

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ

ЧЕРКАСЬКА МЕДИЧНА АКАДЕМІЯ

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
(ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА)
«ЛІКАР»

Другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 222 Медицина
галузі знань 22 Охорона здоров'я
Кваліфікація освітня: магістр медицини



ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою

Черкаської медичної академії

Голова Вченої ради

Інна ГУБЕНКО

Протокол № 12

Від 29 червня 2022 р.

Освітня програма вводиться в дію з 01 вересня 2022 р.

Ректор  Інна ГУБЕНКО

Наказ № 55 від 29 червня 2022 р.

ЧЕРКАСИ
2022

**Лист погодження
освітньої програми
«ЛІКАР»**

Другого (магістерського) рівня вищої освіти


НАЗВА ГАЛУЗІ ЗНАНЬ	22 Охорона здоров'я
НАЗВА СПЕЦІАЛЬНОСТІ	222 Медицина
СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ	
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Другий (магістерський)
СТУПІНЬ, ЩО ПРИСВОЮЄТЬСЯ	Магістр
КВАЛІФІКАЦІЯ ОСВІТНЯ, ЩО ПРИСВОЮЄТЬСЯ	Магістр медицини

Освітня програма підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 222 Медицина розроблена згідно з вимогами Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р.; Закону України «Про освіту» від 05.09.2017 р.; Стандарту вищої освіти України другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 22 Охорона здоров'я, спеціальності 222 Медицина від 08.11.2021 р.; Постанови Кабінету Міністрів від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти»; Постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 №1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій», із змінами, внесеними згідно з Постановами КМ від 12.06.2019 № 509, від 25.06.2020 № 519; Постанови Кабінету Міністрів України від 28 грудня 2020 р. № 1337 «Положення про організацію освітнього процесу у закладах охорони здоров'я за участю науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти, що здійснюють підготовку здобувачів вищої освіти у сфері охорони здоров'я»; Розпорядження Кабінету Міністрів України від 29 лютого 2019 р. № 95-р «Стратегія розвитку медичної освіти в Україні»; Постанови Кабінету Міністрів України від 28.03.2018 р. № 334 «Про затвердження Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів освітнього ступеня магістра за спеціальностями галузі знань 22 Охорона здоров'я».


Програма відповідає другому (магістерському) рівню вищої освіти та сьомому кваліфікаційному рівню за Національною рамкою кваліфікації.

Програму погоджено:

Ректор


Ірина ГУБЕНКО
« 29 » червня 2022 р.

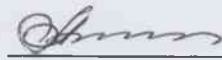
Проректор з навчальної роботи


Ірина РАДЗІВСЬКА
« 29 » червня 2022 р.

Проректор
методичної роботи

з

науково-



Олександра ШЕВЧЕНКО

« 29 » червня 2022 р.

Проректор
педагогічної
післядипломної освіти

з

науково-



Любов БЛИК

« 29 » червня 2022 р.

Проректор з практичної роботи



Ольга ФЕДОСЕЄВА

« 29 » червня 2022 р.


ПЕРЕДМОВА

Освітня програма вищої освіти другого (магістерського) рівня, галузь знань 22 Охорона здоров'я, спеціальність 222 Медицина розроблена відповідно до Стандарту вищої освіти України другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 22 Охорона здоров'я затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 08.11.2021 р. № 1197.

РОЗРОБЛЕНО

Проектною групою Черкаської медичної академії в складі:


Ірина РАДЗІЄВСЬКА – гарант програми, керівник проєктної групи, проректор з навчальної роботи Черкаської медичної академії кандидат педагогічних наук, Заслужений працівник охорони здоров'я України, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист

 « 29 » червня 2022 р.;

Віталій КРИЛЮК – доктор медичних наук, завідувач відділення підготовки інструкторів з екстреної медичної допомоги ДЗ «Український науково-практичний центр екстреної медичної допомоги і медицини катастроф МОЗ України»

_____ , « 29 » червня 2022 р.;

В розробці ОПП брала участь здобувач вищої освіти за другим (магістерським) рівнем за спеціальністю 222 Медицина Болотник Олександра Аркадіївна.


 « 29 » червня 2022 р.;

Укладачі програми:


Віталій КРИЛЮК – доктор медичних наук, завідувач відділення підготовки інструкторів з екстреної медичної допомоги ДЗ «Український науково-практичний центр екстреної медичної допомоги і медицини катастроф МОЗ України»

_____ , « 29 » червня 2022 р.;


Наталія БОРИСЕНКО – член проєктної групи, кандидат історичних наук, декан факультету магістерської та бакалаврської підготовки Черкаської медичної академії.

 « 29 » червня 2022 р.;


Володимир КОЦЮРУБА – член проєктної групи, кандидат медичних наук, викладач кафедри фахових медичних та фармацевтичних дисциплін Черкаської медичної академії.

, « 29 » червня 2022 р.;


Оксана КУХНЮК – член проєктної групи, доктор філософії, викладач кафедри природничих дисциплін Черкаської медичної академії.

, « 29 » червня 2022 р.;


Олена СНІСАР – член проєктної групи, кандидат педагогічних наук, завідувач кафедри природничих дисциплін Черкаської медичної академії.

, « 29 » червня 2022 р.;

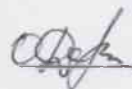
Юлія КАРПЕНКО – член проєктної групи, доктор філософії, завідувач кафедри фахових медичних та фармацевтичних дисциплін Черкаської медичної академії.

, « 29 » червня 2022 р.;

Андрій ЖАДИНСЬКИЙ – член проєктної групи, кандидат медичних наук, завідувач кафедри хірургії та екстреної медицини Черкаської медичної академії.

, « 29 » червня 2022 р.;

Олена ДОЛЖИКОВА – член проєктної групи, доктор фармацевтичних наук, доцент кафедри клінічної лабораторної діагностики, методист кафедри Національного фармацевтичного університету (за згодою).

, « 29 » червня 2022 р.;

Освітня програма визначає передумови доступу до навчання, орієнтацію та основний фокус програми, обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття освітнього ступеня магістра медицини, перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, нормативний і варіативний зміст підготовки фахівця, сформульований у термінах результатів навчання та вимоги до контролю якості вищої освіти.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Назва організації, підприємства тощо	Посада, наукова ступінь та вчене звання	Прізвище та ім'я
КНП «Черкаська обласна лікарня ЧОР»	Директор, кандидат медичних наук	Віталій ШИЛО
КНП «Черкаський обласний кардіологічний центр ЧОР»	Завідувач відділення серцево-судинної хірургії, кандидат медичних наук	Олег ЖУРБА
Запорізький державний медичний університет	Завідувачка кафедри загальної практики-сімейної медицини та внутрішніх хвороб, доктор медичних наук, професор	Наталія МИХАЙЛОВСЬКА
Запорізький державний медичний університет	Завідувач кафедри урології, доктор медичних наук, професор	Георгій БАЧУРІН
Запорізький державний медичний університет	Завідувачка кафедри дерматовенерології та косметології з курсом дерматовенерології і естетичної медицини, доктор медичних наук, професор	Галина МАКУРІНА

Ця освітня програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Черкаської медичної академії.

**1. Профіль освітньої програми підготовки магістра
зі спеціальності 222 Медицина
в галузі знань 22 Охорона здоров'я**

1 - Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Черкаська медична академія Факультет магістерської та бакалаврської підготовки
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти – магістр Спеціальність – 222 Медицина Професійна кваліфікація – лікар
Офіційна назва освітньої програми	Освітня програма «Лікар»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний Загальний термін навчання - 5 років 10 місяців / 360 кредитів ЄКТС
Наявність акредитації	Не акредитована
Цикл/рівень	НРК України - 7 рівень; QF - ENEA - другий цикл; EQF-LLL - 7 рівень.
Передумови	Для здобуття освітнього ступеня «магістр» можуть вступати особи з повною загальною середньою освітою згідно з Правилами прийому до Черкаської медичної академії в рік вступу (http://medacademy.ck.ua/abituriyentam)
Мова(и) викладання	Українська
Форма навчання	Інституційна, очна (денна)
Термін дії освітньої програми	01 вересня 2022 року – 30 червня 2028 року
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://medacademy.ck.ua/osvitni-programi
2 – Мета та цілі освітньої програми	
<p>Метою освітньої програми є підготовка висококваліфікованих лікарів, які використовують набуті загальні та фахові компетентності, забезпечують їх імплементацію у практичну діяльність для вирішення професійних задач у галузі охорони здоров'я; здатні до розв'язання складних, непередбачуваних завдань, що потребують нових стратегічних підходів; ефективно працюють у команді; організують власну професійну діяльність на засадах безперервного навчання, принципах біоетики та академічної доброчесності.</p>	

Цілі освітньої програми:

Підготовка висококваліфікованих фахівців за спеціальністю 222 Медицина, здатних використовувати загальні та фахові компетентності лікаря для здійснення професійної діяльності, для вирішення складних задач та проблем у сфері охорони здоров'я, при проведенні профілактики, діагностики та лікування захворювань людини на індивідуальному, родинному та популяційному рівні.

3 – Характеристика освітньої програми**Предметна область
(галузь знань, спеціальність)**

Галузь знань – 22 Охорона здоров'я
Спеціальність – 222 Медицина
Об'єкт вивчення та/або діяльності медицини: профілактика, діагностика та лікування захворювань людини, вплив проблем зі здоров'ям на пацієнтів, їхні родини та популяцію, підтримання здоров'я.
Цілі навчання: набуття здатності розв'язувати складні задачі та проблеми, у тому числі дослідницького та інноваційного характеру, у сфері медицини. Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії.
Теоретичний зміст предметної області: концепції, принципи і теорії профілактики, діагностики та лікування захворювань людини на індивідуальному, родинному та популяційному рівнях.
Методи, методики та технології: анамнестичні, клінічні, лабораторні, інструментальні методи провадження діагностичного процесу, визначення провідних симптомів та синдромів, визначення попереднього та клінічного діагнозу; технології діагностики, лікування та профілактики, управління та організації роботи в галузі охорони здоров'я.
Інструменти та обладнання: сучасні діагностичні, лікувальні та інші пристрої, предмети та прилади, що застосовуються у професійній діяльності.

Орієнтація освітньої програми

Прикладна програма з професійною орієнтацією на теорію та практику медицини.

Основний фокус освітньої програми та спеціалізації

Вища освіта в галузі 22 Охорона здоров'я спеціальності 222 Медицина, знання з питань охорони здоров'я населення, діагностики,

	<p>лікування, профілактики захворювань, необхідні для здійснення професійної діяльності.</p> <p>Ключові слова: охорона здоров'я, медицина, вища освіта, магістр.</p>
Особливості програми	<p>ОП розроблена з урахуванням динаміки регіональних, державних та міжнародних аспектів сучасної теоретичної та клінічної медицини. Програма передбачає формування фундаментальних професійних компетентностей майбутніх лікарів шляхом поєднання теоретичної та практичної підготовки, враховуючи потреби галузі охорони здоров'я держави та регіону, в умовах складних викликів у гуманітарній та соціальній сферах. Основні акценти ОП спрямовані на підготовку лікарів загальної практики, в умовах трансформації системи охорони здоров'я на засадах сімейної медицини, для забезпечення потреб регіону (https://chk.dcz.gov.ua).</p>
<p>4 – Придатність випускників освітньої програми до працевлаштування та подальшого навчання</p>	
Придатність до працевлаштування	<p>Професійні назви робіт – відповідно до Національного класифікатора України: Класифікатор професій ДК 003:2010. Секція Q. Охорона здоров'я та надання соціальної допомоги.</p> <p>Розділ 86.1. Діяльність лікарняних закладів Група 86.10 Діяльність лікарняних закладів Клас 86.21 Загальна медична практика Клас 86.90 Інша діяльність у сфері охорони здоров'я.</p> <p>Після закінчення навчання за освітньою програмою підготовки магістра спеціальності 222 Медицина фахівець здатний виконувати професійну роботу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лікар-інтерн (код КП – 3229); - лікар-стажист (код КП - 3221); - лікар-резидент (код КП – ХХХ). <p>Після підготовки в інтернатурі або лікарській резидентурі випускник спеціальності 222 Медицина може виконувати зазначену в ДК 003-2010 професійну роботу:</p>

	<p>Розділ 2 Професіонали Підрозділ 22 Професіонали в галузі наук про життя та медичних наук Клас 221 Професіонали в галузі наук про життя та медичних наук Клас 222 Професіонали в галузі медицини (крім медичних сестер) Підклас 2221 Професіонали в галузі лікувальної справи (крім стоматології) Група 2221.2 Лікарі Підклас 2225 Професіонали в галузі медико-профілактичної справи 2225.2 Лікарі, фахівці в галузі медико-профілактичної справи 2229.2 Професіонали в галузі медицини (крім сестринської справи та акушерства).</p>
<p>Подальше навчання</p>	<p>Після закінчення навчання на спеціальності 222 Медицина випускник може вступати на програми післядипломної освіти (інтернатура, лікарська резидентура), де здійснюється підготовка за освітніми програмами підготовки лікаря.</p> <p>Після закінчення інтернатури за спеціальністю 222 Медицина фахівець має право:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пройти спеціалізацію та виконувати відповідну професійну роботу лікаря певного фаху, який зазначений у чинному Національному класифікаторі України: Класифікатор професій ДК 003:2010, займати відповідну лікарську посаду; - продовжити освіту на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти для здобуття ступеня доктора філософії; - набути іншої спеціальності, що дає можливість займати відповідну лікарську посаду і виконувати відповідну професійну роботу; - набути додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти, підвищення кваліфікації за системою безперервного професійного розвитку.
<p>5 – Викладання та оцінювання</p>	
<p>Викладання та навчання</p>	<p>Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване, навчання у команді, орієнтоване на дослідження та міждисциплінарне навчання із застосуванням інтерактивних методів та</p>

	<p>інформаційних технологій, самонавчання з урахуванням принципів доброчесності та індивідуальним підходом до навчання в межах освітньої професійної програми академічної мобільності.</p> <p>Викладання проводиться у вигляді: інтерактивних лекцій, семінарських, інтерактивних практичних занять, із застосуванням методів візуалізації та мозкового штурму, рольових ігор, навчальних дискусій, роботи у симуляційному центрі та на діагностичному обладнанні, аналіз клінічних ситуацій, роботу біля ліжка хворого на клінічних кафедрах, проблемно-орієнтованого навчання, виробничої та лікарської практики тощо (https://drive.google.com/file/d/1xNEd9EBnSDuwRyf47ksDuaUSJ38ce9KD/view).</p>
Оцінювання	<p>Оцінювання навчальних досягнень здобувача здійснюється за взаємоузгодженими національною диференційованою шкалою («Відмінно», «Добре», «Задовільно»), національною недиференційованою шкалою («Зараховано», («Не зараховано»)), шкалою закладу освіти (від 0 до 200 балів), шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F).</p> <p>Поточний контроль: оцінювання дисципліни шляхом поточного опитування, тестування знань.</p> <p>Оцінювання здобувачів освіти проводять відповідно до «Положення про критерії оцінювання знань і вмінь студентів ЧМА» (https://drive.google.com/file/d/1pccirP0cAnZuhV8VRxkuHb4rtjrQGhIa/view).</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі, у тому числі дослідницького та інноваційного характеру у сфері медицини. Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 2. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 4. Знання та розуміння предметної галузі та</p>

	<p>розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК 6. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК 7. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 8. Здатність до міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК 9. Здатність спілкуватись іноземною мовою.</p> <p>ЗК 10. Здатність використовувати інформаційні і комунікаційні технології.</p> <p>ЗК 11. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 12. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.</p> <p>ЗК 13. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.</p> <p>ЗК 14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>
<p>Спеціальні (фахові) компетентності (СК)</p>	<p>СК 1. Здатність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні дані.</p> <p>СК 2. Здатність до визначення необхідного переліку лабораторних та інструментальних досліджень та оцінки їх результатів.</p> <p>СК 3. Здатність до встановлення попереднього та клінічного діагнозу захворювання.</p> <p>СК 4. Здатність до визначення необхідного режиму праці та відпочинку при лікуванні та профілактиці захворювань.</p> <p>СК 5. Здатність до визначення характеру харчування при лікуванні та профілактиці захворювань.</p> <p>СК 6. Здатність до визначення принципів та</p>

	<p>характеру лікування та профілактики захворювань.</p> <p>СК 7. Здатність до діагностування невідкладних станів.</p> <p>СК 8. Здатність до визначення тактики та надання екстреної медичної допомоги.</p> <p>СК 9. Здатність до проведення лікувально-евакуаційних заходів.</p> <p>СК 10. Здатність до виконання медичних маніпуляцій.</p> <p>СК 11. Здатність розв'язувати медичні проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.</p> <p>СК 12. Здатність до визначення тактики ведення фізіологічної вагітності, фізіологічних пологів та післяпологового періоду. Навички консультування з питань планування сім'ї та підбору метода контрацепції.</p> <p>СК 13. Здатність до проведення санітарно-гігієнічних та профілактичних заходів.</p> <p>СК 14. Здатність до планування і проведення профілактичних та протиепідемічних заходів щодо інфекційних хвороб.</p> <p>СК 15. Здатність до проведення експертизи працездатності.</p> <p>СК 16. Здатність до ведення медичної документації, в тому числі електронних форм.</p> <p>СК 17. Здатність до оцінювання впливу навколишнього середовища, соціально-економічних та біологічних детермінант на стан здоров'я індивідуума, сім'ї, популяції.</p> <p>СК 18. Здатність до проведення аналізу діяльності лікаря, підрозділу, закладу охорони здоров'я, забезпечення якості медичної допомоги і підвищення ефективності використання медичних ресурсів.</p> <p>СК 19. Здатність до організації та інтеграції надання медичної допомоги населенню та проведення маркетингу медичних послуг.</p> <p>СК 20. Здатність до проведення епідеміологічних та медико-статистичних досліджень здоров'я населення; обробки соціальної, економічної та</p>
--	---

	<p>медичної інформації.</p> <p>СК 21. Зрозуміло і неоднозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з проблем охорони здоров'я та дотичних питань до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.</p> <p>СК 22. Здатність управляти робочими процесами у сфері охорони здоров'я, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів</p> <p>СК 23. Здатність розробляти і реалізовувати наукові та прикладні проекти у сфері охорони здоров'я.</p> <p>СК 24. Дотримання етичних принципів при роботі з пацієнтами, лабораторними тваринами.</p> <p>СК 25. Дотримання професійної та академічної доброчесності, нести відповідальність за достовірність отриманих наукових результатів.</p>
--	--

7 – Програмні результати навчання

<p>Програмні результати навчання (ПРН)</p>	<p>ПРН 1. Мати ґрунтовні знання із структури професійної діяльності. Вміти здійснювати професійну діяльність, що потребує оновлення та інтеграції знань. Нести відповідальність за професійний розвиток, здатність до подальшого професійного навчання з високим рівнем автономності.</p> <p>ПРН 2. Розуміння та знання фундаментальних і клінічних біомедичних наук, на рівні достатньому для вирішення професійних задач у сфері охорони здоров'я.</p> <p>ПРН 3. Спеціалізовані концептуальні знання, що включають наукові здобутки у сфері охорони здоров'я і є основою для проведення досліджень, критичне осмислення проблем у сфері медицини та дотичних до неї міждисциплінарних проблем.</p> <p>ПРН 4. Виділяти та ідентифікувати провідні клінічні симптоми та синдроми (за списком 1); за стандартними методиками, використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані огляду хворого, знання про людину, її органи та системи, встановлювати попередній клінічний діагноз захворювання (за списком 2).</p> <p>ПРН 5. Збирати скарги, анамнез життя та захворювання, оцінювати психомоторний та фізичний розвиток пацієнта, стан органів та</p>
---	--

систем організму, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу (за списком 4), враховуючи вік пацієнта.

ПРН 6. Встановлювати остаточний клінічний діагноз шляхом прийняття обґрунтованого рішення та аналізу отриманих суб'єктивних і об'єктивних даних клінічного, додаткового обстеження, проведення диференційної діагностики, дотримуючись відповідних етичних і юридичних норм, під контролем лікаря-керівника в умовах закладу охорони здоров'я (за списком 2).

ПРН 7. Призначати та аналізувати додаткові (обов'язкові та за вибором) методи обстеження (лабораторні, функціональні та/або інструментальні) (за списком 4), пацієнтів із захворюваннями органів і систем організму для проведення диференційної діагностики захворювань (за списком 2).

ПРН 8. Визначити головний клінічний синдром або чим обумовлена тяжкість стану потерпілого/постраждалого (за списком 3) шляхом прийняття обґрунтованого рішення та оцінки стану людини за будь-яких обставин (в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами) у т.ч. в умовах надзвичайної ситуації та бойових дій, в польових умовах, в умовах нестачі інформації та обмеженого часу.

ПРН 9. Визначати характер та принципи лікування хворих (консервативне, оперативне) із захворюваннями (за списком 2), враховуючи вік пацієнта, в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами та на етапах медичної евакуації, в т.ч. у польових умовах, на підставі попереднього клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами, у разі необхідності розширення стандартної схеми вміння обґрунтувати персоналізовані рекомендації під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи.

ПРН 10. Визначати необхідний режим праці,

відпочинку та харчування на підставі заключного клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.

ПРН 11. Визначати підхід, план та тактику ведення фізіологічної вагітності, фізіологічних пологів та післяпологового періоду шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.

ПРН 12. Проводити оцінку загального стану новонародженої дитини шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм.

ПРН 13. Проводити оцінку та моніторинг розвитку дитини, надавати рекомендації з вигодовування та особливостей харчування залежно від віку, організувати проведення профілактичних щеплень за календарем.

ПРН 14. Визначати тактику та надавати екстрену медичної допомогу при невідкладних станах (за списком 3) в умовах обмеженого часу згідно з існуючими клінічними протоколами та стандартами лікування.

ПРН 15. Організувати надання медичної допомоги та лікувально-евакуаційних заходів населенню та військовослужбовцям в умовах надзвичайних ситуації та бойових дій, в т.ч. у польових умовах.

ПРН 16. Формувати раціональні медичні маршрути пацієнтів; організувати взаємодію з колегами в своєму та інших закладах, організаціях та установах; застосовувати інструменти просування медичних послуг на ринку, на підставі аналізу потреб населення, в умовах функціонування закладу охорони здоров'я, його підрозділу, в конкурентному середовищі.

ПРН 17. Виконувати медичні маніпуляції (за списком 5) в умовах лікувального закладу, вдома або на виробництві на підставі попереднього клінічного діагнозу та/або показників стану

пацієнта шляхом прийняття обґрунтованого рішення, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм.

ПРН 18. Визначати стан функціонування та обмежень життєдіяльності особи та тривалість непрацездатності з оформленням відповідних документів, в умовах закладу охорони здоров'я на підставі даних про захворювання та його перебіг, особливості професійної діяльності людини, тощо. Вести медичну документацію щодо пацієнта та контингенту населення на підставі нормативних документів.

ПРН 19. Планувати та втілювати систему протиепідемічних та профілактичних заходів, щодо виникнення та розповсюдження захворювань серед населення.

ПРН 20. Аналізувати епідеміологічний стан та проводити заходи масової й індивідуальної, загальної та локальної профілактики інфекційних захворювань.

ПРН 21. Відшукувати необхідну інформацію у професійній літературі та базах даних інших джерелах, аналізувати, оцінювати та застосовувати цю інформацію.

ПРН 22. Застосовувати сучасні цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення, статистичні методи аналізу даних для розв'язання складних задач охорони здоров'я.

ПРН 23. Оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров'я людини для оцінки стану захворюваності населення.

ПРН 24. Організувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності.

ПРН 25. Зрозуміло і однозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з проблем охорони здоров'я та дотичних питань до фахівців і нефахівців.

ПРН 26. Управляти робочими процесами у сфері охорони здоров'я, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів, організувати роботу та

	<p>професійний розвиток персоналу з урахуванням набутих навиків ефективної роботи в команді, позицій лідерства, належної якості, доступності і справедливості, забезпечення надання інтегрованої медичної допомоги.</p> <p>ПРН 27. Вільно спілкуватися державною та англійською мовою, як усно так і письмово для обговорення професійної діяльності, досліджень та проектів.</p> <p>ПРН 28. Приймати ефективні рішення з проблем охорони здоров'я, оцінювати потрібні ресурси, враховувати соціальні, економічні та етичні наслідки.</p> <p>ПРН 29. Планувати, організовувати та проводити заходи зі специфічної профілактики інфекційних захворювань, в тому числі згідно з Національним календарем профілактичних щеплень, як обов'язкових так і рекомендованих. Управляти залишками вакцин, організовувати додаткові вакцинальні кампанії, у т.ч. заходи з імунопрофілактики.</p>
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Реалізацію освітньої програми забезпечують науково-педагогічні працівники з повною вищою освітою відповідного профілю та кваліфікації відповідно до спеціальності, підтверджену науковою, науково-педагогічною, професійною діяльністю за відповідною спеціальністю за не менш як чотирма видами чи результатами, переліченими у «Ліцензійних умовах провадження освітньої діяльності», затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365). При організації освітнього процесу можуть залучатися професіонали з досвідом дослідницької, управлінської, інноваційної роботи та/або роботи за фахом (https://sites.google.com/view/cherkasymedicalacademy).</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Наявність навчальних та лекційних аудиторій у закладі освіти та баз практик для практичної підготовки здобувачів та слухачів Академії, які</p>

	<p>забезпечені комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням, технічними засобами навчання. Навчальна база Черкаської медичної академії дозволяє організовувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін за спеціальністю 222 Медицина на належному науково-методичному рівні.</p> <p>Загальна площа навчальних приміщень складає 12 927,53 м². Наявні документи, що підтверджують право власності чи користування майном для кожного місця провадження освітньої діяльності та документи, які підтверджують забезпечення безперешкодного доступу до будівель, приміщень закладу освіти осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення (http://medacademy.ck.ua/materialno-technichne-zabezpechennya-zakladu-osviti).</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Офіційний веб-сайт http://medacademy.ck.ua (інформація про освітні програми, навчальну і наукову діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти).</p> <p>Усі здобувачі вищої освіти мають доступ до навчальних матеріалів, розміщених у модульному об'єктно-орієнтованому динамічному навчальному середовищі Moodle: силабуси навчальних дисциплін, методичні рекомендації/вказівки до практичних занять та самостійної роботи, курси/опорні конспекти лекцій, презентації, навчальні історії хвороби, алгоритми практичних навичок, нормативні документи, збірники тестових завдань, задач, відеофільми, посилання на Інтернет-ресурси тощо.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньої програми викладені на офіційному сайті академії (http://medacademy.ck.ua/): положення, силабуси навчальних дисциплін.</p> <p>Загальний фонд бібліотеки становить 181082 примірники. Кожна дисципліна ОП забезпечена науковою та навчальною літературою, яка щороку доповнюється. 2 (дві) читальні зали мають 42 сучасно обладнаних посадкових місця.</p> <p>В освітньому процесі використовуються мультимедійні дошки, проектори;</p>

	8 комп'ютерних класів, комп'ютеризовано бібліотеку з читальними залами, усі кафедри в повному обсязі забезпечені комп'ютерною технікою.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна мобільність здійснюється на підставі Закону України «Про вищу освіту» та положень «Про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Черкаської медичної академії», «Положення про перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці для здобувачів освіти Черкаської медичної академії», відповідно до угод із закладами вищої освіти України (http://medacademy.ck.ua/dogovori-pro-spivpracyu)
Міжнародна кредитна мобільність	
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	

2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

Код	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики)	Кількість кредитів ECTS	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти освітньої програми			
Цикл загальної підготовки			
OK1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	Диф. залік
OK2	Історія України та української культури	3	Диф. залік
OK3	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	7	Іспит
OK4	Латинська мова та медична термінологія	4	Диф. залік
OK5	Медична біологія	6	Іспит
OK6	Медична і біологічна фізика	4	Диф. залік
OK7	Медична хімія	4	Диф. залік
OK8	Медична інформатика	3	Диф. залік
OK9	Біологічна та біоорганічна хімія	10	Іспит
OK10	Анатомія людини	15	Іспит
OK11	Гістологія, цитологія та ембріологія	12	Іспит

OK12	Фізіологія	11	Іспит
OK 13	Мікробіологія, вірусологія та імунологія	8	Іспит
Усього за циклом:		90	
Цикл професійної підготовки			
OK14	БЖД; основи біоетики та біобезпеки	3	Диф. залік
OK15	Патоморфологія	5	Іспит
OK16	Патофізіологія	5	Іспит
OK17	Фармакологія	5	Іспит
OK18	Гігієна та екологія	9	Іспит
OK19	Загальна хірургія	5	Диф. залік
OK20	Пропедевтика внутрішньої медицини	4	Диф. залік
OK21	Пропедевтика педіатрії	4	Диф. залік
OK22	Радіологія	3	Диф. залік
OK23	Акушерство і гінекологія	10	Іспит
OK24.1	Внутрішня медицина	15	Іспит
OK24.2	Ендокринологія	2	Диф. залік
OK 24.3	Дерматологія, венерологія	2	Диф. залік
OK 24.4	Клінічна фармакологія	1	Диф. залік
OK 24.5	Медична генетика	1	Диф. залік
OK 24.6	Фтизіатрія	1	Диф. залік
OK 24.7	Клінічна імунологія та алергологія	2	Диф. залік
OK24.8	Організаційні основи сімейної медицини	2	Диф. залік
OK25	Педіатрія	15	Іспит
OK26.1	Хірургія	10	Іспит
OK26.2	Отоларингологія	2	Диф. залік
OK26.3	Офтальмологія	2	Диф. залік
OK26.4	Урологія	2	Диф. залік
OK26.5	Травматологія і ортопедія	2	Диф. залік
OK26.6	Анестезіологія та інтенсивна терапія	2	Диф. залік
OK26.7	Дитяча хірургія	2	Диф. залік
OK26.8	Онкологія	2	Диф. залік
OK26.9	Нейрохірургія	1	Диф. залік
OK27	Військово-медична підготовка. Військова токсикологія. Військова гігієна.	8	Диф. залік
OK28	Соціальна медицина, громадське здоров'я, менеджмент в охороні здоров'я	5	Диф. залік

OK29.1	Неврологія	3	Іспит
OK29.2	Психіатрія, наркологія	2	Диф. залік
OK30.1	Інфекційні хвороби	6	Іспит
OK30.2	Епідеміологія	2	Диф. залік
OK31	Екстрена та невідкладна медична допомога	4	Диф. залік
OK36	Атестація здобувачів	1	ЄДКІ
Усього за циклом:		150	
Практична підготовка			
OK32	Догляд за хворими (практика)	4	Диф. залік
OK33	Сестринська практика	3	Диф. залік
OK34.1	Виробнича лікарська практика 4 курс	5	Диф. залік
OK34.2	Виробнича лікарська практика 5 курс	3	Диф. залік
OK35	Спеціалізована лікарська практика	15	Диф. залік
Усього за циклом:		30	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		270	
Вибіркові компоненти освітньої програми			
На одному курсі здобувач освіти обирає 4 вибіркові дисципліни, які в сумі складають 15 кредитів			
1 курс			
BK1.1	Філософія	3	Залік
BK1.2	Історія медицини	4	Залік
BK1.3	Основи академічної доброчесності та наукового письма	4	Залік
BK1.4	Професійні комунікації	4	Залік
BK1.5	Основи психології	3	Залік
BK1.6	Соціологія	3	Залік
BK1.7	Основи економічних теорій	4	Залік
BK1.8	Культурологія	4	Залік
2 курс			
BK2.1	Іноземна мова (медична термінологія)	4	Залік
BK2.2	Медична психологія	3	Залік
BK2.3	Клінічна анатомія та оперативна хірургія	4	Залік
BK2.4	Охорона праці в галузі	4	Залік
BK2.5	Вікова анатомія	3	Залік
BK2.6	Основи педагогіки	4	Залік
BK2.7	Правознавство	3	Залік
BK2.8	Логіка, формальна логіка	3	Залік

3 курс			
ВК3.1	Іноземна мова (медична термінологія)	4	Залік
ВК3.2	Медичні інформаційні системи	3	Залік
ВК3.3	Клінічна біохімія	4	Залік
ВК3.4	Основи стоматології	4	Залік
ВК3.5	Вікові аспекти фармакотерапії	3	Залік
ВК3.6	Деонтологія в медицині	3	Залік
ВК3.7	Побічна дія ліків	4	Залік
ВК3.8	Основи психоаналізу	4	Залік
4 курс			
ВК4.1	Основи клініко-лабораторних досліджень	4	Залік
ВК4.2	Репродуктивне здоров'я: планування сім'ї	3	Залік
ВК4.3	Професійні хвороби	4	Залік
ВК4.4	Фізична реабілітація, спортивна медицина	4	Залік
ВК4.5	Фітотерапія	4	Залік
ВК4.6	Основи гомеопатії	3	Залік
ВК4.7	Гінекологія дітей та підлітків	3	Залік
ВК4.8	Іноземна мова (друга)	4	Залік
5 курс			
ВК5.1	Посттравматичний стресовий розлад	3	Залік
ВК5.2	Судова медицина. Медичне право України	4	Залік
ВК5.3	Радіаційна медицина	4	Залік
ВК5.4	Принципи доказової медицини	4	Залік
ВК5.5	Вертебрологія	4	Залік
ВК5.6	Санаторно-курортні засоби в медичній реабілітації	3	Залік
ВК5.7	Основи біоенергетики	4	Залік
ВК5.8	Нутриціологія	3	Залік
6 курс			
ВК6.1	Імунопрофілактика інфекційних хвороб	3	Залік
ВК6.2	Основи маркетингу в охороні здоров'я	4	Залік
ВК6.3	Паліативна та хоспісна медицина	4	Залік
ВК6.4	Хвороби цивілізації	4	Залік
ВК6.5	Основи геронтології та геріатрії	3	Залік
ВК6.6	Клінічна паразитологія та тропічна медицина	4	Залік

ВК6.7	Стандартизовані підходи до діагностики та лікування в клініці захворювань внутрішніх органів	4	Залік
ВК6.8	Естетична хірургія	4	Залік
	Загальний обсяг вибіркового компонента:	90	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		360	

2.2 Графік вивчення компонент освітньої програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практика за виробничим процесом, переддипломна практика)
1 курс	
ОК1	Українська мова (за професійним спрямуванням)
ОК2	Історія України та української культури
ОК3	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)
ОК4	Латинська мова та медична термінологія
ОК5	Медична біологія
ОК6	Медична і біологічна фізика
ОК7	Медична хімія
ОК10	Анатомія людини
ОК11	Гістологія, цитологія та ембріологія
Вибіркові дисципліни	
ВК1.1	Філософія
ВК1.2	Історія медицини
ВК1.3	Основи академічної доброчесності та наукового письма
ВК1.4	Професійні комунікації
ВК1.5	Основи психології
ВК1.6	Соціологія
ВК1.7	Основи економічних теорій
ВК1.8	Культурологія
2 курс	
ОК8.	Медична інформатика
ОК9	Біологічна та біоорганічна хімія
ОК10	Анатомія людини
ОК11	Гістологія, цитологія та ембріологія
ОК12	Фізіологія
ОК 13	Мікробіологія, вірусологія та імунологія
ОК14	БЖД; основи біоетики та біобезпеки
ОК32	Догляд за хворими (практика)

Вибіркові дисципліни	
ВК2.1	Іноземна мова (медична термінологія)
ВК2.2	Медична психологія
ВК2.3	Клінічна анатомія та оперативна хірургія
ВК2.4	Охорона праці в галузі
ВК2.5	Вікова анатомія
ВК2.6	Основи педагогіки
ВК2.7	Правознавство
ВК2.8	Логіка, формальна логіка
3 курс	
ОК9	Біологічна та біоорганічна хімія
ОК 13	Мікробіологія, вірусологія та імунологія
ОК15	Патоморфологія
ОК16	Патофізіологія
ОК17	Фармакологія
ОК18	Гігієна та екологія
ОК19	Загальна хірургія
ОК20	Пропедевтика внутрішньої медицини
ОК21	Пропедевтика педіатрії
ОК22	Радіологія
ОК33	Сестринська практика
Вибіркові дисципліни	
ВК3.1	Іноземна мова (медична термінологія)
ВК3.2	Медичні інформаційні системи
ВК3.3	Клінічна біохімія
ВК3.4	Основи стоматології
ВК3.5	Вікові аспекти фармакотерапії
ВК3.6	Деонтологія в медицині
ВК3.7	Побічна дія ліків
ВК3.8	Основи психоаналізу
4 курс	
ОК23	Акушерство і гінекологія
ОК24.1	Внутрішня медицина
ОК24.2	Ендокринологія
ОК24.3	Дерматологія, венерологія
ОК24.4	Клінічна фармакологія
ОК25	Педіатрія
ОК26.1	Хірургія
ОК26.2	Отоларингологія
ОК26.3	Офтальмологія

OK26.4	Урологія
OK28	Соціальна медицина, громадське здоров'я, менеджмент в охороні здоров'я
OK29.1	Неврологія
OK29.2	Психіатрія, наркологія
OK34.1	Виробнича лікарська практика 4 курс
Вибіркові дисципліни	
ВК4.1	Основи клініко-лабораторних досліджень
ВК4.2	Репродуктивне здоров'я: планування сім'ї
ВК4.3	Професійні хвороби
ВК4.4	Фізична реабілітація, спортивна медицина
ВК4.5	Фітотерапія
ВК4.6	Основи гомеопатії
ВК4.7	Гінекологія дітей та підлітків
ВК4.8	Іноземна мова (друга)
5 курс	
OK23	Акушерство і гінекологія
OK24.1	Внутрішня медицина
OK 24.5	Медична генетика
OK 24.6	Фтизіатрія
OK25	Педіатрія
OK26.1	Хірургія
OK26.5	Травматологія і ортопедія
OK26.6	Анестезіологія та інтенсивна терапія
OK27	Військово-медична підготовка. Військова токсикологія. Військова гігієна.
OK30.1	Інфекційні хвороби
OK30.2	Епідеміологія
OK31	Екстрена та невідкладна медична допомога
OK34.2	Виробнича лікарська практика 5 курс
Вибіркові дисципліни	
ВК5.1	Посттравматичний стресовий розлад
ВК5.2	Судова медицина. Медичне право України
ВК5.3	Радіаційна медицина
ВК5.4	Принципи доказової медицини
ВК5.5	Вертебрологія
ВК5.6	Санаторно-курортні засоби в медичній реабілітації
ВК5.7	Основи біоенергетики
ВК5.8	Нутриціологія
6 курс	
OK18	Гігієна та екологія
OK23.	Акушерство і гінекологія

OK24.1	Внутрішня медицина
OK 24.7	Клінічна імунологія та алергологія
OK24.8	Організаційні основи сімейної медицини
OK25	Педіатрія
OK26.1	Хірургія
OK26.7	Дитяча хірургія
OK26.8	Онкологія
OK26.9	Нейрохірургія
OK27	Військово-медична підготовка. Військова токсикологія. Військова гігієна.
OK35	Спеціалізована лікарська практика
OK36	Атестація здобувачів
Вибіркові дисципліни	
ВК6.1	Імунопрофілактика інфекційних хвороб
ВК6.2	Основи маркетингу в охороні здоров'я
ВК6.3	Паліативна та хоспісна медицина
ВК6.4	Хвороби цивілізації
ВК6.5	Основи геронтології та геріатрії
ВК6.6	Клінічна паразитологія та тропічна медицина
ВК6.7	Стандартизовані підходи до діагностики та лікування в клініці захворювань внутрішніх органів
ВК6.8	Естетична хірургія

3.Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту. Атестація здійснюється відкрито і публічно (http://medacademy.ck.ua/studentam). Випускникам, які успішно виконали освітню програму та успішно пройшли державну атестацію, видається диплом магістра медицини.
Вимоги до єдиного державного кваліфікаційного іспиту	Єдиний державний кваліфікаційний іспит здійснюється відповідно до Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів освітнього ступеня магістра за спеціальностями галузі знань 22 Охорона здоров'я.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ЗК 13	ЗК 14	ЗК 15
OK 1.		+													
OK 2.		+									+			+	+
OK 3.		+						+	+						
OK 4.		+									+				
OK 5.	+	+									+				
OK 6.	+		+												
OK 7.	+		+								+				
OK 8.		+	+							+					
OK 9.	+	+	+								+				
OK 10.	+	+		+											
OK 11.	+	+	+								+				
OK 12.	+	+	+								+				
OK 13.		+	+	+		+					+				
OK 14.		+									+		+		+
OK 15.	+	+	+								+				
OK 16.	+	+	+								+				
OK 17.		+	+	+											
OK 18.				+							+				+
OK 19.	+	+	+	+	+	+	+								
OK 20.	+	+	+	+			+								
OK 21.		+	+			+									
OK 22.	+	+	+	+			+			+	+				
OK 23.	+	+	+	+	+	+	+	+			+		+		
OK 24.1	+	+	+	+	+	+	+				+				
OK 24.2	+	+	+	+	+	+	+				+				
OK 24.3	+	+	+	+	+	+	+				+				

OK 24.4	+	+	+	+		+					+				
OK 24.5	+	+	+	+		+	+				+				
OK 24.6	+	+	+	+	+	+	+				+				
OK 24.7	+	+	+	+	+	+	+				+				
OK 24.8	+	+	+	+	+	+	+				+				
OK 25.	+	+	+			+					+				
OK 26.1	+	+	+	+	+	+	+								
OK 26.2	+	+	+	+	+	+	+								
OK 26.3	+	+	+	+	+	+	+								
OK 26.4	+	+	+	+	+	+	+								
OK 26.5	+	+	+	+	+	+	+								
OK 26.6	+	+	+	+	+	+	+								
OK 26.7	+	+	+	+	+	+	+								
OK 26.8	+	+	+	+	+	+	+								
OK 26.9	+	+	+	+	+	+	+								
OK 27.	+		+		+	+									
OK 28.				+				+						+	
OK 29.1	+	+	+	+		+									
OK 29.2	+	+	+	+	+	+		+							
OK 30.1	+	+	+	+		+	+								
OK 30.2	+	+	+	+	+	+									
OK 31.			+		+	+	+								
OK 32.	+		+		+		+	+							
OK 33.	+		+		+		+	+							
OK 34.1	+	+	+	+			+	+			+		+		
OK 34.2	+	+	+	+			+	+			+		+		
OK 35.	+	+	+	+			+	+			+		+		

	3K 1	3K 2	3K 3	3K 4	3K 5	3K 6	3K 7	3K 8	3K 9	3K 10	3K 11	3K 12	3K 13	3K 14	3K 15
BK1.1	+										+				+
BK1.2				+							+				+
BK1.3		+								+	+				
BK1.4							+	+					+		
BK1.5		+	+					+							
BK1.6											+		+	+	
BK1.7	+	+									+				
BK1.8											+			+	+
BK2.1		+						+	+						
BK2.2		+	+					+							
BK2.3	+		+								+				
BK2.4			+	+							+				
BK2.5	+		+								+				
BK2.6		+						+			+				
BK2.7		+												+	
BK2.8	+					+									
BK3.1		+						+	+						
BK3.2		+	+							+	+				
BK3.3			+			+					+				
BK3.4		+	+	+											
BK3.5		+	+	+											
BK3.6			+				+	+				+	+		
BK3.7		+	+	+											
BK3.8		+	+					+							
BK4.1			+			+					+				
BK4.2	+	+	+	+									+		+
BK4.3	+	+	+	+		+					+				
BK4.4			+				+	+							
BK4.5		+	+								+				

	CK 1	CK 2	CK 3	CK 4	CK 5	CK 6	CK 7	CK 8	CK 9	CK 10	CK 11	CK 12	CK 13	CK 14	CK 15	CK 16	CK 17	CK 18	CK 19	CK 20	CK 21	CK 22	CK 23	CK 24	CK 25
OK 1.																									
OK 2.																	+								+
OK 3.																						+			
OK 4.																+						+			
OK 5.		+	+										+				+								
OK 6.																	+								
OK 7.					+												+								+
OK 8.																+					+				+
OK 9.		+																							+
OK 10.		+									+					+									+
OK 11.		+	+																			+			+
OK 12.																								+	+
OK 13.		+											+	+										+	
OK 14.											+						+							+	
OK 15.			+																				+		+
OK 16.			+																				+	+	+
OK 17.						+										+									
OK 18.													+	+	+						+				
OK 19.	+	+	+			+	+	+		+						+									
OK 20.	+	+														+									
OK 21.	+	+														+									
OK 22.	+		+													+									
OK 23.	+	+	+			+	+	+		+	+	+		+		+								+	
OK 24.1	+	+	+	+	+	+	+			+						+									
OK 24.2	+	+	+	+	+	+	+			+						+									
OK 24.3	+	+	+	+	+	+	+			+						+									
OK 24.4						+																		+	+
OK 24.5	+	+	+	+	+	+					+						+				+				+

1. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Принципи та процедури забезпечення якості освіти

Визначені у документах: Законі України «Про вищу освіту» від 01.07.2014р. № 1556-VII, «Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти» Європейської асоціації із забезпечення якості вищої освіти, національний стандарт України «Системи управління якістю» ДСТУ ISO 9001:2015.

Принципи забезпечення якості освіти:

- відповідність європейським та національним стандартам якості вищої освіти;
- автономія закладу вищої освіти, який несе відповідальність за забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти;
- здійснення моніторингу якості;
- системний підхід, який передбачає управління якістю на всіх стадіях освітнього процесу;
- постійне підвищення якості освітнього процесу;
- відкритість інформації на всіх етапах забезпечення якості освіти.

Процедури забезпечення якості освіти:

- забезпечення освітнього середовища;
- удосконалення планування освітньої діяльності: моніторинг та періодичне оновлення освітньої програми;
- якісний відбір контингенту здобувачів вищої освіти другого освітнього рівня;
- якісний відбір кадрового складу педагогічних працівників;
- удосконалення матеріально-технічної та науково-методичної баз для реалізації освітньої програми;
- забезпечення необхідних ресурсів для фінансування підготовки здобувачів вищої освіти другого освітнього рівня;
- розвиток інформаційних систем з метою підвищення ефективності управління освітнім процесом;
- забезпечення публічності інформації про діяльність Черкаської медичної академії;
- створення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у науково-методичних працях працівників Черкаської медичної академії і здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня;
- створення ефективної системи запобігання корупції та хабарництву в освітньому процесі Черкаської медичної академії (<http://medacademy.ck.ua/vnutrishnye-zabezpechennya-yakosti-osviti>).

<p>Моніторинг та періодичний перегляд освітньої програми</p>	<p>Освітній процес підготовки магістрів медицини здійснюється відповідно до розробленої в академії освітньої програми.</p> <p>Моніторинг та періодичний перегляд освітньої програми здійснюється відповідно до положення, розробленого Черкаською медичною академією.</p> <p>Критерії, за якими відбувається перегляд освітньої програми, формуються як у результаті зворотного зв'язку із науково-педагогічними працівниками, магістрантами, роботодавцями, так і внаслідок прогнозування розвитку галузі, потреб суспільства та ринку праці.</p> <p>Показниками сучасності освітньої програми є:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оновлюваність у відповідності до сучасного стану охорони здоров'я і медицини; - участь роботодавців у розробці та внесенні змін в освітню програму; - позитивні відгуки рецензентів на освітню програму; - достатній рівень задоволеності магістрантів змістом освітньої програми; - позитивні відгуки роботодавців щодо рівня підготовки магістрантів.
<p>Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти</p>	<p>Оцінювання знань, навичок та вмінь здобувачів вищої освіти здійснюється у Черкаській медичній академії на підставі Положення про критерії оцінювання знань і вмінь студентів (https://drive.google.com/file/d/1pccirP0cAnZuhV8VRxkuHb4rtjrQGhIa/view).</p>
<p>Підвищення кваліфікації науково-педагогічних та наукових працівників</p>	<p>Науково-педагогічні працівники Черкаської медичної академії підвищують кваліфікацію в Україні та за кордоном.</p> <p>Черкаська медична академія забезпечує різні форми підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників відповідно до Положення про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників Черкаської медичної академії, щорічного Плану підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників, який затверджується вченою радою ЧМА (https://drive.google.com/file/d/1eoGfgowk6lmPn5aS69uokAaVCjttDXob/view).</p> <p>Черкаська медична академія має право реалізувати власні програми та форми підвищення кваліфікації (семінари, майстер-класи, тренінги, конференції, вебінари, круглі столи, школи педагогічної майстерності тощо).</p>

<p>Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу</p>	<p>Ресурсами для організації підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня у Черкаській медичній академії є:</p> <ul style="list-style-type: none"> - положення про організацію освітнього процесу; - освітня програма за спеціальністю 222 Медицина галузі знань 22 Охорона здоров'я для другого (магістерського) рівня вищої освіти; - робочий навчальний план; - робочі навчальні програми дисциплін, передбачених навчальним планом; <p>Відповідно до діючих ліцензійних умов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - належне навчально-методичне забезпечення освітньої програми підготовки магістрів медицини; - сучасні інформаційні джерела та комп'ютерна техніка; - інтернет; - наукова медична бібліотека із сучасною навчальною літературою, науковими, довідниковими та фаховими періодичними виданнями; - технічні засоби навчання; - наявність баз (навчальних аудиторій, баз клінічної практики, лабораторій) для проведення всіх видів робіт, передбачених програмою підготовки магістрів медицини; - належне кадрове забезпечення викладання навчальних дисциплін і керування науковими дослідженнями.
<p>Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом</p>	<p>Модульне об'єктно-орієнтоване динамічне навчальне середовище Moodle (http://moodle.medacademy.ck.ua/login/index.php).</p>
<p>Публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації</p>	<p>На офіційному сайті ЧМА оприлюднюються: статут, положення про організацію освітнього процесу, правила прийому, ступені вищої освіти, за якими проводиться підготовка фахівців, у тому числі за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, освітні програми тощо (http://medacademy.ck.ua/).</p>
<p>Запобігання та виявлення академічного плагіату</p>	<p>Процедури та заходи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формування колективу Черкаської медичної академії, який не сприймає і не допускає академічну нечесність; - створення умов нетерпимості до випадків академічного плагіату;

	<ul style="list-style-type: none">- наявність антикорупційної програми закладу освіти;- наявність положення про академічну доброчесність у Черкаській медичній академії;- виявлення та притягнення до відповідальності винних у академічному плагіаті (http://medacademy.ck.ua/wp-content/uploads/2022/08/SKM_C22722081808560.pdf).
--	--

Гарант програми,
керівник проєктної групи

Ірина РАДЗІЄВСЬКА

Додаток
Список 1 (синдроми та симптоми)

1. Аменорея	38. кома
2. акромегалія	39. кровотеча зовнішня
3. анемічний синдром	40. кровотеча внутрішня
4. анурія та олігурія	41. кровохаркання
5. артеріальна гіпертензія	42. лакторея
6. артеріальна гіпотензія	43. лімфаденопатія
7. біль в грудній клітці	44. менінгеальний синдром
8. біль в животі	45. маткова кровотеча
9. біль в кінцівках та спині	46. набряковий синдром
10. біль в промежині	47. ожиріння (+маса тіла)
11. біль у горлі	48. парези, паралічі
12. блювання	49. передчасний статевий розвиток
13. бронхообструктивний синдром	50. переломи трубчастих костей
14. бульбарний синдром	51. пневмоторакс напружений (закритий)
15. випіт у плевральну порожнину	52. пневмоторакс ненапружений (відкритий)
16. галюцинаторно-параноїдальний синдром	53. пневмоторакс клапаний
17. гарячка	54. поліурія
18. геморагічний синдром	55. портальна гіпертензія
19. гіпоглікемія	56. порушення мови (афазія)
20. гіперглікемія	57. порушення серцевого ритму та провідності
21. екзантема, енантема	58. раптова зупинка серця
22. гепатомегалія та гепатолієнальний синдром	59. розлади свідомості
23. головний біль	60. свербіж шкіри
24. дизурія	61. сечовий синдром
25. дисменорея	62. синдром деменції
26. диспепсія	63. синдром дегідратації
27. дисфагія	64. синдром недостатності травлення
28. діарея	65. спрага
29. жовтяниця	66. стридор
30. задишка	67. суглобовий синдром
31. асфіксія	68. судоми
32. закреп	69. схуднення
33. запаморочення	70. ціаноз
34. затримка росту дитини	71. часткова або повна втрата зору
35. кардіомегалія	72. часткова або повна втрата слуху
36. кашель	73. шлунково-кишкова кровотеча
37. кишкова непрохідність	

Список 2 (захворювання)

I) Хвороби крові та кровотворних органів, порушення з залученням імунного механізму

1. анемії
2. гемолітична хвороба новонароджених
3. гемофілія
4. лейкемії
5. лімфоми
6. природжені (хвороба Брутона, синдром Віскота – Олдриджа) та набуті імунодефіцитні стани
7. сепсис новонароджених
8. сепсис хірургічний
9. ідіопатична тромбоцитопенічна пурпура
10. хронічні променеві ураження

II) Розлади психіки та поведінки:

11. біполярний афективний розлад
12. гострий психоз в т.ч. алкогольний делірій
13. епілепсія
14. невротичні розлади
15. розлади особистості
16. шизофренія

III) Хвороби нервової системи

17. внутрішньочерепна травма
18. менінгіти, енцефаліти
19. мігрень та інші види головного болю
20. перинатальна енцефалопатія
21. порушення вегетативної нервової системи
22. порушення мозкового кровообігу
23. вертеброгенні захворювання нервової системи, нейропатії та полінейропатії
24. розсіяний склероз
25. хронічні професійні ураження (вібраційна хвороба, професійні дискінезії)

VIII) Хвороби шкіри і підшкірної клітковини:

121. алергодерматози (дерматити, токсидермія, екзема)
122. бактеріальні захворювання шкіри та підшкірної клітковини, піодермії
123. гнійно-запальні захворювання пальців та кисті
124. гнійно-запальні захворювання у дітей та новонароджених
125. мікози
126. опіки та обмороження
127. паразитарні захворювання шкіри (короста, вошивість)
128. псоріаз
129. пухирні дерматози
130. специфічна хірургічна інфекція (анаеробна клостридіальна та неклостридіальна)

IX) Хвороби кістково-м'язової системи та сполучної тканини:

131. анкілозуючий спондилоартрит
132. вроджені та набуті вади розвитку кістково-м'язової системи
133. гостра ревматична лихоманка
134. дерматоміозит та поліміозит
135. новоутворення кістково-м'язової системи
136. остеоартроз
137. остеомієліт
138. подагра
139. політравма
140. реактивні артрити
141. ревматоїдний артрит
142. системна склеродермія
143. системний червоний вовчак
144. системні васкуліти (вузликовий поліартеріїт, геморагічний васкуліт, гіперсенситивний васкуліт)
145. типові переломи кісток плеча, передпліччя, кисті, стегна, гомілки, стопи

<p>26. інсульт (ішемічний, геморагічний) <i>Хвороби ока</i></p> <p>27. блефарит</p> <p>28. глаукома</p> <p>29. кон'юнктивіт</p> <p>30. стороннє тіло органу зору</p> <p>31. травми органу зору</p> <p>32. ретинопатії</p> <p>33. екзофтальм</p> <p><i>Хвороби горла, вуха, носа</i></p> <p>34. ларингіти</p> <p>35. отити</p> <p>36. перитонзиллярний абсцес</p> <p>37. синусити</p> <p>38. тонзиліти</p> <p>39. травми горла, вуха, носа</p> <p>IV) Хвороби серцево-судинної системи:</p> <p>40. аневризми аорти</p> <p>41. атеросклероз</p> <p>42. варикозне розширення вен нижніх кінцівок</p> <p>43. вроджені вади серця</p> <p>44. вторинна артеріальна гіпертензія</p> <p>45. гостра оклюзія магістральних і периферичних артерій;</p> <p>46. ендокардити</p> <p>47. есенціальна та вторинна артеріальна гіпертензія</p> <p>48. ішемічна хвороба серця</p> <p>49. кардити</p> <p>50. кардіоміопатії</p> <p>51. легеневе серце</p> <p>52. набуті вади серця</p> <p>53. облітеруючий ендартеріт</p> <p>54. перикардити</p> <p>55. порушення серцевого ритму та провідності</p> <p>56. серцева недостатність</p> <p>57. травми серця та кровоносних судин</p> <p>58. тромбоемболія легеневої артерії</p> <p>59. флебіт, тромбофлебіт</p>	<p>146. травма тазу</p> <p>147. травма хребта</p> <p>148. ушкодження великих суглобів (кульшового, колінного, гомілко-ступневого, ліктьового)</p> <p>149. хронічна ревматична хвороба</p> <p>150. ювенільний ревматоїдний артрит</p> <p>X) Хвороби ендокринної системи, розладу харчування та порушення обміну речовин:</p> <p>151. акромегалія та гіпофізарний гігантизм</p> <p>152. гіпотиреоз</p> <p>153. гіпотрофія, білково-енергетична недостатність</p> <p>154. гіпопітуїтаризм</p> <p>155. тиреотоксикоз</p> <p>156. ендемічний зоб</p> <p>157. нецукровий діабет</p> <p>158. вузловий зоб, пухлини щитоподібної залози</p> <p>159. ожиріння</p> <p>160. вроджена дисфункція кори наднирникових залоз</p> <p>161. порушення кальцій-фосфорного обміну, обміну вітаміну D</p> <p>162. генетичні синдроми з ендокринними ускладненнями: синдром Тернера, синдром Рассела-Сільвера, Прадера-Віллі, Ларона тощо)</p> <p>163. тиреодити</p> <p>164. хвороба та синдром Кушинга</p> <p>165. хронічна недостатність наднирникових залоз</p> <p>166. цукровий діабет</p> <p>167. гіпопаратиреоз</p> <p>168. гіперпаратиреоз</p> <p>169. пухлини надниркових залоз</p> <p>170. органічний (в т.ч. вроджений) гіперінсулінізм</p> <p>171. нейро-ендокринні пухлини</p> <p>172. пухлини гіпофіза</p> <p>173. передчасний статевий розвиток</p>
--	--

V) Хвороби органів дихання та середостіння:

60. асфіксія
61. бронхіальна астма
62. бронхіти
63. бронхоектатична хвороба
64. бронхо-легенева дисплазія
65. вроджені вади розвитку органів дихання
66. гострий респіраторний дистрес-синдром
67. дихальна недостатність
68. інфекційно-деструктивні захворювання легень
69. легенева недостатність
70. медіастиніти
71. муковісцидоз
72. новоутворення легень та середостіння
73. плеврити
74. пневмоконіози
75. пневмонії
76. пневмоторакс
77. респіраторний дистрес-синдром та пневмонії новонароджених
78. стороннє тіло в дихальних шляхах
79. травми грудної клітки (поверхнева, відкрита)
80. хронічне обструктивне захворювання легенів

VI) Хвороби органів травлення:

81. випадіння прямої кишки
82. виразкова хвороба
83. вроджені вади розвитку органів травлення
84. гастроєзофагеальна рефлюксна хвороба, езофагіти
85. гастрити, дуоденіти
86. гострі та хронічні гепатити
87. гостра непрохідність кишечника
88. гострий та хронічний апендицит
89. гострий та хронічний панкреатит
90. доброякісні захворювання

174. гіпогонадизм
175. крипторхізм
176. порушення диференціювання статі
177. синдром Клайнфельтера
178. нанізм у дитини, що народилась SGA

XI) Інфекційні і паразитарні хвороби:

179. бактеріальні харчові отруєння
180. бешиха
181. ботулізм
182. вірусні гепатити
183. вітряна віспа
184. вроджені інфекції новонародженого
185. гельмінтози
186. герпесвірусні хвороби
187. грип та інші гострі респіраторні вірусні інфекції
188. дифтерія
189. інфекційний мононуклеоз
190. кандидози
191. кашлюк
192. кишкові бактеріальні інфекції
193. кишкові вірусні інфекції
194. кір
195. кліщовий вірусний енцефаліт
196. краснуха
197. лептоспіроз
198. малярія
199. менінгококова інфекція
200. особливо небезпечні вірусні інфекції
201. паротитна інфекція
202. поліомієліт
203. правець
204. протозойні інфекції
205. рикетсиоз
206. сибірка
207. сказ
208. скарлатина
209. туберкульоз різної локалізації

<p>стравоходу</p> <p>91. ентерити, коліти</p> <p>92. запальні захворювання прямої кишки та перианальної області</p> <p>93. защемлені і незащемлені киля живота</p> <p>94. новоутворення стравоходу, шлунку, товстої кишки, печінки та підшлункової залози</p> <p>95. пептичні виразки шлунка та дванадцятипалої кишки</p> <p>96. перитоніт</p> <p>97. перфорація порожнистого органу</p> <p>98. печінкова недостатність</p> <p>99. синдром мальабсорбції</p> <p>100. стеноз пілоруса шлунка</p> <p>101. травми живота (поверхнева, відкрита)</p> <p>102. функціональні гастроінтестинальні розлади</p> <p>103. хвороби оперованого шлунку</p> <p>104. холецистити, холангіти, жовчнокам'яна хвороба, холедохолітиаз</p> <p>105. цирози печінки</p> <p>106. шлунково–кишкова кровотеча</p> <p>VII) Хвороби сечостатевої системи:</p> <p>107. амілоїдоз нирок</p> <p>108. баланит, баланопостит</p> <p>109. вроджені вади розвитку сечової системи</p> <p>110. гломерулонефрити</p> <p>111. дисметаболичні нефропатії</p> <p>112. нефротичний синдром</p> <p>113. новоутворення нирки, сечових шляхів і передміхурової залози</p> <p>114. пієлонефрити</p> <p>115. простатит</p> <p>116. сечокам'яна хвороба</p> <p>117. тубулоінтерстиційний нефрит</p> <p>118. уретрит</p> <p>119. хронічна хвороба нирок</p> <p>120. цистити</p>	<p>210. хвороба Лайма</p> <p>211. хвороба, зумовлена вірусом імунодефіциту людини (ВІЛ)</p> <p>212. хламідійні інфекції</p> <p>213. холера</p> <p>214. чума</p> <p>- інфекційні хвороби, що передаються переважно статевим шляхом:</p> <p>215. гонококова інфекція</p> <p>216. сифіліс</p> <p>XII) Хвороби жіночої репродуктивної системи патології вагітності:</p> <p>217. багатоплідна вагітність</p> <p>218. блювання вагітних</p> <p>219. вагітність при екстрагенітальній патології</p> <p>220. дистрес плоду при вагітності</p> <p>221. затримка росту плода</p> <p>222. імунний конфлікт при вагітності</p> <p>223. міхурцевий занесок</p> <p>224. передлежання плаценти</p> <p>225. передчасне відшарування плаценти</p> <p>226. передчасні пологи та переношена вагітність</p> <p>227. позаматкова вагітність</p> <p>228. прееклампсія та еклампсія</p> <p>229. самовільний аборт</p> <p><i>патологія пологів та післяпологового періоду:</i></p> <p>230. аномалії пологової діяльності</p> <p>231. аномалії тазу, у т.ч. клінічно вузький таз</p> <p>232. дистрес плоду під час пологів</p> <p>233. кровотеча пологова та післяпологова</p> <p>234. неправильні положення та передлежання плода</p> <p>235. післяпологові септичні захворювання</p>
--	---

	<p>236. травми матки і пологових шляхів гінекологічні захворювання:</p> <p>237. аномальні маткові кровотечі</p> <p>238. апоплексія яєчника</p> <p>239. непліддя</p> <p>240. вроджені вади розвитку жіночих статевих органів</p> <p>241. доброякісна дисплазія молочних залоз</p> <p>242. доброякісні та передракові новоутворення жіночих статевих органів</p> <p>243. ендометріоз</p> <p>244. запальні захворювання жіночих статевих органів</p> <p>245. злоякісні новоутворення жіночих статевих органів</p> <p>246. мастит</p> <p>247. новоутворення молочної залози</p>
--	---

Список 3 (невідкладні стани)

<p>1. асфіксія (у тому числі неонатальна)</p> <p>2. гіпертензивний криз</p> <p>3. гіпоглікемія (кома)</p> <p>4. гостра дихальна недостатність</p> <p>5. гостра затримка сечі</p> <p>6. гостра надниркова недостатність</p> <p>7. гостре пошкодження нирок</p> <p>8. гостра печінкова недостатність</p> <p>9. гостра серцева недостатність</p> <p>10. гостре отруєння, в т.ч. бойовими отруйними речовинами</p> <p>11. гострий психоз</p> <p>12. гострий коронарний синдром</p> <p>13. гострі радіаційні та хімічні ураження, в т.ч. у польових умовах та при надзвичайних станах</p> <p>14. гостра церебральна недостатність</p> <p>15. діабетична кома, у т.ч. кетоацидотична, гіперосмолярна, лактацидемічна</p> <p>16. електротравма</p>	<p>21. колапс</p> <p>22. порушення свідомості та коматозні стани</p> <p>23. ниркова коліка</p> <p>24. жовчна коліка</p> <p>25. гострі анафілактичні реакції</p> <p>26. гострі порушення серцевого ритму,</p> <p>27. холодова травма, в т.ч. у польових умовах</p> <p>28. теплова травма, в т.ч. у польових умовах</p> <p>29. тромбоемболії венозні та артеріальні</p> <p>30. судомний синдром</p> <p>31. утоплення</p> <p>32. странгуляційна асфіксія</p> <p>33. нормальні пологи</p> <p>34. шоки</p> <p>35. укуси змій, комах, тварин</p> <p>36. проникаючі поранення, в т.ч. під час бойових дій</p>
---	--

17. епілептичний статус 18. гостра кровотеча 19. синдром гострої крововтрати, в т.ч. у польових умовах та при надзвичайних станах 20. раптова зупинка серця	37. опіки, в т.ч. у польових умовах 38. сторонні тіла дихальних шляхів, шлунково-кишкового тракту, ЛОР-органів та ока
--	--

Список 4
(лабораторні та інструментальні дослідження)

1. аналіз плевральної рідини 2. аналіз асцитичної рідини 3. аналіз синовіальної рідини 4. аналіз сечі за Зимницьким 5. аналіз сечі за Нечипоренком 6. активність альфа-амілази у крові та сечі, фекальна еластаза 1 7. протеїни крові та їх фракції, С-реактивний протеїн 8. глюкоза крові, глікозильований гемоглобін, 9. пероральний тест толерантності до глюкози 10. ліпіди та ліпопротеїни крові та їх фракції 11. гормони крові 12. феритин, залізо та мідь сироватки крові 13. креатинін, сечовина крові та сечі, швидкість клубочкової фільтрації 14. електроліти крові 15. амінотрансферази крові 16. загальний білірубін крові та його фракції 17. коагулограма 18. сечова кислота крові 19. лужна фосфатаза крові 20. гістоморфологічне дослідження біоптату лімфатичних вузлів 21. гістоморфологічне дослідження біоптату паренхіматозних органів	35. загальний аналіз спинномозкової рідини 36. загальний аналіз стернального пунктату 37. загальний аналіз харкотиння 38. загальний імунологічний профіль крові 39. серологічні реакції при інфекційних хворобах 40. експрес-тести на вірусні захворювання 41. ампліфікаційні методи при інфекційних хворобах (ПЛР, ЛЛР) 42. серологічні реакції при аутоімунних захворюваннях 43. хімічні та бактеріологічні дослідження зовнішнього середовища людини (атмосферного повітря, водойм, ґрунту). 44. мікробіологічне дослідження біологічних рідин та виділень 45. вимірювання випромінювань (звукового, вібраційного, іонізуючого), індивідуальна радіометрія. 46. методи інструментальної візуалізації щитоподібної залози 47. рентгеноконтрастна ангіографія 48. методи інструментальної візуалізації органів черевної порожнини 49. методи інструментальної
---	--

<p>22. гістоморфологічне дослідження біоптату слизових оболонок</p> <p>23. гістоморфологічне дослідження біоптату м'язів та шкіри</p> <p>24. гістоморфологічне дослідження плаценти</p> <p>25. дослідження внутрішнього середовища приміщень (показників мікроклімату, природного та штучного освітлення, бактеріологічного та хімічного забруднення повітря).</p> <p>26. дослідження функції зовнішнього дихання</p> <p>27. стандартна ЕКГ (у 12 відведеннях)</p> <p>28. ендоскопічне дослідження бронхів</p> <p>29. ендоскопічне дослідження травного тракту</p> <p>30. ехокардіографія та доплерографія</p> <p>31. загальний аналіз калу</p> <p>32. загальний аналіз крові</p> <p>33. загальний аналіз сечі</p> <p>34. цукор і ацетон в сечі</p>	<p>візуалізації органів грудної порожнини</p> <p>50. методи інструментальної візуалізації сечостатевої системи</p> <p>51. методи інструментальної візуалізації плода</p> <p>52. методи інструментальної візуалізації черепа, хребта, спинного мозку, кісток та суглобів</p> <p>53. методи інструментальної візуалізації грудної залози</p> <p>54. туберкулінодіагностика</p> <p>55. багатомоментне фракційне дослідження жовчі та рН-метрія шлунку та стравоходу</p> <p>56. хімічне, органолептичне, бактеріологічне дослідження продуктів харчування та питної води</p> <p>57. цитологічне дослідження з шийки матки</p> <p>58. вимірювання ергономічних показників важкості та напруженості праці.</p>
---	--

Список 5 (медичні маніпуляції)

<p>1. виконувати непрямий масаж серця</p> <p>2. виконувати штучне дихання</p> <p>3. проводити дефібриляцію за допомогою ручного автоматичного дефібрилятора-кардівертера</p> <p>4. проводити реєстрацію стандартної ЕКГ в 12 відведеннях</p> <p>5. здійснювати тимчасову зупинку зовнішньої кровотечі</p> <p>6. здійснювати первинну хірургічну обробку рани, перев'язку, зняття шкірних швів, в т.ч. у польових умовах</p> <p>7. накладати кровоспинні турнікети і використовувати кровоспинні засоби, в т.ч. у польових умовах</p>	<p>16. виконувати техніку контакту новонародженого «шкіра до шкіри» і раннього прикладання до грудей</p> <p>17. здійснювати пальцеве дослідження прямої кишки та за допомогою ректального дзеркала</p> <p>18. здійснювати пальцеве дослідження простати</p> <p>19. здійснювати клінічне обстеження молочних залоз</p> <p>20. виконувати плевральну пункцію</p> <p>21. виконувати пункцію черевної порожнини через заднє склепіння</p> <p>22. визначати групи крові, резус-належність</p>
--	--

<p>8. встановлювати назогастральний та орогастральний зонд</p> <p>9. проводити транспортну іммобілізацію</p> <p>10. проводити введення лікарських речовин (внутрішньовенне струминне та крапельне, внутрішньокісткове), в т.ч. у польових умовах</p> <p>11. забезпечувати периферичний венозний доступ</p> <p>12. вимірювати артеріальний тиск</p> <p>13. відновлювати прохідність дихальних шляхів</p> <p>14. проводити катетеризацію сечового міхура м'яким зондом</p> <p>15. проводити передню тампонаду носа</p> <p>здійснювати клінічне обстеження органу зору та ЛОР-органів</p>	<p>23. переливати компоненти крові й кровозамінники</p> <p>24. виконувати бімануальне дослідження та обстеження жінки в дзеркалах</p> <p>25. проводити пельвіометрію;</p> <p>26. здійснювати зовнішнє (прийоми Леопольда) та внутрішнє акушерське дослідження;</p> <p>27. здійснювати аускультацию плода</p> <p>28. проводити забір мазків на бактеріоскопічне, бактеріологічне, цитологічне дослідження</p> <p>29. проводити пальпацію щитоподібної залози</p> <p>30. проводити огляд й оцінювання зовнішніх статевих органів хлопчиків</p> <p>31. оцінювати стан статевого розвитку дітей</p>
--	---