

РЕЦЕНЗІЯ - ВІДГУК
на освітньо-професійну програму «Медицина»
підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 222 Медицина, галузь знань 22 Охорона здоров'я
у Черкаській медичній академії

Освітньо-професійну програму другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 222 Медицина складено відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Закону України «Про освіту», Стандарту вищої освіти України другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 22 Охорона здоров'я, спеціальності 222 Медицина від 08.11.2021 р.

Розроблена освітньо-професійна програма містить інформацію про програмні компетентності (інтегральну, загальні, фахові), програмні результати навчання, перелік навчальних дисциплін та практик, кількість кредитів ЄКТС, форми підсумкового контролю. Вище зазначені компоненти освітньо-професійної програми забезпечують формування у майбутніх лікарів вміння організовувати міжособистісну взаємодію з колегами, забезпечувати надання інтегрованої медичної допомоги на підставі аналізу потреб населення, сприяти організації діяльності закладу охорони здоров'я на високому рівні.

Мета та цілі освітньо-професійної програми відповідають вимогам до підготовки висококваліфікованих лікарів, які здатні використовувати набуті компетентності у майбутній професійній діяльності.

Зазначено принципи і процедури забезпечення якості освіти, які визначені у нормативних документах. Деталізовано форми контролю та критерії оцінювання з урахуванням принципів об'єктивності, прозорості, індивідуалізації; атестації здобувачів вищої освіти, а саме вимоги до єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ).

В освітньо-професійній програмі висвітлено ресурсне забезпечення програми, зокрема кадрове, матеріально-технічне, інформаційне, навчально-методичне. Позитивним є урахування сучасних соціально-економічних викликів, поєднання теоретичної та практичної складової підготовки для забезпечення потреб регіону у компетентних лікарях.

Зауважимо, що вказані актуальні посилання на документи ЧМА, що регламентують організацію освітнього процесу і розміщені на сайті академії. Визначено принципи, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності.

Отже, аналіз представленої на рецензію освітньо-професійної програми «Медицина» дозволяє зробити висновок, що її сегменти та структура актуальні та відповідають чинним нормативним документам вищої освіти України та забезпечить якісну підготовку здобувачів зі спеціальності 222 Медицина.

Стейкхолдер:

Директор КНП «Черкаська обласна лікарня
Черкаської обласної ради»
к.мед.н., Заслужений лікар України



Віталій ШИЛО

РЕЦЕНЗІЯ - ВІДГУК
на освітньо-професійну програму «Медицина»
підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 222 Медицина, галузь знань 22 Охорона здоров'я
у Черкаській медичній академії

Представлена на рецензію освітньо-професійна програма другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 222 Медицина має компоненти, які відповідають вимогам Закону України «Про вищу освіту», Закону України «Про освіту», Стандарту вищої освіти України другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 222 Медицина, Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів освітнього ступеня магістра за спеціальностями галузі знань 22 Охорона здоров'я.

Освітньо-професійна програма логічно структурована, її компоненти сприяють формуванню інтегральної, загальних та спеціальних компетентностей та програмних результатів навчання, які забезпечують прийняття доцільних рішень з проблем охорони здоров'я, ефективне використання ресурсів для надання медичної допомоги у майбутній професійній діяльності.

Окреслено матеріально-технічне забезпечення, інформаційні та навчально-методичні матеріали для здійснення освітнього процесу із застосуванням проблемно-орієнтованого навчання, інтерактивних методів та інформаційних технологій, що передбачає роботу в команді та міждисциплінарне навчання.

Зазначимо, що наведений у освітньо-професійній програмі перелік навчальних дисциплін загальної і професійної підготовки та практик із зазначенням кількості кредитів ЄКТС та формою підсумкового контролю, забезпечує підготовку висококваліфікованих фахівців, які здатні вирішувати типові та складні задачі у галузі охорони здоров'я, організовувати професійну діяльність на принципах академічної доброчесності та безперервного навчання.

Грунтовно викладена мета, цілі, компоненти освітньо-професійної програми, які забезпечують відповідність підготовки майбутніх лікарів сучасним вимогам в галузі охорони здоров'я: готовність до організації надання високоякісної медичної допомоги, проведення маркетингу медичних послуг, дотримання етичних та законодавчих норм.

Освітньо-професійна програма, яка складена у Черкаській медичній академії може бути використана для освітнього процесу з метою підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю 222 Медицина, галузі знань 22 Охорона здоров'я, професійна кваліфікація - лікар.

Стейкхолдер:

Завідувач відділення серцево-судинної хірургії

КНП «Черкаський обласний кардіологічний центр '«

Черкаської обласної ради», к.мед.н.



Олег ЖУРБА

ДЛЯ
ДОКУМЕНТІЗ

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК
на освітню програму «ЛІКАР»
підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 222 Медицина, галузь знань 22 Охорона здоров'я
у Черкаській медичній академії

Освітня програма, яка рецензується, визначає підготовку фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 222 Медицина.

Освітня програма розроблена проєктом групою згідно з вимогами Закону України «Про вищу освіту», Закону України «Про освіту», Стандарту вищої освіти України другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 222 Медицина, Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів освітнього ступеня магістра за спеціальностями галузі знань «Охорона здоров'я».

Слід зазначити, що розділи освітньої програми відображають ключові аспекти якісної підготовки здобувачів вищої освіти для практичної охорони здоров'я, включають мету та цілі освітньої програми, придатність до працевлаштування та подальшого навчання здобувачів освіти. Також описані види та форми поточного, підсумкового контролю результатів навчання та етапи єдиного державного кваліфікаційного іспиту.

В освітній програмі послідовно прописані інтегральна, загальні та спеціальні (фахові) програмні компетентності й побудована таблиця-магриця їх відповідності компонентам освітньої програми. У логічній послідовності зазначені навчальні дисципліни та практики з чітко визначеною кількістю кредитів та формою підсумкового контролю.

В освітній програмі охарактеризовано кадрове, навчально-методичне, інформаційне, матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу в Черкаській медичній академії, що обумовлює якісну підготовку майбутніх лікарів.

Програмні результати навчання визначають підготовку висококваліфікованого фахівця медицини, що організовує медичну допомогу, оцінює стан здоров'я людини, виконує медичні маніпуляції, дотримуючись етичних норм, здатний приймати ефективні рішення, враховуючи соціально-економічні наслідки.

Освітня програма для другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 222 Медицина, яка рецензується, складена чітко, логічно, включає весь необхідний об'єм компонентів і програмних результатів навчання, що в подальшому забезпечують високоякісну роботу лікаря.



Георгій БАЧУРІН

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітню програму «ЛІКАР»
підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 222 Медицина, галузь знань 22 Охорона здоров'я
у Черкаській медичній академії

Розроблена освітня програма підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 222 Медицина, галузь знань 22 Охорона здоров'я зорієнтована на формування висококваліфікованого лікаря, який використовує набуті загальні та фахові компетентності для вирішення складних задач та проблем у сфері охорони здоров'я, здатний до розв'язання непередбачуваних завдань, що потребують нових стратегічних підходів, ефективно працює в команді, організовує власну професійну діяльність на засадах безперервного навчання, принципах біоетики та академічної доброчесності.

Перевагами цієї програми є чітко регламентовані мета та характеристика освітньої програми, придатність випускників до працевлаштування, визначені компетентності випускника, які розподілені на загальні та спеціальні. Спеціальні компетентності носять практичний характер і сприятимуть професійній діяльності майбутніх фахівців.

Послідовність вивчення дисциплін навчального плану за цією освітньою програмою, перелік та обсяг обов'язкових та вибіркових дисциплін покликані сприяти забезпеченню відповідності програмних результатів навчання.

Освітня програма передбачає виділення 30 кредитів на практичну підготовку здобувачів освіти (догляд за хворими, сестринську, виробничу та спеціалізовану лікарську практики).

Така структура та зміст освітньої програми спеціальності 222 Медицина, галузь знань 22 Охорона здоров'я дозволяє зробити висновок про те, що її впровадження забезпечить підготовку лікарів, здатних розв'язувати складні задачі у сфері медицини, у тому числі дослідницького та інноваційного характеру, застосовувати професійні і правові стандарти в повсякденній професійній практиці як в закладах охорони здоров'я Черкаського регіону, так і всієї держави.

*Професор кафедри дитячих
інфекційних хвороб Запорізького
державного медичного університету,
д.мед.н., професор*



РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК
на освітню програму «ЛІКАР»
підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 222 Медицина, галузь знань 22 Охорона здоров'я
у Черкаській медичній академії

Представлена освітня програма складена відповідно до вимог чинного законодавства, а саме Закону України «Про вищу освіту», Закону України «Про освіту», Стандарту вищої освіти України другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 222 Медицина, Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів освітнього ступеня магістра за спеціальностями галузі знань 22 Охорона здоров'я».

Аналіз структури заявленої освітньої програми вказує на дотриманні важливих принципів, які ураховувались укладачами, зокрема логіку, послідовність, доступність, міжпредметну інтеграцію, фаховість, розуміння предметної галузі.

Чітка структура полегшує реалізацію освітньої програми. У першому розділі подано загальні характеристики, у другому - висвітлено мету, у третьому - зазначено характеристику ключових складових з акцентом на унікальності, яка полягає у підготовці лікарів загальної практики для забезпечення потреб регіону. У наступному розділі прописані правила прийому з активним посиланням на сайт академії.

У розділі щодо викладання та оцінювання ураховані як традиційні так і інноваційні підходи, які сприяють студентоцентрованому освітньому процесу, прозорості, якості та доброчесності. Розділи 6, 7 у повному обсязі відповідають Стандарту і містять перелік загальних, спеціальних (фахових) компетентностей та інтегральну компетентність; програмні результати навчання. У наступному розділі зазначено ресурсне забезпечення реалізації програми відповідно до нормативних документів.

Наголосимо на фаховому виборі обов'язкових компонент освітньої програми та широкому виборі вибіркових дисциплін, які доповнюють програму і сприяють всебічному розвитку майбутнього фахівця з урахуванням інтересів особистості. Наведені матриці відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми підсилюють акценти ґрунтового підходу до навчальних дисциплін, які запропоновані для підготовки майбутніх лікарів.

У підсумку зазначимо, що освітня програма, яка складена у Черкаській медичній академії, може бути рекомендована для упровадження в освітній процес з метою підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю 222 Медицина, галузі знань 22 Охорона здоров'я, професійна кваліфікація - лікар.

Завідувачка кафедри дерматовенерології
та косметології з курсом дерматовенерології
і естетичної медицини Запорізького
державного медичного університету,
д.мед.н., професор



Галина М. КУРІНА