

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ

ЧЕРКАСЬКА МЕДИЧНА АКАДЕМІЯ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«МЕДСЕСТРИНСТВО»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 223 Медсестринство  
галузі знань 22 Охорона здоров'я  
Кваліфікація: бакалавр медсестринства



ЗАТВЕРДЖЕНО

вченою радою Черкаської медичної академії

Голова вченої ради

*Інна Губенко* Інна ГУБЕНКО

(протокол № 12 від «29» серпня 2022 р.)

Освітньо-професійна програма вводиться в дію з 01.09 2022 р.

Ректор *Інна Губенко* Інна ГУБЕНКО

(наказ № 55 від «29» серпня 2022 р.)

ЧЕРКАСИ  
2022

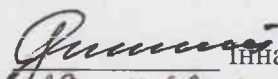
**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ**  
**«МЕДСЕСТРИНСТВО»**  
Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

НАЗВА ГАЛУЗІ ЗНАНЬ	22 Охорона здоров'я
НАЗВА СПЕЦІАЛЬНОСТІ	223 Медсестринство
СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ	
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Перший (бакалаврський)
СТУПІНЬ, ЩО ПРИСВОЮЄТЬСЯ	Бакалавр
КВАЛІФІКАЦІЯ ОСВІТНЯ, ЩО ПРИСВОЮЄТЬСЯ	Бакалавр медсестринства


Освітньо-професійна програма підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 223 «Медсестринство» розроблена згідно з вимогами Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII, Постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (із змінами, внесеними згідно із постановами Кабінету Міністрів України від 12.06.2019 № 509, від 25.06.2020 № 519), Стандарту вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров'я» за спеціальністю 223 «Медсестринство» від 05.12.2018 р. № 1344, Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365), «Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», затвердженого наказом МОН України від 11.07.2019 № 977, примірного зразка освітньо-професійної програми відповідно до листа МОН України від 28.04.2017 № 1/9-239.

Програма відповідає першому (бакалаврському) рівню вищої освіти та шостому кваліфікаційному рівню за Національною рамкою кваліфікації.


**Програму погоджено:**  
Ректор

  
Ірина ГУБЕНКО  
«29» червня 2022 р.

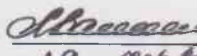
Проректор з навчальної роботи

  
Ірина РАДЗІЄВСЬКА  
«29» червня 2022 р.


Проректор з науково-методичної роботи

  
Олександра ШЕВЧЕНКО  
«29» червня 2022 р.

Проректор з науково-педагогічної роботи та післядипломної освіти

  
Любов БІЛИК  
«29» червня 2022 р.

Проректор з практичної роботи

  
Ольга ФЕДОССОВА  
«29» червня 2022 р.

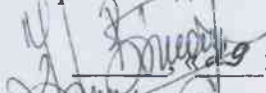
## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 223 «Медсестринство» є нормативним документом, в якому узагальнюється зміст освіти, відображаються цілі освітньої та професійної підготовки, визначається місце фахівця в структурі господарства держави і вимог до його компетентностей та інших соціально-важливих властивостей та якостей.

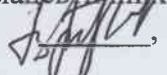
### РОЗРОБЛЕНО

Проектною групою Черкаської медичної академії в складі:

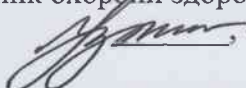
Крилюк Віталій Омелянович – гарант програми, керівник проектної групи, доктор медичних наук, завідувач відділення підготовки інструкторів з екстреної медичної допомоги ДЗ «Український науково-практичний центр екстреної медичної допомоги і медицини катастроф МОЗ України

 «29» червня 2022 р.;


Коцюрба Володимир Полікарпович – член проектної групи, кандидат медичних наук, завідувач кафедри фахових медичних та фармацевтичних дисциплін, спеціаліст вищої категорії

 «29» червня 2022 р.;


Радзівська Ірина Володимирівна – член проектної групи, кандидат педагогічних наук, проректор з навчальної роботи Черкаської медичної академії, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, заслужений працівник охорони здоров'я України

 «29» червня 2022 р.;

Федосеева Ольга Вікторівна – член проектної групи, кандидат медичних наук, проректор з практичної роботи Черкаської медичної академії, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист

 «29» червня 2022 р.;

В розробці ОПП приймала участь здобувач вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем за спеціальністю 223 Медсестринство Руденко Юлія Романівна

 «29» червня 2022 р.

**Укладачі програми:**

Крилюк Віталій Омелянович – доктор медичних наук, завідувач відділення підготовки інструкторів з екстреної медичної допомоги ДЗ «Український науково-практичний центр екстреної медичної допомоги і медицини катастроф МОЗ України;

*[Signature]* «29» червня 2022р.

Радзівська Ірина Володимирівна – кандидат педагогічних наук, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, заслужений працівник охорони здоров'я України, проректор з навчальної роботи Черкаської медичної академії;

*[Signature]* «29» червня 2022р.

Василенко Ірина Олександрівна – завідувач кафедри фундаментальних дисциплін, кандидат педагогічних наук, спеціаліст вищої категорії;

*[Signature]* «29» червня 2022р.

Чубенко Валентина Анатоліївна – спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, завідувач медсестринського відділення Черкаської медичної академії.

*[Signature]* «29» червня 2022р.

Освітньо-професійна програма визначає передумови доступу до навчання, орієнтацію та основний фокус програми, обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття освітнього ступеня бакалавра медсестринства, перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, нормативний і варіативний зміст підготовки фахівця, сформульований у термінах результатів навчання та вимоги до контролю якості вищої освіти.

**Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:**

Назва організації, підприємства тощо	Посада, наукова ступінь та вчене звання	ПІБ
КНП «Третя Черкаська міська лікарня швидкої медичної допомоги»	Головна сестра медична, магістр медсестринства, вища кваліфікаційна категорія	ЛЕВЧЕНКО Тамара
КНП «Смілянська багатoproфільна лікарня імені Софії Бобринської»	Головна сестра медична	БАЛАЦЬКА Ольга
КНП «Золотоніська багатoproфільна лікарня» Золотоніської міської ради	Головна сестра медична	ТКАЧЕНКО Світлана

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Черкаської медичної академії.

**1. Профіль освітньо-професійної програми підготовки бакалавра  
зі спеціальності 223 «Медсестринство»  
в галузі знань 22 «Охорона здоров'я»**

Складові	Опис освітньо-професійної програми
<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти</b>	Черкаська медична академія
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський) рівень Ступінь вищої освіти: бакалавр
<b>Офіційна назва освітньо-професійної програми</b>	Освітньо-професійна програма
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний 120 кредитів ЄКТС на основі освітнього ступеню молодший спеціаліст, термін навчання 2 роки 150 кредитів ЄКТС на основі освітнього ступеню молодший спеціаліст, термін навчання 2 роки 5 місяців
<b>Наявність акредитації</b>	Сертифікат МОН України Серія НД № 2483171 від 17 травня 2017 року
<b>Цикл/рівень</b>	QF-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень, НРК України – 6 рівень
<b>Передумови</b>	Наявність ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»). Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Черкаської медичної академії», затвердженими у встановленому порядку
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Форма навчання</b>	Інституційна форма здобуття освіти: очна (денна), очна (вечірня)
<b>Термін дії освітньої програми</b>	Термін дії освітньої програми – до 01.07.2026 року
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://medacademy.ck.ua/osvitni-programi">http://medacademy.ck.ua/osvitni-programi</a>
<b>2. Мета та цілі освітньо-професійної програми</b>	
<p><b>Метою освітньо-професійної програми є підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних, інтегрованих у європейський та світовий науково-освітній простір фахівців в галузі охорони здоров'я, здатних генерувати нові ідеї та розв'язувати комплексні проблеми в медсестринстві, спроможні забезпечувати трансфер сучасного знання, здійснювати науково-педагогічну діяльність.</b></p> <p><b>Цілі освітньо-професійної програми:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Підготовка фахівця спеціальності «Медсестринство» до організації та управління роботою структурних медсестринських підрозділів, виконання всіх видів діяльності та втручань, передбачених кваліфікаційними характеристиками фахівців галузі знань «Охорона здоров'я» спеціальності «Медсестринство».</li> <li>Створення для здобувачів вищої освіти умов для саморозвитку, самореалізації і духовного пошуку, що є запорукою формування високоосвічених, вільних, демократичних і національно свідомих людей.</li> </ol>	

<b>3. Характеристика освітньо-професійної програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)</b>	Галузь знань: 22 Охорона здоров'я Спеціальність : 223 Медсестринство
<b>Орієнтація освітньо-професійної програми</b>	Освітньо-професійна (бакалавр), відповідно до МСКО – прикладна орієнтація
<b>Основний фокус освітньо-професійної програми</b>	Освітньо-професійна програма спрямована на підготовку висококваліфікованих спеціалістів, здатних розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та освітньої діяльності, які вимагають глибоких фундаментальних і міждисциплінарних знань, критичного мислення.
<b>Особливості програми</b>	Особливістю ОПП є здійснення навчання відповідно до пріоритетних напрямів розвитку вітчизняного та світового медсестринства, ідентифікація медичних сестер як лідерів у своєму напрямку, здатних виховати наступне покоління медсестер. ОПП передбачає залучення до освітнього процесу провідних науковців з зарубіжних країн, програми академічної мобільності з провідними світовими закладами вищої освіти світу.
<b>4. Придатність випускників освітньо-професійної програми до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Види економічної діяльності за ДКП: 86.1 Діяльність лікарняних закладів 86.2 Медична та стоматологічна практика 86.9 Інша діяльність у сфері охорони здоров'я Фахівець здатний виконувати зазначену в ДК 003-2010 професійну роботу: - 1229.5 Начальник (завідувач) структурного підрозділу медичного закладу - 1229.5 Головна медична сестра - 3231 Сестра медична
<b>Подальше навчання</b>	Мають право продовжити навчання на другому рівні вищої освіти.
<b>5. Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Використовується студентоцентризований, проблемно-орієнтований, професійно-орієнтований, комунікативний, міждисциплінарний підходи до навчання; самонавчання, навчання через виробничу та переддипломну практики.
<b>Оцінювання</b>	Оцінювання навчальних досягнень здобувача здійснюється за взаємоузгодженими національною диференційованою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і національною недиференційованою («зараховано», «не зараховано») системами, шкалою закладу (від 0 до 200 балів), шкалою ECTS (A, B, C, D, E, Fx, F). Поточний контроль: оцінювання дисципліни шляхом поточного опитування, тестування знань. Оцінки «Відмінно», «Добре», «Задовільно» виставляються: за підсумками екзаменів та диференційованих заліків, за результатами практик. Оцінка «Зараховано» виставляється за підсумками заліків.

<b>6. Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері медсестринства або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК 01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 03. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 04. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 05. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності</p> <p>ЗК 06. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 07. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 08. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 09. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.</p> <p>ЗК 10. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК 11. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 12. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК 13. Здатність діяти на основі етичних міркувань.</p>
<b>Спеціальні (фахові) компетентності (СК)</b>	<p>СК 01. Здатність застосовувати професійні та правові стандарти в повсякденній професійній практиці.</p> <p>СК 02. Здатність розпізнавати й інтерпретувати ознаки здоров'я і його змін, хвороби чи інвалідності (оцінка/діагноз), обмежень можливості повноцінної життєдіяльності і визначати проблеми пацієнтів при різних захворюваннях та станах.</p> <p>СК 03. Здатність задовольнити потреби пацієнта/клієнта протягом різних періодів усього життя (включаючи процес вмирання) шляхом планування, допомоги і виконання медсестринських втручань, оцінки та корекції індивідуальних планів догляду, створених у співпраці з пацієнтом/клієнтом, особами, що доглядають, членами сім'ї та іншими медичними і соціальними працівниками.</p> <p>СК 04. Застосування професійних навичок (вмінь), медичних засобів, втручань та дій для забезпечення пацієнтові/клієнтові гідного ставлення, приватності/інтимності/, конфіденційності, захисту його прав, фізичних, психологічних та духовних потреб на засадах транскультурального медсестринства, толерантної та неосудної поведінки.</p>

	<p>СК 05. Здатність ефективно застосовувати сукупність медсестринських навичок (вмінь), медичних засобів, втручань та дій для забезпечення догляду на основі холистичного (цілісного) підходу, враховуючи задоволення потреб пацієнта у комфорті, харчуванні, особистій гігієні та здатності особи задовольняти свої щоденні потреби.</p> <p>СК 06. Здатність ефективно застосовувати сукупність професійних навичок (вмінь), медичних засобів, втручань та дій при оцінці функціонального стану пацієнтів/клієнтів, підготовці їх до діагностичних досліджень та зборі біологічного матеріалу для лабораторних досліджень.</p> <p>СК 07. Збереження власного здоров'я фахівця при здійсненні догляду, виконанні маніпуляцій та процедур, при переміщенні і транспортуванні пацієнта/клієнта.</p> <p>СК 08. Профілактична діяльність медичної сестри, направлена на збереження і зміцнення здоров'я, попередження захворювань й інформування та навчання пацієнта та членів його родини.</p> <p>СК 09. Здатність здійснювати організацію, впровадження та контроль медсестринського процесу в паліативній та хоспісній допомозі.</p> <p>СК 10. Здатність до організації надання медичної допомоги за принципом сімейної медицини.</p> <p>СК 11. Здатність проводити медичну та соціальну реабілітацію з метою відновлення здоров'я населення.</p> <p>СК 12. Здатність орієнтуватися у визначенні групової належності лікарських засобів, особливостях їх фармакокінетики та фармакодинаміки.</p> <p>СК 13. Здатність виявляти зв'язок клінічних проявів захворювань з результатами додаткових методів дослідження.</p> <p>СК 14. Здатність організовувати та надавати невідкладну допомогу при різних гострих станах.</p> <p>СК 15. Здатність організовувати та надавати невідкладну допомогу в надзвичайних ситуаціях у мирний та воєнний час.</p> <p>СК 16. Здатність організовувати та управляти відповідним структурним підрозділом (лідерство та менеджмент).</p>
<b>7. Програмні результати навчання</b>	
<b>Програмні результати навчання (ПРН)</b>	<p>ПРН 10. Виконувати найпростіші методи фізіотерапії (за списком 6) Стандарту вищої освіти України.</p> <p>ПРН 11. Координувати дії за допомогою поєднання декількох навичок для забезпечення харчування пацієнта (за списком 4 Стандарту вищої освіти України).</p> <p>ПРН 12. Належно виконувати медичні маніпуляції (за списком 5 Стандарту вищої освіти України) з метою проведення заходів щодо стабілізації функціонального стану організму.</p> <p>ПРН 13. Виписувати, зберігати та застосувати фармакологічні засоби (за списком 7 Стандарту вищої освіти України).</p> <p>ПРН 14. Вміти підготувати пацієнта, здійснити забір і скерування біологічного матеріалу на лабораторне та інструментальне дослідження (за списком 8 Стандарту вищої освіти України).</p>



	<p>ПРН 15. Надавати екстрену долікарську медичну допомогу на підставі діагнозу невідкладного стану (за списком 9 Стандарту вищої освіти України).</p> <p>ПРН 16. Здатність до точності при здійсненні взаємозалежних медсестринських функцій (за списком 10 Стандарту вищої освіти України).</p> <p>ПРН 17. Планувати і проводити профілактичні та протиепідемічні заходи щодо інфекційних хвороб (за списком 11 Стандарту вищої освіти України).</p> <p>ПРН 18. Організовувати та проводити навчання пацієнтів та членів їхніх родин з медичних питань.</p> <p>ПРН 19. Проводити медико-гігієнічну пропаганду.</p> <p>ПРН 20. Належно вести відповідну медичну документацію.</p>
<b>8. Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Реалізацію освітньо-професійної програми зі спеціальності забезпечують науково-педагогічні працівники з повною вищою освітою відповідного профілю і напряму дисциплін, що викладаються, які мають необхідний стаж педагогічної роботи та практичний досвід. Під час організації навчального процесу можуть залучатися професіонали з досвідом дослідницької, управлінської, інноваційної, творчої роботи та/або роботи за фахом.</p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Наявність навчальних та лекційних аудиторій у закладі освіти та баз практик для практичної підготовки здобувачів та слухачів академії, які забезпечені комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням, технічними засобами навчання. Навчальна база Черкаської медичної академії дозволяє організовувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін за спеціальністю 223 Медсестринство на належному науково-методичному рівні.</p> <p>Загальна площа навчальних корпусів та гуртожитків складає 15911,8 м<sup>2</sup>, площа баз практик – 3376,83 м<sup>2</sup>. Наявні документи що підтверджують право власності чи користування майном для кожного місця провадження освітньої діяльності та документи які підтверджують забезпечення безперешкодного доступу до будівель, приміщень закладу освіти осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення.</p>
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p>Офіційний веб-сайт <a href="http://medacademy.ck.ua">http://medacademy.ck.ua</a> (інформація про освітні програми, навчальну і наукову діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти).</p> <p>Усі здобувачі вищої освіти мають доступ до навчальних матеріалів, розміщених на навчальній платформі Moodle: силабуси навчальних дисциплін, методичні рекомендації/вказівки до практичних занять та самостійної роботи, курси/опорні конспекти лекцій, презентації, навчальні історії хвороби, алгоритми практичних навичок, нормативні документи, збірники тестових завдань, задач, відеофільми, посилання на Інтернет-ресурси.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на офіційному сайті академії (<a href="http://medacademy.ck.ua/">http://medacademy.ck.ua/</a>): положення, силабуси навчальних дисциплін. Загальний фонд бібліотеки становить</p>

	<p>181082 примірники. Кожна дисципліна ОПП забезпечена науковою та навчальною літературою, яка щороку доповнюється. 2 (дві) читальні зали мають 42 сучасно обладнаних посадкових місця.</p> <p>В освітньому процесі використовуються мультимедійні дошки, проектори; віртуальні навчальні програми; 8 комп'ютерних класів, комп'ютеризовано бібліотеку з читальними залами, усі кафедри в повному обсязі забезпечені комп'ютерною технікою.</p>
<b>9. Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	<p>Національна мобільність здійснюється на підставі Закону України «Про вищу освіту» та положень «Про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Черкаської медичної академії», «Положення про перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці для здобувачів освіти Черкаської медичної академії», відповідно до угод із закладами вищої освіти України. Визнання результатів навчання в інших освітніх закладах в рамках академічної мобільності.</p>
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Не передбачено.

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОПП (термін навчання 2 роки)

Код н\д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики)	Кількість кредитів ECTS	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОПП</b>			
<b>I. Цикл загальної підготовки</b>			
ОК 1.	Українська мова	3,00	Екзамен
ОК 2.	Історія та культура України	3,00	Диф. залік
ОК 3.	Англійська мова	3,00	Диф. залік
ОК 4.	Основи біологічної фізики та медична апаратура	3,00	Диф. залік
ОК 5.	Медична хімія	5,00	Диф. залік
ОК 6.	Біологічна хімія	3,00	Диф. залік
ОК 7.	Патоморфологія та патофізіологія	5,00	Диф. залік
<b>Усього за циклом</b>		<b>25,00</b>	
<b>II. Цикл професійної підготовки</b>			
ОК 8.	Клінічна фармакологія з токсикологією	3,00	Екзамен, АЗВО
ОК 9.	Обстеження та оцінка стану здоров'я людини	5,00	Екзамен, АЗВО
ОК 10.	Економіка охорони здоров'я. Маркетинг медичних послуг	3,00	Диф. залік, АЗВО
ОК 11.	Медичне та фармацевтичне товарознавство	3,00	Диф. залік, АЗВО
ОК 12.	Менеджмент та лідерство в медсестринстві	3,00	Диф. залік, АЗВО
ОК 13.	Медсестринство у внутрішній медицині	4,00	Диф. залік
ОК 14.	Медсестринство в хірургії	4,00	Диф. залік
ОК 15.	Медсестринство в педіатрії	3,00	Диф. залік
ОК 16.	Медсестринство в сімейній медицині	3,00	Диф. залік
ОК 17.	Медсестринство в онкології та паліативна медицина	3,00	Диф. залік
ОК 18.	Медсестринство в психіатрії та наркології	3,00	Диф. залік
ОК 19.	Медсестринство в геронтології та геріатрії	3,00	Диф. залік
ОК 20.	Медична та соціальна реабілітація	3,00	Диф. залік
ОК 21.	Медсестринські теорії та процес	3,00	Диф. залік
ОК 22.	Клінічне медсестринство: -у внутрішній медицині -в хірургії -в педіатрії	6,00	Диф. залік, АЗВО
ОК 23.	Охорона праці в галузі	3,00	Диф. залік
<b>Усього за циклом</b>		<b>55,00</b>	
ОК 24.	Виробнича практика	3,00	Диф. залік
ОК 25.	Переддипломна практика	6,00	Диф. залік
ОК 26.	Атестація здобувачів	1,00	

<b>Загальна кількість</b>		<b>90,00</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОПП</b>			
<b>I. Цикл загальної підготовки</b>			
ВК 1.	Методологія науково-дослідної роботи	3,00	Залік
ВК 2.	Філософія		Залік
ВК 3.	Медичне право		Залік
<b>Усього за циклом</b>		<b>3,00</b>	
<b>II. Цикл професійної підготовки</b>			
ВК 4.	Медсестринська етика та деонтологія	3,00	Залік
ВК 5.	Історія медицини і медсестринства	4,00	Залік
ВК 6.	Медсестринство в інфектології		Залік
ВК 7.	Громадське здоров'я та громадське медсестринство	4,00	Залік
ВК 8.	Епідеміологія	4,00	Залік
ВК 9.	Соціальна медицина	4,00	Залік
ВК 10.	Клінічне медсестринство в професійній патології	4,00	Залік
ВК 11.	Медичні інформаційні системи	4,00	Залік
ВК 12.	Імунопрофілактика інфекційних хвороб		Залік
<b>Усього за циклом</b>		<b>27,00</b>	
<b>Загальна кількість</b>		<b>30,00</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>120,00</b>	

## 2.2. Графік вивчення компонентів ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики)
<b>I семестр</b>	
ОК 1.	Українська мова
ОК 3.	Англійська мова
ОК 4.	Основи біологічної фізики та медична апаратура
ОК 5.	Медична хімія
ОК 6.	Біологічна хімія
ОК 12.	Менеджмент та лідерство в медсестринстві
ОК 21.	Медсестринські теорії та процес
ВК 2.	Філософія
ВК 4.	Медсестринська етика та деонтологія
ВК 5.	Історія медицини і медсестринства
<b>II семестр</b>	
ОК 7.	Патоморфологія та патофізіологія
ОК 9.	Обстеження та оцінка стану здоров'я людини
ОК 10.	Економіка охорони здоров'я. Маркетинг медичних послуг
ОК 11.	Медичне та фармацевтичне товарознавство
ОК 18.	Медсестринство в психіатрії та наркології
ВК 3.	Медичне право
ВК 6.	Медсестринство в інфектології
ВК 7.	Громадське здоров'я та громадське медсестринство

<b>III семестр</b>	
ОК 8.	Клінічна фармакологія з токсикологією
ОК 13.	Медсестринство у внутрішній медицині
ОК 14.	Медсестринство в хірургії
ОК 15.	Медсестринство в педіатрії
ОК 17.	Медсестринство в онкології та паліативна медицина
ОК 19.	Медсестринство в геронтології та геріатрії
ОК 20.	Медична та соціальна реабілітація
ВК 1.	Методологія науково-дослідної роботи
ВК 8.	Епідеміологія
ВК 11.	Медичні інформаційні системи
<b>IV семестр</b>	
ОК 2.	Історія та культура України
ОК 16.	Медсестринство в сімейній медицині
ОК 22.	Клінічне медсестринство: -у внутрішній медицині -в хірургії -в педіатрії
ОК 23.	Охорона праці в галузі
ВК 9.	Соціальна медицина
ВК 10.	Клінічне медсестринство в професійній патології
ВК 12.	Імунопрофілактика інфекційних хвороб

### 2.3. Перелік компонент ОПП (термін навчання 2 роки 5 місяців)

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики)	Кількість кредитів ECTS	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОПП</b>			
<b>I. Цикл загальної підготовки</b>			
ОК 1.	Українська мова	3,00	Екзамен
ОК 2.	Історія та культура України	3,00	Диф. залік
ОК 3.	Англійська мова	3,00	Диф. залік
ОК 4.	Основи біологічної фізики та медична апаратура	3,00	Диф. залік
ОК 5.	Медична хімія	5,00	Диф. залік
ОК 6.	Біологічна хімія	3,00	Диф. залік
ОК 7.	Патоморфологія та патофізіологія	5,00	Диф. залік
<b>Усього за циклом</b>		<b>25,00</b>	
<b>II. Цикл професійної підготовки</b>			
ОК 8.	Клінічна фармакологія з токсикологією	5,00	Екзамен, АЗВО
ОК 9.	Обстеження та оцінка стану здоров'я людини	6,00	Екзамен, АЗВО
ОК 10.	Економіка охорони здоров'я. Маркетинг медичних послуг	4,00	Диф. залік, АЗВО
ОК 11.	Медичне та фармацевтичне товарознавство	4,00	Диф. залік, АЗВО
ОК 12.	Менеджмент та лідерство в медсестринстві	4,00	Диф. залік, АЗВО

ОК 13.	Медсестринство у внутрішній медицині	6,00	Диф. залік
ОК 14.	Медсестринство в хірургії	5,00	Диф. залік
ОК 15.	Медсестринство в педіатрії	5,00	Диф. залік
ОК 16.	Медсестринство в сімейній медицині	5,00	Диф. залік
ОК 17.	Медсестринство в онкології та паліативна медицина	4,00	Диф. залік
ОК 18.	Медсестринство в психіатрії та наркології	4,00	Диф. залік
ОК 19.	Медсестринство в геронтології та геріатрії	4,00	Диф. залік
ОК 20.	Медична та соціальна реабілітація	4,00	Диф. залік
ОК 21.	Медсестринські теорії та процес	4,00	Диф. залік
ОК 22.	Клінічне медсестринство: -у внутрішній медицині -в хірургії -в педіатрії	12,00	Диф. залік, АЗВО
ОК 23.	Охорона праці в галузі	5,00	Диф. залік
<b>Усього за циклом</b>		<b>81,00</b>	
ОК 24.	Переддипломна практика	6,00	Диф. залік
ОК 25.	Атестація здобувачів	1,00	
<b>Загальна кількість</b>		<b>113,00</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОПП</b>			
<b>I. Цикл загальної підготовки</b>			
ВК 1.	Методологія науково-дослідної роботи	3,00	Залік
ВК 2.	Філософія		Залік
ВК 3.	Медичне право	3,00	Залік
<b>Усього за циклом</b>		<b>6,00</b>	
<b>II. Цикл професійної підготовки</b>			
ВК 4.	Медсестринська етика та деонтологія	5,00	Залік
ВК 5.	Історія медицини і медсестринства	5,00	Залік
ВК 6.	Медсестринство в інфектології	3,00	Залік
ВК 7.	Громадське здоров'я та громадське медсестринство	3,00	Залік
ВК 8.	Епідеміологія	4,00	Залік
ВК 9.	Соціальна медицина	4,00	Залік
ВК 10.	Клінічне медсестринство в професійній патології	3,00	Залік
ВК 11.	Медичні інформаційні системи	4,00	Залік
ВК 12.	Імунопрофілактика інфекційних хвороб		Залік
<b>Усього за циклом</b>		<b>31,00</b>	
<b>Загальна кількість</b>		<b>37,00</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>150,00</b>	

## 2.4. Графік вивчення компонентів ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики)
<b>I семестр</b>	
ОК 1.	Українська мова
ОК 4.	Основи біологічної фізики та медична апаратура
ОК 5.	Медична хімія
ОК 7.	Патоморфологія та патофізіологія
ОК 21.	Медсестринські теорії та процес
ВК 2.	Філософія
ВК 6.	Медсестринство в інфектології
ВК 7.	Громадське здоров'я та громадське медсестринство
<b>II семестр</b>	
ОК 3.	Англійська мова
ОК 6.	Біологічна хімія
ОК 9.	Обстеження та оцінка стану здоров'я людини
ОК 10.	Економіка охорони здоров'я. Маркетинг медичних послуг
ОК 11.	Медичне та фармацевтичне товаровознавство
ОК 12.	Менеджмент та лідерство в медсестринстві
ВК 4.	Медсестринська етика та деонтологія
ВК 5.	Історія медицини і медсестринства
<b>III семестр</b>	
ОК 2.	Історія та культура України
ОК 8.	Клінічна фармакологія з токсикологією
ОК 13.	Медсестринство у внутрішній медицині
ОК 18.	Медсестринство в психіатрії та наркології
ОК 19.	Медсестринство в геронтології та геріатрії
ВК 8.	Епідеміологія
ВК 9.	Соціальна медицина
<b>IV семестр</b>	
ОК 14.	Медсестринство в хірургії
ОК 15.	Медсестринство в педіатрії
ОК 16.	Медсестринство в сімейній медицині
ОК 20.	Медична та соціальна реабілітація
ОК 23.	Охорона праці в галузі
ВК 3.	Медичне право
ВК 11.	Медичні інформаційні системи
ВК 12.	Імунопрофілактика інфекційних хвороб
<b>V семестр</b>	
ОК 17.	Медсестринство в онкології та паліативна медицина
ОК 22.	Клінічне медсестринство: -у внутрішній медицині -в хірургії -в педіатрії
ВК 1.	Методологія науково-дослідної роботи
ВК 10.	Клінічне медсестринство в професійній патології

### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра	Атестація здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту, який складається з таких компонентів: 1) інтегрований тестовий іспит «Крок»; 2) практично-орієнтований іспит.
Вимоги до атестаційного/єдиного державного кваліфікаційного іспиту (іспитів) (за наявності)	Передбачає оцінювання обов'язкових результатів навчання, пов'язаних із здатністю фахівця розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері медсестринства, визначених стандартом та цією освітньою програмою.





**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)  
відповідними компонентами освітньої програми**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ВК 1	ВК 2	ВК 3	ВК 4	ВК 5	ВК 6	ВК 7	ВК 8	ВК 9	ВК 10	ВК 11	ВК 12			
ПРН 1				*	*		*		*				*	*	*							*												*				
ПРН 2													*	*	*	*	*	*				*						*						*				
ПРН 3													*	*	*		*			*	*	*												*				
ПРН 4							*			*	*	*															*											
ПРН 5	*		*									*																										
ПРН 6												*															*											
ПРН 7		*											*	*	*	*			*	*	*	*										*		*				
ПРН 8							*						*	*	*							*							*		*					*		
ПРН 9				*													*		*											*								
ПРН 10				*																*																		
ПРН 11																	*																					
ПРН 12					*								*	*	*		*	*	*	*	*	*																
ПРН 13								*			*		*	*	*							*																
ПРН 14				*	*																								*									
ПРН 15																																						
ПРН 16													*	*	*		*					*						*										
ПРН 17																							*						*	*	*					*		
ПРН 18	*		*													*	*		*	*	*					*		*		*	*	*						
ПРН 19												*				*													*	*							*	
ПРН 20	*								*	*						*									*										*			

## 1. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

<p>Принципи та процедури забезпечення якості освіти</p>	<p>Визначені нормативними документами: Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII, Стандарт вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров'я» за спеціальністю 223 «Медсестринство» від 05.12.2018 р. № 1344; національний стандарт України «Системи управління якістю» ДСТУ ISO 9001:2015.</p> <p>Принципи забезпечення якості освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– відповідність європейським та національним стандартам якості вищої освіти;</li> <li>– автономія закладу вищої освіти, що несе відповідальність за забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти;</li> <li>– здійснення моніторингу якості;</li> <li>– системний підхід, який передбачає управління якістю на всіх стадіях освітнього процесу;</li> <li>– постійне підвищення якості освітнього процесу;</li> <li>– відкритість інформації на всіх етапах забезпечення якості.</li> </ul> <p>Процедури забезпечення якості освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– забезпечення освітнього середовища;</li> <li>– удосконалення планування освітньої діяльності: моніторинг та періодичне оновлення освітньої програми;</li> <li>– якісний відбір контингенту здобувачів вищої освіти другого освітнього рівня;</li> <li>– якісний відбір кадрового складу науково-педагогічних працівників;</li> <li>– удосконалення матеріально-технічної та науково-методичної баз для реалізації освітньо-професійної програми;</li> <li>– забезпечення необхідних ресурсів для фінансування підготовки здобувачів вищої освіти другого освітнього рівня;</li> <li>– розвиток інформаційних систем з метою підвищення ефективності управління освітнім процесом;</li> <li>– забезпечення публічності та прозорості інформації про діяльність Черкаської медичної академії;</li> <li>– створення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників Черкаської медичної академії і здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня;</li> <li>– створення ефективної системи запобігання корупції та хабарництву в освітньому процесі Черкаської медичної академії.</li> </ul>
<p>Моніторинг та періодичний перегляд освітньо-професійної програми</p>	<p>Освітній процес підготовки бакалаврів медсестринства здійснюється відповідно до розробленої в академії освітньо-професійної програми.</p> <p>Моніторинг та періодичний перегляд освітньо-професійної програми здійснюється відповідно до положення, розробленого Черкаською медичною академією.</p> <p>Критерії, за якими відбувається перегляд освітньо-професійної програми, формулюються як у результаті зворотного зв'язку із науково-педагогічними працівниками, бакалаврами, роботодавцями, так і внаслідок прогнозування розвитку галузі,</p>

	<p>потреб суспільства та ринку праці. Показниками сучасності освітньо-професійної програми є:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оновлюваність у відповідності до сучасного стану охорони здоров'я і медсестринства;</li> <li>– участь роботодавців у розробці та внесенні змін в освітньо-професійну програму;</li> <li>– позитивні відгуки рецензентів на освітньо-професійну програму;</li> <li>– достатній рівень задоволеності бакалаврів змістом освітньо-професійної програми;</li> <li>– позитивні відгуки роботодавців щодо рівня підготовки бакалаврів.</li> </ul>
<p>Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти</p>	<p>Оцінювання знань, навичок та вмінь здобувачів вищої освіти здійснюється у Черкаській медичній академії на підставі власного положення про організацію освітнього процесу та положенні про критерії оцінювання знань і вмінь студентів. Система оцінювання якості підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня включає: вхідний, поточний, семестровий, підсумковий контроль.</p>
<p>Підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників</p>	<p>Науково-педагогічні працівники Черкаської медичної академії підвищують кваліфікацію в Україні та за кордоном. Черкаська медична академія забезпечує різні форми підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників відповідно до Положення про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників Черкаської медичної академії, щорічного Плану підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників, який затверджується вченою радою ЧМА. Черкаська медична академія має право реалізувати власні програми та форми підвищення кваліфікації (семінари, майстер-класи, тренінги, конференції, вебінари, круглі столи, школи педагогічної майстерності тощо).</p>
<p>Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу</p>	<p>Ресурсами для організації підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня у Черкаській медичній академії є:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– положення про організацію освітнього процесу;</li> <li>– освітньо-професійна програма за спеціальністю 223 Медсестринство галузі знань 22 Охорона здоров'я для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти;</li> <li>– робочий навчальний план;</li> <li>– робочі навчальні програми дисциплін, передбачених навчальним планом;</li> <li>– Відповідно до діючих ліцензійних умов:</li> <li>– належне навчально-методичне забезпечення освітньої програми підготовки бакалаврів медсестринства;</li> <li>– сучасні інформаційні джерела та комп'ютерна техніка;</li> <li>– освітня платформа Moodle, де розміщено електронні підручники та посібники, навчально-методичне забезпечення освітніх компонентів, матеріали для підготовки до атестації;</li> <li>– інтернет-зв'язок;</li> <li>– бібліотека із сучасною навчальною літературою, науковими, довідниковими та фаховими періодичними виданнями;</li> </ul>

	<p>–технічні засоби навчання;</p> <p>–наявність баз (навчальних аудиторій, клінічних та експериментальних лабораторій, клінік) для проведення всіх видів робіт, передбачених програмою підготовки бакалаврів медсестринства;</p> <p>–належне кадрове забезпечення викладання навчальних дисциплін і керування науковими дослідженнями.</p>
Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом	Модульне об'єктно-орієнтоване динамічне навчальне середовище Moodle.
Публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації	На офіційному сайті Черкаської медичної академії оприлюднюються: статут, власне положення про організацію освітнього процесу, правила прийому, ступені вищої освіти, за якими проводиться підготовка фахівців, у тому числі за першим (бакалаврським) освітнім рівнем, освітні програми тощо.
Запобігання та виявлення академічного плагіату	Процедури та заходи: формування колективу Черкаської медичної академії, який не сприймає і не допускає академічну нечесність; створення умов нетерпимості до випадків академічного плагіату; виявлення та притягнення до відповідальності винних у академічному плагіаті, відповідно до положення закладу про академічну доброчесність.

Гарант програми, керівник проектної групи доктор медичних наук, завідувач відділення підготовки інструкторів з екстреної медичної допомоги ДЗ «Український науково-практичний центр екстреної медичної допомоги і медицини катастроф МОЗ України

Віталій КРИЛЮК