



«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Ректор Черкаської
медичної академії

І.Я. Губенко

29 червня 2022 р.

ПОЛОЖЕННЯ ПРО ПРОВЕДЕННЯ РЕКТОРСЬКИХ КОНТРОЛЬНИХ РОБІТ (РКР) У ЧЕРКАСЬКІЙ МЕДИЧНІЙ АКАДЕМІЇ

Положення розглянуто

та схвалено Вченою радою

Черкаської медичної академії

Протокол № 12 від 29 червня 2022 р.

Голова Вченої ради І.Я. Губенко

Введено в дію наказом ЧМА

від 30.06.22 № 58

I. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Організація контрольних заходів освітнього процесу регламентується законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», Державними стандартами вищої освіти, освітньо-професійними програмами спеціальностей (спеціалізацій), а також іншими нормативними актами з питань вищої освіти.

1.2. В організації контролю за освітнім процесом щорічно практикується проведення ректорських контрольних робіт (РКР) як одного з критеріїв оцінки якості засвоєння теоретичних знань і практичних умінь студентів.

1.3. Ректорські контрольні роботи є складовою частиною освітнього процесу, яка підвищує відповідальність студентів.

1.4. Метою організації і проведення РКР є визначення рівня знань, вмінь і практичних навичок студентів, а також тем і розділів навчального матеріалу, недостатньо засвоєних студентами.

1.5. Результати РКР враховуються при виставленні семестрових оцінок.

1.6. Результати РКР враховуються при підведенні підсумків роботи колективу за навчальний семестр та доводяться до відома всіх викладачів.

2. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕННЯ РКР

2.1. Вибірковий перелік дисциплін, що виносяться на РКР, щорічно встановлюється проректором з навчальної роботи на початку навчального року із зазначенням груп, предметів та орієнтовними термінами проведення.

2.2. РКР проводиться з дисциплін, по яких у даному навчальному семестрі немає екзаменів.

2.3. Відповідно до орієнтовних термінів проректором з навчальної роботи складається графік проведення РКР за встановленою формою і затверджується ректором академії (Додаток 1).

2.4. Протягом двох тижнів до початку проведення РКР викладачі під керівництвом завідувачів кафедр/голів ЦК створюють банк пакетів завдань до ректорських контрольних робіт. При плануванні проведення РКР можна об'єднати їх з плановою обов'язковою контрольною роботою.

2.5. РКР з дисциплін, що вивчаються протягом одного семестру, можна проводити за матеріалами пакетів комплексних контрольних робіт.

2.6. РКР може проводитися у вигляді письмових або тестових завдань:
– письмові – не менше трьох варіантів по три завдання, що розраховані на 45 хв. та включають теоретичні і практичні питання з найбільш важливих тем пройденого матеріалу оцінюваної дисципліни;

– тестові – 45-60 тестових завдань, що виконуються письмово або на комп'ютері протягом 45-60 хв;

– на випускних курсах – у вигляді 60-90 тестових комплексних контрольних завдань з дисциплін професійної та практичної підготовки (час виконання 60-90 хв).

2.7. Кожен пакет завдань включає:

– титульну сторінку з відміткою розгляду завдань на засідання кафедри/ЦК та грифом затвердження першим проректором з навчальної роботи (Додаток 2);

– анотацію, в якій зазначено основні розділи дисципліни, вміщені в завдання контрольної роботи; форма завдань з коротким описом методики виконання, їх кількість, час, відведений на виконання роботи (Додаток 3);

– завдання (письмові/тестові) для РКР (Додатки 4а, 4б);

– текст завдань контрольної роботи;

– еталон правильного виконання роботи;

– критерії оцінювання (Додаток 5).

2.8. Для проведення РКР може використовуватися довільно обраний з банку пакет із завданнями.

2.9. Титульна сторінка роботи студена оформляється відповідно до додатків 6а, 6б, 6в. Варіант оформлення бланку письмового тестового завдання – додатки 7а, 7б.

2.10. Викладач зобов'язаний:

– забезпечити наявність проштампованих аркушів/бланків і, у разі необхідності, довідкової літератури і рахункової техніки;

– проводити згідно з графіком РКР в групах, якщо наявність здобувачів складає не менше 80%.

– оформити відомості контрольної роботи та здати декану/завідувачу відділення;

– здати контрольні роботи в прошитому вигляді в навчально-методичний кабінет разом з аналізом за встановленою формою із зазначенням найбільш характерних помилок (Додатки 8а, 8б).

2.11. Завідувач кафедри/Голова циклової комісії зобов'язаний:

– здійснювати контроль за дотриманням графіка виконання РКР;

– здійснювати контроль за перевіркою РКР протягом 3-х днів;

– здійснювати вибіркоче повторне рецензування;

– узагальнити і систематизувати результати виконання РКР з навчальних дисциплін циклу (Додаток 9а, 9б), та подати результати деканам/завідувачам відділень;

– на засіданні кафедри/циклової комісії провести аналіз виконання РКР з навчальних дисциплін циклу.

2.12. Декан/завідувач відділення зобов'язаний:

- поінформувати та забезпечити присутність представників адміністрації, яким необхідно бути присутніми на РКР згідно із затвердженим графіком;

- видати викладачу відомість та пакет завдань для РКР, що попередньо був розроблений кафедрою/цикловою комісією;

- узагальнені та систематизовані результати виконання РКР подати в навчально-методичний кабінет у семиденний термін після виконання графіка РКР (Додаток 10а, 10б).

2.13. Проректор з навчальної роботи зобов'язаний підготувати інформацію щодо виконання РКР для обговорення на засіданні вченої ради академії.

2.14. Контроль за дотриманням усіх вимог дійсного положення покладається на проректора з навчальної роботи.

ГРАФІК ПРОВЕДЕННЯ РЕКТОРСЬКОГО КОНТРОЛЮ
в _____ семестрі _____ навчального року

<i>№ з/п</i>	<i>Група</i>	<i>Дата, аудиторія</i>	<i>Дисципліна</i>	<i>Викладач</i>	<i>Здійснення контролю</i>

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ

ЧЕРКАСЬКА МЕДИЧНА АКАДЕМІЯ

ЗАТВЕРДЖУЮ:

Проректор

з навчальної роботи

_____ Ірина Радзівська

«__» _____ 20__ рік

РЕКТОРСЬКА КОНТРОЛЬНА РОБОТА

з навчальної дисципліни:

«_____»

для студентів спеціальності _____

ОПІ _____

РОЗГЛЯНУТО І ЗАТВЕРДЖЕНО

На засіданні кафедри/ЦК _____

Протокол №__ від____ 20__ р

_____ ПБ голови кафедри/ЦК

АНОТАЦІЯ

до ректорської контрольної роботи
з навчальної дисципліни «Українська мова»

Контрольна робота складена відповідно до Програми з української мови для вищих закладів освіти (схвалено комісією української мови Науково-методичної Ради з питань освіти Міністерства освіти і науки України) і має на меті оцінювання результатів навченості студентів з української мови, що здійснюється на основі функціонального підходу до навчання мовного курсу, який насамперед має забезпечити студентам уміння ефективно користуватися мовою як засобом пізнання, комунікації; високу мовну культуру особистості; сприяти формуванню громадянської позиції, національної самосвідомості.

Перевірку рівня знань студентів передбачено за такими основними розділами курсу:

- Практична стилістика і культура мовлення. Стилiстичні засоби фонетики
- Стилiстичні засоби лексикології та фразеології
- Морфологічні засоби стилістики
- Стилiстика простих речень
- Стилiстика складних речень
- Стилiстика речень з різними способами вираження чужого мовлення
- Функціональна стилістика і культура мовлення

Контрольна робота складається з 3-х варіантів, кожен з яких містить 45 тестів, до складу яких входять тести з закритими та відкритими завданнями; з одиничним та множинним вибором, тести на встановлення відповідностей.

Тести з закритими завданнями передбачають вибір студентом єдиної правильної відповіді з ряду можливих, встановлення відповідності між певними судженнями та мовними явищами, відтворення послідовностей (перекомбінування наведених даних або елементів).

Особливістю тестів із відкритими завданнями є те, що студент самостійно шукає відповідь на питання (без можливості вибору з кількох запропонованих) або виконує завдання. Саме такі завдання засвідчують не лише теоретичні знання, а й мовленнєві можливості студента.

Тривалість виконання роботи – 45 хвилин.

Викладач

ПІБ

ЗАВДАННЯ ДЛЯ РЕКТОРСЬКОЇ КОНТРОЛЬНОЇ РОБОТИ

ВАРІАНТ № 1

Завдання 1.

Завдання 2.

Завдання 3.

ВАРІАНТ № 2

Завдання 1.

Завдання 2.

Завдання 3.

ВАРІАНТ № 3

Завдання 1.

Завдання 2.

Завдання 3.

РЕКТОРСЬКІ ТЕСТОВІ КОНТРОЛЬНІ ЗАВДАННЯ**ВАРІАНТ № 1**

1. Хто може в розрахунках уважати Землю матеріальною точкою?
- А. диспетчер, керуючи рухом літаків;
 - Б. космонавт, готуючись до посадки космічного корабля на Землю;
 - В. науковець, обчислюючи силу тяжіння між Землею та Марсом;
 - Г. геолог, прогножуючи місцезнаходження родовищ корисних копалин;
 - Д. водій, керуючи автобусом.

ВАРІАНТ № 2

1. Хто може в розрахунках уважати Землю матеріальною точкою?
- А. Диспетчер, керуючи рухом літаків.
 - Б. Космонавт, готуючись до посадки космічного корабля на Землю.
 - В. Науковець, обчислюючи силу тяжіння між Землею та Марсом.
 - Г. Геолог, прогножуючи місцезнаходження родовищ корисних копалин.
 - Д. Водій, керуючи автобусом.

ВАРІАНТ № 3

1. Хто може в розрахунках уважати Землю матеріальною точкою?	А. диспетчер, керуючи рухом літаків; В. космонавт, готуючись до посадки космічного корабля на Землю; С. науковець, обчислюючи силу тяжіння між Землею та Марсом; Д. геолог, прогножуючи місцезнаходження родовищ корисних копалин; Е. водій, керуючи автобусом.
--	---

Критерії оцінювання тестових завдань

Оцінка тестового контролю знань **при чотирибальній шкалі** здійснюється за наступними критеріями:

Кількість правильних відповідей (у %)	Кількість помилок (60 тестів)	Кількість помилок (45 тестів)	Оцінка
90-100	0-6	0-4	5
75-89	7-15	5-11	4
50-74	16-30	12-22	3
до 50	29-60	23-45	2

Оцінка тестового контролю знань **при дванадцятибальній шкалі** здійснюється за наступними критеріями:

Кількість правильних відповідей (у %)	Кількість помилок (60 тестів)	Кількість помилок (45 тестів)	Оцінка
100	0	0	11
95-99	1-3	1-3	10
85-94	4-9	4-7	9
80-84	10-12	8-9	8
75-79	13-15	10-11	7
65-74	16-21	12-16	6
55-64	22-27	17-20	5
45-54	28-33	21-25	4
30-44	34-42	26-31	3
20-29	43-48	32-36	2
до 20	49-60	37-45	1

Ректорська контрольна робота
з предмета «Фізика»
студента (ки) групи І ф А (9)
Черкаської медичної академії
Іванова Олега Олександровича

__ листопада 20__ року

Ректорські тестові
комплексні контрольні завдання
зі спеціальності _____,
спеціалізації _____
студента (ки) групи IV ф А (9)
Черкаської медичної академії
Іванова Олега Олександровича

__ листопада 20__ року

Ректорська тестова
контрольна робота
з предмета «Педіатрія»
студента (ки) групи ІІІ ф А (9)
Черкаської медичної академії
Іванова Олега Олександровича

___ листопада 20___ року

(Заповнюється у разі виконання контрольної роботи на комп'ютерах)

РЕЗУЛЬТАТИ
ВИКОНАННЯ ТЕСТОВОЇ КОНТРОЛЬНОЇ РОБОТИ
З ПРЕДМЕТУ _____
ГРУПОЮ _____

№ з/п	ППП	Результат виконання, %	Оцінка	Підпис
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				
16.				

Дата проведення _____

Час проведення _____

Аналіз ректорської контрольної роботи

Назва предмета _____

Група _____

Викладач _____

Кількість студентів в групі _____

Роботу виконували _____

Кількість варіантів в роботі _____

Результати

5 /відмінно/ _____

4 /добре/ _____

3 /задовільно/ _____

2 /незадовільно/ _____

Середній бал _____

Абсолютна успішність _____

Якісний показник _____

ВИСНОВКИ _____

Викладач _____

(підпис)

(прізвище, ім'я, по батькові)

Ректорську контрольну роботу відвідав _____

(підпис)

(прізвище, ім'я, по батькові)

Аналіз ректорської контрольної роботи

Назва предмета _____

Група _____

Викладач _____

Кількість студентів в групі _____

Роботу виконували _____

Кількість варіантів в роботі _____

Результати

10-12 /відмінно/ _____

7-9 /добре/ _____

4-6 /задовільно/ _____

1-3 /незадовільно/ _____

Середній бал _____

Абсолютна успішність _____

Якісний показник _____

ВИСНОВКИ _____

Викладач _____

(підпис)

(прізвище, ім'я, по батькові)

Ректорську контрольну роботу відвідав _____

(підпис)

(прізвище, ім'я, по батькові)

