


ЗАТВЕРДЖУЮ
Ректор Черкаської
медичної академії
Губенко І.Я. Губенко
«*28*» *серпня* 20 *19* р.



**ПОЛОЖЕННЯ
ПРО ОРГАНІЗАЦІЮ ФІЗИЧНОГО
ВИХОВАННЯ В
ЧЕРКАСЬКІЙ МЕДИЧНІЙ АКАДЕМІЇ**

Положення розглянуто
та схвалено Вченою радою
Черкаської медичної академії
Протокол № 1 від 28 08 2019 р.
Голова Вченої ради *Губенко* І.Я. Губенко

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Фізичне виховання в Черкаській медичній академії (далі – Академія) має на меті сприяти розвитку здібностей, формувати навички здорового способу життя студентів академії, дбати про збереження їхнього здоров'я, забезпечити виховання у студентів потреби самостійно оволодівати знаннями, уміннями й навичками управління своїм фізичним розвитком засобами фізичного виховання та навчання, застосовувати набуті цінності в своїй життєдіяльності.

Завданнями фізичного виховання у академії є:

- формування в студентської молоді основ теоретичних знань, практичних і методичних здібностей (умінь і навичок) з фізичного і спортивного виховання, масового спорту як компонентів їх повноцінної, гармонійної та безпечної життєдіяльності;
- набрання студентською молоддю досвіду в застосуванні здобутих цінностей впродовж життя в особистій, навчальній, професійній діяльності в побуті і в сім'ї;
- забезпечення в студентської молоді належного рівня розвитку показників їх функціональних та морфологічних можливостей організму, фізичних якостей, рухових здібностей, працездатності;
- підготовка та участь студентів у різноманітних спортивних заходах.

Освітній процес з фізичного виховання в академії ґрунтується на таких основних принципах:

- пріоритетності освітньої спрямованості процесу фізичного виховання та функціонального фактора в оцінюванні фізичного розвитку студентів;
- оздоровчої спрямованості;
- індивідуалізації та диференціації освітнього процесу з фізичного виховання.

2. НОРМАТИВНО-ПРАВОВА БАЗА ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ З ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ

Організація освітнього процесу з фізичного виховання в академії базується на Законах України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про фізичну культуру і спорт», «Про фахову передвищу освіту», наказі Міністерства освіти і науки «Про забезпечення педагогічного контролю за фізичним вихованням учнів у загальноосвітніх навчальних закладах», даному Положенні, інших нормативних актах України.

Організація масового спорту здійснюється на підставі плану роботи академії з фізичного виховання, положень і наказів академії про змагання.

3. ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ З ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ

Загальну організацію освітнього процесу з фізичного виховання та масового спорту у закладі здійснює його керівник, який забезпечує:

- прийняття управлінських рішень щодо створення необхідних умов для здійснення процесу фізичного виховання;
- включення в навчальні плани з усіх спеціальностей обов'язкових навчальних занять з фізичного виховання протягом усього періоду навчання, за винятком останнього випускного семестру;
- створення належної матеріально-технічної бази, забезпечення необхідним, для проведення занять і змагань, обладнанням, інвентарем;
- контроль за станом фізичного виховання і здоров'я студентів;
- виконання інших повноважень, передбачених чинним законодавством щодо розвитку фізичного виховання в академії.

Безпосередню організацію навчально-виховного процесу з фізичного виховання у ході навчального процесу і в позанавчальний час здійснює керівник фізичного виховання.

Освітній процес з фізичного виховання у Черкаській медичній академії здійснюється в таких формах: навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи.

Основним видом навчальних занять з фізичного виховання у закладі є практичне заняття.

На практичних заняттях викладач організовує детальний розгляд студентами окремих теоретичних (методичних, організаційних) положень фізичного виховання, його спеціалізованих напрямів, масового спорту у виді бесіди та формує вміння і навички їх практичного застосування шляхом індивідуального виконання студентом відповідно сформульованих завдань.

Практичні заняття проводяться в спортивній залі або на спортивному майданчику згідно із загальним розкладом.

Перелік тем практичних занять визначається навчальною програмою з фізичного виховання.

Практичне заняття включає проведення попереднього контролю показників фізичного розвитку студентів, їх знань, умінь і навичок з фізичного виховання, постановку викладачем та обговоренням за участю студентів проблемних питань, розв'язування контрольних завдань, їх перевірку, оцінювання.

Консультації з фізичного виховання проводяться в поза навчальний час згідно з графіком, затвердженим ректором академії і можуть бути індивідуальними або груповими. На консультації студент отримує відповіді від викладача на конкретні запитання або пояснення певних теоретичних (методичних, організаційних) положень чи аспектів їх практичного застосування.

Самостійна робота студента є основним засобом оволодіння навчальним матеріалом у час, вільний від обов'язкових навчальних занять. Години, відведені для самостійної роботи студента, регламентуються навчальним

планом. Зміст самостійної роботи визначається викладачами фізичного виховання.

Заняття зі студентами, які за станом здоров'я, входять до спеціальної медичної групи проводяться згідно із загальним розкладом, але на занятті отримують індивідуальні завдання. Студенти спеціальної медичної групи не складають навчальні нормативи і фізичні тести. Оцінюються такі студенти відміткою «зараховано», якщо студент не пропускав занять без поважних причин і виконував всі завдання викладача.

4. КОНТРОЛЬНІ ЗАХОДИ З ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ

Контрольні заходи з фізичного виховання включають поточний та підсумковий контроль.

Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять.

На практичних заняттях поточний контроль має на меті перевірку рівня фізичного розвитку студентів за функціональними, фізичними, руховими (технічними) показниками.

Підсумковий контроль проводиться з метою оцінки результатів навчання на певному освітньому рівні або на окремих його завершених етапах.

Підсумковий контроль з фізичного виховання включає семестровий контроль.

Семестровий диференційований залік планується при відсутності кредитно-модульного контролю і не передбачає обов'язкової присутності студентів.

5. РЕГЛАМЕНТАЦІЯ ДІЯЛЬНОСТІ УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ З ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ

Для забезпечення основних напрямів освітнього процесу з фізичного виховання в академії викладачі повинні виконувати наступні функціональні обов'язки.

Функції керівника фізичного виховання:

- складання пропозицій щодо покращення матеріально-технічної бази з фізичного виховання;
- розробка та затвердження в установленому порядку необхідних документів;
- планування, організація і керівництво навчальним процесом з фізичного виховання;
- внесення на розгляд ректору, робочим, колегіальним, дорадчим органам академії питань про затвердження документації та про стан і розвиток фізичного виховання;
- контроль за внутрішнім розпорядком, станом трудової дисципліни викладачів фізичного виховання;
- контроль за станом, експлуатацією і використанням матеріально-технічної бази, обладнання, інвентарю;
- оцінювання роботи викладачів фізичного виховання.

Функції викладачів фізичного виховання:

- складання та ведення індивідуального плану роботи, журналів, конспектів занять тощо;
- участь у прийнятті рішень кафедри/циклової комісії;
- організація та проведення навчальних занять та навчальних заходів з групами студентів, що закріплені;
- контроль за станом показників фізичного розвитку, здоров'я студентів, дотриманням ними гігієнічних вимог щодо спортивної форми;
- оцінювання організаційної, практичної підготовленості студентів;
- розробка робочих програм за спеціальностями, планів роботи спортивних секцій, планів-конспектів навчальних занять;
- участь у науково-методичній роботі;
- підвищення свого професійного та наукового рівня шляхом навчання на курсах підвищення кваліфікації, в аспірантурі, участі в науково-дослідній роботі;
- участь в організації, проведенні, суддівстві спортивних заходів.