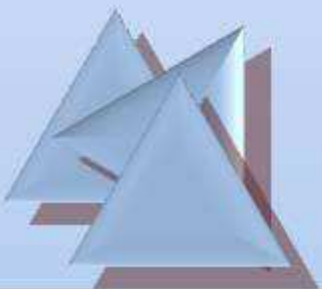




Рекомендації з академічної доброчесності для закладів вищої освіти

(лист МОН України № 1/9-650 від 23 жовтня 2018 року)





Рекомендації з академічної
добročесності для закладів вищої
освіти розроблені на основі вивчення
успішного міжнародного досвіду
підтримки принципів академічної
добročесності



Відповідно до Статті 42 Закону

України «Про освіту»

- «Академічна доброчесність — це сукупність етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень»

Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає:

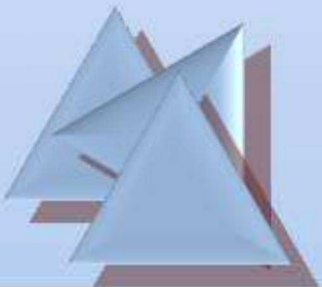
- ✓ самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);
- ✓ посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- ✓ дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- ✓ надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації»

Дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними та науковими працівниками передбачає:

- ✓ посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- ✓ дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- ✓ надання достовірної інформації про методики і результати досліджень, джерела використаної інформації та власну педагогічну (науково-педагогічну, творчу) діяльність;
- ✓ контроль за дотриманням академічної доброчесності здобувачами освіти;
- ✓ об'єктивне оцінювання результатів навчання



**Основні види порушень
академічної доброчесності
визначені в
частині 4 статті 42 Закону України «Про освіту»**



2.1 Академічний плагіат

- «оприлюднення (частково або повністю) наукових (творчих) результатів, отриманих іншими особами, як результатів власного дослідження (творчості), та/або відтворення опублікованих текстів (оприлюднених творів мистецтва) інших авторів без зазначення авторства»

Академічний плагіат не варто ототожнювати з порушенням авторського права як різновидом права інтелектуальної власності. Ці порушення мають певну область перетину, але не є тотожними.

Академічний плагіат

- Норми щодо академічного плагіату спрямовані не на авторів, а на осіб, які порушують академічну доброчесність через ненадання достовірної інформації про авторів певних ідей, текстів, наукових результатів тощо.
- Академічний плагіат розглядається як порушення етичних норм академічної спільноти

Порушення авторського права

- Захист права інтелектуальної власності спрямований на захист **майнових** прав авторів чи їх правонаступників.
- Порушення авторського права — це правопорушення, відповідальність за яке встановлюється цивільним кодексом



2.2. Самоплагіат

- «оприлюднення (частково або повністю) власних раніше опублікованих наукових результатів як нових наукових результатів»





2.3. Фабрикація

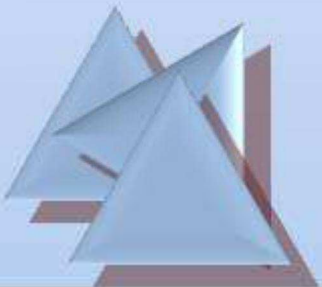
- «вигадкування даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі чи наукових дослідженнях»





2.4. Фальсифікація

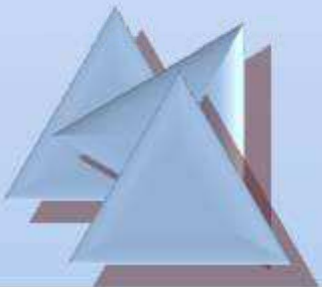
- «свідома зміна чи модифікація вже наявних даних, що стосуються освітнього процесу чи наукових досліджень»





2.5. Списування

- «виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання, зокрема під час оцінювання результатів навчання»



2.6. Обман



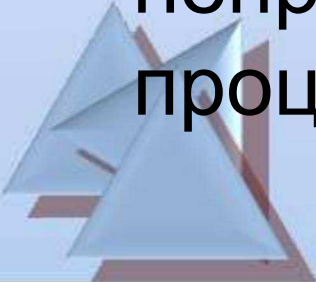
- «надання завідомо неправдивої інформації стосовно власної освітньої (наукової, творчої) діяльності чи організації освітнього процесу; формами обману є, зокрема, академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація та списування».

Продаж, поширення, постінг або публікація курсів лекцій, роздаткових матеріалів, записів або іншої інформації, наданої викладачем, а також використання їх для будь-яких комерційних цілей без письмового дозволу викладача.





2.7. Хабарництво

- «надання (отримання) учасником освітнього процесу чи пропозиція щодо надання (отримання) коштів, майна, послуг, пільг чи будь-яких інших благ матеріального або нематеріального характеру з метою отримання неправомірної переваги в освітньому процесі»
- 



2.8. Необ'єктивне оцінювання

- «свідоме завищення або заниження оцінки результатів навчання здобувачів освіти»

