Україна
Черкаська обл., м. Золотоноша
КОМУНАЛЬНЕ НЕКОМЕРЦІЙНЕ ПІДПРИЄМСТВО
"ЗОЛОТОНІСЬКА БАГАТОПРОФІЛЬНА ЛІКАРНЯ"
ЗОЛОТОНІСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ
№ 02005303
тел. 5-20-57, вул. Лікарняна, 2
_____ № _____
на № _____ від _____

Рецензія
на освітню програму
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 223 «Медсестринство»
спеціалізація 223.01 «Медсестринство»
галузі знань 22 «Охорона здоров'я»
Освітня кваліфікація: бакалавр медсестринства

Проведений аналіз освітньої програми (ОП) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 223 Медсестринство спеціалізація 223.01 Медсестринство галузі знань 22 Охорона здоров'я засвідчив, що вона зорієнтована на формування висококваліфікованого фахівця, обізнаного з базовими потребами людини, з основами профілактичної медицини, маркетингом медичних послуг, менеджментом і лідерством у медсестринстві, фахівця, який розуміє основи економіки охорони здоров'я, медичної та соціальної реабілітації, знає питання формування громадського здоров'я та усвідомлює важливість ролі у громаді, що дає змогу забезпечити перетворення медсестринської справи у фах, основою якого є власна філософія, теорія й модель діяльності.

До переваг цієї програми доцільно віднести те, що у ній чітко регламентовані мета та характеристика освітньої програми, придатність випускників до працевлаштування, визначені компетентності випускника, які розподілені на загальні та спеціальні. Спеціальні компетентності носять практичний характер і можуть бути використані у професійній діяльності майбутніх фахівців.

Послідовність вивчення дисциплін навчального плану за цією освітньою програмою, перелік та обсяг обов'язкових та вибіркових дисциплін покликані сприяти забезпеченню відповідності програмних результатів навчання запитам стейкхолдерів.

Така структура та зміст освітньої програми першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 223 Медсестринство спеціалізація 223.01 Медсестринство галузі знань 22 Охорона здоров'я дозволяє зробити висновок про те, що її впровадження забезпечить формування готовності бакалавра медсестринства до виконання завдань інноваційного характеру та здатності застосовувати професійні і правові стандарти в повсякденній професійній практиці як в закладах охорони здоров'я Черкаського регіону, так і всієї держави.

Рецензент:
Головна медична сестра КНП
«Золотоніської
багатопрофільної лікарні»
Золотоніської міської ради

Світлана ТКАЧЕНКО

Комунальне некомерційне підприємство
«СМІЛЯНСЬКА БАГАТОПРОФІЛЬНА ЛІКАРНЯ ім. СОФІЇ БОБРИНСЬКОЇ»
20721, Черкаська обл., Смілянський р-н
с. Балаклея, вул. Незалежності, 2.
Тел.: 4-20-60, факс: 4-44-28

Рецензія
на освітню програму
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 223 «Медсестринство»
спеціалізація 223.01 «Медсестринство»
галузі знань 22 «Охорона здоров'я»
Освітня кваліфікація: бакалавр медсестринства

Представлена освітня програма є нормативним документом Черкаської медичної академії, включає всі види аудиторної та самостійної роботи студентів, практики і часу, що відводиться на контроль якості засвоєння студентами освітньої програми.

В освітній програмі визначається зміст навчання, встановлені вимоги до змісту, обсягу і рівню освітньої та професійної підготовки фахівців. Метою освітньо-професійної програми є підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних, інтегрованих у європейський та світовий науково-освітній простір фахівців в галузі охорони здоров'я, здатних генерувати нові ідеї та розв'язувати комплексні проблеми в медсестринстві, спроможні забезпечувати трансфер сучасного знання, здійснювати науково-педагогічну діяльність.

Освітня програма передбачає здобуття теоретичних та практичних знань, умінь та навичок, достатніх для успішного виконання професійних обов'язків за обраною спеціальністю. Програма передбачає також наявність виробничої та переддипломної практики.

Послідовність вивчення нормативних та вибіркових дисциплін сприяє забезпеченню відповідності програмних результатів навчання запитам потенційних роботодавців Черкащини.

Враховуючи сучасний стан розвитку охорони здоров'я та її інформатизацію, програмне забезпечення, інформаційні та телекомунікаційні технології, вважаємо доречним включити в навчальний план питання медичних інформаційних систем (МІС), з метою оволодіння навичками обробки інформації.

В результаті цього медичні сестри-бакалаври оволодіють навичками збирання, зберігання та аналізу інформації у закладах охорони здоров'я. Теоретична та практична підготовка в роботі з МІС, набуті професійні знання, забезпечать інформаційну підтримку лікувально-діагностичного процесу, дозволить постійно оновлювати знання, мобільно та швидко адаптуватися до інформаційних змін у системі охорони здоров'я.

Рецензент:
Головна сестра медична
КНП «Смілянської
багатопрофільної лікарні імені
Софії Бобринської»

Ольга БАЛАЦЬКА

Рецензія
на освітню програму
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 223 «Медсестринство»
спеціалізація 223.01 «Медсестринство»
галузі знань 22 «Охорона здоров'я»
Освітня кваліфікація: бакалавр медсестринства

Розроблена освітня програми першого (бакалаврського) рівня вищої освіти розроблена проектною групою Черкаської медичної академії складається із системи освітніх компонентів з урахуванням вимог ринку праці на основі стандарту вищої освіти за спеціальністю 223 Медсестринство спеціалізація 223.01 Медсестринство галузі знань 22 Охорона здоров'я.

Освітня програма визначає в структурі компетентності, що формуються в результаті вивчення дисциплін. Структура і зміст програми засвідчують розуміння розробниками актуальних проблем сучасного медсестринства.

Значні зміни в економічній ситуації в Україні потребують змін в управлінні всіх галузей, в тому числі і в системі охорони здоров'я, на засадах наукового управління і використання універсальних положень світового менеджменту.

Сучасний стан охорони здоров'я вимагає від медсестри бакалавра здатність приймати науково - обґрунтовані управлінські рішення в межах своєї професії. На медичних сестер покладено ряд нових функцій та обов'язків. Роль бакалаврів у цій новій структурі стане вирішальною в плані забезпечення ефективності управлінської діяльності, адже це фахівці, які будуть поєднувати спеціальні та управлінські функції.

Саме від медсестер бакалаврів вимагатимуться орієнтація в інформаційних потоках, уміння підготовки та виконання управлінських рішень, організація управлінської праці, знання технології процесу управління, його документального забезпечення, а також знання психології управління, ділових стосунків.

Пропонуємо внести до програми переддипломної практики медсестер бакалаврів питання планування роботи структурного підрозділу та контролю виконання управлінських рішень, інструктування персоналу щодо виконання певних завдань, складання пакетів інструкцій, що дозволить сформувати у них управлінські компетенції.

Рецензент:
Головна медична сестра КНП «Третя Черкаська міська лікарня швидкої медичної допомоги», магістр медсестринства

Тамара ЛЕВЧЕНКО