

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ЧЕРКАСЬКА МЕДИЧНА АКАДЕМІЯ

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Ректор Черкаської медичної академії

Голова Приймальної комісії

 І. Я. Губенко
«_____» _____ 2021 року



ПРОГРАМА ФАХОВОГО ВИПРОБУВАННЯ
З ІНОЗЕМНОЇ МОВИ

вступників для конкурсного відбору осіб при прийомі на
навчання на перший курс на основі ступеня бакалавр для
здобуття освітнього ступеня магістр за спеціальністю
“Медсестринство”

Черкаси

2021

УКЛАДАЧІ :

Губенко І. Я.

Ректор Черкаської медичної академії, к.м.н.,
доцент, академік Української академії наук,
заслужений лікар України, спеціаліст вищої
категорії, викладач-методист

Білик Л. В.

відповідальний секретар приймальної комісії,
проректор з науково-педагогічної роботи та
післядипломної освіти Черкаської медичної
академії, к.п.н., спеціаліст вищої категорії,
викладач-методист

Ситнік Т. І.

завідувач кафедри гуманітарних дисциплін,
д.п.н., спеціаліст вищої категорії, викладач-
методист

Кравченко О. П.

викладач кафедри гуманітарних дисциплін,
к.п.н., спеціаліст вищої категорії

Програму розглянуто та схвалено на засіданні кафедри гуманітарних
протокол №7 від 02.02.21р.

Програму обговорено та рекомендовано до затвердження Вченою радою
Черкаської медичної академії протокол №7 від 23.02.2021.

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

В умовах розбудови незалежної України виникає велика потреба у високоосвічених фахівцях медичної сфери зі знанням іноземних мов. Це зумовлено розширенням і зміцненням міжнародних зв'язків, необхідністю ознайомлення зі світовою культурою, потребою освоєння науково-технічного прогресу, розширенням ділових і особистих контактів. Найбільш повноцінне спілкування людей різних країн можливе тільки за умови знання мов цих людей.

Іноземні мови відіграють, таким чином, надзвичайно важливу роль у житті суспільства, оскільки стають дієвим чинником його соціально-економічного, науково-технічного і загальнокультурного прогресу і вагомим засобом міжнародної інтеграції.

Пропонована програма створена з урахуванням основних положень Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти, Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти (рівень B1) та рівнів навчальних досягнень випускників середніх шкіл, викладених у змісті чинної програми з іноземних мов для загальноосвітніх навчальних закладів України (2-11 класи), а також містить опис завдань, орієнтовані на школи з поглибленим вивченням іноземних мов, рівень складності яких відповідає рівню B2 за Загальноєвропейськими рекомендаціями з мовної освіти.

Зміст завдань для здійснення контролю якості сформованості іншомовної комунікативної компетенції уніфікується за видами і формами виконання та враховує особливості англійської мови.

Успішне складення вступного іспиту з іноземних мов є необхідною умовою для вступу до Черкаської медичної академії. Вступне випробування з іноземних мов проводиться на основі програми загальноосвітньої школи. Вона визначає обсяг і зміст знань з іноземних мов, які вимагаються від абітурієнта на вступному екзамені.

Вступне випробування з іноземних мов має на меті перевірити знання іноземної мови як системи (з фонетики, граматики, лексики та орфографії).

Оскільки на екзамені абітурієнт за відносно короткий відрізок часу повинен показати володіння наведеним комплексом знань, навичок і умінь, до вступного випробування треба готуватися спеціально та наполегливо, незалежно від оцінки в атестаті чи дипломі.

Програма призначена для вступників до Черкаської медичної академії на ступінь «Магістр», спеціальності 223 Медсестринство.

Загальні вимоги до абітурієнтів на вступному випробовуванні з англійської мови за освітньо-кваліфікаційним рівнем «Магістр» Вступний екзамєн для абітурієнтів з англійської мови на освітньо-кваліфікаційний рівень «Магістр» проводиться у формі тестування і ставить за мету перевірити й оцінити мовну компетентність вступників.

Мета – визначити рівень сформованості в абітурієнтів навичок та вмінь, необхідних для вирішення на письмі комунікативних завдань, що пов'язані із повсякденним життям.

Вимоги щодо практичного володіння лексичним та граматичним матеріалом.

У тестах оцінюється сформованість мовних умінь та навичок, а також якість засвоєння лексичного і граматичного матеріалу випускників загальноосвітніх навчальних закладів. Випускник володіє необхідним запасом словникового складу та граматичного матеріалу, вміє аналізувати і зіставляти інформацію, добирати синоніми, фразові дієслова, розуміє значення слів відповідно до контексту, розуміє логічні зв'язки між частинами тексту.

Загальні вимоги до рівня володіння абітурієнтами мовною компетентністю. Вступне випробовування абітурієнтів ставить за мету також перевірити і оцінити знання англійської мови як системи (фонетики, граматики, лексики, орфографії). Виходячи з цього, вступник повинен мати такий рівень сформованої мовної компетентності:

Морфологія

Іменник. Вживання іменників у однині та у множині.

Використання іменників у ролі прикметників. Присвійний відмінок.

Артикль. Основні випадки вживання означених і неозначених артиклів.

Нульовий артикль.

Прикметник. Вживання прикметників. Ступені порівняння прикметників.

Займенник. Види займенників. Вживання займенників.

Дієслово. Видо-часові форми дієслова в активному та пасивному стані.

Умовні речення (0, I, II, III типів). Наказовий спосіб дієслів. Правильні та неправильні дієслова. Безособові форми дієслова та їх конструкції. Герундій.

Модальні дієслова. Participle I, Participle II.

Фразові дієслова з: get, be, look, keep, go, come, take, run, turn, call, break,

give, put, make, clear, cut, fall, hold, let, hand. Структура to be going to do smth.

Прислівник. Вживання ступенів порівняння прислівників. Прислівники місця і часу Основні прислівникові звороти. Quantifiers/Intensifiers (quite, a bit, etc)

Числівник. Кількісні та числівники. Порядкові числівники.

Прийменник. Види прийменників. Вживання прийменників.

Частка. Особливості вживання to з дієсловами.

Сполучники. Вживання сполучників сурядності та підрядності.

Синтаксис

- Структура різних типів речень.
- Прості речення.
- Безособові речення.
- Складні речення (складносурядні і складнопідрядні).

Пряма і непряма мова.

- Узгодження дієслівних часів у складнопідрядних реченнях.

Словотворення

Слова, утворені від відомих коренів за допомогою суфіксів іменників, прикметників і дієслів; префіксів прикметників і дієслів.

ЛЕКСИЧНИЙ МІНІМУМ (2500 слів)

Лексичний мінімум вступника складає 2500 одиниць, відповідно до тематики ситуативного спілкування, передбаченої Програмою загальноосвітніх навчальних закладів з іноземних мов (рівень стандарту).

**Критерії оцінювання і порядок оцінювання підготовленості навчальних
досягнень абітурієнтів, які складають вступні випробування до
Черкаської медичної академії**

1. Вступні випробування проводять у формі вступного іспиту або фахового випробування шляхом складання письмового тестового іспиту.
2. Кожен екзаменаційний білет письмового тестового іспиту включає 60 тестів з певного конкурсного предмету. Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою від 100 до 200.
3. Кожне тестове завдання екзаменаційного білету письмового тестового іспиту оцінюється так:
1 бал – правильна відповідь на поставлене питання;
0 балів – відповідь неправильна, відсутня або вибрано більше ніж одну відповідь.
4. Вважається, що абітурієнт успішно склав іспит, якщо він дав 5 і більше правильних відповідей відповідно до Шкали оцінювання, а кількість набраних балів становить, відповідно, 120 і більше

**ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ ДЛЯ ФАХОВОГО ВИПРОБУВАННЯ
З ІНОЗЕМНОЇ МОВИ**

Загальна сума балів:		Оцінка за 12-ти та 200 бальною шкалою
54-60		12 – 200
48-53		11 – 190
41-47		10 – 180
35-40		9 - 170
28-34		8 – 160
22-27		7 - 150
16-21		6 -140
11-15		5 -130
5-10		4 -120
0-4		3 -110