

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ЧЕРКАСЬКА МЕДИЧНА АКАДЕМІЯ**

***ЗВІТ
про роботу Черкаської
медичної академії
за 2018-2019 н.р.***

**Черкаси
2019**

ЗМІСТ

| | |
|--|-----|
| ПІДГОТОВКА СПЕЦІАЛІСТІВ. ОРГАНІЗАЦІЯ ТА ПІДГОТОВКА ПЛАНУ ПРИЙОМУ | 3 |
| ПІСЛЯДИПЛОМНА ОСВІТА | 5 |
| КОНТИНГЕНТ СТУДЕНТІВ | 7 |
| РУХ СТУДЕНТІВ | 8 |
| ВИПУСК СПЕЦІАЛІСТІВ | 11 |
| ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС | 12 |
| РЕЗУЛЬТАТИ РОБОТИ ВІДДІЛЕНЬ | 13 |
| ПРАКТИЧНЕ НАВЧАННЯ | 60 |
| НАУКОВО-ДОСЛІДНИЦЬКА, ПОШУКОВА ТА ГУРТКОВА РОБОТА | 64 |
| ВИХОВНА РОБОТА | 72 |
| МЕТОДИЧНА РОБОТА | 78 |
| РОБОТА ЦИКЛОВИХ КОМІСІЙ | 109 |
| РОБОТА БІБЛІОТЕКИ | 133 |
| КАДРИ | 137 |
| НАВЧАЛЬНА ТА СЛУЖБОВА ДИСЦИПЛІНА | 138 |
| МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНА БАЗА І ЖИТЛОВО-ПОБУТОВІ УМОВИ СТУДЕНТІВ | 139 |

ПІДГОТОВКА СПЕЦІАЛІСТІВ. ОРГАНІЗАЦІЯ ТА ПІДГОТОВКА ПЛАНУ ПРИЙОМУ

Педагогічний колектив Черкаської медичної академії у 2018-2019 навчальному році керувався нормативно-правовою базою вищої освіти, здійснював виконання навчальних планів з галузі знань 22 Охорона здоров'я.

Впродовж року вживалися заходи щодо якісної підготовки медичних та фармацевтичних фахівців, зокрема:

1. Оформлення, накопичення, удосконалення комплексів навчально-методичного забезпечення предметів.

2. Проведення теоретичних, практичних, семінарських занять з використання методів стимулювання та мотивації навчально-пізнавальної діяльності.

3. Використання інструктивно-методичних матеріалів до семінарських, практичних і лабораторних занять (алгоритми, інструкційні картки, дидактичні матеріали).

4. Використання різних форм та методів: контрольних, тестових завдань, ситуаційних задач, індивідуальних завдань, завдань не репродуктивного характеру для закріплення умінь і навичок.

5. Використання програмно-методичного забезпечення комп'ютерної техніки.

Важливу роботу провів педагогічний колектив в напрямку розвитку пізнавальних умінь студентів, що стимулювали їх пізнавальну активність, спрямовану на оволодіння знаннями та їх застосування.

Проведення різних форм навчальних занять сприяло інтелектуальному розвитку студентів, самостійності їхнього мислення, розвитку уміння працювати.

Протягом року проводились директорські контрольні роботи, тестові контрольні завдання, науково-практичні конференції, конкурси професійної майстерності, що також сприяло якісній підготовці медичних та фармацевтичних фахівців.

Викладачі академії брали участь у роботі конференцій, конгресів, нарад, семінарів, тренінгів.

Впродовж навчального року викладачі академії брали активну участь у проведенні основних організаційних заходів Управління охорони здоров'я облдержадміністрації.

Навчальний заклад здійснює свою діяльність у відповідності до Конституції України згідно з чинними законодавчими та нормативно-правовими документами.

Навчальний заклад проводить постійну цілеспрямовану профорієнтаційну роботу.

Викладачі академії взяли участь в акціях районних центрів зайнятості з профорієнтаційної роботи «Випускник-2019» з презентаціями академії, використанням банерів. Для цих центрів зайнятості підготовлено інформаційні пакети про навчальний заклад.

Інформація про навчальний заклад розміщена на сайті Управління охорони здоров'я Черкаської ОДА. Оформлено матеріали для служби довідкового бюро (електронна версія).

Статті про академію надруковано у журналі «Ваш вибір», газеті «Нова Доба».

Оголошення з інформацією про умови вступу до навчального закладу отримали більше 185 шкіл області, всі ЛПЗ обласного центру та центральні районні аптеки і лікарні. Взяли участь у розповсюдженні оголошень студенти 27 груп, викладачі академії.

Для Міністерства освіти і науки України підготовлено інформаційну довідку про навчальний заклад.

Оголошення про прийом до навчального закладу розміщено в газетах «Черкаський край», «Молодь Черкащини», «Нова Доба».

Рекламний ролик про навчальний заклад демонструється на телеканалі «5 канал» та на трьох радіостанціях. Ректор та викладачі академії взяли участь у ряді телепередач на ОДТРК «Рось» на профорієнтаційну тематику.

Проведено дні відкритих дверей для випускників шкіл та працюючої молоді.

Питання проведення профорієнтаційної роботи розглядалося на виробничій нараді та адміністративній раді.

Провадження освітньої діяльності у Черкаській медичній академії здійснюється відповідно до ліцензії Міністерства освіти і науки України від 28.12.2016, витягу ЛВ №00834-000459 з Єдиної державної електронної бази з питань освіти та акту узгодження переліку спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за освітньо-кваліфікаційними рівнями молодшого спеціаліста (додаток №1 до цих Правил):

ОСВІТНЬО-КВАЛІФІКАЦІЙНИЙ РІВЕНЬ МОЛОДШОГО СПЕЦІАЛІСТА

| Галузь знань | Найменування спеціальності | Спеціалізація | Термін дії сертифікату |
|---------------------|--|--------------------------|------------------------|
| 22 Охорона здоров'я | 223 Медсестринство | Лікувальна справа | 01.07.2024 |
| | | Сестринська справа | 01.07.2024 |
| | | Акушерська справа | 01.07.2024 |
| | 221 Стоматологія | Стоматологія ортопедична | 01.07.2024 |
| | 224 Технології медичної діагностики та лікування | Лабораторна діагностика | 01.07.2025 |
| | 226 Фармація, промислова фармація | | 01.07.2026 |

СТУПІНЬ БАКАЛАВРА

| Галузь знань | Найменування спеціальності | Термін дії сертифікату |
|---------------------|----------------------------|------------------------|
| 22 Охорона здоров'я | 223 Медсестринство | 01.07.2026 |
| | 226 Фармація | 01.07.2026 |

СТУПІНЬ МАГІСТРА

| Галузь знань | Найменування спеціальності | Ліцензований обсяг | Термін дії |
|---------------------|----------------------------|--------------------|-------------|
| 22 Охорона здоров'я | 222 Медицина | 50 | Безстрокова |
| | 223 Медсестринство | 60 | Безстрокова |

Прийом студентів на спеціальності щороку здійснюється відповідно до планів державного замовлення на підставі листів МОЗ України. План прийому в 2018 році за державним замовленням складав 300 осіб. Державне замовлення повністю виконано. Подано всього 1439 заяв на денну, вечірню, заочну форми навчання. Конкурс на одне місце становив 4,4 осіб.

ПІСЛЯДИПЛОМНА ОСВІТА

У 2018-2019 навчальному році було проведено 114 циклів. З них:

- спеціалізації – 11 циклів;
- удосконалення – 103 циклів.

Виїзні цикли на відділенні післядипломної освіти проходили в обласній психіатричній лікарні м. Сміла, на базі Ватутінської філії Черкаської медичної академії та на базі Уманського медичного коледжу. Всього за звітний період на виїзних курсах навчалось 381 особа. З них:

- за II півріччя 2018 року (з вересня по грудень) 108 осіб;
- за I півріччя 2019 року (з січня по червень) 273 особи.

Теоретична та практична підготовка слухачів у м. Черкаси на відділенні здійснюється в кабінетах і лабораторіях центрального корпусу, навчальних кімнатах лікувально-профілактичних та фармацевтичних установ, та лабораторіях.

Слухачі проходять заняття у навчально-тренінговому центрі з питань ВІЛ/СНІДу на базі Черкаського обласного центру. Навчальні програми зі всіх спеціальностей переглянуто таким чином, що кожна група проходить навчання у центрі, де висококваліфіковані спеціалісти проводять заняття на теми: «Попередження ВІЛ/ СНІДу на робочому місці» та «Медичні, соціальні та психологічні аспекти роботи з пацієнтами на ВІЛ/ СНІД». Заняття проходять згідно з графіком розробленим на відділенні. Всього за звітний період навчалось **2050 слухачів**. З них:

- за II півріччя 2018 року (з вересня по грудень) заняття відвідало **734 слухачів**;

- за I півріччя 2019 року (з січня по червень) заняття відвідало **1316 слухача**. З 2013 року заняття вже провели для **11478 слухачів** курсів з різних спеціальностей.

У зв'язку з подіями на сході України до всіх програм післядипломного навчання внесені такі теми як: «Невідкладна допомога при пораненнях та пошкодженнях у военний час», «Загальні принципи надання першої медичної допомоги на полі бою та догоспітальному етапі», «Реанімаційні заходи». «Медичне сортування потерпілих». Для проведення цього циклу залучені провідні фахівці Обласного центру екстреної медичної допомоги та медицини катастроф Черкаської обласної ради. З початку 2015 року такі заняття проведено для 7794 особи, а з кінця вересня 2018 року ці заняття проводяться на базі Навчально-тренінгового центру Черкаської медичної академії. За I півріччя 2019 року (з січня по червень) їх прослухали 1246 осіб. З кінця вересня 2018 року такі заняття проведено для 1816 особи.

**Звіт підвищення кваліфікації за 2018-2019 навчальний рік
та перепідготовки молодших медичних спеціалістів Черкаської області**

| Територія | Всього підвищило кваліфікацію | у тому числі: | | | |
|-------------------------|-------------------------------|---------------|-----------|----------------|------------|
| | | фельдшера | акушерки | медичні сестри | інші |
| Городищенський | 43 | 8 | - | 26 | 9 |
| Драбівський | 59 | 13 | 1 | 38 | 7 |
| Жашківський | 83 | 10 | 2 | 63 | 8 |
| Звенигородський | 97 | 24 | 2 | 63 | 8 |
| Золотоніський | 78 | 10 | 5 | 50 | 13 |
| К-Шевченківський | 40 | 8 | 7 | 22 | 3 |
| Канівський | 47 | 10 | 1 | 26 | 10 |
| Кам'янський | 45 | 2 | 4 | 35 | 4 |
| Катеринопільський | 30 | 11 | 1 | 15 | 3 |
| Лисянський | 18 | 9 | 1 | 7 | 1 |
| Маньківський | 32 | 7 | 4 | 15 | 6 |
| Монастирищенський | 36 | 10 | - | 24 | 2 |
| Смілянський | 23 | 5 | - | 14 | 4 |
| Тальнівський | 33 | 7 | - | 19 | 7 |
| Уманський | 27 | 8 | 1 | 13 | 5 |
| Христинівський | 68 | 22 | - | 42 | 4 |
| Черкаський | 81 | 7 | 3 | 62 | 9 |
| Чорнобаївський | 69 | 13 | 1 | 46 | 9 |
| Чигиринський | 30 | 1 | 1 | 26 | 2 |
| Шполянський | 42 | 3 | 4 | 30 | 5 |
| Разом по районах | 981 | 188 | 38 | 636 | 119 |
| м. Черкаси | 451 | 28 | 25 | 315 | 83 |
| м. Сміла | 173 | 17 | 5 | 120 | 31 |
| м. Умань | 182 | 17 | 5 | 137 | 23 |
| м. Ватутіне | 64 | 1 | - | 59 | 4 |
| Разом по містах | 870 | 63 | 35 | 631 | 141 |
| Обласні ЛПЗ | 378 | - | 2 | 290 | 86 |

| | | | | | |
|---|-------------|------------|-----------|-------------|------------|
| Інші заклади не підпорядковані УОЗ | 202 | 5 | 30 | 59 | 108 |
| ВСЬОГО ПО ОБЛАСТІ: | 2431 | 256 | 76 | 1645 | 454 |

КОНТИНГЕНТ СТУДЕНТІВ

У 2018/2019 навчальному році на денній формі навчалося 1596 студентів, на вечірній формі – 187, заочній формі – 129, у Ватутінській філії – 29. Всього контингент студентів на 05.10.2018 рік становив 1941 студентів.

Заняття у головному корпусі, стоматологічному та фармацевтичному відділеннях проходило в повні 2 зміни. Підготовка спеціалістів в навчальному закладі здійснювалась за галуззю знань 22 Охорона здоров'я, очна та заочна форми навчання:

| | | | |
|----|------------------|-----|---|
| 22 | Охорона здоров'я | 221 | Стоматологія, ОПП – Стоматологія ортопедична |
| | | 222 | Медицина, ОП – Лікувальна справа |
| | | 223 | Медсестринство, ОПП – Медсестринство, Парамедик, Сестринська справа, Лікувальна справа, Акушерська справа |
| | | 224 | Технології медичної діагностики і лікування, ОПП – Лабораторна діагностика |
| | | 226 | Фармація, промислова фармація, ООП – Фармація |

РУХ СТУДЕНТІВ

Рух студентів (відсів) здійснювався відповідно до Закону України «Про вищу освіту».

| Спеціальність | СЕМЕСТР | Чисельність на початок семестру | ПРИБУЛО | | | | | | Перебувають в академічній відпустці | ВИБУЛО | | | | | | | | | Чисельність на кінець семестру | |
|--|---------|---------------------------------|---------|--------------|-----------|--|-----------------------------------|--|-------------------------------------|---------------------|-------------------------------|--|-----------------------------------|---|---|-----------------------------------|---------------------|--------|--------------------------------|-----|
| | | | Всього | у тому числі | | | | | | за власним бажанням | через академічну неуспішність | через порушення дисципліни та правил внутрішнього розпорядку | переведено на іншу форму навчання | переведено до іншого вищого навчального закладу | переведено до іншого структурного підрозділу вищого навчального закладу | у зв'язку із закінченням навчання | у зв'язку зі смертю | Всього | | |
| | | | | прийнято | поновлено | переведено з інших вищих навчальних закладів | переведено з іншої форми навчання | переведено з іншого структурного підрозділу вищого навчального закладу | | | | | | | | | | | | |
| 222 Медицина, магістр | I | 10 | - | - | - | - | - | - | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 9 |
| | II | 10 | - | - | - | - | - | - | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 9 |
| 223 Медсестринство, магістр | I | 12 | 12 | 12 | - | - | - | - | - | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 11 |
| | II | 20 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 20 | - | - | 20 | - |
| 223 Медсестринство, Парамедик | I | 25 | - | - | - | - | - | - | - | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 24 |
| | II | 24 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 24 |
| 226 Фармація, промислова фармація, денна, заочна та вечірня форма навчання | I | 294 | | | 1 | 2 | 5 | | | 2 | | | | | | 18 | | | | 282 |
| | II | 281 | | | | | 2 | | | 1 | | | | | | 101 | | | 1 | 180 |
| 226 Фармація, промислова фармація, денна форма навчання | | 348 | 348 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 346 | 346 |
| | | 346 | - | - | - | - | - | - | - | 2 | - | - | 1 | - | - | 129 | - | - | 130 | 214 |

| Спеціальність | СЕМЕСТР | Чисельність на початок семестру | ПРИБУЛО | | | | | | Перебувають в академічній відпустці | ВИБУЛО | | | | | | | | | Чисельність на кінець семестру |
|---|---------|---------------------------------|---------|--------------|-----------|--|-----------------------------------|--|-------------------------------------|---------------------|-------------------------------|--|-----------------------------------|---|---|-----------------------------------|---------------------|--------|--------------------------------|
| | | | Всього | у тому числі | | | | | | за власним бажанням | через академічну неуспішність | через порушення дисципліни та правил внутрішнього розпорядку | переведено на іншу форму навчання | переведено до іншого вищого навчального закладу | переведено до іншого структурного підрозділу вищого навчального закладу | у зв'язку із закінченням навчання | у зв'язку зі смертю | Всього | |
| | | | | прийнято | поновлено | переведено з інших вищих навчальних закладів | переведено з іншої форми навчання | переведено з іншого структурного підрозділу вищого навчального закладу | | | | | | | | | | | |
| Сестринська справа (11кл.) | I | 64 | 1 | | | 1 | | | | 2 | | | 2 | | | | | 4 | 61 |
| | II | 61 | | | | | | | | | | | 1 | | | 25 | | 26 | 35 |
| Стоматологія ортопедична | I | 85 | | | | | | | | 1 | | | | | | | | 1 | 84 |
| | II | 84 | 1 | | 1 | | | | | | | | | | 22 | 1 | | 23 | 62 |
| Лікувальна справа | I | 447 | 447 | 112 | - | - | - | - | 1 | 2 | - | - | 3 | 2 | - | - | - | 8 | 439 |
| | II | 439 | 439 | - | - | - | - | - | 2 | 6 | - | - | - | - | - | - | - | - | 432 |
| Сестринська справа (9кл.) | I | 344 | 75 | 70 | 3 | 2 | | | 5 | 8 | 1 | | | | | | | 8 | 335 |
| | II | 337 | 2 | | 2 | | | | 5 | 13 | | | | | | | | 14 | 323 |
| Сестринська справа вечірня форма навчання | I | 50 | 3 | | | | 3 | | | 1 | | | | | | | | 1 | 52 |
| | II | 52 | 4 | | | 2 | 1 | 1 | | 1 | | | | | | 23 | | 24 | 32 |

| Спеціальність | СЕМЕСТР | Чисельність на початок семестру | ПРИБУЛО | | | | | | Перебувають в академічній відпустці | ВИБУЛО | | | | | | | | Чисельність на кінець семестру | |
|--|---------|---------------------------------|---------|--------------|-----------|--|-----------------------------------|--|-------------------------------------|---------------------|-------------------------------|--|-----------------------------------|---|---|-----------------------------------|---------------------|--------------------------------|--------|
| | | | Всього | у тому числі | | | | | | за власним бажанням | через академічну неуспішність | через порушення дисципліни та правил внутрішнього розпорядку | переведено на іншу форму навчання | переведено до іншого вищого навчального закладу | переведено до іншого структурного підрозділу вищого навчального закладу | у зв'язку із закінченням навчання | у зв'язку зі смертю | | Всього |
| | | | | прийнято | поновлено | переведено з інших вищих навчальних закладів | переведено з іншої форми навчання | переведено з іншого структурного підрозділу вищого навчального закладу | | | | | | | | | | | |
| Акушерська справа | I | 53 | | | | | | 1 | 1 | | | | | | | 18 | | 20 | 33 |
| | II | 33 | | | | | | | | | | | | | | | | | 33 |
| Технології медичної діагностики та лікування | I | 19 | | | | | | | | | | | | | | | | | 19 |
| | II | 19 | | | | | | | | | | | | | | | | | 19 |
| Медсестринство денна форма навчання | I | 59 | | | | | | | | | | | | | | | | | 59 |
| | II | 59 | | | | | | | 1 | | | | | | | 40 | | 41 | 18 |
| Медсестринство вечірня форма навчання | I | 69 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | 69 |
| | II | 69 | | | | | | | | | | | | | | 21 | | 21 | 48 |

ВИПУСК СПЕЦІАЛІСТІВ

За 2018-2019 навчальний рік підготовлено всього 674 медичних та фармацевтичних фахівців, з них:

- 20 магістрів;
- 157 бакалаврів;
- 485 – молодших спеціалістів;
- 12 – молодших спеціалістів Ватутінської філії.

| № з/п | Шифр, найменування спеціальності | Підготовка спеціалістів на базі 11 класів | Підготовка спеціалістів на базі 9 класів | Підготовка спеціалістів на базі молодшого медичного фахівця |
|-------|--|---|--|---|
| 1. | 223 Медсестринство (денна форма навчання), | | | 20 |
| 2. | 226 Фармація, промислова фармація (денна форма навчання), СВО бакалавр | | | 47 |
| 3. | 226 Фармація, промислова фармація (вечірня форма навчання), СВО бакалавр | | | 12 |
| 4. | 226 Фармація, промислова фармація (заочна форма навчання), СВО бакалавр | | | 20 |
| 6. | 223 Медсестринство (денна форма навчання), СВО бакалавр | | | 41 |
| 7. | 223 Медсестринство (вечірня форма навчання), СВО бакалавр | | | 21 |
| | ОКР – молодший спеціаліст | | | |
| 8. | 223 Медсестринство, ООП Лікувальна справа | 27 | 110 | |
| 9. | 223 Медсестринство, ООП Сестринська справа (денна форма навчання) | 25 | 106 | |
| 11. | 223 Медсестринство, ООП Сестринська справа (вечірня форма навчання) | 22 | | |
| 12. | 223 Медсестринство, ООП Акушерська справа | 18 | | |
| 13. | 222 Стоматологія, ОПП Стоматологія ортопедична | 22 | | |
| 14. | 226 Фармація, промислова фармація ООП Фармація, (денна форма навчання) | 16 | 112 | |
| 16. | 226 Фармація, промислова фармація ООП Фармація (вечірня форма навчання) | 18 | | |
| 17. | 226 Фармація, промислова фармація ООП Фармація | 24 | | |

| | | | | |
|-----|--|------------|------------|------------|
| | (заочна форма навчання) | | | |
| 18, | 223 Медсестринство, ООП Сестринська справа (денна форма навчання) Ватугінська філія | 12 | | |
| | Разом: | 184 | 328 | 161 |
| | | | 673 | |

ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС

Мета закладу вищої освіти – підготовка висококваліфікованих медичних та фармацевтичних кадрів з повною вищою освітою – магістрів, базовою вищою освітою – бакалаврів та неповною вищою освітою – молодших медичних та фармацевтичних спеціалістів. Формування освіченої, гармонійно розвиненої особистості, здатної до самостійного застосування навичок та вмій, самоосвіти, постійного оновлення знань, швидкої орієнтації в умовах стрімкого розвитку суспільства, а також особистості, якій притаманні такі якості, як високий професійний рівень та загальна культура.

Академія має всі документи, що забезпечують правову основу діяльності закладу вищої освіти. В академії систематично видаються накази, що повною мірою відображають зміст її діяльності, також дані щодо діяльності академії подаються у вигляді статистичного звіту за формою 2-НК.

Освітній процес у Черкаській медичній академії здійснюється відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Статуту академії, Положення про освітній процес в Черкаській медичній академії.

Для організації освітнього процесу в академії створена достатня матеріально-технічна база, яка забезпечує високий рівень підготовки фахівців і відповідає сучасним вимогам до навчання.

Для проведення теоретичних і практичних занять у навчальних корпусах академії є 38 кабінетів і 36 лабораторій, що обладнані відповідно до норм матеріального оснащення кабінетів та лабораторій на рівні сучасних вимог підготовки спеціалістів. Кабінети та лабораторії академії мають достатню кількість необхідної науково-методичної документації (комплекси методичного забезпечення дисциплін і спеціальностей), технічні засоби навчання, методичні розробки, рекомендації, посібники, комп'ютерну та відеотехніку, матеріали тестового контролю тощо. У закладах охорони здоров'я міста та фармацевтичних установах функціонує 38 обладнаних кабінетів навчальної практики, про що свідчать підписані відповідні угоди.

Навчальний процес забезпечений діючими контролюючими та прикладними програмами. У академії функціонує автоматизована система керування «Вищий навчальний заклад». Комп'ютерами забезпечені навчальна частина, методичний кабінет, відділ кадрів, бухгалтерія, медичний пункт, кабінети завідувачів відділеннями, циклові комісії, лабораторія звукозапису.

Освітній процес базується на принципах науковості, гуманізму, демократизму, наступності та безперервності, проводиться за навчальними

планами, затвердженими МОЗом та МОНОм. Навчання та спілкування у навчальному закладі проводиться державною українською мовою.

Зміст підготовки фахівців визначається складовими стандартів вищої освіти.

Кожний навчальний план відповідно спеціальності (спеціалізації) визначає графік навчального процесу, перелік годин теоретичного та практичного циклу, години самостійної роботи, перелік обов'язкових кабінетів та лабораторій.

На підставі навчальних планів проректорами з навчальної та навчально-виробничої роботи розроблено графік навчального процесу на навчальний рік з визначенням терміну на теоретичне та практичне навчання, виробничу, переддипломну практику, терміни проходження екзаменаційних сесій та державних екзаменів. Графік затверджено ректором академії.

За навчальними планами та програмами складено робочі навчальні плани та програми. Робочі навчальні програми розглядаються на засіданнях циклових комісій і затверджуються проректором з навчальної роботи.

На поточний навчальний рік видано наказ «Про навчальні плани, навчальні та робочі програми».

Перед початком навчального семестру складено розклад занять, графіки роботи структурних підрозділів, кабінетів та лабораторій. Розклад навчальних занять узгоджувався з робочими планами та графіком навчального процесу.

Контроль за виконанням навчальних планів і програм здійснюється під час відвідування навчальних занять, при проведенні ректорських контрольних робіт, рубіжного контролю знань.

На 2018-2019 навчальний рік спланована робота всіх структурних підрозділів академії, складено план внутрішнього контролю, який охоплює усі напрямки діяльності академії.

Щомісячно складався календарний план проведення заходів у закладі освіти.

Для виконання функцій управління та контролю адміністрація академії разом з навчальною частиною організувала щоденний контроль за проведенням занять, дотриманням вимог при оформленні журналів навчальних занять, запобіганню зриву занять при непередбачених обставинах, дотриманням навчальної дисципліни.

Склад методичної ради, педагогічної ради, адміністративної ради, діяльність яких регламентується відповідними положеннями, затверджено наказом по академії. Засідання рад проводилися згідно з планом роботи академії. Оформлені протоколи засідань, здійснюється контроль за виконанням прийнятих рішень.

Впродовж 2018-2019 н.р. проведено 8 засідань педагогічної ради, що зафіксовано в протоколах. Протоколи засідань ведуться систематично, ухвалені рішення та пропозиції перебувають на контролі.

Всі заходи, що заплановані на 2018-2019 н.р., виконані відповідно до планів. Навчальні плани та програми відповідно до спеціальностей виконані.

РЕЗУЛЬТАТИ РОБОТИ ВІДДІЛЕНЬ

Медсестринське відділення (на базі 9 класів)

Завідувач відділення Козинець І.А.

На початок навчального року на відділенні навчалось 14 груп, на кінець навчального року - 10 груп.

Організація освітнього процесу

Навчальний процес на медсестринському відділенні будується відповідно до законодавчих та нормативних документів, що регламентують вищу освіту та Державних стандартів вищої освіти і освітньо-кваліфікаційної характеристики, здійснюється за навчальним планом зі спеціальності «Сестринська справа» 2011, 2018 року.

Навчальні плани ґрунтуються на узгоджених проектах освітньо-кваліфікаційних характеристик та освітньо-професійних програм державного стандарту вищої освіти.

На підставі навчальних планів зі спеціальності "Сестринська справа", на відділенні складені графіки навчального процесу, в яких визначається час на теоретичне навчання, виробничу та переддипломну практику, термін екзаменаційних сесій, державних екзаменів.

Одним з основних напрямків роботи завідуючого відділенням це організаційна та навчальна робота. Кожен рік завідувач відділення приймає участь у:

- знайомстві з особовими справами студентів - першокурсників відділення;
- роботі педагогічної ради;
- індивідуальній роботі зі студентами, які відновились на відділенні;
- індивідуальній роботі з керівниками груп;
- участь у підготовці та проведенні урочистостей з нагоди Дня Знань;
- анкетуванні студентів відділення;
- визначення студентів — кандидатів на посаду старост груп; академсекторів та заступників старост;
- підготовці документації та участь в роботі стипендіальної комісії;
- оформленні документації на отримання студентських квитків;
- підготовці випускної документації;
- нарадах при ректорі;
- роботі методичної ради;
- знайомстві студентів зі Статутом академії, правилами внутрішнього розпорядку навчального закладу, правами і обов'язками, та оформленні відповідної документації;
- знайомстві студентів відділення з "Положенням про органи студентського самоврядування відділення";

- відвідування теоретичних та практичних занять , семінарів і консультацій студентів відділення;
- роботі з студентами, які мають заборгованість у зв'язку з пропущеними заняттями;
- на початку семестру завідувач відділення проводить підготовку та оформлення навчальних журналів.

Контингент студентів

| № з/п | Група | Кількість студентів | | Керівник групи |
|----------------|-------------|---------------------|--------------------------|-----------------|
| | | На початку року | В кінці навчального року | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | 1 м/с А(9) | 24 | 22 | Демченко О.М. |
| 2. | 1 м/с Б (9) | 23 | 23 | Анкушева А.М. |
| 3. | 1 м/с В(9) | 24 | 22 | Діхтяренко А.М. |
| 4. | 2 м/с А(9) | 23 | 16 | Нешпіль Ю.А. |
| 5. | 2 м/с Б (9) | 24 | 22 | Безвугляк В.П. |
| 6. | 2 м/с В(9) | 25 | 23 | Гаращенко О.М. |
| 7. | 3 м/с А(9) | 24 | 24 | Рибій Л.А. |
| 8. | 3 м/с Б (9) | 24 | 21 | Самогулова О.А. |
| 9. | 3 м/с В(9) | 24 | 24 | Олійник Л.Г. |
| 10. | 3 м/с Г (9) | 23 | 22 | Кравченко О.П. |
| 11. | 4 м/с А(9) | 26 | 25 | Клименко С.М. |
| 12. | 4 м/с Б (9) | 26 | 23 | Оката О.В. |
| 13. | 4 м/с В(9) | 28 | 28 | Бадрак Т.В. |
| 14. | 4 м/с Г (9) | 26 | 26 | Тимофеев В.В. |
| Всього: | | 344 | 321 | |

Відомість успішності за I семестр 2018/ 2019 навчального року

| № з/п | Група | Кількість студентів | Керівник групи | Процент успішності | Середній бал | Якісний показник | “5” | “4”-“5” | “3”-“4”-“5” | “2” | Не агестовані |
|-------|-------------|---------------------|----------------|--------------------|--------------|------------------|-----|---------|-------------|-----|---------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 1 | 2 м/с А(9) | 21 | Нешпіль Ю.А. | 100 | 3,7 | 9,5 | - | 2 | 19 | - | - |
| 2 | 2 м/с Б (9) | 23 | Безвугляк В.П. | 100 | 3,9 | 13,0 | - | 3 | 20 | - | - |
| 3 | 2 м/с В(9) | 25 | Гаращенко О.М. | 100 | 3,8 | 20,0 | - | 5 | 20 | - | - |

| | | | | | | | | | | | |
|----------------|-------------|------------|-----------------|------------|------------|-------------|----------|-----------|------------|---|---|
| 4 | 3 м/с А(9) | 24 | Рибій Л.А. | 100 | 4,1 | 37,5 | 3 | 6 | 15 | - | - |
| 5 | 3 м/с Б (9) | 23 | Самогулова О.А. | 100 | 3,8 | 23,0 | - | 5 | 18 | - | - |
| 6 | 3 м/с В(9) | 24 | Олійник Л.Г. | 100 | 4,0 | 25,0 | - | 6 | 18 | - | - |
| 7 | 3 м/с Г (9) | 22 | Кравченко О.П. | 100 | 4,0 | 22,7 | - | 5 | 17 | - | - |
| 8 | 4 м/с А(9) | 25 | Клименко С.М. | 100 | 4,0 | 36,0 | 2 | 7 | 16 | - | - |
| 9 | 4 м/с Б (9) | 25 | Оката О.В. | 100 | 4,1 | 65,0 | - | 17 | 9 | - | - |
| 10 | 4 м/с В(9) | 28 | Бадрак Т.В. | 100 | 4,1 | 50,0 | 1 | 13 | 14 | - | - |
| 11 | 4 м/с Г (9) | 26 | Тимофєєв В.В. | 100 | 4,3 | 61,5 | 3 | 13 | 10 | - | - |
| Всього: | | 266 | | 100 | 4,0 | 34,1 | 9 | 82 | 175 | - | - |

**Відомість
успішності за I семестр 2018/ 2019 навчального року**

| № з/п | Група | Кількість студентів | Керівник групи | Процент успішності % | Середній бал | Якісний показник % | «5» | «4»-«5» | «3»-«4»-«5» | «2» | Не атестовані |
|---------------|-------------|---------------------|--------------------------------|----------------------|--------------|--------------------|-----|-----------|-------------|-----|---------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 1. | 1 м/с А(9) | 23 | Демченко О.М. | 100 | 7,7 | 21,7 | - | 5 | 18 | - | - |
| 2. | 1 м/с Б (9) | 23 | Смірнова М.В. Анкушева А.М. | 100 | 7,4 | 21,7 | - | 5 | 18 | - | - |
| 3. | 1 м/с В(9) | 23 | Діхтяренко А.М. | 100 | 7,2 | 21,7 | - | 5 | 18 | - | - |
| Всього | | 69 | | 100 | 7,4 | 21,7 | - | 15 | 54 | - | - |

**Відомість
успішності за II семестр 2018/ 2019 навчального року**

| № з/п | Група | Кількість студентів | Керівник групи | Процент успішності | Якісний показник | Середній бал | «5» | «5»- «4» | «5»- «4»- «3» | «2» | Не атестовані |
|-------|-------------|---------------------|-----------------|--------------------|------------------|--------------|-----|----------|---------------|-----|---------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 1 | 2 м/с А(9) | 18 | Нешпіль Ю.А. | 100 | 5,5 | 3,7 | - | 1 | 17 | - | - |
| 2 | 2 м/с Б (9) | 24 | Беззугляк В.П. | 100 | 20,0 | 3,7 | - | 4 | 20 | - | - |
| 3 | 2 м/с В(9) | 24 | Гаращенко О.М. | 100 | 20,0 | 3,8 | - | 4 | 20 | - | - |
| 5 | 3 м/с А(9) | 24 | Рибій Л.А. | 100 | 50,0 | 4,0 | 1 | 11 | 12 | - | - |
| 6 | 3 м/с Б (9) | 22 | Самогулова О.А. | 100 | 18,2 | 3,8 | - | 4 | 18 | - | - |
| 7 | 3 м/с В(9) | 24 | Олійник Л.Г. | 100 | 33,3 | 3,9 | - | 8 | 16 | - | - |
| 8 | 3 м/с Г (9) | 22 | Кравченко О.П. | 100 | 31,0 | 4,0 | 2 | 5 | 15 | - | - |
| 9 | 4 м/с А(9) | 25 | Клименко С.М. | 100 | 44,0 | 4,1 | 2 | 9 | 14 | - | - |
| 10 | 4 м/с Б (9) | 24 | Оката О.В. | 100 | 70,8 | 4,2 | - | 17 | 7 | - | - |

| | | | | | | | | | | | |
|----------------|-------------|------------|---------------|------------|-------------|------------|----------|-----------|------------|---|---|
| 11 | 4 м/с В(9) | 28 | Бадрак Т.В. | 100 | 39,3 | 4,1 | 1 | 10 | 17 | - | - |
| 12 | 4 м/с Г (9) | 26 | Тимофєєв В.В. | 100 | 69,0 | 4,3 | 2 | 16 | 8 | - | - |
| Всього: | | 261 | | 100 | 37,1 | 4,0 | 8 | 89 | 164 | - | - |

**Відомість
успішності за II семестр 2018/ 2019 навчального року**

| № з/п | Група | Кількість студентів | Керівник групи | Процент успішності | Якісний показник | Середній бал | «5» | «5»- «4» | «5»- «4» -«3» | «2» | Не атестовані |
|----------------|-------------|---------------------|-----------------|--------------------|------------------|--------------|-----|-----------|---------------|-----|---------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 1 | 1 м/с А(9) | 22 | Демченко О.М. | 100 | 18,2 | 7,9 | - | 4 | 18 | - | - |
| 2 | 1 м/с Б (9) | 23 | Анкушева А.М. | 100 | 21,7 | 7,7 | - | 5 | 18 | - | - |
| 3 | 1 м/с В(9) | 22 | Діхтяренко А.М. | 100 | 9,1 | 7,4 | - | 2 | 20 | - | - |
| Всього: | | 67 | | 100 | 16,4 | 7,7 | - | 11 | 56 | - | - |

**Відвідування занять студентами відділення
за I семестр 2018-2019 навчального року**

| № з/п | Група | Кількість студентів | Керівник групи | Пропуски з поважної причини | Пропуски з неповажної причини |
|---------------|-------------|---------------------|-----------------|-----------------------------|-------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | 1 м/с А(9) | 23 | Демченко О.М. | 650 | |
| 2 | 1 м/с Б (9) | 23 | Смірнова М.В. | 322 | |
| 3 | 1 м/с В(9) | 23 | Діхтяренко А.М. | 708 | 8 |
| 4 | 2 м/с А(9) | 21 | Нешпіль Ю.А. | 434 | - |
| 5 | 2 м/с Б (9) | 23 | Безвугляк В.П. | 668 | - |
| 6 | 2 м/с В(9) | 25 | Гаращенко О.М. | 1144 | - |
| 7 | 3 м/с А(9) | 24 | Рибій Л.А. | 585 | - |
| 8 | 3 м/с Б (9) | 23 | Самогулова О.А. | 483 | - |
| 9 | 3 м/с В(9) | 24 | Олійник Л.Г. | 351 | |
| 10 | 3 м/с Г (9) | 22 | Кравченко О.П. | 432 | 4 |
| 11 | 4 м/с А(9) | 25 | Клименко С.М. | 396 | 14 |
| 12 | 4 м/с Б (9) | 25 | Оката О.В. | 1100 | 34 |
| 13 | 4 м/с В(9) | 28 | Бадрак Т.В. | 366 | - |
| 14 | 4 м/с Г (9) | 26 | Тимофєєв В.В. | 748 | 4 |
| Всього | | 337 | | 8387 | 64 |

На одного студента з поважної 24,9 годин
з неповажної 0,19 години

**Відвідування занять студентами відділення
за II семестр 2018/2019 навчального року**

| № з/п | Група | Кількість студентів | Керівник групи | Пропуски з поважної причини | Пропуски з неповажної причини |
|-------|---------------|---------------------|-----------------|-----------------------------|-------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | 1 м/с А(9) | 22 | Демченко О.М. | 1206 | |
| 2 | 1 м/с Б (9) | 23 | Анкушева А.М. | 1090 | |
| 3 | 1 м/с В(9) | 22 | Діхтяренко А.М. | 830 | |
| 4 | 2 м/с А(9) | 16 | Нешпіль Ю.А. | 624 | |
| 5 | 2 м/с Б (9) | 23 | Безвугляк В.П. | 838 | |
| 6 | 2 м/с В(9) | 23 | Гаращенко О.М. | 1210 | |
| 7 | 3 м/с А(9) | 24 | Рибій Л.А. | 757 | |
| 8 | 3 м/с Б (9) | 21 | Самогулова О.А. | 816 | |
| 9 | 3 м/с В(9) | 24 | Олійник Л.Г. | 966 | |
| 10 | 3 м/с Г (9) | 22 | Кравченко О.П. | 784 | 26 |
| 11 | 4 м/с А(9) | 25 | Клименко С.М. | 498 | 24 |
| 12 | 4 м/с Б (9) | 24 | Оката О.В. | 786 | |
| 13 | 4 м/с В(9) | 28 | Бадрак Т.В. | 254 | |
| 14 | 4 м/с Г (9) | 26 | Тимофєєв В.В. | 714 | 4 |
| | Всього | 323 | | 11373 | 54 |

На одного студента з поважної 35,2 годин
з неповажної 0,18 години

**Відомості
про перевідні екзамени на відділенні
за I семестр 2018/2019 навчального року**

| № п/п | Група | Кількість студентів | Класний керівник | Допущено | “5” | “4,5” | “3,4,5” | “3” | Процент успішності | Середній бал | Якісний показник |
|-------|----------------|---------------------|------------------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|--------------------|--------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 1 | 2 м/с А(9) | 21 | Нешпіль Ю.А. | 21 | 3 | 5 | - | 13 | 100 | 3,5 | 38,1 |
| 2 | 2 м/с Б (9) | 23 | Безвугляк В.П. | 23 | 2 | 9 | - | 12 | 100 | 3,6 | 47,8 |
| 3 | 2 м/с В(9) | 25 | Гаращенко О.М. | 25 | 3 | 12 | - | 10 | 100 | 3,7 | 60,0 |
| 4 | 3 м/с А(9) | 24 | Рибій Л.А. | 24 | 4 | 16 | 4 | - | 100 | 4,3 | 83,3 |
| 5 | 3 м/с Б (9) | 23 | Самогулова О.А. | 23 | 3 | 13 | 7 | - | 100 | 4,2 | 69,6 |
| 6 | 3 м/с В(9) | 24 | Олійник Л.Г. | 24 | 4 | 20 | - | - | 100 | 4,3 | 100,0 |
| 7 | 3 м/с Г (9) | 22 | Кравченко О.П. | 22 | 3 | 14 | 5 | - | 100 | 4,1 | 75,0 |
| | Всього: | 162 | | 162 | 22 | 89 | 16 | 35 | 100 | 4,0 | 68,5 |

**Відомості
про перевідні экзамени на відділенні
за II семестр 2018/2019 навчального року**

| № з/п | Група | Кількість студентів | Керівник групи | Допущено | «5» | «5» «4» | «5» «4» «3» | «3» | «2» | Процент успішності | Якісний показник | Середній бал |
|----------------|-------------|---------------------|----------------|------------|-----------|-----------|-------------|-----------|----------|--------------------|------------------|--------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| 1 | 2 м/с А(9) | 18 | Нешпіль Ю.А. | 18 | - | 1 | 7 | 10 | - | 100 | 5,5 | 3,2 |
| 2 | 2 м/с Б (9) | 24 | Беззугляк В.П. | 24 | 1 | 11 | 3 | 9 | - | 100 | 50,0 | 4,0 |
| 3 | 2 м/с В(9) | 24 | Гаращенко О.М. | 24 | 1 | 7 | 5 | 11 | - | 100 | 33,3 | 3,5 |
| 4 | 4 м/с А(9) | 25 | Клименко С.М. | 25 | 3 | 12 | 10 | - | - | 100 | 60,0 | 4,0 |
| 5 | 4 м/с Б (9) | 24 | Оката О.В. | 24 | 2 | 15 | 6 | 1 | - | 100 | 70,8 | 4,2 |
| 6 | 4 м/с В(9) | 28 | Бадрак Т.В. | 28 | 4 | 13 | 8 | 3 | - | 100 | 60,7 | 4,0 |
| 7 | 4 м/с Г (9) | 26 | Тимофєєв В.В. | 26 | 5 | 13 | 8 | - | - | 100 | 69,2 | 4,1 |
| 8 | | | | | | | | | | | | |
| Всього: | | 169 | | 169 | 16 | 72 | 47 | 34 | - | 100 | 52,0 | 3,9 |

**Відомість
про результати ДПА (біологія)
за I семестр 2018/2019 навчального року**

| № п/п | Група | Кількість студентів | Класний керівник | Допущено | “5” | “4” | “3” | Процент успішності | Середній бал | Якісний показник (%) |
|----------------|-------------|---------------------|------------------|-----------|----------|-----------|-----------|--------------------|--------------|----------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 1 | 2 м/с А(9) | 21 | Нешпіль Ю.А. | 21 | - | 7 | 14 | 100 | 6,0 | 33,3 |
| 2 | 2 м/с Б (9) | 23 | Беззугляк В.П. | 23 | 3 | 13 | 7 | 100 | 7,5 | 69,5 |
| 3 | 2 м/с В(9) | 25 | Гаращенко О.М. | 25 | 3 | 13 | 9 | 100 | 7,4 | 64,0 |
| Всього: | | 69 | | 69 | 6 | 33 | 30 | 100 | 7,0 | 56,5 |

**Відомість
про результати ДПА/ЗНО (математика, українська мова, історія України)
за II семестр 2018/2019 навчального року**

| № п/п | Група | Кількість студентів | Класний керівник | Допущено | “5” | “4,5” | “3,4,5” | “3” | “2” | Процент успішності | Середній бал | Якісний показник (%) |
|-------|------------|---------------------|------------------|----------|-----|-------|---------|-----|-----|--------------------|--------------|----------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | |
| 1 | 2 м/с А(9) | 22 | Нешпіль Ю.А. | 22 | - | 5 | 7 | 8 | 2 | 90.9 | 6,2 | 22,7 |

| | | | | | | | | | | | | |
|----------------|-------------|-----------|----------------|-----------|---|-----------|-----------|-----------|----------|-------------|------------|-------------|
| 2 | 2 м/с Б (9) | 23 | Безвугляк В.П. | 23 | - | 5 | 13 | 4 | 1 | 95,7 | 6,6 | 21,7 |
| 3 | 2 м/с В(9) | 24 | Гарашенко О.М. | 24 | - | 4 | 9 | 10 | 1 | 95,8 | 6,1 | 16,7 |
| Всього: | | 69 | | 69 | | 14 | 29 | 22 | 4 | 94,2 | 6,3 | 20,3 |

Відомості про Державні экзамени на медсестринському відділенні за 2018 -2019 н.р.

| № п/п | Група | Кількість студентів | Класний керівник | Допущено | “5” | “4,5” | “3,4,5” | “3” | Процент успішності | Середній бал | Якісний показник (%) |
|----------------|-------------|---------------------|------------------|------------|-----------|-----------|----------|-----------|--------------------|--------------|----------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 1 | 4 м/с А(9) | 25 | Клименко С.М. | 25 | 4 | 17 | - | 4 | 100 | 4,0 | 84,0 |
| 2 | 4 м/с Б (9) | 24 | Оката О.В. | 23 | 4 | 16 | - | 3 | 100 | 4,0 | 87,0 |
| 3 | 4 м/с В(9) | 28 | Бадрак Т.В. | 28 | 5 | 18 | - | 5 | 100 | 4,0 | 82,1 |
| 4 | 4 м/с Г (9) | 26 | Тимофеев В.В. | 26 | 6 | 17 | - | 3 | 100 | 4,2 | 88,4 |
| Всього: | | 103 | | 102 | 19 | 68 | - | 15 | 100 | 4,1 | 85,3 |

Дипломи з відзнакою отримали:

| № | Група | Прізвище, ім'я, по батькові |
|---|--------------|--|
| 1 | IV м/с А (9) | Бражник А.Г., Кубалова Д.І. |
| 2 | IV м/с Б (9) | Коваленко В.с., Коваленко О.В. |
| 3 | IV м/с В (9) | Васільєва А.О., Осадча С.А., Підручна І.О. |
| 4 | IV м/с Г (9) | Іщенко К.С., Шелемба Н.В. |

Медсестринське, акушерське, зуботехнічне та фельдшерсько-лаборантське відділення

Завідувач відділення Кравцов В.В.

Протягом навчального року на відділенні навчалось 11 груп.

| № з/п | Група | Кількість студентів | | Керівник групи |
|----------------|---------------|---------------------|--------------|-----------------|
| | | На початку року | В кінці року | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4. | I м/с (11) | 14 | 12 | Маруш І.В. |
| 5. | К м/с 2 (ден) | 26 | 23 | Шевченко В.В. |
| 6. | III м/с (11) | 24 | випустилися | Кулагіна Л.Л. |
| 7. | I ак (11) | 16 | 15 | Устімова Т.Я. |
| 8. | II ак (11) | 19 | 18 | Прокопенко Т.Б. |
| 9. | III ак (11) | 18 | випустилися | Анкушева А.М. |
| 10. | I з/т А (9) | 18 | 17 | Яцик Л.П. |
| 11. | I з/т Б (9) | 18 | 17 | Коноба В.Д. |
| 12. | II з/т (9) | 27 | 28 | Григоренко О.В. |
| 13. | II з/т (11) | 22 | випустилися | Яцик Л.П. |
| 14. | II ф/л (9) | 19 | 19 | Ліфер К.О. |
| Всього: | | 221 | 149 | |

Результати навчального року показали, що студенти в цілому засвоїли теоретичний матеріал і оволоділи практичними навичками.

I семестр групи закінчили з такими показниками:

- процент успішності – 100,0%;
- якісний показник – 38,1%;
- середній бал – 4,1,

студенти, які навчаються на базі 9 класів:

- процент успішності – 100,0%;
- якісний показник – 17,1%;
- середній бал – 7,6.

Дані по відділенню наведені в таблиці (додаток №1).

До семестрових екзаменів допущені 137 студентів відділення.

Результати семестрових іспитів:

- процент успішності – 100,0%;
- якісний показник - 65,0%;
- середній бал – 4,0.

Дані приведені в таблиці (додаток №2).

Найвищий якісний показник в групі III м/с (11) (керівник групи Кулагіна Л.Л.) – 56,0%, найнижчий в групі I м/с (11) (керівник групи Маруш І.В.) – 16,7%.

За I семестр на відділенні пропущено 5842 години по поважній причині і 12 години без поважної причини. Найбільше пропусків без поважної причини мають студенти:

– група III м/с (11) – 12 годин (керівник групи Кулагіна Л.Л.)

Дані приведені в таблиці (додаток №1).

II семестр групи закінчили з такими показниками:

- процент успішності – 100,0%;
- якісний показник – 41,4%;
- середній бал – 4,1,

студенти, які навчаються на базі 9 класів:

- процент успішності – 100,0%;
- якісний показник – 29,4%;
- середній бал – 7,6.

Дані по відділенню наведені в таблиці (додаток №3).

До семестрових екзаменів допущені 120 студентів відділення.

Результати семестрових іспитів:

- процент успішності – 100,0%;
- якісний показник - 75,8%;
- середній бал – 4,0.

ЗНО складала 46 студентів.

- процент успішності – 89,1%;
- якісний показник - 28,3%;
- середній бал – 6,4.

Дані приведені в таблиці (додаток №4).

Найвищий якісний показник в групі К мс 2 (ден) (керівник групи Шевченко В.В.) – 60,9%, найнижчий в групі II ф/л (9) (керівник групи Ліфер К.О.) – 11,8%.

Слід відмітити роботу всіх керівників груп відділення в напрямку організації та підготовки груп до проведення семестрових екзаменів.

За II семестр на відділенні пропущено 4270 годин по поважній причині і 26 години без поважної причини. Найбільше пропусків без поважної причини мають студенти:

– група III м/с (11) – 14 годин (керівник групи Кулагіна Л.Л.)

Дані приведені в таблиці (додаток №3).

Проводилась робота направлена на створення та оформлення комплексів з фахових дисциплін згідно сучасних вимог.

Постійно проводився контроль відвідування та успішності студентів, який обговорювався на засіданнях студентського самоврядування відділення, проводилась робота з відстаючими студентами та їх батьками.

Студенти групи III м/с (11) склали ліцензійний інтегрований іспит Крок М Сестринська справа. Результати: загальний – 80,7 %.

Студенти, які можуть відновитися на навчання в 2019-2020 навчальному році:

в першому семестрі :

1. Григоренко Анна Борисівна, група II м/с (11), продовжена академічна відпустка для догляду за дитиною, наказ № 210-у від 30.08.2018 р.

2. Огілько Вікторія Сергіївна, група II ак (11), надана академічна відпустка, у зв'язку з вагітністю та майбутніми пологами, наказ № 262-у від 25.09.2018 р.

в другому семестрі :

1. Васюченко Альона Сергіївна, група I ак (11), подовжена академічна відпустка по догляду за дитиною, наказ № 29-у від 24.01.2019 р.

ЧЕРКАСЬКА МЕДИЧНА АКАДЕМІЯ ВІДОМОСТІ ПРО ДЕРЖАВНІ ІСПИТИ

за 2018/2019 навчальний рік

Спеціальність:

Акушерська справа (11 класів)

| № | Група | Кількість студентів | Керівник групи | Допущено | Здали іспити | | | | | Успішність | Середній бал | Якісний показник |
|-----|---------------|---------------------|----------------|-----------|--------------|----------|----------|----------|----------|------------|--------------|------------------|
| | | | | | “5” | “4,5” | “3,4,5” | “ ” | “2” | | | |
| 15. | III ак (11) | 18 | Анкушева А.М. | 18 | 4 | 7 | 4 | 3 | - | 100 | 4,0 | 61,1 |
| | Всього | 18 | | 18 | 4 | 7 | 4 | 3 | - | 100 | 4,0 | 61,1 |

ЧЕРКАСЬКА МЕДИЧНА АКАДЕМІЯ
ВІДОМОСТІ ПРО ДЕРЖАВНІ ІСПИТИ

за 2018/2019 навчальний рік

Спеціальність:

Сестринська справа (11 класів)

| № | Група | Кількість студентів | Керівник групи | Допущено | Здали іспити | | | | | Успішність | Середній бал | Якісний показник |
|-----|---------------|---------------------|----------------|-----------|--------------|-----------|----------|----------|----------|------------|--------------|------------------|
| | | | | | “5” | “4,5” | “3,4,5” | “ ” | “2” | | | |
| 16. | III м/с (11) | 25 | Кулагіна Л.Л. | 25 | 3 | 18 | 1 | 3 | - | 100 | 4,0 | 84,0 |
| | Всього | 25 | | 25 | 3 | 18 | 1 | 3 | - | 100 | 4,0 | 84,0 |

ВІДОМОСТІ ПРО ДЕРЖАВНІ ІСПИТИ

за 2018/2019 навчальний рік

Спеціальність:

Стоматологія ортопедична (11 класів)

| № | Група | Кількість студентів | Керівник групи | Допущено | Здали іспити | | | | | Успішність | Середній бал | Якісний показник |
|-----|---------------|---------------------|----------------|-----------|--------------|----------|----------|----------|----------|------------|--------------|------------------|
| | | | | | “5” | “4,5” | “3,4,5” | “ ” | “2” | | | |
| 17. | II з/т (11) | 22 | Яцик Л.П. | 22 | 9 | 7 | 2 | 4 | - | 100 | 4,2 | 72,7 |
| | Всього | 22 | | 22 | 9 | 7 | 2 | 4 | - | 100 | 4,2 | 72,7 |

Диплом з відзнакою:

Барана Ніка
Прядко Валерія
Фоменко Юлія
Шинкаренко Ольга

Додаток №1

Відомості
успішності та відвідування занять відділення
за I семестр 2018 / 2019 навчального року

| № з/п | Група | Кількість студентів | Керівник групи | Процент успішності | Якісний показник | Середній бал | “5” | “4,5” | “3,4,5” | “2” | Не атестовані |
|-------|-------|---------------------|----------------|--------------------|------------------|--------------|-----|-------|---------|-----|---------------|
|-------|-------|---------------------|----------------|--------------------|------------------|--------------|-----|-------|---------|-----|---------------|

| | | | | | | | | | | | |
|---------------|---------------|----------------------------|-----------------------|---------------------------|-------------------------|---------------------|----------------|--------------------|------------------------|--------------|----------------------|
| 1. | I м/с (11) | 12 | Маруш І.В. | 100 | 16,7 | 4,0 | 1 | 1 | 10 | - | - |
| 2. | К м/с 2 (ден) | 24 | Шевченко В.В. | 100 | 45,8 | 4,2 | 2 | 9 | 13 | - | - |
| 3. | III м/с (11) | 25 | Кулагіна Л.Л. | 100 | 56,0 | 4,2 | - | 14 | 11 | - | - |
| 4. | I ак (11) | 15 | Устімова Т.Я. | 100 | 46,6 | 4,1 | - | 7 | 8 | - | - |
| 5. | II ак (11) | 18 | Прокопенко Т.Б. | 100 | 44,4 | 4,1 | 1 | 7 | 10 | - | - |
| 6. | III ак (11) | 18 | Анкушева А.М. | 100 | 33,3 | 4,0 | - | 6 | 12 | - | - |
| 7. | II з/т (11) | 22 | Яцик Л.П. | 100 | 31,8 | 3,9 | - | 7 | 15 | - | - |
| 8. | II з/т (9) | 27 | Григоренко О.В. | 100 | 25,9 | 4,0 | - | 7 | 20 | - | - |
| 9. | II ф/л (9) | 19 | Ліфер К.О. | 100 | 36,8 | 4,0 | - | 7 | 12 | - | - |
| Разом: | | 180 | | 100 | 38,3 | 4,1 | 4 | 65 | 111 | - | - |
| № з/п | Група | Кількість студентів | Керівник групи | Процент успішності | Якісний показник | Середній бал | “10-12” | “7-9,10-12” | “4-6,7-9,10-12” | “1-3” | Не атестовані |
| 1. | I з/т А(9) | 18 | Римарчук О.В. | 100 | 22,2 | 7,7 | - | 4 | 14 | - | - |
| 2. | I з/т Б(9) | 17 | Коноба В.Д. | 100 | 11,8 | 7,5 | - | 2 | 15 | - | - |
| Разом: | | 35 | | 100 | 17,1 | 7,6 | - | 6 | 29 | - | - |

| № з/п | Група | Пропуски з поважної причини | Пропуски з неповажної причини | Пропуски на одного студента |
|---------------|---------------|-----------------------------|-------------------------------|-----------------------------|
| 1. | I м/с (11) | 762 | - | 63,5 / - |
| 2. | К м/с 2 (ден) | 160 | - | 6,7 / - |
| 3. | III м/с (11) | 818 | 12 | 32,7 / 0,5 |
| 4. | I ак (11) | 462 | - | 30,8 / - |
| 5. | II ак (11) | 923 | - | 51,3 / - |
| 6. | III ак (11) | 498 | - | 27,7 / - |
| 7. | II з/т (11) | 527 | - | 23,7 / - |
| 8. | II з/т (9) | 180 | - | 6,7 / - |
| 9. | II ф/л (9) | 264 | - | 13,9 / - |
| 10. | I з/т А(9) | 704 | - | 39,1 / - |
| 11. | I з/т Б(9) | 544 | - | 32,0 / - |
| Разом: | | 5842 | 12 | 27,2 / 0,1 |

Додаток №2

| № з/п | Група | Кількість студентів | Керівник групи | Допущено | “5” | “4, 5” | “3,4,5” | “3” | “2” | Процент успішності | Якісний показник | Середній бал |
|-------|---------------|---------------------|----------------|----------|-----|--------|---------|-----|-----|--------------------|------------------|--------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| 1 | I м/с (11) | 12 | Маруш І.В. | 12 | 2 | 5 | - | 5 | - | 100 | 58,3 | 3,8 |
| 2 | К м/с 2 (ден) | 24 | Шевченко В.В. | 24 | 4 | 10 | 10 | - | - | 100 | 58,3 | 4,1 |
| 3 | I ак (11) | 15 | Устімова Т.Я. | 15 | 1 | 3 | 11 | - | - | 100 | 26,7 | 3,9 |

| | | | | | | | | | | | | |
|---------------|-------------|------------|-----------------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|------------|-------------|------------|
| 4 | III ак (11) | 18 | Анкушева А.М. | 18 | 1 | 13 | 3 | 1 | - | 100 | 77,8 | 4,0 |
| 5 | II з/т (11) | 22 | Яцик Л.П. | 22 | 9 | 9 | 4 | - | - | 100 | 81,8 | 4,4 |
| 6 | II з/т (9) | 27 | Григоренко О.В. | 27 | - | 17 | 6 | 4 | - | 100 | 63,0 | 3,9 |
| 7 | II ф/л (9) | 19 | Ліфер К.О. | 19 | 1 | 14 | 4 | - | - | 100 | 78,9 | 4,0 |
| Разом: | | 137 | | 137 | 18 | 71 | 38 | 10 | - | 100 | 65,0 | 4,0 |

Додаток №3

**Відомості
успішності та відвідування занять відділення
за II семестр 2018 / 2019 навчального року**

| № з/п | Група | Кількість студентів | Керівник групи | Процент успішності | Якісний показник | Середній бал | “5” | “4,5” | “3,4,5” | “2” | Не атестовані |
|---------------|---------------|---------------------|-----------------|--------------------|------------------|--------------|----------|-------------|-----------------|----------|---------------|
| 1. | I м/с (11) | 12 | Маруш І.В. | 100 | 16,7 | 3,9 | 1 | 1 | 10 | - | - |
| 2. | К м/с 2 (ден) | 23 | Шевченко В.В. | 100 | 60,9 | 4,2 | 2 | 12 | 9 | - | - |
| 3. | III м/с (11) | 25 | Кулагіна Л.Л. | 100 | 60,0 | 4,1 | - | 15 | 10 | - | - |
| 4. | I ак (11) | 15 | Устімова Т.Я. | 100 | 60,0 | 4,1 | 1 | 8 | 6 | - | - |
| 5. | II ак (11) | 18 | Прокопенко Т.Б. | 100 | 61,1 | 4,1 | 1 | 10 | 7 | - | - |
| 6. | II з/т (11) | 22 | Яцик Л.П. | 100 | 45,5 | 4,1 | 2 | 8 | 12 | - | - |
| 7. | II з/т (9) | 28 | Григоренко О.В. | 100 | 14,3 | 3,9 | - | 4 | 24 | - | - |
| 8. | II ф/л (9) | 19 | Ліфер К.О. | 100 | 11,8 | 4,0 | - | 2 | 17 | - | - |
| Разом: | | 162 | | 100 | 41,4 | 4,1 | 7 | 60 | 95 | - | - |
| № з/п | Група | Кількість студентів | Керівник групи | Процент успішності | Якісний показник | Середній бал | “10-12” | “7-9,10-12” | “4-6,7-9,10-12” | “1-3” | Не атестовані |
| 1. | I з/т А(9) | 17 | Яцик Л.П. | 100 | 23,5 | 7,7 | - | 4 | 13 | - | - |
| 2. | I з/т Б(9) | 17 | Коноба В.Д. | 100 | 35,3 | 7,5 | - | 6 | 11 | - | - |
| Разом: | | 34 | | 100 | 29,4 | 7,6 | - | 10 | 24 | - | - |

| № з/п | Група | Пропуски з поважної причини | Пропуски з неповажної причини | Пропуски на одного студента |
|-------|---------------|-----------------------------|-------------------------------|-----------------------------|
| 1. | I м/с (11) | 208 | - | 17,3 / - |
| 2. | К м/с 2 (ден) | 340 | - | 14,8 / - |
| 3. | III м/с (11) | 540 | 14 | 21,6 / 0,6 |
| 4. | I ак (11) | 560 | - | 37,3 / - |
| 5. | II ак (11) | 896 | - | 49,8 / - |
| 6. | I з/т А(9) | 332 | 12 | 19,5 / 0,7 |
| 7. | I з/т Б(9) | 118 | - | 6,9 / - |
| 8. | II з/т (9) | 664 | - | 23,7 / - |
| 9. | II з/т (11) | 202 | - | 9,2 / - |

| | | | | |
|---------------|-----------|-------------|-----------|-------------------|
| 10. | П ф/л (9) | 410 | - | 21,6 / - |
| Разом: | | 4270 | 26 | 21,8 / 0,1 |

Додаток №4

**Відомості
про перевідні екзамени на відділенні за II семестр 2018/2019 навчального року**

| № з/п | Група | Кількість студентів | Керівник групи | Допущено | «5» | «5»-«4» | «5»-«4»-«3» | «3» | «2» | Процент успішності | Якісний показник | Середній бал |
|---------------|--------------|---------------------|-----------------|------------|-----------|-----------|-------------|-----------|----------|--------------------|------------------|--------------|
| 1 | I м/с (11) | 12 | Маруш І.В. | 12 | 1 | 5 | 3 | 3 | - | 100 | 50,0 | 3,8 |
| 2 | III м/с (11) | 25 | Кулагіна Л.Л. | 25 | 5 | 18 | 1 | 1 | - | 100 | 92,0 | 4,2 |
| 3 | I ак (11) | 15 | Устімова Т.Я. | 15 | 4 | 3 | 1 | 7 | - | 100 | 46,7 | 3,8 |
| 4 | II ак (11) | 18 | Прокопенко Т.Б. | 18 | 3 | 15 | - | - | - | 100 | 100 | 4,2 |
| 5 | II з/т (9) | 28 | Григоренко О.В. | 28 | 7 | 14 | - | 7 | - | 100 | 75,0 | 4,0 |
| 6 | II з/т (11) | 22 | Яцик Л.П. | 22 | 9 | 7 | - | 6 | - | 100 | 72,7 | 4,1 |
| Разом: | | 120 | | 120 | 29 | 62 | 5 | 24 | - | 100 | 75,8 | 4,0 |

Відомості про ЗНО

| № з/п | Група | Кількість студентів | Керівник групи | Допущено | «10-12» | «10-12»-«7-9» | «10-12»-«7-9»-«4-6» | «4-6» | «1-3» | Процент успішності | Якісний показник | Середній бал |
|---------------|------------|---------------------|-----------------|-----------|----------|---------------|---------------------|-----------|----------|--------------------|------------------|--------------|
| 1 | II з/т (9) | 27 | Григоренко О.В. | 27 | - | 9 | 8 | 7 | 3 | 88,9 | 33,3 | 6,4 |
| 2 | II ф/л (9) | 19 | Ліфер К.О. | 19 | - | 4 | 7 | 6 | 2 | 89,5 | 21,1 | 6,3 |
| Всього | | 46 | | 46 | - | 13 | 15 | 13 | 5 | 89,1 | 28,3 | 6,4 |

**Медсестринське відділення
Завідувач відділення Чубенко В. А.**

Протягом 2018-2019 н. р. на відділенні навчалося 12 груп. Контингент студентів становить – 98 осіб на кінець року.

В 2018-2019 н. р. навчально-методичне забезпечення організації навчально-виховного процесу на відділенні відповідало сучасним вимогам. З кожної дисципліни спеціальності на основі навчальних програм розроблені робочі програми. Цикловими комісіями спеціальності Сестринська справа розроблені пакети різного виду контрольних тестових завдань та база завдань для комп'ютерного тестування, які відповідають кваліфікаційним характеристикам спеціальності та дозволяють здійснювати етапний і підсумковий контроль за станом підготовки фахівців. Методичні матеріали створювалися диференційовано залежно від мети та виду діяльності викладача та студента: самопідготовка до заняття, робота на теоретичному або практичному занятті, діагностика навчання, НДРС та ін. Навчально-методична

робота протягом року спрямована була на впровадження нових навчальних планів і програм та розробку нової навчально-методичної документації відповідно до нових навчальних планів; використання сучасних інформаційних технологій; написання методичних рекомендацій, навчальних програм, навчальних посібників для підготовки фахівців на сучасному рівні; використання сучасних педагогічних технологій; поглиблення науково-дослідницької та пошукової роботи викладачів і студентів.

Матеріально-технічне забезпечення достатнє для підготовки студентів. Теоретичні і практичні заняття проходили в навчальних корпусах коледжу, навчальних кімнатах закладів охорони здоров'я міста з використанням технічних засобів навчання, комп'ютерної та відеотехніки.

Кадрове забезпечення навчально-виховного процесу на відділенні представлене педагогічним колективом, який забезпечував належний рівень підготовки спеціалістів.

Таблиця 1

КОНТИНГЕНТ СТУДЕНТІВ МЕДСЕСТРИНСЬКОГО ВІДДІЛЕННЯ

| № з / п | Група | Кількість студентів | | Керівник групи |
|---|----------|-----------------------------|---------------------------|-----------------|
| | | На початку навчального року | В кінці навчального року | |
| Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти (денна форма навчання) | | | | |
| 1. | К м/с 11 | 23 | Випущені в червні 2019 р. | Степанова Г. М. |
| 2. | К м/с 12 | 18 | 18 | Чубенко В. А. |
| 3. | К м/с 22 | 18 | Випущені в червні 2019 р. | Ліневич К. А. |
| Всього: | | 59 | 18 | |
| Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти (вечірня форма навчання) | | | | |
| 4. | К м/с 11 | 14 | 14 | Бразалій Л. П. |
| 5. | К м/с 12 | 19 | 19 | Нечеглод Л. М. |
| 6. | К м/с 21 | 13 | Випущені в січні 2019 р. | Чубенко В. А. |
| 7. | К м/с 22 | 15 | 15 | Чубенко В. А. |
| 8. | К м/с 31 | 8 | Випущені в січні 2019 р. | Лисун С. Ф. |
| Всього: | | 69 | 48 | |
| Освітньо-кваліфікаційний рівень молодший спеціаліст (вечірня форма навчання) | | | | |
| 9. | I м/с | 6 | 5 | Чубенко В. А. |
| 10. | II м/с | 9 | 8 | Сівак О. А. |
| 11. | III м/с | 14 | 19 | Бурлака Л. М. |
| 12. | V м/с | 21 | Випущені в січні 2019 р. | Нечеглод Л. М. |
| Всього: | | 50 | 32 | |
| Разом: | | 178 | 98 | |

Протягом року відбувся певних рух студентів на відділенні (додаток 1), станом на 01.07.2019 року контингент студентів на медсестринському відділенні становить 98 студентів (таблиця 1).

I семестр 2018-2019 н. р. закінчило 180 студентів.

Результати I семестру: успішність на відділенні складала 100 %. Якісний показник складав по відділенню – 81,1 %, середній бал – 4,3 (дані приведені в таблиці).

УСПІШНІСТЬ СТУДЕНТІВ МЕДСЕСТРИНСЬКОГО ВІДДІЛЕННЯ ЗА I СЕМЕСТР 2018-2019 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

| № з/п | Група | Кількість студентів | Куратор | Успішність, % | Середній бал | Якісний показник, % | «5» | «4,5» | «3,4,5» | Тільки «3» | Не атестовані |
|-------|--------------|---------------------|-----------------|---------------|--------------|---------------------|-----|-------|---------|------------|---------------|
| 1. | К м/с 11 (д) | 23 | Степанова Г. М. | 100 | 4,3 | 86,9 | 2 | 18 | 3 | - | - |
| 2. | К м/с 12 (д) | 18 | Чубенко В. А. | 100 | 4,4 | 77,8 | 5 | 9 | 4 | - | - |
| 3. | К м/с 22 (д) | 18 | Ліневич К. А. | 100 | 4,3 | 88,9 | 3 | 13 | 2 | - | - |
| 4. | К м/с 11 (в) | 14 | Бразалій Л. П. | 100 | 4,2 | 64,3 | 1 | 8 | 5 | - | - |
| 5. | К м/с 12 (в) | 19 | Нечеглод Л. М. | 100 | 4,6 | 100 | 7 | 12 | - | - | - |
| 6. | К м/с 21 (в) | 13 | Чубенко В. А. | 100 | 4,3 | 100 | - | 13 | - | - | - |
| 7. | К м/с 22 (в) | 15 | Чубенко В. А. | 100 | 4,5 | 93,3 | 3 | 11 | 1 | - | - |
| 8. | К м/с 31 (в) | 8 | Лисун С. Ф. | 100 | 4,5 | 100 | 2 | 6 | - | - | - |
| 9. | I м/с (в) | 6 | Чубенко В. А. | 100 | 4,2 | 66,7 | 1 | 3 | 2 | - | - |
| 10. | II м/с (в) | 8 | Сівак О. А. | 100 | 4,2 | 37,5 | 1 | 2 | 5 | - | - |
| 11. | III м/с (в) | 15 | Бурлака Л. М. | 100 | 4,2 | 80 | 2 | 10 | 3 | - | - |
| 12. | V м/с (в) | 23 | Нечеглод Л. М. | 100 | 4,1 | 60,8 | 1 | 13 | 9 | - | - |
| | Всього: | 180 | | 100 | 4,3 | 81,1 | 28 | 118 | 34 | | |

У I семестрі 2018-2019 навчального року на відділенні було проведено 23 ректорських контрольних робіт, тестових контрольних завдань. Результати: середній бал – 4,0, якісний показник – 77,3 %, успішність – 100 %.

II семестр 2017-2018 н. р. закінчило 139 студентів.

Результати II семестру: успішність на відділенні складала 100 %. Якісний показник складав по відділенню – 81 %, середній бал – 4,0 (дані приведені в таблиці).

**УСПІШНІСТЬ СТУДЕНТІВ МЕДСЕСТРИНСЬКОГО ВІДДІЛЕННЯ
ЗА II СЕМЕСТР 2018-2019 НАВЧАЛЬНИЙ РІК**

| <i>№ з/п</i> | <i>Група</i> | <i>Кількість студентів</i> | <i>Куратор</i> | <i>Успішність, %</i> | <i>Середній бал</i> | <i>Якісний показник, %</i> | <i>«5»</i> | <i>«4,5»</i> | <i>«3,4,5»</i> | <i>Тільки «3»</i> | <i>Не атестовані</i> |
|--------------|--------------|----------------------------|-----------------|----------------------|---------------------|----------------------------|------------|--------------|----------------|-------------------|----------------------|
| 1. | К м/с 11 (д) | 23 | Степанова Г. М. | 100 | 4,3 | 78,3 | 3 | 15 | 5 | - | - |
| 2. | К м/с 12 (д) | 18 | Чубенко В. А. | 100 | 4,4 | 72 | 4 | 9 | 5 | - | - |
| 3. | К м/с 22 (д) | 18 | Ліневич К. А. | 100 | 4,2 | 83,3 | - | 15 | 3 | - | - |
| 4. | К м/с 11 (в) | 14 | Бразалій Л. П. | 100 | 4,3 | 85,7 | 2 | 10 | 2 | - | - |
| 5. | К м/с 12 (в) | 19 | Нечеглод Л. М. | 100 | 4,5 | 84 | 9 | 7 | 3 | - | - |
| 6. | К м/с 22 (в) | 15 | Чубенко В. А. | 100 | 4,6 | 93 | 7 | 7 | 1 | - | - |
| 7. | I м/с (в) | 5 | Чубенко В. А. | 100 | 4,3 | 80 | - | 4 | 1 | - | - |
| 8. | II м/с (в) | 8 | Сівак О. А. | 100 | 4,2 | 50 | - | 4 | 4 | - | - |
| 9. | III м/с (в) | 19 | Бурлака Л. М. | 100 | 4,2 | 88,2 | 2 | 15 | 2 | - | - |
| | Всього: | 139 | | 100 | 4,0 | 81 | 27 | 86 | 26 | | |

З даних таблиці видно, що високий якісний показник за результатами семестру має група:

К м/с 22 (веч) – 93 %, керівник Чубенко В. А.

III м/с (веч) – 88,2 %, керівник Бурлака Л. М.

Таким чином, в цілому на відділенні на «відмінно» закінчили 2018-2019 навчальний рік 27 студента-відмінника, що складає 19,7 % від загальної кількості студентів відділення:

К м/с 11 (ден) Дишлева М. В., Огнева Т. В., Пляшечко Ю. О.

К м/с 12 (ден) Калач Б. Р., Петренчук В. В., Терьохіна К. В., Черномаз О. І.

К м/с 11 (веч) Хлиновська А. В., Якубович В. П.

К м/с 12 (веч) Бассараб Т. В., Зобенько Н. В., Кирилюк Ю. І.,

Макушенко З. І., Мілова Т. В., Надточій О. М., Ненада М. С., Семиз Л. О., Словінська Т. Л.

К м/с 22 (веч) Загребельна О. М., Карецька І. В., Павловська О. С.,

Половинка Н. Ю., Садівська І. М., Самбурська Л. В., Титаренко Н. О.

III м/с (веч) Безугла А. А., Білошицька А. В.

Слід відмітити роботу керівників груп відділення в напрямку організації і підготовки груп до проведення семестрових та державних екзаменів: Бразалій Л. П., Ліневич К. А., Нечеглод Л. М., Бурлаки Л. М., Степанової Г. М.

Протягом навчального року велика увага приділялася контролю за відвідуванням студентами теоретичних та практичних занять. За рік пропуски студентів складають 1428 годин (дані приведені в таблиці).

В наступному навчальному році необхідно більше уваги приділити контролю за відвідуванням студентами теоретичних та практичних занять, а також відпрацюванню пропущених занять та індивідуальних графіків навчання.

**ВІДОМІСТЬ ВІДВІДУВАННЯ ТЕОРЕТИЧНИХ ТА ПРАКТИЧНИХ
ЗАНЯТЬ СТУДЕНТАМИ МЕДСЕСТРИНСЬКОГО ВІДДІЛЕННЯ
(денна та вечірня форми навчання)
ЗА 2018-2019 НАВЧАЛЬНИЙ РІК**

| № з/п | Група | Кількість студентів | Куратор | Загальна кількість пропущених занять | Пропуски з поважних причин | Пропуски без поважних причин | Пропуски на одного студента |
|-------------------|-----------------------|---------------------|-----------------|--------------------------------------|----------------------------|------------------------------|-----------------------------|
| I семестр | | | | | | | |
| 1. | К м/с 11 (д) | 23 | Степанова Г. М. | 88 | 88 | - | 3,8 |
| 2. | К м/с 12 (д) | 18 | Чубенко В. А. | 220 | 220 | - | 12,2 |
| 3. | К м/с 22 (д) | 18 | Ліневич К. А. | 168 | 168 | - | 9,3 |
| 4. | К м/с 11 (в) | 14 | Бразалій Л. П. | 168 | 168 | - | 12 |
| 5. | К м/с 12 (в) | 19 | Нечеглод Л. М. | - | - | - | - |
| 6. | К м/с 21 (в) | 13 | Чубенко В. А. | 30 | 30 | - | 2,3 |
| 7. | К м/с 22 (в) | 15 | Чубенко В. А. | - | - | - | - |
| 8. | К м/с 31 (в) | 8 | Лисун С. Ф. | - | - | - | - |
| 9. | І м/с (в) | 6 | Чубенко В. А. | - | - | - | - |
| 10. | ІІ м/с (в) | 8 | Сівак О. А. | - | - | - | - |
| 11. | ІІІ м/с (в) | 15 | Бурлака Л. М. | 58 | 58 | - | 3,9 |
| 12. | V м/с (в) | 23 | Нечеглод Л. М. | 4 | 4 | - | 0,2 |
| | Всього: | 180 | | 736 | 736 | - | 4,1 |
| II семестр | | | | | | | |
| 1. | К м/с 11 (д) | 23 | Степанова Г. М. | 28 | 28 | - | 1,2 |
| 2. | К м/с 12 (д) | 18 | Чубенко В. А. | 188 | 188 | - | 10,4 |
| 3. | К м/с 22 (д) | 18 | Ліневич К. А. | 168 | 168 | - | 9,3 |
| 4. | К м/с 11 (в) | 14 | Бразалій Л. П. | 184 | 184 | - | 13,1 |
| 5. | К м/с 12 (в) | 19 | Нечеглод Л. М. | - | - | - | - |
| 6. | К м/с 22 (в) | 15 | Чубенко В. А. | - | - | - | - |
| 7. | І м/с (в) | 5 | Чубенко В. А. | - | - | - | - |
| 8. | ІІ м/с (в) | 8 | Сівак О. А. | 28 | 28 | - | 3,5 |
| 9. | ІІІ м/с (в) | 19 | Бурлака Л. М. | 96 | 96 | - | 5,6 |
| | Всього: | 139 | | 692 | 692 | - | 4,9 |
| | Всього за рік: | | | 1428 | 1428 | - | 4,5 |

ПЕРЕВІДНІ ЕКЗАМЕНИ

за I семестр складала 138 студентів
Процент успішності – 100 %

за II семестр складала 64 студента
Процент успішності – 100 %

Якісний показник – 88,4 %
Середній бал – 4,3.

Якісний показник – 95,3 %
Середній бал – 4,4.

**ВІДОМІСТЬ УСПІШНОСТІ ЕКЗАМЕНАЦІЙНОЇ СЕСІЇ
СТУДЕНТІВ МЕДСЕСТРИНСЬКОГО ВІДДІЛЕННЯ
ЗА I СЕМЕСТР 2018-2019 НАВЧАЛЬНИЙ РІК**

| № з/п | Група | Кількість студентів | Куратор | Успішність, % | Середній бал | Якісний показник, % | «5» | «4,5» | «3,4,5» | Тільки «3» | Не з'явилися |
|-------|--------------|---------------------|-----------------|--|--------------|---------------------|-----|-------|---------|------------|--------------|
| 1. | К м/с 11 (д) | 23 | Степанова Г. М. | 100 | 4,4 | 91,3 | 5 | 16 | 2 | - | - |
| 2. | К м/с 12 (д) | 18 | Чубенко В. А. | 100 | 4,6 | 100 | 10 | 8 | - | - | - |
| 3. | К м/с 22 (д) | 18 | Ліневич К. А. | 100 | 4,2 | 88,9 | 3 | 13 | 2 | - | - |
| 4. | К м/с 11 (в) | 14 | Бразалій Л. П. | 100 | 4,3 | 100 | 4 | 10 | - | - | - |
| 5. | К м/с 12 (в) | 19 | Нечеглод Л. М. | 100 | 4,5 | 100 | 10 | 9 | - | - | - |
| 6. | К м/с 21 (в) | 13 | Чубенко В. А. | Сесія не передбачена навчальним планом | | | | | | | |
| 7. | К м/с 22 (в) | 15 | Чубенко В. А. | 100 | 4,4 | 100 | 3 | 12 | - | - | - |
| 8. | К м/с 31 (в) | 8 | Лисун С. Ф. | Сесія не передбачена навчальним планом | | | | | | | |
| 9. | I м/с (в) | 6 | Чубенко В. А. | | | | | | | | |
| 10. | II м/с (в) | 8 | Сівак О. А. | 100 | 4,0 | 62,5 | 2 | 3 | 3 | - | - |
| 11. | III м/с (в) | 15 | Бурлака Л. М. | Сесія не передбачена навчальним планом | | | | | | | |
| 12. | V м/с (в) | 23 | Нечеглод Л. М. | 100 | 4,0 | 60,8 | 1 | 13 | 9 | - | - |
| | Всього: | 180 | | 100 | 4,3 | 88,4 | 38 | 84 | 16 | - | - |

**ВІДОМІСТЬ УСПІШНОСТІ ЕКЗАМЕНАЦІЙНОЇ СЕСІЇ
СТУДЕНТІВ МЕДСЕСТРИНСЬКОГО ВІДДІЛЕННЯ
ЗА II СЕМЕСТР 2018-2019 НАВЧАЛЬНИЙ РІК**

| № з/п | Група | Кількість студентів | Куратор | Успішність, % | Середній бал | Якісний показник, % | «5» | «4,5» | «3,4,5» | Тільки «3» | Не з'явилися |
|-------|--------------|---------------------|-----------------|--|--------------|---------------------|-----|-------|---------|------------|--------------|
| 1. | К м/с 11 (д) | 23 | Степанова Г. М. | Сесія не передбачена навчальним планом | | | | | | | |
| 2. | К м/с 12 (д) | 18 | Чубенко В. А. | 100 | 4,5 | 100 | 9 | 9 | - | - | - |
| 3. | К м/с 22 (д) | 18 | Ліневич К. А. | Сесія не передбачена навчальним планом | | | | | | | |
| 4. | К м/с 11 (в) | 14 | Бразалій Л. П. | 100 | 4,4 | 100 | 4 | 10 | - | - | - |
| 5. | К м/с 12 (в) | 19 | Нечеглод Л. М. | 100 | 4,5 | 84 | 11 | 5 | 3 | - | - |
| 6. | К м/с 22 (в) | 15 | Чубенко В. А. | Сесія не передбачена навчальним планом | | | | | | | |
| 7. | I м/с (в) | 5 | Чубенко В. А. | 100 | 4,4 | 100 | 1 | 4 | - | - | - |
| 8. | II м/с (в) | 8 | Сівак О. А. | 100 | 4,3 | 100 | 2 | 6 | - | - | - |
| 9. | III м/с (в) | 19 | Бурлака Л. М. | Сесія не передбачена навчальним планом | | | | | | | |
| | Всього: | 139 | | 100 | 4,4 | 95,3 | 27 | 34 | 3 | - | - |

Переддипломну практику студенти-випускники проходили в лікувально-профілактичних закладах міста Черкаси та Черкаської області. Практика проходила за місцем роботи студентів. По закінченню практики був проведений захист на їх робочому місці.

РЕЗУЛЬТАТИ ПЕРЕДДИПЛОМНОЇ ПРАКТИКИ СТУДЕНТІВ МЕДСЕСТРИНСЬКОГО ВІДДІЛЕННЯ ЗА 2018-2019 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

| № з/п | Група | Кількість студентів | Куратор | Успішність, % | Середній бал | Якісний показник, % | «5» | «4» | «3» | Не атестовані |
|-------------------|-------------|---------------------|-----------------|---------------|--------------|---------------------|-----|-----|-----|---------------|
| I семестр | | | | | | | | | | |
| 1. | К м/с 21(в) | 13 | Чубенко В. А. | 100 | 4,9 | 100 | 12 | 1 | - | - |
| 2. | К м/с 31(в) | 8 | Лисун С. Ф. | 100 | 5,0 | 100 | 8 | - | - | - |
| 3. | V м/с (в) | 23 | Нечеглод Л. М. | 100 | 4,5 | 100 | 12 | 11 | - | - |
| | Всього: | 44 | | 100 | 4,7 | 100 | 32 | 12 | - | - |
| II семестр | | | | | | | | | | |
| 1. | К м/с 11(д) | 23 | Степанова Г. М. | 100 | 4,7 | 100 | 17 | 6 | - | - |
| 2. | К м/с 22(д) | 18 | Лінсвич К. А. | 100 | 4,9 | 100 | 16 | 2 | - | - |
| | Всього: | 41 | | 100 | 4,8 | 100 | 33 | 8 | - | - |

Велику увагу на відділенні приділялося підготовці студентів до здачі державних екзаменів, які проходили в групах I та II рівнів на денній та вечірній формі навчання. Відповідно навчальних планів державні екзамени складали в I семестрі: К м/с 21 (веч), К м/с 31 (веч), V м/с (веч); в II семестрі: К м/с 11 (ден), К м/с 22 (ден) у вигляді комплексного кваліфікаційного екзамену: комп'ютерне тестування та практична частина. Група К м/с 11 (ден) склала стандартизований тестовий державний (ліцензійний інтегрований) іспит «Крок Б», який був частиною державної атестації, якісний показник 77,2 %.

85 студентів успішно склали державні екзамени (дані приведені в таблиці).

Дипломи з відзнакою отримали 17 студентів (в I семестрі – 6 студентів, в II семестрі – 11 студентів), що складає 20 % від загальної кількості випускників:

I семестр

К м/с 21 (веч) Дернова О. А., Труба Є. С.

К м/с 31 (веч) Козир А. В., Таран С. В., Фінашкіна І. В.

V м/с (веч) Новікова М. Ю.

II семестр

К м/с 11 (ден) Дишлева М. В., Канівець О. М., Кравець Г. А., Огнєва Т. В., Пізняхівська Л. Ю., Пляшечко Ю. О.

К м/с 22 (ден) Гобренко Ю. С., Касьян Л. В., Марюхеня Є. М.,
Нехаєнко Д. С., Стуканова В. І.

**ВІДОМІСТЬ ПРО ДЕРЖАВНІ ЕКЗАМЕНИ
СТУДЕНТІВ МЕДСЕСТРИНСЬКОГО ВІДДІЛЕННЯ
ЗА 2018-2019 НАВЧАЛЬНИЙ РІК**

| № з/п | Група | Кількість студентів | Куратор | Успішність, % | Середній бал | Якісний показник, % | «5» | «4» | «3» | Не атестовані |
|-------------------|-------------|---------------------|-----------------|---------------|--------------|---------------------|-----|-----|-----|---------------|
| I семестр | | | | | | | | | | |
| 1. | К м/с 21(в) | 13 | Чубенко В. А. | 100 | 4,1 | 84,6 | 3 | 8 | 2 | - |
| 2. | К м/с 31(в) | 8 | Лисун С. Ф. | 100 | 4,6 | 100 | 5 | 3 | - | - |
| 3. | V м/с (в) | 23 | Нечеглод Л. М. | 100 | 4,0 | 91,3 | 3 | 18 | 2 | - |
| | Всього: | 44 | | 100 | 4,2 | 90,9 | 11 | 29 | 4 | - |
| II семестр | | | | | | | | | | |
| 1. | К м/с 11(д) | 22 | Степанова Г. М. | 100 | 4,1 | 81,8 | 6 | 12 | 4 | - |
| 2. | К м/с 22(д) | 18 | Лінецьвич К. А. | 100 | 4,3 | 94,4 | 6 | 11 | 1 | - |
| | Всього: | 40 | | 100 | 4,2 | 87,5 | 12 | 23 | 5 | - |

На відділенні приділялася також увага і роботі з батьками. Протягом 2018-2019 навчального року були проведені батьківські збори у всіх групах шляхом поштового інформування батьків студентів про результати їх навчальної та виховної діяльності, підготовку до ліцензійного кваліфікаційного екзамену «Крок Б. Сестринська справа» (графік підготовки, досягнення студентів) станом на 01.11.2018 р. та станом на 15.03.2019 р. Результати цієї роботи дали суттєві наслідки, оскільки вдалося шляхом тісної співпраці адміністрації академії, керівників груп та батьків ліквідувати академічну заборгованість, вчасно та позитивно скласти екзаменаційну сесію. Студенти, які мали пропуски занять у зв'язку з хворобою та графіком роботи, працювали за індивідуальними графіками. Постійно проводилися контролю відвідування та успішності студентів, які обговорювалися на засіданні активу груп студентів – 10 засідань.

Студенти відділення займаються волонтерською діяльністю та беруть активну участь у заходах до дня Святого Миколая.

З метою покращення роботи відділення у наступному навчальному році варто активно розвивати студентське самоврядування; підтримувати ділові зв'язки з лікувально-профілактичними закладами, де працюють студенти вечірнього відділення; поповнити та оновити тестову базу запитань зі всіх дисциплін, що викладаються на медсестринському відділенні для проведення комп'ютерного контролю вхідного, поточного та вихідного рівня знань студентів; продовжити використання системи Moodle при підготовці до

стандартизованого тестового державного (ліцензійного інтегрованого) іспиту «Крок Б».

**Фармацевтичне відділення
(вечірньої та заочної форм навчання)
Завідувач відділення Борисенко Н.М.**

На початок I семестру 2018-2019 навчального року до занять приступили 14 груп 293 студента фармацевтичного відділення (вечірня, заочна та денна форми навчання).

- 2 групи (38 студентів) – вечірня форма навчання за I освітньо-кваліфікаційним рівнем,
- 2 групи (30 студентів) – вечірня форма навчання за II освітньо-кваліфікаційним рівнем,
- 3 групи (56 студентів) – заочна форма навчання за I освітньо-кваліфікаційним рівнем,
- 6 груп (169 студентів) – заочна та денна форма навчання за II освітньо-кваліфікаційним рівнем.

Протягом навчального року відбувся наведений рух студентів на відділенні:

Таким чином, станом на I семестр 2018-2019 навчального року контингент студентів фармацевтичного відділення становить 293 студентів (таблиця 1).

Таблиця 1

КОНТИНГЕНТ СТУДЕНТІВ ФАРМАЦЕВТИЧНОГО ВІДДІЛЕННЯ

| № з/п | Група | Кількість студентів | | Керівник групи |
|---|-------------------|-----------------------------|--------------------------|----------------|
| | | На початку навчального року | В кінці навчального року | |
| I освітньо-кваліфікаційний рівень (вечірня форма навчання) | | | | |
| 1. | II фарм (веч) | 20 | 20 | Борисенко Н.М. |
| 2. | III фарм (веч) | 18 | 18 | Борисенко Н.М. |
| | Всього: | 38 | 38 | |
| II освітньо-кваліфікаційний рівень (вечірня форма навчання) | | | | |
| 3. | K фарм 11 (веч) | 18 | 18 | Борисенко Н.М. |
| 4. | K фарм 21 (веч) | 12 | 12 | Борисенко Н.М. |
| | Всього: | 30 | 30 | |
| I освітньо-кваліфікаційний рівень (заочна форма навчання) | | | | |
| 5. | 1 фарм (заочн) | 13 | 13 | Борисенко Н.М. |
| 6. | 2 фарм (заочн) | 23 | 25 | Борисенко Н.М. |
| 7. | 3 фарм (заочн) | 21 | 23 | Борисенко Н.М. |
| | Всього: | 57 | 61 | |
| II освітньо-кваліфікаційний рівень (заочна та денна форма навчання) | | | | |
| 8. | K фарм 11 (заочн) | 23 | 21 | Борисенко Н.М. |
| 9. | K фарм 21 (заочн) | 23 | 24 | |

| | | | | |
|-----|----------------------|------------|------------|----------------|
| 10. | К фарм 31 (заочн) | 20 | 20 | |
| 11. | К фарм 21(ден) | 28 | 29 | Чмельова Л.Д. |
| 12. | К фарм 2(ден) | 31 | 32 | Барджадзе Р.В. |
| 13. | К фарм 11 А(ден) | 24 | 24 | Гнатенко Т.С. |
| 14. | К фарм 11 Б(ден) | 20 | 20 | Артеменко Л.П. |
| | Всього: | 169 | 170 | |
| | Всього : | 294 | 299 | |

На початок II семестру 2018-2019 навчального року до занять приступили 14 груп 281 студента фармацевтичного відділення (вечірня ,заочна та денна форми навчання).

- 1 групи (20 студентів) – вечірня форма навчання за I освітньо-кваліфікаційним рівнем,
- 2 групи (30 студентів) – вечірня форма навчання за II освітньо-кваліфікаційним рівнем,
- 3 групи (61 студент) – заочна форма навчання за I освітньо-кваліфікаційним рівнем,
- 4 групи (170 студентів) – заочна та денна форма навчання за II освітньо-кваліфікаційним рівнем.

Таким чином, станом на II семестр 2018-2019 навчального року контингент студентів фармацевтичного відділення становить 281 студент (таблиця 1).

Таблиця 1

КОНТИНГЕНТ СТУДЕНТІВ ФАРМАЦЕВТИЧНОГО ВІДДІЛЕННЯ

| № з/п | Група | Кількість студентів | | Керівник групи |
|---|-------------------|-----------------------------|--------------------------|----------------|
| | | На початку навчального року | В кінці навчального року | |
| I освітньо-кваліфікаційний рівень (вечірня форма навчання) | | | | |
| 1. | II фарм (веч) | 20 | 20 | Борисенко Н.М. |
| | Всього: | 20 | 20 | |
| II освітньо-кваліфікаційний рівень (вечірня форма навчання) | | | | |
| 2. | К фарм 11 (веч) | 18 | 19 | Маматюк Г.Я. |
| 3. | К фарм 21 (веч) | 12 | 12 | Маматюк Г.Я. |
| | Всього: | 30 | 31 | |
| I освітньо-кваліфікаційний рівень (заочна форма навчання) | | | | |
| 4. | 1 фарм (заочн) | 13 | 13 | Борисенко Н.М. |
| 5. | 2 фарм (заочн) | 25 | 24 | Борисенко Н.М. |
| 6. | 3 фарм (заочн) | 23 | 24 | Борисенко Н.М. |
| | Всього: | 61 | 61 | |
| II освітньо-кваліфікаційний рівень (заочна та денна форма навчання) | | | | |
| 7. | К фарм 11 (заочн) | 21 | 21 | Борисенко Н.М. |

| | | | | |
|-----|----------------------|------------|------------|----------------|
| 8. | К фарм 21 (заочн) | 24 | 24 | |
| 9. | К фарм 31 (заочн) | 20 | 20 | |
| 10. | К фарм 11А(ден) | 24 | 23 | Гнатенко Т.С. |
| 11. | К фарм 11Б(ден) | 20 | 20 | Артеменко Л.П. |
| 12. | К фарм 2(ден) | 32 | 32 | Барджадзе Р.В. |
| 13. | К фарм 21(ден) | 29 | 29 | Чмельова Л.Д. |
| | | | | |
| | Всього: | 170 | 169 | |
| | Всього : | 281 | 281 | |

Результати навчального року показали, що студенти добре оволоділи теоретичним матеріалом і практичними навичками зі спеціальності, про що свідчать результати, наведені в таблиці 2.

Таблиця 2

ВІДОМІСТЬ УСПІШНОСТІ СТУДЕНТІВ ФАРМАЦЕВТИЧНОГО ВІДДІЛЕННЯ
ЗА I СЕМЕСТР 2018-2019 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

| № | Група | Кількість студентів | Куратор | Успішність, % | Середній бал | Якісний показник, % | «5» | «4,5» | «3,4,5» | Тільки «3» | Не атестовані |
|-----|------------------|---------------------|-----------------|---------------|--------------|---------------------|-----|-------|---------|------------|---------------|
| 1. | II фарм (веч) | 20 | Борисенко Н.М. | 100 | 3,9 | 25,0% | - | 5 | 15 | - | - |
| 2. | III фарм(веч) | 18 | Борисенко Н.М. | 100 | 3,9 | 44,0% | 1 | 8 | 9 | - | - |
| 3. | К фарм 11 (веч) | 18 | Маматюк Г.Я. | 100 | 4,0 | 50,0% | 1 | 8 | 9 | - | - |
| 4. | К фарм 21(веч) | 12 | Маматюк Г.Я. | 100 | 4,0 | 50,0% | 1 | 5 | 6 | - | - |
| 5. | 1 фарм (заочн) | 13 | Борисенко Н.М. | 100 | 4,2 | 54,0% | 1 | 6 | 6 | - | - |
| 6. | 2 фарм (заоч) | 25 | Борисенко Н.М. | 100 | 4,0 | 48,0% | - | 12 | 13 | - | - |
| 7. | 3 фарм (заоч) | 23 | Маматюк Г.Я. | 100 | 4,0 | 41,6% | 1 | 8 | 14 | - | - |
| 8. | К фарм 11 (заоч) | 23 | Борисенко Н.М. | 100 | 4,0 | 57,1% | 2 | 10 | 9 | - | - |
| 9. | К фарм 21(заоч) | 25 | Борисенко Н.М. | 100 | 4,0 | 66,0% | 2 | 14 | 8 | - | - |
| 10. | К фарм 31(заоч) | 20 | Борисенко Н.М. | 100 | 3,9 | 45,0% | - | 9 | 11 | - | - |
| 11. | К фарм 11А(ден) | 24 | Гнатенко Т.С. | 100 | 4,2 | 62,5% | 3 | 11 | 9 | 1 | - |
| 12. | К фарм 11Б(ден) | 20 | Артеменко Л.П. | 100 | 4,1 | 50,0% | 4 | 6 | 10 | - | - |
| 13. | К фарм 21(ден) | 29 | Чмельова Л.Д. | 100 | 4,2 | 68,9% | 4 | 16 | 9 | - | - |
| 14. | К фарм 2(ден) | 32 | Барджадзе Р.В. | 100 | 4,3 | 65,6% | 2 | 19 | 11 | - | - |
| | Всього: | 299 | | 100 | 4,0 | 51,9% | 22 | 137 | 139 | 1 | - |

Таблиця 2.1

ВІДОМІСТЬ УСПІШНОСТІ СТУДЕНТІВ ФАРМАЦЕВТИЧНОГО ВІДДІЛЕННЯ
ЗА II СЕМЕСТР 2018-2019 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

| № | Група | Кількість студентів | Куратор | Успішність, % | Середній бал | Якісний показник, % | «5» | «4,5» | «3,4,5» | Тільки «3» | Не агетовані |
|-----|------------------|---------------------|----------------|---------------|--------------|---------------------|-----|-------|---------|------------|--------------|
| 1. | II фарм (веч) | 20 | Борисенко Н.М. | 100 | 3,9 | 25,0% | 1 | 4 | 15 | - | - |
| 2. | К фарм 11 (веч) | 19 | Маматюк Г.Я. | 100 | 4,3 | 79,0% | 3 | 12 | 4 | | |
| 3. | К фарм 21(веч) | 12 | Борисенко Н.М. | 100 | 3,8 | 42,0% | - | 5 | 7 | - | - |
| 4. | 1 фарм (заочн) | 13 | Борисенко Н.М. | 100 | 4,2 | 77,0% | 2 | 8 | 3 | - | - |
| 5. | 2 фарм (заоч) | 24 | Борисенко Н.М. | 100 | 3,9 | 42,0% | 1 | 9 | 14 | - | - |
| 6. | 3 фарм (заоч) | 24 | Маматюк Г.Я. | 100 | 4,0 | 73,0% | 1 | 17 | 6 | - | - |
| 7. | К фарм 11 (заоч) | 21 | Борисенко Н.М. | 100 | 4,0 | 62,0% | 1 | 12 | 8 | - | - |
| 8. | К фарм 21(заоч) | 24 | Борисенко Н.М. | 100 | 3,9 | 58,0% | 2 | 12 | 10 | - | - |
| 9. | К фарм 31(заоч) | 20 | Борисенко Н.М. | 100 | 3,9 | 65,0% | 1 | 7 | 12 | - | - |
| 10. | К фарм 21(ден) | 29 | Чмельова Л.Д. | 100 | 4,2 | 71,4% | 4 | 16 | 8 | - | - |
| 11. | К фарм 2(ден) | 32 | Барджадзе Р.В. | 100 | 4,2 | 65,6% | 1 | 20 | 11 | - | - |
| 12. | К фарм 11А(ден) | 23 | Гнатенко Т.С. | 100 | 4,1 | 56,5% | 2 | 11 | 10 | | |
| 13. | К фарм 11Б(ден) | 20 | Артеменко Л.П. | 100 | 4,1 | 55,0% | 3 | 8 | 9 | - | - |
| | Всього: | 281 | | 100 | 4,0 | 59,0% | 15 | 134 | 93 | - | - |

Результати семестрових екзамен наведені в таблиці 3.

Таблиця 3

ВІДОМІСТЬ УСПІШНОСТІ ЕКЗАМЕНАЦІЙНОЇ СЕСІЇ СТУДЕНТІВ
ФАРМАЦЕВТИЧНОГО ВІДДІЛЕННЯ ЗА I СЕМЕСТР 2018-2019 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

| № | Група | Кількість студентів | Куратор | Успішність, % | Середній бал | Якісний показник, % | «5» | «4,5» | «3,4,5» | Тільки «3» | Не атестовані |
|-----|-------------------|---------------------|----------------|----------------|--------------|---------------------|-----|-------|---------|------------|---------------|
| 1. | II фарм (веч) | 20 | Борисенко Н.М. | 100 | 3,9 | 70,0% | - | 14 | 6 | - | - |
| 2. | III фарм (веч) | 18 | Борисенко Н.М. | 100 | 4,0 | 88,0% | 1 | 14 | 3 | - | - |
| 3. | K фарм 11 (веч) | 18 | Маматюк А.Я. | 100 | 4,3 | 83,0% | 3 | 12 | 3 | - | - |
| 3. | K фарм 21(веч) | 12 | Борисенко Н.М. | 100 | 4,1 | 83,3% | 1 | 9 | 2 | - | - |
| 4. | I фарм (заочн) | 13 | Борисенко Н.М. | 100 | 4,0 | 77,0% | 2 | 8 | 3 | - | - |
| 5. | 2 фарм (заочн) | 25 | Борисенко Н.М. | Сесія відсутня | | | | | | | |
| 6. | 3 фарм (заочн) | 23 | Борисенко Н.М. | 100 | 3,8 | 79,0% | 1 | 17 | - | 5 | - |
| 7. | K фарм 11 (заочн) | 21 | Борисенко Н.М. | 100 | 4,0 | 76,1% | 2 | 14 | 5 | - | - |
| 8. | K фарм 21 (заочн) | 24 | Борисенко Н.М. | Сесія відсутня | | | | | | | |
| 9. | K фарм 31 (заочн) | 20 | Борисенко Н.М. | 100 | 3,8 | 65,0% | 1 | 12 | 4 | 3 | - |
| 10. | K фарм 21(ден) | 29 | Чмельова Л.Д. | 100 | 4,2 | 89,7% | 5 | 21 | 3 | - | - |
| 11. | K фарм 2(ден) | 32 | Барджадзе Р.В. | 100 | 4,2 | 78,1% | 8 | 17 | 7 | - | - |
| 12. | K фарм 11А(ден) | 24 | Гнатенко Т.С. | 100 | 4,1 | 62,0% | 3 | 11 | 9 | 1 | - |
| 13. | K фарм 11Б(ден) | 20 | Артеменко Л.П. | 100 | 4,0 | 65,0% | 5 | 8 | 4 | 3 | - |
| | Всього: | 250 | | 100 | 4,0 | 75,3% | 32 | 157 | 49 | 12 | - |

Таким чином, за підсумками I семестру 2018-2019 навчального року на відділенні на «відмінно» закінчили студенти:

III фарм (веч) - Прядун Н.
K 11 фарм(веч) - Рева А.
K 21 фарм(веч) - Гайдар А.
I фарм (заочн) - Лобас В.
2 фарм (заочн) -
3 фарм (заочн) - Токар В.

K фарм 11(заочн) - Атамась І.,Оришака В.
K фарм 21(заочн) - Ємець М.,Пасинчук І.

| | |
|------------------|---|
| К фарм 31(заочн) | - |
| К фарм 21(ден) | -Носова В.,Богачевская О.,Трембовецька Н.,Дерега І. |
| К фарм 2(ден) | -Кобеляцька К.,Федотова Д. |
| К фарм 11А(ден) | -Дядюшенко В.,Чабан А.,Мельник Н., |
| К фарм 11Б (ден) | -Зайцева В.,Камарда М.,Щербина К. |

Слід відмітити роботу всіх керівників груп відділення в напрямку організації і підготовки груп до проведення семестрових екзаменів.

Таблиця 3.1

УСПІШНОСТІ ЕКЗАМЕНАЦІЙНОЇ СЕСІЇ СТУДЕНТІВ ФАРМАЦЕВТИЧНОГО
ВІДДІЛЕННЯ ЗА II СЕМЕСТР 2018-2019 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

| № | Група | Кількість студентів | Куратор | Успішність, % | Середній бал | Якісний показник, % | «5» | «4,5» | «3,4,5» | Тільки «3» | Не атестовані |
|-----|------------------|---------------------|----------------|----------------|--------------|---------------------|-----|-------|---------|------------|---------------|
| 1. | П фарм (веч) | 20 | Борисенко Н.М. | 100 | 3,8 | 40,0% | 1 | 7 | 10 | 2 | - |
| 2. | К фарм 11 (веч) | 19 | Маматюк Г.Я. | Сесія відсутня | | | | | | | |
| 3. | К фарм 21(веч) | 12 | Борисенко Н.М. | 100 | 3,7 | 42,0% | 1 | 5 | 2 | 4 | - |
| 4. | 1 фарм (заочн) | 13 | Борисенко Н.М. | 100 | 4,3 | 85,0% | 3 | 8 | 2 | - | - |
| 5. | 2 фарм (заоч) | 24 | Борисенко Н.М. | 100 | 3,8 | 58,0% | 1 | 9 | 13 | 1 | - |
| 6. | 3 фарм (заоч) | 24 | Маматюк Г.Я. | 100 | 3,7 | 87,5% | 2 | 19 | - | 3 | - |
| 7. | К фарм 11 (заоч) | 21 | Борисенко Н.М. | 100 | 4,1 | 85,7% | 2 | 15 | 3 | 1 | - |
| 8. | К фарм 21(заоч) | 24 | Борисенко Н.М. | 100 | 3,8 | 71,0% | 2 | 15 | 4 | 3 | - |
| 9. | К фарм 31(заоч) | 20 | Борисенко Н.М. | 100 | 3,9 | 80,0% | 2 | 14 | - | 4 | - |
| 10. | К фарм 2(ден) | 32 | Барджадзе Р.В. | 100 | 4,2 | 91,0% | 8 | 20 | 2 | 2 | - |
| 11. | К фарм 11А(ден) | 23 | Гнатенко Т.С. | 100 | 4,2 | 78,0% | 4 | 14 | 5 | - | - |
| 12. | К фарм 11Б(ден) | 20 | Артеменко Л.П. | 100 | 4,1 | 70,0% | 5 | 9 | 6 | - | - |
| | Всього: | 252 | | 100 | 3,9 | 71,6% | 31 | 135 | 47 | 20 | |

Таким чином, за підсумками II семестру 2018-2019 навчального року на відділенні на «відмінно» закінчили студенти:

| | | |
|------------------|--|---|
| II фарм (веч) | - Шутій Л. | |
| K 11 фарм(веч) | - Рева А.,Козленко А.,Резніченко Т. | - |
| 1 фарм (заочн) | - Марчук Н.,Лобас В. | - |
| 2 фарм (заочн) | - Козлюк Н. | - |
| 3 фарм (заочн) | - Петренчук В. | |
| K фарм 21(веч) | - Гайдар А., | |
| K фарм 11(заочн) | - Атамась І. | |
| K фарм 21(заочн) | - Ємець М.,Пасинчук І. | |
| K фарм 31(заочн) | - Тютюннікова Т. | |
| K фарм 11А(ден) | -Мельник Н.,Чабан Г. | |
| K фарм 11Б(ден) | -Зайцева В.,Камарда М.,Щербина К., Баландіна А.,Хижняк В. | |
| K фарм 2(ден) | -Кобеляцька К.,Губар Л. | |

Загальні дані про пропуски теоретичних та практичних занять наведені в таблиці 4.

Таблиця 4

**ВІДОМІСТЬ ВІДВІДУВАННЯ ТЕОРЕТИЧНИХ ТА ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ
СТУДЕНТАМИ ФАРМАЦЕВТИЧНОГО ВІДДІЛЕННЯ
(вечірня та денна форма навчання)
ЗА I СЕМЕСТР 2018-2019 НАВЧАЛЬНИЙ РІК**

| № | Група | Кількість студентів | Куратор | Загальна кількість пропущених занять | Пропуски з поважних причин | Пропуски без поважних причин | Пропуски на одного студента |
|----|-----------------|---------------------|----------------|--------------------------------------|----------------------------|------------------------------|-----------------------------|
| 1. | 2 фарм (веч) | 20 | Борисенко Н.М. | 36 | 36 | - | 1,8 |
| 2. | 3 фарм(веч) | 18 | Борисенко Н.М. | 19 | 19 | - | 1,4 |
| 3. | K фар11(веч) | 18 | Маматюк Г.Я. | 26 | 26 | - | 1,4 |
| 4. | K фар21(веч) | 12 | Борисенко Н.М. | 36 | 36 | - | 3,0 |
| 5. | K фарм 21(ден) | 29 | Чмельова Л.Д. | 100 | 100 | - | 3,4 |
| 6. | K фарм 2 (ден) | 32 | Барджадзе Р.В. | 122 | 122 | - | 3,8 |
| 7. | K фарм 11А(ден) | 24 | Гнатенко Т.С. | 216 | 216 | - | 9,0 |
| 8. | K фарм 11Б(ден) | 20 | Артеменко Л.П. | 228 | 228 | - | 11,4 |
| | Всього: | 173 | | 783 | 783 | | 4,2 |

**ВІДОМІСТЬ ВІДВІДУВАННЯ ТЕОРЕТИЧНИХ ТА ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ
СТУДЕНТАМИ ФАРМАЦЕВТИЧНОГО ВІДДІЛЕННЯ
(вечірня та денна форма навчання)
ЗА II СЕМЕСТР 2018-2019 НАВЧАЛЬНИЙ РІК**

| № | Група | Кількість студентів | Куратор | Загальна кількість пропущених занять | Пропуски з поважних причин | Пропуски без поважних причин | Пропуски на одного студента |
|----|-----------------|---------------------|----------------|--------------------------------------|----------------------------|------------------------------|-----------------------------|
| 1. | 2 фарм (веч) | 20 | Борисенко Н.М. | 56 | 56 | - | 2,8 |
| 2. | К фар11(веч) | 19 | Маматюк Г.Я. | 34 | 34 | - | 1,8 |
| 3. | К фар21(веч) | 12 | Борисенко Н.М. | 28 | 28 | - | 2,3 |
| 4. | К фарм 11А(ден) | 23 | Гнатенко Т.С. | 252 | 252 | - | 11,0 |
| 5. | К фарм 11Б(ден) | 20 | Артеменко Л.П. | 336 | 336 | - | 16,8 |
| 6. | К фарм 2 (ден) | 32 | Барджадзе Р.В. | 376 | 376 | - | 11,8 |
| | Всього: | 126 | | 1082 | 1082 | - | 46,5 |

В грудні 2018 року на фармацевтичному відділенні був проведений комплексний кваліфікаційний екзамен зі спеціальності 226 ФАРМАЦІЯ.

Голова ДЕК Ніколенко В.М. відмітила досить високу підготовку випускників фармацевтичного відділення та організації роботи по підготовці та проведенню вищезазначеного екзамену. Результати складання вище згаданого екзамену наведені в таблиці 5

Таблиця 5

**ВІДОМІСТЬ СКЛАДАННЯ КОМПЛЕКСНОГО КВАЛІФІКАЦІЙНОГО ЕКЗАМЕНУ ЗІ
СПЕЦІАЛЬНОСТІ 226 ФАРМАЦІЯ
У 2018-2019 НАВЧАЛЬНОМУ РОЦІ**

| № | Група | Кількість студентів | Голова ДЕК | Успішність, % | Середній бал | Якісний показник, % | «5» | «4» | «3» | Не з'явилися |
|----|--------------|---------------------|----------------|---------------|--------------|---------------------|-----|-----|-----|--------------|
| 1. | 3 фарм (веч) | 18 | Ніколенко В.М. | 100 | 4,0 | 100% | 1 | 17 | - | - |

Голова ДЕК Ніколенко В.М. відмітила досить високу підготовку випускників фармацевтичного відділення та організації роботи по підготовці та проведенню вищезазначеного екзамену.

В січні 2019 року на фармацевтичному відділенні був проведений комплексний кваліфікаційний екзамен зі спеціальності 226 ФАРМАЦІЯ.

Голова ДЕК Ніколенко В.М. відмітила досить високу підготовку випускників фармацевтичного відділення та організації роботи по підготовці та проведенню вищезазначеного екзамену. Результати складання вище згаданого екзамену наведені в таблиці 5.1

.Таблиця 5.1

ВІДОМІСТЬ СКЛАДАННЯ КОМПЛЕКСНОГО КВАЛІФІКАЦІЙНОГО ЕКЗАМЕНУ ЗІ
СПЕЦІАЛЬНОСТІ 226 ФАРМАЦІЯ
У СІЧНІ 2018-2019 НАВЧАЛЬНОМУ РОЦІ

| № | Група | Кількість студентів | Голова ДЕК | Успішність, % | Середній бал | Якісний показник, % | «5» | «4» | «3» | Не з'явилися |
|----|-----------------|---------------------|----------------|---------------|--------------|---------------------|-----|-----|-----|--------------|
| 1. | К фарм 21 (ден) | 29 | Ніколенко В.М. | 100 | 4,1 | 100% | 4 | 25 | - | - |

В червні 2018 року на фармацевтичному відділенні був проведений комплексний кваліфікаційний екзамен зі спеціальності 226 ФАРМАЦІЯ.

Голова ДЕК Ніколенко В.М. відмітила досить високу підготовку випускників фармацевтичного відділення та організації роботи по підготовці та проведенню вищезазначеного екзамену. Результати складання вище згаданого екзамену наведені в таблиці 5.2

Таблиця 5.2

ВІДОМІСТЬ СКЛАДАННЯ КОМПЛЕКСНОГО КВАЛІФІКАЦІЙНОГО ЕКЗАМЕНУ ЗІ
СПЕЦІАЛЬНОСТІ 226 ФАРМАЦІЯ
У 2018-2019 НАВЧАЛЬНОМУ РОЦІ

| № | Група | Кількість студентів | Голова ДЕК | Успішність, % | Середній бал | Якісний показник, % | «5» | «4» | «3» | Не з'явилися |
|----|----------------|---------------------|----------------|---------------|--------------|---------------------|-----|-----|-----|--------------|
| 1. | 3 фарм (заоч) | 24 | Ніколенко В.М. | 100 | 4,0 | 100% | 1 | 23 | - | - |
| 2. | К фарм 21(веч) | 12 | Ніколенко В.М. | 100 | 4,0 | 100% | 1 | 11 | - | - |
| 3. | Кфарм 31(заоч) | 20 | Ніколенко В.М. | 100 | 4,0 | 100% | 1 | 19 | - | - |
| 4. | К фарм 2(ден) | 16 | Барджадзе Р.В. | 100 | 4,2 | 100% | 3 | 13 | | |
| | Всього: | 72 | | 100 | 4,1 | 100% | 6 | 66 | - | - |

Таким чином, за підсумками I-II семестру 2018-2019 навчального року на відділенні дипломи «3 відзнакою» отримали 8 студентів :

3 фарм (веч) Прядун Н.

З фарм (заочн.) Петренчук В.

К фарм 21 (веч.) Гайдар А.

К фарм 31(заоч) Тютюннікова Т.

К фарм 21 (ден) Носова В., Богачевская О., Трембовецька Н., Деріга І.

Протягом року постійно проводилися контролі за відвідуванням та успішністю студентів, які обговорювались на засіданні активу груп студентів (всього проведено 2 засідання), контроль проведення теоретичних занять, форм і методів викладання гуманітарних, природничих та професійних дисциплін. Результати цієї роботи дали досить суттєві наслідки, оскільки вдалося шляхом тісної співпраці адміністрації академії, керівників та активу груп акцентувати увагу на недоліки та проблеми студентів, що в свою чергу, дало можливість ліквідувати академічну заборгованість і вчасно та позитивно скласти екзаменаційну сесію та завершити навчальний рік.

Фельдшерське відділення Завідувач відділення Білик Л.В.

Станом на 1 вересня 2018 року на фельдшерському відділенні (база 9,11 класів) навчалось 17 груп студентів (441 студент). На кінець навчального року чисельність студентів склала 432 особи. В 2018-2019 н.р. навчально-методичне забезпечення організації навчально-виховного процесу на відділенні відповідало сучасним вимогам. З кожної дисципліни спеціальності на основі навчальних програм розроблені робочі програми. Цикловими комісіями ОП Лікувальна справа розроблені пакети різного виду контрольних тестових завдань та база завдань для комп'ютерного тестування, які відповідають кваліфікаційним характеристикам спеціальності та дозволяють здійснювати етапний і підсумковий контроль за станом підготовки фахівців. Методичні матеріали створювалися диференційовано залежно від мети та виду діяльності викладача та студента: самопідготовка до заняття, робота на теоретичному або практичному занятті, діагностика навчання, НДРС та ін.

Навчально-методична робота протягом року спрямована була на впровадження нових навчальних планів і програм та розробку нової навчально-методичної документації відповідно до нових навчальних планів; використання сучасних інформаційних технологій; написання методичних рекомендацій, навчальних програм, навчальних посібників для підготовки фахівців на сучасному рівні; використання сучасних педагогічних технологій; поглиблення науково-дослідницької та пошукової роботи викладачів і студентів.

Особливе значення приділялося вивченню клінічних дисциплін: внутрішня медицина, хірургії, педіатрії, акушерство та гінекологія.

В навчальний план для студентів випускних груп IV ф А,Б,В,Г (9), III ф (11) та студентів групи III ф Б (9) було введено навчальну дисципліну «Екстрена медична допомога» (20 год.), видані сертифікати

Багато практичних занять проводилося на базі лікувально-профілактичних закладів міста, що є логічним завершенням вивчення певної теми за рядом дисциплін.

Матеріально-технічне забезпечення достатнє для підготовки студентів. Теоретичні і практичні заняття проходили в навчальних корпусах академії, навчальних кімнатах закладів охорони здоров'я міста з використанням технічних засобів навчання, комп'ютерної та відеотехніки.

Кадрове забезпечення навчально-виховного процесу на відділенні представлено педагогічним колективом, який забезпечував належний рівень підготовки спеціалістів.

Таблиця 1

КОНТИНГЕНТ СТУДЕНТІВ ФЕЛЬДШЕРСЬКОГО ВІДДІЛЕННЯ

| № з/п | Група | Кількість студентів | | Керівник групи |
|-----------------|-------------|-----------------------------|--------------------------|-----------------|
| | | На початку навчального року | В кінці навчального року | |
| 18. | I ф А (9) | 33 | 31 | Кухнюк О.В. |
| 19. | I ф Б (9) | 28 | 28 | Варченко О.О. |
| 20. | I ф В (9) | 32 | 31 | Василенко І.О. |
| 21. | I ф (11) | 19 | 19 | Петухова О.В. |
| 22. | II ф А (9) | 25 | 24 | Діхтяренко Л.М. |
| 23. | II ф Б (9) | 29 | 26 | Данілова Т.О. |
| 24. | II ф В (9) | 27 | 27 | Савенко Д.В. |
| 25. | II ф (11) | 19 | 19 | Сушацька В.Ю. |
| 26. | III ф А (9) | 23 | 22 | Трубенко О.А. |
| 27. | III ф Б (9) | 27 | 26 | Босчко В.Ф. |
| 28. | III ф В (9) | 23 | 23 | Снісар О.А. |
| 29. | III ф Г (9) | 25 | 25 | Кирян Т.І. |
| 30. | III ф (11) | 27 | 27 | Варченко О.О. |
| 31. | IV ф А (9) | 27 | 27 | Білик Л.В. |
| 32. | IV ф Б (9) | 28 | 26 | Білик Л.В. |
| 33. | IV ф В (9) | 29 | 26 | Козлова Л.Б. |
| 34. | IV ф Г (9) | 26 | 25 | Карнацька О.С. |
| Всього : | | 447 | 432 | |

Таким чином, станом на 27.06.2019 року контингент студентів на фельдшерському відділенні (база 9, 11 класів) становить 432 студенти (таблиця 1), після відрахування студентів випускного курсу (груп IV ф А,Б,В,Г (9) та III ф (11) станом на 01.07.2019 року контингент фельдшерського відділення становить 301 студент.

Результати навчального року показали, що студенти добре оволоділи теоретичним матеріалом і практичними навичками зі спеціальності, про що свідчать результати, наведені в таблицях 2, 3.

Таблиця 2

ВІДОМІСТЬ УСПІШНОСТІ СТУДЕНТІВ ФЕЛЬДШЕРСЬКОГО ВІДДІЛЕННЯ ЗА I СЕМЕСТР 2018-2019 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

I курси

| № | Група | Кількість студентів | Куратор | Успішність, % | Середній бал | Якісний показник, % | «10-12» | «7-9 10-12» | «6-4» «7-9 10-12» | Тільки «б» | Не атестовані |
|----|-----------|---------------------|---------------|---------------|--------------|---------------------|---------|-------------|-------------------|------------|---------------|
| 1. | I ф А (9) | 33 | Кухнюк О.В. | 100 | 7,8 | 36 | 1 | 11 | 21 | - | - |
| 2. | I ф Б (9) | 28 | Варченко О.О. | 100 | 7,9 | 39 | - | 11 | 17 | - | - |

| | | | | | | | | | | | |
|----|----------------|-----------|----------------|------------|------------|-------------|----------|-----------|-----------|---|---|
| 3. | І ф В (9) | 32 | Василенко І.О. | 100 | 8,1 | 43,7 | - | 14 | 18 | - | - |
| | Всього: | 93 | | 100 | 7,9 | 39,6 | 1 | 36 | 56 | - | - |

І, ІІ, ІІІ, ІV курси («5»бальна система)

| № | Група | Кількість студентів | Куратор | Успішність, % | Середній бал | Якісний показник % | «5» | «4,5» | «3,4,5» | Тільки «3» | Не атестовані |
|-----|----------------|---------------------|-----------------|---------------|--------------|--------------------|-----------|------------|------------|------------|---------------|
| 1. | І ф (11) | 19 | Петухова О.В. | 100 | 3,8 | 15,8 | | 3 | 6 | - | - |
| 2. | ІІ ф А (9) | 24 | Діхтяренко Л.М. | 100 | 4,2 | 46,0 | | 11 | 13 | - | - |
| 3. | ІІ ф Б (9) | 28 | Данілова Т.О. | 100 | 4,1 | 42,9 | | 12 | 16 | - | - |
| 4. | ІІ ф В (9) | 27 | Савенко Д.В. | 100 | 4,1 | 44,0 | | 12 | 15 | - | - |
| 5. | ІІ ф (11) | 19 | Сушацька В.Ю. | 100 | 3,9 | 21,1 | | 4 | 15 | - | - |
| 6. | ІІІ ф А (9) | 24 | Трубенко О.А. | 100 | 4,3 | 69,6 | 1 | 15 | 7 | - | - |
| 7. | ІІІ ф Б (9) | 26 | Боєчко В.Ф. | 100 | 3,8 | 27,0 | | 7 | 19 | - | - |
| 8. | ІІІ ф В (9) | 23 | Снісар О.А. | 100 | 4,2 | 69,5 | | 16 | 7 | - | - |
| 9. | ІІІ ф Г (9) | 25 | Кир'ян Т.І. | 100 | 4,2 | 40,0 | 2 | 8 | 15 | - | - |
| 10. | ІІІ ф (11) | 27 | Варченко О.О. | 100 | 4,2 | 48,1 | 2 | 13 | 12 | - | - |
| 11. | ІV ф А (9) | 27 | Білик Л.В. | 100 | 4,1 | 37,1 | 3 | 7 | 20 | - | - |
| 12. | ІV ф Б (9) | 26 | Білик Л.В. | 100 | 4,4 | 61,5 | 5 | 11 | 10 | - | - |
| 13. | ІV ф В (9) | 26 | Козлова Л.Б. | 100 | 4,2 | 57,7 | 1 | 15 | 10 | - | - |
| 14. | ІV ф Г (9) | 26 | Карнацька Л.С. | 100 | 4,2 | 31,0 | 2 | 6 | 17 | - | - |
| | Всього: | 347 | | 100 | 4,1 | 43,7 | 16 | 140 | 182 | - | - |

ВІДОМІСТЬ УСПІШНОСТІ СТУДЕНТІВ ФЕЛЬДШЕРСЬКОГО ВІДДІЛЕННЯ ЗА ІІ СЕМЕСТР 2018-2019 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

І курси

| № | Група | Кількість студентів | Куратор | Успішність, % | Середній бал | Якісний показник, % | «10-12» | «7-9 10-12» | «6-4» «7-9 10-12» | Тільки «6» | Не атестовані |
|----|----------------|---------------------|----------------|---------------|--------------|---------------------|----------|-------------|-------------------|------------|---------------|
| 1. | І ф А (9) | 33 | Кухнюк О.В. | 100 | 8,4 | 48 | 1 | 15 | 17 | - | - |
| 2. | І ф Б (9) | 28 | Варченко О.О. | 96,4 | 8,2 | 35,7 | - | 10 | 17 | - | 1 |
| 3. | І ф В (9) | 31 | Василенко І.О. | 100 | 8,4 | 64,5 | 1 | 19 | 11 | - | - |
| | Всього: | 92 | | 98,8 | 8,3 | 49,4 | 2 | 44 | 45 | - | 1 |

І, ІІ, ІІІ, ІV курси

| № | Група | Кількість студентів | Куратор | Успішність, % | Середній бал | Якісний показник % | «5» | «4,5» | «3,4,5» | Тільки «3» | Не атестовані |
|-----|----------------|---------------------|-----------------|---------------|--------------|--------------------|-----------|------------|------------|------------|---------------|
| 1. | І ф (11) | 19 | Петухова О.В. | 100 | 3,8 | 15,8 | - | 3 | 15 | - | - |
| 2. | ІІ ф А (9) | 24 | Діхтяренко Л.М. | 100 | 4,1 | 38 | - | 9 | 15 | - | - |
| 3. | ІІ ф Б (9) | 28 | Данілова Т.О. | 92,3 | 3,8 | 15,3 | - | 4 | 22 | - | 2 |
| 4. | ІІ ф В (9) | 27 | Савенко Д.В. | 100 | 4,1 | 37 | - | 10 | 17 | - | - |
| 5. | ІІ ф (11) | 19 | Сушацька В.Ю. | 100 | 3,9 | 31,5 | - | 6 | 13 | - | - |
| 6. | ІІІ ф А (9) | 24 | Трубенко О.А. | 100 | 4,5 | 82 | 3 | 15 | 4 | - | - |
| 7. | ІІІ ф Б (9) | 26 | Боєчко В.Ф. | 100 | 3,8 | 23 | 1 | 5 | 19 | - | - |
| 8. | ІІІ ф В (9) | 23 | Снісар О.А. | 100 | 4,2 | 52,2 | - | 12 | 11 | - | - |
| 9. | ІІІ ф Г (9) | 25 | Кир'ян Т.І. | 100 | 4,3 | 36 | 1 | 9 | 15 | - | - |
| 10. | ІІІ ф (11) | 27 | Варченко О.О. | 100 | 4,2 | 48,1 | 2 | 13 | 11 | - | - |
| 11. | ІV ф А (9) | 27 | Білик Л.В. | 100 | 4,2 | 40,7 | 4 | 7 | 16 | - | - |
| 12. | ІV ф Б (9) | 26 | Білик Л.В. | 100 | 4,4 | 69,3 | 4 | 14 | 8 | - | - |
| 13. | ІV ф В (9) | 26 | Козлова Л.Б. | 100 | 4,6 | 65,3 | - | 17 | 9 | - | - |
| 14. | ІV ф Г (9) | 26 | Карнацька Л.С. | 100 | 4,2 | 40 | 3 | 10 | 12 | - | - |
| | Всього: | 347 | | 99,4 | 4,1 | 42,5 | 18 | 134 | 187 | - | 2 |

Слід відмітити роботу всіх керівників груп відділення в напрямку організації і підготовки груп до закінчення навчального року.

Протягом навчального року велика увага приділялася контролю за відвідуванням студентами теоретичних та практичних занять (дані приведені в таблиці).

В наступному навчальному році необхідно більше уваги приділити контролю за відвідуванням студентами теоретичних та практичних занять, а також відпрацюванню пропущених занять.

**ВІДОМІСТЬ ВІДВІДУВАННЯ ТЕОРЕТИЧНИХ ТА ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ
СТУДЕНТАМИ ФЕЛЬДШЕРСЬКОГО ВІДДІЛЕННЯ (база 9,11 класів)
ЗА I СЕМЕСТР 2018-2019 НАВЧАЛЬНИЙ РІК**

| № | Група | Кількість студентів | Куратор | Загальна кількість пропущених занять | Пропуски з поважних причин | Пропуски без поважних причин | Пропуски на одного студента |
|-----|-------------|---------------------|-----------------|--------------------------------------|----------------------------|------------------------------|-----------------------------|
| 1. | I ф А (9) | 33 | Кухнюк О.В. | 874 | 874 | - | 26,5 |
| 2. | I ф Б (9) | 28 | Варченко О.О. | 534 | 534 | - | 19 |
| 3. | I ф В (9) | 32 | Василенко І.О. | 576 | 576 | - | 17,9 |
| 4. | I ф (11) | 19 | Петухова О.В. | 510 | 510 | - | 26,8 |
| 5. | II ф А (9) | 24 | Діхтяренко Л.М. | 408 | 408 | - | 17 |
| 6. | II ф Б (9) | 28 | Данілова Т.О. | 924 | 924 | - | 33 |
| 7. | II ф В (9) | 27 | Савенко Д.В. | 961 | 961 | - | 35,6 |
| 8. | II ф (11) | 19 | Сушацька В.Ю. | 574 | 574 | - | 30,21 |
| 9. | III ф А (9) | 24 | Трубенко О.А. | 800 | 800 | - | 33,3 |
| 10. | III ф Б (9) | 26 | Боечко В.Ф. | 917 | 833 | 84 | 32,1/3,2 |
| 11. | III ф В (9) | 23 | Снісар О.А. | 404 | 394 | 10 | 17,8/0,4 |
| 12. | III ф Г (9) | 25 | Кир'ян Т.І. | 780 | 780 | - | 31,2 |
| 13. | III ф (11) | 27 | Варченко О.О. | 513 | 513 | - | 19 |
| 14. | IV ф А (9) | 27 | Білик Л.В. | 298 | 298 | - | 11,1 |
| 15. | IV ф Б (9) | 26 | Білик Л.В. | 646 | 646 | - | 24,8 |
| 16. | IV ф В (9) | 26 | Козлова Л.Б. | 816 | 816 | - | 31,4 |
| 17. | IV ф Г (9) | 26 | Карнацька Л.С. | 975 | 975 | - | 39,0 |
| | Всього | 441 | | 11510 | 11416 | 94 | 26,2/0,2 |

**ВІДОМІСТЬ ВІДВІДУВАННЯ ТЕОРЕТИЧНИХ ТА ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ
СТУДЕНТАМИ ФЕЛЬДШЕРСЬКОГО ВІДДІЛЕННЯ (база 9,11 класів)
ЗА II СЕМЕСТР 2018-2019 НАВЧАЛЬНИЙ РІК**

| № | Група | Кількість студентів | Куратор | Загальна кількість пропущених занять | Пропуски з поважних причин | Пропуски без поважних причин | Пропуски на одного студента |
|----|------------|---------------------|-----------------|--------------------------------------|----------------------------|------------------------------|-----------------------------|
| 1. | I ф А (9) | 33 | Кухнюк О.В. | 911 | 911 | - | 27,6 |
| 2. | I ф Б (9) | 28 | Варченко О.О. | 634 | 534 | 100 | 19,1/3,6 |
| 3. | I ф В (9) | 32 | Василенко І.О. | 566 | 566 | - | 17,7 |
| 4. | I ф (11) | 19 | Петухова О.В. | 510 | 470 | 40 | 24,7/2,1 |
| 5. | II ф А (9) | 24 | Діхтяренко Л.М. | 408 | 408 | - | 17,0 |
| 6. | II ф Б (9) | 28 | Данілова Т.О. | 924 | 824 | 100 | 29,4/3,6 |
| 7. | II ф В (9) | 27 | Савенко Д.В. | 961 | 961 | - | 35,5 |
| 8. | II ф (11) | 19 | Сушацька В.Ю. | 574 | 574 | - | 30,2 |

| | | | | | | | |
|-----|---------------|------------|----------------|-------------|-------------|------------|-----------------|
| 9. | III ф А (9) | 24 | Трубенко О.А. | 800 | 800 | - | 33,3 |
| 10. | III ф Б (9) | 26 | Боєчко В.Ф. | 917 | 833 | 84 | 30/3,2 |
| 11. | III ф В (9) | 23 | Снісар О.А. | 404 | 404 | - | 17,6 |
| 12. | III ф Г (9) | 25 | Кир'ян Т.І. | 780 | 780 | - | 31,2 |
| 13. | III ф (11) | 27 | Варченко О.О. | 213 | 213 | - | 7,9 |
| 14. | IV ф А (9) | 27 | Білик Л.В. | 190 | 190 | - | 7,1 |
| 15. | IV ф Б (9) | 26 | Білик Л.В. | 311 | 311 | - | 11,9 |
| 16. | IV ф В (9) | 26 | Козлова Л.Б. | 408 | 408 | - | 15,6 |
| 17. | IV ф Г (9) | 26 | Карнацька Л.С. | 387 | 387 | - | 14,9 |
| | Всього | 441 | | 9898 | 9564 | 324 | 21,6/0,7 |

Результати семестрових екзамен за I та II навчальний семестр наведені в таблиці 3.

Таблиця 3

**ВІДОМІСТЬ УСПІШНОСТІ ЕКЗАМЕНАЦІЙНОЇ СЕСІЇ СТУДЕНТІВ
ФЕЛЬДШЕРСЬКОГО ВІДДІЛЕННЯ (база 9,11 класів)
ЗА I СЕМЕСТР 2018-2019 НАВЧАЛЬНИЙ РІК**

| № | Група | Кількість студентів | Куратор | Успішність, % | Середній бал | Якісний показник % | «5» | «4,5» | «3,4,5» | Тільки «3» | Не атестовані |
|-----|----------------|---------------------|-----------------|---------------|--------------|--------------------|-----------|------------|-----------|------------|---------------|
| 1. | I ф (11) | 19 | Петухова О.В. | 100 | 3,6 | 52,6 | 2 | 8 | - | 9 | |
| 2. | II ф А (9) | 24 | Діхтяренко Л.М. | 100 | 3,8 | 70,8 | 3 | 14 | - | 7 | |
| 3. | II ф Б (9) | 28 | Данілова Т.О. | 100 | 4,1 | 71,4 | 6 | 14 | - | 8 | |
| 4. | II ф В (9) | 27 | Савенко Д.В. | 100 | 4,0 | 77,8 | 6 | 15 | - | 6 | |
| 5. | II ф (11) | 19 | Сушацька В.Ю. | 100 | 4,1 | 78,9 | 5 | 10 | - | 4 | |
| 6. | III ф А (9) | 24 | Трубенко О.А. | 100 | 4,2 | 87,0 | 7 | 13 | - | 3 | |
| 7. | III ф Б (9) | 26 | Боєчко В.Ф. | 100 | 4,0 | 73,0 | 6 | 13 | - | 7 | |
| 8. | III ф В (9) | 23 | Снісар О.А. | 100 | 4,2 | 87,0 | 9 | 11 | - | 3 | |
| 9. | III ф Г (9) | 25 | Кир'ян Т.І. | 100 | 4,3 | 84,0 | 10 | 11 | - | 4 | |
| 10. | III ф (11) | 27 | Варченко О.О. | 100 | 4,1 | 66,6 | 8 | 13 | 6 | - | |
| 11. | IV ф А (9) | 27 | Білик Л.В. | 100 | 4,2 | 74,1 | 6 | 14 | 5 | 2 | |
| 12. | IV ф Б (9) | 26 | Білик Л.В. | 100 | 4,3 | 76,9 | 9 | 11 | 4 | 2 | |
| 13. | IV ф В (9) | 26 | Козлова Л.Б. | 100 | 4,2 | 76,9 | 2 | 18 | 5 | 1 | |
| 14. | IV ф Г (9) | 26 | Карнацька Л.С. | 100 | 4,2 | 76,0 | 4 | 15 | 6 | - | |
| | Всього: | 347 | | 100 | 4,1 | 75,2 | 83 | 180 | 26 | 56 | |

**ВІДОМІСТЬ УСПІШНОСТІ ЕКЗАМЕНАЦІЙНОЇ СЕСІЇ СТУДЕНТІВ
ФЕЛЬДШЕРСЬКОГО ВІДДІЛЕННЯ (база 9 класів)
ЗА II СЕМЕСТР 2018-2019 НАВЧАЛЬНИЙ РІК**

| № | Група | Кількість студентів | Куратор | Успішність, % | Середній бал | Якісний показник % | «5» | «4,5» | «3,4,5» | Тільки «3» | Не атестовані |
|----|------------|---------------------|-----------------|---------------|--------------|--------------------|-----|-------|---------|------------|---------------|
| 1. | I ф (11) | 19 | Петухова О.В. | 100 | 3,6 | 52,6 | 2 | 8 | 9 | - | |
| 2. | II ф А (9) | 24 | Діхтяренко Л.М. | 100 | 4,2 | 79 | 4 | 15 | 5 | - | |
| 3. | II ф Б (9) | 28 | Данілова Т.О. | 100 | 3,8 | 25 | - | 6 | 20 | - | |
| 4. | II ф В (9) | 27 | Савенко Д.В. | 100 | 3,7 | 35 | 2 | 7 | 15 | - | |
| 5. | II ф (11) | 19 | Сушацька | 100 | 3,9 | 42,1 | 1 | 7 | 12 | - | |

| | | | | | | | | | | | |
|----|----------------|------------|---------------|------------|------------|-------------|-----------|-----------|-----------|----------|--|
| | | | В.Ю. | | | | | | | | |
| 6. | III ф А (9) | 24 | Трубенко О.А. | 100 | 4,3 | 82 | 4 | 14 | 4 | - | |
| 7. | III ф Б (9) | 26 | Боєчко В.Ф. | 100 | 3,8 | 31 | - | 8 | 18 | - | |
| 8. | III ф В (9) | 23 | Снісар О.А. | 100 | 4,4 | 95,6 | 6 | 16 | - | 1 | |
| 9. | III ф Г (9) | 25 | Кир'ян Т.І. | 100 | 4,2 | 56 | 6 | 8 | 11 | - | |
| | Всього: | 215 | | 100 | 4,0 | 55,4 | 25 | 89 | 94 | 1 | |

Результати державної підсумкової атестації за I та II навчальний семестр наведені в таблиці 4.

Таблиця 4

ВІДОМІСТЬ УСПІШНОСТІ ДПА СТУДЕНТІВ ФЕЛЬДШЕРСЬКОГО ВІДДІЛЕННЯ (база 9 класів) ЗА I СЕМЕСТР 2018-2019 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

| № | Група | Кількість студентів | Куратор | Успішність, % | Середній бал | Якісний показник, % | «10-12» | «7-9 10-12» | «6-4» «7-9 10-12» | Тільки «3» | Не атестовані |
|----|---------------|---------------------|-----------------|---------------|--------------|---------------------|-----------|-------------|-------------------|------------|---------------|
| 1. | II ф А (9) | 24 | Діхтяренко Л.М. | 100 | 8,3 | 91,7 | 4 | 18 | 2 | | |
| 2. | II ф Б (9) | 28 | Данілова Т.О. | 100 | 8,1 | 78,6 | 8 | 14 | 6 | | |
| 3. | II ф В (9) | 27 | Савенко Д.В. | 100 | 8,2 | 88,9 | 3 | 21 | 3 | | |
| | Всього | 79 | | 100 | 8,2 | 86,4 | 15 | 53 | 11 | | |

У червні 2019 року державні экзамен на фельдшерському відділенні склали 131 студент. Виконали навчальну програму та успішно захистили переддипломну практику 131 студент. Державні экзамен проводились з 22 червня по 27 червня 2019 року.

131 студент-випускник склав державні экзамен з предметів:

1. Комплексний державний кваліфікаційний экзамен зі спеціальності (теоретична частина).
2. Комплексний державний кваліфікаційний экзамен зі спеціальності (практична частина).

Враховуючи вимоги навчального плану та вимоги щодо проведення комплексного кваліфікаційного экзамену з виставленням однієї загальної оцінки остаточні результати экзамену наступні:

| № з/п | Назва предмету | Кількість випускників | Середній бал | | Оцінки | | | | | | | | | | | | Число випускників, що отримали диплом з відзнакою | Число випускників, що отримали незадовільні оцінки | Причини |
|-------|--|-----------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|---|--|---------|
| | | | у звітному році | у минулому році | Відмінно | | | | Добре | | | | Задовільно | | | | | | |
| | | | | | Абс. | | % | | Абс. | | % | | Абс. | | % | | | | |
| | | | у звітному році | у минулому році | у звітному році | у минулому році | у звітному році | у минулому році | у звітному році | у минулому році | у звітному році | у минулому році | у звітному році | у минулому році | у звітному році | у минулому році | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 1. | Комплексний кваліфікаційний экзамен зі спеціальності | 131 | 4,2 | 4,2 | 46 | 44 | 35,1 | 30,5 | 66 | 90 | 50,4 | 62,5 | 19 | 10 | 14,5 | 6,9 | 22 | - | |

Аналізуючи якість знань випускників фельдшерського відділення слід відмітити добру орієнтацію студентів в теоретичних та практичних питаннях. В цілому, студенти добре підготувались до экзаменів, успішно склали тестовий

екзамен з спеціальності, орієнтуються в питаннях діагностики та профілактики. При складанні практичної частини екзамену студенти показали добрі знання з терапії, акушерства та гінекології, хірургії, педіатрії. Проте необхідно звернути увагу на вирішення ситуаційних задач при подальшому викладанні предметів.

У червні 2019 року 131 студент випускних груп склали ліцензований інтегрований іспит Крок М Лікувальна справа.

Аналізуючи результати ліцензованого інтегрованого іспиту Крок М Лікувальна справа хотілося б звернути уваги голів циклових комісій клінічних дисциплін на покращення проведення практичних занять з студентами та на підготовку до даного іспиту при наявності тестової бази даних. Керівниками випускних груп звернути увагу на відвідування студентами занять по підготовці до даного іспиту відповідно до складених графіків.

Протягом 2018-2019 навчального року були проведені батьківські збори у випускних групах відділення та групах нового прийому присвячені результатам навчальної та виховної діяльності студентів станом на 19 листопада 2018 року та ознайомлення батьків студентів випускних груп з проведенням та підготовкою до комплексного екзамену Крок М. Лікувальна справа.

Батьки студентів всіх груп які навчаються на відділенні отримали два рази на рік поштою інформацію про стан успішності та відвідування занять їхніми дітьми. Результати цієї роботи дали досить суттєві наслідки, оскільки вдалося шляхом тісної співпраці адміністрації, керівників груп та батьків акцентувати увагу на недоліки та проблеми студентів, що в свою чергу, дало можливість ліквідувати академічну заборгованість і вчасно та позитивно скласти екзаменаційну сесію та завершити семестр. Постійно проводилися контролі відвідування та успішності студентів, які обговорювались на засідання активу груп студентів (всього проведено 10 засідання), контроль проведення теоретичних занять, форм і методів викладання гуманітарних, природничих та професійних дисциплін. Постійно проводиться робота з відстаючими студентами.

Актив груп фельдшерського відділення дуже тісно співпрацює з батьківським комітетом, до їх функцій входить контроль за успішністю та відвідуванням студентів лекційних та практичних занять, контроль за відпрацюванням академічної заборгованості, участь у позааудиторних заходах в групах фельдшерського відділення та вирішення усіх фінансових питань на відділенні.

Позитивною та результативною слід визнати роботу відділення в питанні здачі перевірних екзаменів на основі використання комп'ютерних технологій, що дало можливість перевірити засвоєння студентами великого обсягу програмового матеріалу, економію часу та результати виконаної роботи (оцінка).

З метою покращення роботи відділення у наступному навчальному році варто активно розвивати студентське самоврядування; підтримувати ділові зв'язки з лікувально-профілактичними закладами, де проходять практичні заняття; поповнити базу даних зі всіх дисциплін, що викладаються на

фельдшерському відділенні для проведення комп'ютерного контролю вхідного, поточного та вихідного рівня знань студентів.

Студенти відділення активно брали участь у святкових та благодійних заходах академії.

Хочеться відмітити всіх керівників груп відділення, які плідно працюють зі студентами, викладачами та адміністрацією. Відвідують всі засідання активів груп які проходять на відділенні, допомагають студентам під час складання екзаменаційної та державної сесій, вчасно здають документацію всю документацію.

**Фармацевтичне відділення
(денна форма навчання)
Завідувач відділення Сайфудінова Р.П.**

Навчальний процес на фармацевтичному відділенні будується відповідно до законодавчих та нормативних документів, що регламентують вищу освіту та Державних стандартів вищої освіти і освітньо-кваліфікаційної характеристики, здійснюється за навчальними планами зі спеціальності «Фармація» 2018 рік., «Фармація» 2011 рік., «Фармація» 2015 рік.

Цикловими комісіями спеціальності Фармація розроблені пакети різного виду контрольних тестових завдань, які відповідають кваліфікаційним характеристикам спеціальності та дозволяють здійснювати етапний і підсумковий контроль за станом підготовки фахівців. Методичні матеріали створювалися диференційовано залежно від мети та виду діяльності викладача та студента: самопідготовка до заняття, робота на теоретичному або практичному занятті.

Особливе значення приділялося вивченню фармацевтичних дисциплін: фармакології, фармакогнозії, фармацевтичній хімії, технології лікарських форм, організації і економіці фармації, основам менеджменту і маркетингу, основам медичного та фармацевтичного товарознавства.

Багато практичних занять проводилося на базі аптек, що є логічним завершенням вивчення певної теми за рядом дисциплін.

Студенти розпочинають знайомство з обраною професією на заняттях різних дисциплін, а завершують закріпленням теоретичних знань і практичних навичок при проходженні переддипломної практики з організації і економіки фармації, що охоплює як організаційні, юридичні засади діяльності аптечних установ, так і систематизує і об'єднує знання, отримані при вивченні інших дисциплін, а саме фармакології – науки про лікарські засоби і дію їх на організм, фармакогнозії – науки про лікарські рослини, сировину з них, препаратів, застосування в медицині, аптечній технології ліків – наука про правила виготовлення ліків, і ін.

В навчальному процесі широко застосовуються сучасні комп'ютерні технології. Студенти повністю забезпечені навчальною і методичною літературою.

Станом на 1 вересня 2018 року на фармацевтичному відділенні навчалось 12 груп студентів (348 студентів). З них :

11 груп (330 студентів) – денна форма навчання, ОКР молодший спеціаліст,

1 група (18 студентів) – денна форма навчання, освітній ступінь бакалавр.

Таким чином, станом 20.06.2019 рік контингент студентів на фармацевтичному відділенні становить 343 студентів (таблиця 1)

Таблиця 1

КОНТИНГЕНТ СТУДЕНТІВ ФАРМАЦЕВТИЧНОГО ВІДДІЛЕННЯ

| № з/п | Група | Кількість студентів | | Керівник групи |
|-----------------|----------------|-----------------------------|--------------------------|-----------------|
| | | На початку навчального року | В кінці навчального року | |
| 35. | 1 фарм А (9) | 30 | 29 | Маслюк О.О. |
| 36. | 1 фарм Б (9) | 30 | 29 | Нестеренко В.В. |
| 37. | 1 фарм В (9) | 30 | 28 | Самойленко Т.І. |
| 38. | 1 фарм (11) | 26 | 26 | Молчанова Т.І. |
| 39. | 2 фарм А (9) | 34 | 34 | Карпенко Ю.П. |
| 40. | 2 фарм Б (9) | 34 | 34 | Тамко А.К. |
| 41. | 2 фарм В (9) | 34 | 34 | Черепанова М.О. |
| 42. | 3 фарм А (9) | 27 | 27 | Канак Л.А. |
| 43. | 3 фарм Б (9) | 29 | 29 | Лисенко Н.В. |
| 44. | 3 фарм В (9) | 28 | 28 | Головко І.І. |
| 45. | 3 фарм Г(9) | 28 | 27 | Гордієнко Н.О. |
| 46. | К фарм 3 (ден) | 18 | 18 | Петрова К.В. |
| Всього : | | 348 | 343 | |

В червні 2019 року було випущено 111 студентів спеціальності 226 Фармація (ОКР молодший спеціаліст), 18 студентів спеціальності 226 Фармація (освітній ступінь бакалавр).

Таким чином, станом на 01.07.2019 року контингент студентів на фармацевтичному відділенні становить 214 студента.

Результати навчального року показали, що студенти добре оволоділи теоретичними матеріалом і практичними навичками зі спеціальності, про що свідчать результати, наведені в таблиці 2.3.

Таблиця 2

ВІДОМІСТЬ УСПІШНОСТІ СТУДЕНТІВ ФАРМАЦЕВТИЧНОГО ВІДДІЛЕННЯ ЗА I СЕМЕСТР 2018-2019 НАВЧАЛЬНИЙ РІК (база 9 класів)

| № | Група | Кількість студентів | Куратор | Успішність, % | Середній бал | Якісний показник, % | «5» | «4,5» | «3,4,5» | Тільки «3» | Не атестовані |
|---|-------|---------------------|---------|---------------|--------------|---------------------|-----|-------|---------|------------|---------------|
|---|-------|---------------------|---------|---------------|--------------|---------------------|-----|-------|---------|------------|---------------|

| | | | | | | | | | | | |
|----|----------------|-----------|-----------------|------------|------------|-------------|----------|-----------|-----------|----------|----------|
| 1. | 1 фарм А (9) | 30 | Маслюк О.О. | 100 | 8,4 | 60,0 | - | 18 | 12 | - | - |
| 2. | 1 фарм Б (9) | 29 | Нестеренко В.В. | 100 | 8,0 | 41,4 | - | 12 | 17 | - | - |
| 3. | 1 фарм В (9) | 29 | Самойленко Т.І. | 100 | 8,1 | 51,7 | - | 15 | 14 | - | - |
| | Всього: | 88 | | 100 | 8,2 | 51,0 | - | 45 | 43 | - | - |

**ВІДОМІСТЬ УСПІШНОСТІ СТУДЕНТІВ
ФАРМАЦЕВТИЧНОГО ВІДДІЛЕННЯ
ЗА I СЕМЕСТР 2018-2019 НАВЧАЛЬНИЙ РІК**

| № | Група | Кількість студентів | Куратор | Успішність, % | Середній бал | Якісний показник, % | «5» | «4,5» | «3,4,5» | Тільки «3» | Не атестовані |
|----|----------------|---------------------|-----------------|---------------|--------------|---------------------|-----------|-----------|------------|------------|---------------|
| 1. | 1 фарм (11) | 26 | Молчанова Т.І. | 100 | 4,2 | 53,8 | 1 | 13 | 12 | - | - |
| 2. | 2 фарм А (9) | 34 | Карпенко Ю.П. | 100 | 3,9 | 38,2 | - | 13 | 21 | - | - |
| 3. | 2 фарм Б (9) | 34 | Тамко А.К. | 100 | 4,1 | 20,6 | 1 | 6 | 27 | - | - |
| 4. | 2 фарм В (9) | 34 | Черепанова М.О. | 100 | 4,0 | 44,1 | 1 | 14 | 19 | | |
| 5. | 3 фарм А (9) | 27 | Канак Л.А. | 100 | 4,3 | 77,8 | 4 | 17 | 5 | 1 | - |
| 6. | 3 фарм Б (9) | 29 | Лисенко Н.В. | 100 | 4,2 | 48,3 | 5 | 9 | 15 | - | - |
| 7. | 3 фарм В (9) | 28 | Головка І.І. | 100 | 4,0 | 50,0 | 2 | 12 | 14 | - | - |
| 8. | 3 фарм Г (9) | 28 | Гордієнко Н.О. | 100 | 4,0 | 28,6 | 2 | 6 | 20 | - | - |
| 9. | К фарм 3 (ден) | 18 | Петрова К.В. | 100 | 4,1 | 55,5 | 2 | 8 | 8 | - | - |
| | Всього: | 258 | | 100 | 4,2 | 46,3 | 18 | 98 | 141 | 1 | - |

Таблиця 3

**ВІДОМІСТЬ УСПІШНОСТІ СТУДЕНТІВ
ФАРМАЦЕВТИЧНОГО ВІДДІЛЕННЯ
ЗА II СЕМЕСТР 2018-2019 НАВЧАЛЬНИЙ РІК (база 9 класів)**

| № | Група | Кількість студентів | Куратор | Успішність, % | Середній бал | Якісний показник, % | «5» | «4,5» | «3,4,5» | Тільки «3» | Не атестовані |
|----|----------------|---------------------|-----------------|---------------|--------------|---------------------|----------|-----------|-----------|------------|---------------|
| 1. | 1 фарм А (9) | 29 | Маслюк О.О. | 100 | 8,8 | 52,0 | - | 15 | 14 | - | - |
| 2. | 1 фарм Б (9) | 29 | Нестеренко В.В. | 100 | 8,3 | 51,7 | 1 | 14 | 14 | - | - |
| 3. | 1 фарм В (9) | 29 | Самойленко Т.І. | 100 | 8,5 | 51,7 | - | 15 | 14 | - | - |
| | Всього: | 87 | | 100 | 8,5 | 51,8 | 1 | 44 | 42 | - | - |

**ВІДОМІСТЬ УСПІШНОСТІ СТУДЕНТІВ
ФАРМАЦЕВТИЧНОГО ВІДДІЛЕННЯ
ЗА II СЕМЕСТР 2018-2019 НАВЧАЛЬНИЙ РІК**

| № | Група | Кількість студентів | Куратор | Успішність, % | Середній бал | Якісний показник, % | «5» | «4,5» | «3,4,5» | Тільки «3» | Не атестовані |
|----|----------------|---------------------|-----------------|---------------|--------------|---------------------|-----------|-----------|------------|------------|---------------|
| 1. | 1 фарм (11) | 26 | Молчанова Т.І. | 100 | 4,0 | 38,5 | 2 | 8 | 16 | - | - |
| 2. | 2 фарм А (9) | 34 | Карпенко Ю.П. | 100 | 4,0 | 35,3 | 1 | 11 | 22 | - | - |
| 3. | 2 фарм Б (9) | 34 | Тамко А.К. | 100 | 4,0 | 23,5 | 1 | 7 | 26 | - | - |
| 4. | 2 фарм В (9) | 34 | Черепанова М.О. | 100 | 4,0 | 38,2 | 1 | 12 | 21 | - | - |
| 5. | 3 фарм А (9) | 27 | Канак Л.А. | 100 | 4,3 | 77,8 | 4 | 17 | 6 | - | - |
| 6. | 3 фарм Б (9) | 29 | Лисенко Н.В. | 100 | 4,2 | 52,0 | 5 | 10 | 14 | - | - |
| 7. | 3 фарм В (9) | 28 | Головко І.І. | 100 | 4,1 | 57,1 | 13 | 3 | 12 | - | - |
| 8. | 3 фарм Г (9) | 27 | Гордієнко Н.О. | 100 | 4,1 | 48,0 | 3 | 10 | 14 | - | - |
| 9. | К фарм 3 (ден) | 18 | Петрова К.В. | 100 | 4,2 | 50,0 | 3 | 6 | 9 | - | - |
| | Всього: | 257 | | 100 | 4,1 | 46,7 | 33 | 84 | 140 | | |

Таблиця 4

**ВІДОМІСТЬ УСПІШНОСТІ ЕКЗАМЕНАЦІЙНОЇ СЕСІЇ
СТУДЕНТІВ ФАРМАЦЕВТИЧНОГО ВІДДІЛЕННЯ
ЗА I СЕМЕСТР 2018-2019 НАВЧАЛЬНИЙ РІК**

| № | Група | Кількість студентів | Куратор | Успішність, % | Середній бал | Якісний показник, % | «5» | «4,5» | «3,4,5» | Тільки «3» | Не атестовані |
|-----|----------------|---------------------|-----------------|----------------|--------------|---------------------|-----|-------|---------|------------|---------------|
| 1. | 1 фарм А (9) | 30 | Маслюк О.О. | Сесія відсутня | | | | | | | |
| 2. | 1 фарм Б (9) | 29 | Нестеренко В.В. | | | | | | | | |
| 3. | 1 фарм В (9) | 29 | Самойленко Т.І. | | | | | | | | |
| 4. | 1 фарм (11) | 26 | Молчанова Т.І. | 100 | 3,9 | 73,1 | 5 | 14 | - | 7 | - |
| 5. | 2 фарм А (9) | 34 | Карпенко Ю.П. | 100 | 4,1 | 65,0 | 8 | 14 | 9 | 3 | - |
| 6. | 2 фарм Б (9) | 34 | Тамко А.К. | 100 | 3,9 | 70,6 | 3 | 21 | 5 | 5 | - |
| 7. | 2 фарм В (9) | 34 | Черепанова М.О. | 100 | 3,9 | 58,8 | 3 | 17 | 4 | 10 | - |
| 8. | 3 фарм А (9) | 27 | Канак Л.А. | 100 | 4,2 | 81,5 | 4 | 18 | 1 | 4 | - |
| 9. | 3 фарм Б (9) | 29 | Лисенко Н.В. | 100 | 4,1 | 72,4 | 4 | 17 | 5 | 3 | - |
| 10. | 3 фарм В (9) | 28 | Головко І.І. | 100 | 4,0 | 67,9 | 5 | 14 | 5 | 4 | - |
| 11. | 3 фарм Г (9) | 28 | Гордієнко Н.О. | 100 | 3,8 | 53,6 | 3 | 12 | 8 | 5 | - |
| 12. | К фарм3(ден) | 18 | Петрова К.В. | 100 | 3,9 | 55,6 | 4 | 6 | 3 | 5 | - |
| | Всього: | 346 | | 100 | 4,0 | 66,5 | 39 | 133 | 40 | 46 | |

Слід відмітити роботу всіх керівників груп відділення в напрямку організації і підготовки груп до проведення семестрових екзаменів.

**ВІДОМІСТЬ УСПІШНОСТІ ЕКЗАМЕНАЦІЙНОЇ СЕСІЇ
СТУДЕНТІВ ФАРМАЦЕВТИЧНОГО ВІДДІЛЕННЯ
ЗА II СЕМЕСТР 2018-2019 НАВЧАЛЬНИЙ РІК**

| № | Група | Кількість студентів | Куратор | Успішність, % | Середній бал | Якісний показник, % | «5» | «4,5» | «3,4,5» | Тільки «3» | Не атестовані |
|-----|----------------|---------------------|-----------------|----------------|--------------|---------------------|-----------|------------|-----------|------------|---------------|
| 1. | 1 фарм А (9) | 29 | Маслюк О.О. | Сесія відсутня | | | | | | | |
| 2. | 1 фарм Б (9) | 29 | Нестеренко В.В. | | | | | | | | |
| 3. | 1 фарм В (9) | 29 | Самойленко Т.І. | | | | | | | | |
| 4. | 1 фарм (11) | 26 | Молчанова Т.І. | 100 | 3,9 | 58,0 | 2 | 13 | 8 | 3 | - |
| 5. | 2 фарм А (9) | 34 | Карпенко Ю.П. | 100 | 3,9 | 64,7 | 10 | 12 | - | 12 | - |
| 6. | 2 фарм Б (9) | 34 | Тамко А.К. | 100 | 3,9 | 82,4 | 4 | 24 | - | 6 | - |
| 7. | 2 фарм В (9) | 34 | Черепанова М.О. | 100 | 3,9 | 70,6 | 8 | 16 | - | 10 | - |
| 8. | 3 фарм А (9) | 27 | Канак Л.А. | 100 | 4,2 | 81,5 | 8 | 13 | 1 | 4 | - |
| 9. | 3 фарм Б (9) | 29 | Лисенко Н.В. | 100 | 4,2 | 86,0 | 6 | 19 | 2 | 2 | - |
| 10. | 3 фарм В (9) | 28 | Головко І.І. | 100 | 4,1 | 75,0 | 6 | 15 | 5 | 2 | - |
| 11. | 3 фарм Г (9) | 27 | Гордієнко Н.О. | 100 | 4,0 | 63,0 | 5 | 12 | 6 | 4 | - |
| 12. | К фарм3(ден) | 18 | Петрова К.В. | 100 | 3,8 | 66,7 | 4 | 8 | - | 6 | - |
| | Всього: | 344 | | 100 | 4,0 | 72,0 | 53 | 132 | 22 | 49 | - |

Таблиця 5

**РЕЗУЛЬТАТИ СКЛАДАННЯ ДЕРЖАВНОЇ ПІДСУМКОВОЇ АТЕСТАЦІЇ
У 2018/2019 НАВЧАЛЬНОМУ РОЦІ (українська мова, математика/історія України)**

| № | Група | Кількість студентів | Куратор | Успішність, % | Середній бал | Якісний показник, % | На «10» «11» «12» | На 7» «8» «9» | На «6» «7» «8» «9» | Тільки на «6,5,4» | «3,2,1» | Не атестовані |
|----|---------------|---------------------|-----------------|---------------|--------------|---------------------|-------------------------|---------------------|-----------------------------|-------------------|----------|---------------|
| 1. | 2 фарм А(9) | 34 | Карпенко Ю.П. | 100 | 6,7 | 51,5 | - | 12 | 11 | 11 | - | - |
| 2. | 2 фарм Б(9) | 34 | Тамко А.К. | 94,1 | 6,8 | 63,2 | 1 | 14 | 15 | 2 | 2 | - |
| 3. | 2 фарм В(9) | 34 | Черепанова М.О. | 100 | 6,7 | 57,4 | - | 11 | 14 | 9 | - | - |
| | Всього | 102 | | 98,0 | 6,7 | 57,4 | 1 | 37 | 40 | 22 | 2 | - |

Таблиця 6

**РЕЗУЛЬТАТИ СКЛАДАННЯ ДЕРЖАВНИХ КВАЛІФІКАЦІЙНИХ
ЕКЗАМЕНІВ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 5.12020101 ФАРМАЦІЯ,226 ФАРМАЦІЯ У
2018/2019 НАВЧАЛЬНОМУ РОЦІ**

| № | Група | Кількість студентів | Керівник групи | Допущено | Результати комплексного кваліфікаційного екзамену | | | | Успішність | Середній бал | Якісний показник |
|----------------------------|----------------|---------------------|----------------|------------|---|--------------------------|--------------------------|----------|-------------|--------------|------------------|
| | | | | | «5» | «4» | «3» | «2» | | | |
| 1. | III фарм А (9) | 27 | Канак Л.А. | 26 | 11 40,7% | 11 40,7% | 5 18,5% | - | 100% | 4,2 | 81,5% |
| 2. | III фарм Б (9) | 29 | Лисенко Н.В. | 27 | 8 27,6% | 16 55,2% | 5 17,2% | - | 100% | 4,1 | 82,7% |
| 3. | III фарм В (9) | 28 | Головко І.І. | 29 | 8 28,5% | 15 53,6% | 5 17,9% | - | 100% | 4,1 | 82,1% |
| 4. | III фарм Г (9) | 27 | Гордієнко Н.О. | 27 | 5 18,5% | 13 48,1% | 9 33,3% | - | 100% | 3,9 | 66,6% |
| Загальний результат | | 111 | | 111 | 32 28,8 % | 55 49,5 % | 24 21,6 % | - | 100% | 4,1 | 78,2 |

Дипломи з відзнакою отримали:

| № | Група | Прізвище, ім'я, по батькові |
|-----|----------------|--------------------------------|
| 1. | III фарм А (9) | Допіра Єлизавета Юріївна |
| 2. | III фарм А (9) | Котолуп Анастасія Юріївна |
| 3. | III фарм А (9) | Левченко Мар'яна Віталіївна |
| 4. | III фарм А (9) | Міщук Ксенія Анатоліївна |
| 5. | III фарм А (9) | Пугач Аліна Володимирівна |
| 6. | III фарм А (9) | Соколенко Валентина Василівна |
| 7. | III фарм А (9) | Трофімова Дарина Сергіївна |
| 8. | III фарм Б (9) | Дюкова Юлія Олексіївна |
| 9. | III фарм Б (9) | Козій Олена Сергіївна |
| 10. | III фарм Б (9) | Мовчан Анастасія Олександрівна |
| 11. | III фарм Б (9) | Мошенська Юлія Анатоліївна |
| 12. | III фарм Б (9) | Фурман Юлія Андріївна |
| 13. | III фарм Б (9) | Чала Аліна Миколаївна |
| 14. | III фарм В (9) | Кобзар Ніна Володимирівна |
| 15. | III фарм В (9) | Павлова Катерина Віталіївна |
| 16. | III фарм В (9) | Химинчук Ярослава Сергіївна |
| 17. | III фарм Г (9) | Кравченко Анастасія Миколаївна |
| 18. | III фарм Г (9) | Лебідь Катерина Олегівна |
| 19. | III фарм Г (9) | Шаповал Валерія Анатоліївна |
| 20. | III фарм Г (9) | Шевченко Мирослава Ігорівна |

**РЕЗУЛЬТАТИ СКЛАДАННЯ ДЕРЖАВНИХ КВАЛІФІКАЦІЙНИХ
ЕКЗАМЕНІВ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 226 ФАРМАЦІЯ
У 2018/2019 НАВЧАЛЬНОМУ РОЦІ**

| № | Група | Кількість студентів | Керівник групи | Допущено | Результати комплексного кваліфікаційно-ногоекзамену | | | | Успішність | Середній бал | Якісний показник |
|----------------------------|----------------|---------------------|----------------|-----------|---|-------------------------|-------------------------|----------|-------------|--------------|------------------|
| | | | | | «5» | «4» | «3» | «2» | | | |
| 1. | К фарм 3 (ден) | 18 | Петрова К.В. | 18 | 5 | 8 | 5 | - | 100% | 4,3 | 72,2% |
| Загальний результат | | 18 | | 18 | 5 27,7 % | 8 44,4 % | 5 27,7 % | - | 100% | 4,3 | 72,2% |

Дипломи з відзнакою отримують:

| № | Група | Прізвище, ім'я, по батькові |
|----|----------------|-----------------------------------|
| 1. | К фарм 3 (ден) | Жмурко Ольга Сергіївна |
| 2. | К фарм 3 (ден) | Колосовська Наталія Олександрівна |
| 3. | К фарм 3 (ден) | Кухарець Тетяна Миколаївна |
| 4. | К фарм 3 (ден) | Сідорова Мар'яна Сергіївна |

Загальні дані про пропуски теоретичних та практичних занять наведені в таблиці 7,8

Таблиця 7

**ВІДОМІСТЬ ВІДВІДУВАННЯ ТЕОРЕТИЧНИХ ТА ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ
СТУДЕНТАМИ ФАРМАЦЕВТИЧНОГО ВІДДІЛЕННЯ
ЗА I СЕМЕСТР 2018-2019 НАВЧАЛЬНИЙ РІК**

| № | Група | Кількість студентів | Куратор | Загальна кількість пропущених занять | Пропуски з поважних причин | Пропуски без поважних причин | Пропуски на одного студента |
|----------------|----------------|---------------------|-----------------|--------------------------------------|----------------------------|------------------------------|-----------------------------|
| 1. | 1 фарм А (9) | 30 | Маслюк О.О. | 477 | 477 | - | 15,9 |
| 2. | 1 фарм Б (9) | 29 | Нестеренко В.В. | 745 | 741 | 4 | 25,7 |
| 3. | 1 фарм В (9) | 29 | Самойленко Т.І. | 392 | 392 | - | 13,5 |
| 4. | 1 фарм (11) | 26 | Молчанова Т.І. | 219 | 209 | 10 | 8,4 |
| 5. | 2 фарм А (9) | 34 | Карпенко Ю.П. | 470 | 470 | - | 13,8 |
| 6. | 2 фарм Б (9) | 34 | Тамко А.К. | 638 | 638 | - | 18,8 |
| 7. | 2 фарм В (9) | 34 | Черепанова М.О. | 627 | 627 | - | 18,4 |
| 8. | 3 фарм А (9) | 27 | Канак Л.А. | 72 | 72 | - | 2,6 |
| 9. | 3 фарм Б (9) | 29 | Лисенко Н.В. | 536 | 536 | - | 18,5 |
| 10. | 3 фарм В (9) | 28 | Головко І.І. | 1072 | 1072 | - | 38,3 |
| 11. | 3 фарм Г (9) | 28 | Гордієнко Н.О. | 960 | 960 | - | 34,3 |
| 12. | К фарм 3 (ден) | 18 | Петрова К.В. | 344 | 344 | - | 19,1 |
| Всього: | | 346 | | 6552 | 6538 | 14 | 18,9 |

Таблиця 8

**ВІДОМІСТЬ ВІДВІДУВАННЯ ТЕОРЕТИЧНИХ ТА ПРАКТИЧНИХ
ЗАНЯТЬ СТУДЕНТАМИ ФАРМАЦЕВТИЧНОГО ВІДДІЛЕННЯ**

ЗА II СЕМЕСТР 2018-2019 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

| № | Група | Кількість студентів | Куратор | Загальна кількість пропущених занять | Пропуски з поважних причин | Пропуски без поважних причин | Пропуски на одного студента |
|-----|----------------|---------------------|-----------------|--------------------------------------|----------------------------|------------------------------|-----------------------------|
| 1. | 1 фарм А (9) | 29 | Маслюк О.О. | 650 | 650 | - | 22,4 |
| 2. | 1 фарм Б (9) | 29 | Нестеренко В.В. | 492 | 492 | - | 16,9 |
| 3. | 1 фарм В (9) | 29 | Самойленко Т.І. | 660 | 660 | - | 22,7 |
| 4. | 1 фарм (11) | 26 | Молчанова Т.І. | 525 | 519 | 6 | 20,2 |
| 5. | 2 фарм А (9) | 34 | Карпенко Ю.П. | 610 | 586 | 24 | 17,9 |
| 6. | 2 фарм Б (9) | 34 | Тамко А.К. | 982 | 982 | - | 28,8 |
| 7. | 2 фарм В (9) | 34 | Черепанова М.О. | 999 | 999 | - | 29,4 |
| 8. | 3 фарм А (9) | 27 | Канак Л.А. | 128 | 128 | - | 4,7 |
| 9. | 3 фарм Б (9) | 29 | Лисенко Н.В. | 484 | 484 | - | 16,6 |
| 10. | 3 фарм В (9) | 28 | Головка І.І. | 654 | 654 | - | 23,4 |
| 11. | 3 фарм Г (9) | 27 | Гордієнко Н.О. | 670 | 670 | - | 24,8 |
| 12. | К фарм 3 (ден) | 18 | Петрова К.В. | 122 | 122 | - | 6,7 |
| | Всього: | 344 | | 6976 | 6946 | 30 | 20,3 |

Батьки студентів всіх груп які навчаються на відділенні отримали два рази на рік поштою інформацію про стан успішності та відвідування занять їхніми дітьми. Результати цієї роботи дали досить суттєві наслідки, оскільки вдалося шляхом тісної співпраці адміністрації академії, керівників груп та батьків акцентувати увагу на недоліки та проблеми студентів, що в свою чергу, дало можливість ліквідувати академічну заборгованість і вчасно та позитивно скласти екзаменаційну сесію та завершити семестр. Постійно проводилися контролю відвідування та успішності студентів, які обговорювались на засідання активу груп студентів, контроль проведення теоретичних занять, форм і методів викладання гуманітарних, природничих та професійних дисциплін. Постійно проводиться робота з відстаючими студентами.

Студенти відділення активно брали участь у святкових заходах академії.

Навчання групи парамедиків за 2018- 2019 навчальний рік Керівник групи Федосєєва О.В.

На початок навчального року на відділенні навчалась 1 група, на кінець навчального року - 1 група.

Організація освітнього процесу

Освітній процес на відділенні будується відповідно до законодавчих та нормативних документів, що регламентують вищу освіту та Державних стандартів вищої освіти і освітньо-кваліфікаційної характеристики, здійснюється за навчальним планом зі спеціальності 223 Медсестринство, спеціалізація – Лікувальна справа, кваліфікація – Парамедик, 2018 року.

Навчальний план ґрунтуються на узгоджених проектах освітньо-кваліфікаційних характеристик та освітньо-професійних програм державного стандарту вищої освіти.

На підставі навчальних планів зі спеціальності, на відділенні складені графік навчального процесу, в якому визначається час на теоретичне навчання, виробничу та переддипломну практику, термін екзаменаційних сесій, державних екзаменів.

Одним з основних напрямків роботи завідуючого відділенням це організаційна та навчальна робота. Кожен рік завідувач відділення приймає участь у:

- знайомстві з особовими справами студентів - першокурсників відділення;
- роботі педагогічної ради;
- індивідуальній роботі зі студентами, які відновились на відділенні;
- індивідуальній роботі з керівниками груп;
- участь у підготовці та проведенні урочистостей з нагоди Дня Знань;
- анкетуванні студентів відділення;
- визначення студентів — кандидатів на посаду старост груп; академсекторів та заступників старост;
- підготовці документації та участь в роботі стипендіальної комісії;
- оформленні документації на отримання студентських квитків;
- підготовці випускної документації;
- нарадах при ректорі;
- роботі методичної ради;
- знайомстві студентів зі Статутом академії, правилами внутрішнього розпорядку навчального закладу, правами і обов'язками, та оформленні відповідної документації;
- знайомстві студентів відділення з "Положенням про органи студентського самоврядування відділення";
- відвідування теоретичних та практичних занять , семінарів і консультацій студентів відділення;
- роботі з студентами, які мають заборгованість у зв'язку з пропущеними заняттями;
- на початку семестру завідувач відділення проводить підготовку та оформлення навчальних журналів.

Контингент студентів

| № з/п | Група | Кількість студентів | Керівник групи |
|-------|-------|---------------------|----------------|
|-------|-------|---------------------|----------------|

| | | На початку року | В кінці року | |
|-----|----------------|-----------------|--------------|----------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 47. | ПМ 1 (ден) | 25 | 24 | Федосєєва О.В. |
| | Всього: | 25 | 24 | |

**Відомість
успішності за I семестр 2018/ 2019 навчального року**

| № з/п | Група | Кількість студентів | Керівник групи | Процент успішності | Середній бал | Якісний показник | «5» | «4»-«5» | «3»-«4»-«5» | «2» | Не атестовані |
|-------|----------------|---------------------|----------------|--------------------|--------------|------------------|----------|----------|-------------|----------|---------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 1 | ПМ 1 (ден) | 25 | Федосєєва О.В. | 100 | 4,2 | 29,5 | - | 7 | 17 | - | - |
| | Всього: | 25 | | 100 | 4,2 | 29,5 | - | 7 | 17 | - | - |

**Відомість
успішності за II семестр 2018/ 2019 навчального року**

| № з/п | Група | Кількість студентів | Керівник групи | Процент успішності | Якісний показник | Середній бал | «5» | «5»- «4» | «5»- «4» -«3» | «2» | Не атестовані |
|-------|----------------|---------------------|----------------|--------------------|------------------|--------------|----------|----------|---------------|----------|---------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 1 | ПМ 1 (ден) | 24 | Федосєєва О.В. | 100 | 37,5 | 4,2 | - | 9 | 15 | - | - |
| | Всього: | 24 | | 100 | 37,5 | 4,2 | - | 9 | 15 | - | - |

**Відвідування занять студентами відділення
за I семестр 2018-2019 навчального року**

| № з/п | Група | Кількість студентів | Керівник групи | Пропуски з поважної причини | Пропуски з неповажної причини |
|-------|---------------|---------------------|----------------|-----------------------------|-------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | ПМ 1 (ден) | 24 | Федосєєва О.В. | 118 | 20 |
| | Всього | 24 | | 118 | 20 |

На одного студента з поважної 4,9 годин.
З неповажної 0,8 години.

**Відвідування занять студентами відділення
за II семестр 2018/2019 навчального року**

| № з/п | Група | Кількість студентів | Керівник групи | Пропуски з поважної причини | Пропуски з неповажної причини |
|-------|---------------|---------------------|----------------|-----------------------------|-------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | ПМ 1 (ден) | 24 | Федосєєва О.В. | 126 | 10 |
| | Всього | 24 | | 126 | 10 |

На одного студента з поважної 5,3 годин.
З неповажної 0,4 годин.

**Відомості
про перевідні екзамени на відділенні
за II семестр 2018/2019 навчального року**

| № п/п | Група | Кількість студентів | Керівник | Допущено | “5” | “4,5” | “3,4,5” | “3” | Процент успішності | Середній бал | Якісний показник |
|-------|----------------|---------------------|----------------|-----------|----------|-----------|-----------|----------|--------------------|--------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 1 | ПМ 1 (ден) | 24 | Федосєєва О.В. | 24 | - | 10 | 11 | 3 | 100 | 3,9 | 41,7 |
| | Всього: | 24 | | 24 | - | 10 | 11 | 3 | 100 | 3,9 | 41,7 |

ПРАКТИЧНЕ НАВЧАННЯ

Сучасні вимоги до спеціалістів потребують постійного вдосконалення практичної підготовки фахівців в медичній академії.

Протягом 2018-2019 н.р. практична підготовка студентів в академії здійснювалась згідно з навчальними планами, програмами навчальних, виробничих та переддипломних практик, організація і проведення яких регламентується наказом Міністерства охорони здоров'я України №690 від 07.12.05р. «Про затвердження Положення про організацію та проведення практики студентів вищих медичних та фармацевтичних навчальних закладів I-II рівнів акредитації», наказом Міністерства освіти і науки України №93 від 08.04.93 р. «Про затвердження Положення про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України», відповідно до Положення про порядок проведення практики студентів Черкаської медичної академії, наказом Управління охорони здоров'я Черкаської облдержадміністрації №10/к п.2 від 01 лютого 2017р. «Про затвердження баз практики для студентів Черкаської медичної академії та студентів Уманського медичного коледжу », Інструкціями про проведення практики студентів медичних і фармацевтичних вищих навчальних закладів.

На практичних заняттях формуються основні професійні вміння й навички, поглиблюються й систематизуються знання, освоюється сучасне обладнання, технології, з'являється перший професійний досвід.

В академії створені належні умови для опанування студентами глибоких знань, формування у них відповідальності, активності, самостійності при наданні невідкладної медичної допомоги.

Для проведення занять використовуються кабінети та лабораторії академії, які оснащені сучасним медичним обладнанням: муляжами, фантомами, інструментарієм, предметами догляду за хворими, комп'ютерною технікою.

На початку року проведена атестація та паспортизація кабінетів, аудиторій, кабінетів навчальної практики.

Аудиторії, кабінети та лабораторії академії оснащені відповідно до норм матеріально-технічного забезпечення. При необхідності вони поповнюються необхідним обладнанням, інструментарієм, м'яким та твердим інвентарем. Відповідна робота проводилася протягом звітнього року.

На кожне практичне заняття розроблені детальні інструкції та алгоритми дії для виконання тих чи інших маніпуляцій, структурно-логічні схеми, серія дидактичного та роздаткового матеріалу. Алгоритми практичних навичок допомагають студентам у певній послідовності виконувати елементи маніпуляцій та удосконалювати їх.

Доцільною і поширеною формою навчання в академії є впровадження елементів ділової гри на практичних заняттях. На фантомах студенти відпрацьовують практичні навички в умовах, що наближені до реальних. Така форма проведення занять зацікавлює студентів, активізує їх роботу, покращує вивчення і засвоєння матеріалу.

Актуальними питаннями практичної підготовки та шляхами її покращення є використання сучасної світової інформації з метою набуття медичного досвіду. Академія підключена до міжнародної інформаційної системи Internet.

Для повного і якісного проведення практичних знань зі студентами викладачами академії використовуються навчально-методичні комплекси, інструкції з методики оволодіння практичними навиками, діючі накази, інструктивні листи, методичні рекомендації, ситуаційні задачі, тести, професіограми, інтерактивні дошки, мультимедійна апаратура.

Протягом навчального року згідно з графіком на основних предметах спеціального циклу відпрацьовувались практичні вміння та навички, проводився тестовий контроль, що дозволяло виявити недостатньо засвоєні студентами теми, практичні навички. Результати контролю обговорювались на засіданнях циклових комісій спеціальних дисциплін, на засіданнях педагогічної ради.

Для підвищення результативності практичної підготовки медичних і фармацевтичних спеціалістів практикуються різноманітні форми і методи розширення ділових зв'язків з лікувально-профілактичними закладами, фармацевтичними організаціями та установами міста і області.

Відповідно до наказу Управління охорони здоров'я Черкаської облдержадміністрації №10/к п.2 від 01 лютого 2017р. «Про затвердження баз практики для студентів Черкаської медичної академії та студентів Уманського медичного коледжу», за медичною академією закріплені базові заклади охорони здоров'я міста і області, де студенти поглиблюють та закріплюють набуті теоретичні знання, вдосконалюють практичні уміння та навички.

З головними лікарями, директорами закладів охорони здоров'я, керівниками фармацевтичних організацій та установ м. Черкаси і області, де змінилась назва закладу, поновлено угоди про спільну підготовку медичних та фармацевтичних кадрів.

Доповнення, поглиблення та закріплення знань відбуваються в різноманітних спеціалізованих відділеннях лікувально-профілактичних, санітарно-епідеміологічних та фармацевтичних установ і організацій міста та області під керівництвом спеціалістів відповідного профілю. До проведення практичних занять зі студентами залучаються провідні спеціалісти вищої атестаційної категорії.

В закладах охорони здоров'я, фармацевтичних установах для наших викладачів та студентів виділені кабінети навчальної/клінічної практики, які оснащені відповідно до норм матеріально-технічного забезпечення.

З метою отримання студентами відповідей на окремі теоретичні та практичні питання та для пояснення певних теоретичних положень чи аспектів їх практичного застосування, викладачами відповідних циклових (предметних) комісій протягом навчального року проводились консультації за графіком (поточні, семестрові, екзаменаційні та ін.).

В 2018-2019 навчальному році згідно з програмами за фахом:

- виробнича практика була проведена в 35 навчальних групах,
- переддипломна – в 29 навчальних групах.

З метою ефективності вдосконалення практичних умінь і навичок, виконання навчального плану в академії були проведені зміни в графіку навчального процесу зі спеціальностей:

- 223 Медсестринство, спеціалізація Лікувальна справа 2,3 курс;
- 223 Медсестринство, спеціалізація Сестринська справа 2,3курс;
- 223 Медсестринство, ступінь вищої освіти перший (бакалаврський) 1 курс;
- 223 Медсестринство, спеціалізація Акушерська справа 1 курс;
- Сестринська справа 4 курс, веч. форма навчання.
- 223 Медсестринство, ступінь вищої освіти другий (магістерський) I курс
- Фармація I рівень 2, 3 курс;
- Фармація II рівень 1,2 курс;

Напередодні практики зі студентами проводився інструктаж, під час якого розглядалися питання дотримання правил охорони праці, техніки безпеки, безпеки життєдіяльності під час проходження практики, виконання

студентами програм практики, ведення необхідної документації. Викладачами академії розроблені і створені щоденники виробничих, технологічних та переддипломних практик для студентів всіх спеціальностей. Регулярно проводились бесіди з юристом щодо питань прав та обов'язків студентів під час проходження переддипломної практики.

Відповідно до наказів Міністерства освіти і науки України №969, Міністерства України з питань надзвичайних ситуацій №922, Державного комітету України з питань промислової безпеки, охорони праці та гірничого нагляду №216 від 21.10.2010 р. «Про організацію та вдосконалення навчання з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності та цивільного захисту у вищих навчальних закладах України» до програми і диференційованого заліку з виробничої та переддипломної практики включені питання з охорони праці.

Підсумки виробничої практики проводились як на робочих місцях студентів в закладах охорони здоров'я і фармацевтичних установах та організаціях – базах практики у вигляді диференційованого заліку з оволодіння студентами практичних вмінь та навичок згідно з програмами, так і в кабінетах академії. Ступені оволодіння студентами необхідними теоретичними знаннями виявляються за допомогою тестування, розв'язання ситуаційних задач.

Залік з переддипломної практики проводиться комісією відповідно до наказу по медичній академії.

За наслідками переддипломної практики з усіх спеціальностей проведені науково-практичні конференції на яких заслуховувались доповіді студентів, методичних керівників практики, виступи загальних та безпосередніх керівників практики від закладів охорони здоров'я та фармацевтичних установ. Підсумки переддипломної практики заслуховувались на науково-практичних конференціях в січні та червні 2019 року.

Самостійна робота з навчальної, виробничої та переддипломної практик проводилась у вигляді підготовки та оформлення доповідей, рефератів, інструкцій, санбюлетенів, обробки статистичних даних захворюваності, пошукової роботи та інше.

Відповідно до змін в програмах післядипломного навчання заняття з «Невідкладна допомога при пораненнях та пошкодженнях у воєнний час», «Загальні принципи надання першої медичної допомоги на полі бою та догоспітальному етапі», «Реанімаційні заходи». «Медичне сортування потерпілих» для слухачів відділення післядипломної освіти з кінця вересня 2018 року проводились на базі Центру симуляційного навчання Черкаської медичної академії. Такі заняття проведено для 1816 осіб.

Згідно з наказом МОЗ України №1688 від 14.09.2018 «Про державне замовлення на підготовку та підвищення кваліфікації осіб з надання домедичної допомоги у 2018 році» обсяг прийому Черкаською медичною академією (Центром симуляційного навчання) – 320 осіб. Підготовка здійснювалась відповідно до наказу МОЗ України №346 від 29.03.2017 року, II рівень підготовки «Перший на місці події», тривалість навчання 48 годин в Центрі симуляційного навчання Черкаської медичної академії, який має відповідну матеріально – технічну базу. Для проведення циклу задіяні кандидати медичних наук, кандидати педагогічних наук, викладачі методисти, викладачі –

інструктори з надання першої невідкладної медичної допомоги (сертифіковані УНПЦ ЕМД та МК, ТДМУ ім.І.Я.Горбачевського МОЗ України), викладачі – інструктори BLS (European Resuscitation Council). Спільно з Головним управлінням Національної поліції в Черкаській області, Управлінням патрульної поліції в Черкаській області Департаменту патрульної поліції, Управлінням поліції охорони у Черкаській області, Управлінням Державної служби України з надзвичайних ситуацій у Черкаській області складено графік підвищення кваліфікації осіб відповідних служб. Після циклу кожна особа складала екзамен, який включав в себе теоретичну частину – тестові завдання та практичну частину – відпрацювання практичних навичок. Особи вважаються такими, що закінчили цикл навчання та успішно склали екзамен, відповідно до затверджені навчальної програми отримали Посвідчення «Про підготовку з надання домедичної допомоги» за формою згідно з Постановою Кабінету Міністрів України від 21 листопада 2012 року № 1115, строк дії якого становить п'ять років. В період з 29.10.2018р. по 31.12.2018р. підготовку пройшло 320 осіб, з них: УПП – 100 осіб; УП – 99 осіб; УПО – 2 особи; ДСНС – 119 осіб.

НАУКОВО-ДОСЛІДНИЦЬКА, ПОШУКОВА РОБОТА ТА ГУРТКОВА РОБОТА

Наукова робота у Черкаській медичній академії - важлива складова її діяльності, яка спрямована на підвищення конкурентоспроможності закладу в цілому та кожного науковця у сучасному освітньому просторі. У 2018-2019 навчальному році студенти та викладачі академії активно займались гуртковою та науково-дослідницькою роботою. Творчі здобутки презентували у публікаціях статей та тез, виступах на студентських наукових конгресах, науково-практичних конференціях та творчих конкурсах. Наукові результати викладачів та студентів опубліковані понад 300 статтях у фахових вітчизняних та закордонних виданнях та у виданнях, включених до науко метричних баз Scopus та Web of Science Core Collection.

Якісним показником проведеної наукової роботи в академії стала активна участь медсестер-магістрів, парамедиків та лікарів у проведенні студентських науково-практичних конференцій, публікації статей та тез доповідей.

Науково-дослідну роботу проводять провідні викладачі академії, які мають наукові ступені, є магістрами, аспірантами чи мають високу категорію. Координує роботою 26 гуртків та наукових товариств циклових комісій, у яких займались 675 студентів, науково-дослідне товариство (НДТ) академії.

Основними завданнями роботи гуртків було: залучення студентської молоді до наукової діяльності, поглиблення теоретичних знань та удосконалення практичних навичок, формування навиків роботи у команді, розвиток самостійності та креативного мислення. Проведення науково-дослідної роботи сприяло поглибленню співпраці із іншими вищими навчальними закладами та науковими установами.

Гуртківці творчо працювали протягом року, зокрема: вивчали фахову літературу, збирали і аналізували первинний матеріал на клінічних базах, в

аптеках, відпрацьовували навички на практичних базах, здійснюючи тим самим тісний зв'язок із закладами практичної охорони здоров'я та фармацевтичними установами.

Результати проведеної науково-пошукової роботи представлені у вигляді презентацій, буклетів, альбомів, стендів. До Всесвітнього дня науки гуртківцями та їх науковими керівниками були підготовлені постери із результатами творчої роботи гуртків за рік.

Протягом звітнього періоду цикловими комісіями (кафедрами) повністю опрацьовані заплановані теми науково-дослідної та пошукової роботи. Свої досягнення презентували при проведенні днів циклових комісій, науково-практичних конференціях, наукових зібраннях регіону, України та на міжнародних науково-практичних конференціях та конгресах. Традиційно до Міжнародного дня науки в академії проводився тиждень науки, під час якого на відкритих засіданнях циклових комісій (кафедр) підводились підсумки наукової роботи за рік.

Циклова комісія/кафедра української мови

(Голова циклової комісії – Кир'ян Т.І.)

Тема науково-дослідної роботи циклової комісії: «Історія розвитку Конституції України». На цикловій комісії функціонували два гуртки – «Художній дивосвіт - поруч» та клуб «Закон».

Гурток «Художній дивосвіт - поруч» працював над питанням: «Поезія – це завжди неповторність». Члени літературного гуртка брали участь у проведенні Дня української писемності та мови, підготували книжково-документальну виставку «Рідна мова – коріння нації», проводили інформаційні години «Говори правильно рідною мовою», написали Всеукраїнський диктант національної єдності.

Учасниками клубу «Закон» (керівник Кир'ян Т.І.) удосконалені та оновлені буклети: «Права людини», «Права громадянина», «Соціальні права громадян», «Особисті права і свободи громадян України», «Економічні права громадян України», «Політичні права і свободи громадян України».

Циклова комісія/кафедра історії

(Голова циклової комісії – Самойленко Т.І.)

Протягом навчального року плідно працював історичний гурток «Пошук» (керівники гуртка: Сухацька В.Ю., Тимофєєв В.В.). Тема науково-дослідницької та пошукової роботи: «Україна понад усе (про подвиги учасників Революції Гідності та АТО)». Мета роботи: всебічний розвиток особистості її нахилів і талантів; підвищення інтересу до історичної дисципліни, її ролі в процесі розвитку людської цивілізації; поглиблене вивчення навчальної програми з дисципліни; розвиток умінь самостійно організовувати навчальну роботу; виховувати повагу до власної історії, любові до рідного краю.

Студенти-гуртківці взяли участь у конкурсі науково-пошукових робіт на тему; «Голодомор 1932-1933 рр. Україна пам'ятає» (листопад 2018 р.);

- випустили буклет пам'яті трагічних подій 1932-1933 рр. «Голодомор 1932-1933 рр. Черкащина пам'ятає» (листопад 2018);

- підготували стінгазету до річниці Дня скорботи та пам'яті жертв голодомору і політичних репресій в Україні (листопад 2017 р.);

- організували проведення відеолекторію, години пам'яті та скорботи «Голодомор 1932-1933 рр. Україна пам'ятає»;

Результат гурткової роботи: підготовка буклетів, стінгазет, виставок. Викладачі ц/к опублікували 8 статей, виступили з 2 доповідями, взяли участь у 7 конференціях, 2 науково-методичних семінарах.

Циклова/кафедра комісія іноземних мов

(Голова циклової комісії – Кравченко О.П.)

Тема науково-дослідницької роботи циклової комісії: «Іноземна мова – важлива складова професійної підготовки сучасного медичного працівника». Протягом року активно працював гурток – студентське бюро перекладів (СБП) «Тлумач». Мета роботи: розширення доступу молоді до світових можливостей, залучення до євро-інтеграційних процесів, розширення кар'єрних перспектив.

Підсумком проведеної роботи стали відкриті заходи:

- Інформаційний бюлетень «Вчимо англійську з задоволенням» (Learn English with pleasure) – Кравченко О.П. та СБП;

- СБП «Тлумач» «Зароби оцінку на перерві» – експрес оцінювання студентів – Петухова О.В.;

- засідання клубу «English-discussing club» – презентованого викладачем Кравченко О.П. та СБП.

Результатом роботи стали: підвищення у студентів академії культури іноземного мовлення та підготовлені матеріали підсумкової виставки студентських перекладів.

Циклова комісія/кафедра фундаментальних дисциплін

(Голова циклової комісії – Олійник Л.Г.)

У 2018-2019 навчальному році творчо працювали гурток з анатомії «COR». Гуртківцями виконувалась науково-пошукова робота із різних напрямів дисципліни. Викладачем І.В. Маруш проведено засідання гуртка на тему: «Особливості кровопостачання серцевого м'яза».

Фармакологічний гурток «Remedium» під керівництвом Л.Г.Олійник працював над темою: «Фунготерапія». Мета: Сформувати у майбутніх медичних працівників поняття про фунготерапію як один із напрямків фармакотерапії.

Практичним результатом роботи гуртка стали підготовка буклетів, презентацій та випуск стендової доповіді до Міжнародного дня науки, надруковані статті, тези, участь у науково-практичних конференціях, семінарах. Викладачі ц/к опублікували статті, виступили з доповідями, взяли участь у конференціях.

Циклова комісія/кафедра

Природничих хіміко-біологічних дисциплін

(Голова циклової комісії – Снісар О.А.)

У 2018-2019 навчальному році на ц/к (кафедрі) активно працював екологічний загін, викладач Снісар О.А. здійснювала керівництво науково-

пошуковою роботою членів екологічного загону. Відеоробота «Софіївка – уманське диво» члена екологічного загону студентки групи К фарм 1 (ден) Кобеляцької Катерини зайняла перше місце у конкурсі відео «Туристичні об'єкти європейського рівня на мапі Черкащини», який проходив у рамках I Обласного Фестивалю-конкурсу «Європейський туризм на мапі Черкащини». Фестиваль-курс проводився 17 травня 2018 року кафедрою туризму та готельно-ресторанної справи факультету харчових технологій та сфери обслуговування ЧДТУ з нагоди Дня Європи в Україні. Викладачами Снісар О.А., Ліфер К.О. у рамках Регіонального семінару викладачів природничих дисциплін «Науково-педагогічний вернісаж» проведено відкрите засідання гуртка «Природничий» на тему «Отрути та протиотрути: хімія, медицина історія». Відповідальні: Снісар О.А., Маслюк О.О., Ліфер К.О. Листопад 2019 р.

Результати роботи:

- випуск буклетів: «Топ-10 отруйних українських рослин», «Топ 10 найотруйніших тварин планети», «Правила консервування риби та м'яса», «Що робити, якщо розбився термометр», «Значення біоеlementу цинку для організму людини»;

- участь у II Всеукраїнській науково-практичній конференції «Хімія: від теорії до практики» м. Харків, травень 2019. Студентки: Щербина К., Кобеляцька К., керівники: Снісар О. А., Маслюк О. О. Тема «Значення біоеlementу цинку для організму людини».

Працював на цикловій комісії хімічний гурток, тема роботи гуртка: «Природничий». Викладачі Маслюк О.О., Ліфер К.О. здійснювали керівництво науково-пошуковою роботою членів хімічного гуртка. Отримані результати творчої роботи презентовані на відкритому засіданні гуртка у вигляді буклетів, альбомів, презентацій, стендової доповіді.

Циклова комісія/кафедра математики та інформатики

(Голова циклової комісії – Діхтяренко Л.М.)

Тема науково-дослідницької роботи циклової комісії: «Радіоактивні речовини та їх застосування». Керівники студентського гуртка - викладачі Савенко Д.В. і Гайдай П.О. Підсумком творчої роботи студентів-гуртківців стали: відкрите засідання гуртка «Квант»; проведення конкурсу студентських науково-пошукових робіт на тему: «Оптичні явища в природі, техніці та медицині». Викладачем Гайдай П.О. проведено підсумки науково-дослідної роботи та конкурсу студентських науково-пошукових робіт на тему: «Оптичні явища в природі, техніці та медицині». Гуртківцями були поведені інформаційні акції, випущені буклети, постери.

Робота клубу «Лідер» (керівник клубу Чубенко В.А.) була присвячена темі: «Студентське життя». Мета роботи: надання допомоги студентам у роботі органів самоврядування навчального закладу, гуртожитку, відділень, набуття студентами ораторського мистецтва, навичок міжособового спілкування, самовдосконалення і саморозвитку студентів. Регулярно проходили засідання клубу у вигляді практичних тренінгів, мозкових штурмів та довірчих бесід. Практичним результатом роботи стали розроблені матеріали щодо

студентського самоврядування. Викладачі ЦК виступили з 5 доповідями; взяли участь у конференціях, семінарах та тренінгах.

Циклова комісія/кафедра сестринської справи

(Голова циклової комісії – Бразалій Л.П.)

Викладачі циклової комісії активно залучали студентів до гурткової та пошукової роботи. Тема науково-дослідницької роботи циклової комісії: «Впровадження медсестринського процесу: шляхи вирішення. Підвищення якості медсестринського догляду шляхом ефективного навчання пацієнтів раціональному харчуванню». Студенти оволоділи новими знаннями із цього питання, ознайомились із досвідом інших країн у цій сфері, відшліфували свої практичні навички та вміння.

Як результат роботи:

- пам'ятки та схеми з питань профілактики ВІЛ;
- газету «Профілактика внутрішньо-лікарняної інфекції», подарували 3 відділенням Першої міської лікарні;
- тематична папка для медичних сестер ЛПЗ «Профілактика внутрішньо-лікарняної інфекції»;
- інструкції для медичних працівників при виконанні професійних обов'язків, пов'язаних з джерелом потенційного інфікування ВІЛ з метою профілактики ВІЛ-інфекції/СНІДу;
- таблиці, діаграми з показниками та вказівками.

Кращі матеріали роботи гуртка застосовуються у оформленні навчально-методичної документації циклової комісії при вивченні дисциплін. Гуртківцями розроблені та підготовлені буклети, презентації, постери до Міжнародного дня науки, надруковані статті, тези до науково-практичних конференцій, семінарів.

Циклова комісія/кафедра терапевтичних дисциплін

(Голова циклової комісії – Шапошнікова В.М.)

Тема науково-дослідницької роботи: «Вивчення показників захворюваності серцево-судинної системи серед дорослого населення Черкаської області. Світові, українські та регіональні тенденції».

Регулярно проходили засідання предметного гуртка, НДТ із терапії, теми досліджень: «Терапевтичне навчання пацієнтів із патологією серцево-судинної системи та їх родичів навичкам догляду та самогляду» та «Раціональне харчування», «Здоровий спосіб життя». Результати науково-дослідницької, гурткової та пошукової роботи були представлені на відкритих позааудиторних заходах:

- засіданні гуртка на тему: «Лімфоми» під керівництвом викладача Бурлаки Л.М.;

- відкрите засідання терапевтичного гуртка на тему: «Особливості перебігу стенокардії у людей похилого віку» науковий керівник - викладач Степанова Г.М. та відкрите засідання терапевтичного гуртка на тему: «Сучасні підходи до медичного обслуговування геронтологічних пацієнтів в умовах ПМСД» Дудник Н.С. – студентка гр. М м/с (ден), науковий керівник - Шапошнікова В.М.

Науково-дослідна робота студентів:

Стась Анна Сергіївна - IV Всеукраїнська науково-практична конференція курсантів і студентів «Організаційно-управлінське та економіко-правове забезпечення діяльності Єдиної державної системи цивільного захисту (ЄДСЦЗ)» ЧПБ ім. Героїв Чорнобиля НУЦЗ України 22 березня 2019 року.

Задорожна Ганна Олексіївна - 88-а Науково-практична конференція студентів та молодих вчених «Інновації в медицині», ДВНЗ Івано-Франківський Національний медичний університет, 28-29 березня 2019 р.

Гузій Ростислав – XXIII Міжнародний медичний конгрес студентів та молодих вчених ДВНЗ «Тернопільський Державний медичний університет ім. І.Я. Горбачевського МОЗ України» 15-17 квітня 2019 р.

Викладачами ц/к надруковано 1 колективну монографію, опубліковано 10 статей та тез, виступили із 2 доповідями, взяли участь у 10 конференціях, семінарах, тренінгах.

Циклова комісія/кафедра хірургічних дисциплін

(Голова циклової комісії – Федосєєва О.В.)

Тема науково-дослідницької роботи циклової комісії: «Екстрена медична допомога. Діяльність служби медицини катастроф у зоні АТО». Викладачі активно займалися підготовкою студентів до надання допомоги у екстрених умовах, в умовах масового ураження.

Гуртківці демонстрували набуті практичні навички на тренінгу із розділу: «Надання першої медичної допомоги» під керівництвом Федосєєвої О.В., Дмитрієва С.О., Пушкарука В.М. Проведено майстер-клас та тренінг «Сучасні алгоритми проведення серцево-легеневої реанімації та надання допомоги травмованим на догоспітальному етапі»; навчальний тренінг «Особливості та організація надання екстреної медичної допомоги при масових ураженнях».

Викладачі ц/к розробили стали співавторами посібників та національного підручника, виступали із доповідями, взяли участь у 10 конференціях, семінарах, тренінгах.

Циклова комісія/кафедра педіатрії та акушерства і гінекології

(Голова циклової комісії – Прокопенко Т.Б.)

Протягом навчального року на цикловій комісії педіатрії та акушерства і гінекології працювали 2 предметні гуртки. Тема науково-дослідницької роботи циклової комісії: «Імунопрофілактика». Свої творчі здобутки студенти-гуртківці продемонстрували на відкритому засіданні гуртка на тему: «Імунопрофілактика. Профілактика кору», проведеного викладачем Прокопенко Т.Б.

Проведено відкрите засідання гуртка в рамках Українського тижня імунізації з участю завідувача відділення епідеміологічних досліджень ДУ "Черкаський обласний лабораторний центр МОЗ України", головним позаштатним епідеміологом УОЗ Черкаської ОДА, кандидатом медичних наук, доцентом Джулай Олександром Сергійовичем.

Іншим напрямком роботи циклової комісії була тема: «Планування сім'ї», яку проводили викладачі акушерства та гінекології. Результати роботи

презентовано на проведеному відкритому виховному заході на тему: «Контрацепція в юному та підлітковому віці», проведеного викладачем Наказним О.В.

Викладачі циклової комісії брали активну участь у науково-практичних зібраннях: конференціях, семінарах, методичних радах, університеті психолого-педагогічних знань.

Циклова комісія/кафедра фармацевтичних дисциплін №1

(Голова циклової комісії – Молчанова Т.І.)

Тема науково-дослідницької роботи: «Розробка методик аналізу екстемпоральних лікарських засобів, що виготовляються в аптеках Черкаської області». Мета: Дослідити асортимент індивідуально виготовлених лікарських засобів в аптеках Черкаської області. Визначити методи перевірки якості таких ліків. Підібрати експрес-методи ідентифікації та кількісного визначення активних речовин, найбільш прийнятні для використання у сучасних аптечних умовах. Підготувати методичні рекомендації для провізорів – аналітиків аптек. Протягом навчального року на цикловій комісії плідно працювали 4 предметні гуртки.

Гурток фармацевтичної хімії (керівник гуртка: Артеменко Л.П.) працював над темою: «Дослідження впливу умов зберігання лікарських форм з кислотою аскорбіноюю на їх якість». Мета: Вивчити деструктивні фактори, що впливають на якість лікарського засобу кислоти аскорбіноюю у різних лікарських формах при їх зберіганні. Результат роботи підготовлені методичні рекомендації для фармацевтів аптек.

Гурток з технології ліків під керівництвом Краснокутської Н.М. та Молчанової Т.І. працював над темою: «Сірка. Особливості технології рідких лікарських форм з сіркою». Результати роботи:

- Розроблена технологічна схема виготовлення суспензій сірки.
- Створена порівняльна діаграма про кількісний вміст суспензій сірки в екстемпоральній рецептурі суспензій в аптеках міста Черкаси.
- Створена і представлена стендова доповідь на тему: «Сірка. Особливості технології рідких лікарських форм з сіркою».

Гурток «Юний фармаколог» досліджував тему: «Оцінка ефективності методу гомеопатії: точка зору споживачів гомеопатичних лікарських засобів». Результати роботи гуртківців: підготовлено фотоматеріали до фотоальбому «Лікарські засоби», поновлено наочну інформацію, удосконалено буклети на тему: «Гомеопатичні лікарські засоби», «Засоби для лікування внутрішніх органів». Гуртківці досліджували напрямки фармацевтичної діяльності, вивчали особливості професії, вивчали обов'язки та права працівників фармацевтичного спрямування, розширювали свої знання згідно з сучасними умовами на ринку праці.

Викладачі ц/к опублікували 11 статей, виступили з 1 доповіддю, взяли участь у 9 конференціях, семінарах, тренінгах.

Циклова комісія/кафедра фармацевтичних дисциплін №2

(Голова циклової комісії – Канак Л.А.)

Тема науково-дослідницької роботи циклової комісії: «Актуальні проблеми фармації. Використання рослинних ефірних олій в якості противірусних та протимікробних засобів».

Гурток з організації та економіки фармації, керівник гуртка Лисенко Н.В., тема науково – дослідницької та пошукової роботи: «Маркетингові дослідження в області сервісного обслуговування відвідувачів аптек».

Результатом роботи гуртка стали: випущені буклети на тему: «Прийом товару в аптеці», «Поряд зберігання товару в аптеці», «Інвентаризація товарно-матеріальних цінностей»;

- створені презентації на теоретичний матеріал спеціальності 226 Фармація з організації та економіки фармації;

- фотоматеріали до фотоальбому «Фармацевтична діяльність підприємства».

Гурток із фармацевтичної ботаніки та фармакогнозії працював на із теми: «Аналіз ринку препаратів на основі екстракту гінко-білоба», керівник гуртка - Нестеренко В.В. Мета роботи: «Аналіз літературних даних та власних спостережень щодо застосування фітозасобів».

Гурток з фармакології (керівник – Гнатенко Т.С.). Тема роботи: «Самолікування і здоров'я». Мета: «Донести інформацію до споживачів про раціональність використання лікарських засобів за складом та якістю їх реклами. Практичним результатом роботи гуртків стали випущені словники, буклети, постери.

Циклова комісія тісно співпрацює з аптеками комунального підприємства «Фармація», Дослідною станцією лікарських рослин Інституту агроєкології і природокористування Національної академії аграрних наук України (Полтавська обл., Лубенський р-н, с. Березоточа).

Циклова комісія/кафедра інфекційних дисциплін

(Голова циклової комісії – Шевченко О.Т.)

Тема науково-дослідницької роботи циклової комісії: «Позитивна дія пробіотиків на організм людини» та «Профілактика венеричних захворювань». Результатом роботи гуртків стали випущені буклети, таблиці, методичні рекомендації, каталоги; проведено відкрите засідання гуртка.

Викладач Шевченко О.Т. разом із викладачами інших циклових комісій здійснювала керівництво науково-дослідницькою роботою студентів:

Викладачі Замятіна Н.П. та Шевченко Л.В. підготували інформаційний бюлетень «Пробіотики і пребіотики», викладач Сівак О.А. – «Ботулізм».

Викладач Кульчиківська Н.М. підготувала повідомлення для лекторської групи до Всесвітнього дня боротьби зі СНІДом, викладач Шевченко О.Т. - випуск фотогазети «ВІЛЬні люди», викладач Базунова Л.А. - випуск інформаційного бюлетеня до Всесвітнього дня боротьби зі СНІДом.

Викладачі брали активну участь у науково-практичних конференціях, семінарах, тренінгах.

Викладачами циклової комісії надруковано опубліковано 7 статей. Члени циклової комісії виступили з 1 доповіддю, взяли участь у конференціях, семінарах, тренінгах; здійснювали керівництво 1 науково-дослідницької роботи студентів.

Циклова комісія/кафедра профілактичної медицини та здорового способу життя

(Голова циклової комісії – Трубенко О.А.)

Тема науково-дослідницької роботи циклової комісії: «Організація самостійної роботи студентів основної і підготовчої медичних груп». На цикловій комісії протягом року працювали гуртки та секції: баскетболу (керівник Н.О. Гордієнко), волейболу (дівчата) керівник Т.В. Бадрак, волейболу (юнаки) керівник О.А. Трубенко, настільного тенісу – керівник О.А. Трубенко. Керівники секцій залучали студентів до занять фізичною культурою та до фізично активного життя.

Гурткову роботу очолила викладач Осадча О.Д. Гурток займався пошуковою роботою на тему: «Формування здорового способу життя». Регулярно відбувалися засідання гуртка, проводилась робота, направлена на пропаганду здорового способу життя серед студентської молоді.

– викладачами фізичного виховання була проведена першість академії з настільного тенісу.

– збірна команда Черкаської медичної академії взяла участь у XVI Універсіаді Черкаської області серед вищих навчальних закладів типу: університети, інститути з настільного тенісу (м. Умань), під керівництвом Трубенка О.А.

– збірна команда юнаків Черкаської медичної академії взяла участь у XVI Універсіаді Черкаської області серед вищих навчальних закладів із футзалу на базі ЧДТУ, під керівництвом Шевченка В.В.

– збірна команда дівчат Черкаської медичної академії взяла участь у XVI Універсіаді Черкаської області з волейболу серед вищих навчальних закладів типу: університети, інститути, під керівництвом Трубенка О.А., Бадрак Т.В.

– збірна команда дівчат Черкаської медичної академії в спортивному залі навчального комплексу Черкаського інституту пожежної безпеки взяла участь у XVII Універсіаді Черкаської області з баскетболу 3х3 серед вищих навчальних закладів типу: університети, інститути.

Викладачі ЦК виступили з 1 доповіддю; опублікували статті, тези; взяли участь у конференціях, семінарах та тренінгах.

ВИХОВНА РОБОТА

План виховної роботи є складовою загального плану роботи Черкаської медичної академії. Розроблений він згідно із Законом України «Про вищу освіту», Законами України «Про правовий статус та вшанування пам'яті борців за незалежність України у XX столітті», «Про увічнення перемоги над нацизмом у Другій світовій війні 1939-1945 років»; указами Президента

України від 12.01.2015 № 5/2015 «Про Стратегію сталого розвитку «Україна-2020», від 24.03.2015 №, від 12.06.2015 № 334/2015 «Про заходи щодо поліпшення національно-патріотичного виховання дітей та молоді», від 13.10.2015 № 580/2015 «Про Стратегію національно-патріотичного виховання дітей та молоді на 2016-2020 роки, постановами Верховної Ради України від 12.05.2015 № 373 «Про вшанування героїв АТО та вдосконалення національно-патріотичного виховання дітей та молоді», від 22.07.2015 № 524 «Про утворення Міжвідомчої комісії з питань національно-патріотичного виховання»; розпорядженнями Кабінету Міністрів України від 23.09.2015 № 998-р «Про заходи з увічнення пам'яті захисників України на період до 2020 року», наказами Міністерства освіти і науки України від 28.05.2015 № 582 «Про схвалення Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді», від 16.06.2015 № 641 «Про затвердження Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді, Заходів щодо реалізації Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді та методичних рекомендацій щодо національно-патріотичного виховання у загальноосвітніх навчальних закладах», від 16.07.2015 № 768 «Про національно-патріотичне виховання в системі освіти».

План виховної роботи передбачає виконання основних напрямів: національно-патріотичного, інтелектуально-духовного, громадянсько-правового, морального, екологічного, естетичного, трудового, фізичного виховання та утвердження здорового способу життя.

Національно-патріотичне виховання є важливою складовою навчально-виховного процесу. Із метою гідного вшанування мужності громади, учасників революційних подій, які відстоювали незалежність України, в академії проводились заходи до Дня Гідності та Свободи:

- лекторська група з інформаційним блоком;
- покладання квітів біля пам'ятника «Борцям за волю України» (групи І фарм Б(9) та Ім/с В(9) з викладачами Демченко О. М., Окатою О.В.
- загальна хвилина мовчання.

До дня пам'яті жертв голодомору та політичних репресій був виданий буклет пам'яті студентами під керівництвом керівників клубу «Пошук» Тимофєєва В.В, Сушацької В.Ю. Проводився відеолекторій, година пам'яті і скорботи «Голодомор 1932 – 1933 рр. Україна пам'ятає». Підготовлено інформаційний стенд «Голодомор 1932 – 1933 рр. Україна пам'ятає».

Студенти Черкаської медичної академії постійно беруть участь у загальноміських заходах національно-патріотичного спрямування.

Протягом 2018-2019 навчального року випущено тематичні газети до:

- 1) Дня пам'яті Голокосту;
- 2) Дня пам'яті Героїв Крут;
- 3) Дня Героїв Небесної сотні;
- 4) Міжнародного жіночого дня 8 Березня (вітальна газета);
- 5) Шевченківських днів;
- 6) Всеукраїнського дня довкілля;
- 7) Дня Святого Валентина;
- 8) Дня пам'яті Чорнобильської трагедії;

- 9) Дня пам'яті і примирення (8 травня);
- 10) Дня захисту дітей (лекторій);
- 11) Дня скорботи і вшанування жертв війни;
- 12) Дня Конституції України.

Також протягом навчального року систематично випускались інформаційні газети професійного спрямування.

План заходів, спрямованих на подолання труднощів адаптаційного періоду, передбачає надання допомоги студентам у набутті навичок успішного навчання і самостійного проживання, профорієнтаційну роботу за обраною спеціальністю, спонукання до громадської активності та формування мотивації до здорового способу життя і профілактики шкідливих звичок.

Проводиться регулярна робота зі студентами згідно Закону України від 18.12.2018 «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу».

Правове виховання – виховна діяльність закладу освіти, сім'ї, правоохоронних органів, спрямована на формування у молоді правової свідомості. У Черкаській медичній академії цей напрям реалізується через діяльність клубу «Закон» під керівництвом Т.І. Кир'ян. Було проведено 8 засідань, підготовлено та випущено буклети-пам'ятки на правову тематику, впродовж навчального року працювала лекторська група.

Наші студенти брали участь у заходах:

- до Дня незалежності України;
- з нагоди відзначення Дня захисника України;
- до Дня визволення України від нацистських загарбників;
- до Дня міста, зокрема в презентації навчального закладу та Ярмарці

професій з демонстрацією надання невідкладної допомоги в надзвичайних ситуаціях і навчанням усіх бажаючих техніці зупинки кровотечі та накладання різних видів пов'язок (студенти фельдшерського, мед сестринського відділень, парамедики, лікарі з викладачами Федосєєвою О., Козинцем І.А, Дмитрієвим С.О, Пушкаруком, Трубенко О.А., Бразалій Л. П, Апшай В. Г, Шапошніковою. В. М.).

У травні 2019 року студенти академії брали участь у Дні Кар'єри ЄС, що проведений вперше у м. Черкаси представництвом ЄС в Україні на базі ЧДТУ.

У травні 2019 року у ході здійснення профорієнтаційної роботи була організована екскурсія для майбутніх абітурієнтів та їх батьків по академії під час проведення «Дня відкритих дверей» Черкаської медичної академії.

Із 08 по 13 жовтня 2018 року у Черкаській медичній академії були проведені заходи, приурочені Всесвітньому дню паліативної та хоспісної допомоги. Так, випуск тематичної газети та виставка студентських художніх робіт, робота лекторської групи та виховні години відповідали актуальним цілям Дня.

У рамках тижня паліативної та хоспісної допомоги започатковано волонтерську роботу на базі Центру паліативної допомоги Черкаського обласного онкологічного диспансеру. До неї долучилися, в першу чергу, емпатійні студенти. Активно проводиться робота по створенню зимового саду, облаштований акваріум, укомплектована бібліотека, кожного тижня готують

невеличкі концерти.

Майбутні медики спілкуються з пацієнтами Центру, будучи терплячими слухачами.

Волонтерський загін Черкаської медичної академії під керівництвом Самогулової О.А. продовжує роботу з дітками в гематологічному центрі Черкаського обласного онкодиспансеру.

Студенти разом з пацієнтами лікарні займалися різними видами творчості, знайомились, грали та відволікали від проблем, що так рано торкнулись маленьких діток.

Напередодні Міжнародного Дня людей з особливими потребами студенти груп ПМ1, ІІІ м/с (11), Іфарм Б(9) відвідали захід, що відбувся в Обласному художньому музеї.

Також студенти були присутні на презентації соціально-мистецького проекту «Хоробрі серця» та виставці постерів-фотографій дітей у казкових образах.

У 2018-2019 навчальному році було проведено 9 засідань студентської ради Черкаської медичної академії.

Урочисті концерти організовані студентами академії, присвячені:

- до Дня знань;
- до Дня студента;
- до новорічних та зимових свят;
- до Міжнародного жіночого дня 8 Березня;
- ветеранам, інвалідам ЧГПЧОР до Дня Перемоги;
- до Дня медичного працівника;
- святкові вітання першим випускникам-магістрам Черкаської медичної академії 2019 року.

У грудні 2018 року-січні 2019 року було підготовлено:

- вітання студентів з Новим роком (брали участь студенти груп ІфА(9)керівник групи Кухнюк О.В., ІфВ(9) керівник групи Василенко І.О., Ім/сВ керівник групи Діхтяренко А.М., І фарм Б(9), В(9) керівники груп: Нестеренко В.В., Самойленко Т.І та концертна бригада під керівництвом Клименко С.М., Бадрак Т.;

- виставка новорічних іграшок та прикрас, листівок, зроблених своїми руками.

До дня Святого Миколая, за підтримки ректора академії Інни Яківни ГУБЕНКО, з ініціативи викладачів циклової комісії педіатрії, акушерства та гінекології, активної участі студентів ЧМА, вже багато років проводиться акція з привітаннями, подарунками, в обласній дитячій лікарні, міській лікарні, психоневрологічному диспансері, хоспісному центрі.

Важливі події в житті держави, області та навчального закладу висвітлювали члени студентського лекторію, роботу якого очолює викладач іноземної мови Рибій Л. А.

14 травня у ЧПБ імені Героїв Чорнобиля НУЦЗ України, продовжуючи співпрацю з Черкаською медичною академією, провели спільні екскурсійно-практичні заняття для студентів І курсу парамедиків. Для майбутніх парамедиків представники інституту провели показові заняття в навчально-

тренувальному комплексі газодимозахисної служби ЧПБ. Також своє вміння гостям продемонстрували представники кінологічної служби інституту. Завершилися спільні екскурсійно-практичні заняття екскурсією до музею ЧПБ та сучасного спортивного комплексу інституту.

З нагоди професійного свята Дня медичного працівника 12 червня 2019 року була проведена конференція для студентів I-II курсу «Духовність та милосердя в сучасній медичній практиці», присвячена духовним та науковим напрацюванням Святого Луки (Архієпископа Луки Войно-Ясенецького) – хірурга, доктора медицини (1877-1961).

Для участі у конференції були запрошені журналіст телерадіокомпанії «Рось» Галина Компанієць, викладачі академії та студенти.

Конференція пройшла на високому фаховому рівні, спрямованому на формування ціннісного ставлення особистості до людей.

У травні-червні 2019 року Київською школою економіки разом із Соціологічною асоціацією України за підтримки проекту «Підтримка реформи охорони здоров'я» USAID було проведено дослідження корупційних ризиків у системі медичної освіти, метою якого є вивчення системних чинників, що уможливають корупцію, та кращих практик її подолання в закладах освіти. Черкаську медичну академію було відібрано для участі у дослідженні як репрезентативну для регіону.

На методоб'єднаннях керівників груп були розглянуті питання:

1. «Психологічні особливості, типологія студентів і формування студентського колективу» (Безвугляк В. П.)
2. «Формування здоров'язберігаючих компетентностей студентів-першокурсників» (Самогулова О. А.)

У гуртожитку вихователем Безвугляк О.А. проводилась постійна робота у співпраці зі студентською радою гуртожитку, комендантом гуртожитку Сорокою Н. В., санітарно-побутовим сектором, з батьками.

В академії працює екозагін під керівництвом викладача Снісар О. А. У складі загону працюють 27 студентів. Основною темою дослідження студентів загону «Урбоекологія. Стан міських екосистем Черкаської області, їх вплив на здоров'я населення».

Керівниками груп та викладачами проводяться різноманітні виховні години, зокрема:

- конкурс відеоробіт студентів I-II курсів на тему «Екологічна мозаїка Черкащини»;
- відкрите засідання екологічного загону «Екологічна мозаїка Черкащини». Викладачі: Снісар О. А., Кухнюк О. В.

Нагороджено переможців конкурсу студентських відеоробіт:

- «Тарасовими шляхами» - Черкавська Каріна, група II ф А(9),
- «Осінь у соснового бору» - Посипайко Наталя, група I ф А(9)
- «Екологічна стежка Оршанець» - Луценко Юлія, група II ф А(9),
- «Легенди Холодного Яру» - Шихова Євгенія, група II ф/л(9),
- «Чим Буки не Європа»-Савостяненко Альона, I фарм А(9)

Презентовано досвід роботи екологічного загону на регіональному семінарі викладачів природничих дисциплін «Науково-педагогічний вернісаж».

Напряом естетичного виховання в академії реалізується через гурток художньої самодіяльності під керівництвом Клименко С.М.. Талановиті студенти брали участь у загальних заходах, присвячених Дню освітянина, Дню фармацевтичного працівника, Дню міста, привітанню ветеранів в геріатричному пансіонаті, Дню студента, дню Святого Миколая, Новорічним святам, Міжнародному жіночому дню, Дню відкритих дверей та професійному святу - Дню медичного працівника.

Важливою складовою навчально-виховного процесу в академії є організація роботи з батьками. У 2018-2019 навчальному році були проведені батьківські збори для батьків студентів перших та випускних курсів. На зборах були розглянуті питання, що стосуються навчально - виховного процесу, адаптації першокурсників, також батьки отримали інформацію щодо профілактики інфекційних захворювань, важливість проведення вакцинацій (особливо кору). Заступник ректора надала детальну інформацію щодо проведення зовнішнього незалежного оцінювання (ЗНО) для студентів-першокурсників (база 9).

Фізичне виховання:

- 26.10.2018 року збірна команда Черкаської медичної академії взяла участь у XV Універсіаді Черкаської області серед вищих навчальних закладів типу: університети, інститути з настільного тенісу, м. Умань, і виборола на цих змаганнях V місце.

- 21.11.2018 року у XVI Універсіаді Черкаської області серед вищих навчальних закладів з футзалу(юнаки) на базі ЧДТУ, де зайняли VII місце.

До Дня Святого Валентина в академії було проведено між групові спортивні змагання, всі студенти активно долучились до участі у них.

Із метою попередження виникнення терористичних і диверсійних актів в академії, відповідно до діючої інструкції, яка затверджена наказом начальника ЦЗ академії №13 від 16 лютого 2015 року, проведено заняття відповідальним за цивільний захист Трубенко А. М., з викладачами, співробітниками, студентами. Керівники груп отримали необхідну документацію для використання в роботі.

Соціальна робота – невід’ємна складова функціональних обов’язків кожного члена педагогічного колективу. У 2018-2019 навчальному році в академії навчалось:

- студентів-сиріт і студентів, позбавлених батьківського піклування - 47;
- студентів-інвалідів - 20;
- особи, визнані учасниками бойових дій, та їх діти - 29
- діти, один із батьків яких загинув (пропав безвісти) у районі проведення антитерористичної операції, бойових дій чи збройних конфліктів -1;
- студенти із малозабезпечених сімей -10;
- діти, зареєстровані як внутрішньо переміщені особи - 9;
- особи, які мають право на отримання соціальної стипендії, що постраждали внаслідок Чорнобильської катастрофи – 2.

Усім студентам-сиротам на початку навчання у вересні 2018 року було оформлено «Єдиний квиток». Всі вони, за необхідності, забезпечувались гуртожитком. Керівники груп намагаються тримати під постійним контролем

місце знаходження, зайнятість цих студентів у позааудиторний час, літній період.

Підсумовуючи роботу керівників та кураторів груп у 2018-2019 навчальному році, слід зауважити, що з метою ефективності національно-патріотичного виховання, у подальшій роботі зі студентами особливу увагу потрібно зосередити на змісті заходів національно-патріотичного виховання, розвитку мотивації до навчання, праці, підвищення культури поведінки, розвивати почуття особистої відповідальності та дотримання здорового способу життя, створювати умови для розкриття талантів і здібностей студентів академії.

МЕТОДИЧНА РОБОТА

Методична робота охоплює всі сторони освітнього процесу підготовки медичних та фармацевтичних фахівців і є важливою складовою частиною діяльності колективу закладу вищої освіти.

Методична робота впродовж 2018-2019 н.р. проводилась відповідно до комплексного плану науково-методичної роботи, плану роботи методичного кабінету, плану роботи методичної ради, планів роботи циклових комісій, плану роботи Черкаської медичної академії по координації організаційної та навчально-методичної роботи з Ватутінською філією Черкаської медичної академії та Уманським медичним коледжем.

Основними формами роботи були: засідання педагогічної ради, методичної ради, університету психолого-педагогічних знань; робота циклових комісій, семінару-практикуму для молодих викладачів; науково-практичні конференції, регіональні семінари тощо.

Впродовж 2018-2019 н.р. проведено 7 засідань педагогічної ради, на яких розглянуто актуальні питання, зокрема:

- затвердження складу педагогічної ради на 2018-2019 н.р.;
- вибори секретаря педагогічної ради;
- підсумки роботи колективу навчального закладу та ВМНЗ регіону за 2017-2018 н.р. та завдання на 2018-2019 н.р.;
- наслідки прийому студентів на 2018-2019 н.р. Затвердження плану заходів з організації прийому студентів на 2019-2020 н.р.;
- затвердження плану роботи навчального закладу на 2018-2019 н.р.;
- поточні зміни в складі студентів і колективу навчального закладу;
- Затвердження робочих навчальних планів підготовки магістрів, бакалаврів і молодших спеціалістів галузі знань 22 «Охорона здоров'я»;
- про підготовку до акредитації навчального закладу;
- Інформація щодо поповнення навчальної платформи «Moodle» навчально-методичними матеріалами»;
- Про запобігання корупції та хабарництва;
- Правова освіта та правове виховання студентів
- підсумки роботи навчального закладу за I семестр і завдання на II семестр 2018-2019 навчального року;

- про підготовку до ЗНО із загальноосвітніх дисциплін: організаційно-методичне забезпечення;
- Стратегія розвитку медичної освіти в Україні;
- підсумки переддипломної практики та державних екзаменів зі спеціальностей: 223 Медсестринство спеціалізацій: Лікувальна справа; Сестринська справа; 221 Стоматологія, спеціалізація: Стоматологія ортопедична; 226 Фармація, 226 Фармація, промислова фармація; педагогічні особливості викладання предмету фізичне виховання;
- звіти голів ДЕК і ДКК;
- про результати атестації викладачів Черкаської медичної академії та Ватутінської філії Черкаської медичної академії;
- підсумки підвищення кваліфікації за 2017-2018 навчальний рік і планування підвищення кваліфікації викладачів на 2018-2019 навчальний рік;
- затвердження педагогічного навантаження на 2018-2019 н.р.;
- інформація про виконання рішень попередніх засідань педагогічної ради;

У навчальному році відповідно до плану проводились засідання методичної ради. Впродовж 2018-2019 н.р. проведено 6 засідань, де розглядалися наступні питання:

- Вивчення нових нормативних і законодавчих документів;
- Розгляд і затвердження навчально-методичної документації;
- Рекомендації щодо планування роботи ЦК;
- Про атестацію викладачів Черкаської медичної академії;
- Про вивчення передового педагогічного досвіду викладачів у академії;
- Про проведення акредитації навчального закладу;
- Мовлення викладача у професійно педагогічному спілкуванні;
- Місце інноваційних технологій у сучасному освітньому просторі;
- Проблеми адаптації з точки зору сучасної педагогіки та психології;
- Особливості підготовки студентів до ЗНО із загальноосвітніх дисциплін;
- Вебінар як один із методів вдосконалення професійної майстерності викладача;
- Підсумки проведення ректорських контрольних робіт;
- про результати вивчення передового педагогічного досвіду викладачів;
- інформація про виконання рішень попередніх засідань методичної ради.

Виконання всіх рішень педагогічної і методичної рад знаходилося на постійному контролі адміністрації, навчальної частини, методичного кабінету.

Відповідно до плану роботи за звітний період було проведено **дні циклових комісій за наступною тематикою:**

Способи мотивації студента до вивчення іноземної мови
 Специфіка організації пізнавальної діяльності студентів-медиків у процесі викладання предметів гуманітарного циклу

Вплив національно – патріотичного виховання на формування духовно-морального світогляду у майбутніх медичних та фармацевтичних працівників у процесі викладання предметів та проведенні виховних заходів

Інтерактивні методи навчання як засіб активізації інтелектуальної діяльності, розвитку професійних вмінь та навичок студентів

Впровадження різноманітних форм самостійної роботи студентів при вивченні дисциплін фізико-математичного циклу.

Шляхи і методи активізації навчально-пізнавальної діяльності студентів при вивченні природничих дисциплін

Внутрішньолікарняна інфекція як актуальна проблема охорони здоров'я, інфекційної безпеки та інфекційного контролю.

Медико-соціальні проблеми актуальних захворювань внутрішніх органів

Екстрена медична допомога сьогодення

Вдосконалення методів формування професійних та особистісних якостей майбутнього медичного працівника в процесі вивчення педіатричних та акушерсько-гінекологічних дисциплін

Медико-соціальні проблеми інфекційних захворювань

Формування у студентів відповідального ставлення до збереження і зміцнення власного здоров'я

Самостійна навчально-пізнавальна діяльність студентів під час вивчення предметів професійного циклу

Міжпредметна інтеграція при викладанні фармацевтичних дисциплін.

Протягом навчального року в циклових комісіях вивчався передовий досвід викладачів:

- Смирнова А.М. – Способи елевації бажання вивчати іноземну мову;
- Оката О.В. – Естетичне виховання засобами художньої літератури майбутньої медичних фахівців;
- Козлова Л.Б. – Використання інформаційно-комунікативних технологій на заняттях з історії;
- Гайдай П.О. – Роль самостійної роботи у формуванні пізнавального інтересу, творчих та дослідницьких здібностей студентів;
- Кухнюк О.В. – Застосування інноваційних педагогічних технології при викладанні хімічних дисциплін;
- Тараненко О.І. – Використання зв'язків із закладами практичної охорони здоров'я для поліпшення ефективності освітнього процесу;
- Шапошнікова В.М. – Формування у студентів мотивації до занять дослідницькою і пошуковою роботою;
- Федосєєва О.В. – Організація підготовки студентів до надання першої медичної допомоги при надзвичайних ситуаціях та бойових діях;
- Прокопенко Т.Б. – Особливості викладання педіатричних дисциплін на різних спеціальностях при формуванні професійних компетентностей майбутніх медичних фахівців;
- Шевченко О.Т. – Науково-методичне забезпечення реформування медсестринської освіти та практики;

- Трубенко О.А. – Педагогічні умови формування у студентів медичної академії рішучості в процесі занять фізичною культурою;
- Артеменко Л.П. – Шляхи формування професійних якостей майбутнього фармацевта;
- Канак Л.А. – Організація самостійної роботи студентів.

Методистами навчального закладу відповідно до щомісячних планів загального контролю регулярно відвідувались заняття викладачів та здійснювався контроль за взаємовідвідуваннями викладачів. У березні 2019 р. проведено атестацію викладачів.

Впродовж 2018-2019 н.р. методичним кабінетом разом з бібліотекою проводився інформаційний огляд літератури та періодичних видань з питань медицини, фармації, педагогіки, психології; надавалась допомога викладачам у написанні та виданні навчальних посібників, програм, статей в журнали і газети, буклетів та інше.

У звітному навчальному році викладачами закладу освіти здійснено розробку **69 навчально-методичних матеріалів (посібників, лабораторних журналів, робочих зошитів, методичних рекомендацій):**

- Ліневич К. А. Біологія і екологія. Тестовий контроль результатів навчання. 10 клас (профільний рівень) : навч. посіб для закладів загальної середньої освіти / К. А. Ліневич. — Київ : Літера ЛТД, 2018. — 32 с. + Додаток (64 с.). (Схвалено для використання у загальноосвітніх навчальних закладах комісією з біології, екології та природознавства Науково-методичної ради з питань освіти Міністерства освіти і науки України. Гриф Міністерства освіти і науки України).

- Ліневич К. А. Біологія і екологія. Тестовий контроль результатів навчання. 10 клас (рівень стандарту) : навч. посіб. для закладів загальної середньої освіти / К. А. Ліневич. — Київ : Літера ЛТД, 2018. — 32 с. + Додаток (32 с.). (Схвалено для використання у загальноосвітніх навчальних закладах комісією з біології, екології та природознавства Науково-методичної ради з питань освіти Міністерства освіти і науки України. Гриф Міністерства освіти і науки України).

- Ліневич К. А. Зошит з біології і екології. Практикум. 10 клас (профільний рівень) / К. А. Ліневич. — Київ : Літера ЛТД, 2018. — 64 с. (Схвалено для використання у загальноосвітніх навчальних закладах комісією з біології, екології та природознавства Науково-методичної ради з питань освіти Міністерства освіти і науки України. Гриф Міністерства освіти і науки України).

- Ліневич К. А. Зошит з біології і екології. Практикум. 10 клас (рівень стандарту) / К. А. Ліневич. — Київ : Літера ЛТД, 2018. — 32 с. (Схвалено для використання у загальноосвітніх навчальних закладах комісією з біології, екології та природознавства Науково-методичної ради з питань освіти Міністерства освіти і науки України. Гриф Міністерства освіти і науки України).

- Ліневич К.А. Біологія Типові тестові завдання до ЗНО – 2019 / С.І. Дерій, Л.М. Ілюха, О.В. Ілюха, К.А. Ліневич, Л.І. Прокопенко, О.А. Спрягайло, О.В. Спрягайло – Київ : «Літера ЛТД», 2018 – 96 с.

- Запорожець Л. Д. Збірник тестових завдань з дисципліни «Хімія».
- Лінєвич К. А., Снісар О. А. Курс лекцій з предмету «Безпека життєдіяльності. Основи біоетики та біобезпеки» для студентів спеціальності 222 Медицина кваліфікації освітньої Магістр» кваліфікації професійної «Лікар».
- Лінєвич К. А., Снісар О. А. Курс лекцій з предмету «Медична біологія» для студентів спеціальності 222 Медицина кваліфікації освітньої «Магістр» кваліфікації професійної «Лікар».
- Губенко І. Я., Снісар О. А., Лінєвич К. А. Робочий зошит з предмету «Медична біологія» для студентів спеціальності 222 Медицина кваліфікації освітньої «Магістр» кваліфікації професійної «Лікар».
- Губенко І.Я., Карпенко Ю. П. Робочий зошит з хімії для студентів спеціальності 221 Стоматологія, спеціалізації Стоматологія ортопедична; спеціальності 226 Фармація; спеціальності 223 Медсестринство, спеціалізації Сестринська справа, спеціалізації Лікувальна справа..
- Ліфер К. О. Методичні рекомендації з циклу біологічна хімія з біохімічними методами досліджень для курсів підвищення кваліфікації факультету післядипломної освіти.
- Ліфер К. О. Методичні рекомендації з циклу клінічні лабораторні дослідження для курсів підвищення кваліфікації (спеціалізації) факультету післядипломної освіти.
- Головка І.І. Методичні рекомендації до виконання самостійної роботи студентів при вивченні курсу «Медична хімія».
- Методичні рекомендації до практичних занять з предмету «Клінічне медсестринство у внутрішній медицині» для студентів за напрямом підготовки Галузь знань 22 Охорона здоров'я, спеціальність 223 Медсестринство ступінь вищої освіти - Магістр (укладачі: Губенко І.Я., Шевченко О.Т., Шапошнікова В.М.).
- Методичні рекомендації до практичних занять з предмету «Клінічне медсестринство у сімейній медицині» для студентів за напрямом підготовки Галузь знань 22 Охорона здоров'я, спеціальність 223 Медсестринство ступінь вищої освіти - Магістр (укладачі: Губенко І.Я., Шевченко О.Т., Шапошнікова В.М., Степанова Г.М).
- Методичні рекомендації до практичних занять з предмету «Гострі стани та інтенсивна терапія» для студентів за напрямом підготовки Галузь знань 22 Охорона здоров'я, спеціальність 223 Медсестринство ступінь вищої освіти - Магістр (укладачі: Губенко І.Я., Діхтяренко А.М., Починок Т.О.).
- Кир'ян Т. І. Медичне право. Методичні рекомендації «Як виконати самостійну роботу?» для студентів спеціалізації – Лікувальна справа, кваліфікація – Парамедик. – Черкаси, 2018.
- Кир'ян Т. І. Медичне право. Методичні рекомендації для студентів спеціалізації – Лікувальна справа, кваліфікація – Парамедик. – Черкаси, 2018.
- Кир'ян Т. І. Робочий зошит (у 2 частинах. Теорія і практичні завдання) для студентів спеціалізації – Лікувальна справа, кваліфікація – Парамедик. – Черкаси, 2019.

- Кир'ян Т. І., Черепанова М.О. Робочий зошит з української мови (за професійним спрямуванням) для спеціальності 222 Медицина, кваліфікація – Лікар. – Черкаси, 2019.
- Коноба В. Д. Методичні рекомендації «Використання сучасних педагогічних технологій у вищих навчальних закладах». – Черкаси. – 2018.
- Черепанова М. О. Збірник практичних завдань із української мови (за професійним спрямуванням). – Черкаси, 2019.
- Беззугляк О. А., Черепанова М. О. Збірник кросвордів із української літератури. – Черкаси, 2019.
- Петухова О. В. Робочий зошит для практичних занять та самостійної роботи «Англійська мова для майбутніх парамедиків».
- Кравченко О. П. Зошит для організації позааудиторної самостійної роботи студентів до курсу «Іноземна мова» спеціальності 222 Медицина
- Методичні рекомендації для виконання самостійної роботи з предмета «Філософія» (укладач Самойленко Т. І.) – Черкаси, 2018
- Методичні рекомендації для виконання самостійної роботи з предмета «Історія і культура України» (укладач Козлова Л. Б.) – Черкаси, 2018
- Діхтяренко Л.М., Чубенко В.А. Експрес-контроль з математики. Частина II. – Черкаси . – 2018.
- Діхтяренко Л.М., Чубенко В.А., Василенко І.О. Матеріали для підготовки до ЗНО з математики. Алгебра. – Черкаси . – 2019.
- Діхтяренко Л.М., Чубенко В.А., Василенко І.О. Матеріали для підготовки до ЗНО з математики. Геометрія. – Черкаси . – 2019.
- Чубенко В.А., Діхтяренко Л.М. Навчально-методичний комплекс забезпечення лекцій, практичних занять та самостійної роботи з предмета «Основи медичної інформатики» для студентів спеціальності 223 Медсестринство, рівень вищої освіти – молодший спеціаліст. – Черкаси . – 2018.
- Савенко Д.В., Гайдай П.О. Курс лекцій з предмету «Медична фізика діагностичного та лікувального обладнання», 223 Медсестринство, кваліфікація професійна «Парамедик», ступінь вищої освіти «Бакалавр» – Черкаси . – 2018.
- Василенко І.О. Курс лекцій з предмета «Медична інформатика» для студентів спеціальності 222 Медицина.
- Василенко І.О., Чубенко В.А., Діхтяренко Л.М., Варченко О.О. Тестовий контроль з медичної інформаційної системи «Доктор Елекс». – Черкаси . – 2018.
- Василенко І.О. Навчально-методичний комплекс забезпечення лекцій, практичних занять та самостійної роботи з предмета «Інформаційні технології» для студентів спеціальності 223 Медсестринство, ступінь вищої освіти – бакалавр, кваліфікація професійна – парамедик.
- Головня Т.Л. Навчально-методичний комплекс забезпечення лекцій та практичних занять з предмета «Фізика і астрономія» для студентів

спеціальності 223 Медсестринство, 226 Фармація, 221 Стоматологія, рівень вищої освіти – молодший спеціаліст.

– Головня Т.Л., Робочий зошит для проведення практичних занять з фізики і астрономії. Частина I. – Черкаси . – 2019 для студентів спеціальності 223 Медсестринство, 226 Фармація, 221 Стоматологія.

– Зеленчук В.П. Зошит з практичних занять з предмета «Клінічне медсестринство в акушерстві» для вищих медичних навчальних закладів з Галузі знань 22 Охорона здоров'я Спеціальність 223 Медсестринство Рівень вищої освіти – другий (магістерський) – Черкаси. – 2018.

– Зеленчук В.П. Курс лекцій з предмета «Клінічне медсестринство в акушерстві» для вищих медичних навчальних закладів з Галузі знань 22 Охорона здоров'я Спеціальність 223 Медсестринство Рівень вищої освіти – другий (магістерський) – Черкаси. – 2018.

– Робочий зошит з предмету «Клінічне медсестринство в педіатрії» для студентів Магістрського рівня вищої освіти, Спеціальності 223 Медсестринство, Освітня програма Медсестринство (укладач: Лихачова М.В.)

– Робочий зошит з предмету «Фармакологія з основами фармацевтичної опіки» для студентів спеціальності 226 Фармація, промислова фармація (на базі повної середньої освіти) рівень вищої освіти I (бакалаврський) (укладачі: Губенко І. Я., Гнатенко Т. С., Сайфудінова Р.П).

– Робочий зошит з предмету «Фармакологія» для студентів спеціальності 226 Фармація, промислова фармація освітньо-кваліфікаційний рівень молодший спеціаліст в 2 частинах (укладачі: Губенко І. Я., Гнатенко Т. С., Сайфудінова Р. П).

– Робочий зошит з предмету «Фармакологія з основами фармацевтичної опіки» для студентів спеціальності 226 Фармація, промислова фармація рівень вищої освіти I (бакалаврський) (1.5 роки навчання) (укладачі: Губенко І. Я., Гнатенко Т. С., Борисенко Н. М.).

– Робочий зошит з предмету «Маркетинг у фармації» для студентів спеціальності 226 Фармація, промислова фармація (на базі повної середньої освіти) рівень вищої освіти I (бакалаврський) (укладачі: Губенко І. Я., Барджадзе Р.В.).

– Збірник лекцій з фармакології для студентів спеціальності 226 Фармація, промислова фармація (I частина) (укладачі: Онищенко А. С.).

– Посібник для експрес – підготовки до підсумкового контролю знань з предмету «Фармакогнозія» для студентів спеціальності 226 Фармація, промислова фармація зі змінами та доповненнями (укладачі: Губенко І. Я., Борисенко Н. М., Ромащенко В. В., Нестеренко В. В.).

– Збірник тестових завдань з фармакології для студентів спеціальності 226 Фармація, промислова фармація освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст зі змінами та доповненнями (укладачі: Губенко І. Я., Сайфудінова Р. П., Петрова К. В., Онищенко А. С.).

– Робочий зошит з предмету «Основи фармацевтичного та медичного товарознавства» для студентів спеціальності 226 Фармація, промислова фармація (на базі повної середньої освіти) рівень вищої освіти I (бакалаврський) (укладачі: Губенко І. Я., Тамко А. К., Вайвала Д. В.).

– Посібник з фармацевтичної ботаніки «Таксономічні назви і ботанічні ознаки лікарських рослин» для студентів спеціальності 226 Фармація, промислова фармація, рівень вищої освіти I (бакалаврський). (укладачі: Губенко І. Я., Канак Л. А.)

– Щоденник до практичних занять з предмета «Догляд за хворими та медична маніпуляційна техніка» для студентів галузі знань 22 Охорона здоров'я, спеціальність 223 Медсестринство, спеціалізація Лікувальна справа. Укладачі: І. Я. Губенко, Л.П. Бразалій, В.Г. Апшай, Г.О. Мірошнік. – 2018.

– Щоденник до практичних занять з предмета «Основи медсестринства» для студентів галузі знань 22 Охорона здоров'я, спеціальність 223 Медсестринство, спеціалізація Сестринська справа. Укладачі: І. Я. Губенко, Л.П. Бразалій, В.Г. Апшай, С.М. Клименко, Г.О. Мірошнік – 2018.

– Щоденник підсумкової практики з предмета «Основи медсестринства» для студентів галузі знань 22 Охорона здоров'я, спеціальність 223 Медсестринство, спеціалізація Сестринська справа. Укладачі: І. Я. Губенко, Л.П. Бразалій, В.Г. Апшай, С.М. Клименко, Г.О. Мірошнік. – 2018.

– Зошит для практичних занять та самостійної роботи з предмета «Дієтологія та дієтотерапія» для студентів галузі знань 22 Охорона здоров'я, спеціальність 223 Медсестринство, ступінь вищої освіти – магістр (укладачі: Губенко І.Я., Шевченко О.Т., Бразалій Л.П., Апшай В.Г.).

– Курс лекцій з предмета «Дієтологія та дієтотерапія» для студентів галузі знань 22 Охорона здоров'я, спеціальність 223 Медсестринство, ступінь вищої освіти – магістр (укладачі Бразалій Л.П., Апшай В.Г.).

– Курс лекцій «Медична маніпуляційна техніка» для студентів галузі знань 22 Охорона здоров'я, спеціальність 223 Медсестринство, спеціалізація Лікувальна справа, кваліфікація професійна Парамедик. Укладачі: Л.П. Бразалій, В.Г. Апшай. – 2019 р..

– Курс лекцій та презентацій «Перший на місці події» для представників Управління патрульної поліції Національної поліції Черкаської області, поліцейських Головного управління Національної поліції в Черкаській області, Управління ДСНС України у Черкаській області (укладачі Бразалій Л.П., Апшай В.Г.).

– Методичні рекомендації до організації самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни «Фізіологія» для студентів спеціальності 223 Медсестринство, спеціалізації Сестринська справа. (укладач Безвугляк В.П.)

– Методичні рекомендації до організації самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни «Основи психології та міжособове спілкування» для студентів спеціальності 223 Медсестринство, спеціалізації Акушерська справа. (укладач Демченко О.М.)

– Методичні рекомендації до організації самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни «Анатомія людини» для спеціальності 223

- Медсестринство, першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, кваліфікації професійної «Парамедик». (укладач Маруш І.В.)
- Методичні рекомендації до організації самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни «Фармакологія та медична рецептура» для спеціальності 223 Медсестринство. Рівень вищої освіти Бакалавр. (укладач Олійник Л.Г.)
 - Комплекс методичного забезпечення занять з навчальної дисципліни «Анатомія людини» для спеціальності 223 Медсестринство, першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, кваліфікації професійної «Парамедик». (укладач Маруш І.В.)
 - Курс лекцій з навчальної дисципліни «Анатомія та фізіологія з елементами біомеханіки жувального апарату людини» для спеціальності 221 Стоматологія, спеціалізації (освітньо-професійної програми) - Стоматологія ортопедична. (укладач Рубан А.М.)
 - Трубенко О.А., Базілевський А.Г. Методичний посібник для інформаційно-методичного забезпечення викладачів та вчителів навчальних закладів різного рівня акредитації «Організація та проведення оцінювання рівня фізичної підготовленості населення України» – Черкаси. – 2019.
 - Трубенко О.А., Осадча О.Д. Робочий зошит для практичних занять та самостійної роботи з предмета «Соціальна медицина» – 2019.
 - Робочий зошит з предмета «Хвороби цивілізації» для студентів спеціальності 223 Медсестринство Рівень вищої освіти – другий (магістерський) (укладач: Шевченко О.Т.)
 - Програма (щоденник) виробничої клінічної практики для студентів спеціальності 223 Медсестринство Рівень вищої освіти – другий (магістерський) (укладачі: Губенко І.Я., Радзівська І.В., Шевченко О.Т., Бабунова Л.А., Прокопенко Т.Б., Шапошнікова В.М., Федосєєва О.В., Бразалій Л.П.)
 - Лабораторний журнал з фармацевтичної технології для студентів спеціальності 226 Фармація, промислова фармація К фарм 2 (3 роки навчання) (укладачі: Губенко І.Я., Борисенко Н.М., Молчанова Т.І., Краснокутська Н.М., Андрущак Т.Г.).
 - Лабораторний журнал з організації та економіки фармації для студентів спеціальності 226 Фармація, промислова фармація К фарм 2 (3 роки навчання) (укладачі: Губенко І.Я., Борисенко Н.М., Лисенко Н.В.)
 - Робочий зошит з основ медичного та фармацевтичного товарознавства для груп К фарм 3(ден), К фарм 2(ден), К фарм 11(ден) для студентів спеціальності 226 Фармація, промислова фармація (укладачі: Губенко І.Я., Борисенко Н.М., Сайфудінова Р.П., Тамко А.К.)
 - Методичні рекомендації з фармацевтичної хімії для організації самостійної позааудиторної роботи студентів груп К фарм 21 зао та Кфарм 31 зао (укладачі Губенко І.Я., Артеменко Л.П., Чмельова Л.Д.)

Розроблено 41 навчальну програму:

– Губенко І.Я., Снісар О.А., Білик Л.В., Гаращенко О. М., Самогулова О. А., Запорожець Л. Д. Навчальна програма з біології та екології для спеціальностей 226 Фармація, 223 Медсестринство 221 Стоматологія, спеціалізацій Стоматологія ортопедична, Сестринська справа, Лікувальна справа.

– Губенко І.Я., Карпенко Ю.П.Ю Головка І.І. Навчальна програма з хімії для спеціальностей 226 Фармація, 223 Медсестринство 221 Стоматологія, спеціалізацій Стоматологія ортопедична, Сестринська справа, Лікувальна справа.

– Кухнюк О.В., Ліфер К.О. Освітньо-професійна програма «Технології медичної діагностики та лікування» за спеціальністю 224 Технології медичної діагностики та лікування, спеціалізація Лабораторна діагностика, галузь знань 22 Охорона здоров'я за кваліфікацією: лаборант (медицина).

– Шевченко О.Т., Радзівська І.В., Снісар О.А., Ліфер К.О. Навчальна програма з мікробіології, вірусології та імунології для підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 22 Охорона здоров'я за спеціальністю 222 Медицина, кваліфікації освітньої «Магістр», кваліфікації професійної «Лікар».

– Навчальна програма з предмета «Клінічне медсестринство у внутрішній медицині» для студентів за напрямом підготовки 22 «Охорона здоров'я», спеціальність 223 «Медсестринство» ступінь вищої освіти – Магістр. (Губенко І.Я., Шапошнікова В.М.).

– Навчальна програма з предмета «Клінічне медсестринство у сімейній медицині» для студентів за напрямом підготовки 22 «Охорона здоров'я», спеціальність 223 «Медсестринство» ступінь вищої освіти – Магістр. (Губенко І.Я., Шапошнікова В.М., Степанова Г.М.).

– Навчальні та робочі програми програма для слухачів відділення післядипломної освіти Галузь знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальність 223 «Медсестринство» спеціалізація «Сестринська справа» та «Лікувальна справа» із дисциплін терапевтичного профілю (у кількості 13)

– Кир'ян Т. І. Навчальна програма з медичного права для підготовки студентів зі спеціальності 223 Медсестринство, рівень вищої освіти – перший (бакалаврський), кваліфікація професійна – Парамедик. – Черкаси, 2018.

– Кир'ян Т. І. Навчальна програма з української мови (за професійним спрямуванням) для підготовки студентів зі спеціальності 223 Медсестринство, рівень вищої освіти – перший (бакалаврський), кваліфікація професійна – Парамедик. – Черкаси, 2018.

– Кравченко О. П., Петухова О.В. Програма навчальної дисципліни «Іноземна мова» підготовки фахівців першого рівня вищої освіти галузі Діхтяренко Л.М., Чубенко В.А. Навчальна програма з предмета «Математика» для закладів вищої освіти, які здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти. -2018р.

– Головня Т.Л., Сокальська Н.Л., Савенко Д.В., Гайдай П.О., Навчальна програма з предмета «Фізика і астрономія» для закладів вищої освіти, які

- здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти. -2018р.
- Варченко О.О., Сокальська Н.Л. Навчальна програма з предмета «Інформатика» для закладів вищої освіти, які здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти. -2018р.
 - Варченко О.О., Сокальська Н.Л. Навчальна програма з предмета «Основи медичної інформатика», спеціальність 223 Медсестринство, 221 Стоматологія, 224 Технології медичної діагностики та лікування, освітньо-кваліфікаційний рівень «Молодший спеціаліст». -2018р.
 - Василенко І.О., Варченко О.О. Навчальна програма з предмета «Інформаційні технології у фармації» для студентів спеціальності 226 «Фармація», рівень вищої освіти – бакалавр. -2018р.
 - Василенко І.О. Навчальна програма з предмета «Інформаційні технології» для студентів спеціальності 223 Медсестринство, ступінь вищої освіти – бакалавр, кваліфікація професійна – парамедик.
 - Василенко І.О. Освітньо-професійна програма «Лікувальна справа» початкового рівня (короткий цикл) вищої освіти (молодший спеціаліст) за спеціальністю 223 Медсестринство галузі знань 22 Охорона здоров'я, термін навчання 4 роки.
 - Гайдай П.О., Савенко Д.В. Навчальна програма з предмета «Медична фізика діагностичного та лікувального обладнання», 223 Медсестринство, кваліфікація професійна «Парамедик», ступінь вищої освіти «Бакалавр». - 2018р.
 - Чубенко В.А. Освітньо-професійна програма першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 223 Медсестринство галузі знань 22 Охорона здоров'я, термін навчання 1 рік.
 - Чубенко В.А. Освітньо-професійна програма першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 223 Медсестринство галузі знань 22 Охорона здоров'я, термін навчання 2 роки. знань 22 Охорона здоров'я, за спеціальністю 222 Медицина, кваліфікації освітньої «Бакалавр», кваліфікації професійної «Парамедик».
 - Кравченко О. П., Петухова О.В. Програма навчальної дисципліни «Іноземна мова» Програма навчальної дисципліни підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 22 Охорона здоров'я за спеціальністю 222 Медицина кваліфікації освітньої «Магістр » кваліфікації професійної «Лікар».
 - І.Я. Губенко, Т.Б. Прокопенко, Лихачова М.В. Навчальна програма «Клінічне медсестринство в педіатрії» для вищих медичних навчальних закладів з Галузі знань 22 Охорона здоров'я Спеціальність 223 Медсестринство Рівень вищої освіти – другий (магістерський)
 - І.Я. Губенко, Т.Б. Прокопенко, В.П. Зеленчук, О.Я Курненко, В.В. Кравцов, О.В. Наказний. Навчальна програма «Клінічне медсестринство в акушерстві» для вищих медичних навчальних закладів з Галузі знань 22 Охорона здоров'я Спеціальність 223 Медсестринство Рівень вищої освіти – другий (магістерський)

– І.Я. Губенко, Т.Б. Прокопенко, В.П. Зеленчук О.Я Курненко, В.В. Кравцов, О.В. Наказний Навчальна програма «Клінічне медсестринство в гінекології» для вищих медичних навчальних закладів з Галузі знань 22 Охорона здоров'я Спеціальність 223 Медсестринство Рівень вищої освіти – другий (магістерський)

– Навчальна програма дисципліни «Фармакологія» для вищих медичних (фармацевтичних) закладів освіти за спеціальністю 226 Фармація, промислова фармація, освітньо-кваліфікаційний рівень молодший спеціаліст (укладачі: Губенко І. Я., Сайфудінова Р. П., Гнатенко Т. С.).

– Освітньо-професійна програма «Фармація» освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст за спеціальністю 226 Фармація, промислова фармація, професійна кваліфікація: фармацевт. (укладачі: Губенко І. Я., Радзієвська І. В., Шевченко О. Т., Сайфудінова Р. П., Канак Л. А., Молчанова Т. І.

– Освітньо-професійна програма «Фармація, промислова фармація» рівень вищої освіти І (бакалаврський) (1,5 роки навчання). Укладачі: Радзієвська І.В., Шевченко О.Т., Борисенко Н.М., Гнатенко Т.С., Чмельова Л.Д.

– Освітньо-професійна програма «Фармація, промислова фармація» рівень вищої освіти І (бакалаврський) (3 роки навчання). Укладачі: Радзієвська І.В., Шевченко О.Т., Борисенко Н.М., Гнатенко Т.С., Чмельова Л.Д.

– Програма курсів підвищення кваліфікації за спеціальністю 226 Фармація, промислова фармація галузі знань 22 Охорона здоров'я. Укладачі: Губенко І. Я., Борисенко Н. М., Сайфудінова Р. П., Канак Л. А., Молчанова Т. І., Нестеренко В. В., Гнатенко Т. С., Лисенко Н. В., Артеменко Л. П.

– Навчальна програма «Медична етика та деонтологія» для студентів галузі знань 22 Охорона здоров'я, спеціальність 223 Медсестринство, спеціалізація Лікувальна справа, кваліфікація професійна Парамедик. Укладачі: І.Я. Губенко, Л.П. Бразалій, Г.О. Мірошнік. – 2018.

– Навчальна програма «Медична маніпуляційна техніка» для студентів галузі знань 22 Охорона здоров'я, спеціальність 223 Медсестринство, спеціалізація Лікувальна справа, кваліфікація професійна Парамедик . Укладачі: І.Я. Губенко, О.В. Федосєєва, Л.П. Бразалій, В.Г. Апшай. – 2019.

– Навчальна програма з предмета «Дієтологія та дієтотерапія» для студентів галузі знань 22 Охорона здоров'я, спеціальність 223 Медсестринство, ступінь вищої освіти – магістр. Укладачі: Губенко І.Я., Шевченко О.Т., Бразалій Л.П., Апшай В.Г. – 2019.

– Безвугляк В.П. Навчальна програма з предмета «Географія» для спеціальності 223 Медсестринство, спеціалізації Лікувальна справа, Сестринська справа; для спеціальності 226 Фармація, промислова фармація; для спеціальності 221 Стоматологія, спеціалізації Стоматологія ортопедична.

- Лисун С.Ф. Навчальна програма з предмета «Латинська мова та медична термінологія» для спеціальності 223 Медсестринство, першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, кваліфікації професійної «Парамедик».
- Рубан А.М. Навчальна програма з предмета «Фізіологія» для спеціальності 223 Медсестринство, першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, кваліфікації професійної «Парамедик».
- Рубан А.М. Навчальна програма з предмета «Патоморфологія та патофізіологія» для спеціальності 223 Медсестринство, першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, кваліфікації професійної «Парамедик».
- Губенко І.Я., Федосєєва О.В., Навчальна програма з предмету «Перша домедична допомога», спеціальність 223 «Медсестринство», рівень вищої освіти перший (бакалаврський).
- Губенко І.Я., Апшай В.Г., Бразалій Л.П., Федосєєва О.В., Навчальна програма з предмету «Медична маніпуляційна техніка», спеціальність 223 «Медсестринство», рівень вищої освіти перший (бакалаврський).
- Навчальна програма з фізичного виховання для вищих медичних (фармацевтичних) навчальних закладів за спеціальністю 223 Медсестринство, спеціалізація Лікувальна справа, Освітньо-професійна програма – Парамедик, рівень вищої освіти – Бакалавр, (укладачі – Трубенко О.А., Гордієнко Н.О., Бабрак Т.В., Шевченко В.В.).
- Навчальна програма з предмета «Хвороби цивілізації» для студентів спеціальності 223 Медсестринство, рівень вищої освіти другий (магістерський) (укладач Шевченко О.Т.).
- Освітньо-професійна програма для молодшого спеціаліста для спеціальності 226 Фармація, промислова фармація (укладачі: Губенко І.Я., Радзівєвська І.В., Шевченко О.Т., Сайфудінова Р.П., Канак Л.А., Молчанова Т.І.)
- Освітньо-професійна програма для слухачів післядипломної освіти спеціальності 226 Фармація, промислова фармація (укладачі: Губенко І.Я., Радзівєвська І.В., Шевченко О.Т., Борисенко Н.М., Канак Л.А., Молчанова Т.І.).

Надруковано колективну монографію:

Губенко І.Я., Шапошнікова В.М. /Актуальні питання проведення медичної та соціальної реабілітації в Україні // матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції «Організаційно-управлінські, економічні, психолого-педагогічні аспекти забезпечення діяльності Єдиної державної системи цивільного захисту (ЄДСЦЗ)» на базі Черкаського інституту пожежної безпеки ім. Героїв Чорнобиля НУЦЗ України (Черкаси, 2018 р.). – С. –22-33.

Надруковано 127 статей, тез викладачів закладу освіти:

– Akulenko I., Leshchenko Y., Vasylenko I. Teaching Proofs of Mathematical Statements in the In-Depth Learning of Mathematics / I. Akulenko, Y. Leshchenko, I. Vasylenko // Current Status and Prospects of Mathematical Education: Monograph. In L. Kyba (A. Ed.). Budapest, Hungary: SCASPEE., 2018. – 75-88.

– Сідорова М. студентка фармацевтичного відділення, науковий керівник Л.П. Артеменко, Л.П. Чмельова, ЧМА, м. Черкаси, Україна / Дослідження впливу умов зберігання лікарських форм з кислотою аскорбіновою на їх якість / Матеріали XXXIII Міжнародного медичного конгресу студентів та молодих вчених, 15-17 квітня 2019, м. Тернопіль, Україна.

– Fedosieieva O., TOURNIQUET – INDUCED ACUTE ISCHEMIA – REPERFUSION INJURY IN EXPERIMENTAL POLYTRAUMA MODEL. 39th SICOT Orthopaedic World Congress, 10-13 october 2018.

– Hubenko I. Ya., Radziievsra I.V. Criteria of assessment for levels of formation of professional competence of future health professionals / Hubenko I. Ya., Radziievsra I.V. // Міжнародний науково-практичний журнал «Екстрена медицина: від науки до практики» – 2018. – №2 (28). – С. 40-44.

– Nataliya N Borisenko¹, Inna Ya Gubenko¹, Volodymyr V Parchenko², Inna V Bushueva^{3*} The efficacy tests results of the veterinary drug "Trifuzol 1% solution for injection"<https://www.rjpbcs.com/index.html>.

– O.V.Kuhniuk. Ecological Status of Soils and Vegetable Products in Cherkasy Region /O.I. Ulianych, S.V. Schetyna, G.Ya.Slobodianyuk, A.G. Ternavskyi, O.V.Kuhniuk, I.A. Didenko.// Ukrainian Journal of Ecology,2018, 8(3), С. 10 – 17.

– Shaposhnikova V.M., Stepanova H.M. Simulation training as an innovation technology in the preparation of health care professionals. II International scientific conference «Modernization of the educational system: world trends and national peculiarities»: Conference proceedings, February 22th, 2019. Kaunas: Izdevnieciba «Baltija Publishing», 2019. P. 572–578.

– Shevchenko Oleksandra. Resilience as an important personal quality of a nurse. *Středoevropský věstník pro vědu a výzkum*. Praha: Publishing house Education and Science. 2018. № 8 (52). P. 110-114.

– Stepanova H.M., Shaposhnikova V.M. Age and sex profile, social status of patients with bronchial asthma in cherkasy region. Proceedings of the Fourth International Conference of European Academy of Science. January 20-30, 2019, Bonn, Germany. Bonn: EAS, 2019. P. 45.

– Анкушева А.М., Рибій Л.А. Запровадження кейс-методу на заняттях з іноземної мови. Вісник гуманітарного наукового товариства: наукові праці. – Випуск 19. – Черкаси: ЧПБ імені Героїв Чорнобиля НУЦЗ України, 2019. – 224 с., С.33-36.

– Артеменко Л.П., Чмельова Л.Д. Професійна мотивація студентів у формуванні адаптаційних здатностей до фармацевтичної діяльності / Матеріали Всеукраїнської науково-методичної інтернет-конференції, приуроченої до Дня заснування закладу освіти, м. Черкаси, 2018, с.42-45

– Артеменко Л.П., Чмельова Л.Д. Соціально- психологічні аспекти формування сприятливого мікроклімату у студентській групі / Матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції «Перспективи науки та освіти», 15 лютого 2019 р., м. Нью-Йорк, США, с.302-308

– Артюшенко А.О., Артюшенко О.Ф., Трубенко О.А., Особливості прояву рішучості в учнів шкільного віку в процесі занять фізичною культурою

(Наукове періодичне видання Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова). Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури, м.Київ 2019, випуск 3, с.12-17.

– Артюшенко О.Ф., Трубенко О.А., Рішучість, як основна функція волі та її функціональна структура (Наукове періодичне видання Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова). Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури, м.Київ 2019, випуск 4, с.18-24.

– Бадрак Т.В., Гордієнко Н.О., Шевченко В.В., Підвищення рівня мотивації студентів до занять фізичною культурою і спортом (Збірник наукових праць за матеріалами II Всеукраїнської інтернет-конференції) 25-26 квітня, Черкаси 2019.

– Барджадзе Р. В. Самостійна робота як важлива складова навчання майбутніх фармацевтів./ Барджадзе Р. В. Матеріали III всеукраїнських педагогічних читань, присвячених 100-річчю з дня народження Василя Сухомлинського, м. Черкаси, 2018, с. 8-10.

– Барджадзе Р. В., Вайвала Д. В. Диференційований підхід у процесі навчання студентів ЗВО/ Барджадзе Р. В., Вайвала Д. В. Матеріали Всеукраїнської науково-методичної інтернет-конференції, присвяченої Дню заснування закладу освіти, м. Черкаси, 2018, с. 232-237.

– Безвугляк О. А. Виховання патріотичних почуттів на заняттях української літератури. Матеріали Всеукраїнської науково-методичної інтернет-конференції, присвяченої дню заснування навчального закладу, Черкаси, 15 жовтня 2018р., С. 127–130.

– Біла Г. І., Василенко І. О. Математична компетентність як складова професійної компетентності студентів-медиків / Біла Г. І., Василенко І. О. // Гуманітарний дискурс суспільних проблем: минуле, сучасне, майбутнє: Матеріали Всеукраїнської наукової конференції з міжнародною участю. – 18 квітня 2019 року, м. Черкаси. – Черкаси: ЧПБ імені Героїв Чорнобиля НУЦЗ України, 2019. – С. 156–157.

– Білик Л.В. Професійна підготовка студентів-медиків до догляду за хворими із синдромом хронічного болю / Л. В. Білик // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. – Випуск 60. – Том 1. : збірник наукових праць / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т імені М. П. Драгоманова. – Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2018. – С. 48-53.

– Боечко В. Ф. Вирішення аграрного питання в Польщі (1918-1925 рр.)//Український селянин. Збірник наукових праць. -№ 20 – Черкаси. - 2019 - С. 5-9.

– Боечко В. Ф. Об'єднання національно- демократичного табору політичних сил в процесі відродження державності Польщі //Virtys. Науковий журнал. -№ 29. –Монреаль (Канада). - 2018 - С. 79-83.

– Боечко В. Ф. Формування об'єктивних передумов для відновлення Польської держави//Вісник ЧНУ. Серія Історичні науки. -№ 3-4. – Черкаси. - 2018 - С. 66-72.

– Борисенко Н. М., Бушуєва І. В. Особливості застосування авс-аналізу у ветеринарній практиці як сучасного інструменту фармацевтичної логістики / Borisenko N. M., Bushueva I. V. Features of the use of abc-analysis in veterinary practice as a modern instrument of pharmaceutical logistics International independent scientific journal, червень 2019 р.

– Борисенко Н. М. Самостійна робота студентів-фармацевтів у ВНЗ та шляхи її активізації/ Борисенко Н.М Матеріали Всеукраїнської науково-методичної інтернет-конференції, присвяченої Дню заснування закладу освіти, м. Черкаси, 2018, с. 195-199.

– Бразалій Л.П. Апшай В.Г., Нечеглод Л.М. / Роль медичної сестри в профілактиці захворювань та покращенні здоров'я населення / Бразалій Л.П., Апшай В.Г., Нечеглод Л.М. Матеріали Всеукраїнської науково-методичної інтернет-конференції, присвяченої Дню заснування навчального закладу, м. Черкаси, 2018, с. 189 – 193.

– Варченко О.О. Науково технічні формування як складова національної інноваційної системи / Варченко О.О. // Вісник Східноєвропейського університету економіки і менеджменту. Матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції «Проблеми вдосконалення економіко-правової системи України на сучасному етапі розвитку громадянського суспільства». – Черкаси: Вид-во СУЕМ, березень 2019. - Вип 17 (19) - С. 15-27

– Василенко І. О. Типи прикладних професійно спрямованих задач у навчанні математики майбутніх медиків [Електронний ресурс] / І. О. Василенко // Матеріали Всеукраїнської науково-методичної інтернет-конференції Черкаської медичної академії, приуроченої до Дня заснування закладу освіти (15 жовтня 2018 р., м. Черкаси). – Черкаси, 2018. – С. 8-10.

– Василенко І. О. Роль і значення математичної компетентності у фаховій підготовці майбутніх медичних сестер / І. О. Василенко // Проблеми математичної освіти (ПМО – 2019): матеріали Міжнародної науково-методичної конференції (11–12 квітня 2019 р., м. Черкаси). – Черкаси : Вид. ФОП Гордієнко Є.І., 2019. – С. 104–105.

– Василенко І. О., Савенко Д. В. Студентство – проти тютюнопаління / І. О. Василенко // Педагогіка здоров'я: матеріали наукових праць VIII Всеукраїнської науково-практичної конференції / за загальною редакцією акад. І. Ф. Прокопенка. Харків : ХНПУ ім. Г. С. Сковороди, 2018. – С. 82–83.

– Гаращенко О.М., Самогулова О.А. Особливості методики проведення практичного заняття при вивченні медичної біології / О. М. Гаращенко, О. А. Самогулова // «Молодший медичний спеціаліст - 2019: тенденції в освіті, перспективи у майбутній професії, стан у сучасному суспільстві»: Збірник матеріалів ІХ-ої Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції. – Суми: Сумський базовий медичний коледж, 2018. – С.108-111

– Гнатенко Т. С., Микитенко О. А. Науковий керівник: Борисенко Н.М. Суїцидальні розлади при шизофренії у жінок молодого віку / Гнатенко Т.С., Борисенко Н.М., Микитенко О.А. Матеріали XXIII Міжнародного конгресу студентів та молодих вчених Тернопільський державний медичний університет, 15-17 квітня 2019 р.,Тернопіль,с.238-239.

– Гнатенко Т. С., Сайфудінова Р. П. Міждисциплінарна інтеграція при вивченні фармакології / Гнатенко Т. С., Сайфудінова Р. П. Матеріали Всеукраїнської науково-методичної інтернет-конференції, присвяченої Дню заснування закладу освіти, м. Черкаси, 2018, с. 48-51.

– Головка І. І. Самостійна робота студентів при вивченні курсу «Медична хімія» у ВНМЗ / Головка І. І. // Збірник матеріалів Всеукраїнської науково-методичної інтернет-конференції, присвяченої Дню заснування закладу освіти, 15 жовтня, 2018 р., Черкаська медична академія. – Черкаси : Видавець Ольга Вовчок, 2018. – С. 203 – 205.

– Головка І.А., Радзівська І.В. Сучасні підходи до практичної освіти медичних сестер / Гуманітарний дискурс суспільних проблем: минуле, сучасне, майбутнє: Матеріали Всеукраїнської наукової конференції з міжнародною участю. 18 квітня 2019 року, м. Черкаси. Черкаси: ЧПБ імені Героїв Чорнобиля НУЦЗ України, 2019. С. 168-171.

– Грига Я. М., Василенко І. О. Специфіка лікування бронхіальної астми у дітей / XXIII Міжнародний медичний конгрес студентів та молодих вчених : Матеріали XXIII Міжнародного медичного конгресу студентів та молодих вчених. 15-17 квітня 2019 року, м. Тернопіль. – Тернопіль: Укрмедкнига, 2019. С. 166.

– Губенко І.Я., Демченко А.В. Акмеологічні аспекти формування професійної компетентності майбутніх фахівців служби екстреної медичної допомоги / Губенко І.Я., Демченко А.В. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Вплив досягнень психологічних і педагогічних наук на розвиток сучасного суспільства» м. Харків, 8-9 березня 2019 р., с. 112-117.

– Губенко І.Я., Демченко А.В. Особливості формування загальнолюдських цінностей майбутніх фахівців служби екстреної медичної допомоги / Губенко І.Я., Демченко А.В. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні досягнення вітчизняних вчених у галузі педагогічних та психологічних наук» м. Київ, 1-2 березня 2019 р., с. 100-104.

– Губенко І. Я., Канак Л. А. Робочий зошит із друкованою основою як засіб підвищення ефективності самостійної роботи студентів/ Губенко І. Я., Канак Л. А. Матеріали Всеукраїнської науково-методичної інтернет-конференції, присвяченої Дню заснування закладу освіти, м. Черкаси, 2018, с. 205-209.

– Джулай В.О. Шевченко О.Т. Новий фахівець в системі екстреної медичної допомоги. Організаційно-управлінське та економіко-правове забезпечення діяльності Єдиної державної системи цивільного захисту (ЄДСЦЗ): зб. матеріалів IV Всеукраїнської науково-практичної конференції, (м. Черкаси, 22 березня 2019). Черкаси, 2019. С.162-164.

– Діхтяренко Л.М. Посилення мотивації студентів до самостійної роботи з метою підвищення ефективності навчального процесу [Електронний ресурс] /Діхтяренко Л.М.// Матеріали Всеукраїнської науково-методичної інтернет-конференції Черкаської медичної академії, приуроченої до Дня заснування закладу освіти(15 жовтня 2018 р., м. Черкаси). – Черкаси, 15 жовтня 2018 р. – С. 211-215.

– Зміни показників калікреїн-кінінової системи у щурів різного віку за

умов політравми / С.Р. Підручна, Г.М. Степанова, У.М. Захарчук, Н.А. Ничик, Т.І. Крицький // Світ медицини та біології. 2018. №3 (65). С. 173–176. (DOI 10.26724, ISSN 2079-8334)

– Канак Л. А., Нестеренко В. В. Міжпредметна інтеграція при викладанні фармацевтичних дисциплін / Канак Л. А., Нестеренко В. В. Матеріали III всеукраїнських педагогічних читань, присвячених 100-річчю з дня народження Василя Сухомлинського, м. Черкаси, 2018, с. 52-55.

– Карнацька О.С. Психологічна складова у наданні екстреної допомоги в умовах надзвичайних ситуацій / Карнацька О.С. Матеріали Всеукраїнської науково-методичної інтернет-конференції, присвяченої Дню заснування Черкаської медичної академії, м. Черкаси, 2018, с. 55 – 59.

– Карнацька О.С. Роль сучасної медичної сестри у наданні допомоги пацієнтам з ПТСР. / Матеріали Всеукраїнської наукової конференції з міжнародною участю «Гуманітарний дискурс суспільних проблем: минуле, сучасне, майбутнє». Черкаський інститут пожежної безпеки імені Героїв Чорнобиля. 18 квітня 2019 р.

– Карнацька О.С. Роль сучасної медичної сестри у наданні допомоги пацієнтам з ПТСР. / Матеріали Регіональної науково-практичної онлайн-конференції за підсумками науково-дослідницької пошукової та гурткової роботи. 22 травня 2019 р.

– Карпенко Ю. П. Готовність майбутніх сімейних лікарів до науково-дослідної діяльності / Ю. П. Карпенко. // Науковий збірник «Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка», 2018. – Випуск № 21. Том 1. – С. 167-172. (Index Copernicus).

– Карпенко Ю. П. Завдання та функції науково-дослідної діяльності студентів у закладах вищої медичної освіти / Карпенко Ю. П. // П'ята всеукраїнська мультидисциплінарна конференція «Чорноморські наукові студії» 17 травня 2019 року Міжнародний гуманітарний університет.

– Карпенко Ю. П. Науково-дослідна робота студентів у закладах вищої медичної освіти під час проходження виробничої практики. Збірник наукових праць «Гуманізація навчально-виховного процесу» Донбаського державного педагогічного університету за заг. ред. проф. В. І. Сипченка. - №5 (91).- Харків, жовтень 2018. – с.98-111.

– Карпенко Ю. П. Особливості залучення студентів до наукової діяльності у вищих медичних навчальних закладах / Ю. П. Карпенко // Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету. Серія : Педагогічні науки : зб. наук. пр., – Вип.2. – Бердянськ : БДПУ, 2018. – С. 266-273. (Index Copernicus).

– Карпенко Ю. П. Предметний гурток як засіб активізації пізнавального інтересу студентів до науково-дослідної діяльності // Збірник міжнародних наукових праць Ukraine – EU. Innovations in Education, Technology, Business and Law : collection of international scientific papers. – Chernihiv : CNUT, 2018. – РР. 160-163.

– Карпенко Ю. П. Принципи організації науково-дослідної роботи студентів (на прикладі вивчення хімії) / Карпенко Ю. П. // Збірник матеріалів

Всеукраїнської науково-методичної інтернет-конференції, присвяченої Дню заснування закладу освіти, 15 жовтня, 2018 р., Черкаська медична академія. – Черкаси : Видавець Ольга Вовчок, 2018. – С. 111 – 115.

– Карпенко Ю. П. Чинники, які впливають на готовність майбутніх сімейних лікарів до науково-дослідної діяльності / Ю. П. Карпенко // Науково-практична конференція з міжнародною участю «Вища освіта в медсестринстві: проблеми і перспективи» 25-26 жовтня 2018 року м. Житомир.

– Карпенко Ю. Принципи організації науково-дослідної роботи студентів вищих медичних навчальних закладів / Ю. Карпенко // “Journal of Danubian Studies and Research”, 2018. (Index Copernicus, EBSCO, DOAJ).

– Карпенко Ю. Розвиток наукової компетентності під час навчання в медичній академії / Ю. Карпенко // International Multidisciplinary Conference “Key issues of Education and Sciences: Development Prospects for Ukraine and Poland” Stalova Wola, Republik of Poland, 20-21 July 2018. Volume 2. – pp. 138-141.

– Кир’ян Т. І. Підготовка сімейних лікарів у вищих медичних закладах України в кінці ХХ – початку ХХ століть / Т. І. Кир’ян // Збірник наукових праць педагогічні науки. – Випуск LXXXI. – Том 3. – Херсон, 2018. – С. 14–20.

– Кир’ян Т. І. Розвиток лекційної форми організації навчального процесу у вищій медичній освіті України (кінець ХХ – початок ХХІ століття) / Т. І. Кир’ян // Науковий часопис національної педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. – 2018. – Вип. 62 (серія 5). – С. 89–92.

– Кир’ян Т. І. Самостійна робота як один із складників освітнього процесу в медичних ВНЗ на початку ХХІст. / Вісник гуманітарного наукового товариства: наукові праці. – Випуск 18. – Черкаси : ЧПБ імені Героїв Чорнобиля НУЦЗ України, 2018. – С. 91–93.

– Клименко С.М. Шляхи подолання синдрому психоемоційного вигорання у медичних та педагогічних працівників / Клименко С.М. Матеріали Всеукраїнської науково-методичної інтернет-конференції, присвяченої Дню заснування навчального закладу, м. Черкаси, 2018, с. 323 – 326.

– Ковтун О.С., Губенко І.Я., Шевченко О.Т., Федосєєва О.В., Новий фахівець в системі екстреної медичної допомоги. IV Всеукраїнська науково – практична конференція курсантів і студентів «Організаційно – управлінська та економіко – правове забезпечення діяльності Єдиної державної системи цивільного захисту (ЄДСЦЗ)», Черкаський інститут пожежної безпеки ім. Героїв Чорнобиля, 22 березня 2019 року.

– Козлова Л. Б. Толерантність як важливий аспект у вихованні сучасної студентської молоді// Козлова Л. Б. Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Сучасні досягнення науки і техніки», м. Вінниця, 13 травня 2019 – С. 9-11.

– Козлова Л. Б., Самойленко Т. І. Гуманізація освітнього процесу як чинник вироблення професійної ідентичності фахівця/Козлова Л.Б., Самойленко Т.І. Cuiavian University, Wloclawek, Republic of Poland, March 25-April 5, 2019 - С. 34-36.

– Кравченко О.П. Професійне вигорання викладача у навчально-виховному процесі ВНЗ / Кравченко О.П. Всеукраїнська науково-методична інтернет-конференція, присвячена Дню заснування закладу вищої освіти; м. Черкаси, 15 жовт., 2018р.: Матеріали / Уклад. І.Я Губенко, О.Т. Шевченко, П. О. Гайдай, В.Д. Коноба; черкаська медична академія. – Черкаси: Видавець Ольга Вовчок, 2018.- 404., с. 137-140.

– Кравченко О.П. Способи мотивації студентів до практики англійської мови у вільний час. Вісник гуманітарного наукового товариства: наукові праці. – Випуск 19. – Черкаси: ЧПБ імені Героїв Чорнобиля НУЦЗ України, 2019. – 224 с., С.111-115.

– Краснокутська Н.М., Молчанова Т. І. Застосування сучасних методів і технологій навчання при викладанні предмету «Фармацевтична технологія» / Матеріали XXXX Міжнародній науково-практичній інтернет-конференції «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації», 26 жовтня 2018 р., № 40, м. Переяслав-Хмельницький, Україна, с. 303-306

– Краснокутська Н.М., Молчанова Т. І. Сучасні аспекти викладання дисципліни професійного циклу «Фармацевтична технологія» / Матеріали VI Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Сучасний рух науки», 4-5 квітня 2019 р., м. Дніпро, Україна, міжнародний електронний науково-практичний журнал «WayScience», с.571-575

– Краснокутська Н.М., Молчанова Т.І., Андрушак Т.Г. Інтерактивне навчання при вивченні предмету професійного циклу «Технологія ліків» / Матеріали Всеукраїнської науково-методичної інтернет-конференції, приуроченої до Дня заснування закладу освіти, м. Черкаси, 2018, с. 40-42

– Крижевська К. В., Федченко Ю.О. Особливості формування мотивації до професійного саморозвитку магістрантів педагогічного профілю / К. В. Крижевська, Ю. О. Федченко // Науковий вісник Льотної академії. Серія: Педагогічні науки. Збірник наукових праць (ISSN 2522-1477) / Гол. ред. Т.С. Плачинда. Кропивницький: ЛА НАУ, 2018. – Вип. 4., 316 с., С. 109 – 118.

– Кухнюк О. В. Формування національно-патріотичних якостей студентів-медиків / Кухнюк О. В., Коцюруба В. П. // Збірник матеріалів Всеукраїнської науково-методичної інтернет-конференції, присвяченої Дню заснування закладу освіти, 15 жовтня, 2018 р., Черкаська медична академія. – Черкаси : Видавець Ольга Вовчок, 2018. – С. 145 – 149.

– Кухнюк О.В. Динаміка вмісту радіонуклідів у ґрунтах Черкащини та їх накопичення в овочах і картоплі. Збірник матеріалів Всеукраїнської наукової конференції «Сучасні тенденції розвитку української науки» м. Переяслав-Хмельницький 2018, С. 52 – 56.

– Кухнюк О.В. Моніторинг забруднення радіонуклідами ґрунтів Черкаської області та їх міграція в овочеву продукцію. Журнал «Екологічні науки» м.Київ, 2018р.

– Лисенко Н.В. Потужні інструменти у конкурентній боротьбі / Матеріали Всеукраїнської науково-методичної інтернет-конференції, приуроченої до Дня заснування закладу освіти, м. Черкаси, 2018, с. 264-269

– Лисенко Н.В. Технології підвищення мотивації студентів до навчання / Матеріали XXXVII Міжнародній науково-практичній інтернет-конференції

- «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації», 27 червня 2018 р., № 37, м. Переяслав-Хмельницький, Україна, с.147-151
- Лисун С.Ф., Лисун С.Ф. Формування духовності у студентів як найвищого ступеня їх моральної зрілості / Лисун С.Ф., Лисун С.Ф. Матеріали Всеукраїнської науково-методичної інтернет-конференції, присвяченої Дню заснування Черкаської медичної академії, м. Черкаси, 2018, с. 149 – 151.
- Ліневич К. А. Педагогічні умови розвитку творчої компетентності викладача вищої школи / К. А. Ліневич // The 3rd International youth conference «Perspectives of science and education» SLOVO \WORD, New York, USA. 2018. 524 p. – С. 261 – 269.
- Ліневич К.А., Сікоринський А.Г. Роль методів інноваційного навчання у професійній підготовці медичних сестер / К.А. Ліневич, А.Г. Сікоринський // 5th International Scientific Conference «Science progress in European countries: new concepts and modern solutions»: Papers of the 5th International Scientific Conference». February 28, 2019, Stuttgart, Germany. 994 p. (С. 328 – 337).
- Ліневич К.А., Терещенко А.Г. Інтернет-залежність підлітків та її профілактика у роботі медичної сестри. Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції «Discovery Science» (м. Київ, м. Карлові Вари, 17 травня, 2019 р.). Czech Republic, Karlovy Vary: Skleněný Můstek – Ukraine, Kyiv: MCNIP, 2019. 353 p. (С. 86-95).
- Ліфер К. О. Особливості педагогічної співпраці «викладач-студент» у навчальному процесі / Ліфер К. О. // Збірник матеріалів Всеукраїнської науково-методичної інтернет-конференції, присвяченої Дню заснування закладу освіти, 15 жовтня, 2018 р., Черкаська медична академія. – Черкаси : Видавець Ольга Вовчок, 2018. – С. 151 – 153.
- Мартиненко О.А., Нестеренко В.В. Фітозасоби в комплексній терапії цукрового діабету та його ускладнень / Мартиненко О.А., Нестеренко В.В. Матеріали науково - практичної конференції студентів та обдарованої молоді з всеукраїнською та міжнародною участю “Новини науки: дослідження, наукові відкриття, інноваційні технології”, м. Рівне, 2019, с. 30-31.
- Маруш І.В. Erasmus+: possibilities and perspectives / Маруш І.В. Матеріали Всеукраїнської наукової конференції з міжнародною участю «Гуманітарний дискурс суспільних проблем: минуле, сучасне, майбутнє». Черкаський інститут пожежної безпеки імені Героїв Чорнобиля. 18 квітня 2019 р.
- Маруш І.В. Застосування системи дистанційного навчання Moodle під час самопідготовки майбутніх лікарів. / Маруш І.В. Матеріали Всеукраїнської наукової конференції з міжнародною участю «Гуманітарний дискурс суспільних проблем: минуле, сучасне, майбутнє». Черкаський інститут пожежної безпеки імені Героїв Чорнобиля. 18 квітня 2019 р.
- Маслюк О. О. Сучасні педагогічні підходи викладачів хіміко-біологічних дисциплін до організації самостійної роботи студентів / Маслюк О. О. // Збірник матеріалів Всеукраїнської науково-методичної інтернет-конференції, присвяченої Дню заснування закладу освіти, 15 жовтня, 2018 р., Черкаська медична академія. – Черкаси : Видавець Ольга Вовчок, 2018. – С. 217 – 221.

– Мірошнік Г.О. Коморбідність при хронічному обструктивному захворюванні легень / Мірошнік Г.О. Матеріали Всеукраїнської науково-методичної інтернет-конференції, присвяченої Дню заснування навчального закладу, м. Черкаси, 2018, с. 351 – 355.

– Нестеренко В. В. Роль керівника групи в професійному становленні молодшого фармацевтичного працівника / Нестеренко В. В. Матеріали Всеукраїнської науково-методичної інтернет-конференції, присвяченої Дню заснування закладу освіти, м. Черкаси, 2018, с. 153-158.

– Оката О. В. Профілактика вживання неповнолітніми психотропних речовин. Матеріали Всеукраїнської науково-методичної інтернет-конференції, присвяченої дню заснування навчального закладу, Черкаси, 15 жовтня 2018р., С. 158–163.

– Олійник Л.Г. Методика підготовки і проведення лекції з фармакології / Олійник Л.Г. Матеріали Всеукраїнської науково-методичної інтернет-конференції, присвяченої Дню заснування Черкаської медичної академії, м. Черкаси, 2018, с. 65 – 70.

– Онищенко А. С. Значення фармакологічних знань для практичної діяльності фармацевта./ Онищенко А. С. Матеріали Всеукраїнської науково-методичної інтернет-конференції, присвяченої Дню заснування закладу освіти, м. Черкаси, 2018, с. 70 - 73.

– Онищенко А. С., Петрова К. В. «Місце інноваційних технологій у сучасному освітньому просторі» / Петрова К. В., Онищенко А. С. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Розвиток професіоналізму сучасного педагога в постнекласичній парадигмі» м.Черкаси, 2019, ст 155-156.

– Павліченко А.А., Губенко І.Я., Шевченко О.Т., Федосєєва О.В., Принципи надання ЕМД трамованим на догоспітальному етапі. IV Всеукраїнська науково –практична конференція курсантів і студентів «Організаційно – управлінська та економіко – правове забезпечення діяльності Єдиної державної системи цивільного захисту (ЄДСЦЗ)», Черкаський інститут пожежної безпеки ім. Героїв Чорнобиля, 22 березня 2019року.

– Панімаш Ю.В., Демченко А.В. Методологічні підходи до формування готовності до управлінської діяльності майбутніх фахівців оперативно-рятувальної служби цивільного захисту / Панімаш Ю.В., Демченко А.В. Педагогічні науки: зб.наук. праць Херсонського державного університету. 2019. Вип. LXXXVI. С.170-174.

– Петрова К. В. Місце інноваційних технологій в сучасному освітньому просторі / Петрова К. В. Матеріали Всеукраїнської науково-методичної інтернет-конференції, присвяченої Дню заснування навчального закладу, м. Черкаси, 2018, с. 150-153.

– Петухова О.В. Mnemonics / Петухова О.В. Всеукраїнська науково-методична інтернет-конференція, присвячена Дню заснування закладу вищої освіти; м. Черкаси, 15 жовт., 2018р.: Матеріали / Уклад. І.Я Губенко, О.Т. Шевченко, П. О. Гайдай, В.Д. Коноба; черкаська медична академія. – Черкаси: Видавець Ольга Вовчок, 2018.- 404с., с.78-79.

– Петухова О.В. Англійська мова для парамедиків як реальна потреба. Вісник гуманітарного наукового товариства: наукові праці. – Випуск 19. –

- Черкаси: ЧПБ імені Героїв Чорнобиля НУЦЗ України, 2019. – 224 с., С.139-140.
- Підручна С.Р., Степанова Г.М. Взаємозв'язок показників калікреїн-кінінової системи та ендогенної інтоксикації у щурів різного віку в умовах ранньої і пізньої політравми. // Наукові доповіді НУБіП України. 2018. № 2. URL: <http://journals.nubip.edu.ua/index.php/Dopovidi/article/view/10637>
 - Попова Т.М., Тимошенко Л.В., Карабан О.М., Радзієвська І.В. Майстер-клас як інноваційний метод по викладанню гігієни харчування / Попова Т.М., Тимошенко Л.В., Карабан О.М., Радзієвська І.В. – Харків : Наукове періодичне видання «Проблеми безперервної медичної освіти та науки». – 2018. – №3. – С. 21-25.
 - Прокопенко Т.Б. Чинники, що впливають на розвиток навчальної мотивації студентів при формуванні професійних компетентностей майбутніх медичних фахівців./Прокопенко Т.Б. Матеріали Всеукраїнської науково-методичної інтернет-конференції, присвяченої Дню заснування Черкаської медичної академії, м. Черкаси, 2018, с. 123 – 127.
 - Ромащенко В. В. Форми і методи позааудиторної роботи з батьками/ Ромащенко В. В. Матеріали Всеукраїнської науково-методичної інтернет-конференції, присвяченої Дню заснування навчального закладу, м. Черкаси, 2018, с. 165-168.
 - С. Р. Підручна, Г. М. Степанова, Н. А. Ничик, І. Є. Герасимюк, Н. А. Мельник Монографія «Особливості застосування ксенодермотрансплантації у системній корекції морфофункціональних змін внутрішніх органів на тлі політравми».
 - Самогулова О. А. Формування здоров'язберігаючих компетентностей у студентів-першокурсників / Самогулова О. А. // Збірник матеріалів Всеукраїнської науково-методичної інтернет-конференції, присвяченої Дню заснування закладу освіти, 15 жовтня, 2018 р., Черкаська медична академія. – Черкаси : Видавець Ольга Вовчок, 2018. – С. 172 – 175.
 - Самогулова О. А., Гаращенко О. М. Організація самостійної позааудиторної роботи студентів при вивченні медичної біології / О.А.Самогулова, О.М.Гаращенко // Збірник матеріалів Всеукраїнської наукової конференції з міжнародною участю: «Актуальні питання біології та медицини» - Черкаси: Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького, 2019.
 - Самойленко Т. І., Козлова Л. Б. Особливості формування критичного мислення на заняттях з історії//Самойленко Т.І., Козлова Л.Б. Матеріали Всеукраїнської науково-методичної інтернет-конференції присвяченої Дню заснування навчального закладу, м. Черкаси, 15.10.2018 - С. 191-195.
 - Смирнова М. В., Нешпіль Ю А. Teaching Speaking / Смирнова М. В. Нешпіль Ю. А. Всеукраїнська науково-методична інтернет-конференція, присвячена Дню заснування закладу вищої освіти; м. Черкаси, 15 жовт., 2018р.: Матеріали / Уклад. І.Я Губенко, О.Т. Шевченко, П. О. Гайдай, В.Д. Коноба; черкаська медична академія. – Черкаси: Видавець Ольга Вовчок, 2018.- 404с., с. 31-33.

– Снісар О. А. Застосування схемно-знакових моделей при викладанні хімічних дисциплін / О. А. Снісар // Вісник гуманітарного наукового товариства: наукові праці. – Випуск 19. – Черкаси: ЧПБ імені Героїв Чорнобиля НУЦЗ України, 2019. – С. 149-152.

– Снісар О. А. Особливості педагогічної діяльності викладача при впровадженні технології проблемного навчання / Снісар О. А. // Збірник матеріалів Всеукраїнської науково-методичної інтернет-конференції, присвяченої Дню заснування закладу освіти, 15 жовтня, 2018 р., Черкаська медична академія. – Черкаси : Видавець Ольга Вовчок, 2018. – С. 279 – 282.

– Снісар О., Шевченко О., Ліфер К., Маслюк О. Методичні особливості організації роботи гуртка з токсикології у закладі вищої медичної освіти / Науковий вісник Ізмаїльського державного гуманітарного університету : збірник наукових праць. Серія «Педагогічні науки». – Ізмаїл : РВВ ІДГУ, 2019. – Вип. 42. – С. 134-142. (Index Copernicus, Google Scholar).

– Снісар О. А., Маслюк О. О., Ліфер К. О. Роль гурткової роботи у підвищенні рівня підготовки з токсикології медичних та фармацевтичних фахівців / О. А. Снісар, О. О. Маслюк, К. О. Ліфер // Збірник матеріалів Всеукраїнської наукової конференції з міжнародною участю: «Актуальні питання біології та медицини» – Черкаси: Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького, 2019.

– Соколенко В.В., Канак Л. А. Використання екстракту гінкго білоба в косметології / Соколенко В.В., Канак Л. А. Матеріали науково - практичної конференції студентів та обдарованої молоді з всеукраїнською та міжнародною участю “Новини науки: дослідження, наукові відкриття, інноваційні технології”, м. Рівне, 2019, с. 7-9.

– Степанова Г.М. Активність супероксиддисмутази у щурів різного віку в ранній та пізній період після моделювання політравми // Матеріали ХХХІІІ Міжнародної наукової інтернет-конференції «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації», м. Переяслав-Хмельницький, 28 лютого 2018 року: збірник наукових праць. Переяслав-Хмельницький, 2018. С. 17–19.

– Степанова Г.М. Огляд нових наказів Міністерства охорони здоров'я України щодо первинної медичної допомоги в курсі сімейної медицини закладу вищої освіти // Всеукраїнська науково-методична інтернет-конференція, присвячена дню заснування Черкаської медичної академії (Матеріали конференції): м. Черкаси, 15 жовтня 2018 року. Черкаси, б/в, 2018. С. 89–94.

– Степанова Г.М. Політравма: сучасні уявлення про патогенез травматичної хвороби // Екстрена медицина: від науки до практики. 2008. №2 (28). С. 139–142.

– Степанова Г.М. Суспільне значення проблеми травматизму // «Гуманітарний дискурс суспільних проблем: минуле, сучасне, майбутнє» (Матеріали Всеукраїнської наукової конференції з міжнародною участю): м. Черкаси, Черкаський інститут пожежної безпеки ім. Героїв Чорнобиля, 19 квітня 2018 року. Черкаси, 2018. С. 206-208.

– Сухацька В.Ю. Гуманізація та гуманітаризація освітнього процесу як складова професійної підготовки студентів – медиків//Сухацька В.Ю.

Матеріали Всеукраїнської науково-методичної інтернет-конференції присвяченої Дню заснування навчального закладу, м. Черкаси, 15.10.2018 - С. 178-181.

– Тамко А.К. Педагогічна спадщина Сухомлинського крізь призму сучасності / III Всеукраїнські педагогічні читання, присвячені 100-річчю з дня народження Василя Сухомлинського «Підготовка фахівців в умовах імплементації концептуальних засад розвитку педагогічної освіти в Україні» Черкаський національний університет, 15 листопада 2018 року, м. Черкаси, Україна

– Тамко А.К. Причини появи педагогічно занедбаних дітей і методи їх перевиховання / Матеріали Всеукраїнської науково-методичної інтернет-конференції, присвяченої Дню заснування закладу освіти, м. Черкаси, 2018, с. 182-185

– Тимофеева В.О., Тимофеев В.В. Кластерний підхід у навчанні при вивченні гуманітарних дисциплін//Тимофеева В.О.,Тимофеев В.В. Матеріали Всеукраїнської науково-методичної інтернет-конференції присвяченої Дню заснування навчального закладу, м. Черкаси, 15.10.2018 - С. 35-38.

– Трофімова Д.С. Наукові керівники: Л. А. Канак Л.А., В. В. Нестеренко Аналіз ринку препаратів на основі екстракту гінкго білоба / Трофімова Д.С. Наукові керівники: Канак Л.А., Нестеренко В.В. Матеріали 88-ї науково-практичної конференції студентів та молодих вчених із міжнародною участю «Інновації в медицині», м. Івано-Франківськ, 2019, с. 214-215.

– Федосеева О.В. Вплив інфузійної терапії на стан антиоксидантного захисту у піддослідних тварин при поєднаній травмі в експерименті. Матеріали Всеукраїнської науково – практичної конференції з міжнародною участю «Екстрена медична допомога в надзвичайних умовах», Кременець, 22-25 лютого 2019р.

– Федосеева О.В., Ішемічно-реперфузійний синдром кінцівки як фактор розвитку поліорганної недостатності при поєднаній травмі. УДК 616-092/616-001.

– Федосеева О.В., Операційний стрес та його вплив на системні зміни при поєднаній травмі органів черевної порожнини в експерименті. Клінічна анатомія та оперативна хірургія. Том 17 №2 (64) 2018.

– Федосеева О.В., Порівняльний аналіз різних підходів проведення інфузійної терапії у постраждалих з поєднаною травмою. X ЮВІЛЕЙНИЙ МІЖНАРОДНИЙ МЕДИЧНИЙ ФОРУМ. Актуальні питання екстреної медицини та МК, Київ, 17-19 квітня 2019 року.

– Чубенко В.А. Педагогічні інновації та їх використання в освітньому процесі [Електронний ресурс] / Чубенко В.А.// Матеріали Всеукраїнської науково-методичної інтернет-конференції Черкаської медичної академії, приуроченої до Дня заснування навчального закладу(15 жовтня 2017 р., м. Черкаси). – Черкаси, 15 жовтня 2018 р. – С. 289-292.

– Шапошнікова В.М. Симуляційне навчання у до дипломній підготовці медичних фахівців./ В.М. Шапошнікова // XXIII Міжнародна наукова інтернет-конференції «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах

глобалізації» (Матеріали Всеукраїнської наукової інтернет-конференції з міжнародною участю), м. Переяслав-Хмельницький, 19 лютого 2019 р.

– Шевченко О.Т. Безпека питного режиму. Забезпечення цивільної безпеки в Україні: сучасний стан і перспективи: монографія / за заг. ред.. О.М.Тищенко, Т.М.Кришталь. Черкаси: Видавець Чабаненко Ю.А. 2018. С.227-233.

– Шевченко О.Т. Дефінітивний аналіз поняття «резильєнтність медичної сестри» у науковому обігу. Особистість у сучасному світі: науковий круглий стіл (м. Київ, 7 грудня 2018 року). К.: 2018. С. 70-71.

– Шевченко О.Т. Психологічні передумови розвитку резильєнтності у медичних сестер. Психологічні науки: проблеми і здобутки: зб. наук. статей. К.: КиМУ, 2018. С. 297-313

– Шевченко О.Т. Психологічні умови розвитку резильєнтності у медичних сестер. Психологія людини: свідомість і реальність: зб. матеріалів VIII Міжнародної науково-практичної конференції (м.Ніжин, 30-31 жовтня 2018). Ніжин, 2018. С. 266-269.

– Шевченко О.Т. Феномен «резильєнтності» як наукова психологічна проблема. Актуальні проблеми рекреаційної психології та педагогіки дитинства: матеріали V Міжнародної наук.-практ. конференції.(м. Одеса, 14 - 15 вересня 2018). Одеса: ДЗ «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського», 2018. С.44-48.

Викладачами прорецензовано 31 програму та один навчальний посібник:

– Безвугляк О. А. Рецензія-відгук до нової програми предмета «Педагогіка вищої школи». Черкаський національний університет імені Б.Хмельницького. – Черкаси, 2019.

– Гайдай П.О. Рукопис навчального посібника «Основи біологічної фізики та медична апаратура» Шафранюк В.П., Кошелева Н.В., Бірюкова Т.В.

– 29 освітніх програм профільної середньої освіти ЗВМО України (Радзієвська І.В., Шевченко О.Т.).

– Програму тематичного удосконалення «Зміцнення здоров'я та профілактика неінфекційних захворювань у закладах освіти» для слухачів коледжів та відділень післядипломної освіти (Губенко І.Я., Радзієвська І.В., Шевченко О.Т., Прокопенко Т.Б.).

Викладачі навчального закладу брали участь у роботі 72 конференцій, конгресів, нарад, семінарів, тренінгів:

– Всеукраїнська науково-методична інтернет-конференція Черкаської медичної академії, присвячена Дню заснування закладу освіти (15 жовтня 2018 року, м. Черкаси).

– III Міжнародна наукова конференція «Perspectives of Science and Education», м. Нью Йорк, США, 6 липня 2018 р.

– Науково-практична конференція з міжнародною участю «Вища освіта в медсестринстві: проблеми і перспективи», 25-26 жовтня 2018 року, м. Житомир.

- Всеукраїнська наукова конференція з міжнародною участю: «Актуальні питання біології та медицини», Черкаси, Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького, 30-31 травня, 2019.
- Всеукраїнська наукова конференція «Сучасні тенденції розвитку української науки», м. Переяслав-Хмельницький, 2018.
- International Multidisciplinary Conference “Key issues of Education and Sciences: Development Prospects for Ukraine and Poland” Stalova Wola, Republik of Poland, 20-21 July 2018.
- П’ята всеукраїнська мультидисциплінарна конференція «Чорноморські наукові студії» 17 травня 2019 року, Міжнародний гуманітарний університет.
- «Молодший медичний спеціаліст - 2019: тенденції в освіті, перспективи у майбутній професії, стан у сучасному суспільстві»: ІХ Всеукраїнська науково-практична Інтернет-конференція. Суми: Сумський базовий медичний коледж, 2018.
- 5th International Scientific Conference «Science progress in European countries: new concepts and modern solutions»: Papers of the 5th International Scientific Conference». February 28, 2019, Stuttgart, Germany.
- II Міжнародна науково-практична конференція «Discovery Science» (м. Київ, м. Карлові Вари, 17 травня, 2019 р.). Czech Republic, Karlovy Vary: Skleněný Můstek – Ukraine, Kyiv: MCNIP, 2019.
- Хімія: від теорії до практики: матер. II Всеукраїнська. наук.-практ. студ. конференція , 16 травня 2019 р. Харків. Коледж НФаУ.
- XXIII Міжнародний медичний конгрес студентів та молодих вчених. Тернопіль: Укрмедкнига, 2019.
- Всеукраїнська олімпіада з симуляційної медицини з міжнародною участю «TernopilSimOlymp – 2018» (екстрена і невідкладна медична допомога), 5 жовтня 2018 р.
- Регіональна науково-практична конференція за підсумками науково-дослідницької, пошукової та гурткової роботи, травень 2019 р.
- Національний цикл семінарів «Актуальні питання сімейної медицини в Україні» (25 вересня 2018 р., м. Черкаси);
- Всеукраїнська науково-методична інтернет-конференція Черкаської медичної академії, приурочена до Дня заснування навчального закладу (Черкаси, 15 жовтня 2018 р.);
- Навчальний цикл семінарів «Медичні стандарти лікування внутрішніх хвороб у клінічній практиці сімейного лікаря» (Шапошнікова В.М., Бурлака Л.М., Діхтяренко А.М., Степанова Г.М. (Черкаси, 26 вересня 2018 р.);
- Науково-практичної конференції з актуальних питань гастроентерології на базі Черкаської обласної лікарні (Черкаси, 2018 р.);
- Науково-практична конференція «Функціональна діагностика серцево-судинних хвороб», ДУ «Інститут серця МОЗ України» (Київ, 14.03.2019 р.);
- XXIII Міжнародна наукова інтернет-конференції «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації», м. Переяслав-Хмельницький, (Переяслав-Хмельницький, 28 лютого 2019 р.);
- IV Всеукраїнська науково-практична конференція курсантів і студентів «Організаційно-управлінське та економіко-правове забезпечення діяльності

- Єдиної державної системи цивільного захисту (ЄДСЦЗ)» ЧПБ ім. Героїв Чорнобиля НУЦЗ України 22 березня 2019 р.;
- 88-а Науково-практична конференція студентів та молодих вчених «Інновації в медицині», ДВНЗ Івано-Франківський Національний медичний університет, (Івано-Франківськ, 28-29 березня 2019 р.).
 - Науково-методичний семінар-тренінг «Особливості розвитку мовних навичок, в контексті формування компетенцій та їх інтеграції в навчальний процес на уроках англійської мови», Cambridge University Press, квітень 2019, м. Черкаси.
 - Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Сучасні досягнення науки і техніки», (13 травня 2019 року, м.Вінниця)
 - Засідання круглого столу на тему: «Реформи і права людини в Україні». Черкаський інститут пожежної безпеки імені Героїв Чорнобиля (7 грудня 2018 року, м. Черкаси)
 - Всеукраїнська науково-практична конференція. (Харків : ХНПУ ім. Г. С. Сковороди, 2018р.).
 - Проблеми математичної освіти. Міжнародна науково-методична конференція. (11–12 квітня 2019 р., м. Черкаси).
 - Гуманітарний дискурс суспільних проблем: минуле, сучасне, майбутнє. Всеукраїнська наукова конференція з міжнародною участю. (18 квітня 2019 року, м. Черкаси).
 - XXIII Міжнародний медичний конгрес студентів та молодих вчених (15-17 квітня 2019 року, м. Тернопіль).
 - Науково-практична конференція «Телемедицина в практиці сімейного лікаря, Veecardia».(м.Черкаси, 20.09.2018 р.)
 - Конференція у межах Всеукраїнського Інтернет-марафону «Навчання у сучасній українській школі» за темою «Школа майбутнього: як готувати мислячих людей» (28.03.2019).
 - Вебінар від фіналістів незалежного педагогічного конкурсу «Спікер року» що проходив у межах проекту «Global Educational Discoery» для педагогів усіх категорій за темою: «Використання інфораціо-комунікаційних технологій на уроках, або Як не бути динозавром в освітньому просторі» (27.07.2018 р.)
 - Вебінари Міжнародного Інтернет-марафона «Кращі освітні практики. Досвід Ізраїлю» за темами: «Які навички необхідно розвивати для підвищення якості викладання? Ізраїльський досвід», жовтень, 2018 р.; «Project based learning: як і навіщо вчитися через проекти» (27.03.2019 р.); «Як проводити урок для сучасної молоді?» (01.04.2019 р.); «Blended learning – новий формат навчання в школах і додатковій освіті» (01.04.2019 р.); «Неформальна освіта – професійні bootcamps» (26.04.2019 р.).
 - On-line майстер-класи Дистанційної Академії ВГ «Основа» за темами: Мистецтво створення інтерактивних презентацій. Огляд сучасних сервісів (10.12.2018 р.); Що приховує Power Point (12.12.2018 р.); Секрети додавання інтерактивності у навчальну презентацію Power Point (13.12.2018 р.); Цифрові сервіси для скрапбукінгу, або як редагувати фото без фотошопу (14.12.2018 р.)

– Науково- практична конференція «Впровадження європейських протоколів в практику педіатра та сімейного лікаря» (Прокопенко Т.Б., Лихачова М.В., Зеленчук В.П., Курненкова О.Я., м. Черкаси, 18 жовтня 2018 р.).

– Регіональний науково- практичний семінар «Безперервний професійний розвиток сімейного лікаря та педіатра» за темою «Проблемні питання діагностики, лікування та профілактика поширених інфекційних та не інфекційних хвороб дитячого віку» м. Черкаси, 23 березня 2019 р., (Прокопенко Т.Б., Лихачова М.В., Курненкова О.Я., Зеленчук В.П., Кравцов В.В., Наказний О.В.).

– Цикл семінарів у форматі телемосту «Міжнародні та вітчизняні стандарти надання гінекологічної допомоги» м. Черкаси, 21 травня 2019 р.

– III Всеукраїнські педагогічні читання, присвячені 100-річчю з дня народження Василя Сухомлинського «Підготовка фахівців в умовах імплементації концептуальних засад розвитку педагогічної освіти в Україні», ЧНУ, м. Черкаси, 15 листопада 2018 р.

– Міжнародна науково-практичної конференції «Розвиток професіоналізму сучасного педагога в постнекласичній парадигмі» м. Черкаси, 9-10 квітня 2019 р.

– Семінар-тренінг фармацевтичної компанії «Solgar» на тему : «Сучасні підходи до збереження здоров'я людини. Формування команди і командна робота», м. Черкаси, березень 2019 р. (

– 88-а науково-практичної конференції студентів та молодих вчених із міжнародною участю «Інновації в медицині», м. Івано-Франківськ, 28-29 березня 2019 р.

– XXIII Міжнародний конгрес студентів та молодих вчених, Тернопільський державний медичний університет, 15-17 квітня 2019 р., м. Тернопіль.

– Науково - практична конференція студентів та обдарованої молоді з всеукраїнською та міжнародною участю “Новини науки: дослідження, наукові відкриття, інноваційні технології”, Рівненська медична академія, 14-15 травня 2019 року, м. Рівне.

– 27 Міжнародна виставка «Охорона здоров'я» (м. Київ, 02 жовтня 2018 р.).

– Цикл освітніх семінарів у форматі телемостів, що проводяться згідно наказу МОЗ України № 276 від 16.02.2018 р. «Імплементація міжнародних протоколів у педіатричну практику» (м. Черкаси, 18 жовтня 2018 р.).

– Соціально-мистецький проект «Хоробрі серця» до Всесвітнього Дня паліативної та хоспісної допомоги, Черкаський обласний художній музей (м. Черкаси, 27 жовтня 2018 р.).

– Тренінг «Стандартизація сестринського процесу надання медичної допомоги важкохворим пацієнтам Модуль 2. Європейська школа медсестринства (м. Київ, 1 листопада 2018 р.).

– Тренінг «Зміцнення здоров'я та профілактика неінфекційних захворювань у закладах освіти» за співпраці ДУ «Центральний методичний кабінет підготовки молодших спеціалістів Міністерства охорони здоров'я

України» та Благодійного фонду «Здоров'я жінки і планування сім'ї» в рамках освітнього компоненту проекту Всесвітньої організації охорони здоров'я (ВООЗ) «Неінфекційні захворювання: профілактика та зміцнення здоров'я в Україні» (м. Київ, 13-14 березня 2019 р).

– VIII Міжнародний медичний конгрес «Впровадження сучасних досягнень медичної науки у практику охорони здоров'я України» (м. Київ, 17-19 квітня 2019 р).

– Міжнародна науково-практична конференція «Вплив досягнень психологічних і педагогічних наук на розвиток сучасного суспільства» м. Харків, 8-9 березня 2019 р.

– Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні досягнення вітчизняних вчених у галузі педагогічних та психологічних наук» м. Київ, 1-2 березня 2019 р.

– Курс Basic Life Support (BLS) провайдер, ERS, Тернопіль, 08.09.2018 року.

– Курс Basic Life Support (BLS) інструктор – кандидат, ERS, Тернопіль, 07.10.2018 року.

– Курс – тренінг «Першої допомоги при травмі» Литовської Асоціації Парамедиків, жовтень, 2018 року.

– Курс Basic Life Support (BLS) повний інструктор, ERS, Черкаси, 13.03.2019 року.

– IV Всеукраїнська науково –практична конференція курсантів і студентів «Організаційно – управлінська та економіко – правове забезпечення діяльності Єдиної державної системи цивільного захисту (ЄДСЦЗ)», Черкаський інститут пожежної безпеки ім. Героїв Чорнобиля, 22 березня 2019 року.

– X Ювілейний Міжнародний медичний форум. «Впровадження сучасних досягнень медичної науки у практику охорони здоров'я України», Київ, 17-19 квітня 2019 року.

– Всеукраїнська олімпіада з дисципліни «Медицина надзвичайних ситуацій. Домедична допомога при екстремальних ситуаціях». м. Вінниця, 16-17 травня 2019 року.

– Треті Всеукраїнські педагогічні читання, присвячені 100-річчю з дня народження В.Сухомлинського (15.11. 2018р. м.Черкаси).

– Міжнародна наукова конференція на тему: «Сучасна наука, бізнес та освіта», 03-04.07.2018, Варнський університет менеджменту, м. Варна, Болгарія.

– XV Всеукраїнська науково-практична конференція «Розвиток професіоналізму сучасного педагога в постнекласичній парадигмі», м. Черкаси, 9-10 квітня 2019 року.

– Цикл освітніх семінарів у форматі телемосту «Імплементація міжнародних протоколів у педіатричну практику», м. Черкаси, 18 жовтня 2018 р.

– IV Всеукраїнська науково-практична конференція «Організаційно-управлінське та економіко-правове забезпечення діяльності Єдиної державної системи цивільного захисту (ЄДСЦЗ)», м. Черкаси, 22 березня 2019 р.

– Міжнародна науково-практична інтернет - конференція «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації», 26 жовтня 2018р., м. Переяслав-Хмельницький, Україна.

– VI Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Сучасний рух науки», 4-5 квітня 2019 р., м. Дніпро, Україна.

– XXXVII Міжнародна науково-практична інтернет- конференція «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації», 27 червня 2018 р., м. Переяслав-Хмельницький, Україна.

– III Всеукраїнські педагогічні читання, присвячені 100-річчю з дня народження Василя Сухомлинського «Підготовка фахівців в умовах імплементації концептуальних засад розвитку педагогічної освіти в Україні» Черкаський національний університет, 15 листопада 2018 року, м. Черкаси

– Міжнародна науково-практична конференція «Розвиток професіоналізму сучасного педагога в постнекласичній парадигмі» Теза- доповідь на тему «Педагогічний професіоналізм викладача закладу вищої освіти в умовах освітніх програм», 9-10 квітня 2019 року, м. Черкаси, ЧНУ ім. Б. Хмельницького.

– VII Міжнародна науково-практична конференція «Перспективи науки та освіти», 15 лютого 2019 р., м. Нью-Йорк, США.

– XXXIII Міжнародний медичний конгрес студентів та молодих вчених, 15-17 квітня 2019, м. Тернопіль, Україна.

– Конференція фірми «Солгар Вітамін» на тему «Сучасні підходи до збереження здоров'я людини. Формування команди і командна робота» 14-15 березня 2019 року, м. Черкаси, Україна.

– Он-лайн курс «Ефективні презентації» на платформі Спільноти для навчання та викладання «Вище» GoHigher.org , травень 2019 р.

Методичний кабінет закладу освіти систематично надавав організаційну та методичну допомогу медичним навчальним закладам регіону: Ватутінській філії Черкаської медичної академії та Уманському медичному коледжу.

Відповідно до плану впродовж року відбулися 2 семінари викладачів регіону, в рамках яких проведені відкриті заняття, заслухані методичні доповіді, відбувся обмін досвідом:

– 29.11.2018 на базі Черкаської медичної академії – відкрите засідання хімічного гуртка «Отрути та протиотрути: хімія, історія, медицина».

– 26.03.2019 на базі Уманського медичного коледжу – відкрите заняття з дисципліни «Невідкладні стани в хірургії» на тему «Невідкладні стани при захворюваннях та ушкодженнях голови, обличчя, шиї».

Впродовж навчального року на базі закладу освіти проведені:

1. Всеукраїнська науково-методична інтернет-конференція Черкаської медичної академії, присвячена Дню заснування навчального закладу, 15 жовтня 2018 р. В конференції взяли участь 140 осіб з 14 ЗВМО України, з них – 52 викладачі Черкаської медичної академії.

2. Регіональна науково-практична онлайн-конференція за підсумками науково-дослідницької, пошукової та гурткової роботи, 22 травня 2019 року.

3. Регіональний науково-практичний семінар «Безперервний професійний розвиток сімейного лікаря та педіатра» на тему: «Проблемі питання діагностики, лікування та профілактики поширених інфекційних та неінфекційних хвороб дитячого віку», 23 березня 2019 року.

4. Курс BLS (Basic Life Support) для практикуючих та майбутніх медичних фахівців, 12 - 13 березня 2019 року.

5. Курси з надання домедичної допомоги осіб, які не мають медичної освіти (поліція та служби з надзвичайних ситуацій) «Перший на місці події», жовтень-грудень 2018 року.

6. Регіональний семінар викладачів природничих дисциплін. Проводилось відкрите засідання хімічного гуртка «Отрути та протиотрути: хімія, медицина, історія», 29 листопада 2018 року.

7. Курси «Професійна робота парамедика при травмі». Їх організація відповідала вимогам міжнародних стандартів до подібного роду навчальних курсів, 5-9 листопада 2018 року.

Для організації самостійної роботи студентів та підготовки їх до ліцензійного інтегрованого іспиту «Крок М» та «Крок Б» в початковому закладі продовжується використання системи «Moodle».

Друковані й електронні матеріали для самостійної роботи студентів знаходяться в бібліотеці академії.

Методичний кабінет постійно здійснював збір та обробку статистичної науково-методичної й організаційної інформації по регіону та подавав її до Міністерства освіти і науки України, Міністерства охорони здоров'я України, Державної установи «Центральний методичний кабінет підготовки молодших спеціалістів» МОЗ України, Черкаської облдержадміністрації.

РОБОТА ЦИКЛОВИХ КОМІСІЙ

Важливу роль в організації та проведенні науково-методичної роботи відіграють циклові комісії.

Основною науково-методичною проблемою, над якою працюють циклові комісії навчального закладу є вдосконалення методів підготовки всебічно розвиненої особистості медичного та фармацевтичного фахівця. Протягом навчального року кожна циклова комісія працювала над конкретною методичною проблемою, яка є найбільш актуальною, з урахуванням дисциплін і спеціальності. Робота циклових комісій була спрямована на впровадження нових навчальних планів і програм та розробку нової навчально-методичної документації відповідно до нових навчальних планів; використання сучасних інформаційних технологій; укладання методичних рекомендацій, навчальних програм, навчальних посібників для підготовки фахівців на сучасному рівні; використання сучасних педагогічних й інформаційних технологій; поглиблення науково-дослідницької та пошукової роботи викладачів і студентів.

Циклова комісія природничих хіміко-біологічних дисциплін

(голова циклової комісії Снісар О.А.)

Методична проблема циклової комісії: «Шляхи і методи активізації навчально-пізнавальної діяльності студентів при вивченні природничих дисциплін».

Усі дисципліни, які викладаються членами циклової комісії, мають комплекси навчально-методичного забезпечення, які оформлено відповідно до діючих навчальних планів і програм.

Протягом року велася робота з удосконалення та поповнення комплексів:

– для спеціальності 222 Медицина, кваліфікації освітньої «Магістр», кваліфікації професійної «Лікар» з предметів «Медична біологія», «Медична хімія», «Безпека життєдіяльності. Основи біоетики та біобезпеки»,

– предметів «Хімія», «Біологія і екологія» для спеціальності 221 Стоматологія, спеціалізації Стоматологія ортопедична; спеціальності 226 Фармація; спеціальності 223 Медсестринство, спеціалізації Сестринська справа, спеціалізації Лікувальна справа.

– предметів «КЛД» та «Біологічна хімія з біохімічними методами досліджень» для спеціальності 224 Технології медичної діагностики та лікування.

Вивчається досвід роботи викладача вищої категорії, старшого викладача Кухнюк О. В. на тему «Застосування інноваційних педагогічних технологій при викладанні хімічних дисциплін».

Проведено 10 засідань циклової комісії, на яких розглядалися питання:

– планування роботи ц/к, проведення дня циклової комісії;
– обговорення навчальних та робочих програм, навчально-методичних матеріалів;

– підготовка екзаменаційної документації;

– проведення ректорських контрольних робіт;

– аналіз успішності, питання адаптації студентів-першокурсників;

– участь викладачів у конференціях, написання статей до фахових видань;

– участь викладачів циклової комісії у засіданнях педагогічної та методичної рад, методоб'єднанні керівників і кураторів груп, школі молодого викладача;

– робота гуртка хімії та екологічного загону;

– вивчення досвіду роботи викладачів.

День циклової комісії проведено 29.11.2018 під загальною темою: «Шляхи і методи активізації навчально-пізнавальної діяльності студентів ВМНЗ при вивченні природничих дисциплін».

Відкриті заходи:

– 29.11.18. цикловою комісією було проведено Регіональний семінар викладачів природничих дисциплін «Науково-педагогічний вернісаж».

– 29.11.18. викладачем Гаращенко О. М. проведено відкрите практичне заняття з медичної біології у групі ІІ м/с В (9) на тему: «Хромосомні хвороби та методи їх діагностики».

– 29.11.18 викладачами Маслюк О. О., Ліфер К. О. проведено відкрите засідання хімічного гуртка на тему: «Отрути та протиотрути: хімія, медицина, історія».

– 29.11.18. викладачами Снісар О. А., Кухнюк О. В. проведено відкрите засідання екологічного загону «Екологічна мозаїка Черкащини» та презентація творчих відеоробіт студентів.

– 29.11.18. викладачем Самогуловою О. А. проведено фотовиставку, підготовлену волонтерським загonom «Хай серце не втрачає доброти».

Викладачі ц/к розробили 4 навчальні програми, 4 робочі зошити, 4 збірники тестових завдань, 2 курса лекцій, 2 методичні рекомендації, опублікували 9 статей, 19 тез, виступили з 6 доповідями, взяли участь у 14 конференціях.

Викладачами циклової комісії:

- розроблено 13 навчально-методичних матеріали;
- опубліковано 30 статей, тез;
- розроблено 4 навчальні програми;
- взяли участь у 14 науково-практичних конференціях, семінарах, тренінгах;
- були керівниками 5 магістерських робіт;
- прорецензували 3 магістерські роботи.

Викладачі циклової комісії підготували та виступили з доповідями:

– Самогулова О. А. «Формування здоров'язберігаючих компетентностей у студентів-першокурсників», методоб'єднання керівників і кураторів груп, вересень 2018 р.

– Снісар О. А. «Навчально-дослідна, науково-дослідна, пошукова та гурткова робота циклової комісії природничих хіміко-біологічних дисциплін», на регіональному семінарі викладачів природничих дисциплін, листопад 2019 р.

– Снісар О. А. «Аналіз ДПА з біології», методична рада, січень 2019 р.

– Кухнюк О. В. «Хіміко-технологічні катастрофи. Основні правила безпечної поведінки населення при їх виникненні», засідання ЦО, січень 2019 р.

– Карпенко Ю. П., Головка І. І. «Предметний гурток як засіб активізації пізнавального інтересу студентів до науково-дослідної діяльності», доповідь на регіон, лютий 2019 р.

– Кухнюк О.В. «Сучасні педагогічні технології та методика їх застосування у вищій школі», семінар-практикум для молодих викладачів, квітень 2019 р.

Викладачі Гаращенко О.М., Головка І.І., Білик Л.В., Кухнюк О.В., Ліневич К.А., Ліфер К.О., Маслюк О.О., Снісар О.А. пройшли курси підвищення кваліфікації на базі КНЗ «Черкаського обласного інституту післядипломної освіти педагогічних працівників Черкаської обласної ради» з 03.09.18 по 15.09.18.

Звіти викладачів заслухано на засіданнях циклової комісії.

Циклова комісія терапевтичних дисциплін

(голова циклової комісії Шапошнікова В.М.)

Методична проблема циклової комісії: «Удосконалення форм і методів навчання терапевтичних дисциплін в сучасних умовах підготовки медичних фахівців, в період реформування освіти».

Усі дисципліни, які викладаються членами циклової комісії, мають комплекси навчально-методичного забезпечення із предметів, що викладають, які оформлено відповідно до діючих навчальних планів і програм.

Вивчається досвід роботи викладача Шапошнікової В.М. на тему: «Формування у студентів мотивації до участі в науково-дослідницькій та пошуковій роботі».

Проведено 10 засідань циклової комісії, на яких розглядалися питання: планування роботи, методичні проблеми, питання успішності, допомоги ВМНЗ регіону, підготовки до ліцензійних іспитів, підготовки екзаменаційної документації, проведення директорських контрольних робіт, вивчення передового педагогічного досвіду викладача Шапошнікової В.М.

Циклова комісія тісно співпрацює із закладами практичної охорони здоров'я. Протягом року в цикловій комісії працювало 19 викладачів-сумісників. Проведено ряд засідань циклової комісії за участю викладачів-сумісників лікарів приймального відділення КЗ «Третя Черкаська міська лікарня ШМД» ЧМР, де розглядалися актуальні питання надання екстреної медичної допомоги; сучасних методів діагностики внутрішніх хвороб, удосконалення викладання предметів циклової комісії.

Тема дня циклової комісії: «Удосконалення якості підготовки медичних фахівців шляхом застосування в аудиторній та поза аудиторній роботі нових педагогічних технологій» (02. 04. 2019 року).

Відкриті заходи:

– 03. 04. 2019 року викладач Устимовою Т.Я. проведено практичне заняття з предмету «Медсестринство у внутрішній медицині» на тему: «Медсестринський процес при захворюваннях щитоподібної залози» у студентів групи III м/с (11);

– викладачем Бурлакою Л.М. засідання гуртка на тему: «Лімфоми», підготовлено студентами груп 4 м/с (9);

– викладачами Шапошніковою В.М. та Степановою Г.М. проведено відкрите засідання студентського НДТ та розгляд наукових робіт : «Особливості перебігу стенокардії у людей похилого віку» та «Сучасні підходи до медичного обслуговування геронтологічних пацієнтів в умовах ПМСД», які презентували студенти груп К м/с (11) та М м/с (ден).

Викладачами ц/к розроблено 15 навчальних програм, підготовлено 1 методичні рекомендації, рецензій - 3, надруковано 1 колективну монографію, опубліковано 10 статей та тез, виступили із 1 доповіддю, взяли участь у 10 конференціях, семінарах, тренінгах.

Викладачі циклової комісії підготували та виступили з доповідями:

1. Діхтяренко А.М. «Самостійна робота студентів», школа молодого викладача, березень 2019 року.

2. Шапошнікова В.М. Звіт роботи групи І Л/С (11) за семестр.

Викладачі циклової комісії здійснювали керівництво науково-пошуковою та гуртковою роботою студентів і підготували для участі у конференціях:

– студентку групи І Л/С (11) Стась Анну Сергіївну - ІV Всеукраїнська науково-практична конференція курсантів і студентів «Організаційно-управлінське та економіко-правове забезпечення діяльності Єдиної державної системи цивільного захисту (ЄДСЦЗ)» ЧПБ ім. Героїв Чорнобиля НУЦЗ України 22 березня 2019 р. на тему: «Становлення медичного обслуговування населення на Черкащині (XVI – XVIII ст.)».

– студентку групи І Л/С (11) Задорожну Ганну Олексіївну - 88-а Науково-практична конференція студентів та молодих вчених «Інновації в медицині», ДВНЗ Івано-Франківський Національний медичний університет, 28-29 березня 2019 р. на тему: «Фактори ризику гіпертонічної хвороби серед осіб різної статі»;

– студента групи І Л/С (11) Гузій Ростислава – XXIII Міжнародний медичний конгрес студентів та молодих вчених ДВНЗ «Тернопільський Державний медичний університет ім. І.Я. Горбачевського МОЗ України» 15-17 квітня 2019 р. на тему: «Фактори ризику гіпертонічної хвороби»;

– студентку групи 2 М м/с Просяник Катерину - 88-а Науково-практична конференція студентів та молодих вчених «Інновації в медицині», ДВНЗ Івано-Франківський Національний медичний університет, 28-29 березня 2019 р. на тему: «Регіональні аспекти захворювань органів дихання у дорослого населення м. Черкас».

Викладачі циклової комісії пройшли підвищення кваліфікації:

– Шапошнікова В.М. та Діхтяренко А.М. пройшли тематичний цикл удосконалення «Викладач-інструктор» ДВНЗ «Тернопільський Державний медичний університет ім. І.Я. Горбачевського МОЗ України» 8-10 жовтня 2018р.

– Шапошнікова В.М. та Діхтяренко А.М. пройшли тематичний курс ЕРС «BLS» ДВНЗ «Тернопільський Державний медичний університет ім. І.Я. Горбачевського МОЗ України» 8-10 жовтня 2018р.

Звіти викладачів заслухано на засіданнях циклової комісії.

Циклова комісія української мови

(голова циклової комісії Кур'ян Т.І.)

Методична проблема циклової комісії: специфіка організації пізнавальної діяльності студентів-медиків у процесі викладання предметів гуманітарного циклу.

Усі дисципліни, які викладаються членами циклової комісії, мають комплекси навчально-методичного забезпечення, які оформлено відповідно до діючих навчальних планів і програм. Протягом року велася робота по розробці методичних матеріалів для самостійної аудиторної та позааудиторної роботи студентів.

Вивчається досвід роботи викладача Окатої О. В. на тему: «Естетичне виховання засобами художньої літератури майбутніх медичних фахівців».

Проведено 11 засідань циклової комісії, на яких розглядалися питання: планування роботи на рік, методична проблема, питання успішності, підготовки екзаменаційної документації, проведення ректорських контрольних робіт, вивчення передового педагогічного досвіду, звіт про роботу членів за рік, результати підготовки студентів із предметів гуманітарного циклу та інші питання, нормативна база з питань корупції.

Тема дня циклової комісії: «Специфіка організації пізнавальної діяльності студентів-медиків у процесі викладання предметів гуманітарного циклу».

Відкриті заходи:

– 27.02.2019р. Коноба В. Д. Відкрите комбіноване заняття з української мови на тему: «Стилістичні засоби лексикології. Слово і його лексичне значення. Групи слів за значенням, походженням, уживанням та емоційним забарвленням», І з/т.

– 27.02.2019р. Кир'ян Т. І., Безвугляк О. А., Черепанова М. О., Оката О. В. Виховний захід «Поезія – це завжди неповторність, якийсь безсмертний дотик до душі».

– 27.02.2019р. Царенко С. Д. Інформаційна хвилинка на тему: «Поезія – це завжди неповторність, якийсь безсмертний дотик до душі».

– 27.02.2019р. Царенко С. Д. Випуск стінгазети до Всесвітнього дня поезії «Поезія – це завжди неповторність, якийсь безсмертний дотик до душі».

– 27.02.2019р. Кукса Н. Г. Книжкова виставка до Всесвітнього дня поезії «Поезія – це музика душі».

Викладачі ц/к розробили 2 навчальні програми, 7 методичних рекомендацій; дали 1 рецензію-відгук; опублікували 5 статей, тез; виступили з 2 доповідями.

Звіти викладачів заслухано на засіданнях циклової комісії.

Циклова комісія іноземних мов (голова циклової комісії Кравченко О.П.)

Методична проблема циклової комісії: «Способи мотивації вивчення іноземної мови у студентів-медиків».

Усі дисципліни, які викладаються членами циклової комісії, мають комплекси навчально-методичного забезпечення та самостійної поза аудиторної роботи, які оформлено відповідно до діючих навчальних планів і програм.

Проведено 9 засідань циклової комісії, на яких розглядалися наступні питання: планування роботи цк, обговорення, відкритих виховних заходів, аналізу ректорських контрольних робіт студентів, позааудиторна робота циклової комісії.

Викладачі ц/к розробили 2 навчальні програми, 2 методичні вказівки для студентів, опублікували 6 статей, взяли участь у 2 конференціях.

Відкриті заходи:

Проведено відкритий виховний захід «Хеловін та Велесова ніч - американські та українські традиції» 31.10.2018, (Анкушева А. М., Кравченко О. П., Рибій Л. А.), гра-вікторина «Європейські перегони» (Анкушева А. М., Рибій Л. А.), тренінг для парамедиків «Культура управління ризиками»

(Петухова О. В), благодійна акція на підтримку пацієнтів неонатологічного відділення, обласної лікарні позбавлених батьківського піклування: «Огорнімо їх любов'ю» (всі викладачі цк), відкрите практичне заняття з іноземної мови за професійним спрямуванням: «Організм людини. Система травлення» (Кравченко О. П.)

Підвищення кваліфікації:

Викладач циклової комісії Смирнова М.В. пройшла курси підвищення кваліфікації в Черкаському обласному інституті післядипломної освіти педагогічних працівників черкаської обласної ради, м. Черкаси, листопад 2018.

Викладач циклової комісії Петухова О.В. пройшла курси підвищення кваліфікації в Черкаському обласному інституті післядипломної освіти педагогічних працівників черкаської обласної ради, м. Черкаси, квітень 2019.

Звіти викладачів заслухано на засіданні циклової комісії.

Циклова комісія історії України

(голова циклової комісії Самойленко Т. І.)

Методична проблема циклової комісії: застосування мультимедійних засобів на заняттях з дисциплін циклу та їх вплив на якість знань, вмінь та навичок студентів.

Усі дисципліни, які викладаються членами циклової комісії, мають комплекси навчально-методичного забезпечення, які оформлено відповідно до діючих навчальних планів і програм. Протягом року велася робота з їх удосконалення, поповнення.

Вивчається досвід роботи викладача Козлової Л. Б. на тему: «Використання інформаційно – комунікативних технологій на заняттях з історії».

Проведено 10 засідань циклової комісії, на яких розглядалися питання планування роботи, методичні проблеми, питання успішності, підготовки екзаменаційної документації, проведення ректорських контрольних робіт, вивчення передового педагогічного досвіду

Протягом року в цикловій комісії працювали 3 викладачі-сумісники.

(Драч О.О., Кришталь Т. М., Кукса В. М.)

Тема дня циклової комісії: «Вплив національно – патріотичного виховання на формування духовно-морального світогляду у майбутніх медичних та фармацевтичних працівників у процесі викладання предметів та проведенні виховних заходів». (24. 04. 2019 р)

Відкриті заходи:

– 22.11.2018 р. викладачами Сухацькою В. Ю., Тимофєєвим В. В. проведено відеолекторій на тему: «Голодомор 1932-1933 років. Україна пам'ятає»

– 24.04.2019 р. викладачем Сухацькою В. Ю. проведено відкрите лекційне заняття з соціології на тему: «Соціологія сім'ї» у групі І з\т А (9)

– 24.04.2019 р. викладачами Самойленко Т. І., Козловою Л. Б. організовано роботу студентського лекторію на тему: «Великдень – величне свято наших предків».

– 24.04.2019 р. викладачами Тимофєєвим В. В. та Тимофєєвою В. О. проведено вікторину на тему: «Великдень: традиції і сучасність»

– 24.04.2019 р. викладачами Козловою Л. Б., Самойленко Т. І. презентовано виставку студентських робіт «Ми творимо свято Пасхи».

Викладачі ц/к розробили 2 навчально-методичні рекомендації, опублікували 8 статей, виступили з 2 доповідями, взяли участь у 2 конференціях, 1 засіданні круглого столу.

Викладачі циклової комісії підготували та виступили з доповідями:

– Тимофєєва В. О. «Вебінар як форма безперервного підвищення кваліфікації викладачів» методична рада, 19 березня 2019 року.

– Самойленко Т. І. «Організаційно – методичне забезпечення підготовки до ЗНО з історії України» педагогічна рада, 16 квітня 2019 року.

Викладачі циклової комісії здійснювали керівництво науково-пошуковою та гуртковою роботою студентів

Звіти викладачів заслухано на засіданнях циклової комісії.

Циклова комісія математики та інформатики

(голова циклової комісії Діхтяренко Л.М.)

Методична проблема циклової комісії: «Самостійна робота як форма розумової діяльності, що проявляє інтелектуальний потенціал і творчі здібності студентської молоді».

Усі дисципліни, які викладаються членами циклової комісії, мають комплекси навчально-методичного забезпечення, які оформлено відповідно до діючих навчальних планів і програм. Протягом року велася робота з удосконалення методичних матеріалів для самостійної роботи студентів.

Вивчався досвід роботи викладача Гайдая П.О. на тему: «Роль самостійної роботи у формуванні пізнавального інтересу, творчих та дослідницьких здібностей студентів».

Проведено 10 засідань циклової комісії, на яких розглядалися різнопланові питання навчально-виховного процесу: планування роботи ЦК, гуртка «Квант», методичні проблеми викладання дисциплін фізико-математичного циклу, питання успішності та адаптації першокурсників, підготовки студентів до ЗНО з математики, проведення директорських контрольних робіт, підготовки та проведення дня ЦК та відкритих заходів, вивчення передового педагогічного досвіду та інші.

Тема дня циклової комісії: «Форми та методи організації самостійної роботи студентів при вивченні дисциплін фізико-математичного циклу». (Проведено 20.02.2019р.)

Відкриті заходи:

– 20.02.2019р викладачем Варченко О.О. проведено заняття з Інформатики на тему: «Побудова графіків та діаграм у табличному процесорі Microsoft Excel» у групі І ф Б(9).

– 20.02.2019р викладачами Савенко Д.В., Гайдай П.О., Головня Т.Л. проведено підсумки конкурсу студентських науково-пошукових робіт на тему: «Радіоактивні речовини та їх застосування».

– 18.02.2019р. викладачем Чубенко В.А. проведено виховний захід «У світі, де панує рідна мова».

– 20.02.2019р викладачем Діхтяренко Л.М. підготовлено і проведено роботу студентського лекторію, присвяченого Всесвітньому дню боротьби з раком «Радіація у боротьбі з раком».

– 20.02.2019р. викладачем Василенко І.О. проведено виставку-презентацію навчально-методичних матеріалів «Інформаційний акцент: ЗНО з математики 2019».

Викладачі ЦК розробили 10 навчальних програм; 7 методичних рекомендацій, вказівок, посібників; виступили з 4 доповідями; опублікували 9 статей, тез; написали дві рецензії, взяли участь у 10 конференціях, семінарах та тренінгах.

Викладачі циклової комісії підготували та виступили з доповідями :

– Савенко Д.В. «Гурткова робота як складова науково-пошукової діяльності студентів при вивченні дисциплін природничо-математичного циклу», регіональний семінар викладачів природничих дисциплін (Черкаська медична академія 29 листопада 2018 р).

– Савенко Д.В. «Використання лекцій-презентацій під час проведення теоретичних занять. Практична вправа по складанню методичної розробки лекції», семінар-практикум для молодих викладачів, 16.04.2019 р.

– Діхтяренко Л.М. «Організаційно-методичне забезпечення підготовки студентів до ЗНО з математики», педагогічна рада, 16.04.2019 р.

– Гайдай П.О. «Відвідування занять та його аналіз», семінар-практикум для молодих викладачів, 26.02.2019 р.

Викладачі циклової комісії Гайдай П.О., Савенко Д.В., Головня Т.Л. здійснювали керівництво науково-пошуковою та гуртковою роботою студентів на тему: «Радіоактивні речовини та їх застосування».

Викладачем Василенко І.О. здійснювалося керівництво магістерськими роботами:

– Біла Г. І. Формування професійних компетентностей медичних сестер-магістрів у сучасних умовах : маг. робота : спеціальність – 223 Медсестринство, рівень вищої освіти – другий (магістерський). Черкаси, 2019. 79 с.

– Грига Я. М. Роль медичної сестри у лікуванні бронхіальної астми у дітей в умовах стаціонару : маг. робота : спеціальність – 223 Медсестринство, рівень вищої освіти – другий (магістерський). Черкаси, 2019. 72 с.

Викладачі циклової комісії пройшли:

- Підвищення кваліфікації за категорією учитель математики, учитель інформатики, КНЗ «Черкаський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних працівників ЧОР», – Чубенко В.А. – 29.10-10.11.2018 р.
- Курс «Критичне мислення для освітян» (30 годин), наданий Сергієм Терно, Наталією Степановою та Сергієм Горбачовим через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheus, – Чубенко В.А. – 18.03-10.04.2019 р.
- Он-лайн курс «Ефективні презентації» на платформі Спільноти для навчання та викладання «Вище» GoHigher.org, – Гайдай П.О.
- Підвищення кваліфікації за категорією учитель інформатики, КНЗ «Черкаський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних працівників ЧОР», – Варченко О.О. – 18.02-01.03.2019 р.
- Підвищення кваліфікації за категорією учитель математики, КНЗ «Черкаський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних працівників Черкаської обласної ради» – Василенко І.О. – грудень 2018 р., м. Черкаси.
- Стажування за кордоном. Польща, м. Варшава, «Інноваційні методи і технології навчання: Нове у Європейській освітній практиці» – Василенко І.О. – 12.03.2018-21.06.2018.

Звіти викладачів заслухано на засіданнях циклової комісії.

Циклова комісія педіатричних та акушерсько-гінекологічних дисциплін

(голова циклової комісії Прокопенко Т.Б.)

Методична проблема циклової комісії: Формування професійних компетентностей майбутніх медичних фахівців при викладанні педіатричних та акушерсько-гінекологічних дисциплін

Усі дисципліни, які викладаються членами циклової комісії, мають комплекси навчально-методичного забезпечення, які оформлено відповідно до діючих навчальних планів і програм. Протягом року велася робота по розробці нових навчально-методичних комплексів з предметів: «Клінічне медсестринство в педіатрії» для студентів Магістрського рівня вищої освіти, Спеціальності 223 Медсестринство, Освітня програма Медсестринство, «Клінічне медсестринство в акушерстві» для студентів Магістрського рівня вищої освіти, Спеціальності 223 Медсестринство, Освітня програма Медсестринство, «Клінічне медсестринство в гінекології» для студентів Магістрського рівня вищої освіти, Спеціальності 223 Медсестринство, Освітня програма Медсестринство. Вивчається досвід роботи викладача Прокопенко Т.Б. по темі: «Особливості викладання педіатричних дисциплін на різних спеціальностях при формуванні професійних компетентностей майбутніх медичних фахівців».

Проведено 10 засідань циклової комісії, на яких розглядалися різнопланові питання навчально-виховного процесу: планування роботи ЦК,

гуртка «Імунопрофілактика», методичні проблеми викладання дисциплін педіатричного та акушерсько-гінекологічного циклу, питання успішності та адаптації першокурсників, підготовки екзаменаційної документації з педіатрії, акушерства та гінекології, проведення директорських контрольних робіт та аналіз результатів, підготовки та проведення дня ЦК та відкритих заходів, вивчення передового педагогічного досвіду та інші.

Протягом року в цикловій комісії працювало 17 викладачів-сумісників. Проведено ряд засідань циклової комісії за участю викладачів-сумісників Афійчук І.Г., Білецької О.Д., Дуженко Т.М., Буткевич Н.В., Фролової Ж.М., Петренко А.Г., де розглядалися актуальні питання використання різних методів контролю знань студентів, сучасні підходи до викладання предметів циклової комісії.

Тема дня циклової комісії: «Вдосконалення методів формування професійних та особистісних якостей майбутнього медичного працівника в процесі вивчення педіатричних та акушерсько-гінекологічних дисциплін». (Проведено 17.12.2018р.)

17.10.18р. Випуск стінгазети «Профілактика раку молочної залози» викладачем Кравцовим В.В.

17.10.18р. в гуртожитку викладачами Зеленчуком В.П., Курнєнковою О.Я., Прокопенко Т.Б. проведена лекція-тренінг «Профілактика раку молочної залози» .

12.12.18р. викладачем Курнєнковою О.Я. проведено захід Інформаційний акцент на тему: «Профілактика раку молочної залози» в Комунальному закладі «Черкаський міський пологовий будинок «Центр матері та дитини».

12.12.18р. викладачем Наказним О.В. проведено повідомлення лекторської групи «ВІЛ-інфекція і материнство»

12.12.18р. викладачем Зеленчуком В.П. проведено відкрите практичне заняття з предмету «Акушерство», група 4 ф Г(9), Тема: «Кровотечі в II половині вагітності» на базі Комунального закладу «Черкаський міський пологовий будинок «Центр матері та дитини».

12.12.18р. викладачами Прокопенко Т.Б., Лихачовою М.В. проведено відкрите засідання гуртка «Імунопрофілактика» на тему: «Профілактика кору специфічна та неспецифічна».

19.12.18р. в дитячих лікувальних закладах м. Черкаси проведена Акція до Дня святого Миколая викладачами Прокопенко Т.Б., Зеленчуком В.П., Курнєнковою О.Я., Лихачовою М.В.

Викладачі ЦК розробили 3 навчальні програми; 3 методичних рекомендацій, вказівок, посібників; виступили з 4 доповідями; опублікували 1 статтю; взяли участь у 4 конференціях, семінарах та тренінгах.

Викладачі циклової комісії підготували та виступили з доповідями:

– Курнєнкова О.Я. «Проблеми адаптації з точки зору сучасної педагогіки та психології», 27.11.18.

Викладачі циклової комісії Прокопенко Т.Б., Лихачова М.В., Зеленчук В.П., Курнєнкова О.Я. брали участь у підготовці та проведенні Акції до Дня Святого Миколая (19 грудня, дитячі ЛПЗ м. Черкаси).

Викладачі циклової комісії Прокопенко Т.Б., Зеленчук В.П., Курненко О.Я. провели лекцію-тренінг в гуртожитку на тему «Профілактика раку молочної залози», 17.12.18.

Викладач циклової комісії Прокопенко Т.Б. провела заходи до Українського тижня імунізації(24-30 квітня, дитячі ЛПЗ м. Черкаси, медична академія).

Викладачі циклової комісії пройшли:

– тематичний цикл вдосконалення «Викладач-інструктор» на базі Державного вищого медичного закладу Тернопільський державний медичний університет імені І.Я. Горбачевського – Прокопенко Т.Б. – з 08.10 по 10.10.2018р.,

– курси «Basic Life Support (BLS) » in Ternopil,Ukraine - Прокопенко Т.Б. – з 08.10 по 10.10.2018р.,

– Курси «Професійна робота парамедика при травмі» – Зеленчук В.П. – 18.11.18р.

Звіти викладачів заслухано на засіданнях циклової комісії.

Циклова комісія професійних фармацевтичних дисциплін №2

(голова циклової комісії Канак Л.А.)

Методична проблема циклової комісії: Міжпредметна інтеграція при викладанні професійних дисциплін.

Усі дисципліни, які викладаються членами циклової комісії, мають комплекси навчально-методичного забезпечення, які оформлено відповідно до діючих навчальних планів і програм. Протягом року велася робота з їх удосконалення, поповнення.

Вивчається досвід роботи викладача Канак Л.А., на тему: «Організація самостійної роботи студентів».

Проведено 10 засідань циклової комісії, на яких розглядалися питання: (планування роботи, критерії оцінювання навчальних досягнень студентів, питання успішності, адаптації до навчання студентів нового набору, науково-пошукової роботи в гуртках, міжпредметної інтеграції при викладанні фармакології, фармакогнозії, фармацевтичної ботаніки, підготовки екзаменаційної документації, проведення ректорських контрольних робіт, вивчення передового педагогічного досвіду, надання методичної допомоги молодим викладачам, проведення профорієнтаційної роботи, співпраці з дослідною станцією лікарських рослин Інституту агроекології і природокористування Національної академії аграрних наук України та ін..)

Циклова комісія тісно співпрацює з аптеками комунального підприємства «Фармація», Дослідною станцією лікарських рослин Інституту агроекології і природокористування Національної академії аграрних наук України (Полтавська обл., Лубенський р-н, с. Березоточа).

День циклової комісії проведено 29 березня 2019 р.

Відкриті заходи:

28.03.19 викладачами Борисенко Н.М., Канак Л.А., Барджадзе Р.В., Тамко А.К проведено профорієнтаційний захід для студентів спеціальності

226 Фармація, промислова фармація освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст «Бакалавр фармації – впевнений шлях до професійного успіху».

29.03.19 викладачами Канак Л.А., Нестеренко В.В. організовано роботу лекторської групи на тему: «Цілющий релікт епохи динозаврів».

29.03.19 викладачами Онищенко А. С., Петровою К.В. випущено постер на тему: «Гра ціною в здоров'я. Чим небезпечне самолікування?».

29.03.19 викладачем Ромащенко В.В. проведено відкрите теоретичне заняття з фармакогнозії на тему: «Лікарські рослини та сировина, що містять дубильні речовини» в групі ІІІ фарм А (9).

29.03.19 викладач Вайвала Д.В. презентувала постери з предмету «Медичне та фармацевтичне товаровознавство».

29.03.19 викладачами Гнатенко Т.С., Сайфудіною Р.П. проведено відкрите засідання гуртка з фармакології на тему: «Самолікування і здоров'я».

Викладачі ц/к розробили 5 навчальних планів і програм, 2 навчальні посібники, 5 робочих зошитів із друкованою основою, 1 збірник тестових завдань, 1 збірник тез лекцій, опублікували 17 статей, тез, виступили з 2 доповідями, взяли участь у 8 конференціях, семінарах, тренінгах.

Викладачі циклової комісії підготували та виступили з доповідями:

– Барджадзе Р.В. «Форматування та редагування тексту у текстовому редакторі», семінар-практикум для молодих викладачів, вересень 2018 р.

– Петрова К.В. «Місце інноваційних технологій у сучасному освітньому просторі», університет психолого-педагогічних знань, листопад 2018р.

Викладачі циклової комісії пройшли:

– підвищення кваліфікації педагогічних працівників ВНЗ НМУ ім. О.О. Богомольця – Петрова К.В. – з 04.03.19 по 22.04.19 (108 годин 3 кредити).

– підвищення кваліфікації педагогічних працівників ВНЗ НМУ ім. О.О. Богомольця – Гнатенко Т.С. – з 01.04.19 по 19.04.19 р. (108 годин, 3 кредити).

– он-лайн курс «Ефективні презентації» на платформі Спільнот и для навчання та викладання Вище GoHigher.org (Петрова К. В., Онищенко А.С.)

– підвищення кваліфікації за категорією викладач хімії та біології ЧОПОПП – Канак Л.А. – з 30.10.18 по 30.01.2019 р. (135 годин, 4,5 кредити).

Звіти викладачів заслухано на засіданні циклової комісії.

Циклова комісія фахових медсестринських дисциплін

(голова циклової комісії Бразалій Л.П.)

Методична проблема циклової комісії: «Завдання циклової комісії фахових медсестринських дисциплін в період реформування медсестринської освіти».

З усіх дисциплін, які викладаються членами циклової комісії, розроблені комплекси навчально-методичного забезпечення відповідно до діючих навчальних планів і програм. Протягом року велася планова робота по оновленню методичних матеріалів для самостійної позааудиторної роботи студентів, поповнення банку тестових завдань. Комп'ютерна система Moodle

була поповнена новими методичними матеріалами: зошит для практичних занять та самостійної роботи з предмета «Дієтологія та дієтотерапія» та курс лекцій з предмета «Дієтологія та дієтотерапія» для освітньо-професійної програми Медсестринство, рівень вищої освіти – другий (магістерський).

Вивчається досвід роботи викладача Береговенко О.І. на тему: «Використання зв'язків із закладами практичної охорони здоров'я для поліпшення ефективності освітнього процесу».

Проведено 10 засідань циклової комісії, на яких розглядалися питання: педагогічне навантаження викладачів на 2018-2019 н. р., планування роботи циклової комісії, кабінету та гуртка; обговорювалися навчальні програми за спеціальністю 223 Медсестринство (Спеціалізація (освітньо-професійна програма): Сестринська справа, Лікувальна справа, Акушерська справа; рівень вищої освіти перший – бакалаврський, рівень вищої освіти другий – магістерський та за спеціальністю 226 Фармація, рівень вищої освіти перший – бакалаврський); обговорювалися робочі програми з предметів, графіки проведення консультацій, взаємовідвідувань занять, відкритих заходів, тематики дня циклової комісії та науково-дослідницької та науково-методичної роботи; методична допомога цикловим комісіям ВМНЗ регіону; підготовка до складання студентами ліцензійного екзамену Крок М зі спеціальностей Сестринська, Лікувальна та Акушерська справа; розглядалися щоденники для проведення практичних занять, програми для слухачів відділення післядипломної освіти, курси лекцій; обговорювалося антикорупційне законодавство та попередження хабарництва тощо.

Циклова комісія тісно співпрацює з закладами практичної охорони здоров'я. Формами співпраці є:

- участь викладачів циклової комісії у науково-практичних конференціях, семінарах, тренінгах на базах ЛПУ;
- участь медичних сестер Першої міської лікарні у проведенні практичного заняття з предмету «Основи медсестринства»;
- участь медичних сестер Першої міської лікарні у проведенні гурткової роботи;
- участь викладачів циклової комісії, студентів випускних груп медсестринського відділення та колективу художньої самодіяльності Черкаської медичної академії у волонтерській діяльності на базі Центру паліативної допомоги Черкаського обласного онкологічного диспансеру.

Протягом року на цикловій комісії працювала 1 викладач-сумісник Словінська Т.Л. Проведено ряд засідань циклової комісії за її участю, де розглядалися актуальні питання організації та проведення практичних занять відповідно до сучасних вимог, підготовки студентів до ліцензійного екзамену «Крок М. Сестринська справа».

Тема дня циклової комісії: «Внутрішньолікарняна інфекція як актуальна проблема охорони здоров'я, інфекційної безпеки та інфекційного контролю» (07.11.2018р.).

Відкриті заходи:

– 24.10.2018 р. викладачем Мірошнік Г.О. проведено практичне заняття з предмету «Основи медсестринства» на тему: «Виписування, зберігання та застосування лікарських засобів» у групі К м/с 2 (ден.), 3 бригада;

– 07.11.2018 р. викладачами Апшай В.Г., Бразалій Л.П. проведено засідання гуртка «Сестринська справа» на тему: «Підвищення якості медсестринського догляду шляхом ефективної профілактики внутрішньолікарняної інфекції, дотримання правил інфекційної безпеки та забезпечення інфекційного контролю», група К м/с 2 (ден.), II ф А (9), II ф В (9), III м/с (11);

– 08 – 12.10.2018 р., викладачами Бразалій Л.П., Тараненко О.І. Апшай В.Г., Мірошнік Г.О., організовані: робота лекторської групи: «День паліативної та хоспісної допомоги»; випуск стінної газети «13 жовтня – День паліативної та хоспісної допомоги»; виставка творчих робіт студентів до Дня паліативної та хоспісної допомоги «Хоробрі серця»; проведена організаційна зустріч з медичним персоналом паліативного відділення Черкаського обласного онкологічного диспансеру ЧОР.

Викладачі циклової комісії укомплектували 4 програми для відділення післядипломної освіти, розробили 3 навчальні програми, розробили 3 щоденники, 1 зошит для практичних занять та самостійної роботи студентів, уклали 3 курси лекцій, опублікували 3 статті, виступили з 2 доповідями, взяли участь у 8 конференціях, семінарах, тренінгах.

Викладачі циклової комісії підготували та виступили з доповідями:

– Клименко С.М. «Вивчення синдрому психоемоційного вигорання у представників різних професійних груп», методична рада, березень 2019 р.

– Береговенко О.І «Про участь у тренінгу «Зміцнення здоров'я та профілактика неінфекційних захворювань у закладах освіти», педагогічна рада, квітень 2019 р.

Викладачі циклової комісії пройшли:

Тематичний цикл вдосконалення «Професійна робота парамедика при травмі», організатор: Асоціація парамедиків Литви (Береновенко О.І., м. Черкаси, 05-09.11.2018 р.).

Тематичний цикл вдосконалення «Викладач-інструктор» Basic Life Support (BLS) (Апшай В.Г., м. Тернопіль, 08-10.10.2018 р.).

Довгострокове підвищення кваліфікації педагогічних працівників вищих навчальних закладів тривалістю 108 академічних годин (3 кредити ECTS) (Апшай В.Г., НМУ ім. О. О. Богомольця, Інститут післядипломної освіти, Навчально-науковий центр неперервної професійної освіти, 04.02.2019 – 22.02.2019р.).

Довгострокове підвищення кваліфікації педагогічних працівників вищих навчальних закладів тривалістю 108 академічних годин (3 кредити ECTS) (Мірошнік Г.О., НМУ ім. О. О. Богомольця, Інститут післядипломної освіти, Навчально-науковий центр неперервної професійної освіти, 03.06.2019 – 21.06.2019р.).

Звіти викладачів заслухано на засіданнях циклової комісії.

Циклова комісія фундаментальних дисциплін

(голова циклової комісії Олійник Л.Г.)

Методична проблема циклової комісії: Використання інноваційних технологій навчання при викладанні фундаментальних дисциплін.

Усі дисципліни, які викладаються членами циклової комісії, мають комплекси навчально-методичного забезпечення, які оформлено відповідно до діючих навчальних планів і програм. Протягом року велася робота по удосконаленню на створенню нових методичних матеріалів.

Вивчається досвід роботи викладача Безвугляк В.П. на тему: «Психологічні особливості студентів при формуванні особистості студентського колективу».

Проведено 10 засідань циклової комісії, на яких розглядалися актуальні питання сучасних педагогічних технологій в навчально-виховному процесі підготовки медичних та фармацевтичних фахівців, підходи до викладання предметів циклової комісії, різнопланові питання навчально-виховного процесу: планування роботи ЦК, фармакологічного гуртка «Remedium», географічного гуртка, гуртка з анатомії, гуртка з фізіології, психологічного гуртка, методичні проблеми викладання фундаментальних дисциплін, питання успішності студентів та адаптації першокурсників, підготовки екзаменаційної документації, проведення ректорських контрольних робіт, підготовки та проведення дня ЦК та відкритих заходів, вивчення передового педагогічного досвіду та інші.

Протягом року в цикловій комісії працювали 5 викладачів-сумісників:

Жадинська Є.Д., Козинець О.Д., Подзігун В.В., Роман Д.В., Савченко Л.Й.

ема дня циклової комісії: «Інтерактивні методи навчання як засіб активізації інтелектуальної діяльності, розвитку професійних вмінь та навичок студентів». Проведено 22 листопада 2018 р.

За поточний рік проведені:

Відкриті заняття:

14 листопада 2018 р. викладачем Лисун С.Ф. проведено відкрите заняття з предмета «Основи латинської мови з медичною термінологією» на тему: «Іменники середнього роду другої відміни. Латинсько-грецькі дублети іменників середнього роду. Назви лікарських речовин та препаратів» у групі ІІ фА(9).

Позааудиторні заходи:

22 листопада 2018р. викладачами Олійник Л.Г. та Лисун С.Ф. проведено Ток-шоу «Соціальні мережі: за і проти» у групі ІІІ мс В(9).

22 листопада 2018р. викладачами Демченко О.М., Карнацька О.С. проведено відкрите засідання психологічного гуртка на тему: «Ефекти спілкування» у групі ІІ фА(9).

Випущено стінгазети:

22 листопада 2018 р. викладачем Федченко Ю.О. випущена стінгазета на тему: «Саморозвиток, професійний саморозвиток, професійна самоідентифікація студентів медичних закладів».

Викладачі ц/к розробили 4 навчальні програми, 4 методичні рекомендації, опублікували 10 статей, виступили з 3 доповідями, взяли участь у 5 конференціях.

Викладачі ЦК підготували та виступили з доповідями:

1. Безвугляк В.П. «Психологічні особливості, типологія студентів і формування студентського колективу», методоб'єднання керівників та кураторів груп, 25 вересень 2018 р.

2. Карнацька О.С. «Стрес та його вплив на організм людини», семінар-практикум для молодих викладачів, 28 травня 2019 р.

3. Демченко А.В. «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу», 19 лютого 2019 р.

Керівництво дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук на тему:

«Формування готовності до управлінської діяльності майбутніх фахівців оперативно-рятувальної служби цивільного захисту в процесі інтерактивного навчання». – Демченко А.В.

Курси підвищення кваліфікації:

1. Підвищення кваліфікації на ФПК НМУ ім. О.О. Богомольця – Безвугляк В.П. – з 14.01 по 31.01.2019 р.

2. Підвищення кваліфікації на ФПК НМУ ім. О.О. Богомольця – Демченко О.М. – з 01.04 по 19.04.2019 р.

3. Підвищення кваліфікації на ФПК НМУ ім. О.О. Богомольця – Губенко І.Я. – з 13.05 по 31.05.2019 р.

Звіти викладачів заслухано на засіданнях циклової комісії.

Циклова комісія хірургічних дисциплін

(голова циклової комісії Федосєєва О.В.)

Методична проблема циклової комісії: «Використання інноваційних методів навчання при викладанні хірургічних дисциплін».

Усі дисципліни, які викладаються членами циклової комісії, мають комплекси навчально-методичного забезпечення, які оформлено відповідно до діючих навчальних планів і програм. Протягом року велась робота над удосконаленням методичних матеріалів для самостійної роботи студентів.

Вивчався досвід роботи викладача Федосєєвої О.В. на тему: «Організація підготовки студентів до надання першої медичної допомоги при надзвичайних ситуаціях та бойових діях». Проведено 10 засідань циклової комісії, на яких розглядалися питання: планування роботи, методичні проблеми, питання успішності, допомоги ВМНЗ регіону, підготовки до ліцензійних іспитів, підготовки екзаменаційної документації, проведення ректорських контрольних робіт, вивчення передового педагогічного досвіду та інші питання.

Циклова комісія тісно співпрацює з закладами практичної охорони здоров'я, зокрема з КУ «Обласний центр ЕМД та МК» ЧОР; ВГО «Всеукраїнська рада реанімації (ресусцитації) та ЕМД»; ДЗ «Український науково – практичний центр ЕМД та МК МОЗ України»; ТДМУ ім. І.Я.Горбачевського. Протягом року в цикловій комісії працювало 19

викладачів-сумісників. Проведено ряд засідань циклової комісії за участю викладачів-сумісників лікарів-хірургів, анестезіологів та реаніматологів, лікарів та фельдшерів невідкладних станів, де розглядалися актуальні питання хірургічних хвороб, сучасні методи діагностики та лікування, підходи до викладання предметів циклової комісії.

Тема дня циклової комісії: «Екстрена медична допомога сьогодні» (16.04.2019р.).

Відкриті заходи:

15.09.2018 року, Федосєєвою О.В., Дмитрієвим С.О., Пушкаруком В.М., проведено майстер – клас з ПДД, в рамках заходів присвячених до святкування дня міста в Соборному сквері;

04.10.18-07.10.2018 року, Федосєєва О.В., Білик Л.В. брали участь «ТernopilSimOlymp – 2018» Всеукраїнська олімпіада з симуляційної медицини з міжнародною участю;

22.03.2019 року, Федосєєва О.В. брала участь в IV Всеукраїнській науково-практичній конференції курсантів та студентів «Організаційно-управлінське та економіко-правове забезпечення діяльності Єдиної державної системи цивільного захисту»;

16.04.2019 року, Дмитрієвим С.О. проведено відкрите практичне заняття на тему: «Методи зупинки критичних кровотеч»;

16.04.2019 року, Федосєєвою О.В. та Пасечником Д.А., проведено квест «Врятуй на вулиці»

16.04.2019 року, Кулагіною Л.Л. проведено відкриту виховну годину на тему: «Командна взаємодія при наданні допомоги травмованим на ранньому госпітальному етапі»;

16.05-17.05.2019 року Федосєєва О.В., Боечко В.Ф. брали активну участь у Всеукраїнській студентській олімпіаді з навчальної дисципліни «Медицина надзвичайних ситуацій. Домедична допомога при екстремальних ситуаціях».

25.05.2019 року, Федосєєвою О.В. проведено майстер – клас BLS; Дмитрієвим С.О., Пушкаруком В.М., проведено майстер – клас зупинка критичних кровотеч різними методами на Дні відкритих дверей.

Викладачі ц/к розробили 2 навчальні програми, виступали з 3 доповідями, опублікували 7 статей, взяли участь у 10 конференціях, семінарах , тренінгах.

Викладачі циклової комісії Дмитрієв С.О. та Федосєєва О.В. здійснювали керівництво науково-пошуковою та гуртковою роботою студентів.

Звіти викладачів заслухано на засіданнях циклової комісії.

Циклова комісія профілактичної медицини та здорового способу життя

(голова циклової комісії Трубенко О.А.)

Методична проблема циклової комісії: Формування у студентів знань з основ здорового способу життя.

Усі дисципліни, які викладаються членами циклової комісії, мають комплекси навчально-методичного забезпечення, які оформлено відповідно до

діючих навчальних планів і програм. Протягом року велася робота з їх удосконалення, поповнення.

Вивчається досвід роботи викладача (Трубенка О.А.), на тему: «Педагогічні умови формування у студентів медичної академії рішучості в процесі занять фізичною культурою».

Проведено 11 засідань циклової комісії, на яких розглядалися питання: планування роботи, методичні проблеми, питання успішності, підготовки до ліцензійних іспитів, підготовки екзаменаційної документації, проведення директорських контрольних робіт, підготовка та проведення Дня циклової комісії, підготовка та участь збірних команд академії у XVII Універсіаді Черкаської області серед вищих навчальних закладів типу: університети, інститути.

Протягом року в цикловій комісії працювали сім викладачів-сумісників: Базілевський А.Г. (викладач фізичного виховання), Бондаренко М.В., Глущенко О.О., Кучер О.Г., Муха Є.В., Яцик А.П.(ТВЗП, ТВНП), Ромашина Г.В. (стоматологічні захворювання)

День циклової комісії: (Проведено 14.02.2019р.)

Відкриті заходи:

– 14.02. 2019р. викладачем Григоренком О.В. проведено відкрите практичне заняття з знімного протезування у групі II з/т (9) на тему: «Постановка жувальної групи зубів» .

– 14.02.2019р. викладачами Трубенком О.А., Гордієнко Н.О., Бадрак Т.В., Шевченком В.В. проведено спортивне свято присвячене Дню Святого Валентина серед збірних команд відділень.

– 14.02.2019р. викладачем Трубенком О.А. випущена стінгазета на тему: «Цікаві факти про День Святого Валентина».

– 14.02.2019р. викладачем Трубенком О.А. організовано лекторську групу у навчальному корпусі академії з темою: «10 порад стоматологів для збереження білосніжної усмішки».

– 10-11.01. 2019р. викладачем Трубенком А.М. організований і проведений навчально-методичний збір керівного складу, формувань цивільного захисту академії.

– 26.10.2018 року збірна команда Черкаської медичної академії взяла участь у XVII Універсіаді Черкаської області серед вищих навчальних закладів типу: університети, інститути з настільного тенісу (м. Умань), під керівництвом Трубенка О.А.

– 21.11.2018 року збірна команда юнаків Черкаської медичної академії взяла участь у XVII Універсіаді Черкаської області серед вищих навчальних закладів типу: університети, інститути з футзалу на базі ЧДТУ, під керівництвом Шевченка В.В.

– 28.03. 2019 року збірна команда дівчат Черкаської медичної академії взяла участь у XVII Універсіаді Черкаської області з волейболу серед вищих навчальних закладів типу: університети, інститути, під керівництвом Трубенка О.А.

– Учасниці секції з танців, під керівництвом Бадрак Т.В., протягом року виступали на таких заходах: День педагогічного працівника, День студента, Новорічне свято, 8 березня, День медичної сестри, День медичного працівника

Підготовлено матеріали для лекторської групи:

– «10 порад стоматологів для збереження білосніжної усмішки», Трубенко О.А.

Викладачі ЦК розробили 1 навчальну програму; 1 методичний посібник, 1 робочий зошит для практичних занять; виступили з 1 доповіддю; опублікували 4 статті, тез; взяли участь у 7 конференціях, семінарах та тренінгах.

Викладачі циклової комісії підготували та виступили з доповідями:

Гордієнко Н.О., Шевченко В.В. «Виховання морально-вольових якостей студентів засобами фізичної культури і спорту», засідання керівників та кураторів груп, квітень 2019 року ;

У 2018-2019 навчальному році працювали спортивні секції: волейбол (дівчата) Трубенко О.А., баскетбол (дівчата) Гордієнко Н.О., баскетбол (юнаки) Шевченко В.В., міні-футбол (юнаки) Шевченко В.В., настільний теніс (юнаки і дівчата) Трубенко О.А., танці Бадрак Т.В.

Циклова комісія інфекційних дисциплін

(голова циклової комісії Шевченко О.Т.)

Методична проблема циклової комісії «Професійна та виховна спрямованість підготовки студентів з інфекційних дисциплін».

Усі дисципліни, які викладаються членами циклової комісії, мають комплекси навчально-методичного забезпечення, які оформлено відповідно до діючих навчальних планів і програм. Протягом року велася робота з їх удосконалення, поповнення.

Проведено 10 засідань циклової комісії, на яких розглядалися питання: планування роботи, організації та проведення дня циклової комісії, питання успішності, допомоги ВМНЗ регіону, підготовки до ліцензійних іспитів, підготовки екзаменаційної документації, проведення ректорських контрольних робіт, вивчення передового педагогічного досвіду та інші питання.

Циклова комісія тісно співпрацює з закладами практичної охорони здоров'я, зокрема з Черкаською міською інфекційною лікарнею, Черкаським обласним шкірно-венерологічним диспансером. Протягом року в цикловій комісії працювало 7 викладачів-сумісників. Проведено ряд засідань циклової комісії за участю викладачів-сумісників лікарів-інфекціоністів та дерматовенерологів, де розглядалися актуальні питання інфекційних хвороб, сучасні методи діагностики та лікування інфекційних, шкірних та венеричних хвороб, підходи до викладання предметів циклової комісії.

День циклової комісії – «Медико-соціальні проблеми інфекційних захворювань» – проведено в листопаді 2018 р.

Викладач Федорченко І.М. провів відкрите теоретичне заняття з дерматовенерології на тему «Сифіліс», викладач Шевченко О.Т. разом з лікарем

Грінченком Г.В. провели практичне заняття «ВІЛ-інфекція/СНІД» в групі ІІІ ф Б (9) на базі навчально-тренінгового центру з питань ВІЛ-інфекції/СНІДу. Викладачі Сівак О.А. та Шевченко Л.В. підготували та провели бліц-вікторину з призами «Що ми знаємо про кишкові інфекції» (гігієна, мікробіологія, епідеміологія) в гуртожитку академії. Викладачі Шевченко О.Т., Базунова Л.А., Замятіна Н.П. підготували матеріали для лекторської групи «Профілактика грипу», «Профілактика кору», виступили на батьківських зборах.

Викладач Кульчицька Н.М. підготувала повідомлення для лекторської групи до Всесвітнього дня боротьби зі СНІДом, викладач Базунова Л.А. - випуск інформаційного бюлетеня до Всесвітнього дня боротьби зі СНІДом, викладач Шевченко О.Т. організувала перегляд та обговорення фільмів про ВІЛ-інфекцію/СНІД в групі ІІІ ф Г (9).

Вивчався досвід роботи викладача Шевченко О.Т. «Науково-методичне забезпечення реформування вищої освіти зі спеціальності 223 Медсестринство», проведено виставку-узагальнення передового досвіду роботи викладача.

Викладачами циклової комісії розроблено 1 навчальну програму, 1 щоденник, 1 робочий зошит, здійснено рецензування 30 програм, опубліковано 10 статей та тез. Члени циклової комісії виступили з 1 доповіддю, взяли участь у 10 конференціях, семінарах, тренінгах; здійснювали керівництво 3 науково-дослідницькими роботами студентів.

Викладач Шевченко О.Т. разом з викладачами інших циклових комісій здійснювала керівництво науково-дослідницькою роботою студентів:

– Ковтун Олександра, студентка групи парамедиків (наукові керівники - Губенко І. Я., Шевченко О.Т., Федосєєва О.В.). Тема «Новий фахівець в системі екстреної медичної допомоги».

– Павліченко Артем, студент групи спецфельдшерів (наукові керівники - Губенко І. Я., Шевченко О.Т., Федосєєва О.В.). Тема «Принципи надання екстреної медичної допомоги травмованим на догоспітальному етапі».

– Джулай Вікторія, студентка групи лікарів (науковий керівник – Шевченко О.Т.). Тема «До питання організації медичного забезпечення під час ліквідації наслідків надзвичайних ситуацій».

Викладачі циклової комісії підготували та виступили з доповідями:

– Шевченко О.Т. «Шляхи розвитку творчої особистості викладача», семінар-практикум для молодих викладачів, травень 2019 р.

Викладач Шевченко О.Т. закінчила он-лайн курс «Ефективні презентації» на платформі спільноти для навчання та викладання «Вище» GoHigher.org у травні 2019 р.

Викладачі Шевченко Л.В. та Сівак О.А. пройшли курси підвищення кваліфікації на базі НМУ ім. О.О.Богомольця з 14.01 по 31.01.2019 р., Базунова Л.А. – з 13.05. по 31.05.2019 р.

Звіти викладачів заслухано на засіданнях циклової комісії.

Циклова комісія професійних фармацевтичних дисциплін № 1

(голова циклової комісії Молчанова Т.І.)

Методична проблема циклової комісії: Вдосконалення науково-методичного забезпечення фахової підготовки фармацевтів.

Усі дисципліни, які викладаються членами циклової комісії, мають комплекси навчально-методичного забезпечення, які оформлено відповідно до діючих навчальних планів і програм. Протягом року велася робота з їх удосконалення, поповнення.

Вивчається досвід роботи викладача Артеменко Л.П., на тему: «Шляхи професійного формування професійних якостей майбутнього фармацевта».

Проведено 10 засідань циклової комісії, на яких розглядалися питання: планування роботи ц/к, розгляд та обговорення роботи гуртків, кабінетів, взаємовідвідувань викладачами, адаптації студентів спеціальності «Фармація, промислова фармація», аналіз успішності студентів, надання методичної допомоги викладачам – сумісникам та молодим викладачам, виконання антикорупційного законодавства та попередження хабарництва, підготовки до конкурсу «Кращий за фахом», підготовки екзаменаційної документації, проведення ректорських контрольних робіт, стану науково-методичного та матеріально-технічного забезпечення спеціальності 226 Фармація, промислова фармація, підготовки до 88-річниці академії, оформлення навчально-методичної документації відповідно сучасних вимог, нових педагогічних та комп'ютерних технологій в навчально-виховному процесі підготовки фармацевтів, форм та методів контролю, науково-дослідницької та пошукової роботи викладачів, підготовки доповідей викладачів на педагогічній раді, підготовки статей до фахових видань та конференцій, профорієнтаційної роботи викладачів, підготовки проведення відкритих заходів до дня циклової комісії, інформаційного огляду періодичних видань з питань фармації та медицини, аналізу та підсумків переддипломної практики та екзаменів, інформації про виконання попередніх рішень засідань циклової комісії, аналізу виконання індивідуальних планів, підсумків роботи ц/к та плануванні роботи на 2019-2020 навчальний рік.

Циклова комісія тісно співпрацює з закладами практичної охорони здоров'я. Протягом навчального року були проведені ознайомчі профорієнтаційні екскурсії на фармацевтичне підприємство «Юрія-Фарм» для студентів К фарм 21 (ден) та К фарм 3(ден); надавалися методичні рекомендації керівникам практик в аптечних установах міста.

Протягом року в цикловій комісії працював 1 викладач-сумісник (Кучеренко В.С.). Проведено ряд засідань циклової комісії за участю викладача-сумісника, де розглядалися актуальні питання, щодо інноваційних форм та методів навчання, сучасних питань фармації.

Тема дня циклової комісії: «Самостійна навчальна-пізнавальна діяльність студентів під час вивчення предметів професійного циклу». (11.04.2019 року)

Відкриті заходи:

11.04.2019 року викладачем фармацевтичної технології Краснокутської Н.М. проведено відкрите практичне заняття з фармацевтичної технології в групі К фарм 2 на тему «Суспензії з гідрофобними речовинами».

10.04.2019 року викладачами Лисенко Н.В., Тамко А.К. проведено відкрите засідання гуртка з предмету «Організація та економіка фармації» на тему «Фармацевтична опіка: стандарти та їх порушення» за участю гуртківців

11.04.2019 року викладачем Молчанової Т.І. проведена відкрита виховна година (навчально-пізнавальний захід) на тему «Історія аптечного діла» група Іфарм (11)

11.04. 2019 року викладачами Артеменко Л.П., Чмельової Л.Д. проведено відкритий усний журнал для студентів фармацевтичного відділення на тему «Фармація України. Погляд у минуле».

28.03.2019 року викладач Тамко А.К. разом з викладачами циклової комісії професійних фармацевтичних дисциплін № 2 підготували відкритій профорієнтаційний захід для студентів бакалаврів на тему: «Бакалавр фармації – впевнений шлях до професійного успіху»

11.04.2019 року викладачем Андрущак Т.Г. проведена лекторська група для студентів фармацевтичного відділення на тему «Раціональне харчування студентів - запорука їхнього здоров'я» група Кфарм 2.

Викладачі ц/к розробили 2 навчальні програми, надруковано 3 підручників (робочий зошит, лабораторний журнал), методичних рекомендацій (1), опублікували 10 статей, виступили з 1 доповіддю, взяли участь у 9 конференціях, семінарах, тренінгах.

Викладачі циклової комісії підготували та виступили з доповідями:

– Чмельова Л.Д. «Вплив соціально-психологічного клімату на формування студентського колективу» на нараді методоб'єднання кураторів та керівників груп, березень 2019 року

Викладачі циклової комісії Тамко А.К., Лисенко Н.В., Краснокутська Н.М., Молчанова Т.І., Андрущак Т.Г., Артеменко Л.П., Чмельова Л.Д. підготували стендові доповіді, щодо гуртової роботи 13 травня 2019 року.

Опорна циклова комісія сестринської справи ВМНЗ МОЗ України

Впродовж поточного навчального року опорна циклова комісія сестринської справи вищих медичних навчальних закладів I-II рівнів акредитації керувалася у роботі нормативними актами, що визначають роботу вищих медичних (фармацевтичних) навчальних закладів та «Положенням про опорні циклові комісії ВМНЗ I-II рівнів акредитації Міністерства охорони здоров'я України».

Відповідно до наказу МОЗ України № 100 від 13.04.07 р. «Про затвердження Положення про опорні циклові комісії вищих медичних (фармацевтичних) навчальних закладів I-II рівнів акредитації МОЗ України та їх переліку», інформуємо Вас про результати роботи опорної циклової комісії з сестринської справи ВМНЗ МОЗ України за 2018– 2019 навчальний рік.

Викладачі опорної циклової комісії розробили 4 навчальні програми, провели 17 відкритих заходів, підготували 4 підручники та навчальних посібники, 5 методичних рекомендацій до практичних занять, 2 зошити для

практичних занять та самостійної роботи студентів, уклали 5 курсів лекцій, прорецензували 2 навчальних посібники, опублікували 34 статті (тези), виступили з 12 доповідями, взяли участь у роботі 59 конференцій, семінарів, тренінгів, майстер-класів.

Циклова комісія постійно підтримує і розвиває ділові зв'язки з закладами практичної охорони здоров'я міста та області шляхом проведення спільних науково-практичних конференцій, засідань циклової комісії, залучення до викладання предмету, рецензування програм тощо.

Продовжується спільна робота з медичними навчальними закладами України, зокрема з Національною медичною академією післядипломної освіти ім. П.Л. Шупика, Національним медичним університетом ім. О.О. Богомольця, Національним фармацевтичним університетом, Українською медичною стоматологічною академією (м. Полтава), Черкаським національним університетом ім. Б. Хмельницького, Черкаським інститутом пожежної безпеки імені Героїв Чорнобиля, Дніпропетровською медичною академією, Тернопільським державним медичним університетом ім. І.Я. Горбачевського, Українським науково-практичним центром екстреної медичної допомоги та медицини катастроф МОЗ України.

На базі академії проведені:

8. Всеукраїнська науково-методична інтернет-конференція Черкаської медичної академії, присвячена Дню заснування навчального закладу, 15 жовтня 2018 р. В конференції взяли участь 138 викладачів з 16 ВНМЗ України, опубліковано 105 статей.

9. Цикл освітніх семінарів у форматі телемостів, що проводяться згідно наказу МОЗ України № 276 від 16.02.2018 р. «Імплементація міжнародних протоколів у педіатричну практику» (Черкаси, 18 жовтня 2018 р.).

10. Регіональний науково-практичний семінар «Безперервний професійний розвиток сімейного лікаря і педіатра» за темою «Проблемні питання діагностики, лікування та профілактика поширених інфекційних та неінфекційних хвороб дитячого віку» (м. Черкаси, 23 березня 2019 р.).

11. Зустріч з представниками благодійної організації «ТВреорleUkraine» в рамках Всесвітнього дня боротьби з туберкульозом.

Пропозиції:

Медсестринство розглядати як один із пріоритетних напрямків змін у системі охорони здоров'я України.

1. З метою забезпечення якісної підготовки фахівців з Медсестринства та уніфікації медсестринської діяльності:

– освітній процес спрямовувати на формування і розвиток ключових компетенцій особистості майбутнього медичного фахівця шляхом реалізації компетентнісного підходу у навчанні, посилення ролі медичної сестри та розширення її професійних повноважень;

– при організації практичного навчання активно використовувати стандарти та протоколи медсестринської діяльності, щоденники для підготовки студентів до практичних занять;

– здійснювати розробку, аналіз та рецензування тестів з підготовки до ліцензійного екзамену «Крок М» зі спеціальності 223 Медсестринство,

спеціалізацій Сестринська справа, Лікувальна справа, Акушерська справа та «Крок Б» спеціальності 223 Медсестринство, ступінь вищої освіти бакалавр до початку фахової експертизи тестових завдань;

– спільно з Асоціацією медичних сестер України та регіональними асоціаціями медичних сестер продовжити роботу з перегляду та удосконалення уніфікованих протоколів професійної діяльності медичної сестри (фельдшера, акушерки) з догляду за пацієнтом та виконання основних медичних процедур та маніпуляцій з метою осучаснення практичної діяльності фахівців;

– формувати умови для підвищення громадянської активності медичних сестер в складі професійної спільноти, розвитку їх управлінських навичок на всіх рівнях від первинної ланки до керівних посад в системі охорони здоров'я.

2. З метою формування загальноєвропейської системи вищої освіти продовжувати розвивати міжнародні зв'язки з освітніми закладами та підтримувати ділові зв'язки з ВМНЗ України.

РОБОТА БІБЛІОТЕКИ

Всього за 2018-2019 навчальний рік до бібліотеки академії надійшло 643 примірники книг на загальну суму 208948 грн. та 34 примірники журналів.

Таблиця надходження літератури до бібліотеки академії

| Надходження | Кількість примірників книг | Сума (грн.) |
|--------------|----------------------------|-------------|
| Бюджетні | 643 | 208948.00 |
| Позабюджетні | - | - |
| Всього | 643 | 208948.00 |

За бюджетні кошти придбані підручники, навчальні посібники за навчальними планами підготовки медсестер-магістрів та магістрів медицини.

Джерело комплектування: видавництва «Медицина» м. Київ та «НОВА КНИГА» м. Вінниця.

Передплата на 2019 рік – це 14 назв періодичних видань на загальну суму 16081грн.

| | | |
|-----|-------|-----------------------------------|
| 1. | 60965 | Ваше здоров'я |
| 2. | 21742 | Новости медицины и фармации |
| 3. | 37235 | Довідник головної медичної сестри |
| 4. | 94563 | Медицина невідкладних станів |
| 5. | 21885 | Медична освіта |
| 6. | 89563 | Медсестринство |
| 7. | 74588 | Международный медицинский журнал |
| 8. | 74377 | Охорона праці |
| 9. | 86088 | Пожежна та техногенна безпека |
| 10. | 22599 | Вісник. Офіційно про податки |
| 11. | 23751 | Вісник Пенсійного фонду |
| 12. | 37620 | Казна України |

| | | |
|-----|-------|---------------------|
| 13. | 06840 | Пенсійний кур'єр |
| 14. | 08934 | Фінансовий контроль |

Таким чином, склад книжкового фонду бібліотеки на 01.07.19 р. становить:

| | |
|--------------------------------|---|
| Всього: | 48887 примірників |
| З них: | 46954 примірники книг, брошур, аудіо матеріалів |
| | 1933 примірники періодичних видань |
| в тому числі: | |
| суспільно-політична література | 6760 прим. |
| науково-медична | 29523 прим. |
| література з суміжних наук | 2710 прим. |
| художня | 9894 прим. |
| в тому числі підручники | 28564 прим. |

Для розкриття книжкового фонду та задоволення інформаційних запитів викладачів та студентів використовувались різноманітні заходи: книжкові виставки, інформаційні огляди, перегляди літератури.

Довідково-бібліографічна та інформаційно-бібліографічна робота бібліотеки здійснювалась на двох рівнях обслуговування: викладачі і студенти.

Бібліотека надавала допомогу викладачам при підготовці теоретичних питань на педагогічні та методичні ради, Університету психолого-педагогічних знань, підготовці викладачів до атестації, доповідей на науково-практичні конференції, для проведення відкритих занять з фахових дисциплін, виховних годин в групах.

Для сприяння видавничій діяльності викладачів академії здійснювалась індексація згідно з УДК статей, що готувалися до друку (викладачі Василенко І. О.; Кухнюк О. В. – 2 теми; Снісар О. А.; Шапошнікова В. М.; Шевченко О. Т.).

В навчальну частину надавалися дані про забезпечення навчальною літературою студентів галузі 22 «Охорона здоров'я», спеціалізації «Управління у сфері охорони здоров'я»; спеціальності 221 «Стоматологія», спеціалізації «Стоматологія ортопедична»; спеціальності 222 «Медицина», кваліфікація магістр медицини; 223 «Медсестринство», кваліфікація магістр; 223 «Медсестринство» за спеціалізацією акушерська справа та лікувальна справа – всього 6 таблиць. Поповнено фонд навчальної літератури на 643 примірники.

До днів циклових комісій бібліотекою готувались інформаційні огляди періодичних видань, перегляди нових надходжень, тематичні книжкові виставки.

Тематика запитів викладачів, що стосувалась навчально-виховного процесу в академії:

| | |
|--|----------------|
| Професійна мотивація студентів у формуванні адаптаційних здатностей до майбутньої фармацевтичної діяльності. | Артеменко Л.П. |
| Вплив інформатизації охорони здоров'я на | Василенко І.О. |

| | |
|---|-----------------|
| підготовку майбутніх медичних фахівців. | |
| Роль медичної сестри у лікуванні бронхіальної астми в умовах стаціонару. | Василенко І.О. |
| Формування професійної компетентності медичних сестер-магістрів в сучасних умовах | Василенко І.О. |
| Освітня діяльність медичної сестри при лікуванні бронхіальної астми у дітей. | Василенко І.О. |
| Епілепсія. Шизофренія. Клініка, діагностика, лікування. | Гнатенко Т.С. |
| Виховання морально-вольових якостей студентів засобами фізичної культури і спорту. | Гордієнко Н.О. |
| Невідкладні стани в медицині (список літератури для магістрів). | Діхтяренко А.М. |
| Організація самостійної роботи студентів-магістрів як засіб вдосконалення професійної підготовки. | Маруш І.В. |

У бібліотеці ведеться систематична картотека статей, яка постійно поповнюється новими матеріалами періодичних видань (+150 карток). Другий рівень інформаційного забезпечення навчального процесу – це безпосередня робота зі студентами: видача підручників, обслуговування на абонементі і в читальному залі, забезпечення інформаційної допомоги для підготовки студентами презентацій, повідомлень; підготовка до семінарських та практичних занять; підготовка до науково-практичних конференцій, конкурсів фахової майстерності; написання контрольних та курсових робіт студентами-заочниками; консультативна та практична допомога слухачам відділення післядипломної освіти.

Протягом року в бібліотеці постійно діяли (відповідно до поточного місяця) цикли книжкових виставок «Український календар» та «Медичний календар»:

| |
|---|
| «Знання – це скарб, що всюди слідує за тим, хто ним володіє» (01.09 – День знань) |
| «Ваше мовлення – відображення вашої особистості» (08.09 – Міжнародний день грамотності) |
| «Спорт – здоров'я, спорт – це сила, що дають всім людям крила» (08.09 – День фізичної культури і спорту, 27.09 – Всесвітній день туризму) |
| «Знавці отрут і лікування» (17.09 – День фармацевтичного працівника) |
| «За мир в усьому світі – це значить за життя» (21.09 – Міжнародний день миру) |
| «Серце віддане дітям» (27.09 – 100 років від дня народження В.О. Сухомлинського) |
| «Неопалима купина! Моя бібліотека» (30.09 – Всеукраїнський день бібліотек) |
| «Ріки добра починаються з джерел милосердя» (01.10 – День ветеранів та людей похилого віку) |
| «Учитель як фактор реалізації нового змісту освіти» (05.10 – Всесвітній день вчителя; 07.10 – День працівників освіти) |

| |
|--|
| «Від козаків до наших днів збережемо вогонь батьків» (14.10 – День Українського Козацтва; День захисника України) |
| «Мова – це музика для душі, покладена на слова» (09.11 – День української писемності і мови) |
| «Вдихаєш дим, а видихаєш життя» (15.11 – Міжнародний день відмови від паління) |
| «Україна – це територія гідності і свободи» (21.11 – День Гідності і Свободи) |
| «Гіркі сльози України» (24.11 – День пам'яті жертв голодомору та політичних репресій) |
| «Задля слави рідного краю» (25.11 – 180 років від дня народження І.С. Нечуя-Левицького) |
| «З ран любові моєї зійде цвіт ромену й золото жита» (27.11 – 155 років від дня народження О.Ю. Кобилянської) |
| «Життя проти СНІДу» (01.12 – Всесвітній день боротьби зі СНІДом) |
| «Почни з добрих справ» (05.12 – Міжнародний день волонтерів) |
| «Тільки пам'ять не сивіє» (14.12 – День визволення м.Черкаси від нацистів) |
| «За вільну, Соборну, єдину...» (22.01 – День Соборності України) |
| «Лейтенанти – хлопці непохитні, ви з вогнем назавжди подружили...» (14.12 – День вшанування учасників ліквідації наслідків аварії на Чорнобильській АЕС) |
| «Амосов – це була епоха» (19.12 – 105 років від дня народження М.М. Амосова) |
| «Гідна сучасниця Шевченка» (22.12 – 185 років від дня народження Марка Вовчка (М.О. Вілінська-Маркович) |
| «Під синьо-жовтим прапором свободи з'єднаємо великий наш народ» (22.01 – День Соборності України (День Злуки) |
| «Там цвіт прекрасний України довічним сном калинно спить» (29.01 – День пам'яті Героїв Крут) |
| «Афганістан – вічний біль і неспокій» (15.02 – День пам'яті воїнів-інтернаціоналістів) |
| «Майдан стогнав, а сотня в небо йшла, один за одним наче янголята» (20.02 – День пам'яті Героїв Небесної сотні) |
| «Наша мова – мова вічної землі. Наше слово – слово вічного народу» (21.02 – Міжнародний день рідної мови) |
| « Співці Шевченківського краю» (27.02 – Всесвітній день поезії) |
| «Живий у правді віковій, в піснях і в слові «Заповіту» (09.03 – 205 років від дня народження Т.Г. Шевченка) |
| «Майбутнє без туберкульозу» (24.03 – Всесвітній та Всеукраїнський день боротьби з захворюванням на туберкульоз) |
| «Чи бути здоровим – вирішуєш ти» (07.04 – Всесвітній день здоров'я) |
| «Чорнобиль! Його забудь не дозволя майбутнє» (26.04 – 33-я річниця Чорнобильської катастрофи) |
| «Безпечна праця – вимога часу» (28.04 – Всесвітній день охорони праці) |
| «У слові й пісні ожива безсмертна слава Перемоги» (08.05 – День пам'яті та |

| |
|--|
| примирення; 09.05 – День Перемоги) |
| «Милосердніша з професій» (12.05 – Міжнародний день медичної сестри) |
| «Нічого вищого нема, окрім святого ймення Мати!» (12.05 – День матері) |
| «Наш пошук і творчість тобі, Україно!» (18.05 – Міжнародний день науки) |
| «Кожному своє! Тютюну забуття, а вам здоров'я. краса і радість буття» (31.05 – Міжнародний день боротьби з тютюнопалінням) |
| «Щасливе дитинство – їхнє право і наш обов'язок» (01.06 – День захисту дітей) |
| «В світ природи – з душею й любов'ю» (05.06 – Всесвітній день охорони оточуючого середовища) |
| «Вам, майбутні лікарі» (нові надходження до бібліотеки) |
| «Є така професія – здоров'я охороняти!» (17.06 – День медичного працівника) |
| «Завтра була війна» (22.06 – День скорботи і вшанування пам'яті жертв війни в Україні) |
| «Конституція України – основний закон суспільства і держави» (28.06 – День Конституції України) |
| Інформаційний бюлетень «Український медичний календар» (вересень-червень) |

ЧИТАЦЬКИЙ СКЛАД

Всього: 2009 читачів

- викладачі - 102 особи
- сумісники - 37 осіб
- лаборанти - 7 осіб
- співробітники - 17 осіб
- студенти: 1846 осіб
- денне відділення - 1586 осіб
- вечірнє відділення - 124 особи
- заочне відділення - 136 осіб

ОСНОВНІ СТАТИСТИЧНІ ПОКАЗНИКИ ЗА НАВЧАЛЬНИЙ РІК:

- загальна кількість відвідувань – 34213
- книговидача - 63905 примірників
- в т.ч. періодичні видання - 1740 примірників

КАДРИ

Підготовка медичних спеціалістів у академії здійснюється 115 штатними викладачами і 85 викладачами-сумісниками та з погодинною оплатою праці.

В навчальному закладі є список резерву спеціалістів на керівні посади, періодично проводиться робота з резервом на заняттях керівної посади – заміна в період відпусток, відряджень тощо.

Підвищення кваліфікації викладачів здійснюється за перспективним планом на 5 років зі щорічною корекцією. План підвищення кваліфікації виконується. В звітному році було заплановано підвищення кваліфікації на

ФПК –30 осіб. Підвищили кваліфікацію на ФПК –32 особи, що становить 106,9 % виконання плану .

Після закінчення ФПК, звіти викладачів заслуховуються на засіданнях циклових комісій та педагогічної ради. Копії посвідчень про підвищення кваліфікації знаходяться в особових справах викладачів.

Результати навчання на ФПК впроваджуються в навчально-виховний процес.

В академії працюють викладачі, які мають вчене звання:

- доктор наук - 1 особа;
- кандидат наук - 16 осіб;
- доцент - 2

кваліфікаційну категорію:

- спеціаліст вищої категорії - 55 осіб;
- спеціаліст I категорії - 39 осіб;
- спеціаліст II категорії - 10 осіб;
- спеціаліст - 11 осіб;

педагогічне звання:

- викладач-методист – 14 осіб;
- старший викладач – 10 осіб.

Базова освіта викладачів відповідає предметам, які він читає.

Плинність кадрів серед викладачів і лаборантів мінімальна.

В академії працюють викладачами за сумісництвом – провідні лікарі області, які є кандидатами медичних наук, мають вищу і I кваліфікаційну категорію та науковці вищих закладів освіти III-IV рівнів акредитації.

Крім проведення занять вони беруть участь в роботі студентських науково-практичних конференцій, є головами ДЕК та ДКК.

НАВЧАЛЬНА ТА СЛУЖБОВА ДИСЦИПЛІНА

Питання навчальної та службової дисципліни є актуальні в навчально-виховній роботі всього педагогічного колективу закладу вищої освіти. Порушень службової дисципліни серед колективу за звітний період не було.

На заняттях, позааудиторних заходах проводились бесіди щодо правових норм поведінки.

У закладі функціонує клуб «Закон», «Лідер», проведені зустрічі з працівниками правоохоронних органів. Перед виходом на переддипломну практику з студентами проводить бесіду юрист, відповідає на їх запитання.

Предметом обов'язкового контролю за роботою педагогічних та науково-педагогічних працівників є виконання навчальних планів і програм, у т.ч. кількість проведених ректорських контрольних, лабораторних і практичних робіт; впровадження елементів нових технологій навчання, індивідуалізації освітнього процесу, організації роботи студентів у позаурочний час. Здійснюється контроль за станом ведення журналів навчальних груп. Зазначені питання постійно розглядаються на адміністративних радах, засіданнях педагогічної та методичної рад, виробничих нарадах, зборах трудового колективу.

Підсумки контролю за роботою працівників розглядаються на засіданнях кафедр/циклових комісій, методичної та педагогічної рад. За результатами розгляду приймаються рішення, спрямовані на покращення освітнього процесу. У закладі здійснюється взаємовідвідування викладачами занять, що є однією із форм контролю.

Питання навчальної та службової дисципліни систематично обговорювались на засіданнях, зборах студентської ради, раді гуртожитку. Велика увага приділяється гласності рішень, які приймаються.

У закладі освіти проводиться значна робота з попередження порушень дисципліни та правопорушень, а саме: належна організація дозвілля студентів, робота спортивних секцій, робота предметних гуртків, науково-дослідницька та пошукова робота, заняття в клубах за інтересами, художня самодіяльність, зустрічі з юристами, відвідування театру, виставок, музеїв, організації екскурсій тощо.

Поточний контроль за навчанням й відвідуванням студентами занять здійснюється викладачами, кураторами груп, адміністрацією, результати контролю розглядаються на засіданнях адміністративної ради щомісяця.

Зі студентами, що мають пропуски занять без поважних причин, проводиться індивідуальна робота, спрямована на формування у студента сумлінності та відповідальності.

МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНА БАЗА І ЖИТЛОВО-ПОБУТОВІ УМОВИ СТУДЕНТІВ

Навчальний заклад розміщено в двох корпусах: головному №1 та корпусі №2, в якому знаходиться відділення стоматології ортопедичної та фармацевтичному комплексі на базі гуртожитку академії.

Загальна площа академії складає 26977 м², в т.ч.: навчальна – 25901 м², на одного студента – 10,3 м².

Для проведення теоретичних і практичних занять в навчальних корпусах академії функціонує 38 кабінетів і 36 лабораторій, які обладнані твердим інвентарем та спеціальним медичним обладнанням на рівні сучасних вимог. В навчальному закладі періодично проходить перепрофілізація кабінетів і лабораторій згідно з навчальними програмами та планами. В закладі функціонує медичний тренажерний кабінет. Для науково-методичного забезпечення навчального процесу працює методичний кабінет. Поряд з цим в закладах охорони здоров'я та фармацевтичних установ міста функціонує 38 кабінетів навчальної практики.

В центрі симуляційного навчання студенти академії, слухачі відділення післядипломної освіти та працівники служб, які не мають медичної освіти, але за своїми посадовими інструкціями мають надавати домедичну допомогу (працівники ДСНС, Управління поліції) мають змогу засвоювати знання та відпрацювати різні клінічні навички завдяки використанню манекенів-симуляторів, тренажерів і стандартизованих пацієнтів.

Наявність обладнання, приладів, матеріалів в лабораторіях, кабінетах, навчальних кімнатах дозволяє виконувати всі лабораторні та практичні роботи

у відповідності з вимогами навчального плану та навчальних програм і допомагає вдосконалювати практичні вміння та навички.

Навчальні кабінети постійно поновлюються необхідним медичним обладнанням, приладами та апаратурою.

У поточному навчальному році академією придбано:

| Найменування | Кількість |
|---|-----------|
| Тренувальний набір для внутрішньокісткового доступу | 1 |
| Манекен для СЛР Resusci Anne з контролером та килимом | 1 |
| Манекен для внутрішньовеного доступу Laerdal | 1 |
| Електрокардіограф HeartScreen | 1 |
| Манекен Laerdal Baby Anne | 1 |
| Тренувальний набір для крікотиреотомії | 1 |
| Сумка укладка BeeCardia | 2 |
| Джут – турнікет | 20 |
| Бандаж ізраїльського типу | 20 |
| Марля тренувальна | 20 |
| Наколінники | 10 |
| Тренажер – торс для СЛР Saumon S308 | 1 |
| Напівавтоматичний зовнішній тренувальний дефібрилятор PrimedicHeartSave | 1 |
| Спінальна дошка | 1 |
| Фіксатор для голови | 1 |
| Шийний комір | 1 |
| Модель для інтубації немовляти з легенями | 2 |
| Модель для інтубації дорослого з легенями | 2 |

Академія має 2 актові зали на 460 місць, спортивну залу площею 500м², бібліотеку з читальним залом, їдальню, медпункт.

Гуртожиток – 9-ти поверхова споруда блочного типу на 330 місць (включає фармацевтичний комплекс). Житлова площа – 1980 м².

Матеріально-технічна базу гуртожитку повністю відповідає сучасним санітарно-гігієнічним вимогам та Положенню про студентський гуртожиток.

Медична допомога студентам надається фельдшером медичного пункту закладу, лікарем підліткового кабінету Черкаської міської дитячої поліклініки, та фахівцями інших лікувально-профілактичних закладів в залежності від потреб студентів. Студенти, що потребують санаторно-курортного лікування, отримують його в міру надходження путівок.

Такими є основні показники діяльності колективу Черкаської медичної академії за 2018-2019 навчальний рік.

Ректор Черкаської медичної академії, к. мед. н., доцент, заслужений лікар України



І.Я. Губенко

ПІДСУМКИ ДЕРЖАВНОЇ ПІДСУМКОВОЇ АТЕСТАЦІЇ

| | Показники | Черкаська медична академія | | | |
|-----------|---|----------------------------|----------|----------------|----------|
| | | Звітний рік | | Попередній рік | |
| | | абс. | % | абс. | % |
| <i>А</i> | <i>Б</i> | <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>4</i> |
| I. | | I рівень | | | |
| | Денна форма навчання | | | | |
| 1. | Зобов'язані здавати екзамени | 296 | 100 | 696 | 100 |
| 2. | Здали екзамени з усіх предметів навчального плану | 296 | 100 | 696 | 100 |
| 3. | На "5" | 16 | 5,4 | 75 | 10,7 |
| 4. | На "5" та "4" | 117 | 39,5 | 376 | 54 |
| 5. | На "5", "4" та „3” | 95 | 32,1 | 182 | 26,1 |
| 6. | На "3" | 57 | 19,2 | 63 | 9,2 |
| 7. | На "2" | 11 | 3,8 | - | - |

**РЕЗУЛЬТАТИ ЗДАЧІ ДЕРЖАВНОГО КОМПЛЕКСНОГО КВАЛІФІКАЦІЙНОГО
ЕКЗАМЕНУ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ
ЗА ЗВІТНИЙ РІК**

| № | Назва навчального закладу | К-сть студентів на випускному курсі | | | | Допущено до державних екзаменів | | | | Одержали диплом з відзнакою | | | |
|----|----------------------------|-------------------------------------|-----|------------|-----|---------------------------------|-----|------------|-----|-----------------------------|------|------------|------|
| | | Звітний | | Попередній | | Звітний | | Попередній | | Звітний | | Попередній | |
| | | абс. | % | абс. | % | абс. | % | абс. | % | абс. | % | абс. | % |
| 1. | Черкаська медична академія | 642 | 100 | 573 | 100 | 642 | 100 | 573 | 100 | 76 | 11,8 | 68 | 11,8 |

Продовження таблиці №2

| № з/п | Кількість студентів, які отримали оцінку "5" | | Кількість студентів, які отримали оцінку "4" | | Кількість студентів, які отримали оцінку "3" | | Кількість студентів, які отримали оцінку "2" | | Середній бал | | | | | | | | | |
|-------|--|------|--|------|--|------|--|------|--------------|------------|------|------|---|---|---|---|-----|-----|
| | Звітний | | Попередній | | Звітний | | Попередній | | Звітний | Попередній | | | | | | | | |
| | абс. | % | абс. | % | абс. | % | абс. | % | | | абс. | % | | | | | | |
| 1. | 165 | 25,7 | 142 | 24,8 | 388 | 60,4 | 368 | 63,4 | 89 | 13,9 | 68 | 11,8 | - | - | - | - | 4,1 | 4,1 |

РЕЗУЛЬТАТИ ПРОХОДЖЕННЯ ПЕРЕДДИПЛОМНОЇ ПРАКТИКИ

| № | Назва навчального закладу | К-сть студентів на випускному курсі | | | | К-сть студентів, що не виконали програму практики | | | | Допущено до практики | | | |
|----|----------------------------|-------------------------------------|-----|------------|-----|---|---|------------|----|----------------------|-----|------------|-----|
| | | Звітний | | Попередній | | Звітний | | Попередній | | Звітний | | Попередній | |
| | | абс. | % | абс. | % | абс. | % | абс. | % | абс. | % | абс. | % |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 1. | Черкаська медична академія | 629 | 100 | 693 | 100 | - | - | - | - | 629 | 100 | 693 | 100 |

Продовження таблиці №3

| № | Результати переддипломної практики | | | | | | | | | | | |
|----|------------------------------------|----|------------|----|---------|----|------------|----|---------|----|------------|----|
| | на "5" | | | | на "4" | | | | на "3" | | | |
| | Звітний | | Попередній | | Звітний | | Попередній | | Звітний | | Попередній | |
| | абс. | % | абс. | % | абс. | % | абс. | % | абс. | % | абс. | % |
| 15 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 |
| 1. | 264 | 41 | 282 | 40 | 198 | 31 | 219 | 32 | 167 | 26 | 192 | 28 |

Продовження таблиці №3

| № | Назва навчального закладу | Результати переддипломної практики | | | | | | | | | |
|----|----------------------------|------------------------------------|---|------------|---|--------------|------|------------|----|------------------|------------|
| | | не атестовано | | | | середній бал | | | | якісний показник | |
| | | Звітний | | Попередній | | Звітний | | Попередній | | Звітний | Попередній |
| | | абс. | % | абс. | % | абс. | абс. | абс. | % | % | |
| 1. | Черкаська медична академія | - | - | - | - | 4,1 | 4,1 | 73 | 72 | | |

МЕТОДИЧНА РОБОТА

| Навчальний заклад | Рік | К-сть відкритих занять та заходів | К-сть методрозробок, рекомендацій | | Вивчений та впроваджений передовий педагогічний досвід | | К-сть надрукованих статей | |
|----------------------------|-----------|-----------------------------------|-----------------------------------|-------|--|-------|---------------------------|-------------------------|
| | | | | | | | В газетах | В збірниках конференцій |
| 2 | 3 | 4 | 5 | | 6 | | 7 | 8 |
| | | | В академії | В ЦМК | В академії | В ЦМК | | |
| Черкаська медична академія | 2018-2019 | 53 | 56 | - | - | - | | 93 |

Продовження таблиці №4

| Кількість виданих | | Прорецензовано | | | | | Складено навчальних програм | Прорецензовано навчальних програм |
|-------------------|-------------|----------------|------------|---------------|--------------|-------------------|-----------------------------|-----------------------------------|
| посібників | підручників | підручників | посібників | методрозробок | рекомендацій | Навчальних планів | | |
| 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| 24 | 1 | | 1 | | | | 55 | 32 |

СТАН ДИСЦИПЛІНИ ЗА ЗВІТНИЙ ПЕРІОД

| | Показники | Черкаська медична академія | | | |
|----------|--|----------------------------|----------|------------|----------|
| | | Звітний | | Попередній | |
| | | абс. | % | абс. | % |
| <i>А</i> | <i>Б</i> | <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>4</i> |
| 1. | Середньорічна кількість студентів | 1941 | 100 | 1992 | 100 |
| 2. | Кількість відрахованих з навчального закладу (всього) | 54 | 2,8 | 31 | 1,55 |
| 3. | Кількість відрахованих за власним бажанням, переведених до інших навчальних закладів | 43 | 2,2 | 25 | 1,25 |
| 4. | Кількість відрахованих за невиконання навчального плану | 1 | 0,05 | 4 | 0,2 |
| 5. | Кількість відрахованих за порушення умов контракту та тих, що не приступили до занять | | | - | - |
| 6. | Кількість відрахованих за порушення Правил внутрішнього розпорядку навчального закладу | | | - | - |
| 7. | Кількість відрахованих за появу в навчальному корпусі в стані алкогольного, токсичного чи наркотичного сп'яніння | | | - | - |
| 8. | Інше | 9 | 0,5 | 2 | 0,1 |

Примітка: дані в рядках 2-8 визначаються по кількості (рядок 1)

**ДОВІДКА
ПРО НАЯВНІСТЬ ОБЧИСЛЮВАЛЬНОЇ ТЕХНІКИ І ПРОГРАМНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ
В НАВЧАЛЬНОМУ ЗАКЛАДІ**

| № | Назва навчального закладу | Чи викладаються ОІ і ОТ | К-сть викладачів та їх педагогічне навантаження | В яких групах викладається ОІ і ОТ | Наявність обчислювальної техніки | | | | | |
|----|----------------------------|-------------------------|---|------------------------------------|----------------------------------|------------------------|--|---------------------|------------------------------------|---|
| | | | | | Марки ЕОМ к-сть робочих місць | К-сть персональних ЕОМ | Марки ПК | Наявність кабінетів | Програмне забезпечення | |
| | | | | | | | | | Діючі та контролюючі програми к-ть | Кількість робочих місць підключених до системи Internet |
| 1 | | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1. | Черкаська медична академія | Так | 6/2328 | Відповідно до навчальних планів | 165 | 165 | IBM 486 DX 4 Pentium Pentium (r) II Celeron Pentium (r) III AMD Athlon 9 AMD Duron Pentium IV Комп'ютери (монітор LG, Intel Petium нжмд Toshiba) | 20 | 20 | 165 |

Таблиця 7

ЯКІСНИЙ СКЛАД ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ 2019

| № | Найменування навчального закладу | Всього викладачів | З них: | | | | | Вакансії з предметів і кількість годин |
|----|----------------------------------|-------------------|------------|--------------|----------------|-----------------|-------------------|--|
| | | | Сумісників | Погодинників | Штатних всього | Штатних лікарів | Штатних педагогів | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| I. | Черкаська медична академія | 200 | 73 | 12 | 115 | 34 | 81 | |

Продовження таблиці №7

| № | Із числа штатних викладачів | | | | | | | | | | | | |
|----|--------------------------------|-------------|-----------------|-----------------|-----------------|----|----|--------------------------|------------------|---|-------|--------|--------------|
| | Мають педагогічний стаж роботи | | | | Мають категорію | | | Мають педагогічне звання | | Останній раз були на курсах ФПК, стажування | | | |
| | До 5 років | До 10 років | Більше 10 років | Більше 25 років | Вищу | I | II | Викладач-методист | Старший викладач | 1-5р. | 6-8р. | Більше | Не проходили |
| 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 |
| I. | 13 | 22 | 63 | 17 | 55 | 39 | 10 | 14 | 10 | 115 | - | - | - |

Продовження таблиці №7

| № | Кількість ставок викладачів клінічних дисциплін відповідно до навчальних планів | Кількість фізичних осіб викладачів клінічних дисциплін | Кількість лікарів-викладачів, які поєднують роботу в лікарнях | Скільки лікарів за останній рік направлено УОЗ в навчальний заклад | Плинність кадрів викладачів за звітний рік | |
|----|---|--|---|--|--|---------------|
| | | | | | Прибуло кадрів | Вибуло кадрів |
| 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| I. | | | 3 | - | 1 | 1 |

Таблиця №8

ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ, АТЕСТАЦІЯ ВИКЛАДАЧІВ 2019

| № | Назва навчального закладу | Навчальний рік | Всього штатних викладачів | На ФПК | | | Шляхом стажування | | |
|----|----------------------------|------------------|---------------------------|-------------|--------------|-------------|-------------------|--------------|-------------|
| | | | | План (осіб) | Факт. (осіб) | % виконання | План (осіб) | Факт. (осіб) | % виконання |
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. | 9. | 10. |
| 1. | Черкаська медична академія | 2018-2019 | 115 | 30 | 32 | 106,9 | - | - | - |

Продовження таблиці №8

| № | Всього підвищило кваліфікацію | | | | | Атестація викладачів | | | | |
|-----|-------------------------------|--------------|--------------------------|------------------------|--------------------|----------------------|-------------------|-------------|-------------------------------------|--|
| | План (осіб) | % до штатних | Фактично виконано (осіб) | % виконання до штатних | % виконання за рік | План (осіб) | Атестовано (осіб) | % виконання | Відповідність до посади, яку займає | Не відповідність до посади, яку займає |
| 11. | 12. | 13. | 14. | 15. | 16. | 17. | 18. | 19. | 20. | 21. |
| 1. | 30 | 26 | 32 | 27,8 | 106,9 | 8 | 8 | 100 | відповідають | - |

Таблиця №9

**ДАНІ ПРО ГУРТКОВУ РОБОТУ
ТА НАУКОВУ ТВОРЧІСТЬ СТУДЕНТІВ**

| № | Назва навчального закладу | Кількість викладачів – керівників гуртків | | Загальна кількість студентів | | Кількість студентів, що займаються в предметних гуртках | | Кількість студентів, що займаються науково-дослідницькою роботою | | Кількість учасників II туру конкурсу творчих робіт по регіону | |
|----------|----------------------------|---|----------|------------------------------|----------|---|----------|--|-----------|---|-----------|
| | | абс. | % | абс. | % | абс. | % | абс. | % | абс. | % |
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>4</i> | <i>5</i> | <i>6</i> | <i>7</i> | <i>8</i> | <i>9</i> | <i>10</i> | <i>11</i> | <i>12</i> |
| | Черкаська медична академія | 53 | 39 | 1774 | 100 | 675 | 38 | 170 | 9,5 | 36 | 2 |

**РЕЗУЛЬТАТИ
ЛІЦЕНЗІЙНОГО ІСПИТУ КРОК М Сестринська справа**

| № | Кількість студентів | Тест (%) | Субтести (%) | | | | | | | | | | | | | |
|---|---------------------|----------|-----------------------|--------------------------------------|---|---------------------------|---|----------------------------|--|-------------------|---------------------------|-------------------------|-------------------------------------|---|--|-------------------------------------|
| | | | Основи медсестринства | Медсестринство у внутрішній медицині | Медсестринство в інших дисциплінах терапевтичного профілю | Медсестринство у хірургії | Медсестринство в інших дисциплінах хірургічного профілю | Медсестринство в педіатрії | Медсестринство в акушерстві та гінекології | Невідкладні стани | Медсестринське обстеження | Медсестринський діагноз | Планування медсестринських втручань | Реалізація плану медсестринських втручань | Оцінка результатів медсестринських втручань та їх корекція | Інша діяльність та знання медсестри |
| 1 | 127 | 79,3 | 80,3 | 80,5 | | 81,2 | | 78,1 | 75 | 83 | 78,3 | 78,3 | 84 | 79,6 | | 78,4 |

**РЕЗУЛЬТАТИ
ЛІЦЕНЗІЙНОГО ІСПИТУ КРОК М Акушерська справа**

| № | Кількість студентів | Тест (%) | Субтести (%) | | | | | | | | | | | | | |
|---|---------------------|----------|--------------|---|-----------|--------------------|----------|--|---|--------------------|--------------|-----------------------------------|-----------------------------|---------------|--|--|
| | | | Акушерство | Гінекологія. Репродуктивне здоров'я та планування сім'ї | Педіатрія | Внутрішня медицина | Хірургія | Загальний догляд за хворими та медична маніпуляційна техніка | Інші професійно-зорієнтовані дисципліни | Дерматовенерологія | Інфектологія | Анестезіологія та реанімаціологія | Нервові та психічні хвороби | Охорона праці | | |
| 1 | 18 | 78,9 | 77,5 | 78,6 | 82,1 | 79 | 81,5 | 79,2 | 76,3 | | | | | | | |

**РЕЗУЛЬТАТИ
ЛІЦЕНЗІЙНОГО ІСПИТУ КРОК М Лікувальна справа**

| № | Група | Факультет | Кількість студентів | Тест (%) | Субтести (%) | | | | | | | | | | | | | |
|---|-------|-----------|---------------------|----------|--|--------------------|---|--------------------|--|-----------|--------------------------|---|------------------------------|-------------------------------|---|--------------|--------------|--|
| | | | | | Догляд за хворими та медична маніпуляційна техніка | Внутрішня медицина | Дисципліни терапевтичного профілю (нервові, психічні, інфекційні, шкірні і венеричні хвороби, основи реабілітації, фізіотерапії, ЛФК та масажу) | Хірургічні хвороби | Дисципліни хірургічного профілю (основи реаніматології, травматології, хвороби вуха, горла, носа, очні хвороби, захворювання зубів і порожнини рота) | Педіатрія | Акушерство і гінекологія | Невідкладні стани у внутрішній медицині | Невідкладні стани в хірургії | Невідкладні стани в педіатрії | Невідкладні стани в акушерстві та гінекології | Фельдшер ФАП | Фельдшер ШМД | Фельдшер здоров'я пункту промислового підприємства |
| 1 | 5 | 9/11 | 131 | 87,4 | 90,5 | 84,5 | | 88,7 | | 89,4 | 83,3 | | | | | 87,2 | 87,8 | |

Таблиця №11

**РЕЗУЛЬТАТИ
ЛІЦЕНЗІЙНОГО ІСПИТУ КРОК Б Сестринська справа**

| № | Кількість студентів | Тест (%) | Субтести (%) | | | | | | | | | | | | |
|---|---------------------|----------|---|------------------------------------|-------------------------------------|---|---------------------------------------|-----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|------------------|---------------------|----------------------|
| | | | Клінічне медсестринство у внутрішній медицині | Клінічне медсестринство в хірургії | Клінічне медсестринство в педіатрії | Клінічне медсестринство в професійній патології | Організаційно-управлінська діяльність | Організаційна функція | Прогностична функція | Управлінська функція | Технологічна функція | Діагностична функція | Технічна функція | Контролююча функція | Дослідницька функція |
| 1 | 23 | 77,2 | 79,1 | 81,2 | 84,1 | 81,2 | 69 | | 61,9 | | 79,7 | 80,8 | | | |