

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ**

ЧЕРКАСЬКА МЕДИЧНА АКАДЕМІЯ

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
«МЕДСЕСТРИНСТВО»**

**Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 223 Медсестринство
спеціалізація 223.01 Медсестринство
галузі знань 22 Охорона здоров'я
Кваліфікація: бакалавр медсестринства**



ЗАТВЕРДЖЕНО

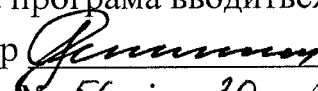
вченою радою Черкаської медичної академії

Голова вченої ради

 Інна ГУБЕНКО

(протокол № 12 від « 29 » червня 2023 р.)

Освітньо-професійна програма вводиться в дію з 01.09 2023 р.

Ректор  Інна ГУБЕНКО

(наказ № 56 від « 30 » червня 2023 р.)

**ЧЕРКАСИ
2023**

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ
«МЕДСЕСТРИНСТВО»**

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

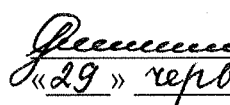
НАЗВА ГАЛУЗІ ЗНАНЬ	22 Охорона здоров'я
НАЗВА СПЕЦІАЛЬНОСТІ	223 Медсестринство
СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ	223.01 Медсестринство
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Перший (бакалаврський)
СТУПІНЬ, ЩО ПРИСВОЮЄТЬСЯ	Бакалавр
КВАЛІФІКАЦІЯ ОСВІТНЯ, ЩО ПРИСВОЮЄТЬСЯ	Бакалавр медсестринства

Освітня програма підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 223 «Медсестринство», спеціалізація 223.01 «Медсестринство» розроблена згідно з вимогами Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII, Постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (із змінами, внесеними згідно із постановами Кабінету Міністрів України від 12.06.2019 № 509, від 25.06.2020 № 519), Стандарту вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров'я» за спеціальністю 223 «Медсестринство» від 05.12.2018 р. № 1344, Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365), «Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», затвердженого наказом МОН України від 11.07.2019 № 977, наказу МОЗ України від 16.05.2023 № 890 «Про затвердження переліків спеціалізацій підготовки здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра за спеціальностями 223 «Медсестринство» зареєстрованого у Міністерстві юстиції України 25 травня 2023 року за № 869/39925, примірною зразка освітньо-професійної програми відповідно до листа МОН України від 28.04.2017 № 1/9-239.

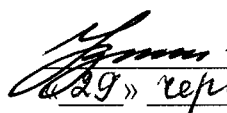
Програма відповідає першому (бакалаврському) рівню вищої освіти та шостому кваліфікаційному рівню за Національною рамкою кваліфікації.

Програму погоджено:

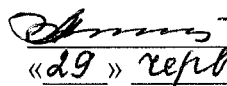
Ректор

 ЛІНА ГУБЕНКО
«29» червня 2023 р.

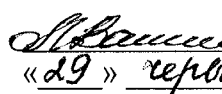
Проректор з навчальної роботи

 ІРИНА РАДЗІВЧУК
«29» червня 2023 р.

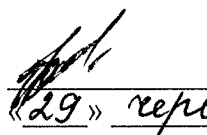
Проректор з науково-методичної роботи

 ОЛЕКСАНДРА ШЕВЧЕНКО
«29» червня 2023 р.

Проректор з науково-педагогічної роботи та післядипломної освіти

 ЮРІЙ БІЛИК
«29» червня 2023 р.

Проректор з практичної роботи

 ОЛЬГА ФЕДОСЕЄВА
«29» червня 2023 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітня програма (ОП) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 223 «Медсестринство» спеціалізація 223.01 «Медсестринство» є нормативним документом, в якому узагальнюється зміст освіти, відображаються цілі освітньої та професійної підготовки, визначається місце фахівця в структурі господарства держави і вимог до його компетентностей та інших соціально-важливих властивостей та якостей.

РОЗРОБЛЕНО

Проектною групою Черкаської медичної академії в складі:

Федосеева Ольга Вікторівна – гарант програми, керівник проектної групи, кандидат медичних наук, проректор з практичної роботи Черкаської медичної академії

Радзівєвська Ірина Володимирівна – член проектної групи, кандидат педагогічних наук, проректор з навчальної роботи Черкаської медичної академії, заслужений працівник охорони здоров'я України

Василенко Ірина Олександрівна – член проектної групи, кандидат педагогічних наук, завідувач кафедри фундаментальних дисциплін Черкаської медичної академії

Грозна Лариса Миколаївна – член проектної групи, кандидат медичних наук, завідувач кафедри терапевтичних дисциплін Черкаської медичної академії

Жадинський Андрій Миколайович – член проектної групи, кандидат медичних наук, завідувач кафедри хірургії та екстреної медицини Черкаської медичної академії

В розробці ОП приймала участь здобувач вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем за спеціальністю 223 Медсестринство Стеценко Анжеліка Миколаївна

Укладачі програми:

Федосєєва Ольга Вікторівна – кандидат медичних наук, проректор з практичної роботи Черкаської медичної академії

Радзієвська Ірина Володимирівна – кандидат педагогічних наук, заслужений працівник охорони здоров'я України, проректор з навчальної роботи Черкаської медичної академії

Борисова Тамара Петрівна – доктор медичних наук, професор кафедри терапевтичних дисциплін Черкаської медичної академії

Освітня програма визначає передумови доступу до навчання, орієнтацію та основний фокус програми, обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття освітнього ступеня бакалавра медсестринства, перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, нормативний і варіативний зміст підготовки фахівця, сформульований у термінах результатів навчання та вимоги до контролю якості вищої освіти.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Назва організації, підприємства тощо	Посада, наукова ступінь та вчене звання	ПІБ
КНП «Третя Черкаська міська лікарня швидкої медичної допомоги»	Головна сестра медична, магістр медсестринства, вища кваліфікаційна категорія	ЛЕВЧЕНКО Тамара
КНП «Смілянська багатoproфільна лікарня імені Софії Бобринської»	Головна сестра медична	БАЛАЦЬКА Ольга
КНП «Золотоніська багатoproфільна лікарня» Золотоніської міської ради	Головна сестра медична	ТКАЧЕНКО Світлана

Ця освітня програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Черкаської медичної академії.

**1. Профіль освітньої програми підготовки бакалавра
зі спеціальності 223 «Медсестринство»
спеціалізація 223.01 «Медсестринство»
в галузі знань 22 «Охорона здоров'я»**

Складові	Опис освітньо-професійної програми
1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти	Черкаська медична академія
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський) рівень Ступінь вищої освіти: бакалавр
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Освітня програма
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний. 240 кредитів ЄКТС. Термін навчання – 1 рік на основі здобутого ступеня фаховий молодший бакалавр або молодший спеціаліст спеціальності 223 Медсестринство галузі знань «Охорона здоров'я» для кваліфікації «сестра медична», «фельдшер» з можливістю перезарахування 180 кредитів ЄКТС
Наявність акредитації	Сертифікат МОН України Серія НД № 2483171 від 17 травня 2017 року
Цикл/рівень	QF-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень, НРК України – 6 рівень
Передумови	Наявність ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»), «фаховий молодший бакалавр». Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Черкаської медичної академії», затвердженими у встановленому порядку
Мова(и) викладання	Українська
Форма навчання	Інституційна форма здобуття освіти: очна
Термін дії освітньої програми	Термін дії освітньої програми – до 01.07.2026 року
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://medacademy.ck.ua/osvitni-programi
2. Мета та цілі освітньої програми	
Метою освітньої програми є підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних, інтегрованих у європейський та світовий науково-освітній простір фахівців в галузі охорони здоров'я, здатних генерувати нові ідеї та розв'язувати комплексні проблеми в медсестринстві, спроможні забезпечувати трансфер сучасного знання, здійснювати науково-педагогічну діяльність. Цілі освітньої програми: 1. Підготовка фахівця спеціальності «Медсестринство» до організації та управління роботою структурних медсестринських підрозділів, виконання всіх видів діяльності та втручань, передбачених кваліфікаційними характеристиками фахівців галузі знань «Охорона здоров'я» спеціальності «Медсестринство». 2. Створення для здобувачів вищої освіти умов для саморозвитку, самореалізації і духовного пошуку, що є запорукою формування високоосвічених, вільних, демократичних і національно свідомих людей.	

3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань: 22 Охорона здоров'я Спеціальність: 223 Медсестринство Спеціалізація 223.01 Медсестринство
Орієнтація освітньої програми	Освітня (бакалавр), відповідно до МСКО – прикладна орієнтація
Основний фокус освітньої програми	Освітня програма спрямована на підготовку висококваліфікованих спеціалістів, здатних розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та освітньої діяльності, які вимагають глибоких фундаментальних і міждисциплінарних знань, критичного мислення.
Особливості програми	Особливістю ОП є здійснення навчання відповідно до пріоритетних напрямів розвитку вітчизняного та світового медсестринства, ідентифікація медичних сестер як лідерів у своєму напрямку, здатних виховати наступне покоління медсестер. ОП передбачає залучення до освітнього процесу провідних науковців з зарубіжних країн, програми академічної мобільності з провідними світовими закладами вищої освіти світу.
4. Придатність випускників освітньої програми до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Види економічної діяльності за ДКП: 86.1 Діяльність лікарняних закладів 86.2 Медична та стоматологічна практика 86.9 Інша діяльність у сфері охорони здоров'я Фахівець здатний виконувати зазначену в ДК 003-2010 професійну роботу: - 1229.5 Начальник (завідувач) структурного підрозділу медичного закладу - 1229.5 Головна медична сестра - 3231 Сестра медична
Подальше навчання	Мають право продовжити навчання на другому рівні вищої освіти.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Використовується студентоцентрований, проблемно-орієнтований, професійно-орієнтований, комунікативний, міждисциплінарний підходи до навчання; самонавчання, навчання через виробничу та переддипломну практики.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здобувача здійснюється за взаємоузгодженими національною диференційованою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і національною недиференційованою («зараховано», «не зараховано») системами, шкалою закладу (від 0 до 200 балів), шкалою ECTS (A, B, C, D, E, Fx, F). Поточний контроль: оцінювання дисципліни шляхом поточного опитування, тестування знань. Оцінки «Відмінно», «Добре», «Задовільно» виставляються: за підсумками екзаменів та диференційованих заліків, за результатами практик. Оцінка «Зараховано» виставляється за підсумками заліків.

6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері медсестринства або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 03. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 04. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 05. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 06. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 07. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 08. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК 09. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків. ЗК 10. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК 11. Здатність працювати в команді. ЗК 12. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК 13. Здатність діяти на основі етичних міркувань.
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	СК 01. Здатність застосовувати професійні та правові стандарти в повсякденній професійній практиці. СК 02. Здатність розпізнавати й інтерпретувати ознаки здоров'я і його змін, хвороби чи інвалідності (оцінка/діагноз), обмежень можливості повноцінної життєдіяльності і визначати проблеми пацієнтів при різних захворюваннях та станах. СК 03. Здатність задовольнити потреби пацієнта/клієнта протягом різних періодів усього життя (включаючи процес вмирання) шляхом планування, допомоги і виконання медсестринських втручань, оцінки та корекції індивідуальних планів догляду, створених у співпраці з пацієнтом/клієнтом, особами, що доглядають, членами сім'ї та іншими медичними і соціальними працівниками. СК 04. Застосування професійних навичок (вмінь), медичних засобів, втручань та дій для забезпечення пацієнтові/клієнтові гідного ставлення, приватності/інтимності/, конфіденційності, захисту його прав, фізичних, психологічних та духовних потреб на засадах транскультурального медсестринства, толерантної та неосудної поведінки.

	СК 05. Здатність ефективно застосовувати сукупність медсестринських навичок (вмінь), медичних засобів, втручань та дій для забезпечення догляду на основі холістичного (цілісного) підходу, враховуючи задоволення потреб пацієнта у комфорті, харчуванні, особистій гігієні та здатності особи задовольняти свої щоденні потреби. СК 06. Здатність ефективно застосовувати сукупність професійних навичок (вмінь), медичних засобів, втручань та дій при оцінці функціонального стану пацієнтів/клієнтів, підготовці їх до діагностичних досліджень та заборі біологічного матеріалу для лабораторних досліджень. СК 07. Збереження власного здоров'я фахівця при здійсненні догляду, виконанні маніпуляцій та процедур, при переміщенні і транспортуванні пацієнта/клієнта. СК 08. Профілактична діяльність медичної сестри, направлена на збереження і зміцнення здоров'я, попередження захворювань й інформування та навчання пацієнта та членів його родини. СК 09. Здатність здійснювати організацію, впровадження та контроль медсестринського процесу в паліативній та хоспісній допомозі. СК 10. Здатність до організації надання медичної допомоги за принципом сімейної медицини. СК 11. Здатність проводити медичну та соціальну реабілітацію з метою відновлення здоров'я населення. СК 12. Здатність орієнтуватися у визначенні групової належності лікарських засобів, особливостях їх фармакокінетики та фармакодинаміки. СК 13. Здатність виявляти зв'язок клінічних проявів захворювань з результатами додаткових методів дослідження. СК 14. Здатність організовувати та надавати невідкладну допомогу при різних гострих станах. СК 15. Здатність організовувати та надавати невідкладну допомогу в надзвичайних ситуаціях у мирний та воєнний час. СК 16. Здатність організовувати та управляти відповідним структурним підрозділом (лідерство та менеджмент).
7. Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання (ПРН)	ПРН 1. Проводити медсестринське суб'єктивне та об'єктивне обстеження різних органів і систем пацієнта та оцінювати отримані дані (за списком 1 Стандарту вищої освіти України). ПРН 2. Проводити медсестринську діагностику: виявляти та оцінювати проблеми пацієнта. ПРН 3. Планувати медсестринські втручання. ПРН 4. Здійснювати контроль за роботою молодшого медичного персоналу та станом інвентарю. ПРН 5. Здійснювати медсестринське адміністрування. ПРН 6. Забезпечувати здоровий мікроклімат в колективі. ПРН 7. Брати участь у забезпеченні спостереження за здоровим і перехворілим населенням, реабілітації та диспансерного нагляду.

	ПРН 8. Виконувати медичні маніпуляції (за списком 2 Стандарту вищої освіти України) з метою забезпечення санітарно-протиепідемічного режиму. ПРН 9. Належно виконувати медичні маніпуляції (за списком 3 Стандарту вищої освіти України) з метою забезпечення особистої гігієни пацієнта. ПРН 10. Виконувати найпростіші методи фізіотерапії (за списком 6) Стандарту вищої освіти України. ПРН 11. Координувати дії за допомогою поєднання декількох навичок для забезпечення харчування пацієнта (за списком 4 Стандарту вищої освіти України). ПРН 12. Належно виконувати медичні маніпуляції (за списком 5 Стандарту вищої освіти України) з метою проведення заходів щодо стабілізації функціонального стану організму. ПРН 13. Виписувати, зберігати та застосовувати фармакологічні засоби (за списком 7 Стандарту вищої освіти України). ПРН 14. Вміти підготувати пацієнта, здійснити забір і скерування біологічного матеріалу на лабораторне та інструментальне дослідження (за списком 8 Стандарту вищої освіти України). ПРН 15. Надавати екстрену долікарську медичну допомогу на підставі діагнозу невідкладного стану (за списком 9 Стандарту вищої освіти України). ПРН 16. Здатність до точності при здійсненні взаємозалежних медсестринських функцій (за списком 10 Стандарту вищої освіти України). ПРН 17. Планувати і проводити профілактичні та протиепідемічні заходи щодо інфекційних хвороб (за списком 11 Стандарту вищої освіти України). ПРН 18. Організовувати та проводити навчання пацієнтів та членів їхніх родин з медичних питань. ПРН 19. Проводити медико-гігієнічну пропаганду. ПРН 20. Належно вести відповідну медичну документацію.
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Реалізацію освітньої програми зі спеціальності забезпечують науково-педагогічні працівники з повною вищою освітою відповідного профілю і напряму дисциплін, що викладаються, які мають необхідний стаж педагогічної роботи та практичний досвід. Під час організації навчального процесу можуть залучатися професіонали з досвідом дослідницької, управлінської, інноваційної, творчої роботи та/або роботи за фахом.
Матеріально-технічне забезпечення	Наявність навчальних та лекційних аудиторій у закладі освіти та баз практик для практичної підготовки здобувачів та слухачів академії, які забезпечені комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням, технічними засобами навчання. Навчальна база Черкаської медичної академії дозволяє організовувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін за спеціальністю 223 Медсестринство спеціалізація 223.01 Медсестринство на належному науково-методичному

	рівні. Загальна площа навчальних корпусів та гуртожитків складає 15911,8 м², площа баз практик – 3376,83 м². Наявні документи що підтверджують право власності чи користування майном для кожного місця провадження освітньої діяльності та документи які підтверджують забезпечення безперешкодного доступу до будівель, приміщень закладу освіти осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт http://medacademy.ck.ua (інформація про освітні програми, навчальну і наукову діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти). Усі здобувачі вищої освіти мають доступ до навчальних матеріалів, розміщених на навчальній платформі Moodle: силабуси навчальних дисциплін, методичні рекомендації/вказівки до практичних занять та самостійної роботи, курси/опорні конспекти лекцій, презентації, навчальні історії хвороби, алгоритми практичних навичок, нормативні документи, збірники тестових завдань, задач, відеофільми, посилання на Інтернет-ресурси. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньої програми викладені на офіційному сайті академії (http://medacademy.ck.ua/): положення, силабуси навчальних дисциплін. Загальний фонд бібліотеки становить 181082 примірники. Кожна дисципліна ОП забезпечена науковою та навчальною літературою, яка щороку доповнюється. 2 (дві) читальні зали мають 42 сучасно обладнаних посадкових місця. В освітньому процесі використовуються мультимедійні дошки, проектори; віртуальні навчальні програми; 8 комп'ютерних класів, комп'ютеризовано бібліотеку з читальними залами, усі кафедри в повному обсязі забезпечені комп'ютерною технікою.
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна мобільність здійснюється на підставі Закону України «Про вищу освіту» та положень «Про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Черкаської медичної академії», «Положення про перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці для здобувачів освіти Черкаської медичної академії», відповідно до угод із закладами вищої освіти України. Визнання результатів навчання в інших освітніх закладах в рамках академічної мобільності.
Міжнародна кредитна мобільність	
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не передбачено.

2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики)	Кількість кредитів ECTS	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
I. Цикл загальної підготовки			
ОК 1.	Українська мова	3,00	Диф. залік
ОК 2.	Історія та культура України	3,00	Диф. залік
ОК 3.	Англійська мова	3,00	Диф. залік
ОК 4.	Біологічна хімія	3,00	Диф. залік
Усього за циклом		12,00	
II. Цикл професійної підготовки			
ОК 5.	Клінічна фармакологія з токсикологією	3,00	Екзамен
ОК 6.	Обстеження та оцінка стану здоров'я людини	5,00	Екзамен
ОК 7.	Економіка охорони здоров'я. Маркетинг медичних послуг	3,00	Диф. залік
ОК 8.	Медичне та фармацевтичне товарознавство	3,00	Диф. залік
ОК 9.	Менеджмент та лідерство в медсестринстві	3,00	Диф. залік
ОК 10.1.	Клінічне медсестринство у внутрішній медицині	6,00	Диф. залік
ОК 10.2.	Клінічне медсестринство в хірургії		
ОК 10.3.	Клінічне медсестринство в педіатрії		
ОК 11.	Охорона праці в галузі	3,00	Диф. залік
Усього за циклом		26,00	
ОК 12.	Переддипломна практика	6,00	Диф. залік
ОК 13.	Атестація здобувачів	1,00	
Загальна кількість		45,00	
Вибіркові компоненти ОП			
ВК 1.	Медична маніпуляційна техніка	3,00	Залік
ВК 2.	Філософія	3,00	Залік
ВК 3.	Медична допомога в умовах воєнного часу та надзвичайних ситуацій	3,00	Залік
ВК 4.	Епідеміологія	3,00	Залік
ВК 5.	Соціальна медицина	3,00	Залік
ВК 6.	Клінічне медсестринство в професійній патології	3,00	Залік
ВК 7.	Цифровізація охорони здоров'я	3,00	Залік
ВК 8.	Імунопрофілактика інфекційних хвороб	3,00	Залік
ВК 9.	Медсестринські теорії та процес	3,00	Залік
ВК 10.	Основи клінічно-лабораторної діагностики	3,00	Залік
Загальна кількість		15,00	
ОБСЯГ ОБОВ'ЯЗКОВИХ ТА ВИБІРКОВИХ КОМПОНЕНТ		60,00	

Компоненти, які підлягають перезарахуванню в межах попередньої освітньої програми підготовки фахового молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) для кваліфікації «сестра медична», «фельдшер»		
Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС
ПзКО1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3
ПзКО2	Основи латинської мови та медична термінологія	3
ПзКО3	Анатомія та фізіології людини	6
ПзКО4	Патоморфологія та патофізіологія	3
ПзКО5	Фармакологія та медична рецептура	4
ПзКО6	Мікробіологія з вірусологією та основами імунології	3
ПзКО7	Фізичне виховання	4
ПзКО8	Основи медсестринства та медичної маніпуляційної техніки	11
ПзКО9	*Медсестринство у внутрішній медицині та інфектології	
ПзКО9.01	<i>Медсестринство у внутрішній медицині</i>	10
ПзКО9.02	<i>Медсестринство в інфектології з основами епідеміології</i>	4
ПзКО10	*Медсестринство в неврології та психіатрії	
ПзКО10.01	Медсестринство в неврології	2
ПзКО10.02	Медсестринство в психіатрії та наркології	2
ПзКО11	Медсестринство в дерматовенерології з основами косметології	3
ПзКО12	Медсестринство в хірургії	10
ПзКО13	Медсестринство в педіатрії з основами неонатології	10
ПзКО14	Медсестринство в акушерстві	3
ПзКО15	Медсестринство в гінекології	4
ПзКО16	Медсестринство в офтальмології	3
ПзКО17	Медсестринство оториноларингологія	3
ПзКО18	Медсестринство в реабілітації	3
ПзКО19	Основи медичної допомоги в умовах воєнного часу та надзвичайних ситуацій	3
ПзКО20	Медсестринство в сімейній медицині з паліативною допомогою	5
ПзКО21	Медсестринство в інтенсивній терапії	3
ПзКО22	*Екстрена та невідкладна медична допомога на догоспітальному та госпітальному рівнях:	
ПзКО22.01	<i>при захворюваннях внутрішніх органів;</i>	2
ПзКО22.02	<i>при хірургічній патології;</i>	2
ПзКО22.03	<i>у осіб дитячого віку;</i>	1
ПзКО22.01	<i>в акушерстві та при гінекологічній патології</i>	1

ПзКО25	Виробнича практика	4
ПзКО26	Виробнича практика	8
ПзКО27	Переддипломна практика	11
ПзКО28	Атестація здобувачів фахової передвищої освіти (ЄДКІ)	1
ПзКВ1	Вибірковий освітній компонент	3
ПзКВ2	Вибірковий освітній компонент	3
ПзКВ3	Вибірковий освітній компонент	3
ПзКВ4	Вибірковий освітній компонент	3
ПзКВ5	Вибірковий освітній компонент	3
ПзКВ6	Вибірковий освітній компонент	3
ПзКВ7	Вибірковий освітній компонент	3
ПзКВ8	Вибірковий освітній компонент	3
ПзКВ9	Вибірковий освітній компонент	3
ПзКВ10	Вибірковий освітній компонент	3
ПзКВ11	Вибірковий освітній компонент	3
ПзКВ12	Вибірковий освітній компонент	3
ПзКВ13	Вибірковий освітній компонент	3
ПзКВ14	Вибірковий освітній компонент	3
ПзКВ15	Вибірковий освітній компонент	3
Кількість кредитів, які підлягають перезарахуванню		180,0
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240,0

2.2. Графік вивчення компонентів ОП

Код нд	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики)
I семестр	
ОК 1.	Українська мова
ОК 2.	Історія та культура України
ОК 3.	Англійська мова
ОК 4.	Біологічна хімія
ОК 5.	Клінічна фармакологія з токсикологією
ОК 6.	Обстеження та оцінка стану здоров'я людини
ОК 7.	Економіка охорони здоров'я. Маркетинг медичних послуг
II семестр	
ОК 8.	Медичне та фармацевтичне товаровознавство
ОК 9.	Менеджмент та лідерство в медсестринстві
ОК 10.1.	Клінічне медсестринство у внутрішній медицині
ОК 10.2.	Клінічне медсестринство в хірургії
ОК 10.3.	Клінічне медсестринство в педіатрії
ОК 11.	Охорона праці в галузі
ОК 12.	Переддипломна практика
ОК 13.	Атестація здобувачів
	Вибірковий освітній компонент
	Вибірковий освітній компонент

	Вибірковий освітній компонент
	Вибірковий освітній компонент
	Вибірковий освітній компонент

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра	Атестація здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту, який складається з таких компонентів: 1) інтегрований тестовий іспит «Крок»; 2) практично-орієнтований іспит.
Вимоги до атестаційного/єдиного державного кваліфікаційного іспиту (іспитів) (за наявності)	Передбачає оцінювання обов'язкових результатів навчання, пов'язаних із здатністю фахівця розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері медсестринства, визначених стандартом та цією освітньою програмою.

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньої програми

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10.1	OK 10.2	OK 10.3	OK 11	OK 12	BK 1	BK 2	BK 3	BK 4	BK 5	BK 6	BK 7	BK 8	BK 9	BK 10
ПРН 1	*			*		*				*				*									*	
ПРН 2						*				*				*									*	
ПРН 3						*	*		*					*								*		*
ПРН 4									*					*										
ПРН 5	*						*							*							*			
ПРН 6		*							*					*										
ПРН 7										*				*							*			
ПРН 8				*						*	*	*	*	*	*									
ПРН 9										*	*	*	*	*	*									
ПРН 10						*				*	*	*	*	*	*									
ПРН 11										*	*	*	*	*	*									
ПРН 12										*	*	*	*	*	*		*							
ПРН 13					*			*						*							*			
ПРН 14				*						*	*	*	*	*									*	
ПРН 15					*						*	*	*	*			*							
ПРН 16					*					*	*	*	*	*			*	*						
ПРН 17										*	*	*	*	*				*				*		
ПРН 18			*					*				*	*	*				*	*					
ПРН 19									*				*	*				*	*					
ПРН 20	*		*				*						*	*						*		*		

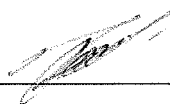
1. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Принципи та процедури забезпечення якості освіти	Визначені нормативними документами: Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII, Стандарт вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров'я» за спеціальністю 223 «Медсестринство» від 05.12.2018 р. № 1344; національний стандарт України «Системи управління якістю» ДСТУ ISO 9001:2015. Принципи забезпечення якості освіти: – відповідність європейським та національним стандартам якості вищої освіти; – автономія закладу вищої освіти, що несе відповідальність за забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти; – здійснення моніторингу якості; – системний підхід, який передбачає управління якістю на всіх стадіях освітнього процесу; – постійне підвищення якості освітнього процесу; – відкритість інформації на всіх етапах забезпечення якості. Процедури забезпечення якості освіти: – забезпечення освітнього середовища; – удосконалення планування освітньої діяльності: моніторинг та періодичне оновлення освітньої програми; – якісний відбір контингенту здобувачів вищої освіти; – якісний відбір кадрового складу науково-педагогічних працівників; – удосконалення матеріально-технічної та науково-методичної баз для реалізації освітньої програми; – забезпечення необхідних ресурсів для фінансування підготовки здобувачів вищої освіти; – розвиток інформаційних систем з метою підвищення ефективності управління освітнім процесом; – забезпечення публічності та прозорості інформації про діяльність Черкаської медичної академії; – створення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників Черкаської медичної академії і здобувачів вищої освіти; – створення ефективної системи запобігання корупції та хабарництву в освітньому процесі Черкаської медичної академії.
Моніторинг та періодичний перегляд освітньо-професійної програми	Освітній процес підготовки бакалаврів медсестринства здійснюється відповідно до розробленої в академії освітньої програми. Моніторинг та періодичний перегляд освітньої програми здійснюється відповідно до положення, розробленого Черкаською медичною академією. Критерії, за якими відбувається перегляд освітньої програми, формуються як у результаті зворотного зв'язку із науково-педагогічними працівниками, бакалаврами, роботодавцями, так і внаслідок прогнозування розвитку галузі, потреб суспільства та ринку праці. Показниками сучасності освітньої програми є:

	– оновлюваність у відповідності до сучасного стану охорони здоров'я і медсестринства; – участь роботодавців у розробці та внесенні змін в освітню програму; – позитивні відгуки рецензентів на освітню програму; – достатній рівень задоволеності бакалаврів змістом освітньої програми; – позитивні відгуки роботодавців щодо рівня підготовки бакалаврів.
Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти	Оцінювання знань, навичок та вмінь здобувачів вищої освіти здійснюється у Черкаській медичній академії на підставі власного положення про організацію освітнього процесу та положенні про критерії оцінювання знань і вмінь студентів. Система оцінювання якості підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня включає: вхідний, поточний, семестровий, підсумковий контролю.
Підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників	Науково-педагогічні працівники Черкаської медичної академії підвищують кваліфікацію в Україні та за кордоном. Черкаська медична академія забезпечує різні форми підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників відповідно до Положення про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників Черкаської медичної академії, щорічного Плану підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників, який затверджується вченою радою ЧМА. Черкаська медична академія має право реалізувати власні програми та форми підвищення кваліфікації (семінари, майстер-класи, тренінги, конференції, вебінари, круглі столи, школи педагогічної майстерності тощо).
Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу	Ресурсами для організації підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня у Черкаській медичній академії є: – положення про організацію освітнього процесу; – освітньо-професійна програма за спеціальністю 223 Медсестринство спеціалізація 223.01 Медсестринство галузі знань 22 Охорона здоров'я для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти; – робочий навчальний план; – робочі навчальні програми дисциплін, передбачених навчальним планом; – Відповідно до діючих ліцензійних умов: – належне навчально-методичне забезпечення освітньої програми підготовки бакалаврів медсестринства; – сучасні інформаційні джерела та комп'ютерна техніка; – освітня платформа Moodle, де розміщено електронні підручники та посібники, навчально-методичне забезпечення освітніх компонентів, матеріали для підготовки до атестації; – інтернет-зв'язок; – бібліотека із сучасною навчальною літературою, науковими, довідниковими та фаховими періодичними виданнями; – технічні засоби навчання; – наявність баз (навчальних аудиторій, клінічних та

	експериментальних лабораторій, клінік) для проведення всіх видів робіт, передбачених програмою підготовки бакалаврів медсестринства; –належне кадрове забезпечення викладання навчальних дисциплін і керування науковими дослідженнями.
Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом	Модульне об'єктно-орієнтоване динамічне навчальне середовище Moodle.
Публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації	На офіційному сайті Черкаської медичної академії оприлюднюються: статут, власне положення про організацію освітнього процесу, правила прийому, ступені вищої освіти, за якими проводиться підготовка фахівців, у тому числі за першим (бакалаврським) освітнім рівнем, освітні програми тощо.
Запобігання та виявлення академічного плагіату	Процедури та заходи: формування колективу Черкаської медичної академії, який не сприймає і не допускає академічну нечесність; створення умов нетерпимості до випадків академічного плагіату; виявлення та притягнення до відповідальності винних у академічному плагіаті, відповідно до положення закладу про академічну доброчесність.

Гарант програми, керівник проектної групи,
кандидат медичних наук, проректор з
практичної роботи Черкаської медичної
академії



Ольга ФЕДОСЕЄВА