**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ’Я УКРАЇНИ**

**ЧЕРКАСЬКА МЕДИЧНА АКАДЕМІЯ**

***ЗВІТ***

***про роботу Черкаської***

***медичної академії***

***за 2019-2020 н.р.***

**Черкаси**

**2020**

**ЗМІСТ**

|  |  |
| --- | --- |
| ПІДГОТОВКА СПЕЦІАЛІСТІВ. ОРГАНІЗАЦІЯ ТА ПІДГОТОВКА ПЛАНУ ПРИЙОМУ | 3 |
| ПІСЛЯДИПЛОМНА ОСВІТА |  |
| * ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ ЛІКАРІВ | 5 |
| * ВІДДІЛЕННЯ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ МОЛОДШИХ СПЕЦІАЛІВСТІВ ТА БАКАЛАВРІВ З МЕДИЧНОЮ ТА ФАРМАЦЕВТИЧНОЮ ОСВІТОЮ | 8 |
| КОНТИНГЕНТ СТУДЕНТІВ | 10 |
| РУХ СТУДЕНТІВ | 11 |
| ВИПУСК СПЕЦІАЛІСТІВ | 14 |
| ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС | 15 |
| РОБОТА ФАКУЛЬТЕТУ | 17 |
| РОБОТА ВІДДІЛЕНЬ | 27 |
| ПРАКТИЧНЕ НАВЧАННЯ | 70 |
| НАУКОВО-ДОСЛІДНА, ПОШУКОВА ТА ГУРТКОВА РОБОТА | 74 |
| ВИХОВНА РОБОТА | 87 |
| НАУКОВО-МЕТОДИЧНА РОБОТА | 93 |
| РОБОТА КАФЕДР | 143 |
| РОБОТА ЦИКЛОВИХ КОМІСІЙ | 155 |
| РОБОТА НАУКОВОЇ МЕДИЧНОЇ БІБЛІОТЕКИ | 186 |
| КАДРИ | 190 |
| НАВЧАЛЬНА ТА СЛУЖБОВА ДИСЦИПЛІНА | 190 |
| МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНА БАЗА І ЖИТЛОВО-ПОБУТОВІ УМОВИ СТУДЕНТІВ | 191 |

**ПІДГОТОВКА СПЕЦІАЛІСТІВ.**

**ОРГАНІЗАЦІЯ ТА ПІДГОТОВКА ПЛАНУ ПРИЙОМУ**

Педагогічний колектив Черкаської медичної академії у 2019-2020 навчальному році керувався нормативно-правовою базою вищої освіти, здійснював виконання навчальних планів з галузі знань 22 Охорона здоров’я.

Впродовж року вживалися заходи щодо якісної підготовки медичних та фармацевтичних фахівців, зокрема:

1. Оформлення, накопичення, удосконалення комплексів навчально-методичного забезпечення предметів.
2. Проведення теоретичних, практичних, семінарських занять з використання методів стимулювання та мотивації навчально-пізнавальної діяльності.
3. Використання інструктивно-методичних матеріалів до семінарських, практичних і лабораторних занять (алгоритми, інструкційні картки, дидактичні матеріали).
4. Використання різних форм та методів: контрольних, тестових завдань, ситуаційних задач, індивідуальних завдань, завдань не репродуктивного характеру для закріплення умінь і навичок.
5. Використання програмно-методичного забезпечення комп’ютерної техніки.

Важливу роботу провів педагогічний колектив в напрямку розвитку пізнавальних умінь студентів, що стимулювали їх пізнавальну активність, спрямовану на оволодіння знаннями та їх застосування.

Проведення різних форм навчальних занять сприяло інтелектуальному розвитку студентів, самостійності їхнього мислення, розвитку уміння працювати.

Протягом року проводились директорські контрольні роботи, тестові контрольні завдання, науково-практичні конференції, конкурси професійної майстерності, що також сприяло якісній підготовці медичних та фармацевтичних фахівців.

Викладачі академії брали участь у роботі конференцій, конгресів, нарад, семінарів, тренінгів.

Впродовж навчального року викладачі академії брали активну участь у проведенні основних організаційних заходів Управління охорони здоров’я облдержадміністрації.

Навчальний заклад здійснює свою діяльність у відповідності до Конституції України згідно з чинними законодавчими та нормативно-правовими документами.

Навчальний заклад проводить постійну цілеспрямовану профорієнтаційну роботу.

Викладачі академії взяли участь в акціях районних центрів зайнятості з профорієнтаційної роботи «Випускник-2019» з презентаціями академії, використанням банерів. Для цих центрів зайнятості підготовлено інформаційні пакети про навчальний заклад.

Інформація про навчальний заклад розміщена на сайті Управління охорони здоров’я Черкаської ОДА. Оформлено матеріали для служби довідкового бюро (електронна версія).

Статті про академію надруковано у журналі «Ваш вибір», газеті «Нова Доба».

Оголошення з інформацією про умови вступу до навчального закладу отримали більше 185 шкіл області, всі ЛПЗ обласного центру та центральні районні аптеки і лікарні. Взяли участь у розповсюдженні оголошень студенти 27 груп, викладачі академії.

Для Міністерства освіти і науки України підготовлено інформаційну довідку про заклад освіти.

Оголошення про прийом до Черкаської медичної академії розміщено в газетах «Черкаський край», «Молодь Черкащини», «Нова Доба».

Рекламний ролик про заклад освіти демонструється на телеканалі «5 канал» та на трьох радіостанціях. Ректор та викладачі академії взяли участь у ряді телепередач на ОДТРК «Рось» на профорієнтаційну тематику.

Проведено дні відкритих дверей для випускників шкіл та працюючої молоді.

Питання проведення профорієнтаційної роботи розглядалося на вченій раді академії.

Провадження освітньої діяльності у Черкаській медичній академії здійснюється відповідно до ліцензії Міністерства освіти і науки України від 28.12.2016, витягу ЛВ №00834-000459 з Єдиної державної електронної бази з питань освіти та акту узгодження переліку спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за освітньо-кваліфікаційними рівнями молодшого спеціаліста (додаток №1 до цих Правил):

**ОСВІТНЬО-КВАЛІФІКАЦІЙНИЙ РІВЕНЬ**

**МОЛОДШОГО СПЕЦІАЛІСТА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Галузь знань | Найменування спеціальності | Спеціалізація | Термін дії сертифікату |
| 22 Охорона здоров’я | 223 Медсестринство | Лікувальна справа | 01.07.2024 |
| Сестринська справа | 01.07.2024 |
| Акушерська справа | 01.07.2024 |
| 221 Стоматологія | Стоматологія ортопедична | 01.07.2024 |
| 224 Технології медичної діагностики та лікування | Лабораторна діагностика | 01.07.2025 |
| 226 Фармація, промислова фармація |  | 01.07.2026 |

**СТУПІНЬ БАКАЛАВРА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Галузь знань | Найменування спеціальності | Термін дії сертифікату |
| 22 Охорона здоров’я | 223 Медсестринство | 01.07.2026 |
| 226 Фармація | 01.07.2026 |

**СТУПІНЬ МАГІСТРА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Галузь знань | Найменування спеціальності | Ліцензований обсяг | Термін дії |
| 22 Охорона здоров’я | 222 Медицина | 50 | Безстрокова |
| 223 Медсестринство | 60 | Безстрокова |

Прийом студентів на спеціальності щороку здійснюється відповідно до планів державного замовлення на підставі листів МОЗ України. План прийому в 2019 році за державним замовленням складав 279 осіб. Державне замовлення повністю виконано. Подано всього 1821 заяв на денну, вечірню, заочну форми навчання. Конкурс на одне місце становив 5,7 осіб.

**ПІСЛЯДИПЛОМНА ОСВІТА**

**ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ ЛІКАРІВ**

Відповідно до угод про співпрацю між управлінням охорони здоров’я облдержадміністрації з Харківською медичною академією післядипломної освіти та Національною медичною академією післядипломної освіти ім. П.Л. Шупика на базі Центру у 2020 році (станом на 22.05.2020 р.) організовано і проведено :

- 29 **циклів тематичного удосконалення**, із них **6** (з початку запровадження карантину) у дистанційному форматі з використання сучасних телекомунікаційних технологій. Загалом на зазначених навчальних циклах підвищили кваліфікацію **844 спеціалістів, у тому числі 152**  сімейних лікарів;

**- 1 навчальний семінар** з тематичними майстер-класами, які проводили викладачі кафедри кардіології НМАПО імені П.Л. Шупика ( прийняли участь **128 фахівців** закладів охорони здоров’я, із них **34** лікарів загальної практики-сімейної медицини);

- **1 обласна науково-практична конференція** спільно з Українською асоціацією сімейної медицини, за участі викладачів НМАПО ім. П.Л. Шупика та Черкаської медичної академії (загальна кількість учасників - **134, у тому числі 28 фахівців центрів ПМСД);**

**- 1** телемедична конференція з Національної спеціалізованої дитячої лікарні «ОХМАДИТ» для **7** лікарів-педіатрів;

- у повному обсязі проведено 5 курсів інформації і стажування «Основи роботи на персональному комп’ютері та медичні інформаційні системи» за 72 год. навчальною програмою, на яких підготовлено з питань медичної інформатики **69 спеціалістів ЗОЗ,** в тому числі **11** сімейних лікарів.

Загалом за звітній період на навчальних циклах, курсах інформації і стажування та інших заходах безперервного професійного розвитку удосконалили та підвищили кваліфікацію  **1182 лікарів області** , в тому числі **215 сімейних лікарів.**

Навчальні цикли, науково-практичні конференції, наради

та інші освітні заходи на базі Інституту післядипломної освіти лікарів Черкаської медичної академії станом на 22.05.2020 року

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Назва заходу | Дата проведення | Заклади організатори | | Кількість зареєстрованих учасників ( з них сімейних лікарів) |
| Обласні (міські) | Заклади МОЗ, АМН України, інші організації |
|  | ТУ„ Алергологія: нові методи діагностики, лікування, алерген специфічної імунотерапії, імунореабілітації та профілактики“ | 04.02.- 18.02.2020р. |  | НМАПО | 32(8) |
|  | ТУ „Актуальні питання дитячої хірургії“ | 03.02.2020-03.03.2020 |  | ХМАПО | 22 |
|  | ТУ „Основні заходи з профілактики та лікування неінфекційних захворювань в амбулаторній практиці“ | 18.02.2020-03.03.2020 |  | НМАПО | 15 (14) |
|  | Обласна науково-практична конференція : „ Інтегрований підхід до безперервного професійного розвитку фахівців первинної медико-санітарної допомоги“ | 20.02.2020 | УОЗ  Черкаська медична академія | НМАПО Української асоціації сімейної медицини | 134 (28) |
|  | ТУ „Управління якістю медичної допомоги, як механізм підвищення її ефективності“  (для керівників підприємств, установ та організацій охорони здоров’я (очно-заочний з елементами ДН) | 11.03.- 25.03.2020р. |  | НМАПО | 50 (4) |
|  | Телемедична конференція  „Васкуліти шкіри: систематика, междисциплінарна оцінка | 18.02.2020 |  | ОХМАДИТ | 7 |
|  | ТУ „Рідкісні хвороби та феномени в кардіології“ | 24.02.2020-09.03.2020 |  | НМАПО | 29 (12) |
|  | Навчальний семінар «Клуб сімейного лікаря, терапевта, кардіолога з тематичними  майстер – класами“ | 25.02.2020 | УОЗ | НМАПО | 125 (57) |
|  | ТУ „Фармакотерапія хвороб внутрішніх органів» | 02,03,2020-17.03.2020 |  | ХМАПО | 26 (10) |
|  | ТУ„Невідкладна допомога в психіатрії “ | 02.03.2020 -17.03.2020 |  | НМАПО | 26 |
|  | ТУ „Виходжування передчасно народжених дітей з застосуванням методу "мати-кенгуру" та катамнестичним спостереженням після виписки“ Очно-заочний з елементами ДН | 11.03.-25.03.2020 р |  | НМАПО | 21 |
|  | ТУ „Сучасні методи діагностики та лікування венозних тромбозів і тромбоемболії легеневої артерії“ | 16.04.2020-30.04.2020 |  | НМАПО | 24 |
|  | ТУ „Рання діагностика і профілактика туберкульозу у дітей“ | 16.04.2020 – 20.05.2020 |  | ХМАПО | 14 |
|  | ТУ „Екстрена медична допомога при невідкладних та критичних станах “ | 23.04.2020 - 08.05.2020 |  | ХМАПО | 30 (3) |
|  | ТУ „ Симптоми та синдроми в поліклінічній педіатрії“ | 27.04.2020-13.05.2020 |  | ХМАПО | 34 (1) |
|  | ТУ „Прогресуючі нейродегенеративні захворювання: діагностика та лікування“ | 04.05. 2020р 19.05.2020р |  | НМАПО | 37 (5) |
|  | ТУ „ Актуальні питання нефрології в амбулаторно поліклінічній практиці“ | 07.05.2020-22.05.2020 |  | НМАПО | 30 (23) |
|  | ТУ „Клінічна ЕКГ“ | 12.05.2020-26.05.2020 |  | ХМАПО | 46 (11) |
|  | ТУ „Діагностика та лікування хірургічних ускладнень захворювань шлунково-кишкового тракту“ | 25.05.2020-08.06.2020 |  | ХМАПО | 41 |
|  | ТУ „Санаторно-курортна реабілітація онкохворих“ | 25.05.2020-09.06.2020 |  | ХМАПО | 26(6) |
|  | ТУ „Сучасні методи лікування поширених та глибоких опіків“ | 26.05.2020-09.06.2020 |  | НМАПО | 30 |
|  | ТУ „Актуальні питання дитячої неврології“ | 29.05.2020-12.06.2020 |  | НМАПО | 28(6) |
|  | ТУ „Вибрані питання пульмонології“ | 01.06.2020-16.06.2020 |  | НМАПО | 18(3) |
|  | ТУ „Діагностика та лікування захворювань легень“ | 01.06.2020-16.06.2020 |  | ХМАПО | 20(9) |
|  | ТУ „Клінічна паразитологія“ | 01.06 по 16.06.2020 |  | НМАПО | 28(3) |
|  | ТУ „Надання невідкладної медичної допомоги постражда-лим в екстремальних ситуаціях“ | 02.06 по 17.06.2020 |  | ХМАПО | 52 |
|  | ТУ „Невідкладні стани в клініці внутрішніх хвороб“ | 02.06 по 17.06.2020 |  | ХМАПО | 44(17) |
|  | ТУ „Невідкладна абдомінальна хірургія“ | 09.06.2020 17.06.2020 |  | ХМАПО | 24 |
|  | ТУ „Інсулінотерапія цукрового діабету 1 та 2 типів в різних клінінчних ситуаціях“ | 09.06.2020 23.06.2020 |  | НМАПО | 14(2) |
|  | ТУ „Сучасні методи гемостазу в акушерстві та гінекології“ | 09.06.2020 29.06.2020 |  | НМАПО | 18 |
|  | ТУ „Ендокринні проблеми жіночого репродуктивного здоров’я“ | 15.06.2020 30.06.2020 |  | ХМАПО | 31 |
|  | ТУ „Питання гастроентерології“ | 18.06.2020 03.07.2020 |  | ХМАПО | 34(15) |
|  | КІС „Основи роботи на персональному комп’ютері та медичні інформаційні системи“ | 5 циклів (27.01-14.02.)  (17.02.-28.03)  (10.03-16.03,  26.05-29.05,  01.06-06.06)  (09.06-27.06)  (30.06-18.07) | ЧМА |  | 69(1) |

**ВІДДІЛЕННЯ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ МОЛОДШИХ СПЕЦІАЛІВСТІВ ТА БАКАЛАВРІВ З МЕДИЧНОЮ ТА ФАРМАЦЕВТИЧНОЮ ОСВІТОЮ**

У 2019-2020 навчальному році було проведено 112 циклів*.* З них:

- спеціалізації – 9 циклів;

- удосконалення – 103 циклів.

Виїзні цикли на відділенні післядипломної освіти проходили в обласній психіатричній лікарні м. Сміла, на базі КНП «Ватутінська міська лікарня Ватутінської міської ради», Звенигородської ЦРЛ, та на базі Уманського медичного коледжу. Всього за звітний період на виїзних курсах навчалось 140 особ. З них:

- за ІІ півріччя 2019 року (з вересня по грудень) 38 осіб;

***-*** за І півріччя 2020 року (з січня по червень) 102 особи.

Теоретична та практична підготовка слухачів у м. Черкаси на відділенні здійснюється в кабінетах і лабораторіях центрального корпусу, навчальних кімнатах лікувально-профілактичних та фармацевтичних установ, та лабораторіях.

Слухачі проходять заняття у навчально-тренінговому центрі з питань ВІЛ/СНІДу на базі Черкаського обласного центру. Навчальні програми зі всіх спеціальностей переглянуто таким чином, що кожна група проходить навчання у центрі, де висококваліфіковані спеціалісти проводять заняття на теми: «Попередження ВІЛ/ СНІДу на робочому місці» та «Медичні, соціальні та психологічні аспекти роботи з пацієнтами на ВІЛ/ СНІД». Заняття проходять згідно з графіком розробленим на відділенні. Всього за звітний період навчалось ***1965 слухачів.*** З них:

- за ІІ півріччя 2019 року (з вересня по грудень) заняття відвідало ***780 слухачів;***

***-*** за І півріччя 2020 року (з січня по червень) заняття відвідало ***1185 слухача***. З 2013 року заняття вже провели для ***14230 слухачів*** курсів з різних спеціальностей.

У зв’язку з подіями на сході України до всіх програм післядипломного навчання внесені такі теми як: «Невідкладна допомога при пораненнях та пошкодженнях у воєнний час», «Загальні принципи надання першої медичної допомоги на полі бою та догоспітальному етапі», «Реанімаційні заходи». «Медичне сортування потерпілих». Для проведення цього циклу залучені провідні фахівці Обласного центру екстреної медичної допомоги та медицини катастроф Черкаської обласної ради. З початку 2015 року такі заняття проведено для***7794 особи*** , а з кінця вересня 2018року ці заняття проводяться на базі Навчально-тренінгового центру Черкаської медичної академії. За І півріччя 2020 року (з січня по червень) їх прослухали ***1109 осіб.*** З кінця вересня 2018року такі заняття проведено для***2925 особи.***

**Звіт підвищення кваліфікації за 2019-2020 навчальний рік**

**та перепідготовки молодших медичних спеціалістів Черкаської області**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Територія** | **Всього підвищило кваліфікацію** | **у тому числі:** | | | |
| **фельдшера** | **акушерки** | **медичні сестри** | **інші** |
| Городищенський | 42 | 7 | 1 | 25 | 9 |
| Драбівський | 46 | 11 | 2 | 27 | 6 |
| Жашківський | 36 | 6 | 1 | 24 | 5 |
| Звенигородський | 86 | 14 | 2 | 63 | 7 |
| Золотоніський | 94 | 15 | 6 | 56 | 17 |
| К-Шевченківський | 63 | 14 | 3 | 38 | 8 |
| Канівський | 39 | 11 | 1 | 20 | 7 |
| Кам’янський | 33 | 10 | - | 14 | 9 |
| Катеринопільський | 26 | 7 | - | 12 | 7 |
| Лисянський | 14 | 6 | 2 | 6 | - |
| Маньківський | 32 | 3 | 2 | 21 | 6 |
| Монастирищенський | 39 | 7 | - | 27 | 5 |
| Смілянський | 40 | 7 | 2 | 26 | 5 |
| Тальнівський | 48 | 13 | 2 | 19 | 14 |
| Уманський | 20 | 2 | 1 | 13 | 4 |
| Христинівський | 32 | - | 1 | 25 | 6 |
| Черкаський | 75 | 6 | 1 | 59 | 9 |
| Чорнобаївський | 51 | 5 | 3 | 35 | 8 |
| Чигиринський | 42 | 6 | 1 | 29 | 6 |
| Шполянський | 46 | 6 | 1 | 33 | 6 |
| **Разом по районах** | **904** | **156** | **32** | **572** | **144** |
| м. Черкаси | 560 | 30 | 25 | 329 | 176 |
| м. Сміла | 122 | 14 | 2 | 85 | 21 |
| м. Умань | 83 | 16 | 4 | 47 | 16 |
| м. Ватутіне | 40 | 2 | - | 33 | 5 |
| **Разом по містах** | **805** | **62** | **31** | **494** | **218** |
| **Обласні ЛПЗ** | **309** | 1 | 3 | 238 | 67 |
| **Інші заклади не підпорядковані УОЗ** | **247** | 13 | 4 | 162 | 68 |
| **ВСЬОГО ПО ОБЛАСТІ:** | **2265** | **232** | **70** | **1466** | **497** |

**КОНТИНГЕНТ СТУДЕНТІВ**

У 2019/2020 навчальному році на денній формі навчалося 1470 студентів, на вечірній формі – 191, заочній формі – 119. Всього контингент студентів на 05.10.2019 рік становив 1780 студентів.

Заняття проводились у дві повні зміни в навчальному корпусах №1 та №2, на фармацевтичному відділенні. Підготовка спеціалістів здійснювалась за галуззю знань 22 Охорона здоров’я, очна та заочна форми навчання:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 22 | Охорона здоров’я | 221 | Стоматологія, ОПП – Стоматологія ортопедична |
| 222 | Медицина, ОП – Лікувальна справа |
| 223 | Медсестринство, ОПП – Медсестринство, Парамедик, Сестринська справа, Лікувальна справа, Акушерська справа |
| 224 | Технології медичної діагностики і лікування, ОПП – Лабораторна діагностика |
|  |  | 226 | Фармація, промислова фармація, ООП – Фармація |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**РУХ СТУДЕНТІВ**

Рух студентів (відсів) здійснювався відповідно до Закону України «Про вищу освіту».

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Спеціальність** | **СЕМЕСТР** | **Чисельність на початок семестру** | **ПРИБУЛО** | | | | | | Перебувають в академічній відпустці | **ВИБУЛО** | | | | | | | | | **Чисельність на кінець семестру** |
| Всього | у тому числі | | | | |
| прийнято | поновлено | переведено з інших вищих навчальних закладів | переведено з іншої форми навчання | переведено з іншого структурного підрозділу вищого навчального закладу | за власним бажанням | через академічну неуспішність | через порушення дисципліни та правил внутрішнього розпорядку | переведено на іншу форму навчання | переведено до іншого вищого навчального закладу | переведено до іншого структурного підрозділу вищого навчального закладу | у зв'язку із закінченням навчання | у зв'язку зі смертю | Всього |
| 222 Медицина, магістр | І | 17 |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 19 |
| ІІ | 48 | - | - | - | - | - | - | - | 1 | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 47 |
| 223 Медсестринство, магістр | І | 20 | 20 | 20 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 20 |
| ІІ | 11 | - | - | - | - | - | - | 1 | - | - | - | - | - | - | 10 | - | 10 | - |
| 223 Медсестринство, Парамедик | І | 14 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 14 |
| ІІ | 24 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 24 |
| 226 Фармація, промислова фармація, денна, заочна та вечірня форма навчання | І |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ІІ | 226 |  |  | 1 |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  | 104 |  | 104 | 125 |
| 226 Фармація, промислова фармація, денна форма навчання |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ІІ | 363 | 363 | - | - | - | - | - | - | 4 | - | - | - | - | - | 127 | - | 359 | 232 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Спеціальність** | **СЕМЕСТР** | **Чисельність на початок семестру** | **ПРИБУЛО** | | | | | | Перебувають в академічній відпустці | **ВИБУЛО** | | | | | | | | | **Чисельність на кінець семестру** |
| Всього | у тому числі | | | | |
| прийнято | поновлено | переведено з інших вищих навчальних закладів | переведено з іншої форми навчання | переведено з іншого структурного підрозділу вищого навчального закладу | за власним бажанням | через академічну неуспішність | через порушення дисципліни та правил внутрішнього розпорядку | переведено на іншу форму навчання | переведено до іншого вищого навчального закладу | переведено до іншого структурного підрозділу вищого навчального закладу | у зв'язку із закінченням навчання | у зв'язку зі смертю | Всього |
| Сестринська справа (11кл.) | І | 62 |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |  |  | 1 |  |  |  |  | 3 | 59 |
| ІІ | 59 |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  | 22 |  | 23 | 36 |
| Стоматологія ортопедична | І | 62 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 62 |
| ІІ | 62 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 28 |  |  | 34 |
| Лікувальна справа | І | 396 | 396 | 94 |  |  |  |  | 1 | 5 |  |  | 3 |  |  |  |  | 8 | 387 |
| ІІ | 387 |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 387 |
| Сестринська справа (9кл.) | І | 282 | 65 | 62 | 4 |  |  |  | 4 | 3 |  |  | 3 |  |  |  |  | 1 | 279 |
|  | ІІ | 279 |  |  | 1 |  |  |  | 6 | 1 |  |  | 1 | 1 |  | 89 |  | 89 | 186 |
| Медсестринство вечірня форма навчання | І | 48 | 3 |  |  |  | 3 |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  | 50 |
|  | ІІ | 50 | 4 |  |  | 2 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 54 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Спеціальність** | **СЕМЕСТР** | **Чисельність на початок семестру** | **ПРИБУЛО** | | | | | | Перебувають в академічній відпустці | **ВИБУЛО** | | | | | | | | | **Чисельність на кінець семестру** |
| Всього | у тому числі | | | | |
| прийнято | поновлено | переведено з інших вищих навчальних закладів | переведено з іншої форми навчання | переведено з іншого структурного підрозділу вищого навчального закладу | за власним бажанням | через академічну неуспішність | через порушення дисципліни та правил внутрішнього розпорядку | переведено на іншу форму навчання | переведено до іншого вищого навчального закладу | переведено до іншого структурного підрозділу вищого навчального закладу | у зв'язку із закінченням навчання | у зв'язку зі смертю | Всього |
| Акушерська справа | І | 33 |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  | 18 |  | 19 | 14 |
|  | ІІ | 14 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 14 |
| Технології медичної діагностики та лікування | І | 19 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 19 |
|  | ІІ | 19 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 19 |  | 19 | - |

**ВИПУСК СПЕЦІАЛІСТІВ**

За 2019-2020 навчальний рік підготовлено всього 629 медичних та фармацевтичних фахівців, з них:

* 10 магістрів;
* 175 бакалаврів;
* 458 – молодших спеціалістів

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Шифр, найменування спеціальності | Підготовка спеціалістів  на базі 11 класів | Підготовка спеціалістів на базі 9 класів | Підготовка спеціалістів на базі молодшого медичного фахівця |
| 1. | 223 Медсестринство  (денна форма навчання), |  |  | 10 |
| 2. | 226 Фармація, промислова фармація (денна форма навчання), СВО бакалавр |  |  | 59 |
| 3. | 226 Фармація, промислова фармація (вечірня форма навчання), СВО бакалавр |  |  | 19 |
| 4. | 226 Фармація, промислова фармація (заочна форма навчання), СВО бакалавр |  |  | 26 |
| 6. | 223 Медсестринство  (денна форма навчання), СВО бакалавр |  |  | 40 |
| 7. | 223 Медсестринство  (вечірня форма навчання), СВО бакалавр |  |  | 31 |
|  | ОКР – молодший спеціаліст | | | |
| 8. | 223 Медсестринство, ООП Лікувальна справа | 19 | 92 |  |
| 9. | 223 Медсестринство, ООП Сестринська справа (денна форма навчання) | 22 | 89 |  |
| 12. | 223 Медсестринство, ООП Акушерська справа | 18 |  |  |
| 13. | 222 Стоматологія, ОПП Стоматологія ортопедична | - | 28 |  |
|  | 224 Технології медичної діагностики та лікування | - | 19 |  |
| 14. | 226 Фармація, промислова фармація ООП Фармація, (денна форма навчання) | 26 | 101 |  |
| 16. | 226 Фармація, промислова фармація ООП Фармація (вечірня форма навчання) | 20 |  |  |
| 17. | 226 Фармація, промислова фармація ООП Фармація (заочна форма навчання) | 24 |  |  |
|  | Разом: | **129** | **329** | **185** |
| **643** | | |

**ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС**

Мета закладу вищої освіти – підготовка висококваліфікованих медичних та фармацевтичних кадрів з повною вищою освітою – магістрів, базовою вищою освітою – бакалаврів та неповною вищою освітою – молодших медичних та фармацевтичних спеціалістів. Формування освіченої, гармонійно розвиненої особистості, здатної до самостійного застосування навичок та вмінь, самоосвіти, постійного оновлення знань, швидкої орієнтації в умовах стрімкого розвитку суспільства, а також особистості, якій притаманні такі якості, як високий професійний рівень та загальна культура.

Академія має всі документи, що забезпечують правову основу діяльності закладу вищої освіти. В академії систематично видаються накази, що повною мірою відображають зміст її діяльності, також дані щодо діяльності академії подаються у вигляді статистичного звіту за формою 2-НК.

Освітній процес у Черкаській медичній академії здійснюється відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Статуту академії, Положення про освітній процес в Черкаській медичній академії.

Для організації освітнього процесу в академії створена достатня матеріально-технічна база, яка забезпечує високий рівень підготовки фахівців і відповідає сучасним вимогам до навчання.

Для проведення теоретичних і практичних занять у навчальних корпусах академії є 38 кабінетів і 36 лабораторій, що обладнані відповідно до норм матеріального оснащення кабінетів та лабораторій на рівні сучасних вимог підготовки спеціалістів. Кабінети та лабораторії академії мають достатню кількість необхідної науково-методичної документації (комплекси методичного забезпечення дисциплін і спеціальностей), технічні засоби навчання, методичні розробки, рекомендації, посібники, комп’ютерну та відеотехніку, матеріали тестового контролю тощо. У закладах охорони здоров’я міста та фармацевтичних установах функціонує 38 обладнаних кабінетів навчальної практики, про що свідчать підписані відповідні угоди.

Навчальний процес забезпечений діючими контролюючими та прикладними програмами. У академії функціонує автоматизована система керування «Вищий навчальний заклад». Комп’ютерами забезпечені навчальна частина, методичний кабінет, відділ кадрів, бухгалтерія, медичний пункт, кабінети завідувачів відділеннями, циклові комісії, лабораторія звукозапису.

Освітній процес базується на принципах науковості, гуманізму, демократизму, наступності та безперервності, проводиться за навчальними планами, затвердженими МОЗом та МОНом. Навчання та спілкування у навчальному закладі проводиться державною українською мовою.

Зміст підготовки фахівців визначається складовими стандартів вищої освіти.

Кожний навчальний план відповідно спеціальності (спеціалізації) визначає графік навчального процесу, перелік годин теоретичного та практичного циклу, години самостійної роботи, перелік обов’язкових кабінетів та лабораторій.

На підставі навчальних планів проректорами з навчальної та навчально-виробничої роботи розроблено графік навчального процесу на навчальний рік з визначенням терміну на теоретичне та практичне навчання, виробничу, переддипломну практику, терміни проходження екзаменаційних сесій та державних екзаменів. Графік затверджено ректором академії.

За навчальними планами та програмами складено робочі навчальні плани та програми. Робочі навчальні програми розглядаються на засіданнях циклових комісій і затверджуються проректором з навчальної роботи.

На поточний навчальний рік видано наказ «Про навчальні плани, навчальні та робочі програми».

Перед початком навчального семестру складено розклад занять, графіки роботи структурних підрозділів, кабінетів та лабораторій. Розклад навчальних занять узгоджувався з робочими планами та графіком навчального процесу.

Контроль за виконанням навчальних планів і програм здійснюється під час відвідування навчальних занять, при проведенні ректорських контрольних робіт, рубіжного контролю знань.

На 2019-2020 навчальний рік спланована робота всіх структурних підрозділів академії, складено план внутрішнього контролю, який охоплює усі напрямки діяльності академії.

Щомісячно складався календарний план проведення заходів у закладі освіти.

Для виконання функцій управління та контролю адміністрація академії разом з навчальною частиною організувала щоденний контроль за проведенням занять, дотриманням вимог при оформленні журналів навчальних занять, запобіганням зриву занять при непередбачених обставинах, дотриманням навчальної дисципліни.

Склад методичної ради, педагогічної ради, адміністративної ради, діяльність яких регламентується відповідними положеннями, затверджено наказом по академії. Засідання рад проводилися згідно з планом роботи академії. Оформлені протоколи засідань, здійснюється контроль за виконанням прийнятих рішень.

Впродовж 2019-2020 н.р. проведено 9 засідань педагогічної ради, що зафіксовано в протоколах. Протоколи засідань ведуться систематично, ухвалені рішення та пропозиції перебувають на контролі.

Всі заходи, що заплановані на 2019-2020 н.р., виконані відповідно до планів. Навчальні плани та програми відповідно до спеціальностей виконані.

РЕЗУЛЬТАТИ РОБОТИ ФАКУЛЬТЕТУ

БАКАЛАВРСЬКОЇ ТА МАГІСТЕРСЬКОЇ ПІДГОТОВКИ

Декан факультету Борисенко Н.М.

На початок ІІ семестру 2019-2020 до занять приступили:

Рівень вищої освіти, перший (бакалаврський) (226 Фармація)

КОНТИНГЕНТ СТУДЕНТІВ

спеціальності 226 Фармація ОПП Фармація

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Група | Кількість студентів | | Керівник групи |
| На початку навчального року | В кінці навчального року |
|  | Рівень вищої освіти, перший бакалаврський (денна форма навчання) | | | |
|  | К фарм 11А(ден) | 30 | 30 | Сайфудінова Р.П. |
|  | К фарм 11Б(ден) | 31 | 31 | Сайфудінова Р.П. |
|  | К фарм 1(ден) | 15 | 16 | Сайфудінова Р.П. |
|  | К фарм 21А(ден) | 23 | Випущені в січні2020 р. | Гнатенко Т.С. |
|  | К фарм 21Б(ден) | 20 | Випущені в січні2020 р. | Артеменко Л.П. |
|  | К фарм 3(ден) | 16 | Випущені в червні 2020 р. | Барджадзе Р.В. |
|  | Всього: | **135** | **77** |  |
|  | Рівень вищої освіти, перший бакалаврський (вечірня форма навчання) | | | |
|  | К фарм 11 (веч) | 11 | 11 | Борисенко Н.М. |
|  | К фарм 21 (веч) | 19 | Випущені в червні 2020 р. | Маматюк Г.Я. |
|  | Всього: | **30** | **11** |  |
|  | Рівень вищої освіти, перший бакалаврський (заочна форма навчання) | | | |
|  | К фарм 11 (заочн) | 16 | 16 | Борисенко Н.М. |
|  | К фарм 21 (заочн) | 20 | 21 |
|  | К фарм 31 (заочн) | 25 | Випущені в червні 2020 р. |
|  | Всього: | **61** | **38** |  |
| Всього : | | **226** | **125** |  |

Спеціальність 223 Медсестринство ОПП Медсестринство

ступінь вищої освіти – бакалавр,

рівень вищої освіти – перший (бакалаврський)

КОНТИНГЕНТ СТУДЕНТІВ

спеціальності 223 Медсестринство ОПП Медсестринство

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Група | Кількість студентів | | Керівник групи |
| На початку навчального року | В кінці навчального року |
| Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський)  (денна форма навчання) | | | | |
|  | К м/с 11 | 22 | Випущені в червні 2020 р. | Чубенко В. А. |
|  | К м/с 11 | 10 | 9 | Чубенко В. А. |
|  | К м/с 22 | 18 | Випущені в червні 2020 р. | Чубенко В. А. |
| Всього: | | 50 | 9 |  |
| Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський)  (вечірня форма навчання) | | | | |
|  | К м/с 11 | 16 | 15 | Чубенко В. А. |
|  | К м/с 12 | 21 | 21 | Чубенко В. А. |
|  | К м/с 21 | 16 | Випущені в січні 2020 р. | Бразалій Л. П. |
|  | К м/с 22 | 19 | 19 | Нечеглод Л. М. |
|  | К м/с 32 | 15 | Випущені в січні 2020 р. | Чубенко В. А. |
| Всього: | | 87 | 55 |  |
| Всього: | | 137 | 64 |  |

Рівень вищої освіти, магістерської та бакалаврської підготовки

КОНТИНГЕНТ СТУДЕНТІВ

спеціальності 222 Медицина

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Група | Кількість студентів | | Керівник групи |
| На початку навчального року | В кінці навчального року |
| Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський)  (денна форма навчання) | | | | |
| 1. | ЛС 1 | 7 | 7 | Шапошнікова В.М. |
| 2. | ЛС 21 | 12 | 12 | Шапошнікова В.М. |
| 3. | ЛС 22 | 10 | 10 | Починок Т.О. |
| 4. | ЛС 23 | 10 | 10 | Починок Т.О. |
| 5. | ЛС 24 | 9 | 9 | Починок Т.О. |
| 6. | ЛС 25 | 10 | 10 | Починок Т.О. |
| 7. | ЛС 26 | 9 | 8 | Починок Т.О. |
| Всього: | | **67** | **66** |  |

Рівень вищої освіти магістерської та бакалаврської підготовки (ОП Екстрена медицина, кваліфікація професійна Парамедик)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Група | Кількість студентів | | Керівник групи |
| На початку навчального року | В кінці навчального року |
| Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський)  (денна форма навчання) | | | | |
| 1. | ПМ I (ден) | 14 | 14 | Федосєєва О.В. |
| 2. | ПМ II (ден) | 24 | 24 | Федосєєва О.В. |
| Всього: | | **38** | **38** |  |

Рівень вищої освіти магістерської та бакалаврської підготовки

спеціальність 223 Медсестринство освітньо-професійна програма Медсестринство другого (магістерського) рівня вищої освіти

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Група | Кількість студентів | | Керівник групи |
| На початку навчального року | В кінці навчального року |
|  | | | | |
|  | М м/с 1 (ден) | 20 | 20 | Шевченко О.Т. |
|  | М м/с 2 (ден) | 11 | Випущені в червні 2020 р. | Шевченко О.Т. |
| **Всього:** | | **31** | **20** |  |

Результати навчального року показали, що студенти добре оволоділи теоретичним матеріалом і практичними навичками зі спеціальності, про що свідчать результати, наведені в таблиці 2.

**Таблиця 2**

ВІДОМІСТЬ УСПІШНОСТІ СТУДЕНТІВ

спеціальності 226 Фармація ОПП Фармація

ЗА ІІ СЕМЕСТР 2019-2020 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Група | Кількість студентів | Куратор | Успішність, % | Середній бал | Якісний показник, % | «5» | «4,5» | «3,4,5» | Тільки «3» | Не атестовані |
|  | К фарм 11 (веч) | 11 | Борисенко Н.М. | 100 | 4,1 | 90,9 | 1 | 9 | 1 | - | - |
|  | К фарм 21(веч) | 19 | Маматюк  Г.Я. | 100 | 4,1 | 73,7 | 1 | 13 | 5 | - | - |
|  | К фарм 1 (ден) | 16 | Сайфудінова Р.П. | 100 | 4,0 | 43,8 | - | 7 | 9 | - | - |
|  | К фарм 11 А (д) | 30 | Сайфудінова Р.П. | 100 | 4,2 | 53,3 | 4 | 12 | 14 | - | - |
|  | К фарм 11 Б (д) | 31 | Сайфудінова Р.П. | 100 | 4,3 | 61,3 | 2 | 17 | 12 | - | - |
|  | К фарм 11 (заоч) | 16 | Борисенко Н.М. | 100 | 4,0 | 56,3 | 1 | 8 | 7 | - | - |
|  | К фарм 21(заоч) | 21 | Борисенко Н.М. | 100 | 4,0 | 71,0 | 1 | 14 | 6 | - | - |
|  | К фарм 31(заоч) | 26 | Борисенко Н.М. | 100 | 4,0 | 88,5 | 2 | 21 | 3 | - | - |
|  | К фарм 3(ден) | 16 | Барджадзе Р.В. | 100 | 4,4 | 100 | 4 | 12 | - | - | - |
|  | Всього: | 186 |  | 100 | 4,1 | 69,5 | 16 | 113 | 57 | - | - |

УСПІШНІСТЬ СТУДЕНТІВ

спеціальності 223 Медсестринство ОПП Медсестринство

ЗА ІІ СЕМЕСТР 2019-2020 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *№ з/п* | *Група* | *Кількість студентів* | *Куратор* | *Успішність, %* | *Середній бал* | *Якісний показник, %* | *«5»* | *«4,5»* | *«3,4,5»* | *Тільки «3»* | *Не атестовані* |
|  | К м/с 11 (д) | 31 | Чубенко В. А. | 100 | 4,3 | 48 | 4 | 11 | 16 | - | - |
|  | К м/с 22 (д) | 18 | Чубенко В. А. | 100 | 4,4 | 72 | 2 | 11 | 5 | - | - |
|  | К м/с 11 (в) | 15 | Чубенко В. А. | 100 | 4,3 | 73 | 2 | 9 | 4 | - | - |
|  | К м/с 12 (в) | 21 | Чубенко В. А. | 100 | 4,4 | 76,2 | 2 | 14 | 5 | - | - |
|  | К м/с 22 (в) | 19 | Нечеглод Л. М. | 100 | 4,6 | 100 | 11 | 8 | - | - | - |
|  | Всього: | 104 |  | 100 | 4,4 | 71,2 | 21 | 53 | 30 | - | - |

УСПІШНІСТЬ СТУДЕНТІВ

спеціальності 222 Медицина

ЗА ІІ СЕМЕСТР 2019-2020 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *№ з/п* | *Група* | *Кількість студентів* | *Куратор* | *Успішність, %* | *Середній бал* | *Якісний показник, %* | *«5»* | *«4,5»* | *«3,4,5»* | *Тільки «3»* | *Не атестовані* |
| 1 | ЛС 1 | 7 | Шапошнікова В.М. | 100 | 4,1 | 29 | - | 2 | 5 | **-** |  |
| 2 | ЛС 21 | 12 | Шапошнікова В.М. | 92 | 3,7 | 33 | - | 3 | 8 | **-** | **1** |
| 3 | ЛС 22 | 10 | Починок Т.О. | 50 | 3,7 | 10 | - | 1 | 4 | - | 5 |
| 4 | ЛС 23 | 10 | Починок Т.О. | 40 | 3,7 | 10 | - | 1 | 3 | - | 6 |
| 5 | ЛС 24 | 9 | Починок Т.О. | 66 | 4,0 | 44,4 | - | 4 | 2 | - | 6 |
| 6 | ЛС 25 | 10 | Починок Т.О. | 60 | 3,7 | 0 | - | - | 6 | - | 4 |
| 7 | ЛС 26 | 8 | Починок Т.О. | 87,5 | 3,8 | 12,5 | **-** | 1 | 6 | - | 1 |
|  | **Всього** | **66** |  | **70,8** | **3,8** | **19,5** | **-** | **12** | **34** |  | **23** |

УСПІШНІСТЬ СТУДЕНТІВ

(ОП Екстрена медицина, кваліфікація професійна Парамедик)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *№ з/п* | *Група* | *Кількість студентів* | *Куратор* | *Успішність, %* | *Середній бал* | *Якісний показник, %* | *«5»* | *«4,5»* | *«3,4,5»* | *Тільки «3»* | *Не атестовані* |
| 1 | ПМ І | 14 | Федосєєва О.В. | 100 | 4,1 | 42,9 | - | 6 | 8 | **-** | **-** |
| 2 | ПМ ІІ | 24 | Федосєєва О.В. | 100 | 4,3 | 54,2 | 2 | 11 | 11 | **-** | **-** |
|  | **Всього** | **38** |  | **100** | **4,2** | **50,0** | **2** | **17** | **19** | **-** | **-** |

УСПІШНІСТЬ СТУДЕНТІВ

спеціальність 223 Медсестринство

освітньо-професійна програма Медсестринство

другого (магістерського) рівня вищої освіти

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Група | К-ть студентів | Куратор | Успішність, % | Середній бал | Якісний показник, % | «5» | «4,5» | «3,4,5» | Тільки «3» | Не атестовані |
|  | М м/с 1 (д) | 20 | Шевченко О.Т. | 100 | 4,3 | 90,0 | 1 | 17 | 2 | - | - |
|  | М м/с 2 (д) | 10 | Шевченко О.Т. | 100 | 4,5 | 100,0 | 1 | 9 | - | - | - |
|  | **Всього:** | **30** |  | **100** | **4,4** | **95,0** | **2** | **26** | **2** | - | **-** |

Результати семестрових екзамен наведені в таблиці 3.

**Таблиця 3**

ВІДОМІСТЬ УСПІШНОСТІ ЕКЗАМЕНАЦІЙНОЇ СЕСІЇ СТУДЕНТІВ спеціальності 226 Фармація ОПП Фармація

ЗА ІІ СЕМЕСТР 2019-2020 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Група** | **Кількість студентів** | **Куратор** | **Успішність, %** | **Середній бал** | **Якісний показник, %** | **«5»** | **«4,5»** | **«3,4,5»** | **Тільки «3»** | **Не атестовані** |
|  | К фарм 11 (веч) | 11 | Борисенко Н.М. | Сесія відсутня | | | | | | | |
| 2. | К фарм 21(веч) | 19 | Маматюк Г.Я. | 100 | 4,2 | 84,2 | 4 | 12 | 3 | - | - |
| 3. | К фарм 11 (заоч) | 16 | Борисенко Н.М. | 100 | 4,0 | 75,0 | 1 | 11 | 3 | 1 | - |
| 4. | К фарм 21(заоч) | 21 | Борисенко Н.М. | 100 | 4,1 | 71,4 | 3 | 12 | 6 | - | - |
| 5. | К фарм 31(заоч) | 26 | Борисенко Н.М. | 100 | 4,0 | 88,5 | 2 | 21 | 3 | - | - |
| 6. | К фарм 3(ден) | 16 | Барджадзе Р.В. | Сесія відсутня | | | | | | | |
| 7. | К фарм 1 (ден) | 16 | Сайфудінова Р.П. | 100 | 4,1 | 31,3 | 3 | 2 | 11 |  |  |
| 8. | К фарм 11 А (д) | 30 | Сайфудінова Р.П. | 100 | 4,2 | 80,0 | 4 | 20 | 5 | 1 |  |
| 9. | К фарм 11 Б (д) | 31 | Сайфудінова Р.П. | 100 | 4,2 | 74,2 | 6 | 17 | 8 |  |  |
|  | **Всього:** | **186** |  | **100** | **4,1** | **74,0** | **23** | **95** | **39** | **2** |  |

ВІДОМІСТЬ УСПІШНОСТІ ЕКЗАМЕНАЦІЙНОЇ СЕСІЇ

студентів спеціальності 223 Медсестринство ОПП Медсестринство

ЗА ІІ СЕМЕСТР 2019-2020 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Група | Кількість студентів | Куратор | Успішність, % | Середній бал | Якісний показник, % | «5» | «4,5» | «3,4,5» | Тільки «3» | Не з'явились |
|  | К м/с 11 (д) | 31 | Чубенко В. А. | Сесія не передбачена навчальним планом | | | | | | | |
|  | К м/с 22 (д) | 18 | Чубенко В. А. |
|  | К м/с 11 (в) | 15 | Чубенко В. А. | 100 | 4,5 | 93 | 4 | 10 | 1 | - | - |
|  | К м/с 12 (в) | 21 | Чубенко В. А. | 100 | 4,4 | 100 | 4 | 17 | - | - | - |
|  | К м/с 22 (в) | 19 | Нечеглод Л. М. | Сесія не передбачена навчальним планом | | | | | | | |
|  | Всього: | 36 |  | 100 | 4,5 | 97,2 | 8 | 27 | 1 | - | - |

ВІДОМІСТЬ УСПІШНОСТІ ЕКЗАМЕНАЦІЙНОЇ СЕСІЇ

спеціальності 222 Медицина

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Група | Кількість студентів | Куратор | Успішність, % | Середній бал | Якісний показник, % | «5» | «4,5» | «3,4,5» | Тільки «3» | Не з'явились |
|  | ЛС 1 | 7 | Шапошнікова В.М. | 100 | 4,1 | 100 | 2 | 5 | - | - | - |
|  | ЛС 21 | 12 | Шапошнікова В.М. | 92 | 3,9 | 58,3 | 2 | 5 | 4 | - | 1 |
|  | ЛС 22 | 10 | Починок Т.О. | 30 | 3,4 | 20 | - | 2 | 1 | - | 7 |
|  | ЛС 23 | 10 | Починок Т.О. | 20 | 3,1 | 20 | - | 2 | - | - | 8 |
|  | ЛС 24 | 9 | Починок Т.О. | 78 | 3,4 | 56 | - | 5 | 2 | - | 2 |
|  | ЛС 25 | 10 | Починок Т.О. | 40 | 3,5 | 10 | - | 1 | 3 | - | 6 |
|  | ЛС 26 | 8 | Починок Т.О. | 50 | 3,7 | 50 | - | 4 | - | - | 4 |
|  | **Всього:** | **66** |  | **58,6** | **3,6** | **44,9** | **4** | **24** | **10** |  | **28** |

ВІДОМІСТЬ УСПІШНОСТІ ЕКЗАМЕНАЦІЙНОЇ СЕСІЇ

(ОП Екстрена медицина, кваліфікація професійна Парамедик)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Група | Кількість студентів | Куратор | Успішність, % | Середній бал | Якісний показник, % | «5» | «4,5» | «3,4,5» | Тільки «3» | Не з'явились |
|  | ПМ I (ден) | 14 | Федосєєва О.В. | 100 | 4,0 | 64,3 | - | 9 | 5 | - | - |
|  | ПМ II (ден) | 24 | Федосєєва О.В. | 100 | 4,2 | 66,7 | 6 | 10 | 8 | - | - |
|  | **Всього:** | **38** |  | **100** | **4,1** | **65,5** | **6** | **19** | **13** | **-** | **-** |

ПРИМІТКА:

І. Інформація щодо студентів, котрі склали екзаменаційну сесію на «відмінно»:

спеціальності 226 Фармація ОПП Фармація

|  |  |
| --- | --- |
| **К фарм 11(веч)** | - |
| **К фарм 21(веч)** | Рева А., Педько І., Козленко А., Сафін А. |
| **К фарм 11(заочн)** | Петренчук В. |
| **К фарм 21(заочн)** | Атамась І. |
| **К фарм 31(заочн)** | Ємець М.,Пасинчук І. |
| **К фарм 3(ден)** | Кобеляцька К.,Губар Л.,Калашнюк М,Окопнюк І. |
| **К фарм 11 А** | Котолуп Анастасія Юріївна Левченко Мар’яна Віталіївна,Соколенко Валентина Василівна, Трофімова Дарина Сергіївна, |
| **К фарм 11 Б** | Мовчан Анастасія Олександрівна, Павлова Катерина Віталіївна |

Найкращі результати показали студенти:

* I курсу, групи ПМ I (ден), а саме

Глибчак І.Є., середній бал 4,6;

Пустова А.Г., середній бал 4,4;

Франчук А.В., середній бал 4,8.

* II курс, групи ПМ II (ден):

Безрука Н.А., середній бал 4,8;

Даньків В.Р., середній бал 5,0;

Загребельний С.С., середній бал 5,0.

Загальні дані про пропуски теоретичних та практичних занять наведені в таблиці 4.

**Таблиця 4**

Відомість відвідування теоретичних та практичних занять студентами спеціальності 226 Фармація ОПП Фармація

ЗА ІІ СЕМЕСТР 2019-2020 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Група | Кількість студентів | Куратор | Загальна кількість пропущених занять | Пропуски з  поважних причин | Пропуски без  поважних причин | Пропуски на  одного студента |
|  | | | | | | | |
|  | К фарм 1 (ден) | 16 | Сайфудінова Р.П | 72 | 72 | - | 4,5 |
|  | К фарм 11 А | 30 | Сайфудінова Р.П | 106 | 106 | - | 3,5 |
|  | К фарм 11 Б | 31 | Сайфудінова Р.П | 192 | 192 | - | 6,2 |
|  | К фарм11 (веч) | 11 | Борисенко Н.М. | 43 | 43 | - | 3,9 |
|  | К фарм 21 (веч) | 19 | Маматюк Г.Я. | 54 | 54 | - | 2,8 |
| 6. | К фарм 3(ден) | 16 | Барджадзе Р.В. | 32 | 32 | - | 2,0 |
|  | **Всього:** | **123** |  | **499** | **499** |  | **4,0** |

ВІДОМІСТЬ ВІДВІДУВАННЯ ТЕОРЕТИЧНИХ ТА ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ СТУДЕНТАМИ

спеціальності 223 Медсестринство ОПП Медсестринство

ЗА 2019-2020 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Група | Кількість студентів | Куратор | Загальна кількість пропущених занять | Пропуски з  поважних причин | Пропуски без  поважних причин | Пропуски на  одного студента |
|  | | | | | | | |
|  | **К м/с 11 (д)** | 32 | Чубенко В. А. | 334 | 334 | - | 10,4 |
|  | **К м/с 22 (д)** | 18 | Чубенко В. А. | 4 | 4 | - | 0,2 |
|  | **К м/с 11 (в)** | 15 | Чубенко В. А. | 76 | 76 | - | 5,1 |
|  | **К м/с 12 (в)** | 21 | Чубенко В. А. | 4 | 4 | - | 0,2 |
|  | **К м/с 21 (в)** | 16 | Бразалій Л. П. | 290 | 290 | - | 18,1 |
|  | **К м/с 22 (в)** | 18 | Нечеглод Л. М. | - | - | - | - |
|  | **К м/с 32 (в)** | 15 | Чубенко В. А. | - | - | - | - |
|  | **Всього:** | **135** |  | **708** | **708** | **-** | **5,2** |

ВІДОМІСТЬ ВІДВІДУВАННЯ ТЕОРЕТИЧНИХ ТА ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ СТУДЕНТАМИ

222 Медицина

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Група | Кількість студентів | Куратор | Загальна кількість пропущених занять | Пропуски з  поважних причин | Пропуски без  поважних причин | Пропуски на  одного студента |
|  | | | | | | | |
| 1 | ЛС 1 | 7 | Шапошнікова В.М. | 58 | 58 | - | 8,2 |
| 2 | ЛС 21 | 12 | Шапошнікова В.М. | 58 | 58 | - | 4,8 |
| 3 | ЛС 22 | 10 | Починок Т.О. | 186 | 186 | - | 18,6 |
| 4 | ЛС 23 | 10 | Починок Т.О. | 52 | 52 | - | 5,2 |
| 5 | ЛС 24 | 9 | Починок Т.О. | 148 | 148 | - | 14,8 |
| 6 | ЛС 25 | 10 | Починок Т.О. | 194 | 194 | - | 19,4 |
| 7 | ЛС 26 | 8 | Починок Т.О. | 134 | 134 | - | 17,7 |
|  | Всього | 66 |  | 830 | 830 | - | 12,6 |

ВІДОМІСТЬ ВІДВІДУВАННЯ ТЕОРЕТИЧНИХ ТА ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ СТУДЕНТАМИ

(ОП Екстрена медицина, кваліфікація професійна Парамедик)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Група | Кількість студентів | Куратор | Загальна кількість пропущених занять | Пропуски з  поважних причин | Пропуски без  поважних причин | Пропуски на  одного студента |
|  | | | | | | | |
| 1 | ПМ I (ден) | 14 | Федосєєва О.В. | 86 | 86 | - | 6,1 |
| 2 | ПМ II(ден) | 24 | Федосєєва О.В. | 106 | 102 | 4 | 4,4 |
|  | Всього | 38 |  | 192 | 188 | 4 | 5,1 |

ВІДОМІСТЬ ВІДВІДУВАННЯ ТЕОРЕТИЧНИХ ТА ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ СТУДЕНТАМИ спеціальність 223 Медсестринство

освітньо-професійна програма Медсестринство

другого (магістерського) рівня вищої освіти

ЗА ІІ СЕМЕСТР 2019-2020 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Група | Кількість студентів | Куратор | Загальна кількість пропущених занять | Пропуски з  поважних причин | Пропуски без  поважних причин | Пропуски на  одного студента |
|  | | | | | | | |
| 1 | М м/с 1 (ден) | 20 | Шевченко О.Т. | - | - | - | - |
| 2 | М м/с 2 (ден) | 10 | Шевченко О.Т. | - | - | - | - |
|  | **Всього** | **30** |  |  |  |  |  |

В червні 2020 року на факультеті магістерської та бакалаврської підготовки були проведені:

- комплексний кваліфікаційний екзамен зі спеціальності

226 ФАРМАЦІЯ ОПП Фармація.

Результати складання вище згаданого екзамену наведені в таблиці 5.

Таблиця 5

ВІДОМІСТЬ СКЛАДАННЯ КОМПЛЕКСНОГО КВАЛІФІКАЦІЙНОГО ЕКЗАМЕНУ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 226 ФАРМАЦІЯ

У 2019-2020 НАВЧАЛЬНОМУ РОЦІ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Група | Кількість студентів | Голова ДЕК | Успішність, % | Середній бал | Якісний показник, % | «5» | «4» | «3» | Не з'явились |
|  | К фарм 21(веч) | 19 | Ніколенко В.М. | 100 | 4,0 | 100% | 2 | 17 | - | - |
|  | Кфарм 31(заоч) | 26 | Ніколенко В.М. | 100 | 4,0 | 100% | 2 | 24 | - | - |
|  | К фарм 3(ден) | 16 | Ніколенко В.М. | 100 | 4,2 | 100% | 4 | 12 |  |  |
|  | Всього: | 61 |  | 100 | 4,1 | 100% | 8 | 53 | - | - |

- комплексний кваліфікаційний екзамен зі спеціальності

223 Медсестринство ОПП Медсестринство

ВІДОМІСТЬ СКЛАДАННЯ КОМПЛЕКСНОГО КВАЛІФІКАЦІЙНОГО ЕКЗАМЕНУ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ

223 МЕДСЕСТРИНСТВО ОПП МЕДСЕСТРИНСТВО

У 2019-2020 НАВЧАЛЬНОМУ РОЦІ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Група | Кількість студентів | Голова ДЕК | Успішність, % | Середній бал | Якісний показник, % | «5» | «4» | «3» | Не з'явились |
|  | К м/с 11 (д) | 22 | Дудник О.М. | 100 | 4,4 | 100 | 9 | 13 | - | - |
|  | К м/с 22 (д) | 18 | Дудник О.М. | 100 | 4,7 | 100 | 12 | 6 | - | - |
|  | Всього | 40 |  | 100 | 4,6 | 100 | 21 | 19 | - | - |

Державний стандартизований екзамен «Крок Б» К м/с 11 (д) склав -22

Відповідно до навчального плану, «Положення про магістерську роботу у Черкаській медичній академії», видано наказ про створення державної атестаційної комісії із захисту магістерських робіт, відбувся передзахист та публічний захист магістерських робіт. Із 10 студентів-випускників отримали оцінки за захист магістерських робіт:

«5» - 7 студентів (70 %)

«4» - 3 студенти ( 30 %)

«3» - 0 студентів ( 0 %)

Дипломи з відзнакою отримали 7 студентів (Гончар О.М., Горідько А.О., Желевська І.В., Ковбун С.В., Лєпьошкіна В.В., Мельник Л.М., Шмиголь А.О.).

**РЕЗУЛЬТАТИ РОБОТИ ВІДДІЛЕНЬ**

**Медсестринське відділення (на базі 9 класів)**

**Завідувач відділення** **Козинець І.А.**

На початок навчального року на відділенні навчалось 13 груп, на кінець навчального року - 9 груп.

***Організація навчально-виховного процесу***

Навчальний процес на медсестринському відділенні будується відповідно до законодавчих та нормативних документів , що регламентують вищу освіту та Державних стандартів вищої освіти і освітньо-кваліфікаційної характеристики, здійснюється за навчальним планом зі спеціальності Медсестринство ОПП Сестринська справа 2011, 2018 року .

Навчальні плани ґрунтуються на узгоджених проектах освітньо-кваліфікаційних характеристик та освітньо-професійних програм державного стандарту вищої освіти.

На підставі навчальних планів зі спеціальності Медсестринство ОПП Сестринська справа, на відділенні складені графіки навчального процесу, в яких визначається час на теоретичне навчання, виробничу та переддипломну практику, термін екзаменаційних сесій, державних екзаменів.

Одним з основних напрямків роботи завідуючого відділенням це організаційна та навчальна робота. Кожен рік завідувач відділення приймає участь у:

* знайомстві з особовими справами студентів - першокурсників відділення;
* роботі педагогічної ради;
* індивідуальній роботі зі студентами, які відновились на відділенні;
* індивідуальній роботі з керівниками груп;
* участь у підготовці та проведенні урочистостей з нагоди Дня Знань;
* анкетуванні студентів відділення;
* визначення студентів — кандидатів на посаду старост груп; академсекторів та заступників старост;
* підготовці документації та участь в роботі стипендіальної комісії;
* оформленні документації на отримання студентських квитків;
* підготовці випускної документації;
* нарадах при ректорі;
* роботі методичної ради;
* знайомстві студентів зі Статутом академії, правилами внутрішнього розпорядку навчального закладу, правами і обов'язками, та оформленні відповідної документації;
* знайомстві студентів відділення з "Положенням про органи студентського самоврядування відділення";
* відвідування теоретичних та практичних занять , семінарів і консультацій студентів відділення;
* роботі з студентами, які мають заборгованість у зв'язку з пропущеними заняттями;
* на початку семестру завідувач відділення проводить підготовку та оформлення навчальних журналів.

**Контингент студентів**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Група** | **Кількість студентів** | | **Керівник групи** |
| **На початку року** | **В кінці навчального року** |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* |
|  | 1 м/с А(9) | 21 | 21 | Козинець І.А. |
|  | 1 м/с Б (9) | 21 | 21 | Козинець І.А. |
|  | 1 м/с В(9) | 20 | 20 | Козинець І.А. |
|  | 2 м/с А(9) | 22 | 22 | Демченко О.М. |
|  | 2 м/с Б (9) | 23 | 21 | Анкушева А.М. |
|  | 2 м/с В(9) | 22 | 22 | Діхтяренко А.М. |
|  | 3 м/с А(9) | 18 | 14 | Нешпіль Ю.А. |
|  | 3 м/с Б (9) | 22 | 22 | Безвугляк В.П. |
|  | 3 м/с В(9) | 23 | 23 | Гаращенко О.М. |
|  | 4 м/с А(9) | 24 | 23 | Рибій Л.А. |
|  | 4 м/с Б (9) | 21 | 22 | Самогулова О.А. |
|  | 4 м/с В(9) | 24 | 23 | Олійник Л.Г. |
|  | 4 м/с Г (9) | 21 | 21 | Кравченко О.П. |
| **Всього:** | | **282** | **275** |  |

**Вибули:**

1. Лазарєв І.С.., 4 м/с Б(9); відрахований за власним бажанням; наказ № 258-у від 27.08.2019 р.

2. Набок А.В.., 3 м/с Б(9); академічна відпустка по догляду за дитиною; наказ № 259-у від 27.08.2019р.

3. Онопрієнко Р.В. 3 м/с В(9); відрахована за власним бажанням; наказ № 303-у від 06.09.2019 р.

4. Галушка І.В.., 4 м/с В(9); відрахована за власним бажанням; наказ № 395-у від 09.12.2019 р.

5. Боровик Ю.В.., 4 м/с А(9); відрахована за власним бажанням; наказ № 385-у від 22.11.2019 р.

6. Крамаренко А.С., 3 м/с А(9); відрахована за власним бажанням; наказ № 374-у від 13.11.2019 р.

7. Золотаренко Н.О. 3 м/с А(9); відрахована за власним бажанням; наказ № 114-у від 18.06.2020 р.

8. Білик Є. В. 2 м/с Б(9); академічна відпустка по вагітності та пологам; наказ № 61-у від 19.02.20 р.

9. Бойко В.В.. 3 м/с А(9); академічна відпустка по вагітності та пологам; наказ № 36-у від 19.02.20 р.

**Продовжили академічну відпустку:**

1. Кухарська І.М.2 м/с А(9); продовжила академічну відпустку по догляду за дитиною; наказ № 268-у від 29.08.2019 р.

2. Черепаха А.В. 3 м/с А(9); продовжила академічну відпустку по догляду за дитиною; наказ № 278-у від 03.09.2019 р.

**Прибули:**

1.Пастор А.А.. 4 м/с А(9); відновлена в число студентів після академ.відпустки по догляду за дитиною, наказ №266-у від 29.08.19р.

2.Шкрабаченко Д.А., 4 м/с Б(9); відновлена в число студентів після відрахування за власним бажанням, наказ №261-у від 27.08.2019.

3. Ворончихин Є.Р., 4 м/с Б(9); поновлений після відрахування за власним бажанням; наказ № 262-у від 28.08.19 р.

4. Онопрієнко Р.В. 3 м/с В(9); поновлена після академічної відпустки по догляду за дитиною; наказ № 302-у від 06.09.2019 р.

5. Крамаренко А.С., 3 м/с А(9); поновлена після відрахування за власним бажанням; наказ № 263-у від 28.08.19 р.

6. Тувжеву Н.В.. 4 м/с Б(9); поновлена після академічної відпустки по хворобі; наказ № 7-у від 10.01.2020 р.

7. Туровець Р.С. 4 м/с А(9); поновлена після академічної відпустки по догляду за дитиною; наказ № 7-у від 10.01.2020 р.

**Переведені:**

1. Пастор А.А.. 4 м/с А(9); переведена на вечірню форму, наказ №285-у від 03.09.19р.

2. Ворончихин Є.Р., 4 м/с Б(9); переведений на вечірню форму; наказ № 284-у від 03.09.19 р.

3**.** Ватага І.М.., 4 м/с Г(9); переведена на вечірню форму; наказ № 267-у від 29.08.19 р.

4. Туровець Р.С. 4 м/с А(9); переведена на вечірню форму; наказ № 10-у від 10.01.20 р.

5. Ліпіна Т.С.. 2 м/с Б(9); переведена в Криворізький медколедж; наказ № 51-у від 10.02.20 р.

6. Штрик Ю.О. 3 м/с А(9); переведена на вечірню форму, наказ №67-у від 06.03.20р.

**Студенти, які можуть бути поновлені після академічної відпустки на 1семестр 2019-2020 навчального року:**

1. Кухарська І.М.2 м/с А(9); продовжила академічну відпустку по догляду за дитиною; наказ № 268-у від 29.08.2019 р.

2. Черепаха А.В. 3 м/с А(9); продовжила академічну відпустку по догляду за дитиною; наказ № 278-у від 03.09.2019 р.

3. Набок А.В.., 3 м/с Б(9); академічна відпустка по догляду за дитиною; наказ № 259-у від 27.08.2019р.

Відраховані студенти:

* за власним бажанням - 6
* у зв’язку з академічною відпусткою - 3
* за невиконання навчального плану - 0
* за порушення правил внутрішнього розпорядку коледжу та гуртожитку - 0
* у зв’язку з переводом до іншого навчального
* закладу (на інше відділення) - 6
* як ті, що не приступили до занять - 0

### Відомість

успішності за І семестр 2019/ 2020 навчального року

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **з/п** | **Група** | **Кількість студентів** | **Керівник групи** | **Процент успішності** | **Середній**  **бал** | **Якісний показник** | **“5”** | **“4”-“5”** | **“3”-“4”-“5”** | **“2”** | **Не атестовані** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 1 | 2 м/с А(9) | 22 | Демченко О.М. | 100 | 3,9 | 27,3 | - | 6 | 16 | - | - |
| 2 | 2 м/с Б (9) | 23 | Анкушева А.М. | 100 | 3,8 | 21,7 | - | 5 | 18 | - | - |
| 3 | 2 м/с В(9) | 22 | Діхтяренко А.М. | 100 | 3,7 | 13,6 | - | 3 | 19 | - | - |
| 4 | 3 м/с А(9) | 17 | Нешпіль Ю.А. | 100 | 3,9 | 17,7 | - | 3 | 14 | - | - |
| 5 | 3 м/с Б (9) | 22 | Безвугляк В.П. | 100 | 4,0 | 32,0 | - | 7 | 15 | - | - |
| 6 | 3 м/с В(9) | 23 | Гаращенко О.М. | 100 | 3,9 | 17,4 | 1 | 3 | 19 | - | - |
| 7 | 4 м/с А(9) | 23 | Рибій Л.А. | 100 | 4,1 | 34,8 | 2 | 6 | 15 | - | - |
| 8 | 4 м/с Б (9) | 21 | Самогулова О.А. | 100 | 4,1 | 33,3 | - | 7 | 14 | - | - |
| 9 | 4 м/с В(9) | 23 | Олійник Л.Г. | 100 | 4,0 | 41,7 | - | 10 | 13 | - | - |
| 10 | 4 м/с Г (9) | 21 | Кравченко О.П. | 100 | 4,1 | 38.1 | 2 | 6 | 13 | - | - |
| **Всього:** | | **217** |  | **100** | **4,0** | **28,1** | **5** | **56** | **156** | - | **-** |

### Відомість

**успішності за І семестр 2019/ 2020 навчального року**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **з/п** | **Група** | **Кількість студентів** | **Керівник групи** | **Процент успішності %** | **Середній**  **бал** | **Якісний показник %** | **“5”** | **“4”-“5”** | **“3”-“4”-“5”** | **“2”** | **Не атестовані** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
|  | 1 м/с А(9) | 21 | Козинець І.А. | 95,2 | 7,1 | 4,8 | - | 1 | 19 | 1 | - |
|  | 1 м/с Б (9) | 21 | Козинець І.А. | 95,2 | 7,3 | 28,6 | - | 6 | 14 | 1 | - |
|  | 1 м/с В(9) | 20 | Козинець І.А. | 90,0 | 6,9 | 5,0 | - | 1 | 17 | 2 | - |
| **Всього** | | **62** |  | **93,5** | **7,1** | **12,9** | **-** | **8** | **50** | **4** | **-** |

### Відомість

**успішності за ІІ семестр 2019/ 2020 навчального року**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **з/п** | **Група** | **Кількість студентів** | **Керівник групи** | **Процент успішності** | **Якісний показник** | **Середній бал** | **«5»** | **«5»- «4»** | **«5»- «4» -«3»** | **«2»** | **Не атестовані** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 1 | 2 м/с А(9) | 22 | Демченко О.М. | 100 | 27,3 | 3,9 | 0 | 6 | 16 | - | - |
| 2 | 2 м/с Б (9) | 21 | Анкушева А.М. | 100 | 33,3 | 3,9 | 0 | 7 | 14 | - | - |
| 3 | 2 м/с В(9) | 22 | Діхтяренко А.М. | 100 | 18,2 | 4,0 | 0 | 4 | 18 | - | - |
| 4 | 3 м/с А(9) | 14 | Нешпіль Ю.А. | 100 | 42,8 | 3,9 | 0 | 6 | 9 | - | - |
| 5 | 3 м/с Б (9) | 22 | Безвугляк В.П. | 100 | 22,2 | 3,9 | 0 | 4 | 18 | - | - |
| 6 | 3 м/с В(9) | 23 | Гаращенко О.М. | 100 | 26,1 | 3,9 | 1 | 5 | 17 | - | - |
| 7 | 4 м/с А(9) | 23 | Рибій Л.А. | 100 | 34,0 | 4,1 | 4 | 4 | 15 | - | - |
| 8 | 4 м/с Б (9) | 22 | Самогулова О.А. | 100 | 28,6 | 4,1 | 1 | 5 | 15 | - | - |
| 9 | 4 м/с В(9) | 23 | Олійник Л.Г. | 100 | 39,2 | 4,2 | 0 | 9 | 14 | - | - |
| 10 | 4 м/с Г (9) | 21 | Кравченко О.П. | 100 | 43,0 | 4,2 | 2 | 7 | 12 | - | - |
| **Всього:** | | **213** |  | **100** | **30,5** | **4,0** | **8** | **57** | **148** | **-** | **-** |

### Відомість

**успішності за ІІ семестр 2019/ 2020 навчального року**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **з/п** | **Група** | **Кількість студентів** | **Керівник групи** | **Процент успішності** | **Якісний показник** | **Середній бал** | **«5»** | **«5»- «4»** | **«5»- «4» -«3»** | **«2»** | **Не атестовані** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 1 | 1 м/с А(9) | 21 | Козинець І.А. | 100 | 9,5 | 7,0 | - | 2 | 19 | - | - |
| 2 | 1 м/с Б (9) | 21 | Козинець І.А. | 100 | 23,8 | 7,5 | - | 5 | 16 | - | - |
| 3 | 1 м/с В(9) | 20 | Козинець І.А. | 100 | 10,0 | 7,1 | - | 2 | 18 | - | - |
| **Всього:** | | **62** |  | **100** | **14,5** | **7,2** | **-** | **9** | **53** | **-** | **-** |

**Відвідування занять студентами відділення**

**за І семестр 2019-2020 навчального року**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **з/п** | **Група** | **Кількість студентів** | **Керівник групи** | **Пропуски з поважної причини** | **Пропуски з неповажної причини** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | 1 м/с А(9) | 21 | Козинець І.А. | 778 | - |
| 2 | 1 м/с Б (9) | 21 | Козинець І.А. | 542 | - |
| 3 | 1 м/с В(9) | 20 | Козинець І.А. | 380 | - |
| 4 | 2 м/с А(9) | 22 | Демченко О.М. | 1058 | 16 |
| 5 | 2 м/с Б (9) | 23 | Анкушева А.М. | 827 | - |
| 6 | 2 м/с В(9) | 22 | Діхтяренко А.М. | 1340 | 14 |
| 7 | 3 м/с А(9) | 17 | Нешпіль Ю.А. | 350 | - |
| 8 | 3 м/с Б (9) | 22 | Безвугляк В.П. | 441 | - |
| 9 | 3 м/с В(9) | 23 | Гаращенко О.М. | 878 | - |
| 10 | 4 м/с А(9) | 23 | Рибій Л.А. | 854 | - |
| 11 | 4 м/с Б (9) | 21 | Самогулова О.А. | 611 | - |
| 12 | 4 м/с В(9) | 23 | Олійник Л.Г. | 490 | - |
| 13 | 4 м/с Г (9) | 21 | Кравченко О.П. | 770 | 8 |
|  | **Всього** | **279** |  | **9319** | **38** |

На одного студента з поважної 33,4 годин

З неповажної 0,13 години

**Відвідування занять студентами відділення**

**за ІІ семестр 2018/2019 навчального року**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **з/п** | **Група** | **Кількість студентів** | **Керівник групи** | **Пропуски з поважної причини** | **Пропуски з неповажної причини** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | 1 м/с А(9) | 21 | Козинець І.А. | 312 | - |
| 2 | 1 м/с Б (9) | 21 | Козинець І.А. | 276 | - |
| 3 | 1 м/с В(9) | 20 | Козинець І.А. | 180 | - |
| 4 | 2 м/с А(9) | 22 | Демченко О.М. | 538 | - |
| 5 | 2 м/с Б (9) | 21 | Анкушева А.М. | 408 | - |
| 6 | 2 м/с В(9) | 22 | Діхтяренко А.М. | 206 | 2 |
| 7 | 3 м/с А(9) | 14 | Нешпіль Ю.А. | 249 | - |
| 8 | 3 м/с Б (9) | 22 | Безвугляк В.П. | 398 | - |
| 9 | 3 м/с В(9) | 23 | Гаращенко О.М. | 532 | - |
| 10 | 4 м/с А(9) | 23 | Рибій Л.А. | 242 | - |
| 11 | 4 м/с Б (9) | 22 | Самогулова О.А. | 210 | - |
| 12 | 4 м/с В(9) | 23 | Олійник Л.Г. | 555 | - |
| 13 | 4 м/с Г (9) | 21 | Кравченко О.П. | 114 | 12 |
|  | **Всього** | **275** |  | **4220** | **14** |

На одного студента з поважної 15,3 годин

З неповажної 0,05 години

**Відомості**

**про перевідні екзамени на відділенні**

**за І семестр 2019/2020 навчального року**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Група** | **Кількість студентів** | **Класний керівник** | **Допущено** | **“5”** | **“4,5”** | **“3,4,5”** | **“3”** | **Процент успішності** | **Середній**  **бал** | **Якісний показник** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 1 | 2 м/с А(9) | 22 | Демченко О.М. | 22 | 4 | 12 | - | 6 | 100 | 4,0 | 72,7 |
| 2 | 2 м/с Б (9) | 23 | Анкушева А.М. | 23 | 2 | 11 | - | 10 | 100 | 3,7 | 56,5 |
| 3 | 2 м/с В(9) | 22 | Діхтяренко А.М. | 22 | 4 | 4 | - | 14 | 100 | 3,5 | 36,4 |
| 4 | 3 м/с А(9) | 17 | Нешпіль Ю.А. | 17 | 2 | 5 | 6 | 4 | 100 | 3,8 | 41,2 |
| 5 | 3 м/с Б (9) | 22 | Безвугляк В.П. | 22 | 1 | 13 | 6 | 2 | 100 | 3,9 | 63,6 |
| 6 | 3 м/с В(9) | 23 | Гаращенко О.М. | 23 | 2 | 12 | 8 | 1 | 100 | 3,9 | 60,9 |
|  | **Всього:** | **129** |  | **129** | **15** | **57** | **20** | **37** | **100** | **3,8** | **55,8** |

Відомості

про перевідні екзамени на відділенні

за ІІ семестр 2019/2020 навчального року

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **з/п** | **Група** | **Кількість студентів** | **Керівник групи** | **Допущено** | **«5»** | **«5» «4»** | **«5» «4» «3»** | **«3»** | **«2»** | **Процент успішності** | **Якісний показник** | **Середній бал** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| 1 | 2 м/с А(9) | 22 | Демченко О.М. | 22 | 3 | 9 | 6 | 5 | - | 100 | 52,2 | 3,9 |
| 2 | 2 м/с Б (9) | 21 | Анкушева А.М. | 21 | 1 | 9 | 8 | 3 | - | 100 | 47,6 | 4,0 |
| 3 | 2 м/с В(9) | 22 | Діхтяренко А.М. | 22 | 2 | 4 | 5 | 11 | - | 100 | 27,3 | 3,6 |
| 4 | 4 м/с А(9) | 23 | Рибій Л.А. | 23 | 2 | 7 | 14 | - | - | 100 | 39,0 | 4,0 |
| 5 | 4 м/с Б (9) | 22 | Самогулова О.А. | 22 | 1 | 6 | 14 | - | - | 100 | 33,3 | 4,0 |
| 6 | 4 м/с В(9) | 23 | Олійник Л.Г. | 23 | - | 7 | 16 | - | - | 100 | 30,4 | 4,0 |
| 7 | 4 м/с Г (9) | 21 | Кравченко О.П. | 21 | 2 | 7 | 12 | - | - | 100 | 43,0 | 4,2 |
| **Всього:** | | **154** |  | **154** | **11** | **49** | **75** | **19** |  | 100 | **39,0** | **4,0** |

Відомості про Державні екзамени на медсестринському відділенні

за 2019 -2020 н.р.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Група** | **Кількість студентів** | **Класний керівник** | **Допущено** | **“5”** | **“4,5”** | **“3,4,5”** | **“3”** | **Процент успішності** | **Середній**  **бал** | **Якісний показник (%)** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 1 | 4 м/с А(9) | 23 | Рибій Л.А. | 23 | 6 | 15 | - | 2 | 100 | 4,2 | 91,3 |
| 2 | 4 м/с Б (9) | 22 | Самогулова О.А. | 22 | 7 | 14 | - | 1 | 100 | 4,2 | 95,4 |
| 3 | 4 м/с В(9) | 23 | Олійник Л.Г. | 23 | 6 | 16 | - | 1 | 100 | 4,2 | 95,6 |
| 4 | 4 м/с Г (9) | 21 | Кравченко О.П. | 21 | 5 | 15 | - | 1 | 100 | 4,1 | 95,2 |
| **Всього:** | | **89** |  | **89** | **24** | **60** | **-** | **5** | **100** | **4,2** | **94,3** |

Дипломи з відзнакою отримали:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Група** | **Прізвище, ім'я, по батькові** |
| 1 | ІV м/с А (9) | Гринець В.В, Коломієць С.Ю., Марусенко О.В., Шульга І.Ю. |
| 2 | ІV м/с Б (9) | Губа А.В., Яковенко М.В. |
| 3 | ІV м/с В (9) | Воронцова А.О., Марценюк Д.В. |
| 4 | ІV м/с Г (9) | Кошеленко Ю.В., Макаренко О.В, Сіроштан Л.В. |

**Медсестринське, акушерське, зуботехнічне та фельдшерсько-лаборантське відділення**

Завідуючий відділенням Кравцов В.В.

Протягом навчального року на відділенні навчалось 9 груп.

*Відомості про контингент студентів*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Група | Кількість студентів | | Керівник групи |
| На початку року | В кінці року |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* |
|  | І м/с (11) | 11 | 10 |  |
|  | ІІ м/с (11) | 12 | 19 | Маруш І.В. |
|  | К м/с 3 (ден) | 23 | 7 | Шевченко В.В. |
|  | ІІ ак (11) | 15 | 14 | Устімова Т.Я. |
|  | ІІІ ак (11) | 18 | випустилися | Прокопенко Т.Б. |
|  | ІІ з/т А (9) | 17 | 17 | Яцик Л.П. |
|  | ІІ з/т Б (9) | 17 | 17 | Коноба В.Д. |
|  | ІІІ з/т (9) | 28 | випустилися | Григоренко О.В. |
|  | ІІІ ф/л (9) | 19 | випустилися | Ліфер К.О. |
| **Всього:** | | **160** | **84** |  |

Вибули:

1. Бурська Інна Ярославівна, група ІІІ м/с (11), переведена на вечірню форму навчання в групу ІV м/с (веч.), наказ № 264-у від 29.08.2019 р.
2. Огілько Вікторія Сергіївна, група ІІ ак (11), продовжена академічна відпустка для догляду за дитиною, наказ № 274-у від 30.08.2019 р.
3. Григоренко Анна Борисівна, група ІІ м/с (11), продовжена академічна відпустка для догляду за дитиною, наказ № 279-у від 03.09.2019 р.
4. Задихіна Маріам Техранівна, група ІІІ м/с (11), переведена на вечірню форму навчання в групу ІV м/с (веч.), наказ № 280-у від 03.09.2019 р.
5. Сіргінава Андрій Володимирович, група Км/с 3(ден), переведений на вечірню форму навчання в групу Км/с 21, наказ № 297-у від 04.09.2019 р.
6. Ястремська Валентина Юріївна, група ІІ м/с (11), відрахована за власним бажанням, наказ № 381-у, від 19.11.2019 р.
7. Бакум Оксана Василівна, група ІІ ак (11), академічна відпустка для догляду за дитиною до 6 років, наказ № 382-у, від 19.11.2019 р.
8. Федоренко Вікторія Юріївна, група К м/с 3 (ден), академічна відпустка за станом здоров’я, наказ № 383-у, від 19.11.2019 р.
9. Коршун Юлія Анатоліївна, група І м/с (11), академічна відпустка у зв’язку з вагітністю та майбутніми пологами, наказ № 57-у, від 18.02.2020 р.

Прибули:

1. Горбенко Каріна Костянтинівна, група ІІ м/с (11), переведена з Ватутінської філії, наказ № 254-у від 23.08.2019 р.
2. Кілієвич Валерія Василівна, група ІІ м/с (11), переведена з Ватутінської філії, наказ № 254-у від 23.08.2019 р.
3. Копистинський Євген Юрійович, група ІІ м/с (11), переведена з Ватутінської філії, наказ № 254-у від 23.08.2019 р.
4. Косата Анна Іванівна, група ІІ м/с (11), переведена з Ватутінської філії, наказ № 254-у від 23.08.2019 р.
5. Романенко Євгеній Олексійович, група ІІ м/с (11), переведена з Ватутінської філії, наказ № 254-у від 23.08.2019 р.
6. Сірий Оленксандр Олександрович, група ІІ м/с (11), переведена з Ватутінської філії, наказ № 254-у від 23.08.2019 р.
7. Федорчук Олена Олександрівна, група ІІ м/с (11), переведена з Ватутінської філії, наказ № 254-у від 23.08.2019 р.
8. Ястремська Валентина Юріївна, група ІІ м/с (11), переведена з Ватутінської філії, наказ № 254-у від 23.08.2019 р.
9. Коннова Вікторія Юріївна, група Км/с 3(ден), переведена з Ватутінської філії, наказ № 254-у від 23.08.2019 р.
10. Максимова Марія Сергіївна, група Км/с 3(ден), переведена з Ватутінської філії, наказ № 254-у від 23.08.2019 р.
11. Мотрич Юлія Миколаївна, група Км/с 3(ден), переведена з Ватутінської філії, наказ № 254-у від 23.08.2019 р.
12. Роздобудько Юлія Олексіївна, група Км/с 3(ден), переведена з Ватутінської філії, наказ № 254-у від 23.08.2019 р.
13. Скрипник Тетяна Сергіївна, група Км/с 3(ден), переведена з Ватутінської філії, наказ № 254-у від 23.08.2019 р.
14. Суряк Олена Володимирівна, група Км/с 3(ден), переведена з Ватутінської філії, наказ № 254-у від 23.08.2019 р.
15. Федоренко Вікторія Юріївна, група Км/с 3(ден), переведена з Ватутінської філії, наказ № 254-у від 23.08.2019 р.
16. Шамота Вікторія Володимирівна, група Км/с 3(ден), переведена з Ватутінської філії, наказ № 254-у від 23.08.2019 р.
17. Бурська Інна Ярославівна, група ІІІ м/с (11), поновлена після академічної відпустки, наказ № 264-у від 29.08.2019 р.
18. Задихіна Маріам Техранівна, група ІІІ м/с (11), поновлена після відрахування за власним бажанням, наказ № 272-у від 30.08.2019 р.

Результати навчального року показали, що студенти в цілому засвоїли теоретичний матеріал і оволоділи практичними навичками.

І семестр групи закінчили з такими показниками:

* процент успішності – 100,0%;
* якісний показник – 45,6%;
* середній бал – 4,0.

Дані по відділенню наведені в таблиці *(додаток №1)*.

До семестрових екзаменів допущені 105 студентів відділення.

Результати семестрових іспитів:

* процент успішності – 100,0%;
* якісний показник - 67,6%;
* середній бал – 4,0.

Дані приведені в таблиці *(додаток №2)*.

Найвищий якісний показник в групі ІІ ак (11) (керівник групи Устімова Т.Я.) – 71,4%, найнижчий в групі ІІ з/т А (9), ІІ з/т Б (9) (керівники груп Яцик Л.П., Коноба В.Д.) – 23,5%.

За І семестр на відділенні пропущено 4012 години по поважній причині

Дані приведені в таблиці *(додаток №1)*.

ІІ семестр групи закінчили з такими показниками:

* процент успішності – 100,0%;
* якісний показник – 43,1%;
* середній бал – 4,0,

Дані по відділенню наведені в таблиці *(додаток №3)*.

До семестрових екзаменів допущені 100 студентів відділення.

Результати семестрових іспитів:

* процент успішності – 100,0%;
* якісний показник - 74,0%;
* середній бал – 4,2.

Найвищий якісний показник в групі К мс 3 (ден) (керівник групи Шевченко В.В.) – 65,5%, найнижчий в групі ІІ з/т Б(9) (керівник групи Коноба В.Д.) – 17,6%. Слід відмітити роботу всіх керівників груп відділення в напрямку організації та підготовки груп до проведення семестрових екзаменів.

За ІІ семестр на відділенні пропущено 2646 годин по поважній причині.

Дані приведені в таблиці *(додаток №3)*.

Студенти групи ІІІ ак (11) складали ліцензійний інтегрований іспит Крок М Акушерська справа. Відсоток правильних відповідей становить – 78,9%. Студенти групи К м/с 3 (ден) складали ліцензійний інтегрований іспит Крок М Сестринська справа. Відсоток правильних відповідей становить – 83,8%.

Проводилась робота направлена на створення та оформлення комплексів з фахових дисциплін згідно з сучасними вимогами.

Постійно проводився контроль відвідування та успішності студентів, який обговорювався на засіданнях студентського самоврядування відділення, проводилась робота з відстаючими студентами та їх батьками.

Студенти, які можуть поновитися після академічної відпустки:

І семестр:

– ІІІ м/с (11) Федоренко Вікторія Юріївна,

– ІІ ак (11) Бакум Оксана Василівна.

ІІ семестр:

– І м/с (11) Коршун Юлія Анатоліївна.

*Додаток №1*

Відомості

успішності та відвідування занять відділення

за І семестр 2019 / 2020 навчального року

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **з/п** | **Група** | **Кількість студентів** | **Керівник групи** | **Процент успішності** | **Якісний показник** | **Середній бал** | **«5»** | **«5»- «4»** | **«5»- «4» -«3»** | **«2»** | **Не атестовані** |
| 1. | І м/с (11) | 21 |  | 100 | 47,6 | 4,1 | - | 10 | 11 | - | - |
| 2. | ІІ м/с (11) | 19 | Маруш І.В. | 100 | 52,6 | 4,0 | 2 | 8 | 9 | - | - |
| 3. | К м/с 3 (ден) | 29 | Шевченко В.В. | 100 | 65,5 | 4,4 | 6 | 13 | 10 | - | - |
| 4. | ІІ ак (11) | 14 | Устімова Т.Я. | 100 | 71,4 | 4,2 | 1 | 9 | 4 | - | - |
| 5 | ІІІ ак (11) | 18 | Прокопенко Т.Б. | 100 | 27,7 | 4,0 | 1 | 4 | 13 | - | - |
| 6. | ІІ з/т А(9) | 17 | Римарчук О.В. | 100 | 23,5 | 3,8 | - | 4 | 13 | - | - |
| 7. | ІІ з/т Б(9) | 17 | Коноба В.Д. | 100 | 23,5 | 3,9 | - | 4 | 13 | - | - |
| 8. | ІІІ з/т (9) | 28 | Григоренко О.В. | 100 | 42,9 | 4,0 | - | 12 | 16 | - | - |
| 9 | ІІІ ф/л (9) | 19 | Ліфер К.О. | 100 | 47,4 | 4,0 | - | 9 | 10 | - | - |
| **Разом:** | | **182** |  | **100** | **45,6** | **4,0** | **10** | **73** | **99** | - | - |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **з/п** | **Група** | **Пропуски з поважної причини** | **Пропуски з неповажної причини** | **Пропуски на одного студента** |
| 1. | І м/с (11) | 306 | - | 14,6 / - |
| 2. | ІІ м/с (11) | 650 | - | 34,2 / - |
| 3. | К м/с 3 (ден) | 462 | - | 15,9 / - |
| 4. | ІІ ак (11) | 238 | - | 17,0 / - |
| 5 | ІІІ ак (11) | 462 | - | 25,7 / - |
| 6. | ІІ з/т А(9) | 288 | - | 16,9 / - |
| 7. | ІІ з/т Б(9) | 706 | - | 41,5 / - |
| 8. | ІІІ з/т (9) | 426 | - | 15,2 / - |
| 9. | ІІІ ф/л (9) | 474 | - | 24,9 / - |
| **Разом:** | | **4012** | - | **22,0 /** - |

*Додаток №2*

Відомості

про перевідні екзамени на відділенні

за І семестр 2019/2020 навчального року

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **з/п** | **Група** | **Кількість студентів** | **Керівник групи** | **Допущено** | **«5»** | **«5»- «4»** | **«5»- «4» -«3»** | **«3»** | **«2»** | **Процент успішності** | **Якісний показник** | **Середній бал** |
| 1 | І м/с (11) | 21 |  | 21 | 11 | 4 | - | 6 | - | 100 | 71,4 | 4,2 |
| 2 | ІІ м/с (11) | 19 | Маруш І.В. | 19 | 2 | 11 | 1 | 5 | - | 100 | 68,4 | 3,9 |
| 3 | ІІІ ак (11) | 18 | Прокопенко Т.Б. | 18 | 2 | 11 | 2 | 3 | - | 100 | 72,2 | 4,0 |
| 4 | ІІІ з/т (9) | 28 | Григоренко О.В. | 28 | 5 | 14 | 2 | 7 | - | 100 | 67,9 | 4,0 |
| 5 | ІІІ ф/л (9) | 19 | Ліфер К.О. | 19 | - | 11 | 8 | - | - | 100 | 57,9 | 4,0 |
| **Разом:** | | **105** |  | **105** | **20** | **51** | **13** | **21** | **-** | **100** | **67,6** | **4,0** |

*Додаток №3*

**Відомості**

**успішності та відвідування занять відділення**

**за ІІ семестр 2019 / 2020 навчального року**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **з/п** | **Група** | **Кількість студентів** | **Керівник групи** | **Процент успішності** | **Якісний показник** | **Середній бал** | **«5»** | **«5»- «4»** | **«5»- «4» -«3»** | **«2»** | **Не атестовані** |
| 1. | І м/с (11) | 10 |  | 100 | 50,0 | 4,1 | - | 5 | 5 | - | - |
| 2. | ІІ м/с (11) | 19 | Маруш І.В. | 100 | 36,8 | 4,1 | 2 | 5 | 12 | - | - |
| 3. | К м/с 3 (ден) | 29 | Шевченко В.В. | 100 | 65,5 | 4,3 | 4 | 15 | 10 | - | - |
| 4. | ІІ ак (11) | 14 | Устімова Т.Я. | 100 | 57,1 | 4,2 | - | 8 | 6 | - | - |
| 5 | ІІ з/т А(9) | 17 | Яцик Л.П. | 100 | 23,5 | 3,7 | - | 4 | 13 | - | - |
| 6. | ІІ з/т Б(9) | 17 | Коноба В.Д. | 100 | 17,6 | 3,7 | - | 3 | 14 | - | - |
| 7. | ІІІ з/т (9) | 28 | Григоренко О.В. | 100 | 46,4 | 4,0 | 1 | 12 | 15 | - | - |
| 8. | ІІІ ф/л (9) | 19 | Ліфер К.О. | 100 | 36,8 | 4,0 | - | 7 | 12 | - | - |
| **Разом:** | | **153** |  | **100** | **43,1** | **4,0** | **7** | **59** | **87** | **-** | **-** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **з/п** | **Група** | **Пропуски з поважної причини** | **Пропуски з неповажної причини** | **Пропуски на одного студента** |
| 1. | І м/с (11) | 348 | - | 34,8 / - |
| 2. | ІІ м/с (11) | 478 | - | 25,2 / - |
| 3. | К м/с 3 (ден) | 302 | - | 10,4 / - |
| 4. | ІІ ак (11) | 326 | - | 23,3 / - |
| 5 | ІІ з/т А(9) | 188 | - | 11,1 / - |
| 6. | ІІ з/т Б(9) | 304 | - | 17,9 / - |
| 7. | ІІІ з/т (9) | 290 | - | 10,4 / - |
| 8. | ІІІ ф/л (9) | 410 | - | 21,6 / - |
| **Разом:** | | **2646** | **-** | **17,3 / -** |

*Додаток №4*

Відомості

про перевідні екзамени на відділенні

за ІІ семестр 2019/2020 навчального року

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **з/п** | **Група** | **Кількість студентів** | **Керівник групи** | **Допущено** | **«5»** | **«5»- «4»** | **«5»- «4» -«3»** | **«3»** | **«2»** | **Процент успішності** | **Якісний показник** | **Середній бал** |
| 1 | І м/с (11) | 10 |  | 10 | 3 | 3 | 2 | 2 | - | 100 | 60,0 | 4,3 |
| 2 | К м/с 3(ден) | 29 | Шевченко В.В. | 29 | 4 | 15 | 8 | 2 | - | 100 | 65,5 | 4,2 |
| 3 | ІІ ак (11) | 14 | Устімова Т.Я. | 14 | 4 | 10 | - | - | - | 100 | 100 | 4,4 |
| 4 | ІІІ з/т (9) | 28 | Григоренко О.В. | 28 | 7 | 12 | 6 | 3 | - | 100 | 67,9 | 4,2 |
| 5 | ІІІ ф/л (9) | 19 | Ліфер К.О. | 19 | 1 | 15 | 3 | - | - | 100 | 84,2 | 4,1 |
| **Разом:** | | **100** |  | **100** | **19** | **55** | **19** | **7** | **-** | **100** | **74,0** | **4,2** |

# Відомості про державні іспити

за 2019/2020 навчальний рік

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Група** | **Кількість студентів** | **Керівник групи** | **Допущено** | **Здали іспити** | | | | | **Успішність** | **Середній бал** | **Якісний показник** |
| **“5”** | **“4, 5”** | **“3,4,5”** | **“"3”** | **“2”** |
|  | ІІІ ак (11) | 18 | Прокопенко Т.Б. | 18 | 2 | 13 | 1 | 2 | - | 100 | 4,0 | 83,3 |
|  | **Всього** | **18** |  | **18** | **2** | **13** | **1** | **2** | **-** | **100** | **4,0** | **83,3** |

Дипломи з відзнакою:

Семеняка Марина

Яценко Олена

# Відомості про державні іспити

за 2019/2020 навчальний рік

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Група** | **Кількість студентів** | **Керівник групи** | **Допущено** | **Здали іспити** | | | | | **Успішність** | **Середній бал** | **Якісний показник** |
| **“5”** | **“4, 5”** | **“3,4,5”** | **“"3”** | **“2”** |
|  | К м/с 3(ден) | 22 | Шевченко В.В. | 22 | 8 | 8 | 3 | 3 | - | 100 | 4,2 | 72,8 |
|  | **Всього** | **22** |  | **22** | **8** | **8** | **3** | **3** | **-** | **100** | **4,2** | **72,8** |

Дипломи з відзнакою:

Артеменко Олена

Гуржій Лариса

Скрипник Тетяна

Суряк Олена

# Відомості про державні іспити

за 2019/2020 навчальний рік

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Група** | **Кількість студентів** | **Керівник групи** | **Допущено** | **Здали іспити** | | | | | **Успішність** | **Середній бал** | **Якісний показник** |
| **“5”** | **“4, 5”** | **“3,4,5”** | **“"3”** | **“2”** |
|  | ІІІ з/т (9) | 28 | Григоренко О.В. | 28 | 5 | 15 | 2 | 6 | - | 100 | 4,0 | 71,5 |
|  | **Всього** | **28** |  | **28** | **5** | **15** | **2** | **6** | **-** | **100** | **4,0** | **71,5** |

# Відомості про державні іспити

за 2019/2020 навчальний рік

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Група** | **Кількість студентів** | **Керівник групи** | **Допущено** | **Здали іспити** | | | | | **Успішність** | **Середній бал** | **Якісний показник** |
| **“5”** | **“4, 5”** | **“3,4,5”** | **“"3”** | **“2”** |
|  | ІІІ з/т (9) | 19 | Ліфер К.О. | 19 | 6 | 10 | 1 | 2 | - | 100 | 4,2 | 84,2 |
|  | **Всього** | **19** |  | **19** | **6** | **10** | **1** | **2** | **-** | **100** | **4,2** | **84,2** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Диплом з відзнакою:

Романча Тетяна

**Медсестринське відділення**

**Завідувач відділення Чубенко В. А.**

Протягом 2019-2020 н. р. на відділенні навчалося 4 групи. Контингент студентів становить – 54 осіби на кінець року.

В 2019-2020 н. р. навчально-методичне забезпечення організації навчально-виховного процесу на відділенні відповідало сучасним вимогам. З кожної дисципліни спеціальності на основі навчальних програм розроблені робочі програми. Цикловими комісіями спеціальності Сестринська справа розроблені пакети різного виду контрольних тестових завдань та база завдань для комп’ютерного тестування, які відповідають кваліфікаційним характеристикам спеціальності та дозволяють здійснювати етапний і підсумковий контроль за станом підготовки фахівців. Методичні матеріли створювалися диференційовано залежно від мети та виду діяльності викладача та студента: самопідготовка до заняття, робота на теоретичному або практичному занятті, діагностика навчання, НДРС та ін. Навчально-методична робота протягом року спрямована була на впровадження нових навчальних планів і програм та розробку нової навчально-методичної документації відповідно до нових навчальних планів; використання сучасних інформаційних технологій; написання методичних рекомендацій, навчальних програм, навчальних посібників для підготовки фахівців на сучасному рівні; використання сучасних педагогічних технологій; поглиблення науково-дослідницької та пошукової роботи викладачів і студентів.

Матеріально-технічне забезпечення достатнє для підготовки студентів. Теоретичні і практичні заняття проходили в навчальних корпусах коледжу, навчальних кімнатах закладів охорони здоров’я міста з використанням технічних засобів навчання, комп’ютерної та відеотехніки.

Кадрове забезпечення навчально-виховного процесу на відділенні представлене педагогічним колективом, який забезпечував належний рівень підготовки спеціалістів.

Таблиця 1

КОНТИНГЕНТ

студентів спеціальності 223 Медсестринство

ОПП Сестринська справа (вечірня форма навчання)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Група | Кількість студентів | | Керівник групи |
| На початку навчального року | В кінці навчального року |
| ОКР – молодший спеціаліст | | | | |
|  | І м/с | 11 | 10 | Чубенко В. А. |
|  | ІІ м/с | 5 | 6 | Чубенко В. А. |
|  | ІІІ м/с | 8 | 9 | Сівак О. А. |
|  | ІV м/с | 24 | 29 | Бурлака Л. М. |
| Всього: | | 48 | 54 |  |

Протягом року відбувся певних рух студентів (додаток 1), станом на 01.07.2020 року контингент студентів становить 54 студента (таблиця 1).

І семестр 2019-2020 н. р. закінчило 50 студентів.

Результати І семестру: успішність на відділенні складала 100 %. Якісний показник складав по відділенню – 64 %, середній бал – 4,2 (дані приведені в таблиці).

УСПІШНІСТЬ

студентів спеціальності 223 Медсестринство

ОПП Сестринська справа (вечірня форма навчання)

за І семестр 2019-2020 навчальний рік

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *№ з/п* | *Група* | *Кількість студентів* | *Куратор* | *Успішність, %* | *Середній бал* | *Якісний показник, %* | *«5»* | *«4,5»* | *«3,4,5»* | *Тільки «3»* | *Не атестовані* |
|  | І м/с (в) | 10 | Чубенко В. А. | 100 | 4,0 | 50 | - | 5 | 5 | - | - |
|  | ІІ м/с (в) | 5 | Чубенко В. А. | 100 | 4,5 | 80 | 2 | 2 | 1 | - | - |
|  | ІІІ м/с (в) | 8 | Сівак О. А. | 100 | 4,2 | 62,5 | - | 5 | 3 | - | - |
|  | ІV м/с (в) | 27 | Бурлака Л. М. | 100 | 4,1 | 66,7 | 3 | 15 | 9 | - | - |
|  | Всього: | 50 |  | 100 | 4,2 | 64 | 5 | 27 | 18 | - | - |

У І семестрі 2019-2020 навчального року на відділенні було проведено ректорський контроль якості довгострокових та короткострокових залишкових знань студентів (3 роботи). Результати: середній бал – 3,9, якісний показник – 79,5 %, успішність – 100 %.

ІІ семестр 2019-2020 н. р. закінчило 54 студента.

Результати ІІ семестру: успішність на відділенні складала 100 %. Якісний показник складав по відділенню – 48,1 %, середній бал – 4,1 (дані приведені в таблиці).

УСПІШНІСТЬ

студентів спеціальності 223 Медсестринство

ОПП Сестринська справа (вечірня форма навчання)

за ІІ семестр 2019-2020 навчальний рік

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *№ з/п* | *Група* | *Кількість студентів* | *Куратор* | *Успішність, %* | *Середній бал* | *Якісний показник, %* | *«5»* | *«4,5»* | *«3,4,5»* | *Тільки «3»* | *Не атестовані* |
|  | І м/с (в) | 10 | Чубенко В. А. | 100 | 3,8 | 20 | - | 2 | 8 | - | - |
|  | ІІ м/с (в) | 6 | Чубенко В. А. | 100 | 4,4 | 66,7 | 1 | 3 | 2 | - | - |
|  | ІІІ м/с (в) | 9 | Сівак О. А. | 100 | 4,1 | 44 | 1 | 3 | 5 | - | - |
|  | ІV м/с (в) | 29 | Бурлака Л. М. | 100 | 4,0 | 55,2 | 1 | 15 | 13 | - | - |
|  | Всього: | 54 |  | 100 | 4,1 | 48,1 | 3 | 23 | 28 | - | - |

Таким чином, в цілому на відділенні на «відмінно» закінчили 2019-2020 навчальний рік 3 студента-відмінника, що складає 5,6 % від загальної кількості студентів відділення:

ІІ м/с (веч) Дятченко Ю. Г.

ІІІ м/с (веч) Сотников О. Ю.

ІV м/с (веч) Безугла А. А.

Протягом навчального року велика увага приділялася контролю за відвідуванням студентами теоретичних та практичних занять. За рік пропуски студентів складають 203 години (дані приведені в таблиці).

В наступному навчальному році необхідно більше уваги приділити контролю за відвідуванням студентами теоретичних та практичних занять, а також відпрацюванню пропущених занять та індивідуальних графіків навчання.

Відвідування теоретичних та практичних занять

Студентами спеціальності 223 медсестринство

Опп сестринська справа (вечірня форма навчання)

За 2019-2020 навчальний рік

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Група | Кількість студентів | Куратор | Загальна кількість пропущених занять | Пропуски з  поважних причин | Пропуски без  поважних причин | Пропуски на  одного студента |
| І семестр | | | | | | | |
| 1. | І м/с (в) | 10 | Чубенко В. А. | - | - | - | - |
| 2. | ІІ м/с (в) | 5 | Чубенко В. А. | - | - | - | - |
| 3. | ІІІ м/с (в) | 8 | Сівак О. А. | 56 | 56 | - | 7,0 |
| 4. | ІV м/с (в) | 27 | Бурлака Л. М. | 147 | 147 | - | 5,4 |
|  | Всього: | 50 |  | 203 | 203 | - | 4,1 |
| ІІ семестр | | | | | | | |
| 1. | І м/с (в) | 10 | Чубенко В. А. | - | - | - | - |
| 2. | ІІ м/с (в) | 6 | Чубенко В. А. | - | - | - | - |
| 3. | ІІІ м/с (в) | 9 | Сівак О. А. | - | - | - | - |
| 4. | ІV м/с (в) | 29 | Бурлака Л. М. | - | - | - | - |
|  | Всього: | 54 |  | - | - | - | - |
| Всього за рік: | |  |  | 203 | 203 | - | 4,1 |

ПЕРЕВІДНІ ЕКЗАМЕНИ

|  |  |
| --- | --- |
| за І семестр складали 15 студентів  Процент успішності – 100 %  Якісний показник – 80 %  Середній бал – 4,4. | за ІІ семестр складали 16 студентів  Процент успішності – 100 %  Якісний показник – 94 %  Середній бал – 4,4. |

Відомість успішності екзаменаційної сесії

студентів спеціальності 223 Медсестринство

ОПП Сестринська справа (вечірня форма навчання)

за І семестр 2019-2020 навчальний рік

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *№ з/п* | *Група* | *Кількість студентів* | *Куратор* | *Успішність, %* | *Середній бал* | *Якісний показник, %* | *«5»* | *«4,5»* | *«3,4,5»* | *Тільки «3»* | *Не з'явились* |
| 1. | І м/с (в) | 10 | Чубенко В. А. | 100 | 4,2 | 70 | 5 | 2 | 3 | - | - |
| 2. | ІІ м/с (в) | 5 | Чубенко В. А. | 100 | 4,5 | 100 | 2 | 3 | - | - | - |
| 3. | ІІІ м/с (в) | 8 | Сівак О. А. | Сесія не передбачена навчальним планом | | | | | | | |
| 4. | ІV м/с (в) | 27 | Бурлака Л. М. |
|  | Всього: | 15 |  | 100 | 4,4 | 80 | 7 | 5 | 3 | - | - |

Відомість успішності екзаменаційної сесії

студентів спеціальності 223 Медсестринство

ОПП Сестринська справа (вечірня форма навчання)

за ІІ семестр 2019-2020 навчальний рік

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Група | Кількість студентів | Куратор | Успішність, % | Середній бал | Якісний показник, % | «5» | «4,5» | «3,4,5» | Тільки «3» | Не з'явились |
|  | І м/с (в) | 10 | Чубенко В. А. | 100 | 4,0 | 90 | 1 | 8 | 1 | - | - |
|  | ІІ м/с (в) | 6 | Чубенко В. А. | 100 | 4,7 | 100 | 4 | 2 | - | - | - |
|  | ІІІ м/с (в) | 9 | Сівак О. А. | Сесія не передбачена навчальним планом | | | | | | | |
|  | ІV м/с (в) | 29 | Бурлака Л. М. |
|  | Всього: | 16 |  | 100 | 4,4 | 94 | 5 | 10 | 1 | - | - |

Студенти, які мали пропуски занять у зв’язку з хворобою та графіком роботи, працювали за індивідуальними графіками. Постійно проводилися контролі відвідування та успішності студентів, які обговорювалися на засіданні активу груп студентів – 10 засідань.

Студенти відділення займаються волонтерською діяльністю та беруть активну участь у заходах до дня Святого Миколая.

З метою покращення роботи відділення у наступному навчальному році варто активно розвивати студентське самоврядування; підтримувати ділові зв’язки з лікувально-профілактичними закладами, де працюють студенти вечірнього відділення; поповнити та оновити тестову базу запитань зі всіх дисциплін, що викладаються на медсестринському відділенні для проведення комп’ютерного контролю вхідного, поточного та вихідного рівня знань студентів; продовжити використання системи Moodl, сучасні системи та платформи дистанційного навчання: Google Classroom, Google Форми, Google-документи, Viber-групи, Skype-групи.

**Фармацевтичне відділення**

**(вечірньої , заочної та денної форм навчання)**

**Завідувач відділення Борисенко Н.М.**

На початок І семестру 2019-2020 навчального року до занять приступили

13 груп 236 студентів фармацевтичного відділення (вечірня ,заочна та денна форми навчання).

* 2 групи (26 студентів) – вечірня форма навчання за І освітньо-кваліфікаційним рівнем,
* 2 групи (31 студент) – вечірня форма навчання за ІІ освітньо-кваліфікаційним рівнем,
* 3 групи (58 студентів) – заочна форма навчання за І освітньо-кваліфікаційним рівнем,
* 6 груп (121 студент) – заочна та денна форма навчання за ІІ освітньо-кваліфікаційним рівнем.

Протягом навчального року відбувся наведений рух студентів на відділенні:

В І семестрі вибули наступні студенти:

1. Олійник Н.О. 2 фарм (заоч) за власним бажанням наказ № 411-У від 16.12.2019 р.

2. Лога А.В. 2 фарм (веч) за власним бажанням наказ № 343-У від 18.10.2019 р.

3. Потьомка М.О. К фарм 21(заоч) за власним бажанням наказ № 326-У від 30.09.2019 р.

4.Ситник О.С. К фарм 11(веч) за власним бажанням наказ № 283-У від 03.09.2019 р.

Таким чином, станом на І семестр 2019-2020 навчального року контингент студентів фармацевтичного відділення становить 232 студента (таблиця 1).

Таблиця 1

КОНТИНГЕНТ СТУДЕНТІВ ФАРМАЦЕВТИЧНОГО ВІДДІЛЕННЯ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Група | Кількість студентів | | Керівник групи |
| На початку навчального року | В кінці навчального року |
|  | (вечірня форма навчання) | | | |
|  | ІІ фарм (веч) | 6 | 5 | Борисенко Н.М. |
|  | ІІІ фарм (веч) | 20 | 20 | Борисенко Н.М. |
|  | Всього: | **26** | **25** |  |
|  | (вечірня форма навчання) | | | |
|  | К фарм 11 (веч) | 12 | 11 | Маматюк Г.Я. |
|  | К фарм 21 (веч) | 19 | 19 | Маматюк Г.Я. |
|  | Всього: | **31** | **30** |  |
|  | (заочна форма навчання) | | | |
|  | 1 фарм (заочн) | 9 | 9 | Борисенко Н.М. |
|  | 2 фарм (заочн) | 25 | 24 | Борисенко Н.М. |
|  | 3 фарм (заочн) | 24 | 24 | Борисенко Н.М. |
|  | Всього: | **58** | **57** |  |
|  | (заочна та денна форма навчання) | | | |
|  | К фарм 11 (заочн) | 16 | 16 | Борисенко Н.М. |
|  | К фарм 21 (заочн) | 21 | 20 |
|  | К фарм 31 (заочн) | 25 | 25 |
|  | К фарм 3(ден) | 16 | 16 | Барджадзе Р.В. |
|  | К фарм 21 А(ден) | 23 | 23 | Гнатенко Т.С. |
|  | К фарм 21 Б(ден) | 20 | 20 | Артеменко Л.П. |
|  | Всього: | **121** | **120** |  |
|  |  | **236** | **232** |  |
|  | |  |  |  |

На початок ІІ семестру 2019-2020 навчального року до занять приступили

12 груп 212 студентів фармацевтичного відділення (вечірня ,заочна та денна форми навчання).

* 1 групи (5 студентів) – вечірня форма навчання за І освітньо-кваліфікаційним рівнем,
* 2 групи (30 студентів) – вечірня форма навчання за ІІ освітньо-кваліфікаційним рівнем,
* 3 групи (55 студент) – заочна форма навчання за І освітньо-кваліфікаційним рівнем,
* 6 груп (122 студента) – заочна та денна форма навчання за ІІ освітньо-кваліфікаційним рівнем.

Протягом навчального року відбувся наведений рух студентів на відділенні:

В ІІ семестрі прибула студентка:

1. Кочергіна Н. поновлення згідно наказу 413-У від 16.12.19 рік.

В ІІ семестрі вибула студентка:

2.Сергєєва К. відрахрвана завласним бажанням наказ 70-у від 30.03.20 року.

Таким чином, станом на ІІ семестр 2019-2020 навчального року контингент студентів фармацевтичного відділення становить 212 студентів (таблиця 1).

Таблиця 1

КОНТИНГЕНТ СТУДЕНТІВ ФАРМАЦЕВТИЧНОГО ВІДДІЛЕННЯ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Група | Кількість студентів | | Керівник групи |
| На початку навчального року | В кінці навчального року |
|  | І освітньо-кваліфікаційний рівень (вечірня форма навчання) | | | |
|  | ІІ фарм (веч) | 5 | 5 | Борисенко Н.М. |
|  | Всього: | **5** | **5** | Борисенко Н.М. |
|  | ІІ освітньо-кваліфікаційний рівень (вечірня форма навчання) | | | |
|  | К фарм 11 (веч) | 11 | 11 | Борисенко Н.М. |
|  | К фарм 21 (веч) | 19 | 19 | Маматюк Г.Я. |
|  | Всього: | **30** | **30** |  |
|  | І освітньо-кваліфікаційний рівень (заочна форма навчання) | | | |
|  | 1 фарм (заочн) | 9 | 8 | Борисенко Н.М. |
|  | 2 фарм (заочн) | 24 | 23 | Борисенко Н.М. |
|  | 3 фарм (заочн) | 24 | 24 | Борисенко Н.М. |
|  | Всього: | **57** | **55** |  |
|  | ІІ освітньо-кваліфікаційний рівень  (заочна та денна форма навчання) | | | |
|  | К фарм 11 (заочн) | 16 | 16 | Борисенко Н.М. |
|  | К фарм 21 (заочн) | 20 | 21 |
|  | К фарм 31 (заочн) | 25 | 26 |
|  | К фарм 21А(ден) | 23 | 23 | Гнатенко Т.С. |
|  | К фарм 21Б(ден) | 20 | 20 | Артеменко Л.П. |
|  | К фарм 3(ден) | 16 | 16 | Барджадзе Р.В. |
|  | Всього: | **120** | **122** |  |
| Всього : | | **212** | **212** |  |

Результати навчального року показали, що студенти добре оволоділи теоретичним матеріалом і практичними навичками зі спеціальності, про що свідчать результати, наведені в таблиці 2.

**Таблиця 2**

**ВІДОМІСТЬ УСПІШНОСТІ СТУДЕНТІВ ФАРМАЦЕВТИЧНОГО ВІДДІЛЕННЯ**

**ЗА І СЕМЕСТР 2019-2020 НАВЧАЛЬНИЙ РІК**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Група** | **Кількість студентів** | **Куратор** | **Успішність, %** | **Середній бал** | **Якісний показник, %** | **«5»** | **«4,5»** | **«3,4,5»** | **Тільки «3»** | **Не атестовані** |
|  | ІІ  фарм (веч) | 5 | Борисенко Н.М. | 100 | 4,2 | 80,0 | - | 4 | 1 | - | - |
|  | Ш фарм(веч) | 20 | Борисенко Н.М. | 100 | 4,0 | 35,0 | 1 | 7 | 12 | - | - |
|  | К фарм 11 (веч) | 11 | Борисенко Н.М. | 100 | 4,2 | 55,0 | - | 6 | 5 | - | - |
|  | К фарм 21(веч) | 19 | Маматюк  Г.Я. | 100 | 4,4 | 95,0 | 1 | 17 | 1 | - | - |
|  | 1 фарм (заочн) | 9 | Борисенко Н.М. | 100 | 3,9 | 33,0 | - | 3 | 6 | - | - |
|  | 2 фарм (заоч) | 24 | Борисенко Н.М. | 100 | 3,9 | 48,0 | 2 | 10 | 12 | - | - |
|  | 3 фарм (заоч) | 24 | Маматюк  Г.Я. | 100 | 4,5 | 54,0 | - | 13 | 11 | - | - |
|  | К фарм 11 (заоч) | 16 | Борисенко Н.М. | 100 | 4,1 | 69,0 | 1 | 10 | 5 | - | - |
|  | К фарм 21(заоч) | 20 | Борисенко Н.М. | 100 | 4,0 | 60,0 | 1 | 11 | 8 | - | - |
|  | К фарм 31(заоч) | 25 | Борисенко Н.М. | 100 | 3,8 | 56,0 | 1 | 14 | 10 | - | - |
|  | К фарм 21А(ден) | 23 | Гнатенко Т.С. | 100 | 4,1 | 61,0 | - | 14 | 9 | - | - |
|  | К фарм 21Б(ден) | 20 | Артеменко Л.П. | 100 | 4,1 | 60,0 | 3 | 9 | 8 | - | - |
|  | К фарм 3(ден) | 16 | Барджадзе Р.В. | 100 | 4,3 | 81,0 | 3 | 10 | 3 | - | - |
|  | Всього: | **232** |  | **100** | **4,1** | **60,1** | **13** | **128** | **91** | **-** | **-** |

***ПРИМІТКА:***

***І. Інформація щодо студентів, котрі закінчили навчальний семестр на «відмінно»:***

|  |  |
| --- | --- |
| **3 фарм (веч)** | - Шутій Л.,Бочковская С. |
| **2 фарм (веч)** | - |
| **К фарм 11(веч)** | - |
| **К фарм 21(веч)** | - Рева А. |
| **1 фарм (заочн)** | - |
| **2 фарм (заочн)** | - Лобас В.,Марчук Н. |
| **3 фарм (заочн)** | - |
| **К фарм 11 (заочн)** | - Петренчук В. |
| **К фарм 21(заочн)** | - Атамась І. |
| **К фарм 31 (заочн)** | - Пасинчук І. |
| **К фарм 3(ден)** | -Губар Л.,Кобеляцька К.,Окопнюк І. |
| **К фарм 21А(ден)** | - |
| **К фарм 21Б(ден)** | - Баландіна А., Камарда М., Хижняк В. |

**Таблиця 2**

**ВІДОМІСТЬ УСПІШНОСТІ СТУДЕНТІВ ФАРМАЦЕВТИЧНОГО ВІДДІЛЕННЯ**

**ЗА ІІ СЕМЕСТР 2019-2020 НАВЧАЛЬНИЙ РІК**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Група** | **Кількість студентів** | **Куратор** | **Успішність, %** | **Середній бал** | **Якісний показник, %** | **«5»** | **«4,5»** | **«3,4,5»** | **Тільки «3»** | **Не атестовані** |
|  | **ІІ фарм (веч)** | 5 | Борисенко Н.М. | 100 | 4,2 | 100,0 | - | 5 | - | - | - |
|  | **К фарм 11 (веч)** | 11 | Борисенко Н.М. | 100 | 4,1 | 91,60 | 1 | 9 | 1 | - | - |
|  | **К фарм 21(веч)** | 19 | Маматюк  Г.Я. | 100 | 4,1 | 74,0 | 1 | 13 | 5 | - | - |
|  | **1 фарм (заочн)** | 8 | Борисенко Н.М. | 100 | 4,1 | 87,5 | 1 | 6 | 1 | - | - |
|  | **2 фарм (заоч)** | 23 | Борисенко Н.М. | 100 | 4,2 | 86,9 | 2 | 18 | 3 | - | - |
|  | **3 фарм (заоч)** | 24 | Борисенко Н.М. | 100 | 4,0 | 73,0 | 1 | 17 | 6 | - | - |
|  | **К фарм 11 (заоч)** | 16 | Борисенко Н.М. | 100 | 4,0 | 56,0 | 1 | 8 | 7 | - | - |
|  | **К фарм 21(заоч)** | 21 | Борисенко Н.М. | 100 | 4,0 | 71,4 | 1 | 15 | 6 | - | - |
|  | **К фарм 31(заоч)** | 26 | Борисенко Н.М. | 100 | 4,0 | 88,0 | 2 | 21 | 3 | - | - |
|  | **К фарм 3(ден)** | 16 | Барджадзе Р.В. | 100 | 4,4 | 100 | 4 | 12 | - | - | - |
|  | **Всього:** | **169** |  | **100** | **4,1** | **82,8** | **14** | **124** | **32** | **-** | **-** |

***ПРИМІТКА:***

***І. Інформація щодо студентів, котрі закінчили навчальний семестр на «відмінно»:***

|  |  |
| --- | --- |
| **2 фарм (веч)** | - Шутій Л. |
| **К фарм 11(веч)** | - Швець А. |
| **К фарм 21(веч)** | - Рева А.,Козленко А. |
| **1 фарм (заочн)** | - Хмельницька А. |
| **2 фарм (заочн)** | - Марчук Н.,Мірошніченко К. |
| **3 фарм (заочн)** | -Козлюк Н. |
| **К фарм 11 (заочн)** | - Петренчук В. |
| **К фарм 21(заочн)** | - Атамась І. |
| **К фарм 31 (заочн)** | - Ємець М.,Пасинчук І. |
| **К фарм 3(ден)** | -Кобеляцька К. |

Результати семестрових екзамен наведені в таблиці 3.

Таблиця 3

**ВІДОМІСТЬ УСПІШНОСТІ ЕКЗАМЕНАЦІЙНОЇ СЕСІЇ СТУДЕНТІВ ФАРМАЦЕВТИЧНОГО ВІДДІЛЕННЯ ЗА І СЕМЕСТР 2019-2020 НАВЧАЛЬНИЙ РІК**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Група** | **Кількість студентів** | **Куратор** | **Успішність, %** | **Середній бал** | **Якісний показник, %** | | **«5»** | | **«4,5»** | **«3,4,5»** | **Тільки «3»** | **Не атестовані** |
|  | **ІІ фарм (веч)** | 5 | Борисенко Н.М. | 100 | 4.4 | 100,0 | | 2 | | 3 | - | - | - |
|  | **ІІІ фарм (веч)** | 20 | Борисенко Н.М. | 100 | 4,0 | 70,0 | | 2 | | 14 | 4 | - | - |
|  | **К фарм 11 (веч)** | 11 | Борисенко Н.М. | 100 | 4,1 | 82,0 | 1 | | | 8 | 2 | - | - |
| 4. | **К фарм 21(веч**) | 19 | Маматюк А.Я. | 100 | 4,4 | 95,0 | | 5 | | 13 | 1 | - | - |
| 5 | **1 фарм (заочн)** | 9 | Борисенко Н.М. | 100 | 4,0 | 78,0 | | | - | 7 | 2 | - | - |
| 6 | **2 фарм (заочн)** | 24 | Борисенко Н.М. | Сесія відсутня | | | | | | | | | |
| 7 | **3 фарм (заочн)** | 24 | Борисенко Н.М. | 100 | 3,9 | 79,0 | | 2 | | 18 | 4 | - | - |
| 8 | **К фарм 11 (заочн)** | 16 | Борисенко Н.М. | 100 | 4,2 | 86,0 | | 1 | | 10 | 5 | - | - |
| 9 | **К фарм**  **21 (заочн)** | 20 | Борисенко Н.М. | Сесія відсутня | | | | | | | | | |
| 10 | **К фарм**  **31 (заочн)** | 25 | Борисенко Н.М. | 100 | 3,8 | 64,0 | | 2 | | 14 | 9 | - | - |
| 11 | **К фарм 3(ден)** | 16 | Барджадзе Р.В. | 100 | 4,3 | 100 | | 4 | | 12 | - | - | - |
| 12 | **К фарм 21А(ден)** | 23 | Гнатенко Т.С. | 100 | 4,0 | 87,0 | | 1 | | 4 | 17 | 1 | - |
| 13 | **К фарм 21Б(ден)** | 20 | Артеменко Л.П. | 100 | 4,0 | 70,0 | | 5 | | 9 | 2 | 4 | - |
|  | **Всього:** | **232** |  | **100** | **3,8** | **74,0** | | **25** | | **112** | **46** | **5** | **-** |
|  |  |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  |  |

***ПРИМІТКА:***

***І. Інформація щодо студентів, котрі склали екзаменаційну сесію на «відмінно»:***

|  |  |
| --- | --- |
| **ІІ фарм (веч)** | 2 студента |
| **ІІІ фарм (веч)** | 2 студент |
| **К фарм 11(веч)** | 1 студента |
| **К фарм 21(веч)** | 5 студент |
| **1фарм (заочн)** | 1 студент |
| **2 фарм(заочн)** | - |
| **3 фарм(заочн)** | 2 студент |
| **К фарм 11(заочн)** | 1 студента |
| **К фарм 21(заочн)** | - |
| **К фарм 31(заочн)** | 2 студента |
| **К фарм 21А(ден)** | 1 студент |
| **К фарм 21Б(ден)** | 5 студентів |
| **К фарм 3(ден)** | 4 студента |
|  |  |

Таким чином, за підсумками І семестру 2019-2020 навчального року на відділенні на «відмінно» закінчили студенти:

|  |  |
| --- | --- |
| **ІІІ фарм (веч)** | - Бочковска С.,Шутій Л. |
| **К 11 фарм(веч)** | - Швець А. |
| **К 21 фарм(веч)** | - Рева А. |
| **1 фарм (заочн)** | - |
| **2 фарм (заочн)** | - Лобас В.,Марчук Н. |
| **3 фарм (заочн)** | - |
| **К фарм 11(заочн)** | - Петренчук В. |
| **К фарм 21(заочн)** | - Атамась І. |
| **К фарм 31(заочн)** | - Пасинчук І. |
| **К фарм 3(ден)** | - Губар Л.,Кобеляцька К.,Окопнюк І. |
| **К фарм 21А(ден)** | * Чабан А. |
| **К фарм 21Б (ден)** | -Зайцева В.,Камарда М.,Баландіна А.,Хижняк В., |

Слід відмітити роботу всіх керівників груп відділення в напрямку організації і підготовки груп до проведення семестрових екзаменів.

**ВІДОМІСТЬ УСПІШНОСТІ ЕКЗАМЕНАЦІЙНОЇ СЕСІЇ СТУДЕНТІВ ФАРМАЦЕВТИЧНОГО ВІДДІЛЕННЯ ЗА ІІ СЕМЕСТР 2019-2020 НАВЧАЛЬНИЙ РІК**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Група** | **Кількість студентів** | **Куратор** | **Успішність, %** | **Середній бал** | **Якісний показник, %** | **«5»** | **«4,5»** | **«3,4,5»** | | **Тільки «3»** | **Не атестовані** |
|  | **ІІ фарм (веч)** | 5 | Борисенко Н.М. | 100 | 4,0 | 60,0 | - | 3 | 2 | | - | - |
|  | **К фарм 11 (веч)** | 11 | Борисенко Н.М. | Сесія відсутня | | | | | | | | |
| 3. | **К фарм 21(веч)** | 19 | Маматюк  Г.Я. | 100 | 4,2 | 84,2 | 4 | 12 | 3 | | - | - |
| 4. | **1 фарм (заочн)** | 8 | Борисенко Н.М. | 100 | 4,1 | 87,0 | 1 | 6 | 1 | - | | - |
| 5. | **2 фарм (заоч)** | 23 | Борисенко Н.М. | 100 | 4,0 | 61,0 | 2 | 12 | 8 | | 1 | - |
| 6. | **3 фарм (заоч)** | 24 | Борисенко Н.М. | 100 | 4,0 | 83,0 | 1 | 19 | - | | 4 | - |
| 7. | **К фарм 11 (заоч)** | 16 | Борисенко Н.М. | 100 | 4,0 | 75,0 | 1 | 11 | 3 | | 1 | - |
| 8. | **К фарм 21(заоч)** | 21 | Борисенко Н.М. | 100 | 4,1 | 71,0 | 3 | 12 | 6 | | - | - |
| 9. | **К фарм 31(заоч)** | 26 | Борисенко Н.М. | 100 | 4,0 | 88,0 | 2 | 21 | 3 | | - | - |
| 10. | **К фарм 3(ден)** | 16 | Барджадзе Р.В. | Сесія відсутня | | | | | | | | |
|  | **Всього:** | **142** |  | **100** | **4,1** | **77,0** | **14** | **96** | **26** | | **6** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |

***ПРИМІТКА:***

***І. Інформація щодо студентів, котрі склали екзаменаційну сесію на «відмінно»:***

|  |  |
| --- | --- |
| **ІІ фарм (веч)** | - |
| **К фарм 11(веч)** | - |
| **К фарм 21(веч)** | 4 студента |
| **1фарм (заочн)** | 1 студент |
| **2 фарм(заочн)** | 2 студента |
| **3 фарм(заочн)** | 1 студент |
| **К фарм 11(заочн)** | 1 студент |
| **К фарм 21(заочн)** | 3 студента |
| **К фарм 31(заочн)** | 2 студент |
| **К фарм 3(ден)** | 4 студента |

Таким чином, за підсумками ІІ семестру 2019-2020 навчального року на відділенні на «відмінно» закінчили студенти:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ІІ фарм (веч)** | - |  |
| **К 21 фарм(веч)** | - Рева А., Козленко А. | - |
| **1 фарм (заочн)** | - | - |
| **2 фарм (заочн)** | - Марчук Н.,Мірошніченко К. | - |
| **3 фарм (заочн)** | - Козлюк Н. |  |
| **К фарм 21(веч)** | - |  |
| **К фарм 11(заочн)** | - Петренчук В. |  |
| **К фарм 21(заочн)** | - Атамась І. |  |
| **К фарм 31(заочн)** | -Ємець М.,Пасинчук І. |  |
| **К фарм 3(ден)** | -Кобеляцька К.,Губар Л.,Калашнюк М,Окопнюк І. |  |

Загальні дані про пропуски теоретичних та практичних занять наведені в таблиці 4.

Таблиця 4

ВІДОМІСТЬ ВІДВІДУВАННЯ ТЕОРЕТИЧНИХ ТА ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ СТУДЕНТАМИ ФАРМАЦЕВТИЧНОГО ВІДДІЛЕННЯ

(вечірня та денна форма навчання)

ЗА І СЕМЕСТР 2019-2020 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Група | Кількість студентів | Куратор | Загальна кількість пропущених занять | Пропуски з  поважних  причин | Пропуски без  поважних  причин | Пропуски на  одного студента |
|  | К фарм 3 (ден) | 16 | Барджадзе Р.В. | 16 | 16 | - | 1 |
|  | К фарм 21А(ден) | 23 | Гнатенко Т.С. | 176 | 176 | - | 8 |
|  | К фарм 21Б(ден) | 20 | Артеменко Л.П. | 83 | 83 | - | 4 |
|  | Всього: | 59 |  | 275 | 275 |  | 4,7 |

Таблиця 4.1

ВІДОМІСТЬ ВІДВІДУВАННЯ ТЕОРЕТИЧНИХ ТА ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ СТУДЕНТАМИ ФАРМАЦЕВТИЧНОГО ВІДДІЛЕННЯ

(вечірня та денна форма навчання)

ЗА ІІ СЕМЕСТР 2019-2020 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Група | Кількість студентів | Куратор | Загальна кількість пропущених занять | | Пропуски з  поважних  причин | Пропуски без  поважних  причин | | Пропуски на  одного студента | |
|  | 2 фарм (веч) | 5 | Борисенко Н.М. | - | - | | | - | | - |
|  | К фар11(веч) | 11 | Борисенко Н.М. | 43 | 43 | | | - | | 3,9 |
|  | К фар21(веч) | 19 | Маматюк Г.Я. | 54 | 54 | | | - | | 2,8 |
|  | К фарм 3(ден) | 16 | Барджадзе Р.В. | 32 | 32 | | | - | | 2,0 |
|  | Всього: | 51 |  | 129 | 129 | | | - | | 2,5 |

В грудні 2019 року на фармацевтичному відділенні був проведений комплексний кваліфікаційний екзамен зі спеціальності 226 ФАРМАЦІЯ.

Голова ДЕК Ніколенко В.М. відмітила досить високу підготовку випускників фармацевтичного відділення та організації роботи по підготовці та проведенню вищезазначеного екзамену. Результати складання вище згаданого екзамену наведені в таблиці 5

Таблиця 5

ВІДОМІСТЬ СКЛАДАННЯ КОМПЛЕКСНОГО КВАЛІФІКАЦІЙНОГО ЕКЗАМЕНУ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 226 ФАРМАЦІЯ

У 2019-2020 НАВЧАЛЬНОМУ РОЦІ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Група | Кількість студентів | Голова ДЕК | Успішність, % | Середній бал | Якісний показник, % | «5» | «4» | «3» | Не з'явились |
|  | 3 фарм (веч) | 20 | Ніколенко В.М. | 100 | 4,0 | 100% | 2 | 18 | - | - |

За результатами іспитів ,дипломи «з відзнакою» отримали 2 студенти:

* Бочковська С.,Шутій Л.

В січні 2020 року на фармацевтичному відділенні був проведений комплексний кваліфікаційний екзамен зі спеціальності 226 ФАРМАЦІЯ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Група | Кількість студентів | Голова ДЕК | Успішність, % | Середній бал | Якісний показник, % | «5» | «4» | «3» | Не з'явились |
|  | К фарм 21А (ден) | 23 | Ніколенко В.М. | 100% | 4,0 | 100 | 2  8,7% | 21  91,3% | - | - |
|  | К фарм 21Б (ден) | 20 | Ніколенко В.М. | 100% | 4,3 | 100 | 5  25,0% | 15  75,0% | - | - |
|  | Всього | 43 |  | 100% | 4,2 | 100 | 7  16,3% | 36  83,7% | - | - |

За результатами іспитів ,дипломи «з відзнакою» отримали 7 студентів:

* Мельник Н.,Чабан В., Баландіна А.,Зайцева В.,Камарда М.,

Хижняк В.,Щербина К.

В червні 2020 року на фармацевтичному відділенні був проведений комплексний кваліфікаційний екзамен зі спеціальності 226 ФАРМАЦІЯ.

ВІДОМІСТЬ СКЛАДАННЯ КОМПЛЕКСНОГО КВАЛІФІКАЦІЙНОГО ЕКЗАМЕНУ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 226 ФАРМАЦІЯ

У 2019-2020 НАВЧАЛЬНОМУ РОЦІ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Група | Кількість студентів | Голова ДЕК | Успішність, % | Середній бал | Якісний показник, % | «5» | «4» | «3» | Не з'явились |
|  | 3 фарм (заоч) | 24 | Ніколенко В.М. | 100 | 4,0 | 100% | 1 | 23 | - | - |
|  | К фарм 21(веч) | 19 | Ніколенко В.М. | 100 | 4,0 | 100% | 2 | 17 | - | - |
|  | Кфарм 31(заоч) | 26 | Ніколенко В.М. | 100 | 4,0 | 100% | 2 | 24 | - | - |
|  | К фарм 3(ден) | 16 | Барджадзе Р.В. | 100 | 4,2 | 100% | 4 | 12 |  |  |
|  | Всього: | 85 |  | 100 | 4,1 | 100% | 9 | 76 | - | - |

За результатами іспитів ,дипломи «з відзнакою» отримали 7 студентів:

* Рева А.,Козлюк Н.,Козленко А.,Ємець М.,Пасинчук І.,Калашнюк М.,Кобеляцька К.,Окопнюк І.,Губар І.,

Протягом року постійно проводилися контролі за відвідуванням та успішністю студентів, які обговорювались на засіданні активу груп студентів (всього проведено 2 засідання), контроль проведення теоретичних занять, форм і методів викладання гуманітарних, природничих та професійних дисциплін. Результати цієї роботи дали досить суттєві наслідки, оскільки вдалося шляхом тісної співпраці адміністрації академії, керівників та активу груп акцентувати увагу на недоліки та проблеми студентів, що в свою чергу, дало можливість ліквідувати академічну заборгованість і вчасно та позитивно скласти екзаменаційну сесію та завершити навчальний рік.

**Фельдшерське відділення**

**Завідувач відділення Білик Л.В.**

Станом на 1 вересня 2019 року на фельдшерському відділенні (база 9,11 класів) навчалось 16 груп студентів (396 студентів). На кінець навчального року чисельність студентів склала 387 осіб. В 2019-2020 н.р. навчально-методичне забезпечення організації навчально-виховного процесу на відділенні відповідало сучасним вимогам. З кожної дисципліни спеціальності на основі навчальних програм розроблені робочі програми. Цикловими комісіями ОП Лікувальна справа розроблені пакети різного виду контрольних тестових завдань та база завдань для комп’ютерного тестування, які відповідають кваліфікаційним характеристикам спеціальності та дозволяють здійснювати етапний і підсумковий контроль за станом підготовки фахівців. Методичні матеріли створювалися диференційовано залежно від мети та виду діяльності викладача та студента: самопідготовка до заняття, робота на теоретичному або практичному занятті, діагностика навчання, НДРС та ін.

Навчально-методична робота протягом року спрямована була на впровадження нових навчальних планів і програм та розробку нової навчально-методичної документації відповідно до нових навчальних планів; використання сучасних інформаційних технологій; написання методичних рекомендацій, навчальних програм, навчальних посібників для підготовки фахівців на сучасному рівні; використання сучасних педагогічних технологій; поглиблення науково-дослідницької та пошукової роботи викладачів і студентів.

Особливе значення приділялося вивченню клінічних дисциплін: внутрішня медицина, хірургії, педіатрії, акушерство та гінекологія.

В навчальний план для студентів випускних груп ІV ф А,Б,В,Г (9), ІІІ ф (11) та студентів групи ІІІ ф Б (9) було введено навчальну дисципліну «Екстрена медична допомога» (20 год.), видані сертифікати

Багато практичних занять проводилося на базі лікувально-профілактичних закладів міста, що є логічним завершенням вивчення певної теми за рядом дисциплін.

Матеріально-технічне забезпечення достатнє для підготовки студентів. Теоретичні і практичні заняття проходили в навчальних корпусах академії, навчальних кімнатах закладів охорони здоров’я міста з використанням технічних засобів навчання, комп’ютерної та відеотехніки.

Кадрове забезпечення навчально-виховного процесу на відділенні представлене педагогічним колективом, який забезпечував належний рівень підготовки спеціалістів.

*Таблиця 1*

**КОНТИНГЕНТ СТУДЕНТІВ ФЕЛЬДШЕРСЬКОГО ВІДДІЛЕННЯ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Група | Кількість студентів | | Керівник групи |
| На початку  навчального року | В кінці навчального року |
|  | І ф А (9) | 21 | 21 | Білик Л.В. |
|  | І ф Б (9) | 21 | 21 | Білик Л.В. |
|  | І ф В (9) | 21 | 21 | Білик Л.В. |
|  | І ф/а (11) | 31 | 29 | Білик Л.В. |
|  | ІІ ф А (9) | 31 | 31 | Кухнюк О.В. |
|  | ІІ ф Б (9) | 27 | 27 | Варченко О.О. |
|  | ІІ ф В (9) | 31 | 31 | Василенко І.О. |
|  | ІІ ф (11) | 19 | 18 | Пєтухова О.В. |
|  | ІІІ ф А (9) | 25 | 24 | Діхтяренко Л.М. |
|  | ІІІ ф Б (9) | 26 | 26 | Данілова Т.О. |
|  | ІІІ ф В (9) | 27 | 26 | Савенко Д.В. |
|  | ІІІ ф (11) | 19 | 19 | Сухацька В.Ю. |
|  | ІV ф А (9) | 23 | 22 | Трубенко О.А. |
|  | ІV ф Б (9) | 26 | 25 | Боєчко В.Ф. |
|  | ІV ф В (9) | 23 | 22 | Снісар О.А. |
|  | ІV ф Г (9) | 25 | 24 | Кир'ян Т.І. |
| **Всього :** | | **396** | **387** |  |

Таким чином, станом на 27.06.2020року контингент студентів на фельдшерському відділенні (база 9, 11 класів) становить 387 студентів (таблиця 1), після відрахування студентів випускного курсу (груп ІV ф А,Б,В,Г (9) та ІІІ ф (11) станом на 01.07.2020 року контингент фельдшерського відділення становить 294 студенти.

Результати навчального року показали, що студенти добре оволоділи теоретичним матеріалом і практичними навичками зі спеціальності, про що свідчать результати, наведені в таблицях 2, 3.

*Таблиця 2*

**ВІДОМІСТЬ УСПІШНОСТІ СТУДЕНТІВ ФЕЛЬДШЕРСЬКОГО ВІДДІЛЕННЯ**

**ЗА І СЕМЕСТР 2019-2020 НАВЧАЛЬНИЙ РІК**

**І курси**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Група** | **Кількість студентів** | **Куратор** | **Успішність, %** | **Середній бал** | **Якісний показник, %** | **«10-12»** | **«7-9**  **10-12»** | **«6-4»**  **«7-9**  **10-12»** | **Тільки «6»** | **Не атестовані** |
|  | І ф А (9) | 21 | Білик Л.В. | 100 | 8,4 | 41,1 | - | 8 | 11 |  |  |
|  | І ф Б (9) | 21 | Білик Л.В. | 100 | 8,4 | 42,9 | - | 9 | 12 |  |  |
|  | І ф В (9) | 21 | Білик Л.В. | 100 | 8,6 | 76,2 | - | 16 | 5 |  |  |
|  | **Всього:** | **63** |  | **100** | **8,5** | **53,4** | **-** | **33** | **28** |  |  |

**І,ІІ, ІІІ, ІV курси («5»бальна система)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Група** | **Кількість студентів** | **Куратор** | **Успішність, %** | **Середній бал** | **Якісний показник**  **%** | **«5»** | **«4,5»** | **«3,4,5»** | **Тільки «3»** | **Не атестовані** |
|  | І ф/а (11) | 29 | Білик Л.В. | 100 | 3,8 | 31 |  | 9 | 20 |  |  |
|  | ІІ ф А (9) | 31 | Кухнюк О.В. | 100 | 4,0 | 35,4 |  | 11 | 20 |  |  |
|  | ІІ ф Б (9) | 27 | Варченко О.О. | 100 | 3,9 | 22,2 |  | 6 | 21 |  |  |
|  | ІІ ф В (9) | 31 | Василенко І.О. | 100 | 4,0 | 35,5 |  | 11 | 20 |  |  |
|  | ІІ ф (11) | 18 | Пєтухова О.В. | 100 | 3,9 | 33,3 |  | 6 | 12 |  |  |
|  | ІІІ ф А (9) | 24 | Діхтяренко Л.М. | 100 | 4,1 | 46,0 |  | 11 | 13 |  |  |
|  | ІІІ ф Б (9) | 26 | Данілова Т.О. | 100 | 3,9 | 38,5 |  | 10 | 16 |  |  |
|  | ІІІ ф В (9) | 26 | Савенко Д.В. | 100 | 4,3 | 61,5 |  | 16 | 10 |  |  |
|  | ІІІ ф (11) | 19 | Сухацька В.Ю. | 100 | 4,1 | 37,0 | 2 | 5 | 12 |  |  |
|  | ІV ф А (9) | 21 | Трубенко О.А. | 100 | 4,5 | 81,0 | 4 | 13 | 4 |  |  |
|  | ІV ф Б (9) | 25 | Боєчко В.Ф. | 100 | 3,9 | 40,0 | 2 | 8 | 15 |  |  |
|  | ІV ф В (9) | 22 | Снісар О.А. | 100 | 4,4 | 72,7 | 2 | 16 | 4 |  |  |
|  | ІV ф Г (9) | 24 | Кир’ян Т.І. | 100 | 4,2 | 75,0 | 2 | 16 | 6 |  |  |
|  | **Всього:** | **323** |  | **100** | **4,1** | **46,9** | **12** | **138** | **173** |  |  |

**ВІДОМІСТЬ УСПІШНОСТІ СТУДЕНТІВ ФЕЛЬДШЕРСЬКОГО ВІДДІЛЕННЯ**

**ЗА ІІ СЕМЕСТР 2019-2020 НАВЧАЛЬНИЙ РІК**

**І курси**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Група** | **Кількість студентів** | **Куратор** | **Успішність, %** | **Середній бал** | **Якісний показник, %** | **«10-12»** | **«7-9**  **10-12»** | **«6-4»**  **«7-9**  **10-12»** | **Тільки «6»** | **Не атестовані** |
|  | І ф А (9) | 21 | Білик Л.В. | 100 | 8,4 | 41,1 | - | 8 | 11 |  |  |
|  | І ф Б (9) | 21 | Білик Л.В. | 100 | 8,4 | 40,9 | - | 8 | 13 |  |  |
|  | І ф В (9) | 21 | Білик Л.В. | 100 | 8,6 | 74,2 | - | 15 | 5 |  |  |
|  | **Всього:** | **63** |  |  | **8,3** | **52,1** | **-** | **31** | **28** |  |  |

**І, ІІ, ІІІ, ІV курси**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Група** | **Кількість студентів** | **Куратор** | **Успішність, %** | **Середній бал** | **Якісний показник**  **%** | **«5»** | **«4,5»** | **«3,4,5»** | **Тільки «3»** | **Не атестовані** |
|  | І ф/а (11) | 29 | Білик Л.В. | 100 | 3,8 | 31 |  | 9 | 20 |  |  |
|  | ІІ ф А (9) | 31 | Кухнюк О.В. | 100 | 4,0 | 35,4 |  | 11 | 20 |  |  |
|  | ІІ ф Б (9) | 27 | Варченко О.О. | 100 | 3,9 | 22,2 |  | 6 | 21 |  |  |
|  | ІІ ф В (9) | 31 | Василенко І.О. | 100 | 4,0 | 35,5 |  | 11 | 20 |  |  |
|  | ІІ ф (11) | 18 | Пєтухова О.В. | 100 | 3,9 | 33,3 |  | 6 | 12 |  |  |
|  | ІІІ ф А (9) | 24 | Діхтяренко Л.М. | 100 | 4,1 | 46,0 |  | 11 | 13 |  |  |
|  | ІІІ ф Б (9) | 26 | Данілова Т.О. | 100 | 3,9 | 38,5 |  | 10 | 16 |  |  |
|  | ІІІ ф В (9) | 26 | Савенко Д.В. | 100 | 4,3 | 61,5 |  | 16 | 10 |  |  |
|  | ІІІ ф (11) | 19 | Сухацька В.Ю. | 100 | 4,1 | 37,0 | 2 | 5 | 12 |  |  |
|  | ІV ф А (9) | 21 | Трубенко О.А. | 100 | 4,5 | 81,0 | 4 | 13 | 4 |  |  |
|  | ІV ф Б (9) | 25 | Боєчко В.Ф. | 100 | 3,9 | 40,0 | 2 | 8 | 15 |  |  |
|  | ІV ф В (9) | 22 | Снісар О.А. | 100 | 4,4 | 72,7 | 2 | 16 | 4 |  |  |
|  | ІV ф Г (9) | 24 | Кир’ян Т.І. | 100 | 4,2 | 75,0 | 2 | 16 | 6 |  |  |
|  | **Всього:** | **323** |  | **100** | **4,3** | **52,9** | **12** | **138** | **173** |  |  |

Слід відмітити роботу всіх керівників груп відділення в напрямку організації і підготовки груп до закінчення навчального року.

Протягом навчального року велика увага приділялася контролю за відвідуванням студентами теоретичних та практичних занять (дані приведені в таблиці).

В наступному навчальному році необхідно більше уваги приділити контролю за відвідуванням студентами теоретичних та практичних занять, а також відпрацюванню пропущених занять.

**ВІДОМІСТЬ ВІДВІДУВАННЯ ТЕОРЕТИЧНИХ ТА ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ СТУДЕНТАМИ ФЕЛЬДШЕРСЬКОГО ВІДДІЛЕННЯ (база 9,11 класів)**

**ЗА І СЕМЕСТР 2019-2020 НАВЧАЛЬНИЙ РІК**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Група** | **Кількість студентів** | **Куратор** | **Загальна кількість пропущених занять** | **Пропуски з**  **поважних**  **причин** | **Пропуски без**  **поважних**  **причин** | **Пропуски на**  **одного студента** |
|  | І ф А (9) | 21 | Білик Л.В. | 317 | 317 |  | 15,1 |
|  | І ф Б (9) | 21 | Білик Л.В. | 258 | 258 |  | 12,3 |
|  | І ф В (9) | 21 | Білик Л.В. | 297 | 297 |  | 14,14 |
|  | І ф/а (11) | 29 | Білик Л.В. | 441 | 441 |  | 15,2 |
|  | ІІ ф А (9) | 31 | Кухнюк О.В. | 408 | 408 |  | 13,1 |
|  | ІІ ф Б (9) | 27 | Варченко О.О. | 550 | 550 |  | 19,2 |
|  | ІІ ф В (9) | 31 | Василенко І.О. | 815 | 815 |  | 26,3 |
|  | ІІ ф (11) | 18 | Пєтухова О.В. | 627 | 627 |  | 627 |
|  | ІІІ ф А (9) | 24 | Діхтяренко Л.М. | 214 | 214 |  | 9,0 |
|  | ІІІ ф Б (9) | 26 | Данілова Т.О. | 306 | 306 |  | 16,1 |
|  | ІІІ ф В (9) | 26 | Савенко Д.В. | 426 | 426 |  | 16,4 |
|  | ІІІ ф (11) | 19 | Сухацька В.Ю. | 627 | 627 |  | 627 |
|  | ІV ф А (9) | 22 | Трубенко О.А. | 642 | 642 |  | 30,6 |
|  | ІV ф Б (9) | 25 | Боєчко В.Ф. | 346 | 346 |  | 13,8 |
|  | ІV ф В (9) | 22 | Снісар О.А. | 206 | 206 |  | 9,4 |
|  | ІV ф Г (9) | 24 | Кирян Т.І. | 332 | 332 |  | 13,8 |
|  | Всього | **387** |  | **6812** | **6812** |  | **17,6** |

**ВІДОМІСТЬ ВІДВІДУВАННЯ ТЕОРЕТИЧНИХ ТА ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ СТУДЕНТАМИ ФЕЛЬДШЕРСЬКОГО ВІДДІЛЕННЯ (база 9,11 класів)**

**ЗА ІІ СЕМЕСТР 2019-2020 НАВЧАЛЬНИЙ РІК**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Група** | **Кількість студентів** | **Куратор** | **Загальна кількість пропущених занять** | **Пропуски з**  **поважних**  **причин** | **Пропуски без**  **поважних**  **причин** | **Пропуски на**  **одного студента** |
|  | І ф А (9) | 21 | Білик Л.В. | 20 | 20 |  |  |
|  | І ф Б (9) | 21 | Білик Л.В. | 38 | 38 |  |  |
|  | І ф В (9) | 21 | Білик Л.В. | 10 | 10 |  |  |
|  | І ф/а (11) | 29 | Білик Л.В. | 30 | 30 |  |  |
|  | ІІ ф А (9) | 31 | Кухнюк О.В. | 10 | 10 |  |  |
|  | ІІ ф Б (9) | 27 | Варченко О.О. | 15 | 15 |  |  |
|  | ІІ ф В (9) | 31 | Василенко І.О. | - | - |  |  |
|  | ІІ ф (11) | 18 | Пєтухова О.В. | 20 | 20 |  |  |
|  | ІІІ ф А (9) | 24 | Діхтяренко Л.М. | - | - |  |  |
|  | ІІІ ф Б (9) | 26 | Данілова Т.О. | 22 | 22 |  |  |
|  | ІІІ ф В (9) | 26 | Савенко Д.В. | - | - |  |  |
|  | ІІІ ф (11) | 19 | Сухацька В.Ю. | - | - |  |  |
|  | ІV ф А (9) | 22 | Трубенко О.А. | - | - |  |  |
|  | ІV ф Б (9) | 25 | Боєчко В.Ф. | 17 | 17 |  |  |
|  | ІV ф В (9) | 22 | Снісар О.А. | - | - |  |  |
|  | ІV ф Г (9) | 24 | Кирян Т.І. | - | - |  |  |
|  | Всього | **387** |  | **182** | **182** |  | **0,5** |

Результати семестрових екзамен за І та ІІ навчальний семестр наведені в таблиці 3.

*Таблиця 3*

**ВІДОМІСТЬ УСПІШНОСТІ ЕКЗАМЕНАЦІЙНОЇ СЕСІЇ СТУДЕНТІВ**

**ФЕЛЬДШЕРСЬКОГО ВІДДІЛЕННЯ (база 9,11 класів)**

**ЗА І СЕМЕСТР 2019-2020 НАВЧАЛЬНИЙ РІК**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Група** | **Кількість студентів** | **Куратор** | **Успішність, %** | **Середній бал** | **Якісний показник**  **%** | **«5»** | **«4,5»** | **«3,4,5»** | **Тільки «3»** | **Не атестовані** |
|  | І ф/а (11) | 29 | Білик Л.В. | 100 | 3,7 | 62,0 | 3 | 15 |  | 11 |  |
|  | ІІ ф (11) | 18 | Пєтухова О.В. | 100 | 3,9 | 50 | 3 | 6 | 5 | 4 |  |
|  | ІІІ ф А (9) | 24 | Діхтяренко Л.М. | 100 | 3,9 | 70,8 | 4 | 13 |  | 7 |  |
|  | ІІІ ф Б (9) | 26 | Данілова Т.О. | 100 | 4,0 | 80,8 | 6 | 15 | 5 |  |  |
|  | ІІІ ф В (9) | 26 | Савенко Д.В. | 100 | 4,0 | 73,1 | 7 | 12 |  | 7 |  |
|  | ІІІ ф (11) | 19 | Сухацька В.Ю. | 100 | 4,1 | 52,6 |  | 10 | 8 | 1 |  |
|  | ІV ф А (9) | 21 | Трубенко О.А. | 100 | 4,4 | 76,0 | 5 | 11 | 5 |  |  |
|  | ІV ф Б (9) | 25 | Боєчко В.Ф. | 100 | 4,3 | 80,5 | 4 | 12 | 8 | 1 |  |
|  | ІV ф В (9) | 22 | Снісар О.А. | 100 | 4,3 | 81,8 | 3 | 15 | 4 |  |  |
|  | ІV ф Г (9) | 24 | Кир’ян Т.І. | 100 | 4,3 | 91,7 | 5 | 17 | 2 |  |  |
|  | **Всього:** | **234** |  | **100** | **4,1** | **71,9** | **40** | **126** | **37** | **31** |  |

**ВІДОМІСТЬ УСПІШНОСТІ ЕКЗАМЕНАЦІЙНОЇ СЕСІЇ СТУДЕНТІВ**

**ФЕЛЬДШЕРСЬКОГО ВІДДІЛЕННЯ (база 9 класів)**

**ЗА ІІ СЕМЕСТР 2018-2019 НАВЧАЛЬНИЙ РІК**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Група** | **Кількість студентів** | **Куратор** | **Успішність, %** | **Середній бал** | **Якісний показник**  **%** | **«5»** | **«4,5»** | **«3,4,5»** | **Тільки «3»** | **Не атестовані** |
|  | ІІ ф А (9) | 31 | Кухнюк О.В. | 100 | 4,2 | 77,4 | 7 | 17 | 5 |  |  |
|  | ІІ ф Б (9) | 27 | Варченко О.О. | 100 | 4,1 | 73,1 | 6 | 18 | 3 |  |  |
|  | ІІ ф В (9) | 31 | Василенко І.О. | 100 | 4,3 | 77,4 | 7 | 17 | 6 |  |  |
|  | І ф/а (11) | 29 | Білик Л.В. | 100 | 3,7 | 62,0 | 3 | 15 |  | 11 |  |
|  | ІІ ф (11) | 18 | Пєтухова О.В. | 100 | 3,9 | 50 | 3 | 6 | 5 | 4 |  |
|  | ІІІ ф А (9) | 24 | Діхтяренко Л.М. | 100 | 3,9 | 70,8 | 4 | 13 |  | 7 |  |
|  | ІІІ ф Б (9) | 26 | Данілова Т.О. | 100 | 4,0 | 80,8 | 6 | 15 | 5 |  |  |
|  | ІІІ ф В (9) | 26 | Савенко Д.В. | 100 | 4,0 | 73,1 | 7 | 12 |  | 7 |  |
|  | **Всього:** | **212** |  | **100** | **4,01** | **70,6** | **43** | **113** | **24** | **19** |  |

Результати державної підсумкової атестації за І та ІІ навчальний семестр наведені в таблиці 4.

У червні 2020 року державні екзамени на фельдшерському відділенні складали 111 студентів. Виконали навчальну програму та успішно захистили переддипломну практику 111 студентів. Державні екзамени проводились з 22 червня по 27 червня 2020 року.

111 студентів-випускників склав державні екзамени з предметів:

1. Комплексний державний кваліфікаційний екзамен зі спеціальності (теоретична частина).
2. Комплексний державний кваліфікаційний екзамен зі спеціальності (практична частина).

Враховуючи вимоги навчального плану та вимоги щодо проведення комплексного кваліфікаційного екзамену з виставленням однієї загальної оцінки остаточні результати екзамену наступні:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Назва предмету | Кількість випускників | Середній бал | | Оцінки | | | | | | | | | | | | Число випускників, що отримали диплом з відзнакою | Число випускників, що отримали незадовільні оцінки | Причини |
| у звітному році | у минулому році | Відмінно | | | | Добре | | | | Задовільно | | | |
| Абс. | | % | | Абс. | | % | | Абс. | | % | |
| у звітному році | у минулому році | у звітному році | у минулому році | у звітному році | у минулому році | у звітному році | у минулому році | у звітному році | у минулому році | у звітному році | у минулому році |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 1. | Комплексний кваліфікаційний екзамен зі спеціальності | 111 | 4,5 | 4,2 | 35 | 46 | 31,5 | 35,1 | 62 | 66 | 55,9 | 50,4 | 14 | 19 | 12,6 | 14,5 | 17 |  |  |

Аналізуючи якість знань випускників фельдшерського відділення слід відмітити добру орієнтацію студентів в теоретичних та практичних питаннях. В цілому, студенти добре підготувались до екзаменів, успішно склали тестовий екзамен з спеціальності, орієнтуються в питаннях діагностики та профілактики. При складанні практичної частини екзамену студенти показали добрі знання з терапії, акушерства та гінекології, хірургії, педіатрії. Проте необхідно звернути увагу на вирішення ситуаційних задач при подальшому викладанні предметів.

У червні 2020 року 111 студентів випускних груп склали ліцензований інтегрований іспит Крок М Лікувальна справа.

Аналізуючи результати ліцензованого інтегрованого іспиту Крок М Лікувальна справа хотілося б звернути уваги голів циклових комісій клінічних дисциплін на покращення проведень практичних занять з студентами та на підготовку до даного іспиту при наявності тестової бази даних. Керівниками випускних груп звернути увагу на відвідування студентами занять по підготовці до даного іспиту відповідно до складених графіків.

Протягом 2019-2020 навчального року були проведені батьківські збори у випускних групах відділення та групах нового прийому присвячені результатам навчальної та виховної діяльності студентів станом на 19 листопада 2019 року та ознайомлення батьків студентів випускних груп з проведенням та підготовкою до комплексного екзамену Крок М. Лікувальна справа.

Батьки студентів всіх груп які навчаються на відділенні отримали два рази на рік поштою інформацію про стан успішності та відвідування занять їхніми дітьми. Результати цієї роботи дали досить суттєві наслідки, оскільки вдалося шляхом тісної співпраці адміністрації, керівників груп та батьків акцентувати увагу на недоліки та проблеми студентів, що в свою чергу, дало можливість ліквідувати академічну заборгованість і вчасно та позитивно скласти екзаменаційну сесію та завершити семестр. Постійно проводилися контролі відвідування та успішності студентів, які обговорювались на засідання активу груп студентів (всього проведено 10 засідання), контроль проведення теоретичних занять, форм і методів викладання гуманітарних, природничих та професійних дисциплін. Постійно проводиться робота з відстаючими студентами.

Актив груп фельдшерського відділення дуже тісно співпрацює з батьківським комітетом, до їх функцій входить контроль за успішністю та відвідуванням студентів лекційних та практичних занять, контроль за відпрацюванням академічної заборгованості, участь у позааудиторних заходах в групах фельдшерського відділення та вирішення усіх фінансових питань на відділенні.

Позитивною та результативною слід визнати роботу відділення в питанні здачі перевідних екзаменів на основі використання комп’ютерних технологій, що дало можливість перевірити засвоєння студентами великого обсягу програмового матеріалу, економію часу та результати виконаної роботи (оцінка).

З метою покращення роботи відділення у наступному навчальному році варто активно розвивати студентське самоврядування; підтримувати ділові зв’язки з лікувально-профілактичними закладами, де проходять практичні заняття; поповнити базу даних зі всіх дисциплін, що викладаються на фельдшерському відділенні для проведення комп’ютерного контролю вхідного, поточного та вихідного рівня знань студентів.

Студенти відділення активно брали участь у святкових та благодійних заходах академії.

Хочеться відмітити всіх керівників груп відділення, які плідно працюють зі студентами, викладачами та адміністрацією. Відвідують всі засідання активів груп, які проходять на відділенні, допомагають студентам під час складання екзаменаційної та державної сесій, вчасно здають документацію.

**Фармацевтичне відділення**

**(денна форма навчання)**

**Завідувач відділення Сайфудінова Р.П.**

Навчальний процес на фармацевтичному відділенні будується відповідно до законодавчих та нормативних документів, що регламентують вищу освіту та Державних стандартів вищої освіти і освітньо-кваліфікаційної характеристики, здійснюється за навчальними планами зі спеціальності «Фармація» 2018 рік., «Фармація» 2011 рік.

Цикловими комісіями спеціальності Фармація розроблені пакети різного виду контрольних тестових завдань, які відповідають кваліфікаційним характеристикам спеціальності та дозволяють здійснювати етапний і підсумковий контроль за станом підготовки фахівців. Методичні матеріли створювалися диференційовано залежно від мети та виду діяльності викладача та студента: самопідготовка до заняття, робота на теоретичному або практичному занятті.

Особливе значення приділялося вивченню фармацевтичних дисциплін: фармакології, фармакогнозії, фармацевтичній хімії, технології лікарських форм, організації і економіці фармації, основам менеджменту і маркетингу, основам медичного та фармацевтичного товарознавства.

Багато практичних занять проводилося на базі аптек, що є логічним завершенням вивчення певної теми за рядом дисциплін.

Студенти розпочинають знайомство з обраною професією на заняттях різних дисциплін, а завершують закріпленням теоретичних знань і практичних навичок при проходження переддипломної практики з організації і економіки фармації, що охоплює як організаційні, юридичні засади діяльності аптечних установ, так і систематизує і об’єднує знання, отримані при вивченні інших дисциплін, а саме фармакології – науки про лікарські засоби і дію їх на організм, фармакогнозії – науки про лікарські рослини, сировину з них, препаратів, застосування в медицині, аптечній технології ліків – наука про правила виготовлення ліків, і ін.

В навчальному процесі широко застосовуються сучасні комп’ютерні технології. Студенти повністю забезпечені навчальною і методичною літературою.

Станом на **1 вересня 2019 року** на фармацевтичному відділенні навчалось 13 груп студентів (365студентів). З них

* **10 груп (288 студентів**) – денна форма навчання (молодший спеціаліст),
* **3 група (77 студентів)** – денна форма навчання (бакалавр),

Протягом навчального року відбувся певний рух студентів на відділенні, а саме:

**Вибули наступні студенти:**

1. Маковська Анна Олегівна – група І фарм (11) контрактна форма навчання наказ № 277 -у від 03 вересня 2019 р. (за власним бажанням).
2. Груша Ліна Євгеніївна – група ІІ фарм В(9) державну форму навчання наказ № 276-у від 03 вересня 2019 р.(за власним бажанням ).
3. Натальченко Марія Вікторівна – група І фарм Б (9) контрактна форма навчання наказ № 341-у від 15 жовтня 2019р.(за власним бажанням).
4. Полтавець Катерина Олександрівна - група ІІІ фарм Б (9) контрактна форма навчання наказ № 369-у від 11 листопада 2019р.(за власним бажанням).
5. Дурицька Аліна Григорівна - група І фарм А (9) контрактна форма навчання наказ № 397-у від 10 грудня 2019р.(за власним бажанням).

**Переведенні наступні студенти:**

1. Федотова Дар’я Анатоліївна - з групи К фарм 11 А(ден) у групу К фарм 11 (веч) наказ № 286 - у від 03 вересня 2019 р.
2. Волинець Владислав Сергійович – з групи 1 фарм (11) у групу К фарм 1 (ден) наказ

№ 11 – у «а»

Таким чином, станом 20.06.2020 рік контингент студентів на фармацевтичному відділенні становить­359 студентів (таблиця 1)

*Таблиця 1*

**КОНТИНГЕНТ СТУДЕНТІВ ФАРМАЦЕВТИЧНОГО ВІДДІЛЕННЯ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Група | Кількість студентів | | Керівник групи |
| На початку навчального року | В кінці навчального року |
|  | **І освітньо-кваліфікаційний рівень (денна форма навчання)** | | | |
|  | 1 фарм А (9) | 26 | 25 | Сайфудінова Р.П. |
|  | 1 фарм Б (9) | 25 | 24 | Сайфудінова Р.П. |
|  | 1 фарм (11) | 23 | 21 | Сайфудінова Р.П. |
|  | 2 фарм А (9) | 29 | 29 | Маслюк О.О. |
|  | 2 фарм Б (9) | 29 | 29 | Нестеренко В.В. |
|  | 2 фарм В (9) | 28 | 27 | Самойленко Т.І. |
|  | 2 фарм (11) | 26 | 26 | Молчанова Т.І. |
|  | 3 фарм А (9) | 34 | 34 | Карпенко Ю.П. |
|  | 3 фарм Б (9) | 34 | 33 | Краснокутська Н.М. |
|  | 3 фарм В (9) | 34 | 34 | Черепанова М.О. |
|  | **Всього:** | **288** | **282** |  |
|  | **ІІ освітньо-кваліфікаційний рівень (денна форма навчання)** | | | |
|  | К фарм 1 (ден) | 15 | 16 | Сайфудінова Р.П. |
|  | К фарм 11 А (ден) | 31 | 30 | Сайфудінова Р.П. |
|  | К фарм 11 Б (ден) | 31 | 31 | Сайфудінова Р.П. |
|  | **Всього:** | **77** | **77** |  |
| **Всього :** | | **365** | **359** |  |

В червні 2020 року було випущено 127 студентів спеціальності 226 Фармація, промислова фармація (ОКР молодший спеціаліст).

**Таким чином, станом на 01.07.2020 року контингент студентів на фармацевтичному відділенні становить 232 студента.**

Результати навчального року показали, що студенти добре оволоділи теоретичними матеріалом і практичними навичками зі спеціальності, про що свідчать результати, наведені в *таблиці 2.3.*

*Таблиця 2*

**ВІДОМІСТЬ УСПІШНОСТІ СТУДЕНТІВ**

**ФАРМАЦЕВТИЧНОГО ВІДДІЛЕННЯ**

**ЗА І СЕМЕСТР 2019-2020 НАВЧАЛЬНИЙ РІК (база 9 класів)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Група** | **Кількість студентів** | **Куратор** | **Успішність, %** | **Середній бал** | **Якісний**  **показник, %** | **«5»** | **«4,5»** | **«3,4,5»** | **Тільки «3»** | **Не атестовані** |
|  | 1 фарм А (9) | 25 | Сайфудінова Р.П. | 100 | 7,9 | 36,0 | 1 | 8 | 16 | **-** | **-** |
|  | 1 фарм Б (9) | 24 | Сайфудінова Р.П. | 100 | 7,8 | 33,3 | - | 8 | 16 | **-** | **-** |
|  | 2 фарм А (9) | 29 | Маслюк О.О. | 100 | 8,8 | 48,3 | - | 14 | 15 | **-** | **-** |
|  | 2 фарм Б (9) | 29 | Нестеренко В.В. | 100 | 6,9 | 37,9 | 1 | 10 | 18 | **-** | **-** |
|  | 2 фарм В (9) | 27 | Самойленко Т.І. | 100 | 8,5 | 40,7 | - | 11 | 16 | **-** | **-** |
|  | **Всього:** | **134** |  | **100** | **7,9** | **39,2** | **2** | **51** | **81** | **-** | **-** |

**ВІДОМІСТЬ УСПІШНОСТІ СТУДЕНТІВ**

**ФАРМАЦЕВТИЧНОГО ВІДДІЛЕННЯ**

**ЗА І СЕМЕСТР 2019-2020 НАВЧАЛЬНИЙ РІК**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Група** | **Кількість студентів** | **Куратор** | **Успішність, %** | **Середній бал** | **Якісний**  **показник, %** | **«5»** | **«4,5»** | **«3,4,5»** | **Тільки «3»** | **Не атестовані** |
|  | 1 фарм (11) | 22 | Сайфудінова Р.П. | 100 | 4,2 | 63,6 | - | 14 | 8 | - | - |
|  | 2 фарм (11) | 26 | Молчанова Т.І. | 100 | 4,1 | 50,0 | 2 | 11 | 13 | - | - |
|  | 3 фарм А (9) | 34 | Карпенко Ю.П. | 100 | 4,0 | 44,0 | 2 | 13 | 19 | - | - |
|  | 3 фарм Б (9) | 33 | Тамко А.К. | 100 | 4,0 | 33,3 | 2 | 11 | 20 | - | - |
|  | 3 фарм В (9) | 34 | Черепанова М.О. | 100 | 3,9 | 35,3 | 2 | 10 | 19 | 3 | - |
|  | К фарм 1 (ден) | 15 | Сайфудінова Р.П. | 100 | 4,0 | 26,7 | - | 4 | 11 | - | - |
|  | К фарм 11 А (д) | 30 | Сайфудінова Р.П. | 100 | 4,1 | 56,7 | 2 | 15 | 11 | 2 | - |
|  | К фарм 11 Б (д) | 31 | Сайфудінова Р.П. | 100 | 4,2 | 61,3 | 3 | 16 | 11 | 1 | - |
|  | **Всього:** | **225** |  | **100** | **4,1** | **46,4** | **13** | **94** | **112** | **6** | **-** |

*Таблиця 3*

**ВІДОМІСТЬ УСПІШНОСТІ СТУДЕНТІВ**

**ФАРМАЦЕВТИЧНОГО ВІДДІЛЕННЯ**

**ЗА ІІ СЕМЕСТР 2019-2020 НАВЧАЛЬНИЙ РІК (база 9 класів)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Група** | **Кількість студентів** | **Куратор** | **Успішність, %** | **Середній бал** | **Якісний показник, %** | **«5»** | **«4,5»** | **«3,4,5»** | **Тільки «3»** | **Не атестовані** |
|  | 1 фарм А (9) | 25 | Сайфудінова Р.П. | 100 | 8,3 | 36,0 | 2 | 7 | 16 | **-** | **-** |
|  | 1 фарм Б (9) | 24 | Сайфудінова Р.П. | 100 | 7,1 | 33,3 | - | 8 | 16 | **-** | **-** |
|  | **Всього:** | **49** |  | **100** | **7,7** | **35,0** | **2** | **15** | **32** | **-** | **-** |

**Відомість успішності студентів**

**Фармацевтичного відділення**

**За іі семестр 2019-2020 навчальний рік**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Група** | **Кількість студентів** | **Куратор** | **Успішність, %** | **Середній бал** | **Якісний показник, %** | **«5»** | **«4,5»** | **«3,4,5»** | **Тільки «3»** | **Не атестовані** |
|  | 2 фарм А (9) | 29 | Маслюк О.О. | 100 | 4,1 | 48,3 | - | 14 | 15 | - | - |
|  | 2 фарм Б (9) | 29 | Нестеренко В.В. | 100 | 4,0 | 41,4 | 1 | 11 | 17 | - | - |
|  | 2 фарм В (9) | 27 | Самойленко Т.І. | 100 | 4,0 | 55,6 | - | 15 | 12 | - | - |
|  | 1 фарм (11) | 21 | Сайфудінова Р.П. | 100 | 4,2 | 47,6 | - | 10 | 11 | - | - |
|  | 2 фарм (11) | 26 | Молчанова Т.І. | 100 | 4,0 | 50,0 | - | 13 | 13 | - | - |
|  | 3 фарм А (9) | 34 | Карпенко Ю.П. | 100 | 4,0 | 50,0 | 3 | 14 | 17 | - | - |
|  | 3 фарм Б (9) | 33 | Краснокутська Н.М. | 100 | 4,1 | 45,5 | 2 | 13 | 18 | - | - |
|  | 3 фарм В (9) | 34 | Черепанова М.О. | 100 | 4,0 | 44,1 | 1 | 14 | 18 | 1 | - |
|  | К фарм 1 (ден) | 16 | Сайфудінова Р.П. | 100 | 4,0 | 43,8 | - | 7 | 9 | - | - |
|  | К фарм 11 А (д) | 30 | Сайфудінова Р.П. | 100 | 4,2 | 53,3 | 4 | 12 | 14 | - | - |
|  | К фарм 11 Б (д) | 31 | Сайфудінова Р.П. | 100 | 4,3 | 61,3 | 2 | 17 | 12 | - | - |
|  | **Всього:** | **310** |  | **100** | **4,1** | **49,2** | **13** | **140** | **156** | **1** | **-** |

*ПРИМІТКА:*

І. Інформація щодо студентів, котрі закінчили навчальний семестр на відмінно:

* Павлик Анна Вадимівна ІІ фарм Б (9)
* Курінна Юлія Анатоліївна ІІІ фарм А (9)
* Лищенко Вікторія Василівна ІІІ фарм А (9)
* Лищенко Вікторія Василівна ІІІ фарм А (9)
* Христич Катерина Петрівна ІІ фарм Б (9)
* Лисенко Каріна Вікторівна ІІІ фарм Б (9)
* Чоботок Тетяна Юхимівна ІІІ фарм В (9)
* Котолуп Анастасія Юріївна К фарм 11 А
* Левченко Мар’яна Віталіївна К фарм 11 А
* Соколенко Валентина Василівна К фарм 11 А
* Трофімова Дарина Сергіївна К фарм 11 А
* Мовчан Анастасія Олександрівна К фарм 11 Б
* Павлова Катерина Віталіївна К фарм 11 Б

*Результати семестрових екзаменів наведені в таблиці 4,5*

*Таблиця 4*

**ВІДОМІСТЬ УСПІШНОСТІ ЕКЗАМЕНАЦІЙНОЇ СЕСІЇ**

**СТУДЕНТІВ ФАРМАЦЕВТИЧНОГО ВІДДІЛЕННЯ**

**ЗА І СЕМЕСТР 2019-2020 НАВЧАЛЬНИЙ РІК**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Група** | **Кількість студентів** | **Куратор** | **Успішність, %** | **Середній бал** | **Якісний показник, %** | **«5»** | **«4,5»** | | **«3,4,5»** | **Тільки «3»** | **Не атестовані** |
| 1. | 1 фарм А (9) | 25 | Сайфудінова Р.П. | Сесія відсутня | | | | | | | | |
| 2. | 1 фарм Б (9) | 24 | Сайфудінова Р.П. |
| 3. | 2 фарм А (9) | 29 | Маслюк О.О. |
| 4. | 2 фарм Б (9) | 29 | Нестеренко В.В. |
| 5. | 2 фарм В (9) | 27 | Самойленко Т.І. |
| 6. | 1 фарм (11) | 22 | Сайфудінова Р.П | 100 | 3,9 | 63,6 | 5 | 9 | 8 | |  |  |
| 7. | 2 фарм (11) | 26 | Молчанова Т.І. | 100 | 4,0 | 80,8 | 3 | 18 | - | | 5 | - |
| 8. | 3 фарм А (9) | 34 | Карпенко Ю.П. | 100 | 3,9 | 56,0 | 9 | 10 | 6 | | 9 | - |
| 9. | 3 фарм Б (9) | 34 | Тамко А.К. | 100 | 4,0 | 69,7 | 3 | 20 | 8 | | 2 | - |
| 10. | 3 фарм В (9) | 34 | Черепанова М.О | 100 | 3,9 | 55,9 | 3 | 16 | 11 | | 4 | - |
| 11. | К фарм 3(ден) | 15 | Сайфудінова Р.П. | 100 | 3,9 | 66,7 | 2 | 8 | 2 | | 3 | - |
| 12. | К фарм 11 А | 30 | Сайфудінова Р.П. | 100 | 3,9 | 66,7 | 4 | 16 | 6 | | 4 | - |
| 13. | К фарм 11 Б | 31 | Сайфудінова Р.П. | 100 | 4,1 | 64,5 | 3 | 17 | 11 | | - | - |
|  | **Всього:** | **346** |  | **100** | 4,0 | 65,5 | 32 | 114 | 52 | | 27 |  |

Слід відмітити роботу всіх керівників груп відділення в напрямку організації підготовки груп до проведення семестрових екзаменів.

**Відомість успішності екзаменаційної сесії**

**студентів фармацевтичного відділення**

**за ІІ семестр 2019-2020 навчальний рік**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Група** | **Кількість студентів** | **Куратор** | **Успішність, %** | **Середній бал** | **Якісний показник, %** | **«5»** | **«4,5»** | **«3,4,5»** | **Тільки «3»** | **Не атестовані** |
|  | 2 фарм А (9) | 29 | Маслюк О.О. | 100 | 4,0 | 79,3 | 7 | 16 | 6 |  |  |
|  | 2 фарм Б (9) | 29 | Нестеренко В.В. | 100 | 3,9 | 65,5 | 6 | 13 | 10 |  |  |
|  | 2 фарм В (9) | 27 | Самойленко Т.І. | 100 | 3,7 | 63,0 | 3 | 14 | 10 |  |  |
|  | 1 фарм (11) | 21 | Сайфудінова Р.П. | 100 | 4,0 | 71,4 | 5 | 10 | 6 |  |  |
|  | 2 фарм (11) | 26 | Молчанова Т.І. | 100 | 3,8 | 61,5 | 3 | 13 | 3 | 7 |  |
|  | 3 фарм А (9) | 34 | Карпенко Ю.П. | 100 | 3,8 | 50,0 | 5 | 4 | 16 | 9 |  |
|  | 3 фарм Б (9) | 33 | Краснокутська Н.М. | 100 | 4,0 | 78,8 | 3 | 23 | 6 | 1 |  |
|  | 3 фарм В (9) | 34 | Черепанова М.О. | 100 | 4,0 | 70,6 | 6 | 18 | 3 | 7 |  |
|  | К фарм 1 (ден) | 16 | Сайфудінова Р.П. | 100 | 4,1 | 75,0 | 3 | 2 | 11 |  |  |
|  | К фарм 11 А (д) | 30 | Сайфудінова Р.П. | 100 | 4,2 | 80,0 | 4 | 20 | 5 | 1 |  |
|  | К фарм 11 Б (д) | 31 | Сайфудінова Р.П. | 100 | 4,2 | 74,2 | 6 | 17 | 8 |  |  |
|  | **Всього:** | **310** |  | **100** | **4,0** | **70,0** | **51** | **150** | **84** | **25** |  |

*Таблиця 5*

Слід відмітити роботу всіх керівників груп відділення в напрямку організації і підготовки груп до проведення семестрових екзаменів.

Як підсумок успішності за 2019-2020 навчальний рік можна виділити най кращих студентів-відмінників відділення за семестровими та екзаменаційними результатами:

|  |
| --- |
| * ІІ фарм (11) Величко Максим Валерійович * ІІ фарм (11) Коваленко Ніна Василівна * ІІ фарм (11) Олійник Альона Олександрівна * ІІ фарм А (9) Лищенко Вікторія Василівна * ІІІ фарм А (9) Борисова Анастасія Вікторівна * ІІІ фарм А (9) Драч Владислава Сергіївна * ІІІ фарм А (9) Культенко Маргарита Василівна * ІІІ фарм А (9) Курінна Юлія Анатоліївна * ІІІ фарм А (9) Лищенко Вікторія Василівна * ІІІ фарм Б (9) Лисенко Каріна Вікторівна * ІІІ фарм Б (9) Федченко Альона Вячеславівна |
| * ІІІ фарм Б (9) Христич Катерина Петрівна * ІІІ фарм В (9) Мороз Софія Вікторівна * ІІІ фарм В (9) Коцуренко Ірина Валеріївна * ІІІ фарм В (9) Лисенко Каріна Віталіївна * ІІІ фарм В (9) Потрубач Софія Геннадіївна * ІІІ фарм В (9) Чоботок Тетяна Юхимівна * ІІІ фарм В (9) Чубенко Владислав Володимирович * К фарм 1 (ден) Болдуженко Ольга Ігорівна * К фарм 1 (ден) Данилова Діана Сергіївна * К фарм 1 (ден) Сільвашко Марія Василівна * К фарм 11 А Котолуп Анастасія Юріївна * К фарм 11 А Левченко Мар’яна Вікторівна * К фарм 11 А Соколенко Валентина Василівна * К фарм 11 А Трофімова Дарина Сергіївна * К Фарм 11 Б Мовчан Анастасія Олександрівна * К фарм 11 Б Козачок Віталіна Олександрівна * К фарм 11 Б Васьковська Поліна Геннадіївна * К фарм 11 Б Єдин Дарина Володимирівна * К фарм 11 Б Чала Аліна Миколаївна * К фарм 11 Б Чала Аліна Миколаївна * К фарм 11Б Павлова Катерина Віталіївна |

*Таблиця 6*

**Результати складання державних кваліфікаційних**

**Екзаменів зі спеціальності 5.12020101 фармація, 226 фармація у 2019/2020 навчальному році**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Група** | **Кількість студентів** | **Керівник групи** | **Допущено** | **Результати комплексного кваліфікацій-ногоекзамену** | | | | **Успішність** | **Середній бал** | **Якісний показник** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 1. | *ІІІ фарм А (9)* | 34 | Карпенко Ю.П. | 34 | 8  23,5% | 21  61,8% | 5  14,7% | - | 100% | 4,1 | 85,3% |
| 2. | *ІІІ фарм Б (9)* | 33 | Краснокутська Н.М. | 33 | 7 21,2% | 23  69,7% | 3 9,09% | - | 100% | 4,1 | 90,9% |
| 3. | *ІІІ фарм В (9)* | 34 | Черепанова М.О. | 34 | 12 35,3% | 17  50% | 5 14,7% | - | 100% | 4,2 | 85,3% |
| 4. | *ІІ фарм (11)* | 26 | Молчанова Т.І. | 26 | 6  23,1% | 16  61,5% | 4  15,4% | - | 100% | 4,1 | 84,6% |
| **Загальний результат** | | **127** |  | **127** | **33**  **25,9%** | **77**  **60,6%** | **17**  **13,4%** | **-** | **100%** | **4,1** | **86,5** |

Дипломи з відзнакою отримують:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Група** | **Прізвище, ім'я, по батькові** |
| 1. | ІІІ фарм А (9) | Борисова Анастасія Вікторівна |
| 2. | ІІІ фарм А (9) | Драч Владислава Сергіївна |
| 3. | ІІІ фарм А (9) | Культенко Маргарита Василівна |
| 4. | ІІІ фарм А (9) | Курінна Юлія Анатоліївна |
| 5. | ІІІ фарм А (9) | Лищенко Вікторія Василівна |
| 6. | ІІІ фарм А (9) | Пащенко Анна Олегівна |
| 7. | ІІІ фарм А (9) | Слободяник Альона Миколаївна |
| 8. | ІІІ фарм Б (9) | Лисенко Каріна Вікторівна |
| 9. | ІІІ фарм Б (9) | Матвієнко Анастасія Сергіївна |
| 10. | ІІІ фарм Б (9) | Христич Катерина Петрівна |
| 11. | ІІІ фарм В (9) | Коцуренко Ірина Валеріївна |
| 12. | ІІІ фарм В (9) | Лисенко Каріна Віталіївна |
| 13. | ІІІ фарм В (9) | Мороз Софія Вікторівна |
| 14. | ІІІ фарм В (9) | Пахаренко Анастасія Юріївна |
| 15. | ІІІ фарм В (9) | Чоботок Тетяна Юхимівна |
| 16. | ІІ фарм (11) | Баркова Ніна Василівна |
| 17. | ІІ фарм (11) | Величко Максим Валерійович |
| 18. | ІІ фарм (11 | Олійник Альона Олександрівна |

Загальні дані про пропуски теоретичних та практичних занять наведені в таблиці 7,8

*Таблиця7*

**ВІДОМІСТЬ ВІДВІДУВАННЯ ТЕОРЕТИЧНИХ ТА ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ**

**СТУДЕНТАМИ ФАРМАЦЕВТИЧНОГО ВІДДІЛЕННЯ**

**ЗА І СЕМЕСТР 2019-2020 НАВЧАЛЬНИЙ РІК**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Група** | **Кількість студентів** | **Куратор** | **Загальна кількість пропущених занять** | **Пропуски з**  **поважних**  **причин** | **Пропуски без**  **поважних**  **причин** | **Пропуски на**  **одного студента** |
|  | 1 фарм А (9) | 25 | Сайфудінова Р.П. | 430 | 430 | - | 17,2 |
|  | 1 фарм Б (9) | 24 | Сайфудінова Р.П. | 416 | 416 | - | 17,3 |
|  | 2 фарм А (9) | 29 | Маслюк О.О. | 892 | 892 | - | 30,7 |
|  | 2 фарм Б (9) | 29 | Нестеренко В.В. | 392 | 392 | - | 13,5 |
|  | 2 фарм В (9) | 27 | Самойленко Т.І. | 442 | 442 | - | 16,4 |
|  | 1 фарм (11) | 22 | Сайфудінова Р.П. | 372 | 372 | - | 16,9 |
|  | 2 фарм (11) | 26 | Молчанова Т.І. | 358 | 350 | 8 | 14,0 |
|  | 3 фарм А (9) | 34 | Карпенко Ю.П. | 842 | 828 | 14 | 27,4 |
|  | 3 фарм Б (9) | 33 | Тамко А.К. | 512 | 512 | - | 15,5 |
|  | 3 фарм В (9) | 34 | Черепанова М.О. | 512 | 512 | - | 15,5 |
|  | К фарм 1 (ден) | 15 | Сайфудінова Р.П. | 22 | 22 | - | 1,5 |
|  | К фарм 11 А | 30 | Сайфудінова Р.П. | 272 | 272 | - | 9,1 |
|  | К фарм 11 Б | 31 | Сайфудінова Р.П. | 210 | 210 | - | 6,8 |
|  | **Всього:** | **356** |  | **5672** | **5650** | **22** | **15,8** |

*Таблиця 8*

Відомість відвідування теоретичних та практичних

занять студентами фармацевтичного відділення

За іі семестр 2019-2020 навчальний рік

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Група** | **Кількість студентів** | **Куратор** | **Загальна кількість пропущених занять** | **Пропуски з**  **поважних**  **причин** | **Пропуски без**  **поважних**  **причин** | **Пропуски на**  **одного студента** |
|  | 1 фарм А (9) | 25 | Сайфудінова Р.П. | 470 | 470 | - | 18,8 |
|  | 1 фарм Б (9) | 24 | Сайфудінова Р.П. | 242 | 242 | - | 10,1 |
|  | 2 фарм А (9) | 29 | Маслюк О.О. | 1042 | 1042 | - | 35,9 |
|  | 2 фарм Б (9) | 29 | Нестеренко В.В. | 544 | 544 | - | 18,8 |
|  | 2 фарм В (9) | 27 | Самойленко Т.І. | 272 | 272 | - | 10,1 |
|  | 1 фарм (11) | 21 | Сайфудінова Р.П. | 122 | 122 | - | 5,8 |
|  | 2 фарм (11) | 26 | Молчанова Т.І. | 426 | 426 | - | 16,4 |
|  | 3 фарм А (9) | 34 | Карпенко Ю.П. | 254 | 254 | - | 7,5 |
|  | 3 фарм Б (9) | 33 | Краснокутська Н.М. | 486 | 486 | - | 14,7 |
|  | 3 фарм В (9) | 34 | Черепанова М.О. | 358 | 358 | - | 10,5 |
|  | К фарм 1 (ден) | 16 | Сайфудінова Р.П. | 72 | 72 | - | 4,5 |
|  | К фарм 11 А | 30 | Сайфудінова Р.П. | 106 | 106 | - | 3,5 |
|  | К фарм 11 Б | 31 | Сайфудінова Р.П. | 192 | 192 | - | 6,2 |
|  | **Всього:** | **359** |  | **4586** | **4586** | **-** | **12,8** |

Під час карантину студенти були переведенні на дистанційне навчання. Куратори груп, викладачі постійно перебували на зв’язку з батьками контролювали виконання самостійної роботи студентів. Засідання активу груп фармацевтичного відділення проводилося онлайн. Куратори груп та старости кожного місяця звітувалися про стан успішності студентів та загрозливих студентів відділення. Результати цієї роботи дали досить суттєві наслідки, оскільки вдалося шляхом тісної співпраці адміністрації академії, керівників груп та батьків акцентувати увагу на недоліки та проблеми студентів, що в свою чергу, дало можливість ліквідувати академічну заборгованість і вчасно та позитивно скласти екзаменаційну сесію та завершити семестр.

**ПРАКТИЧНЕ НАВЧАННЯ**

Сучасні вимоги до спеціалістів потребують постійного вдосконалення практичної підготовки фахівців в медичній академії.

Протягом 2019-2020 н.р. практична підготовка студентів в академії здійснювалась згідно з навчальними планами, програмами навчальних, виробничих та переддипломних практик, організація і проведення яких регламентується наказом Міністерства охорони здоров’я України №690 від 07.12.05р. «Про затвердження Положення про організацію та проведення практики студентів вищих медичних та фармацевтичних навчальних закладів І-ІІ рівнів акредитації», наказом Міністерства освіти і науки України №93 від 08.04.93 р. «Про затвердження Положення про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України», Наказом Управління охорони здоров’я Черкаської обласної державної адміністрації №27-В від 10.01.2020р. «Про затвердження баз практики для студентів Черкаської медичної академії та Уманського медичного коледжу, відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 11.03.2020 № 211, листа МОН № 1/9-154 від 11 березня 2020 року, листа Департаменту освіти і науки Черкаської ОДА № 02/11-04/673 від 12 березня 2020 року, Наказу Черкаської медичної академії № 40 від 11.03.2020 року про переведення освітнього процесу в академії на дистанційний режим навчання на період карантину, для закріплення та вдосконалення практичних умінь і навиків, Інструкціями про проведення практики студентів медичних і фармацевтичних вищих навчальних закладів.

На практичних заняттях формуються основні професійні вміння й навички, поглиблюються й систематизуються знання, освоюється сучасне обладнання, технології, з’являється перший професійний досвід.

В академії створені належні умови для опанування студентами глибоких знань, формування у них відповідальності, активності, самостійності при наданні невідкладної медичної допомоги.

Для проведення занять використовуються кабінети та лабораторії академії, які оснащені сучасним медичним обладнанням: муляжами, фантомами, інструментарієм, предметами догляду за хворими, комп’ютерною технікою.

На початку року проведена атестація та паспортизація кабінетів, аудиторій, кабінетів навчальної практики.

Аудиторії, кабінети та лабораторії академії оснащені відповідно до норм матеріально-технічного забезпечення. При необхідності вони поповнюються необхідним обладнанням, інструментарієм, м’яким та твердим інвентарем. Відповідна робота проводилася протягом звітного року.

На кожне практичне заняття розроблені детальні інструкції та алгоритми дії для виконання тих чи інших маніпуляцій, структурно-логічні схеми, серія дидактичного та роздаткового матеріалу. Алгоритми практичних навичок допомагають студентам у певній послідовності виконувати елементи маніпуляцій та удосконалювати їх.

Доцільною і поширеною формою навчання в академії є впровадження елементів ділової гри на практичних заняттях. На фантомах студенти відпрацьовують практичні навички в умовах, що наближені до реальних. Така форма проведення занять зацікавлює студентів, активізує їх роботу, покращує вивчення і засвоєння матеріалу.

Актуальними питаннями практичної підготовки та шляхами її покращення є використання сучасної світової інформації з метою набуття медичного досвіду. Академія підключена до міжнародної інформаційної системи Internet.

Для повного і якісного проведення практичних знань зі студентами викладачами академії використовуються навчально-методичні комплекси, інструкції з методики оволодіння практичними навиками, діючі накази, інструктивні листи, методичні рекомендації, ситуаційні задачі, тести, професіограми, інтерактивні дошки, мультимедійна апаратура.

Протягом навчального року згідно з графіком на основних предметах спеціального циклу відпрацьовувались практичні вміння та навички, проводився тестовий контроль, що дозволяло виявити недостатньо засвоєні студентами теми, практичні навики. Результати контролю обговорювались на засіданнях циклових комісій спеціальних дисциплін, на засіданнях педагогічної ради.

Для підвищення результативності практичної підготовки медичних і фармацевтичних спеціалістів практикуються різноманітні форми і методи розширення ділових зв’язків з лікувально-профілактичними закладами, фармацевтичними організаціями та установами міста і області.

Відповідно до Наказу Управління охорони здоров’я Черкаської обласної державної адміністрації №27-В від 10.01.2020р. «Про затвердження баз практики для студентів Черкаської медичної академії та Уманського медичного коледжу», за медичною академією закріплені базові заклади охорони здоров’я міста і області, де студенти поглиблюють та закріплюють набуті теоретичні знання, вдосконалюють практичні уміння та навички.

З головними лікарями, директорами закладів охорони здоров’я, керівниками фармацевтичних організацій та установ м. Черкаси і області, де змінилась назва закладу, поновлено угоди про спільну підготовку медичних та фармацевтичних кадрів.

Доповнення, поглиблення та закріплення знань відбуваються в різноманітних спеціалізованих відділеннях лікувально-профілактичних, санітарно-епідеміологічних та фармацевтичних установ і організацій міста та області під керівництвом спеціалістів відповідного профілю. До проведення практичних занять зі студентами залучаються провідні спеціалісти вищої атестаційної категорії.

В закладах охорони здоров’я, фармацевтичних установах для наших викладачів та студентів виділені кабінети навчальної/клінічної практики, які оснащені відповідно до норм матеріально-технічного забезпечення.

З метою отримання студентами відповідей на окремі теоретичні та практичні питання та для пояснення певних теоретичних положень чи аспектів їх практичного застосування, викладачами відповідних циклових (предметних) комісій протягом навчального року проводились консультації за графіком (поточні, семестрові, екзаменаційні та ін.).

В 2019-2020 навчальному році згідно з програмами за фахом:

- виробнича практика була проведена в 33 навчальних групах,

- переддипломна – в 28 навчальних групах.

З метою ефективності вдосконалення практичних умінь і навичок, виконання навчального плану в академії були проведені зміни в графіку навчального процесу:

1. в графіку проходження виробничої практики зі спеціальностей:

* 223 Медсестринство, спеціалізація Лікувальна справа I, II, III курс;
* 223 Медсестринство, ступінь вищої освіти другий (магістерський) І курс
* 223 Медсестринство, спеціалізація Акушерська справа I курс;
* Фармація І рівень , II, III курс;

1. відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 11.03.2020 № 211, листа МОН № 1/9-154 від 11 березня 2020 року, листа Департаменту освіти і науки Черкаської ОДА № 02/11-04/673 від 12 березня 2020 року, Наказу Черкаської медичної академії № 40 від 11.03.2020 року про переведення освітнього процесу в академії на дистанційний режим навчання на період карантину.

Напередодні практики зі студентами проводився інструктаж, під час якого розглядалися питання дотримання правил охорони праці, техніки безпеки, безпеки життєдіяльності під час проходження практики, виконання студентами програм практики, ведення необхідної документації. Викладачами академії розроблені і створені щоденники виробничих, технологічних та переддипломних практик для студентів всіх спеціальностей. Регулярно проводились бесіди з юристом щодо питань прав та обов’язків студентів під час проходження переддипломної практики.

Відповідно до наказів Міністерства освіти і науки України №969, Міністерства України з питань надзвичайних ситуацій №922, Державного комітету України з питань промислової безпеки, охорони праці та гірничого нагляду №216 від 21.10.2010 р. “Про організацію та вдосконалення навчання з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності та цивільного захисту у вищих навчальних закладах України» до програми і диференційованого заліку з виробничої та переддипломної практики включені питання з охорони праці.

На період карантиних обмежень відбувалось зарахування студентам дистанційного проходження практики за рахунок щоденного проходження тестових завдань з основних дисциплін в системі Moodle або Google форми, або програмі ZOOM, студенти щодня заповнювали електронний щоденник практики, в якому вони прописували алгоритми виконання обов’язкових практичних навичок, передбачених програмою практики, голови циклових комісій та завідувачі кафедри забезпечували студентів теоретичним матеріалом для виконання завдань електронного щоденника, куратори груп та декан факультета/завідувач відділення забезпечували якісний і своєчасний контроль за проходженням студентами практики через месенджери Skype або Viber.

Підсумки виробничої практики проводились як на робочих місцях студентів в закладах охорони здоров’я і фармацевтичних установах та організаціях – базах практики у вигляді диференційованого заліку з оволодіння студентами практичних вмінь та навичок згідно з програмами, так і в кабінетах академії/дистанційно. Ступені оволодіння студентами необхідними теоретичними знаннями виявляються за допомогою тестування, розв’язання ситуаційних задач.

За наслідками переддипломної практики з усіх спеціальностей проведені науково-практичні конференції на яких заслуховувались доповіді студентів, методичних керівників практики, виступи загальних та безпосередніх керівників практики від закладів охорони здоров’я та фармацевтичних установ. Підсумки переддипломної практики заслуховувались на науково-практичних конференціях в січні та червні 2020 року.

Самостійна робота з навчальної, виробничої та переддипломної практик проводилась у вигляді підготовки та оформлення доповідей, рефератів, інструкцій, санбюлетенів, обробки статистичних даних захворюваності, пошукової роботи та інше.

Відповідно до змін в програмах післядипломного навчання заняття з «Невідкладна допомога при пораненнях та пошкодженнях у воєнний час», «Загальні принципи надання першої медичної допомоги на полі бою та догоспітальному етапі», «Реанімаційні заходи». «Медичне сортування потерпілих» для слухачів відділення післядипломної освіти проводились на базі Центру симуляційного навчання Черкаської медичної академії. Такі заняття проведено для1109 осіб. З початку 2015 року такі заняття проведено для 7794 осіб.

**НАУКОВО-ДОСЛІДНИЦЬКА, ПОШУКОВА РОБОТА ТА ГУРТКОВА РОБОТА**

Наукова робота у Черкаській медичній академії – важлива складова її діяльності, яка спрямована на підвищення конкурентоспроможності закладу в цілому та кожного науковця у сучасному освітньому просторі. У 2019-2020 навчальному році студенти та викладачі академії активно займались гуртковою та науково-дослідницькою роботою. Викладачі академії підготували 158 статей і тез, з них 35 у наукових фахових виданнях, 14 в індексованих виданнях, студенти академії – більше 20 статей і тез. Студенти представляли свої наукові здобутки на конференціях в Черкаському інституті пожежної безпеки імені Героїв Чорнобиля, Тернопільському державному медичному університеті імені І.Я. Горбачевського, Буковинському державному медичному університеті.

Якісним показником проведеної наукової роботи в академії стала активна участь медсестер-магістрів, парамедиків та лікарів у проведенні студентських науково-практичних конференцій, публікації статей та тез доповідей.

Науково-дослідну роботу проводять провідні викладачі академії, які мають наукові ступені, є магістрами, аспірантами чи мають високу категорію. Протягом навчального року в академії працювали 24 предметних та наукових гуртки, клуб «Закон», екологічний загін, до участі в яких залучено близько 700 студентів усіх курсів і спеціальностей. Традиційно в кінці навчального року підводяться підсумки їхньої роботи, аналізуються досягнення, обговорюються перспективи майбутнього. Карантинні обмеження дещо змінили формат роботи, але не стали на заваді роботі з науковими джерелами, статистичними даними, проведенню аналізу та синтезу отриманих даних. Основними завданнями роботи гуртків було: залучення студентської молоді до наукової діяльності, поглиблення теоретичних знань та удосконалення практичних навичок, формування навиків роботи у команді, розвиток самостійності та креативного мислення. Проведення науково-дослідної роботи сприяло поглибленню співпраці із іншими вищими навчальними закладами та науковими установами.

Гуртківці творчо працювали протягом року, зокрема: вивчали фахову літературу, збирали і аналізували первинний матеріал на клінічних базах, в аптеках, відпрацьовували навички на практичних базах, здійснюючи тим самим тісний зв’язок із закладами практичної охорони здоров’я та фармацевтичними установами.

Результати проведеної науково-пошукової роботи представлені у вигляді презентацій, буклетів, альбомів, стендів. До Всесвітнього дня науки гуртківцями та їх науковими керівниками були підготовлені постери із результатами творчої роботи гуртків за рік.

Протягом звітного періоду цикловими комісіями та кафедрами повністю опрацьовані заплановані теми науково-дослідної та пошукової роботи. Свої досягнення презентували при проведенні днів циклових комісій, науково-практичних конференціях, наукових зібраннях регіону, України та на міжнародних науково-практичних конференціях та конгресах. Традиційно до Міжнародного дня науки в академії проводився тиждень науки, під час якого на відкритих засіданнях циклових комісій та кафедр підводились підсумки наукової роботи за рік.

**Кафедра фахових медичних та фармацевтичних дисциплін**

*(Завідувач кафедри – Шапошнікова В.М.)*

Тема науково-дослідницької роботи: «Вивчення показників захворюваності cерцево-судинної системи серед дорослого населення Черкаській області. Світові, українські та регіональні тенденції».

Регулярно проходили засідання наукового гуртка «Клінічний», НДТ із терапії, теми студентських досліджень: «Терапевтичне навчання пацієнтів із патологією серцево-судинної системи», «Метаболічний синдром та раціональне харчування», «Здоровий спосіб життя». Результати науково-дослідницької, гурткової та пошукової роботи були представлені на відкритих позааудиторних заходах:

* загально-міській акції «Правила поведінки при захворюванні та профілактика Covid-19 серед населення»;
* робочих засіданнях та відкритому засіданні терапевтичного гуртка на тему: «Особливості перебігу метаболічного синдрому» науковий керівник – викладач Шапошнікова В.М. Результати роботи представлені у магістерській роботі Лєпьошкіної В.В. – студентки групи М м/с 2 (ден).

Результати науково-дослідної роботи студентів:

* Задорожна Г.О., Гураєвська Є.С. «Особливості перебігу інфаркт міокарду у пацієнтів похилого віку». VII Міжнародний медико-фармацевтичний конгрес студентів і молодих учених BIMCO 2020. БДМУ 7-10.04.2020 – публікація тез та виступ на конгресі.
* Гураєвська Є. Показники госпіталізації хворих із бронхіальною астмою в Черкаську обласну лікарню залежно від пори року. XХІV Міжнародний медичний конгрес студентів та молодих вчених: Тернопіль, 13-15 квітня 2020 р.
* Сальник М. Показники захворюваності та смертності від серцево-судинних хвороб у міській та сільській місцевості (на прикладі Черкаської області). XХІV Міжнародний медичний конгрес студентів та молодих вчених: Тернопіль, 13-15 квітня 2020 р.
* Shaposhnikov Yurii,Lepioshkina Veronika / The role of nurses in the detection and prevention of metabolic syndrome // international practical conference materials Sientific Achievemens of Modern Society Liverpool, 4-6.12.2019. – P. 563-568.
* Шапошніков Ю.В., Лепьошкіна В.В. Профілактика метаболічного синдрому / 89 науково практична конференція з міжнародною участю «Інновації в медицині та фармації» ДВНЗ Івано-Франківський Національний медичний університет, квітень 2020 р.
* Шапошніков Ю.В. Роль сестринської справи, як складової сучасної системи охорони здоров’я Ю.В. Шапошнікова // ХХІІІ Міжнародна наукова інтернет-конференції «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації» (Матеріали Всеукраїнської наукової інтернет-конференції з міжнародною участю), м. Переяслав-Хмельницький, 30 серпня 2019 р. – P. 146-150.

Викладачами кафедри опубліковано 15 статей та тез, виступили із 2 доповідями, взяли участь у 25 конференціях та семінарах, у 8 тренінгах.

*Патент* на винахід отримано викладачемБорисенко Н.М. (Патент Борисенко Н.М., Бушуєва І.В., Парченко В.В. Протизапальний та противірусний ветеринарний лікарський засіб № документу 136984. Патент опубліковано 25.09.2019, бюл. № 18/2019).

**Кафедра природничих дисциплін**

(*Завідувач кафедри – Снісар О.А.)*

У 2019-2020 навчальному році на кафедрі активно працював екологічний загін. Викладачі Снісар О.А., Кухнюк О.В. здійснювали керівництво науково-пошуковою роботою членів екологічного загону по темі «Урбоекологія. Забруднення міських екосистем важкими металами». Проведено дослідження зразків ґрунту і рослинницької продукції (коренеплодів моркви та буряку, бульб картоплі), відібраних у різних районах та містах Черкаської області. Визначення важких металів проведено на полярографі методом інверсійної вольтамперометрії.

*Науково-дослідні роботи cтудентів:*

* Аверьянов Н. В. Наукові керівники: Снісар О. А., Кухнюк О. В. Основні сільськогосподарські культури як джерело надходження важких металів у організм людини. Тези доповідей 89-ї науково-практичної конференції студентів та молодих вчених із міжнародною участю «Інновації в медицині та фармації». м. Івано-Франківськ, 2020. С. 73.
* Задорожна Г. О. Науковий керівник: Карпенко Ю. П. Срібло та його сполуки в медицині. Тези доповідей 89-ї науково-практичної конференції студентів та молодих вчених із міжнародною участю «Інновації в медицині та фармації». м. Івано-Франківськ, 2020. С. 74-75.
* Посипайко Н. В., Гречуха О. В. Наукові керівники: Снісар О. А., Ліфер К. О. Формування громадянської свідомості студентів засобами екологічного виховання. Матеріали Всеукраїнської наукової конференції з міжнародною участю «Гуманітарний дискурс суспільних проблем: минуле, сучасне, майбутнє». 23 квітня 2020 року. Черкаси: ЧІПБ імені Героїв Чорнобиля НУЦЗ України. С. 188-190.
* Аверьянов Н. В. Стендова доповідь на тему «Проблема забруднення важкими металами у Черкаській області» розміщена на сайті Академії до Дня науки. Керівники дослідження: к.п.н. Снісар О. А., Кухнюк О. В.

Проведені дослідження визначили, що рівень забруднення важкими металами території Черкаської області оцінюється як низький. Ґрунти області є придатними для вирощування сільськогосподарських культур. Але треба враховувати, що особливістю важких металів є виражений кумулятивний ефект і овочі вирощені на ґрунтах, що не мають перевищення ГДК важких металів, можуть мати їх підвищений вміст. У зразках моркви, буряку і картоплі з районів Черкаської області залишкова кількість свинцю перевищувала допустимі норми. Вміст цинку та свинцю не перевищує норму. Це вимагає більш ретельного контролю за вмістом важких металів у продуктах харчування рослинного походження.

*Наукова діяльність викладачів:* наукові публікації у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection – 1, наукові публікації у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України – 4, видання підручника чи навчального посібника або монографії – 1, керівництво науковою роботою студентів – 5, участь у всеукраїнських та міжнародних конференціях – 18, рецензування магістерських робіт – 3, участь у конференціях і семінарах – 18, виступили з доповідями – 4, підвищили кваліфікацію – усі.

**Кафедра фундаментальних дисциплін**

(*Завідувач кафедри – Василенко І.О.)*

У поточному навчальному році на кафедрі творчо працював гурток з анатомії «COR». Гуртківцями виконувалась науково-пошукова робота із різних напрямів дисципліни. Тема: «Вплив особливостей кровопостачання серця на клінічний перебіг інфаркту міокарда». Методична мета: дослідити особливості клінічного перебігу Q- та не – Q-інфаркту міокарда залежно від ступеня ураження вінцевих судин серця.

Для дослідження використовувались історії хвороби пацієнтів кардіологічного відділення КНП «Черкаська обласна лікарня Черкаської обласної ради» за 2019 рік. Робота гуртківців проводилась у тісній співпраці із завідувачкою кардіологічним відділенням КНП «Черкаська обласна лікарня Черкаської обласної ради» Однороманенко Н.А.

Проведені гуртківцями дослідження показали важливість стану вінцевих судин у кровопостачанні серця та клінічному перебігу інфаркту міокарда: чим більше виражений стеноз вінцевих артерій, тим на інтенсивніший загруднинний больовий напад скаржаться пацієнти. У більшості таких випадків у них діагностують інфаркт міокарда з патологічним зубцем Q. Менш інтенсивний, але більш тривалий больовий напад призводить до розвитку інфаркту міокарда без патологічного зубця Q. Вчасно діагностоване звуження коронарних судин будь-якого походження забезпечує профілактику розвитку судинної катастрофи – зокрема інфаркту міокарда.

*Науково-дослідні роботи cтудентів:*

* Шмиголь А.О. Науковий керівник – Радзієвська І.В. Психічне здоров’я особистості як предмет психологічного дослідження. Організаційно-управлінське та економіко-правове забезпечення діяльності Єдиної державної системи цивільного захисту (ЄДСЦЗ ) : Матеріали V Всеукраїнської науково-практичної конференції. – Черкаси : Видавець Чабаненко Ю. А., 2020. – 234 с. С. 221 – 222. (0,2 д. а.).
* Шмиголь А.О. Науковий керівник – Радзієвська І.В. Саногенне мислення майбутніх фахівців медичного профілю як умова збереження їхнього психічного здоров’я. Гуманітарний дискурс суспільних проблем : минуле, сучасне, майбутнє : Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю. – Черкаси : ЧІПБ імені Героїв Чорнобиля НУЦЗ України, 2020. – 328 с. С. 204 – 207. (0,3 д.а.).
* Шапошніков Ю. Роль сестринської справи як складової сучасної системи охорони здоров’я. Наукові керівники: к. мед. н. Шапошнікова В.М., канд. біол. н., Степанова Г.М. Матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації»: м. Переяслав-Хмельницький, 30 серпня 2019 р. Зб. наук. праць. Переяслав-Хмельницький: Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди, 2019. Вип. 50. С. 146 – 149.
* Гураєвська Є. Показники госпіталізації хворих із бронхіальною астмою в Черкаську обласну лікарню залежно від пори року. Науковий керівник: канд. біол. н. Степанова Г.М. XХІV Міжнародний медичний конгрес студентів та молодих вчених: Тернопіль, 13-15 квітня 2020 р. Тернопіль: Укрмедкнига, 2020.
* Сальник М. Показники захворюваності та смертності від серцево-судинних хвороб у міській та сільській місцевості (на прикладі Черкаської області). Науковий керівник: канд. біол. н. Степанова Г.М. XХІV Міжнародний медичний конгрес студентів та молодих вчених: Тернопіль, 13-15 квітня 2020 р. Тернопіль: Укрмедкнига, 2020.
* Іщенко К.С. Наукові керівники: Починок Т.О., Маруш І.В. «Вплив особливостей стану коронарних судин на клінічний перебіг інфаркту міокарда» ХХІV Міжнародний медичний конгрес студентів та молодих вчених. м. Тернопіль, Національний медичний університет ім. Горбачевського 13 – 15 квітня 2020 року, ст. 12.

*Наукова діяльність викладачів:* наукові публікації у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або WebofScienceCoreCollection – 1, наукові публікації у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України 2, видання підручника чи навчального посібника або монографії – 1, керівництво науковою роботою студентів – 4, доповіді на конференціях – 6, участь у всеукраїнських та міжнародних конференціях – 17, рецензування магістерських робіт – 5, участь у конференціях і семінарах – 47, виступили з доповідями – 6, підвищили кваліфікацію – 22.

**Кафедра гуманітарних дисциплін**

(*Завідувач кафедри – Кир’ян Т.І.)*

У поточному навчальному році на кафедрі творчо працював клуб «Закон» (керівник *–* Кир’ян Т.І*.*). До роботи гуртка долучилися 19 студентів. Провели заходи: Всеукраїнський тиждень права (відео-лекторій, конкурс малюнків «Права та обов'язки медичних та фармацевтичних працівників», робота юридичної клініки) 10.12.2019 р.

Результати роботи: випуск буклетів на тему: «Держава і право», «Права та обов’язки фармацевтичних працівників», «Особисті права і свободи громадян України», «Соціальні права громадян України». Підготовлені презентації на правові теми.

*Наукова діяльність викладачів:* наукові публікації у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або WebofScienceCoreCollection – 2, наукові публікації у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України 2, видання підручника чи навчального посібника або монографії – 6, керівництво науковою роботою студентів – 2, доповіді на конференціях – 6, участь у всеукраїнських та міжнародних конференціях – 14, рецензування магістерських робіт – 1, участь у конференціях і семінарах – 3, підвищили кваліфікацію – 3.

**Циклова комісія фармацевтичних дисциплін № 1**

(*Голова циклової комісії – Молчанова Т.І.)*

Гурток фармацевтичної хімії (керівник гуртка – Артеменко Л.П.) на тему: «Якісні ліки – запорука успішного лікувального процесу». Мета: узагальнити і систематизувати знання про неякісні та фальсифіковані лікарські засоби, побічну дію, що вони спричиняють, здійснення контролю за якістю медикаментів. Завдання: ретельно вивчити причини появи побічної дії при застосуванні ліків, законодавчу базу та виконавчі органи в Україні щодо забезпечення якості лікарських засобів.

Результати роботи: Студентам було цікаво поглибити свої знання про те, що одним з основних завдань держави є забезпечення населення України якісними лікарськими засобами. Вирішення цієї проблеми має комплексний характер: удосконалення контролю за раціональним використанням лікарських засобів, створення національних стандартів якості, гармонізованих з міжнародними, впровадження Належної виробничої практики (GMP), розроблення і дотримання рекомендацій щодо стабільності лікарських засобів, їх реєстрації, правил міжнародної торгівлі, боротьби з фальсифікованими лікарськими засобами тощо. Дотримання балансу користь – шкода є визначальним у застосуванні ліків, забезпечення виробництва якісних лікарських засобів відповідно до стандартів належної виробничої та належної лабораторної практики створює умови для успішного лікування та профілактики захворювань.

Під керівництвом викладачів за результатами пошукової роботи підготовлені презентаційні матеріали. Також з даної тематики підготовлена стендова доповідь. Базою для проведення науково-дослідницької роботи була аналітична лабораторія фармацевтичного відділення.

Гурток з організації та економіки фармації (керівник гуртка – Лисенко Н.В.). Тема науково-дослідницької та пошукової роботи: «Маркетингові дослідження в області сервісного обслуговування відвідувачів аптек». Програма «Доступні ліки». У роботі гуртка беруть участь 28 студентів фармацевтичного відділення.

Методи: робота в малих групах із науковими джерелами та інтернет-ресурсами, маркетингові дослідження шляхом анкетування респондентів.

Матеріали: фахові видання, інтернет-ресурси, програма «Доступні ліки».

Висновки: студентами гуртка опрацьовано матеріали функціонування урядової програми «Доступні ліки» на рівні міста Черкаси, фармацевтичне забезпечення населення якого здійснює 20 аптечних закладів різних форм власності; встановлено, що у І-ІІ кварталах 2020 року пацієнти аптеки безперебійно забезпечувалися повним асортиментом ЛЗ та відзначено загальне збільшення кількості рецептів у розрізі кварталів.

Проведено аналіз алгоритму роботи фармацевта з електронними рецептами та внесено доповнення до матеріалів для теоретичних та практичних занять на наступний навчальний рік.

Дану роботу презентовано на регіональній науково-практичній конференції за підсумками науково-дослідницької, пошукової та гурткової роботи травень 2020 року.

Гурток з технології ліків (керівники гуртка: Краснокутська Н.М., Молчанова Т.І.) на тему: «Вплив способу виготовлення на якість суспензійної мазі».

Мета: ознайомлення студентів з різними видами суспензійних мазей; визначення впливу кількісного вмісту твердої фази на технологію мазі; визначення процентного вмісту суспензійних мазей в екстемпоральній рецептурі аптек міста.

Результати роботи: розроблена технологічна схема виготовлення суспензійних мазей залежно від процентного вмісту твердої фази; створена порівняльна діаграма про кількісний вміст суспензійних мазей в екстемпоральній рецептурі аптек міста Черкаси; створена і представлена стендова доповідь на тему: «Вплив способу виготовлення на якість суспензійної мазі». Частина науково-дослідницької роботи проводилась під час проходження студентами виробничої практики на базах аптек м. Черкаси № 3, 7, 182, 198

Науково-дослідна, пошукова та гуртова робота студентів та викладачів циклової комісії представлена в вигляді презентацій на сайті медичної академії від 8 травня 2020 року: «Вплив способу виготовлення на якість суспензійних мазей», гурток з технології ліків; «Якісні ліки-запорука успішного лікування», гурток з фармацевтичної хімії. Викладачі разом зі студентами підготували стендову доповідь «Доступні ліки», гурток з організації та економіки фармації.

Викладачі ц/к опублікували 7 статей, взяли участь у 10 конференціях, семінарах, тренінгах.

**Циклова комісія фармацевтичних дисциплін № 2**

(*Голова циклової комісії – Канак Л.А.)*

Тема науково-дослідницької роботи циклової комісії: «Лікарські засоби для лікування нікотинової залежності в асортименті аптек».

Гурток з фармакології (керівник – Гнатенко Т.С.). Тема: «Лікарські засоби для лікування нікотинової залежності в асортименті аптек». У роботі гуртка взяли участь 35 студентів фармацевтичного відділення.

Мета: вивчити асортимент аптечного ринку, призначеного для лікування нікотинової залежності; закріпити знання з особливостей застосування препаратів; з’ясувати їх популярність та ефективність впливу на органи та системи пацієнта, фармакологічний вплив на організм.

Застосовувалися методи: бібліосемантичний (аналіз літературних джерел та термінів, пов’язаних з самолікуванням); системний (використання послідовності методів дослідження, які доповнюють один одного); клінко-фармакологічний (аналіз даних про безпеку та ефективність лікарських засобів, що пов’язані з особливостями фармакодинаміки та фармакокінетики); моделювання (опрацювання моделі діяльності фармацевта); аналіз та групування.

Для вивчення асортименту аптечного ринку, призначеного для лікування нікотинової залежності було проведено анкетування фармацевтів та провізорів аптек м. Черкаси. Загальна кількість провізорів та фармацевтів, що прийняли участь у анкетування складає 94 особи.

Прийняли участь фармацевти та провізори таких аптечних мереж: «Вітамін» − 10 осіб; «Аніта» − 7 осіб; «Бажаємо здоров’я» − 12 осіб; «Мед-сервіс» − 28 осіб; «Аптека низьких цін» − 37 осіб.

Проаналізували реалізацію лікарських засобів для лікування нікотинової залежності в аптечних мережах, визначили вартість курсу лікування нікотинозамісної терапії та популярність нікотинозамісних засобів серед мешканців м. Черкаси.

За результатами гурткової роботи зроблені висновки:

1. В Україні тютюнопаління є опосередкованою причиною кожного п’ятого випадку смерті осіб віком понад 35 років.

2. Тютюн − найголовніший і найглобальніший вбивця. Тобто, кожних 8 секунд на земній кулі помирає людина з цієї причини. Якщо відношення до тютюнопаління не зміниться, то за прогнозами експертів у 2030 році з цієї причини буде помирати понад 10 млн. чоловік.

3. Виражена потреба в курінні при синдромі відміни − причина невдалих спроб кинути курити. Саме тому адекватна заміна нікотину під час гострого синдрому відміни дозволяє подолати бажання закурити.

4. Асортимент аптечного ринку України для лікування нікотинової залежності представлено препаратами: Табекс, Нікоретте (жувальна гумка, ТДП), Чампікс, Табакум-плюс.

5. Найбільшою популярністю у лікарів, фармацевтів та відвідувачів аптек м. Черкас користуються препарати Табекс та Нікоретте.

6. Дослідивши особливості застосування препаратів для лікування нікотинової залежності в асортименті аптек міста, рекомендуємо в якості НЗТ використовувати препарат Табекс, тому що упаковка розрахована на повний курс лікування, що є економічно вигідним для споживача.

Гурток з фармацевтичної ботаніки та фармакогнозії (керівники гуртка: Канак Л.А., Нестеренко В.В.). Тема науково-дослідницької та пошукової роботи: «Аналіз фармакологічної дії препаратів на основі екстракту Ginkgo biloba». У роботі гуртка беруть участь 35 студентів фармацевтичного відділення.

Метою гуртка є: проаналізувати залежність фармакологічної дії препаратів на основі екстракту Ginkgo biloba від хімічного складу та їх переваги в порівнянні з синтетичними аналогами. Чотири студентські роботи надіслані до науково-практичних конференцій.

За результатами гурткової роботи зроблено висновки:враховуючи повний спектр фармакологічних ефектів препаратів Ginkgo biloba, які обумовлені унікальним хімічним складом та їх безпечність в порівнянні з синтетичними аналогами, перспективним є розробка нових лікарських засобів на основі його екстракту.

Циклова комісія тісно співпрацює з аптеками комунального підприємства «Фармація», Дослідною станцією лікарських рослин Інституту агроекології і природокористування Національної академії аграрних наук України (Полтавська обл., Лубенський р-н, с. Березоточа).

Викладачі ц/к опублікували 22 статті, тези, виступили з 1 доповіддю, взяли участь у 16 конференціях, семінарах, тренінгах.

**Циклова комісія філологічних та історичних дисциплін**

(*Голова циклової комісії – Черепанова М.О.)*

Члени історичного гуртка «Пошук» (тема: «Жінки в історії України») займаються науково-дослідною та пошуковою роботою. Результати роботи опубліковані на стендовій доповіді. Члени літературного гуртка брали участь у проведенні Дня української писемності та мови, підготували книжково-документальну виставку «Рідна мова – коріння нації», проводили інформаційні години «Говори правильно рідною мовою».

Викладачі ц/к опублікували 3 статті, 10 тез, виступили з 2 доповідями, взяли участь у 8 конференціях.

**Циклова комісія іноземної мови**

*(Голова циклової комісії – Пєтухова О.В.)*

Викладачами Анкушевою А.М. і Дубович К.С. започаткована нова форма гурткової роботи – «English-Speaking Club», метою якого є підвищення мотивації до вивчення іноземної мови з метою використання її в професійній та соціальній сфері. Всього проведено 9 засідань, останні 3 з яких – дистанційно. До роботи гуртка долучилися 11 студентів. Результати роботи гуртка відображені в підготовленому викладачами стендовій доповіді до Всесвітнього Дня науки.

Результатом роботи стали: підвищення у студентів академії культури іноземного мовлення та підготовлені матеріали підсумкової виставки студентських перекладів.

Викладачі ц/к виступили з 1 доповіддю; опублікували 8 статей, тез; взяли участь у 8 конференціях, семінарах та тренінгах.

**Циклова комісія математики та інформатики**

*(Голова циклової комісії – Діхтяренко Л.М.)*

Тема науково-дослідницької роботи циклової комісії: «Порівняння ефективності використання різних джерел електроенергії у світі та в Україні». Мета: Вивчити будову, характеристики та принцип роботи різних видів джерел електричної енергії. Розглянути класичні електростанції та електростанції, принцип дії яких базується на використанні альтернативних джерел енергії. Порівняти ефективність використання джерел електроенергії в Україні та світі.

Керівники студентського гуртка – викладачі Савенко Д.В. і Гайдай П.О. здійснювали керівництво навчально-пошуковою та гуртковою роботою студентів. Проведено 7 засідань гуртка, в яких приймали участь 16 студентів. Проведено конкурс на кращу науково-пошукову роботу, в якому прийняло участь 10 студентів різних курсів. Всі роботи заслуговують уваги, виконані на належному науковому рівні. Троє студентів оголошені переможцями і урочисто нагороджені грамотами та відмічені подарунками. Результати роботи гуртка оформлені у стендовій доповіді.

Викладачі ц/к виступили з 5 доповідями; опублікували 7 статей, тез; взяли участь у 18 конференціях, семінарах та тренінгах.

**Циклова комісія** **природничих дисциплін**

*(Голова циклової комісії – Маслюк О.О.)*

У 2019-2020 навчальному році на ц/к працював хімічний гурток, тема роботи гуртка: «Природничий». Викладачі Маслюк О.О., Ліфер К.О. здійснювали керівництво науково-пошуковою роботою членів хімічного гуртка. До роботи гуртка долучилися 16 студентів.

Тема № 1: «Отрути та протиотрути: хімія, медицина, історія». Мета: вивчити хімічну природу та механізм дії на організм людини отруйних агентів неорганічного та органічного походження, можливості їх застосування у медицині та фармації, здійснити екскурс в історію отруєнь, з’ясувати аспекти небезпеки отруєнь у сучасному світі та шляхи їх запобігання.

Завдання: розглянути сучасні класифікації отруйних речовин; з’ясувати хімічну природу отрут неорганічного та органічного походження; з’ясувати джерела отрут в природі, медицині, промисловості, сільському господарстві та побуті; дослідити застосування речовин, що мають отруйні властивості, у медицині та фармації; з’ясувати механізм дії на організм людини отруйних агентів неорганічного та органічного походження; навчитись ідентифікувати симптоми різних видів отруєнь та надавати першу допомогу; розглянути випадки відомих отруєнь та їх вплив на хід світової історії.

Тема № 2: «Мфкро- та макроелементи, їх значення для здоров’я людини».

Мета: зібрати та систематизувати дані про останні дослідження вітчизняних і зарубіжних вчених про медико-біологічну роль мікроелементів в організмі людини; з’ясувати причини та наслідки елементдефіцитних станів, способи попередження; рекомендувати препарати мікроелементів в якості фармацевтичної опіки для профілактики елементдефіцитних станів.

Завдання: з’ясувати значення мікроелементів для життєдіяльності організму людини; проаналізувати причини елементдефіцитних станів;вивчити та систематизувати дані про вміст мікроелементів в продуктах харчування та лікарських рослинах;вивчити препарати мікроелементів, що представлені на фармацевтичному ринку України.

Результати роботи: звіт гуртка на тему: «Отрути та протиотрути: хімія, медицина, історія» у вигляді стендової доповіді, яка представлена на сайті академії (травень 2020 р.); випуск буклетів: «Групи отрут за судово-медичною класифікацією», «П'ять найсмертоносніших отрут у світі».

Викладачі ц/к опублікували 11 статей, тез; взяли участь у 9 конференціях, семінарах та тренінгах.

**Циклова комісія фундаментальних дисциплін**

*(Голова циклової комісії – Олійник Л.Г.)*

Фармакологічний гурток «Remedium» під керівництвом Олійник Л.Г. на тему: «Фунготерапія». Мета: сформувати у майбутніх медичних працівників поняття про фунготерапію як один із напрямків фармакотерапіі. Кількість студентів-гуртківців – 20 осіб.

Гурток з психології на тему: «Психологічні особливості спілкування медичних працівників і пацієнтів» (керівник – Карнацька О.С.). Мета: сформувати у майбутніх медичних працівників практичні навички спілкування з пацієнтами різних вікових категорій та з різними соматичними захворюваннями. Кількість студентів-гуртківців – 20 осіб.

Практичним результатом роботи гуртків стала підготовка буклетів, презентацій та випуск стендової доповіді до Міжнародного дня науки.

Викладачі ц/к опублікували 6 статей, взяли участь у 4-х конференціях, 3-х семінарах, 3-х он-лайн тренінгах та у вебінарі.

**Циклова комісія клінічних дисциплін № 1**

(*Голова циклової комісії – Діхтяренко А.М.)*

Тема науково-дослідницької роботи циклової комісії: «Медико-соціальні проблеми актуальних захворювань внутрішніх органів». Тема гуртка: «Конвалія» (керівник гуртка – Устімова Т.Я.).

## Мета: формувати та активізувати мотивацію студентів до отримання й удосконалення якісних теоретичних знань та професійного виконання практичних навичок шляхом застосування у гуртковій роботі новітньої педагогічної технології – методу наукових проектів.

## Результати роботи:

* засідання терапевтичного гуртка на тему: «Сезонні чинники розвитку алергологічних захворювань на Україні та Черкащині». Збір первинного матеріалу, робота з літературою (03.10.2019 р., відповідальні викладачі Устімова Т.Я., Шапошнікова В.М., задіяні 12 студентів IV курсу фельдшерського та медсестринського відділень та студентів групи 2 Ак (11)).
* засідання терапевтичного гуртка на тему: «Сучасні підходи до профілактики ЦД 2-го типу». Підготовка матеріалів та випуск буклетів-пам’яток (06.11.2019 р., відповідальні викладачі Устімова Т.Я., задіяні 12 студентів IV курсу фельдшерського та медсестринського відділень та студентів групи 2 Ак (11)).
* засідання терапевтичного гуртка на тему: «Вплив екологічних чинників на перебіг ендокринних патологій» (05.12.2019 р., відповідальні викладачі Устімова Т.Я., задіяні студенти груп IV м/с А, Б (9) та 2 Ак (11).
* засідання терапевтичного гуртка на тему: « Немедикаментозні методи відновлювального лікування пацієнтів, що перенесли негоспітальну пневмонію» (06.02.2020 р., відповідальні викладачі Устімова Т.Я., Зарудняк Н.В., задіяні 12 студентів IV курсу фельдшерського та медсестринського відділень та студентів групи 2 Ак (11)).
* засідання терапевтичного гуртка на тему: «Римт життя сучасної людини: шляхи збереження здоров’я». Випуск буклетів та повідомлень (11.03.2020 р., відповідальні викладачі Устімова Т.Я., Блонська Н.В., задіяні 12 студентів IV курсу фельдшерського та медсестринського відділень та студентів групи 2 Ак (11)).

Засідання проводились регулярно, згідно складеного графіку. Присутність студентів була задокументована. Підготовлені матеріали (презентації) були задіяні в оформленні навчально-методичної документації. Виконувались інші види роботи, а саме: випуск тематичних листівок, буклетів, пам’яток. Студенти проводили збір первинного матеріалу стосовно заданих тем. Проводилось навчання гуртківців способам збору наукової інформації під час роботи в клініці, самостійній роботі з літературою, бібліотечним каталогом, пошуку інформації в мережі Internet.

Викладачі ц/к виступили з 1 доповіддю, взяли участь у 24 конференціях, семінарах, тренінгах, вебінарах.

**Циклова комісія клінічних дисциплін № 2**

(*Голова циклової комісії – Прокопенко Т.Б.)*

Тема науково-дослідницької роботи циклової комісії: «Імунопрофілактика». Тема гуртка: «Профілактика дифтерії» (керівник гуртка – Прокопенко Т.Б.). Мета: Спрямувати пошукову діяльність на з'ясування стану захворюваності на дифтерію, важливість вакцинації, як надійного методу захисту населення від інфекції. До роботи гуртка долучилися 11 студентів.

Результати роботи: 11.12.19 р. проведено відкрите засідання гуртка «Імунопрофілактика» на тему: «Профілактика дифтерії», брала участь провідний спеціаліст з алергології та імунології Євтушенко Н.О. ;зібрані та опрацьовані статистичні дані по захворюванню на дифтерію в Україні протягом останніх 10 років, підготовлені графіки;проведено анкетування батьків щодо їх відношення до вакцинування проти дифтерії;оброблені дані анкетування та зроблені графіки їх аналізу;підготовлені буклети по профілактиці дифтерії; знято навчальний відеофільм «Дифтерія»;випуск газети «Увага! Дифтерія!». Підготовлено постер «Дифтерія» до Всесвітнього Дня науки. Проведено відкрите засідання гуртка з провідним спеціалістом з алергології та імунології Євтушенко Н.О.

**Циклова комісія хірургічних дисциплін, екстреної медицини та військово-медичної підготовки**

(*Голова циклової комісії – Федосєєва О.В.)*

Тема науково-дослідницької роботи циклової комісії: «Екстрена медична допомога. Діяльність служби медицини катастроф в умовах надзвичайних ситуацій та зоні проведення ООС».

Хімічний гурток «Ambulance» (керівники – Федосєєва О.В., Дмитрієв С.О., Пасечник Д.А.). Мета: підготувати студентів до надання першої медичної допомоги пораненим та постраждалим. Завдання: науково-пошукова робота з питань надання першої невідкладної допомоги в різних державах, володіння сучасними методами надання першої медичної допомоги при надзвичайних ситуаціях у повсякденному житті і на полі бою. Результати: хірургічний гурток працює в кабінеті навчальної практики з хірургії на базі центру симуляційного навчання Черкаської медичної академії. Студенти працюють над темою гуртка в Черкаському обласному центрі ЕМД та МК та міській лікарні № 3.

Студенти беруть участь у конференціях, присвячених підсумку науково-дослідницької, гурткової та пошукової роботи предметної комісії хірургічних дисциплін, у проведенні тижня циклової комісії. Проведено 8 засідань гуртка. Результати роботи гуртка опубліковано на сайті академії.

**Циклова комісія фахових медсестринських дисциплін**

(*Голова циклової комісії – Бразалій Л.П.)*

Викладачі циклової комісії активно залучали студентів до гурткової та пошукової роботи. Тема гуртка: «Сестринська справа» (керівник гуртка – Мірошник Г.О.). Студенти оволоділи новими знаннями із цього питання, ознайомились із досвідом інших країн у цій сфері, відшліфували свої практичні навички та вміння. Кількість студентів у гуртку: 23, займаються науково-дослідницькою роботою – 13, технічною творчістю – 10.

Мета: оцінити дотримання належної гігієни рук, поводження з рукавичками та виконання основних гігієнічних параметрів медичними працівниками та студентами медичної академії на базах лікувальних закладів.

Результати: При оцінці основних гігієнічних параметрів враховували наступні вимоги щодо стану нігтів, волосся та носіння прикрас: короткі та чисті нігті; довжина білого краю нігтя не більше 3 мм, без видимого забруднення та лакового покриття; коротке або підібране волосся, яке не виходить за межі підборіддя; відсутність ювелірних прикрас на руках (браслети, годинники, каблучки).

Підсумки роботи в поточному році: реферати та доповіді: «Профілактики ВЛІ», «Гігієна рук»; презентації: «Сучасні аспекти профілактики ВЛІ», «Які рукавички краще обрати?»; підготували буклети: «Які рукавички краще – нітрилові, вінілові чи латексні?», «Гігієнічна обробка рук»; підготували інформаційні флаєри «Загрози пов’язані з користуванням припудреними рукавичками»; підготували постер «Інфекційна безпека – запорука ефективної профілактики ВЛІ».

Викладачі циклової комісії опублікували 3 статті, 3 тези, взяли участь у 25 конференціях, семінарах, тренінгах.

**Циклова комісія профілактичної медицини та фізичного виховання**

*(Голова циклової комісії – Трубенко О.А.)*

Тема науково-дослідницької роботи циклової комісії: «Формування у студентів знань з основ здорового способу життя». На цикловій комісії протягом року працювали секції з: баскетболу дівчата (керівник – Гордієнко Н.О.), баскетболу юнаки (керівник – Шевченко В.В.), волейболу (дівчата), волейболу (юнаки) керівник – Трубенко О.А., настільного тенісу – керівник – Трубенко О.А., танці – керівник Бадрак Т.В.. Керівники секцій залучали студентів до позааудиторної роботи та до фізично активного життя.

Викладачами фізичного виховання 18.12.2019 р. проведена першість Черкаської медичної академії з настільного тенісу. Викладачами фізичного виховання з 12-14.11.2019 р. проведені змагання з волейболу серед юнаків Черкаської медичної академії. Учасниці секції з танців (під керівництвом Бадрак Т.В.) протягом року виступали на таких заходах: «День працівників освіти», «Новорічне свято», «8 березня», флешмоб «Антикоронавірус». 27.02.2020 р. викладачами фізичного виховання проведені спортивні естафети серед збірних команд відділень.

Викладачі циклової комісії опублікували 3 статті, 3 тез, взяли участь у 25 конференціях, семінарах, тренінгах.

**ВИХОВНА РОБОТА**

План виховної роботи є складовою загального плану роботи Черкаської медичної академії. Він розроблений згідно із Законом України «Про вищу освіту», Законами України «Про правовий статус та вшанування пам’яті борців за незалежність України у XX столітті», «Про увічнення перемоги над нацизмом у Другій світовій війні 1939-1945 років»; указами Президента України від 12.01.2015 № 5/2015 «Про Стратегію сталого розвитку «Україна-2020», від 24.03.2015 №, від 12.06.2015 № 334/2015 «Про заходи щодо поліпшення національно-патріотичного виховання дітей та молоді», від 13.10.2015 № 580/2015 «Про Стратегію національно-патріотичного виховання дітей та молоді на 2016-2020 роки, постановами Верховної Ради України від 12.05.2015 № 373 «Про вшанування героїв АТО та вдосконалення національно-патріотичного виховання дітей та молоді», від 22.07.2015 № 524 «Про утворення Міжвідомчої комісії з питань національно-патріотичного виховання»; розпорядженнями Кабінету Міністрів України від 23.09.2015 № 998-р «Про заходи з увічнення пам'яті захисників України на період до 2020 року», наказами Міністерства освіти і науки України від 28.05.2015 № 582 «Про схвалення Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді», від 16.06.2015 № 641 «Про затвердження Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді, Заходів щодо реалізації Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді та методичних рекомендацій щодо національно-патріотичного виховання у загальноосвітніх навчальних закладах», від 16.07.2015 № 768 «Про національно-патріотичне виховання в системі освіти».

План виховної роботи передбачає виконання основних напрямів: національно-патріотичного, інтелектуально-духовного, громадянсько-правового, морального, екологічного, естетичного,трудового, фізичного виховання та утвердження здорового способу життя.

Національно-патріотичне виховання є важливою складовою навчально-виховного процесу. Із метою гідного вшанування мужності громади, учасників революційних подій, які відстоювали незалежність України, в академії проводились заходи до Дня Гідності та Свободи:

- лекторська група з інформаційним блоком;

- покладання квітів біля пам′ятника «Борцям за волю України з викладачами та студентами I курсу під керівництвом Окатої О. В. та Тимофєєвої В. О.;

- загальна хвилина мовчання.

До дня пам’яті жертв голодомору та політичних репресій був виданий буклет пам’яті студентами під керівництвом керівників клубу «Пошук» Тимофєєва В. В, Сухацької В.Ю. Проводився відеолекторій, година пам’яті та скорботи «Голодомор 1932 – 1933 рр. Україна пам’ятає». Підготовлено інформаційний стенд «Голодомор 1932 – 1933 рр. Україна пам’ятає».

Студенти Черкаської медичної академії постійно беруть участь у загальноміських та обласний заходах національно-патріотичного спрямування.

Протягом 2019-2020 навчального року випущено тематичні газети до:

1) Дня пам’яті Голокосту;

2) Дня пам’яті Героїв Крут;

3) Дня Героїв Небесної сотні;

4) Міжнародного жіночого дня 8 Березня (вітальна газета);

5) Шевченківських днів;

6) Всеукраїнського дня довкілля;

7) Дня Святого Валентина;

8) Дня пам’яті Чорнобильської трагедії (інформаційна виховна година-онлайн);

9) Дня пам’яті і примирення (8 травня);

10) Дня захисту дітей (лекторій онлайн);

11) Дня скорботи і вшанування жертв війни (інформаційна виховна година онлайн);

12) Дня Конституції України (вітальна листівка-онлайн та інформаційна виховна година-онлайн).

Також протягом навчального року систематично випускались інформаційні газети професійного спрямування.

План заходів, спрямованих на подолання труднощів адаптаційного періоду, передбачає надання допомоги студентам у набутті навичок успішного навчання і самостійного проживання, профорієнтаційну роботу за обраною спеціальністю, спонукання до громадської активності та формування мотивації до здорового способу життя і профілактики шкідливих звичок.

Проводиться регулярна робота зі студентами згідно Закону України від 18.12.2018 «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу».

Правове виховання – виховна діяльність закладу освіти, сім'ї, правоохоронних органів, спрямована на формування у молоді правової свідомості. У Черкаській медичній академії цей напрям реалізується через діяльність клубу «Закон**»** під керівництвом Т.І. Кир’ян. Регулярно проводяться засідання клубу. Підготовлено та випущено буклети-пам′ятки на правову тематику, впродовж навчального року працювала лекторська група.

Наші студенти брали участь у заходах:

* до Дня незалежності України;
* з нагоди відзначення Дня захисника України;
* до Дня визволення України від нацистських загарбників;
* до Дня міста, зокрема в презентації навчального закладу та Ярмарці професій з демонстрацією надання невідкладної допомоги в надзвичайних ситуаціях і навчанням усіх бажаючих техніці зупинки кровотечі та накладання різних видів пов’язок (студенти фельдшерського, мед сестринського відділень, парамедики, лікарі з викладачами Федосєєвою О. В., Козинцем І.А., Дмітрієвим С.О., Пушкаруком, Трубенко О.А., Даніловою Т. О.).

У травні 2019 року у зв’язку з карантином та всесвітньою пандемією COVID-19 у ході здійснення профорієнтаційної роботи був випущений відеоролик для майбутніх абітурієнтів та їх батьків, який транслювався на регіональному, всеукраїнському телебаченні та на сайті Академії до «Дня відкритих дверей» Черкаської медичної академії.

У жовтні 2019 року у Черкаській медичній академії були проведені заходи, приурочені Всесвітньому дню паліативної та хоспісної допомоги. Випуск тематичної газети та виставка студентських художніх робіт, робота лекторської групи та виховні години відповідали актуальним цілям Дня.

У рамках тижня паліативної та хоспісної допомоги проводиться волонтерська робота на базі Центру паліативної допомоги Черкаського обласного онкологічного диспансеру. До неї долучилися, в першу чергу, емпатійні студенти. Активно проводиться робота по створенню зимового саду, облаштований акваріум, укомплектована бібліотека, кожного тижня готують невеличкі концерти.

Волонтерський загін Черкаської медичної академії під керівництвом Самогулової О.А. продовжує роботу з дітками в гематологічному центрі Черкаського обласного онкодиспансеру.

Студенти разом з пацієнтами лікарні займалися різними видами творчості, знайомились, грали та відволікали від проблем, що так рано торкнулись маленьких діток.

У 2019-2020 навчальному році було проведено 10 засідань студентської ради Черкаської медичної академії.

Урочисті концерти, організовані студентами академії, присвячені:

* до Дня знань;
* до Дня студента;
* до новорічних та зимових свят;
* до Міжнародного жіночого дня 8 Березня.

30.01.2020 представники студентської Ради Черкаської медичної академії взяли участь у громадському слуханні на тему: «Аналіз та перспективи розвитку молодіжної політики й національно-патріотичного виховання на Черкащині», яке відбулось у малій сесійній залі Будинку рад ЧОДА. На заході були присутні активісти інших ЗВО, представники громадських організацій, профільних управлінь й відомств, молодіжні лідери, волонтери та засоби масової інформації. Учасники заслухали звіт роботи Черкаського обласного молодіжного ресурсного центру за 2019 рік та можливості й актуальні проекти на 2020 рік.

У зв’язку з карантином та всесвітньою пандемією COVID-19 в дистанційному режимі проведено заходи:

* до Дня Перемоги ветеранам (інформаційний блок та вітальна листівка-онлайн);
* до Дня медичного працівника (кращим студентам, які поєднували навчання у Академії та роботу у ЛПЗ, ректором Академії ГУБЕНКО І. Я. були відправлені подяки за місцем роботи та проживання);
* святкові вітання випускникам Черкаської медичної академії 2020 року були проведені онлайн у (вітальна листівка на сайті, інформаційні блоки-онлайн).

У грудні 2019 року-січні 2020 року було підготовлено:

* вітання студентів з Новим роком (Студентська рада Черкаської медичної академії, студенти-учасники художньої самодіяльності ЧМА під керівництвом Клименко С. М та Бадрак Т. І.);
* виставка новорічних іграшок та прикрас, листівок, зроблених своїми руками.

До дня Святого Миколая, за підтримки ректора академії Інни Яківни ГУБЕНКО, з ініціативи викладачів циклової комісії педіатрії, акушерства та гінекології, активної участі студентів та Студентської ради ЧМА, вже багато років проводиться акція з привітаннями, подарунками, в обласній дитячій лікарні, міській лікарні, психоневрологічному диспансері, хоспісному центрі.

Важливі події в житті держави, області та навчального закладу висвітлювали члени студентського лекторію, роботу якого очолює викладач іноземної мови Рибій Л. А.

На методоб’єдннях керівників груп були розглянуті питання:

1.«Толерантність – важливий аспект у вихованні сучасної студентської молоді» (Козлова Л. Б.).

2. «Булінг як актуальна соціально-педагогічна проблема» (Демченко А. В.).

3. «Умови ефективності адаптації студента до навчання у вищій школі». Карнацька

4. «Результати та проблемні питання адаптації» (завідувачі відділень).

5. «Етика та культура поведінки викладачів. Їх взаємодія зі студентами» (проведено онлайн).

6. «Емоційно-вольова культура студента».

У гуртожитку вихователями проводилась робота у співпраці зі студентською радою гуртожитку, комендантом гуртожитку Сорокою Н. В., санітарно-побутовим сектором, з батьками.

В академії працює екозагін під керівництвом викладача Снісар О. А. У складі загону працюють 26 студентів. Основною темою дослідження студентів загону «Урбоекологія. Стан міських екосистем Черкаської області, їх вплив на здоров’я населення».

Керівниками груп, завідувачами відділень та викладачами проводяться різноманітні виховні години згідно з планом виховної роботи.

Кожного семестру (22.10.2019 та 05.02.2020) у рамках проекту «За здоровий спосіб життя», відповідно до Плану дій щодо Стратегії національно–патріотичного виховання дітей і молоді на 2017-2020 роки Кабінету Міністрів України від 18.10.2017 №743-р,та наказу МОН від 16.062015 №641(у редакції наказу МОН від 29.07.2019 №1038) проводились лекції-конференції з відомою в Україні людиною, психіатром, сексологом, наркологом, мануальним терапевтом, ведучим-експертом багатьох телевізійних програм на телеканалах «Україна», «СТБ», «Інтер», ІСТV», «Прямий», «UA Перший», лікарем вищої категорії Івановим Олександром Володимировичем, де були розглянуті питання щодо шкідливості тютюнопаління та вживання алкоголю і психотропних речовин   
у підлітковому віці.

3 березня 2020 року ЧМА спільно з Управлінням охорони здоров’я Черкаської обласної державної адміністрації; КНП «Черкаський обласний центр громадського здоров’я Черкаської обласної ради» відбувся флешмоб «Захисти себе від коронавірусу» за участю Студентської ради, учасників художньої самодіяльності, студентів-парамедиків та лікарів Черкаської медичної академії.

20 грудня, у рамках Договору про співпрацю між ЧІПБ імені Героїв Чорнобиля та Черкаською медичною академією відбувся круглий стіл «Екстрена медична допомога постраждалим в умовах НС». Під час якого були презентовані виступи науково-педагогічних працівників і курсантів ЧІПБ імені Героїв Чорнобиля. Нашу академію представляли в.о. проректора з навчально-виробничої роботи, очільниця симуляційного центру Ольга Федосєєвої, проректор з гуманітарно-виховної роботи Анжела Демченко,члени студентської ради та студенти парамедики І та ІІ курсу.

Напрям естетичного виховання в академії реалізується через гурток художньої самодіяльності під керівництвом Клименко С. М. Талановиті студенти брали участь у загальних заходах, присвячених Дню освітянина, Дню фармацевтичного працівника, Дню міста, привітанню ветеранів в геріатричному пансіонаті, Дню студента, дню Святого Миколая, Новорічним святам, Міжнародному жіночому дню, Дню відкритих дверей та професійному святу - Дню медичного працівника.

Важливою складовою навчально-виховного процесу в академії є організація роботи з батьками. У 2019-2020 навчальному році були проведені батьківські збори для батьків студентів перших та випускних курсів. На зборах були розглянуті питання, що стосуються навчально - виховного процесу, адаптації першокурсників, також батьки отримали інформацію щодо профілактики інфекційних захворювань, важливість проведення вакцинацій (особливо кору). Заступник ректора надала детальну інформацію щодо проведення зовнішнього незалежного оцінювання (ЗНО) для студентів-першокурсників (база 9).

Фізичне виховання:

* з 12.10.2019 по 14.10.2019 у Черкаській медичній академії відбулись студентські змагання між групами з волейболу;
* 18.12.2019 була проведена Першість академії з настільного тенісу;
* постійно проходять тренування у тренажерному залі.

Із метою попередження виникнення терористичних і диверсійних актів в академії, відповідно до діючої інструкції, яка затверджена наказом начальника ЦЗ академії №13 від 16 лютого 2015 року, проведено заняття відповідальним за цивільний захист Трубенко А. М., з викладачами, співробітниками, студентами. Керівники груп отримали необхідну документацію для використання в роботі.

13.12.2019 Спільно з ДСНС у Черкаській області на базі Академії було проведено тактико-спеціолазоване начваання «Гасіння пожеж на об’єктах з масовим перебувіавнням людей» навчальні заходи з евакуації у разі виникнення пожежі.

Соціальна робота – невід’ємна складова функціональних обов’язків кожного члена педагогічного колективу. У 2019-2020 навчальному році в академії навчалося:

- студентів-сиріт і студентів, позбавлених батьківського піклування - 44;

- студентів-інвалідів - 19;

- особи, визнані учасниками бойових дій, та їх діти - 28

- діти, один із батьків яких загинув (пропав безвісти) у районі проведення антитерористичної операції, бойових дій чи збройних конфліктів -1;

- студенти із малозабезпечених сімей -18**;**

- діти, зареєстровані як внутрішньо переміщені особи - 7;

- особи, які мають право на отримання соціальної стипендії, що постраждали внаслідок Чорнобильської катастрофи – 2.

Усім студентам-сиротам на початку навчання у вересні 2019 року було оформлено «Єдиний квиток». Всі вони, за необхідності, забезпечені гуртожитком. Керівники груп та завідувачі відділень тримають під постійним контролем місцезнаходження, зайнятість цих студентів у позааудиторний час, літній період.

У зв’язку з карантином, оголошеним відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 11 березня 2020 р. № 211, у Черкаській медичній академії було проведено ряд заходів з метою інформування та попередження поширення вірусу:

* Зняті відеоролики, що транслювалися на телебаченні та в інформаційному просторі Академії: «Сиди вдома!», про працівників та студентів ЧМА, які поєднують навчання та роботу в ЛПЗ «Ми пишаємось», «Як правильно провести час на карантині», про студентів, які долучилися до боротьби з корона вірусом.

Студентська рада та працівники ЧМА у числі волонтерів, що протидіють COVID-19, потурбувались про своїх колишніх працівників, які у зв’язку з посиленням карантинних заходів обмежені у пересуванні містом, забезпечили їх продуктовими наборами та оточили увагою та розумінням.

Підсумовуючи роботу керівників груп, зав.кафедр, завідувачів відділень у 2019-2020 навчальному році, слід зауважити, що з метою ефективності національно-патріотичного виховання, у подальшій роботі зі студентами особливу увагу потрібно зосередити на змісті заходів національно-патріотичного виховання, розвитку мотивації до навчання, праці, підвищення культури поведінки, розвивати почуття особистої відповідальності та дотримання здорового способу життя, створювати умови для розкриття талантів і здібностей студентів академії.

**НАУКОВО-МЕТОДИЧНА РОБОТА**

Науково-методична роботаохоплює всі сторони освітнього процесу підготовки медичних та фармацевтичних фахівців і є важливою складовою частиною діяльності колективу закладу вищої освіти.

Науково-методична робота впродовж 2019-2020 н.р. проводилась відповідно до комплексного плану науково-методичної роботи, плану роботи методичного кабінету, плану роботи методичної ради, планів роботи циклових комісій, плану роботи Черкаської медичної академії по координації організаційної та навчально-методичної роботи з Уманським медичним коледжем.

Основними формами роботи булизасідання: вченої ради, педагогічної ради, методичної ради, університету психолого-педагогічних знань; робота циклових комісій, науково-практичні конференції, регіональні семінари тощо.

Впродовж 2019-2020 н.р. проведено 12 засідань вченої ради ради, на яких розглянуто актуальні питання, зокрема:

* Звіт роботи колективу навчального закладу за 2018-2019 н.р. та завдання на 2019-2020 н.р.
* Звіт про роботу приймальної комісії.
* Розгляд та затвердження освітньо - професійних програм.
* Розгляд та обговорення педагогічного навантаження викладачів.
* Розгляд та затвердження Положення про адміністративну раду Черкаської медичної академії; Положення про порядок та вимоги до проведення поточного та підсумкового контролю в Черкаській медичній академії; Положення про організацію освітнього процесу в Черкаській медичній академії.
* Розгляд та затвердження Положення про індивідуальний навчальний план студента в Черкаській медичній академії; Положення про вибіркові дисципліни; Положення про відділення післядипломної освіти (підвищення кваліфікації та перепідготовки) молодших медичних та фармацевтичних спеціалістів; Положення про свідоцтво про проходження підвищення кваліфікації та перепідготовки молодших медичних та фармацевтичних спеціалістів; Положення про заочну форму навчання у Черкаській медичній академії.
* Розгляд та затвердження методичних рекомендацій до виробничої практики з первинної медико – санітарної допомоги (ПМСД) для вищих медичних навчальних закладів. Спеціальність 223 Медсестринство, другого магістерського рівня навчання.
* Затвердження тематики магістерських робіт.
* Розгляд та обговорення навчальних планів.
* Розгляд та обговорення Положення про керівника групи у Черкаській медичній академії та Положення про методоб’єднання керівників та кураторів груп у Черкаській медичній академії.
* Розгляд та затвердження Положення про організацію фізичного виховання в Черкаській медичній академії.
* Про організацію та проведення навчальної, виробничої та переддипломної практики студентів у 2019-2020 н.р.
* Оновлення та інформатизація бібліотеки.
* Пріоритетні напрями виховної діяльності серед студентів академії на 2019-2020 н.р.
* Про організацію та проведення всеукраїнської науково-методичної інтернет конференції, присвяченої Дню заснування закладу освіти.
* Положення про екзаменаційну комісію.
* Про організацію та проведення ректорських контрольних робіт.
* Розгляд та обговорення нормативно-правової бази (Закон України «Про вищу освіту», «Про запобігання корупції»).
* Про підготовку студентів до ліцензійного іспиту Крок М. Акушерська справа.
* Розгляд та обговорення статуту Черкаської медичної академії.
* Розгляд та затвердження Положення про атестацію педагогічних працівників у Черкаській медичній академії та Положення про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників Черкаської медичної академії.
* Розгляд та обговорення Положення про наукову методичну бібліотеку Черкаської медичної академії.
* Про необхідність економії енергоресурсів.
* Розгляд та обговорення порядку роботи приймальної комісії на 2020-2021 навчальний рік.
* Організація освітнього процесу в ІІ семестрі 2019-2020 навчального року.
* Розгляд та обговорення Положення про планування та облік навантаження науково – педагогічних працівників в академії.
* Розгляд та затвердження Плану підвищення кваліфікації викладачів Черкаської медичної академії на 2020 рік.
* Розгляд та затвердження Положення про комісію з надзвичайних ситуацій Черкаської медичної академії.
* Розгляд та затвердження Програми (щоденника) виробничої педагогічної практики для студентів спеціальності 223 Медсестринство, другого магістерського рівня вищої освіти.
* Розгляд та затвердження Положення про фаховий коледж Черкаської медичної академії та Положення про відділення фахового коледжу Черкаської медичної академії.
* Розгляд та обговорення фінансового звіту Черкаської медичної академії за 2019 рік та кошторису на 2020 рік.
* Розгляд та затвердження Положення про участь студентів у забезпеченні якості освіти.
* Присвоєння кваліфікації випускникам та відрахування у зв’язку з закінченням навчання.
* Звіт про науково-методичну роботу академії за І семестр 2019-2020 н.р.
* Розгляд та обговорення Положення про навчальний відділ Черкаської медичної академії.
* Організація та проведення підготовки до ліцензійного екзамену Крок Б «Сестринська справа».
* Про організацію та проведення обласної науково-практичної конференції «Інтегрований підхід до безперервного професійного розвитку фахівців первинної медико-санітарної допомоги».
* Розгляд та обговорення освітньої програми з Фізичної терапії для підготовки студентів спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія, кваліфікації бакалавр фізичної терапії та навчальних планів.
* Розгляд та затвердження правил прийому до Черкаської медичної академії для здобуття фахової передвищої освіти в 2020 році.
* Презентація та обговорення навчального посібника «Формування готовності майбутніх сімейних лікарів до науково – дослідницької діяльності».
* Розгляд та обговорення звіту про діяльність науково – дослідного товариства
* Розгляд та затвердження Антикорупційної програми Черкаської медичної академії
* Підготовка до ліцензійного екзамену Крок Б «Сестринська справа».
* Розгляд та обговорення Положення про організацію освітнього процесу в Черкаській медичній академії в період карантину.
* Розгляд та обговорення Положення про правила призначення стипендій у Черкаській медичній академії.
* Розгляд та обговорення змін до правил прийому до Черкаської медичної академії для здобуття ступенів бакалавра та магістра в 2020 році.
* Розгляд та обговорення змін та доповнень до Положення про організацію освітнього процесу Черкаській медичній академії в період карантину.
* Розгляд та затвердження Порядку проведення атестації здобувачів вищої освіти з використанням технологій дистанційного навчання.
* Присвоєння кваліфікації випускникам та відрахування у зв’язку з закінченням навчання.
* Розгляд та обговорення результатів роботи Вченої ради за 2019-2020 н.р., та затвердження Плану роботи Вченої ради на 2020-2021 н. р.
* Розгляд та обговорення виконання графіку освітнього процесу.

Впродовж 2019-2020 н.р. проведено 7 засідань педагогічної ради, на яких розглянуто актуальні питання, зокрема:

* Затвердження складу педагогічної ради на 2019-2020 н.р.
* Вибори секретаря педагогічної ради.
* Підсумки роботи колективу закладу освіти та ЗВМО регіону за 2018-2019 н.р. та завдання на 2019-2020 н.р.
* Наслідки прийому студентів на 2019-2020 н.р. Затвердження плану заходів з організації прийому студентов на 2020-2021 н.р.
* Затвердження плану роботи навчального закладу на 2019-2020 н.р.
* Затвердження ліміту стипендіального забезпечення для студентів набору 2019 року.
* Затвердження робочих навчальних планів підготовки магістрів, бакалаврів і молодших спеціалістів галузі знань 22 «Охорона здоров’я».
* Поточні зміни в складі студентів і колективу навчального закладу.
* Про підготовку до акредитації навчального закладу.
* Про матеріально-технічне забезпечення кабінетів навчальної/клінічної практики.
* Про затвердження акредитаційних справ спеціальностей (спеціалізацій).
* Інформація про підготовку до атестації викладачів у 2020 році.
* Інформація про підготовку студентів до ліцензійного іспиту Крок-М. Акушерська справа.
* Про запобігання корупції та хабарництва.
* Затвердження правил прийому студентів.
* Підсумки переддипломної практики та державних екзаменів за спеціальністю 226 Фармація (вечірня форма навчання).
* Підсумки освітньої діяльності відділень за І семестр 2019-2020 навчального року.
* Аналіз стипендіального забезпечення за І семестр 2019-2020 року.
* Підсумки переддипломної практики та державних екзаменів за спеціальністю 223 Медсестринство.
* Звіти голів ДЕК і ДКК
* Інформація про виконання рішень попередніх засідань педагогічної ради.
* Звіт про діяльність наукової медичної бібліотеки.
* Результати фінансово-економічної діяльності академії. Про збільшення розміру оплати за навчання у 2019/2020 н.р. відповідно до визначеного рівня інфляції за 2019 рік.
* Інформація про затвердження типового штатного розпису академії на 2020 рік.
* Про результати атестації викладачів Черкаської медичної академії.
* Про стан навчально-методичної роботи відділення післядипломної освіти.
* Про підготовку до ЗНО із загальноосвітніх дисциплін: організаційно-методичне забезпечення.
* Підсумки роботи акредитаційної комісії.
* Про роботу наукової медичної бібліотеки.
* Підсумки підвищення кваліфікації за 2019-2020 навчальний рік і планування підвищення кваліфікації викладачів на 2020-2021 навчальний рік.
* Затвердження педагогічного навантаження на 2020-2021 н.р.
* Підсумки переддипломної практики та державних екзаменів зі спеціальностей: 223 Медсестринство.
* спеціалізацій: Лікувальна справа; Сестринська справа; 221 Стоматологія, спеціалізація Стоматологія ортопедична; 226 Фармація, 226 Фармація, промислова фармація.
* Звіти голів ДЕК і ДКК.
* Інформація про виконання рішень попередніх засідань педагогічної ради.

У навчальному році відповідно до плану проводились засідання методичної ради. Впродовж 2019-2020 н.р. проведено 6 засідань, де розглядались наступні питання:

* Вивчення нових нормативних і законодавчих документів
* Розгляд і затвердження:
  + Плану роботи методичної Ради;
  + Плану роботи методичного кабінету на 2019-2020 н.р.;
  + Плану роботи семінару-практикуму для молодих викладачів;
  + Робочих програм;
  + Графіка підвищення кваліфікації викладачів на 2019-2020 н.р.
  + Комплексний план науково-методичної роботи на 2019-2020 навчальний рік;
  + Графік відкритих заходів;
  + Графік проведення днів циклових комісій;
  + План науково-методичної роботи циклових комісій на 2019-2020 н.р.;
  + План вивчення досвіду роботи циклових комісій на 2019-2020 навчальний рік;
  + План проведення науково-дослідної роботи на 2019-2020 навчальний рік.
* Рекомендації щодо планування роботи ЦК.
* Розгляд і затвердження планів роботи ЦК.
* Про атестацію викладачів Черкаської медичної академії.
* Про вивчення передового педагогічного досвіду викладачів у академії.
* Про акредитацію спеціальності 224 Технології медичної діагностики та лікування, ОПП Лабораторна діагностика.
* Особливості організації педагогічної взаємодії викладача і студента на заняттях з фахових дисциплін.
* Професійний імідж сучасного педагога.
* Розвиток комунікативної компетентності студентів на заняттях гуманітарного циклу.
* Підсумки проведення ректорських контрольних робіт.
* Вивчення нових нормативних і законодавчих документів.
* Розгляд і затвердження навчально-методичної документації.
* Шляхи підвищення ефективності аудиторних занять в академії при підготовці медичних фахівців.
* Роль саморозвитку і самовиховання у професійному зростанні медичних працівників.
* Розробка методичних вказівок до практичних занять на основі компетентнісного підходу.
* Вивчення нових нормативних і законодавчих документів.
* Результати роботи циклових комісій у 2019-2020 році.
* Розгляд і затвердження навчально-методичної документації.
* Про результати вивчення передового педагогічного досвіду викладачів.
* Інформація про виконання рішень попередніх засідань методичної ради.

Виконання всіх рішень педагогічної і методичної рад знаходилось на постійному контролі адміністрації, навчальної частини, методичного кабінету.

Відповідно до плану роботи за звітний період було проведено дні циклових комісій за наступною тематикою:

Екстрена медична допомога на різних етапах (догоспітальний, ранній госпітальний, госпітальний).

Формування у студентів мотивації до участі у науково-дослідницькій та пошуковій роботі.

Шляхи і методи активізації навчально-пізнавальної діяльності студентів при вивченні природничих дисциплін.

Впровадження різноманітних форм самостійної роботи студентів при вивченні дисциплін фізико-математичного циклу.

Вдосконалення методів формування професійних та особистісних якостей майбутнього медичного працівника в процесі вивчення педіатричних та акушерсько-гінекологічних дисциплін.

Самостійна навчальна-пізнавальна діяльність студентів під час вивчення предметів професійного циклу.

Внутрішньолікарняна інфекція як актуальна проблема охорони здоров’я, інфекційної безпеки та інфекційного контролю.

Інтерактивні методи навчання як засіб активізації інтелектуальної діяльності, розвитку професійних вмінь та навичок студентів.

Інноваційні технології при вивченні професійних дисциплін.

Шляхи і методи активізації навчально-пізнавальної діяльності студентів- медиків при вивченні дисциплін гуманітарного циклу.

Мотивація студента до вивчення іноземної мови.

Протягом навчального року в циклових комісіях вивчався передовий досвід викладачів:

Федосєєва О.В. – Організація підготовки студентів до надання першої медичної допомоги при надзвичайних ситуаціях та бойових діях.

Шапошнікова В.М. – Формування у студентів мотивації до занять науково-дослідницькою та пошуковою роотою.

АнкушеваА.М. – Сучасні способи вивчення іноземної мови.

Трубенко О.А. – Педагогічні умови формування у студентів медичної академії рішучості в процесі занять фізичною культурою.

Кухнюк О. В. – Застосування інноваційних педагогічних технологій при викладанні хімічних дисциплін.

Гайдай П.О. – Роль самостійної роботи у формуванні пізнавального інтересу, творчих та дослідницьких здібностей студентів.

Прокопенко Т.Б. – Особливості викладання педіатричних дисциплін на різних спеціальностях при формуванні професійних компетентностей майбутніх медичних фахівців.

Артеменко Л.П. – Шляхи професійного формування професійних якостей майбутнього фармацевта.

Канак Л.А. – Організація самостійної роботи студентів.

Береговенко О.І. – Використання зв’язків із закладами практичної охорони здоров’я для поліпшення ефективності освітнього процесу.

Безвугляк В.П. – Психологічні особливості студентів при формуванні особистості студентського колективу.

Оката О. В. – Естетичне виховання засобами художньої літератури.

Методистами закладу освіти відповідно до щомісячних планів загального контролю регулярно відвідувались заняття викладачів та здійснювався контроль за взаємовідвідуваннями викладачів. У квітні 2020 р. проведено атестацію викладачів.

Впродовж 2019-2020 н.р. методичним кабінетом разом з бібліотекою проводився інформаційний огляд літератури та періодичних видань з питань медицини, фармації, педагогіки, психології; надавалась допомога викладачам у написанні та виданні навчальних посібників, програм, статей в журнали і газети, буклетів та інше.

**У звітному навчальному році викладачами закладу освіти здійснено розробку 120 навчально-методичних матеріалів (посібників, лабораторних журналів, робочих зошитів, методичних рекомендацій):**

* Навчально-методичний комплекс з предмету «Засоби реанімації та інтенсивної терапії» Спеціальність 223 Медсестринство, ступінь вищої освіти – бакалавр, спеціалізація Екстрена медицина, рівень вищої освіти – перший (бакалаврський), Кваліфікація професійна – парамедик. (укладач: Федосєєва О. В.)
* Навчально-методичний комплекс з предмету «Екстрена медична допомога при НС:шок і ресусцитація» Спеціальність 223 Медсестринство, ступінь вищої освіти – бакалавр, спеціалізація Екстрена медицина, рівень вищої освіти – перший (бакалаврський), Кваліфікація професійна – парамедик.
* Навчально-методичний комплекс з предмету «Екстрена медична допомога при НС: токсикологія» Спеціальність 223 Медсестринство, ступінь вищої освіти – бакалавр, спеціалізація Екстрена медицина, рівень вищої освіти – перший (бакалаврський), Кваліфікація професійна – парамедик.
* Навчально-методичний комплекс з предмету «Екстрена медична допомога при травмах» Спеціальність 223 Медсестринство, ступінь вищої освіти – бакалавр, спеціалізація Екстрена медицина, рівень вищої освіти – перший (бакалаврський), Кваліфікація професійна – парамедик.
* Методичні рекомендації для самостійної та позааудиторної роботи з навчальної дисципліни «Внутрішня медицина». ОПП-Лікувльна справа (укладачі:ГубенкоІ. Я., Діхтяренко А.М.)
* Методичні рекомендаціїдля студентів 223 Медсестринство ОПП – Лікувальна справа, Акушерська справа ,Сестринська справаз предмету «Медична та соціальна реабілітація» (укладачі: Губенко І.Я., Діхтяренко А.М., Блонська Н.В)
* Методичні рекомендації для аудиторної та самостійної роботи з предмету «Екстрена допомога при невідкладних станах в неврології» ОПП- Парамедик (укладач: Бурлака Л.М.)
* Методичні рекомендації для аудиторної та самостійної роботи з предмету «Медсестринство в неврології» (укладач: Бурлака Л.М.)
* Методичні рекомендації для аудиторної та самостійної роботи з предмету «Медсестринство в психіатрії» (укладач: Бурлака Л.М.)
* Методичні рекомендації для аудиторної та самостійної роботи з предмету «Неврологія» ОПП- Лікувальна справа (укладач: Бурлака Л.М.)
* Методичні рекомендації для аудиторної та самостійної роботи з предмету «Психіатрія та наркологія» ОПП – Лікувальна справа (укладач: Бурлака Л.М.)
* Методичні рекомендації для аудиторної та самостійної роботи з предмету «Внутрішня медицина» ОПП – Акушерська справа (укладач: Устімова Т.Я.)
* Лекційні заняття з предмету «Основи практичної діяльності у фізичній реабілітації», спеціальність 227 Фізична терапія, ерготерапія, ОПП Фізична терапія, ерготерапія, рівень вищої освіти перший (бакалаврський) (розробила Зарудняк Л.В.)
* Робочий зошит для практичних занять та самостійної роботи «Твоя практика в аптеці. Комунікативні навички» для спеціальності 226 Фармація першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (укладачі: Кравченко О.П., Пєтухова О. В.)
* Щоденник для практичних занять з предмета «Основи охорони праці в галузі» для студентів ОПП Сестринська справа 2019(уклад.Сівак О. А.)
* Щоденник для практичних занять з предмета «Охорона праці в галузі» для студентів ОПП – парамедик 2019. (укладач: Сівак О.А.)
* Робочий зошит для проведення практичних занять з предмету «Медична хімія» для спеціальності 223 Медсестринство, спеціалізації Сестринська справа (укладачі: Губенко І.Я., Канак Л.А., Маслюк О.О., Головко І.І., Карпенко Ю.П., Запорожець Л.Д.).
* Робочий зошит для проведення практичних занять з предмету «Медична хімія» для спеціальності 223 Медсестринство, спеціалізації Лікувальна справа (укладачі: Губенко І.Я., Канак Л.А., Маслюк О.О., Кухнюк О.В., Карпенко Ю.П.).
* Робочий зошит до проведення практичних занять з аналітичної хімії для студентів спеціальності 226 Фармація, І рівень, (укладачі: Губенко І.Я., Сайфудінова Р.П., Снісар О.А., Кухнюк О.В., Карпенко Ю.П., Головко І.І.).
* Робочий зошит для проведення практичних занять з хімії для спеціальності 226 Фармація, промислова фармація (укладачі: Губенко І.Я., Карпенко Ю.П.).
* Збірник тестових завдань (вихідний контроль знань) з техніки лабораторних робіт для студентів спеціальності 226 Фармація, промислова фармація (укладач: Запорожець Л.Д.).
* Збірник тестових завдань з фізичної та колоїдної хімії для студентів спеціальності 226 Фармація, промислова фармація (укладач: Маслюк О.О.).
* Курс лекцій з предмета «Екстрена допомога особливим категоріям населення: вагітним, роділлям, породіллям.» для вищих медичних навчальних закладів з Галузі знань 22 Охорона здоров’я Спеціальність 223 Медсестринство Рівень вищої освіти –перший (бакалаврський) ОПП –Екстрена медицина – Черкаси. – 2019. (укладач: В.П. Зеленчук)
* Навчально – методичний комплекс з предмета «Екстрена допомога особливим категоріям населення: вагітним, роділлям, породіллям » для вищих медичних навчальних закладів з Галузі знань 22 Охорона здоров’я Спеціальність 223 Медсестринство Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський) ОПП – Екстрена медицина– Черкаси. – 2019. (укладач: В.П. Зеленчук)
* Тести – теоретична частина, екзаменаційні білети – практична частина для семестрового екзамену з з предмета «Екстрена допомога особливим категоріям населення: вагітним, роділлям, породіллям » для вищих медичних навчальних закладів з Галузі знань 22 Охорона здоров’я Спеціальність 223 Медсестринство Рівень вищої освіти –перший (бакалаврський) ОПП – Екстрена медицина (укладач: В.П.Зеленчук)
* Курс лекцій з предмета «Обстеження та визначення стану пацієнта» для студентів Галузі знань 22 Охорона здоров’я ,Спеціальність223 Медсестринство, Рівень вищої освіти –перший (бакалаврський),ОПП – Екстрена медицина.(укладач: Т.Б. Прокопенко)
* Навчально – методичний комплекс з предмета «Обстеження та визначення стану пацієнта» для студентів Галузі знань 22 Охорона здоров’я ,Спеціальність223 Медсестринство, Рівень вищої освіти –перший (бакалаврський),ОПП – Екстрена медицина.(укладач: Т.Б. Прокопенко
* Посібник «Математика: тестові тематичні завдання у форматі ЗНО» − Черкаси, 2020. (укладачі: Діхтяренко Л.М., Чубенко В.А.)
* Навчально-методичний комплекс забезпечення лекцій, практичних занять та самостійної роботи з предмета «Медична інформатика» для студентів галузі знань 22 Охорона здоров’я за спеціальністю 222 Медицина,кваліфікації освітньої «Магістр», кваліфікації професійної «Лікар»(укладачі: Василенко І.О., Діхтяренко Л.М.)
* Завдання для тематичного тестового контролю з дисципліни «Основи біологічної фізики та медична апаратура» 223 Медсестринство ОПП Лікувальна справа(укладач: Чубенко В.А)
* Комплекти завдань у GoogleForm по темах: «Координати і вектори», «Систематизація та узагальнення фактів і методів планіметрії», «Многогранники», «Об’єми та площі поверхонь геометричних тіл», «Повторення, узагальнення та систематизація навчального матеріалу з геометрії», «Медична інформатика. МІС Доктор Елекс», Підсумковий контроль «Геометрія», Підсумковий контроль «Похідна», «Піраміда», «Циліндр», «Конус»(укладачі: Діхтяренко Л.М., Чубенко В.А.)
* Навчально-методичний комплекс забезпечення лекцій та практичних занять з предмета «Фізика і астрономія»для студентів І курсів спеціальності 223 Медсестринство, 226 Фармація, рівень вищої освіти – молодший спеціаліст (укладач: Головня Т.Л.)
* Тестовий контроль з предмета «Фізика і астрономія». – Черкаси, 2019 (укладач: Головня Т.Л.)
* Курс лекцій з предмета «Фізика і астрономія» для студентів ІІ курсу (укладачі: Головня Т.Л., Савенко Д.В., Гайдай П.О.)
* Практикум з предмета «Фізика і астрономія» для студентів І курсу. – Черкаси, 2019 (укладачі: Головня Т.Л., Савенко Д.В., Гайдай П.О.)
* Методичні рекомендації для самостійної поза аудиторної роботи студентів з предмету «Медична фізика діагностичного та лікувального обладнання» для студентів спеціальності 223 Медсестринство, кваліфікація професійна Парамедик, рівень вищої освіти перший (бакалаврський). Черкаси, 2019 р.(укладачі: Савенко Д.В., Гайдай П.О.)
* Навчально-методичний комплекс забезпечення лекцій з предмету Інформатика (основи медичної інформатики), по темі МІС «Доктор Елекс», «MCMED»(укладач: Варченко О.О.)
* Навчально-методичний комплекс забезпечення лекцій, практичних занять та самостійної роботи з предмету «Інформаційні технології у медицині» (доповнено) (укладачі: Василенко І.О., Варченко О.О.)
* Навчально-методичний комплекс забезпечення лекцій, практичних занять та самостійної роботи з предмету «Інформаційні технології у медицині» ОКР молодший спеціаліст на основі повної загальної середньої освіти (укладач: Варченко О.О.)
* Навчально-методичний комплекс забезпечення лекцій, практичних занять та самостійної роботи з предмету «Інформаційні технології у фармації» ОКР молодший спеціаліст на основі базової загальної середньої освіти (укладач: Варченко О.О.)
* Лабораторний журнал з технології ліків для студентів спеціальності 226 Фармація, промислова фармація Iфарм 11 (укладачі: Губенко І.Я., Молчанова Т.І., Краснокутська Н.М., Андрущак Т.Г.).
* Лабораторний журнал з технології ліків для студентів спеціальності 226 Фармація, промислова фармація 2 фарм 9 (укладачі: Губенко І.Я., Молчанова Т.І., Краснокутська Н.М., Андрущак Т.Г.).
* Посібник для перевірки та контролю знань з фармакогнозії в таблицях для студентів спеціальності 226 Фармація, промислова фармація. Черкаси 2019 (укладачі: Ромащенко В. В., Нестеренко В. В., Борисенко Н. М,).
* Посібник з фармацевтичної ботаніки «Таксономічні назви та ботанічні ознаки лікарських рослин» для студентів спеціальності 226 Фармація, промислова фармація, рівень вищої освіти І (бакалаврський). (укладачі: Губенко І. Я., Канак Л. А.).
* Методичні рекомендації для організації самостійної позааудиторної роботи студентів з предмету «Фармакогнозія» для студентів спеціальності 226 Фармація, промислова фармація освітньо-кваліфікаційний рівень молодший спеціаліст заочної форми навчання згідно з новим навчальним планом (укладачі: Нестеренко В. В., Борисенко Н. М., Ромащенко В. В.).
* Курс лекцій з предмету «Основи менеджменту та маркетингу у фармації» для студентів спеціальності 226 Фармація, промислова фармація освітньо-кваліфікаційний рівень молодший спеціаліст (укладачі: Барджадзе Р.В.).
* Збірник тестових завдань з предмету «Основи менеджменту та маркетингу у фармації» для студентів спеціальності 226 Фармація, промислова фармація освітньо-кваліфікаційний рівень молодший спеціаліст (укладачі: Барджадзе Р.В.).
* Збірник тестових завдань з предмету «Маркетинг у фармації» для студентів спеціальності 226 Фармація, промислова фармація рівень вищої освіти І (бакалаврський) (укладачі: Барджадзе Р.В.).
* Курс лекцій з предмету «Фармакогнозія» для студентів спеціальності 226 Фармація, промислова фармація, рівень вищої освіти перший (бакалаврський) (укладачі: Губенко І. Я, Борисенко Н. М, Канак Л.А., Ромащенко В. В, Нестеренко В. В).
* Методичні рекомендації з латинської мови до організації самостійної роботи для студентів спеціальності 223 Медсестринство ОПП Парамедик (укладач Петрова К. В.).
* Робочий зошит для практичних занять та самостійної роботи з предмета «Догляд за хворими (практика)» для студентів галузі знань 22 Охорона здоров’я, спеціальність 222 Медицина, ОПП Медицина, рівень вищої освіти другий (магістерський), кваліфікація професійна лікар. (укладачі: І.Я. Губенко, О.Т. Шевченко, Л.П. Бразалій, Апшай В.Г. – 2019.)
* Робочий зошит для практичних занять та самостійної роботи з предмета «Основи медсестринства» для студентів галузі знань22 Охорона здоров’я,спеціальність 226 Фармація, ОПП Фармація, рівень вищої освіти перший (бакалаврський). (укладач: Л.П. Бразалій. – 2019.)
* Курс лекцій з предмета «Основи медсестринства» для студентів галузі знань 22 Охорона здоров’я, спеціальність 226Фармація, ОПП Фармація, рівень вищої освіти перший (бакалаврський). (укладач: Л.П. Бразалій. – 2019.)
* Методичні рекомендації до організації самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни «Фізіологія» для студентів спеціальності 223 Медсестринство, освітньо-професійної програми Сестринська справа, освітньо-кваліфікаційного рівня Молодший спеціаліст. (укладач Безвугляк В.П.)
* Методичні рекомендації до організації самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни «Основи психології та міжособове спілкування» для студентів спеціальності 223 Медсестринство, освітньо-професійної програми Лікувальна справа, освітньо-кваліфікаційного рівня Молодший спеціаліст. (укладачі: Демченко О.М. Карнацька О.С.)
* Методичні рекомендації до самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни «Латинська мова та медична термінологія» спеціальності 222 Медицина, другого (магістерського) рівня вищої освіти, кваліфікації освітньої «Магістр», кваліфікації професійної «Лікар». (укладач Лисун Св.Ф.)
* Методичні рекомендації до організації самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни «Фармакологія та медична рецептура» для студентів спеціальності 223 Медсестринство, освітньо-професійної програми Сестринська справа, освітньо-кваліфікаційного рівня Молодший спеціаліст. (укладач Лисун С.Ф.)
* Методичні рекомендації до самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни «Клінічна фармакологія з токсикологією» для спеціальністості 223 Медсестринство, освітньо-професійної програми – Медсестринство, першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. (укладач Олійник Л.Г.)
* Методичні рекомендації до самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни «Клінічна патофізіологія» спеціальності 223 Медсестринство, освітньо-професійної програми – Медсестринство, другого (магістерського) рівня вищої освіти. (укладач Рубан А.М.)
* Посібник для практичних занять з предмета «Безпека життєдіяльності та охорона праці» для спеціальності 226 Фармація, промислова фармація, освітньо-професійної програми Фармація (укладачі: Демченко О.М. Карнацька О.С.)
* Посібник для практичних занять з предмета «Безпека життєдіяльності та охорона праці» для спеціальності 223 Медсестринство, освітньо-професійної програми Лікувальна справа, освітньо-кваліфікаційного рівня Молодший спеціаліст. (укладачі: Демченко О.М. Карнацька О.С.)
* Курс лекцій з навчальної дисципліни «Анатомія людини» для студентів спеціальності 223 Медсестринство, освітньо-професійної програми Лікувальна справа, освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст (укладач: Рубан А.М. )
* Методичні рекомендації до самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни «Клінічна патофізіологія» спеціальності 223 Медсестринство, освітньо-професійної програми – Медсестринство, другого (магістерського) рівня вищої освіти (укладач: Рубан А.М. )
* Робочий зошит з предмета «Українська мова (за професійним спрямуванням)» для студентів спеціальності 222 Медицина кваліфікації освітньої «Магістр» кваліфікації професійної «Лікар», 2019р. (укладачі: Губенко І. Я.,Кирян Т.І., Черепанова М. О.)
* Робочий зошит з української літератури (1-2 частини) для студентів спеціальності 221 Стоматологія, спеціалізації Стоматологія ортопедична; спеціальності 226 Фармація; спеціальності 223 Медсестринство, спеціалізації Сестринська справа, спеціалізації Лікувальна справа, 2020р. (укладачі: Губенко І.Я., Безвугляк І.Я., Черепанова М. О.)
* Робочий зошит з української мови (1-2 частини) для студентів спеціальності 221 Стоматологія, спеціалізації Стоматологія ортопедична; спеціальності 226 Фармація; спеціальності 223 Медсестринство, спеціалізації Сестринська справа, спеціалізації Лікувальна справа, 2020р (укладачі: Губенко І.Я., Шпорт В.А.)
* Структуровані опорні таблиці для ефективної підготовки до ЗНО з української літератури, 2020р. (укладачі: Губенко І.Я., Безвугляк О.А., Черепанова М.О., Шпорт В.А.)
* Методичні розробки комбінованих занять з предмета Українська література для студентів спеціальності 221 Стоматологія, спеціалізації Стоматологія ортопедична; спеціальності 226 Фармація; спеціальності 223 Медсестринство, спеціалізації Сестринська справа, спеціалізації Лікувальна справа (1,2,3,4 семестри) (укладачі: Безвугляк О.А., Коноба В.Д., Черепанова М.О.)
* Теоретичной матеріал з української мови для ефективної підготовки студентів до ЗНО (1-2 частини), 2020р. (укладачі: Губенко І.Я., Безвугляк О.А., Шпорт В.А.)
* Методичні рекомендації щодо підготовки та виконання самостійної роботи з предмета Українська мова (за професійним спрямуванням)для студентів спеціальності 221 Стоматологія, спеціалізації Стоматологія ортопедична; спеціальності 226 Фармація; спеціальності 223 Медсестринство, спеціалізації Сестринська справа, спеціалізації Лікувальна справа, 2020р. (укладачі: (укладачі: Губенко І.Я., Безвугляк О.А., Черепанова М.О., Шпорт В.А.)
* Методичні вказівки до організації самостійної аудиторної роботи з предмета:«Технології»для студентів спеціальності 221 Стоматологія, спеціалізації Стоматологія ортопедична; спеціальності 226 Фармація; спеціальності 223 Медсестринство, спеціалізації Сестринська справа, спеціалізації Лікувальна справа, 2020 р.(укладачі:Тимофеєва В.О., Сухацька В.Ю.)
* Питання для самопідготовки з предмета: «Всесвітня історія» ч. 1-2. , 2020 р. (укладач: Тимофеєва В.О.)
* Питання для самопідготовки з предмета: «Історія України», 2020 р. (укладач: Тимофеєва В.О.)
* Методичні рекомендації до організації самостійної позааудиторної роботи з предмета: «Основи філософських знань» для студентів спеціальності 221 Стоматологія, спеціалізації Стоматологія ортопедична; спеціальності 226 Фармація; спеціальності 223 Медсестринство, спеціалізації Сестринська справа, спеціалізації Лікувальна справа, 2020 р. (укладач: Тимофеєв В.В.)
* Методичні рекомендації до організації самостійної позааудиторної роботи з предмета: «Громадянська освіта: основи економічної теорії» для студентів спеціальності 221 Стоматологія, спеціалізації Стоматологія ортопедична; спеціальності 226 Фармація; спеціальності 223 Медсестринство, спеціалізації Сестринська справа, спеціалізації Лікувальна справа, 2020 р. (укладач: Тимофеєв В.В.)
* Тестові завдання для самостійної роботи з предмета: «Основи філософських знань» для студентів спеціальності 221 Стоматологія, спеціалізації Стоматологія ортопедична; спеціальності 226 Фармація; спеціальності 223 Медсестринство, спеціалізації Сестринська справа, спеціалізації Лікувальна справа, 2020 р. (укладач: Тимофеєв В.В.)
* Методичні розробки комбінованих занять з предмета Всесвітня історія для студентів спеціальності 221 Стоматологія, спеціалізації Стоматологія ортопедична; спеціальності 226 Фармація; спеціальності 223 Медсестринство, спеціалізації Сестринська справа, спеціалізації Лікувальна справа(2 семестр). (укладач: Сухацька В.Ю.)
* Структурно-логічні схеми з предмета Історія України (укладач: Сухацька В.Ю.)
* Методичні рекомендації з предмета Історія України для ефективної підготовки студентів до ЗНО. 2020р. ((укладач: Сухацька В.Ю.)
* Навчально-методичний комплекс з предмета Мистецтво (культурологія)для студентів спеціальності 221 Стоматологія, спеціалізації Стоматологія ортопедична; спеціальності 226 Фармація; спеціальності 223 Медсестринство, спеціалізації Сестринська справа, спеціалізації Лікувальна справа (укладач: Оката О.В.)
* Методичні рекомендації до організації самостійної позааудиторної роботи з предметаМистецтво (культурологія) для студентів спеціальності 221 Стоматологія, спеціалізації Стоматологія ортопедична; спеціальності 226 Фармація; спеціальності 223 Медсестринство, спеціалізації Сестринська справа, спеціалізації Лікувальна справа, 2020 р. (укладач: Оката О.В.)
* Збірник тестових завдань з предмета Мистецтво(культурологія) для студентів спеціальності 221 Стоматологія, спеціалізації Стоматологія ортопедична; спеціальності 226 Фармація; спеціальності 223 Медсестринство, спеціалізації Сестринська справа, спеціалізації Лікувальна справа, 2020 р. (укладач: Оката О.В.)
* Методичні рекомендації до практичних занять з предмету «Клінічне медсестринство у внутрішній медицині» для студентів за напрямом підготовки Галузь знать 22 Охорона здоров’я, спеціальність 223 Медсестринствоступінь вищої освіти - Магістр (укладачі: Губенко І.Я., Шевченко О.Т., Шапошнікова В.М.).
* Методичні рекомендації до практичних занять з предмету «Клінічне медсестринство у сімейній медицині» для студентів за напрямом підготовки Галузь знать 22 Охорона здоров’я, спеціальність 223 Медсестринство ступінь вищої освіти - Магістр (укладачі: Губенко І.Я., Шевченко О.Т., Шапошнікова В.М., Степанова Г.М).
* Методичні рекомендації до практичних занять з предмету «Гострі стани та інтенсивна терапія» для студентів за напрямом підготовки Галузь знать 22 Охорона здоров’я, спеціальність 223 Медсестринство ступінь вищої освіти - Магістр (укладачі: Губенко І.Я., Шапошнікова В.М., Діхтяренко А.М.).
* Методичних рекомендацій до виробничої практики з первинної медико-санітарної допомоги (ПМСД) для вищих медичних закладів Спеціальності 223 Медсестринство Рівень вищої освіти другий – магістерський (укладачі: Губенко І.Я., Жадинський А.М.).
* Навчально-методичний комплекс з навчальної дисципліни «Клінічна анатомія та оперативна хірургія» для студентів за напрямом підготовки Галузь знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальність 222 «Медицина», ступінь вищої освіти - Магістр, кваліфікація професійна «Лікар» (укладачі: Губенко І.Я., Жадинський А.М.).
* Курс лекцій з предмета «Хвороби цивілізації» для студентів спеціальності 223 Медсестринство Рівень вищої освіти – другий (магістерський) (укладач: Шевченко О.Т.)
* Робочийзошит для практичних занять та самостійної роботи з предмета «Догляд за хворими» (практика) з підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 22 Охорона здоров’я за спеціальністю 222 Медицина, кваліфікації освітньої «Магістр», кваліфікації професійної «Лікар». (укладачі: І.Я. Губенко, О.Т. Шевченко, Л.П. Бразалій, В.Г. Апшай – 2019.
* Курс лекцій «Охоронапраці в галузі» (галузьзнань – 22 Охороназдоров'я, спеціальність – 222 Медицина, ступіньвищоїосвіти – магістр, освітньо-професійнапрограма – Медицина, рівеньвищоїосвіти – другий(магістерський), кваліфікаціяпрофесійна – лікар) (укладачі:Коцюруба В.П., Шевченко О.Т., Сівак О.А.)
* Курс лекцій з предмету «Основибіоетики та біобезпеки» для студентівспеціальності 222 Медицина на базі ОКР «молодшийспеціаліст» за скороченимтерміномнавчання, рівеньвищоїосвіти – другий (магістерський), кваліфікаціяпрофесійна – лікар (укладачі:Лінєвич К. А., Снісар О. А
* Лекції-презентації з предмету «Основибіоетики та біобезпеки» для студентівспеціальності 222 Медицина на базі ОКР «молодшийспеціаліст» за скороченимтерміномнавчання, рівеньвищоїосвіти – другий (магістерський), кваліфікаціяпрофесійна – лікар (укладач:Лінєвич К. А.)
* Курс лекцій з предмету «Безпекажиттєдіяльності» для студентівспеціальності 222 Медицина на базі ОКР «молодшийспеціаліст» за скороченимтерміномнавчання, рівеньвищоїосвіти – другий (магістерський), кваліфікаціяпрофесійна – лікар (укладачі:Лінєвич К. А., Снісар О. А.
* Курс лекцій з предмету «Медична хімія» для студентів спеціальності 222 Медицина, рівень вищої освіти – другий (магістерський), кваліфікаціяпрофесійна – лікар (укладачі: Карпенко Ю.П., Маслюк О.О., Магльована Т.В.)
* Курс лекцій з предмету «Біологічнахімія» для студентівспеціальності 223 Медсестринство, рівеньвищоїосвіти – перший (бакалаврський) (укладач:Ліфер К.О.).
* Курс лекцій з предмету «Медичнабіологія» для студентів 223 Медсестринство, освітньо-професійнапрограма – Лікувальна справа (укладач:Білик Л.В.)
* Робочийзошит для проведенняпрактичних занять з предмету «Біологія з основами генетики» для студентівспеціальності 226 Фармація, промисловафармація, рівеньвищоїосвіти – перший (бакалаврський) (укладачі:Лінєвич К. А., Снісар О. А.)
* Робочийзошит з предмета «Медичнабіологія» (Частина 2) для студентівспеціальності 222 Медицина, рівеньвищоїосвіти – другий (магістерський), кваліфікаціяпрофесійна – лікар (укладачі:Губенко І. Я.,Снісар О. А., Лінєвич К. А.)
* Робочийзошит для проведенняпрактичних занять з предмету «Медичнахімія» для спеціальності 223 Медсестринство, освітньо-професійнапрограма – Лікувальна справа (укладачі:Губенко І.Я., Канак Л.А., Маслюк О.О., Кухнюк О.В., Карпенко Ю.П.)
* Робочийзошит з хімії для студентівспеціальності 226 Фармація, промисловафармація з включенимизавданнями для підготовки до ЗНО (укладачі: Губенко І. Я., Карпенко Ю. П.)
* Робочийзошит з предмету «Аналітична хімія» для студентів спеціальності 226 Фармація, промислова фармація, рівень вищої освіти – перший (бакалаврський). К фарм 1 Д. Частина ІІ. (укладачі: Губенко І. Я., Кухнюк О. В.)
* Робочийзошит з предмету «Аналітична хімія» для студентів спеціальності 226 Фармація, промислова фармація, рівень вищої освіти – перший (бакалаврський). Заочна форма навчання (укладачі:Губенко І. Я., Борисенко Н.М.,Кухнюк О. В., ,Ліфер К.О.)
* Матеріали для методичного забезпеченняпроведенняпрактичних занять з предмету «Медичнахімія» для студентівспеціальності 222 Медицина, рівеньвищоїосвіти – другий (магістерський), кваліфікаціяпрофесійна – лікар (укладач:Карпенко Ю. П.)
* Матеріали для методичного забезпеченняпроведенняпрактичних занять з предмету «Біологічнахімія» для студентівспеціальності 223 Медсестринство, рівеньвищоїосвіти – перший (бакалаврський) (укладач:Ліфер К.О.)
* БіологіяТиповітестовізавдання до ЗНО – 2020 / С.І. Дерій, Л.М. Ілюха, О.В. Ілюха, К.А. Лінєвич та ін. Київ : «Літера ЛТД», 2019. 96 с.
* Збірниктестовихзавдань з предмету «Медичнабіологія» для підготовки до інтегрованого тестового іспиту «Крок 1» студентівспеціальності 222 Медицина, рівеньвищоїосвіти – другий (магістерський), кваліфікаціяпрофесійна – лікар (укладачі:Снісар О. А., Лінєвич К. А.).
* Збірниктестовихзавдань з предмету «Медичнахімія» для студентівспеціальності 222 Медицина, рівеньвищоїосвіти – другий (магістерський), кваліфікаціяпрофесійна – лікар (укладач:Карпенко Ю. П.)
* Збірниктестовихзавдань з предмета «Клінічні лабораторні дослідження» для студентів спеціальності 224 Технології медичної діагностики та лікування, освітньо-професійна програма - Лабораторна діагностика, ОКР – молодшийспеціаліст (укладач:Ліфер К.О.)
* Збірниктестовихзавдань з предмета «Біологічна хімія з біохімічними методами дослідження» для студентів спеціальності 224 Технології медичної діагностики та лікування, освітньо-професійна програма – Лабораторна діагностика, ОКР – молодшийспеціаліст (укладач:Ліфер К.О.)
* Збірниктестовихзавдань з предмету «Аналітичнахімія» для студентівспеціальності 226 Фармація, промисловафармація, рівеньвищоїосвіти – перший (бакалаврський) (укладач:Ліфер К.О.)
* Збірниктестовихзавдань з предмету «Медичнабіологія» для студентів 223 Медсестринство, освітньо-професійнапрограма – Лікувальна справа (укладач:Білик Л.В.)
* Методичнірекомендації до виконаннясамостійноїроботи з навчальноїдисципліни «Аналітичнахімія» для студентівспеціальності 226 Фармація, промисловафармація, рівеньвищоїосвіти – перший (бакалаврський) (укладач:Кухнюк О. В.)
* Методичнірекомендації до виконаннясамостійноїроботи з предмету «Медичнабіологія» для студентів 223 Медсестринство, освітньо-професійнапрограма – Лікувальна справа (укладач:Білик Л.В.)
* Методичнірекомендації до виконаннясамостійноїроботи з навчальноїдисципліни «Безпекажиттєдіяльності; основибіоетики та біобезпеки» для студентівспеціальності 222 Медицина, рівеньвищоїосвіти – другий (магістерський), кваліфікаціяпрофесійна – лікар (укладачі:Лінєвич К. А., Снісар О. А.)
* Методичнірекомендації до виконаннясамостійноїроботи з навчальноїдисципліни «Основибіоетики та біобезпеки» для студентівспеціальності 222 Медицина на базі ОКР «молодшийспеціаліст» за скороченимтерміномнавчання, рівеньвищоїосвіти – другий (магістерський), кваліфікаціяпрофесійна – лікар (укладач:Лінєвич К. А.)
* Навчально-методичний комплекс з навчальної дисципліни «Фізіологія»для спеціальністі 222 «Медицина»,223 Медсестринство ОПП Екстрена медицина (укладач: Федченко Ю.О.)
* Навчально-методичний комплекс з навчальної дисципліни «Патоморфологія та патофізіологія» для спеціальністі 222 «Медицина»,223 Медсестринство ОПП Екстрена медицина (укладач: Рубан А.М.)
* Навчально-методичний комплекс з навчальної дисципліни «Посттравматичністресовірозлади» для спеціальністі 222 «Медицина»,223 Медсестринство ОПП Екстрена медицина (укладач: Демченко А.В.)
* Формування духовних цінностей майбутніх рятувальників в умовах акмеологічного середовища ЗВО ДСНС України: навчальний посібник / А.В. Демченко, С.М. Биченко, С.А. Мукомел та ін. Черкаси, 2020.
* Кравченко О. П. Робочий зошит для практичних занять та самостійної роботи Рівень вищої освіти перший (бакалаврський) Галузь знань 22 Охорона здоров’я Спеціальність 226 Фармація.

**Розроблено 22 навчальні програми:**

* Навчальна програма з предмета «Клінічне медсестринство у внутрішній медицині» для студентів за напрямом підготовки 22 «Охорона здоров’я», спеціальність 223 «Медсестринство» ступінь вищої освіти – Магістр (укладачі: Губенко І.Я., Шапошнікова В.М.).
* Навчальна програма з предмета «Клінічне медсестринство у сімейній медицині» для студентів за напрямом підготовки 22 «Охорона здоров’я», спеціальність 223 «Медсестринство» ступінь вищої освіти – Магістр (укладачі: Губенко І.Я., Шапошнікова В.М., Степанова Г.М.).
* Навчальна програма з предмета «Загальна хірургія» для студентів за напрямом підготовки Галузь знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальність 222 «Медицина», ступінь вищої освіти - Магістр, кваліфікація професійна «Лікар». (укладачі: Губенко І.Я., Жадинський А.М.).
* Навчальна програма «Основи епідеміології» (галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальність – 223 Медсестринство, ступінь вищої освіти – бакалавр, спеціалізація – Екстрена медицина, ОПП – парамедик, рівень вищої освіти – перший (бакалаврський) (укладачі: Коцюруба В.П. Шевченко О.Т., Сівак О.А.).
* Навчальна програма «Основи охорони праці та охорона праці в галузі» (галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальність – 223 Медсестринство, ступінь вищої освіти – бакалавр, спеціалізація – Екстрена медицина, ОПП – парамедик, рівень вищої освіти – перший (бакалаврський) (укладачі: Коцюруба В.П. Шевченко О.Т., Сівак О.А.).
* Навчальна програма «Обстеження та визначення стану пацієнта»Галузь знань – 22 Охорона здоров'я;Спеціальність – 223 Медсестринство; Ступінь вищої освіти – бакалавр; Спеціальність- Екстренна медицина; Освітньо-професійна програма – Парамедик; Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський);Кваліфікація професійна –Парамедик (укладачі: Діхтяренко А.М., Прокопенко Т.Б., Федосєєва О.В
* Навчальна програма «Екстрена допомога при невідкладних станах в неврології»Галузь знань – 22 Охорона здоров'я;Спеціальність – 223 Медсестринство; Ступінь вищої освіти – бакалавр; Спеціальність- Екстренна медицина; Освітньо-професійна програма –Парамедик;Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський);Кваліфікація професійна –Парамедик. (укладач: Бурлака Л.М. )
* Навчальна програма «Екстрена допомога особливим категоріям населення: вагітним, роділлям, породіллям.» для вищих медичних навчальних закладів з Галузі знань 22 Охорона здоров’я Спеціальність 223 Медсестринство Рівень вищої освіти –перший (бакалаврський) ОПП – Екстрена медицина (укладачі: Губенко І.Я, Шапошнікова В.М., Прокопенко Т.Б., Зеленчук В.П.)
* Навчальна програма «Екстрена допомога особливим категоріям населення: вагітним, роділлям, породіллям.» для вищих медичних навчальних закладів з Галузі знань 22 Охорона здоров’я Спеціальність 223 Медсестринство Рівень вищої освіти –перший (бакалаврський) ОПП – Екстрена медицина (укладачі: Губенко І.Я, Шапошнікова В.М., Прокопенко Т.Б., Зеленчук В.П.)
* Навчальна програма «Обстеження та визначення стану пацієнта» для студентів Галузі знань 22 Охорона здоров’я, Спеціальність 223 Медсестринство, Рівень вищої освіти –перший (бакалаврський),ОПП – Екстрена медицина (укладачі: ГубенкоІ.Я., Діхтяренко А.М., Прокопенко Т.Б., Федосєєва О.В.)
* Робоча програма з предмету «Інформатика (основи медичної інформатики)», спеціальність 223 Медсестринство, 221 Стоматологія, освітньо-кваліфікаційний рівень «Молодший спеціаліст» (укладачі: Варченко О.О., Сокальська Н.Л.)
* Навчальна програма з предмету «Фармакогнозія» за спеціальністю 226 Фармація, промислова фармація освітньо-кваліфікаційний рівень молодший спеціаліст (укладачі: Борисенко Н. М., Канак Л. А., Нестеренко В. В., Ромащенко В.В.).
* Навчальна програма з предмету: «Основи менеджменту та маркетингу у фармації» за спеціальністю 226 Фармація, промислова фармація освітньо-кваліфікаційний рівень молодший спеціаліст (укладачі: Барджадзе Р.В.).
* Навчальна програма з предмету «Основи медичного та фармацевтичного товарознавства» для студентів спеціальності 226 Фармація, промислова фармація освітньо-кваліфікаційний рівень молодший спеціаліст (укладачі: Барджадзе Р.В., Пензій Д.В.).
* Навчальна програма «Догляд за хворими (практика)» для студентів галузі знань 22 Охорона здоров’я, спеціальність 222 Медицина, ОПП Медицина, рівень вищої освіти другий (магістерський), кваліфікація професійна лікар (укладачі: І.Я. Губенко, О.Т. Шевченко, Л.П. Бразалій, Апшай В.Г. – 2019)
* Навчальна програма з предмета «Основи психології та міжособове спілкування» для спеціальності 223 Медсестринство, освітньо-професійної програми Сестринська справа, освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст (укладачі: Демченко О.М. Карнацька О.С.)
* Навчальна програма з предмета «Безпека життєдіяльності» для спеціальності 226 Фармація, промислова фармація, освітньо-професійної програми Фармація, освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст (укладачі: Демченко О.М. Карнацька О.С.)
* Навчальна програма з предмета «Безпека життєдіяльності та охорона праці» для спеціальності 226 Фармація, промислова фармація, освітньо-професійної програми Фармація, освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст (укладачі: Демченко О.М. Карнацька О.С.)
* Навчальна програма з предмета «Безпека життєдіяльності та охорона праці» для спеціальності 223 Медсестринство, освітньо-професійної програми Лікувальна справа, освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст (укладачі: Демченко О.М, Карнацька О.С.)
* Навчальна програма з предмета «Основи загальної та медичної психології» для спеціальності 223 Медсестринство, освітньо-професійної програми Лікувальна справа, освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст (укладачі: Демченко О.М, Карнацька О.С.)
* Навчальна програма з предмета «Фізіологія» для студентів спеціальності 223 Медсестринство, освітньо-професійної програми Сестринська справа, освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст (укладач: Безвугляк В.П.)
* Навчальна програма з української мови (за професійним спрямуванням для підготовки фахівців другого ( магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 22 Охорона здоров’я за спеціальністю 222 Медицина, кваліфікації освітньої «Магістр», кваліфікації професійної «Лікар» (укладачі:Кир’ян Т.І., Черепанова М.О.)

**Надруковано 2 колективні монографії:**

* Inna Gubenko, Demchenko Angela, Mukomеl Svetlana. Sanogenic thinking of future specialists of the emergency medical aid service as a factor of counteraction to emotional stress and as a condition of preservation of their professional health. Psychological Perspectives on Health and Disease: collective monograph.Warsaw, Poland, 2019..P. 64-87.
* Барджадзе Р. В., Борисенко Н. М. Інформаційні та інноваційні підходи щодо організації самостійної роботи студентів спеціальності фармація у ВЗО. Колективна монографія за результатами 2-ї Міжнародної наукової конференції «Інформаційні та інноваційні технології в XXI столітті», м. Катовіце, Польща, 2019. С. 253-259.

**Надруковано 158 статей, тез викладачів закладу освіти, з них:**

*Наукові публікації у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН України, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection (4)*

* BorysenkoN., Gubenko І., Parchenko V., Bushueva І. Anti-Inflammatory, Antiviral Veterinary Medicine with Immuno Modulating Activity. Research J. Pharm. And Tech. 2019. Vol. 12(11). P. 5455-5459.
* Agrobiological evaluation of Allium ampeloprasum L. variety samples in comparison with Allium sativum L. cultivars. /O.Ulianych, V. Yatsenko, O. Kuhnyuk at al. Agronomy Research. 2019. Vol. 17(4). P. 1788-1799. doi:10.15159/AR.19.192.
* Боєчко В., Чехович Т. Адвокатська та громадська діяльність Костя Паньківського у 1930 х рр. Східноевропейський історичний вісник. 2019. Вип. 13. С.158-167.
* Stetsyk Y., Ilnytskyi V., Boyechko V. The monks of Dobromyl basilian monastery of St. Onuphrius (1783) : a biographical review. Annales univerersitatis apulensis. Series Historica. 2019. Vol. 23/II. P. 65-92.

*Наукові публікації у наукових фахових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України (15)*

* Borysenko N., Bushueva І. The introduction of new technologies and financial support for the innovational pharmaceutical industry in the veterinary medicine sector based on the development of priority areas of the Ukrainian regions. Актуальні питання фармацевтичної і медичної науки та практики. 2019. № 3. С. 314-321.
* BorysenkoN., Gubenko І., Parchenko V., Bushueva І. TheEfficacyTestsResultsOfTheVeterinaryDrug «Trifuzol 1% SolutionForInjection» Research Journal of Pharmaceutical, Biological and Chemical Sciences. January. 2019. Vol. 10(1). P. 102-107.
* Шевченко О.Т. Особливості резільєнтності майбутніх медичних сестер у роботі з важкими соматичними хворими: ціннісно-мотиваційний аспект. Актуальні проблеми психології: зб. наук. пр.. Київ, 2019. Т. 6, Вип. 16. С. 392-401.
* Шевченко О.Т. Марусинець М.М. Комунікативно-регулятивна складова резільєнтності майбутніх медичних сестер у роботі з важкими соматичними хворими. Актуальні проблеми психології: зб. наук. пр.. Київ, 2019. Т. 9, Вип. 11. С. 351-360.
* Шевченко О.Т. Особливості резільєнтності майбутніх медичних сестер у роботі з важкими соматичними хворими: ціннісно-мотиваційний аспект. Актуальні проблеми психології: зб. наук. пр. Київ, 2019. Том VІ. Психологія обдарованості. Вип. 16. С. 392-401.
* Сучасний спосіб розмноження цикорію салатного / О.І. Улянич, О.В. Кухнюк, С.В. Щетина та ін.Овочівництво і баштанництво: міжвідомчий тематичний науковий збірник. Харків, 2019. Вип. 65. С. 54-62.
* Карпенко Ю. П. Компоненти готовності студентів закладів вищої медичної освіти до науково-дослідної діяльності. Вісник Київського національного лінгвістичного університету. Серія : Педагогіка та психологія. 2019. Вип. 30. С. 43-51.
* Карпенко Ю. П. Інноваційні методи організації науково-дослідної діяльності студентів у закладах вищої медичної освіти. Науковий часопис Національного педагогічного університетуімені М. П. Драгоманова. Серія 5: Педагогічні науки: реалії та перспективи. 2020. Вип. 72. С. 211-215.
* Демченко А.В., Панімаш Ю.В. Методологічні підходи до формування готовності до управлінської діяльності майбутніх фахівців оперативно-рятувальної служби цивільного захисту. Збірник наукових праць [[Херсонського державного університету].](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=JUU_all&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=IJ=&S21COLORTERMS=1&S21STR=%D0%9669843:%D0%9F%D0%B5%D0%B4.) Педагогічні науки. 2019. Вип. 86. С. 170-174.
* Демченко А.В., Пасинчук К.А. Сутність і структура стратегічної компетентності майбутніх фахівців у вищій школі. Теоретична і дидактична філологія. Серія: Педагогіка. Переяслав-Хмельницький, 2020. Вип.31. С. 67-75.
* Самойленко Т. І., Тимофеєва В. О. Проблема стандартизації освіти (аспектний вимір). Український психолого – педагогічний науковий збірник. 2020. Вип. 19. С. 61-64.
* Боєчко В. Ф. Вирішення аграрного питання в Польщі (1918-1926 рр.). Український селянин: зб. наук. пр. 2019. Вип.20. С. 5 - 9.
* Козлова Л. Б. Толерантність як важливий аспект у вихованні сучасної студентської молоді. Інноваційна педагогіка . 2019. №11, Т. 2. С. 9-11.
* Кир'ян Т. І. Особливості становлення медсестринства в Україні наприкінці ХХ – початку ХХІ ст. Вісник Черкаського університету. Серія Педагогічні науки. – 2019. Вип. 3. С.17-23.
* Кир'ян Т. І. Вплив світового досвіду на підготовку медичних сестер в Україні на початку ХХІ ст. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. 2019. Вип. 65, Т.1. С. 9-13.
* Кир'ян Т. І. Становлення сімейної медицини в Україні у контексті світових інтеграційних процесів в кінці ХХ – початку ХХІ ст. Науковий часопис НПУ імені М.П.Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. 2019. Вип. 72, Т.1. С. 219-222.
* Головко І.І. Самостійна робота студентів при вивченні курсу «Медична Хімія» у ВНМЗ. Київський науково-педагогічний вісник. 2019. Вип. 18. С.14-19.

*Наукові публікації в інших виданнях (139)*

* Карпенко Ю. П. Особливості вивчення англійської мови майбутніми лікарями. Молодий вчений. 2020. №2 (78). С. 116-119.
* Починок Т.О., Маруш І.В. Роль фундаментальних дисциплін у підготовці майбутніх лікарів. Вісник гуманітарного наукового товариства: наукові праці. 2020. Вип. 20. С. 157-164.
* Починок Т.О.,Маруш І.В. Academic mobility of Ukrainian students in modern educational spaсe. Вісник гуманітарного наукового товариства: наукові праці. 2020. Вип. 20. С.178-183.
* Головко І.І. Самостійна робота студентів при вивченні курсу «Медична Хімія» у ВНМЗ. Київський науково-педагогічний вісник. 2019. Вип. 18. С.14-19.
* Гаращенко О.М. Особливості застосування дистанційного навчання при вивченні медичної біологіі. Вісник гуманітарного наукового товариства: наукові праці. 2020.
* Петрова К. В., Бушуєва І. В Анализ и особенности индикаторов сегментирования рынка ветеринарных препаратов, как товара, в современных условиях. Вестник Южно-Казахстанской медицинской академии. 2019. № 3, Т. IV. С. 92-96.
* Петрова К. В., Бушуєва І. В. Розвиток українського ринку ветеринарних препаратів та його шлях до євроінтеграційних процесів з боку держави: International independent scientific journal. 2019, №6 ,Vol. 1. Р. 32-36
* Самойленко Т.І., Тимофеєва В.О. Проблема стандартизації освіти (аспектний вимір). Український психолого-педагогічний науковий збірник. 2020. № 19(19) . С. 61-65.
* Shaposhnikova Valentina, Stepanova Halyna, ShaposhnikovYurii. Currentapproaches to primary care delivery in Ukraine: a review of regulatory framework XVI. International Trends in Science and Technology: International Scientic and Practical Conference, Warsaw, Poland, August 312019. P. 243-249.
* Шевченко О.Т. Дефінітивний аналіз поняття «резільєнтність медичної сестри» у науковому обігу. Особистість у діяльнісному підході: сучасний погляд: матеріали наукової конференції, м. Київ, 07 грудня 2019. Київ: Інститут психології імені Г.С. Костюка НАПН України, 2019. С.57-58.
* Шевченко О. Т. Компонентно-рівнева структура резільєнтності майбутніх медичних сестер у роботі з важкими соматичними хворими. Теорія і практика сучасної психології: реалії й перспективи: зб. матеріалів Міжнародної наук.-практ. конф., Київ, 31 жовтня 2019 р. Київ: Міленіум, 2019. С. 127-128.
* Шевченко О. Т. Методика дослідження особливостей резильєнтностімедичнх сестер. Психолого-педагогічний супровід професійної підготовки та підвищення кваліфікації фахівців в умовах трансформації освіти: Зб. матеріалів VIII Міжнар. наук.-практ. конф.,м. Київ, 24 травня 2019 р. К.: ДЗВО «Університет менеджменту освіти», 2019. С. 139-145.
* Шевченко О.Т. Резільєнтність медичних сестер як чинник успішної професійної адаптації. Всеукраїнська науково-методична інтернет-конференція, присвячена дню заснування закладу освіти: матеріали конференції, м. Черкаси, 15 жовтня 2019 р. / Черкаська медична академія; уклад.: І.Я. Губенко [та ін.]. Черкаси, 2019. С.364-366.
* Шевченко О.Т., Бразалій Л.П., Апшай В.Г. Методичні підходи до організації практичного заняття з основ медсестринства на засадах компетентнісного підходу. EURASIAN SCIENTIFIC CONGRESS:Abstracts of IV International Scientific and Practical Conference. Barcelona, Spain, 19-21 April 2020. Р.270-276.
* Шапошнікова В.М., Черепанова М.О. Інноваційні технології в процесі підготовки медичних фахівців.Всеукраїнська науково-методична інтернет-конференція, присвячена Дню заснування закладу освіти, м. Черкаси 15 жовтня 2019/ Черкаська медична академія; уклад.: І.Я. Губенко [та ін.]. Черкаси, 2019.С. 156-160.
* Коцюруба В.П., Кухнюк О.В. Особистісно орієнтоване виховання у закладах вищої медичної освіти: проблеми і перспективи розвитку.Всеукраїнська науково-методична інтернет-конференціяприсвячена Дню заснування закладу освіти, м. Черкаси 15 жовтня 2019/ Черкаська медична академія; уклад.: І.Я. Губенко [та ін.]. Черкаси, 2019. С. 218-221.
* Коцюруба В.П., Кухнюк О.В. Акумулювання радіонуклідів овочевими культурами, що вирощені на ґрунтах правобережного лісостепу України.Science, society, education: topical issues and development prospects: III Міжнародна науково-практична конференція Kharkiv, Ukraine 17-18 February 2020.
* Коцюруба В.П., Кухнюк О.В. Роль і місце сучасних педагогічних технологій в системі становлення майбутніх фахівців медицини. Актуальні проблеми сучасної освіти та науки в контексті євроінтеграційного поступу: VI Міжнародна науково-практична конференція», м. Луцьк, 22 травня 2020 р.
* Снісар О. А. Особливості застосування комп’ютерної техніки та мультимедійних систем при впровадженні технології проблемного навчання. Всеукраїнська науково-методична інтернет-конференція, присвяченої Дню заснування закладу освіти: матеріали конференції, м. Черкаси, 15 жовтня 2019 р. / Черкаська медична академія; уклад.: І.Я. Губенко [та ін.]. Черкаси, 2019. С. 344-346.
* Снісар О. А. Європейський досвід впровадження технології проблемного навчання у медичну освіту. Актуальні проблеми сучасної освіти та науки в контексті євро інтеграційного поступу:матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції»,присвяченої 20-ти річчю інституту, м. Луцьк, 21-22 травня 2020 року/ упоряд.: О.А.Бундак[та ін.]. Луцьк: Вежа-Друк, 2020. С. 75-76.
* Снісар О. А. Впливметодів проблемного навчання на формування професійно-важливих якостей майбутніх медиків. Трансформаційні процеси в підготовці сучасного медичного та фармацевтичного працівника:збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної internet-конференції з міжнародною участю,м. Рівне, 26-27 березня 2020 р. / редкол.: Р.О. Сабадишин[та ін.]. Рівне: КЗВО «Рівненська медична академія», 2020. С.120-124.
* Карпенко Ю. П. Процедурно-функціональний компонент готовності до науково-дослідної діяльності майбутніх медичних працівників. Всеукраїнська науково-методична інтернет-конференція, присвячена Дню заснування закладу освіти:матеріали конференції, м. Черкаси, 15 жовтня 2019 р. / Черкаська медична академія; уклад.: І.Я. Губенко [та ін.].Черкаси, 2019. С. 84-88.
* Карпенко Ю. П. Завдання та функції науково-дослідної діяльності студентів у закладах вищої медичної освіти. Чорноморські наукові студії: П’ята всеукраїнська мультидисциплінарна конференція, м. Одеса, 17 травня 2019 / . Міжнародний гуманітарний університет. Одеса, 2019. С. 124-126.
* Карпенко Ю. П. Використання інноваційних технологій при вивченні «Медичної хімії». Трансформаційні процеси в підготовці сучасного медичного та фармацевтичного працівника: збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної internet-конференції з міжнародною участю, м. Рівне, 26-27 березня 2020 р. / редкол.: Р.О. Сабадишин[та ін.]. Рівне: КЗВО «Рівненська медична академія», 2020. С. 54-57.
* Кухнюк О. В.,Коцюруба В. П. Особистісно орієнтоване виховання у закладах вищої медичної освіти: проблеми і перспективи розвитку. Всеукраїнська науково-методична інтернет-конференція, присвячена Дню заснування закладу освіти:матеріали конференції, м. Черкаси, 15 жовтня 2019 р. / Черкаська медична академія; уклад.: І.Я. Губенко [та ін.].Черкаси, 2019. С. 218-221.
* Кухнюк О. В., Борисенко Н. М. Особливості накопичення важких металів у лікарській рослинній сировині. Лікарські рослини та перспективи досліджень:збірник матеріалів ІV Міжнародної наукової конференції присвяченої 140-річчю з дня народження П.І. Гавсевича, с. Березоточа, Лубенський р-н, Полтавська обл., 13-14 червня 2019. / Дослідна станція лікарських рослинІн статуту агроекології і природокористування НААН. С. 139–141.
* Етно-ботанічні особливості, поширення виду та внутрішньовидова класифікація часнику. / Олена І. Улянич, Оксана В. Кухнюк, Сергій В. Щетина та ін. Етноботанічні традиції в агрономії, фармації та садовому дизайні: матеріали II Міжнародної наукової конференції, присвяченій 210-річниці від дня народження Чарльза Дарвіна, м. Умань, 3–6 липня 2019 року. C. 250–254.
* Кухнюк О.В. Експериментальнідослідженняконцентраціїважкихметалів в овочевих культурах Черкаської області. PRIORITY DIRECTIONS OF SCIENCE DEVELOPMENT: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції, м. Лбвів, 26-28 листопада 2019 року. С. 12-17.
* Кухнюк О. В., Коцюруба В. П., Акумулювання радіонуклідів овочевими культурами, що вирощені на ґрунтах Правобережного Лісостепу України. SCIENCE, SOCIETY, EDUCATION: TOPICAL ISSUE SAND DEVELOPMENT PROSPECTS:матеріали ІІІ Міжнародної науково-практичної конференції , м. Харків, 17-18 лютого 2020 р. С. 30-33.
* Кухнюк О. В., Борисенко Н. М., Куценко Н. І. Вміст ефірної олії в сировині ромашки лікарської сорту Перлина Лісостепу залежно від часу збирання суцвіть. Перспективні напрямки наукових досліджень лікарських та ефіроолійних культур: матеріали ІV Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих вчених / Дослідна станція лікарських рослин Інституту агроекології і природокористування НААН, с. Березоточа, Лубенський р-н, Полтавська обл., . 25 березня 2020 р. С. 174-176.
* Коцюруба В. П., Кухнюк О. В. Роль і місце сучасних педагогічних технологій в системі становлення майбутніх фахівців медицини. Актуальні проблеми сучасної освіти та науки в контексті євроінтеграційного поступу:матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 20-ти річчю інституту./Луцькийінститутут розвитку людини університету «Україна», м. Луцьк, 21–22 травня 2020 р.;. упоряд.: О.А.Бундак[та ін.]. Луцьк: Вежа-Друк, 2020. С. 48-49.
* Коцюруба В. П., Ліфер К. О., Кухнюк О. В. Використання сучасних педагогічних технологій у закладах вищої медичної освіти.SCIENCE, SOCIETY, EDUCATION: TOPICALISSUESANDDEVELOPMENTPROSPECTS: матеріали VIІ Міжнародної науково-практичної конференції, м. Харків, 7-9червня, 2020 р.
* Лінєвич К.А. Ділова гра як засіб формування професійної компетентності майбутніх медичних фахівців. Всеукраїнська науково-методична інтернет-конференція, присвячена Дню заснування закладу освіти: матеріали конференції, м. Черкаси, 15 жовтня 2019 р. / Черкаська медична академія; уклад. І.Я. Губенко [та ін.]. Черкаси, 2019. С. 137-141.
* Лінєвич К.А., Мельник Л. М. Сучасні аспекти професійної підготовки медичних сестер при викладанні клінічних дисциплін у Медичній Академії. PRIORITY DIRECTIONS OF SCIENCE DEVELOPMENT:збірник тез V Міжнародної науково-практичної конференції, м. Львів, 2-3 березня 2020 року. С. 350-354.
* Лінєвич К. А. Інтегроване навчання, як засіб підвищення якості медсестринської освіти. PERSPECTIVES OF WORLD SCIENCE AND EDUCATION:збірник тез VIII Міжнародної науково-практичної конференції. м. Осака, Японія,22-24 квітня 2020 р. С. 641-650.
* Ліфер К. О. Особливості організації педагогічної взаємодії викладача і студента на заняттях з фахових дисциплін. Всеукраїнська науково-методична інтернет-конференція, присвячена Дню заснування закладу освіти: матеріали конференції; м. Черкаси, 15 жовтня 2019 р.. / Черкаська медична академія; уклад. І.Я. Губенко [та ін.]. Черкаси, 2019. С. 141-144.
* Шмиголь А.О., Радзієвська І.В. Психічне здоров’я особистості як предмет психологічного дослідження. Організаційно-управлінське та економіко-правове забезпечення діяльності Єдиної державної системи цивільного захисту (ЄДСЦЗ ) : матеріали V Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Черкаси, 12 березня 2020. Черкаси : Видавець Чабаненко Ю. А., 2020. С. 221 – 222.
* ШмигольА.О., Радзієвська І.В. Саногенне мислення майбутніх фахівців медичного профілю як умова збереження їхнього психічного здоров’я. Гуманітарний дискурс суспільних проблем : минуле, сучасне, майбутнє : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю. м. Черкаси, 23 квітня 2020 р. Черкаси: ЧІПБ імені Героїв Чорнобиля НУЦЗ України, 2020. С. 204 – 207.
* Іщенко К.С., Починок Т.О., Маруш І.В. Вплив особливостей стану коронарних судин на клінічний перебіг інфаркту міокарда. ХХІV Міжнародний медичний конгрес студентів та молодих вчених. м. Тернопіль, 13-15 квітня 2020р. Тернопіль: Національний медичний університет ім. Горбачевського, 2020. С. 12.
* Stepanova H.M., Shaposhnikova V.M., Shaposhnikov Y.V. Current approaches to primary care delivery in Ukraine: a review of the regulatory Framework. International Trends in Science and Technology: Proceedings of the XVI International Scientific and Practical Conference, Warsaw, August 31, 2019. - Warsaw: RS Global Sp. z O.O, 2019. - Vol. 2. - P. 23-27.
* Степанова Г.М. Питання медичного страхування в курсі сімейної медицини закладу вищої освіти. Всеукраїнська науково-методична інтернет-конференція, присвячена дню заснування закладу освіти: матеріали конференції, м. Черкаси, 15 жовтня 2019 р. / Черкаська медична академія; уклад. І.Я. Губенко [та ін.]. Черкаси, 2019. С. 179–183.
* Степанова Г. М. Завдання первинної ланки медичної допомоги з профілактики вживання алкоголю в контексті документів ВООЗ. Медицина України – європейський вибір: ІV Міжнародний всеукраїнський медичний науково-практичний форум: м. Івано-Франківськ, 27-28 лютого 2020 року. Івано-Франківськ, 2020. С. 9–10.
* Василенко І. О. Математична компетентність у фаховій підготовці майбутніх медичних сестер. Всеукраїнська науково-методична інтернет-конференція, присвячена Дню заснування закладу освіти: матеріали конференції, м. Черкаси, 15 жовтня 2019 р. / Черкаська медична академія; уклад. І.Я. Губенко [та ін.]. Черкаси, 2019. С. 14-16.
* Радзієвська І.В. Сучасні тенденції теоретичного та практичного навчання молодших медичних спеціалістів. Всеукраїнська науково-методична інтернет-конференція, присвячена Дню заснування закладу освіти: матеріали конференції, м. Черкаси, 15 жовтня 2019 р. / Черкаська медична академія; уклад. І.Я. Губенко [та ін.]. Черкаси, 2019. С. 33-340.
* Губенко І. Я., Демченко А.В. Акмеологічні аспекти формування професійної компетентності майбутніх фахівців служби екстреної медичної допомоги. Вплив досягнень психологічних і педагогічних наук на розвиток сучасного суспільства: зб. наук. робіт учасників Міжнар. наук.-практ. конф., м. Харків, 8-9 березня 2019 року. Харків, 2019. С.112 – 116.
* Губенко І. Я., Демченко А.В. Особливості формування загальнолюдських цінностей майбутніх фахівців служби екстреної медичної допомоги. Сучасні досягнення вітчизняних вчених у галузі педагогічних та психологічних наук: зб. наук. робіт учасників Міжнар. наук.-практ. конф., м. Київ, 1-2 березня 2019 р.; Київська наукова організація педагогіки та психології. Київ, 2019. Ч. 1. С. 100-104.
* Демченко А.В. Виховання духовності майбутніх медиків у процесі навчання в закладах вищої медичної освіти. Всеукраїнська науково-методична інтернет-конференція, присвячена Дню заснування закладу освіти: матеріали конференції, м. Черкаси, 15 жовтня 2019 р. / Черкаська медична академія; уклад. І.Я. Губенко [та ін.]. Черкаси, 2019. С. 232-237.
* Федченко Ю.О. Сучасні аспекти викладання професійно-орієнтованих дисциплін ЗВМ (Ф) О. Всеукраїнська науково-методична інтернет-конференція, присвячена Дню заснування закладу освіти: матеріали конференції, м. Черкаси, 15 жовтня 2019 р. / Черкаська медична академія; уклад. І.Я. Губенко [та ін.]. Черкаси, 2019. С. 186-189.
* Починок Т.О. Маруш І.В. Роль самостійної роботи студента в організації навчального процесу майбутніх лікарів. Всеукраїнська науково-методична інтернет-конференція, присвячена Дню заснування закладу освіти: матеріали конференції, м. Черкаси, 15 жовтня 2019 р. / Черкаська медична академія; уклад. І.Я. Губенко [та ін.]. Черкаси, 2019. С. 278-281
* Починок Т.О.,Маруш І.В. Дистанційне навчання як сучасна освітня технологія підготовки лікарів. Perspectives of world science and education: ІХ Міжнародна науково-практична конференція, м. Осака, Японія, 20 – 22 травня 2020 р. С. 847-852.
* Починок Т.О., Маруш І.В. Самостійна робота – невід’ємна складова у підготовці лікаря. SCІENS, SOCIETY, EDUCATION: TOPICAL ISSUES AND DEVELOPMENT PROSPECTS: ІІІ Міжнародна науково-практична конференція м. Харків, 27-28 лютого 2020 р. С. 245-249.
* Починок Т.О., Маруш І.В. Роль самостійної роботи у формування особистості лікаря. Трансформаційні процеси у підготовці сучасного медичного і фармацевтичного працівника: науково-практична інтернет конференція, м. Рівне, 27 – 28 березня 2020 р. редкол.: Р.О. Сабадишин[та ін.]. Рівне: КЗВО «Рівненська медична академія», 2020С. 94-98.
* Починок Т.О., Маруш І.В. Вплив особливостей кровопостачання серця на клінічний перебіг інфаркту міокарда. Innovative development of science and education: І Міжнародна науково-практична конференція, Афіни, Греція, 29 – 31 березня 2020 р. С. 90-94.
* Самойленко Т. І. Особливості гуманізації освітнього процесу у вищому навчальному закладі. Всеукраїнська науково – методична інтернет конференція присвячена Дню заснування закладу освіти: матеріали конференції, м. Черкаси, 15 жовтня 2019 / Черкаська медична академія; уклад. І.Я. Губенко [та ін.]. Черкаси, 2019. С. 65-69.
* Самойленко Т. І., Тимофеєва В. О. Професійне самовдосконалення як основа формування високопрофесійних якостей медичного працівника. Наукові досягнення, відкриття та шляхи розвитку педагогічної науки: матеріали міжнародної наково-практичної конференції,м. Запоріжжя, 29-30 траня 2020 р.
* Козлова Л. Б. Інтеграція України у світове співтовариство як інструмент реалізації національних інтересів. Сучасні досягнення науки і техніки: міжнародна науково-практична інтернет-конференція, м. Вінниця, 13 травня 2019. С. 7-10.
* Козлова Л. Б., Самойленко Т. І. Гуманізація освітнього процесу як чинник вироблення професійної ідентичності фахівця. Cuiavian University, Wloclawek, Republic of Poland, March 25- April 5, 2019. Р. 34-36.
* Козлова Л. Б. Виховання толерантності як професійно значущої якості майбутнього медичного працівника. Всеукраїнська науково-методична інтернет-конференція, присвяченої Дню заснування закладу освіти: матеріали конференції, м. Черкаси, 15 жовтня 2019 р. / Черкаська медична академія; уклад. І.Я. Губенко [та ін.]. Черкаси, 2019. С. 215-218.
* Козлова Л. Б. Сучасні тенденції становлення та розвитку освітнього процесу в Україні Міжнародна науково-практична конференція (17-18 квітня 2020 р., м. Одеса). – Одеса: ГО «Південна фундація педагогіки», 2020. – Ч.ІІ.– 136 с.
* Кир'ян Т. І., Губенко І. Я. Студенти закладів вищої медичної освіти України на сучасному етапі. Всеукраїнська науково-методична інтернет-конференція, присвяченої Дню заснування закладу освіти: матеріали конференції, м. Черкаси, 15 жовтня 2019 р. / Черкаська медична академія; уклад. І.Я. Губенко [та ін.]. Черкаси, 2019. С. 301-304.
* Кир'ян Т. І. Розвиток сімейної медицини в Україні у контексті світових інтеграційних процесів кінці ХХ початку ХХІ ст. 1 International symposium. Vilnius Gediminas Technical University. 20 September 2019.
* Кравченко О. П. Evolution of the medical language Проблеми лінгвістики й методики викладання мов у контексті входження України в європейський простір: матер. І Міжнародної Інтернет-конференції, м. Умань, 09 квітня 2020 р. С. 36-41.
* Кравченко О. П. Team-teaching у викладанні англійської мови. Всеукраїнська науково-методична інтернет-конференція, присвячена Дню заснування закладу освіти: матеріали конференції, м. Черкаси, 15 жовтня 2019 р. / Черкаська медична академія; уклад. І.Я. Губенко [та ін.]. Черкаси, 2019. С. 26-29.
* Анкушева А. М., Дубович К. С. Learning of the medical vocabulary at foreign language studies in medical institutions. Всеукраїнська науково-методична інтернет-конференція, присвячена Дню заснування закладу освіти, м. Черкаси, 15 жовтня 2019 р. / Черкаська медична академія; уклад.: І.Я. Губенко [та ін.]. Черкаси, 2019. С. 49-50.
* Анкушева А. М., Дубович К. С. Гурткова робота як складова частина науково-дослідницької діяльності. Організаційно-управлінське та економіко-правове забезпечення діяльності Єдиної державної системи цивільного захисту (ЄДСЦЗ): матеріали V Всеукраїнської наук.-практ.конф., м. Черкаси, 12..03.2020 р.; Черкаський інститут пожежної безпеки імені Героїв Чорнобиля НУЦЗ України. Черкаси, 2020. С. 133-134.
* Нешпіль Ю.А. Різні підходи до помилок у процесі формування вмінь та навичок усного мовлення на заняттях з іноземної мови. Всеукраїнська науково-методична інтернет-конференція, присвячена Днюзаснування закладу освіти, м. Черкаси, 15 жовтня 2019 р. / Черкаська медична академія; уклад.: І.Я. Губенко [та ін.]. Черкаси, 2019. С. 29-31.
* Нешпіль Ю.А. Роль глобальної мережі інтернет на заняттях з іноземної мови. Організаційно-управлінське та економіко-правове забезпечення діяльності Єдиної державної системи цивільного захисту (ЄДСЦЗ): матеріали V Всеукраїнської наук.-практ. конф., м. Черкаси, 12..03.2020 р.; Черкаський інститут пожежної безпеки імені Героїв Чорнобиля НУЦЗ України. Черкаси, 2020. С. 163-165..
* Pietukhova O.V. Learning Englishwith Podcasts. Всеукраїнська науково-методична інтернет-конференція, присвячена Днюзаснування закладу освіти, м. Черкаси, 15 жовтня 2019 р. / Черкаська медична академія; уклад.: І.Я. Губенко [та ін.]. Черкаси, 2019. С. 31-33.
* Пєтухова О. В. Розвиток комунікативних навичок майбутніх фармацевтів на заняттях з іноземної мови. Організаційно-управлінське та економіко-правове забезпечення діяльності Єдиної державної системи цивільного захисту (ЄДСЦЗ): матеріали V Всеукраїнської наук.-практ. конф., м. Черкаси, 12..03.2020 р.; Черкаський інститут пожежної безпеки імені Героїв Чорнобиля НУЦЗ України. Черкаси, 2020. С. 208-209...
* Рибій Л. А.Інноваційний підхід до викладання іноземних мов у немовному вузі. Всеукраїнська науково-методична інтернет-конференція, присвячена Днюзаснування закладу освіти, м. Черкаси, 15 жовтня 2019 р. / Черкаська медична академія; уклад.: І.Я. Губенко [та ін.]. Черкаси, 2019. С. 34-35.
* Трубенко О.А., Бадрак Т.В., Гордієнко Н.О., Шевченко В.В. Фізична культура в процесі життєдіяльності студентів. Потенціал сучасної науки: ІV Міжнар. наук.-практ.конф., м. Київ, 10-12 грудня .2019р
* Трубенко О. А.,. Бадрак Т.В., Гордієнко Н.О., Шевченко В.В. Професійно-прикладна фізична підготовка у вищих навчальних закладах медичного профілю. Реформування та розвиток гуманітарних та природничих наук: ІІ наук.-практ. конф., м. Полтава, 22-23 травня 2020р.
* Трубенко О. А.,. Бадрак Т.В., Гордієнко Н.О., Шевченко В.В. Виховання інтересу до занять фізичною культурою. Актуальні проблеми фізичної культури, спорту і здоров’я: Міжнар. наук. інтернет-конф., м. Черкаси, 27-28 травня 2020р.
* Бадрак Т.В., Гордієнко Н.О., Шевченко В.В. Педагогічні особливості проведення занять з фізичного виховання. Всеукраїнська науково-методична інтернет-конференція, присвячена Днюзаснування закладу освіти, м. Черкаси, 15 жовтня 2019 р. / Черкаська медична академія; уклад.: І.Я. Губенко [та ін.]. Черкаси, 2019. С. 9-12.
* Головко І.І. Особливості проблемного навчання при вивченні хімії у ВНМЗ. Всеукраїнська науково-методична інтернет-конференція, присвячена Днюзаснування закладу освіти, м. Черкаси, 15 жовтня 2019 р. / Черкаська медична академія; уклад.: І.Я. Губенко [та ін.]. Черкаси, 2019. С. 17-21.
* Головко І.І. Форми та види контролю знань при викладанні хімічних дисциплін на фармацевтичному відділенні у ВНМЗ. Психологія та педагогіка: сучасні методики та інновації, досвід практичного застосування: збірник тез наукових робіт учасників міжнародної науково-практичної конференції, м. Львів, 25-26 жовтня 2019 р.
* Головко І.І. Хімічний експеримент при викладанні «аналітичної хімії» у ВНМЗ. Тенденції розвитку психології та педагогіки:матеріали міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ, 1-2 листопада 2019р.
* Головко І.І. Методологічні основи вивчення курсу «Фармакологія» у процесі професійної підготовки майбутніх медичних (фармацевтичних) працівників у ВНМЗ. Охорона та захист здоров′я людини в умовах сьогодення :збірник тез наукових робіт учасників міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ, 1-2 листопада 2019 р
* Головко І.І. Лекція як форма навчання у вищому медичному навчальному закладі. Актуальні проблеми психології та педагогіки: збірник тез міжнародної науково-практичної конференції. Харків, 8-9 листопада 2019 р.
* Головко І.І. Форми і методи навчання на лабораторних заняттях у процесі професійної підготовки майбутніх медичних (фармацевтичних) працівників. Педагогіка та психологія: сучасний стан розвитку наукових досліджень та перспективи: матеріали міжнародної науково-практичної конференції, м. Запоріжжя, 15-16 листопада 2019 р.
* Гаращенко О.М., Самогулова О.А.Моральне та етичне виховання студентів-медиків в Черкаській медичній академії. Всеукраїнська науково-методична інтернет-конференція, присвячена Дню заснування закладу освіти, м. Черкаси, 15 жовт., 2019 р. / Черкаська медична академія; уклад.: І.Я. Губенко [та ін.]. С. 193-195.
* Маслюк О.О. Співпраця викладач−студент при вивченні хімічних дисциплін в умовах дистанційного навчання. Теорія і практика сучасної науки: матеріалиVМіжнародної науково-практичної конференції, м. Київ, 27-28 червня 2020 р.
* Самогулова О. А. Проблемне навчання як метод розвитку критичного мислення у підготовці молодшого медичного спеціаліста. Трансформаційні процеси в підготовці сучасного медичного та фармацевтичного працівника: Всеукраїнська науково-практична internet-конференції з міжнародною участю, м. Рівне, 26-27 березня 2020 р. С. 106-109.
* Прокопенко Т.Б., Курненкова О.Я. Проблеми адаптації студена до навчання у закладах вищої. Всеукраїнська науково-методична інтернет-конференція, присвячена Дню заснування закладу освіти, м. Черкаси, 15 жовтня 2019 р./ Черкаська медична академія; уклад.: І.Я. Губенко [та ін.].Черкаси, 2019. С. 225 – 230.
* Діхтяренко Л.М. Організаційно-методичне забезпечення підготовки студентів до проведення зовнішнього незалежного оцінювання з математики. Всеукраїнська науково-методична інтернет-конференції,присвячена Дню заснування закладу освіти, м. Черкаси, 15 жовтня 2019 р. / Черкаська медична академія; уклад.: І.Я. Губенко [та ін.]. Черкаси, 2019. С.23-26.
* Головня Т.Л. Гуманізація освітнього процесу як стратегічний напрямок діяльності ЗВМО. Всеукраїнська науково-методична інтернет-конференція,присвячена Дню заснування закладу освіти, м. Черкаси, 15 жовтня 2019 р. / Черкаська медична академія; уклад.: І.Я. Губенко [та ін.].Черкаси, 2019. С.228-232.
* Савенко Д. В. Розвиток критичного мислення у студентів інтерактивними засобами навчання на заняттях дисциплін природничо-математичного циклу. Всеукраїнська науково-методична інтернет-конференція,присвячена Дню заснування закладу освіти, м. Черкаси, 15 жовтня 2019 р. / Черкаська медична академія; уклад.: І.Я. Губенко [та ін.].Черкаси, 2019. С.36-38.
* Сокальська Н.Л. Комп’ютерна залежність та її вплив на сучасних підлітків. Всеукраїнська науково-методична інтернет-конференція,присвячена Дню заснування закладу освіти, м. Черкаси, 15 жовтня 2019 р. / Черкаська медична академія; уклад.: І.Я. Губенко [та ін.].Черкаси, 2019. - С. 262.
* Варченко О.О. Загальні моменти підготовки студентів до самостійної роботи із залученням інноваційних технологій. Всеукраїнська науково-методична інтернет-конференція,присвячена Дню заснування закладу освіти, м. Черкаси, 15 жовтня 2019 р. / Черкаська медична академія; уклад.: І.Я. Губенко [та ін.].Черкаси, 2019.С.115-118.
* Гайдай П.О., Барджадзе Р.В. Особливості організації позааудиторної роботи у ЗВМО. Всеукраїнська науково-методична інтернет-конференція,присвячена Дню заснування закладу освіти, м. Черкаси, 15 жовтня 2019 р. / Черкаська медична академія; уклад.: І.Я. Губенко [та ін.].Черкаси, 2019.С.299-303.
* Чубенко В.А. Вплив інформатизації охорони здоров’я на підготовку майбутніх медичних фахівців. Всеукраїнська науково-методична інтернет-конференція, присвячена Дню заснування закладу освіти, м. Черкаси, 15 жовтня 2019 р. / Черкаська медична академія; уклад.: І.Я. Губенко [та ін.].Черкаси, 2019.С. 358-361.
* Краснокутська Н.М., Молчанова Т.І. Особливості самостійної та науково-дослідної роботи студентів при вивченні предмету «Технологія ліків». Всеукраїнська науково-методична інтернет-конференція, присвячена Дню заснування закладу освіти, м. Черкаси, 15 жовтня 2019 / Черкаська медична академія; уклад.: І.Я. Губенко [та ін.]. Черкаси, 2019. С. 275-278.
* Краснокутська Н.М., Молчанова Т.І. Сучасні методи навчання при викладанні предмету «Фармацевтична технологія». Priority Directionsof Science Development: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, м. Львів, 03-04 лютого 2020р. С. 445-449.
* Краснокутська Н.М., Молчанова Т.І. Самостійна робота – важливіша складова при вивченні предметів професійного циклу. Eurasian Scientific Congress: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції ,м. Барселона, Іспанія, 24-25 лютого 2020.р. С. 302-306.
* Лисенко Н.В. Принципи професійної підготовки фахівців. Всеукраїнська науково-методична інтернет-конференція, присвячена Дню заснування закладу освіти, м. Черкаси, 15 жовтня 2019 / Черкаська медична академія; уклад.: І.Я. Губенко [та ін.].Черкаси, 2019. С. 336-338.
* Тамко А.К. Аспекти адаптації першокурсників у ЗВО. Всеукраїнська науково-методична інтернет-конференція, присвячена Дню заснування закладу освіти, м. Черкаси, 15 жовтня 2019 / Черкаська медична академія; уклад.: І.Я. Губенко [та ін.].Черкаси, 2019. С. 241-245.
* Тамко А.К. Формула успіху молодого викладача. Професійна успішність педагогічного працівника як основа менеджменту якості освітнього процес : IV Всеукраїнські педагогічні читання, присвячені 80-річчю з дня народження Лідії Кондрашової, м. Черкаси, 21-22 листопада 2019 року / Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького. Черкаси, 2019. С. 344-346.
* Артеменко Л.П., Чмельова Л.Д. Роль куратора у формуванні сприятливого соціально-психологічного мікроклімату у студентській групі. MODERN SCIENTIFIC CHALLENGESAND TRENDS: матеріали Міжнародної наукової конференції, м. Варшава, 20 грудня 2019 р. С. 34.
* Канак Л. А. Організація самостійної роботи студентів при вивченні фармацевтичної ботаніки. Всеукраїнська науково-методична інтернет-конференція, присвячена Дню заснування закладу освіти, м. Черкаси, 15 жовтня 2019 / Черкаська медична академія; уклад.: І.Я. Губенко [та ін.]. Черкаси, 2019. С. 268-271.
* Сайфудінова Р. П. Організайно-педагогічні умови підготовки фармацевтичних спеціалістів у Черкаській медичній академії. Всеукраїнська науково-методична інтернет-конференція, присвячена Дню заснування закладу освіти, м. Черкаси, 15 жовтня 2019 / Черкаська медична академія; уклад.: І.Я. Губенко [та ін.]. Черкаси, 2019. С. 165-168.
* Ромащенко В. В. Деонтологічна тактика фармацевтичного працівника. Всеукраїнська науково-методична інтернет-конференція, присвячена Дню заснування закладу освіти, м. Черкаси, 15 жовтня 2019 2019 / Черкаська медична академія; уклад.: І.Я. Губенко [та ін.]. Черкаси, 2019. С. 161-165.
* Петрова К. В., Бушуєва І. В Характеристика оцінювання критеріїв ступенів ризику від провадження господарської діяльності з виробництва ветеринарних препаратів. Science progress in European countries: new concepts and modern solutions: ІХ Міжнародна наукова конференція, Штудгард, Німеччинa, 2019. С..193.
* Петрова К. В., Бушуєва І. В Профілактика, перебіг та лікування грибкового захворювання птиці – кандидамікозу: International Trends in Science and Technology : Proceedings of the XIV International Scientific and Practical Conference , Warsaw, Poland. 2019. Vol.2, June 3. P. 37-41.
* Петрова К. В., Бушуєва І. В Проблеми та ризики створення ветеринарних препаратів в Україні. Матеріали конференції до 20-річчя Дня фармацевтичного працівника, НФаУ 2019 р., С.-76.
* Онищенко А.С. Роль фармацевтичного працівника в контексті глобального аптечного ринку. Всеукраїнська науково-методичної інтернет-конференція, присвячена Дню заснування закладу освіти, м. Черкаси, 15 жовтня 2019/ Черкаська медична академія; уклад.: І.Я. Губенко [та ін.]. Черкаси, 2019. С. 151-154.
* Нестеренко В. В. Мотивація навчальної діяльності студентів при вивченні фармакогнозії. Всеукраїнська науково-методична інтернет-конференція, присвячена Дню заснування закладу освіти, м. Черкаси, 15 жовтня 2019/ Черкаська медична академія; уклад.: І.Я. Губенко [та ін.]. Черкаси, 2019. С. 144-147.
* Гайдай П. О., Барджадзе Р В. Особливості організації позааудиторної роботи у ЗВМО. Всеукраїнська науково-методична інтернет-конференція, присвячена Дню заснування закладу освіти, м. Черкаси, 15 жовтня 2019 / Черкаська медична академія; уклад.: І.Я. Губенко [та ін.]. Черкаси, 2019 .С. 258-261.
* Гнатенко Т. С. Проблеми адаптації студентів . Всеукраїнська науково-методична інтернет-конференція, присвячена Дню заснування закладу освіти, м. Черкаси, 15 жовтня 2019 / Черкаська медична академія; уклад.: І.Я. Губенко [та ін.]. Черкаси, 2019. С. 192-194.
* Онищенко А. С. Умови розвитку професійної успішності педагога. Професійна успішність педагогічного працівника як основа менеджменту якості освітнього процесу: матеріали ІV всеукраїнських читань, присвячених 80-річчю з дня народження Лідії Кондрашової:, м. Черкаси, 2019. С..266-267.
* Канак Л. А., Борисенко Н. М., Нестеренко В. В. Історія ідентифікації лікарських засобів хімічними методами. Лікарські рослини та перспективи досліджень: матеріали ІV Міжнародної наукової конференції / ДСЛРІАПНААН. Київ: «Компринт», 2019. С..7-9.
* Канак Л. А., Ромащенко В. В. Становлення фітохімії як науки. Лікарські рослини та перспективи досліджень: матеріали ІV Міжнародної наукової конференції / ДСЛРІАПНААН. Київ: «Компринт». С. 13-16.
* Канак Л. А., Нестеренко В. В. Навчально-польова практика з фармацевтичної ботаніки та фармакогнозії як складова дослідницько-практичної діяльності майбутніх бакалаврів фармації. Трансформаційні процеси в підготовці сучасного медичного та фармацевтичного працівника: збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної internet-конференції з міжнародною участю, м. Рівне, 26-27 березня 2020 року. С. 50-54.
* Куценко О. О. Нестеренко В. В. Борисенко Н. М. До історії виникнення фармакопеї. Перспективні напрямки наукових досліджень лікарських та ефіроолійних культур: матеріали ІV Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих вчених / ДСЛРІАПНААН.. Лубни: Комунальне видавництво «Лубни», 2020. С. 7-11.
* Куценко О. О., Канак Л. А., Гречкосій А. О. Методичні особливості визначення схожості та енергії проростання насіння десмодіуму канадського. Перспективні напрямки наукових досліджень лікарських та ефіроолійних культур: матеріали ІV Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих вчених / ДСЛРІАПНААН.. Лубни: Комунальне видавництво «Лубни», 2020. С. 144-147.
* Черепанова М. О., Сайфудінова Р. П. Інноваційні підходи до творчої індивідуальної діяльності студентів-медиків з метою формування соціальної активної особистості. SCINCE, SOCIETI, EDUCATION: TOPICAL ISSUES AND DEVELOPMENT PROSPECTS: збірник тез доповідей ІІІ Міжнародної науково-практичної конференції, м. Харків, 17-18 лютого 2020 р. С. 257.
* Черепанова М. О., Сайфудінова Р. П. Особливості адаптації студентів-першокурсників. Весняні наукові читання-2020: збірник тез доповідей ХІІ Міжнародної інтернет-конференції, м. Вінниця, 10 березня 2020р., С. 90.
* Черепанова М. О., Сайфудінова Р. П. Професійні компетентності та шляхи їх формування у процесі підготовки фармацевтів. DYNAMICS OF THE DEVELOPMENT OF WORLD SCIENCE: збірник тез доповідей VІІІ Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, м. Ванкувер, Канада, 15-17 квітня 2020. С. 945.
* Бразалій Л.П. Апшай В.Г. Використання інтерактивних методів навчання на практичних заняттях з основ медсестринства. Всеукраїнська науково-методична інтернет-конференція, присвячена Дню заснування закладу освіти, м. Черкаси, 15 жовтня 2019 / Черкаська медична академія; уклад.: І.Я. Губенко [та ін.]. Черкаси, 2019 .С. 94 – 98.
* Бразалій Л.П. Етапність формування паліативної компетентності у майбутніх медичних сестер. SCIENTIFIC A CHIEVEMENTS OF MODERN SOCIETY: матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції, м. Ліверпуль, Великобританія, 2020. С. 283 – 288.
* Бразалій Л.П. З досвіду викладання вибіркової навчальної дисципліни. TOPICAL ISSUE SOF THE DEVELOPMENT OF MODERN SCIENCE: матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції, м. Софія, Болгарія, 2020. С. 156 – 162.
* Бразалій Л.П., Апшай В.Г. Роль медичної сестри в профілактиці внутрішньолікарняної інфекції. SCIENCE, SOCIETY, EDUCATION: TOPICAL ISSUES AND DEVELOPMENT PROSPECTS: матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції», м. Харків, 2020. С. 104 – 108.
* Шевченко О.Т., Бразалій Л.П., Апшай В.Г. Методичні підходи до організації практичного заняття з основ медсестринства на засадах компетентнісного підходу. EURASIAN SCIENTIFIC CONGRESS: матеріали ІV Міжнародної науково-практичної конференції, м. Барселона, Іспанія, 2020. С. 270 – 277.
* Бразалій Л.П. З досвіду організації дистанційного навчання в умовах карантину. INNOVATIVE DEVELOPMENT OF SCIENCE AND EDUCATION: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції м. Афіни, Греція, 2020. С. 250 – 254.
* Демченко А. В.. Виховання духовності майбутніх медиків у процесі навчання в закладах вищої медичної освіти. Всеукраїнська науково-методична інтернет-конференція, присвячена Дню заснування закладу освіти, м. Черкаси, 15 жовтня 2019 / Черкаська медична академія; уклад.: І.Я. Губенко [та ін.]. Черкаси, 2019. С. 232 – 237.
* Лисун С.Ф., Лисун С.Ф. Соціальні мережі – частина життя студента. Всеукраїнська науково-методична інтернет-конференція, присвячена Дню заснування закладу освіти, м. Черкаси, 15 жовтня 2019 / Черкаська медична академія; уклад.: І.Я. Губенко [та ін.]. Черкаси, 2019. С. 251 – 253.
* Починок Т.О., Маруш І.В. Роль самостійної роботи студентів в організації навчального процессу майбутніх лікарів. Всеукраїнська науково-методична інтернет-конференція, присвячена Дню заснування закладу освіти, м. Черкаси, 15 жовтня 2019 / Черкаська медична академія; уклад.: І.Я. Губенко [та ін.]. Черкаси, 2019. С.318-321.
* Олійник Л.Г. Деякі аспекти викладання фармакології для студентів за спеціальністю 223 Медсестринство, освітньо-професійною програмою «Лікувальна справа». Всеукраїнська науково-методична інтернет-конференція, присвячена Дню заснування закладу освіти, м. Черкаси, 15 жовтня 2019. / Черкаська медична академія; уклад.: І.Я. Губенко [та ін.]. С. 168 – 173.
* Рубан А.М. Роль природничих дисциплін у процесі професійної підготовки майбутніх медичних (фармацевтичних) працівників. Всеукраїнська науково-методична інтернет-конференція, присвячена Дню заснування закладу освіти, м. Черкаси, 15 жовтня 2019. / Черкаська медична академія; уклад.: І.Я. Губенко [та ін.]. С.106 – 108.
* Федченко Ю. О. Сучасні аспекти викладання професійно-орієнтованих дисциплін студентам ЗВМ(Ф)О. Всеукраїнська науково-методична інтернет-конференції, присвячена Дню заснування закладу освіти, м. Черкаси, 15 жовтня 2019. / Черкаська медична академія; уклад.: І.Я. Губенко [та ін.]. С. 209 – 214.
* Безвугляк О.А. Управління якістю освіти у закладах вищої освіти. Розвиток професіоналізму сучасного педагога в постнеокласичній парадигмі : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, м. Черкаси, 9-10 квітня 2019 / Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького. С. 35-38.
* Безвугляк О.А. Медіаосвіта в системі підготовки майбутніх педагогічних працівників. Світовий розвиток науки та техніки: збірник тез доповідей ХХХVІІI Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, м. Вінниця 23 грудня 2019. Ч. 5. С.15-17.
* Безвугляк О.А. Академічна доброчесність – дієвий інструмент забезпечення якості вищої освіти. Сучасний вектор розвитку науки: збірник тез доповідей ХХХІХ Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, м. Вінниця 20 січня 2020. Ч. 3. С. 16-19.
* Шапошникова В.М., Черепанова М.О. Інноваційні технології в процесі підготовки медичних фахівців. Всеукраїнська науково – методична інтернет- конференції, присвячена Дню заснування закладу освіти, м. Черкаси, 15 жовтня 2019. / Черкаська медична академія; уклад.: І.Я. Губенко [та ін.]. Черкаси, 2019. С.179-183.
* Черепанова М.О., Сайфудінова Р.П. Інноваційні підходи до творчої індивідуальної діяльності студентів-медиків з метою формування соціальної активної особистості. SCINCE SOCIETI EDUCATION TOPICAL ISSUE SAND DEVELOPMENT PROSPECTS: збірник тез доповідей ІІІ Міжнародної науково-практичної конференції м. Харків, 17-18 лютого 2020. С. 257-261.
* Черепанова М.О., Сайфудінова Р.П. Особливості адаптації студентів-першокурсників. Весняні наукові читання-2020: збірник тез доповідей ХLІ Міжнародної інтернет-конференції», м. Вінниця, 10 березня 2020. С. 90.
* Черепанова М.О., Сайфудінова Р.П. Професійні компетентності та шляхи їх формування у процесі підготовки фармацевтів. DYNAMICS OF THE DEVELOPMENT OF WORLD SCIENCE: збірник тез доповідей VІІІ Міжнародна науково-практична інтернет-конференція м. Ванкувер, Канада, 15-17 квітня 2020. С.939-945.
* Самойленко Т.І., Тимофеєва В.О. Професійне самовдосконалення, як основа формування високопрофесійних якостей медичного працівника. Наукові досягнення, відкриття та шляхи розвитку педагогічної науки: збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної конференції, Запоріжжя, 29-30 травня 2020 р. С.15-18.
* Тимофеєва В.О., Тимофеєв В.В. Вебінар, як форма безперервного підвищення кваліфікації викладачів. Всеукраїнська науково – методична інтернет-конференція, присвячена Дню заснування закладу освіти, м. Черкаси, 15 жовтня 2019 / Черкаська медична академія; уклад.: І.Я. Губенко [та ін.]. Черкаси, 2019. С. 35-38.
* Сухацька В.Ю., Шпорт В.А. Організація самостійної роботи студентів при вивченні соціально-гуманітарних дисциплін у вищому навчальному закладі. Всеукраїнська науково-методична інтернет-конференція, присвячена Дню заснування закладу освіти, м. Черкаси, 15 жовтня 2019 / Черкаська медична академія; уклад.: І.Я. Губенко [та ін.]. Черкаси, 2019. С. 284-287.

**Викладачами прорецензовано 1 навчальний посібник:**

* Снісар О. А., рецензування посібника «Медична хімія. Словник термінів» авторів Труфен Л. І., Перепелиці О. О., Братенка М. К., Міщенчука В. В.

**Викладачі навчального закладу брали участь у роботі 222 конференцій, конгресів, нарад, семінарів, тренінгів:**

* Всеукраїнська науково-методична інтернет-конференція Черкаської медичної академії, присвячена Дню заснування закладу освіти (15 жовтня 2019 року, м. Черкаси).
* Національний цикл семінарів «Актуальні питання сімейної медицини в Україні» (м. Черкаси, 25 вересня 2019 р.)
* Всеукраїнська науково-методична інтернет-конференція, присвячена Дню заснування закладу освіти / Черкаська медична академія(м. Черкаси, 15 жовтня 2019 р.)
* Навчальний цикл семінарів «Медичні стандарти лікування внутрішніх хвороб у клінічній практиці сімейного лікаря» ( м. Черкаси, 26 вересня 2019 р.)
* Науково-практичний семінар «Актуальні проблеми пульмонології та алергології – шляхи до терапевтичного успіху в умовах міждисциплінарних проблем (м. Київ 28.03.2020)
* International Congres From Birth tu maturity: Interdisciplinary approach in preserving huan health (Kyiv, 03.04.2020)
* Науково-практична конференція «Антибіотикорезистентність при лікуванні запальних захворювань ЛОР органів як міждисциплінарна проблема» Школа доказової медицини (м. Київ, 11 квітня 2020);
* Науково-практична конференція «Функціональна діагностика серцево-судинних хвороб», ДУ «Інститутсерця МОЗ України» (м. Київ, 14.03.2020 р.);
* ХХІІІ Міжнародна науковаі нтернет-конференції «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації (м. Переяслав-Хмельницький, 28 лютого 2019 р.);
* Регіональний науково-практичний семінар «Безперервний професійний розвиток сімейного лікаря та педіатра» за темою «Сучасна діагностика, лікування та профілактика поширених інфекційних та неінфекційних хвороб дитячого віку» (м. Черкаси, 31.03 2020 р.)
* IVВсеукраїнська науково-практична конференція курсантів і студентів «Організаційно-управлінське та економіко-правове забезпечення діяльності Єдиної державної системи цивільного захисту (ЄДСЦЗ)» /ЧІПБ ім. ГероївЧорнобиля НУЦЗ України (м. Черкаси, 22 березня 2020 )
* 89-а Науково-практична конференція студенів та молодих вчених «Інновації в медицині» / ДВНЗ Івано-Франківський Національний медичний університет, (м. Івано-Франківськ, квітень 2020 р.)
* VII Міжнародний медико-фармацевтичний конгресс студентів і молодих учених BIMCO 2020. / БДМУ (м. Чернівці,7-10.04.2020)
* VIII Міжнародна. науково-практична конференція «Психолого-педагогічний супровід професійної підготовки та підвищення кваліфікації фахівців в умовах трансформації освіти»(м. Київ, 24 травня 2019 р.).
* Всеукраїнська науково-практична конференція для лікарів «Мистецтво лікування» (післядипломний курс професійного вдосконалення( м. Черкаси, 12 вересня 2019 р.)
* Всеукраїнська науково-практична онлайн конференція для лікарів «Мистецтво лікування»:післядипломний курс професійного вдосконалення (м. Суми, 2-3 квітня 2020 р.)
* V Всеукраїнська науково-практична конференція «Організаційно-управлінське та економіко-правове забезпечення діяльності єдиної державної системи цивільного захисту (ЄДСЦЗ)» (м. Черкаси, 12 березня 2020)
* IV International Scientificand Practical Conference “Eurasian Scientific Congress”, Barselona, 19-21 April 2020 (24 Hoursof Participation).
* Всеукраїнська науково-практична онлайн конференція для лікарів «Мистецтво лікування»: післядипломний курс професійного вдосконалення (м.Черкаси, 28-29 квітня 2020 р.)
* Обласна науково-практична конференція «Інтегрований підхід до безперервного професійного розвитку фахівців первинної медико-санітарної допомоги» (м. Черкаси 20.02.2020р.)
* Навчальні семінари з впровадження в медичну практику «Європейських протоколів діагностики та лікування захворювань у дітей» ( м. Черкаси, 3 вересня 2019 р.)
* Навчальний семінар «Впровадження в медичну практику протоколів діагностики та лікування захворювань органів травлення у дітей» (м. Черкаси, 3 вересня 2019 р.)
* Тренінг-програма (практичнінавички з профілактики, скринінгу, діагностики та лікування хронічних неінфекційних захворювань) (м. Черкаси, 12 вересня 2019 р. )
* Тренінг-практикум «Імплементація міжнародних протоколів у педіатричну практику»( м. Черкаси, 3 жовтня 2019 р.),
* Школа фізичної та реабілітаційної медицини (м. Немирів, 17-18 жовтня 2019 р.).
* Навчальний тренінг «Впровадження міжнародних стандартів діагностики та лікування дітей з алергічними захворюваннями» (м.Черкаси, 25 лютого 2020)
* 8.Вебінар: «Безпечна лапароскопічна холецистектомія» (11.06.2020 - 12.06.2020.)
* Всеукраїнська науково-практична онлайн конференція для лікарів "Мистецтво Лікування: післядипломний курс професійного вдосконалення" (м. Херсон 9-10 квітня 2020р.)
* Всеукраїнська науково-практична конференція для лікарів "Мистецтво Лікування: післядипломний курс професійного вдосконалення" (м. Черкаси 28-29 квітня 2020р.)
* Всеукраїнська науково-практична конференція для лікарів "Мистецтво Лікування: післядипломний курс професійного вдосконалення" (м. Полтава 14-15 травня 2020р.)
* Всеукраїнська науково-практична онлайн конференція для лікарів "Мистецтво Лікування: післядипломний курс професійного вдосконалення" (м. Львів 21-22 травня 2020р. )
* Всеукраїнська науково-практична онлайн конференція для лікарів "Мистецтво Лікування: післядипломний курс професійного вдосконалення"(м. Луцьк 11 червня 2020р. )
* Обласна науково-практична конференція «Інтегрований підхід до безперервного професійного розвитку фахівців первинної медико-санітарної допомоги» ( м.Черкаси, 20 лютого 2020)
* Навчальнісемінари з впровадження в медичну практику «Європейських протоколів діагностики та лікування захворювань у дітей» (м. Черкаси, 3 вересня 2019 р.)
* Навчальний семінар «Впровадження в медичну практику протоколів діагностики та лікування захворювань органів травлення у дітей» ( м. Черкаси, 3 вересня 2019 р.)
* Тренінг-програма (практичнінавички з профілактики, скринінгу, діагностики та лікування хронічних неінфекційних захворювань ( м. Черкаси, 12 вересня 2019 р.)
* Тренінг-практикум «Імплементація міжнародних протоколів у педіатричну практику» (м. Черкаси, 3 жовтня 2019 р.)
* Навчальний тренінг «Впровадження міжнародних стандартів діагностики та лікування дітей з алергічними захворюваннями»(м.Черкаси, 25 лютого 2020)
* Вебінар: «Безпечна лапароскопічна холецистектомія» (11.06. - 12.06.2020)
* Конференція «Актуальні проблеми медсестринської освіти» (21 лютого 2020 р.)
* Обласна науково-практична конференція «Інтегрований підхід до безперервного професійного розвитку фахівця первинної медико-санітарної допомоги» (м. Черкаси, 20 лютого 2020 р.)
* VI Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні проблеми сучасної освіти та науки в контексті євроінтеграційного поступу», присвячена 20-ти річчю інституту.( м. Луцьк, 21-22 травня 2020 року)
* Всеукраїнська науково-практична internet-конференція з міжнародною участю «Трансформаційні процеси в підготовці сучасного медичного та фармацевтичного працівника». (м. Рівне, 26-27 березня 2020 р.)
* П’ята Всеукраїнська мультидисциплінарна конференція «Чорноморські наукові студії» ( м. Одеса, 17 травня 2019.)
* ІV Міжнародна наукова конференція «Лікарські рослини та перспективи досліджень», присвячена 140-річчю з дня народження П.І. Гавсевича (с. Березоточа, Лубенський р-н, Полтавська обл., 13-14 червня 2019.)
* II Міжнародна наукова конференція, присвячена 210-річниці від дня народження Чарльза Дарвіна «Етноботанічні традиції в агрономії, фармації та садовому дизайні» (м. Умань,3–6 липня 2019 року).
* II Міжнародна науково-практична конференція «Priority Directions of SCIENCE Development» Секція Сільськогосподарські науки (м. Львів, 26-28 листопада 2019 року)
* ІІІ Міжнародна науково-практична конференція “Science, Society, Education: Topical Issues and Development Prospects” (м. Харків, 17-18 лютого 2020 р.)
* VI Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні проблеми сучасної освіти та науки в контексті євроінтеграційного поступу», присвячена 20-ти річчю інституту (м. Луцьк, 21–22 травня 2020 року)
* VIІ Міжнародна науково-практична конференція “Science, Society, Education: Topical Issues and Development Prospects (м. Харків, 7-9червня, 2020 р.)
* V Міжнародна науково-практична конференція «Priority Directions of Science DevelopmenT» (м. Львів, 2-3 березня 2020 року.)
* VIII Міжнародна науково-практична конференція «Perspectives of World Science and Education» (м. Осака, Японія, 22-24 квітня 2020 року)
* Міжнародна науково-практична конференція «Психологія і педагогіка як науки становлення і розвитку сучасної особистості» (Влоцлавек, Республіка Польща, 27-28 грудня 2019 р.)
* ІХ Міжнародна науково-практична конференція «Perspectives of world science and education». (Осака, Японія, 20 – 22 травня 2020 р.)
* І Міжнародна науково-практична конференція «Innovative development of science and education». (Афіни, Греція, 29 – 31 березня 2020 року.)
* Регіональний науково-практичний семінар «Безперервний професійний розвиток сімейного лікаря та педіатра» за темою «Проблемні питання діагностики, лікування та профілактики інфекційних та неінфекційних хвороб дитячого віку» (м. Черкаси, 23.03.2019 р.)
* Обласна науково-практична конференція «Інтегрований підхід до безперервного професійного розвитку фахівців первинної медико-санітарної допомоги»(м. Черкаси, 20 лютого 2020 р.)
* Всеукраїнський форум «Розвиток медсестринства в контексті змін системи охорони здоров’я», (м. Київ, 7.06.2019 р.)
* Навчальний семінар з впровадження в медичну практику Європейських протоколів діагностики та лікування захворювань у дітей (22.03.2019р.)
* Тренінг-практикум «Імплементація міжнародних протоколів у педіатричну практику» (м. Черкаси, 3.10.2019 р.)
* Тренінг з оволодіння практичними навичками «Підтримка життя» під час науково-практичної конференції «Медичні стандарти лікування внутрішніх хвороб у клінічній практиці сімейного лікаря» (м. Черкаси, 25.09.2019 р.)
* Навчальний цикл семінарів онлайн «Медичні стандарти лікування внутрішніх хвороб у клінічній практиці сімейного лікаря» (25.09.2019 р.)
* Training online «Implementation of International protocols in pediatric practice» (3.10.2019.)
* Тренінг-програма онлайн (практичні навички з профілактики, скринінгу, діагностики та лікування хронічних неінфекційних захворювань) (12.09.2019 р.)
* Науково-практична школа-семінар з онлайн-трансляцією «Здоров’я нації в ХХІ столітті» (м. Одеса, 29.04.2020 р.)
* Всеукраїнська науково-практична онлайн конференція для лікарів «Мистецтво лікування», післядипломний курс професійного вдосконалення (2.04-3.04.2020 р.)
* Всеукраїнська науково-практична онлайн конференція для лікарів «Мистецтво лікування», післядипломний курс професійного вдосконалення (28.04-29.04.2020 р.)
* International Congress «Pandemic STOP» (24.04-26.04.2020 р.),
* Навчальний цикл семінарів «Медичні стандарти лікування внутрішніх хвороб у клінічній практиці сімейного лікаря» (Черкаси, 25 вересня 2019 року.)
* Практичний семінар «Сучасні погляди на запалення. Терапія запальних захворювань дихальної системи» (Черкаси, 5 грудня 2019 року.)
* Обласна науково-практична конференція «Інтегрований підхід до безперервного професійного розвитку фахівців первинної медико-санітарної допомоги» (Черкаси, 20 лютого 2020 року.)
* Науково практичний семінар «Актуальні проблеми пульмонології та алергології – шляхи до терапевтичного успіху в умовах міждисциплінарних проблем» (Київ, 28 березня 2020 року)
* Вебінар «Основи біорегуляційної терапії. Базовий квартет препаратів ТМ Нееl» (1 квітня 2020 року )
* Міжнародний конгрес з онлайн-трансляцією «Від народження до зрілості: міждисциплінарний підхід в збереженні здоров’я людини» (Київ, 3-5 квітня 2020 року)
* Вебінар «Ускладнення ГРВІ та грипу з боку нижніх дихальних шляхів і шлунково-кишкового тракту»( 8 квітня 2020 року)
* Тематичне навчання за дистанційною формою на семінарі «Безперервний професійний розвиток сімейного лікаря та педіатра» за темою «Сучасні стандарти діагностики, лікування та профілактики поширених інфекційних та неінфекційних хвороб дитячого віку»:(11 квітня 2020 року)
* Симуляційний тренінг «Алгоритм дій лікаря в умовах епідемії COVID-19» (Київ, 11 квітня 2020 року)
* Науково-практична конференція онлайн «Школа доказової медицини» на тему «Антибіотикорезистентність при лікуванні запальних захворювань ЛОР органів як міждисциплінарна проблема»(11 квітня 2020 року)
* Всеукраїнська фахова школа респіраторної медицини «Здорове дихання» (Київ, 24 квітня 2020 року)
* Всеукраїнський семінар з онлайн-трансляцією «Актуальні питання виявлення та лікування алергічних захворювань» (Київ, 14 травня 2020 р)
* Міжнародна науково-практична конференція на тему: «Наукові досягнення, відкриття та шляхи розвитку педагогічної науки» (м. Запоріжжя, 29-30 траня 2020 р.)
* Науково-практична конференція «Українська держава: витоки та шляхи історичного розвитку»: ХІ Всеукраїнські історичні читанняя ( Черкаси, 19 вересня 2019р.)
* Другий Черкаський історіографічний симпозіум. Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю ( Черкаси, 29-30 жовтня 2019 р.)
* Всеукраїнська науково-практична конференція. Передвоєнна політична криза і початок Другої світової війни. (Черкаси, 27 вересня 2019 р.)
* Практичний методичний семінар від Cambridge University Press «Teacher Training Day from Dinternal Education» (м. Черкаси, 27.08.19 р. )
* Семінар ТОВ « На Урок»: «Викладання іноземної мови в умовах дистанційного та онлайн-навчання» за напрямами «ІКТ», «Предметне навчання» (2020 р.)
* Інтернет-конференція ТОВ «На Урок» «Мислення логічне, креативне, критичне» за напрямами «Критичне мислення», «Креативне мислення», «Практичні прийоми (11 квітня 2020)
* Всеукраїнська науково-практична конференція для лікарів «Мистецтво лікування», післядипломний курс професійного вдосконалення, м.Черкаси, 12 вересня 2019 року;
* Medical standards of treatment intern al diseasesin the clinical practice of family doctor, Cherkasy, Ukraine, 25.09.2019;
* Навчальний цикл семінарів «Медичні стандарти лікування внутрішніх хвороб у клінічній практиці сімейного лікаря», м. Черкаси, 25 вересня 2019 року;
* Конференція «Сучасні досягнення науки в медичній практиці», м. Київ, 01-03 жовтня 2019 року;
* Європейська школа медсестринства, «Стандартизація сестринського процесу надання медичної допомоги пацієнтам з інсультом», м. Київ, 31.10.2019 року.
* Очно-дистанційний семінар з елементами тренінгу: «Педагогічні технології інклюзивного навчання», м. Черкаси, 06.11.2019 р.
* Навчальний тренінг «Впровадження міжнародних стандартів діагностики та лікування дітей з алергічними захворюваннями», м. Черкаси, 29.11.2019 р.
* Обласна науково-практична конференція «Інтегрований підхід до безперервного професійного розвитку фахівців ПМСД», м. Черкаси, 20.02.2020 року.
* Симуляційний тренінг з оволодінням практичними навичками «Підтримка життя» під час науково-практичної конференції «Медичні стандарти лікування внутрішніх хвороб у клінічній практиці сімейного лікаря» (25.09.2020 року)
* Вебінар «Як провести сесію онлайн» від Проект сприяння академічній доброчесності в Україні SAIUP , платформа Zoom 5 травня 2020 р.
* Вебінар «Мультидисциплінарний підхід в практиці лікаря в період пандемії, Україна-Молодова-Білорусь», 03.06.2020 р.
* Науково-практичний семінар «Актуальні питання пульмонології та алергології. Шляхи до терапевтичного успіху в умовах міждисциплінарних проблем, 28 березня 2020.р.
* Науково-практичний семінар «Основи діагностики в пульмонології, техніка спірометрії», 28 березня 2020р.
* Всеукраїнська науково-практична онлайн-конференція для лікарів «Мистецтво лікування, післядипломний курс професійного вдосконалення», 2-3 квітня 2020р.м. Київ.
* І Міжнародний конгрес «Від народження до зрілості: міждисциплінарний підхід в збереженні здоров’я людини», 3-5 квітня 2020р м.Черкаси.
* I International Congress From Birth to maturity: Interdosciplinary approach in preserving human health ,03.04- 05.04.Kyiv)
* Особливості дитячого віку. Серцево-судинна патологія в позиції доказової медицини, 5 квітня 2020р.
* Вебінар «Ускладнення ГРВІ та грипу з боку нижніх дихальних шляхів і шлунково-кишкового тракту», 8 квітня 2020 м.Черкаси.
* Регіональний науково-практичний семінар «Безперервний професійний розвиток сімейного лікаря та педіатра», 11 квітня 2020р, м.Черкаси.
* Антикризовий національний онлайн-EdCamp 2020: «Школа зараз, у світі, і після», 13-17 квітня, Україна.
* Міжрегіональний вебінар «Нові біомаркери розвитку тяжких ускладнень перебігу COVID-19: роль печінки у розвитку поліорганної патології» ,17 квітня 2020р.м.Київ.
* Тренінг-програма онлайн «Мистецтво лікування: післядипломний курс професійного вдосконалення», 28-29 квітня, м. Черкаси)
* Вебінар: «Сучасні можливості лікування мігрені: Про що треба пам’ятати», 13 травня 2020р.м.Київ)
* Науково-практична конференція МОЗ України «Актуальні питання виявлення і лікування алергічних захворювань»,14 травня 2020р. м.Київ)
* Вебінар : «Шизофренія ламає долі. Це можливо змінити.», 19 травня 2020р. м.Київ)
* Навчальний цикл семінарів «Медичні стандарти лікування внутрішніх хвороб у клінічній практиці сімейного лікаря», м. Черкаси, 25 вересня 2019 р. -
* Робота Української школи медсестринсва,. м. Київ, 17 січня 2020 р.
* Обласна науково-практична конференція «Інтегрований підхід до безперервного професійного розвитку фахівців первинної медико-санітарної допомоги», м. Черкаси, 20 лютого 2020 р.
* Всеукраїнська науково-практична конференція «Актуальні проблеми пульмонології та алергології – шляхи до терапевтичного успіху в умовах міждисциплінарних проблем», м. Запоріжжя, 11 квітня 2020 р.
* Всеукраїнська науково-практична конференція для лікарів «Мистецтво лікування» післядипломний курс професійного вдосконалення, м. Черкаси, 28-29 квітня 2020 р.
* Науково-практична школа-семінар «Клінічні рекомендації в загальній практиці сімейного лікаря, терапевта», Київ-Черкаси. 19 травня 2020 р.
* Всеукраїнський науково-практичний семінар «Сучасна практика та нові горизонти сімейної медицини», 30 травня, 2020 р.
* Тренінг – програма онлайн «Мистецтво. Лікування:післядипломний курс професійного вдосконалення», м. Полтава, 14-15 травня 2020р.
* V Всеукраїнська науко во-практична конференція «Організаційно-управлінське та економіко-правове забезпечення діяльності Єдиної державної системи цивільного захисту (ЄДСЦЗ)», м. Черкаси, 12. березня 2020 р.; Черкаський інститут пожежної безпеки імені Героїв Чорнобиля НУЦЗ України
* Тренінг“Teacher Training Day for Dinternal Education, 28 серпня 2019 р.
* Вебінар «Організація позашкільних та онлайн-проектів з іноземної мови в умовах дистанційного та офлайн навчання», 07 травня 20 р.
* Тренінг «Basic Life Support» м. Черкаси, 09 листопада 2019р.
* ІV Міжнародна науково-практична конференція «Потенціал сучасної науки», м. Київ, 10-11 грудня 2019р.
* ІІ Науково-практична конференція «Реформування та розвиток гуманітарних та природничих наук», м. Полтава 22-23 травня 2020р
* Міжнародна наукова інтернет-конференція на тему: «Актуальні проблеми фізичної культури, спорту і здоров’я», м. Черкаси, 27-28 травня 2020р.
* Міжнародна науково-практична конференція «Психологія та педагогіка: сучасні методики та інновації, досвід практичного застосування», м. Львів, 25-26 жовтня 2019 р.
* Міжнародна науково-практична конференція «Тенденції розвитку психології та педагогіки», м. Київ, 1-2 листопада 2019р.
* Міжнародна науково-практична конференція «Охорона та захист здоров′я людини в умовах сьогодення». м. Київ, 1-2 листопада: 2019 р.
* Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні проблеми психології та педагогіки» Харків, 8-9 листопада 2019 р.
* Міжнародна науково-практична конференція «Педагогіка та психологія: сучасний стан розвитку наукових досліджень та перспективи» .м. Запоріжжя, 15-16 листопада 2019 р.
* V Міжнародна науково-практична конференція: «Теорія і практика сучасної науки», м. Київ, 27-28 червня 2020 року
* Всеукраїнської науково-практичної internet-конференції з міжнародною участю «Трансформаційні процеси в підготовці сучасного медичного та фармацевтичного працівника», м. Рівне, 26 – 27 березня 2020 року
* Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні питання педагогіки та психології: наукові дискусії», м. Харків, 11-12 жовтня 2019 р
* Навчальний тренінг «Впровадження Європейських протоколів в педіатричну практику. Гастроентерологія», м. Черкаси, 03.09.19 року,
* Всеукраїнська науково-практична конференція онлайн тренінг-програма для лікарів «Мистецтво Лікування: післядипломний курс професійного вдосконалення», м. Кривий Ріг, 5 грудня 2019 р. / або м. Одеса, 30 червня-1 липня 2020 р. (в звіті Прокопенко)
* Тренінг – програма: практичні навички з профілактики, скринінгу, діагностики, та лікування хронічних неінфекційних захворювань, м. Черкаси, 12 вересня 2019 р.
* Навчальний тренінг «Впровадження міжнародних стандартів діагностики та лікування дітей з алергічними захворюваннями», м. Черкаси, 29 листопада 2019 р.
* Тренінг-програма «Імплементація міжнародних протоколів у педіатричну практику», м. Черкаси, 03 жовтня 2019)
* Науково- практична конференція «Жінка та гормональні ритми її здоров’я, м. Черкаси, 01 листопада 2019 р)
* Науково-практична конференція «Інтегрований підхід до безперервного професійного розвитку фахівців первинної медико –санітарної допомоги.», м. Черкаси, 20 лютого 2020 р.
* Тренінг – програма онлайн : Практичні навички з профілактики, скринінгу, діагностики та лікування хронічних неінфекційних захворювань, м. Харків, 20-21 березня 2020 р.
* Фахова школа онлайн «Академія сімейного лікаря», м. Черкаси, 14 травня 2020 р.
* Тематичне навчання за дистанційною формою семінарі « Безперервний професійний розвиток сімейного лікаря та педіатра» за темою « Сучасні стандарти діагностики, лікування та профілактика поширених інфекційних та не інфекційних хвороб дитячого віку», 11.04 .2020 р.-
* Онлайн конференція «Клінічні рекомендації в практиці лікаря акушера-гінеколога» , 20.05. 2020 р.
* Онлайн конференція «Невідкладні стани в акушерстві і гінекології: передбачити, профілактувати », 11.06. 2020 р.
* Онлайн конференція «Професійний розвиток лікаря акушера-гінеколога під час пандемії», 16.06. 2020 р.
* Обласна наукова-практична конференція «Інтегрований підхід до безперервного професійного розвитку фахівців первинної медико-санітарної допомоги», м. Черкаси, 20.02.2020.
* Вебінари Всеукраїнської Інтернет-конференції «Педагогічний Stand Up» 25 червеня 2019 року.
* Вебінар за темою: «Нові можливості та підходи до вивчення математики з Teacher Desmos» для вчителів математики у межах Всеукраїнського Інтернет-марафону «Новий навчальний рік 2019-2020», серпень 2019.
* Вебінар за темою: «Засвоюємо математику за допомогою віртуальних середовищ: цифрові інструменти для вчителя» для вчителів математики у межах Всеукраїнського Інтернет-марафону «Змінюємо школу разом: новий освітній простір та сучасні технології», 17.02.2020.
* Вебінар на тему: «Як налагодити ефективне онлайн-навчання та покращити комунікацію з учнями в умовах карантину» від ТОВ «На Урок», 06.04.2020.
* Вебінар на тему: «Підвищення рівня цифрової грамотності педагогічних працівників. Можливості платформи «Всеосвіта» для дистанційного навчання» від ТОВ «Всеосвіта», 04.05.2020.
* Вебінар на тему: «Онлайн-тести як інструмент перевірки знань в умовах дистанційного та стаціонарного навчання. Як зробити свої тести надсучасними», від ТОВ «Всеосвіта», 07.05.2020.
* Вебінар на тему: «Лепбук як інструмент реалізації практичного та творчого навчання» від ТОВ «Всеосвіта», 18.05.2020.
* Семінар: «Безперервний професійний розвиток сімейного лікаря та педіатра» за темою «Сучасні стандарти діагностики, лікування та профілактики поширення інфекційних та неінфекційних хвороб дитячого віку», м. Київ, 11.04.2020. (за дистанційною формою).
* Науково-практична конференція «Медичні стандарти лікування внутрішніх хвороб у клінічній практиці сімейного лікаря». м.Черкаси, 25.09.2019.
* Вебінар: « Як організувати дистанційне узагальнення знань та підбити підсумки навчального року», 19.05.2020.
* Вебінар: «Вебінар. Скринкасти, або форми і методи подачі навчального матеріалу під час дистанційного навчання», 13.04.2020.
* Всеукраїнський науково-практичний онлайн-семінар на тему: «Психологічна служба в системі освіти України», 21 січня 2020. «Всеосвіта».
* Онлайн-вебінар на тему: «Формувальне оцінювання як засіб підвищення ефективності освітнього процесу», 25 лютого 2020. «Всеосвіта».
* IV Всеукраїнські педагогічні читання, присвячені 80-річчю з дня народження Лідії Кондрашової «Професійна успішність педагогічного працівника як основа менеджменту якості освітнього процесу»/ Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького, м. Черкаси, 21-22 листопада 2019 року.
* VI Міжнародна наукова конференція «Лікарські рослини та перспективи досліджень», Березоточа, 13-14 червня 2019 року,
* Міжнародна науково-практична конференція Priority Directionsof Science Development, м. Львів, 03-04 лютого 2020 р.
* II Міжнародна науково-практична конференція Eurasian Scientific Congress,м. Барселона, Іспанія, 24-25 лютого 2020 р.
* Міжнародна наукова конференція MODERN SCIENTIFIC CHALLENGESAND TRENDS, м. Варшава, 20 грудня 2019 р.
* Науково- практична школа – семінар з онлайн-трансляцією «Здоров'я нації в XXI столітті» , м. Одеса, 29 квітня 2020 р.
* Онлайн-семінар «Професійний розвиток провізора/фармацевта під час пандемії»,м. Київ, 21 квітня .2020 р.
* Дистанційний семінар «Безперервний професійний розвиток сімейного лікаря та педіатра» за темою «Сучасні стандарти діагностики, лікування та профілактики поширених інфекційних та неінфекційних хвороб дитячого віку», м. Київ, 11 квітня 2020 р.
* Регіональна науково-інтернет практична конференція за підсумками науково-дослідницької, пошукової та гурткової роботи До Дня науки / Черкаська медична академія, м. Черкаси,13 травня 2020 р.
* Вебінар -онлайн з провідними викладачами КНМУ ім. О.О. Богомольця, щодо проведення екзаменів онлайн під час пандемії , м. Київ, 5 травня 2020 р.
* Професійна успішність педагогічного працівника як основа менеджменту якості освітнього процесу. Четверті всеукраїнські читання, присвячені 80-річчю з дня народження Лідії Кондрашової, м. Черкаси, 21-22 листопада 2019 р.
* ІV Міжнародна наукова конференція «Лікарські рослини та перспективи досліджень». / Національна академія аграрних наук України, Інститут агроекології і природокористування, Дослідна станція лікарських рослин (Березоточа, 13-14 червня 2019 року)
* Конференція до 20-річчя Дня фармацевтичного працівника / НФаУ (м. Харків, 20 вересня 2019 року)
* ІІІ Міжнародна науково-практична конференція «SCINCE, SOCIETI, EDUCATION: TOPICAL ISSUES AND DEVELOPMENT PROSPECTS» ( м. Харків,17-18 лютого 2020р.)
* ХІІ Міжнародна інтернет-конференції «Весняні наукові читання-2020», (м. Вінниця, 10 березня 2020 р.)
* VІІІ Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «DYNAMICS OF THE DEVELOPMENT OF WORLD SCIENCE» (м. Ванкувер, Канада, 15-17 квітня 2020 р.)
* Обласна науково-практична конференція «Інтегрований підхід до безперервного професійного розвитку фахівців первинної медико-санітарної допомоги». (м. Черкаси, 20 лютого 2020 р.).
* Семінар-online «Професійний розвиток провізора/фармацевта під час пандемії» (м. Київ, 21 квітня 2020 р.)
* Науково-практична школа-семінар з онлайн-трансляцією «Здоров’я нації в XXІ столітті» (м. Одеса, 29 квітня 2020)
* Семінар- online «Професійний розвиток провізора /фармацевта під час пандемії 28.05 2020 (Національна медична академія післядипломної освіти імені П. Л. Шупика, Національний медичний університет імені О.О. Богомольця ТОВ «Група компаній мед експерт»). (м. Київ, 28 травня 2020 р.)
* ІV Всеукраїнська науково-практична конференція молодих вчених «Перспективні напрямки наукових досліджень лікарських та ефіроолійних культур» (Березоточа, 25 березня 2020 року)
* Всеукраїнська науково-практична internet-конференція з міжнародною участю «Трансформаційні процеси в підготовці сучасного медичного та фармацевтичного працівника» (м. Рівне, 26-27 березня)
* Регіональний семінар викладачів природничо-наукової підготовки на базі Уманського медичного коледжу (м. Умань, 6.11.2019 )
* Регіональна нарада-семінар «Умови прийому – 2020» (м. Київ, січень 2020)
* ІХ Міжнародна наукова конференція «Science progress in European countries: new concepts and modern solutions» (Штудгард, Німеччинa)
* ІХ Міжнародна наукова конференція «Science progress in European countries: new concepts and modern solutions» (Штудгард, Німеччинa, 2019)
* Всеукраїнська науково-практична конференція для лікарів «Мистецтво лікування», післядипломний курс професійного вдосконалення. м. Черкаси, 12 вересня 2019 р.
* Всеукраїнська науково-практична конференція «Актуальні питання професійних захворювань в Україні», м. Черкаси, 17-18 вересня 2019 р.
* Тренінг «Стандартизація сестринського процесу надання медичної допомоги пацієнтам з інсультом. Модуль 3. Європейська школа медсестринства, м. Київ, 31 жовтня 2019 р.
* Тренінг-практикумі «Імплементація міжнародних протоколів у педіатричну практику», м. Черкаси, 3 жовтня 2019 р.
* Навчальний семінар з впровадження в медичну практику Європейських протоколів діагностики та лікування захворювань у дітей, м. Черкаси, 12 жовтня 2019 р.
* Обласній науково-практична конференція «Інтегрований підхід до безперервного професійного розвитку фахівців первинної медико-санітарної допомоги»,м. Черкаси, 20 лютого 2020 р.
* Тренінг «Впровадження міжнародних стандартів діагностики та лікування дітей з алергічними захворюваннями», ГО «Асоціація дитячих алергологів України»,м. Черкаси, 25 лютого 2020 р.
* Тренінг-програма онлайн (практичні навички з профілактики, скринінгу, діагностики та лікування хронічних неінфекційних захворювань), Харків 20-21 березня 2020 р.
* Всеукраїнська науково-практична онлайн конференція для лікарів «Мистецтво лікування», післядипломний курс професійного вдосконалення, Харків 20-21 березня 2020 р.
* VIII Міжнародна науково-практична конференція «SCIENTIFIC A CHIEVEMENTS OF MODERN SOCIETY»,1-3 квітня 2020 р., м. Ліверпуль, Великобританія).
* VIII Міжнародна науково-практична конференція «TOPICAL ISSUE SOF THE DEVELOPMENT OF MODERN SCIENCE» ,8-10 квітня 2020 р., м. Софія, Болгарія
* Всеукраїнська науково-практична онлайн конференція для лікарів «Мистецтво лікування», післядипломний курс професійного вдосконалення, м. Херсон, 9 -10 квітня 2020 р.
* Семінар «Безперервний професійний розвиток сімейного лікаря та педіатра»: тематичне навчання за дистанційною формою, м. Київ, 11 квітня 2020 р.
* V Міжнародна науково-практична конференція «SCIENCE, SOCIETY, EDUCATION: TOPICAL ISSUES AND DEVELOPMENT PROSPECTS», м. Харків, 12-14 квітня 2020 р.
* ІV Міжнародна науково-практична конференція «EURASIAN SCIENTIFIC CONGRESS» 19-21 квітня 2020 р., м. Барселона, Іспанія.
* І Міжнародний on-line Конгрес «Пандемія STOP!!» з акредитацією АССМЕ, 24-26 квітня 2020 р. м. Київ.
* ІІ Міжнародна науково-практична конференція «INNOVATIVEDEVELOPMENTOFSCIENCEANDEDUCATION», 26-28 квітня 2020 р., м. Афіни, Греція.
* Всеукраїнська науково-практична онлайн конференція для лікарів «Мистецтво лікування», післядипломний курс професійного вдосконалення, м. Черкаси, 28-29 квітня 2020 р.
* Участь в роботі фахової школи «Академія сімейного лікаря» / Національна медична академія післядипломної освіти імені П.Л. Шупика, ТОВ «Група компаній МЕД ЕКСПЕРТ», м. Київ, 14 травня 2020 р.
* Всеукраїнська науково-практична онлайн конференція для лікарів «Мистецтво лікування», післядипломний курс професійного вдосконалення, м. Полтава, 14-15 травня 2020 р.
* Всеукраїнська науково-практична онлайн конференція для лікарів «Мистецтво лікування», післядипломний курс професійного вдосконалення, м. Львів, 21-22 травня 2020 р.
* Всеукраїнська науково-практична онлайн конференція для лікарів «Мистецтво лікування», післядипломний курс професійного вдосконалення, м. Миколаїв, 2 червня 2020 р.
* Участь в роботі фахової школи «Академія сімейного лікаря» / Національна медична академія післядипломної освіти імені П.Л. Шупика, м.Київ, 17 червня 2020 р.
* Тренінг-програма онлайн «Мистецтво Лікування: післядипломний курс професійного вдосконалення», 23 - 24 квітня 2020 року м. Маріуполь.
* Навчальний семінар онлайн «Професійний розвиток провізора/фармацевта під час пандемії», м. Київ, 13 травня 2020 р./ Нац. мед. ун-т імені О.О. Богомольця, Нац. мед. академія післядипломної освіти імені П.Л.Шупика, група компаній МедЕксперт.
* Навчальний семінар онлайн «Професійний розвиток провізора/фармацевта під час пандемії», м. Київ, 28 травня 2020 р./ Нац. мед. ун-т імені О.О. Богомольця, Нац. мед. академія післядипломної освіти імені П.Л.Шупика, група компаній МедЕксперт.
* Семінар: «Безперервний професійний розвиток сімейного лікаря та педіатра»: тематичне навчання за дистанційною формою,16 травня 2020 року.
* Вебінар Expert studio від групи компаній «Медексперт» в рамках циклу «Практична педіатрія під час пандемії», 11-12 червня 2020 року.
* Міжнародна науково-практична конференція «Розвиток професіоналізму сучасного педагога в постнеокласичній парадигмі», м. Черкаси, 9-10 квітня 2019.
* ХХХVІІI Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Світовий розвиток науки та техніки», м. Вінниця 23 грудня, 2019.
* ХХХІХ Міжнародна науково-практичнаінтернет-конференції «Сучасний вектор розвитку науки», м. Вінниця 20 січня, 2020.
* ІІІ Міжнародна науково-практична конференція «SCINCE SOCIETI EDUCATION TOPICAL ISSUE SAND DEVELOPMENT PROSPECTS», м. Харків,17-18 лютого 2020р.
* ХLІ Міжнародна інтернет-конференція «Весняні наукові читання-2020», м. Вінниця, 10 березня 2020р.
* VІІІ Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «DYNAMICS OF THE DEVELOPMENT OF WORLD SCIENCE», м. Ванкувер, Канада, 15-17 квітня 2020 р.
* Міжнародна науково-практична конференція «Наукові досягнення, відкриття та шляхи розвитку педагогічної науки», Запоріжжя, 29-30 травня 2020 р.

Методичний кабінет закладу освіти систематично надавав організаційну та методичну допомогу Уманському медичному коледжу.

Заплановано впродовж року проведення 2 семінарів викладачів регіону. У зв’язку з карантинними обмеженнями відбувся один в листопаді на базі Уманського медичного коледжу, в рамках якого проведено відкрите заняття, заслухані методичні доповіді, відбувся обмін досвідом:

* 14.11.2020 на базі Уманського медичного коледжу – відкрите заняття з дисципліни «Основи латинської мови і медичної термінології» на тему «Іменники ІІІ відміни. Жіночий рід. Латинсько-грецькі дублети іменників жіночого роду ІІІ відміни».

**Впродовж навчального року на базі закладуосвіти проведені:**

1. Всеукраїнська науково-методична інтернет-конференція Черкаської медичної академії, присвячена Дню заснування навчального закладу, 15 жовтня 2019 р. В конференції взяли участь 163 викладачів з 19 ЗВО України, опубліковано 120 статей.
2. Лекція Т.І. Чернишенко, президента Асоціації медичних сестер України, кандидата наук з державного управління, заслуженого працівника освіти України для слухачів відділення післядипломної освіти та студентів, які здобувають освітній рівень бакалавра та магістра медсестринства «Вища освіта та кадрова політика в медсестринстві».
3. Участь у заходах до Всесвітнього дня боротьби з поліомієлітом.
4. Участь у заходах, приурочених Всесвітньому дню паліативної та хоспісної допомоги з організацією студентами-волонтерами концерту для пацієнтів Центру паліативної допомоги Черкаського обласного онкологічного диспансеру.
5. Участь у заходах до Міжнародного дня перезапуску серця Restart a Heart day, який проходив під егідою Всеукраїнської ради реанімації та European Resuscitation Council.
6. Лекція-конференція для студентів І-го курсу присвячена професору, доктору медичних наук, хірургу Архієпископу Луці(Войно-Ясинецькому). У рамках конференції відбулась прем’єра фільму присвяченому волонтерському фонду імені Святого Луки.
7. Зустріч майбутніх медичних сестер академії (молодших спеціалістів, бакалаврів, магістрів) з Керівником центру гематологічної трансплантації Клініки Хіміотерапії та Гематології Університетської клініки м. Рига доктором Ільзе Троцюка та головною медсестрою Центру гематологічної трансплантації, магістром медсестринства Інгуну Розенталє в рамках відкриття Центру аутологічної трансплантації стовбурових клітин кісткового мозку у Черкаському обласному онкологічному диспансері.
8. Обласна науково-практична конференція на тему «Інтегрований підхід до безперервного професійного розвитку фахівців первинної медико-санітарної допомоги».

Для організації самостійної роботи студентів та підготовки їх до ліцензійного інтегрованого іспиту «Крок М» та «Крок Б» в закладі огсвіти продовжуєтьсчя використання системи «Moodle».

Друковані й електронні матеріали для самостійної роботи студентів знаходяться в бібліотеці академії.

Методичний кабінет постійно здійснював збір та обробку статистичної науково-методичної й організаційної інформації по регіону та подавав її до Міністерства освіти і науки України, Міністерства охорони здоров'я України, Державної установи «Центральний методичний кабінет підготовки молодших спеціалістів» МОЗ України, Черкаської облдержадміністрації.

**РОБОТА КАФЕДР**

Робота кафедр була спрямована на впровадження нових навчальних планів і програм та розробку нової навчально-методичної документації відповідно до нових навчальних планів; використання сучасних інформаційних технологій; укладання методичних рекомендацій, навчальних програм, навчальних посібників для підготовки фахівців на сучасному рівні; використання сучасних педагогічних й інформаційних технологій; поглиблення науково-дослідницької та пошукової роботи викладачів і студентів.

**Кафедра фахових медичних та фармацевтичних дисциплін**

(зав. кафедри Шапошнікова В.М.)

Викладачами кафедри у звітному навчальному році здійснено розробку 8 навчально-методичних матеріалів (посібників, лабораторних журналів, робочих зошитів, методичних рекомендацій), 5 навчальних програм, 1 патента, брали участь у 32 науково-методичних та науково-практичних конференціях, семінарах, тренінгах, вебінарах; опубліковано 16 наукових публікацій, з них:

* наукові публікації в періодичних виданнях, що індексуються в наукометричних БД Scopus або Web of Science Core Collection – 1;
* наукові публікації у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України – 4;
* наукові публікації в інших виданнях - 11

.Вивчається досвід роботи викладача Шапошнікової В.М. на тему: «Формування у студентів мотивації до участі в науково-дослідницькій та пошуковій роботі», результати роботи участь студентів у міжнародних науково-практичних конференціях : Shaposhnikova Valentina, Lepioshkina Veronika / The role of nurses in the detection and prevention of metabolic syndrome // international practical conference materials Sientific Achievemens of Modern Society Liverpool, 4-6.12.2019. – P. 563-568.

Наукове керівництво магістерськими роботами (2):

1. Шапошнікова В.М. - магістр Лєпьошкіна В.В. тема роботи: «Метаболічний синдром як інтегральна проблема медицини: роль медичної сестри у профілактиці метаболічного синдрому серед дорослого населення Черкаської області»
2. Борисенко Н.М. - магістр Ткаченко В. М. тема роботи: «Роль медичної сестри в реалізації та первинній профілактиці цукрового діабету жителів Черкаської області на прикладі ендокринологічного відділення Черкаської обласної лікарні».

Підготовлено рецензії (3):

1. Шапошніковою В.М. на магістерську роботу Г.О. Горідько на тему: «Аналіз сучасної ситуації щодо ХОЗЛ в Україні та світі»;

2. Коцюрубою В.П. на роботу Ткаченко В. М. на тему: «Роль медичної сестри в реалізації та первинній профілактиці цукрового діабету жителів Черкаської області на прикладі ендокринологічного відділення Черкаської обласної лікарні»;

3. Жадинським А.М. на магістерську роботу студентки-магістра Гончар О.М. на тему: «Діагностика якості знань з екстреної медичної допомоги у студентів спеціальності 223 Медсестринство».

Викладачі кафедри здійснювали керівництво науково-пошуковою та гуртковою роботою студентів і підготовили для участі у конференціях:

Викладач Шапошнікова В.М. керувала підготовкою наукових робіт студентів ЛС 21:

1. Задорожна Г.О., Гураєвська Є.С. «Особливості перебігу інфаркт міокарду у пацієнтів похилого віку».VII Міжнародний медико-фармацевтичний конгрес студентів і молодих учених BIMCO 2020. БДМУ 7-10.04.2020.

2. Гураєвська Є. Показники госпіталізації хворих із бронхіальною астмою в Черкаську обласну лікарню залежно від пори року. XХІV Міжнародний медичний конгрес студентів та молодих вчених: Тернопіль, 13-15 квітня 2020 р.

3. Сальник М. Показники захворюваності та смертності від серцево-судинних хвороб у міській та сільській місцевості (на прикладі Черкаської області). XХІV Міжнародний медичний конгрес студентів та молодих вчених: Тернопіль, 13-15 квітня 2020 р.

Надруковані матеріали студентських наукових робіт:

1. Задорожна Г.О., Гураєвська Є.С. «Особливості перебігу інфаркт міокарду у пацієнтів похилого віку». VII Міжнародний медико-фармацевтичний конгрес студентів і молодих учених BIMCO 2020. БДМУ 7-10.04.2020.
2. Гураєвська Є. Показники госпіталізації хворих із бронхіальною астмою в Черкаську обласну лікарню залежно від пори року. XХІV Міжнародний медичний конгрес студентів та молодих вчених: Тернопіль, 13-15 квітня 2020 р.

3. Сальник М. Показники захворюваності та смертності від серцево-судинних хвороб у міській та сільській місцевості (на прикладі Черкаської області). XХІV Міжнародний медичний конгрес студентів та молодих вчених: Тернопіль, 13-15 квітня 2020 р.

4. Shaposhnikov Yurii, Lepioshkina Veronika / The role of nurses in the detection and prevention of metabolic syndrome // international practical conference materials Sientific Achievemens of Modern Society Liverpool, 4-6.12.2019. – P. 563-568.

5. Шапошніков Ю.В., Лепьошкіна В.В. Профілактика метаболічного синдрому / 89 науково практична конференція з міжнародною участю «Інновації в медицині та фармації» ДВНЗ Івано-Франківський Національний медичний університет, квітень 2020 р.

6. Шапошніков Ю.В. Роль сестринської справи, як складової сучасної системи охорони здоров’я Ю.В. Шапошнікова // ХХІІІ Міжнародна наукова інтернет-конференції «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації» (Матеріали Всеукраїнської наукової інтернет-конференції з міжнародною участю), м. Переяслав-Хмельницький, 30 серпня 2019 р. – P. 146-150.

Доповідь на конференції:

* «Фахові компетентності та безперервний професійний розвиток медичних сестер ПМСД», Обласна науково-практична конференція «Інтегрований підхід до безперервного професійного розвитку фахівців первинної медико-санітарної допомоги», м.Черкаси, 20 лютого 2020.

Наповнення освітньої платформи Moodle (70%), використання інших засобів дистанційного навчання (Google Form, Viber, Skype).

Викладачі пройшли підвищення кваліфікації (3 особи):

Шапошнікова В.М. травень 2020 р. ФПК «Інноваційні педагогічні технології вищої школи» Харківська фармацевтична академія, інститут післядипломної освіти (75 годин).

1. Жадинський А.М. травень 2020 р. ФПК «Інноваційні педагогічні технології вищої школи» Харківська фармацевтична академія, інститут післядипломної освіти (75 годин).
2. Стажування (108 год) на базі Комунального некомерційного підприємства «Черкаська міська інфекційна лікарня» Черкаської міської ради з 1 по 31 жовтня 2019 р.

**Кафедра природничих дисциплін**

(зав. кафедри Снісар О. А.)

Викладачами кафедри у звітному навчальному році здійснено розробку 25 навчально-методичних матеріалів (посібників, лабораторних журналів, робочих зошитів, методичних рекомендацій), 1 рецензії, брали участь у 14 науково-методичних та науково-практичних конференціях, семінарах, тренінгах, вебінарах; опубліковано 23 наукових публікацій, з них:

* наукові публікації в періодичних виданнях, що індексуються в наукометричних БД Scopus або Web of Science Core Collection – 1;
* наукові публікації у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України – 3;
* наукові публікації в інших виданнях - 19

Протягом навчального року розроблено комплекси навчально-методичного забезпечення для спеціальності 222 Медицина з дисциплін «Основи біоетики та біобезпеки», «Біологічна та біоорганічна хімія».

Оновлено комплекси навчально-методичного забезпечення для спеціальності 222 Медицина з дисциплін «Медична біологія», «Медична хімія», «Безпека життєдіяльності;

Основи біоетики та біобезпеки».

У навчальний процес впроваджено такі нові технології та активні методи навчання:

* технологія візуалізація навчальної інформації з використанням інтерактивного мультимедійного програмно-технологічного навчального комплексу на основі технології SMARTBoard;
* робота студентів з цифровою лабораторією «Einstein»,мікроскопом Sigeta з цифоровою камерою Levenhuk;
* навчання роботи з медичною інформаційною системоюЕМСіМЕД, а саме з модулем «Лабораторія»;
* дистанційні форми навчання з використанням систем Moodle і Google Форми, месенджеруViber, організація онлайн лекцій та консультацій за допомогою месенджеруSkype та платформи Zoom.

Вивчався досвід роботи викладача кафедри Кухнюк Оксани Володимирівни на тему «Застосування інноваційних педагогічних технологій при викладанні хімічних дисциплін». Викладачем представлено методичні рекомендації, статті у збірниках матеріалів конференцій, доповіді на засіданнях кафедри.

Відкрите практичне заняття проведено викладачем Карпенко Ю. П. Предмет «Медична хімія», спеціальність 222 Медицина, тема «Буферна ємність. Роль буферних розчинів в біосистемах», листопад 2019 р. Методична мета –методика використання комп’ютерної техніки, мультимедійних систем та цифрової лабораторії «Еinstein» при викладанні хімічних дисциплін.

Викладач Карпенко Ю. П. навчається в аспірантурі та проводить дисертаційне дослідження на кафедрі педагогіки Одеського національного університету імені І. І. Мечникова. Викладач Кухнюк О. В. навчається в аспірантурі та проводить дисертаційне дослідження на базі дослідної станції Уманського національного університету садівництва.

Керівництво науковою роботою студентів:

* Аверьянов Н. В. Наукові керівники:Снісар О. А., Кухнюк О. В. Основні сільськогосподарські культури як джерело надходження важких металів у організм людини. Тези доповідей 89-ї науково-практичної конференції студентів та молодих вчених із міжнародною участю «Інновації в медицині та фармації». м. Івано-Франківськ, 2020. С. 73.
* Задорожна Г. О. Науковий керівник: Карпенко Ю. П. Срібло та його сполуки в медицині. Тези доповідей 89-ї науково-практичної конференції студентів та молодих вчених із міжнародною участю «Інновації в медицині та фармації». м. Івано-Франківськ, 2020. С. 74-75.
* Посипайко Н. В., Гречуха О. В. Наукові керівники: Снісар О. А., Ліфер К. О. Формування громадянської свідомості студентів засобами екологічного виховання. Матеріали Всеукраїнської наукової конференції з міжнародною участю «Гуманітарний дискурс суспільних проблем: минуле, сучасне, майбутнє». 23 квітня 2020 року. Черкаси: ЧІПБ імені Героїв Чорнобиля НУЦЗ України. С. 188-190.

Викладачі кафедри були керівниками 2 магістерських робіт:

* Мельник Л. М., керівник: Лінєвич К. А. Тема магістерської роботи: «Сучасні аспекти викладання клінічних дисциплін у професійній підготовці медичних сестер».
* Желевська І. В., керівник Білик Л. В. Тема магістерської роботи: «Педагогічні умови формування фахових компетентностей студентів з медичної реабілітації».

Методичні доповіді – 4:

* + Ліфер К. О., доповідь на тему: «Особливості організації педагогічної взаємодії викладача і студента на заняттях з фахових дисциплін». Заслуханона засіданні методичної ради, листопад 2019 р.
  + Лінєвич К. А., доповідь на тему: «Професійний імідж сучасного педагога». Заслухано на засіданні методичної ради, листопад 2019 р.
  + Білик Л. В., доповідь на тему: «Результати та проблемні питання адаптації студентів фельдшерського відділення». Заслухано на засіданні методоб’єднання керівників та кураторів груп, грудень 2019 р.
  + Білик Л. В., доповідь на тему: «Правила прийому до Черкаської медичної академії». Заслухано на засіданні вченої ради, лютий 2020 р.

На кафедрі працює екологічний загін, керівник –Снісар О. А. Проведено 7 засідань загону.Тема науково-дослідної робот «Урбоекологія. Забруднення міських екосистем важкими металами».Проведено визначення важких металів на полярографі методом інверсійної вольтамперометрії у зразках ґрунту і рослинницької продукції, відібраних у різних районах та містах Черкаської області. Результати дослідження презентовано на:

* [89-ій науково-практичній конференції студентів та молодих вчених із міжнародною участю «Інновації в медицині та фармації»](https://www.ifnmu.edu.ua/uk/novyny/2832-uvaha-pochatok-reiestratsii-na-89-tu-naukovo-praktychnu-konferentsiiu-iz-mizhnarodnoiu-uchastiu-innovatsii-v-medytsyni-ta-farmatsii);
* на сайті Академії у вигляд стендової доповідідо Дня науки. Темастендової доповіді: «Проблема забруднення важкими металами у Черкаській області». Керівники дослідження: к.п.н.Снісар О. А., Кухнюк О. В.

По результатам нуково-дослідної роботи екологічнго загону оформлено звіт у вигляді стендової доповіді.

Наповнення освітньої платформи Moodle:

* спеціальність 222 Медицина, рівень вищої освіти – другий (магістерський) – 80 %.
* спеціальність 226 Фармація, промислова фармація, рівень вищої освіти – перший (бакалаврський) – 90 %.
* спеціальність 223 Медсестринство, рівеньвищоїосвіти – перший (бакалаврський) – 90 %.

Також використовували такі дистанційні форми навчання, як система Google Форми, месенджериSkype та Viber.

Підвищення кваліфікації викладачів:

* + Снісар О.А. – 78 годин;
  + Білик Л.В. – 36 годин;
  + Лінєвич К.А. – 40 годин;
  + Кухнюк О.В. – навчання в аспірантуріта 135 годин;
  + Карпенко Ю.П. – навчання в аспірантурі;
  + Ліфер К.О. – 83 години.

**кафедра фундаментальних дисциплін**

(зав. кафедри Василенко І.О.)

Викладачами кафедри у звітному навчальному році здійснено розробку 3 навчально-методичних матеріалів (посібників, лабораторних журналів, робочих зошитів, методичних рекомендацій), 1 монографії, брали участь у 41 науково-методичних та науково-практичних конференціях, семінарах, тренінгах, вебінарах; опубліковано 19 наукових публікацій, з них:

* наукові публікації в періодичних виданнях, що індексуються в наукометричних БД Scopus або Web of Science Core Collection – 1;
* наукові публікації у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України – 2;
* наукові публікації в інших виданнях - 16

Оновлено комплекси навчально-методичного забезпечення для спеціальності 222 Медицина, 223 Медсестринство, ОПП Екстрена медицина в поточному начальному році:

* Основи загальної психології та психологія кризових станів (Демченко А.В.);
* Основи латинської мови з медичною термінологією (Петрова К.В.);
* Анатомія людини (Маруш І.В.);
* Фармакологія та особливості застосування ЛЗ в екстрених випадках (Гнатенко Т.С.);
* Інформаційнітехнології (Василенко І.О.);
* Профілактична медицина (Радзієвська І.В.).
* Впроваджено в навчальний процес нові технології та активні методи навчання:метод проектів, групові обговорення, «мозковий штурм», ділові та рольові ігри, тренінг-навчання, практичний експеримент тощо.
* Протягом навчального року вивчавсядосвідроботистаршого викладача Починок Т.О. «Організаціясамостійноїроботи у студентівспеціальності 222 Медицина, 223 Медсестринство» (опубліковано статті, тези).
* 21.11.2019 року Маруш І.В. провела відкрите практичне заняття з дисципліни Гістологія, цитологія та ембріологія у групі ЛС 26, спеціальності 222 Медицина на тему «Півкулі великого мозку» під керівництвом Починок Т.О.Методична мета заняття: Вивчення структури півкуль великого мозку за допомогою мікроскопічної техніки на занятті з гістології, цитології та ембріології.

Керівництво студентськими науковими роботами:

* ШмигольА.О.,Радзієвська І.В.Психічнездоров’яособистості як предмет психологічногодослідження. Організаційно-управлінське та економіко-правове забезпечення діяльності Єдиної державної системи цивільного захисту (ЄДСЦЗ ) : Матеріали V Всеукраїнської науково-практичної конференції. – Черкаси : Видавець Чабаненко Ю. А., 2020. – 234 с. С. 221 – 222. (0,2 д. а.).
* ШмигольА.О.,Радзієвська І.В. Саногенне мислення майбутніх фахівців медичного профілю як умова збереження їхнього психічного здоров’я. Гуманітарний дискурс суспільних проблем : минуле, сучасне, майбутнє : Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю. –Черкаси: ЧІПБ імені Героїв Чорнобиля НУЦЗ України, 2020. – 328 с. С. 204 – 207. (0,3 д.а.).
* Шапошніков Ю. Роль сестринської справи як складової сучасної системи охорони здоров’я. Наукові керівники: к. мед. н. Шапошнікова В.М., канд. біол. н., Степанова Г.М. Матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації»: м. Переяслав-Хмельницький, 30 серпня 2019 р. Зб. наук. праць. Переяслав-Хмельницький: Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди, 2019. Вип. 50. С. 146 – 149.
* Гураєвська Є. Показники госпіталізації хворих із бронхіальною астмою в Черкаську обласну лікарню залежно від пори року. Науковий керівник: канд. біол. н. Степанова Г.М. XХІV Міжнародний медичний конгрес студентів та молодих вчених: Тернопіль, 13-15 квітня 2020 р. Тернопіль: Укрмедкнига, 2020.
* Сальник М. Показники захворюваності та смертності від серцево-судинних хвороб у міській та сільській місцевості (на прикладі Черкаської області). Науковий керівник: канд. біол. н. Степанова Г.М. XХІV Міжнародний медичний конгрес студентів та молодих вчених: Тернопіль, 13-15 квітня 2020 р. Тернопіль: Укрмедкнига, 2020.
* Іщенко К.С., Починок Т.О., Маруш І.В. «Вплив особливостей стану коронарних судин на клінічний перебіг інфаркту міокарда» ХХІV Міжнародний медичний конгрес студентів та молодих вчених. м. Тернопіль, Національний медичний університет ім. Горбачевського 13 – 15 квітня 2020 року, ст. 12.
* Гончар О.М. Діагностика якості знань з екстреної медичної допомоги у студентів спеціальності 223 Медсестринство: маг. робота : спеціальність – 223 Медсестринство, рівень вищої освіти – другий (магістерський). Черкаси, 2020 (керівник – Губенко І.Я.).
* Ковбун С.В. Психологічні особливості розвитку готовності майбутніх медичних сестер до професійної самореалізації на прикладі Черкаської медичної академії: маг. робота : спеціальність – 223 Медсестринство, рівень вищої освіти – другий (магістерський). Черкаси, 2020 (керівник – Демченко А.В.).
* Рябовол Ю.О. Формування готовності до професійної само ідентифікації медичних сестер на прикладі Черкаського обласного онкологічного диспансеру: маг. робота : спеціальність – 223 Медсестринство, рівень вищої освіти – другий (магістерський). Черкаси, 2020 (керівник – Федченко Ю.О.).
* Шмиголь А.О. Теоретичні аспекти психологічного здоров'я медсестер на прикладі Черкаської медичної академії: маг. робота : спеціальність – 223 Медсестринство, рівень вищої освіти – другий (магістерський). Черкаси, 2020 (керівник – Радзієвська І.В.).

Викладачі кафедри рецензували магістерські роботи:

* Мельник Л.М.Сучасні аспекти викладання клінічних дисциплін у професійній підготовці медичних сестер: маг. робота : спеціальність – 223 Медсестринство, рівень вищої освіти – другий (магістерський). Черкаси, 2020 (рецензент – Василенко І.О.).
* Ковбун С.В. Психологічні особливості розвитку готовності майбутніх медичних сестер до професійної самореалізації на прикладі Черкаської медичної академії: маг. робота : спеціальність – 223 Медсестринство, рівень вищої освіти – другий (магістерський). Черкаси, 2020 (рецензент – Федченко Ю.О.).
* Рябовол Ю.О. Формування готовності до професійної само ідентифікації медичних сестер на прикладі Черкаського обласного онкологічного диспансеру: маг. робота : спеціальність – 223 Медсестринство, рівень вищої освіти – другий (магістерський). Черкаси, 2020 (рецензент – Демченко А.В.).
* Шмиголь А.О. Теоретичні аспекти психологічного здоров'я медсестер на прикладі Черкаської медичної академії: маг. робота : спеціальність – 223 Медсестринство, рівень вищої освіти – другий (магістерський). Черкаси, 2020 (рецензент – Демченко А.В.).
* Лєпьошкіна В.В. Метаболічний синдром як інтегральна проблема медицини: роль медичноїсестри у профілактиціметаболічного синдрому середдорослогонаселенняЧеркаськоїобласті(рецензент – Степанова Г.М.).

Викладачі кафедри підготували та виступили з доповідями:

* Радзієвська І.В. Доповідь на тему: «Підготовка та затвердження акредитаційних справ спеціальностей» (жовтень, 2019), ЧМА.
* Радзієвська І.В. Доповідь на тему: «Підсумки освітньої діяльності за перший семестр» (січень, 2020), ЧМА.
* Демченко А.В. Методична доповідь на тему: «Булінг», ЧМА (вересень, 2019).
* Демченко А.В. Методична доповідь на тему: «Протидія корупції», ЧМА.
* Василенко І.О. Методична доповідь на тему: «Критерії оцінювання навчальних досягнень студентів ЧМА» (25.05.2020).
* Федченко Ю.О. Методична доповідь на тему: «Значення професійної самоідентифікації у формування готовності до професійного саморозвитку й подальшої професіоналізації майбутніх медичних працівників», березень 2020 р.

Науково-дослідна, пошукова та гурткова робота.

* Маруш І.В., Починок Т.О. Керівництво гуртком з дисципліни «Анатомія людини». Тема гуртка: «Особливості кровопостачання серця» (тези, стендова доповідь).
* Федченко Ю.О. Гурток з фізіології (тези, стендова доповідь).

Наповнення освітньої платформи Moodle, використання інших засобів дистанційного навчання.

* Освітня платформа Moodle – наповнення 90 %.
* Для підготовки студентів до практичних занять та контролю знань використовувалися тести на платформах GoogleFormsіMoodle.
* Для прийому теоретичної частини іспитів використовувалося тестування в Google-Forms.
* Для прийому практичної частини іспитів використовувалися месенжери:Skype, WhatsApp,Telеgram, Zoom.
* Розпочато роботу зі створення веб-квестів на платформі Google Blogger.

Викладачі кафедри підвищили кваліфікацію:

* + - * Радзієвська І.В. Підвищення кваліфікації «Організація дистанційного навчання в закладах освіти з використанням навчальної платформи Moodle», дистанційна форма навчання (відеоконференція, 30 годин) – 14.05-22.05.2020 р., Сумський державний університет.
      * Радзієвська І.В. Підвищення кваліфікації «Інноваційні технології навчання», 75 годин, Національний фармацевтичний університет, 13.04-24.04.2020 р.
      * Василенко І.О. Курси з базової підтримки життя (BLS) у обсязі 30 балів – 2019 р., м. Черкаси.
* Демченко А.В. За категорією «Керівник закладу освіти», КНЗ «Черкаський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних працівників Черкаської обласної ради»; 90 годин/ 3 кредити; 27 січня – 07 лютого 2020 року.
* Демченко А.В. За спеціальною короткостроковою програмою «Управління персоналом у органах виконавчої влади», Черкаський обласний центр перепідготовки та підвищення кваліфікації кадрів; 20 годин/  
  0,67 кредиту; 18-19 лютого 2020 року.
* Демченко А.В. За загальною професійною (сертифікатною) програмою «Ділова українська мова», Черкаський обласний центр перепідготовки та підвищення кваліфікації кадрів; 60 годин/ 2 кредити; січень-  
  травень 2020 року.
* Демченко А.В. Отримала диплом члена-кореспондента Української Академії Акмеології № К-150 15 листопада 2019 року.
* Демченко А.В. Отримала сертифікат LangSkill B2CEFR № 7D07186K1DOP09 від 21 грудня 2019 року.
  + - * Степанова Г.М. Програма підвищення кваліфікації педагогічних працівників «Антикризовий національний онлайн-EdCamp 2020: школа зараз і у «світі після»: конференція у форматі EdCamp за напрямами: інноваційність, навчання впродовж життя, використання інформацйіно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі. Харків, 13-17 квітня 2020 року (25 годин або 0,83 кред. ЄКТС).
* Степанова Г.М. Дистанційний курс підвищення кваліфікації «Інноваційні технології викладання»: Харків, Національний фармацевтичний університет, 12-25 травня 2020 року (75 годин).
* Маруш І.В. «Мистецтво лікування. Професійний курс післядипломного вдосконалення», 9-10 квітня 2020 р., м. Херсон.
* Починок Т.О.,Маруш І.В. «Мистецтво лікування. Професійний курс післядипломного вдосконалення», 23-24 квітня 2020 р., м. Маріуполь.
* Починок Т.О.,Маруш І.В. «Мистецтво лікування. Професійний курс післядипломного вдосконалення», 28-29 квітня 2020 р., м. Черкаси.
* Починок Т.О.,Маруш І.В.«Мистецтво лікування. Професійний курс післядипломного вдосконалення», 14-15 травня 2020 р., м. Полтава.
* Маруш І.В. «Мистецтво лікування. Професійний курс післядипломного вдосконалення», 11 червня 2020 р., м. Луцьк.
* Починок Т.О.,Маруш І.В. Практичний онлайн семінар за дистанційною формою навчання «Безперервний розвиток сімейного лікаря та педіатра» на тему «Сучасні стандарти діагностики, лікування та профілактики поширених інфекційних та неінфекційних хвороб дитячого віку», 11 квітня 2020 року.
* Починок Т.О.,Маруш І.В. Практичний онлайн семінар за дистанційною формою навчання «Безперервний розвиток сімейного лікаря та педіатра» на тему «Сучасні стандарти діагностики, лікування та профілактики поширених інфекційних та неінфекційних хвороб дитячого віку», 25 квітня 2020 року.
* Федченко Ю.О. Онлайн тренінг «Мистецтво Лікування: післядипломний курс професійного вдосконалення», 09-10 квітня 2020, м. Херсон (10 балів).
* Федченко Ю.О. Тематичне навчання за дистанційною формою 11.04.2020 м. Київ (8 балів) «Безперервний професійний розвиток сімейного лікаря та педіатра» за темою «Сучасні стандарти діагностики, лікування та профілактики поширених інфекційних та неінфекційних хвороб дитячого віку».
* Федченко Ю.О. «Онлайн Тренінг «Мистецтво Лікування: післядипломний курс професійного вдосконалення», 28-29 квітня 2020, м. Черкаси (10 балів).
* Федченко Ю.О. Цикл підвищення кваліфікації викладачів «Інноваційні технології навчання» який триватиме з 12.05.2020 по 25.05.2020 дистанційна форма на сайті дистанційного навчання Інституту підвищення кваліфікації спеціалістів фармації м. Харків ‒ 75 годин (30 балів).
* Федченко Ю. О. Курси «Інноваційні технології навчання», 75 годин ‒ 30 балів, м. Харків.

**Кафедра гуманітарнх дисциплін**

(зав. кафедри Кир’ян Т.І.)

Викладачами кафедри у звітному навчальному році здійснено розробку 1 навчально-методичних матеріалів (посібників, лабораторних журналів, робочих зошитів, методичних рекомендацій), брали участь у 13 науково-методичних та науково-практичних конференціях, семінарах, тренінгах, вебінарах; опубліковано 18 наукових публікацій, з них:

* наукові публікації в періодичних виданнях, що індексуються в наукометричних БД Scopus або Web of Science Core Collection – 2;
* наукові публікації у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України – 6;
* наукові публікації в інших виданнях - 10

1. Тема наукової роботи, над якою працює кафедра, підсумки роботи. (З наступного року).

2. Розроблення/оновлення комплексу навчально-методичного забезпечення для спеціальності 222 Медицина, 223 Медсестринство, ОПП Екстрена медицина в поточному начальному році.

Усі дисципліни, які викладаються членами кафедри на даних спеціальностях, мають комплекси навчально-методичного забезпечення, які оформлено відповідно до діючих навчальних планів і програм. Протягом року велася робота по оновленні та розробці методичних матеріалів для самостійної аудиторної та позааудиторної роботи студентів.

3. Впровадження в навчальний процес нових технологій та активних методів навчання.

Протягом навчального року викладачі кафедри використовували такі активні методи навчання: метод проектів, моделювання професійних ситуацій, рольові та ділові ігри, проведення «круглих столів» тощо).

4. Вивчення досвіду роботи викладачів (прізвище, ім’я, по-батькові) кафедри, результати роботи.

Протягом 2019-2020 навчального року викладачі кафедри вивчали досвід роботи Кравченко О. П. “Формування професійної етики майбутніх медичних сестер-бакалаврів у навчальному процесі Черккської медичної академії”. Викладачі кафедри відвідували заняття та виховні заходи Кравченко О. П. Викладач Кравченко О.П. підготувала папку вивчення досвіду роботи викладача.

5. Відкриті заняття (хто проводив, тема, методична мета).

Кукса Н. Г. Українська мова (за професійним спрмуванням). Тема: риторика і мистецтво презентації. Методична мета: ознайомити з поняттям риторики як науки, з’ясувати особливості дотримання риторичних умов до мовця в процесі висловлювання в різних життєвих ситуаціях, розвивати навички володіння аудиторією, мислення, комунікативні вміння, вміти розрізняти види презентацій та створювати їх. (ІІ семестр).

6. Позааудиторні заходи кафедри – конкурси, науково-практичні конференції, семінари, вечори, «круглі столи» тощо, вказати тематику, результати.

Всеукраїнський тиждень права (відео-лекторій, конкурс малюнків «Права та обов'язки медичних та фармацевтичних працівників», робота юридичної клініки) 10.12.2019р.

* керівництво науковою роботою студентів

Самойленко Т. І. (Магістерська робота. Кравченко В. О. Роль медсестринського персоналу в реабілітації воїнів АТО/ООС на прикладі КНП «Черкаський обласний клінічний госпіталь ветеранів війни Черкаської обласної ради»).

Кир'ян Т. І. (Магістерська робота. Горідько А. О. « Аналіз сучасної ситуації щодо хронічних обструктивних захворювань легень в Україні та світі»).

* робота у складі експертних рад з питань проведення експертизи дисертацій МОН або галузевих експертних рад Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або Акредитаційної комісії, або їх експертних рад, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої освіти МОН;
* виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання:

Боєчко В. Ф. Член редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, а саме: Український селянин. Збірник наукових праць. Серія історія. (наукове видання категорії В).

* керівництво студентом, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт студентів - членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі олімпіад чи конкурсів “Мала академія наук України”;
* участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради:

Боєчко В. Ф. Член постійної спеціалізованої вченої ради(історичні науки), ЧНУ ім. Б. Хмельницького. приймав участь у десяти засіданнях.

Методичні доповіді. (доповідач, назва, де заслухано).

9. Науково-дослідна, пошукова та гурткова робота. (Підсумки стисло) Яким чином і де опубліковано результати.

Кравченко О. П. Науково-пошукова робота зі студенткою групи ЛС21 Задорожньою А., результатом якої була публікація тез «Реферування текстів студентами-бакалаврами при вивченні англійської мови» на конференції (V Всеукраїнська науково-практична конференція «Організаційно-управлінське та економіко-правове забезпечення діяльності Єдиної державної системи цивільного захисту (ЄДСЦЗ)». ЧІПБ ім. Героїв Чорнобиля. 12.03.2020 р.).

10. Наповнення освітньої платформи Moodle (%), використання інших засобів дистанційного навчання (вказати які саме).

Кукса Н. Г. Завантажено лекцію, практичні завдання, методичні рекомендації для виконання самостійної роботи з української мови (за професійним спрямуванням) для бакалаврів «Фармація, промислова фармація» (95%). Використано методи дистанційного навчання Viber, Coogle form.

Самойленко Т. І. Завантажено: філософія (100%); соціологія (100%).

Козлова Л. Б. На платформу Moodle внесені лекції, завдання до семінарських занять, самостійну роботу, методичні рекомендації з предмета «Історія та культура України» (100%). Використовувалася система дистанційного навчання online Test Pad.

Кравченко О. П. В програму Moodle завантажено робочі зошити та зошити для самостiйних робіт для Лікарів : Лс 1, Лс 2, парамедиків та магістрів медсестринства. На платформі Google Form завантажено екзаменаційні тести для груп ММс1 ден, Кфарм А,Б11, Кфарм 11 зао та підсумкові тести для випускних груп 4 ф (9), 4 мс (9) (100%).

Кир'ян Т. І. На платформу Moodle внесені лекції, завдання до семінарських занять, самостійну роботу, методичні рекомендації з предметів: «Педагогіка та мистецтво викладання у вищій школі», «Основи правознавства» (100%).

11. Підвищення кваліфікації викладачів.

Самойленко Т. І. Пройшла курси підвищення кваліфікації з предметів: історія, правознавство, громадянська освіта та філософія з загальним обсягом навчання 90 годин/ 3 кредити ЄКТС при КНЗ «Черкаському обласному інституті післядипломної освіти педагогічних працівників Черкаської обласної ради» з 24. 02. 2020 р. по 06. 03. 2020 р. Свідоцтво ПК № 02139133/010406-20.

Козлова Л. Б. Підвищення кваліфікації викладачів. Комунальний навчальний заклад «Черкаський обласний інститут післядипломної педагогічних працівників Черкаської Обласної ради» Курси підвищення кваліфікації учителів історії, правознавства, громадянської освіти та філософії. 06 березня 2020 р.

Кравченко О. П. Національний фармацевтичний університет м. Харків, курси підвищення кваліфікації педагогічних працівників: «Інноваційні технології викладання» 12.05-25.05.2020 р.

12. Заповнення таблиці «Методична робота» та «Виконання наукової роботи викладачами» (схема таблиці додається).

**РОБОТА ЦИКЛОВИХ КОМІСІЙ**

Основною науково-методичною проблемою, над якою працюють циклові комісії навчального закладу є вдосконалення методів підготовки всебічно розвиненої особистості медичного та фармацевтичного фахівця. Протягом навчального року кожна циклова комісія працювала над конкретною методичною проблемою, яка є найбільш актуальною, з урахуванням дисциплін і спеціальності. Робота циклових комісій була спрямована на впровадження нових навчальних планів і програм та розробку нової навчально-методичної документації відповідно до нових навчальних планів; використання сучасних інформаційних технологій; укладання методичних рекомендацій, навчальних програм, навчальних посібників для підготовки фахівців на сучасному рівні; використання сучасних педагогічних й інформаційних технологій; поглиблення науково-дослідницької та пошукової роботи викладачів і студентів.

**Циклова комісія хірургічних дисциплін, екстреної медицини та військово-медичної підготовки**

(голова циклової комісії Федосєєва О.В.)

Методична проблема циклової комісії: «Використання інноваційних методів навчання при викладанні хірургічних дисциплін».

Розроблено 4 комплекси навчально методичного забезпечення нових предметів.:

В 2019/2020 н.р. циклова комісія впроваджувала в навчальний процес нові технології для проведення занять. Для цього використовували Skype, Viber, Zoom, Googleforms, Moodle.

Вивчався досвід роботи викладачаФедосєєвої О.В. на тему: «Організація підготовки студентів до надання першої медичної допомоги при надзвичайних ситуаціях та бойових діях». Проведено 10 засідань циклової комісії, на яких розглядались питання: планування роботи, методичні проблеми, питання успішності, допомоги ВМНЗ регіону, підготовки до ліцензійних іспитів, підготовки екзаменаційної документації, проведення ректорських контрольних робіт, вивчення передового педагогічного досвіду та інші питання, роботи ЦК в дистанційному режимі, алгоритм проведення екзаменаційної сесії в дистанційному режимі в зв’язку з карантинними обмеженнями COVID – 19.

У поточному році відкриті заняття не проводились, так як термінпроведенняспівпав з карантинними обмеженнями .

Тема дня циклової комісії: «Екстренамедичнадопомога на різних етапах (догоспітальний, ранній госпітальний, госпітальний)» - перенесений на 2020/2021 навчальний рік (у зв’язку з карантинними обмеженнями у 2019/2020 навчальному році не проведено).

Відкриті заходи проведені викладачами ЦК в поточному навчальному році на міському та обласному рівнях:

14.09.2018 року, Федосєєвою О.В., Пасечником Д.А., проведено майстер – клас з ПДД, в рамках заходів присвячених до святкування дня міста в Соборному сквері;

19.09.19-22.09.2019 року, Федосєєва О.В., Пасечник Д.А.. брали участь у Всеукраїнських змаганнях з надання домедичної допомоги « Кубок Парамедик 2019»;

25.09.2020 року, Федосєєва О.В., Пасечник Д.А. приймали участь у симуляційному тренінгу з оволодінням практичними навичками «Підтримка життя» під час науково-практичної конференції «Медичні стандарти лікування внутрішніх хвороб у клінічній практиці сімейного лікаря»;

16.10.2019 року, Федосєєва О.В., Пасечник Д.А. брали участь в «Restart a Heart day» під егідою ERC;

29.10.2019 року, Федосєєва О.В., брала участь у «Всесвітньомудніборотьби з інсультом»;

14.11.2019 року, Федосєєва О.В., брала участь в проведенні заходів «Змінюємо діабет разом»;

20.12.2019 року, Федосєєва О.В. брала участь в круглому столі «Екстрена медична допомога постраждалим в умовах НС» на базі ЧІПБ імені Героїв Чорнобиля;

03.03.2020 року Федосєєвою О.В., проведено флешмоб «Захисти себе від корона вірусу».

Викладачі циклової комісії підготували та виступили з доповідями (4):

1. Козинець І.А., «Адаптація студентів нового набору», педагогічна нарада, грудень 2019 року.
2. Пасечник Д.А., «Перший на місці події», ЦО, січень 2020 року
3. Федосєєва О.В., «Підсумки роботи відділення парамедиків за I семестр 2019/2020 навчальний рік», педагогічна нарада, січень 2020 року.
4. Федосєєва О.В., «Медичне сортування», ЦО, січень 2020 року.

Викладачі циклової комісії Дмитрієв С.О. та Федосєєва О.В. здійснювали керівництво науково-пошуковою та гуртковою роботою студентів.Звіти викладачів заслухано на засіданнях циклової комісії. Хірургічний гурток“AMBULANCE” працює в кабінеті навчальної практики з хірургії на базі центру симуляційного навчання Черкаської медичної академії.

Студенти працюють над темою гуртка в Черкаському обласному центрі ЕМД та МК та міській лікарні № 3 .Студенти беруть участь у конференціях, присвячених підсумку науково-дослідницької, гурткової та пошукової роботи предметної комісії хірургічних дисциплін, у проведенні тижня циклової комісії. Проведено 8 засіданьгуртка. Результати роботи гуртка опубліковано на сайті академії.

Під час карантинних обмежень викладачі використовували різні засоби дистанційного навчання. Зокрема здобувачі освіти спеціальності 223 Медсестринство, ОПП Сестринська справа використовували платформу Moodle; спеціальності 223 Медсестринство, ОПП Лікувальна справа використовували Googleforms та Viber. Для дистанційного проведення практичнихзанятть також використовувались Skype, Zoom.

За звітний період викладачі підвищували кваліфікацію, зокрема:

-Козинець І.А., Навчання у сферіцивільногозахисту, навчальний курс «Посадові особи, на якихпокладеніобов’язки з питаньцивільногозахисту» м. Черкаси, 01.10.2019р.

- Федосєєва О.В., Навчальний курс у сфері цивільного захисту ДСУ з НС 30 вересня – 01 жовтня 2019 року, Черкаси;

- Федосєєва О.В., Тематичне навчання «EVIDENCEBASEDMEDICINE 2020: UPDATE», 25 лютого 2020 року.

Викладачами ЦК у звітному навчальному році здійснено розробку 4 навчально-методичних матеріалів (посібників, лабораторних журналів, робочих зошитів, методичних рекомендацій), брали участь у 9 науково-практичних та науково-методичних конференціях, семінарах, тренінгах.

**Циклова комісія клінічних дисциплін №1**

*(голова циклової комісії Діхтяренко А.М.)*

Методична проблема циклової комісії: «Удосконалення форм і методів викладання терапевтичних дисциплін в сучасних умовах підготовки медичних і фармацевтичних фахівців».

В навчальний процес впроваджені нові технології, зокрема заповнення варіантами тестів, для контролю знань та екзаменаційної сесії.Платформи Гугл,МУДЛ, спілкування із студентами через Зум, використання інтернет ресурсу, вайбер в умовах дистанційного навчання.

Вивчається досвід роботи викладача Шапошнікової В.М.,на тему: «Формування у студентів мотивації до занять науково-дослідницькою та пошуковою роботою».

Проведено 10 засідань циклової комісії, на яких розглядались питання: планування роботи, методичні проблеми, питання успішності, допомоги ВМНЗ регіону, підготовки до ліцензійних іспитів, застосування інноваційних форм і методів навчання викладачами циклової комісії, підготовки екзаменаційної документації, проведення директорських контрольних робіт, вивчення передового педагогічного досвіду, підвищення кваліфікації на ФПК, підготовка до атестації викладачів згідно з планом,методична допомога молодим викладачам, викладачам-сумісникам,підсумки переддипломної практикиі державних іспитів студентів випускних груп,підготовка до державних ліцензійних екзаменів Крок М. Сестринська справа, Крок М. Лікувальна справа та Крок Б. Сестринська справа.

Проведення занять та вивчення питань з цивільної оборони.

Циклова комісія тісно співпрацює з закладами практичної охорони здоров’я. Протягом року в цикловій комісії працювало 19 викладачів-сумісників. Проведено ряд засідань циклової комісії за участю викладачів-сумісників сімейних лікарів, неврологівта дерматовенерологів, де розглядалися актуальні питання внутрішньої медицини, неврології, сучасні методи діагностики та підходи до викладання предметів циклової комісії.

Тема дня циклової комісії: «Формування у студентів мотивації до участі у науково-дослідницькій та пошуковій роботі ».

Відкриті заходи:

01.12.2019р викладачем Базуновою Л.А. підготовленийсанбюлетнь до Дня боротьби зі СНІДом.

06.02.2020р. викладачем Устімовою Т.Я. проведено засідання терапевтичного гуртка «Конвалія» на тему : «Немедикаментозні методи відновлювального лікування пацієнтів, що перенесли негоспітальну пневмонію»

19.11.19р. викладачем Діхтяренко А.М. підготовлена стінгазета « Пневмонії .Особливості перебігу.Профілактика»

17.03.20р. викладачами Базуновою Л.А., Кульчиковською Н.М., надана дистанційно інформація до лекторської групи « Що необхідно знати про короновірус»

Викладачі циклової комісії взяли участь у розробці тестових завдань до банку тестів для ліцензійних іспитів:

Діхтяренко А.М., Бурлака Л.М.,Устімова Т.Я.,Зарудняк Н.В., Блонська Н.В. Базунова Л.А., Федорченко І.М., «Крок М. Лікувальна справа», «Крок М. Акушерська справа», предмети «Внутрішня медицина», «Невідкладні стани у внутрішній медицині», «Неврологія», «Інфектологія», «Психіатрія», «Медична та соціальна реабілітація», «Дерматовенерологія»

Бурлака Л.М., Діхтяренко А.М.Тестові завдання до іспиту з предмету «Екстрена допомога при невідкладних станах в неврології», «Медсестринство у внутрішній медицині»

Діхтяренко А.М., Устімова Т.Я, Тестові завдання в форматі Googleforms для студентів груп медсестринського та фельдшерського відділень.

Викладачами ЦК у звітному навчальному році здійснено розробку 9 навчально-методичних матеріалів (посібників, лабораторних журналів, робочих зошитів, методичних рекомендацій), 2 навчальних програм, брали участь у 24 науково-методичних та науково-практичних конференціях, семінарах, тренінгах, вебінарах.

Викладачі циклової комісії підготували та виступили з доповідями:

Устімова Т.Я. « Пожежна безпека в закладах освіти. Надання невідкладної допомоги при отруєнні монооксидом вуглецю», педагогічна рада10 січня 2020р.

Викладачі циклової комісії пройшли:

* підвищення кваліфікації «Ерготерапія в нейрореабілітації дорослих: базовий курс. Роль психолога в мультідисциплінарній команді реабілітації», м. Київ, ЗВО «Центр психологічного консультування та травматерапії «OPENDOORS», Зарудняк Н.В., 27-31січня 2020 р.
* підвищення кваліфікації «Сучасні методики навчання ВНЗ медичного профілю» м.Київ, НМУ ім.О.О.Богомольця, інститут післядипломної освіти, Федорченко І.М., 21.04-27.04 2020р.

**Циклова комісія іноземних мов**

*(голова циклової комісії Пєтухова О.В.)*

Методична проблема, над якою працювали члени циклової комісії: «Формування позитивної мотивації до вивчення англійської мови у студентів-медиків».Протягом навчального року вивчався досвід з цього питання як вітчизняних (Н.О. Арістова, Р.О. Гришкова, Н.В.Елфимова, В.А. Онищук, П.М. Якобсон), так і зарубіжних (R. C. Gardner, RichardM. Rayan) педагогів. Розглядалися складові навчальної мотивації (цивiльнi та пiзнавальнi мотиви, соцiальнi iдентифiкацiї з викладачем та батьками) та причини, які заважають займатися вивченням іноземної мови (недооцінка власних можливостей, нестача практики, відсутність задоволення, відсутність повторення матеріалу). Отриманий досвід застосовувався викладачами цк на практичних заняттях та в позааудиторній роботі.

Протягом навчального року проведено 9 засідань циклової комісії, на яких розглядались наступні питання: аналіз роботи цк в минулому навчальному році, планування роботи цк, проведення та обговорення відкритих виховних заходів, аналіз ректорських контрольних робіт студентів, позааудиторна робота циклової комісії.

Вивчався передовий досвід роботи викладача Анкушевої Алли Миколаївни. Тема: «Сучасні способи вивчення іноземної мови». Матеріали, які готує викладач: тези доповіді на конференції, методичні рекомендації, наукова стаття.

До Дня циклової комісії викладач Кравченко О.П. підготувала постер “Medical English’.

Цього року вдруге викладачами цк проведено відкритий виховний захід «Хеловін та Велесова ніч - американські та українські традиції» 31.10.2020 р. з облаштуванням фотозони.

Викладачі ЦК Кравченко О.П. та Пєтухова О.В. підготували та передали у видавничий відділ робочий зошит для практичних занять та самостійної роботи «Твоя практика в аптеці. Комунікативні навички» для спеціальності 226 Фармація першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Викладачами ЦК у звітному навчальному році здійснено розробку 1 навчально-методичних матеріалів (посібників, лабораторних журналів, робочих зошитів, методичних рекомендацій), брали участь у 3 науково-методичних та науково-практичних конференціях, опубліковано 7 тез доповідей на конференціях.

Викладачі Кравченко, Пєтухова та Рибій 28.08.19р. пройшли тренінг“Teacher Training Day for Dinternal Education”.

Викладач Нешпіль Ю.А. взяла участь у вебінарі «Організація позашкільних та онлайн-проектів з іноземної мови в умовах дистанційного та офлайн навчання» 07.05.20.

Викладачами Анкушевою і Дубович започаткована нова форма гурткової роботи – “English-SpeakingClub”, метою якого є підвищення мотивації до вивчення іноземної мови з метою використання її в професійнійта соціальній сфері. Всього проведено 9 засідань, останні 3 з яких – дистанційно. До роботи гуртка долучилися 11 студентів. Результати роботи гуртка відображені в підготовленому викладачами плакаті до Всесвітнього Дня науки.

З метою оптимізації дистанційного навчання та проведення екзаменів викладачами цк освоєні та використовувалися Google-форми, де, зокрема, були створені екзаменаційні тестові завдання для трьох груп та підсумкові завдання для студентів ІУ курсів.

Викладач Рибій Л.А. протягом навчального року підготувала 26 повідомлень лекторської групи, 10 з яких – дистанційно.

Викладачі цк протягом навчального року виконували роботу кураторів груп: 4 м/с А 9 (Рибій Л.А.),3 м/с А 9 (Нешпіль Ю.А.), 2 м/с Б 9 (Анкушева А.М.), 2 ф 11 (Пєтухова О.В.).

**Циклова комісія профілактичної медицини та здорового способу життя**

*(голова циклової комісії Трубенко О.А.)*

Методична проблема циклової комісії: Формування у студентів знань з основ здорового способу життя.

Усі дисципліни, які викладаються членами циклової комісії, мають комплекси навчально-методичного забезпечення, які оформлено відповідно до діючих навчальних планів і програм. Протягом року велася робота з їх удосконалення, поповнення.

Вивчається досвід роботи викладача (Трубенка О.А.),на тему: «Педагогічні умови формування у студентів медичної академії рішучості в процесі занять фізичною культурою».

Проведено 11 засідань циклової комісії, на яких розглядались питання: планування роботи, методичні проблеми, питання успішності, підготовки до ліцензійних іспитів, підготовки екзаменаційної документації, проведення директорських контрольних робіт, підготовка та проведення Дня циклової комісії, підготовка та участь збірних команд академії у ХVІІІ Універсіаді Черкаської області серед вищих навчальних закладів типу: університети, інститути.

Протягом року в цикловій комісії працюваливісім викладачів-сумісників: Базілевський А.Г.(викладач фізичного виховання), Бондаренко М.В., Глущенко О.О., Кучер О.Г., Муха Є.В., Яцик А.П.(ТВЗП, ТВНП), Міщенко О.В.. (стоматологічні захворювання), Осадча О.Д.(гігієна, соціальна медицина)

День циклової комісії:(Проведено 27.02.2020р.)

Відкриті заходи:

* 27.02. 2020р. викладачем Яцик Л.П.проведено відкрите практичне заняття з знімного протезування у групі ІІІ з/т (9) на тему: «Порівняльна характеристика часткових знімних протезів».
* 27.02.2020р. викладачами Трубенком О.А., Гордієнко Н.О., Бадрак Т.В., Шевченком В.В. проведеніспортивніестафети серед збірних команд відділень.
* 27.02.2020р. викладачем Трубенком О.А. випущена стінгазета на тему: «Основні складові зорового способу життя».
* 27.02.2020р. викладачем Сівак О.А.організовано лекторську групу у навчальному корпусі академії з темою: «Коронавірус – симптоми та профілактика».
* У жовтні місяці 2019 року на базі академії викладачем Трубенком А.М. та працівниками Управління з питань цивільного захисту та оборонної роботи Черкаської ОДА проведено об’єктове тренування за темою «Дії керівного складу та сил цивільного захисту у разі загрози або скоєння терористичного акту на об’єкті».
* 10-11.01.2020р. викладачем Трубенком А.М. організований і проведений навчально-методичний збір керівного складу, формувань цивільного захисту академії.
* 13.12.2019 року на базі основного корпусу Черкаської медичної академії проведені тактико-спеціальне навчання на тему: «Гасіння пожеж на об’єктах з масовим перебуванням людей».
* 18.12.2019р. проведена першість Черкаської медичної академії з настільного тенісу.
* З 12 по 14.11.2019р. проведені змагання з волейболу сере юнаків Черкаської медичної академії
* Учасниці секції з танців, під керівництвом Бадрак Т.В., протягом року виступали на таких заходах: День педагогічного працівника, Новорічне свято, 8 березня, флешмоб «Антикоронавірус».

Підготовлено матеріали для лекторської групи:

* «Коронавірус – симптоми та профілактика», Трубенко О.А.

Викладачами ЦК у звітному навчальному році здійснено розробку 2 навчально-методичних матеріалів (посібників, лабораторних журналів, робочих зошитів, методичних рекомендацій), брали участь у 5 науково-методичних та науково-практичних конференціях, семінарах , тренінгах, вебінарах; опубліковано 4 тези доповідей на конференціях.

Викладачі циклової комісії підготували та виступили з доповідями:

Гордієнко Н.О., Шевченко В.В.«Емоційно-вольова культура студента» (Гордієнко Н.О., Шевченко В.В.), доповідь на семінар регіону 2020 року;

У 2019-2020 навчальному році працювали спортивні секції: волейбол (дівчата і юнаки) Трубенко О.А., баскетбол (дівчата) Гордієнко Н.О., баскетбол (юнаки) Шевченко В.В., настільний теніс (юнаки і дівчата) Трубенко О.А., танці Бадрак Т.В.

З 06.04 по 17.04.2020р. викладачі фізичного виховання Бадрак Т.В., Гордієнко Н.О., Шевченко В.В. пройшли курси підвищення кваліфікації у Черкаському обласному інституті післядипломної освіти педагогічних працівників Черкаської обласної ради.

**Циклова комісія природничих дисциплін**

*(голова циклової комісії Маслюк О.О.)*

1. Методична проблема циклової комісії: «Шляхи і методи активізації навчально-пізнавальної діяльності студентів при вивченні природничих дисциплін».

Проведено 10 засідань циклової комісії, на яких розглядались питання:

* планування роботи ц/к, проведення дня циклової комісії;
* обговорення навчальних та робочих програм, навчально-методичних матеріалів;
* підготовка екзаменаційної документації;
* проведення ректорських контрольних робіт;
* аналіз успішності, питання адаптації студентів-першокурсників;
* участь викладачів у конференціях, написання тез, статей;
* участь викладачів циклової комісії у засіданнях методичної ради;
* робота хімічного гуртка «Природничий»;
* проведення занять в умовах дистанційного навчання;
* підготовка студентів ІІ курсів до здачі ЗНО;
* вивчення досвіду роботи викладачів.

1. Протягом року велася робота з удосконалення та поповнення комплексів:

* предметів «Хімія», «Біологія і екологія» для спеціальностей 221 Стоматологія, 226 Фармація, промислова фармація; 223 Медсестринство, ОКР – молодший спеціаліст.
* предметів «КЛД» та «Біологічна хімія з біохімічними методами досліджень» для спеціальності 224 Технології медичної діагностики та лікування, ОКР – молодший спеціаліст.
* предмету «Медична хімія», для спеціальності 223 Медсестринство, ОКР – молодший спеціаліст.
* Презентації на теми: «Алкани», «Алкени», «Спирти і Феноли», «Амінокислоти», «Білки» для спеціальності 223 Медсестринство, (Запорожець Л.Д.).
* Мультимедійні презентації з предмету «Органічна хімія» для студентів спеціальності 226 Фармація, промислова фармація (Маслюк О.О.).

Усі дисципліни, які викладаються членами циклової комісії, мають комплекси навчально-методичного забезпечення, які оформлено відповідно до діючих навчальних планів і програм.

1. В навчальний процесвпроваджувались такі інноваційнітехнології:

* груповенавчання,
* інтерактивненавчання,
* мультимедійнапрезентація,
* використання веб-ресурсів платформ Moodle, GoogleClassroom,Zoom,засобів зв’язку Viber, Telegram, Skype для проведення дистанційного навчання.

1. Вивчався досвід роботи викладача вищої категорії, старшого викладача Кухнюк О. В. на тему «Застосування інноваційних педагогічних технологій при викладанні хімічних дисциплін».
2. Відкриті заняття:

Викладач Самогулова О.А.. Тема: «Запліднення. Періоди ембріонального розвитку людини».Група: 1 м/с Б(9). Предмет «Біологія, екологія».

Методична мета: Використання інноваційних технологій під час викладання біології.

Методичні цілі заняття: Ознайомитись з поняттям онтогенез. Розуміти суть та біологічне значення запліднення. Характеризувати етапи ембріонального розвитку: зигота, дроблення, бластуляція, гаструляція, гістогенез та органогенез. Розрізняти зародки на різних етапах ембріонального розвитку. Оцінювати вплив тератогенів на ембріональний період індивідуального розвитку. Наводити приклади впливу фізичних, хімічних та біологічних факторів наембріональний розвиток.

1. День циклової комісії проведено 27.11.2019 під загальною темою: «Шляхи і методи активізації навчально-пізнавальної діяльності студентів при вивченні природничих дисциплін».

Відкриті заходи:

* Доповідь на засіданні методичної ради на тему: «Особливості організації педагогічної взаємодії викладача і студента на заняттях з фахових дисциплін» Ліфер К.О..
* Виставка-презентація творчих робіт членів хімічного гуртка «Збалансоване харчування – запорука здорового життя» Головко І.І.
* Відкрите теоретичне заняття з біології і екології «Запліднення. Періоди ембріонального розвитку людини» СамогуловаО.А..

1. Позааудиторні заходи цикловоїкомісії:

* Виставка-презентація творчих робіт членів хімічного гуртка «Збалансоване харчування – запорука здорового життя» Головко І.І.
* Викладач Самогулова О.А. − голова волонтерського загону Черкаської медичної академії.

Члени волонтерського загону взяли участь у благодійних акціях до Дня святого Миколая, привітання ветеранів академії з нагоди Дня Перемоги, Дня медичної сестри, Дня медичного працівника тощо. Випуск стінгазет (до Дня боротьби з захворюванням на туберкульоз, до Всесвітнього дня боротьби з палінням). Волонтерський загін співпрацює з первинною організацією Червоного Хреста.

Викладачами ЦК у звітному навчальному році здійснено розробку 6 навчально-методичних матеріалів (посібників, лабораторних журналів, робочих зошитів, методичних рекомендацій), брали участь у 9 науково-методичних та науково-практичних конференціях, семінарах , тренінгах, вебінарах; опубліковано 2 статті у наукових виданнях, 9 тез доповідей на конференціях.

1. Методичні доповіді:

Доповідь на засіданні методичної ради на тему: «Особливості організації педагогічної взаємодії викладача і студента на заняттях з фахових дисциплін» Ліфер К.О.

1. Науково-дослідна, пошукова та гурткова робота.

Хімічний гурток «Природничий» працює за декількома напрямками роботи:

* «Мікро та мікроелементи, їх значення для здоров’я людини».
* «Отрути та протиотрути, хімія, медицина, історія».

Студенти-гуртківці займаються пошуковою роботою з даних тем, опрацьовують зібрані інформаційні матеріали.

Як результат роботи, була оформлена і розміщена на сайті академії доповідь у вигляді стенду на тему: «Отрути та протиотрути: хімія, медицина, історія». (Маслюк О.О.).

1. Викладачі ЦК використовували **гібридне** дистанційне навчання:

* синхронне − «Прямий ефір» (відео-, аудіозв’язок, спілкування в чаті, робота вGoogleForms);
* асинхронне − «Дедлайн» (завдання, які студенти повинні були виконати до певного терміну і сдати).

Створено тести у форматіGoogleForms.

Викладачі Гаращенко О.М., Самогулова О.А.:

Тести з предмету «Біологія і екологія» для студентів спеціальності 226 Фармація, промислова фармація:

* Підсумкові тести Біологія і екологія для І курс ІІ семестр (45)

Тести з предмету «Біологія і екологія» для студентівспеціальності223 Медсестринство:

* Підсумкові тести Біологія і екологія для І курс ІІ семестр (45)

Тести з предмету «Біологія і екологія» для студентівспеціальності223 Медсестринство.

Тести з предмету «Біологія і екологія» для студентівспеціальності221 Стоматологія:

* Підсумкові Тести «Біологія і екологія (ЗНО)» (60)

Тести з предмету «Медичнабіологія» для студентівспеціальності223 Медсестринство:

* Розділ Генетика (45).
* Спадковіхвороби та методимедичної генетики (30).
* РозділПаразитологія (45).
* Підсумкові тести з медичноїбіології (60).

Підсумкові тести з предметуТЛР длястудентівспеціальностіФармація, промисловафармація(60).

Тести з предмету «Медичнабіологія» для студентівспеціальності223 Медсестринство:

* Підсумкові тести з медичноїбіології (60).

Викладач Головко І.І.:

Також були створені тести для проведення екзаменів (теоретична частина) з предметів «Неорганічна хімія», «Фізична і колоїдна хімія» для студентів спеціальності 226 Фармація, промислова фармація.

Наповнення освітньої платформи Moodle :

* Підсумкові тести з хімії за 1 і 2 семестр (освітня платформа Moodle) (Головко І.І.).
* Лекційний курс з предмета «Неорганічна хімія» (Маслюк О.О.).
* Лекційний курс з предмета «Фізична і колоїдна хімія» (Маслюк О.О.).
* Підручники з предметів «Хімія», «Органіча хімія» (в 3 книгах), «Неорганічна хімія».

12. Підвищення кваліфікації викладачів.

* Викладач Головко І.І. з 12.05 по 25.05.20 пройшла курси підвищення кваліфікації в Інституті підвищення кваліфікації спеціалістів фармації м. Харків. Тема «Інноваційні технології навчання» −75 год.
* Викладач Гаращенко О.М. 3 10.03 по 23.03.20р. пройшла навчання з виконанням практичних завдань в Дистанційній Академії ВГ «Основа» «Педагогічні технології в сучасній школі відповідно до Концепції Нової української школи» −36 год.
* Викладач Маслюк О.О. закінчила курс «Впровадження інновацій у школах», сертифікат від 28.02.20р., платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus− 60 год.
* Викладач Самогулова О.А. закінчила курс «Наука про навчання: Що має знати кожен вчитель?», сертифікат від 22.04.20р., платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus−20 год.

Звіти викладачів заслухано на засіданнях циклової комісії.

**Циклова комісія математики та інформатики**

*(голова циклової комісії Діхтяренко Л.М.)*

Методична проблема циклової комісії: «Самостійна робота як форма розумової діяльності, що проявляє інтелектуальний потенціал і творчі здібності студентської молоді».Викладачами цк засвоєно методологію організації, керівництва самостійною роботою студентів та критерії оцінювання даної форми розумової діяльності.

Усі дисципліни, які викладаються членами циклової комісії, мають комплекси навчально-методичного забезпечення, які оформлено відповідно до діючих навчальних планів і програм.Протягом року велася робота з удосконалення методичних матеріалів для самостійної роботи студентів.Викладачами Діхтяренко Л.М. та Василенко І.О. було створено комплекс навчально-методичного забезпеченнялекцій, практичних занять та самостійної роботи з предмета «Медична інформатика» для студентів галузі знань 22 Охорона здоров’я за спеціальністю 222 Медицина, кваліфікації освітньої «Магістр», кваліфікації професійної «Лікар».

Викладачами цк засвоєно методологію впровадження інноваційних технологій та критерії вибору методів навчання.В кабінет фізики та біофізики інтенсивно використовується інтерактивна дошка тацифрова лабораторія «EinsteinTMФізика», що дає змогу активно формувати науковий світогляд, системне і критичне мислення, інформаційну культуру студентів.

Протягом року вивчався досвід роботи викладачаГайдая П.О.на тему: «Роль самостійної роботи у формуванні пізнавального інтересу, творчих та дослідницьких здібностей студентів». Викладачем було підготовлено статтю «Особливості організації позааудиторної роботи у ЗВМО», розробленоМетодичні рекомендації для самостійної позааудиторної роботи студентів з предмету «Медична фізика діагностичного та лікувального обладнання». Для обміну досвідом заняття Гайдая П.О. відвідали 12 викладачів.

Проведено 10 засідань циклової комісії, на яких розглядались різнопланові питання навчально-виховного процесу: планування роботи ЦК, гуртка «Квант», методичні проблеми викладання дисциплін фізико-математичного циклу, питання успішності та адаптації першокурсників, підготовки студентів до ЗНО з математики, проведення директорських контрольних робіт, підготовки та проведення дня ЦК та відкритих заходів, вивчення передового педагогічного досвіду, проблеми дистанційного навчання, обмін досвідом проведення підсумкового контролю знань із залученням он-лайн технологій, та інші.

Тема дня циклової комісії:«Впровадження різноманітних форм самостійної роботи студентів при вивченні дисциплін фізико-математичного циклу».(Проведено 05.03.2020р.)

В рамках дня цк було проведено відкриті заходи:

* 05.03.2020рвикладачем Головня Т.Л. проведено заняття з Фізики і астрономії на тему: «Властивості пари» у групі І фарм Б(9). Методична мета заняття: досягти високої ефективності засвоєння матеріалу та інтенсифікації навчального процесу завдяки впровадженню елементів інноваційних методик (метод проектів, евристична бесіда) та нових комп’ютерних технологій. Виховна мета: формувати наукове сприйняття навколишніх процесів, розвивати зацікавленість, ерудованість та грамотність. Заняття пройшло на належному рівні, використовувалися різні технології навчання−проводився відеосупровід заняття, використовувалася інтерактивна дошка. Викладач досяг поставленої мети, що було відмічено під час обговорення.
* 05.03.2020рвикладачамиСавенко Д.В. і Гайдай П.О. проведено підсумки конкурсу студентських науково-пошукових робіт на тему: «Порівняння ефективності використання різних джерел електроенергії у світі та в Україні».
* 04.03.2020р викладачамиДіхтяренко Л.М. іЧубенко В.А. проведено заняття з елементами тренінгу «Готуємося до ЗНО» (для студентів, що обрали ЗНО з математики). Метою тренінгу булоознайомити студентів з особливостями та умовами проведення зовнішнього незалежного оцінювання, формування психологічної готовності до ЗНО,ознайомлення зі способами боротьби зі стресом, підвищення впевненості у собі та власних силах, розвиток навичок самоконтролю. Заняття пройшло на належному методичному та виховному рівні.
* 05.03.2020рвикладачем Варченко О.О. підготовлено і проведено роботу студентського лекторію, присвяченусвяту 8 Березня.

Викладачами ЦК у звітному навчальному році здійснено розробку 14 навчально-методичних матеріалів (посібників, лабораторних журналів, робочих зошитів, методичних рекомендацій), 1 навчальної програми, брали участь у 18 науково-методичних та науково-практичних конференціях, семінарах, тренінгах, вебінарах; опубліковано 7 тез доповідей на конференціях.

Викладачі циклової комісії підготували та виступили з доповідями (5):

1. Чубенко В.А. «Особливостіпідготовкистудентів до ЗНО»,регіональнийсемінар викладачів циклових комісій фундаментальних дисциплін на базі Уманського медичного коледжу, 14.11.2019 р.
2. Гайдай П.О. «Про вивчення передового педагогічного досвіду викладачів у академії»,методична рада,29.08.2019р.
3. Гайдай П.О. «Підсумки проведення ректорських контрольних робіт», методична рада,27.12.2019 р.
4. Гайдай П.О. «Результати роботи циклових комісій у 2019-2020 році»,методична рада, червень 2020р.
5. Гайдай П.О.«Результати роботи методичного кабінету в період карантину», педагогічна рада, червень 2020р.

Пошукова та гурткова робота:

Викладачі циклової комісії Гайдай П.О., Савенко Д.В. здійснювали керівництво навчально-пошуковою та гуртковою роботою студентів на тему: «Порівняння ефективності використання різних джерел електроенергії у світі та в Україні». Проведено 7 засідань гуртка, в яких приймали участь 16 студентів.Проведено конкурс на кращу науково-пошукову роботу, в якому прийняло участь 37студентів різних курсів. Всі роботи заслуговують уваги, виконані на належному науковому рівні. Троє студентів оголошені переможцями і урочисто нагороджені грамотами та відмічені подарунками. Результати роботи гуртка оформлені у стендовій доповіді.

Впровадження методів та засобів дистанційного навчання:

Протягом року викладачі цкдоповнили освітню платформу Moodlрозробками презентацій, тестових завдань та відео-уроками з усіх дисциплін на 85%. В період дистанційного навчання викладачами активно використовувалися інформаційні додатки Googl, платформи Zoom та Skype. Це дало можливістьпроводитивідео-уроки, он-лайнконференції, консультації, заліковізаняття, тощо.

Викладачі циклової комісії пройшли:

* Діхтяренко Л.М. Курси підвищення кваліфікації за категорією вчитель математики, КНЗ «Черкаський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних працівників ЧОР»,у обсязі 90 год.− 10.03- 21.03.2020 р.;
* Діхтяренко Л.М. Функціональне навчання у сфері цивільного захисту у навчально-методичному центрі цивільного захисту та безпеки життєдіяльності Черкаської області, навчальний курс «Голови комісій з питань НС»у обсязі 18 год.−30.09-01.10.2019р., м. Черкаси;
* Гайдай П.О.Курси підвищення кваліфікації в Національному фармацевтичному університеті, цикл підвищення кваліфікації викладачів "Інноваційні технології навчання"– 13.04.2020 – 24.04.2020р., м. Харків;
* Савенко Д.В.Курси підвищення кваліфікації в Національному фармацевтичному університеті, цикл підвищення кваліфікації викладачів "Інноваційні технології навчання"– 12.05.2020 – 25.05.2020р., м. Харків;
* Варченко О.О. Курси при центрі іноземних мов «Діалог», отримала рівень знань англійської мови В1, 02.07.2019 р.;
* Варченко О.О. Курси з базової підтримки життя (BLS) у обсязі 30 балів – 2019 р., м. Черкаси;
* Сокальська Н.Л. Курси підвищення кваліфікації на базі ННЗ «Черкаський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних працівників Черкаської обласної ради » за категорією «Вчитель фізики та астрономії, інформатики» – жовтень 2019 р., м. Черкаси.

**Циклова комісія клінічних дисциплін №2**

*(голова циклової комісії Прокопенко Т.Б.)*

Методична проблема циклової комісії: Формування професійних компетентностей майбутніх медичних фахівців при викладанні педіатричних та акушерсько- гінекологічних дисциплін.Протягом навчального року проведено 10 засідань циклової комісії, на яких розглядались різнопланові питання навчально-виховного процесу: планування роботи ЦК, гуртка «Імунопрофілактика», методичні проблеми викладання дисциплін педіатричного та акушерсько- гінекологічногоциклу, питання успішності та адаптації першокурсників, підготовки екзаменаційної документації з педіатрії, акушерства та гінекології, проведення ректорських контрольних робіт та аналіз результатів, підготовки та проведення дня ЦК та відкритих заходів, вивчення передового педагогічного досвіду та інші.

Усі дисципліни, які викладаються членами циклової комісії, мають комплекси навчально-методичного забезпечення, які оформлено відповідно до діючих навчальних планів і програм. Протягом року велася робота по розробці нових навчально-методичних комплексів з предметів:«Екстрена допомога особливим категоріямнаселення: вагітним, роділлям, породіллям.» для вищих медичнихнавчальних закладів з Галузі знань 22 Охорона здоров’я, Спеціальність223 Медсестринство, Рівень вищої освіти –перший (бакалаврський),ОПП – Екстрена медицина;«Обстеження та визначення стану пацієнта» для студентів Галузі знань 22 Охорона здоров’я ,Спеціальність223 Медсестринство, Рівень вищої освіти –перший (бакалаврський),ОПП – Екстрена медицина.

Впровадження в навчальний процес нових технологій та активних методів навчання. Зв’язку з введенням карантину викладачі цк перейшли на дистанційну форму навчання. Для забезпечення процесу дистанційної форми навчання було складено тести на платформі GoogleFormз предметів Медсестринство в педіатрії , ОПП - Сестринська справа; Педіатрія, Невідкладні стани в педіатрії,Невідкладні стани в акушерстві та гінекології ,ОПП - Лікувальна справа; Педіатрія ОПП - Акушерська справа; Клінічне медсестринство в педіатрії,Спеціальність223 Медсестринство, Рівень вищої освіти –перший (бакалаврський),ОПП –Сестринська справа. Складено тестина платформі GoogleForm для семестрових екзаменів згідно розкладу. Широко використовувалась платформа Moodleдля проведення практичних занять, виробничої та державної практики. Проводились консультації по підготовці студентів ОПП Лікувальна справа до Ліцензійного екзамену Крок М в програмі Zoom.

Вивчається досвід роботи викладача Прокопенко Т.Б. по темі:«Особливості викладання педіатричних дисциплін на різних спеціальностях при формуванні професійних компетентностей майбутніх медичних фахівців.Матеріали передового досвіду викладача, які обговорювалися на засіданнях циклової комісії знаходяться в методичному кабінеті академії.

Тема дня циклової комісії: «Вдосконалення методів формування професійних та особистісних якостей майбутнього медичного працівника в процесі вивчення педіатричних та акушерсько-гінекологічних дисциплін». (Проведено 11.12.2019 р.)

Середа, 16 жовтня Випуск стінгазети до Всеукраїнського дня боротьби з захворюванням на рак молочної залози Відповідальний: В.В. Кравцов.

Повідомлення лекторської групи «Всеукраїнський день боротьби з захворюванням на рак молочної залози» Відповідальні: Т.Б. Прокопенко, Л.А. Рибій

Четвер, 25 жовтня Засідання гуртка «Імунопрофілактика» на тему: «Поліомієліт» Відповідальна: Т.Б. Прокопенко

Організація інформаційних п’ятихвилинок стосовно поліомієліту на заняттях з клінічних дисциплін Відповідальні: О.Т. Шевченко,

Т.Б. Прокопенко

Середа,11 грудня Повідомлення лекторської групи «Негативний вплив шкідливих звичок на вагітність і плід» Відповідальний: В.П. Зеленчук

Середа,11 грудня Відкрита лекція з предмету «Репродуктивне здоров’я та планування сім’ї», група 3 мс Г(9) Тема: «Бар’єрні методи контрацепції» Відповідальний: О.В. Наказний

Середа,11 грудня Круглий стіл на тему: «Сучасний погляд на шкільне харчування» Відповідальна: М.В.Лихачова

Середа,11 грудня Відкрите засідання гуртка «Імунопрофілактика» на тему: «Увага! Дифтерія!» Відповідальна:Т.Б.Прокопенко

Середа,11 грудня Вечір запитань та відповідей на тему: «Значення здорового способу життя у формуванні репродуктивного здоров’я підлітків» Відповідальна:О.Я.Курненкова

Викладачі циклової комісії Прокопенко Т.Б., Лихачова М.В., Зеленчук В.П., Курненкова О.Я. брали участь у підготовці та проведенні Акції до Дня Святого Миколая( 19 грудня, дитячі ЛПЗ м. Черкаси).

Викладачами ЦК у звітному навчальному році здійснено розробку 5 навчально-методичних матеріалів (посібників, лабораторних журналів, робочих зошитів, методичних рекомендацій), 2 навчальних програм, брали участь у 15 науково-методичних та науково-практичних конференціях, семінарах, тренінгах, вебінарах; опубліковано 1 тезу доповідей на конференціях.

Викладачі циклової комісії підготували та виступили з доповідями:

- Кравцов В.В. «Підготовка студентів спеціалізації Акушерська справа до ліцензійного іспиту Крок М», жовтень 2019 року,педагогічна рада

-Кравцов В.В.«Адаптації студентів нового прийому»,грудень 2019 року, методобєднання керівників та кураторів груп .

Протягом року працював гурток з педіатрії « Імунопрофілактика» Тема: «Профілактика дифтерії» Мета: Спрямувати пошукову діяльність на з'ясування стану захворюваності на дифтерію, важливість вакцинації. як надійного методу захисту населення від інфекції.

Результати роботи:

* + 11.12.19. проведено відкрите засідання гуртка «Імунопрофілактика» на тему: «Увага! Дифтерія ! » з участю провідного спеціаліста, педіатра-алерголога Євтушенко Н.О.
  + проведено анкетування батьків з питань імунопрофілактики та зроблено аналіз захворюваності на дифтерію
  + підготовлені буклети по профілактиці дифтерії
  + знято відеоролик«Дифтерія»
  + випуск газети «Увага !Дифтерія»
  + результати роботи гуртка оформлені в вигляді постеру.

Наповнення освітньої платформи Moodle– Зеленчук В.П.«Екстрена допомога особливим категоріям населення: вагітним, роділлям, породіллям» для вищих медичних навчальних закладів з Галузі знань 22 Охорона здоров’я, Спеціальність 223 Медсестринство, Рівень вищої освіти –перший (бакалаврський),ОПП – Екстрена медицина- 96%

Тести на платформі GoogleFormз предметів Медсестринство в педіатрії, ОПП - Сестринська справа; Педіатрія, Невідкладні стани в педіатрії,Невідкладні стани в акушерстві та гінекології ,ОПП - Лікувальна справа; Педіатрія ОПП - Акушерська справа; Клінічне медсестринство в педіатрії,Спеціальність223 Медсестринство, Рівень вищої освіти –перший (бакалаврський),ОПП –Сестринська справа. Складено тестина платформі GoogleForm для семестрових екзаменів для ОППАкушерська справа, Сестринська справа, Екстрена медицина . Широко використовувалась платформа Moodleдля проведення практичних занять, виробничої та державної практики. Проводились консультації по підготовці студентів ОПП Лікувальна справа до Ліцензійного екзамену Крок М в програмі Zoom.

Викладачі циклової комісії пройшли:

* тематичний цикл вдосконалення «Інноваційні технології навчання» на базі Інституту підвищення кваліфікації спеціальності фармація, кафедра педагогіки та психології – Прокопенко Т.Б. – з 12.05 по 25.05.2020 року -75 год;
* курси підвищення кваліфікації для лікарів-викладачів ВНЗ,циклТУ«Комунікативна компетентність лікаря»- Лихачова М.В.- з15.06 по 26.06.2020року на базі НМУ імені О.О.Богомольця, Інститут післядипломної освіти,Навчально-науковий центр безперервної професійної освіти.

**Циклова комісія професійних фармацевтичних дисциплін № 1**

*(голова циклової комісії Молчанова Т.І.)*

Методична проблема циклової комісії: Вдосконалення науково-методичного забезпечення фахової підготовки фармацевтів.

Усі дисципліни, які викладаються членами циклової комісії, мають комплекси навчально-методичного забезпечення, які оформлено відповідно до діючих навчальних планів і програм. Протягом року велася робота з їх удосконалення, поповнення.

В зв’язку з карантинними заходами в навчальний процес впроваджуються новітні технології та активні методи навчання такі як Google form(тестування), Class room, Moodle, спілкування з поясненнями тем та опрацювання відповідей через Вайбер, Скайп зі студентами.

Вивчається досвід роботи викладача Артеменко Л.П. на тему: «Шляхи професійного формування професійних якостей майбутнього фармацевта». Узагальнення досвіту та результати роботи представлені у вигляді папки (звіт).

Тема дня циклової комісії: «Самостійна навчальна-пізнавальна діяльність студентів під час вивчення предметів професійного циклу». (25.03.2020 року). Викладачі готувалися, але в зв'язку з карантинними заходами дня циклової комісії та відкритих заходів не відбулося.

Викладачами ЦК у звітному навчальному році здійснено розробку 2 навчально-методичних матеріалів (посібників, лабораторних журналів, робочих зошитів, методичних рекомендацій), брали участь у 11 науково-методичних та науково-практичних конференціях, семінарах , тренінгах, вебінарах; опубліковано 7 тез доповідей на конференціях.

Науково-дослідна, пошукова та гуртова робота студентів та викладачів циклової комісії представлена в вигляді презентацій на сайті медичної академії від 8 травня 2020 року:

1. Краснокутська Н.М., Молчанова Т.І, Андрущак Т.Г. «Вплив способу виготовлення на якість суспензійних мазей» гурток з технології ліків

2. Артеменко Л.П. «Якісні ліки-запорука успішного лікування» гурток з фармацевтичної хімії

3. Викладач Лисенко Н.В. та студентка Драч В. брала участь (стендова доповідь) «Доступні ліки» (Маркетингове дослідження в області сервісного обслуговування відвідувачів аптек) гурток з організації та економіки фармації у Регіональній науково-інтернет практичній конференції за підсумками науково-дослідницької, пошукової та гурткової роботи До Дня науки, ЧМА, 13 травня 2020 р. (сайт академії)

Платформа освітня Moodle наповнена на 80% з організації та економіки фармації, технології ліків, фармацевтичної хімії, основ медичного та фармацевтичного товарознавства лекціями, методичними рекомендаціями до самостійних робіт тощо. Надалі теж буде наповнюватися новими розробками навчально-методичного забезпечення студентів.

В зв’язку з карантинними заходами викладачі циклової комісії активно використовують дистанційні форми навчання під час практичних, лекційних занять, проведення семестрових та державних екзаменів, навчальних та переддипломних практик, такі як Google form(тестування), Class room, Moodle, спілкування зі студентами з поясненнями тем та опрацювання відповідей через Вайбер, Скайп.

Підвищення кваліфікації:

1. Викладач Молчанова Т.І. підвищила кваліфікацію за категорією «Педагогіка і психологія» з 24.02 по 6.03 2020р., «Черкаський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних працівників Черкаської обласної ради» (36 годин) (свідоцтво)

2. Викладач Артеменко Л.П. пройшла цикл тематичного удосконалення з підвищенням кваліфікації «Практична та апаратна косметологія, технологія виготовлення парфумерних та косметичних засобів» на кафедрі дермавенерології та косметології Запорізького державного медичного університету з 7 жовтня по 6 листопаду 2019 р., обсягом 104 години (свідоцтво)

3. Викладач Чмельова Л.Д. пройшла цикл тематичного удосконалення з підвищенням кваліфікації «Актуальні питання косметології» на кафедрі дермавенерології та косметології Запорізького державного медичного університету з 7 жовтня по 6 листопаду 2019 р., обсягом 104 години (свідоцтво)

4. Викладач Краснокутська Н.М. пройшла цикл тематичного удосконалення з підвищенням кваліфікації «Актуальні питання косметології» на кафедрі дермавенерології та косметології Запорізького державного медичного університету з 7 жовтня по 6 листопаду 2019 р., обсягом 104 години (свідоцтво)

Стажування:

Викладачі Молчанова Т.І. та Андрущак Т.Г. пройшли стажування з технології ліків на базі Аптеки № 182 прі обласної раді м. Черкаси з 10.03 -10.04.2020 р. (72 години)

Викладачі Артеменко Л.П. та Чмельова Л.Д. пройшли стажування на базі ЧОКП «Фармація» , аптека № 198 з 20 січня по 20 лютого 2020 р. (68 годин)

**Циклова комісія професійних фармацевтичних дисциплін № 2**

*(голова циклової комісії Канак Л.А.)*

Методична проблема циклової комісії: Міжпредметна інтеграція при викладанні професійних дисциплін.

Усі дисципліни, які викладаються членами циклової комісії, мають комплекси навчально-методичного забезпечення, які оформлено відповідно до діючих навчальних планів і програм. Протягом року велася робота з їх удосконалення, поповнення.

Протягом поточного року оновлено комплекси навчально-методичного забезпечення спеціальності 223 Медсестринство предмет «Клінічна фармакокінетика та фармакодинаміка» (матеріали контролю знань), ОПП Парамедик предмет «Фармакологія та особливості застосування лікарських засобів в екстрених випадках» (матеріали контролю знань, екзаменаційні матеріали).

Впроваджуються в навчальний процес технології інтерактивного навчання: дискусійне навчання – «Займи позицію»; колективно-групове навчання – «Мікрофон», «Мозковий штурм»; кооперативне навчання – робота в малих групах, ситуативне моделювання – ділові ігри.

Вивчається досвід роботи викладача Канак Л.А., на тему: «Організація самостійної роботи студентів». Написана стаття Організація самостійної роботи студентів при вивченні фармацевтичної ботаніки / Канак Л. А. Матеріали Всеукраїнської науково-методичної інтернет-конференції, присвяченої Дню заснування закладу освіти, м. Черкаси, 2019, с. 268-271. Внесені зміни та доповнення до посібника з фармацевтичної ботаніки «Таксономічні назви та ботанічні ознаки лікарських рослин» для студентів спеціальності 226 Фармація, промислова фармація, рівень вищої освіти І (бакалаврський). Створено комплект тестових завдань з фармацевтичної ботаніки в Google Form для самоконтролю самостійної роботи.

Проведено 10 засідань циклової комісії, на яких розглядались питання: (планування роботи, критерії оцінювання навчальних досягнень студентів, питання успішності, адаптації до навчання студентів нового набору, науково-пошукової роботи в гуртках, міжпредметної інтеграції при викладанні фармакології, фармакогнозії, фармацевтичної ботаніки, підготовки екзаменаційної документації, проведення ректорських контрольних робіт, вивчення передового педагогічного досвіду, надання методичної допомоги молодим викладачам, проведення профорієнтаційної роботи, співпраці з дослідною станцією лікарських рослин Інституту агроекології і природокористування Національної академії аграрних наук України, організація дистанційного навчання, шляхи оптимізації роботи зі студентами в режимі онлайн, оновлення навчально- методичного забезпечення самостійної роботи студентів, інформаційний огляд періодичних видань з питань фармації та ін..)

День циклової комісії був запланований на 30 березня 2020 р. (період карантину).

Протягом навчального року проводилася підготовка до проведення відкритого практичного заняття з предмету «Основи медичного та фармацевтичного товарознавства» (викладач Пензій Д.В.), відкритого заняття гуртка з фармацевтичної ботаніки та фармакогнозії» (викладачі Канак Л.А., Нестеренко В.В.), позааудиторного пізнавально-інформаційного заходу «Енергетична пастка» (викладачі Петрова К.В., Оніщенко А.С.).

Викладачами ЦК у звітному навчальному році здійснено розробку 8 навчально-методичних матеріалів (посібників, лабораторних журналів, робочих зошитів, методичних рекомендацій), 3 навчальні програми, брали участь у 16 науково-методичних та науково-практичних конференціях, семінарах, тренінгах, вебінарах; опубліковано 1 колективну монографію, 22 тези доповідей на конференціях.

Викладачі циклової комісії підготували та виступили з доповідями:

* Сайфудінова Р.П. «Особливості адаптації студентів-першокурсників», педагогічна рада.

В цикловій комісії працює гурток з фармацевтичної ботаніки та фармакогнозії та фармакологічний гурток. Науково-дослідна, пошукова та гурткова робота проводилася за темами «Ginkgo bilŏba – цілющий релікт епохи динозаврів», «Лікарські засоби для лікування нікотинової залежності в асортименті аптек». Звіти про роботу гуртків представлені у вигляді постерів на сайті академії. Протягом навчального року студентами-гуртківцями під керівництвом викладачів написані тези, які надіслані на 89-ту науково-практичну конференцію студентів та молодих вчених із міжнародною участю «Інновації в медицині», м. Івано-Франківськ. У зв'язку з карантинними заходами проведення конференції відкладено.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Група** | **ПІП** | **Керівник** | **Назва роботи** |
| К фарм 1 ден | Сільвашко Марія | Канак Л.А. | Історія реліктової лікарської рослини гінкго дволопатевого |
| К фарм 11 Б (ден) | Чала А.М. | Нестеренко В.В. | Аналіз залежності фармакологічної дії препаратів на основі екстракту ginkgo biloba від хімічного складу |
| К фарм 11 Б (ден) | Павлова К.В. | Канак Л.А. | Взаємодія препаратів на основі екстракту ginkgo biloba з іншими лікарськими засобами |
| ІІІ фарм Б (9) | Христич К.П. | Нестеренко В.В. | Аналіз фармакологічної дії препаратів на основі екстракту гінкго білоба |

Протягом начального року викладачі працювали над наповненням освітньої платформи Moodle навчальними матеріалами (наповнення на 80%). Під час дистанційного навчання викладачі циклової комісії використовували програми Moodle, Google Класс, Skype, Viber. Для контролю знань студентів, семестрових заліків та іспитів використовували Google Form, Moodle, Skype.

Викладачі циклової комісії пройшли:

* підвищення кваліфікації за категорією педагогіка і психологія ЧОІПОПП – Сайфудінова Р.П. – з 02.02.20 по 06.06.2020 р. (36 годин).
* стажування на базі КП «Аптека 182» ЧОР. – Сайфудінова Р.П., Ромащенко В.В. – з 10.03 по 10.04.20 (72 години).
* стажування на базі Черкаського обласного комунального підприємства «Фармація», аптека № 198 м. Черкаси – Канак Л.А., Барджадзе Р.В., Нестеренко В.В., Гнатенко Т.С., Пензій Д.В. – з 20.01.2020 року по 20.02.2020 (67 годин).
* тематичні курси «Практична та апаратна косметологія, технологія виготовлення парфумерних та косметичних засобів». 07.10.2019-06.11.2019. Сертифікат про участь в циклі тематичного удосконалення з підвищенням кваліфікації «Актуальні питання косметології» (на базі Запорізького державного медичного університету, кафедри дерматовенерології та косметології з курсом дерматовенерології і естетичної медицини ФПО) – Гнатенко Т.С., Нестеренко В.В.
* підвищення кваліфікації викладачів "Інноваційні технології навчання" НФАУ, інститут підвищення кваліфікації спеціалістів фармації, кафедра педагогіки та психології – Канак Л.А., Барджадзе Р.В. – з 13.04.20 по 24.04.20 (75 годин).
* підвищення кваліфікації викладачів "Інноваційні технології навчання" НФАУ, інститут підвищення кваліфікації спеціалістів фармації, кафедра педагогіки та психології – Петрова К.В., Онищенко А.С. – з 12.05.20 по 25.05.20 (75 годин)

**Циклова комісія фахових медсестринських дисциплін**

*(голова циклової комісії Бразалій Л.П.)*

Методична проблема циклової комісії: «Завдання циклової комісії фахових медсестринських дисциплін в період реформування медсестринської освіти».

З усіх дисциплін, які викладаються членами циклової комісії, розроблені комплекси навчально-методичного забезпечення відповідно до діючих навчальних планів і програм. Впродовж рокуоновлювалися методичні матеріали для самостійної позааудиторної роботи студентів. Банки тестових завдань ОПП Сестринська справа (предмет «Основи медсестринства») і Лікувальна справа(предмет «Догляд за хворими та ММТ») внесені до Googleforms. Комп’ютерна система Moodle була поповнена новими методичними матеріалами: зошит для практичних занять та самостійної роботи з предмета «Догляд за хворими (практика) длястудентів спеціальності 222 Медицина кваліфікації освітньої «Магістр» кваліфікації професійної «Лікар»; робочий зошит для практичних занять та самостійної роботи з предмета «Основи медсестринства» галузь знань 22 охорона здоров’я, спеціальність 226 Фармація, освітньо-професійна програма Фармація, рівень вищої освіти перший (бакалаврський); курс лекційз предмета «Основи медсестринства» галузь знань 22 охорона здоров’я, спеціальність 226 Фармація, освітньо-професійна програма Фармація, рівень вищої освіти перший (бакалаврський).

Впродовж І семестру 2019-2020 н. р. вивчався досвід роботи викладача Береговенко О.І. на тему: «Використання зв’язків із закладами практичної охорони здоров’я для поліпшення ефективності освітнього процесу».

Проведено 9 засідань циклової комісії, на яких розглядались питання: педагогічне навантаження викладачів на 2019-2020 н. р., планування роботи циклової комісії, кабінету та гуртка; обговорювалися навчальні програми за спеціальністю 223 Медсестринство (освітньо-професійні програми): Сестринська справа, Лікувальна справа, Акушерська справа; обговорювалися робочі програми з предметів, графіки проведення консультацій, взаємовідвідувань занять, відкритих заходів, тематики дня циклової комісії, науково-дослідницької та науково-методичної роботи; методична допомога цикловій комісії сестринської справи ЗВО регіону (Уманському медичному коледжу); підготовка до складання студентами ліцензійного екзамену Крок М зі спеціальностей Сестринська, Лікувальна та Акушерська справа; розглядалися щоденники для проведення практичних занять; обговорювалося антикорупційне законодавство та попередження хабарництва тощо. В протоколах циклової комісії за березень-травень розглядалися актуальні питання, пов’язані з коронавірусною інфекцією та COVID-19, питання організації та проведення освітнього процесу дистанційно з використанням месенджера Telegram, додатку Viber, електронної пошти, телефонного зв’язку, GoogleForms, платформ ZOOM,Moodle.

07 – 12.10.2019 р., викладачами Бразалій Л.П., Апшай В.Г. у Черкаській медичній академії були проведені заходи, приурочені Всесвітньому дню паліативної та хоспісної допомоги: випуск тематичної газети, робота лекторської групи та виховні години відповідали актуальним цілям Дня. В рамках тижня паліативної та хоспісної допомоги студенти-волонтери з концертом відвідали Центр паліативної допомоги Черкаського обласного онкологічного диспансеру(викладачі Бразалій Л.П.,Клименко С.М.).

Заплановані на квітень 2020 року відкриті заходи: практичне заняття (викладач Самбурська Л.В.), засідання гуртка (викладач Мірошник Г.О.) не відбулися у зв’язку з карантином та дистанційним навчання. Методичні документи з вказаних заходів підготовлені.

Тема дня циклової комісії: «Внутрішньолікарняна інфекція як актуальна проблема охорони здоров’я, інфекційної безпеки та інфекційного контролю». День циклової комісії,запланований на квітень 2020 року, не відбувся у зв’язку з карантином та дистанційним навчання. З плану Дняциклової комісії виконаний пункт щодо заходів до Всесвітнього дня паліативної та хоспісної допомоги (матеріали розміщені на сайті Черкаської медичної академії).

Викладачами ЦК у звітному навчальному році здійснено розробку 3 навчально-методичних матеріалів (посібників, лабораторних журналів, робочих зошитів, методичних рекомендацій), 1 навчальну програму, брали участь у 25 науково-методичних та науково-практичних конференціях, семінарах, тренінгах, вебінарах; опубліковано 6 тез доповідей на конференціях.

Результати науково-дослідної, пошукової та гурткової роботи були оформлені у вигляді постера «Інфекційна безпека – запорука ефективної профілактики ВЛІ», що презентований у звіті гуртків на сайті Черкаської медичної академії.

Наповнення освітньої платформи Moodle з предметів «Основи медсестринства», «Догляд за хворими та ММТ», «Загальний догляд за хворими та ММТ» складає 85%.Викладачі активно використовувалиGoogleforms (100%) для підготовки студентів до ліцензованих екзаменів Крок М. Сестринська справа і Крок М. Лікувальна справа, проведення тестування студентів 3-го курсу (база 9 класів) та 2-го курсу (база 11 класів) ОПП Сестринська справа і Лікувальна справа під час проходження виробничої практики, прийому теоретичної частини екзаменів з предметів «Основи медсестринства» та «Догляд за хворими та ММТ». Використовували платформу ZOOMдля проведення консультацій при підготовці студентів до ліцензованих екзаменів Крок М. Сестринська справа і Крок М. Лікувальна справа, прийому практичної частини екзамену з предмету «Догляд за хворими та ММТ». Використовували додатки Viber та Telegram для проведення дистанційного навчання впродовж семестру під час карантину; додаток Viber– для прийому практичної частини екзамену з предмету «Основи медсестринства».

Підвищення кваліфікації викладачів відбувалося шляхом очної і он-лайн участі у науково-практичних конференціях, семінарах, тренінгах.

**Циклова комісія фундаментальних дисциплін**

*(голова циклової комісії Олійник Л.Г.)*

Методична проблема циклової комісії: Використання інноваційних технологій навчання при викладанні фундаментальних дисциплін.

Усі дисципліни, які викладаються членами циклової комісії, мають комплекси навчально-методичного забезпечення, які оформлено відповідно до діючих навчальних планів і програм. Протягом року велася робота по удосконаленню на створенню нових методичних матеріалів.

Викладач Безвугляк В.П. розробила комплекс з навчальної дисципліни «Фізіологія» для студентів спеціальності 223 Медсестринство, освітньо-професійної програми Сестринська справа, освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст.

Викладачі Демченко О.М. Карнацька О.С. оновили комплекс з навчальної дисципліни «Основи психології та міжособове спілкування» для спеціальності 223 Медсестринство, освітньо-професійної програми Сестринська справа, освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст.

Демченко О.М. Карнацька О.С. оновили комплекс з навчальної дисципліни «Основи загальної та медичної психології» для спеціальності 223 Медсестринство, освітньо-професійної програми Лікувальна справа, освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст.

Карнацька О.С. оновила комплекс з навчальної дисципліни «Соціологія» для спеціальності 223 Медсестринство, освітньо-професійної програми Сестринська справа, освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст.

Карнацька О.С. оновила комплекс з навчальної дисципліни «Соціологія» для спеціальності 223 Медсестринство, освітньо-професійної програми Лікувальна справа, освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст.

Карнацька О.С. оновила комплекс з навчальної дисципліни «Соціологія» для спеціальності 226 Фармація, промислова фармація, освітньо-професійної програми Фармація, освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст.

Демченко О.М. Карнацька О.С. оновили комплекс з навчальної дисципліни «Безпека життєдіяльності та охорона праці» для спеціальності 223 Медсестринство, освітньо-професійної програми Лікувальна справа, освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст.

Демченко О.М. Карнацька О.С. оновили комплекс з навчальної дисципліни «Безпека життєдіяльності та охорона праці» для спеціальності 226 Фармація, промислова фармація, освітньо-професійної програми Фармація, освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст.

Демченко О.М. Карнацька О.С. оновили комплекс з навчальної дисципліни «Безпека життєдіяльності» для спеціальності 226 Фармація, промислова фармація, освітньо-професійної програми Фармація, освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст.

Карнацька О.С. оновила комплекс з навчальної дисципліни «Медична психологія» спеціальності 223 Медсестринство, освітньо-професійної програми Медсестринство, другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Карнацька О.С. оновила комплекс з навчальної дисципліни «Психологія праці та управління» спеціальності 223 Медсестринство, освітньо-професійної програми Медсестринство, другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Карнацька О.С. оновила комплекс з навчальної дисципліни «Посттравматичний стресовий розлад» спеціальності 223 Медсестринство, освітньо-професійної програми Медсестринство, другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Лисун Св.Ф. відкорегувала комплекс з навчальної дисципліни «Латинська мова та медична термінологія» спеціальності 222 Медицина, другого (магістерського) рівня вищої освіти, кваліфікації освітньої «Магістр», кваліфікації професійної «Лікар».

Лисун Св.Ф. відкорегувала комплекс з навчальної дисципліни «Латинська мова» спеціальності 226 Фармація, промислова фармація, освітньо-професійної програми Фармація, першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Олійник Л.Г. оновила комплекс з навчальної дисципліни «Клінічна фармакологія з токсикологією» для спеціальністості 223 Медсестринство,

освітньо-професійної програми Медсестринство, першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Рубан А.М. розробив курс лекцій з навчальної дисципліни «Анатомія людини» для студентів спеціальності 223 Медсестринство, освітньо-професійної програми Лікувальна справа, освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст.

Рубан А.М. створив методичні розробки теоретичних занять з навчальної дисципліни «Анатомія людини» для студентів спеціальності 223 Медсестринство, освітньо-професійної програми Лікувальна справа, освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст.

Рубан А.М. розробив методичні рекомендації до самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни «Клінічна патофізіологія» спеціальності 223 Медсестринство, освітньо-професійної програми – Медсестринство, другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Викладачі циклової комісії впроваджували в навчальний процес нові технології та активні методи навчання такі як: мозковий штурм, рольова гра, дебати, метод рівного навчання, роботу в малих групах, гру мікрофон, візуалізовану лекцію, Кейс-метод, метод ток-шоу, фарм-шоу.

Вивчається досвід роботи викладача Безвугляк В.П. на тему: «Психологічні особливості студентів при формуванні особистості студентського колективу».

Проведено 10 засідань циклової комісії, на яких розглядались актуальні питання сучасних педагогічних технологій в навчально-виховному процесі підготовки медичних та фармацевтичних фахівців, підходи до викладання предметів циклової комісії, різнопланові питання навчально-виховного процесу: планування роботи ЦК, фармакологічного гуртка «Remedium», географічного гуртка, гуртка з анатомії, гуртка з фізіології, психологічного гуртка, методичні проблеми викладання фундаментальних дисциплін, питання успішності студентів та адаптації першокурсників, підготовки екзаменаційної документації, проведення ректорських контрольних робіт, підготовки та проведення дня ЦК та відкритих заходів, вивчення передового педагогічного досвіду та інші.

Протягом року в цикловій комісії працювали 8 викладачів-сумісників:

Войлов Г.М., Жадинська Є.Д., Замятіна Н.П., Козинець О.Д., Подзігун В.В., Роман Д.В., Савченко Л.Й., Шевченко Л.В.

Тема дня циклової комісії: «Інтерактивні методи навчання як засіб активізації інтелектуальної діяльності, розвитку професійних вмінь та навичок студентів». Проведено 20 листопада 2019 р.

Проведено відкриті заняття викладачами:

1. Лисун С.Ф. Відкрите теоретичне заняття з предмета «Клінічна фармакологія з токсикологією» на тему: «Фармакотерапія невідкладних станів при гострих інтоксикаціях ліками та отрутами», листопад 2019 р., група Кмс (11) ден.

Методична мета: викласти матеріал, використовуючи сучасні методологічні прийоми, таким чином, щоб матеріал структурувати найпростішим способом і подати у вигляді найзручнішому для запам’ятовування.

2. Маруш І.В. Відкрите практичне заняття з предмета «Гістологія, цитологія, ембріологія» на тему: «Півкулі великого мозку», листопад 2019 р., група ЛС 26.

Методична мета: вивчення морфології кори півкуль великого мозку для застосування у практичній діяльності та забезпечення міждисциплінарної інтеграції.

Позааудиторні заходи:

Федченко Ю.О. Робота лекторської групи.

Повідомлення на тему: «21 листопада – День Гідності та Свободи України»

Випущено стінгазети:

* 01 вересня 2019 р. викладачами Демченко О.М., Карнацька О.С. випущена стінгазета на тему: «1 вересня- день знань».

- 20 листопада 2019 р. Викладачами Рубан А.М., Безвугляк В.П. випущена стінгазета на тему: «21 листопада – День Гідності та Свободи України»

Викладачами ЦК у звітному навчальному році здійснено розробку 8 навчально-методичних матеріалів (посібників, лабораторних журналів, робочих зошитів, методичних рекомендацій), 6 навчальних програм, брали участь у 13 науково-методичних та науково-практичних конференціях, семінарах, тренінгах, вебінарах; опубліковано 6 тез доповідей на конференціях.

Викладачі ЦК підготували та виступили з доповідями:

Карнацька О.С. «Етика та культура поведінки викладачів. Їх взаємодія зі студентами», методоб’єднання керівників та кураторів груп, 17 грудня 2019 року.

Науково-дослідна, пошукова та гурткова робота.

1. Олійник Л.Г., Лисун С.Ф. Гурток з фармакології «Ремедіум».

Тема: «Фунготерапія». Результат роботи - випуск стендової доповіді.

2. Безвугляк В.П. Гурток з географії.

Тема: «Україна в міжнародному поділі праці».

Результат роботи - випуск стендової доповіді.

3. Демчнеко О.М., Карнацька О.С. Гурток з психології.

Тема: «Психологічні особливості спілкування медичних працівників і пацієнтів». Результат роботи - випуск стендової доповіді.

Викладачі циклової комісії наповнили освітню платформу Moodle на 90% та використовували інші засоби дистанційного навчання такі як: електронну пошту, месенджери Viber, Skype, WhatsApp, Telegram, програму Zoom,

веб-сервіси Google Forms та Google Classroom.

Курси підвищення кваліфікації:

Дистанційне навчання, курс на тему: «Ефективний урок» на сайті Дистанційної академії ВГ **«Основа»,** м. Харків  
Курс складається з 36 годин, 3 модулів. З 10 лютого по 23 лютого 2020 року.

(Безвугляк В.П., Лисун Св.Ф., Лисун С.Ф., Олійник Л.Г.)

Циклов комісія філологічних та історичних дисциплін

(голова циклової комісії Черепанова М.О.)

Методична проблема циклової комісії: «Специфіка організації пізнавальної діяльності студентів-медиків у процесі викладання предметів гуманітарного циклу».

Усі дисципліни, які викладаються членами циклової комісії, мають комплекси навчально-методичного забезпечення, які оформлено відповідно до діючих навчальних планів і програм.

Протягом року велася робота з удосконалення та поповнення комплексів:

* для спеціальності 222 Медицина, кваліфікації освітньої «Магістр», кваліфікації професійної «Лікар» з предмета «Українська мова (за професійним спрямуванням)»;
* предметів «Українська мова», «Українська література», «Українська мова (за професійним спрямуванням)», «Зарубіжна література», «Мистецтво(культурологія)», «Історія України», «Всесвітня історія» для спеціальності 221 Стоматологія, спеціалізації Стоматологія ортопедична; спеціальності 226 Фармація; спеціальності 223 Медсестринство, спеціалізації Сестринська справа, спеціалізації Лікувальна справа.

Викладачі циклової комісії впроваджують в навчальний процес такі нові технології навчання:

* контекстне навчання (інтеграція різних видів діяльності студентів: навчальної, наукової, практичної);
* імітаційне навчання (використання ігрових та імітаційних форм навчання);
* проблемне навчання(ініціювання самостійного пошуку (студентом) знань через проблематизацію (викладачем) навчального матеріалу);
* повне засвоєння знань(розроблення варіантів досягнення навчальних результатів (на основі зміни параметрів умов навчання) для студентів з різними здібностями;
* дистанційне навчання(широкий доступ до освітніх ресурсів, гранично опосередкована роль викладача та самостійна й автономна роль студента).

Вивчаєтьсядосвід роботи викладачавищоїкатегоріїОкатої О. В. на тему: «Естетичневихованнязасобамихудожньоїлітератури».

Проведено 6 засідань циклової комісії (з моменту реорганізації, січень 2020 р.), на яких розглядались питання:

* планування роботи ц/к, проведення дня циклової комісії;
* обговорення навчальних та робочих програм, навчально-методичних матеріалів;
* підготовка екзаменаційної документації;
* проведення ректорських контрольних робіт;
* аналіз успішності, питання адаптації студентів-першокурсників;
* участь викладачів у конференціях, написання статей до фахових видань;
* участь викладачів циклової комісії у засіданнях педагогічної та методичної рад, методоб’єднанні керівників і кураторів груп, школі молодого викладача;
* робота гуртків ;
* вивчення досвіду роботи викладачів.

День циклової комісії проведено 24.02.2020 під загальною темою: «Шляхи і методи активізації навчально-пізнавальної діяльності студентів- медиків при вивченні дисциплін гуманітарного циклу».

Відкриті заходи:

* 22.11.19. викладачами Сухацькою В.Ю. та Тимофеєвим В.В. було проведено виставку студентських малюнків на тему: «Голодомор 1932-1933рр. Україна пам’ятає…»;
* 24.02.20. викладачіБезвугляк та Черепанова М.О. організували роботу студентського лекторію на тему : «Рідна мова – мого серця подих»;
* 24.02.20 викладачем Куксою Н.Г. проведено відкритепрактичне заняття з української мови( за професійним спрямуванням) на тему: «Риторика та мистецтво презентації».(група К фарм.11А);
* 24.02.20. викладачамиКир’ян Т.І. та Конобою В. Д. організовано виставку літературних збірок черкаських поетів «Співці Черкаського краю» ;
* 24.02.20. викладачі Царенко С.Д., Козлова Л.Б., Самойленко Т.І.надрукували газету до Міжнародного дня рідної мови.
* 24.02.20. викладачі Безвугляк О.А., Черепанова М.О., Шпорт В.А., Оката О.В. провели конкурс декламаторів «Коронація слова»;
* 24.02.20.викладач Тимофеєва В.О. провела тренінг з історії України «Основні аспекти підготовки до ЗНО».

Викладачами ЦК у звітному навчальному році здійснено розробку 19 навчально-методичних матеріалів (посібників, лабораторних журналів, робочих зошитів, методичних рекомендацій), 1 навчальну програму, брали участь у 8 науково-методичних та науково-практичних конференціях, семінарах, тренінгах, вебінарах; опубліковано 11 тез доповідей на конференціях.

Викладачі циклової комісії підготували та виступили з доповідями:

* Черепанова М.О. «Розвиток комунікативної компетентності на заняттях гуманітарного циклу»,методична рада, жовтень 2019р.

Члени історичного гуртка «Пошук» (тема: «Жінки в історії України») займаються науково-дослідною та пошуковою роботою. Результати роботи опубліковані на стендовій доповіді.

Наповненість освітньої платформи Moodleскладає 80%, викладачі циклової комісії використовували такі засоби дистанційного навчання:

- заняття через додаток Viber;

- через сайтиtest.izno.com.ua, Всеосвіта;

- через додаток ZOOM;

- онлайн-тестування;

- електронне листування;

- дистанційні онлайн-консультації;

- відео уроки;

- експрес-уроки;

- онлайн-тренажери;

- онлайн-платформи підготовки до ЗНО з української мови;

- аудіо диктанти;

- аудіоподкасти з української літератури;

Викладачі пройшли курси підвищення кваліфікації на базі КНЗ «Черкаського обласного інституту післядипломної освіти педагогічних працівників Черкаської обласної ради».

**Опорна циклова комісія сестринської справи ЗВМО МОЗ України**

Впродовж поточного навчального року опорна циклова комісія сестринської справи вищих медичних навчальних закладів І-ІІ рівнів акредитації керувалася у роботі нормативними актами, що визначають роботу вищих медичних (фармацевтичних) навчальних закладів та «Положенням про опорні циклові комісії ВМНЗ І-ІІ рівнів акредитації Міністерства охорони здоров`я України».

Відповідно до наказу МОЗ України № 100 від 13.04.07 р. «Про затвердження Положення про опорні циклові комісії вищих медичних (фармацевтичних) навчальних закладів І-ІІ рівнів акредитації МОЗ України та їх переліку», інформуємо Вас про результати роботи опорної циклової комісії з сестринської справи ЗВО МОЗ України за 2019 – 2020 навчальний рік.

Викладачі опорної циклової комісії розробили 4 навчальні програми, провели 17 відкритих заходів, підготували 4 підручники та навчальних посібники, 5 методичних рекомендацій до практичних занять, 2 зошити для практичних занять та самостійної роботи студентів, уклали 5 курсів лекцій, прорецензували 2 навчальних посібники, опублікували 34 статті (тези), виступили з 12 доповідями, взяли участь у роботі 59 конференцій, семінарів, тренінгів, майстер-класів.

Циклова комісія постійно підтримує і розвиває ділові зв’язки з закладами практичної охорони здоров’я міста та області шляхом проведення спільних науково-практичних конференцій, засідань циклової комісії, залучення до викладання предмету, рецензування програм тощо.

Продовжується спільна робота з медичними навчальними закладами України, зокрема з Національною медичною академією післядипломної освіти ім. П.Л. Шупика, Національним медичним університетом ім. О.О. Богомольця, Національним фармацевтичним університетом, Українською медичною стоматологічною академією (м. Полтава), Черкаським національним університетом ім. Б. Хмельницького, Черкаським інститутом пожежної безпеки імені Героїв Чорнобиля, Дніпропетровською медичною академією, Тернопільським державним медичним університетом ім. І.Я. Горбачевського, Українським науково-практичним центром екстреної медичної допомоги та медицини катастроф МОЗ України, Уманським державним педагогічним університетом імені Павла Тичини.

На базі академії та міста проведені:

* Всеукраїнська науково-методична інтернет-конференція Черкаської медичної академії, присвячена Дню заснування навчального закладу, 15 жовтня 2019 р. В конференції взяли участь 163 викладачів з 19 ЗВО України, опубліковано 120 статей.
* Участь у заходах до Дня міста.
* Лекція Т.І. Чернишенко, президента Асоціації медичних сестер України, кандидата наук з державного управління, заслуженого працівника освіти України для слухачів відділення післядипломної освіти та студентів, які здобувають освітній рівень бакалавра та магістра медсестринства «Вища освіта та кадрова політика в медсестринстві».
* Участь у міських заходах до Всесвітнього дня боротьби з інсультом.
* Участь у заходах до Всесвітнього дня боротьби з поліомієлітом.
* Участь у заходах, приурочених Всесвітньому дню паліативної та хоспісної допомоги з організацією студентами-волонтерами концерту для пацієнтів Центру паліативної допомоги Черкаського обласного онкологічного диспансеру.
* Участь у заходах до Міжнародного дня перезапуску серця Restart a Heart day, який проходив під егідою Всеукраїнської ради реанімації та European Resuscitation Council.
* Лекція-конференція для студентів І-го курсу присвячена професору, доктору медичних наук, хірургу Архієпископу Луці(Войно-Ясинецькому). У рамках конференції відбулась прем’єра фільму присвяченому волонтерському фонду імені Святого Луки.
* Зустріч майбутніх медичних сестер академії (молодших спеціалістів, бакалаврів, магістрів) з Керівником центру гематологічної трансплантації Клініки Хіміотерапії та Гематології Університетської клініки м. Рига доктором Ільзе Троцюка та головною медсестрою Центру гематологічної трансплантації, магістром медсестринства Інгуну Розенталє в рамках відкриття Центру аутологічної трансплантації стовбурових клітин кісткового мозку у Черкаському обласному онкологічному диспансері.
* Участь у міських заходах до Всесвітнього дня боротьби з цукровим діабетом.
* Участь у міському флешмобі «Захисти себе від коронавірусу».
* Участь ректора академії І. Я. Губенко та проректора з науково-педагогічної роботи та післядипломної освіти Л. В. Білик у роботі конференції «Актуальні проблеми медсестринської освіти», організованої ДУ «Центр розвитку медсестринства МОЗ України».
* Обласна науково-практична конференція на тему «Інтегрований підхід до безперервного професійного розвитку фахівців первинної медико-санітарної допомоги».
* Під час карантину студенти медичної академії долучилися до боротьби з коронавірусом у числі волонтерів, що протидіють COVID-19; створили відео, у якому розповіли, як правильно провести час на карантині.

Пропозиції:

Медсестринство розглядати як один із пріоритетних напрямків змін у системі охорони здоров’я України.

1. З метою забезпечення якісної підготовки фахівців з Медсестринства та уніфікації медсестринської діяльності:

* освітній процес спрямовувати на формування і розвиток ключових компетенцій особистості майбутнього медичного фахівця шляхом реалізації компетентнісного підходу у навчанні, посилення ролі медичної сестри та розширення її професійних повноважень;
* внести в робочі програми (тематичні плани) питання, пов’язані з коронавірусною інфекцією та COVID-19;
* у зв’язку з карантином та необхідністю проведення занять дистанційно, активно працювати над оптимізацією освітнього процесу за рахунок використання платформ Zoom, Moodle, Google forms, додатків Viber, Telegram тощо;
* при організації практичного навчання активно використовувати стандарти та протоколи медсестринської діяльності, щоденники для підготовки студентів до практичних занять;
* здійснювати розробку, аналіз та рецензування тестів з підготовки до ліцензійного екзамену «Крок М» зі спеціальності 223 Медсестринство, спеціалізацій Сестринська справа, Лікувальна справа, Акушерська справа до початку фахової експертизи тестових завдань;
* спільно з Асоціацією медичних сестер України та регіональними асоціаціями медичних сестер продовжити роботу з перегляду та удосконалення уніфікованих протоколів професійної діяльності медичної сестри (фельдшера, акушерки) з догляду за пацієнтом та виконання основних медичних процедур та маніпуляцій з метою осучаснення практичної діяльності фахівців;
* формувати умови для підвищення громадянської активності медичних сестер в складі професійної спільноти, розвитку їх управлінських навичок на всіх рівнях від первинної ланки до керівних посад в системі охорони здоров’я.

2. З метою формування загальноєвропейської системи вищої освіти продовжувати розвивати міжнародні зв’язки з освітніми закладами та підтримувати ділові зв’язки з ЗВО України.

**РОБОТА НАУКОВОЇ МЕДИЧНОЇ БІБЛІОТЕКИ**

| № п/п | **Найменування показника** | **Од. вим.** | **Звіт** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| ***Формування бібліотечного фонду. Обробка літератури.***  ***Організація довідково-бібліографічного апарату*** | | | |
| 1. | Придбано документів, всього | примірник | 10734 |
|  | з них: бюджетні надходження |  | 597 |
|  | в т.ч. книги |  | 238 |
|  | те ж саме в грн. | грн. | 97735,00 |
|  | в т.ч. періодичні видання | примірник | 359 |
|  | з них: позабюджетні надходження |  | 10137 |
|  | в т.ч. книги |  | 9864 |
|  | те ж саме в грн. | грн. | 105458,18 |
|  | в т.ч. періодичні видання | примірник | 166 |
|  | в т.ч. інформаційні видання |  | 107 |
| 2. | Вилучено з фонду | примірник | 4687 |
|  | в т.ч. книги |  | 2769 |
|  | те ж саме в грн. |  | 1517,72 |
| 3. | Оброблено літератури, всього | примірник | 2553 |
|  | в т.ч. на іноземних мовах |  | 50 |
| 4. | Складено бібліографічних описів, всього | ел.запис | 687 |
|  | в т.ч. формування б/ф записів для ЕК на книги та брошури |  | 286 |
| 5. | Систематизація документів | примірник | 407 |
|  | в т.ч. книг та брошур |  | 300 |
| 6. | Предметизація документів | примірник | 429 |
|  | в т.ч. картки на книги | шт. | 213 |
| 7. | Підготовлено та включено в каталоги карток, всього | шт. | 6645 |
|  | в т.ч.: - в АК |  | 350 |
|  | - в СК |  | 308 |
|  | - в ПК |  | 5987 |
| 8. | Проведено редагування карток, всього | шт. | 14633 |
|  | редакція ПК |  | 11310 |
|  | редакція картотек |  | 3223 |
| 9. | Вилучено з каталогів та картотек карток, всього | шт. | 7824 |
|  | в т.ч.: - в АК |  | 1421 |
|  | - в СК |  | 721 |
|  | - в ПК |  | 137 |
|  | - з службових картотек |  | 5545 |

| ***Обслуговування абонентів по єдиному реєстру*** | | | |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Обслужено по видам інформації, всього | користувач | 4758 |
|  | Відділ обслуговування та пропаганди наукової літератури |  | 2912 |
|  | - на індивідуальному абонементі |  | 1652 |
|  | - в читальній залі |  | 1260 |
|  | - в інформаційному підрозділі |  |  |
|  | Відділ обслуговування навчальною літературою |  | 1846 |
| 2. | По категоріях індивідуальних абонентів, всього | користувач | 4758 |
|  | Відділ обслуговування та пропаганди наукової літератури | користувач | 2912 |
|  | - професорсько-викладацький склад |  | 19 |
|  | - організатори охорони здоровʼя |  | 35 |
|  | - студенти |  | 853 |
|  | - медичні та наукові працівники |  | 1818 |
|  | - інші |  | 187 |
|  | Відділ обслуговування навчальною літературою | користувач | 1846 |
|  | - викладачі |  | 95 |
|  | - студенти |  | 1681 |
|  | - сумісники |  | 45 |
|  | - інші |  | 25 |
| 3. | Кількість відвідувань, всього | користувач | 28475 |
|  | Відділ обслуговування та пропаганди наукової літератури |  | 6276 |
|  | - на індивідуальному абонементі |  | 3708 |
|  | - в читальній залі |  | 1843 |
|  | - в інформаційному підрозділі |  | 725 |
|  | Відділ обслуговування навчальною літературою |  | 22199 |
| 4. | Виконання документів, всього | документ | 99887 |
|  | Відділ обслуговування та пропаганди наукової літератури |  | 48169 |
|  | - на індивідуальному абонементі |  | 15448 |
|  | - в читальній залі |  | 20578 |
|  | - в інформаційному підрозділі |  | 12143 |
|  | Відділ обслуговування навчальною літературою |  | 51718 |
| 4.1. | За видами видань, всього | документ | 99887 |
|  | Відділ обслуговування та пропаганди наукової літератури |  | 48169 |
|  | в т.ч.: - книг |  | 22749 |
|  | - періодичних видань | документ | 25420 |
|  | Відділ обслуговування навчальною літературою |  | 51718 |
| 4.2. | За галузями знань, всього | документ | 99887 |
|  | Відділ обслуговування та пропаганди наукової літератури |  | 48169 |
|  | в т.ч.: - СПЛ |  | 11 |
|  | - медична |  | 47954 |
|  | - інша |  | 204 |
|  | Відділ обслуговування навчальною літературою | документ | 51718 |
|  | в т.ч.: - СПЛ |  | 3997 |
|  | - медична |  | 46962 |
|  | - художня |  | 759 |
| ***Інформаційне обслуговування*** | | | |
| 1. | Оформлено книжкових виставок, всього | експозиція | 34 |
|  | Відділ обслуговування та пропаганди наукової літератури |  | 12 |
|  | - постійнодіючих |  | 1 |
|  | - медичної тематики |  | 10 |
|  | - соціальнозначущих |  | 1 |
|  | Відділ обслуговування навчальною літературою | експозиція | 22 |
|  | - медичної тематики |  | 6 |
|  | - нових надходжень |  | 2 |
|  | - соціальнозначущих |  | 6 |
|  | - іншої тематики |  | 8 |
| 2. | Відкритих переглядів, всього | експозиція | 11 |
|  | Відділ обслуговування та пропаганди наукової літератури |  | 11 |
|  | Відділ обслуговування навчальною літературою |  | - |
| ***Організація і збереження книжкового фонду*** | | | |
| 1. | Організація і збереження книжкового фонду | документ |  |
|  | Відділ обслуговування та пропаганди наукової літератури |  |  |
|  | - прийнято і розставлено документів |  | систематично |
|  | Відділ обслуговування навчальною літературою |  |  |
|  | - прийнято і розставлено документів |  | систематично |
| 2. | Відібрано для виключення з фонду, всього | документ | 4687 |
|  | Відділ обслуговування та пропаганди наукової літератури |  | 4687 |
|  | Відділ обслуговування навчальною літературою |  | - |
| ***Науково-інформаційне обслуговування*** | | | |
| 1. | Підготовлено та видано: |  |  |
|  | - рекомендаційні списки літератури | примірник | 14 |
|  | - кількість першоджерел |  | 321 |
|  | - інформаційні списки літератури |  | 1 |
|  | - кількість першоджерел |  | 228 |
| 2. | Підготовлено і проведено переглядів літератури | експозиція | 10 |
| 3. | Підготовлено оглядів літератури | захід | 4 |
| 4. | Диференційоване забезпечення керівництва (ДЗК) |  |  |
|  | - кількість абонентів | користувач | 11 |
|  | - кількість тем | примірник | 35 |
|  | - відправлено повідомлень |  | 403 |
|  | - видано документів |  | 204 |
| 5. | Вибіркове розповсюдження інформації (ВРІ) |  |  |
|  | - кількість абонентів | користувач | 17 |
|  | - кількість тем | примірник | 45 |
|  | - відправлено повідомлень |  | 299 |
|  | - видано документів |  | 151 |
| 6. | Проведено Днів інформації | захід | 4 |
|  | - кількість відвідало захід | користувач | 179 |
|  | - кількість наданих джерел | примірник | 330 |
| 7. | Проведено Днів фахівця | захід | 6 |
|  | - кількість відвідало захід | користувач | 403 |
|  | - кількість наданих джерел | примірник | 496 |
| ***Організаційна науково-методична робота*** | | | |
| 1. | Складено звіти і плани навчального та календарного року бібліотеки ЧМА |  | 4 |
| 2. | Складено статистичний та аналітичний звіт медичних бібліотек області |  | 2 |
| 3. | Надано необхідну консультацію бібліотечним працівникам області |  | систематично |
| ***Інформаційно-бібліографічна робота*** | | | |
| 1. | Підготовка та включення документів в картотеки та каталог, всього | Ел. запис; картка | 5451 |
|  | - державні та урядові документи |  | 112 |
|  | - охорона здоровʼя Черкащини |  | 124 |
|  | - персоналії |  | 155 |
|  | - ПК | картка | 5060 |
| 2. | Введення в базу даних аналітичного розпису газетно-журнальних статей, збірників | Ел. запис; картка | 612 |
| 3. | Формування бази даних з періодичних видань. Введення в базу даних аналітичного розпису статей для «Системи корпоративної каталогізації» | Ел. запис; картка | 234 |

**КАДРИ**

Підготовка медичних спеціалістів у академії здійснюється 114 штатними викладачами і 89 викладачами-сумісниками та з погодинною оплатою праці.

В навчальному закладі є список резерву спеціалістів на керівні посади, періодично проводиться робота з резервом на заняттях керівної посади – заміна в період відпусток, відряджень тощо.

Підвищення кваліфікації викладачів здійснюється за перспективним планом на 5 років зі щорічною корекцією. План підвищення кваліфікації виконується. В звітному році було заплановано підвищення кваліфікації на ФПК –17 осіб. Підвищили кваліфікацію на ФПК –19особи, що становить 111,8 % виконання плану .

Після закінчення ФПК, звіти викладачів заслуховуються на засіданнях циклових комісій та педагогічної ради. Копії посвідчень про підвищення кваліфікації знаходяться в особових справах викладачів.

Результати навчання на ФПК впроваджуються в навчально-виховний процес.

В академії працюють викладачі, які мають вчене звання:

* доктор наук - 1 особа;
* кандидат наук - 16осіб;
* доцент - 2

кваліфікаційну категорію:

* спеціаліст вищої категорії - 55осіб;
* спеціаліст І категорії - 39 осіб;
* спеціаліст ІІ категорії - 10 осіб;
* спеціаліст - 11 осіб;

педагогічне звання:

* викладач-методист – 14 осіб;
* старший викладач – 10 осіб.

Базова освіта викладачів відповідає предметам, які він читає.

Плинність кадрів серед викладачів і лаборантів мінімальна.

В академії працюють викладачами за сумісництвом – провідні лікарі області, які є кандидатами медичних наук, мають вищу і І кваліфікаційну категорії та науковці вищих закладів освіти ІІІ-ІV рівнів акредитації.

Крім проведення занять вони беруть участь в роботі студентських науково-практичних конференцій, є головами ДЕК та ДКК.

**НАВЧАЛЬНА ТА СЛУЖБОВА ДИСЦИПЛІНА**

Питання навчальної та службової дисципліни є актуальні в навчально-виховній роботі всього педагогічного колективу закладу вищої освіти. Порушень службової дисципліни серед колективу за звітний період не було.

На заняттях, позааудиторних заходах проводились бесіди щодо правових норм поведінки.

У закладі функціонує клуб «Закон», «Лідер», проведені зустрічі з працівниками правоохоронних органів. Перед виходом на переддипломну практику з студентами проводить бесіду юрист, відповідає на їх запитання.

Предметом обов’язкового контролю за роботою педагогічних та науково-педагогічних працівників є виконання навчальних планів і програм, у т.ч. кількість проведених ректорських контрольних, лабораторних і практичних робіт; впровадження елементів нових технологій навчання, індивідуалізації освітнього процесу, організації роботи студентів у позаурочний час. Здійснюється контроль за станом ведення журналів навчальних груп. Зазначені питання постійно розглядаються на адміністративних радах, засіданнях педагогічної та методичної рад, виробничих нарадах, зборах трудового колективу.

Підсумки контролю за роботою працівників розглядаються на засіданнях кафедр/циклових комісій, методичної та педагогічної рад. За результатами розгляду приймаються рішення, спрямовані на покращення освітнього процесу. У закладі здійснюється взаємовідвідування викладачами занять, що є однією із форм контролю.

Питання навчальної та службової дисципліни систематично обговорювались на засіданнях, зборах студентської ради, раді гуртожитку. Велика увага приділяється гласності рішень, які приймаються.

У закладі освіти проводиться значна робота з попередження порушень дисципліни та правопорушень, а саме: належна організація дозвілля студентів, робота спортивних секцій, робота предметних гуртків, науково-дослідницька та пошукова робота, заняття в клубах за інтересами, художня самодіяльність, зустрічі з юристами, відвідування театру, виставок, музеїв, організації екскурсій тощо.

Поточний контроль за навчанням й відвідуванням студентами занять здійснюється викладачами, кураторами груп, адміністрацією, результати контролю розглядаються на засіданнях адміністративної ради щомісяця.

Зі студентами, що мають пропуски занять без поважних причин, проводиться індивідуальна робота, спрямована на формування у студента сумлінності та відповідальності.

**МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНА БАЗА  
І ЖИТЛОВО-ПОБУТОВІ УМОВИ СТУДЕНТІВ**

Навчальний заклад розміщено в двох корпусах: головному №1 та корпусі №2, в якому знаходиться відділення стоматології ортопедичної та фармацевтичному комплексі на базі гуртожитку академії.

Загальна площа академії складає 26977 м2, в т.ч.: навчальна – 25901м2, на одного студента – 9,5 м2.

Для проведення теоретичних і практичних занять в навчальних корпусах академії функціонує 38 кабінетів і 36 лабораторій, які обладнані твердим інвентарем та спеціальним медичним обладнанням на рівні сучасних вимог. В навчальному закладі періодично проходить перепрофілізація кабінетів і лабораторій згідно з навчальними програмами та планами. В закладі функціонує медичний тренажерний кабінет. Для науково-методичного забезпечення навчального процесу працює методичний кабінет. Поряд з цим в закладах охорони здоров’я та фармацевтичних установ міста функціонує 38 кабінетів навчальної практики.

В центрі симуляційного навчання студенти академії, слухачі відділення післядипломної освіти та працівники служб, які не мають медичної освіти, але за своїми посадовими інструкціями мають надавати домедичну допомогу (працівники ДСНС, Управління поліції) мають змогу засвоювати знання та відпрацювати різні клінічні навички завдяки використанню манекенів-симуляторів, тренажерів і стандартизованих пацієнтів.

Наявність обладнання, приладів, матеріалів в лабораторіях, кабінетах, навчальних кімнатах дозволяє виконувати всі лабораторні та практичні роботи у відповідності з вимогами навчального плану та навчальних програм і допомагає вдосконалювати практичні вміння та навички.

Навчальні кабінети постійно поновлюються необхідним медичним обладнанням, приладами та апаратурою.

У поточному навчальному році академією придбано:

|  |  |
| --- | --- |
| **Найменування** | **Кількість** |
| Електроплита | 5 |
| Комплект обладнання для кабінету фізики | 1 |
| Комплект обладнання для кабінету хімії, біології | 1 |
| Комплект обладнання для кабінету біології | 1 |
| Системний блок MB/Intel i5/16GbDDR/HDD1000/SSD120/Radeon 2GB/БП650 | 1 |
| Проектор Epson EB-W05 (3LCD, WXGA, 3300 ANSI Im ) | 1 |
| Проектор Epson EB-W05 (3LCD, WXGA, 3300 ANSI Im ) | 1 |
| Проектор Epson EB-W41 | 2 |
| Цветотест для дослідження бінокулярного зору ЦТ-1 | 1 |
| Вітрина велика |  |
| Вітрина мала | 4 |
| Шкаф скляний | 1 |
| Шкаф вітрина | 2 |
| Стіл-вітрина | 1 |
| Стільці | 90 |
| Столи письмові (1450\*600\*750 мм) | 6 |
| Стіл письмовий (1100\*600\*750 мм) | 1 |
| Столи письмові (1100\*600\*750 мм) | 4 |
| Столи письмові (1800\*400\*750 мм) | 24 |
| Стіл в лабораторію (3520\*600\*750 мм) | 1 |
| Пенали з поличками (2100\*800\*350 мм) | 3 |
| Пенал з поличками (2100\*650\*350 мм) | 1 |
| Шафи для одягу (2100\*550\*350 мм) | 3 |
| Стерилізатор повітряний ГП-20 | 1 |
| Термостат електричний сухоповітряний ТС-20 | 1 |
| Монітор LG 20MK400A-B | 20 |
| Системний блок MB/Intel/DDR4-4Gb/SSD256/DVD | 20 |
| Роутер Xiaomi 532089 | 1 |
| Екран 2Е підвісний, 16:9, 108 | 1 |
| Стелаж (1250\*2670\*400мм) | 1 |
| Стіл офісний (750\*1300\*800 мм) | 5 |
| Тумба (750\*588\*350 мм) | 6 |
| Тумба (800\*500\*350 мм) | 1 |
| Стільці | 40 |
| Столи письмові (750\*1200\*500мм) | 20 |
| Стільці | 35 |
| ЛІТЕРАТУРА |  |
| Гістологія. Цитологія. Ембріологія / Луцик О.Д., Чайковський Ю.Б. (за ред.) | 10 |
| Практична мікробіологія/ Широбоков В.П., Климнюк С.І. (за ред.) | 10 |
| Медична біологія/ Пішак В.П., Бажора Ю.І. (за ред.) | 10 |
| Анатомія людини. Т.1/ Головацький А.С. та ін.. – 8-ме вид. | 10 |
| Анатомія людини. Т.2/ Головацький А.С., Черкасов В.Г. та ін.. – 6-те вид. | 10 |
| Анатомія людини. Т.3/ Головацький А.С. – 6-те вид. | 10 |
| Фізіологія/ Шевчук В.Г. та ін.. – 4 – те вид. | 10 |
| Хірургія.Т.1/ Кондратенко П.Г., Русін В.І. (за ред.) | 20 |
| Хірургія.Т.2/ Кондратенко П.Г., Русін В.І. (за ред.) | 20 |
| Навчальний посібник «Формування духовних цінностей майбутніх рятувальників в умовах акмеологічного середовища ЗВО ДСНС України» | 30 |

Побудовано пандус біля входу та паркан на господарській території центрального корпусу, проведено косметичний ремонт корпусів, аудиторій, студентського гуртожитку.

Академія має 2 актові зали на 460 місць, спортивну залу площею 500м2, бібліотеку з читальним залом, їдальню, медпункт.

Гуртожиток – 9-ти поверхова споруда блочного типу на 330 місць (включає фармацевтичний комплекс). Житлова площа – 1980 м2.

Матеріально-технічна базу гуртожитку повністю відповідає сучасним санітарно-гігієнічним вимогам та Положенню про студентський гуртожиток.

Медична допомога студентам надається фельдшером медичного пункту закладу, лікарем підліткового кабінету Черкаської міської дитячої поліклініки, та фахівцями інших лікувально-профілактичних закладів в залежності від потреб студентів. Студенти, що потребують санаторно-курортного лікування, отримують його в міру надходження путівок.

Такими є основні показники діяльності колективу Черкаської медичної академії за 2019-2020 навчальний рік.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ректор Черкаської медичної академії, доктор філософії, доцент, заслужений лікар України |  | І.Я. Губенко |