

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ

ЧЕРКАСЬКА МЕДИЧНА АКАДЕМІЯ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«ЕКСТРЕНА МЕДИЦИНА»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 223 Медсестринство  
галузі знань 22 Охорона здоров'я  
ОПП: Екстрена медицина  
Кваліфікація: парамедик



ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою

Черкаської медичної академії

Голова Вченої ради

*Інна Губенко* Інна ГУБЕНКО

Протокол № 12

Від 29 червня 2022 р.

Освітня програма вводиться в дію з 01 вересня 2022 р.

Ректор *Інна Губенко* Інна ГУБЕНКО

Наказ № 55 від 29 червня 2022 р.

ЧЕРКАСИ  
2022

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ**  
**«ПАРАМЕДИК»**  
Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

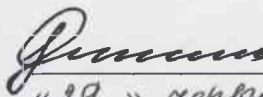
НАЗВА ГАЛУЗІ ЗНАНЬ	22 Охорона здоров'я
НАЗВА СПЕЦІАЛЬНОСТІ	223 Медсестринство
ОПП	Екстрена медицина
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Перший (бакалаврський)
СТУПІНЬ, ЩО ПРИСВОЮЄТЬСЯ	Бакалавр
КВАЛІФІКАЦІЯ ПРОФЕСІЙНА, ЩО ПРИСВОЮЄТЬСЯ	Парамедик

Освітньо-професійна програма підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 223 «Медсестринство» розроблена згідно з вимогами Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII, Постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (із змінами, внесеними згідно із постановами Кабінету Міністрів України від 12.06.2019 № 509, від 25.06.2020 № 519), Стандарту вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров'я» за спеціальністю 223 «Медсестринство» від 05.12.2018 р. № 1344, Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365), «Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», затвердженого наказом МОН України від 11.07.2019 № 977, примірного зразка освітньо-професійної програми відповідно до листа МОН України від 28.04.2017 № 1/9-239.

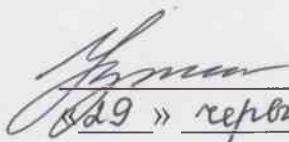
Програма відповідає першому (бакалаврському) рівню вищої освіти та шостому кваліфікаційному рівню за Національною рамкою кваліфікації.

**Програму погоджено:**


Ректор

 Інна ГУБЕНКО  
«29» червня 2022 р.


Проректор з навчальної роботи

 Ірина РАДЗІЄВСЬКА  
«29» червня 2022 р.


Проректор з науково-методичної роботи

 Олександра ШЕВЧЕНКО  
«29» червня 2022 р.

Проректор з науково-педагогічної  
роботи та післядипломної освіти

 Любов БЛИК  
«29» червня 20 22 р.

Проректор з практичної роботи

 Ольга ФЕДОССЕВА  
«29» червня 20 22 р.


## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 223 «Медсестринство» є нормативним документом, в якому узагальнюється зміст освіти, відображаються цілі освітньої та професійної підготовки, визначається місце фахівця в структурі господарства держави і вимог до його компетентностей та інших соціально-важливих властивостей та якостей.


### РОЗРОБЛЕНО

Проектною групою Черкаської медичної академії:


Крилюк Віталій Омелянович – гарант програми, керівник проектної групи, доктор медичних наук, завідувач відділення підготовки інструкторів з екстреної медичної допомоги ДЗ «Український науково-практичний центр екстреної медичної допомоги і медицини катастроф МОЗ України

, «29» серпня 2022 р.;


Коцюрба Володимир Полікарпович – член проектної групи, кандидат медичних наук, завідувач кафедри фахових медичних та фармацевтичних дисциплін, спеціаліст вищої категорії

, «29» серпня 2022 р.;


Радзівська Ірина Володимирівна – член проектної групи, кандидат педагогічних наук, проректор з навчальної роботи Черкаської медичної академії, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, заслужений працівник охорони здоров'я України

, «29» серпня 2022 р.;

Федосєєва Ольга Вікторівна – член проектної групи, проректор з практичної роботи Черкаської медичної академії, к.мед.наук, викладач вищої категорії, викладач-методист.


, «29» серпня 2022 р.;

В розробці ОПП приймала участь здобувач вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем за спеціальністю 223 Медсестринство Акоюн Кароліна Каренівна


, «29» серпня 2022 р.;

### Укладачі програми:

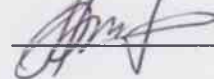
Крилюк Віталій Омелянович – гарант програми, керівник проектної групи, доктор медичних наук, завідувач відділення підготовки інструкторів з екстреної медичної допомоги ДЗ «Український науково-практичний центр екстреної медичної допомоги і медицини катастроф МОЗ України.

 «29» червня 20 22 р.

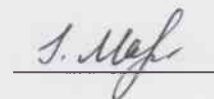
Федосєєва Ольга Вікторівна – проректор з практичної роботи Черкаської медичної академії, к.мед.наук, викладач вищої категорії, викладач-методист.

 «29» червня 20 22 р.

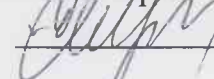
Пасечник Дмитро Анатолійович – директор центру симуляційного навчання, викладач другої категорії, викладач ЦК клінічних дисциплін №2 Черкаської медичної академії.

 «29» червня 20 22 р.

Маруш Інна Вікторівна – викладач кафедри фундаментальних дисциплін Черкаської медичної академії, здобувач освіти III (науково-освітнього) рівня зі спеціальності 011- освітні, педагогічні науки, лікар – спеціаліст за спеціальністю «Внутрішня медицина».

 «29» червня 20 22 р.

Скворцова Катерина Олександрівна – лікар невідкладних станів КНП «Обласний центр екстреної медичної допомоги та медицини катастроф» Черкаської обласної ради, спеціаліст вищої категорії.

 «29» червня 20 22 р.

Освітньо-професійна програма визначає передумови доступу до навчання, орієнтацію та основний фокус програми, обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття освітнього ступеня бакалавр медсестринства, перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, нормативний і варіативний зміст підготовки фахівця, сформульований у термінах результатів навчання та вимоги до контролю якості вищої освіти.

### Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Назва організації, підприємства тощо	Посада, наукова ступінь та вчене звання	Прізвище Імя
КНП «Третя Черкаська міська лікарня швидкої медичної допомоги»	Директор КНП «Третя Черкаська міська лікарня швидкої медичної допомоги», к. мед н.	ФЕДУК Олександр

Назва організації, підприємства тощо	Посада, наукова ступінь та вчене звання	Прізвище Імя
Комунальної установи «Обласний центр екстреної медичної допомоги та медицини катастроф» Черкаської обласної ради	Директор Комунальної установи «Обласний центр екстреної медичної допомоги та медицини катастроф Черкаської обласної ради»	ФЕСУН Ігор
КНП «Черкаська обласна лікарня»	Завідувач відділення екстреної (невідкладної) медичної допомоги , лікар спеціаліст з медицини невідкладних станів	ПАСІЧНИК Ольга

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Черкаської медичної академії.

**1. Профіль освітньо-професійної програми підготовки бакалавра  
зі спеціальності 223 «Медсестринство»  
в галузі знань 22 «Охорона здоров'я»**

<b>Складові</b>	<b>Опис освітньо-професійної програми</b>
<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти</b>	Черкаська медична академія
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський) рівень Ступінь вищої освіти: бакалавр
<b>Офіційна назва освітньо-професійної програми</b>	Освітньо-професійна програма
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний, 60 кредитів, 10 місяців. Обсяг освітньої програми бакалавра: - на базі ступеня «фаховий молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») спеціальності 223 Медсестринство ОПП Лікувальна справа, спеціальність 5.12010101 Лікувальна справа, галузі знань 22 Охорона здоров'я заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, отримані в межах попередньої освітньої професійної програми підготовки фахового молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста). Мінімум 50 % обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених Стандартом вищої освіти
<b>Наявність акредитації</b>	Неакредитована
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 6 рівень, QF-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
<b>Передумови</b>	Наявність диплома молодшого спеціаліста, фахового молодшого бакалавра спеціальності 223 Медсестринство ОПП Лікувальна справа, спеціальність 5.12010101 Лікувальна справа. Умови вступу визначаються Правилами прийому до Черкаської медичної академії в рік вступу
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Форма навчання</b>	Інституційна, очна (денна)
<b>Термін дії освітньої програми</b>	01 вересня 2022 року – 30 серпня 2027 року
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://medacademy.ck.ua/osvitni-programi">http://medacademy.ck.ua/osvitni-programi</a>
<b>2. Мета та цілі освітньо-професійної програми</b>	
Підготовка парамедиків-бакалаврів, які володіють інноваційним способом клінічного мислення, фундаментальними знаннями та відповідними компетентностями, необхідними для ефективного надання екстреної медичної допомоги хворим і постраждалим у невідкладному стані на місці події, у процесі транспортування до лікувальної установи та на	



<p>ранньому госпітальному етапі.</p> <p>Об'єктами вивчення є: невідкладні стани людини та технології надання екстреної медичної допомоги на догоспітальному і ранньому госпітальному етапах.</p> <p><b>Цілі навчання:</b> підготовка конкурентно спроможних на ринку праці фахівців для потреб служби екстреної медичної допомоги, які володіють сучасним інноваційним клінічним мисленням, відповідними компетентностями, необхідними для ефективного надання екстреної медичної допомоги постраждалим і хворим в центрах екстреної медичної допомоги та клініках усіх форм власності.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: ґрунтується на поняттях, категоріях, концепціях, принципах та технологіях надання екстреної медичної допомоги людині у невідкладному стані.</p> <p>Предметна область містить знання про будову тіла людини, його функцію, патогенез поширених невідкладних станів та протоколів з медицини невідкладних станів з визначеною послідовністю організаційних і лікувальних заходів, спрямованих на врятування життя людини на місці події, попередження ускладнень, а також надання допомоги на ранньому госпітальному етапі.</p> <p>Методи, методика, технології та інструменти: парамедик має оволодіти системою загальнонаукових та спеціальних методів, професійними методиками та технологіями, необхідними для врятування людини у невідкладному стані на місці події, попередження ускладнень та транспортування до профільної лікувальної установи.</p> <p>Інструменти: сучасні універсальні та спеціалізовані інформаційні системи і програмні продукти, засоби для діагностики найпоширеніших невідкладних станів, необхідні для прийняття рішення щодо тактики надання екстреної медичної допомоги на до госпітальному та ранньому госпітальному етапах.</p>	
<p><b>3. Характеристика освітньо-професійної програми</b></p>	
<p><b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)</b></p>	<p>Галузь знань: 22 Охорона здоров'я          Спеціальність : 223 Медсестринство</p>
<p><b>Орієнтація освітньо-професійної програми</b></p>	<p>Освітньо-професійна (бакалавр), відповідно до МСКО – прикладна орієнтація</p>
<p><b>Основний фокус освітньо-професійної програми</b></p>	<p>Освітньо-професійна програма спрямована на підготовку фахівців-парамедиків високого рівня, які володіють актуальними знаннями і практичними навичками у сфері розпізнавання невідкладних станів. Відповідає вимогам роботодавців у системі екстреної медичної допомоги, оскільки формує інноваційний клінічний стиль мислення, який ґрунтується на доказових міжнародних стандартах і протоколах надання екстреної медичної допомоги.</p>
<p><b>Особливості програми</b></p>	<p>Програма базується на сучасних наукових результатах і засадах доказової медицини у сфері екстреної медичної допомоги. Програма забезпечує набуття високого рівня знань та навичок з розпізнавання невідкладних станів на місці події і рятування людського життя відповідно до останніх рекомендацій світових асоціацій у сфері екстреної медицини. Узгоджена з аналогічними програмами країн Європи і США та Канади. Орієнтує на подальший розвиток, у рамках якого можлива подальша професійна та наукова кар'єра (теоретична та прикладна). Передбачає стажування і проходження практики у центрах екстреної медичної допомоги і медицини катастроф за кордоном. Орієнтована на застосування спеціальних інформаційних технологій (передачу медичної інформації, застосування</p>



	експертних систем і баз даних) з метою оптимізації і підвищення ефективності діагностично – лікувального процесу у сфері екстреної медичної допомоги. Формує фахівців з клінічним мисленням, здатних генерувати інноваційні стратегічні рішення, викладати, проводити дослідження у сфері екстреної медичної допомоги.
<b>4. Придатність випускників освітньо-професійної програми до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Замінити «фельдшера станції (відділення) швидкої та невідкладної медичної допомоги» (код КП 3221) Після завершення навчання фахівцю присвоюється кваліфікація «Парамедик-бакалавр»; він здатний працювати в закладах охорони здоров'я у складі виїзної бригади Центрів екстреної медичної допомоги і медицини катастроф, у відділеннях невідкладної допомоги і виконувати зазначену в ДК 003-2010 професійну роботу та займати посади: код КП 3221 парамедик; Успішні випускники добре підходять для подальшої наукової та/або професійної освіти на рівні Магістра в області екстреної медичної допомоги, спеціальної практики, охорони здоров'я, наукових досліджень з екстреної медичної допомоги та охорони здоров'я, лідерства, менеджменту та викладацької діяльності.
<b>Подальше навчання</b>	Мають право продовжити навчання на другому рівні вищої освіти.
<b>5. Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Студенто-центроване навчання, проблемно орієнтоване навчання в малих групах, лекції, семінари, практичні заняття, виробнича практика, консультації із викладачами.
<b>Оцінювання</b>	Оцінювання навчальних досягнень здобувача здійснюється за взаємоузгодженими національною диференційованою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і національною недиференційованою («зараховано», «не зараховано») системами, шкалою закладу (від 0 до 200 балів), шкалою ECTS (A, B, C, D, E, Fx, F). Поточний контроль: оцінювання дисципліни шляхом поточного опитування, тестування знань. Оцінки «Відмінно», «Добре», «Задовільно» виставляються: за підсумками екзаменів та диференційованих заліків, за результатами виконання курсових і дипломних робіт (проектів), за результатами практик. Оцінка «Зараховано» виставляється за підсумками заліків.
<b>6. Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі надання екстреної медичної допомоги на догоспітальному та ранньому госпітальному етапах або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки, проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується комплексністю та невизначеністю умов і вимог.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	ЗК 01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і

	<p>громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 03. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності</p> <p>ЗК 04. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 05. Здатність спілкуватися іноземною мовою..</p> <p>ЗК 06. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК 07. Здатність навчатися та самонавчатися.</p> <p>ЗК 08. Здатність бути критичним та самокритичним.</p> <p>ЗК 09. Здатність діяти на підставі етичних суджень.</p> <p>ЗК 10. Здатність знаходити, обробляти та аналізувати інформацію з різних джерел.</p> <p>ЗК 11. Здатність застосовувати знання на практиці.</p> <p>ЗК 12. Здатність працювати в команді та брати на себе відповідальність.</p> <p>ЗК 13. Здатність до абстрактного та аналітичного мислення й генерування ідей.</p> <p>ЗК 14. Здатність до конструктивної взаємодії з іншими людьми, незалежно від їх походження та особливостей культури, і поваги до різноманітності.</p> <p>ЗК 15. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК 16. Відповідально ставитися до завдань і обов'язків.</p>
<p><b>Спеціальні (фахові) компетентності (СК)</b></p>	<p>СК 01. Здатність застосовувати професійні та правові стандарти в повсякденній професійній практиці.</p> <p>СК 02. Здатність розпізнавати й інтерпретувати ознаки здоров'я і його змін, хвороби чи інвалідності (оцінка/діагноз), обмежень можливості повноцінної життєдіяльності і визначати проблеми пацієнтів при різних захворюваннях та станах.</p> <p>СК 03. Застосовування професійних навичок (вмінь), медичних засобів, втручань та дій для забезпечення пацієнтові/клієнтові гідного ставлення, приватності/інтимності/, конфіденційності, захисту його прав, фізичних, психологічних та духовних потреб на засадах транскультурального медсестринства, толерантної та неосудної поведінки.</p> <p>СК 04. Здатність ефективно застосовувати сукупність професійних навичок (вмінь), медичних засобів, втручань та дій при оцінці функціонального стану пацієнтів/клієнтів, підготовці їх до діагностичних досліджень та заборі біологічного матеріалу для лабораторних досліджень.</p> <p>СК 05. Збереження власного здоров'я фахівця при здійсненні догляду, виконанні маніпуляцій та процедур, при переміщенні і транспортуванні пацієнта/клієнта.</p> <p>СК 06. Здатність орієнтуватися у визначенні групової належності лікарських засобів, особливостях їх</p>

фармакокінетики та фармакодинаміки.

СК 07. Здатність виявляти зв'язок клінічних проявів захворювань з результатами додаткових методів дослідження.

СК 08. Здатність організовувати та надавати невідкладну допомогу при різних гострих станах.

СК 09. Здатність організовувати та надавати невідкладну допомогу в надзвичайних ситуаціях у мирний та воєнний час.

СК 10. Здатність оцінити місце події на наявність загроз власному життю і життю інших людей, виявити фактори, що впливають на стан та здоров'я пацієнтів та забезпечити власну безпеку.

СК 11. Здатність зберігати недоторканість місця події, речових доказів та взаємодіяти з іншими екстреними службами.

СК 12. Здатність обстежити хворих і постраждалих на наявність невідкладних станів.

СК 13. Здатність проводити медичне сортування.

СК 14. Здатність прийняти рішення про обсяг допомоги та госпіталізацію.

СК 15. Здатність надати екстрену медичну допомогу при травмах чи захворюваннях дихальної, серцево-судинної, ендокринної, імунної, нервової систем, системи травлення та сечостатевої системи, при психічних розладах, при пошкодженнях опорно-рухового апарату, при дії зовнішніх факторів та при пологах.

СК 16. Здатність розраховувати дозу лікарських засобів, які вводяться пацієнту.

СК 17. Здатність здійснювати медичні процедури і маніпуляції: інгаляції, ін'єкції; забезпечувати внутрішньокістковий та периферичний внутрішньовенний доступи.

СК 18. Здатність виявляти та надавати допомогу при побічних реакціях на лікарські засоби.

СК 19. Здатність встановлювати сечові катетери, шлункові зонди, забезпечувати прохідність верхніх дихальних шляхів, виконувати декомпресійну пункцію плевральної порожнини, встановлювати назо- та орофарингіальні повітропроводи, надгортанні повітропроводи, здійснювати інтубацію трахеї та хірургічне відновлення прохідності дихальних шляхів.

СК 20. Здатність зупиняти кровотечі прямим тиском, тампонуванням та за допомогою механічних засобів для зупинки кровотечі.

СК 21. Здатність проводити стабілізацію хребта, стабілізацію та іммобілізацію опорно-рухового апарату та накладати пов'язки при травмах.

СК 22. Здатність здійснювати серцево-легеневу реанімацію, у тому числі із застосуванням необхідного обладнання та апаратури.

СК 23. Здатність записувати та інтерпретувати результати електрокардіограми.

СК 24. Здатність виконувати апаратні дослідження і невідкладні процедури та здійснювати підготовку пацієнта до інших досліджень.

СК 25. Здатність передавати до відділення екстреної медичної

	<p>допомоги інформацію про процес надання медичної допомоги пацієнту на місці події та протягом транспортування до відділення, при необхідності допомагати персоналу відділення екстреної медичної допомоги.</p> <p>СК 26. Здатність керувати спеціалізованим санітарним автомобілем екстреної медичної допомоги та мати відповідний документ, який дозволяє керувати даним видом транспорту.</p> <p>СК 27. Здатність дотримуватися принципів медичної деонтології, забезпечувати збереження лікарської таємниці та постійно удосконалювати свій професійний рівень.</p>
<b>7. Програмні результати навчання</b>	
<p>ПРН 1. Проводити суб'єктивне та об'єктивне обстеження різних органів і систем пацієнта та оцінювати отримані дані (за списком 1 Стандарту вищої освіти України).</p> <p>ПРН 2. Проводити діагностику: виявляти та оцінювати стану пацієнта.</p> <p>ПРН 3. Планувати втручання.</p> <p>ПРН 4. Здійснювати адміністрування.</p> <p>ПРН 5. Забезпечувати здоровий мікроклімат в колективі.</p> <p>ПРН 6. Виконувати медичні маніпуляції (за списком 2 Стандарту вищої освіти України) з метою забезпечення санітарно-протиепідемічного режиму.</p> <p>ПРН 7. Виконувати найпростіші методи фізіотерапії (за списком 6) Стандарту вищої освіти України.</p> <p>ПРН 8. Належно виконувати медичні маніпуляції (за списком 5 Стандарту вищої освіти України) з метою проведення заходів щодо стабілізації функціонального стану організму.</p> <p>ПРН 9. Виписувати, зберігати та застосувати фармакологічні засоби (за списком 7 Стандарту вищої освіти України).</p> <p>ПРН 10. Вміти підготувати пацієнта, здійснити забір і скерування біологічного матеріалу на лабораторне та інструментальне дослідження (за списком 8 Стандарту вищої освіти України).</p> <p>ПРН 11. Надавати екстрену долікарську медичну допомогу на підставі діагнозу невідкладного стану (за списком 9 Стандарту вищої освіти України).</p> <p>ПРН 12. Здатність до точності при здійсненні взаємозалежних функцій (за списком 10 Стандарту вищої освіти України).</p> <p>ПРН 13. Планувати і проводити профілактичні та протиепідемічні заходи щодо інфекційних хвороб (за списком 11 Стандарту вищої освіти України).</p> <p>ПРН 14. Проводити медико-гігієнічну пропаганду.</p> <p>ПРН 15. Належно вести відповідну медичну документацію.</p> <p>ПРН 16. Знати і розуміти роль та обов'язки парамедика в системі екстреної медичної допомоги.</p> <p>ПРН 17. Знати і розуміти анатомію, фізіологію та інші фундаментальні медичні науки, що лежать в основі спеціалізації «Екстрена медицина», на рівні, необхідному для досягнення інших результатів освітньої програми.</p> <p>ПРН 18. Здійснювати оцінку безпечності місця події, демонструвати забезпечення безпеки персоналу та пацієнта, застосування табельних засобів індивідуального захисту.</p> <p>ПРН 19. Знати і розуміти доцільне застосування сукупності навичок (вмінь), медичних засобів, втручань та дій для забезпечення пацієнту/клієнту гідного ставлення, приватності/інтимності, конфіденційності, захисту його прав, фізичних, психологічних та духовних потреб на засадах транскультурального підходу, толерантної та неосудної поведінки.</p> <p>ПРН 20. Знати і розуміти принципи інфекційної безпеки, збереження здоров'я при здійсненні догляду, виконанні маніпуляцій та процедур при переміщенні та транспортуванні постраждалого /пацієнта.</p> <p>ПРН 21. Знати групову належність затверджених лікарських засобів, особливості їх</p>	

фармакокінетики та фармакодинаміки, способи введення, дозування, показання, протипоказання, взаємодію між собою, побічні ефекти, передозування та способи їх усунення, в т.ч. наркотиків.

ПРН 22. З абсолютною точністю продемонструвати методики введення лікарських засобів: внутрішньом'язово, підшкірно, внутрішньошкірно, довенно (в периферичні і центральні вени), внутрішньокістково.

ПРН 23. Продемонструвати здатність використовувати належні комунікативні навички та поведінку з пацієнтом, його родиною, колегами та персоналом медичних закладів, у т.ч. однією із поширених європейських мов.

ПРН 24. Провести первинне обстеження пацієнтів різних вікових груп, оцінити ступінь виявлених порушень, визначити потребу у проведенні екстрених рятувальних заходів.

ПРН 25. Продемонструвати ефективне забезпечення прохідності дихальних шляхів у пацієнтів різних вікових груп із застосуванням інструментальних технік, включаючи інтубацію з оксигенацією, ручною та апаратною вентиляцією, а також хірургічне забезпечення прохідності дихальних шляхів.

ПРН 26. Описати ранні ознаки загрози раптової зупинки серця (раптової зупинки кровообігу - РЗК), вказати належні кроки для лікування РЗК та продемонструвати серцево-легеневу реанімацію (на симульованому пацієнті) у дорослих відповідно до сучасних міжнародних стандартів.

ПРН 27. Розпізнати РЗК у дітей, вказати належні кроки для його лікування та продемонструвати серцево-легеневу реанімацію (на симульованому пацієнті) відповідно до сучасних міжнародних стандартів.

ПРН 28. Визначити критичні порушення серцевого ритму (статичні зображення та динамічні ритми на моніторі) та вказати алгоритм подальших лікувальних дій.

#### **8. Ресурсне забезпечення реалізації програми**

<b>Кадрове забезпечення</b>	Реалізацію освітньо-професійної програми зі спеціальності забезпечують педагогічні та науково-педагогічні працівники з повною вищою освітою відповідного профілю і напряму дисциплін, що викладаються, які мають необхідний стаж педагогічної роботи та практичний досвід. Під час організації навчального процесу можуть залучатися професіонали з досвідом дослідницької, управлінської, інноваційної, творчої роботи та/або роботи за фахом.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Наявність навчальних та лекційних аудиторій у закладі освіти та баз практик для практичної підготовки здобувачів та слухачів академії, які забезпечені комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням, технічними засобами навчання. Навчальна база Черкаської медичної академії дозволяє організовувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін за спеціальністю 223 Медсестринство на належному науково-методичному рівні. Загальна площа навчальних корпусів та гуртожитків складає 15911,8 м <sup>2</sup> , площа баз практик – 3376,83 м <sup>2</sup> . Наявні документи що підтверджують право власності чи користування майном для кожного місця провадження освітньої діяльності та документи які підтверджують забезпечення безперешкодного доступу до будівель, приміщень закладу освіти осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення.
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Офіційний веб-сайт <a href="http://medacademy.ck.ua">http://medacademy.ck.ua</a> (інформація про освітні програми, навчальну і наукову діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти). Усі здобувачі вищої освіти мають доступ до навчальних

	<p>матеріалів, розміщених на навчальній платформі Moodle: силябуси навчальних дисциплін, методичні рекомендації/вказівки до практичних занять та самостійної роботи, курси/опорні конспекти лекцій, презентації, навчальні історії хвороби, алгоритми практичних навичок, нормативні документи, збірники тестових завдань, задач, відеофільми, посилання на Інтернет-ресурси.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на офіційному сайті академії (<a href="http://medacademy.ck.ua/">http://medacademy.ck.ua/</a>): положення, силябуси навчальних дисциплін. Загальний фонд бібліотеки становить 181082 примірники. Кожна дисципліна ОПП забезпечена науковою та навчальною літературою, яка щороку доповнюється. 2 (дві) читальні зали мають 42 сучасно обладнаних посадкових місця.</p> <p>В освітньому процесі використовуються мультимедійні дошки, проектори; віртуальні навчальні програми; 8 комп'ютерних класів, комп'ютеризовано бібліотеку з читальними залами, усі кафедри в повному обсязі забезпечені комп'ютерною технікою.</p>
<b>9. Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	<p>Національна мобільність здійснюється на підставі Закону України «Про вищу освіту» та положень «Про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Черкаської медичної академії», «Положення про перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці для здобувачів освіти Черкаської медичної академії», відповідно до угод із закладами вищої освіти України.</p> <p>Визнання результатів навчання в інших освітніх закладах в рамках академічної мобільності.</p>
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Не передбачено.

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОПП

Код н\д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики)	Кількість кредитів ECTS	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОПП</b>			
<b>I. Цикл загальної підготовки</b>			
ОК 1.	Психологія кризових станів, міжособистісна комунікація та командна взаємодія	3,00	Екзамен
<b>Усього за циклом</b>		<b>3,0</b>	
<b>II. Цикл професійної підготовки</b>			
ОК 2.	Фармакологія та особливості застосування ЛЗ в екстрених випадках	3,00	Екзамен
ОК 3.	Медицина надзвичайних ситуацій та екстрена допомога при масових ураженнях	3,00	Диф. залік
ОК 4.	Організація екстреної медичної допомоги	3,00	Диф. залік
ОК 5.	Засоби реанімації та інтенсивної терапії з медичною маніпуляційною технікою	3,00	Диф. залік
ОК 6.	Екстрена допомога при невідкладних станах	14,00	Диф. залік
ОК 7.	Екстрена допомога при травмах	3	Диф. залік
ОК 8.	Екстрена допомога особливим категоріям населення	4	Диф. залік
<b>Усього за циклом</b>		<b>33,00</b>	
ОК 9	Переддипломна практика	8	Диф. залік
ОК 10	Державна атестація	1	
<b>Загальна кількість</b>		<b>9,00</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОПП</b>			
<b>I. Цикл загальної підготовки</b>			
ВК 1.	Медичні інформаційні системи	4,00	Залік
ВК 2.	Медичне право		Залік
ВК 3.	Медична етика та деонтологія		Залік
ВК 4.	Медична фізика діагностичного та лікувального обладнання		Залік
ВК 5.	Основи мікробіології		Залік
ВК 6.	Інформаційні технології		Залік
ВК 7.	Основи охорони праці та охорона праці в галузі		Залік
ВК 8.	Ріст та розвиток людини		Залік
<b>Усього за циклом</b>		<b>4,00</b>	
<b>II. Цикл професійної підготовки</b>			
ВК 9.	Обстеження та визначення стану пацієнта	3,00	Залік



ВК 10.	Громадська безпека та безпека життєдіяльності		Залік
ВК 11.	Основи епідеміології		Залік
ВК 12.	Посттравматичні стресові розлади	4,00	
ВК 13.	Діяльність парамедика в особливих умовах		
ВК 14.	Інтерпретація ЕКГ на догоспітальному етапі	4,00	
ВК 15.	Профілактична медицина		
ВК 16.	Менеджмент в екстреній медичній допомозі		
<b>Усього за циклом</b>		<b>15,00</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>60</b>	

## 2.2. Графік вивчення компонентів ОПП

Код н\д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики)
	<b>I семестр</b>
ОК 1.	Психологія кризових станів, міжособистісна комунікація та командна взаємодія
ОК 2.	Фармакологія та особливості застосування ЛЗ в екстрених випадках
ОК 4.	Організація екстреної медичної допомоги
ОК 5.	Засоби реанімації та інтенсивної терапії з медичною маніпуляційною технікою
ОК 7.	Екстрена допомога при травмах
ОК 8.	Екстрена допомога особливим категоріям населення
ВК 2.	Медичне право
ВК 3.	Медична етика та деонтологія
ВК 4.	Медична фізика діагностичного та лікувального обладнання
ВК 5.	Основи мікробіології
ВК 6.	Інформаційні технології
ВК 7.	Основи охорони праці та охорона праці в галузі
ВК 8.	Ріст та розвиток людини
ВК 10.	Громадська безпека та безпека життєдіяльності
ВК 12.	Посттравматичні стресові розлади
	<b>II семестр</b>
ОК 3.	Медицина надзвичайних ситуацій та екстрена допомога при масових ураженнях
ОК 6.	Екстрена допомога при невідкладних станах
ОК 9.	Переддипломна практика
ВК 1.	Медичні інформаційні системи
ВК 9.	Обстеження та визначення стану пацієнта
ВК 11.	Основи епідеміології
ВК 12.	Посттравматичні стресові розлади
ВК 13.	Діяльність парамедика в особливих умовах
ВК 14.	Інтерпретація ЕКГ на догоспітальному етапі
ВК 15.	Профілактична медицина
ВК 16.	Менеджмент в екстреній медичній допомозі

### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра	Атестація здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту, який складається з таких компонентів: 1) інтегрований тестовий іспит «Крок»; 2) практично-орієнтований іспит.
Вимоги до атестаційного/єдиного державного кваліфікаційного іспиту (іспитів) (за наявності)	Передбачає оцінювання обов'язкових результатів навчання, пов'язаних із здатністю фахівця розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері медсестринства, визначених стандартом та цією освітньою програмою.

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 22	ВК 1	ВК 2	ВК 3	ВК 4	ВК 1	ВК 2	ВК 8	ВК 3	ВК 4
ЗК 1										*								
ЗК 2	*																	
ЗК 3																		
ЗК 4																		*
ЗК 5																		
ЗК 6	*								*						*			
ЗК 7	*											*						
ЗК 8	*										*							
ЗК 9	*										*							
ЗК 10				*										*				*
ЗК 11		*	*	*								*	*	*	*			
ЗК 12	*		*			*		*			*							
ЗК 13	*			*														
ЗК 14	*										*							
ЗК 15														*				
ЗК 16										*								
СК 1										*								*
СК 2									*									*
СК 3	*										*							
СК 4																		*
СК 5																		
СК 6		*																
СК 7																	*	*
СК 8			*		*	*	*	*	*								*	
СК 9			*		*	*	*	*	*									
СК 10					*	*	*	*	*									
СК 11			*												*			



**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)  
відповідними компонентами освітньої програми**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ВК 1	ВК 2	ВК 3	ВК 4
ПРН 1												*
ПРН 2	*											
ПРН 3	*											*
ПРН 4	*											
ПРН 5	*											
ПРН 6												*
ПРН 7				*								
ПРН 8					*							
ПРН 9		*										
ПРН 10												*
ПРН 11			*									
ПРН 12							*					*
ПРН 13			*			*	*					
ПРН 14				*						*		
ПРН 15				*	*	*	*	*	*			
ПРН 16				*								
ПРН 17					*	*	*	*				
ПРН 18			*									
ПРН 19											*	
ПРН 20					*	*	*			*		
ПРН 21		*										
ПРН 22					*	*						
ПРН 23	*											
ПРН 24			*									*
ПРН 25					*	*	*	*				
ПРН 26					*	*	*					*
ПРН 27			*		*			*				*
ПРН 28						*	*					*



## 1. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

<p>Принципи та процедури забезпечення якості освіти</p>	<p>Визначені та легітимізовані у документах: Законі України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII, Стандарті вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров'я» за спеціальністю 223 «Медсестринство» від 05.12.2018 р. № 1344.</p> <p>У закладах вищої освіти повинна функціонувати система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;</li> <li>2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;</li> <li>3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на власному офіційному веб-сайті, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;</li> <li>4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, науково-педагогічних працівників;</li> <li>5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;</li> <li>6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом; забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;</li> <li>7) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективного системи запобігання та виявлення академічного плагіату;</li> <li>8) інших процедур і заходів.</li> </ol> <p>Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням закладу вищої освіти оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.</p>
<p>Моніторинг та періодичний перегляд освітньо-професійної програми</p>	<p>Освітній процес підготовки бакалаврів медсестринства здійснюється відповідно до розробленої в академії освітньо-професійної програми.</p> <p>Моніторинг та періодичний перегляд освітньо-професійної програми здійснюється відповідно до положення, розробленого Черкаською медичною академією.</p> <p>Критерії, за якими відбувається перегляд освітньо-професійної</p>



	<p>програми, формулюються як у результаті зворотного зв'язку із науково-педагогічними працівниками, бакалаврами, роботодавцями, так і внаслідок прогнозування розвитку галузі, потреб суспільства та ринку праці.</p> <p>Показниками сучасності освітньо-професійної програми є:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оновлюваність у відповідності до сучасного стану охорони здоров'я і медсестринства;</li> <li>– участь роботодавців у розробці та внесенні змін в освітньо-професійну програму;</li> <li>– позитивні відгуки рецензентів на освітньо-професійну програму;</li> <li>– достатній рівень задоволеності бакалаврів змістом освітньо-професійної програми;</li> <li>- позитивні відгуки роботодавців щодо рівня підготовки бакалаврів.</li> </ul>
<p>Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти</p>	<p>Оцінювання знань, навичок та вмінь здобувачів вищої освіти здійснюється у Черкаській медичній академії на підставі власного положення про організацію освітнього процесу та положенні про критерії оцінювання знань і вмінь студентів.</p> <p>Система оцінювання якості підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня включає: вхідний, поточний, семестровий, підсумковий контролю.</p>
<p>Підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників</p>	<p>Науково-педагогічні працівники Черкаської медичної академії підвищують кваліфікацію в Україні та за кордоном.</p> <p>Академія забезпечує різні форми підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників не рідше одного разу на 5 років відповідно до п'ятирічного плану-графіку, який затверджується вченою радою Черкаської медичної академії та вводиться в дію наказом ректора.</p> <p>Черкаська медична академія має право реалізувати власні програми та форми підвищення кваліфікації (семінари, майстер-класи, тренінги, конференції, вебінари, круглі столи, школи педагогічної майстерності тощо) на базі ІПОЛ.</p>
<p>Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу</p>	<p>Ресурсами для організації підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня у Черкаській медичній академії є:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– положення про організацію освітнього процесу;</li> <li>– освітньо-професійна програма за спеціальністю 223 Медсестринство галузі знань 22 Охорона здоров'я для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти;</li> <li>– робочий навчальний план;</li> <li>– робочі навчальні програми дисциплін, передбачених навчальним планом;</li> <li>– Відповідно до діючих ліцензійних умов: <ul style="list-style-type: none"> <li>– належне навчально-методичне забезпечення освітньої програми підготовки бакалаврів медсестринства;</li> <li>– сучасні інформаційні джерела та комп'ютерна техніка;</li> <li>– освітня платформа Moodle, де розміщено електронні підручники та посібники, навчально-методичне забезпечення освітніх компонентів, матеріали для підготовки до атестації;</li> <li>– інтернет-зв'язок;</li> <li>– бібліотека із сучасною навчальною літературою, науковими,</li> </ul> </li> </ul>

	<p>довідниковими та фаховими періодичними виданнями;</p> <p>–технічні засоби навчання;</p> <p>–наявність баз (навчальних аудиторій, клінічних та експериментальних лабораторій, клінік) для проведення всіх видів робіт, передбачених програмою підготовки бакалаврів медсестринства;</p> <p>–належне кадрове забезпечення викладання навчальних дисциплін і керування науковими дослідженнями.</p>
Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом	<p>Електронна система збору і аналізу інформації щодо підготовки бакалаврів медсестринства.</p> <p>Електронна скринька.</p>
Публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації	<p>На офіційному сайті Черкаської медичної академії оприлюднюються: статут, власне положення про організацію освітнього процесу, правила прийому, ступені вищої освіти, за якими проводиться підготовка фахівців, у тому числі за першим (бакалаврським) освітнім рівнем, освітні програми тощо.</p>
Запобігання та виявлення академічного плагіату	<p>Процедури та заходи: формування колективу Черкаської медичної академії, який не сприймає і не допускає академічну нечесність; створення умов нетерпимості до випадків академічного плагіату; виявлення та притягнення до відповідальності винних у академічному плагіаті, відповідно до положення закладу про академічну доброчесність.</p>

Гарант програми, керівник проектної групи, доктор медичних наук, завідувач відділення підготовки інструкторів з екстреної медичної допомоги ДЗ «Український науково-практичний центр екстреної медичної допомоги і медицини катастроф МОЗ України

Віталій КРИЛЮК.