



«ЗАТВЕРДЖУЮ»  
Ректор Черкаської  
медичної академії  
Інна ГУБЕНКО  
*Губенко* 2022 р.

## ПОЛОЖЕННЯ ПРО КОНКУРС ФАХОВОЇ МАЙСТЕРНОСТІ СЕРЕД СТУДЕНТІВ ЧЕРКАСЬКОЇ МЕДИЧНОЇ АКАДЕМІЇ

Положення розглянуто  
та схвалено Вченою радою  
Черкаської медичної академії  
Протокол № 6 від 29 вересня 2022 р.  
Голова Вченої ради *Губенко* Інна ГУБЕНКО

*Введено в дію наказом ЧМА*  
від 29.06.2022 № 56

## **I. Загальні положення**

1.1. Це Положення визначає порядок організації та проведення конкурсу фахової майстерності серед студентів Черкаської медичної академії (далі - Конкурс).

1.2. Конкурс проводиться щорічно з метою виявлення та підтримки обдарованої студентської молоді, розвитку і реалізації здібностей студентів, стимулювання їх творчої праці, підвищення престижності медичних та фармацевтичних спеціальностей, підвищення професійного рівня підготовки студентів.

## **II. Порядок організації і проведення Конкурсу**

2.1. Конкурс проводиться у два тури.

2.2. Перший тур - тестування. Комплект тестових завдань охоплює матеріали дисциплін професійної та практичної підготовки:

- Лікувальна справа – внутрішня медицина, хірургія, педіатрія, акушерство та гінекологія;
- Фізична терапія, ерготерапія – перша долікарська допомога, фізіологія рухової активності, лікувальний масаж, фізична реабілітація;
- Сестринська справа – медсестринство внутрішній медицині, медсестринство в педіатрії, медсестринство в хірургії, медсестринство в акушерстві та гінекології;
- Акушерська справа – акушерство та гінекологія, внутрішня медицина, педіатрія;
- Парамедик – перша домедична допомога, екстрена допомога при невідкладних станах, екстрена допомога травмованих, екстрена допомога особливій категорії населення;
- Медико-профілактична справа – гігієна харчування з методами санітарно-гігієнічних досліджень, комунальна гігієна з основами санітарної справи та загальної екології, гігієни праці та виробничої санітарія з методами санітарно-гігієнічних досліджень, епідеміологія з медичною паразитологією та дезінфектологією;
- Лабораторна діагностика – гігієна з основами екології та техніка санітарно-гігієнічних досліджень, мікробіологія з основами імунології та технікою мікробіологічних досліджень, біологічна хімія з біологічними методами дослідження, клінічні лабораторні дослідження;
- Фармація та Промислова фармація–технологія ліків, фармакологія, фармакогнозія, організація та економіка фармації, фармацевтична хімія;
- Стоматологія ортопедична – техніка виготовлення змінних протезів, техніка виготовлення незмінних протезів, техніка виготовлення бюгельних протезів.

Відкритий банк тестових завдань створюється викладачами відповідних циклових комісій та кафедр.

Учасник Конкурсу отримує індивідуальний комплект тестових завдань, який включає 100-150 тестів професійно-практичних дисциплін. У кожному тестовому завданні необхідно вибрати одну вірну відповідь з п'яти можливих.

Термін проведення тестування - 1 хвилина на 1 тест, після чого відповіді обробляються, результати заносяться до протоколу Конкурсу.

2.3. Другий тур – виконання практичних навичок - проводиться після закінчення тестування.

Банк практичних завдань складається з навичок, що передбачені освітньо-кваліфікаційною характеристикою Галузевих стандартів вищої освіти за відповідною спеціальністю та відповідними програмами з навчальних дисциплін і формується викладачами відповідних циклових комісій та кафедр Черкаської медичної академії. Банк включає навички з професійно-практичних дисциплін:

- Лікувальна справа – внутрішня медицина, хірургія, педіатрія, акушерство та гінекологія;
- Фізична терапія, ерготерапія – перша долікарська допомога, фізіологія рухової активності, лікувальний масаж, фізична реабілітація;
- Сестринська справа – медсестринство у внутрішній медицині, медсестринство в педіатрії, медсестринство в хірургії, медсестринство в акушерстві та гінекології;
- Акушерська справа – акушерство та гінекологія, внутрішня медицина, педіатрія;
- Парамедик – перша домедична допомога, екстрена допомога при невідкладних станах, екстрена допомога травмованих, екстрена допомога особливій категорії населення;
- Медико-профілактична справа – гігієна харчування з методами санітарно-гігієнічних досліджень, комунальна гігієна з основами санітарної справи та загальної екології, гігієни праці та виробничі санітарія з методами санітарно-гігієнічних досліджень, епідеміологія з медичною паразитологією та дезінфектологія;
- Лабораторна діагностика – гігієна з основами екології та техніка санітарно-гігієнічних досліджень, мікробіологія з основами імунології та технікою мікробіологічних досліджень, біологічна хімія з біологічними методами дослідження, клінічні лабораторні дослідження;
- Фармація та Промислова фармація–технологія ліків, фармакологія, фармакогнозія, організація та економіка фармації, фармацевтична хімія;
- Стоматологія ортопедична – техніка виготовлення змінних протезів, техніка виготовлення незмінних протезів, техніка виготовлення бюгельних протезів.

2.4. Оцінка окремих турів:

У першому турі за правильну відповідь на запитання учаснику нараховується 1 бал. (максимальна сума балів –100-150).

У другому турі максимальна кількість балів, що виставляється суддями за виконання однієї навички, становить 10-30 балів.

#### 2.5. Виявлення переможців:

Загальне місце у Конкурсі визначається за найбільшою сумою балів двох турів конкурсу. В разі, коли декілька учасників набрали однакову суму балів, їх остаточне місце визначається за сумою балів, яку отримав конкурсант за виконання практичних навичок, в разі рівності цих показників - місце учасника визначається жеребкуванням.

### **III. Робочі органи Конкурсу**

3.1. До робочих органів Конкурсу належать: організаційний комітет, журі.

3.2. Підготовкою та проведенням конкурсу займається організаційний комітет, персональний склад якого затверджується наказом Ректора академії.

3.3. Організаційний комітет:

- надає пропозиції щодо проведення Конкурсу;
- визначає строки проведення Конкурсу;
- забезпечує організацію Конкурсу;
- аналізує і контролює хід проведення Конкурсу на всіх його турах;
- підводить остаточні підсумки Конкурсу;
- готує інформацію про проведення Конкурсу з метою узагальнення та розповсюдження здобутого досвіду, використання його для вдосконалення професійно-практичної підготовки у навчальному закладі;
- сприяє висвітленню результатів Конкурсу серед викладачів та студентів академії.

3.4. До складу журі Конкурсу входять викладачі закладу освіти. Склад членів журі призначається наказом Ректора академії.

3.5. Журі Конкурсу:

- розробляє конкурсні завдання;
- оцінює виконання завдань учасниками і визначає переможців;
- аналізує якість виконання студентами завдань, виявляє характерні помилки та оцінює рівень фахової підготовки студентів, надає пропозиції щодо вдосконалення професійно-практичної підготовки у навчальному закладі.

### **IV. Порядок нагородження**

4.1. Переможцями Конкурсу є студенти, які посіли перше, друге, третє місця в заліку.

4.2. Списки переможців Конкурсу затверджуються наказом Ректора закладу.

4.3. Організаційний комітет конкурсу може заохочувати студентів (у разі матеріальних можливостей), які посіли призові (I, II, III) місця наданням грошової премії, цінного подарунка тощо а також усі учасники Конкурсу нагороджуються дипломами та грамотами.

4.4. Матеріально-технічне забезпечення Конкурсу здійснюється за рахунок навчального закладу, а також з інших джерел, не заборонених чинним законодавством.