**ОПИС ДИСЦИПЛІН ВИБІРКОВОЇ КОМПОНЕНТИ**

**Галузь знань – 22 Охорона здоров’я**

**Спеціальність 222 Медицина**

**СВО - магістр**

**ОПП – «Медицина»**

**Рівень вищої освіти – другий (магістерський)**

**Кваліфікація професійна - лікар**

**МЕДИЦИНА КАТАСТРОФ**

Кафедра фахових медичних та фармацевтичних дисциплін

Відповідальний за впровадження: к.мед.н. Жадинський А.М.

 Метою вивчення навчальної дисципліни «Медицина катастроф» є формування системних теоретичних знань та практичних навичок з організації і проведення лікувально-евакуаційних, санітарно-гігієнічних і протиепідемічних заходів, у тому числі з організації надання першої медичної та долікарської допомоги при надзвичайних ситуаціях природного і техногенного характеру.

***У результаті вивчення дисципліни студент має набути таких компетенцій:***

* встановлювати завдання та структура організації Державної служби медицини катастроф при певних надзвичайних подіях;
* визначати особливості та медико-тактичні характеристики різного виду аварій, стихійних лих;
* володіти принципами лікувально-евакуаційного забезпечення населення в системі Державної служби медицини катастроф, особливості організації лікувально-евакуаційних заходів в осередках масового ураження;
* здатність надання медичної допомоги хворим та пораненим при надзвичайних ситуаціях;
* проводити санітарно-гігієнічних протиепідемічних заходів при надзвичайних ситуаціях;
* здатність надавати першу медичну і долікарську допомогу в осередках надзвичайних ситуацій;
* вміти користуватися засобами індивідуального і колективного захисту, а також засобами індивідуального медичного захисту;
* вміти працювати в складі бригад і загонів екстреної медичної допомоги в осередках масового ураження.

**ПЕРША МЕДИЧНА ДОПОМОГА**

Кафедра хірургії та екстреної медицини

Відповідальний за впровадження: Федосєєва О.В.

Метою викладання навчальної дисципліни “Перша медична допомога” є засвоїти комплекс найпростіших медичних заходів, виконуваних на місці отримання ушкодження переважно у вигляді само- і взаємодопомоги, а також усунення чинників, що загрожують життю потерпілого в данний момент і запобігання розвитку тяжких ушкоджень.

***У результаті вивчення дисципліни студент має набути таких компетенцій:***

• по клінічних ознаках оцінити стан постраждалого: стан свідомості; серцево-судинної системи (частота пульсу, величина артеріального тиску); дихальної системи (характер і тип дихання, частота дихання, наявність задишки);

• розпізнавати стан клінічної смерті і провести реанімаційні заходи: усунути механічну асфіксію; провести штучне дихання методом з рота в рот непрямий масаж серця;

• здійснити тимчасову зупинку зовнішніх артеріальних кровотеч;

 • провести тимчасову зупинку венозних і капілярних кровотеч;

 • забезпечити доступними засобами збереження життя пораненим, що переніс гостру крововтрат;

• надати невідкладну долікарську допомогу при пораненнях м'яких тканин (включаючи використання індивідуального перев'язувального пакету для накладення асептичних, бинтових фіксуючих і сітчастих пов'язок);

 • надати невідкладну допомогу при пошкодженнях опорно-рухового апарату (включаючи знеболення, транспортну іммобілізацію з використанням шини Крамера, шин Дітеріхса, а також імпровізованих шин).

**ОСНОВИ БІОЕТИКИ ТА БІОБЕЗПЕКИ**

Кафедра природничих дисциплін

Відповідальна за впровадження: к.пед.н. Ліневич К.А.

Вивчення навчальної дисципліни «Основи біоетики та біобезпеки» сприяє формуванню у майбутніх лікарів поваги до життя та гідності здорової і хворої людини. Під час вивчення курсу студенти ознайомлюються із міжнародними деклараціями з питань медичної етики та біоетики, законами, принципами і правилами регулювання професійної поведінки медичних працівників, що сприяють безпеці використання нових медичних технологій та запобігають нанесенню шкоди людині, її потомству та усьому людству.

Студенти навчаються застосовувати моральні, етичні та фахові норми у професійній діяльності, демонструвати володіння принципами медичної деонтології, регулювати взаємовідносини «лікар – пацієнт» відповідно до нормативно-правових документів, аналізувати передконфліктні і конфліктні ситуації та сприяти їх розв’язанню.

На заняттях розглядаються такі актуальні питання, як морально-етичні принципи правдивості та інформованої згоди, біотичні проблеми охорони психічного здоров’я пацієнтів та медичних працівників, принципи конфіденційності (лікарська таємниця) їх медико-етичні та правові аспекти.

**ОПИС ДИСЦИПЛІН ВИБІРКОВОЇ КОМПОНЕНТИ**

**Галузь знань – 22 Охорона здоров’я**

**Спеціальність 223 Медсестринство**

**ОПП – «Медсестринство»**

**СВО - магістр**

**МЕДИЦИНА НАДЗВИЧАЙНИХ СИТУАЦІЙ**

Кафедра фахових медичних та фармацевтичних дисциплін

Відповідальний за впровадження: к.мед.н. Жадинський А.М.

 Метою вивчення навчальної дисципліни «Медицина надзвичайних ситуацій» є формування системних теоретичних знань та практичних навичок з організації і проведення лікувально-евакуаційних, санітарно-гігієнічних і протиепідемічних заходів, у тому числі з організації надання першої медичної та долікарської допомоги при надзвичайних ситуаціях природного і техногенного характеру.

***У результаті вивчення дисципліни студент має набути таких компетенцій:***

* встановлювати завдання та структура організації Державної служби медицини катастроф при певних надзвичайних подіях;
* визначати особливості та медико-тактичні характеристики різного виду аварій, стихійних лих;
* володіти принципами лікувально-евакуаційного забезпечення населення в системі Державної служби медицини катастроф, особливості організації лікувально-евакуаційних заходів в осередках масового ураження;
* здатність надання медичної допомоги хворим та пораненим при надзвичайних ситуаціях;
* проводити санітарно-гігієнічних протиепідемічних заходів при надзвичайних ситуаціях;
* здатність надавати першу медичну і долікарську допомогу в осередках надзвичайних ситуацій;
* вміти користуватися засобами індивідуального і колективного захисту, а також засобами індивідуального медичного захисту;
* вміти працювати в складі бригад і загонів екстреної медичної допомоги в осередках масового ураження.

**СУЧАСНІ МЕТОДИ ДІАГНОСТИКИ**

Кафедра фахових медичних та фармацевтичних дисциплін

Відповідальна за впровадження: к. мед. н. Шапошнікова В.М.

**Мета дисципліни** – оволодіння студентом сучасними методами досліджень та новітніми технологіями галузі, навичками раціонального використання діагностичних алгоритмів при різних формах патології. Сформувати у студентів стійкі навички застосування методів лабораторної та інструментальної діагностики в лікувально-діагностичному процесі, а надалі – можливість проведення клінічних досліджень.

***У результаті вивчення дисципліни студент має набути таких компетенцій:***

* здатність володіти технікою виконання досліджень на сучасних аналізаторах за сучасними технологіями;
* навички опитування та повного клінічного обстеження пацієнта при різній соматичній патології , оцінювати результати обстеження.
* здатність використовувати основні принципи і технологію пошуку наукової інформації у фахових журналах, її оцінка узагальнення і прийняття рішень щодо можливості використання її на практиці.
* навички оцінювати інформацію щодо діагнозу, застосовуючи стандартну процедуру на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень.

Визначати тактику діагностики :
- при захворюваннях органів дихання;

* захворюваннях органів кровообігу;
* захворюваннях шлунково-кишкового тракту, захворюваннях печінки, жовчовивідних шляхів та підшлункової залози;
* захворюваннях органів сечовипускання;
* органів кровотворення.

Виконувати медичні маніпуляції

* організовувати та здійснювати медсестринський процеc у діагностичних відділеннях;
* складати діагностичні алгоритми при захворюваннях основних органів та систем;
* надавати допомогу лікарю в проведенні інструментальних досліджень: електрокардіографії, ультразвукових, рентгенологічних, радіонуклідних та ендоскопічних.

**ІНОЗЕМНА МОВА**

Кафедра гуманітарних дисциплін

Відповідальна за впровадження: к. пед. н. Кравченко О.П.

Предметом вивчення дисципліни є лексико-граматичні й комунікативні особливості іноземної мови, яку вивчають у проекції на конкретну спеціалізацію студентів та науково-технічне й культурне співробітництво з іншими країнами, а також повсякденні й ділові контакти, спілкування в усній та письмовій формах.

Дисципліна ґрунтується на поєднанні чотирьох видів мовленнєвої діяльності (читання, говоріння, аудіювання та письма) з використанням автентичних матеріалів з іншомовних джерел та вітчизняної навчальної й методичної літератури.

“Іноземна мова (за професійним спрямуванням)” передбачає міждисциплінарну інтеграцію: її вивчають паралельно з дисциплінами професійної та практичної підготовки для поглиблення фахового рівня знань, що забезпечить формування соціально-особистісних та інструментальних компетенцій студентів.

Згідно з вимогами Стандарту вищої освіти дисципліна забезпечує набуття студентами низки ***компетентностей,*** *а саме:*

***загальні:***

* здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу
* здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями
* здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях
* здатність до адаптації та дії в новій ситуації
* навички міжособистісної взаємодії
* здатність спілкуватись іноземною мовою
* навички використання інформаційних і комунікаційних технологій

***спеціальні*** *(іншомовні професійно орієнтовані комунікативні)****:***

* здатність коректного використання структурно-лексичних аспектів іноземної мови спеціальності у процесі навчання та професійної діяльності
* здатність ефективної взаємодії з пацієнтом в іншомовному середовищі; використовуючи іноземну медичну термінологію з метою вирішення професійних завдань у галузі пульмонології, гастроентерології, ендокринології, кардіології, імунології, гінекології та урології
* здатність проведення медичної консультації у іншомовному середовищі, володіння іноземною мовою на варіативно-адаптивному рівні під час міжособистісної взаємодії у професійному середовищі
* здатність ефективного використання іноземної мови під час оформлення історії хвороби пацієнта, встановлення діагнозу, призначення лікування, виписування рецепту, надання професійних консультацій щодо профілактики захворювань, дієти та здорового способу життя
* здатність здійснення усного та письмового перекладу науково-медичної літератури іноземною та рідною мовами
* здатність проведення наукових досліджень, розуміння оригінальної літератури іноземною мовою на медичну тематику, інтерпретації змісту загальнонаукової літератури іноземною мовою
* здатність використання засобів сучасних інформаційних технологій під час спілкування іноземною мовою та передачі інформації
* здатність використовувати іноземну мову спеціальності на належному рівні; дотримання граматичних норм іноземної мови
* здатність належної морально-етичної поведінки та професійної діяльності, дотримання громадянських прав та обов’язків, підвищення загальноосвітнього культурного рівня

**Основними результатами вивчення дисципліни є**:

* вивчення основ термінології на базі опрацювання оригінальних та адаптованих медичних текстів іноземною мовою
* оволодіння навичками читання, розуміння та двостороннього перекладу тексту
* складання анотацій та резюме іноземною мовою
* розвиток комунікативних умінь в межах тематики програми

**ОПИС ДИСЦИПЛІН ВИБІРКОВОЇ КОМПОНЕНТИ**

 **Галузь знань – 22 Охорона здоров’я**

**Спеціальність 223 Медсестринство**

**ОПП – «Медсестринство»**

**СВО – бакалаврський**

**Рівень вищої освіти - перший (бакалаврський)**

**АНЕСТЕЗІОЛОГІЯ ТА РЕАНІМАТОЛОГІЯ**

Кафедра хірургії та екстреної медицини

Відповідальний за впровадження: Федосєєва О.В.

Метою вивчення навчальної дисципліни є формування системних теоретичних знань та практичних навичок з анестезіології та інтенсивної терапії для діагностики та надання невідкладної медичної допомоги та інтенсивної терапії при певних патологічних станах та в період догляду за хворими.

***У результаті вивчення дисципліни студент має набути таких компетенцій:***

• демонструвати володіння методами діагностики та надання допомоги при основних синдромах порушень життєвоважливих функцій;

 • трактувати основні клінічні прояви та лабораторні показники порушень життєвоважливих функцій;

 • планувати обстеження та лікування хворих з порушеннями життєво- важливих функцій;

• діагностувати ознаки клінічної смерті та термінальних станів, проводити серцево-легеневу та церебральну реанімацію;

• застосувати загальні принципи та методи анестезіологічного забезпечення різних оперативних втручань;

• застосовувати основні алгоритми інтенсивної терапії невідкладних станів.

**МЕДСЕСТРИНСТВО В НЕВРОЛОГІЇ**

Кафедра фахових медичних та фармацевтичних дисциплін

Відповідальний за впровадження: Бурлака Л.М.

 Метою вивчення навчальної дисципліни «Медсестринство в неврології» є формування та закріплення системних теоретичних знань знань з анатомії і фізіології нервової системи, поглиблене вивчення клінічних проявів захворювань, ознайомлення з новими методами діагностики, лікування та профілактики. Даний курс підготовки передбачає удосконалення клінічного мислення студентів, вміння правильно оцінювати стан пацієнта, вибрати правильну тактику при наданні невідкладної долікарської допомоги в неврології, досконало володіти технікою сестринських маніпуляцій, складати план сестринського догляду за пацієнтом, оцінювати його результати, орієнтуватися в патології нервової системи, проводити профілактичні заходи, пропагувати здоровий спосіб життя, надавати невідкладну допомогу при пораненнях та пошкодженнях в мирний та воєнний час.

***У результаті вивчення дисципліни студент має набути таких компетенцій:***

* застосовувати індивідуальний підхід до кожного пацієнта, враховуючи його потреби;
* здійснювати сестринський процес у неврології;
* документувати всі етапи сестринського процесу:
* оцінювати результати догляду за пацієнтом;
* володіти технікою сестринських маніпуляцій;
* вміти надавати долікарську допомогу при невідкладних станах;
* володіти принципами догляду та нагляду за хворими неврологічного профілю.

**«ОСНОВИ** **МЕДИЧНОГО ТА ФАРМАЦЕВТИЧНОГО ТОВАРОЗНАВСТВА**»

Кафедра фахових медичних та фармацевтичних дисциплін

Відповідальна за впровадження: Молчанова Т.І.

Предмет «Основи медичного та фармацевтичного товарознавства» вивчає споживчі властивості медичних та фармацевтичних товарів на всіх етапах життєвого циклу; а також питання, що стосуються стандартизації, класифікації, кодування та зберігання товарів медичного та фармацевтичного призначення в аптечних та лікувальних закладах.

**МЕДСЕСТРИНСТВО В ПСИХІАТРІЇ**

Кафедра фахових медичних та фармацевтичних дисциплін

Відповідальний за впровадження: Бурлака Л.М.

 Метою вивчення навчальної дисципліни «Медсестринство в психіатрії» є формування та закріплення системних теоретичних знань з анатомії і фізіології нервової системи, вивчення клінічних проявів психічних захворювань, ознайомлення з додатковими та новими методами діагностики, принципами медикаментозного та немедикаментозного лікування, участю медичних сестер у профілактиці психічних та наркологічних хвороб.

 Даний курс підготовки передбачає оволодіння основами клінічного мислення, вмінню оцінювати стан пацієнта, досконалому володінню технікою медсестринських маніпуляцій, складання плану медсестринського догляду за пацієнтом, оцінювання його результатів, орієнтування в патології нервово-психічної системи, уміння вибрати правильну тактику при наданні невідкладної долікарської допомоги в психіатрії та наркології, проводення профілактичні заходи, пропагувати здоровий спосіб життя.

 ***У результаті вивчення дисципліни студент має набути таких компетенцій:***

 здійснювати медсестринський процес у психіатрії та наркології;

документувати всі етапи медсестринського процесу;

володіти навичками спілкування з пацієнтами;

 принципи лікування, спостереження та догляду пацієнтів психіатричного та наркологічного профілю;

 вміти надавати долікарську медичну допомогу при гострих і хронічних психічних порушеннях;

 застосовувати індивідуальний підхід до кожного пацієнта, враховуючи його потреби,а також принципи медичної етики та деонтології.

**ПОСТТРАВМАТИЧНИЙ СТРЕСОВИЙ РОЗЛАД**

Кафедра фундаментальних дисциплін

Відповідальний за впровадження: Карнацька О.С.

Вивчення дисципліни «Посттравматичний стресовий розлад» є необхідною складовою професійної майстерності сучасної медичної сестри – магістра, адже проблема ПТСР в даний час є актуальною для нашого суспільства, яке перебуває в стані військового конфлікту, жертвами якого стала значна частина населення України. Сучасна медична сестра повинна знати причини виникнення ПТСР, його симптоматику, особливості діагностики та методи допомоги пацієнтам та їх рідним, оскільки значна їх кількість вже має та матиме досвід перебування в зоні військових дій або постраждало від різного роду насилля.

Провідні спеціалісти у галузі психології та психотерапії надають сьогодні особливого значення участі медичної сестри в наданні допомоги пацієнтам з ПТСР за прикладом провідних закордонних систем охорони здоров’я. Величезну роль відводять таким її складовим, як медсестринська діагностика та медсестринська психотерапія, засвоєння основ яких передбачено у даному курсі.

Запропонований освітній матеріал підготовлений з урахуванням сучасних теоретичних та практичних вимог до знань, умінь та навичок, необхідних майбутнім медпрацівникам при наданні медичної допомоги хворим, яка починається з оцінки психічного стану пацієнта, а, отже, з основ практичного застосування знань симптоматики та причин ПТСР.

В програмі прийнято до уваги новий підхід до викладання – об’єднання в єдиний комплекс раніше отриманих знань з загальної та медичної психології з висвітленням та засвоєнням останніх досягнень психологічної діагностики.

Програма ґрунтується не тільки на традиційних формах навчання у вигляді подачі лекційного матеріалу та проведення практичних занять, а також на аудіо-, та візуальних засобах інформації з активізацією мотиваційних механізмів навчання, запам’ятовування та засвоєння практичних навичок.

**КЛІНІЧНЕ МЕДСЕСТРИНСТВО В ПРОФЕСІЙНІЙ ПАТОЛОГІЇ**

Кафедра фахових медичних та фармацевтичних дисциплін

Відповідальна за впровадження: к. мед. н. Шапошнікова В.М.

Метою вивчення навчальної дисципліни є: засвоєння студентами питань етіології, патогенезу, класифікації, клінічних ознак, диференційної діагностики, лікування та профілактики найбільш поширених професійних хвороб.
Професійна патологія - інтегруюча наука, до складу якої входять захворювання органів і систем, зумовлені негативним впливом факторів виробничого середовища. Успіх у профілактиці професійних хвороб залежить від багатьох факторів (соціальних, економічних, науково-технічних тощо), а також значною мірою - від кваліфікації медичних працівників усіх ланок, які повинні оволодіти теоретичними знаннями і практичними навичками, чітко усвідомлювати свою роль у зниженні професійної захворюваності у нашій країні.

***У результаті вивчення дисципліни студент має набути таких компетенцій:***

* здатність проводити сучасне клінічне обстеження пацієнта: виявляти симптоми та синдроми різних професійних хвороб;

- навички з’ясовувати детальний професійний маршрут пацієнта;

- здатність встановлювати основні клінічні прояви ускладнень, обумовлених дією шкідливих факторів виробничого середовища;

- навички надання екстреної медичної допомоги при невідкладних станах у разі аварійних випадків на виробництві.

Вміти:

* трактувати результати лабораторних досліджень та інструментальних методів обстеження та застосовувати сучасні принципи та методи лікування, зокрема, антидотної терапії;
* виконувати медичні маніпуляції;
* запобігати розвитку професійних хвороб, проводити та контролювати профілактичні заходи на підприємствах.

**ОПИС ДИСЦИПЛІН ВИБІРКОВОЇ КОМПОНЕНТИ**

**Галузь знань – 22 Охорона здоров’я**

**Спеціальність 223 Медсестринство**

**СВО – бакалавр**

**ОПП – Екстрена медицина**

**Кваліфікація професійна – парамедик**

**ТАКТИЧНА МЕДИЦИНА**

Кафедра хірургії та екстреної медицини

Відповідальний за впровадження: Федосєєва О.В.

Метою вивчення навчальної дисципліни «Тактична медицина» є формування системних теоретичних знань та практичних навичок з організації і проведення лікувально-евакуаційних, санітарно-гігієнічних і протиепідемічних заходів, у тому числі з надання домедичної та екстреної медичної допомоги при надзвичайних ситуаціях природного і техногенного характеру та бойових умовах.

***У результаті вивчення дисципліни студент має набути таких компетенцій:***

• визначити основні принципи оцінки стану постраждалих при надзвичайних ситуаціях техногенного і природного характеру і в бойових умовах;

• навичкам надання екстреної допомоги постраждалим і пораненим в мирний час та бойових умовах.

**ОПИС ДИСЦИПЛІН ВИБІРКОВОЇ КОМПОНЕНТИ**

 **Галузь знань – 22 Охорона здоров’я**

**Спеціальність 226 Фармація, промислова фармація**

**ОПП «Фармація»**

**СВО – бакалавр**

«**ОСНОВИ ТЕХНОЛОГІЇ ВИРОБНИЦТВА ЛІКАРСЬКИХ ТА КОСМЕТОЛОГІЧНИХ ЗАСОБІВ**»

Кафедра фахових медичних та фармацевтичних дисциплін

Відповідальна за впровадження: Молчанова Т.І.

 В зв’язку з великим зростанням промислового виробництва ліків та появою нових ефективних лікарських засобів вивчення дисципліни «Основи технології виробництва лікарських та косметологічних засобів» є дуже актуальною. Предмет вивчає теоретичні основи та практичні питання, щодо процесу виготовлення ліків в промислових умовах, ознайомлення з обладнанням та апаратурою на фармацевтичних підприємствах.

 На практичних заняттях студенти опановують технологію виготовлення лікарських та косметологічних засобів. Знання, набуті під час вивчення дисципліни «**Основи технології виробництва лікарських та косметологічних засобів**» допоможуть майбутнім фахівцям бути конкурентоспроможними на фармацевтичному ринку праці.

 **«ОСНОВИ** **МЕДИЧНОГО ТА ФАРМАЦЕВТИЧНОГО ТОВАРОЗНАВСТВА**»

Кафедра фахових медичних та фармацевтичних дисциплін

Відповідальна за впровадження: Молчанова Т.І.

Предмет «Основи медичного та фармацевтичного товарознавства» вивчає споживчі властивості медичних та фармацевтичних товарів на всіх етапах життєвого циклу; а також питання, що стосуються стандартизації, класифікації, кодування та зберігання товарів медичного та фармацевтичного призначення в аптечних та лікувальних закладах.

**Інформаційні технології у фармації**

Кафедра природничих дисциплін

Відповідальний за впровадження: І.О.Василенко

Сучасне суспільство – це інформаційне суспільство. Саме тому сьогодні важливим елементом діяльності фармацевтичної галузі є інформаційне забезпечення, що полягає в збиранні й обробленні інформації, потрібної для прийняття обґрунтованих управлінських рішень.

Метою викладання навчальної дисципліни «Інформаційні технології у фармації» є формування теоретичних знань та практичних умінь використання новітніх інформаційних технологій і сучасних прикладних програм у фармації.

Основними завданнями вивчення дисципліни «Інформаційні технології у фармації» є: ознайомлення з основами сучасних інформаційних технологій; набуття практичних навичок: підготовки документації фармацевтичних закладів засобами текстового процесора; моделювання задач для фармацевтичної галузі засобами табличного процесора та виконання розрахунків; створення фармацевтичних баз даних; отримання інформації за допомогою мережі Internet.

**КЛІНІЧНА ФАРМАКОЛОГІЯ З ОСНОВАМИ ФАРМАЦЕВТИЧНОЇ ОПІКИ**

Кафедра фахових медичних та фармацевтичних дисциплін

Відповідальна за впровадження: Гнатенко Т.С.

Клінічна фармакологія − інтегративна прикладна наука, що поєднує фармацевтичні та клінічні аспекти лікознавства, головним завданням якої є формування надійних теоретичних основ і методологічних підходів до раціонального застосування лікарських препаратів.

Участь фармацевта в проведенні лікарської терапії сприяє своєчасному забезпеченню хворого лікарськими засобами оптимальної якості, встановленню максимально раціональних шляхів та режимів введення, запобіганню призначенню несумісних лікарських препаратів, зниженню побічної дії ліків, а також зменшенню поліпрагмазії.

Поняття «фармацевтична опіка» означає в першу чергу залучення фармацевта разом з лікарем до активної діяльності для збереження здоров’я і запобігання захворюваності населення. Фармацевт зобов’язаний забезпечити пацієнта не тільки якісними ліками та виробами медичного призначення, але й сприяти їх раціональному використанню. З цією метою фармацевт повинен надати хворому повну інформацію про ліки, лікарські форми й особливості їх застосування, вплив на фармакодинамічні ефекти препарату віку, статі, захворювань нирок, печінки тощо, взаємодію ліків з іншими лікарськими препаратами та їжею, можливий несприятливий вплив ліків на організм хворого. Для здійснення належної фармацевтичної опіки необхідно, щоб фармацевт володів достатнім обсягом медичних знань, що дозволять йому взаємодіяти з лікарем на рівні «рівноправного терапевтичного партнерства», проводити контрольну функцію з виявлення серед відвідувачів аптеки осіб із «загрозливими» симптомами, які потребують обов’язкового відвідування лікаря, надавати консультативну допомогу хворому під час відпуску безрецептурних препаратів.

**Мета викладання дисципліни -**сформувати теоретичні знання та практичні навички щодо засвоєння основних питань з медичної рецептури, фармакології, фармакологічного маркетингу, та фармакологічної безпеки ліків. Навчити студентів принципам ефективного і безпечного вибору лікарських засобів та їх режимів дозування для проведення індивідуалізованої, контрольованої фармакотерапії з використанням основних даних з фармакокінетики, фармакодинаміки, фармакогнозії, фармакогенетики, фармакоекономіки, фармакоепідеміологіі, взаємодії лікарських засобів, небажаним лікарським реакцій, положень доказової медицини та формулярної системи.

 **Завдання дисципліни**.

* формування цілісної системи теоретичних основ фармацевтичної опіки;
* вивчення й оцінка фармакодинамічних і фармакокінетичних параметрів лікарських засобів, факторів, що сприяють їх зміні;
* освоєння методології проведення порівняльної оцінки різних лікарських препаратів;
* освоєння загальної методології вибору оптимального лікарського препарату, його дози, шляху і режиму введення у конкретного хворого для ефективної і безпечної лікарської терапії з урахуванням функціонального стану хворого;
* освоєння принципів сумісності і несумісності лікарських препаратів при проведенні комплексної лікарської терапії різних захворювань;
* вивчення факторів, що підвищують ризик розвитку побічної дії лікарських засобів та їх комбінацій;
* освоєння методів і критеріїв оцінки ефективності і безпеки застосування конкретних лікарських препаратів при комплексній лікарській терапії різних захворювань;
* освоєння основних принципів і закономірностей підвищення ефективності і безпеки застосування різних лікарських препаратів у конкретних хворих;
* освоєння основних принципів медичної деонтології, етичних правил поведінки;
* освоєння навичок одержання, аналізу і передачі інформації про фармакологічні властивості лікарських препаратів;
* набуття навичок проведення консультативної роботи серед широких верств населення з усіх питань, що стосуються ліків і лікарської терапії.

**МАРКЕТИНГ У ФАРМАЦІЇ**

Кафедра фахових медичних та фармацевтичних дисциплін

Відповідальна за впровадження: Барджадзе Р.В.

Сучасний стан розвитку ринкових відносин в Україні потребує від підприємства переорієнтації на засади маркетингу з метою підтримання своєї конкурентоспроможності.

Для використання концепції маркетингу українськими підприємцями постає потреба ретельного вивчення досвіду маркетингової діяльності в розвинених країнах і адаптації теорії та практики маркетингу до умов вітчизняного ринку. Маркетингова діяльність повинна базуватись на ґрунтовному знанні об’єктивної інформації про ринок, реальні вимоги споживачів. Актуальність вивчення маркетингу зумовлена також тим, що маркетинговий підхід, його інструменти і методи використовуються практично в усіх сферах людської діяльності.

**Мета вивчення дисципліни** «Маркетинг у фармації» - сформувати систему знань про сутність і зміст маркетингу як філософії підприємницької діяльності у фармації в умовах ринкової економіки та конкуренції, просування товарів на ринку з урахуванням задоволення потреб споживачів та забезпечення ефективної діяльності виробництва.

**Завдання дисципліни:**

* вивчення загальних закономірностей, принципів формування, функціонування та розвитку системи управління маркетинговою діяльністю організацій в галузі фармації;
* вивчення основних понять, систем і алгоритмів маркетингу;
* набуття практичних навичок розв’язання конкретних маркетингових завдань;
* формування вмінь творчого пошуку резервів удосконалення маркетингової діяльності фармацевтичного підприємства.

**БІОФІЗИКА, ФІЗИЧНІ МЕТОДИ АНАЛІЗУ ТА МЕТРОЛОГІЯ**

Кафедра природничих дисциплін

Відповідальний за впровадження: Савенко Д.В.

Курс навчальної дисципліни «Біофізика, фізичні методи аналізу та метрологія» ознайомлює студентів із сучасними методами, що використовуються при розробці, виробництві та аналізі нових лікарських засобів. Курс вивчає можливості застосування фізичних методів аналізу фармацевтичних препаратів для їх ідентифікації та контролю якості.

Вивчення курсу дозволить студентам-фармацевтам оволодіти фізичними, фізико-технічними знаннями, що є базовими у методиках дослідження якісних і кількісних характеристик лікарських препаратів.

**ТОКСИКОЛОГІЧНА ХІМІЯ**

Кафедра природничих дисциплін

Відповідальна за впровадження: Ліфер К.О.

У останні роки у світі та в Україніспостерігається зростання небезпек пов’язаних з впливом токсичних агентів органічного та неорганічного походження. Причинами цього є розвиток хімічної промисловості, що нерідко супроводжується техногенними аваріями, військові конфлікти та терористичні акти із застосуванням хімічної зброї, поширення наркотичних речовин. У випадку, коли токсичний агент, що викликав отруєння невідомий, необхідне проведення хіміко-токсикологічного аналізу, який здійснюють фахівці з фармацевтичною освітою в установах судово-хімічної експертизи.

Навчальна дисципліна «Токсикологічна хімія» направлена на формування у майбутніх фармацевтів-бакалаврів навичок проведення хіміко-токсикологічних досліджень біологічних об’єктів на вміст у них отруйних речовин. На заняттях з токсикологічної хімії студенти вивчають основні закономірності поведінки хімічних речовин екзогенного характеру в організмі людини, загальні принципи діагностики отруєнь. Навчаються вибирати методи виділення і аналізу отрут, виходячи з їх природи, характеру і стану об’єкту дослідження, виділяти отруйні речовини та їх метаболіти з об’єктів біологічного походження, визначати природу виділених отрут за допомогою фізико-хімічних, хімічних і біохімічних методів дослідження.