

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ЧЕРКАСЬКА МЕДИЧНА АКАДЕМІЯ**

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
(ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА)
«АКУШЕРСЬКА СПРАВА»**

**Освітньо-професійний ступінь – фаховий
молодший бакалавр**

спеціальність - 223 Медсестринство

галузь знань - 22 Охорона здоров'я

ЗАТВЕРДЖЕНО

**Вченою радою
Черкаської медичної академії**

Голова вченої ради

І.Я.Губенко

Протокол №12

Від 30 червня 2020 р.

Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2020 р.

Ректор І.Я.Губенко

Наказ № 84 від 19 08 2020 р.

ЧЕРКАСИ

2020

ПЕРЕДМОВА

РОЗРОБЛЕНО

робочою групою Черкаської медичної академії в складі:

Кравцов В'ячеслав Васильович – голова робочої групи, спеціаліст вищої категорії, завідувач відділення Черкаської медичної академії;

Радзівська Ірина Володимирівна – член робочої групи, к.пед.н., спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, заслужений працівник охорони здоров'я України, проректор з навчальної роботи Черкаської медичної академії;

Шевченко Олександра Теодорівна – член робочої групи, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, заслужений працівник охорони здоров'я України, проректор з навчально-методичної роботи Черкаської медичної академії.

Прокопенко Тетяна Борисівна – член робочої групи, спеціаліст вищої категорії, голова циклової комісії професійної та практичної підготовки (педіатрія, акушерство, гінекологія) Черкаської медичної академії.

Курненкова Ольга Яківна – член робочої групи, спеціаліст першої категорії, викладач акушерства та гінекології Черкаської медичної академії.

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
зі спеціальності 223 «Медсестринство»
ОПП «Акушерська справа»

Складові	Опис освітньо-професійної програми
1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти	Черкаська медична академія
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр Галузь знань – 22 Охорона здоров'я Спеціальність – 223 Медсестринство Освітньо-професійна програма – «Акушерська справа» Кваліфікація – «Акушерка».
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Акушерська справа» підготовки ОР фахового молодшого бакалавра спеціальності 223 «Медсестринство»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом фахового молодшого бакалавра, одиничний, 150 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 5 місяців
Наявність акредитації	Сертифікат АК №24003367
Цикл/рівень	НРК України – 5 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти. Абітурієнти повинні мати державний документ про освіту встановленого зразка. Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Черкаської медичної академії», затвердженими у встановленому порядку.
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Термін дії освітньої програми – до 01.09.2024
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://medcollege.ck.ua
2 – Мета освітньо-професійної програми	

Забезпечити загальнокультурну та професійно-орієнтовану підготовку здобувача фахової передвищої освіти ОПС фаховий молодший бакалавр, визначити обсяг спеціальних знань, умінь та навичок, достатніх для вирішення типових задач діяльності фахівця на відповідній посаді, включаючи здатність використовувати теоретичні знання та практичні уміння для виконання акушерських втручань відповідно до клінічних протоколів та стандартів акушерської діяльності, надання невідкладної допомоги при різних гострих станах, оцінка впливу небезпечних чинників щодо ризику розвитку найпоширеніших захворювань.

3 – Характеристика освітньо-професійної програми

<p>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)</p>	<p>Охорона здоров'я населення. Медсестринство. Акушерська справа. Предметна область – теорія і практика медсестринства. Акушерська справа. Діяльність акушерки включає організаційні функції, визначення проблем і потреб пацієнтів, вміння готувати пацієнтів до складних лабораторних досліджень та інструментальних методів обстеження, здійснення спеціального догляду та опіки за пацієнтами акушерських стаціонарів, участь у лікувальному процесі та профілактичних заходах, проведення просвітницької роботи з дотриманням принципів професійної етики та деонтології, постійне підвищення професійного рівня. Обов'язкові компоненти освітньої програми розподілено на два цикли: дисципліни загальної підготовки – 32,5% та дисципліни спеціальної (професійної) підготовки – 45%. Обсяг кредитів, передбачених для дисциплін вільного вибору студентами, рівномірно розподілено між обов'язковими компонентами. Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми становлять 75%, вибіркові – 25%.</p>
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Освітньо-професійна</p>
<p>Основний фокус освітньої програми</p>	<p>Загальна освіта в предметній області. Акцент робиться на формуванні та розвитку професійних компетентностей у медичній сфері з урахуванням специфіки роботи закладів охорони здоров'я.</p>
<p>Особливості програми</p>	<p>Реалізується при поєднанні теоретичної та практичної (у малих групах) підготовки, відпрацюванні практичних навичок під час практичних занять на клінічних базах, виробничої та переддипломної практики.</p>

4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

Придатність до працевлаштування	<p>Фахівець підготовлений до роботи за Національним класифікатором України. Класифікація видів економічної діяльності. КВЕД 2020. КВЕД ДК 009:2010</p> <p>86 Охорона здоров'я</p> <p>86.1 Діяльність лікарняних закладів</p> <p>86.9 Інша діяльність у сфері охорони здоров'я</p> <p>87 Надання послуг догляду із забезпеченням проживання</p> <p>87.1 Діяльність із догляду за хворими із забезпеченням проживання</p> <p>87.2 Надання послуг догляду із забезпеченням проживання для осіб з розумовими вадами та хворих на наркоманію</p> <p>87.3 Надання послуг догляду із забезпеченням проживання для осіб похилого віку та інвалідів</p> <p>87.9 Надання інших послуг догляду із забезпеченням проживання</p> <p>Після закінчення навчання за освітньою програмою спеціальності «Медсестринство», фахівець здатний виконувати професійну роботу (Класифікатор професій із змінами, затвердженими наказом Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від 2 вересня 2015 року № 1084):</p> <p>3 Фахівці</p> <p>32 Фахівці в галузі біології, агрономії та медицини</p> <p>323 Медичні сестри та акушерки, що асистують професіоналам</p> <p>3232 Акушерка</p> <p>3226 Акушерка стаціонару.</p> <p>Після закінчення навчання фахівцю присвоюється кваліфікація - акушерка, він здатний виконувати зазначену професійну роботу і може займати відповідну первинну посаду:</p> <p>КП Професійна назва</p> <p>3232 Акушерка</p> <p style="padding-left: 20px;">Акушерка стаціонару</p> <p>3231 Сестра медична.</p> <p style="padding-left: 20px;">Сестра медичної станції (відділення) швидкої та невідкладної медичної допомоги.</p> <p style="padding-left: 20px;">Сестра медична з дієтичного харчування.</p> <p style="padding-left: 20px;">Сестра медична з косметичних процедур.</p> <p style="padding-left: 20px;">Сестра медична милосердя.</p> <p style="padding-left: 20px;">Сестра медична — анестезист.</p> <p style="padding-left: 20px;">Сестра медична з лікувальної фізкультури.</p>
--	---

	<p>Сестра медична з масажу.</p> <p>Сестра медична операційна.</p> <p>Сестра медична патронажна.</p> <p>Сестра медична поліклініки.</p> <p>Сестра медична стаціонару.</p> <p>Сестра медична з фізіотерапії.</p> <p>Сестра медична з функціональної діагностики.</p> <p>Статистик медичний.</p>
Подальше навчання	Після закінчення навчання за освітньою програмою спеціальності «Медсестринство» і присудження ОР фахового молодшого бакалавра фахівець може вступати на програму для здобуття ступеня бакалавра зі спеціальності «Медсестринство».
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Використовується студентоцентризований, проблемно-орієнтований, професійно-орієнтований, комунікативний, міждисциплінарний підходи до навчання.</p> <p>Навчання здійснюється під час лекційних, практичних та семінарських занять, самостійної позааудиторної роботи з використанням сучасних інформаційних технологій навчання, консультацій з викладачами, виробничої та переддипломної практики.</p>
Оцінювання	Поточний контроль, семестровий контроль, державна атестація у формі комплексного кваліфікаційного іспиту, який проводиться в два етапи: теоретичний (тестовий) та практичний, з виставленням однієї оцінки.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати типові спеціалізовані задачі в Медсестринстві або у процесі навчання, що передбачає застосування положень і методів Медсестринства і характеризується певною невизначеністю умов

Загальні компетентності	<p>ЗК 1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професії.</p> <p>ЗК 3. Здатність спілкуватися українською мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 4. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 5. Здатність вчитися і бути сучасно навченим.</p> <p>ЗК 6. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 7. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК 8. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p>ЗК 9. Прихильність безпеці.</p> <p>ЗК 10. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК 11. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p>
Спеціальні (фахові) компетентності	<p>ФК 1. Здатність застосовувати професійні та правові стандарти у повсякденній акушерській практиці.</p> <p>ФК 2. Здатність розпізнавати й інтерпретувати ознаки вагітності</p> <p>ФК 3. Здатність ефективно застосовувати сукупність акушерських навичок (вмінь) та медичних засобів, втручань та дій при оцінці функціонального стану вагітної, роділлі та плода.</p> <p>ФК 4. Здатність ефективно застосовувати сукупність акушерських навичок (вмінь) та медичних засобів, втручань та дій при наданні допомоги при нормальних та патологічних пологах.</p> <p>ФК 5. Здатність застосовувати сукупність навичок (умінь) та медичних засобів, втручань та дій для здійснення патронажу вагітних, породіль, новонароджених та дітей першого року життя.</p> <p>ФК 6. Здатність ефективно застосовувати сукупність навичок (вмінь) та медичних засобів, втручань та дій при підготовці до діагностичних досліджень та взятті матеріалу для лабораторних досліджень.</p> <p>ФК 7. Дотримання принципів інфекційної безпеки та збереження здоров'я при здійсненні догляду, виконанні маніпуляцій та процедур, при переміщенні та транспортуванні пацієнта/клієнта.</p> <p>ФК 8. Забезпечення високої якості акушерської діяльності, направленої на збереження і зміцнення здоров'я, профілактику захворювань й інформування та навчання пацієнта та членів його родини.</p> <p>ФК 9. Здатність ефективно застосовувати сукупність навичок (вмінь) та медичних засобів, втручань та дій при застосуванні фармакологічних засобів.</p> <p>ФК 10. Здатність розпізнавати й інтерпретувати клінічні прояви, перебіг, ускладнення акушерської патології та гінекологічних захворювань.</p> <p>ФК 11. Здатність ефективно застосовувати сукупність навичок (умінь) та медичних засобів, втручань та дій для лікування акушерсько-гінекологічних захворювань.</p> <p>ФК 12. Здатність ефективно застосовувати сукупність навичок (умінь) та медичних засобів, втручань та дій для відновлення</p>

	<p>здоров'я (реабілітації).</p> <p>ФК 13. Здатність ефективно надавати невідкладну медичну допомогу при гострих акушерсько-гінекологічних станах.</p> <p>ФК 14. Здатність надавати невідкладну першу медичну допомогу в разі нещасних випадків, гострих станів і надзвичайних ситуацій в умовах мирного та воєнного часу.</p> <p>ФК 15. Здатність консультувати пацієнтів/клієнтів з питань планування сім'ї.</p>
--	---

7 – Програмні результати навчання

1. Вибрати найбільш доцільні навички (уміння), медичні засоби, втручання та дії для застосування у практичних ситуаціях.
2. Застосувати знання української мови для усної комунікації та при веденні медичної та іншої ділової документації.
3. Застосувати комп'ютерні та комунікативні технології для пошуку інформації та документування результатів діяльності.
4. Відтворити навчальний матеріал усно/письмово/при виконанні типових професійних задач в імітованих умовах.
5. Дотримуватися правил ефективної взаємодії в команді.
6. Застосовувати навички ефективної комунікації з пацієнтами, членами їх родини та іншими медичними працівниками в імітованих ситуаціях.
7. Інтерпретувати основні положення законодавства в охороні здоров'я.
8. Описати заходи, спрямовані на профілактику захворювань.
9. Розробляти плани навчання пацієнта та членів його родини.
10. Дотримуватися принципів професійної етики, толерантної та неосудливої поведінки.
11. Вибрати тактику спілкування з пацієнтами, членами їх родини та колегами, враховуючи соціальні, культурні, психологічні та релігійні відмінності в клінічних та імітованих ситуаціях.
12. Дотримуватися принципів загальнолюдської моралі та поваги до людської гідності.
13. Слідувати принципам екологічного виховання.
14. Демонструвати акушерські та медсестринські процедури і маніпуляції відповідно до протоколів і алгоритмів на фантомах і муляжах.

15. Слідувати правилам безпеки життєдіяльності, техніки безпеки і охорони праці.

16. Демонструвати навички оцінки функціонального стану пацієнта, підготовки його до діагностичних досліджень та взяття матеріалу для лабораторних досліджень, в тому числі в імітованих ситуаціях, на фантомах і муляжах.

17. Демонструвати навички застосування фармакологічних засобів, в тому числі в імітованих ситуаціях, на фантомах і муляжах.

18. Практикувати безпечну поведінку щодо збереження здоров'я при виконанні фахових процедур і маніпуляцій, в тому числі в імітованих ситуаціях, на фантомах і муляжах.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Реалізацію освітньо-професійної програми зі спеціальності забезпечують педагогічні працівники з повною вищою освітою відповідного профілю і напряму дисциплін, що викладаються, які мають необхідний стаж педагогічної роботи та практичний досвід. Під час організації навчального процесу можуть залучатися професіонали з досвідом дослідницької, управлінської, інноваційної, творчої роботи та/або роботи за фахом.
Матеріально-технічне забезпечення	Кількість кабінетів і лабораторій та їх назви визначаються навчальним планом зі спеціальності. Матеріально-технічне забезпечення кабінетів та лабораторій включає обладнання згідно з діючими нормами оснащення. Основна частина кабінетів та лабораторій забезпечена мультимедійними системами та компютерами. Кабінети і лабораторії паспортизовані. Центр симуляційного навчання. Кабінети клінічної практики в закладах охорони здоров'я.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Програма забезпечується навчально-методичними комплексами з усіх навчальних навчальних дисциплін, до складу яких входять: навчальна програма; робоча програма; тематичні плани (теоретичних, практичних, семінарських занять, самостійної роботи); методичні розробки теоретичних занять; курс лекцій/опорний конспект лекцій; методичні розробки практичних занять; інструкції до практичних занять; методичні розробки самостійної роботи; методичні рекомендації (вказівки) до самостійної позааудиторної роботи студентів; дидактичні матеріали (алгоритми практичних навичок, ситуаційні задачі, тестові завдання); роздаткові матеріали (схеми, малюнки, фотографії) тощо. До програмного забезпечення входять: електронні підручники та

	посібники, комплекси навчальних відеофільмів, комп'ютерні програми для проведення тестового контролю знань студентів, навчальна платформа Moodle, офіційний веб-сайт академії, на якому розміщена основна інформація про її діяльність.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна мобільність здійснюється на підставі Закону України «Про вищу освіту» та відповідно до угод із закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	

ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н\д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики)	Кількість кредитів ECTS	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОПП			
I. Цикл дисциплін, що забезпечують загальну підготовку			
ОК 1.	Основи філософських знань	1.5	Залік
ОК 2.	Фізичне виховання	5	Залік
ОК 3.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	1.5	Екзамен
ОК 4.	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6	Залік
ОК 5.	Основи правознавства	1.5	Залік
ОК 6.	Історія і культура України	2.5	Екзамен
ОК 7.	Соціологія	1.5	Залік
ОК 8.	Основи економічної теорії	1.5	Залік
ОК 9.	Основи латинської мови з медичною термінологією	1.5	Залік
ОК 10.	Основи психології та міжособове спілкування	1.5	Залік
ОК 11.	Основи медичної інформатики	1.5	Залік
ОК 12.	Анатомія людини	2	Залік
ОК 13.	Фізіологія	1.5	Екзамен
ОК 14.	Патоморфологія та патофізіологія	1.5	Екзамен
ОК 15.	Основи медичної генетики	1.5	Залік
ОК 16.	Основи мікробіології з імунологією	1.5	Залік
ОК 17.	Фармакологія та медична рецептура	1	Екзамен
ОК 18.	Основи екології та профілактичної медицини	1.5	Залік
ОК 19.	Безпека життєдіяльності та охорона праці в галузі	3	Залік
Усього за циклом		39	
II. Цикл дисциплін, що забезпечують спеціальну підготовку			

ОК 20.	Загальний догляд за хворими та медична маніпуляційна техніка	2	Екзамен
ОК 21.	Внутрішня медицина	4.5	Залік
ОК 22.	Хірургія	4.5	Екзамен
ОК 23.	Педіатрія	4.5	Екзамен
ОК 24.	Акушерство	12	Екзамен
ОК 25.	Гінекологія, репродуктивне здоров'я та планування сім'ї	5	Екзамен
ОК 26.	Дерматологія та венерологія	1.5	Залік
ОК 27.	Інфектологія	2	Залік
ОК 28.	Анестезіологія та реаніматологія	2	Залік
ОК 29.	Оториноларингологія	1.5	Залік
ОК 30.	Офтальмологія	1.5	Залік
ОК 31.	Неврологія та психіатрія з наркологією	2	Залік
ОК 32.	Медична та соціальна реабілітація	2	Залік
ОК 33.	Епідеміологія	1.5	Залік
ОК 34.	Військово-медична підготовка та медицина надзвичайних ситуацій	1.5	Залік
Усього за циклом		48	
	Виробнича, переддипломна практики	25,5	
Загальна кількість		109,5	
Вибіркові компоненти ОПП			
I. Цикл дисциплін, що забезпечують загальну підготовку			
ВК 1.	Фізичне виховання	4,5	Залік
ВК 2.	Основи латинської мови з медичною термінологією	0,5	Залік
ВК 3.	Анатомія людини	1,5	Екзамен
ВК 4.	Фізіологія людини	0,5	Екзамен
ВК 5.	Фармакологія та медична рецептура	2	Екзамен
ВК 6.	Основи екології та профілактичної медицини	1	Залік
Усього за циклом		10	
II. Цикл дисциплін, що забезпечують спеціальну підготовку			
ВК 7.	Загальний догляд за хворими та медична	2.5	Екзамен

	маніпуляційна техніка		
ВК 8.	Внутрішня медицина	2	Залік
ВК 9.	Хірургія	2.5	Екзамен
ВК 10.	Педіатрія	2.5	Екзамен
ВК 11.	Акушерство	5	Екзамен
ВК 12.	Гінекологія	2.5	Екзамен
ВК 13.	Інфектологія	1,5	Залік
ВК 14.	Анестезіологія та реаніматологія	0,5	Залік
ВК 15.	Неврологія та психіатрія з наркологією	0,5	Залік
ВК 16.	Медична та соціальна реабілітація	0,5	Залік
Усього за циклом		20	
	Екзаменаційні сесії	7,5	
Загальна кількість		37,5	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		150	

2.2. Розподіл кредитів обов'язкових та вибірових компонентів ОПП між циклами підготовки

Цикли підготовки	Загальна кількість кредитів ECTS	Обов'язкові компоненти	Вибіркові компоненти
I. Цикл дисциплін, що забезпечують загальну підготовку	49	39	10
II. Цикл дисциплін, що забезпечують спеціальну підготовку	68	48	20
1.4. Виробнича, переддипломна практики	25,5	25,5	-
1.5. Екзаменаційні сесії	7,5	-	7,5
Усього	150	112,5	37,5

Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми становлять 75%, вибіркова частина – 25%.

2.3. Структурно-логічна схема ОПП

Співвідношення освітніх компонент в структурі ОПП

Освітньо-професійна підготовка фахових молодших бакалаврів ОПС фахової передвищої освіти зі спеціальності 223 «Медсестринство» ОПП «Акушерська справа» передбачає диференційоване розподілення компонентів двох циклів: загальної та спеціальної підготовки ОП по курсах навчання в залежності від кількості кредитів ECTS (рис. 1).

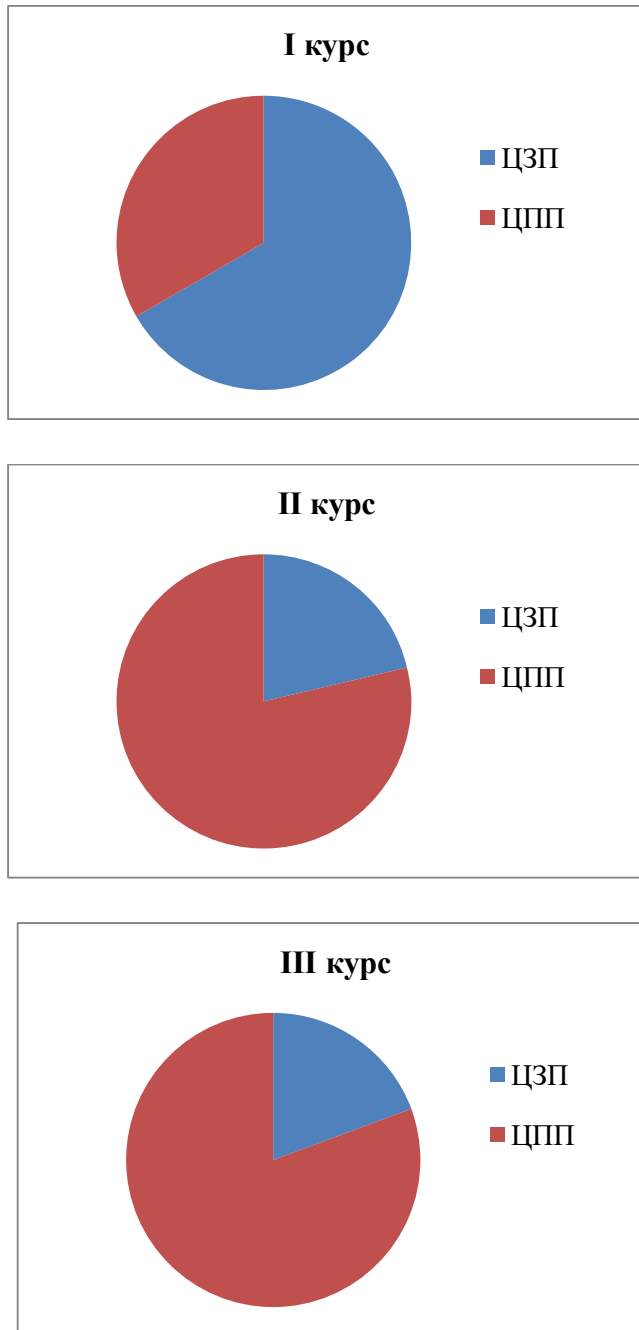


Рис. 1. Діаграма розподілу освітніх компонент (ОК) в рамках освітньо-професійної програми підготовки ОПС фахового молодшого бакалавра зі спеціальності 223 «Медсестринство» ОПП «Акушерська справа»

ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ

Атестація випускників спеціальності 223 «Медсестринство» ОПП «Акушерська справа» проводиться в два етапи: теоретичний (тестовий) та практичний, з виставленням однієї оцінки. Теоретична частина включає дисципліни «Загальний догляд за хворими та медична маніпуляційна техніка», «Хірургія», «Дерматологія та венерологія», «Інфектологія», «Анестезіологія та реаніматологія», «Оториноларингологія», «Офтальмологія», «Неврологія та психіатрія з наркологією», «Медична та соціальна реабілітація», «Епідеміологія», «Репродуктивне здоров'я та планування сім'ї», «Основи охорони праці та охорона праці в галузі». Практична частина включає дисципліни «Внутрішня медицина», «Педіатрія», «Акушерство», «Гінекологія», «Основи охорони праці та охорона праці в галузі» та завершується видачею документа встановленого зразка про встановлення ОПС фаховий молодший бакалавр з присвоєнням кваліфікації «акушерка».

**4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ**

	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	Ф К 1	Ф К 2	Ф К 3	Ф К 4	Ф К 5	Ф К 6	Ф К 7	Ф К 8	Ф К 9	Ф К 10	Ф К 11	12 Ф К	Ф К 13	Ф К 14	Ф К 15	
ОК 1	*		*	*	*	*	*	*	*	*					*	*	*		*						*	
ОК 2			*	*	*	*	*	*	*	*										*					*	
ОК 3			*	*	*	*	*		*	*	*		*												*	
ОК 4			*	*	*	*	*			*																
ОК 5			*	*	*	*	*			*															*	
ОК 6			*	*	*	*	*		*	*	*			*		*		*							*	
ОК 7			*	*	*	*	*	*	*	*		*		*	*	*									*	*
ОК 8	*		*	*	*	*	*	*	*	*																
ОК 9	*	*	*	*	*	*	*	*																		
ОК 10	*		*	*	*	*	*	*					*							*						
ОК 11	*		*	*	*	*	*	*					*							*						
ОК 12			*	*	*	*	*	*					*							*						
ОК 13			*	*	*	*	*	*					*							*						
ОК 14			*	*	*	*	*	*					*							*						
ОК 15			*	*	*	*	*	*					*							*						

OK 16			*	*	*	*	*	*						*				*						
OK 17			*	*	*	*	*	*						*				*						
OK 18	*		*	*	*	*	*	*						*				*					*	*
OK 19	*		*	*	*	*	*	*	*			*		*	*	*		*						
OK 20	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*				*				*			*			
OK 21			*	*	*	*	*	*						*				*						
OK 22	*		*	*	*	*	*	*			*			*				*						
OK 23	*	*	*	*	*	*	*	*						*	*			*						*
OK 24	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*				*										
OK 25	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
OK 26	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*				*										
OK 27	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*
OK 28	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*
OK 29	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*
OK 30	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*
OK 31	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*
OK 32	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*
OK	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*

33																								
OK 34	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
OK 35	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
OK 36	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
OK 37	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

**5. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН) ВІДПОВІДНИМИ
КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ**

	П Р Н 1	П Р Н 2	П Р Н 3	П Р Н 4	П Р Н 5	П Р Н 6	П Р Н 7	П Р Н 8	П Р Н 9	П Р Н 10	П Р Н 11	П Р Н 12	П Р Н 13	П Р Н 14	П Р Н 15	П Р Н 16	П Р Н 17	П Р Н 18
ОК 1	*	*	*	*	*								*					
ОК 2	*	*	*	*	*								*					
ОК 3	*	*	*	*	*													
ОК 4	*	*	*		*													
ОК 5	*		*	*	*													
ОК 6	*	*	*	*	*													
ОК 7	*	*	*	*	*													
ОК 8	*	*	*	*	*								*					
ОК 9	*	*	*	*	*													
ОК 10	*	*	*	*	*													
ОК 11	*	*	*	*	*													
ОК 12	*	*	*	*	*													
ОК 13	*	*	*	*	*													
ОК 14	*	*	*	*	*													
ОК 15	*	*	*	*	*													

OK 16	*	*	*	*	*													
OK 17	*	*	*	*	*													
OK 18	*	*	*	*	*													
OK 19	*	*	*	*	*		*											
OK 20	*	*	*	*	*		*											
OK 21	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
OK 22	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
OK 23	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
OK 24	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
OK 25	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
OK 26	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
OK 27	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
OK 28	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
OK 29	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
OK 30	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
OK 31	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
OK 32	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
OK 33	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
OK 34	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
OK 35	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
OK 36	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
OK 37	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*