1 Лекція ФМН 12 Практичне заняття ФМН 16 Розв'язання проблемних завдань ФМН 17 Розв'язання ситуаційних задач ФМН 18 Метод аналізу конкретних ситуацій, клінічного випадку ФМН 19 Кейс-метод ФМН 20 Робота в малих групах ФМН 22 Рольова гра ФМН 23 Ділова гра ФМН 24 Провокаційні методи ФМН 25 Мозковий штурм ФМН 33 Оформлення звітної документації ФМН 34 Оформлення навчальної медичної документації ФМН 35 Написання та захист історії хвороби ФМН 36 Суб'єктивне та об'єктивне обстеження пацієнтів під керівництвом викладача ФМН 38 Самостійна робота під керівництвом викладача ФМН 40 Індивідуальна робота студента</p>	<p>МФО 1 Оцінювання письмових робіт МФО 2 Розв'язування клінічного кейсу МФО 3 Оцінювання усної відповіді МФО 5 Захист історії хвороби МФО 6 Тестування (письмове, на платформі Google form, Moodle тощо) МФО 7 Підготовка та демонстрація з обговоренням мультимедійних презентацій МФО 8 Оцінка оволодіння практичними навичками МФО 12 Поточні контрольні, самостійні роботи МФО 14 Виконання індивідуальних / групових практичних завдань МФО 15 Оцінка виконання практичного завдання МФО 16 Розв'язування ситуативних практично-орієнтованих завдань МФО 19 Оцінювання «ділової» / «рольової» ігор МФО 22 Оцінювання здатності розшифровувати результати інструментальних та лабораторних методів обстеження МФО 23 Оцінювання самостійної аудиторної / позааудиторної роботи МФО 24 Коментування навчального відео МФО 27 Написання тез, статей, участь у конференціях МФО 32 Підсумковий контроль: диференційований залк</p>

захворювання (за списком 2).
ПРН 5. Збирати скарги, анамнез життя та захворювання, оцінювати психомоторний та фізичний розвиток пацієнта, стан органів та систем організму, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу (за списком 4), враховуючи вік пацієнта.
ПРН 6. Встановлювати остаточний клінічний діагноз шляхом прийняття обґрунтованого рішення та аналізу отриманих суб'єктивних і об'єктивних даних клінічного, додаткового обстеження, проведення диференційної діагностики, дотримуючись відповідних етичних і юридичних норм, під контролем лікаря-керівника в умовах закладу охорони здоров'я (за списком 2).
ПРН 7. Призначати та аналізувати додаткові (обов'язкові та за вибором) методи обстеження (лабораторні, функціональні та/або інструментальні) (за списком 4), пацієнтів із захворюваннями органів і систем організму для проведення диференційної діагностики захворювань (за списком 2).
ПРН 8. Визначити головний клінічний синдром або чим обумовлена тяжкість стану потерпілого/ постраждалого (за списком 3) шляхом прийняття обґрунтованого рішення та оцінки стану людини за будь-яких обставин (в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами) у т.ч. в умовах надзвичайної ситуації та бойових дій, в польових умовах, в умовах нестачі інформації та обмеженого часу.
ПРН 9. Визначити характер та принципи лікування хворих (консервативне, оперативне) із захворюваннями (за списком 2), враховуючи вік пацієнта, в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами та на етапах медичної евакуації, в т.ч. у польових умовах, на підставі попереднього клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами, у разі необхідності розширення стандартної схеми вміти обґрунтувати персоналізовані рекомендації під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи.
ПРН 10. Визначити необхідний режим праці, відпочинку та харчування на підставі заключного клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.
ПРН 14. Визначити тактику та надавати екстрену медичної допомогу при невідкладних станах (за списком 3) в умовах обмеженого часу згідно з існуючими клінічними протоколами та стандартами лікування. ПРН 17. Виконувати медичні маніпуляції (за списком 5) в умовах лікувального закладу, вдома або на виробництві на підставі попереднього клінічного діагнозу та/або показників стану пацієнта шляхом прийняття обґрунтованого рішення, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм.
ПРН 18. Визначити стан функціонування та обмежень життєдіяльності особи та тривалість непрацездатності з оформленням відповідних документів, в умовах закладу охорони здоров'я на підставі

<p>даних про захворювання та його перебіг, особливості професійної діяльності людини, тощо. Вести медичну документацію щодо пацієнта та контингенту населення на підставі нормативних документів.</p> <p><i>ПРН 1. Мати ґрунтовні знання із структури професійної діяльності. Вміти здійснювати професійну діяльність, що потребує оновлення та інтеграції знань. Нести відповідальність за професійний розвиток, здатність до подальшого професійного навчання з високим рівнем автономності.</i></p> <p><i>ПРН 2. Розуміння та знання фундаментальних і клінічних біомедичних наук, на рівні достатньому для вирішення професійних задач у сфері охорони здоров'я.</i></p> <p><i>ПРН 3. Спеціалізовані концептуальні знання, що включають наукові здобутки у сфері охорони здоров'я і є основою для проведення досліджень, критичне осмислення проблем у сфері медицини та дотичних до неї міждисциплінарних проблем.</i></p> <p><i>ПРН 4. Виділяти та ідентифікувати провідні клінічні симптоми та синдроми (за списком 1); за стандартними методиками, використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані огляду хворого, знання про людину, її органи та системи, встановлювати попередній клінічний діагноз захворювання (за списком 2).</i></p> <p><i>ПРН 5. Збирати скарги, анамнез життя та захворювання, оцінювати психомоторний та фізичний розвиток пацієнта, стан органів та систем організму, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу (за списком 4), враховуючи вік пацієнта.</i></p> <p><i>ПРН 6. Встановлювати остаточний клінічний діагноз шляхом прийняття обґрунтованого рішення та аналізу отриманих суб'єктивних і об'єктивних даних клінічного, додаткового обстеження, проведення диференційної діагностики, дотримуючись відповідних етичних і юридичних норм, під контролем лікаря-керівника в умовах закладу охорони здоров'я (за списком 2).</i></p> <p><i>ПРН 7. Призначати та аналізувати додаткові (обов'язкові та за вибором) методи обстеження (лабораторні, функціональні та/або інструментальні) (за списком 4), пацієнтів із захворюваннями органів і систем організму для проведення диференційної діагностики захворювань (за списком 2).</i></p> <p><i>ПРН 8. Визначити головний клінічний синдром або чим обумовлена тяжкість стану потерпілого/ постраждалого (за списком 3) шляхом прийняття обґрунтованого рішення та оцінки стану людини за будь-яких обставин (в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами) у т.ч. в умовах надзвичайної ситуації та бойових дій, в польових умовах, в умовах нестачі інформації та обмеженого часу.</i></p> <p><i>ПРН 9. Визначити характер та принципи лікування хворих (консервативне, оперативне) із захворюваннями (за списком 2), враховуючи вік пацієнта, в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами та на етапах медичної евакуації, в т.ч. у польових умовах, на підставі попереднього клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та</i></p>	<p style="text-align: center;">☒</p>	<p>ОК 24.6. Фізизіатрія</p>	<p>ФМН 1 Лекція ФМН 12 Практичне заняття ФМН 13 Інструктаж ФМН 14 Пояснення ФМН 15 Проблемно-пошуковий метод ФМН 16 Розв'язання проблемних завдань ФМН 17 Розв'язання ситуаційних задач ФМН 18 Метод аналізу конкретних ситуацій, клінічного випадку ФМН 19 Кейс-метод ФМН 20 Робота в малих групах ФМН 34 Метод проєктів ФМН 36 Суб'єктивне та об'єктивне обстеження пацієнтів під керівництвом викладача ФМН 38 Самостійна робота під керівництвом викладача ФМН 39 Самостійна позааудиторна робота ФМН 40 Індивідуальна робота студента</p>	<p>МФО 1 Оцінювання письмових робіт МФО 2 Розв'язування клінічного кейсу МФО 3 Оцінювання усної відповіді МФО 6 Тестування (письмове, на платформі Google form, Moodle тощо) МФО 7 Підготовка та демонстрація з обговоренням мультимедійних презентацій МФО 8 Оцінка оволодіння практичними навичками МФО 12 Поточні контрольні, самостійні роботи МФО 14 Виконання індивідуальних / групових практичних завдань МФО 15 Оцінка виконання практичного завдання МФО 22 Оцінювання здатності розшифровувати результати інструментальних та лабораторних методів обстеження МФО 23 Оцінювання самостійної аудиторної / позааудиторної роботи МФО 30 Підсумковий контроль: диференційований залік</p>
---	--------------------------------------	-----------------------------	--	---

<p>стандартними схемами, у разі необхідності розширення стандартної схеми вміти обґрунтувати персоналізовані рекомендації під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи.</p>				
<p>ПРН 5. Збирати скарги, анамнез життя та захворювання, оцінювати психомоторний та фізичний розвиток пацієнта, стан органів та систем організму, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу (за списком 4), враховуючи вік пацієнта.</p> <p>ПРН 11. Визначати підхід, план та тактику ведення фізіологічної вагітності, фізіологічних пологів та післяпологового періоду шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.</p> <p>ПРН 12. Проводити оцінку загального стану новонародженої дитини шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм.</p> <p>ПРН 15. Організовувати надання медичної допомоги та лікувально-евакуаційних заходів населенню та військовослужбовцям в умовах надзвичайних ситуацій та бойових дій, в т.ч. у польових умовах.</p> <p>ПРН 17. Виконувати медичні маніпуляції (за списком 5) в умовах лікувального закладу, вдома або на виробництві на підставі попереднього клінічного діагнозу та/або показників стану пацієнта шляхом прийняття обґрунтованого рішення, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм.</p> <p>ПРН 22. Застосовувати сучасні цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення, статистичні методи аналізу даних для розв'язання складних задач охорони здоров'я.</p>	<p>☒</p>	<p>ОК 31. Екстрена та невідкладна медична допомога</p>	<p>ФМН 1 Лекція ФМН 12 Практичне заняття ФМН 13 Інструктаж ФМН 14 Пояснення ФМН 16 Розв'язання проблемних завдань ФМН 17 Розв'язання ситуаційних задач ФМН 18 Метод аналізу конкретних ситуацій, клінічного випадку ФМН 21 Командно-орієнтоване навчання ФМН 23 Ділова гра ФМН 24 Провокаційні методи ФМН 25 Мозковий штурм ФМН 31 Практичний тренінг ФМН 32 Симуляційне навчання ФМН 34 Оформлення навчальної медичної документації ФМН 36 Суб'єктивне та об'єктивне обстеження пацієнтів під керівництвом викладача ФМН 38 Самостійна робота під керівництвом викладача ФМН 39 Самостійна позааудиторна робота ФМН 40 Індивідуальна робота студента</p>	<p>МФО 1 Оцінювання письмових робіт МФО 2 Розв'язання клінічного кейсу МФО 3 Оцінювання усної відповіді МФО 6 Тестування (письмове, на платформі Google form, Moodle тощо) МФО 7 Підготовка та демонстрація з обговоренням мультимедійних презентацій МФО 8 Оцінка оволодіння практичними навичками МФО 9 Оцінювання проведення обстеження пацієнта МФО 12 Поточні контрольні, самостійні роботи МФО 14 Виконання індивідуальних / групових практичних завдань МФО 15 Оцінка виконання практичного завдання МФО 16 Розв'язання ситуативних практично-орієнтованих завдань МФО 17 Оцінка надання допомоги при невідкладних станах МФО 19 Оцінювання «ділової» / «рольової» ігор МФО 22 Оцінювання здатності розшифровувати результати інструментальних та лабораторних методів обстеження МФО 23 Оцінювання самостійної аудиторної / позааудиторної роботи МФО 24 Коментування навчального відео МФО 27 Написання тез, статей, участь у конференціях МФО 32 Підсумковий контроль: диференційований залік</p>
<p>ПРН 1. Мати ґрунтовні знання із структури професійної діяльності. Вміти здійснювати професійну діяльність, що потребує оновлення та інтеграції знань. Нести відповідальність за професійний розвиток, здатність до подальшого професійного навчання з високим рівнем автономності.</p> <p>ПРН 2. Розуміння та знання фундаментальних і клінічних біомедичних наук, на рівні достатньому для вирішення професійних задач у сфері охорони здоров'я.</p> <p>ПРН 3. Спеціалізовані концептуальні знання, що включають наукові здобутки у сфері охорони здоров'я і є основою для проведення досліджень, критичне осмислення проблем у сфері медицини та дотичних до неї міждисциплінарних проблем.</p> <p>ПРН 6. Встановлювати остаточний клінічний діагноз шляхом прийняття обґрунтованого рішення та аналізу отриманих суб'єктивних і об'єктивних даних клінічного, додаткового обстеження, проведення диференційної діагностики, дотримуючись відповідних етичних і юридичних норм, під контролем лікаря-керівника в умовах закладу охорони здоров'я (за списком 2).</p> <p>ПРН 10. Визначати необхідний режим праці, відпочинку та харчування на підставі заключного клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та</p>	<p>☒</p>	<p>ОК 24.4. Клінічна фармакологія</p>	<p>ФМН 1 Лекція ФМН 5 Навчальна дискусія ФМН 10 Інтерактивні методи ФМН 12 Практичне заняття ФМН 15 Проблемно-пошуковий метод ФМН 16 Розв'язання проблемних завдань ФМН 17 Розв'язання ситуаційних задач ФМН 25 Мозковий штурм ФМН 28 Метод демонстрацій ФМН 38 Самостійна робота під керівництвом викладача ФМН 39 Самостійна позааудиторна робота ФМН 40 Індивідуальна робота студента</p>	<p>МФО 1 Оцінювання письмових робіт МФО 3 Оцінювання усної відповіді МФО 6 Тестування (письмове, на платформі Google form, Moodle тощо) МФО 7 Підготовка та демонстрація з обговоренням мультимедійних презентацій МФО 8 Оцінка оволодіння практичними навичками МФО 10 Ведення робочого зошити МФО 12 Поточні контрольні, самостійні роботи МФО 14 Виконання індивідуальних / групових практичних завдань МФО 15 Оцінка виконання практичного завдання МФО 16 Розв'язання ситуативних практично-орієнтованих завдань МФО 23 Оцінювання самостійної аудиторної / позааудиторної роботи МФО 27 Написання тез, статей, участь у конференціях МФО 28 Загальний бал за поточну навчальну діяльність МФО 32 Підсумковий контроль: диференційований залік</p>

<p>стандартними схемами. ПРН 21. Відшукувати необхідну інформацію у професійній літературі та базах даних інших джерел, аналізувати, оцінювати та застосовувати цю інформацію.</p> <p>ПРН 1. Мати ґрунтовні знання із структури професійної діяльності. Вміти здійснювати професійну діяльність, що потребує оновлення та інтеграції знань. Нести відповідальність за професійний розвиток, здатність до подальшого професійного навчання з високим рівнем автономності.</p> <p>ПРН 2. Розуміння та знання фундаментальних і клінічних біомедичних наук, на рівні достатньому для вирішення професійних задач у сфері охорони здоров'я.</p> <p>ПРН 3. Спеціалізовані концептуальні знання, що включають наукові здобутки у сфері охорони здоров'я і є основою для проведення досліджень, критичне осмислення проблем у сфері медицини та дотичних до неї міждисциплінарних проблем.</p> <p>ПРН 4. Виділяти та ідентифікувати провідні клінічні симптоми та синдроми (за списком 1); за стандартними методиками, використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані огляду хворого, знання про людину, її органи та системи, встановлювати попередній клінічний діагноз захворювання (за списком 2).</p> <p>ПРН 5. Збирати скарги, анамнез життя та захворювання, оцінювати психомоторний та фізичний розвиток пацієнта, стан органів та систем організму, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу (за списком 4), враховуючи вік пацієнта.</p> <p>ПРН 6. Встановлювати остаточний клінічний діагноз шляхом прийняття обґрунтованого рішення та аналізу отриманих суб'єктивних і об'єктивних даних клінічного, додаткового обстеження, проведення диференційної діагностики, дотримуючись відповідних етичних і юридичних норм, під контролем лікаря-керівника в умовах закладу охорони здоров'я (за списком 2).</p> <p>ПРН 7. Призначати та аналізувати додаткові (обов'язкові та за вибором) методи обстеження (лабораторні, функціональні та/або інструментальні) (за списком 4), пацієнтів із захворюваннями органів і систем організму для проведення диференційної діагностики захворювань (за списком 2).</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК 24.3. Дерматологія, венерологія</p>	<p>ФМН 1 Лекція ФМН 12 Практичне заняття ФМН 13 Інструктаж ФМН 14 Пояснення ФМН 17 Розв'язання ситуаційних задач ФМН 18 Метод аналізу конкретних ситуацій, клінічного випадку ФМН 20 Робота в малих групах ФМН 33 Оформлення звітної документації ФМН 34 Оформлення навчальної медичної документації ФМН 35 Написання та захист історії хвороби ФМН 36 Суб'єктивне та об'єктивне обстеження пацієнтів під керівництвом викладача ФМН 39 Самостійна позааудиторна робота</p>	<p>МФО 1 Оцінювання письмових робіт МФО 2 Розв'язування клінічного кейсу МФО 3 Оцінювання усної відповіді МФО 5 Захист історії хвороби МФО 6 Тестування (письмове, на платформі Google form, Moodle тощо) МФО 7 Підготовка та демонстрація з обговоренням мультимедійних презентацій МФО 8 Оцінка оволодіння практичними навичками МФО 9 Оцінювання проведення обстеження пацієнта МФО 12 Поточні контрольні, самостійні роботи МФО 15 Оцінка виконання практичного завдання МФО 16 Розв'язування ситуаційних практично-орієнтованих завдань МФО 22 Оцінювання здатності розшифрувати результати інструментальних та лабораторних методів обстеження МФО 24 Коментування навчального відео МФО 30 Підсумковий контроль: диференційований залік</p>
<p>ПРН 1. Мати ґрунтовні знання із структури професійної діяльності. Вміти здійснювати професійну діяльність, що потребує оновлення та інтеграції знань. Нести відповідальність за професійний розвиток, здатність до подальшого професійного навчання з високим рівнем автономності.</p> <p>ПРН 2. Розуміння та знання фундаментальних і клінічних біомедичних наук, на рівні достатньому для вирішення професійних задач у сфері охорони здоров'я.</p> <p>ПРН 3. Спеціалізовані концептуальні знання, що включають наукові здобутки у сфері охорони здоров'я і є основою для проведення досліджень, критичне осмислення проблем у сфері медицини та дотичних до неї міждисциплінарних проблем.</p> <p>ПРН 4. Виділяти та ідентифікувати провідні клінічні симптоми та</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК 24.2. Ендокринологія</p>	<p>ФМН 1 Лекція ФМН 12 Практичне заняття ФМН 13 Інструктаж ФМН 14 Пояснення ФМН 16 Розв'язання проблемних завдань ФМН 17 Розв'язання ситуаційних задач ФМН 18 Метод аналізу конкретних ситуацій, клінічного випадку ФМН 19 Кейс-метод ФМН 20 Робота в малих групах ФМН 33 Оформлення звітної документації ФМН 34 Оформлення навчальної медичної документації ФМН 35 Написання та захист історії хвороби ФМН 36 Суб'єктивне та об'єктивне обстеження пацієнтів під керівництвом викладача ФМН 40 Індивідуальна робота студента</p>	<p>МФО 1 Оцінювання письмових робіт МФО 2 Розв'язування клінічного кейсу МФО 3 Оцінювання усної відповіді МФО 5 Захист історії хвороби МФО 6 Тестування (письмове, на платформі Google form, Moodle тощо) МФО 7 Підготовка та демонстрація з обговоренням мультимедійних презентацій МФО 8 Оцінка оволодіння практичними навичками МФО 12 Поточні контрольні, самостійні роботи МФО 14 Виконання індивідуальних / групових практичних завдань МФО 15 Оцінка виконання практичного завдання МФО 23 Оцінювання самостійної аудиторної / позааудиторної роботи МФО загальний бал за поточну навчальну діяльність МФО 30 Підсумковий контроль: диференційований залік</p>

синдроми (за списком 1); за стандартними методиками, використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані огляду хворого, знання про людину, її органи та системи, встановлювати попередній клінічний діагноз захворювання (за списком 2).

ПРН 5. Збирати скарги, анамнез життя та захворювання, оцінювати психомоторний та фізичний розвиток пацієнта, стан органів та систем організму, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу (за списком 4), враховуючи вік пацієнта.

ПРН 6. Встановлювати остаточний клінічний діагноз шляхом прийняття обгрунтованого рішення та аналізу отриманих суб'єктивних і об'єктивних даних клінічного, додаткового обстеження, проведення диференційної діагностики, дотримуючись відповідних етичних і юридичних норм, під контролем лікаря-керівника в умовах закладу охорони здоров'я (за списком 2).

ПРН 7. Призначати та аналізувати додаткові (обов'язкові та за вибором) методи обстеження (лабораторні, функціональні та/або інструментальні) (за списком 4), пацієнтів із захворюваннями органів і систем організму для проведення диференційної діагностики захворювань (за списком 2).

ПРН 8. Визначити головний клінічний синдром або чим обумовлена тяжкість стану потерпілого/ постраждалого (за списком 3) шляхом прийняття обгрунтованого рішення та оцінки стану людини за будь-яких обставин (в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами) у т.ч. в умовах надзвичайної ситуації та бойових дій, в польових умовах, в умовах нестачі інформації та обмеженого часу.

ПРН 9. Визначити характер та принципи лікування хворих (консервативне, оперативне) із захворюваннями (за списком 2), враховуючи вік пацієнта, в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами та на етапах медичної евакуації, в т.ч. у польових умовах, на підставі попереднього клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обгрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами, у разі необхідності розширення стандартної схеми вміти обгрунтувати персоналізовані рекомендації під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи.

ПРН 10. Визначити необхідний режим праці, відпочинку та харчування на підставі заключного клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обгрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.

ПРН 11. Визначити підхід, план та тактику ведення фізіологічної вагітності, фізіологічних пологів та післяпологового періоду шляхом прийняття обгрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.

ПРН 14. Визначити тактику та надавати екстрену медичну допомогу при невідкладних станах (за списком 3) в умовах обмеженого часу згідно з існуючими клінічними протоколами та стандартами лікування.

ПРН 17. Виконувати медичні маніпуляції (за списком 5) в

<p>умовах лікувального закладу, вдома або на виробництві на підставі попереднього клінічного діагнозу та/або показників стану пацієнта шляхом прийняття обґрунтованого рішення, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм</p>				
<p>ПРН 1. Мати ґрунтовні знання із структури професійної діяльності. Вміти здійснювати професійну діяльність, що потребує оновлення та інтеграції знань. Нести відповідальність за професійний розвиток, здатність до подальшого професійного навчання з високим рівнем автономності.</p> <p>ПРН 2. Розуміння та знання фундаментальних і клінічних біомедичних наук, на рівні достатньому для вирішення професійних задач у сфері охорони здоров'я.</p> <p>ПРН 3. Спеціалізовані концептуальні знання, що включають наукові здобутки у сфері охорони здоров'я і є основою для проведення досліджень, критичне осмислення проблем у сфері медицини та дотичних до неї міждисциплінарних проблем.</p> <p>ПРН 4. Виділяти та ідентифікувати провідні клінічні симптоми та синдроми (за списком 1); за стандартними методиками, використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані огляду хворого, знання про людину, її органи та системи, встановлювати попередній клінічний діагноз захворювання (за списком 2).</p> <p>ПРН 5. Збирати скарги, анамнез життя та захворювання, оцінювати психомоторний та фізичний розвиток пацієнта, стан органів та систем організму, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу (за списком 4), враховуючи вік пацієнта.</p> <p>ПРН 6. Встановлювати остаточний клінічний діагноз шляхом прийняття обґрунтованого рішення та аналізу отриманих суб'єктивних і об'єктивних даних клінічного, додаткового обстеження, проведення диференційної діагностики, дотримуючись відповідних етичних і юридичних норм, під контролем лікаря-керівника в умовах закладу охорони здоров'я (за списком 2).</p> <p>ПРН 7. Призначати та аналізувати додаткові (обов'язкові та за вибором) методи обстеження (лабораторні, функціональні та/або інструментальні) (за списком 4), пацієнтів із захворюваннями органів і систем організму для проведення диференційної діагностики захворювань (за списком 2).</p> <p>ПРН 8. Визначити головний клінічний синдром або чим обумовлена тяжкість стану потерпілого/ постраждалого (за списком 3) шляхом прийняття обґрунтованого рішення та оцінки стану людини за будь-яких обставин (в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами) у т.ч. в умовах надзвичайної ситуації та бойових дій, в польових умовах, в умовах нестачі інформації та обмеженого часу.</p> <p>ПРН 9. Визначити характер та принципи лікування хворих (консервативне, оперативне) із захворюваннями (за списком 2), враховуючи вік пацієнта, в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами та на етапах медичної евакуації, в т.ч. у польових умовах, на підставі попереднього клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за</p>	<p>☒</p>	<p>ОК 24.7. Клінічна імунологія та алергологія</p>	<p>ФМН 1 Лекція ФМН 12 Практичне заняття ФМН 13 Інструктаж ФМН 14 Пояснення ФМН 15 Проблемно-пошуковий метод ФМН 16 Розв'язання проблемних завдань ФМН 17 Розв'язання ситуаційних задач ФМН 18 Метод аналізу конкретних ситуацій, клінічного випадку ФМН 19 Кейс-метод ФМН 20 Робота в малих групах ФМН 39 Самостійна позааудиторна робота ФМН 40 Індивідуальна робота студента</p>	<p>МФО 1 Оцінювання письмових робіт МФО 2 Розв'язування клінічного кейсу МФО 3 Оцінювання усної відповіді МФО 6 Тестування (письмове, на платформі Googleform, Moodle тощо) МФО 7 Підготовка та демонстрація з обговоренням мультимедійних презентацій МФО 8 Оцінка оволодіння практичними навичками МФО 12 Поточні контрольні, самостійні роботи МФО 14 Виконання індивідуальних / групових практичних завдань МФО 15 Оцінка виконання практичного завдання МФО 22 Оцінювання здатності розшифровувати результати інструментальних та лабораторних методів обстеження МФО 23 Оцінювання самостійної аудиторної / позааудиторної роботи МФО 30 Підсумковий контроль: диференційований залік</p>

<p>існуючими алгоритмами та стандартними схемами, у разі необхідності розширення стандартної схеми вміти обґрунтувати персоналізовані рекомендації під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи. ПРН 10. Визначати необхідний режим праці, відпочинку та харчування на підставі заключного клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами. ПРН 14. Визначати тактику та надавати екстрену медичної допомогу при невідкладних станах (за списком 3) в умовах обмеженого часу згідно з існуючими клінічними протоколами та стандартами лікування.</p>				
<p>ПРН 1. Мати ґрунтовні знання із структури професійної діяльності. Вміти здійснювати професійну діяльність, що потребує оновлення та інтеграції знань. Нести відповідальність за професійний розвиток, здатність до подальшого професійного навчання з високим рівнем автономності. ПРН 2. Розуміння та знання фундаментальних і клінічних біомедичних наук, на рівні достатньому для вирішення професійних задач у сфері охорони здоров'я. ПРН 3. Спеціалізовані концептуальні знання, що включають наукові здобутки у сфері охорони здоров'я і є основою для проведення досліджень, критичне осмислення проблем у сфері медицини та дотичних до неї міждисциплінарних проблем. ПРН 4. Виділяти та ідентифікувати провідні клінічні симптоми та синдроми (за списком 1); за стандартними методиками, використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані огляду хворого, знання про людину, її органи та системи, встановлювати попередній клінічний діагноз захворювання (за списком 2). ПРН 5. Збирати скарги, анамнез життя та захворювання, оцінювати психомоторний та фізичний розвиток пацієнта, стан органів та систем організму, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу (за списком 4), враховуючи вік пацієнта. ПРН 6. Встановлювати остаточний клінічний діагноз шляхом прийняття обґрунтованого рішення та аналізу отриманих суб'єктивних і об'єктивних даних клінічного, додаткового обстеження, проведення диференційної діагностики, дотримуючись відповідних етичних і юридичних норм, під контролем лікаря-керівника в умовах закладу охорони здоров'я (за списком 2). ПРН 7. Призначати та аналізувати додаткові (обов'язкові та за вибором) методи обстеження (лабораторні, функціональні та/або інструментальні) (за списком 4), пацієнтів із захворюваннями органів і систем організму для проведення диференційної діагностики захворювань (за списком 2). ПРН 8. Визначити головний клінічний синдром або чим обумовлена тяжкість стану потерпілого/ постраждалого (за списком 3) шляхом прийняття обґрунтованого рішення та оцінки стану людини за будь-яких обставин (в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами) у</p>	<p style="text-align: center;">☒</p>	<p>ОК 26.2. Отоларингологія</p>	<p>ФМН 1 Лекція ФМН 12 Практичне заняття ФМН 13 Інструктаж ФМН 14 Пояснення ФМН 16 Розв'язання проблемних завдань ФМН 17 Розв'язання ситуаційних задач ФМН 18 Метод аналізу конкретних ситуацій, клінічного випадку ФМН 20 Робота в малих групах ФМН 31 Практичний тренінг ФМН 35 Написання та захист історії хвороби ФМН 36 Суб'єктивне та об'єктивне обстеження пацієнтів під керівництвом викладача ФМН 38 Самостійна робота під керівництвом викладача ФМН 39 Самостійна позааудиторна робота ФМН 40 Індивідуальна робота студента</p>	<p>МФО 1 Оцінювання письмових робіт МФО 3 Оцінювання усної відповіді МФО 5 Захист історії хвороби МФО 6 Тестування (письмове, на платформі Google form, Moodle тощо) МФО 8 Оцінка оволодіння практичними навичками МФО 9 Оцінювання проведення обстеження пацієнта МФО 12 Поточні контрольні, самостійні роботи МФО 14 Виконання індивідуальних / групових практичних завдань МФО 15 Оцінка виконання практичного завдання МФО 16 Розв'язування ситуативних практично-орієнтованих завдань МФО 22 Оцінювання здатності розшифровувати результати інструментальних та лабораторних методів обстеження МФО 23 Оцінювання самостійної аудиторної / позааудиторної роботи МФО 32 Підсумковий контроль: диференційований залік</p>

<p>т.ч. в умовах надзвичайної ситуації та бойових дій, в польових умовах, в умовах нестачі інформації та обмеженого часу.</p> <p>ПРН 9. Визначати характер та принципи лікування хворих (консервативне, оперативне) із захворюваннями (за списком 2), враховуючи вік пацієнта, в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами та на етапах медичної евакуації, в т.ч. у польових умовах, на підставі попереднього клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами, у разі необхідності розширення стандартної схеми вміти обґрунтувати персоналізовані рекомендації під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи.</p> <p>ПРН 14. Визначати тактику та надавати екстрену медичної допомогу при невідкладних станах (за списком 3) в умовах обмеженого часу згідно з існуючими клінічними протоколами та стандартами лікування.</p> <p>ПРН 17. Виконувати медичні маніпуляції (за списком 5) в умовах лікувального закладу, вдома або на виробництві на підставі попереднього клінічного діагнозу та/або показників стану пацієнта шляхом прийняття обґрунтованого рішення, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм.</p> <p>ПРН 24. Організовувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності.</p>				
<p>ПРН 1. Мати ґрунтовні знання із структури професійної діяльності. Вміти здійснювати професійну діяльність, що потребує оновлення та інтеграції знань. Нести відповідальність за професійний розвиток, здатність до подальшого професійного навчання з високим рівнем автономності.</p> <p>ПРН 2. Розуміння та знання фундаментальних і клінічних біомедичних наук, на рівні достатньому для вирішення професійних задач у сфері охорони здоров'я.</p> <p>ПРН 3. Спеціалізовані концептуальні знання, що включають наукові здобутки у сфері охорони здоров'я і є основою для проведення досліджень, критичне осмислення проблем у сфері медицини та дотичних до неї міждисциплінарних проблем.</p> <p>ПРН 4. Виділяти та ідентифікувати провідні клінічні симптоми та синдроми (за списком 1); за стандартними методиками, використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані огляду хворого, знання про людину, її органи та системи, встановлювати попередній клінічний діагноз захворювання (за списком 2).</p> <p>ПРН 5. Збирати скарги, анамнез життя та захворювання, оцінювати психомоторний та фізичний розвиток пацієнта, стан органів та систем організму, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу (за списком 4), враховуючи вік пацієнта.</p> <p>ПРН 6. Встановлювати остаточний клінічний діагноз шляхом прийняття обґрунтованого рішення та аналізу отриманих суб'єктивних і об'єктивних даних клінічного, додаткового обстеження, проведення</p>	<p>☒</p>	<p>ОК 26.5. Травматологія і ортопедія</p>	<p>ФМН 1 Лекція ФМН 12 Практичне заняття ФМН 13 Інструктаж ФМН 14 Пояснення ФМН 16 Розв'язання проблемних завдань ФМН 17 Розв'язання ситуаційних задач ФМН 18 Метод аналізу конкретних ситуацій, клінічного випадку ФМН 20 Робота в малих групах ФМН 25 Мозковий штурм ФМН 31 Практичний тренінг ФМН 32 Симуляційне навчання ФМН 35 Написання та захист історії хвороби ФМН 36 Суб'єктивне та об'єктивне обстеження пацієнтів під керівництвом викладача ФМН 38 Самостійна робота під керівництвом викладача ФМН 39 Самостійна позааудиторна робота ФМН 40 Індивідуальна робота студента</p>	<p>МФО 1 Оцінювання письмових робіт МФО 2 Розв'язування клінічного кейсу МФО 3 Оцінювання усної відповіді МФО 5 Захист історії хвороби МФО 6 Тестування (письмове, на платформі Google form, Moodle тощо) МФО 8 Оцінка оволодіння практичними навичками МФО 9 Оцінювання проведення обстеження пацієнта МФО 12 Поточні контрольні, самостійні роботи МФО 14 Виконання індивідуальних / групових практичних завдань МФО 15 Оцінка виконання практичного завдання МФО 16 Розв'язування ситуативних практично-орієнтованих завдань МФО 17 Оцінка надання допомоги при невідкладних станах МФО 22 Оцінювання здатності розшифровувати результати інструментальних та лабораторних методів обстеження МФО 23 Оцінювання самостійної аудиторної / позааудиторної роботи МФО 32 Підсумковий контроль: диференційований залік</p>

<p>диференційної діагностики, дотримуючись відповідних етичних і юридичних норм, під контролем лікаря-керівника в умовах закладу охорони здоров'я (за списком 2).</p> <p>ПРН 7. Призначати та аналізувати додаткові (обов'язкові та за вибором) методи обстеження (лабораторні, функціональні та/або інструментальні) (за списком 4), пацієнтів із захворюваннями органів і систем організму для проведення диференційної діагностики захворювань (за списком 2).</p> <p>ПРН 8. Визначити головний клінічний синдром або чим обумовлена тяжкість стану потерпілого/постраждалого (за списком 3) шляхом прийняття обгрунтованого рішення та оцінки стану людини за будь-яких обставин (в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами) у т.ч. в умовах надзвичайної ситуації та бойових дій, в польових умовах, в умовах нестачі інформації та обмеженого часу.</p> <p>ПРН 9. Визначити характер та принципи лікування хворих (консервативне, оперативне) із захворюваннями (за списком 2), враховуючи вік пацієнта, в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами та на етапах медичної евакуації, в т.ч. у польових умовах, на підставі попереднього клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обгрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами, у разі необхідності розширення стандартної схеми вміти обгрунтувати персоналізовані рекомендації під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи.</p> <p>ПРН 14. Визначити тактику та надавати екстрену медичну допомогу при невідкладних станах (за списком 3) в умовах обмеженого часу згідно з існуючими клінічними протоколами та стандартами лікування.</p> <p>ПРН 15. Організувати надання медичної допомоги та лікувально-евакуаційних заходів населенню та військовослужбовцям в умовах надзвичайних ситуацій та бойових дій, в т.ч. у польових умовах.</p> <p>ПРН 17. Виконувати медичні маніпуляції (за списком 5) в умовах лікувального закладу, вдома або на виробництві на підставі попереднього клінічного діагнозу та/або показників стану пацієнта шляхом прийняття обгрунтованого рішення, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм.</p> <p>ПРН 24. Організувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності.</p> <p>ПРН 29. Планувати, організувати та проводити заходи зі специфічної профілактики інфекційних захворювань, в тому числі згідно з Національним календарем профілактичних щеплень, як обов'язкових так і рекомендованих. Управляти залишками вакцин, організувати додаткові вакцинальні кампанії, у т.ч. заходи з імунпрофілактики.</p>				
<p>ПРН 1. Мати ґрунтовні знання із структури професійної діяльності. Вміти здійснювати професійну діяльність, що потребує оновлення та інтеграції знань. Нести відповідальність за професійний розвиток,</p>	<p>☒</p>	<p>ОК 26.4. Урологія</p>	<p>ФМН 1 Лекція ФМН 12 Практичне заняття ФМН 13 Інструктаж ФМН 14 Пояснення ФМН 16 Розв'язання проблемних завдань ФМН 17 Розв'язання ситуаційних задач ФМН 18 Метод аналізу конкретних ситуацій, клінічного випадку ФМН 20 Робота в малих групах</p>	<p>МФО 1 Оцінювання письмових робіт МФО 3 Оцінювання усної відповіді МФО 5 Захист історії хвороби МФО 6 Тестування (письмове, на платформі Google form, Moodle тощо) МФО 8 Оцінка оволодіння практичними навичками МФО 9 Оцінювання проведення обстеження пацієнта</p>

<p>здатність до подальшого професійного навчання з високим рівнем автономності.</p> <p><i>ПРН 2. Розуміння та знання фундаментальних і клінічних біомедичних наук, на рівні достатньому для вирішення професійних задач у сфері охорони здоров'я.</i></p> <p><i>ПРН 3. Спеціалізовані концептуальні знання, що включають наукові здобутки у сфері охорони здоров'я і є основою для проведення досліджень, критичне осмислення проблем у сфері медицини та дотичних до неї міждисциплінарних проблем.</i></p> <p><i>ПРН 4. Виділяти та ідентифікувати провідні клінічні симптоми та синдроми (за списком 1); за стандартними методиками, використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані огляду хворого, знання про людину, її органи та системи, встановлювати попередній клінічний діагноз захворювання (за списком 2).</i></p> <p><i>ПРН 5. Збирати скарги, анамнез життя та захворювання, оцінювати психомоторний та фізичний розвиток пацієнта, стан органів та систем організму, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу (за списком 4), враховуючи вік пацієнта.</i></p> <p><i>ПРН 6. Встановлювати остаточний клінічний діагноз шляхом прийняття обґрунтованого рішення та аналізу отриманих суб'єктивних і об'єктивних даних клінічного, додаткового обстеження, проведення диференційної діагностики, дотримуючись відповідних етичних і юридичних норм, під контролем лікаря-керівника в умовах закладу охорони здоров'я (за списком 2).</i></p> <p><i>ПРН 7. Призначати та аналізувати додаткові (обов'язкові та за вибором) методи обстеження (лабораторні, функціональні та/або інструментальні) (за списком 4), пацієнтів із захворюваннями органів і систем організму для проведення диференційної діагностики захворювань (за списком 2).</i></p> <p><i>ПРН 8. Визначити головний клінічний синдром або чим обумовлена тяжкість стану потерпілого/ постраждалого (за списком 3) шляхом прийняття обґрунтованого рішення та оцінки стану людини за будь-яких обставин (в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами) у т.ч. в умовах надзвичайної ситуації та бойових дій, в польових умовах, в умовах нестачі інформації та обмеженого часу.</i></p> <p><i>ПРН 9. Визначити характер та принципи лікування хворих (консервативне, оперативне) із захворюваннями (за списком 2), враховуючи вік пацієнта, в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами та на етапах медичної евакуації, в т.ч. у польових умовах, на підставі попереднього клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами, у разі необхідності розширення стандартної схеми вміти обґрунтувати персоналізовані рекомендації під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи.</i></p> <p><i>ПРН 14. Визначити тактику та надавати екстрену медичну допомогу при невідкладних станах (за списком 3) в умовах обмеженого часу згідно з існуючими клінічними протоколами та стандартами лікування.</i></p>		<p>ФМН 31 Практичний тренінг</p> <p>ФМН 35 Написання та захист історії хвороби</p> <p>ФМН 36 Суб'єктивне та об'єктивне обстеження пацієнтів під керівництвом викладача</p> <p>ФМН 38 Самостійна робота під керівництвом викладача</p> <p>ФМН 39 Самостійна позааудиторна робота</p> <p>ФМН 40 Індивідуальна робота студента</p>	<p>МФО 12 Поточні контрольні, самостійні роботи</p> <p>МФО 14 Виконання індивідуальних / групових практичних завдань</p> <p>МФО 15 Оцінка виконання практичного завдання</p> <p>МФО 16 Розв'язування ситуативних практично-орієнтованих завдань</p> <p>МФО 22 Оцінювання здатності розшифровувати результати інструментальних та лабораторних методів обстеження</p> <p>МФО 23 Оцінювання самостійної аудиторної / позааудиторної роботи</p> <p>МФО 32 Підсумковий контроль: диференційований залік</p>
---	--	---	---

<p>ПРН 17. Виконувати медичні маніпуляції (за списком 5) в умовах лікувального закладу, вдома або на виробництві на підставі попереднього клінічного діагнозу та/або показників стану пацієнта шляхом прийняття обґрунтованого рішення, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм.</p> <p>ПРН 24. Організувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності.</p>				
<p>ПРН 1. Мати ґрунтовні знання із структури професійної діяльності. Вміти здійснювати професійну діяльність, що потребує оновлення та інтеграції знань. Нести відповідальність за професійний розвиток, здатність до подальшого професійного навчання з високим рівнем автономності.</p> <p>ПРН 2. Розуміння та знання фундаментальних і клінічних біомедичних наук, на рівні достатньому для вирішення професійних задач у сфері охорони здоров'я.</p> <p>ПРН 3. Спеціалізовані концептуальні знання, що включають наукові здобутки у сфері охорони здоров'я і є основою для проведення досліджень, критичне осмислення проблем у сфері медицини та дотичних до неї міждисциплінарних проблем.</p> <p>ПРН 4. Виділяти та ідентифікувати провідні клінічні симптоми та синдроми (за списком 1): за стандартними методиками, використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані огляду хворого, знання про людину, її органи та системи, встановлювати попередній клінічний діагноз захворювання (за списком 2).</p> <p>ПРН 5. Збирати скарги, анамнез життя та захворювання, оцінювати психомоторний та фізичний розвиток пацієнта, стан органів та систем організму, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу (за списком 4), враховуючи вік пацієнта.</p> <p>ПРН 6. Встановлювати остаточний клінічний діагноз шляхом прийняття обґрунтованого рішення та аналізу отриманих суб'єктивних і об'єктивних даних клінічного, додаткового обстеження, проведення диференційної діагностики, дотримуючись відповідних етичних і юридичних норм, під контролем лікаря-керівника в умовах закладу охорони здоров'я (за списком 2).</p> <p>ПРН 7. Призначати та аналізувати додаткові (обов'язкові та за вибором) методи обстеження (лабораторні, функціональні та/або інструментальні) (за списком 4), пацієнтів із захворюваннями органів і систем організму для проведення диференційної діагностики захворювань (за списком 2).</p> <p>ПРН 8. Визначити головний клінічний синдром або чим обумовлена тяжкість стану потерпілого/ постраждалого (за списком 3) шляхом прийняття обґрунтованого рішення та оцінки стану людини за будь-яких обставин (в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами) у т.ч. в умовах надзвичайної ситуації та бойових дій, в польових умовах, в умовах нестачі інформації та обмеженого часу.</p> <p>ПРН 9. Визначити характер та принципи лікування хворих (консервативне, оперативне) із захворюваннями (за списком 2), враховуючи вік пацієнта, в</p>	<p>☒</p>	<p>ОК 26.6. Анестезіологія та інтенсивна терапія</p>	<p>ФМН 1 Лекція ФМН 12 Практичне заняття ФМН 13 Інструктаж ФМН 14 Пояснення ФМН 16 Розв'язання проблемних завдань ФМН 17 Розв'язання ситуаційних задач ФМН 18 Метод аналізу конкретних ситуацій, клінічного випадку ФМН 21 Командно-орієнтоване навчання ФМН 23 Ділова гра ФМН 24 Провокаційні методи ФМН 25 Мозковий штурм ФМН 31 Практичний тренінг ФМН 32 Симуляційне навчання ФМН 34 Оформлення навчальної медичної документації ФМН 36 Суб'єктивне та об'єктивне обстеження пацієнтів під керівництвом викладача ФМН 38 Самостійна робота під керівництвом викладача ФМН 39 Самостійна позааудиторна робота</p>	<p>МФО 1 Оцінювання письмових робіт МФО 2 Розв'язування клінічного кейсу МФО 3 Оцінювання усної відповіді МФО 6 Тестування (письмове, на платформі Google form, Moodle тощо) МФО 7 Підготовка та демонстрація з обговоренням мультимедійних презентацій МФО 8 Оцінка оволодіння практичними навичками МФО 9 Оцінювання проведення обстеження пацієнта МФО 12 Поточні контрольні, самостійні роботи МФО 14 Виконання індивідуальних / групових практичних завдань МФО 15 Оцінка виконання практичного завдання МФО 16 Розв'язування ситуаційних практично-орієнтованих завдань МФО 17 Оцінка надання допомоги при невідкладних станах МФО 19 Оцінювання «ділової» / «рольової» ігор МФО 22 Оцінювання здатності розшифровувати результати інструментальних та лабораторних методів обстеження МФО 23 Оцінювання самостійної аудиторної / позааудиторної роботи МФО 24 Коментування навчального відео МФО 27 Написання тез, статей, участь у конференціях МФО 32 Підсумковий контроль: диференційований залік</p>

<p>умовах закладу охорони здоров'я, за його межами та на етапах медичної евакуації, в т.ч. у польових умовах, на підставі попереднього клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами, у разі необхідності розширення стандартної схеми вміти обґрунтувати персоналізовані рекомендації під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи.</p> <p>ПРН 14. Визначати тактику та надавати екстрену медичну допомогу при невідкладних станах (за списком 3) в умовах обмеженого часу згідно з існуючими клінічними протоколами та стандартами лікування.</p> <p>ПРН 15. Організувати надання медичної допомоги та лікувально-евакуаційних заходів населенню та військовослужбовцям в умовах надзвичайних ситуацій та бойових дій, в т.ч. у польових умовах.</p> <p>ПРН 17. Виконувати медичні маніпуляції (за списком 5) в умовах лікувального закладу, вдома або на виробництві на підставі попереднього клінічного діагнозу та/або показників стану пацієнта шляхом прийняття обґрунтованого рішення, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм.</p> <p>ПРН 24. Організувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності.</p> <p>ПРН 29. Планувати, організувати та проводити заходи зі специфічної профілактики інфекційних захворювань, в тому числі згідно з Національним календарем профілактичних щеплень, як обов'язкових так і рекомендованих. Управляти залишками вакцин, організувати додаткові вакцинальні кампанії, у т.ч. заходи з імунпрофілактики.</p>				
<p>ПРН 1. Мати ґрунтовні знання із структури професійної діяльності. Вміти здійснювати професійну діяльність, що потребує оновлення та інтеграції знань. Нести відповідальність за професійний розвиток, здатність до подальшого професійного навчання з високим рівнем автономності.</p> <p>ПРН 2. Розуміння та знання фундаментальних і клінічних біомедичних наук, на рівні достатньому для вирішення професійних задач у сфері охорони здоров'я.</p> <p>ПРН 3. Спеціалізовані концептуальні знання, що включають наукові здобутки у сфері охорони здоров'я і є основою для проведення досліджень, критичне осмислення проблем у сфері медицини та дотичних до неї міждисциплінарних проблем.</p> <p>ПРН 4. Виділяти та ідентифікувати провідні клінічні симптоми та синдроми (за списком 1); за стандартними методиками, використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані огляду хворого, знання про людину, її органи та системи, встановлювати попередній клінічний діагноз захворювання (за списком 2).</p> <p>ПРН 5. Збирати скарги, анамнез життя та захворювання, оцінювати психомоторний та фізичний розвиток пацієнта, стан органів та систем організму, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати</p>	<p>☒</p>	<p>ОК 26.7. Дитяча хірургія</p>	<p>ФМН 1 Лекція ФМН 12 Практичне заняття ФМН 13 Інструктаж ФМН 14 Пояснення ФМН 16 Розв'язання проблемних завдань ФМН 17 Розв'язання ситуаційних задач ФМН 18 Метод аналізу конкретних ситуацій, клінічного випадку ФМН 20 Робота в малих групах ФМН 24 Провокаційні методи ФМН 25 Мозковий штурм ФМН 31 Практичний тренінг ФМН 32 Симуляційне навчання ФМН 34 Оформлення навчальної медичної документації ФМН 35 Написання та захист історії хвороби ФМН 36 Суб'єктивне та об'єктивне обстеження пацієнтів під керівництвом викладача ФМН 38 Самостійна робота під керівництвом викладача ФМН 39 Самостійна позааудиторна робота ФМН 40 Індивідуальна робота студента</p>	<p>МФО 1 Оцінювання письмових робіт МФО 2 Розв'язування клінічного кейсу МФО 3 Оцінювання усної відповіді МФО 5 Захист історії хвороби МФО 6 Тестування (письмове, на платформі Google form, Moodle тощо) МФО 7 Підготовка та демонстрація з обговоренням мультимедійних презентацій МФО 8 Оцінка оволодіння практичними навичками МФО 9 Оцінювання проведення обстеження пацієнта МФО 12 Поточні контрольні, самостійні роботи МФО 14 Виконання індивідуальних / групових практичних завдань МФО 15 Оцінка виконання практичного завдання МФО 16 Розв'язування ситуативних практично-орієнтованих завдань МФО 17 Оцінка надання допомоги при невідкладних станах МФО 22 Оцінювання здатності розшифровувати результати інструментальних та лабораторних методів обстеження МФО 23 Оцінювання самостійної аудиторної / позааудиторної роботи МФО 27 Написання тез, статей, участь у конференціях МФО 32 Підсумковий контроль: диференційований залік</p>

<p>інформацію щодо діагнозу (за списком 4), враховуючи вік пацієнта.</p> <p>ПРН 6. Встановлювати остаточний клінічний діагноз шляхом прийняття обґрунтованого рішення та аналізу отриманих суб'єктивних і об'єктивних даних клінічного, додаткового обстеження, проведення диференційної діагностики, дотримуючись відповідних етичних і юридичних норм, під контролем лікаря-керівника в умовах закладу охорони здоров'я (за списком 2).</p> <p>ПРН 7. Призначати та аналізувати додаткові (обов'язкові та за вибором) методи обстеження (лабораторні, функціональні та/або інструментальні) (за списком 4), пацієнтів із захворюваннями органів і систем організму для проведення диференційної діагностики захворювань (за списком 2).</p> <p>ПРН 8. Визначити головний клінічний синдром або чим обумовлена тяжкість стану потерпілого/ постраждалого (за списком 3) шляхом прийняття обґрунтованого рішення та оцінки стану людини за будь-яких обставин (в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами) у т.ч. в умовах надзвичайної ситуації та бойових дій, в польових умовах, в умовах нестачі інформації та обмеженого часу.</p> <p>ПРН 9. Визначати характер та принципи лікування хворих (консервативне, оперативне) із захворюваннями (за списком 2), враховуючи вік пацієнта, в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами та на етапах медичної евакуації, в т.ч. у польових умовах, на підставі попереднього клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами, у разі необхідності розширення стандартної схеми вміти обґрунтувати персоналізовані рекомендації під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи.</p> <p>ПРН 14. Визначати тактику та надавати екстрену медичної допомогу при невідкладних станах (за списком 3) в умовах обмеженого часу згідно з існуючими клінічними протоколами та стандартами лікування.</p> <p>ПРН 17. Виконувати медичні маніпуляції (за списком 5) в умовах лікувального закладу, вдома або на виробництві на підставі попереднього клінічного діагнозу та/або показників стану пацієнта шляхом прийняття обґрунтованого рішення, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм.</p> <p>ПРН 24. Організувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності.</p>				
<p>ПРН 1. Мати ґрунтовні знання із структури професійної діяльності. Вміти здійснювати професійну діяльність, що потребує оновлення та інтеграції знань. Нести відповідальність за професійний розвиток, здатність до подальшого професійного навчання з високим рівнем автономності.</p> <p>ПРН 2. Розуміння та знання фундаментальних і клінічних біомедичних наук, на рівні достатньому для вирішення професійних задач у сфері охорони здоров'я.</p> <p>ПРН 3. Спеціалізовані концептуальні знання, що</p>	<p>☒</p>	<p>ОК 26.8. Онкологія</p>	<p>ФМН 1 Лекція ФМН 5 Навчальна дискусія ФМН 10 Інтерактивні методи ФМН 12 Практичне заняття ФМН 13 Інструктаж ФМН 14 Пояснення ФМН 16 Розв'язання проблемних завдань ФМН 17 Розв'язання ситуаційних задач ФМН 18 Метод аналізу конкретних ситуацій, клінічного випадку ФМН 24 Провокаційні методи ФМН 25 Мозковий штурм ФМН 31 Практичний тренінг ФМН 34 Оформлення навчальної медичної документації ФМН 35 Написання та захист історії хвороби ФМН 36 Суб'єктивне та об'єктивне обстеження пацієнтів під керівництвом викладача ФМН 38 Самостійна робота під</p>	<p>МФО 1 Оцінювання письмових робіт МФО 2 Розв'язування клінічного кейсу МФО 3 Оцінювання усної відповіді МФО 5 Захист історії хвороби МФО 6 Тестування (письмове, на платформі Google form, Moodle тощо) МФО 7 Підготовка та демонстрація з обговоренням мультимедійних презентацій МФО 8 Оцінка оволодіння практичними навичками МФО 9 Оцінювання проведення обстеження пацієнта МФО 12 Поточні контрольні, самостійні роботи МФО 14 Виконання індивідуальних / групових практичних завдань МФО 15 Оцінка виконання практичного завдання МФО 16 Розв'язування ситуативних практично-орієнтованих завдань МФО 22 Оцінювання здатності</p>

включають наукові здобутки у сфері охорони здоров'я і є основою для проведення досліджень, критичне осмислення проблем у сфері медицини та дотичних до неї міждисциплінарних проблем.

ПРН 4. Виділяти та ідентифікувати провідні клінічні симптоми та синдроми (за списком 1); за стандартними методиками, використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані огляду хворого, знання про людину, її органи та системи, встановлювати попередній клінічний діагноз захворювання (за списком 2).

ПРН 5. Збирати скарги, анамнез життя та захворювання, оцінювати психомоторний та фізичний розвиток пацієнта, стан органів та систем організму, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу (за списком 4), враховуючи вік пацієнта.

ПРН 6. Встановлювати остаточний клінічний діагноз шляхом прийняття обґрунтованого рішення та аналізу отриманих суб'єктивних і об'єктивних даних клінічного, додаткового обстеження, проведення диференційної діагностики, дотримуючись відповідних етичних і юридичних норм, під контролем лікаря-керівника в умовах закладу охорони здоров'я (за списком 2).

ПРН 7. Призначати та аналізувати додаткові (обов'язкові та за вибором) методи обстеження (лабораторні, функціональні та/або інструментальні) (за списком 4), пацієнтів із захворюваннями органів і систем організму для проведення диференційної діагностики захворювань (за списком 2).

ПРН 8. Визначити головний клінічний синдром або чим обумовлена тяжкість стану потерпілого/ постраждалого (за списком 3) шляхом прийняття обґрунтованого рішення та оцінки стану людини за будь-яких обставин (в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами) у т.ч. в умовах надзвичайної ситуації та бойових дій, в польових умовах, в умовах нестачі інформації та обмеженого часу.

ПРН 9. Визначити характер та принципи лікування хворих (консервативне, оперативне) із захворюваннями (за списком 2), враховуючи вік пацієнта, в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами та на етапах медичної евакуації, в т.ч. у польових умовах, на підставі попереднього клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами, у разі необхідності розширення стандартної схеми вміти обґрунтувати персоналізовані рекомендації під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи.

ПРН 14. Визначити тактику та надавати екстрену медичну допомогу при невідкладних станах (за списком 3) в умовах обмеженого часу згідно з існуючими клінічними протоколами та стандартами лікування.

ПРН 17. Виконувати медичні маніпуляції (за списком 5) в умовах лікувального закладу, вдома або на виробництві на підставі попереднього клінічного діагнозу та/або показників стану пацієнта шляхом прийняття обґрунтованого рішення, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм.

ПРН 24. Організовувати

керівництвом викладача
ФМН 39 Самостійна позааудиторна робота
ФМН 40 Індивідуальна робота студента

розшифровувати результати інструментальних та лабораторних методів обстеження
МФО 23 Оцінювання самостійної аудиторної / позааудиторної роботи
МФО 27 Написання тез, статей, участь у конференціях
МФО 32 Підсумковий контроль: диференційований залік

<p>необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності.</p>				
<p>ПРН 1. Мати ґрунтовні знання із структури професійної діяльності. Вміти здійснювати професійну діяльність, що потребує оновлення та інтеграції знань. Нести відповідальність за професійний розвиток, здатність до подальшого професійного навчання з високим рівнем автономності.</p> <p>ПРН 2. Розуміння та знання фундаментальних і клінічних біомедичних наук, на рівні достатньому для вирішення професійних задач у сфері охорони здоров'я.</p> <p>ПРН 3. Спеціалізовані концептуальні знання, що включають наукові здобутки у сфері охорони здоров'я і є основою для проведення досліджень, критичне осмислення проблем у сфері медицини та дотичних до неї міждисциплінарних проблем.</p> <p>ПРН 4. Виділяти та ідентифікувати провідні клінічні симптоми та синдроми (за списком 1); за стандартними методиками, використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані огляду хворого, знання про людину, її органи та системи, встановлювати попередній клінічний діагноз захворювання (за списком 2).</p> <p>ПРН 5. Збирати скарги, анамнез життя та захворювання, оцінювати психомоторний та фізичний розвиток пацієнта, стан органів та систем організму, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу (за списком 4), враховуючи вік пацієнта.</p> <p>ПРН 6. Встановлювати остаточний клінічний діагноз шляхом прийняття обґрунтованого рішення та аналізу отриманих суб'єктивних і об'єктивних даних клінічного, додаткового обстеження, проведення диференційної діагностики, дотримуючись відповідних етичних і юридичних норм, під контролем лікаря-керівника в умовах закладу охорони здоров'я (за списком 2).</p> <p>ПРН 7. Призначати та аналізувати додаткові (обов'язкові та за вибором) методи обстеження (лабораторні, функціональні та/або інструментальні) (за списком 4), пацієнтів із захворюваннями органів і систем організму для проведення диференційної діагностики захворювань (за списком 2).</p> <p>ПРН 8. Визначити головний клінічний синдром або чим обумовлена тяжкість стану потерпілого/ постраждалого (за списком 3) шляхом прийняття обґрунтованого рішення та оцінки стану людини за будь-яких обставин (в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами) у т.ч. в умовах надзвичайної ситуації та бойових дій, в польових умовах, в умовах нестачі інформації та обмеженого часу.</p> <p>ПРН 9. Визначити характер та принципи лікування хворих (консервативне, оперативне) із захворюваннями (за списком 2), враховуючи вік пацієнта, в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами та на етапах медичної евакуації, в т.ч. у польових умовах, на підставі попереднього клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами, у</p>	<p>☒</p>	<p>ОК 26.9. Нейрохірургія</p>	<p>ФМН 1 Лекція ФМН 12 Практичне заняття ФМН 13 Інструктаж ФМН 14 Пояснення ФМН 16 Розв'язання проблемних завдань ФМН 17 Розв'язання ситуаційних задач ФМН 18 Метод аналізу конкретних ситуацій, клінічного випадку ФМН 20 Робота в малих групах ФМН 24 Провокаційні методи ФМН 25 Мозковий штурм ФМН 31 Практичний тренінг ФМН 32 Симуляційне навчання ФМН 34 Оформлення навчальної медичної документації ФМН 35 Написання та захист історії хвороби ФМН 36 Суб'єктивне та об'єктивне обстеження пацієнтів під керівництвом викладача ФМН 38 Самостійна робота під керівництвом викладача ФМН 39 Самостійна позааудиторна робота ФМН 40 Індивідуальна робота студента</p>	<p>МФО 1 Оцінювання письмових робіт МФО 2 Розв'язування клінічного кейсу МФО 3 Оцінювання усної відповіді МФО 5 Захист історії хвороби МФО 6 Тестування (письмове, на платформі Google form, Moodle тощо) МФО 7 Підготовка та демонстрація з обговоренням мультимедійних презентацій МФО 8 Оцінка оволодіння практичними навичками МФО 9 Оцінювання проведення обстеження пацієнта МФО 12 Поточні контрольні, самостійні роботи МФО 14 Виконання індивідуальних / групових практичних завдань МФО 15 Оцінка виконання практичного завдання МФО 16 Розв'язування ситуативних практично-орієнтованих завдань МФО 17 Оцінка надання допомоги при невідкладних станах МФО 22 Оцінювання здатності розшифровувати результати інструментальних та лабораторних методів обстеження МФО 23 Оцінювання самостійної аудиторної / позааудиторної роботи МФО 27 Написання тез, статей, участь у конференціях МФО 32 Підсумковий контроль: диференційований залік</p>

<p>разі необхідності розширення стандартної схеми вміти обґрунтувати персоналізовані рекомендації під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи. ПРН 14. Визначати тактику та надавати екстрену медичної допомогу при невідкладних станах (за списком 3) в умовах обмеженого часу згідно з існуючими клінічними протоколами та стандартами лікування. ПРН 17. Виконувати медичні маніпуляції (за списком 5) в умовах лікувального закладу, вдома або на виробництві на підставі попереднього клінічного діагнозу та/або показників стану пацієнта шляхом прийняття обґрунтованого рішення, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм. ПРН 24. Організовувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності.</p>				
<p>ПРН 1. Мати ґрунтовні знання із структури професійної діяльності. Вміти здійснювати професійну діяльність, що потребує оновлення та інтеграції знань. Нести відповідальність за професійний розвиток, здатність до подальшого професійного навчання з високим рівнем автономності. ПРН 14. Визначати тактику та надавати екстрену медичної допомогу при невідкладних станах (за списком 3) в умовах обмеженого часу згідно з існуючими клінічними протоколами та стандартами лікування. ПРН 15. Організовувати надання медичної допомоги та лікувально-евакуаційних заходів населенню та військовослужбовцям в умовах надзвичайних ситуацій та бойових дій, в т.ч. у польових умовах.</p>	☒	<p>ОК 27. Військово-медична підготовка. Військова токсикологія. Військова гігієна.</p>	<p>ФМН 1 Лекція ФМН 12 Практичне заняття ФМН 13 Інструктаж ФМН 14 Пояснення ФМН 16 Розв'язання проблемних завдань ФМН 17 Розв'язання ситуаційних задач ФМН 18 Метод аналізу конкретних ситуацій, клінічного випадку ФМН 20 Робота в малих групах ФМН 21 Командно-орієнтоване навчання ФМН 22 Рольова гра ФМН 23 Ділова гра ФМН 24 Провокаційні методи ФМН 25 Мозковий штурм ФМН 31 Практичний тренінг ФМН 32 Симуляційне навчання ФМН 36 Суб'єктивне та об'єктивне обстеження пацієнтів під керівництвом викладача ФМН 38 Самостійна робота під керівництвом викладача ФМН 39 Самостійна позааудиторна робота ФМН 40 Індивідуальна робота студента</p>	<p>МФО 1 Оцінювання письмових робіт МФО 2 Розв'язування клінічного кейсу МФО 3 Оцінювання усної відповіді МФО 6 Тестування (письмове, на платформі Google form, Moodle тощо) МФО 7 Підготовка та демонстрація з обговоренням мультимедійних презентацій МФО 8 Оцінка оволодіння практичними навичками МФО 9 Оцінювання проведення обстеження пацієнта МФО 12 Поточні контрольні, самостійні роботи МФО 14 Виконання індивідуальних / групових практичних завдань МФО 15 Оцінка виконання практичного завдання МФО 16 Розв'язування ситуативних практично-орієнтованих завдань МФО 17 Оцінка надання допомоги при невідкладних станах МФО 19 Оцінювання «ділової» / «рольової» ігор МФО 22 Оцінювання здатності розшифровувати результати інструментальних та лабораторних методів обстеження МФО 23 Оцінювання самостійної аудиторної / позааудиторної роботи МФО 24 Коментування навчального відео МФО 32 Підсумковий контроль: диференційований залік</p>
<p>ПРН 16. Формувати раціональні медичні маршрути пацієнтів; організовувати взаємодію з колегами в своєму та інших закладах, організаціях та установах; застосовувати інструменти просування медичних послуг на ринку, на підставі аналізу потреб населення, в умовах функціонування закладу охорони здоров'я, його підрозділі, в конкурентному середовищі. ПРН 21. Відшукувати необхідну інформацію у професійній літературі та базах даних інших джерелах, аналізувати, оцінювати та застосовувати цю інформацію. ПРН 22. Застосовувати сучасні цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення, статистичні методи аналізу даних для розв'язання складних задач охорони здоров'я. ПРН 25. Зрозуміло і однозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з проблем охорони здоров'я та дотичних питань до фахівців і нефхівців. ПРН 26. Управляти робочими процесами у сфері охорони здоров'я, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів, організовувати роботу та професійний розвиток персоналу з урахуванням набутих навиків ефективної роботи в команді, позицій лідерства, належної якості, доступності і справедливості, забезпечення</p>	☒	<p>ОК 28. Соціальна медицина, громадське здоров'я, менеджмент в охороні здоров'я</p>	<p>ФМН 1 Лекція ФМН 10 Інтерактивні методи ФМН 12 Практичне заняття ФМН 14 Пояснення ФМН 15 Проблемно-пошуковий метод ФМН 16 Розв'язання проблемних завдань ФМН 17 Розв'язання ситуаційних задач ФМН 20 Робота в малих групах ФМН 22 Рольова гра ФМН 23 Ділова гра ФМН 24 Провокаційні методи ФМН 25 Мозковий штурм ФМН 38 Самостійна робота під керівництвом викладача ФМН 39 Самостійна позааудиторна робота ФМН 40 Індивідуальна робота студента</p>	<p>МФО 1 Оцінювання письмових робіт МФО 3 Оцінювання усної відповіді МФО 6 Тестування (письмове, на платформі Google form, Moodle тощо) МФО 7 Підготовка та демонстрація з обговоренням мультимедійних презентацій МФО 8 Оцінка оволодіння практичними навичками МФО 12 Поточні контрольні, самостійні роботи МФО 14 Виконання індивідуальних / групових практичних завдань МФО 15 Оцінка виконання практичного завдання МФО 19 Оцінювання «ділової» / «рольової» ігор МФО 23 Оцінювання самостійної аудиторної / позааудиторної роботи МФО 27 Написання тез, статей, участь у конференціях МФО 28 Загальний бал за поточну навчальну діяльність МФО 30 Підсумковий контроль: диференційований залік</p>

<p>надання інтегрованої медичної допомоги. ПРН 28. Приймати ефективні рішення з проблем охорони здоров'я, оцінювати потрібні ресурси, враховувати соціальні, економічні та етичні наслідки.</p> <p>ПРН 1. Мати ґрунтовні знання із структури професійної діяльності. Вміти здійснювати професійну діяльність, що потребує оновлення та інтеграції знань. Нести відповідальність за професійний розвиток, здатність до подальшого професійного навчання з високим рівнем автономності.</p> <p>ПРН 2. Розуміння та знання фундаментальних і клінічних біомедичних наук, на рівні достатньому для вирішення професійних задач у сфері охорони здоров'я.</p> <p>ПРН 4. Виділяти та ідентифікувати провідні клінічні симптоми та синдроми (за списком 1); за стандартними методиками, використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані огляду хворого, знання про людину, її органи та системи, встановлювати попередній клінічний діагноз захворювання (за списком 2).</p> <p>ПРН 5. Збирати скарги, анамнез життя та захворювання, оцінювати психомоторний та фізичний розвиток пацієнта, стан органів та систем організму, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу (за списком 4), враховуючи вік пацієнта.</p> <p>ПРН 6. Встановлювати остаточний клінічний діагноз шляхом прийняття обґрунтованого рішення та аналізу отриманих суб'єктивних і об'єктивних даних клінічного, додаткового обстеження, проведення диференційної діагностики, дотримуючись відповідних етичних і юридичних норм, під контролем лікаря-керівника в умовах закладу охорони здоров'я (за списком 2).</p> <p>ПРН 7. Призначати та аналізувати додаткові (обов'язкові та за вибором) методи обстеження (лабораторні, функціональні та/або інструментальні) (за списком 4), пацієнтів із захворюваннями органів і систем організму для проведення диференційної діагностики захворювань (за списком 2).</p> <p>ПРН 25. Зрозуміло і однозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з проблем охорони здоров'я та дотичних питань до фахівців і нефахівців.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК 29.1. Неврологія</p>	<p>ФМН 1 Лекція ФМН 4 Евристична бесіда ФМН 5 Навчальна дискусія ФМН 8 Круглий стіл ФМН 10 Інтерактивні методи ФМН 12 Практичне заняття ФМН 14 Пояснення ФМН 15 Проблемно-пошуковий метод ФМН 16 Розв'язання проблемних завдань ФМН 17 Розв'язання ситуаційних задач ФМН 18 Метод аналізу конкретних ситуацій, клінічного випадку ФМН 20 Робота в малих групах ФМН 25 Мозковий штурм ФМН 27 Спостереження ФМН 34 Оформлення навчальної медичної документації ФМН 35 Написання та захист історії хвороби ФМН 36 Суб'єктивне та об'єктивне обстеження пацієнтів під керівництвом викладача ФМН 38 Самостійна робота під керівництвом викладача ФМН 39 Самостійна позааудиторна робота ФМН 40 Індивідуальна робота студента</p>	<p>МФО 1 Оцінювання письмових робіт МФО 2 Розв'язування клінічного кейсу МФО 3 Оцінювання усної відповіді МФО 5 Захист історії хвороби МФО 6 Тестування (письмове, на платформі Google form, Moodle тощо) МФО 7 Підготовка та демонстрація з обговоренням мультимедійних презентацій МФО 8 Оцінка оволодіння практичними навичками МФО 9 Оцінювання проведення обстеження пацієнта МФО 12 Поточні контрольні, самостійні роботи МФО 15 Оцінка виконання практичного завдання МФО 23 Оцінювання самостійної аудиторної / позааудиторної роботи МФО 22 Оцінювання здатності розшифровувати результати інструментальних та лабораторних методів обстеження МФО 28 Загальний бал за поточну навчальну діяльність МФО 32 Підсумковий контроль: іспит</p>
<p>ПРН 1. Мати ґрунтовні знання із структури професійної діяльності. Вміти здійснювати професійну діяльність, що потребує оновлення та інтеграції знань. Нести відповідальність за професійний розвиток, здатність до подальшого професійного навчання з високим рівнем автономності.</p> <p>ПРН 2. Розуміння та знання фундаментальних і клінічних біомедичних наук, на рівні достатньому для вирішення професійних задач у сфері охорони здоров'я.</p> <p>ПРН 4. Виділяти та ідентифікувати провідні клінічні симптоми та синдроми (за списком 1); за стандартними методиками, використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані огляду хворого, знання про людину, її органи та системи, встановлювати попередній клінічний діагноз захворювання (за списком 2).</p> <p>ПРН 5. Збирати скарги, анамнез життя та</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК 29.2. Психіатрія, наркологія</p>	<p>ФМН 1 Лекція ФМН 5 Навчальна дискусія ФМН 10 Інтерактивні методи ФМН 12 Практичне заняття ФМН 13 Інструктаж ФМН 14 Пояснення ФМН 15 Проблемно-пошуковий метод ФМН 16 Розв'язання проблемних завдань ФМН 17 Розв'язання ситуаційних задач ФМН 18 Метод аналізу конкретних ситуацій, клінічного випадку ФМН 20 Робота в малих групах ФМН 25 Мозковий штурм ФМН 27 Спостереження ФМН 34 Оформлення навчальної медичної документації ФМН 35 Написання та захист історії хвороби ФМН 36 Суб'єктивне та об'єктивне обстеження пацієнтів під керівництвом викладача ФМН 38 Самостійна робота під керівництвом викладача ФМН 39 Самостійна позааудиторна робота ФМН 40 Індивідуальна робота студента</p>	<p>МФО 1 Оцінювання письмових робіт МФО 2 Розв'язування клінічного кейсу МФО 3 Оцінювання усної відповіді МФО 5 Захист історії хвороби МФО 6 Тестування (письмове, на платформі Google form, Moodle тощо) МФО 7 Підготовка та демонстрація з обговоренням мультимедійних презентацій МФО 8 Оцінка оволодіння практичними навичками МФО 9 Оцінювання проведення обстеження пацієнта МФО 12 Поточні контрольні, самостійні роботи МФО 15 Оцінка виконання практичного завдання МФО 23 Оцінювання самостійної аудиторної / позааудиторної роботи МФО 28 Загальний бал за поточну навчальну діяльність МФО 30 Підсумковий контроль: диференційований залік</p>

<p>захворювання, оцінювати психомоторний та фізичний розвиток пацієнта, стан органів та систем організму, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу (за списком 4), враховуючи вік пацієнта.</p> <p>ПРН 6. Встановлювати остаточний клінічний діагноз шляхом прийняття обґрунтованого рішення та аналізу отриманих суб'єктивних і об'єктивних даних клінічного, додаткового обстеження, проведення диференційної діагностики, дотримуючись відповідних етичних і юридичних норм, під контролем лікаря-керівника в умовах закладу охорони здоров'я (за списком 2).</p> <p>ПРН 7. Призначати та аналізувати додаткові (обов'язкові та за вибором) методи обстеження (лабораторні, функціональні та/або інструментальні) (за списком 4), пацієнтів із захворюваннями органів і систем організму для проведення диференційної діагностики захворювань (за списком 2).</p>				
<p>ПРН 1. Мати ґрунтовні знання із структури професійної діяльності. Вміти здійснювати професійну діяльність, що потребує оновлення та інтеграції знань. Нести відповідальність за професійний розвиток, здатність до подальшого професійного навчання з високим рівнем автономності.</p> <p>ПРН 2. Розуміння та знання фундаментальних і клінічних біомедичних наук, на рівні достатньому для вирішення професійних задач у сфері охорони здоров'я.</p> <p>ПРН 4. Виділяти та ідентифікувати провідні клінічні симптоми та синдроми (за списком 1); за стандартними методиками, використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані огляду хворого, знання про людину, її органи та системи, встановлювати попередній клінічний діагноз захворювання (за списком 2).</p> <p>ПРН 5. Збирати скарги, анамнез життя та захворювання, оцінювати психомоторний та фізичний розвиток пацієнта, стан органів та систем організму, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу (за списком 4), враховуючи вік пацієнта.</p> <p>ПРН 6. Встановлювати остаточний клінічний діагноз шляхом прийняття обґрунтованого рішення та аналізу отриманих суб'єктивних і об'єктивних даних клінічного, додаткового обстеження, проведення диференційної діагностики, дотримуючись відповідних етичних і юридичних норм, під контролем лікаря-керівника в умовах закладу охорони здоров'я (за списком 2).</p> <p>ПРН 7. Призначати та аналізувати додаткові (обов'язкові та за вибором) методи обстеження (лабораторні, функціональні та/або інструментальні) (за списком 4), пацієнтів із захворюваннями органів і систем організму для проведення диференційної діагностики захворювань (за списком 2).</p> <p>ПРН 25. Зрозуміло і однозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з проблем охорони здоров'я та дотичних питань до фахівців і нефахівців.</p>	<p>☒</p>	<p>ОК 30.1. Інфекційні хвороби</p>	<p>ФМН 1 Лекція ФМН 12 Практичне заняття ФМН 17 Розв'язання ситуаційних задач ФМН 18 Метод аналізу конкретних ситуацій, клінічного випадку ФМН 32 Симуляційне навчання ФМН 34 Оформлення навчальної медичної документації ФМН 35 Написання та захист історії хвороби ФМН 36 Суб'єктивне та об'єктивне обстеження пацієнтів під керівництвом викладача ФМН 38 Самостійна робота під керівництвом викладача ФМН 39 Самостійна позааудиторна робота ФМН 40 Індивідуальна робота студента ФМН 41 Студентське дослідження</p>	<p>МФО 2 Розв'язування клінічного кейсу МФО 3 Оцінювання усної відповіді МФО 5 Захист історії хвороби МФО 6 Тестування (письмове, на платформі Google form, Moodle тощо) МФО 8 Оцінка оволодіння практичними навичками МФО 9 Оцінювання проведення обстеження пацієнта МФО 12 Поточні контрольні, самостійні роботи МФО 14 Виконання індивідуальних / групових практичних завдань МФО 15 Оцінка виконання практичного завдання МФО 16 Розв'язування ситуаційних практично-орієнтованих завдань МФО 17 Оцінка надання допомоги при невідкладних станах МФО 22 Оцінювання здатності розшифровувати результати інструментальних та лабораторних методів обстеження МФО 23 Оцінювання самостійної аудиторної / позааудиторної роботи МФО 28 Загальний бал за поточну навчальну діяльність МФО 32 Підсумковий контроль: іспит</p>
<p>ПРН 1. Мати ґрунтовні знання із структури професійної діяльності. Вміти</p>	<p>☒</p>	<p>ОК 30.2. Епідеміологія</p>	<p>ФМН 1 Лекція ФМН 12 Практичне заняття ФМН 13 Інструктаж</p>	<p>МФО 1 Оцінювання письмових робіт МФО 3 Оцінювання усної відповіді МФО 6 Тестування (письмове, на</p>

<p>здійснювати професійну діяльність, що потребує оновлення та інтеграції знань. Нести відповідальність за професійний розвиток, здатність до подальшого професійного навчання з високим рівнем автономності.</p> <p>ПРН 19. Планувати та втілювати систему протиепідемічних та профілактичних заходів, щодо виникнення та розповсюдження захворювань серед населення.</p> <p>ПРН 20. Аналізувати епідеміологічний стан та проводити заходи масової й індивідуальної, загальної та локальної профілактики інфекційних захворювань.</p> <p>ПРН 23. Оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров'я людини для оцінки стану захворюваності населення.</p> <p>ПРН 24. Організувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності.</p>			<p>ФМН 14 Пояснення</p> <p>ФМН 15 Проблемно-пошуковий метод</p> <p>ФМН 16 Розв'язання проблемних завдань</p> <p>ФМН 17 Розв'язання ситуаційних задач</p> <p>ФМН 18 Метод аналізу конкретних ситуацій, клінічного випадку</p> <p>ФМН 20 Робота в малих групах</p> <p>ФМН 22 Рольова гра</p> <p>ФМН 23 Ділова гра</p> <p>ФМН 39 Самостійна позааудиторна робота</p> <p>ФМН 40 Індивідуальна робота студента</p> <p>ФМН 42 Метод проектів</p> <p>ФМН 43 Метод моделювання</p>	<p>платформи Google form, Moodle тощо)</p> <p>МФО 7 Підготовка та демонстрація з обговоренням мультимедійних презентацій</p> <p>МФО 8 Оцінка оволодіння практичними навичками</p> <p>МФО 12 Поточні контрольні, самостійні роботи</p> <p>МФО 14 Виконання індивідуальних / групових практичних завдань</p> <p>МФО 15 Оцінка виконання практичного завдання</p> <p>МФО 19 Оцінювання «ділової» / «рольової» ігор</p> <p>МФО 23 Оцінювання самостійної аудиторної / позааудиторної роботи</p> <p>МФО 30 Підсумковий контроль: диференційований залік</p>
<p>ПРН 1. Мати ґрунтовні знання із структури професійної діяльності. Вміти здійснювати професійну діяльність, що потребує оновлення та інтеграції знань. Нести відповідальність за професійний розвиток, здатність до подальшого професійного навчання з високим рівнем автономності.</p> <p>ПРН 2. Розуміння та знання фундаментальних і клінічних біомедичних наук, на рівні достатньому для вирішення професійних задач у сфері охорони здоров'я.</p> <p>ПРН 3. Спеціалізовані концептуальні знання, що включають наукові здобутки у сфері охорони здоров'я і є основою для проведення досліджень, критичне осмислення проблем у сфері медицини та дотичних до неї міждисциплінарних проблем.</p> <p>ПРН 4. Виділяти та ідентифікувати провідні клінічні симптоми та синдроми (за списком 1); за стандартними методиками, використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані огляду хворого, знання про людину, її органи та системи, встановлювати попередній клінічний діагноз захворювання (за списком 2).</p> <p>ПРН 5. Збирати скарги, анамнез життя та захворювання, оцінювати психомоторний та фізичний розвиток пацієнта, стан органів та систем організму, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу (за списком 4), враховуючи вік пацієнта.</p> <p>ПРН 6. Встановлювати остаточний клінічний діагноз шляхом прийняття обґрунтованого рішення та аналізу отриманих суб'єктивних і об'єктивних даних клінічного, додаткового обстеження, проведення диференційної діагностики, дотримуючись відповідних етичних і юридичних норм, під контролем лікаря-керівника в умовах закладу охорони здоров'я (за списком 2).</p> <p>ПРН 7. Призначати та аналізувати додаткові (обов'язкові та за вибором) методи обстеження (лабораторні, функціональні та/або інструментальні) (за списком 4), пацієнтів із захворюваннями органів і систем організму для проведення диференційної діагностики захворювань (за списком 2).</p> <p>ПРН 8. Визначити головний клінічний синдром або чим обумовлена тяжкість стану потерпілого/ постраждалого</p>	<p style="text-align: center;">☒</p>	<p>ОК 26.3. Офтальмологія</p>	<p>ФМН 1 Лекція</p> <p>ФМН 12 Практичне заняття</p> <p>ФМН 13 Інструктаж</p> <p>ФМН 14 Пояснення</p> <p>ФМН 16 Розв'язання проблемних завдань</p> <p>ФМН 17 Розв'язання ситуаційних задач</p> <p>ФМН 18 Метод аналізу конкретних ситуацій, клінічного випадку</p> <p>ФМН 20 Робота в малих групах</p> <p>ФМН 31 Практичний тренінг</p> <p>ФМН 35 Написання та захист історії хвороби</p> <p>ФМН 36 Суб'єктивне та об'єктивне обстеження пацієнтів під керівництвом викладача</p> <p>ФМН 38 Самостійна робота під керівництвом викладача</p> <p>ФМН 39 Самостійна позааудиторна робота</p> <p>ФМН 40 Індивідуальна робота студента</p>	<p>МФО 1 Оцінювання письмових робіт</p> <p>МФО 3 Оцінювання усної відповіді</p> <p>МФО 5 Захист історії хвороби</p> <p>МФО 6 Тестування (письмове, на платформах Google form, Moodle тощо)</p> <p>МФО 8 Оцінка оволодіння практичними навичками</p> <p>МФО 9 Оцінювання проведення обстеження пацієнта</p> <p>МФО 12 Поточні контрольні, самостійні роботи</p> <p>МФО 14 Виконання індивідуальних / групових практичних завдань</p> <p>МФО 15 Оцінка виконання практичного завдання</p> <p>МФО 16 Розв'язування ситуативних практично-орієнтованих завдань</p> <p>МФО 22 Оцінювання здатності розшифровувати результати інструментальних та лабораторних методів обстеження</p> <p>МФО 23 Оцінювання самостійної аудиторної / позааудиторної роботи</p> <p>МФО 32 Підсумковий контроль: диференційований залік</p>

<p>(за списком 3) шляхом прийняття обґрунтованого рішення та оцінки стану людини за будь-яких обставин (в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами) у т.ч. в умовах надзвичайної ситуації та бойових дій, в польових умовах, в умовах нестачі інформації та обмеженого часу.</p> <p>ПРН 9. Визначати характер та принципи лікування хворих (консервативне, оперативне) із захворюваннями (за списком 2), враховуючи вік пацієнта, в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами та на етапах медичної евакуації, в т.ч. у польових умовах, на підставі попереднього клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами, у разі необхідності розширення стандартної схеми вміти обґрунтувати персоналізовані рекомендації під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи.</p> <p>ПРН 14. Визначати тактику та надавати екстрену медичну допомогу при невідкладних станах (за списком 3) в умовах обмеженого часу згідно з існуючими клінічними протоколами та стандартами лікування.</p> <p>ПРН 15. Організувати надання медичної допомоги та лікувально-евакуаційних заходів населенню та військовослужбовцям в умовах надзвичайних ситуацій та бойових дій, в т.ч. у польових умовах.</p> <p>ПРН 17. Виконувати медичні маніпуляції (за списком 5) в умовах лікувального закладу, вдома або на виробництві на підставі попереднього клінічного діагнозу та/або показників стану пацієнта шляхом прийняття обґрунтованого рішення, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм.</p> <p>ПРН 24. Організувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності.</p>				
<p>ПРН 1. Мати ґрунтовні знання із структури професійної діяльності. Вміти здійснювати професійну діяльність, що потребує оновлення та інтеграції знань. Нести відповідальність за професійний розвиток, здатність до подальшого професійного навчання з високим рівнем автономності.</p> <p>ПРН 2. Розуміння та знання фундаментальних і клінічних біомедичних наук, на рівні достатньому для вирішення професійних задач у сфері охорони здоров'я.</p> <p>ПРН 3. Спеціалізовані концептуальні знання, що включають наукові здобутки у сфері охорони здоров'я і є основою для проведення досліджень, критичне осмислення проблем у сфері медицини та дотичних до неї міждисциплінарних проблем.</p> <p>ПРН 4. Виділяти та ідентифікувати провідні клінічні симптоми та синдроми (за списком 1); за стандартними методиками, використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані огляду хворого, знання про людину, її органи та системи, встановлювати попередній клінічний діагноз захворювання (за списком 2).</p> <p>ПРН 5. Збирати скарги, анамнез життя та захворювання, оцінювати психомоторний та фізичний розвиток пацієнта, стан органів та систем організму,</p>	<p>☒</p>	<p>ОК 23. Акушерство і гінекологія</p>	<p>ФМН 1 Лекція ФМН 12 Практичне заняття ФМН 13 Інструктаж ФМН 14 Пояснення ФМН 15 Проблемно-пошуковий метод ФМН 16 Розв'язання проблемних завдань ФМН 17 Розв'язання ситуаційних задач ФМН 18 Метод аналізу конкретних ситуацій, клінічного випадку ФМН 19 Кейс-метод ФМН 20 Робота в малих групах ФМН 35 Написання та захист історії хвороби ФМН 36 Суб'єктивне та об'єктивне обстеження пацієнтів під керівництвом викладача ФМН 39 Самостійна позааудиторна робота ФМН 40 Індивідуальна робота студента ФМН 42 Метод проєктів</p>	<p>МФО 1 Оцінювання письмових робіт МФО 2 Розв'язування клінічного кейсу МФО 3 Оцінювання усної відповіді МФО 5 Захист історії хвороби МФО 6 Тестування (письмове, на платформі Google form, Moodle тощо) МФО 7 Підготовка та демонстрація з обговоренням мультимедійних презентацій МФО 8 Оцінка оволодіння практичними навичками МФО 12 Поточні контрольні, самостійні роботи МФО 14 Виконання індивідуальних / групових практичних завдань МФО 15 Оцінка виконання практичного завдання МФО 22 Оцінювання здатності розшифровувати результати інструментальних та лабораторних методів обстеження МФО 23 Оцінювання самостійної аудиторної / позааудиторної роботи МФО 32 Підсумковий контроль: іспит</p>

на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу (за списком 4), враховуючи вік пацієнта.

ПРН 6. Встановлювати остаточний клінічний діагноз шляхом прийняття обґрунтованого рішення та аналізу отриманих суб'єктивних і об'єктивних даних клінічного, додаткового обмеження, проведення диференційної діагностики, дотримуючись відповідних етичних і юридичних норм, під контролем лікаря-керівника в умовах закладу охорони здоров'я (за списком 2).

ПРН 7. Призначати та аналізувати додаткові (обов'язкові та за вибором) методи обмеження (лабораторні, функціональні та/або інструментальні) (за списком 4), пацієнтів із захворюваннями органів і систем організму для проведення диференційної діагностики захворювань (за списком 2).

ПРН 8. Визначити головний клінічний синдром або чим обумовлена тяжкість стану потерпілого/ постраждалого (за списком 3) шляхом прийняття обґрунтованого рішення та оцінки стану людини за будь-яких обставин (в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами) у т.ч. в умовах надзвичайної ситуації та бойових дій, в польових умовах, в умовах нестачі інформації та обмеженого часу.

ПРН 9. Визначити характер та принципи лікування хворих (консервативне, оперативне) із захворюваннями (за списком 2), враховуючи вік пацієнта, в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами та на етапах медичної евакуації, в т.ч. у польових умовах, на підставі попереднього клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами, у разі необхідності розширення стандартної схеми вміти обґрунтувати персоналізовані рекомендації під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи.

ПРН 10. Визначити необхідний режим праці, відпочинку та харчування на підставі заключного клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.

ПРН 11. Визначити підхід, план та тактику ведення фізіологічної вагітності, фізіологічних пологів та післяпологового періоду шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.

ПРН 12. Проводити оцінку загального стану новонародженої дитини шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм.

ПРН 17. Виконувати медичні маніпуляції (за списком 5) в умовах лікувального закладу, вдома або на виробництві на підставі попереднього клінічного діагнозу та/або показників стану пацієнта шляхом прийняття обґрунтованого рішення, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм.

ПРН 18. Визначити стан функціонування та обмежень життєдіяльності особи та тривалість непрацездатності з оформленням відповідних

<p>документів, в умовах закладу охорони здоров'я на підставі даних про захворювання та його перебіг, особливості професійної діяльності людини, тощо. Вести медичну документацію щодо пацієнта та контингенту населення на підставі нормативних документів.</p> <p>ПРН 19. Планувати та втілювати систему протиепідемічних та профілактичних заходів, щодо виникнення та розповсюдження захворювань серед населення.</p> <p>ПРН 23. Оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров'я людини для оцінки стану захворюваності населення.</p> <p>ПРН 29. Планувати, організувати та проводити заходи зі специфічної профілактики інфекційних захворювань, в тому числі згідно з Національним календарем профілактичних щеплень, як обов'язкових так і рекомендованих. Управляти заходами вакцин, організувати додаткові вакцинальні кампанії, у т.ч. заходи з інструментальної профілактики.</p>				
<p>ПРН 1. Мати ґрунтовні знання із структури професійної діяльності. Вміти здійснювати професійну діяльність, що потребує оновлення та інтеграції знань. Нести відповідальність за професійний розвиток, здатність до подальшого професійного навчання з високим рівнем автономності.</p> <p>ПРН 2. Розуміння та знання фундаментальних і клінічних біомедичних наук, на рівні достатньому для вирішення професійних задач у сфері охорони здоров'я.</p> <p>ПРН 3. Спеціалізовані концептуальні знання, що включають наукові здобутки у сфері охорони здоров'я і є основою для проведення досліджень, критичне осмислення проблем у сфері медицини та дотичних до неї міждисциплінарних проблем.</p> <p>ПРН 4. Виділяти та ідентифікувати провідні клінічні симптоми та синдроми (за списком 1); за стандартними методиками, використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані огляду хворого, знання про людину, її органи та системи, встановлювати попередній клінічний діагноз захворювання (за списком 2).</p> <p>ПРН 5. Збирати скарги, анамнез життя та захворювання, оцінювати психомоторний та фізичний розвиток пацієнта, стан органів та систем організму, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу (за списком 4), враховуючи вік пацієнта.</p> <p>ПРН 6. Встановлювати остаточний клінічний діагноз шляхом прийняття обґрунтованого рішення та аналізу отриманих суб'єктивних і об'єктивних даних клінічного, додаткового обстеження, проведення диференційної діагностики, дотримуючись відповідних етичних і юридичних норм, під контролем лікаря-керівника в умовах закладу охорони здоров'я (за списком 2).</p> <p>ПРН 7. Призначати та аналізувати додаткові (обов'язкові та за вибором) методи обстеження (лабораторні, функціональні та/або інструментальні) (за списком 4), пацієнтів із захворюваннями органів і систем організму для проведення диференційної діагностики захворювань (за списком 2).</p> <p>ПРН 8. Визначити головний клінічний синдром або чим обумовлена тяжкість стану потерпілого/ постраждалого</p>	<p>☒</p>	<p>OK 24.5. Медична генетика</p>	<p>ФМН 1 Лекція ФМН 2 Теоретичне заняття ФМН 4 Евристична бесіда ФМН 5 Навчальна дискусія ФМН 10 Інтерактивні методи ФМН 12 Практичне заняття ФМН 14 Пояснення ФМН 15 Проблемно-пошуковий метод ФМН 16 Розв'язання проблемних завдань ФМН 17 Розв'язання ситуаційних задач ФМН 18 Метод аналізу конкретних ситуацій, клінічного випадку ФМН 19 Кейс-метод ФМН 20 Робота в малих групах ФМН 24 Провокаційні методи ФМН 25 Мозковий штурм ФМН 36 Суб'єктивне та об'єктивне обстеження пацієнтів під керівництвом викладача ФМН 38 Самостійна робота під керівництвом викладача ФМН 39 Самостійна позааудиторна робота ФМН 40 Індивідуальна робота студента</p>	<p>МФО 1 Оцінювання письмових робіт МФО 2 Розв'язування клінічного кейсу МФО 3 Оцінювання усної відповіді МФО 6 Тестування (письмове, на платформі Google form, Moodle тощо) МФО 7 Підготовка та демонстрація з обговоренням мультимедійних презентацій МФО 8 Оцінка оволодіння практичними навичками МФО 9 Оцінювання проведення обстеження пацієнта МФО 12 Поточні контрольні, самостійні роботи МФО 14 Виконання індивідуальних / групових практичних завдань МФО 15 Оцінка виконання практичного завдання МФО 16 Розв'язування ситуативних практично-орієнтованих завдань МФО 19 Оцінювання «ділової» / «рольової» ігор МФО 22 Оцінювання здатності розшифровувати результати інструментальних та лабораторних методів обстеження МФО 23 Оцінювання самостійної аудиторної / позааудиторної роботи МФО 24 Коментування навчального відео МФО 27 Написання тез, статей, участь у конференціях МФО 28 Загальний бал за поточну навчальну діяльність МФО 30 Підсумковий контроль: диференційований залік</p>

<p>(за списком 3) шляхом прийняття обґрунтованого рішення та оцінки стану людини за будь-яких обставин (в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами) у т.ч. в умовах надзвичайної ситуації та бойових дій, в польових умовах, в умовах нестачі інформації та обмеженого часу.</p> <p>ПРН 9. Визначати характер та принципи лікування хворих (консервативне, оперативне) із захворюваннями (за списком 2), враховуючи вік пацієнта, в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами та на етапах медичної евакуації, в т.ч. у польових умовах, на підставі попереднього клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами, у разі необхідності розширення стандартної схеми вміти обґрунтувати персоналізовані рекомендації під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи.</p> <p>ПРН 10. Визначати необхідний режим праці, відпочинку та харчування на підставі заключного клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.</p> <p>ПРН 12. Проводити оцінку загального стану новонародженої дитини шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм.</p> <p>ПРН 21. Відшукувати необхідну інформацію у професійній літературі та базах даних інших джерелах, аналізувати, оцінювати та застосовувати цю інформацію.</p>				
<p>ПРН 5. Збирати скарги, анамнез життя та захворювання, оцінювати психомоторний та фізичний розвиток пацієнта, стан органів та систем організму, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу (за списком 4), враховуючи вік пацієнта.</p> <p>ПРН 7. Призначати та аналізувати додаткові (обов'язкові та за вибором) методи обстеження (лабораторні, функціональні та/або інструментальні) (за списком 4), пацієнтів із захворюваннями органів і систем організму для проведення диференційної діагностики захворювань (за списком 2).</p> <p>ПРН 12. Проводити оцінку загального стану новонародженої дитини шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм.</p> <p>ПРН 13. Проводити оцінку та моніторинг розвитку дитини, надавати рекомендації з виховування та особливостей харчування залежно від віку, організувати проведення профілактичних щеплень за календарем.</p> <p>ПРН 21. Відшукувати необхідну інформацію у професійній літературі та базах даних інших джерелах, аналізувати, оцінювати та застосовувати цю інформацію.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК 21. Пропедевтика педіатрії</p>	<p>ФМН 1 Лекція ФМН 12 Практичне заняття ФМН 13 Інструктаж ФМН 14 Пояснення ФМН 15 Проблемно-пошуковий метод ФМН 16 Розв'язання проблемних завдань ФМН 17 Розв'язання ситуаційних задач ФМН 18 Метод аналізу конкретних ситуацій, клінічного випадку ФМН 19 Кейс-метод ФМН 20 Робота в малих групах ФМН 39 Самостійна позааудиторна робота ФМН 40 Індивідуальна робота студента ФМН 42 Метод проектів</p>	<p>МФО 1 Опінування письмових робіт МФО 2 Розв'язування клінічного кейсу МФО 3 Опінування усної відповіді МФО 5 захист історії хвороби МФО 6 Тестування (письмове, на платформі Google form, Moodle тощо) МФО 7 Підготовка та демонстрація з обговоренням мультимедійних презентацій МФО 8 Оцінка оволодіння практичними навичками МФО 12 Поточні контрольні, самостійні роботи МФО 14 Виконання індивідуальних / групових практичних завдань МФО 15 Оцінка виконання практичного завдання МФО 16 Розв'язування ситуативних практично-орієнтованих завдань МФО 22 Оцінювання здатності розшифровувати результати інструментальних та лабораторних методів обстеження МФО 23 Оцінювання самостійної аудиторної / позааудиторної роботи МФО 30 Підсумковий контроль: диференційований залік</p>
<p>ПРН 1. Мати ґрунтовні знання із структури професійної діяльності. Вміти здійснювати професійну діяльність, що потребує</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК 22. Радіологія</p>	<p>ФМН 1 Лекція ФМН 5 Навчальна дискусія ФМН 10 Інтерактивні методи ФМН 12 Практичне заняття ФМН 17 Розв'язання ситуаційних задач</p>	<p>МФО 1 Опінування письмових робіт МФО 2 Розв'язування клінічного кейсу МФО 3 Опінування усної відповіді МФО 6 Тестування (письмове, на платформі Googleform, Moodle тощо)</p>

<p>оновлення та інтеграції знань. Нести відповідальність за професійний розвиток, здатність до подальшого професійного навчання з високим рівнем автономності. ПРН 2. Розуміння та знання фундаментальних і клінічних біомедичних наук, на рівні достатньому для вирішення професійних задач у сфері охорони здоров'я. ПРН 4. Виділяти та ідентифікувати провідні клінічні симптоми та синдроми (за списком 1); за стандартними методиками, використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані огляду хворого, знання про людину, її органи та системи, встановлювати попередній клінічний діагноз захворювання (за списком 2). ПРН 22. Застосовувати сучасні цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення, статистичні методи аналізу даних для розв'язання складних задач охорони здоров'я.</p>			<p>ФМН 18 Метод аналізу конкретних ситуацій, клінічного випадку ФМН 19 Кейс-метод ФМН 20 Робота в малих групах ФМН 25 Мозковий штурм ФМН 39 Самостійна поза аудиторна робота ФМН 40 Індивідуальна робота студента</p>	<p>МФО 7 Підготовка та демонстрація з обговоренням мультимедійних презентацій МФО 8 Оцінка оволодіння практичними навичками МФО 9 Оцінювання проведення обстеження пацієнта МФО 12 Поточні контрольні, самостійні роботи МФО 23 Оцінювання самостійної аудиторної / позааудиторної роботи МФО 24 Коментування навчального відео МФО 28 Загальний бал за поточну навчальну діяльність МФО 30 Підсумковий контроль: диференційований залік</p>
<p>ПРН 27. Вільно спілкуватися державною та англійською мовою, як усно так і письмово для обговорення професійної діяльності, досліджень та проєктів.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК 1. Українська мова (за професійним спрямуванням)</p>	<p>ФМН 4 Евристична бесіда ФМН 5 Навчальна дискусія ФМН 6 Навчальний диспут ФМН 10 Інтерактивні методи ФМН 12 Практичне заняття ФМН 13 Інструктаж ФМН 14 Пояснення ФМН 15 Проблемно-пошуковий метод ФМН 16 Розв'язання проблемних завдань ФМН 19 Кейс-метод ФМН 20 Робота в малих групах ФМН 22 Рольова гра ФМН 23 Ділова гра ФМН 25 Мозковий штурм ФМН 38 Самостійна робота під керівництвом викладача ФМН 39 Самостійна позааудиторна робота ФМН 40 Індивідуальна робота студента</p>	<p>МФО 1 Оцінювання письмових робіт МФО 3 Оцінювання усної відповіді МФО 6 Тестування (письмове, на платформі Google form, Moodle тощо) МФО 7 Підготовка та демонстрація з обговоренням мультимедійних презентацій навичками МФО 8 Оцінка оволодіння практичними навичками МФО 10 Ведення робочого зошиту МФО 12 Поточні контрольні, самостійні роботи МФО 14 Виконання індивідуальних / групових практичних завдань МФО 15 Оцінка виконання практичного завдання МФО 19 Оцінювання «ділової» / «рольової» ігор МФО 20 Підготовка реферативного повідомлення, буклета, пам'ятки, есе, твору МФО 21 Публічний виступ МФО 23 Оцінювання самостійної аудиторної / позааудиторної роботи МФО 27 Написання тез, статей, участь у конференціях МФО 28 Загальний бал за поточну навчальну діяльність МФО 30 Підсумковий контроль: диференційований залік</p>
<p>ПРН 21. Відшукувати необхідну інформацію у професійній літературі та базах даних інших джерелах, аналізувати, оцінювати та застосовувати цю інформацію.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК 2. Історія України та української культури</p>	<p>ФМН 1 Лекція ФМН 4 Евристична бесіда ФМН 5 Навчальна дискусія ФМН 6 Навчальний диспут ФМН 7 Дебати ФМН 11 Семінарське заняття ФМН 14 Пояснення ФМН 15 Проблемно-пошуковий метод ФМН 19 Кейс-метод ФМН 20 Робота в малих групах ФМН 21 Командно-орієнтоване навчання ФМН 22 Рольова гра ФМН 25 Мозковий штурм ФМН 26 Екскурсія ФМН 27 Спостереження ФМН 28 Метод демонстрацій ФМН 38 Самостійна робота під керівництвом викладача ФМН 39 Самостійна позааудиторна робота ФМН 40 Індивідуальна робота студента ФМН 41 Студентське дослідження</p>	<p>МФО 3 Оцінювання усної відповіді МФО 6 Тестування (письмове, на платформі Google form, Moodle тощо) МФО 7 Підготовка та демонстрація з обговоренням мультимедійних презентацій МФО 12 Поточні контрольні, самостійні роботи МФО 19 Оцінювання «ділової» / «рольової» ігор МФО 20 Підготовка реферативного повідомлення, буклета, пам'ятки, есе, твору МФО 21 Публічний виступ МФО 23 Оцінювання самостійної аудиторної / позааудиторної роботи МФО 24 Коментування навчального відео МФО 25 Підготовка навчального відео МФО 26 Захист індивідуального дослідницького проєкту МФО 27 Написання тез, статей, участь у конференціях МФО 28 Загальний бал за поточну навчальну діяльність МФО 30 Підсумковий контроль: диференційований залік</p>
<p>ПРН 27. Вільно спілкуватися державною та англійською мовою, як усно так і письмово для обговорення професійної діяльності, досліджень та проєктів.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК 3. Іноземна мова (за професійним спрямуванням)</p>	<p>ФМН 4 Евристична бесіда ФМН 5 Навчальна дискусія ФМН 6 Навчальний диспут ФМН 10 Інтерактивні методи ФМН 12 Практичне заняття ФМН 13 Інструктаж ФМН 14 Пояснення ФМН 15 Проблемно-пошуковий метод ФМН 16 Розв'язання проблемних завдань ФМН 19 Кейс-метод ФМН 20 Робота в малих групах ФМН 22 Рольова гра ФМН 23 Ділова гра ФМН 25 Мозковий штурм ФМН 38 Самостійна робота під керівництвом викладача ФМН 39 Самостійна позааудиторна робота ФМН 40 Індивідуальна робота студента</p>	<p>МФО 1 Оцінювання письмових робіт МФО 3 Оцінювання усної відповіді МФО 6 Тестування (письмове, на платформі Google form, Moodle тощо) МФО 7 Підготовка та демонстрація з обговоренням мультимедійних презентацій навичками МФО 8 Оцінка оволодіння практичними навичками МФО 10 Ведення робочого зошиту МФО 12 Поточні контрольні, самостійні роботи МФО 14 Виконання індивідуальних / групових практичних завдань МФО 15 Оцінка виконання практичного завдання МФО 19 Оцінювання «ділової» / «рольової» ігор МФО 20 Підготовка реферативного повідомлення, буклета, пам'ятки, есе, твору МФО 21 Публічний виступ МФО 23 Оцінювання самостійної аудиторної / позааудиторної роботи МФО 27 Написання тез, статей, участь у конференціях МФО 28 Загальний бал за поточну навчальну діяльність МФО 30 Підсумковий контроль: диференційований залік</p>
<p>ПРН 21. Відшукувати</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК 4. Латинська мова та медична</p>	<p>ФМН 9 Інтерв'ю</p>	<p>МФО 1 Оцінювання письмових робіт</p>

<p>необхідну інформацію у професійній літературі та базах даних інших джерелах, аналізувати, оцінювати та застосовувати цю інформацію. ПРН 25. Зрозуміло і однозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з проблем охорони здоров'я та дотичних питань до фахівців і нефахівців.</p>		<p>термінологія</p>	<p>ФМН 10 Інтерактивні методи ФМН 12 Практичне заняття ФМН 16 Розв'язання проблемних завдань ФМН 20 Робота в малих групах ФМН 34 Оформлення навчальної медичної документації ФМН 39 Самостійна позааудиторна робота ФМН 40 Індивідуальна робота студента</p>	<p>МФО 3 Оцінювання усної відповіді МФО 6 Тестування (письмове, на платформі Google form, Moodle тощо) МФО 10 Ведення робочого зошиту МФО 20 Підготовка реферативного повідомлення, буклета, пам'ятки, есе, твору МФО 23 Оцінювання самостійної аудиторної / позааудиторної роботи МФО 30 Підсумковий контроль: диференційований залік</p>
<p>ПРН 2. Розуміння та знання фундаментальних і клінічних біомедичних наук, на рівні достатньому для вирішення професійних задач у сфері охорони здоров'я. ПРН 19. Планувати та втілювати систему протиепідемічних та профілактичних заходів, щодо виникнення та розповсюдження захворювань серед населення. ПРН 21. Відшукувати необхідну інформацію у професійній літературі та базах даних інших джерелах, аналізувати, оцінювати та застосовувати цю інформацію. ПРН 23. Оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров'я людини для оцінки стану захворюваності населення.</p>	<p>☒</p>	<p>ОК 5. Медична біологія</p>	<p>ФМН 1 Лекція ФМН 5 Навчальна дискусія ФМН 10 Інтерактивні методи ФМН 12 Практичне заняття ФМН 15 Проблемно-пошуковий метод ФМН 17 Розв'язання ситуаційних задач ФМН 18 Метод аналізу конкретних ситуацій, клінічного випадку ФМН 20 Робота в малих групах ФМН 24 Провокаційні методи ФМН 25 Мозковий штурм ФМН 30 Лабораторна робота ФМН 39 Самостійна позааудиторна робота ФМН 40 Індивідуальна робота студента ФМН 42 Метод проєктів</p>	<p>МФО 1 Оцінювання письмових робіт МФО 3 Оцінювання усної відповіді МФО 6 Тестування (письмове, на платформі Google form, Moodle тощо) МФО 7 Підготовка та демонстрація з обговоренням мультимедійних презентацій МФО 10 Ведення робочого зошиту МФО 12 Поточні контрольні, самостійні роботи МФО 15 Оцінка виконання практичного завдання МФО 18 Опис макро- / мікропрепаратів МФО 23 Оцінювання самостійної аудиторної / позааудиторної роботи МФО 24 Коментування навчального відео МФО 27 Написання тез, статей, участь у конференціях МФО 28 Загальний бал за поточну навчальну діяльність МФО 32 Підсумковий контроль: іспит</p>
<p>ПРН 2. Розуміння та знання фундаментальних і клінічних біомедичних наук, на рівні достатньому для вирішення професійних задач у сфері охорони здоров'я. ПРН 19. Планувати та втілювати систему протиепідемічних та профілактичних заходів, щодо виникнення та розповсюдження захворювань серед населення. ПРН 21. Відшукувати необхідну інформацію у професійній літературі та базах даних інших джерелах, аналізувати, оцінювати та застосовувати цю інформацію. ПРН 23. Оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров'я людини для оцінки стану захворюваності населення.</p>	<p>☒</p>	<p>ОК 6. Медична і біологічна фізика</p>	<p>ФМН 1 Лекція ФМН 10 Інтерактивні методи ФМН 12 Практичне заняття ФМН 14 Пояснення ФМН 15 Проблемно-пошуковий метод ФМН 16 Розв'язання проблемних завдань ФМН 20 Робота в малих групах ФМН 25 Мозковий штурм ФМН 28 Метод демонстрацій ФМН 29 Навчальний експеримент ФМН 30 Лабораторна робота ФМН 38 Самостійна робота під керівництвом викладача ФМН 39 Самостійна позааудиторна робота ФМН 43 Метод моделювання</p>	<p>МФО 1 Оцінювання письмових робіт МФО 3 Оцінювання усної відповіді МФО 6 Тестування (письмове, на платформі Google form, Moodle тощо) МФО 8 Оцінка оволодіння практичними навичками МФО 11 Виконання індивідуальних розрахунково-аналітичних завдань, вправ, задач МФО 12 Поточні контрольні, самостійні роботи МФО 13 Виконання експериментальних завдань (дослідів) МФО 14 Виконання індивідуальних / групових практичних завдань МФО 15 Оцінка виконання практичного завдання МФО 24 Коментування навчального відео МФО 25 Підготовка навчального відео МФО 27 Написання тез, статей, участь у конференціях МФО 28 Загальний бал за поточну навчальну діяльність МФО 30 Підсумковий контроль: диференційований залік</p>
<p>ПРН 2. Розуміння та знання фундаментальних і клінічних біомедичних наук, на рівні достатньому для вирішення професійних задач у сфері охорони здоров'я. ПРН 21. Відшукувати необхідну інформацію у професійній літературі та базах даних інших джерелах, аналізувати, оцінювати та застосовувати цю інформацію. ПРН 23. Оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров'я людини для оцінки стану захворюваності населення.</p>	<p>☒</p>	<p>ОК 7. Медична хімія</p>	<p>ФМН 1 Лекція ФМН 10 Інтерактивні методи ФМН 12 Практичне заняття ФМН 13 Інструктаж ФМН 14 Пояснення ФМН 15 Проблемно-пошуковий метод ФМН 16 Розв'язання проблемних завдань ФМН 20 Робота в малих групах ФМН 25 Мозковий штурм ФМН 28 Метод демонстрацій ФМН 29 Навчальний експеримент ФМН 30 Лабораторна робота ФМН 39 Самостійна позааудиторна робота ФМН 42 Метод проєктів</p>	<p>МФО 1 Оцінювання письмових робіт МФО 3 Оцінювання усної відповіді МФО 6 Тестування (письмове, на платформі Google form, Moodle тощо) МФО 8 Оцінка оволодіння практичними навичками МФО 10 Ведення робочого зошиту МФО 11 Виконання індивідуальних розрахунково-аналітичних завдань, вправ, задач МФО 12 Поточні контрольні, самостійні роботи МФО 13 Виконання експериментальних завдань (дослідів) МФО 14 Виконання індивідуальних / групових практичних завдань МФО 15 Оцінка виконання практичного завдання МФО 27 Написання тез, статей, участь у конференціях МФО 28 Загальний бал за поточну навчальну діяльність МФО 30 Підсумковий контроль: диференційований залік</p>
<p>ПРН 21. Відшукувати необхідну інформацію у професійній літературі та базах даних інших джерелах, аналізувати, оцінювати та застосовувати цю інформацію. ПРН 23. Оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров'я людини для оцінки стану захворюваності населення.</p>	<p>☒</p>	<p>ОК 8. Медична інформатика</p>	<p>ФМН 1 Лекція ФМН 10 Інтерактивні методи ФМН 12 Практичне заняття ФМН 13 Інструктаж ФМН 14 Пояснення ФМН 15 Проблемно-пошуковий метод ФМН 16 Розв'язання проблемних завдань ФМН 20 Робота в малих групах ФМН 25 Мозковий штурм ФМН 28 Метод демонстрацій ФМН 29 Навчальний експеримент ФМН 30 Лабораторна робота ФМН 39 Самостійна позааудиторна робота ФМН 42 Метод проєктів</p>	<p>МФО 1 Оцінювання письмових робіт МФО 3 Оцінювання усної відповіді МФО 6 Тестування (письмове, на платформі Google form, Moodle тощо) МФО 8 Оцінка оволодіння практичними навичками МФО 10 Ведення робочого зошиту МФО 11 Виконання індивідуальних розрахунково-аналітичних завдань, вправ, задач МФО 12 Поточні контрольні, самостійні роботи МФО 13 Виконання експериментальних завдань (дослідів) МФО 14 Виконання індивідуальних / групових практичних завдань МФО 15 Оцінка виконання практичного завдання МФО 27 Написання тез, статей, участь у конференціях МФО 28 Загальний бал за поточну навчальну діяльність МФО 30 Підсумковий контроль: диференційований залік</p>
<p>ПРН 2. Розуміння та знання фундаментальних і клінічних біомедичних наук, на рівні</p>	<p>☒</p>	<p>ОК 9. Біологічна та біоорганічна хімія</p>	<p>ФМН 1 Лекція ФМН 2 Теоретичне заняття ФМН 5 Навчальна дискусія</p>	<p>МФО 1 Оцінювання письмових робіт МФО 2 Розв'язування клінічного кейсу МФО 3 Оцінювання усної відповіді</p>

<p>достатньому для вирішення професійних задач у сфері охорони здоров'я. <i>ПРН 4. Виділяти та ідентифікувати провідні клінічні симптоми та синдроми (за списком 1); за стандартними методиками, використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані огляду хворого, знання про людину, її органи та системи, встановлювати попередній клінічний діагноз захворювання (за списком 2). ПРН 21. Відшукувати необхідну інформацію у професійній літературі та базах даних інших джерелах, аналізувати, оцінювати та застосовувати цю інформацію.</i></p>			<p>ФМН 10 Інтерактивні методи ФМН 12 Практичне заняття ФМН 13 Інструктаж ФМН 14 Пояснення ФМН 15 Проблемно-пошуковий метод ФМН 16 Розв'язання проблемних завдань ФМН 17 Розв'язання ситуаційних задач ФМН 18 Метод аналізу конкретних ситуацій, клінічного випадку ФМН 19 Кейс-метод ФМН 20 Робота в малих групах ФМН 21 Командно-орієнтоване навчання ФМН 23 Ділова гра ФМН 25 Мозковий штурм ФМН 27 Спостереження ФМН 28 Метод демонстрацій ФМН 30 Лабораторна робота ФМН 33 Оформлення звітної документації ФМН 38 Самостійна робота під керівництвом викладача ФМН 39 Самостійна позааудиторна робота ФМН 40 Індивідуальна робота студента</p>	<p>МФО 6 Тестування (письмове, на платформі Googleform, Moodle тощо) МФО 7 Підготовка та демонстрація з обговоренням мультимедійних презентацій МФО 8 Оцінка оволодіння практичними навичками МФО 10 Ведення робочого зошиту МФО 11 Виконання індивідуальних розрахунково-аналітичних завдань, вправ, задач МФО 12 Поточні контрольні, самостійні роботи МФО 13 Виконання експериментальних завдань (дослідів) МФО 14 Виконання індивідуальних / групових практичних завдань МФО 15 Оцінка виконання практичного завдання МФО 16 Розв'язування ситуативних практично-орієнтованих завдань МФО 22 Оцінювання здатності розшифровувати результати інструментальних та лабораторних методів обстеження МФО 23 Оцінювання самостійної аудиторної / позааудиторної роботи МФО 24 Коментування навчального відео МФО 27 Написання тез, статей, участь у конференціях МФО 28 Загальний бал за поточну навчальну діяльність МФО 30 Підсумковий контроль: диференційований залік МФО 32 Підсумковий контроль: іспит</p>
<p><i>ПРН 1. Мати ґрунтовні знання із структури професійної діяльності. Вміти здійснювати професійну діяльність, що потребує оновлення та інтеграції знань. Нести відповідальність за професійний розвиток, здатність до подальшого професійного навчання з високим рівнем автономності. ПРН 2. Розуміння та знання фундаментальних і клінічних біомедичних наук, на рівні достатньому для вирішення професійних задач у сфері охорони здоров'я. ПРН 7. Призначати та аналізувати додаткові (обов'язкові та за вибором) методи обстеження (лабораторні, функціональні та/або інструментальні) (за списком 4), пацієнтів із захворюваннями органів і систем організму для проведення диференційної діагностики захворювань (за списком 2). ПРН 21. Відшукувати необхідну інформацію у професійній літературі та базах даних інших джерелах, аналізувати, оцінювати та застосовувати цю інформацію. ПРН 22. Застосовувати сучасні цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення, статистичні методи аналізу даних для розв'язання складних задач охорони здоров'я.</i></p>	<p style="text-align: center;">☒</p>	<p>ОК 11. Гістологія, цитологія та ембріологія</p>	<p>ФМН 1 Лекція ФМН 5 Навчальна дискусія ФМН 10 Інтерактивні методи ФМН 12 Практичне заняття ФМН 15 Проблемно-пошуковий метод ФМН 16 Розв'язання проблемних завдань ФМН 17 Розв'язання ситуаційних задач ФМН 25 Мозковий штурм ФМН 28 Метод демонстрацій ФМН 38 Самостійна робота під керівництвом викладача ФМН 39 Самостійна позааудиторна робота ФМН 40 Індивідуальна робота студента</p>	<p>МФО 1 Оцінювання письмових робіт МФО 3 Оцінювання усної відповіді МФО 6 Тестування (письмове, на платформі Google form, Moodle тощо) МФО 7 Підготовка та демонстрація з обговоренням мультимедійних презентацій МФО 8 Оцінка оволодіння практичними навичками МФО 10 Ведення робочого зошиту МФО 12 Поточні контрольні, самостійні роботи МФО 14 Виконання індивідуальних / групових практичних завдань МФО 15 Оцінка виконання практичного завдання МФО 16 Розв'язування ситуативних практично-орієнтованих завдань МФО 18 Опис макро- / мікропрепаратів МФО 23 Оцінювання самостійної аудиторної / позааудиторної роботи МФО 27 Написання тез, статей, участь у конференціях МФО 28 Загальний бал за поточну навчальну діяльність МФО 32 Підсумковий контроль: іспит</p>
<p><i>ПРН 5. Збирати скарги, анамнез життя та захворювання, оцінювати психомоторний та фізичний розвиток пацієнта, стан органів та систем організму, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу (за списком 4), враховуючи вік пацієнта. ПРН 7. Призначати та аналізувати додаткові (обов'язкові та за вибором) методи обстеження (лабораторні, функціональні та/або інструментальні) (за списком 4), пацієнтів із захворюваннями органів і систем організму для проведення диференційної діагностики захворювань (за списком 2). ПРН 10. Визначати необхідний режим праці, відпочинку та харчування на підставі заключного клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами. ПРН 21. Відшукувати необхідну інформацію у професійній літературі та</i></p>	<p style="text-align: center;">☒</p>	<p>ОК 20. Пропедевтика внутрішньої медицини</p>	<p>ФМН 1 Лекція ФМН 12 Практичне заняття ФМН 13 Інструктаж ФМН 14 Пояснення ФМН 15 Проблемно-пошуковий метод ФМН 16 Розв'язання проблемних завдань ФМН 17 Розв'язання ситуаційних задач ФМН 18 Метод аналізу конкретних ситуацій, клінічного випадку ФМН 19 Кейс-метод ФМН 20 Робота в малих групах ФМН 39 Самостійна позааудиторна робота студента ФМН 40 Індивідуальна робота студента ФМН 42 Метод проєктів</p>	<p>МФО 1 Оцінювання письмових робіт МФО 2 Розв'язування клінічного кейсу МФО 3 Оцінювання усної відповіді МФО 6 Тестування (письмове, на платформі Googleform, Moodle тощо) МФО 7 Підготовка та демонстрація з обговоренням мультимедійних презентацій МФО 8 Оцінка оволодіння практичними навичками МФО 12 Поточні контрольні, самостійні роботи МФО 14 Виконання індивідуальних / групових практичних завдань МФО 15 Оцінка виконання практичного завдання МФО 23 Оцінювання самостійної аудиторної / позааудиторної роботи МФО 30 Підсумковий контроль: диференційований залік</p>

<p>базах даних інших джерел, аналізувати, оцінювати та застосовувати цю інформацію.</p>				
<p>ПРН 1. Мати ґрунтовні знання із структури професійної діяльності. Вміти здійснювати професійну діяльність, що потребує оновлення та інтеграції знань. Нести відповідальність за професійний розвиток, здатність до подальшого професійного навчання з високим рівнем автономності.</p> <p>ПРН 2. Розуміння та знання фундаментальних і клінічних біомедичних наук, на рівні достатньому для вирішення професійних задач у сфері охорони здоров'я.</p> <p>ПРН 3. Спеціалізовані концептуальні знання, що включають наукові здобутки у сфері охорони здоров'я і є основою для проведення досліджень, критичне осмислення проблем у сфері медицини та дотичних до неї міждисциплінарних проблем.</p> <p>ПРН 4. Виділяти та ідентифікувати провідні клінічні симптоми та синдроми (за списком 1); за стандартними методиками, використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані огляду хворого, знання про людину, її органи та системи, встановлювати попередній клінічний діагноз захворювання (за списком 2).</p> <p>ПРН 5. Збирати скарги, анамнез життя та захворювання, оцінювати психомоторний та фізичний розвиток пацієнта, стан органів та систем організму, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу (за списком 4), враховуючи вік пацієнта.</p> <p>ПРН 6. Встановлювати остаточний клінічний діагноз шляхом прийняття обґрунтованого рішення та аналізу отриманих суб'єктивних і об'єктивних даних клінічного, додаткового обстеження, проведення диференційної діагностики, дотримуючись відповідних етичних і юридичних норм, під контролем лікаря-керівника в умовах закладу охорони здоров'я (за списком 2).</p> <p>ПРН 7. Призначати та аналізувати додаткові (обов'язкові та за вибором) методи обстеження (лабораторні, функціональні та/або інструментальні) (за списком 4), пацієнтів із захворюваннями органів і систем організму для проведення диференційної діагностики захворювань (за списком 2).</p> <p>ПРН 8. Визначити головний клінічний синдром або чим обумовлена тяжкість стану потерпілого/ постраждалого (за списком 3) шляхом прийняття обґрунтованого рішення та оцінки стану людини за будь-яких обставин (в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами) у т.ч. в умовах надзвичайної ситуації та бойових дій, в польових умовах, в умовах нестачі інформації та обмеженого часу.</p> <p>ПРН 9. Визначити характер та принципи лікування хворих (консервативне, оперативне) із захворюваннями (за списком 2), враховуючи вік пацієнта, в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами та на етапах медичної евакуації, в т.ч. у польових умовах, на підставі попереднього клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами, у разі необхідності розширення стандартної схеми вміти обґрунтувати</p>	<p>☒</p>	<p>ОК 19. Загальна хірургія</p>	<p>МН 1 Лекція ФМН 12 Практичне заняття ФМН 13 Інструктаж ФМН 14 Пояснення ФМН 16 Розв'язання проблемних завдань ФМН 17 Розв'язання ситуаційних задач ФМН 18 Метод аналізу конкретних ситуацій, клінічного випадку ФМН 20 Робота в малих групах ФМН 24 Провокаційні методи ФМН 25 Мозковий штурм ФМН 31 Практичний тренінг ФМН 32 Симуляційне навчання ФМН 34 Оформлення навчальної медичної документації ФМН 35 Написання та захист історії хвороби ФМН 36 Суб'єктивне та об'єктивне обстеження пацієнтів під керівництвом викладача ФМН 38 Самостійна робота під керівництвом викладача ФМН 39 Самостійна позааудиторна робота ФМН 40 Індивідуальна робота студента</p>	<p>МФО 1 Опіновання письмових робіт МФО 2 Розв'язування клінічного кейсу МФО 3 Опіновання усної відповіді МФО 5 Захист історії хвороби МФО 6 Тестування (письмове, на платформі Google form, Moodle тощо) МФО 7 Підготовка та демонстрація з обговоренням мультимедійних презентацій МФО 8 Оцінка оволодіння практичними навичками МФО 9 Опіновання проведення обстеження пацієнта МФО 12 Поточні контрольні, самостійні роботи МФО 14 Виконання індивідуальних / групових практичних завдань МФО 15 Оцінка виконання практичного завдання МФО 16 Розв'язування ситуативних практично-орієнтованих завдань МФО 17 Оцінка надання допомоги при невідкладних станах МФО 22 Опіновання здатності розшифровувати результати інструментальних та лабораторних методів обстеження МФО 23 Опіновання самостійної аудиторної / позааудиторної роботи МФО 27 Написання тез, статей, участь у конференціях МФО 32 Підсумковий контроль: диференційований залік</p>

<p>персоніфіковані рекомендації під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи. ПРН 14. Визначати тактику та надавати екстрену медичної допомоги при невідкладних станах (за списком 3) в умовах обмеженого часу згідно з існуючими клінічними протоколами та стандартами лікування. ПРН 15. Організувати надання медичної допомоги та лікувально-евакуаційних заходів населенню та військовослужбовцям в умовах надзвичайних ситуацій та бойових дій, в т.ч. у польових умовах. ПРН 16. Формувати раціональні медичні маршрути пацієнтів; організувати взаємодію з колегами в своєму та інших закладах, організаціях та установах; застосовувати інструменти просування медичних послуг на ринку, на підставі аналізу потреб населення, в умовах функціонування закладу охорони здоров'я, його підрозділу, в конкурентному середовищі. ПРН 17. Виконувати медичні маніпуляції (за списком 5) в умовах лікувального закладу, вдома або на виробництві на підставі попереднього клінічного діагнозу та/або показників стану пацієнта шляхом прийняття обґрунтованого рішення, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм. ПРН 24. Організувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності. ПРН 29. Планувати, організувати та проводити заходи зі специфічної профілактики інфекційних захворювань, в тому числі згідно з Національним календарем профілактичних щеплень, як обов'язкових так і рекомендованих. Управляти залишками вакцин, організувати додаткові вакцинальні кампанії, у т.ч. заходи з імунпрофілактики.</p>				
<p>ПРН 2. Розуміння та знання фундаментальних і клінічних біомедичних наук, на рівні достатньому для вирішення професійних задач у сфері охорони здоров'я. ПРН 18. Визначати стан функціонування та обмежень життєдіяльності особи та тривалість непрацездатності з оформленням відповідних документів, в умовах закладу охорони здоров'я на підставі даних про захворювання та його перебіг, особливості професійної діяльності людини, тощо. Вести медичну документацію щодо пацієнта та контингенту населення на підставі нормативних документів. ПРН 19. Планувати та втілювати систему протиепідемічних та профілактичних заходів, щодо виникнення та розповсюдження захворювань серед населення. ПРН 22. Застосовувати сучасні цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення, статистичні методи аналізу даних для розв'язання складних задач охорони здоров'я. ПРН 23. Оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров'я людини для оцінки стану захворюваності населення.</p>	☒	ОК 18. Гігієна та екологія	<p>ФМН 1 Лекція ФМН 5 Навчальна дискусія ФМН 10 Інтерактивні методи ФМН 12 Практичне заняття ФМН 15 Проблемно-пошуковий метод ФМН 17 Розв'язання ситуаційних задач ФМН 20 Робота в малих групах ФМН 24 Провокаційні методи ФМН 25 Мозковий штурм ФМН 39 Самостійна позааудиторна робота ФМН 40 Індивідуальна робота студента ФМН 42 Метод проєктів</p>	<p>МФО 1 Оцінювання письмових робіт МФО 3 Оцінювання усної відповіді МФО 6 Тестування (письмове, на платформі Google form, Moodle тощо) МФО 7 Підготовка та демонстрація з обговоренням мультимедійних презентацій МФО 12 Поточні контрольні, самостійні роботи МФО 15 Оцінка виконання практичного завдання МФО 23 Оцінювання самостійної аудиторної / позааудиторної роботи МФО 24 Коментування навчального відео МФО 27 Написання тез, статей, участь у конференціях МФО 28 Загальний бал за поточну навчальну діяльність МФО 32 Підсумковий контроль: диференційований залік</p>
<p>ПРН 2. Розуміння та знання фундаментальних і клінічних біомедичних наук, на рівні достатньому для вирішення професійних задач у сфері охорони здоров'я. ПРН 21. Відшукувати</p>	☒	ОК 17. Фармакологія	<p>ФМН 1 Лекція ФМН 5 Навчальна дискусія ФМН 10 Інтерактивні методи ФМН 12 Практичне заняття ФМН 15 Проблемно-пошуковий метод ФМН 16 Розв'язання проблемних завдань ФМН 17 Розв'язання ситуаційних задач</p>	<p>МФО 1 Оцінювання письмових робіт МФО 3 Оцінювання усної відповіді МФО 6 Тестування (письмове, на платформі Google form, Moodle тощо) МФО 7 Підготовка та демонстрація з обговоренням мультимедійних презентацій МФО 8 Оцінка оволодіння практичними</p>

<p>необхідну інформацію у професійній літературі та базах даних інших джерел, аналізувати, оцінювати та застосовувати цю інформацію.</p>			<p>ФМН 25 Мозковий штурм ФМН 28 Метод демонстрацій ФМН 38 Самостійна робота під керівництвом викладача ФМН 39 Самостійна позааудиторна робота ФМН 40 Індивідуальна робота студента</p>	<p>навичками МФО 10 Ведення робочого зошиту МФО 12 Поточні контрольні, самостійні роботи МФО 14 Виконання індивідуальних / групових практичних завдань МФО 15 Оцінка виконання практичного завдання МФО 16 Розв'язування ситуативних практично-орієнтованих завдань МФО 23 Оцінювання самостійної аудиторної / позааудиторної роботи МФО 27 Написання тез, статей, участь у конференціях МФО 28 Загальний бал за поточну навчальну діяльність МФО 32 Підсумковий контроль: диференційований залік</p>
<p>ПРН 2. Розуміння та знання фундаментальних і клінічних біомедичних наук, на рівні достатньому для вирішення професійних задач у сфері охорони здоров'я. ПРН 4. Виділяти та ідентифікувати провідні клінічні симптоми та синдроми (за списком 1); за стандартними методиками, використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані огляду хворого, знання про людину, її органи та системи, встановлювати попередній клінічний діагноз захворювання (за списком 2). ПРН 5. Збирати скарги, анамнез життя та захворювання, оцінювати психомоторний та фізичний розвиток пацієнта, стан органів та систем організму, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу (за списком 4), враховуючи вік пацієнта. ПРН 7. Призначати та аналізувати додаткові (обов'язкові та за вибором) методи обстеження (лабораторні, функціональні та/або інструментальні) (за списком 4), пацієнтів із захворюваннями органів і систем організму для проведення диференційної діагностики захворювань (за списком 2). ПРН 26. Управляти робочими процесами у сфері охорони здоров'я, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів, організовувати роботу та професійний розвиток персоналу з урахуванням набутих навиків ефективною роботи в команді, позицій лідерства, належної якості, доступності і справедливості, забезпечення надання інтегрованої медичної допомоги.</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>ОК 10. Анатомія людини</p>	<p>ФМН 1 Лекція ФМН 5 Навчальна дискусія ФМН 10 Інтерактивні методи ФМН 12 Практичне заняття ФМН 15 Проблемно-пошуковий метод ФМН 16 Розв'язання проблемних завдань ФМН 17 Розв'язання ситуаційних задач ФМН 25 Мозковий штурм ФМН 28 Метод демонстрацій ФМН 38 Самостійна робота під керівництвом викладача ФМН 39 Самостійна позааудиторна робота ФМН 40 Індивідуальна робота студента</p>	<p>МФО 1 Оцінювання письмових робіт МФО 3 Оцінювання усної відповіді МФО 6 Тестування (письмове, на платформі Google form, Moodle тощо) МФО 7 Підготовка та демонстрація з обговоренням мультимедійних презентацій МФО 8 Оцінка оволодіння практичними навичками МФО 10 Ведення робочого зошита МФО 12 Поточні контрольні, самостійні роботи МФО 14 Виконання індивідуальних / групових практичних завдань МФО 15 Оцінка виконання практичного завдання МФО 16 Розв'язування ситуативних практично-орієнтованих завдань МФО 18 Опис будови органа (муляж, макет, схема) МФО 23 Оцінювання самостійної аудиторної / позааудиторної роботи МФО 27 Написання тез, статей, участь у конференціях МФО 28 Загальний бал за поточну навчальну діяльність МФО 32 Підсумковий контроль: іспит</p>
<p>ПРН 2. Розуміння та знання фундаментальних і клінічних біомедичних наук, на рівні достатньому для вирішення професійних задач у сфері охорони здоров'я. ПРН 3. Спеціалізовані концептуальні знання, що включають наукові здобутки у сфері охорони здоров'я і є основою для проведення досліджень, критичне осмислення проблем у сфері медицини та дотичних до неї міждисциплінарних проблем. ПРН 21. Відшукувати необхідну інформацію у професійній літературі та базах даних інших джерел, аналізувати, оцінювати та застосовувати цю інформацію. ПРН 23. Оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров'я людини для оцінки стану захворюваності населення. ПРН 24. Організовувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності.</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>ОК 14. БЖД; основи біоетики та біобезпеки</p>	<p>ФМН 1 Лекція ФМН 5 Навчальна дискусія ФМН 6 Навчальний диспут ФМН 7 Дебати ФМН 8 Крутий стіл ФМН 10 Інтерактивні методи ФМН 12 Практичне заняття ФМН 15 Проблемно-пошуковий метод ФМН 16 Розв'язання проблемних завдань ФМН 20 Робота в малих групах ФМН 24 Провокаційні методи ФМН 25 Мозковий штурм ФМН 39 Самостійна позааудиторна робота ФМН 40 Індивідуальна робота студента ФМН 42 Метод проєктів</p>	<p>МФО 1 Оцінювання письмових робіт МФО 3 Оцінювання усної відповіді МФО 6 Тестування (письмове, на платформі Google form, Moodle тощо) МФО 10 Ведення робочого зошиту МФО 12 Поточні контрольні, самостійні роботи МФО 15 Оцінка виконання практичного завдання МФО 23 Оцінювання самостійної аудиторної / позааудиторної роботи МФО 24 Коментування навчального відео МФО 25 Підготовка навчального відео МФО 27 Написання тез, статей, участь у конференціях МФО 28 Загальний бал за поточну навчальну діяльність МФО 30 Підсумковий контроль: диференційований залік</p>
<p>ПРН 2. Розуміння та знання фундаментальних і клінічних біомедичних наук, на рівні достатньому для вирішення професійних задач у сфері</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>ОК 13. Мікробіологія, вірусологія та імунологія</p>	<p>ФМН 1 Лекція ФМН 10 Інтерактивні методи ФМН 12 Практичне заняття ФМН 15 Проблемно-пошуковий метод ФМН 16 Розв'язання проблемних завдань</p>	<p>МФО 1 Оцінювання письмових робіт МФО 3 Оцінювання усної відповіді МФО 6 Тестування (письмове, на платформі Google form, Moodle тощо) МФО 7 Підготовка та демонстрація з</p>

<p>охорони здоров'я. ПРН 20. Аналізувати епідеміологічний стан та проводити заходи масової й індивідуальної, загальної та локальної профілактики інфекційних захворювань. ПРН 21. Відшукувати необхідну інформацію у професійній літературі та базах даних інших джерел, аналізувати, оцінювати та застосовувати цю інформацію.</p>			<p>ФМН 20 Робота в малих групах ФМН 25 Мозковий штурм ФМН 30 Лабораторна робота ФМН 39 Самостійна позааудиторна робота ФМН 40 Індивідуальна робота студента</p>	<p>обговоренням мультимедійних презентацій МФО 12 Поточні контрольні, самостійні роботи МФО 13 Виконання експериментальних завдань (дослідів) МФО 15 Оцінка виконання практичного завдання МФО 18 Опис макро- / мікропрепаратів МФО 22 Оцінювання здатності розшифровувати результати інструментальних та лабораторних методів обстеження МФО 23 Оцінювання самостійної аудиторної / позааудиторної роботи МФО 28 Загальний бал за поточну навчальну діяльність МФО 32 Підсумковий контроль: іспит</p>
<p>ПРН 2. Розуміння та знання фундаментальних і клінічних біомедичних наук, на рівні достатньому для вирішення професійних задач у сфері охорони здоров'я. ПРН 21. Відшукувати необхідну інформацію у професійній літературі та базах даних інших джерел, аналізувати, оцінювати та застосовувати цю інформацію.</p>	☒	<p>ОК 12. Фізіологія</p>	<p>ФМН 1 Лекція ФМН 2 Теоретичне заняття ФМН 5 Навчальна дискусія ФМН 10 Інтерактивні методи ФМН 12 Практичне заняття ФМН 14 Пояснення ФМН 15 Проблемно-пошуковий метод ФМН 16 Розв'язання проблемних завдань ФМН 17 Розв'язання ситуаційних задач ФМН 18 Метод аналізу конкретних ситуацій, клінічного випадку ФМН 19 Кейс-метод ФМН 20 Робота в малих групах ФМН 21 Командно-орієнтоване навчання ФМН 23 Ділова гра ФМН 25 Мозковий штурм ФМН 27 Спостереження ФМН 28 Метод демонстрацій ФМН 29 Навчальний експеримент ФМН 33 Оформлення звітної документації ФМН 38 Самостійна робота під керівництвом викладача ФМН 39 Самостійна позааудиторна робота ФМН 40 Індивідуальна робота студента</p>	<p>МФО 1 Оцінювання письмових робіт МФО 2 Розв'язування клінічного кейсу МФО 3 Оцінювання усної відповіді МФО 6 Тестування (письмове, на платформі Google form, Moodle тощо) МФО 7 Підготовка та демонстрація з обговоренням мультимедійних презентацій МФО 8 Оцінка оволодіння практичними навичками МФО 10 Ведення робочого зошиту МФО 11 Виконання індивідуальних розрахунково-аналітичних завдань, вправ, задач МФО 12 Поточні контрольні, самостійні роботи МФО 13 Виконання експериментальних завдань (дослідів) МФО 14 Виконання індивідуальних / групових практичних завдань МФО 15 Оцінка виконання практичного завдання МФО 16 Розв'язування ситуаційних практично-орієнтованих завдань МФО 22 Оцінювання здатності розшифровувати результати інструментальних та лабораторних методів обстеження МФО 23 Оцінювання самостійної аудиторної / позааудиторної роботи МФО 24 Коментування навчального відео МФО 27 Написання тез, статей, участь у конференціях МФО 28 Загальний бал за поточну навчальну діяльність МФО 30 Підсумковий контроль: диференційований залік МФО 32 Підсумковий контроль: іспит</p>
<p>ПРН 2. Розуміння та знання фундаментальних і клінічних біомедичних наук, на рівні достатньому для вирішення професійних задач у сфері охорони здоров'я. ПРН 4. Виділяти та ідентифікувати провідні клінічні симптоми та синдроми (за списком 1); за стандартними методиками, використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані огляду хворого, знання про людину, її органи та системи, встановлювати попередній клінічний діагноз захворювання (за списком 2). ПРН 7. Призначати та аналізувати додаткові (обов'язкові та за вибором) методи обстеження (лабораторні, функціональні та/або інструментальні) (за списком 4), пацієнтів із захворюваннями органів і систем організму для проведення диференційної діагностики захворювань (за списком 2). ПРН 18. Визначати стан функціонування та обмежень життєдіяльності особи та тривалість непрацездатності з оформленням відповідних документів, в умовах закладу охорони здоров'я на підставі даних про захворювання та його перебіг, особливості професійної діяльності людини, тощо. Вести медичну документацію щодо пацієнта та контингенту населення на підставі нормативних документів. ПРН 21. Відшукувати необхідну інформацію у професійній літературі та базах даних інших джерел, аналізувати, оцінювати та застосовувати цю інформацію.</p>	☒	<p>ОК 16. Патологія фізіологія</p>	<p>ФМН 1 Лекція ФМН 10 Інтерактивні методи ФМН 12 Практичне заняття ФМН 14 Пояснення ФМН 15 Проблемно-пошуковий метод ФМН 16 Розв'язання проблемних завдань ФМН 17 Розв'язання ситуаційних задач ФМН 25 Мозковий штурм ФМН 38 Самостійна робота під керівництвом викладача ФМН 39 Самостійна позааудиторна робота ФМН 40 Індивідуальна робота студента</p>	<p>МФО 1 Оцінювання письмових робіт МФО 3 Оцінювання усної відповіді МФО 6 Тестування (письмове, на платформі Google form, Moodle тощо) МФО 7 Підготовка та демонстрація з обговоренням мультимедійних презентацій МФО 8 Оцінка оволодіння практичними навичками МФО 10 Ведення робочого зошиту МФО 12 Поточні контрольні, самостійні роботи МФО 14 Виконання індивідуальних / групових практичних завдань МФО 15 Оцінка виконання практичного завдання МФО 16 Розв'язування ситуаційних практично-орієнтованих завдань МФО 22 Оцінювання здатності розшифровувати результати інструментальних та лабораторних методів обстеження МФО 23 Оцінювання самостійної аудиторної / позааудиторної роботи МФО 24 Коментування навчального відео МФО 25 Підготовка навчального відео МФО 27 Написання тез, статей, участь у конференціях МФО 28 Загальний бал за поточну навчальну діяльність МФО 32 Підсумковий контроль: іспит</p>